

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Сборник статей Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 21 марта 2022 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «Новая наука»  
2022

УДК 001.12  
ББК 70  
Р17

Под общей редакцией  
Ивановской И.И.

Р17                   РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ : сборник статей Международной научно-практической конференции (21 марта 2022 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 99 с. : ил. — Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-513-6

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, состоявшейся 21 марта 2022 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00174-513-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2022  
© МЦНП «Новая наука» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2022

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА РФ В ПОСТПАНДЕМИЙНЫЙ ПЕРИОД 2020-2021 ГГ .....	7
<i>Новикова Татьяна Евгеньевна, Липатова Юлия Михайловна</i>	
РАЗВИТИЕ РЫНКА УГЛЕРОДНЫХ КВОТ .....	12
<i>Кахальников Максим Владиславович</i>	
ИНВЕСТИЦИИ В СОВРЕМЕННУЮ ФОНДОВУЮ БИРЖУ .....	17
<i>Кюльбяков Сергей Анатольевич</i>	
ВЛИЯНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ЭКОНОМИКУ .....	22
<i>Соколов Даниил Валерьевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>26</b>
ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ .....	27
<i>Гулова Марифат Табаровна, Гулова Умринисо Джураевна, Азизуллоев Хушдил</i>	
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И ИХ ВОЗМОЖНОСТИ .....	32
<i>Хакимов Абдуламин Махмадаминович, Маматкулов Умид Нормуминович, Муминов Якубжон</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>37</b>
АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ .....	38
<i>Козлова Дарья Николаевна, Шунулина Виктория Владимировна</i>	
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	43
<i>Ермаков Максим Сергеевич, Корытов Алексей Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>48</b>
АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В РОССИИ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРИНЦИПЫ .....	49
<i>Запольская Кристина Александровна</i>	
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАКТИКА ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.....	55
<i>Марков Андрей Михайлович</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ .....	63
<i>Мурсалимова Руфина Радиковна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>69</b>
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДИДАКТИКИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАЗВИТИЕМ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ .....	70
<i>Потапова Наталья Викторовна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	78
<i>Фархутдинова Лилия Ринатовна, Сафиуллина Альбина Юнировна, Хаиртдинова Алина Минимухаметовна, Саитова Ксения Геннадьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>83</b>
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	84
<i>Сатыбалдина Севара Мухамедраимовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>90</b>
ОСОБЕННОСТИ АРХИТЕКТУРЫ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ .....	91
<i>Сухоруков Максим Павлович, Сухорукова Ирина Анатольевна, Султанова Наталья Павловна</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 338.124

**ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА РФ  
В ПОСТПАНДЕМИЙНЫЙ ПЕРИОД 2020-2021 ГГ.**

**Новикова Татьяна Евгеньевна**

к.э.н., доцент

**Липатова Юлия Михайловна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Волжский государственный  
университет водного транспорта»

**Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы малого и среднего бизнеса России, обусловленные пандемией 2020-2021 гг. Проведен анализ мероприятий со стороны государства по поддержке малых и средних производителей. Выделены положительные и отрицательные изменения в отечественной экономике, вызванные пандемией.

**Ключевые слова:** Малый и средний бизнес, пандемия, государственная поддержка, рынок, кризис.

**PROBLEMS OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES OF THE  
RUSSIAN FEDERATION IN THE POST-PANDEMIC PERIOD OF 2020-2021**

**Novikova Tatiana Evgenievna**

**Lipatova Yulia Mikhailovna**

**Abstract:** The article discusses the problems of small and medium-sized businesses in Russia caused by the pandemic of 2020-2021. The analysis of measures taken by the state to support small and medium-sized producers is carried out. The positive and negative changes in the domestic economy caused by the pandemic are highlighted.

**Key words:** Small and medium-sized businesses, pandemic, government support, market, crisis.

Появление новой коронавирусной инфекции негативно сказалось на мировой экономике. С проблемами столкнулись, как крупные предприятия, так и индивидуальные предприниматели. Каждой организации пришлось ощутить на себе все последствия ограничений: и положительные, и отрицательные.

Пандемия коснулась всего мира. Во избежание распространения смертельно-опасного вируса, все страны самоизолировались. В сложившейся ситуации рынки сбыта стали недоступны для экспорта. Этот факт привел к снижению спроса и уменьшению выпуска продукции, а также усложнились и изменились схемы доставки товаров и материалов. В итоге, затраты на транспортировку существенно выросли, что и увеличило конечную стоимость товара.

Одновременно с закрытием межгосударственных границ, внутри стран была введена самоизоляция населения, в результате чего покупательная способность снизилась. Кроме того, снижение спроса на товары и услуги произошло из-за опасения людей заразиться. Большинство людей за время нахождения в изоляции пересмотрело набор необходимых для жизни товаров и услуг.

Если говорить о проблемах, которые коснулись малого и среднего предпринимательства Российской Федерации, то многим фирмам пришлось буквально «выживать» после введенных запретов и ограничений.

Большая часть предпринимателей малого и среднего бизнеса частично смогли найти пути решения возникших проблем, но восстановить прежнюю прибыль смогли единицы. Исследования показали, что за столь небольшой период обанкротились почти два миллиона предпринимателей малого и среднего бизнеса – это каждое пятое предприятие [1]. Например: магазины одежды потеряли порядка сорока процентов прибыли. Большие потери понесли сферы услуг (красоты и моды), а также рестораны и кафе. Наибольший ущерб ощутила туристическая отрасль, доходность этой сферы снизилась на семьдесят процентов.

По данным Росстата, выручка у предпринимателей малого бизнеса в 2020 году уменьшилась на 2.8 трлн. руб., численность работников в данных сферах сократилась на 1.1 млн. человек [2]. Изучение статистической отчетности показало, что валовой внутренний продукт снизился на 3,1% (106,6 трлн. руб.). За последние одиннадцать лет мощнейший спад экономики РФ пришелся именно на 2020 год.



Так как малый и средний бизнес играет важную роль в формировании ВВП, государство заинтересовано в оказании поддержки данному сегменту экономики. Поэтому, в нашей стране были приняты следующие меры [3].

Предприятиям дали возможность не платить налоги, связанные с расходами на покупку средств индивидуальной и массовой защиты (антисептики, маски, тесты). Под налоговые послабления попали и субсидии, полученные предпринимателями от государства для поддержания своего бизнеса и «выживания» в сложившейся ситуации. Предприятия были освобождены от проверок до окончания финансового года. Отсрочка объявления фирмы банкротом также положительно повлияла на малый и средний бизнес, это дало возможность не сокращать людей и сохранить предприятие в целом.

Государство позволило малому бизнесу использовать для аренды и покупки государственное или муниципальное имущество. При этом платежи по данным операциям было разрешено перенести от шести месяцев до года.

Увеличился срок уплаты штрафов до шести месяцев с момента принятия постановления, причем данное послабление не относится к нарушениям антиковидных мер.

После выполнения государством определенных действий в целях поддержания бизнеса, был проведен опрос предпринимателей, который показал, что лишь 27,8% респондентов остались довольны этими действиями. Данный факт говорит о том, что малому и среднему предпринимательству недостаточно той поддержки, которая им была оказана, потому, как она коснулась не всех сфер бизнеса. Многим фирмам было отказано в получении кредита, и они оказались в ситуации, близкой к банкротству.

Таким образом, можно сказать, что меры государственной поддержки были хороши в теории, но на практике применялись не всегда эффективно и не в полном объеме. В результате, организации, которым пришлось прекратить свою деятельность, скорее всего, уже не смогут вернуться на рынок или восстановиться до мощности, которую имели до карантина.

Удар на экономику оказался слишком сильным, так что, одной поддержки от государства недостаточно. Руководители фирм сами пытаются спасти свой бизнес, в частности, они стараются уменьшить расходы за аренду, и часто это получается, например, арендодатели могут давать предпринимателям отсрочки плановых платежей или делать скидки на

стоимость аренды. Производство адаптируется под новые запросы клиентов, ведутся переговоры с поставщиками о более выгодных условиях сотрудничества. Некоторые организации кардинально меняют сферу своей деятельности, стремясь занять более выгодное место на рынке. Другие переносят свои услуги на просторы Интернета, который в режиме самоизоляции стал больше пользоваться спросом для заказов товаров.

Тем не менее, предприниматели отличаются своей креативностью и гениальностью к поискам новых идей и решений, и даже из столь трудной ситуации можно найти пути восстановления бизнеса. С приходом пандемии малому и среднему бизнесу пришлось адаптироваться под новые условия рынка, причем делать это было нужно максимально быстро. Большинство торговых площадок стало проходить в онлайн форматах, что потребовало разработки новых сервисов, таких как веб-сайты и различные службы доставки. Данная деятельность была оценена потребителями на высоком уровне и сейчас она занимает перспективное направление из-за простоты и удобства применения.

Таким образом, ситуация, вызванная коронавирусом, помогла оценить положительные и отрицательные аспекты малого и среднего предпринимательства, а также определила дальнейшие пути для их развития, что в свою очередь, говорит и о дальнейшем развитии всей экономики.

Очевидно, что для стабильной экономики необходимо, чтобы предпринимательство находилось на высоком уровне. Организации должны быстро адаптироваться к возможным экономическим скачкам. В подобных ситуациях важно свести к минимуму убытки и уметь быстро менять стратегию, иначе, фирмы рискуют обанкротиться или свести прибыль к нулю.

По мнению экспертов, последствия от COVID-19 имели не только негативные стороны. Из положительных моментов можно отметить, что повысился уровень конкуренции среди субъектов малого и среднего предпринимательства, а также уменьшилось количество предприятий с использованием «чёрных» зарплат [4]. Данные изменения были вызваны уменьшением ставки страховых взносов во внебюджетные фонды в два раза, а также переходом многих организаций на дистанционный вид работ.

Таким образом, можно сделать вывод, что пандемия оказала огромное влияние на малый и средний бизнес и экономику в целом. Государство сыграло огромную роль в восстановлении предприятий малого и среднего бизнеса,

потому, как без его поддержки они могут оказаться на грани банкротства. В свою очередь, предприниматели должны быть готовыми к возникновению различного рода проблем, уметь подстраиваться под текущую ситуацию, меняя стратегию, чтобы минимизировать убытки, а в дальнейшем выйти на новый уровень развития.

### Список литературы

1. Назарова К. Сбербанк оценил долю занятых в малом и среднем бизнесе // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/22/07/2019/5d3594ee9a79478645ac1102> (дата обращения: 20.11.2021).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, оперативные показатели [Электронный источник] URL: <https://gosstat.gov.ru/> (дата обращения 15.12.2021)

3. Поддержка бизнеса в период распространения коронавируса: что сделано // [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.gov.ru/news/48315/> (дата обращения: 23.11.2021).

4. Ткачёв И., Старостина Ю. Пандемия привела к росту конкуренции и обелению малого бизнеса // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/20/11/2020/5fb785b39a79479cb5df86b1> (дата обращения: 23.11.2021).

© Т.Е. Новикова, Ю.М. Липатова, 2022

## **РАЗВИТИЕ РЫНКА УГЛЕРОДНЫХ КВОТ**

**Кахальников Максим Владиславович**

аспирант

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский  
университет «МЭИ»

**Аннотация:** В работе рассмотрены предпосылки создания и развития углеродных рынков. Проанализирован рынок углеродных единиц, рассмотрены проблемы регулирования углеродных квот в России.

**Ключевые слова:** Углеродный рынок, зеленые сертификаты, углеродные единицы, карбоновые квоты.

## **DEVELOPMENT OF THE CARBON MARKET**

**Kahalnikov Maxim Vladislavovich**

**Abstract:** The paper considers the prerequisites for the creation and development of carbon markets. The market of carbon units was analyzed, the problems of regulation of carbon quotas in Russia were considered.

**Key words:** Carbon market, green certificates, carbon credits, carbon credits.

Изменение климата представляет собой чрезвычайную глобальную проблему, выходящую за пределы национальных границ. Эта проблема требует принятия скоординированных решений на всех уровнях и осуществления международного сотрудничества, с тем, чтобы помочь странам перейти к низкоуглеродной экономике. В целях борьбы с изменением климата и его негативными последствиями 197 стран приняли Парижское соглашение на КС-21 в Париже 12 декабря 2015 года. [1]. Это соглашение, вступившее в силу менее чем через год, направлено на существенное сокращение глобальных выбросов парниковых газов и ограничение повышения глобальной температуры в этом столетии до 2 градусов Цельсия при одновременном поиске средств, для еще большего ограничения этого повышения до

1,5 градуса. На сегодняшний день к Парижскому соглашению присоединились 189 стран.

В настоящее время деятельность многих фирм направлена на уменьшения выбросов парниковых газов и приобретения углеродных квот. Проекты, обеспечивающие сокращение выбросов, можно в общих чертах сгруппировать в две категории:

1) проекты предотвращения / сокращения, такие как возобновляемые источники энергии или улавливание метана.

2) проекты удаления / связывания, такие как лесовозобновление или улавливание углерода с помощью различных технологий.

3) помимо сокращения выбросов, проекты также приносят различные сопутствующие выгоды, это: увеличения биоразнообразия, создания рабочих мест, поддержки местных сообществ и пользы для здоровья от предотвращения загрязнения.

Углеродный рынок – рынок углеродных единиц (УЕ), измеряемых в тоннах CO<sub>2</sub>-эквивалента, которые выпускаются в обращение уполномоченными на то органами в электронной форме в виде записей на счетах в реестре углеродных единиц (углеродном реестре). Различают два типа углеродных единиц: одни выпускаются в подтверждение права на выброс парниковых газов (ПГ) в соответствии с установленной эмитенту выбросов квотой либо добровольно взятым эмитентом обязательством по ограничению и сокращению выбросов ПГ; другие - в подтверждение сокращения выбросов ПГ, достигнутого в результате реализации проекта, признаваемого проектом по сокращению выбросов ПГ в соответствии с установленными требованиями и критериями.

Современный углеродный рынок развивается по нескольким направлениям. Первое направление – это национальные и государственные системы квотирования. Например, Европейская система торговли выбросами. Второе направление – проектное, т.е. торговля сокращениями выбросов в рамках проектов. Например, развитые страны, инвестируя в развивающиеся страны по вопросам сокращения выбросов парниковых газов. Страна инвестор покупала свои единицы сокращения выбросов за счет вложений в зеленые проекты других государств. Третий вариант функционирования углеродного рынка – торговля квотами между странами. В этом случае в обмен на

углеродные квоты страна получает средства, которые должна вложить в мероприятия по снижению выбросов парниковых газов. Существует и еще один вариант – региональные системы торговли квотами.

Считается, что эмитент уложился в установленную квоту на выбросы (выполнил обязательство по ограничению и сокращению выбросов) ПГ, если по окончании отчетного периода фактические выбросы эмитента не превысили количества углеродных единиц на счете эмитента в углеродном реестре. При этом эмитент вправе в любое время по своему усмотрению продавать и покупать (приобретать) углеродные единицы, а также накапливать их и переносить на последующие периоды. В качестве источников выбросов, прежде всего, рассматриваются источники, непосредственно контролируемые эмитентом. Выбросы от таких источников называют прямыми. К ним, как правило, прибавляют выбросы от источников, которые эмитентом не контролируются, но которые связаны с производством энергии (электроэнергии, тепла или пара), потребляемой эмитентом. Их называют энергетическими косвенными выбросами. Кроме того, учитываются также и другие косвенные выбросы, связанные с транспортировкой, потреблением и утилизацией производимой эмитентом продукции. В основе концепции углеродного рынка лежит представление о том, что независимо от своего происхождения парниковые газы, накапливаясь в атмосфере, оказывают негативное воздействие на климатическую систему в глобальном масштабе; соответственно, сокращение выбросов ПГ, где бы оно ни происходило, служит смягчению климатических изменений. Данная концепция и построенные на ее основе механизмы углеродной торговли позволяют сокращать выбросы ПГ наиболее экономически целесообразным образом, т.е. там и так, где и как это в данный момент выгоднее (дешевле). Углеродный рынок выполняет важную функцию: он обеспечивает мобилизацию и перераспределение ресурсов в глобальном масштабе в пользу низкоуглеродных технологий, отраслей и производств, характеризующихся наименьшими выбросами ПГ, способствуя, в конечном счете, переводу мировой экономики на инновационный, низкоуглеродный путь развития.

Российская Федерация ратифицировала Киотский протокол в 2005 г. и взяла на себя обязательства по ограничению выбросов ПГ на первый период действия протокола. Климатическая повестка становится все более актуальной

в России: формируется специальное законодательство, появляются особые финансовые инструменты и меры государственной поддержки для повышения экологичности деятельности. Сформировалось определение климатического проекта и утверждены его критерии.

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электроэнергетике» в связи с введением сертификатов происхождения электрической энергии» предполагает создание в России централизованной системы оборота так называемых «зеленых» либо «низкоуглеродных» сертификатов. Ожидается, что введение и обращение на рынке сертификатов будет стимулировать производство электроэнергии наиболее экологичными типами электростанций, поспособствует снижению выбросов углерода при выработке электроэнергии. Потребителю энергии покупка сертификата даст право позиционировать представленные им товары или услуги как произведенные с помощью низкоуглеродной энергии. Предполагается, что данный инструмент будет особенно интересен крупнейшим экспортерам металлургической, химической продукции, а также нефти и нефтепродуктов, в связи с появлением трансграничного углеродного регулирования.

В период разработки законодательства пока затруднена реализация российских климатических проектов, но заинтересованные компании могут выиграть время и подготовиться, изучив подходящие методологии международных стандартов.

Для повышения возможностей успешной реализации российских климатических проектов необходимо следующее регулирование:

- Создание национальной системы ограничения выбросов парниковых газов и торговли углеродными единицами
- Международное урегулирование возможности привязки проектов к трансграничным механизмам торговли углеродными единицами / механизмам таможенных и экономических союзов
- Создание широкого спектра национальных мер господдержки и стимулирования климатических проектов.

**Список литературы**

1. Сусленков, А.А. Аспекты реализации механизмов рынка парниковых газов в Российской Федерации / А. А. Сусленков // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – М., 2006. – № 9. – С. 27–30.

© М.В. Кахальников, 2022



## **ИНВЕСТИЦИИ В СОВРЕМЕННУЮ ФОНДОВУЮ БИРЖУ**

**Кюльбяков Сергей Анатольевич**

студент

Пятигорский институт (филиала) СКФУ

Научный руководитель: **Асрян Гретта Артуровна**

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта

Пятигорский институт (филиала) СКФУ

**Аннотация:** В данной статье была описана инвестиционная деятельность граждан. Актуальность статьи заключается в том, что, так как большинство граждан получили право участвовать в торгах на бирже, их начали разделять на инвесторов и спекулянтов. Здесь были разобраны понятия, связанные с данной темой и проанализированы современные подходы в сфере инвестиций.

**Ключевые слова:** Инвестиция, инвестор, спекулянт, фондовая биржа, акции, облигации, драгметаллы, валюта, рынок ценных бумаг, дефолт, технический дефолт.

## **INVESTING IN A MODERN STOCK EXCHANGE**

**Kyulbyakov Sergey Anatolyevich**

**Abstract:** This article described the investment activities of citizens with the stock exchange. The relevance of this article plays an important role in modern investments, since most citizens have received the right to participate in trading on the stock exchange, they began to be divided into investors and speculators. Here the concepts related to this topic were analyzed and modern approaches for investment were analyzed.

**Key words:** Investment, investor, speculator, stock exchange, stocks, bonds, precious metals, currency, securities market, default, technical default.

В современной реальности фондовый рынок играет важную роль для экономики страны и мира. Там выставляются на продажу и покупку ценные бумаги разных коммерческих предприятий, занимающиеся разными

коммерческими услугами, производством товар и др. Также на фондовом рынке проходят торги по драгметаллам, природным ресурсам, где цена их зависит от экономической ситуации в мире.

Организации, выставляя свои ценные бумаги как облигации акции, дают возможность инвесторам получать прибыль при инвестировании денежных средств в данную коммерческую организацию. Это позволяет предприятиям получать инвестиции и повышать капитал для усовершенствования технологий и многое другое. В Российской Федерации фондовая биржа представляет собой портфельные инвестиции граждан. Тут же можно выделить несколько инвестиционных институтов.

К первому виду института относится кредитно-финансовый. Он позволяет использовать долгосрочный капитал в виде акций и облигаций, размещающиеся на фондовом рынке, это позволяет организации аккумулировать денежные средства от этих акций. Инвестор при этом имеет право на получение денежных средств от деятельности этого предприятия.

Ко второму виду института можно отнести инвестиционные компании. Данные компании инвестируют в разные организации для получения прибыли от их деятельности.

Тем самым, можно сказать, что инвестиционные институты схожи друг с другом и имеют одну и ту же цель, это получение прибыли от деятельности компаний. Но в современной реальности, компании и частные инвестор могут покупать и продавать акции во время обрушения и поднятия стоимости, спекулируя на этом. Получив значительную прибыль от данных сделок, компании которые были подвержены спекулянтам, могут получить большие расходы от покупки и продажи ценных бумаг.

Организации не могут быть застрахованы от падения и повышения стоимости данных ценных бумаг. Большинство спекулянтов могут специально уменьшить стоимость компании на фондовом рынке, позволяя выкупить больше акций данной компаний и получить контроль на ней.

В РФ фондовый рынок существенно отличается по сравнению с другими странами, на данный момент, фондовый рынок России составляет 6,6% от всего фондового рынка всех стран. Это обусловлено тем, что наша страна до сих пор зависит от сырьевого запаса и энергетический сектор, где большая часть дохода получают от них.

В современное время, инвесторы все больше вкладывают свои денежные средства в российские компании, для поддержания экономической системы страны.

На 16 марта 2022 года, московская фондовая биржа еще не открыла торги. Как они сообщают, возможная дата открытия биржи возможна 18 марта, но МОЕХ не уверен в этом, и также сообщают, что они могут продлить еще на неопределенное время для поддержания акций.

Для увеличения доли фондового рынка России на мировой бирже нужно учитывать несколько факторов, которые помогут укрепить компании и увеличить их стоимость. С момента 24 февраля акции компании были заморожены, а сейчас эти же компании должны оплатить дивиденды по акциям своих организаций.

В нынешнее время, московская биржа, точнее Москва должна выплатить дивиденды в примерном размере 117 миллионов долларов зарубежным инвесторам. Так как Россия вложит на поддержание фондового резерва 3 триллиона рублей, организации смогут выплатить эти дивиденды по своим долгам.

По прогнозам экономистов, должен произойти дефолт или технический дефолт. Давайте разберемся, что такое дефолт и технический дефолт, и что может произойти в данной ситуации по нашему мнению.

Дефолт – это невыполнения договора по долговым обязательствам, точнее неоплата процентов по облигационным займам российских компаний по дивидендам. Технический дефолт происходит по такой ситуации, как невозможность оплат дивидендов по своим обязательствам перед инвесторами по соглашению сторон договора. Технический дефолт – это когда заемщик не может выполнить условия договора, но он может выполнить свои обязательства в будущем.

Тем самым можно сказать, что дефолт – это не самое страшное, что может произойти в нашей стране. В 1998 году 17 августа наша страна уже объявляла дефолт, поэтому мы сможем выйти из данной ситуации. В такое сложное время наше государство пытается нормализовать данную ситуацию. Наше мнение по данному вопросу, что мы сможем выйти из ситуации и укрепить экономику. Поэтому можно не волноваться, что произойдет дефолт.

Чтобы развить фондовую биржу, нужно вкладываться в наши компании для развития экономики. Это позволит организациям получить выгоду по

своим облигация и заработать на них. В текущее время это самое выгодное, что может произойти для граждан, которые инвестировали в компании нашей страны. По нашему прогнозу, если вложить 10 миллионов, можно получить прибыль в размере от 20 до 50 миллионов рублей. Так как стоимость акций российских компаний сейчас невысокая, то это выгодно. Это позволит развить экономику и укрепить компании. Позволит выйти на новый уровень экономических отношений на мировом уровне.

Во-первых, привлечение денежных средств от инвесторов в российские компании. Во-вторых, укрепление данных компаний на международном уровне. В-третьих, продажа активов зарубежных компаний, для перераспределения этих же активов на организации России.

Таким образом, это позволит развить фондовый рынок России, укрепить его, увеличить долю российских компаний на мировом уровне. Это позволит увеличить доходы инвесторов, тем самым экономическая ситуация страны улучшится и укрепить валюту страны, уменьшив воздействие зарубежных стран на Россию

### **Список литературы**

1. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция)
2. Рынок ценных бумаг: учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с
4. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с.
5. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с.

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с

7. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.

УДК 336

## **ВЛИЯНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ЭКОНОМИКУ**

**Соколов Даниил Валерьевич**

студент

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

**Аннотация:** В данной статье анализируется очень важный и актуальный вопрос – влияние криптовалюты на экономику. Раскрываются понятия криптовалюты и блокчейна. Рассматриваются: преимущества для мировой экономики, влияние на традиционные рынки, возможности для стран со слабой экономикой, возможности для предпринимателей. А также рассматривается роль криптовалюты в экономике России и затрагивается будущее криптовалюты в целом.

**Ключевые слова:** Криптовалюта, блокчейн, экономика, биткоин, валюта, деньги.

## **THE IMPACT OF CRYPTOCURRENCIES ON THE ECONOMY**

**Sokolov Daniil Valeryevich**

**Abstract:** This article analyzes a very important and topical issue – the impact of cryptocurrencies on the economy. The concepts of cryptocurrency and blockchain are revealed. The advantages for the world economy, the impact on traditional markets, opportunities for countries with weak economies, opportunities for entrepreneurs are considered. It also examines the role of cryptocurrencies in the Russian economy and touches on the future of cryptocurrencies as a whole.

**Key words:** Cryptocurrency, blockchain, economy, bitcoin, currency, money.

Криптовалюты оказали огромное влияние на современный мир, вызвав своим появлением волну, по масштабам напоминающую золотую лихорадку. Следующая денежная революция начинается прямо сейчас. Вместо государственных валют токены поступают от стартапов и компаний.

Смена финансовой парадигмы происходит крайне редко и всегда влечет за собой новый этап развития мировой экономики. Сначала металлические деньги были заменены банкнотами, что стало предвестником капитализма и промышленной революции. Сегодня у каждого в кошельке есть наличные – символ урбанизации. Но с появлением интернета товарно-денежные отношения стали перемещаться в цифровое пространство.

Цифровые деньги — это всего лишь один из способов внедрения технологий. Блокчейн успешно используется во многих сферах. Каждая новая форма денег имеет характеристики, позволяющие ей утвердиться и занять свое место в финансовых отношениях. Биткойн и другие криптовалюты способствуют росту мировой экономики, облегчают доступ к услугам в развивающихся странах, улучшают бизнес-процессы, делая их более надежными и быстрыми.

Уже год назад капитализация рынка криптовалют составляла 2,2 триллиона долларов. Это огромная индустрия с миллионами транзакций и бурно развивающимися независимыми проектами. Крупные компании все больше ориентируются на рост рынка.

Уже несколько лет новая цифровая индустрия развивается независимо от других отраслей. В 2016 году появились первые данные о корреляции биткойна с золотом. В период нестабильности на бирже эти активы рассматриваются инвесторами как инструменты, снижающие риск.

Цифровые технологии упрощают международные переводы, делая их быстрее и дешевле. Операции с токенами не требуют участия посредников и осуществляются децентрализованно. Блокчейн также снижает расходы бизнеса, позволяя компаниям отправлять и получать платежи с использованием смарт-контрактов. Производственные процессы выполняются автоматически и регистрируются онлайн, что упрощает их отслеживание.

Кроме того, криптовалюта становится новой возможностью для проведения транзакций вне зависимости от мировой политики. Например, власти Ирана разрешили использовать токены для оплаты импорта, чтобы нивелировать влияние санкций на финансовые операции с внешним миром. Китай может стать основным партнером во взаимных криптовалютных сделках.

Более трети населения мира не имеет доступа к банковским услугам. Многие граждане Боливии, Гватемалы, Кении, Зимбабве и других стран со слабой экономикой не имеют возможности получить кредит для улучшения

своего финансового положения. В большинстве случаев люди вынуждены брать сомнительные кредиты с высокими процентными ставками.

Цифровые монеты решают эту проблему. В 2021 году проекты DeFi предлагают криптовалюты с низкими процентными ставками, а разработчики создают приложения (Bundle, Crypto Loan), облегчающие использование технологии

Децентрализованный характер токенов позволяет свободно торговать ими через границы. Блокчейн способствует финансовой революции в странах, где национальная валюта нестабильна.

В 2020 году Graft Network, оператор криптовалютных платежей, опросила 65 представителей бизнеса, чтобы узнать, чего компании ожидают от внедрения цифровых денег. Выяснилось, что большинство предпринимателей рассчитывают на приток клиентов и хотят повысить свой статус за счет возможности оплаты токенами. Кроме того, бизнесмены думают о повышении среднего чека и создании новых программ лояльности.

Технология блокчейн может помочь трейдерам получать платежи в большем количестве валют, обеспечивая лучшее финансовое покрытие. В 2021 году компании уже работали с системами, которые позволяют им быстро конвертировать токены в фиатные деньги, необходимые для масштабирования бизнеса.

У финансовых институтов много проблем. Медленные платежи, действующие валютные ограничения и санкции правительства сдерживают развитие предпринимательства. Криптоактивы разрушают границы между странами и способствуют беспрепятственной интеграции бизнеса.

Правовой статус цифровых активов значительно варьируется от страны к стране. В Европе уже можно использовать токены для оплаты товаров. Китай разрабатывает собственный криптоюань и активно борется с другими монетами, запрещая торговлю и майнинг.

В России ситуация не столь однозначна. С 2021 года граждане могут на законных основаниях совершать операции с цифровыми финансовыми активами, но не могут использовать их в качестве платежного средства.

Криптовалюта в экономике Российской Федерации признается собственностью. Ее можно покупать, продавать, обменивать, закладывать, добывать и хранить.



Однако по активности, связанной с токенами, ситуация осталась неизменной. Российские банки до сих пор не предлагают возможности открытия счетов для криптоэнтузиастов. Правовая неопределенность нового класса активов — одна из причин, по которой рубль остается не востребованным в мире цифровой валюты, в отличие от доллара США или евро. Примечательно, что более половины всех блокчейн-стартапов зарегистрированы в США.

Цифровая валюта многофункциональна. Она обладает характеристиками, особенно актуальными в условиях действующих государственных ограничений и влияния крупных финансовых структур (децентрализация, безопасность, быстрые и дешевые транзакции).

Оглядываясь назад, можно увидеть, что все новые экономические явления встречались обществом «в штыхы». Криптовалюта проходит те же этапы развития, что и другие формы денег. Однако токены по-прежнему остаются непредсказуемыми и рискованными, что хорошо видно на графиках их цен. Невозможно оценить, как долго продлится период неопределенности, но шаги в сторону новых активов уже заметны.

### **Список литературы**

1. Борисова О.В. Криптовалюта как средство повышения привлекательности Российского бизнеса // Стратегия бизнеса. 2017. №9(41). С. 17-21.
2. Николайчук О. А. Электронная валюта в свете современных правовых и экономических вызовов // Финансы и кредит. 2017. №1. С. 142-154.
3. Зеленюк А. Н., Орлова Г. А., Тарановская Е. В. Новые криптовалюты в мировой экономике // Российская внешнеэкономический вестник. 2017. №8. С. 65-79.

© Д.В. Соколов, 2022

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

## **ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Гулова Марифат Табаровна**

кандидат физико-математических наук, доцент

**Гулова Умринисо Джураевна**

соискатель

**Азизуллоев Хушдил**

магистр кафедры «Автоматизированные системы  
обработки информации и сетей связи (АСОИ и СС)»  
Государственный университет им. Носира Хусрава

**Аннотация:** В статье представлена информация о технологиях программирования и их многообразии. Исторически оценены принципы совместимости языков программирования и представлены их методы. Языки программирования представляются как средство автоматизации решения междисциплинарных и визуализации задач.

**Ключевые слова:** Визуализация, метод проверки и ошибки, от поколения к поколению, инновация, объект, интерфейс.

## **SOFTWARE TECHNOLOGIES**

**Gulova Marifat Tabarovna**

**Gulova Umriniso Djuraevna**

**Azizulloev Khushdil**

**Abstract:** The article provides information about programming technologies and their diversity. The principles of compatibility of programming languages are historically evaluated and their methods are presented. Programming languages are presented as a means of automating the solution of interdisciplinary and visualization tasks.

**Key words:** Visualization, method of checking and errors, from generation to generation, innovation, object, interface.

Общеизвестно, что компьютер является электронным инструментом и был впервые изобретен для упрощения и автоматизации решения математических задач, и одним из способов автоматизации математических задач является использование языков программирования. Для того чтобы решить задачу на компьютере, сначала нужно преобразовать ее в специальную форму, называемую компьютерной программой. Компьютерные программы строятся с помощью языков программирования [1, с. 23]. Языки программирования как основное средство общения между пользователем и компьютером на сегодняшний день значительно усовершенствованы и доступны по объему.

При разработке программного обеспечения для ЭВМ упоминаются три основных типа языков программирования [2, с. 29]:

- 1) Машинные, Ассемблеры и Макроассемблеры.
- 2) Высокоуровневые языки.
- 3) Визуальный и объектно-ориентированный.

Объектно-ориентированное программирование — новейшая методология программирования, которую программисты хотят видеть в своей работе. Его целью является получение следующих характеристик:

- Простота и скорость;
- Простота понимания и возможность повторного использования;
- Надежность и точность.

Приложения называются объектами, и когда команды, отчеты и приложения представлены в виде рисунков, их называют модулями или визуальными. Объект — это то, что находится в перспективе. Таким образом, объектно-ориентированное программирование — это программирование, основанное на готовых компонентах. Или это называется объектно-визуальным.

Объектно-ориентированное программирование обеспечивает простой способ программирования. Вот почему индустрия программного обеспечения делает такой большой прогресс. До появления этого вида программирования особое место занимали несколько типов языков программирования, и они создавали благоприятную среду для появления этого вида программирования. Например, когда появились первые компьютеры, они работали без программного обеспечения. Страницы истории информационных технологий показывают, что во втором компьютере (EDSAC), впервые использовались

программы, написанные на языке двоичных кодов. Для выполнения небольших операций использовались только небольшие программы. Предварительного планирования не требовалось. Если в программах написанное программистам были ошибки, то он в то же время их отстранял. В таком программировании использовался метод проверки и ошибки. Постепенно стали появляться многие другие языки программирования. Например, после двоичных кодов появился язык Ассемблер, который является одним из машинных языков, а также высокоуровневые языки.

По мере роста объема программ метод проверки и ошибки становится скучным. В частности, для современных компьютерных программ, содержащие миллионы строк. Перед программированием необходимо планировать. Разработчики быстро приняли новый подход к программированию. Они решили разделить большую программу на более мелкие программы, чтобы эти маленькие программы были независимы друг от друга. Тестировать маленькую программу легче, потому что, если программист допустит ошибку в большой программе, ее будет сложно протестировать. Исправление небольших программ проще, надежнее и безопаснее. Разделение больших приложений на несколько небольших упрощает написание и редактирование. Эти подпрограммы называются модулями, они несут какое-то свойство объекта. И вот программисты пришли к идее объекта. Результатом является объектно-ориентированное программирование.

Его особенности:

- Надежность. Если программа не работает, программист проверяет работу того же объекта, в котором есть ошибка, или удаляет его. Никакие другие объекты не будут повреждены.

- Возможность повторного использования. В больших приложениях проблема в том, что приложения необходимо модифицировать (обновлять, развивать, расширять). Вместо написания новой программы многие программисты предпочитают ее обновлять.

- Модифицировать приложение, а не создавать его. Программирование на этой основе называется передачей от поколения к поколению. Основная идея — иррациональность, под которой понимается повторное использование готового кода.

Следует отметить, что языки символического программирования делятся на несколько групп:

- алгоритмический (решение задач в разных областях);
- специализированный (Ассемблер), который задается на одном компьютере и не работает на другом;
- визуальная объектная ориентация (VB, Delphi, HTML);
- объектно-ориентированный для создания пользовательского интерфейса в его стандартной форме (Java, C, C++).

Пользователь может выбрать лучшее для себя. Все языки программирования созданы на благо науки и техники, потому что, разработчики учитывают приложение при разработке программного обеспечения. Они пытаются создавать программные продукты, обслуживающие разные области человеческой деятельности. Существуют языки BASIC, Pascal, которые решают математические задачи, строя алгоритмы для решения задач в разных областях. Существуют визуальные языки, которые можно использовать для создания визуальных проектов с использованием готовых компонентов. Обратите внимание, что почти все языки программирования имеют возможность решать математические задачи. Преимущество языков программирования в том, что они быстро решают различные задачи и могут быть использованы для построения других компьютерных программ [3, с.91].

Языки программирования для решения конкретных задач называются специализированными языками. У инженеров, банкиров и военных разные проблемы. Они выбирают удобный им язык для решения задач в своей области. Инженеры изолируют язык Фортран, банкиры часто используют язык Кобол, военные хотят знать Аду, дизайнеры хотят знать Лисп, ученые часто имеют дело с Прологом и так далее. Одним из самых популярных языков для создания веб-страниц является HTML, а Java и JavaScript — более интерактивные веб-страницы. Все эти языки специализированы. Помимо специализированных языков, существуют универсальные языки (общего назначения). Их может использовать любой человек, маленький или большой. Он носит в первую очередь воспитательный характер. С помощью этих языков можно решить любую задачу: можно решать и экономические задачи, и создавать компьютерные игры. К числу универсальных языков относятся:

- Бейсик;
- Паскаль;
- C++.

В ходе своего развития эти три языка программирования превратились в системы программирования. Система отличается от языка тем, что помимо компилятора языка имеет несколько дополнительных приложений для языковых расширений.

В результате язык BASIC превратился в систему программирования Visual Basic, Pascal — в систему Delphi, а C++ — в несколько мощных систем, таких как Borland C++ Boulder и Microsoft Visual C.

Одним словом, нынешний принцип программирования называется переходом от поколения к поколению, в результате чего ежегодно используются мощные программные технологии.

### **Список литературы**

1. Гуловой М.Т., Гаюрзода А.Т., Маматкулов У.Н. Решение задач с помощью компьютера. Бохтар, «Ирфон», 2022 г. 127 стр.
2. Гуловой М.Т. Практическая реализация алгоритма. Методическое пособие. Бохтар, «Ирфон».- 2011. 112 стр.
3. Маматкулов У.Н. Цели и задачи компьютеризации в Республике Таджикистан//Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы математики и ее преподавания», посвященной 70-летию дня рождения профессора Сатторова А. Э. Государственный университет им. Носири Хусрава, от 5.12.2020. 4 с.

© М.Т. Гулова, У.Дж. Гулова, Х. Азизуллоев, 2022

## **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И ИХ ВОЗМОЖНОСТИ**

**Хакимов Абдуламин Махмадаминович**

соискатель

**Маматкулов Умид Нормуминович**

соискатель

**Муминов Якубжон**

магистр кафедры «Автоматизированные системы  
обработки информации и сетей связи (АСОИ и СС)»  
Государственный университет им. Носири Хусрава

**Аннотация:** В этой статье мы познакомимся с понятием телекоммуникаций и их технологией. Рассматриваются компоненты телекоммуникаций, а также история различных информационных сетей. Считается, что Интернет является основным современным средством организации телекоммуникаций, изучаются виды сетей связи, особенно компьютерных.

**Ключевые слова:** Дайтефон, телетайп, компьютерные сети, факс, многомашинные ассоциации, шлюз, сервер, рабочая станция.

## **TELECOMMUNICATION NETWORKS AND ITS CAPABILITIES**

**Khakimov Abdulamin Mahmaminovich**

**Mamadkulov Umid Normuminovich**

**Muminov Yakubjon**

**Abstract:** In this article we will get acquainted with the concept of telecommunications and their technology. The components of telecommunications are introduced, and the history of various information networks is considered. It is believed that the Internet is the main modern means of organizing telecommunications and the types of communication networks, especially computer ones, are being studied.

**Key words:** Daytime telephone, teletype, computer networks, fax, multi-machine associations, gateway, server, workstation.



Существующая телекоммуникационная сеть расширена за счет ее связи с компьютерными сетями, а также расширен объем ее реализации. Сегодня в нашем распоряжении есть инструмент для общения с близкими на мобильной и удаленной основе из разных уголков мира и получения необходимой информации из различных источников.

До появления компьютерных сетей телекоммуникации включали только телевидение, радио, факс, телеграф, телетайп и телефон. Сегодня с интеграцией телекоммуникационных услуг и возможностей вычислительной техники, особенно компьютерных сетей, формируются позиции телекоммуникационных технологий. Телекоммуникацией называют дистанционную передачу информации на основе технических средств связи (телевидение, радио, телефон и др.) [1, с. 26].

Фактически, благодаря компьютерным сетям, используемым для телекоммуникаций, осуществляется мгновенная двусторонняя связь не только информации от источника (односторонняя), но и от источника к клиенту и от клиента к источнику, т.е. между клиентами (двухсторонний) был возможен. Например, если человек получает по телевидению только информацию, предоставляемую правительством или государством, такой канал является односторонним и спрос на него низкий, поскольку он дает информацию с точки зрения управления. Интернет отличается от этого вида связи тем, что пользователи могут в любое время в любом месте, получить желаемую информацию. Из-за этого Интернета называют сетью сетей. Интернет является одной из самых мощных информационных и телекоммуникационных сетей, а сервисов в нем еще больше. Интернет является одной из глобальных и компьютерных сетей, соединяющих компьютеры разных типов и местоположений, а целью этого соединения является информационное общение желающих. В мире есть и другие глобальные сети.

Компьютерные сети также называют вычислительными сетями. Это потому, что первые компьютерные сети были созданы для выполнения математических и экономических расчетов.

Итак, компьютерная сеть (КС) — это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи. Линии связи образованы кабелями или проводами, каналами и устройствами оптической связи. Все сетевые устройства работают под управлением системного и практического программного обеспечения.

Впервые были использованы локальные сети, расстояние между которыми составляло до 2,5 км. Коммуникационные сети, пролежавшие в одном здании, назывались многомашиными ассоциациями, которые образовывали разновидность близлежащих сетей. Теперь КС различают на локальные, корпоративные, региональные и глобальные сети.

Сеть — это совокупность взаимодействующих объектов, созданных устройствами для передачи и обработки данных. Это соединение нескольких источников информации. Другими словами, сети, служащие для передачи данных, называются информационными сетями.

Целью создания информационных сетей является предоставление информации на расстоянии. Приведем некоторую информацию об информационных сетях.

Телеграф происходит от греческого слова, означающего «теле» — далеко, «графо»-средство. Сегодня его функция заключается в передаче сигналов по кабелям и другим электронным каналам связи. Первый телеграф изобрел в 1832 г. французский ученый С. Морзе, передававший информацию по двум кабелям. Его алфавит состоял из двух символов-тире и точки.

Телетайп — это буквальный телеграф, в котором стрелка и точка отбрасываются и заменяются буквами.

Дейтефон (Daytephone) — организация телетайпной связи с использованием телефонных линий.

Телефон — это устройство, передающее звук на большие расстояния с помощью электрического сигнала. Изобретение телефона — результат работы многих людей. Подтверждено, что один из лучших электроинструментов, который мог хорошо передавать звук и музыку, был построен в 1861 году в Германии Иоганном Филиппом Рейсом. В телефоне был микрофон, блок питания и динамик. Сам Рейс назвал этот механизм Телефоном. В том же году в США иммигрант из Италии предложил другой механизм передачи голосов по проводам. Он назывался Телетрофоном. Телефон, запатентованный в 1876 году американским ученым Александром Беллом, назывался телеграфом Гутори. Трубка Белла одновременно принимала и излучала человеческую речь. Длина передачи сигнала не превышала 500 м.

Телефонные сети предлагают «интерактивные услуги», потому что два абонента, участвующие в разговоре (или несколько абонентов, если это конференция или трансляция), появляются по очереди.

Радио происходит от латинского слова *radios*, что означает излучать свет. Впервые метод беспроводной передачи информации на расстояние был изобретен А.С. Поповым в 1895 году. Одним словом, радиовещание является одним из наиболее распространенных средств распространения различных видов информации.

Телевидение – это отрасль науки, техники и культуры, которая связана с передачей на большие расстояния движущихся и неподвижных объектов с помощью электрических сигналов по каналам радиосвязи.

Радио и телевизионные каналы транслируют «услуги вещания» — информацию только в одном направлении — от сети к абонентам по схеме «один ко многим».

Компьютер – производное от латинского слова, означающего калькулятор. Это электрическое устройство, которое работает с программой и используется для обработки данных, отчетов и хранения результатов.

В конце 1980-х годов локальные и глобальные сети существенно различались по протяженности и качеству линий связи, сложности методов передачи данных, скорости обмена данными, разнообразию услуг и масштабируемости. Далее, в результате тесной интеграции локальных и глобальных сетей, произошло внедрение соответствующих технологий.

Одним из проявлений конвергенции локальных и глобальных сетей является появление крупных городских сетей, занимающих дистанцию между локальными и глобальными сетями. Региональные или городские сети предназначены для обслуживания территории крупного города. При достаточно большом расстоянии между узлами (десятки километров) они имеют качественные линии связи и высокую скорость обмена, иногда даже превышающую традиционные локальные сети. Они обеспечивают экономическую связность локальных сетей друг с другом, а также доступ к глобальным сетям.

Хотя различия между компьютерными, телефонными, телевизионными и первичными сетями, несомненно, значительны, все эти сети имеют одинаковые структуры на очень высоком уровне абстракции.

На основе развития вычислительной техники возникли информационно-коммуникационные технологии, которые получили широкое распространение в глобальном информационном обществе. Появляются новые инструменты, связанные с ИКТ, что приводит к внедрению ИКТ в образование [3, с. 234].

**Список литературы**

1. Гуловой М.Т. Основы информационных и телекоммуникационных технологий/М.Т. Гуловой//Методическое пособие. Бохтар, - 2022. - 158 стр.
2. Под редакцией Н.В. Макаровой. Информатика /Н.И. Макаровой// Москва, «Финансы и статистика». - 2000.
3. Гуловой М.Т., Хакимов А.М. Внедрение ИКТ как фактор повышения качества образования и внедрения педагогической профессии /М.Т. Гуловой, А.М. Хакимов// Вестник ТГУ. - №5. - Душанбе. - 2021.

© А.М. Хакимов, У.Н. Маматкулов, Ё.А. Муминов, 2022

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ**

**Козлова Дарья Николаевна  
Шунулина Виктория Владимировна**  
студенты  
АНОО ВО «Воронежский институт  
высоких технологий»

**Аннотация:** В работе дается анализ особенностей аддитивных технологий.

**Ключевые слова:** Механика, материал, аддитивные технологии.

**ANALYSIS OF CHARACTERISTICS OF ADDITIVE TECHNOLOGIES  
AND RAPID PROTOTYPING**

**Kozlova Daria Nikolaevna  
Shunulina Victoria Vladimirovna**

**Abstract:** The paper analyzes the features of additive technologies.

**Key words:** Mechanics, material, additive technologies.

Задачи, связанные с быстрым прототипированием, направлены на получение прототипов изделий за максимально короткие сроки. В ходе осуществления анализа аддитивных технологий, используют понятие «прототип». Когда выполняются научно-исследовательские работы, требуется быстрым образом получать прообразы изделий [1]. Проведение отработок геометрий деталей является весьма важным для данного этапа. Осуществляются оценки по эргономическим качествам. По особенностям собираемости и правильности в компоновочных решениях ведутся проверки.

В этой связи поддержка «быстрого» изготовления деталей в рамках «обходных технологий» дает возможности для того, чтобы заметным образом были сокращены сроки разработок требуемых объектов. Что мы анализируем в качестве прототипа? Рассматривают соответствующие модели. В ряде случаев

они бывают масштабными, они требуются для того, чтобы вести некоторые испытания. Кроме того, поддерживается предварительная проверка функциональности элементов систем. Формируют многие из прототипов в виде поисковых дизайнерских моделей, которые имеют некоторые особенности с точки зрения в конфигурациях, цветовых гаммах раскрасок и др.

Каким образом можно создавать новую продукцию? Происходит движение от точки, где есть замысел до места SOP (Start of Production).

Это движение базируется на итерациях. Мы исходим из того, что будут создаваться прототипы или опытные образцы для нескольких серий. Это определяется тем, какая с точки зрения разработки образцов будет сложность. Изготовление предсерийных образцов изделий ведется на завершающих этапах. Требуется дорогая оснастка, но ее не обязательно применять на первых этапах.

Конфигурации объектов в ходе процессов испытаний и доводок могут характеризоваться заметными изменениями. То есть, оснастки могут отличаться по прототипам и условиям серийных производств. Аддитивные технологии характеризуют возможности достижения функциональных прототипов, без того, чтобы прибегать к дорогостоящим технологическим оснасткам [2].

То есть, использование способов быстрого прототипирования, дает возможности для того, чтобы не изготавливать деревянные или металлические модели и формы. Для производств изготовление полноценной литейной оснастки осуществляется тогда, когда уже испытания завершены, скорректирована конструкторская документация, а также осуществлена необходимая технологическая подготовка. Аддитивные технологии с точки зрения методик, направленных на «быстрое прототипирование», используют большей частью для начальных стадий в проектах. Тогда проводится воспроизведение геометрических образов объектов. Для подобных стадий, в основном, пренебрегают тем, какая фактура поверхностей, а также какие характеристики прочности и другие свойства материалов. Проводится выбор среди имеющихся модельных материалов таких, которые будут наиболее подходящими с точки зрения целей в ходе визуализации.

Бывает, что на основе имеющихся свойств моделей можно осуществлять функциональные испытания прототипов. Функциональное моделирование будет тем более совершенным, чем большим будет ассортимент в модельных материалах. Чтобы осуществлять процессы прототипирования во многих

случаях прибегают к недорогим 3D-принтерам. Технологии применяются самые разные. Это ведет к тому, что могут быть выбраны те решения, которые будут наиболее эффективными.

В качестве критерия ориентируются на баланс «цена – качество». Это связано с тем, что наблюдалось заметное уменьшение цен по принтерам в среднем уровне, а также по расходным материалам. Но одновременно был рост в характеристиках надежности технических устройств, а также в качестве созданных аддитивных объектов. В ходе формирования крупногабаритных моделей, а также моделей, к которым предъявлялись соответствующие требования относительно качества поверхности, а также прочностных параметров, исследователи и практики ориентируются на такие АМ-технологии (SLA, SLS), которые более затратные.

Такие технологии, как FDM, SLA, SLS или Poly-Jet позволяют создавать объекты с некоторым уровнем качества поверхностей моделируемых объектов.

Тогда ключевой критерий связан с характеристиками чистота поверхностей.

Есть несколько этапов в технических процессах. Техническое устройство проводит построение модель послойным способом, исходя из того, какие были созданы перед началом построений «сечения». Этот процесс может продолжаться достаточно большое время. Когда построение завершено, тогда в модели будет ступенчатую поверхность. Это удобно с точки зрения практической реализации на станках. Для нее характерным будет то, что высота ступеньки соотносится с шагом построения.

Конструкции имеют разную форму. Пусть, например, мы хотим построить модель шара. Такая форма встречается в практических приложениях. Тогда на полюсе мы будем видеть плоскую площадку. Связано это с завершающим этапом технического процесса. Степень шероховатости по тому участку, который будет близкий к полюсам, будет иметь максимальную величину. Действительно, значение площади участка будет достаточно большое. Однако если мы будем осуществлять движение к линии экватора, тогда качество поверхности будет расти.

Есть связь и другими факторами. На характеристики качества поверхностей прототипов влияет ориентация моделей на рабочих платформах в ходе построений.



Плоские детали достаточно часто встречаются на практике. Если строится плоская деталь, то поместив ее горизонтальным способом, мы можем сформировать горизонтальную поверхность с низкой шероховатостью. Это достигается с привлечением соответствующих технологий. Чтобы обеспечить лучшие характеристики качества по боковым поверхностям, тогда следует проводить ориентацию модели под некоторым углом относительно плоскости платформы.

Проектирование деталей осуществляется в системах CAD. Качество исходных трёхмерных CAD-моделей рассматривается в виде важного параметра, который влияет на качество поверхностей. Могут быть разные модели, применяемые на практике.

Виртуальную модель рассматривают в виде 3D-поверхности, как замкнутую сетку, которая базируется на треугольниках. Есть зависимость шероховатости поверхности от того, какое качество формируемой сетки.

Например, если применяется трёхмерная модель с низким качеством, то тогда вследствие макрошероховатости, присутствующей внутри файла, мы можем столкнуться с тем, что когда строится физическая модель, возникает и ложное представление относительно характеристик качества принтеров или относительно эффективности применяемых технологий.

Для определенных случаев то, насколько поверхность будет шероховатой, может не иметь заметного значения с точки зрения потребителей. Если это требуется, то поверхности моделей могут быть улучшены за счет того, что осуществляется ручная обработка. То есть, проводят шлифовку, полировку, окраску, лакировку. Иногда такие операции техническим образом трудно осуществить. Также они могут привести к тому, что будет потеряна точность в модели. Характеристики качества сформированных моделей определяются тем, какая квалификация сотрудников. То есть, модель должна быть ориентирована правильным образом внутри рабочей области.

Платформы перед тем, как осуществлять построение. Кроме того, необходимо соответствующим образом сделать выбор режима генерации поддерживающих структур. Качество также связано с тем, каким образом проходило формирование исходного 3D-файла.

Таким образом, в зависимости от требований на практике есть возможности для выбора соответствующих технологий, обеспечивающих необходимые характеристики качества.

**Список литературы**

1. Бойков Е.А., Старов В.Н., Семенова Е.В. Управление свойствами структуры композиционных материалов // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2012. – Т. 8. – № 4. – С. 146-149.
2. Преображенский Ю.П. Особенности оценки прочности материалов // В сборнике: За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей 2-й Всероссийской молодежной научной конференции. В 4-х томах. Отв. редактор А.А. Горохов. Курск. – 2021. – С. 274-277.

© Д.Н. Козлова, В.В. Шунулина, 2022

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ  
БИОРАЗЛАГАЕМЫХ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Ермаков Максим Сергеевич  
Корытов Алексей Сергеевич**

студенты

Научный руководитель: **Маркелов Александр Владимирович**  
к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт»  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
технический университет»

**Аннотация:** В статье приведены классификация биоразлагаемых и быстро биоразлагаемых смазочных композиций, указаны их достоинства и недостатки. Поставлены цель и задачи научного исследования.

**Ключевые слова:** Биоразлагаемые, быстро разлагаемые, смазочные композиции.

**ANALYTICAL REVIEW OF ENVIRONMENTALLY FRIENDLY  
BIODEGRADABLE LUBRICANTS**

**Ermakov Maxim Sergeevich  
Korytov Alexey Sergeevich  
Markelov Alexander Vladimirovich**

**Abstract:** The article presents the classification of biodegradable and rapidly biodegradable lubricant compositions, their advantages and disadvantages are indicated. The purpose and objectives of scientific research are set.

**Key words:** Biodegradable, rapidly degradable, lubricating compositions

Важнейшими факторами, оказывающим влияние на надежность и долговечность работы оборудования, обладающего узлами трения, являются процессы трения и изнашивания [1].

Объем и ассортимент применяемых смазочных материалов, наряду с увеличением мирового количества транспорта и механизмов, также неуклонно

растет. Вместе с этим растет и загрязнение окружающей среды смазочными материалами, основной причиной чего считается низкая биоразлагаемость применяемых смазок [2]. Поэтому, в наше время как никогда актуальны вопросы снижения потерь на трение и уменьшения износа машин и механизмов, поскольку это влечет за собой экономию материалов и уменьшение выброса загрязняющих веществ в окружающую среду [3].

Область трибологии, делающая упор на охрану окружающей среды, была названа “зеленая трибология”. Эта область была названа Питером Джостом, считаемым основателем трибологии, словосочетанием «зелёная трибология». Зеленая трибология изучает взаимодействие поверхностей, находящихся в относительном движении, учитывая при этом энергетическую и экологическую устойчивость трибосистемы [4].

Смазочные материалы и разнообразные специальные жидкости на основе углеводородных масел нашли повсеместное применение в работе машин и механизмов, обеспечивая жизнь и функционирование промышленных предприятий и транспорта. Однако широта использования оборачивается проблемами рационального сбора и утилизации отработавшего материала, и даже неполное решение этих проблем наносит серьезный ущерб окружающей среде [5].

Моторные, трансмиссионные и гидравлические масла машин требуют периодической смены, а это в силу невысокой культуры обращения с опасными отходами приводит к попаданию отработанных масел в канализацию и почву. Подавляющее число масел, как на минеральной, так и на синтетической основе, не подвержены биоразложению и способны загрязнять почву в течение столетий, подавляя рост растений и микроорганизмов [6].

Однако возможно альтернативное решение — придание смазочным материалам свойства биоразлагаемости, то есть способности распадаться до безвредных веществ.

Термин «биоразлагаемые смазочные материалы» относится ко всем быстроразлагаемым смазочным материалам, не являющимся токсичными для человека и водной среды [2, 3, 7]. Их основой могут служить растительные масла (например, рапсовое масло) или синтетические сложные эфиры, изготовленные из модифицированных восстановленных масел.

Основные преимущества биоразлагаемых смазочных материалов [2, 3, 7]:

- способность к быстрому биологическому разложению;

- низкая токсичность;
- экологичность;
- хорошие смазочные свойства;
- высокий индекс вязкости;
- увеличение срока службы оборудования.

Использование биоразлагаемых смазочных материалов предпочтительно во всех областях, которые могут представлять опасность для окружающей среды. Например, в случаях [7]:

- наличия потерь масел, связанные с особенностями технологических процессов (масла для цепи цепной пилы, масла для двухтактных двигателей, смазка и разделяющие агенты для опалубки и т. д.);
- случайных утечек масел (гидравлические масла, масла для двигателей, коробок передач, мостов и т. д.).

Использование биоразлагаемых смазочных материалов особенно рекомендуется, когда охрана окружающей среды является предметом постоянной заботы, например, при использовании техники в воде, в горах, в сельскохозяйственных и лесных условиях или в глубоких карьерах.

В настоящее время известны два основных вида экологически чистых смазочных материалов: “биоразлагаемые” и “биологически быстро разлагаемые”.

Смазочные материалы или гидравлические масла на основе нефти (на основе минерального масла) биологически разлагаемы.

Недостатком нефтепродуктов является то, что их разложение может длиться месяцы или даже годы. Так длительность разложения отработанных минеральных моторных масел составляет около 10 лет.

В настоящее время известна серия смазочных жидкостей/гидравлических масел, чье разложение благодаря микроорганизмам происходит значительно быстрее, чем у продуктов на основе минерального масла.

Базовую основу таких смазочных материалов могут составлять:

- растительное масло (рапсовое, оливковое, касторовое);
- сложные синтетические эфиры;
- полигликоли.

Разложение таких продуктов происходит в течение нескольких недель, поэтому масла обозначаются как биологически быстро разлагаемые. За процесс разложения в таких смазках отвечают микроорганизмы (главным образом бактерии), которые постоянно трудятся в биоочистительных установках.

В идеальном случае микроорганизмы превращают масла в диоксид углерода ( $\text{CO}_2$ ), воду ( $\text{H}_2\text{O}$ ) и ячеиковую субстанцию.

Недостатком биологически быстрорастворяемых материалов являются наличие следующих требований:

- наличие микроорганизмов;
- кислород для жизнедеятельности микроорганизмов,
- наличие азотных и фосфорных соединений как питательных веществ для микроорганизмов;
- наитончайшее распределение разлагающегося продукта в почве или водах,
- достаточное для разложения время: чем холоднее, тем медленнее протекает биологическое разложение,
- при обработке или использовании, например, в двигателе продукт не должен образовывать или присоединять вещества, которые могут убить и сделать микроорганизмы нефункциональными.

Разработка новых смазочных материалов должна происходить одновременно с общим совершенствованием техники, которое предъявляет новые и более высокие требования к составам смазочных материалов. При этом, в частности, также необходимо принимать во внимание охрану окружающей среды и выброс диоксида углерода.

Неожиданно было обнаружено, что определенные препараты на водной основе (содержание воды  $>10\%$ ) превосходят смазывающие характеристики обычных смазочных материалов и существенно снижаются коэффициенты трения [8].

Вследствие этого и благодаря хорошему внутреннему охлаждающему действию получают уменьшенное термоявление в трибосистеме. Подобные смазочные материалы на водной основе хорошо подвергаются биологическому расщеплению и являются экологически безвредными в водной среде. Кроме того, они отличаются хорошей совместимостью с обладающими эластичностью резины материалами.

Целью НИРС является создание новых смазочных композиций, которые в своей основе объединили бы достоинство биорастворяемых и биологически быстрорастворяемых масел. Заявленная цель ставит перед собой решение ряда теоретических и практических задач:

- разработка рецептуры и способа изготовления смазочной композиции;

- исследование физико-химических свойств;
- исследование трибологических свойств.

### **Список литературы**

1. Беркович, И.И. Трибология. Физические основы, механика и технические приложения: Учебник для вузов / И.И. Беркович, Д.Г. Громаковский; Самарский Государственный технический университет. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2000. – 268 с. – ISBN 5796401645.
2. Запольский А. В. Биоразлагаемые смазочные материалы-важнейший продукт смазочной индустрии будущего //Новая экономика. 2018. №. 1. С. 226.
3. Мышкин Н. К., Горячева И. Г., Свириденко А. И. Достижения и перспективы трибологии //Полимерные композиты и трибология (ПОЛИКОМТРИБ-2017). – 2017. – С. 4.
4. Anand A. et al. Role of green tribology in sustainability of mechanical systems: a state of the art survey //Materials Today: Proceedings. – 2017. – Т. 4. – №. 2. – С. 3659-3665.
5. Havet L., Blouet J., Robbe Valloire F., Brasseur E., Slomka D. Tribological characteristics of some environmentally friendly lubricants //Wear – 2001. - V. 248 (1–2). - P. 140-146.
6. Терентьев В. В., Аكوпова О. Б., Баусов А. М., Галкин И. М., Твердов А. В., Телегин И. А. Исследование триботехнических характеристик смазочных материалов на основе растительного сырья // Жидкие кристаллы и их практическое использование. - 2014. - №1. - С. 69-73.
7. Биоразлагаемые смазочные материалы Total Energiesю – Электронный ресурс. (Заголовок с экрана) Режим доступа: <https://services.totalenergies.ru/biorazlagaemye-smazochnye-materialy-total>. – Дата обращения 22.12.2021.
8. Патент 2550498. Смазочные материалы на водной основе. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://findpatent.ru/patent/255/2550498.html>. – Дата обращения 22.12.2021.

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



УДК 34

**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В РОССИИ:  
КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРИНЦИПЫ**

**Запольская Кристина Александровна**  
магистрант кафедры юридических дисциплин  
ОЧУВО «Международный инновационный университет»

**Аннотация:** Концептуальная идея альтернативного подхода к урегулированию и разрешению споров продиктована необходимостью разгрузки судов, повышения эффективности работы судебной системы, сокращения финансовых и организационных расходов, ориентирования на повышение уровня культуры деловых отношений.

**Ключевые слова:** Альтернативное разрешение споров, классификация, принципы медиации, право, суд, юридический конфликт.

**ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION IN RUSSIA:  
CLASSIFICATION AND PRINCIPLES**

**Zapolskaya Kristina Alexandrovna**

**Abstract:** The conceptual idea of an alternative approach to the settlement and resolution of disputes is dictated by the need to unload courts, improve the efficiency of the judicial system, reduce financial and organizational costs, and focus on improving the culture of business relations.

**Key words:** Alternative dispute resolution, classification, principles of mediation, law, court, legal conflict.

Из теории процессуального права известно, что правовой спор представляет собой разногласие между сторонами правоотношения по поводу предполагаемого нарушения или оспаривания субъективных прав одной из них.

Существует несколько вариантов ликвидации спора:

- разрешение спора государственным судом;
- разрешение спора третейским судом (негосударственным судом);

– примирение сторон [2].

В целях защиты прав и законных интересов физические и юридические лица все чаще обращаются к государственному способу защиты, реализуемому посредством деятельности государственных судов.

В условиях российской действительности ввиду высокого доверия общества суду он является приоритетным по сравнению с частноправовым способом защиты прав и мирным урегулированием возникших разногласий. При этом согласно статистическим данным количество обращений в судебные органы с каждым годом возрастает, что влечет увеличение судебной нагрузки.

Надо признать, что это не лучшим образом сказывается на качестве судопроизводства, поскольку в условиях кадрового дефицита и возросшего объема дел судьям приходится в сжатые сроки рассматривать дела. Как следствие, правосудие постепенно трансформируется в «конвейерное производство», когда «вместо защиты или восстановления нарушенных прав суды все чаще преследуют цель поскорее завершить процесс и изготовить решение по отработанному шаблону», что может оказать влияние на формирование негативной оценки деятельности судебных органов обществом на фоне усиления доверия к государству в целом.

Поэтому в сложившейся ситуации для разгрузки судов, улучшения качества судебной защиты перед государством встала задача поиска, разработки и внедрения иных эффективных способов урегулирования споров.

Результатом работы стало введение примирительных процедур, результативность проведения которых приведет к снижению судебной нагрузки, процессуальной экономии и сохранению деловых отношений между сторонами. В связи с этим в нашей стране поэтапно формируется нормативная база относительно примирительных процедур, опираясь на опыт зарубежных стран и учитывая условия «адаптации» указанных мер в современном российском обществе. В настоящее время можно констатировать поступательное развитие альтернативных государственному судопроизводству мер. Таким образом, в перспективе альтернативные процедуры урегулирования споров вполне могут иметь широкую практическую реализацию. В связи с этим внедрение различных негосударственных способов разрешения возникающих правовых конфликтов актуально в наши дни. При этом в мировой практике они уже получили широкое признание (США, Европа, Австралия и т.д.) [3].

В научной литературе отдельными авторами даже высказывались предложения о формировании новой отрасли права, называемой «правом альтернативного разрешения споров» или «частного процессуального права».

Само понятие «альтернативное разрешение споров» заимствовано из американской правовой доктрины. Термин «Alternative Dispute Resolution» (ADR) объединяет все процедуры внесудебного разрешения конфликтов. Стоит отметить, что американская юстиция столкнулась с описанными проблемами судебной системы на столетие раньше.

В 1906 году юрист Роско Паунд на конференции Американской ассоциации юристов в своем докладе обратил внимание общественности на неэффективность судов, неудовлетворенность судебной системой, что оказало влияние на дальнейшее реформирование судебной системы США и привело внедрению и эффективному применению альтернативных способов разрешения споров [3].

Дословный перевод термина ADR с английского языка «альтернативное разрешение споров», и в российском праве указанное понятие не всегда может быть точным для использования, поскольку им могут охватываться только процедуры по разрешению споров (например, арбитраж), но не по урегулированию (примирительные процедуры). В связи с этим в научной литературе высказана вполне обоснованная точка зрения, что употребление термина «альтернативное разрешение и урегулирование споров» представляется более целесообразным. Так, можно разграничить правовые категории «урегулирование» и «разрешение» спора по характеру и цели.

Разрешение спора имеет властную природу, так как производится властными действиями суда, а урегулирование спора происходит на основе компромиссного добровольного соглашения между сторонами. Примирение нацелено на ликвидацию конфликта, устранение противоречий между субъектами, а разрешение спора – на установление «правой и неправой стороны» и вынесении судебного решения на основании правовых норм.

Основными видами альтернативного разрешения и урегулирования споров (далее – АРС) в России являются следующие:

- 1) переговоры;
- 2) медиация;
- 3) арбитраж (третейское разбирательство);
- 4) международный коммерческий арбитраж;

- 5) судебное примирение;
- б) досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров [1].

Отметим, что последнюю процедуру можно также рассматривать в качестве особой разновидности переговоров в письменной форме. В юридической литературе к одному из видов АРС относят также омбудсмана (Уполномоченный по правам человека, ребенка, потребителя финансовых слуг, по защите прав предпринимателей).

Кроме того, в мировой практике зарубежных стран успешно применяются такие примирительные процедуры, как независимое разрешение (adjudication), мини-суд (mini-trial), независимая экспертиза по установлению фактических обстоятельств дела (neutral expert fact-finding), частная судебная система (private court system), «суд со множеством дверей» (multi-door courthouse), досудебное совещание по урегулированию спора (settlement conference), посредничество-арбитраж (med-arb) и другие [2].

Обращаясь к российскому законодательству, необходимо отметить, что в настоящее время отсутствует полная нормативная база или какой-либо единый кодифицированный акт, регламентирующий понятие, способы альтернативного разрешения и урегулирования споров, порядок их проведения и т.д.

Нормотворцами осуществляется поэтапное формирование правовых основ в этой области путем принятия специальных правовых актов, внесения дополнений в кодифицированные процессуальные акты. Так, основные виды и общие принципы проведения примирительных процедур регламентированы нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодексом административного судопроизводства. Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» устанавливаются основы института медиации при защите частноправового интереса граждан и организаций. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» регулирует порядок создания, деятельности третейских судов и порядок ведения арбитража. Сфера применения Закона «О международном коммерческом арбитраже» распространяется на деятельности международного коммерческого арбитража, если место арбитража располагается на территории Российской Федерации (за рядом исключений). Правовые основы института

Уполномоченного по правам человека заложены соответствующим Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ. Позже были приняты федеральные законы «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» и «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг».

Отдельные вопросы применения законодательства раскрываются в разъяснениях Верховного суда Российской Федерации.

Все виды АРС проводятся на основе следующих принципов:

1) принцип добровольности (стороны добровольно без принуждения соглашаются на применение процедуры, и никакое давление со стороны третьих лиц не может иметь место);

2) принцип сотрудничества (основной задачей во взаимодействии сторон является достижение соглашения; урегулирование спора на основе обоюдного согласия сторон, за исключением арбитража, где спор разрешается третейским судом);

3) принцип равноправия (стороны наделены равными возможностями по защите своих прав и законных интересов, стороны не имеют процедурных преимуществ, стороны несут ответственность за исполнение достигнутых соглашений);

4) принцип конфиденциальности (взаимная договоренность сторон и других лиц, участвующих в урегулировании или разрешении спора, не разглашать сведения, ставшие известными им в связи с обращением к АРС) [2].

В настоящий момент видится, что мы находимся только на начальном этапе длинного пути формирования нормативной основы в этой области. В будущем грядут и новые изменения и дополнения, направленные на развитие и модернизацию института примирительных процедур в перспективе. С целью формирования правовых основ, внедрения и популяризации досудебных процедур представляется целесообразной разработка и принятие специального нормативного акта, регламентирующего общие положения, принципы осуществления, виды, порядок реализации альтернативных способов урегулирования споров. Также популяризация различных видов АРС зависит не только от эффективности правовых норм, но и повышения уровня правовой культуры общества. В связи с этим важным представляется деятельность государства по разработке и реализации мероприятий, нацеленных на

информирование участников гражданского оборота о преимуществах обращения к ним.

Таким образом, АРС, являясь цивилизованными способами урегулирования или разрешения спора, требуют создания законодательной базы и концептуально проработанной программы их развития и популяризации.

### **Список литературы**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)
2. Борисова, Е.А. Альтернативное разрешение споров: Учебник / Е.А. Борисова. - М.: Городец, 2019. – 416 с.
3. Иванова, С.В Медиация как альтернативный способ урегулирования споров / С.В. Иванова // Третейский суд. – 2018. - № 3. – С. 23 – 27.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАКТИКА ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ  
И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Марков Андрей Михайлович**

магистрант

Научный руководитель: **Самандина Лариса Васильевна**

к.и.н., доцент

Дальневосточный институт управления  
филиал РАНХиГС

**Аннотация:** Статья содержит анализ работы по выполнению требований законодательства Российской Федерации по противодействию коррупции в отношении военнослужащих и работников (на примере воинской части).

**Ключевые слова:** Коррупция, противодействие коррупции, Министерство обороны, воинская часть.

**ANTI-CORRUPTION IN THE ARMED FORCES OF THE RUSSIAN  
FEDERATION: THE PRACTICE OF THE MILITARY UNIT  
AND THE MAIN PROBLEMS**

**Markov Andrey Mikhailovich**

**Abstract:** The article contains an analysis of the work on the implementation of the requirements of the legislation of the Russian Federation on combating corruption in relation to military personnel and employees (on the example of a military unit).

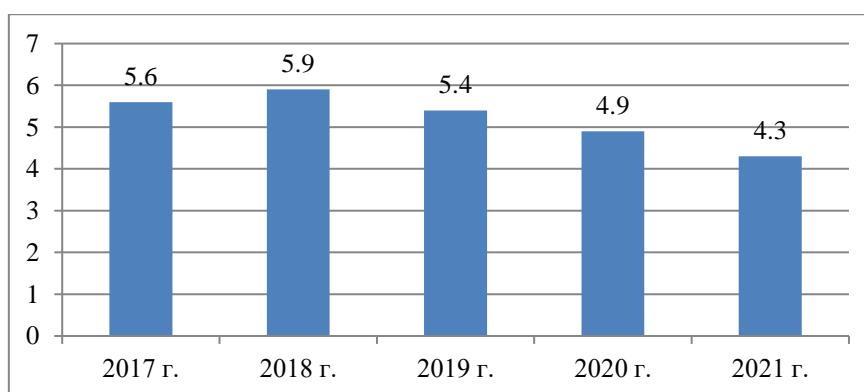
**Key words:** Corruption, anti-corruption, Ministry of Defense, military unit.

Противодействие коррупции, как одна из главных государственных задач современности и важнейший государственно-правовой институт, продолжает свое развитие. Его правовое регулирование, как на федеральном, так и на ведомственном уровне находится в стадии формирования и постоянного совершенствования. К сожалению, ненадлежащее выполнение на практике

требований ст. 7 Закона о противодействии коррупции [1], выражающееся в отсутствии единой государственной политики в области противодействия коррупции, фрагментарном применении антикоррупционных стандартов, недостаточной эффективности деятельности государственных органов и механизмов общественного контроля по профилактике противодействию коррупции, не позволяет достичь продуктивных результатов в указанной сфере деятельности и нередко приводит к нарушениям прав и законных интересов граждан [3].

В Министерстве обороны Российской Федерации работа по совершенствованию ведомственного правового регулирования в сфере противодействия коррупции проводится достаточно активно, причем не только в целях приведения антикоррупционных нормативных правовых актов Министерства обороны Российской Федерации в соответствие с федеральными, но и регламентации указанных отношений в рамках предоставленных полномочий, в том числе в отношении организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством обороны Российской Федерации, и их соответствующих категорий работников[2].

Проведем анализ совершения коррупционных преступлений в войсковой части 51015 за период 2017-2021 гг. На рисунке 1 представим долю военнослужащих, которые совершили коррупционные преступления к общему количеству осужденных военнослужащих в войсковой части за период 2017-2021 гг.

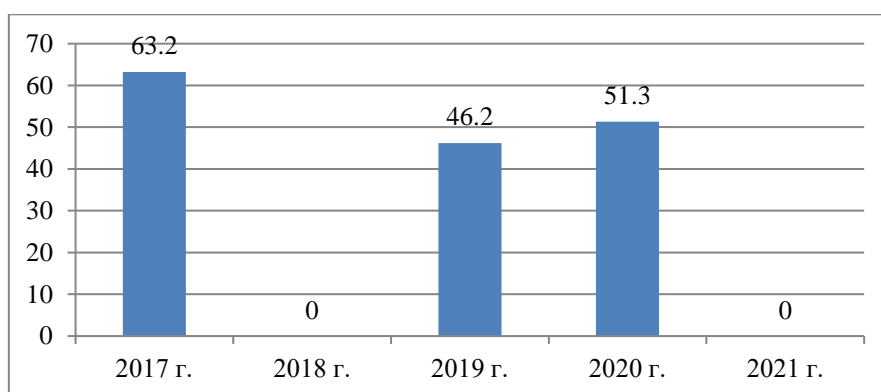


**Рис. 1. Доля военнослужащих, которые совершили коррупционные преступления к общему количеству осужденных военнослужащих в войсковой части 51015 за период 2017-2021 гг.**



Доля военнослужащих, представленных на рисунке 1, ежегодно снижается. Наибольший показатель коррупционных преступлений наблюдается в 2018 г., он составил 5,9%. Наименьший показатель из всего анализируемого периода приходится на 2021 г., который составил 4,6%. За период 2017-2021 гг. этот показатель снизился на 1,3%.

Динамику коррупционной преступности, которая подтверждается данными ущерба от совершения военнослужащими коррупционных преступлений в в/ч 51015, представим на рисунке 2.



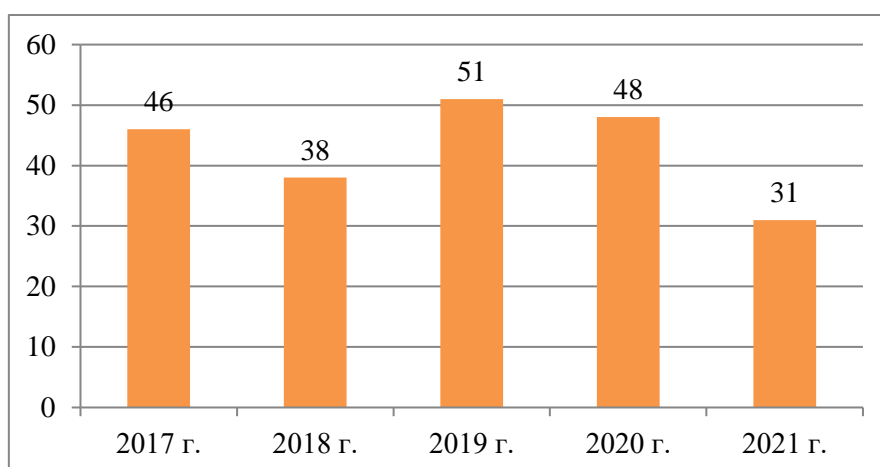
**Рис. 2. Сумма ущерба от совершения военнослужащими коррупционных преступлений в в/ч 51015**

За анализируемый период наблюдаются следующие показатели: в 2017 – 63,2 тыс. руб. в 2019 г. – 46,2 тыс. руб., в 2020 г. – 51,3 тыс. руб. Следует отметить, что показатели коррупционной направленности имеют минимальное значение.

Рассмотрим анализ работы по выполнению требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в отношении военнослужащих и работников на примере войсковой части 51015. Согласно приказу командира войсковой части 51015 № 312 от 20.12.2021 г. «Об организации представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера военнослужащих и лиц гражданского персонала войсковой части 52015» ответственный сотрудник за работу по сбору, учету, обработке и хранению сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за последние пять лет

[4, с. 2] ежегодно проводил сбор справок военнослужащих и работников войсковой части 51015 согласно утвержденному перечню.

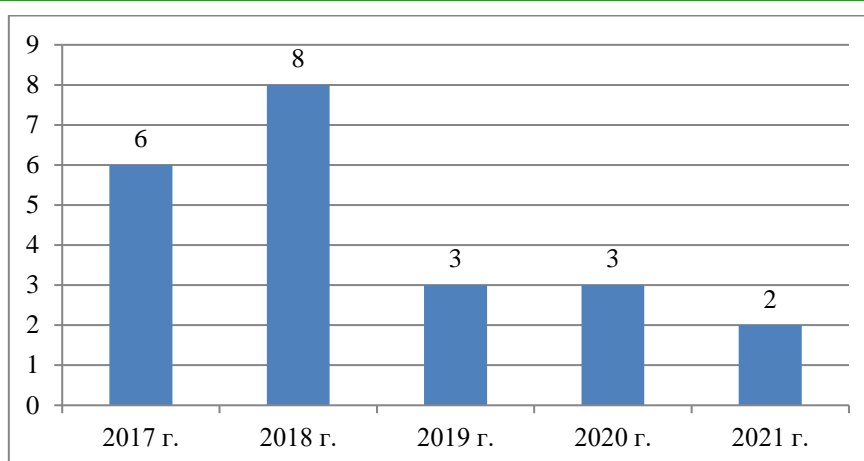
Консультативная помощь военнослужащим и работникам по вопросам, связанным с заполнением и представлением сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера военнослужащих и лиц гражданского персонала войсковой части 51015, представим на рисунке 3.



**Рис. 3. Консультативная помощь военнослужащим и работникам по вопросам, связанным с заполнением и представлением сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера военнослужащих и лиц гражданского персонала в/ч 51015**

По рисунку 3 видно, что военнослужащие и сотрудники ежегодно обращаются за разъяснениями по данному вопросу, что говорит об актуальности данного направления. Востребованность таких консультаций объясняется тем, что они ежегодно дополняются и необходимо вносить дополнительные сведения, которые не всегда понятны военнослужащим, или требуют документы, которые необходимо запрашивать в органах исполнительной власти [4, с. 116]. Наиболее часто задаваемые вопросы касаются научной, педагогической и творческой деятельности, ценных бумаг,

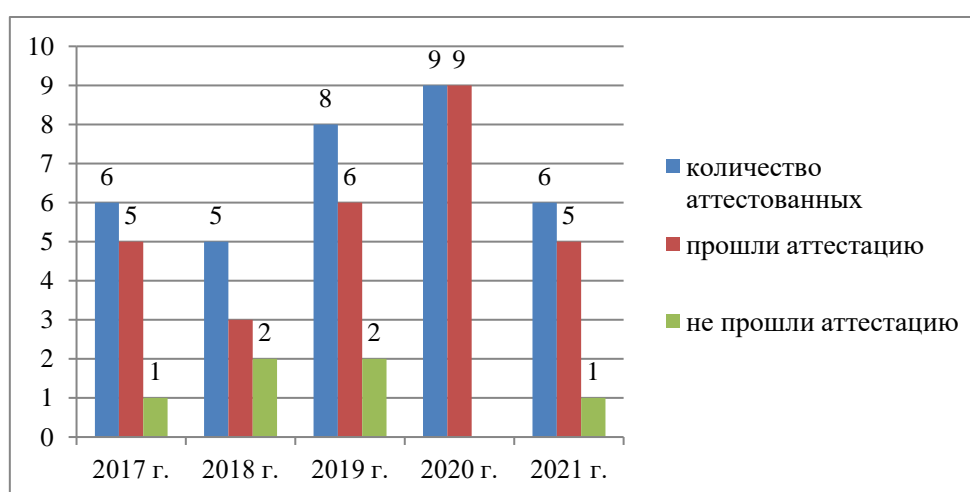
По результатам поданных сведений в в/ч 51015 проводилась внутренняя сверка сведений, результаты которой представим на рисунке 4.



**Рис. 4. Выявлено несоответствий, которые выявлены в результате внутренней проверки поданных сведений в в/ч 51015 (декларации по доходам и имуществу)**

Количество выявленных несоответствий в результате внутренних проверок, по представленным сведениям, о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера военнослужащих и лиц гражданского персонала в/ч 51015 имеется ежегодно. Стабильной динамики в данных показателях нет.

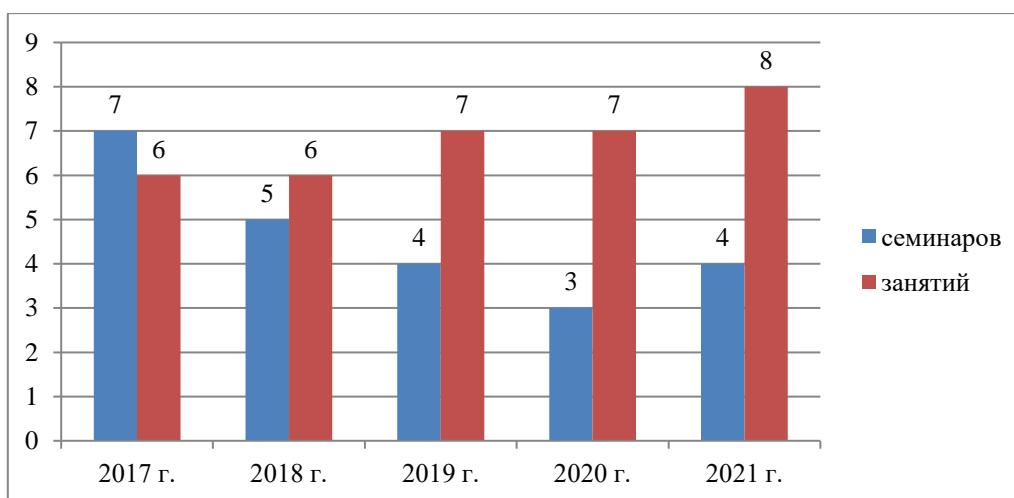
Кандидаты, поступающие на должности с высокими коррупционными рисками, такие как сотрудники офицерского состава, медицинские работники, рассматриваются на аттестационной комиссии в/ч 51015, количество проведенных аттестационных комиссий представим на рисунке 5.



**Рис. 5. Количество проведенных аттестаций в/ч 51015**

По рисунку 5 видно, что среди аттестуемых кандидатов аттестацию не прошли в 2017 г. – 1 человек, в 2018 г. – 2 человека, в 2019 г. – 2 человека, в 2020 г. все прошли аттестацию и в 2021 г. аттестацию не прошел 1 человек. Это говорит об эффективности данной меры при борьбе с коррупцией в в/ч 51015.

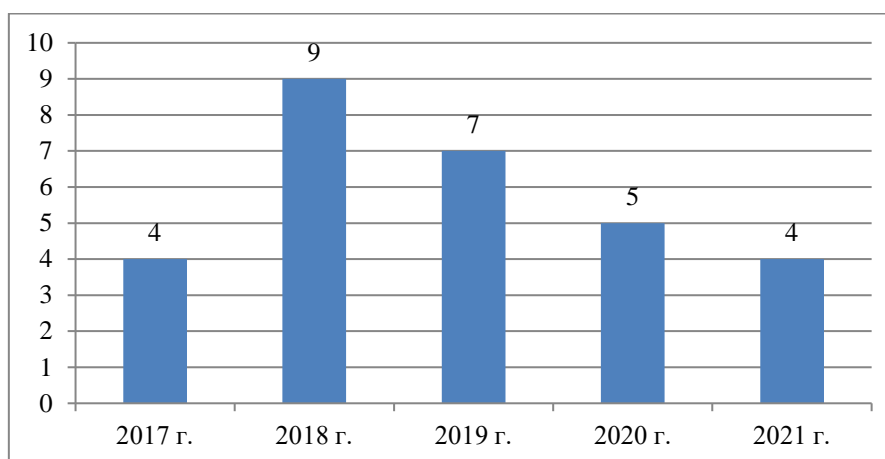
Количество занятий и семинаров, проведенных в в/ч 51015, которые направлены на профилактику коррупционных правонарушений представим на рисунке 6.



**Рис. 6. Количество занятий и семинаров, проведенных в в/ч 51015, которые направлены на профилактику коррупционных правонарушений**

Ежегодно в в/ч проводятся, как семинары, так и занятия по профилактике коррупционных правонарушений.

Количество служебных совещаний, которые были проведены в управлении Восточного военного округа по вопросам противодействия коррупции, представим на рисунке 7.



**Рис. 7. Количество служебных совещаний, которые были проведены в управлении Восточного военного округа по вопросам противодействия коррупции**

Наибольшее количество совещаний было проведено в 2018 г., в период 2020-2021 гг. совещания проводились в режиме онлайн из-за пандемии Covid 19. При этом выделим ряд проблем, которые существуют в в/ч 51015 по вопросам противодействия коррупции:

1. Проблемы, касающиеся организации работы по разработке и утверждению планов в воинских частях, в том числе и в в/ч 51015:

- не разработаны конкретные меры по формированию устойчивого антикоррупционного правосознания;
- не организовано проведение анализа сведений о доходах и расходах, об обязательствах имущественного характера.

МО РФ разработало Приказ №160 от 16.03.2021 г. «Об утверждении Плана противодействия коррупции в ВС РФ на 2021-2023 гг.». Но при этом в Приказах, которые выпущены в в/ч найдены пробелы, которые касаются ссылок на недействующие НПА. Что говорит о проблеме выполнения требований антикоррупционного законодательства.

На уровне МО РФ в 2019 г. был проведен конкурс «Лучшее подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений Вооруженных Сил Российской Федерации», в котором приняли участие 13 кадровых антикоррупционных подразделений. Считаем, что такой опыт должен распространяться на все воинские округа. Такой конкурс должен проводиться изначально на уровне округов, а только потом на уровне МО РФ.

В в/ч 51015 недостаточно проводится первичный анализ проверки сведений о доходах, расходах и имущественных обязательствах, что не соответствует в полном объеме приказам МО. На уровне МО РФ работает «телефон доверия», по которому можно сообщить о коррупционной направленности в деятельности сотрудников ВО. На уровне Восточного военного округа такой «телефон доверия» есть, но его нет в в/ч 51015.

Таким образом, в в/ч 51015 принимаемые меры по противодействию коррупции в основном соответствовали требованиям руководящих документов, однако эффективность выполняемых мероприятий не позволила достичь более качественного уровня.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О противодействии коррупции». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/bbbd4641125b222beaf7483e16c594116ed2d9a1/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/bbbd4641125b222beaf7483e16c594116ed2d9a1/) (дата обращения 01.03.2022 г.)
2. Приказ Министра обороны РФ от 17.09.2021 N 555 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации» (вместе с «Планом противодействия коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации на 2021 - 2024 годы») Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=398256&demo=1> (дата обращения 01.03.2022 г.)
3. Багдесарян И.А. К вопросу о специальных административно-правовых средствах противодействия коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации // Право в Вооруженных Силах. 2022. N 1. С. 12 - 19.
4. Зайков Д.Е. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции с участием работников военных организаций // Право в Вооруженных Силах. 2015. N 7. С. 116 – 124
5. Развитие правового регулирования противодействия коррупции в трудовых отношениях // Право в Вооруженных Силах. 2017. N 5. С. 2 - 8.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

**Мурсалимова Руфина Радиковна**

студент

Научный руководитель: **Газизуллина Лилия Закиевна**

старший преподаватель, б/с

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассмотрен социально-психологический феномен «экономическая преступность», его особенности, а также значение психологических процессов для борьбы с преступностью в сфере экономики. Целью работы является рассмотрение психологических аспектов борьбы с экономической преступностью.

**Ключевые слова:** Психологические аспекты, экономическая преступность, борьба с экономической преступностью, особенности экономической преступности, юридическая психология, государственные органы.

## **PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE FIGHT AGAINST ECONOMIC CRIME**

**Mursalimova Rufina Radikovna**

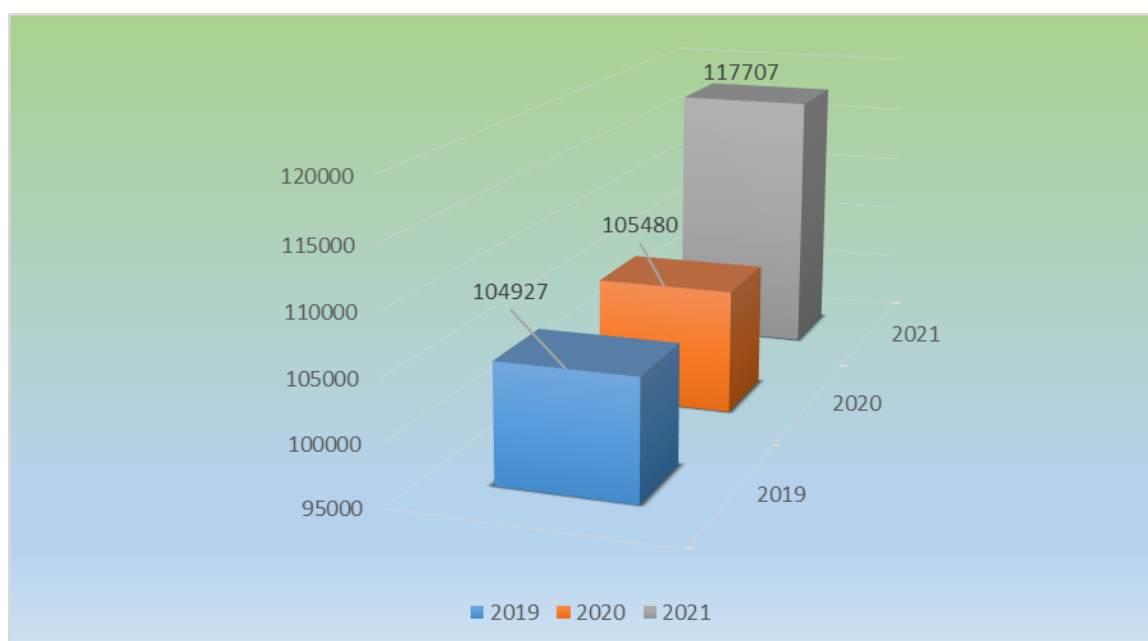
**Abstract:** This article examines the socio-psychological phenomenon of "economic crime", its features, as well as the importance of psychological processes for combating crime in the economic sphere. The purpose of the work is to consider the psychological aspects of the fight against economic crime.

**Key words:** Psychological aspects, economic crime, the fight against economic crime, features of economic crime, legal psychology, government agencies.

Для того чтобы изучить проблему психологической обусловленности лиц, которые совершают преступления в сфере экономики, необходимо осмыслить социально-психологический феномен «экономическая преступность».

Н.Ф. Кузнецова, советский и российский учёный-юрист, доктор юридических наук, считает, что экономическая преступность складывается из предпринимательских преступлений и посягательств на собственность [1]. Однако Г.К. Мишин утверждает, что экономические преступления объединяют имущественные и хозяйственные, тем самым данный подход обеспечивает комплексное видение преступлений в сфере экономики [2, с. 30]. Стоит отметить, что точка зрения Н.Ф. Кузнецовой преобладает в российской литературе.

Одной из важнейших задач общества и государства является защита экономики от преступных посягательств криминальных элементов. Согласно сведениям Генеральной прокуратуры Российской Федерации, за 2021 год наблюдается рост преступлений экономической направленности на 12 227 по сравнению с 2020 годом, что составляет 11,6%. (рис. 1)



**Рис. 1. Зарегистрировано преступлений  
экономической направленности**



Анализируя представленный выше рисунок, что за представленный период 2019-2021 гг. преступления экономической направленности возросли на 12 780 преступлений, что составляет 12,2%.

Одной из причин данного роста зарегистрированных преступлений является то, что правоохранительные и судебный органы оказались неподготовленными в организационном, правовом, материально-техническом, финансовом, кадровом и, что наиболее важно, в психологическом отношении к деятельности в принципиально новой экономической обстановке.

Изучая феномен экономической преступности и деятельность государственных органов по борьбе с нею, очень важно учитывать особенности. В первую очередь необходимо подчеркнуть, что совокупность данных преступлений совершается в сфере экономических отношений, а также объектом преступных посягательств являются отношения собственности в разных материализованных формах.

Во-вторых, стоит отметить, что экономическая преступность органично связана как с социальной, так и с экономической структурой общества. Их нельзя рассматривать как нечто существующее отдельно. Экономическая преступность представляет собой совокупность корыстных посягательств на собственность и порядок управления экономикой со стороны тех, кто выполняет особые функции в системе экономических отношений.

В-третьих, противозаконные действия в экономической сфере порождаются ослаблением общественного контроля над противоправными и антиобщественными интересами отдельных групп и лиц, которые вытекают из условий экономической деятельности, которая в свою очередь напрямую связана с природой хозяйственных отношений на данном уровне развития государства, общества и экономики.

Таким образом, анализ экономических преступлений, как и в практических целях, так и в научно-исследовательских целях борьбы с противозаконными деяниями в сфере экономики, необходимо осуществлять с учетом всего комплекса норм права, включая психологические процессы, которые происходят в экономической сфере между людьми, являющимися участниками данных отношений.

Психологические процессы имеют не только теоретическое значение, но и практическое для борьбы с преступностью в сфере экономики. А также для непосредственной человеческой деятельности по осуществлению оперативно-

розыскной, уголовно-правовой и организационной работы органов внутренних дел по защите экономики страны от преступных потерь и расточительности. Это связано с тем, что только на данной основе есть возможность использовать комплексный подход в борьбе с преступностью по экономической направленности.

Если более подробно углубиться в изучение социально-психологических и экономико-правовых аспектов преступности в сфере экономики, то можно обнаружить следующее. Совсем недавно данное явление было связано с таким положением в нашей экономике, как отчуждение производителем или тружеником от собственности, при этом человек утрачивал положение и менталитет заинтересованного хозяина.

Это послужило результатом того, что в сознании людей, которые участвовали в экономических отношениях, глубоко укоренились психологически, и продолжают воздействовать на людей до сих пор, административно-командные методы, волюнтаристский подход, правовой нигилизм, игнорирование объективных экономических законов и категорий.

Скрытые до этого психологические причины привели к тому, что товарно-денежные отношения, загнанные прежде в подполье, «вдруг» проявили себя в уродливом обличье «теневой» экономики с ее неизбежными спутниками – коррупцией, особо крупными хищениями, а нормальный материальный интерес – в извращенной форме взяток, «поборов», краж [2, с. 6].

Вероятнее всего вышеперечисленные причины будут длительное время носить универсальный характер, так как стереотипы сознания людей глубинные механизмы неудовлетворенности жизнью в значительной степени консервативны. Данные стереотипы обуславливают поведение, которое выражается в росте корыстных преступлений, их криминальной профессиональности, сращивании корыстных преступников – должностных лиц с общеуголовными элементами, организованной преступностью и созданием «мафиозных» сообществ. Данные сообщества включают в себя высокопоставленных должностных лиц и контролируемые ими бандитские группировки, причем тесно связанные с криминальными структурами, либо сотрудничающие с криминалом для развития коммерческой деятельности предприниматели целенаправленно пытаются захватить власть в данных сообществах.

Наиболее важная роль в комплексе социальных учреждений по борьбе с экономической преступностью принадлежит следующим государственным органам:

1. прокуратура Российской Федерации;
2. органы внутренних дел Российской Федерации;
3. служба безопасности Российской Федерации;
4. таможенные органы Российской Федерации;
5. службе внешней разведки Российской Федерации.

Стоит отметить, что каждый из этих органов действует в рамках своей компетенции, своими специфическими, только им присущими формами и методами деятельности, установленными законами [3, с. 24-25].

Специальные службы в процессе защиты экономики от преступлений, выявляя, пресекая и раскрывая их, должны совместно со следственным аппаратом, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами решать еще одну важную, имеющую свой психологический аспект, задачу — принимать меры к обеспечению возмещения ущерба, причиненного экономическими преступлениями субъектам собственности.

Необходимо подчеркнуть, что психологические проблемы борьбы с экономической преступностью исследованы недостаточно. Юридическая психология дает как теоретический, так и прикладной ответ практическим органам. Важны исследования по трем направлениям:

- психологии преступного поведения «экономических» преступников, психологии их личности;
- психологических особенностей правоохранительной (профилактической, следственной, оперативно-розыскной и т.д.) деятельности по борьбе с экономической преступностью;
- психологии работников, осуществляющих борьбу с экономической преступностью, и всех аспектов их отбора, подготовки, обеспечения.

### **Список литературы**

1. Кузнецова Н.Ф. Кодификация норм о хозяйственных преступлениях // Вестник Московского университета. Сер. 11: Право. 1993. № 4
2. Мишин Г.К. Проблема экономической преступности // М.: ВНИИ МВД России. 1994. С. 44

*РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ*

---

3. Яковлев А.М. Социология экономич. преступности. - М., 1988. - С. 6.
4. Колесников В.И. Преступность в России и стратегия борьбы с ней. // Преступность: стратегия борьбы. - М., 1997. - С. 24, 25.

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДИДАКТИКИ  
И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАЗВИТИЕМ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ**

**Потапова Наталья Викторовна**

заместитель директора

Институт профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный  
технический университет им. Т.Ф. Горбачева»

**Аннотация:** В статье проводится анализ научной литературы по вопросу влияния информационно-коммуникационных технологий на процесс обучения. Цифровые технологии способствуют качественной организации образовательного процесса, максимальному вовлечению обучающихся в учебную деятельность, эффективной организации обратной связи. Кроме того, ИКТ способствуют формированию и развитию ключевых надпрофессиональных навыков студентов. Так, применение инфографики и графического дизайна содействует формированию визуальной цифровой грамотности, креативности и гибкости мышления, а также навыков управления информацией и критического мышления. В статье также затрагивается проблема разрыва между цифровыми компетенциями преподавателей и динамикой технологического развития.

**Ключевые слова:** Цифровые технологии, надпрофессиональные навыки, геймификация, поколение Z, дидактика, интерактивность.

**TECHNOLOGICAL TRANSFORMATIONS OF DIDACTICS AND THEIR  
RELATIONSHIP WITH THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SUPRA-  
PROFESSIONAL SKILLS**

**Potapova Natalya Viktorovna**

**Abstract:** The article analyzes the scientific literature on the impact of information and communication technologies on the learning process. Digital technologies contribute to the qualitative organization of the educational process, the

maximum involvement of students in educational activities, and the effective organization of feedback. In addition, ICTs contribute to the formation and development of key supra-professional skills of students. Thus, the use of infographics and graphic design contributes to the formation of visual digital literacy, creativity and flexibility of thinking, as well as information management and critical thinking skills. The article also touches upon the problem of the gap between the digital competencies of teachers and the dynamics of technological development

**Key words:** Digital technologies, supra-professional skills, gamification, generation Z, didactics, interactivity.

Дидактика (от греч. *didakitos* – поучающий, *didasko* – изучающий) – раздел педагогики, который направлен на изучение закономерностей усвоения знаний, умений и навыков и выработке системы обучения. Традиционный дидактический треугольник объединяет в себе три взаимодействующие друг с другом элемента «учитель-ученик-содержание (передаваемые знания)» [11; 12].

Происходящие в мире изменения последних десятилетий напрямую связаны с интенсификацией применения новых технологий. Благодаря информационно-коммуникационным технологиям образование стало доступным для каждого человека, виртуальные возможности обучения способны удовлетворить потребность в непрерывном “lifelong learning” образовании в течение всей жизни [8; 13].

С конца XX века в технологии обучения начали происходить заметные изменения, которые связаны с применением информационных технологий, появилась возможность более активно задействовать визуальные каналы передачи информации в процессе обучения, используя графики, таблицы, презентации и прочее. С этого периода начались многочисленные изыскания в отношении трансформации традиционного дидактического треугольника, в котором в настоящее время большое значение придается технологиям.

Ответ на вопрос влияния цифровых технологий на содержание образовательного процесса и результаты передачи знаний находит отражение в ряде проведённых исследований, которые показывают, что применение цифровых технологий, в том числе Интернет, социальных сетей, блогов, программного обеспечения и других положительно отражается на учебной и проектной работе студентов [6–8 и другие]. Мы обобщили выводы авторов проведенных исследований, демонстрирующих положительное влияние

применения ИКТ в учебном процессе, и сочли необходимым использовать их в дальнейшей работе по мотивации преподавателей института профессионального образования к применению их в своей педагогической деятельности. Для будущей работы мы выделили несколько положительных сторон применения цифровых технологий, в том числе:

- управление цифровой информацией, онлайн-коммуникации цифровое творчество и инфографика в учебном процессе помогают усваивать сложный учебный материал и способствуют развитию критического мышления;

- работа с программным обеспечением для визуализации и моделирования помогает сформировать у студентов компетенции, необходимые и востребованные на рынке труда;

- работа над проектами с использованием программного обеспечения, online mind tools позволяют обогатить и разнообразить педагогический инструментарий, настроить быструю и эффективную коммуникацию, охватить большую аудиторию презентации итогов работы и получения обратной связи;

- интерактивность многих цифровых технологий способствуют созданию учебной среды, в которой студенты могут учиться на практике, получать обратную связь и постоянно улучшать свое понимание предмета и накапливать новые знания;

- интернет, социальные сети, блоги обеспечивают доступ к огромному массиву информации, включая электронные библиотеки, данные для анализа, информацию о других людях, обратную связь и новые идеи.

Для поколения «цифровых аборигенов» применение данного вида технологий в обучении является простым продолжением обыденной жизни и вызывает положительную реакцию, обеспечивая вовлеченность и эффективность усвоения учебного материала.

Кроме того, необходимо согласиться с Bransford J.D., Brown A.L. и Cocking R.R. в том, что цифровые технологии позволяют внести в студенческую аудиторию увлекательные программы, основанные на реальных проблемах; обеспечивают платформы и инструменты для улучшения обучения; предоставляют студентам и преподавателям больше возможностей для обратной связи, размышлений и внесения корректив; способствуют созданию сообществ стейкхолдеров; расширяют возможности для обучения преподавателей [5, с. 207].



Ученые проводят теоретические и эмпирические исследования, аргументируя необходимость использования цифровых технологий преподавателями образовательных организаций наличием высокого уровня цифровых знаний современных студентов поколения Z. Так, например, в своей работе Петрова Н.П., Бондарева Г.А. раскрывают актуальные проблемы цифровизации образования и раскрывают потенциал применения цифровых технологий в образовательном процессе, раскрывая более подробно некоторые из технологий с теоретической точки зрения [1, с. 353-355]. Так, виртуальная и дополненная реальность продуктивны с точки зрения разнообразия дидактического инструментария педагогов, с целью вовлечения и поддержания мотивации студентов на усвоение материалов дисциплин, а также эффективны для формирования надпрофессиональных навыков студентов.

Но, в тоже время, на данный момент мы сталкиваемся с большим разрывом между динамикой развития данного вида технологий и цифровыми компетенциями самих педагогов.

Актуальный вопрос, интересующий нас в рамках данной работы: как уменьшить разрыв между цифровыми компетенциями преподавателей и динамикой технологического развития? Большая часть ученых констатируют острую необходимость профессиональной переподготовки преподавателей в разрезе цифровых технологий, как необходимое условие подготовки конкурентоспособных специалистов 21 века [10]. От преподавателей, их заинтересованности и компетентности в большей степени зависит успешность применения цифровых технологий в образовательном процессе.

Главный вопрос данной статьи касается роли современных информационно-коммуникационных технологий в развитии надпрофессиональных навыков студентов. ИКТ, несомненно, являются одним из основных инструментов передачи содержательной стороны обучения от преподавателя студенту, а также инструментом обратной связи, позволяющим сделать ее объективной и мгновенной.

Под надпрофессиональными компетенциями мы понимаем социальные и коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно решать профессиональные задачи и работать в команде, быстро ориентироваться и адаптироваться к задачам и вызовам, показывать высокую эффективность труда и достигать поставленных целей и задач.

Согласно исследованию требований работодателей к выпускникам, проведенному Д.А. Коноплянским, в число особо ценимых работодателями надпрофессиональных компетенций вошли: интеллектуальные навыки претендентов (обучаемость, креативность, умение системно мыслить, критичность ума), личностные качества (стрессоустойчивость, гибкость, инициативность, ответственность) и коммуникативные (умение работать в команде, ведение переговоров, разрешение конфликтов) [4, с. 23].

В работе М.А. Вильчинской и С.Г. Волоховой в числе навыков, наиболее значимых для работодателей, были названы: обучаемость, работа в команде и дисциплинированность, навык расстановки приоритетов, а также ориентация на результат [3, с. 41-48].

Wang Y. и его коллеги раскрывая ключевые компетенции специалиста 21 века, отмечают, что ИКТ грамотность относится к способности эффективно и результативно распознавать, находить и использовать информацию, необходимую для определенного контекста, с помощью информационных и коммуникационных технологий [17, с. 208-209]. Eisenberg M.V., предлагая схожее с предыдущим определением содержание информационной грамотности, добавляет, что она также включает способность человека «отфильтровывать ненужную нам информацию» [14, с. 39]. Кроме того, современные коммуникативные компетенции включают в себя компетенции, связанные со способностью применения цифровых технологий – медиаграмотность, или цифровые коммуникации.

Тесную взаимосвязь с уровнем владения современными цифровыми технологиями имеют и еще две надпрофессиональные компетенции, которые отмечаются исследователями как ключевые для цифровой эры – управление информацией и вычислительное мышление.

Эффективность применения цифровых технологий в развитии критического мышления доказывают проведенные исследования [16, с. 195-213]. Так, Lowther D.L., Inan F.A., Strahl J.D. and Ross S.M., в 2008 году провели исследование, в котором приняло участие почти 1500 студентов и более 900 преподавателей показало эффективность применения компьютерных инструментов в обучении через вовлечение студентов в критическое осмысление поставленных задач [16, с. 210].

Sidneyeve Matrix и Jaigris Hodson исследовали применение инфографики и графического дизайна в учебных заданиях для студентов и обсуждали ее

влияние на развитие компетенций, которые помогают приобщиться к визуальной цифровой культуре [7, с. 17-27]. Сложно не согласиться, что параллельно с развитием визуальной цифровой грамотности при выполнении работ с графическим дизайном у студентов развивается креативность и гибкость мышления, а также навыки управления информацией и критического мышления, что подтверждается также и исследованиями других ученых.

Геймификация стала трендом современного образования, доказав свою эффективность для развития и оценки когнитивных компетенций, компетенций в сфере межличностного взаимодействия, стала применяться в образовании взрослых как в офф-лайн, так и в онлайн форматах. Авторы исследования «Gamification in assessment: Do points affect test performance?» считают, что геймификация в формате онлайн обучения помогает увеличить уровень вовлеченности и мотивации студентов в образовательный процесс.

Изучив значительное количество научной литературы по вопросу применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, в том числе формирования надпрофессиональных навыков студентов, можно сделать вывод о том, что использование цифровых технологий эффективно не только для качественного обучения, но и для формирования и развития надпрофессиональных навыков. Кроме того, можно с уверенностью говорить о том, что ИКТ способствуют развитию не только цифровых компетенций, но также других значимых для выпускников навыков.

В связи с этим считаем целесообразным проводить работу с преподавателями института профессионального образования по направлению развития их цифровых компетенций с целью обязательного введения максимально разнообразных ИКТ технологий в образовательный процесс.

### **Список литературы**

1. Петрова Н.П., Бондарева Г.А. Цифровизация и цифровые технологии в образовании // Мир науки, культуры, образования. 2019. №. 5 (78). С. 353–355.
2. Дворянчиков Н.В. и др. Использование электронного обучения в образовательном процессе: проблемы и перспективы // Психологическая наука и образование. – 2016. – Т. 21. – №. 2. – С. 76–83.

3. Вильчинская М.А., Волохова С.Г. Конкурентоспособность выпускников вузов глазами работодателя // Вестник бурятского государственного университета. - 2017. - № 4. - С. 41-48.

4. Коноплянский Д.А., Требования рынка труда к подготовке конкурентоспособных выпускников вуза // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. - № 3. - С. 20-25.

5. Bransford, J.D., Brown, A.L., & Cocking, R.R. How people learn: Brain, mind, experience, and school. Washington, DC: National Academy Press. ED, 436, 1999. – 276.

6. Buckingham D. Defining digital literacy. Medienbildung in neuen Kulturräumen // В. Bachmair (Ed.). – 2010. – pp. 59–71.

7. Martix S., Hodson J. Teaching with infographics: practising new digital competencies and visual literacies // Journal of pedagogic development. – 2014, – vol. 4(2). – pp. 17– 27.

8. Voogt J., Pelgrum H. ICT and curriculum change // Human Technology: An Interdisciplinary Journal on Humans in ICT Environments. 2005. – pp. 157–175.

9. 10. Al-Ansari H. Internet use by the faculty members of Kuwait University // The electronic library. – 2006, – vol. 24 (No. 6). – pp. 791–803.

10. Chevallard, Y. On didactic transposition theory: Some introductory notes. In Proceedings of The International Symposium on Selected Domains of Research and Development in Mathematics Education. Bratislava, 1989. – pp. 51–62.

11. Schoenfeld, A.H. Problematizing the didactic triangle. ZDM. – 2012. – 44(5), – pp. 587–599.

12. Koper R. Conditions for effective smart learning environments // Smart Learning Environments. – 2014. – Т. 1. – №. 1. – pp. 1–17.

13. Eisenberg M.B. Information literacy: Essential skills for the information age//DESIDOC journal of library & information technology.2008. Vol. 28. (2). P. 39.

14. OECD. The Survey of Adult Skills: Reader’s Companion, Third Edition. OECD Publishing, Paris, 2020. – 136 p.

15. Lowther D.L. et al. Does technology integration “work” when key barriers are removed? // Educational Media International. – 2008. – Vol. 45 (3). – pp. 195–213.

16. Wang Y. et al. Aims for learning 21st century competencies in national primary science curricula in China and Finland // Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. – 2018. – Vol. 14(6), – pp. 208–209.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Фархутдинова Лилия Ринатовна  
Сафиуллина Альбина Юнировна  
Хаиртдинова Алина Минимухаметовна  
Сайтова Ксения Геннадьевна**  
студенты  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы в области обучения и воспитания, связанные отсутствием мотивации к получению образования у школьников. Мотивация младших школьников к обучению влияет на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности.

**Ключевые слова:** Учебная мотивация, личность, обучение, метод, ФГОС НОО.

**FORMATION OF POSITIVE MOTIVATION OF JUNIOR  
SCHOOLCHILDREN TO LEARN IN THE CONDITIONS OF THE  
IMPLEMENTATION OF THE GEF OF PRIMARY GENERAL EDUCATION**

**Farkhutdinova Lilia Rinatovna  
Safiullina Albina Yunirovna  
Khaertdinova Alina Minimukhametovna  
Saitova Ksenia Gennadievna**

**Abstract:** The article discusses the problems in the field of education and upbringing associated with the lack of motivation for education among schoolchildren. The motivation of younger students to study affects the productivity of the educational process and determines the success of educational activities.

**Key words:** Educational motivation, personality, training, method, FGOS NOO.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что наиболее острые проблемы в области обучения и воспитания связаны с отсутствием мотивации к получению образования у многих школьников. Сущность и содержание учебной мотивации раскрыли в своих работах Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, А.В. Карпов, А.Н. Леонтьев.

Мотивация младших школьников к обучению влияет на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Повышение уровня учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Если у ребенка отсутствует учебный мотив, это приводит к снижению успеваемости, деградации личности и правонарушениям. Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, выражающаяся во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру и различным видам деятельности.

В ходе обучения мотивы меняются. По данным психологических исследований, 90% детей приходят в школу с высоким уровнем мотивации к учебной деятельности, но уже к концу 1 класса мотивация у 60% учащихся снижается, а к 3–4 классу процент мотивированных школьников снижается почти в 4 раза [3, с. 34].

Одним из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования является «сформированность мотивации к обучению и познанию». Реализация психолого-педагогических условий развития мотивации на этапе освоения основной образовательной программы представлена в Федеральном государственном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

– преподаватель должен учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся, роль и значение видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

– учитель должен разнообразить организационные формы и учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

– принятие и освоение учителем социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– преподаватель обязан формировать у обучающегося активную деятельностную позицию;

– учитель формирует у обучающихся на ступени начального общего образования ценностные ориентации общечеловеческого содержания, активную жизненную позицию, потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности [1, с. 23].

Личностные универсальные учебные действия (далее – УУД), которые учитель должен сформировать в учебной деятельности, обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий:

1) действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;

2) действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор [3].

Анкета «Оценка школьной мотивации» (по Лускановой Н.Г.) может быть использована при индивидуальном обследовании ребёнка, а также применяться для групповой диагностики. Лусканова Н.Г. выделяет пять уровней учебной мотивации и соотносит их с баллами. Чтобы увеличить показатель мотивации к учению, нужно следовать педагогическим рекомендациям для развития мотивации обучающихся начальной школы:

1. Осмысленная деятельность учителя – осмысленное обучение. Процесс обучения станет более эффективным, если организовать само преподавание как активизацию и стимуляцию процессов осмысленного обучения.

2. Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.

Для того, чтобы обучающийся по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были не только поняты, но и внутренне приняты им.

3. Мотивация достижения и способности.

Поведение, ориентированное на достижение, предполагает наличие у каждого человека мотивов достижения успеха и избегания неудач.



4. Как помочь ученику выйти из состояния «выученной беспомощности».

Исследования показали, что чаще всего выделяются 4 причины неуспеха: отсутствие способностей, трудность задания, невезение, недостаточность усилий.

5. Эмоциональность урока.

Следует помнить, что продуктивность деятельности (даже при наличии положительной мотивации) зависит от силы эмоций, которые сопровождают эту деятельность.

Реакция обучающихся на учебную нагрузку будет благоприятной, если трудность задания оптимально сочетается с эмоциональностью урока.

6. Любознательность и познавательный интерес.

Чтобы развивать положительные мотивы обучающихся можно действовать через более раннюю стадию деятельности – познавательную потребность.

7. Взаимоотношение учителя с классом и учебная мотивация.

Устойчивый интерес к учебной деятельности у младших школьников формируется через проведение уроков, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов [5, с. 2].

М.В. Галкина утверждает, что развитие учебной мотивации невозможно, если у учителя не складываются отношения с классом. Для устранения этой ситуации следует установить: соответствие формы подачи материала уровню развития учебных способностей детей; условия для успешного усвоения материала (благоприятный психологический климат в классе); характер взаимоотношений учителя с лидером класса, влияние взаимодействия «учитель – лидер» на атмосферу в классе [2, с. 480].

А.Н. Мельчакова считает, что если учитель в процессе обучения будет учитывать психолого-педагогические условия развития мотивации, то процент мотивированных к учению школьников повысится [4, с. 133].

Таким образом, можно сказать, что учителю в ходе обучения необходимо стремиться к тому, чтобы у учащихся формировались, прежде всего, внутренние мотивы. Ведь для того, чтобы учащийся полностью включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были не только поняты, но и внутренне приняты им, то есть, чтобы они приобрели значимость для учащегося.

### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Утв. приказом Мин. образования и науки РФ от от 31 мая 2021 г. № 286. URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения 21.03.2022).
2. Галкина М.В. Психолого – педагогическое сопровождение развития познавательной мотивации младших школьников при обучении. С. 479-483 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44749071> (дата обращения 21.03.2022).
3. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения. Книга учителя / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 2012. – 96 с.
4. Мельчакова А.Н. Мотивация учебно-познавательной деятельности младших школьников. Сборник статей по материалам X Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Л.В. Селькиной. 2019. Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" (Пермь) – С.132-134.
5. Лусканова Н.Г. "Методы исследования детей с трудностями в обучении" URL: <https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200100907> (дата обращения 21.03.2022).

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сатыбалдина Севара Мухамедраимовна**  
магистрант

Научный руководитель: **Мартьянова Екатерина Васильевна**  
НОЧУВО «Московский финансово –  
промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** В статье проведено исследование основных характеристик трех стилей управления – авторитарного, либерального и демократического. Описано их влияние на персонал предприятия и его деятельность в целом. Охарактеризованы перспективные направления дальнейших научных исследований в области влияния стиля управления на удовлетворенность работниками условиями деятельности.

**Ключевые слова:** Удовлетворенность, стиль управления, авторитарный стиль, демократический стиль, либеральный стиль.

## **INFLUENCE OF MANAGEMENT STYLE ON EMPLOYEES' SATISFACTION WITH WORKING CONDITIONS**

**Satybaldina Sevara Mukhamedraimovna**

**Abstract:** The article studies the main characteristics of three management styles – authoritarian, liberal and democratic. Their influence on the personnel of the enterprise and its activities as a whole is described. Perspective directions of scientific research in the field of management style on the satisfaction of social workers are characterized.

**Key words:** Satisfaction, management style, authoritarian style, democratic style, liberal style.

В условиях современного общества, по данным последних исследований, каждый человек проводит более трети жизни на рабочем месте. Одним из основных факторов обеспечения удовлетворенности работниками условий

деятельности выступает стиль управления. От руководителя в значительной степени зависит не только качественное решение финансово-экономических хозяйственных дел, но и отношения в коллективе, результат работы и имидж предприятия вообще.

На сегодня большинство менеджеров не заинтересованы в вопросе выявления собственного стиля управления. Опираясь, в первую очередь, на аргументы негативного характера, они считают, что изучение стиля управления осуществляется с целью определения негативных черт руководства этого директора, и совершенно не принимают во внимание тот аргумент, что выявление стиля управления может осуществляться им самим с целью совершенствования собственной управленческой деятельности, улучшения условий работы сотрудников и предприятия в целом, налаживание отношений в коллективе и т.п., то есть с целью улучшения менеджмента предприятия [1].

Сегодня популярной остается классическая типология индивидуальных стилей управления, разработанная еще в 30-е годы немецким психологом Куртом Левиным. В ней выделяются три ведущих стиля руководства:

1. авторитарный (*autoritas* – власть, влияние – диктаторский, который основывается на безоговорочном подчинении власти, авторитету; который стремится неоспоримо утвердить свой авторитет; властный);
2. демократический (гуманистический) (*democratique* – свойственный широким слоям трудового народа, простой);
3. либеральный – (*liberalis* – свободный, касающийся либерализма, свойственный ему).

В типологии К. Левина (K. Levin) определяются различия между демократическим, авторитарным и либеральным стилями управления. Более важные отличительные черты трех названных классических стилей руководства по К. Левину были сведены нами в таблицу 1 [2].

**Таблица 1**

**Характерные черты классических стилей руководства и их влияние на удовлетворенность работников условиями трудовой деятельности**

№	Критерии	Авторитарный	Демократический (гуманистический)	Либеральный (анархический)
1	Постановка целей	Цели определяет руководитель	Цели – результат группового решения при поддержке руководителя	Полная свобода для принятия индивидуальных и групповых решений, минимальное участие руководителя
2	Распределение задач	Все задания дает руководитель, причем сотрудник не знает, какое задание он получит в следующий раз	Устанавливает определенный порядок распределения работ. В зависимости от пожеланий сотрудника руководитель может давать совет и предлагать другое задание.	Руководитель предоставляет необходимые материалы и по просьбе сотрудника дает информацию.
3	Оценка труда	Руководитель лично награждает и наказывает работников, но сам в трудовом процессе участия не принимает.	Руководитель стремится использовать объективные критерии критики и похвалы, пытается непосредственно участвовать в работе группы.	Руководитель дает отдельные спонтанные комментарии, регулирование и оценка групповой работы отсутствуют.
4	Трудовая атмосфера	Высокое напряжение, вражда	Свободна, дружеская атмосфера	Атмосфера производства отдельных сотрудников
5	Групповая сплоченность	Покорное, беспрекословное подчинение	Высокая групповая сплоченность, низкая текучесть	Низкая групповая сплоченность
6	Интерес к задачам, которые выполняются	Низкий	Высокий	Минимальный
7	Интенсивность (качество) работы	Высокая интенсивность	Высокая оригинальность результатов	
8	Готовность к работе	При отсутствии руководителя перерыв в работе	При отсутствии руководителя продолжение работы	Перерывы в работе по желанию
9	Удовлетворенность работников условиями трудовой деятельности	Минимальная	Высокая удовлетворенность каждого работника и группы в целом	Средняя

Итак, согласно таблице, можно утверждать, что авторитарный (директивный) стиль характеризуется централизацией власти лишь в руках руководителя. Он единолично принимает решения, жестко регламентирует деятельность подчиненных, ограничивая их инициативу. Дела в коллективе планируются руководителем заранее. Подчиненным известны лишь ближайшие цели и при этом они получают минимум необходимой информации. Контроль за деятельностью подчиненных основан на силе власти руководителя, его голос всегда является решающим, всякая критика в его адрес не допускается. Всё это негативно сказывается на уровне удовлетворенности работников условиями труда.

Демократический (коллегиальный) стиль основан на децентрализации власти руководителем. При принятии решений он консультируется подчиненными, дает коллегам возможность принимать участие в их выработке. Подчиненные получают достаточно информации, чтобы иметь представление о перспективах своей работы. При использовании такого стиля практикуется делегирование функций и полномочий от руководителя к подчиненным. Инициатива со стороны подчиненных стимулируется. Всё это способствует обеспечению высокого уровня удовлетворенности работников условиями труда.

Либеральный (потакающий) стиль характеризуется минимальным вмешательством руководителя в деятельность подчиненных. Он выступает как посредник, который обеспечивает подчиненных информацией и материалами, необходимыми для работы. Обычно дела пускаются на самотек. Руководитель реагирует лишь тогда, когда на него давят сверху или снизу. Как правило, при таком стиле руководства среди подчиненных становятся лидерами один-два человека, которые руководят группами [3].

Либеральный руководитель выдвигает низкие требования к подчиненным, главными средствами воздействия являются просьбы, информирование. При использовании либерального стиля удовлетворенность условиями труда у сотрудников может быть нестабильной – у одних групп она может быть очень высокой, другим же будет не хватать возможности принятия участия в решении управленческих процессов.

Мы определили три основных стиля руководства, преобладающих в практике управления предприятиями. Нужно учесть, что чистый стиль руководства не встречается или встречается очень редко. Нельзя также

однозначно сказать, что авторитарный стиль – это неэффективный, негативный стиль руководства, а демократический – эффективный, лишенный недостатков, потому что каждый стиль руководства имеет свои преимущества и недостатки.

Недостатков у авторитарного стиля руководства больше: подавление инициативы, отсутствие гласности и тому подобное, но есть и преимущество – экономия времени. У руководителя-демократа большинство черт имеют положительный характер, направлены на гуманизацию и демократизацию управления, но возникают проблемы с количеством времени, затрачиваемого на коллегиальность. Невмешательство в дела подчиненных руководителя-либерала, с одной стороны, является недостатком, а с другой – позволяет работникам спокойно работать, усиливает ответственность за эффективность порученного им звена работы [4].

Сегодня, когда мы говорим о всеобщей демократизации и гуманизации руководства, возникают новые требования к стилю в любом коллективе. Предприятия стали более открытыми, теснее связаны с окружающей жизнью, и это требует соответствующих качеств стиля руководителя.

Стиль управления руководителя коллектива формируется в процессе управления им управленческой деятельностью. С одной стороны, он подчиняет свою личность требованиям этого вида труда, а с другой – его личность сказывается на особенностях выполнения функций управления, создавая индивидуальный стиль деятельности.

В более широком понимании каждый руководитель является носителем индивидуального стиля управления, в более узком смысле индивидуальный стиль руководства – это оригинальный новаторский стиль, что позволяет его обладателю добиваться хороших результатов в руководстве учреждением образования.

Здесь главную роль играет богатство и масштаб его личности. Каждого из тех, кто работает руководителем в образовании, интересует вопрос, по каким параметрам определяется стиль руководства. Это важно и для совершенствования своего личного стиля, и для изучения стиля работы руководителей подведомственных учреждений [5].

Таким образом, сохранение демократических принципов в процессе развития управленческой культуры руководителей обеспечит с их стороны заинтересованность в проблеме, ответственное отношение к работе над ней, а также возможность выражать свои мысли, инициативность и активность во



время работы, сотрудничество и поддержку коллег, уважение к мнениям других, содействие в поддержании атмосферы сотрудничества, содружества, повышению персональной ответственности за результаты работы. Всё это благоприятно отразится на уровне удовлетворенности работников условиям трудовой деятельности.

### **Список литературы**

1. Егоренков Д.Б. Влияние стиля управления на удовлетворенность работников условиями деятельности // Молодой ученый. 2021. № 19 (361). – С. 265-268.
2. Арутюнян Г.А. Характеристика стилей руководства по К. Ц. Левину // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 6-3 (85). – С. 80-84.
3. Сатыбалдина С.М. Влияние стиля управления на удовлетворенность работников условиям деятельности // Синергия Наук. 2021. № 60. – С. 443-448.
4. Вахнина В.В., Бобкова И.Е. Взаимосвязь индивидуально-психологических качеств руководителей и особенностей реализации ими управленческой деятельности на начальном этапе развития карьеры // Психопедагогика в правоохранит. органах. 2019. Т. 24. № 1 (76). – С. 41-47.
5. Величкин Д.Е. Особенности современных стилей управления // В сборнике: Организационно-правовые основы эконмической безопасности субъектов хозяйствования в условиях новых вызовов внешней среды: проблемы и пути их решения. Сборник материалов Международной научно-практической конферен. Под общ. редакцией Н.В. Мальцева. Екатеринбург, 2021. С. 39-42.

# **СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА**

**ОСОБЕННОСТИ АРХИТЕКТУРЫ  
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ**

**Сухоруков Максим Павлович**

магистр кафедры ТиПАП

**Сухорукова Ирина Анатольевна**

ст. преподаватель

**Султанова Наталья Павловна**

доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
технический университет»

**Аннотация:** Необходимость в создании научных центров возникла в связи с быстрым развитием науки и предоставлением больших возможностей научным работникам. Созданию научных центров способствует продвижение науки и новых технологий. В работе рассматривается создание архитектуры современных научных центров.

**Ключевые слова:** Научные-исследовательские центры, архитектура научно-образовательных центров, научные работники, инновации.

**FEATURES OF THE ARCHITECTURE OF RESEARCH  
AND INNOVATION CENTERS**

**Sukhorukov Maxim Pavlovich**

**Sukhorukova Irina Anatolyevna**

**Sultanova Natalia Pavlovna**

**Abstract:** The need to create research centers arose due to the rapid development of science and the provision of great opportunities for researchers. The creation of scientific centers is facilitated by the promotion of science and new technologies. The paper considers the creation of the architecture of modern scientific centers.

**Key words:** Scientific research centers, architecture of scientific and educational centers, researchers, innovations.

В научно-инновационной деятельности наилучшие условия для достижения комфорта труда, удобства коммуникационных информационных связей достигаются при размещении комплексов в составе агломераций больших городов таких, как Воронеж.

В крупном городе сосредоточено значительное число исследовательских институтов и лабораторий, высокотехнологичных промышленных предприятий и высших учебных заведений. В городе Воронеж можно объединить для создания такого центра опорный ВГТУ, Воронежский университет, Воронежский Механический завод. Поэтому стоит задача объединить все эти учреждения для единой научной задачи – создание научных высокотехнологичных центров. В научных центрах возникают новые тенденции и формы как научных работ, порожденных научно-технической революцией XXI века.

Научный комплекс – это совокупность отраслей экономики, создающих новые технологии и знания. Он осуществляет все виды работ по получению, хранению и распространению научных знаний [1, с. 12]. Организуются они обычно по типу наукоградов, кампусов, технопарков. Подобные структуры объединяют бизнес, науку и образование с целью производства востребованного продукта, развития территории. При этом разделение научно-инновационных комплексов на научные и исследовательские позволяет размещать научные в городе, исследовательские и учебные – за его пределами. Типичные виды деятельности научно инновационных центров: научно-техническая, консультативно-экспертная и лизинговая. Очень актуально сейчас развитие биотехнологий, а также технологические и аэрокосмические разработки.

Научно-инновационные центры могут быть самостоятельными организациями, а также составными частями научно-технологических парков или технополисов. В работу научно-инновационных центров входит проведение конференций, семинаров по приоритетным направлениям научно-технологического развития; консультации, образовательные программы, подготовка кадров.

В научно-инновационных центрах должна быть индивидуальность в архитектурных решениях зданий, создающие впечатление надежности и устойчивости.

Творческая среда, которую создают эти научные центры для инженерного творчества, различных инновационных проектов, условия для формирования контактов различных участников для новых разработок. Связь с крупными НИИ, учебными заведениями, создают необходимые условия для консультации сотрудников и возможность обучения научных сотрудников.

Что представляет понятие «научно-исследовательский центр»? Это набор помещений, направленных на определенную научную деятельность, связанных между собой. Направленность таких центров разнообразна, от исследования небесных тел, биологических исследований, создания новых материалов и новых источников энергии. Концепция научно-исследовательского центра, разрабатываемого нами, будет направлена на изучение космических исследований, новых технологий.

В научных центрах должны быть созданы условия труда, отдыха и общения, способствующие возникновению новых идей, условия для обеспечения необходимой информации, для обучения и повышения квалификации персонала, для организации коммуникаций [1, 14].

Для научных работников должны быть обеспечены комфортные условия труда и отдыха – это залог плодотворной деятельности научных сотрудников. «Я не вижу ничего невыгодного в том, чтобы улучшить условия для работников – ведь при этом возрастает производительность труда. Если вы сделаете так, что люди будут гордиться своим окружением и будут чувствовать в нем себя хорошо, если их окружение будет выражать их достоинство и гордость, то все это будет только на пользу результатам их труда» - высказывание известного архитектора компании Джонсон.

В понятие комфорта заложено много аспектов – таких, как безопасность, необходимое оборудование, климатические условия, а также удобство. Для улучшения производительности труда и успеха работы научно-инновационных центров их можно размещать вблизи исторических памятников, объектов культуры. Благоприятная окружающая среда, зелень,

## *РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ*

---

благоустройство является важным фактором более плодотворной работы сотрудников. Недостаток природного ландшафта можно восполнить устройством озелененных пространств, на эксплуатируемых поверхностях кровель могут размещаться зоны отдыха, спортивные площадки. Наличие парковок, удобные подъезды, близость остановок общественного транспорта, должна привлекать инвесторов и потенциальных клиентов.

В научно-инновационных центрах инвесторов и новых исследователей и ученых привлекает презентабельность и высокое качество архитектуры зданий. Этому способствовало то, что при проектировании научных центров привлекали выдающихся мировых архитекторов, таких как Мис ван дер Роэ, Френк – Ллойд Райт, Иван Жолтовский, Юрий Платонов. В XX веке – Норман Фостер, Заха Хадид, Френк Гери, Ренцо Пиано и другие.

В качестве примеров приведем ряд уникальных, построенных за последние десятилетия зданий научных центров.

Первым примером здание Центра «Близард» Института клетки и молекулярных исследований, Колледж «Квин Мэри», Лондонский университет Великобритании. Архитектурная группа «ALSOP».



**Рис. 1. Здание Центра «Близард» Института клетки и молекулярных исследований**

Уникальное решение объекта (площадь 9000 кв. м.) создало образный стандарт для последующей регенерации всего университетского квартала. В Центре исследований строгий пропускной режим. Посетители и персонал полностью разделены потоками движения. Гости Центра не имеют доступа к рабочей зоне, но у них есть уникальная возможность наблюдать за рабочей зоной с пешеходного моста, откуда открывается вид на лаборатории и проходы в разные камеры-оболочки. Исследовательские и общественные пространства дают возможность для консультаций и презентаций исследований и творческого общения.

Научный Центр имеет уникальную спиральную лестницу, которая является связующим звеном между подземными этажами с лабораториями и общественным пространством. Необычный, запоминающийся архитектурный образ и общественно – просветительская функция – главные характеристики объекта

Следующий пример – это «Зеленый дом света», университет Коппенгагена, Дания. Архитектурная группа «Кристенсен и Ко». Трехэтажная постройка (площадь 950 кв. м.) имеет форму цилиндра, с частичными врезками и скошенной кровлей. Все помещения – учебные и лабораторные, вспомогательные и общественные – группируются по дуге вокруг атриума. На первом этаже размещены фойе, рецепшен, комнаты встреч, аудитория, зоны студенческой активности – «тихая и шумная», вспомогательно-технические службы, подсобные помещения. В пространстве атриума круговой лестничный марш соединяет три этажа. На верхнем, третьем этаже – терраса – рекреация. В здании создана комфортная и здоровая среда для студентов и ученых. Интерьер полон воздуха и света, что обогащает восприятие пространства.

Еще одним примером инновационного здания служит новое здание университета Кенсингтона, Австралия. Архитектор Френсис – Джонсон Морхен Торп.



**Рис. 2. Здание университета Кенсингтона, Австралия**

Сплошное остекление, защищенное от перегрева солнцезащитными экранами, предоставляет исследователям красивые виды и максимальный обзор окрестностей. Увеличенная ширина лестниц, соединяющих лаборатории, провоцирует неформальные контакты между учеными и студентами. Здание (площадь 9540 кв. м) отличается выгодным расположением относительно городского и природного окружения, близостью к историческим памятникам. Его интересное современное архитектурное решение обогащает качество застройки данного района.

Самый известный наукоград в нашей стране, строительство которого началось с заявления Д.А. Медведева в 2008 году «В России необходимо построить научный центр современных технологий». Стройка началась под Москвой в 2010 году и продолжается до сих пор. Проект объявили самым инновационным центром в России и прозвали российской Кремниевой долиной.

Инновационный центр «Сколково» разделен на четыре кластера, каждый из которых направлен на исследования в определенной области науки. Энергоэффективный кластер технологий изучает альтернативные источники энергии, получение экологичной энергии, не наносящей вред окружающей природной среде. Также на территории проходят не только научные исследования, но и инновационная деятельность, находится новый университет «Сколтех».

Если вы приехали в «Сколково» как турист, вы можете подняться на вершину «Гиперкуба», откуда город виден как на ладони. В «Сколково» можно взять тур по иннограду и за день в деталях узнать о городе будущего.



Там разработан и новый проект «4Э»: экономичность, экологичность, энергоэффективность и эргономичность, а также используются возобновляемые источники энергии. Может быть, эти принципы будут учитываться в наших городах.

Интересным примером научно-исследовательского центра служит Шанхайский комплексный планетарий, расположенный на берегу Восточно-Китайского моря [4, с. 93].

Проект включает в себя основное здание, научно-исследовательский центр, башенный телескоп, общественную обсерваторию, смотровую площадку, кинотеатр, ресторан и молодежный космический лагерь. Движение небесных тел по орбитам символизирует главное здание музея, пешеходные дорожки-галактические спирали. Основной концепцией проекта служит единение человека и вселенной. Эту замечательную идею воплотил главный архитектор Томас Вонг из компании «Ennead Architects».

Проект выдающегося японского архитектора Сантьяго Калатрава воплощен в новом Флоридском политехническом университете – Кампус наук, инноваций и технологий. Искусственное озеро расположено в центре университетского городка. Оно служит для сбора дождевой воды и для орошения зеленых насаждений

На берегу озера возведено первое здание комплекса, являющееся главным корпусом – Корпус наук, инноваций и технологий. Он послужил мини-кампусом, откуда студенты и преподаватели распределяются по своим зданиям. Постройка окружена террасой с ажурной перголой, защищающей ее от солнца.

Основу плана составляют два концентрических кольца двухсветных коридора, объединяющие семинарские аудитории, и внутренний – требующий особого оснащения и условий лаборатории. Второй этаж занят кабинетами преподавателей. В центре здания находится окруженный кольцом кабинетов администрации и профессором зал Commons с верхним светом. В этом зале могут проходить спектакли, торжественных церемонии, лекции, званые обеды, а также дискотеки.

В остальное время – это открытое общественное пространство для общения студентов и преподавателей. Отличием этого здания служат механические жалюзи, защищающие от солнечного жара, которые можно запрограммировать так, чтобы они раскрывались в зависимости от передвижения светила по небу [4, с. 94].

Из данных примеров следует, что создание научных центров требует особых подходов к архитектуре зданий научных инновационных центров. Социальная инфраструктура и архитектура современных инновационных центров и объектов для научной деятельности могут быть представлены как:

- в научно-инновационных центрах работают высококвалифицированные, креативные люди, напряженная научная и творческая деятельность которых протекает в условиях острой конкуренции и требует значительных усилий в социально-психологическом плане.

- появляются большие возможности для дистанционного ведения научно-экспериментальных работ;

- увеличивается объем различных виртуальных исследований;

- стираются грани между качеством пространства для ведения исследовательских и производственных работ

- в научных центрах необходимо повышать социальную значимость инновационных деятельности, популяризуя научные и технологические достижения;

- создаются условия в архитектуре зданий, которые повышают чувство причастности к научному сообществу, укрепляют корпоративный дух, привлекают инвесторов [3, с. 80].

Необходимо создавать на территориях научных центров рабочие помещения с внутренними дворами рекреациями, которые могут быть сгруппированы для общения сотрудников. Они могут играть роль зон общения и входных групп. Гибкие офисные помещения также способствуют общению и чередованием с изолированными кабинетами способствуют плодотворному сотрудничеству и творческому общению. Она подразумевает территориальное объединение мест проживания, объектов городской инфраструктуры, отдыха и спорта с местами работы, где ведутся научные исследования и опытные инновационные разработки.

Пространства общественного назначения способствуют контактам исследователей и их общению, создавая атмосферу творческого поиска.

История науки свидетельствует о том, что успехи научной и инновационной деятельности не в последнюю очередь зависят от качества архитектуры. Ознакомление с пространственными приемами организации пространства для научной деятельности способствуют принятию архитекторами ответственных и взвешенных решений.

**Список литературы**

1. Дианова - Клокова, И.В. Архитектурные решения инновационных научно - производственных комплексов Обзор мировой практики / И.В. Дианова - Клокова, Д.А. Метаньев, Д.А. Хрусталеv - М. : УРСС, 2012.
2. Инструкция по проектированию зданий научно- исследовательских учреждений СН 495-77. – М. Стройиздат, 1978.
3. Сергеев К.И. Российские «Силиконовые долины»: размещение, планировка, архитектура / К.Е. Сергеев, Н.Р. Фрезинская, Г.И. Кулешова консультант – акад. арх. Платонов Ю.П. // Архитектурный вестник. – 2011 - №1 ( 118). – С. 79-83.
4. Architecture + Urbanism.- 10:05.- № 476.- P.92-104. Henn,G. Reseach Today/ G. Henn// Researt and Technology Buildings/ A.,. Desiqn Manual / Н. Braun, D. Gromling- Basel- Berlin- Boston.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 21 марта 2022 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И.

Подписано в печать 22.03.2022.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5.75.

МЦНП «Новая наука»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций**  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов**  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>