

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей III Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 14 октября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
С58

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

С58 Созидательный импульс развития современной науки : сборник статей
III Международной научно-практической конференции (14 октября 2024 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 132 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-551-4

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, состоявшейся 14 октября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-551-4

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	7
<i>Стрельников Александр Владимирович</i>	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	12
<i>Алиев Осман Исмаилович</i>	
АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЭКОНОМИКОЙ И ЭКОЛОГИЕЙ. НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	18
<i>Ашырова Огулджан, Серхенов Мердан, Ремезанова Махым</i>	
ЭКОНОМИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ	23
<i>Аннамырадова Алтынай, Бердыев Джепбар, Чарыев Мейлис</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАН	28
<i>Махтымова Махым, Аннаев Сейитнур, Атабердиев Довлет</i>	
ВЛИЯНИЕ ВИДЕОИГР И ГЕЙМИФИКАЦИИ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ	32
<i>Аннамырадова Алтынай, Халмухаммедов Халмухаммет, Ходжагулыев Дидар</i>	
НОВЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СТРАХОВОМУ МОШЕННИЧЕСТВУ	37
<i>Илиндеева Марина Валерьяновна</i>	
О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ	43
<i>Краус Лидия Александровна</i>	
УСТОЙЧИВЫЕ МОДЕЛИ ПОТРЕБЛЕНИЯ	50
<i>Болотин Кирилл Александрович</i>	
AN ECONOMIC STUDY ON MCDONALD'S SERVICE QUALITY	54
<i>Li Yinjia, Xiang Hexiong, Hu Wen</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	58
ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВИДА МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ..	59
<i>Попова Елена Александровна, Романова Анна Валентиновна</i>	
АУТЕНТИЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	66
<i>Василенко Татьяна Сергеевна</i>	

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЧТЕНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ.....	72
<i>Щеглова Наталья Николаевна</i>	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	77
<i>Xiang Hexiong, Li Yinjia, Fan Ling</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	81
САМООЦЕНКА ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ В СЕМЬЕ	82
<i>Долматова Елена Сергеевна</i>	
ЙОГА КАК СПОСОБ СНЯТИЯ СИМПТОМОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ.....	88
<i>Разоренова Анастасия Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	92
ЗНАЧЕНИЕ ДОЛГА В ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ С ПОЗИЦИИ КАНТИАНСКОГО ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИЗМА	93
<i>Муратова Ирина Анатольевна</i>	
КОНЦЕПТ СВОБОДЫ ВОЛИ В ФИЛОСОФИИ И. КАНТА И ЕГО РОЛЬ В ПОЗНАНИИ ИСТОРИИ	100
<i>Муратова Ирина Анатольевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	107
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	108
<i>Васильева Виктория Леонидовна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	114
ПРИМЕНЕНИЕ ФИБРИНА, ОБОГАЩЕННОГО ТРОМБОЦИТАМИ, И КОСТНОГО РЕГЕНЕРАТОРА СТИМУЛ-ОСС ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА	115
<i>Ибрагимов Даврон Дастамович, Марданова Нигора Паврдаевна, Кудратова Нозанин Бахтияровна, Фарходов Ёдгор Фарходович</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	123
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВЫ НА УРОЖАЙНОСТЬ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ	124
<i>Аллаева Айджерен Оракбаевна, Рузметова Наргиза, Омаров Мукам Башимович, Кочмурадов Шатлык Бегенжович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	127
ИСТИЛОҲОТИ НУҶУМ ДАР «ҲУМОЙ ВА ҲУМОЮН» - И ҲОҶУИ КИРМОНӢ	128
<i>Ашурова Маърифат Муҳаммадҷоновна, Тоҷибоев Шарифҷон Ғайбуллоевич</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Стрельников Александр Владимирович

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье раскрыты особенности сельских территорий, их потенциал, функции и типы; установлено, что на развитие сельских территорий существенно влияет уровень инфраструктурной обеспеченности; отмечена недостаточная проработанность вопросов методологии управления сельскими территориями; с целью системной оценки эффективности развития сельских территорий предложен алгоритм их комплексного социально-экономического анализа.

Ключевые слова: сельские территории, социально-экономическое положение, комплексный анализ, оценка эффективности, развитие инфраструктуры, программные документы.

PROBLEMS OF A COMPREHENSIVE ANALYSIS OF THE SOCIO-ECONOMIC SITUATION OF RURAL AREAS

Strelnikov Alexander Vladimirovich

Abstract: The article reveals the features of rural territories, their potential, functions and types; it is established that the level of infrastructure provision significantly affects the development of rural territories; insufficient elaboration of issues of methodology for managing rural territories is noted; for the purpose of a systematic assessment of the effectiveness of rural development, an algorithm for their integrated socio-economic analysis is proposed.

Key words: rural areas, socio-economic situation, comprehensive analysis, efficiency assessment, infrastructure development, program documents.

Сельские территории обладают обширным природным, демографическим, экономическим и историко-культурным потенциалом, рациональное использование которого может обеспечить устойчивое развитие,

достойный уровень и качество жизни сельского населения. При этом развитие сельских территорий сегодня происходит крайне неравномерно. Несмотря на динамичный рост агропромышленного комплекса, уровень и качество жизни сельского населения в целом отстают от уровня жизни в городах и городских округах, а нарастающий разрыв в инвестиционной и инновационной составляющей между городской и сельской местностью приводит как к росту миграционного оттока сельского населения, так и к замедлению темпов формирования экономически активных субъектов сельского бизнеса. Необходимо также отметить, что важной особенностью сельского развития является большое разнообразие видов сельской местности. Различны и возможности сельских территорий, характеризующиеся природно-климатическими условиями, численностью и плотностью населения, показателями его естественного воспроизводства, развитием производства, уровнем доходов населения и множеством других как объективных, так и субъективных компонентов [3, с. 62].

В то же время современная социально-экономическая ситуация, сложившаяся в сельских территориях, все еще характеризуется рядом проблемных вопросов, препятствующих трансформации села к устойчивому развитию, определяющемуся комплексностью, ритмичностью, динамичностью и непрерывностью. Утрачивает свой потенциал социальная инфраструктура. Развитие инфраструктуры здравоохранения и образования в условиях сложившейся реальности зачастую подчинено цели обеспечения экономической эффективности в ущерб доступу населения к этим важнейшим социальным услугам. Инфраструктурное развитие сельских территорий, особенно дорожной сети и современных средств связи, ведется темпами, не позволяющими в ближайшее время преодолеть существующий пространственный и коммуникационный разрыв между городом и селом.

Жизнь в сельской местности не является привлекательной для молодых кадров, в этой связи отток молодежи из сельской местности в города является ощутимым препятствием по формированию кадровых возможностей для сельского развития. В целом, происходит ухудшение демографической ситуации, снижение продолжительности жизни населения. Государственная поддержка сельского хозяйства остается на недостаточном уровне, что является одним из факторов низкой доходности сельского хозяйства, ограничивает возможности модернизации и инновационного развития отрасли, негативно сказывается на уровне оплаты труда работников отрасли и формировании налоговой базы муниципалитетов и, как следствие, влияет на нарастание

социально-экономических диспропорций в сельской местности и появление депрессивных сельских территорий, где многие экономические, социальные, экологические, производственные, институциональные, технологические проблемы все более усугубляются и приводят к общей неустойчивости [1, с. 125].

Поддержка развития инфраструктуры в сельских территориях в целом ориентирована на развитие тех сельских территорий, где осуществляются инвестиции в сельское хозяйство, что еще больше усиливает дифференциацию территорий и очаговость в развитии, так как подобные процессы значительно сужают границы распространения программных мероприятий устойчивого развития сельских территорий, превращают их в инструмент сопровождения инвестиционных проектов, а не решения накопившихся социальных проблем сельской местности. В связи с этим выход села на качественно новый уровень развития становится одной из важных государственных задач, для комплексного решения которой все еще нет научно-обоснованной методологии управления сельскими территориями. Несмотря на ряд принятых государством нормативно-правовых документов, позволивших на федеральном уровне сформировать основной набор инструментов политики сельского развития, следует отметить, что они задействованы не в равной мере и ориентированы прежде всего на обеспечение макроуправляемости на федеральном уровне, что в определенной мере привело к ресурсной зависимости от него, усилению социальной несправедливости, снижению интереса у органов регионального и муниципального управления к формированию эффективной политики развития сельской местности. Отсутствие системности в развитии сельских территорий в немалой степени привело к нерациональному размещению производительных сил, неразвитости социально-бытовой инфраструктуры и другим диспропорциям, что отрицательно сказалось на эффективности сельской экономики и условиях проживания в сельской местности [2, с. 134].

Кроме того, несмотря на достаточно большой интерес к проблеме устойчивости сельских территорий, единые подходы и практические рекомендации по оценке эффективности мероприятий, обеспечивающих в комплексе развитие сельских поселений, в настоящее время не сформулированы. В то же время, разработанные модели устойчивого развития сельских территорий, основанные на развитии сельскохозяйственной отрасли, не способны отразить в полной мере потенциала развития всей территории. Отсюда проблема устойчивого развития сельских территорий продолжает оставаться весьма значимой, что подтверждает актуальность, стратегическую

направленность исследования и требует углубленного теоретического осмысления, методологического обоснования и практического обеспечения перехода сельских территорий к вектору устойчивого развития.

Предварительные исследования показали наличие четырех укрупненных типов территориальных единиц, имеющих различный характер освоения и использования сельской местности, а также ее потенциал и ограничения развития. Так как на сельские территории возложены общенациональные функции, среди которых производственная, демографическая, трудоресурсная, а также функция социального контроля освоенности сельских территорий, то эффективность мероприятий устойчивого развития как социально-ориентированной деятельности, с наших позиций следует определять не только посредством количественного соотношения фактически достигнутых показателей исполнения программных мероприятий, свидетельствующих об улучшении условий жизни сельского населения, с плановыми целевыми индикаторами, но и с использованием методов качественного анализа эффективности мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий, основанных на сопоставлении комплекса показателей, учитывающих различные условия хозяйствования и факторы, оказывающие прямое влияние на устойчивое развитие сельских территорий [5, с. 19].

Порядок проведения оценки эффективности мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий, как правило, проводится по степени достижения запланированных результатов и намеченных целей. При этом фактически достигнутые результаты сопоставляются с их плановыми значениями с формированием абсолютных и относительных отклонений.

Стоит отметить, что при оценке эффективности развития сельских территорий в большинстве случаев используется широкий спектр объективных индикаторов. Однако основой для оценки эффективности реализации программных мероприятий в области устойчивого развития сельских территорий остается степень достижения поставленных в программе целей и задач. Оценка в динамике фактически достигнутых целевых показателей с плановыми и фактическими показателями за предшествующие года дают возможность определить потенциал развития сельских территорий. При этом проблема проработки методического подхода к комплексной оценке эффективности реализации мероприятий устойчивого развития должна рассматриваться всецело [4, с. 58].

Таким образом, комплексный анализ социально-экономического положения сельских территорий видится необходимым этапом в системе оценки эффективности реализации мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий. Считаем, что комплексный анализ состояния и последующего прогнозирования процессов развития сельских территорий должен состоять в обосновании факторов, влияющих на оценку эффективности реализации программных мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий и базироваться на использовании доступной аналитической базы, позволяющей своевременно идентифицировать изменения социально-экономической, институциональной, экологической, демографической ситуации с целью повышения обоснованности формирования и своевременной актуализации программных документов развития сельских территориальных образований.

Список литературы

1. Климовских Н.В. Проблема устойчивого развития сельских территорий и ее решения [Текст] / Н.В. Климовских // Вестник Университета Российской академии образования. – 2020. – № 1. – С. 117-131.
2. Логинова Д.А. Институциональные вопросы устойчивого развития сельских территорий России [Текст] / Д.А. Логинова, А.С. Строков // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2019. – № 2. – С. 115-140.
3. Стрельников А.В. К вопросу оценки инновационной активности сельскохозяйственных предприятий [Текст] / А.В. Стрельников // Экономика и современный менеджмент: новые подходы в теории и практике. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. – Ростов н/Д. – 2015. – С. 60-65.
4. Стрельников А.В. Практические аспекты устойчивого развития АПК Тамбовской области на муниципальном уровне [Текст] / А.В. Стрельников // Молодые исследователи за устойчивое развитие: сборник статей IX Международной научно-практической конференции (10 октября 2024 г.). – Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА». – 2024. – С. 56-61.
5. Стрельников А.В. Управление инновационной деятельностью аграрного сектора на основе системно-адаптивного подхода [Текст] / А.В. Стрельников // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2015. – Т.54. – №3. – С. 17-22.

© А.В. Стрельников, 2024

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Алиев Осман Исмаилович

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская
государственная академия»

Аннотация: В статье рассмотрены методы оценки социального и экономического развития регионов Северо-Кавказского федерального округа (СКФО). В процессе исследования проведен анализ валового регионального продукта (ВРП) на душу населения, денежных доходов населения с целью выявления слабых сторон каждого региона и для дальнейшего повышения уровня и качества жизни населения.

Ключевые слова: экономическое и социальное развитие региона, валовый региональный продукт на душу населения, денежные доходы.

METHODS OF ASSESSING THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Aliev Osman Ismailovich

North Caucasus State Academy

Abstract: The article considers methods for assessing the social and economic development of the regions of the North Caucasus Federal District (NCFD). In the course of the study, an analysis of the gross regional product (GRP) per capita, monetary incomes of the population was carried out in order to identify the weaknesses of each region and to further improve the level and quality of life of the population.

Key words: economic and social development of the region, gross regional product per capita, cash income.

Регионы России можно охарактеризовать неравномерным распределением территорий, природными ресурсами и бюджетным финансированием, оказывающими влияние на социально-экономическое развитие. Следует отметить и тот факт, что наличие природных ресурсов, благоприятных природно-климатических условий не является ключевым

показателем оценки социально-экономического развития регионов. Наибольшее значение имеют рациональное использование имеющихся ресурсов (природных, климатических условий и ресурсов человеческого потенциала и бюджетного финансирования) конкретного региона.

К примеру, в своем исследовании Р.Ф. Тухватуллин пишет «...в регионах с малой численностью населения вводить программы по ее увеличению, что, в свою очередь, приведет к необходимости роста детских садов, общеобразовательных школ, увеличению рабочих мест и в принципе всей инфраструктуры региона. Все взаимосвязано и требует грамотного подхода с расчетом на долгосрочную перспективу» [2, с. 4026].

Таблица 1

Состав и структура Северо-Кавказского федерального округа [3]

Регионы Северо-Кавказского федерального округа	Площадь, км ²	Численность населения, тыс. чел.	Город - центр	Население административного центра, чел.
Республика Дагестан	50 300	10 205,7	Махачкала	736 818
Республика Ингушетия	3 600	3 209,8	Магас	15 279
Кабардино-Балкарская Республика	12 500	519,1	Нальчик	272 766
Карачаево-Черкесская Республика	14 277	903,3	Черкесск	122 579
Республика Северная Осетия – Алания	8 000	468,4	Владикавказ	310 726
Чеченская Республика	16 171	680,7	Грозный	328 500
Ставропольский край	66 200	1 533,2	Ставрополь	547 600

По площади Ставропольский край занимает первое место среди регионов СКФО. На втором месте республика Дагестан. По численности и площади населения республика Ингушетия и Карачаево-Черкессия имеют самые низкие показатели среди республик СКФО.

Далее проведем анализ динамики ВРП на душу населения республик СКФО представленные в таблице 2.

Таблица 2

Динамика уровня ВРП на душу населения регионов СКФО, руб. [3]

Регионы Северо-Кавказского федерального округа	2020 г.	2021 г	2022 г.
Республика Дагестан	237 277,3	259 076,4	н.д.
Республика Ингушетия	138 579,2	148 586,8	159 603,5
Кабардино-Балкарская Республика	200 313,5	235 770,1	286 415,1
Карачаево-Черкесская Республика	204744,9	231 202,6	268 526,2
Республика Северная Осетия – Алания	258575,6	287 740,5	316184,7
Чеченская Республика	169 228,8	177 859,9	н.д.
Ставропольский край	291 614,2	357 475,0	414 255,4

Ключевым показателем экономического развития является ВРП. Из всех республик СКФО по занимаемой площади Ставропольский край занимает первое место 66 200 км², а по численности населения на третьем месте 1533,2 тыс. чел. Лидером по уровню ВВП на душу населения (414255,4 руб.) в 2022 году является Ставропольский край. Это связано с наличием природных ресурсов и продуманностью инвестиционной политики государственных органов исполнительной власти региона. Низкий уровень ВРП характерен для республики Ингушетия и Карачаево-Черкессии как малочисленного региона Северного Кавказа и занимаемой площади.

Однако для оценки социально-экономического развития региона недостаточно провести сравнительный анализ регионов по уровню ВРП. Немаловажным показателем, характеризующим социально-экономическое развитие региона, являются денежные доходы на душу населения. Среди регионов России по данным рейтингового агентства РИА «Новости» [4,5] в 2022 году три региона СКФО (Карачаево-Черкессия, республика Ингушетия и Ставропольский край) заняли последние места в списке. К примеру, республика Ингушетия заняла 85 место в списке. Республика Дагестан среди регионов Северного Кавказа заняла лидирующие позиции (50-е место в списке).

Величина прожиточного минимума в субъектах СКФО представлена в таблице 3.

Таблица 3

Величина прожиточного минимума в 2023-2024 гг. (рублей) [3]

Субъекты РФ	Период, за который исчислена величина прожиточного минимума	Величина прожиточного минимума			
		на душу населения	для трудоспособного населения	для пенсионеров	для детей
Республика Дагестан	на 2024 год	13881	15130	11938	13602
	на 2023 год	13081	14258	11250	13066
Республика Ингушетия	на 2024 год	14526	15833	12492	14294
	на 2023 год	13513	14729	11621	13851
Кабардино-Балкарская Республика (КБР)	на 2024 год	16535	18023	14220	17440
	на 2023 год	15381	16765	13228	16769
Карачаево-Черкесская Республика	на 2024 год	14186	15463	12200	14182
	на 2023 год	13225	14415	11374	13637
Республика Северная Осетия – Алания	на 2024 год	13729	14965	11807	13331
	на 2023 год	12938	14102	11127	12818
Чеченская Республика	на 2024 год	14644	15962	12594	14205
	на 2023 год	13800	15042	11868	13386
Ставропольский край	на 2024 год	13729	14965	11807	13317
	на 2023 год	12938	14102	11127	12550

С целью выявления социально-экономического развития регионов СКФО был проведен анализ численности населения и территорий республик Северного Кавказа, а также уровень ВРП и денежных доходов населения на душу населения. О том, насколько развит регион, также можно судить по деятельности руководителей, а именно грамотному применению своих возможностей и имеющихся ресурсов (финансовых и человеческих).

Также существуют и другие методы оценки социально-экономического развития регионов. Овсянникова Т.Ю. и Преображенская М.Н. в своих

исследованиях подробно описывали индексный подход к оценке качества жизни населения. В своих исследованиях авторы пишут: «...в методологии оценки качества жизни на современном этапе развития науки выделяют два основных подхода: объективный и субъективный. Объективный подход основывается на сборе и оценке статистической данных. Субъективный подход позволяет существенно расширить систему показателей для расчета качества жизни» [1, с. 31-32].

Существуют различные подходы индексной оценки качества жизни населения. К примеру, индексный подход к оценке качества жизни населения, разработанный Организацией Объединенных Наций (ООН), включает в себя следующие показатели:

1. денежные доходы населения;
2. здоровье;
3. безопасность;
4. гендерное равенство;
5. занятость;
6. табильность;
7. общественные связи;
8. политические свободы и т.д.

В заключении хотелось бы отметить, что вопросы социально-экономического развития регионов России необходимо решать на общегосударственном уровне, а не на уровне отдельного субъекта РФ. Для этих целей в первоочередном порядке для каждого региона необходимо изучить «слабые» стороны с целью выявления существующих факторов, способствующих снижению социально-экономического развития региона.

Список литературы

1. Овсянникова Татьяна Юрьевна, Преображенская Мария Николаевна Индексный подход к оценке качества жизни населения и уровня развития урбанизированных территорий // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2014. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indeksnyy-podhod-k-otsenke-kachestva-zhizni-naseleniya-i-urovnya-razvitiya-urbanizirovannyh-territoriy> (дата обращения: 08.10.2024).

2. Тухватуллин Р.Ф. (2015). Методы оценки социально-экономического развития реального сектора региона (на примере Приволжского федерального округа). Российское предпринимательство, 16(22), 4025-4036. doi: 10.18334/rp.16.21.2017 – Режим доступа: URL:<https://1economic.ru/lib/34659> (дата обращения: 08.10.2024 г.).

3. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу – Режим доступа: URL: <https://26.rosstat.gov.ru/folder/31972> (дата обращения: 08.10.2024 г.).

4. Официальный сайт РБК:ТВ - Режим доступа: URL: <https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/freenews/649002929a794739976a8926> (дата обращения: 08.10.2024 г.).

5. Рейтинг регионов по качеству жизни – 2022. РИА Новости. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20231225/itogi-1917517698.html> (дата обращения: 08.10.2024 г.).

© О.И. Алиев, 2024

**АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЭКОНОМИКОЙ И ЭКОЛОГИЕЙ.
НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ**

Ашырова Огулджан

Серхенов Мердан

преподаватели

Ремезанова Махым

студент

Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт

Аннотация: Статья посвящена анализу взаимосвязи между экономикой и экологией, подчеркивающей необходимость перехода к устойчивому развитию. Рассматриваются основные вызовы, с которыми сталкиваются страны в процессе достижения устойчивости, а также примеры успешных инициатив. Авторы акцентируют внимание на важности интеграции экологических аспектов в экономическую политику.

Ключевые слова: устойчивое развитие, экология, экономика, природные ресурсы, эко системные услуги.

**ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ECONOMY
AND ECOLOGY. THE NEED FOR TRANSITION
TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Ashyrova Oguljan

Serhenov Merdan

teachers

Remezhanova Mahym

student

Turkmen State Architecture
and Construction Institute

Abstract: The article is devoted to the analysis of the relationship between economics and ecology, emphasizing the need for a transition to sustainable development. The main challenges faced by countries in the process of achieving sustainability are considered, as well as examples of successful initiatives. The

authors emphasize the importance of integrating environmental aspects into economic policy.

Key words: sustainable development, ecology, economy, natural resources, ecosystem services.

Устойчивое развитие стало одним из ключевых понятий в современном мире, которое охватывает множество аспектов и требует комплексного подхода. Оно подразумевает баланс между экономическим ростом, социальной справедливостью и охраной окружающей среды, что является необходимым условием для долгосрочной стабильности и благосостояния. В условиях роста населения, изменения климата и истощения природных ресурсов, необходимость перехода к устойчивому развитию становится все более очевидной. Устойчивое развитие требует пересмотра традиционных подходов к экономике и экологии, а также поиска новых путей, способствующих гармоничному сосуществованию этих двух сфер.

Влияние экономики на экологию

Экономическая деятельность человека значительно влияет на состояние экосистем. Интенсивная эксплуатация природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и изменение климата становятся серьезными вызовами для устойчивого развития. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), загрязнение воздуха ежегодно приводит к миллионам преждевременных смертей [1, с. 45]. Это подчеркивает важность перехода к экологически чистым технологиям и устойчивым методам производства.

Проблемы, возникающие из экономической деятельности

Существующие модели экономического роста часто базируются на использовании невозобновляемых ресурсов и игнорируют негативные последствия для окружающей среды. Например, массовая вырубка лесов для сельского хозяйства и строительства приводит к утрате биоразнообразия и деградации почв. Кроме того, неэффективные системы утилизации отходов способствуют загрязнению водоемов и ухудшают качество жизни населения. Увеличение концентрации углерода в атмосфере, вызванное промышленными выбросами, ведет к глобальному потеплению, что в свою очередь влияет на климатические условия и экосистемы [2, с. 56].

Необходимость перехода к устойчивому развитию

Для достижения устойчивого развития необходимо интегрировать экологические аспекты в экономическую политику. Это включает в себя:

1. **Переход к зеленой экономике.** Под зеленой экономикой понимается модель, способствующая улучшению благосостояния человека и социальной справедливости, одновременно минимизируя экологические риски [3, с. 12]. Это подразумевает использование возобновляемых источников энергии, переработку отходов и устойчивое сельское хозяйство. Примеры стран, успешно реализующих зеленую экономику, включают Данию и Новую Зеландию, которые значительно снизили свои выбросы углерода благодаря переходу на ветровую и солнечную энергетику.

2. **Разработка устойчивых практик управления ресурсами.** Эффективное использование природных ресурсов, охрана биоразнообразия и восстановление экосистем становятся важными задачами для правительств и общества, а устойчивое управление данными ресурсами должно стать приоритетом. Примеры включают программы по восстановлению лесов и экосистем в Коста-Рике, что помогло улучшить качество жизни местного населения.

3. **Создание стимулов для бизнеса.** Правительства должны поощрять компании к переходу на устойчивые методы производства через налоговые льготы и субсидии на экологически чистые технологии. Важным шагом может стать внедрение механизмов «зеленых» сертификатов, которые бы способствовали сокращению выбросов углерода. Кроме того, необходимо развивать корпоративную социальную ответственность, побуждая компании внедрять устойчивые практики в свои стратегии.

Инновации и технологии

Переход к устойчивому развитию также требует инвестиций в инновационные технологии. Разработка и внедрение новых технологий, таких как умные сети, энергоэффективные здания и устойчивый транспорт, могут существенно снизить негативное воздействие на окружающую среду. Например, использование технологий очистки сточных вод может значительно улучшить качество воды и снизить загрязнение рек и озер. Применение технологий блокчейн в управлении природными ресурсами также может повысить прозрачность и эффективность управления [4, с. 67].

Примеры успешных инициатив

Некоторые страны уже реализуют успешные инициативы в области устойчивого развития. Например, Швеция внедрила модель устойчивого

градостроительства, которая включает в себя использование возобновляемых источников энергии и эффективные системы управления отходами [5, с. 78]. В этой стране стремятся сократить углеродный след на душу населения до нуля к 2045 году.

Другим примером являются Нидерланды, где активно развиваются проекты по восстановлению экосистем, например, программы по восстановлению болот и водно-болотных угодий. Это не только способствует улучшению состояния окружающей среды, но и создает новые рабочие места в секторе экотуризма и охраны природы.

Образование и повышение осведомленности

Образование является важным компонентом перехода к устойчивому развитию. Необходимо повышать осведомленность населения о важности охраны окружающей среды и устойчивого использования ресурсов. Это может быть достигнуто через образовательные программы, курсы и кампании. Включение экологических тем в школьные программы поможет сформировать у детей осознанное отношение к окружающей среде с раннего возраста.

Роль международного сотрудничества

Устойчивое развитие невозможно без международного сотрудничества. Глобальные проблемы, как изменение климата и истощение природных ресурсов, требуют совместных усилий стран. Необходимы международные соглашения и инициативы наподобие Парижского соглашения, которое ставит перед собой цель ограничить глобальное потепление [6, с. 29]. Эти инициативы должны включать обязательства по сокращению выбросов и поддержке стран, находящихся на стадии развития, в их переходе к устойчивым практикам.

Заключение

Переход к устойчивому развитию является необходимым условием для обеспечения долгосрочной стабильности и защиты окружающей среды. Это требует комплексного подхода, включающего интеграцию экологических аспектов в экономическую политику и активное сотрудничество всех заинтересованных сторон. Устойчивое развитие может стать основой для создания более инклюзивного и справедливого общества, где экономика и экология будут работать в гармонии.

Также важно учитывать, что успешная миграционная политика может стать важным инструментом для достижения устойчивого развития и социальной справедливости. Разработка инновационных подходов и активное

сотрудничество между государственными, частными и некоммерческими секторами могут способствовать созданию более инклюзивного и справедливого общества, в котором экономические интересы и охрана окружающей среды будут взаимодополнять друг друга.

Список литературы

1. Всемирная организация здравоохранения. (2021). Воздушное загрязнение и здоровье [1, с. 45].
2. Программа ООН по окружающей среде. (2020). Переход к зеленой экономике: стратегия и действия [2, с. 12].
3. Организация Объединенных Наций. (2015). Цели устойчивого развития [3, с. 56].
4. Smith, J. (2021). Innovative Technologies for Sustainable Development [4, с. 67].
5. Статистическое управление Швеции. (2021). Устойчивое градостроительство в Швеции: лучшие практики и результаты [5, с. 78].
6. United Nations Framework Convention on Climate Change. (2016). Paris Agreement [6, с. 29].

© О. Ашырова, М. Серхенов,
М. Ремезанова, 2024

ЭКОНОМИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ

Аннамырадова Алтынай

преподаватель

Бердыев Джелбар

Чарыев Мейлис

студенты

Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты экономики благосостояния и её влияние на экономическое развитие общества. Обсуждаются методы оценки благосостояния, такие как валовой внутренний продукт (ВВП), индекс человеческого развития (ИЧР) и другие альтернативные индикаторы. Особое внимание уделяется важности не только материального, но и нематериального благосостояния, включая здоровье, образование и экологическую устойчивость. Также анализируются вызовы и перспективы, связанные с измерением и улучшением благосостояния населения.

Ключевые слова: экономика благосостояния, валовой внутренний продукт, индекс человеческого развития, материальное благосостояние, нематериальное благосостояние, устойчивое развитие.

WELFARE ECONOMICS

Annamyradova Altynay

teacher

Berdyev Japbar

Charyyev Meylis

students

Turkmen State Architecture
and Construction Institute

Abstract: The article examines the main aspects of welfare economics and its impact on the economic development of society. Well-being assessment methods such as gross domestic product (GDP), human development index (HDI) and other alternative indicators are discussed. Special attention is paid to the importance of not

only material, but also non-material well-being, including health, education and environmental sustainability. The challenges and prospects associated with changing and improving the well-being of the population are also analyzed.

Key words: welfare economics, gross domestic product, human development index, material well-being, intangible well-being, sustainable development.

Введение

Экономика благосостояния — это область экономической науки, сосредоточенная на изучении и улучшении качества жизни людей. В отличие от традиционных подходов, которые акцентируют внимание на материальных аспектах, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), экономика благосостояния охватывает нематериальные компоненты, такие как здоровье, образование и экологическая устойчивость. В условиях глобальных вызовов, таких как изменение климата и социальное неравенство, исследование факторов, влияющих на благосостояние населения, становится особенно актуальным.

Понятие экономики благосостояния

Экономика благосостояния охватывает широкий спектр тем, включая методы оценки и факторы, влияющие на уровень благосостояния. Важно отметить, что концепция благосостояния не ограничивается финансовыми показателями, но включает социальные и экологические аспекты, что позволяет более полно оценить качество жизни людей [1, с. 23].

Методы оценки благосостояния

Существуют различные методы оценки благосостояния, которые помогают формировать более полное представление о жизненных условиях населения. К основным методам относятся:

1. **Валовой внутренний продукт (ВВП):** Этот традиционный экономический индикатор учитывает общую стоимость товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период. Однако ВВП не всегда отражает уровень жизни населения, так как не учитывает распределение доходов и социальные факторы [2, с. 45].

2. **Индекс человеческого развития (ИЧР):** Комплексный показатель, который включает уровень дохода, продолжительность жизни и уровень образования. ИЧР предоставляет более точное представление о благосостоянии, так как учитывает не только экономические, но и социальные аспекты [3, с. 67].

3. Индикаторы экологической устойчивости: Они оценивают влияние экономической деятельности на окружающую среду и ресурсы, что позволяет оценить долгосрочную устойчивость развития. Примеры таких индикаторов включают уровень загрязнения, доступ к чистой воде и биоразнообразие [4, с. 89].

Эти методы позволяют глубже понять, как различные факторы влияют на благосостояние и качество жизни населения.

Факторы, влияющие на благосостояние

На уровень благосостояния влияют множество факторов, среди которых:

- **Экономические условия:** Уровень дохода, занятость и доступность социальных услуг. Экономический рост способствует повышению благосостояния, если его результаты распределяются равномерно среди населения [5, с. 123].

- **Социальные факторы:** Доступ к образованию и здравоохранению. Образование и медицинские услуги способствуют улучшению качества жизни и увеличению социальной сплочённости [6, с. 101].

- **Экологические условия:** Качество окружающей среды, доступ к ресурсам и устойчивость природных систем. Экологическая устойчивость играет важную роль в долгосрочном улучшении благосостояния [7, с. 32].

Роль нематериального благосостояния

Значительная часть благосостояния зависит от нематериальных факторов, таких как здоровье, образование и социальные связи. Здоровье населения влияет на производительность труда и экономический рост. Здоровые люди работают более эффективно и снижают затраты на медицинское обслуживание [8, с. 76].

Образование играет ключевую роль в повышении благосостояния. Каждая дополнительная ступень обучения увеличивает доход на 10%, а инвестиции в образование помогают обществу развиваться быстрее [9, с. 54].

Вызовы и перспективы экономики благосостояния

Экономика благосостояния сталкивается с рядом вызовов. Одним из ключевых является необходимость постоянного обновления знаний и навыков. Современные технологии и глобализация требуют адаптации и повышения уровня инноваций, чтобы поддерживать конкурентоспособность на мировом рынке [10, с. 89].

Перспективы развития экономики благосостояния связаны с поддержкой устойчивого роста и внедрением инновационных технологий. Искусственный интеллект и большие данные могут помочь оптимизировать бизнес-процессы и повысить качество жизни людей [11, с. 101].

Заключение

Изучение экономики благосостояния важно для разработки стратегий, направленных на улучшение качества жизни населения. Учитывая как материальные, так и нематериальные аспекты благосостояния, можно построить более справедливое и устойчивое общество. Инвестиции в образование, науку и экологическую устойчивость играют ключевую роль в будущем экономическом росте.

Список литературы

1. Блейк Д. Экономика благосостояния. – М.: Альпина Пабlishер, 2019. – 412 с.
2. Смит А. Богатство народов: Исследование о природе и причинах. – М.: Эксмо, 2020. – 635 с.
3. Программа развития ООН (ПРООН). Доклад о человеческом развитии 2022. – Нью-Йорк: UNDP, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hdr.undp.org/en/2022-report>.
4. Всемирный банк. World Development Indicators 2023. – Вашингтон: Всемирный банк, 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://databankfiles.worldbank.org/public/ddpext/?f=1&v=1>.
5. ООН. Мировой доклад о счастье 2022. – Нью-Йорк: ООН, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldhappiness.report/ed/2022>.
6. Стати Р. Социальное неравенство и экономический рост. – М.: Проспект, 2021. – 285 с.
7. Европейская комиссия. Экологическая устойчивость в рамках европейского «зеленого соглашения». – Брюссель: ЕС, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.
8. Шульц Т. Экономика здоровья и социальное благосостояние. – СПб.: Питер, 2020. – 352 с.

9. Чемберлен П. Образование и социальная мобильность: Экономические аспекты. – Лондон: Oxford University Press, 2021.

10. Грин Р. Экономика зеленого роста. – Париж: OECD, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/greengrowth/>.

© А. Аннамыврадова, Д. Бердыев,
М. Чарыев, 2024

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ
В КОНТЕКСТЕ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАН**

Махтымова Махым

преподаватель

Аннаев Сейитнур

Атабердиев Довлет

студенты

Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт

Аннотация: В статье исследуется эффективность экономических санкций в контексте их воздействия на экономику стран. Экономические санкции рассматриваются как инструмент международной политики, направленный на изменение поведения государств, нарушающих международные нормы. Приводятся примеры успешных и неудачных санкционных режимов, а также анализируются факторы, определяющие их эффективность.

Ключевые слова: экономические санкции, международная политика, экономика, страны нарушители, санкционные меры, адаптация экономики.

**EFFECTIVENESS OF ECONOMIC SANCTIONS IN THE CONTEXT
OF THEIR IMPACT ON THE ECONOMIES OF COUNTRIES**

Mahtymova Mahym

teacher

Annayev Seyitnur

Ataberdiyev Dovlet

students

Turkmen State Architecture
and Construction Institute

Abstract: The article examines the effectiveness of economic sanctions in the context of their impact on the economies of the offending countries. Economic sanctions are considered as an instrument of international policy aimed at changing the behavior of States that violate international norms. Examples of successful and

unsuccessful sanctions regimes are given, as well as the factors determining their effectiveness are analyzed.

Key words: economic sanctions, international politics, economy, violating countries, sanctions measures, economic adaptation.

Введение

Экономические санкции — это инструмент, используемый для изменения экономических условий в странах через ограничение их доступа к ресурсам, рынкам и финансовым услугам. Эти меры могут принимать различные формы, каждая из которых имеет свои особенности и последствия для макро- и микроэкономики.

Виды экономических санкций

1. Торговые санкции.

Торговые санкции представляют собой ограничения на экспорт и импорт товаров и услуг. Эти меры могут оказывать значительное давление на экономику стран, особенно зависимых от импорта или экспорта ключевых товаров. Например, ограничения на импорт высокотехнологичных компонентов могут затормозить промышленное производство и повлиять на ВВП [1, с. 25]. Ограничения на экспорт также могут ухудшить торговый баланс и валютные резервы страны [2, с. 46].

2. Финансовые санкции.

Финансовые санкции включают замораживание активов, запрет на кредиты и доступ к международным рынкам капитала. Такие меры могут привести к дефициту ликвидности и росту долговой нагрузки в банковской системе страны, что негативно сказывается на инвестиционной активности и приводит к снижению уровня производства [3, с. 105].

3. Секторальные санкции.

Секторальные санкции нацелены на отдельные ключевые отрасли экономики, такие как энергетика, оборона или банковский сектор. Например, санкции против энергетического сектора могут сократить объемы экспорта энергоресурсов, что повлияет на доходы страны и бюджетные поступления [4, с. 113].

Экономические механизмы воздействия санкций

Экономические санкции могут воздействовать на экономику стран через множество механизмов, включая макроэкономические показатели и отдельные сектора.

1. Влияние на ВВП и инвестиции.

Ограничение доступа к международным рынкам может привести к снижению валового внутреннего продукта (ВВП), поскольку экспорт сокращается, а импорт необходимых для производства ресурсов становится затруднённым [5, с. 320]. Это также негативно сказывается на инвестиционной активности, особенно в высокотехнологичных секторах [1, с. 25].

2. Рост инфляции.

Одним из основных последствий санкций является инфляция. Ограничения на импорт товаров могут вызвать дефицит на внутреннем рынке, что ведет к росту цен и инфляционному давлению [3, с. 105]. Особенно это заметно в странах, зависимых от импорта продовольствия и энергоносителей.

3. Безработица.

Санкции могут вызвать рост безработицы в экспортоориентированных отраслях, так как компании вынуждены сокращать объемы производства [6, с. 142]. Это также создает долгосрочные социальные и экономические проблемы для страны, включая рост уровня бедности.

4. Торговый баланс и валютный курс.

Санкции могут нарушить торговый баланс страны, сокращая объемы экспорта и влияя на курс национальной валюты. Падение курса национальной валюты вызывает удорожание импорта, что также увеличивает инфляционное давление [7, с. 56].

Ограничения и сопротивление санкциям

Несмотря на негативные последствия, страны, нарушающие международные нормы, часто находят способы адаптироваться к санкциям, развивая альтернативные экономические отношения и создавая внутренние производственные мощности. Например, Россия после введения санкций в 2014 году активно развивала отношения с Китаем и другими странами, которые не поддерживают санкционную политику [8, с. 210].

Заключение

Экономические санкции могут оказывать значительное влияние на экономику государств, влияя на ВВП, инфляцию, безработицу и торговый баланс. Однако эффективность санкций зависит от множества факторов, включая устойчивость экономики страны и её способность к адаптации. Важно также учитывать возможность обхода санкций через альтернативные экономические связи.

Список литературы

1. Hufbauer G. C., Schott J. J., Elliott K. A., & Oegg B. (2007). *Economic Sanctions Reconsidered*. Peterson Institute for International Economics [с. 25].
2. Nephew R. (2017). *The Art of Sanctions: A View from the Field*. Columbia University Press [с. 46].
3. Biersteker T. J., Eckert, S. E., & Tourinho, M. (2016). *Targeted Sanctions: The Impacts and Effectiveness of United Nations Action*. Cambridge University Press [с. 105].
4. Gabuev A. (2016). *Friends with Benefits? Russian-Chinese Relations after the Ukraine Crisis*. European Council on Foreign Relations [с. 113].
5. Early B. R. (2015). *Busted Sanctions: Explaining Why Economic Sanctions Fail*. Stanford University Press [с. 320].
6. Katzman K. (2021). *Iran Sanctions*. Congressional Research Service Report RL32048 [с. 142].
7. Levinson A. (2020). *Sanctions and Global Trade: Understanding the Economic Impact*. Global Policy Institute [с. 56].
8. Thies C. G., & Bapat N. A. (2016). *Sanctions and Statecraft: The Role of Sanctions in International Relations*. Routledge [с. 210].

© М. Махтымова, С. Аннаев,
Д. Атабердиев, 2024

**ВЛИЯНИЕ ВИДЕОИГР И ГЕЙМИФИКАЦИИ
НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

Аннамырадова Алтынай

преподаватель

Халмухаммедов Халмухаммет

Ходжагулыев Дидар

студенты

Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт

Аннотация: В статье рассматривается влияние видеоигр и геймификации на мировую экономику. Обсуждаются основные аспекты игровой индустрии, включая ее экономический рост, создание рабочих мест и влияние на смежные отрасли. Анализируется роль геймификации в бизнесе и образовании, а также ее эффект на мотивацию и производительность. Работа подчеркивает, что видеоигры и геймификация становятся важными факторами, способствующими экономическому росту и трансформации традиционных подходов в различных сферах.

Ключевые слова: экономика игр, видеоигры, геймификация, игровая индустрия, экономический рост, мотивация, производительность.

**THE IMPACT OF VIDEO GAMES AND GAMIFICATION
ON THE GLOBAL ECONOMY**

Annamyradova Altynay

teacher

Halmuhammedov Halmuhammet

Nojagulyyev Didar

students

Turkmen State Architecture
and Construction Institute

Abstract: The article examines the impact of video games and gamification on the global economy. The main aspects of the gaming industry are discussed, including its economic growth, job creation and impact on related industries. The role

of gamification in business and education is analyzed, as well as its effect on motivation and productivity. The work highlights that video games and gamification are becoming important factors contributing to economic growth and the transformation of traditional approaches in various fields.

Key words: game economics, video games, gamification, gaming industry, economic growth, motivation, productivity.

Введение

Видеоигры и геймификация стали неотъемлемой частью современной культуры и экономики. Эти явления не только влияют на повседневную жизнь миллионов людей, но и вносят значительный вклад в мировую экономику. С ростом индустрии видеоигр появляются новые бизнес-модели, меняется структура рынка труда, а также возникают новые способы взаимодействия с потребителями через геймификацию. По мере того как цифровизация продолжает развиваться, становится всё более очевидным, что видеоигры и связанные с ними технологии формируют экономическое будущее.

Экономический рост индустрии видеоигр

За последние несколько десятилетий индустрия видеоигр пережила стремительный рост. Если в 1990-е годы видеоигры считались дешевым развлечением, то к началу 2020-х годов эта индустрия превратилась в один из крупнейших секторов глобальной экономики. В 2023 году общий доход игровой индустрии превысил 200 миллиардов долларов США, и эта цифра продолжает расти [1, с. 12]. Видеоигры — это уже не просто развлечение; они стали источником значительных доходов для разработчиков, издателей, платформ и даже геймеров.

Одним из факторов, способствующих росту игровой индустрии, стало развитие онлайн платформ и мобильных игр. Благодаря появлению платформ, таких как Steam, PlayStation Network и Xbox Live, пользователи могут легко приобретать и загружать игры, что стимулирует продажи цифрового контента [2, с. 45]. Мобильные игры, в свою очередь, сделали видеоигры доступными для широкой аудитории, включая людей, которые раньше не считали себя геймерами.

Влияние видеоигр на мировую экономику

Индустрия видеоигр оказывает влияние на мировую экономику по нескольким направлениям:

1. **Создание рабочих мест:** Видеоигры создают рабочие места в различных секторах, включая разработку игр, дизайн, маркетинг, киберспорт и потоковые платформы. Кроме того, растет спрос на специалистов в смежных областях, таких как кибербезопасность и разработка облачных технологий. По оценкам, к 2025 году только в США будет создано более 500 тысяч новых рабочих мест, связанных с видеоиграми [3, с. 67].

2. **Налоги и доходы государств:** Правительства многих стран начали рассматривать видеоигры как важный источник налоговых поступлений. Например, Южная Корея активно поддерживает развитие индустрии видеоигр, признавая её экономический потенциал. В 2022 году доля видеоигр в ВВП Южной Кореи составляла 2,4%, что эквивалентно 12 миллиардам долларов [4, с. 89].

3. **Экспорт и международная торговля:** Видеоигры стали важной статьей экспорта для ряда стран. Например, японские компании, такие как Nintendo, Sony и Capcom, экспортируют свои игры и консоли по всему миру, что способствует росту национальной экономики. Китай также стал важным игроком на мировом игровом рынке, с такими компаниями, как Tencent и NetEase, которые доминируют на рынке мобильных игр [5, с. 123].

Геймификация как инструмент бизнеса

Геймификация — это применение игровых элементов в неигровых контекстах, таких как бизнес, образование и маркетинг. Геймификация стала мощным инструментом для улучшения взаимодействия с клиентами, повышения лояльности и увеличения продаж. Многие компании используют игровые механики для стимулирования активности пользователей, предлагая бонусы за выполнение задач, участие в конкурсах или сбор очков.

Примером успешного применения геймификации можно считать такие платформы, как Duolingo, которая использует игровые элементы для мотивации пользователей к изучению языков. Благодаря системе уровней, достижений и ежедневных заданий, Duolingo смогла привлечь миллионы пользователей по всему миру [6, с. 101]. В результате компании, применяющие геймификации, получают более активных и лояльных клиентов, что положительно сказывается на их доходах.

Влияние киберспорта на экономику

Киберспорт стал одним из самых быстрорастущих сегментов игровой индустрии. Профессиональные турниры по видеоиграм, такие как League of Legends World Championship и The International по Dota 2, привлекают

миллионы зрителей и предлагают многомиллионные призовые фонды. В 2023 году призовой фонд турнира The International составил более 40 миллионов долларов [7, с. 76].

Киберспорт также открывает новые возможности для монетизации. Спонсорские контракты, реклама, продажа Мирча и потоковые платформы, такие как Twitch, предоставляют игрокам и командам способы зарабатывать деньги. По оценкам экспертов, мировой рынок киберспорта к 2025 году превысит 3 миллиарда долларов [8, с. 54].

Технологические инновации и видеоигры

Индустрия видеоигр не только вносит вклад в экономику, но и стимулирует развитие технологий. Разработка видеоигр требует использования передовых технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ), виртуальная реальность (VR) и облачные вычисления. Эти технологии находят применение и в других отраслях экономики, таких как здравоохранение, образование и производство.

Например, использование ИИ в видеоиграх привело к созданию более продвинутых моделей поведения персонажей и адаптивного геймплея. Это, в свою очередь, способствует развитию ИИ в других областях, таких как автоматизация производства и анализ данных [9, с. 123]. Виртуальная реальность, разработанная для игр, также находит применение в медицине для тренировки хирургов или в архитектуре для создания виртуальных туров по зданиям [10, с. 76].

Заключение

Экономика видеоигр и геймификации продолжает изменять мировую экономику, создавая новые возможности для бизнеса, трудовой занятости и технологий. Эти явления оказывают влияние на различные сектора экономики, включая киберспорт, образование, технологии и международную торговлю. В будущем можно ожидать, что видеоигры и геймификация будут играть ещё более важную роль в мировой экономике, создавая новые возможности для роста и инноваций.

Список литературы

1. Newzoo. (2023). Global Games Market Report. – С. 12-34.
2. Statista. (2023). Video Game Industry - Statistics & Facts. – С. 45-67.

3. The Entertainment Software Association. (2023). Essential Facts About the Computer and Video Game Industry. – С. 67-89.
4. South Korea Ministry of Culture, Sports and Tourism. (2023). The Economic Impact of the Game Industry in South Korea. – С. 89-101.
5. International Game Developers Association. (2023). The Global Impact of Japanese and Chinese Game Companies. – С. 123-145.
6. Hamari, J., Koivisto, J., Sarsa, H. (2022). Does Gamification Work? A Literature Review of Empirical Studies on Gamification. – С. 101-123.
7. Esports Earnings. (2023). The International 2023 Prize Pool Statistics. – С. 76-99.
8. PwC. (2023). Esports Market Analysis and Trends. – С. 54-76.
9. Anderson, C.A., Dill, K.E. (2023). The Influence of Video Games on Technology Development. – С. 123-145.
10. VR Focus. (2023). Virtual Reality Beyond Gaming: Applications in Medicine and Architecture. – С. 76-98.

© А. Аннамыврадова, Х. Халмухаммедов,
Д.Ходжагулыев, 2024

НОВЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СТРАХОВОМУ МОШЕННИЧЕСТВУ

Илиндеева Марина Валерьяновна

преподаватель

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме страхового рынка – проблеме страхового мошенничества в России, которое наносит существенный ущерб страховым компаниям, страхователям и обществу в целом. В статье анализируются основные виды страхового мошенничества, их последствия и динамика развития в последние годы.

Ключевые слова: мошенничество, ущерб, способы совершения мошенничества, методы борьбы с мошенничеством.

NEW METHODS OF COUNTERING INSURANCE FRAUD

Iilindeeva Marina Valeryanovna

Abstract: The article is devoted to an urgent problem of the insurance market – the problem of insurance fraud in Russia, which causes significant damage to insurance companies, policyholders and society as a whole. The article analyzes the main types of insurance fraud, their consequences and the dynamics of development in recent years.

Key words: fraud, damage, methods of committing fraud, methods of combating fraud.

Страховое мошенничество – серьезная проблема, которая наносит ущерб страховым компаниям, честным страхователям и обществу в целом. С развитием технологий и изменением способов совершения преступлений, страховые компании вынуждены адаптироваться и применять новые методы борьбы с мошенничеством.

Страховое мошенничество, как и другие виды преступлений, постоянно эволюционирует. Современные мошенники используют более изощренные

методы, применяют цифровые технологии и организуются в более сложные схемы.

Ежегодно российские страховые компании несут убытки в размере до 15 млрд рублей из-за мошенничества клиентов и сотрудников. Однако важно отметить, что страховое мошенничество негативно сказывается не только на функционировании страховых компаний, но и на карманах добросовестных участников страхового рынка, в частности страхователей. В конечном итоге страховщики несут груз убытков, вызванных мошенничеством, что отражается на увеличении стоимости страховых полисов.

Отношение людей к страховому мошенничеству разное. Одни прибегают к обману с целью обогащения, не задумываясь о последствиях для страховой отрасли и честных страхователей. Другие видят в этом возможность «вернуть» часть уплаченных страховых взносов обманным путем. Однако большинство людей выступают против такой практики, понимая, что страховое мошенничество повышает страховые взносы для всех и угрожает финансовой стабильности страхования. Для искоренения страхового мошенничества необходимы не только действия страховых компаний и правоохранительных органов, но и просветительская и информационная деятельность, направленная на формирование более этичного и ответственного отношения к страховым обязательствам.

К основным видам страхового мошенничества можно отнести следующее:

- фальсификация ДТП – наиболее распространенный вид мошенничества, отличающийся крупным размером страховых выплат;
- имитация повреждений – не менее распространенный вид мошенничества, но размер страховых выплат несколько меньше, чем в предыдущем случае, хотя все зависит от денежного эквивалента причиненного ущерба;
- оформление страхового полиса после наступления страхового события – вид мошенничества, который совершается путем постановки ранней даты на договоре в результате сговора страхователя и страховщика;
- предоставление поддельных документов;
- увеличение ущерба – преднамеренное ухудшение последствий возникновения страхового случая;
- сокрытие некоторых сведений – мошенничество страхователя, выраженное обманом страховщика – умалчиванием им тех сведений, которые могут воспрепятствовать выплатам по возникновению страхового случая.

Преступления в сфере страхового мошенничества имеют негативные последствия как для самих страховщиков, так и для их клиентов, что создает негативный цикл, который негативно влияет на финансовую устойчивость и доверие к страховой отрасли.

В таблице 1 представлена информация о количестве заявлений, сумме ущерба и количестве возбужденных уголовных дел.

Таблица 1

**Сведения о направленных заявлениях страховыми организациями
в правоохранительные органы за период с 2020 по 2023 год**

Федеральный округ	Направлено заявлений	Сумма ущерба (млрд руб.)	Возбуждено УД	Доля возбужденный УД
Всего в РФ	39 175	22	7 083	18%
Центральный	8 104	7,5	1 593	20%
Южный	8 092	4,1	1 546	19%
Приволжский	8 139	3,2	1 091	13%
Северо-Кавказский	4 377	2,4	322	7%
Северо-Западный	2 032	1,6	481	24%
Сибирский	4 046	1,4	660	16%
Уральский	2 414	0,7	698	29%
Дальневосточный	1 971	0,6	692	35%

За четыре года страховым компаниям был нанесен значительный экономический ущерб, который наносится не только отдельным компаниям, но и всей отрасли страхования в целом. Так, всего было направлено 39 175 заявлений, что свидетельствует о серьезности проблемы мошенничества и о необходимости борьбы с такими преступными действиями.

Сегодня мошенничество в страховании остается серьезной проблемой, и его развитие связано с постоянным совершенствованием методов обмана и контрмерами со стороны страховых компаний. Для эффективной борьбы с мошенничеством необходимо постоянное обновление методов выявления и предотвращения подобных действий, а также повышение осведомленности клиентов о последствиях мошенничества.

Среди новых методов противодействия страховому мошенничеству можно выделить следующие:

1. Использование больших данных и искусственного интеллекта (ИИ):

– анализ больших данных: страховые компании собирают и анализируют огромные массивы данных о страховых случаях, поведении клиентов, статистике аварийности и других факторах;

– применение ИИ: искусственный интеллект используется для выявления подозрительных заявлений, анализа рисков и прогнозирования мошеннических действий;

– системы автоматизированного обнаружения мошенничества: ИИ может автоматически выявлять аномалии в данных и отмечать подозрительные страховые случаи.

2. Технологии биометрической идентификации:

– распознавание лиц: использование систем распознавания лиц для верификации личности страхователя;

– сканирование радужной оболочки глаза: технология сканирования радужной оболочки глаза обеспечивает высокий уровень безопасности и исключает возможность подделки документов;

– сканирование отпечатков пальцев: использование сканеров отпечатков пальцев для верификации личности страхователя.

3. Современные методы расследования:

– цифровые следы: анализ данных из мобильных устройств, социальных сетей, финансовых транзакций и других цифровых источников;

– специальные программы для анализа данных: применение специальных программ для обнаружения скрытых связей между страховыми случаями, клиентами и мошенниками;

– совместная работа с правоохранительными органами: страховые компании тесно сотрудничают с правоохранительными органами для пресечения мошеннических схем и привлечения виновных к ответственности.

В дальнейшем ожидается развитие и применение искусственного интеллекта в борьбе со страховым мошенничеством, однако одним из главных направлений борьбы является создание единой базы данных (бюро страховых историй).

В качестве эффективного инструмента борьбы с мошенничеством и повышения прозрачности страхового рынка выступает создание Бюро страховых историй (далее – БСИ). БСИ – это централизованная база данных, которая хранит информацию о страховых историях физических и юридических лиц.

Преимуществами создания в России бюро страховых историй являются:

– снижение страхового мошенничества: бюро страховых историй позволяет страховым компаниям получать доступ к информации о предыдущих страховых случаях клиента, выявлять случаи многократного мошенничества и отслеживать подозрительные заявления;

– справедливое ценообразование: бюро страховых историй обеспечивает прозрачность страховых тарифов, позволяя страховым компаниям дифференцировать их в зависимости от страховой истории клиента;

– повышение доверия к страховому рынку: бюро страховых историй способствует повышению доверия к страховому рынку, так как позволяет честным клиентам получить доступ к своей страховой истории и подтвердить свою добросовестность;

– сокращение административных расходов: бюро страховых историй позволяет страховым компаниям сократить расходы на проверку страховых историй клиентов, так как необходимая информация будет доступна в единой базе данных.

В основе работы бюро страховых историй лежит обработка и анализ больших объемов данных о страховых историях. Современные технологии позволяют автоматизировать этот процесс, используя машинное обучение и искусственный интеллект.

В 2023 году появилась идея создания бюро страховых историй на базе портала государственных услуг (Госуслуги). Такой подход имеет ряд преимуществ:

1. Единая платформа: Госуслуги уже обладают развитой инфраструктурой, системой идентификации и авторизации пользователей, что позволит создать бюро страховых историй на уже существующей платформе.

2. Доступность данных: Госуслуги имеют доступ к широкому спектру данных о гражданах и юридических лицах, что позволит создать более полную и детальную базу данных о страховых историях.

3. Интеграция с другими государственными системами: бюро страховых историй на базе Госуслуг может быть интегрировано с другими государственными системами, например с ГИБДД, что позволит упростить процедуры обмена информацией и улучшить эффективность работы бюро страховых историй.

Главными проблемами создания бюро страховых историй в России являются отсутствие единого законодательного регулирования и сопротивление

страховых компаний (некоторые страховые компании противились созданию бюро страховых историй, боясь потери конфиденциальной информации и увеличения конкуренции).

Несмотря на существующие проблемы, создание бюро страховых историй в России является необходимым шагом для развития страхового рынка и повышения его эффективности. В последние годы наблюдается рост интереса к бюро страховых историй со стороны правительства и страховых компаний.

Создание бюро страховых историй в России – это сложная, но необходимая задача, которая позволит снизить уровень мошенничества, повысить прозрачность страхового рынка и улучшить качество страховых услуг. В будущем бюро страховых историй может стать неотъемлемой частью российской страховой системы, способствуя ее устойчивому развитию.

Список литературы

1. Алгазин А.И. Противодействие внутреннему мошенничеству в страховой компании: монография / А.И. Алгазин, А. Б. Жуков. – Москва: Проспект, 2022. – 176 с. – Текст: непосредственный.

2. Трубчанинов А.В. Особенности расследования мошенничества в сфере страхования транспортных средств: учебное пособие / А.В. Трубчанинов, М.А. Шматов. – Волгоград: ВА МВД России, 2022. – 71 с. – Текст: непосредственный.

© М.В. Илиндеева, 2024

О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Краус Лидия Александровна

преподаватель

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: В статье рассмотрен ряд показателей технологического развития отраслей промышленности. Рассмотрены показатели макроэкономической статистики, статистики инвестиций и статистики науки, инноваций и передовых производственных технологий.

Ключевые слова: технологическое развитие отраслей экономики, макроэкономическая статистика, статистика инвестиций, статистика науки, инноваций и передовых производственных технологий.

ON THE TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF ECONOMIC SECTORS

Kraus Lydia Alexandrovna

Abstract: Technological development of economic sectors, macroeconomic statistics, investment statistics, statistics of science, innovation and advanced production technologies. The article considers a number of indicators of technological development of industries. The indicators of macroeconomic statistics, investment statistics and statistics of science, innovation and advanced production technologies are considered.

Key words: technological development of economic sectors, macroeconomic statistics, investment statistics, statistics of science, innovation and advanced production technologies.

В настоящее время Россия оказалась перед лицом серьезных социально-экономических и геополитических вызовов. В период сильнейших санкций, перестройки мировых экономик стоит важнейшая задача уменьшения технологического отставания в развитии национальной экономики за счет ускорение ее инновационно ориентированного роста. Концепция технологического развития на период до 2030 года утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации № 1315-р от 20.05.2023 г. Нацелена Концепция на развитие высокотехнологичных отраслей экономики страны [1].

Технологическое развитие отраслей промышленности понимается как процесс технологической модернизации – это качественное совершенствование производительных сил посредством внедрения технологических инноваций [2].

Система показателей Росстата для статистической оценки уровня технологического развития отраслей экономики включает в себя статистическую информацию по 60 показателям [3]: макроэкономика; инвестиции; наука, инновации и передовые производственные технологии; индекс производства по высокотехнологичным обрабатывающим видам экономической деятельности; энергоэффективность; основные фонды; строительство; транспорт; связь; торговля; внешняя торговля.

Показатели макроэкономической статистической оценки уровня технологического развития отраслей экономики России представлены в табл. 1. Исследуя процессы модернизации, можно отметить незначительные колебания доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте Российской Федерации за период с 2021 год по 2023 год от 23,4% до 23,5%. При этом наблюдается снижение индекса производительности труда с 103,9% в 2021 году до 101,9% в 2023 году при незначительном снижении индекса фондовооруженности с 101,7% в 2021 году до 101,4% в 2023 году.

Сравнение коэффициента обновления основных фондов по отраслям экономики со степенью износа основных фондов свидетельствует о существенном преобладании физического износа оборудования над его обновлением, при этом не учтены факторы морального износа, снижающие эффективность деятельности организаций.

Таблица 1

Показатели макроэкономической статистической оценки уровня технологического развития отраслей экономики России

Показатели (без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Макроэкономическая статистика				

Продолжение таблицы 1

Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте Российской Федерации (данные по ОКВЭД 2), % к общему итогу	25	23,4	22,2	23,5
Индекс производительности труда в экономике Российской Федерации, % к предыдущему году	99,6	103,9	97,2	101,9
Индексы изменения фондовооруженности, %	106,6	101,7	103,5	101,4
Индексы изменения фондоотдачи, %	93,4	102,2	93,9	100,5
Коэффициент обновления основных фондов (в сопоставимых ценах), %	3,9	4,0	4,6	3,9
Ввод в действие основных фондов на 1 рубль инвестиций по основным видам деятельности в среднегодовых ценах, копеек	90,5	97,1	105,8	-
Коэффициент обновления основных фондов по отраслям экономики, в т.ч. относящимся к высокой, средней и низкой степени технологичности, %	7,9	8,3	7,7	8,9
Доля машин, оборудования в общем объеме основных фондов по отраслям экономики, в т.ч. относящимся к высокой, средней и низкой степени технологичности, %	26,6	26,4	26,1	26,6
Степень износа основных фондов, по отраслям экономики, в т.ч. по относящимся к высокой, средней и низкой степени технологичности	50,1	51,0	46,7	46,8

Значительную роль в технологическом развитии отраслей экономики имеют инвестиции (табл. 2). Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, в общем объеме инвестиций в основной капитал существенно не меняется в рассматриваемом периоде и остается в пределах 14,6%. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал показывает существенный рост на 20% в 2023 году. Индекс физического объема инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства, осуществляемых при реконструкции и модернизации также в 2023 году показывают рост более 12%.

Таблица 2

**Статистика инвестиций в технологическое развитие
отраслей экономики России**

Показатели (без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Статистика инвестиций				
Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, в общем объеме инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности в Российской Федерации, %	15,7	14,6	13,7	14,6
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, направленных на реконструкцию и модернизацию, по видам экономической деятельности в Российской Федерации, %	106,3	101,3	100,9	120,5
Индекс физического объема инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства, осуществляемых при реконструкции и модернизации по видам экономической деятельности в Российской Федерации, %	101,9	109,4	97,7	110,9

Показатели статистики науки, инноваций в технологическом развитии отраслей экономики России представлены в табл. 3. Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг показывает в рассматриваемом периоде незначительный рост с 5,0 до 6,0 и уровень, достигаемый ранее в 2011 году. Стратегического роста, соответственно, не наблюдается по данному показателю. В связи с этим рост показателя объема инновационных товаров, работ и услуг во многом объясняется влиянием инфляционных процессов.

Постоянный рост демонстрирует показатели числа используемых и разработанных нанотехнологий в стране, растет количество приобретенных организациями новых технологий (технических достижений), программных средств.

Таблица 3

Показатели статистики науки, инноваций в технологическом развитии отраслей экономики России

Показатели (без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Статистика науки, инноваций и передовых технологий				
Внутренние затраты на исследования и разработки, в процентах от валового внутреннего продукта (ВВП)	1,1	1,0	0,94	1,0
Удельный вес внутренних затрат на исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, в общем объеме внутренних затрат на исследования и разработки, %	70,9	69,6	-	-

Продолжение таблицы 3

Уровень инновационной активности организаций	10,8	11,9	11,0	11,3
Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации, в общем числе обследованных организаций, %	23,0	23,0	22,8	22,7
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млн.руб	91,296,007.7	119,675,282.8	125,634,740.1	139,365,674.7
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг, %	5,7	5,0	5,1	6,0
Число разработанных нанотехнологий по Российской Федерации	46	48	21	61
Число используемых нанотехнологий по Российской Федерации	846	861	770	899
Количество приобретенных организациями новых технологий (технических достижений), программных средств, ед.	37,72	-	105,91	-

Проведенное исследование не является полным, т.к. остались не исследованными ряд показателей. Среди рассмотренных показателей в группе макроэкономических статистических показателей обновления основных фондов имеет положительную тенденцию, но его значение существенно ниже показателей износа, что говорит о преодлании устаревающего оборудования в организациях. Постоянный рост демонстрирует показатели числа используемых и разработанных нанотехнологий в стране, что свидетельствует о приложении усилий в этом направлении науки и техники.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 г.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11189> (дата обращения: 14.10.2024).
3. Инвестиции как фактор технологического развития отраслей экономики / Ермакова Ж.А. // Пространственное социально-экономическое развитие территорий: формирование комфортной среды и повышение качества жизни населения. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием) XIV Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС. Ханты-Мансийск, 2023. – С. 63-69.

© Л.А. Краус, 2024

УСТОЙЧИВЫЕ МОДЕЛИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Болотин Кирилл Александрович

студент

Финансовый университет

при Правительстве РФ

Аннотация: В данной статье рассматриваются развивающиеся модели устойчивого потребления и их экономические последствия. По мере того как осведомленность потребителей о проблемах окружающей среды растет, все больше людей отдают предпочтение экологически чистым продуктам, меняя динамику рынка. В исследовании освещаются конкурентные преимущества для предприятий, использующих устойчивое развитие, и исследуются проблемы, с которыми сталкиваются традиционные отрасли. В конечном счете, он подчеркивает потенциал для инноваций и роста на устойчивых рынках, поскольку поведение потребителей продолжает меняться.

Ключевые слова: устойчивое потребление, поведение потребителей, экологически чистые продукты, экономические последствия, динамика рынка, экономика замкнутого цикла, экологическая осведомленность, инновации.

SUSTAINABLE CONSUMPTION PATTERNS

Bolotin Kirill Alexandrovich

Abstract: This article examines the evolving patterns of sustainable consumption and their economic implications. As consumer awareness of environmental issues increases, more individuals are prioritizing eco-friendly products, reshaping market dynamics. The study highlights the competitive advantages for businesses embracing sustainability and explores the challenges faced by traditional industries. Ultimately, it emphasizes the potential for innovation and growth within sustainable markets as consumer behavior continues to shift.

Key words: sustainable consumption, consumer behavior, eco-friendly products, economic implications, market dynamics, circular economy, environmental awareness, innovation.

Введение

Растущее осознание деградации окружающей среды и изменения климата оказывает значительное влияние на поведение потребителей. В данной статье исследуются меняющиеся модели потребления в сторону устойчивого развития, уделяя особое внимание экономическим последствиям растущего предпочтения экологически чистых продуктов. Обобщив результаты последних исследований, мы изучаем, как эти сдвиги меняют рынки и отношение потребителей, предлагая понимание будущего устойчивого потребления.

По мере того как изменение климата становится все более актуальной глобальной проблемой, поведение потребителей меняется в ответ на это. Все больше людей отдают приоритет устойчивому развитию при принятии решений о покупке, что приводит к значительным сдвигам в динамике рынка. В данной статье рассматриваются современные тенденции в области устойчивого потребления, и дается оценка их экономических последствий на основе последних исследований и отчетов.

Изменение поведения потребителей

Заметной тенденцией в поведении потребителей является растущий спрос на экологически чистые продукты. Согласно отчету Nielsen, 66% потребителей во всем мире готовы платить больше за устойчивые бренды, а среди миллениалов этот показатель возрастает до 73% [1]. Этот сдвиг обусловлен повышением экологической осведомленности, доступом к информации и стремлением к этичному потреблению. Социальные сети играют ключевую роль, усиливая сообщения об устойчивом развитии и позволяя потребителям делиться своим опытом использования экологически чистых продуктов.

Рост сознательного потребителя привел к растущему рынку экологически чистых альтернатив в различных секторах, включая продукты питания, одежду и средства личной гигиены. Например, продажи органических продуктов питания постоянно опережают продажи традиционных вариантов, что отражает более широкое предпочтение продуктов, воспринимаемых как более здоровые и экологически чистые [2].

Помимо изменения потребительских предпочтений, нельзя упускать из виду роль политики и регулирования в продвижении устойчивого потребления. Правительства во всем мире принимают меры по поощрению экологически чистых практик, такие как субсидии на «зеленые» технологии, налоги на выбросы углерода и более строгие правила обращения с отходами. Эти инициативы направлены не только на снижение воздействия на окружающую

среду, но и на поведение потребителей, делая экологичные варианты более доступными и недорогими. Например, исследования показывают, что когда потребителям предоставляется четкая маркировка и стимулы для покупки экологически чистых продуктов, их вероятность выбора экологически чистых альтернатив значительно возрастает. По мере того как государственная политика продолжает соответствовать потребительским ценностям, синергия между государственными инициативами и рыночными тенденциями, вероятно, ускорит переход к более устойчивой экономике.

Экономические последствия

Переход к устойчивому потреблению имеет глубокие экономические последствия. Во-первых, предприятия адаптируют свои цепочки поставок к этому новому спросу. Компании, инвестирующие в устойчивые практики, часто получают конкурентное преимущество, поскольку потребители все чаще отдают предпочтение брендам, демонстрирующим экологическую ответственность. В отчете McKinsey говорится, что компании, уделяющие приоритетное внимание устойчивому развитию, могут достичь более высокой прибыльности за счет повышения лояльности клиентов и снижения операционных расходов, связанных с управлением отходами и эффективностью использования ресурсов [3].

Однако переход к устойчивому потреблению также сопряжен с проблемами. Отрасли, зависящие от традиционных практик, могут столкнуться со значительными сбоями. Например, компании, работающие на ископаемом топливе, испытывают снижение спроса, поскольку потребители переходят на возобновляемые источники энергии. Этот переход требует переподготовки работников и инвестирования в новые технологии, что приводит к потенциальной краткосрочной экономической нестабильности в пострадавших секторах [4].

Кроме того, тенденция к устойчивому развитию способствует инновациям. Предприниматели и устоявшиеся компании разрабатывают новые продукты и услуги, в которых приоритет отдается устойчивому развитию. Экономика замкнутого цикла, в которой продукты предназначены для повторного использования и переработки, набирает обороты, и предприятия все чаще внедряют модели, которые минимизируют отходы и повышают эффективность использования ресурсов [5].

Заключение

Устойчивые модели потребления меняют экономический ландшафт по мере того, как потребители становятся более экологически сознательными. Несмотря на то, что этот сдвиг создает проблемы для традиционных отраслей, он также открывает возможности для инноваций и роста на устойчивых рынках. Компании, которые приспосабливаются к этим меняющимся предпочтениям, скорее всего, будут процветать, в то время как те, кто сопротивляется, могут оказаться в невыгодном положении. Поскольку поведение потребителей продолжает развиваться, понимание этой динамики будет иметь решающее значение как для бизнеса, так и для политиков.

Список литературы

1. Нильсен. Устойчивость как императив: новые взгляды на ожидания потребителей [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://inlnk.ru/RjLZop> (дата обращения: 04.10.2024).
2. Statista. Продажи органических продуктов питания в Соединенных Штатах с 2000 по 2020 год [Электронный ресурс]. 2021. URL: <https://121.bar/jEAWPy> (дата обращения: 04.10.2024).
3. McKinsey & Company. Деловой случай для устойчивого развития [Электронный ресурс]. 2021. URL: <https://totg.ru/YA6Qwz> (дата обращения: 04.10.2024).
4. Международное энергетическое агентство. Мировой энергетический обзор [Электронный ресурс]. 2022. URL: <https://towha.ru/AKD4AD> (дата обращения: 04.10.2024).
5. Фонд Эллен Макартур. Завершение картины: как круговая экономика справляется с изменением климата [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://toig.ru/goRK8P> (дата обращения: 04.10.2024).

© К.А. Болотин, 2024

УДК 33

AN ECONOMIC STUDY ON MCDONALD'S SERVICE QUALITY

Li Yinjia

Xiang Hexuan

Hu Wen

Bijie Vocational and Technical College

Abstract: With the advent of the service economy era, customers' pursuit of products and services has shifted from pure “high quality” to higher quality. In order to gain an advantage in the fierce market competition, enterprises should strengthen the management of service marketing. Customer satisfaction and customer loyalty are the core concepts of the service market. The research of this paper finds that improving customer service quality can improve customer satisfaction, and then enhance customer loyalty, and lay a solid foundation for enterprises to win long-term competitive advantages.

Key words: McDonald's, Economic Analysis, Customer Satisfaction, Consumer Loyalty, Service Quality.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ В MCDONALD'S

Li Yinjia

Xiang Hexuan

Hu Wen

Bijie Vocational and Technical College

Аннотация: С наступлением эпохи экономики услуг стремление клиентов к продуктам и услугам сместилось с чистого «высокого качества» на более высокое качество. Чтобы получить преимущество в жесткой рыночной конкуренции, предприятия должны усилить управление маркетингом услуг. Удовлетворенность и лояльность клиентов являются основными концепциями рынка услуг. Исследование, проведенное в этой статье, показывает, что улучшение качества обслуживания клиентов может повысить удовлетворенность клиентов, а затем повысить лояльность клиентов и заложить прочную основу для предприятий для достижения долгосрочных конкурентных преимуществ.

Ключевые слова: McDonald's, экономический анализ, удовлетворенность клиентов, качество обслуживания.

With the deepening of economic globalization, transnational activities are becoming more and more common. In recent years, more and more transnational companies operate in different countries. Because transnational companies control the global foreign direct investment and the export of the above products, they control the code, key topics or topics and business models, and largely determine the market trend and the existing rules and trends of the same company. Therefore, according to the above content, it is necessary to deeply study the current situation of large transnational companies and their deep-rooted best practices. The service industry is an important component of today's global market and has already been an integral part of modern global trade. However, the results of researchers show obvious polarity, that is, the gap between the theoretical and practical parts is too large. There is a gap between theory and application. Under the condition of deregulation of the service industry in Western countries, which has led to increased market competition, the research on the service industry has really attracted people's attention. Therefore, the current research on this topic is an important part of the international service sector [1, p. 45]. Because it is a well-known and stable company with a large number of customer groups [1, p. 68-89]. Using a series of empirical studies of McDonald's, this paper examines the relationship between service quality (SQ) and customer satisfaction and loyalty. It provides theoretical foundations and practical suggestions on how to better develop the transnational fast foods industry and expand its marketing capabilities to attract more customers [2, p. 121].

The SERVQUAL evaluation method was first proposed by PZB in 1988. It is based on the difference model of SQ perceived by the customer. The evaluation method is completely based on consumer perception [3, p. 5-110]. Then the customer's perception of the service is measured and the difference between the customer's perception and the service expectation is compared to determine the company's SQ, which is used as a basis for evaluating the SQ level, Service Quality (SQ) = Service Perception (P) - Service Expectation (E).

When $P > E$, this can be done because the customer's perception of the service exceeds his expectations and a high quality service is offered.

When $P = E$, this can be done because the customer's perception of the service meets his expectations and an acceptable or normal service is offered.

If $P < E$, this can be done because the customer's perception of the service is below his expectations and a terrible quality service is offered.

PZB emphasizes two points when applying the SERVQUAL scale: First, the questions in the table must be adjusted accordingly when applied to different industries. This is the only way to ensure the scientific validity of the SERVQUAL assessment method. Second, if necessary, the five dimensions of SQ can also be adjusted accordingly to meet the specific research needs of different types of companies.

SERVPERF is a view advocated by Cronin and Taylor in 1992, which reflects the efficiency and quality of service. Service performance (SP) is the key indicator of SQ. The specific research approach is to assess SQ based on the opinions of customers' superiors. Since customers are assumed to be influenced to some extent by their own expectations when evaluating a service, a high-quality service is considered to be as general as possible in order to meet the more subtle expectations of different groups of people. This scale was improved and developed based on the SERVQUAL scale, which assesses SQ based on customers' actual opinions about a service. The actual perception part is identical to all items of the SERVQUAL scale. After empirical research, Cronin and Taylor found that the reliability of the SERVPERF scale has a higher validity than the reliability measured by SERVQUAL. Meanwhile, the two researchers also noted that the new method has more advantages and popularity, but is more rational. A more reliable and accurate measurement was achieved by using 50% of the items to be measured from the original scale.

Although there is an ongoing debate between SERVPERF and SERVQUAL, they have essentially reached a consensus in a certain area. Compared to the original scale, SERVPERF tends to provide a relatively simple scale for assessing overall SQ. PZB (1994) supported this view because the main objective of choosing an appropriate assessment method according to the purpose of the study is to explain its effect on the dependent variables. If the main objective is to measure the perceived SQ gap, the difference between expectation and perception should be assessed.

The research findings of PZB (1994) are widely accepted in the industry and have even been applied in different industries and fields. However, when applied in different studies, the influencing factors and variables need to be changed to meet different needs.

Conclusion

Based on the objective of this paper, namely how SQ determines customer loyalty behavior, influencing customer satisfaction. Based on this scale, but with appropriate modifications to adapt to the study. After collecting the questionnaire results, a corresponding assessment is carried out using factor analysis to ensure their reliability. Different dimensions of SQ are also defined.

References

1. Ramadania R. The Determinants of Customer Loyalty for Telecommunication Provider[J].2018.
2. Hohenberg S., Taylor W. Measuring Customer Satisfaction and Customer Loyalty[J]. Springer Books, 2022
3. Gronroos C., and H. A. Sand. «Management Decision». Management Decision (1967).

© Li Yinjia, Xiang Hexuan, Hu Wen, 2024

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВИДА
МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ
КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Попова Елена Александровна

д.э.н., доцент

Романова Анна Валентиновна

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет»
ЮУрГУ (НИУ)

Аннотация: В статье рассматривается важность развития стратегического мышления и деятельности в корпоративном менеджменте. Показано, что в условиях динамичной внешней среды и жесткой конкуренции способность руководителей компаний к стратегическому видению и планированию является ключевым фактором успеха.

Ключевые слова: формирование, система, стратегическое мышление, стратегическая деятельность, культура стратегического менеджмента.

**FORMATION OF A STRATEGIC TYPE OF THINKING
AND ACTIVITY IN THE CORPORATE MANAGEMENT SYSTEM**

Popova Elena Alexandrovna

Doctor of Economics, Associate Professor

Romanova Anna Valentinovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
South Ural State University

Abstract: The article discusses the importance of developing strategic thinking and activities in corporate management. It is shown that in a dynamic external environment and fierce competition, the ability of company managers to strategic vision and planning is a key success factor.

Key words: formation, system, strategic thinking, strategic activity, culture of strategic management.

Введение

Речь в данной работе будет идти о формировании культуры стратегического менеджмента, которую авторы представляют в виде мышления и деятельности руководителей корпоративного общества.

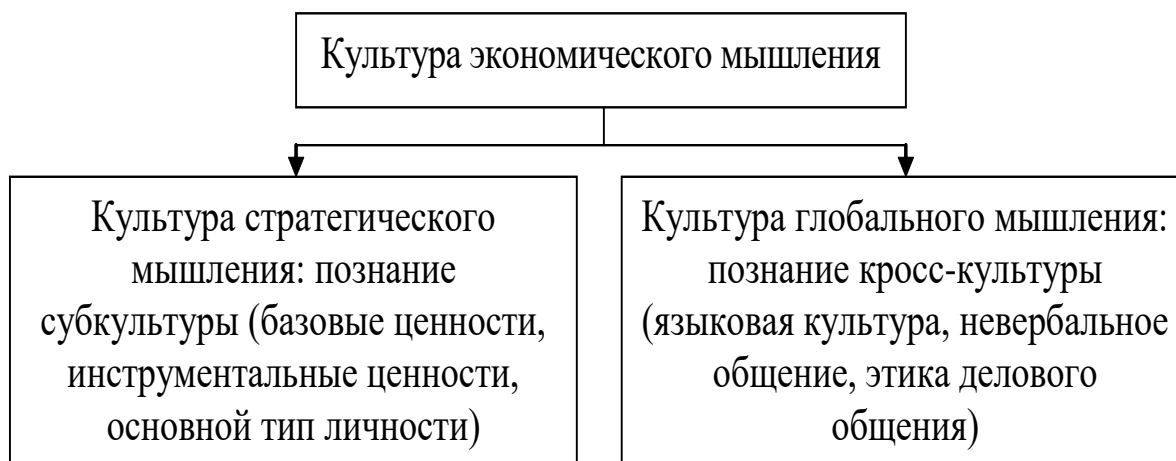
Методологической основой исследования является теория систем. Прежде всего, она – данная теория (в рамках корпоративного развития) – определяется трудами таких ученых, как И. Блауберг, И. Пригожин, Э. Юдин и др. Мы также обращаем внимание и на труды, посвященные корпоративной культуре, И. Каштанова [1] и Э. Шейна [2].

Результаты исследования

Формирование стратегического мышления и деятельности в системе корпоративного менеджмента является важным аспектом эффективного корпоративного менеджмента, так как в современных условиях рынка, развивающихся современных технологиях без стратегического видения организации не смогут вовремя адаптироваться во внешней среде. Стратегическое мышление позволяет компаниям выявлять уникальные возможности, развивать ключевые компетенции и выстраивать долгосрочные конкурентные стратегии. Стратегический подход способствует рациональному использованию ограниченных финансовых, материальных, человеческих ресурсов, инвестируя их в наиболее перспективные направления. Разделяемое всеми сотрудниками стратегическое видение будущего компании повышает мотивацию персонала. Стратегическое мышление ориентирует компанию на укрепление своих позиций в долгосрочной перспективе.

Таким образом, формирование стратегической направленности мышления и деятельности руководителей является ключевым фактором успеха современных корпораций.

Культура экономического мышления представляет собой совокупность устойчивых ценностей, норм, установок и моделей поведения, которые определяют экономическое сознание и поведение людей в обществе. Отметим, что можно назвать два вида культуры экономического мышления: культура глобального мышления и культура стратегического мышления (рисунок 1).



**Рис. 1. Два вида экономического мышления
в системе менеджмента корпорации**

В свою очередь, стратегическое мышление руководителя корпорации, представимо в виде:

- адаптивности мышления (оборонная, аналитическая, разведывательная и реагирующая стратегии);
- принятие стратегических решений (расчетная стратегия, стратегия вдохновения, а также стратегии суждений и компромиссов);
- выбор стратегических действий (предпринимательская, инженерная, административная и смешанная стратегии);
- умение преодолевать сопротивление (стратегии обучения, участия, принуждения и планирования). В данном случае речь идет о ряде стратегий, направленных на созидательное разрушение организационной культуры корпорации (а точнее, некоторых ее подразделений).

Обратимся далее к стратегическому виду деятельности в системе корпоративного менеджмента. Конкретно речь будет идти о бизнес-цикле последнего в рамках корпоративного общества (рисунок 2).

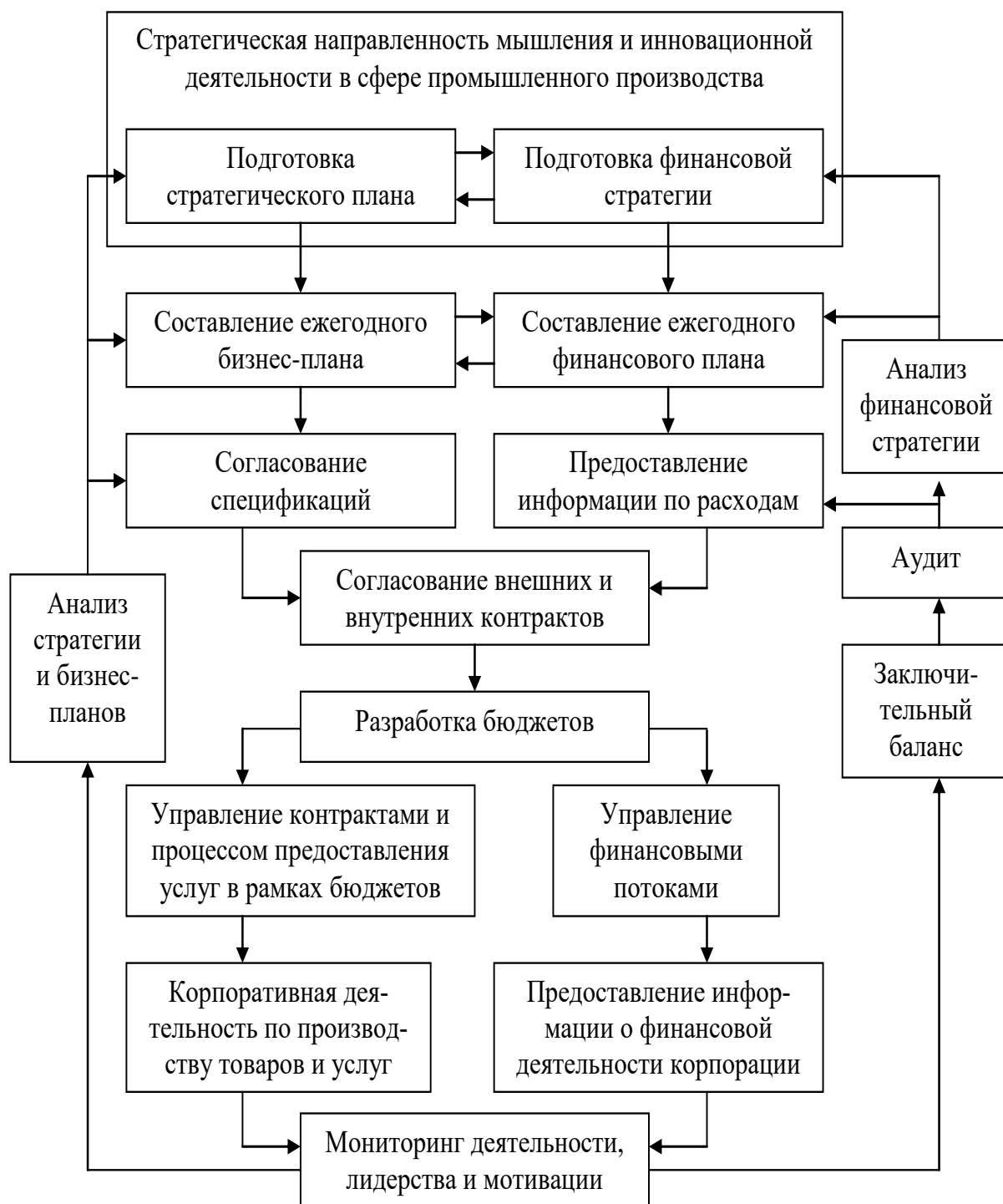


Рис. 2. Схема бизнес-цикла менеджмента корпоративного общества

Представленная на рисунке схема создана для того, чтобы помочь руководителям корпорации оценить свою текущую деятельность, а также дать менеджерам инструментарий для оценки их управленческой компетентности (и прежде всего в сфере бизнес-планирования). Эта схема может использоваться также как основа для разработки бизнес-планов развития с учетом ответа на

вопрос: что необходимо изменить для того, чтобы можно было работать более эффективно?

Вся схема в целом состоит из двух частей – общий менеджмент слева и финансовый менеджмент справа. Суть данной модели заключается в том, что эффективный финансовый контроль является неотъемлемой частью успешного общего менеджмента. Функции, описанные в квадратиках схемы, являются ключевыми процессами.

Данный цикл инновационного менеджмента охватывает семь ключевых элементов, названных ниже.

- A. Планирование и определение стратегии.
- B. Контракты и соглашения по уровню оказания услуг.
- C. Разработка бюджета.
- D. Управление финансовыми потоками.
- E. Управление бюджетом.
- F. Отчетность и контроль.
- G. Управленческие и финансовые навыки.

Конкретная оценка организационных и инновационных возможностей в сфере корпоративного менеджмента основана на определенной системе оценки, связанной с ответом на вопрос: необходимы инновационные изменения или нет в ближайшем будущем?

В случае серьезных изменений инновационного плана могут возникнуть и вопросы в плане системности корпоративного развития, связанного с организационной деятельностью в сфере взаимосвязи с рынком, государством и домашними хозяйствами, входящими в состав корпоративного образования (непосредственно или косвенно). Особенно это важно, когда речь идет о моногородах, центрами которых являются конкретные корпорации.

По мнению авторов данной работы, речь в данном случае уже идет о «культуре стратегического менеджмента».

Последняя может иметь высокий, средний и низкий уровень (таблица 1). Он определяется в зависимости от стратегического отношения к конкурентному позиционированию и оценке стержневых компетенций. Средний уровень культуры определяется прежде всего выбором плановой (предписывающей) стратегии, а низкий – эмерджентной (спонтанной) стратегии.

Оценка культуры стратегического менеджмента корпорации

Уровень культуры стратегического менеджмента		
Высокий	Средний	Низкий
Высокие когнитивные возможности менеджеров по разработке стратегии конкурентных преимуществ. Речь идёт об искусстве конкурентного позиционирования и выбора стержневых компетенций.	Наличие определённых возможностей в конкурентном позиционировании. Однако в основе перспективной деятельности лежит плановая (предписывающая) стратегия. В условиях динамичного и турбулентного бизнес-окружения при этом возможно наличие упущенных деловых возможностей.	Менеджерами используется эмерджентная (спонтанная) стратегия. Она позволяет активно реагировать на угрозы и использовать свои внутренние возможности. Однако существует опасность «стратегического дрейфа» в связи с нечётко определёнными задачами и сформулированными целями.

Во всех случаях корпорации обладают культурой стратегического менеджмента – внутренней культурой, позволяющей менеджерам думать и действовать активно и творчески. Всего этого нет на многих (особенно российских) корпорациях, главной целью которых является просто выживание и избежание явных угроз (опасностей) за счёт определённых тактических ходов и постановки краткосрочных целей.

Некоторые авторы справедливо указывают на наличие «стратегии перспектив» – курса, нацеленного на изменение организационной культуры (системы убеждений и восприятий, системы взглядов на деловой успех). Такого рода курсы как раз и ведут к росту культуры стратегического менеджмента.

Заключение

В данном разделе работы, посвященном стратегическому виду мышления и деятельности (на примере корпоративного общества), под системой понимается целое, состоящее из взаимосвязанных частей. Есть и такое понятие, как «системность». Оно обуславливает взаимосвязь корпорации с государством, рынком (во всем его многообразии) и домашними хозяйствами. Последнее особенно важно, когда речь идет о моногородах, «центром» которых является конкретная корпорация.

Список литературы

1. Капитонов Э.А. Корпоративная культура и PR / Э.А. Капитонов, А.Э. Капитонов. – М. : МарТ, 2003. – 416 с.
2. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. Пер. с англ. / Э. Шейн. – СПб. : Питер, 2002. – 336 с.

© Е.А. Попова, А.В. Романова, 2024

**АУТЕНТИЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Василенко Татьяна Сергеевна

канд. филол. наук, доцент

Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского

Аннотация: В статье представлен краткий анализ особенностей использования аутентичного материала для формирования лексической компетенции учащихся старшей школы на уроках иностранного языка. Автор рассматривает понятие лексической компетенции, описывает алгоритм работы с аутентичным материалом, отмечает преимущества его использования на занятиях по ИЯ для развития лексического навыка. Также автор представляет алгоритм работы с конкретным аутентичным видеоматериалом на тему «Образование», предлагая ряд упражнений, направленных на развитие лексической компетенции.

Ключевые слова: лексическая компетенция, аутентичный материал, речевая деятельность, семантизация, видеоматериал.

**THE USE OF AUTHENTIC MATERIAL WHEN DEVELOPING
LEXICAL COMPETENCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS**

Vasilenko Tatyana Sergeevna

Abstract: The article contains brief analysis of the peculiarities of the use of authentic material when forming lexical competence of high school students at foreign language classes. The author gives the definition of lexical competence, describes the algorithm of working with authentic material, points out the advantages of its use at foreign language classes when developing lexical skills. Also, the author suggests the algorithm of working with a particular authentic videotext on the topic “Education” offering a number of assignments aimed at developing students’ lexical skills.

Key words: lexical competence, authentic material, speaking activity, somatization, video material.

Одним из наиболее сложных вопросов в методике преподавания иностранных языков (ИЯ) является формирование лексической компетенции учащихся. Под «компетенцией» мы понимаем совокупность конкретных знаний, умений, навыков человека и опыт решения частных задач, необходимых для его успешной деятельности в какой-либо определенной сфере. Компетенция носит деятельностный характер, т.к. проявляется в конкретной сфере, т.е. деятельности человека. Под «лексической компетенцией» мы понимаем, в первую очередь, совокупность языковых знаний в области лексики, а также владение навыками и умениями, позволяющими сделать правильный выбор лексической единицы в конкретном лингвистическом контексте.

Лексика как один из аспектов изучения языка, наряду с грамматикой и фонетикой, на занятиях по иностранному языку является одним из основных компонентов речевого общения, выступает его наиболее важным инструментом. Как отмечает А.Н. Шамов, лексика является основой языка, и человек, обладающий большим запасом лексических единиц, не испытывает никаких трудностей в различных видах речевой деятельности. В учебной программе школы, института, любого другого образовательного заведения указывается лексический минимум, который должен усвоить обучающийся на каждом этапе обучения [2]. В методической литературе лексический навык определяется как «автоматизированное действие по выбору лексической единицы адекватно замыслу и ее правильному сочетанию с другими единицами в продуктивной речи и автоматизированное восприятие, и ассоциирование со значением в рецептивной речи» [1, с. 287].

Согласно С.Ф. Шатилову, в процессе формирования лексического навыка выделяется три этапа: ориентировочно-подготовительный (включает в себя первичную семантизацию слова и его воспроизведение); стереотипизирующе-ситуативный (включает в себя ситуативную тренировку изученных лексических единиц, направлен на формирование автоматизированности использования лексической единицы); варьирующий ситуативный этап (включает в себя обучение комбинированию нового лексического элемента с уже знакомыми) [3].

При обучении лексике учитель иностранного языка ставит перед собой несколько основных задач, а именно: учащиеся должны научиться употреблять лексические единицы во всех свойственным им формах, уметь создавать новые лексические сочетания, а также выбирать лексические единицы согласно ситуации.

В методике преподавания ИЯ рассматривается большое количество способов формирования лексического навыка в зависимости от ступени обучения. Так, на младшем этапе обучения при работе с лексикой важную роль играет наглядный, а также игровой метод. Учащиеся среднего и старшего звена способны выполнять более сложные задания при работе с лексическими единицами: выбор дефиниции на ИЯ, антонимические и синонимические пары, составление своих собственных примеров, перевод предложений с использованием активной лексики.

На старшем этапе обучения ИЯ изучение новой лексики, и, соответственно, формирование лексической компетенции учащихся, довольно эффективно можно осуществлять на основе аутентичного видеоматериала. По «аутентичным материалам» мы понимаем материалы для изучающих ИЯ, взятые из реальной жизни страны. Необходимо помнить, что «аутентичный» – значит подлинный, т.е. исходящий из первоисточника. Аутентичные материалы на уроке ИЯ выполняют следующие функции: обучающая (служат образцом правильного использования языка в фонетическом, грамматическом и лексическом аспекте), информационная (несут информацию о стране изучаемого языка), развивающая (активизируют познавательную деятельность учащихся), мотивационная (мотивируют на изучение ИЯ), воспитательная (воспитание уважения к стране изучаемого языка, ее традициям и культуре). Среди трех основных разновидностей аутентичных материалов (тексты, аудиоматериалы и видеоматериалы) видеоматериалы имеют ряд преимуществ, что объясняется, в первую очередь, наличием видеоряда. Аутентичным видеоматериалом на уроках ИЯ могут послужить сводки новостей, художественные фильмы, мультфильмы, рекламные ролики и т.д. Насыщенность видеоматериалов аутентичной лексикой дает основание использовать их для формирования лексической компетенции учащихся старших классов. Однако работа с аутентичными материалами является довольно сложной. Учителю необходимо обращать внимание на следующие аспекты: во-первых, видео должно соответствовать теме урока; во-вторых, оно не должно быть слишком сложным в лексико-грамматическом аспекте, а также манере воспроизведения (темп речи, например, не должен быть слишком высок); в-третьих, учитель должен четко продумать алгоритм работы с видеоматериалом и предложить учащимся ряд заданий на семантизацию и закрепление новой лексики.

Далее в качестве примера рассмотрим алгоритм работы с аутентичным видеоматериалом с целью формирования лексической компетенции учащихся на примере видеоролика по теме «Higher Education».

Stage I. Pre-watching

Task 1. Look at the words and word combinations and match them with their meanings.

1. A-levels
2. GCSE
3. IB (International Bachelor)
4. Btech (Bachelor of Technology)
5. FE college (Further Education College)
6. A conservatoire
7. A tutor/an academic
8. A Student Union

-an international educational program preparing school students for entering university and consisting of three stages

-an academic degree one gets after the completion of a three-year, a four-year or a five-year program of studies at university

- an educational or training institution attended by people of all ages and including any study after secondary education that is not part of higher education

- college for the study of classical music or other arts

- a student organization present in many colleges, universities, and high schools whose purpose is to represent students

- one who teaches at university or college

- special exams one takes at 18 in the sixth form

- General certificate of secondary education

Task 2. Explain the difference between a city-based university and a campus-based university.

Stage II. Watching the video

Watch the video and answer the questions.

1. Is it important to make the right choice of subjects in years 12-13?
2. What grades can be taken into consideration when you apply to a course at university? Why is it important to achieve your full potential?
3. What options are available when you reach Year 12?
4. What kind of subjects can you study in higher education? Give examples. What unusual courses are mentioned?

5. What kind of universities are there in GB?
6. What are the advantages of getting a degree?
7. What is an academic society/a creative society?
8. What kind of sports events can you participate in?

Stage III. After-watching

Task 1. Translate the sentences using the active vocabulary (homework).

1. На кампусе есть все необходимое для обучения, проживания и занятий спортом.
2. При поступлении в университет студентов обеспечивают жильем.
3. Его всегда интересовала музыка, поэтому он поступил в консерваторию.
4. Чтобы поступить в университет и получить степень, необходимо сдать экзамены по нескольким предметам в конце школы.
5. Чтобы получить необходимые для работы навыки, вместо университета он решил пойти на курсы в колледж дальнейшего образования.

Task 2. Discuss the given issues.

1. What are the major advantages of getting a degree? Why did you decide to apply to university after you left school?
2. Why is it important to make the right choice of subjects for exams in your final school year? Why might it be a hard choice?
3. What are the major difficulties concerning the first year of studying at university? How can these difficulties be overcome?
4. Why do some students drop out of university?

Task 3. Agree or disagree. Give reasons. (homework)

1. Higher education should be free for everyone.
2. It is a good idea to get a part-time job while studying at university.
3. Students should take part in as many extracurricular activities as possible.

Подводя итог, следует еще раз подчеркнуть, что использование аутентичных материалов на уроках ИЯ является одним из эффективных средств формирования лексической компетенции учащихся. Видеоматериалы, как правило, интересны учащимся, насыщены аутентичной лексикой, что дает учителю возможность использовать их потенциал не только с образовательными целями, но и с целью мотивации учащихся к изучению ИЯ.

Список литературы

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. А35 Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Шамов А.Н. Принципы обучения лексической стороне иноязычной речи / А.Н. Шамов // Иностранные языки в школе, 2009. – № 4. – С. 2-9.
3. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.

© Т.С. Василенко, 2024

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЧТЕНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Щеглова Наталья Николаевна

к. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
технологический университет»

Аннотация: В статье представлены результаты исследовательской работы преподавателя РКИ технического вуза по вопросу обучения иностранных студентов такому виду речевой деятельности как чтение. Указываются особенности и цели чтения, а также проблемные места современного процесса обучения русскому языку как иностранному, которые осложняют учебное взаимодействие преподавателя и студентов.

Ключевые слова: речевая деятельность, чтение, РКИ, подготовительное отделение, ознакомительное чтение, изучающее чтение.

DIFFICULTIES IN TEACHING FOREIGN STUDENTS TO READ IN RCT CLASSES

Shcheglova Natalia Nikolaevna

Abstract: The article presents the results of the research work of a teacher of the RCT technical university on the issue of teaching foreign students such a type of speech activity as reading. The features and objectives of reading are indicated, as well as the problematic areas of the modern process of teaching Russian as a foreign language, which complicate the educational interaction of the teacher and students.

Key words: speech activity, reading, RCT, preparatory department, introductory reading, learning reading.

Современный мир открывает новые технические возможности для преподавания многих предметов, в том числе и русского языка как иностранного. Учитель может найти учебники и пособия, направленные на активизацию лексики и грамматики. С учетом уровня обучающихся можно вводить различные интерактивные задания, учить стихи и песни на русском языке. Цифровые технологии, с одной стороны, облегчают труд учителя при

подготовке и проведении занятий, при проверке домашних заданий. С другой стороны, использование различных приложений и переводчиков приводит к спаду когнитивной деятельности студента, поскольку ему не нужно запоминать новые слова и составлять предложения – достаточно уметь пользоваться телефоном. Эта ситуация становится удручающе повсеместной, так как студенты подготовительных отделений вузов не осознают, что умение прочесть голосовое сообщение и понять информацию лекции на русском языке – это не одно и то же. Среди иностранных студентов из стран дальнего зарубежья много активных, способных, умеющих учиться. Но даже из числа вполне обучаемых студентов очень мал процент целеустремленных, желающих освоить язык не для оценки или экзамена, а осознающих необходимость говорить по-русски для самого себя, для адаптации в чужом обществе. В таких условиях зачастую и у преподавателя опускаются руки, когда он вынужден по несколько раз повторять одну и ту же грамматику или лексику, которую не учат его подопечные. В этом случае приходится обращаться к текстам для чтения, давать задания на пересказ.

Большинство учебников по русскому языку для иностранцев построены по принципу объяснения грамматической системы языка. Это, во-первых, основные категории частей речи – существительных (род, число), прилагательных (род, число), глаголов (спряжение, время, число), во-вторых, система падежей русского языка, которая занимает большую часть всей грамматики уровней А1 и А2. Отдельно стоят глаголы движения бесприставочные и приставочные, виды глагола и особенности их употребления. Например, учебник С.А. Хаврониной четко структурирован именно так [1]. Вся эта грамматика иностранцем должна быть понята, усвоена и активна для использования в речи. Безусловно, диалоги и тексты для чтения позволяют запомнить не отдельные слова или словоформы, а словосочетания и предложения. Это является средством повышения интереса к языку, вовлечением студентов в процесс говорения.

Подробнее поговорим о текстах для чтения на начальных уровнях обучения русскому языку. Прежде всего, преподаватель в своей работе должен опираться на имеющуюся в наличии нормативно-правовую базу. Согласно Государственному стандарту по русскому языку к базовому уровню общего владения русским языком по разделу «Чтение» [2, с. 9], иностранец должен читать текст с разными установками: с общим охватом содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение)

[3, с. 110]. При этом текст может быть написан в любом стиле (кроме официально-делового и научного). Обычно на ранних этапах обучения используются такие типы текстов, как повествование и описание. Рассуждение – это не самый простой тип текста, так как требует знания абстрактной лексики и большого жизненного опыта для оформления своих мыслей, что практически невозможно в условиях ограниченного лексического запаса. Тематика первых текстов обычно социально-бытовая, социально-культурная и учебная. Объем текста в конце основного периода обучения на подготовительном отделении составляет 600-700 слов, при этом процент незнакомых слов небольшой, всего 3-4%.

Согласно самому распространенному определению, чтение – это рецептивный вид речевой деятельности по восприятию и пониманию письменного текста. Поэтому, с одной стороны, на ранних этапах обучения языку он должен практиковаться на каждом занятии для произвольного запоминания лексических единиц и грамматических конструкций. С другой стороны, одно лишь чтение текстов не дает хорошего результата в обучении, поскольку он не продуктивен, то есть сам обучающийся ничего не создает. Но регулярная практика чтения обеспечивает как минимум хорошую скорость, что является важнейшим фактором для освоения иностранного языка. Методисты РКИ целью обучения чтению считают такой уровень овладения чтением, при котором оно используется для удовлетворения реальных жизненных потребностей, то есть когда техническая сторона автоматизирована и внимание читающего направлено на содержание, а не на форму, и усилия студента адекватны цели чтения [4, с. 276]. В целом, языковые элементы воспринимаются и усваиваются в процессе обучения РКИ лучше, если они объединены общим текстовым полотном и соотносятся с какой-то определенной ситуацией [5, с. 245]. Кроме того, каждый автор учебника по русскому языку для иностранцев старается представить тексты не только информативные, но и интересные. Поэтому любой преподаватель-практик при выборе учебного пособия для своих учеников будет исходить из их а) возрастного; б) социально-культурного; в) религиозного; г) профессионального статуса. Соответственно, и тексты нужно подбирать понятные и не вступающие в противоречие с жизненными ценностями представителей иностранных государств. Мы считаем, что в течение минимум полугода с начала обучения не следует на занятиях работать с текстами, в которых содержится информация с провоцирующими идеями для обсуждения. Стиль жизни, одежда, гендерное поведение в обществе, еда,

семейные ценности – в этих темах можно иногда найти детали, которые неприемлемы для строгих моральных принципов студентов из некоторых стран, особенно мусульманских.

Из всех видов чтения чаще всего используется ознакомительное чтение с целью извлечения основной информации текста и нахождения ответов на вопросы или тестовые задания. Для самостоятельного домашнего чтения студентам обычно приходится читать текст дословно, с полным пониманием каждого слова. Это изучающее чтение, которое призвано, в первую очередь, расширить лексический словарь (как активный, так и пассивный) и опознать известные грамматические конструкции в конкретном высказывании. Именно изучающее чтение является основой для запоминания, пересказа, обсуждения проблемных мест [4, с. 177]. Такое чтение обязательно для обучающихся, и очень важно, чтобы студент читал тексты регулярно. Потому что, как мы указали выше, без непрерывного повторения лексики невозможно ее прочное запоминание и свободное оперирование в речи. К сожалению, не всегда возможна полная проверка понимания прочитанного самостоятельно текста из-за ограниченности аудиторных часов. Но краткая проверка понимания текста (небольшой тест, ответы на вопросы, уточнение деталей) необходимы. По нашему мнению, минимум два раза в неделю нужно задавать тексты иностранцам для домашнего чтения.

Выбор дидактического текста не представляет трудности. В арсенале любого преподавателя РКИ имеется набор сборников текстов для чтения, начиная от простейших и заканчивая продвинутым уровнем. Можно найти тексты, сопряженные с грамматикой базового уровня. Многие художественные произведения предлагаются в адаптированном виде. На наш взгляд, неадаптированные тексты лучше не брать на первом году обучения, пока у студента нет хорошего уровня владения языком. Перегрузка устаревшей или малоупотребительной лексикой непродуктивна и даже вредна, так как не имеет практической ценности, а добавляет непонятных моментов в процесс обучения и затрудняет его [6, с. 481].

Каковы же трудности обучения иностранцев? Безусловно, они индивидуальны для каждого студента, но есть ряд общих моментов. Это: 1) разный уровень академической подготовки абитуриентов, приезжающих в Россию – приводит к затруднениям в обучении группы, так как нужен индивидуальный подход; 2) иностранцы прибывают в разное время и могут присоединяться к группе в любой момент – это создает трудности всем участникам образовательного процесса, тормозит работу всей группы;

3) различие мотивации к обучению, пассивность и незаинтересованность в результате освоения языка; 4) дороговизна печатных учебников и некоторые технические трудности, например закрытие популярных учебных сайтов и платформ. Все это не способствует хорошему прогрессу в обучении. Такой элемент, как чтение, являясь частью учебного процесса, напрямую соотносится со всеми вышеуказанными трудностями. Несмотря на это, если студент имеет конкретную цель, он может успешно обучаться на подготовительном отделении и овладеть языком в объеме, предусмотренном соответствующим лексическим уровнем.

Список литературы

1. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях: Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 384 с.

2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Нахабина М.М. и др. — 2"е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: «Златоуст», 2001. — 32 с.

3. Чеснокова М.П. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие / М.П. Чеснокова. – 2 изд., перераб. – М.: МАДИ, 2015. – 132 с.

4. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей (электронное издание). — СПб. : Златоуст, 2015. — 336 с.

5. Федотова И.Б. Текст как основной источник обучения причинно-следственным отношениям в практике РКИ / И.Б. Федотова, К.Л. Исаева // Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования. – 2023. – № 4-2. – С. 243-248.

6. Языков И.И. Формирование речевых навыков у иностранных студентов на основе текстовой трансформации при обучении русскому языку как иностранному / И.И. Языков // Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2021 года / Отв. редакторы А.Д. Дейкина, В.Д. Янченко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 479-488.

© Н.Н. Щеглова, 2024

УДК 371.3

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Xiang Hexuan

Li Yinjia

Fan Ling

Bijie Vocational and Technical College

Аннотация: С быстрым развитием общества преподавание баскетбола в колледжах и университетах по выбору в общественных видах спорта привлекает все больше внимания, и его статус постоянно повышается. Глубокое исследование и понимание текущей ситуации в области спортивного образования в области выбора баскетбола в колледжах и университетах Гуйяна, несомненно, имеет решающее значение для развития спортивного образования в Гуйяне. Это может позволить преподавателям колледжей понять текущую ситуацию с баскетбольными факультативами в колледжах и университетах Гуйяна с глобальной точки зрения, дополнительно прояснить цели обучения и, таким образом, оптимизировать содержание обучения и улучшить методы оценки обучения.

Ключевые слова: колледжи и университеты; преподавание баскетбола; текущая ситуация.

PHYSICAL EDUCATION UNDER THE MODERN EDUCATION

Xiang Hexuan

Li Yinjia

Fan Ling

Bijie Vocational and Technical College

Abstract: With the rapid development of society, public sports elective basketball teaching in colleges and universities has received more and more attention, and its status has been continuously improved. In-depth research and understanding of the current situation of public sports education in basketball selection in Guiyang colleges and universities is undoubtedly crucial to the development of public sports education in Guiyang. This can enable college educators to understand the current

situation of basketball elective courses in Guiyang colleges and universities from a global perspective, further clarify learning objectives, and thus optimize learning content and improve learning assessment methods.

Key words: colleges and Universities; Basketball Teaching; Current Situation; Countermeasures.

The teaching staff is an important factor in assessing the program base of a school, and the status of the teaching staff directly affects the teaching effect. As the main pillar of education, the teaching staff has a fundamental impact on the development of education. First of all, in response to the trend of young teachers in the optional courses of community sports basketball in Guiyang colleges and universities, young teachers should actively communicate with old teachers to optimize their teaching skills. Teachers should continuously accumulate experience in daily teaching practice, improve their own knowledge structure, and enhance the level of scientific research through life-long learning. Secondly, schools should take practical improvement measures to overcome geographical boundaries and attract highly educated teachers, expand academic exchanges with universities in other provinces, and promote the improvement of teaching knowledge. Improve the comprehensive knowledge and professional ability of basketball teachers through cross-school teaching skills demonstration, micro-teaching and other forms. Third, schools should encourage teachers to continuously improve their professional skills, increase teacher training, and organize in-service training for teachers to improve their academic qualifications. A good teaching environment is a material guarantee for conducting basketball training; a good teaching environment is an organic part of the evaluation of colleges and universities; although the teaching environment is related to students' enthusiasm for participating in sports training. Elective courses in public sports are courses that all students in the school can choose, and they are one of the contents of physical education courses for college students. Elective courses are the right given by the school to students to freely choose courses. This right of choice is a right (democratic right) that students should have as education requirements, tuition payers, people with personal differences, and participants in school management [1, P.68-71].

The colleges and universities of Guiyang have improved to a certain extent in recent years, due to the expansion of the teaching scale, and the fact that most indoor basketball courts are closed to students on holidays, the basketball courts of Guiyang colleges and universities still cannot accommodate students' needs for extracurricular

exercise. Considering the limited resources, if the reasonable utilization rate of courts can be improved, it will undoubtedly make up for the shortage of teaching resources. Public sports basketball elective courses are an important part of public sports. The purpose and task of public sports basketball elective courses is to enable students to master the basic knowledge, basic techniques and tactics of basketball; improve their appreciation of competitions; understand the methods of organizing competitions and refereeing rules, and be able to apply them in grassroots competitions; improve students' basic basketball activities and enhance their physical fitness; and cultivate students' excellent qualities and collectivist spirit of wit, decisiveness, courage and tenacity [2, P.42].

Public sports basketball elective courses in Guiyang universities are basically based on practical teaching. The teaching content is single. Basketball teaching content should attract students to actively participate and exercise to the greatest extent possible, and experience the fun brought by basketball. Therefore, in the process of teaching design, we should pay attention to the fitness, entertainment and playability of basketball, and infiltrate it into daily learning with the purpose of improving physical and mental health, so as to enrich students' spare time and develop a lifelong sports habit. The core work of public sports education is to improve physical fitness, enhance health awareness and strengthen sports participation. The course objectives are mainly reflected in five areas, namely sports participation, sports skills, social adaptation, and psychological and physical health. This is one of the necessary conditions for college students to graduate and obtain a degree [3, P.54-70].

Teaching methods are the bridge between teaching content and teaching objectives. They have the functions of imparting knowledge, forming movement skills, cultivating abilities, and improving efficiency. Most of the teaching of basketball elective courses in Guiyang Public Sports has been using traditional teaching methods. In classroom organization, multimedia teaching methods should be used to make the classroom atmosphere lively and active, and guide students to actively participate in basketball activities. Under the guidance of the new curriculum standards, physical education teaching is moving towards people-oriented, health first, guiding students to develop comprehensively, freely and harmoniously in autonomous, cooperative and exploratory learning [4, P.58].

Conclusion

Therefore, a harmonious teacher-student relationship must be established in teaching. An unreasonable evaluation mechanism will cause students to feel

dissatisfied with their teachers, resulting in unnecessary misunderstandings, and bring certain obstacles to the establishment of a teacher-student relationship. The most important function of evaluation is not to prove, but to provide feedback, regulation, and improvement. This is the direction of evaluation efforts. In the bilateral teaching process of basketball, teaching evaluation should focus on students' ability to learn and explore independently during practice, pay attention to individual differences, and continuously improve the assessment and evaluation system.

References

1. Wang Jiahong. History of the Development of Basketball in New China [M]. Beijing: People's Sports Publishing House, 2005: 68-71.
2. Peng Zhiliang. Research on the Development and Market Prospects of CUBA [J]. Hubei Sports Science and Technology, 1999, 12(4): 42.
3. Ministry of Education. National Outline of Physical Education Curriculum Teaching Guidelines for Regular Colleges and Universities [M]. Beijing: People's Education Press, 2002: 54-70
4. Tong Tao, Li Guiyang. Current Status and Reform Trends of Physical Education Teaching Evaluation [J]. Journal of Physical Education, 2003(5).

© Li Yinjia, Xiang Hexuan, Fan Ling, 2024

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**САМООЦЕНКА ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ В СЕМЬЕ**

Долматова Елена Сергеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена исследованию формирования самооценки личности ребенка в контексте семейных отношений. Рассматриваются влияние стилей воспитания, структуры семьи и восприятия самооценки родителями. Приводятся данные современных исследований и нормативно-правовые акты РФ, регулирующие защиту психоэмоционального развития детей. Особое внимание уделено роли эмоциональной поддержки в семье и ее влиянию на адекватность самооценки ребенка.

Ключевые слова: самооценка ребенка, семья, стиль воспитания, структура семьи, психоэмоциональное развитие.

**SELF-ESTEEM OF A CHILD'S PERSONALITY
AND ITS PERCEPTION IN THE FAMILY**

Dolmatova Elena Sergeevna

master's student

Nizhnevartovsk State University

Abstract: The article is devoted to the study of the formation of a child's self-esteem in the context of family relationships. It examines the influence of parenting styles, family structure, and parents' perception of the child's self-esteem. Data from modern research and legal acts of the Russian Federation regulating the protection of children's psycho-emotional development are provided. Special attention is paid to the role of emotional support in the family and its impact on the adequacy of a child's self-esteem.

Key words: child's self-esteem, family, parenting style, family structure, psycho-emotional development.

Актуальность. Формирование самооценки является ключевым процессом в развитии личности ребёнка, поскольку оно определяет его восприятие собственной ценности и способность к взаимодействию с окружающим миром. Семья, будучи первой социальной средой ребёнка, оказывает значительное влияние на его психоэмоциональное развитие. Изучение роли семьи в формировании самооценки особенно актуально в условиях изменения социальных и экономических условий, когда традиционные модели воспитания подвергаются трансформации, а число неполных семей растёт. Понимание того, как различные стили воспитания и структура семьи влияют на самооценку ребёнка, помогает создавать благоприятные условия для его психоэмоционального благополучия.

Цель нашей работы заключается в исследовании влияния стилей воспитания в семье, структуры семьи и родительского восприятия на формирование самооценки ребёнка. Объектом исследования является самооценка личности ребёнка в контексте семейных отношений, а предметом — стили воспитания, эмоциональная поддержка и структура семьи, влияющие на формирование самооценки.

Далее мы планируем проанализировать научные работы современных исследователей, изучающих проблему самооценки детей в рамках семейных отношений. Например, Гадаборшева З.И. и Ажиев А.В. в своей работе подчеркивают, что семейное воспитание оказывает значительное влияние на самооценку ребёнка. Они отмечают, что различные стили воспитания, как авторитарный, так и демократический, формируют у детей неодинаковые модели поведения, что отражается на их восприятии себя. В частности, демократический стиль способствует развитию адекватной самооценки и уверенности в собственных силах.

Гребнева Я.М. в своей работе исследует особенности самосознания и самооценки подростков. Она утверждает, что в этот период самооценка становится более критичной и подверженной влиянию извне, особенно со стороны семьи и ближайшего окружения. Автор акцентирует внимание на том, что поддержка родителей и открытость семейных отношений играют ключевую роль в формировании стабильной самооценки у подростков.

Комарова О.Н. и Рассказова А.Л. рассматривают родительское отношение как важный фактор, влияющий на развитие личности ребёнка. Они утверждают, что дети, растущие в атмосфере эмоциональной поддержки и уважения со стороны родителей, имеют тенденцию формировать более положительное

отношение к себе. В противоположность этому, в семьях с критикой и давлением у детей чаще возникают проблемы с самооценкой.

Молодой исследователь из Южно-Сахалинска, психолог дошкольного учреждения Сафаралиева Р.А., изучает влияние семьи на самооценку детей старшего дошкольного возраста. Она отмечает, что в семьях, где присутствует эмоциональное тепло и внимание к потребностям ребёнка, формируется высокая или адекватная самооценка. Также автор указывает, что неполные семьи и отсутствие одного из родителей могут привести к развитию как завышенной, так и заниженной самооценки у детей.

Таким образом, современные исследования подтверждают важность семейного воспитания и структуры семьи в формировании самооценки ребёнка. Разные авторы выделяют различные аспекты данной проблемы, однако все они сходятся во мнении о значительной роли эмоциональной поддержки и адекватного воспитательного подхода в становлении личности ребёнка.

Самооценка ребенка играет центральную роль в формировании его личности, определяя как внутреннее ощущение собственной ценности, так и способность взаимодействовать с окружающим миром. Исследования в области детской психологии подчеркивают, что ранние годы жизни ребенка критически важны для формирования здоровой самооценки, и в этом процессе ведущую роль играют семейные отношения. Семья, являясь первым социальным окружением ребенка, оказывает непосредственное влияние на его представления о себе, своих возможностях и достоинствах. Таким образом, анализ самооценки личности ребенка не может быть полным без рассмотрения влияния семьи на ее становление и восприятие [4].

Формирование самооценки у ребенка начинается с первых лет жизни и во многом зависит от того, как родители взаимодействуют с ним. Важнейшим фактором является эмоциональная атмосфера в семье, а также стиль воспитания, избранный родителями. Существует прямая связь между качеством детско-родительских отношений и уровнем самооценки ребенка. В работах Куперсмита, проводившего исследования влияния родителей на самооценку детей, отмечается, что эмоциональная поддержка со стороны матери оказывает позитивное влияние на самооценку ребенка. В семьях, где присутствует тепло и забота, дети склонны к формированию высокой или адекватной самооценки, что в дальнейшем способствует их успешной социализации и эмоциональной устойчивости.

С другой стороны, дефицит эмоционального контакта, постоянная критика и игнорирование потребностей ребенка могут привести к развитию низкой самооценки, что влечет за собой различные психоэмоциональные проблемы в будущем. В таких семьях ребенок часто чувствует себя недостаточно значимым и не способным к достижению успеха, что формирует у него негативное отношение к себе.

Важным аспектом формирования самооценки ребенка является стиль воспитания, принятый в семье. Современная психология выделяет несколько основных стилей воспитания: авторитарный, демократический и либеральный. Авторитарный стиль, основанный на жестком контроле и минимальной эмоциональной поддержке, может приводить к формированию у ребенка заниженной самооценки. Исследования показывают, что дети в таких семьях часто чувствуют себя подавленными и недостаточно ценными, что негативно сказывается на их уверенности в себе и способности принимать самостоятельные решения.

Напротив, демократический стиль воспитания, предполагающий уважение к мнению ребенка, его участие в принятии решений и поддержание открытого диалога, способствует формированию адекватной самооценки. В таких семьях ребенок чувствует свою ценность, учится признавать свои успехи и ошибки, что помогает ему развиваться в условиях здоровой самооценки. Либеральный стиль воспитания, при котором родители не устанавливают четких границ, может привести к завышенной самооценке или неспособности ребенка адаптироваться к внешним требованиям общества [1].

Не менее значимым фактором является структура семьи. Дети, выросшие в полных семьях, как правило, получают больше эмоциональной и социальной поддержки. Это помогает им вырабатывать более стабильные модели самооценки. Однако в неполных семьях дети могут сталкиваться с различными трудностями, как психологическими, так и материальными, что оказывает влияние на их самооценку. В семьях, где один родитель вынужден совмещать роль воспитателя и кормильца, у детей могут развиваться как заниженные, так и завышенные оценки себя. Особенно это касается случаев, когда родители испытывают стресс или не могут уделять достаточно внимания своим детям.

Несмотря на устоявшееся мнение о том, что дети из полных семей более успешны в развитии самооценки, современные исследования показывают, что это не всегда так. Важно учитывать не только количество родителей, но и качество их взаимодействия с ребенком. Даже в полной семье ребенок может

страдать от недостатка внимания или, наоборот, от чрезмерного контроля, что также приводит к нарушениям в формировании самооценки [2].

Самооценка ребенка также зависит от того, как она воспринимается другими членами семьи. Исследования показывают, что родители часто неадекватно оценивают способности и возможности своих детей, что может вызывать у ребенка ощущение непонимания или давления. Нередко родители стремятся навязать ребенку образ «идеального» сына или дочери, что приводит к конфликту между реальными возможностями ребенка и ожиданиями родителей. Это может порождать внутренний дискомфорт, когда ребенок пытается соответствовать образу, который ему навязан, или, напротив, бунтует против этих ожиданий [3].

Восприятие самооценки ребенка в семье во многом зависит от уровня самооценки самих родителей. Родители с высокой самооценкой, как правило, более уверены в своих воспитательных методах и передают эту уверенность своим детям. Напротив, родители с низкой самооценкой могут передавать свои неуверенности и страхи детям, что также сказывается на их самооценке.

С точки зрения законодательства, права детей на их нормальное психическое и эмоциональное развитие, включая вопросы, связанные с самооценкой, защищены рядом нормативных актов. Федеральный закон РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» закрепляет право ребенка на уважение его личности, защиту от любого вида пренебрежения, а также обеспечение условий для полноценного физического и психоэмоционального развития. Этот закон направлен на обеспечение равных возможностей для всех детей, вне зависимости от их семейного положения, что создает основу для защиты детей от негативного влияния, которое может оказать на их самооценку пренебрежительное или некорректное поведение родителей.

Дополнительно, Семейный кодекс РФ регулирует отношения между родителями и детьми, определяя обязанности родителей по обеспечению благополучного развития своих детей, включая их психологическое состояние. Это законодательство также предполагает, что родители несут ответственность за создание условий, способствующих формированию у ребенка позитивной самооценки.

Формирование самооценки ребенка — сложный процесс, который требует внимательного участия со стороны семьи. Родители, понимая важность своего влияния, могут направить развитие ребенка в правильное русло, создавая условия для формирования адекватной и здоровой самооценки.

Ключевую роль в этом процессе играют стиль воспитания, эмоциональная поддержка и структура семьи, а также осознание родителями своих обязанностей перед ребенком. Сбалансированный подход к воспитанию, основанный на понимании потребностей ребенка и уважении к его личности, позволяет создать условия для формирования у ребенка уверенности в себе и своих силах.

Список литературы

1. Гадаборшева З.И., Ажиев А.В. Влияние семейного воспитания на развитие самооценки у детей // Актуальные проблемы современной семьи. – 2021. – С. 184-187.
2. Гребнева Я.М. Особенности самосознания и самооценки в юношеском возрасте // Гуманитарные проблемы современности. – 2022. – С. 79-85.
3. Комарова О.Н., Рассказова А.Л. Родительское отношение как фактор развития личности ребенка // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. – 2022. – № 1. – С. 75-84.
4. Сафаралиева Р.А. Исследование особенностей влияния семьи на самооценку детей старшего дошкольного возраста: практические результаты // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2023. – Т. 9. – № 1. – С. 62-73.

© Е.С. Долматова, 2024

ЙОГА КАК СПОСОБ СНЯТИЯ СИМПТОМОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Разоренова Анастасия Михайловна

магистр

Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «МИП»)

Аннотация: В статье рассматривается такой способ снятия симптомов психосоматических болезней, как йога. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям для достижения наилучшего результата. Также в данной статье приведены примеры исследований, которые подтверждают эффективность йоги в лечении психосоматических заболеваний. Цель работы – осветить такой инструмент, как йога, для снятия психосоматических проблем со здоровьем и улучшить качество жизни.

Ключевые слова: психосоматика, йога, физические недуги, практика, рекомендации.

YOGA AS A WAY TO RELIEVE SYMPTOMS OF PSYCHOSOMATIC DISEASES

Razorenova Anastasia Mikhailovna

Abstract: The article deals with such a way of relieving symptoms of psychosomatic diseases as yoga. Special attention is paid to practical recommendations for achieving the best results. Also in this article there are examples of studies that confirm the effectiveness of yoga in the treatment of psychosomatic diseases. The aim of the paper is to highlight such a tool as yoga to relieve psychosomatic health problems and improve the quality of life.

Key words: psychosomatics, yoga, physical ailments, practice, recommendations.

Современный мир сталкивается с растущей проблемой психосоматических заболеваний, которые представляют собой физические

недуги, вызванные или усугубленные психологическими факторами. Эти заболевания могут проявляться в различных формах, включая хроническую боль, расстройства пищевого поведения, сердечно-сосудистые заболевания и многие другие. В последние годы йога стала популярным методом, используемым для снятия симптомов психосоматических заболеваний. В данной статье мы рассмотрим, как йога может помочь в лечении этих состояний, а также исследуем механизмы, лежащие в основе ее эффективности.

Психосоматика: что это такое?

Психосоматические заболевания – это физические недуги, которые возникают или усугубляются под воздействием психологических факторов.

К ним относятся такие состояния, как:

- Хронические боли (головные, мышечные, суставные).
- Расстройства пищеварительной системы (синдром раздраженного кишечника, гастрит).
- Сердечно-сосудистые заболевания (гипертония, тахикардия).
- Кожные заболевания (псориаз, экзема).

Психосоматические расстройства часто возникают на фоне стресса, тревоги, депрессии или других эмоциональных расстройств. Понимание связи между психическим и физическим состоянием является ключевым для эффективного лечения таких заболеваний.

1. Йога как метод саморегуляции

Йога — это система практик, которая включает в себя физические упражнения (асаны), дыхательные техники (пранаяма), медитацию и философские учения. Она направлена на гармонизацию тела и разума, что делает ее эффективным инструментом для работы с психосоматическими заболеваниями.

2. Физические аспекты йоги

Физические упражнения в йоге помогают улучшить гибкость, силу и выносливость. Они способствуют улучшению кровообращения, что, в свою очередь, может помочь в снятии мышечного напряжения и уменьшении болевого синдрома. Регулярная практика асан способствует улучшению осанки и снижению уровня стресса, что также может положительно сказаться на состоянии здоровья.

3. Дыхательные техники

Пранаяма, или дыхательные упражнения, играют важную роль в йоге. Они помогают регулировать дыхание и, как следствие, уровень стресса.

Доказано, что глубокое и медленное дыхание активирует парасимпатическую нервную систему, что способствует расслаблению и снижению тревожности. Это особенно важно для людей, страдающих от психосоматических заболеваний, так как стресс и тревога могут усугублять их состояние.

4. Медитация и осознанность

Медитация и практики осознанности, которые часто включаются в занятия йогой, помогают развить способность сосредотачиваться на настоящем моменте и осознавать свои мысли и эмоции. Это может быть полезно для людей с психосоматическими расстройствами, так как позволяет лучше понимать свои эмоциональные триггеры и реагировать на них более конструктивно.

Многочисленные исследования подтверждают эффективность йоги в лечении психосоматических заболеваний. Например:

1. Исследование 2016 года показало, что регулярная практика йоги значительно снижает уровень тревожности и депрессии у пациентов с хронической болью (Cramer et al., 2016).

2. Работа 2018 года продемонстрировала, что йога может быть эффективной в лечении расстройств пищевого поведения, улучшая осознанность и самопринятие (Trevor et al., 2018).

3. Метаанализ 2020 года подтвердил, что йога может быть полезной для снижения симптомов стресса и улучшения качества жизни у людей с психосоматическими заболеваниями (Khalsa et al., 2020).

Практические рекомендации

Для достижения наилучших результатов при использовании йоги для снятия симптомов психосоматических заболеваний, рекомендуется следующее:

1. Регулярная практика: занятия йогой должны происходить не реже 2-3 раз в неделю.

2. Выбор подходящего стиля: следует выбрать тот стиль йоги (например, из таких, как хатха-йога, виньяса или йога для восстановления), который максимально соответствует потребностям человека.

3. Обращение к специалистам: необходимо подобрать сертифицированного инструктора, который способен адаптировать практику под индивидуальные потребности клиента.

4. Комбинирование с другими методами: для достижения наилучшего результата рекомендуется сочетать занятия йогой с другими методами лечения, такими как психотерапия или медикаментозное лечение.

В заключение хотелось бы сказать, что йога представляет собой мощный инструмент для снятия симптомов психосоматических заболеваний. Грамотно подобранный стиль практики, регулярность и последовательность тренировок под руководством опытного инструктора помогают гармонизировать тело и разум, улучшают физическое состояние и способствуют эмоциональному благополучию. Научные исследования подтверждают эффективность йоги в борьбе с различными психосоматическими расстройствами, что делает ее ценным дополнением к традиционным методам лечения.

Список литературы

1. Cramer H., Lauche R., Langhorst J., & Dobos G. (2016). Yoga for chronic pain conditions: a systematic review and meta-analysis. **Pain**, 157(2), 233-243.
2. Khalsa S. B. S., Cohen L., McCall T., & McCaffrey R. (2020). The effects of yoga on stress management in adults: A systematic review. **Journal of Evidence-Based Complementary & Alternative Medicine**, 25(3), 1-10.
3. Trevor J.L., & Hurst S. (2018). The role of yoga in the treatment of eating disorders: A systematic review. **Eating Disorders**, 26(5), 1-12.

© А.М. Разоренова, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

ЗНАЧЕНИЕ ДОЛГА В ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ С ПОЗИЦИИ КАНТИАНСКОГО ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИЗМА

Муратова Ирина Анатольевна

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных наук и технологий
Тюменский индустриальный университет

Аннотация: Автор статьи рассматривает значение концепта долга в историческом познании с позиции кантианского трансцендентализма. В статье ставятся вопросы о роли категорического императива в истории становления исторической науки. Отмечается, что связь между практической и теоретической философией была необходимым условием становления истории в качестве науки, причем эта связь была сформирована в системе И. Канта.

Ключевые слова: долг, категорический императив, логика, необходимость, свобода.

THE IMPORTANCE OF DUTY IN HISTORICAL KNOWLEDGE FROM THE PERSPECTIVE OF KANTIAN TRANSCENDENTALISM

Muratova Irina Anatolyevna

Candidate of Philosophy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Humanities and Technologies
Tyumen Industrial University

Abstract: The author of the article examines the importance of the concept of duty in historical knowledge from the perspective of Kantian transcendentalism. The article raises questions about the role of the categorical imperative in the history of the formation of historical science. It is noted that the connection between practical and theoretical philosophy was a necessary condition for the formation of history as a science, and this connection was formed in the system of I. Kant.

Key words: duty, categorical imperative, logic, necessity, freedom.

Феномен истины в кантианском трансцендентализме определяет область всех точных и естественных наук. Т.И. Ойзерман в поисках оснований

кантовской философии истории констатирует: «Можно с достаточным основанием утверждать, что у Канта, несмотря на отсутствие монографии, посвященной философии истории, ее основные идеи, разумеется, в духе «критической философии», имеются налицо, хотя и изложены довольно фрагментарно» [7, с. 143]. Однако в этих фрагментах Ойзерман находит целостное представление о прогрессирующем развитии общества, заключенном в противоречии и антагонизме между человеком или человеческими устремлениями к счастью, и так называемым «желанием» природы. Прогресс, в свою очередь, определяется переходом, по метафорическому употреблению Канта, от несовершеннолетнего состояния, характеризуемого отсутствием самостоятельности в познавательном и нравственном плане, к совершеннолетию, выраженному в свободе индивида, ограниченной только этическим законом и свободой других членов общества.

Британский философ и историк Р.Дж. Коллингвуд высказывает ряд критических замечаний в отношении идей, изложенных в работе И. Канта «Идеи всеобщей истории во всемирно-гражданском отношении». А именно, он определяет, что учение И. Канта «..искажает историю, поскольку из него следует, что историк – простой наблюдатель событий, описываемых им», а также, что «он искажает науку, поскольку из него вытекает, что за явлениями природы, изучаемыми учеными, стоит еще некая реальность, природа сама по себе, являющаяся в действительности не чем иным, как духом» [3, с. 94]. Р.Дж. Коллингвуд считает, что корень этих заблуждений лежит исключительно в мировоззренческом контексте той эпохи, констатируя: «Нет никакого сомнения в том, что Кант повторил здесь лишь банальности своего времени, и тем не менее он был неправ, ибо история – не зрелище. События истории не «проходят перед взором» историка. Они произошли до того, как он стал думать о них. Он должен воссоздать их в собственном сознании, сопережить тот внутренний опыт участвовавших в них людей, который он хочет понять» [3, с. 94]. Однако можно заметить, что подобный подход к интерпретации Кантовских взглядов на историю основан, главным образом, на сопоставлении его взглядов с идеями представителей просвещения. Иными словами, Кантовскую позицию в отношении исторического познания интерпретаторы вырывают из общего контекста его философии, делая упор на мировоззренческий дискурс современной ему эпохи, при этом сам этот подход начинает отдаленно напоминать философию истории Ф. Гегеля с совершенно четким, достижимым и обозначенным финалом.

Мы исходим из утверждения, что, хотя Кантовские взгляды на исторический процесс и пропитаны духом просвещения, и развитие идеи ставится в основание прогресса, тем не менее взаимосвязь конечного вывода и предложенных методологических основ кантианского трансцендентализма нуждается в более глубоком анализе.

Расхождения в самой интерпретации взглядов Канта на историю вызывает необходимость более глубокого и точного рассмотрения с различных сторон. Поэтому мы стремимся провести сравнительный анализ собственных взглядов Канта на историю, методологических оснований его философии и мировоззренческого контекста современной ему эпохи.

Как было отмечено ранее, главной работой Канта в области истории является сочинение «Идеи всеобщей истории во всемирно-гражданском отношении», в котором изложены его основные идеи в области исторической науки. Предложенные им идеи можно изложить в форме ряда тезисов следующим образом:

- Совокупность единичных фактов деятельности человека реализуют закон природы, динамическую реализацию которого можно наблюдать через историческое исследование.
- Поскольку человечество в целом не способно к разумному сосуществованию, а именно заданию конкретной совместной цели, то необходимо открыть закон природы, которому подчинен ход истории, по определенному плану.
- Историческое развитие реализует себя согласно телеологическому принципу, заложенному планом природы.
- «Природные задатки человека (как единственного разумного существа на земле), направленные на применение его разума, развиваются полностью не в индивидуе, а в роде» [2, с. 9]. Из этого тезиса можно вывести, что Кант определял главной целью, поставленной перед человеком природой, развитие разума.
- Природа наделила человека способностями самостоятельно производить механизмы собственного выживания, в отличие от инстинктов у животных.
- Средством развития задатков индивида является общественный антагонизм. Антагонизм вызван природой, как средство выведения человека из состояния спокойного равновесия, с целью напряжения его сил, при котором только и возможно развитие его задатков.

- Человек по своей природе неизбежно злоупотребляет свободой в отношении ближних, вследствие чего сам осознает необходимость морального закона, который бы подчинил и ограничил его.

- Скрытый план природы заключается в формировании совершенного государственного устройства, «как единственное состояние, в котором она может полностью развить все задатки, вложенные ею в человечество» [20, с. 19]. Завершением подобного плана становится построение всемирно-гражданского общества. Это положение становится у Канта главным методологическим основанием для осмысления истории. Интерес исследователя, при подобном взгляде на историю, концентрируется вокруг того, что именно «достигли или что загубили народы и правительства во всемирно-гражданском плане» [2, с. 23].

- Так, уже в начале своей работы «Об общественном договоре» Руссо замечает, что «самый сильный никогда не бывает настолько силен, чтобы оставаться постоянно повелителем, если он не превратит своей силы в право, а повиновения ему – в обязанность» [8]. Просветитель определяет в дальнейшем принудительную силу права как необходимость, реализуемую правителем, пусть не всегда достойно, но необходимо для существования государства и, следовательно, гражданского общества. Он обосновывает тем самым необходимость просвещения, как условия наиболее справедливого гражданского общества. Именно здесь можно увидеть кантианскую мудрость природы, которая тащит социум на путь построения гражданского общества. В то же время Т. Гоббс обосновал необходимость государства и принудительной силы права через исследование эгоистической и злой природы человека. Именно во взглядах Т. Гоббса антагонизм приобретает характер энергии, порождающей необходимость права. Отсюда можно вывести кантианскую позицию в отношении общественного антагонизма,двигающего вперед общественный прогресс.

- Уже во взглядах этих мыслителей можно проследить некоторые основания Кантовских выводов в отношении исторического процесса, представляющие своего рода синтез с его собственной гносеологической методологией. Важно припомнить здесь идеи ученика И. Канта И.Г. Гердера и его понимание исторического прогресса как уникальной формы развития природы [6, с. 10].

- Если интерпретировать идеи Канта подобным образом, становится, по крайней мере, удивительным, что философ, совершивший «коперниковский

переворот» в области теоретического познания, всего лишь повторил идеи своего времени в отношении исторического познания. Еще более удивительными выглядят противоречия между общей методологической основой кантианской философии и его взглядом на историю в подобной интерпретации. В частности выявленная ранее принципиальная незавершенность познавательного процесса, лежащая в основе его методологии, сменяется в истории совершенно конечной и достижимой целью построения всемирно-гражданского общества, через осознание всеобщего практического закона, безотносительно к истине.

- Но действительно ли историческое познание базируется только на постулатах практической философии Канта? Действительно ли история представляется здесь лишь в качестве учительной драмы безотносительно к истине? Ответить на эти вопросы можно, лишь сравнив теоретическую и практическую философию Канта применительно к познанию истории.

- Но возможно ли смешивать теоретическую и практическую философию Канта применительно к одному конкретному предмету? [1, с. 114]. Действительно ли методологические основания теоретической и практической философии настолько различаются между собой? Не является ли данное фундаментальное различие лишь видимостью, которую создал сам Кант, находясь под давлением мировоззренческих установок своего времени? Могут ли элементы величайшей синтетической модели разума базироваться на совершенно различных основаниях?

Но действительность может быть представлена в опыте исключительно в качестве феномена, при этом разум может законодательствовать в отношении совершенно конкретной ситуации.

Однако если в теоретическом применении разума область возможного представления ограничивается априорными формами, то область возможного действия не имеет каких-либо ограничений. Сам долг, т.е. представление о должном поступке уже нельзя, несмотря на внешнюю схожесть, воспринимать как представление об истине, поскольку ядром истины является совершенно иного рода необходимость. Если в истине и присутствует некая внутренняя возможность иного, то в скрытой форме. Но главным предметом исторического познания у Канта является именно человеческий поступок через соотношение свободы и долга. При этом как возможность (свобода), так и необходимость (долг) в практическом применении разума относятся к области ноуменальной природы человека [5, с. 129]. Становится проблематичным

разграничить саму свободу и долг, поскольку должный поступок также определяется через свободу. Следовательно, для целей дальнейшего анализа необходимо разграничить понятие свободы и долга и определить способы их отношений с понятием истины. Здесь мы подходим к проблеме всеобщности априорных форм, которая вставала и перед нами так же и при исследовании теоретической истины. Как априорные формы могут быть всеобщими, если мысль о чем-то априорном нам дает внутренняя (потенциальная) возможность? Этот вопрос в первую очередь нужно рассмотреть на примере практической философии.

Однако неотъемлемой оставляющей феномена истины является также и то, что оно применяется как значение, приписываемое действительности по средствам априорного синтетического суждения [4, с. 203]. Примером тому вполне может служить математика, суждения которой, представляемые как априорные синтетические суждения, навязывают действительности истинные значение, своеобразным образом говоря действительности, что если к семи предметам прибавить пять предметов, то будет 12, хотя и навязывание это происходит в результате синтеза, где действительные данные знания становятся необходимыми. Математическая истина навязывает тем самым само значение суммы и равенства, которые не могут согласно Канту быть извлечены исключительно из природы. Точно так же и разум в практическом применении навязывает поступку ту же самую необходимость.

Однако в чем заложен источник этой необходимости? Если речь идет о теоретическом применении разума, то это своеобразный синтез возможности и действительности, который ограничен априорными формами чувственности и рассудка. В практическом же применении разум абсолютно свободен в своем законодательстве, но в этом случае долг подменяется субъективной максимой, поскольку тогда любому поступку человека может быть приписано значение должного, и это совершенно не объясняет возникновение морали. Можно лишь предположить, что именно это подвигает Канта к идее существования категорического императива как центрального, безусловного правила, определяющего моральное чувство. Иными словами, используя терминологию, предложенную Кантом в докритический период, если внутренняя возможность становится основанием генезиса необходимости должного поступка, то в этом случае необходимым может стать абсолютно любой поступок, и единственное, что предотвращает подобную ситуацию, становится введение Кантом категорического императива. Но категорический императив может быть таковым, только если он не просто необходим, но и всеобщ.

Список литературы

1. Апрелева В.А., Лукьяненко А.А. Бог рассудка против живого бога в философии Иммануила Канта и Льва Шестова // Религиоведение. 2012. №3. – С.105-116.
2. Кант И. Идеи всеобщей истории во всемирно-гражданском отношении. Собрание сочинений в 6 т. Т.6 / под общ. ред. В.Ф. Асмуса. А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана, М.: Изд-во «Мысль», 1963.
3. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. – М.: «Наука», 1980. – 477 с.
4. Лукьяненко А.А. Роль философской виртуалистики в реализации компетентностного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования. Материалы региональной научно-методической конференции. 2016. – С. 202-206.
5. Лукьяненко А.А. Феноменология свободы в виртуальной реальности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. №4 (78). – С. 124-130.
6. Лукьяненко А.А. Феномен исторической истины с позиции кантианского трансцендентализма // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. №35 (289). – С. 10-14.
7. Ойзерман Т.И. Кант и Гегель. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2008. – 520 с.
8. Руссо Ж-Ж. Трактаты. М.: Наука, 1969. – 704 с.

© И.А. Муратова, 2024

КОНЦЕПТ СВОБОДЫ ВОЛИ В ФИЛОСОФИИ И. КАНТА И ЕГО РОЛЬ В ПОЗНАНИИ ИСТОРИИ

Муратова Ирина Анатольевна

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных наук и технологий
Тюменский индустриальный университет

Аннотация: Автор статьи предлагает рассмотреть роль концепта свободы воли предлагаемого в философии И. Канта для исторической науки. Априорные принципы, на основе которых может быть потенциально рассмотрена историческая реальность с позиции кантианского трансцендентализма, носят, в отличие от естественных наук, динамический характер и могут быть трансформируемы.

Ключевые слова: вера, долг, истина, история, практический закон.

THE CONCEPT OF FREE WILL IN THE PHILOSOPHY OF I. KANT AND ITS ROLE IN THE KNOWLEDGE OF HISTORY

Muratova Irina Anatolyevna

Candidate of Philosophy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of
Humanities and Technologies
Tyumen Industrial University

Abstract: The author of the article proposes to consider the role of the concept of free will proposed in the philosophy of I. Kant for historical science. A priori principles on the basis of which historical reality can potentially be considered, from the perspective of Kantian transcendentalism, are, unlike natural sciences, dynamic in nature and can be transformed.

Key words: faith, duty, truth, history, practical law.

И. Кант определяет, что «во вседовлеющем мыслящем существе произвольный выбор с полным основанием представляется как неспособный ни к одной максиме, которая не могла бы также быть и объективным законом; и понятие святости, которое ему в силу этого присуще, ставит его хотя не выше всех практических, но выше всех практически ограничивающих законов, стало

быть, выше обязательности и долга. Эта святость воли есть все же практическая идея, которая необходимо должна служить прообразом (приближаться к этому прообразу до бесконечности – это единственное, что подобает всем конечным разумным существам) и которая всегда и справедливо указывает им на чистый нравственный закон, называемый поэтому священным» [2, с. 149]. Сама свободная воля в кантовском определении священна, она лишь в силу своего существования указывает на нравственный закон, который уже присущ воле пусть даже в не явной форме. Иными словами, любая максима свободной воли, пусть даже исходящая из личного эгоистического интереса, так или иначе наталкивает нас на необходимость нравственного закона. Такая изначальная святость свободной воли кажется парадоксальной, поскольку выбор человека может быть сделан в пользу аморального поступка. Каким же образом свободный, даже аморальный, поступок может привести к установлению нравственного закона?

Мораль проявляет себя в области феноменальной действительности, но при этом ее сущность остается непознаваемой. Если осознать моральный закон в его полноте, свобода воли собственно теряет свою святость, поскольку исчезнет право выбора и, следовательно, сама мораль. Однако свобода воли одновременно порождает аморальные поступки, которые по сути должны разрушать мораль.

Парадокс философии Канта, вызванный утверждением об изначальной святости свободы воли, зачастую опускается ввиду четкого разграничения, сделанного Кантом в аналитике практического разума между субъективной максимой, гипотетическим и категорическим императивами. Именно в контексте данного разграничения кажется, что свободная воля человека может вполне носить аморальный характер, что и определяет ее свободу. Если исходить из кантовского разграничения понятия практического применения разума и практического познания, а также его идей в области истории, то подобное утверждение об изначальной святости свободной воли становится вполне понятным.

Так, в практическом применении разума воля действительно может приобретать аморальный характер, но только по отношению к конкретному поступку. Сама свободная воля при этом может и не стать в своей сути аморальной, поскольку аморальным в данном случае является именно поступок. Проблему аморальности воли по отношению к непосредственному внутреннему выбору уже необходимо решать в рамках полноценного исследования кантовского учения о вкусе. В.Ф. Асмус в предисловии

к «Критике способности суждения» отмечает, что «Кант ясно сознавал взаимосвязь эстетики возвышенного с высокой этической культурой. Источник чувства возвышенного в последнем счете даже не культура, а задатки морального чувства в человеке» [3, с. 48-49]. С этим нельзя не согласиться, поскольку именно чувство возвышенного позволяет осознать человека как самоцель, признать саму ценность человека. И в этом смысле становится понятным, почему И. Кант в «Критике способности суждения» уже практически не употребляет понятия практического познания, поскольку речь здесь идет не о познании, а о чувстве. Чувстве, позволяющем человеку поступать морально, чувстве, рождающем в душе человека стремление к возвышенному, чувстве, которое есть источник безусловной необходимости, в том числе и разума в его практическом применении [5, с. 125]. Однако в тени этого величайшего по своей содержательной силе учения о возвышенном, остается другая взаимосвязь, взаимосвязь разума в практическом применении с познавательной его способностью. Взаимосвязь, о которой не говорится открыто, но без которой в кантианской системе не мыслима ни история, ни культура, ни даже само моральное становление человека. Предположительно, в силу фрагментарности и нераскрытости сущностных сторон данной взаимосвязи кантианскую теоретическую систему зачастую называют статичной и лишенной концепта развития, а кантовские взгляды на историю лишь повторением банальностей эпохи просвещения.

Если же говорить о практическом познании, т.е. о стремлении разума к осознанному выбору, к осознанию ответственности за совершенный выбор, то, действительно, даже аморальный поступок побуждает разум к пониманию самой сути морали. Если также вспомнить то место, которое в историческом развитии И. Кант отводил общественному антагонизму, по сути, аморальным поступкам человека, то становится понятным, что именно в историческом ракурсе свободная воля всегда будет благой, хотя бы в силу того, что аморальный поступок подталкивает человека к осознанию нравственного закона [4, с. 205]. Следовательно, для решения поставленной задачи необходимо временно оставить вопрос о генезисе значения должного в практическом применении разума и сконцентрироваться на выявлении генезиса долга в ракурсе практического познания, где он может вполне быть представлен как феномен нравственного и преимущественно исторического опыта человека.

Как в практическом применении разума, так и в практическом познании, центральной функцией долга становится возведение человеческих поступков

в разряд необходимых. Но, если при рассмотрении разума в его практическом применении вопрос о генезисе долга лежал в области трансцендентного бытия человека, в области чувства возвышенного, то при рассмотрении долга как элемента практического познания, и особенно в ракурсе исторического познания, он приобретает характер конкретного феномена разума. При этом сущностным ядром феномена долга, как и феномена истины, является категория необходимости, представленная как способность делать что-либо необходимым. Однако феномен долга относится главным образом к поступкам человека, а не к явлениям природы. И в этом смысле возникает парадоксальная ситуация, когда необходимыми могут быть признаны два исключаящих друг друга поступка, что немислимо для истинного знания, которое, согласно Канту, обусловлено едиными и не противоречивыми априорными формами. Так, даже в историческом познании проблема обоснования всеобщности практического закона до конца не решается [6, с. 12].

Это противоречие возникает в силу того, что рассмотрение долга в качестве феномена раскрывает лишь совершенно отдельную его сторону, не отражая его трансцендентальную составляющую, коренящуюся в области практического применения разума, а именно в области внутренней возможности. Однако лишь в качестве феномена генезис долга может быть представлен таким же образом, как и генезис феномена истины, т.е. как синтез категорий внутренней (потенциальной) возможности и действительности. При этом под действительностью здесь подразумевается историческая действительность. Такой синтез не дает абсолютной определенности знания, не дает уверенности в правильности оценки конкретного поступка, допускает правильность, должность двух исключаящих друг друга поступков, а упрощенно говоря, в качестве логического значения, нарушает закон исключенного третьего.

Несмотря на все вышеуказанные трудности при описании феномена долга в рамках кантианской философии, тем не менее его определяющая роль в историческом познании и центральное значение для описания феномена исторической истины остается незыблемым открытием Канта. Рассмотрение Кантовских идей в области исторического прогресса в ракурсе его собственной теоретической и практической философии позволяет увидеть совершенную уникальность и самобытность этих идей. Именно в историческом познании происходит слияние теоретической и практической способности разума. При чем, эта концентрация усилий разума является уже не просто чувством вкуса, а

конкретным познавательным усилием, порождающим уникальный феномен. Феномен, прямое указание, на существование которого, отсутствует в философии Канта, но идеей которого пропитана вся кантианская философия. Речь идет об идее феномена исторической истины. Исторической истины, как истины удостоверяющей нас в действительности смысла собственного существования, в истинности бытия человека и его неразрывной связи с миром культуры, той истины, которую в полной мере осознали лишь последователи Канта.

Таким образом, в кантианской философии понятия практического применения разума и практического познания имеют различный смысл. Практическое применение разума употребляется для обозначения непосредственного действия человека через свободу. Практическое познание обозначает познавательный процесс, направленный на познания поступка человека как существа свободного. Одной из основных разновидностей практического познания можно считать историческое познание. В историческом познании центральным ядром феномена исторической истины становится понятие истины и долга. Ядром долга в качестве феномена становится категория внутренней (потенциальной) необходимости, которая связывает этот феномен с трансцендентальной областью практического применения разума. В практическом (историческом) познании утверждается изначальная святость свободы воли, поскольку в историческом антагонизме постулируется единая моральная цель. А также частично идеей единства исторического прогресса доказывается всеобщность морального закона. Тем не менее, по-прежнему в подобной категориальной структуре нет четкого обоснования всеобщности морального закона, и не только морального закона, но и априорных форм чувствования и рассудка. А если нет способа обосновать всеобщность априорных форм, то возникает впечатление, что Кант их просто догматически постулирует, постулирует, что они всеобщие. В чем собственно его неоднократно и обвиняли. Эта проблема наиболее остро встает и в историческом познании, поскольку теперь не понятно, на каком основании определена всеобщая цель истории. Именно в силу этой неясности философию истории Канта часто и сопоставляли с идеями представителей просвещения. Тем не менее, вся запутанность ситуации связана с неоднозначностью определения в кантианской философии категории внутренней (потенциальной) возможности. В философии Канта внутренняя возможность зачастую то олицетворяется с Богом, то определяется как некий душевный центр,

творческое и свободное начало в познании, то как просто способность разума мыслить опыт в качестве возможного опыта. Решить эту проблему исключительно в рамках философии Канта не представляется возможным, однако это можно сделать, проследив развитие и эволюции данных категорий в последующей философии, использующей трансцендентальный подход к истине.

Итак, остаются открытыми вопросы: какого рода возможность, лежащая в основании истины? В чем заключается источник этой возможности, и что, в сущности, она из себя представляет? Допустимо ли исключить эту, во многом иррациональную, категорию из теоретической модели познания истории в кантианском трансцендентализме? Эти вопросы напрямую связаны и с категорией всеобщности истины, поскольку введение такой категории в философскую систему Канта приводит к тому, что каждый субъект оказывается изначально свободен в творении априорных принципов, поэтому сами априорные принципы не могут рассматриваться как всеобщие. Ответить на эти вопросы можно посредством исследования неокантианской философии, представители которой на практике попытались применить трансцендентальный подход Канта для целей познания истории и культуры. Однако на данном этапе можно лишь предположить, что категория внутренней (потенциальной) возможности может быть представлена в качестве способа теоретической фиксации трансцендентного.

Список литературы

1. Апрелева В.А., Лукьяненко А.А. Бог рассудка против живого бога в философии Иммануила Канта и Льва Шестова // Религиоведение. 2012. №3. – С.105-116.
2. Кант И. Критика практического разума. / изд. 2-е, Санкт-Петербургская издательская фирма «Наука» РАН, 2007. – 528 с.
3. Кант И. Собрание сочинений в 6 т. Т.5 / под общ. ред. В.Ф. Асмуса. А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана, М.: Изд-во «Мысль», 1963.
4. Лукьяненко А.А. Роль философской виртуалистики в реализации компетентностного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования. Материалы региональной научно-методической конференции. 2016. – С. 202-206.

5. Лукьяненко А.А. Феноменология свободы в виртуальной реальности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. №4 (78). – С. 124-130.

6. Лукьяненко А.А. Феномен исторической истины с позиции кантианского трансцендентализма // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. №35 (289). – С. 10-14.

© И.А. Муратова, 2024

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Васильева Виктория Леонидовна

Научный руководитель: **Зорькина Анна Александровна**

к.ю.н., преподаватель

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: Целью настоящей статьи являлось исследование проблематики реализации и контроля уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних. В статье уделено внимание описанию оснований для наступления уголовно-правовой защиты несовершеннолетних, а также сопровождению защиты.

Ключевые слова: уголовно-правовая защита, права, несовершеннолетние, преступления.

IMPLEMENTATION AND CONTROL OF THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINORS

Vasilyeva Victoria Leonidovna

Scientific supervisor: **Zorkina Anna Aleksandrovna**

Abstract: The purpose of this article was to investigate the problems of realization and control of criminal-legal protection of the rights of minors. The article pays attention to the description of the grounds for the onset of criminal-legal protection of minors, as well as the accompaniment of protection.

Key words: criminal-legal protection, rights, minors, crimes.

Понятие «несовершеннолетнее лицо» важно для понимания прав и обязанностей физических лиц в России. Конституция Российской Федерации [1] устанавливает, что граждане могут осуществлять свои права и обязанности по достижении 18 лет. Семейный кодекс Российской Федерации [3] устанавливает исчерпывающий перечень личных неимущественных и имущественных прав детей, в том числе право знать своих родителей, жить в семье, получать правильное воспитание, защищать свои интересы. Гражданский кодекс Российской Федерации [2] определяет полную

дееспособность с 18 лет, наделяя человека гражданскими правами и способностью исполнять гражданские обязанности. В уголовном праве несовершеннолетним признается лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет. Защита прав и интересов несовершеннолетних возлагается в первую очередь на родителей, законных представителей и государство, при этом значительная роль отводится прокуратуре. Обеспечение полноценного физического и психического развития несовершеннолетних – важнейшая задача современного государства.

Конституция Российской Федерации уделяет приоритетное внимание правам и свободам граждан, особенно детей, и подчеркивает важность уголовно-правовой защиты несовершеннолетних. В силу своего возраста и отсутствия жизненного опыта дети уязвимы для преступных деяний, а нередко и сами вовлекаются в преступную деятельность. Поэтому крайне важно обеспечить своевременное и тщательное рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних и привлечение виновных к ответственности. Кроме того, необходимо воздействовать на родителей и законных представителей, чтобы они выполняли свои обязанности по воспитанию детей. Также необходимо сосредоточиться на профилактике дальнейшего преступного поведения несовершеннолетних и содействии их реабилитации. В действующем уголовном законодательстве России расширено количество статей, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против детей. Однако, несмотря на эти меры, применение защитных механизмов в отношении несовершеннолетних остается на низком уровне. Уголовный кодекс Российской Федерации [4] содержит положения, касающиеся возраста наступления уголовной ответственности и обстоятельств, смягчающих наказание, однако в этом направлении предстоит еще многое сделать. Преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних, рассматриваются в Особенной части Уголовного кодекса.

В контексте уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних граждан необходимо рассмотреть два основных аспекта. Первый аспект связан с использованием императивного запрета для предотвращения нарушения прав детей. Данный запрет применяется в рамках гражданского, административного и уголовного законодательства. В Уголовном кодексе Российской Федерации есть отдельная глава – глава 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних», в которой закреплены концептуальные основы преступлений против несовершеннолетних. Кроме того, Уголовный кодекс

содержит и другие нормы, которые касаются преступных деяний, совершенных непосредственно в отношении детей, таких как убийство, причинение вреда здоровью, унижение достоинства, заражение болезнями, оставление в опасности. Однако в некоторых из этих статей несовершеннолетние дети не указаны в качестве потерпевших, и они применимы к любому пострадавшему гражданину. Для совершения этих преступлений необходимо, чтобы вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, совершило преступное деяние с преступным умыслом против жизни и здоровья потерпевшего. Объективная сторона этих преступлений предполагает активные преступные действия, совершаемые преступником [11].

Глава 17 Уголовного кодекса РФ содержит статьи, связанные с похищением человека и незаконным лишением свободы. В частности, в статье 126 речь идет о похищении человека, а в статье 127 – о незаконном лишении свободы. В статье 127 есть два важных раздела, которые следует рассмотреть: Статья 127.1 о торговле людьми и Статья 127.2 об использовании рабского труда. Федеральный закон № 124-ФЗ, известный как «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», также играет роль в предотвращении торговли детьми и других форм детской эксплуатации. Ответственность за преступления данной группы несут лица, находящиеся в здравом уме и достигшие возраста уголовной ответственности. Объективная сторона этих преступлений включает в себя действия, совершенные обвиняемым, а субъективная сторона предполагает наличие умысла на совершение преступления [4].

Следующая глава 18 Уголовного кодекса РФ посвящена преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы. В эту главу включены статьи об изнасиловании, насильственных действиях сексуального характера, понуждении к действиям сексуального характера, сексуальных действиях с лицом, не достигшим 18 лет, и развратных действиях. Как и в предыдущей главе, в этих преступлениях также участвуют лица, находящиеся в здравом уме и достигшие возраста уголовной ответственности. Субъективная сторона предполагает наличие умысла, а объективная – действия, нарушающие половую неприкосновенность и свободу несовершеннолетних граждан [8].

Глава 20 Уголовного кодекса Российской Федерации посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних. Глава включает в себя различные статьи, определяющие уголовную ответственность за такие преступления, как вовлечение несовершеннолетнего в совершение

преступления, вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, создание опасности для жизни несовершеннолетнего, розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции, подмена ребенка, незаконное усыновление, разглашение тайны усыновления, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, неуплата алиментов. Стоит отметить, что ответственность за неуплату алиментов наступает только в том случае, если виновный ранее уже привлекался к ответственности за аналогичное правонарушение в соответствии с административным законодательством. Семейный кодекс РФ также устанавливает, что родители, уклоняющиеся от уплаты алиментов, могут быть лишены родительских прав. Реабилитация детей, ставших жертвами подобных правонарушений, крайне важна, однако существующие механизмы реабилитации недостаточно развиты и требуют дальнейшего совершенствования [10].

Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно глава 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних», подвергается критике за системность построения и отсутствие должной защиты несовершеннолетних. Структура и состав данной главы не отражают должным образом уголовно-правовую защиту несовершеннолетних, а в последние годы наблюдается постепенное снижение ее защитного потенциала. Из данной главы были исключены некоторые преступления против несовершеннолетних, такие как вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией и торговля несовершеннолетними. Кроме того, не были включены новые нормы, направленные на защиту нормального развития несовершеннолетних. Это говорит о том, что уголовное законодательство воспринимается вне государственной политики в интересах детей и молодежи, которая должна быть первостепенной при определении подходов к новому поколению. Уголовное право представляет собой определенную ценность социальных благ, а наличие отдельной главы в Уголовном кодексе символизирует объект правовой охраны и особую направленность уголовной политики [9].

Защита несовершеннолетних от преступных деяний в Российской Федерации нуждается в совершенствовании и унификации. Предлагается добавить в Уголовный кодекс новую главу – главу 20, специально посвященную защите несовершеннолетних. В эту главу будут включены законы, направленные исключительно на обеспечение интересов несовершеннолетних, а также конкретные квалифицирующие обстоятельства

преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Тем самым будет обеспечено иное отношение к преступлениям против несовершеннолетних и более строгое наказание за них по сравнению с аналогичными преступлениями, совершенными против взрослых. Предлагаемая глава охватывает целый ряд преступлений, таких как склонение несовершеннолетних к употреблению наркотиков, вовлечение в производство и сбыт порнографии, ненасильственные действия сексуального характера в отношении детей, использование детского труда, участие в объединениях, посягающих на права граждан. Кроме того, необходимо включить положения о торговле несовершеннолетними и вовлечении несовершеннолетних в проституцию. Такая специальная глава в Уголовном кодексе позволит более четко сфокусироваться на защите несовершеннолетних и облегчит работу правоохранительных органов, занимающихся подобными делами.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/7b6abd47219e2aa6081ac21b41e9e83d80fb45df/#dst100146
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.12.2023) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

8. Волобуева В.К. Некоторые особенности понятия «несовершеннолетний» в уголовном праве / В. К. Волобуева // Научный аспект. – 2023. – Т. 8, № 11. – С. 1007-1010.

9. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей / С.А. Муратова // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 6. – С. 43-46.

10. Ромашков С.Л. Уголовно-правовая защита прав и интересов несовершеннолетних / С.Л. Ромашков // Актуальные проблемы юриспруденции : Сборник научных статей / Под общей редакцией Т.М. Лопатиной. Том Выпуск 3. – Смоленск : Смоленский государственный университет, 2021. – С. 75-83.

11. Фадеев А.В. Судебная форма защиты прав несовершеннолетних: сущность и значение / А.В. Фадеев // Вопросы экономики и права. – 2023. – № 180. – С. 31-34.

© В.Л. Васильева, 2024

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

УДК 616.31-003.93

**ПРИМЕНЕНИЕ ФИБРИНА, ОБОГАЩЕННОГО
ТРОМБОЦИТАМИ, И КОСТНОГО РЕГЕНЕРАТОРА
СТИМУЛ-ОСС ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА**

Ибрагимов Даврон Дастамович

PhD, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии

Марданова Нигора Паврдаевна

ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии

Кудратова Нозанин Бахтияровна

резидент 1-курса магистратуры

Фарходов Ёдгор Фарходович

клинический ординатор 1-курса

Самаркандский государственный

медицинский университет

Аннотация: Выполнение операции сопровождается значительным повреждением костной и мягких тканей, окружающей зоны удаляемого зуба. Во многих странах мира уделяется большое внимание проблемам, связанным с частично или полностью ретинированными третьими молярами. PRF-мембрана обеспечивает естественную поддержку процесса восстановления тканей – костной и мягких, при этом значительно сокращаются сроки периода регенерации клеток эпителия после хирургического вмешательства. Всем больным обеих групп провели клинические, основные и дополнительные методы обследования.

Ключевые слова: stimulus-OSS, PRF membrana, бактесидим, удаление зуба, верхняя и нижняя челюсть.

**THE USE OF PLATELET-ENRICHED FIBRIN AND BONE
REGENERATOR STIMUL-OSS AFTER TOOTH EXTRACTION**

Ibragimov Davron Dastamovich

PhD, Associate Professor of the Department
of Maxillofacial Surgery

Mardanova Nigora Pardaevna

Assistant of the Department of Maxillofacial Surgery

Kudratova Nozanin Bakhtiyarovna

Resident of the 1st year of the Master's degree

Farkhodov Yedgor Farkhodovich

1st year Clinical Resident

Samarkand State Medical University

Abstract: The operation is accompanied by significant damage to the bone and soft tissues surrounding the area of the tooth being removed. In many countries of the world, much attention is paid to the problems associated with partially or completely retained third molars. The PRF membrane provides natural support for the process of tissue repair - bone and soft, while significantly reducing the period of regeneration of epithelial cells after surgery. All patients of both groups underwent clinical, basic and additional examination methods.

Key words: stimulus-OSS, PDF membrana, bacesidim, tooth extraction, upper and lower jaw.

Актуальность проблемы. Экстракция зубных единиц представляет собой наиболее распространенную процедуру в области стоматологической хирургии. Анестезия в процессе экстракции обладает разнообразными характеристиками и может доставлять трудности хирургам-стоматологам. Основным критерием для эндодонтического удаления является случай, когда локализация хронической инфекции охватывает все корни зуба, и терапевтические методики неэффективны. Реализация такой процедуры неизбежно сопровождается обширным повреждением кости и мягких тканей вблизи зуба, подвергаемого удалению. Мировое медицинское сообщество придает большое значение проблемам, связанным с частично или полностью удерживаемыми зубами мудрости. Статистика указывает, что задержка в прорезывании нижних третьих моляров наблюдается у 54,6% населения.

После процедур экстракции не всегда наблюдается ожидаемое заживление альвеолы, и существует значительный риск возникновения гнойно-воспалительных осложнений, таких как альвеолит, ретромолярный абсцесс,

а также флегмонозные изменения в периоральных тканях, приводящие к временной утрате трудоспособности лиц различного возраста. Использование антисептических препаратов с антибактериальными свойствами и средств, стимулирующих реминерализацию костной ткани в альвеоле, способствует положительному локальному воздействию на процесс выздоровления после проведения сложных экстракций на нижнем и верхнем зубном ряде.

Мембрана PRF действует как натуральная опора для регенерации костной и мягкой ткани, сокращая этим период восстановления эпителиальных клеток после хирургического вмешательства. В стоматологии PRF-мембрана, которая в полной мере представляет фибрин, обогащенный аутологичными факторами роста, применяется в широком спектре процедур. Изготовление мембраны осуществляется прямо в клинических условиях: из вены пациента берут кровь, центрифугируют для разделения на составляющие и формируют из сгустка фибриновую мембрану. Применение такой мембраны рекомендовано при:

- ускорении заживления альвеол после удаления зубов;
- терапии рецессии десен;
- операциях синус-лифтинга или костной пластики;
- имплантации;
- лечении пациентов из группы риска, включая диабетиков, беременных и лиц с сопутствующими заболеваниями.

Важность новых подходов в послеоперационном ведении пациентов, перенесших удаление зубных единиц, с использованием антисептических растворов и остеорегенеративных препаратов в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, становится все более очевидной.

Цель. Задачей настоящего исследования является улучшение результатов терапии пациентов через использование медикаментов, таких как губка Стимул-ОСС, мембрана PRF и раствора Бактизедима, после проведения сложного хирургического вмешательства по экстракции зубов на верхней и нижней челюстях.

Материал и методы. Исследование состояния пациентов выполнено на площадке отделения челюстно-лицевой хирургии Самаркандского государственного медицинского института, а также в стоматологической комнате клиники Самаркандского городского медицинского объединения. В период 2024 года в ходе стоматологического хирургического приема было диагностировано 32 пациента возрастом от 19 до 56 лет, которые обратились с проблемами, связанными с вырыванием зубов в верхней и нижней части челюсти. Пациенты были разделены на две группы.

Первую группу составило 17 (53,1%) посетителей, которым выполнили хирургические процедуры удаления зубов и традиционно предписали препараты против воспаления и обезболивания.

Во вторую группу вошли 15 (46,9%) пациентов, которым после экстракции зубов проводилась локальная обработка антисептиком бактецидимом, неоднократное орошение альвеолы экстрагированного зуба, заполнение альвеолы остеогенным материалом Стимул-осс и покрытие раны PRF-пленкой. Затем место вмешательства было закрыто слизисто-периостальным лоскутом и наложены швы. В процессе лечения пациентам проводилась венопункция для оформления PRF: кровь центрифугировали для раздельной концентрации эритроцитов, плазмы и фибринового сгустка, который далее преобразовывался в специальных контейнерах в мембрану заданной размерности. Участники второй группы отличались от первой тем, что не столкнулись с осложнениями вроде альвеолита и периостита благодаря применению бактецидима и Стимул-OSS совместно с PRF-пленкой, что предотвращало уменьшение объема костной структуры челюсти и порчу подлежащих мягких тканей. Пациентам данной группы дополнительно рекомендовали использовать антисептический раствор бактецидим для полоскания полости рта на следующий день после операции и в течение пяти дней 5-6 раз в день.

Всем участникам обеих групп были предложены стандартные клинические и расширенные методы диагностики.

Результаты и обсуждение. У пациентов первой группы, после экстракции дентальных единиц верхнего и нижнего зубных рядов, традиционно прописывались антибиотические и симптоматические терапии, уход за полостью рта и поддержание чистоты. В этой группе из 17 обследуемых 14 человек без проблем перенесло заживление альвеол после удаления зубов, в двух случаях возник альвеолит, а у одного проявился острый серозный периостит нижней челюсти, для лечения которого потребовались дополнительные фармацевтические препараты.

Заключение. Пациенты, проходящие стандартное лечение с экстракцией зубов в области верхней и нижней челюсти, со временем испытывают деформацию альвеолярного гребня в месте извлечения зуба, что приводит к функциональным ограничениям и усложняет дальнейшее протезирование. Следовательно, реконструкция альвеолярной кости после удаления зубов становится чрезвычайно важной для сохранения её целостности. Трансформация костной структуры альвеолярного гребня затрудняет

последующее протезирование пациентов разнообразными ортопедическими аппаратами. Нехватка костной массы может привести к тому, что кость окажется непригодной или невозможной для использования.

Хирургическое вмешательство по удалению зубов с применением антисептиков бактезидима, коллагеновой губки Стимул-ОСС и в комплексе с PRF-мембраной показывает высокую эффективность для коррекции, дефектов и искажений структуры челюстей, что обеспечивает потенциал для последующего полноценного ортопедического восстановления.

Список литературы

1. Ибрагимов Д.Д., Мавлянова У.Н., Кучкоров Ф.Ш., & Халилов И. (2021). Причина развития одонтогенного остеомиелита при несвоевременной хирургической стоматологической тактике (случай из практики). *Scientific progress*, 2(5), 287-291.

2. Ибрагимов Д.Д., & Кучкоров Ф.Ш. (2021). Применение современных антисептиков в сочетании с остеорегенеративными препаратами после сложных операций удаления зуба мудрости. In *Актуальные вопросы стоматологии* (pp. 852-855).

3. Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., & Исматов Н.С. (2021, November). Результаты применения антисептиков в сочетании с остеорегенеративными препаратами после сложных операций удаление зуба мудрости Достижения и проблемы фундаментальной науки и клинической медицины. In *Материалы научно-практической конференции (69-й годичной) с международным участием* (Vol. 11).

4. Шукурова З.С., Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., & Нарзикулов А.Р. Применение препаратов фурасол и фарингосол салванолс при лечении больных с периоститами челюстей. In *Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные решения в челюстно-лицевой хирургии»*. Ташкентский государственный стоматологический институт (p. 42).

5. Туйчиева М.А., Кучкоров Ф.Ш., Ибрагимов Д.Д., & Норпулатов Д.М. Профилактика деформации альвеолярного отростка челюсти после операции удаление зуба. In *Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные решения в челюстно-лицевой хирургии»*. Ташкентский государственный стоматологический институт (p. 67).

6. Нарзикулов Ф., Кучкоров Ф., & Ибрагимов Д. (2022). Применение препарата элюдрил про в комплексном лечения для профилактики в развитие переимплантитов. *Дни молодых учёных*, (1), 88-89.

7. Ибрагимов Д.Д., Гаффаров У.Б., & Кучкоров Ф.Ш. (2017). Результаты применения остеорегенераторных препаратов при травматических повреждениях лицевого скелета. Биология ва тиббиёт муаммолари халкаро илмий журнал, (4), 1-98.

8. Кучкоров Ф.Ш. (2023). Акрамов Хусниддин Маматкулович Ибрагимов Даврон Дастамович. Пути реабилитации больных с сочетанными травмами костей лица с учетом клинико-статического анализа. Наука молодыхнаука будущего. Новая наука, 2(2), 2.

9. Ibragimov D.D., Mavlyanova U.M., Gaffarov U.B., Kuchkorov F., & Akramov N.M. (2021). The case of hemifacial microsomy in blood brothers. Theoretical & Applied Science Учредители: Теоретическая и прикладная наука, (9), 793-795.

10. Кучкоров Ф.Ш., Ибрагимов Д.Д., Абдуфаттоев Ж.А., & Исматов Н.С. (2023). Применение препаратов элюдрил про и остеогенон после сложной операции удаления зуба. In Актуальные вопросы стоматологии (pp. 398-402).

11. Ибрагимов Д.Д., Мардонова Н.П., Исматов Н.С., & Кучкоров Ф.Ш. (2023). Жағ кисталарини даволашда тромбоцитлар билан тўйинган фибриннинг кўллаш авзаллиги. MedUnion, 2(1), 88-93.

12. Ибрагимов Д.Д., & Кучкоров Ф.Ш. (2022). Развитие деформации лица при неправильной диагностике доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области (клиническое наблюдение).

13. Ismatov F., Ibragimov D., Gaffarov U., Iskhakova Z., Valieva F., & Kuchkorov F. (2021). Assessment of risk factors influencing dental health in higher education students. InterConf, 721-732.

14. Ibragimov D., Boymuradov S., Gaffarov U., Iskhakova Z., Valieva F., & Kuchkorov F. (2021). Immunocorrection of patients in complex treatment with combined injuries of the face bones. interconf, 712-720.

15. Ибрагимов Д.Д., Гаффаров У.Б., Исхакова З.Ш., & Кучкоров Ф.Ш. (2018). Клиническое наблюдение наличия в протоке крупного конкремента поднижнечелюстной слюнной железы. Том–ii. ТОМ–II, 447.

16. Абдуллаев Б.А., Абдуфаттоев Ж.А., Антонов А.А., Ануфриева О.В., Базарова Л.В., Бакаева О.Н., ... & Яворская О.А. (2023). Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития.

17. Ибрагимов Д.Д., Мавлянова У.М., Гаффаров У.Б., Кучкоров Ф.Ш., & Исматов Н.С. (2021). Случай гемифациальная микросомия у кровных братьев. In Современные аспекты комплексной стоматологической реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области (pp. 48-51).

18. Ибрагимов Д., Кучкаров Ф., Мухаммадиев М., & Эшпулатов С. Статистический анализ распространенности предраковых болезней слизистой оболочки полости рта и губ. Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская ИИ) Конференция: Образование и наука в современном контексте. Петрозаводск, 06 февраля 2024 года.

19. Ибрагимов Д.Д., & Кучкоров Ф.Ш. (2023). Эффективность местного применения антисептического раствора и спрея при лечении периостита челюстей

20. Ибрагимов Д.Д., & Кучкоров Ф.Ш. (2023). Результаты хирургического лечения одонтогенных кист верхней и нижней челюсти.

21. Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., & Умирзоков С.Б. (2023). Применение препаратов фурасол и фарингосол салванолс при лечении больных с периоститами челюстей.

22. Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., Мусаев Ж.Х., & Махаммадиев А.О. (2023). Повышение эффективности лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. in развитие общества и науки в современных условиях (pp. 112-118).

23. Исмаатов Н.С., Кучкоров Ф.Ш., Ибрагимов Д.Д., & Гаффоров У.Б. (2023). Повышение эффективности комплексного лечения острых гнойных периоститов челюстей.

24. Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., & Сирожиддинов У.Х. (2023). Применение препарата колапал КП-ЛМ при ограниченных дефектах челюстей после операции цистэктомии. Состав редакционной коллегии и организационного комитета.

25. Ибрагимов Д.Д., Кучкоров Ф.Ш., & Акрамов Х.М. (2023). Пути реабилитации больных с сочетанными травмами костей лица с учетом клинико-статического анализа. In наука молодых - наука будущего (pp. 146-150).

26. Кучкоров Ф.Ш., Ибрагимов Д.Д., & Акрамов Х.М. (2023). Профилактика деформации альвеолярного отростка челюсти после операции по удалению зуба. In Наука молодых - наука будущего (pp. 168-173).

27. Ibragimov D.D., Kuchkorov F.S., & Musaev J.K. (2023). Improving the effectiveness in the complex treatment of periostitis of the jaws with the use of drugs decasan and stomorad. Conferencii,(6) 2.

28. Ибрагимов Д.Д., Абдуфаттоев Ж.А., & Кучкоров Ф.Ш. (2023). Повышение эффективности в комплексном лечении периоститов челюстей с применением препаратов декасан и стоморад. In Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития (pp. 328-339).

29. Ибрагимов Д.Д., Мардонова Н.П., Исмаев Н.С., & Кучков Ф.Ш. (2023). Жағ кисталарини даволашда тромбоцитлар билан тўйинган фибриннинг қўллаш авзаллиги. MedUnion, 2(1), 88-93.

30. Хасанов Х.Ш., Исмаев Ф.А., & Мардонова Н.П. (2022). Применение «prf» в качестве остеопластического материала при одонтогенных кистах челюстных костей. Вестник магистратуры, (2-1 (125)), 13-14.

© Д.Д. Ибрагимов, Н.П. Марданова,
Н.Б. Кудратова, Ё.Ф. Фарходов, 2024

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВЫ
НА УРОЖАЙНОСТЬ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ**

Аллаева Айджерен Оракбаевна

преподаватель

Рузметова Наргиза

Омаров Мукам Башимович

Кочмурадов Шатлык Бегенжович

студенты

Туркменский сельскохозяйственный институт

Аннотация: Проведен научно-полевой опыт по изучению влияния засоления почвы на урожайность озимой пшеницы. В качестве объекта научно-исследовательской работы была посажена и испытана в почвенных условиях мягкая озимая пшеница Сахрайи, используемая в производстве. В ходе работы была всесторонне изучена и оценена озимая пшеница по ее агробиологическим свойствам и солеустойчивости.

Ключевые слова: озимая пшеница, сорт Сахрайи, засоленная почва, физико-механические свойства почвы, Северный Туркменистан, Дашогузский вেলাят.

**STUDY OF THE INFLUENCE OF SOIL SALINITY
ON WINTER WHEAT YIELD**

Allaeva Aijeren Orakbaevna

teacher

Ruzmetova Nargiza

Omarov Mukam Bashimovich

Kochmuradov Shatlyk Begenzhovich

students

Turkmen Agricultural Institute

Abstract: A scientific field experiment was conducted to study the effect of soil salinity on the yield of winter wheat. As an object of research work, soft winter wheat Sahraiya, used in production, was planted and tested in soil conditions. During the work, winter wheat was comprehensively studied and assessed for its agrobiological properties and salt tolerance.

Key words: winter wheat, Sahraii variety, saline soil, physical and mechanical properties of soil, Northern Turkmenistan, Dashoguz velayat.

Повышение засоленности озимой пшеницы, создание сортов, устойчивых к засолению почвы, и получение продукта, полностью соответствующего предъявляемым требованиям, сегодня считается одной из важнейших задач.

В связи с этим важно снизить уровень засоления засоленных земель, повысить их биологическую активность, повысить продуктивность, ввести в севооборот.

Снижение уровня засоления средне- и слабозасоленных почв осуществляется путем проведения фиторемедиативных работ для повышения физико-механических свойств почвы, водо- и воздухоудержания, химического состава и продуктивности. Для достижения поставленной цели в этой области была выполнена следующая задача: изучены агробиологические свойства озимой пшеницы. Кроме того, в почвенно-климатических условиях Северного Туркменистана была посажена и испытана озимая пшеница на почвах с разным уровнем засоления. Проведен научно-полевой опыт по изучению влияния засоления почвы на урожайность озимой пшеницы. В качестве объекта научно-исследовательской работы был посажен и испытан в почвенных условиях сорт мягкой озимой пшеницы Сахрайи, используемый в производстве. Отобранные семена пшеницы были взяты из акционерного общества имени С. Розметова Шабатского этрапа Дашогузского вelayata и посажены на территории научно-исследовательского участка Туркменского сельскохозяйственного института Дашогузского вelayata. В ходе работы была всесторонне изучена и оценена озимая пшеница по ее агробиологическим свойствам и солеустойчивости.

Исследовательские работы проводились в период с 2021 по 2023 год на почвах Туркменского сельскохозяйственного института с различной степенью засоления. Наблюдения, расчеты и полученные данные по методике Всероссийского института ботаники (1984), показатели качества зерна, содержание клейковины определяли методом промывания, показатели седиментации – по методике Пумпянского (1961) путем вспенивания теста в уксусной кислоте. Математические расчеты и прогнозы проводились по методике Б.А. Доспехова (1985). Фенологические наблюдения в стадии роста озимой пшеницы оценивали по методике Фикеса. В результате научно-исследовательской работы урожайность зерна озимой пшеницы составила 38 ц/га на участках с низким засолением, 35,3 ц/га на участках со средним засолением и 34,8 ц/га на участках с повышенным засолением. При этом не

только получается качественный урожай, но в то же время и предотвращается засоление почв, которое является одной из важнейших проблем для сельского хозяйства страны. То есть можно доказать, что уровень засоления почвы снижается при посадке солеустойчивой озимой пшеницы за счет снижения уровня засоления этого поля в средnezасоленных и сильнозасоленных почвах. (Борчукова и др. 1986.) Согласно научным исследованиям, урожайность и качество зерна озимой пшеницы напрямую связаны с генетической основой сорта, а также с рядом условий окружающей среды (Мартин Вал, Гинкель, 1998).

Впервые глубоко изучено влияние засоления почвы на динамику периода роста озимой пшеницы в почвенно-погодных условиях Дашогузского велаята, выбран наиболее подходящий вариант ведения сельского хозяйства и даны научно обоснованные производственные рекомендации.

Список литературы

1. Тарасенко П.В. Значение био- и фитомелиорации для черноземов лесостепной зоны / П.В. Тарасенко, В.А. Тарбаев // Конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов агрономического факультета ФГБОУ ВО Вавиловский университет по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы за 2021 год. - Саратов, 2022. – С. 105-109.
2. Мелиорация сельскохозяйственных земель в нечерноземной зоне России : учебное пособие / С.А. Максимов, И.В. Корнеев, А.Н. Данильченко, Ю.И. Сухарев, В.В. Шабанов, О.В. Каблуков, Т.В. Кубышкина. – Москва, 2022. – 134 с.
3. Туркменское озеро «Алтын Асыр». Ашхабад, 2009. – 53 с.
4. Мамедов Э.Ю., Эсенов П.Е., Дуриков М.Н., Зверьев Н.Ю., Суканова С.К. Культивирование галофитов на водно-болотных угодьях. – Ашхабад, 2010. – 128 с.
5. Тайлаков Н., Атаев Ю., Сахатов Б. Почвоведение. Ашхабад, 2010. – 252 с.

© А.О. Аллаева, Н. Рузметова,
М.Б. Омаров, Ш.Б. Кочмурадов, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИСТИЛОҲОТИ НУЧУМ ДАР «ҲУМОЙ ВА ҲУМОЮН» -
И ХОЦУИ КИРМОНӢ**

Ашурова Маърифат Муҳаммадҷонова

унвонҷӯ

Тоҷибоев Шарифҷон Ғайбуллоевич

н. и. филология, дотсент

МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд

ба номи академик Б.Ғафуров»

**АСТРОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ПОЭМЕ
ХАДЖУ КИРМАНИ «ХУМАЙ И ХУМАЮН»**

Ашурова Маърифат Муҳаммадҷонова

соискатель

Таджибоев Шарифҷон Ғайбуллоевич

к. филол. наук, доцент

ГОУ «Худжандский государственный

университет имени академика Б. Гафуров»

Аннотация: Статья посвящена использованию астрологических терминов в поэме-месневи персидско-таджикского поэта XIV века «Хумай и Хумаюн» Хаджу Кирмани. Отмечается, что одним из элементов индивидуального стиля Хаджу Кирмани в исследуемом произведении является широкое использование астрологических терминов в создании смыслов, различных духовно-лирических ситуаций и художественных образов поэмы. Анализ произведения показывает, что Хаджу Кирмани был сведущ в астрологии, обладал необыкновенным талантом в наблюдении звезд и планет, понимании их качеств и свойств, эти когнитивные особенности поэта отображены в привлекательной научно-художественной форме.

Ключевые слова: Хаджу Кирмани, «Хумай и Хумаюн», персидско-таджикская поэзия, поэма-месневи, астрология, терминология.

**ASTROLOGICAL TERMINOLOGY IN THE POEM
«HUMAY AND HUMAYUN» BY KHAJU KIRMANI**

Ashurova Marifat Mohammadjanovna
applicant

Tojiboev Sharifjon Gaibulloevich
candidate of philology, Associate Professor
SEI «Khujand State University
named after Academician B. Gafurov»

Abstract: The article is devoted to the use of astrological terms in the mesnevi poem of the 14th century Persian-Tajik poet "Humay and Humayun" Khadju Kirmani. It is noted that one of the elements of the individual style of Khoja Kirmani in the work under study is the widespread use of astrological terms in creating meanings, various spiritual and lyrical situations and artistic images of the poem. The analysis of the work shows that Khadju Kirmani was knowledgeable in astrology, had an extraordinary talent in observing stars and planets, understanding their qualities and properties, these cognitive features of the poet are displayed in an attractive scientific and artistic form.

Key words: Khaju Kirmani, «Humay and Humayun», Persian-Tajik poetry, mesnevi-poem, astrology, terminology.

”Хумой ва Хумоюн”- и шоири номовари асри XIV форсу тоҷик аз зумраи он дostonхоест, ки дар он истилоҳоти гуногуни илмӣ истифода шудааст. Яке аз чунин истилоҳҳо мусталеҳоти илми нучум(астрология) мебошад, зеро чунон ки аз ҳасби ҳоли, Ҳоҷуи Кирмонӣ маълум мегардад, вай ба илми ҳайат вуруди комил дошт ва дар мавридҳои зарурӣ дар ашъораш донишу огоҳии хешро аз ин фан ба намоиш мегузошт. Чунончӣ, дар баҳрабардорӣ аз донишҳои нучумӣ дар достони “Гул ва Наврӯз” мавлуди хешро бо чанд тақвим ва солшуморӣ ифода намудааст, ки назираш дар назми классикии форсу тоҷик кам дида мешавад. Метавон гуфт, ки яке аз нишонаҳои сабки фардии Ҳоҷу дар достони мавриди таҳлил ин истифодаи зиёди истилоҳоти нучум дар мазмунофаринӣ ва маънибаёнӣ аст.

Табиист, ки аҷроми самовӣ ва мусталеҳоти нучум имкони васеи маънигустарӣ доранд ва адибони мо ҳанӯз аз оғози пайдоиши шеърӣ форсӣ-тоҷикӣ аз ин имконот ба таври густарда истифода менамуданд, ки дар ин замина қайдҳои профессор А.Насриддинов хеле қолиб ба назар мерасанд [2, с.345]. Зимнан бояд ёдовар шуд, ки дар дostonсароии то Ҳоҷу низ истифода аз истилоҳоти нучум роиҷ буд, ки намунаҳои хуби онро дар дostonҳои “Шоҳнома”-и Ҳаким Фирдавсӣ ва “Ҳамса”-и Низомӣ метавон мушоҳида намуд [4, с.44].

Хочуи Кирмонӣ ҳамчун донандаи моҳири илми нучум ва санъати танчим дар "Ҳумой ва Ҳумоюн" зимни мазмунсозӣ ва маъниофаринӣ аз аҷроми фалакӣ, ҳодисоти самовиву заминӣ, ки бо илми нучум рабт мегиранд истифода намудааст, ки метавон инро ба унвони яке аз мушаххасоти сабкии асар маънидод намуд.

Бояд гуфт, ки Хочуи Кирмонӣ дар "Ҳумой ва Ҳумоюн" ҳини истифода аз мусталеҳоти илми нучум маъниҳои бас дилкашу зебо ва зехнрасро ифода намудааст. Масалан, ташрифи Ҳумойро ба қасри Ҳумоюн чун омадани Уторид ба хонаи Моҳ тасвир намудааст:

Ҳумои ҳумоюн чу пар барфарохт,
Нишеман дар айвони Фағфур сохт.
Зи корогаҳон ходими номвар
Хабар бурд сӯи Ҳумоюн магар,
Ки шахзода меҳмони шоҳ омадаст,
Уторид ба айвони Моҳ омадаст [1,с. 430].

Тибки андешаи мунаҷҷимони қадим ҳафт кавкаби фалакиро дар осмон манзиле хосу вижа аст ва гарчанде ин сайёраҳо дар фазо аз ҳам дар масофаи дур ҷойгиранд, вале метавонанд дар яке аз бурҷҳои фазо ва дар як дараҷа бо ҳам рӯбарӯ шаванд. Назар ба ин ақида Моҳ дар осмони яқум ва Уторид дар осмони дуюм хона доранд, яъне ҳамсоя ҳастанд. Маълум аст, ки инҳо воқеъан дар осмон наметавонанд дар як манзил ба ҳам оянд, вале шоир дар байти болоӣ бо истифода аз донишҳои илми нучум - қирони ин ду сайёра дар яке аз бурҷҳои фазо, ки нек арзёбӣ мешавад, маънисозӣ намудааст. Ҳочу ба мақсади мулоқот омадани Ҳумойро ба даргоҳи Ҳумоюн нек арзёбӣ намуда, дар як маврид тавассути аҷроми осмонӣ Ҳумойро Уторид ва Ҳумоюн Моҳ хондааст. Ба назари аввал чунин менамояд, ки Ҳочу бидуни ягон рабт ин ҷо "Уторид ба айвони Моҳ омадаст" гуфта. Вале дар зимни ин тасвир – ба ҳам наздик омадани сайёраҳо шоир мулоқоту ошиқ шудани ин ду қаҳрамонро дар назар дорад.

Ҷои дигар барои тасвири чеҳраи Ҳумоюн ва аносири зебандаи ӯ низ аз номҳои аҷроми самовӣ – Маҳу Муштарӣ ва яке аз дувоздаҳ бурҷи осмонӣ - Сунбула мадад ҷустааст:

Ба гирди гул аз сунбулаш силсила
Зада ҳалқа бар Муштарӣ Сунбула...
Ду абрӯи мушкинаш аз дилбарӣ
Кашида камон бар Маҳу Муштарӣ [1,с. 431].

Хочуи Кирмонӣ истеъдоди фавқулода дар мушоҳида ва дарки ситораву сайёраҳо дошт, ки ин ҳама аз тасаллути комили вай аз ин фан гувоҳӣ медиҳад.

Аз ин рӯ, дар достони "Ҳумой ва Ҳумоюн" барои тасвири сифати дарозиву тирагии шаб аз истилоҳоти зиёди илми нучум истифода бурда, ҷойгиршавии бурҷҳои осмонӣ ва сайёраву ситорагонро дар ин шаб аз рӯи илми ситорашиносӣ нишон додааст:

Шабе тира чун рӯзи беҳосилон
Ҳаво сард чун оҳи оташдилон.
Шуда кутби хилватнишин Пайкарон,
Супурда ба кутби фалак духтарон.
Уқобони шарқӣ фурӯ бурда сар,
Ғуробони ғарбӣ бароварда пар.
Шуда далви Кайвон гусастарасан,
Бароварда байрақ Суҳайл аз Яман.
Рамида Бузи кӯҳӣ аз теғи кӯҳ,
Шуда Гови гардун зи ҳайбат сутӯҳ.
Бурун рафта Тири сипеҳр аз камон,
Мар он Тирро Ҷадии кӯҳӣ нишон.
Маҳу Муштариро бад-ин осӣб,
Равон гашта Харчангу Мохӣ дар об.
Ба раҳ Тир Миррихро карда рад,
Бар ин бешаи сабзпӯён Асад.
Арӯси сипеҳрӣ ниҳон дар тутук,
Шуда Зӯҳра барбатнавоз аз уфуқ.
Уторид шуда, Зӯҳрааш хӯшачин,
Қамар гашта бар Савр маҳмилнишин.
Бар ин чанбари чарҳаи осмон,
Раҳи Қаҳқашон чун раҳи қаҳ кашон [1, с.453]

Чуноне ки аз абёти болоӣ бармеояд, бидуни огоҳӣ аз илми ситорашиносӣ ва санъати танчим наметавон инчунин тасвириро ба қалам дод. Хочу бо истифода аз истилоҳоти илми нучум майдони тасвиру баёнро вусъат дода, ҳамзамон фазилати хешро дар ин фан дар сар то сари достони мавриди назар ба намоиш гузоштааст.

Рӯйхати адабиёт

1. Кирмонӣ Х. Ҳамса.Таҳия ва тавзеҳи Б. Раҳматов, О. Оқилов, Ш. Олимова. / Х. Кирмонӣ – Хучанд: Хуросон, 2017. – 880 с.
2. Насриддинов А. Куллиёти осор: дар ҳафт муҷаллад / А. Насриддинов. – Хучанд: Ношир, 2013. – 764 с.

3. Самеев А. Мулоҳизаҳо доир ба нашри кирилии достони “Ҳумой ва Ҳумоюн”-и Ҳочуи Кирмонӣ / А. Самеев, Ш. Ғ. Тоҷибоев // Ахбори Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ. – 2020. – №. 3(84). – Р. 67-80. – EDN ALHKM.

4. Тоҷибоев Ш.Ғ. Нусхашиносии “Ҳумой ва Ҳумоюн”-и Ҳочуи Кирмонӣ / Ш. Ғ. Тоҷибоев, М. М. Ашӯрова // Ахбори Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ. – 2021. – №. 1(86). – Р. 42-52. – EDN PAVPWN.

5. Фарҳанги забони тоҷикӣ. Иборат ду чилд. – Москва: Советская энциклопедия. Чилди 1,1969. – 952с.;чилди ду ,1969. – 950 с.

© М.М. Ашурова, Ш.Ғ. Тоҷибоев, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

Сборник статей

III Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 14 октября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 16.10.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7.67.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>