

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025

Сборник статей Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 14 января 2025 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2025

УДК 001.12
ББК 70
У81

Ответственный редактор
Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

У81 Устойчивое развитие России - 2025 : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (14 января 2025 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 122 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-643-6

Настоящий сборник составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025, состоявшейся 14 января 2025 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-643-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2025
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2025

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
КОНЦЕПТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	7
<i>Агафонова Маргарита Сергеевна, Смольянинова Ирина Вячеславовна, Жильников Александр Юрьевич, Ахмедов Ахмед Эдуардович</i>	
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАСОВАННОЙ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЕАЭС В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ НЕЛИНЕЙНОСТИ, НЕРАВНОВЕСНОСТИ И НЕУСТОЙЧИВОСТИ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ	13
<i>Шабан Елена Дмитриевна</i>	
НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	21
<i>Кузнецов Виктор Александрович</i>	
АНАЛИЗ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБОРОННЫМ ЗАКАЗАМ	27
<i>Макарова Арина Николаевна</i>	
СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ И МЕСТО СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В НЕМ.....	35
<i>Смешная Алина Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	42
<i>Панова Олеся Сергеевна</i>	
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ	46
<i>Дегтярев Леонид Александрович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА В УСЛОВИЯХ МЕСТНОГО ДИАЛЕКТА.....	52
<i>Орлова Анна Сергеевна</i>	
УГОЛОК ЖИВОЙ ПРИРОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ СТРУКТУРЫ МИРОЗДАНИЯ КАК ФОРМА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	60
<i>Харитонова Надежда Прокопьевна</i>	

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ДУХОВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ	65
<i>Вирановская Ольга Антоновна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И СТРАН СНГ	71
<i>Ерин Андрей Кириллович, Есов Рудэн Русланович</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	77
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ИТ-СЕКТОРА	78
<i>Аксенов Александр Вячеславович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	82
<i>Меньших Галина Владимировна</i>	
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	90
<i>Курочкина Элеонора Валентиновна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	95
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	96
<i>Константинов Алексей Александрович, Штатнова Вера Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	101
АНАЛИЗ АПОПТОЗА КЛЕТОК КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА В УСЛОВИЯХ ТОКСИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ	102
<i>Илешева Диляра Руслановна, Крючков Арсений Александрович</i>	
БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ.....	107
<i>Иванова Юлия Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	114
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РОССИИ	115
<i>Семикин Дмитрий Викторович, Барышникова Ксения Александровна, Горюнова Мария Владимировна, Даниленко Виктория Евгеньевна, Сапова Ангелина Сергеевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КОНЦЕПТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Агафонова Маргарита Сергеевна

к.э.н., доцент,
заведующий кафедрой прикладной информатики

Смолянинова Ирина Вячеславовна

к.э.н., доцент,
проректор по научно-исследовательской работе

Жильников Александр Юрьевич

к.э.н., доцент,
проректор по учебно-методической работе

Ахмедов Ахмед Эдуардович

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики
АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»

Аннотация: В статье представлена циркулярная экономика как новая модель экономического развития, которая направлена на минимизацию отходов и максимальное использование ресурсов. Показано, что в отличие от традиционной линейной экономики, где ресурсы извлекаются, используются и выбрасываются, циркулярная экономика стремится создать замкнутые циклы, в которых продукты, материалы и ресурсы остаются в обращении как можно дольше. В данной статье рассматриваются основные принципы циркулярной экономики, её преимущества и вызовы, а также перспективы внедрения в строительной отрасли.

Ключевые слова: циркулярная экономика, внедрение, замкнутый цикл, ресурсы, устойчивое развитие, строительство.

CONCEPTS OF FUNCTIONING OF CONSTRUCTION ENTERPRISES IN A CIRCULAR ECONOMY

Agafonova Margarita Sergeevna

Smolyaninova Irina Vyacheslavovna

Zhilnikov Alexander Yuryevich

Akhmedov Akhmed Eduardovich

Abstract: The article presents the circular economy as a new model of economic development that aims to minimize waste and maximize the use of resources. It is shown that, unlike the traditional linear economy, where resources are extracted, used and discarded, the circular economy seeks to create closed cycles in which products, materials and resources remain in circulation as long as possible. This article discusses the basic principles of the circular economy, its advantages and challenges, as well as the prospects for implementation in the construction industry.

Key words: circular economy, implementation, closed cycle, resources, sustainable development, construction.

Циркулярная экономика как концептуальная парадигма современного экономического развития представляет собой системное переосмысление традиционных линейных моделей хозяйствования. В условиях нарастающего антропогенного давления на биосферу, строительные предприятия, являющиеся одними из наиболее ресурсозатратных субъектов экономической деятельности, приобретают ключевую роль в переходе к устойчивому развитию. Их функционирование в контексте циркулярной экономики основывается на адаптации производственных, управленческих и логистических процессов с целью минимизации использования первичных ресурсов и обеспечения замкнутого цикла материалов и продукции.

Фундаментальным концептом в функционировании строительных предприятий в рамках циркулярной экономики является принцип «замкнутого цикла» (closed-loop systems), который предполагает организацию технологических процессов таким образом, чтобы минимизировать образование отходов за счет их повторного использования или переработки. Это достигается посредством внедрения технологий дематериализации, цифровизации и аддитивного производства, которые обеспечивают гибкость и адаптивность строительных процессов, а также снижают негативное воздействие на окружающую среду. Например, использование строительных отходов в качестве вторичных ресурсов позволяет не только сократить объемы захоронения на полигонах, но и уменьшить зависимость от добычи новых материалов, таких как песок, цемент и металлы, что особенно актуально в условиях исчерпания природных ресурсов [1, с. 169].

Важным аспектом является переход от традиционного подхода к проектированию зданий, основанного на краткосрочном потреблении, к интеграции принципов жизненного цикла объекта. Концепция жизненного

цикла (life cycle assessment, LCA) подразумевает учет экологических, экономических и социальных факторов на всех стадиях существования строительного объекта — от проектирования и строительства до эксплуатации, демонтажа и утилизации [2, с. 129]. Такой подход требует использования системного анализа и применения цифровых двойников, которые позволяют моделировать различные сценарии взаимодействия объекта с окружающей средой и оценивать их влияние на устойчивость системы в целом.

Основные принципы циркулярной экономики изложены на рисунке 1.

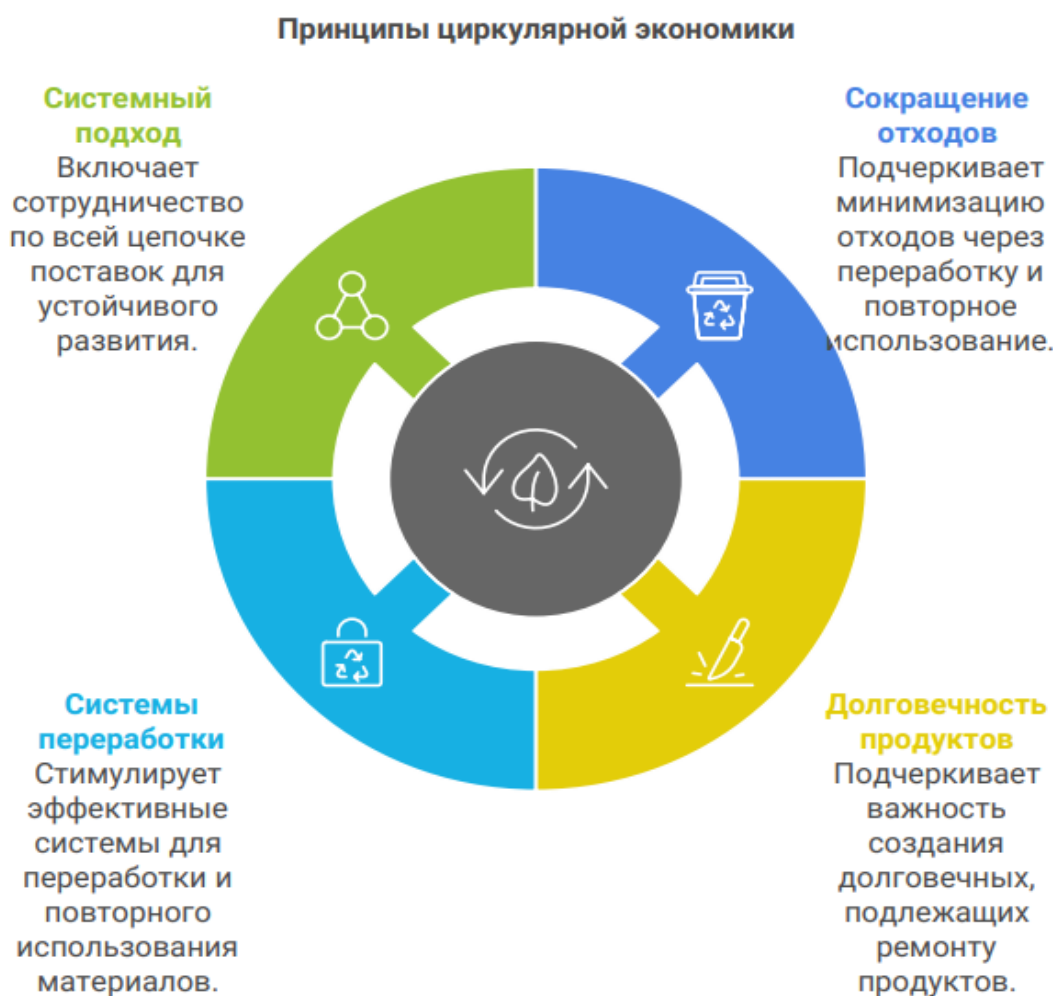


Рис. 1. Основные принципы циркулярной экономики

1. Сокращение отходов: Циркулярная экономика акцентирует внимание на уменьшении количества отходов, создаваемых в процессе производства и потребления. Это достигается через переработку, повторное использование и восстановление материалов.

2. Долговечность продуктов: В рамках этой модели акцентируется внимание на создании товаров, которые служат дольше и могут быть легко отремонтированы или обновлены.

3. Переработка и повторное использование: Важным аспектом является создание систем, позволяющих эффективно перерабатывать и повторно использовать материалы, что снижает потребность в новых ресурсах.

4. Системный подход: Циркулярная экономика требует комплексного подхода, который включает взаимодействие всех участников цепочки поставок, от производителей до потребителей.

Эффективное функционирование строительных предприятий в рамках циркулярной экономики невозможно без трансформации бизнес-моделей. Одним из ключевых направлений такой трансформации является переход от продажи материальных объектов к предоставлению услуг, связанных с их эксплуатацией. Это включает модели «продукт как услуга» (product-as-a-service), при которых владельцем строительных конструкций остается предприятие, а пользователи получают доступ к их функциям на условиях аренды или долгосрочного обслуживания. Такой подход стимулирует производителей к созданию более долговечных и поддающихся ремонту конструкций, а также к активному внедрению технологий обратной логистики, обеспечивающих возврат материалов в производственные циклы.

Неотъемлемым элементом реализации циркулярных стратегий является межотраслевое взаимодействие и интеграция цепочек поставок. Строительные предприятия должны формировать экосистемы, основанные на симбиотическом обмене ресурсами, где отходы одной отрасли становятся сырьем для другой [3, с. 131]. Это требует развития кооперационных механизмов и внедрения цифровых платформ, способствующих прозрачности и оптимизации потоков материалов. Таким образом, цифровизация становится ключевым драйвером циркулярной трансформации, обеспечивая возможность мониторинга и управления сложными системами на основе анализа больших данных и искусственного интеллекта.

Особое внимание следует уделить вопросам нормативно-правового регулирования и стимулирования инновационной активности в строительной сфере. Для успешной интеграции принципов циркулярной экономики необходима разработка стандартов, определяющих требования к переработке материалов, проектированию и эксплуатации зданий, а также создание благоприятной инвестиционной среды для внедрения инноваций. В этом

контексте важным инструментом является внедрение системы «зеленых сертификатов», которые стимулируют предприятия к переходу на устойчивые технологии и обеспечивают конкурентные преимущества на рынке.

Циркулярная экономика, как концепция, направленная на оптимизацию использования ресурсов и минимизацию отходов, представляет собой значительный сдвиг в парадигме традиционного линейного подхода к производству и потреблению [4, с. 59]. В контексте строительной отрасли, где ресурсоемкость и экологический след являются критическими факторами, внедрение принципов циркулярной экономики открывает новые горизонты для устойчивого развития. Основной акцент делается на переработке строительных материалов, повторном использовании компонентов зданий и внедрении инновационных технологий, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Важным аспектом циркулярной экономики в строительстве является интеграция жизненного цикла зданий в процесс проектирования, что позволяет учитывать не только начальные затраты, но и последующие этапы эксплуатации, демонтажа и утилизации. Это требует от архитекторов и инженеров применения системного подхода, который включает в себя анализ материалов, их источников, а также потенциальных путей переработки. В этом контексте, использование экологически чистых и возобновляемых ресурсов становится не просто предпочтительным, но и необходимым условием для достижения устойчивости в строительной отрасли.

Кроме того, циркулярная экономика способствует формированию новых бизнес-моделей, основанных на принципах совместного потребления и сервисной экономики [5, с. 132]. Это подразумевает, что компании могут перейти от продажи продуктов к предоставлению услуг, что, в свою очередь, снижает потребность в новых ресурсах и минимизирует образование отходов. Например, аренда строительного оборудования или использование модульных конструкций, которые могут быть легко адаптированы и переиспользованы, становятся все более актуальными в условиях ограниченности ресурсов.

Таким образом, концепты функционирования строительных предприятий в условиях циркулярной экономики представляют собой многоаспектный феномен, включающий в себя трансформацию производственных процессов, инновационное переосмысление бизнес-моделей, цифровизацию и межотраслевую интеграцию. Успешная реализация этих принципов требует не только изменения корпоративных стратегий, но и активного взаимодействия

с регуляторными органами, научными сообществами и потребителями, что позволит создать устойчивую архитектуру экономического роста, гармонизированного с интересами общества и окружающей среды.

Список литературы

1. Ветрова М.А. Формирование циркулярной экономики: передовой опыт и рекомендации для России / М. А. Ветрова // Проблемы современной экономики. – 2021. – № 1(77). – С. 167-171.
2. Агафонова М.С. Адаптационное управление развитием строительных предприятий: формы, методы и модели : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Агафонова Маргарита Сергеевна, 2022. – 379 с.
3. Агафонова М.С. Разработка стратегии и приоритетных направлений деятельности строительных предприятий / М. С. Агафонова, П. В. Агафонов // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 10-1. – С. 131.
4. Davydenko V. Circular procurement management in the circular economy system / V. Davydenko, O. Harmash, O. Ovdienko // Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management. – 2021. – No. 6(6). – P. 55-62. – DOI 10.46783/smart-scm/2021-6-5.
5. Попова Е.В. Значение бизнес-экосистем для циркулярной экономики / Е.В. Попова, Н.И. Стрих // Наука и бизнес: пути развития. – 2021.– № 6 (120). – С. 131-133.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
СОГЛАСОВАННОЙ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЕАЭС
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ НЕЛИНЕЙНОСТИ,
НЕРАВНОВЕСНОСТИ И НЕУСТОЙЧИВОСТИ ПРОЦЕССОВ,
ПРОТЕКАЮЩИХ В МЕЖДУНАРОДНОЙ
ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

Шабан Елена Дмитриевна

М.Э.Н.

УО «Белорусский государственный
экономический университет»

Аннотация: В статье предложены практические рекомендации по реализации согласованной валютной политики стран ЕАЭС в современных условиях усиления нелинейности, неравновесности и неустойчивости процессов, протекающих в международной валютно-финансовой сфере на базе экономической синергетики.

Ключевые слова: валютная политика, валютная система, валютный рынок, инфляционно-девальвационные ожидания, синергетическая парадигма.

**PRACTICAL RECOMMENDATIONS ON THE IMPLEMENTATION
OF THE COORDINATED FOREIGN EXCHANGE POLICY
OF THE EAEU COUNTRIES IN MODERN CONDITIONS
OF INCREASING NONLINEARITY, IMBALANCE
AND INSTABILITY OF PROCESSES OCCURRING
IN THE INTERNATIONAL MONETARY AND FINANCIAL SPHERE**

Shaban Elena Dmitrievna

Abstract: The article offers practical recommendations for the implementation of the coordinated monetary policy of the EAEU countries in modern conditions of increasing nonlinearity, imbalance and instability of processes occurring in the international monetary and financial sphere based on economical synergetic.

Key words: foreign exchange policy, currency system, foreign exchange market, inflation and devaluation expectations, synergetic paradigm.

Согласно последним эмпирическим исследованиям, экономические процессы, протекающие в международной валютно-финансовой сфере ЕАЭС на современном этапе, характеризуются высокой степенью нелинейности, неравновесности и неустойчивости [1-2].

Расширение и углубление интернационализации международных хозяйственных связей, активизация региональной экономической интеграции, приобретение информацией все более значимой роли в жизни общества, ускоренное развитие информационных технологий, телекоммуникаций, сети Интернет, усугубление геополитической ситуации в мире обусловили специфику функционирования современной мировой валютной системы, связанную с небывалым ростом емкости мирового валютного рынка, усилением взаимосвязи международных валютных отношений со всеми сферами международных экономических отношений и сегментами мирового финансового рынка (фондовым, кредитным, страховым и рынком золота), расширением масштаба межгосударственного валютного регулирования, виртуализацией валютных операций, увеличением объема спекулятивных валютных сделок, чрезмерной либерализацией мирового валютного рынка. Все это служит основой для возрастания нелинейности и неравновесности современной мировой валютной системы, что определяет ее устойчивость, а также эффективность валютной политики в условиях, когда регулирующие мероприятия не приводят к ожидаемому результату (валютная политика сталкивается с ограничениями по методам и инструментам регулирования, с необходимостью снижения уровня долларизации экономики, с необходимостью управления риском оттока капитала из страны и т.д.), что обуславливает необходимость применения синергетического подхода к реализации валютной политики.

Синергетический подход подразумевает новое видение объекта валютной политики, которым становится самоорганизация валютной системы. Количественные или качественные показатели в рамках нового подхода должны рассматриваться как результирующие саморазвития валютной системы в процессе ее самоорганизации. Рассматривая валютную систему в рамках синергетического подхода как сложную открытую нелинейную саморазвивающуюся структуру, мы можем анализировать ее качественные характеристики, которые объективно задают границы регулятивных возможностей центрального банка и определяют результативность валютной политики [3].

Рефлексивная активность участников рынка, под чем понимаются их представления и ожидания, наряду с реальными данными, служит существенным элементом социально-экономических процессов, определяя состояние валютной системы. Ключевую роль в этом процессе играет фактор неопределенности будущего, вытекающий из базовых условий непреодолимости неполноты информации, что обуславливает нерациональность поведения участников валютного рынка, и как следствие, их вклад в дестабилизацию валютной системы. В работе Нгуена Ба Трунга, который, используя модель оценки VAR со стохастической волатильностью среднего значения, анализирует роль неопределенности валютного курса («Exchange Rate Uncertainty, ERU») в экономическом развитии стран с формирующимися рынками (Аргентина, Чили, Бразилия) более чем за 30-летний период, утверждается, что шоки неопределенности валютного курса играют «жизненно важную роль» в управлении их бизнес-циклами, провоцируя нестабильность на финансовом рынке и в реальном секторе, сдерживая международную торговлю, существенно снижая стоимость акций путем увеличения рисков и международных транзакционных издержек, снижающих международный приток портфельного капитала, в конечном итоге приводя к замедлению роста производства [4, с. 88, 89, 92-93].

Управление процессами самоорганизации валютной системы также актуализирует целесообразность выделения полисубъектной формы валютной политики, предполагающей регулирование обращения валютных ценностей, и, как следствие, валютного курса, путем оказания воздействия на участников валютного рынка (полисубъектная среда).

Если в процессе управления вопросам урегулирования интересов участников валютного рынка не уделяется должного внимания, то это ведет сперва к недоверию к валютной политике, а в конечном итоге приводит к тому, что в ответ на регулирующие мероприятия быстро актуализируется полисубъектная среда, которая вступает в противоречие с текущей валютной политикой.

Ярким примером этому выступает повышенный спрос на иностранную валюту, всплеск инфляционно-девальвационных ожиданий, в частности в странах ЕАЭС, что создает негативное давление на валютный курс, вносит вклад в величину инфляции, что негативно сказывается на конкурентоспособности экономик и тормозит интеграционные процессы в рамках объединения.

Любые шаги в рамках сближения стран ЕАЭС принесут ожидаемую пользу только тогда, когда государства будут проводить комплексные мероприятия по улучшению состояния экономики в целом, включая борьбу с инфляцией.

Современные исследования позволяют сделать вывод, что долгосрочное влияние валютной политики на конкурентоспособность экономик стран ЕАЭС должно достигаться через снижение волатильности курса национальных валют, сдерживание инфляции, повышение доверия к национальным валютам государств-членов.

В рамках синергетического подхода особый акцент делается на «субъектной» стороне процессов, протекающих в валютной системе. Из рефлексивной природы современной мировой валютной системы вытекает одна из главных задач валютной политики: необходимость устранения отрицательных эффектов самоорганизации валютной системы путем минимизации негативной Рефлексивной активности ее участников, возникающей в процессе формирования спроса (предложения) на валюту. В связи с этим валютная политика регулятора должна быть направлена на согласование локальных интересов и ожиданий участников валютно-финансовых отношений с общенациональными и региональными интересами.

В настоящее время в странах ЕАЭС сохраняется угроза роста инфляции. В странах с формирующимся рынком и развивающихся странах отрицательные последствия роста инфляции могут в непропорционально большой степени затрагивать экономических агентов, которые держат значительную часть своих активов в денежной форме и полагаются преимущественно на заработную плату, социальные пособия и пенсии в качестве основного источника дохода. Реакция экономических агентов на усиление инфляционных процессов в виде ожиданий ее еще большего усиления сама по себе вносит существенный вклад в развитие инфляционных процессов. В странах с формирующимся рынком и развивающихся странах инфляционные ожидания более чутко реагируют на глобальные и внутренние события, чем в странах с развитой экономикой, так как для них характерна большая открытость торговли. Усиление влияния глобальных факторов на внутреннюю инфляцию в этих странах связывается с колебаниями валютных курсов. Данное замечание приобретает первостепенную значимость в странах ЕАЭС. В России канал валютного курса является важнейшим каналом монетарной трансмиссии. Также чувствительна инфляция к динамике валютного курса в Казахстане и Беларуси, где высока доля импорта во внутреннем спросе.

Управление валютным курсом в рамках синергетического подхода подразумевает управление самоорганизацией валютной системы, причем в странах ЕАЭС должное внимание следует уделять рефлексивной активности участников валютного рынка, формированию условий для возникновения здесь позитивных синергетических эффектов, ответственных за динамику валютных показателей, отражающих реальный спрос на валюту.

В рамках данного подхода к управлению самоорганизацией валютной системы предпочтительно задействование экономического метода валютной политики, направленного на сглаживание имеющихся противоречий функционирования валютной системы, объединение усилий регулятора с другими участниками валютного рынка для достижения совместных целей на принципах кооперации, консенсуса, максимального учета интересов обеих сторон.

Эффективность валютной политики стран ЕАЭС также в значительной степени определяется ее способностью минимизировать фактор неопределенности будущего в функционировании валютной системы, что в конечном итоге вносит вклад в формирование условий для развития производства и реализации ВВП, реализацию мотивов владения валютой среди экономических агентов, транзакционного, спекулятивного и мотива предосторожности.

Эта проблема может быть разрешена путем совершенствования системы хеджирования рисков, касающихся будущих денежных потоков: развития рынка финансовых инструментов срочных сделок; предоставления гарантий стабильности обязательств банков перед экономическими агентами. Проблема спекулятивного мотива владения валютой может быть решена путем политики, направленной на формирование у экономических агентов мотивации к использованию национальной валюты. При этом только экономического метода валютной политики недостаточно.

Особое внимание должно быть уделено информационному методу. В период растущей глобализации и развития цифровых технологий, информация является одной из основных движущих сил развития мировой экономики. В синергетике постулируется, что интенсивный обмен информацией между различными элементами системы, а также ее элементами и средой – обязательное условие ее стабильного функционирования.

Повышение количества и качества стабилизирующих валютную систему информационных потоков может быть достигнуто в рамках информационно-коммуникационной политики центрального банка, нацеленной на

минимизацию фактора неопределенности в функционировании валютной системы как нелинейной системы взаимодействия. Информационно-коммуникационная политика центрального банка таким образом позволит регулировать степень нерациональности в поведении экономических агентов, связанной с субъективностью восприятия информационных потоков, что может быть достигнуто путем движения в направлении роста интерактивности валютной системы, повышением финансовой грамотности населения, повышением транспарентности целей и задач межгосударственного валютного регулирования, чему уделяется первостепенное внимание в рыночной экономике.

Таким образом, можно выделить следующие практические рекомендации по реализации согласованной валютной политики стран ЕАЭС в современных условиях усиления нелинейности, неравновесности и неустойчивости международной валютно-финансовой сферы на базе экономической синергетики (таблица 1).

Таблица 1

Практические рекомендации по реализации согласованной валютной политики стран ЕАЭС в современных условиях усиления нелинейности, неравновесности и неустойчивости процессов, протекающих в международной валютно-финансовой сфере

Основополагающий принцип	Меры по реализации
<i>Обеспечение предсказуемости динамики валютного курса</i>	1) Выбор в пользу режима гибридного инфляционного таргетирования, подразумевающего помимо ориентации на цель по инфляции также проведение валютных интервенций с целью снижения волатильности валютного курса, в также определение прогнозного (индикативного) коридора колебаний валютного курса.
<i>Всестороннее содействие интересам участников валютного рынка, формирование у экономических агентов чувства защищенности на валютном рынке</i>	2) Нормативное закрепление целей и задач валютной политики, их иерархии в общей системе приоритетов социально-экономического развития страны.
	3) Нормативное закрепление обязательств выполнения объявленных целей валютной политики.
	4) Совершенствования системы хеджирования валютных рисков в направлении снижения роли доллара и евро во взаимных расчетах стран-участниц Союза: - внедрение инструментов, позволяющих хеджировать риски сделок по обмену валют стран ЕАЭС без использования в

Продолжение таблицы 1

	<p>качестве промежуточной иностранной резервной валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение фьючерсных и опционных контрактов на валюты стран ЕАЭС, повышение доли торговли валютными парами стран ЕАЭС на валютном спот-рынке; - формирование на биржевых валютных рынках пулов маркет-мейкеров по национальным валютам ЕАЭС; - формирование странами ЕАЭС валютного пула (объединения части их международных резервных активов), средства которого смогут использоваться для покрытия разрывов при выполнении ими международных обязательств, с привлечением на двусторонней основе иностранных партнеров в рамках инициативы создания Большого Евразийского партнерства с участием Евразийского экономического союза, что позволит активизировать расчеты в национальных валютах, сократить трансакционные издержки (при конверсии), производить расчеты вне зависимости от изменений курса доллара и евро, заключать внешнеторговые договоры в национальных валютах
<p><i>Минимизация фактора неопределенности функционирования валютной системы</i></p>	<p>5) Повышение прозрачности валютной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование отдельного направления по валютной политике в рамках информационно-коммуникационной политики центрального банка; - публикация в периодических изданиях центральных банков результатов валютной политики и используемых для их достижения инструментов, ожидаемых результатов валютной политики на прогнозный год в контексте макроэкономической политики, анализа валютной политики текущего года с выделением причин отклонения ее результатов от объявленных целей (если таковое имело место). <p>6) Повышение интерактивности информационного обеспечения участников валютного рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация представителями центральных банков пресс-конференций, брифингов, семинаров, встреч с экспертами по вопросам валютной политики и ее результатов; - внедрение электронных платформ общественного участия по анализу и предоставлению экономической информации участникам валютного рынка на принципах управления рефлексивно-активными средами в рамках субъект-субъектного подхода.

Список литературы

1. Шабан Е.Д. Анализ синергетического потенциала развития валютно-финансовой сферы стран ЕАЭС // Экономический бюллетень. – 2023. – № 7. – С. 21-33.
2. Шабан Е.Д. Методика анализа синергетического потенциала развития валютной системы // Социально-экономические и правовые исследования. – 2022. – № 1. – С. 104-111.
3. Шабан Е.Д. Синергетика исследования валютной системы // Вестник Белорус. гос. экон. ун-та. – 2021. – № 5. – С. 41-48.
4. Trung N.B. Exchange rate uncertainty and economic fluctuations in typical emerging economies // Economics and Business Administration. – 2024. – Vol. 14, № 1. – P. 88–103.

© Е.Д. Шабан, 2025

НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Кузнецов Виктор Александрович

магистрант

Научный руководитель: **Глухова Людмила Владимировна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Тольяттинский

государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются существующие проблемы при аттестации муниципальных служащих. В статье обсуждается тема отсутствия четких критериев и формального подхода, влияющего на легитимность процесса аттестации. Обосновывается идея о необходимости разработки новой модели аттестации в рамках антикоррупционных программ.

Ключевые слова: аттестация, критерии, формальный подход, коррупция, профессиональные навыки.

DISADVANTAGES OF THE CERTIFICATION SYSTEM FOR MUNICIPAL EMPLOYEES

Kuznetsov Victor Alexandrovich

Scientific supervisor: **Glukhova Lyudmila Vladimirovna**

Abstract: This article examines the existing problems in the certification of municipal employees. The article discusses the lack of clear criteria and a formal approach that affects the legitimacy of the certification process. The idea of the need to develop a new certification model within the framework of anti-corruption programs is substantiated.

Key words: certification, criteria, formal approach, corruption, professional skills.

Аттестация муниципальных служащих – важный инструмент управления, позволяющий оценить эффективность их работы, выявить и устранить недостатки в их деятельности. Основная цель аттестации заключается в оценке

соответствия уровня квалификации муниципального служащего занимаемой должности, а также в выявлении его профессиональных и личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей. Однако, несмотря на её значимость, процесс аттестации муниципальных служащих сталкивается с множеством проблем, которые могут существенно снизить её эффективность и привести к нежелательным последствиям, от некомпетентности в принятии решений до коррупционных рисков.

Коррупция остается одной из самых серьезных проблем, и аттестация – это не только механизм оценки квалификации и профессиональных навыков, но и важный элемент антикоррупционных программ. Значение аттестации в рамках антикоррупционных программ невозможно переоценить. Коррупция, как правило, проникает в различные сферы государственной службы, и одним из способов ее предотвращения является создание системы, в которой служащие будут регулярно оцениваться и контролироваться.

Важно отметить, что аттестация не является лишь формальным мероприятием, а должна быть направлена на реальное улучшение работы органов местного самоуправления и повышение уровня доверия граждан к государственным институтам [1].

Аттестация должна стать средством выявления служащих, которые не соответствуют высоким этическим и профессиональным стандартам. Проблемы и вызовы при проведении аттестации муниципальных служащих, а также недостатки существующих моделей оценки, на сегодняшний день, представляют собой многогранную и сложную тему, требующую тщательного анализа и обоснования. Рассмотрим три основных вопроса, связанных с аттестацией муниципальных служащих и охарактеризуем их существенные недостатки.

Во-первых, одной из проблем, связанных с аттестацией муниципальных служащих, является недостаточная объективность и прозрачность существующих моделей оценки. Многие из них основываются на субъективных критериях, которые могут варьироваться в зависимости от личных предпочтений аттестующих. Это приводит к тому, что результаты оценивания могут быть искажены, а некомпетентные и неэффективные служащие могут получать положительные оценки, в то время как более квалифицированные работники остаются недооцененными. В результате, такая модель аттестации не только не способствует повышению качества работы муниципальных служащих, но и усугубляет существующие проблемы, такие как коррупция и

непотизм, когда на основании субъективных оценок принимаются решения о продвижении по службе или распределении ресурсов [2]. При таком подходе к оценке эффективности во главу угла ставятся моральные нормы и принципы, принятые в обществе для стиля публичной деятельности в сфере муниципального управления. Такую модель аттестации с уверенностью можно назвать «Моделью симпатий и антипатий», что приводит к протекции более «удобных» и «выгодных» служащих. Однако в качестве более деструктивного влияния такие модели предполагают коррумпированность менеджмента. Аттестация становится средством личной выгоды, в более широком смысле, чем при организации взаимодействия субъекта управления с объектом, она порождает коррупционную схему, способную дискриминировать государственные институты в глазах общественности. Это приводит к недоверию граждан к профессиональной компетентности и объективности результатов аттестации муниципальных служащих.

Во-вторых, важной проблемой является недостаток системного подхода к аттестации муниципальных служащих. В соответствии с действующим законодательством аттестация проводится один раз в три года и в большей степени не сопровождается ежегодным мониторингом и оценкой эффективности работы служащих. Также не подвергаются оценки в аттестуемый период, профессиональные нравственные нормы. Профессиональные нравственные нормы представляют собой одну из наиболее простых форм нравственных требований [3, с. 34]. Они должны ориентировать служащего, на соблюдение принятых в обществе этических норм поведения при замещении должности муниципальной службы и иметь определенные критерии выполнения. Отсутствие этих элементов в системе аттестации означает, что многие проблемы остаются незамеченными, что позволяет морально разложившимся и неэффективным служащим продолжать работать в системе без должной оценки, что в свою очередь, снижает общий уровень профессионализма в муниципальных органах. Во многих случаях обязательная аттестация муниципальных служащих является документальной формальностью или вообще не проводится в органах местного самоуправления. В Федеральном законе от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» закреплено, что аттестация муниципального служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности муниципальной службы [4]. Однако законодатель, не определил нормы ответственности за не прохождение данной процедуры, как самими

служащими, так и должностными лицами, наделенными правом организации ее проведения. Отсутствие мер наказания, приводит к несоблюдению норм действующего законодательства, что в свою очередь можно рассматривать как коррупционную составляющую в отсутствие обязательной оценки профессиональных и нравственных качеств муниципальных служащих. Кроме того, в условиях современных форм управления, необходимо расширить цели проведения аттестации. Помимо соответствия или несоответствия замещаемой должности муниципальной службы, определять в кадровый резерв в иные структурные подразделения или на вышестоящие должности, тем самым дополнить суть аттестации кадровым планированием. В рамках кадрового планирования также необходимо проводить работу с кадровым резервом государственного органа, отслеживать статистику отбора кандидатов, планировать систему обучения, развития и оценки персонала государственной службы [5, с. 37]

Третьей, на наш взгляд, самой значимой проблемой, является недостаток интеграции аттестации с другими процессами управления. Многие из аттестуемых воспринимают этот процесс как излишний, не видят реальной пользы от этой процедуры и не уверены, что результаты аттестации повлияют на их карьерные перспективы, не придавая его результатам большого значения. Вследствие чего многие служащие не проявляют должной заинтересованности в улучшении своих профессиональных навыков и не стремятся к самосовершенствованию, что негативно сказывается на общей эффективности работы муниципальных органов. Это связано с тем, что в большинстве случаев аттестация рассматривается как отдельная процедура, не связанная с процессами повышения квалификации, карьерного роста или оценки эффективности работы органа местного самоуправления в целом. Данный аспект приводит к тому, что результаты аттестации не используются для разработки программ обучения и повышения квалификации, а также для формирования кадровой политики. В результате, муниципальные служащие не получают необходимых ресурсов и поддержки для развития своих навыков, что негативно сказывается на их профессиональной деятельности. Многие муниципальные органы сталкиваются с ограниченными кадровыми ресурсами, что затрудняет проведение качественной аттестации. Нехватка людей с нужной квалификацией и профессиональной мотивацией вынуждает муниципалитеты работать с теми, кого смогли найти или уже имеют. Это приводит к тому, что аттестация опять же проводится формально, без должного внимания

к качеству и объективности оценки. В результате, такая система аттестации не только не решает существующие проблемы, но и усугубляет их, создавая дополнительные барьеры для повышения профессионального уровня муниципальных служащих.

Таким образом, проблемы и вызовы, с которыми сталкивается процесс аттестации муниципальных служащих, являются многообразными и требуют комплексного подхода к их решению. Существующие модели оценки имеют множество недостатков, которые необходимо учитывать при разработке новой модели аттестации в рамках антикоррупционных программ. Для повышения эффективности процесса аттестации необходимо разработать четкие и измеримые критерии оценки, обеспечить прозрачность и объективность процесса, а также интегрировать аттестацию с другими процессами управления. Кроме того, важно создать систему обратной связи и мотивации для муниципальных служащих, чтобы они могли осознанно участвовать в процессе аттестации и стремиться к профессиональному развитию. Только при комплексном подходе к решению существующих проблем можно создать эффективную систему аттестации, способствующую повышению качества работы муниципальных служащих и снижению уровня коррупции в государственных органах.

Список литературы

1. Киреева Е.Ю. Муниципальная служба в условиях реформы государственного управления: вопросы методологии и практики // дис. ... докт. юрид. наук. – 2010. – Т. 12. – № 02. URL: https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01005106868.pdf (дата обращения: 19.10.2024).

2. Насыбулина Н.С. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих Красноярского края : дис. – Сибирский федеральный университет, 2019. URL: https://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/112733/nasybulina_n.s._professionalnoe_razvitie_gosudarstvennyh_grazhdanskih_sluzhaschih_krasnoyarskogo_kraya.pdf?sequence=1 (дата обращения: 19.10.2024).

3. Богатырев Е.Д. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для вузов / Е.Д. Богатырев, А.М. Беляев, С.Г. Еремин; под редакцией С.Е. Прокофьева. – 3-е изл., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 289 с.

4. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024) // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Никитина А.С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А.С. Никитина, Н.Г. Чевтаева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 187 с.

© В.А. Кузнецов, 2025

АНАЛИЗ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБОРОННЫМ ЗАКАЗАМ

Макарова Арина Николаевна

магистр 3-го курса

Институт цифровой экономики

Научный руководитель: **Широбоква Софья Эльфатовна**

доцент кафедры «Экономика и право»

Ижевский государственный технический

университет имени М.Т. Калашникова

Аннотация: Статья посвящена анализу ценообразования по государственным оборонным заказам. Актуальность ценообразования по государственному оборонному заказу обусловлена множеством факторов, включая необходимость обеспечения финансовой прозрачности, учета современных технологий, эффективного бюджетного планирования и контроля, а также адаптации к динамично меняющимся экономическим условиям. Важным аспектом анализа ценообразования по государственным оборонным заказам является учет изменения рыночных условий и внедрение инновационных технологий. Современные методы производства, основанные на высоких технологиях и автоматизации, требуют пересмотра традиционных подходов к формированию цен. Оборонные предприятия должны учитывать не только себестоимость своей продукции, но и потенциальные риски, которые могут возникнуть в процессе выполнения заказов, а также колебания цен на сырьевые ресурсы и комплектующие.

Ключевые слова: ГОЗ, договор, ценообразование, ФЗ, постановление.

ANALYSIS OF PRICING FOR STATE DEFENCE ORDERS.

Makarova Arina Nikolaevna

Scientific adviser: **Shirobokova Sofya Elfatovna**

Abstract: The article is devoted to the analysis of pricing for state defense orders. The relevance of pricing for state defense orders is due to many factors, including the need to ensure financial transparency, take into account modern technologies, effective budget planning and control, as well as adaptation to

dynamically changing economic conditions. An important aspect of the analysis of pricing for state defense orders is taking into account changes in market conditions and the introduction of innovative technologies. Modern production methods based on high technology and automation require a revision of traditional approaches to pricing. Defense enterprises must take into account not only the cost of their products, but also potential risks that may arise in the process of fulfilling orders, as well as fluctuations in prices for raw materials and components.

Key words: State Defense Order, contract, pricing, Federal Law, regulation

Основной целью мероприятий действующей в настоящее время Государственной программы вооружения на 2011-2020 годы (ГПВ-2020) является комплексное развитие системы вооружения, исходя из потребностей нового облика Вооруженных сил и требований нормативных документов. В работе рассмотрены особенности реализации государственного оборонного заказа (ГОЗ), проблемы его исполнения и спрогнозированы их возможные решения [14].

Государственный оборонный заказ (ГОЗ) представляет собой систему закупок, которые служат для удовлетворения потребностей Российской Федерации в сфере обороны и обеспечения национальной безопасности. Это также охватывает поставки продукции в рамках военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. Утверждение ГОЗ производится правительством России сразу после того, как Президент страны подписывает закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

Контроль предприятий, задействованных в рамках ГОЗ, осуществляется Военными представительствами Министерства обороны. Органы, отвечающие за контроль использования бюджетных средств, выделенных на выполнение оборонного заказа, обеспечивают эффективный государственный надзор в данной области. Им предоставляется право проводить как плановые, так и внеплановые проверки, касающиеся государственных заказчиков и головных исполнителей. Эти контролирующие структуры тщательно следят за соблюдением законодательства в области ГОЗ, и при обнаружении нарушений имеют право обращаться в суд для защиты интересов государства и для справедливого разрешения спорных ситуаций.

Ценообразование по договорам ГОЗ — это сложный и многоуровневый процесс, требующий внимательного подхода и соблюдения всех нормативных актов и стандартов. Это необходимо для того, чтобы обеспечить оптимальное

использование бюджетных средств, а также поддержать национальную безопасность.

Законодательная база. Основные нормативные акты, регламентирующие ценообразование в рамках ГОЗ, включают федеральные законы, а также постановления правительства и распоряжения Минобороны России.

Ценообразование в рамках государственных оборонных заказов (ГОЗ) в России регламентируется различными нормативными актами, которые определяют правила, процедуры и требования, связанные с формированием цен на продукцию, закупаемую для нужд оборонного сектора. Основные нормативные акты, регулирующие ценообразование в этой области, включают:

1. Федеральный закон «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ устанавливает общие принципы и правила проведения государственных оборонных заказов. Он охватывает такие аспекты как определение объектов закупки; организация и порядок проведения закупочных процедур; условия и правила выполнения контрактов.

Или Федеральный закон от 03.08.2018 №334-ФЗ «О внесении изменений в статью 52 части первой и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». В Налоговом кодексе РФ уточнен порядок применения кадастровой стоимости для целей налогообложения. Закон конкретизирует порядок применения измененной кадастровой стоимости объектов недвижимости и земельных участков при исчислении соответствующих налогов. [13]

2. Постановление Правительства Российской Федерации

Постановления правительства играют ключевую роль в регулировании ценообразования. Например, Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 1242 «О правилах формирования и применения цен (тарифов) в сфере государственного оборонного заказа», которое определяет методические основы оценки стоимости выполнения контрактов.

3. Приказы Министерства обороны Российской Федерации

Министерство обороны издает различные приказы и распоряжения, касающиеся конкретных процедур и требований по ценообразованию для контрактов в рамках ГОЗ. Эти документы могут детализировать порядок обоснования цен; методы расчета цен на изделия, работы и услуги; условия пересмотра цен на основании изменений в рыночной ситуации или изменении порядка выполнения работ.

4. Нормативные акты Федеральной антимонопольной службы (ФАС)

Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы [12].

Учитываемые факторы. Сметная стоимость работ и поставок, затраты на материалы и комплектующие, заработная плата работников, налоги и прочие обязательные платежи, технологическая сложность выполнения заказа, условия поставки и исполнения контракта.

Методы ценообразования. Основной документ, регламентирующий механизмы регулирования цен на продукцию по ГОЗ и методы ценообразования — Постановление № 1465 от 02.12.2017 «О государственном регулировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу, а также о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [15].

Метод анализа рыночных индикаторов. На практике этот метод применяется сравнительно редко. Его использование нецелесообразно при закупке вооружения и военной техники.

Метод сравнимой цены. Основная идея данного метода заключается в том, что цена товара не должна превышать стоимость аналогичной продукции, установленной на рынке. Это позволяет обеспечить конкурентоспособность и справедливость ценообразования.

Затратный метод. В данном случае стоимость определяют как сумму всех затрат, необходимых для производства, плюс ожидаемая прибыль. Такой подход позволяет учесть все элементы расходов и гарантировать рентабельность проекта.

Контроль ценообразования. Государственные структуры, такие как Федеральная антимонопольная служба, имеют полномочия контролировать соблюдение правил и норм в области ценообразования, предотвращая необоснованный рост цен и коррупционные схемы.

Особенности договоров ГОЗ. Договоры могут быть как фиксированными, так и переменными, в зависимости от условий. Переменные контракты часто включают оговорки о корректировках цен с учетом изменения рыночной ситуации.

Долгосрочные стратегии. Важно учитывать, что ценообразование в рамках ГОЗ не является статичным, а требует регулярного анализа и корректировки в зависимости от изменения экономической ситуации в стране и мире, цен на сырье, а также технологических новшеств.

Роли участников процесса. Участники процесса включают заказчиков (государственные структуры), исполнителей (подрядчики, производители) и контролирующие органы. Каждый из них играет важную роль в обеспечении качества исполненных работ и соблюдении ценовых норм.

Ценообразование по договорам государственного оборонного заказа (ГОЗ) в России является важным аспектом обеспечения эффективного выполнения оборонных заказов. Оно регулируется рядом нормативно-правовых актов, включая специализированные подзаконные акты и внутренние регламенты Министерства обороны. Основные принципы и методы ценообразования в рамках ГОЗ можно разделить на несколько ключевых аспектов:

Система ценообразования. Ценообразование по договорам ГОЗ осуществляется на основе анализа затрат, рыночных цен и других экономических показателей. Важно отметить, что при определении цены учитываются не только прямые затраты, но и накладные расходы, прибыль и другие элементы, способствующие полному покрытию расходов поставщика.

Этапы ценообразования

Исходные данные. В начале оформления контракта необходимо собрать исчерпывающую информацию о прогнозируемых затратах на производство или поставку продукции; учитываются предыдущие контракты, рыночные предложения, а также результаты мониторинга цен.

Методы расчета.

Метод прямых затрат. Включает основные расходы на материалы, трудозатраты и накладные расходы.

Метод рыночной цены. Оценивает стоимость товаров и услуг на основании цен конкурентов и текущих рыночных условий.

Сметный метод. При использовании этого метода разрабатывается смета, в которой конкретизируются все статьи расходов.

Обоснование цены. Поставщик обязан обосновать предложенную цену в рамках документации, предоставляемой на конкурс. Это может включать анализ аналогичных поставок на рынке, расчет всех расходов, связанных с выполнением заказа, прогнозирование стоимости финансовых и материальных ресурсов на момент исполнения контракта.

Корректировки цен. В процессе исполнения контракта возможно изменение цен по определенным причинам: изменения в законодательстве, влияющие на стоимость материалов или услуг, изменения в объеме или сроках исполнения контракта, непредвиденные обстоятельства, такие как форс-мажоры, для корректировки цен необходимо документально обосновать необходимость изменения и согласовать это с заказчиком.

Протоколы и документы. При проведении тендеров и заключении контрактов все этапы ценообразования должны быть задокументированы.

Актуальность ценообразования в рамках государственного оборонного заказа обусловлена рядом факторов, среди которых ключевыми являются обеспечение финансовой прозрачности, внедрение современных технологий, планирование и контроль бюджета, а также адаптация к быстро меняющимся экономическим условиям.

Важно отметить, что одним из центральных моментов анализа ценообразования по государственным оборонным заказам является необходимость учитывать изменения рыночной обстановки и интеграцию инновационных решений. Современные методы производства, построенные на высоких технологиях и автоматизации, требуют пересмотра привычных подходов к ценообразованию. Оборонные предприятия должны анализировать не только затраты на производство своей продукции, но и учитывать возможные риски, возникающие в процессе выполнения контрактов, а также колебания цен на сырьё и комплектующие.

Кроме того, важным аспектом является комплексный подход к оценке затрат. Это подразумевает мониторинг и анализ расходов на всех этапах производственного процесса – от научных исследований и разработки до конечной реализации продукции. Глубокое понимание структуры затрат позволяет не только более точно устанавливать цены на товары, но и эффективно управлять бюджетом, что, в свою очередь, содействует повышению финансовой устойчивости оборонного сектора.

Необходимо также учитывать международный контекст. В условиях глобализации и усиливающейся конкуренции на мировом оружейном рынке ценовая политика должна соответствовать не только внутренним требованиям, но и ожиданиям зарубежных партнеров, а также условиям конкурентоспособности на международной арене. Взаимные инвестиции в оборонные технологии, совместные исследования и разработки требуют от нас более гибкого подхода к ценообразованию, что позволит России успешно противостоять другим странам.

В заключение хочется подчеркнуть, что эффективное ценообразование по государственным оборонным заказам не только является необходимым условием для укрепления национальной безопасности, но и способствует общему улучшению финансового положения страны.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 22.12.2024).
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kodeks.karelia.ru/api/show/542617399> (Дата обращения: 22.12.2024).
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20170503123811/http://fas.gov.ru:80/documents/documentdetails.html?id=998> (Дата обращения: 22.12.2024).
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.strop-rf.ru/news/?id=767> (Дата обращения: 16.08.2023).
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rulings.ru/acts/Prikaz-FAS-Rossii-ot-17.12.2021-N-1460_21/ (Дата обращения: 22.12.2024).
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rulings.ru/acts/Perechen-federalnyh-organov-ispolnitelnoy-vlasti,-osuschestvlyayuschih-funktsii-po-normativ-po-pravovomu-r/> (Дата обращения: 22.12.2024).
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.law-journal.info/2013/05/014/> (Дата обращения: 22.12.2024).
8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://swsu.ru/sveden/files/MU_Kiberpravo.pdf (Дата обращения: 22.12.2024).
9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.fa.ru/org/div/uank/autorefs/dissertations/Игошин%20С.С.%20\(28.09.2023\)%20Диссертация.pdf](http://www.fa.ru/org/div/uank/autorefs/dissertations/Игошин%20С.С.%20(28.09.2023)%20Диссертация.pdf) (Дата обращения: 22.12.2024).
10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=474650> (Дата обращения: 22.12.2024).
11. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/parallelnyi-import (Дата обращения: 22.12.2024).
12. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/pages/about/overview/obshhee.html> (Дата обращения: 22.12.2024).

13. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sromski.ru/01.01.09.01/3323.aspx> (Дата обращения: 22.12.2024).

14. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ekonomika.snauka.ru/2020/01/16956> (Дата обращения: 16.08.2024).

15. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/rugoz/585537/> (Дата обращения: 22.12.2024).

© А.Н. Макарова, 2025

**СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ И МЕСТО СИСТЕМЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В НЕМ**

Смешная Алина Дмитриевна
студент

Приамурский государственный университет
имени Шолом-Алейхема

Аннотация: Цель статьи – провести оценку системы здравоохранения на примере Хабаровского края. Методическая база исследования состояла в использовании ключевых методологических принципов познания такие, как диалектический, междисциплинарный, системный подходы, а также общенаучных методов экспертного, статистического и сравнительного анализа. Результат исследования – исследовано состояние государственного управления в Хабаровском крае и рассмотрено место здравоохранения в нем.

Ключевые слова: здравоохранение, государственное управление, регион, государственное учреждение.

**STATE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN KHABAROVSK KRAI
AND THE PLACE OF THE HEALTH CARE SYSTEM IN HIM**

Smeshnaya Alina Dmitrievna
student

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Abstract: The aim of the article is to assess the health care system on the example of Khabarovsk Krai. The methodological basis of the study consisted in the use of key methodological principles of cognition such as dialectical, interdisciplinary, systemic approaches, as well as general scientific methods of expert, statistical and comparative analysis. The result of the study - the state of public administration in Khabarovsk Krai was investigated and the place of health care in it was considered.

Key words: health, public health, public administration, region, government agency.

Актуальность научной статьи. Региональное и муниципальное здравоохранение является основным структурообразующим элементом, фундаментом общенациональной системы здравоохранения. Основными приоритетами в развитии здравоохранения Хабаровского края являются обеспечение доступной и качественной медицинской помощи населению и улучшение основных демографических показателей – повышение рождаемости, снижение смертности и увеличение продолжительности жизни населения.

Обзор исследований. В ходе исследования были изучены труды следующих авторов: А.Ш. Ахмедуев [1], Л.С. Лень [2], А.О. Нагорнова [3] и других.

Цель научной статьи – провести оценку системы здравоохранения на примере Хабаровского края.

Основной задачей системы здравоохранения является профилактика и устранение заболеваний, снижение уровня смертности и инвалидности, улучшение физического состояния, повышение работоспособности и продление жизни людей. Управление этой системой представляет собой сложный многоуровневый и многокомпонентный комплекс мероприятий.

Основными приоритетами здравоохранения Хабаровского края являются сохранение здоровья населения и повышение качества жизни. Государственная политика в области здравоохранения в регионе реализуется в соответствии с целями, определенными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 6 июня 2019 года № 254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», государственной программой «Развитие здравоохранения».

В 2023 году демографическая ситуация в Хабаровском крае отмечалась уменьшением численности населения почти на 5000 человек, и на 1 января 2024 года оно составило 1279,2 тысячи человек.

Смертность уменьшилась на 5%, составив 13,3 случая на 1000 человек в 2023 году по сравнению с 14,0 случая в 2022 году (в России – 12,0, в Дальневосточном федеральном округе – 12,6).

В структуре смертности преобладали болезни системы кровообращения – 619,2 случая на 100 тысяч населения (в 2022 году – 615,6), новообразования –

212,3 случая (в 2022 году – 198,1) и внешние причины смерти – 163,8 случая (в 2022 году – 139,4).

В регионе за прошедший период наблюдается снижение рождаемости на 5,2%: с 9,6 до 9,1 случая на 1000 человек (в России – 8,7, в Дальневосточном федеральном округе – 9,7).

Младенческая смертность значительно снизилась: с 5,0 случаев на 1000 живорожденных в 2022 году до 3,6 случаев в 2023 году, что составляет снижение на 28,0%.

В отчетном году в Аяно-Майском, Бикинском, Вяземском, Комсомольском, Нанайском, Охотском, Советско-Гаванском, Тугуро-Чумиканском и Ульчском муниципальных районах края не зафиксировано случаев младенческой смертности. В Хабаровске данный показатель составил 2,9 случая, что ниже среднего по краю.

В 2023 году в Хабаровском крае наблюдался рост ожидаемой продолжительности жизни населения, составившей 70,44 года, по сравнению с 69,96 года в 2022 году. Для сравнения, в России этот показатель равен 73,41 года, а в Дальневосточном федеральном округе – 69,81 года.

Первичная медико-санитарная помощь играет значительную роль в достижении национальной цели по охране здоровья и благополучия населения.

В регионе придается большое значение профилактике и предупреждению заболеваний. В 2023 году удалось охватить 59,6% населения различными профилактическими мероприятиями. Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, онкоскрининги и другие медицинские обследования прошли 767,9 тысячи человек.

В 2024 году планируется провести профилактические мероприятия для 911,7 тысячи человек, что составит 71,0% от общего числа населения. В результате реализации региональных проектов в первичном звене здравоохранения края работают 231 врачебная амбулатория и фельдшерско-акушерский пункт [4].

В 2023 году количество посещений фельдшерско-акушерских пунктов и врачебных амбулаторий сельскими жителями составило 3,48 на душу населения.

В крае для удаленных районов работают четырнадцать мобильных медицинских комплексов, которые в 2023 году провели 844 выезда и осмотрели 70 798 человек.

Выездная работа в труднодоступных районах продолжалась с использованием теплохода «Здоровье». Мобильные бригады осмотрели 3123 человека, провели 14 462 посещения и выявили 6016 заболеваний. В целях обеспечения доступности медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме, в 2023 году выполнено 589 вылетов санитарной авиации, организована санитарно-авиационная эвакуация 900 человек.

В мероприятиях по созданию и тиражированию «Новой модели организации оказания медицинской помощи», основанной на управленческой концепции бережливого производства, в крае в 2023 году приняли участие 40 медицинских организаций, 76 территориально выделенных структурных подразделений.

В 18 из 19 городских и муниципальных округов, а также муниципальных районах края были утверждены программы, направленные на укрепление общественного здоровья. Кроме того, на территории края разработаны и функционируют пять корпоративных программ, способствующих формированию приверженности к здоровому образу жизни.

Показатель «Доля граждан, ведущих здоровый образ жизни» достиг уровня 5,0% (2022 год – 3,9%). В рамках Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 года № 3547-р, в крае ежегодно организуются информационно-коммуникационные кампании по мотивации населения к ведению здорового образа жизни.

В 2023 году в рамках масштабного национального проекта «Здравоохранение» и его составляющей — федеральной программы модернизации первичного звена медицины, были введены в эксплуатацию четыре фельдшерско-акушерских пункта (ФАП): в сёлах Федоровка Хабаровского района, Марусино Лазо имени, Восход в Хабаровске и Пушкино Бикинского района.

Общая сумма инвестиций в эти объекты достигла отметки 212 миллионов рублей. Параллельно были реализованы значительные мероприятия: капитальный ремонт семи медицинских учреждений по краю, закуплено свыше полутора сотен единиц современного медоборудования и семнадцать транспортных средств. Кроме того, в регионе появились крупные инфраструктурные проекты здравоохранения, дополняющие модернизированную сеть ФАПов.

Одним из них является новый инфекционный корпус Детской краевой клинической больницы имени А. К. Пиотровича, который предназначен на 130 мест и будет предоставлять специализированную медицинскую помощь в области «инфекционных болезней».

Корпус предназначен для приема и лечения почти 7 тысяч детей в год. Строительство осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие детского здравоохранения» и национального проекта «Здравоохранение» с использованием средств федерального и регионального бюджетов, в общей сложности было выделено свыше 2 миллиардов рублей.

В начале 2023 года завершилось строительство в микрорайоне Прибрежный новой детской поликлиники № 17, предназначенной для обслуживания 18 872 детей, зарегистрированных в этом районе. Этот объект был возведен в рамках национального проекта «Жилье и городская среда».

Было закуплено свыше 200 единиц медицинского оборудования, открыты новые отделения рентгенологической неотложной помощи, лечебной физкультуры, а также группы и индивидуальные занятия по реабилитации. Освободившееся помещение по адресу ул. Краснореченская, 177б было передано для расширения городской поликлиники № 11 для взрослых.

Новое подразделение рассчитано для взрослых на 200 посещений в смену.

В соответствии с современными принципами организации медицинских учреждений были созданы оптимальные условия для комфорта: просторная зона ожидания приема врачей с удобной навигацией и открытой регистратурой, что существенно улучшает доступность и качество обслуживания как для пациентов, так и для сотрудников.

Особо следует отметить специализированное крыло нового здания, в котором расположено современное отделение клинической лабораторной диагностики.

В рамках выполнения регионального проекта «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», который является частью национального проекта «Здравоохранение», 2023 год стал годом значительных достижений:

- Программа профилактических мероприятий для пациентов с высоким риском развития ССЗ и их осложнений охватила более чем 8 тысяч человек, что на четверть превышает показатели предыдущего года (2022).

- Перечень жизненно необходимых лекарств расширен до 31 наименования.

В крае активно развивается кардиологическая инфраструктура:

- Запущены два региональных сосудистых центра,
- Организованы три первичных отделения, специализирующихся на экстренной помощи при острых коронарных синдромах и нарушениях мозгового кровообращения.

Эти меры направлены на повышение эффективности ранней диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечивая высокий уровень медицинской поддержки населения.

Одной из наиболее сложных задач здравоохранения Хабаровского края является финансирование, которое осуществляется по многоканальной системе.

Из местного бюджета выделяются средства на профилактические мероприятия, что способствует обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в Хабаровском крае, поддержке детского здравоохранения, а также лечению ряда заболеваний, таких как туберкулез и психические расстройства, и других.

Основная часть расходов больницы финансируется за счет областного бюджета. Это включает в себя приобретение медицинского оборудования и лекарств, оплату коммунальных услуг, заработную плату сотрудников, а также предоставление субсидий и субвенций на капитальный ремонт здания больницы и модернизацию медицинского оборудования.

Список литературы

1. Ахмедуев А.Ш. Ключевые проблемы модернизации и развития здравоохранения в регионах России // Россия: тенденции и перспективы развития. 2023 [4, с. 12-23].

2. Лень Л.С. Управление медицинским учреждением в современных условиях: проблемы и пути решения // Вестник АГТУ. 2022. [6, с. 23- 29].

3. Нагорнова А.О. Современная система здравоохранения как объект управления // Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. [с. 69-73].

4. Пресс-релиз Счетной палаты по здравоохранению за 2023 год. – URL: www.ach.ru/activities/control/26928 (дата обращения: 14.11.2024).

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/16012025-2-978-5-00215-643-6

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Панова Олеся Сергеевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

Аннотация: В статье раскрывается вопрос гражданско-патриотического воспитания школьников на современном этапе развития общества. Определена необходимость, проблема и основные направления гражданско-патриотического воспитания школьников на современном этапе развития общества.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, школьники, современное развитие общества.

**CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION AS A PRIORITY AREA
OF THE SCHOOL'S WORK AT THE PRESENT STAGE**

Panova Olesya Sergeevna

Abstract: The article reveals the issue of civil and patriotic education of schoolchildren at the present stage of society development. The necessity, problem and main directions of civil and patriotic education of schoolchildren at the present stage of society development are determined.

Key words: civic and patriotic education, schoolchildren, modern development of society.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников было приоритетным на протяжении всей истории российского развития. В доказательство этого можно привести ряд примеров, когда русские люди проявляли мужество и силы во множественных боях: выигранные бои на Чудском озере и Куликовом поле, избавление русских земель от непрошенных захватчиков в 1612 и 1812 годах, победа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов и в иных военных действиях и схватках. Признание свершившихся побед, чувство гордости за

своих соотечественников – все это порождает боевой дух, героическое и мужественное становление молодых людей.

В рамках российской образовательной системы активно внедрены разнообразные методологические инструменты, структуры и идеалы гражданско-патриотического воспитания учеников. Этот всесторонний подход направлен на развитие у школьников ответственности за осуществление гражданином своих обязанностей перед государством и страной, включая защиту как внутренних, так и внешнеполитических интересов Отечества.

Современное российское образование основывается на ценностях культуры и духовного развития личности. Этот фундамент не только способствует успешному вхождению молодых граждан в социальную жизнь России, но и закладывает прочный базис нравственных устоев и глубокого патриотического самосознания.

В последние годы происходит осмысление характера гражданского и патриотического воспитания: оно стало важной задачей для страны и привлекает большое внимание общественности. Согласно поправкам, к Закону РФ «Об образовании» от 31 июля 2020 года № N 304-ФЗ, образовательный процесс возвращается в наши учебные заведения, в том числе в школы, а само понятие образования расширяется. Оно определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей общества, принятых в российском обществе правил и норм поведения людей в личных, семейных, общественных и национальных интересах, патриотического сознания, патриотического гражданского воспитания, уважения к памяти защитников Отечества и героическим подвигам, законности и правопорядка, взаимное уважение, уважение к культуре Родины [3, с. 12].

Гражданско-патриотическое воспитание играет важную роль в формировании патриотических граждан. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» нацелена на «...создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» [4, с. 3].

Президент России Владимир Владимирович Путин сформулировал воспитательные ориентиры, которые ведут к формированию гармоничной личности, воспитанию такого гражданина своей страны, «...в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Первоочередной задачей современного образования «Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2025 года», называет воспитание молодого поколения, которое владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями XXI века, которое разделяет традиционные нравственные ценности и готово к мирному созиданию и защите Родины. Важное место, среди остальных направлений воспитания, отведено обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Первым пунктом в этом направлении указано гражданское и патриотическое воспитание [2, с. 3].

Жизненные приоритеты в современном мире трансформируются, меняются также и социальные ценности. И это значит, что понятия «гражданско-патриотического воспитания» должны теперь трактоваться по-другому, поскольку долгое время о них не говорилось, либо к таким понятиям относились исходя из идеологической предвзятости. Переоценка и переосмысление прошлого педагогического опыта имеет большое значение в решении воспитательных проблем школьного образования сегодня.

Проблема гражданско-патриотического воспитания становится наиболее глобальной тогда, когда для развития общества необходимо проявление духовных и физических человеческих сил. Непосредственно в таких ситуациях и происходит объединение людей, которые готовы даже себя приносить в жертву ради национальной святости, ради русских земель и своего Отечества. В такие моменты гражданско-патриотическое воспитание становится как никогда актуальным с точки зрения социальной ценности, и он обладает объединяющим потенциалом.

Психолого-педагогическая литература конца XX в. представлена тремя ветвями гражданско-патриотического воспитания:

1. Этнический патриотизм, который состоит в том, что человек осознает свою причастность к гражданам своей страны, с любовью относится к своему языку, культурным ценностям и к государственному историческому прошлому. Такое определение было употреблено знаменитым ученым-психологом И. Коном. Он утверждал, что такой вид патриотизма утверждает точные и

упрощенные образы своего народа, в большинстве своем, имеющие положительные качества [1, с.21].

2. Территориальный патриотизм, который заключается в том, что человек относится с любовью к тем землям, где он был рожден.

3. Государственный патриотизм, в основе которого лежит конечная национальная цель – формирование своего государства, национального самосознания и мировоззренческих чувств; это высший вид патриотического движения, в основе которого лежит государственная идеология и гражданская позиция.

Российская Федерация многонациональное, быстро развивающееся государство, поэтому нуждается в непрерывном формировании гражданско-патриотического общества с сохранением нравственных ценностей, соблюдением прав человека, осознанием граждан своих обязанностей и долга перед Отечеством.

Воспитание школьников как будущих граждан: формирование осознанных участников общества с развитыми коммуникативными умениями, стремлением к труду и общественной активности, способностью отстаивать национальные интересы, а также ответственным подходом к личным решениям.

Список литературы

1. Гадаборшева З.И., Гайрабеков Р.Х. Ключевые тенденции и основные направления гражданско-патриотического воспитания школьников // Вестник педагогических наук. 2023. № 1. – С. 20-24.

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

© О.С. Панова, 2025

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

Дегтярев Леонид Александрович

студент 4 курса

Научный руководитель: **Хагай Валерий Сергеевич**

кандидат педагогических наук, профессор

ГБОУ ВО «Ставропольский

государственный педагогический институт»

Аннотация: В статье описана роль цифровой грамотности как ключевого элемента профессиональной компетенции учителя. Раскрыто значение цифровых навыков в условиях современного образовательного процесса. Приведены основные инструменты и платформы, используемые для повышения эффективности обучения. Выявлены ключевые аспекты цифровой грамотности учителя, а также рассмотрены проблемы, возникающие при недостатке цифровых навыков. Уделено внимание кибербезопасности и постоянному обновлению знаний в области цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровая грамотность, профессиональная компетенция, ИКТ, образовательные технологии, кибербезопасность, педагог.

DIGITAL LITERACY AS A KEY ELEMENT OF A TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE

Degtyarev Leonid Alexandrovich

4th year student

Scientific director: **Khagai Valery Sergeevich**

Stavropol State Pedagogical Institute

Abstract: The article describes the role of digital literacy as a key element of a teacher's professional competence. The importance of digital skills in the context of the modern educational process is revealed. The main tools and platforms used to improve the effectiveness of training are presented. The key aspects of a teacher's digital literacy are identified, and the problems arising from a lack of digital skills are considered. Attention is paid to cybersecurity and the constant updating of knowledge in the field of digital technologies.

Key words: digital literacy, professional competence, ICT, educational technologies, cybersecurity, teacher.

Цифровизация общества – это познание людьми особенностей цифровых технологий, использование их для осуществления различных форм деятельности.

Актуальность. В современном информационном обществе цифровая грамотность становится неотъемлемой частью образования во всем мире. В связи с быстрым развитием технологий и все большим использованием цифровых инструментов и ресурсов в учебном процессе, учителям необходимо обладать навыками работы с ними. В современном обществе цифровая грамотность становится неотъемлемой частью профессиональных компетенций учителя. В условиях цифровизации образования, учителя должны не только владеть традиционными педагогическими методиками, но и уметь эффективно использовать цифровые технологии для создания качественного учебного процесса. Современные технологии открывают новые возможности для преподавания, что позволяет сделать обучение более гибким, доступным и интерактивным. Однако это требует от учителей наличия цифровых навыков, которые являются основой для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной среде [5].

Цель исследования: изучить роль цифровой грамотности как ключевого элемента профессиональной компетенции учителя и определить, каким образом уровень цифровой компетентности влияет на эффективность образовательного процесса.

Организация и методы исследования. Данное исследование основано на анализе существующих научных публикаций, методических материалов и нормативных документов, касающихся развития цифровой грамотности в педагогической практике. Используются следующие методы исследования: анализ научной литературы, метод сравнительного анализа, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Понятие «цифровая грамотность» давно перестала заканчиваться только на умении пользоваться компьютером. Сейчас оно включает в себя современные практические навыки. Современные практические знания – это система знаний, умений и навыков, требующих развивать определенные области деятельности. Навыки пользования ИКТ освоены многими учителями начальных классов. С помощью ИКТ на уроках можно:

- сделать учебную деятельность обучающихся более содержательной;
- сделать учебный процесс более привлекательным и современным для обучающихся;
- повысить качество обучения, желания учиться;
- сделать урок наглядным и динамичным [2].

Цифровая грамотность учителей включает в себя как практические компетенции по работе с компьютерами, программным обеспечением, интернетом, электронными учебными материалами и другими цифровыми инструментами, так и умение критически оценивать информацию, развивать навыки поиска и обработки данных, а также использовать цифровые инструменты для создания и представления знаний.

Цифровая грамотность современного учителя определяется следующими навыками:

- общие цифровые навыки (например, поиск информации в интернете, использование программ и приложений Office и т. д.);
- дополнительные цифровые навыки, связанные с выполнением вновь сформулированных задач (например, использование социальных сетей и других цифровых мессенджеров для общения с учениками и их родителями);
- специальные навыки использования новейших сервисов цифровой экономики (например, использование технологий и облачного хранилища для размещения образовательного контента).

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс предъявляет новые требования к системе педагогического образования в целом. Роль учителя в цифровой школе меняется. Педагог должен быть «в курсе всего», эффективно ориентироваться в цифровой информационной среде Интернета, уметь искать новые знания, различные формы и виды данных, необходимые сведения и информацию, интерпретации и способы работы с ними, уметь работать с цифровым учебным оборудованием. Очевидно, что цифровые технологии меняют традиционную систему обучения и образовательную среду в целом.

В сети интернет представлено великое множество образовательных Интернет-ресурсов. Рассмотрим некоторые из них.

Учи.ру – российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает

скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности. Учащиеся могут использовать платформу для получения дополнительных материалов и информации по теме своего проекта. Они могут изучать интерактивные курсы, которые позволяют им освоить новые концепции и навыки, связанные с проектом.

ЯКласс – ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС. ЯКласс позволяет интегрироваться с электронными журналами, что упрощает организацию и учет проектной деятельности. Педагоги могут использовать функции платформы для создания заданий, оценки работ и отслеживания прогресса учащихся в рамках проекта.

Google Класс – это бесплатная образовательная платформа от Google, которая позволяет педагогам создавать классы, выдавать задания, общаться с учащимися и оценивать их работы. Внутри Google Класса также доступны другие инструменты Google, такие как Google Документы, Google Презентации и Google Таблицы, которые могут быть использованы для различных проектов.

Padlet – это виртуальная доска, на которой пользователи могут создавать и делиться различным контентом, таким как тексты, изображения, видео и ссылки. В проектной деятельности Padlet может использоваться для совместного сбора и обмена идеями, визуализации концепций и совместной работы над проектами.

Canva – это инструмент для создания графического контента, включая презентации, инфографики, постеры и дизайн элементов. В рамках проектной деятельности Canva может быть использован для создания иллюстраций, графиков, презентаций и других визуальных материалов.

Цифровой гражданин – это профессиональная платформа для тестирования и повышения уровня цифровой грамотности для каждого вне зависимости от его уровня знаний. На основе диагностики цифровых компетенций строится индивидуальная траектория обучения. Цель – подготовка человека к жизни и работе в цифровой экономике и повышение его конкурентоспособности на рынке труда [4].

В настоящее время большинство педагогов уже сформировали навыки поиска и анализа информации в сети Интернет. Однако некоторые учителя по

сей день сталкиваются с проблемой создания цифрового контента. Одним из важнейших навыков можно считать безопасность в интернете. Современный учитель должен уметь обеспечивать безопасность как себе, так и учащимся. К сожалению, многие учителя до сих пор не понимают важность кибербезопасности и обязаны быть обученными ее основам [1].

Результаты проведенного анализа показывают, что цифровая грамотность учителя включает в себя несколько ключевых аспектов: владение инструментами ИКТ, способность к адаптации к новым технологиям, использование цифровых ресурсов для организации учебного процесса и развитие информационной культуры. Учителя, обладающие высоким уровнем цифровой грамотности, демонстрируют более высокую гибкость в применении различных форм обучения, что способствует более активному вовлечению учеников в образовательный процесс.

Стоит отметить, что недостаточный уровень цифровой грамотности у учителей может стать серьезным препятствием на пути к успешной реализации образовательных программ. В то время как педагоги с высоким уровнем цифровых компетенций активно применяют технологии для создания интерактивных уроков, контроля успеваемости и индивидуальной работы с учениками, низкий уровень таких навыков ограничивает возможности учителей, снижая качество обучения. Кроме того, важным фактором является постоянное развитие и обновление цифровых навыков учителей, так как технологии продолжают стремительно развиваться. В связи с этим, необходимы регулярные курсы повышения квалификации, которые помогут педагогам оставаться в курсе современных цифровых инструментов и технологий [3].

Заключение. Цифровая грамотность – это не просто дополнительный навык, но ключевой элемент профессиональной компетенции современного учителя. Владение цифровыми технологиями позволяет учителю создавать эффективные образовательные программы, поддерживать интерес учеников к учебе и обеспечивать высокое качество обучения. В условиях развития дистанционного образования и интеграции ИКТ в учебный процесс, учителя должны обладать высоким уровнем цифровой компетенции, который необходим для успешной профессиональной деятельности. Чтобы реализовать потенциал цифровой грамотности в своей профессиональной деятельности, учителя должны ориентироваться на современные требования к специалистам, предъявляемые информационным обществом в условиях цифровизации образования.

Список литературы

1. Андрусенко Е.Ю. Роль цифровой грамотности учителей / Е.Ю. Андрусенко, А.И. Танцура // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – Стерлитамак: Агентство международных исследований, 2023. – С. 3-6.
2. Гильманова К.И. Цифровая грамотность учителя начальных классов / К.И. Гильманова, Ю.С. Кирдянова // NEW SCIENCE RESEARCH : сборник статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 93-98.
3. Екабсон С.Я. Цифровая грамотность школьных учителей в условиях цифровизации / С.Я. Екабсон, Л.Х. Хакимова // Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественнонаучным и техническим дисциплинам : Материалы III Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2023. – С. 154-162.
4. Рогозин С.А. Развитие цифровой грамотности будущего учителя / С.А. Рогозин. – Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. – 186 с.
5. Умаркулова Н. Обзор образовательных ресурсов по развитию цифровой грамотности учителей / Н. Умаркулова, Э.С. Анисимова // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей LII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 125-127.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА В УСЛОВИЯХ МЕСТНОГО ДИАЛЕКТА

Орлова Анна Сергеевна

студент

Научный руководитель: Борисова Любовь Петровна

к.п.н., доцент

Ставропольский государственный
педагогический институт (СГПИ)

Аннотация: В данной статье дается характеристика диалектных ошибок, допускаемых обучающимися ряда школ, ставятся некоторые вопросы методики обучения орфографии в диалектных условиях, а также дается описание ряда методических приемов, которые могут быть эффективно использованы в работе над некоторыми диалектными орфографическими ошибками.

Ключевые слова: орфография, принципы орфографии, диалект, диалектные явления, диалектные орфографические ошибки.

FEATURES OF TEACHING STUDENTS' SPELLING 6 CLASSES IN THE CONDITIONS OF THE LOCAL DIALECT

Orlova Anna Sergeevna

Scientific adviser: Borisova Lyubov Petrovna

Abstract: This article gives a description of the dialect errors made by students of a number of schools, raises some questions about the methods of teaching spelling in dialect conditions, and also describes a number of methodological techniques that can be effectively used in working on some dialect spelling errors.

Key words: spelling, spelling principles, dialect, dialectal phenomena, dialectal spelling errors.

Русская орфография складывалась в процессе длительного исторического развития, поэтому в ней довольно много написаний, уже не соответствующих ни основному ее принципу, ни современному положению дел. Современная орфографическая норма требует знания, во-первых, более ста орфографических правил, во-вторых, большого количества исключений из правил и, в-третьих,

правописания так называемых словарных слов, т.е. слов, написание которых не регулируется правилами. Очевидно, что русская орфографическая система объективно сложна.

В становлении и развитии методики орфографии принимали участие видные ученые-методисты (М.Т. Баранов, П.С. Жедек, Л.Н. Копытова, А.П. Мишина, А.В. Текучев и др.), известные русские лингвисты (Е.В. Арутюнова, Т.В. Буркова, К.В. Горшкова, В.Ф. Иванова, Н.М. Котикова, Л.Г. Ларионова и др.).

Если же говорить об изучении диалектов, то это является изучением, прежде всего, нашей истории, тем более, если это касается диалекта родного края. В настоящее время выделяют несколько возрастных групп, в которых ярко выражены особенности речи жителей Ставропольского края. К первой группе относятся диалектные особенности речи только пожилых людей; вторую группу составляют особенности речи остальных людей.

Рассмотрев данный вопрос с разных сторон, можно сказать о том, что благодаря диалектам мы знакомимся с историей языка, изучаем языковые процессы и особенности, которые были присущи древнерусскому языку.

Также диалекты являются ярким отражением мировоззрения людей того периода, поэтому их изучение является ценным вкладом не только в развитие науки, но и личности.

На сегодняшний день проблема обучения орфографии обучающихся в условиях местного диалекта является весьма актуальной, так как достижение высокого качества знаний в области орфографии по-прежнему остается одной из наиболее сложных задач обучения.

В лингвистической литературе орфография определяется как совокупность (система) правил, обеспечивающих единообразие написаний в тех случаях, где предполагаются личные написания.

А.М. Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлов, В.Ф. Иванова Л.Л. Касаткин дают такое определение: «Орфография - это система правил написания слов» [7; 8; 12].

По определению Д.Э. Розенталя, И.Б. Голуб, М.А. Теленковой «Орфография – система правил:

- о написании слов и их значимых частей (морфем);
- о слитных, отдельных, дефисных написаниях слов;
- об употреблении прописных и строчных букв;
- о переносе слов с одной строки на другую» [11, с. 159].

В данном исследовании орфография рассматривается как единообразие передачи слов и грамматических форм речи на письме.

По мнению А.В. Текучева, цель обучения орфографии заключается в формировании у обучающихся навыков правописания. Для этого следует создать условия, которые бы способствовали освоению такого вида деятельности, как орфографически правильное письмо. Выделим эти условия:

- мотивация овладения грамотным письмом;
- понимание языковых значений;
- внимание к морфемному и буквенному составу слова, развитие зрительной памяти;
- овладение умениями, являющимися основой для применения орфографических правил (морфемного, фонетического, морфологического и синтаксического анализа);
- осознание выполняемых орфографических действий и методов их осуществления, самоконтроль в процессе письма;
- правильный отбор и выполнение достаточного количества орфографических упражнений, которые способствуют совершенствованию орфографических умений [14].

Анализ источников по теме исследования показал, что А.И. Власенков [4], А.М. Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлов [7], Л.Л. Касаткин [12], П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Е.В. Клобуков [13] выделяют в теории русской орфографии следующие принципы орфографии:

1. Морфологический – предполагает единообразное, одинаковое написание морфем – корня, приставки, суффикса, окончания, независимо от фонетических изменений в звучащем слове.

2. Фонетический – предполагается, что первоначально возникшая у разных народов звуко-буквенная письменность всегда была фонетической: каждый звук речи фиксировался так, как он звучит, так, как его слышит пишущий.

3. Традиционный – согласно традиционному принципу многие слова пишутся по традиции, без проверки правилами.

4. Дифференцирующие написание - применяются тогда, когда пишущий хочет с помощью правописания передать свою мысль, разграничить понятия (омонимы): компания – группа людей, чем-то объединенных; кампания – совокупность военных операций или каких-либо иных мероприятий.

Изучению диалектов и диалектизмов посвящены работы А.И. Акимовой [1], С.В. Бромлей [3], К.В. Горшковой [5], В.В. Колесова [9], А.С. Малахова [10].

Как отмечает С.В. Бромлей, диалектом называют языковую систему, которая служит средством общения небольшой территориально замкнутой группы людей, обычно – жителей одного или нескольких населенных пунктов.

К.В. Горшкова диалектом называет разговорный вариант языка, которым пользуется ограниченное число людей, связанных общностью территорий, в постоянном и живом общении друг с другом; диалект не имеет своей письменной нормы.

По мнению С.Ф. Жуйкова, в живом разговорном русском языке существует немало таких явлений, которые известны и понятны далеко не всем носителям русского языка, а лишь сравнительно небольшой группе людей, живущих на определённой территории [6].

Р.Б. Сабаткоева отмечает, что среди орфографических ошибок, вообще встречающихся в работах учащихся, есть и ошибки особого рода, которые называются диалектными орфографическими ошибками, что эти ошибки весьма многочисленны и разнообразны по своему характеру и что они требуют особого к ним методического подхода со стороны учителя [15].

И.Г. Антелава задается вопросом: многие ли жители Ставропольского края знают значение слов «додельник», «обесшумка», «пырхаться», «кульга»? Также есть ряд слов, употребляемых ставропольцами, которые используют и жители нескольких регионов страны: впоймать (поймать), бомбовский (отличный), стардом (дом престарелых), блукать (блуждать), реган (базилик), пережарка (пассированные овощи для супа).

Изучая местный диалект Ставропольского края, И.Г. Антелава отмечает, что в список ставропольских диалектизмов вошли такие слова, как блукать (блуждать), гавкучий (который часто лает), додельник (мастер), красивучий (красивый), оладик (оладушек), кульга (дикий абрикос), анаком (лапша быстрого приготовления) [17].

Явления, которые не являются общенациональной принадлежностью, а только элементами живого разговорного языка (говора), какой-либо его части, называются диалектными.

Поскольку основной причиной диалектных орфографических ошибок при прочих равных условиях является наличие диалектизмов в речи учащихся, то и способы предупреждения их, как и борьбы с ними, в первую очередь следует искать на путях усовершенствования методики развития устной речи

учащихся. Цель этой методики – устранение диалектизмов и овладение литературной речью.

Так, по мнению В.В. Колесова, диалектные орфографические ошибки обусловлены или диалектным произношением, или грамматическими особенностями диалектной речи учащихся. Поэтому работу по устранению и предупреждению диалектных орфографических ошибок следует начинать с обучения школьников правильному звуковому анализу и письму [9].

Положительную роль в приучении учащихся к звуковому анализу и правильному письму в случаях совпадения письма и произношения может сыграть такой вид работы, как орфографический разбор. Он чаще всего проводится в устной форме и преимущественно со всем классом.

Как отмечает Н.Ф. Талызина, зрительный диктант может быть применён во многих случаях. Перед тем, как писать, ученик читает текст, фиксируя своё внимание на тех орфограммах, которые в данный момент изучаются. Если это не фонетические написания, ученик объясняет их в соответствии с теми принципами и правилами, которым они подчиняются. Одновременно повторяется орфографическое правило или необходимые грамматические сведения. Затем текст фиксируется учителем или, по другому варианту, ученик, запомнив текст, записывает его самостоятельно. Запись сверяется с текстом книги самим учащимся [16].

Немаловажно учитывать, что, помимо зрительного восприятия детьми информации, хорошим методическим приемом во многих диалектных условиях преимущественно является слуховая деятельность учащихся. Благодаря этому развиваются весьма нужные для дальнейшей работы способности: способность звукового анализа, слух и т.п.

Г.Н. Баглаева выделяет несколько типов записи по слуху:

1. Когда при записывании прослушанное воспроизводится точно, без изменений;
2. Когда записывающему не вменяется в обязанность изложить слово в слово то, что диктуется, а требуется лишь правильно передать общее содержание, не придерживаясь точного текста [2].

В первом случае ученик обращает свое внимание в основном на то, как будет записан текст, а не на его содержание. Этот тип записи не подразумевает творческую деятельность ученика.

Во втором случае учащийся, опираясь на свои речевые навыки, должен передать без искажений основное содержание прослушанного текста, сохраняя

при этом литературную форму. Также важным аспектом в данной работе является орфографически правильное написание услышанного.

В диалектных условиях, когда основной задачей является устранение диалектных ошибок на письме, отдается предпочтение второму варианту записи по слуху.

Устный диктант в основном проводится для того, чтобы повторить материал по пройденным разделам. Однако предпочтение отдается тому виду диктанта, который завершается записью на доске или в тетрадях учащихся.

Особенность объяснительного диктанта состоит в том, что здесь орфография текста объясняется до того, как будет сделана запись в тетрадях.

Суть выборочного диктанта состоит в том, ученик не записывает весь текст, который ему диктуется. Он выбирает некоторые его части, в которых есть случаи на изучаемое правило. Преимущества этого диктанта заключаются в том, что он не занимает много времени, дети анализируют звуковой состав слова в сравнении с диалектным и литературным произношением, выбирают нужное с точки зрения орфографически правильного письма.

Для предупреждения диалектных орфографических ошибок целесообразно проводить предупредительный диктант. Начинается он с того, что учитель читает предложение, один из учеников повторяет его и называет те слова, написание которых составляет трудность, объясняя при этом, как правильно их написать и почему, опираясь на орфографические правила. Затем учащиеся пишут по памяти данное предложение, подчеркивая те слова, написание которых объяснялось перед письмом.

После того, как все дети записали данное предложение, один из учащихся снова читает его вслух, говорит, как записано это предложение у него в тетради и что он подчеркнул. Остальные учащиеся сверяют услышанное с написанным ими, исправляют ошибки, если они были допущены.

Предупредительный диктант проводится для того, чтобы дети учились руководствоваться при письме не только своими слуховыми способностями, но и вспоминали о грамматических и орфографических правилах.

Таким образом, орфографическая грамотность обучающихся и особенно в диалектных условиях – это одна из актуальных проблем, стоящая перед школой на протяжении всего ее исторического развития. Но, несмотря на ее возраст, проблема орфографической грамотности до сих пор не решена и вряд ли может быть решена окончательно.

Список литературы

1. Акимова А.И. Русская диалектология: методические рекомендации / А.И. Акимова // – Бийск, 2021. – № 12. – С. 33.
2. Баглаева Г.Н. Диагностика и мониторинг уровня развития языковой и коммуникативной компетенций учащихся на разных ступенях обучения. Свердловск, 2010.
3. Бромлей С.В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / С.В. Бромлей. - М.: Азбуковник, 2017. – 760 с.
4. Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 12-изд. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с.
5. Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка / К.В. Горшкова. - М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
6. Жуйков С.Ф. Формирование орфографических действий у детей среднего школьного возраста. М.: Просвещение, 2005. – 259 с.
7. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлов М.В. Русский язык. М., Академия, 2021. – 104-123 с.
8. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. / В.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2019. – №18. – С. 47.
9. Колесов В.В. Фонологическая характеристика фонетических диалектных признаков / В.В. Колесов // Вопросы языкознания. – 2011. – № 4. – 87-91 с.
10. Малахов А.С. Русская диалектология: теория и практика: учеб. пособие / А.С. Малахов; Владим. гос. ун-т имени Александр Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 111 с.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А., Современный русский язык, М. 2017. – 459с.
12. Русский язык Учебник для студентов высших пед. заведений. / под ред. Касаткина Л.Л. М.: «Академия». 2022. – 719 с.
13. Современный русский язык: учебник для вузов / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; под редакцией П.А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование).
14. Текучев А.В. Основы методики орфографии в условиях местного диалекта: монография / А. В. Текучев. – М., 1953. – 391 с.

15. Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина и др.; Под ред. Р.Б. Сабаткоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

16. Формирование общих орфографических приемов при изучении русского языка: учебное пособие под ред. Н.Ф. Талызиной. М.: МТО ХОЛДИНГ, 2020. – 160 с.

17. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2011/11/01/dialektnaya-leksika-zhiteley-stavropolskogo-kraya>

© А.С. Орлова, 2025

**УГОЛОК ЖИВОЙ ПРИРОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ЭЛЕМЕНТАРНОЙ СТРУКТУРЫ МИРОЗДАНИЯ
КАК ФОРМА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Харитоновна Надежда Прокопьевна
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Мюрюнская станция юных натуралистов»
муниципального района Усть-Алданский улус (район)
Республики Саха (Якутия)

Аннотация: Статья посвящена экологическому воспитанию детей на занятиях кружка по зоологии с помощью соприкосновения с миром живой природы, практических наблюдений за животными живого уголка и как место для проведения познавательных занятий, экскурсий.

Ключевые слова: живой уголок природы, экология, экологическая культура, воспитание подрастающего поколения.

**A CORNER OF WILDLIFE IN THE FORMATION
OF THE ELEMENTARY STRUCTURE OF THE UNIVERSE
AS A FORM FOR THE ECOLOGICAL EDUCATION OF CHILDREN**

Kharitonova Nadezhda Prokopyevna
teacher of additional education

Abstract: The article is devoted to the ecological education of children in the zoology circle classes through contact with the world of wildlife, practical observations of animals in a living corner, and as a place for educational activities and excursions.

Key words: a living corner of nature, ecology, ecological culture, upbringing of the younger generation.

Экологическое образование официально признано сегодня одним из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека

с окружающей средой. Обретение экологической культуры – экологического сознания – это единственный выход из сложившейся ситуации. Воспитание экологической культуры следует начинать с раннего детства. Это ответственный период в жизни человека, в нем закладываются основы отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нем.

Академик Борис Тимофеевич Лихачев отмечает, что экологическое сознание требует подкрепления чувством, эмоционально целостным, глубоко нравственным отношением к природе, обществу, людям. Вся нравственная направленность ребенка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, волнение совести, переживание общения с природой и людьми в качестве высшего счастья. Необходимо развить чувство гармонии, способность восторженного отношения, переживания прекрасного, восхитительного, возвышенного.

Есть понятие «Экология души», находящееся сегодня в поле напряженного метафизического интереса. Жизнь в информационном обществе обострила когнитивный дискомфорт восприятия человеком социокультурных перемен, что обозначило проблему самодостаточности человека как вида *homo sapiens* и перспектив его жизнеустройства в опытах быстробегущих дней. Понятие «экология души» как раз и актуально в свете перемен, через которые проходит российское сообщество, вступив на путь инновационного развития. С движением по этой траектории цивилизационного прогрессирования Россия связывает воплощение в реальность социального бытия новых гуманитарных парадигм и целеполаганий, потребность в которых выстрадана необходимостью по-новому задать меру и смысл человеческому существованию, переосмыслить отношение к истории человечества, его микро и макрокосму.

Ребенок, не имеющий возможности увидеть живую природу и контактировать с ней, не имеет полноценного понимания живой природы. В современном мире дети все видят через экран смартфонов. От этого у него не возникает потребности беречь и охранять удивительные богатства природы. Восполнить этот недостаток позволяет уголок живой природы. В нашей станции юных натуралистов имеется живой уголок, который имеет большую популярность среди детей и жителей нашего села. В живом уголке имеются все классификации животного мира, это птицы, рыбы, млекопитающие, земноводные, пресмыкающиеся. Кружок работает второй год, посещают в среднем 40 детей в год, в основном это обучающиеся 3 и 4 классов, преобладают девочки (72%). Во время занятий детям прививаются такие

навыки: оформление аквариума, уход за морскими свинками, экзотическими птицами и других обитателей живого уголка. В этом учебном году ребята наблюдали за такими запоминающимися моментами, как рождение морских свинок, аквариумных рыбок гуппи, джунгарских хомячков. Самый эмоциональным моментом был, когда наши канарейки и амадины зebraые снесли яйцо. Это редкое явление при домашнем содержании экзотических птиц в условиях резко-континентального физико-климатического условия. Кроме занятий, проводятся различные творческие мероприятия по экологическим датам, такие как «Используйте меньше материала», «День вечнозеленых растений», «День кошек в России», «День воды» и др., проводится беседа на тему: «Домашнее животные и ответственное обращение с ними» и др.

В этом учебном году активно работаем над творческими проектами, такими как «Правильный аквариум», «Живой уголок нашей мечты», «Арт-галерея».

Цель: формирование у обучающихся навыков ухода, наблюдения за живыми обитателями уголка живой природы; повышение экологической грамотности обучающихся и экологическое просвещение населения.

Задачи:

- развитие у обучающихся интереса к научным исследованиям и практической работе;
- наблюдение и выхаживания животных;
- расширение видового состава животных;
- прививание детям чувства милосердия, любви и сострадания к окружающему миру.

Актуальность: экологическое воспитание является одним из важнейших задач образовательного пространства в современном мире. Живой уголок является одним из инструментов экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Он знакомит детей с природой и животными, воспитывает бережное отношение к ним, прививает навыки ухода за братьями нашими меньшими, чувства сострадания и любви.

Перспективы развития кружка:

- обновить материально техническую базу и видовой состав живого уголка;
- организовать террариум для экзотических животных;
- в образовательных целях вести телеграмм канал по программе;
- организовать выездные экскурсии.

В заключение, наблюдая за детьми, было отмечено, что общение с животными благоприятно воздействует на психику ребенка, успокаивает, прививает ему чувство заботы, бережное отношение к природе. Считаем, что, посещая кружок, ребята проходят «зоотерапию», которая положительно влияет на развитие личности ребенка: после общения с животными дети становятся эмоциональными, начинают рассказывать о своих мечтах и радостных моментах своей жизни. Есть такое понятие как КОД средосбережения, который заложен в каждом из нас, и задача педагогов – пробудить этот КОД у подрастающего поколения.

В связи с этим приходим к выводу, что организация живого уголка способствует повышению экологической культуры детей. Никакие современные методики экологического воспитания и уроки с применением компьютерных технологий не дадут такого положительного эффекта, как обычные занятия в живом уголке.

Список литературы

1. Хусаинов З.А. «Формирование экологической культуры учащихся национальной школы на основе знаний татарского народа о природе» (Хусаинов З.А. Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 1 – С. 70).
2. Утков П.Ю. «Возможности педагогической психологии и педагогики в регионализации экологического образования младших школьников Кольского севера» (Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 6 – С. 129).
3. Хижная А.В. «Направление совершенствования системы дополнительного образования детей» (Хижная А.В. Педагогика социология №6 2019. – С. 5).

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ДУХОВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Вирановская Ольга Антоновна

студент

Научный руководитель: Биктина Насима Нигматулиновна

к.п.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье рассмотрено явление духовной безопасности, формируемой средствами массовой информации через рекламу, фильмы, телепередачи. Рассмотрены конкретные примеры отрицательного влияния средств массовой информации на духовную безопасность российского общества, а также рассмотрены примеры тех ценностей, которые преподносятся зрителям на телеэкранах.

Ключевые слова: духовная безопасность, средства массовой информации, сексуализация, российское общество, духовные ценности.

THE INFLUENCE OF MASSMEDIA ON THE SPIRITUAL SECURITY OF THE POPULATION

Viranovskaya Olga Antonovna

student

Scientific supervisor: Biktina Nasima Nigmatulinovna

Abstract: The article examines the phenomenon of spiritual security formed by the media through advertising, films, and television programs. Specific examples of the negative impact of the media on the spiritual security of Russian society are considered, as well as examples of the values that are presented to viewers on television screens.

Key words: spiritual security, mass media, sexualization, Russian society, spiritual values.

Россия за последние сто лет пережила немало событий, которые сильно повлияли на духовность людей: революция 1917 года, отвергавшая религию. Коллективизация деревень, массовая миграция сельских жителей в города,

насильственное переселение в восточные районы, рост доли работающих женщин разрушили сложившийся образ жизни населения, резко снизилась рождаемость [1, с. 90]. Тоталитарный режим, Великая Отечественная война повлияли на демографическую ситуацию, что не могло не сказаться на семейных ценностях. В девяностые годы Россия испытала наплыв европейского и американского культурных влияний. Молодое поколение выросло в условиях измененных моральных основ жизни общества [2, с. 2]. Все это делает актуальной проблему духовной безопасности жителей нашей страны.

В Российской Федерации принята Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. В ней: «Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства [2, с. 2]. С точки зрения авторов, безопасность – это всегда защищенность идентичности.

В нашей статье под духовной безопасностью мы будем понимать концепцию Д.В. Зеркалова. Под духовной безопасностью он понимает систему отношений между субъектами общественной жизни, которая обеспечивает благоприятные условия для созидательной духовной жизни и здорового социально-нравственного развития [2, с. 131].

С точки зрения А. Хвыля-Олингер, духовная безопасность – это система отношений между субъектами общественной жизни, обеспечивающая благоприятные условия для созидательной духовной жизни и правильного духовного развития, а также состояние защищенности жизненно-важных духовных интересов и потребностей личности, семьи общества, способность созидать и развивать позитивную созидательную духовность. [1, с. 2] Однако в этом аспекте появляется много вопросов о правильности духовного развития, духовности вообще. Эти вопросы в связи с разными духовными конфессиями могут быть очень по-разному интерпретированы.

В нашей статье рассмотрим средства массовой информации как один из факторов укрепления или разрушения основ духовной безопасности России. С нашей точки зрения, это один из факторов воспитания подрастающей молодежи, средство влияния на психологическое состояние трудоспособного населения и на пожилых людей. В наших выводах мы будем опираться только на подтвержденные факты, описанные и проверенные исследователями.

В своей статье О.П. Глущенко и Н.В. Петрова представляют результаты экспериментального исследования влияния средств массовой информации на уровень тревожности пожилых людей [3, с. 1]. Авторы подчеркивают, что за последнее десятилетие накопилось большое количество данных, подтверждающих влияние многих средств массовой информации на психическое здоровье человека, об этом указывают в своих исследованиях Грощев А.В., Федотова В.О., Жукова Д.А., Купиков Е.М. [3, с. 5]. Исследование показывает, что средства массовой информации изменяют уровень тревожности пожилых людей, снижают настроение, самочувствие, активность, повышают чувство тревоги. Авторы в статье указывают пять типов воздействий средств массовой информации на человека.

Первый тип воздействия - поведенческий. Он подразумевает, что человек после просмотра определенного способа поведения героя на экране – копирует его [3, с. 3]. Второй тип воздействия – установочные последствия, связаны с установками человека. Они связаны с интеллектом и доверием. Определенный набор установок может повлиять на стиль мышления, а значит на мировоззрение в целом [3, с. 3]. Третий тип воздействия – когнитивный. Ярким примером является усвоение неизвестной информации их средств массовой информации [3, с. 3]. Четвертый тип воздействия – физиологические последствия. Например, учащенное дыхание, сердцебиение [3, с. 3]. Пятый тип воздействия – моделирование. Человек может смоделировать поведение, которое он усваивает из средств массовой информации [3, с. 3].

В результате таких изменений происходит деидеологизация общества и внедрение новых ценностных ориентаций, которые несовместимы с традиционными ценностями православной русской культуры, искаженными советской идеологией и массовым сознанием. Их просмотр приводит к формированию духовных ценностей, не характерных российскому обществу. Демонстрация ценностей различных наций, не проживающих на территории России, создает впечатление выбора норм нравственности при отсутствии доминирующих ценностей, имеющих исконно русские христианские корни [2, с. 131].

Рассмотрим реалити-шоу. Его влияние на современное общество описала в своей статье Милехина Т.А. [4, с. 4]. Программа, которую уже около 20 лет смотрит молодежь, по мнению автора, оказывает сильное влияние на зрителей. Формат реалити-шоу имеет огромный потенциал для влияния на зрителей. Это подчеркивают Гуцал Е.А., Зверева В., Ланских А.В., Щитова Н.Г., Ячкова О.В. В статье Милехина Т.А. анализирует лексику героев, через эту лексику

выстраивается новая картина мира и ценности. Автор подчеркивает, как в передаче «строят» не только дом, но и отношения, любовь. Из лексики героев уходят такие понятия, как «мужчина», «женщина», «девушка», «жена», «супруга», «милая», «желанная», «любимая». Анализируя лексические составляющие, автор делает вывод: в картине мира данного шоу нам транслируют физиологические отношения как первостепенно важные, основанные на первичных половых признаках. «Зрителю предлагается образец или типовая модель построения отношений между современными молодыми людьми» [4, с. 4]. Популярность этого проекта подтверждает актуальность и результативность пропагандистской работы: русскую классическую литературу, любовные романы, телевизионные фильмы о любви никто не смотрит и не читает. Нарушение языковых традиций – не самое страшное, как утверждает автор, меняются ценности в структуре нравственной картины мира, устанавливается приоритет физиологии над духовностью [4, с. 4].

Как подчеркивает А.А. Левицкая: «Рейтинг стал сегодня главным, а зачастую и единственным критерием оценки медийной продукции. К сожалению, другие характеристики, такие как качество, художественная ценность и воспитательный потенциал, учитываются гораздо реже» [5, с. 1]. Реалити-шоу транслирует в общество поведение и образы, которые начинают формировать новую картину мира через новые нормы поведения в обществе.

Часто телешоу демонстрируют нам тип тревожно-агрессивного поведения, громкие высказывания, конфликты и споры – все это поведенческое воздействие, о котором говорили выше. На некоторых каналах идет большое количество передач об убийствах, катастрофах, маньяках. Это поведенческое и установочное воздействие, осуществляемое на людей.

Последнее время также наблюдается тенденция к сексуализации тела, в особенности женского. Этот стереотип акцентирует внимание на том, как должны выглядеть мужчины и женщины. Такое деление навязывает, какими чертами характера и человеческими качествами должны обладать люди того или иного пола, это установочное и когнитивное воздействие. Примеры: девушка всегда добрая, нежная, покорная и сентиментальная, а мужчина – грубый, агрессивный и независимый [6, с. 120]. В качестве примера прямой визуальной и аудиальной сексуализации женского тела, можно назвать рекламу, которая ассоциирует название продукта с частями женского тела [6, с. 121]. Борджига и Рудман, выяснили, что мужчины, которые часто смотрят рекламу, изображающую женщин как сексуальные объекты, будут сексуализировать образы женщин и в жизни: рассматривать их тела во время

разговоров, проявлять сексистские наклонности и наклонности сексуального домогательства [6, с. 120]. В таком ракурсе женщина перестает чувствовать себя в безопасности, происходит объективизация женщины, нарушаются права и свободы женского населения страны, что отрицает духовную безопасность женщин в обществе.

Духовная безопасность является базовой характеристикой отношений в обществе и должна транслироваться всеми средствами массовой информации, обучая нравственным моралям и нормам, присущим данному обществу. Так как средства массовой информации играют в этом большую роль, нужно задумываться о том, что смотрят и слушают зрители. Духовная безопасность – это защищенность идентичности: гендерной, психологической, физиологической, интеллектуальной и прочих составляющих частей гражданина и человека.

Список литературы

1. Харькова Т.Л. Демографический баланс России: 1927-1959 гг. // Мир России . 1999. №4. С. 81-91.
2. Чернова И. Б. О сущности духовной безопасности // Власть. 2013. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-suschnosti-duhovnoy-bezopasnosti> (дата обращения: 23.12.2024).
3. Глущенко О.П., Петрова Н.В. Средства массовой информации как детерминанта психологической тревожности людей пожилого возраста // Общество и право. 2017. №4 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-massovoy-informatsii-kak-determinanta-psihologicheskoy-trevozhnosti-lyudey-pozhilogo-vozrasta> (дата обращения: 15.01.2025).
4. Милёхина Т.А. Реалити-шоу «Дом-2»: «программное моделирование действительности» // Медиалингвистика. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realiti-shou-dom-2-programmnoe-modelirovanie-deystvitelnosti> (дата обращения: 15.01.2025).
5. Левицкая А. А. Реалити-шоу как реклама образа жизни: медиаобразовательные аспекты // Медиаобразование. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realiti-shou-kak-reklama-obraza-zhizni-mediaobrazovatelnye-aspekty> (дата обращения: 15.01.2025).
6. Поткина А. А. Сексизм и гендерные стереотипы в российской рекламе // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2018. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/seksizm-i-gendernye-stereotipy-v-rossiyskoy-reklame> (дата обращения: 23.12.2024).

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И СТРАН СНГ

Ерин Андрей Кириллович

Есов Рудэн Русланович

студенты 4 курса

Научный руководитель: **Жукова Светлана Михайловна**

к.ю.н., доцент кафедры конституционного

и международного права

Оренбургский институт (филиал),

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: Устойчивое развитие выступает ключевой стратегической концепцией развития человечества, одобренной большинством государств. Реализуется она в рамках рекомендаций и принципов, изложенных в документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Переход к устойчивому развитию обеспечивает сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды, природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

Ключевые слова: СНГ, устойчивое развитие, сотрудничество, предпринимательство, экология, общество.

THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RUSSIA AND THE CIS COUNTRIES

Erin Andrey Kirillovich

Esov Ruden Ruslanovich

students

Scientific adviser: **Zhukova Svetlana Mikhailovna**

PhD in Law, Associate Professor

Department of Constitutional and International Law

Orenburg Institute (branch)

O.E. Kutafin University (MSAL)

Abstract: Sustainable development is a key strategic concept of human development, approved by most states. It is implemented within the framework of the

recommendations and principles set out in the documents of the UN Conference on Environment and Development. The transition to sustainable development ensures a balanced solution to socio-economic problems and problems of preserving a favorable environment, natural resource potential in order to meet the needs of current and future generations of people.

Key words: CIS, sustainable development, cooperation, entrepreneurship, ecology, society.

Концепция устойчивого развития, получившая широкое международное признание, представляет собой долгосрочную стратегию развития человечества. Ее реализация опирается на решения, принятые на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году.

В контексте глобальной, региональной и коллективной безопасности устойчивое развитие фактически становится ее синонимом как в теории, так и на практике. Это объясняется тем, что подлинная безопасность возможна лишь при гармоничном взаимодействии всех аспектов общественной жизни и состояния окружающей среды. В связи с этим, для большинства стран в приоритете при обеспечении устойчивого развития оказываются не столько милитаристские вопросы или террористические угрозы, сколько проблемы экологического и социального характера, такие как загрязнение окружающей среды, истощение озонового слоя, которые могут провоцировать преступность и конфликты.

В государственном управлении концепция устойчивого развития обычно строится вокруг взаимоотношений между человеком и окружающей средой. В общем понимании рассматривается как развитие, которое соответствует потребностям настоящего времени без нанесения потерь для возможности будущих поколений удовлетворять собственные потребности. Таким образом, устойчивое развитие характеризуется долгосрочным горизонтом планирования, в отличие от принципов ESG, чья реализация в большей степени обусловлена требованиями рынка и необходимостью привлекать инвесторов для продвижения продукции.

Концепция устойчивого развития учитывает три взаимосвязанных между собой направления развития: экологический, социальный и экономический. Каждое направление необходимо рассматривать как единое целое, которое предполагает развитие во всем мире трех направлений одновременно в совокупности.

Международное сообщество уделяет повышенное внимание проблемам устойчивого развития.

Под концепцией устойчивого развития следует понимать использование ресурсов, которые обеспечивают удовлетворение потребностей настоящего поколения, не подрывая возможность будущих поколений реализовывать свои потребности.

В странах СНГ есть примеры по решению экологических проблем в рамках реализации концепции устойчивого развития. Так, например, у Кыргызстана есть опыт по противодействию таянию ледников, у Таджикистана – по управлению водными ресурсами, у Узбекистана – Генеральной Ассамблеей ООН в 2021 году принята резолюция, которая направлена на преобразование региона Приаралья из зоны экологического кризиса, в зону, имеющую экологические инновации и технологии. Казахстан доведет долю солнечной и ветровой энергии до 46 и 33 процентов к 2060 году. Данные планы могут открыть возможности привлечения внешних партнеров и инвестирования в проекты [1].

На практике концепция устойчивого развития позволяет предприятиям определять масштабы воздействия на окружающую среду, общество, экономику и самостоятельно делать выбор в пользу приоритетных направлений для осуществления своего вклада в благополучие будущих поколений. Также эти направления включают различного рода аспекты охраны окружающей среды, целесообразное использование природных ресурсов, защиту прав человека, искоренение дискриминации и неравенства в обществе и другие.

Увеличение численности населения вызывает рост потребностей, что требует наращивания объемов производства и расширения производственных мощностей. Это создает проблему роста отходов, загрязнения окружающей среды и, как следствие, приводит к изменению климата на всей планете.

В целях снижения влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду, человечество признало необходимость перехода к модели устойчивого развития. Ее актуальность заключается в нахождении способов удовлетворения потребностей людей при одновременном сохранении природы для будущих поколений.

В современном мире устойчивое развитие все чаще становится определяющим фактором для доступа к финансовым ресурсам. Банки, все больше осознавая свою роль в поддержке устойчивой экономики, при кредитовании учитывают ESG-факторы. В качестве примера можно привести

предоставление банком «Societe Generale» первого в российском горнодобывающем секторе зеленого кредита в размере 125 млн долларов США компании «Полиметалл» в 2020 году. Этот кредит, направленный на финансирование проектов по снижению выбросов парниковых газов, сигнализирует о растущей тенденции, когда экологически ответственный бизнес не только социально значим, но и финансово привлекателен, что открывает новые перспективы для устойчивого развития. Данная сделка в горнодобывающей промышленности стала возможной благодаря внедрению компанией принципов устойчивого развития.

Глобальные тренды внедрения модели устойчивого развития проникли фактически во все страны мира. Они проявляются в стремлении государств перейти на экономику замкнутого цикла, увеличить число цифровых технологий, которые стимулируют изменения в области экологии. В регионах стран СНГ в последние годы наблюдается приоритет к данным тенденциям, что находит отражение в индексе устойчивого развития. По оценкам ООН, Россия, Беларусь, Казахстан и другие страны находятся в переходной стадии по применению зеленых технологий [2, с. 161]. Это говорит о наличии потенциала к созданию и внедрению новшеств, позволяющих взять ответственность за заботу об экосистеме.

Одним из ключевых аспектов устойчивого развития является обеспечение продовольственной безопасности. Еще в середине 1990-х годов исследования показали, что переориентация сельского хозяйства и пищевой промышленности стран СНГ на внутренние рынки и рынки СНГ позволила бы существенно сократить импорт из дальнего зарубежья. В частности, импорт плодоовощной продукции мог бы уменьшиться в три раза, мясной и рыбной продукции – вдвое, а молочной – более чем на треть. Это подчеркивает потенциал регионального сотрудничества в обеспечении продовольственной независимости. Однако вовлечение стран постсоветского пространства в ВТО привело к тому, что доля импорта продовольствия и сельхозсырья в страны СНГ к середине 2010-х гг. превысила в среднем 30%. Однако «благодаря» санкциям Евросоюза и ответным шагам России доля агропродукции из стран СНГ сразу выросла в три раза – до 25%. В целом СНГ по своим масштабам является крупнейшим рынком продовольствия. Страны СНГ – это 16% мировой территории и 13% мировой пашни. Евразийская интеграция (ЕАЭС) позволяет повысить уровень самообеспеченности продовольствием с 70% до 75% для Армении, с 70% до 82,5% для Казахстана, с 80% до 89% для Кыргызстана, с 89% до 93% для России.

Особенно важны проблемы продовольственной безопасности для стран Центральной Азии. С момента распада СССР население постсоветской Центральной Азии выросло более чем на 20 млн человек. Согласно прогнозам ООН, к 2030 г. население этого региона превысит 80 млн человек, а к 2045 г. – 90 млн. Опираясь на данные ООН и ФАО, С. Пейруз приводит более тревожные, чем в абзаце выше, показатели: Таджикистан способен обеспечить свои потребности в продовольствии лишь на 31%, в то время как Кыргызстан, Узбекистан и Туркменистан покрывают свои потребности в продовольствии за счет собственных ресурсов приблизительно на 50% [3, с. 20].

Анализ единой безопасности евразийского пространства на сегодняшний день осложнен рядом факторов. В частности, происходит смена поколений лидеров: на смену специалистам, получившим фундаментальное советское образование, приходят профессионалы, прошедшие обучение за рубежом. Параллельно с этим, государства стремятся к укреплению своей национальной идентичности и расширяют горизонты гуманитарного сотрудничества. Так, в Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом указывается, что укрепление объективного восприятия РФ в мире является целью политики в этой области, базирующейся на открытой и недискриминационной основе. В таких странах, как Азербайджан, Грузия, Таджикистан, русский язык не является распространенным ввиду недостаточного уровня его преподавания в местных школах и вузах.

Таким образом, в странах ЕАЭС и СНГ в целом в полной мере проявляется общая закономерность государственного, регионального и глобального развития, заключающаяся в необходимости его поступательности. Повышение уровня безопасности и устойчивости развития евразийского пространства в условиях возрастающих внешних и внутренних вызовов напрямую зависит не от процесса интеграции, а от успешной реализации масштабных проектов, обеспечивающих выгоды для всех заинтересованных сторон, включая внешних партнеров.

Список литературы

1. Environmental Technology & Greentech: URL: <https://www.statista.com/markets/408/topic/948/environmental-technology-greentech/#statistic4> (дата обращения: 21.09.2024).

2. Устойчивое развитие в неустойчивом мире: объединяя усилия регионов, городов и компаний [Текст]: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / М. Э. Аким и др.; 2023. - 161 с.

3. Лола И.С., Дубкова А.Д., Андреев К.Д. Инвестиции промышленности в «зеленые» технологии: тренды GreenTech направлений в 2023-2024 гг. М.: НИУ ВШЭ, 2024. – С. 20.

4. Костин А.И., Изотов В.С. Перспективы устойчивого развития в условиях многомерного кризиса: переосмысление концептов, ключевые факторы, условия успеха // Политическая наука. 2017. Спецвыпуск. – С. 63–87.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

УДК 004.056.5

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ИТ-СЕКТОРА

Аксенов Александр Вячеславович

Аспирант,
преподаватель кафедры общенаучных дисциплин
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический
университет» (РТУ МИРЭА)

Аннотация: В статье анализируются основные направления и вызовы, формирующие будущее российского ИТ-сектора. Рассматриваются внедрение искусственного интеллекта, развитие low-code/no-code технологий, использование модели XaaS, а также укрепление технологической независимости и обеспечение кибербезопасности. Особое внимание уделено преодолению кадрового дефицита, инфраструктурных ограничений и повышению эффективности цифровизации.

Ключевые слова: ИТ-сектор, искусственный интеллект, low-code, XaaS, кибербезопасность, цифровизация, инфраструктура, импортозамещение.

DIGITAL TRANSFORMATION AND INNOVATIVE TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN IT SECTOR

Aksenov Alexander Vyacheslavovich

postgraduate student
lecturer of the Department of General Scientific Disciplines
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA)

Abstract: The article analyzes the key directions and challenges shaping the future of the Russian IT sector. It examines the integration of artificial intelligence, the development of low-code/no-code technologies, the application of the XaaS model, as well as the strengthening of technological independence and ensuring cybersecurity. Special attention is paid to addressing skill shortages, infrastructure limitations, and enhancing the efficiency of digitalization.

Key words: IT sector, artificial intelligence, low-code, XaaS, cybersecurity, digitalization, infrastructure, import substitution.

Введение

Предстоящий 2025 год обещает стать временем масштабных изменений в развитии информационных технологий (ИТ) в России. Активное внедрение цифровых решений в ключевые отрасли, включая здравоохранение, промышленность и финансовый сектор, будет стимулировать трансформацию бизнес-процессов и повышение конкурентоспособности. Аналитики указывают, что этот период станет эпохой ускоренной цифровизации, основанной на новых технологиях, таких как искусственный интеллект (ИИ), платформы low-code и no-code, а также модели XaaS. Одновременно Россия сталкивается с необходимостью укрепления технологической независимости, что требует эффективного решения проблем импортозамещения, дефицита кадров и повышения уровня кибербезопасности. Исследования Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ, McKinsey и Gartner подчёркивают важность стратегического подхода к адаптации глобальных трендов для обеспечения устойчивого роста российской ИТ-отрасли.

Основные тренды и перспективы

Искусственный интеллект (ИИ) продолжает занимать центральное место в трансформации бизнес-процессов. Как показывают исследования McKinsey, внедрение ИИ способно повысить производительность труда на 20-25% в странах с развивающейся экономикой, включая Россию [3]. Это достигается за счёт использования ИИ в аналитике данных, автоматизации производства и развитии систем здравоохранения, что открывает перспективы для улучшения качества услуг и снижения издержек.

Платформы low-code и no-code представляют собой революционный подход к разработке приложений, позволяя компаниям быстро адаптироваться к изменениям. По прогнозам Gartner, к 2025 году до 70% новых приложений в мире будут созданы с использованием этих технологий, что открывает возможности для бизнеса даже в условиях ограниченного доступа к высококвалифицированным разработчикам [2].

Концепция «всё как услуга» (XaaS) постепенно становится стандартом. Согласно прогнозу IDC, рынок XaaS в России может вырасти на 18% ежегодно до 2025 года [6]. Однако для полного раскрытия потенциала XaaS требуется минимизация рисков, связанных с зависимостью от внешних поставщиков.

Цифровые двойники и технологии интеграции данных становятся мощным инструментом для оптимизации операций и прогнозирования. Как подчёркивает Boston Consulting Group, компании, активно внедряющие цифровые двойники, способны сократить операционные издержки на 15%, что делает эти технологии крайне привлекательными для промышленного и логистического секторов [4]. Кибербезопасность выходит на передний план в условиях роста числа кибератак. По данным Cybersecurity Ventures, мировые расходы на кибербезопасность к 2025 году достигнут \$250 миллиардов [5]. Россия, как один из цифровых лидеров, также увеличивает инвестиции в этот сектор, что подтверждается созданием национальных центров мониторинга и разработкой собственных решений в области защиты данных.

Геополитические изменения стимулируют развитие отечественных технологий. Внедрение национальных операционных систем, таких как Astra Linux и «Ред ОС», и создание микропроцессоров «Эльбрус» и «Байкал» направлены на снижение зависимости от зарубежных решений и укрепление технологического суверенитета. Государственная поддержка через субсидии, гранты и налоговые льготы играет здесь решающую роль.

Проблемы и вызовы

Нехватка квалифицированных специалистов остаётся одним из главных барьеров. По данным Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ), дефицит ИТ-кадров в России оценивается в сотни тысяч человек [1]. Это требует значительных изменений в образовательной системе и разработки программ по переподготовке специалистов. Высокие затраты на внедрение технологий, как показывают исследования, усложняют прогнозирование окупаемости инвестиций. Это особенно актуально для малых и средних предприятий, которые не всегда могут себе позволить масштабные цифровые проекты.

Этические и правовые вопросы также приобретают всё большее значение. Использование ИИ вызывает опасения, связанные с конфиденциальностью данных, предвзятостью алгоритмов и необходимостью создания прозрачных механизмов регулирования. Эти аспекты требуют чётких законодательных рамок и этических стандартов. Дефицит инфраструктуры, включая стойко-места в центрах обработки данных, создаёт серьёзные препятствия для масштабирования бизнеса. Решение этой проблемы требует значительных капиталовложений в строительство новых дата-центров и развитие сопутствующей инфраструктуры.

Заключение

Будущее российской ИТ-отрасли связано с её способностью адаптироваться к вызовам и использовать потенциал цифровизации. Активное развитие таких направлений, как искусственный интеллект, платформы low-code и no-code, а также концепция ХааS, может стать катализатором значительных преобразований. Однако ключом к достижению этих целей остаётся комплексное решение проблем, связанных с нехваткой кадров, инфраструктурными ограничениями и высокими затратами на внедрение технологий.

Успех цифровой трансформации требует системного подхода. Государство, образовательные учреждения и бизнес должны объединить усилия для создания благоприятной экосистемы, способной поддерживать инновации и способствовать росту отечественных разработок. Только комплексное сотрудничество и стратегическое планирование позволят укрепить позиции России на мировой цифровой арене и обеспечить устойчивое развитие ИТ-отрасли. Этот период может стать не только временем вызовов, но и этапом значительных достижений, определяющих будущее экономики и общества.

Список литературы

1. Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ). Исследование дефицита ИТ-кадров в России. – [Электронный ресурс]. URL: https://apkit.ru/files/it-personnel%20research_2024_АПКИТ.pdf (дата обращения: 14.01.2025).
2. Gartner. Прогноз по развитию технологий low-code и no-code. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gartner.com> (дата обращения: 14.01.2025).
3. McKinsey. Влияние искусственного интеллекта на производительность труда. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mckinsey.com> (дата обращения: 14.01.2025).
4. Boston Consulting Group. Цифровые двойники как инструмент оптимизации. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bcg.com> (дата обращения: 14.01.2025).
5. Cybersecurity Ventures. Прогноз мировых расходов на кибербезопасность. – [Электронный ресурс]. URL: <https://cybersecurityventures.com> (дата обращения: 14.01.2025).
6. IDC. Перспективы роста модели «всё как услуга» в России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.idc.com> (дата обращения: 14.01.2025).

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Меньших Галина Владимировна

преподаватель информатики
высшая квалификационная категория
Федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации»

Аннотация: Информатика как учебная дисциплина способствует развитию логического мышления, аналитических способностей и творческого потенциала. Фактор – причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты. Факторы преподавания предмета информатика; государственная политика в области образования, междисциплинарный характер, разнообразие форм и методов обучения, развитие информационных технологий, дистанционное обучение, роль преподавателя, внеурочная деятельность, оценка результатов обучения.

Ключевые слова: информатика, образование, фактор, игра, технология, геймификация.

FEATURES OF COMPUTER SCIENCE TEACHING IN MODERN RUSSIA

Menshikh Galina Vladimirovna

Abstract: Computer science as an academic discipline promotes the development of logical thinking, analytical abilities and creative potential. A factor is the cause, the driving force of a process, determining its character or its individual features. Factors of teaching the subject of computer science; state policy in the field of education, interdisciplinary nature, variety of forms and methods of teaching, development of information technology, distance learning, the role of the teacher, extracurricular activities, assessment of learning outcomes.

Key words: computer science, education, factor, game, technology, gamification.

Информатика как учебная дисциплина занимает особое место в системе образования. Она не только формирует у обучающихся знания и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, но и способствует развитию логического мышления, аналитических способностей и творческого потенциала.

В современной России преподавание информатики имеет свои особенности, которые определяются множеством факторов. Во-первых, это государственная политика в области образования. В России информатика является обязательным предметом в школьной программе. Это связано с тем, что государство признаёт важность информационных технологий для развития страны и формирования информационной культуры населения. В рамках национального проекта «Образование» создаются условия для повышения качества преподавания информатики, включая обновление учебных программ, оснащение школ современным оборудованием и подготовку квалифицированных преподавателей.

Второй фактор это развитие информационных технологий. Стремительное развитие информационных технологий требует от преподавателей информатики постоянного обновления своих знаний и навыков. Они должны быть в курсе последних тенденций и инноваций в области информационных технологий, чтобы эффективно внедрять их в образовательный процесс, и создать для обучающихся комфортное и интересное пространство получения знаний и умений. Преподаватели информатики также должны уметь работать с новыми инструментами и платформами, которые появляются в России.

Третий фактор это междисциплинарный характер информатики. Информатика тесно связана с другими областями знаний, такими как математика, физика, экономика, социология и другими образовательными предметами. Преподавание информатики должно учитывать этот междисциплинарный характер и способствовать формированию у обучающихся целостного представления о мире.

Разнообразие форм и методов обучения, это четвертый фактор. Преподавание информатики может осуществляться в различных формах: очное обучение, внеурочная учебная деятельность, дистанционное обучение, онлайн-курсы, проектная деятельность. Разнообразие форм и методов обучения позволяет преподавателям адаптировать свою работу под потребности и интересы обучающихся, а также создавать условия для их самореализации

и развития. Многообразие образовательных технологий в преподавании способствует преумножению знаний и навыков обучающихся.

В условиях современного мира, где информационные технологии развиваются с невероятной скоростью, образовательные технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Они помогают сделать уроки информатики более эффективными и интересными для обучающихся.

На уроках информатики можно использовать различные образовательные технологии, которые помогут обучающимся лучше понять материал и развить свои навыки. Например, проектная деятельность, которая позволяет обучающимся применять полученные знания и навыки на практике. Она также способствует развитию творческого мышления и умения работать в команде. На уроках информатики проектная деятельность может быть связана с созданием веб-сайтов, приложений, видеоигр и других проектов.

Самая эффективная и интересная технология, по моему мнению, это игровая образовательная технология. Другими словами «геймификация». Геймификация — это использование элементов игры в учебном процессе. Она помогает сделать уроки более увлекательными и запоминающимися. На уроках информатики геймификация может быть использована для создания интерактивных упражнений, викторин.

Примером такой геймификации является квест-игра «Математинформатика», созданная автором для 7 класса, с целью повышения познавательной и творческой активности обучающихся по математике и информатике, повышения качества образования, закрепление знаний воспитанников по этим предметам.

В квест-игре проверяются знания и умения по таким темам:

- назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- результат возведения в степень числа два;
- определять минимальную длину кодового слова по заданному алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту;
- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;

- о возможности описания любых дискретных данных, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- пользоваться программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- пользоваться основными геометрическими понятиями и теоремами по темам: «Треугольники, соотношение между сторонами и углами треугольника»
- владеть стандартной классификацией треугольников;
- медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике;
- равнобедренный треугольник, его свойства и признаки;
- свойства и признаки параллельности прямых;
- свойства прямоугольного треугольника;
- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей;
- выполнять совместные действия с рациональными числами;
- решать уравнения;
- упрощать выражения и находить его значение;
- пользоваться формулами сокращенного умножения;
- решать задачи с помощью уравнения;

Игра создана в виде демонстрации Microsoft Office Power Point с гиперссылками. Перед началом игры формируются четыре команды из числа воспитанников всех седьмых классов. В каждой команде по 5 игроков. Участники выбирают капитана команды и название команды.

Для начала квест-игры все команды собираются около кабинета математики, на котором прикреплена табличка «ЛАБИРИНТ ИНФОРМАЦИИ». Это сделано для того, чтобы все участники смогли увидеть, где находится третий кабинет для проведения последнего этапа игры, потому что эта информация нигде отдельно не оговаривается.

Сначала команды получают листы с правилами игры (рис. 1) и картой квеста (рис. 2).



Рис 1. Правила квест-игры




Рис. 2. Карта проведения квест-игры

В игре три этапа. На первом этапе проверяются знания по информатике (рис. 3). На втором этапе необходимо ответить на вопросы, касающиеся двух

предметов одновременно (рис. 4). Третий этап представляет собой викторину по математике (рис. 5). Все набранные баллы за период прохождения квеста суммируются и заносятся в итоговую таблицу (рис. 6). Если обучающиеся не знают ответ, но хотят перейти к следующему этапу игры, они могут воспользоваться подсказками, но за это вычитают баллы. Выигрывает команда, которая по результатам квест-игры набирает максимальное количество баллов.

ИНФОРМАТИКВЕСТ **1** Игрок команды

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ

Найдите ключ , открыв дверь. И получите для своей команды 50 баллов.
За каждую подсказку - минус 5 баллов.
Код от двери Вы отгадаете если правильно выполните 5 заданий.

Номер задания	Ответ	Код от двери	Подсказки
1			
2			
3			
4			
5			

Внимание!!!
Время выполнения не более 10 минут

 $8-6=$ 

Рис. 3. Первый этап квест-игры

ИНФОРМАТИКВЕСТ **2** Игрок команды

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

Решите как можно больше заданий. Будьте готовы по истечении 20 минут от начала прохождения квест-игры успеть перейти в ЛАБИРИНТ ИНФОРМАЦИИ.

ПОДСКАЗКА	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
	Решить уравнение: $\frac{x(x-1)}{7} - \frac{2(x^2+1)}{28} = \frac{(x-1)(x+2)}{a}$ Значение a - это ключ из предыдущего кабинета в десятичной системе счисления, подставляется из кодировочной таблицы.	
	Решить уравнение: $(x-3)(x-4)(x-5) = (x-2)(x-4)(x-5)$	
	Решить уравнение $(7x-5) - (x-8)(5-7x) + (7x-5)(3x+1) = 0$	
	Найди значение выражения: $\left(9\frac{3}{20} - 1,24\right) : 2\frac{1}{3} - \left(\frac{3}{4} + 2\frac{5}{8}\right) : (-0,625)$	
	Найдите значение выражения $\frac{7a}{6c} - \frac{49a^2 + 36c^2}{42ac} + \frac{6c - 49a}{7a}$ при $a=71, c=87$. В ответе запишите найденное значение.	

Внимание!!! За каждую подсказку - минус 20 баллов


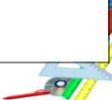
 $8-6=$ 

Рис. 4. Второй этап квест-игры

ИНФОРМАТИКВЕСТ
МАТЕМАТИКВЕСТ

3

Категория
Категория
Категория
Категория

ЛАБИРИНТ ИНФОРМАЦИИ

Начинается викторина с вопросов на 100 баллов и далее по возрастанию количества баллов. Необходимо выбрать категорию вопросов викторины (обведите). Первой выбирает категорию вопросов команда, пришедшая в третий кабинет квеста быстрее всех. Последней выбирает категорию вопросов команда пришедшая последней.

Ребусы	100	200	300	400	500	600
Геометрическая перестрелка	100	200	300	400	500	600
Сборная солянка	100	200	300	400	500	600
Задачи на смекалку	100	200	300	400	500	600

Внимание!!! Категория вопросов может повторяться не более двух раз.

5
8-6=

Рис. 5. Третий этап квест-игры

ИНФОРМАТИКВЕСТ
МАТЕМАТИКВЕСТ

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Команда	1	2	3	Итог

5
8-6=

Рис. 6. Итоговая таблица

Использование образовательных технологий на уроках информатики помогает обучающимся лучше понимать материал, развивать свои навыки и готовиться к будущей профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение становится всё более популярным в связи с развитием интернета и цифровых технологий. Оно позволяет обучающимся получать образование независимо от места проживания и расписания занятий. На уроках информатики дистанционное обучение может использоваться для проведения онлайн-уроков, консультаций и тестирования.

Важнейшим фактором является оценка результатов обучения. Оценка результатов обучения информатике может осуществляться с помощью различных методов: тесты, контрольные работы, проекты, портфолио, практические работы. Выбор метода оценки зависит от целей и задач обучения, а также от уровня подготовки обучающихся.

В преподавании информатики ведущей является роль преподавателя. Преподаватель информатики играет важную роль в формировании информационной культуры обучающихся. Он должен не только передавать знания и навыки, но и вдохновлять обучающихся на изучение информационных технологий, развивать их интерес к этой области и помогать им в выборе будущей профессии.

Седьмой фактор – это внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность по информатике может включать в себя кружки, секции, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия. Внеурочная деятельность позволяет обучающимся углубить свои знания и навыки в области информатики, а также развить свои творческие способности.

Таким образом, преподавание информатики в современной России имеет ряд особенностей, которые связаны с государственной политикой в области образования, развитием информационных технологий, междисциплинарным характером информатики, разнообразием форм и методов обучения, оценкой результатов обучения, ролью преподавателя и внеурочной деятельностью.

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Курочкина Элеонора Валентиновна

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые проблемы правового регулирования земель, которые относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации. Актуальность темы продиктована новыми вызовами современности, которые находят отражение в существенных изменениях действующего земельного законодательства. Обсуждаются такие проблемы, как нецелевое использование земель сельскохозяйственного назначения, вовлечение в оборот не востребовавшихся земельных долей. Автор отмечает, что, несмотря на интенсивное развитие земельного законодательства, все же остаются нерешенными вопросы, требующие правового урегулирования.

Ключевые слова: правовое регулирование, земельный участок, земли сельскохозяйственного назначения, оборот земель, судебная практика, не востребовавшая земельная доля.

ABOUT SOME PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF AGRICULTURAL LANDS

Kurochkina Eleonora Valentinovna

Abstract: The article discusses some problems of legal regulation of lands that belong to the category of agricultural land in the Russian Federation. The relevance of the topic is dictated by the new challenges of our time, which are reflected in significant changes in the current land legislation. Problems such as the misuse of agricultural land and the involvement of unclaimed land shares in the turnover are discussed. The authors note that despite the intensive development of land legislation, there are still unresolved issues that require legal settlement

Key words: land legislation, agricultural lands; legal regulation, land turnover, judicial practice, unclaimed land share.

Земли сельскохозяйственного назначения, являясь ценным природным ресурсом, играют важную роль в продовольственной безопасности страны. Сохранение и рациональное их использование является одной из приоритетных задач в социально-экономической политике Российского государства. Для данной категории земель установлен особый правовой режим, который нацелен на защиту сельхозземель от нецелевого использования и недопущения выведения их из сельскохозяйственного оборота. Несмотря на установленный законодательством порядок использования земель сельскохозяйственного назначения, в сфере правового регулирования этой категории земель имеется ряд проблем. Изучение вопросов, связанных с правовым регулированием земель сельскохозяйственного назначения в период современных преобразований экономики, вызванных введением экономических санкций странами европейского союза, представляет особую актуальность.

На территории Российской Федерации земельные ресурсы подразделяются на семь основных категорий (Земельный кодекс РФ 2001 г., ст.7): 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса. К землям сельскохозяйственного назначения относятся сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от негативного воздействия, водными объектами, а также зданиями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции. Эти земли всегда находятся за границами населенных пунктов и используются исключительно для сельского хозяйства. Согласно данным Государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации [1, с. 10], на земли сельскохозяйственного назначения на 1 января 2023 г. приходилось 21,8%. Если сравнить аналогичный показатель на 1 января 2010 г., то он составлял 23,4%. [2, с. 280], Сокращение площади земель этой категории, возможно, связано с многочисленными актами о переводе сельскохозяйственных участков в другие категории земель, что началось с так называемой «земельной реформы».

Одним из приоритетных направлений в отношении земель сельскохозяйственного назначения является обеспечение их правового режима, призванного защитить земли от неблагоприятного воздействия и от нецелевого использования, приводящих к снижению почвенного плодородия и ухудшение экологического состояния угодий. Отношения, связанные с сельскохозяйственными землями регулируются Федеральными законами, законами субъектов и нормативными актами органов местного самоуправления. Несмотря на достаточно обширное нормативное правовое регулирование правового режима земель сельскохозяйственного назначения, в настоящее время в указанной сфере имеются нерешенные вопросы.

В рамках данной статьи важно определить субъекты отношений, связанных с оборотом земель данной категории. Согласно ст. 2 Федерального закона от 24 июля 2002 № 101-ФЗ, участниками отношений являются граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Иностранцы граждане и компании могут только арендовать сельхозземли. Указанные субъекты правоотношений обязаны использовать земельные участки в соответствии с целевым назначением данной категории земель и разрешенным использованием, не должны причинять вред земле как природному ресурсу. В случае ненадлежащего использования земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения с нарушением законодательства Российской Федерации земли могут быть изъяты принудительно в судебном порядке (ст. 6 ФЗ № 101-ФЗ). Анализ судебной практики показал, что количество дел, связанных с данной темой, довольно много. Так, по делу № А68-1447/2020 Арбитражным судом Тульской области принято решение об изъятии у предприятия N земельного участка для сельскохозяйственного использования, который не использовался по целевому назначению:, в результате чего зарос кустарниками и деревьями. [3 с. 8] Еще одно дело № А79-8550/2020 связано с отказом в покупке земельных участков недобросовестной компании, которая арендовала у администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики земельные участки сельскохозяйственного назначения, но не использовала их для ведения сельскохозяйственного производства [4 с.6]. Суд указал: право на приобретение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения предоставлено не любому арендатору участка, а только тому, кто надлежащим образом использовал эти земли в период аренды. А значит, в покупке участка арендатору отказать.

Земли сельскохозяйственного назначения, обладая ценными продуктивными свойствами, должны использоваться по целевому назначению и приносить пользу. Как видно из выше изложенного, имеют место случаи нарушения правил. Для решения проблемы с нерациональным использованием земельных участков необходимо ужесточить государственный и муниципальный контроль за использованием земель сельскохозяйственного назначения и исполнением требований земельного законодательства. Для успешного использования сельхозугодий, как нам представляется, необходимо совершенствовать меры государственной поддержки землепользователям в их нелегком труде. К мерам стимулирования можно отнести, например, увеличение субсидии, упрощение механизма предоставления права на земельный участок, проведения сделок. Государство предусмотрело ряд льгот и субсидий, однако предоставление указанных преференций, на наш взгляд, явно недостаточно, и имеется еще значительное пространство для дальнейшего расширения пакета мер стимулирующего характера.

Еще одна проблема, требующая внимания, – вовлечение в оборот невостребованных земельных долей. В соответствии со ст. 12.1 ФЗ № 101-ФЗ невостребованной земельной долей может быть признана земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд. Следует заметить, что проблема невостребованных долей не решалась на протяжении многих лет. В настоящее время в Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» внесены изменения, направленные на вовлечение в оборот невостребованных земельных долей. Законом установлена обязанность органов местного самоуправления утвердить список невостребованных земельных долей в случае, если такой список не был утвержден общим собранием участников долевой собственности. Лица, считающие, что они или принадлежащие им земельные доли необоснованно включены в список невостребованных земельных долей, вправе представить в письменной форме возражения в орган местного самоуправления и заявить об этом на общем собрании участников долевой собственности, что является основанием для исключения их долей из списка невостребованных земельных долей. Земельные доли, собственники которых умерли, а наследники по той или иной причине не вступили в права наследования, признаются выморочным имуществом, которое переходит в собственность государства.

Подводя итог, отметим, что правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения направлено на сохранение плодородия почв и благоприятной экологической обстановки на землях. Чтобы решить проблемы в этой сфере необходимо задействовать все правовые регуляторы. Повышение эффективности механизма реализации земельного законодательства о защите земель сельскохозяйственного назначения как объекта особого правового режима будет содействовать укреплению законности и успешному решению задач, стоящих перед экономикой нашего государства.

Список литературы

1. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2023 году.- М.:Росреестр, - 2024. -194 с.
2. Национальный атлас почв Российской Федерации.- М.:Астрель:АС -. 2011.-632 с.
3. Решение Арбитражного суда Тульской области от 29 мая 2020 года по делу № А68-1447/2020.- URL: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/efc40786-5c57-4a60-985e-fed4423c9d4/5ebd89ca-2a60-4139-b76e-3a6e73746e9e/A68-1447-2020_20200529_Reshenija_i_postanovlenija.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 03.01.2025)
4. Решение Арбитражного суда Чувашской Республики-Чувашии от 25 февраля 2025 года по делу № А79-8550/2020. - URL:https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/759740f1-4d36-47f8-ba34-1d62e2526238/908f4d83-4f20-4e51-ab00-64f1d57ba91f/A79-8550-2020_20210225_Reshenie.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 03.01.2025)

© Курочкина Э.В., 2025

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Константинов Алексей Александрович

Штатнова Вера Сергеевна

магистранты

РГАТУ им. П.А. Соловьёва

Аннотация: Влияние, оказываемое на основное производство, напрямую связано с эффективностью инструментального производства. Также важную роль играет конкурентоспособность, производительность труда и отсутствие модернизации оборудования. Целями развития инструментального производства является рациональная организация работы, оптимизация затрат, обеспечение высокого качества продукции, а также создание новых материалов, покрытий для повышения стойкости инструмента.

Ключевые слова: твердые сплавы, инструмент, современное состояние, инструментальное производство.

CURRENT STATE OF TOOL PRODUCTION

Konstantinov Alexey Alexandrovich

Shtatnova Vera Sergeevna

master's students

RSTU named after P.A. Solovyov

Abstract: The impact on the main production is directly related to the efficiency of tool production. Competitiveness, labor productivity and the lack of equipment modernization also play an important role. The goals of developing tool production are rational organization of work, cost optimization, ensuring high quality of products, as well as the creation of new materials, coatings to increase the durability of the tool.

Key words: hard alloys, tool, current state, tool production.

Инструментальное производство, как правило, существует в рамках предприятий и самостоятельным не является [1]. Ранее инструментальное производство занималось изготовлением технологической оснастки. В настоящее

время присутствует тенденция выделения данного вида производства в отдельную часть. Важность выделения инструментального производства определяют следующие факторы:

- Коммерческая самостоятельность

Осуществление коммерческой деятельности, включая создание и реализацию продукции, позволяет преобразование инструментального производства в самостоятельную бизнес-единицу.

- увеличение эффективности работы

Создание самостоятельного инструментального подразделения позволяет более гибко и оперативно управлять производственными процессами.

- Финансовая прозрачность

Отдельное инструментальное производство облегчает учет и контроль расходов на инструменты и оснастку, что дает возможность более точно оценивать и управлять затратами.

- Инновационное развитие

Инструментальное производство как отдельная единица может более активно внедрять новые технологии и методы работы, улучшая качество и эффективность производимых инструментов. Это включает использование современных материалов, CAD/CAM-систем и других передовых технологий.

- Снижение зависимости от основного производства

Выделение инструментального производства уменьшает зависимость машиностроительного предприятия от внутренних производственных процессов.

- Сохранение целостности предприятия

Реструктуризация инструментального производства в форме выделения или присоединения помогает сохранить целостность основного предприятия при оптимизации его структуры. Это важно для сокращения затрат и повышения эффективности.

- Использование научно-технологических разработок

Самостоятельное инструментальное производство может более эффективно применять научно-технологические разработки основного предприятия для создания новых видов продукции, способствуя инновационному развитию и повышению конкурентоспособности.

Важным аспектом является создание современного высокотехнологического инструмента. Таким инструментом являются изделия из твердых сплавов, а также изделия с повышенными характеристиками износостойкости, трещиностойкости, работоспособности и др.

Для изготовления режущих инструментов из твердого сплава используются различные материалы, обеспечивающие высокую прочность и устойчивость к механическим и температурным воздействиям. Основные типы материалов, применяемых в этом процессе:

1. Металлокерамические составы:

- Вольфраматитановые сплавы:

Обладают высокой твердостью и износостойкостью.

- Вольфрамокобальтовые сплавы:

Отличаются высокой прочностью и устойчивостью к температурам.

- Титано-вольфрамо-танталовые сплавы:

Обеспечивают отличное сочетание твердости и прочности.

2. Поликристаллические алмазы (PCD):

Используются для обработки материалов, требующих высокой износостойкости и прочности.

3. Быстрорежущие стали:

Применяются для изготовления инструментов, работающих в условиях высоких скоростей резания и нагрузок.

4. Углеродистые стали:

Используются для производства различных режущих и обрабатывающих инструментов.

5. Легированные инструментальные стали:

Применяются для создания инструментов, требующих повышенной прочности и устойчивости к износу [2].

Твердосплавные инструменты на основе карбида вольфрама представляют собой высокотехнологичные изделия, широко используемые в различных отраслях промышленности благодаря своим уникальным свойствам. Вот основные характеристики и особенности таких инструментов:

1. Состав и структура:

- Твердосплавные инструменты изготавливаются из цементированного карбида вольфрама. Этот материал состоит из частиц карбида вольфрама, связанных кобальтом, который служит связующим элементом.

- Карбид вольфрама обеспечивает высокую твердость и износостойкость, а кобальт придает сплаву необходимую прочность и устойчивость к механическим нагрузкам.

2. Твердость и износостойкость:

- Карбид вольфрама обладает одной из самых высоких твердостей среди всех промышленных материалов, что делает инструменты из этого сплава

долговечными и способными выдерживать интенсивное использование без потери остроты.

- Высокая износостойкость позволяет применять такие инструменты в условиях значительных механических нагрузок и агрессивной среды.

3. Режущие свойства:

- Рабочая часть твердосплавных инструментов остается острой на протяжении длительного времени, что обеспечивает точное и эффективное удаление материалов.

- Это свойство особенно важно в хирургических и стоматологических процедурах, где требуется высокая точность и минимальные повреждения окружающих тканей.

4. Применение:

- Твердосплавные инструменты из карбида вольфрама находят применение в различных областях, включая стоматологию, где они используются для удаления кариеса, подготовки зубов перед пломбированием и хирургических вмешательств.

- В машиностроении и металлообработке такие инструменты применяются для резки, сверления и фрезерования металлов и других твердых материалов.

5. Разнообразие форм и размеров:

- Благодаря возможности производства инструментов различных форм и размеров, специалисты могут выбирать оптимальные решения для конкретных задач.

- Это включает боры, фрезы, сверла и другие режущие инструменты, адаптированные под специфические потребности производства.

6. Преимущества:

- Долговечность: Высокая износостойкость и устойчивость к износу продлевают срок службы инструментов.

- Точность: Возможность достижения высокой точности обработки материалов.

- Эффективность: Способность работать с высокой производительностью в условиях значительных нагрузок [3].

Список литературы

1. Рузакова Ольга Васильевна, Гурышев Анатолий Павлович. Особенности современного состояния инструментальной промышленности России // Управленец. 2012. №11-12.

2. Современное состояние и тенденции развития отечественной инструментальной промышленности URL: <https://sapr.ru/article/24305>

3. Панов В.С., Чувилин А.М. (2001) Технология и свойства спеченных твердых сплавов и изделий из них. Учебное пособие для вузов.

© А.А. Константинов, В.С. Штатнова, 2025

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**АНАЛИЗ АПОПТОЗА КЛЕТОК КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА
В УСЛОВИЯХ ТОКСИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ:
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ**

**Илешева Диляра Руслановна
Крючков Арсений Александрович**
студенты

Научный руководитель: **Овсянникова Ольга Александровна**
кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
медицинский университет»

Аннотация: Результаты последних исследований свидетельствуют о том, насколько важную роль в развитии заболеваний играет апоптоз, при этом широко обсуждаются не только особенности и биологическая роль апоптоза, но и возможные генетические, иммунные и биохимические его механизмы. В статье суммированы данные литературы о молекулярно-клеточных механизмах апоптоза клеток, в том числе, и красного костного мозга при токсическом воздействии в экспериментальных условиях.

Ключевые слова: апоптоз, механизм, красный костный мозг, токсическое воздействие.

**ANALYSIS OF APOPTOSIS OF RED BONE MARROW CELLS UNDER
CONDITIONS OF TOXIC INTOXICATION: EXPERIMENTAL DATA**

**Pesheva Dilara Ruslanovna
Kryuchkov Arseniy Alexandrovich**
students

Scientific supervisor: **Ovsyannikova Olga Alexandrovna**
Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Head of the Department of Pathological Physiology
Astrakhan State Medical University

Abstract: The results of recent studies indicate how important apoptosis plays in the development of diseases, and not only the features and biological role of

apoptosis, but also its possible genetic, immune, and biochemical mechanisms are widely discussed. The article summarizes the literature data on the molecular and cellular mechanisms of apoptosis of cells, including red bone marrow, under toxic effects under experimental conditions.

Key words: apoptosis, mechanism, red bone marrow, toxic effect.

Введение

В настоящее время выделяется около 15 видов программированной клеточной гибели, среди которых апоптоз является одним из наиболее известных и хорошо изученных. Он играет ключевую роль в поддержании гомеостаза тканей, выполняя защитную функцию, устраняя аутореактивные Т-лимфоциты-киллеры и тем самым предотвращая деструкцию собственных клеток и тканей организма. Апоптоз наблюдается как в здоровых клетках, так и в тканях, подвергшихся патологическим изменениям.

Цель исследования: Изучить состояние клеток красного костного мозга в условиях экспериментальной токсической интоксикации, основываясь на данных экспериментов, проведенных на кафедре патологической физиологии Астраханского ГМУ, а также на литературных источниках.

Материалы и методы исследования: Апоптоз, представляющий собой вид запрограммированной клеточной гибели, происходит благодаря последовательной активации «генов смерти» и ферментов, связанных с «суицидальным биохимическим путем». Этот процесс является частью нормальной физиологии многоклеточных организмов.

Апоптоз критически важен для роста и развития организма. Он обеспечивает нормальное развитие на этапах эмбриогенеза, поддерживает тканевый гомеостаз, регулирует иммунные реакции и способствует удалению поврежденных или потенциально опасных клеток, таких как опухолевые или инфицированные вирусами. Наиболее активные процессы апоптоза наблюдаются в период эмбриогенеза, а их интенсивность уменьшается с возрастом.

В последних исследованиях установлено, что низкодифференцированные опухоли характеризуются высокой активностью апоптоза, в то время как у высокодифференцированных опухолей этот процесс выражен значительно меньше. Апоптоз также играет роль в воспалительных процессах, где гибель лимфоцитов наблюдается на поздних стадиях инфекций, когда организму уже не требуется дальнейшая выработка антител. Кроме того, апоптоз участвует

в развитии различных патологий, таких как атеросклероз и инфаркт миокарда. Повышенный уровень апоптоза может приводить к значительному снижению численности клеток, что наблюдается при нейродегенеративных процессах. Таким образом, клеточные сигналы, регулирующие апоптоз, могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние.

Существуют два основных пути активации апоптоза: внутренний и внешний. Оба пути активируются каспазами, которые способствуют разрушению клеток. Выявлено, что токсическое воздействие на клетки костного мозга вызывает миелосупрессию, что связано с гибелью пролиферирующих клеток и блокированием митотического цикла гемопоэтических элементов. В процессе этого также нарушаются свободнорадикальные механизмы, что приводит к окислительному стрессу и повреждению мембранных липидов и белков, а также цитоскелета. Одним из ключевых проявлений токсического воздействия на кроветворные клетки является феномен блеббинга, характеризующийся пузырением плазматической мембраны.

Внутренний (митохондриальный) путь является ведущим механизмом апоптоза. Он включает активацию путей повреждения и снижение функций митохондрий, что приводит к высвобождению проапоптотических молекул из митохондрий в цитоплазму. Существует каспазный путь, связанный с митохондриальным механизмом апоптоза, и при нарушении целостности митохондриальных мембран из них выделяются различные белки. Также существует некаспазный путь, связанный с митохондриями.

Баланс между про- и антиапоптотическими белками семейства Bcl-2 контролирует высвобождение митохондриальных белков. Ген Bcl-2 кодирует основной член этого семейства — митохондриальный антиапоптотический белок, который экспрессируется в клетках, обладающих долгожительством, таких как иммунные клетки памяти и стволовые клетки. Экспрессия Bcl-2 оказывает влияние на численность клеточных популяций. Проапоптотические белки, такие как Bax и Bak, являются ключевыми регуляторами внутреннего пути апоптоза, образуя поры в митохондриальных мембранах и способствуя высвобождению цитохрома C. В цитоплазме цитохром C связывается с фактором Araf-1 и запускает каспазный путь, инициируя процесс аутоамплификации.

Экспериментальные данные сотрудников кафедры патологической физиологии показывают, что воздействие газообразных серосодержащих токсикантов вызывает статистически достоверную резкую интенсификацию

апоптоза на всех этапах постнатального онтогенеза экспериментальных животных. Что можно проследить на рис. 1

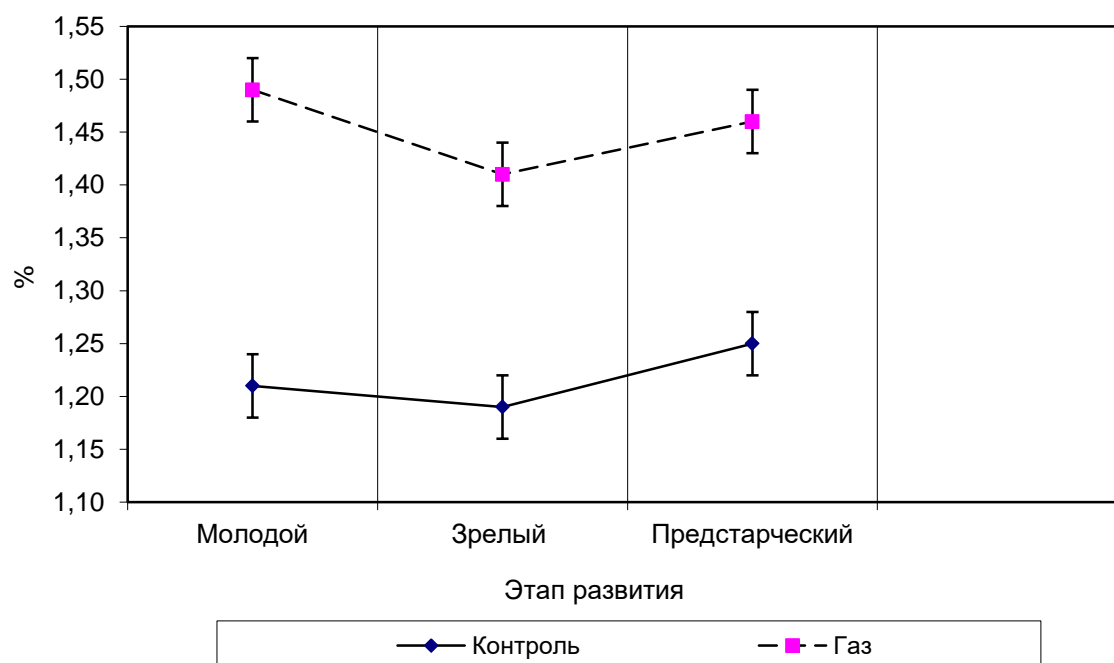


Рис.1. Индекс апоптоза в костном мозге крыс на различных этапах постнатального онтогенеза при воздействии серосодержащего газа

Заключение

Апоптоз представляет собой запрограммированную клеточную гибель, возникающую в ответ на внешние или внутренние сигналы. Этот процесс является нормальным, однако может также быть следствием патологических изменений. В последние годы в области изучения апоптоза достигнуты значительные результаты, однако вопрос клеточной гибели остается актуальным и требует дальнейшего исследования, поскольку существующие материалы в основном относятся к экспериментальным данным.

Список литературы

1. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения. В 2 Т., 2-е издание, дополненное и переработанное, СПб, 2008.
2. Долгова Е.В., Прокопенко А.В., Николин В.П. и др. Характеристика изменения количества умеренных повторов в геноме клеток костного мозга экспериментальных мышей на фоне инъекции циклофосфана и экзогенной ДНК человека // Вавилов. журн. генет. и селекции. 2014.

3. Кузнецов М.Е., Куренков Е.Л., Захаров Ю.М. Проявления апоптоза в эритрокариоцитах эритробластических островков костного мозга крыс // Вестник Уральской медицинской академической науки, № 4, 2016.
4. Курчанов Н.А. Генетика человека с основами общей генетики, учебное пособие, СпецЛит; Санкт-Петербург; 2009. – С. 137.
5. Лушников Е.Ф., Абросимов А.Ю. Гибель клетки (апоптоз)– М.: Медицина. – 2001.
6. Манских В.Н. Морфологические методы верификации и количественной оценки апоптоза / В.Н. Манских // Бюллетень сибирской медицины. — 2004. — № 1. — С. 63- 70.
7. Рябыкина Н. В. Исследование апоптоза клеток белой крови и изменение лейкоцитарной формулы у старых самцов мышей при действии гипогидратационного стресса и α -токоферолацетата // Молодой ученый.-2010. — № 1. — С. 57- 59.
8. Успенская Ю.А. Оценка морфофункционального состояния клеток костного мозга мышей при цитотоксическом воздействии // Вестник КрасГАУ. 2012. № 11.
9. Филоненко Е.С., Лагарькова М.А., Киселев С.Л.. Перспективы использования плюрипотентных стволовых клеток человека для получения компонентов крови: эритропоэз// Научно – информационный и аналитический журнал Клеточная трансплантология и тканевая инженерия. Том VIII, № 2, 2013.
10. Цыган В.Н. Роль апоптоза в регуляции иммунного ответа // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. - Том 3/2004/2

© Д.Р. Илешева, А.А. Крючков, 2025

БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

Иванова Юлия Сергеевна

студент

Научный руководитель: **Леженина Светлана Валерьевна**

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»

Аннотация: статья посвящена основным биоэтическим проблемам, связанных с трансплантацией органов и тканей человека. Распространение трансплантологии вызвало целый ряд проблем, обусловленных необходимостью получения согласия на изъятие органов и тканей лица после его смерти, пределами допустимого вреда здоровью при изъятии органов и тканей, отношением родственников и др. Изучение этических проблем пересадки органов в клинической практике обусловлено тем, что в каждом случае она связана с решением сразу двух людей: донора и реципиента.

Ключевые слова: трансплантология, биоэтика, орган, донор, реципиент, медицина.

BIOETHICAL PROBLEMS OF TRANSPLANTOLOGY

Ivanova Yulia Sergeevna

Scientific adviser: **Lezhenina Svetlana Valerevna**

Abstract: The article is devoted to the main bioethical problems related to the transplantation of human organs and tissues. The spread of transplantology has caused a number of problems due to the need to obtain consent for the removal of organs and tissues of a person after his death, the limits of permissible harm to health during the removal of organs and tissues, the attitude of relatives, etc. The study of the ethical problems of organ transplantation in clinical practice is due to the fact that in each case it is associated with the decision of two people at once: the donor and the recipient.

Key words: transplantology, bioethics, organ, donor, recipient, medicine.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что трансплантация представляет собой одну из наиболее динамично развивающихся и сложных областей медицины, которая способна спасти жизни многих людей, страдающих от различных заболеваний. В последние десятилетия трансплантология стала не только медицинской, но и этической проблемой.

Цель: исследовать биоэтические проблемы в трансплантологии и предложить пути их решения.

Основные задачи: изучить биоэтические проблемы в трансплантологии; проанализировать этические нормы трансплантологии; разработать рекомендации по их улучшению.

Материалы и методы исследования. Обзор литературы, научных статей, взятых из отечественных и зарубежных источников. Использовались следующие базы данных: Elibrary, SCOPUS, Google Scholar.

Трансплантология – раздел медицины, изучающий проблемы трансплантации органов, а также перспективы создания искусственных органов, в том числе выращивание их из стволовых клеток.

По данным статистики в 2023 г. в Российской Федерации функционировали 50 программ трансплантации почки, 34 – печени и 22 – сердца. Уровень донорской активности в 2023 г. составил 6,3 на 1 млн населения, при этом доля мультиорганных изъятий составила 77,2%, среднее число органов, полученных от одного эффективного донора, – 2,9. Было выполнено 3057 трансплантаций органов, из них 1817 – пересадки почки, 829 – печени, 388 – сердца (из них 281 пересадка органов детям). За 2023 год число трансплантаций в Российской Федерации увеличилось на 19,6% по сравнению с 2022 г.

Биоэтика в трансплантологии охватывает ряд важных вопросов, связанных с правами и благополучием как доноров, так и реципиентов. Соотношение между желанием спасти жизнь пациента и необходимостью соблюдения этических норм вызывает различного рода конфликты интересов. Так, согласно статье 47 Федерального закона «Донорство органов и тканей человека и их трансплантация» пациенты имеют право на распоряжение своим телом после смерти, что является важным аспектом, требующим тщательного этического осмысления.

В настоящее время к наиболее острым относят проблемы справедливости в распределении между потенциальными реципиентами дефицитных ресурсов (органов и тканей) трансплантологии, моральные проблемы процедуры забора

органов от живых доноров, пересадки органов от трупа, этические проблемы, связанные с торговлей человеческими органами и тканями.

Этические аспекты трансплантологии включают права и безопасность реципиентов. Очень часто возникают проблемы, связанные с повышением уровня риска для здоровья реципиента при проведении медицинских манипуляций, которые часто игнорируются. Следует отметить, что конкуренция за донорские органы может приводить к нелегальным практикам, что также затрагивает биоэтические вопросы. Необходимо бороться с явлениями незаконной торговли органами, что ставит под угрозу жизнь и здоровье как доноров, так и реципиентов.

Законодательство о трансплантации органов является важной частью биоэтики и регулируется различными нормами и правовыми актами. В России основным документом, регулирующим эту сферу, стал Федеральный закон № 4180-1 от 22 декабря 1992 года «О трансплантации органов и (или) тканей человека». В нем раскрываются условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека; перечень органов и тканей-объектов трансплантации; изъятие органов и (или) тканей у трупа для трансплантации; а также у живого донора. Ключевым моментом является то, что донорство является добровольным процессом, который требует соблюдения определенных юридических и медицинских норм, таких как наличие информированного согласия донора или его близких, подтверждение смерти донора и разрешение главного врача на изъятие органов.

Кроме того, нельзя игнорировать философские и религиозные аспекты, представляющие собой дополнительные слои сложности. Также следует учитывать культурные обычаи и верования, которые существенно различаются и могут повлиять на решения относительно донорства. Например, некоторые религии строго запрещают вмешательство в тело после смерти, что может привести к противоречиям для пациентов, нуждающихся в органах и ищущих доноров.

Биоэтика в трансплантологии также сталкивается с вопросами справедливого распределения донорских органов, потому что доступ к трансплантации должен быть равным для всех нуждающихся. Биоэтические проблемы иногда возникают, когда медицинские учреждения сталкиваются с ограниченным количеством органов, вследствие чего необходимо принимать трудные решения и определить, кто нуждается в неотложной помощи.

Профессиональная врачебная этика в отношении трансплантации органов однозначна: помочь больному-реципиенту необходимо в обязательном порядке,

но не за счет здоровья донора. Законом запрещается пересадка органа, если заведомо известно, что эта операция нанесет необратимый вред донору. Второе правило объясняет механизм принятия решения врачом: трансплантация органов допустима, если результат операции оправдывает нежелательные побочные эффекты. Однако следует отметить, что общество в целом не подготовлено в полной мере к восприятию идей трансплантации и донорства, поэтому относительно данной отрасли медицины необходимо создание морально-этических норм и соответствующего законодательства, которые адекватно бы регулировали процесс пересадки органов и тканей. С другой стороны, единственным методом лечения ранее безнадежных больных является трансплантация, это также связано с высочайшей степенью врачебного риска, и становится последней надеждой для пациента.

Прогресс в трансплантологии также затрагивает вопросы касательно использования технологий для разработки искусственных органов. Создание тканей и органов в лабораторных условиях открывает новые горизонты, демонстрируя, что возможности медицины могут изменить саму суть донорства. В то же время этические последствия таких разработок должны подвергаться строгому анализу — необходимо учитывать, как создание искусственных органов повлияет на позиции традиционного донорства.

Рекомендации по улучшению практики

Обеспечение этического подхода в практике трансплантологии требует комплексного пересмотра существующих норм и рекомендаций. Необходимо создать законодательного фундамента, который учитывал бы современные реалии и моральные аспекты, связанные с донорством и трансплантацией органов. В действующем законодательстве, как правило, есть противоречия, что создает в итоге разногласия как среди медицинских работников, так и среди пациентов.

Кроме того, следует упростить систему процедур информированного согласия, которое в дальнейшем улучшит взаимодействие между донорами, реципиентами и медицинским персоналом. Биоэтические проблемы, возникающие в процессе трансплантации, часто связаны с конфликтом между обязанностями перед пациентами и общим благом. Врачи очень часто сталкиваются с необходимостью принимать решения, которые могут повредить одному из пациентов ради спасения другого. Для решения подобных ситуаций создаются комиссии для консультирования медицинского персонала. Достоинствами системы информированного согласия являются признание важности того, что бы тело умершего сохранялось в целостности и уважение

независимой воли скончавшегося. Отрицательный момент системы информированного согласия – это упор на желаниях умершего в противовес желаниям других, включая его близких родственников, а также реципиентов.

Для решения необходимо разработать программы поддержки и консультирования. Это позволит не только облегчить эмоциональное состояние, но и сохранить здоровье потенциальных доноров, что важно для обеспечения высококачественного медицинского обслуживания.

Обучение медицинских работников современных этических и юридических стандартов также должно стать частью подготовки. Врачи должны быть готовы к обсуждению сложных моральных вопросов, которые могут возникнуть в ходе их практики, а также знать, как правильно вести диалог с пациентами и их семьями.

Необходимо обратить внимание на механизм донорства органов и его легитимность. Введение системы предполагаемого согласия может привести к увеличению числа доступных органов, однако при этом важно обдумать этические последствия данного подхода. Нужно разработать четкие инструкции для медицинского персонала, касающиеся уведомления граждан о возможности донорства и предоставления им информации о процедурах вплоть до момента составления соглашений.

Создание высококачественной, этичной и доступной системы трансплантации органов зависит от коллективного подхода, включающего взаимодействие между медицинскими работниками, законодательными органами и обществом. Важным является привлечение широкой общественности к обсуждению вопросов этики, что позволит повысить уровень информированности и готовности людей стать донорами. Только так возможно будет преодолеть возникающие барьеры и добиться улучшения практики в этой важнейшей области медицинских научных и этических исследований.

Результаты исследования

Вопросы биоэтики в трансплантологии включают в себя ряд решений, начиная от согласия на донорство до управления ресурсами для трансплантации. Одним из важных аспектов является получение информированного согласия потенциальных доноров, а также необходимых разрешений от их семей. Законодательство, охватывающее донорство, должно быть ясно прописано, чтобы защитить права как доноров, так и реципиентов.

В заключении данной работы следует подвести итоги проведенного исследования, которое охватывает широкий спектр биоэтических проблем, возникающих в области трансплантологии. Актуальность темы не вызывает

сомнений, поскольку с каждым годом количество трансплантаций растет, а вместе с ним и количество этических вопросов, связанных с этой практикой. Важность соблюдения этических норм и стандартов в данной области становится все более очевидной, особенно в свете растущей коммерциализации трансплантации, которая может привести к серьезным нарушениям прав человека и этических принципов.

Таким образом, можно выделить основные биоэтические принципы, регулирующие трансплантацию органов или тканей человека:

1. Пересадка органов или тканей от живого донора осуществляется на добровольном согласии и желании спасти жизнь реципиента.

2. Донор должен полностью получить информацию о всех возможных последствиях эксплантации органа для его здоровья.

3. Не допускается эксплантация, напрямую угрожающая жизни донора.

4. Для диагностики смерти мозга, с этической точки зрения, необходимо основываться на 3-х принципах: принцип единого подхода, принцип коллегиальности, принцип финансово-организационной независимости бригад.

5. Распределение донорских органов основывается на трех критериях: иммунологическая совместимость, степень тяжести состояния реципиента и очередность.

Таким образом, проведенное исследование подчеркивает, что биоэтические проблемы в трансплантологии требуют комплексного и многогранного подхода. Рекомендации, предложенные в ходе этого исследования, помогут сформировать более этичную и безопасную систему трансплантации, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества жизни пациентов и укреплению доверия к медицинской системе в целом.

Список литературы

1. Баумова Ж.С. Договорное регулирование в области трансплантации органов и тканей человека//Юридическая наука. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovornoe-regulirovanie-v-oblasti-transplantatsii-organov-i-tkaney-cheloveka> (Дата обращения: 10.01.2025).

2. Зуева А.А., Царева О.Р. Этические проблемы в области трансплантологии в наши дни// Вестник науки. 2024. №5 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-problemy-v-oblasti-transplantologii-v-nashi-dni> (Дата обращения: 08.01.2025).

3. Кобец П. Н. Актуальные проблемы института трансплантации пересадки органов и тканей человека, требующие совершенствования правовой регламентации. 2021. №4 (31). URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-instituta-transplantatsii-peresadki-organov-i-tkaney-cheloveka-trebuyuschie-sovershenstvovaniya-pravovoy](https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-instituta-transplantatsii-peresadki-organov-i-tkaney-cheloveka-trebuyuschie-sovershenstvovaniya-pravovoy-reglamentatsii) (Дата обращения: 10.01.2025).

4. Носаненко Г.Ю., Гаврилюк Р.В. Трансплантация органов и тканей человека: проблемы и пути решения // Международный научно-исследовательский журнал. 2019. №2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transplantatsiya-organov-i-tkaney-cheloveka-problemy-i-puti-resheniya> (Дата обращения: 06.01.2025).

5. Мухамедова З.М., Баймаков С.Р. Моральные проблемы трансплантологии // Academic research in educational sciences. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/moralnye-problemy-transplantologii> (Дата обращения: 10.01.2025).

6. Ферузабону Ш.И., Исакова М.Ф. Этические аспекты трупного донорства // Academic research in educational sciences. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-aspekty-trupnogo-donorstva> (Дата обращения: 10.01.2025).

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РОССИИ

Семикин Дмитрий Викторович

доцент кафедры биологии

Барышникова Ксения Александровна

Горюнова Мария Владимировна

Даниленко Виктория Евгеньевна

Сапова Ангелина Сергеевна

студенты

ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России

Аннотация: Статья «Повышение уровня демографического потенциала в России» рассматривает текущее состояние демографической ситуации в стране и предложенные меры по ее улучшению. Авторы анализируют ключевые факторы, такие как уровень рождаемости, смертности и миграции, а также влияние социальных, экономических и культурных аспектов на демографическую политику.

Ключевые слова: семейная политика, экономические условия, условия жизни, рабочая сила, статистические данные, устойчивое развитие, преждевременная смертность, население России, эффективные практики, миграционные процессы.

INCREASING THE LEVEL OF DEMOGRAPHIC POTENTIAL IN RUSSIA

Semikin Dmitry Viktorovich

Baryshnikova Ksenia Alexandrovna

Goryunova Maria Vladimirovna

Danilenko Victoria Evgenievna

Sapova Angelina Sergeevna

Abstract: The article «Increasing the level of demographic potential in Russia» examines the current state of the demographic situation in the country and the proposed measures to improve it. The authors analyze key factors such as the birth rate, mortality, and migration, as well as the impact of social, economic, and cultural aspects on demographic policy.

Key words: family policy, economic conditions, living conditions, labor force, statistical data, sustainable development, premature mortality, population of Russia, effective practices, migration processes.

Введение

Демографическая ситуация в России на протяжении последних десятилетий вызывает серьезную озабоченность как у экспертного сообщества, так и у политического руководства страны. Характеризующаяся естественной убылью населения и отрицательным сальдо миграции, она представляет собой одну из наиболее актуальных проблем, способных оказать существенное влияние на экономическое и социальное развитие государства в долгосрочной перспективе. Низкая рождаемость, высокая смертность и отток населения за границу создают риск демографического кризиса, который может привести к негативным последствиям в различных сферах жизни общества.

Необходимость повышения уровня демографии в России очевидна и требует разработки и реализации эффективных государственных программ. Однако проблема является чрезвычайно многогранной и требует учета широкого спектра факторов, включая экономические, социальные, культурные и политические. Не существует универсальных решений, применимых ко всем регионам и социальным группам. Разработка эффективных мер предполагает глубокий анализ демографических тенденций, изучение причин низкой рождаемости и высокой смертности, а также оценку эффективности существующих государственных программ в области демографии.

Данная статья посвящена анализу проблемы повышения уровня демографии в России. В ней будут рассмотрены ключевые факторы, влияющие на демографическую ситуацию.

Факторы, влияющие на условия рождаемости

Один из ключевых биологических аспектов низкой рождаемости – состояние репродуктивного здоровья населения. Многочисленные исследования показывают корреляцию между распространенностью репродуктивных заболеваний, низким уровнем фертильности и общей рождаемостью [1].

Ухудшение репродуктивного здоровья связано с рядом проблем. Нами был проведён анализ различных факторов, влияющих на репродуктивное здоровье:

1. Факторы внешней среды, наиболее распространёнными являются:

1. Ухудшение экологической ситуации является серьезной угрозой для репродуктивного здоровья населения. Необходимо принимать меры по снижению воздействия экологических факторов, улучшению условий труда и профилактике негативного влияния на репродуктивную систему. Дальнейшие исследования необходимы для более полного понимания механизмов действия экологических факторов и разработки эффективных стратегий защиты репродуктивного здоровья [2].

2. Химические факторы представляют собой серьезную угрозу для репродуктивного здоровья человека. Профилактика негативного воздействия химических веществ включает в себя ограничение употребления алкоголя и табака, отказ от наркотиков, соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту, а также разумный подход к приему лекарственных препаратов.

Алкоголь:

Чрезмерное употребление алкоголя является одним из основных факторов риска развития репродуктивных нарушений. У мужчин алкоголь вызывает снижение уровня тестостерона, уменьшение количества и качества сперматозоидов (снижение подвижности, увеличение количества патологических форм), а также может приводить к импотенции. У женщин алкоголь нарушает менструальный цикл, увеличивает риск развития бесплодия, повышает вероятность выкидышей и преждевременных родов, а также может стать причиной врожденных пороков развития плода (алкогольный фетальный синдром).

Никотин:

Курение табака, содержащего никотин, также оказывает значительное негативное влияние на репродуктивное здоровье. У мужчин никотин снижает количество и качество сперматозоидов, увеличивает риск развития эректильной дисфункции и снижает уровень тестостерона. У женщин курение нарушает менструальный цикл, увеличивает риск внематочной беременности, выкидышей, преждевременных родов, и рождения детей с низким весом. Кроме того, никотин может повреждать яйцеклетки, снижая вероятность зачатия.

Наркотики:

Употребление наркотиков, независимо от их типа, является серьезной угрозой для репродуктивного здоровья. Наркотики вызывают гормональные нарушения, снижают либидо, нарушают половую функцию, увеличивают риск развития бесплодия как у мужчин, так и у женщин [3].

Лекарственные препараты:

Некоторые лекарственные препараты, особенно принимаемые без контроля врача, могут иметь негативное влияние на репродуктивное здоровье. Например, некоторые противоопухолевые препараты, антибиотики и психотропные средства могут оказывать токсическое действие на половые клетки, нарушая их развитие и функцию. Принимая любые лекарства, необходимо обязательно консультироваться с врачом, особенно при планировании беременности.

2. Метаболические факторы играют значительную роль в репродуктивном здоровье. Ожирение, инсулинорезистентность, сахарный диабет 2 типа и метаболический синдром увеличивают риск развития различных репродуктивных нарушений у мужчин и женщин. Поддержание здорового образа жизни, включающего сбалансированное питание, регулярные физические упражнения, контроль массы тела, является ключевым фактором профилактики метаболических нарушений и сохранения репродуктивного здоровья. Своевременная диагностика и лечение метаболических заболеваний необходимы для улучшения репродуктивных показателей и снижения риска осложнений во время беременности и родов.

Ожирение, характеризующееся избытком жировой ткани, является одним из основных факторов риска развития репродуктивных нарушений. Избыток жировой ткани приводит к изменению гормонального баланса, вызывая:

- У женщин: нарушение менструального цикла (аменорея, олигоменорея), поликистоз яичников (СПКЯ), снижение фертильности, увеличение риска выкидышей, гестационного диабета, преэклампсии. Избыток эстрогенов из жировой ткани может негативно влиять на овуляцию.

- У мужчин: снижение уровня тестостерона (гипогонадизм), снижение количества и качества сперматозоидов, эректильная дисфункция, снижение либидо. Жировая ткань производит ароматазу, фермент, превращающий тестостерон в эстроген, что приводит к дисбалансу половых гормонов.

Инсулинорезистентность, состояние, при котором клетки организма плохо реагируют на инсулин, часто сопровождается ожирением и является предшественником сахарного диабета 2 типа. Она оказывает негативное влияние на репродуктивное здоровье:

- У женщин: нарушение овуляции, СПКЯ, увеличение риска выкидышей, гестационного диабета.

- У мужчин: снижение уровня тестостерона, нарушение сперматогенеза. Инсулинорезистентность изменяет гормональный фон, влияя на выработку половых гормонов и приводя к нарушениям репродуктивной функции.

Сахарный диабет 2 типа, характеризующийся хронически повышенным уровнем глюкозы в крови, значительно ухудшает репродуктивное здоровье:

- У женщин: увеличение риска развития СПКЯ, нарушение овуляции, бесплодие, выкидышей, врожденных пороков развития плода, преэклампсии, гестационного диабета.

- У мужчин: снижение уровня тестостерона, снижение количества и качества сперматозоидов, эректильная дисфункция. Повреждение сосудов и нервов, характерное для диабета, также негативно влияет на репродуктивную систему [3].

Следует подчеркнуть, что репродуктивное здоровье человека является сложной и многофакторной системой, зависящей от взаимодействия различных биологических, экологических и социальных факторов. Нарушения в любой из этих сфер могут привести к серьёзным последствиям, включая бесплодие, осложнения беременности и родов, а также проблемы со здоровьем у потомства.

Как показали предыдущие разделы, негативное влияние оказывают как гормональные дисбалансы и метаболические нарушения (ожирение, инсулинорезистентность, сахарный диабет), так и воздействие внешней среды: влияние электромагнитных полей, вибрации, ионизирующего излучения, высоких температур, а также химических веществ (алкоголь, никотин, наркотики, производственные и бытовые яды, лекарственные препараты) [4].

3. Генетические факторы играют существенную роль в определении репродуктивного здоровья человека, влияя на все аспекты репродуктивной функции – от полового созревания до способности к зачатию и вынашиванию здорового потомства

1. Наследственные заболевания, влияющие на репродуктивную функцию: Существует множество генетических заболеваний, которые напрямую затрагивают репродуктивную систему. К ним относятся:

- Синдромы, связанные с хромосомными аберрациями: например, синдром Дауна (трисомия 21), синдром Клайнфельтера (XXY у мужчин), синдром Тернера (XO у женщин). Эти синдромы часто сопровождаются бесплодием или снижением фертильности.

- Генетические нарушения, влияющие на половое развитие: мутации в генах, регулирующих половое созревание и дифференциацию половых органов, могут приводить к различным нарушениям развития, включая гипогонадизм, гермафродитизм и другие состояния, вызывающие бесплодие.

- Мутации генов, отвечающих за сперматогенез: мутации в генах, участвующих в образовании и функционировании сперматозоидов, могут приводить к олигоспермии (снижение количества сперматозоидов), астенозооспермии (снижение подвижности сперматозоидов), тератозооспермии (увеличение количества аномальных форм сперматозоидов) и бесплодию.

- Мутации генов, отвечающих за овуляцию и развитие яйцеклеток: генетические дефекты могут нарушать процесс овуляции, созревание и качество яйцеклеток, приводя к бесплодию у женщин.

- Наследственные заболевания, влияющие на развитие и функцию половых органов: многие генетические заболевания могут затрагивать развитие и функцию матки, яичников, яичек, маточных труб, что приводит к нарушениям репродуктивной функции.

- Муковисцидоз: это генетическое заболевание затрагивает многие органы, в том числе репродуктивную систему, вызывая бесплодие у мужчин и снижение фертильности у женщин.

2. Генетическая предрасположенность к репродуктивным заболеваниям: Даже при отсутствии явно выраженных генетических заболеваний, наследственность может играть роль в предрасположенности к различным репродуктивным проблемам, таким как:

- Эндометриоз

- Поликистоз яичников (СПКЯ): наследственность также играет роль в развитии СПКЯ.

- Выкидыши: генетические факторы могут увеличивать риск привычных выкидышей.

- Невынашивание беременности: некоторые генетические отклонения могут приводить к проблемам имплантации эмбриона и его развития. Генетические факторы играют значительную роль в определении репродуктивного здоровья. Понимание генетических причин бесплодия и других репродуктивных проблем позволяет разработать более эффективные методы диагностики, профилактики и лечения. Генетическое консультирование и тестирование могут помочь парам оценить риски и принять информированные решения о планировании семьи [5].

Заключение

В заключение можно сказать, что повышение уровня демографии в России – это комплексная задача, требующая многогранного подхода и решения проблем на разных уровнях. Анализ предыдущих разделов показывает, что простое увеличение выплат или улучшение материальной базы недостаточно для кардинального изменения ситуации. Необходимо учитывать влияние множества факторов, взаимосвязанных между собой.

К этим факторам относятся:

- Улучшение репродуктивного здоровья населения: борьба с факторами, снижающими фертильность, такими как неблагоприятная экологическая обстановка, распространенность вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики), метаболические заболевания (ожирение, диабет), гормональные дисбалансы. Важно активное развитие профилактической медицины и повышение доступности медицинской помощи, включая репродуктивную [5].

- Социально-экономические факторы: обеспечение достойного уровня жизни, создание условий для развития карьеры и самореализации как для мужчин, так и для женщин, доступное и качественное образование и здравоохранение, поддержка молодых семей (ипотека, детские сады, школы), создание благоприятной социальной среды.

- Изменение отношения к семье и детям: пропаганда традиционных семейных ценностей, активная работа с молодежью, повышение социального статуса родительства.

- Улучшение качества жизни в регионах: это позволит снизить миграцию из сельской местности и малых городов в крупные мегаполисы.

Только комплексный подход, учитывающий все эти факторы, и последовательная реализация целевых программ могут привести к долгосрочному и устойчивому повышению уровня демографии в России. Задача эта требует не только финансовых вложений, но и серьезных социальных преобразований и изменения менталитета.

Список литературы

1. Баранов П.Н. Демографические тенденции в России: проблемы и решения. М.: Наука, 2020.

2. Бутенко И.Н. Население и демография России в условиях глобализации. СПб.: Издательство РГПУ, 2019.

3. Зимина Т.А. Проблемы воспроизводства населения в России. Новосибирск: Сибирское соглашение, 2019.

4. Григорьев Л.А. Политика в области демографии: новые подходы. Екатеринбург: УрФУ, 2022.

5. Савельева К.В. Здоровье населения как фактор демографического роста. Уфа: БашГУ, 2022.

© Д.В.Семикин, К.А. Барышникова, М.В. Горюнова,
В.Е. Даниленко, А.С. Сапова, 2025

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025

Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 14 января 2025 г. в г. Петрозаводске.

Ответственный редактор

Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Подписано в печать 16.01.2025.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7.09.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

- 1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



- 2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



- 3. в составе коллективных монографий**

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>