

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Ковалишина Ксения Викторовна

студент

Научный руководитель: **Евсикова Елена Витальевна**

к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист Республики Крым,
доцент кафедры административного и финансового права
Крымского филиала ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия»

Аннотация. Целью данного исследования является рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, учитывая возрастные, психологические, половые и иные факторы личности правонарушителя.

Материалы и методы исследования. Информационной базой исследования выступило действующее федеральное и региональное законодательство, а также наработки современной доктрины российского права, касающиеся проведения эксперимента по развитию курортной инфраструктуры и его актуальные проблемы.

Результаты. В данной статье автор анализирует актуальные проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и предлагает собственные пути их решения. Автором делается вывод о том, что профилактика правонарушений, в том числе, совершаемых несовершеннолетними, должна носить системный характер, быть структурно организованной и обеспечиваться координированным взаимодействием всех участников предупреждения правонарушений, а не только органами внутренних дел.

Практическая значимость. Результаты данного исследования могут быть использованы для максимально эффективной профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Органы государственной власти могут взять за основу своей деятельности сформулированные автором пути преодоления проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, в частности, помимо законодательных корректив для наиболее эффективной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних автором

предлагается правильно применять также психолого-педагогические методы, открывать реабилитационные центры, а также ввести в качестве обязательного психолого-педагогическое образование для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Ключевые слова. Профилактика правонарушений, профилактика правонарушений несовершеннолетних, правонарушения, преступность.

CURRENT PROBLEMS IN THE PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY AND WAYS OF OVERCOMING THEM

Kovalishina Kseniya Viktorovna

Student

Scientific adviser: **Evsikova Helena Vitalievna**

Abstract. The goal of the study is to consider the prevention of offences committed by minors, taking into account the age, psychological, sexual and other factors of the offender.

Materials and methods of research. The information base of the study was the existing federal and regional legislation, as well as the doctrine of domestic researchers studying the implementation of the experiment on development of spa infrastructure and its current problems.

Results. In this article, the author analyses current problems in the prevention of juvenile delinquency and proposes his own solutions. The author concludes that prevention of offences, including those committed by minors, must be systematic, structured and coordinated by all actors involved in the prevention of offences, and not just by the internal affairs agencies.

Practical significance. The results of the study may be used to prevent juvenile delinquency as effectively as possible. The State authorities may base their activities on the ways described by the author of overcoming the problems of preventing juvenile delinquency, In particular, in addition to the legislative amendment for the most effective prevention of juvenile delinquency, the author proposes that psychological and pedagogical methods should also be correctly applied and that rehabilitation centres should be opened, and to introduce compulsory psychological and pedagogical education for staff of the juvenile affairs units of the internal affairs agencies.

Keywords. Crime prevention, prevention of juvenile delinquency, delinquency and criminality.

Введение. В настоящее время, одной из остро-выраженных проблем современного российского общества является увеличение количества правонарушений, в том числе и среди несовершеннолетних, что в свою очередь, обуславливает ряд иных проблем в различных сферах жизни.

В связи с чем, среди решаемых в настоящее время проблем кардинального социально-экономического оздоровления общества важное место занимает совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Приоритетность профилактики правонарушений также отмечает Евсикова Е. В [1, С. 228]. Одним из основных и важных направлений современной административно-деликтной и уголовно-правовой политики государства она считает профилактику административных правонарушений и преступности несовершеннолетних, при этом, как она считает, акцент делается на индивидуальной адресной работе с подучётными несовершеннолетними, ранее совершавшими правонарушения и представляющими повышенную опасность для окружающих.

Профилактика правонарушений – это совокупность организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода отклонения в поведении людей. Необходимость организации профилактики связана с широким распространением в молодежной среде различных форм отклоняющегося поведения, сохранением высокой доли правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Статья 1 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» даёт законодательное понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении [2].

Кроме этого, статья 1 Федерального закона определяет понятие индивидуальной профилактической работы – это деятельность по

своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Данные понятия ложатся в основу всей профилактической (предупредительной) деятельности и помогут уяснить сущность указанного института в общей конструкции профилактики правонарушений, совершаемых в обществе.

Профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, осуществляется посредством скоординированной деятельности большого количества субъектов, которая является единой системой, объединенной общими целями и задачами.

Органы внутренних дел выполняют основной объем работы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления.

Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов. Предупредительная деятельность в отношении правонарушений несовершеннолетних осуществляется органами внутренних дел, на общем и индивидуальном уровнях. Названная деятельность осуществляется в большинстве своём по следующим направлениям:

- искоренение воздействия отрицательных социальных факторов, сопряженных с причинами и условиями совершения правонарушения несовершеннолетними;
- непосредственное влияние на причины и условия, содействующие конкретному типу преступности;
- непосредственное влияние на потенциальных несовершеннолетних правонарушителей;
- непосредственное влияние на общности противообщественного характера, способные совершать правонарушения, в составе которых находится несовершеннолетний (несовершеннолетние), оказавшийся под предупредительным влиянием.

Таким образом, предупредительная деятельность, осуществляемая органами внутренних дел, во взаимодействии с другими субъектами, основу, которой составляют цели, сформулированные на основе указанных

направлений, призвана обеспечивать многостороннее профилактическое влияние на потенциальных несовершеннолетних правонарушителей, а также на микросреду и условия общественной среды, в которой они находятся.

В ходе осуществления деятельности, направленной на предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними, органами внутренних дел должны быть установлены причины, условия и иные обстоятельства, способствующие такому поведению несовершеннолетних, кроме того, органы внутренних дел должны прибегнуть ко всевозможным мерам, направленным на устранение, ограничение и нейтрализацию данного явления. Исходя из этих задач, органы внутренних дел осуществляют взаимодействие с различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и другими организациями, которые, также осуществляют деятельность по предупреждению совершения правонарушений несовершеннолетними.

Материалы и методы. Информационной базой исследования выступило действующее федеральное и региональное законодательство, а также доктрина отечественных исследователей, изучающих административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Методологической основой исследования является диалектический метод познания. В процессе работы также использовались системно-структурный, статистический, функциональный и другие частно-научные методы анализа исследуемой проблемы.

Для обоснования актуальности проблемы исследования, мы обратились к официальной статистике по правонарушениям. Детская и подростковая преступность, ранее оценивавшаяся, как локальная, в настоящее время переросла в общегосударственную проблему [3, С. 107].

По данным Росстата общее число несовершеннолетних правонарушителей, возраст которых не достиг 15 лет составляет 14,8 тыс. В возрасте от 16 до 17 лет – лиц составляет 26 тыс. Наблюдается и рост преступности, как в целом, так и по регионам [4]. К примеру, в Республике Крым отмечался рост преступности, как в 2020 году: «в этом году наблюдается рост преступности среди несовершеннолетних и рост по преступлениям, совершенным ранее судимыми лицами. Преступления в основном совершаются несовершеннолетними в возрасте от 15 до 17 лет», так и в 2021 году: «В ряде городов и районов республики зафиксирован значительный рост подростковой преступности. На 1 января 2021 года в республике на учет поставлено

510 несовершеннолетних и 871 семья. За 2020 год количество преступлений, совершенных детьми, выросло на 15,5%. Значительный рост подростковой преступности наблюдается на территории Киевского района г. Симферополя, а также в Керчи, Джанкое, Краснопереконском, Бахчисарайском, Белогорском, Красногвардейском и Ленинском районах» [5].

Результаты. Таким образом, вытекает необходимость решения задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения. Идеальное решение данной проблемы видится в наиболее тесном взаимодействии всех органов внутренних дел, по вертикали и горизонтали, а также взаимодействию со всеми участниками предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними, в принципе. Это подтверждается и отечественной доктриной.

Не зря Евсикова Е. В. в своей работе подчеркнула, что профилактика правонарушений представляет собой определенную систему правовых, экономических, социальных, педагогических, организационных, информационных и иных мер общей, специальной, индивидуальной и виктимологической профилактики правонарушений [6, С. 69]. Профилактика правонарушений, в том числе, совершаемых несовершеннолетними, должна носить системный характер, быть структурно организованной и обеспечиваться координированным взаимодействием всех участников предупреждения правонарушений, а не только органами внутренних дел.

Исходя из того, что личность несовершеннолетнего правонарушителя проходит достаточно длинный и сложный путь формирования, который включает в себя изменения и эмоционального, и волевого, и интеллектуального мира несовершеннолетнего, то осуществление деятельности, направленной на предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними требует детальное исследование абсолютно всех отрицательных качеств личности несовершеннолетнего, которые в конкретных условиях детерминируют такое поведение.

Однако, по нашему мнению, помимо законодательных корректив для наиболее эффективной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних необходимо правильно применять также психолого-педагогические методы

1. Открытие государственных реабилитационных центров с образовательной и психологической поддержкой несовершеннолетних-сирот, несовершеннолетних, растущих в неблагополучных семьях или

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. В таких центрах несовершеннолетние могут совершенствовать свое образование, получать психологическую поддержку в случае необходимости и реинтегрироваться в общество под наблюдением специалистов. Таким образом, мы можем предотвратить возможные преступления несовершеннолетних, а также положительно повлиять на их мировоззрение и уровень образования, с тем чтобы помочь им стать хорошими людьми в обществе.

2. Кроме того, если мы хотим реинтегрировать молодых правонарушителей в общество, мы должны изменить подход – вместо того чтобы наказывать их, нам следует открывать реабилитационные центры и пытаться реабилитировать их и изменить их жизнь в лучшую сторону. Мы также можем обратиться за помощью к бывшим несовершеннолетним правонарушителям, которые завершили свою реабилитацию и смогли бы вернуться к нормальной жизни, даже смогли бы добиться некоторых успехов в своей жизни с помощью психологов, учителей и других воспитателей в центрах. Их успешный опыт может побудить несовершеннолетних правонарушителей следовать своим шагам и попытаться вернуться к нормальной жизни.

3. Что касается органов государственной власти и кадров, мы предлагаем ввести обязательное психолого-педагогическое образование для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Это окажет позитивное влияние на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, так как грамотность специалистов, напрямую контактирующих с такой сложной категорией, как потенциальные или состоявшиеся несовершеннолетние-правонарушители, значительно повысится и позволит им находить индивидуальный подход к каждой конкретной личности.

На наш взгляд, наиболее целесообразным, эффективным, экономичным решением рассматриваемых проблем может послужить создание психолого-педагогических центров для несовершеннолетних правонарушителей, подведомственных министерству внутренних дел Российской Федерации.

Таким образом, посредством психолого-педагогической диагностики личности несовершеннолетнего устанавливается склонность к совершению правонарушений, а также все обстоятельства относительно данного явления, в свою очередь, сотрудники полиции руководствуются конкретными приёмами,

средствами, методами воздействия на личность несовершеннолетнего, способного на совершение правонарушений.

На наш взгляд, введение указанного института является целесообразным с экономической, социальной и политической точки зрения, так как, его функционирование не потребует больших финансовых затрат, предполагаемыми результатами его деятельности будет сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирование социального ориентира несовершеннолетних, развитие правосознания, а также, деятельность данного института будет направлена на реализацию задач государства по искоренению таких явлений, как «правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «подростковая преступность», «безнадзорность несовершеннолетних» и других.

Обсуждение. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних включает в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование личности ребенка и заблаговременное предотвращение его перехода на путь преступника, а также на предупреждение рецидивов.

Очень важным представляется воздействие с помощью указанных мер, не только на личность несовершеннолетнего правонарушителя, но и на окружающую её среду, так как поведение несовершеннолетних, выражающееся в совершении правонарушений, обусловлено различными причинами. Подростковая преступность имеет свои черты, которые объединены возрастными, половыми, психологическими и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и противоправным поведением.

Соответственно, все эти особенности должны быть учтены законодателем. Евсикова Е. В., например, предлагает наполовину сократить сроки давности при освобождении несовершеннолетних от административной ответственности или исполнения административного наказания; в качестве мер воспитательного воздействия на несовершеннолетнего предусмотреть профилактическую беседу и др [1, С. 230]. По её мнению, закрепление особенностей административной ответственности несовершеннолетних в отдельной главе КоАП РФ будет способствовать более качественной регламентации данной сферы административно-деликтных правоотношений, а значит, ее усовершенствованию и дальнейшему развитию в сторону более качественной реализации норм административно-деликтного законодательства РФ и субъектов РФ в отношении несовершеннолетних в рамках соблюдения

прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также единообразие судебной практики.

Традиционное разделение мер профилактики правонарушений несовершеннолетних на общие, специальные и индивидуальные как раз способствует максимальной индивидуализации мер под конкретные случаи и конкретных индивидов, учитывая личность несовершеннолетнего правонарушителя, окружающую её среду, возрастные, половые, психологическими и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и противоправным поведением.

На сегодняшний день, исходя из результатов научных разработок отечественных исследователей в рассматриваемой сфере существует ряд конкретно-определенных проблем в деятельности, направленной на профилактику правонарушений, среди которых выделяют следующие [7]:

- недостаточная теоретическая и методическая, психологическая подготовленность, особенно на практике знаний из области криминологии, девиантологии, педагогической психологии, коррекционной педагогики;

- неумение осуществлять всестороннюю психолого-педагогическую диагностику, выявлять уровень педагогической и социальной запущенности, причины отклоняющегося поведения, устанавливать гуманные отношения и организовывать деловое сотрудничество;

- слабое знание или игнорирование возрастных и личностных особенностей несовершеннолетних в индивидуальной профилактической работе;

- предубеждение к трудному ученику. Отрицательное отношение;

- нравоучение, формальное проведение профилактических мероприятий;

- в качестве основного воспитательного средства сотрудник видит себя, свое личное влияние, забывая, что основным средством является деятельность, выполняемая несовершеннолетними: полноценность ее содержания, организация и построение, соответствующее их возрастным, индивидуальным особенностям и возможностям.

При этом, решение сформулированных нами проблем исследователи, в частности, Евсикова Е. В. и Пономарев А. В. видят в закреплении особенностей административной ответственности несовершеннолетних в отдельной главе КоАП РФ [8, С. 91] По их мнению, это будет способствовать более качественной регламентации данной сферы административно-деликтных

правоотношений, а, значит, ее усовершенствованию и дальнейшему развитию в сторону более качественной реализации норм административно-деликтного законодательства РФ и субъектов РФ в отношении несовершеннолетних в рамках соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также единообразие судебной практики.

Список литературы

1. Евсикова, Е. В. Административно-правовые основы профилактики административных правонарушений и преступности несовершеннолетних / Е. В. Евсикова // Уголовно-правовые и криминологические направления противодействия преступности: Материалы межрегиональной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Симферополь, 26 марта 2020 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, 2020. – С. 227-234.
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177.
3. Павлов, И. В. Готовность сотрудников ОВД к профилактике правонарушений несовершеннолетних / И. В. Павлов, И. И. Павлова, Е. В. Фогель // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2006. – № 2(26). – С. 107-112.
4. Павлов, И. В. Система деятельности современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.01. – Чебоксары, 1999. – 44 с.
5. Официальные данные региональной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/regional_statistics (Дата обращения: 13.09.2021).
6. Евсикова, Е. В. Актуальные проблемы усовершенствования административного законодательства в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации / Е. В. Евсикова // Основные направления государственной политики России в сфере обеспечения национальной безопасности: Материалы международной научно-практической конференции,

Иркутск, 27 апреля 2018 года / Отв. ред. Е. М. Якимова. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2018. – С. 66-72.

7. Андриенко, В. К. Система перевоспитания подростков в условиях специальной школы: (Пособие: Науч.-метод. рекомендации) / В. К. Андриенко, Ю. В. Гербеев, И. А. Невский; НИИ общ. пробл. воспитания АПН СССР, Лаб. по изуч. причин и предупреждению отклонений в поведении учащихся. – М.: Б. и., 1990. – 275 с.

8. Евсикова, Е. В. Административная ответственность несовершеннолетних в рамках реформирования административно-деликтного законодательства Российской Федерации / Е. В. Евсикова, А. В. Пономарев // Юридический вестник ДГУ. – 2020. – Т. 34. – № 2. – С. 85-92.

© К. В. Ковалишина, 2022