

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Сборник статей XIII Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 7 апреля 2025 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2025

УДК 001.12
ББК 70
М75

Ответственные редакторы:
Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

М75 Молодые исследователи за устойчивое развитие : сборник статей XIII Международной научно-практической конференции (7 апреля 2025 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 194 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-736-5

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, состоявшейся 7 апреля 2025 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-736-5

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2025
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2025

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., доктор социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
<i>Ганина Мария Сарсенбаевна</i>	
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	13
<i>Мустафина Алиса Альбертовна</i>	
КОПИНГ-СТРАТЕГИИ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	18
<i>Андрова Лилия Андреевна</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	23
<i>Моряковская Анастасия Олеговна</i>	
ФЕНОМЕН ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	30
<i>Горелик Николай Алексеевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	36
<i>Костырева Наталья Сергеевна</i>	
ЭТИМОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	40
<i>Ромашова Карина Александровна</i>	
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	44
<i>Ермолаев Александр Петрович, Ахматнурова Индира Ильнуровна</i>	
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	48
<i>Гардт Елена Анатольевна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	57
ЭНЕРГОИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ	58
<i>Миронович Евгений Валерьевич</i>	
ПОРТФЕЛЬ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ В СТАНДАРТНЫХ УСЛОВИЯХ, ВЕКТОР РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОЙ КОМПАНИИ. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	63
<i>Столповский Михаил Олегович</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ-ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПОДБОРЕ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР РЕЗКОГО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	76
<i>Идрисов Арсен Идрисович</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	85
ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	86
<i>Чистяков Сергей Алексеевич</i>	
ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС СУДИМОСТИ: АНАЛИЗ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ И МЕХАНИЗМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	91
<i>Ведерникова Анастасия Андреевна, Зверева Елизавета Денисовна, Минеева Екатерина Сергеевна</i>	
ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	97
<i>Солдатова Мария Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	105
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ В РОССИИ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ВЫЗОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	106
<i>Сайдиев Асхабали Сулейманович</i>	
СЕКЦИЯ Культурология	110
КОРЕЙСКАЯ ДОРАМА КАК ОСОБАЯ ФОРМА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ АТТРАКЦИЙ КОРЕЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	111
<i>Шекеря Елена Сергеевна, Бирюков Николай Георгиевич</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	116
НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА СТАВРОПОЛЬЕ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ КРАСНЫХ ПАРТИЗАН	117
<i>Харин Игорь Игоревич</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	124
ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	125
<i>Аюкаева Арина Ренатовна, Милько Сергей Михайлович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	131
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ	132
<i>Лошенко Алина Владимировна, Бегункова Анна Олеговна</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ	139
<i>Урядников Михаил Александрович, Орлова Юлия Юрьевна</i>	

СТИМУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕМСКИЙ ДОКТОР»	148
<i>Щегольков Илья Сергеевич, Стадниченко Богдан Дмитриевич</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	155
РАЗВИТИЕ И МАСШТАБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗУЧЕННОСТИ ОСАДОЧНОГО БАССЕЙНА КОТ-ДИВУАРА	156
<i>Секонго Коло Кадер, Ромеро Барренечеа Моисес Эсау, Сиссоко Билли Нанкуман</i>	
Секция Биологические науки.....	163
ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ УНИКАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЗМАЙЛОВСКОГО ПАРКА: ОПИСАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕР ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОГО ПАРКА	164
<i>Строганова Полина Максимовна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	169
ОБЗОР ПОДХОДОВ АНАЛИЗА ГОРЛОВИНЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ	170
<i>Боломатов Фёдор Николаевич</i>	
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ БЕССТЫКОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ	178
<i>Терехин Дмитрий Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	189
СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА МОНИТОРА.....	190
<i>Чекашкин Артем Витальевич, Гареева Гульнара Альбертовна</i>	

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ
ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ
В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Ганина Мария Сарсенбаевна

магистрант

Научный руководитель: **Шукшина Людмила Викторовна**

д.ф.н., доцент кафедры политического анализа

и социально-психологических процессов

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: В данной статье рассмотрены теоретические понятия двух феноменов: «корпоративная культура» и «инновационный потенциал» сотрудников. Рассмотрены примеры влияния корпоративной культуры на развитие инновационного потенциала сотрудников на базе государственной бюджетной организации X в сфере молодёжной политики города Москвы, выявлена основная миссия организации, сделаны основные выводы и даны рекомендации по улучшению влияния корпоративной культуры на развитие инновационного потенциала сотрудников.

Ключевые слова: корпоративная культура, организация, инновационная деятельность, инновации, инновационный потенциал.

**THE IMPACT OF CORPORATE CULTURE
ON THE DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE POTENTIAL
OF EMPLOYEES IN A MODERN ORGANIZATION**

Ganina Maria Sarsenbayevna

Scientific adviser: **Shukshina Lyudmila Viktorovna**

Abstract: This article examines the theoretical concepts of two phenomena, «corporate culture» and «innovation potential» of employees. Examples of the influence of corporate culture on the development of the innovative potential of employees on the basis of the state budgetary organization X in the field of youth policy of the city of Moscow are considered, the main mission of the organization is identified, the main conclusions and recommendations for improving the influence of

corporate culture on the development of the innovative potential of employees are made.

Key words: corporate culture, organization, innovation, innovation, innovation potential.

В современном мире успешное ведение бизнеса во многом зависит от внедрения инноваций и инновационного потенциала сотрудников организации. Высокая конкурентная среда решает, какие именно компании выбиваются в лидеры и как они добиваются огромных успехов. Инновационный потенциал компании включает в себя множество аспектов и во многом отражается в поведении каждого члена команды, что в свою очередь влияет и на успешность организации в целом.

Корпоративная культура играет ключевую роль в формировании и развитии инновационного потенциала сотрудников и включает в себя совокупность ценностей, норм, традиций и практик, которые определяют поведение и взаимодействие сотрудников на различных уровнях.

Инновационная деятельность – это деятельность, главной задачей которой является получение значимых результатов, используя экспериментальные разработки и различные исследования в организации [3, с. 393].

Инновации являются конечным результатом инновационной деятельности, которая является сутью и воплощением нового или усовершенствованного продукта или технологического процесса, который будет интересен потребителю на рынке или в дальнейшем использоваться в организации.

Под инновационным потенциалом понимается характеристика «индивидуальных психологических особенностей человека, которая лежит в основе способности успешно выполнять деятельность, направленную на разработку, внедрение и распространение новых идей, изделий, технологий» [1, с. 6].

Термин «корпоративная культура» появился в XIX в. и был применён немецким фельдмаршалом Мольтке, характеризуя взаимоотношения в офицерской среде. Впервые о факторе корпоративной культуры высказался в 1938 г. Ч. Барнард, однако специально ей занялись в 1980-е гг. в США под влиянием исследований в области теории организации, стратегического управления и индивидуального поведения [2, с. 81].

В определении В.А. Спивака, корпоративная культура определяется как «система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих данной корпорации, отражающих её индивидуальность и восприятие себя и других в социальной и вещественной среде, проявляющееся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды».

Можно сказать, что корпоративная культура любой организации — это система ценностей, норм, принципов и практик, которые формируют уникальную атмосферу и стиль работы внутри организации. Она включает в себя отношения между сотрудниками, методы принятия решений, коммуникацию, подходы к управлению и взаимодействие с клиентами и партнёрами.

В данной статье мы рассмотрим миссию на базе государственной бюджетной организации X в сфере молодёжной политики города Москвы, которая заключается в организации волонтерской деятельности в столице, а также в привлечении и координации волонтеров для оказания помощи различным социальным группам и в решении актуальных проблем города, и влияние её корпоративной культуры на развитие инновационного потенциала сотрудников данной организации:

1. Корпоративная культура поощряет сотрудников проявлять инициативу, и сотрудники не боятся предлагать свои идеи по реализации различных мероприятий, часто вносят свои предложения по улучшению качества мероприятий. Такой подход создаёт открытую атмосферу, где работники чувствуют себя комфортно, выражая свои мысли и предложения.

Например, ко Дню рождения государственной бюджетной организации X подготовка комплекса мероприятий является одним из важных ежегодных проектов в городе Москва. В рамках данных мероприятий организуется проект «Время добра», в котором принять участие может любой житель Москвы, узнать о деятельности организации, сделать доброе дело и получить бонусы, которые можно обменять на сувенирную продукцию организации. Данный проект позволяет сотрудникам вносить множество идей по составу, количеству, форматам мероприятий и итоговых сувениров для участников.

2. Организация инвестирует в развитие активных сотрудников, направляет на внутренние обучения (формальные и неформальные) и на внешние обучения, которые предлагает партнёрская база организации для более глубокого погружения в деятельность организации или для развития

дополнительных компетенций. Поддержка профессионального роста сотрудников способствует развитию их инновационного мышления.

Например, обучение сотрудников организации по программе тренинга одного из партнёров на тему «Уверенное поведение в трудных ситуациях», посещение которого позволило сотрудникам развить уверенность и научиться адаптироваться к изменяющимся условиям, что применяется в новых проектах, требующих критического и креативного мышления.

3. Командная работа и сотрудничество позволяет создавать кросс-функциональные команды, которые могут генерировать идеи с различных точек зрения.

Например, одним из интересных корпоративных проектов является проект «Матрёшка». В рамках данного проекта каждый месяц сотрудники получают чек-листы с заданиями, которые помогают лучше узнать о своих коллегах, укрепить взаимоотношения. Сотрудники открывают матрёшки – символы основных ценностей команды, и за каждую открытую матрёшку сотрудникам начисляют бонусы. Задания выполняются индивидуально и в командах, что приводит к более креативным решениям и инновациям.

4. Корпоративная культура организации поощряет гибкость и готовность к изменениям. Особенно это проявляется у сотрудников в рамках проектной деятельности, где способность адаптироваться и внедрять инновации является ключевым фактором успеха в реализации крупных проектов.

Например, организация даёт возможность сотрудникам выстраивать удобный «гибкий» график работы, что позволяет сотрудникам экономить свои ресурсы и перенаправить свой творческий потенциал на решение более сложных и креативных задач в проектной деятельности. Зачастую проекты могут длиться неделями и требовать от сотрудников повышенного внимания, ответственности и стрессоустойчивости, так как происходит постоянное взаимодействие с партнёрами, волонтерами, гостями и участниками мероприятия и возникают форс-мажорные обстоятельства, которые нужно решить быстро и эффективно.

5. Признание и вознаграждение сотрудников за инновационные идеи и необычный креативный подход к выполнению задач. Это стимулирует сотрудников активно участвовать в новых процессах, в которых они ранее не принимали участие.

Например, организация направляет своих сотрудников в командировки на молодёжные форумы, корпоративные выезды с целью командообразования и посещения обучающих программ.

Государственная бюджетная организация Х активно развивает корпоративную культуру, которая оказывает прямое воздействие на развитие инновационного потенциала сотрудников, который является ключевым элементом, способствующим эффективному решению актуальных социальных проблем и обеспечению активного участия людей в общественной жизни города.

В качестве дополнительных перспектив укажем на необходимость внедрения рекомендаций, оказывающих положительное влияние на инновационный потенциал сотрудников в организации:

— создать регулярные встречи для поддержки сотрудников и получения конструктивной обратной связи от руководителей и коллег;

— установить чёткую стратегию и цели, что поможет сосредоточить усилия сотрудников и оценивать достигнутые инновационные результаты.

Корпоративная культура — это мощный инструмент, который может значительно повысить инновационный потенциал сотрудников. Создание среды, способствующей обмену идеями, обучению и сотрудничеству, обеспечивает устойчивый рост и конкурентоспособность организации в условиях современного рынка. Чтобы достигнуть этого, руководство должно осознанно формировать и поддерживать корпоративные ценности, способствующие инновациям.

Список литературы

1. Баранова А.А. Инновационный потенциал личности субъекта труда и структура инновационной деятельности: проблема взаимосвязей / А.А. Баранова, Н.Н. Демиденко // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология» – 2017. – Выпуск №4. – С. 6-11.

2. Мугалова Ж.А. Корпоративная культура современной организации в условиях меняющегося общества // Вестник МИЭП. 2015. № 3 (20). – С. 79-89.

3. Питилимов Ф. В. Инновационная деятельность предприятия / Ф. В. Питилимов, А. С. Шарышов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 3 (137). – С. 392-395. – URL: <https://moluch.ru/archive/137/38453/> (дата обращения: 26.03.2025).

4. Смагина В.В. Определение термина «Корпоративная культура» / В.В. Смагина, О.В. Голосов // Вестник ТГУ, выпуск №12 (104). – 2011. – С. 532-534.

© М.С. Ганина

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Мустафина Алиса Альбертовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние различных стилей управления на эффективность работы гостиничного предприятия. Проанализированы авторитарный, демократический и либеральный стили руководства, а также их влияние на мотивацию сотрудников и качество обслуживания гостей. На примере гостиничного предприятия X показано, как выбор стиля управления зависит от ситуации и задач, стоящих перед организацией. Представлены рекомендации для повышения эффективности управления в гостиничном бизнесе.

Ключевые слова: гостиничное предприятие, эффективность работы, стиль управления, авторитарный, демократический, либеральный.

INFLUENCE OF MANAGEMENT STYLE ON THE EFFICIENCY OF A HOTEL ENTERPRISE

Mustafina Alisa Albertovna

Abstract: This article examines the impact of different management styles on the performance of a hotel enterprise. Authoritarian, democratic and liberal management styles are analyzed, as well as their impact on employee motivation and guest service quality. Using the example of hotel enterprise X, it is shown how the choice of management style depends on the situation and tasks facing the organization. Recommendations for improving management efficiency in the hotel business are presented.

Key words: hotel enterprise, performance efficiency, management style, authoritarian, democratic, liberal.

Управление гостиничным предприятием представляет собой сложный процесс, который требует внимательного подхода к организации работы,

взаимодействию с персоналом и обеспечению высокого уровня обслуживания гостей. Эффективность этого процесса во многом зависит от того, какой стиль управления применяет руководитель.

Несмотря на многочисленные исследования стилей управления в различных организационных структурах, вопрос об их воздействии на результативность управления не теряет своей актуальности. Эта тема привлекала внимание таких исследователей, как В. Врум, Д. МакГрегор, К. Бланшард, К. Левин, Р. Манн и многих других.

Под стилем руководства понимается устойчивая модель взаимодействия руководителя с сотрудниками, характеризующаяся интенсивностью его воздействия, направленного на мотивацию к достижению организационных целей, уровнем делегирования полномочий, применяемыми типами власти, а также приоритетами в отношении производственных задач и межличностных отношений в коллективе [2, с. 68].

Известный психолог Курт Левин разработал собственную типологию стилей руководства, включающую три основных вида:

1. авторитарный;
2. демократический;
3. либеральный [1, с. 590].

Для гостиничного бизнеса, где необходимы высокие стандарты обслуживания и оптимальное взаимодействие между персоналом, выбор стиля руководства может существенно повлиять на успешность функционирования предприятия. В связи с этим в данной статье мы рассмотрим три вышеупомянутых стиля управления на примере гостиничного предприятия X, а также их влияние на эффективность работы исследуемой компании.

Начнем с авторитарного стиля управления, который характеризуется высокой централизацией власти и жёстким контролем со стороны руководителя. Решения принимаются только руководителем, а сотрудники обязаны исполнять указания без возможности обсуждения. Этот стиль управления часто используется в условиях кризиса или в тех областях, где важна строгая дисциплина и необходимость быстрого принятия решений [3, с. 75].

Пример из компании X: В ситуации нестандартных обстоятельств, таких как сбой в системе бронирования или экстренная угроза безопасности гостей, гостиничное предприятие X применяет авторитарный стиль управления. В таких случаях руководитель принимает решения самостоятельно, без консультаций с подчинёнными, чтобы обеспечить оперативность и

скоординированность действий. Сотрудники чётко следуют указаниям, минимизируя время на устранение проблемы.

Тем не менее, подобный подход к управлению способен спровоцировать недовольство у подчиненных, поскольку их мнение не учитывается при принятии важных решений, и им часто неясны мотивы, которыми руководствуется начальство. Это способно повлечь за собой падение заинтересованности в работе, уменьшение проявления инициативы и увеличение уровня тревожности, что, в конечном счете, отрицательно отразится на уровне сервиса, предоставляемого клиентам.

Следующий стиль управления, демократический, предполагает активное участие сотрудников в процессе принятия решений. Руководитель не только разрабатывает стратегические цели, но и консультируется с подчиненными, слушает их мнения и идеи, чтобы принять оптимальное решение. В этом случае сотрудники имеют возможность принимать участие в обсуждениях, высказывать свои предложения и быть вовлеченными в процессы, что способствует повышению их удовлетворенности и мотивации [4, с. 203].

Пример из компании X: В гостиничном предприятии X для повышения качества обслуживания гостей и эффективности работы персонала используется демократический стиль управления. Например, при кратном увеличении количества заявок на организацию корпоративных мероприятий, руководитель отдела продаж устраивает встречи с менеджерами по продажам, где обсуждаются предложения по улучшению процессов, возникающие проблемы и идеи по оптимизации работы. Такие встречи дают возможность всем участникам высказать свои мнения и идеи, что способствует формированию общей стратегии, увеличивает вовлеченность сотрудников и укрепляет их ответственность за результаты.

Преимущества демократического стиля для гостиничного предприятия очевидны: он способствует развитию креативности и инициативности сотрудников, а также повышает уровень их удовлетворенности работой. Однако этот подход требует от руководителя значительных временных затрат на организацию обсуждений и согласование мнений. В экстренных ситуациях демократический стиль может замедлить принятие решений, что порой приводит к снижению оперативности и эффективности работы.

При либеральном подходе к управлению руководитель старается как можно меньше влиять на рабочий процесс. Подчинённые обладают значительной самостоятельностью и несут повышенную ответственность, а роль руководителя сводится к наблюдению и вмешательству лишь

в критических ситуациях. Такой стиль управления применяется в компаниях, где важен высокий уровень самоорганизации сотрудников и способность принимать решения без постоянного контроля [5, с. 47].

Пример из компании X: В отделе маркетинга и развития гостиничного предприятия X применяется либеральный стиль управления. Сотрудники данного отдела получают полную свободу в принятии решений, касающихся рекламных кампаний, выбора каналов продвижения и разработки креативных концепций для акций. Руководитель предоставляет команде максимальную степень автономии, доверяя их профессионализму и опыту. Это позволяет ускорить процесс реализации идей и повышает гибкость в ответах на изменения на рынке.

Несмотря на это, такой подход может привести к проблемам с координацией действий и несогласованностью стратегий, если сотрудники не согласуют свои действия между собой. Без должного контроля возможны ситуации, когда различные подразделения предпринимают противоположные шаги или не учитывают общую картину, что может отрицательно сказаться на имидже гостиницы и эффективности маркетинговых усилий.

Эффективность гостиничного предприятия во многом зависит от того, насколько правильно выбран стиль руководства для конкретной ситуации. Важно понимать, что каждый стиль управления имеет свои сильные и слабые стороны, и его применение зависит от контекста и специфики работы компании.

Для повышения эффективности работы компании X и улучшения управления персоналом можно предложить следующие рекомендации:

— в экстренных ситуациях после принятия решений проводить разъяснительные собрания с персоналом для снижения стресса и повышения вовлеченности;

— регулярно организовывать встречи с сотрудниками для обсуждения стратегических инициатив и повышения их мотивации;

— установить четкие цели и механизмы координации для предотвращения несогласованности действий между автономными командами.

Таким образом, для достижения высокой эффективности руководители отделов гостиничного предприятия должны сочетать различные стили руководства в зависимости от обстоятельств, задач и уровня компетенции персонала. Умение гибко адаптировать стиль руководства к текущим условиям – ключевое качество успешного лидера в гостиничном бизнесе.

Список литературы

1. Азимов Т.А., Безнощук Л. Ю. Сравнение стилей руководства // Молодой ученый. 2016. – № 11 (115). – С. 590–593.
2. Берсенев В.С. Стиль управления как неотъемлемая часть успешной деятельности организации // Молодой ученый. 2021. – № 30 (372). – С. 67–68.
3. Голубир Я.С. Выбор стиля управления в работе менеджера – неотъемлемая часть успеха организации / Я.С. Голубир // Таврический научный обозреватель. – 2017. – №. 4-2 (21). – С. 73-78.
4. Марзоева М. Стиль руководства и его влияние на эффективность управления / М. Марзоева // Студенческая наука – агропромышленному комплексу. – 2017. – С. 202-204.
5. Мароян А.А. Стиль управления руководства и организационное поведение / А.А. Мароян // Via scientiarum-Дорога знаний. – 2018. – №. 3. – С. 45-49.

© А.А. Мустафина

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Андрова Лилия Андреевна

студент

НИУ «БелГУ»

Аннотация: В статье рассматриваются копинг-стратегии как важный механизм адаптации к стрессовым ситуациям, с которыми сталкивается большинство людей. Проанализированы различные классификации копинг-стратегий, предложенные Р. Лазарусом, Р.М. Грановской, Л. Перлином и другими исследователями. Описаны основные типы копинг-стратегий, влияние личностных характеристик и диспозиций на выбор конкретных копинг-стратегий, их значение для психологического благополучия и адаптации личности.

Ключевые слова: копинг-стратегии, стресс, адаптация, психологическое благополучие, классификации копинг-стратегий.

COPING STRATEGIES AS A SUBJECT OF RESEARCH IN PSYCHOLOGY

Androva Liliya Andreevna

Abstract: The article discusses coping strategies as an important mechanism for adapting to stressful situations that most people face. The various classifications of coping strategies proposed by R. Lazarus, R.M. Granovskaya, L. Perlin and other researchers are analyzed. The main types of coping strategies, the influence of personal characteristics and dispositions on the choice of specific coping strategies, their importance for psychological well-being and adaptation of personality are described.

Key words: coping strategies, stress, adaptation, psychological well-being, classifications of coping strategies.

В современном обществе студенты сталкиваются с многочисленными вызовами и стрессами, которые требуют от них определенных стратегий адаптации. Копинг-стратегии, представляющие собой набор приемов и

методов, используемых индивидом для управления стрессом и сложными ситуациями, оказывают непосредственное влияние на стиль решения социальных проблем.

Р. Лазарус и С. Фолкман определяют копинг как «динамичное взаимодействие человека с ситуацией, как когнитивные, поведенческие и эмоциональные усилия, направленные на устранение внешних или внутренних противоречий» [1, с. 101].

Грановская Р.М. и Никольская И.М. приводят классификацию стратегий копинг-поведения, которые условно разделяют на три группы:

1. Поведение (стратегии снятия очага напряженности).
2. Эмоциональная проработка подавленного (стратегия эмоциональной разрядки в целях снятия очага напряжения, стратегия поиска социальной поддержки).
3. Познание (стратегии, направленные на нейтрализацию напряженности стрессовой ситуации через изменение субъективной оценки ситуации и ее контроля) [2].

Р. Лазарус выделил два вида реагирования на стрессовые ситуации: проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный. Само название проблемно-ориентированный предполагает «ориентирование на саму проблему, то есть осознанное понимание ситуации, обдумывание самой проблемы, поиск ее решения или просьба о помощи других людей. Второй вид неосознанного отношения к ситуации, когда в состоянии аффекта человек не успевает обдумать и взвесить решения, либо под гнетом отрицательных эмоций он уходит от проблемы, либо принимает спонтанное решение, чаще всего неверное» [3, с. 125].

Р. Мус и Д. Шеффер выделили 3 вида стратегий: «направленные на оценку (установление значения ситуации для самого субъекта); направленные на проблему (принятие решений и совершение конкретных действий для преодоления стресса); направленные на эмоции (управление чувствами и поддержание эмоционального состояния)» [4, с. 129].

Л. Перлин и К. Шулер предложили классификацию, где выделили 3 стратегии:

1. стратегия изменения способа видения проблемы;
2. стратегия изменения проблемы;
3. стратегия управления эмоциями [4].

Основываясь на комплексном подходе, выделяют две группы копинг-стратегий: поведенческую и когнитивную.

«Поведенческие стратегии делятся на три подгруппы в зависимости от их ориентации:

- а) ориентация на физиологические изменения: алкоголь, наркотики, тяжелый труд; другие физиологические методы (таблетки, еда, сон);
- б) ориентация на ситуацию: обсуждение, поиск поддержки и избегание;
- в) ориентация на эмоциональное выражение: катарсис: сдержанность и контроль чувств.

Когнитивные стратегии также делятся в зависимости от направленности:

- а) на обдумывание ситуации: анализ альтернативных действий, обдумывание плана; рассмотрение проблемы с другого ракурса, принятие ситуации и придумывание нереального решения;
- б) на образность: фантазирование о способах выражения чувств, молитва;
- в) на эмоциональные изменения: переосмысление существующих чувств» [5, с. 304].

В настоящее время существует большое количество классификаций копинг-стратегий, но, несмотря на их количество, есть базовые, которые являются основными и входят в состав каждой из них. К ним относятся:

1. Уклонение, побег от проблем – личность стремится всеми возможными способами избежать ситуации, вызывающей у нее дискомфорт и стресс. Это может проявляться в разрушительном поведении, когда человек использует алкоголь, еду или наркотики в качестве барьера между собой и проблемой, отказывается признавать происходящее и уходит от реальности в мир фантазий. Все эти действия направлены на то, чтобы снизить эмоциональную напряженность и интенсивность чувств. Тем не менее, такой эффект является временным.

2. Поиск опоры извне – человек пытается справиться со своей проблемой, опираясь на внешние ресурсы социального мира. Эти ресурсы могут включать в себя информацию, которая может стать ключом к преодолению стресса, а также эмоции и действия окружающих, выражающиеся в виде советов, сочувствия и конкретных поступков, которые помогают личности выйти из состояния дискомфорта. Все это можно рассматривать как внешние ресурсы индивидуума.

3. Урегулирование трудностей, их разрешение – стратегия, которая предполагает максимально эффективное использование ресурсов для разрешения сложной жизненной ситуации. Она отличается высокой эффективностью и способствует сохранению психического и физического

благополучия. Характеризуется поиском альтернативных и творческих способов решения проблемы [5].

Важно подчеркнуть, что стратегии, связанные с употреблением психоактивных веществ, являются дезадаптивными и несут риски для физического и психического здоровья.

Выбор копинг-стратегий зависит как от внешних факторов, таких как тип ситуации, так и от внутренних, связанных с личностными чертами и диспозициями. Исследование взаимосвязей между личностными характеристиками и копинг-стратегиями может помочь использовать определенные черты как предикторы копингов, а также углубить понимание механизмов интегративного функционирования личности как субъекта деятельности [6].

Изучение копинг-стратегий важно в психологии, так как они могут существенно влиять на качество жизни, психологическое здоровье и общую адаптацию человека в обществе. Копинг-стратегии могут быть развиты и улучшены через психологические тренировки и терапию, что способствует более успешному управлению стрессом.

Список литературы

1. Битюцкая Е. В. Современные подходы к изучению совладания с трудными жизненными ситуациями // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011. №1.
2. Тукачева Т. П. История развития понятия «копинг-поведение» в современной науке / Т. П. Тукачева // ЦИТИСЭ. – 2019. – № 4(21). – С. 80-86. – DOI 10.15350/24097616.2019.4.09. – EDN HONLKH.
3. Моисеева Д. С. Копинг-стратегии и эмпатия студентов / Д. С. Моисеева, Н. Ф. Сухарева // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2022. – № 1. – EDN PPWMSF.
4. Колиева Р. Р. Анализ копинг-стратегий подростков склонных к девиантному поведению / Р. Р. Колиева // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 3(21). – С. 129-132. – EDN SNKCSX.
5. Ксенофонтова К. М. Копинг-стратегии поведения, как способ борьбы со стрессом в конфликтных ситуациях / К. М. Ксенофонтова // Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика: Сборник статей по материалам международной научно-практической

конференции, Уфа, 08 декабря 2019 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2019. – С. 302-306. – EDN IJZBQ.

6. Рассказова Е. И. Копинг-стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики COPE / Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10, № 1. – С. 82-118. – EDN QYZBYT.

© Л.А. Андрова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Моряковская Анастасия Олеговна

студент

Научный руководитель: **Тюстина Гульнара Гумаровна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Аннотация: Современные технологии, включая гаджеты, занимают значительное место в жизни детей. С раннего возраста дети взаимодействуют с различными устройствами, которые становятся не только средством развлечения, но и важным инструментом обучения и коммуникации. Однако использование гаджетов вызывает множество вопросов, связанных с их влиянием на развитие детей, включая формирование речевых навыков. Это делает изучение данной темы актуальным для педагогов, психологов и родителей.

Ключевые слова: психолого-педагогическая проблема, влияние гаджетов, речевое развитие детей.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM OF THE INFLUENCE OF GADGETS ON CHILDREN'S SPEECH DEVELOPMENT

Moryakovskaya Anastasia Olegovna

Scientific adviser: **Tyustina Gulnara Gumarovna**

Abstract: Modern technologies, including gadgets, occupy a significant place in the lives of children. From an early age, children interact with various devices, which become not only a means of entertainment, but also an important tool for learning and communication. However, the use of gadgets raises many questions related to their impact on the development of children, including the formation of speech skills. This makes the study of this topic relevant for teachers, psychologists and parents.

Key words: psychological and pedagogical problem, the influence of gadgets, speech development of children.

Речевое развитие – это многогранный процесс становления и улучшения речевых навыков и умений у детей, начинающийся с младенчества. Ключевые этапы этого процесса включают восприятие и воспроизведение звуков, расширение словарного запаса, освоение грамматических конструкций и приобретение способности использовать речь для общения. Развитие речи начинается с момента рождения, когда малыш впервые реагирует на внешние звуки, и продолжается вплоть до школьного периода. Оно оказывает решающее воздействие на общее интеллектуальное и социальное развитие ребенка, определяя его учебные успехи и взаимодействие с обществом. Важнейшей задачей педагогов является правильное руководство процессом речевого развития и создание необходимых условий, ведь именно через общение и познание мира ребенок осваивает речь.

Дошкольный возраст является важным этапом в развитии речи, и технологии могут оказывать как положительное, так и негативное влияние на этот процесс. Согласно исследованиям, применение образовательных приложений помогает расширять словарный запас у детей дошкольного возраста, но длительное пребывание перед экранами может замедлить речевое развитие.

Гаджеты приобретают всё большее значение в образовании, превращаясь в незаменимый учебный инструмент. Благодаря современным технологиям, интерактивные приложения и платформы интегрируются в образовательные программы, способствуя лучшему усвоению учебного материала. По данным исследования, 85,4% детей регулярно используют гаджеты, что свидетельствует о значительном воздействии современных технологий на речевое развитие.

Вопросы, связанные с нормами экранного времени, начали активно обсуждаться с момента появления первых телевизоров. С развитием цифровых технологий и широким распространением гаджетов эта тема приобрела новую актуальность. В 1990-х годах начались первые исследования влияния времени, проведенного за экранами, на развитие детей. Эти исследования показали, что чрезмерное экранное время может негативно сказаться на здоровье и когнитивных способностях детей. В последние десятилетия рекомендации по экранному времени стали более детализированными и ориентированными на возрастные особенности, что связано с увеличением доступности технологий и изменением характера их использования.

Несоблюдение норм экранного времени может привести к ряду проблем, включая ухудшение когнитивных навыков, снижение качества сна и

увеличение уровня стресса у детей. Исследования показывают, что дети, проводящие более двух часов в день за экранами, имеют более низкие показатели в тестах на когнитивные способности, а также чаще испытывают трудности с концентрацией внимания. Кроме того, длительное использование гаджетов может способствовать развитию зависимости от цифровых устройств, что отрицательно сказывается на их физическом и психическом здоровье.

Соблюдение норм экранного времени оказывает положительное влияние на речевое развитие детей. Исследования показывают, что умеренное использование гаджетов в сочетании с качественным контентом способствует расширению словарного запаса и развитию навыков общения. Кроме того, ограничение экранного времени позволяет детям больше времени уделять традиционным видам деятельности, таким как чтение и живое общение, которые играют ключевую роль в формировании речевых навыков. Таким образом, соблюдение норм экранного времени является важным условием для гармоничного речевого развития детей.

Чрезмерное использование гаджетов может привести к ряду проблем, связанных с обучением и социализацией детей. Исследования показывают, что увлечение гаджетами способствует социальной изоляции, снижая количество времени, проводимого в живом общении. Постоянное использование устройств отвлекает от учебного процесса, что негативно сказывается на концентрации и продуктивности. Данные Американской психологической ассоциации подтверждают, что увеличение времени, проводимого за экранами, связано с ростом случаев социальной изоляции у детей. Кроме того, гаджеты могут замещать или искажать развитие высших психических функций, таких как память, мышление и речь, что затрудняет адаптацию детей в обществе.

Чрезмерное использование гаджетов также оказывает влияние на когнитивное развитие детей. Исследование Университета Калгари показало, что дети, проводящие за экранами более двух часов в день, демонстрируют более низкие показатели когнитивного развития. Это связано с тем, что время, проведенное за гаджетами, часто заменяет деятельность, способствующую когнитивному развитию, такую как чтение, решение задач и участие в играх, развивающих мышление. Кроме того, длительное использование экранных устройств может негативно сказываться на здоровье детей, включая ухудшение зрения, нарушение сна и снижение физической активности, что в свою очередь также влияет на общее развитие ребенка.

Одной из наиболее серьезных проблем, связанных с чрезмерным использованием гаджетов, является формирование зависимости от технологий.

По данным Всемирной организации здравоохранения, это явление особенно заметно среди подростков, где наблюдается увеличение случаев цифровой зависимости. Она проявляется в неспособности контролировать время, проводимое за экраном, что может приводить к снижению успеваемости, ухудшению социальных связей и эмоционального состояния. Формирование зависимости от технологий требует особого внимания со стороны родителей и педагогов, поскольку оно может оказывать долгосрочное влияние на развитие личности ребенка.

Для определения наличия зависимости от гаджетов у детей старшего дошкольного возраста были использованы: тест для старших дошкольников (6-7 лет) на определение компьютерной зависимости (автор О. Л. Кутуева), тест на определение компьютерной зависимости у старших дошкольников (6-7 лет) для родителей (разработчик Писарев В. Г.).

По результатам наблюдения и опроса родителей, в подготовительной группе детского сада было выбрано 15 детей, пользующихся гаджетами.

По результатам тестирования 60% обследованных детей имеют зависимость от гаджетов (рис. 1).

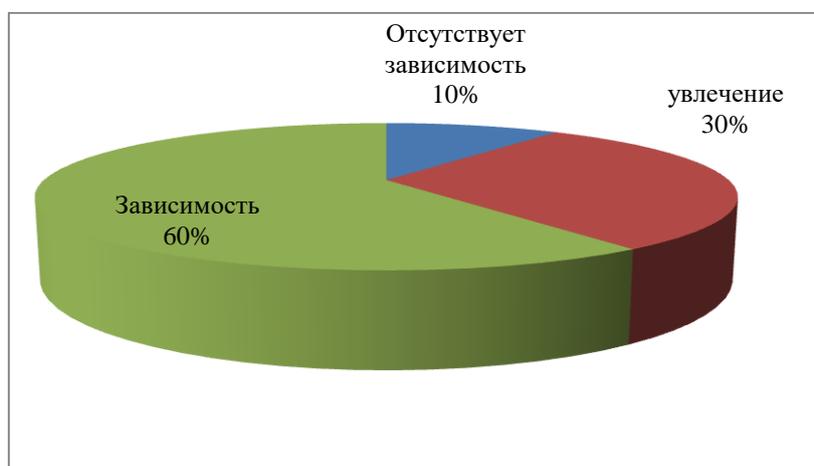


Рис. 1. Результаты тестирования наличия зависимости от гаджетов у детей старшего дошкольного возраста

В ходе тестирования обследовано 15 детей старшего дошкольного возраста, из которых: 60,0% (9 детей) имеют зависимость от гаджетов; 30,0% (5 детей) увлекаются гаджетами, но зависимости не имеют; 10,0% (2 ребенка) не имеют зависимости.

Родители играют ключевую роль в управлении использованием гаджетов детьми. Они могут установить правила и ограничения, которые помогут

избежать чрезмерного времени, проведенного перед экраном, и минимизировать негативные последствия для речевого развития. Согласно исследованию Common Sense Media, 42% детей младше 8 лет имеют доступ к собственным мобильным устройствам, что подчеркивает необходимость активного участия родителей в контроле. Родители могут использовать специальные программы и настройки, чтобы ограничивать доступ к нежелательному контенту и создавать безопасную цифровую среду для своих детей.

Установление временных ограничений на использование гаджетов является важным шагом для предотвращения негативного влияния на речевое развитие детей. Американская академия педиатрии рекомендует детям в возрасте от 5 до 7 лет проводить за экранами не более двух часов в день. Это ограничение способствует тому, чтобы дети больше времени уделяли другим видам деятельности, таким как общение с родителями и сверстниками, чтение книг и игры, которые развивают речь. С другой стороны, ранняя информатизация детей дошкольного возраста может быть одной из причин увеличения числа детей с расстройствами аутистического спектра, что подтверждается современными исследованиями дефектологов, психологов, педагогов и логопедов. Временные рамки не только помогают детям развивать навыки самоконтроля, но и формируют здоровое отношение к использованию технологий.

Также выбор качественного контента играет важную роль в поддержке речевого развития детей. Использование образовательных приложений, способно значительно улучшить словарный запас и коммуникативные навыки. Педагоги и специалисты рекомендуют выбирать программы, которые включают интерактивные элементы и стимулируют участие ребенка в процессе обучения. Это позволяет детям не только усваивать новую информацию, но и применять её на практике, что способствует укреплению их речевых способностей.

Заключение

В ходе проведённого исследования была рассмотрена проблема влияния гаджетов на речевое развитие детей. Были проанализированы ключевые аспекты, включая возрастные особенности, время, проведённое за экранами. Исследование подтвердило, что современные технологии играют значительную роль в жизни детей, оказывая как положительное, так и отрицательное воздействие на их речевые навыки. Результаты исследования показали, что правильное использование гаджетов может способствовать улучшению

речевых навыков, особенно при совместном использовании с родителями и педагогами. Однако чрезмерное использование, особенно развлекательного контента, может препятствовать речевому развитию, снижая качество межличностного общения и когнитивные способности.

Возрастные особенности играют важную роль в восприятии и использовании гаджетов. Чрезмерное экранное время может нанести вред, в то время как для старших возрастных групп технологии могут быть полезным инструментом, если используются умеренно.

Результаты данного исследования могут быть полезны педагогам и родителям для оптимизации использования гаджетов в образовательных и развивающих целях. Выводы исследования помогут лучше понимать, как технологии могут быть интегрированы в процесс обучения. Практическая значимость также заключается в разработке рекомендаций по выбору качественного контента и установлению временных ограничений, что может способствовать улучшению речевых навыков и общему развитию детей.

Будущие исследования могут быть сосредоточены на разработке и тестированию новых образовательных приложений, которые могут способствовать улучшению речевых навыков. Это поможет создать более эффективные инструменты для обучения и развития детей.

Список литературы

1. VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). Возможности и риски цифровой среды: сборник материалов. - М.: МГППУ, 2019. - Т. 1.

2. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: вызовы и риски современного детства». Москва. 18–19 декабря 2018 года / Сборник материалов. - М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. - 239 с.

3. Карпов А.В., Воронова А.Т. Цифровизация и развитие психики ребенка: вызовы нового времени // Человеческий капитал. - 2021. - № 8(152). - DOI: 10.25629/НС.2021.08.02.

4. Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (14 апреля 2021 г.). В 6 ч. Ч. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в практике современного образования» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. - Гжель: ГГУ, 2021. - 316 с.

5. Машкова И. Ю., Семакова Е. В. Нейропсихологические механизмы аддиктивного поведения у детей в условиях цифровой среды // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. - 2021. - Т. 10, № 4А. - С. 101-110.

6. Общетеоретические и отраслевые проблемы науки и пути их решения: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / под ред. Коллектив авторов. - Sterlitaamak: АМИ, 2019. - 318 с.

7. П64 «Потенциал педагогической науки в условиях цифровизации и неопределенности»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию Российской академии наук, под редакцией член-корр. РАО, д-ра пед. наук, проф. О.А. Калимуллиной, канд. пед. наук Е.Н. Прокофьевой. - Казань: КФ ФМЦ ПМИ, 2023. - 364 с.

8. Петрова Е. Ю., Себа В. В., Возовик А. И. Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <https://interactive-plus.ru>.

9. Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия: сборник статей / отв. ред. О.В. Груздева; ред кол; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2020. - 344 с.

10. Путимцева К. Р. Гаджеты в повседневной жизни дошкольника: от цифровой деменции к цифровой гигиене // Перспективы науки и образования. - 2024. - № 3 (69). - С. 587–601.

© А.О. Моряковская

ФЕНОМЕН ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Горелик Николай Алексеевич

магистрант

Научный руководитель: **Лебедева Наталья Васильевна**

профессор, доктор наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: В статье рассмотрено теоретическое понятие жизнестойкости и представлены различные подходы исследователей к этому феномену. В работе подробно проанализированы и описаны три основных элемента жизнестойкости. Также представлены пять механизмов, лежащих в основе модели жизнестойкости.

Ключевые слова: жизнестойкость, модель жизнестойкости, вовлеченность, контроль, принятие риска.

THE PHENOMENON OF RESILIENCE IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Gorelik Nikolay Alekseevich

Scientific adviser: **Lebedeva Natalya Vasilievna**

Abstract: The article examines the theoretical concept of resilience and presents various approaches of researchers to this phenomenon. The work analyzes and describes in detail three main elements of resilience. It also presents five mechanisms underlying the resilience model.

Key words: resilience, resilience model, involvement, control, risk taking.

Вопрос жизнестойкости приобретает особую значимость в современных реалиях. Все больше внимания уделяется взаимоподдержке и развитию у человека способности преодолевать трудности и адаптироваться к изменяющимся условиям. Особую значимость данные качества приобретают для людей, оказавшихся в трудных обстоятельствах. В период нестабильности и кризисов крайне важно разрабатывать у населения механизмы адаптивного поведения. Ввиду того что понятие «жизнестойкость» сравнительно недавно вошло в психологическую терминологию, в данной работе мы считаем

необходимым проанализировать различные теоретические подходы к его интерпретации.

В 1980-е годы в американской психологии наблюдался подъем интереса к концепции «hardiness», которая была активно внедрена в профессиональный лексикон. Дефиниции данного термина в различных источниках отличаются, однако наиболее часто встречающиеся интерпретации включают такие понятия, как «мужество», «стойкость» и «непреклонность».

По мнению Е.А. Евтушенко, основоположниками изучения жизнестойкости как психологического феномена являются С. Мадди и С. Кобейс. Они предложили определение жизнестойкости как комплексной характеристики личности, обеспечивающей не только эффективное преодоление стрессовых ситуаций, но и поддержание психического благополучия. Важно отметить, что жизнестойкость не предполагает отсутствие уязвимости. Лица с высоким уровнем жизнестойкости способны к адекватному восприятию как сильных, так и слабых своих сторон, что способствует более эффективной адаптации к стрессу, расширению личного опыта и извлечению позитивных аспектов из сложных жизненных обстоятельств [1, с. 75].

Актуальность исследования жизнестойкости определяется продолжающимися научными дискуссиями об ее природе и сущности. Существуют различные интерпретации данного понятия. Ряд исследователей (Е.В. Никитина, О.А. Янцевич, Н.Н. Струнина) подчеркивают взаимосвязь жизнестойкости со стратегиями преодоления трудностей и совладающего поведения [4, с. 75]. Другие ученые (С. Мадди, Д.А. Леонтьев) акцентируют внимание на формировании жизнестойкости на основе личного опыта преодоления жизненных испытаний [3, с. 89]. Как отмечалось ранее, С. Мадди одним из первых начал изучение жизнестойкости как психологического конструкта, рассматривая ее в качестве интегральной черты личности, определяющей успешность адаптации к сложным жизненным условиям. Данное определение коррелирует с концепцией, предложенной Д.А. Леонтьевым [2, с. 47].

В 2000 году в российской психологии термин «жизнестойкость» был предложен Д.А. Леонтьевым в качестве эквивалента англоязычного «hardiness». Ввиду относительной новизны данного понятия его определение отсутствует в авторитетных психологических словарях. Д.А. Леонтьев определяет жизнестойкость как способность личности к саморегуляции, обеспечивающую

устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение внутреннего баланса и продуктивности деятельности [2, с. 51].

После введения термина в научный оборот, С. Мадди разработал концептуальную модель жизнестойкости. В 1980-е годы «hardiness» рассматривалась им как система убеждений и установок, способствующая поддержанию активности и снижению негативного воздействия стрессоров. Модель жизнестойкости С. Мадди включает в себя три ключевых компонента: вовлеченность, контроль и принятие риска [3, с. 94].

Теоретические аспекты трех компонентов жизнестойкости подробно рассмотрены в работах О.В. Микуц:

1. Вовлеченность. В рамках этой концепции вовлеченность тесно переплетается с понятием деятельности. Увлеченность и глубокое погружение в работу приносят удовлетворение. Интерес и вовлеченность повышают мотивацию и осознанность труда. Когда человек вовлечен, он видит в своей деятельности ценность и смысл, что мотивирует его преодолевать трудности, а не отказываться от работы. Вовлеченность важна для жизнестойкости, поскольку в стрессовых ситуациях активная позиция и осведомленность о происходящем помогают сохранять продуктивность. Отчужденность, напротив, ведет к изоляции и апатии.

2. Контроль. В модели С. Мадди понятие контроля относится к способности воздействовать на обстоятельства и их развитие. Личность, обладающая развитым чувством управления, перед лицом неразрешимой задачи может пересмотреть свое восприятие и примириться с ней. Как ни странно, но принятие также является аспектом управления. В случаях, когда решение недостижимо, самообладание и реалистичная оценка собственных сил становятся решающими для сохранения жизнеспособности. Принятие сложившегося – это не признак слабости, а демонстрация внутренней силы. Управление связано как с внутренней, так и с внешней борьбой. Это осознанная тактика поведения, ориентированная на достижение намеченных целей. Активность и управление служат противовесом чувству беспомощности.

3. Готовность к риску. Это совокупность убеждений, согласно которым сложности и жизненные перемены воспринимаются как неотъемлемая часть существования, как шансы для личностного роста и приобретения новых знаний. Человек, открытый риску, умеет извлекать выгоду из неблагоприятных обстоятельств, видеть в них ценный опыт и признавать их. В противном случае боязнь трудностей вызывает чувство угрозы, что является противоположностью готовности к риску [3, с. 96].

Хотя жизнестойкость нередко ошибочно приравнивают к техникам преодоления стресса, это не совсем точное понимание. Жизнестойкость – это комплексная характеристика личности, понятие более обширное. Некоторые стратегии совладания могут быть элементами жизнестойкости, но они не исчерпывают ее сущность.

Жизнестойкий человек не игнорирует стрессовые обстоятельства, а признает их неизбежность и умеет эффективно с ними взаимодействовать: принимать вызов, проявлять заинтересованность и активно искать решения. Жизнестойкость проявляется в использовании саморефлексии, мудрости, обмена поддержкой и оказания помощи другим. Важным аспектом является трансформационный копинг, позволяющий увидеть позитивные стороны даже в неудачах. Другими словами, жизнестойкость характеризуется наличием вовлеченности, контроля и принятия риска, в контексте, описанном выше.

В работе Е.В. Никитиной подчеркивается, что структура жизнестойкости выходит за рамки традиционной триады компонентов, интегрируя пять специфических механизмов, тесно связанных с поведенческими реакциями и действиями индивида [4, с. 77]. Данные механизмы, сходные со стратегиями преодоления стресса, требуют четкого разграничения с трансформационным копингом, являющимся неотъемлемой характеристикой жизнестойкой личности. При этом указанные пять механизмов проявляются у индивидов, демонстрирующих высокий уровень жизнестойкости:

1. Ключевым аспектом является наличие непоколебимых убеждений, включающих ранее обозначенные элементы вовлеченности, контроля и принятия риска, как это было предложено С. Мадди. Применение данных убеждений, рассматриваемых как установки, способствует восприятию сложных обстоятельств как источника ценного опыта.

2. Стремление к преодолению сложностей в контексте трансформационного копинга подразумевает открытость к новому опыту, позитивное восприятие изменений и отсутствие ступора в стрессовых ситуациях. При этом активно используются стратегии совладания и модели поведения, характеризующие жизнестойкость, как описано, например, у Д.А. Леонтьева.

3. Активизация иммунной системы в контексте жизнестойкости означает, что индивид, даже в условиях стресса, способен мобилизовать ментальные и физические ресурсы для поддержания гомеостаза и устойчивости здоровья.

4. Забота о собственном благополучии выражается в повышенной личной ответственности за здоровье, осознанном внимании к физическому и психологическому состоянию, а также в применении различных методов, направленных на укрепление и поддержание здоровья. Это соответствует концепциям саморегуляции и самосохранения.

5. Развитие коммуникативных навыков проявляется в стремлении к формированию благоприятной социальной среды. Жизнестойкий человек склонен к оказанию взаимной поддержки и помощи, как отмечено в исследованиях социальной поддержки. Для создания поддерживающей среды необходимо развивать коммуникативные навыки, навыки общения и социализации, что способствует формированию значимого окружения, обеспечивающего поддержку и помощь [3, с. 98].

Таким образом, в работе представлен теоретический анализ концепции жизнестойкости, определяемой как атрибут личности, обеспечивающий преодоление критических ситуаций посредством автономной регуляции. Структура жизнестойкости включает включенность, ощущение контроля и готовность к риску. Механизмы адаптивного поведения, реализующие жизнестойкость, включают системы убеждений, ориентацию на преодоление, мобилизацию иммунитета, поддержание здоровья и развитие коммуникативных компетенций.

Список литературы

1. Евтушенко Е.А. Жизнестойкость личности как психологический феномен / Е.А. Евтушенко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2016. – №1. – С. 72-78
2. Леонтьев Д.А. Тест жизнестойкости. Методическое руководство по новой методике психологической диагностики личности с широкой областью применения / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
3. Мадди С.Р. Смыслообразование в процессе принятия решений / С. Р. Мадди // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26. – № 6. – С. 87-101
4. Никитина Е.В. Феномен жизнестойкости: концепция, современные взгляды и исследования / Е.В. Никитина // Academy. – 2017. – №4. – С. 75-78.

© Н.А. Горелик

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ
И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Костырева Наталья Сергеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В статье представлены результаты теоретического анализа проблемы развития самоуправления и лидерских качеств у младших школьников в контексте воспитания детского коллектива. Рассмотрены различные подходы к определению ключевых понятий, выделены особенности развития данных качеств в младшем школьном возрасте, а также пути и средства их формирования в детском коллективе. Подчёркнута актуальность развития самоуправления и лидерства в условиях современных требований к образованию.

Ключевые слова: самоуправление, лидерство, лидерские качества, детский коллектив, младший школьный возраст, воспитание, педагогические условия.

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE DEVELOPMENT
OF SELF-GOVERNMENT AND LEADERSHIP QUALITIES
IN THE PROCESS OF RAISING A CHILDREN'S TEAM**

Kostyрева Natalya Sergeevna

Abstract: The article presents the results of a theoretical analysis of the problem of developing self-government and leadership qualities in younger schoolchildren in the context of raising a children's team. Various approaches to the definition of key concepts are considered, the features of the development of these qualities in primary school age, as well as ways and means of their formation in the children's collective are highlighted. The relevance of the development of self-government and leadership in the context of modern educational requirements is emphasized.

Key words: self-government, leadership, leadership qualities, children's collective, primary school age, upbringing, pedagogical conditions.

В современном образовании очень важно развивать личность учащихся и ориентироваться на развитие их личностного потенциала. Сегодня ключевыми навыками для учеников являются способность принимать решения, умение ориентироваться в большом объеме информации, навыки работы в группе и умение организовывать свою деятельность. Обществу необходима активная и творческая молодежь, способная раскрыть свой потенциал в различных областях жизни. Для личностного и профессионального роста важно обладать самоуправлением и лидерскими качествами, которые обеспечивают принятие правильных решений и эффективную организацию собственной и коллективной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) акцентирует внимание на формировании универсальных учебных действий, необходимых для успешной адаптации в социуме. Развитие самоуправления и лидерских качеств, способствующих формированию активной гражданской позиции, приобретает особую значимость. В связи с этим проблема формирования и развития данных качеств у младших школьников приобретает особую актуальность.

Самоуправление в контексте детского коллектива рассматривается как форма организации деятельности, при которой учащиеся самостоятельно принимают решения, планируют и реализуют намеченные цели, а также контролируют и оценивают результаты своей работы. Идея самоуправления восходит к трудам классиков педагогики, таких как А.С. Макаренко, который видел в коллективе мощный инструмент воспитания и считал, что «воспитание в коллективе и через коллектив» способствует формированию активной жизненной позиции и ответственности [4]. Он подчёркивал важность предоставления детям возможности самостоятельно организовывать свою жизнь и деятельность, тем самым развивая их инициативу и умение принимать решения.

Разные авторы предлагают свои определения самоуправления, но большинство из них сходятся во мнении, что это форма демократического управления, при которой участники коллектива имеют право голоса и возможность влиять на принимаемые решения. Например, В.А. Сухомлинский рассматривал самоуправление как важный фактор формирования гражданской ответственности и подчёркивал необходимость вовлечения детей в решение вопросов, касающихся их жизни и деятельности в школе. Он отмечал, что самоуправление способствует развитию у детей чувства сопричастности к общему делу и формированию умения сотрудничать с другими [6].

Лидерство, в свою очередь, представляет собой процесс социального влияния, при котором лидер направляет деятельность членов группы на достижение общих целей. Л.И. Уманский рассматривал лидерство как ключевой фактор, определяющий эффективность групповой деятельности [7]. Эффективность лидерства, как отмечает Ф. Фидлер, зависит от соответствия стиля руководства конкретным условиям.

Не менее важным является вопрос о моделях самоуправления. Е.Н. Степанов выделяет несколько ключевых моделей, таких как имитационная, организационная, творческая и модель соуправления, подчёркивая, что выбор конкретной модели должен определяться особенностями детского коллектива и задачами воспитательной работы [5]. Важно, чтобы самоуправление было реальным инструментом развития личности и формирования активной гражданской позиции.

Развитие организаторских способностей и коммуникативных навыков делает человека лидером, способным вести за собой группу людей. В связи с этим изучение лидерских качеств становится важным.

Младший школьный возраст является важным этапом развития личности, когда формируются основы самостоятельности и ответственности. Обучение в школе приводит к перестройке всех сознательных процессов, приобретению качеств, свойственных взрослому человеку [2]. В этот период развивается произвольное поведение и формируются моральные мотивы [1]. В то же время младшие школьники характеризуются импульсивностью и высокой эмоциональностью [3]. В связи с этим важно учитывать возрастные особенности детей при организации деятельности по развитию самоуправления и лидерских качеств.

Для успешного развития самоуправления и лидерских качеств необходимо учитывать условия: использование различных приемов переключения внимания, смены деятельности и эмоциональной разрядки; мотивирование младшего школьника на успех путем поощрения и приведение положительных примеров нравственных лидеров и поступков; привлечение обучающихся к участию в конкурсах, игровой деятельности (интеллектуальных или спортивных игр-соревнований, сюжетно-ролевых игр); стимулирование управленческой активности детей при организации жизни класса.

Зачастую воспитательная работа сводится к формальным мероприятиям, которые не обеспечивают полноценного вовлечения учащихся в процессы принятия решений и организации деятельности. Педагоги часто испытывают

трудности с организацией самоуправления, не знают, как вовлечь учащихся в активную деятельность и как помочь им развить лидерские качества.

Воспитательный процесс является составной частью учебного процесса, с помощью которой можно развивать и формировать способности и навыки школьников, в том числе организаторские и коммуникативные навыки. Для того чтобы развитие самоуправления и лидерских качеств, как инициативность, ответственность, харизматичность, решительность, мужество, умение слушать и понимать других прошло успешно, важно вовремя обратить внимание на трудности, с которыми столкнулись ученики, помочь их преодолеть. Главная задача педагога состоит в том, чтобы способствовать индивидуальному развитию личности каждому из детей коллектива и повышать уровень лидерских качеств у младших школьников.

Список литературы

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. — СПб.: Питер, 2008. — 400 с.
2. Выготский Л.С. Проблемы общей психологии / Л.С. Выготский. — М.: Педагогика, 1982. — 368 с.
3. Ковина М.В. Учет психологических особенностей младших школьников в процессе обучения / М.В. Ковина // Начальная школа плюс До и После. — 2016. — № 1. — С. 73-77.
4. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса / А.С. Макаренко. — М.: Академия педагогических наук РСФСР, 1957. — 336 с.
5. Степанов Е.Н. Методика разработки и реализации воспитательной программы в школе / Е.Н. Степанов. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. — 128 с.
6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. — Киев: Радянська школа, 1979. — 545 с.
7. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников / Л.И. Уманский. — М.: Просвещение, 1967. — 232 с.

© Н.С. Костырева

**ЭТИМОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО РУССКОЙ
И АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ
НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Ромашова Карина Александровна

магистрант

Научный руководитель: **Красилова Ирина Евгеньевна**

к.пед.н.

ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический университет»

Аннотация: Изучение иностранных языков является неотъемлемой частью современного образования. Одним из факторов, способствующих успешному овладению иностранным языком, является понимание этимологического сходства между родным языком и изучаемым. Этимологическое сходство между русским и английским языками может значительно облегчить процесс изучения английского языка. Знание общих корней и заимствованных слов позволяет учащимся быстрее осваивать лексику, развивать навыки чтения и понимания, а также углублять культурное восприятие. Понимание этимологии слов не только способствует языковому развитию, но и открывает новые горизонты для общения и взаимодействия между культурами.

Ключевые слова: этимология; сходство; лексика; родной язык; английский язык; изучение; заимствования, интернационализмы.

**ETYMOLOGICAL SIMILARITIES OF RUSSIAN
AND ENGLISH VOCABULARY AND ITS INFLUENCE
ON THE STUDY OF A FOREIGN LANGUAGE**

Romashova Karina Aleksandrovna

Scientific adviser: **Krasilova Irina Evgenyevna**

Abstract: Learning foreign languages is an integral part of modern education. One of the factors that contribute to successful mastery of a foreign language is understanding the etymological similarities between the native language and the language being studied. The etymological similarities between Russian and English

can greatly facilitate the process of learning English. Knowing common roots and borrowed words allows students to quickly master vocabulary, develop reading and comprehension skills, and deepen cultural perception. Understanding the etymology of words not only contributes to language development, but also opens up new horizons for communication and interaction between cultures.

Key words: etymology; similarity; vocabulary; native language; English language; study; borrowings, internationalisms.

*Если человек не знает иностранного языка,
он не знает ничего о своём собственном.*

И.В. Гёте

Этимология — это наука, изучающая происхождение слов и их историческое развитие. Обращаясь к этимологическим процессам языкового сознания, можно отметить много интересных фактов. Актуализируя их в преподавании английского языка, можно сделать уроки поистине развивающими и интерактивными. Русский и английский языки принадлежат к разным языковым семьям: русский – к славянской, а английский – к германской [3]. Однако, несмотря на это, существуют заимствованные слова и лексические параллели, которые могут быть полезны изучающим английский язык [5]. Целью данной статьи является рассмотрение этимологических связей между русским и английским языками, которые могут влиять на процесс изучения английского языка.

Большое количество слов, входящих в словарный состав русского и английского языков, имеют либо латинский, либо греческий корень. В Средневековье на территории современной Европы господствовала латынь как язык науки и религии, ее знали и учили во всех странах. В настоящее время продолжается традиционное использование латинских терминов во многих областях науки.

Русский и английский языки принадлежат к индоевропейской семье языков, во многих словах обоих языков встречаются корни из их общего древнего праязыка. Эти слова не были заимствованы, они изначально общие [1]. Например: nose – нос, goose – гусь, brow – бровь, crook – крюк, beat – бить, talk – толковать, beard – борода, grab – грабить, deal – дело, pastor – пастух, пастор, three – три, dale – дол, долина, stall – стойло.

А также названия ближайших родственников: son – сын, brother – брат, sister – сестра, mother – мать, daughter – дочь. Короткие слова «мать» и «дочь»

раньше имели в русском языке, как и в английском, суффикс «ер», который сохранился во множественном числе и во всех падежах, кроме именительного (матери, дочери) [4].

Существуют очень интересные объяснения происхождения некоторых слов, получивших широкое распространение в русском языке, а также в других языках мира. Например: слово *hooligan* (хулиган) – от названия уличной банды *Nooley gang* в северном районе Лондона Ислингтон. Слово «аврал» тоже английского происхождения, от команды *over all* (все наверх), которую часто слышали на английских парусных кораблях, заходивших, в частности, в портовый город Архангельск.

Многие слова как в русском, так и в английском языках имеют латинское происхождение. Так, русское слово «палисадник» и английское *palisade* происходят от латинского корня *palus* – кол, палка. Цветок мальва (от латинского *malva*) по-английски называется *mallow* [2].

Исследования и глубокий анализ показали, что достаточно много слов в русском и английском языках имеют похожее звучание и идентичное значение. Например, гараж – *garage*, продукт – *product*, океан – *ocean*, лампа – *lamp*, джинсы – *jeans*, адрес – *address*. Словарный запас обоих языков обогатился интернационализмами – словами, которые используются в разных языках с минимальными изменениями.

Жизнь в России стремительно меняется, возникают новые экономические отношения. Это особенно заметно в области науки, техники и культуры, а также в области экономических связей. Многие термины, используемые сейчас в русском языке применительно к компьютерной технике, программному обеспечению, заимствованы в русском языке (так же, как и во многих других языках мира) из английского языка.

Знание о сходстве между языками может повысить уверенность учащихся. Когда учащиеся видят знакомые слова или грамматические конструкции, они чувствуют себя более комфортно в процессе обучения. Это может снизить уровень стресса и повысить мотивацию к изучению языка [6].

В русском языке так же, как и в английском, существуют заимствования из других языков, относящиеся к разным периодам времени. Это обусловлено особенностями исторического развития стран, где данные языки являются государственными или широко используемыми. Миграционные процессы, завоевательные войны, технические революции, развитие международной торговли – вот только некоторые факторы из многих, ускоряющих процесс заимствования лексических единиц. Количество заимствований во всех языках

постоянно увеличивается. Многие слова, благодаря расширяющимся международным связям, можно отнести к категории интернационализмов. Знание этимологии слов родного и изучаемого языков может существенно облегчить изучение иностранного, особенно если происхождение слов в двух языках имеет общие источники. Прежде всего, это касается освоения лексического состава изучаемого языка, без которого формирование коммуникативных умений (аудирования, чтения, говорения, письменной речи) невозможно.

Список литературы

1. Гух Ж.К., Власкина Е.В. Систематизация слов индоевропейского происхождения в латинском, русском, английском и немецком языках по тематическому принципу как способ формирования полиязыковой личности на начальном этапе подготовки учителей иностранных языков // Человек. Культура. Образование. – 2024. – № 2 (52). – С. 128-145.

2. Жайлавина А.С. Связь между русским и английским языками и их влияние друг на друга // В сборнике: Приоритетные направления развития науки в современном мире. Сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2023. – С. 78-90.

3. Козлова Л.А. Сравнительная типология английского и русского языков учебное пособие: учебное пособие. – Барнаул: ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019. – 179 с.

4. Панин В.В. Лексика индоевропейского происхождения в английском и русском языках (опыт этимологического анализа) // В сборнике: XV Кирилло-Мефодиевские чтения "Человек в пространстве православной культуры". Межвузовский сборник научно-методических статей. под ред. Г. В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2022. – С. 216-219.

5. Пешеходько В.А., Чаплыгина О.В. Этимологическое сходство русской и английской лексики // Образование и наука в России и за рубежом. – 2021. – № 5 (81). – С. 145-148.

6. Флеров О.В. Использование этимологических связей в обучении английской лексике студентов неязыкового профиля // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 5. – С. 34-41.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ермолаев Александр Петрович

старший преподаватель

кафедра физвоспитания

Ахматнурова Индира Ильнуровна

студент

Уфимский университет науки и технологий,

Стерлитамакский филиал

Аннотация: В статье представлен краткий анализ значения физической культуры в современном обществе. Физическая культура играет важную роль в современном обществе. Она способствует поддержанию физического и психологического здоровья, формированию здорового образа жизни и социальной интеграции. Также отмечается положительное влияние физической активности на функциональное состояние организма человека.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, современное общество, физическое и психологическое здоровье.

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN MODERN SOCIETY

Ermolaev Aleksander Petrovic

Akhmatnurova Indira Inurovna

Abstract: The article presents a brief analysis of physical culture in modern society. Physical education plays an important role in modern society. It promotes the maintenance of physical and psychological health, the formation of a healthy lifestyle and social integration. There is also a positive effect of physical activity on the functional state of the human body.

Key words: physical culture, health, modern society, physical and psychological health.

На сегодняшний день спорт является неотъемлемой частью жизни общества. Пронизывая все ступени современного социума, он оказывает большое влияние на основные сферы жизнедеятельности. Спорт воздействует на отношения национального уровня, положение человека в обществе,

формируя тем самым моду, этические ценности, образ жизни людей. Помимо профилактики вредных привычек, физическая культура удовлетворяет зрелищные запросы человечества.

Занятие физической культурой и спортом решает ряд проблем, которые в XXI веке встали очень остро перед современным обществом. Это озлобленность, вредные привычки, девиантное поведение.

В наше время физическая культура и спорт являются важным общественным явлением. В первую очередь, это связано с тем, что они оказывают влияние на воспитание человека, а также служат профилактикой и снижением риска разных заболеваний. Занятия спортом на регулярной основе ведут к возрастанию функциональных возможностей человека. В противном случае малоподвижный образ жизни ведёт к атрофии мышц, понижению прочности костей, ухудшению функционального состояния центральной нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем.

Физическая активность укрепляет нервную систему и способствует устойчивости к стрессу – это особенно важно при современном ритме жизни. Однако существует и обратная сторона медали – чрезмерные тренировки, что особенно заметно в наши дни. В современном мире, когда индустрия красоты устанавливает собственные стандарты, многие теряют ориентир в понимании разумных физических нагрузок. Нередки случаи, когда люди проводят в спортзале огромное количество времени, совершают утомительные пробежки без должного контроля, полагаясь на советы из интернета или рекомендации друзей. Они наивно верят, что простая тренировочная программа, найденная в сети, быстро принесет желаемый результат. К сожалению, это часто оказывается не так, поскольку человек не учитывает особенности своего организма, его текущее состояние и тем самым может серьезно навредить здоровью. Чрезмерные нагрузки способны привести к негативным последствиям, поэтому подбор оптимальной программы должен быть индивидуальным и осуществляться под руководством квалифицированного специалиста, будь то тренер или фитнес-инструктор.

Студенческая юность – это сенситивный период для формирования и становления мотивации личности и её главных жизненных ценностей.

Высшее образование оказывает огромное влияние на психику человека, а вдобавок на формирование личности. Развитие всех уровней психики у учащихся в вузах происходит за все время обучения при наличии благоприятных условий. Уровни нервной системы формирует склад мышления.

В процессе обучения у студента формируется личность, в этом ему помогают учеба и занятия, которые он посещает. Одним из таких немаловажных факторов является физическая культура. Студенческая программа предусматривает организацию и проведение занятий в учебных заведениях в количестве не менее трех часов в неделю [2, с. 224].

Занятия по физической культуре считаются одним из важных механизмов слияния социальных, личных интересов и индивидуальных потребностей [3, с. 608].

Во время занятий у студента проявляется независимость, умение управлять собой и ориентироваться в разных трудных ситуациях. Тренируясь с товарищами, студент адаптируется, и в этом ему помогают общение, моменты соревновательности.

Еще один немаловажный факт связан с влиянием физической культуры человека на его духовную культуру, так как личные свойства формируются и развиваются на основе тех же природных задатков, что и эстетические, нравственные и другие виды культуры человека. Поэтому когда студент занимается физической культурой, он не только совершенствует свои физические возможности, но и формирует нравственные качества. Формирует интеллектуальные способности личности, которыми может воспользоваться в других дисциплинах [5, с. 448].

Также стоит отметить, что студенты, являясь специфической социальной группой, наиболее подвержены недосыпам, нервному и психологическому перенапряжению. Занятия физической культурой можно рассматривать как метод борьбы со стрессом и переутомлением, ведь во время физических нагрузок в крови снижается уровень гормона стресса (кортизол) и наступает мышечное расслабление [4, с. 272]. Физическая культура является степенью развития физических сил и двигательных навыков, а также уровня жизнедеятельности человека и его здоровья [1, с. 220].

Высокий уровень физического развития человека позволяет раскрыть ценные качества личности, которые столь важны в современном обществе. Речь идёт об умственной и физической работоспособности, социальной и творческой активности человека. Сознательное и ответственное отношение к здоровью человека как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей в современном обществе.

Список литературы

1. Андронов О.П. Физическая культура, как средство влияния на формирование личности: учебник / О.П. Андронов. – М.: Мир, 1992. – 220 с.
2. Попов В. Физкультура и спорт: Учебник / В. Попов, Ф. Суслов – М., 1984 г. – С. 224.
3. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: Учеб. для студ. сред. и высш. учебных заведений / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 608 с.
4. Спорт в современном обществе: учебник / Под ред. В.М. Выдрина. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 272 с.
5. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
6. Черясова О. Ю. Физическая культура и спорт в жизни современного общества / О. Ю. Черясова, М. А. Онищук. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 48 (234). — С. 332-336

© А.П. Ермолаев, И.И. Ахматнурова

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»
В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Гардт Елена Анатольевна

студент

Факультет психолого-педагогического образования
Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал), РГППУ

Аннотация: В статье рассмотрена проблема познавательного развития дошкольников с помощью развивающей среды «Фиолетовый лес».

Развивающая среда «Фиолетовый лес» в настоящее время активно используется педагогами дошкольных образовательных организаций для решения обучающих и развивающих задач. Возможности развивающей среды «Фиолетовый лес» в познавательном развитии дошкольников – это дидактическое средство создаёт комфортную и безопасную среду, способствующую всестороннему развитию детей. Они могут исследовать, экспериментировать и взаимодействовать с окружающим миром в игровой форме.

Познавательное развитие является важнейшим компонентом общего развития дошкольника и имеет высокую значимость, обозначенную в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающую среду «Фиолетовый лес» можно считать эффективным средством познавательного развития у дошкольников, поскольку она создает целостную систему развития познавательных процессов, обеспечивает комплексное познавательное развитие, использует инновационные подходы.

Ключевые слова: дошкольники, познавательное развитие, развивающая среда «Фиолетовый лес».

**«THE PURPLE FOREST» EDUCATIONAL ENVIRONMENT
IN THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS**

Gardt Elena Anatolyevna

Abstract: The article examines the problem of cognitive development of preschoolers using the educational environment «Purple Forest».

The «Purple Forest» educational environment is currently actively used by teachers of preschool educational organizations to solve educational and developmental tasks. The possibilities of the «Purple Forest» educational environment in the cognitive development of preschoolers – this didactic device creates a comfortable and safe environment conducive to the comprehensive development of children. They can explore, experiment, and interact with the world around them in a playful way.

Cognitive development is an essential component of a preschooler's overall development and is of high importance, identified within the framework of the Federal State Educational Standard and the Federal Educational Program for Preschool Education.

The «Purple Forest» educational environment can be considered an effective means of cognitive development for preschool children, as it creates an integrated system for the development of cognitive processes, provides comprehensive cognitive development, and uses innovative approaches.

Key words: preschoolers, cognitive development, «Purple Forest» educational environment.

Познавательное развитие — важный аспект общего развития дошкольника. Оно имеет большое значение и регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Познавательное развитие в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования представляет собой сложный процесс, направленный на формирование у дошкольников основ познавательной деятельности, любознательности и интереса к окружающему миру.

В этой статье мы рассмотрим возможности развивающей среды «Фиолетовый лес» для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Развивающая среда «Фиолетовый лес» используется педагогами дошкольных образовательных организаций для решения образовательных и развивающих задач. Например, Н. В. Сорокина в своей работе «Сказкотерапия как метод развития познавательных интересов у дошкольников» описывает применение сказок в рамках «Фиолетового леса». Используя элементы этой среды, дети создавали свои собственные сказочные истории, взаимодействуя

с различными объектами. Это способствовало развитию их воображения и критического мышления [5].

Л. В. Фомина в исследовании «Роль игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста» отмечает, что конструктивные игры, предлагаемые в «Фиолетовом лесу», позволяют детям развивать аналитические способности. Они создают различные конструкции, учатся планировать и оценивать свои постройки, что улучшает их аналитические навыки [6].

Возможности развивающей среды «Фиолетовый лес»:

— создает комфортную и безопасную среду, которая способствует всестороннему развитию детей;

— позволяет детям исследовать, экспериментировать и взаимодействовать с окружающим миром в увлекательной форме.

Изучение возможностей развивающей среды проводилось в несколько этапов:

— анализ психолого-педагогической литературы, рассмотрение понятий «познавательное развитие», «познавательная деятельность» и средств познавательного развития;

— подбор методов и приемов для работы в среде развития «Фиолетовый лес», которые можно использовать для развития когнитивных процессов, сенсорного восприятия, математических представлений, исследовательской деятельности и когнитивных способностей;

— диагностика уровня познавательного развития дошкольников;

— разработка педагогического проекта.

По мнению А. Н. Смирновой, познавательное развитие — это совокупность количественных и качественных изменений в когнитивных психических процессах в зависимости от возраста под влиянием окружающей среды и собственного опыта ребенка. Когнитивное развитие заключается в развитии умственных способностей, а навыки рассматриваются как предпосылки для успешного освоения и выполнения деятельности [4, с. 77-82].

Д. Б. Эльконин определяет познавательное развитие как сложное, комплексное явление, которое включает в себя развитие когнитивных процессов (восприятия, мышления, внимания, воображения) [7].

Процесс познания развивается в двух направлениях:

— ребенок получает знания о предметном мире и мире деятельности взрослых;

— он активно познает себя посредством практической и познавательной деятельности.

Это приводит к формированию двух взаимосвязанных систем знаний: системы обобщенных представлений и систематизированной системы знаний. Обе системы имеют большое значение для интеллектуальной культуры человека. Однако вопросы когнитивного развития детей дошкольного возраста требуют дальнейшего изучения.

При правильной педагогической организации деятельности воспитанников когнитивное развитие может стать устойчивой чертой личности дошкольника и оказывать сильное влияние на его развитие. Одним из эффективных средств развития познавательной деятельности является предметно-развивающая среда дошкольной организации [3].

Сегодня, когда требования к качеству образования постоянно растут, а внимание к индивидуальным потребностям детей становится все более актуальным, важно находить новые дидактические средства, способствующие комплексному развитию в дошкольном образовании. Таким средством может стать развивающая среда «Фиолетовый лес», предложенная известным педагогом и психологом В.В. Воскобовичем.

Эта уникальная среда позволяет организовать образовательный процесс для детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями. «Фиолетовый лес» представляет собой уникальное развивающее пространство, созданное для того, чтобы дети могли в увлекательной форме исследовать окружающий мир, экспериментировать и взаимодействовать с ним.

В детском саду № 113 «Золотой ключик» города Нижнего Тагила было проведено исследование на тему когнитивного развития детей дошкольного возраста. В исследовании приняли участие дети старшей группы — всего 12 человек.

Для определения уровня когнитивного использовались специальные методики, разработанные Р.С. Немовым. Эти методики позволяют выявить различные аспекты когнитивного развития дошкольников:

— методика «Нелепицы» помогает определить уровень понимания внутренней логики действий в сюжете;

— методика «Что здесь лишнее?» выявляет способность ребенка понимать явления, связанные причинно-следственными отношениями;

— методика «Последовательные картинки» проверяет способность устанавливать логическую связь между событиями и уровень развития речи;

— методика «Почини коврик» оценивает уровень развития мыслительных процессов: анализа, синтеза, сравнения.

Результаты диагностики показали следующее:

Методика «Нелепицы»:

— у одного ребенка был выявлен высокий уровень, он заметил все нелепицы, но не смог объяснить две из них;

— семь детей показали средний уровень, они замечали все ситуации на картинке, но от трёх до семи из них не успели объяснить или рассказать, как на самом деле должно быть;

— четыре ребенка продемонстрировали низкий уровень, за три минуты они нашли от четырёх до шести ситуаций на картинке, но не смогли их объяснить;

— детей с очень высоким и очень низким уровнем не выявлено.

Методика «Что здесь лишнее?»:

— восемь дошкольников показали средний уровень, выполнив задание за 90–150 секунд. Они смогли объяснить свой выбор с помощью взрослого;

— четверо дошкольников продемонстрировали низкий уровень, справившись с заданием за 150–180 секунд и испытывая трудности с одной-двумя картинками. Объяснить свой выбор они смогли только с помощью взрослого;

— Очень высоких и очень низких баллов не выявлено.

Методика «Последовательные картинки»:

— два ребёнка показали высокий уровень, правильно составив рассказ из четырёх картинок, но не ответив на уточняющие вопросы и не обосновав логические связи;

— шесть дошкольников продемонстрировали средний уровень, составив рассказ из трёх картинок и ответив на уточняющие вопросы;

— четыре дошкольника показали низкий уровень, правильно составив рассказ по трём картинкам, но не ответив на уточняющие вопросы и не обосновав;

— очень высоких и очень низких баллов не выявлено.

Методика «Почини коврик»:

— шесть детей показали средний уровень, справившись с заданием за 31–40 секунд и выполнив без помощи взрослого одно из четырёх заданий;

— шесть дошкольников продемонстрировали низкий уровень, затратив на выполнение задания от 51 до 60 секунд и испытав трудности с двумя-тремя заданиями;

— других уровней не выявлено.

Исследование позволило определить уровень когнитивного развития детей дошкольного возраста:

— низкий уровень: дети не проявляют интереса к выполнению заданий, большинство заданий вызывает у них трудности. Они медленно выполняют задания, различают две-три группы предметов, находят все лишние предметы, не успевают заметить от одной до четырех из семи нелепиц, и не могут объяснить, в чем дело. Некоторые задания вызывают у них затруднения, они тратят среднее количество времени на их выполнение, им трудно определить все группы предметов, найти все дополнительные предметы и нелепые ситуации, а также объяснить как должно быть на самом деле.

На основе полученных данных сделан вывод о необходимости проведения целенаправленной работы по когнитивному развитию с использованием развивающей среды «Фиолетовый лес».

По итогам диагностики разработан педагогический проект «Путешествие в фиолетовый лес», направленный на познавательное развитие у детей дошкольного возраста.

Цель проекта: познавательное развитие дошкольников с помощью развивающей среды «Фиолетовый лес».

Задачи проекта:

Образовательные:

— сформировать представления о цвете, форме, размере, величинах, количестве и счете, пространственных отношениях.

Развивающие:

— развить мыслительные операции (анализ и сравнение объектов, обобщение и классификация, пространственное восприятие, логическое мышление);

— стимулировать познавательные процессы.

Воспитательные:

— привить интерес к исследовательской деятельности, самостоятельности, инициативности;

Проект содержит 36 игровых ситуаций, которые проводятся один раз в неделю в рамках образовательной деятельности. Продолжительность каждого

занятия — 25 минут. Проект основан на принципах учета индивидуальных особенностей и возрастных характеристик старших дошкольников, доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.

Тематический план занятий проекта представлен в таблице.

Таблица

Тематический план

Месяц	Неделя	Дидактическая игра
1	2	3
сентябрь	1 неделя	Игровая ситуация «Знакомство с Фиолетовым лесом»
	2 неделя	Игровые ситуации: Операция «Спасение ящерицы Аси», «Составь портрет осени».
	3 неделя	Игровые ситуации: «Времена года», «Птичка из листьев».
	4 неделя	Игровые ситуации: «Смешиваем цвета», «Создаем узор из осенних листьев».
октябрь	1 неделя	Игровые ситуации: «Как малыш Гео шел в гости к девочке Дольке»
	2 неделя	Игровые ситуации: «Ищем волшебные слова», «Как еж нашел себе друзей».
	3 неделя	Игровые ситуации: «Состав числа», «Что изменилось?», «Кто первый назовёт?»
	4 неделя	Игровые ситуации: «Ко мне беги!», «Теремок», «Подарки для мышат».
ноябрь	1 неделя	Игровые ситуации: «Как малыш Гео гостил у девочки Дольки».
	2 неделя	Игровые ситуации: «Разноцветные цифры», «Помоги животным найти свой домик».
	3 неделя	Игровые ситуации: «Подбери слово», «Сколько слов со звуком [с]?», «Буквы потерялись».
	4 неделя	Игровые ситуации: «Путаница», «Найди звуки в словах».
декабрь	1 неделя	Игровые ситуации: «Говорящие деревья», «Найди отличия».
	2 неделя	Игровые ситуации: «Следы Незримки Всяся», «Самомассаж головы».
	3 неделя	Игровая ситуация «Как Лопушок и Фифа украшали новогоднюю елку»
	4 неделя	Игровые ситуации: «Зажглись новогодние фонарики», «Лягушонок – путешественник».
январь	2 неделя	Игровые ситуации: «Добрые слова», «Разноцветное настроение».
	3 неделя	Игровая ситуация: «Как Магнолик превратил фигуры в дом»
	4 неделя	Игровая ситуация: «Как Гусеница Фифа подарила Лопушку чайник»

Продолжение таблицы

февраль	1 неделя	Игровая ситуация: «Как Медвежонок Мишик искал друзей»
	2 неделя	Игровая ситуация: «Как Паучок превратил прямоугольник в лодочку»
	3 неделя	Игровая ситуация: «Как лягушки изучали морскую науку»
	4 неделя	Игровая ситуация: «Как письмо Лягушат нашло своего адресата»
март	1 неделя	Игровая ситуация: «Весна в волшебном лесу»
	2 неделя	Игровая ситуация: «Какой ручеек длиннее?»
	3 неделя	Игровая ситуация: «Кто быстрее?»
	4 неделя	Игровая ситуация: «Разноцветные бусы»
апрель	2 неделя	Игровая ситуация: «Фиолетовый лес» «Яблоки и груши»
	3 неделя	Игровая ситуация: «Мишик»
	4 неделя	Игровая ситуация: «Букет для гусеницы Фифы»
май	1 неделя	Игровая ситуация: «Дождик в сказочном лесу»
	2 неделя	Игровая ситуация: «Помоги ежикам собрать листочки»
	3 неделя	Игровая ситуация: «Поможем Колобку»
	4 неделя	Игровая ситуация: «Дом для ежика»

Приведенные игровые ситуации способствуют познавательному развитию у старших дошкольников. Занятия проходят в увлекательной форме, дети учатся исследовать, экспериментировать и взаимодействовать с окружающим миром.

Таким образом, развивающая среда «Фиолетовый лес» эффективно способствует когнитивному развитию детей дошкольного возраста по следующим причинам:

1) Среда формирует целостную систему развития когнитивных процессов. Благодаря строительным играм дети развивают аналитические навыки, решения задач способствуют развитию логического мышления, а также игровые задания стимулируют исследовательскую деятельность. Все это обеспечивает комплексный подход к развитию дошкольников.

2) Элементы среды «Фиолетовый лес» направлены на комплексное когнитивное развитие дошкольников. Сенсорное восприятие, математические представления, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование и моделирование взаимосвязаны и помогают детям сформировать целостное представление о мире и приобрести необходимые навыки.

3) В среде «Фиолетовый лес» применяются инновационные подходы: сказкотерапия, партнерство взрослых и детей, деятельность в «зоне

оптимальной трудности», возможность создавать индивидуальные образовательные маршруты. Это подтверждают важность среды как инструмента обучения.

4) «Фиолетовый лес» развивает у дошкольников важные когнитивные способности. Анализ и сравнение объектов, обобщение и классификация, развитие пространственного восприятия и логического мышления – эти навыки необходимы для успешной учебной деятельности и формируют мышление детей.

Список литературы

1. Гризик Т. И. Формирование познавательной сферы дошкольника / Т. И. Гризик // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 6. – С. 45-51.

2. Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка / А. А. Люблинская. – Москва : Просвещение, 1980. – 256 с.

3. Синяпкина Е.И. Использование развивающей среды В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» для благополучной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада / Е. И. Синяпкина. – Текст: электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru - URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/23/ispolzovanie-razvivayushchey-sredy-v-v-voskobovicha-fioletovyy-les> (дата обращения 27.12.2024).

4. Смирнова А. Н. Особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста с нормальным развитием и с задержкой психического развития / А. Н. Смирнова – Текст: непосредственный // Научная статья. – 2014. – № 5. – С. 77 - 82.

5. Сорокина Н. В. Сказкотерапия как средство формирования речи дошкольников / Н. В. Сорокина, Л. Е. Карачарова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 44 (334). — С. 343-346. — URL: <https://moluch.ru/archive/334/74676/> (дата обращения: 03.02.2025).

6. Фомина Л. В. Развивающие занятия в детском саду: память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки / Л. В. Фомина. – М.: Просвещение, 2012. – 112 с.

7. Эльконин Д. Б. Психология детей дошкольного возраста: развитие познавательных процессов / А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин. – Москва, 2004. – 154 с. – Текст: непосредственный.

© Е.А. Гардт

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЭНЕРГОИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Миронович Евгений Валерьевич

аспирант

Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

Аннотация: В статье исследуется современная концепция оценки товаров и услуг в контексте новой парадигмы человеческого и ресурсного капитала на основе технологии блокчейн, которая предлагает новые подходы к управлению ценностью труда и продукции. Обсуждается теоретическая основа для универсальной модели расчёта стоимости труда и материальных ресурсов. Новая расчётная единица позволит производить справедливую и качественную оценку результатов физического и когнитивного труда без риска инфляционных потерь. Большое внимание направлено на устойчивость и преимущества концепции, а также перспективу её развития, стимулирующей инновации в экономике.

Ключевые слова: энергоинтеллектуальная концепция, нормирование когнитивного труда, нормирование физического труда, блокчейн, качество результата, единица обмена, консенсус-механизмы, бизнес-процессы, цифровизация экономики.

ENERGY-INTELLIGENT CONCEPT FOR ASSESSING THE VALUE OF GOODS AND SERVICES

Mironovich Evgeniy Valerievich

Abstract: The article explores the modern concept of goods and services valuation in the context of a new paradigm of human and resource capital based on blockchain technology, which offers new approaches to managing the value of labour and products. The theoretical basis for a universal model of calculating the value of labour and material resources is discussed. The new unit of account will allow a fair and qualitative valuation of the results of physical and cognitive labour without the risk of inflationary losses. Much attention is directed to the sustainability and

advantages of the concept, as well as the perspective of its development, stimulating innovations in the economy.

Key words: energy-intellectual concept, cognitive labour rationing, physical labour rationing, blockchain, result quality, unit of exchange, consensus mechanisms, business processes, digitalization of economy.

Введение. В условиях цифровой трансформации экономики и роста роли интеллектуального труда традиционные методы оценки стоимости товаров и услуг демонстрируют серьёзные ограничения [1, с. 3]. Современные подходы, основанные на рыночных ценах и фиатных валютах, унаследовали ключевые уязвимости: зависимость от инфляционных рисков, долговых нагрузок государств и отсутствие учёта энергетических, когнитивных и экологических аспектов производства. Это приводит к системным искажениям в глобальной экономике, где стоимость продукции определяется колебаниями валют и макроэкономической устойчивости эмитентов, а не её фундаментальной ценностью. Валюты стран с высоким государственным долгом (например, США, ЕС) становятся ненадёжными эталонами стоимости, что усиливает дисбалансы между регионами и отраслями.

Появление искусственного интеллекта (ИИ) как независимого источника когнитивного труда обнажает новые проблемы. ИИ, генерируя решения в науке, производстве и IT (разработка алгоритмов, прогнозирование), остаётся недооценённым в традиционных моделях, что ведёт к завышению стоимости цифровых продуктов и игнорированию реальных затрат на вычислительные ресурсы и энергию. Это подрывает справедливость распределения ценности, способствуя спекулятивным искажениям и углублению неравенства между регионами и секторами экономики.

В таких условиях назрела необходимость разработки новой практической концепции оценки стоимости, учитывающей физические, когнитивные и экологические аспекты в единой метрике [2, с. 1]. Энергоинтеллектуальная концепция предлагает решение через интеграцию блокчейн-технологий и объективных метрик: физический труд измеряется в киловатт-часах, затрачиваемых на производство и транспортировку, когнитивный труд — как человеческая деятельность, так и вклад ИИ (вычислительная сложность, энергопотребление), а экологический аспект — углеродный след и эффективность ресурсов.

Энергоинтеллектуальная индекс (ЕИ) выступает универсальной единицей обмена, привязанной к реальным ресурсам и труду, что обеспечивает

стабильность, минимизирует влияние долговых рисков и инфляции, а также включает вклад ИИ в стоимость. Это позволяет создать прозрачную и устойчивую систему оценки, независимую от колебаний фиатных валют и макроэкономических кризисов.

Цель исследования — теоретически обосновать и разработать практическую модель энергоинтеллектуальной концепции, обеспечивающую объективную оценку стоимости через интеграцию энергетических, когнитивных (включая ИИ) и экологических метрик. Это исследование вносит вклад в преодоление уязвимостей традиционных механизмов, стимулирует переход к устойчивым бизнес-моделям и создание международных стандартов оценки, способных отражать реальную ценность труда и ресурсов в условиях цифровой экономики.

Наша работа показывает суть нового механизма ценообразования на основе единой универсальной обменной единицы для ресурсов и труда человека.

Основная часть. Основой оценки стоимости может быть эквивалент затрат электроэнергии и интеллекта на реализацию какой-либо задачи для получения результата профессионального труда. Стоимость материалов может быть приравнена к единому эквиваленту обмена с учётом всех затрат на его разработку. В своих исследованиях авторы утверждают, что в настоящее время происходит модернизация управленческих функций, интеграция нейросетей и снижение производительности труда, переформатируется институт интеллектуальной собственности, открываются новые технологические возможности [3, с. 3]. Всё это задаёт темп исследованиям и практическим попыткам оценить «трудоемкость продукта общественного производства» и его стоимости. Трудоемкость живого труда как расчётный показатель, фиксируется в часах, отработанных для выпуска единицы продукции услуги, то по результату выражается в денежной форме [4, с. 2]. С помощью эмпирических данных выявлено, что «внутренняя трудовая мотивация повышает вклад удовлетворённости работой в удовлетворение жизнью». Стремительно растёт количество людей, занятых в малом бизнесе. Это подчёркивает базовые принципы стремления человека к справедливой оценке его труда [5, с. 6]. Возьмём во внимание теоретические аспекты экономической резильентности как некую отправную точку для нашего исследования и предложим новую концепцию оценки стоимости труда [Романова, с. 7]. В условиях быстро меняющейся экономики преобладает несправедливость распределения ресурсов из-за субъективной оценки труда, наблюдается высокая инфляция и

зависимость от спекуляций, недооценка интеллектуального и неформального труда, а также транзакционные издержки и недоверие к централизованным институтам.

В основе энергоинтеллектуальной концепции оценки стоимости товаров и услуг мы ставим цель – создать универсальную систему, где стоимость труда определяется через энергетические затраты (физические и технологические), интеллектуальный труд (когнитивный и ИИ), качество результата, верифицируемое блокчейном. Для оценки используем инструменты оценки: единая метрика МЕРА (мера Энергии и Интеллекта Результата Труда) и блокчейн для прозрачности, автоматизации и доверия. Теоретическая основа энергоинтеллектуальной концепции стоимости труда с привязкой к киловатт-часам и рублям РФ формируется по следующему алгоритму:

Общая стоимость труда T определяется как взвешенная сумма компонент:
 $T = wM \cdot M + wAI \cdot AI + wI \cdot \sum I_k + wP \cdot P$, где:

wM , wAI , wI , wP — весовые коэффициенты

M — материальные ресурсы;

AI — влияние искусственного интеллекта;

$\sum I_k$ — когнитивный труд;

P — физический труд.

Материальные ресурсы (M) включают электроэнергию (E), материалы (R) и амортизацию оборудования (A):

$$M = cE \cdot vE + cR \cdot vR + cA \cdot vA$$

Влияние ИИ (AI) определяется по формуле $AI = CAI \cdot QAI / \sum T_j$

Когнитивный труд является суммой аналитического и креативного когнитивного труда $\sum I_k$. Категории когнитивного труда: Аналитика (I_1), Креатив (I_2). $\sum I_k = I_1 + I_2$

Физический труд (P) оценивается через энергозатраты: $P = \text{Энергозатраты (ккал)}$, $P = \text{Эквивалент в рублях}$

Расчет МЕРА с коэффициентом доверия (D):

$$\text{МЕРА} = (wM \cdot M + wAI \cdot AI + wI \cdot \sum I_k + wP \cdot P) / D$$

D – коэффициент доверия между участниками бизнес процесса от 1 до 0,1

Все операции (M , AI , I , P) фиксируются в блокчейне. Конвертация в деньги. Смарт-контракты автоматически переводят МЕРА в рубли по курсу, привязанному к энергозатратам (1 МЕРА = 1 кВт·ч = стоимость в валюте).

Заключение. Предложенная модель демонстрирует, что переход на МЕРА позволяет объективно оценивать труд в РФ, минимизируя

инфляционные риски и спекуляции. Интеграция с блокчейном обеспечивает доверие и автоматизацию, что актуально для цифровизации российской экономики. Сложность оценки результатов труда ввиду большого разнообразия решается за счёт применения прямых и косвенных показателей эффективности труда. Важнейшая проблема справедливого применения интеллектуального блокчейн-капитала, созданного на базе искусственного интеллекта, будет исследоваться как стимулирующий или ограничивающий фактор развития профессионального труда.

Список литературы

1. Базуева Е.В. Человеческий капитал и неравенство: новые управленческие вызовы для экономики регионов России / Е. В. Базуева, О. В. Буторина, В. А. Степаненко // Проблемы развития территории. – 2023. – Т. 27, № 4. – С. 32-51. – DOI 10.15838/ptd.2023.4.126.3. – EDN LUVEPU.

2. Вихорева М. В. Подходы к нормированию интеллектуального труда / М. В. Вихорева, Е. Д. Нечипорук // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-4(74). – С. 119-121. – DOI 10.24412/2500-1000-2022-11-4-119-121. – EDN GNROKJ.

3. Егорычев Д. Н. Направления влияния нейросетей на экономику, бизнес и образование / Д. Н. Егорычев, А. Д. Егорычев // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2023. – № 2(38). – С. 25-33. – DOI 10.24151/2409-1073-2023-2-25-33. – EDN CWAITF.

4. Золотов А. В. Возможно ли понижение общего уровня потребительских цен в российской экономике? / А. В. Золотов, С. А. Золотов, Е. В. Лядова // Уровень жизни населения регионов России. – 2024. – Т. 20, № 1. – С. 17-26. – DOI 10.52180/1999-9836_2024_20_1_2_17_26. – EDN NMFRLX.

5. Покида А. Н. Трансформация системы трудовых ценностей занятого населения / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская // Социально-трудовые исследования. – 2022. – № 1(46). – С. 164-176. – DOI 10.34022/2658-3712-2022-46-1-164-176. – EDN FDQBOS.

© Е.В. Миронович, 2025

**ПОРТФЕЛЬ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ,
ФОРМИРОВАНИЕ В СТАНДАРТНЫХ УСЛОВИЯХ, ВЕКТОР
РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОЙ КОМПАНИИ.
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Столповский Михаил Олегович

аспирант

Научный руководитель: **Дмитриев Антон Геннадьевич**

кандидат экономических наук, доцент
кафедра организационного менеджмента
МФПУ «Синергия»

Аннотация: В статье рассмотрены методы формирования портфеля на примере крупных застройщиков г. Москвы. Учитывая значительное количество предприятий, участвующих в инвестиционно-строительной деятельности, успешность в достижении стратегических целей компании зависит от проектов, включенных в портфель.

Строительная отрасль в настоящее время претерпевает большие изменения, связанные в первую очередь с изменением законодательства и порядком расчетов.

Анализ эффективности деятельности по формированию сбалансированного портфеля может значительно снизить риски, выявить резервы конкретной организации, а также выработать стратегически верные управленческие решения, позволяющие эффективнее использовать существующие ресурсы и улучшать финансовые результаты, а также определить инвестиционный потенциал организации.

Ключевые слова: портфель проектов; управление портфелем; управление проектами; управление строительными проектами; формирование портфеля проектов.

**A PORTFOLIO OF CONSTRUCTION COMPANY FACILITIES,
FORMATION IN STANDARD CONDITIONS, A VECTOR
OF DEVELOPMENT BASED ON THE EXAMPLE OF A SPECIFIC
COMPANY. INVESTMENT POTENTIAL**

Stolpovskiy Mikhail Olegovich

Scientific adviser: **Dmitriev Anton Gennadievich**

Abstract: The article discusses the methods of portfolio formation using the example of large developers in Moscow. Given the significant number of enterprises involved in investment and construction activities, success in achieving the company's strategic goals depends on the projects included in the portfolio. The construction industry is currently undergoing major changes, primarily related to changes in legislation and payment procedures. Analyzing the effectiveness of activities aimed at forming a balanced portfolio can significantly reduce risks, identify the reserves of a particular organization, and develop strategically sound management decisions that make it possible to use existing resources more efficiently and improve financial results, as well as determine the investment potential of the organization.

Key words: project portfolio; portfolio management; project management; construction project management; project portfolio formation.

Любое предприятие требует инвестиций в развитие. Чем крупнее предприятие, тем больше величина необходимых инвестиций, и тем сложнее принимаемое управленческое решение о реализации той или иной инвестиционной программы.

Сложность состоит не только в выборе оптимального портфеля проектов, но и в выборе источников финансирования.

Возможные источники финансирования инвестиционных проектов представлены на рисунке 1 [13].

Проекты группируются в портфели для повышения эффективности управления. Портфелем проектов принято называть комплекс различных проектов, осуществляемых в одной организации и характеризующихся общими ресурсными ограничениями [23].

Под содержанием или предметом проекта понимается:

— содержание результата проекта – результат в виде продукта или услуги, который будет получен по завершении проекта;

— содержание проекта – комплекс мероприятий, которые необходимо выполнить для получения продукта или услуги с заданными характеристиками.

Для каждого проекта должны быть поставлены четкие измеримые цели. Главную цель проекта принято называть миссией.

Задачами проекта называются действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей.



Рис. 1. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов

Результатом проекта считается любой измеримый объект, полученный после завершения проекта или его отдельного этапа.

Первая версия стандарта РМІ «Управление портфелем проектов» вышла в 2006 г. Процессы управления портфелем ежегодно совершенствуются и уточняются, а стандарт актуализируется и дополняется. В России методология управления портфелем проектов регламентируется ГОСТ Р 54870-2011. Кратко основные процессы сведены и представлены в Таблице 1 [8].

Таблица 1

Процессы управления портфелем проектов по ГОСТ Р 54870-2011

Группа процессов		
Обеспечение управления портфелем	Формирование портфеля проектов	Мониторинг и контроль портфеля проектов
1. Сбор информации об условиях, ограничениях и требованиях к портфелю. 2. Формализация процедур управления и параметров оценки портфеля.	1. Идентификация компонентов портфеля. 2. Оценка компонентов портфеля. 3. Расстановка приоритетов. 4. Оптимизация и балансировка портфеля. 5. Авторизация портфеля.	1. Контроль реализации портфеля. 2. Управление измерениями.

Управление портфелем проектов представляет собой процесс оценки, отбора, приоритизации, а также распределения и перераспределения ресурсов [22].

Строительство – особая отрасль, где деятельность компании осуществляется отдельными проектами [11].

Отраслевая специфика накладывает определенные ограничения, в связи с чем существуют особенности при формировании портфеля проектов:

— строительный проект неделим [24];

— компании обычно специализируются на определенном типе проектов или видах работ (вариантами диверсификации в таком случае становятся проекты в различных регионах) [24];

— динамическая структура портфеля, так как площадки под строительство (земельные участки) появляются на рынке в течение года одновременно и требуется оценка проектов на возможность включать их в портфель по мере появления [22];

— немногочисленность проектов в портфеле. В связи с масштабностью и требуемым размером инвестиций количество проектов в портфеле компаний невелико. У крупных застройщиков можно увидеть в портфеле более 50 одновременно осуществляемых проектов, но у большинства количество проектов не превышает 10–15;

— продолжительность жизненного цикла проекта. Жизненный цикл здания в разы превышает жизненный цикл проекта. Реализованный проект продолжает оказывать влияние на репутацию компании. Покупатели оценивают качество и сроки уже сданных объектов. В условиях доступности информации каждый негативный отзыв может оказывать влияние на принимаемое решение;

— невозможность прекращения проекта после начала строительства, так как отказ от исполнения обязательств имеет существенные репутационные риски для компании.

В 1981 году была предложена теория формирования портфеля проектов в строительстве на основании чистой стоимости денежных потоков. При этом делалось допущение, что все проекты имеют одинаковую привлекательность для организации и согласуются со стратегией компании. Для оценки проекта предлагался один показатель – прибыль. Однако данный подход не отвечал на вопрос как именно комбинировать проекты в портфеле для снижения рисков и максимального возврата инвестиций [25].

В 1979 году учеными рассматривалась модель ожидаемого возврата инвестиций по портфелю применимо к сфере строительства.

Она основывается на следующих переменных:

— ожидаемый возврат на инвестиции ($ROI = (\text{Доход с проекта} - \text{Затраты на проект}) \div \text{Затраты на проект} \times 100\%$);

— риск, измеряемый стандартным отклонением инвестиций (степень отклонения стоимости ценной бумаги относительно ее среднего значения. Чем ниже стандартное отклонение, тем надежнее актив);

— корреляция между проектами, измеряемая коэффициентом корреляции [26].

Путем комбинации проектов в портфеле застройщик может достичь существенного снижения рисков. Наличие корреляции между проектами крайне важно, поскольку создает страховой эффект, известный как диверсификация риска. Для любого заданного уровня ожидаемого возврата хорошо диверсифицированный портфель существенно снижает риск банкротства [4].

Однако существуют трудности применения портфельной теории в строительстве именно из-за недоступности информации о корреляции, и необходимости применения вероятностной модели, что значительно снижает достоверность [26].

Исходя из накладываемых ограничений, наиболее распространенным и применимым в строительной сфере методом формирования портфеля проектов, является метод, предложенный Н. Арчером и Ф. Газемзаде [23]:

- предварительный отбор проектов;
- индивидуальный анализ проектов;
- повторный отбор проектов;
- формирования портфеля проектов;
- корректировка портфеля проектов.

Сравнительный анализ портфелей проектов крупных застройщиков г. Москвы, на основании открытых данных с сайтов компаний, приведен в Таблице 2 [10]. Поскольку нам интересен общий сравнительный анализ компаний – укажем их без конкретизации и названий.

Сравнительный анализ портфелей проектов

Застройщик	Регион	Портфель проектов 2025 («+» - проекты данного направления входят в портфель организации)						
		Строительство жилых комплексов	Строительство коммерческой недвижимости	«Земельный банк» (выкуп земли под застройку)	Строительство объектов недвижимости по государственным заказам	Собственное производство строительных материалов	Управление недвижимостью (сдача в аренду, обслуживание объектов после сдачи в эксплуатацию)	НПО
Застройщик №1	Москва, Санкт-Петербург, регионы	+	+	+	-	-	+	-
Застройщик №2	Москва, Санкт-Петербург, регионы	+	+	+	+	-	+	-
Застройщик №3	Москва, регионы	+	+	+	-	+	+	+
Застройщик №4	Москва, регионы	+	+	+	+	-	+	-
Застройщик №5	Москва	+	+	-	+	+	+	-
Застройщик №6	Москва, Санкт-Петербург, регионы	+	+	-	+	+	+	+

Так как в данной статье рассматриваются застройщики, деятельность которых в наибольшей мере сосредоточена в сфере жилищного строительства, значительное влияние на их деятельность оказывает такой фактор, как «Правовое регулирование жилищного строительства на государственном уровне», а именно подписанный Президентом указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», который устанавливает достижение следующих целевых показателей к 2030 году:

- обеспечение жильем граждан (площадью не менее 33 м²/чел);
- обновление жилищного фонда не менее чем на 20% (по сравнению с 2019);

- устойчивое сокращение непригодного для проживания жилищного фонда;
- повышение доступности жилья на первичном рынке;
- благоустройство не менее чем 30 тыс. общественных территорий и реализация в малых городах и исторических поселениях не менее чем 1600 проектов победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды к 2030 году [19].

В связи с чем возникают следующие факторы, приводящие к рискам:

1. Увеличение объемов строительства в масштабах страны [19].

Возможно снижение стоимости готового жилья в связи с увеличением предложения на рынке. Для нейтрализации влияния данного фактора необходим детальный анализ конкурентов, корректировка политики продаж.

2. Установление градостроительных требований: получение прав собственности и ограничения по использованию земли.

Данный фактор может приводить к увеличению себестоимости строительства, так как потребуются дополнительные затраты на согласование мероприятий по снятию ограничений использования земли. Для снижения данного риска необходимо проведение тщательного анализа на этапе приобретения проекта или приобретения/взятия в долгосрочную аренду земельного участка.

3. Требования к инфраструктуре.

Рост себестоимости в связи с усилением требований по обеспечению социальной и инженерной инфраструктурой застройки. Негативное влияние данного фактора частично компенсируется предоставлением государственных льгот путем согласования с государственными органами порядка взаимодействия по вопросам инфраструктурного обеспечения.

4. Ужесточение контроля государства за соблюдением прав дольщиков.

Стоимость проектов возрастает в связи с усилением контроля использования средств по целевому назначению и своевременному предоставлению соответствующей отчетности, необходимостью строгого соблюдения исполнения сроков обязательств, росту штрафов и пеней за нарушение данных сроков. Данный фактор требует усиления внутреннего контроля сроков и целевого расходования средств, планирования бюджета и наличия собственных средств на резервы.

5. Рост требовательности покупателей к качеству жилья, инфраструктуре, обеспечению безопасности и комфортности жилой среды.

Приводит к увеличению себестоимости проектов в связи с усложнением проектных решений. Регулируется путем эффективного проектирования на начальном этапе, а также путем своевременного оформления соглашений с государственными органами по передаче социальных объектов, корректным формированием учетной политики застройщика для возможности использования налоговых льгот.

6. Увеличение транспортной доступности.

Приводит к росту затрат проекта в связи с необходимостью финансирования подготовки территории. Негативное влияние данного фактора нейтрализуется путем участия в реализации государственных программ по развитию территорий [18].

7. Развитие технологической базы строительства, социальные гарантии персоналу.

Рост затрат проекта из-за инвестиций в технологическое оснащение, подбор, развитие и оплату труда квалифицированного персонала. В перспективе приводит к экономии за счет исключения переделки некачественной работы, отсутствию дополнительных работ, снижению затрат путем внедрения новых высокотехнологичных проектных решений [27].

8. Цифровизация.

Требует первоначальных затрат на внедрение цифровизации бизнес-процессов. Для проектов с привлечением государственного финансирования компьютерное моделирование является обязательным [9].

9. Применение новых для отрасли форм контрактов ЕРС (заказчик передаёт в одни руки управление всем проектом, фиксируя твёрдую стоимость, которая не меняется до его окончания), ЕРСМ (заказчик принимает участие в управлении, стоимость может меняться).

Требуются реорганизация системы управления с учетом применения новых форм контрактов [9].

10. Реформирование системы ценообразования.

Необходимость вложений для создания системы прозрачного процесса ценообразования, возможности сравнения с аналогичными позициями других проектов и рыночными ценами путем внедрения структурированного справочника видов работ, унифицированных натуральных единиц измерения.

По среде влияния риски подразделяются на:

6. Внешние - могут повлиять на стоимость проекта и не контролируются застройщиком (государственное регулирование, изменение стандартов, экономические факторы, выход новых игроков на рынок).

7. Внутренние – застройщик оказывает непосредственное влияние: состояние технологической базы, наличие квалифицированного персонала, готовность компании к внедрению инноваций [12].

По направлению влияния риски подразделяются на:

1. Прямые – непосредственно влияющие на стоимость конкретного проекта: стоимость материалов, технологии производства, скорость прохождения административных процедур.

2. Косвенные – влияют на стоимость опосредованно, например, повышение требований к инфраструктуре [12].

По результатам анализа аудиторской отчетности и информации, размещенной на сайтах компаний-застройщиков, можно сделать вывод, что при формировании портфелей проектов учитываются существующие риски. Для некоторых компаний можно сделать заключение об отсутствии полной страховой защиты в отношении своих производственных сооружений, убытков, возникших обязательств перед третьими сторонами в связи с ущербом, и отсутствие в достаточном объеме резервов по гарантиям, что значительно увеличивает риск банкротства [10].

На основе рассмотренной выше информации попробуем вывести основные критерии и рекомендации по формированию портфеля строительной организации в стандартных условиях, учитывающий риски, возникающие в процессе реализации портфеля.

Система эффективного управления при формировании портфеля проектов должна быть построена на следующих принципах:

1. Детальное изучение внешних факторов и изменений, быстрое реагирование и перестройка системы управления, финансирования, технологического оснащения компании.

2. Непрерывный тщательный внутренний управленческий учет стоимости проектов, изыскание возможностей сокращения затрат, подбор и обучение квалифицированного персонала, активное взаимодействие с банками, внедрение цифровых технологий, усиление внутреннего контроля бизнес-процессов [3].

Эффективный процесс управления рисками стимулирует застройщиков выявлять и проводить своевременную оценку рисков, применять политику сдерживания рисков, закладывая соответствующее финансирование [7].

Большинство застройщиков рассчитывают на два основных источника финансирования:

- государственный бюджет;
- банковские займы [6].

При этом в настоящее время государство не в состоянии удовлетворить возрастающие потребности в финансировании, а рост ключевой ставки делает строительство в кредит малорентабельным [14].

Таким образом, чем грамотнее будет подобран портфель организации, чем более полно он будет учитывать риски, тем устойчивее будет положение компании на рынке.

Конкурентоспособность предприятия является сложным понятием, которое зависит от конкурентоспособности продукции, но не ограничивается им. Это понятие отражает возможность адаптации предприятия к изменяющимся рыночным условиям [2].

В Таблице 4 приводится сравнительная характеристика потенциала крупнейших застройщиков на основании консолидированной финансовой отчетности за 2023 год [21]. Для анализа используются такие показатели как:

- обеспеченность компании собственными средствами – позволяет оценить, насколько хорошо компания может осуществлять свою деятельность только за счет собственных активов [28];
- ROE – показывает сколько чистой прибыли приносит каждый рубль, вложенный в активы предприятия.

Таблица 4

Анализ потенциала застройщиков

Застройщик	Дивиденды	Чистая прибыль, млн. руб. (прирост к прошлому году)	Обеспеченность компании собственными средствами (капитал – внеоборотные активы)/ оборотные активы.	ROE – возврат на капитал (рентабельность капитала) ROE = чистая прибыль / капитал * 100%.
Застройщик №1	Не выплачивались	26 098 (71%)	104%	72%
Застройщик №2	Не выплачивались	52 310 (100%)	575%	15%
Застройщик №3	Не выплачивались	7 638 (497%)	3,2%	44%
Застройщик №4	Не выплачивались	36 892 (20%)	-54%	37%
Застройщик №5	Не выплачивались	126 543 (32%)	0,3%	66%
Застройщик №6	Не выплачивались	36 051 (-57%)	-21%	4%

Результаты анализа показывают высокий уровень возврата на капитал практически у всех застройщиков, но при этом низкий уровень обеспеченности компании собственными средствами, что в перспективе, при росте ключевой ставки и отсутствии в портфеле проектов с государственным финансированием, чревато высокими рисками банкротства.

Анализ методик формирования портфеля проектов показал, что в строительной отрасли наблюдается нехватка теоретических моделей принятия решений о формировании сбалансированного портфеля. По мере роста масштабов компании модели усложняются и необходимо учитывать большее количество факторов и ограничений.

Изучение проблемы формирования портфеля должно осуществляться в направлении анализа текущей практики применения моделей и методов.

Список литературы

1. Аньшин В. М., Бархатов В. Д. 2012. Управление портфелем проектов: сравнительный анализ подходов и рекомендации по их применению. Управление проектами и программами 1 (29): – С. 20–40.

2. Асаул А.Н. Оценка конкурентных позиций субъектов предпринимательской деятельности / А. Н. Асаул, Х. С. Абаев, Д. А. Гордеев; под ред. д.э.н, профессора, А. Н. Асаула – СПб: АНО «ИПЭВ», – 2007. – 271 с. (дата обращения 14.03.2025).

3. Асаул В. В. Снижение рисков на каждой стадии инвестиционно-строительного проекта // Транспортное дело России. 2011. № 9. – С. 5–7.

4. Бабкин В. Ф., Колпачев В. Н., Баринов В. Н., Недовесов М. В. 2012. Модель формирования оптимального портфеля взаимозависимых строительных проектов с ограничением по времени. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Строительство и архитектура 2 (26): 85–89.

5. Бачурина С.С. Градостроительство и цифровая экономика // Градостроительство, 2017, №4(50).

6. Березин А. О. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГИЭУ, 2011. – 190 с.

7. Березин А. О. Критериальный подход к оценке эффективности регионального инвестиционно-строительного комплекса // Экономическое возрождение России. –2010. – № 2 (24). – 0,3 п. л.

8. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», 2011. М.: Стандартинформ.
9. Дмитриев А.Н., Владимирова И.Л. Технологии информационного моделирования в управлении строительными проектами России// Промышленное и гражданское строительство. 2019. № 10. С. 48-59
10. Информационный портал «ЕРЗ» URL: <https://erzrf.ru/> (дата обращения: 14.03.2025)
11. Ковалев В. В. Методы оценки инвестиционных проектов. – Москва, Финансы и статистика, 2016. – 144 с.
12. Лепешкина М. Н. Методологические аспекты оценки рисков // Менеджмент в Росси и за рубежом. 2001. №6. [электронный ресурс]
13. Методы финансирования инвестиционно-строительных проектов государственно-частного партнерства / Владимирова И.Л., Моторина М.А., Вьюнов С.С. // В сборнике: Современные проблемы управления проектами в инвестиционно-строительной сфере и природопользовании Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию кафедры управления проектами и программами. / Под ред. В. И. Ресина. - 2016. - С. 18-23.
14. Панкратов О.Е., Панкратов Е.П. Проблемы повышения инвестиционно-экономического потенциала строительных предприятий // Экономика строительства. - 2017. - № 5. – С. 3-17.
15. Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» // URL: www.government.ru (дата обращения 14.03.2025)
16. Порфирьев Б.Н., Дмитриев А.Н., Владимирова И.Л., Гурьев В.В., Цыганкова А.А. «Зеленые» стандарты: оценка состояния и задачи совершенствования нормативной базы. Стандарты и качество. 2016. № 8. С. 16-21/
17. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 649 с.
18. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с.
19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // URL: www.garant.ru (дата обращения 14.03.2025)

20. Управление проектами пространственного развития: Учебное пособие / Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., проф. Цыпкина Ю.А., проф. Носова С.И.; отв. за выпуск проф. Ликефет А.Л. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.

21. Финансовая отчетность – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>(дата обращения 14.03.2025)

22. Cooper R.G., Edgett S.J., Kleinschmidt E.J. 2001. Portfolio management for new product development: Results of an industry practices study. *R&D Management* 31: 361–380.

23. Archer N.P., Ghasemzaden F. 1999. An integrated framework for project selection. *International Journal of Project Management* 17 (4): 207–216

24. Kangari R., Riggs L. S. 1988. Portfolio management in construction. *Construction Management and Economics* 6 (2): 161–169.

25. Kangari R., Boyer L.T. 1981. Project selection under risk. *Journal of Construction Division ASCE* 107 (C04): 597–608.

26. Francis J.C., Archer S.H. 1979. Portfolio analysis. In: E. Solomon (ed.). *Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall*.

27. Кустов, В. С., Дмитриев А.Г., Развитие строительной отрасли в современных отечественных исследованиях / В. С. Кустов, А. Г. Дмитриев // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 40-46. – DOI 10.24182/2073-6258-2023-22-1-40-46. – EDN WPWIJB.

28. Столповский М.О., Дмитриев А.Г., Факторы маржинальности строительных предприятий / М.О. Столповский, А. Г. Дмитриев // Наука XXI века: вызовы, становление, развитие. – 2024. – С. 8-15. – EDN: DUEZOW

© М.О. Столповский, 2024

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ-ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПОДБОРЕ
ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР РЕЗКОГО ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Идрисов Арсен Идрисович

аспирант

специальность подготовки 5.2.6 «Менеджмент»

специализация «Предпринимательство»

Университет «Синергия»

Научный руководитель: **Зайцев Алексей Геннадьевич**

д-р. экон. наук, профессор кафедры информационного

менеджмента и информационно-коммуникационных

технологий имени профессора В.В. Дика

Негосударственное образовательное частное

учреждение высшего образования

«Московский финансово-промышленный университет

«Синергия» (Университет «Синергия»)

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы поиска квалифицированных, подготовленных кадров в условиях современной цифровой экономики и ограничения традиционных методов рекрутинга. Проанализированы возможности применения искусственного интеллекта в HR-процессах. Установлено, что оптимальным является сочетание автоматизированных систем и человеческого подхода («коллективный интеллект»), которое позволяет ускорить подбор сотрудников и улучшить качество найма именно тех кандидатов, кто с большей долей вероятности будет соответствовать индивидуальным условиям компании.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровая экономика, подбор персонала, автоматизация рекрутинга, коллективный интеллект, нейросетевые технологии, кадровый дефицит, HR-стратегия, эффективность найма, алгоритмическая предвзятость.

**USE OF AI TOOLS IN PERSONNEL RECRUITMENT
AS A FACTOR OF SHARP INCREASE IN THE EFFICIENCY
OF ATTRACTING QUALIFIED PERSONNEL IN THE MODERN
DIGITAL ECONOMY CONDITIONS**

Idrisov Arsen Idrisovich

Scientific adviser: **Zaitsev Alexey Gennadievich**

Abstract: The article considers the problems of searching for qualified, trained personnel in the modern digital economy and the limitations of traditional recruiting methods. The possibilities of artificial intelligence application in HR-processes are analyzed. It is established that the optimal is the combination of automated systems and human approach («collective intelligence»), which allows to accelerate the selection of employees and improve the quality of recruitment of those candidates who are more likely to meet the individual conditions of the company.

Key words: artificial intelligence, digital economy, recruitment, recruitment automation, collective intelligence, neural network technologies, staff shortage, HR strategy, recruitment efficiency, algorithmic bias.

Тезисы: Современная цифровая экономика сталкивается с серьезными кадровыми вызовами во всех развитых странах: исследования последних лет демонстрируют растущий дефицит квалифицированных специалистов. В России время поиска подходящего сотрудника увеличилось в 1,5 раза по сравнению с допандемийным периодом [5]. Особенно остро эта проблема проявляется в IT-секторе, где рекрутеры тратят в два раза больше времени на подбор персонала.

Эффективное функционирование современных предприятий невозможно без оперативного закрытия вакансий, однако традиционные методы рекрутинга зачастую оказываются недостаточно результативными. Согласно опросам, 61% работодателей отмечает значительные сложности при поиске кандидатов с цифровыми навыками [5]. Это приводит к удлинению сроков подбора персонала: если ранее большинство позиций удавалось заполнить менее чем за 2 месяца, то сейчас на закрытие вакансий нередко уходит 3 и более месяцев.

Потенциальным решением данной проблемы выступают новейшие технологии на базе нейронных сетей и машинного обучения, позволяющие автоматизировать и оптимизировать процессы поиска, отбора и найма персонала. Более того, подобное решение обусловлено острой необходимостью преодоления противоречия между растущим спросом на высококвалифицированных специалистов и ограниченными возможностями традиционных методов рекрутинга с использованием кадровых агентств и отделов по подбору персонала внутри самих компаний. В условиях только

растущей конкуренции за ограниченное число талантов, оперативность и точность процессов найма становятся критически важными факторами успеха любой компании на рынке и напрямую влияют на ее экономическую устойчивость.

HR-департаменты компаний сталкиваются с рядом практических вызовов [4]: необходимость обработки огромного количества резюме; сложность объективной оценки компетенций; высокие затраты времени на проведение первичных интервью; риски субъективности при принятии решений.

Особую остроту проблема приобретает в секторах с высокой текучестью кадров, где рекрутеры вынуждены постоянно и непрерывно вести поиск и подбор персонала. В таких условиях человеческих, временных ресурсов HR-отделов часто оказывается недостаточно для эффективного закрытия всех вакансий в установленный им срок.

Современные исследователи рассматривают рекрутинг не просто как функциональное направление HR, но как комплексную систему, интегрированную в общую стратегию управления человеческими ресурсами. Существует заметный разрыв между теоретическими моделями использования интеллектуальных систем в HR-практиках и реальным состоянием дел в этой области. Как отмечают Швеке и соавторы, в научной литературе наблюдается недостаток систематизации факторов успешного внедрения технологий искусственного интеллекта в HR-процессы [12].

Кроме того, недостаточно изучены этические и правовые аспекты применения автоматизированных систем подбора персонала. В работе Чена проводится анализ потенциальных рисков алгоритмической дискриминации [6], конкретные механизмы минимизации этих рисков требуют дальнейшего исследования, особенно в российской правовой среде [1]. Однако многие исследователи и руководители компаний уже задаются сугубо практическим вопросом – как технологии на базе искусственного интеллекта могут быть использованы для повышения эффективности процессов найма квалифицированного персонала в условиях кадрового дефицита в современной цифровой экономике?

Для объективной оценки целесообразности применения такого подхода в вопросах привлечения и поиска рабочего персонала необходимо реализовать следующие задачи:

1. Проанализировать текущее состояние рынка труда в сфере высококвалифицированных специалистов.

2. Систематизировать существующие нейросетевые технологии и инструменты, применяемые в HR-процессах.

3. Изучить опыт российских и зарубежных компаний по внедрению интеллектуальных систем в рекрутинг.

4. Определить этические и правовые ограничения использования автоматизированных систем в подборе персонала.

5. Разработать рекомендации по оптимальной модели интеграции технологий искусственного интеллекта в HR-стратегию компаний.

Ключевая гипотеза данной статьи заключается в том, что внедрение технологий искусственного интеллекта в процессы рекрутинга позволяет значительно сократить временные и финансовые затраты на поиск кандидатов при одновременном повышении качества найма и сохранении баланса между автоматизацией и человеческим фактором.

Эта гипотеза основывается на предположении, что наибольшую эффективность демонстрирует модель «коллективного интеллекта», в которой автоматизированные системы используются для выполнения рутинных задач и первичного анализа кандидатов, в то время как окончательные решения о найме остаются за человеком, профессиональным рекрутером, имеющим богатый жизненный опыт найма разных кандидатов и разбирающегося в тонкостях взаимодействия с потенциальными кандидатами на отборочных этапах.

Анализ актуальных исследований с 2023 года показывает, что интеллектуальные системы находят применение на различных этапах рекрутинга, демонстрируя разную степень эффективности.

Российские компании активно внедряют цифровые решения для автоматизации подбора персонала [4]. К наиболее распространенным задачам относятся:

- Автоматический отбор резюме и фильтрация кандидатов
- Массовый найм с использованием чат-ботов
- Распознавание и обработка кадровых документов
- Оценка кандидатов на лидерские программы
- Прогнозирование успешного прохождения испытательного срока

Многие российские компании разрабатывают собственные системы под специфические задачи подбора персонала. Например, компания «Сбер» внедрила платформу «Пульс», позволяющую за считанные минуты определять и отклонять сотни нерелевантных откликов [2]. «Яндекс» использует алгоритмы для анализа тысяч резюме, что значительно ускоряет процесс первичного отбора соискателей. Интересно отметить, что технологии

искусственного интеллекта демонстрируют разную эффективность на различных этапах рекрутинга. По данным Newage A., наиболее успешно нейросетевые инструменты справляются с задачами поиска кандидатов, предварительного скрининга резюме и планирования собеседований [9]. В то же время рекрутеры предпочитают сохранять контроль над этапом интервью и принятия окончательного решения о найме. Это наблюдение подтверждается и в российских реалиях: около 30% HR-специалистов считают, что искусственный интеллект способен самостоятельно справиться с первичным скринингом резюме, но лишь 25% полагают, что автоматизированные системы могут адекватно оценивать личностные качества кандидатов [3]. Показательно, что нейросетевые технологии наиболее активно внедряются в отраслях с массовым наймом: ритейл, логистика, производство, колл-центры и банковский сектор [2].

Проведя анализ имеющихся и зафиксированных в публикациях результатов применения технологий на основе ИИ в найме и подборе персонала, можно выявить следующие значимые эффекты:

1. Сокращение времени «закрытия» вакансий. По данным рассмотренных исследований, внедрение автоматизированных систем позволяет значительно ускорить процесс рекрутинга. В некоторых случаях время подбора персонала сокращается с нескольких недель до нескольких дней [2]. Например, в кейсе POSCO применение AI-видеоинтервью позволило компании сократить время первичного отбора кандидатов на 60% [10].

2. Расширение воронки кандидатов. Интеллектуальные системы позволяют охватить больше потенциальных соискателей и выявить кандидатов, которые могли бы быть упущены при традиционном рекрутинге. Нейросетевые инструменты помогли POSCO идентифицировать более диверсифицированный пул кандидатов с лучшими коллаборативными навыками по сравнению с традиционным скринингом резюме [10].

3. Повышение качества найма. Исследования показывают, что правильно настроенные алгоритмы способны повысить точность оценки соответствия кандидата требованиям вакансии. В исследовании «Технологии Доверия» отмечается, что после внедрения интеллектуальных систем в некоторых компаниях снизился процент увольнений в течение испытательного срока [4].

4. Оптимизация временных ресурсов HR-отделов. Автоматизация рутинных задач позволяет рекрутерам сосредоточиться на более сложных и творческих аспектах работы. Согласно данным Василия Саутина, внедрение

чат-ботов для первичного интервью может сэкономить до 20-30% рабочего времени HR-специалистов [3].

Однако, несмотря на явные преимущества, внедрение автоматизированных систем в HR-процессы сопряжено с рядом ограничений и пока не оптимизированных рисков:

– Алгоритмическая предвзятость. Одной из серьезных проблем является риск дискриминации кандидатов вследствие предвзятости алгоритмов. Как отмечает Чен, интеллектуальные системы, обученные на исторических данных, могут воспроизводить и усиливать существующие паттерны неравенства [6].

– Правовые вопросы. Использование нейросетевых инструментов поднимает ряд правовых вопросов, связанных с защитой персональных данных и отсутствием прозрачности алгоритмов. Денис Новиков подчеркивает необходимость разработки специальных нормативных актов, регулирующих применение искусственного интеллекта в HR [1].

– Психологическое восприятие кандидатами. Исследования Чуна и соавторов показывают, что соискатели часто воспринимают автоматизированные системы оценки как менее справедливые и уважительные по сравнению с человеческими интервьюерами [7]. Они чувствуют, что алгоритмы не способны объективно оценить их уникальные качества и навыки.

– Технические и организационные барьеры. Внедрение нейросетевых технологий требует определенного уровня технической и инфраструктурной подготовки организации. По данным исследования Forbes, 63% российских компаний не готовы к полной автоматизации подбора персонала из-за нехватки компетенций или опасений, связанных с новыми технологиями [5].

– Ограниченность области применения. Как показывают исследования, автоматизированные системы наиболее эффективны для решения конкретных задач, но менее эффективны при оценке «мягких» навыков и культурного соответствия кандидата условиям компании. Лишь 12% соискателей готовы проходить собеседование, полностью проведенное искусственным интеллектом [3].

На основе анализа существующих практик можно сформулировать следующую перспективную модель применения нейросетевых инструментов, основанную на концепции «коллективного интеллекта» [10], ключевые элементы которой должны обязательно включать следующие пункты:

– Дифференцированное применение автоматизации. Наибольший эффект достигается при использовании нейросетевых инструментов для

автоматизации поиска кандидатов, первичного скрининга резюме и административных задач. Этапы, требующие глубокого понимания человеческой психологии (финальные интервью, оценка культурного соответствия), целесообразно оставить в зоне ответственности человека, опытного рекрутера.

– Обеспечение прозрачности и этичности алгоритмов. Для минимизации рисков алгоритмической предвзятости необходимо внедрение практик регулярного аудита используемых моделей и обучение их на диверсифицированных данных. Обязательно наличие в компании технического специалиста, который сможет в случае необходимости произвести корректировку поведения алгоритмической модели и изменить для нее входные инструкции.

– Адаптация интерфейсов. Исследования Суена и Хунга показывают, что дизайн интерфейсов может значительно влиять на восприятие кандидатами [13]. Интерфейсы, воспринимаемые как более «человечные», способствуют более честному самопредставлению кандидатов.

– Интеграция в общую HR-стратегию. Внедрение нейросетевых инструментов должно быть частью комплексной стратегии управления человеческими рабочими ресурсами, согласованной с бизнес-целями и корпоративной культурой организации.

– Развитие цифровых компетенций HR-специалистов. Успешное применение интеллектуальных систем требует от HR-профессионалов новых навыков, включая понимание принципов работы алгоритмов и умение интерпретировать полученные в результате работы автоматизированных систем данные.

Важно отметить, что оптимальная модель применения нейросетевых инструментов может различаться в зависимости от отраслевой специфики и размера компании. В сферах с массовым наймом может быть целесообразна более глубокая автоматизация, в то время как в наукоемких и креативных отраслях ключевую роль будет играть оценка именно со стороны HR-специалиста.

Заключение. Проведенный анализ показывает, что технологии искусственного интеллекта обладают значительным потенциалом для решения проблемы быстрого поиска дефицитных квалифицированных кадров для компаний, работающих в условиях современной цифровой экономики.

Автоматизация рутинных аспектов рекрутинга позволяет ускорить процесс найма, расширить воронку кандидатов и повысить качество их отбора.

Наиболее перспективной представляется модель «коллективного интеллекта», предполагающая оптимальное сочетание алгоритмической автоматизации и человеческого участия на различных этапах рекрутинга.

Подобная модель поиска и привлечения кандидатов может служить ориентиром для компаний, стремящихся оптимизировать процессы найма в условиях острого кадрового дефицита. Перспективы дальнейших исследований в данном направлении связаны с разработкой более детализированных моделей применения искусственного интеллекта в HR для различных отраслей, оценкой долгосрочных эффектов автоматизации рекрутинга, а также исследованием возможностей развития нормативно-правовой базы для регулирования использования нейросетевых инструментов в управлении персоналом.

Список литературы

1. Новиков Д.А. Использование искусственного интеллекта при найме работников: проблемы и перспективы правового регулирования // *Journal of Digital Technologies and Law*. 2024. Т. 1, № 2. – С. 115-129.
2. Крылова Е. Российские компании начали применять ИИ при подборе сотрудников // *Известия*. 2025. 2 апреля. URL: <https://www.comnews.ru/content/238592/2025-04-02/2025-w14/1009/rossiyskie-kompanii-nachali-primenyat-ii-pri-podbore-sotrudnikov#:~:text=,—%20отметили%20в%20компании>
3. Саутин В. Как искусственный интеллект меняет рекрутинг: успехи и риски // *IBS: Корпоративный блог*. 2024. 4 октября. URL: <https://ibs.ru/media/kak-vliyaet-ii-na-rekruting/>
4. Искусственный интеллект в HR. Кейсы российского рынка: исследовательский отчет // *Технологии Доверия, Knomary*. 2024. Июль. 45 с. URL: <https://data.tedo.ru/publications/ai-hr-2024.pdf>
5. Работодатели пожаловались на увеличение срока поиска сотрудников // *Forbes Russia*. 2023. 11 апреля. URL: <https://www.forbes.ru/biznes/487464-rabotodateli-pozalovalis-na-uvelichenie-sroka-poiska-sotrudnikov>
6. Chen Z. Ethics and discrimination in artificial intelligence-enabled recruitment practices // *Humanities and Social Sciences Communications*. 2023. Vol. 10. P. 567. DOI: 10.1057/s41599-023-02079-x

7. Chun J.S., Oh E.J., Kim Y. [et al.]. What algorithmic evaluation fails to deliver: respectful treatment and individualized consideration // *Scientific Reports*. 2024. Vol. 14. P. 25996. DOI: 10.1038/s41598-024-76320-1

8. Gao S., Segumpan R.G. The Impact of Artificial Intelligence on Talent Acquisition in Small and Medium-sized Enterprises: A Systematic Review // *International Theory and Practice in Humanities and Social Sciences*. 2025. Vol. 2, № 2. P. 180-195. DOI: 10.70693/itphss.v2i2.224

9. Hewage A. Exploring the Applicability of Artificial Intelligence in Recruitment and Selection Processes: A Focus on the Recruitment Phase // *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*. 2023. Vol. 11, № 3. P. 438-454. DOI: 10.4236/jhrss.2023.113034

10. Kim J., Battaglia S., Kim H.H. Collaborative intelligence achieved from AI-enabled recruitment: a case study of POSCO in South Korea // *Asia Pacific Business Review*. 2025. Vol. 31, № 1. P. 180-199. DOI: 10.1080/13602381.2024.2329099

11. Roppelt J.S., Schuster A., Greimel N.S. [et al.]. Towards effective adoption of artificial intelligence in talent acquisition: A mixed method study // *International Journal of Information Management*. 2025. Vol. 82. P. 102870. DOI: 10.1016/j.ijinfomgt.2025.102870

12. Schwäke J., Peters A., Kanbach D.K. [et al.]. The new normal: The status quo of AI adoption in SMEs // *Journal of Small Business Management*. 2024. Early Access. DOI: 10.1080/00472778.2024.2379999

13. Suen H.Y., Hung K.E. Revealing the influence of AI and its interfaces on job candidates' honest and deceptive impression management in asynchronous video interviews // *Technological Forecasting and Social Change*. 2024. Vol. 198. P. 123011. DOI: 10.1016/j.techfore.2023.123011

© А.И. Идрисов

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ:
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Чистяков Сергей Алексеевич

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы и сложности защиты авторских прав, в том числе возникающие из-за нарушения авторских прав в цифровую эпоху и недостаточной правоприменительной практики, что порой приводит к затруднениям в осуществлении прав автора. Обсуждаются последствия современных технологий, таких как пиратство контента и использование произведений без надлежащего разрешения, а также недостаточная осведомленность широкой аудитории о важности соблюдения авторских прав.

Ключевые слова: авторские права, недобросовестное использование, плагиат, юриспруденция, права морального характера, права материального характера, цифровые технологии, интернет, глобализация, двусторонние соглашения, многосторонние договоры, лицензионные соглашения, компенсация ущерба, нарушения авторских прав, судебная практика, охрана интеллектуальной собственности, правообладатели, научные публикации, кража интеллектуальной собственности.

**COPYRIGHT PROTECTION:
PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE**

Chistyakov Sergey Alekseevich

Abstract: The article deals with actual problems and difficulties of copyright protection, including those arising due to copyright infringement in the digital era and insufficient law enforcement practice, which sometimes leads to difficulties in the implementation of the author's rights. The implications of modern technology, such as content piracy and the use of works without proper authorisation, are discussed, as well as the lack of awareness among the general public of the importance of respecting copyright.

Key words: copyright, fair use, plagiarism, jurisprudence, moral rights, substantive rights, digital technologies, Internet, globalisation, bilateral agreements, multilateral treaties, licensing agreements, compensation for damages, copyright

infringement, jurisprudence, intellectual property protection, right holders, scientific publications, intellectual property theft.

Защита авторских прав представляет собой сложную область, в которой правоприменительная практика сталкивается с различными трудностями. Эти сложности можно объединить в несколько основных категорий.

Необходимость изложения некоторых общих положений относительно охраны и защиты авторских прав в рассматриваемой сфере вызвана не только тем, что высший смысл всякой правовой системы заключается в предоставлении надежной защиты при нарушении конкретных субъективных правомочий.

Одна из ключевых проблем связана с идентификацией и доказательством нарушения авторских прав. Распространение цифровых копий через интернет, включая такие платформы, как торренты и файлообменники, усложняет задачу отслеживания источников и объема нарушений, что делает трудным быстрое и эффективное выявление нарушителей. Кроме того, часто бывает сложно собрать достаточные доказательства нарушения, особенно в условиях распространения цифровых материалов, где требуется проведение дорогостоящих и длительных экспертиз.

К «человеческому фактору» относятся: настроения и чувства людей, их привычки, социальные установки, ценностные ориентации, стереотипы индивидуального и группового поведения, способности, склонности и мотивы, субъективное отношение личности к окружающей действительности, межличностные отношения, психологический климат в коллективе, психологические барьеры и многие другие, большей частью психологические явления, возникающие в процессе деятельности людей и их общении друг с другом.

Установление авторства также может представлять сложности, особенно для сложных произведений, таких как музыкальные композиции или компьютерные программы, где трудно идентифицировать оригинальное произведение и подтвердить его нарушение. Наконец, различия в подходах разных юрисдикций к интерпретации доказательств и норм использования материалов создают дополнительные трудности [2; с. 120].

Проблемы применения технологий в правоприменительной практике также играют значительную роль. Некоторые правоохранительные органы не располагают необходимыми технологиями для обнаружения и пресечения нарушений в цифровом пространстве, что резко уменьшает их эффективность.

Также для полноценной работы в области защиты авторских прав нужны специалисты с квалификацией в компьютерной юриспруденции и цифровых технологиях. К тому же, имеющиеся инструменты для анализа больших данных и раскрытия нарушений остаются несовершенными и не всегда соответствуют современным требованиям.

Административные и организационные сложности добавляют еще больше проблем. Нехватка финансирования правоохранительных органов затрудняет проведение расследований и противодействие нарушениям. Сложности в координации действий между различными ведомствами, включая правоохранительные и таможенные органы, также препятствуют эффективной работе. Длительные судебные процессы требуются для проведения экспертиз и сбора необходимых доказательств, что негативно сказывается на защите прав. Высокие юридические расходы также могут сделать защиту авторских прав финансово затратной для правообладателей.

В числе способов защиты таких прав он называет признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсацию морального вреда, публикацию решения суда о допущенном нарушении. Однако приведенный перечень не является исчерпывающим. Исчерпывающим является лишь перечень прав: помимо ранее названных личных неимущественных прав самого автора норма п. 1 ст. 1251 ГК РФ распространяется также на право организатора сложного объекта, на указание своего имени (наименования) и право требовать такого указания (п. 4 ст. 1240 ГК РФ), право издателей энциклопедий, периодических изданий и других подобных изданий указывать свое наименование или требовать его указания (п. 7 ст. 1260 ГК РФ), право изготовителя аудиовизуального произведения (продюсера) указывать свое имя (наименование) либо требовать такого указания (п. 4 ст. 1263 ГК РФ), право работодателя при использовании служебного произведения указывать свое имя либо требовать такого указания (п. 3 ст. 1295 ГК РФ), права изготовителя фонограмм, указанные в п. 1 ст. 1323 ГК РФ, право изготовителя базы данных на указание на экземплярах базы данных (упаковках) своего имени или наименования (п. 2 ст. 1333 ГК РФ), и, наконец, право публикатора указывать свое имя на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования (пп. 2 п. 1 ст. 1338 ГК РФ). Необходимость такого дополнительного перечня вызвана тем, что данные правомочия, строго говоря, не относятся к личным неимущественным авторским правам.

В Российской Федерации отсутствует закрепление судебного прецедента и прецедентного права как такового на законодательном уровне, однако на практике судами рассматриваются и принимаются к сведению позиции вышестоящих судов, а также ранее вынесенные судами решения по делам со сходными обстоятельствами.

Проблемы законодательства и регулирования не менее важны. Множество законов о защите авторских прав оказывается неэффективными в свете современных технологий копирования и распространения материалов. Нечеткость формулировок в законодательстве порой затрудняет их практическое применение. Также существует потребность в разработке новых правовых механизмов, направленных на защиту авторских прав в онлайн-среде, учитывающих баланс между интересами правообладателей и правами пользователей [3; с.10].

Социально-культурные факторы также оказывают влияние на ситуацию. В ряде обществ наблюдается культ незаконного копирования, что затрудняет борьбу с пиратством. Множество пользователей интернета не осознают незаконность своего поведения, связанного с копированием и распространением материалов, что усугубляет проблему и требует дополнительных усилий для повышения правовой грамотности населения.

Можно сделать вывод, что стремительное развитие науки и технологий требует фундаментальной реформы авторского права, направленной на адаптацию его к современным условиям, которые диктуются потребностями общества. Одним из ключевых аспектов, способствующих эволюции авторского права, является наличие полноценной и достаточной нормативной базы. Она должна обеспечивать надежную защиту прав авторов и препятствовать их неправомерному использованию. При этом важно помнить, что совершенствование гражданского законодательства неразрывно связано с ростом правового сознания населения. Это означает, что помимо изменения законов, необходимо проводить активную информационную работу, направленную на повышение правовой грамотности граждан.

Вне зависимости от подведомственности судов, законодательством Российской Федерации предусмотрены определенные этапы рассмотрения исковых заявлений, которые называются инстанциями. Порядок разрешения споров судами не имеет различий в зависимости от категорий споров в сфере авторского права. Иными словами, арбитражные суды и суды общих юрисдикций выносят решения в предусмотренной нормативными актами последовательности. После принятия судом второй инстанции жалобы на

решение суда первой инстанции к рассмотрению, все документы необходимо направлять непосредственно в апелляционный суд.

В текущем цифровом мире, где информация может распространяться с невероятной скоростью через интернет, защита авторских прав становится одной из наиболее актуальных проблем. Нарастающая угроза незаконного использования интеллектуальной собственности требует разработки и внедрения различных механизмов защиты, включая применение современных технологий, таких как искусственный интеллект. Этот инструмент обладает способностью эффективно обрабатывать большие объемы данных за короткие сроки, что значительно улучшает процесс мониторинга нарушений авторских прав. В результате авторы и правообладатели могут более оперативно реагировать на любые попытки использования их работ без разрешения [4; с. 540].

Решение возникших проблем связано с необходимостью комплексного подхода. Это включает в себя не только обновление законодательства, но и повышение квалификации правоохранительных органов, чтобы они могли адекватно реагировать на новые вызовы. Общее повышение технологической грамотности с целью более грамотного использования информационных технологий также играет важную роль.

Список литературы

1. Корель Д.А. Формы и способы защиты авторских прав в Российской Федерации // Международный научный журнал «Вестник науки». – № 12 (69). – Т. 1. – 2023. – С. 321-234.
2. Бояркина Е.В. Авторские и смежные права на объекты, размещенные в сети интернет // Международный научный журнал «Вестник науки». – № 1 (82). – Т. 3. – 2025. – С. 238-241.
3. Ионова А.Д. Актуальные проблемы защиты авторского права в РФ // На пути к гражданскому обществу. – 2024. – С. 28-31.
4. Савченко Е.Д., Закирьяева Л.А. Применение средств искусственного интеллекта для защиты авторских прав // Международный научный журнал «Вестник науки». – № 6 (75). – Т. 5. – 2024. – С. 653-657.

© Чистяков С.А., 2025

**ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС СУДИМОСТИ:
АНАЛИЗ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ
И МЕХАНИЗМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Ведерникова Анастасия Андреевна
Зверева Елизавета Денисовна
Минеева Екатерина Сергеевна**
студенты

Научный руководитель: **Авдеева Анна Константиновна**
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Аннотация: Статья рассматривает институт судимости в российском уголовном праве, исследуя его правовые последствия и механизмы реабилитации осужденных. Анализируются процедуры погашения и снятия судимости, а также их влияние на социальную адаптацию. Подчеркивается необходимость сбалансированной уголовной политики, учитывающей интересы общества и права осужденных.

Ключевые слова: судимость, уголовное право, реабилитация, погашение судимости, снятие судимости, рецидив, социальная адаптация, уголовная политика, реинтеграция, правовые последствия.

**THE LEGAL STATUS OF A CRIMINAL RECORD:
AN ANALYSIS OF THE LEGAL STATUS OF CONVICTS
AND REHABILITATION MECHANISMS**

**Vedernikova Anastasia Andreevna
Zvereva Elizaveta Denisovna
Mineeva Ekaterina Sergeevna**

Scientific adviser: **Avdeeva Anna Konstantinovna**

Abstract: The article examines the institution of criminal record in Russian criminal law, examining its legal consequences and mechanisms of rehabilitation of convicts. The procedures for the repayment and removal of criminal records, as well as their impact on social adaptation, are analyzed. The need for a balanced criminal policy that takes into account the interests of society and the rights of convicts is emphasized.

Key words: criminal record, criminal law, rehabilitation, repayment of criminal record, removal of criminal record, recidivism, social adaptation, criminal policy, reintegration, legal consequences.

Судимость, как правовое состояние лица, возникает с момента вступления в силу обвинительного приговора суда и сохраняется до её погашения или снятия (ст. 86 УК РФ). Этот институт уголовного права выполняет двойственную функцию: с одной стороны, он служит инструментом защиты общества от рецидивной преступности, с другой — создает значительные барьеры для социальной адаптации осужденных. Актуальность исследования обусловлена необходимостью баланса между карательной и реабилитационной составляющими уголовной политики. В работе анализируются правовые последствия судимости, процедуры её погашения и снятия, а также механизмы реинтеграции лиц, отбывших наказание.

Согласно ст. 86 УК РФ, судимость — это юридический статус, порождающий особые публично-правовые отношения между осужденным и государством [6]. Конституционный Суд РФ в Постановлении от 19.03.2003 № 3-П уточнил, что судимость предполагает повышенную общественную опасность личности, что влечет ужесточение мер ответственности при рецидиве [4].

Рецидив, как ключевое последствие судимости, классифицируется на три вида: простой, опасный и особо опасный (ст. 18 УК РФ) [6]. Категория рецидива влияет на режим отбывания наказания:

- При обычном и опасном рецидиве — колонии строгого режима;
- При особо опасном — колонии особого режима.

Судимость влечет за собой:

1. Уголовно-правовые последствия:

- Ужесточение наказания при рецидиве (не менее 1/3 максимального срока, ст. 68 УК РФ);
- Учет судимости как квалифицирующего признака (напр., побег из-под стражи — ст. 313 УК РФ).

2. Ограничения в правах:

- Запрет на занятие определенных должностей (педагогическая, правоохранительная деятельность);
- Ограничения в получении лицензий (на оружие, частную охранную деятельность).

3. Социально-экономические последствия:

- Стигматизация в обществе;
- Трудности с трудоустройством;
- Психологический стресс.

Погашение судимости происходит автоматически после истечения сроков, установленных ч. 3 ст. 86 УК РФ:

- 1 год — для лиц, осужденных без лишения свободы;
- 3 года — за преступления небольшой и средней тяжести;
- 8 лет — за тяжкие;
- 10 лет — за особо тяжкие.

Для несовершеннолетних сроки сокращаются вдвое (ч. 4 ст. 95 УК РФ).

При изменении приговора (напр., смягчении наказания) сроки пересчитываются с учетом новых обстоятельств.

Снятие судимости — досрочное прекращение её действия по решению суда (ч. 5 ст. 86 УК РФ). Условия:

- Безупречное поведение осужденного после отбытия наказания;
- Возмещение вреда, причиненного преступлением.

Процедура регламентирована ст. 400 УПК РФ: ходатайство подается в суд по месту жительства, участие заявителя обязательно. Отказ не препятствует повторному обращению через год.

Механизмы реабилитации

1. Амнистия и помилование:

- Акт амнистии может снять судимость досрочно (ст. 84 УК РФ);
- Помилование осуществляется указом Президента РФ (ст. 85 УК РФ).

2. Условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК РФ):

– Позволяет сократить срок отбывания наказания при доказанной исправленности.

3. Социальные программы:

- Трудоустройство через центры занятости;
- Психологическая поддержка;
- Образовательные курсы [6].

Как указано в Постановлении Пленума ВС РФ № 14 от 07.06.2022, суды не вправе учитывать судимости за преступления небольшой тяжести, деяния, совершенные до 18 лет, либо при условном осуждении.

Разграничение между погашением и снятием судимости имеет принципиальное значение для понимания правового статуса осуждённых. Эти

институты, направленные на прекращение судимости, различаются по основаниям, процедуре и правовым последствиям [4].

Таблица 1

Сравнительная характеристика погашения и снятия судимости

Критерий	Погашение судимости	Снятие судимости
Основание	Автоматическое прекращение по истечении сроков, установленных ч. 3 ст. 86 УК РФ.	Досрочное прекращение по решению суда или акту амнистии/помилования (ч. 5 ст. 86 УК РФ).
Процедура	Не требует подачи ходатайства или судебного решения.	Требуется ходатайство осужденного, рассмотрение судом с обязательным участием заявителя (ст. 400 УПК РФ).
Сроки	Зависит от тяжести преступления (1–10 лет). Для несовершеннолетних сокращены вдвое.	Возможно в любой момент после отбытия наказания, если доказана безупречность поведения и возмещен вред.
Роль воли государства	Императивный характер — сроки определены законом.	Диспозитивный характер — решение принимается судом на основе оценки поведения лица.
Правовые последствия	Аннулирует судимость безусловно.	Аннулирует судимость досрочно, но требует подтверждения судом.
Особые случаи	Сокращение сроков для военнослужащих (ч. 3.1 ст. 86 УК РФ).	Возможность снятия судимости актом амнистии (ст. 84 УК РФ) или помилования (ст. 85 УК РФ).

Суть различий

Автоматизм и индивидуальность:

Погашение — это объективный процесс, не зависящий от воли осуждённого. Например, лицо, осуждённое за кражу (средней тяжести), автоматически становится несудимым через три года после освобождения.

Снятие — субъективная процедура, требующая активных действий (ходатайство) и доказательств исправления [1].

Сроки:

При погашении сроки жёстко привязаны к категории преступления.

Снятие допускает гибкость: суд может учесть положительные характеристики, участие в социальных программах, отсутствие новых правонарушений.

Правовая определённость:

Погашение гарантирует прекращение судимости после конкретной даты, что упрощает планирование жизни (например, трудоустройство) [2].

Снятие зависит от усмотрения суда, что создаёт неопределённость, но позволяет ускорить реабилитацию.

Судимость остаётся значимым элементом уголовно-правовой системы, обеспечивая профилактику рецидива. Однако её правовые последствия создают барьеры для ресоциализации. Совершенствование механизмов реабилитации, включая расширение программ трудоустройства и социальной адаптации, необходимо для снижения уровня стигматизации и защиты прав бывших осуждённых. Как подчёркивает ч. 6 ст. 86 УК РФ, погашение или снятие судимости полностью аннулирует её последствия, что должно стать основой для восстановления социального статуса лица.

Погашение и снятие судимости — взаимодополняющие механизмы, обеспечивающие баланс между общественной безопасностью и правами осуждённых. Если погашение служит гарантией окончания судимости через фиксированный срок, то снятие позволяет учесть индивидуальные усилия лица в реабилитации. Совершенствование этих институтов, включая упрощение процедуры снятия и расширение программ социальной поддержки, способствует снижению рецидивов и успешной реинтеграции бывших осуждённых.

Список литературы

1. Архенголец И. А. Судимость и ее общеправовые последствия. — Казань : Бук, 2020. — 170 с.
2. Гришко А. Я. Амнистия. Помилование. Судимость : монография. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с.
3. Грамматчиков М.В. Судимость: исторический, уголовно-правовой и уголовноисполнительный аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2002. — 195 с.
4. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 // - Доступ из справ. — правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

5. По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2003 N 3-П // - Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) – Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года // - Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

© А.А. Ведерникова, Е.Д. Зверева, Е.С. Минеева, 2025

**ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ,
МАТЕРИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

Солдатова Мария Михайловна

юрист, аспирант

специальность 5.1.3 «Частно-правовые
(Цивилистические) науки»

Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»

Аннотация: В современном обществе возникают проблемы с применением сроков исковой давности, что требует научного исследования для понимания дальнейших перспектив развития законодательства в данной сфере. Законодательство, регулирующее сроки исковой давности, проходит обзорный анализ в статье. Определение сроков исковой давности, хотя закреплено в нормах гражданского права, вызывает много вопросов у сторон споров и правоприменителей. Изучение научного познания включает использование разнообразных общенаучных методов, таких как формально-юридический, сравнительно-правовой, формально-логический и другие. В статье рассматривается важность установления сроков исковой давности как средства обеспечения стабильности гражданского оборота и предотвращения злоупотреблений субъектами своими правами.

Ключевые слова: исковая давность, срок, требование, исчисление исковой давности, приостановление срока исковой давности, возобновление срока исковой давности, сроки в гражданском праве, защита гражданских прав, право на защиту, толкование права.

**LIMITATION OF ACTIONS IN CIVIL LAW,
SUBSTANTIVE AND PROFESSIONAL ASPECTS**

Soldatova Maria Mikhailovna

Abstract: In modern society, there are problems with the use of limitation periods, which requires scientific research to understand further prospects for the development of legislation in this area. The article examines the legislation governing the limitation period. The definition of the limitation period, although fixed in the norms of civil law, raises many questions among the parties to disputes and law enforcement agencies. The study of scientific knowledge involves the use of a variety of general scientific methods, such as formal legal, comparative legal, formal logical, and others. The article discusses the importance of setting limitation periods as a means of ensuring the stability of civil turnover and preventing the abuse of their rights by subjects.

Key words: statute of limitations, term, statement of claim, calculation of the statute of limitations, suspension of the statute of limitations, renewal of the statute of limitations, limitation periods in civil law, protection of civil rights, right to defense, interpretation of the law.

Исковая давность играет важную роль в обеспечении защиты гражданских прав и имущественной ответственности субъектов. Этот срок, установленный для подачи иска лицом, чьи права были нарушены, способствует поддержанию порядка и стабильности в отношениях между сторонами. Участники правовых отношений, руководствуясь этим институтом гражданского права, проявляют заботу о своих правах, обеспечивая их защиту своевременно. Исковая давность считается одним из важнейших институтов гражданского права, поскольку практически все гражданско-правовые отношения охватывают временные рамки и сроки, включая исковую давность [8, с. 43].

Понятие исковой давности, определенное в статье 195 Гражданского кодекса РФ, обозначает временное ограничение для осуществления правовой защиты через суд лицом, чье право было нарушено. Недостаточная ясность законодательного определения приводит к ряду проблем, связанных с исковой давностью. Законодательно установленные сроки исковой давности определяют условия защиты нарушенных субъективных прав в суде, делая это правило актуальным в любое время и в любой правовой системе [3].

Юридический срок - понятие, которое не имеет четкого определения в законе, но в толковом русском словаре описывается как определенный период времени или момент наступления последствий вследствие истечения определенного времени. Согласно классификации юридических фактов, срок относится к волевым событиям, но сам по себе не является событием,

поскольку стороны могут влиять на его ход. Например, возможно ускорить или замедлить наступление обязательств, а также прервать давность с исковыми требованиями. Таким образом, связь между сроком и временем является относительной и зависит от действий участников гражданско-правовых отношений.

Истечение срока исковой давности является законно установленной мерой для защиты прав человека, чьи права были нарушены. Важно различать два понятия иска: материальный и процессуальный. Право на иск в материальном плане представляет собой возможность восстановления, нарушенного субъективного гражданского права путем принудительных мер. Это право ограничено определенными сроками исковой давности, превышение которых приводит к утрате возможности восстановления права по требованию ответчика [10, с. 67].

В процессуальном плане право на обращение в суд для защиты нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса называется правом на иск. Важно отметить, что исковая давность не применима к данному праву, что означает, что возможность подать исковое заявление не ограничена временными рамками. Хотя отсутствие материального права на иск может послужить причиной для отказа в удовлетворении требований, выдвигаемых в иске, это не является препятствием для подачи искового заявления. Суд, арбитраж или третейский суд рассматривают требование о защите нарушенного права независимо от исковой давности.

Согласно закону, общий срок исковой давности составляет три года. Однако для определенных видов требований могут быть установлены специальные сроки исковой давности, которые могут быть как сокращенными, так и увеличенными по сравнению с общим сроком. Важно отметить, что сроки исковой давности и порядок их расчета не могут быть изменены путем соглашения сторон.

Суд рассматривает требование о защите нарушенного права независимо от того, истек ли срок исковой давности. Однако применение исковой давности судом возможно только по требованию одной из сторон до вынесения решения по спору. Если истек срок исковой давности, на который ссылались стороны в споре, это служит основанием для отказа суда в удовлетворении иска.

Исковая давность начинает течь с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своих прав. В случае обязательств с определенным сроком исполнения исковая давность начинается по истечении этого срока. [9, с. 53].

Срок исковой давности для обязательств, исполнение которых не имеет определенного срока или определяется моментом требования, начинается с возникновения у кредитора права предъявить требование. Если должнику предоставлено уступчивое время для исполнения, исковая давность начинается после окончания этого срока. Для регрессивных обязательств срок исковой давности начинается с момента исполнения основного обязательства. Перемена сторон в обязательстве не влияет на срок и порядок исковой давности.

Течение срока исковой давности приостанавливается:

- если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (непреодолимая сила);
- если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение;
- в силу установленной на основании закона Правительством Российской Федерации отсрочки исполнения обязательств (мораторий);
- в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение (ст. 202 ГК РФ) [3].

Срок исковой давности для обязательств, исполнение которых не имеет определенного срока или определяется моментом требования, начинается с возникновения у кредитора права предъявить требование. Если должнику предоставлено уступчивое время для исполнения, исковая давность начинается после окончания этого срока. Для регрессивных обязательств срок исковой давности начинается с момента исполнения основного обязательства. Перемена сторон в обязательстве не влияет на срок и порядок исковой давности [5, с. 81].

Течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, а также совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга. После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва, не засчитывается в новый срок (ст. 203 ГК РФ) [3].

Если суд оставил иск без рассмотрения, то течение срока исковой давности, начавшееся до предъявления иска, продолжается в общем порядке. В случае, если суд отклонил иск, предъявленный в уголовном деле, течение срока исковой давности приостанавливается до вступления в законную силу приговора, которым иск был отклонен. Время, в течение которого давность была приостановлена, не учитывается в общем сроке исковой давности. Если оставшийся период давности меньше шести месяцев, он увеличивается до шести месяцев (ст. 204 ГК РФ) [3].

Защита нарушенного права гражданина возможна в случае, когда суд учитывает уважительные причины пропуска срока исковой давности, связанные с личностью истца, как, например, тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и другие обстоятельства. Уважительные причины пропуска срока исковой давности могут рассматриваться, если они возникли в последние полгода срока давности. Если же срок давности составляет шесть месяцев или менее, то уважительные причины могут быть учтены в пределах этого срока (ст. 205 ГК РФ) [3].

Должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности, не вправе требовать исполненное обратно, хотя бы в момент исполнения указанное лицо и не знало об истечении давности.

С истечением срока исковой давности по главному требованию истекает срок исковой давности и по дополнительным требованиям (неустойка, залог, поручительство и т.п.).

Исковая давность не распространяется на [8, с.224]:

- требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом;
- требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
- требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Однако требования, предъявленные по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение такого вреда, удовлетворяются за прошлое время не более чем за три года, предшествовавшие предъявлению иска;
- требования собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения не были соединены с лишением владения;

Если определять в отраслях российского права принадлежность исковой давности к институтам этих отраслей, то очевидна смешанная природа данного явления, ведь нормы о рассматриваемых сроках имеют как материальную, так процессуальную природу [10, 94].

Суть дискуссии отражается и в том, что в гражданском праве используются формулировки в форме долженствования (пример: «должен знать» или «обязан»), что дает неоднозначную картину в определении субъективного или объективного критерия исковой давности.

Неоднозначным является и то положение, что физическое лицо вправе защищать свои права, основываясь на своей дееспособности и

правоспособности, жизненном опыте и сложившимися конкретными обстоятельствами. Отметим, что это касается дееспособных граждан, которые вольны самостоятельно отстаивать свою защиту, но будет ли это касаться недееспособных или лиц с ограниченной дееспособностью в их ситуациях в полной мере, осуществляя свои гражданские права как «обычные» граждане, что является неким камнем преткновения в гражданском законодательстве.

Также стоит отметить, что сроки исковой давности следует различать от иных сроков в существующем в гражданском праве, поскольку последние могут иметь совершенно другие, укороченные сроки, как например в защите исключительных прав, или же иметь бессрочный характер, как противодействие терроризму [9, с. 67].

Фиксируем тот факт, что можно сделать неоднозначный, но все же вывод о том, концепция исковой давности, как способа защиты прав бывает невозможна из-за присутствия объективных факторов невозможности юридической защиты, что и вызывает противоречия.

Иванов А.А. указывает нам на то, что в гражданских правоотношениях изменения срока действия исковой давности, а именно его десятилетний объективный срок играет важную роль для принципа определенности в праве. Особый акцент, при этом делается на императивность сроков, и связано это с правовым регулированием касемо правоотношений. Но, как показывает практика, после начала или окончания этого срока сильно страдает правовая определённость для участников гражданского оборота, поскольку существует множество факторов и условий изменения срока, что, как следствие, вызывает у них непонимания какими нормативно-правовыми актами пользоваться для защиты свои прав [5, с. 65].

Учтем то обстоятельство, что продолжительность срока в некоторых случаях не имеет значения, если само дело и его объективные факты лежат на поверхности, но существует и обратная сторона, когда для подготовки и нахождения нужных доказательств требуется намного больше времени, чем вышеупомянутые условия. Это доказывает, что данная тема является дискуссионной и требует тщательного изучения, чтобы учесть все факторы и привести в баланс всевозможные обстоятельства.

Из этого можно сделать соответствующий вывод о том, что законодательная база подстроилась под определенные течение социально-экономической жизни общества, и, как следствие, возникают противоречия, что не дает однозначного характера в отношении применения норм права в судебных разбирательствах, тем самым создавая с одной стороны сложность

ведения процессов, а с другой отсутствие унификации правовой базы и возникновение отсутствие четкого понимания у граждан своих возможностей при защите нарушенных прав после судебного процесса.

Подводя итог, стоит сказать о том, что проблематика и специфика искового права остаются по сей день актуальной для российского законодательства. Главной целью Российской Федерации должно являться то, что каждый ее гражданин сможет без всяких затруднений защитить нарушенные права, основываясь на понятных и четких законных основаниях. Отсюда следует то, что законодательная база несовершенна и требует модернизации и унификации.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 04.10.2022) // Российская газета. — 2022.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 ФЗ, Российская газета, № 220, 20.11.2002.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, Ст. 3301.

4. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности : Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43. — Текст : электронный , КонсультантПлюс : справочная правовая система. — Москва. — URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ — Загл. с титул. экрана. (дата обращения 31.03.2025).

5. Иванов А.А. Проблемы изменения начала течения десятилетней объективной исковой давности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2017. – №8. – С. 64-74.

6. Макарова Е.А. Правовая природа срока исковой давности / Современное право России: проблемы и перспективы: Материалы IV Международной научно-практической конференции. - М.: Издательство Института мировых цивилизаций, 2020. -580 с.

7. Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. Актуальные проблемы гражданского права и процесса. М.: Юрайт, 2024. 287 с.

8. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. М.: Юрайт, 2024. 1017 с.

9. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав. М.: Юрайт, 2023. 137 с.
10. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. М.: Юрайт, 2022. 94 с.

© М.М. Солдатова

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
СМИ В РОССИИ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ
И ВЫЗОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА**

Сайдиев Асхабали Сулейманович

магистрант

Научный руководитель: **Магомедов Гамид Абдуллаевич**

к.и.н., доцент

Дагестанский государственный университет

Аннотация: В статье анализируются ключевые тенденции развития электронных СМИ в России, включая цифровизацию, внедрение искусственного интеллекта, персонализацию контента, а также борьбу с дезинформацией. Рассматриваются изменения в медиапотреблении, роль независимых платформ и влияние алгоритмов на информационное поле. Особое внимание уделено российскому медиарынку, а также его адаптации к современным технологическим и социальным вызовам.

Ключевые слова: электронные СМИ, цифровая трансформация, искусственный интеллект, персонализированные алгоритмы, российский медиарынок, независимые медиа, медиапотребление.

**CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC
MEDIA IN RUSSIA: DIGITALIZATION, PERSONALIZATION
AND CHALLENGES INFORMATION SPACE**

Saidiev Askhabali Suleymanovich

Scientific adviser: **Magomedov Hamid Abdullayevich**

Abstract: The article analyzes key trends in the development of electronic media in Russia, including digitalization, the introduction of artificial intelligence, content personalization, and the fight against disinformation. Changes in media consumption, the role of independent platforms and the influence of algorithms on the information field are considered. Special attention is paid to the Russian media market, as well as its adaptation to modern technological and social challenges.

Key words: electronic media, digital transformation, artificial intelligence, personalized algorithms, Russian media market, independent media, media consumption.

Современный рынок электронных СМИ в России стремительно меняется под влиянием цифровых технологий и новых предпочтений аудитории. Динамика медиапотребления диктует новые условия для традиционных СМИ, вынуждая их адаптироваться к конкуренции с независимыми платформами, блогерами и автоматизированными новостными агрегаторами. В этой связи актуальными становятся вопросы алгоритмизации контента, внедрения искусственного интеллекта и роста независимых медиа.

Рост влияния цифровых технологий способствует изменению структуры медиарынка. Крупные отечественные медиахолдинги, такие как ВГТРК, Первый канал, НТВ и РБК, активно инвестируют в развитие собственных онлайн-платформ и мобильных приложений. Например, «РИА Новости» использует мультимедийные форматы, предлагая читателям интерактивные статьи, подкасты и видеонюжеты. Телеканал RT расширяет свое присутствие в цифровой среде, запуская документальные проекты и эксклюзивные материалы в социальных сетях. Особую популярность приобрели отечественные агрегаторы новостей, такие как «Яндекс.Новости» и «СМИ2». Они позволяют пользователям получать персонализированные ленты новостей.

Использование технологий искусственного интеллекта в журналистике становится стандартом. В 2022 году «Яндекс» внедрил алгоритмы машинного обучения, которые помогают анализировать большие объемы данных и автоматически формировать краткие сводки новостей [1, с. 10].

ИИ в СМИ решает следующие задачи:

— Генерация текстов – автоматический выпуск новостей по экономическим и спортивным темам.

— Оптимизация заголовков – использование технологий A/B-тестирования для подбора наиболее кликабельных заголовков.

— Анализ трендов – прогнозирование информационных повесток и выделение ключевых тем для редакций.

Несмотря на преимущества, эксперты отмечают риски использования ИИ, связанные с отсутствием журналистской проверки фактов, что может привести к распространению неточной информации.

Алгоритмы персонализации и их влияние на медиапотребление. В России, как и во всем мире, новостные платформы активно внедряют алгоритмы персонализированной выдачи контента. Наиболее активно это направление развивается в таких сервисах, как «Яндекс.Дзен», Google News и

SmartNews. Персонализация новостных лент позволяет улучшить пользовательский опыт, однако несет в себе определенные риски:

— Создание «информационных пузырей» – пользователь видит только те новости, которые подтверждают его взгляды.

— Рост предвзятости в СМИ – алгоритмы могут искусственно повышать популярность определенных точек зрения.

Основные преимущества независимых СМИ:

— Отсутствие рекламной зависимости – финансирование от подписчиков снижает влияние рекламодателей.

— Свобода редакционной политики – независимые издания могут затрагивать сложные темы, избегая цензуры.

— Гибкость в подаче контента – возможность работать с разными форматами (подкасты, видео, лонгриды).

Однако независимые издания сталкиваются с серьезными вызовами, включая блокировки, финансовые трудности и законодательные ограничения.

С 2019 года в России действует закон о борьбе с дезинформацией, предусматривающий штрафы за распространение ложных сведений. Например, административная [3, с. 1] и уголовная ответственности [4, с. 1]. Однако эксперты отмечают, что регулирование в этой сфере должно учитывать баланс между борьбой с фейками и свободой слова [2, с. 21].

Заключение

Развитие электронных СМИ в России идет по пути цифровизации, внедрения новых технологий и персонализации контента. Ведущие медиакомпании активно развивают онлайн-направление, а независимые платформы предлагают альтернативные модели финансирования.

Вместе с тем, усиление алгоритмического управления контентом, использование ИИ и борьба с дезинформацией создают новые вызовы для индустрии. Будущее российских электронных СМИ будет зависеть от способности отрасли адаптироваться к технологическим трендам, сохраняя при этом журналистские стандарты и принципы объективности.

Список литературы

1. Исследования Яндекса – Искусственный интеллект в заголовках новостей. URL: <https://yandex.ru/company/researches/2020/ai-news> (30 июля 2020 г.)

2. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 15.3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 18.03.2019 N 31-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) - КоАП РФ Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) - УК РФ Статья 207.1. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

© А.С. Сайдиев, 2025

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

КОРЕЙСКАЯ ДОРАМА КАК ОСОБАЯ ФОРМА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ АТТРАКЦИЙ КОРЕЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Шекеря Елена Сергеевна

студент группы РЕГ-741

Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)

Бирюков Николай Георгиевич

к.ф.н., доцент

Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)

Аннотация: В статье рассматривается феномен корейской драмы как особой формы социокультурных аттракций среди корейской молодёжи. Акцент сделан на изучении механизмов вовлечённости, влияния нарративных и визуальных стратегий на формирование идентичности и коммуникативных практик молодого поколения. Освещаются социокультурные и медиатехнологические аспекты, обеспечивающие популярность драм в современной южнокорейской среде. Анализируются примеры наиболее известных драм последних лет и их резонанс в молодежной аудитории. Особое внимание уделяется взаимодействию между культурной продукцией и механизмами социального конструирования молодежного образа жизни.

Ключевые слова: корейская драма, молодёжь, социокультурные аттракции, массовая культура, Южная Корея, культурная идентичность.

KOREAN DORAMA AS A SPECIAL FORM OF SOCIO-CULTURAL ATTRACTIONS OF KOREAN YOUTH

Shekerya Elena Sergeevna

Biryukov Nikolay Georgievich

Abstract: The article explores the phenomenon of Korean dramas as a special form of socio-cultural attractions among Korean youth. The focus is on the mechanisms of engagement, narrative and visual strategies that shape identity and communication practices of the younger generation. The paper highlights the sociocultural and media-technological aspects that contribute to the popularity of

dramas in contemporary South Korean society. Examples of the most prominent dramas of recent years and their resonance among young audiences are considered. Special attention is given to the interaction between cultural production and the mechanisms of social construction of youth lifestyle.

Key words: Korean drama, youth, socio-cultural attractions, mass culture, South Korea, cultural identity.

Феномен корейской драмы стал одним из наиболее ярких проявлений так называемой «корейской волны» (халлю), охватившей Азию, а затем и остальной мир в начале XXI века. Однако внутри самой Южной Кореи этот вид культурной продукции выполняет гораздо более глубокие функции, прежде всего, социализирующую и идентификационную, особенно в молодёжной среде [5, с. 115].

Южнокорейские телесериалы, представляют собой уникальный культурный продукт, который часто гармонично сочетает в себе разнообразные жанровые элементы, включая мелодраму, комедию, трагедию и социальную драму. Это многослойное повествование делает их особенно привлекательными для широкой аудитории и позволяет достичь значительного резонирования с разными группами зрителей.

Одной из характерных черт таких серий является их способность передавать повседневную жизнь в идеализированном, но при этом очень узнаваемом формате. Сюжеты, развивающиеся в рамках привычных сценариев, окутаны атмосферой надежды и романтики, что позволяет молодым зрителям находить в этих историях проекции своих собственных стремлений, страхов и переживаний. Они могут легко сопоставить свои мечты и разочарования с персонажами на экране, что делает сериалы эмоционально близкими и актуальными.

Кроме того, многие южнокорейские телесериалы затрагивают актуальные социальные проблемы, такие как давление, связанное с образованием, и трудности в поиске своего места в жизни. Такой подход к созданию контента способствует образованию эмоциональной связи с аудиторией, что в свою очередь приводит к тому, что зрители возвращаются к любимым сериалам снова и снова, ища в них утешение и вдохновение [4, с. 140].

Корейские драмы продолжают набирать популярность в 2025 году, привлекая внимание зрителей по всему миру. Их уникальные сюжеты, высокое качество производства и культурная самобытность делают их привлекательными для широкой аудитории. Термин «дорама» происходит от

японского произношения английского слова «драма» и изначально использовался для обозначения японских телевизионных сериалов. Со временем этот термин распространился и на другие азиатские страны, включая Южную Корею, где дорамы стали известны как К-дорамы (корейские драмы).

Первые корейские телесериалы начали появляться на телевидении в 1960-х годах. В 1962 году телеканал KBS запустил производство первых телевизионных драм, что стало отправной точкой развития этого формата в Южной Корее.

Основная цель дорам – рассказать захватывающие истории, отражающие корейскую культуру, ценности и общественные реалии. Они представляют собой разнообразный жанровый спектр, включающий в себя романтические комедии, триллеры, а также исторические драмы. Это разнообразие создает возможности для удовлетворения предпочтений широкого круга зрителей, предоставляя каждому из них шанс найти произведение, соответствующее их индивидуальным интересам. В 2025 году корейские дорамы продолжают пользоваться высокой популярностью, занимая ведущие позиции в международных рейтингах платформы Netflix и получая высокие оценки на таких ресурсах, как IMDb и MyDramaList. Среди ожидаемых дорам 2025 года выделяются:

1. «Спроси у звёзд»: фантастическая романтическая комедия о любви астронавта, космического туриста. Премьера состоялась 4 января 2025 года.

2. «Королева Вонгён»: историческая драма, рассказывающая о жизни королевы Вонгён. Премьера - 6 января 2025 года.

3. «Мой идеальный секретарь»: романтическая комедия о генеральном директоре и её идеальном секретаре. Премьера состоялась 3 января 2025 года.

Кроме того, в 2025 году наблюдается тенденция к сокращению количества эпизодов в дорамах и ускорению развития сюжета, что связано с влиянием стриминговых платформ и изменяющимися предпочтениями зрителей.

Также нельзя игнорировать экономический аспект - индустрия дорам стала одной из опор южнокорейской "креативной экономики". Молодёжь рассматривает участие в ней как привлекательный карьерный путь, особенно в области моды, дизайна, блогинга и медиапроизводства. Таким образом, дорамы становятся не только объектом потребления, но и источником вдохновения и мотивации [1, с. 54].

С точки зрения визуального языка, корейские дорамы обладают высоким уровнем стилизации: тщательно выстроенные композиции кадров, палитра в

пастельных тонах, внимание к деталям интерьера и одежды. Всё это создает своеобразную эстетику «гиперреальности», которая воспринимается молодёжью как привлекательная альтернатива рутинной реальности [3, с. 140].

Фанатские сообщества – ещё один важный элемент. Они выполняют не только коммуникативную функцию, но и воспитывают чувство причастности, коллективной идентичности. Участники фан-клубов совместно переводят новые серии, обсуждают сюжеты, создают креативный контент. Это позволяет говорить о фан-культуре дорам как о форме неформального образования и социализации [1, с.54].

Критики дорам указывают на возможные риски, искажение реальности, чрезмерная романтизация, зависимость от экранной жизни. Однако эти риски часто преувеличиваются и зависят от индивидуального уровня медиаграмотности. В конечном счёте, дорама становится лишь одним из элементов сложной мозаики молодёжной культуры, и её влияние следует рассматривать в контексте общей медиасреды [2, с.22].

Таким образом, корейская дорама представляет собой не просто развлекательный жанр, а также социокультурный феномен, имеющий важное значение для формирования молодёжной идентичности, коммуникативных практик и культурных предпочтений среди молодого поколения. Этот уникальный жанр не только привлекает внимание зрителей благодаря своей захватывающей сюжетной линии и художественным приемам, но также служит отражением социально-культурных изменений, происходящих в современной Корее и во всем мире.

Исследование корейских дорам открывает перед нами возможность глубже понять, какие процессы трансформации культуры происходят в условиях стремительного развития цифровых технологий, а также какие особенности присущи культурной социализации в эпоху глобализации. В условиях, идущих нарастающих процессов обмена информацией и культурными ценностями, драмы становятся своего рода мостом, соединяющим различных людей из разных уголков планеты, позволяя им разделять общие интересы и ценности.

Кроме того, корейские драмы часто поднимают актуальные социальные темы, касающиеся идентичности, межпоколенческих отношений и проблем, с которыми сталкивается молодёжь, что делает их особенно резонирующими среди зрителей. В результате, зрители находят в этих произведениях отражение своих собственных переживаний, стремлений и вызовов, что способствует формированию их жизненных позиций и самоидентификации.

Таким образом, корейская дорама гораздо больше, чем просто зрелище; это культурный феномен, имеющий глубинное влияние на общественные процессы и культурные предпочтения, который продолжает развиваться и адаптироваться к современным реалиям, открывая новые горизонты для глобального культурного диалога.

Список литературы

1. Омельченко, Е. Л. Молодёжные субкультуры в условиях цифровизации общества // Социологические исследования. — 2021. — № 7. — С. 54-64.
2. Пак, И. Г. Репрезентация гендерных ролей в корейских медиа-продуктах // Женщина в российском обществе. — 2020. — № 3. — С. 20-30.
3. Пархоменко Я.А. Современный телесериал: нарративные и жанровые метаморфозы // Вестник ВГИК. 2021. Т. 13. № 2 (48). С. 132-147.
4. Тарасова А.В. Жест как проекция чувства в южнокорейском телесериале: о способах применения // Вестник РГГУ. Серия «Литературоведение. Языкознание. Культурология». 2019. № 3. С. 138-155.
5. Чубарова, О. В. Феномен корейской волны в современной массовой культуре // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. — 2019. — № 3. — С. 115-125.

© Е.С. Шекеря, Н.Г. Бирюков

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/09042025-3-978-5-00215-736-5

НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА СТАВРОПОЛЬЕ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ КРАСНЫХ ПАРТИЗАН

Харин Игорь Игоревич

студент

Научный руководитель: **Оборский Евгений Юрьевич**

к.и.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: В статье проводится анализ факторов, способствовавших возникновению и росту движения красных партизан. Особое внимание уделяется социально-экономическим условиям региона, в котором крестьянские массы пострадали от последствий, вызванных Первой мировой войной. Рассматривается также роль местных сторонников советской власти, ставших впоследствии командирами партизанских отрядов.

Ключевые слова: партизанское движение, красные партизаны, Ставрополье, Ставропольская губерния, Гражданская война, Добровольческая армия.

THE BEGINNING OF THE CIVIL WAR IN STAVROPOL: THE BIRTH OF THE RED PARTISAN MOVEMENT

Kharin Igor Igorevich

Scientific adviser: **Oborsky Evgeniy Yurievich**

Abstract: The article analyzes the factors that contributed to the emergence and growth of the red guerrilla movement. Special attention is paid to the socio-economic conditions of the region, where the peasant masses suffered from the consequences caused by the First World War. The role of local supporters of the Soviet government, who later became commanders of partisan detachments, is also being considered.

Key words: partisan movement, red partisans, Stavropol region, Stavropol province, Civil War, Volunteer Army.

Прежде чем рассматривать возникновение партизанского движения на Ставрополье, необходимо обратить внимание на основные события,

предшествовавшие этому явлению, а также на социально-экономическое положение населения, которое стало социальной основой для формирования партизан. Главная особенность Ставропольской губернии заключалась в её аграрной направленности. Советский исследователь Н. Иванько отмечает, что «на 1917 г. в губернии существовало всего 2 города – губернский центр Ставрополь и Святой Крест, при этом на каждые 100 жителей приходилось 95 крестьян» [1, с. 6]. В целом «в губернии на 1917 г. было 174698 крестьянских дворов, в которых проживало 1.179681 душ обоего пола» [2, с. 34].

Стоит отметить, что природно-климатические условия в губернии были довольно благоприятными, что способствовало более высокому уровню жизни местного крестьянства по сравнению с крестьянами центральных губерний [3, с. 42]. Рабочее население составляло меньшинство; на 1914 г. в губернии насчитывалось «2628 крупных и мелких предприятий с числом рабочих 7456 человек» [2, с. 12]. В годы Первой мировой войны численность рабочих увеличилась до 10 тыс. человек, поскольку в губернии развивались новые предприятия, заказы на которые в основном поступали для нужд армии [4, с. 106]. Таким образом, можно утверждать, что «бедняков в селах Ставрополья было значительно меньше, чем в центральных губерниях. Следовательно, серьезных внутренних предпосылок для развертывания здесь самостоятельного революционного движения не сложилось» [5, с. 87]. Это объясняется достаточно высоким уровнем жизни населения, а главная движущая социальная сила оставалась в руках многочисленного русского крестьянства.

Однако нельзя игнорировать тот факт, что «пестрый социальный и национальный состав населения губернии порождал разнообразие настроений и ожиданий» что осложняло процесс формирования единого правительства [6, с. 44]. Кроме великороссов и малороссов, на севере губернии проживали калмыки, а на востоке – ногайцы и туркмены. Этот аспект оказал значительное влияние на становление политической власти в регионе после крушения самодержавия, когда Гражданская война приблизилась к границам Ставрополья.

После свержения монархии и утверждения органов Временного правительства в губернии в марте 1917 г. [6, с. 87], политика по отношению к крестьянству была непопулярна и встречала нескрываемое недовольство. Так, к концу лета 1917 г. «почти все Ставрополье было охвачено мощными выступлениями крестьянства против продовольственной политики Временного правительства, в частности, против реквизиции хлеба» [7, с. 5]. В этих условиях

кризиса политической власти и ведения агитационной деятельности других партий в народной среде (291,4 тыс. человек (88,8%) проголосовали за эсеров при выборе в Учредительное собрание), происходит постепенное усиление РСДРП (б) в губернии [6, с. 90]. Если в марте 1917 большевиков насчитывалось всего 16 человек, то к концу осени 1917 г. их было около 200 [8, с. 104 – 105]. Что примечательно, крестьянское население Ставрополя, составлявшее большинство в губернии, не являлось у большевиков главной опорой. Решающее значение имели солдаты ставропольского гарнизона, и те, кто вернулся с войны (последние в большинстве случаев имели пробольшеvistские настроения и выполняли функцию агитаторов в городской среде). Также немаловажную роль сыграли военные формирования, которые были передислоцированы в Ставрополь – «2 Карский стрелковый полк, солдаты которого принимали активное участие в политической жизни губернии» и 111 полк из Грозного [8, с. 104 – 105]. Данные формирования были вооружены и полностью подконтрольны большевистской организации, которая установила советскую власть с их помощью 31 декабря 1917 г. [9, с. 7]. Таким образом, «несмотря на свою немногочисленность, ставропольские большевики, выстояв в трудный момент лета 1917 г. обратив его в свою пользу, сумели склонить свою сторону основную активную силу региона – солдат. Именно военные склонили в нужный момент чашу весов в сторону сторонников советской власти» [8, с. 104 – 105].

После установления советской власти толчком в принятии решения организации массового партизанского движения послужил тот факт, что губерния оказалась в полукольце из враждебно настроенных территорий, где «самая беспокойная граница оказалась в Медвеженском и отчасти в Благодарненском уездах, где лежали станицы Кубанской и Донской областей» [9, с. 45]. Новой, молодой власти было понятно, что в скором времени без создания боеспособных соединений есть большой риск быть подавленной уже существующей в это время Добровольческой армией, которая находилась по соседству. К тому же следует подчеркнуть, что сама советская власть, как мы уже выяснили, утвердилась благодаря вооружённым формированиям, а не проведением массовых митингов и протестов. Этот факт не маловажен в понимании того, какое значение имеет армия в условиях борьбы за реальную власть.

Так, «20 января (по другим данным 21 января) 1918 года губернский Военный Комиссариат издал приказ об организации «социалистических народных отрядов» в сёлах и сдаче оружия волостным советам» [10, л. 16].

Именно январь 1918 года стал датой начала возникновения первых партизанских отрядов в Ставропольской губернии [11, л. 42]. Яркий пример такого явления – это отряд Константина Архиповича Трунова, бывшего царского офицера и полного георгиевского кавалера, который организовал партизанский отряд из добровольцев – бывших фронтовиков в с. Терновском Ставропольского уезда [10, л. 17].

Беспорядочность появления отрядов партизан привело к тому, что в различных источниках приведена противоречащая друг другу информация по поводу их возникновения [12, л. 11]. Так, по одной версии появление партизанских отрядов «в сёлах «Предченском, Константиновской, Вигодельном, Большой Джалги, Киевском, Арзгире, Александровском, Терновском, Сухо-Буйволинском, Степновском, Левокумском, Величаевском, Святом Кресте, Медвежьем» датируют маем 1918 г., когда «был созван губернский чрезвычайный съезд Советов, на котором были решены вопросы укрепления губернского органа Советской власти и усиления мер по укреплению обороны губернии и Медвеженского фронта» [13, л. 28]. По другой версии дата возникновения этих отрядов относится к началу весны 1918 года [13, л. 30]. Данное противоречие разрешается, если обратиться к другому архивному источнику, в котором сказано, что ещё в марте [14, л. 1]. 1918 года из выше названных населённых пунктов были посланы отряды для ликвидации «калмыцкого князя Тундутова, численностью до 400 человек и донского казачьего генерала Попова, численностью в 700 сабель» [13, л. 30]. Следовательно, анализируя приведённые источники, хронологически будет правильно относить возникновение партизанских отрядов в вышеназванных сёлах как минимум к марту, а не к маю 1918 года.

Не стоит думать, что партизанские отряды возникли одномоментно и везде сразу. Их появление растянулось, судя по всему, с января по сентябрь 1918 года [15, л. 133]. Например, только в Медвеженском уезде в апреле 1918 г. было организовано 20 партизанских отрядов общей численностью 10500 человек [16, л. 12].

Еще один пример несоответствия приведённой информации в источниках – это время возникновения партизанских отрядов Ставропольского уезда. По одним данным они возникли в июле-августе 1918 г. [17, л. 23 – 24] (в том числе и отряд Трунова). Данная информация никак не состыкуется с тем неопровержимым фактом, что уже сформированные партизанские отряды «под командованием К. А. Трунова, П. Л. Романенко, Д. Т. Деркача» ещё в апреле 1918 года выступили против отрядов Шкуро, когда он вторгся в Ставрополь

[18, с. 47]. Возможно, автор вышеуказанного источника отнёс возникновение партизанских отрядов к лету 1918 года из-за массовости вступления людей в это движение именно в это время [13, л. 37].

Таким образом, исходя из выше приведённой информации, возникновение партизанского движения на Ставрополье было явлением стихийным, во многом основанное на добровольных началах и растянутое во времени. Опираясь на архивные данные [19, л. 30] и другие источники, можно предположить, что основное ядро партизанского движения сформировалось в январе – апреле 1918 года. Вследствие этого отряды возникали хаотично, без формализованной организационной структуры и единого управления. К тому же название «партизаны» было чисто условным. Народная фантазия придумала много интересных самоназваний данному движению. Так, «на Юге России наибольшее распространение получили такие самоназвания, как «камышане», «камышанники» (скрывавшиеся в камышах), «красно-зеленые», «красно-зеленые армейцы» («мы, красно-зеленые, те же коммунары»), просто «зеленые», бойцы «Зеленой армии». Народный лексикон куда как более полифоничен и значительно лучше подчеркивает всю многогранность этого движения» [20, с. 231].

Важно отметить, что история движения красных партизан и регулярных частей Рабоче-Крестьянской Красной Армии изначально не одно и то же, но она тесно переплетена между собой. Так, помимо массового возникновения партизанских отрядов в губернии, в «Ставрополе была создана красная гвардия в 240 человек. В марте губисполком принял решение о создании рабоче-крестьянской гвардии. Формировался 1-й Ставропольский полк, в 1-м батальоне которого к 1-му апреля было 800 гвардейцев» [13, л. 27].

Здесь стоит сказать, что именно «Красная гвардия, как составленная в значительной части из пришлого элемента, поддержкой со стороны крестьян не пользовалась, наоборот, на неё крестьяне смотрели недоброжелательно, как на пришедшую яко-бы вводить насильную «коммунию», запечатывать церкви, отдавать в общее пользование жён и пр.», а вот созданная в марте рабоче-крестьянская гвардия, по всей видимости, состоявшая в значительной степени из местных жителей, была наделена большей лояльностью населения, что не удивительно, так как объективно эти люди были в большей степени заинтересованы в сохранении своей родной губернии, и её оборона в большинстве случаев от вооружённых казачьих формирований Кубани и Дона была первостепенной задачей [15, л. 125].

Из вышеприведённого отрывка можно сделать вывод, что большое доверие регулярные части в лице Красной гвардии не имели, следовательно, решающая роль в обороне и защите губернии ложилась на местных партизан и частях рабоче-крестьянской гвардии – то есть «своих» людей, которые родились и выросли на Ставрополье.

Список литературы

1. Иванько Н. И. За власть Советов. – Ставрополь, 1957. – С. 6
2. Головенченко М. Ф., 1917 год в Ставропольской губернии. Издание Истпартотдела Окркома В. К. П. (б) и Юбилейной Комиссии. – Ставрополь, 1927. – С. 34.
3. Лобанов В. Б. Гражданская война на Северном Кавказе: борьба за Ставрополье в конце 1917 – летом 1918 годов // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. - №2. – 2013. – С. 42.
4. Филатова Ж. В. Трансформация института правительственных комиссаров в Ставропольской губернии в 1917 г. // Genesis: исторические исследования. - №6. – 2019. – С. 106.
5. Зверева Л. А. 1917 год на Ставрополье // Известия СОИГСИ. Вып. 27(66). 2018. – С. 87.
6. Суханова Н. И. Ставрополье в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.) // Вестник Ставропольского государственного университета. - №40. – 2005. – С. 44.
7. Борьба трудящихся масс за установление и упрочение советской власти на Ставрополье (1917 1921 гг.): Сборник документов и материалов. – Ставрополь, 1968. – С. 5.
8. Оборский Е. Ю. Ставропольские большевики в 1917 году: от попыток сотрудничества к захвату власти // Гуманитарные и юридические исследования. - №4. – 2015. С. 104 – 105.
9. Головеченко Ф., Емельянов Ф. Гражданская война в Ставропольской губернии. (1918-1920 г.г.) : Исторический очерк / Ф. Головеченко и Ф. Емельянов. - Окр. г. Ставрополь : Ставр. окружн. октябрьская комиссия и Истпарт Окркома В. К. П. (б), 1928. – С. 7.
10. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 117. Л. 16.
11. ГАСК. Ф. 1919. Оп. 1. Д. 2. Л. 42.
12. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 230. Л. 11.

13. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 17. Л. 28.

14. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 21. Л. 1.

15. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 1. Л. 133.

16. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 221. Л. 12.

17. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 190. Л. 23 – 24.

18. Сухоруков В. Т. XI армия в боях на Северном Кавказе и Нижней Волге в 1918-1920 гг. – Военное издательство Министерства обороны Союза ССР. – М., 1961. – С. 47.

19. ГАСК, Ф. 1919. Оп. 1. Д. 231. Л. 30.

20. Скорик А. П., Тикиджьян Р. Г. Иное понимание советской власти: история социальной борьбы «красных партизан» в 1920—1930-х гг. (на материалах Юга России) // Преподаватель. XXI век. - № 3. – 2009. – С. 231.

© И.И. Харин

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аюкаева Арина Ренатовна

студент, кафедра физической подготовки
Российская таможенная академия имени В.Б. Бобкова,
Санкт-Петербургский филиал

Милько Сергей Михайлович

старший преподаватель кафедры физической подготовки, доцент
Российская таможенная академия имени В.Б. Бобкова,
Санкт-Петербургский филиал

Аннотация: В данной статье рассмотрена профилактика употребления наркотических средств и алкогольных напитков в современной России. Проанализирована статистика потребления после введения различных мер и программ для подрастающего поколения.

Ключевые слова: профилактика, алкоголь, наркотики, употребление, зависимость, здоровье, молодежь, злоупотребление веществами, последствия употребления.

PREVENTION OF THE USE OF ALCOHOL AND NARCOTIC DRUGS

Ayukaeva Arina Renatovna

Milko Sergey Mikhailovich

Abstract: This article considers the prevention of the use of narcotic drugs and alcohol in modern Russia. Consumption statistics after the introduction of various measures and programmes for the younger generation are analysed.

Key words: prevention, alcohol, drugs, use, addiction, health, youth, substance abuse, consequences of use.

Проблема злоупотребления алкогольными напитками и наркотическими средствами в современном обществе приобрела угрожающие масштабы, оказывая разрушительное воздействие на здоровье населения, экономическую стабильность и социальную сферу. Статистические данные свидетельствуют о снижении числа лиц, страдающих от алкогольной зависимости. Это

уменьшает риск возникновения таких негативных последствий, как увеличение заболеваемости, смертности, преступности и социальной дезадаптации. Негативные последствия распространяются не только на самих зависимых, но и на их семьи, ближайшее окружение и общество в целом. Важно продолжать разрабатывать и реализовывать эффективные профилактические меры для поддержания текущей тенденции.

Цель данной статьи – всестороннее освещение основных направлений и методов профилактики употребления алкоголя и наркотиков, направленных на снижение распространенности зависимостей и минимизацию их негативных последствий.

Для достижения поставленной цели необходимо четкое понимание используемой терминологии. В контексте данной работы будем использовать следующие определения:

- **Алкогольные напитки** – пищевые продукты, произведенные из пищевого сырья с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции, за исключением пищевой продукции, включенной в перечень, утвержденный Правительством Российской Федерации.

- **Наркотические средства** – вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

- **Профилактика** – комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения употребления алкогольных напитков и наркотических средств, а также на снижение рисков и негативных последствий, связанных с зависимостью.

В науке выделяют такие факторы, как индивидуальные и социальные факторы, факторы доступности. Рассмотрим подробнее каждый источник появления алкогольной и наркотической зависимости.

1. Индивидуальные факторы включают в себя генетическую предрасположенность и психологические особенности.

а) Исследования показывают, что наличие зависимостей у близких родственников может увеличить риск развития алкогольной или наркотической зависимости. Генетические факторы влияют на биохимию мозга и могут предрасполагать к более высокому уровню восприимчивости к зависимостям.

б) Люди с низкой самооценкой могут использовать алкоголь и наркотики как способ избежать негативных эмоций или повысить свою уверенность. Депрессия и тревожность могут побуждать людей искать облегчение посредством использования психоактивных веществ. Импульсивные личности часто принимают решения, не задумываясь о последствиях, что может приводить к употреблению наркотиков и алкоголя. Также желание подражать другим и интерес к новому могут подтолкнуть к экспериментам с веществами.

2. Социальное окружение оказывает влияние на человека через семью, друзей, медиа и рекламу. Социально-экономические условия также могут подталкивать к зависимостям. Неблагополучная семья с зависимыми родителями, насилием или отсутствием контроля увеличивает риск для детей. Давление сверстников, особенно если употребление становится «модным», может привести к употреблению алкоголя и наркотиков. Реклама, фильмы и музыка, пропагандирующие употребление, создают иллюзию привлекательности этих веществ. Безработица и бедность вызывают стресс, который некоторые пытаются утолить алкоголем и наркотиками.

3. Доступность также играет роль: чем легче достать вещества, тем выше вероятность употребления. Низкая цена делает их привлекательными для людей с ограниченным бюджетом, ищущих способ снять стресс.

Наркотическая и алкогольная зависимость является одной из важнейших проблем современной России. Выделяют следующие виды профилактики употребления:

1. Первичная профилактика, которая включает образовательные программы, спортивные секции и волонтерские проекты.

2. Вторичная профилактика направлена на помощь семьям и социально-психологическую поддержку.

3. Третичная профилактика поддерживает людей на этапе реабилитации и социальной интеграции.

По статистике Росстата за последние пять лет (с 2019 по 2023 год) доля россиян, употребляющих алкогольные напитки, сократилась с 60,5% до 54,4%, благодаря реализации Концепции сокращения потребления алкоголя до 2030 года. Основными задачами концепции является: укрепление ценностей ЗОЖ, развитие профилактики злоупотребления алкоголем, повышение качества медицинской помощи и реабилитации для зависимых.

На данный момент в России применяются следующие меры по сокращению потребления спиртосодержащих жидкостей: информирование

населения о вреде алкоголя и преимуществах трезвого образа жизни; организация мероприятий для формирования негативного мнения о контрафактном алкоголе; подготовка предложений по повышению акцизов и минимальных розничных цен.

Статистика по употреблению наркотических средств учитывает лишь случаи передозировок, происшествий, произошедших под воздействием наркотиков, и подтвержденные диагнозы наркотической зависимости. Однако она не отражает общую картину вреда, причиненного последствиями употребления наркотических веществ.

За последние пять лет наркотическая заболеваемость снизилась на 40,9% среди несовершеннолетних.

В России на государственном уровне ежегодно реализуется широкий спектр мер, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма. В 2023 году, например, МВД России в сотрудничестве с другими ведомствами провело ряд специализированных операций и акций, таких как «Дети России» и «Сообща, где торгуют смертью», а также конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе». Росмолодежь активно вовлекала молодежь через образовательные форумы, акцию «Стимул мечты – это сам ты!» и грантовую поддержку антинаркотических проектов. Информационная кампания, включающая тысячи публикаций в государственных СМИ, семинары для журналистов от Роскомнадзора и поддержку профилактических проектов Минцифры, была направлена на повышение осведомленности о рисках, связанных с употреблением наркотиков. Минспорт и Минкультуры также внесли свой вклад, организуя спортивные мероприятия, поддерживая спортивные НКО и создавая антинаркотические фильмы. Минобороны провело Всеармейский месячник противодействия наркомании. Параллельно ведется работа по совершенствованию системы раннего выявления наркопотребления в образовательных учреждениях.

Особое внимание уделяется борьбе с пропагандой употребления алкоголя и наркотиков в медиапространстве. Несмотря на существующие законодательные ограничения в отношении рекламы алкоголя, необходимо усилить контроль ее распространения, чтобы минимизировать негативное воздействие на молодежь. СМИ должны нести ответственность за распространяемую информацию о здоровье, а повышение квалификации журналистов в вопросах зависимостей и их последствий поможет создавать более качественные и взвешенные материалы, способствующие формированию ответственного отношения к своему здоровью в обществе.

Однако профилактика зависимостей в России сталкивается с серьезными проблемами, требующими комплексного решения. Ключевые препятствия включают недостаточное финансирование, отсутствие целостного подхода, нехватку квалифицированных специалистов и недостаточную вовлеченность общественности. Для повышения эффективности профилактических мер необходимо увеличить объем финансирования, разработать комплексные стратегии, обеспечить подготовку специалистов, активно вовлекать общество и проводить научные исследования в этой области.

Эффективная профилактика злоупотребления алкоголем и наркотиками требует скоординированных усилий. Для преодоления существующих препятствий необходимо активное взаимодействие между государственными учреждениями, образовательными организациями, медицинскими и социальными службами, а также широкое участие общественности в профилактических инициативах.

Только совместными усилиями можно создать эффективную систему профилактики, направленную на снижение уровня употребления алкоголя и наркотиков, улучшение качества жизни и формирование здорового общества. Важно осознавать, что профилактика – это общая ответственность, а не только задача специалистов.

Список литературы

1. Устинова О.Н, Актуальные задачи совершенствования структуры учебно-тренировочного занятия по физической культуре студентов специального медицинского отделения технического вуза / О.Н. Устинова, А.В. Черкасова, Ю.В. Родионов, И.К. Яичников // В сборнике: Неделя науки СПбПУ. Материалы научного форума с международным участием. Междисциплинарные секции и пленарные заседания институтов. 2015. – С. 305-314.

2. Дудус А.Н. Направленность проведения физической подготовки в образовательных организациях ФСИН России / А.Н. Дудус, Е.В. Кошкин. // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития физической подготовки. Материалы межвузовской научно-практической конференции. 2018. – С. 118-124.

3. Коваль Т.Е. Особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в период пандемии / Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская, В.П. Демеш, О.В. Миронова, В.Г. Кривошеков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). – С. 177-181.

4. Ильчиняк К.В. Инклюзивная физическая культура и спорт / К.В. Ильчиняк, С.М. Милько // В сборнике: Роль и место физической культуры в системе высшего образования. сборник научных статей. Санкт–Петербург, 2024. – С. 267-275.

5. РБК : сайт. – URL: <https://www.rbc.ru/wine/news/67ea7e80a79471ba3c9b8c8> (дата обращения: 29.03.2025).

6. Государственный антинаркотический комитет : сайт. – URL: гак.мвд.рф/мониторинг-наркоситуации/выдержки-из-докладов-о-наркоситуации (дата обращения: 29.03.2025).

© А.Р. Аюкаева, С.М. Милько

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

УДК 616.895:796

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ

Лошенко Алина Владимировна

Бегункова Анна Олеговна

Научный руководитель: Уколов Михаил Вячеславович

д.т.н., старший преподаватель

Волгоградский государственный медицинский университет

кафедра физической культуры и здоровья

Аннотация: В данной работе исследовалось влияние уровня физической нагрузки на степень выраженности депрессивных состояний. Был проведен обзор современной литературы, метаанализов, а также анкетирование для оценки выраженности депрессивных состояний и их связи с уровнем физической активности. Анализ данных показал, что физическая нагрузка может рассматриваться как эффективный и малозатратный нефармакологический метод в борьбе с депрессией, требующий дальнейшего изучения и применения в клинической практике.

Ключевые слова: депрессия, депрессивные расстройства, физическая нагрузка, физическая активность, нефармакологическое лечение, антидепрессивный эффект, психическое здоровье.

THE EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE SEVERITY OF DEPRESSIVE STATES

Loshenko Alina Vladimirovna

Begunkova Anna Olegovna

Scientific adviser: Ukolov Mikhail Vyacheslavovich

Abstract: In this paper, the influence of the level of physical activity on the severity of depressive states was investigated. A review of modern literature, meta-analyses, and questionnaires were conducted to assess the severity of depressive

states and their relationship to physical activity levels. Data analysis has shown that physical activity can be considered as an effective and low-cost non-pharmacological method in the fight against depression, requiring further study and application in clinical practice.

Key words: depression, depressive disorders, physical activity, physical activity, non-pharmacological treatment, antidepressant effect, mental health.

Введение. Депрессивные расстройства являются актуальной проблемой из-за их распространенности, которая за последнее десятилетие выросла до 5-10%, они встречаются во всех возрастных категориях (от 2% у детей до 30% у пожилых) и являются основной причиной инвалидности во всем мире [1]. Депрессия приводит к значительным экономическим потерям (неявка на работу, потеря трудоспособности) и является причиной подавляющего большинства суицидов (45-60% всех случаев), а также усугубляет течение сопутствующих заболеваний, в том числе болезней сердца, тревожности и злокачественных новообразований [1, 7].

Несмотря на появление новых антидепрессантов и значительный прогресс в области понимания биологических механизмов развития депрессии, многие пациенты остаются резистентными к антидепрессантам, не достигают полной ремиссии и сталкиваются с побочными эффектами. Некоторые исследования ставят под сомнение общую эффективность этих препаратов. Это подчеркивает необходимость поиска нефармакологических подходов к лечению депрессии, к числу которых относится физическая нагрузка.

Цель. Изучить влияние уровня физической нагрузки на степень выраженности депрессивных состояний в экспериментальных группах.

Материалы и методы. Для всестороннего анализа проблемы влияния физической нагрузки на выраженность депрессивной симптоматики был проведен обзор современной научной литературы, данные систематических обзоров и метаанализов, а также анкетирование среди студентов ФГБОУ ВО «Волгоградского медицинского университета», в котором участвовали 146 человек.

В анкете было представлено два блока вопросов: в первом блоке респондентам необходимо было указать уровень физической нагрузки в часах в неделю. Второй блок вопросов предназначался непосредственно для выявления

и оценки депрессивных состояний среди опрошиваемых. Для этого была использована Шкала самооценки уровня депрессии CESD (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale). Шкала включает 20 пунктов, каждый из которых определяет субъективную частоту симптомов депрессии, проранжирован от 0 (симптом обнаруживается очень редко или вообще никогда) до 3 (симптом присутствует постоянно). Она используется для выявления депрессивного расстройства и удобна для проведения скрининговых исследований. Опросник заполнялся самим респондентом. В CESD приведены вопросы, касающиеся самочувствия, активности, эмоционального состояния в течение последнего месяца. Было необходимо выбрать ответ, который наилучшим образом соответствовал сегодняшнему состоянию опрошиваемого. Результаты оценивались по количеству набранных баллов: до 19 баллов – принято за норму (отсутствие депрессивных состояний), если респондент набирает 19 и более баллов, то с очень высокой достоверностью можно говорить о наличии у него депрессивного расстройства. Количество баллов от 19 до 26 соответствовало легкой депрессии, от 27 до 36 — депрессии средней тяжести. Если было набрано 37 и более баллов, это свидетельствовало о наличии у опрошиваемого тяжелой депрессии.

Результаты опроса обрабатывались в Microsoft Excel с составлением диаграмм для каждой группы и графика зависимости выраженности депрессивных состояний от уровня физической нагрузки.

Результаты и обсуждение. Физическая нагрузка (ФН) является эффективным и перспективным методом профилактики и лечения депрессивных расстройств, обладающим рядом значительных преимуществ. Метаанализы и клинические исследования подтверждают, что ФН обеспечивает снижение выраженности депрессии независимо от возраста и региона проживания, оказывая антидепрессивный эффект, сопоставимый с фармакотерапией и психотерапией [3]. Физические упражнения оказались одинаково эффективными для людей с сопутствующими заболеваниями и без них, а также с разным исходным уровнем депрессии [7]. При этом ФН является малозатратной, не имеет побочных эффектов и способствует улучшению общего состояния здоровья.

ФН воздействует на депрессию через нейробиологические и психологические механизмы. Она активизирует моноаминергические пути и

гипоталамические нейропептиды, стимулирует нейрогенез, выделение нейротрофических факторов, таких как BDNF, а так же позволяет уменьшить структурные изменения в гиппокампе, префронтальной коре и других областях мозга, наблюдаемые при депрессии; оказывает отвлекающий эффект от негативных мыслей, вызывая эффект ощущения повышенной самооценки и улучшает настроение. Кроме того, ФН позволяет снижать дозу антидепрессантов и, при использовании в сочетании с другими методами лечения, такими как фармакотерапия и когнитивно-поведенческая терапия, значительно повышает их эффективность [3,7].

В результате проведенного анкетирования были сформированы 4 группы в зависимости от уровня физической нагрузки: группа I – студенты, занимающиеся от 0 до 1 часа в неделю, группа II – занимающиеся 2 часа в неделю, группа III – занимающиеся 3 часа в неделю, группа IV – занимающиеся от 4 до 6 часов в неделю. В каждой группе было посчитано процентное соотношение студентов, имеющих нормальный показатель по шкале депрессии, имеющих легкую депрессию, имеющих депрессию средней тяжести и имеющих признаки тяжелой депрессии.

В группе I (0-1 час./нед) количество студентов с нормальным показателем составило 61%, с легкой депрессией – 21%, с депрессией средней тяжести – 18%, с тяжелой депрессией - 0%.

В группе II (2 час./нед) нормальный показатель наблюдался у 56% студентов, легкая депрессия – 29% студентов, депрессия средней степени – у 15%, тяжелая депрессия – 0%.

В группе III (3 час./нед) нормальный показатель составил 77%, показатель легкой депрессии – 17%, средней и тяжелой – по 3%.

В группе IV (4-6 час./нед) норма составила 74%, легкая депрессия – 15%, депрессия средней тяжести – 11%, тяжелая депрессия – 0%.

Данные результаты представлены в виде диаграмм для каждой группы (Рис.1) и графика зависимости общего показателя депрессивных состояний (суммарный показатель легкой, средней и тяжелой депрессии) от уровня физической нагрузки (Рис. 2).

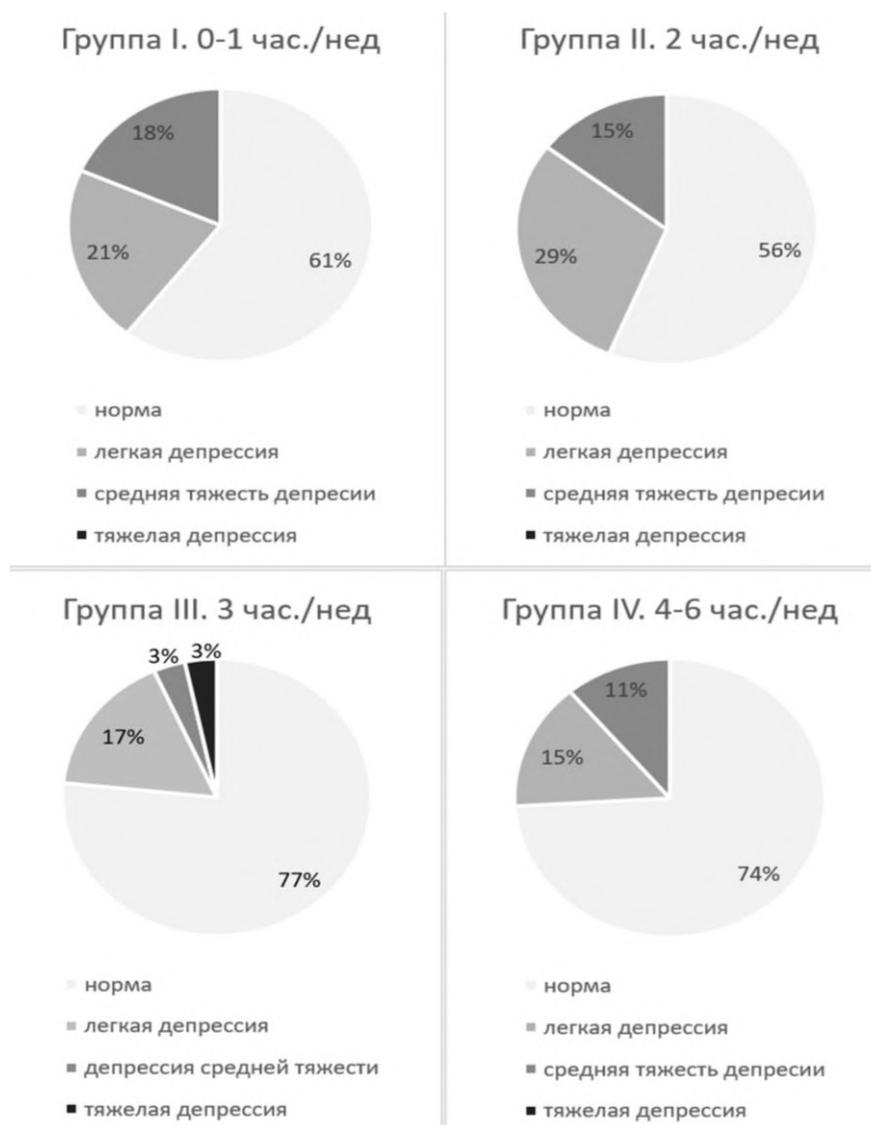


Рис. 1. Процентное соотношение нормальных показателей и депрессивных состояний по шкале CESD в исследуемых группах

В группах III и IV (3 и 4-6 часов ФН в неделю) было выявлено повышение нормального показателя (отсутствие депрессии) в среднем на 14,5% и снижение общего показателя депрессивных состояний (суммарное значение легкой, средней и тяжелой депрессии) на 15% по сравнению с группой I (ФН – 0-1 час в неделю). По сравнению с группой II (ФН – 2 часа в неделю) в III и IV группах нормальные показатели в среднем были выше на 19,5%, а общий показатель депрессивных состояний ниже на 19,5%.

Студенты, занимающиеся физической активностью 3 и более часов в неделю (группы III и IV), демонстрировали значительно более высокие показатели нормального психического состояния (74-77%) и, соответственно,

более низкий общий уровень депрессивных состояний по сравнению со студентами с меньшей физической активностью (группы I и II).

Таким образом, была выявлена обратная зависимость между повышенным уровнем физической активности и выраженностью депрессивных симптомов.

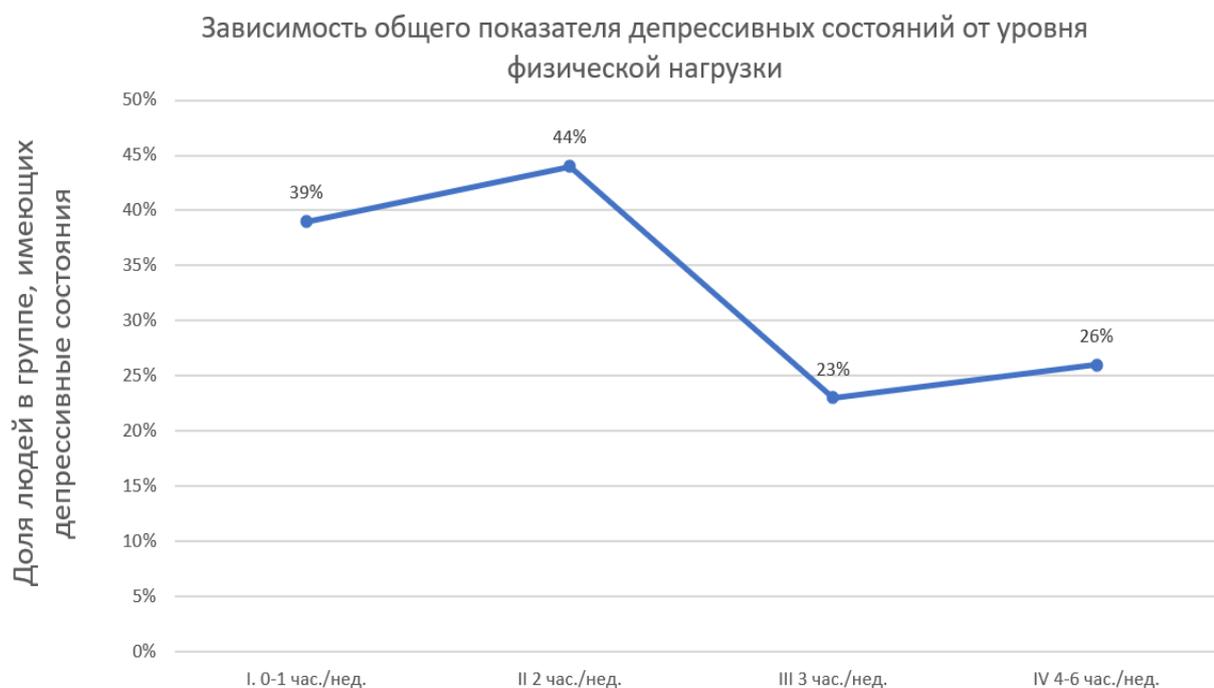


Рис. 2. График зависимости общего показателя депрессивных состояний от уровня физической нагрузки

Вывод. В ходе данного исследования было выявлено снижение процентных показателей депрессивных состояний при повышении уровня физической нагрузки (в пределах 6 часов в неделю) в экспериментальных группах, в связи с чем, можно заключить о возможности использования физической нагрузки в качестве самостоятельной или дополнительной терапевтической стратегии для лечения и профилактики депрессивных расстройств.

Список литературы

1. Всемирная организация здравоохранения. Депрессия. 2020 – [Текст : электронный] – URL: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression> (дата обращения: 04.11.2024).

2. Баранов С.Н. Физическая нагрузка как регуляторный фактор психологического благополучия индивида // Интерактивная наука. 2020. № 22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-nagruzka-kak-regulyatornyy-faktor-psihologicheskogo-blagopoluchiya-individa> (дата обращения: 04.11.2024)

3. Гульяева В.В., Зинченко М.И., Урюмцев Д.Ю., Кривошеков С.Г., Афтанас Л.И. Физическая нагрузка при лечении депрессии. Физиологические механизмы. //Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2019; 119(7):112119. - URL: <https://doi.org/10.17116/jnevro2019119071112> (дата обращения: 04.11.2024).

4. Максимова Е.Н., Алексеенков А.Е. Физическая активность и психическое состояние человека // Наука - 2020. № 4 (29). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-aktivnost-i-psihicheskoe-sostoyanie-cheloveka> (дата обращения: 04.11.2024).

5. Рычкова С.А., Блохина Н.В. Актуальность использования физических упражнений для профилактики стресса и депрессии у студентов // Материалы МСНК "Студенческий научный форум 2024". 2024. № 10. С. 42-45. - URL: <https://publish2020.scienceforum.ru/ru/article/view?id=564> (дата обращения: 04.12.2024).

6. Matthew Pearce, Leandro Garcia, Ali Abbas, Tessa Strain, Felipe Barreto Schuch. Association Between Physical Activity and Risk of Depression: A Systematic Review and Meta-analysis // JAMA Psychiatry. 2022. №79(6):550-559. - URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35416941/> (дата обращения: 04.11.2024).

7. Michael Noetel, Daniel Gallardo-Gómez, Paul Taylor. Effect of exercise for depression: systematic review and network meta-analysis of randomised controlled trials // BMJ. 2024. №384. - URL: <https://www.bmj.com/content/384/bmj-2023-075847> (дата обращения: 04.11.2024).

© А.В. Лошенко, А.О. Бегункова

УДК 613.6.02

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ

Урядников Михаил Александрович

студент

Орлова Юлия Юрьевна

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы профессиональных заболеваний ЛОР-органов, связанных с воздействием вредных производственных факторов. Проанализированы основные причины их возникновения, методы диагностики, лечения и профилактики. На основе данных научных исследований и статистики подтверждена значимость проблемы для работников промышленных предприятий, медицинских учреждений и сферы услуг. Предложены рекомендации по снижению рисков и оптимизации системы охраны труда.

Ключевые слова: профессиональные заболевания, ЛОР-органы, оториноларингология, производственные факторы, профилактика, охрана труда.

OCCUPATIONAL DISEASES OF ENT ORGANS

Uryadnikov Mikhail Alexandrovich

Orlova Yulia Yuryevna

Abstract: The article discusses topical issues of occupational diseases of the ENT organs associated with exposure to harmful industrial factors. The main causes of their occurrence, methods of diagnosis, treatment and prevention are analyzed. Based on scientific research and statistics, the importance of the problem for employees of industrial enterprises, medical institutions and the service sector has been confirmed. Recommendations for reducing risks and optimizing the labor protection system are proposed.

Key words: occupational diseases, ENT organs, otorhinolaryngology, occupational factors, prevention, labor protection.

Профессиональные заболевания ЛОР-органов занимают значительное место в структуре профессиональной патологии. Они развиваются под воздействием физических, химических и биологических факторов, характерных для таких отраслей, как металлургия, химическая промышленность, строительство, медицина и сельское хозяйство. По данным ВОЗ, до 15% работников, контактирующих с пылью, газами или шумом, страдают хроническими ринитами, синуситами, ларингитами или нейросенсорной тугоухостью. Это не только снижает качество жизни, но и приводит к экономическим потерям из-за временной нетрудоспособности и инвалидизации [1, с. 18; 2, с. 165].

Цель исследования – анализ этиологии, клиники, профилактики профессиональных заболеваний ЛОР-органов; разработка рекомендаций для улучшения охраны труда.

Материалы и методы исследования: литературно-аналитический, обобщающий.

Результаты исследования. Профессиональные заболевания ЛОР-органов развиваются в результате воздействия физических, пищевых и биологических факторов. Выявляют следующие основные группы патологий [3, с. 21-22]:

1. Болезни носа и околоносовых пазух

— Профессиональный ринит (вазомоторный, атрофический) характерен для производителей химической промышленности, работников элеваторов, пекарей, строителей.

— Синусит (верхнечелюстной синусит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – развивается у людей, работающих в запыленных условиях (шахтеры, металлурги, агрономы, комбайнеры).

2. Заболевания гортани и голосового аппарата.

— Хронический ларингит (катаральный, гиперпластический, атрофический) диагностируется у педагогов, певцов, дикторов, представителей кол-центров.

— Узелки голосовых связок, полипы гортани – влияние с голосовой перегрузкой.

3. Заболевания уха.

Нейросенсорная тугоухость (шумовая, вибрационная, баротравматическая) наиболее частое профессиональное заболевание в промышленных предприятиях, трактористы.

4. Аллергические и инфекционные заболевания.

— Аллергический ринит – распространен среди представителей фармацевтической отрасли и ветеринарии.

— Туберкулез гортани, грибковые инфекции – встречаются у медицинских работников и лиц, контактирующих с инфекциями [4, с. 212].

Этиология

Профессиональные ЛОР-патологии классифицируются по этиологическим факторам и локализации. Основными причинами выступают:

1. Химические агенты: формальдегид, кислоты, щелочи, тяжёлые металлы. Например, у работников химических производств часты токсические риниты и фарингиты, вызванные раздражением слизистых оболочек.

2. Физические факторы: Шум (свыше 85 дБ) приводит к сенсоневральной тугоухости из-за повреждения волосковых клеток улитки. Это характерно для машинистов, работников авиационных цехов. Пыль (угольная, текстильная, древесная) провоцирует атрофические риниты и синуситы, так как частицы оседают на слизистых, нарушая их защитные функции. Баротравмы (у водолазов, пилотов) вызывают повреждения барабанной перепонки и среднего уха.

3. Биологические факторы: у медработников возможны хронические тонзиллиты или ларингиты из-за постоянного контакта с патогенами.

4. Голосовое перенапряжение: у педагогов, актёров и певцов формируются узелки голосовых связок, ведущие к дисфонии.

В структуре профессиональной патологии в 2022 году наблюдается возвращение к значениям периода до пандемии. Физические факторы (шумы, вибрация) занимают первое место по неблагоприятному воздействию с долей 47,11%. Затем следуют физические перегрузки и перенапряжение органов и систем организма (20,7%). Третье место занимают вредные химические факторы (17,76%), доля которых увеличилась на 120% по сравнению с 2021 годом [5, с. 57].

Клиника

1. Заболевания носа и околоносовых состояний.

— Профессиональный ринит: частое чихание, водянистые или слизистогнойные выделения, затрудненное носовое дыхание, возможны кровотечения.

— Синуситы: головные боли, особенно в лобной и верхнечелюстной области, гнойные выделения из одежды, ощущение давления в области пазух.

2. Заболевания гортани и глотки.

— Ларингит: охриплость, потеря голоса, быстрая утомляемость голосового аппарата, покашливание, ощущение сухости.

— Фарингит: боль в горле, першение, осиплость, сухость во рту, затрудненное глотание.

3. Заболевания уха.

— Шумовая тугоухость: постепенная потеря слуха, шум в ушах, нарушение восприятия высоких частот.

— Баротравма уха: боль в ухе, заложенность, снижение слуха, возможные разрывы барабанной перепонки.

4. Инфекционные и аллергические заболевания.

— Грибковые поражения ЛОР-органов (при работе с плесневыми грибами): зуд, жжение в носу или горле, белые налеты в горле.

— Аллергические заболевания: аллергический ринит (чихание, зуд, насморк), Отек Квинке (опасный отек гортани, угроза удушья) [2, с. 166-267].

Диагностика

Ключевым этапом является установление связи заболевания с профессиональной деятельностью. Помимо сбора анамнеза, используются: эндоскопия ЛОР-органов для визуализации изменений слизистых (гипертрофия, атрофия, отёк), аудиометрия (тональная и речевая) для оценки степени тугоухости, КТ околоносовых пазух при подозрении на синуситы, вызванные запылённостью, аллергопробы и бакпосев мазков для дифференциации аллергических и инфекционных процессов [3, с. 23].

Лечение и реабилитация

Терапия профессиональных заболеваний требует комплексного подхода:

1. Элиминация вредного фактора – перевод на другую должность, использование средств индивидуальной защиты (респираторы, беруши).

2. Медикаментозное лечение: кортикостероиды (назальные спреи при аллергических ринитах), антибиотики местного или системного действия при бактериальных осложнениях, муколитики и ингаляции для увлажнения слизистых и так далее.

3. Физиотерапия: лазерная коагуляция, УВЧ-терапия, электрофорез с противовоспалительными препаратами.

4. Хирургическое вмешательство при показаниях (вазотомия сосудов нижних носовых раковин, полипомия носа) [4, с. 213].

**Профессиональная патология, ее профилактика
в Чувашской Республике**

Анализ 150 амбулаторных карт пациентов с профессиональными заболеваниями в Чувашской Республике (2018-2023 гг.) показал, что 45% случаев хронического ларингита приходится на педагогов, 30% сенсоневральной тугоухости – на работников промышленных предприятий, а 25% аллергических ринитов – на сотрудников химической отрасли. У 70% пациентов, изменивших профессию или условия труда, отмечена значительная регрессия симптомов.

Управлением Роспотребнадзора в 2024 году в отношении промышленных предприятий Чувашской Республики проведено 11 плановых выездных проверок соблюдения обязательных требований санитарного законодательства, 61 профилактический визит (в ходе которых проведена оценка вредных и опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса), оказано 78 консультаций, даны рекомендации по улучшению условий труда. Контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на основании риск-ориентированного подхода. Такая модель обеспечивает концентрацию усилий в местах, представляющих наибольшую опасность для здоровья человека.

Среди основных нарушений выделяются следующие: отсутствие или неисправность систем механической вентиляции, превышение гигиенических нормативов шума, неудовлетворительное содержание производственных помещений, недостаточная искусственная освещенность на рабочих местах [4, с. 215].

**Психосоциальные и экономические последствия
профессиональных заболеваний**

1. Психологические проблемы: снижение самооценки и депрессия. Например, потеря слуха (тугоухость) или голоса (дисфония) может восприниматься как утрата профессиональной идентичности (у музыкантов, певцов, учителей). Это провоцирует чувство неполноценности, апатию и даже клиническую депрессию. Пример: Певец с узелками на голосовых связках, вынужденный отказаться от карьеры. Тревожные расстройства: страх прогрессирования болезни (например, при онкологии носа) или повторных травм (у водолазов после баротравмы) вызывает хроническую тревогу, панические атаки, бессонницу. Когнитивные нарушения. Хронический шум в ушах (тиннитус) или кислородное голодание при синуситах могут ухудшать концентрацию внимания, память, что снижает работоспособность [6, с. 114].

2. Социальные проблемы: изоляция и коммуникативные трудности. При тугоухости человек испытывает сложности в общении, избегает социальных контактов, что ведет к одиночеству. Потеря обоняния (при рините) лишает возможности чувствовать запахи, что влияет на повседневные удовольствия (еда, ароматы природы) и социальные ритуалы. Конфликты в семье и на работе. Хронические симптомы (кашель, осиплость) раздражают окружающих. Непонимание со стороны коллег или работодателя («симулирует», «преувеличивает») усугубляет стресс. Стигматизация, например, дефекты внешности после хирургического лечения рака носа или перфорации носовой перегородки могут вызывать насмешки или дискриминацию [4, с. 214].

3. Профессиональные трудности: угроза потери работы. Музыкант с тугоухостью, учитель с дисфонией или строитель с хроническим отитом могут быть признаны непригодными к работе. Смена профессии в зрелом возрасте вызывает стресс и финансовые проблемы. Снижение продуктивности. Частые больничные из-за обострений синусита или ларингита ведут к конфликтам с работодателем, потере дохода. Юридические барьеры. Трудности в доказательстве связи заболевания с профессией (например, рак носа у столяра) лишают компенсаций, что усиливает чувство несправедливости [1, с. 20; 3, с. 25].

4. Экономические последствия. Лечение хронических ЛОР-патологий (слуховые аппараты, операции) требует значительных расходов. Снижение доходов из-за вынужденного перехода на низкооплачиваемую работу.

5. Влияние на семью. Пациенты с тяжелыми формами заболеваний (например, глухотой) могут чувствовать зависимость от близких, что порождает чувство вины. Эмоциональное выгорание родственников. Уход за человеком с хронической патологией (например, после баротравмы) истощает психологически [3, с. 26].

Экономический ущерб со стороны государства: потери предприятия из-за временной нетрудоспособности – до 500 тыс. рублей в год на 100 сотрудников. Затраты на лечение нейросенсорной тугоухости достигают 1,5 млн рублей на одного работника (с учетом слухопротезирования) [1, с. 21].

Таблица 1

Влияние COVID-19 на профессиональные ЛОР-заболевания [6, с. 114]

Фактор	Положительные эффекты	Отрицательные эффекты	Рекомендации
Ношение масок	Снижение риска респираторных инфекций	Сухость слизистых, атрофические риниты	Использование увлажняющих спреев, перерывы каждые 2–3 часа
Усиленная вентиляция	Уменьшение концентрации пыли/аэрозолей	Переохлаждение, риск синуситов	Контроль температуры воздуха (20–24°C)
Дезинфекция	Профилактика биологических инфекций	Аллергические реакции, раздражение слизистых	Замена спиртовых средств на гипоаллергенные
Удаленная работа	Снижение шумовой нагрузки	Голосовое перенапряжение (кол-центры)	Внедрение голосовых тренажеров и ИИ-ассистентов

Для снижения профессиональных заболеваний ЛОР-органов необходимо проводить следующие мероприятия: проводить регулярные медосмотры с участием оториноларинголога, контроль уровня шума и запыленности на рабочих местах, обучение работников правилам использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), внедрение снижающих вредное воздействие технологий (например, звукоизоляция цехов), использование новых инновационных методов диагностики и контроля заболеваемости [1, с. 22; 2, с. 164].

Современные методы снижения профессиональных заболеваний:

1. Использование цифровых технологий на рабочих местах:

— Аудиометрический мониторинг компаний. Современные системы дистанционного наблюдения за слухом позволяют выявлять ранние признаки нейросенсорной тугоухости на промышленных предприятиях. Примеры: мобильные приложения для самотестирования слуха (Hearing Test, Mimi Hearing Test). Программируемые цифровые слуховые аппараты с защитой от вредного шума.

— Голосовой анализатор для производителей голосовых профессий. Системы ИИ-анализаторов голосовых данных помогают педагогам, певцам и операторам колл-центров контролировать голосовую нагрузку и предупреждать перенапряжение голосовых связок.

— Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) в обучении. VR-тренажеры для производителей вредных профессий – моделирование воздействия шума и вибрации, обучение правильному использованию СИЗ. AR-ас-систенты для врачей-оториноларингологов для проведения хирургии предболезненных состояний [2, с. 165].

2. Биотехнологии и фармакологическая защита

— Защитные средства для слуха и голосовых связок: Антиоксидантная терапия (витамины А, С, Е, коэнзим Q10) для защиты внутреннего организма от оксидативного стресса. Средства для профилактики голосовых расстройств (гиалуроновая кислота, антисептические аэрозоли).

— Иммунотерапия для производителей с высоким риском ЛОР-инфекций. Вакцины против респираторных инфекций (грипп, пневмококк). Бактериальные лизаты (Рибомунил, Имудон) для повышения иммунитета слизистых [4, с. 213].

3. Совершенствование средств индивидуальной защиты.

— Интеллектуальные шумозащитные наушники. Активное шумоподавление для защиты слуха. Адаптивная фильтрация шума без условий, позволяющая работать в шумных условиях без потери разборчивости речи.

— Улучшенные духи и маски. Фильтры нового поколения (наночастицы, углеродные мембраны) для защиты от сильных аэрозолей. Самоочищающиеся маски с фотокаталитическими покрытиями.

4. Организационные инновации и эргономика труда.

— Автоматизация рабочих процессов. Исключение голосовой нагрузки с помощью системы начальной речи (диктофоны с ИИ-обработкой). Роботизация вредных продуктов для минимизации контакта работников с пылью и химикатами [1, с. 110].

— Разработка гибких графиков работы. Голосовая гимнастика и перерывы для производителей голосовых профессий. Альтернативные методы коммуникации (использование жестового языка в условиях шума).

Развитие телемедицины может значительно улучшить доступ к медицинской помощи, особенно для определенных групп населения и в определенных ситуациях: открывает новые возможности для улучшения доступа к медицинской помощи, повышения ее качества и снижения затрат. Однако необходимо учитывать, что телемедицина не заменяет традиционную медицину, а является ее дополнением.

В качестве успешной практики по применению новых технологий, можно выделить завод «АвтоВАЗ», где была внедрена программа «Здоровое ухо», снизившая случаи тугоухости на 25% за 2 года [3, с. 30].

Вывод:

1. Профессиональные заболевания ЛОР-органов требуют междисциплинарного подхода, объединяющего усилия врачей, работодателей и самих работников.

2. Ранняя диагностика, адекватная терапия и строгое соблюдение профилактических мер способны минимизировать риски и сохранить здоровье трудоспособного населения.

3. Важно активизировать программы санитарного просвещения и внедрять современные стандарты безопасности на производстве.

Список литературы

1. Панкова В.Б., Федина И.Н., Андреева И.В. и др. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: Руководство для врачей. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 552 с. – DOI: 10.33029/9704-7704-5-ENT-2023-1-552.

2. Денисенко А.Ф., Ляшенко Е.Г., Боева И.А. и др. Профессиональные заболевания. Проблемы и пути решения // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 164-170. – EDN YETAGF.

3. Бабанов С.А., Азовскова Т.А., Лаврентьева Н.Е., Наговская Н.Г. Профессиональная заболеваемость и ее тенденции в современных условиях // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. – 2024. – № 3. – С. 20-31. – EDN EKRHNK.

4. Султанов О.В., Орлова Ю.Ю., Александрова Д.О., Игнатьева Т.С. Рекомендации по профилактике потери слуха, вызванной шумом // Вопросы оториноларингологии: материалы научно-практической конференции. – Чебоксары, 2024. – С. 210-217. – EDN JMDZVL.

5. Петрова С.К., Смирнов Л.М. Инновации в лечении профессиональных ларингитов // Вестник оториноларингологии. – 2023. – № 2. – С. 56-62.

6. Малышева В.А., Орлова Ю.Ю., Песков Д.А. и др. Заболевания ЛОР-органов при новой коронавирусной инфекции COVID-19 // Методы профилактики и лечения заболеваний ЛОР-органов: материалы научно-практической конференции. – Чебоксары, 2022. – С. 113-127. – EDN RJZHQC.

© М.А. Урядников, Ю.Ю. Орлова

**СТИМУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕМСКИЙ ДОКТОР»**

Щегольков Илья Сергеевич
Стадниченко Богдан Дмитриевич
студенты

Научный руководитель: **Корбанова Татьяна Николаевна**
к.м.н., ассистент кафедры организации и экономики
здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева
Кемеровский государственный медицинский университет

Аннотация: Программа «Земский доктор» направлена на стимулирование специалистов с медицинским образованием к переезду в сельскую местность, преодоление дефицита врачей в удаленных селах и городах, повышения доступности медицинской помощи для населения.

Ключевые слова: программа «Земский доктор», единовременные компенсационные выплаты, компенсация, студенты, сельские территории.

**INCENTIVES FOR MEDICAL STAFF
UNDER THE «ZEMSKY DOCTOR» PROGRAM**

Shchegolkov Ilya Sergeevich
Stadnichenko Bogdan Dmitrievich
Scientific adviser: **Korbanova Tatyana Nikolaevna**

Abstract: The «Zemsky Doctor» program is aimed at stimulating specialists with medical education to move to rural areas, overcoming the shortage of doctors in remote villages and cities, and increasing the availability of medical care for the population.

Key words: «Zemsky Doctor» program, one-time compensation payments, compensation, students, rural areas.

Цель исследования: выявление отношения студентов Кемеровского государственного медицинского университета к участию в программе «Земский доктор».

Материалы и методы исследования

В качестве материала был проведен анализ публикаций, представленных на электронных ресурсах, нормативно-правовая база, анкетирование студентов-медиков Кемеровского государственного медицинского университета.

Результаты и обсуждения

Государственные программы «Земский доктор» призваны решать проблему преодоления дефицита медицинских кадров на селе и повышать доступность медицинской помощи. Программа «Земский доктор» на федеральном уровне регулируется положениями Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» [1]. Программа предусматривает участие в ней врачей, фельдшеров, акушеров и медицинских сестер. Перечень вакантных должностей медицинских работников закреплен в Приказе Министерства здравоохранения РФ от 4 марта 2021 г. №166н. (программный реестр должностей) [3].

Требования к медицинским работникам:

- иметь российское гражданство;
- наличие высшего или среднего профессионального медицинского образования;
- согласие на переезд и работу в сельской или отдаленной местности в региональном медучреждении;
- заключение трудового договора на срок не менее 5 лет.

Для получения государственной помощи необходимо работать в:

- сельском населенном пункте;
- рабочем поселке;
- поселке городского типа;
- городе с населением не более 50 тысяч человек.

Врачи, которые соответствуют всем вышеперечисленным требованиям, получают выплаты:

- 2 млн рублей — если отправляются работать на Дальний Восток, Крайний Север или в Арктику;
- 1,5 млн рублей в случае отправки в труднодоступные места, перечень которых отдельно утверждают региональные власти;
- 1 млн рублей, если работают в других местностях.

Для фельдшеров, медицинских сестер и акушеров выплаты меньше:

- 1 млн рублей — при работе на Дальнем Востоке, Крайнем Севере и в Арктической зоне;

- 750 тысяч — при работе в труднодоступных местах;
- 500 тысяч — для трудоустройства в остальные места [2].

Если специалист покинул место работы раньше положенного срока, он возвращает денежную выплату пропорционально отработанному времени.

В Кемеровской области-Кузбассе данная программа действует с 2012 года. Порядок назначения, выплаты и возврата единовременного пособия медицинским работникам устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 14.04.2020 № 234 «Об утверждении Порядка предоставления единовременной компенсационной выплаты отдельным категориям медицинских работников» [4].

За последние пять лет действия данной программы в Кузбассе привлечено более 600 врачей и фельдшеров, в т.ч. в 2024 году было трудоустроено 115 медицинских специалистов [5].

Результаты исследования

Главная задача исследования – определение готовности студентов-медиков участвовать в программе «Земский доктор». В рамках данного исследования был использован метод анкетирования. Анкета состояла из 12 вопросов, включала в себя вопросы с выбором варианта ответа. В анкетировании приняли участие 56 студентов-медиков, в том числе юношей 10 человек, девушек 46 человек. Наибольшее количество опрошиваемых респондентов составили студенты-медики из г. Кемерово и Кемеровской области 31 человек. Также в опросе приняли участие студенты из Красноярского края 9 человек, Алтайского края 7 человек, республики Тыва 3 человека, из других регионов 6 человек.

Таблица 1

**Распределение опрошиваемых (студентов-медиков),
по полу, месту основного жительства**

пол	количество опрошиваемых (чел.)
юноши	10
девушки	46
всего	56
в т.ч. место жительства	
из г. Кемерово и Кемеровская область	31
из Красноярского края	9
из Алтайского края	7
Республики Тыва	3
из других регионов	6

В результате исследования отношение студентов-медиков к программе в большинстве своем довольно негативное, всего 12 студентов (или 21%) рассматривают перспективу участия в программе «Земский доктор». Самыми распространенными причинами нежелания студентов-медиков становиться участниками программы стало не желание «переезда в село» (11 респондентов, или 20% ответили «нет»), также большинство опрошиваемых «считают единовременную выплату в размере 1 млн руб. недостаточным стимулом» для участия в программе (45 респондентов, или 80% опрошенных).

Таблица 2

Готовность участия в программе «Земский доктор»

Готовы ли вы участвовать в программе «Земский доктор»	кол-во, чел	%, опрошенных
да	12	21
Нет	44	79
Всего	56	100
Готовы ли вы переехать в село на работу в качестве медицинского работника		%, опрошенных
да	11	20
Нет	45	80
Всего	56	100
Как вы считает, единовременная выплата 1 млн. руб. стимулирует ехать работать в село		%, опрошенных
да	11	20
Нет	45	80
Всего	56	100

При изучении информативности опрошиваемых о программе «Земский доктор» наблюдается, что из общей массы респондентов только 59% знают или что-то слышали о данной программе, остальные 41% не знакомы с программой. В основном опрошиваемые респонденты познакомились с программой «Земский доктор» в сети интернет (57%)

Таблица 3

Информированность о программе «Земский доктор»

Знакомы ли вы с программой «Земский доктор»	кол-во чел.	%
да	21	38
нет	23	41
что-то слышал	12	21
итого	56	100
каким образом познакомились с программой «Земский доктор»	кол-во чел.	%
в т.ч.		
в сети Интернет	32	57
услышал в СМИ	11	20
от знакомых и родственников	0	
услышал на работе	0	
не слышал ранее	13	23
итого	56	100

При изучении преимуществ программы «Земский доктор» 63% респондентов отметили предоставление единовременной выплаты денежных средств.

При изучении недостатков программы «Земский доктор» 73% опрошиваемых отметили, что размер единовременной выплаты недостаточный, а 27% опрошиваемых смущает, что в случае расторжения трудового договора в течение 5 лет сумма единовременной выплаты должна быть возвращена пропорционально отработанному времени.

Из 56 человек опрошиваемых только 14 человек, или 25% готовы рекомендовать программу «Земский доктор» своим знакомым, что говорит о непопулярности данной программы среди студентов-медиков.

Таблица 4

Преимущества и недостатки программы «Земский доктор»

Какие преимущества программы «Земский доктор» вы считаете наиболее значимыми	кол-во, чел	%
предоставляется единовременная выплата денежных средств	35	63
предоставляется возможность решить проблему с жильем	21	37
итого	56	100
какие недостатки программы «Земский доктор» вы считаете наиболее значимыми		

Продолжение таблицы 4

размер единовременной выплаты недостаточный	41	73
в случае расторжения трудового договора в течение 5 лет сумма выплаты должна быть возвращена	15	27
итого	56	100
готовы ли вы рекомендовать программу «Земский доктор» своим знакомым		
да	14	25
нет	42	75
итого	56	100

Заключение

В результате исследования установлено, что отношение студентов-медиков к программе «Земский доктор» негативное, 79% не готовы участвовать в программе, 73% считают единовременную компенсационную выплату недостаточной, не позволяющей удовлетворить социальные и материальные потребности. Среди респондентов наблюдается низкая информационная осведомленность об условиях программы «Земский доктор»: согласно исследованию, информированы только 59% опрошенных. Ввиду низкой информативности об условиях участия в программе необходимо проведение информационной кампании среди студентов медицинских специальностей. Для совершенствования программы и повышения ее престижности среди медицинских работников необходимо: обеспечить доступность жилья, расширить фонд служебного жилья, увеличить размер единовременных выплат.

Кроме программы «Земский доктор», в Кузбассе для медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в сельских населенных пунктах, либо поселках городского типа с населением до 50 тысяч человек, предусмотрена единовременная выплата в размере 3 млн рублей [6]. Данная мера социальной поддержки предусмотрена для медицинских работников, включенных в перечень должностей дефицитных специальностей для государственной системы здравоохранения Кузбасса [7].

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

2. Приложение №5 «Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации на единовременные компенсационные выплаты медицинским работникам (врачам, фельдшерам, а также акушерам и медицинским сестрам фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов), прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек» к Постановлению Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 марта 2021 г. №166н. «Об утверждении примерного перечня должностей медицинских работников в медицинских организациях и их структурных подразделениях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты на очередной финансовый год (программный реестр должностей)».

4. Постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 14.04.2020 № 234 «Об утверждении Порядка предоставления единовременной компенсационной выплаты отдельным категориям медицинских работников».

5. Программа «Земский доктор», Медицинским работникам, Официальный сайт Министерство здравоохранения Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kuzdrav.ru/> (дата обращения 03.04.2025г.)

6. Закон Кемеровской области от 17.02.2004 N 7-ОЗ «О здравоохранении».

7. Приказ Министерства здравоохранения Кузбасса от 08.05.2024г. №728 «Об утверждении перечня должностей дефицитных специальностей для государственных учреждений системы здравоохранения Кемеровской области - Кузбасса на 2024 год»

8. Материалы анкетирования.

© И.С. Щегольков, Б.Д. Стадниченко

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**РАЗВИТИЕ И МАСШТАБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗУЧЕННОСТИ
ОСАДОЧНОГО БАСЕЙНА КОТ-Д'ИВУАРА**

Секонго Коло Кадер
аспирант

Ромеро Барренечеа Моисес Эсау
кандидат геолого-минералогических наук, доцент

Сиссоко Билли Нанкуман
аспирант

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»

Аннотация: В настоящей статье представлены развитие и степень изученности бассейна Берега Слоновой Кости с кратким уточнением видов и стадий проведённых поисково-разведочных работ, направленных на определение геологического строения бассейна, структурных особенностей горных пород, гидродинамического состояния континентальной части бассейна.

Данная статья поможет кратко прояснить все существующие данные о разведке осадочного чехла бассейна Кот-д'Ивуар для его более подробного понимания.

Ключевые слова: осадочный бассейн; нефтегазоматеринские породы; породы коллекторы; ловушки; геологические запасы; ловушки; залежь; поисково-разведочные работы; флюидоупоры; тектоника; органическое вещество; содержание органического углерода.

**DEVELOPMENT AND EXTENSIVE STUDIES
OF THE SEDIMENTARY BASIN OF CÔTE D'IVOIRE**

Sekongo Kolo Kader

Romero Barrenechea Moises Esau

Sissoko Billy Nankuman

Abstract: This article presents the extent of exploration of the Ivory Coast basin with a brief clarification of the types and stages of exploration work carried out to determine the geologic structure of the basin, structural features of the rocks, and hydrodynamic condition of the continental part of the basin.

This article will help to briefly clarify all existing data on the exploration of the sedimentary cover of the Côte d'Ivoire basin for a more detailed understanding.

Key words: sedimentary basin; oil and gas parent rocks; reservoir rocks; traps; geologic reserves; traps; reservoir; exploration; fluid supports; tectonics; organic matter; organic carbon content.

Изучение осадочного бассейна на побережье Берега Слоновой Кости (Кот-д'Ивуар) проходило в несколько этапов, а именно в 4 этапа, которые начались в конце XIX века и продолжаются до сих пор (рис. 1).

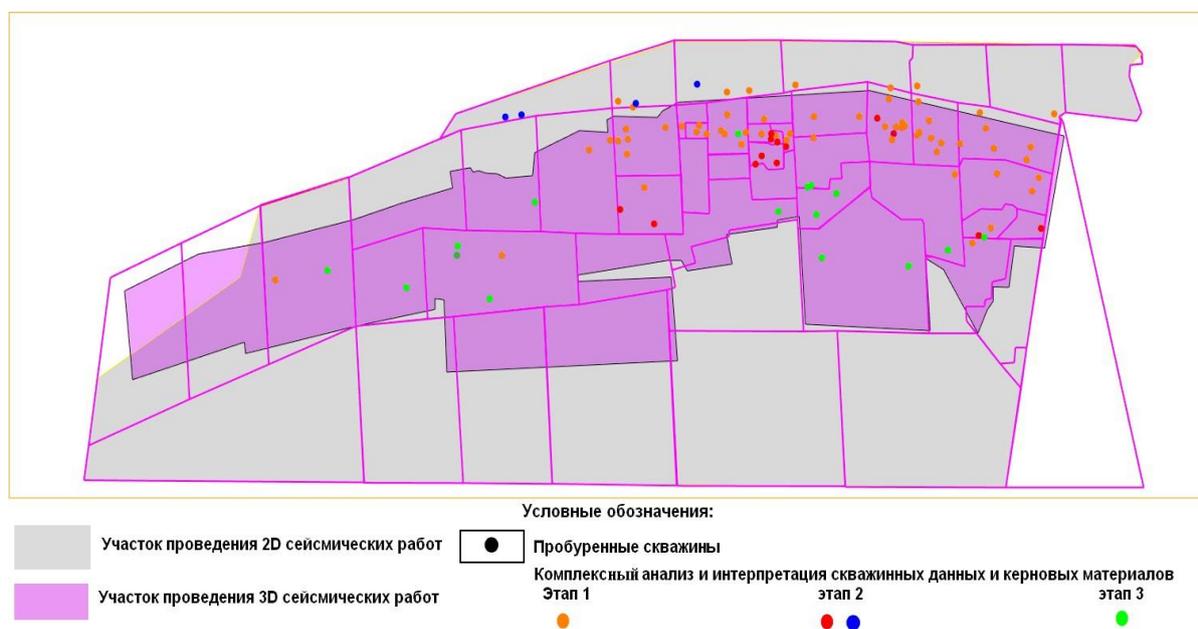


Рис. 1. Степень разведанности и изученности осадочного бассейна Берега Слоновой Кости (Кот-д'Ивуар) [1, с. 128].

В результате этих исследований были изучены все имеющиеся обнажения вдоль побережья Республики Кот-д'Ивуар. Эти исследования заключались в проведении полевых поисково-разведочных работ (полевые исследования горных пород, проведение береговых сейсморазведочных работ) и бурении скважин неглубокой поверхности для изучения геологического разреза меловых отложений и поиска углеводородов.

Данные результаты позволили составить не только обобщенный разрез прибрежной части страны, но и представление об особенностях строения пород Западной Африки.

В процессе повышения степени разведки и изучения осадочного бассейна в Гвинейском заливе были проведены многочисленные сейсмические (2D и 3D

сейсморазведка) и буровые работы, на основе которых получено представление о геологическом строении, тектоническом строении.

Получен режим, структурные особенности и нефтегазоносность морской части осадочного бассейна Кот-д'Ивуара (рис. 2).

В настоящее время в мелководной и умеренной частях бассейна обнаружено не менее 40 месторождений углеводородов (рис. 3). Основная часть бассейна (глубоководная часть) еще не освоена и занимает более 70% общей площади бассейна.

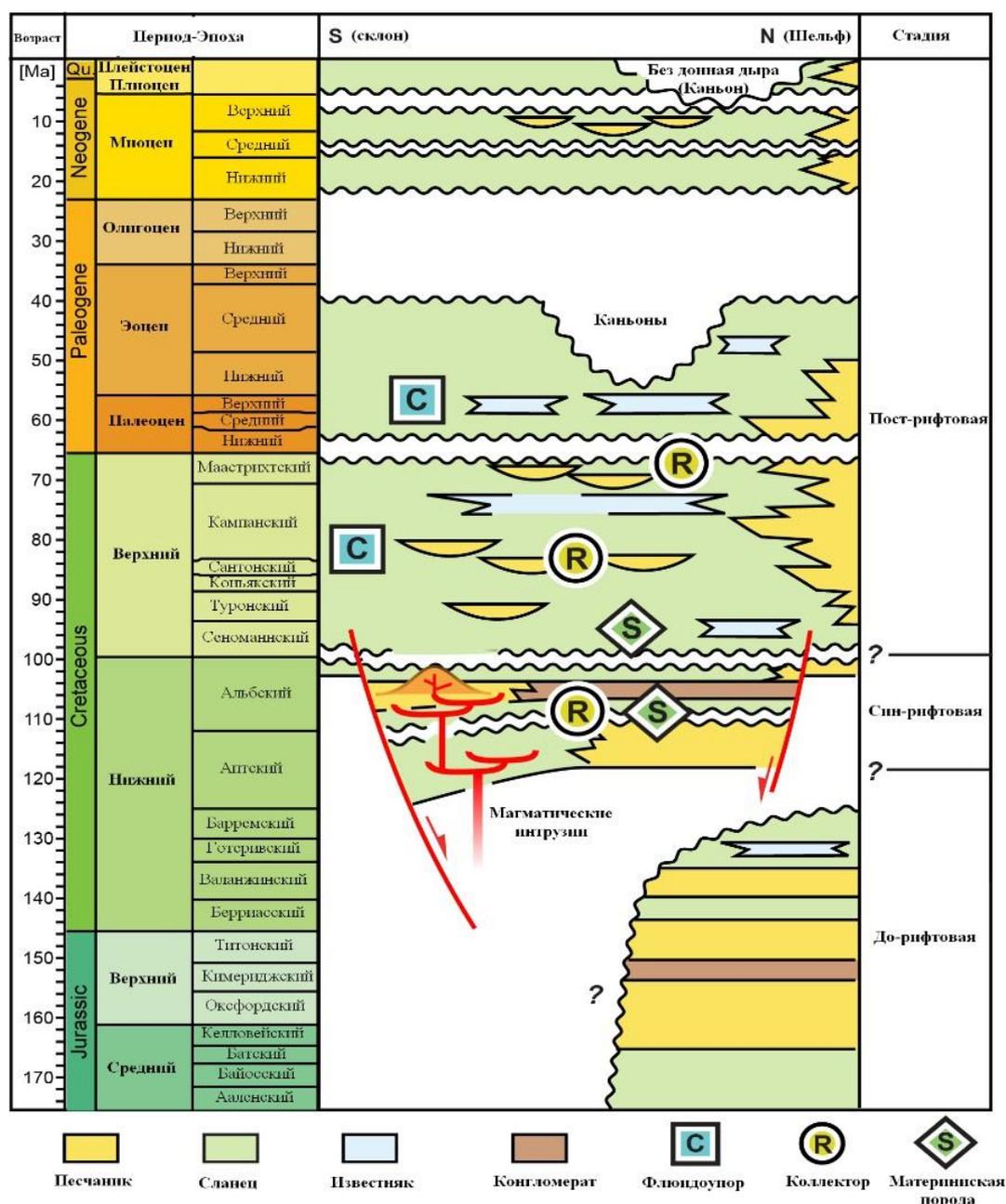


Рис. 2. Тектоно-стратиграфическая схема осадочного бассейна Берега Слоновой Кости [4, с. 539].

Текущие поисково-разведочные работы направлены на изучение особенностей и потенциала глубоководной части бассейна. Из-за слабой изученности этой части бассейна ее потенциал был прогнозирован аналогичным образом с глубоководной части бассейна, расположенной в административных границах Республики Гана, которая на данный момент более изучена и вполне потенциальна [7, с. 202].

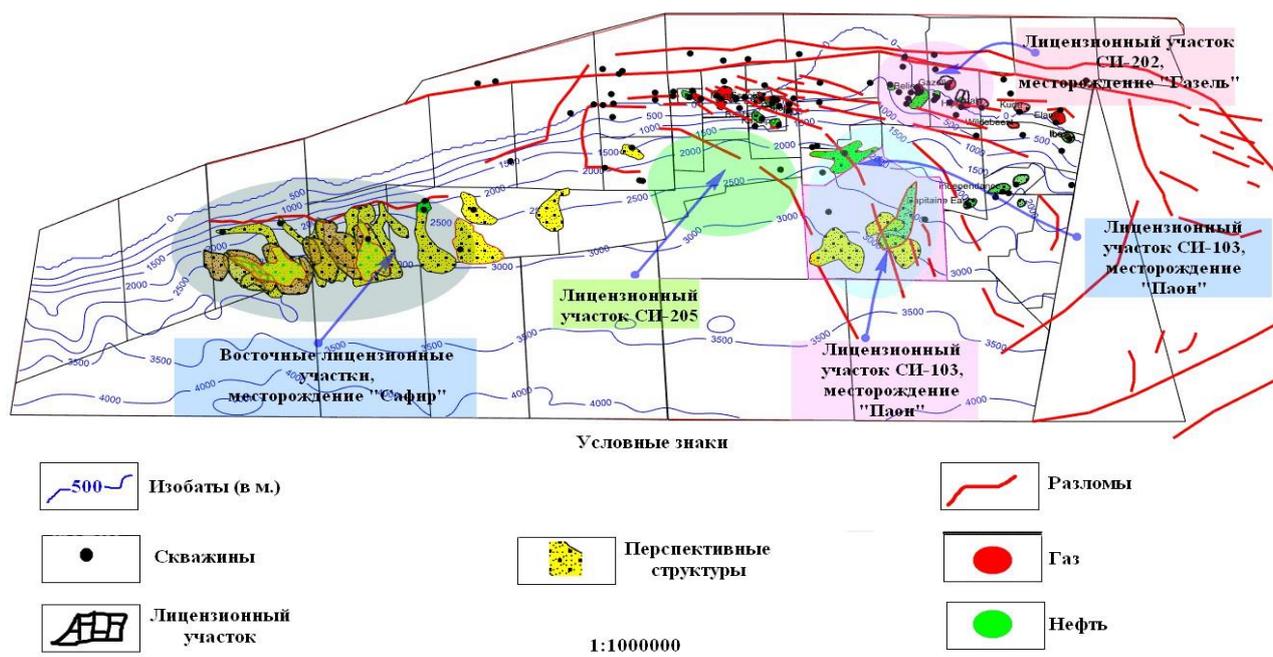


Рис. 3. Основные месторождения и перспективные лицензионные участки осадочного бассейна Кот-д'Ивуар [2, с. 5].

В 2015 году по результатам поисково-разведочных работ примерно на 35% площади бассейна запасы углеводородов оценивались в 40 920 тыс. тонн нефти и 510 млрд куб. м газа [6, с. 32].

На сегодняшний день результаты полностью отличаются от запасов, полученных в 2015 году, но не могут быть опубликованы в данной работе из-за отсутствия официальной публикации со стороны властей Республики Кот-д'Ивуар. Несмотря на это, известные и существующие данные об основных объектах изучения бассейна могут быть использованы для оценки потенциала бассейна (рис. 4) [3, с. 33].

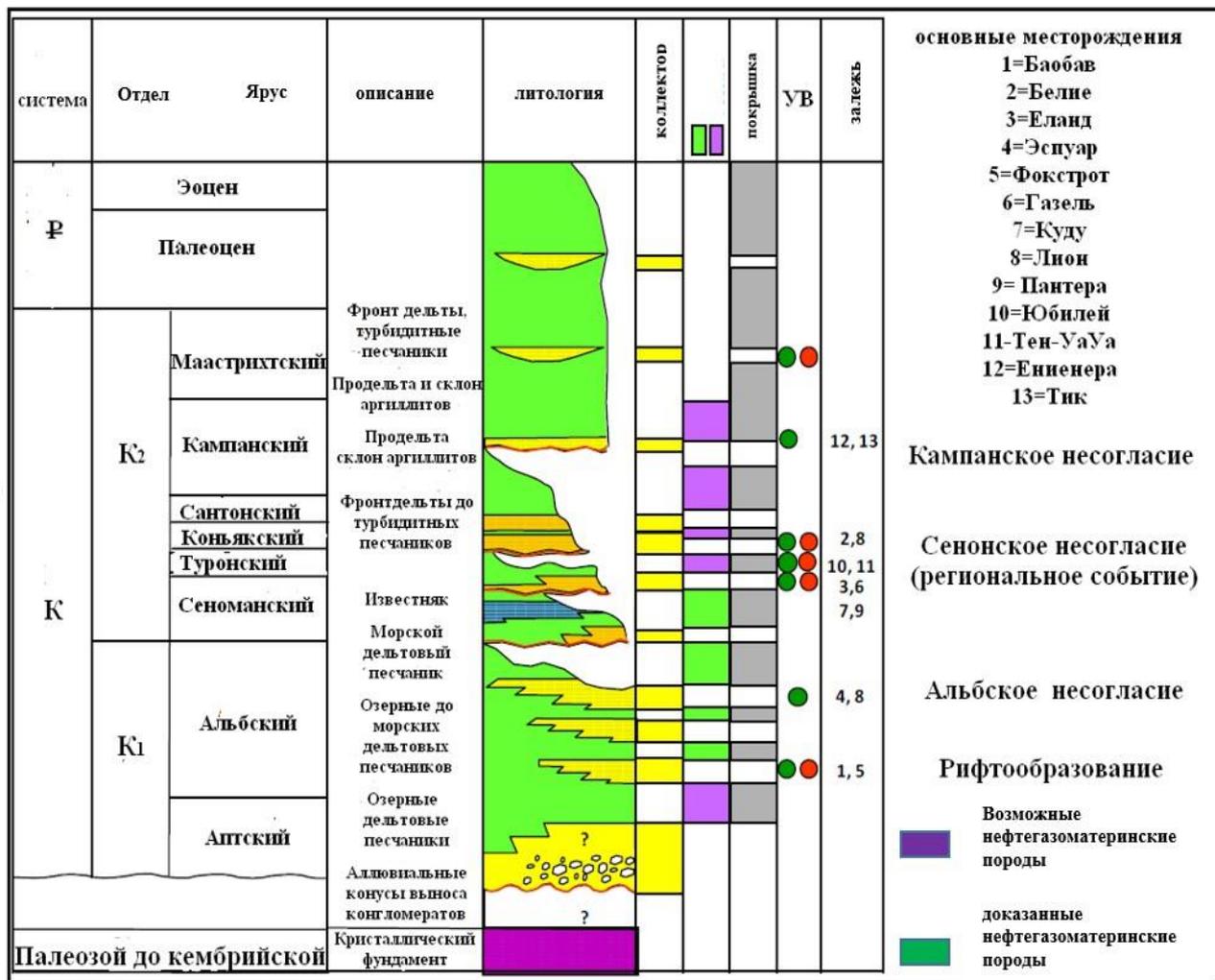


Рис. 4. Лито-стратиграфическая схема осадочного бассейна Берега Слоновой Кости – Тано [5, с. 54].

Основные отложения, открытые в водах Берега Слоновой Кости, заложены почти во всех обнаженных горизонтах нижних и верхних отделов мезозойской системы.

Открытия в самых древних горизонтах на сегодняшний день сделаны только в отложениях альбиана.

Осадочный бассейн на побережье Кот-д'Ивуара в настоящее время считается малоизученным. Вскрытые альбские горизонты сложены преимущественно известняками, песчано-глинистыми и сланцами, которые являются нефтегазоматеринскими породами и породами-коллекторами.

Основные выводы

Обзор огромного количества существующих научных работ и публикаций результатов геологоразведочных работ на нефть и газ в осадочном бассейне Кот-д'Ивуара позволило понять и установить следующие моменты:

✚ Высокая тектоническая активность этого региона за счет процесса рифтогенеза позволила образовать прекрасную структуру для аккумуляции углеводородов и формирования перспективных ловушек на всех горизонтах.

✚ Результаты исследования позволили понять и определить правильное направление для проведения поисково-разведочных работ на нефть и газ. Установленные балансовые запасы не отражают реальный потенциал, так как изучаемые блоки, где сделаны основные открытия, полностью не изучены.

Список литературы

1. Атсе Я.Д.Б. Нефтегазоносность бассейна Кот-д'Ивуар и оценка потенциала материнских пород. / Я.Д.Б. Атсе // Сборник научных трудов «Нефтегазовые технологии и новые материалы (Проблемы и решения). Выпуск 5(10)». – Уфа: ООО «Издательство научно-технической литературы “Монография”», – 2016. – №5. – С. 128–136.

2. Атсе Я.Д.Б. Нефтегазовый потенциал осадочного чехла бассейна кот-д'ивуар (на примере лицензионного участка с. 202) / Атсе Я.Д.Б., Котенев Ю.А., Султанов Ш.Х., Уметбаев В.Г. Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2019. Т. 33. № 4 (96). – С. 5–13.

3. Атсе Я.Д.Б. История развития и степень изученности осадочного бассейна Кот-д'Ивуар / Я.Д.Б. Атсе, М.Ю. Котенев, Д.Ю. Чудинова, Шайхутдинова // Вестник Евразийской науки, 2020 №5.

4. Берд С., Джено К., Энцисо Г., 2001. Потенциальная глубокоководная нефтяная система, Кот-д'Ивуар, Западная Африка. 21-я ежегодная конференция Фонда GCSSEPM по исследованиям Боба Перкинса: Нефтяные системы глубокоководных бассейнов: глобальный опыт и опыт Мексиканского залива, Хьюстон, Техас, 2–5 декабря, 539–547. Новый Орлеан, Луизиана, США.

5. Бларез Е. Мелководная структура и эволюция трансформной континентальной окраины Республики Кот-д'Ивуар и Гана. / Е. Бларез, Дж. Маскл // Морская и нефтяная геология. – 1988. – №5. – С. 54–64

6. Браунфилд М.Э. Геология и общие нефтяные системы провинции Гвинейского залива Западной Африки. / Браунфилд М.Э. Рональд Р.И. Шарпантье. // Американский геологический бюллетень 2207 С. Рестон, Вирджиния, – 2006. – 32 с.

7. Отчет «IHS», Управление бассейнов: Республика Кот-д'Ивуар, Либерия и Гана, – 2011. 202 с. IHS Report, Basin Monitor: Republic of Cote d'Ivoire, Republic of Liberia, and Republic of Ghana, 2011 – 202 P.

© Секонго Коло Кадер,
Ромеро Барренечеа Моисес Эсау,
Сиссоко Билли Нанкуман

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ
УНИКАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЗМАЙЛОВСКОГО
ПАРКА: ОПИСАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ
МЕР ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОГО ПАРКА**

Строганова Полина Максимовна

магистрант

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Аннотация: Статья посвящена анализу природоохранной деятельности и разработке мер по сохранению уникальных природных объектов Измайловского парка в Москве. Рассматриваются существующие подходы к охране природы в условиях городского парка, а также предлагаются новые стратегии для повышения эффективности природоохранных мероприятий. Особое внимание уделяется методам мониторинга состояния экосистем, внедрению инновационных технологий и вовлечению общества в процесс охраны природы. Результаты исследования помогут улучшить управление городскими зелеными зонами и сохранить биологическое разнообразие в условиях урбанизации.

Ключевые слова: природоохранная деятельность, Измайловский парк, охрана природы, городские парки, биоразнообразие, мониторинг экосистем, антропогенное воздействие, инвазивные виды, экологическое просвещение, инновационные технологии, восстановление экосистемы.

**ENVIRONMENTAL PROTECTION ACTIVITIES AND MEASURES
TO PRESERVE THE UNIQUE NATURAL SITES OF IZMAILOVSKY
PARK: DESCRIPTION OF EXISTING AND DEVELOPMENT OF NEW
MEASURES TO PROTECT NATURE IN AN URBAN PARK**

Stroganova Polina Maksimovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of environmental protection activities and the development of measures to preserve the unique natural sites of Izmailovsky Park in Moscow. The existing approaches to nature protection in an urban park are considered, as well as new strategies are proposed to improve the effectiveness of environmental protection measures. Special attention is paid to

methods of monitoring the state of ecosystems, the introduction of innovative technologies and the involvement of society in the process of nature protection. The results of the study will help to improve the management of urban green areas and preserve biological diversity in the context of urbanization.

Key words: environmental protection, Izmailovsky Park, nature protection, urban parks, biodiversity, ecosystem monitoring, anthropogenic impact, invasive species, environmental education, innovative technologies, ecosystem restoration.

Измайловский парк, являясь одним из крупнейших зеленых массивов Москвы, представляет собой уникальную экосистему, которая сталкивается с множеством вызовов в условиях городской среды. Антропогенные факторы, такие как загрязнение, урбанизация и инвазивные виды, оказывают значительное влияние на биологическое разнообразие и состояние природных ресурсов парка. Эти угрозы требуют комплексного подхода к охране природы и разработке эффективных мер по сохранению уникальных природных объектов [1, с.42].

Цель данной работы заключается в анализе существующих мер по охране природы в Измайловском парке и разработке новых инициатив, направленных на восстановление и защиту экосистемы. Важными фигурами в этой области являются экологи, местные власти и общественные организации, которые играют ключевую роль в реализации природоохранных мероприятий и повышении осведомленности населения о важности сохранения природных ресурсов.

Актуальность темы: изучение и внедрение эффективных мер по охране природы в городских условиях может стать примером для других мегаполисов.

В рамках данной работы можно рассмотреть задачи, такие как анализ текущего состояния экосистемы, выявление основных угроз и оценка эффективности существующих природоохранных инициатив. Дополнительные вопросы, которые могут быть исследованы, включают: какие образовательные программы могут повысить осведомленность населения о проблемах экологии? Каковы лучшие практики восстановления экосистем в условиях города? Какие инновационные подходы могут быть применены для защиты уникальных природных объектов?

Анализ состояния экосистемы Измайловского парка

Экосистема Измайловского парка, несмотря на свое расположение в городской среде, сохраняет значительную природную ценность. В парке представлены разнообразные биотопы, начиная от лесных массивов и

заканчивая открытыми луговыми пространствами и водоемами. Видовое разнообразие флоры и фауны остается высоким, однако наблюдаются признаки деградации некоторых экосистемных компонентов. Особенно уязвимы участки, подверженные высокой рекреационной нагрузке. Одной из ключевых задач является оценка текущего состояния всех элементов экосистемы для выработки мер по их поддержке и восстановлению [4, с. 124].

Влияние антропогенных факторов на экосистему

Основной угрозой для экосистемы Измайловского парка остаются антропогенные факторы. Увеличение числа посетителей, развитие инфраструктуры и загрязнение окружающей среды создают нагрузку на природные комплексы. Шумовое и световое загрязнение, несанкционированные свалки мусора, вытаптывание растительности и уничтожение мест обитания животных приводят к сокращению численности местных видов и ухудшению общего состояния экосистемы. Для минимизации негативного воздействия необходима разработка стратегий по снижению антропогенной нагрузки и созданию буферных зон [4, с. 44].

Инвазивные виды и их влияние на экосистему

Распространение инвазивных видов растений и животных становится серьезной проблемой для экосистемы Измайловского парка. Такие виды вытесняют местные популяции, нарушают пищевые цепи и способствуют обеднению биоразнообразия. Необходимы активные меры по контролю и предотвращению дальнейшего распространения инвазивных видов, а также по реабилитации пострадавших экосистем. Комплексный подход к управлению биологическими ресурсами поможет стабилизировать ситуацию и вернуть утраченную гармонию в экосистему [2, с. 47].

Существующие меры по охране природы

На данный момент в Измайловском парке уже проводятся некоторые природоохранные мероприятия. Созданы особо охраняемые природные территории, ограничена доступная для посетителей площадь, организованы просветительские акции. Однако эти меры часто оказываются недостаточными для полноценной защиты экосистемы. Необходимо усилить контроль за выполнением природоохранных норм, увеличить финансирование исследовательских проектов и расширить сеть охраняемых зон [6, с. 33].

Разработка новых мер по охране природы

Новые меры по охране природы должны включать как технические, так и социальные аспекты. Технические решения предполагают использование современных технологий мониторинга и дистанционного зондирования земли

для отслеживания состояния экосистемы. Социальные инициативы будут направлены на вовлечение местного населения в охрану природы через добровольческие проекты и образовательные программы. Особую значимость приобретают эколого-просветительские мероприятия, направленные на формирование экологической культуры среди жителей мегаполиса.

Образовательные программы и повышение осведомленности

Эффективное природоохранное образование играет ключевую роль в формировании экологически ответственного отношения к природе. Организация экскурсий, лекций и семинаров, направленных на повышение знаний о природе и значимости её сохранения, способствует увеличению интереса к проблемам экологии. Создание интерактивных центров и детских площадок с элементами экообразования помогает воспитывать новое поколение, которое будет бережно относиться к окружающей среде [5, с. 35].

Инновационные подходы к восстановлению экосистемы

Применение передовых технологий и научных достижений способно существенно ускорить восстановление и поддержание устойчивости экосистемы Измайловского парка. Внедрение автоматизированных систем мониторинга, использование ГИС-технологий для моделирования изменений и предсказания последствий антропогенных воздействий откроет новые горизонты в управлении природными объектами. Также важно развивать биотехнологии, направленные на реабилитацию поврежденных экосистем и восстановление коренных видов растений и животных [8, с.59].

Комплексный подход, объединяющий научные знания, современные технологии и активное участие общества, обеспечит устойчивое функционирование и развитие уникальной экосистемы Измайловского парка.

Проведенный анализ состояния экосистемы Измайловского парка показал необходимость усиления природоохранных мероприятий для сохранения его уникального биоразнообразия. Влияние антропогенных факторов, распространение инвазивных видов и ухудшение состояния отдельных экосистемных компонентов требуют разработки комплексных мер по охране природы. Среди приоритетных направлений выделяются создание новых охраняемых зон, совершенствование системы мониторинга и внедрение инновационных технологий [7, с. 194].

Особое значение имеет образовательная деятельность, направленная на повышение экологической грамотности населения. Экскурсии, лекции и интерактивные программы способствуют формированию ответственного отношения к природе и вовлечению горожан в процесс её сохранения. Таким

образом, совместные усилия научного сообщества, органов власти и общественности могут обеспечить долгосрочную устойчивость экосистемы Измайловского парка и создать благоприятные условия для его развития в будущем [9, с. 981].

Список литературы

1. Траскунов Л.А. Московские парки-памятники // Лесной вестник. - 2000. - № 5. - С. 41-43.
2. Фролова В.А., Батарин А.А. Особенности использования крупных зеленых территорий внутри мегаполиса (на примере Измайловского парка города Москвы) // Лесной вестник. - 2015. - № 5. - С. 42-50.
3. Охрана природы: Учебник для вузов / Под ред. А.М. Руденко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 527 с.
4. Экология и охрана природы: Учебное пособие // Под ред. Н.Н. Марфенина. - М.: Академия, 2004. - 480 с.
5. Смирнов С.А. Стратегия устойчивого развития особо охраняемых природных территорий // Вестник Университета. - 2013. - № 20. - С. 164-168.
6. Сидоров А.А., Васильева Е.Е. Мониторинг состояния зелёных зон и ООПТ в Москве: методы и подходы // Журнал экологии и географии. - 2015. - № 4. - С. 32-38.
7. Цховребов Э.С., Лебин А.Н. История развития природоохранной деятельности в России // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. - 2012. - № 2. - С. 192-196.
8. Цурик Т.О. Современные тенденции и проблемы развития городских парков // Известия Юго-Западного государственного университета. - 2018. - Т. 22, № 4. - С. 57-65.
9. Павлов Д.С., Букварева Е.Н. Биоразнообразие и жизнеобеспечение человечества // Вестник Российской академии наук. - 2007. - Том 77, № 11. - С. 974-986.

© Строганова П.М., 2025

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОБЗОР ПОДХОДОВ АНАЛИЗА ГОРЛОВИНЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ

Боломатов Фёдор Николаевич

студент

Российский университет транспорта (МИИТ)

Аннотация: Статья посвящена анализу подходов к оценке пропускной способности горловины железнодорожной станции. Рассмотрены классические методы, включая модели с разделением на «бункеры» и «каналы», а также имитационное моделирование. В качестве альтернативы предложено применение математических графов.

Ключевые слова: железнодорожная станция, пропускная способность, графовые модели, системный анализ, имитационное моделирование, горловина.

REVIEW OF APPROACHES TO ANALYZING THE THROAT OF A RAILWAY STATION

Bolomatov Fedor Nikolaevich

Abstract: The article is devoted to the analysis of approaches to estimating the throughput capacity of a railway station throat. Classical methods, including models with division into «hoppers» and «channels», as well as simulation modeling are considered. The use of mathematical graphs is proposed as an alternative. The use of mathematical graphs is proposed as an alternative.

Key words: railway station, throughput capacity, graph models, system analysis, simulation modeling, throat.

Горловина железнодорожной станции — зона пересечения путей, где выполняется формирование и расформирование составов, переключение стрелок и координация движения. Её эффективность напрямую влияет на пропускную способность всей станции [1, с. 45], определяя скорость обработки грузовых и пассажирских потоков. В условиях роста транспортной нагрузки и усложнения инфраструктуры анализ горловины становится критически важным для проектирования новых станций и модернизации существующих [2].

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки методов, способных учитывать как локальные элементы (стрелки, резервные пути), так и системные взаимосвязи между ними. Традиционные подходы, такие как модели «бункеров-каналов» [3] или имитационное моделирование [4], фокусируются на изолированных процессах, что затрудняет анализ сложных станций с нелинейными маршрутами и множеством взаимодействующих компонентов. Например, задержка на одной стрелке может вызвать каскадные сбои в работе всей горловины [5, с. 12], что не всегда учитывается в классических схемах.

Цель работы — систематизировать существующие методы анализа горловины и обосновать потенциал графовых моделей как инструмента, объединяющего структурную наглядность с формальной строгостью. В отличие от традиционных подходов, графы позволяют рассматривать станцию как целостную систему, где узлы соответствуют элементам инфраструктуры, а рёбра отражают логику их взаимодействия.

Традиционные методы анализа

Системы «бункеров-каналов»

Одним из распространённых подходов к анализу горловины железнодорожной станции является разделение её элементов на две функциональные группы: бункеры и каналы. Эта модель, предложенная Козловым и Колокольниковым [7], базируется на идее управления случайными потоками за счёт их преобразования в управляемые.

Бункеры (резервные пути, парки накопления) играют роль буферных зон, где случайные потоки поездов или вагонов упорядочиваются перед передачей в обслуживаемые устройства. Например, предгорочный парк перед сортировочной горкой накапливает составы, снижая вариативность их поступления [1, с. 58].

Каналы (стрелочные переводы, участки путей, сигналы) — элементы, непосредственно обрабатывающие потоки. Их пропускная способность зависит от времени занятия и вероятности заторов.

Ограничения метода:

1. Изолированность расчётов. Параметры бункеров и каналов анализируются отдельно, что не учитывает их взаимного влияния. Например, перегрузка канала может привести к накоплению очереди в бункере, что не всегда предсказуемо в рамках локальных моделей [8].

2. Слабая адаптивность. Модель плохо масштабируется для станций с кольцевыми маршрутами или нелинейной логикой движения, где элементы взаимодействуют сложнее, чем в линейных цепочках [2].

Имитационное моделирование

Имитационное моделирование представляет собой метод анализа сложных систем, основанный на воссоздании их работы в виртуальной среде. Для железнодорожных станций, особенно их горловин, этот подход позволяет учесть множество факторов: случайные задержки, взаимодействие элементов инфраструктуры, изменение интенсивности потоков. В отличие от аналитических моделей, которые опираются на упрощённые формулы, имитация воспроизводит поведение системы в динамике, что делает её незаменимой для прогнозирования сценариев в условиях неопределённости [9, с. 34].

Горловина станции моделируется как совокупность взаимодействующих объектов:

- Стрелочные переводы — узлы, которые могут находиться в состояниях «свободен» или «занят».
- Пути — ресурсы, ограниченные по вместимости и времени занятия.
- Поезда — динамические агенты, перемещающиеся между узлами по заданным маршрутам.

Программные средства, такие как AnyLogic, Arena или специализированные платформы (ИМЕТРА, OpenTrack), позволяют задавать правила движения, вероятности событий (например, задержки) и визуализировать процессы в режиме реального времени [4].

Примеры задач, решаемых имитацией:

1. Оценка пропускной способности. Модель определяет, сколько поездов может пройти через горловину за заданный интервал времени при различных сценариях нагрузки.

2. Выявление узких мест. Анализ показывает, какие элементы (стрелки, пути) становятся причиной заторов при увеличении потока.

3. Тестирование изменений. Например, добавление нового пути или модернизация сигнализации проверяется без реальных затрат [10, с. 89].

К преимуществам можно отнести гибкость, учёт стохастичности — случайные факторы (задержки, поломки) интегрируются через вероятностные распределения [4] и визуализация. Анимация процессов помогает инженерам интуитивно понять взаимодействие элементов.

Ограничения:

1. Ресурсоёмкость. Для крупных станций с сотнями элементов требуются мощные вычислительные системы.

2. Зависимость от данных. Точность результатов напрямую связана с качеством входных параметров (например, времени занятия стрелок).

3. Сложность калибровки. Настройка модели под реальные условия требует значительных усилий, включая сбор статистики и верификацию [2 с. 112].

В работе Жаркова и коллег [11] имитационная модель станции Бэйли Ярд (США) была построена на основе сетей массового обслуживания. Авторы учли ВМАР-потoki (Batch Markovian Arrival Process), что позволило отразить групповое прибытие поездов и их обработку в сортировочных парках. Результаты показали, что при интенсивности 13,9 тыс. вагонов в сутки сортировочные парки становятся «узким местом», что подтвердило необходимость их расширения.

Имитационное моделирование может дополнять графовые подходы. Например, графы задают структурную схему горловины, а имитация проверяет её работоспособность в динамике. Такой гибридный метод сочетает формальную строгость графов с практической детализацией имитации [8].

Проблемы классических методов

Несмотря на историческую ценность и успешное применение в практике, классические методы анализа горловин железнодорожных станций обладают рядом ограничений, затрудняющих их использование в условиях современных транспортных систем. Одной из ключевых проблем является фрагментарность подхода: модели, такие как «бункеры-каналы», рассматривают элементы инфраструктуры изолированно, игнорируя их системные взаимосвязи [7]. Например, локальный расчёт пропускной способности парка отправления может не учесть каскадный эффект его задержек на работу всей горловины, что приводит к неполным или ошибочным прогнозам.

Сложность адаптации к нестандартным конфигурациям — ещё одно существенное ограничение. Классические методы демонстрируют низкую эффективность при анализе станций с кольцевыми маршрутами или множеством параллельных процессов, что характерно для крупных сортировочных узлов класса «А» [5, с. 76]. Это сужает область их применения, оставляя за рамками исследования современные многокомпонентные системы.

Имитационное моделирование, хотя и позволяет учесть случайные факторы, сопряжено с высокой ресурсоёмкостью. Для сложных объектов,

процесс моделирования может занимать свыше 100 часов процессорного времени [11], что делает его экономически невыгодным в условиях сжатых сроков проектирования.

Наконец, традиционные подходы не предусматривают инструментов для алгоритмической оптимизации. Они не позволяют автоматически находить оптимальные маршруты, минимизировать время простоя или балансировать нагрузку между элементами, что критически важно для управления динамичными транспортными потоками. Эти ограничения подчёркивают необходимость поиска альтернативных решений, способных преодолеть разрыв между теорией и требованиями современной логистики. Эти ограничения создают потребность в альтернативных методах, способных формализовать горловину как целостную систему. Графовые модели, в отличие от классических подходов, устраняют фрагментарность за счёт структурного представления всех элементов и их взаимосвязей. Сравнение методов по различным критериям предоставлено в таблице 1.

Таблица 1

Сравнение методов по ключевым критериям

Критерий	Традиционные методы	Графовые модели
Формализация	1) Опираются на эмпирические формулы и локальные расчёты [1] 2) Низкая математическая строгость	1) Используют формальные структуры (узлы, рёбра) 2) Высокая строгость за счёт алгоритмической базы [11]
Масштабируемость	1) Ограничены для нелинейных систем [8] 2) Требуют пересчёта при добавлении элементов	1) Легко масштабируются для сложных структур 2) Добавление узлов не нарушает целостности модели [2]
Гибкость	1) Жёсткая привязка к физической инфраструктуре 2) Сложность адаптации под кольцевые маршруты	1) Поддерживают динамические изменения конфигурации 2) Адаптивны к нестандартным схемам

Подход с использованием математических графов

Графовый подход к анализу горловины железнодорожной станции базируется на представлении её структуры в виде математического графа — абстрактной модели, состоящей из узлов (вершин) и рёбер (связей). В контексте железнодорожной инфраструктуры:

– Узлы соответствуют элементам станции: стрелочным переводам, путям, сигналам, паркам прибытия и отправления.

– Рёбра отражают допустимые направления движения между этими элементами. Например, стрелка соединяет путь в парке прибытия с сортировочной горкой [6 с. 34].

Типы графов:

1. Ориентированные графы — рёбра имеют направление, что соответствует одностороннему движению поездов. Например, путь из парка прибытия в сортировочный парк не может быть использован в обратном направлении без перестройки маршрута [2].

2. Взвешенные графы — рёбрам присваиваются веса, отражающие параметры движения:

- Время прохождения участка.
- Пропускная способность (максимальное число поездов в час).
- Вероятность задержки из-за технических ограничений [8].

Пример. Горловина с тремя стрелками (A, B, C) и двумя парками (D, E) может быть представлена ориентированным графом:

Узлы: $V = A, B, C, D, E$.

Рёбра: $E = (A, B), (B, D), (B, C), (C, E)$, где вес ребра (B, D) — 5 мин (условное среднее время занятия пути).

Графы позволяют применять методы дискретной математики для решения задач:

– Поиск кратчайшего пути (алгоритм Дейкстры) — оптимизация маршрутов для минимизации времени прохождения.

– Анализ максимального потока — определение пропускной способности горловины при заданных ограничениях [5].

– Выявление узких мест — поиск вершин или рёбер с наименьшей пропускной способностью, ограничивающих общую эффективность системы [11].

Преимущества графовых моделей перед традиционными методами анализа горловины железнодорожной станции проявляются в нескольких ключевых аспектах. Во-первых, графы обеспечивают целостность представления системы, объединяя все элементы горловины — от стрелок и путей до парков отправления — в единую структуру, где взаимное влияние компонентов становится очевидным. Это позволяет учитывать комплексные взаимодействия, которые часто ускользают при локальном анализе. Например,

задержка на одной стрелке может быть мгновенно отслежена в контексте всей сети, что предотвращает каскадные сбои.

Гибкость графовых моделей выражается в их способности адаптироваться к изменениям инфраструктуры без необходимости полного пересмотра системы. Добавление новых узлов, таких как дополнительные пути или сортировочные парки, требует лишь внесения корректировок в существующую модель, а не её полной перестройки. Это значительно сокращает время на проектирование и тестирование, что подтверждается примером реконструкции станции Усть-Луга, где внедрение нового парка заняло два дня вместо двух недель, необходимых для классической имитации.

Визуализация, как ключевое преимущество, обеспечивает структурную наглядность: узлы графа соответствуют элементам инфраструктуры, а рёбра отражают допустимые маршруты движения. Такое представление позволяет инженерам быстро идентифицировать «узкие места», зоны пересечения потоков и оптимизировать логистику. Алгоритмизация, интегрированная в графовые модели, открывает возможности для автоматизированного анализа. Например, алгоритм Дейкстры помогает находить кратчайшие пути, минимизируя время прохождения составов, а анализ максимального потока определяет предельную пропускную способность системы. Обнаружение критических узлов через метрики центральности позволяет выявлять элементы, от которых зависит устойчивость всей горловины.

Традиционные методы анализа, такие как модели «бункеров-каналов» и имитационное моделирование, остаются востребованными для решения локальных задач. Однако их фрагментарность, зависимость от эмпирических данных и сложность масштабирования ограничивают применение в условиях роста сложности железнодорожных узлов [1, с. 58].

Графовые модели предлагают системный подход к анализу горловины, объединяя все элементы в единую структуру. Их преимущества включают: структурную наглядность — визуализация маршрутов и «узких мест» упрощает проектирование [2]; алгоритмизацию — применение методов поиска кратчайших путей и анализа потоков повышает точность расчётов [3]; адаптивность — лёгкость модификации под изменения инфраструктуры сокращает время на тестирование сценариев [4].

Сравнительный анализ показал, что графы превосходят классические методы по критериям формализации, масштабируемости и гибкости. Например, моделирование гипотетической горловины с кольцевыми маршрутами подтвердило, что графы эффективно отражают альтернативные пути,

игнорируемые традиционными подходами. Перспективы исследований связаны с интеграцией графовых моделей в системы управления в реальном времени и разработкой гибридных методов, сочетающих имитацию с формальными алгоритмами. Это позволит учесть стохастические факторы (задержки, аварии) без потери структурной строгости. Графовые модели могут стать основой для цифровых двойников железнодорожных станций, обеспечивая прогнозирование и оптимизацию их работы. Внедрение таких решений требует адаптации существующих стандартов и обучения персонала, но открывает возможности для снижения эксплуатационных затрат и повышения пропускной способности.

Список литературы

1. Козлов П. А. О методах расчета систем железнодорожного транспорта // Железнодорожный транспорт. 2014. № 12. С. 28–32. ISSN 0044-4448.
2. Rodrigue Jean-Paul. The Geography of Transport Systems. Великобритания, Taylor & Francis, 2024 - 402 с.
3. Козлов П. А. О результирующей пропускной способности последовательно расположенных устройств / П. А. Козлов, В. С. Колокольников, Н. А. Тушин // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. – 2017. – № 1(33). – С. 53-61. – DOI 10.20291/2079-0392-2017-1-53-61. – EDN YIJIZF.
4. Жарков М.Л. Имитационное моделирование станций. Иркутск: ИДСТУ СО РАН, 2021.
5. Pyrgidis C.N. (2016). Railway Transportation Systems: Design, Construction and Operation (1st ed.). CRC Press.
6. Cormen T.H. et al. Introduction to Algorithms. MIT Press, 2009.
7. Kolokolnikov V.S. et al. Bunker-channel systems in railway logistics // Transport. 2016. Vol. 51. P. 3–7.
8. Landex A. Evaluation of railway stations // Journal of Rail Transport. 2013. Vol. 5. P. 22–35.
9. Law A.M. Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 2014.
10. Banks J. et al. Discrete-Event System Simulation. Pearson, 2018.
11. Bychkov I. et al. Modeling of Railway Stations Based on Queuing Networks // Applied Sciences. 2021.

© Ф.Н. Болوماتов, 2025

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ БЕССТЫКОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Терехин Дмитрий Александрович

студент

Российский университет транспорта (МИИТ)

Аннотация: Звеньевая конструкция железнодорожного пути, характеризующаяся наличием стыковых зазоров, создает значительные динамические воздействия при прохождении подвижного состава, что приводит к интенсивному износу элементов пути и ходовых частей, повышенным расходам на содержание и ограничивает рост скоростей движения и осевых нагрузок. Целью настоящей статьи является систематизация и сравнительный анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей бесстыкового и звеньевого пути для комплексного обоснования преимуществ бесстыковой конструкции. Обосновано, что бесстыковой путь является прогрессивной и экономически оправданной конструкцией для магистральных линий, способствующей повышению эффективности перевозочного процесса при условии строгого соблюдения технологии укладки, контроля температурного режима и качественного содержания.

Ключевые слова: бесстыковые плети, звеньевой путь, устойчивость пути, железнодорожный путь.

TECHNO-ECONOMIC JUSTIFICATION OF THE ADVANTAGES OF JOINTLESS RAILWAY TRACK CONSTRUCTION UNDER MODERN OPERATING CONDITIONS

Terekhin Dmitry Alexandrovich

Abstract: A jointed railway track design, characterized by the presence of joint gaps, creates significant dynamic impacts as the rolling stock passes, leading to intensive wear of track components and running gear, increased maintenance costs, and limitations on the increase of operating speeds and axle loads. The aim of this article is to systematize and comparatively analyze the technical-operational and economic indicators of jointless and jointed tracks in order to comprehensively justify

the advantages of the jointless design. It is substantiated that the jointless track is an advanced and economically viable design for mainline routes, contributing to improved transportation efficiency provided that the laying technology, temperature control, and quality maintenance are strictly adhered to.

Key words: jointless rail segments, jointed track, track stability, railway track.

Современный этап развития железнодорожного транспорта характеризуется неуклонным ростом скоростей движения поездов и повышением осевых нагрузок, что предъявляет повышенные требования к надежности, стабильности и экономической эффективности содержания инфраструктуры. Определяющим элементом определяющим эксплуатационные показатели и долговечность всей системы, является конструкция верхнего строения пути. На протяжении длительного времени основной и практически единственной конструкцией являлся звеньевой путь, состоящий из рельсов стандартной длины, соединенных между собой стыковыми скреплениями.

Несмотря на свою простоту, звеньевой путь обладает рядом существенных недостатков, главным из которых является наличие стыков. Именно стыковые зазоры являются источником интенсивных динамических воздействий при прохождении колес подвижного состава, что приводит к повышенному износу как самих рельсов и элементов стыка, так и ходовых частей локомотивов и вагонов, требует значительных трудозатрат на текущее содержание и ограничивает предельные скорости движения. В поисках решения этих проблем еще в середине XX века начались исследования и практическое внедрение бесстыкового пути (БСП), где стандартные рельсы свариваются в длинные плети [5, с. 62]. В России массовое применение БСП, особенно с освоением производства железобетонных шпал в 1960-х годах, позволило значительно повысить технический уровень железнодорожных линий [5, с. 63]. От первоначальных конструкций с сезонной или автоматической разрядкой напряжений [3, с. 24] был совершен переход к современной температурно-напряженной конструкции, ставшей основной на магистральных сетях.

Целью настоящей статьи является проведение комплексного сравнительного анализа бесстыкового и звеньевого пути по ключевым техническим, эксплуатационным и экономическим параметрам для объективного обоснования и, по возможности, количественной оценки преимуществ современной бесстыковой конструкции. В статье последовательно рассматриваются конструктивные отличия, влияние на

динамические процессы и износ, вопросы надежности, безопасности и особенности содержания, а также проводится оценка экономической эффективности применения бесстыкового пути в сравнении со звеньевым.

Сравнительный анализ конструкций и технологий укладки

Конструктивные особенности верхнего строения пути определяют его несущую способность, стабильность, долговечность и, в конечном итоге, эффективность эксплуатации железнодорожной линии. Исторически первой и наиболее распространенной являлась звеньевая конструкция.

Звеньевой путь

Данный тип пути собирается из отдельных рельсов стандартной длины (в России преимущественно 25 м), которые соединяются между собой с помощью стыковых накладок и болтов. Рельсы укладываются на шпалы (исторически – деревянные, позже – железобетонные) и прикрепляются к ним либо костылями, либо элементами отдельных креплений, таких как КБ. Особенностью звеньевого пути является наличие расчетных стыковых зазоров между концами рельсов, предназначенных для компенсации их температурного удлинения или укорочения. Именно эти зазоры, обеспечивая продольную подвижность рельсов, являются главным конструктивным отличием и, одновременно, основным недостатком звеньевого пути. Технология укладки относительно проста и не требует сложного оборудования для управления температурными деформациями.

Бесстыковой путь

Прогрессивным развитием конструкции верхнего строения пути стало создание бесстыкового пути (БСП), где стандартные рельсы свариваются в длинные рельсовые плети. Согласно нормативным документам и практике эксплуатации, длина таких плетей может варьироваться от нескольких сотен метров до длины блок-участка или перегона (номинальная длина часто принимается равной 800 м) [5, с. 63]. Исключение стыков на преобладающей части длины пути достигается за счет применения электроконтактной сварки рельсов, требования к качеству которой регламентируются ГОСТ 34665-2020 [6].

Принципиальное отличие БСП заключается в том, что температурные деформации рельсовых плетей не реализуются свободно, а сдерживаются силами сопротивления в креплениях и балласте. В результате, при изменении температуры относительно температуры закрепления плети на постоянный режим эксплуатации, в рельсах возникают значительные продольные усилия –

сжимающие при нагреве и растягивающие при охлаждении [3, с. 25]. Это предъявляет высокие требования ко всем элементам конструкции:

– Скрепления: Должны обеспечивать не только надежное прижатие рельса к шпале, но и высокое сопротивление продольному сдвигу плети. Преимущественно используются упругие (например, ЖБР-65) или неупругие раздельные скрепления (например, КБ-65 на ЖБ шпалах, хотя последние требуют частого подтягивания болтов [5, с. 64]).

– Шпалы: В БСП преимущественно применяются железобетонные шпалы, обеспечивающие большую стабильность и лучшее сопротивление сдвигу в балласте по сравнению с деревянными [5, с. 64].

– Балластный слой: Должен обладать высокой несущей способностью и сопротивлением поперечному и продольному сдвигу рельсошпальной решетки, что достигается использованием качественного щебня твердых пород, его достаточной толщиной и уплотнением [3, с. 27].

Конструктивные отличия путей

Основное различие между двумя конструкциями заключается в наличии или отсутствии стыков. Ликвидация стыков в БСП ведет к резкому сокращению числа отдельных элементов (накладок, болтов) и, соответственно, потенциальных точек отказа. Бесстыковой путь обладает значительно большей продольной и поперечной жесткостью и однородностью по сравнению со звеньевым, где наблюдаются резкие изменения жесткости в зоне стыков. Однако работа БСП в температурно-напряженном состоянии предъявляет повышенные требования к качеству всех его компонентов и технологии содержания, так как накопление критических напряжений может привести к потере устойчивости (выбросу) или излому плети [3, с. 25, 33]. В звеньевом пути основные проблемы и отказы, как правило, локализованы в зоне стыков.

Конструкция верхнего строения пути оказывает непосредственное влияние на уровень динамических воздействий, возникающих при движении поездов, интенсивность износа элементов пути и подвижного состава, а также на величину сопротивления движению.

Влияние конструкции пути на динамику, износ и сопротивление движению

Наиболее существенным источником динамических возмущений в звеньевом пути являются рельсовые стыки. При перекачивании колеса через стыковой зазор происходит ударное взаимодействие, генерирующее значительные по амплитуде вертикальные и горизонтальные силы. Эти

динамические нагрузки многократно превышают статические и вызывают интенсивные колебания как самой рельсошпальной решетки, так и элементов подвижного состава (особенно неподрессоренных масс). Следствием этого являются не только повышенный износ контактирующих поверхностей, но и интенсивные вибрации, передающиеся на балласт, земляное полотно и окружающую среду, а также высокий уровень шума.

Динамические характеристики БСП

Ликвидация стыков на основной протяженности бесстыкового пути кардинально меняет картину динамического взаимодействия. Перекатывание колеса по сплошной рельсовой плети происходит значительно плавнее, без резких ударов. Уровень вибраций и величина динамических добавок к вертикальным и горизонтальным силам существенно снижаются. Это приводит к заметному повышению плавности хода подвижного состава, что положительно сказывается как на комфорте пассажиров, так и на сохранности перевозимых грузов [3, с. 23].

Динамические процессы в стыках звеньевого пути приводят к дополнительным потерям энергии и, как следствие, к увеличению основного сопротивления движению поезда. Устранение стыков в бесстыковом пути позволяет снизить это сопротивление. По имеющимся оценкам, переход на БСП уменьшает сопротивление движению подвижного состава на 8-12% [3, с. 23]. Это напрямую ведет к снижению расхода тяговых энергоресурсов (топлива и электроэнергии) и повышает общую энергетическую эффективность перевозочного процесса.

Износ пути

Различный характер динамических воздействий обуславливает и существенные различия в интенсивности и характере износа элементов. В звеньевом пути наблюдается концентрированный износ в зоне стыков: интенсивный износ и смятие концов рельсов, износ рабочих поверхностей накладок и болтов, повышенный износ шпал и интенсивное разрушение балласта под стыками из-за ударных нагрузок. Многократные удары в стыках также приводят к ускоренному накоплению усталостных повреждений в элементах ходовых частей локомотивов и вагонов, сокращая их межремонтные пробеги и срок службы [5, с. 62].

В бесстыковом пути, благодаря снижению динамики, износ рельсов по длине происходит более равномерно, хотя могут развиваться специфические виды износа, например, волнообразный. Значительно снижается интенсивность износа шпал и балласта. Продлеваются сроки службы элементов верхнего

строения пути [3, с. 23]. Отсутствие ударных воздействий в стыках положительно сказывается и на состоянии подвижного состава, уменьшая износ его ходовых частей и общие расходы на ремонт [5, с. 62]. В таблице 1 приведена сравнительная характеристика основных видов износа и повреждений.

Таблица 1

Сравнительная характеристика основных видов износа и повреждений элементов звеньевоего и бесстыкового пути

Элемент	Звеньевой путь	Бесстыковой путь
Рельсы	Интенсивный износ и смятие концов рельсов, изломы по болтовым отверстиям.	Более равномерный износ по длине, волнообразный износ, излом плети, выброс.
Стыковые части	Износ накладок, срез и износ болтов, износ рельсовых отверстий.	Отсутствуют.
Скрепления	Износ подкладок, ослабление костылей/болтов КБ под действием ударов.	Равномерный износ, ослабление прижатия (требует контроля), выход из пазов упругих.
Шпалы	Интенсивный износ (смятие) под рельсами у стыков, трещины (особенно дер.).	Более равномерный износ, меньшая интенсивность разрушения (особенно ЖБ).
Балласт	Интенсивное измельчение, выплески, потеря несущей способности под стыками.	Более медленное накопление загрязнений и деформаций.
Подвиж. состав	Повышенный износ колесных пар, элементов рессорного подвешивания и рамы тележек.	Снижение интенсивности износа ходовых частей.

Надежность, безопасность и особенности содержания

Надежность и безопасность движения поездов напрямую зависят от технического состояния пути и его способности сопротивляться внешним воздействиям. Конструктивные различия между звеньевым и бесстыковым путем обуславливают разные риски и требуют специфических подходов к их содержанию.

Первоначально нужно сказать о отказах и дефектности.

В **звеньевом** пути основной зоной концентрации отказов и дефектов являются стыки. Здесь происходят изломы рельсов по болтовым отверстиям, изломы и критический износ накладок, срезы стыковых болтов. Эти дефекты

могут привести к нарушению целостности рельсовой колеи и представляют серьезную угрозу безопасности движения.

В **бесстыковом** пути полностью исключаются отказы, связанные со стыковыми элементами, что является его фундаментальным преимуществом в плане надежности. Статистика показывает значительное снижение общей дефектности рельсов, особенно по «острым» дефектам, которые могут привести к внезапному разрушению [3, с. 23]. Однако БСП присущи свои специфические риски:

– Излом плети: хотя и является редким событием, излом сварной плети потенциально более опасен, чем излом рельса в звеньевом пути, из-за возможного большого раскрытия зазора под действием растягивающих температурных сил [3, с. 32]. Критический анализ показывает, что причиной изломов часто являются не столько низкие температуры, сколько дефекты сварки, развитие которых ускоряется морозами [3, с. 33].

– Потеря устойчивости (выброс): при значительном превышении фактической температуры рельса над температурой закрепления, особенно при наличии ослаблений в скреплениях, балласте или при геометрических неровностях пути, накопленные сжимающие силы могут привести к внезапной потере устойчивости рельсошпальной решетки в плане или профиле (выбросу) [3, с. 25]. Выброс пути, особенно под движущимся поездом или непосредственно перед ним, является одним из самых опасных отказов БСП [3, с. 26].

– Угон плетей: при ослаблении сопротивления скреплений продольному сдвигу под действием поездных нагрузок может происходить смещение (угон) плетей, приводящее к перераспределению температурных напряжений и потенциально способствующее потере устойчивости [3, с. 26]. В таблице 2 показано обобщенное сравнение статистики отказов и дефектов.

Таблица 2

Обобщенное сравнение статистики отказов и дефектов

Вид отказа/дефекта	Звеньевой путь	Бесстыковой путь
Стыковые отказы	Высокая вероятность (изломы рельсов, накладок, болтов)	Исключены
Изломы рельса вне стыка	Вероятность зависит от качества металла	Вероятность зависит от качества металла и сварки
"Острые" дефекты рельсов	Статистически выше	Статистически ниже (в 4 раза по данным [3, с. 23])

Продолжение таблицы 2

Потеря устойчивости	Маловероятна (кроме случаев грубых нарушений)	Возможна (выброс) при нарушении Т-режима/содержания
Угон пути	Возможен при слабом сопротивлении	Возможен (угон плетей) при ослаблении скреплений

График зависимости доли дефектных рельсов от доли БСП (из [5, рис. 3]) наглядно демонстрирует снижение общей дефектности по мере увеличения протяженности бесстыкового пути.

Текущее содержание

Для звеньев пути характерны регулярные и трудоемкие операции по обслуживанию многочисленных стыков: проверка и подтяжка стыковых болтов, смазка накладок, замена изношенных или дефектных элементов, выправка пути (рихтовка, подбивка шпал) с акцентом на зоны стыков, где быстрее всего накапливаются расстройтва геометрии. Содержание бесстыкового пути исключает большую часть работ, связанных со стыками, что приводит к значительному снижению общей трудоемкости текущего содержания [5, с. 62]. Однако появляются новые задачи:

1. Контроль температурного режима: необходимо следить за соответствием фактической температуры рельсов допустимому диапазону относительно температуры закрепления, чтобы избежать критических напряжений.

2. Контроль напряженно-деформированного состояния (НДС): оценка фактических напряжений в плетях, особенно на участках с потенциальными ослаблениями или после ремонтов.

3. Контроль состояния скреплений: обеспечение нормативного усилия прижатия рельса к основанию для предотвращения угона плетей и обеспечения сопротивления выбросу.

4. Контроль состояния балластной призмы: поддержание ее стабильности и сопротивления сдвигу.

5. Диагностика: регулярное использование средств дефектоскопии (особенно для сварных стыков) и путеизмерительных вагонов для своевременного выявления дефектов и отступлений геометрии, которые могут стать очагами потери устойчивости [3, с. 26].

Экономическая эффективность

Одним из аргументов в пользу широкого внедрения бесстыкового пути является его более высокая экономическая эффективность по сравнению со звеньевой конструкцией, проявляющаяся на протяжении всего жизненного цикла.

Основное экономическое преимущество БСП заключается в значительном сокращении расходов на текущее содержание пути. Ликвидация рельсовых стыков, являющихся наиболее трудоемким в обслуживании элементом звеньевого пути, позволяет снизить затраты на соответствующие операции, по некоторым оценкам, до 80% в зоне, ранее занимаемой стыками [3, с. 23]. Уменьшение объема рутинных работ (подтяжка болтов, замена накладок и т.д.) высвобождает ресурсы для выполнения более капиталоемких работ по поддержанию стабильности пути.

Кроме того, как отмечалось ранее (п. 3.2.3), БСП обеспечивает снижение основного сопротивления движению поездов на 8-12% [3, с. 23], что ведет к прямой экономии тяговых энергоресурсов (дизельного топлива и электроэнергии). Уменьшение динамических воздействий также способствует снижению расходов на ремонт и техническое обслуживание подвижного состава, особенно его ходовых частей [5, с. 62].

Снижение динамических нагрузок в бесстыковом пути положительно сказывается на долговечности всех его элементов. Более равномерный износ рельсов, отсутствие ударных воздействий на шпалы (особенно железобетонные) и балласт, а также более стабильная работа креплений приводят к увеличению их фактического срока службы по сравнению со звеньевым путем, эксплуатируемым в аналогичных условиях [3, с. 23]. Это, в свою очередь, увеличивает межремонтные периоды и сокращает общую потребность в замене материалов верхнего строения пути на протяжении его жизненного цикла. Важным фактором, особенно на линиях с деревянными шпалами, являлся дисбаланс сроков службы рельсов (30-50 лет) и шпал (~15 лет), что приводило к необходимости перекладки пути до полного использования ресурса рельсов; переход на БСП с ЖБ шпалами (срок службы 30-50 лет) позволяет синхронизировать сроки службы основных элементов [5, с. 62].

Первоначальные затраты на укладку бесстыкового пути могут быть несколько выше, чем укладка звеньевого, из-за необходимости сварки рельсов в плети, использования железобетонных шпал и упругих креплений, а также более строгих требований к качеству балласта и технологии укладки (контроль

температуры), эти повышенные инвестиции окупаются в процессе эксплуатации.

Расчеты совокупной стоимости владения на протяжении жизненного цикла пути (обычно 30-50 лет) показывают, что существенная экономия на текущем содержании, ремонте подвижного состава и тяговых ресурсов, а также увеличение срока службы элементов делают бесстыковой путь экономически более выгодным решением для большинства магистральных линий, особенно для участков с высокой грузонапряженностью, интенсивным и скоростным движением поездов. Экономическая целесообразность БСП подтверждается и мировой практикой его широкого применения на основных железнодорожных направлениях.

Проведенный сравнительный анализ технико-эксплуатационных и экономических характеристик бесстыкового и звеньевого пути позволяет сделать однозначный вывод о существенных преимуществах бесстыковой конструкции в современных условиях эксплуатации железнодорожного транспорта.

Основными доказанными преимуществами бесстыкового пути являются:

1) Повышение плавности хода и комфорта. Ликвидация стыковых ударов обеспечивает более плавное и тихое движение поездов, что особенно важно для пассажирских перевозок.

2) Снижение динамических нагрузок. Уменьшение вибраций и ударных воздействий ведет к замедлению износа как элементов верхнего строения пути (рельсов, креплений, шпал, балласта), так и ходовых частей подвижного состава, увеличивая их срок службы [3, с. 23; 5, с. 62].

3) Экономия энергоресурсов. Снижение основного сопротивления движению (на 8-12%) приводит к прямой экономии топлива и электроэнергии на тягу поездов [3, с. 23].

4) Сокращение эксплуатационных расходов. Значительное уменьшение трудозатрат на текущее содержание пути за счет исключения операций по обслуживанию стыков является одним из главных экономических преимуществ БСП.

5) Повышение надежности. Устранение стыков как основного источника отказов в звеньевом пути и общее снижение дефектности рельсов [5, рис. 3] повышают общую надежность и безопасность инфраструктуры.

В целом, бесстыковой путь представляет собой технически совершенную и экономически эффективную конструкцию, применение которой на магистральных железных дорогах позволяет существенно повысить

пропускную и провозную способность, снизить эксплуатационные издержки и повысить безопасность движения. Дальнейшее совершенствование БСП связано с удлинением рельсовых плетей, разработкой более точных методов контроля напряженно-деформированного состояния и оптимизацией конструкции для высокоскоростного и тяжеловесного движения.

Список литературы

1. Панов В. А. Анализ существующих типов изолирующих стыков / В. А. Панов // Матрица научного познания. – 2021. – № 12-1. – С. 51-58. – EDN MCVBCY.

2. Стоянович Г. М. Проблемы и перспективы укладки и содержания бесстыковой конструкции пути на восточном полигоне ОАО "РЖД" / Г. М. Стоянович, В. В. Пупатенко // Повышение эффективности транспортной системы региона: проблемы и перспективы : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием : В 3 томах, Хабаровск, 21–22 октября 2015 года / Под редакцией С.М. Гончарука. Том 3. – Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2015. – С. 14-29. – EDN VAZLLB.

3. Карпущенко Н. И. Проблемы и перспективы развития бесстыкового пути / Н. И. Карпущенко, В. Г. Осипов, В. А. Грищенко // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – 2010. – № 22. – С. 23-34. – EDN RSJBVN.

4. Бесстыковой путь // SCBIST.com [Электронный ресурс]. – URL: <http://scbist.com/wiki/7395-besstykovoi-put.html> (дата обращения: 07.04.2025).

5. Ермаков В. М. Бесстыковой путь на железных дорогах России / В. М. Ермаков, Н. П. Виногоров // Железные дороги мира. – 2000. – № 11. – С. 62-66. – EDN YYYWSL.

6. ГОСТ 34665-2020. Рельсы железнодорожные, сваренные электроконтактным способом. Технические условия. – М.: Издательство «Стандартинформ», 2020.

7. Патент № 2758970 С1 Российская Федерация, МПК E01B 35/06, E01B 35/12, B61K 9/08. Способ обнаружения опасного места с избыточной продольной сжимающей силой, вызывающей потерю устойчивости бесстыкового пути : № 2021108329 : заявл. 26.03.2021 : опубл. 03.11.2021 / В. С. Новакович, В. Н. Залавский, В. В. Карпачевский. – EDN HRSGKI.

© Д.А. Терехин, 2025

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА МОНИТОРА

Чекашкин Артем Витальевич

студент

Гареева Гульнара Альбертовна

заведующий кафедрой информационных систем, к.п.н., доцент

Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ

Аннотация: В статье рассматривается процесс разработки экспертной системы, предназначенной для определения типа используемого монитора на основе его характеристик. Система анализирует такие параметры, как разрешение, частота обновления, тип матрицы (IPS, VA, TN, OLED), размер диагонали и другие ключевые показатели. Рассматриваются этапы разработки, включая анализ требований, выбор инструментов (C#, Visual Studio), создание базы знаний и алгоритмов логического вывода, а также тестирование системы. Практическая значимость исследования подтверждается высокой эффективностью созданного решения, которое находит применение, как среди рядовых пользователей, так и среди профессионалов в сфере информационных технологий.

Ключевые слова: экспертная система, мониторы, разрешение, частота обновления, тип матрицы, C#, Visual Studio.

CREATING AN EXPERT SYSTEM TO DETERMINE THE MONITOR USED

Chekashkin Artem Vitalievich

Gareeva Gulnara Albertovna

Abstract: The article discusses the process of developing an expert system designed to determine the type of monitor used based on its characteristics. The system analyzes parameters such as resolution, refresh rate, matrix type (IPS, VA, TN, LED), diagonal size, and other key indicators. The stages of development are considered, including requirements analysis, selection of tools (C#, Visual Studio),

creation of a knowledge base and logical inference algorithms, as well as system testing. The practical significance of the research is confirmed by the high efficiency of the created solution, which finds application both among ordinary users and among professionals in the field of information technology.

Key words: expert system, monitors, resolution, refresh rate, matrix type, C#, Visual Studio.

С развитием технологий мониторы стали неотъемлемой частью повседневной жизни, используя в различных сферах: от офисной работы до профессионального дизайна и игр. Разнообразие моделей и характеристик делает выбор и идентификацию мониторов сложной задачей для пользователей. В этом контексте экспертная система, способная анализировать параметры монитора и определять его тип, приобретает особую актуальность [1].

Экспертные системы, построенные на принципах обработки данных и применении логических алгоритмов, представляют собой перспективное направление в области технической диагностики компьютерного оборудования. Особую актуальность такие решения приобретают применительно к анализу параметров дисплейных устройств [2].

Особенностью разрабатываемой системы является ее ориентация на конкретную задачу – анализ и классификацию параметров дисплейных устройств, что обеспечивает высокую точность результатов при работе с мониторами различного типа и назначения.

Экспертная система разработана с использованием языка программирования C# и среды Visual Studio. Пользовательский интерфейс создан на основе Windows Forms, что обеспечивает удобство ввода данных. Система включает базу знаний, содержащую информацию о различных типах мониторов, их характеристиках и областях применения.

Проектирование базы знаний системы включает структурирование обширных данных о современных мониторах. Были классифицированы типы матриц (IPS, TN, VA, OLED), диапазоны разрешений, частот обновления и другие технические характеристики. Для каждого типа монитора определены рекомендуемые сферы применения. Особое значение имела разработка системы правил логического вывода, позволяющих сопоставлять введенные пользователем параметры с оптимальными категориями мониторов [3].

Пользовательский интерфейс системы предоставляет возможность как ручного ввода параметров (разрешение, диагональ, частота обновления, тип матрицы), так и автоматического определения характеристик через встроенные механизмы взаимодействия с операционной системой. После ввода данных система анализирует их с помощью сложных алгоритмов сопоставления с базой знаний. Например, комбинация 4К-разрешения, высокой частоты обновления и поддержки HDR однозначно определяет монитор как профессиональный или игровой. Для мониторов с диагональю более 27 дюймов, QHD-разрешением и IPS-матрицей система рекомендует применение в графическом дизайне [4].

На рисунке 1 представлен исполнительный код.

Результаты анализа представляются пользователю в виде детализированного отчета, включающего определение типа монитора, рекомендации по его использованию и конкретные модели, соответствующие заданным параметрам. Дополнительные функции, такие как сохранение результатов в различных форматах и возможность расширения базы знаний, делают систему гибкой и адаптируемой под меняющиеся требования рынка.

На рисунке 2 представлен интерфейс приложения.

```
new Monitor { Id = 20, Manufacturer = "HP", Model = "Omen X 27", ScreenWidth = 2560,
              ScreenHeight = 1440, ScreenSize = 27, RefreshRate = 240,
              PanelType = "TN", IsHDR = true, IsCurved = false },
new Monitor { Id = 21, Manufacturer = "HP", Model = "Z27k G3", ScreenWidth = 3840,
              ScreenHeight = 2160, ScreenSize = 27, RefreshRate = 60,
              PanelType = "IPS", IsHDR = false, IsCurved = false }
};
}
}
public Form1()
{
    InitializeComponent();
    _expertSystem = new ExpertSystem();
}

private void btnAutoDetect_Click(object sender, EventArgs e)
{
    try
    {
        txtWidth.Text = Screen.PrimaryScreen.Bounds.Width.ToString();
        txtHeight.Text = Screen.PrimaryScreen.Bounds.Height.ToString();
    }
    catch (Exception ex)
    {
        MessageBox.Show($"Не удалось автоматически определить параметры: {ex.Message}",
            "Ошибка", MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Warning);
    }
}
```

Рис. 1. Фрагмент исполнительного кода

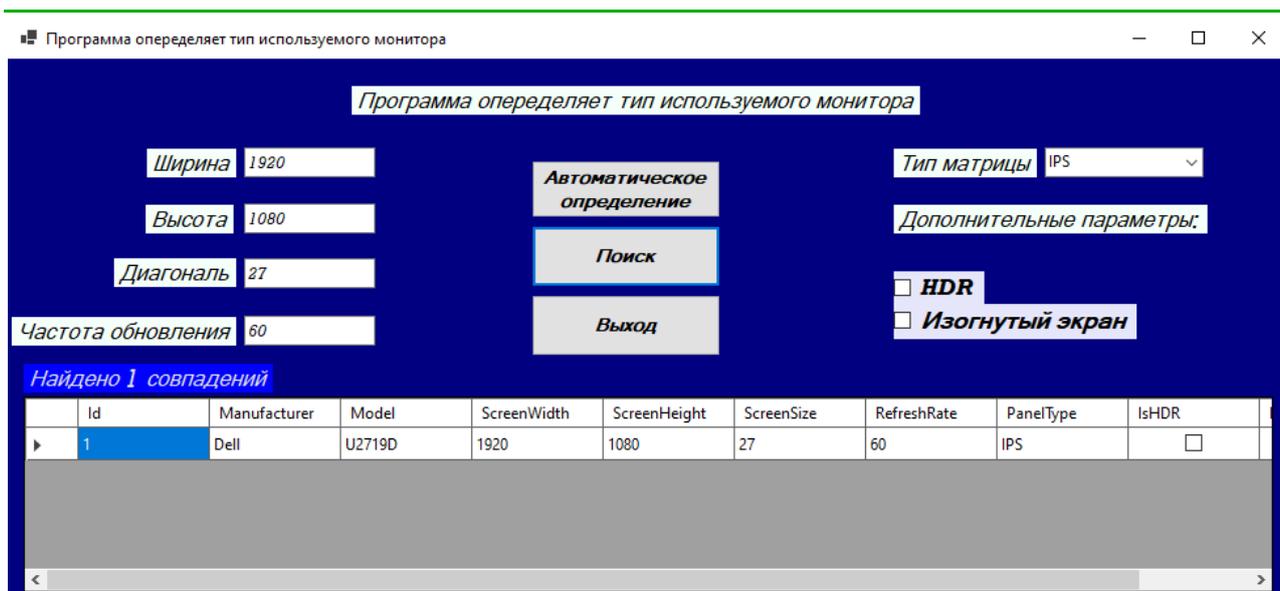


Рис. 2. Интерфейс приложения

Проведенные тестирования подтвердили высокую эффективность экспертной системы в определении типов дисплейных устройств. Ключевые преимущества системы включают корректную взаимосвязь между параметрами, поддержку современных технологий и адаптацию рекомендаций под конкретные сценарии использования. Для дальнейшего повышения точности планируется расширить базу конфигураций, усовершенствовать алгоритмы обработки случаев, интегрировать систему с базами данных производителей и внедрить механизм самообучения на основе пользовательских оценок.

Таким образом, разработанная экспертная система предоставляет удобный инструмент для определения типа монитора на основе его характеристик. Она полезна как для обычных пользователей, так и для IT-специалистов, помогая сделать осознанный выбор при покупке или настройке оборудования. Дальнейшее развитие системы направлено на повышение ее точности и расширение функциональных возможностей.

Список литературы

1. Савельев А.В. Экспертные системы: принципы построения и применение: учебное пособие / А.В. Савельев. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 320 с.
2. Васин С.М., Юрлов Ф.Ф. Методы и модели построения экспертных систем: учебное пособие / С.М. Васин, Ф.Ф. Юрлов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 164 с.

3. Штовба С.Д. Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику / С.Д. Штовба // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки. – 2002. – № 3. – С. 25-30.

4. Абрамов М.В., Аврамчик А.А., Леонова Ю.А. Сравнительный анализ твердотельных накопителей (SSD) различных интерфейсов подключения / М.В. Абрамов, А.А. Аврамчик, Ю.А. Леонова // Актуальные проблемы электронного приборостроения (АПЭП-2020) : Труды XV Международной конференции, Новосибирск, 01–05 октября 2020 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – С. 112-116..

© А.В. Чекашкин, Г.А. Гареева, 2025

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ
ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Сборник статей

XIII Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 7 апреля 2025 г. в г. Петрозаводске.

Ответственные редакторы:

Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Подписано в печать 09.04.2025.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 11.28.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>