

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ — СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Сборник статей III Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 28 апреля 2025 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2025

УДК 001.12
ББК 70
Н34

Ответственные редакторы:
Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Н34 Научная молодежь — современной России : сборник статей
III Всероссийской научно-практической конференции (28 апреля 2025 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 271 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-760-0

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-практической конференции НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ — СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ, состоявшейся 28 апреля 2025 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-760-0

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2025
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2025

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., доктор педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., доктор социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	9
<i>Морозова Ольга Ивановна, Шуликин Дмитрий Сергеевич</i>	
ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	14
<i>Козлова Маргарита Сергеевна</i>	
ФАКТОРЫ КОНКУРЕНЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	24
<i>Ашмарин Арсений Викторович</i>	
РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ: ОТ АВТОМАТИЗАЦИИ ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	29
<i>Лобанова Анна Валерьевна, Ракова Анастасия Алексеевна</i>	
ПРОБЛЕМА УЧЕТА АНАЛИЗА И АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ.....	35
<i>Трифонова Анастасия Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	40
МЕТОДЫ СТИЛИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	41
<i>Мейзер Марина Валерьевна</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ	47
<i>Музафаров Альберт Радикович</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	54
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СПОРТСМЕНОВ	55
<i>Карсакова Татьяна Викторовна, Бражник Павел Юрьевич, Волкова Варвара Романовна</i>	
ЭКСГУМАЦИЯ – СЛЕДСТВЕННОЕ ИЛИ ИНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ?	60
<i>Демчук Алина Алексеевна, Красикова Алеся Александровна</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАРТАПОВ И ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	64
<i>Рой Глеб Евгеньевич, Шумий Денис Иванович, Муравиков Никита Александрович</i>	
ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛА БИЗНЕСА СУПРУГОВ В БРАКОРАЗВОДНОМ ПРОЦЕССЕ	70
<i>Жеребцов Александр Александрович</i>	

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВА КОРЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ	77
<i>Меределина Кристина Владимировна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫЯВЛЕНИИ МОШЕННИЧЕСТВА.....	84
<i>Михайлова Наталья Евгеньевна, Петрова Елизавета Сергеевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ НАЛОГОВЫХ Льгот в Российской Федерации.....	90
<i>Муравиков Никита Александрович, Рой Глеб Евгеньевич, Шумий Денис Иванович</i>	
РОЛЬ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ В УГОЛОВНОМ ПРАВОСУДИИ: АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОЛОДЫХ ЮРИСТОВ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	97
<i>Силаева Евгения Алексеевна, Яшин Василий Николаевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	103
ЗНАЧЕНИЕ МОТОРИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВИЛЬНОЙ Артикуляции: нейробиологический аспект	104
<i>Вдовенко Софья Михайловна, Сотников Сергей Сергеевич</i>	
КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	109
<i>Локтионова Оксана Владимировна, Сотников Сергей Сергеевич</i>	
ЗАУЧИВАНИЕ И ПЕРЕСКАЗ КАК МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ	114
<i>Гореславец Ирина Андреевна, Бондарь Ирина Алексеевна</i>	
A GLOBAL FORUM ON CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES IN DIFFERENT CULTURAL CONTEXTS	118
<i>Su Jingling, Zhang Fan, Shen Huihui, Bulatbayeva Aigul</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	122
<i>Даурцев Александр Вячеславович</i>	
ТРЕНИРОВКА ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ САМБО	129
<i>Новиков Михаил Васильевич</i>	
ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАЩИХСЯ.....	135
<i>Алферов Иван Андреевич</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ ..	144
<i>Шадбаева Александра Бадмаевна, Бессарабова Карина Юрьевна, Болаева Герел Баатровна</i>	

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	149
РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	150
<i>Зверева Ирина Олеговна</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	155
ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА «2-КОТА»: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ИСКУССТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	156
<i>Шевкунов Александр Николаевич, Бешильцева Татьяна Ивановна</i>	
РАЗРАБОТКА КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ АРТ-ОБЪЕКТА «КОКОШНИК».....	162
<i>Быстрова Софья Александровна</i>	
ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ АРТИСТИЗМА ЭСТРАДНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ...	174
<i>Спиридонова Дарья Витальевна</i>	
РАЗРАБОТКА КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ СВЕТИЛЬНИКА «ВЕЕР».....	179
<i>Овчинникова Елизавета Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	184
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АФФИКСА 儿 В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	185
<i>Метелкина Анастасия Алексеевна</i>	
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА В РОМАНЕ ДЖАНЕТ ФИТЧ «БЕЛЫЙ ОЛЕАНДР».....	189
<i>Ибраева Екатерина Акимовна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	195
СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ: КРИЗИСЫ ВЛАСТИ И НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В XVII ВЕКЕ	196
<i>Сурова Елизавета Владимировна</i>	
КРЫМСКИЕ ГОРОДА НА СТРАНИЦАХ «ВОЕННОГО ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕКСИКОНА»	202
<i>Маланий Михаил Олегович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	207
ОЦЕНКА ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА О ВОЗМОЖНОСТЯХ СИСТЕМЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	208
<i>Сильнягин Данил Егорович, Горбунов Никита Евгеньевич</i>	

КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАРУШЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ВЗРОСЛЫХ ПРИ ПЕРЕНЕСЕННОМ В ДЕТСТВЕ РОТАЦИОННОМ ПОДВЫВИХЕ АТЛАНТА	214
<i>Григорьев Даниил Дмитриевич</i>	
РИСК РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ КЕМГМУ	230
<i>Другов Никита Александрович, Кондратов Игорь Константинович</i>	
ИННОВАЦИОННЫЙ ФАНТОМ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ – СОВМЕСТНАЯ РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ОРГМУ И ОГУ	237
<i>Есенгенова Диана Еркиновна, Сачкова Анна Андреевна, Говорова Вероника Дмитриевна, Минакова Валентина Константиновна</i>	
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ВЕЙПИНГА СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛОВО 2025 Г.	243
<i>Носиров Сайриддин Хусенович, Урунов Фаромуз Бадалович</i>	
ВЛИЯНИЕ ОЖИРЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	248
<i>Альбрант Каролина Викторовна, Эмирусейнова Айше Рустемовна, Бекташева Хатидже Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	258
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОПУХОЛЕВЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СИСТЕМЫ КРОВИ.....	259
<i>Заверячев Станислав Артемович</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	266
DISTRIBUTION OF THE SPECIES <i>OCNERA PILICOLLIS</i> FALDERMANN, 1836 (COLEOPTERA, TENEBRIONIDAE: PIMELIINAE) IN UZBEKISTAN	267
<i>Kamolova Makhliyo Zokirovna</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

Морозова Ольга Ивановна

к.п.н.

Шуликин Дмитрий Сергеевич

студент

Научный руководитель: **Морозова Ольга Ивановна**

к.п.н., доцент

Негосударственное образовательное частное

учреждение высшего образования

«Московский экономический институт»

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена возрастающей динамикой изменений во внешней среде, которые оказывают значительное влияние на устойчивость и конкурентоспособность предприятий. В условиях глобализации, цифровизации и экономической нестабильности надежность системы управления становится критическим фактором успеха. В статье рассматриваются ключевые аспекты оценки надежности управления, включая анализ внутренних и внешних факторов, методы диагностики и стратегии адаптации. Особое внимание уделено роли корпоративной культуры и управленческих решений в минимизации рисков и обеспечении стабильности предприятия.

Ключевые слова: надежность управления, неопределённость внешней среды, корпоративная культура, SWOT-анализ, PEST-анализ, адаптация предприятия.

**ASSESSMENT OF THE RELIABILITY OF THE ENTERPRISE
MANAGEMENT SYSTEM IN CONDITIONS
OF ENVIRONMENTAL UNCERTAINTY**

Morozova Olga Ivanovna

Shulikin Dmitry Sergeevich

Scientific supervisor: **Morozova Olga Ivanovna**

Abstract: The relevance of the research is due to the increasing dynamics of changes in the external environment, which have a significant impact on the sustainability and competitiveness of enterprises. In the context of globalization, digitalization and economic instability, the reliability of the management system is becoming a critical success factor. The article discusses key aspects of assessing management reliability, including the analysis of internal and external factors, diagnostic methods and adaptation strategies. Special attention is paid to the role of corporate culture and management decisions in minimizing risks and ensuring the stability of the enterprise.

Key words: reliability of management, uncertainty of the external environment, corporate culture, SWOT analysis, PEST analysis, enterprise adaptation.

Многие предприятия функционируют в условиях высокой нестабильности внешней среды, обусловленной глобализацией, цифровизацией, изменением потребительских предпочтений, экономическими кризисами и геополитическими факторами. Эти изменения создают значительные вызовы для управления, требуя от руководства способности быстро адаптироваться к новым условиям. Но перед тем как руководители будут использовать свои навыки, важно, чтобы специалисты были обучены новым технологиям и заинтересованы в продвижении своей компании.

Современный рынок труда требует от руководителей не только знаний менеджмента, но и способность предвидеть изменения, адаптироваться к ним и использовать новые возможности для развития предприятия.

Оценка надёжности управления включает анализ ресурсной базы, качества кадрового потенциала, эффективности процессов и способности предприятия противостоять внешним угрозам.

Надёжность управления предприятием зависит от множества факторов, которые можно разделить на внутренние и внешние:

Внешние факторы активно влияют на востребованность компании, что подразумевает собой экономическая нестабильность (инфляция, колебания спроса), политические и правовые изменения, технологические инновации, социальные и экологические тренды. Это затрудняет долгосрочное планирование и прогнозирование. Например, колебания валютных курсов или изменения налогового законодательства могут существенно повлиять на финансовую устойчивость предприятия. Неспособность своевременно

адаптироваться к технологическим инновациям может привести к потере конкурентоспособности.

Современные потребители становятся более требовательными, ориентируясь на персонализированные продукты, экологичность и цифровые каналы взаимодействия. Предприятиям приходится перестраивать маркетинговые стратегии и производственные процессы, чтобы соответствовать этим ожиданиям.

По данным исследования в управлении предприятием используют следующие методы:

1. SWOT-анализ — для оценки внутренних сильных и слабых сторон предприятия, а также внешних возможностей и угроз.

2. PEST-анализ — для изучения политических, экономических, социальных и технологических факторов влияния.

3. Сценарное планирование — для прогнозирования возможных изменений и разработки стратегий реагирования.

4. Анализ рисков — для идентификации и минимизации потенциальных угроз.

Надежность системы управления определяется совокупностью внутренних и внешних факторов, из которых возникает необходимость в оптимизации организационной структуры, в повышении квалификации управленческого персонала, в увеличении эффективности систем контроля и мониторинга, обучение и заинтересованность сотрудников.

Корпоративная культура выступает ключевым элементом надежности управления, формируя устойчивость коллектива к изменениям и способствуя быстрой адаптации к новым условиям. По мнению В.И. Набокова, «корпоративная культура является фундаментом для принятия решений в условиях неопределённости» [7].

Появилась проблема в стоимости базового маркетинга, которая на сегодняшний день имеет устойчивую тенденцию снижения, а высококлассная экспертиза дорожает. Кроме того, существует проблема технического образования и навыков специалистов. В условиях возрастающей динамики изменений организациям необходимо быстрее реагировать на внешние изменения и чаще решать возникшие проблемы, направленные на преодоление этого воздействия.

Для преодоления выявленных проблем предлагаются следующие решения: Стратегическое планирование с учетом неопределенности,

использование сценарного планирования для моделирования различных вариантов развития событий, разработка гибких стратегий, позволяющих быстро реагировать на изменения, применение инструментов управления рисками, таких как SWOT-анализ и матрица рисков, цифровизация и технологическая модернизация, внедрение систем управления данными (ERP, CRM) для повышения эффективности процессов, инвестиции в автоматизацию и искусственный интеллект для оптимизации производственных процессов, повышение организационной гибкости. Переход к адаптивным организационным структурам, таким как матричные или сетевые.

Решение этих и многих других затруднительных вопросов невозможно без помощи государства и поддержки перспективных направлений в развитии образовательных программ для сотрудников, формировании нормативной базы для управления данными, поддержки инноваций и инициатив в этом направлении.

Заключение

Управление компанией в условиях динамичных изменений требует системного подхода: сочетания гибкости, инноваций, цифровизации и вовлечённости команды. Главное — создать культуру, где изменения воспринимаются как возможность, а не угроза. Компании, которые регулярно анализируют внешнюю среду, инвестируют в людей и технологии, смогут справиться с трудностями изменений внешней среды. Это позволит не только справляться с вызовами, но и опережать конкурентов.

Список литературы

1. С.А. Баркалов Оценка надежности элементов организационной системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / П. Н. Курочка , С. В. Молозин, В. Г. Тельных.
2. Е.П. Голубков Стратегический менеджмент: учебное пособие и практикум для вузов.
3. Градов А. П. Оценка потенциальной результативности разрешения проблемной ситуации: научная статья.
4. Ефремов В.С. Совершенствование организации управления в современном университете: научное издание.

5. Кабанов В.Н. Интегральный показатель экономической надежности как комплексный результат диагностической оценки функционирования бизнес-процессов: статья.
6. Бланк И. А. Управление финансовыми рисками: Книга.
7. Набоков В.И. Организационная культура: учебник / В.И. Набоков. – Москва: Дашков и К, 2022. – 202 с.
8. Оценка надежности управления предприятием <https://www.audit-it.ru/articles/audit/a104/40731.html>
9. Роль корпоративной культуры <https://alexgrim.ru/blog/chto-takoe-korporativnaya-kultura/>
10. Современные теории управления предприятием https://philosophy.fandom.com/ru/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F
11. Критерии системности теории и практики управления https://www.cfin.ru/management/practice/man_today/pudich.shtml.

© О.И. Морозова, Д.С. Шуликин

УДК 658.15

**ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

Козлова Маргарита Сергеевна

магистрант

кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Оренбургский государственный университет

Научный руководитель: **Егорова Елена Николаевна**

канд. эконом. наук, доцент

Оренбургский государственный университет

Аннотация: В статье исследуются теоретические основы оценки и анализа финансового состояния предприятия в машиностроительной отрасли; указываются понятия и методологические аспекты анализа; рассматриваются различные методики анализа; показаны проблемы, перспективы развития и методы решения, влияющие на оценку финансового состояния организации.

Ключевые слова: оценка финансового состояния; методологические аспекты; платежеспособность; деловая активность; финансовая устойчивость; промышленная отрасль; анализ.

**ASSESSMENT AND ANALYSIS OF THE FINANCIAL CONDITION
OF A MACHINE-BUILDING INDUSTRY ENTERPRISE**

Kozlova Margarita Sergeevna

Scientific supervisor: **Egorova Elena Nikolaevna**

Abstract: The article examines the theoretical foundations of assessing and analyzing the financial condition of an enterprise in the machine-building industry; identifies the concepts and methodological aspects of analysis; examines various methods of analysis; shows the problems, development prospects and solutions that affect the assessment of the financial condition of the organization.

Key words: assessment of financial condition; methodological aspects; solvency; business activity; financial stability; industrial sector; analysis.

В условиях современной рыночной экономики анализ финансового состояния предприятий приобретает особую актуальность, так как помогает оценить их способность своевременно выполнять свои финансовые обязательства. Санкционный кризис 2022-2023 годов создал серьезные проблемы для российских компаний, включая риск потери доступа к зарубежным активам, невозможность ремонта и возврата дорогостоящего оборудования, а также ограничений во внешней торговле. Финансовое положение предприятия определяется его способностью привлекать и эффективно использовать финансовые ресурсы из различных источников. Оно является индикатором финансовой устойчивости и гарантирует своевременное выполнение обязательств перед кредиторами и другими контрагентами. Выявление скрытых возможностей для повышения финансовой эффективности позволяет компании более эффективно планировать и реализовывать свои стратегические цели, обеспечивая устойчивый рост и развитие [1, с. 52].

Значительный вклад в изучение проблем анализа финансового состояния организаций внесли такие отечественные ученые-экономисты, как В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник, Т.М. Рогоуленко, Н.К. Рожкова, Г. В. Савицкая, Е.В. Шаповал и др. С точки зрения большинства ученых-экономистов, для оценки финансового здоровья предприятия необходимо анализировать следующие группы показателей:

1. Важнейшим аспектом финансового анализа является оценка платежеспособности предприятия, под которой понимается его способность покрывать краткосрочные обязательства. Для этой оценки используются коэффициенты ликвидности, такие как общий, срочный и абсолютный, которые тщательно анализируются.

2. Финансовая устойчивость, как показатель финансовой независимости, позволяет оценить способность предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства. Она анализируется на основе коэффициента платежеспособности и коэффициента обеспеченности долгосрочных активов собственными средствами.

3. Деловая активность организации определяется скоростью, с которой её активы превращаются в денежные средства. Для оценки оборачиваемости средств предприятия необходимо сначала рассчитать и проанализировать периоды оборота запасов, а также сроки погашения дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Рентабельность предприятия показывает, насколько эффективно компания использует свои материальные запасы, трудовые ресурсы и денежные средства для генерации прибыли. При определении уровня рентабельности ключевое значение имеет расчет и анализ рентабельности продаж и рентабельности собственного капитала. Рентабельность продаж определяется следующими факторами: рентабельность продаж по валовой, операционной, чистой и маржинальной прибыли, а также рентабельность затрат по валовой и чистой прибыли. Рентабельность собственного капитала учитывает рентабельность активов, инвестированного капитала и оборотных активов [2, с. 40].

При анализе финансового состояния промышленной отрасли необходимо учитывать отраслевые особенности, влияющие на ее прибыльность, ликвидность и финансовую устойчивость, а именно предприятия машиностроительного производства и предприятия по производству электрооборудования. Машиностроение – это самая сложная и дифференцируемая отрасль. Согласно данным классификации видов экономической деятельности данная отрасль делится на три сектора: производство машин и оборудования; производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; производство транспортных средств и оборудования, обеспечивающих приток денежных средств производителям электроэнергии и сетевым организациям.

Далее в таблице 1 представлены коэффициенты, которые характеризуют эффективность формирования и расходов денежных средств предприятия, что является необходимым фактором обеспечения ликвидности и рентабельности энергомашиностроительного предприятия.

Таблица 1

Коэффициенты рентабельности и ликвидности денежных потоков

№	Коэффициент	Порядок расчета	Экономическая характеристика	Нормативное значение
1	Коэффициент эффективности (рентабельности) денежного потока	$K(ЭДП) = ДПЧ / ДП$, ДПЧ - чистый денежный поток, ДП - отрицательный денежный поток	Демонстрирует, как эффективно предприятие распоряжается своими денежными ресурсами.	Необходимо сравнить с показателем за прошедшие периоды, увеличение коэффициента считается положительным явлением
2	Коэффициент денежной рентабельности активов	$K(ДРА) = ОДП + Пв + Н / А$, ОДП – операционный денежный поток, Пв – проценты выплаченные, Н - налоги уплаченные, А - средняя величина активов	Отражает способность активов организации генерировать ден. ср-ва; используется в целях проверки обеспеченности бухгалтерской доходности за счет ден-х поступлений	Необходимо сравнить с показателем за прошедшие периоды, увеличение коэффициента считается положительным явлением
3	Коэффициент ликвидности денежного потока	$K(ЛДП) = ДП+ / ДП-$, ДП+ - положительный денежный поток, ДП - отрицательный денежный поток	Демонстрирует синхронность формирования денежных потоков между поступлениями и выплатами.	Необходимо сравнить с показателем за прошедшие периоды, увеличение коэффициента считается положительным явлением

Машиностроительные предприятия обладают значительными промышленными запасами, их удельный вес составляет почти 70%, что считается нормой на данных предприятиях. Структура активов предприятия формируется под влиянием специфики его операционного цикла. Присутствует определенная последовательность процесса производства: приобретения сырья, трансформация ее в незавершенное производство и готовую продукцию. Машиностроительная отрасль характеризуется высокой капиталоемкостью, поскольку требует значительных финансовых вложений на каждом этапе производственного процесса для покрытия производственных затрат. Вследствие этого, машиностроительные предприятия имеют большую часть банковских займов в пассиве для поддержания необходимой структуры оборотных активов [3, с. 55].

Из-за продолжительного производственного цикла на предприятиях машиностроительной отрасли стандартный уровень оборачиваемости капитала будет выше, чем, например, в торговой отрасли. В результате, представляется необходимым, чтобы нормы рентабельности в указанных отраслях обладали гибкостью и могли адаптироваться к различным условиям. На рентабельность выпускаемой предприятием продукции значительное воздействие оказывает качество и структура его основных производственных фондов. В машиностроении степень изношенных машин и оборудования составляет почти 35%, при этом объем машин и оборудования достигает 50%. Решение данной проблемы напрямую связано с созданием более благоприятных условий для инноваций и инвестиций в машиностроительной отрасли.

Следует также обратить внимание, что, несмотря на системный подход в предлагаемых методах, основное внимание уделено комплексному анализу финансового состояния объекта на основе исключительно бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Г.В. Савицкая рассматривает финансовую устойчивость как инструмент для оценки финансового состояния компании. В процессе хозяйственной деятельности происходит оборот капитала, изменяются структура средств и источников их формирования, а также изменяется финансовое состояние предприятия. По ее мнению, финансовое положение компании может быть оценено как устойчивое, неустойчивое (находящееся в предкризисном состоянии) или кризисное. Анализ финансового состояния предприятий по производству электрооборудования осуществляется на основе методики Савицкой Г.В., путем проведения коэффициентного анализа. Система финансовых коэффициентов характеризуется равновесием активов и пассивов организации, структурой капитала, а также источниками его формирования и др. Такой анализ существенно снижает точность оценки финансового состояния предприятия из-за множества возникающих недочетов. В основе методики лежит разделение предприятий на группы, основанное на их финансовых показателях (табл. 2).

Таблица 2

**Группировка показателей по критериям
оценки финансового состояния**

Показатели финансового состояния	Группировка классов согласно критериям				
	I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс
1.Рентабельности совокупного капитала, %	30 и выше =50 баллов	29,9-20= 49,9-35 баллов	19,9- 10 = 34,9-20 баллов	9,9-1 = 19,9- 5 баллов	менее 1 = 0 баллов
2.Коэффициент текущей ликвидности	2,0 и выше =30 балла	1,99-1,7= 29,9-20 баллов	1,69- 1,4 = 19,9-10 баллов	1,39 - 1,1 = 9,9-1 баллов	1 и ниже = 0 баллов
3.Коэффициент финансовой независимости.	0,7 и выше= 20 баллов	0,69 - 0,45 = 19,9-10 баллов	44 - 0,30 = 9,9-5 баллов	0,29-0,20 = 5 - 1 баллов	менее 0,2 = 0 баллов
4.Границы классов	100 баллов и выше	99-65 баллов	64-35 баллов	34–6 баллов	0 баллов

Предприятия первого класса характеризуются крепким финансовым фундаментом, позволяющим им без проблем погашать долги и внушающим доверие кредиторам. Второй класс риска включает в себя предприятия, имеющие признаки проблем с погашением задолженности, но пока не относящиеся к категории критически проблемных. Третий класс – предприятия, где существует маловероятный риск потери средств, но полное получение процентов представляется сомнительным. Четвертый класс, даже после принятия мер по улучшению финансового состояния, предприятия, столкнувшиеся с серьезными внешними факторами, остаются в зоне риска банкротства. Кредиторы рискуют потерять свои средства и проценты. Пятый класс – предприятия, испытывающие серьезные финансовые трудности и находящиеся на грани банкротства [4, с. 60].

В подходе к финансовому анализу, предложенном Г.В. Савицкой, основное внимание уделяется выявлению и изучению взаимосвязей между экономическими явлениями, а также определению причин, влияющих на их развитие и последствия этих изменений. При раскрытии данных процессов можно рассчитать изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности организации за счет конкретных факторов, а также изменить суммы дохода, безубыточного объема продаж, финансовой устойчивости,

себестоимости единицы продукции при изменении любого производственного положения.

В рамках данной методики объектом исследования выступают данные использования капитала, финансовые результаты и ресурсы, прибыль, рентабельность, инвестиционные вклады и финансовое состояние. Модель построена на основе анализа работы 200 производственных предприятий за трёхлетний период [5, с. 32].

С помощью методики Г.В. Савицкой можно определить обобщенный показатель, который строится на базе данных, полученных из анализа пяти ключевых коэффициентов:

1. **K1**= собственный капитал / оборотные активы;
2. **K2**= оборотный капитал / капитал;
3. **K3**= выручка / среднегодовая величина активов;
4. **K4**= чистая прибыль / активы;
5. **K5**= собственный капитал / активы.

Каждый коэффициент имеет своё значение и вес в общем расчёте, что позволяет наиболее правильно оценить финансовое состояние предприятия.

Используя рассчитанные ранее коэффициенты, полученные в результате интегральной оценки, каждая организация может быть классифицирована по одной из шести категорий:

- **I класс** — хороший запас финансовой устойчивости;
- **II класс** — небольшая степень риска;
- **III класс** — проблемные предприятия;
- **IV класс** — высокий риск банкротства;
- **V класс** — высочайший риск;
- **VI класс** — банкроты.

Более того, методика Г.В. Савицкой предоставляет возможность расчета таких показателей, как текущую ликвидность, абсолютную ликвидность и общий показатель ликвидности баланса организации.

Результаты анализа таблицы группировки показателей финансового состояния и расчетов коэффициентов по методике Г.В. Савицкой позволяют сделать следующие выводы: ликвидность и платежеспособность являются важными характеристиками финансового состояния организации. Данные понятия являются взаимосвязанными, но они не должны равняться. Также отметим, что в ходе оценки платежеспособности предприятия и его устойчивости как основных направлений анализа финансового состояния

необходимо принимать во внимание особенности специфики деятельности и финансовое положение предприятия [6, с. 26].

Устойчивое положение предприятия подкрепляется успешным выполнением производственных планов и бесперебойным обеспечением производства необходимыми ресурсами. Поэтому финансовая устойчивость как важная составляющая часть хозяйственной жизни предприятия нацелена на обеспечение поступления и расходования денежных средств, достижение пропорций собственного и заемного капитала и наиболее качественного его использования, а также получения положительных финансовых результатов.

Подводя итог, можно сказать, что для эффективного управления компанией необходимо проводить оценку ее финансового состояния. Анализ позволяет определить преимущества и недостатки предприятия, определить его финансовые угрозы и возможности для повышения качества хозяйственной деятельности, расширения ресурсов и объемов производства. Результаты проведенного анализа служат основой для составления аналитического отчета, который является фундаментом для принятия управленческих решений в отношении финансового состояния организации.

В текущей экономической ситуации большинство российских организаций испытывают финансовое давление. Проблема обусловлена как макроэкономическими факторами, так и недостатками в финансовом менеджменте на уровне предприятий. Отсутствие возможностей правильно оценивать свои собственные финансовые условия, чтобы проанализировать финансовые последствия принятых ранее решений, что создает угрозу банкротства для многих организаций. Чаще всего причиной банкротства в организациях является неверная оценка руководителями предприятия ожидаемых темпов роста их организации, под которые заранее находятся источники дополнительного, как правило, кредитного финансирования [2].

Для предотвращения возникновения подобной ситуации руководству необходимо осуществлять регулярный анализ финансового состояния компании. Данный анализ должен быть правильно подобран под специфику деятельности предприятия. Чтобы минимизировать перечисленные выше проблемы, необходимо:

- произвести расчет коэффициента текущей ликвидности, учитывая оборачиваемость оборотных средств и кредиторской задолженности [4];
- конкретизировать перечень показателей рентабельности, подлежащих расчету при анализе финансового состояния предприятия;

– учитывать дополнительные факторы при расчете платежеспособности с использованием отчета о движении денежных средств, отчета об изменении капитала.

Ермолович Л.Л. подчеркивает необходимость создания специализированного программного обеспечения для систематического мониторинга финансового здоровья и кредитоспособности компании с предоставлением отчетности за декадные, месячные, квартальные и иные периоды [3].

Щитникова И.К. рекомендует ввести дополнительную форму отчетности «Показатели эффективности функционирования субъектов хозяйствования». В данную форму отчетности необходимо включить следующие подпункты:

- интегральные показатели эффективности деятельности предприятия;
- данные финансового положения организации;
- показатели результативности использования производственных активов, которые определялись бы по выручке от реализации без налогов и платежей.

Обобщим, что в связи с возрастающей конкуренцией и нестабильностью рынка, оценка финансового состояния предприятий приобретает особую важность, так как результаты анализа позволяют определить недочеты в деятельности, оперативно решить их и повысить конкурентоспособность организаций. Анализ финансового состояния является ключевым инструментом для руководства предприятия в процессе принятия рациональных решений, а также кредиторами, инвесторами и другими заинтересованными сторонами. Анализ позволяет определить сильные и слабые стороны организации, выявить его финансовые риски и возможности для улучшения результатов финансово-хозяйственной деятельности [7, с. 41].

Конкурентоспособность и способность промышленного предприятия оставаться на плаву в условиях рынка напрямую зависят от точности анализа его финансового состояния. Это, в свою очередь, повышает значение непрерывного мониторинга финансового состояния компании в целях всех заинтересованных лиц (учредителей, акционеров и пр.). Прогнозирование финансового состояния промышленного предприятия, основанное на обобщении данных его мониторинга, позволит в дальнейшем избежать экономических отклонений, уловить первые признаки неэффективности, банкротства, преодолеть новые риски и угрозы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для оценки и анализа финансового состояния предприятий различных отраслей экономики использование одной системы показателей является нерезультативным, так как вид деятельности предприятия является определяющим фактором при разработке методики оценки.

Список литературы

1. Бирюков В. А. Методы анализа финансового состояния предприятия/ Бирюков В.А. //Научное обозрение: актуал. вопросы теории и практики. – 2020.
2. Кобелева А. А. Анализ финансового состояния и банкротства предприятия/ Кобелева А.А. // Кооперация науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию – 2022.
3. Ермолович Л. Л. Оценка финансового состояния организаций: методология и методика / Л. Л. Ермолович // Финансы. Учет. Аудит. – 2009. – № 1 (180).
4. Малоземов Д. А. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта оценки финансового состояния предприятия / Д. А. Малоземов Статистика в современном мире: методы, модели, инструменты. – 2024.
5. Щитникова И. К. Финансовое состояние организаций – показатели их эффективности / И. К. Щитникова // Финансы. Учет. Аудит. – 2009. № 5 (184).
6. Тюрина В. Ю. Сравнение отечественных методик проведения финансового анализа организации / В. Ю. Тюрина, Э. Р. Альмухаметова. 2013. — № 11 (58).
7. Фомин В.П. Формирование и анализ показателей финансового состояния организации / Фомин В.П.// Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 6.

© М.С. Козлова

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Ашмарин Арсений Викторович
студент

Научный руководитель: **Лукин Андрей Геннадьевич**
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»

Аннотация: В условиях глобализации и усиления рыночной конкуренции изучение факторов, влияющих на конкурентоспособность организации, приобретает особую актуальность. Цель данного исследования – систематизировать ключевые факторы конкуренции и определить механизмы повышения конкурентоспособности компании. В работе применяются методы анализа научной литературы, сравнительного исследования и SWOT-анализа. Результаты показывают, что основными детерминантами конкурентоспособности являются инновации, управление качеством, эффективность маркетинговых стратегий, уровень издержек и квалификация персонала. Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций для менеджмента по усилению конкурентных преимуществ организации.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, факторы конкуренции, конкурентные преимущества, стратегическое управление.

FACTORS OF COMPETITION AND COMPETITIVENESS OF THE ORGANISATION

Ashmarin Arseny Viktorovich
Scientific supervisor: **Lukin Andrey Gennadievich**

Abstract: In the context of globalization and increased market competition, the study of factors affecting the competitiveness of an organization is becoming particularly relevant. The purpose of this study is to systematize the key competitive factors and identify mechanisms to improve the competitiveness of the company. The

paper applies methods of scientific literature analysis, comparative study and SWOT-analysis. The results show that the main determinants of competitiveness are innovation, quality management, effectiveness of marketing strategies, cost level and personnel qualification. The practical significance of the study lies in the development of recommendations for management to strengthen the competitive advantage of the organization.

Key words: competition, competitiveness, competitive factors, competitive advantages, strategic management.

Современная бизнес-среда характеризуется высокой динамичностью, глобализацией рынков и ужесточением конкуренции. В таких условиях организации вынуждены постоянно адаптироваться к изменениям, чтобы сохранять и укреплять свои позиции. Конкурентоспособность становится ключевым фактором долгосрочного успеха компании, определяющим её способность удерживать рыночную долю и обеспечивать устойчивое развитие.

Цель данного исследования – проанализировать основные факторы конкуренции и определить ключевые аспекты конкурентоспособности организации. В работе ставятся следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические подходы к определению конкурентоспособности.
2. Выделить внутренние и внешние факторы конкуренции.
3. Исследовать механизмы повышения конкурентоспособности компании.

Актуальность темы обусловлена необходимостью разработки эффективных стратегий управления конкурентоспособностью в условиях нестабильной экономической среды.

Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности

Конкуренция – это соперничество между субъектами рынка за ограниченные ресурсы, потребителей и доминирующее положение в отрасли (Портер, 1985). Конкурентоспособность организации – это её способность эффективно использовать ресурсы для создания устойчивых конкурентных преимуществ, обеспечивающих превосходство над соперниками (Берни, 1991) [1].

Факторы конкурентоспособности можно разделить на две группы:

1. **Внутренние** (управляемые организацией):
 - Качество продукции и услуг.

- Инновационная активность.
 - Эффективность управления затратами.
 - Квалификация персонала.
 - Корпоративная культура.
2. **Внешние** (не зависящие от организации):
- Экономическая и политическая ситуация.
 - Действия конкурентов.
 - Изменения в потребительских предпочтениях.
 - Технологические тренды.

Выделены наиболее значимые факторы:

1. **Инновации** – разработка новых продуктов и технологий позволяет компаниям опережать конкурентов.
2. **Качество управления** – эффективное стратегическое планирование и операционный менеджмент.
3. **Маркетинг и брендинг** – сильный бренд увеличивает лояльность потребителей.
4. **Оптимизация издержек** – снижение себестоимости без потери качества.
5. **Человеческий капитал** – мотивированные и квалифицированные сотрудники повышают производительность.

Конкурентоспособность организации формируется под влиянием множества взаимосвязанных факторов, которые можно классифицировать по степени управляемости (внутренние/внешние) и функциональной направленности. В данном разделе рассматриваются наиболее значимые из них, подтверждённые современными исследованиями и бизнес-практикой [2].

Инновации как драйвер конкурентного преимущества

Согласно концепции Й. Шумпетера, инновации разрушают старые рыночные модели, создавая новые источники прибыли. В современных условиях это проявляется через:

- **Технологические инновации** (компания по производству автомобилей с электрическими двигателями, внедрившая батареи с повышенной ёмкостью, опередила конкурентов на 5–7 лет);
- **Бизнес-модельные инновации** (таксомоторная компания, отказавшаяся от парка автомобилей в пользу платформенной экономики);
- Эволюция подходов к качеству:

– **TQM (Total Quality Management)** – японский опыт автомобилестроения (система «Кайзен»);

– **Цифровые системы контроля** (компания по производству техники использует IoT для предиктивного анализа дефектов);

– **Качество как часть CX (Customer Experience)** – IT-компания достигает NPS 72 за счёт интеграции hardware/software/services.

Кейс: По данным J.D. Power, повышение удовлетворённости качеством на 10% увеличивает рыночную долю на 4,8% в B2C-сегментах.

Критически важными становятся:

– **Цифровой фокус** – организация по производству одежды перенесла 40% рекламного бюджета в цифровую среду, увеличив ROI на 27%;

– **Data-центричность** – маркетплейс использует рекомендательные алгоритмы для 35% продаж.

Тренд: согласно McKinsey, к 2025 году 80% взаимодействий с брендами будет происходить через AI-ассистентов.

Стратегии снижения затрат без потери качества:

– **Аутсорсинг неключевых функций** (известный бренд обуви передал производство в Азию, сократив CAPEX на 18%);

– **Автоматизация** – гипермаркет сэкономил \$20 млн/год через роботизацию складов;

– **Экономия на масштабе** – магазин стройматериалов для дома стандартизировала 90% компонентов мебели.

Риски: Чрезмерная оптимизация приводит к хрупкости цепочек поставок (пример: кризис полупроводников в 2021–2022 гг.).

Новые парадигмы управления:

– **Upskilling** – некая IT-компания тратит \$10 тыс./год на обучение сотрудника;

– **Гибридные модели работы** – организация зафиксировала рост продуктивности на 12% после внедрения указанного метода;

– **Культура вовлеченности** – авиакомпания удерживает текучесть кадров на уровне 5% (при среднем по отрасли 33%).

Метрика: Gallup установил, что компании с высоким уровнем вовлечённости персонала на 21% прибыльнее.

Максимальная конкурентоспособность достигается при комбинации факторов:

- **Инновации + Качество** (премиальные цены за уникальные технологии);
- **Маркетинг + Персонал** (культура сервиса как основа бренда);
- **Издержки + Автоматизация** (актуализация тренда за счёт вертикальной интеграции).

Вывод: Успешные компании создают «конкурентные круги», где усиление одного фактора повышает эффективность других.

Конкурентоспособность организации зависит от комплексного взаимодействия внутренних и внешних факторов. Важнейшим условием успеха является адаптивность к изменениям рынка и способность создавать уникальные ценности для потребителей.

Заключение

Исследование подтвердило, что конкурентоспособность организации формируется под влиянием множества факторов, среди которых наибольшее значение имеют инновации, управление качеством и эффективность маркетинговых стратегий. Для укрепления позиций на рынке компаниям необходимо внедрять системный подход к управлению конкурентоспособностью, сочетая стратегическое планирование с операционной гибкостью.

Список литературы

1. Портер М. Конкурентное преимущество. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 716 с.
2. Всемирный экономический форум. The Global Competitiveness Report. – 2023. – 34 с.
3. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации. – М.: Маркетинг, 2018. – 544 с.

© А.В. Ашмарин

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ: ОТ АВТОМАТИЗАЦИИ ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Лобанова Анна Валерьевна

Ракова Анастасия Алексеевна

студенты 2 курса

Научный руководитель: **Анисимова Валерия Юрьевна**

к.э.н., доцент кафедры менеджмента

ФГАОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

Аннотация: В статье рассматривается влияние технологий на современный менеджмент. Автор уделяет внимание таким трендам в управлении компаниями, как автоматизация бизнес-процессов и использование искусственного интеллекта. Освещаются ключевые инновационные решения, важные для формирования в организациях эффективной системы менеджмента.

Ключевые слова: автоматизация, искусственный интеллект, машинное обучение, цифровая трансформация, бизнес-аналитика.

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN MODERN MANAGEMENT: FROM AUTOMATISATION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Lobanova Anna Valeryevna

Rakova Anastasia Alekseevna

Scientific supervisor: **Anisimova Valeria Yurievna**

Abstract: The article examines the impact of technology on modern management. The author pays attention to such trends in company management as automation of business processes and the use of artificial intelligence. The key innovative solutions that are important for the formation of an effective management system in organizations are highlighted.

Key words: automatisations, artificial intelligence, machine learning, digital transformation, business analytics.

Одной из характерных черт рыночной экономики является нарастание остроты противостояния субъектов хозяйственной деятельности, т. е. усиление конкуренции. При этом сегодня неотъемлемым аспектом приобретения конкурентных преимуществ выступает наличие у современных компаний инновационных механизмов работы с продуктом и уникальных методов выполнения тех или иных задач.

Опыт ведущих на мировом рынке корпораций показывает, что на данный момент наибольшего успеха достигают не те фирмы, которые ориентируются на увеличение объемов выпускаемых товаров и услуг либо расширение производства. Напротив, внимание потребителя концентрируется вокруг брендов, применяющих модифицированные или абсолютно не знакомые рынку технологии. Именно такой подход позволяет сформировать конкурентное преимущество. Как правило, руководство стабильно функционирующих компаний старается уделять внимание «умным» технологиям, чтобы поддерживать эффективность фирм, сокращать производственные затраты и, безусловно, улучшать качество управления.

Перечисленные выше цели современного менеджмента чаще всего достигаются путем внедрения в систему управления комплекса инструментов и действий Workforce management (WFM). Благодаря этому уникальному решению владельцы бизнеса легче справляются с планированием, распределением и оптимизацией бизнес-процессов, составлением рабочего расписания сотрудников с учетом их загруженности и иных параметров [2, 25].

За счет технологии WFM повышается и качество планирования в организации. Совокупность привычных для компании операций распределяется по различным площадкам с сохранением системы централизованного управления. WFM гарантирует осуществление этого управления в режиме реального времени. Кроме того, используемые инструменты помогают менеджерам установить многоканальную коммуникацию с внешней средой. В связи с тем, что большинство бизнес-процессов, преимущественно рутинных задач, автоматизируются, управление становится полностью прозрачным.

Отталкиваясь от восприятия автоматизации бизнес-процессов как критически важного элемента технологического развития компаний, нужно понимать, что автоматизация не ограничивается лишь системой WFM. Для увеличения скорости выполнения задач и снижения риска ошибок есть и иные средства, иногда требующие от компаний даже меньше затрат.

Что касается автоматизации рутинных задач, при рассмотрении этого аспекта менеджмента нельзя не упомянуть и современные решения для настройки HR-систем, упрощающих деятельность отдела кадров в конкретных организациях. Такие интегрированные в корпоративную сеть платформы помогают менеджерам с подбором персонала, расчетом заработной платы и иным функционалом. Среди мировых поставщиков подобного программного обеспечения можно выделить компании Workday и BambooHR. HR-системы от обоих производителей наделены способностью отслеживать кандидатов, подходящих под задаваемые работодателем критерии, и тем самым сортировать потоки заявок, поступающих в отдел кадров [3, 73].

Тем не менее, российская IT-индустрия не отстает от западных соперников и тоже предлагает несколько полезных для HR-менеджеров программ. Так, например, оптимизировать бизнес-процессы кадровых служб многим современным фирмам помогает программное обеспечение Alfa HRMS. Оно состоит из инструментов WFM и целой серии приложений, предназначенных для разработки организационной структуры, планирования фонда оплаты труда, сбора и анализа данных о персонале, поиска релевантных курсов повышения квалификации и переподготовки.

У средних и крупных предпринимателей популярной считается сервис для подбора персонала Talantix. Данная система работает в компаниях на основе облачных технологий, концентрируя кандидатов на должность в одном месте, делая работу HR-менеджеров удобной и открытой для руководителей. То есть, внедрение сервиса Talantix в очередной раз подчеркивает, что достоинство таких систем состоит в возможности сокращать перечень задач, входящих в компетенции рекрутеров.

Помимо прочего, менеджеры современных компаний стремятся и к упрощению взаимодействия с клиентами. В этом им помогают CRM-системы, тоже подразумевающие внедрение во внутреннюю корпоративную сеть программного обеспечения для работы с клиентской базой, сбора лидов, отслеживания действия клиентов и опять же автоматизации рутинных операций, которые обычно ложатся на плечи PR-специалистов.

К распространенным CRM-системам относятся, прежде всего, технологические решения американских разработчиков. Лидирующие позиции на этом рынке сейчас занимают Salesforce и HubSpot. Однако российский производитель программного обеспечения не отстает от ключевых игроков на мировом рынке. «Мегаплан», допустим, отличается простотой интерфейса,

бесплатным тестовым периодом перед принятием окончательного решения о покупке ПО. Для отечественного потребителя же любой продукт, предлагаемый в рамках национального рынка, более привлекателен, нежели международные технологии, поскольку российские CRM-системы обладают высокой совместимостью с другими программами вроде 1С или сервисами Яндекс.

Ключевым инструментом при желании компаний повысить эффективность управления становится и искусственный интеллект. Обучая машины, специалисты преследуют единую цель по автоматизации бизнес-процессов в своих организациях. Как и отмеченные ранее инструменты, нейросети могут выполнять базовые повторяющиеся задачи вместо людей, в результате чего менеджеры фокусируются на решении стратегических вопросов.

С положительной точки зрения присутствие искусственного интеллекта в менеджменте рассматривается и компаниями, для которых ценностью выступает уровень обслуживания клиентов. Чтобы решить базовые проблемы на первых стадиях взаимодействия с целевой аудиторией, владельцы бизнеса зачастую прибегают к интеграции виртуальных помощников. На многих веб-сайтах можно столкнуться с всплывающими окнами – чатами, куда можно обратиться за помощью. С развитием технологий роботы накапливают знания, их производительность в коммуникации с реальными потребителями увеличивается

В качестве еще одного важного аспекта цифровой трансформации менеджера нужно указать и несколько технологий, помогающих с анализом данных. Возвращаясь к функционалу HR-служб, надо в очередной раз подчеркнуть, что подбор персонала предполагает рассмотрение огромного количества резюме, первичное изучение которых с недавнего времени нередко делегируется роботизированным системам. Однако исследование потребительского поведения не стоит полностью доверять нейросетям, ведь от выводов подобных исследований зависит будущий успех компании.

Следовательно, прогнозирование спроса и анализ клиентских предпочтений из-за недостаточного развития нейросетей все еще остается за маркетологами в виде людей. Впрочем, IT-специалисты нашли решение, облегчающее работу и для сотрудников по этому направлению. Сейчас изучение потребительского поведения и разработка персонализированных стратегий упрощается за счет технологии «больших данных» (BigData).

В настоящий момент данный инструмент применяется в банковском бизнесе, государственных структурах, медицине и непосредственно маркетологами. В силу того, что существующий информационный поток, поступающий из потребительского сегмента, попросту невозможно обработать с помощью традиционных методов, технология BigData набирает актуальность в современном менеджменте [1, 183].

Визуализация обработанных данных тоже давно не относится к функциям сотрудников. С этим организациям помогают BI-системы, совмещаемые в корпоративных компьютерных сетях с инструментом «больших данных». Если говорить совсем просто, то BI-системы превращают сведения, проанализированные с помощью BigData, в графики и схемы для наглядной интерпретации всей картины, сложившейся в компании. Конечно, практически монополистом на рынке BI-систем когда-то был Microsoft с программным обеспечением Power BI. По причине остановки продаж лицензий в России отечественным разработчикам пришлось сфокусироваться на выпуске собственных решений для бизнеса. Яндекс, предположим, решил эту задачу, предложив продукт Yandex Datalens для создания дашбордов и инфографики.

Исходя из обзора современных технологий, уже активно применяемых владельцами бизнеса для улучшения менеджмента в компаниях, справедливо сделать вывод о том, что цифровизация в бизнесе делает его управление более эффективным и гибким. Сейчас организации преимущественно заинтересованы в сокращении бизнес-процессов и делегировании части из них продвинутым системам для HR-служб и PR-департаментов.

Уже имеющиеся технологии в предпринимательском секторе помогают фирмам анализировать колоссальные объемы информации о потребителях и конкурентах, что позволяет в дальнейшем формировать преимущества, отличающие организацию от основных соперников на рынке. Будущие тенденции развития теории и практики менеджмента, скорее всего, потребуют от руководителей всех компаний интеграции цифровых решений. В противном случае адаптация к непрерывно изменяющимся условиям внешней среды попросту невозможна.

Список литературы

1. Мурзин Р. И. Роль цифровых технологий в современном менеджменте: перспективы и вызовы // Символ науки. 2024. № 3–2.

2. Попова Е. В. Российский опыт внедрения искусственного интеллекта в менеджмент предприятия // Инновации и инвестиции. 2023. № 6.
3. Бамбуров В. А. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении // Государственная служба. 2018. № 3.
4. Галимбекова А. Г. Влияние цифровых технологий на современные задачи менеджмента // Инновационная наука. 2022. № 4–2.
5. Каталкина М. Ю. Проблемы развития цифрового управления // E-Management. 2022. № 1.
6. Полторацкая Т. Б. Информационные технологии и современный менеджмент компаний // Экономика и экологический менеджмент. 2013. № 3.

© А.В. Лобанова, А.А. Ракова, 2025

УДК 657

ПРОБЛЕМА УЧЕТА АНАЛИЗА И АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Трифонова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель: **Салихова Регина Рафаилевна**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет»

Аннотация: Статья рассматривает теоретические основы учёта, анализ и аудит денежных средств предприятия. Выделяются виды денежных ресурсов и проблемы их учёта, включая непрерывное обращение, уязвимость к нарушениям и сложность отражения операций. Особое внимание уделяется аудиту денежных средств, проверяющему их наличие, правильность движения и валютные операции. Для повышения точности и надёжности применяются методы сплошного и взаимного контроля. Предлагаются пути совершенствования учёта, такие как бюджетирование, стандарты аудита и интеграция с учётными системами. Статья полезна специалистам в области учёта и руководителям предприятий.

Ключевые слова: учёт денежных средств; анализ денежных средств; аудит денежных средств; виды денежных ресурсов; проблемы учёта денежных средств; непрерывное обращение денежных средств; уязвимость денежных средств к нарушениям; сложность отражения операций с денежными средствами.

THE PROBLEM OF ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT OF FUNDS

Trifonova Anastasia Dmitrievna

Scientific supervisor: **Salikhova Regina Rafailevna**

Abstract: The article examines the theoretical foundations of accounting, analysis and audit of the company's funds. The types of monetary resources and the problems of their accounting are highlighted, including continuous circulation, vulnerability to violations and the complexity of reflecting transactions. Special

attention is paid to the audit of funds, verifying their availability, correctness of movement and currency transactions. Continuous and mutual control methods are used to increase accuracy and reliability. Ways to improve accounting are proposed, such as budgeting, auditing standards, and integration with accounting systems. The article is useful for accounting specialists and business managers.

Key words: cash accounting; cash analysis; cash audit; types of cash resources; problems of cash accounting; continuous circulation of funds; vulnerability of funds to violations; complexity of reflecting cash transactions.

Введение

В условиях современной экономики одной из наиболее значимых проблем российских предприятий является острый дефицит денежных средств, что существенно ограничивает их возможности для осуществления производственной и финансовой деятельности. Данная проблема усугубляется нерациональным использованием финансовых ресурсов, что приводит к снижению эффективности предпринимательства и ухудшению финансовых показателей. Денежные средства, выступая наиболее ликвидными активами предприятия, играют ключевую роль в кругообороте хозяйственных средств и обеспечении непрерывности бизнес-процессов. Их эффективное управление позволяет оптимизировать операционную деятельность, повысить финансовую устойчивость и конкурентоспособность предприятия.

Теоретические основы учета денежных средств

Денежные средства представляют собой совокупность денежных ресурсов, используемых предприятием для осуществления текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Они включают различные формы и виды денежных активов, которые можно классифицировать по следующим признакам:

Денежные средства классифицируются по степени ликвидности, целевому назначению и форме хранения:

1. По ликвидности: - Наличные деньги в кассе — самые ликвидные. - Банковские счета — для безналичных расчетов и платежей. - Валютные счета — для внешнеэкономических операций.

2. По целевому назначению: - Специальные счета — для специфических операций. - Депозитные счета — для временного размещения средств с доходом.

3. По форме хранения: - Денежные документы (чеки, векселя, ценные бумаги). - Переводы в пути — деньги в процессе перевода.

Систематизация учета денежных средств важна для точности финансовой отчетности.

Проблемы учета денежных средств

Учет денежных средств сопряжен с рядом проблем:

1. Непрерывность движения: Денежные средства постоянно в обороте, что требует точного и оперативного учета операций.

2. Высокая уязвимость: Денежные средства подвержены хищениям и подделкам, требуя постоянного контроля.

3. Необходимость мониторинга: Регулярный анализ денежных потоков помогает выявлять и устранять нарушения.

4. Сложность учета: Правильное отражение операций требует высокой квалификации и современных систем.

5. Разнообразие форм: Учет различных видов денежных средств усложняет процесс и требует глубоких знаний.

Особенности аудита денежных средств

Аудит денежных средств представляет собой комплексную проверку на достоверность и полноту учета операций с денежными средствами. Его основная цель — обеспечить прозрачность и надежность финансовой отчетности предприятия, а также выявить возможные нарушения и недостатки в системе учета. Аудит денежных средств включает следующие этапы:

1. Проверка денежных средств: Убедиться, что все денежные активы учтены и находятся на местах (касса, банковские счета, валюта).

2. Контроль движения средств: Проверить соответствие операций первичным документам и бухгалтеру для выявления ошибок и фальсификаций.

3. Проверка кассовых операций: Оценить правильность оформления кассовых документов и соблюдение кассовой дисциплины.

4. Проверка банковских операций: Проанализировать выписки, платежные поручения и другие документы для выявления нарушений.

5. Проверка валютных операций: Учесть курсовые разницы, комиссии и другие факторы при учете валютных операций.

6. Анализ денежных потоков: Оценить платежеспособность и ликвидность компании через анализ коэффициентов и структуры денежных потоков.

7. Оценка внутреннего контроля: Проверить эффективность контрольных процедур и разделение обязанностей сотрудников.

Методы контроля денежных средств

Для обеспечения точности учета денежных средств применяются различные методы контроля:

1. Сплошной метод — детальное изучение всех связанных документов, выявляет все ошибки, но требует значительных затрат времени и ресурсов.

2. Выборочный метод — проверка отдельных операций, снижает затраты, но не гарантирует выявление всех нарушений.

3. Метод взаимного контроля — сравнение данных из разных учетных регистров для выявления расхождений.

4. Метод анализа коэффициентов — расчет финансовых показателей для оценки платежеспособности и устойчивости предприятия.

5. Метод экспертных оценок — привлечение специалистов для объективной оценки системы учета и разработки рекомендаций.

Пути совершенствования учета и аудита денежных средств

Для повышения эффективности учета и аудита денежных средств необходимо внедрить современные методы и подходы, обеспечивающие точность, надежность и прозрачность отчетности. Основные направления включают:

1. Систему бюджетирования для планирования и контроля денежных потоков, что помогает избежать кассовых разрывов и повышает финансовую устойчивость.

2. Внутрифирменные стандарты аудита для унификации подходов, повышения качества аудита и снижения ошибок.

3. Автоматизацию учетных процессов с использованием современных информационных систем для снижения ошибок и ускорения получения информации.

4. Повышение квалификации сотрудников бухгалтерии и финансового отдела для обеспечения высокого уровня профессионализма.

5. Систему внутреннего контроля для своевременного выявления и устранения нарушений, а также предотвращения рисков.

6. Проведение стратегического анализа для оценки финансовой устойчивости и разработки стратегий улучшения финансового положения предприятия.

Заключение

Таким образом, эффективное управление денежными средствами требует комплексного подхода, включающего учет, аудит и внедрение современных методов контроля. Только при условии системного подхода можно обеспечить прозрачность, надежность и эффективность финансовой деятельности предприятия.

Список литературы

1. Курныкина О. В., Аудит банков : учебник / О. В. Курныкина, М. Ю. Брюханов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14161-8. — URL: <https://book.ru/book/956848> (дата обращения: 26.03.2025). — Текст : электронный.
2. Бухгалтерский учет и аудит : учебник / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, Т. М. Рогуленко [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 567 с. — ISBN 978-5-406-09327-6. — URL: <https://book.ru/book/942854> (дата обращения: 26.03.2025). — Текст : электронный.
3. Егорова И. С., Аудит. : учебное пособие / И. С. Егорова. — Москва : КноРус, 2022. — 537 с. — ISBN 978-5-406-09734-2. — URL: <https://book.ru/book/943658> (дата обращения: 26.03.2025). — Текст : электронный.

© А.Д. Трифонова

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

МЕТОДЫ СТИЛИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Мейзер Марина Валерьевна
студент

Научный руководитель: **Шлеймович Михаил Петрович**

к.т.н., зав. каф. АСОИУ

Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева

Аннотация: Стилизация изображений с использованием генеративного искусственного интеллекта представляет собой актуальную задачу в области компьютерного зрения. В данной статье рассматриваются основные подходы к генерации стилизованных изображений с применением нейросетевых архитектур. Анализируются методы нейронного переноса стиля, вариационных автокодировщиков, генеративно-состязательных сетей и диффузионных моделей. Приведено сравнение данных методов по критериям качества изображения, скорости обработки, сложности обучения и устойчивости. В заключение определяются перспективные направления дальнейших исследований и практического применения.

Ключевые слова: стилизация изображений, генеративный искусственный интеллект, нейросети, GAN, VAE, диффузионные модели, нейронный перенос стиля.

IMAGE STYLIZATION METHODS BASED ON GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Meizer Marina Valeryevna

Scientific supervisor: **Shleimovich Mikhail Petrovich**

Abstract: Image stylization using generative artificial intelligence is an urgent task in the field of computer vision. This article discusses the main approaches to generating stylized images using neural network architectures. The methods of neural style transfer, variational autoencoders, generative-adversarial networks and diffusion models are analyzed. The comparison of these methods according to the criteria of

image quality, processing speed, learning difficulty and stability is given. In conclusion, promising areas of further research and practical application are identified.

Key words: image stylization, generative artificial intelligence, neural networks, GAN, VAE, diffusion models, neural style transfer.

Генерация изображений с заданными стилевыми характеристиками — одна из центральных задач в области искусственного интеллекта и компьютерного зрения. Современные технологии позволяют не только анализировать содержание изображений, но и трансформировать их визуальные черты с учетом определенного художественного стиля. Это стало возможным благодаря применению генеративных моделей, таких как нейронный перенос стиля (NST), вариационные автокодировщики (VAE), генеративно-состязательные сети (GAN) и диффузионные модели. Данная статья представляет обзор перечисленных методов, с акцентом на принципы их работы, архитектурные особенности и применимость к задачам стилизации.

Одним из первых и наиболее популярных подходов к этой задаче стал нейронный перенос стиля (Neural Style Transfer, NST). Этот метод базируется на использовании сверточных нейронных сетей и минимизации специальной функции потерь, которая позволяет одновременно сохранить содержательное наполнение и перенести стиль [1, с. 2416].

Для оценки содержательной составляющей изображения используется функция потерь контента, которая вычисляется как сумма квадратов разностей между активациями сверточной сети на определённом слое для изображения содержимого и для сгенерированного изображения. Формально это выражается как: $L_{content}(C, G) = \sum_{i,j} (F_{ij}^l - P_{ij}^l)^2$, где: F_{ij}^l — значения активации на слое l для изображения содержимого C , P_{ij}^l — значения для сгенерированного изображения G , i, j — индексы признаков в карте активаций. Эта функция минимизируется, если структура и объекты на выходном изображении сохраняются такими же, как на оригинале.

Для оценки стилевых характеристик применяется функция потерь стиля. Она использует матрицу Грама, которая отображает корреляцию между признаками на определённом слое, что позволяет определить текстуру и общую

визуальную «структуру» изображения. Элементы матрицы Грама вычисляются по формуле: $G_{ij}^l = \sum_k F_{ik}^l F_{jk}^l$ где F_{ik}^l — активация канала i в позиции k . Это выражение показывает, насколько сильно коррелируют между собой признаки i и j на данном слое. Затем формируется функция потерь стиля: $L_{style}(S, G, l) = \frac{1}{4N_l^2 M_l^2} \sum_{i,j} (G_{ij}^l - G_{g,ij}^l)^2$, где N_l — количество каналов на слое l , M_l — размер карты признаков (высота \times ширина) на слое l .

Полная функция потерь представляет собой взвешенную сумму потерь контента и стиля: $L_{style}(C, G, S) = \alpha \cdot L_{content}(C, G) + \beta \cdot L_{style}(S, G)$. Параметры α и β позволяют балансировать между сохранением структуры исходного изображения и передачей художественного стиля.

Альтернативным подходом к генерации изображений являются вариационные автокодировщики (Variational Autoencoders, VAE). Это нейросетевые модели, в которых вводится вероятностное латентное пространство [2, с. 92]. Энкодер отображает входные данные x в распределение скрытого представления z , а декодер восстанавливает данные из этого распределения. Апостериорное распределение скрытых переменных условно на данных моделируется как нормальное: $q(z|x) = N(z; \mu(x), \sigma(x))$, где $\mu(x)$ и $\sigma(x)$ — выходы энкодера, описывающие параметры нормального распределения скрытой переменной z . Априорное распределение задается как стандартное нормальное: $p(z) = N(z; 0, I)$.

Цель обучения заключается в максимизации нижней оценки логарифма правдоподобия (Evidence Lower Bound, ELBO), которая имеет вид: $L(x) = \mathbb{E}_{q(z|x)}[-\log p_\theta(x|z)] - D_{KL}(q(x|z) \parallel p(z))$, где первый член оценивает точность реконструкции данных, а второй — KL-дивергенция между апостериорным и априорным распределениями, служащая регуляризатором. KL-дивергенция для нормальных распределений вычисляется как: $D_{KL}(q(x|z) \parallel p(z)) = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^d (\mu_i^2 + \sigma_i^2 - \log(\sigma_i^2)) - 1$. Для дифференцируемости используется трюк репараметризации: $z = \mu_\phi(x) + \sigma_\phi(x) \cdot \epsilon$, где $\epsilon \sim N(0, I)$, что позволяет осуществлять обучение с помощью градиентного спуска.

Более мощным методом генерации являются генеративно-сопоставительные сети (Generative Adversarial Networks, GAN), состоящие из генератора G и дискриминатора D . Генератор генерирует изображения из случайного шума $z \sim p(z)$, а дискриминатор пытается отличить реальные изображения от сгенерированных [3, с. 2674]. Задача формализуется как минимакс-оптимизация: $\min_G \max_D V(D, G) = \mathbb{E}_{x \sim p_{data}(x)} [\log D(x)] + \mathbb{E}_{z \sim p_z(z)} [\log(1 - D(G(z)))]$, где x — реальные данные из распределения $p_{data}(x)$, z — случайный шум, сэмпированный из распределения $p_z(z)$ (например, нормального или равномерного), $G(z)$ — данные, сгенерированные генератором из шума z , $D(x)$ — вероятность, что данные x реальны.

Обновление дискриминатора основано на максимизации вероятности правильной классификации: $\max_D V(D, G) = \mathbb{E}_x [\log D(x)] + \mathbb{E}_z [\log(1 - D(G(z)))]$, а генератор минимизирует вероятность того, что его изображения будут распознаны как поддельные: $\min_G \mathbb{E}_z [\log(1 - D(G(z)))]$, или, что чаще используется на практике для стабильности, минимизирует $-\log(D(G(z)))$.

Наконец, диффузионные модели представляют собой относительно новую парадигму генерации изображений. Они обучаются на задаче восстановления данных из зашумленного состояния [4, с. 67]. Процесс зашумления описывается как последовательное добавление шума: $q(x_t | x_{t-1}) = N(x_t; \sqrt{1 - \beta_t} \cdot x_{t-1}, \beta_t \cdot I)$, где β_t — уровень шума на шаге t . Процесс восстановления начинается с сильно зашумленного изображения и осуществляется в обратном порядке: $p_\theta(x_{t-1} | x_t) = N(x_{t-1}; \mu_\theta(x_t, t), \Sigma_\theta(x_t, t))$, где μ_θ и Σ_θ — параметры, предсказанные нейросетью. Функция потерь модели минимизирует ошибку между предсказанным и фактическим шумом: $L_t = \mathbb{E}_{x_t, \epsilon \sim N(0, I)} [\| \epsilon - \epsilon_\theta(x_t, t) \|^2]$, где ϵ — добавленный шум, а ϵ_θ — предсказанный моделью. Это позволяет модели научиться постепенно восстанавливать изображение, начиная с полностью зашумленного состояния.

Для более наглядного представления различий между методами генерации изображений, ниже приведена сравнительная таблица (табл. 1) по ключевым характеристикам: тип модели, качество изображений, скорость обработки, требования к обучению и основные недостатки.

Таблица 1

Сравнение методов генеративного искусственного интеллекта

Критерий	NST	VAE	GAN	Diffusion Models
Тип модели	Оптимизационная модель	Латентно-пространственная вероятностная модель	Состязательная генеративная сеть	Генеративная диффузионная модель
Качество изображений	Высокое (стилизация, но возможны артефакты)	Среднее (изображения размытые, низкая детализация)	Высокое (реалистичные, но возможны артефакты)	Очень высокое (детализированные и фотореалистичные изображения)
Скорость обработки	Медленная (оптимизация для каждого изображения)	Быстрая генерация после обучения	Очень быстрая (миллисекунды)	Медленная (без оптимизаций может занимать секунды-минуты)
Обучение	Не требует предобучения модели, но требует оптимизации для каждого изображения	Простая архитектура, требует больших данных	Сложное, требует баланса между генератором и дискриминатором	Долгое и ресурсоемкое, требует больших вычислительных мощностей
Недостатки	Артефакты, зависимость от стиля, низкий контроль	Размытые изображения, низкая детализация	Mode collapse (генератор может заиклиться на одних образах), сложность обучения	Долгое обучение и высокая вычислительная стоимость

Каждый метод имеет свои сильные и слабые стороны. Например, нейронный перенос стиля прост в реализации, но плохо масштабируется. Вариационные автокодировщики обладают хорошей интерпретируемостью, но часто уступают в визуальном качестве. GAN демонстрируют отличную реалистичность, но требуют тонкой настройки и стабильности. Диффузионные модели, несмотря на сложность и ресурсоемкость, предоставляют высочайшее качество генерации.

Сравнительный анализ показывает, что наиболее перспективным методом для стилизации изображений является использование GAN или диффузионных моделей, в зависимости от задач и доступных вычислительных ресурсов. В будущем можно ожидать появление гибридных моделей, объединяющих лучшие черты этих подходов, а также развитие технологий, направленных на повышение интерпретируемости и управляемости стилизацией.

Список литературы

1. Gatys L. A., Ecker A. S., Bethge M. Image Style Transfer Using Convolutional Neural Networks // Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR). — 2016. — P. 2414–2423.
2. Фостер Д. Генеративное глубокое обучение. Творческий потенциал нейронных сетей. — СПб.: Питер, 2020. — 336 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры O'Reilly»). — ISBN 978-5-4461-1566-2.
3. Goodfellow I., Pouget-Abadie J., Mirza M., et al. Generative Adversarial Nets // Advances in Neural Information Processing Systems (NIPS). — 2014. — №27. — С. 2672–2680. URL: <https://arxiv.org/abs/1406.2661>.
4. Кумратова А. М., Борлакова М. А., Сайкинов В. Е., Когай И. Е. Использование диффузионных моделей для разработки приложений, генерирующих изображения на основе текстовых запросов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2022. №4 (311). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-diffuzionnyh-modeley-dlya-razrabotki-prilozheniy-generiruyuschih-izobrazheniya-na-osnove-tekstovyh-zaprosov>.

© М.В. Мейзер

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Музафаров Альберт Радикович

студент

Научный руководитель: **Розанова Жанна Борисовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: Статья посвящена роли информационных технологий (ИТ) в современном обществе. Рассматриваются ключевые виды ИТ: компьютерные технологии, сетевые решения, мобильные приложения, облачные сервисы, анализ больших данных и искусственный интеллект. Описываются их применения в финансах, здравоохранении, образовании, производстве, логистике и управлении. Подчеркиваются преимущества цифровизации, включая автоматизацию процессов и принятие решений на основе данных, а также обсуждаются вызовы кибербезопасности и защиты информации.

Ключевые слова: информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, кибербезопасность, цифровизация, автоматизация.

INFORMATION TECHNOLOGIES IN MODERN ECONOMICS AND MANAGEMENT

Muzafarov Albert Radikovich

Scientific supervisor: **Rozanova Zhanna Borisovna**

Abstract: The article is devoted to the role of information technology (IT) in modern society. The key types of IT are considered: computer technologies, network solutions, mobile applications, cloud services, big data analysis and artificial intelligence. Their applications in finance, healthcare, education, manufacturing, logistics and management are described. The advantages of digitalization, including automation of processes and decision-making based on data, are highlighted, as well as the challenges of cybersecurity and information protection.

Key words: information technology, artificial intelligence, big data, cybersecurity, digitalization, automation.

Введение

Современный мир невозможно представить без информационных технологий (ИТ). Они пронизывают все сферы нашей жизни, начиная от повседневных задач и заканчивая глобальными процессами в экономике, науке, образовании и государственном управлении. Информационные технологии — это не просто инструмент для обработки данных, а мощный драйвер прогресса, который формирует новую реальность. В условиях стремительного развития цифровизации ИТ становятся основой для создания инноваций, повышения эффективности и решения сложных задач.

Цель данной статьи — подробно рассмотреть виды информационных технологий, их роль в современном мире и их применение в различных отраслях экономики и управления. Мы также проанализируем, как ИТ влияют на развитие общества и какие вызовы они создают.

Что такое информационные технологии?

Информационные технологии — это совокупность методов, средств и процессов, направленных на сбор, хранение, обработку, передачу и использование информации. Основная задача ИТ — автоматизация рутинных операций, оптимизация бизнес-процессов и обеспечение доступа к данным в любое время и из любой точки мира.

Первые шаги в развитии ИТ были связаны с появлением механических вычислительных машин, таких как счеты или арифмометры. Однако настоящий прорыв произошел с изобретением компьютеров и интернета. Сегодня ИТ охватывают широкий спектр направлений, включая программное обеспечение, аппаратные средства, сети, облачные сервисы и искусственный интеллект.

Основные виды информационных технологий

1. Компьютерные технологии

Компьютерные технологии являются фундаментом всей экосистемы ИТ. Они включают в себя персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, планшеты и программное обеспечение, которое управляет этими устройствами. Современные операционные системы, такие как Windows, macOS и Linux, обеспечивают удобный интерфейс для взаимодействия с техникой, а офисные приложения, такие как Microsoft Office или Google Workspace, помогают выполнять повседневные задачи.

Компьютерные технологии используются практически во всех сферах жизни. Например, в офисах они автоматизируют документооборот, в производстве — управляют станками с числовым программным управлением

(ЧПУ), а в быту — помогают организовать рабочее пространство или развлекаться.

2. Сетевые технологии

Сетевые технологии позволяют объединять устройства в единую систему для обмена информацией. Интернет стал наиболее ярким примером сетевых технологий, которые соединяют миллиарды людей по всему миру. Локальные сети (LAN) и глобальные сети (WAN) используются для организации внутренних коммуникаций внутри компаний, а беспроводные технологии, такие как Wi-Fi и Bluetooth, обеспечивают мобильность.

Особую роль играют технологии передачи данных через интернет. Протоколы HTTP, FTP и SMTP позволяют передавать текстовые, графические и мультимедийные данные. Кроме того, развитие высокоскоростных сетей 5G открывает новые возможности для IoT, телемедицины и автономного транспорта.

3. Мобильные технологии

Мобильные технологии стали одним из ключевых направлений развития ИТ. Современные смартфоны и планшеты оснащены мощными процессорами, камерами и сенсорными экранами, что делает их универсальными устройствами для работы, обучения и развлечений. Приложения для мобильных устройств, такие как социальные сети, мессенджеры и банковские сервисы, изменили способ взаимодействия людей с информацией.

Особенно важно отметить, что мобильные технологии сделали доступ к информации возможным в любое время и в любом месте. Это особенно актуально для удаленных сотрудников, путешественников и людей, живущих в регионах с ограниченной инфраструктурой.

4. Облачные технологии

Облачные технологии позволяют использовать вычислительные мощности, хранилища данных и программное обеспечение через интернет. Платформы, такие как Amazon Web Services (AWS), Google Cloud и Microsoft Azure, предоставляют предприятиям возможность масштабировать свои ИТ-ресурсы в зависимости от потребностей.

Преимущества облачных технологий очевидны: снижение затрат на инфраструктуру, повышение безопасности данных и возможность удаленного доступа к ресурсам. Особенно популярны облачные сервисы среди стартапов и малых предприятий, которые не могут позволить себе содержание собственных серверов.

5. Большие данные (Big Data)

Технологии анализа больших данных позволяют обрабатывать огромные массивы информации, которые невозможно проанализировать с помощью традиционных методов. Big Data используется для выявления закономерностей, прогнозирования трендов и принятия решений на основе данных.

Например, в маркетинге Big Data помогает анализировать поведение клиентов и предсказывать их будущие покупки. В медицине она используется для диагностики заболеваний и разработки новых лекарств. В финансовой сфере Big Data помогает выявлять мошенничество и управлять рисками.

6. Искусственный интеллект (AI) и машинное обучение (ML)

Искусственный интеллект и машинное обучение — это одни из самых перспективных направлений в ИТ. AI позволяет автоматизировать сложные процессы, такие как распознавание речи, перевод текстов и управление автономными транспортными средствами. ML, в свою очередь, обучает алгоритмы на основе данных, чтобы они могли самостоятельно принимать решения.

Примеры использования AI и ML включают голосовых помощников (например, Siri и Alexa), рекомендательные системы (например, Netflix и Spotify) и системы прогнозирования спроса в розничной торговле.

7. Кибербезопасность

С развитием цифровизации возникает необходимость защиты данных от кибератак. Кибербезопасность включает в себя шифрование данных, антивирусные программы, системы мониторинга и предотвращения вторжений. Особенно важно защищать конфиденциальную информацию, такую как данные клиентов, финансовые транзакции и государственные секреты.

Кибербезопасность становится все более сложной задачей, так как хакеры постоянно совершенствуют свои методы атак. Поэтому компании и государства вынуждены инвестировать значительные ресурсы в защиту своих систем.

8. Интернет вещей (IoT)

Интернет вещей объединяет устройства, которые могут обмениваться данными между собой. Это направление активно развивается в умных домах, где IoT-устройства управляют освещением, температурой и безопасностью. В промышленности IoT используется для мониторинга оборудования и оптимизации производственных процессов.

IoT также применяется в здравоохранении, где устройства для мониторинга состояния здоровья пациентов передают данные врачам в режиме

реального времени. Это позволяет своевременно выявлять проблемы и оказывать помощь.

Роль информационных технологий в современном мире

Информационные технологии играют ключевую роль в современном мире, охватывая все аспекты жизни и деятельности человека. Они повышают эффективность работы компаний за счет автоматизации процессов и внедрения инновационных решений. Благодаря ИТ люди могут общаться и сотрудничать независимо от географического положения, что способствует глобализации экономики.

Одним из ключевых преимуществ ИТ является возможность принимать решения на основе данных. Современные аналитические инструменты позволяют компаниям и государственным учреждениям анализировать информацию, выявлять закономерности и прогнозировать будущие события. Это особенно важно в условиях высокой конкуренции и быстрого изменения рыночных условий.

Кроме того, информационные технологии стимулируют появление новых продуктов, услуг и бизнес-моделей. Например, электронная коммерция, платформенная экономика и блокчейн-технологии открывают новые горизонты для предпринимателей и потребителей. Без ИТ невозможно представить современную жизнь, где технологии становятся основой для научных открытий, социальных изменений и экономического роста.

Применение ИТ в различных отраслях экономики

Финансы и банковское дело

Банки и финансовые учреждения активно используют ИТ для онлайн-банкинга, анализа кредитоспособности клиентов и предотвращения мошенничества. Криптовалюты и блокчейн-технологии также стали важной частью этой отрасли, предлагая новые способы проведения транзакций.

Здравоохранение

Телемедицина, электронные медицинские карты и IoT-устройства для мониторинга состояния здоровья пациентов делают здравоохранение более доступным и точным. Системы диагностики на основе искусственного интеллекта помогают врачам выявлять заболевания на ранних стадиях.

Образование

Дистанционное обучение, электронные учебники и интерактивные платформы делают образование более доступным и персонализированным.

Адаптивные системы обучения позволяют студентам осваивать материал в своем темпе.

Производство

Автоматизация процессов с использованием роботов, систем управления производственными процессами и анализа данных позволяет повысить качество продукции и снизить издержки.

Логистика и транспорт

GPS-навигация, системы отслеживания грузов и оптимизация маршрутов значительно улучшают эффективность доставки товаров. Автономные транспортные средства становятся реальностью благодаря ИТ.

Государственное управление

Цифровизация государственных услуг, электронные системы голосования и базы данных граждан делают государственное управление более прозрачным и эффективным. Умные города, оснащенные системами мониторинга городской инфраструктуры, становятся реальностью благодаря ИТ.

Заключение

Информационные технологии продолжают развиваться стремительными темпами, меняя наш мир к лучшему. Они стали основой современной экономики, позволяя компаниям быть более конкурентоспособными, а государствам — более эффективными. Однако с развитием ИТ возникают новые вызовы, такие как вопросы конфиденциальности данных, кибербезопасности и этического использования технологий.

Чтобы оставаться на передовой прогресса, необходимо постоянно следить за новыми трендами в области информационных технологий и внедрять их в свою деятельность. Только так можно обеспечить устойчивое развитие бизнеса, экономики и общества в целом. Информационные технологии не просто меняют нашу жизнь — они формируют будущее, которое станет еще более технологичным, связанным и инновационным.

Список литературы

1. Карпова Т. С. Информационные технологии в управлении. М.: Юрайт, 2020.
2. Лавренов С. М. Информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика, 2019.

3. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. М.: Вильямс, 2020.
4. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. СПб.: Питер, 2021.

© А.Р. Музафаров

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СПОРТСМЕНОВ**

Карсакова Татьяна Викторовна

доцент

кафедра физического воспитания и спорта

Бражник Павел Юрьевич

Волкова Варвара Романовна

студенты

Научный руководитель: **Карсакова Татьяна Викторовна**

ФГБОУ ВО «Сгу им. Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: Несовершеннолетние в трудовых правоотношениях во многом приравниваются в правах к совершеннолетним, но в области охраны труда, режима рабочего времени, отпусков и ряде других имеют трудовые льготы. Несовершеннолетние находятся под особой защитой трудового законодательства РФ.

Ключевые слова: несовершеннолетние спортсмены, законодательство, гарантии, правовое регулирование, права.

LEGAL REGULATION OF LABOR OF MINOR ATHLETES

Karsakova Tatiana Viktorovna

Braznik Pavel Yurievich

Volkova Varvara Romanovna

Scientific supervisor: **Karsakova Tatiana Viktorovna**

Abstract: Minors in labor relations are in many ways equal in rights to adults, but in the area of labor protection, working hours, vacations and a number of other things have labor benefits. Minors are under special protection of the labor legislation of the Russian Federation.

Keywords: minor athletes, legislation, guarantees, legal regulation.

В современной России уделяется большое внимание к физической культуре и спортивным достижениям, при этом значимость участия

несовершеннолетних в профессиональном спорте заметно возрастает. Законодательное регулирование трудовых отношений, касающихся юных атлетов, играет ключевую роль в обеспечении их прав и возможностей в рамках спортивной карьеры, являющейся частью общенациональной стратегии развития спорта.

Условия труда несовершеннолетних спортсменов зачастую характеризуются повышенной интенсивностью и жесткими требованиями. Однако российское законодательство предусматривает ряд защитных мер и гарантий для данной категории работников. Обеспечение прав молодежи в возрасте до 18 лет в контексте трудовых отношений в спортивной сфере приобретает особую актуальность.

Несмотря на необходимость защиты, полный запрет на занятия спортом для несовершеннолетних нецелесообразен, поскольку правильно организованные физические нагрузки способствуют укреплению здоровья. Важно учитывать, что ранняя специализация и стремление к высоким объемам и интенсивности тренировок могут повлечь за собой риск травм, заболеваний и использования запрещенных препаратов. Следовательно, для молодых спортсменов, занятых в интенсивном тренировочном процессе, крайне необходимы эффективные программы реабилитации, контроль за состоянием здоровья, а также другие меры и правовые инструменты, предусмотренные трудовым законодательством.

Весь цивилизованный мир признает, что трудовая деятельность несовершеннолетних, независимо от наличия трудового соглашения, зачастую негативно сказывается на их физическом и психологическом благополучии. В связи с этим, Международная организация труда в одном из своих фундаментальных актов – Конвенции № 138, к которой присоединилась и Российская Федерация, определила минимальный возраст для трудоустройства, установив порог в пятнадцать лет [1].

Однако как международные нормы, так и законодательные системы передовых стран не вводят абсолютный запрет на трудоустройство несовершеннолетних на основании трудового договора.

Гражданское законодательство Российской Федерации определяет наступление совершеннолетия в 18 лет (статья 21 ГК РФ)[2]. В то же время трудовое законодательство разрешает заключение трудового договора с лицами, достигшими шестнадцатилетнего возраста (статья 63 ТК РФ)[3].

Однако П.А. Масякина отмечает, что вопрос об установлении минимального возраста для заключения трудового договора со спортсменом уже долгое время является дискуссионным. Одни считают необходимым установить единый минимальный возраст, другие – что для каждого вида спорта нужно установить свою границу [4, с.67]. М.О. Буянова придерживается второй позиции: она предлагает издать единый акт, в котором бы устанавливался минимальный возраст для заключения трудового договора в зависимости от конкретного вида спорта [5, с. 248].

С нашей точки зрения, наиболее сложная ситуация складывается у юных атлетов. В первую очередь, их профессиональная деятельность сопряжена с интенсивными физическими нагрузками. Помимо стандартных пунктов, трудовой договор со спортсменом в обязательном порядке содержит пункт о соблюдении спортивного режима (статья 348.2 Трудового кодекса РФ). Во-вторых, они подвергаются значительному психологическому прессингу, поскольку успех их работы измеряется занятием призовых мест.

Кроме того, специалисты отмечают тенденцию к омоложению профессионального спорта, когда впечатляющие спортивные достижения демонстрируются спортсменами, не достигшими и 14-летнего возраста [6, с.38].

Кроме того, актуальности данной теме придает резонансная ситуация, когда миллионы телезрителей своими глазами увидели, насколько серьезные нагрузки (прежде всего, психологические) пришлось перенести несовершеннолетним российским фигуристкам Камиле Валиевой и Александре Трусовой на Олимпиаде 2022 г. в Пекине. Также в топ-10 несовершеннолетних спортсменов России входят: Анна Щербакова (фигурное катание), Виктория Листунова (спортивная гимнастика), Матвей Мичков (хоккей).

Российское трудовое право приравнивает права несовершеннолетних работников ко взрослым, однако предусматривает специальные льготы в сферах охраны труда, рабочего графика, отпусков и других аспектах. Несовершеннолетние пользуются повышенной защитой со стороны трудового законодательства РФ. Правовые нормы учитывают физиологические и психологические особенности организма и личности юных работников.

Несмотря на то, что условия труда несовершеннолетних спортсменов могут быть весьма требовательными, законодательство предоставляет им широкий спектр гарантий. Эти гарантии, как и все нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних спортсменов, можно классифицировать по основным группам.

Во-первых, это общие для всех работников гарантии.

Во-вторых, гарантии, предоставленные спортсменам. К ним, например, относится право на дополнительное страхование в целях получения спортсменом дополнительных медицинских услуг (ст. 348.2 ТК РФ), на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, на доплату к пособию по временной нетрудоспособности в период временной нетрудоспособности, на сохранение заработной платы в случае невключения спортсмена в заявку на участие в спортивном соревновании (ст. 348.10 ТК РФ).

Кроме того, исследователями поднимается проблема того, что по результатам исследований большинство родителей не осведомлены в полной мере о принимаемых их детьми препаратами, направленных на улучшение психофизиологических возможностей организма спортсмена. Поэтому в практику спортивной медицины предлагается ввести процедуру получения информированного добровольного согласия законных представителей несовершеннолетнего спортсмена на приём таких препаратов [7, с.15].

Вместе с тем есть ряд гарантий, которые предоставлены в целом несовершеннолетним работникам, но которых при этом лишены несовершеннолетние спортсмены. Их в своей статье перечислила и прокомментировала А.В. Буянова [8, с. 106]. Так, например, несовершеннолетним спортсменам, как и всем несовершеннолетним работникам, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (ст. 348.8 ТК РФ).

Вместе с тем ст. 265 ТК РФ определяет работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет. В частности, по общему правилу запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Учитывая, что в соответствии с ч. 1 ст. 348.1 ТК РФ в спорте трудовая функция спортсмена заключается в деятельности по участию в спортивных соревнованиях и подготовке к ним, в ст. 348.8 ТК РФ сформулировано правило, которое отменяет эти ограничения.

Также если у несовершеннолетних работников есть право на отказ от работ с вредными и опасными условиями, то у несовершеннолетних спортсменов по некоторым видам спорта (например, подводное плавание и горнолыжный спорт) такого права нет (ст. 265 ТК РФ).

Таким образом, правовое положение несовершеннолетних спортсменов довольно двойственно. С одной стороны, для них установлены более жесткие

условия труда, чем для большинства других категорий работников. Но с другой – законодатель старается компенсировать такое непростое положение несовершеннолетних спортсменов путем установления для них ряда дополнительных гарантий.

Список литературы

1. Конвенция 138 - Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу. URL: https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@Normes/documents/NormativeiNormative/wcms_c138_ru.htm
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 3
4. Масыкина П.А. К вопросу об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних спортсменов // Державинский форум. -2022. - Т. 6. - № 1. - С. 61-69.
5. Буянова М.О. Проблема определения возрастных ограничений при приеме на работу несовершеннолетних спортсменов // Вестник ВГУ.- Серия: Право. - 2018. - № 4 (35). - С. 241-248.
6. Черевко Н.В. Трудовое право. особенности регулирования труда отдельных категорий работников. URL: https://rostov.rpamu.ru/Media/rostov/Obuchauschimsia/uchebnye_posobia/Cherevko_TP.pdf
7. Вершинин Е.Г., Деларю В.В., Гончарова А.А. Аспекты информированного добровольного согласия в детско-юношеском спорте: мнение родителей // Волгоградский научно-медицинский журнал. 2017. - № 3. С. 14-16.
8. Буянова А.В. Содержание трудового статуса несовершеннолетних спортсменов // Социально-политические науки. 2015. № 4. С. 104-108.

© Т.В. Карсакова, П.Ю. Бражник, В.Р. Волкова

ЭКСГУМАЦИЯ – СЛЕДСТВЕННОЕ ИЛИ ИНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ?

Демчук Алина Алексеевна
Красикова Алеся Александровна
студенты 3 курса
ФГБОУ ВО «РГУП им. В.М. Лебедева»,
Уральский филиал

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, возникающие в связи с отнесением эксгумации к процессуальным действиям в уголовном процессе. Авторы рассматривают, что следует понимать под эксгумацией. Анализируются мнения различных ученых о том, к каким процессуальным действиям в уголовном процессе необходимо отнести проведение эксгумации. Авторы приходят к выводу, что эксгумацию следует рассматривать как процессуальное действие, которое является этапом для последующего проведения следственных действий.

Ключевые слова: эксгумация; осмотр; осмотр трупа; следственное действие; процессуальное действие.

CAN EXHUMATION BE CLASSIFIED AS A PROCEDURAL ACTION IN A CRIMINAL CASE?

Demchuk Alina Alekseevna
Krasikova Alesya Alexandrovna

Abstract: The article is devoted to the issues arising in connection with the attribution of exhumation to procedural actions in criminal proceedings. The authors consider what should be understood by exhumation. The opinions of scientists on what should be attributed to the exhumation are analyzed. Some authors substantiate the conclusion that exhumation can be considered an investigative action. The authors conclude that exhumation should be considered as a procedural action, which is a stage for subsequent investigative actions.

Key words: exhumation; inspection; examination of the corpse; investigative action; procedural action.

Эксгумация – это предусмотренное УПК РФ процессуальное действие, направленное на извлечение трупа из места захоронения.

В древние времена эксгумация не проводилась, поскольку данное действие считалось осквернением могил, а также надругательством над покойным лицом. Однако со временем эта процедура стала более широко применяться на практике, и уже в 19 веке был принят Устав уголовного судопроизводства, в котором эксгумация понималась как следственное действие.

Тем не менее, на данный момент нет однозначной точки зрения: является ли эксгумация следственным действием или она относится к иным процессуальным действиям, поскольку законодательство не дает четкого разграничения.

Рассмотрим аргументы ученых, которые поддерживают мнение о том, что эксгумация – это следственное действие. А.Е. Кригер считает, что данное мероприятие «направлено на извлечение погребенного трупа из места официального захоронения, которое производится в рамках уголовного судопроизводства по постановлению следователя для осмотра, опознания или экспертного отождествления захороненного трупа, получения образцов для сравнительного исследования, экспертного исследования с целью выяснения обстоятельств по делу, а также для патологоанатомического исследования, направленного на обнаружение и изъятие вещественных доказательств с последующим захоронением трупа» [2; 94].

Данной позиции придерживается и Д.А. Натура, признающий эксгумацию процедурой с самостоятельным статусом следственного действия.

Противоположной позицией является мнение С.А. Шейфер, утверждающего, что эксгумация не относится к следственным действиям, поскольку не обладает рядом признаков, необходимых для данного мероприятия (вынесение постановления, присутствие специалиста, составление протокола) [3; 57].

По его мнению, «отсутствие главного признака – получения доказательственной информации – лишает эксгумацию возможности быть причисленной к следственным действиям. Поэтому данное процессуальное действие надо рассматривать как техническую предпосылку осмотра трупа, судебно-медицинской экспертизы либо предъявления для опознания. Именно в результате этих действий, а не в результате эксгумации в распоряжение следователя поступают новые фактические данные» [3; 201].

Представляется необходимым поддержать мнения ученых, склоняющихся к тому, что эксгумация не может быть отнесена к следственным действиям. Подтверждением этого являются следующие аргументы.

Во-первых, эксгумация не может быть проведена самопроизвольно, так как данное действие в соответствии со ст. 164 УПК производится на основании постановления следователя, однако, если родственники покойного против извлечения трупа из мест захоронения, то решение на проведение эксгумации принимается судом.

Во-вторых, эксгумация не представляет собой действие, которое обуславливает получение доказательств, поскольку является лишь необходимым этапом для дальнейшего проведения осмотра трупа, а также назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, которая как раз таки и устанавливает причину смерти, идентификацию личности и так далее.

Заключительным аргументом выступает то, что при проведении данного процессуального действия обязательным условием является присутствие судебно-медицинского эксперта для проведения анализа состояния тела и определения причин смерти.

В заключение следует отметить, что эксгумация представляет собой важное процессуальное действие, имеющее юридическое значение в системе уголовного судопроизводства. Этот процесс может служить ключевым инструментом для получения новых доказательств, что, в свою очередь, способствует справедливости и объективности процесса расследования. Таким образом, эксгумация является неотъемлемой частью правовой практики.

Тем не менее, несмотря на свою важность, при проведении эксгумации следователи сталкиваются с определёнными трудностями. В уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации отсутствуют нормы и положения, касающиеся оснований, порядка и условий проведения эксгумации. Это приводит к правовой неопределенности и путанице в работе следственных органов, что соответственно сказывается на результате данной деятельности.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 174-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Кригер А.Е. Проблемы производства эксгумации и использование её результатов при расследовании уголовных дел. М., 2006, - 117 с.

3. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001. - 208 с.

4. Натура, Д.А. Эксгумация на предварительном следствии и особенности тактики следственных действий, связанных с эксгумированным трупом: дис. канд. юрид. наук: 12.00.09 / Д.А. Натура. – Краснодар, 2002. 221 с.

5. Егорова Е.В. О некоторых коллизиях правовой регламентации стадии возбуждения уголовного дела // Право. Журнал высшей экономики. 2016. №2, С. 55-64.

6. Белякова Н.Н., Головачев А.М., Смирнов В.П., Чеботарева М.В. Отдельные вопросы уголовного процессуального права Российской Федерации: научно-практическое пособие/ под ред. Н.Н. Беляковой, А.М. Головачева, В.П. Смирнова, М.В. Чеботаревой – М.: Издательство «Юрист», 2020. С. 8-11.

7. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов. М., 2010 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Рыжаков А.П. Эксгумация и осмотр трупа. Комментарий к ст. 178 УПК РФ // КонсультантПлюс, 2003.

© А.А. Демчук, А.А. Красикова

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАРТАПОВ И ВЕНЧУРНОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рой Глеб Евгеньевич

Шумий Денис Иванович

Муравиков Никита Александрович

студенты

Научный руководитель: **Жукова Инна Викторовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности правового регулирования стартапов и механизмов венчурного финансирования в Российской Федерации. Анализируются существующие нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность на ранних стадиях, а также роль государства и институтов развития в поддержке инновационных проектов. Выявляются пробелы в законодательстве и предлагаются возможные направления совершенствования правового режима стартапов и венчурных инвестиций в целях стимулирования технологического развития экономики.

Ключевые слова: предпринимательство, инновации, законодательство, инвестиции, финансирование.

**LEGAL REGULATION OF STARTUPS AND VENTURE
FINANCING IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Roi Gleb Evgenyevich

Shumiy Denis Ivanovich

Muravikov Nikita Aleksandrovich

Scientific supervisor: **Zhukova Inna Viktorovna**

Abstract: The article deals with the peculiarities of legal regulation of startups and venture financing mechanisms in the Russian Federation. The article analyzes the existing legal acts regulating entrepreneurial activity at early stages, as well as the

role of the state and development institutions in supporting innovative projects. The paper identifies gaps in the legislation and suggests possible directions for improving the legal regime of startups and venture investments in order to stimulate technological development of the economy.

Key words: startup; venture financing; legal regulation; investments; entrepreneurship; innovations; Russian legislation.

В условиях ускоряющейся цифровизации и глобальной конкуренции особое значение приобретает развитие инновационного предпринимательства. Стартапы — это молодые компании, ориентированные на создание новых продуктов или технологий. Ключевым источником их финансирования является – «венчурный капитал», представляющий собой инвестиции с высоким риском, но и высокой потенциальной доходностью. Однако в России правовая база для поддержки стартапов и привлечения венчурного капитала пока не до конца сформирована и требует комплексного подхода.

В российском законодательстве термин «стартап» не имеет официального определения. Чаще всего, стартапами называют компании, находящиеся на начальной стадии своего развития и ориентированные на быстрое масштабирование за счёт технологических решений. С точки зрения закона они оформляются как общество с ограниченной ответственностью (ООО) или акционерное общество (далее именуется - АО) (глава 4 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее именуется ГК РФ), ст. 87–94, ст. 96–104 ГК РФ). Однако в реальности этого недостаточно: в законе не предусмотрены особые условия ведения деятельности для инновационных компаний — ни по налогообложению, ни по корпоративному управлению.

Правовое регулирование венчурных сделок в России также не систематизировано. Инвесторы, как правило, используют следующие инструменты:

- договор займа (ст. 807 – 818 ГК РФ);
- договор купли-продажи доли в уставном капитале (ст. 454 ГК РФ);
- акционерное соглашение (ст. 67.2 ГК РФ).

Проблема заключается в том, что эти инструменты не отражают всей специфики венчурных инвестиций — высокой степени риска и потребности в гибкой договорной структуре. Например, механизм SAFE (simple agreement for future equity), который популярен в США, но в Российской практике пока применяется редко, из-за отсутствия регулирования.

Отдельную сложность представляет выход инвестора из проекта, по причине отсутствия развитого рынка «Первого публичного предложения» (далее именуется IPO) и частых объединений активов двух компаний (далее именуются - M&A-сделки), у инвесторов нет понятных стратегий выхода. В условиях слабой правовой защиты и долгих судебных разбирательств многие предпочитают не рисковать.

На федеральном уровне в России действуют несколько инструментов поддержки стартапов, хотя большинство из них сосредоточено не столько на правовом, сколько на финансовом и инфраструктурном обеспечении. Во-первых, это Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере [5], который предоставляет гранты на ранние стадии развития проекта (например, программы «старт», «развитие» и др.). Такие гранты особенно важны, когда стартап ещё не приносит доход и нуждается в ресурсах на минимально жизнеспособный продукт (далее именуется – MVP) и исследования. Во-вторых, существует российская венчурная компания (далее именуется – РВК), через которую реализуются государственные инвестиционные фонды, поддерживаются акселерационные программы и проводятся образовательные мероприятия для стартапов. Однако объём прямого финансирования в последние годы снижается, а сам процесс отбора довольно бюрократизирован. Также важным элементом господдержки остаётся инновационный центр «Сколково», участники которого получают:

- льготы по налогу на прибыль (в течение 10 лет с момента получения статуса);
- освобождение от Налога на Добавленную Стоимость (далее именуется НДС);
- пониженные страховые взносы (в соответствии с федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»);
- таможенные преференции (в соответствии с федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»).

Ещё стоит упомянуть фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ), который, хотя и частично государственный, действует как полноценный инвестор на рынке и предлагает деньги, менторство и акселерацию.

Но проблема в том, что доступ к этим мерам есть далеко не у всех:

- нужно пройти конкурс, подать много документов;
- гранты нельзя тратить на всё подряд (есть жёсткие ограничения);
- отчётность сложная и время затратная.

Также существует еще ряд проблем, в частности – отсутствие чёткой юридической конструкции для стартапов. Они вынуждены использовать классические формы — «ООО» или «АО», которые не учитывают особенности быстрых инновационных проектов, например, в уставе нельзя прописать гибкие условия конвертации инвестиций, как это делают в западных соглашениях. Также стоит отметить, что инструменты инвестирования не адаптированы под венчур. Договор займа, купли-продажи, доли, инвестиционное соглашение и акционерное соглашение — это всё не самый удобный способ для реализации, поскольку в ГК РФ и Федеральном законе «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» нет законодательно закреплённой формы SAFE или конвертируемого займа, а также нельзя быстро изменить структуру капитала без нотариуса.

Из вышперечисленного следует такая проблема как низкая правовая предсказуемость: даже если договор грамотно составлен, суд может встать на сторону слабой стороны (чаще — основателя, а не инвестора), и проигнорировать условия соглашения, если они «противоречат публичному порядку». Перекрёстная зарегулированность также, по нашему мнению, является важным недостатком в сфере развития предпринимательства, так как стартапу нужно одновременно соответствовать требованиям: налоговым, трудовым, корпоративным, а ещё и по ИП — если проект связан с разработкой. Каждый шаг — это отдельный риск и ответственность.

Основываясь на вышесказанном, авторы предлагают следующие пути решения проблем: во-первых, это введение особого правового статуса стартапа: можно создать категорию «инновационное предприятие ранней стадии» и прописать для него особые условия: упрощённый учёт, налоговые каникулы, гибкие корпоративные соглашения; во-вторых, это легализация венчурных инвестиционных инструментов: – включить в ГК РФ нормы о конвертируемом займе и SAFE, чтобы их можно было применять без риска признания недействительными; – упростить процедуру увеличения уставного капитала, если этого требует инвестиционная сделка; в-третьих – это создание «регуляторной песочницы» (например, как в fintech): дать стартапам возможность тестировать модели без полной юридической ответственности в течение первых 1–2 лет (как это уже частично реализовано в рамках экспериментов Минэкономразвития); в-четвертых – это разработка типовых договоров: например, Министерство цифрового развития РФ или РВК могли бы

предложить шаблоны венчурных соглашений, адаптированных под российское право — с учётом интересов инвесторов и основателей.

Есть необходимость в цифровизации документооборота — ввести возможность заключать инвестиционные соглашения и изменения к уставу через портал государственных и муниципальных услуг или корпоративный кабинет в ФНС, без личного присутствия у нотариуса.

Таким образом, стартапы и венчурное инвестирование — важные элементы современной экономики. Несмотря на наличие инструментов и инициатив, в России пока отсутствует полноценная правовая база, учитывающая специфику этой сферы. Чтобы инновационные компании могли успешно развиваться и оставаться в российской юрисдикции, необходимы реформы как на уровне гражданского и корпоративного законодательства, так и в части налогов и судопроизводства. Только при наличии понятных, удобных и защищающих обе стороны механизмов возможно устойчивое развитие этой сферы.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной думой 15 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года] // СПС «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения 24.04.2025)
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон № 209-ФЗ : [принят Государственной думой 6 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года : последняя редакция] // КонсультантПлюс: сайт. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (дата обращения 24.04.2025)
4. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ: [принят Государственной думой 11 октября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года] // КонсультантПлюс: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/ (дата обращения 24.04.2025)

5. Об уставе федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»: Постановление Правительства РФ от 03.07.2012 N 680 (ред. от 28.09.2023) . – СПС «КонсультантПлюс» – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132286/(дата обращения: 24.04.2025)

6. Саломатин А. Ю. Венчурное инвестирование: проблемы и перспективы правового регулирования // Журнал российского права. 2022.

7. Доклад РВК: «Венчурный рынок России 2023: тенденции и вызовы».

8. Касьянова Т.Ю. Правовое обеспечение инновационного предпринимательства в РФ // Бизнес в законе. 2021.

9. Сухоруков А.В. Правовое регулирование инновационной предпринимательской деятельности в Российской Федерации: дис. канд. юрид. Наук: 5.1.3 / Сухоруков Артем Валерьевич - М., 2023.

© Г.Е. Рой, Д.И. Шумий, Н.А. Муравилов

**ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛА БИЗНЕСА СУПРУГОВ
В БРАКОРАЗВОДНОМ ПРОЦЕССЕ**

Жеребцов Александр Александрович

студент магистратуры

Научный руководитель: **Геготаулина Лариса Александровна**

кандидат исторических наук

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития

Российской Федерации»,

Дальневосточный филиал

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей раздела совместного бизнеса супругов при разводе. На основе анализа судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации рассматриваются актуальные проблемы правопреемства долей и акций юридических лиц в связи расторжением брачных отношений. В работе также рассматривается институт раздела имущества индивидуального предпринимателя в бракоразводном процессе. На основе проведенного исследования автором сформулированы определенные выводы.

Ключевые слова: бракоразводный процесс, предпринимательская деятельность, совместный бизнес, общее имущество супругов, раздел имущества, индивидуальный предприниматель.

**FEATURES OF THE DIVISION OF THE SPOUSES' BUSINESS
IN THE DIVORCE PROCESS**

Zherebtsov Alexander Alexandrovich

Scientific supervisor: **Gegotaulina Larisa Alexandrovna**

Abstract: The article is devoted to the study of the features of the division of joint business of spouses in case of divorce. Based on the analysis of judicial practice of the Constitutional Court of the Russian Federation and the Supreme Court of the Russian Federation, current problems of succession of shares and stocks of legal entities are considered in connection with the dissolution of marital relations. The

article also discusses the institute of division of property of an individual entrepreneur in divorce proceedings. Based on the conducted research, the author formulated certain conclusions.

Key words: divorce proceedings, entrepreneurial activity, joint business, common property of spouses, division of property, individual entrepreneur.

В настоящее время вопросы, тем или иным образом связанные с разделом бизнеса при разводе (совместно нажитого объекта предпринимательских правоотношений), представляют собой одни из, наверное, самых острых и трудноразрешимых в контексте современных общественно правовых и экономических связей.

Для требований, непосредственно касающихся раздела совместно нажитого имущества разведённых супругов, отсчёт срока исковой давности начинается с того момента, с которого один из бывших супругов (муж или жена) обнаружил или же должен был обнаружить, что его права и законные интересы на их (супругов) общее имущество были нарушены. И при всём при этом непосредственным началом отсчёта в любом случае будет являться дата расторжения брака [7].

Следует упомянуть, что при распределении совместно нажитого брачного имущества учитываются не только интересы супругов (бывших супругов), но также и права третьих лиц, в частности партнёров по бизнесу и самой компании. В связи с чем раздел бизнеса между бывшими супругами требует учёта не только норм семейного, но и предпринимательского законодательства.

Согласно пояснениям, указанным в пункте 15 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15, касающегося непосредственного применения законодательства судами при рассмотрении дел о расторжении брака между супругами (бывшими супругами), имущество, нажитое ими (бывшими супругами) во время последнего и являющееся движимым или же недвижимым, считается их общей совместной собственностью и подлежит соответствующему разделу.

Данное указанное правило распространяется на любое имущество, которое в соответствии со статьям 128, 129, а также пунктам 1 и 2 статьи 213 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) может быть объектом права собственности граждан. При этом не имеет значения, на чьё именно имя из супругов оно было оформлено или же кем именно были внесены

денежные средства на его покупку. Исключением являются только те случаи, когда брачным договором между супругами был установлен иной порядок [7].

Как отмечает исследователь Унегова А.О., владение той или иной долей в коммерческой организации подразумевает определённое сочетание прав, таких как имущественные (возможность получения дивидендов и части прибыли) и корпоративные права, основанных на обязательствах (участие в управлении и ознакомление с документами). Учитывая корпоративную природу базисного компонента, определяющего право на долю в обществе, реализация этого права доступна исключительно самому участнику этого общества [4].

Из всего вышесказанного следует то, что согласно статье 34 СК РФ, если состоящий в браке человек (неважно мужчина это или женщина) становится владельцем части компании, то эта доля автоматически становится общим имуществом супругов (совместно нажитым имуществом).

Таким образом, супруг участника общества, являющийся сособственником доли в силу статьи 34 СК РФ, не является участником данного общества в смысле уставных отношений. А он имеет лишь право на ту долю в праве собственности на имущество, но никак не на участие в управлении этим обществом или же на получение дивидендов от его деятельности. Его же права и законные обязанности определяются нормами именно что семейного права, а никак не уставом общества.

Правовое положение ООО и правовой статус его участников регулируются в соответствии с нормами Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [2]. Вопросы, связанные с возможным изменением субъектного состава участников общества, в том числе с переходом доли к третьему лицу, подпадают под действие вышеуказанного федерального закона, в соответствии с которым участник общества вправе осуществить отчуждение своей доли в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ и уставом общества.

Конституционный Суд Российской Федерации в Определении от 03.07.2014 № 1564-О указал, что Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ предполагается стабильный состав участников ООО, что обусловлено сочетанием личностного и материального элементов. Вследствие чего нормативное правовое регулирование организации и деятельности ООО, в отличие от норм акционерного законодательства, предоставляет участникам

таких хозяйственных обществ, то есть обществ с ограниченной ответственностью, значительно более широкий выбор при определении их организационной структуры, формировании уставного капитала, установлении внутренних правил и процедур и решении других вопросов, тем или иным образом встающих перед участниками общества с ограниченной ответственностью [5].

Как уже неоднократно подчеркивалось в судебных решениях, простой переход доли в уставном капитале ООО к одному из супругов в процессе раздела совместно нажитого имущества не приводит к тому, что этот супруг автоматически становится участником общества (ООО) [6].

Одной из ключевых черт осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя является то, что его статус тесно и непосредственно связан со статусом физического лица.

Индивидуальный предприниматель – физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированное в качестве предпринимателя в установленном законом порядке.

В 2019 году Верховный Суд Российской Федерации рассматривал дела, в которых супруги совместно приобретают разделённое имущество, в том числе и аптечный бизнес, который был зарегистрирован на супругов со статусом индивидуального предпринимателя (ИП). Он отметил то, что предпринимательская деятельность, осуществляемая в форме индивидуальной предпринимательской деятельности (ИП) по смыслу статьи 128 ГК РФ, не является самостоятельной целью [4].

В определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 26.03.2019 № 81-КГ19-2 суд указал, что бизнес не является самостоятельным объектом права, предусмотренным отечественным гражданским законодательством, а представляет собой деятельность, ведение которой происходит в одной из организационно-правовых форм коммерческих организаций, а также осуществляется индивидуальными предпринимателями [8]. То есть, сама по себе индивидуальная предпринимательская деятельность не может быть объектом права, в связи с чем не подлежит разделу между супругами.

Бизнес не является самостоятельным объектом права и как таковой не подлежит разделу. При разводе может быть разделено общее имущество супругов, например в виде доходов, полученных от предпринимательской

деятельности, долей в ООО и прочих. Раздел имущества между супругами в случае наличия крестьянско-фермерского хозяйства имеет определенные особенности.

Бизнес представляет собой деятельность, ведение которой происходит, в частности, в одной из организационно-правовых форм коммерческих организаций, а также индивидуальными предпринимателями. При этом самостоятельным объектом права, предусмотренным гражданским законодательством, он не является.

Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства (далее – КФХ), а также формирование его имущества, вопросы выдела доли члена хозяйства и раздела имущества КФХ регулируются специальными нормами гражданского законодательства.

КФХ представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно ведущих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии, – производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Имущество КФХ принадлежит его членам на праве совместной собственности, если законом или договором между ними не установлено иное.

В совместной собственности членов КФХ находятся предоставленный в собственность этому хозяйству или приобретенный земельный участок, жилой дом, хозяйственные и иные постройки, мелиоративные и другие сооружения, продуктивный и рабочий скот, птица, сельскохозяйственная и иная техника и оборудование, транспортные средства, инвентарь и другое имущество, приобретенное для хозяйства на общие средства его членов. Плоды, продукция и доходы, полученные в результате деятельности КФХ, являются общим имуществом членов КФХ и используются по соглашению между ними.

В частности, раздел имущества КФХ, если его членами являются супруги, регламентируется гражданским законодательством о разделе общего имущества КФХ, а не семейным законодательством о разделе общего имущества супругов.

Если КФХ прекращает свое существование, тогда имущество делится по правилам о разделе общего имущества супругов. Земельный участок в таких случаях делится по правилам, установленным ГК РФ и земельным законодательством. В частности, при разделе земельного участка образуются

несколько новых, а старый прекращает свое существование. При разделе земельного участка, находящегося в общей собственности, участники общей собственности сохраняют право на все образуемые в результате такого раздела земельные участки, если иное не установлено соглашением между ними.

При разводе один из супругов – членов КФХ – может принять решение о выходе из хозяйства. При этом КФХ не прекращает своего существования. В этом случае земельный участок и средства производства, принадлежащие КФХ, не делятся. Вышедший из хозяйства супруг имеет право на получение денежной компенсации, соразмерной его доле в общей собственности на это имущество.

Когда супруги ведут совместный (семейный) бизнес, важно учитывать, сколько каждый из них вложил в это дело. Даже если формально только один из них зарегистрирован как предприниматель, вклад обоих должен быть принят во внимание. Если же только один супруг занимается бизнесом, то второй может рассчитывать лишь на долю от прибыли, которую они заработали вместе в период брака до его расторжения [3].

Таким образом, если у супругов в общей собственности имеются, в частности, акции, доли, то независимо от того, на имя кого из супругов они оформлены, по общему правилу указанное имущество подлежит разделу между супругами.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 223-ФЗ [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.11.2024).

2. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон № 14-ФЗ [принят Государственной Думой 14 января 1998 года : одобрен 28 января 1998 года] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2025).

3. Патракова С. С. Раздел активов индивидуального предпринимателя в бракоразводном процессе / С.С. Патракова // Вопросы Российской юстиции. выпуск № 31. 2024. С. 179-184.

4. Унегова А. О. Раздел бизнеса между супругами / А. О. Унегова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2024. – № 23 (522). –С. 560-563. – URL: <https://moluch.ru/archive/522/115184/> (дата обращения: 10.02.2025).

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Соловьевой Татьяны Алексеевны на нарушение её конституционных прав положением пункта 2 статьи 21 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. – № 6. – 2014.

6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 06.04.2021 № 305-ЭС20-22249 по делу № А40-324092/2019. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ekonomicheskim-sporam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-06042021-n-305-es20-22249-po-delu-n-a40-3240922019/> (10.02.2025).

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 01.06.2022) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – № 7. – июль. – 2022 (начало).

8. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 26.03.2019 № 81-КГ19-2. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-grazhdanskim-delam-verkhnogo-suda-rf-ot-26032019-n-81-kg19-2/> (дата обращения: 16.02.2025).

© А.А. Жеребцов, 2025

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВА КОРЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ

Меределина Кристина Владимировна

студент

Научный руководитель: Кузьмина Мария Вячеславовна

к.ю.н., доцент

Оренбургский институт (филиал),

Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: В статье анализируется состояние правового регулирования земельных прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. Рассматриваются ключевые проблемы реализации этих прав в контексте современного социально-экономического развития. Предложены пути совершенствования законодательства и практики его применения с целью обеспечения устойчивого развития и сохранения культурной самобытности коренных народов.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы, земельный участок, традиции, право, хозяйствование.

LAND RIGHTS OF THE INDIGENOUS PEOPLES OF RUSSIA

Meredelina Kristina Vladimirovna

Scientific supervisor: Kuzmina Maria Vyacheslavovna

Abstract: The article analyzes the state of legal regulation of the land rights of indigenous small-numbered peoples of the Russian Federation. The key issues of the realization of these rights in the context of modern socio-economic development are considered. The ways of improving legislation and the practice of its application in order to ensure sustainable development and preserve the cultural identity of indigenous peoples are proposed.

Key words: indigenous peoples, land, traditions, law, management.

В Конституции Российской Федерации сформулированы ключевые принципы, определяющие права коренных малочисленных народов России: «Российская Федерация обеспечивает защиту прав этих народов в соответствии

с общепризнанными нормами международного права и международными договорами, заключенными ею». Конституция также устанавливает совместную ответственность федерального центра и регионов в вопросах владения, пользования и распоряжения природными ресурсами (землей, недрами, водами и другими богатствами), а также в сфере защиты отличающегося образа жизни и мест проживания этих этносоциальных групп [3, ст.4].

Коренные малочисленные народы (далее КМН) Российской Федерации – это этнолингвистические общности, для которых характерна незначительная демографическая плотность, дисперсность расселения, слабая внутри этническая коммуникативность. Дифференциация многих из этих народов достигается лишь в результате административных реформ по созданию национально-территориальных образований различного типа [1, с. 8].

Российское законодательство содержит обширный комплекс норм, регулирующих права коренных народов, включая их земельные права. Это обусловлено стремлением к обеспечению социальной справедливости и законности, что является неотъемлемой чертой современного правового государства. Вопросы реализации земельных прав КМН в России имеют большое значение и актуальность, поскольку затрагивают не только права человека, но и вопросы сохранения культурного наследия, устойчивого развития и защиты окружающей среды. На территории России проживают многочисленные виды коренных народов, каждый из которых обладает уникальной культурой, традициями и методами хозяйствования, тесно связанными с землей и природными ресурсами. В условиях глобальных вызовов и растущего экономического давления на природные ресурсы, права этих народов становятся все более уязвимыми.

Современное российское законодательство уделяет значительное внимание регулированию отношений с коренными народами. Законодатель упоминает более сорока таких народов и регионы их проживания [5]. Это говорит о стремлении государства к развитию отношений с малочисленными народами, поскольку учет их численности и местонахождения необходим для реализации их экономических, социальных и культурных прав.

В соответствии с существующими нормами земля может находиться в собственности, передаваться в аренду или использоваться на основании сервитута представителями КМН. В отношении земель лесного фонда разрешается использование лесистых территорий в тех районах, где КМН

традиционно проживают и ведут хозяйственную деятельность. Перечень видов такой деятельности и мест традиционного проживания и хозяйствования определен Распоряжением Правительства и включает животноводство, разведение собак, сбор дикого меда, охоту и другие виды деятельности [6].

Законодательство устанавливает право коренных малочисленных народов (КМН) на использование земель вне зависимости от их назначения в местах их исторического проживания и ведения хозяйства. Данное право охватывает участки, требующиеся для сохранения традиционных занятий и хозяйственной деятельности, а также доступ к общедоступным полезным ископаемым. Детали такого использования регламентируются федеральными и региональными нормативными документами. При этом закон чётко разделяет понятия «малочисленные народы» и «граждане, относящиеся к малочисленным народам», подчеркивая, что общины, народы и отдельные граждане из числа КМН обладают равным правом на одни и те же земельные ресурсы [9].

Следуя букве закона, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока имеют возможность применять государственные или муниципальные земли в районах, где они исторически проживали и вели хозяйство, не оформляя никаких прав собственности или обременений (за исключением территорий, находящихся в лесном фонде). Соответствующее разрешение на такое использование выдается компетентным органом на неопределенный срок. Тем не менее, статья 39.34 Земельного кодекса РФ устанавливает условие: действие данного разрешения прекращается с момента передачи этого участка другому лицу, будь то физическое или юридическое [2, ст.39.34]. О.А. Самончик отмечает, что эта норма может ограничивать права коренных народов, поскольку законодательство не предусматривает эффективных механизмов судебной защиты такого права (в отличие от вещных прав, аренды или безвозмездного пользования) [7, с.140].

Реализация прав КМН в России затрудняется нерешенным вопросом подтверждения принадлежности к тому или иному этносу. Для использования большинства прав и преференций, гарантированных КМН Севера, Сибири и Дальнего Востока, необходимо документально подтвердить свою национальную принадлежность. Однако действующее законодательство не содержит четких указаний на порядок такого подтверждения. После исключения графы «национальность» из паспортов эта проблема стала особенно актуальной [8, с.149]. К тому же разные органы власти могут предъявлять различные требования к документам и процедурам подтверждения

принадлежности к КМН. Лица, которым было отказано в подтверждении принадлежности к КМН, лишаются возможности пользоваться правами и льготами, предусмотренными для этих народов.

ЗК РФ предусматривает возможность установления традиционного использования земель КМН не только на территориях особого природопользования, но и на сельскохозяйственных угодьях. Такие земли предоставляются в аренду без права выкупа, чтобы поддержать их традиционный образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы. Наделы сельскохозяйственного назначения, используемые для выращивания оленей в северных регионах, а также отгонные пастбища, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть переданы гражданам и организациям только в аренду (минимальный срок аренды – пять лет).

Понятия «земля» и «земельный участок» имеют разное юридическое толкование. Право собственности или другое вещное право образуется только в отношении земельного участка, который был не только фактически, но и юридически сформирован, учтен кадастром, зарегистрирован в реестре. Поэтому сложно, опираясь на пункт 3 статьи 7 ЗК РФ, систематизировать и разделить огромные территории вечной мерзлоты (тысячи гектаров) и передать их в пользование представителям КМН или их общинам, пока эти территории не будут оформлены как земельные участки в соответствии с законом.

КМН, проживающие на соответствующих территориях России, соблюдающие и охраняющие свои традиции, имеют право на бесплатную заготовку древесины для удовлетворения личных потребностей в соответствии с законодательством Российской Федерации. Использование лесных ресурсов должно осуществляться с учетом необходимости защиты окружающей среды и традиционного образа жизни этих народов. Для того чтобы процедура сбора дерева считалась законной, необходимо заключить договор купли-продажи лесных насаждений с местным органом лесного хозяйства (лесничеством). Заключение данного договора регулируется актами исполнительных органов государственной власти [4].

В правовом пространстве Российской Федерации достаточное внимание уделяется коренным народам, которые рассматриваются как специфический субъект общественных отношений. Законодательство страны направлено на защиту их этнических и культурных интересов. Земельные наделы, расположенные в районах традиционного природопользования,

предоставляются на общих основаниях, как и в других регионах страны. Ранее существовавшая практика безвозмездного пользования этими землями была упразднена в процессе адаптации нормативных актов к действующему земельному законодательству, однако механизм предоставления участков не был полностью утерян, скорее, был подвержен изменениям, так как законом допускается безвозмездное срочное пользование, которое при необходимости продлевается (изначально сроком не более десяти лет) [2, ст.39.10].

Законодателем отмечено, что традиционное землепользование коренных малочисленных народов может быть установлено не только на землях, имеющих особый охранный статус, но и на землях, предназначенных для сельскохозяйственного использования. Такие участки предоставляются в аренду без права последующего выкупа, что призвано сохранить их традиционный образ жизни, хозяйствование и промыслы. Использование этих земель включает в себя возможность заниматься традиционными видами деятельности, такими как охота, рыболовство, собирательство дикоросов и другие формы природопользования, что способствует поддержанию культурной самобытности этих народов. Кроме того, данные земли могут использоваться для ведения личного подсобного хозяйства, что позволяет коренным народам поддерживать связь с природой и обеспечивать свои социально-экономические потребности, при этом обязательно учитываются экологические факторы и принципы устойчивого развития местных экосистем.

Освоение природных ресурсов в регионах традиционного проживания отдельных представителей и общин коренных малочисленных народов (КМН) неизбежно приводит к возникновению конфликтов интересов между недропользователями и КМН. С одной стороны, разработка месторождений полезных ископаемых является важным фактором экономического развития регионов и страны в целом. С другой стороны, деятельность недропользователей оказывает негативное воздействие на традиционный образ жизни, окружающую среду и социально-экономическое положение КМН. Доходы, получаемые от разработки природных ресурсов, зачастую не направляются на улучшение условий жизни КМН, развитие их социальной инфраструктуры и поддержку традиционного хозяйствования. Возмещение убытков, причиненных КМН в результате деятельности недропользователей, зачастую является неадекватным и не позволяет компенсировать ущерб их традиционному образу жизни и культуре. Для разрешения таких конфликтов необходимо усилить требования к проведению экологической экспертизы и

оценке воздействия на традиционный образ жизни КМН при планировании и осуществлении проектов разработки месторождений полезных ископаемых, а также установить обязательный порядок проведения общественных слушаний с участием КМН при рассмотрении вопросов, затрагивающих их права и интересы.

Необходимость скорейшего решения проблемы разграничения понятий «земля» и «земельный участок» обусловлена тем, что это усложняет процесс передачи участков, расположенных в зоне вечной мерзлоты. Это связано с тем, что эти территории часто обладают ограниченным потенциалом для ведения традиционного хозяйства и могут быть подвержены экологическим рискам, что снижает их привлекательность для использования. В условиях современных вызовов, таких как изменение климата, экономическое развитие и глобализация, необходимо учитывать уникальные культурные и социальные аспекты жизни малочисленных народов. Декларирование и охрана прав этих этносоциальных сообществ не только способствуют сохранению их идентичности и традиций, но и играют ключевую роль в устойчивом управлении природными ресурсами. Для эффективной реализации прав на землю необходим комплексный подход, включающий законодательные инициативы, государственную поддержку и активное участие самих народов в процессах принятия решений. Таким образом, признание и защита земельных прав малочисленных народов России — это не только вопрос справедливости, демократии, но и необходимое условие для обеспечения экологической устойчивости и гармоничного сосуществования различных культур в многонациональной стране.

Список литературы

1. Горбунов С. Н., Молчанов Б. А., Фалилеев Н. Я. Историко-правовые аспекты формирования правового статуса коренных народов: моногр. // . М.; Архангельск, 2007. – 350 с.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Российская газета 25 декабря 1993 г. № 237, ч.3 Ст.4.

4. Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 406 «О договоре купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности» СЗ РФ № 27 от 02.07.2007, статья № 3293.

5. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2000 г. № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2000, № 14, Ст. 1493.

6. Распоряжение Правительства РФ от 08.05.2009 № 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ» // СЗ Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2493.

7. Самончик, О.А. Проблемы правового регулирования использования земельных участков коренными малочисленными народами // Право и государство: теория и практика. — 2020. — №12. — С. 139–143.

8. Спиридонов, Д. В. Современные проблемы реализации прав коренных народов в сфере недропользования // Недропользование XXI век. — 2022. — №4(96). — С. 144–153.

9. Федеральный Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ» от 30.04.1999 № 82-ФЗ // Российская газета №90. 12.05.1999.

© К.В. Меределина

DOI 10.46916/30042025-2-978-5-00215-760-0

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫЯВЛЕНИИ МОШЕННИЧЕСТВА

Михайлова Наталья Евгеньевна

Петрова Елизавета Сергеевна

студенты

Научный руководитель: **Яшин Александр Александрович**

старший преподаватель кафедры криминалистики

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В статье рассматривается роль искусственного интеллекта в противодействии мошенничеству в контексте нормативно-правовых инициатив РФ. В частности, внимание уделено антифрод-системам, таким как централизованная платформа Роскомнадзора «Антифрод», фрод-рулетка Т-Банка и «Антифрод 2.0». Такие инструменты позволяют бороться с быстро трансформирующимися формами преступности, в связи с чем в современных реалиях возрастает необходимость опережающего развития защитных механизмов. Подчеркивается необходимость сочетания технологий с человеческим опытом и этическими стандартами для минимизации киберугроз.

Ключевые слова: искусственный интеллект, мошенничество, антифрод-системы, телефонное мошенничество, дипфейк.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FRAUD DETECTION

Mikhailova Natalia Evgenievna

Petrova Elizaveta Sergeevna

Scientific adviser: **Yashin Alexander Alexandrovich**

Abstract: The article examines the role of artificial intelligence in countering fraud in the context of regulatory initiatives of the Russian Federation. In particular, attention is paid to anti-fraud systems such as the centralized platform of Roskomnadzor «Antifrod», the fraud roulette of T-Bank and «Antifrod 2.0». Such tools make it possible to combat rapidly transforming forms of crime, and therefore,

in modern realities, the need for advanced development of protective mechanisms is increasing. The need to combine technology with human experience and ethical standards to minimize cyber threats is emphasized.

Key words: artificial intelligence, fraud, anti-fraud systems, telephone fraud, deepfake.

Нормативно-правовыми актами, утверждающими направления развития в цифровой, социальной, экономической и иных областях, устанавливаются на период ближайших лет такие стратегии, как внедрение технологий искусственного интеллекта и использование автоматизированных систем для анализа операций для выявления признаков мошенничества и его предотвращения, реализуемого в целях защиты граждан. В качестве одного из плановых мероприятий для достижения поставленных целей отмечено развитие единой централизованной цифровой платформы в антифрод-целях, которая будет функционировать на базе искусственного интеллекта. А иные нормативно-правовые акты указывают на реализованные направления развития в сфере финансового рынка – для эффективного принятия решений и борьбы с мошенническими действиями поставщики финансовых услуг уже используют технологии искусственного интеллекта и роботизацию.

В соответствии с Указом Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» к IV кварталу 2023 г. в Российской Федерации были достигнуты значимые результаты в области искусственного интеллекта, в том числе в сфере введения искусственного интеллекта в деятельность различных организаций в отраслях экономики, социальном секторе, а также в области обеспечения правопорядка [1]. Развитие информационных технологий неизбежно приводит к тому, что преступные способы и приемы, схемы совершения преступлений становятся все более нестандартными, скрытыми – происходит их трансформация в противоправных целях. Пользователям все сложнее выявить обман, исходящий со стороны мошенника и защитить себя от возможных преступных посягательств.

Согласно статистике Банка России основными типами ресурсов, используемых злоумышленниками в 2024 году, являлись фишинг, финансовые пирамиды, безлицензионная деятельность, мошенничество, ВПО [2]. Эта тенденция представляет собой сложную и постоянно развивающуюся проблему, поэтому традиционные методы борьбы с ней часто оказываются неэффективными. ИИ, благодаря своей способности анализировать большие

объемы данных, выявлять сложные паттерны и адаптироваться к новым угрозам, предлагает мощные решения для обнаружения и предотвращения мошеннических действий. В частности, это антифрод системы, представляющие собой набор технологий, правил, методов и процессов, и направленные на выявление подозрительных операций, таких как несанкционированные транзакции, использование украденных данных, фейковых аккаунтов [3, 17]. Использование в антифрод-системе искусственного интеллекта позволяет проводить сбор и анализ данных о пользователях, транзакциях, поведении; осуществлять мониторинг действий в реальном времени, а в случае достижения какого-либо условия (например, транзакции выше определенной суммы, частые смены пароля и тому подобное) произвести автоматическую блокировку подозрительных операций.

Особое место среди подобных преступлений занимает телефонное мошенничество, под которым понимают мошенничество, осуществляемое преступником с использованием стационарной телефонной связи, мобильных средств сотовой связи, в результате которого происходит воздействие на жертву в целях манипуляции ее действиями. В юридической литературе встречаются различные варианты наименований: «мошенничество с использованием средств мобильной связи», «мошенничество с использованием средств сотовой связи», «мошенничество с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». Стоит отметить, что понятия «телефонное мошенничество» и «мошенничество с использованием информационно-телекоммуникационных технологий» не тождественны, они соотносятся как частное и общее [4, 342-343].

В 2022 году Роскомнадзор запустил систему под названием «Антифрод», которая прежде всего призвана снизить рост мошеннических звонков [5]. Система предназначена для создания единой базы данных о голосовых вызовах. Более 95% операторов связи, которые присоединились к системе, получают автоматическую информацию о подозрительной активности с номеров. Звонки от абонентов, не подключенных к этой телекоммуникационной системе, подменные, блокируются, что позволяет существенно снизить риски для пользователей.

Экономическая выгода от использования антифрод-систем в банках и коммерческих предприятиях считается неоспоримой. Инструменты, направленные на борьбу с мошенничеством в финансовой сфере, позволяют существенно сократить убытки, вызванные незаконными или подозрительными

операциями, как самих организаций, так и их клиентов. Примером компании, активно внедряющей антифрод-систему, является «Сбер». Согласно информации, представленной ПАО Сбербанк, компания стала первой по внедрению ИИ-помощника в разнообразные сервисы для детей. Еще одним примером является фрод-рулетка «Ловушка для мошенников» от Т-Банка. Суть данного сервиса в том, чтобы звонок со стороны мошенника, направленный на определенную жертву, пересылался на другого, заранее подготовленного пользователя, предупрежденного о мошеннике. Целью данного сервиса является обучение пользователей методам защиты от телефонных мошенников при использовании реальных звонков, а также в отвлечении злоумышленников от попыток обмана настоящих жертв.

Для демонстрации эффективности данного сервиса Т-Банк в своем официальном сообществе публикует шоу «Звезды против мошенников», где медийные личности тестируют фрод-рулетку посредством телефонного разговора с параллельным выполнением креативных заданий, предлагаемых ведущим. Такие задания позволяют удерживать на линии мошенника наиболее длительное время. По итогам первого выпуска шоу неоспорима продемонстрированная эффективность фрод-рулетки – подготовленный к разговору с мошенником гость смог предотвратить 55 минут телефонных разговоров с потенциальными жертвами, и в переводе на денежный эквивалент была сохранена предположительно 281 тысяча рублей. В соответствии с этим, несмотря на отсутствие четкой статистики, использование фрод-рулетки уже показывает многообещающие результаты в борьбе с мошенничеством.

Немаловажной проблемой становится фальсификация документов, причем впервые чаще стали подделывать цифровые документы, нежели физические. Искусственный интеллект дает возможность полностью сгенерировать новый документ, который выглядит как настоящий. В связи с этим компаниям необходимо создавать новые технологии для обнаружения цифровых поддельных документов. Программой способной справиться с этой проблемой является «Антифрод 2.0». Она способна выявлять цифровые подделки посредством анализа изображений паспорта и селфи пользователя, исследуя их качество, текстуру, структуру и естественность. Решение основано на передовых моделях компьютерного зрения. Когда пользователь загружает документ для оформления кредита, страхового полиса или другого финансового продукта, система оперативно проверяет его подлинность. Она выявляет аномалии, такие как переосвещенные участки, искусственно

идеальные текстуры, следы цифрового вмешательства или подозрительно совершенные метаданные, которые могут указывать на возможные подделки. В случае возникновения сомнений система уведомляет о риске и детализирует, какие именно характеристики документа вызывают подозрения.

Так, например, эффективность использования искусственного интеллекта в поиске и анализе документов нашло свое подтверждение в ходе антикоррупционного расследования в отношении Rolls-Royce Holdings PLC, когда робот от бюро по борьбе с мошенничеством изучил 30 млн. документов за 5 дней, что позволило в кратчайшие сроки найти нужные материалы.

Способность нейросети к генерализации контента ведет к возникновению проблемы дипфейков, являющихся синтезом правдоподобных поддельных изображений, видео и аудио с использованием искусственного интеллекта. Его принцип заключается в наложении фрагментов медиа-продукта на исходное изображение: нейросеть заменяет лицо, мимику, жесты и голос в видео или аудио, обеспечивая реалистичность полученного результата. Один из таких сервисов был создан совместными усилиями MTS AI и VisionLabs. Эта система применяет нейросети для анализа аудио, видео и изображений, выявляя несоответствия, которые могут ускользнуть от внимания человека. К примеру, она может обнаруживать неправильные тени, неестественные движения мышц лица, особенности тембра голоса или наличие посторонних шумов. В MTS также разработаны другие инновационные решения, включая систему антиспуфинга, которая распознает синтезированную речь с точностью более 98%. Алгоритм осуществляет анализ миллионов параметров для оценки подлинности голоса, среди которых находятся громкость, частота, тональность и мелодичность.

Участники профессиональных сообществ в сфере синтеза речи и авторы статьи известного русскоязычного научно-познавательного веб-сайта «Nabr.com», анализируя разработки последних лет, демонстрируют способы борьбы с неэтичным использованием голосовых инноваций. По мнению авторов статьи, применение новейших архитектур нейросетей становится инструментом распознавания искусственной и реальной речи. Данные технологии уже достигли впечатляющих результатов, и в дальнейшей перспективе по мере развития технологий клонирования и синтеза голоса будут появляться все более совершенные способы распознать искусственную речь, а значит, и предотвращать ее недобросовестное использование.

Таким образом, ИИ меняет жизнь человека, делая ее проще посредством автоматизации процессов. Однако следует учитывать, что и преступные действия человека подвергаются трансформации. В связи с этим важно предупреждать их совершение использованием различными антифрод-системами, которые хотя и не совсем совершенны, но способны облегчить выполнение операций информационными технологиями. Однако для достижения наилучших результатов важно сочетать инновации с человеческим опытом и соблюдать этические нормы.

Список литературы

1. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490: ред. от 15.02.2024// Собрание законодательства Российской Федерации. 2019 г. N 41. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

2. Обзор операций, совершенных без добровольного согласия клиентов финансовых организаций. URL: https://cbr.ru/analytics/ib/operations_survey/2024/ (дата обращения 26.04.2025).

3. Аксенов В.А. Роль и значение программного комплекса «Антифрод» как меры специально-криминологического характера в предупреждении мошенничества, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных технологий // Вестник Московского университета МВД России. 2021. Т. №6. С. 17.

4. Демидова Е.В., Зотина Е. В. Телефонное мошенничество: современные угрозы и вызовы // Всероссийский криминологический журнал. 2024. № 4. С. 342–343.

5. Официальное сообщение Роскомнадзора (О функционировании системы «Антифрод»). URL: <https://portal.noc.gov.ru/ru/news/2023/11/27/o-funkcionirovanii-sistemy-antifrod/> (дата обращения 26.04.2025).

© Н.Е. Михайлова, Е.С. Петрова

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ
НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муравиков Никита Александрович

Рой Глеб Евгеньевич

Шумий Денис Иванович

студенты

Научный руководитель: **Жукова Инна Викторовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: Отсутствие единообразия и системности в законодательстве о налогах и сборах, касающемся установления и предоставления налоговых льгот, существенно осложняет их восприятие и понимание налогоплательщиками. Это также нередко приводит к неоднозначному толкованию норм уполномоченными органами исполнительной власти и судебными инстанциями. В связи с этим возрастает актуальность поиска эффективных решений для совершенствования правового регулирования налогового льготирования в Российской Федерации.

Ключевые слова: налоговые льготы, правовая регламентация, налогоплательщик, налоговое законодательство, налоговое льготирование.

**PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF TAX INCENTIVES
IN THE RUSSIAN FEDERATION AND WAYS TO SOLVE THEM**

Muravikov Nikita Aleksandrovich

Roi Gleb Evgenievich

Shumiy Denis Ivanovich

Scientific supervisor: **Zhukova Inna Viktorovna**

Abstract: The lack of uniformity and consistency in the legislation on taxes and fees regarding the regulation of the process of establishing and granting tax benefits significantly complicates the perception and understanding of these

regulations by taxpayers, and also very often causes their ambiguous interpretation by authorized executive bodies and courts. In this regard, the search for solutions to the existing problems of legal regulation of tax incentives in the Russian Federation is becoming particularly relevant.

Key words: tax benefits, legal regulation, taxpayer, tax legislation, tax incentives.

Налоговые льготы представляют собой важнейший механизм реализации регулирующей функции налогообложения и должны устанавливаться в рамках специальных правовых норм, имеющих исключительный характер. В Российской Федерации федеральные налоговые льготы регулируются Налоговым кодексом Российской Федерации (далее — НК РФ), который закрепляет перечень налоговых исключений, определяет категории налогоплательщиков и отрасли, имеющие право на их получение.

При регулировании предоставления налоговых льгот, которые затрагивают правовой статус налогоплательщиков, требуется неукоснительное соблюдение конституционных принципов. Предоставление преференций отдельным группам налогоплательщиков вызывает вопросы о правомерности их особого положения, а также о порядке установления, изменения и отмены налоговых льгот.

Конституционный Суд Российской Федерации, рассматривая вопросы налогового льготирования, акцентирует внимание на целевом характере льгот и исключительном праве законодателя их устанавливать, при этом оставляя за пределами своей компетенции оценку эффективности и целесообразности предоставляемых преференций. Среди существенных недостатков текущей системы выделяется отсутствие действенного механизма мониторинга и анализа эффективности налоговых льгот, что затрудняет объективную оценку их последствий и снижает результативность налогового регулирования.

Изменения в налоговом законодательстве должны опираться на теоретические разработки. Однако в научной среде отсутствует консенсус относительно природы налоговых льгот: одни исследователи рассматривают их как факультативный элемент налога, другие — как инструмент налоговой политики, третьи — как форму косвенных бюджетных расходов.

Возникает необходимость систематизации налоговых льгот с обеспечением их максимальной прозрачности и понятности для налогоплательщиков. Предоставление налоговых льгот должно быть

обусловлено фактом уплаты налога, исключая возможность самостоятельного учета преференций при исчислении налоговых обязательств.

Действующая налоговая политика Российской Федерации направлена на упрощение процедур предоставления льгот, предполагая минимизацию документальных требований для заявителей. Однако для юридических лиц целесообразно сохранить заявительный порядок предоставления льгот во избежание злоупотреблений.

Для отдельных категорий граждан упрощение порядка предоставления льгот оправдано необходимостью социальной поддержки. В то же время для хозяйствующих субъектов обоснованным является сохранение явочного и разрешительного порядка, что позволит минимизировать риски нарушений. Налоговые льготы должны предоставляться исключительно добросовестным налогоплательщикам, не имеющим задолженности по налогам, сборам и страховым взносам. В случае выявления нарушений необходимо предусмотреть утрату права на применение льгот.

Для налогоплательщиков, добросовестно исполняющих свои обязанности, возможно упрощение процедуры получения льгот либо продление срока их действия.

Налоговое льготирование должно осуществляться в привязке к факту уплаты налогов, что будет способствовать укреплению доверия бизнеса к государственным институтам и упрощению бюджетного учета.

Во избежание злоупотреблений и проявлений коррупции в сфере налоговых льгот следует закрепить на законодательном уровне принцип заявительного порядка их получения. Это позволит предотвратить необоснованные отказы в возмещении налогов со стороны ФНС России и сократить сроки возврата средств.

Размеры сумм, подлежащих возмещению в рамках налоговых льгот, должны быть четко регламентированы, однако классификация их как «налоговые расходы бюджета» представляется нецелесообразной. Налоговые льготы не предполагают прямой передачи средств от государства, а направлены на сохранение имущественной массы налогоплательщика. Признание льгот расходами бюджета создает риск неправомерного притязания государства на доходы, полученные с использованием предоставленных преференций.

Классификация налоговых льгот в качестве бюджетных расходов может стать основанием для дополнительного контроля со стороны Счетной палаты Российской Федерации, что приведет к росту административной нагрузки на

бизнес и противоречит законодательству о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

Более целесообразным представляется использование термина «выпадающие доходы» для отражения в бюджетной отчетности объема недополученных поступлений вследствие предоставления налоговых льгот. Необходимо закрепить на законодательном уровне обязанность публикации на официальном сайте Федеральной налоговой службы полного перечня действующих налоговых льгот, что повысит информированность налогоплательщиков, обоснованность их запросов на предоставление льгот, а также позволит организовать эффективный мониторинг и контроль.

Для оптимизации системы налоговых льгот предлагается создание региональных комиссий с участием представителей органов государственной власти, депутатского корпуса, налоговых органов, научного сообщества и предпринимательского сектора.

Важно исключить возможность произвольного введения новых налоговых льгот, обеспечивая их принятие на основе объективных юридических, экономических и социальных факторов. Каждое предложение о введении льготы должно сопровождаться обоснованием её эффективности для общества. При разработке законопроектов о стимулирующих налоговых льготах требуется представлять расчеты, прогнозируемые показатели роста занятости, инвестиционной активности, потребительского спроса и инновационного развития, а также оценку увеличения поступлений в бюджет и достижения отложенных эффектов в среднесрочной перспективе.

В соответствии с налоговым законодательством, законопроекты, предусматривающие введение налоговых льгот, могут поступать в Государственную Думу РФ (далее — Госдума) только при наличии заключения Правительства Российской Федерации. Однако на практике нередки случаи, когда в законопроекты вносятся значительные поправки уже после первого чтения, при этом новое заключение от Правительства не запрашивается. подобная ситуация приводит к тому, что итоговый документ не соответствует первоначальному заключению, что является нарушением требований статьи 104 Конституции Российской Федерации. Для повышения прозрачности необходимо установить правило, согласно которому любое изменение в проекте закона о налоговых льготах, затрагивающее вопросы, требующие заключения Правительства, должно сопровождаться новым

заключением. Следует также ограничить возможность внесения изменений после первого чтения, особенно в части установления новых налоговых льгот, рассматривая такие действия как нарушение установленной процедуры.

Обоснование целесообразности введения налоговых льгот, имеющих социальную направленность, должно возлагаться на инициаторов законопроекта совместно с компетентными органами, отвечающими за соответствующую сферу. Счётная палата Российской Федерации неоднократно подчёркивала важность контроля эффективности налоговых льгот на этапе их внедрения. Однако на практике новые льготы часто принимаются без ясного определения целевых показателей, что затрудняет последующую оценку их результативности. По данным Счётной палаты, только в трёх из 25 рассмотренных законопроектов, предусматривающих 56 льгот, были сформулированы критерии оценки [7]. В этой связи предлагается внести в регламент Госдумы требование об обязательном указании в материалах к законопроекту целей, критериев оценки эффективности, а также предполагаемого влияния налоговой льготы на социально-экономическое развитие.

В целях совершенствования налогового законодательства в части теоретико-правового регулирования налогового льготирования предлагается внести следующие изменения: для более логичного размещения основных понятий в НК РФ предлагается исключить пункт 1 статьи 56 НК РФ и дополнить пункт 2 статьи 11 НК РФ следующими определениями: «— льготы по налогам — это установленные законодательством преимущества, предоставляемые определённым категориям налогоплательщиков, выражающиеся в полном или частичном освобождении от уплаты налогов; — льготы по сборам — это предусмотренное настоящим Кодексом освобождение от уплаты сборов при осуществлении государственными или муниципальными органами юридически значимых действий».

Различная природа налоговых и сборовых льгот требует их отдельного законодательного определения. Текущее регулирование понятия налоговых льгот в статье 56 НК РФ приводит к неоднозначным толкованиям, что затрудняет правотворческую и правоприменительную практику.

Для усовершенствования порядка внесения изменений в законодательство о налогах и сборах в части регулирования налоговых льгот предлагается дополнить статью 56 НК РФ следующими положениями: «4. законопроект, предусматривающий установление налоговых и сборовых

льгот, должен содержать финансово-экономическое и социально-экономическое обоснование предлагаемых изменений; 5. сводный перечень действующих налоговых и сборов льгот на федеральном, региональном и местном уровнях должен публиковаться на официальном сайте уполномоченного федерального органа исполнительной власти по вопросам налогов и сборов в порядке, установленном Правительством Российской Федерации».

Для повышения эффективности системы налогового льготирования необходимо совершенствовать процедуру предоставления льгот хозяйствующим субъектам, что должно способствовать укреплению доверия к государственному управлению и стимулировать соблюдение налоговой дисциплины.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 № 1-ФКЗ, с изм., от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11, ст. 1416; 2022. – № 41, ст. 6933.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 12.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31, ст. 3824; 2024. – № 29, ч. 3, ст. 4105.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32, ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.07.2024.

4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52, ч. 1, ст. 6249; 2023. – № 31, ч. 3, ст. 5792.

5. Клинцов А.Б. Налоговые льготы и иные преференции: проблемы теории и практики // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 30. С. 1105-1115.

6. Федосимов Б.А. Совершенствование правовой регламентации института налогового льготирования в Российской Федерации // Правоприменение. – 2022. – Т. 6, № 1. – С. 88-99.

7. Счетная палата рассказала об эффективности налоговых расходов // Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2023/01/26/obshchie-mesta.html> (23.04.2025).

© Н.А. Муравиков, Г.Е. Рой, Д.И. Шумий

**РОЛЬ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ В УГОЛОВНОМ ПРАВОСУДИИ:
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОЛОДЫХ ЮРИСТОВ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ**

Силаева Евгения Алексеевна

магистрант 2 курса

Тулский институт (филиал),

Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России)

Яшин Василий Николаевич

заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Тулский институт (филиал),

Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России),

кандидат юридических наук, доцент

Аннотация: В современном обществе вопросы правосудия и соблюдения прав человека приобретают особую значимость, особенно в контексте уголовного судопроизводства. В России, как и во многих других странах, система уголовной юстиции сталкивается с различными вызовами, такими как защита прав обвиняемых, справедливое судебное разбирательство и унификация правоприменительной практики. В этом контексте важную роль играют молодые юристы, которые, обладая новыми знаниями и свежими взглядами на право, способны внести значительные изменения в систему правосудия.

Научная молодежь, включая студентов, аспирантов и молодых специалистов, становится активным участником юридического сообщества и правозащитных инициатив. Их участие в уголовном правосудии представляет собой не только вклад в защиту прав граждан, но также и важный шаг в развитии самой юридической науки. Молодые юристы, знания которых основаны на современных подходах и исследованиях, могут предложить нестандартные решения, направленные на улучшение работы правоохранительных органов и судебной системы.

Несмотря на все преимущества, с которыми сталкиваются молодые специалисты, они также сталкиваются с рядом трудностей. Это может

включать недостаток практического опыта, отсутствие поддержки со стороны более старшего поколения и трудности в адаптации к сложной правовой среде. Тем не менее, именно эти вызовы могут стать стимулом для активного развития и привлечения новых идей в правозащитную деятельность.

Таким образом, целью данной статьи является анализ участия научной молодежи в уголовном правосудии и изучение их вклада в развитие правозащитной деятельности в России. Мы рассмотрим, каким образом молодые юристы влияют на систему, и какие перспективы открываются перед ними в условиях современных изменений и реформ. В конечном итоге понимание роли научной молодежи в этой сфере позволит представить более полное представление о том, как обеспечивается защита прав граждан в условиях уголовного судопроизводства и какие шаги нужно предпринять для дальнейшего улучшения ситуации.

Ключевые слова: молодежь, реформа, уголовное судопроизводство, уголовное правосудие, права человека.

**THE ROLE OF SCIENTIFIC YOUTH IN CRIMINAL JUSTICE:
AN ANALYSIS OF THE PARTICIPATION OF YOUNG LAWYERS
AND THEIR CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT
OF HUMAN RIGHTS ACTIVITIES IN RUSSIA**

Silaeva Evgeniya Alekseevna

2nd year Master's student

Tula Institute (branch),

All-Russian State University of Justice

(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Yashin Vasily Nikolaevich

Head of the Department of Criminal Law and Procedure

Tula Institute (branch),

All-Russian State University of Justice

(RPA of the Ministry of Justice of Russia),

Candidate of Law, Associate Professor

Abstract: In modern society, issues of justice and respect for human rights are becoming particularly important, especially in the context of criminal proceedings. In Russia, as in many other countries, the criminal justice system faces various

challenges, such as the protection of the rights of the accused, fair trial and unification of law enforcement practice. In this context, an important role is played by young lawyers who, with new knowledge and fresh perspectives on the law, are able to make significant changes in the justice system.

Scientific youth, including undergraduates, postgraduates, and young professionals, become active participants in the legal community and human rights initiatives. Their participation in criminal justice is not only a contribution to the protection of citizens' rights, but also an important step in the development of legal science itself. Young lawyers, whose knowledge is based on modern approaches and research, can offer non-standard solutions aimed at improving the work of the legal profession.

Despite all the advantages that young professionals face, they also face a number of difficulties. This may include a lack of practical experience, lack of support from the older generation, and difficulties in adapting to a complex legal environment. However, it is precisely these challenges that can become an incentive for active development and the attraction of new ideas to human rights activities.

Thus, the purpose of this article is to analyze the participation of young scientists in criminal justice and study their contribution to the development of human rights activities in Russia. We will consider how young lawyers influence the system and what prospects are opening up for them in the context of modern changes and reforms. Ultimately, understanding the role of young scientists in this area will provide a more complete picture of how the protection of citizens' rights in criminal proceedings is ensured and what steps need to be taken to further improve the situation.

Key words: youth, reform, criminal justice, criminal justice, human rights.

Научная молодежь — это группа молодых людей, активно участвующих в научной и исследовательской деятельности. В контексте права, к ним относятся студенты юридических факультетов, аспиранты, молодые ученые и практикующие юристы, которые стремятся развивать свою профессиональную компетенцию через научные исследования, публикации и участие в юридических дискуссиях. Молодые юристы обладают уникальной перспективой, основанной на актуальных знаниях в области права и современных подходах к решению юридических задач.

В России существуют различные инициативы и программы, которые поддерживают и развивают научную молодежь в юридической сфере. К ним относятся:

- Научные конференции и семинары: Молодые юристы имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, где они могут представить свои исследования, обменяться опытом и наладить профессиональные контакты. Такие мероприятия стимулируют научный интерес и развитие.

- Конкурсы и гранты: Различные организации, включая государственные и частные фонды, проводят конкурсы на лучшие научные работы и предоставляют гранты для поддержки исследований в области юриспруденции. Это создает возможности для молодых ученых реализовать свои проекты.

- Студенческие юридические клиники: Многие юридические факультеты создают клиники, где студенты могут применять свои знания на практике, работая с реальными клиентами под руководством опытных юристов. Это способствует формированию практических навыков и пониманию сложностей уголовного правосудия.

Образовательные учреждения играют ключевую роль в подготовке научной молодежи в области права. Правовые факультеты предлагают специализированные курсы, которые охватывают как теоретические аспекты, так и практические навыки.

Молодые адвокаты играют важную роль в системе уголовного правосудия, представляя интересы как обвиняемых, так и потерпевших. Их работа включает:

- Обеспечение защиты прав обвиняемых.
- Представление интересов потерпевших.
- Участие в открытых заседаниях.

Молодые юристы, принимающие участие в уголовных делах, имеют множество возможностей для практической реализации своих знаний. Примеры включают:

- Стажировки и практика в юридических фирмах.
- Проведение собственных дел.
- Работа в правозащитных организациях.

Молодые юристы активно вовлечены в правозащитную деятельность, которая охватывает широкий спектр вопросов — от защиты прав человека до борьбы с нарушением законодательных норм.

Существуют множество примеров успешных правозащитных инициатив, в которых принимали участие молодые юристы:

- Документы по правам человека.
- Образовательные проекты.

В ходе данной статьи была рассмотрена значимость научной молодежи в уголовном правосудии России, а также активное участие молодых юристов в правозащитной деятельности. Мы выяснили, что молодежь, обладая свежими идеями и современными знаниями, может значительно повлиять на развитие судебной системы и обеспечение прав граждан.

Правозащитная деятельность, в которой участвуют молодые юристы, проявляется в различных формах — от активной работы в некоммерческих организациях до участия в судебных процессах и инициировании правозащитных проектов. Поддерживая и развивая права как обвиняемых, так и потерпевших, молодые юристы не только защищают интересы конкретных людей, но и вносят вклад в формирование более справедливой и гуманной правовой системы в целом.

Однако, несмотря на свои достижения и влияние, молодые юристы сталкиваются с множеством вызовов, включая отсутствие практического опыта, высокую конкуренцию в профессии и недостаток наставничества. Тем не менее, они имеют доступ к многочисленным возможностям для профессионального роста и развития, включая участие в научных исследованиях, образовательных курсах и международных проектах.

В конечном итоге понимание важности роли молодых юристов в системе уголовного правосудия поможет создать более справедливую и эффективную правовую среду, что является основой для устойчивого развития общества и гарантией защиты прав и свобод граждан.

Список литературы

1. Иванченко, О. С. Молодежь как социально-профессиональная группа в структуре научного сообщества // *Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты*. 2014. №16.
2. Чечельницкий, И. В. Классификация видов правозащитной деятельности // *Актуальные проблемы российского права*. 2023. №7 (152).
3. Шевцова, К. А., Москаленко, Г. Е. нравственно-психологические черты и особенности правосознания личности молодого преступника как фактор участия в преступлениях против общественного порядка // *Вестник ВИ МВД России*. 2024. №4.
4. Чечельницкий, И. В. Понятие и признаки правозащитной деятельности // *Вестник Университета имени О. Е. Кутафина*. 2023. №4 (104).

5. Глузман, Ю. В., Муллаширов, Р. Н. Юридическая клиника как метод практического обучения будущих юристов // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. №5.

© Е.А. Силаева, В.Н. Яшин

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЗНАЧЕНИЕ МОТОРИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ: НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Вдовенко Софья Михайловна

студент

Сотников Сергей Сергеевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние двигательной активности на формирование правильной речи с точки зрения нейрофизиологии. Подробно анализируются механизмы взаимодействия моторных и речевых функций с особым упором на роль моторной коры головного мозга, мозжечка и сенсомоторных взаимодействий в управлении движениями органов артикуляции. Представлен анализ научных работ, показывающих взаимосвязь между развитием общей и мелкой моторики и формированием речевых способностей. Исследование фокусируется на нейрофизиологических основах, лежащих в основе этой взаимосвязи. Рассмотрены различные подходы к изучению данной проблемы, а также приведены примеры практического применения полученных знаний в коррекционной педагогике.

Ключевые слова: моторика, артикуляция, нейрофизиология, моторная кора, речевое развитие, логопедия.

THE IMPORTANCE OF MOTOR SKILLS IN THE FORMATION OF CORRECT ARTICULATION: NEUROPHYSIOLOGICAL ASPECT

Vdovenko Sofya Mikhailovna

Sotnikov Sergey Sergeevich

Abstract: This work is devoted to the study of the role of motor activity in the formation of correct pronunciation from the standpoint of neurophysiology. The principles of interaction of motor and speech functions are analyzed in detail, focusing on the involvement of the motor cortex, cerebellum and sensorimotor connections in the regulation of movements of the articulatory apparatus. An

overview of scientific studies demonstrating the correlation between the development of general and fine motor skills and the formation of speech skills is presented.

Key words: motor skills, articulation, neurophysiology, motor cortex, speech development, speech therapy.

Развитие внятной речи – сложный процесс, зависящий от согласованной работы центральной и периферической нервных сетей, сенсомоторной деятельности и вовлеченности познавательных функций. Артикуляционное развитие не может быть реализовано без развитой двигательной активности, в частности мелкой моторики, обеспечивающей точность и согласованность движений органов речи.

Результаты исследований в области нейрофизиологии указывают на прямую зависимость между формированием речевых способностей и развитием моторных зон коры головного мозга. Координированная работа различных мозговых структур, включая премоторную и моторную кору, базальные ганглии, мозжечок и участки, отвечающие за сенсорную обработку информации, является ключевым фактором в организации артикуляционных движений.

Процесс развития двигательных навыков, необходимых для артикуляции, начинается задолго до того, как ребенок произносит свои первые осмысленные слова. Уже в первые месяцы жизни младенец демонстрирует рефлексорные и намеренные движения губами, языком и гортанью, которые со временем преобразуются в осознанную и контролируемую артикуляцию.

Развитие речевых навыков тесно связано с прогрессом общей моторики. Научные работы демонстрируют, что у детей с проблемами координации или замедленным развитием двигательных функций нередко возникают сложности с произношением и внятностью речи. Иными словами, нарушения в моторной сфере могут оказывать негативное влияние на формирование артикуляционного аппарата и фонетической составляющей речи.

В представленном исследовании детально рассматриваются нейрофизиологические механизмы, лежащие в основе взаимодействия между двигательной активностью и речевой артикуляцией. Выявляются ключевые процессы, оказывающие влияние на развитие речевых навыков, и обосновывается значимость кинезиологических упражнений для становления правильного произношения.

Центральная роль в регуляции движений артикуляционных органов отводится моторной коре, в частности, прецентральной извилине, которая несет ответственность за инициацию и координацию движений губ, языка, небной занавески и голосовых складок. Результаты нейровизуализационных исследований указывают на то, что область Брока, традиционно связываемая с языковыми функциями, также активно участвует в управлении моторными командами, необходимыми для осуществления речи.

Кроме того, в процессе артикуляции задействованы подкорковые образования. Базальные ядра обеспечивают автоматизацию речевых движений, в то время как мозжечок отвечает за их точность и плавность. Дисфункция данных структур может приводить к развитию дизартрии, проявляющейся в виде нечеткой, замедленной или прерывистой речи.

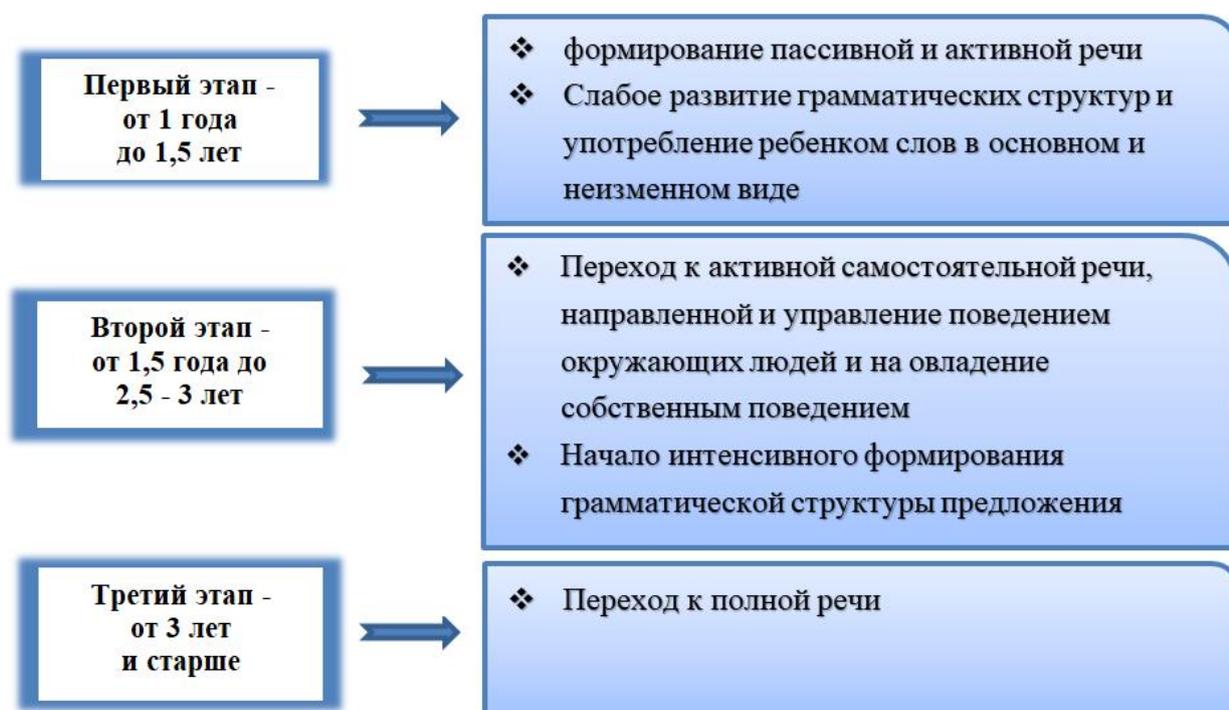


Рис. 1. Этапы речевого развития

Исследования подтверждают, что физическая активность способствует формированию новых нейронных связей, что положительно влияет на темпы развития речевых центров мозга. Особенно важны упражнения, улучшающие мелкую моторику.

В логопедической практике широко используются артикуляционные упражнения для усиления мускулатуры речевого аппарата. Среди них:

движения губами (улыбка, вытягивание губ в форме трубки, чередование напряжения и расслабления); упражнения для языка (поднимание и опускание, круговые движения, подобие облизывания); развитие дыхательной функции (выдувание воздуха, игры с мыльными пузырями); тренировка голосового аппарата (продолжительное произнесение гласных звуков, вокализация). На практике установлено, что действия, направленные на улучшение мелкой моторики (лепка, завязывание шнурков, рисование, игры с мозаикой), активизируют моторные области мозга, задействованные в артикуляции. Это обусловлено тем, что области коры головного мозга, отвечающие за движения пальцев, частично совпадают с речевыми зонами, что объясняет связь между развитием моторики рук и речевыми навыками. Сенсомоторные занятия, уделяющие внимание координации слуховых, тактильных и двигательных ощущений, являются важной частью логопедической работы. Они включают упражнения с ритмичными движениями, которые улучшают синхронизацию двигательных и речевых процессов. Например, хлопки в ладоши, игра на барабане, ходьба под музыку способствуют лучшей организации речи. Для формирования правильной артикуляции логопеды применяют комплексные методы, включающие сенсомоторные игры и упражнения. Развитие контроля над дыханием; применение зеркальной терапии (наблюдение за движениями речевого аппарата); нейропсихологические тренировки (биоуправление, моторно - сенсорная коррекция).

Важную роль в развитии артикуляции играет создание благоприятной сенсорной среды. Организация пространства, наполненного разнообразными текстурами, цветами и звуками, стимулирует сенсорное восприятие и способствует развитию моторных навыков. Использование сенсорных коробок, тактильных дорожек и музыкальных инструментов позволяет детям исследовать окружающий мир и развивать координацию движений.

Индивидуальный подход к каждому ребенку является ключевым фактором успешной логопедической коррекции. Логопед должен учитывать возрастные особенности, уровень развития, индивидуальные потребности и интересы ребенка. Разработка индивидуальной программы, включающей разнообразные методы и приемы, позволяет максимально эффективно стимулировать речевое развитие.

Взаимодействие логопеда с родителями играет важную роль в процессе коррекции речевых нарушений. Логопед должен обучать родителей приемам развития речи и моторики в домашних условиях, давать рекомендации по

созданию благоприятной речевой среды и оказывать психологическую поддержку. Активное участие родителей в процессе коррекции способствует более быстрому и устойчивому улучшению речевых навыков у детей.

Список литературы

1. Богоявленская Д. Б. Моторика и развитие речи у детей дошкольного возраста / Д. Б. Богоявленская // М.: Просвещение, 2020.
2. Захарова Е. В. Логопедическая работа по развитию артикуляционной моторики / Е. В. Захарова // СПб.: Речь, 2019.
3. Иванов А. П., Смирнова Н. В., Козлова Л. Г. Нейрофизиологические механизмы речевой моторики / А.П. Иванов // М.: Академия, 2015.
4. Айверсон Дж. М., Телен, Э. Рука. Рот и мозг: динамическое возникновение речи и жестов, 1999.
5. Иври Р. Б., Гопал, Х. С. Участие мозжечка в речевом производстве: обзор, 1993.
6. Пенфилд У., Робертс, Л. Речь и механизмы мозга, 1959.
7. Пульвермюллер Ф., и др. Функциональные связи между моторной и языковой системами, 2020.

© С.М. Вдовенко, С.С. Сотников

**КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ
У УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В РАМКАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Локтионова Оксана Владимировна

студент

Сотников Сергей Сергеевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Аннотация: В статье представлен теоретический анализ изучения проблемы коррекции оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Актуальность рассматриваемой темы ежегодным увеличением количества детей-первоклассников, имеющих специфические нарушения письменной речи, вызванных несформированностью зрительного гнозиса, пространственных представлений, графомоторных координаций. Результаты исследования современных авторов и подборка упражнений и практических заданий использованы и направлены на коррекцию оптической дисграфии у учащихся коррекционных классов.

Ключевые слова: дисграфия, задержка психического развития, дети, младший школьный возраст, логопедия, сопровождение, развитие.

**CORRECTION OF OPTICAL DYSGRAPHY
IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH MENTAL
RETARDATION IN THE FRAMEWORK
OF SPEECH THERAPY**

Loktionova Oksana Vladimirovna

Sotnikov Sergey Sergeevich

Abstract: The article presents a theoretical analysis of the study of the problem of correction of optical dysgraphia in children of primary school age with mental retardation. The relevance of the topic under consideration is the annual increase in the number of first-graders with specific written speech disorders caused by the

underdevelopment of visual gnosis, spatial representations, graphomotor coordination. The results of the study of modern authors and a selection of exercises and practical tasks are used and aimed at correcting optical dysgraphia in students of correctional classes.

Key words: dysgraphia, mental retardation, children, primary school age, speech therapy, support, development.

В последние годы в образовательной и психологической сфере наблюдается тенденция к увеличению числа детей, сталкивающихся с разнообразными нарушениями в области развития, среди которых особое место занимает задержка психического развития. Такая проблема становится особенно актуальной при поступлении школьников в учебные заведения, поскольку многие из них испытывают значительные трудности в освоении учебных программ, что особенно проявляется при формировании письменной речи. Особенно остро проявляются сбои в способности к письменному отображению речи, что существенно затрудняет учебный процесс и требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

Многочисленные исследователи сходятся во мнении о том, что оптическая дисграфия вызывается различными нарушениями функционирования зрительных речевых систем мозга, в частности, их нарушенным развитием или неправильным формированием. В итоге устойчивость зрительного восприятия и формирование проблем оптической дисграфии у детей бывает недостаточно усвоено, что приводит к ситуации, когда одни буквы вообще не узнаются, а другие неправильно ассоциируются с соответствующими фонемами. Такое нарушение вызывает нестабильность восприятия букв в разное время, что не позволяет формировать устойчивые зрительные образы символов.

Формирование проблем оптической дисграфии обусловлено зрительным восприятием, а также вероятными нарушениями в процессах зрительного анализа и синтеза информации.

Эти важнейшие элементы, формирующие зрительно-пространственное восприятие, оказывают значительное влияние на качество письма. Искажения и замены буквенных знаков в процессе письма выражаются в проблемах этих сферах и ведут к возникновению системных ошибок. Вызывает трудности распознавание и адекватное воспроизведение графических символов, что влечет

за собой не только нарушение зрительного восприятия, но и более сложные дефекты зрительной обработки информации.

В 1877 году А. Куссмаль впервые выделил трудности с чтением и письмом как самостоятельное расстройство речи, признав его патологическим состоянием. В 20-м веке исследователи, такие как В. Морган, О. Беркан и Ф. Варбург, продолжили изучение нарушений письменной речи. Однако в современной науке нет единого мнения относительно точного определения дисграфии, и авторы трактуют это понятие по-разному. Существует множество различных подходов и интерпретаций этого нейропсихологического нарушения. К примеру, Р.И. Лалаева характеризует дисграфию как частичное расстройство письма, которое выражается в постоянных, повторяющихся ошибках, вызванных недостаточно сформированными высшими психическими функциями, задействованными в процессе письма [2]. Учёные, изучающие дисграфию, включая Ирину Николаевну Садовникову, рассматривают её как специфическое нарушение письменной речи. Ключевой признак дисграфии – постоянные, характерные ошибки в письме, которые не связаны с проблемами со слухом, зрением или интеллектом. Это подтверждается работами многих российских исследователей, таких как Александр Николаевич Корнев, Лидия Григорьевна Парамонова и Александр Романович Лурия, которые также внесли значительный вклад в изучение данной проблемы. Другими словами, дисграфия – это не просто неряшливый почерк или незнание правил правописания, а более глубокое расстройство, проявляющееся в устойчивых, специфических ошибках при письме при отсутствии других очевидных причин, таких как проблемы со зрением, слухом или интеллектуальными способностями. Работы перечисленных учёных расширяют наше понимание причин и механизмов возникновения дисграфии.

При всем многообразии существующих видов дисграфии в данной работе акцент сделан на оптической форме, поскольку именно она наиболее распространена среди младших школьников.

У 1,8% детей младшего школьного возраста выявляется изолированная оптическая форма дисграфии. Статистические сведения свидетельствуют о существенном увеличении случаев дисграфии: если в 1960-х годах данное нарушение письма фиксировалось у 10 процентов учеников начальной школы в России, то к 2017 году эта доля возросла до 50 процентов.

За последние пять лет у значительной части (70-80%) учеников начальных классов возникают сложности с усвоением учебного материала. При

этом у 40% этих детей наблюдаются признаки, указывающие на возможность развития оптической дисграфии [1].

В логопедии сегодня приоритетной задачей является диагностика и коррекция специфических проблем с письменной речью у младших школьников, имеющих задержку в психическом развитии. Это особенно актуально для детей с оптической дисграфией, поскольку они чаще сталкиваются с трудностями в этой области. Наша работа имеет существенное значение, так как направлена на исправление оптической дисграфии у младших школьников с ЗПР. Несмотря на наличие отдельных подходов к коррекции, в настоящее время не существует целостных коррекционных программ, отвечающих требованиям ФГОС НОО ОВЗ и комплексно решающих данную проблему. Именно это обуславливает актуальность проводимого нами исследования [7].

Список литературы

1. Борисова Ю. В. Симптоматика и механизмы нарушения речи у детей с оптической дисграфией и дислексией / Ю. В. Борисова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - № 2. - С. 71- 79;
2. Букова Т. В. Проявления оптической дисграфии / Т. В. Букова, Е. В. Резникова // В мире науки и инноваций. – 2017. №6 – С. 29 – 31;
3. Вартапетова Г. М., Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методическое пособие. - Новосибирск: НИПКИПРО, - 2012. - 124с;
4. Горбачева Е. С. Методы преодоления оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Е. С. Горбачева // Вестник науки. – 2022. - №7. – С.33-37 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-preodoleniya-opticheskoy-disgrafii-u-detey>;
5. Иваненко М. А., Педагогическое сопровождение социально-личностного развития ребенка в период детства: / М. А. Иваненко. - автореф. дис. канд. пед. наук. - Екатеринбург, 2005. - 22 с;
6. Казакова Е. И. Система комплексного сопровождения ребенка: от концепции к практике // Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение развития ребенка. / Е. И. Казакова. - Мат. Всерос. науч-практ. конф. - Санкт Питербург, 1998 – 29 с;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), действует с 1 сентября 2016 г. // URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

© О.В. Локтионова, С.С. Сотников

ЗАУЧИВАНИЕ И ПЕРЕСКАЗ КАК МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Гореславец Ирина Андреевна
Ставропольский государственный
педагогический институт (филиал)

Бондарь Ирина Алексеевна
преподаватель истории, права и общественных дисциплин
Ставропольский государственный
педагогический институт (филиал)

Аннотация: В статье рассматриваются особенности заучивания и пересказа как методов запоминания исторических событий. Заучивание и пересказ исторических событий представляют собой важные методы, которые помогают не только сохранить информацию в памяти, но и глубже понять контекст, в котором происходили те или иные события. История, как наука, требует от изучающего не просто механического запоминания дат и фактов, но и осознания причинно-следственных связей, влияния событий на развитие общества, культуры и политики.

Ключевые слова: заучивание, пересказ, методы запоминания исторических событий, мнемонические техники, принципы заучивания и пересказа.

MEMORIZATION AND RETELLING AS METHODS OF REMEMBERING HISTORICAL EVENTS

Goreslavets Irina Andreevna
Bondar Irina Alekseevna

Abstract: The article examines the features of memorization and retelling as methods of remembering historical events. Memorization and retelling of historical events are important methods that help not only to retain information in memory, but also to better understand the context in which certain events took place. History, as a science, requires the student not only to mechanically memorize dates and facts, but

also to understand cause-and-effect relationships, the influence of events on the development of society, culture and politics.

Key words: memorization, retelling, methods of memorizing historical events, mnemonic techniques, principles of memorization and retelling.

*Научись тому, что учишь,
и научи тому, что знаешь.*

Конфуций

Заучивание и пересказ, традиционно рассматриваемые как фундаментальные методы обучения, играют существенную роль в процессе освоения и запоминания исторических событий. Заучивание, подразумевающее механическое воспроизведение информации, обеспечивает формирование прочного каркаса знаний, необходимого для дальнейшего аналитического осмысления материала. Пересказ же, требующий активного воспроизведения информации своими словами, способствует глубокому пониманию причинно-следственных связей и контекста исторических явлений.

В контексте обучения истории, заучивание дат, имен и ключевых событий является необходимым этапом формирования исторической грамотности. Однако эффективность данного метода напрямую зависит от использования дополнительных мнемонических приемов и ассоциативного мышления. Согласно исследованиям психологов (Аткинсон и Шиффрин, 1968), информация, организованная в логические структуры и обогащенная визуальными образами, запоминается значительно лучше.

Пересказ, в свою очередь, активизирует когнитивные процессы и способствует более глубокому усвоению материала. Эффективность пересказа повышается при использовании различных дидактических приемов, таких как составление планов, выделение ключевых моментов и анализ альтернативных точек зрения. Как отмечает Л.С. Выготский (1982), активное участие в процессе обучения, включающее в себя пересказ и обсуждение материала, способствует развитию критического мышления и формированию собственного взгляда на исторические события [2].

Несмотря на критику, направленную на заучивание как на метод, ориентированный на пассивное воспроизведение информации, грамотное использование заучивания и пересказа в совокупности с другими методами

обучения, такими как анализ исторических источников и дискуссии, позволяет достичь оптимального уровня усвоения и запоминания исторических знаний.

Интеграция заучивания и пересказа в образовательный процесс требует разработки методических рекомендаций, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся и специфику исторического материала. Необходимо акцентировать внимание на формировании осмысленных ассоциаций и визуализации исторических событий, что способствует переводу информации из кратковременной в долговременную память (Baddeley, 1992) [3]. Применение интерактивных методов обучения, таких как создание ментальных карт и исторических реконструкций, позволяет активизировать когнитивные процессы и повысить эффективность заучивания.

Пересказ, как метод активного обучения, требует от обучающихся умения анализировать и синтезировать информацию, выделять ключевые моменты и формулировать собственные выводы. Важным аспектом является развитие навыков аргументации и критического мышления, что позволяет обучающимся оценивать исторические события с разных точек зрения и формировать собственную позицию. Использование дискуссионных площадок и групповых проектов способствует обмену мнениями и углублению понимания исторического контекста.

Эмпирические исследования подтверждают, что комбинированное использование заучивания и пересказа в сочетании с другими методами обучения, такими как анализ исторических документов и визуальных источников, способствует более глубокому и устойчивому усвоению исторических знаний (Bransford et al., 2000) [4]. При этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся и уровень их подготовки, адаптируя методики обучения к конкретным потребностям.

Таким образом, заучивание и пересказ, рассматриваемые не как изолированные методы, а как взаимодополняющие инструменты обучения, позволяют формировать прочный фундамент исторических знаний и развивать навыки критического мышления. Эффективное использование данных методов требует разработки методических рекомендаций, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся и специфику исторического материала, а также интеграции с другими методами обучения.

Список литературы

1. Аткинсон Р.К., & Шиффрин, Р.М. (1968). Human memory: A proposed system and its control processes. *Psychology of Learning and Motivation*, 2, 89-195.
2. Выготский Л.С. (1982). Мышление и речь. Психологические исследования. Москва: Педагогика.
3. Baddeley A. (1992). Working memory. *Science*, 255(5044), 556-559.
4. Bransford J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.

© И.А. Гореславец, И.А. Бондарь

**A GLOBAL FORUM ON CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES
IN DIFFERENT CULTURAL CONTEXTS**

Su Jingling

Zhang Fan

Shen Huihui

master student

Bulatbayeva Aigul

Doctor of Pedagogical Sciences

Al-Farabi Kazakh National University, Almaty

Abstract: Through the perspective of a global forum, this article discusses classroom management strategies in different cultural contexts and their impact on education reform. The study analyzes the central role of cross-departmental coordination in policy formulation, resource integration, and educational innovation, and emphasizes that the establishment of a jointly recognized institutional framework is the key to achieving effective reform. The study compares the Sino-Finnish student evaluation system. The article proposes that the cultural adaptability of educational technology. Cross-departmental collaboration mechanism and interdisciplinary teaching practice are the core paths to optimize classroom management in the era of globalization. It is necessary to combine local cultural policies and design.

Key words: classroom management strategy; cultural adaptability; educational technology; student evaluation; interdisciplinary teaching; cross-departmental coordination.

**ГЛОБАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО СТРАТЕГИЯМ УПРАВЛЕНИЯ
КЛАССОМ В РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ**

Су Цзинлин

Чжан Фань

Шэнь Хуэйхуэй

Булатбаева Айгуль

Аннотация: С точки зрения глобального форума в этой статье рассматриваются стратегии управления классами в различных культурных

контекстах и их влияние на образовательную реформу. В исследовании анализируется роль межведомственной координации в разработке политики, интеграции ресурсов и образовательных инновациях и подчеркивается, что создание общепризнанной институциональной основы является ключом к проведению эффективной реформы. В исследовании сравнивается китайско-финская система оценки успеваемости учащихся. В статье предлагается учитывать культурную адаптируемость образовательных технологий. Механизм межведомственного сотрудничества и междисциплинарная практика преподавания являются основными путями оптимизации управления классами в эпоху глобализации. Необходимо сочетать местную культурную политику и дизайн.

Ключевые слова: стратегия управления аудиторией; культурная адаптивность; образовательная технология; оценка успеваемости учащихся; междисциплинарное обучение; межведомственная координация.

Classroom management is a series of teaching behaviors that teachers use to complete teaching tasks, regulate interpersonal relationships, harmonize the teaching environment, and guide students to learn. Managing the classroom well is the cornerstone of teaching activities, and teachers must continuously improve their classroom teaching management skills. The relevant elements of classroom management include the physical environment and classroom discipline. The basic model has three orientations: behavioral orientation, humanistic orientation, and teacher effectiveness orientation. The level of school management, teacher management ability, student learning behavior, class size and class nature affect the effect of classroom management.

The classroom is not a "uniform water drop", the classroom is composed of different "small environments", so the tasks of classroom management must vary with the different classroom environments. As a classroom manager, it is necessary to adapt to local conditions and time, and to implement targeted and precise policies for different classes and different small environments in the class. For example, the goals and strategies of the management of key schools and ordinary schools, experimental classes and parallel classes should be different; the main tasks of management should be different due to different curriculum types; the traditional teaching model and the teaching model in the context of the new curriculum reform. Classroom management should be different.

The collision of cultures in the multicultural classroom has surfaced as a recurring forum theme.

Taking Beijing as an example, compare the evaluation of student development in China and Finland: the two countries have similarities and differences in student evaluation methods, subjects, standardized exams, etc. From a methodological point of view: Beijing implements comprehensive quality evaluation of students to promote comprehensive and personalized growth of students. Primary school (2014), junior high school (2016) and high school (2017) implemented a new comprehensive student quality assessment. The dimensions of students' comprehensive quality include thought, learning, body and mind, art, and practice (personality) [Weng Luyao. Comparison of education between China and Finland-based on the new round of basic education reforms between the two countries.

The student evaluation of the Finnish education system is mainly determined by teachers. This is caused by teachers, comprehensive assessment of student progress during the semester, normal national sample assessment. From the point of view of the evaluation subjects: both Beijing and Finland use multi-subject participation, including teachers, students, peers, parents, etc., But in the multi-disciplinary evaluation of Finland, the evaluation of teachers dominates and is the most important role in the evaluation.

From the perspective of standardized examinations: Beijing implements test-free admission for junior high school students; the comprehensive quality evaluation of middle school students accounts for 30% of the total score of the college entrance examination; the comprehensive quality evaluation of students is an important reference for admission to the college entrance examination. In 2020, colleges and universities will pilot the use of comprehensive student quality evaluation results. Finland's standardized student examination is the national university entrance examination that students take after graduating from secondary education. It is the entrance examination for entering university higher education [Dong Xuejie. Comparative study on Chinese curriculum standards for Compulsory Education in China and Finland.

In summary, interdisciplinary teaching is a long-standing philosophy and practical tradition in Finland. It has been deeply integrated into its curriculum and teaching implementation, and has become the inherent essence and distinctive feature of its curriculum teaching. The overall design of the curriculum structure of "first integration and then division", the interdisciplinary practice of "being a middle school", the training of high-level general science teachers, full respect for the main role of students, and jointly support and ensure the effective implementation of interdisciplinary teaching in Finland. The implementation of "phenomenon teaching"

is not to cancel subject teaching, but to put forward more standardized requirements for interdisciplinary teaching, and to promote [education policy] to all schools across the country more formally and generally.

For China, the policy requirements for interdisciplinary subject learning proposed in the new curriculum plan are only a prerequisite for its effective implementation. More importantly, it lies in the further improvement and creative arrangement of interdisciplinary learning in local curricula, school-based curricula and school development plans.

References

1. Yang Supeng. Comparative research on sports-related policies in Sino-Finnish schools since the new century [D]. Tianjin Institute of Physical Education, 2021.
2. Ma Chaoming. Research on education cooperation Policies between China and the five Nordic countries under the perspective of the "Ice Silk Road" [M]. Wuhan University Press: 202006.374.
3. Weng Luyao. Comparison of education in China and Finland-Based on the new round of basic education reforms in the two countries [J]. Education Guide, 2017, (07):93-96.
4. Dong Xuejie. Comparative study on Chinese curriculum standards for Compulsory Education in China and Finland [D]. East China Normal University, 2015.
5. Educational Policy Borrowing in China. Charlene Tan. Taylor and Francis. 2016.

© Su Jingling, Zhang Fan,
Shen Huihui, Bulatbayeva Aigul

УДК 372.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Даурцев Александр Вячеславович

студент

Научный руководитель: Булыгина Маргарита Викторовна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В статье анализируются механизмы влияния игровых методов на процесс обучения иностранным языкам через призму когнитивных, эмоциональных и социальных факторов. На основе систематизации 8 категорий игровых методик (от ролевых игр до VR-симуляций) выявлены закономерности между структурой игровых механик и развитием конкретных языковых навыков: лексического запаса, грамматической точности, спонтанной коммуникации. Эмпирические данные демонстрируют, что цифровые инструменты повышают частоту взаимодействия с языком, но уступают аналоговым играм в глубине усвоения контекста. Критически оценивается распространенная практика геймификации, сводящаяся к внешней мотивации без интеграции в учебные цели. Предложена модель адаптивного выбора игровых методов, учитывающая возраст, уровень языка и инфраструктурные возможности. Результаты указывают на необходимость пересмотра критериев эффективности игровых подходов с акцентом на перенос навыков в реальные коммуникативные ситуации.

Ключевые слова: игровые методы, иностранные языки, когнитивная вовлеченность, педагогический дизайн, геймификация, эффективность обучения.

USING THE GAME METHOD IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Daurtsev Alexander Vyacheslavovich

Scientific advisor: Bulygina Margarita Viktorovna

Abstract: The article analyzes the mechanisms of influence of game methods on the learning process of foreign languages through the prism of cognitive, emotional and social factors. Based on the systematization of 8 categories of gaming techniques (from role-playing games to VR simulations), patterns have been identified between the structure of game mechanics and the development of specific language skills: vocabulary, grammatical accuracy, and spontaneous communication. Empirical evidence shows that digital tools increase the frequency of interaction with language, but are inferior to analog games in the depth of context acquisition. The widespread practice of gamification, which boils down to external motivation without integration into educational goals, is critically evaluated. A model of adaptive choice of game methods is proposed, taking into account age, language level and infrastructural capabilities. The results indicate the need to review the criteria for the effectiveness of gaming approaches with an emphasis on transferring skills to real-world communication situations.

Key words: game methods, foreign languages, cognitive involvement, pedagogical design, gamification, learning effectiveness.

Современные образовательные практики все чаще обращаются к альтернативным подходам, способным преодолеть ограничения традиционных методов обучения. В контексте преподавания иностранных языков особый интерес вызывает интеграция игровых элементов, потенциал которых выходит за рамки развлечения. Исследования в области когнитивной психологии и педагогики демонстрируют, что игровые механики активируют нейронные сети, связанные с мотивацией и долговременным запоминанием, что создает предпосылки для естественного усвоения лингвистических структур. Несмотря на растущее количество эмпирических данных, вопрос о системном применении игр в языковом обучении остается недостаточно структурированным. Существующие работы фокусируются преимущественно на краткосрочных эффектах, оставляя без внимания адаптацию методов к различным возрастным группам, культурным контекстам и уровням языковой компетенции. Кроме того, сохраняется дисбаланс между теоретическим

обоснованием игровых подходов и их практической реализацией в условиях стандартизированных учебных программ.

Для более эффективного обучения очень важно создать искусственную среду общения на изучаемом иностранном языке. Сочетание языковых и культурных противоречий порождает множество барьеров: социальных, психологических, лингвистических [1]. Для преодоления этих барьеров часто используется игровой метод. Игра – очень эффективный метод в обучении, особенно при преподавании иностранных языков. Однако очень важно грамотно использовать игровой метод в обучении, чтобы избежать превращения учебного процесса в неконтролируемую игру.

Что такое «игра»? Многие исследователи изучали это понятие, все выведенные определения сводились к тому, что у игры есть своя цель, свои специфические правила, а также, конечно же, развлекательная составляющая, которая способствует высочайшему уровню вовлеченности учащихся. Игровой метод эффективен при обучении иностранному языку, поскольку позволяет искусственно создавать среду общения на изучаемом языке, позволяет учащимся примерять на себя определенные роли, что прекрасно развивает воображение, мыслительную деятельность мозга и решает поставленную перед учащимися коммуникативную задачу [2].

Как правило, формированию лексической стороны речи при обучении иностранным языкам уделяется недостаточное внимание. В результате такого подхода изучаемый словарный запас, как правило, становится пассивным запасом. Важным дидактическим преимуществом игровых методов и приемов является то, что при выполнении игровых действий дети воспринимают учебную информацию не как скучную, сложную и обязательную для запоминания, а как неотъемлемый, интересный и увлекательный элемент языковой игры. Таким образом, игра способствует интенсификации формирования лексических навыков и умений; активному, произвольному и длительному овладению словарным запасом [3].

Игра моделирует жизненную ситуацию, формирует способности и качества, необходимые выпускникам и будущим специалистам для выполнения

определенных социальных, профессиональных и творческих функций. Одной из целей игровой методики является создание проблемно-познавательной ситуации, а также управление процессом познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Использование игровых методик при обучении иностранному языку способствует созданию у студентов психологической готовности к вербальному общению, спонтанности речевой деятельности [4].

На занятиях по английскому языку этот метод играет особенно важную роль, поскольку помогает моделировать ситуации, близкие к тем, которые могут возникнуть в повседневной жизни, и переносит учащихся в аутентичную среду. Таким образом, игра становится своеобразным мостом между теорией и практикой. Например, ролевые игры могут помочь вам выстроить диалог на заданную тему и в заданной ситуации. Во время ролевой игры учащиеся развивают коммуникативные навыки, общаясь друг с другом, а также раскрывают свой творческий потенциал, делая ситуацию похожей на ту, которая может произойти в жизни [5].

Многообразие игровых методов в обучении языкам требует систематизации, позволяющей соотнести конкретные механики с их педагогическими целями и ограничениями. Ключевыми параметрами для анализа становятся: степень вовлеченности обучающихся, связь с формированием компетенций (лексических, грамматических, коммуникативных), адаптивность к уровню языка, а также техническая и временная ресурсоемкость. В таблице ниже представлена классификация игровых методик, основанная на эмпирических исследованиях и кросс-культурных сопоставлениях (табл.1). Каждая категория включает описание механизмов воздействия на когнитивные процессы, критерии эффективности для разных возрастных групп и примеры инструментов, используемых в практике.

Таблица 1

Классификация игровых методов в обучении иностранным языкам

Тип метода	Описание	Целевые навыки	Показатели эффективности	Инструменты / ресурсы	Ограничения
Рольевые игры (Role-Play)	Имитация реальных коммуникативных ситуаций с распределением ролей. Участники взаимодействуют в рамках заданного сценария, используя целевой язык.	Разговорная речь, аудирование, социокультурная компетенция	Увеличение беглости речи (на 25-40% в группах А2-В1), снижение языкового барьера	Карточки с ролями, сценарии диалогов, аудио-визуальные подсказки	Требует высокой подготовки преподавателя; ограничена для уровней ниже А1
Цифровые симуляции (Digital Simulations)	Виртуальные среды (например, языковые "миры" в приложениях), где действия пользователя влияют на развитие сюжета, а обратная связь встроена в интерфейс.	Комплексные навыки (чтение, аудирование, письмо), специализированная лексика	Повышение мотивации (на 60% в сравнении с традиционными методами), улучшение долгосрочного запоминания	Платформы типа Minecraft: Education Edition, MondlyVR	Зависимость от технической инфраструктуры; риск поверхностного усвоения грамматики
Настольные игры (Board Games)	Механики с физическими компонентами (карты, фишки), где прогресс зависит от использования лексики/грамматики.	Лексический запас, базовые грамматические структуры	Рост словарного запаса (до 30 слов за сессию у детей 8-12 лет)	Scrabble, Spot it, адаптированные игры с тематическими карточками	Ограниченный потенциал для развития спонтанной речи
Геймифицированные приложения (Gamified Apps)	Мобильные/веб-приложения с системой баллов, уровней и наград за выполнение языковых заданий.	Повторение материала, автономное обучение	Увеличение частоты занятий (в 3 раза по сравнению с учебниками), но снижение глубины анализа	Duolingo, Memrise, Quizlet	Риск "механического" запоминания без контекстуализации
Сторителлинг-игры (Storytelling Games)	Совместное создание нарративов: участники поочередно добавляют элементы истории на целевом языке.	Творческое письмо, сложные грамматические конструкции	Развитие креативности (+35% в тестах ToGance), улучшение использования прошедших времен	Карты с изображениями, генераторы случайных слов, цифровые доски (Miro)	Неэффективны для учащихся с низкой уверенностью в речи
Соревновательные квизы (Competitive Quizzes)	Викторины с таймером и рейтингами, где правильные ответы зависят от знания грамматики/лексики.	Распознавание структур, скорость реакции	Ускорение обработки языковой информации (на 20% в тестах)	Kahoot!, Quizizz, Quizlet Live	Могут вызывать стресс у перфекционистов
Коллаборативные квесты (Collaborative Quests)	Групповые задания с поэтапным решением лингвистических задач для достижения общей цели.	Командная коммуникация, функциональный язык (просьбы, инструкции)	Улучшение навыков аргументации (+50% в группах В2), снижение ошибок в императиве	Онлайн-платформы (Breakout EDU), физические "escape rooms"	Требуют значительных временных ресурсов

Продолжение таблицы 1

VR/AR-игры (Immersion Games)	Полное погружение в языковую среду через виртуальную/дополненную реальность с интерактивными сценариями.	Аутентичное произношение, понимание на слух	Сокращение акцента (на 22% по метрикам speech-to-text)	Oculus Quest, Microsoft HoloLens, специализированные приложения (ImmerseMe)	Высокая стоимость оборудования, ограниченный контент
------------------------------	--	---	--	---	--

Игровые методы обладают неоднородным воздействием на различные аспекты языковой компетенции, что обусловлено их структурными и механическими различиями. Ролевые игры и VR-симуляции демонстрируют высокую эффективность в преодолении коммуникативных барьеров, тогда как геймифицированные приложения и соревновательные квизы усиливают оперативную обработку информации, но часто игнорируют контекстуальную интеграцию знаний. Критическим фактором становится не выбор конкретного метода, а его соответствие когнитивным профилям учащихся и этапам усвоения языка. Например, настольные игры, несмотря на ограниченность в развитии спонтанной речи, создают низкострессовую среду для закрепления лексики у младших возрастных групп. Проблема поверхностной геймификации, при которой игровые элементы сводятся к внешней мотивации, требует пересмотра критериев оценки: эффективность должна измеряться не только частотой взаимодействия, но и способностью переносить навыки в неигровые контексты. Технологически сложные форматы, такие как AR-квесты, хотя и обеспечивают погружение, остаются малодоступными из-за ресурсных ограничений, что актуализирует разработку гибридных моделей, сочетающих цифровые и аналоговые механики. Дальнейшие исследования целесообразно направить на изучение долгосрочных эффектов игровых методик, особенно в аспекте интерференции с родным языком и адаптации к мультикультурным образовательным средам.

Список литературы

1. Makarova O. Conceptual Meaning of a Linguistic Personality Development in The Polylingual Space of The North Caucasus Region // Научный альманах стран Причерноморья. - 2021. - No 2 (26). - P. 47-55.
2. Саркисян Ю. А. Игровые методы обучения иностранным языкам //E-Scio. – 2022. – №. 5 (68). – С. 459-464.

3. Безденежных Н. Н., Цветкова С. Е. Роль и место игровых технологий в обучении иностранному языку младших школьников //Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №. 76-3. – С. 41-44.

4. Олексива В. В. Роль игровых методов в обучении иностранному языку в неязыковом ВУЗе //Наукосфера. – 2021. – №. 5-1. – С. 86-88.

5. Валиева З. В. Значение игровых методов в обучении англ. языку //Современная лингвистика: ключ к диалогу. – 2024. – С. 32.

© А.В. Даурцев

УДК 796

ТРЕНИРОВКА ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ САМБО

Новиков Михаил Васильевич
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Аннотация: В представленной статье приведены средства и методы воспитания взрывной силы. Предложены упражнения, используемые в тренировочных занятиях студентов, занимающихся спортивной борьбой, для воспитания взрывной силы, контрольные нормативы, позволяющие оценить эффективность использования данных методик, а также рекомендации применения комплексов упражнений.

Ключевые слова: взрывная сила, технические действия, приемы, броски, контрольные упражнения.

SPEED-EXPLOSIVE STRENGTH TRAINING FOR STUDENTS, ENGAGED IN GRECO-ROMAN WRESTLING

Novikov Mikhail Vasilievich
Voronezh State Technical University

Abstract: The article presents the means and methods of explosive force education. The exercises used in the training sessions of students engaged in wrestling for the education of explosive power, control standards allowing to evaluate the effectiveness of these techniques, are proposed. As well as recommendations for the use of exercise complexes.

Key words: explosive power, technical actions, techniques, throws, control exercises.

Введение. В практике скоростно-силовой подготовки борцов особое место занимают вопросы развития взрывной силы.

Взрывная сила очень важное качество борца, которое имеет решающее значение в плане результативности технических действий. Поэтому вопросы

воспитания взрывных качеств рассматриваются тренером практически с самого начала тренировочного процесса и значение их только возрастает с каждым годом роста спортивного мастерства индивидуума.

Взрывная сила – способность достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время [1]

При выполнении движений взрывного характера сокращение мышц происходит в течение долей секунд. При этом нервная система также выдает «максимальный разряд» импульсов обуславливая аналогичную реакцию мышечного сокращения испытывая при этом предельные возможности.

Взрывная сила в спортивной борьбе проявляется участием в движении нескольких групп мышц, несущих основную нагрузку [2].

Условия, материалы и методы. Обобщая опыт тренеров ведущих школ спортивной борьбы в аспекте специальной силовой подготовки, воспитания взрывной силы наиболее распространёнными являются методы: максимальных усилий, ударный, круговой метод, непредельных усилий, вариативный, повторный, полиметрический концентрический эксцентрический метод технического действия [3, 4].

Метод непредельных усилий – характеризуется выполнением упражнения не с предельным весом, но с предельной скоростью.

Для ударного метода характерна быстрая смена режимов работы нервно-мышечного аппарата с уступающего режима на преодолевающий. Например, спрыгивания с высокой скамейки с последующим прыжком в длину. При этом нагрузка обуславливается весом спортсмена.

Метод максимальных усилий: борец выполняет упражнения с около предельными отягощениями составляющими 85-90% от максимальных величин для данного спортсмена.

Данный метод имеет большое значение для борцов поскольку способствует значительному увеличению силы оставляя борца в прежней весовой категории.

Концентрический метод состоит в том, что спортсмен выполняет двигательные действия преодолевающего характера, например, прыжки с двух ног по большим ступенькам на стадионе.

Плиометрический метод состоит в использовании для работы мышц кинетической энергии падающего с определенной высоты снаряда. Например, перекидывание из рук в руки гири с разного расстояния.

Эксцентрический метод представляет собой выполнение двигательных действий уступающего характера, например, прыжки вниз по большим ступенькам на стадионе.

Вариативный метод упражнения выполняют по следующей схеме: сначала выполняют движения с высокой интенсивностью (в течение 3-4 с) затем сразу выполняют движения с меньшей интенсивностью – упражнения повторяют несколько раз подряд.

Круговой метод. Сущность данного метода заключается в том, что упражнения выполняются путем перехода спортсменов от одного вида упражнения к другому. Взрывные упражнения должны чередоваться при этом с упражнениями, не вызывающими сильного утомления. Количество повторений структура и характер упражнений обуславливается задачами тренировки.

Повторный метод заключается в выполнении упражнений на не предельное усилие (60-80 %) с максимальной быстротой при небольшом числе повторений.

Виды упражнений, развивающих взрывную силу.

Беговые и прыжковые упражнения

1. Бег с ускорением 10 м после кувырка вперед.
2. Бег с ускорением 10 м после кувырка назад время на подъем.
3. Ускорение из и.п. лежа на животе 15 м. Ускорение делать в парах.
4. Ускорение из и.п. лежа на спине 15 м. Ускорение делать в парах.
5. Ускорение 15 м после кувырка вперед. Упражнение выполнять в парах.
6. Ускорение 15 м после кувырка назад. Упражнение выполнять в парах.
7. Прыжки в полуприседе с отягощением («блин» от штанги в захвате двумя руками перед грудью).
8. Прыжки на сложенную стопу матов, спрыгивание назад.
9. Прыжки через партнера, находящегося в высоком партере, поочередно с двух ног.
10. Прыжки вверх из и.п. присед на правую ногу, левая нога сзади со сменой положения ног в прыжке с отягощением (блин от штанги плотно прижат к груди руками) на время.
11. Прыжки через партнёра, находящегося в высоком партере сбоку (прыжки вправо влево через партнера).
12. Из и.п. высокий партер толчком ногой стать в стойку.
13. Из и.п. высокий партер имитировать проход в ноги затем снова перейти в партер 10 раз.

Упражнения в висе на перекладине и канате:

1. Подтягивание на низкой перекладине с захватом партнера, стоящего сзади, за одноименный голеностопный сустав.
2. Подтягивание со сменой положения хвата на перекладине за 8 сек.
3. Лазание по канату в три приема на время м.
4. Лазание по канату без помощи ног на время 4 м с.
5. Подтягивание на канате, расположенном горизонтально разноименным хватом со сменой захвата кистями.

Упражнения в упоре лежа:

1. Ползание по борцовскому ковру на время 25 сек.
2. Сгибание и разгибание рук в упоре с прыжком (в упоре лежа с прыжком) при передвижении вперед 16 м. партнер держит за ноги.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа «волной» на время
4. Сгибание и разгибание рук в упоре ноги на скамейке за 20 сек.
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа со сменой положения рук в прыжке за 20 сек.

Метательные и толчковые упражнения

1. Метание метбола мяча двумя руками из-за головы и.п. стоя.
2. Метание набивного мяча двумя руками снизу и стоя.
3. Метание набивного мяча двумя руками назад.
4. Метание набивного мяча двумя руками назад с разворотом вправо (влево).
5. Толчок набивного мяча правой (левой)рукой от плеча.
6. Метание гири двумя руками вперед 16-24 кг.
7. Метание гири двумя руками назад 16-24 кг.
8. Метание гири двумя руками, прогнувшись из и.п., захват гири на уровне груди.
9. Метание гири двумя руками, прогнувшись поворотом в сторону, на время.
10. Метание гири двумя руками поворотом в сторону из и.п., гиря внизу.
11. Передача тяжелой гири партнеру после поднятия ее до груди, взаимные передачи.

Упражнения со штангой и с партнером:

1. Бег с ускорением, партнер держит за пояс и тянет назад.
2. Ускорение с резиновым тренажером. Тренажер привязан к поясу, другим концом к гимнастической стенке.

3. Ускорение с партнером, держа его на плечах хват «мельница».
4. Ускорение с партнером, хват для броска «наклоном».
5. Рывки штанги до уровня груди 80% от веса 6-8 раз.
6. Рывки штанги с разноименным хватом 80% от веса 6-8 раз.
7. Ускорение с партнером, захватив его за туловище прямо 15 м.
8. Ускорение с партнером с хватом на обратный 20 м.

Упражнения с элементами технических действий:

1. Броски манекена через спину за 30 сек.
2. Броски манекена с прогибом за 30 сек.
3. Переворот с обратным хватом за 20 сек
4. Бросок обратным хватом партнера за 20 сек с высокого партера
5. Броски обратным хватом партнера за 20 сек с низкого партера
6. Броски партнера с задним хватом с высокого партера за 20 сек.
7. Броски партнера с задним хватом с низкого партера за 20 сек.
8. Броски партнера с хватом шеи и руки спереди прогибом за 20 сек.

Результаты и обсуждение. Выполнение контрольных упражнений для оценки развития взрывной силы борцов позволяет убедиться в правильности применяемых средств. Для проверки эффективности предложенных методик воспитания взрывной силы в таблице представлены следующие контрольные упражнения. Периодичность их проведения тренер устанавливает на свое усмотрение в зависимости от поставленных задач.

Таблица 1

Контрольные упражнения для оценки взрывной силы

Виды упражнений	оценка		
	удовл	хор	отл
Бег с ускорением после кувырка, 15 м	3,4	3,3	3,1
Лазание по канату 4 м без помощи ног, (с)	7	6,5	6
Прыжок в длину с места, (см)	230	240	250
5 бросков обратным хватом с высокого партера, сек	24	22	20
5 бросков партнера подворотом, (с)	18	17	15
Толчок ядра от груди	6	7	9
Метание гири назад прогнувшись, м	4	5	7
Метание гири вперед прогнувшись, м	4,0	4,5	6,5

Выводы. В тренировочном процессе воспитания взрывной силы структура движений упражнения должна соответствовать структуре технического действия или быть близкой к нему. В связи с этим рекомендуем применять подводящие упражнения, требующие проявления силовых способностей спортсмена.

Регулярно применять выполнение технических действий и приемов на время как с манекеном, так и с партнером.

Контролируя эффективность предложенных методов и упражнений, применять предложенные контрольные упражнения в начале и в конце подготовительного периода годичного цикла тренировок, в начале и конце соревновательного и восстановительного периода годичных циклов.

Список литературы

1. Мельникова, Т.В. Физическая культура «Развитие силы»/ Т.В. Мельникова, О.В. Жуков / Методические указания для самостоятельной работы студентов (курсантов) всех специальностей // Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022, 56 с.

2. Методика развития скоростно-силовых способностей спортсмена / учебно-методическое пособие / Р.М. Дехканов. – Санкт-Петербург, 2014 г.

3. Нуцалов, Н. Н. Скоростно-силовая подготовка борцов /Н.Н. Нуцалов, А. Н. Самсонов, А. Б. Рутман // Проблемы педагогики. 2017. №9 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skorostno-silovaya-podgotovka-bortsov> (дата обращения: 27.03.2025).

4. Воложанин, С. Е. Специальная силовая подготовка спортсменок женской борьбы вольного стиля / С. Е. Волжанин, В. Ю. Кожевникова // Вестник БГУ. 2012. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsialnaya-silovaya-podgotovka-sportsmenok-zhenskoy-borby-volnogo-stilya> (дата обращения: 27.03.2025).

© М.В. Новиков

УДК 37.013 + 159.955 + 004.738.5

DOI 10.46916/30042025-1-978-5-00215-760-0

ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАЩИХСЯ

Алферов Иван Андреевич

Научный руководитель: **Пономарева Екатерина Алексеевна**

учитель русского языка и литературы

Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация «Хорошевская школа»

Аннотация: Статья посвящена исследованию феномена «клипового мышления» как когнитивного стиля, формирующегося под воздействием цифровых технологий и массовой информатизации. Авторы анализируют причины перехода от системного мышления к клиповому, основные характеристики и влияния данного явления на когнитивные функции – внимание, память, критическое мышление и воображение. Особое внимание уделено образовательной среде, где влияние клипового мышления проявляется через снижение концентрации, поверхностное усвоение информации и уменьшение креативности. В статье рассмотрены как негативные последствия, так и возможности адаптации учебного процесса, включая сочетание традиционных методов с цифровыми технологиями. В заключение выделена важность развития навыков глубокого анализа и формирования сбалансированного подхода к обучению.

Ключевые слова: клиповое мышление, когнитивные функции, цифровые технологии, внимание, память, образование, креативность, критическое мышление.

THE IMPACT OF CLIP THINKING ON THE COGNITIVE FUNCTIONS OF STUDENTS

Alferov Ivan Andreevich

Abstract: This paper examines the phenomenon of "clip thinking" as a cognitive style shaped by digital technologies and mass informatization. The authors

analyze the reasons for the transition from systemic thinking to clip thinking, outlining its main characteristics and its effects on cognitive functions such as attention, memory, critical thinking, and imagination. Particular attention is paid to the educational environment, where the influence of clip thinking manifests through reduced concentration, superficial information processing, and a decline in creativity. The article explores not only the negative consequences but also the possibilities of adapting the educational process by combining traditional methods with digital technologies. In conclusion, the importance of developing deep analytical skills and creating a balanced approach to learning is highlighted.

Key words: clip thinking, cognitive functions, digital technologies, attention, memory, education, creativity, critical thinking.

Современный мир переживает глубокие социальные и технологические трансформации, которые значительно изменяют характер восприятия, обработки и передачи информации. Одним из наиболее заметных феноменов, связанных с быстро развивающимися технологиями, особенно с цифровыми медиа, стало так называемое «клиповое мышление». Этот термин характеризует тенденцию к поверхностному, фрагментированному восприятию информации, часто в ущерб ее глубокому осмыслению и анализу. Особенно заметно воздействие клипового мышления в образовательной среде, где у учащихся проявляются изменения в способах восприятия и обработки информации. В данной статье мы постараемся рассмотреть, каким образом клиповое мышление влияет на когнитивные функции учащихся, а также обозначить возможные последствия этого явления для системы образования.

Так что же такое клиповое мышление?

Слово «клип» чаще всего ассоциируется с музыкой и видео, что объясняется его происхождением: в переводе с английского оно означает «отсечение», «вырезка» или «отрывок». Эта связь не случайна. Термин отсылает к структуре музыкальных видеороликов, где видеоряд состоит из слабо связанных между собой образов. Подобный принцип лёг в основу метафоры «клипового мышления», описывающей особенность восприятия мира как череды разрозненных фрагментов – фактов, событий, впечатлений. Для человека с таким типом мышления целостное осмысление реальности становится затруднительным: образы быстро сменяют друг друга, не задерживаясь в сознании, что осложняет анализ ситуаций или явлений.

Феномен клипового мышления активно обсуждается в медиа, однако его истоки уходят в конец 1990-х годов, когда термин появился в философско-психологических работах. Изначально он обозначал восприятие через короткие, яркие «посылы», аналогичные видеоклипам или телесюжетам. Сегодня понятие используется в научных и публицистических текстах, однако в академической психологии оно остаётся спорным – отсутствует чёткое стандартизированное определение, признанное научным сообществом. Это важное ограничение, которое необходимо учитывать при обращении к термину в серьёзных исследованиях.

Сорокин А.А. и Краус В.И. в своей работе анализируют процесс возникновения клипового мышления как результат глобальной информатизации современного общества, отмечая причины перехода от традиционного понятийного мышления к клиповому [1].

В современных дискуссиях о клиповом мышлении выделяются различные подходы к его оценке. В ряде аналитических материалов акцент делается на критике этого феномена: подчеркивается, что он лишен позитивных аспектов, а системное мышление, напротив, остается ключевым инструментом для глубокого анализа и решения сложных задач. При этом некоторые авторы обращают внимание на особенности восприятия, связанные с клиповым мышлением: например, способность быстро усваивать короткие тексты, но трудности при работе с объемными материалами, требующими погружения в контекст.

Отдельно обсуждаются проявления клипового мышления в повседневной жизни: хаотичность мыслительных процессов, неспособность удерживать внимание на одной задаче длительное время, склонность к фрагментарному восприятию информации. Однако встречаются и попытки найти баланс в оценке этого явления. Так, существует мнение, что клиповое мышление, в отличие от системного, может выполнять адаптивную функцию: разбивая информацию на компактные блоки, оно помогает снижать когнитивную нагрузку, развивает навык быстрого переключения между задачами и ускоряет реакцию в динамичных условиях. Это делает его потенциально полезным в профессиях, связанных с оперативным принятием решений.

Однако недостатки такого мышления остаются значительными: поверхностность восприятия, снижение способности к критическому анализу, уязвимость к манипуляциям, трудности в обучении и ослабление эмпатии. Авторы различных публикаций в интернет ресурсах сходятся во мнении, что

важно не только минимизировать риски, связанные с клиповым мышлением, но и находить способы интегрировать его сильные стороны – например, умение работать с большими потоками информации – в современные образовательные и профессиональные практики, адаптируя их к вызовам цифровой эпохи.

Клиповое мышление (иногда называемое "фрагментарным мышлением") является когнитивным стилем, при котором человек воспринимает информацию в виде коротких, несвязанных блоков, схожих с клипами. Этот термин часто ассоциируется с массовой популяризацией цифровых медиа, таких как социальные сети, видеоплатформы и мессенджеры. Учащиеся привыкают к быстрой смене визуальных образов, кратким текстовым сообщениям, "лайкам" и другим атрибутам онлайн-культуры. В результате они всё меньше склонны к длительной концентрации внимания и глубокому осмыслению материала.

Основные характеристики клипового мышления включают в себя:

- предпочтение краткой, лаконичной информации, не требующей глубокого анализа;
- ориентация на визуальные и эмоционально привлекательные образы;
- уменьшение интереса к логическим связям между понятиями;
- ускоренное, но поверхностное восприятие данных.

Эти особенности могут значительно влиять на когнитивные функции, поддерживаемые процессами обучения, такими как внимание, память, мышление, креативность и способность к анализу.

Как клиповое мышление влияет на когнитивные функции учащихся?

Под влиянием цифровой среды процессы восприятия и переработки информации у учащихся претерпевают значительные изменения. Рассмотрим, как клиповое мышление отражается на ключевых когнитивных функциях.

1. Концентрация внимания

Одна из наиболее заметных черт клипового мышления — снижение способности к длительному фокусированию. Переизбыток информации в цифровой среде привел к тому, что учащиеся привыкли переключаться между задачами и источниками данных с высокой скоростью. Ряд популярных платформ, где алгоритмы продвигают короткие ролики, формирует у пользователей, особенно детей, привычку к «сжатому» потреблению информации. Контент упаковывается в 30–60 секунд, акцентируя яркие визуальные образы и моментальные эмоции, а не глубину смысла. В результате

дети, привыкая к такому формату, начинают ожидать аналогичной скорости и динамики даже в образовательном контенте — информация должна быть подана максимально сконцентрированно, почти мгновенно. Это создаёт паттерн поверхностного взаимодействия с данными: внимание переключается между десятками микросюжетов за минуту, а задачи, требующие длительной концентрации, вызывают разочарование или воспринимаются как «скучные».

Такой формат потребления меняет когнитивные привычки: мозг адаптируется к быстрому сканированию информации, но теряет навык аналитической работы с ней. Например, чтение длинного текста или решение многоэтапной задачи становится психологически сложнее, так как мышление «заточено» под клиповые переходы, а не последовательный анализ.

Эта тенденция оказывает негативное влияние на образовательные процессы. Для успешного усвоения сложных понятий и глубокого изучения материала требуется способность удерживать внимание в течение длительного времени, однако клиповое мышление мешает учащимся развивать этот навык. В результате учащиеся становятся подвержены так называемому «распылению внимания», что снижает общую эффективность их обучения.

2. Память

Память, будучи основным компонентом познания, также страдает от воздействия клипового мышления. Краткость и фрагментация восприятия информации приводят к тому, что она хуже запоминается, особенно в долгосрочной перспективе. Ученики сосредотачиваются на отдельных элементах (например, ярких визуальных или звуковых сигналах), но не формируют связи между ними. Это нарушает процесс консолидации знаний и усложняет их использование в дальнейшем.

Клиповое мышление способствует автоматизированному запоминанию поверхностных данных (например, числа или факта), но препятствует запоминанию информации, требующей осмысления. Такая тенденция формирует у учащихся зависимость от быстрого поиска информации в Интернете, снижая необходимость хранить большие объемы знаний в памяти.

3. Критическое мышление и аналитические способности

Еще одной ключевой когнитивной функцией, страдающей под влиянием клипового мышления, является способность к критическому мышлению. Для того чтобы анализировать информацию, необходимо выстраивать причинно-следственные связи и долгосрочные логические цепочки. Однако учащиеся,

привыкшие к фрагментированной подаче материала, испытывают трудности с синтезом информации из различных источников.

Мышление – это способность устанавливать взаимосвязи и отношения между различными объектами, обобщать, рассуждать и формировать выводы на основе имеющихся фактов [2, р. 112]. Однако в случае клипового мышления эти ключевые аспекты утрачиваются: информация хоть и воспринимается, но её полноценный анализ, умение связывать разрозненные данные и делать логические умозаключения практически сводятся к нулю. То есть, как сказала Азаренок Н.В.: «информация есть, а способов ее обработки, возможностей делать умозаключения, объединять факты не наблюдается» [2, с. 112].

Критическое мышление требует времени для анализа и оценки достоверности данных. В условиях, когда информация подается быстро и без контекста, учащиеся реже сомневаются в ее правдоподобности, а чаще принимают поверхностные выводы. Это создает предпосылки для ухудшения способности различать правдивую и ложную информацию – проблема, которая становится крайне актуальной в эпоху постправды и «фейковых новостей».

4. Воображение и креативность

На первый взгляд, клиповое мышление может показаться благоприятным для развития креативности, так как учащиеся активно взаимодействуют с разнообразными визуальными и аудиальными форматами. Однако реальность показывает обратное. Постоянная зависимость от готовых контентов (видео, мемов, инфографики) снижает у детей и подростков способность к самостоятельному творческому мышлению. Наличие готовых решений часто подавляет способность искать и формулировать оригинальные идеи.

Креативное мышление базируется на умении комбинировать разрозненные элементы, придумывать новые способы использования имеющихся знаний. Но краткость и поверхностность информации в клиповом формате делает этот процесс затруднительным.

5. Социальные и образовательные последствия клипового мышления

Влияние клипового мышления выходит за рамки отдельных когнитивных функций и оказывает комплексное воздействие на образовательный процесс и социализацию учащихся. Рассмотрим два ключевых аспекта.

1. Преобразование подходов к обучению.

Современная система образования, ориентированная на глубинное изучение предметов, всё чаще сталкивается с проблемами, вызванными клиповым мышлением учеников. Преподаватели замечают необходимость

адаптировать свои методики обучения, добавляя короткие мультимедийные элементы, чтобы удерживать внимание учащихся. Однако это не решает проблему, так как такие меры только усиливают привязку учащихся к клиповому стилю восприятия.

Кроме того, традиционные учебные задания, требующие анализа или написания больших текстов, кажутся учащимся утомительными и скучными. Это снижает их мотивацию к обучению и формирует стереотип, что долгий и кропотливый труд не принесет удовольствия.

2. Социальное воздействие

Клиповое мышление также оказывает влияние на социальные навыки учащихся. Высокая скорость обработки информации стимулирует поверхностное восприятие не только данных, но и межличностных взаимодействий. У учащихся теряется навык глубокого общения, развивается культура быстрых реакций и суждений. Всё чаще подростки предпочитают виртуальную коммуникацию реальному контакту, что приводит к эмоциональному отчуждению и формированию социальной изоляции.

Как можно минимизировать негативные последствия клипового мышления?

Несмотря на множество трудностей, связанных с клиповым мышлением, существуют методы, которые могут помочь учащимся справиться с его негативными последствиями. Ключевым моментом является выработка баланса между современными образовательными технологиями и традиционными методами, направленными на развитие глубокого мышления.

Во-первых, важно использовать мультимедиа не как основной, а как вспомогательный инструмент обучения. Видео, инфографика и другие визуальные элементы могут быть полезны, если они дополняют пояснения преподавателя и способствуют развитию навыков анализа и рассуждений.

Во-вторых, необходимо интегрировать в учебный процесс задания, требующие когнитивного усилия: эссе, проекты, исследовательские работы. Такие форматы развивают долговременную концентрацию, логическое мышление и способность структурно излагать свои мысли.

В-третьих, особое внимание должно уделяться таким дисциплинам, как история, литература, философия и логика, где учащиеся могут учиться анализировать и выстраивать причинно-следственные связи. Эти дисциплины могут стать противовесом клиповому мышлению, формируя навыки глубокого осмысления информации.

Заключение

Клиповое мышление – одно из самых противоречивых явлений современности, преобразующее когнитивные функции учащихся и образовательный процесс в целом. С одной стороны, оно позволяет людям быстрее адаптироваться к огромным объемам информации, однако с другой – значительно снижает качество ее усвоения. Основная проблема заключается в том, что учащиеся теряют способность к глубокой концентрации, критическому мышлению и творчеству, что угрожает их успешной социализации и будущей профессиональной подготовке.

Чтобы противостоять негативным последствиям клипового мышления, важно внедрять в образовательный процесс методы, которые учат школьников и студентов анализировать, систематизировать и осмысливать информацию. Такое обучение должно сочетать использование современных цифровых технологий с традиционными формами познания, способствующими глубокому пониманию окружающего мира. Только в этом случае система образования сможет не только адаптироваться к новым реалиям, но и сохранить свою основную функцию – формирование полноценной и всесторонне развитой личности.

Список литературы

1. Сорокин А.А., Краус В.И. Клиповое мышление // Теория и практика современной науки. 2018. №11 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klipovoe-myshlenie> (дата обращения: 29.03.2025).
2. Азаренок Н.В. Клиповое сознание и его влияние на психологию человека в современном мире. // Мат. Всерос. юбилейной науч. конф., посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна «Психология человека в современном мире». / Отв. ред. А. Л. Журавлев. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. С. 110–112.

© Алферов И.А., 2025

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ**

Шадбаева Александра Бадмаевна

Бессарабова Карина Юрьевна

студенты

КалмГУ

Болаева Герел Баатровна

старший преподаватель

КалмГУ

Аннотация: Статья посвящена систематизации теоретических подходов к изучению психологического благополучия в зарубежной и отечественной психологии. Рассмотрены ключевые концепции, включая биполярные модели (Н. Брэдбёрн, Э. Динер), многокомпонентную теорию К. Риффа, а также отечественные исследования (А.В. Воронина, П.П. Фесенко). Выявлен парадигмальный сдвиг от дефицитарных моделей к анализу ресурсных аспектов личности. Подчеркивается необходимость междисциплинарного подхода для изучения детерминант благополучия. Статья вносит вклад в структурирование научного знания и определяет перспективные направления исследований.

Ключевые слова: психологическое благополучие, позитивная психология, субъективное благополучие, междисциплинарный подход, аффективный гомеостаз.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS A SCIENTIFIC CATEGORY

Shabaeva Alexandra Badmaevna

Bessarabova Karina Yurievna

Bolaeva Gerel Baatrovna

Abstract: The article is devoted to the systematization of theoretical approaches to the study of psychological well-being in foreign and domestic psychology. Key concepts are considered, including bipolar models (N. Bradburn, E. Diener), the multicomponent theory of K. Rif, as well as domestic research (A.V. Voronina, P.P. Fesenko). A paradigmatic shift from deficit models to the analysis of resource aspects of personality is revealed. The need for an interdisciplinary approach to the study of determinants of well-being is emphasized. The article contributes to the structuring of scientific knowledge and determines prospective directions of research.

Voronina, P.P. Fesenko). A paradigmatic shift from deficit models to the analysis of resource aspects of personality is revealed. The need for an interdisciplinary approach to study the determinants of well-being is emphasized. The article contributes to the structuring of scientific knowledge and defines promising areas of research.

Key words: psychological well-being, positive psychology, subjective well-being, interdisciplinary approach, affective homeostasis.

Психологическое благополучие как самостоятельная научная категория становится объектом систематического анализа в зарубежной психологии, начиная с середины XX столетия. В отечественной исследовательской традиции актуализация интереса к данной проблематике наблюдается в 1990-х годах, что детерминировано распространением концептуальных положений позитивной психологии — перспективного направления психологической науки. Следует отметить, что формирование теоретико-методологических основ этого подхода связано с деятельностью М. Селигмана, признанного основоположника дисциплины, занимавшего в период становления концепции пост президента Американской психологической ассоциации и возглавлявшего Центр позитивной психологии при Пенсильванском университете (США). Институционализация данного научного направления способствовала переориентации исследовательского фокуса с патологических аспектов психики на изучение факторов, обеспечивающих оптимальное функционирование личности.

В рамках этой новой парадигмы позитивная психология концентрирует внимание на анализе устойчивых личностных характеристик и поведенческих паттернов, детерминированных устойчивым эмоциональным состоянием и когнитивной удовлетворённостью. В качестве ключевого объекта изучения выступают психологические особенности индивидуумов с сохранным психическим здоровьем, демонстрирующих высокий уровень субъективного благополучия и адаптивных социально-эмоциональных реакций [1]. Данное направление реализует парадигмальный сдвиг от дефицитарной модели психики к исследованию ресурсных аспектов человеческого функционирования, обеспечивающих оптимальную жизнедеятельность в нормативных условиях.

Рассматривая психологическое благополучие через призму современных концепций, исследователи интерпретируют его как многомерный конструкт, характеризующийся синергетическим взаимодействием биопсихосоциальных,

социокультурных и экзистенциально-ценностных детерминант. Согласно теоретическим моделям, данный феномен формируется посредством рефлексивного осознания степени актуализации личностного потенциала в контексте жизненного пути, что предполагает динамическое соотношение объективных условий существования и субъективной интерпретации достигнутого уровня самореализации. Интегративный характер концепта, объединяющий когнитивно-оценочные, аффективные и поведенческие компоненты, обуславливает необходимость его изучения через призму междисциплинарного исследовательского подхода.

Важным этапом в развитии концепции стали работы Н. Брэдбёрна, предложившего дихотомическую модель психологического благополучия. Согласно его теоретическим построениям, данный феномен формируется через динамическое взаимодействие двух независимых аффективных состояний — позитивного (переживание счастья, радости) и негативного (ощущение дистресса, фрустрации). Учёный постулировал необходимость операционализации конструкта через биполярную систему показателей, отражающих когнитивную оценку степени жизненной удовлетворённости и интенсивность эмоционального реагирования. Значительный вклад Брэдбёрна в инструментарий психологических исследований связан с разработкой «Шкалы баланса аффектов», позволяющей количественно оценить соотношение позитивных и негативных аффективных переживаний. Данная методика, сохраняющая свою актуальность в академических исследованиях, стала основой для последующей эмпирической верификации концепций субъективного благополучия в когнитивно-эмоциональной парадигме.

Развивая идеи Брэдбёрна, Э. Динер предложил триархическую модель субъективного благополучия, интегрирующую когнитивные оценки глобальной жизненной удовлетворённости. Теоретические модели обоих учёных базируются на принципе биполярной организации эмоционально-когнитивных процессов, где ключевым дифференцирующим критерием выступает вектор аффективной направленности. В рамках данных концептуальных построений феноменологическая структура благополучия репрезентируется через дихотомию «аффективной удовлетворённости» (позитивный полюс) и «экзистенциальной дефицитарности» (негативный полюс), формирующих динамическое равновесие в системе субъективного восприятия жизненного опыта. Обе парадигмы, взаимодополняя друг друга, заложили методологическую основу для изучения механизмов аффективного гомеостаза,

рассматривая психологическое благополучие как производную оптимального соотношения просоциальных поведенческих стратегий и рефлексивных оценочных суждений [1].

В противовес биполярным моделям, К. Рифф предложил альтернативный подход, основанный на позитивном психическом функционировании. Критикуя теории А. Маслоу, К. Роджерса и других за излишний акцент на самоактуализации, он выделил шесть компонентов психологического благополучия: личностный рост, цель в жизни, самопринятие, позитивные отношения с окружающими, автономия и управление окружающей средой [2]. Каждый из этих элементов, по мнению Риффа, отражает ключевые аспекты полноценного функционирования личности. Например, самопринятие определяется как осознанное признание и уважение собственной личности, включающее веру в свою компетентность и потенциал, а позитивные отношения с окружающими предполагают наличие межличностных связей, характеризующихся близостью и доверием.

В отечественной психологии акцент смещается на интеграцию внешних и внутренних факторов. Так, А.В. Воронина разработала уровневую модель, постулирующую, что каждый этап развития индивида формирует новое понимание себя и расширяет возможности для реализации творческого потенциала. Аналогично, П.П. Фесенко и Т.Д. Шевеленкова рассматривают феномен психологического благополучия как интегральное переживание, выражающееся в удовлетворённости собой и своей жизнью, а также в субъективном ощущении счастья [3]. Данные переживания, как подчёркивают исследователи, тесно связаны с базовыми человеческими ценностями и потребностями.

Несмотря на разнообразие подходов, анализ научной литературы свидетельствует, что проблема эмоционального благополучия остаётся недостаточно изученной. Как отмечают Р.М. Райан и Э.Л. Диси, заболевания, ограничивающие физические возможности, снижают уровень удовлетворённости жизнью, что подчёркивает связь психофизиологических факторов с благополучием. Однако современные исследования открывают перспективы для изучения личности, ориентированной на самореализацию и раскрытие потенциала через призму междисциплинарного подхода.

Список литературы

1. Селигман М. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2010. 320 с.
2. Ryff C.D. Psychological Well-Being // Encyclopedia of Gerontology. – 1996. –Vol. 2. – P. 365–369
3. Батурин Н.А., Башкатов С.А., Гафарова Н.В. Теоретическая модель личностного благополучия // Вестник ЮУрГУ. 2013. № 4. Т.6. С. 4-14.

© А.Б. Шадбаева, Г.Б. Болаева, К.Ю. Бессарабова, 2025

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

**РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Зверева Ирина Олеговна

студент магистратуры

Научный руководитель: **Руденко Александр Евгеньевич**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения технологии дополненной реальности для повышения уровня пространственного мышления у обучающихся в процессе изучения стереометрии. Обсуждаются теоретические аспекты и примеры использования AR в образовательном процессе, подчеркивая, что геометрия, особенно стереометрия, способствует развитию пространственного мышления. Технологии AR позволяют визуализировать объемные фигуры и «оживить» математику, что особенно полезно для учащихся, испытывающих трудности с представлением пространственных объектов. Также представлен анализ мобильных AR-приложений, которые делают обучение более интерактивным и увлекательным, открывая новые горизонты для развития пространственного мышления и повышения качества обучения в области математики.

Ключевые слова: пространственное мышление, стереометрия, технология дополненной реальности.

**THE DEVELOPMENT OF SPATIAL THINKING OF STUDENTS
IN THE STUDY OF STEREOOMETRY BASED ON TECHNOLOGY
IS SUPPLEMENTED BY REALITY**

Zvereva Irina Olegovna

Scientific adviser: **Rudenko Alexander Evgenyevich**

Abstract: The article discusses the possibilities of using augmented reality technology to increase the level of spatial thinking among students in the process of

studying stereometry. Theoretical aspects and examples of the use of AR in the educational process are discussed, emphasizing that geometry, especially stereometry, contributes to the development of spatial thinking. AR technologies allow you to visualize three-dimensional shapes and "enliven" mathematics, which is especially useful for students who have difficulty representing spatial objects. It also provides an analysis of mobile AR applications that make learning more interactive and exciting, opening up new horizons for the development of spatial thinking and improving the quality of mathematics education.

Key words: spatial thinking, stereometry, augmented reality technology.

Среди дисциплин, которые позволяют развить пространственное мышление, геометрия занимает одно из лидирующих мест. В процессе изучения стереометрии развивается способность ориентироваться в пространстве, то есть формируется пространственное мышление. Учащиеся учатся владеть абстрактными понятиями, плоские фигуры они представляют в пространстве, определяют действия на фигурах, которые приведут к результату, который необходимо получить. Большое внимание пространственному мышлению уделяли такие педагоги, как Колягин Ю.М., Далингер В.А., а также психологи Рубинштейн С.Л., Якиманский И.С. и многие другие. Одним из средств развития пространственного мышления является технология дополненной реальности. Данная технология позволяет дополнить окружающий мир некоторыми объектами виртуально, а также может убирать некоторые объекты из окружающего мира. То есть дополненная реальность делает ежедневную реальность разнообразнее. С помощью дополненной реальности можно «оживить» математику, рассмотреть объемные фигуры с разных сторон, построить сечения многогранников. Именно с такими проблемами сталкиваются обучающиеся при изучении стереометрии. Ребята не могут представить построение сечения, не могут построить итоговый результат. А дополненная реальность помогает осуществить эти задачи по порядку. Использование данной технологии в образовательном процессе мотивирует учащихся к изучению предмета. Технология дополненной реальности может быть использована для выполнения заданий, требующих визуализации результатов, например, различные проекты. При изучении стереометрии технология позволяет педагогу заинтересовать ребят своей многогранностью. Данная технология является одной из современных технологий, которую используют в своей педагогической деятельности для достижения качественного результата обучающихся.

Мобильные AR-приложения являются важным инструментом для повышения интереса к образовательным предметам. Рассмотрим возможности приложений дополненной реальности для изучения стереометрии (табл.1).

Таблица 1

Название приложения	Определение	Возможности
GeoGebra AR	Свободная образовательная математическая программа, соединяющая в себе геометрию, алгебру и математические исчисления.	В приложении присутствуют функциональные возможности такие как: <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с трехмерными моделями геометрических фигур в реальном времени; – проведение измерений; – создание собственных геометрических объектов и исследование их свойств; – простой и понятный пользовательский интерфейс; – доступно на многих языках для миллионов пользователей по всему миру; – абсолютно бесплатное программное обеспечение, являющееся прекрасным аналогом платному.
Merge Cube	Инструмент дополненной реальности для обучения, который превращает обычный кубик из пены в интерактивный 3D-объект.	Ключевые преимущества Merge Cube: <ul style="list-style-type: none"> – позволяет учащимся манипулировать трехмерными моделями прямо в руках; – мультисенсорное обучение; – поддержка 3D-дизайна и 3D-печати; – поддерживает совместную работу, учащиеся могут собираться в группах и работать над проектами вместе, обсуждая решения задач и исследуя 3D-объекты; – совместимость с iOS и Android устройствами; – приложение бесплатно, однако дополнительный контент и функции требуют подписки.
Sketch AR	Приложение, с помощью которого пользователь видит виртуальное изображение на поверхности, на которую планирует перевести рисунок.	Преимущества: <ul style="list-style-type: none"> – пользователи могут добавлять собственные изображения и использовать их в проекте; – использует камеру устройства для наложения рисуемого изображения на поверхность в реальном времени; – предоставляет доступ к контенту для различных уровней навыков, от начинающих до продвинутых; – приложение позволяет делиться своими работами с другими пользователями.

Продолжение таблицы

Mathematics AR	Приложение для применения дополненной реальности (AR) в изучении математики	Использование Mathematics AR в математике предлагает ряд преимуществ: <ul style="list-style-type: none"> – позволяет визуализировать математические концепции; – студенты могут взаимодействовать с объектами в ареале дополненной реальности, изучая, как они меняются при изменении параметров; – студенты могут решать задачи в формате игры.
3D Magician	Приложение дополненной реальности, предоставляющее пользователям широкий спектр возможностей для изучения и создания 3D-моделей.	Вот основные возможности этого приложения: <ul style="list-style-type: none"> – пользователи могут самостоятельно создавать трехмерные фигуры и объекты; в 3D Magician можно импортировать существующие 3D-модели и редактировать их по своему усмотрению; позволяет визуализировать созданные модели в реальном пространстве с помощью технологии дополненной реальности; может быть использовано для объяснения и изучения стереометрических понятий; учащиеся могут вращать, масштабировать и перемещать 3D-объекты.

Для исследования были разработаны несколько заданий с использованием дополненной реальности в приложениях.

Задания включали: исследование объемных фигур, собрание сложных моделей из простых фигур, задачи на нахождение объемов и площадей пространственных фигур, а также изучение свойств геометрических фигур, решение практико-ориентированных задач. Это задания помогают соединить теорию с практикой и позволяют учащимся увидеть математические концепции в действии через технологию дополненной реальности.

Таким образом, использование технологий дополненной реальности в обучении стереометрии не только обогащает образовательный процесс, но и способствует развитию необходимых компетенций, которые будут полезны учащимся как в рамках учебной программы, так и в их будущей профессиональной деятельности. Это, в свою очередь, подчеркивает актуальность данного подхода и необходимость его дальнейшего исследования и применения в образовательных учреждениях.

Список литературы

1. Биткин В. В. Дополненная реальность, её виды и инструменты создания: [Электронный ресурс] // Скиф. 2021. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dopolnennaya-realnost-eyo-vidy-i-instrumenty-sozdaniya/> (Дата обращения: 03.05.2024).
2. Гусев В. А. Методика обучения геометрии. — М.: Академия, 2004.
3. Каплунович И. Я. Развитие структуры пространственного мышления при решении математических задач // Вопросы психологии. — 1986.
4. Нигматулин Р. М., Вагина М. Ю. Математическое моделирование в учебных проектах бакалавров по профильным математическим дисциплинам // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 10. С. 216–220.
5. Семчук Л. А., Янчий А. И. Психология юношеского возраста: Возрастная психология. Учебно-методический комплекс. — 2006. URL: <https://ebooks.grsu.by/semchuk/index.htm>.

© И.О. Зверева

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА «2-КОТА»:
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ИСКУССТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Шевкунов Александр Николаевич

к.п.н.

Бешкильцева Татьяна Ивановна

студент

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: Любительский театр «2-КОТА» на базе СГУ – площадка для творческой самореализации студентов разных факультетов. Репертуар разнообразен: драмы, комедии, пластические спектакли. Деятельность коллектива сочетает образовательные и воспитательные функции, интегрирует методы психологии и социологии для создания живых, многогранных образов. Совместная работа над постановкой сплачивает команду, развивает креативность и эмоциональный интеллект. Регулярные показы укрепляют связь с региональной культурой и формируют положительный имидж университета.

Ключевые слова: любительский театр, творческая самореализация, Сургутский государственный университет, студенты, репертуар, образовательная функция, воспитание, психология, социология, эмоциональный интеллект, креативность, региональная культура, имидж университета.

**THE CREATIVE PATH OF THE AMATEUR
THEATRE «2-KOTA»: INTEGRATION OF SCIENCE
AND ART IN THE STUDENT ENVIRONMENT**

Shevkunov Alexander Nikolaevich

Beshkiltseva Tatyana Ivanovna

Abstract: The 2-CATS Amateur Theater at SSU is a platform for creative self-realization of students of different faculties. The repertoire is diverse: dramas, comedies, plastic performances. The team's activities combine educational and educational functions, integrate methods of psychology and sociology to create vivid, multifaceted images. Working together on a production brings the team together,

develops creativity and emotional intelligence. Regular screenings strengthen the connection with the regional culture and create a positive image of the university.

Key words: amateur theater, creative self-realization, Surgut State University, students, repertoire, educational function, upbringing, psychology, sociology, emotional intelligence, creativity, regional culture, university image.

Любительский театр – это форма театрального искусства, в которой участники не являются профессиональными актерами, а занимаются театром в свободное время, часто по призванию или увлечению [1]. Это пространство для самовыражения, творчества и общения, где каждый может попробовать себя в роли актера или создателя. Любительский театр – особое пространство, которое привлекает людей разного возраста и профессий возможностью самовыражаться через искусство сцены. Несмотря на отсутствие профессионального образования, работа над ролями в таком театре требует серьёзного подхода и внимания ко многим аспектам актёрского мастерства.

Любительский театр «2-КОТА», созданный на базе Сургутского государственного университета, объединяет студентов различных специальностей, предоставляя уникальную возможность творческой самореализации вне рамок учебного процесса. Любительский театральный коллектив «2-КОТА» имеет в своем репертуаре значительное количество профессионально подготовленных сценических произведений различных жанров и направлений. Назовем некоторые из них, премьеры которых состоялась в период с 2020 по 2025 годы включительно: спектакль «Завтра была война» по одноименной повести Б. Васильева (2021 г.), спектакль «Слепые» по одноимённой повести А.А. Бронникова (2021 г.), пластический спектакль «Шинель» по одноимённой повести Н.В. Гоголя (2022 г.), спектакль «Шум за сценой» по одноимённой пьесе М. Фрейна (2022 г.), спектакль «Маленький принц» по одноимённой сказке Антуана де Сент-Экзюпери (2023 г.), спектакль «Жили-были» по рассказам В.М. Шукшина (2023 г.), спектакль «Оскар и Розовая Дама» по одноимённому роману Эрика-Эммануэля Шмитта (2024 г.), спектакль «Восемь любящих женщин» по пьесе Робера Тома «8 женщин» (2025 г.), спектакль «У ковчега в восемь» по пьесе Ульриха Хуба «Ковчег отходит ровно в восемь» (2025 г.), спектакль «Дом Бернарды Альбы» по одноименной пьесе Федерико Гарсиа Лорки (2025 г.), спектакль «Чемоданное настроение» по одноименной пьесе-сказке Анны Богачевой (2025 г.), интерактивная новогодняя программа «Новогоднее приключение»

(2025 г.), спектакль «Все мыши любят сыр» по мотивам сказки Д. Урбана (2025 г.).

Анализируя специфические условия деятельности любительского театра «2-КОТА», важно выделить ключевые аспекты, влияющие на успешность работы над созданием ролей. Одной из отличительных особенностей театра является тесное сотрудничество всех членов коллектива. Студенты совместно участвуют в процессе постановки спектакля, начиная от выбора произведения и распределения ролей вплоть до финальной проработки образов. Так формируется особый дух товарищества, способствующий повышению мотивации и эффективности взаимодействия. Например, при подготовке спектакля «Все мыши любят сыр» по мотивам сказки Д. Урбана члены театра активно участвовали в анализе текста, предложив собственное видение каждой сцены, что позволило придать постановке индивидуальность и оригинальность.

Условием существования любительского театра является необходимость преодоления объективных ограничений в ресурсах, включая оборудование и помещения. Члены театра проявляют изобретательность и находчивость, создавая уникальные декорации, костюмы и реквизиты из подручных материалов, что повышает значимость импровизации и развития креативного мышления. Так, постановка спектакля «Маленький принц» по одноимённой сказке Антуана де Сент-Экзюпери была выполнена с использованием минимальных декоративных элементов, заменяя полноценные декорации музыкальным сопровождением и светом, акцентирующим внимание зрителей на действиях актёров.

Важнейшим результатом участия в любительском театре является личностный рост и развитие эмоционального интеллекта. Благодаря регулярным выступлениям перед аудиторией студенты приобретают важные навыки публичных выступлений, повышают уровень стрессоустойчивости и учатся контролировать свои эмоции. Театр выступает площадкой для приобретения необходимых компетенций, связанных с межличностным общением и саморегуляцией. Для некоторых участников театра «2-КОТА» занятия стали отправной точкой для дальнейшего изучения театрального искусства и карьеры в сфере культуры и искусств.

Работа над ролью подразумевает глубокий анализ внутреннего мира персонажа, изучение мотиваций его поведения и формирование уникальной трактовки образа. Этот процесс способствует формированию индивидуальной эстетической позиции студента-актера, вырабатывая самостоятельность

художественного мышления и стимулируя исследовательскую активность. Исполнители главных ролей в спектакле «Оскар и Розовая Дама», основанном на одноимённом романе Эрика-Эммануэля Шмитта, студентки направления «Народная художественная культура» продемонстрировали продуктивную интеграцию полученных ими знаний психологии и социологии в процесс создания сценических образов. Применяя научные подходы к исследованию человеческих эмоций и поведений, они создали яркие, многомерные и психологически достоверные образы главного героя Оскара и его наставницы бабушки Розы. Центральным требованием к исполнению данной роли было достижение высокой степени искренности и эмоциональной интенсивности, необходимой для того, чтобы вызвать отклик у аудитории и обеспечить живое переживание судьбоносных моментов истории. Чтобы добиться такого эффекта, исполнители погрузились в подробное изучение природы своих персонажей, проанализировав их личностные особенности, ситуации испытаний и способы реагирования на стрессы. Спектакль посвящен актуальной теме адаптации личности к сложностям и испытаниям жизни, проблемам, связанным с принятием изменений и поиском смысла бытия. Изучая данные темы в теории и практике, исполнители приобрели детальное представление о механизмах адаптации, в частности концепции психологической резилентности – способности справляться с жизненными трудностями, сохраняя душевное равновесие и чувство перспективы. Дополнительным элементом подготовки стало ознакомление с современными психологическими подходами, такими как типология личности Карла Густава Юнга и теория жизненных сценариев Эрика Берна [2]. Эти подходы помогли студентам сформировать более точное представление о внутреннем мире своих персонажей, способах принятия решений и стратегиях решения конфликтов. Практическое применение указанных моделей способствовало разработке сценических приемов, усиливающих эмоциональную составляющую исполнения и обеспечивающих полное погружение зрителя в драматизм происходящего. Подобный интегрированный подход к изучению психологии и социологии позволил актерам достичь высокого уровня аутентичности и достоверности исполнения, сделав их образы яркими, цельными и эмоционально убедительными. Использование таедральных методик помогло студентам создать многоплановых и глубоких персонажей, чьи поступки и чувства понятны и близки зрителям, что существенно повысило

художественный уровень спектакля и сделало его значимым событием культурной жизни.

Регулярное проведение мероприятий, посвящённых итогам сезона и показа полнометражных спектаклей, способствуют интеграции студентов в культурную среду вуза. Театр «2-КОТА» играет важную роль в формировании имиджа университета как учреждения, ориентированного на всестороннее развитие личности учащихся. Ежегодные фестивали, такие как «Студенческая весна», «Театральная весна», в которых принимают участие студенты любительского театра, привлекают широкую аудиторию и способствуют популяризации культурного наследия среди молодёжи региона.

Любительский театр «2-КОТА», функционирующий на базе Сургутского государственного университета, демонстрирует высокую степень интеграции образовательных, воспитательных и культурно-творческих функций в учебно-художественном пространстве. Его деятельность характеризуется особенностями коллективного взаимодействия, креативности и практической ориентации, направленных на формирование индивидуального стиля каждого артиста и повышение общего уровня художественного сознания. Опыт функционирования театра подтверждает важность взаимосвязи научного познания и практического освоения искусства театра. Интеграция методов психологии и социологии, использование инновационных технологий и педагогических приёмов обеспечивают качественное выполнение поставленных задач, формируют осознанное отношение к профессии и развивают профессиональные компетенции студентов. Результатом многолетнего плодотворного труда стал богатый репертуарный фонд театра, включающий как классические произведения мировой драматургии, так и оригинальные авторские постановки. Особое внимание уделяется выработке у участников критического мышления, внимательности к деталям и готовности экспериментировать, что обуславливает высокий уровень исполняемых работ. Полученные выводы подтверждают гипотезу исследования о возможности успешного сочетания учебной и творческой деятельности в любительском театре, демонстрируя положительную динамику влияния участия в театральной деятельности на личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Список литературы

1. Бирюкова Н.С. Любительское театральное творчество: взаимодействие с обществом в современном мире // Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире : сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (16 августа 2021 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 92–97.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – М. : Бомбора, 2024. – 352.

© А.Н. Шевкунов, Т.И. Бешкильцева, 2025

РАЗРАБОТКА КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ АРТ-ОБЪЕКТА «КОКОШНИК»

Быстрова Софья Александровна
студент

Научный руководитель: **Шевчук Виктор Кириллович**
канд. техн. наук,
доцент Высшей школы физики и технологий материалов
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

Аннотация: В данной статье представлено исследование, посвященное разработке композиционного решения арт-объекта «Кокошник». Основное внимание уделяется концептуальному подходу к созданию уникального художественного изделия, в котором гармонично сочетаются эстетические и функциональные аспекты. В процессе исследования был проведен анализ уже существующих арт-объектов и определены ключевые элементы композиции. Кроме того, в статье подробно описан этап проектирования, который включает в себя эскизы и разработку композиции в программе Adobe Photoshop.

В ходе работы будут решены следующие задачи: изучить влияние русской культуры на искусство и сделать краткий исторический обзор; провести анализ аналогов; разработать концепцию и эскиз изделия.

Работа направлена на художников, дизайнеров и специалистов в области искусства, заинтересованных в модернизации процесса создания арт-объектов.

Ключевые слова: арт-объект, кокошник, «a la russe», эскизирование, концепция.

DEVELOPMENT OF A COMPOSITE SOLUTION FOR THE KOKOSHNIK ART OBJECT

Bystrova Sofya Alexandrovna

Abstract: This article presents a study on the development of a compositional solution for the Kokoshnik art object. The main focus is on a conceptual approach to creating a unique artistic product that harmoniously combines aesthetic and

functional aspects. In the course of the research, an analysis of existing art objects was carried out and the key elements of the composition were identified. In addition, the article describes in detail the design stage, which includes sketches and composition development in Adobe Photoshop.

The following tasks will be solved in the course of the work: to study the influence of Russian culture on art and make a brief historical overview; to analyze analogues; to develop a concept and sketch of the product.

The work is aimed at artists, designers and art professionals interested in modernizing the process of creating art objects.

Key words: art object, kokoshnik, «a la russe», sketching, concept.

В современном мире, заполонённом новейшими технологиями, традиции и культура всё больше уходят на второй план. Однако Россия – страна с многовековой историей и богатейшим культурным наследием, а это не может не послужить вдохновением для художников и дизайнеров. В последние несколько лет творческие люди возвращаются к традициям, появившимся много столетий назад, переосмысливают их и, сохраняя самобытность, модернизируют, создавая таким образом новые тренды.

Сегодня арт-объекты занимают особое место в культурной жизни общества. Таковую форму современного искусства мы можем увидеть повсеместно, так как арт-объект уже давно является важнейшей составляющей городской среды, выставочных пространств и общественных мероприятий.

Арт-объекты создаются не только для того чтобы радовать глаз окружающих, обычно в эстетическое произведение заложен глубокий смысл, высказывания автора, отражающие его реакцию на современные проблемы и тренды.

Проектируемое изделие будет вдохновлено российским культурным кодом, ведь, на мой взгляд, сохранять оставленное нам наследие по-настоящему важно, ведь именно от него зависит наше будущее. Однако следует помнить, что в то же время арт-объект подразумевает нестандартный внешний вид, который несет в себе важную информацию, притягивает внимание и вызывает у зрителей определённые эмоции.

Неотъемлемой частью российской культуры является традиционный женский головной убор – кокошник. Его форма и украшения всегда менялись в зависимости от места и исторических условий, это значит, что кокошник – не просто элемент одежды, а целое произведение искусства. В данном проекте

кокошник не будет восприниматься как архаичный элемент, старинный головной убор сохранит свою форму и символику, но благодаря адаптации к современным художественным практикам обретет новые смыслы.

Исследование основывается на разработке композиционного решения для арт-объекта с зеркальной вставкой.

Таким образом, данная работа главным образом направлена на обоснование важности идеи в современном мире и создание уникального художественного изделия.

1. История кокошника

Кокошник – старинный головной убор, который носили замужние женщины. Слово кокошник произошло от слова «кокошь», что значит «курица». Такое название объясняется формой головного убора, так как с виду он напоминает куриный гребень. Также ученые считают, что отсылка к курице могла символизировать здоровье и способность родить много детей.

Большинство кокошников представляют собой цельные головные уборы с твердым возвышением спереди. В современности наиболее популярными стали модели с гребнем в форме треугольника или лунника, напоминающего перевернутый полумесяц. Высокая и плотная основа изготавливалась из нескольких слоев бумаги, картона, дерева или проклеенного холста, а сверху обшивалась дорогой тканью.

Поскольку головной убор в женском народном костюме играл важную роль, являясь завершающим элементом всего образа, при его создании не экономили ни усилий, ни средств и, конечно, использовали самые различные материалы. Природные богатства и красоты Руси вдохновляли мастериц на создание уникальных нарядов. Передняя часть кокошника щедро украшалась жемчугом, вышивкой из золотых и серебряных нитей, фольгой, стеклом, драгоценными камнями, цветами и другими материалами.

Задняя часть обычно полностью покрывалась вышитыми орнаментами: колосьями, ветвями деревьев, цветами и птицами. Однако вышивку нередко скрывали под красивым платком или другой тканью — такая традиция была распространена в различных регионах.

Как правило, орнаменты выполнялись золотом, такая техника получила название «золотое» или «золотное» шитье. Разница в этих двух названиях обусловлена материалом, который используется при изготовлении: термин «золотое шитье» применяется, когда речь идет о вышивке золотыми нитями, а «золотное» — позолоченными. Раньше всех появились нити из настоящего

металла. Для их изготовления мастера плющили металл в тончайшие листы и разрезали на полосы, после чего протягивали их через сужающиеся отверстия.

Нити были не единственным декором, выполняющимся из металла, так, например, канитель представляла собой тонкую проволоку из серебра или золота, скрученную тугой спиралью, как правило, мастера нарезали её на тонкие кусочки, после чего нашивали на головной убор. Существует вид декора, похожий на канитель, – трунцал. В отличие от канители, проволока внутри не полая, внутри находится шелковая нить.

Для особенно торжественных случаев кокошник мог дополнительно декорироваться специальной поднизью — сеткой, украшенной жемчугом, которая частично закрывала лоб. Это придавало наряду более роскошный и изысканный вид и часто использовалось в свадебных нарядах.

Форма гребня, как уже упоминалось, варьировалась в зависимости от региона женщины. В различных губерниях существовали свои варианты «гребня», определяемые местными традициями.

Эксперты, говоря о типах кокошников, указывают точный период и регион их распространения. Кроме того, они обозначают не только губернию, но и конкретный уезд с названиями населенных пунктов в связи с тем, что свои уникальные варианты кокошников носили разные группы людей: старообрядцы Забайкалья, однодворцы и жители удаленных изолированных сел и т.д.

Все типы кокошников, которые сформировались за века в нашей стране, перечислить очень сложно, поэтому рассмотрим основные:

1. Однорогий – кокошник, имеющий одну вершину и обязательную сетку-поднизь – красивую сетку, ниспадающую на лоб. Его чаще всего носили в Центральной России.

2. Двурогий кокошник – головной убор, у которого «рога» находились по обеим сторонам лица. Был распространён во Владимирской и Нижегородской губерниях, а также в Поволжье.

3. В виде цилиндрической шапки – его украшали обязательно платком и носили в основном в Северных губерниях.

4. «Шеломок». Кокошник, напоминающий седло, обычно такой носили жительницы Харьковской, Орловской и Курской губерний.

5. Московский тип. Женщины центральной части России часто наряжались в головные уборы, похожие на цилиндры.

6. Псковский шишак. Он поражал своей уникальностью даже русских императоров. Шишак не имел гребня и по своей форме больше напоминал

колпак. Основным декоративным элементом стали выпуклые детали, напоминающие шишки.

2. Стиль «А la russe»

Стиль «а-ля рюс» представляет собой уникальное направление, которое отражает богатство русской культуры, объединяя традиционные элементы с современными интерпретациями. Становление стиля «а la russe» произошло в Европе в начале XX века. Россия всегда старалась подражать Европе во всем, преимущественно в одежде. Связь России с Европой всегда была достаточно крепкой, однако влияние носило преимущественно односторонний характер.

Ситуация в мире искусства кардинально изменилась благодаря Сергею Дягилеву, выдающемуся деятелю русской культуры, который привез свои «Русские сезоны» на главную сцену Парижа. В 1906 году он организовал выставку русской живописи, а в 1909 году состоялась премьера русского балета, которая произвела настоящий фурор и сделала костюмы в стиле «а-ля рюс» настоящей сенсацией. Париж стал свидетелем постановки оперы «Борис Годунов» М.П. Мусоргского, поразившей зрителей своей великолепной музыкой и изумительными костюмами, выполненными в русском стиле. Для этой постановки Дягилев объездил всю Россию, собирая уникальную коллекцию народных сарафанов, кокошников и украшений. Декорации были созданы известными художниками, такими как И.Я. Билибин и А.Н. Бенуа.

Кроме того, центральными спектаклями «Русских сезонов» стали балеты «Весна священная», «Жар-птица», «Петрушка», «Садко» и «Повести скомороха». В этих постановках также были представлены адаптированные для танца народные русские костюмы, некоторые из которых содержали элементы восточного колорита, что добавляло особую атмосферу и яркость каждому спектаклю.

Авторами стилизованных русских костюмов для балерин стали выдающиеся художники, каждый из которых внес свой уникальный вклад в визуальное оформление спектаклей. Николай Рерих, например, оформил всю визуальную часть балета «Весна священная». Наталья Гончарова и Михаил Ларионов работали над костюмами для «Садко» и «Повести скомороха». Не менее значимую роль сыграл Лев Бакст, чьи костюмы стали символом элегантности и изысканности. В оформлении других балетов также принимали участие французские художники, такие как Коко Шанель, Соня Делоне и Пабло Пикассо, поэтому, несмотря на то что не все балеты были связаны с русской историей, совместная работа художников и дизайнеров с Дягилевым во многом

повлияла на их стиль и последующее творчество. Русские сезоны Дягилева и последовавшая за ними волна эмиграции оказали значительное влияние на искусство Франции, оставив яркий след в истории моды и культуры.

В мире моды основателем и популяризатором стиля «a la Russe» стал Поль Пуаре. Он увидел в русском стиле продолжение строгой эклектики ар-деко. В период с 1910 по 1914 годы его коллекции стали отражением русских мотивов, вдохновленных балетами Дягилева: головные уборы, яркие ткани и смелые фасоны стали неотъемлемой частью его нарядов. Успех Пуаре в Париже открыл двери более чем для 20 домов моды, которые начали выпускать одежду в стиле «a la Russe».

Второй виток моды на стиль «a la Russe» был неожиданно вызван революцией 1917 года и последующей волной эмиграции, когда множество русских эмигрантов направились в Париж. Это привело к возникновению новых модных тенденций: женщины начали носить яркие платки и верхнюю одежду с меховой отделкой, а мужчины предпочитали косоворотки с прямыми силуэтами и ритмичными орнаментами. Русский стиль стал не только символом культурного обмена, но и важной частью европейской моды.

Модные дома, такие как Chanel и Lanvin, быстро уловили этот тренд и начали выпускать свои коллекции в духе «a la Russe». Коко Шанель даже наняла около 20 русских эмигранток, которые работали как швеи и модели, что способствовало интеграции русского стиля в западную моду.

Русские эмигранты, имевшие средства или покровителей, также открывали свои собственные модные дома, продвигая стиль «a la Russe». Наиболее известным из них стал дом «IrFe», основанный Ириной и Феликсом Юсуповыми. Премьера их коллекции в отеле «Ритц» сделала «IrFe» одним из самых успешных домов моды того времени.

Хотя первоначальный восторг от стиля «a la Russe» со временем немного утих, его очарование продолжает время от времени возвращаться на модные подиумы. В 1957 году Ив Сен-Лоран, возглавив дом Кристиана Диора, в 1959 году решился на смелый шаг — привезти свою коллекцию в Москву. В 1976 году он выпустил серию работ под названием «Opera-Ballets russes», вдохновленную своей поездкой в Россию.

В 1986 году Жан-Поль Готье также обратился к русским мотивам, представив коллекцию, вдохновленную советским конструктивизмом и эскизами одежды Варвары Степановой и Любови Поповой. На его нарядах

крупными буквами по-русски были написаны логотипы с его именем, что добавляло особую атмосферу его работам.

Последний всплеск интереса к моде «a la Russe» произошел в 2015 и 2016 годах, а до этого — в 2009 году. Модные дома Valentino, Dolce & Gabbana, John Galiano и Chanel вновь обратились к русским мотивам, демонстрируя их актуальность и привлекательность для современного зрителя. Таким образом, русский стиль продолжает вдохновлять дизайнеров и художников по всему миру, оставаясь важной частью глобальной модной культуры.

3. Обзор аналогов

При создании художественного проекта важно рассмотреть аналоги, потому что это помогает как получить новые идеи на основе уже существующих проектов других авторов, так и решить стилистические проблемы. Необходимо также отметить, что мною будут рассмотрены только те аналоги, которые внешне сходны с планируемым композиционным решением.

В 2022 году в музее современного искусства «Эрарта» была представлена выставка Василия Слонова под названием «Русское». На выставке были представлены гротескные и абсурдные арт-объекты, которые представляют собой русский фольклор в постмодернистском прочтении. Особую роль в этой выставке занимает серия работ «Имперские кокошники», так в музее было представлено более 15 кокошников, сделанных из металла и украшенных символами знаменитых брендов и известных крупных компаний. «Поскольку я русский человек, я продукт русской культуры, я не мог пройти мимо таких архетипов, такого суперсимвола России, как головной женский убор», - говорит автор (рис. 1).



Рис. 1. Василий Слонов «Хоккей», «ВДВ», «Роснано» из серии работ «Имперские кокошники», сталь

От данных аналогов может быть заимствована форма изделия, а также материалы и применяемые технологии. Некоторые элементы декора кокошников также можно применить в проектируемой работе.

В 2019 году брендом BELSI HOME были разработаны зеркала «KOKOSHNIK», ставшие продолжением интерьерной коллекции «Black Moon». Авторы проекта использовали мотив традиционного русского женского головного убора в современной интерпретации. Лицевая сторона зеркала имеет крупную фактуру, полученную в результате трехмерной фрезеровки поверхности, а на обратной стороне выгравированы стихи А.С. Пушкина. Коллекция была представлена на Maison&Object 2019 в рамках коллективного стенда «Made in Moscow» (рис. 2).



Рис. 2. Зеркала «KOKOSHNIK», березовая фанера, масло, зеркало, патина, 2019 г.

Представленный выше аналог имеет уникальный цвет благодаря использованной поверх металла патине, что, на наш взгляд, прекрасно сочетается с проектируемым кокошником, также шрифтовое решение с отсылкой к русской культуре на обратной стороне может стать прекрасным дополнением для арт-объекта.

В 2023 году в галерее One's Mind проходила выставка авторских кокошников Серафимы Злобиной «MAGIC TALES BY ZLOSI» (рис. 3). Этот проект направлен на изучение народных традиций в рамках современной действительности. Каждый экспонат выставки демонстрирует наиболее важные темы последних столетий, также каждое изделие поражает зрителя многообразием форм, цветов и используемых материалов.



Рис. 3. Кокошники «Медной горы хозяйка» и «Москва»

Кокошники Серафимы Злобиной являются ярким примером стиля «а la Russe», который будет являться неотъемлемой частью будущего арт-объекта. Кроме того, автор акцентирует внимание на том, что от кокошника может быть заимствована исключительно форма, а наполнение может быть любым и нести в себе какой-либо скрытый смысл.

На сегодняшний день существует огромное количество предметов искусства, в которых автор обращается к русским мотивам, модернизируя их. Однако в качестве аналогов важно рассмотреть обыкновенные русские кокошники, чтобы добавить в работы настоящих традиционных элементов. Так, рассмотрев фото кокошников, расположенных в российском этнографическом музее, возникла идея о добавлении в арт-объект объёмного кружевного элемента, имитирующего сетку возле головы (рис 4).



Рис. 4. Кокошник из Российского этнографического музея

Анализ аналогов натолкнул на множество композиционных и цветовых решений, позволил задуматься об уникальных декоративных элементах и особенном наполнении.

4. Эскизирование

В первую очередь важно сказать, что кокошник будет выполнен из металла, после чего предстояло определиться с формой изделия. Далее, основываясь на внутренних ассоциациях, мною было разработано несколько возможных вариантов композиции. Каждый вариант несет в себе глубокий смысл. Ниже представлены варианты, предложенные для дальнейшей подробной проработки (рис. 5).



Рис. 5 . Эскизы кокошника, выполненные в программе Adobe Photoshop

Было решено, что наиболее удачным вариантом для работы является вариант 1, на котором изображен жук.

Для обратной стороны было также предложено несколько вариантов (рис.6).



Рис. 6. Эскизы кокошника (задняя сторона), выполненные в программе Adobe Photoshop

В результате длительной художественной разработки был получен следующий проект композиционного решения, опирающийся на рассмотренные аналоги (рис. 7). Выполнение работы в материале предполагает использование таких технологий как травление, горячее эмалирование, ковка, лазерная резка и гравировка, термическая обработка и патинирование. Несколько идей заимствованы от рассматриваемых аналогов, после чего они были трансформированы под поставленную задачу.



Рис. 7. Итоговый эскиз, выполненный в программе Adobe Photoshop

В ходе исследования была разработана концепция и композиционное решение арт-объекта — кокошника, сочетающего в себе традиционные элементы русского народного костюма и современные художественные приемы.

Исторический обзор позволил глубже понять культурное и символическое значение кокошника в русской традиции, выявить его основные формы и декоративные особенности, а анализ современных интерпретаций традиционных головных уборов позволил определить актуальные направления в области художественного переосмысления традиций. Эскизирование также стало важным этапом визуализации идей.

Таким образом, выполненная работа демонстрирует успешное сочетание историко-культурного контекста с современными художественными методами.

Разработанный арт-объект не только сохраняет связь с русскими традициями, но и предлагает новое прочтение национального символа в формате современного искусства.

Список литературы

1. Ноздрачева Т. М., Мухина Д. И. Кокошник как источник творчества и вдохновения в прошлом и настоящем» // Научный журнал «Костюмология». 2022. Т. 7. №1. С. 3-8.
2. Кокошник: самый русский символ. URL: <https://www.culture.ru/s/kokoshnik/> (дата обращения 02.02.25).
3. Романова К. К. Русские дома моды в Европе: стиль «а-ля рюс» в декоративно-приклад. культуре 1920-х годов //Журнал Института Наследия. 2021.
4. Русские сезоны. URL: <https://www.culture.ru/s/russkie-sezony/> (дата обращения 02.02.25).
5. Ситникова А. А., Жигаева А. А., Федорова А. А., Санг Мао. Творчество красноярского художника Василия Слонова // Журнал Сибирского Федерального университета; 2022. С. 889-891.
6. Новое звучание русского фольклора: выставка кокошников Серафимы Злобиной. URL: <https://designersfromrussia.ru/novoe-zvuchanie-russkogo-folkloravystavka-kokoshnikov-serafimy-zlobinoy/> (дата обращения 15.02.25).
7. Зеркало Кокошник. URL: https://belsi-home.ru/catalog/interernaya_mebel/mirrors/zerkalo_kokoshnik_s/?ysclid=m9zdhkmcaz74074134 (21.03.25).
8. Головные уборы в собрании русской старины Н.Л. Шабельской. URL: <https://collection.ethnomuseum.ru/entity/ARTICLE/2549> (20.03.2025).

© С.А. Быстрова

**ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ
АРТИСТИЗМА ЭСТРАДНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД**

Спиридонова Дарья Витальевна

студент магистратуры

АНО ВО «Институт современного искусства»

Научный руководитель: **Новичкова Ирина Викторовна**

кандидат искусствоведения, доцент

АНО ВО «Институт современного искусства»

Аннотация: Статья посвящена изучению концепта артистизма эстрадного исполнителя. Рассмотрены основные составляющие артистизма. Проанализирован интегративный подход развития артистизма эстрадного исполнителя. Изучен междисциплинарный аспект интегративной методики. Подробно проанализированы этапы работы с исполнителем и основной эффект от использования интегративной методики.

Ключевые слова: интегративная методика, артистизм, эстрада, эстрадный исполнитель, обучение эстрадного исполнителя.

**INTEGRATIVE METHODOLOGY FOR DEVELOPING
OF THE POP SINGER ARTISTRY:
MULTIDISCIPLINARY APPROACH**

Spiridonova Darya Vitalievna

Scientific supervisor: **Novichkova Irina Viktorovna**

Abstract: The article is devoted to the study of the concept of artistry of a pop performer. The main components of artistry are considered. The integrative approach of developing the artistry of a pop performer is analyzed. The interdisciplinary aspect of integrative methodology is studied. The stages of working with the performer and the main effect of using the integrative technique are analyzed in detail.

Key words: integrative methodology, artistry, variety, variety performer, training of a variety performer.

Артистизм – это совокупность проявлений сценического поведения, цель которого – передача художественной информации слушателю, дополнительное освещение музыкального образа за счет как внешних, так и внутренних проявлений творческой активности. Непременным условием возникновения сценического артистизма является способность к перевоплощению и коммуникации. Умение вживаться в образ, проникаться настроением музыки, а также вступать в диалог с собственным «я» позволяет исполнителю вырабатывать наиболее адекватные способы сценического воплощения музыкального материала, кратчайшим путем налаживать контакт с аудиторией [5; с. 167].

Ключевые составляющие артистизма эстрадного исполнителя представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие артистизма эстрадного исполнителя [1]

Составляющая	Описание
Эмоциональная выразительность и интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> – Способность не просто исполнять песню, а передавать заложенные в ней чувства, мысли и настроения. – Умение через голос, мимику, жесты донести до слушателя смысл и эмоциональный посыл произведения. – Исполнитель предлагает свою уникальную трактовку песни.
Сценическое обаяние (харизма)	<ul style="list-style-type: none"> – Особая энергетика, притягательность личности исполнителя, которая позволяет ему устанавливать контакт с аудиторией, удерживать ее внимание и вызывать симпатию.
Владение телом и сценическое движение	<ul style="list-style-type: none"> – Умение естественно и органично двигаться на сцене, использовать пластику тела и жесты для усиления выразительности исполнения.
Актерское мастерство	<ul style="list-style-type: none"> – Способность перевоплощаться, создавать определенный образ, соответствующий характеру песни или концепции выступления.
Контакт с аудиторией	<ul style="list-style-type: none"> – Умение чувствовать настроение зала, взаимодействовать со зрителями (взглядом, жестами, иногда прямым общением), создавать ощущение диалога и сопричастности
Сценический образ	<ul style="list-style-type: none"> – Продуманный костюм, прическа, макияж, которые помогают создать нужный имидж и соответствуют стилю исполняемой музыки и общему замыслу номера
Вокальное мастерство	<ul style="list-style-type: none"> – Техника важна сама по себе, в контексте артистизма она рассматривается как средство для достижения художественной выразительности. Умение использовать динамику, тембр, для передачи эмоций
Индивидуальность и уникальность	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие собственного стиля, манеры исполнения, которые отличают артиста от других

Таким образом, артистизм эстрадного исполнителя — это синтез вокальных данных, актерского таланта, харизмы, умения держаться на сцене и способности глубоко проникать в суть исполняемого материала, создавая незабываемое впечатление у зрителя. Это то, что превращает простое исполнение в настоящее искусство.

Интегративная методика развития артистизма эстрадного исполнителя представляет собой современный междисциплинарный подход. Ее главная задача — всестороннее формирование профессионально значимых качеств певца, учитывая специфику эстрадного жанра [2; с. 45]. Данная методика объединяет в единое целое вокально-техническую, исполнительскую, эмоционально-волевою и творческую подготовку. Такой подход обеспечивает целостное развитие не только профессиональных навыков, но и личности артиста, включая его коммуникативные способности.

В основе интегративного подхода к обучению эстрадных исполнителей лежит система принципов, методов и приемов, нацеленных на гармоничное развитие вокальных, артистических и личностных качеств. Этот подход рассматривает все компоненты, важные для эстрадного жанра — от вокальной техники и актерского мастерства до хореографии, эстетики костюма, режиссуры, света и звука — как взаимосвязанные элементы, которые вместе формируют уникальный сценический образ исполнителя.

Ключевая цель методики выходит за рамки простого развития вокально-технических навыков. Она направлена на формирование эмоциональной, интеллектуальной, духовно-нравственной и волевой сфер личности артиста. Именно это позволяет исполнителю не только технично петь, но и успешно взаимодействовать с публикой, создавая выразительный и запоминающийся художественный образ.

Интегративная методика включает в себя несколько ключевых компонентов [3; с. 244]:

1. Вокально-техническая подготовка фокусируется на развитии фундаментальных навыков: техника дыхания, правильная певческая атака звука, настройка резонаторов, стабилизация гортани для ровного звучания, четкость дикции, управление вибрато, работу над расширением диапазона и вокальной подвижностью.

2. Освоение специфической для эстрады полуоткрытой манеры пения, умелое использование различных голосовых регистров (грудного, микстового, головного). Большое внимание уделяется характерным вокальным приемам,

таким как субтон, штробас, приемы свингования (swing), мощная подача звука (belting), элементы вокальной импровизации (scat) и другим.

3. Развитие артистизма позволяет создавать яркое, выразительное сценическое воплощение музыкального произведения и налаживать эффективное коммуникативное взаимодействие с аудиторией.

4. Творческие задания и вокально-тренировочные упражнения направленные на развитие аналитических и мыслительных способностей, совершенствование исполнительских навыков и активизацию эмоциональной сферы певца.

Процесс формирования артистизма в рамках данной методики строится поэтапно [4; С. 7]:

На начальном этапе основной задачей является физическое и психологическое раскрепощение ученика. Используются двигательные техники для снятия мышечных зажимов. Параллельно идет работа над активизацией эмоциональной сферы через упражнения с разным эмоциональным настроением, что помогает преодолеть страх сцены и повысить мотивацию к дальнейшему обучению.

По мере освоения основ задачи усложняются. Идет углубленная работа над вокально-техническими аспектами, развивается слуховой самоконтроль и способность к рефлексии. Осваиваются специфические исполнительские приемы, характерные для различных стилей эстрадной музыки.

Важным этапом является подбор музыкальных произведений, которые соответствуют индивидуальным особенностям голоса, темпераменту и уровню вокально-исполнительских возможностей учащегося, что способствует развитию его самостоятельности, творческого поиска и формированию уникального исполнительского стиля.

Успешность методики во многом обусловлена ее междисциплинарностью. Она интегрирует знания, методы и подходы из различных областей: педагогики, психологии, музыкознания, актерского мастерства и хореографии. Такой синтез позволяет формировать у исполнителя целый комплекс профессионально значимых качеств, включая:

- глубокое знание музыкального искусства и его истории;
- уверенное владение вокально-техническими навыками;
- оригинальность и выразительность сценического воплощения;
- способность к глубокому смысловому и эмоциональному прочтению исполняемого произведения;

– развитые коммуникативные навыки и понимание социальной мотивации своей деятельности.

Таким образом, интегративная методика развития артистизма эстрадного исполнителя является комплексным и междисциплинарным подходом, который эффективно объединяет вокально-техническую подготовку с творческим развитием и формированием личностных качеств артиста. Такой целостный подход обеспечивает не только высокий профессиональный уровень и конкурентоспособность исполнителя на современной сцене, но и его способность устанавливать глубокий эмоциональный контакт с аудиторией, что является ключевым фактором успеха в эстрадном искусстве.

Список литературы

1. Агапова Е. Г. Интегративный подход в формировании исполнительской культуры эстрадных вокалистов / Е. Г. Агапова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 17-20.

2. Гильмеева Р. Х. Междисциплинарная интеграция как условие формирования педагогической компетентности студентов музыкального вуза / Р. Х. Гильмеева, Е. В. Зеленкова // Казанский педагогический журнал. – 2013. – № 5(100). – С. 43-50.

3. Дубовский В.В. Формирование исполнительской культуры эстрадного певца: художественно-эстетические и вокально-технические аспекты (на основе анализа исполнительской деятельности и принципов творчества Муслима Магомаева) / В.В. Дубовский // Проблемы музыкально-исполнительского искусства и образования. - М.: Чеховский Печатный Двор, 2018. - С. 241-247

4. Коваль Л. М. Интегративный подход к обучению эстрадных певцов (на примере работы со студентами музыкального факультета педагогического вуза) : специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Коваль Л.М.. Москва, 2013. – 29 с.

5. Мухитденова Б. М. Артистизм как поведенческий феномен / Б. М. Мухитденова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 6-2. – С. 166-168.

© Д.В. Спиридонова, 2025

**РАЗРАБОТКА КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ
СВЕТИЛЬНИКА «ВЕЕР»**

Овчинникова Елизавета Дмитриевна

студент

Научный руководитель: **Шевчук Виктор Кириллович**

к.т.н.

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

Аннотация: В данной статье представлена разработка композиционного решения для создания светильника из стали с применением технологии лазерной резки. В статье подробно освещены ключевые этапы проектирования, выбор материала и технологические нюансы изготовления деталей.

Ключевые слова: светильник, веер, композиция, сталь, сетка.

**DEVELOPMENT OF THE COMPOSITE SOLUTION
OF THE LAMP «FAN»**

Ovchinnikova Elizaveta Dmitrievna

Scientific supervisor: **Shevchuk Viktor Kirillovich**

Abstract: The article presents the development of a composite solution for creating a lamp made of steel using laser cutting technology. The article highlights in detail the key stages of design, the choice of material and the technological nuances of manufacturing parts.

Key words: lamp, fan, composition, steel, mesh.

Разработка композиционного решения создания светильника была вдохновлена веером, поскольку он в своем традиционном исполнении очаровывает своей элегантностью и изяществом. Поэтому появилась идея

перенести это в интерьер, создав не только источник света, но и настоящее произведение искусства.

Вееры появились более двух тысячелетий назад в странах с жарким климатом и быстро стали популярными во многих уголках мира, от Азии до Центральной Америки. В качестве прототипов для вееров служили опахала, созданные из перьев или листьев на длинных ручках.

Первоначально веера были скромны в своем внешнем виде, однако со временем их экраны стали украшаться росписью, вышивкой и аппликацией. Пластины складного веера изготавливались из разнообразных материалов: дерева, кости, панциря черепахи, перламутра. Некоторые веера, благодаря изящной отделке, вознеслись до уровня настоящих произведений искусства, превратившись в желанные предметы для коллекционеров.

Веер является воплощением легкости, изящности и загадки в руках его обладательницы, но, если посмотреть на веер под другим углом, можно разработать уникальное изделие, превратив его в довольно функциональное произведение искусства, которое создаст особую атмосферу в помещении и, несомненно, привлечет внимание.

Первым шагом при разработке светильника является подбор материала. Сталь занимает лидирующие позиции среди материалов, применяемых в производстве светильников, и это обусловлено рядом преимуществ: сталь, благодаря своей исключительной прочности и стойкости к механическим повреждениям, гарантирует светильникам длительный срок службы даже при непрерывной интенсивной эксплуатации, благодаря современным технологиям обработки изделия обретают высокую устойчивость к влаге и химически активным средам, помимо этого сталь привлекательна своей доступной ценой по отношению к другим металлам, не уступая при этом в эксплуатационных характеристиках.

Следующим важным этапом работы является разработка чертежа, ведь необходимо тщательно продумать конструкцию светильника, чтобы он не только имел привлекательный внешний вид, но и эффективно выполнял свою функцию.

На рисунке 1 приведен чертеж возможного варианта светильника в виде веера.

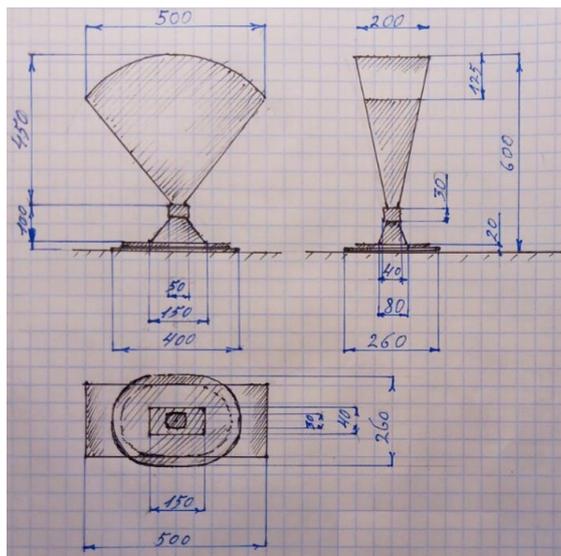


Рис. 1. Чертеж светильника

При разработке светильника следует учитывать основную форму веера в виде полукруглой верхней части и объемного эффекта за счет наложенных друг на друга пластин, поэтому лицевая и изнаночная части светильника будут созданы путем сваривания между собой соседних узких пластин.

Необходимо помнить и о том, что с течением времени лампочка будет подвергаться замене, а значит нужно предусмотреть к ней доступ. Эта проблема будет решена путем создания выдвижной боковой стенки с ручкой.

После анализа всех вышеизложенных нюансов можно перейти к разработке макетов для лазерной резки металла.

На рисунках 2-4 приведены макеты частей светильника для лазерной резки.

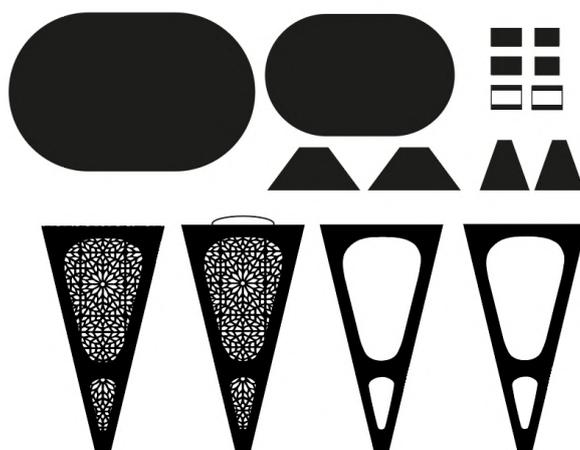


Рис. 2. Макет подставки, постамента, коробки для патрона лампы, боковых частей веера



Рис. 3. Макет лицевой и изнаночной части светильника

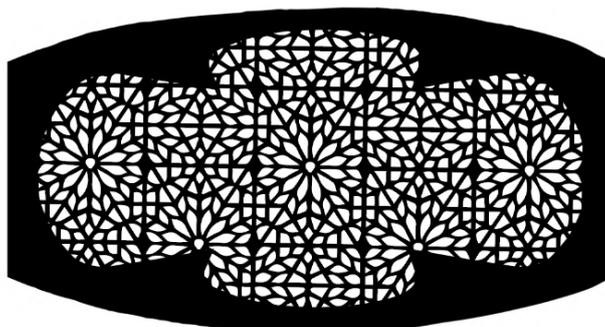


Рис. 4. Макет крышки светильника

Таким образом, после проделанных этапов разработки можно приступить к созданию светильника в материале, который может найти широкое применение в различных типах помещений: от жилых комнат и ресторанов до выставочных залов и театральных фойе. Также для оценки долговечности и безопасности светильника необходимы испытания, результаты которых помогут точно определить рациональность выбора материала и конструкции и, как следствие, возможность дальнейшего совершенствования конструкции в виде ее упрощения для облегчения сборки и снижения стоимости производства. Данный проект представляет собой перспективное направление в разработке оригинальных и функциональных светильников, который позволит создать изделие, обладающее высоким коммерческим потенциалом и способный занять достойное место на рынке осветительных приборов.

Список литературы

1. Чуйко В. Из истории вееров // Новь. 1885. № 16. С. 423–441.
2. Попович А. А., Шевчук В. К. Технология художественной обработки металлических материалов: учеб. пособие – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 222 с.
3. Пирайнен В. Ю. Технология художественной обработки металлов: учеб, пособие / В. Ю. Пирайнен, М. А. Иоффе, О. Н. Магницкий. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 487 с.

© Е.Д. Овчинникова, 2025

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АФФИКСА 儿 В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Метелкина Анастасия Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Чжан Хунмэй**

доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Аннотация: В статье рассматривается суффикс 儿ér как один из часто употребляемых суффиксов в китайском языке, дается описание основным функциональным особенностям данного суффикса, а также разбираются примеры слов, в составе которых есть данный суффикс. Среди функций рассмотрены уменьшительно ласкательная, образование существительных из разных частей речи, соблюдение ритмики языка.

Ключевые слова: аффиксация, диалект, суффикс, функция суффикса, эризация.

FUNCTIONAL FEATURES OF THE 儿 AFFIX IN CHINESE

Metelkina Anastasia Alekseevna

Scientific adviser: **Zhan Hongmei**

Abstract: The article examines the suffix 儿ér as one of the most frequently used suffixes in the Chinese language, describes the main functional features of this suffix, and also examines examples of words that contain this suffix. Among the functions, the diminutive, the formation of nouns from different parts of speech, and the observance of the rhythm of language are considered.

Key words: affixation, dialect, suffix, suffix function, erization.

При изучении китайского языка важно уделять достаточно внимания словообразованию, поскольку это может значительно упростить процесс обучения.

В китайском языке, как и в любом языке мира, есть несколько способов словообразования, среди которых аффиксация – самый распространенный.

Аффиксация – это способ словообразования, при котором к основному слову (корню и основе) добавляется словообразующий аффикс. Трудность изучения аффиксации в китайском языке представляют виды аффиксов. Помимо привычных приставок (префиксов) и суффиксов (постфиксов) в китайском языке выделяется еще и группа полу-аффиксов [1, с. 213].

К полу-аффиксам относят те иероглифы, которые начали утрачивать свое лексическое значение, однако не потеряли его до конца. Насчет того, какой иероглиф относить к аффиксам, а какой – к полу-аффиксам, до сих пор ведутся споры и многие лингвисты не могут сойтись во мнении в этом вопросе. При этом есть ученые, которые отрицают существования полу-аффиксов и приравнивают их к полноценным аффиксам.

Поскольку китайский язык удивителен в своем разнообразии, многие аффиксы имеют несколько функций. Иногда эти функции совершенно не связаны между собой.

Со многими аффиксами изучающие китайский язык сталкиваются уже на первом году обучения. Одним из самых первых аффиксов, встающих на пути китаистов, является аффикс 儿ér.

儿ér может выступать корнем слова в значении 儿子érzi «сын» [2]. Однако наибольший интерес представляют его проявления в виде аффикса.

Одной из наиболее распространенных функций является придача оттенка уменьшительности или ласки. Данная функция часто встречается в обращениях по имени. Часто – при ласковом обращении людей из старшего поколения к младшему. Однако также суффикс используется и в качестве уменьшительно-ласкательного при образовании существительных.

Например, 老头lǎotóu «старик» – 老头儿lǎotóur «старичок». Слово 宝贝bǎobèi «детка», «малышка», 心肝xīn'gān «душенька», «голубчик» уже несут в себе ласковый оттенок и передают хорошее отношение к говорящему, а после добавления суффикса их семантическая составляющая подчеркивается.

К этой же функции ученые относят слова, при помощи которых говорящий хочет подчеркнуть маленький размер предмета. К примеру, 花儿huār «цветочек» или 小猫儿xiǎomāor «котеночек».

Еще одной важной функцией является образование существительных из других частей речи. Суффикс 儿ér помогает образовать существительные из

глаголов (к примеру, 滚gǔn «катить» – 滚儿gǔnr «поворот», «оборот», 画huà «рисовать» – 画儿huàr «рисунок»), прилагательных (干gān «сухой» – 干儿gānr «сухие продукты», «сухости», 亮liàng «светлый» – 亮儿liàngr «свет») и других частей речи.

Интересный случай представляет собой образование существительных от счетных слов. Как известно, счетные слова в китайском языке часто опускаются при переводе на русский. Суффиксы, что логично, тоже отдельно не переводятся на русский язык. Таким образом, получается, что два иероглифа, зачастую опускающиеся во время перевода, вместе образуют существительно, которое нельзя будет опустить.

Например, одно из наиболее часто употребляемых счетных слов 个gè «штука» при присоединении к нему данного суффикса становится 个儿gèr «рост».

Суффикс 儿ér после добавления сильно меняет смысл первоначального слова. К этой функции были отнесены случаи со словообразовательной моделью «существительное + суффикс», когда значение слова поменялось, а часть речи осталась неизменной.

К примеру, 头tóu переводится как «голова», но после добавления суффикса 头儿tóur слово переводится «начальник», «босс».

Слово 本běn «корень» после добавления суффикса стало 本儿běnr, что переводится как «капитал»

Весьма сильно меняется слово 小人xiǎorén «низкий, малодушный человек» «подлый человек», после присоединения суффикса оно меняется на 小人儿xiǎorénr, что переводится как «маленький человек», «карлик», «образ, рисунок»

Эризация (или по-другому фонетическое образование) это явление, когда 儿 «стоит в конце слова и сливается с предыдущим слогом, делая его эризованным»[3, с. 1]. Некоторые специалисты относят к этому понятию все функции суффикса, перечисленные выше. Однако более логичным считаем относить к этому те случаи, когда 儿ér добавляется к слову с целью сохранения ритма китайского языка.

Примером могут послужить слова 馅儿饼xiànrǐng «пирожок с начинкой» и 脸蛋儿liǎndàn «лицо», а также глагол 玩儿wánr «играть», «гулять». Конечно, некоторые ученые могут выделить тут иные функции (например,

уменьшительная функция или функция придачи беззаботного тона речи), но все-таки смысл от отсутствия этого иероглифа не поменяется, и главной функцией суффикса в этих словах будет создание «призвука», соблюдение ритма речи.

Этот суффикс очень распространен в северных диалектах, в особенности – в пекинском диалекте. Примерами диалектизмов могут послужить 倍儿棒**bèir bàng** «очень здорово», «круто», 颠儿了**diānrle** «сбежать», 茶儿**chár** «чай». Значение этих слов не поменялось после добавления суффикса. Однако его присоединение к этим словам не является общепринятой нормой, это отличительная особенность северных, в частности пекинского, диалектов.

Однако стоит отметить, что данный суффикс появляется преимущественно в устной речи или же используется исключительно в разговорном стиле.

Функциональные возможности суффикса 儿**ér** вариативны. Он может придавать уменьшительно-ласкательное значение, может участвовать в образовании существительных из разных частей речи, в т.ч. из существительных, а также помогает соблюсти ритмику речи на китайском языке.

Список литературы

1. Хашимова С. А. Основные понятия словообразования в китайском языке // ORIENSS. 2023. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyeyeponyatiya-slovoobrazovaniya-v-kitayskom-yazyuke> (дата обращения: 09.04.2025).
2. Большой китайско-русский словарь大БКРС . URL: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 09.04.2025).
3. Чжан Цзиньчжун. Алгоритм обучения произношению эризованных финалей на занятиях китайского языка. URL: https://amgpgu.ru/upload/iblock/2c9/chzhan_tszinchzhun_algoritm_obucheniya_proiznosheniyu_erizovannykh_finaley_na_zanyatiyakh_kitayskogo.pdf (дата обращения: 09.04.2025).

© А.А. Метелкина

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА В РОМАНЕ ДЖАНЕТ ФИТЧ «БЕЛЫЙ ОЛЕАНДР»

Ибраева Екатерина Акимовна

студент 4 курса

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова

Научный руководитель: **Матасова Ирина Николаевна**

старший преподаватель, магистр,

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Аннотация: Исследование сосредоточено на функционировании выразительных средств (метафора, сравнение, эпитет, аллюзия, ирония, эвфемизм, предвестие, флэшбэк, оксюморон, метонимия). Раскрывается, как эти приемы способствуют передаче внутренних состояний героев, отражая темы утраты, одиночества и внутренней трансформации. Приводятся конкретные примеры из текста, демонстрирующие образность языка, синтаксическую фрагментацию, эмоциональную окраску и ассоциативную насыщенность повествования.

Ключевые слова: метафора, эпитет, аллюзия, художественный язык, выразительные средства.

STYLISTIC FEATURES OF ARTISTIC LANGUAGE IN THE NOVEL BY JANET FITCH «WHITE OLEANDER»

Ibraeva Ekaterina Akimovna

Abstract: The study focuses on the functioning of expressive means (metaphor, comparison, epithet, allusion, irony, euphemism, foreshadowing, flashback, oxymoron, metonymy). It reveals how these techniques contribute to the transmission of the internal states of the characters, reflecting the themes of loss, loneliness and internal transformation. Specific examples from the text are given, demonstrating the imagery of language, syntactic fragmentation, emotional coloring and associative richness of the narrative.

Key words: metaphor, epithet, allusion, artistic language, expressive means.

Стилистика сегодня рассматривается как важнейший инструмент анализа художественного текста. Именно через систему выразительных средств автор раскрывает внутренний мир персонажей и передаёт эмоционально-философские смыслы произведения. Роман Джанет Фитч «Белый олеандр» демонстрирует, как стилистические приёмы формируют смысловую и эмоциональную структуру текста.

В обозначенном произведении стилистические приёмы используются для усиления тематической и эмоциональной глубины. Автор применяет яркие, порой сюрреалистические образы, формируя у читателя эмоционально окрашенное восприятие. Часто описания персонажей и обстановки наполнены тёмными и призрачными визуальными образами, подчёркивающими темы изоляции и трансформации.

“The sky was a deep inky blue, dotted with stars” - «Небо было глубокого, чернильно-синего цвета, усеянное звездами» [1, с. 12]. Описательный язык создает яркий образ ночного неба.

Роман насыщен метафорами и сравнениями, раскрывающими внутренний мир героев. Главная героиня Астрид нередко ассоциирует себя с цветами, животными и природой, что отражает её борьбу за идентичность. Образы пустынных пейзажей передают чувство покинутости и усиливают эмоциональную выразительность.

Метафора “People are changeable as water” - «Люди изменчивы, как вода» [1, с. 56] подчёркивает текучесть и гибкость человеческой природы. Астрид отвергает упрощённые ярлыки, считая, что страхи, желания и обстоятельства делают личность подвижной. Сравнение с водой символизирует способность к внутренним изменениям и самопреодолению.

В романе также встречаются аллюзии на литературу, мифологию и историю, которые придают ему дополнительный смысл. «Аллюзия в художественном тексте становится средством диалога с культурной традицией, позволяя автору расширить смысловые горизонты и вовлечь читателя в интертекстуальную игру» [2, с. 142]. Эти обращения углубляют эмоциональное или символическое значение событий, происходящих в романе. Например, в жизни героев часто встречаются параллели с трагическими фигурами из греческой мифологии, в частности, жизнь Астрид отражает форму мифического изгнания или наказания. Эти аллюзии обогащают повествование и отражают более широкие темы судьбы и потери.

“It was a real Romeo and Juliet situation” - «Настоящая ситуация Ромео и Джульетты» [1, с. 45]. Отсылка к пьесе Шекспира, указывающая на трагическую любовную связь.

“He had the Midas touch in everything he did” - «У него было прикосновение Мидаса во всем, что он делал» [1, с. 56]. Отсылка к мифу о царе Мидасе, подразумевающая большой успех, но потенциальное падение.

Ирония, особенно ситуативная и драматическая, подчёркивает контраст между ожиданиями героев и суровой реальностью. Ситуации, в которых оказывается Астрид, часто противоречат её надеждам, усиливая темы разочарования и выживания, а также эмоциональное напряжение повествования.

“The safest place turned out to be the most dangerous” - «Самое безопасное место оказалось самым опасным» [1, с. 28]. Эта фраза подчеркивает авторскую иронию и раскрывает внутренний конфликт восприятия и реальности. Джанет Фитч использует её, чтобы показать, как субъективное чувство безопасности может оказаться обманчивым. То, что персонаж воспринимает как убежище, в действительности становится источником боли, опасности или предательства.

Предвестие помогает Фитч создать напряжение и подготовить читателя к грядущим событиям, особенно в отношениях Астрид и её матери. Тонкие намёки в описаниях и диалогах усиливают драматизм и эмоциональное восприятие сюжета.

Фраза “She hid the poison just in case” - «Она спрятала яд на всякий случай» [1, с. 37] отражает скрытую решимость и хладнокровие Ингрид, демонстрируя, что она заранее готова к возможному насилию. Этот момент усиливает ощущение надвигающейся опасности и создаёт тревожное ожидание - читатель понимает, что яд не останется просто «на всякий случай». Таким образом, реплика не только раскрывает характер героини, но и служит предвосхищением будущих драматических событий, придавая повествованию напряжённый, предельно настороженный тон.

Флэшбэки в романе «Белый олеандр» углубляют повествование и раскрывают психологию Астрид. С их помощью Фитч показывает, как прошлое влияет на её настоящее и формирует жизненные решения.

Воспоминание о днях до тюремного заключения матери “I remembered the days before my mother was imprisoned” - «Я вспомнила дни до того, как мою мать посадили в тюрьму» [1, с. 79] раскрывает внутренний мир Астрид и её эмоциональную привязанность к прошлому. Через эту ретроспективу автор

показывает, какой была жизнь героини до трагического поворота, подчёркивая потерю, одиночество и перемены, с которыми ей пришлось столкнуться.

В романе символика углубляет повествование, добавляя слои смысла. Белый олеандр становится центральным символом, олицетворяя красоту и опасность, отражая сложные отношения Астрид с матерью. Тема трансформации символизируется через различные среды, в которых оказывается героиня, каждая из которых катализирует её развитие.

“The white oleander flower” - «Белый цветок олеандра» [1, с. 19] символизирует красоту и опасность, отражая характер Ингрид. Чистота цветка - одновременно и идеал, и отражение хрупкой природы невинности, особенно в мире, который часто портит или разрушает ее. Как отмечал Бахтин М.М., «смысл художественного образа всегда многоголосен: он не просто передаёт черты изображаемого, но выражает сложное отношение к миру - оценочное, эмоциональное, идеологическое» [2, с. 271], и символ белого олеандра в полной мере иллюстрирует эту мысль.

“Letters from Ingrid” - «Письма от Ингрид» [1, с. 110]. Письма символизируют контроль Ингрид над Астрид даже из тюрьмы.

“Seventh grade was especially painful” - «Седьмой класс выдался особенно болезненным» [1, с. 63]. Эпитет «болезненным» подчеркивает, насколько тяжело было переживать этот период.

“Conversations of the grown-ups” - «Беседы взрослых» [1, с. 63]. Слово «взрослые» здесь используется как метонимия для группы людей, которые ведут разговор, заменяя собой конкретных личностей.

Джанет Фитч в своем романе также использовала оксюморон. Оксюморон - это сочетание противоположных друг другу понятий в одном выражении. В данном случае: “A pale grayish-brown shade” - «Бледный серовато-коричневый оттенок» [1, с. 141]. Может восприниматься как оксюморон, так как коричневый цвет обычно ассоциируется с насыщенностью и теплотой, в то время как бледный - с тусклостью. Это сочетание создает странный визуальный эффект, что делает его контрастным.

“A dirty stream the color of coffee with milk” - «Грязный поток цвета кофе с молоком» [1, с. 96]. Хотя это и не полный оксюморон, сочетание «грязный» и «цвет кофе с молоком» может восприниматься как контраст, так как грязь часто ассоциируется с чем-то неопрятным и неприятным, а «кофе с молоком» - с более мягким, приятным. Это создает определенное напряжение в восприятии.

Автор использует эвфемизмы, чтобы смягчить жестокие или табуированные аспекты жизни героев, передать их внутреннюю борьбу и подчеркнуть эмоциональное состояние. Вот пример из текста:

“You would’ve made it noble, a heroic act. Written a poem about it - ‘The Red Dress.’ I could never do that.” - «Ты сделала бы это благородным, героическим поступком. Написала бы об этом стихотворение - «Красное платье». Я бы так никогда не смогла» [1, с. 130]. Это тоже эвфемизм, поскольку автор подчеркивает, что для её матери действия, связанные с такими компромиссами (например, продажа вещей), были бы оправданы и высоко оценены. Это смягчает грубость ситуации и придает ей более возвышенную окраску.

Фраза служит эвфемизмом, выражая неспособность или нежелание участвовать, при этом героиня мягко избегает осуждения матери, что отражает её сложное психологическое состояние.

Как подчёркивает Бенашвили Л.И., «именно языковые трансформации внутренней речи позволяют автору показать скрытые слои мотивации, эмоциональные реакции и глубинные психологические состояния» [3, с. 104].

В результате стилистического анализа романа Джанет Фитч «Белый олеандр» были выявлены основные стилистические приемы, их функциональная роль в тексте систематизирована и выражена достаточно полно.

Наиболее часто встречаются метафоры (40 примеров, 28%), усиливающие изобразительность описаний и передающие внутренние состояния персонажей. Сравнения (35 примеров, 24%) помогают автору провести аналогии между персонажами и природными явлениями, предметами и ситуациями. Активно используются эпитеты (20 примеров, 14%), подчеркивающие эмоциональные и визуальные детали. Аллюзии (17 примеров, 12%) на мифологию, литературу и историю расширяют смысловые горизонты текста. Ирония (15 примеров, 10%) используется для выявления противоречий между ожиданиями и реальностью, формируя авторскую оценку происходящего.

Кроме того, внимание уделяется таким приемам, как эвфемизм (4 примера, 3%), используемый для смягчения социальных и психологически острых тем; предвестие (3 примера, 2%), придающее сюжету драматизм и напряжение; оксюморон (2 примера, 1%), усиливающий внутренние противоречия восприятия; метонимия (3 примера, 2%), создающая эффект концентрации смысла. Вдобавок были проанализированы флэшбеки (4 примера, 3%), структурирующие повествование и позволяющие глубже понять эволюцию главного героя.

Таким образом, стилистические приёмы в романе выполняют важную функцию: они помогают раскрыть ключевые темы - одиночество, внутренняя трансформация и поиск идентичности - и формируют многослойную художественную ткань произведения.

Список литературы

1. Фитч Дж. Белый олеандр. - М.: Эксмо, 2007. - 448 с.
2. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. - М.: Искусство, 1986. - 502 с.
3. Бенашвили Л. И. Психолингвистика и литературный процесс. - М.: РГГУ, 2015. - 192 с.

© Е.А. Ибраева

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ: КРИЗИСЫ ВЛАСТИ И НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В XVII ВЕКЕ

Сулова Елизавета Владимировна

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Аннотация: Статья посвящена анализу Смутного времени в России (1598-1613 годы) — эпохи глубоких политических и социальных изменений, характеризующейся кризисом власти, интервенцией иностранных держав и внутренними конфликтами. Рассматриваются ключевые события, такие как восстание Ивана Болотникова, приход к власти Лжедмитрия I и Лжедмитрия II, а также роль народных ополчений в борьбе за независимость страны. Особое внимание уделяется культурным и экономическим последствиям данного периода, а также его влиянию на формирование российской государственности. Статья также анализирует историческую память о Смутном времени и его интерпретацию в современном обществе.

Ключевые слова: Смутное время; Россия; Лжедмитрий; народное ополчение; политический кризис; интервенция; восстание; социальные изменения; государственность; историческая память; экономические последствия; культура; XVII век; борьба за независимость; историческая интерпретация.

THE TIME OF TROUBLES IN RUSSIA: CRISES OF POWER AND POPULAR MOVEMENTS IN THE 17TH CENTURY

Surova Elizaveta Vladimirovna

Abstract: The article is devoted to the analysis of the Time of Troubles in Russia (1598-1613) — an era of profound political and social changes characterized by a crisis of power, foreign intervention, and internal conflicts. Key events are examined, such as the uprising of Ivan Bolotnikov, the rise to power of False Dmitry I and False Dmitry II, as well as the role of popular militias in the struggle for the country's independence. Special attention is given to the cultural and economic

consequences of this period and its impact on the formation of Russian statehood. The article also analyzes the historical memory of the Time of Troubles and its interpretation in contemporary society.

Key words: time of Troubles; Russia; False Dmitry; popular militia; political crisis; intervention; uprising; social changes; statehood; historical memory; economic consequences; culture; 17th century; struggle for independence; historical interpretation.

Введение

Смутное время (1598–1613 гг.) представляет собой системный кризис государственности Московского царства, характеризующийся полифакторной дезинтеграцией политических, экономических и социальных институтов [1, с. 237]. Актуальность исследования обусловлена необходимостью переосмысления данного периода через призму современных историографических подходов, включая теорию модернизации (А. Янов) и концепцию «кризиса верхов» В.О. Ключевского [1, с. 238].

Методология

Исследование основано на:

1. сравнительно-историческом методе (аналогии с европейскими кризисами XVI-XVII вв.) [3, с. 302];
2. институциональном подходе (анализ трансформации органов власти) [7, с. 29];
3. социокультурной методологии (роль православия как консолидирующего фактора) [5, с. 176].

Основное содержание

Смутное время (1598–1613 гг.) представляет собой системный кризис Московского государства, где переплелись институциональный коллапс, социальный протест и внешняя агрессия. Генезис кризиса восходит к пресечению династии Рюриковичей в 1598 году, создавшему правовой вакуум в механизмах престолонаследия [8, с. 12]. Избрание Бориса Годунова Земским собором, вопреки канонам традиционной легитимности, спровоцировало сопротивление боярских кланов, рассматривавших его как узурпатора [1, с. 239]. Недовольство элит совпало с катастрофическим ухудшением экономической ситуации: трёхлетний неурожай 1601-1603 годов вызвал демографическую катастрофу – по данным ретроспективных оценок, население сократилось на 20% [6, с. 87].

Период 1606–1610 гг. характеризовался конкуренцией центров силы:

Василий Шуйский (1606–1610): Пытался укрепить власть через «крестоцеловальную запись» (ограничение самодержавия), но потерял поддержку из-за:

– Восстания Болотникова (1606–1607) – первого крупного социального протеста с участием холопов и казаков.

– Появления Лжедмитрия II («Тушинского вора»), создавшего альтернативную столицу в Тушино (1608–1610).

Дестабилизация создала условия для появления самозванцев, чей успех основывался на сочетании социальной демагогии и внешней поддержки. Лжедмитрий I (1605–1606), опиравшийся на польские шляхетские отряды и обещания льгот казачеству, продемонстрировал уязвимость институтов власти перед альтернативными проектами легитимации [5, с. 177]. Его свержение и воцарение Василия Шуйского (1606) не остановили распад государства: восстание Болотникова (1606–1607) впервые объединило казаков, беглых крестьян и мелкопоместных дворян в широкую антиправительственную коалицию. При этом Тушинский лагерь Лжедмитрия II (1608–1610) де-факто создал параллельную административную систему, контролируя до 40% территории.

Кульминацией кризиса стала иностранная интервенция: договор семибоярщины с Сигизмундом III (1610) о призвании Владислава Вазы на престол легализовал польскую оккупацию Москвы.

Польско-литовская интервенция:

– Договор семибоярщины с Сигизмундом III (1610) о призвании Владислава на престол привёл к оккупации Москвы.

– Религиозный конфликт: попытки насаждения католичества (осада Троице-Сергиевой лавры) мобилизовали православное население.

Решающую роль в преодолении кризиса сыграла религиозно-гражданская мобилизация: послания патриарха Гермогена из заточения трансформировали локальные протесты в общенациональное движение [10, с. 173]. Второе ополчение 1612 года, финансируемое за счёт добровольных пожертвований (включая знаменитый вклад Кузьмы Минина), объединило разнородные социальные группы – от посадских людей до служилых дворян [3, с. 305]. Его успех был обусловлен не только военными факторами, но и созданием временных органов сословного самоуправления – «Совета всей земли».

Краткая характеристика народных ополчений.

Первое ополчение (1611): Сформировано под руководством П. Ляпунова, но распалось из-за противоречий между дворянами и казаками.

Второе ополчение (1612):

Социальный состав: По данным Синякова (2009), 40% – посадские люди, 30% – казаки, 20% – дворяне.

Финансирование: Добровольные пожертвования (вклад Кузьмы Минина – 1/3 имущества).

Идеология: Лозунг «За веру и Отечество» (грамоты патриарха Гермогена).

Тем не менее для окончания смутного времени требовался единый правитель, который бы стал представителем новой правящей династии, поставив точку в череде самозванных правителей и «боярских царей» на русском престоле.

Завершение и итоги Смуты

Земский собор 1613 года, избравший Михаила Романова, институционализировал компромисс между элитами: боярство сохраняло политическое влияние, а провинциальное дворянство получало гарантии земельных владений. Долгосрочные последствия Смуты проявились в ускоренной централизации власти – отмене «урочных лет» для сыска беглых крестьян (1637) и постепенном свёртывании практики Земских соборов. Демографические и экономические потери оказались значительными: как показывает таблица, к 1613 году население едва достигало 2/3 от доперестроечного уровня, а запустение пахотных земель в центральных уездах превышало 60%. Эти процессы заложили основу для формирования крепостнической системы как инструмента стабилизации социального порядка.

Демографические потери были катастрофическими: сокращение населения с 12 до 8 млн человек [9, с. 54]. Экономика пережила глубокий кризис: запустение 50% пахотных земель [6, с. 87], переход к крепостному праву (Указ о «урочных летах» 1607 г.) [4, с. 8]. В культурной сфере сформировался героический нарратив («Новый летописец») [2, с. 112]. Иконопись: образы «Спасение Москвы» (икона Казанской Божией Матери).

Заключение

Смута стала кризисом легитимности, разрешённым через:

1. мобилизацию гражданских институтов [7, с. 30];
2. конфессионализацию национальной идентичности [5, с. 178];

3. рецентрализацию власти на основе сословного компромисса [3, с. 310].

При этом системные последствия Смуты носили амбивалентный характер:

Негативные:

- 1) Демографические потери (до 30% населения),
- 2) Экономическая разруха (запустение 50% пахотных земель),
- 3) Территориальные утраты (Смоленск, Прибалтика).

Позитивные:

- 1) Консолидация национального самосознания,
- 2) Легитимация сословного представительства (Земские соборы),
- 3) Формирование новой модели государственности (от сословно-представительной монархии к абсолютизму).

В методологическом плане исследование подтвердило продуктивность компаративного подхода (аналогии с европейскими кризисами), теории path dependence (значение «точек бифуркации» 1610-1613 гг.), микроисторического анализа (роль отдельных регионов в преодолении кризиса).

Перспективы дальнейших исследований видятся в: углублённом изучении региональных аспектов Смуты (на материалах местных летописей), применении методов клиометрики для точной оценки демографических потерь, сравнительном анализе с другими «смутами» в мировой истории (Великая французская революция, Английская гражданская война).

Таким образом, Смутное время не было простым «междоусобицей», а стало важнейшим этапом формирования российской государственности, определившим её специфику на столетия вперёд [7, с. 33]. Его изучение остаётся актуальным не только для исторической науки, но и для понимания механизмов преодоления системных кризисов в современном мире.

Список литературы

1. Ключевский В. О. Курс русской истории. – М.: Наука. – 1996. – С. 237-240.
2. Пыжиков А. В. Смутное время: мифы и реальность. – М.: Книжный мир. – 2003. – 112 с.
3. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. – СПб.: Северо-Запад. – 1994. – С. 302-310.

4. Шамбаров В. И. Смутное время: Россия в начале XVII века. – М.: Эксмо – 2005. – 8 с.
5. Рябинин А. А. Русская история: Смутное время. – М.: АСТ – 2010. – С. 176-178.
6. Греков Б. Д. История России в средние века – М.: Наука 1988. – 87 с.
7. Бобров А. В. Кризисы власти в истории России. – М.: Ренессанс – 2012. – С. 29-33.
8. Левшин А. Н. Смутное время в России: причины и последствия. – М.: Научный мир – 2015. – 12 с.
9. Мухин А. С. Смутное время: исторический контекст и значение. – СПб.: Петрополис – 2018. – С. 54-58.
10. Синяков В. В. Народное ополчение в Смутное время. – М.: Историческая библиотека – 2009. – 173 с.

© Е.В. Сулова

**КРЫМСКИЕ ГОРОДА НА СТРАНИЦАХ
«ВОЕННОГО ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕКСИКОНА»**

Маланий Михаил Олегович

студент

Научный руководитель: **Королева Лариса Иосифовна**

доцент, кандидат исторических наук

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет им. Февзи Якубова»

Аннотация: В работе исследована история возникновения первого полноценного военно-энциклопедического издания в Российской империи – «Военного энциклопедического лексикона». На страницах справочника нами были выявлены и проанализированы статьи, повествующие о крымских городах. Изучены биографии авторов, которые работали над составлением этих крымоведческих очерков.

Ключевые слова: крымоведение, «Военный энциклопедический лексикон», Л.И. Зедделер, М.И. Богданович, города Крыма.

**CRIMEAN CITIES ON THE PAGES
OF THE «MILITARY ENCYCLOPEDIA LEXICON»**

Malaniy Mikhail Olegovich

Scientific supervisor: **Koroleva Larisa Iosifovna**

Abstract: The paper examines the history of the first full-fledged military encyclopedic publication in the Russian Empire, the Military Encyclopedic Lexicon. On the pages of the directory, we identified and analyzed articles about Crimean cities. The biographies of the authors who worked on the compilation of these Crimean studies essays have been studied.

Key words: crimean studies, "Military encyclopedic lexicon", L.I. Zeddeler, M.I. Bogdanovich, cities of Crimea.

Одним из интереснейших отечественных справочных трудов является «Военный энциклопедический лексикон». Все предыдущие энциклопедические

издания, которые издавались в Российской империи, по разным причинам не выходили в свет полностью. В отличие от них, «Военный энциклопедический лексикон» не только был напечатан в полном объеме (1837–1852), но и получил переиздание (1852–1858) [10, с. 58–62]. Инициатором создания и первым редактором справочника стал генерал-лейтенант – Логгин Иванович Зедделер (1790–1852). Первый опыт в области написания энциклопедических работ Л.И. Зедделер получил в редакции известного книгоиздателя А.А. Плюшара (1806–1865), который с 1834 года издавал собственный «Энциклопедический лексикон», также не вышедший в итоге до конца. Несмотря на различные трудности, встретившиеся на пути подготовки «Военного энциклопедического лексикона» (нехватка финансирования, периодическая потеря подписчиков, а также уход многих сотрудников из редакции, проблемы со здоровьем у редактора), Зедделеру удалось довести свое предприятие до конца [3, с. 47–48].

Едва закончив подготовку 14 тома и «Прибавлений к Военному энциклопедическому лексикону», в 1852 году Л. И. Зедделер принялся за разработку плана по переизданию своей работы. Вторая редакция должна была дополнить, улучшить и исправить первую. Однако Логгин Иванович умер, и судьба лексикона попала в руки его соратников, объединившихся для подготовки еще первого издания в Общество военных и литераторов. Из них ответственную роль редактора на себя взял видный историк своей эпохи, труды которого не утратили своей актуальности и сейчас – Модест Иванович Богданович (1805–1882). Несомненно, условия, в которых выходило второе издание, были намного благоприятнее. «Военный энциклопедический лексикон» уже имел обширное количество подписчиков, финансирование от Военного министерства, опытную команду авторов, а также часть материала, которую не нужно было исправлять. Все это позволило напечатать вторую редакцию всего за 6 лет. Заметим, что на подготовку первого издания ушло 15 лет [11, с. 56–57].

«Военный энциклопедический лексикон» располагает обширными материалами по военной истории, тактике и стратегии, инфраструктуре, политических и военных персоналиях. Не осталась вне поля зрения и крымская тематика. На страницах справочника периодически встречаются статьи о Крыме, в том числе очерки о населенных пунктах полуострова. В первом издании таких статей выявлено всего 5, а во втором – 7.

Первая из них – статья «Бахчисарай». Она расположена во вторых томах двух изданий. Автор остался неизменным в обеих редакциях энциклопедии –

С.А. Маркевич. В статье сначала дается характеристика географического положения города, его населения, кратко описывается современное состояние. Затем автор привел сюжет захвата Бахчисарая графом Х. А. Минихом во время кампании 1736 года. Очерк без изменений был перенесен во второе издание [8; 9].

Следующий интересующий нас материал о крымских городах – статья «Керчь». В обоих изданиях отдельного очерка про Керчь нет, а соответствующая запись в оглавлении лишь ссылается на статью «Крым». В первом издании в тексте статьи «Крым» никаких данных о Керчи нет, а во второй редакции справочника вообще отсутствует этот очерк.

Одной из самых информативных является статья «Севастопольский военный порт», написанная С.П. Крашенинниковым. Примечательно, что, кроме описания самого порта, автор рассказал и о городе, в частности дал краткую справку о современном состоянии, перечислил культовые сооружения, а также значимые достопримечательности. Этот очерк остался неизменным во и втором издании [6; 7]. Оригинальным материалом, присутствующим только во втором издании, является очерк «Осада Севастополя 1854–1855 г.». Его автором является известный историограф Крымской войны, редактор второго издания – М.И. Богданович. В статье о Героической обороне Севастополя он детально описал ход событий 1854–1855 годов в городе, а также приложил схему Корниловской башни с прилегающими укреплениями [2].

Очерк «Херсон» повествует об античном крымском городе Херсонесе. Автор – А.П. Карабанов – описал географическое положение, а также кратко охарактеризовал население и некоторые сюжеты из истории, такие, как крещение князя Владимира, отношения с Боспорским царством, а также с крымскими татарами. Во второе издание эта статья перешла без изменений [4; 5].

Репрезентативные материалы о крымских городах содержит очерк «Таврическая губерния». Он подготовлен А.Н. Шелашниковым. Кроме характеристики географии, истории и особенностей губернии, в нем присутствует раздел, посвященный городам. Помещено описание Симферополя, Севастополя, Феодосии, Судака, Карасубазара, Евпатории и Перекопа. Во втором издании статья была сокращена. Часть с описанием городов исключили [12; 13].

Уникальным и присущим только второму изданию под редакцией М.И. Богдановича является статья «Евпатория», размещенная в 14 томе.

Повествование начинается с объяснения местоположения и татарского названия «Гезлев». Далее речь заходит о евпаторийском рейде и приводятся исторические сюжеты о сражениях вблизи города. Вопрос об установлении авторства этого очерка является нерешенным, так как в конце него автором указан «А. В. В. 2-ой», однако расшифровки этих инициалов в списке авторов в конце тома нет. Возможно, автором является А. В. Висковатов, но по данным списка сотрудников он не участвовал в написании 14 тома, также вероятно, что инициалами «А. В. В. 2-ой» подписался сын А. В. Висковатова — А.А. Висковатов, однако в списке авторов он указан как «А. А. В.» [1].

Таким образом, рассмотренные нами очерки являются содержательными историческими источниками. Они демонстрируют современное изданию состояние объектов крымской инфраструктуры. Как видно, второе издание все же не исправило некоторых ошибок, а в отдельных случаях урезало интересующий нас материал. Проблема с атрибуцией отдельных статей также остается актуальна. С другой стороны, в переиздании появилось много новых данных. В частности, статья о Евпатории, подготовленная ввиду необходимости описания событий Крымской войны, а также некоторые другие незатронутые в данной работе очерки о событиях 1854-1855 годов в Крыму.

Список литературы

1. А. В. В. 2-й Евпатория / А. В. В. 2-ой // Военный энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1858. Т. 14. С. 562–566.
2. Богданович М. И. Осада Севастополя 1854–1855 / М. И. Богданович // Военный энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1857. Т. 12. С. 118–128.
3. История отечественной военно-энциклопедической литературы / А.И. Бабин, Д.И. Винокуров, И.И. Ростунов; Отв. ред. М.М. Кирьян. М.: Наука, 1980. 174 с.
4. Карабанов А. П. Херсон / А. П. Карабанов // Военный энциклопедический лексикон. [1-е изд.] / Под ред. Л. И. Зедделера, Об-во военных и литераторов. СПб., 1849. Т. 13. С. 528–529.
5. Карабанов А. П. Херсон / А. П. Карабанов // Военный энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1857. Т. 13. С. 476.

6. Крашенинников С. П. Севастопольский военный порт / С. П. Крашенинников // Военный энциклопедический лексикон. [1-е изд.] / Под ред. Л. И. Зедделера, Об-во военных и литераторов. СПб., 1848. Т. 12. С. 116–118.
7. Крашенинников С. П. Севастопольский военный порт / С.П. Крашенинников // Воен. энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1857. Т. 12. С. 106–108.
8. Маркевич С. А. Бахчисарай / С. А. Маркевич // Военный энциклопедический лексикон. [1-е изд.] / Под ред. Л. И. Зедделера, Об-во военных и литераторов. СПб., 1838. Т. 2. С. 55.
9. Маркевич С. А. Бахчисарай / С. А. Маркевич // Военный энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1853. Т. 2. С. 63.
10. Милованов В. И. История, теория и современная практика подготовки отечественных военно-энциклопедических трудов / Ин-т военной истории МО РФ. М.: 1996. 223 с.
11. Печинина Д.А. Российские военные справочно-энциклопедические издания // Библиография. 2015. № 3. С. 51–83.
12. Шелашников А. Н. Таврическая губерния / А. Н. Шелашников // Военный энциклопедический лексикон. [1-е изд.] / Под ред. Л. И. Зедделера, Об-во военных и литераторов. СПб., 1848. Т. 12. С. 500–506.
13. Шелашников А. Н. Таврическая губерния / А. Н. Шелашников // Военный энциклопедический лексикон. 2-е изд. / Под ред. М. И. Богдановича, Об-во военных и литераторов. СПб., 1857. Т. 12. С. 495.

© М.О. Маланий

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ОЦЕНКА ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ – КУЗБАССА О ВОЗМОЖНОСТЯХ СИСТЕМЫ
ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

Сильнягин Данил Егорович

Горбунов Никита Евгеньевич

студенты

Научный руководитель: **Корбанова Татьяна Николаевна**

к.м.н., ассистент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
медицинский университет Минздрава России»

Аннотация: В данной статье исследуется осведомленность о возможностях системы телемедицинских консультаций населением Кемеровской области - Кузбасса, основываясь на данных, полученных в ходе анкетирования жителей данного региона.

Ключевые слова: телемедицина, телемедицинские консультации (ТМК), осведомленность, информированность, население, Кемеровская область - Кузбасс, анкетирование, опрос.

**ASSESSMENT OF AWARENESS OF THE POPULATION
OF KEMEROVO REGION - KUZBASS ABOUT THE CAPABILITIES
OF THE TELEMEDICINE CONSULTATION SYSTEM**

Silnyagin Danil Egorovich

Gorbunov Nikita Evgenievich

Scientific supervisor: **Korbanova Tatyana Nikolaevna**

Abstract: This article examines the awareness of the possibilities of the telemedicine consultation system among the population of Kemerovo region - Kuzbass, based on data obtained during a survey of residents of this region.

Key words: telemedicine, telemedicine consultations (TMC), awareness, information, population, Kemerovo region - Kuzbass, questionnaire, survey.

Введение

Современная система здравоохранения сталкивается с рядом вызовов, среди которых имеет место обеспечение доступности и качества медицинской помощи для всех слоев населения, особенно в условиях географической удаленности и ограниченности ресурсов. В этих условиях телемедицина, а в частности, телемедицинские консультации (ТМК), становятся все более перспективным и востребованным инструментом [3, с. 101].

Телемедицинские консультации представляют собой оказание медицинской помощи с использованием информационных и коммуникационных технологий на расстоянии. Они позволяют пациентам получать консультации квалифицированных специалистов, не покидая дом или место работы, что особенно важно для жителей отдаленных и сельских районов, а также для людей с ограниченными возможностями передвижения [2, с. 204]. Кроме того, телемедицинские консультации могут существенно сократить время ожидания консультации и снизить затраты на поездки к врачу [4, с. 66].

В Кузбассе, с его значительной территорией и неравномерным распределением медицинских учреждений, развитие телемедицинских технологий имеет особое значение. В последние годы в регионе активно внедряются различные программы и сервисы, направленные на расширение использования ТМК. Однако эффективность этих усилий во многом зависит от того, насколько хорошо население осведомлено о возможностях ТМК и готово их использовать [1, с. 635].

Недостаточная осведомленность о преимуществах, возможностях и способах получения ТМК может стать серьезным препятствием для их широкого распространения и эффективного использования. Низкий уровень информированности может приводить к недоверию к телемедицинским технологиям, страху перед новым форматом общения с врачом и, как следствие, к отказу от получения необходимой медицинской помощи [5, с. 60].

Цель исследования

В связи с этим, целью данного исследования является оценка осведомленности жителей Кемеровской области - Кузбасса о возможностях системы телемедицинских консультаций.

Задачи исследования

1. Определить уровень осведомленности населения Кемеровской области - Кузбасса о возможностях телемедицинских консультаций.

2. Выяснить отношение жителей региона к возможности получения медицинской помощи дистанционно.

3. Исследовать факторы, влияющие на принятие решений об использовании телемедицины среди населения Кемеровской области – Кузбасса.

4. Сформулировать предложения по продвижению, совершенствованию организации и доступности телемедицинских услуг в регионе.

Материалы и методы

Исследование проводилось путем изучения данных, анализа научных статей, публикаций из различных электронных баз данных. Также для исследования было проведено анонимное анкетирование среди людей разных возрастных категорий. Было произведено сопоставление и обобщение материалов.

Результаты и их обсуждение

По результатам проведенного исследования было установлено, что из 65 анкетированных, 64 никогда не пользовались услугой ТМК, а подавляющее большинство предпочитает очный прием (рис. 1). Это свидетельствует о низком уровне доверия к дистанционным формам медицинской помощи.

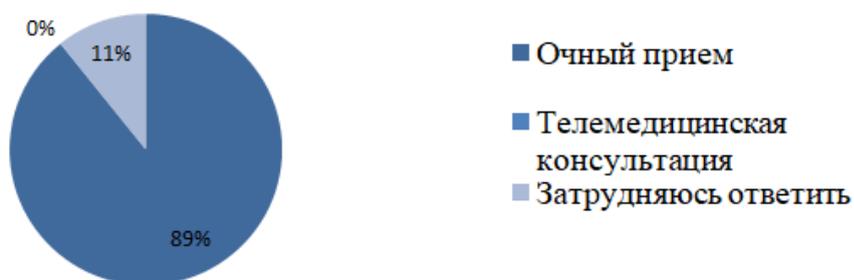


Рис. 1. Предпочтения по получению медицинских консультаций

Только 39 опрошенных имеют представление о телемедицинских консультациях и каким образом осуществляется данный вид медицинского обслуживания. Такое же число респондентов никогда не встречали рекламу данного вида услуг. По мнению анкетированных, более подробная информация о возможностях ТМК повысила бы спрос на данную услугу – 61.9% (рис. 2).



Рис. 2. Факторы, которые могли бы поспособствовать развитию ТМК

Исходя из исследования, главными преимуществами телемедицинских консультаций являются: возможность получить консультацию, не выходя из дома – 47,6%; экономия времени – 32,3%; удобство и доступность – 19.1%.

Главными недостатками телемедицинских консультаций, с позиции анкетированных являются: невозможность проведения физического осмотра – 78.6%; недостаток личного контакта с врачом – 9,5%; технические проблемы – 11.9%.

Согласно мнению опрошенных, телемедицинские консультации уместны в ситуациях: когда нужно расшифровать результаты анализов – 31%; при отдаленности от медицинских организаций – 29%; для консультации по профилактике заболеваний – 20%; при необходимости «второго мнения» – 20% (рис. 3).



Рис. 3. Ситуации, когда ТМК уместны

Исходя из полученных данных, только половина анкетированных планирует в дальнейшем воспользоваться телемедицинскими консультациями.

Выводы

Телемедицинские консультации существенно расширяют доступность медицинской помощи, позволяя населению оперативно получать консультацию специалистов высокого уровня. Они снижают временные и финансовые затраты на посещение клиник, уменьшают нагрузку на стационарные медицинские организации и ускоряют процесс постановки диагноза. Однако, проведенное исследование продемонстрировало низкий уровень осведомленности жителей Кемеровской области - Кузбасса о возможностях системы телемедицинских консультаций. Большинство респондентов имеют поверхностное представление о данном сервисе либо вовсе не знакомы с ним. Это связано с недостаточностью доступной информации и отсутствием целенаправленной просветительской работы. Среди основных барьеров также выделяются возрастные особенности и технологические ограничения, затрудняющие широкое распространение телемедицинских услуг. Таким образом, возникает необходимость принятия комплексных мер по повышению информированности населения и созданию

условий для полноценного освоения новых форм медицинского обслуживания. К таким мерам относятся: проведение просветительских мероприятий, создание информационных буклетов, а также повышение количества рекомендаций данной услуги от медицинского персонала.

Список литературы

1. Бухтияров И. В. и др. Возможности применения телемедицины в профпатологии //Медицина труда и промышленная экология. – 2020. – Т. 60. – №. 10. – С. 634-639.
2. Орешкина К. А., Кондратьев В. Ю. Телемедицина //Цифровизация экономики: направления, методы, инструменты. – 2019. – С. 204-207.
3. «Петреева А. С., Казарян И. Р. Телемедицина-новые возможности в здравоохранении //Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского государственного университета. – 2018. – №. 1. – С. 99-106.
4. Пузин С. Н., Сертакова О. В., Решетов Д. Н. Телемедицина как вектор инновационного развития системы оказания услуг в сфере здравоохранения //Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. – 2018. – №. 2. – С. 65-73.
5. Шадеркин И. А. Барьеры телемедицины и пути их преодоления //Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2022. – Т. 8. – №. 2. – С. 59-76.

© Н.Е. Горбунов, Д.Е. Сильнягин, 2025

**КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАРУШЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
У ВЗРОСЛЫХ ПРИ ПЕРЕНЕСЕННОМ В ДЕТСТВЕ
РОТАЦИОННОМ ПОДВЫВИХЕ АТЛАНТА**

Григорьев Даниил Дмитриевич

ординатор 2 года обучения

специальность «Травматология и ортопедия»

Научный руководитель: **Челякова Надежда Александровна**

к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии

ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России

Аннотация: В данной статье рассмотрено влияние перенесенного в детстве ротационного подвывиха атланта на состояние нервной системы во взрослом возрасте. Проанализировано состояние нервной системы у 100 взрослых, перенесших ротационный подвывих первого шейного позвонка.

Ключевые слова: ротационный подвывих атланта, нарушения нервной системы у взрослых при перенесенном ротационном подвывихе атланта в детском возрасте, травматология.

**CLINICAL ASPECTS OF NERVOUS SYSTEM DISORDERS IN ADULTS
WITH ROTATIONAL SUBLUXATION IN CHILDHOOD**

Grigoriev Daniil Dmitrievich

Scientific supervisor: **Chelyakova Nadezhda Aleksandrovna**

Abstract: This article examines the effect of the Atlas rotational subluxation suffered in childhood on the state of the nervous system in adulthood. The state of the nervous system in 100 adults who underwent rotational subluxation of the first cervical vertebra was analyzed.

Key words: rotational subluxation of Atlanta, disorders of the nervous system in adults with rotational subluxation of Atlanta in childhood, traumatology.

Ведение: Ротационный подвывих атланта, представляющий собой смещение первого шейного позвонка относительно второго, является одной из наиболее сложных и малоизученных травм в области ортопедии и неврологии.

Данная патология, как правило, возникает в детском возрасте, однако ее последствия могут проявляться в зрелом возрасте, что делает ее актуальной темой для исследования. В последние годы наблюдается рост интереса к данной проблеме, что связано с увеличением числа случаев травматизма у детей, а также с недостаточной осведомленностью медицинских специалистов о возможных долгосрочных последствиях ротационного подвывиха атланта.

Цель: определить клинические критерии при нарушении нервной системы у взрослых при перенесенном ротационном подвывихе атланта в детском возрасте.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью глубокого анализа клинических аспектов нарушения нервной системы у взрослых пациентов, перенесших острый ротационный подвывих атланта в детстве. Несмотря на то, что данная травма может быть успешно диагностирована и лечения в детском возрасте, многие пациенты не получают должного внимания в зрелом возрасте, когда начинают проявляться неврологические осложнения. Это может привести к значительному ухудшению качества жизни и снижению работоспособности пациентов. В связи с этим, исследование клинических проявлений, механизмов неврологических нарушений, методов диагностики и лечения ротационного подвывиха атланта становится особенно важным. Травма шейного отдела позвоночника и их последствия в последние два десятилетия значительно участились, и стали предметом обсуждения в отечественной и зарубежной медицинской литературе. Анализ имеющихся показателей свидетельствуют о том, что детский травматизм и последствия травм являются основной причиной госпитализации в детские отделения. Особенность анатомического строения атланта - через поперечное отверстие атланта проходит спинномозговой нерв и позвоночная артерия. Эти структуры играют важную роль в функционировании организма, поэтому любые нарушения в этой области могут привести к серьезным последствиям. За счет подвывиха атланта происходит микротравматизация спинномозгового нерва и позвоночных артерий. Рентгенологически можно определить степень травматизации с помощью градусов: при ротационном подвывихе атлант меняет градус, тем самым нарушается структура проходящих сосудов в зависимости от смещения С1.

Материалы и методы. Данные получены по пациентам из ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 5» г. Астрахани, использованы в качестве групп

сравнения и контроля. Динамическое наблюдение за пациентами с ротационным подвывихом атланта осуществлялось в детском травматологическом отделении ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой». Исследование направлено на изучение влияния ротационного подвывиха в детстве на нарушения нервной системы у взрослых, клинических признаков острого ротационного подвывиха атланта и сопоставление их с показателями травматизации нервов шейного отдела позвоночника. Исходя из цели исследования, было обследовано 100 человек в возрасте от 18 до 25 лет, из них 80 пациентов с клиникой нарушения нервной системы при перенесенном в детстве остром ротационном подвывихе I шейного позвонка. Среди 80 пациентов с ротационным подвывихом атланта было 65 лиц мужского пола, 15 женского. У 15 человек после данной перенесенной травмы была выявлена миопия. У 20 пациентов, проходивших диспансеризацию, патологии нервной системы выявлено не было.

Одним из основных критериев для оценки нарушений нервной системы является функциональное состояние пациента. Проводился анализ таких показателей, как координация движений, сенсорные функции, рефлексы и многое другое. Изучались клинические проявления нарушений нервной системы: головные боли, головокружения, изменения в зрительном восприятии и слуховых функциях. Патология повторно возникала при незначительном травмирующем воздействии или при его отсутствии с интервалом от 8 месяцев до 1 года. Комплексное обследование пациентов включало общеклиническую и специальную части для определения характера ротационного подвывиха атланта и его влияния на нервную систему.

При постановке диагноза учитывались жалобы при поступлении на боли в области шейного отдела позвоночника, усиливающиеся при движениях, кривошее.

Данные анамнеза, а также результаты рентгенограмм: в проекции через рот - асимметрия боковых масс С1 позвонка к зубовидному отростку С2 позвонка; в боковой проекции - сглаженность шейного лордоза, учитывался угол смещения атланта и степень травматизация сосудов и нервов. У детей с ротационным подвывихом атланта при отсутствии официальных критериев диагноза из признаков, поддающихся клинической оценке, мы использовали сочетание внешних неврологических проявлений и признаков, являющихся следствием соединительнотканной несостоятельности, но признаки травматизации нервов и сосудов (наблюдаем с 18 лет). Ежегодно

растет динамика обращений пациентов с данной патологией. Динамика представлена на графике (рис 1).

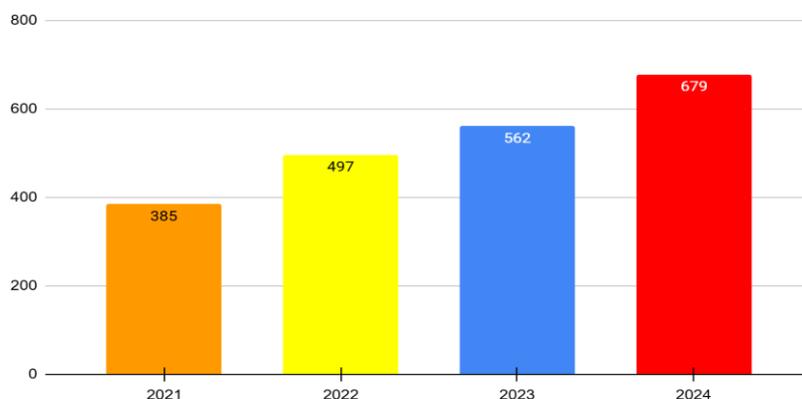


Рис. 1. Динамика обращений с симптомами острой боли в шейном отделе позвоночника и вынужденным положением головы за период 2020-2025 год

Наряду с первичным и вторичным обращениями детей, возросло число обращений в поликлинику взрослых с неврологическими нарушениями, при опросе было выявлено, что данные пациенты перенесли РПА.

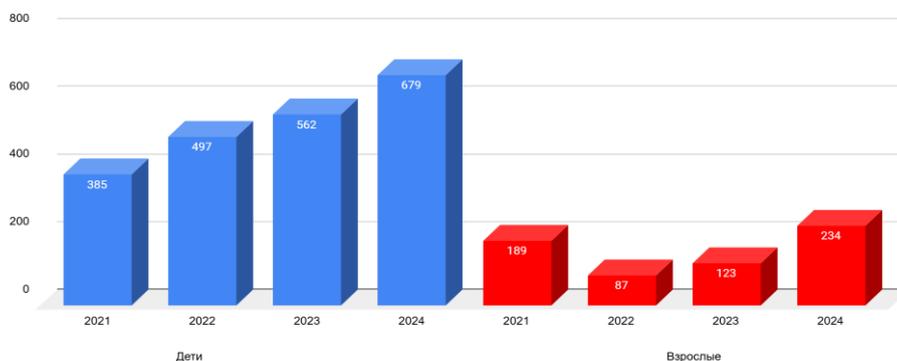


Рис. 2. Соотношение перенесённого острого ротационного подвывиха в детстве и неврологических симптомов с 2021 по 2024 гг.

Из общего количества взрослых 76.5% наблюдались у невролога, терапевта в поликлинике. Для проведения детального обследования и изучения факторов, влияющих на формирование неврологических осложнений у взрослых, перенесших острый ротационный подвывих С1 позвонка, были определены 2 группы взрослых и детей по основным клинико-функциональным характеристикам.

Рентгенографический метод. Всем пациентам из первой и второй группы проводилась рентгенография в 2-х проекциях. У 90% взрослых исключали сглаженность лордоза, но при этом у 98.5% взрослых пациентов присутствовала асимметрия суставной щели С1-С2 позвонков.

У пациентов выявлена компрессия нервно-сосудистого пучка передней лестничной мышцы (скаленус-синдром), сопровождающегося односторонней плексопатией, ослаблением пульса на лучевой артерии, отеком и цианозом руки. Отмечается ограничение движений в шейном отделе позвоночника, дефанс мускулатуры. Синдром малой грудной мышцы выражается болями и парестезиями по передней поверхности грудной клетки и в области лопатки с иррадиацией в руку. При левосторонней локализации они расцениваются как «стенокардия», однако, в отличие от истинной стенокардии, боли не снимаются нитроглицерином, провоцируются поворотом головы, ЭКГ остается нормальной. Нейродистрофические и мышечно-тонические нарушения, обусловленные ШО, приводят к плече-лопаточному периартрозу (периартрит) и развитию феномена плечо-кисть.

Результаты исследования

Произведенные нами клинические и лабораторные обследования позволили определить элементы и события, влияющие на нарушения нервной системы у взрослых при перенесенном РПА. Анализ динамики общего количества пациентов в г. Астрахань, обратившийся с резкими болями и головокружениями, показал значительный прирост обращений на 2023 год (до 120%). Отмечено незначительное преобладание мужчин в возрасте от 18 до 20 лет. Наибольшее число обращений в амбулатории - с жалобами на головокружения, парезы и постоянные головные боли. В табл. 1 приведено распределение взрослых, перенесших РПА.

Таблица 1

Распределение взрослых, перенесших РПА

Клинический диагноз	Количества больных	
	Взрослые	Дети
Перенесенный острый ротационный подвывих первого шейного позвонка.	90.4%	100.0%
Синдром вертебро-базилярной, периферической цервикальной недостаточности, миастенические проявления	97.5%	1.2%

В ходе исследования выявлено, что у пациентов с клиникой ротационного подвывиха атланта, перенесенного в детском возрасте, во взрослом перерастают в нарушения нервной системы.

Нарушение функции блуждающего нерва вследствие смещения атланта может приводить к целому каскаду симптомов, включая тошноту, повышение желудочной кислотности, головокружение, приливы жара, тахикардию, боль и дискомфорт в области шеи, головные боли, синдром Меньера. Другие симптомы - могут появиться жалобы на трудности глотания, ощущение комка в горле, чрезмерную потливость, расстройства сна, холодные конечности, учащенное или неритмичное сердцебиение, хроническая диарея или запоры без видимых причин. Данные нарушения проявляются при перенесенном ротационном подвывихе атланта в детском возрасте.

Анализ сопутствующих заболеваний показал, что в основной группе взрослых, перенесших РПА, пациенты были отнесены к группе часто болеющих детей, находились под наблюдением у невролога (70%), у обследованных взрослых была выявлена миопатия, вегетососудистая дистония, сколиоз, кифоз, плоско-вальгусные стопы. В табл. 2 приведены сопутствующие заболевания по группам исследования.

Таблица 2

**Достоверность различий сопутствующих заболеваний
по группам исследования**

Сопутствующие заболевания	Миопатия, %	Вегетососудистая дистония, %	Сколиоз I-III ст., %	Кифоз, %	Плоско-вальгусные стопы, %
Основная группа взрослых	76	55	50	45	99
Группа сравнения детей	98	30	77	87	78

Лечение и ведение больных в детском возрасте было стандартным: вытяжение по оси позвоночного столба с помощью петли Глиссона на протяжении 2-3 дней, физиотерапия, направленная на снятие отека и болевого синдрома, затем вертикализация в шейном ортезе 3 недели. Было замечено,

что чаще всего нарушением нервной системы, неврологического статуса страдают пациенты, нарушившие режимы - постельный и иммобилизационный. Всем взрослым была выполнена рентгенография в двух проекциях. На рентгенограмме, представленной на рис. 3, наблюдается сглаженность шейного лордоза.



Рис. 3. Рентгенография шейного отдела позвоночника в боковой проекции

Ротационный подвывих атланта у детей обычно развивается в результате травм, таких как падения или неожиданные движения головой. Этот тип подвывиха может привести к серьезным неврологическим нарушениям, если не будет своевременно диагностирован и вылечен. У детей с ротационным подвывихом могут наблюдаться различные клинические проявления, включая ограничения в движении шеи, головные боли и даже серьезные неврологические расстройства, такие как паралич или нарушение чувствительности [1].

На рис. 4 на рентгенографии шейного отдела позвоночника в прямой проекции визуализируется сужение суставных щелей (пациент 19 лет).



Рис. 4. Рентгенография шейного отдела позвоночника в прямой проекции

Важным аспектом проблемы является возможность хронической нестабильности атлантоосевого сустава, что требует тщательного обследования для выявления возможных последствий, которые могут проявляться у взрослых, перенесших этот подвывих в детстве. Существуют рентгенологические признаки, позволяющие выявить подвывих и оценить состояние суставов, такие как боковое отклонение зубовидного отростка аксиса и асимметрия суставных щелей [2]. Данные признаки являются маркерами, которые могут указывать на наличие долгосрочных последствий, включая повышенную подвижность позвонков и слабость связочного аппарата.

С течением времени многие пациенты могут столкнуться с возникновением хронической боли и ограничением движений в шейном отделе, что может негативно сказаться на качестве жизни и общей функциональности [3]. Отмечается, что неадекватная оценка состояния и порой неверный диагноз могут приводить к тому, что истинная причина неврологических нарушений остается невыявленной, что усложняет процесс лечения [4]. Учитывая специфику данной патологии, важно, чтобы врачи были осведомлены о возможных осложнениях и долгосрочных последствиях, связанных с ротационным подвывихом атланта.

Лечение данной патологии может включать как консервативные, так и хирургические методы. Консервативные подходы могут включать физиотерапию и специальную гимнастику, направленные на укрепление мышц шейного отдела и улучшение подвижности [1]. В случаях, когда консервативные методы оказываются неэффективными, прибегают к хирургическому вмешательству, направленному на стабилизацию атлантоосевого сустава и устранение нервных компрессий [3].

Клиницисты также должны обращать внимание на важность комплексной диагностики и проведения функционального обследования, чтобы определить наличие хронической нестабильности в атлантоосевом суставе. Необходимо проводить полное клиническое исследование, включая применение современных методик визуализации, таких как МРТ или КТ, чтобы обеспечить точную диагностику и выбрать наиболее подходящий метод лечения [2][4].

Пациент И. обратился с болями в шейном отделе, иррадирующими в голову, по словам пациента - голову он поднять не может. Рентгенограммы шейного отдела позвоночника в боковой проекции данного пациента представлены на рис. 5 и рис. 6.



Рис. 5. Рентгенограмма шейного отдела позвоночника в боковой проекции (16 лет)



Рис. 6. Рентгенограмма шейного отдела позвоночника в боковой проекции (18 лет)

Результаты научных исследований показывают, что более ранняя диагностика и адекватное лечение ротационного подвывиха у детей значительно улучшают прогноз для пациентов, которым впоследствии предстоит обходиться с последствиями этой травмы [5]. Точное установление диагноза и эффективное вмешательство могут помочь предотвратить серьезные осложнения, возникающие из-за перенесенного подвывиха, когда пациент достигнет взрослого возраста. Ротационные подвывихи атланта представляют собой значительную клиническую проблему, поскольку их последствия могут проявляться в более позднем возрасте. В большинстве случаев такие подвывихи диагностируются у детей в возрасте от 5 до 14 лет и могут приводить к длительным неврологическим нарушениям при отсутствии эффективного лечения на ранних стадиях [1].

Клинические проявления данной патологии у взрослых, перенесших ротационный подвывих в детстве, могут быть разнообразными. Наиболее отчетливо выступают боли в области шеи, которые зачастую имеют хронический характер. Они могут усугубляться при наклонах или поворотах головы, что объясняется напряжением шейных мышц [2]. У пациентов также отмечается асимметрия надплечий и ограничение мобильности в атлантоаксиальном соединении, что дополнительно свидетельствует о существующих неврологических расстройствах [3].

Важным аспектом является то, что ротационные подвывихи могут приводить к компрессии нервных корешков, что в свою очередь ведет к различным неврологическим симптомам, включая головные боли, головокружение, и в тяжелых случаях – к нарушению координации движений [6]. Диагностика неврологических расстройств может включать клинический осмотр, рентгенографию и, при необходимости, магнитно-резонансную томографию для оценки состояния спинного мозга и окружающих структур. Все эти методы помогают выявить влияние подвывиха на задние корешки шейного отдела [2].

Учитывая специфические проявления функциональных нарушений, мультидисциплинарный подход к лечению пациентов с последствиями ротационного подвывиха атланта обычно включает работу неврологов, ортопедов и физиотерапевтов. Это интердисциплинарное сотрудничество позволяет разрабатывать индивидуализированные подходы к терапии, направленные на улучшение качества жизни таких пациентов. Применение комплексного рекреационного лечения в сочетании с физической реабилитацией может значительно увеличить шансы на успешное восстановление [6].

Исследования показывают, что ротационный подвывих может приводить к формированию выраженной миофасциальной дисфункции. Это происходит благодаря длительному изменению механической нагрузки на позвоночник, что вызывает последовательные изменения в мышечном тоне и увеличивает риск спазмов мышц [6]. В условиях хронической боли и мышечного дисбаланса развивается возвратный цикл, который усугубляет неврологические симптомы и может способствовать развитию более тяжелых состояний. Не менее важным аспектом являются изменения в циркуляции спинномозговой жидкости. При ротационном подвывихе наблюдается сужение спинномозгового канала, что может приводить к нарушению венозного оттока и развитию венозного застоя, который, в свою очередь, усугубляет неврологические симптомы [3]. Это создает дополнительные препятствия для нормального функционирования нервной системы и может приводить к развитию неврологических дефицитов.

Клинически неврологические нарушения при ротационном подвывихе могут проявляться разнообразно. Наиболее распространенными являются головные боли, нарушения координации, а также ограничения подвижности в шейном отделе позвоночника. В дальнейшем, если не проводить адекватное

лечение, пациенты могут столкнуться с серьезными долгосрочными последствиями, такими как остеохондроз и другие дегенеративные изменения в позвоночнике [7].

Своевременная диагностика ротационного подвывиха с использованием как рентгенографических методов, так и более современных технологий, таких как МРТ, позволяет лучше понять характер патологических изменений и выбрать оптимальную стратегию лечения. Преждевременное вмешательство и адекватная коррекционная терапия могут существенно снизить риск неврологических осложнений и улучшить качество жизни пациентов [1].

Таким образом, комплексный подход к лечению ротационного подвывиха атланта включает не только механическое вправление подвывиха, но и коррекцию сопутствующих неврологических нарушений с использованием физиотерапии, мануальной терапии и других методов. Это позволит не только устранить текущие симптомы, но и предотвратить развитие потенциальных осложнений в будущем.

Основными методами диагностики являются рентгенография, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография. Функциональная рентгенография позволяет оценить гипермобильность позвонков и выявить нестабильность в атлантаосевом суставе, что важно для определения состояния пациента [1]. Правильная интерпретация рентгенологических данных требует от врача глубоких знаний о нормальной и патологической анатомии шейного отдела позвоночника, а также типов подвывихов. Конусно-лучевая компьютерная томография служит более чувствительным методом диагностики, который позволяет визуализировать объемные изменения в области подвывиха, несмотря на трудности с интерпретацией у детей [2]. Кроме того, магнитно-резонансная томография предоставляет invaluable информацию о состоянии мягких тканей и неврологических структур, что критически важно для адекватного лечения пациентов. Интеграция различных методов дает возможность многогранно оценить состояние пациента и выбрать оптимальную тактику лечения. Клинические проявления ротационного подвывиха могут варьироваться от легкой боли в шее до серьезных неврологических нарушений, включая параличи и двигательные расстройства. Неврологические симптомы могут быть вызваны компрессией спинного мозга и нервных корешков, а также изменением биомеханики шейного отдела. Поэтому, учитывая длительность

существования подвывиха и сопутствующие изменения, важно проводить регулярные обследования и назначать соответствующую терапию [3].

Однако необходимо учитывать, что ротационные подвывихи атланта часто сопряжены с нестабильностью позвонков в нижележащих сегментах шейного отдела. Как показала практика, в 72% случаев наблюдаются сопутствующие неврологические нарушения, что свидетельствует о необходимости более тщательной диагностики и постоянного мониторинга состояния здоровья пациентов [2]. Патологические процессы могут затрагивать не только уровень подвывиха, но и смежные сегменты, воздействуя на целостность нервной системы.

При отсутствии эффекта от консервативных методов лечения, возможность хирургического вмешательства обсуждается как рациональная альтернатива. Оперативное лечение включает декомпрессию и стабилизацию подвывихнутого позвонка, что может обеспечить стабильность в позвоночном столбе и предотвратить дальнейшие неврологические нарушения. Данные показали, что при правильном применении хирургических методов восстановление происходит гораздо быстрее, и риск рецидива значительно снижается [7].

Важно отметить, что с течением времени у части пациентов, перенесших в детском возрасте ротационный подвывих атланта, могут развиваться посттравматические изменения, приводящие к хроническим болям и функциональным нарушениям. Поэтому пациентам необходимо продолжительное наблюдение и профилактика возможных осложнений. Неврологические исследования, такие как ЭЭГ и МРТ, могут быть важны для отслеживания изменений и планирования дальнейшего лечения [10].

Все вышеперечисленные подходы подчеркивают необходимость индивидуального подхода в лечении ротационного подвывиха атланта, что требует тесного взаимодействия различных специалистов – неврологов, ортопедов и физиотерапевтов. Ключевым является не только устранение симптомов, но и работа над самой причиной нарушения, чтобы предотвратить дальнейшие неврологические осложнения и улучшить качество жизни пациентов.

Клинические случаи и исследования. Возрастающий интерес к ротационному подвывиху атланта, особенно в детском возрасте, обосновывается множеством клинических случаев и наблюдений. В одной из российских клиник в период с 2008 по 2013 годы было зафиксировано

42 случая этой патологии у детей возрастом от 5 до 14 лет, что подтверждает, что именно этот возрастной диапазон наиболее уязвим для возникновения ротационных подвывихов атланта [1].

Анализ данных, полученных в ходе клинических исследований, выявил, что неврологические нарушения, возникающие вследствие подвывиха, часто имели негрубые структурные деформации позвоночника. Интересно, что проводимые рентгенологические исследования показали типичные изменения, такие как расширение суставной щели и отклонение остистого отростка второго шейного позвонка [2]. Эти изменения имеют высокую диагностическую ценность, позволяя врачам более точно оценивать состояние пациента.

Методы лечения, применяемые в данном контексте, продемонстрировали высокую эффективность. Метод постоянного вытяжения обеспечил 97,8% успешных результатов с выраженным снижением болевого синдрома на 62,3% [1]. Кроме того, большинство случаев не предприняли рецидивов, а среднее время госпитализации составило всего 2,5 дня, что продолжает подчеркивать важность ранней диагностики и интервенции. Контекст клинической практики также показывает, что у взрослых, перенесших ротационный подвывих в детстве, могут наблюдаться симптомы, ассоциированные с дисфункцией шейного отдела позвоночника. Патологии, такие как головные боли и нарушения вестибулярной функции, связаны с хроническим изменением ортопедических характеристик, что в дальнейшем может приводить к серьезным неврологическим последствиям. В этом отношении ротационный подвывих может представлять потенциальный риск формирования миофасциального болевого синдрома и сколиотической деформации [3]. На основании проведенных исследований также установлено, что осторожный подход в выборе методов диагностики позволяет избежать ошибок при установлении диагноза [6].

В заключении, данные клинические наблюдения подчеркивают связь между развитием ротационного подвывиха атланта в детстве и потенциальными неврологическими нарушениями у взрослых. Оценка результатов лечения и динамики состояния этих пациентов впоследствии требует внимания как со стороны педиатров, так и со стороны узких специалистов в области неврологии и ортопедии. Обеспечение эффективной реабилитации и профилактики рецидивов имеет первостепенное значение

и требует комплексного подхода, который включает в себя детальную диагностику и индивидуальный план лечения [9].

Заключение. В заключение данной работы следует акцентировать внимание на том, что ротационный подвывих атланта, перенесенный в детском возрасте, является серьезной медицинской проблемой, способной вызвать долгосрочные негативные последствия для нервной системы в зрелом возрасте. Исследование клинических аспектов данного состояния углубляет понимание механизмов, лежащих в основе неврологических нарушений, и выявляет ключевые моменты диагностики и лечения, которые могут существенно повысить качество жизни пациентов.

Анализ литературных источников показал, что ротационный подвывих атланта может быть вызван множеством факторов, включая травмы, неправильное положение шеи и генетическую предрасположенность. Следует отметить, что многие пациенты, перенесшие данное состояние в детстве, могут не осознавать его потенциальных последствий. Это создает препятствия для ранней диагностики и лечения. Симптомы, такие как головная боль, ограничение подвижности шеи и другие неврологические проявления, часто проявляются слабо и могут быть ошибочно истолкованы как следствие других заболеваний. Поэтому необходимо повышать информированность как медицинских работников, так и самих пациентов о возможных последствиях ротационного подвывиха атланта.

Механизмы неврологических нарушений, связанных с ротационным подвывихом, могут быть обусловлены компрессией спинного мозга и нервных корешков, а также нарушением кровообращения в области шейного отдела позвоночника. Эти факторы могут привести к возникновению различных неврологических симптомов, проявляющихся в виде хронической боли, нарушений чувствительности и двигательных функций. Следовательно, врачи, занимающиеся диагностикой и лечением подобных состояний, должны обладать четким пониманием возможных неврологических осложнений и их клинических проявлений.

Список литературы

1. Курманбеков А.Е. Ротационные подвывихи атланта у детей. // Наука о жизни и здоровье. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rotatsionnye-podvyvihi-atlanta-u-detey-1> (20.01.2025).

2. Клинико-патогенетические аспекты ротационного подвывиха... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kliniko-patogeneticheskie-aspekty-rotatsionnogo-podvyviha-atlanta-u-detey>, свободный. - Загл. с экрана

3. Симптомкомплекс застарелого атланта-аксиального подвывиха... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/simptomokompleks-zastarelogo-atlanto-aksialnogo-podvyviha-u-detey>, свободный. - Загл. с экрана

4. Боляев Ю.В., Жила Н.Г. Подвывихи в атлантаосевом суставе у детей // Дальневосточный медицинский журнал. 2002. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podvyvihi-v-atlantoosevom-sustave-u-detey> (20.01.2025).

5. cyberleninka.ru/article/n/rotatsionnye-podvyvihi-atlanta-u-detey-1/viewer [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rotatsionnye-podvyvihi-atlanta-u-detey-1/viewer>, свободный. - Загл. с экрана

6. Лиев А.А., Скоробогач М.И., Татьянченко В.К. Роль ротационного подвывиха атланта в формировании миофасциального болевого синдрома и сколиотической деформации позвоночника // Хирургия позвоночника. 2008. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rotatsionnogo-podvyviha-atlanta-v-formirovanii-miofastsialnogo-bolevogo-sindroma-i-skolioticheskoy-deformatsii-pozvonochnika> (20.01.2025).

7. Якупова Е.Р., Мухаметзянова Э.И. Особенности закрытой коррекции атланта-аксиального подвывиха // FORCIPE. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-zakrytoy-korreksii-atlanto-aksialnogo-podvyviha> (20.01.2025).

8. Рамих Эдвард Александрович Повреждения верхнего шейного отдела позвоночника: диагностика, классификации, особенности лечения // Хирургия позвоночника. 2004. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povrezhdeniya-verhnego-sheynogo-otdela-pozvonochnika-diagnostika-klassifikatsii-osobennosti-lecheniya-1> (18.12.2024).

© Д.Д. Григорьев

РИСК РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ КЕМГМУ

Другов Никита Александрович

Кондратов Игорь Константинович

кафедра общественного здоровья, организации и экономики

здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева

Кемеровский государственный медицинский

университет

Научный руководитель: **Корбанова Татьяна Николаевна**

К.М.Н.

Аннотация: В исследовании приняли участие 113 студентов КемГМУ с 1 по 4 курс. Частота распространения избыточной массы тела наиболее выражена у студентов 4 курса. Среди возможных причин: частые стрессовые ситуации, нарушение питания и отсутствие времени на занятия спортом – являются факторами риска развития ожирения в старшем возрасте.

Ключевые слова: ожирение, дефицит ИМТ, питание.

THE RISK OF OBESITY DEVELOPMENT IN KEMSMU STUDENTS

Drugov Nikita Alexandrovich

Kondratov Igor Konstantinovich

Scientific supervisor: **Korbanova Tatyana Nikolaevna**

Abstract: 113 KemSMU students from 1st to 4th year took part in the scientific research. The frequency of the spread of excess body weight is most pronounced among 4th year students. Among the possible reasons - frequent stressful situations, eating disorders and lack of time for sports are risk factors for developing obesity in old age.

Key words: obesity, deficit BMI, nutrition.

Введение:

Последние десятилетия ожирение стало одной из наиболее актуальных проблем общественного здоровья, затрагивающей различные возрастные и

социальные группы. Особую озабоченность вызывает рост распространенности избыточной массы тела среди молодого поколения, в частности среди студентов. Период обучения в вузе сопровождается значительными изменениями в образе жизни: снижением физической активности, нерегулярным и несбалансированным питанием, стрессовыми нагрузками и нарушением режима сна. Эти факторы создают благоприятные условия для развития метаболических нарушений, ведущих к увеличению массы тела и формированию ожирения [2,3].

Цель исследования

Выявить риск развития ожирения у студентов КемГМУ.

Задачи исследования

1. Оценить распространенность избыточной массы тела и ожирения среди студентов КемГМУ с учетом пола, возраста.
2. Проанализировать ключевые факторы риска, способствующие развитию ожирения, включая: особенности питания (режим, рацион, частота употребления фастфуда), уровень физической активности, психо-эмоциональное состояние (стресс, депрессия), наследственную предрасположенность.
3. Сравнить показатели ожирения у студентов на различных курсах.
4. Изучить осведомленность молодежи о рисках, связанных с ожирением, и их готовность к изменению образа жизни.
5. Разработать практические рекомендации по профилактике ожирения среди молодежи, включая: образовательные программы, коррекцию пищевого поведения, повышение физической активности.

Материалы и методы исследования. В анкетировании приняли участие 113 студентов КемГМУ с 1 по 4 курс, из них 24 – юношей (22%) и 89 – девушек (78%). Респонденты ответили на вопросы о возможных рисках развития ожирения и их последствиях, о характере питания и образе жизни, а также о генетической предрасположенности к ожирению, сахарному диабету и атеросклерозу. Проведен расчёт индекса массы тела для каждого респондента.

Результаты и их обсуждение. В современном мире ожирение приобрело масштабы глобальной эпидемии, становясь одной из наиболее значимых медико-социальных проблем. Особую тревогу вызывает рост числа молодых людей с избыточной массой тела, в том числе студентов, для которых период обучения часто сопровождается нездоровыми изменениями

в образе жизни. Нарушения питания, гиподинамия, хронический стресс и нерегулярный режим дня создают благоприятные условия для развития ожирения, которое, в свою очередь, повышает риск серьезных хронических заболеваний [2, 4].

Биохимия ожирения. Первичное ожирение возникает по различным причинам: гиподинамия и переедание. Чувство голода и насыщения контролируется гормоном лептином, выделяемым адипоцитами. Гормон выделяется в ответ на повышение жировой массы адипоцитов и подавляется чувство голода. Под действием лептина снижается образование нейропептида Y в гипоталамусе, который вызывает чувство голода и поиск пищи. По данным литературы у 80% лиц с первичным ожирением гипоталамус приобретает резистентность к лептину, у 20% имеется нарушения структуры лептина. Нарушения гормона может быть связано с разными условиями: генетика, образ жизни, переедание, качество пищи, частота сна. Баланс гормонов грелина и лептина, не позволяют в организме развиваться ожирению. Грелин - полипептидный гормон, его называют гормоном «голода». Данный гормон увеличивает эмоциональное наслаждение от приёма пищи [2, 3].

В 2022 году у 2,5 миллиарда взрослых старше 18 лет была зафиксирована избыточная масса тела, включая более 890 миллионов человек с диагнозом ожирение. Таким образом, 43% совершеннолетнего населения (43% мужчин и 44% женщин) имели лишний вес. Для сравнения, в 1990 году этот показатель составлял лишь 25% среди взрослых старше 18 лет [1, 4].

В России также изучают уровень распространенности общего ожирения. Оценку данного показателя осуществляет Росстат, однако статистические данные основываются исключительно на информации о случаях обращения граждан за медицинской помощью. Поскольку люди с избыточным весом и ожирением редко обращаются к врачам по этому поводу, официальная статистика не дает точного представления о реальной ситуации. В 2018 году проводилось выборочное исследование пищевых привычек взрослого населения, в ходе которого уровень ожирения определялся на основе объективных замеров веса и роста участников домохозяйств. Согласно полученным результатам, ожирение было выявлено у 17,8% мужчин и 24,5% женщин, а избыточная масса тела наблюдалась у 46,9% мужчин и 34,7% женщин [5].

По данным Кемеровостат в Кузбассе среди взрослых мужчин в возрасте от 19 лет и старше только треть имеет нормальный вес, ещё треть — избыточный, ожирение выявлено у 22,6%. Похожая картина и среди женщин, только процент ожирения у данной категории выше — 29,3%.



Рис. 1. Индекс массы тела жителей Кузбасса в возрасте 19 лет и старше в процентах

Среди всех обследуемых лиц превышение индекса массы тела наблюдалось у 16 студентов (14,2%); при этом были выявлены гендерные особенности: 12 девушек (13,4%) и 4 юношей (16,6%) имеют ИМТ 25-30 и выше.

Возрастная динамика лиц с избыточной массой тела и ожирением распределилась следующим образом: 1 курс (17 – 18 лет) – 9,5% (4 из 42 респондентов); 2 курс (19-20 лет) – 20% (4 из 20 респондентов); 3 курс (21-22 года) – 6,1% (2 из 33 респондентов); 4 курс (21-22 года) – 38,9% (7 из 18 респондентов).

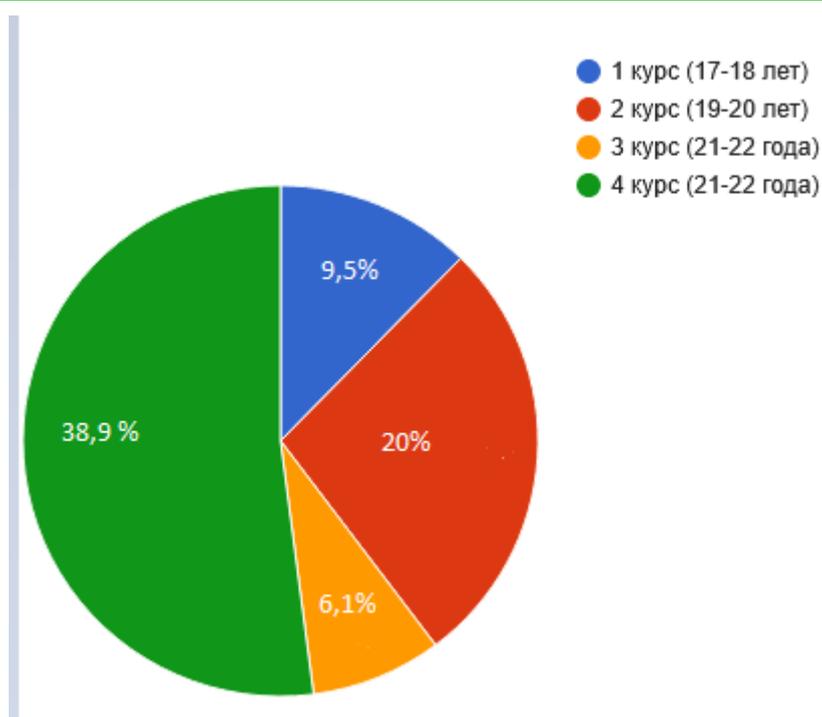


Рис. 2. Возрастная динамика людей с избыточной массой тела из опрошенных

Анализ характера питания респондентов с повышенным индексом массы тела выявил, что большинство студентов не придерживаются принципов здорового питания: ежедневно или несколько раз в неделю они употребляют мучное в виде перекуса, едят фастфуд и употребляют алкоголь. На это указали все юноши с повышенным индексом массы тела и 66,7% девушек.

Согласно проведенным исследованиям, более половины студентов 55,8% субъективно оценивают свою массу тела как соответствующую норме, что может свидетельствовать о недостаточной осведомленности в вопросах критериев здорового веса или заниженном восприятии рисков, связанных с его отклонениями.

Большинство из студентов, имеющих избыток массы тела, отметили, что ведут сидячий образ жизни, предпочитают пассивный отдых и занимаются спортом несколько раз в месяц или не занимаются вовсе. На это указали все юноши и 83,4% девушек данной группы.

Анализ пищевых привычек студентов выявил, что 61,1% респондентов ежедневно включают в свой рацион продукты с высоким содержанием сахара, а 54,9% употребляют фастфуд несколько раз в месяц. Такие модели питания могут способствовать развитию алиментарно-зависимых заболеваний, включая метаболические нарушения и избыточную массу тела.

У 31,9% опрошенных студентов выявлена отягощенная наследственность по сахарному диабету, что может указывать как на генетическую предрасположенность, так и на влияние семейных пищевых привычек. Учитывая, что характер питания является модифицируемым фактором риска, данный результат подчеркивает необходимость целенаправленной профилактики среди лиц с семейным анамнезом диабета.

Дефицит ИМТ. В процессе исследования были выявлены случаи недостатка массы тела у 16 студентов (16,2%). При этом выявлены гендерные особенности: 14 девушек (15,7%) и 2 юношей (8,3%) имеют ИМТ меньше 18,5. Возрастная динамика: 1 курс (17 – 18 лет) – 14,3% (6 из 42 респондентов); 2 курс (19-20 лет) – 20% (4 из 20 респондентов); 3 курс (21-22 года) – 18,2% (6 из 33 респондентов).

Выводы.

Результаты исследования демонстрируют наибольшую распространенность избыточной массы тела среди студентов 4 курса. Ключевыми способствующими факторами, по-видимому, выступают: хронические стрессовые нагрузки, связанные с учебной деятельностью и практикой в медицинских учреждениях, склонность к компульсивному перееданию высококалорийной пищи как механизму психологической компенсации, дефицит времени для регулярной физической активности. Сформировавшиеся паттерны пищевого поведения в сочетании с гиподинамией создают устойчивые предпосылки для прогрессирования ожирения в более зрелом возрасте.

Для снижения риска избыточной массы тела у студентов необходимо внедрение комплексного подхода. Важно включить в учебный процесс занятия по рациональному питанию и стресс-менеджменту с привлечением диетологов и психологов, а также организовать регулярные скрининги ИМТ для раннего выявления проблем. Необходимо создать условия для здорового питания через организацию «Здоровых столовых» с полезными перекусами и проводить информационные кампании о вреде «заедания» стресса. Для повышения физической активности следует внедрить короткие спортивные паузы между занятиями и использовать мобильные приложения-трекеры. Важную роль играет психологическая поддержка – консультации по эмоциональному перееданию и тренинги тайм-менеджмента. Мотивировать студентов можно через систему бонусов за участие в оздоровительных мероприятиях и создание «Клубов здоровья». Эти меры помогут не только

снизить текущие риски ожирения, но и сформировать устойчивые здоровые привычки, что особенно важно для будущих медицинских работников.

Список литературы

1. Ожирение и избыточный вес. Информационный бюллетень. [Электронный ресурс]. Доступно по ссылке: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>. Ссылка активна на 24.04.2025 г.

2. Мамышева А.Г., Гимаутдинова О.И. Ожирение и метаболический синдром. [Электронный ресурс] / А.Г. Мамышева, О.И. Гимаутдинова.// Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: Сборник статей по материалам LI еждународной студенческой научно - практической конференции – 2017-№ 4(50)-с.88-95. Доступно по ссылке: [https://sibac.info/archive/nature/4\(50\).pdf](https://sibac.info/archive/nature/4(50).pdf). Ссылка активна на 24.04.2025 г.

3. Калашникова М.Ф. Метаболический синдром: современный взгляд на концепцию, методы профилактики и лечения. Доступно по ссылке: <https://myfamilydoctor.ru/klassifikaciya-ozhireniya>. Ссылка активна на 24.04.2025.

4. Разина А.О., Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д. Ожирение: современный взгляд на проблему.// Ожирение и метаболизм. — 2016. Доступно по ссылке: https://www.omet-endojournals.ru/jour/article/view/7697?locale=ru_RU. Ссылка активна на 24.04.25.

5. Бондарева Э.А., Трошина Е.А. Ожирение. Причины, типы и перспективы // Ожирение и метаболизм — 2024. Доступно по ссылке: https://www.omet-endojournals.ru/jour/article/view/13055?locale=ru_RU. Ссылка активна на 24.04.25.

© Н.А. Другов, И.К. Кондратов

**ИННОВАЦИОННЫЙ ФАНТОМ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ – СОВМЕСТНАЯ
РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ОРГМУ И ОГУ**

Есенгенова Диана Еркиновна

Сачкова Анна Андреевна

Говорова Вероника Дмитриевна

Минакова Валентина Константиновна

студенты

Научный руководитель: **Гурьянов Андрей Михайлович**

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

медицинский университет»,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье представлена разработка инновационного фантома коленного сустава, созданного научными коллективами Оренбургского государственного медицинского университета (ОрГМУ) и Оренбургского государственного университета (ОГУ). Цель проекта — обеспечение симуляционного обучения внутрисуставным инъекциям озона под контролем лучевой диагностики. Разработка решает проблему отсутствия отечественных фантомов для отработки подобных манипуляций, вызванную санкционными ограничениями на импортные аналоги. Применение 3D-печати, рентгеноконтрастных материалов и силиконовых композиций позволило создать реалистичную модель, соответствующую требованиям медицинского образования.

Ключевые слова: симуляционное обучение, фантомы, внутрисуставные инъекции, лучевая диагностика, 3D-печать, ортопедия, травматология.

**INNOVATIVE PHANTOM FOR SIMULATION TRAINING
IN TRAUMATOLOGY AND ORTHOPEDICS – JOINT DEVELOPMENT
OF OrSMU AND OSU RESEARCH TEAMS**

Esengenova Diana Erkinovna

Sachkova Anna Andreevna

Govorova Veronika Dmitrievna

Minakova Valentina Konstantinovna

Scientific adviser: **Guryanov Andrey Mikhailovich**

Abstract: The article presents the development of an innovative knee joint phantom created by the scientific teams of the Orenburg State Medical University (OrSMU) and the Orenburg State University (OSU). The aim of the project is to provide simulation training of intra-articular ozone injections under the control of radial diagnostics. The development solves the problem of lack of domestic phantoms for practising such manipulations caused by sanctions restrictions on imported analogues. The use of 3D printing, X-ray contrast materials and silicone compositions allowed to create a realistic model that meets the requirements of medical education.

Key words: simulation training, phantoms, intra-articular injections, radiation diagnostics, 3D printing, orthopaedics, traumatology.

Лучевая диагностика, включающая рентгенографию, ультразвуковое исследование (УЗИ) и компьютерную томографию (КТ), является основой для визуализации структур опорно-двигательного аппарата. В ортопедии и травматологии её роль особенно значима при выполнении интервенционных вмешательств, таких как внутрисуставные инъекции, требующих точной навигации инструментария [1, с.104]. Однако эффективное обучение этим манипуляциям невозможно без использования биомеханических корректных фантомов, имитирующих анатомические и физические свойства тканей.

Совершенствование профессиональных навыков выполнения лечебных манипуляций под визуальным контролем представляет собой важный аспект подготовки современных ортопедов-травматологов. В Оренбургском государственном медицинском университете накоплен значительный опыт в этом направлении - на кафедре травматологии и ортопедии успешно реализуется программа дополнительного профессионального образования «Локально-инъекционная терапия при патологии опорно-двигательной системы».

Многочисленные исследования подтверждают, что симуляционное обучение с использованием анатомических фантомов демонстрирует наибольшую эффективность при освоении сложных медицинских вмешательств. Особенно это актуально для процедур, требующих одновременного применения диагностического оборудования и терапевтических методик [3, с. 102]. В ортопедической практике такие технологии преимущественно основаны на использовании рентгенологического и ультразвукового наведения.

Современный рынок медицинских тренажеров предлагает широкий спектр фантомов, совместимых с различными методами визуализации: рентгеноскопии, ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография [2, с. 115].

Однако анализ доступного оборудования выявил серьезную проблему - около 90% таких симуляторов производятся зарубежными компаниями и в текущих экономических условиях стали практически недоступны для российских медицинских учреждений. При этом отечественные производители пока не предлагают полноценных аналогов для тренировки интервенционных процедур под лучевым контролем.

Согласно прогнозам аналитиков, потребность в специализированных фантомах будет только расти. Этот тренд обусловлен двумя ключевыми факторами:

1. Ужесточение требований к квалификации медицинских специалистов.
2. Повышение спроса на малоинвазивные методы лечения с визуальным контролем [4].

Актуальность разработки отечественных симуляционных решений подтверждается запросом от практикующих специалистов. Так, сотрудники кафедры ортопедии и травматологии ОрГМУ обратились с предложением о создании фантома для отработки техники внутрисуставного введения озона под рентгенологическим контролем.

Разрабатываемый тренажер должен обеспечивать формирование двух групп профессиональных компетенций:

- Навыки пространственной ориентации и навигации в рентгеновском поле.
- Техника выполнения самой инъекционной процедуры.

Инженерная команда студенческого конструкторского бюро «12.03.04» (кафедра медико-биологической техники ОГУ) предложила концепцию фантома, включающего:

1. Рентгеноконтрастную модель костных структур коленного сустава.
2. Реалистичную имитацию мягких тканей различной плотности.

На первом этапе была создана цифровая 3D-модель коленного сустава (рис.1), которая послужила основой для изготовления физического прототипа методом аддитивного производства. Полученная модель точно воспроизводит анатомические особенности костных структур и обеспечивает необходимую визуализацию при рентгенологическом исследовании.

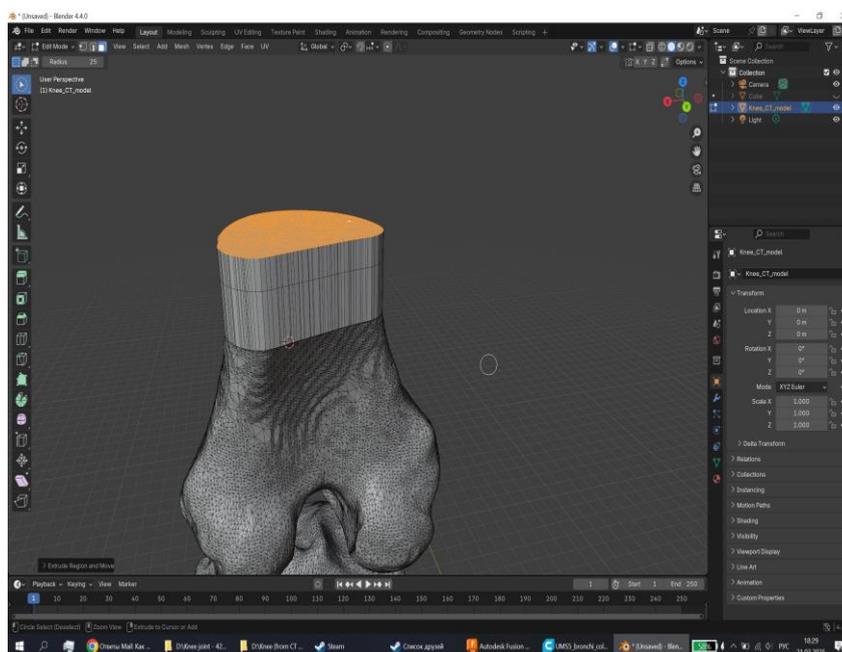


Рис. 1. Модель коленного сустава в программе Blender

Из полилактида методом аддитивной печати выполнена модель костей коленного сустава. Поскольку полилактид является рентгенонейтральным материалом, для достижения рентгеноконтрастности использовано напыление диоксида кремния на адгезивное покрытие из поливинилацетата. Данная технология обладает высокой воспроизводимостью и может быть масштабирована для промышленного производства. Диоксид кремния выбран как безопасный и нетоксичный материал, что гарантирует отсутствие риска для здоровья при регулярном использовании фантома. Рентгеноконтрастность обеспечивает точную навигацию при использовании рентгенологического оборудования.

Для имитации мягких тканей применены силиконовые композиции с вариациями плотности и прозрачности. Это позволяет механически воспроизвести свойства различных тканей, расположенных в области колена.

Для имитации связочного аппарата колена и сухожилия будет применен непрозрачный листовой силикон, толщиной 2 мм.

Для имитации мышц и подкожной клетчатки будет использован прозрачный силикон, что позволяет обучающемуся специалисту визуализировать продвижение инъекционной иглы.

Съёмную имитацию кожных покровов планируется выполнить из непрозрачного материала. Это необходимо для реализации этапа обучения проведению инъекций с навигацией лучевыми методами.

Используемые для изготовления фантома материалы: полилактид и силикон характеризуются тканеэквивалентными механическими свойствами, что повышает реалистичность моделирования вмешательств.

Кафедра ортопедии и травматологии провела оценку функциональности разработанного фантома, включая тестирование на устойчивость к многократным инъекциям и совместимость с методами лучевой диагностики. Результаты подтвердили, что технология напыления диоксида кремния сохраняет стабильность даже при интенсивной эксплуатации, а силиконовые компоненты обеспечивают реалистичное тактильное сопротивление.

Разработанный фантом демонстрирует соответствие требованиям медицинского образования и может служить эталоном для создания отечественных симуляторов. Его внедрение в учебный процесс позволит компенсировать дефицит импортных аналогов и повысить качество подготовки ортопедов-травматологов. Результаты разработки были представлены на IX Международном молодежном научно-практическом форуме «Медицина будущего: от разработки до внедрения», где получили высокую оценку экспертов. Проект рекомендован для активного внедрения в научно-практическую деятельность и учебный процесс кафедры травматологии и ортопедии ОрГМУ.

Список литературы

1. Вергасова Е. В. и др. Ультразвуковой контроль при выполнении внутрисуставных и периартикулярных вмешательств у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата //Современные проблемы науки и образования. – 2022. – С. 101-107.
2. Белякова Е. Д. и др. Антропоморфный фантом коленного сустава для исследований методом компьютерной томографии //Digital Diagnostics. – 2024. – Т. 5. – №. 1S. – С. 115-117.
3. Хайдарова Б. Эффективность использования современных инновационных технологий в медицинском образовании (на примере симуляционные технологии) //Academic research in educational sciences. – 2024. – №. 1. – С. 101-106.
4. Фантом клиники: что ждет рынок медицинского моделирования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://evercare.ru/news/fantom-kliniki-chto-zhdet-rynok-medicinskogo-modelirovaniya>.

© Д.Е. Есенгенова, А.А. Сачкова,
В.Д. Говорова, В.К. Минакова, 2025

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ВЕЙПИНГА СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ:
ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛОВО 2025 Г.**

Носиров Сайриддин Хусенович

Урунов Фаромуз Бадалович

Научный руководитель: **Корбанова Татьяна Николаевна**

кандидат медицинских наук

кафедра общественного здоровья, организации

и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева

ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России

Аннотация: В настоящем исследовании рассматривается проблема вейпинга среди учащихся 7-11 классов города Белово. Анализ проводился на основе опросов и глубинных интервью, показывающих высокую распространенность использования вейпов среди подростков, а также их недостаточную осведомленность о вреде. Выявлены социальные и психологические аспекты, влияющие на возникновение привычки. Обсуждаются законодательные недостатки и предлагаются рекомендации по образованию и профилактике. Работа подчеркивает необходимость комплексного подхода к решению проблемы.

Ключевые слова: вейпинг, подростки, здоровье, зависимость, образование, профилактика, социальные факторы, Белово.

**EPIDEMIOLOGY OF VAPING AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS:
A STUDY ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF BELOVO IN 2025**

Nosirov Sairiddin Khusenovich

Urunov Faromuz Badalovich

Scientific supervisor: **Korbanova Tatyana Nikolaevna**

Abstract: This study examines the problem of vaping among students in grades 7-11 in the city of Belovo. The analysis was conducted on the basis of surveys and in-depth interviews showing a high prevalence of vaping use among adolescents, as well as their lack of awareness of the dangers. The social and psychological aspects influencing the habit formation are revealed. Legislative

shortcomings are discussed and recommendations on education and prevention are proposed. The work highlights the need for an integrated approach to solving the problem.

Key words: vaping, teenagers, health, addiction, education, prevention, social factors, Belovo.

Введение

В последние годы вейпинг стал одной из наиболее обсуждаемых тем в области здоровья молодежи. С ростом популярности электронных сигарет среди подростков наблюдается также увеличение числа исследований, посвященных их воздействию на здоровье. Понимание масштабов этой проблемы важно не только для научного сообщества, но и для общества в целом, поскольку это может помочь выработать новые подходы к профилактике и образованию.

Анализ существующих исследований показывает, что вейпы содержат не только никотин, но и множество других компонентов, таких как пропилен гликоль, глицерин и различные ароматизаторы. Эти вещества могут негативно влиять на легкие и мозг, особенно у подростков, чья нервная система все еще развивается. Например, исследования подтверждают, что вейпинг может привести к более высокому риску курения традиционных сигарет в будущем. Это вызывает особую озабоченность среди родителей и педагогов, так как формирование привычек в подростковом возрасте может иметь долгосрочные последствия.

Согласно исследованиям, вейпинг может вызывать воспалительные процессы в легких и приводить к различным респираторным заболеваниям. Некоторые ароматизаторы, используемые в вейпах, могут быть токсичными и вызывать аллергические реакции. Также существует риск развития зависимости от никотина, который может оказывать негативное влияние на когнитивные функции и эмоциональное состояние подростков [1, 5].

Методология

Опрос был проведен в нескольких школах города Белово, охватывая учащихся 7-11 классов. В исследовании приняли участие 74 респондентов, которые отвечали на вопросы о частоте использования вейпов, причинах их употребления и уровне осведомленности о вреде. Кроме того, были проведены глубинные интервью с некоторыми участниками для более детального

понимания их отношения к вейпингу. Вопросы охватывали как личный опыт, так и влияние сверстников.

Результаты

Из 74 опрошенных около 35% респондентов признались, что пробовали вейп. Из них 65% отметили, что испытывали зависимость от никотина, что является серьезным показателем. Примечательно, что более 53% участников опроса не осознавали потенциального вреда вейпинга для здоровья, считая его менее опасным по сравнению с курением традиционных сигарет. Около 44,5% респондентов сообщили, что пробовали вейпинг в компании друзей, что подчеркивает влияние социальной среды на принятие решений.

Обсуждение

Несоответствие между уровнем осведомленности о вреде вейпинга и реальным использованием этих устройств требует внимания со стороны родителей, образовательных учреждений и органов здравоохранения. Важно развивать программы профилактики зависимости и проводить образовательные инициативы, направленные на просвещение подростков о потенциальных рисках. Необходимо создать атмосферу, в которой подростки смогут открыто обсуждать свои проблемы и получать поддержку.

Подростковый возраст это период активного поиска идентичности и стремления к экспериментам, включая эксперименты с различными веществами. Социальные нормы и давление со стороны сверстников играют значительную роль в решении молодежи попробовать вейпы. Желание быть принятым в компанию, а также стремление к самоутверждению часто становятся основными факторами, способствующими вейпингу. Важно учитывать эти аспекты при разработке профилактических программ [2].

Недостаток регулирования продажи вейпов несовершеннолетним является важным аспектом проблемы. В законодательстве многих стран предусмотрены ограничения, однако их исполнение часто остается на низком уровне. Необходимо внедрять более строгие меры контроля продажи вейпов, а также проводить регулярные проверки торговых точек на соответствие законодательству. Образовательные кампании для продавцов о вреде вейпинга также могут сыграть важную роль в снижении доступности этих продуктов для молодежи [3].

Для уменьшения распространенности вейпов среди подростков необходимо проводить образовательные кампании, которые акцентируют внимание на рисках для здоровья. Рекомендуется внедрять программы,

направленные на развитие навыков критического мышления и умения противостоять давлению со стороны сверстников. Вот некоторые конкретные рекомендации:

1. Образовательные программы

– Введение курсов: Включить в школьную программу курсы, посвященные здоровому образу жизни и вреду вейпинга. Это может быть реализовано через уроки биологии, здоровья или специальных семинаров

– Интерактивные семинары: Организовать семинары с участием врачей и психологов, которые смогут делиться информацией о вреде вейпинга и проводить живые обсуждения.

2. Поддержка родителей

– Информационные материалы: Разработать брошюры и онлайн-ресурсы для родителей, где будут описаны признаки вейпинга и способы обсуждения этой темы с детьми.

– Курсы для родителей: Проводить тренинги для родителей, чтобы они могли лучше понимать проблемы своих детей и как с ними справляться.

3. Создание безопасной среды

– Группы поддержки: Организовать клубы или группы поддержки для подростков, где они могут обсуждать свои переживания и находить альтернативные способы самовыражения.

– Альтернативные мероприятия: Развивать программы, предлагающие подросткам участие в спортивных, культурных и творческих мероприятиях, которые помогут отвлечь их от вейпинга.

– Регулирование продаж: Внедрить более строгие меры контроля продажи вейпов, включая обязательные проверки торговых точек.

– Штрафы для продавцов: Установить серьезные штрафы для тех, кто нарушает законы о продаже вейпов несовершеннолетним [4, 6, 7].

Заключение

Вейпинг остается серьезным вызовом для здоровья подростков в Белово. Необходимо совместное действие родителей, педагогов и органов здравоохранения для формирования здорового образа жизни среди молодежи. Повышение уровня осведомленности о вреде вейпинга может стать первым шагом к снижению его популярности. Также важно учитывать социальные, психологические и законодательные аспекты проблемы, чтобы выработать комплексный подход к ее решению.

Список литературы

1. Лапшина И.С., Цыбикова Э.Б., Елистратов Е.А. Проблема вейпинга среди молодого населения. Медицинский вестник Юга России.2024;15(3):42-47 - URL:<https://www.medicalherald.ru/jour/article/view/1922>.
2. Медико-социальные аспекты профилактики вредных привычек среди подростков. Текст научной статьи по специальности «Науки о здоровье» Фоменко Вера Васильевна. Федорова Галина Васильевна - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/mediko-sotsialnye-aspekty-profilaktiki-vrednyh-privychek-sredi-podrostko>.
3. Федеральный закон от 28.04.2023 № 178-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - URL:<https://староминская.23.мвд.рф/news/item/44551067/>.
4. Момот К.А., Бородаев Л.Г. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. К вопросу о формировании чувства ответственности у подростков, склонных к вейпингу - URL:<http://strizhvspu.ru/files/publics/1703339467>.
5. Зависимость от табакокурения как психологический и социальный феномен. Текст научной статьи по специальности «Психологические науки» Бражник Н.А - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/zavisimost-ot-tabakokureniya-kak-psihologicheskii-i-sotsialnyy-fenomen>.
6. Зависимость от никотина: диагностика и лечение. Текст научной статьи по специальности «Клиническая медицина» Надеждин А. В. Тетенова Е. Ю. - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/zavisimost-ot-nikotina-diagnostika-i-lechenie>.
7. Социально-педагогическая профилактика вейпинг-зависимости в молодежной среде. Текст научной статьи по специальности «Науки о здоровье» Елена Владимировна Демкина Елена Юрьевна Шебанец. Мария Эдуардовна Паатова - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskaya-profilaktika-veyping-zavisimosti-v-molodezhnoy-srede>.

© С.Х. Носиров, Ф.Б. Урунов

**ВЛИЯНИЕ ОЖИРЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Альбрант Каролина Викторовна
Эмирусейнова Айше Рустемовна
Бекташева Хатидже Владимировна**

студенты

Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинский институт им. С.И. Георгиевского,
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Научный руководитель: **Смирнова Светлана Николаевна**

Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинский институт им. С.И. Георгиевского,
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Раскрыты причины учащения случаев ожирения, возможные механизмы влияния. Установлено, что ожирение является независимым фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) и одной из основных причин повышенного риска таких заболеваний, как дислипидемия, высокое кровяное давление (ВКП) или гипертония, а также атеросклероз. Рассмотрены профилактические меры: сбалансированное питание, снижение веса, лечебная физкультура.

Ключевые слова: патологии, адипоциты, эпигенетика, гены, предрасположенность, приём пищи, физическая активность.

**INFLUENCE OF OBESITY ON THE DEVELOPMENT
OF CARDIOVASCULAR DISEASES**

**Albrant Karolina Viktorovna
Emiruseinova Aishe Rustemovna
Bektasheva Khatidzhe Vladimirovna**

Abstract: The reasons for the increase in obesity cases and possible mechanisms of influence are revealed. It is established that obesity is an independent risk factor for cardiovascular diseases (CVD) and one of the main

causes of increased risk of diseases such as dyslipidemia, high blood pressure (HBP) or hypertension, and atherosclerosis. Preventive measures are considered: balanced nutrition, weight loss, therapeutic exercise.

Key words: pathologies, adipocytes, epigenetics, genes, predisposition, food intake, physical activity.

ВВЕДЕНИЕ

Значение **ожирения** как фактора риска развития **сердечно-сосудистых заболеваний** (ССЗ) в последнее время значительно возросло. **Ожирение** способствует ранней инвалидизации и снижению, как общей продолжительности жизни, так и качества жизни.

Имеются данные об увеличении частоты развития артериальной гипертензии (АГ), ишемической болезни сердца (ИБС), сердечной недостаточности (СН), гиперхолестеринемии, нарушений реологии крови, тромбоэмболических осложнений у больных с избыточной массой тела

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ожирение является значимым фактором риска для сердечно-сосудистых заболеваний, что делает его изучение крайне актуальным, так как достаточное количество людей страдает от высокого ИМТ и, как следствие, у них могут возникать такие патологии, как:

1. Гипертония

Ожирение способствует повышению артериального давления за счет увеличения объема крови и гормональных изменений.

2. Атеросклероз

Избыточный вес ведет к накоплению жировых отложений в артериях, увеличивая риск формирования бляшек и стеноза сосудов.

3. Сердечная недостаточность

Увеличенная нагрузка на сердце из-за лишнего веса может вызвать его отключение в долгосрочной перспективе.

4. Инфаркт миокарда

Ожирение усиливает вероятность тромбообразования и нарушает кровоснабжение сердца.

5. Инсульт

Повышенный риск инсульта коррелирует с высоким ИМТ и связан с нарушениями сна, такими как апноэ.

6. Метаболический синдром

Это состояние объединяет несколько метаболических нарушений, включая диабет и дислипидемию.

ГЕНЕТИКА ПАТОЛОГИИ

• Специалисты связывают увеличение случаев ожирения за последние 20-30 лет, прежде всего, с изменившимися социальными условиями жизни. Основными факторами, способствующими развитию ожирения, являются хроническое переедание и недостаток физической активности. Однако наибольшую уязвимость к этим факторам проявляют люди с наследственной предрасположенностью. В 40-50% случаев генетическая предрасположенность приводит к развитию метаболического синдрома (МС) в результате постоянного переедания, потребления «быстрого питания» и малоподвижного образа жизни.[1].

• Наблюдения и эксперименты на животных показывают, что инфекционные заболевания, особенно аденовирусная инфекция, перенесенная в детстве, могут играть значительную роль в развитии ожирения. Вирус, вероятно, воздействует на жировую ткань, ускоряя образование зрелых адипоцитов и нарушая их чувствительность к инсулину. Этот механизм, а также активация ферментов, отвечающих за синтез липидов, могут способствовать развитию ожирения. Возможно, что действия микроорганизмов и избыточного питания имеют схожий эффект: оба фактора активируют врожденную иммунную систему, увеличивают выделение энергетических субстратов и вызывают воспалительные процессы. [1].

• Все больше информации о влиянии факторов окружающей среды на гены. Еще в 1942 г. С. Waddington был предложен термин эпигенетика для обозначения взаимодействия генов с окружающей средой. Возможные механизмы влияния — это изменение ДНК путем метилирования, ковалентной модификации состояния белков и укладки хроматина. Влияя через указанные процессы на гены, окружающие факторы меняют истинный генотип, подстраивая под необходимый уровень экспрессии генов в разные периоды жизни плода и человека. К числу важнейших внешних факторов, влияющих на эпигеном, относятся особенности питания, токсины, стресс, гипоксия, ионизирующее излучение, уровень физической активности и др. [1].

• Для полигенных вариантов ожирения характерно: гены-кандидаты, генные соединения и генные ассоциации. Гены, образующие полигенную систему, в отдельности дают слабый эффект, лишь определяют

тенденцию к избыточному накоплению жировой ткани, а степень проявления зависит от факторов внешней среды.

В литературе есть упоминание более чем о 20 генах-кандидатах (ACE, ADIPOQ, ADRB2, ADRB3, DRD2, FTO, GNB3, HTR2C, IL6, INS, LDLR, LEP, LEPR, LIPE, MC4R, NR3C1, PPARG, RETN, TNFA, UCP1, UCP2, UCP3 и VDR). Первая такая ассоциация у взрослых была уточнена в 2007 г. Frayling et al. — это FTO (Fatmas and obesity associated) фактор полигенного ожирения в Европейской популяции. Найдена высокая ассоциация FTO и ожирения, СД 2 типа в Великобритании. Взрослые, гомозиготные по FTOгену (16q12.2), часто имеют ожирение. Такая ассоциация исчезает, если присутствует регулярная физическая нагрузка, эквивалентная 3-4 часам оживленной прогулки [1].

Генетика играет фундаментальную роль в развитии ожирения. 12-я версия генетической карты ожирения человека (Human obesity Gene Map) включает более 600 генов, генетических маркеров и хромосомных регионов, непосредственно либо косвенно ассоциированных с фенотипом ожирения. Установлено 50 синдромальных и 8 моногенных форм ожирения.[1]

Ожирение - одно из самых распространенных хронических заболеваний в мире. В настоящее время ожирение приобретает размеры пандемии. По сведениям экспертов ВОЗ, > 1 млрд. человек на планете имеют избыточную массу тела (МТ) и, по крайней мере, 300 млн. из них страдают ожирением.

Основным общепринятым критерием для определения избыточной МТ служит индекс МТ (ИМТ), который измеряется как отношение веса (кг) к росту (m^2). Принято, что ИМТ - 18,5-24,9 kg/m^2 считается нормальным, ИМТ-25,0-29,9 kg/m^2 свидетельствует об избыточной МТ, а ИМТ > 30 kg/m^2 - об ожирении.[3]

Влияние ожирения на сердечно-сосудистую систему на молекулярном уровне

Ожирение оказывает негативное влияние на липидный профиль, приводя к увеличению уровня триглицеридов (ТГ) и снижению холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС ЛВП). Триглицериды играют важную роль в организме, так как служат одним из основных источников энергии для клеток. Однако их повышенное содержание может вызвать серьезные проблемы, включая развитие атеросклероза и ишемической болезни сердца, а также стать причиной острого воспаления поджелудочной железы — панкреатита.

Кроме того, ожирение негативно влияет на реологические свойства крови: наблюдается снижение фибринолиза, увеличение агрегации эритроцитов и повышение выработки ингибитора активатора плазминогена-1 (ИАП-1), что способствует развитию эндотелиальной дисфункции[3]

Фибринолиз – процесс растворения тромбов, представляет собой важный защитный механизм, необходимый для восстановления кровотока при закупорке сосудов тромбами. В нормальных условиях жидкое состояние крови поддерживается сбалансированной работой свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем. Изменение активности одной из этих систем может привести к нарушению равновесия и вызвать либо кровотечения, либо тромбозы. Такие нарушения могут происходить вследствие травм, инфекций, атеросклеротических изменений в сосудах, опухолей или интоксикаций.

Восстановление кровотока осуществляется за счет растворения фибрина, который является структурной основой тромба, под действием белка плазмина. Плазмин образуется из плазминогена, который синтезируется в печени и активируется различными веществами, включая XII фактор свертывания крови. Активность фибринолиза определяется по времени, необходимому для растворения сгустков крови под воздействием плазмина, активированного фактором XIIa.

Увеличивается концентрация *C-реактивного белка* (СРБ), маркера системного воспаления и независимого предиктора развития ИБС. С-реактивный белок (СРБ) – наиболее высокочувствительный показатель повреждения тканей при воспалении, некрозе, травме. В крови здорового человека СРБ отсутствует или выявляется в минимальных количествах. Вырабатывается он преимущественно клетками печени (гепатоцитами), как реакция на попадание в организм человека возбудителей инфекций, на травму, а также при системных заболеваниях соединительной ткани (ревматических заболеваниях). СРБ стимулирует иммунные реакции в организме, активирует его защитные системы и имеет высокую корреляцию с активностью заболевания и стадией процесса, то есть его концентрация становится тем выше, чем активнее воспаление (инфекционное или аутоиммунное) и более обширна зона повреждения тканей при некрозе или травме.

Ожирение приводит к *ремоделированию миокарда предсердий и желудочков*. Прогрессирование ремоделирования миокарда усугубляет АГ, которая у больных с избыточной МТ встречается значительно чаще. У тучных

людей достоверно больше размеры левого предсердия (ЛП), происходит гипертрофия миокарда левого желудочка (ГЛЖ); все это способствует развитию диастолической дисфункции сердца.

При ожирении часто можно обнаружить увеличение толщины межпредсердной перегородки (липоматозная гипертрофия).

Первичный дефект межпредсердной перегородки, как правило, характеризуется большим размером (3-5 см) и локализуется в нижней части перегородки над предсердно-желудочковыми клапанами и не имеет нижнего края.

Липоматозная гипертрофия межпредсердной перегородки – ЛГ МПП – доброкачественное образование, при котором наблюдается чрезмерное отложение жира.

Большинство пациентов с ЛГ МПП асимптоматичны, и жировые отложения обнаруживаются случайно во время визуализации сердца, операций или аутопсии [1].

ПРОФИЛАКТИКА:

1) Сбалансированное питание

Специальные эпидемиологические исследования, проведенные среди больших групп населения, показывают, что соблюдение только диеты без медикаментозного сопровождения приводят к снижению частоты заболевания сердца на 15%, а инсультов на 27%.

Желательно принимать пищу 4-5 раз в день, распределяя ее по калорийности: 30% - первый завтрак; 20% - второй завтрак; 40% - обед; 10% - ужин.

Вечерний прием пищи должен быть не позже, чем за 2-3 часа до сна. В диету 1-2 раза в неделю включают разгрузочные дни: яблочные, творожные, кефирные, мясные. Суточная энергетическая ценность всех продуктов в эти дни не должна превышать 1000 калорий[4].

Для поддержания нормальной жизнедеятельности организма необходимо, чтобы основные питательные вещества содержались в рационе в следующих пропорциях:

* белок – 90-95г — 15% от общей калорийности;

* жир – 80-100 г — 35%;

* углеводы – 300-350 г — 50%.

Рекомендованный рацион питания:

* Продукты, богатые белком: нежирные сорта мяса, рыбы, творог, злаки, бобовые.

* Увеличение в меню доли продуктов, содержащих калий: печеный картофель с кожурой, изюм, сардины, палтус, абрикосы, грейпфруты, бананы.

Полностью запрещены: соусы, майонезы, кулинарные жиры, пряности, консервированная продукция.

2) Снижение веса

Снижение веса для борьбы с ожирением — это важная задача, которая требует комплексного подхода, включающего изменения в питании, физической активности и образе жизни. Вот несколько ключевых аспектов, которые помогут в этом процессе:

1. Питание

- Сбалансированная диета: Упор на разнообразные продукты, включая фрукты, овощи, цельнозерновые продукты, нежирные белки и здоровые жиры.

- Контроль порций: Необходимо обратить внимание на размеры порций и стараться избегать переедания.

- Снижение потребления сахара и жиров: Ограничение потребления добавленных сахаров, насыщенных и трансжиров.

- Регулярные приемы пищи: Важно не пропускать приемы пищи и придерживаться режима, чтобы избежать переедания.

2. Физическая активность

- Аэробные упражнения: Рекомендуется заниматься аэробной активностью (например, ходьба, бег, плавание) минимум 150 минут в неделю

- Активный образ жизни: Увеличение физической активности в повседневной жизни (например, ходьба пешком вместо поездки на транспорте).

3. Поведенческие изменения

- Целеполагание: Необходимо установить реалистичные и достижимые цели по снижению веса.

- Ведение дневника питания: Необходимо записывать, что и когда вы едите, чтобы лучше понимать свои привычки и выявлять триггеры для переедания.

- Поддержка: Важно найти поддержку среди друзей, семьи или групп для снижения веса.

4. Психологические аспекты

- Работа с психологом: При необходимости работа с психологом может помочь справиться с эмоциональным перееданием или другими проблемами, связанными с пищевым поведением.

- Стресс-менеджмент: Необходимо изучить техники управления стрессом (например, медитация, йога), чтобы избежать эмоционального переедания.

Снижение веса для борьбы с ожирением — это долгосрочный процесс, требующий терпения и настойчивости. Комбинация правильного питания, физической активности и изменения поведения поможет достичь устойчивых результатов и улучшить общее состояние здоровья.

Самый действенный метод избавления от лишних килограммов — это назначение низкокалорийной сбалансированной по основным пищевым ингредиентам диеты и увеличение физической активности.

Наиболее адекватным признано снижение веса на 0,5-1 кг в неделю.

Снижение веса на 10 кг вызывает падение артериального давления на 10-30 мм ртутного столба без применения лекарств.

3) Лечебная физкультура при заболеваниях сердца и сосудов

Профилактика ожирения в рамках лечебной физкультуры при заболеваниях сердца является важной задачей, так как избыточный вес может усугублять состояние пациентов и повышать риск сердечно-сосудистых заболеваний. Вот несколько ключевых аспектов, которые следует учитывать:

1. Индивидуальный подход

- Оценка состояния: Перед началом программы физической активности необходимо провести полное медицинское обследование, включая оценку сердечно-сосудистой системы.

- Персонализированные программы: Разработка индивидуальных программ физической активности с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовки и предпочтений пациента.

2. Умеренные физические нагрузки

- Аэробные упражнения: Рекомендуются умеренные аэробные нагрузки (например, ходьба, плавание, велоспорт) не менее 150 минут в неделю.

- Силовые тренировки: Включение легких силовых упражнений для поддержания мышечной массы и метаболизма.

3. Мониторинг и контроль

- Регулярные проверки: Контроль за состоянием пациента во время занятий физической культурой, включая мониторинг пульса и артериального давления.

- Корректировка программы: При необходимости вносить изменения в программу тренировок в зависимости от состояния пациента.

Профилактика ожирения через лечебную физкультуру требует комплексного подхода, включающего физическую активность, образование, поддержку и мониторинг. Это поможет не только снизить вес, но и улучшить общее состояние здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Виды ЛФК при болезнях сердца и сосудов:

- * утренняя гигиеническая гимнастика;
- * дозированные прогулки;
- * подвижные игры;
- * занятия на тренажерах;
- * гимнастика в воде.[2]

ВЫВОД

Избыточный вес и ожирение связаны с увеличенным риском сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Это обусловлено как самим ожирением, так и сопутствующими заболеваниями, такими как артериальная гипертензия, сахарный диабет, инсулинорезистентность и синдром обструктивного апноэ сна. Учитывая повышенный риск ССЗ, регулярное кардиологическое обследование и мониторинг пациентов с ожирением, даже при отсутствии симптомов, имеют важное значение для раннего выявления и лечения субклинических заболеваний. В случаях, когда сердечно-сосудистые заболевания уже диагностированы, смертность среди пациентов с избыточным весом и ожирением иногда оказывается ниже, чем у людей с нормальным весом. Это явление называется парадоксом ожирения, и его механизмы требуют дальнейшего исследования.

Как уже было сказано, ожирение и его влияние на сердечно-сосудистую систему крайне негативно, поэтому среди перечня мер профилактики болезней сердца контроль веса является одним из основных пунктов. Снижение массы тела на 10% уже уменьшает риск развития заболеваний в 3-4 раза. А потеря всего 5 кг при начальной стадии ожирения может снизить риск летального исхода на 20%. Чем раньше человек уделит внимание снижению веса, тем больше вероятность избежать болезней и развития патологий сердечно-сосудистой системы.

Список литературы

1. Григорьева Н. Ю., Петрова М. О., Вилкова О. Е., Колосова К. С., Соловьева Д. В., Кузнецова Д. С. Молекулярно - генетические механизмы развития ишемической болезни сердца // Медицинский альманах . 2022. № 3. С. 6–20.

2. Евдокимов А. В., Рахманов Р. С., Груздева А. Е., Филипова О. Н. К вопросу о профилактике заболеваний населения , связанных с ожирением // Здоровье населения и среда обитания . 2014. № 11. С. 17-20.

3. Киреева В. В., Лепехова С. А., Мансурова Л. Н., Дугарова С. Ч. Эпигенетические и молекулярно - генетические аспекты ожирения как фактор риска сердечно -сосудистых заболеваний // Евразийский Союз Учёных . 2020. № 7-5. С. 39-44.

4. Фомина И. Г., Георгадзе З. О., Покровская А. Е., Шепелева Е. В. Влияние ожирения на сердечно - сосудистую систему // КВТиП . 2008. № 2. С. 91-97.

© К.В. Альбрант, А.Р. Эмирусеинова, Х.В. Бекташева

**СЕКЦИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОПУХОЛЕВЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Заверячев Станислав Артемович

провизор

Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет)

Аннотация: Современная таргетная терапия является одним из наиболее эффективным методов достижения лучших показателей выживаемости и повышения качества жизни в онкологии. С целью исследования результатов лечения необходимо проводить периодическую оценку инвестиций в разрезе системы лекарственного обеспечения. В статье представлен подход к проведению оценки результатов применения таргетной терапии у пациентов с лейкомиями (С91-95).

Ключевые слова: лекарства, онкология, смертность, таргетная терапия, анализ, эпидемиология.

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF DRUG SUPPLY FOR PATIENTS WITH TUMOR DISEASES OF THE BLOOD SYSTEM

Zaveryachev Stanislav Artemovich

Abstract: Modern targeted therapy is one of the most effective methods to achieve better survival rates and improve the quality of life in oncology. In order to investigate treatment outcomes, it is necessary to conduct periodic evaluation of investments in terms of drug delivery system. This article presents an approach to conduct outcome evaluation of targeted therapy in patients with leukemia (C91-95).

Key words: drugs, oncology, mortality, target therapy, analysis, epidemiology.

На сегодняшний день одной из главных задач глобального здравоохранения является повышения качества и продолжительности жизни пациентов с тяжелыми, жизнеугрожающими заболеваниями. В данном контексте приоритетным является совершенствование медицинской помощи

пациентам с онкологическими заболеваниями – одной из основных причин смертности в мире [1].

Методы лечения онкологических заболеваний включают в себя широкий комплекс вмешательств, среди которых могут быть хирургическое лечение, радиотерапия, фармакотерапия и другие. За последние годы прорывным направлением в онкологии стало появление новых агентов таргетной терапии, основанной на направленном медикаментозном воздействии на мишени развития опухолевых клеток [2]. Новые методы фармакотерапии показывают высокую эффективность во влиянии на продолжительность ремиссии пациентов и общую выживаемость.

Благодаря возможности возмещения расходов на лечение пациентов с онкологическими заболеваниями со стороны государства в России, таргетная терапия может восприниматься как одна из наиболее приоритетных инвестиций в целях сохранения населения и повышения качества оказания медицинской помощи. Также необходима регулярная оценка подходов к бюджетированию таргетной терапии в разрезе отдельных групп заболеваний и сравнение достигаемых показателей эффективности в популяции. Данная научная работа является первичным исследованием взаимосвязи инвестиций в таргетную терапию и эпидемиологических показателей в онкологии.

В качестве анализируемой группы заболеваний были выбраны опухолевые заболевания системы крови (ЗСК) (С81-96) с целью обеспечения специфичности и снижения вероятности ошибки при анализе закупок лекарственных препаратов группа была уменьшена до пациентов с лейкомиями (С91-95). Ввиду сложности хирургического вмешательства при опухолевых ЗСК, использование таргетной терапии является основным методом лечения и позволяет достигать наилучших показателей выживаемости пациентов. В таблице 1 представлены международные непатентованные наименования (МНН), распределенные по кодам диагнозов заболеваний, отнесенных в группу лейкомии (С91-95). Стоит отметить, что естественным допущением исследования является невозможность анализа закупок по открытым данным в разрезе диагнозов пациентов при наличии нескольких показаний для одного МНН, например, ибрутиниб (4 диагноза). Анализ закупок препаратов на тендерном фармацевтическом рынке был проведен во временном промежутке 2019-2023 гг. по данным единой информационной системы в сфере закупок (zakupki.gov) без учета закупок препаратов в рамках программы высокотратных нозологий (14 ВЗН) [3]. Эпидемиологические данные для

пациентов лейкомиями (С91-95) за 2019-2023 гг. были взяты из опубликованных данных ракового регистра Российской Федерации (РФ) [4-13].

Таблица 1

Таргетная терапия для группы заболеваний Лейкемии (С91-95)

Международное непатентованное наименование (МНН)	Код МКБ-10 согласно показаниям для медицинского применения
Акалабрутиниб	С83.0, С83.1, С91.1
Блинатумомаб	С91.0
Бозутиниб	С92.1
Дазатиниб	С91.0, С92.1
Ибрутиниб	С83.0, С83.1, С88.0, С91.1
Иматиниб	С91.0, С92.1
Инотузумаб озогамицин	С91.0
Мидостаурин	С92.0
Нилотиниб	С92.1
Обинутузумаб	С82, С91.1
Понатиниб	С91.0, С92.1
Венетоклакс	С91.1

По данным анализа закупок таргетной терапии на тендерном фармацевтическом рынке в группе лейкомии (С91-95) за период 2019-2023 гг. были закуплены лекарственные препараты общей стоимостью более чем на 70 млрд. руб., лидером по объему закупки стал ибрутиниб (около 40%). Анализ среднегодового темпа прироста закупок – 24,5%, наибольший прирост зафиксирован с 2020 по 2021 гг. – 34%. Полученные результаты свидетельствуют об активном развитии и готовности систем лекарственного обеспечения субъектов инвестировать ресурсы в расширение практики применения таргетной терапии у пациентов с лейкомиями.

На рисунке 1 представлен анализ показателей смертности и расходов на пациента с лейкомиями (С91-95) в России. Среднегодовой темп прироста расходов на пациента с установленным диагнозом лейкомии (С91-95) – 23,5%. За период с 2019-2023 гг. показатели смертности пациентов снизились на 20,7%, а показатели расходов на пациента увеличились на 132,5%. Подобные результаты позволяют предположить о взаимосвязи уровня лекарственного обеспечения таргетной терапией и показателей смертности пациентов.

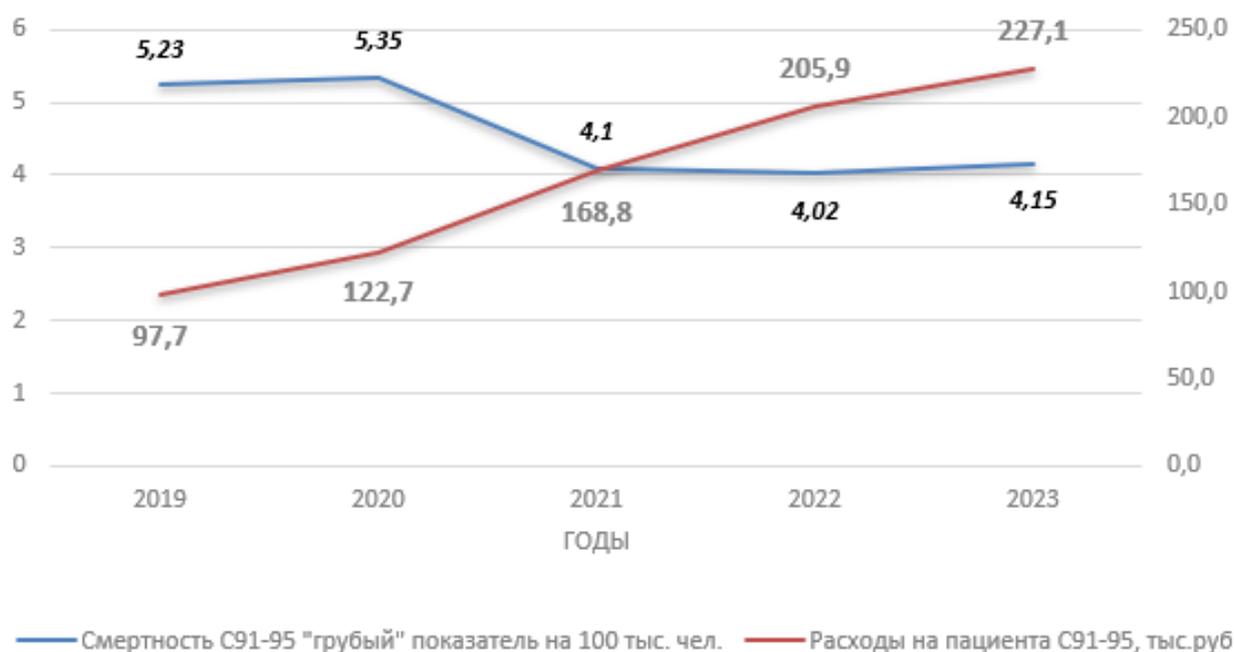


Рис. 1. Смертность и расходы на пациента с лейкомиями (С91-95) в России, 2019-2023 гг.

На рисунке 2 представлен анализ показателей одногодичной летальности и расходов на пациента с лейкомиями (С91-95) в России. Показатель одногодичной летальности пациентов с лейкомиями (С91-95) снизился на 14,1%. Эффективное воздействие на показатель одногодичной летальности в лейкомиях может быть обусловлено 2 факторами: своевременной диагностикой заболевания и инициацией таргетной терапии в первой линии. Таким образом, проведенный анализ напрямую не может обуславливать значимое влияние уровня расходов на пациента ввиду отсутствия данных о распределении назначений в зависимости от линии терапии, однако общая тенденция положительная.

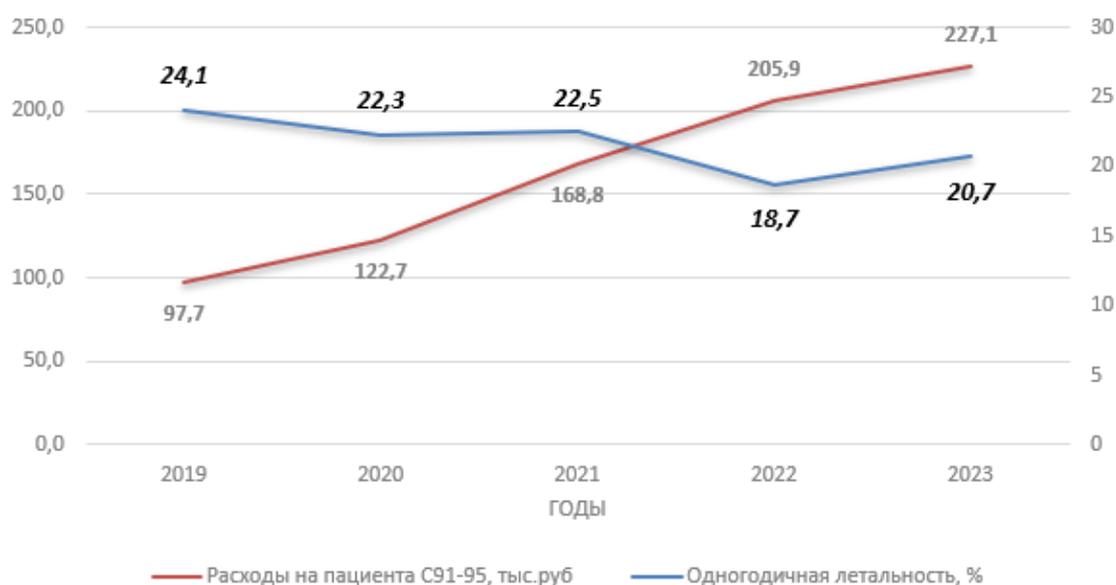


Рис. 2. Одногодичная летальность и расходы на пациента с лейкемиями (С91-95) в РФ, 2019-2023 гг.

В рамках настоящего исследования были проанализированы эпидемиологические данные и показатели лекарственного обеспечения пациентов с опухолевыми ЗСК на примере группы лейкемий. С позиции администраторов здравоохранения оценка инвестиций бюджетных средств, направленных на повышение качества оказания медицинской помощи, является важным этапом анализа эффективности системы лекарственного обеспечения.

Дальнейшие перспективы данного исследования заключаются в проведении детального статистического анализа взаимосвязи улучшения показателей лекарственного обеспечения и эпидемиологических данных. Одним из важных условий репрезентативности подобных исследований является включение в анализ дополнительных факторов, обуславливающих улучшения исходов заболеваний, например, анализ стадий диагностирования заболевания и доли патологий, выявленных активно.

За 5 лет анализируемого периода (2019-2023 гг.) при значительном увеличении уровня обеспеченности таргетной терапии пациентов с лейкемиями (С91-95) наблюдается тенденция к улучшению основных показателей исхода заболевания: уровень смертности и показатель одногодичной летальности.

Список литературы

1. World Health organization. Cancer, URL: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cancer> (Дата обращения: 25.04.2025)
2. Bedard P. L. et al. Small molecules, big impact: 20 years of targeted therapy in oncology //The Lancet. – 2020. – Т. 395. – №. 10229. – С. 1078-1088.
3. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> (Дата обращения: 25.04.2025)
4. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой Злокачественные новообразования в России в 2019 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, – 2020. – илл. – 252 с.
5. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой Злокачественные новообразования в России в 2020 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, – 2021. – илл. – 252 с.
6. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой Злокачественные новообразования в России в 2021 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, – 2022. – илл. – 252 с.
7. Злокачественные новообразования в России в 2022 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А.Д. Каприна [и др.] – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2023. – илл. – 275 с.
8. Злокачественные новообразования в России в 2023 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А.Д. Каприна [и др.] – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2024. – илл. – 276 с.
9. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой Состояние онкологической помощи населению России в 2019 году. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2020. – илл. – 239 с.
10. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой Состояние онкологической помощи населению России в 2020 году. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2021. – илл. – 239 с.

11. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой. Состояние онкологической помощи населению России в 2021 году. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2022. – илл. – 239 с.

12. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой. Состояние онкологической помощи населению России в 2022 году. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2022. – илл. – 239 с.

13. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой. Состояние онкологической помощи населению России в 2023 году. – Москва: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2024. – илл. – 262 с.

© С.А. Заверячев, 2025

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

UDC 595.767.29

**DISTRIBUTION OF THE SPECIES *OCNERA PILICOLLIS*
FALDERMANN, 1836 (COLEOPTERA, TENEBRIONIDAE:
PIMELIINAE) IN UZBEKISTAN**

Kamolova Makhliyo Zokirovna

PhD student

Navoiy State Pedagogical Institute

Abstract: This article shows that research was conducted in 2023–2024 in various biotopes of the country, especially in desert and semi-desert biotopes, and the distribution, ecology and biology of the species *Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836 in Uzbekistan were studied. This species was found to live mainly in sandy and rocky soils, as well as in rodent burrows. The phenological activity of the species *Ocnera pilicollis* in Uzbekistan was noted from April to June.

Key words: *Ocnera pilicollis* Faldermann, Uzbekistan, distribution, biotopes.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВИДА *OCNERA PILICOLLIS*
FALDERMANN, 1836 (COLEOPTERA, TENEBRIONIDAE:
PIMELIINAE) В УЗБЕКИСТАНЕ**

Камолова Махлиё Зокировна

Аннотация: В данной статье показано, что в 2023–2024 годах в различных биотопах страны, особенно в пустынных и полупустынных, были изучены распространение, экология и биология вида *Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836 в Узбекистане. Установлено, что данный вид обитает в основном на песчаных и каменистых почвах, а также в норах грызунов. Фенологическая активность вида *Ocnera pilicollis* в Узбекистане отмечена с апреля по июнь.

Ключевые слова: *Ocnera pilicollis* Faldermann, Узбекистан, распространение, биотопы.

Introduction

The family of darkling beetles (Tenebrionidae) is one of the most numerous families of the order of Coleoptera. The species *Ocnera pilicollis* belongs to the genus *Ocnera* Fischer de Waldheim, 1822 of the family Tenebrionidae. Data on the distribution of the species *Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836 in Uzbekistan are presented in the works of Davletshina (1979), Egorov and Rakhimov (2015), Nabozhenko and Bekchanov (2023). As can be seen, due to the fact that studies of the species *Ocnera pilicollis* in Uzbekistan have not been fully conducted, we set ourselves the goal of studying the species *Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836.

Materials and methods

Ocnera pilicollis studies on the study of the species were conducted in March-July 2023-2024 in various regions of Uzbekistan. The traditional method of collecting insects was manual picking, light bulbs, tweezers, a camera, etc. The collected materials were stored in morsels filled with sawdust and dripped with ethyl acetate. They were sorted by place and date of collection and collected on cotton mattresses. Then a collection was prepared from the brought samples. The SMZ-161-TL microscope was used to determine the species, and the “Turkmenistan detector” and “USSR fauna” detectors were used. The coordinates of the collected insect sites were determined using Maps.me and Google Earth (Figure 1).

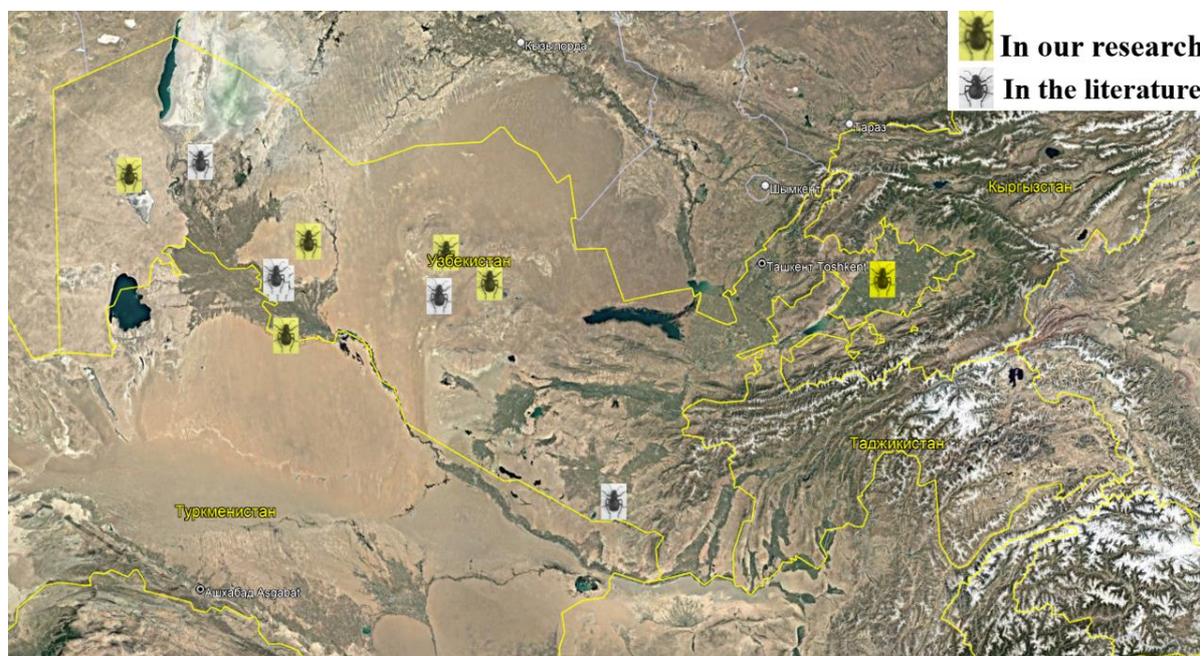


Fig. 1. Distribution of the species *Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836 across Uzbekistan

Results and discussion

During our research, which was mainly conducted in various regions of Uzbekistan during 2023-2024, the species *Ocnera pilicollis* was identified in the Republic of Karakalpakstan, Khorezm, Fergana, and Navoi regions.

Morphological characteristics: Body length 20-28 mm. Body shape is thin and long, covered with permanent hairs. Antennae long, rough, hairy, segments obconical, segment 3 very long, gradually narrowing towards segments 4-8, segment 9-10 inverted cone-shaped, very thick, segment 11 small, free, oval and slightly pointed at the end (Figure 2).



**Fig. 2. Collection specimen of the type species *Ocnera pilicollis*
Faldermann, 1836**

Location and time of detection: Ustyurt Plain, Republic of Karakalpakstan [43°42'32.0"N 57°33'48.0"E] 16.05.2022, Central Kyzylkum Desert, Navoi Region [41°40'47.8"N 64°19'33.6"E] 11.06.2022, 7 samples. Yozyavon District, Fergana Region, Desert Zone [40°43'59.88"N 71°25'33.81"E] 19.05.2023, 1 sample. Kyzylkum Desert, Republic of Karakalpakstan [42°32'54.7"N 61°01'45.3"E] 23.06.2023, 2 samples. Desert zone of Yangiariq district, Khorezm region [41°18'45.9"N 60°26'12.0"E] 28.04.2024, 3 samples. Kyzylkum desert, Uchkuduk

district, Navoi region [42°09'30.7"N 63°35'50.9"E] 07.06.2024, 5 samples. 4 samples [MZ Kamolova].

Worldwide distribution: Asia: Afghanistan, Iran, India Kashmir, Kyrgyzstan, Kazakhstan, Syria, Turkmenistan, Uzbekistan.

To date, the species *Ocnera pilicollis* observed in the literature and during our research has been divided into 5 geographical regions in Uzbekistan (Table 1).

Table 1

***Ocnera pilicollis* Distribution of the species across geographical regions of Uzbekistan**

Northeast	Central	South	Northwest	Eastern
-	+++	+	+++	+

Note: Common species: (+) – Species recorded in the literature; (++) – Species identified during our research; (+++) – Species identified in the literature and during our research; (-) – Not identified in the research.

Ecology and biology of the species: The species inhabits desert biotopes, occurring on sandy soils, in dry deserts, and rarely on rocky biotopes. It lives in large shelters and burrows of rodents, especially in the nests of species of the subfamily Gerbillinae [Skopin, 1964]. This species has been observed feeding on *Artemisia*, *Salsola*, and various ephemerals.

Based on the literature sources identified in Uzbekistan and our research, we divided them into groups based on the dates of collection. As a result, it was observed that they appeared in Uzbekistan from April to June (Table 2).

Table 2

***Ocnera pilicollis* Faldermann, 1836 flight period of the phenological group of spring-summer species of Uzbekistan**

No.	Type	April			May			June			July			August		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	<i>Ocnera pilicollis</i>	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-

Conclusion

In other words, when we conducted research in various biotopes and according to the results obtained from the literature, it was determined that *Ocnera pilicollis* is mainly distributed in desert and semi-desert zones. It was first recorded in the eastern region of Uzbekistan. Also, according to the phenological results, its movement in Uzbekistan was observed from the beginning of April to the end of June.

References

1. Dariusz Iwan, Ivan Löbl Catalogue of Palaearctic Coleoptera volume 5,
2. Egorov L.V., Rakhimov T.U. 2015. Materials to the knowledge of darkling beetles (Coleoptera: Tenebrionidae) of Uzbekistan. Eversmannia. Supplement 5: 30–35 (in Russian).
3. Bekchanov N.Kh., Nabozhenko M.V., Bekchanov Kh.U. Remarkable additions to the fauna of darkling beetles (Coleoptera: Tenebrionidae) of western Uzbekistan // 2023 Caucasian Entomological Bulletin, Том 19. Вып. 1 Vol. 19. Iss. 1 Ростов-на-Дону 2023
4. El-Shewy, Dalia A. Taxonomic revision of genus *Trachyderma* Latreilli, 1829 (Coleoptera: Pimelliinae, Tenebrionidae) in Egypt // Egypt. J. Plant Prot. Res. Inst. (2024), 7 (1): 62 –78
5. Davletshina A.G., Avanesova G.A., Mansurov A.K. 1979. Entomofauna yugo-zapadnogo Kyzylkuma [Entomofauna of southwestern Kyzylkum]. Tashkent: FAN. 128 p. (In Russian).
6. Medvedev G.S., Nepesova M.G. 1985. *Opredelitel' zhukov-chernotelok Turkmenistana* [Key to darkling beetles of Turkmenistan]. Ashkhabad: Ylym. 180 p. (In Russian).

© M.Z. Kamolova

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ —
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Сборник статей

III Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 28 апреля 2025 г. в г. Петрозаводске.

Ответственные редакторы:

Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Подписано в печать 30.04.2025.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 15.75.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>