

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ

Сборник статей XIX Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 24 октября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
Н34

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Н34 Наука XXI века: вызовы, становление, развитие : сборник статей
XIX Международной научно-практической конференции (24 октября 2024 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 84 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-564-4

Настоящий сборник составлен по материалам XIX Международной научно-практической конференции НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, состоявшейся 24 октября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-564-4

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	7
<i>Ямпольская Наталья Юрьевна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	12
<i>Лебедева Елена Валерьевна, Ломакин Денис Евгеньевич</i>	
МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	17
<i>Хаустов Михаил Олегович</i>	
МОТИВАЦИЯ КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА	24
<i>Копач Вячеслав Владимирович</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С КАДРАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)	30
<i>Новоселов Андрей Владимирович</i>	
ЗАЩИТА ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ГРАЖДАН В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ	35
<i>Пестрецов Евгений Сергеевич</i>	
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ И ПОДЗАКОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ИНЫХ ВИДОВ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ	41
<i>Мишарин Анатолий Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	49
КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	50
<i>Алгушаева Венера Рафкатовна, Юсупова Гузель Рашидовна</i>	
ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	63
<i>Якимова Лариса Алексеевна</i>	

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
ТЕОРИЯ ПРИВЯЗАННОСТЕЙ ДЖ. БОУЛБИ И М.ЭЙНСВОРТ В АСПЕКТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ	71
<i>Пчелинцева Евгения Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	78
СОЛЬНО-ХОРОВОЙ АНСАМБЛЬ В ОПЕРЕ «ДОЧЬ ПАРТИИ»	79
<i>Хаоцзюе Фэн</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ
В РЕАЛИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ямпольская Наталья Юрьевна

д.э.н., доцент

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: В статье обсуждается значение региональных налоговых льгот в реализации Энергетической стратегии Российской Федерации. Рассматриваются основные виды налоговых послаблений, закрепленных региональным законодательством.

Ключевые слова: региональные налоговые льготы, стимулирующие налоговые расходы, энергетическая стратегия.

**THE ROLE OF REGIONAL TAX INCENTIVES
IN THE IMPLEMENTATION OF THE ENERGY STRATEGY
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Yampolskaya Natalya Yurievna

Abstract: The article discusses the importance of regional tax incentives in the implementation of the Energy Strategy of the Russian Federation. The main types of tax breaks enshrined in regional legislation are considered.

Key words: regional tax incentives, stimulating tax expenditures, energy strategy.

В 2024 году вступила в силу новая редакция Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года. В комплекс ключевых мер по решению задачи по обеспечению стабильного, при благоприятных условиях растущего уровня добычи нефти входят, помимо прочих, трансформация системы налогообложения от оборотных налогов к обложению финансового результата и иные меры по созданию условий для роста инвестиций в отрасль [1]. В качестве механизма для достижения этих мер может быть использовано:

1. Снижение налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) с дополнительной добычи с применением специальных технологий по добыче трудноизвлекаемых запасов (вычет по НДПИ, пониженные ставки НДПИ).

2. Налоговый вычет на величину затрат, понесенных на внедрение технологий или инвестирование.

3. Льготы по имущественным налогам (земельному, транспортному, на имущество).

4. Льготы для налогоплательщиков на упрощенной системе налогообложения.

5. Льготы и послабления в области налогового администрирования.

Среди данных мер особая роль принадлежит региональным налоговым льготам, которые, помимо регулируемых факторов, влияющих на развитие нефтяной отрасли, относятся также к действенным антикризисным мерам.

В соответствии с Основными направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 гг. Российской Федерации в сфере нефтедобычи и нефтегазопереработки принят ряд стимулирующих мер для развития бизнеса на отдельных территориях [2].

Согласно Правилам формирования перечня налоговых расходов Российской Федерации и оценки налоговых расходов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации N 439 от 12 апреля 2019г., предусмотрены «три целевые категории налоговых расходов:

– социальные, включающие налоговые расходы, напрямую способствующие снижению налогового бремени населения (по налогам, взимаемым исключительно с физических лиц), или направлены на создание благоприятных условий для оказания услуг в социальной сфере, повышения их качества и доступности;

– стимулирующие, которые направлены на развитие предпринимательской, инвестиционной, инновационной деятельности, и способствуют дальнейшему росту поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

– технические, сущность которых заключается в устранении встречных потоков средств федерального бюджета» [3].

Региональные налоговые льготы относятся к стимулирующим налоговым расходам, поэтому направлены на развитие предпринимательской, инвестиционной, инновационной деятельности и должны способствовать

дальнейшему росту поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

На основе проведенного анализа действующих налоговых льгот в сфере нефтедобычи и нефтегазопереработки на примере Ханты-Мансийского автономного округа (ХМАО) можно выделить следующие виды налоговых послаблений, закрепленных региональным законодательством:

1. Льготы по налогу на прибыль. К перечню региональных налоговых льгот относятся инвестиционный вычет по налогу на прибыль и пониженные ставки в пределах сумм, зачисляемых в региональный бюджет.

Право организаций на применение инвестиционного налогового вычета установлены региональными Законами. Например, Закон Ханты-Мансийского АО – Югры N 87-оз «О налоге на прибыль организаций, подлежащем зачислению в бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» предоставляет инвестиционный вычет организациям или обособленным подразделениям организаций, расположенными на территории автономного округа. В число таких организаций попадают организации, осуществляющие такие виды экономической деятельности, как забор, очистка и распределение воды; сбор, обработка и утилизация отходов, а также обрабатывающие производства.

При использовании льготы налогоплательщик имеет право уменьшить суммы налога (авансового платежа), подлежащих зачислению в доходную часть бюджетов субъектов Российской Федерации, на сумму расходов, связанных с приобретением (созданием) или модернизацией (реконструкцией) объектов основных средств.

С 1 января 2025 г установлен новый федеральный инвестиционный налоговый вычет, который позволит одновременно уменьшить налог в федеральный бюджет на значительную часть расходов на приобретение или создание объектов основных средств или нематериальных активов.

Однако перечень организаций и объектов, порядок и условия его применения, а также порядок определения его величины определяет Правительство РФ. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О параметрах применения федерального инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль организаций» уже прошел публичные обсуждения, но еще не принят. В любом случае после принятия данного нормативного акта права регионов на применение льготы на инвестиционный налоговый вычет будут сохранены.

Льготная ставка по налогу на прибыль также устанавливается законом субъекта РФ. Она снижается только в части налога, зачисляемой в региональный бюджет. В законе субъекта РФ могут предусматриваться различные размеры льготных ставок для разных видов компаний, а также в зависимости от объема выручки за предшествующий календарный год.

Например, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.09.2011 N 87-оз (действует до 2027 г.) установлена ставка налога на прибыль организаций в размере 3% для российских организаций, осуществляющих деятельность по предоставлению по лицензионному договору прав использования результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат налогоплательщику, в отношении прибыли, полученной от указанной деятельности.

С 2025 г. основная ставка налога на прибыль будет составлять 25%, в том числе 8% – в федеральный бюджет (с 2031 г. – 7%); 17% – в бюджеты регионов (с 2031 г. – 18%). Таким образом, все регионы, применяющие пониженную ставку, сохранят право на льготу до 2031 года.

2. Льготы по налогу на имущество. По данному налогу Законами регионов предусмотрены льготные ставки, освобождения, и вычеты из исчисленных сумм налога. Так, например, устанавливается пониженный размер ставки в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база по которым определяется как кадастровая стоимость, а перечень таких объектов утверждается региональными властями ежегодно.

Среди перечня организаций, освобожденных от уплаты налога организации, являющиеся владельцами лицензий на разведку и добычу углеводородного сырья, или лицензий на разработку технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых на территории регионов. Организации, реализующие инвестиционные проекты, освобождаются от уплаты налога в отношении недвижимого имущества, созданного в процессе реализации этого проекта.

3. Льготные пониженные ставки по УСН также применяются во многих российских регионах. По ХМАО льготные ставки установлены Законом ХМАО – Югры N 166-оз «О ставках налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения» [4], но действуют они только до конца 2024 года.

С 1 января 2025 года поднимается базовый порог доходов для перехода на специальный налоговый режим, увеличивается средняя численность сотрудников для применения УСН и порог по остаточной стоимости основных

средств. Это приведет к изменению региональных законов, устанавливающих льготы для налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения.

Все вышеперечисленные меры должны способствовать созданию условий для роста инвестиций в отрасль, обеспечивающие монетизацию ресурсного потенциала нефтяной отрасли и достижение высокого мультипликативного эффекта в смежных отраслях экономики. Сохранение и приумножение региональных льгот позволит достичь успешной реализации Энергетической стратегии Российской Федерации.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 N 1523-р (ред. от 28.02.2024) «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Информация Минфина России от 28 сентября 2023 г. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 439 «Правила формирования перечня налоговых расходов Российской Федерации и оценки налоговых расходов Российской Федерации».

4. Закон ХМАО - Югры от 30.12.2008 N 166-оз (ред. от 21.04.2022) «О ставках налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения» Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

© Н.Ю. Ямпольская, 2024

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Лебедева Елена Валерьевна

к.п.н., доцент

Ломакин Денис Евгеньевич

к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры алгебры
и математических методов в экономике
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

Аннотация: Статья об экономическом потенциале Российской Федерации, сферах развития и проблемах информационных технологий. Указывается на значимость инноваций для повышения эффективности в IT-компаниях, предлагаются методы улучшения, включая инвестиции в исследования, управление проектами, обновление инфраструктуры, развитие персонала и сотрудничество.

Ключевые слова: инновации, проблемы информационных технологий, экономический потенциал Российской Федерации, современные технологии, эффективность в IT.

**MODERN ASPECTS OF THE DEVELOPMENT
OF INNOVATIVE PROJECTS**

Lebedeva Elena Valeryevna

Lomakin Denis Evgenievich

Abstract: The article is about the economic potential of the Russian Federation, areas of development and problems of information technology. The importance of innovations for improving efficiency in IT companies is pointed out, and improvement methods are proposed, including investments in research, project management, infrastructure renovation, personnel development and cooperation.

Key words: innovations, problems of information technology, economic potential of the Russian Federation, modern technologies, efficiency in IT.

Россия имеет большой внутренний рынок и огромный потенциал для привлечения иностранных инвестиций, которые могут помочь ускорить развитие экономики и улучшить качество жизни населения. Однако для этого необходимы дальнейшие реформы и улучшение инвестиционного климата в стране.

В нашей стране можно выделить следующие проблемы в области информационных технологий:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры: в ряде регионов России отсутствует доступ к широкополосному интернету, а также существуют проблемы с качеством связи.

2. Недостаточная подготовка кадров: наблюдается нехватка высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Уровень подготовки выпускников технических вузов и профессиональных школ не всегда соответствует требованиям современного рынка IT.

3. Ограничения в интернете: в России существуют законы и регуляции, которые ограничивают свободу интернета.

4. Кибербезопасность: угрозы кибербезопасности становятся все более серьезными. В России наблюдается увеличение случаев хакерских атак, кражи данных. Необходимо усилить меры по защите информации и повышению осведомленности пользователей.

5. Отсутствие поддержки стартапов: в РФ существуют определенные трудности для развития стартапов в сфере информационных технологий. Недостаток инвестиций, сложности в получении финансирования и ограниченный доступ к экспертным знаниям могут затруднять успешное становление и развитие молодых IT-проектов.

Мы перечислили, только часть проблем в области информационных технологий РФ.

Для дальнейшего описания проблем исследуем динамику объёмов инновационных товаров в области информационных технологий. На основе данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики [2] проанализируем динамику объёмов инновационных товаров в области информационных технологий (рис. 1) и удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации (рис. 2).

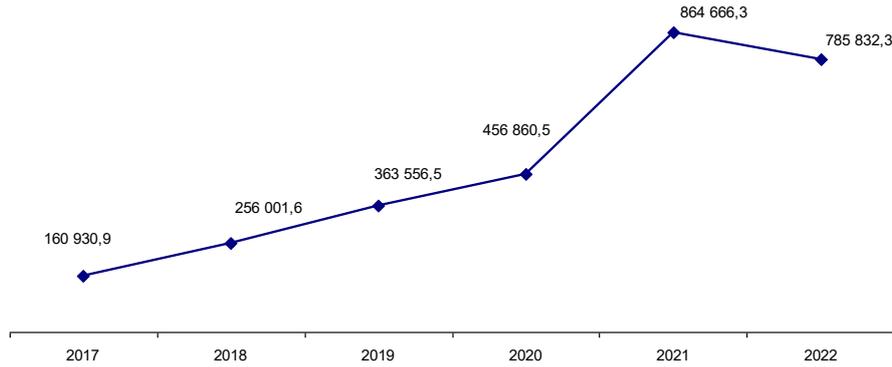


Рис. 1. Динамика объёмов инновационных товаров в области информационных технологий (млн рублей) за 2017-2022 гг.

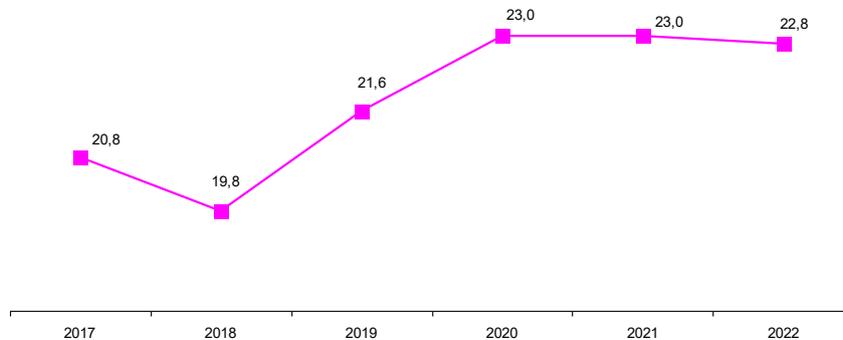


Рис. 2. Динамика удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе обследованных организаций РФ (%) за 2017-2022 гг.

Диаграммы (рис. 1 и рис. 2) наглядно показывают наличие линейной зависимости. Построим линейные модели (все расчеты были выполнены в MS EXCEL [1]):

$$y_1 = 121036,2 + 144108,7 \cdot (t - 2017); \quad y_2 = 20,3 + 0,6 \cdot (t - 2017).$$

Коэффициенты первой модели трактуются следующим образом: $a_0 = 121036,2$ млн. рублей в год составляет величина объема инновационных товаров в области информационных технологий (за 2017 год); $a_1 = 144108,7$ млн. рублей в год составляет средний годовой абсолютный прирост объема инновационных товаров в области информационных технологий.

Коэффициенты второй модели показывают, что: $a_0 = 20,3\%$ в год составляет удельный вес осуществляющих технологические инновации в общем числе обследованных организаций РФ (за 2017 год); $a_1 = 0,6\%$ в год составляет

средний годовой абсолютный прирост удельного веса осуществлявших технологические инновации в общем числе обследованных организаций РФ. Переменная t - год прогноза.

Результаты прогноза (2024 год: 1129797 млн рублей и 24,5%), говорят о возможной дальнейшей тенденции роста каждого из показателей.

Таким образом, можно сформулировать вывод: несмотря на то что по основным показателям инновации в информационной технологии Российской Федерации зафиксирована положительная динамика изменения в период с 2017 по 2022 гг., а также на период до 2024 г., уровень инновационного развития страны в целом находится на достаточно низком уровне.

Для повышения эффективности организаций (ИТ-компаний), работающих в области информационных технологий, можно применять следующие способы:

1. Инвестиции в исследования и разработки: организации должны активно вкладывать в исследования и разработки новых технологий, чтобы оставаться конкурентоспособными.

2. Улучшение управления проектами: эффективное управление проектами играет ключевую роль в успешной реализации информационных технологий.

3. Обновление инфраструктуры и использование передовых технологий.

4. Развитие персонала и повышение квалификации: организации должны инвестировать в обучение и развитие своих сотрудников.

5. Установление партнерств и сотрудничество.

Следует разобраться в необходимости в новых разработках. Современные инновационные проекты в ИТ-компаниях нужны для обеспечения конкурентоспособности на рынке и улучшения производительности и эффективности. Они позволяют автоматизировать процессы, оптимизировать ресурсы, сокращать временные затраты и улучшать качество работы. Благодаря инновациям предприятия могут удовлетворять изменяющиеся потребности потребителей и осуществлять более эффективный маркетинг.

В целом, разработка инновационных проектов в ИТ-компаниях требует усилий и экспертных знаний, но при правильном подходе может стать ключевым фактором успеха и развития компании в конкурентной среде.

Список литературы

1. Власовец А.М. Основы информационных технологий решения экономических задач в табличном процессоре Excel : учебное пособие / А.М. Власовец, Е.А. Осипова, О.М. Сметкина. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 145 с. — ISBN 5-7310-1762-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12510.html> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Росстат — Рынок труда, занятость и заработная плата – 2024 [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> дата обращения 04.03.2024).

МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Хаустов Михаил Олегович

Научный руководитель: **Фурсова Татьяна Викторовна**

к.э.н., доцент

Московский финансово-юридический
университет МФЮА

Аннотация: В статье рассматривается анализ платежеспособности предприятия как ключевого индикатора его финансовой устойчивости. Описываются методы и критерии оценки платежеспособности, включая анализ ликвидности активов, коэффициентов ликвидности, а также текущей и перспективной финансовой устойчивости. Внимание уделено использованию относительных и абсолютных показателей для оценки способности предприятия своевременно выполнять свои обязательства.

Ключевые слова: платежеспособность, финансовая устойчивость, ликвидность, коэффициенты ликвидности, дебиторская задолженность, анализ платежеспособности.

METHODS AND CRITERIA FOR ASSESSING THE SOLVENCY OF ENTERPRISES

Khaustov Mikhail Olegovich

Scientific adviser: **Fursova Tatyana Viktorovna**

Abstract: The article examines the analysis of a company's solvency as a key indicator of its financial stability. It describes the methods and criteria for assessing solvency, including the analysis of asset liquidity, liquidity ratios, and current and prospective financial stability. Attention is given to the use of relative and absolute indicators to evaluate a company's ability to meet its obligations on time.

Key words: solvency, financial stability, liquidity, liquidity ratios, accounts receivable, solvency analysis.

Платежеспособность предприятия служит важным показателем его финансового состояния, отражая способность компании своевременно

и в полном объеме исполнять свои обязательства перед кредиторами [5, с. 77-79]. Она охватывает не только наличие денежных ресурсов, но и другие активы, такие как ценные бумаги и дебиторская задолженность, которые могут быть использованы для погашения обязательств перед банками, государственными учреждениями, поставщиками, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами. В целом, платежеспособность демонстрирует финансовую устойчивость организации и её способность сохранять стабильные экономические отношения с внешними контрагентами.

Анализ платежеспособности предприятия включает несколько важных задач, среди которых можно выделить оценку уровня платежеспособности с использованием различных методов, критериев и показателей. Это позволяет не только определить текущий уровень финансовой устойчивости предприятия, но и выявить тенденции изменения этих показателей, что является основой для прогнозирования будущего финансового состояния компании. Важной задачей также является выявление факторов, оказывающих влияние на платежеспособность, что помогает определить возможные риски и угрозы для компании [7, с. 15-23]. Кроме того, анализ платежеспособности направлен на определение и предотвращение потенциального банкротства, что может быть достигнуто как за счет эффективного использования собственных средств, так и с привлечением заемных ресурсов.

Финансовое состояние предприятия напрямую зависит от уровня ликвидности его активов, что отражает возможность их быстрой конвертации в денежные средства. Как правило, ликвидными активами считаются те, которые относятся к оборотным средствам и могут быть использованы в течение одного производственного цикла, обычно продолжительностью до одного года [4, с. 32-44]. Ликвидность активов является важным аспектом, так как она определяет возможность предприятия быстро и без значительных потерь в стоимости покрыть свои краткосрочные обязательства.

Анализ платежеспособности предприятия проводится в нескольких направлениях. Во-первых, анализируется ликвидность баланса, которая заключается в оценке того, насколько хорошо оборотные активы могут покрыть краткосрочные обязательства. Формальным признаком ликвидности баланса является превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами, что свидетельствует о способности предприятия оперативно выполнять свои обязательства. Кроме того, проводится анализ текущей и перспективной платежеспособности, который позволяет оценить как текущую финансовую ситуацию, так и будущие финансовые возможности компании. Наконец, анализ

потоков денежных средств помогает понять, как эффективно предприятие управляет своими финансовыми ресурсами.

Под ликвидностью баланса понимается степень, в которой обязательства компании могут быть погашены за счет активов, которые могут быть быстро и с минимальными потерями обращены в денежную форму [4, с. 13-37]. Это важный показатель, характеризующий эффективность использования активов и пассивов предприятия. Пассивы, в свою очередь, группируются по степени срочности исполнения обязательств, что позволяет структурировать и оптимизировать процесс управления задолженностью. Таким образом, анализ платежеспособности и ликвидности баланса предоставляет комплексное понимание финансового состояния компании и её способности к устойчивому развитию в долгосрочной перспективе (см. табл. 1) [1, с. 13].

Таблица 1

Группировка пассивов по степени срочности оплаты

Название	Обозначение	Содержание
Наиболее срочные обязательства	П1	Кредиторская задолженность и ссуды непогашенные в срок
Краткосрочные пассивы	П2	Краткосрочные кредиты и заемные средства
Долгосрочные пассивы	П3	Долгосрочные кредиты и заемные средства
Постоянные пассивы	П4	Ст. раздела 1 пас. «источники собственных средств»

Оценка ликвидности баланса является одним из ключевых элементов анализа финансового состояния предприятия, так как она позволяет оценить его способность погашать обязательства по мере наступления их сроков. Принципы оценки ликвидности включают анализ источников финансирования, представленных в пассивах, и их соответствие активам по срокам использования. Долгосрочные пассивы должны соответствовать долгосрочным активам, в то время как краткосрочные обязательства должны покрываться ликвидными активами, способными быстро преобразовываться в денежную форму [2, с. 150-107]. Это соответствие гарантирует, что предприятие сможет выполнять свои обязательства своевременно, по мере превращения активов в денежные средства.

Анализ ликвидности предприятия можно рассматривать с двух основных точек зрения. Первый подход — имущественный, который важен для кредиторов, так как показывает соотношение между активами и обязательствами предприятия, исходя из сроков и возможностей погашения долгов по кредитам и займам. При этом баланс считается ликвидным, если соблюдены следующие условия: $A1 > P1$, $A2 > P2$, $A3 > P3$ и $A4 > P4$, где A — активы, а P — обязательства, классифицированные по степени ликвидности и срочности.

Второй подход — функциональный, который представляет интерес для руководства компании, поскольку он акцентирует внимание на взаимосвязи между источниками финансирования и их применением в операционной, инвестиционной и денежной деятельности предприятия. В рамках функционального подхода финансовая устойчивость определяется условиями $A2 + A1 > P2$, $A3 > P1$ и $A4 < P4 + P3$, что указывает на достаточность текущих и быстрореализуемых активов для покрытия краткосрочных обязательств.

Анализ финансовой устойчивости предприятия охватывает не только оценку ликвидности баланса, но также рассматривает текущее и будущее состояние платёжеспособности [3, с. 17-19]. Текущая платёжеспособность показывает способность компании погашать свои обязательства в настоящий момент, при условии наличия достаточных денежных средств и отсутствия просроченных долгов. Важным показателем здесь выступает положительное значение чистого оборотного капитала, который определяется как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Однако данный подход имеет ограничения, так как не принимает во внимание качество оборотных средств и не даёт полной картины финансовой устойчивости компании.

Перспективная платёжеспособность характеризует готовность компании выполнять свои обязательства в будущем. Для этого необходимо проанализировать, насколько эффективно будут согласованы долги и платёжные средства в прогнозируемом периоде, что зависит от ликвидности активов и объёма обязательств. При оценке текущей платёжеспособности рекомендуется использовать как абсолютные, так и относительные показатели. Абсолютные показатели, такие как чистый оборотный капитал, дают общее представление о финансовом состоянии, но они не учитывают специфику отдельных активов, таких как расходы будущих периодов или излишки запасов, которые не могут быть немедленно использованы для погашения долгов. В то же время относительные показатели строятся на взаимосвязи между

отдельными группами краткосрочных обязательств и оборотных активов, что позволяет более точно оценить степень платежеспособности и ликвидности предприятия. Этот подход учитывает долю просроченной дебиторской задолженности и излишков запасов, а также условия погашения долгосрочных кредитов, что делает анализ более детальным и точным.

Коэффициент абсолютной ликвидности служит важным инструментом для оценки способности компании оперативно погашать краткосрочные обязательства, что особенно важно для поставщиков сырья и материалов. Он определяется как отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам. При этом нормативное значение превышает 0,2, что указывает на наличие у предприятия достаточных ресурсов для немедленного погашения долгов на момент составления бухгалтерского баланса.

$$K_{аб.л} = \frac{ДС + КФВ}{КО}$$

Промежуточная ликвидность имеет большее значение для кредиторов и инвесторов, так как она помогает оценить риски, связанные с дебиторской задолженностью. Для расчета используется отношение суммы высоколиквидных активов и прочих оборотных активов к краткосрочным обязательствам. Коэффициент должен быть выше 1, что свидетельствует о платёжеспособности предприятия при своевременных расчётах с дебиторами и наличии достаточного объёма ликвидных активов.

$$K_{пр.л} = \frac{ДС + КФВ + ДЗ + ПОА}{КО}$$

Коэффициент покрытия периодических выплат даёт представление о способности предприятия справляться с регулярными финансовыми обязательствами, такими как выплаты процентов или дивидендов. Он рассчитывается на основе соотношения денежных средств, дебиторской задолженности и финансовых вложений к средней величине выплат. Этот показатель демонстрирует, насколько долго компания может поддерживать такие выплаты за счёт ликвидных активов, не привлекая новые денежные потоки.

$$K_{пв} = \frac{ДС + КФВ + ДЗ}{СВ}$$

Текущая ликвидность является важным показателем для оценки общего состояния платёжеспособности компании. Она выражается через отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам, причём нормативное

значение должно превышать 2. Высокие значения данного коэффициента свидетельствуют о способности компании покрывать свои краткосрочные обязательства за счёт оборотных средств.

$$K_{\text{тл}} = \frac{OA}{KO}$$

Ликвидность запасов оценивает, насколько материально-производственные запасы могут быть использованы для погашения краткосрочных долгов. Нормативное значение коэффициента находится в пределах от 0,5 до 0,7, что даёт представление о зависимости компании от её запасов в выполнении краткосрочных обязательств.

$$K_{\text{лз}} = \frac{З}{KO}$$

Нормативное значение находится в диапазоне от 0,5 до 0,7. Этот коэффициент позволяет оценить, насколько эффективно предприятие может использовать запасы для покрытия своих долгов.

Анализ ликвидности предприятия должен учитывать отраслевую специфику и управление денежными потоками [6, с. 1035-1039]. Например, в менее материалоемких отраслях коэффициент текущей ликвидности может быть ниже 1, тогда как в материалоемких отраслях его значение может достигать до 2-3. При этом даже при низком коэффициенте текущей ликвидности компания может оставаться платежеспособной, если эффективно управляет своими запасами и денежными средствами.

Высокие значения ликвидности указывают на наличие значительных финансовых ресурсов, однако чрезмерная ликвидность может свидетельствовать о неэффективном использовании средств, что в свою очередь влияет на рентабельность активов. Тем не менее, высокий уровень ликвидности может укрепить доверие инвесторов и кредиторов.

$$K_{\text{чв}} = \frac{П_{\text{рч}} + A}{BP}$$

Перспективная платежеспособность компании оценивается по таким показателям, как коэффициент чистой выручки и коэффициент капитализации денежных средств. Коэффициент чистой выручки показывает, насколько предприятие способно генерировать будущие потоки денежных средств для обеспечения своей финансовой устойчивости. Коэффициент капитализации денежных средств, в свою очередь, отражает соотношение выручки к долгосрочным активам и позволяет оценить устойчивость предприятия в долгосрочной перспективе. Важно также использовать платежный календарь

для мониторинга движения денежных средств и анализа платёжеспособности на конкретные даты, при этом нормативное значение коэффициента на основе такого анализа должно быть выше 1.

Список литературы

1. Алиева А.А. Методика оценки платежеспособности предприятия //Вестник научной мысли. – 2021. – №. 2. – С. 11-17.
2. Бакун К.В. Критерии и подходы оценки ликвидности и платежеспособности организации в рамках финансового состояния (на примере ОАО «Мозырский завод железобетонных изделий № 5) / К.В. Бакун, М.И. Бухтик // SCI-ARTICLE.RU. - 2023. - № 123. - С. 102-112.
3. Водоносова Т.Н. Двухстадийный подход к оценке финансово-экономического состояния строительной организации. Сборник материалов студенческой научно-технической конференции в рамках 22-й международной научно-технической конференции БНТУ и 80-й студенческой научно-технической конференции БНТУ 25-26 апреля 2024 г. / редкол.: О.С. Голубова [и др.] ; сост.: О.С. Голубова, Н.А. Пашкевич. – Минск : БНТУ, 2024. – С. 16-29.
4. Гудкова А.Н. Налоговая нагрузка как детерминанта финансовой устойчивости предприятия: магистерская диссертация : дис. – б. и., 2020.
5. Данко М.В. Особенности формирования платежеспособности и ликвидности предприятия как критерий оценки финансового состояния //Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты. – 2022. – С. 76-80.
6. Молдован А.А. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия //Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 29. – С. 1035-1041.
7. Позднякова Е.Э. и др. Количественные и качественные методы оценки финансовой безопасности организации: дипломная работа (проект) специалиста по направлению подготовки: 38.05. 01-Экономическая безопасность. – 2024.
8. Хворов А.В. Управления дебиторской задолженностью на предприятии: проблемы и пути решения: магистерская диссертация : дис. – б. и., 2021.

МОТИВАЦИЯ КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА

Копач Вячеслав Владимирович

студент

Научный руководитель: **Кулагина Ольга Владимировна**

к.э.н., доцент

Дальневосточный институт управления (филиал),
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»

Аннотация: В статье проведен анализ эффективности инструментов системы мотивации у сотрудников государственного и муниципального учреждения и взаимосвязь с производительностью их труда.

Руководители государственных и муниципальных организаций должны строго соблюдать требования законодательства, нормативных актов, которые могут устанавливать пределы компенсационных выплат, регулировать другие меры материального и нематериального поощрения без значительного увеличения фонда оплаты труда.

Ключевые слова: мотивация, поощрение, производительность труда, профессиональные компетенции, эффективный контракт.

MOTIVATION AS A METHOD OF LABOR EFFICIENCY AND QUALITY

Kopach Vyacheslav Vladimirovich

Scientific adviser: **Kulagina Olga Vladimirovna**

Abstract: The article analyzes the effectiveness of the motivation system tools for employees of state and municipal institutions and the relationship with their labor productivity. Heads of state and municipal organizations must strictly comply with the requirements of legislation and regulations that may set limits on compensation payments, regulate other measures of material and non-material incentives without significantly increasing the wage fund.

Key words: motivation, encouragement, labor productivity, professional competencies, effective contract.

Одним из направлений, определяющих эффективность работы государственного и муниципального учреждения, является мотивация ее сотрудников. Заинтересованный персонал всегда более тщательно выполняет свои обязанности и стремится получить более эффективный результат при решении поставленных задач. Поэтому каждый руководитель, независимо от организационно-правовой формы разрабатывает и совершенствует комплексную программу мотивации сотрудников. Для этого необходимо выполнять анализ системы мотивации муниципальных служащих, в зависимости от направлений деятельности.

В бюджетной сфере обеспечиваются единые подходы к регулированию заработной платы, которые должны соответствовать Единым рекомендациям, утверждаемым российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений [1].

Рекомендациями закрепляется, что установление и изменение – в том числе совершенствование – систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений осуществляются [2], в том числе с учетом создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и учреждения в целом, за счет сформированного на календарный год фонда оплаты труда и других факторов.

Затруднение представляет разработка направлений, призванных повышать производительность сотрудников государственного или муниципального учреждения. Руководители этих организаций должны строго соблюдать требования законодательства, нормативных актов, которые могут устанавливать пределы компенсационных выплат, регулировать другие меры материального и нематериального поощрения без значительного увеличения фонда оплаты труда.

Для того чтобы разработать систему мотивации и стимулирования персонала, необходимо время: это длительный процесс, который включает в себя множество этапов [5]:

- анализ специфики работы организации, штатного расписания, должностных обязанностей каждого работника;
- оценку эффективности существующей системы оплаты труда и мер нематериального поощрения;
- определение критериев и показателей, с учетом которых рассчитываются заработная плата и компенсационные выплаты;
- создание системы нематериального поощрения работников.

Остановимся на двух направлениях, которые последние годы имеют определённый успех в вопросах мотивации, это критерии эффективного договора (контракта) и нематериальное поощрение [6].

В МУ ДО спортивной школе «Лидер» оба этих направления применяются в соответствии с Положением об оплате труда [3]. Эффективный контракт представляет собой трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки [1].

При этом изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Преимуществом такого договора является ориентация сотрудников на достижение конкретных показателей качества и количества, поставленных перед ним профессиональных задач, а также отказ от стимулирующих выплат, не связанных с результатами труда.

В эффективном контракте определяется оптимальное соотношение гарантированной части заработной платы и стимулирующих надбавок. Логически выполнение условий эффективного контракта приводит к повышению уровня оплаты труда. В системе образования большое значение имеют нематериальные формы поощрения, в частности возможность профессионального развития (курсы повышения квалификации, стажировки, самообразование тренеров-преподавателей, профессиональный обмен опытом), карьерный рост, социальная защита, модернизация оборудования, присуждение наград и благодарностей [7]. Можно отметить, что нематериальные формы поощрения являются базовыми для определения критериев эффективного договора, поскольку, например, присуждение наград влечет за собой выплаты стимулирующего характера, карьерный рост – повышение оклада и т.д.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава МУ ДО спортивной школы «Лидер» стабилен – 69% педагогов имеют высшее образование. Уровень квалификации тренеров-преподавателей регулярно повышается. Средний возраст педагогов 44 года. По итогам 2023 года свои профессиональные компетенции «прокачали» – 16 основных тренеров-педагогов из 20. Копилка наград пополнилась – почетным званием, благодарностями, грамотами разного уровня. В спортивной школе трудится – 5 мастеров спорта СССР и России [4].

Какие основные проблемы возникают у государственных и муниципальных учреждений при разработке системы мотиваций и стимулирования сотрудников, прежде всего, это [1]:

– ограниченное финансирование. Фонд оплаты труда в государственных муниципальных учреждениях формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников этих учреждений, размеров субсидий, предоставленных бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания. Возможности для стимулирования могут предоставить средства, поступающие от приносящей доход деятельности;

– постоянная замена старых методов мотивации на новые с учетом привлечения молодых сотрудников (тренеров-педагогов), нельзя поощрять ежегодно только благодарностями от руководителя;

– чтобы правильно выбрать наиболее приемлемые и эффективные методы мотивации работников государственных и муниципальных учреждений, необходимо ориентироваться на психологические потребности сотрудников, которые составляют рабочий коллектив. В настоящее время не все работники готовы поделиться своими психологическими потребностями.

Таким образом, мотивация гарантирует переход профессиональных компетенций в средства личностного и профессионального роста, способствуя достижению профессионального мастерства. Высокий уровень мотивации к труду помогает эффективному и полному использованию способностей и квалификации сотрудников. Мотивация сотрудников является одним из самых действенных методов роста производительности труда, поэтому правильно разработанная программа мотивации является резервом будущего успеха во всей организации. Мотивация работников образования в целом является одним из основных аспектов повышения качества образования, стимулирования творческой активности педагогов, которые приводят к пониманию и развитию обучающихся, их личности и поведения.

Список литературы

1. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс, <https://rg.ru/documents/2022/01/14/oplatatruda-dok.html>].

2. Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования Нерюнгринского района.

3. Положение об оплате труда Муниципального учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» города Нерюнгри.

4. Информация с сайта МУ ДО СШ «Лидер» [Электронный ресурс, <https://lider-neru.obr.sakha.gov.ru>].

5. Соломанидина Т.О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т.О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/535996>

6. Литвинюк А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / А.А. Литвинюк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19060-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/555899>

7. Лобанова Т.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15806-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536204>

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С КАДРАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
СЛУЖАЩИХ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ КАРТАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)**

Новоселов Андрей Владимирович

магистрант

АО НК «ИДК»

Научный руководитель: **Николаева Наталья Юрьевна**

канд. хим. наук, доцент

АО НК «ИДК»

Аннотация: В рамках настоящей статьи автором рассмотрены основные направления кадровой работы на муниципальной службе. В рамках рассматриваемой темы было предложено внедрить дистанционную систему обучения (СДО), позволяющую проводить различные обучающие мероприятия по методу «без отрыва от профессиональной деятельности», что в конечном итоге в полной мере позволит обеспечить решение вопросов местного значения межпоселенческого характера.

Ключевые слова: муниципальная служба, муниципальный служащий, кадровая работа, кадровый потенциал, профессионализм и компетентность муниципальных служащих.

**IMPROVEMENT OF WORK WITH MUNICIPAL
EMPLOYEES STAFF (ON THE EXAMPLE OF THE KARTALINSKY
MUNICIPAL DISTRICT ADMINISTRATION)**

Novoselov Andrey Vladimirovich

Scientific adviser: **Nikolaeva Natalya Yuryevna**

Abstract: In this article, the author examines the main areas of personnel work in the municipal service. Within the framework of the topic under consideration, it was proposed to introduce a distance learning system (DLS), allowing for various training activities to be conducted using the method «without interruption from professional activity», which will ultimately fully ensure the resolution of local issues of inter-settlement nature.

Key words: municipal service, municipal employee, personnel work, personnel potential, professional development, professionalism and competence of municipal employees.

Муниципальная служба представляет собой одну из составляющих местного самоуправления, наряду с государственной службой.

На сегодняшний день основным законодательным актом, который регулирует организацию и деятельность муниципальной службы, является Федеральный закон № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Муниципальная служба в России, согласно п. 1 ст. 2 данного закона, включает в себя профессиональную деятельность граждан, осуществляемую на постоянной основе в должностях муниципальной службы по трудовым договорам (контрактам) [2, с. 1]. Понятие «муниципальная служба» включает: это и профессиональная деятельность граждан, и сложный социально-организационный институт публично-правовой, и одна из основ местного самоуправления, являющая собой совокупность определенных общественных отношений.

В настоящее время кадровая политика на муниципальной службе является важным компонентом административного управления муниципалитетом и должна опираться на анализ работы с кадрами и перспективы развития, с необходимым организационным и финансовым обеспечением. Ответственность за создание и реализацию кадровой политики в органах МСУ лежит на кадровой службе, которая выполняет функции управления персоналом, конечной целью которого является успешная работа работников органов МСУ, повышение профессиональной и материальной удовлетворенности каждого служащего, сотрудника, сохранение их здоровья и обеспечение безопасности [6, с. 96].

Среди наиболее важных задач отдела кадров и муниципальной службы Администрации Карталинского муниципального района (далее – КМР): оформление документации служебно-трудового характера; разработка системы профессионального роста муниципалах служащих; разработка и повышение гибкости и эффективности системы развития кадров муниципальной службы; ориентация системы развития на конечные результаты [8, с. 1].

Прежде всего, кадровая работа с сотрудниками в Администрации КМР включает в себя формирование квалифицированных специалистов для замещения должностей муниципальной службы. В данном процессе приоритетные направления, в свою очередь, определены в ст. 32 Федерального

закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». В данном случае это [2, с. 3]:

1) назначение на должности муниципальной службы высококвалифицированных специалистов с учетом их профессиональных качеств и компетентности;

2) активное содействие росту и продвижению по службе служащих муниципальной службы;

3) профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование кадров муниципальной службы;

4) формирование кадрового резерва и его эффективное использование;

5) оценка результатов служебной деятельности муниципальных служащих посредством проведения аттестации;

6) использование современных технологий формирования (отбора) кадров муниципальной службы при поступлении соискателей на муниципальную службу и последующую работу с кандидатами при ее прохождении.

Необходимо учитывать, что кадровые решения принимаются, прежде всего, представителем нанимателя (работодателем) (в нашем случае Администрации КМР), а также коллегиально-совещательными органами, как комиссиями (конкурсной, по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов) [3, с. 1].

Современные условия развития общества и государства предъявляют особые требования к муниципальным служащим, к их профессионализму и компетентности. В целях удовлетворения развивающихся потребностей в муниципальных служащих соответствующей профессиональной квалификации, в Администрации КМР в рамках профессионального развития предусмотрено: дополнительное профессиональное образование (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и иные мероприятия по профессиональному развитию служащих (в основном семинары и круглые столы). Сроки обучения проходят по каждой программе по-разному. В Администрации КМР предусмотрен порядок прохождения оценки служебной деятельности муниципальных служащих посредством проведения аттестации, на основе полученных результатов которой определяются дальнейшие действия по обучению или повышению квалификации того или иного служащего. Затем

в случае необходимости сотрудника муниципальной службы направляют на курсы повышения квалификации или на переподготовку в высшее учебное заведение.

Кадровая технология, направленная на развитие персонала, в том числе и на их профессиональные возможности, осуществляется в рамках программы «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 19.12.2019 г. №555-П [4, с. 2].

Существующая организация работа с кадрами муниципальной службы Администрации КМР в полной мере позволяет обеспечивать решение вопросов местного значения межпоселенческого характера.

Однако, крайне важно при работе с кадрами необходимо сформировать заинтересованность служащих на активное включение в систему обучения, так как разработка данного направления позволит сотрудникам получать гораздо большую отдачу от своей работы не только в виде повышения уровня заработной платы, но и в форме дальнейшего продвижения по карьерной лестнице. Поэтому необходимо решить вопрос ориентации служащих на получение профильного образования через систему повышения квалификации и переподготовки.

В рамках обозначенной проблемы автором предлагается внедрить в кадровую политику Администрации КМР дистанционную систему обучения (СДО), которая позволит, не отрываясь от профессиональной деятельности обучаться в любое удобное время, в любом удобном месте, внедрение различных обучающих мероприятий по методу «без отрыва от профессиональной деятельности». Данный процесс упростит контроль знаний обучающихся служащих органа МСУ.

Дистанционное обучение следует проводить один раз в полгода по вопросам противодействия коррупции, организации государственных закупок, ведения профильного делопроизводства, благоустройства муниципального района, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, правильной организации деятельности органа МСУ по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, развитию молодежной политики и многое другое [7, с. 104].

Важно отметить, что предложенное мероприятие направлено не столько на повышение экономической эффективности, сколько социальной, что выражается в том, что использование современных технологий дистанционного обучения позволят развивать знания и навыки муниципальных служащих с наименьшими затратами, а также без отрыва от рабочего места. Как итог – высококвалифицированные кадры.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (ред. от 30.09.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.
3. Закон Челябинской области от 28.06.2007 № 153-ЗО «О Реестре должностей муниципальной службы в Челябинской области»: Принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 28.06.2007 г. № 691 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/424032083>
4. Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П «О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/7400201912240001>
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих // Официальные документы в образовании. – 2011. – № 36.
6. Прокофьев С.Е., Богатырев Е.Д., Еремин С.Г. Государственная и муниципальная служба. – Москва: Издательство Юрайт. – 2023. – 323 с.
7. Заборовская С.Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе. – Москва: Издательство Юрайт. – 2023. – 209 с.
8. <https://www.kartalyraion.ru/>

© А.В. Новоселов, 2024

**ЗАЩИТА ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ГРАЖДАН
В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ:
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ**

Пестрецов Евгений Сергеевич

магистрант

Академия управления и производства

Научный руководитель: **Сергеева Елена Викторовна**

канд. юр. наук, доцент

Академия управления и производства

Аннотация: В данной статье исследуются доктринальные подходы к понятийной основе чести и достоинства граждан как социальных категорий и объектов правовой защиты в гражданском праве. Анализируется отечественное законодательство в соответствии со статьей 152 «Защита чести, достоинства и деловой репутации» Гражданского кодекса РФ. Сформулирован вывод о том, что защита исследуемых нематериальных благ граждан является проблемной и сложной правовой категорией в отечественном праве, которая в связи с развитием общественных отношений требует дальнейшего правового изучения и исследования.

Ключевые слова: честь, достоинство, компенсация морального вреда или возмещение убытков, нематериальные блага, способ защиты, порочащие сведения.

**PROTECTION OF HONOR AND DIGNITY
OF CITIZENS IN RUSSIAN CIVIL LAW:
LEGISLATIVE AND DOCTRINAL APPROACHES**

Pestretsov Evgeniy Sergeevich

Scientific adviser: **Sergeeva Elena Viktorovna**

Abstract: This article examines doctrinal approaches to the conceptual basis of honor and dignity of citizens as social categories and objects of legal protection in civil law. Domestic legislation is analyzed in accordance with Article 152 "Protection of Honor, Dignity and Business Reputation" of the Civil Code of the Russian Federation. The conclusion is formulated that the protection of the studied intangible

benefits of citizens is a problematic and complex legal category in domestic law, which, in connection with the development of social relations, requires further legal study and research.

Key words: honor, dignity, compensation for moral damage or compensation for losses, intangible benefits, method of protection, defamatory information.

Признание и гарантия всесторонней защиты таких ключевых социально-правовых ценностей, как честь и достоинство личности, являются неотъемлемыми компонентами гражданского общества и правового государства. Учитывая исторический контекст возникновения этих понятий и долгий, порой сложный путь их общественного осознания, можно утверждать, что в полной мере они относятся к нашему современному времени.

В законодательстве отсутствуют четкие определения этих нематериальных ценностей для граждан. Ясно, что в научной и правовой сферах термины «честь» и «достоинство» часто рассматриваются совместно, что привело к восприятию их как эквивалентных. Эти понятия имеют схожие содержания, пересекаются частично и иногда определяются через взаимное объяснение [7, с. 49].

Достоинство основывается на принципе равенства всех людей с моральной точки зрения и не зависит от значимости личности в обществе. Это и обуславливает наличие правовой защиты человеческого достоинства, независимо от его моральных характеристик.

Честь наоборот, определяется общественной значимостью личности (человека) и находится в прямой зависимости от рода его деятельности, наличия определенных моральных качеств и т.д., поэтому включает в себя два основных элемента: самооценку своего достоинства (осознание собственного достоинства) и социальную оценку социальной общности [6, с. 273].

Отметим, что для юридической практики необходимо более или менее единообразное понимание и применение указанных нематериальных благ, так как сложности в исследуемом вопросе возникают из-за недоработок законодательства. Выработка единой позиции относительно рассматриваемых нематериальных благ необходима потому, что полноценная реализация охраны и защиты какого бы то ни было блага или права невозможна без четкого понимания их сущности.

Право на защиту чести и достоинства является абсолютным субъективным правом, поскольку этому праву соответствует обязанность неопределённой группы лиц не препятствовать владельцу данного права в его

реализации. Это право имеет отрицательный характер, что подразумевает преобладание охранительной функции над регулятивной; любое его нарушение влечёт ответственность, установленную законом.

Основой защиты исследуемых нематериальных благ граждан является статья 152 Гражданского кодекса РФ. Из анализа (п. 1 и п. 11 ст. 152 Федерального закона от 30.11.1994 № 51-ФЗ) можно сделать вывод, что основанием для возникновения охранительного правоотношения по защите от посягательств и умаления рассматриваемой категории нематериальных благ является совокупность условий: наличие факта распространения сведений; имеют порочащий характер; не соответствуют действительности; распространены третьим лицом [2, с. 11].

Одним из ключевых вопросов в контексте изучаемого деликта является форма распространения информации. Постановление Верховного Суда РФ (п. 7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3) рекомендует судам различать утверждения о фактах, соответствие действительности которых можно проверить, и оценочные суждения, мнения, убеждения [4, с. 2]. Последние имеют иммунитет от гражданских исков по ст. 152 ГК РФ, поскольку, являясь выражением субъективного мнения и взглядов ответчика, не могут быть проверены на предмет соответствия действительности. При этом управомоченный (заявитель) обязан доказывать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, и порочащий характер этих сведений. На ответчика же возложена обязанность доказать, что распространенные им сведения соответствуют действительности.

Вопросы способов защиты чести и достоинства как личных нематериальных ценностей граждан является особенно актуальной, наряду с новыми подходами к преодолению правоприменительных трудностей, возникающих при их реализации.

С вступлением с 1 октября 2013 года в силу Федерального закона от 02.07.2013 №142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», был уточнен гражданско-правовой порядок реализации прав на защиту [3, с. 2].

Способы защиты нематериальных благ оцениваются, прежде всего, как средства для охраны прав граждан от различных высказываний, которые могут умалять или порочить их честь и достоинство.

Статья 12 Гражданского кодекса РФ по своей природе представляет собой важный механизм правовой защиты. Она определяет не только существующие способы защиты прав, но и дает возможность гражданам

выбрать те методы, которые наиболее эффективно подходят под конкретные обстоятельства. Основная задача этой нормы – обеспечить реализацию и защиту гражданских прав.

Данной статьей установлено, что перечень способов защиты гражданских прав не является закрытым. Это означает, что закон допускает возможность использования других способов защиты, которые могут быть предусмотрены отдельными законодательными актами, или же выработаны судебной практикой. Доктринально предполагается, что это положение связано с возможностью реализации гражданами своих прав и интересов, выбор наиболее эффективного способа защиты своих нематериальных благ осуществляется самим заявителем.

В целях восстановления нарушенных прав, заявители используют как специальные способы защиты (опровержение распространенных порочащих сведений, опубликование своего ответа, удаление соответствующей информации, например, из сети «Интернет»), так и общие гражданско-правовые способы защиты: компенсация морального вреда или возмещение убытков, которые причинены распространением порочащих сведений [7, с. 49].

Не вызывает сомнений необходимость существования, наряду с общими специальными гражданско-правовыми механизмами защиты исследуемых нематериальных ценностей. Положительной оценки заслуживает сделанная в п. 2 ст. 150 Гражданского кодекса РФ попытка выяснить особенности реализации имеющихся способов защиты исследуемых нематериальных благ и обозначить определенные рамки их применения. Вместе с тем заметим, что перечень нельзя считать и открытым, несмотря на указание на «иные способы», поскольку применять можно только те способы, которые предусмотрены законом.

Особо хотелось бы подчеркнуть важность способа защиты изучаемых благ – это обращение в суд с требованием о признании распространенных сведений, не соответствующих действительности.

Еще немаловажно – в отличие от законодательства многих зарубежных стран, в России отсутствует прямой запрет на диффамацию. Это означает, что разглашение правдивых сведений, не связанных с общественной оценкой, но способных привести к моральному угнетению человека, о котором идет речь, пока не является преступлением. Такое положение может быть немаловажным для тех, кто сталкивается с диффамацией в России, поскольку они могут обратиться к закону за защитой своих прав и интересов. Однако, необходимо помнить, что диффамация может иметь серьезные последствия. Следует

признать справедливым, высказанное в правовой литературе мнение о необходимости наделения заинтересованного лица, правом предъявления предупредительного иска в отношении запрета распространения соответствующих действительности порочащих высказываний.

В целом, сложившуюся на настоящий момент судебную практику по защите чести и достоинства, следует считать сложившейся. В основном в суды поступают иски о присуждении компенсации морального вреда, причиненного распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан. При определении размера компенсации морального вреда суды основываются на нормах действующего законодательства, принципе разумности и принципе справедливости, а также на своем внутреннем убеждении, учитывают степень вины ответчика, его материальное и семейное положение [8, с. 153].

Необходимо обратить внимание на важность решения проблемы определения размера компенсации морального вреда и отсутствие четко установленных границ этого понятия в законодательстве. Несмотря на то, что законодатель установил определенные критерии для определения размера компенсации (законность, обоснованность, разумность и справедливость), отсутствие конкретной методики для определения суммы компенсации в денежном эквиваленте приводит к возникновению субъективизма при принятии решений по рассматриваемой категории дел [6, с. 273].

Таким образом, защита нематериальных благ, как честь и достоинство, является проблемной и сложной правовой категорией в отечественном праве, которая в связи с развитием общественных отношений требует дальнейшего правового изучения и исследования. Для произведения данных изменений необходимо наиболее полно изучить этот вопрос посредством дискуссий среди профессиональных юристов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.

4. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 // Российская газета. – 2005. – № 50.

5. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 10.

6. Егерев И.М. Возмещение морального вреда: особенности правоприменительной практики /И.М. Егерев, Д.С. Боярченко // Вестник Академии управления и производства. – 2024. – № 1. – С. 273-280.

7. Курбанов Д.А. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети интернет // Интерактивная наука. – 2023. – № 1 (77). – С. 49.

8. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда: анализ и комментарий законодательства и судебной практики. М.: Р. Валент. – 2023. – 347 с.

© Е.С. Пестрецов, 2024

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ И ПОДЗАКОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ИНЫХ ВИДОВ:
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ**

Мишарин Анатолий Александрович

студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: В статье рассматривается смысл и правовое регулирование службы иных видов. Регулирование государственной службы иных видов, таких как служба в органах внутренних дел, таможенных органах, Следственном комитете и прокуратуре, сталкивается с рядом проблем. Хотя федеральные законы, регулирующие данные службы, по сути, очень похожи и во многом дублируют друг друга, правовое регулирование остается фрагментированным. Для большинства служб используются два федеральных закона: один регулирует порядок прохождения службы, а другой – социальные гарантии сотрудников. Исключением являются прокуратура и Следственный комитет, где оба аспекта объединены в одном законе, что вызывает критику из-за недостаточной детализации. Это создает правовые пробелы, касающиеся обязанностей сотрудников, дисциплинарных мер и социальных гарантий. Перспективным подходом считается сохранение двухуровневого регулирования для иных видов службы, что позволит более детально описывать как порядок прохождения службы, так и социальные права сотрудников.

Ключевые слова: государственная служба, совершенствование системы государственной службы, совершенствование систем службы иных видов, организационные мероприятия службы иных видов, правовое положение государственного служащего, административно-правовой статус государственного служащего иных видов службы, подзаконные акты иных видов службы.

**GENERAL CHARACTERISTICS OF THE LEGAL FRAMEWORK
OF THE RUSSIAN CIVIL SERVICE SYSTEM**

Misharin Anatoliy Aleksandrovich

Abstract: The article examines the meaning and legal regulation of other types of service. The regulation of other types of civil service, such as service in the internal affairs agencies, customs agencies, the Investigative Committee and the prosecutor's office, faces a number of problems. Although the federal laws regulating these services are essentially very similar and largely overlap, legal regulation remains fragmented. For most services, two federal laws are used: one regulates the procedure for service, and the other regulates the social guarantees of employees. The exceptions are the prosecutor's office and the Investigative Committee, where both aspects are combined in one law, which has been criticized for insufficient detail. This creates legal gaps regarding employee responsibilities, disciplinary measures and social guarantees. A promising approach is to maintain two-tier regulation for other types of service, which will allow for a more detailed description of both the procedure for service and the social rights of employees.

Key words: civil service, improvement of the civil service system, improvement of other types of service systems, organizational measures of other types of service, legal status of a civil servant, administrative and legal status of a civil servant of other types of service, by-laws of other types of service.

Федеральная государственная служба, включающая в себя иные виды, представляет собой одну из форм государственной службы в России. Хотя в законодательных актах нет четкого определения или списка этих видов, анализ научных трудов по этой проблематике позволяет выделить в их число работу в органах государственной власти, занимающихся правоохранительной деятельностью. К примеру, под этот раздел попадают судебная система, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы, таможня и прокуратура [1, с. 8].

Законодательная база, регулирующая государственную службу в таких сферах, как правоохранительные и судебные органы, является одной из наиболее сложных и значимых для правового управления. В сравнении с гражданской и военной службой, нормативно-правовые акты, касающиеся государственной службы в других областях, часто страдают от непрозрачности и неполноты формулировок. Согласно Федеральному закону от 13 июля 2015 г., термин «правоохранительная служба» был заменен на более общий термин «федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью» [2, с. 9]. Однако в законодательстве отсутствует единое понятие «государственная служба иных видов», что создает проблемы в правоприменении.

Ранее было сказано о том, что к числу государственных служб иных видов относят службу в правоохранительных органах, таких как органы внутренних дел, таможенные органы, прокуратура, Следственный комитет и Федеральная служба судебных приставов. Эти органы отличаются уникальным нормативным фундаментом, который устанавливает юридическое положение работников и процедуры их службы.

Например, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»[3, с. 9] и «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» [4, с. 9] устанавливают отдельные нормы, касающиеся обязанностей, дисциплины и порядка применения оружия.

Рассмотрим более подробно законодательное обеспечение государственной службы иных видов (табл. 1)

Таблица 1

Нормативные акты, касающиеся государственной службы иных видов

Наименование акта (вид государственной службы)	Суть
Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	регулирует правовой статус сотрудников органов внутренних дел, устанавливает их права, обязанности, порядок прохождения службы, а также особенности дисциплинарной ответственности. Закон вводит строгие требования к профессиональной подготовке и дисциплине, учитывая правоохранительный характер службы.
Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[5, с. 9]	устанавливает правовые основы службы в федеральной противопожарной службе. Закон определяет порядок прохождения службы, социальные гарантии для сотрудников, а также правовые меры для защиты прав и безопасности граждан при выполнении задач, связанных с противопожарной безопасностью.
Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих у головные наказания в виде лишения свободы"»[6, с. 9]	регулирует деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы, отвечающих за исполнение наказаний в виде лишения свободы. Закон предусматривает требования к сотрудникам, их социальные гарантии, а также правила прохождения службы и ответственность за нарушение обязанностей.

Продолжение таблицы 1

Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» [7, с. 9]	устанавливает правовые и организационные основы деятельности сотрудников таможенных органов, включая их права, обязанности, и порядок прохождения службы. Закон регулирует вопросы социальной защиты и дисциплинарной ответственности сотрудников таможенной службы.
Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [8, с. 9]	регулирует службу в органах принудительного исполнения, таких как Федеральная служба судебных приставов. Закон определяет порядок службы, требования к сотрудникам, а также меры социальной поддержки и правовую ответственность.
Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» [9, с. 10]	устанавливает правовые основы деятельности Следственного комитета, определяя порядок прохождения службы его сотрудниками. Закон описывает права, обязанности следователей, а также гарантии их независимости и меры ответственности.
Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	регулирует деятельность прокуратуры, ее задачи и полномочия, а также правовой статус прокуроров. Закон определяет порядок прохождения службы, дисциплинарные меры и гарантии социальной защиты для сотрудников прокуратуры.

Изучив представленные сведения и данные (табл. 1), можно сделать вывод о том, что основная сложность связана с отсутствием унифицированного подхода в законодательном регулировании различных государственных служб. В академической среде также не существует единого мнения о том, какие конкретные органы следует включить в этот список. Наличие у правоохранительных структур обширного спектра полномочий, включая право на использование огнестрельного оружия и специальных устройств, влечет за собой повышенные требования к морально-психологической устойчивости и физической подготовке персонала.

Правовое положение работников данных структур отличается повышенными стандартами их квалификации, установленными возрастными рамками для приема на должность и необходимостью прохождения специальных психофизиологических испытаний. К примеру, для работы

в структурах МВД необходимо обладать уникальными качествами, в том числе высокой психологической стойкостью, и придерживаться строгой служебной этики.

В отличие от гражданской службы, которая строго регламентируется федеральным законодательством и нормативными актами, правоохранительные и другие виды государственной службы нуждаются в дополнительных мерах правового урегулирования. Это касается, в частности, вопросов социальной защиты, дисциплинарной ответственности и юридического статуса работников.

Исходя из вышеизложенного, следует сказать, что анализ аргументов в пользу объединения иных видов государственной службы позволяет сделать следующие выводы.

Во-первых, несмотря на наличие различных федеральных законов, регулирующих государственные службы, их содержание во многом схоже. Принципы службы, требования к поведению сотрудников, а также права, обязанности, дисциплинарные меры и правила прохождения службы практически идентичны. Сравнение законов, таких как Федеральный закон № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе» и Федеральный закон № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел», показывает, что их тексты совпадают почти слово в слово. Это свидетельствует о том, что правовые нормы для различных видов государственной службы имеют общий характер, что делает возможным их объединение в единый вид [10, с. 10].

Во-вторых, уже существуют законы, которые охватывают несколько видов государственной службы одновременно, что подтверждает возможность эффективного регулирования множества служб одним законодательным актом. Например, Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «регулирует работу сотрудников уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения, противопожарной службы и таможенных органов» [11, с. 10]. Это не создает организационных проблем и подтверждает, что единое законодательное регулирование для различных видов службы может быть успешно реализовано.

Третий аспект, который стоит отметить, это эффективное использование единообразия законодательных норм в рамках службы в федеральных структурах, включая Федеральную службу охраны, Федеральную службу безопасности и подразделения Национальной гвардии. Несмотря на индивидуальные особенности их обязанностей, персонал этих служб обладает одинаковым правовым положением, что обеспечивается законом «О воинской

обязанности и военной службе». Это способствует беспроblemному руководству и нормальной работе данных служб.

Таким образом, аргументы свидетельствуют о том, что «объединение иных видов государственной службы в единый вид может быть не только возможным, но и эффективным, поскольку существующие правовые нормы уже практически идентичны и успешно регулируют несколько служб в рамках одного закона» [12, с. 10].

Изучая современные нормы законодательства РФ, стоит подчеркнуть, что основы государственной службы в стране определяются двумя ключевыми федеральными актами. Первый из них устанавливает фундаментальные принципы и правила службы, включая процедуры приема на работу, этические нормы, права и обязанности служащих, а также детализирует процесс их трудовой деятельности. Второй закон сосредоточен на социальной поддержке работников, охватывая аспекты материального благополучия, обеспечения жильем, доступности медицинской помощи и социального обеспечения семей погибших служащих. Таким образом, эти законы обеспечивают четкое определение правового статуса госслужащих и их социальных привилегий.

Исключение из этого принципа составляют прокуратура и Следственный комитет Российской Федерации, где все эти вопросы регулируются в одном федеральном законе.

Однако такой подход вызывает критику. Введение всех норм в один закон приводит к сокращению объема положений, регулирующих правовое положение сотрудников и их социальные гарантии, что создает пробелы в регулировании. Например, в законах о прокуратуре и Следственном комитете недостаточно подробно раскрыты принципы службы, права и обязанности сотрудников, требования к поведению, порядок заключения контрактов и другие важные аспекты, которые урегулированы в более детализированных законах для иных видов государственной службы, таких как Федеральный закон № 342-ФЗ [13, с. 10].

В результате этого, социальные гарантии прокурорских работников и сотрудников Следственного комитета также менее подробно описаны. В этих законах присутствуют лишь три статьи, касающиеся материального и социального обеспечения, жилья и обязательного страхования, что значительно уступает более детализированным положениям, существующим в других федеральных законах.

На основании анализа можно сделать вывод, что раздельное регулирование правового положения государственной службы и социальных

гарантий через два федеральных закона для каждого вида службы является более удачным и эффективным подходом. Это обеспечивает более полное и детализированное правовое регулирование, чего недостает в случае с прокуратурой и Следственным комитетом.

Таким образом, государственная служба иных видов, таких как правоохранительные органы, судебная система и таможенный контроль, является одним из направлений федеральной госуслуги. Несмотря на отсутствие в законодательных документах строгого определения этого понятия, к государственным службам иных видов обычно относят работу в структурах МВД, прокуратуре, Следственном комитете, таможенных органах и других структурах, которые занимаются правоохранительной деятельностью. Проблемным аспектом является отсутствие единого подхода к правовому регулированию таких служб, что ведёт к разнообразию нормативных актов и правоприменительных подходов.

Список литературы

1. Белова К.И. Государственная служба иных видов: терминологическая неопределенность, субъекты осуществления // *International Law Journal*. – 2021. – С. 90.

2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения видов государственной службы и признании утратившей силу части 19 статьи 323 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4388.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*. 05.12.2011. №49 (ч. 1). Ст. 7020.

5. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.05.2016. № 22. Ст. 3089.

6. Федеральный закон от 19.07.2018 №197-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Собрание законодательства РФ. 23.07.2018. № 30. Ст. 4532.

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3586.

8. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 07.10.2019. № 40. Ст. 5488.

9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

10. Бялт В.С., Демидов А.В., Тальянин В.В. Институт государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения //Закон и право. – 2021. – №. 6. – С. 155-159.

11. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 30.09.2024) «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7608.

12. Карпов Э.С. К вопросу о правовом регулировании государственной службы иных видов в системе государственной службы Российской Федерации // Пенитенциарная наука. 2023. №1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovom-regulirovanii-gosudarstvennoy-sluzhby-inyh-vidov-v-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 18.10.2024).

13. Гуринович А.Г. О критериях определения понятия и состоянии правового регулирования государственной службы Российской Федерации иных видов //Государственная служба. – 2021. – Т. 23. – №. 3 (131). – С. 6-12.

© А.А. Мишарин, 2024

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Алгушаева Венера Рафкатовна

к.п.н.

Юсупова Гузель Равиловна

магистр

ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»

Аннотация: Современные условия не позволяют психотерапевту изучать и применять на практике только одну модальность. Необходим уровень профессиональной компетентности, позволяющий использовать психотерапевтический потенциал различных психотерапевтических модальностей, комбинируя их в своей работе. При этом мультимодальный (интегративный) подход использования метода кататимно-имагинативной символической драмы позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуального подхода к каждому пациенту, предоставляя возможность учитывать не только характер его психических расстройств, но и личностные особенности, такие как уровень интеллекта, эмоциональное состояние, а также поведение. Целью данного исследования является выявление особенностей организации и проведения психотерапии методом кататимно-имагинативной символической драмы с участием 14 амбулаторных пациентов различных отделений ГБУ, которым был поставлен диагноз «тревожность» по МКБ-10. Методом тестирования в данном исследовании послужили шкала тревожности Шихана и методики оценки тревожности на основе теории Спилбергера-Ханина.

Ключевые слова: кататимно-имагинативная психотерапия, тревожно-фобические расстройства, прием телесно-ориентированной терапии, мультимодальный (интегративный) подход.

KATATHYM-IMAGINATIVE PSYCHOTHERAPY IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH ANXIETY-PHOBIC DISORDERS

Algushaeva Venera Rafkatovna

Yusupova Guzel Ravilovna

Abstract: Modern conditions are not sufficient for a psychotherapist to study and apply only one modality in practice. Requires a level of professional competence that allows to use the psychotherapeutic potential of various psychotherapeutic modalities, in combining them in their work. In this case, the multimodal (integrative) approach of using the method of catathym-imaginative symbolic drama allows fully implementing the principle of an individual approach to each patient, providing the opportunity to take into account not only the nature of his mental disorders, but also personal characteristics such as the level of intelligence, emotional state, and also behavior. This research aims to reveal the peculiarities of organizing and implementing psychotherapy using the catathym-imaginative drama symbol method involving 14 outpatients in various departments of the State Budget Agency who have been diagnosed with anxiety based on ICD-10. The testing method used in this research was the Sheehan Anxiety Scale and anxiety assessment techniques based on the Spielberger-Khanin theory.

Key words: catathym-imaginative psychotherapy, anxiety-phobic disorders, body-oriented therapy, multimodal (integrative) approach.

Introduction

The prevalence of anxiety disorders among the current population is relatively wide, patients with anxiety-phobic disorders also experience a decrease in quality of life. This is also because when an anxiety-phobia disorder appears, the emotional regulation areas in the prefrontal cortex such as the subgenual anterior cingulate cortex and orbitofrontal cortex are disturbed (Faria, Fredrikson, and Furmark, 2020). The term phobia is used in the psychiatric field to refer to a series of anxiety disorders, but is now also commonly used to identify social tensions (Buts, 2020).

Phobias are a common type of anxiety disorder. The word «phobia» comes from the Greek term «phobia», a phobia of feelings of fear or anxiety that a person experiences irrationally (Atkinson, 2005). This excessive irrational fear or anxiety ultimately becomes a disorder that can disrupt the life of someone who suffers from it. According to PPDGJ III (1993) Phobic anxiety is an anxiety disorder that is triggered predominantly by the presence of a clear object from outside the self which is actually a harmless threat. Based on the ICD-10 grouping, phobias are divided into; Agoraphobia, Social Phobia, and Specific Phobia. Anxiety-phobic disorders often coexist with depressive disorders. A person who experiences a phobia temporarily triggers emotional exhaustion so that the sufferer ultimately feels hopeless and experiences depression. The presence of a depressive disorder can trigger phobic disorders to become more severe, especially agoraphobia. Reality shows the need to

use modern psychotherapeutic methods to solve problems in the context of the technologization of all areas of social life that are difficult to solve only with traditional methods. Considering the increasing number of patients with anxiety-phobic disorders, there is a need for effective and timely psychotherapeutic assistance based on known, reasonable, short-term and comfortable psychotherapeutic methods for patients. It is not enough for a psychotherapist to study and apply in practice only one of the modalities, he needs a level of professional competence that makes it possible to discover and use the psychotherapeutic potential of different psychotherapeutic modalities, to be able to combine them in his work.

Currently, the need for clinical psychologists, psychotherapists, and psychiatrists for evidence-based research on the use of various psychotherapy modalities in the treatment of anxiety-phobic disorders is urgently needed in the establishment of treatment protocols in centers psychotherapy, psychiatric departments, and hospitals. The use of interrelated psychotherapy methods and techniques with the aim of providing a more intensive impact on the three components of the psyche-cognitive, emotional and behavioral for the reconstruction of the entire personality system. connection; the need to use modern organizational forms of interaction between psychotherapists and patients for effective treatment of patients with anxiety-phobic disorders in outpatient and inpatient settings.

Unfortunately clinical practice shows that the majority of treatment of anxiety-phobic disorder patients is carried out through cognitive-behavioral psychotherapy techniques and methods. Meanwhile, the psychotherapy process of modern psychotherapy demands a professional component of the activity of the future specialist, who must be able to use various psychotherapeutic modalities in order to be ready to integrate them into his work for more effective treatment of this group of disorders. To date, clinical recommendations have been developed that reflect the basic principles of diagnosis and an evidence-based approach to the treatment of patients with neurotic level anxiety disorders (Karavaeva, et al; 2016).

One method that has developed in the last few decades is the use of the catatim-imaginative drama symbol method. Imaginative therapy is basically a series of exercises for relaxation, healing communication with one's own body, and imaginative exercises, which are based on figurative memories and ideas (Loesch, 2008).

Researchers pay attention to the main standard motifs of the experience of the image catatim themes in the form of: grasslands, rivers, mountains, houses, forest edge (Finkel, 2015).

The use of symbol drama in psychotherapy in this study combines standard katatim with body-oriented psychotherapy from Shubina (2007); Yudina (2013); dan Baskakov (2016). This study aims to prove and evaluate theoretically the effectiveness of catatim-imaginative therapy (symbol drama) in the treatment of patients with anxiety-phobic disorders.

The hypothesis in this study is that the imaginative catatim therapy method (symbol drama) can significantly reduce the negative symptoms of patients with anxiety-phobic disorders. Through this research, researchers want to see whether the inclusion of body-oriented catatim-imaginative (symbol drama) therapy methods in the treatment of patients with anxiety-phobic disorders using catatim-imaginative therapy methods can reduce their negative symptoms significantly.

Research Methods

The method in this research is a case study method which involves theoretical methods (psychological analysis, special literature on research problems), empirical methods (study of psychotherapist experience, clinical case analysis, experiments), mathematical statistical methods (correlation analysis).

Psychodiagnostic tools supporting this research include the Sheehan Anxiety Scale (SPRAS, David V. Sheehan, 1983), and the anxiety assessment scale from CD Spielberger (1964) which has been adapted by YL Khanin (2002) in Russian.

The research subjects were patients suffering from anxiety-phobic disorders who underwent treatment in various departments of the State Budgetary Institution «Republican Center for Clinical Psychotherapy MH RB» with a diagnosis of anxiety disorders (according to ICD-10: F 40.0, F 40.01, F 40.1). The number of subjects in this study was 14 people. In this research there were three stages, namely, initial measurements; treatment; and post-treatment measurements.

This research was carried out by providing psychotherapy through the symbol drama method with elements of body-oriented therapy. This psychotherapy activity is carried out through 8 meeting sessions which are held twice every week. Measurements were carried out by conducting a pre-test and post-test. The pre-test was carried out at the first meeting before the therapy session took place and the post-test was carried out at the end of the meeting, namely after all psychotherapy process activities had ended.

Result and Discussion

Result

According to the results of ascertainment experiments, including psychological tests before training, it was revealed that there were obvious pathological symptoms with high scores on the Sheehan scale. Clinically expressed anxiety (30-79 points)

was observed in 9 patients of the group, the remaining 5 patients were diagnosed with severe anxiety disorders (80 points and higher).

The analysis of individual test materials showed that before the training the most pronounced complaints of the patients were the following symptoms (3-4 points on the Sheehan scale): sudden anxiety attacks occurring immediately before and when getting into a frightening situation, avoidance of frightening situations, tension and inability to relax, anxiety and restlessness.

The results of interviewing patients showed the expression of high personal anxiety. We took into account that patients with a high level of personality anxiety have a tendency to perceive a threat in a wide range of situations, and each of these situations will have a stressful effect on the patient and cause him to express anxiety.

Thus, the observed dynamics of the results allows us to conclude about the effectiveness of the catathim-imaginative method of symboldrama in the treatment of patients with anxiety-phobic disorders. After training with the use of symboldrama there was a decrease in the severity of symptoms of anxiety disorders, including somatic and vegetative manifestations of anxiety in the studied group of respondents.

Discussion

The values of D. Sheehan's anxiety self-assessment scale in patients before and after the training, i.e., within the framework of the test and control stages of the experiment, are presented in Figure 1 (on the ordinate axis - scale scores; on the abscissa axis - individual results for each patient).

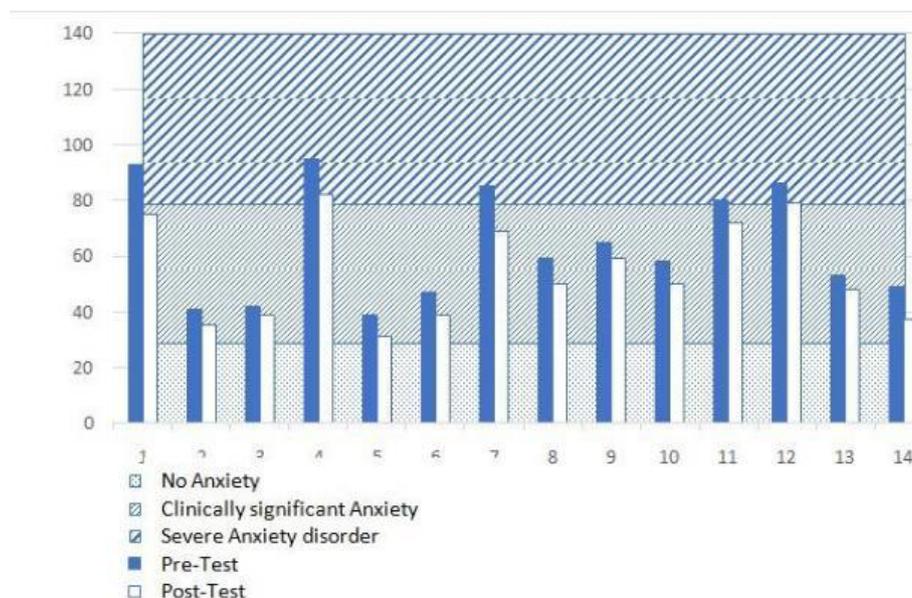


Fig. 1. Comparative indicators of the level of anxiety in patients at the test and control stages of the experiment

After the psychotherapeutic training with the use of symboldrama, there was a decrease in the indicators of anxiety level. Thus, after the training only one patient was found to have a severe anxiety disorder (82 points on the Sheehan scale and the author's name for the index), but at the same time there was a decrease in anxiety level indicators in all other respondents, which means that there were some positive changes in their condition.

The average values of anxiety indicators on the Sheehan self-assessment scale in the group of patients before the training amounted to 63.7 points, after the training - 54.6 points.

Another diagnostic method that we used in our work was the Spielberger-Hanin anxiety assessment questionnaire, which determines the level of situational anxiety and personality anxiety. The results of the survey showed in the majority of patients the expression of high reactive (situational) anxiety. The high level of this index indicates the presence of a high degree of exposure to any uncertain situation as stressful for patients. We took into account that situational anxiety is characterized by instability in time and depends on the strength of the impact of the stressful situation.

Indicators of reactive anxiety in patients after training improved, which is especially noticeable in patients with high anxiety. A high level of situational anxiety before the training was observed in 10 patients, and after the training - in 4 patients (Fig. 2).

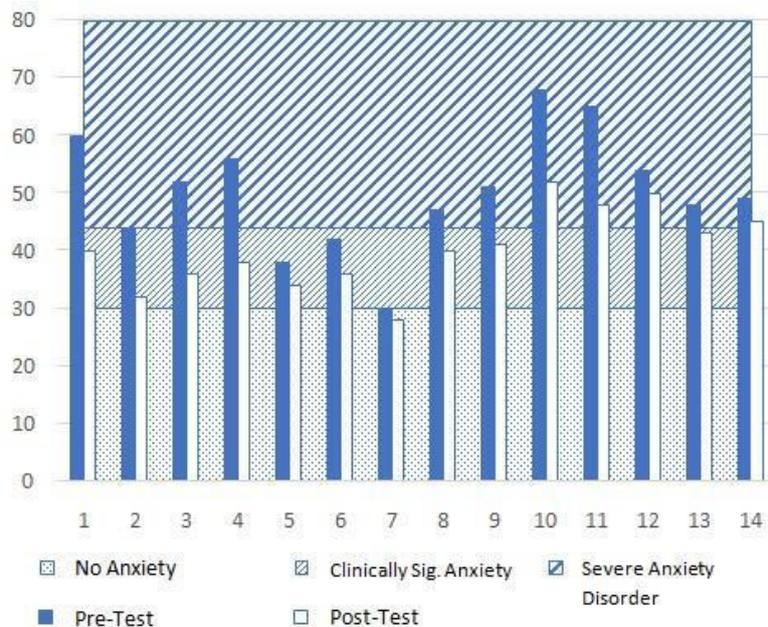


Fig. 2. Values of situational anxiety indices at the initial and control stages of the experiment

Decrease of anxiety indicators from a higher level to a lower level was observed in 6 patients, decrease of indicators in the range of one level - in 5 patients. High level of personal anxiety within the framework of the ascertaining stage of the experiment was observed in 13 patients.

Within the framework of the control stage of the experiment, anxiety indicators decreased insignificantly (Fig. 3). We believe that insignificant changes are associated with the specificity of personality anxiety, which is characterized by persistent manifestation.

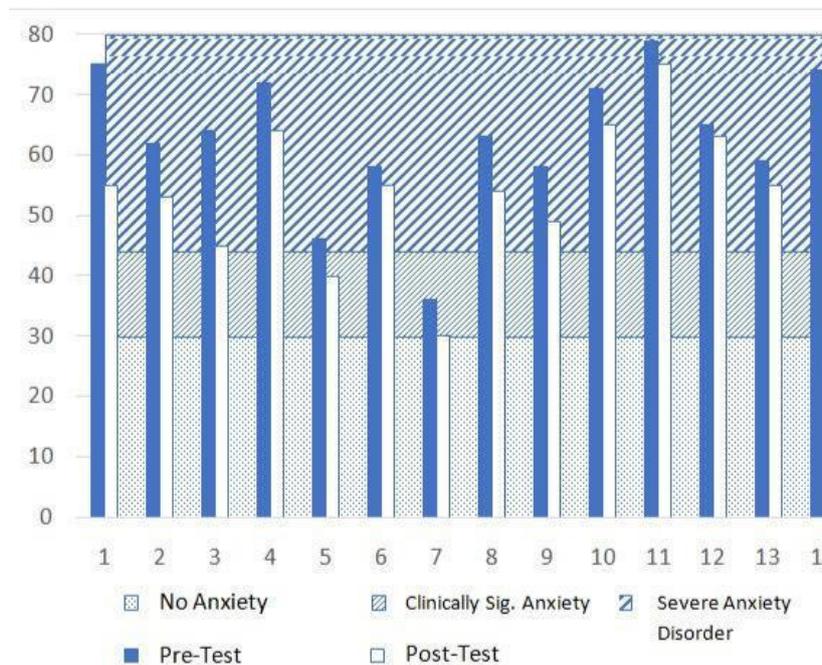


Fig. 3. Values of personality anxiety indicators on the establishing and control stages of the experiment

It is interesting to note that the indicators of personal and situational anxiety in the group of respondents with anxiety-phobic disorders have a positive correlation relationship, and this relationship is more pronounced before the training. The Pearson correlation coefficient (r) was 0.87 between the indicators of personality and situational anxiety identified before the training. After the training, the correlation coefficient was slightly lower and amounted to 0.79. As we can see, the directional correlation is positive and the strength of the correlation, according to the Cheddock scale, is high (from 0.7 to 0.9).

To confirm the hypothesis of the study, we developed and conducted psychotherapeutic training based on the catatim-imaginative method of Symboldrama with the inclusion of body-oriented therapy techniques in the complex of

psychotherapeutic activities. We were convinced that the format of the training allows us to effectively combine elements and techniques of different methods of psychotherapy. The developed training was aimed at solving the following tasks: research of psychological problems of patients with anxiety-phobic disorders; reduction of anxiety level; correction of maladaptive personal attitudes; emotional support; development of skills of adequate behavioral and emotional response.

The following motifs of the basic stage of symbol drama were used during the training: flower, meadow, stream, tree. Symbol drama sessions and selected auxiliary body-oriented exercises are presented in next table.

Table

Topics and content of psychotherapeutic training sessions

No. of sessions of work	Motive	Content	Additional exercises
1	Flower.	Symbol drama session.	Games for acquaintance. Preliminary conversation. Familiarization with the method. Rules for working in a group. Work with the motif.
2		Discussion of drawings.	Relaxation exercise "Growing", "Stretched and broken"
3	Meadow.	Symbol drama session.	Preliminary conversation. Work with the motif.
4		Discussion of drawings.	Technique of stepwise relaxation.
5	Stream.	Symbol drama session.	Preliminary conversation. Work with the motif.
6		Discussion of drawings.	Group exercise "Taking off your fatigue".
7	Tree.	Symbol drama session.	Preliminary conversation. Work with the motif.
8		Discussion of drawings.	Grounding exercise.

Each symbol drama session was conducted in four stages:

- 1) preliminary talk;
- 2) relaxation exercises;
- 3) presentation of images;
- 4) discussion of the images.

At the end of each symbol drama session, patients were offered to do their homework - to draw a picture of an image experienced by the patient. Discussion of the drawing took place at the beginning of the next session in accordance with the six-step technique of working with the drawing, described in detail by Y.L. Obukhov.

We took into account that patients suffering from anxiety-phobic disorders are recommended to use relaxation techniques to reduce the level of anxiety and intensity of phobic experiences, as well as to control breathing and muscle tension. In addition, «deeper relaxation deepens the experience of images, in terms of their greater color saturation and plasticity». In this connection, the second stage of work with the motive included various breathing and relaxation exercises (a technique close to the first two stages of autogenic training according to J.H. Schultz).

We expanded the content of psychotherapeutic training with the following techniques: the techniques of body-oriented psychotherapy (relaxation exercises «Growing», «Stretch-break», the technique of step relaxation, group exercise «I take off your fatigue», exercise «Earthing»); Gestalt therapy techniques («Hot Chair»); interactive techniques (familiarization games «Snowball», «Adjective for the first letter of the name»); communicative techniques («Open Microphone №»); reflexion techniques (keeping a diary of observations).

Despite the fact that relaxation is not an obligatory part of psychotherapy according to the Symbol drama method, we included in every second session (after discussing the drawings) exercises that were aimed at relieving anxiety, releasing muscle tensions («clamps»), and improving the psychological well-being of patients through awareness of body language.

The therapeutic exercises were borrowed from body-oriented psychotherapy. We noticed that the group form of work (compared to individual work) has a number of advantages:

- 1) the opportunity to identify with other training participants and receive feedback and support from the organization from them;
- 2) “a group experience of counteracting alienation that helps identify interpersonal problems: the person discovers that other people are experiencing similar feelings.”

Thus, the experience of conducting training using the symbol drama method with elements of body-oriented therapy made it possible to determine that emotional involvement in group work effectively removes psychological and communication barriers, reduces the level of anxiety and the relevance of phobic experiences, and makes it possible to intensify the communicative activity of patients. The interactive format of the training made it possible to develop new constructive behavior in

patients, create conditions for the manifestation of independence, provide the opportunity to speak freely, to be heard and understood by people with similar problems.

In other words, the positive emotional experience of group interaction made it possible to solve such specific problems of patients with anxiety-phobic disorders as weakening of social contacts, social phobias, problems in adaptation and communication. Group psychotherapeutic sessions, discussion of drawings based on worked-out motives resulted in positive changes in cognitive, emotional and behavioral aspects. Group classes using the method of catathymic-imaginative therapy (symbol drama) with elements of body-oriented therapy allowed patients to rethink existing behavioral stereotypes, form new behavior patterns, and show activity and independence. The mental state of the patients improved after the training, which was manifested in a decrease in the level of reactive and personal anxiety, a decrease in the severity and disappearance of anxiety symptoms in general. Thus, the positive dynamics of the results of the survey of patients before and after the training confirmed the hypothesis we put forward, the effectiveness and practical significance of the study.

Conclusion

1. During the study, it was found that in modern conditions it is not enough for a psychotherapist to be able to apply any one modality in practice; he needs a high level of competence, which makes it possible to discover and use the psychotherapeutic potential of various modalities of psychotherapy, and be able to combine them in his work.

The importance of an integrative approach in psychotherapy has been established, which makes it possible to combine previously separate techniques, methods and techniques of psychotherapy into holistic psychotherapeutic approaches to the treatment of anxiety disorders. In solving the first objective of the study, various psychotherapeutic approaches to the treatment of anxiety-phobic disorders were identified, all of them were developed in the logic of the integrative approach.

It has been established that in modern psychotherapy for anxiety-phobic disorders, methods of emotional-imaginative therapy, gestalt therapy, art therapy, auto-training techniques, relaxation techniques, hypnotic techniques, and neuro-linguistic programming techniques are effectively used. It was revealed that a reasonable combination and use of psychotherapeutic methods and techniques has a more intense effect on three components of the psyche - cognitive, emotional and behavioral.

2. As a result of the study, the essence and features of the use of the catathymic-imaginative method (symboldrama) in the treatment of anxiety-phobic disorders were revealed. We came to the conclusion that the integrative approach to the use of the catathymic-imaginative method of symboldrama allows us to most fully implement the principle of an individual approach to each patient, making it possible to take into account not only the nature of the mental disorder, but also such personal characteristics of the patient as the level of intelligence, emotional state, and behavior.

The study revealed that the symboldrama method is successfully combined with methods of body-oriented psychotherapy.

3. A psychotherapeutic training program has been developed using the symboldrama method for patients with anxiety-phobic disorders. The following motifs of the main stage of symbol drama were used: flower, meadow, stream, tree. The content of the training was filled with techniques of body-oriented psychotherapy (relaxation exercises, stepwise relaxation technique); Gestalt therapy techniques; interactive techniques (getting to know each other); reflection techniques (keeping an observation diary); communication techniques. We are convinced that the interactive training format allows you to effectively combine elements and techniques of different methods of psychotherapy.

The training program and materials have practical value and can be used by psychotherapists and clinical psychologists who implement in their practice the catathymic-imaginative method in the treatment and psychological support of patients with anxiety-phobic disorder in outpatient and inpatient settings.

4. The effectiveness of the catathymic-imaginative method of symboldrama in the treatment of patients with anxiety-phobic disorder has been tested. Analysis of clinical cases made it possible to provide primary evidence of the effectiveness of the catathymic-imaginative symboldrama method in the treatment of patients with anxiety-phobic disorder, as well as to describe the dynamics of the patients' condition and recovery. It has been established that indicators of personal and situational anxiety according to Spielberger have a positive correlation. Thus, the results of the study allow us to draw a conclusion about the validity of the proposed research hypothesis. This study does not claim to be a complete solution to the problem, since it is impossible to fully create ideal conditions for the purity of the "experiment": ensure that the patient reaches the "upper limit", exclude resistance and drug treatment, and detect "secondary benefits". The result of this work is delayed in nature, since processes are launched in the unconscious that can be "unpacked" within six months.

This study showed that anxiety disorders are characterized by comorbidity with mental disorders. It seems to us important to continue the search for such forms of interaction with patients that would give the best results in the treatment of anxiety-phobic and concomitant comorbid disorders.

References

1. Atkinson, Rita L. dkk. (2005). Pengantar Psikologi. Jakarta: Erlangga
2. Baskakov V.Yu. (2016). Reader on body-oriented psychotherapy and psychotechnics. Moscow: Publisher: Institute of General Humanitarian Research. ISBN: 978-5-88230-175-9
3. Buts Jan. (2020). Phobia: a corpus study of political diagnostics. Humanities and social sciences communications, Vo.7, No.101. DOI: 10.1057/s41599-020-00593-w
4. Clinical recommendations. (2021) Anxiety-phobic disorders. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems coding: F40.
5. Faria V., Fredrikson, M., and Furmark, T.(2020). PET and SPECT studies in anxiety disorders. Springer Nature Switzerland (PET and SPECT in Psychiatry: Second Edition), 389-410. ISBN: 978-303057231-0, 978-303057230-3; DOI: 10.1007/978-3-030-57231-0_10
6. Finkel N.V. (2015). Methodological aspects of using the psychological procedure of catathymic experience of images (symboldrama) in combination with other psychological techniques. Text of a scientific article on the specialty "Psychological Sciences". No. 7, 153-157.
7. Loesch W. (2008) Imaginative Körperpsychotherapie (IKP) als komplementäre Psychotherapiemöglichkeit auch für Krebspatienten. In: Reiners H. (Hrsg.): Neue Versorgungskonzepte in der Onkologie. Eine Tagung der Landesarbeitsgemeinschaft Onkologische Versorgung Brandenburg e. V. (LAGO). Berlin.
8. Schultz Johannes Heinrich. (1969). Autogenic Therapy: Schultz, J. H. and Luthe, W. Autogenic methods, Vol.1. New Yor: Grune & Stratton
9. Shubina, E.V. (2007). Basics of body therapy. An illustrated guide for professionals and non-professionals. St. Petersburg: Science and technology. 240 p. ISBN: 978-5-94387-340-9
10. Speilberger C.D.; Khanin Y.L. (2002). Anxiety Inventory In: Dermanova IB, Ed. Diagnosis of Emotional-Moral Development. St. Petersburg: Retch 124-6

11. T.A. Karavaeva, A.V. Vasilieva, T.Yu. Semiglazova, A.P. Karitsky, E.P. Lukoshkina, A.M. Belyaev. (2016). Anxiety disorders diagnostic algorithm in cancer patients. *Voprosy Onkologii* 62(2):355-359. PMID: 30462459

12. Yudina I.I. (2013). Body-oriented psychotherapy as a method of psychotherapeutic correction in working with patients suffering from depression. Text of a scientific article in the specialty «Psychological Sciences». No.3

ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Якимова Лариса Алексеевна

магистрант

кафедра социальной психологии

Институт педагогики и психологии,

Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова

Аннотация: В данной статье с опорой на существующие теории в нейропсихологии и в практической части с опорой на исследование двух групп детей раннего возраста детского образовательного учреждения исследованы и обоснованы причины и следствия психоречевого развития.

Ключевые слова: речь, мозг, кора головного мозга, технические средства, возраст.

REASONS FOR DELAY IN PSYCHO-SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN MODERN CONDITIONS

Yakimova Larisa Alekseevna

Abstract: In this article, based on existing theories in neuropsychology and in the practical part based on the study of two groups of young children of a children's educational institution, the causes and consequences of psychoverbal development are investigated and substantiated.

Key words: speech, brain, cerebral cortex, technical means, age.

Темпы развития современного мира, особенно в области технического прогресса, становятся все более стремительными. Мы порой не успеваем освоить новинки и проанализировать их влияние на нас и окружающий мир. Молодежь и взрослые быстро адаптируются к новым технологиям, однако влияние этих изменений на детей, особенно на дошкольников, остается недостаточно исследованным.

В этой статье мы поднимаем вопрос о том, как технический прогресс и товары широкого потребления влияют на развитие детей дошкольного

возраста, рассматривая плюсы и минусы использования таких предметов, как телефон и памперс. Мы представим статистические данные, собранные и обработанные нами.

Работая воспитателями в детском саду, мы заметили, что в 2022 году большинство детей на третьем году жизни продолжали носить памперсы. Это приводит детей к тому, что они не просят о помощи и не ходят самостоятельно в туалет, у них наблюдаются задержки в речевом развитии и малоподвижный образ жизни. С физиологической точки зрения, длительное использование памперсов мешает нормальному функционированию центров головного мозга, таких как ретикулярная формация, отвечающая за контроль работы выделительных систем. На ранних этапах, в процессе формирования, опыт взаимодействия с внешней средой чрезвычайно важен. Например, дискомфорт от мочеиспускания стимулирует эмоциональные реакции и взаимодействие с окружающими, что формирует нейронные связи.

Использование памперса создает искусственное ощущение комфорта, что может препятствовать выражению эмоций и взаимодействию с окружающими. В тяжелых случаях это может привести к недоразвитию социальных навыков и развития, в частности, к аутизму.

Таким образом, чем дольше ребенок находится в памперсе, тем хуже развивается система контроля тела и эмоционального состояния, что в дальнейшем влияет на развитие более сложных систем, включая речевые, за которые отвечают лобные структуры мозга.

Из исследования А.Р. Лурии следует, что развитие корковых зон мозга имеет иерархическую структуру: первичные зоны необходимы для формирования вторичных, что, в свою очередь, влияет на развитие третичных. Негативные факторы на ранних этапах, такие как нарушение функционирования низших зон коры, могут привести к недоразвитию более сложных психических процессов [1, с. 157].

Таким образом, мы можем заключить, что использование технических средств и предметов, как памперсы, может оказывать негативное влияние на развитие детей дошкольного возраста, что требует внимательного анализа и обоснованного подхода к воспитанию и обучению.

На дальнейших этапах развития мозг ребенка не только приобретает более сложную структуру, но и начинает осуществлять более высокие формы деятельности с активным использованием этих структур. На ранних этапах маленький ребенок мыслит через наглядные образы восприятия и памяти, однако с возрастом, в юности и зрелости, развивается отвлеченное мышление.

Психические процессы, такие как восприятие и память, превращаются в сложные формы познавательного анализа и синтеза, что позволяет человеку воспринимать и размышлять более глубоко.

Когда ребенок плачет и пытается выразить свои эмоции с помощью звуков, активизируется моторная речевая система: голос, его тембр, сила.

В нашем исследовании были рассмотрены две группы детей дошкольного возраста: первая группа – выпускники 2017 года рождения, и вторая группа – дети 2020 года рождения. Мы исследовали влияние грудного и искусственного вскармливания, использования соски, памперса, периода приучения к горшку и применения телефона на развитие речи.

Безусловно, памперс является полезным изобретением, однако его использование должно быть разумным. Например, в первые месяцы жизни его можно применять на улице на относительно короткое время. Тем не менее, бездумное использование памперса без явной необходимости может причинить вред гармоничному развитию ребенка, что подтверждают результаты нашего исследования.

Таблица 1

**Процентное соотношение детей,
использующих памперс при поступлении в детский сад**

№	памперс при поступлении в детский сад. Возраст детей от 1,5 года до 4-х лет	дети группы 14 (дети 2017 г.р) 20 человек к-во человек или %	дети группы 17 (дети 2020 г.р.) 17 человек
1.	без памперса	12 или 60%	9 или 53%
2.	в памперсе	8 или 40%	8 или 47%

Таблица 2

Возраст приучения ребенка к самостоятельному использованию туалета

№	возраст приучения ребенка к туалету (самостоятельное использование)	дети группы 14 (дети 2017 г.р) 20 человек к-во человек или %	дети группы 17 (дети 2020 г.р.) 17 человек к-во человек или %
	в 1 год	5 или 25%	5 или 29,4%
	в 1,5 года	9 или 45%	4 или 23,3%
	от 2-х до 3,5 лет	5 или 25%	8 или 47%
	от 3,5 лет до	1 или 5%	0 или 0%

В работах Л.С. Выготского, А.Р. Лурии и других выдающихся психологов человек четко определяется как социальный субъект, а также раскрываются его отличия от других живых существ на Земле [3, с. 187]. В этих исследованиях подробно описываются этапы развития человека, начиная с момента рождения. Основное отличие человека заключается в навыке речи, ее значении для развития общества и человечества в онтогенезе. Развитие речи у ребенка имеет большое значение не только как средство коммуникации, но и как средство мышления. Л.С. Выготский детально описал этапы развития речи ребенка и их важность для полноценного развития [3, с.187].

Полноценное развитие начинается с первого дня жизни, с первого эмоционального контакта с матерью во время кормления, предпочтительно грудного. Эксперименты Гарри Харлоу с макаками-резус в 50-х годах XX века продемонстрировали значимость эмоционального и тактильного контакта между матерью и ребенком на уровне первой сигнальной системы.

Эти взаимодействия служат отправной точкой для формирования человека как субъекта человеческого общества, способствуя развитию его талантов и способностей в будущем, среди которых речь, как вторая сигнальная система, играет решающую роль не только в коммуникации, но и в мышлении. Это начало связано с кормлением и эмоциональным контактом между матерью и ребенком и представляет собой основу для будущего развития речи, которая в свою очередь определяет место ребенка в социуме. Исторически доказано, что все достижения человечества опосредованы речью.

Таблица 3

Виды вскармливания детей

№	Вскармливание грудное, искусственное, соска	дети группы 14 (дети 2017 г.р) 20 человек к-во человек или %	дети группы 17 (дети 2020 г.р.) 17 человек к-во человек или %
1.	грудное	7 или 35%	14 или 82%
2.	искусственное	13 или 65%	3 или 18%

Таблица 4

Качественные показатели речи у детей

№	речь	дети группы 14 (дети 2017 г.р) 20 человек к-во человек или %	дети группы 17 (дети 2020 г.р.) 17 человек к-во человек или %
1.	плохая речь	7 или 35%	4 или 23,5%
2	хорошая речь	13 или 65%	13 или 76,5%

В выпускной группе 14 все дети с искусственным вскармливанием вошли в категорию плохо говорящих и составили 53,85%. Из них 65% детей на искусственном вскармливании имеют неразвитую речь, что составляет 35% от общей группы. Во второй младшей группе 17 плохо говорящих детей с искусственным вскармливанием составили 13,3%, при этом лишь 18% составляют дети на искусственном вскармливании, а 23,5% — это плохо говорящие дети. На момент 2024 года онтогенез речи этой группы находится на стадии активного развития.

Таким образом, полученные данные подтверждают эксперименты Гарри Харлоу, подчеркивая, что для ребенка важно не только физиологическое удовлетворение потребностей, таких как голод, но и эмоциональный и тактильный контакт с матерью, который влияет на гармоничное развитие всех высших психических функций, начиная с элементарных.

Еще одно значительное изобретение в современном мире — это телефон. Этот инструмент имеет огромное значение в жизни взрослых, однако для маленького ребенка, особенно до года, он может приносить только вред. Вопрос: «Почему на ранних этапах жизни ребенок с телефоном в руках не развивается, а наоборот, задерживается в развитии?» Ответ заключается в том, что у малыша еще не сформировано представление о мире, отсутствует практический опыт, сенсорные органы, высшие психические функции, память, внимание, речь, воля находятся на начальном этапе развития, в зачаточном состоянии. Ребенок в этот период еще не получил практический опыт ощущений, которые переходят в чувства и представления.

На ранних этапах развития сознание ребенка основывается на практическом опыте и эмоциях. Его двигательная и речевая системы, а также будущие навыки развиваются на базовом уровне впечатлений и практического опыта. Известно, что от рождения и до 3 лет развитие психики и нервной системы человека имеет фазовый характер, характеризующийся интенсивным

развитием, после чего начинается замедленный спад. Основанием для такого развития являются практический опыт ребенка, чувственные впечатления и образы.

Использование телефона формирует мышление образами, отсутствие речи и практического контакта с внешней средой замедляют развитие таких отделов центральной нервной системы, как лобные доли и теменно-затылочные, которые отвечают за восприятие, переработку и реакцию на речевые раздражители. У ребенка отсутствует практическая необходимость говорить, так как его мозг занят переработкой информации, изображений с экрана. Задействуются только зрительные и слуховые органы чувств, тогда как для полноценного развития необходимо вовлечение всех пяти чувств. В том числе, не происходит речевого подражания как механизма социализации. К сожалению, телефон способствует дефициту внимания со стороны родителей, что затрудняет эмоциональное взаимодействие. Значение эмоционального тепла родителей, которое ребенок должен получать на ранних этапах своего развития, подтверждено исследовательскими данными.

Поэтому чем позже ребенок начнет использовать телефон, тем более полноценным будет его физическое и психическое развитие, включая речь. Полученные данные при исследовании двух групп четко показывают зависимость развития речи от использования телефона на ранних этапах жизни, что подтверждают данные таблицы 5.

В конце исследования следует отметить, что в группе 17 использование памперсов и телефонов корректировалось на родительских собраниях и в личных беседах с родителями, в ходе которых предоставлялись советы по воспитанию ребенка в период с 2022 по 2024 год.

Таблица 5

Использование телефона ребенком и показатели наличия речи

№	возраст ребенка начала пользования телефоном, отсутствие речи	дети группы 14 (дети 2017 г.р.) 20 человек к-во человек или %	дети группы 17 (дети 2020 г.р.) 17 человек к-во человек или %
1.	до 3-х лет	11 или 55%	9 или 52,9%
2.	до 3-х лет и нет речи	7/11 или 63,6%	4/9 или 44%

Таким образом, из полученных данных видно, что в группе 14 отсутствие корректировки по вопросам воспитания, а также использования памперса и

телефона со стороны педагога-психолога оказали негативное влияние на рост детей с неразвитой речью. В группе 17, напротив, постоянная корректировка со стороны педагога-психолога в этих же вопросах положительно сказалась на развитии речи и самостоятельных навыков у детей на ранних этапах их жизни.

Это подчеркивает важность работы с родителями по вопросам воспитания, использования памперса и телефона, которая должна начаться в пренатальный период. Это позволит ребенку получить полноценное внимание и развитие со стороны близких людей, поскольку детский сад должен лишь дополнять воспитание и образование.

Из этого следует, что необходимо создавать службы психологической поддержки при гинекологических кабинетах и роддомах для информирования и поддержки семей.

На 1 апреля 2024 года численность постоянных жителей России составляла 146 150 789 человек, из которых 14 596 810 — дети в возрасте до 6 лет, 17 264 062 — подростки (школьники) в возрасте от 7 до 17 лет, 17 519 826 — молодежь от 18 до 29 лет, 62 863 108 — взрослые в возрасте от 30 до 60 лет, 31 860 872 — пожилые люди старше 60 лет и 2 046 111 — долгожители старше 80 лет.

Подводя итоги данной статьи, можно сделать следующее заключение: число детей в стране составляет более 10%. Примерно 20-30% детей в дошкольном возрасте не получают должного физиологического и психического развития. Одна из причин этого заключается в отсутствии у родителей знаний и представлений о правильном всестороннем развитии ребенка, начиная с момента рождения, особенно в отношении речи, а также в злоупотреблении товарами массового потребления без понимания их вреда и пользы для ребенка.

Список литературы

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие/ А.Р. Лурия.- СПб. Питер, 2023.- 384с: ил.-(Серия «Мастера психологии»).- ISBN 978-5-4461-1899-1.
2. Лурия А.Р. Язык и сознание: монография/ А.Р. Лурия.-СПб.: Питер, 2020.-448с:ил.-(Серия «#экопокет»). ISBN 978-5-4461-1673-7.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь: монография/ Л.С. Выготский.- Москва: Издательство АСТ.2021.-576с-(Эксклюзив: Русская классика). ISBN 978-5-17-133833-6.
4. Население России. URL: <https://bdex.ru/naselenie/russia/>.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 37.012.2

**ТЕОРИЯ ПРИВЯЗАННОСТЕЙ ДЖ. БОУЛБИ И М.ЭЙНСВОРТ
В АСПЕКТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ПОСЛЕДСТВИЙ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ**

Пчелинцева Евгения Владимировна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
медицинский университет»

Аннотация: В статье представлен историко-педагогический анализ знаковых образовательных моделей, раскрывающих подходы к преодолению последствий насилия над детьми, зародившихся в начале XX века. Определена роль формирования надежных привязанностей, устойчивых связей в диаде «мать и дитя», создающих безопасное пространства для проявления ребенком творческой активности в познании окружающего. Рассмотрены аспекты практического опыта формирования надежных отношений привязанности, среди которых представлены совместные творческие игры-упражнения матери с ребенком, чтение историй, рассказов о детях, сумевших справиться с травмирующим опытом насильственных действий, идущих от взрослых.

Ключевые слова: надежные отношения привязанностей, безопасное пространство, творческие игры с ребенком, насилие над детьми.

**THE THEORY OF ATTACHMENTS BY J. BOWLBY AND M. AINSWORTH
IN THE ASPECT OF THE STUDY OF THE PROBLEM OF OVERCOMING
THE CONSEQUENCES OF CHILD ABUSE**

Pchelintseva Evgeniya Vladimirovna

Abstract: The article presents a historical and pedagogical analysis of iconic educational models that reveal approaches to overcoming the consequences of violence against children that originated in the early 20th century. The role of the formation of reliable attachments, stable connections in the dyad "mother and child", which create safe spaces for the child to display creative activity in cognition of the environment, is determined. Aspects of the practical experience of forming reliable attachment relationships are considered, among which are joint creative games-

exercises of a mother with a child, reading stories, stories about children who managed to cope with the traumatic experience of violent actions coming from adults.

Key words: reliable attachment relationships, safe space, creative games with a child, child abuse.

Актуальность идей историко - педагогического знания о таком важном, многофакторном феномене как преодоления последствий насилия детьми в сфере научных сфер знания (педагогика, психология, педиатрия, философия, социология) неоспоримо с учетом современного развития общества. С учетом ретроспективного анализа научных исследований, как отечественной, так и зарубежной истории педагогики следует обратить внимание на судьбу конкретных наиболее знаковых образовательных моделей, раскрывающих подходы к преодолению последствий насилия над детьми, зародившихся в начале XX века [1]. Так, среди отечественных практик 30-40 гг. XX столетия следует отметить: методическую систему Ю.И. Фаусек по организации развивающей среды, как средства рефлексивного обучения восстанавливающего эмоциональную сферу личности, пережившей насилие; концептуальную теорию творческих игр, разработанную Л.К. Шлегер, отстаивающей положения о том, что «предоставление свободы выбора ребенком игр и занятий позволяет чувствовать ему себя свободнее, освобождаясь при этом от внешнего насилия, авторитарных требований взрослых»; теорию «защиты прав детства» С.Т. Шацкого, А.У. Зеленко, раскрывающую важность социализации личности ребенка, формирования социальных навыков коммуникативного взаимодействия и др. [2].

Наряду с отечественными исследованиями, проблема преодоления последствий насилия над детьми становится предметом экспериментальных исследований зарубежных ученых, среди которых особый профессиональный интерес в настоящем исследовании вызывает теория привязанности матери с ребенком Дж. Боулби и М. Эйнсворт.

Этико-психологический смысл данной теории соотносился с установлением связи матери с ребенком в ранний возрастной период его развития, а также с формированием материнской чувствительности к ребенку, выполняющей оберегающую функцию защиты личности младенца от опасностей, создавая при этом, безопасную территорию взаимного доверия, любви.

Именно поэтому основополагающими положениями теории привязанности выступают:

– концепция главной фигуры матери, формирующей привязанность к ребенку с первых дней жизни, создающей безопасное окружение в материнско-детских отношениях, в пространстве которого младенец быстрее приобретает уверенность, проявляя желание общаться, т.е. преодолевая последствия насильственных действий;

– концепция материнской восприимчивости к «сигналам» ребенка, как желание, стремление матери проявить чувство любви к ребенку, определяя ведущую роль в становлении паттернов привязанности между младенцем и матерью.

Важным аспектом теории привязанности выступают сложившиеся первоначальные надежные связи матери с ребенком, которые способствуют формированию «базового доверия к миру» [3, 4]. Опираясь на психодинамическую теорию Анны Фрейд, Дж. Боулби совместно с Мэри Эйнсворт (Ainsworth & Bowlby, 1991) утверждали, что «прочные, доверительные устойчивые отношения ребенка с матерью, есть основа преодоления последствий любого вида насилия над ним [11]. Содержательная сущность данного положения заключалась также в том, что, чем основательнее первоначально сложившиеся в раннем возрасте связи, чем надежнее привязанность матери к ребёнку, тем устойчивее его безопасность в дальнейшем, тем быстрее достигается гармонизация состояния ребенка, тем надежнее восстанавливается психика личности, пережившей насилие взрослых.

При этом, определяя, роль формирующейся материнской связи с собственным ребёнком Дж. Боулби особое внимание обращал на психотипы женщин, обладающих личностными качествами, оказывающих влияние на формирование привязанности ребенка, дающей основания чувствовать себя в безопасности. Так, психотип матерей проявляющих любовь, заботу о ребёнке, сопровождая его в любых ситуациях, способствовал в дальнейшем формированию уверенности у ребенка, достигающих взаимопонимания в других людей. Психотип женщин - матерей, выдвигающих на первый план удовлетворение собственных желаний, не желающих быть заинтересованной в оказании помощи детям, проявляющих амбивалентные чувства, по сути, способствовали формированию тревожно-амбивалентной привязанности. И наконец, отвергающие собственных детей матери, устанавливающие авторитарный стиль отношений, формировали неустойчивую привязанность, что в дальнейшем находило выражение в проявляющихся плаксивости, капризах, замедленном психическом развитии, сформированном у ребенка

страхе остаться одному, быть покинутым. Данный психотип авторитарной матери, изначально вызывал истерические реакции, что порождало детские неврозы, психические расстройства, тем разрушительнее дальнейшее развитие психики, в аспекте которого доминируют одиночество, отрешенность, изоляции ребенка в социуме.

Пренебрежения матерью желаний, интересов собственного ребенка, жестокое обращение (крики, физические наказания, отсутствие ухода за ребенком) рассматривалось Боулби, как «насилие взрослых над детьми» [10]. Именно, с учетом разрабатываемой теории привязанности, насильственные действия взрослых в период раннего детства разрушает динамический баланс между мотивацией ребенка к установлению в дальнейшем безопасных отношений с взрослыми. Следствием несформированной привязанности матери к ребенку, по мнению авторов, являются психо-эмоциональные нарушения (детские страхи, неврозы, тревожно-депрессивные состояния, агрессивность, задержка психического развития) [8]. При этом ключевыми идеями данной теории выступает, то, что «насильственные родительские установки приводят к разрушительным эмоциональным расстройствам личности ребенка, с которыми он может справиться лишь при смене стиля воспитания в семье, поведения самих родителей» [6].

В исследованиях Дж. Боулби, и Мэри Эйнсворт мы находим уникальные на наш взгляд комментарии посвященные проблеме преодоления последствий насилия, жестокого обращения с детьми, «переживания в младенчестве, которые приводят к неспособности ребенка регулировать сильные эмоции, слишком часто являются незамеченным источником насилия среди детей» [11]. У младенцев, которые в раннем детстве систематически подвергались насилию, развивается тенденция к возбуждению их вегетативной нервной системы и предрасположенность к асоциальному поведению, которые описываются учеными как пограничное расстройство личности [7].

Выдвигая тезис о том, что насильственным действием следует считать отверженность матерью собственного ребенка, наказания, унижения, всякого рода оскорбления, Дж. Боулби обращается в данной теории к проблеме исследования предшествующего травматического опыта самой матери, сформированного в результате отсутствия опыта в детстве положительных связей с матерью в силу ограниченных эмоциональных контактах ее матери с ней, Дж. Боулби неоднократно отмечает, что «авторитаризм матери исходит из-за отсутствия опыта привязанности ее к собственной матери». Именно поэтому, как отмечает Боулби, важно начать с рефлексии воспоминаний о том,

как проходило детство у самой матери, обращая внимание на формирование сочувствия, терпимости к собственному ребенку [5]. Всесторонне рассматривая процесс преодоления насилия Дж. Боулби и Мэри Эйнсворт в процессе проведения ими научного исследования, авторы приходят к выводу о том, что, формируя привязанность отношений, необходимо помогать как детям, так и родителям, преследуя цель преодоления последствий насилия [11].

Восстановление утраченных, несформировавшихся привязанностей с детьми, переживших разрушительные по своей природе насильственные действия есть ответственная задача в сфере педагогики, детской психологии, медицины, главный вектор которой направлен на исцеление души ребенка» [9].

Определяя проблему эмоциональных расстройств, возникновение которых обуславливается длительной разлукой с матерью, в результате которой ребенок испытывает всякого рода лишения, находясь в состоянии тяжелой утраты, Дж. Боулби совместно с Мэри Эйнсворт определяют основной принцип теории безопасности, который заключается в том, что «младенцы и маленькие дети должны научиться надежно полагаться на родителей, прежде чем попадать в незнакомые ситуации» [11]. Мэри Солтер, единомышленник Дж. Боулби и М. Эйнсворт, отмечает в диссертации «Оценка адаптации, основанная на концепции безопасности» (1940), что «семейная безопасность на ранних стадиях носит зависимый характер и формирует основу, от которой человек может постепенно совершенствоваться, приобретая новые навыки и интересы в других областях. Там, где отсутствует семейная безопасность, человек испытывает трудности из-за отсутствия того, что можно было бы назвать надежной базой, на которой он мог бы работать» [11].

Именно поэтому Дж. Боулби основательно утверждает систему совместных игр матери с ребенком. Наибольший интерес вызывают игры подражательные, «игры с телом ребенка», вызывающие эмоциональный отклик, формирующие эмоциональные связи в отношениях взрослого ребенком. Главный вывод Боулби, основанный на имеющихся эмпирических данных, состоял в том, что для того, чтобы вырасти психически здоровым, «младенец и маленький ребенок должны иметь теплые, интимные и постоянные отношения со своей матерью (или постоянной заменой матери), в которых оба находят удовлетворение и радость» [5]. Ведущей методикой, помогающей преодолеть последствия негативных ситуаций, травмирующих событий является чтение книг «Герои из реальной жизни», «Сборник рассказов о жизни для детей». Представленные в книге рассказы о детях разного возраста знакомят читателей с отважными героями сюжетных историй, преодолевающих страх одиночества,

отверженность родителей, братьев, сестер. С помощью творческих заданий, игровых упражнений, автор книги дает подсказку детям как устранить последствия насилия, способствуя при этом формированию позитивных мыслей, эмоций, чувств. Содержание рассказов помогает детям восстановить привязанности к близким людям, родственникам, создавая пространство перехода от негативных состояний к позитивной перспективе, опираясь на важные личностные качества такие как: совесть, доброта, сочувствие к другим. Одной из привлекательных тем в книге является тема «Восстановление привязанности к травмированным детям», которая раскрывает сущность теории надежных отношений привязанности, отмечая проблемы, возникающие при установлении утраченных связей в диаде «мать и ребенок» [11]. Обращаясь к формированию чувства доверия между матерью и ребенком, авторы указывают следующие правила эмоционально-положительного взаимодействия: «почувствовать малыша, наблюдая за его реакциями на обращение матери к ребенку, на просьбы матери поиграть, почитать сказки, послушать музыку, «следовать вслед за ребенком», цепляясь за его интересы, стремления узнать познать мир» [11]. «Необходимо, устанавливая привязанности, пишет Дж. Боулби, понять истину того, что ребенок, испытавший насилие, длительную разлуку, одиночество, смерть близкого, ищет любовь, ищет того, кто его может полюбить» [11].

Таким образом историко- педагогический анализ педагогических воззрений выдающихся детских психологов Дж. Боулби и Мэри Эйнсворт позволяет отметить, что установление надежных отношений в период раннего возраста, на этапе раннего детства имеет важное значение в социализации личности в дальнейшем.

Список литературы

1. Антология гуманистической педагогики: Д. Дьюи, М. Монтессори, Я. Корчак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. И. Салов; под ред. Г. Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2009. – Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1454298-pall.html>.
2. Исходя из ребенка: антология гуманистической педагогики второй половины XIX–XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. и автор вступ. ст. Г. Б. Корнетов. – М.: АСОУ, 2011. – Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1454298-pall.html>.

3. Старовойтов В.В. Психоаналитическая теория детского развития Д.Винниконта/В.В.Старовойтов // История философии. –2021. – №2. -С.69-81.
4. Галипов Ж.Б. Значимость изучения теории Анны Фрейд о психологических защитных механизмах / Ж.Б.Галипов // European science Научный журнал на тему: Физика, Химические науки, Биологические науки, Психологические науки, Экономика и бизнес. – 2020. – № 2-2(51). – С. 95-96.
5. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / сост. А. И. Пискунов. – Москва: Просвещение, 1971. – 560 с.
6. Ar'es F. Rebenok i semeynaya zhizn' pri Starom poryadke [Child and family life under the Old Order]. Ekaterinburg, Ural'skii universitet Publ., 1999. 415 p. (in Russian).
7. Ariés P. L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime. Paris, Pion, 1960. 503 p. (in French).
8. Baldwin D.S. Developing a European research network to address unmet needs in anxiety disorders / D.S. Baldwin, S. Pallanti, P. Zwanzger // Neurosc. Biobehav. Rev. – 2013. – Vol. 37, №10. – P. 2312–2319.
9. Bandura A. The self-system in reciprocal determinism American Psychologist / A. Bandura. – London, 1978. – № 3. – P. 344–358.
10. Benedek E. Children and psychic trauma: A brief review of contemporary thinking / E. Benedek // posttraumatic stress disorder in children / eds. S. Eth, R.S. Pynoos. – Washington, DC: American Psychiatric Press, 1985. – P. 1–16.
11. Bowlby J. The making and breaking of affect ional bonds / J. Bowlby. – London 1979. – 235 p.
12. Bonanno G.A. Examining the delayed grief hypothesis across 5 years of bereavement / G.A. Bonanno, N.P. Field // American Behavioral Scientist. – 2001. – Vol. 44. – P. 798–816.
13. Bruner J.S. The culture of education, Cambrige, Mass / J. S. Bruner. – London, 1990. – 127 p.

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**СОЛЬНО-ХОРОВОЙ АНСАМБЛЬ
В ОПЕРЕ «ДОЧЬ ПАРТИИ»**

Хаоцзюе Фэн

аспирант

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»

Аннотация: Героико-патриотическая опера «Дочь партии» имеет большое значение в культуре Китая, широко известна в стране. В этой опере наблюдается особая трактовка хора. Он на сцене не появляется, поет из-за сцены. При этом, подобно хору в античной трагедии, хор характеризует окружающую обстановку, комментирует происходящее на сцене действие, предвещает грядущие события. Новаторство состоит в том, что хор становится участником вокальных ансамблей. Такой ансамбль можно назвать сольно-хоровым, поскольку фразы одной мелодии поют поочередно солист и одnogолосный хор. При этом возникает образ размышления героя, его диалога с самим собой, либо эффект сочувствия герою незримо присутствующих духовно родственных ему людей.

Ключевые слова: опера «Дочь партии», вокальный ансамбль, соло, хор, сольно-хоровой ансамбль.

**SOLO CHORAL ENSEMBLE IN THE OPERA
«THE DAUGHTER OF THE PARTY»**

Haojue Feng

Abstract: The heroic and patriotic opera «The Daughter of the Party» is of great importance in Chinese culture and is widely known in the country. There is a special interpretation of the chorus in this opera. He doesn't appear on stage, he sings from behind the stage. At the same time, like the choir in an ancient tragedy, the choir characterizes the surrounding environment, comments on the action taking place on the stage, foreshadows future events. The innovation lies in the fact that the choir becomes a member of vocal ensembles. Such an ensemble can be called solo-choral,

since the phrases of the same melody are sung alternately by the soloist and the one-voice choir. At the same time, there is an image of the hero's reflection, his dialogue with himself, or the effect of sympathy for the hero of people who are invisibly present spiritually related to him.

Key words: opera «The Daughter of the party», vocal ensemble, solo, choir, solo and choral ensemble.

В июле 1991 года в честь 70-летия основания Коммунистической партии Китая в Большом театре Мэйланьфан в Пекине в исполнении оперной труппы Главного управления Народно-освободительной армии была поставлена национальная опера «Дочь партии», основанная на сценарии одноименного фильма 1958 года. Следуя китайской традиции, в создании оперы участвовала группа композиторов, в состав которой вошли Ван Цзугай, Чжан Жуоя, Инь Цин, Ван Сирэн, Цзи Чэн и Фан Тяньсин. Спектакль прошел с большим успехом, был удостоен ряда национальных премий, а в 1999 году принял участие в представлении, посвященном 50-летию основания страны.

Опера стала важным достижением 1990-х годов. В основе сюжета – идея борьбы против угнетения. Действие происходит в 1935 году на Азалиевом хребте в горах провинции Цзянси, где в это время царит белый террор. Женщина-коммунист Тянь Юмэй спасается от расстрела: ее закрыл своим телом секретарь отделения КПК, сообщивший ей перед казнью, что в партии есть предатель, которого нужно выявить. Вернувшись в свой район, Тянь Юмэй сообщает об этом бывшему секретарю райкома Ма Цзяхуэю, еще не зная, что предатель – именно он. Чтобы отвести от себя подозрения, Ма обвиняет в предательстве Тянь и, вступив в сговор с командиром Белой армии, пытается уничтожить группу коммунистов-партизан. Тянь удается разоблачить предателя. Спасая своих товарищей, она героически принимает смерть от рук оккупантов. Бессмертный революционный дух Тянь Юмэй превращается в азалии, распустившиеся по всем горам, – об этом поет хор в финале оперы.

Следуя китайской традиции, опера «Дочь партии» включает разговорные диалоги. Они либо включаются в вокальные сцены, либо помещены между музыкальными номерами, в числе которых – ариозо, арии, ансамбли, хоры.

Роль хора имеет очень большое значение в опере. Хор звучит во всех действиях, но *на сцене не появляется* – его пение звучит *из-за сцены*. Подобный выразительный прием был использован ранее в опере «Красный коралл»,

премьера которой состоялась в Пекине в августе 1960 года [2]. Однако в данной опере из-за сцены звучал голос сопрано бэк-вокалистки. Первым таким ансамблем был дуэт двух сопрано из второго действия оперы. В данной сцене было показано, как молодая рыбачка Шань плывет на корабле и смотрит на море, поверхность которого напоминает ей зеркало. При этом звучит красивое ариозо, написанное в простой трехчастной форме *A-B-A* с развивающей второй частью и точной репризой. На сцене Шань находится одна, но мелодию поет не одна: из-за сцены в дуэте с ней звучит голос сопрано бэк-вокалистки. При этом используется традиция пекинской оперы [1] – диалог записан на *одной* нотной строчке: обозначения *над ней* указывают, кто из исполнителей должен петь данный фрагмент мелодии (рис. 1).



Рис. 1. Дуэт Шань и бэк-вокалистки

В данном контексте возникает особый эффект: голос бэк-вокалистки, доносящийся из-за сцены, создает ощутимый пространственный эффект создавая образ широко раскинувшегося пространства, в котором словно эхо отражается спетое Шань, создавая образ ее размышления, диалога с собой. Данный дуэт является новаторским: использование в оперных дуэтах бэк-вокала для европейского оперного искусства того времени не характерно.

В опере «Дочь партии» из-за сцены поет хор. При этом, подобно хору в античной трагедии, пение хора выполняет различные функции: характеризует окружающую обстановку, комментирует происходящее на сцене действие, предвещает грядущие события. Новаторство состоит в том, что хор становится участником вокальных ансамблей. Таким является диалог из первого действия. Сообщив товарищам по партии о предателе, главная героиня оперы Тянь Юмэй

остается одна и погружается в глубокое раздумье. Известно, что человеческое размышление обычно является диалогом с самим собой. Эта особенность получает отражение в данной сцене, представляющей собой диалог Тянь с женской группой хора, поющей в унисон из-за сцены (рис. 2).

田玉梅

今 夜 里

民族唱法

S A

今 夜 里 事 情 呐

好 端 端

真 奇 怪 咄

好 端 端 变 作 啊

Рис. 2. Диалог Тянь Юмэй с женской группой хора

Продолжая первый мелодический оборот, исполняемый Тянь Юмэй, хоровая группа вступает с того же звука «d». Хор повторяет данный оборот, но превращает его в диатонический (d-c-d) и проводит в другом ритме начальный нисходящий тетраход оборота (d-f-e-d-c). Далее хоровой голос вводит восходящий трихорд (a-c-d), который Тянь повторяет, дополняя новым восхождением (a-c-d-f-d-f). Обе эти интонации (трихордовая и терцовая) повторяет хоровой голос, по-новому сочетая их и включая в новый оборот данной мелодии. Обе вокальные партии настолько близки, что складываются в *единую* мелодическую линию, что создает образ «диалога с собой», осмысляющего одну проблему. Такой ансамбль можно назвать *сольно-хоровым*, поскольку в нем фразы одной мелодии поют поочередно солист и одноголосный хор.

Сольно-хоровым является диалог Цзюаньцзы, дочери Тянь, с женской группой хора (рис. 3).

告 诉 我, 女 儿 离 不 开 我 的 好 妈
 哎 呀 告 诉 我
 妈
 哎 呀 我 的 好 妈 妈.

Рис. 3. Диалог Цзюаньцзы с женской группой хора

Этот диалог звучит в финальной сцене оперы, когда после казни Тянь ее дочь Цзюаньцзы печально поет о жизни без мамы. В каждом куплете хор за сценой как эхо повторяет завершающие фрагменты мелодии, исполняемой солисткой, выражая ей искреннее сочувствие.

В опере «Дочь партии» есть ансамбли, создающие как бы плавный переход к таким особым сольно-хоровым ансамблям. Наиболее близко подходит к ним дуэт Дедушки главной героини и хора из третьего действия, когда старик пытается утешить Цзюаньцзы, убеждая ее, что люди смогут победить зло и земля будет полна радости и прекрасных цветов азалий (рис. 4).

七叔公白: 娟子.....
 七叔公
 S A
 哦
 哦
 哦
 爷爷给你把泪擦哦 你心伤我心痛
 莫让泪水泡湿我的伢欧

Рис. 4. Диалог старика и женской группы хора

Женская группа хора открывает данный диалог, исполняя без слов (на звуке «О») две ласково покачивающиеся фразы в *G dur*'ной пентатонике, завершаемые оркестровой каденцией в *D dur*. С последнего звука этой темы вступает солист (баритон) с новой темой, но ее продолжением становится прозвучавшая тема хора. Так, в первом куплете складывается своеобразная трехчастность *A-B-A1*, в которой *A* поет хор, *B-A* – солист. Во втором куплете такое трехчастное строение сохраняется.

В третьем действии есть еще одна сцена утешения: это – песня «В небе сияет звезда», исполнением которой Тянь Юмэй пытается успокоить свою подругу Гуйин. В данном случае Тянь сольно поет две темы (*A B*), вторую из которых повторяет хор. Такой музыкальный номер приближается к сольно-хоровому ансамблю, но не является им, поскольку исполнение хором «припева» – типичное явление.

В опере «Дочь партии» хор не только участвует в диалоге с героями и соперничает положительным героям оперы. Хор заменяет речь персонажа, чтобы выразить то, что он хочет, но не может сказать. Так, в сцене казни коммунистов-партизан для того, чтобы Тянь Юмэй не могла говорить и попрощаться с дочерью, оккупанты завязывают ей рот. Но все равно звучит ее диалог с дочерью: голос Тянь заменяет проникновенный хор высоких девичьих голосов.

Таким образом, применение хора в опере «Дочь партии» разнообразно: выполняемые хором традиционные функции, известные по другим оперным произведениям, дополнены новаторскими приемами, главным из которых является возникновение *сольно-хорового ансамбля*, во время которого записанная односторонне хоровая партия продолжает фразы солиста, образуя с ними единую мелодическую линию. Эта традиция будет продолжена в китайских операх более позднего периода.

Список литературы

1. Будаева Т. Пекинская опера цзинцзюй: музыка, актер и сцена китайского традиционного театра. М.; СПб.: Нестор-История, 2019. – 312 с.
2. Хаоцзюе Фэн. Вокальные ансамбли в опере «Красный коралл» // Research forum – 2023 : сборник статей IV Международной научно-практической конференции (7 ноября 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — С. 105-110.

© Хаоцзюе Фэн, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ,
СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ**

Сборник статей
XIX Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 24 октября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 25.10.2024.
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4.88.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
185002, г. Петрозаводск
ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35
office@sciencen.org
www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>