

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 23 мая 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
Ч-39

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Ч-39 **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** : сборник статей Международной научно-
практической конференции (23 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ
НАУКА», 2023. – 205 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-993-6

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**, состоявшейся 23 мая 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00174-993-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЫНОК И КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВЫДВИНУТЫЕ ТУРКМЕНИСТАНОМ	8
<i>Акмырадова Айсенем, Абдуллаева Новрузай, Дурдыева Джахансолтан, Атаев Бегенч</i>	
ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА	14
<i>Алексеева Анастасия Яковлевна</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБЫЧИ, ПОДГОТОВКИ И ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ	19
<i>Довранов Ровшен Гелдимурадович, Дурдыев Ыхлас, Мухамметтахыров Беглибай, Максадов Якуп</i>	
ТОРЖЕСТВО ПОЛИТИКИ НЕЙТРАЛИТЕТА НАШЕЙ СТРАНЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	24
<i>Довранов Ровшен Гелдимурадович, Полаев Хайдар, Бабамырадов Акмырат, Джумагулыев Джумагулы</i>	
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	29
<i>Зверев Арсений Дмитриевич</i>	
ОТБОР И ПОДБОР ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННУЮ ФИРМУ	34
<i>Саитова Регина Ришатовна</i>	
ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ	41
<i>Читизубов Петр Анатольевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	46
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	47
<i>Арынова Карима Шатаевна, Кендірбай Анна Мұратқызы, Ермаханова Эльмира Абдибаевна</i>	
КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	52
<i>Чертилин Василий Сергеевич</i>	
ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	57
<i>Безрукова Полина Викторовна</i>	

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ.....	67
<i>Водолазова Анастасия Фёдоровна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	72
ПЕРЕВОД ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА В.М. ГАРШИНА «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК».....	73
<i>Тузанович Николай Борисович, Грищенко Кристина Леонидовна</i>	
НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КОННОТАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ЗООНИМНЫМ КОМПОНЕНТОМ В АРАБСКОМ И АВАРСКОМ ЯЗЫКАХ	83
<i>Айгунова Суайат Шайихмагомедовна</i>	
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ SINGULARIA TANTUM И PLURALIA TANTUM В ТАДЖИКСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ	89
<i>Махмудова Сайёра Сафаровна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	105
ВЛИЯНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО ЗДОРОВЬЕ	106
<i>Сагитова Динара Ануровна</i>	
СТУДЕНЧЕСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ	111
<i>Янбухтина Марьям Рифгатовна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	116
К ВОПРОСУ О ВОЗДЕЙСТВИИ ИСКУССТВА НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ СФЕРУ ЛИЧНОСТИ.....	117
<i>Акименко Галина Васильевна, Кирина Юлия Юрьевна, Федосеева Ирина Фаисовна, Яковлев Антон Сергеевич</i>	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ АБЬЮЗИВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В НАУЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	123
<i>Новожилова Анастасия Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	130
ХУСИТЫ КАК ОППОЗИЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЙЕМЕНЕ	131
<i>Альаруси Закария Мунассар Мухаммад</i>	
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО ТЕРРОРИЗМА.....	136
<i>Борокова Ина Давлетовна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	141
<i>Кабазиев Манарбек Шакирович</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	146
КРОССКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ В МИГРАЦИОННЫХ СООБЩЕСТВАХ.....	147
<i>Дешура Оксана Сергеевна</i>	

ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	152
<i>Карачева Наталья Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	161
ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	162
<i>Хребто Софья Андреевна, Волошина Владислава Станиславовна</i>	
ТЕХНОЛОГИИ РАСШИРЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ИСКУССТВЕ	172
<i>Гаязов Мурад Адилевич</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	183
ВОЗМОЖНОСТИ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭНЕРГИИ В ВЫСОКОВОЛЬТНОЙ ЛИНИИ МАРЫ ДЭС-АТАМЫРАТ-АНДХОЙ.....	184
<i>Гурбансахатов Максат, Тураева Лейли, Маммедова Гунча, Джумамырадов Батыр</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	190
ИЗМЕНЕНИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: НОВЫЙ ШАГ К ГУМАНИЗАЦИИ	191
<i>Маркина Влада Николаевна, Стадникова Юлия Александровна</i>	
СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ТРАДИЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ	195
<i>Швец Михаил Евгеньевич</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ	199
АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ ПО МОТИВАМ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА САМАРЫ.....	200
<i>Кулакова Ксения Александровна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЫНОК И КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВЫДВИНУТЫЕ ТУРКМЕНИСТАНОМ

**Акмырадова Айсенем
Абдуллаева Новрузай
Дурдыева Джахансолтан
Атаев Бегенч**

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье описывается положение нефтегазовых продуктов, являющихся важнейшими источниками энергии на мировом рынке, и реализация нефтегазовых продуктов, являющихся энергетическими ресурсами, связанными с государством Туркменистан. Отмечается выполнение работ, связанных с энергетикой, связанных с развитием экономики страны.

Ключевые слова: Рынок, экономика, энергетика, политика, международный сотрудничество.

GLOBAL ENERGY MARKET AND MAJOR PROJECTS PROMOTED BY TURKMENISTAN

**Akmyradova Aysenem
Abdullayeva Novruzay
Durdyyeva Jahansoltan
Atayev Begench**

Abstract: This article describes the position of oil and gas products, which are the most important energy sources in the world market, and the sale of oil and gas products, which are the energy resources associated with the state of Turkmenistan. The implementation of the works related to the energy sector related to the development of the country's economy is mentioned.

Key words: Market, economy, energy, politics, international cooperation.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

19 декабря 2008 года по инициативе Президента Туркменистана были приняты Резолюции «Надежный и стабильный транзит энергоносителей и его место в обеспечении устойчивого развития и международного сотрудничества», и 17 мая 2013 года «Надежный и стабильный транзит энергоносителей и его роль в обеспечении устойчивого развития и международного сотрудничества».

Чтобы определить свое положение на мировом энергетическом рынке, Туркменистан 23-24 апреля 2009 года провел в Ашхабаде, Международную конференцию на высоком уровне «Надежный и стабильный транзит энергоносителей и его роль в обеспечении устойчивого развития и международного сотрудничества». Выступая на форуме, Уважаемый Президент предложил создать принципиально новую универсальную модель отношений в мировом энергетическом пространстве. По словам туркменского Лидера, модель должна быть основана на «Многостороннем балансе интересов, гармонизации взглядов и представлений о глобальной архитектуре энергетической безопасности, преимуществах и выгодах долгосрочного сотрудничества». Уместным будет привести слова Главы государства: «Время, принимает принципиально новый подход, основанный на продуманных компромиссах, согласованных принципах, позволяющих учитывать интересы всех участников рынка энергоносителей, защищающих поставку энергоресурсов от различных рисков». Для достижения этой цели Президент Туркменистана подчеркнул, что сегодня требуется объединение возможностей мирового сообщества государств, международных организаций, финансовых центров, энергетических компаний, работающих на энергетическом рынке.

Туркменистан реализует ряд конкретных проектов по диверсификации маршрута трубопровода с целью дальнейшего укрепления своих позиций на мировом рынке. Среди них следует различить четыре направления:

1) Северное направление. Через газопровод «Средняя АзияЦентр», построенный во времена бывшего СССР, Туркменистан традиционно экспортирует свой природный газ в Россию. Большой интерес вызывает увеличение пропускной способности этого трубопровода. Вопросы строительства Каспийского газопровода обсуждались на встрече глав государств Российской Федерации, Казахстана и Туркменистана в Туркменбаши 12 мая 2007 года. 20 декабря того же года в Москве было

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

подписано Соглашение между Туркменистаном, Россией и Казахстаном о сотрудничестве в строительстве Каспийского газопровода. Строительство Каспийского газопровода еще больше расширит сотрудничество в этой сфере в будущем. Российская Федерация заинтересована в увеличении объемов закупок природного газа у Туркменистана в соответствии со стратегией развития газовой отрасли на 2020-2035 годы.

2) Восточное направление. Самым крупным проектом в этом направлении является газопровод Туркменистан-Китай, введенный в эксплуатацию 14 декабря 2009 года. Проект, инициированный Уважаемым Президентом Гурбангулы Бердымухамедовым, является еще одним ярким свидетельством приверженности Туркменистана принципу использования своих энергетических ресурсов на благо всего человечества. В 2011 году в Китай было поставлено 18 миллиардов кубометров туркменского газа. В ходе государственного визита Президента Туркменистана в Китай в ноябре 2011 года была достигнута договоренность об увеличении в ближайшее время объемов экспорта туркменского природного газа в Китай до 65 миллиардов кубометров в год. Сегодня туркменское «голубое топливо» пересекло реку Амударья более чем на 8 700 километров и достигло 15 провинций Китая, и приближается к берегам Тихого океана. По статистике, по состоянию на 30 июня 2019 года в Китай было поставлено около 280 млрд кубометров природного газа, более 80% из которых составило «голубое топливо» с туркменских месторождений Государственного концерна «Туркменгаз». В результате ввода в эксплуатацию 4й (D) ветки (Туркменистан-Узбекистан-Таджикистан-Кыргызстан) на продолжающемся маршруте Центральная Азия-Китай пропускная способность трубопровода увеличится на 85 миллиардов кубометров в год, а экспорт туркменского газа в Китай увеличится до 65 миллиардов кубометров в год. Ввод в эксплуатацию газокomppressorной установки на Малайском газовом месторождении в начале 2021 года позволит гарантированно поставлять природный газ в КНР. Таким образом, инициированный Туркменистаном проект отразил идею воссоздания Великого шелкового пути, тысячелетиями связывающего народы Евразийского континента.

3) Южное направление. За 12 лет (1997, 2000 и 2010) Туркменистан смог построить три экспортных газопровода в Иран (Газопроводы Корпедже-Гуртгуи, Артык-Лутфабат, Довлетабат-Сарахс-Хангеран). Газопровод

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

КорпеджеГуртгуи в Иран, построенный 29 декабря 1997 года, является первым экспортным газопроводом Туркменистана в годы независимости. Иран начал закупать более 7 миллиардов кубометров туркменского газа в год. В 1997–2010 годах по этому трубопроводу в Иран было отправлено 61 миллиард кубометров природного газа. В 2006 году мощность газопровода достигла 12 миллиардов кубометров. Значение проекта для Ирана в том, что цены на газ были дешевле, чем в Иране в первые годы его работы. Это позволило Ирану сэкономить около 500 миллионов долларов в год. Трубопровод также является важным вкладом в туркменоиранский товарооборот. В 2007–2014 годах в туркменскую казну поступило 14 миллиардов 264,7 миллиона долларов доходов от экспорта природного газа в Иран.

Проект газопровода Туркменистан-Афганистан-Пакистан-Индия (ТАПИ), инициированный Туркменистаном, соответствует энергетической стратегии Президента Гурбангулы Бердымухамедова по диверсификации энергетических ресурсов страны на мировые рынки и созданию многопрофильного трубопровода. ТАПИ это не только взаимовыгодный энергетический и экономический проект, но и политически важное объединяющее состояние, которое уравнивает интересы производителей энергии, транзитёров и потребителей. ТАПИ это мост мира, дружбы и доброй воли между Центральной Азией, Ближним Востоком и Южной Азией.

4) Европейское направление. Туркменистан стремится выйти на более перспективный европейский энергетический рынок за счет использования ресурсов Каспийского моря. По прогнозным оценкам экспертов, в туркменской части Каспийского моря находится 12,1 миллиарда тонн нефти и конденсата и 6,1 триллиона кубометров ресурсов природного газа. Существуют такие проекты, как ТуркменистанИранТурцияЕвропа, Каспийское море, Nabucco по экспорту природного газа из прикаспийских государств на европейские рынки. Соглашение о создании консорциума Транскаспийского газопровода из Туркменистана в Азербайджан, Грузию и Турцию было подписано в Ашхабаде в феврале 1999 года. Трехсторонние встречи глав государств Туркменистана, Азербайджана и Турции, начавшиеся в 2008 году, свидетельствуют об их заинтересованности в «возрождении» проекта. Туркменистан и Европейский Союз совместно прилагают необходимые дипломатические усилия для реализации проекта. Президент

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Туркменистана объясняет важность этого проекта тем, что он направлен не только на наши национальные интересы, но и на укрепление энергетической безопасности всего континента. Транскаспийский газопровод позволит транспортировать 30 миллиардов кубометров туркменского газа с побережья Каспия на европейский рынок.

Европейский Союз (ЕС) особенно заинтересован в закупках туркменского газа. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества в области энергетики между Туркменистаном и Европейским союзом был подписан 26 мая 2008 года. В 2009 году было подписано долгосрочное соглашение о сотрудничестве с немецкой компанией RWE AG в области энергетического сотрудничества. Переговоры с ЕС по проекту Транскаспийского газопровода через Азербайджан и Турцию ведутся с 2011 года. Первый визит главы Европейской комиссии Жозе Мануэля Баррозу в нашу страну 14-15 января 2011 года сыграл важную роль в укреплении политической основы энергетического сотрудничества между ЕС и Туркменистаном. В ходе переговоров с Уважаемым Президентом на повестке дня стоял вопрос транспортировки туркменского газа на европейский рынок. По словам туркменского лидера, разведанных запасов туркменского газа хватит для удовлетворения потребностей европейских потребителей. С этой целью было предложено рассмотреть возможность экспорта туркменского газа в Европу по каспийскому газопроводу, а также экспорт сжатого газа по водным путям на специальных транспортных средствах.

Прокладка трубопроводов под и через Каспийское море остается одной из самых обсуждаемых тем энергетической и экологической безопасности в регионе. Особое внимание этому вопросу было уделено на III саммите глав прикаспийских государств в Баку. На III саммите глав прикаспийских государств в Баку Уважаемый Президент подчеркнул, что «Подводный трубопровод в Каспийском море должен строиться только с согласия сторон, имеющие отношение к этому морю, и при проведении таких операций должны соблюдаться самые высокие международные экологические стандарты и нормы». Акцент на необходимости получения согласия только стран, участвующих в транзитном трубопроводе (статья 14), показал, что еще одна инициатива туркменской дипломатии в области энергетики была резюмирована в Конвенции о правовом статусе Каспийского моря.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Туркменистан тесно сотрудничает с Азербайджаном, чтобы направить свои углеводородные ресурсы на мировой энергетический рынок в европейском направлении. В ходе визита Президента Азербайджана в Туркменистан 21-22 ноября 2018 года обсуждался проект Транскаспийского газопровода. Во время визита был установлен правовой статус Каспийского моря, и две крупнейшие энергетические державы мира получили возможность диверсифицировать свои энергоресурсы на европейском рынке многогранным и безопасным образом, и начать использовать их в гармоничном сочетании национальных и региональных интересов. В своей энергетической политике Туркменистан придерживается принципа продажи природного газа своим потребителям на своей границе. Туркменистан смог объяснить миру, что энергоресурсы должны служить людям мира теплом, светом и благополучием, и что ответственность за это несет мировое сообщество, а не одно или два государства. Мы имеем полное право гордиться нашим всемирно признанным прагматичным Политиком, нашим всемирно признанным национальным Лидером – нашим Уважаемым Президентом, который выдвинул такое гуманное предложение, и которое привлекло внимание всего мира.

Список литературы

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan durnukly ösüşiniň maksatlaryna ýetmegiň ýolunda. – A.: Türkmen döwlet neşirýatgullugy, 2018.
2. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. – A.: Türkmen döwlet neşirýatgullugy, 2016.
3. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň 2011–2030-njy ýyllar üçin Milli Maksatnamasy. – A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2010.

УДК 331

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА

Алексеева Анастасия Яковлевна

студент 5 курса

направление подготовки «Управление персоналом»

кафедра проектного менеджмента

и бизнес - администрирования

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Научный руководитель: **Терелецкова Елена Валентиновна**

доцент кафедры проектного менеджмента

и бизнес-администрирования,

кандидат социологических наук

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: В статье обозначена актуальность темы подготовки и переподготовки персонала, а также суть и содержание системы обучения персонала в организации. Оценку результатов подготовки и переподготовки персонала автор предлагает проводить на основе анкетирования. Также в статье отмечена важность обучения персонала и его влияние на финансовые результаты организации. В качестве практического примера представлены результаты ПАО «Сбербанк».

Ключевые слова: Подготовка и переподготовка персонала, управление персоналом, обучение персонала, развитие персонала, затраты на персонал.

TRAINING AND RETRAINING OF STAFF

Alekseeva Anastasia Yakovlevna

Abstract: The article outlines the relevance of the topic of personnel training and retraining, as well as the essence and content of the personnel training system in the organization. It is proposed to evaluate the results of training and retraining of personnel on the basis of a questionnaire. The article also notes the importance

of staff training and its impact on the financial results of the organization. As a practical example, the results of Sberbank PJSC are presented.

Key words: Personnel training and retraining, personnel management, personnel training, personnel development, personnel costs.

Необходимость постоянной подготовки и переподготовки заключается в том, что на сегодняшний день экономика знаний и информации быстро меняется. Вместе с этим меняются и условия функционирования организаций, так как внедряются инновации и различные информационные системы. В таких условиях важно иметь высокую профессиональную компетентность и знаний. Необходимо отметить, что инвестиции в персонал дают в 2-3 раза большую отдачу, чем вклад в решение производственных задач. Именно поэтому актуальность расходов, которые идут на обучение персонала, высокая.

Для того, чтобы подготовка и переподготовка персонала была эффективной, необходимо внутри организации создавать систему обучения и развития персонала. Регулирование данной сферы производится на основании таких нормативно-правовых актов, как:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ [4];
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [5].

Российский ГОСТ Р ИСО 10015-2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению» (аналог международного стандарта ISO 10015:1999 Quality management. Guidelines for training) содержит следующее определение: «Обучение (Training): процесс предоставления и совершенствования знаний, навыков и качеств для удовлетворения требований».

Система обучения и развития персонала должна иметь цель. В зависимости от того, какие проблемы в организации и решение каких проблем преследует организация, существуют такие цели, как повышение качества продукции (работ, услуг); повышение эффективности работы; формирование клиентоориентированности; рост конкурентоспособности организации и др.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Несомненно, «обучение персонала в настоящее время особенно важно для большинства российских организаций. Причина этого в том, что работа, проделанная на рынке, предъявляет высокие требования к навыкам, знаниям и способностям сотрудников: навыки знаний и развертывания, которые успешно работали для сотрудников сегодня, сегодня теряют свою эффективность» [1, с. 83].

Система обучения в организации не имеет обязательного шаблона и требований. В связи с чем, в небольших организациях, где менеджмент складывается стихийно, обучение персонала не формализовано. Поэтому подготовка и переподготовка в таких организациях носит ситуационный характер. Это также обусловлено тем, что обучение персонала зависит от администрации организации, а также расходов, которые она готова понести. Для молодых организаций расходы на обучение персонала часто не имеют стабильных оснований, так как финансовое положение еще не стабилизировалось. Поэтому руководство не хочет нести ответственность за обучение и развитие персонала.

Подготовка и переподготовка в более крупных компаниях фиксируется в специальном документе – кадровой политике, – который готовится службой по управлению персоналом.

Результаты подготовки и переподготовки персонала необходимо оценивать с точки зрения того, достигнута ли цель обучения. И если она достигнута, то орган по управлению персоналом должен принять решение: продолжить или нет данную программу обучения. Также по результатам оценки специалист по организации обучения должен получить информацию о том, есть ли необходимость в корректировке программы.

Оценка результатов подготовки и переподготовки персонала производится, например, посредством анкетирования. Данный метод помогает узнать мнение о различных аспектах образовательной программы.

Необходимость подготовки и переподготовки персонала показывает свою эффективность также через финансовые показатели организации. Например, рост производительности труда, рост прибыли, снижение издержек.

Для примера возьмем банк ПАО «Сбербанк». Рассмотрим более подробно влияние затрат на подготовку и переподготовку персонала на доход банка [6].

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Таблица 1

**Анализ затрат на обучение персонала
и их взаимосвязь с другими финансовыми показателями**

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Отклонение	
				2020- 2019гг.	2021- 2020гг.
Чистая прибыль (млрд.руб.)	870,1	781,6	978,1	-88,5	196,5
Среднесписочная численность (чел.)	239266	233576	288194	-5690	54618
Производительность труда (млрд.руб/чел)	0,004	0,0033	0,0034	-0,0007	0,0001
Затраты на обучение персонала (млрд.руб.)	450000	429000	431000	-21000	2000

По данным таблицы можно сделать вывод, что с ростом затрат на обучение персонала растет и производительность труда. Также чистая прибыль за 2019-2021 год выросла. Это говорит о том, что отдача от затрат на обучение персонала имеет положительную динамику.

Подготовка и переподготовка персонала в ПАО «Сбербанк» производится в связи с цифровизацией, автоматизацией процессов, а также расширением продуктов банка. На сегодняшний день в банке существуют такие программы, как Стажерские школы, Перезапуск, SberUp, Моя карьера для масс. Необходимо отметить, что для обучения персонала в ПАО «Сбербанк» в среднем тратится 450 миллионов рублей [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка и переподготовка персонала необходимы для организаций всех масштабов. Так как данные затраты напрямую влияют на важные финансовые результаты организации. «Наиболее часто затраты на обучение рассматриваются в качестве капиталовложения в развитие персонала фирмы» [3, с. 169]. Но для того, чтобы понимать, насколько эффективны затраты, необходимо их оценивать, в том числе через анкетирование сотрудников.

Список литературы

1. Еникеева Д. И., Терелецкова Е.В. Организация обучения персонала в компании // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «People-management в условиях цифровой трансформации экономики» (20 марта 2020 года, Башкирский государственный университет). – Уфа. – РИЦ БашГУ, под ред. Галимовой А.Ш. – 2020. – С. 83-87.
2. Корпоративное управление – информация для акционеров и инвесторов банка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sberbank.com/ru/investorrelations/corporate-governance/supervisory_board (дата обращения: 13.04.2023).
3. Терелецкова Е.В., Ахтямова А.С. Теоретические подходы к оценке эффективности профессионального развития персонала в организации // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «People-management в условиях цифровой трансформации экономики» (20 марта 2020 года, Башкирский государственный университет). – Уфа. – РИЦ БашГУ, под ред. Галимовой А.Ш. – 2020. – С. 165-171.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 14.04.2023).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 14.04.2023).
6. Финансовые результаты ПАО Сбербанк по итогам января 2021 года по российским правилам бухгалтерского учёта (неконсолидированные данные). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://press.sber.ru/publications> (дата обращения: 14.04.2023).

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
ПОЛНОЦЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБЫЧИ,
ПОДГОТОВКИ И ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ**

Довранов Ровшен Гелдимуратович

преподаватель

Дурдыев Ыхлас

Мухамметтахыров Беглибай

Максадов Якуп

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной работе рассматривается экономическая целесообразность организации полноценной добычи, подготовки и транспортировки нефти. В рамках исследования были проведены расчеты экономической эффективности проекта, а также проанализированы риски и возможности, связанные с его реализацией. Результаты исследования показывают, что организация полноценной добычи, подготовки и транспортировки нефти является экономически целесообразной и может принести значительную прибыль для компании-оператора. Однако, для успешной реализации проекта необходимо учитывать ряд факторов, таких как технические и экономические условия на рынке нефти, а также риски, связанные с изменением законодательства и политической ситуацией в регионе.

Ключевые слова: Экономическая целесообразность, добыча нефти, подготовка нефти, транспортировка нефти, нефть ресурсы, экономика.

**ECONOMIC FEASIBILITY OF A FULL-FLEDGED
ORGANIZATION OF OIL PRODUCTION,
PREPARATION AND TRANSPORTATION**

Dovranov Rovshen Geldimuradovich

Durdyev Yhlas

Muhammettahyrov Beglibay

Maksadov Yakup

Abstract: This paper considers the economic feasibility of organizing full-fledged oil production, preparation and transportation. As part of the study, calculations of the economic efficiency of the project were carried out, as well as the risks and opportunities associated with its implementation were analyzed. The results of the study show that the organization of full-fledged production, preparation and transportation of oil is economically feasible and can bring significant profit for the operator company. However, for the successful implementation of the project, it is necessary to take into account a number of factors, such as technical and economic conditions in the oil market, as well as risks associated with changes in legislation and the political situation in the region.

Key words: Economic feasibility, oil production, oil preparation, oil transportation, oil resources, economy.

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов на выступлении, при встрече с учеными, отметил, что необходимо продолжать поэтапное внедрение новой техники, высоких технологий, достижений современной науки в нефтегазовый сектор наряду с другими отраслями народного хозяйства.

Как известно, производство нефти состоит из поиска нефтяных месторождений, бурения скважин, их ввода в эксплуатацию, ремонта эксплуатационных скважин, а также добычи, сбора нефти и транспортировки товарной продукции. А при осуществлении работ на каждом этапе могут возникнуть своеобразные трудности.

Выбор удобного и дешевого способа устранения этих возникающих трудностей согласно местным условиям снижает себестоимость добываемой нефти. Как нам известно, большинство видов нефти, добываемой в нашей стране, входят в ряд нефти с парафином. Высокий уровень доли (концентрации) в составе нефти парафиновых углеводородов становится причиной возникновения нескольких трудностей при их добыче,

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

транспортировке, хранении и переработке. Со снижением температуры воздуха в зимние месяцы, в процессе добычи снижается растворимость в нефтяной системе парафинов, имеющих в составе нефти; в итоге, парафины начинают оседать на стенках труб. Возникшие слои (осадки), со временем уплотняются и сужают внутреннюю сторону труб нефтепровода и снижают производительность, а иногда задерживают прохождение нефти.

Использование химических реагентов, предотвращающих или ингибирующих процесс формирования слоя, считается самым эффективным способом среди многочисленных (механического, теплового, предохраняющих слоев и других) методов. Эти методы используются для предотвращения формирования парафиновых слоев при добыче и транспортировке нефти. То есть, ингибирующие примеси (а также их называют депрессорами) действует на соединение молекул парафинов вокруг жидкой кристаллической структуры парафиновых углеводородов. Иными словами, депрессоры затрудняют кристаллизацию парафинов.

При анализе литературных сведений об этой проблеме, необходимо обратить внимание на ещё одно обстоятельство. То есть, эффективность ингибиторов, добавляемых в нефть, непосредственно зависит и от природы и объема других компонентов, имеющих в составе нефти. Особенно, большое действие оказывает природа и объем смол и асфальтенов. В работе изучены ингибирующие свойства примесей в нефти, которая различается по составу.

В каждый образец нефти было добавлено 0,05% ингибирующей примеси одного и того же вида и исследовано действие примеси. Установлено, что ингибирующие свойства исследованных примесей повышаются в нефти со смолой в малом количестве, а в нефти со смолой и асфальтеном в большем количестве такие свойства снижаются. Поэтому, для выбора более высокой эффективности ингибиторов, предлагаемых для использования, считается целесообразным проведение их предварительного исследования. То есть, их действие при добавлении в нефть должно быть исследовано в лабораторных условиях. Таким образом, всестороннее обеспечение текучести нефти является одним из основных параметров при транспортировке нефти. Бесперебойная работа нефтепроводов выгодна в отношении экономики и экологии.

Преобразование добываемой нефти в товарный вид, иначе говоря, обеспечение соответствия качества нефти требованиям стандарта является

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

одним из важных задач. Решение этих вопросов связано с изготовлением нефти.

Как известно, в одной тонне нефти, добываемой из скважин, по среднему расчету, содержится, до $300 - \text{нм}^3$ (нормальных куб метров) растворенных газов (до C_4H_{10}) и неорганических газов (H_2S , CO_2), в 1 литре попутных вод содержится до 10 г растворенных минеральных солей, до 1% механической смеси.

Имеются несколько методов выделения из состава нефти вышеуказанных компонентов. При использовании любого метода, необходимо обеспечить обязательного соответствия качества товарной нефти требованиям стандарта. Например, если в составе транспортируемой по трубопроводу нефти содержится остаток растворенных газов, они затрудняют равномерное течение нефти. Или, если в составе нефти объем вода превышает норму, то внутри оборудования устройства повышается давление, снижается их производительность. А это требует дополнительного тепла для согревания и выпаривания.

Особенно, соли оказывают высокое негативное действие. Среди них хлориды имеют более высокое негативное действие. Они, оседая на стенках теплообменников и печных труб, снижают их производительность. Поэтому, приходится часто очищать трубы. Гидролиз хлоридов кальция и магния происходит легко, и они формируют соленую кислоту. Сформировавшиеся соляные кислоты создают коррозию оборудования и таким образом, быстро выводят их из строя. Кроме того, соли, концентрируясь в частях мазута и гудрона, ухудшают их качество.

Как видно, если работы по добыче, сбору, приготовлению и транспортировке нефти, обеспечению соответствия качества товарной нефти требованиям стандарта не будут организованы полноценно, то экономическая и экологическая потеря будет большим. Поэтому, как отмечает наш Уважаемый Президент, интенсивное внедрение новой техники, технологий и достижений науки будет способствовать снижению себестоимости нефти и нефтепродуктов.

Список литературы

1. Сабиров, И.А. Освоение и эксплуатация нефтегазовых месторождений: учебное пособие / И. А. Сабиров. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Султанов, Ш. Б. Разработка нефтяных месторождений: учебник для вузов / Ш. Б. Султанов. — Москва: Нефть и газ, 2008. — 576 с.: ил.
3. Добыча нефти: технологии, инновации, экономика / под ред. Е. М. Капралова. — Москва, 2021. — 456 с.
4. Сидоров, В. Н. Геология нефти и газа: учебник / В. Н. Сидоров, Г. В. Никольский, Р. А. Петров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 230 с.
5. Геология нефти и газа / Е. И. Булыгин, А. В. Иванов, А. Н. Макаров. — Москва, 2022. — 656 с.: ил., табл.
6. Капралов, Е. М., Капралов А. Е., Капралов Е. А. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебн.пособие Москва: Инфра-М, 2017. 352 с.
7. Леонтьев, Л. И. Экономика нефтяной промышленности: учебник / Л. И. Леонтьев, В. В. Кочетков, А. И. Яновский. — Москва: Наука, 2019. — 780 с.: ил.

**ТОРЖЕСТВО ПОЛИТИКИ НЕЙТРАЛИТЕТА НАШЕЙ
СТРАНЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Довранов Ровшен Гелдимурадович

преподаватель

Полаев Хайдар

Бабамырадов Акмырат

Джумагулыев Джумагулы

студенты

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация: Вступление Туркменистана на путь суверенного и независимого развития – историческое событие большого значения для народа. Три десятилетия тому назад в истории страны началась новая эпоха и сбылась многовековая священная мечта туркменского народа о создании собственного независимого государства.

В течение этого времени Туркменистан зарекомендовал себя как надежный и ответственный партнер Организации Объединенных Наций. Избрание Туркменистана членом Комиссии социального развития, являющейся членом органов Экономического и Социального Совета на период 2021–2025 гг., и членом Комиссии по науке и технике в целях развития на период 2021–2025 гг. стало еще одним доказательством возросшего престижа нашей Родины на международной арене.

Ключевые слова: Экономика, политика, рынок, торговля, бизнес.

**TRIUMPH OF THE NEUTRALITY POLICY
AND ECONOMIC GROWTH OF OUR COUNTRY**

Dovranov Roshen Geldimuradovic

Polayev Haydar

Babamyradowv Akmyrat

Jumagulyyev Jumaguly

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Abstract: Embarkment of Turkmenistan on the path of sovereign and independent development is a historical event for our country. Nearly 30 years ago new epoch started in the history of our country and the centuries-old dream of the Turkmen people has come true to build an independent state.

Over this time Turkmenistan has established a reputation as a reliable and responsible partner of the United Nations. The election of Turkmenistan as the member of the Social Development commission which is a member of the Economic and Social Council for the period 2021–2025, as well as a member of the Science and Technology Council for Development for 2021–2025 was another proof of the increasing international prestige of Turkmenistan.

Key words: Economics, politics, market, trade, business.

12 декабря 1995 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно поддержала и приняла Резолюцию о нейтралитете Туркменистана. В этой резолюции Организация Объединенных Наций признает и поддерживает декларированный Туркменистаном правовой статус постоянного нейтралитета.

Тот факт, что нейтральный Туркменистан неоднократно избирался в авторитетные органы Организации Объединенных Наций, наглядно свидетельствует о том, что позитивный миролюбивый курс нашего независимого государства находит широкое одобрение и поддержку со стороны мирового сообщества.

Кроме того, в последние годы наша страна неоднократно избиралась в престижные структуры и экономические институты этой крупной международной организации. 3 июня 2015 года на 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН вторичное единогласное принятие Резолюции под названием «Постоянный нейтралитет Туркменистана» еще раз подтвердило приверженность страны политике «открытых дверей».

Отрадно, что Туркменистан показал себя особо надежным и ответственным партнером Организации Объединенных Наций. От штаб-квартиры Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке Туркменистан избран членом Комиссии социального развития, входящей в состав органов Экономического и Социального Совета, на период 2021-2025 гг., а также членом Комиссии по науке и технологиям в целях развития, его избрание на период 2021-2024 годов стало еще одним доказательством репутации Родины.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Принимая во внимание наш опыт, что избрание страны членом различных ветвей Организации Объединенных Наций способствует повышению благосостояния людей, социально-экономического развития и реализации комплексных реформ, обеспечивая выход Туркменистана на одну из лидирующих позиций среди быстроразвивающихся стран, качество проводимых мероприятий при решении задач первого уровня современности и позволит выработать действенные рекомендации, направленные на повышение эффективности.

В стране проводится большая работа по расширению сотрудничества со Всемирной торговой организацией. В этом более полно раскрывается значение «Программы развития внешнеэкономической деятельности Туркменистана на 2020-2025 годы», утвержденной специальным указом Президента Республики Туркменистан. Согласно этому документу, налаживание сотрудничества с международными и региональными организациями, осуществляющими многосторонние торгово-экономические связи страны и постоянно улучшающими отношения, является одной из основных задач. Среди них Всемирная торговая организация. Эта организация является единственной глобальной международной организацией, которая координирует торговые отношения между странами мира и разрабатывает и реализует международные нормы в этой области. На сегодняшний день 164 страны являются членами Всемирной торговой организации, а 24 страны выступают в качестве наблюдателей этой организации. Согласно решению, подписанному Президентом Республики Казахстан 15 июля 2019 года, создана соответствующая правительственная группа для поднятия на новый уровень качества сотрудничества со Всемирной торговой организацией и изучения вопросов, связанных с участием в работе этой организации. По результатам заседаний этой группы и консультаций, проведенных совместно с соответствующими представителями Всемирной торговой организации и международными экспертами, в качестве первого шага участие нашей страны в качестве наблюдателя в этой организации создаст более благоприятные возможности для оздоровления народного хозяйства. Это включает, в частности, участие Туркменистана в официальных мероприятиях Всемирной торговой организации, крупных международных встречах и форумах, развитие двусторонних отношений на уровне профильных экспертов посредством регулярных визитов делегаций

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

обеих сторон, национальные инициативы по развитию региональной и международной торговли в рамках этой престижной организации открывают широкие возможности для продвижения.

Вступление Туркменистана во Всемирную торговую организацию свидетельствует о том, что система торговли оказывает большое влияние на всю экономическую систему в развитии международных отношений, стимулирует производственные отрасли к выпуску различных видов конкурентоспособной высококачественной продукции, использованию инновационных маркетинговых подходов.

Задачи, направленные на дальнейшее развитие народного хозяйства страны, включают экономико-правовые основы развития частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса в Туркменистане и являются продолжением принципиальных взглядов Президента Туркменистана на увеличение объема производства в частном секторе народного хозяйства.

Развитие телекоммуникаций, государственная поддержка малого и среднего бизнеса является основным стержнем национальной экономики, формирующим финансовую основу государства и обеспечивающим качество жизни населения. Нормальное функционирование экономики, в свою очередь, является самым основным и необходимым условием могущества государства. В результате государство реализует свою главную и важнейшую цель и имеет возможность удовлетворять материальные и духовные потребности общества.

Особое место принадлежит венчурному (технологическому предпринимательству) бизнесу, который специализируется на внедрении инноваций в малом бизнесе. Переход к новым технологиям, развитие комплекса услуг, новый век научно-технических инноваций, повышение интереса к работе инновационных компаний, основанной на риске, и другие подобные причины создают сильный стимул к освоению инноваций на предприятии. основе, преобразовать рынок и получить максимальную прибыль. Венчурный капитал может эффективно работать в разных областях и отраслях, где есть возможность получить более высокую прибыль. Создание венчурно-ориентированной инновационно-ориентированной компании основывается на трех условиях:

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

1. Идеи для представления новостей.
2. Способность предпринимателя основать новый бизнес на основе этой идеи.
3. Инвестиционное обеспечение.

Сегодня торговая система является эффективным инструментом развития национальной экономики. Это способствует решению проблем занятости населения. В современном мире непрерывная интеграция Туркменистана в мировую торгово-экономическую систему является важным условием развития рыночных отношений, увеличения экспортного потенциала страны, повышения ее инвестиционной привлекательности. Таким образом, поднятие отношений со Всемирной торговой организацией на новый уровень и получение статуса наблюдателя в этой организации позволит Туркменистану не только активно участвовать в мировых делах, но и реализовать свои конкурентные преимущества.

Это будет способствовать укреплению позиций Родины в международном пространстве, повышению ее авторитета, расширению взаимовыгодных отношений с зарубежными партнерами.

Список литературы

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan durnukly ösüşiniň maksatlaryna ýetmegiň ýolunda. – A.: TDNG, 2018
2. Orazlyýew N. P. we başgalar. Telekeçilik işi. – Aşgabat: TDNG, 2017.
3. Geldimammedowa O. Bäşdeşlige ukyplylyk gurallaryny kämilleşdirmekde klaster çemeleşmesiniň aýratynlyklary // Altyn asyryň ykdysadyýeti. – 2016. – № 2.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Зверев Арсений Дмитриевич

студент

ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Аннотация: В статье выделены основные направления повышения качества обслуживания потребителей в контексте решения задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Анализ проведен на примере предприятия-поставщика газа для населения и организаций Пермского края. Рассмотрены возможности сокращения дебиторской задолженности населения по поставкам за природный газ.

Ключевые слова: Газоснабжение, дебиторская задолженность, платежная дисциплина, повышение качества обслуживания потребителей.

**IMPROVING THE QUALITY OF CUSTOMER SERVICE AS
A TOOL FOR THE ECONOMIC SECURITY OF AN ENTERPRISE**

Zverev Arseny Dmitrievich

Abstract: The article highlights the main directions for improving the quality of customer service in the context of solving the problem of ensuring the economic security of an enterprise. The analysis was carried out on the example of a gas supplier for the population and organizations of the Perm Territory. The possibilities of reducing the accounts receivable of the population for deliveries for natural gas were considered.

Key words: Gas supply, receivables, payment discipline, improving the quality of customer service.

Предприятия газового сектора России в последние годы испытывают определенные трудности в осуществлении своей коммерческой деятельности.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Особенно сильно это сказывается на тех предприятиях, которые работают с населением и потребителями газа в социальном секторе. Серьезным барьером для полноценного развития таких поставщиков является то, что их деятельность попадает под прямое ценовое регулирование со стороны государства - Министерством тарифного регулирования и энергетики областей и регионов устанавливаются розничные цены на природный (сетевой) газ, по которым предприятия «Газпроммежрегионгаз» обязаны продавать свою продукцию. В условиях значительных долгов от покупателей, это затрудняет получение более высокого объема прибыли для финансирования деятельности компаний-поставщиков газа.

Основной группой потребителей, имеющей в сумме значительный объем просроченной задолженности за газ, является население Пермского края. Сумма задолженности этой группы покупателей составила по состоянию на 1 января 2021 года 91,4 млн рублей. При этом целенаправленная работа специалистов ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» с данной группой должников приводит к положительным результатам - за 2020 года долги абонентов перед «Газпром межрегионгаз Пермь» уменьшились на 18,6 млн рублей.

На снижение задолженности влияет систематическая работа по повышению платёжной дисциплины населения. Должникам регулярно направлялись претензии по почте, рассылались SMS-сообщения. Производился автодозвон, а также личное общение по телефону специалистов абонентской службы с должниками. При неоплате потреблённого газа поставщик использовал свое право обратиться в суд для признания задолженности за абонентом и её взыскания. С помощью объявлений на квитанциях на оплату газа, через СМИ, социальные сети, компания регулярно информирует потребителей о необходимости своевременных платежей.

Что касается других мер управления просроченной задолженностью, то специалистами ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» активно используется практика заключения со «злостными» должниками за газ соглашений о реструктуризации долга и рассрочке его оплаты. Так, в 2022 году было заключено 230 таких соглашений о реструктуризации долга с жителями Пермского края на общую сумму более 9 млн рублей. Отсутствие такого соглашения при наличии задолженности за газ более двух месяцев, компания

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

вправе прекратить поставку газа. Однако, поскольку потребители могут объективно оказаться в трудной финансовой ситуации, компания предлагает им заключить соглашение о реструктуризации долга, что позволяет людям продолжать пользоваться газом и постепенно, в соответствии с графиком, рассчитываться с долгом. Однако здесь есть несколько обязательных условий, включая немедленное погашение части долга на этапе заключения соглашения о рассрочке, выплата остатка долга по графику и своевременные платежи за текущее потребление газа.

Нужно отметить, что отключение газа является весьма серьезным аргументом для заключения соглашений о реструктуризации долга и рассрочке его оплаты. ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» как поставщик ресурса обладает правом газа полного ограничения поставок ресурса в связи с систематическим нарушением сроков оплаты газа (это предусмотрено Постановлением Правительства РФ №1245 от 25.11.2016 г. о введении правила ограничения подачи (поставки) и отбора газа, разработанные Минэнерго России).

Наконец, для возвращения долгов за газ ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» использует и такой крайний метод как обращение в суд с иском о взыскании задолженности. Наиболее эффективно этот способ работает с коммерческими предприятиями и физическими лицами. Однако, даже при вынесении положительного судебного решения, сроки его исполнения являются достаточно длительными и даже при наличии средств для погашения долга проходит весьма длительный срок, в течение которого задолженность не уменьшается, а только возрастает.

Что касается применения поощрительных способов воздействия на усиление платежной дисциплины, особенно со стороны физически лиц, то в ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» разработан целый комплекс различных поощрительных программ. Например, вот уже 10 лет проводится ежегодный конкурс "Добросовестный абонент", победителям которого выдаются денежные сертификаты для оплаты газа.

Помимо этого, для улучшения качества обслуживания населения в 2021 году совместно с компанией «Газпром газораспределение Пермь» был запущен проект по созданию Единых клиентских центров (ЕКЦ). Это подразделения нового формата, в которых услуги по газификации и газоснабжению предоставляются комплексно по принципу Единого окна.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Преимуществом обслуживания в таких центрах является то, что в них предлагается весь спектр услуг, предлагаемых ООО «Газпром межрегионгаз Пермь»:

- подача документов на газификацию, как физическими, так и юридическими лицами;
- подача заявок на проведение изыскательных работ, на разработку проектной документации и схем газоснабжения,
- оформление договора на присоединение к газораспределительной сети, а также на техническое обслуживание ВДГО,
- подача заявки на установку и замену газового оборудования;
- получение необходимых справок и т.д.

Также постоянно расширяется количество абонентских пункта, обслуживающих потребителей во всех районах и регионах страны.

Повышению качества обслуживания потребителей также способствует внедрение целого комплекса мероприятий в рамках программы цифровизации услуг, оказываемых населению. Активно внедряется практика дистанционного заключения договоров на поставку газа и дистанционной оплаты, активно создаются «личные кабинеты» потребителей, используются рассылка квитанций на e-mail.

Разработаны и применяются различные дистанционные способов передачи показаний счетчиков, например, такие как:

1. Через сервис «Личный кабинет» абонента, который доступен по ссылке, в виде мобильного приложения «Мой газ» (на платформе Android, доступно в GooglePlay) и в виде мобильного приложения «Газ онлайн» (на платформе iOS, доступно в AppStore), а также отсканировав QR-код на сайте ООО «Газпром межрегионгаз Пермь».

2. С помощью сервиса на сайте ООО «Газпром межрегионгаз Пермь».

3. С помощью чат-бота в мессенджерах Viber, Telegram, ВКонтакте. Получить доступ к услуге можно, отсканировав QR-код соответствующего мессенджера.

4. Круглосуточно по телефону вне зависимости от места нахождения прибора учета (тональный набор), в том числе передать информацию о показаниях прибора учета голосовым сообщением (надиктовав его для записи).

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

5. Отправив данные на электронную почту в территориальные подразделения ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» (также круглосуточно) и ряд других.

Применение этих и иных мер повышения качества обслуживания потребителей привело к сокращению дебиторской задолженности от этой группы и повышению экономической безопасности предприятия.

Список литературы

1. Официальный сайт ООО «Газпром межрегионгаз Пермь» [Электронный ресурс]: <https://www.permrg.ru/> (Дата обращения 13/04/2023).

**ОТБОР И ПОДБОР ПЕРСОНАЛА
В СОВРЕМЕННУЮ ФИРМУ**

Саитова Регина Ришатовна

студент

Научный руководитель: **Сорокина Кристина Владиславовна**

преподаватель кафедры

«Экономики и организации производства»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный

энергетический университет»

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию вопросов отбора персонала для фирмы и подчеркивает его важность для будущего развития компании. В статье анализируются различные способы и принципы, которые помогут улучшить методы отбора персонала. Полученные результаты могут быть использованы для более эффективного отбора персонала в компанию в будущем.

Ключевые слова: Отбор персонала, кадры, фирма, кадровый потенциал, человеческие ресурсы, принципы отбор.

**SELECTION AND RECRUITMENT OF PERSONNEL
IN A MODERN COMPANY**

Saitova Regina Rishatovna

Abstract: This work is devoted to the study of personnel selection issues for the company and emphasizes its importance for the future development of the company. The article analyzes various methods and principles that will help improve the methods of personnel selection. The results obtained can be used for more effective selection of personnel in the company in the future.

Key words: Personnel selection, personnel, firm, human potential, human resources, selection principles.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В настоящее время существует множество методик, которые помогают организациям эффективно и надежно подбирать персонал. Однако, поскольку условия на рынке постоянно меняются, методики отбора кадров также требуют постоянного совершенствования и изменения. Новейшие технологии позволяют использовать разнообразные системы и методы, которые позволяют проводить многоуровневый отбор, учитывая все необходимые качества и требования. В связи с возросшей ценностью качественных кадров, такие меры являются необходимыми для успешной работы организации.

При обсуждении процесса подбора сотрудников основное внимание уделяется службе управления кадрами. Однако для качественного анализа необходима совместная и организованная работа начальников всех отделов, в которых требуется персонал. Именно благодаря информации от начальников всех отделов можно наиболее эффективно подобрать критерии и методы для отбора персонала [1, стр. 1].

Стоит также учитывать, что отбор сотрудников является одной из функций, неотделимой от других. Важно подчеркнуть взаимосвязь данной функции с другими, чтобы избежать ее изоляции. Только таким образом подбор персонала останется эффективным инструментом для найма новых сотрудников.

Организация процесса подбора персонала является трудоемкой задачей, требующей четкого определения целей и приоритетов, а также выделения ключевых объектов, на которые направлено основное внимание [4, стр. 16]. Критерии, применяемые в этом процессе, формируют картину его эффективности. Неосмотрительный подход к подбору персонала может привести к негативным последствиям для всей компании, таким как высокий уровень текучести кадров, плохая атмосфера в коллективе и низкий уровень дисциплины на рабочем месте. Поэтому необходимо тщательно продумать план подбора персонала, чтобы обезопасить предприятие от потенциальных рисков.

Необходимо отметить, что выбор объекта и субъекта часто вызывает сложности. В данном случае, объектом выступает соискатель, который дал согласие на обработку своих данных, прохождение тестов и испытаний, необходимых для приема на работу. Субъектом, соответственно, выступает работодатель.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Важно отметить, что организации, ищущей сотрудника, интересны не только личностные качества соискателя, но и его навыки, умения и опыт, которые помогут ему выполнять свои прямые обязанности.

Для работодателя основной интерес представляют трудовые способности потенциального сотрудника. Однако не все знания, которыми обладает специалист, могут быть применены в процессе работы. Поэтому при подборе персонала учитываются только профессионально важные качества (ПВК), необходимые для выполнения трудовых обязанностей. Работодатели делают акцент именно на этих качествах при отборе кандидатов.

В процессе отбора персонала активную роль играют следующие лица [2, стр. 2]: руководство организации, руководители отделов, кадровая служба, коллектив, кандидаты на вакантную должность, союз работников и государство. Однако, в зависимости от условий, их важность может варьироваться.

При подборе персонала в компанию "ФортеИнвест" оказывают влияние как объективные, так и субъективные факторы. Учитывая, что компания занимается добычей и переработкой нефтепродуктов, квалификация сотрудников отдела кадров имеет особое значение.

При подборе кадров для компании "ФортеИнвест" следует учитывать вакантные должности, включая руководящие и должности на местах добычи и переработки. Для руководящих и управляющих должностей особое внимание следует уделить личным качествам соискателя, его поведению в коллективе и умению мотивировать сотрудников. Кадровая служба компании должна сделать упор на эти аспекты при отборе кандидатов.

Когда речь заходит о вакансиях, связанных с добычей нефтяных материалов, приоритетными становятся профессиональные качества, опыт работы и способность находить решения в нестандартных ситуациях. Однако, при подборе кандидатов необходимо учитывать и объективные факторы, такие как размер организации, сложность технологических процессов, ресурсная изменчивость и затратность. В связи с этим, важным является применение эффективных методов подбора и набора персонала, учитывающих особенности каждой конкретной организации.

В подборе персонала важную роль играет состояние рынка труда. Если предложение рабочей силы превышает спрос, то организации ограничены в выборе методов отбора. Поэтому для компаний важно знать текущее

состояние рынка труда. АО "ФортеИнвест" имеет преимущество, так как спрос и предложение относительно равны, что позволяет использовать различные методы отбора персонала. Однако, если компания набирает на офисную работу или места добычи нефти и ее переработки, то необходимо определить приоритеты и выбирать кандидатов с нужными качествами для этих должностей.

Одним из важных факторов, определяющих привлекательность работодателя, являются условия работы, а также общий имидж компании и ее местоположение. Многие крупные организации, которые уже имеют широкую известность, открывают филиалы и подразделения в других городах, чтобы привлечь еще больше талантливых сотрудников. На рынке труда АО "ФортеИнвест" заслуженно занимает одно из лидирующих мест, выигрывая более половины всех тендеров, в которых принимает участие. Благоприятный имидж компании среди населения создает дополнительные привлекательные условия для работы в ней.

Кроме профильных навыков, для выбора компании, в которой вы хотите работать, важны ее цели, задачи и организационная структура. Например, если АО "ФортеИнвест" стремится укрепить свои позиции на рынке и выйти на международный уровень, то при выборе работы необходимо учитывать перспективы развития и карьерного роста.

Кроме того, субъективные факторы, такие как квалификация и опыт сотрудников, влияют на процесс набора персонала. Опытные кадровики помогут новому сотруднику быстрее влиться в коллектив и в рабочую среду.

При подборе кадров необходимо придерживаться основных принципов, чтобы найти наилучшего соискателя и обеспечить быстрое вхождение его в работу с коллективом. Существует множество эффективных методов подбора персонала, но в данном случае мы выделяем следующие [5, стр. 4] принципы: определение профессиональных навыков и умений, необходимых для вакансии; рассмотрение соискателя как личность и его потенциальное поведение в коллективе.

При отборе кандидатов на вакансию необходимо учитывать, что не всегда выбор производится только по заранее заданным критериям. Нередко возникают исключительные ситуации, когда компании нужно сделать исключение из правил и изменить курс в выборе кандидата. При этом важно избежать предвзятости и предубеждения, которые могут стать главной

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

ошибкой при выборе кандидата. Кроме профессиональных качеств, необходимо обращать внимание на поведение кандидата в обществе, коллективе и социуме.

Помимо обеспечения соблюдения общих принципов, АО "Форте Инвест" должно уделить внимание системе подбора персонала [4, стр. 16]. Научно-методическое обеспечение отвечает за общую структуру процесса отбора и набора персонала, в то время как нормативное обеспечение включает все внутренние и внешние нормативные документы, а также распорядительные документы, которые определяют обязанности субъектов системы и другие важные моменты.

Правовое обеспечение является ключевым фактором, обеспечивающим правильное функционирование каждой системы и ее подсистемы, а также соответствие их деятельности законодательству и защите прав работодателей и работников. Кроме того, данная область ответственности регулирует процессы отбора персонала и разработку новых норм и правил, соответствующих требованиям законодательства РФ.

Кадровое обеспечение, в свою очередь, обеспечивает формирование оптимального количества управленческих кадров, таких как высшие руководители, психологи, юристы, кадровые специалисты и другие специалисты, необходимых для эффективной работы системы.

Программное и информационное обеспечение играют важную роль в автоматизации процесса отбора персонала. Они позволяют автоматизировать функции и этапы работы, такие как сортировка информации по вакантным должностям, обработка и передача ее ответственным лицам. Эффективное использование проверенных программ помогает в наборе квалифицированных кандидатов.

Информационное обеспечение, в свою очередь, обеспечивает сбор необходимой информации по всем аспектам процесса отбора персонала, включая вакансии, рыночные условия, цели, задачи и условия вакантной позиции, планы компании на ближайшее будущее. Оно является необходимым инструментом для принятия правильных решений и обеспечения успеха в найме новых сотрудников.

Для успешной реализации всех перечисленных мероприятий необходимо обеспечить их материальную поддержку, включающую в себя

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

финансовую помощь. Тщательное изучение всех аспектов данного вопроса является важным шагом на пути к достижению поставленных целей.

При проведении процесса подбора и набора персонала в АО “ФортеИнвест” необходимо учитывать все аспекты и факторы, связанные с этим процессом. Особое внимание следует уделить оценке опыта и квалификации кандидатов, их личностным качествам и соответствию требованиям компании. Также важно учитывать специфику различных отделов компании и вносить корректировки в механизм отбора в зависимости от их потребностей.

В АО “ФортеИнвест” выделяются две основные части: управление и продвижение бренда, а также добыча и переработка нефтепродуктов, контроль производственного процесса. Для каждой из них требуется особый подход к подбору персонала, учитывающий специфику работы и задачи.

Пренебрежение процедурой подбора персонала может привести к серьезным сложностям в будущем для компании. Поэтому необходимо уделить этому вопросу должное внимание и проводить процесс подбора и набора персонала с учетом всех необходимых аспектов и требований компании. Неэффективный процесс отбора персонала может негативно сказаться как на экономических, так и на производственных показателях компании. Для решения данной проблемы была проведена аналитическая работа, в рамках которой была изучена современная литература по оценке эффективности процессов и обобщен опыт разных компаний. На основе полученных данных были разработаны рекомендации по улучшению методов отбора персонала и оценке их эффективности. Однако, необходимо учитывать, что данные рекомендации могут быть индивидуальными для каждой компании, учитывая ее структуру и цели. В случае нашей компании, необходимо учитывать сектор, в котором требуется найти персонал, и вносить соответствующие коррективы в процесс набора персонала.

Для того, чтобы правильно оценить методики и технологии, используемые при отборе и наборе персонала в АО “ФортеИнвест”, необходимо учитывать индивидуальные показатели, чтобы специалисты компании могли разработать методики, отвечающие их потребностям и требованиям. В конце процесса следует анализировать эффективность и оценивать качество подбора персонала.

Список литературы

1. Балаев В.И. Методы отбора и подбора персонала , [Электр.ресурс]. – URL: <https://proverk.ru/articles/sovremennye-metody-podbora-personala/>
2. Виноградов А.К. Персонал фирмы, [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfiles.net/preview/3794430/page:2/>
3. Белов Е.И. Отбор кадров, [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.grandars.ru/college/biznes/podbor-personala.html>
4. Бирюков В.А. Методы кадрового отбора, [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfiles.net/preview/5955783/page:16/>
5. Данилов К.Г. Отбор и набор специалистов, [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfiles.net/preview/1839877/page:4/>.

**ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ:
СУЩНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

Чипизубов Петр Анатольевич

студент 2-го курса магистратуры

Научный руководитель: **Калмакова Надежда Анатольевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: В статье раскрыты теоретические аспекты оборотного капитала: анализ подходов к понятию с точки зрения разных авторов, компоненты оборотных средств предприятия, формы оборотного капитала и источники финансирования оборотного капитала. Цель статьи: раскрыть теоретические основы оборотного капитала для применения этих знаний в практической деятельности на предприятии.

Ключевые слова: Оборотный капитал, оборотные средства, денежные средства, готовая продукция, предприятие.

**WORKING CAPITAL OF THE ENTERPRISE:
THE ESSENCE OF FORMATION AND MANAGEMENT**

Chipizubov Pyotr Anatolyevich

Abstract: The article reveals the theoretical aspects of working capital: analysis of approaches to the concept from the point of view of different authors, components of working capital of the enterprise, forms of working capital and sources of financing of working capital. The purpose of the article: to reveal the theoretical foundations of working capital for the application of this knowledge in practical activities at the enterprise.

Keywords: Working capital, working capital, cash, finished products, enterprise.

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

В современном мире оборотный капитал – это наиболее приоритетный компонент, благодаря которому формируются активы для обеспечения жизнедеятельности организации.

В балансе оборотные средства включают в себя следующие понятия:

- сырье, материалы;
- затраты на незавершенное производство;
- готовая продукция и товары;
- товар отгруженный;
- дебиторская задолженность;
- краткосрочные финансовые вложения;
- денежные средства;
- прочие оборотные средства [6].

Главная особенность оборотного капитала – это высокая скорость. С помощью оборотного капитала осуществляется непрерывное производство.

Авторами исследования структурированы различные трактовки понятия «оборотный капитал» и представлен в таблице 1.

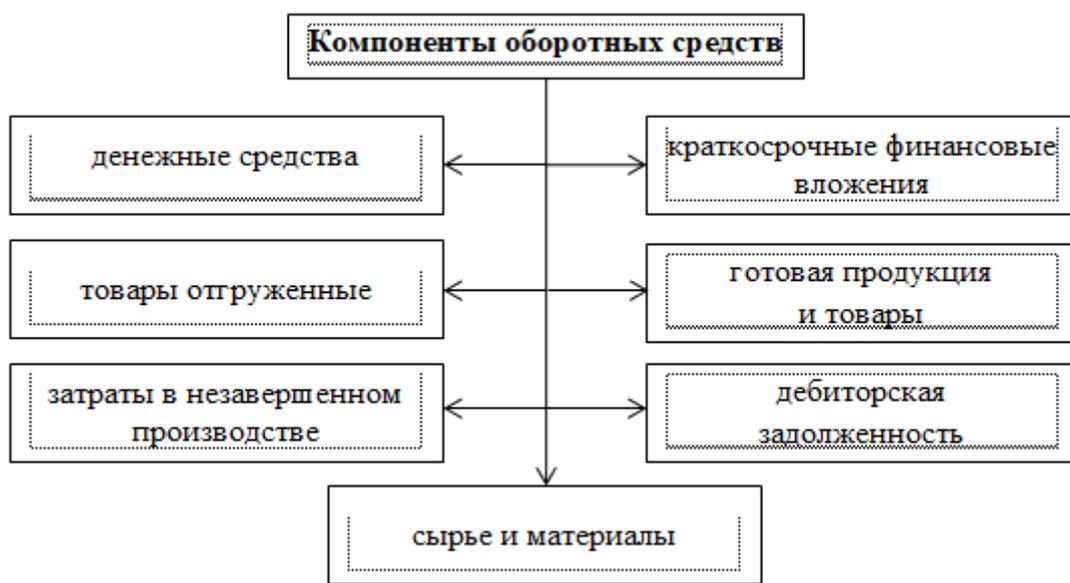
Таблица 1

Анализ определений понятия «оборотный капитал»

Автор определения понятия	Определение понятия «оборотный капитал»
Бланк И.А.	« активы , квалифицирующие общее имущество предприятия, необходимого для производственно-коммерческой (операционную) деятельности и полностью поглощенных (трансформируемых) в рамках одного производственно-коммерческого оборота» [1]
Блогадин А.А., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А.	«особенно мобильная часть капитала предприятия, отличная от основных фондов своей «текучей» и трансформируемой в денежные средства формой, средств производства, полностью поглощаемые в течение производственного цикла» [2]
Данилин В.Н., Данилина Е.И.	« стоимостная оценка ресурсов , субсидированная в них в размере, необходимом для осуществления одного кругооборота с целью организации процесса воспроизводства и создания товаров и услуг» [3]
Ковалев В.В.	« активы предприятия, производимый с определённой регулярностью для обеспечения текущей деятельности, вложения в которое, как минимум, однократно оборачиваются в течение одного года или одного производственного цикла, если последний превышает год» [4]

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Компоненты оборотных средств предприятия представлены на рисунке 1. Выделяют 7 компонентов оборотных средств предприятия. Стоит отметить, что все компоненты функционируют постоянно и одновременно с целью наиболее грамотного и правильного процесса.



Примечание: составлено автором на основе [5]

Рис. 1. Компоненты оборотных средств предприятия

В современном мире существуют разнообразные формы оборотного капитала, которые представлены на рисунке 2.

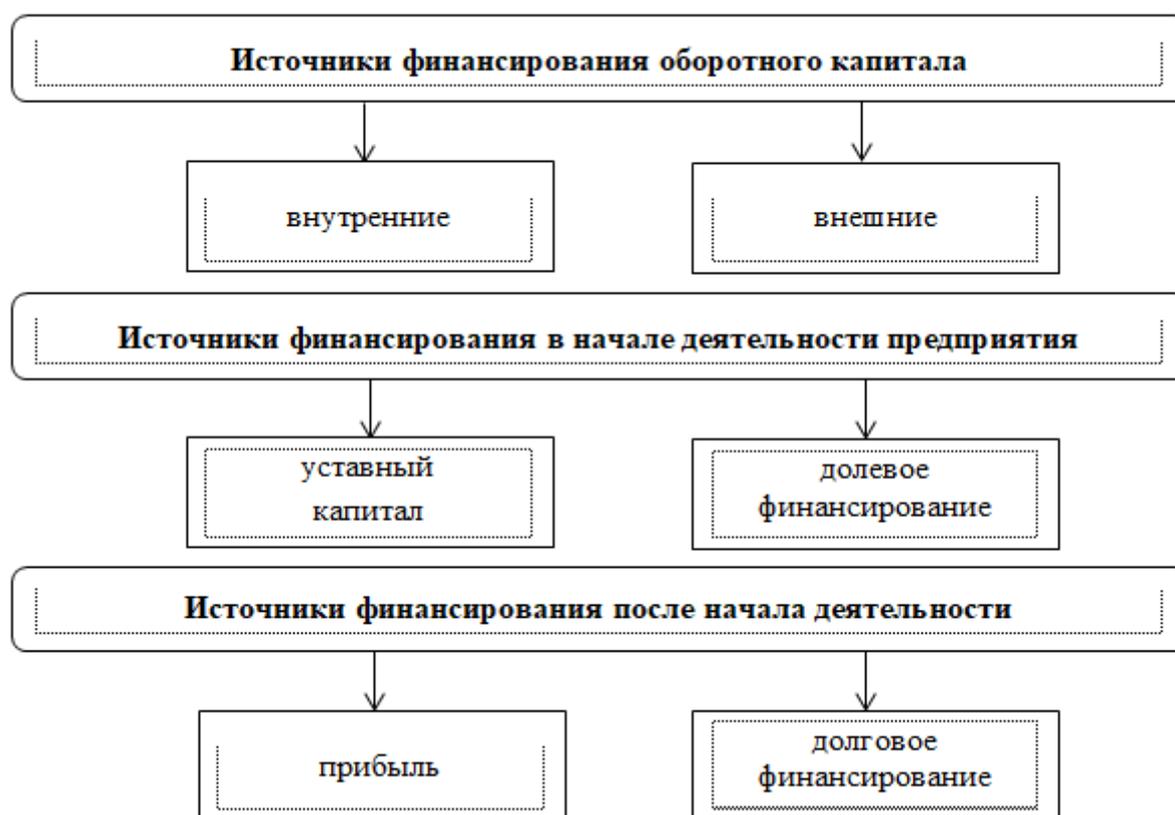


Примечание: составлено автором

Рис. 2. Формы оборотного капитала

Основные формы оборотного капитала включают денежную, производительную и товарную. В свою очередь товарная форма оборотного капитала может быть выражена в виде сырья и запасов или в виде готовой продукции.

Источники финансирования оборотного капитала представлены на рисунке 3.



Примечание: составлено автором на основе [6]

Рис. 3. Источники финансирования оборотного капитала

Основными источниками финансирования являются внешние и внутренние источники. К внешним относятся долговое и долевое финансирование, а к внутренним – уставный капитал и прибыль.

При выборе источников финансирования стоит опираться на экономическую стабильность предприятия, устойчивость взаимодействий с партнерами и инвесторами.

Таким образом, опираясь на теоретические аспекты управления оборотным капиталом, на предприятии возможно выстраивание грамотного

процесса по его внедрению и управлению. С учетом форм и методов инвестирования предприятие выстраивает собственную логику продвижения компании на рынке услуг, что способствует ее конкурентоспособности.

Список литературы

1. Бланк, И.А. Управление денежными потоками / И.А. Бланк. – М.: Омега-Л, 2013. – 752 с.
2. Блогадатин, А.А., Лозовский, Л.Ш., Райзберг, Б.А. Финансовый словарь / А.А. Блогадатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М, 2001. – 378 с.
3. Данилин, В.Н., Данилина, Е.И. О новой концепции воспроизводства оборотного капитала в современных условиях хозяйствования / В.Н. Данилин, Е.И. Данилина // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 1. – С. 43.
4. Ковалёв, В.В. Курс финансового менеджмента: учебник / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2015. – 504 с.
5. Меншутин, А.В. Оборотный капитал предприятия: проблемы формирования и управления / А.В. Меншутин, Д.В. Шевченко // Теория права и межгосударственных отношений. – 2021. – Т. 1, № 2(14). – С. 253-259.
6. Папалашев, А.А. Оборотный капитал - определение и сущность для управления и оптимизации / А.А. Папалашев // Управленческий учет. – 2021. – № 11-2. – С. 478-484. – DOI 10.25806/uu11-22021478-484.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/24052023-978-5-00174-993-6

**РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Арынова Карима Шатаевна
к.п.н., ст. преподаватель
Кендірбай Анна Мұратқызы
магистрант ОП 7М01515 – Химия
КУ им. Коркыт Ата
Ермаханова Эльмира Абдибаевна
методист
Казалинский районный отдел образования
Кызылординской области

Аннотация: В данной статье освещается внедрение исследовательского подхода в процесс обучения химии. Этот подход стимулирует повышение мотивации учащихся, развитие универсальных учебных навыков и умений, компетентности, включая умение организовывать процесс обучения.

Ключевые слова: Исследовательская компетентность, химический эксперимент, научный проект.

**DEVELOPMENT OF STUDENTS' RESEARCH
COMPETENCE IN THE PROCESS OF STUDYING
CHEMISTRY IN A MODERN SCHOOL**

Arynova Karima Shataevna
Kendirbai Anna Muratkyzy
Ermakhanova Elmira Abdibaevna

Abstract: This article highlights the introduction of a research approach in the process of teaching chemistry. This approach stimulates the increase of students' motivation, the development of universal learning skills and abilities, competence, including the ability to organize the learning process.

Key words: Research competence, chemical experiment, scientific project.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

С целью заинтересовать учащихся в процессе познания, основной задачей преподавания естественных наук, включая химию, является развитие их способности задавать вопросы, искать ответы, объяснять результаты и делать выводы. Внедрение исследовательского подхода в обучении химии способствует повышению мотивации учащихся и изменению качества учебного процесса. Интеграция полученных в результате исследовательской работы естественнонаучных знаний позволяет повысить успешность обучения школьников.

В связи с внедрением новых стандартов и развитием универсальных учебных действий, ученикам предоставляется возможность самостоятельно усваивать новые знания, навыки и компетентности, а также организовывать свой процесс обучения.

Одним из вопросов, которые возникают при работе с классом, является: «Как работать со всем классом и одновременно с каждым учеником?». Для разрешения этого противоречия, связанного с групповой формой обучения и индивидуальным характером усвоения, применяется принцип дифференцированного подхода к обучению на индивидуальном уровне. Педагог при использовании данного подхода создает психолого-педагогические условия, стимулирующие учащихся к самооценке образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития и самовыражения в процессе усвоения знаний.

Исследовательская деятельность старшеклассников создает реальные предпосылки для преемственности между средним и высшим образованием, позволяет учитывать интересы, возможности и способности учащихся, а также помогает им выбрать область, которой они хотели бы заниматься в будущем.

Индивидуальный подход к организации исследовательской деятельности позволяет учитывать индивидуальные характеристики каждого ученика в большей степени по сравнению с традиционным подходом к обучению.

Использование химических экспериментов является эффективным способом стимулирования учебной деятельности. В рамках политехнической подготовки необходимо ознакомить учащихся с основными отраслями и принципами химического производства, профессиями в этой области, современными технологиями, экономикой и организацией труда [3].

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Процесс обучения химии в лицее включает четыре уровня понимания материала. После первого уровня (общего представления) необходимо перейти ко второму уровню, который предполагает активное обсуждение изучаемого материала в различных формах. Используются нетрадиционные методы, такие как лекционно-зачетная система, интегрированные уроки, семинары и консультации. Третий уровень включает выполнение упражнений, решение задач, проведение экспериментов, практических занятий и т.д. Наши учащиеся также проводят химический практикум на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата, в научном образовательном центре имени Толыбека Куанышбаева, используя сложное химическое оборудование. Задания, предлагаемые на этих практикумах, требуют от учащихся значительных умственных усилий, исследовательского подхода к решению задач, включающего сочетание теоретических знаний и эксперимента, умения моделировать, планировать исследования, формулировать проблемы, выдвигать и обосновывать гипотезы.

Четвертый уровень - творческий уровень, где знания применяются в измененных ситуациях, способствующих развитию нестандартного мышления учащихся. Это особенно важно для лицея, где многие учащиеся интересуются экспериментальными исследованиями. Если на уроке каждый ученик проходит через все четыре уровня усвоения материала благодаря организации общения и практической деятельности, можно говорить о высокой эффективности урока и современном подходе.

С целью обеспечить интересное и познавательное обучение, на уроках химии в лицее все чаще применяется проектная технология, которая относится к четвертому поколению технологий. Метод проектов, такие как «Зеленая химия», «Исследование химического состава микровзелени», «Берегите воду», «Проект по сохранению воды» и другие, позволяет индивидуализировать учебный процесс. Здесь не только результат обучения является важным, но и разработка сценария и выполнение проектных заданий, которые способствуют развитию исследовательских навыков школьников, повышению уровня знаний и развитию интеллектуальных и исследовательских способностей, а также развивают познавательный интерес к предмету. Научно-исследовательские проекты, проводимые в основной и старшей школе, обучают старшеклассников основам проектного

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

менеджмента и научного исследования. Кроме того, они способны принести реальную общественную пользу и стать первым значимым достижением и началом профессиональной карьеры для каждого участника [2].

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках химии и при подготовке проектов предоставляет возможность для многократного повторения и прогрессирования в обучении с удобной для каждого ребенка скоростью, способствуя лучшему пониманию учебного материала. Оно также позволяет внедрить современные методы работы с информацией и интеллектуализировать учебную деятельность. Различные формы активности позволяют учащимся самостоятельно получать необходимую информацию, мыслить, анализировать, делать выводы и рассуждать. Использование ИКТ создает ситуацию успеха для каждого ученика. На уроках химии и при подготовке к ним учащиеся применяют следующие формы использования ИКТ: создание презентаций по темам, изучаемым в базовом курсе химии для 8-9 классов, создание презентаций по темам элективных курсов, создание мини-презентации.

Будущие химики активно работают над конспектированием научных статей по изучаемой теме, проводят поиск интересного материала, а также с большим энтузиазмом занимаются внеурочными экспериментами [3]. Все эти виды деятельности направлены на достижение определенных учебных целей, а именно развитие самостоятельного, творческого мышления и исследовательской компетентности у учащихся.

Список литературы

1. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения. / А. И. Савенков // Москва, Академия развития. 2005 г. 450с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение: Аркти, 2004., 204 с.
3. Степин Б.Д. Занимательные задания и эффективные опыты по химии. - М.: Дрофа, 2002.,96с.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

4. Амирова А.Х. Формирование умений проводить химический эксперимент. Химия. (Изд. Дом Первое сентября), №16, 2008.

5. Бодина О.Г. «Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория» -- одно из средств интенсификации процесса обучения химии Химия. №19, 2007 Изд. Дом 1 сентября, с.34-38.

**КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОГО
И СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДНА
ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Чертилин Василий Сергеевич

аспирант

ФГАОУ ВО «Самарский национальный
исследовательский университет
им. академика С.П. Королева»

Аннотация: В данной статье рассматриваются коррупциогенные факторы, характерные для молодежной и студенческой среды, и их негативное влияние на молодежную политику. Предлагаются варианты уменьшения коррупционных рисков в сфере молодежного и студенческого самоуправления, в том числе с использованием современных образовательных и воспитательных технологий.

Ключевые слова: Молодежная политика, студенческое самоуправление, молодежное самоуправление, коррупция, антикор-рупционное поведение, антикоррупционное воспитание, правовое просвещение.

**CORRUPTION IN THE SPHERE OF YOUTH AND STUDENT
SELF-GOVERNMENT AS ONE OF THE PROBLEMS
OF MODERN YOUTH POLICY**

Chertilin Vasilii Sergeevich

Abstract: This article examines the corruption-causing factors characteristic of the youth and student environment, and their negative impact on youth policy. Options are offered to reduce corruption risks in the field of youth and student self-government, including using modern educational and educational technologies.

Key worlds: Youth policy, student self-government, youth self-government, corruption, anti-corruption behavior, anti-corruption education, legal education.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

На сегодняшний день молодежная политика является одним из приоритетных направлений государственной политики. Это обусловлено активной включенностью молодежи в общественную жизнь, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Государство оказывает поддержку различным группам молодежи: это и социальная помощь молодым семьям, и грантовая поддержка молодых предпринимателей, и включение в профессиональные резервы молодых специалистов.

Одним из направлений молодежной политики является молодежное самоуправление. Это такая форма управления, которая предполагает активное участие молодежи (граждане с 14 до 35 лет) в разработке, принятии и осуществлении управленческих решений, затрагивающих интересы молодежи как социальной группы, и направленные на защиту ее прав.

Можно выделить следующие формы молодежного самоуправления:

- студенческое самоуправление;
- школьное самоуправление;
- молодежное парламентское движение;
- молодежные общественные советы;
- молодежные общественные организации.

Под студенческим самоуправлением понимается добровольное объединение обучающихся высшего учебного заведения с целью совместного решения вопросов, связанных с повышением качества студенческой жизни. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении представляет возможности участвовать в управлении студенческой жизнью организации (в том числе, входить в состав тех или иных органов управления организацией или участвовать в консультативной поддержке администрации учебного заведения) и использовать возможности студенческого самоуправления для самореализации и развития [1].

Как правило, в структуру студенческого самоуправления входят следующие организационные формы: первичные отделения региональных и всероссийских молодежных общественных объединений (например – Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и пр.), профессиональные союзы, советы обучающихся (студенческие советы),

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

советы старост, студенческие общественные объединения (например – творческие студии, студенческие научные общества, клубы по интересам).

К сожалению, как и многие другие сферы, связанные с управлением, молодежное и студенческое самоуправление подвержено влиянию коррупциогенных факторов.

Федеральное законодательство понимает под коррупцией злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [2].

Однако, стоит отметить, что это определение явления коррупции не может считаться исчерпывающим. Коррупция в широком смысле предполагает использование своего положения в целях получения какой-либо выгоды, неограниченной исключительно имущественными аспектами.

Для молодежной и студенческой среды характерны следующие формы коррупции:

- злоупотребление правом;
- конфликт интересов;
- получение незаконного пособия;
- кумовство, фаворитизм.

Так, например, в 2018 году стали известны факты незаконного получения пособия членами студенческого совета одного из столичных ВУЗов. Члены студенческого совета при принятии решения о назначении повышенной государственной стипендии использовали дублирующие друг друга документы, учитывали в качестве достижений, неподтвержденные или неактуальные факты. При этом студентам, не являющимся членами студенческого совета, баллы, необходимые для получения повышенной стипендии, напротив, занижались [3].

Наиболее распространенной формой коррупции в молодежной среде является кумовство или фаворитизм. Как правило, должности в органах молодежного и студенческого самоуправления распределяются между

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

друзьями или родственниками, отсутствуют какие-либо методические рекомендации по отбору лиц, замещающих те или иные посты в организациях. Причиной этому во многом служит отсутствие внешнего и внутреннего контроля за деятельностью организаций.

Можно выделить следующие проблемные аспекты существования коррупции в молодежных и студенческих организациях:

- латентный характер явления (многие факты коррупции не являются уголовно-наказуемыми, в связи с чем внимание общественности и государства к ним не привлекается, а в самом молодежном самоуправлении отсутствуют механизмы легитимации должностей и решений);

- решение проблемы на локальном уровне (после обнаружения факта коррупционного поведения в молодежной среде какие-либо санкционные меры применяются персонально, а это не может решить системной проблемы);

- массовый характер явления (те или иные факты коррупции можно обнаружить практически в каждой молодежной организации, особенно распространены конфликт интересов и кумовство);

- отсутствие должного контроля (в большинстве молодежных организаций отсутствуют механизмы внутреннего и внешнего контроля за их деятельностью, что приводит к неэффективному управлению и некачественному оформлению управленческих решений);

- недостатки антикоррупционного воспитания.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у обучающихся неприятия коррупции как образа действий и мысли, поведения, а также формирования гражданского, негативного отношения к феномену коррупции [4, 109-113].

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

– формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;

– формирование у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

В целях решения проблемы коррупции в молодежной политике, для дальнейшего гармоничного развития молодежи, общества и государства, предлагается модернизировать систему антикоррупционного воспитания школьников и студентов, в том числе, путем правового просвещения и внедрения передовых методик и технологий в воспитательную деятельность, а также установить ответственность за коррупцию при осуществлении студенческого и молодежного самоуправления, унифицировать форматы деятельности органов молодежного самоуправления, внедрить систему внешнего и внутреннего контроля за деятельностью молодежных и студенческих объединений.

Коррупция замедляет развитие институтов гражданского общества, препятствует построению экономически-стабильного и правового государства. Решение проблемы коррупции должно носить комплексный характер, затрагивать все сферы, где фиксируется ее проявление. Антикоррупционное воспитание молодежи должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса и учитываться в стратегиях противодействия коррупции.

Список литературы

1. Воспитательная среда университета : традиции и инновации : монография / А. В. Пономарев [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 408 с

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 18.03.2023 года) // Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12164203>;

3. Скандал вокруг ПГАС: хроника // The vysha [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://thevyshka.ru/16798-chronicles-of-pgas/>

4. Попова Анастасия Игоревна, Посадкова Софья Викторовна. Антикоррупционное воспитание//Наука. Общество. Гос-во. 2021. №1 (33).

ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Безрукова Полина Викторовна

преподаватель-логопед
высшей квалификационной категории
Детский сад № 13,
СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Аннотация: Много лет остро стоит проблема развития речи детей. Педагоги и родители стараются найти простое и эффективное решение данного вопроса. Мяч – это предмет, оперируя которым, можно легко, интересно и эффективно формировать речевые компетенции детей. Играм с мячами, способствующим развитию речи будет посвящена данная статья.

Ключевые слова: Мяч, речь, ребенок, развитие, игры.

BALL GAMES FOR CHILDREN'S SPEECH DEVELOPMENT

Bezrukova Polina Viktorovna

Abstract: The problem of children's speech development has been acute for many years. Teachers and parents are trying to find a simple and effective solution to this issue. The ball is an object, using which it is possible to easily, interestingly and effectively form the speech competencies of children. This article will be devoted to ball games that contribute to the development of speech.

Key words: Ball, speech, child, development, games.

За последние десятилетия кардинально изменилась политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация, в которой воспитываются дети.

Современный ребёнок хорошо ориентируется в гаджетах, при этом он ещё может не уметь разговаривать. Нормальной стала картина семейного вечера, когда каждый член семьи сидит за собственным компьютером или телефоном. Практически исчезла из жизни детская дворовая культура, а

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

вместе с ней традиционные игры, с помощью которых спонтанно развивались многие психические функции.

Как следствие:

- отодвигание сроков появления речи;
- снижение речевой и двигательной активности детей;
- недостаточный словарный запас;
- низкий уровень развития произвольной речи;
- снижение уровня любознательности и познавательной активности детей;
- низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.

Низкий уровень речевой готовности при поступлении детей в школу может стать причиной школьной дезадаптации.

Несмотря на изменение социально-культурного контекста, в котором сейчас воспитываются дети, фундаментальные основы детской природы не изменились.

Кажется, невозможно найти предмет, который позволил бы, реализовать базовые потребности ребенка в активности, движении, общении, познании, основываясь на ведущем виде деятельности дошкольника – игре.

Но мы можем активно развивать ребенка, учитывая при этом его индивидуальные потребности, исходящие из уровня психофизического развития, ведь всем этим требованиям отвечает игрушка, знакомая всем с самого раннего возраста, любимая всеми поколениями - мяч.

Практика применения мяча в коррекционной работе учителя-логопеда показывает, что эта игрушка может быть полезным предметом в работе с детьми с нарушением речи. Игры с мячом помогают заинтересовать детей, отвлечь от однообразной деятельности, давать новые знания, развивать внимание, воображение, умение быстро находить правильный ответ, совершенствовать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве и т.п.

Из огромного разнообразия мячей, используемых для развития речи детей можно выделить две большие группы:

- мячи, влияющие на развитие речи посредством развития общей моторики, к ним относятся фитболы;

– мячи, влияющие на развитие речи посредством более точного манипулирования, к ним относятся все другие виды более мелких мячей.

Фитбол



Рис. 1. Фитболы

Фитбол – это большой мягкий мяч диаметром 45-90 см для занятий фитнесом и аэробикой.

Гимнастика с фитболом тренирует вестибулярный аппарат, дыхательную систему, способствует активной мозжечковой стимуляции, развивает темпо-ритмическую организацию речи.

Одним из эффективных приемов работы с детьми, имеющими нарушение речи, является использование упражнений, где речь взаимосвязана с движениями.

На фитболах логопед проводит комплексы упражнений на развитие динамической координации в сочетании с ритмическими речевыми автоматизированными рядами, которые даны в определенной последовательности, соответствующей этапу в работе логопеда по постановке звуков или вызывания речи.

Ребенок может ритмически выполнять упражнения с фитболом, проговаривая одновременно речевой материал, подготовленный педагогом, при этом малыш будет вынужден контролировать не только ритмику речи, но и регулировать положение мяча в пространстве и ритм его движений. Таким образом, мы будем задействовать сразу несколько анализаторов.

Иглболы различного размера

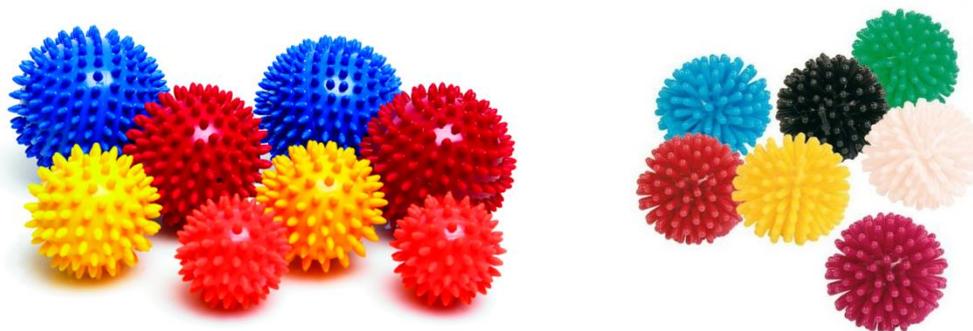


Рис. 2. Разновидности иглболов

Имея мягкие иголки – шипы, иглбол благотворно воздействует на нервные окончания, находящиеся на пальчиках ребенка, стимулирует активные точки, через нервные импульсы, идущие к зоне руки в коре головного мозга, находящейся в непосредственной близости от речевой зоны.

Су-Джок – разновидность иглбола, но имеет твёрдую поверхность и более острые шипы, а также содержит в комплекте пару массажных колец.



Рис. 3. Мяч «Су-Джок»

Разнообразие тактильных и сенсорных характеристик иглболов способствует освоению детьми словаря признаков и качеств предметов. Можно предлагать детям найти с закрытыми глазами самый колючий и маленький мяч, самый мягкий и большой. Ритмичное сжатие мяча или

перекладываний из руки в руку в соответствии с ритмическим рисунком фразы, который задается слоговой структурой слов, способствует активизации сразу нескольких анализаторов у ребенка.

Теннисный мяч



Рис. 4. Мячи для большого тенниса

Теннисный мяч применяется для самомассажа спины, шеи, головы, стоп и рук и способствует улучшению циркуляции крови в головном мозге и нормализации нервной проводимости, нарушенной у детей с дизартрией, а его гладкая поверхность и относительная упругость позволит избежать неприятных ощущений, которые могут вызвать иглболы.

Можно предложить ребенку лечь на мяч, почувствовать его спиной, головой или ногами и подвигаться, лежа на мяче. При этом будет происходить стимуляция глубоких рецепторов мышц в теле, а также создаются условия для развития навыка контроля движений своего тела, так как мяч нужно контролировать и не упустить.

Теннисный мяч для настольного тенниса

Игры с теннисным мячом и теннисной ракеткой – одно из лучших средств развития зрительно-моторной координации, необходимой для овладения навыком письма. Можно предложить ребенку удерживать мяч на ракетке, чеканить его ракеткой, или отбивать от стены.



Рис. 5. Мячи и ракетка для настольного тенниса

Набивные мячи



Рис. 6. Разновидности набивных мячей

Набивные мячи, различающиеся размером, фактурой и качеством набивки (от мягконабивных, до наполненных различными мелкими предметами, например фасолью) также способствуют развитию словаря признаков у детей, формированию сенсорных эталонов, развитию тактильной чувствительности.

Набивные мячи можно перекидывать в группе или паре, перекладывать из руки в руку, прокатывать по различной поверхности, находить мячи с заданными свойствами (мягкий, набитый крупной фасолью или твердый, тяжелый, набитый песком).

Можно дать ребенку задания, для выполнения которых малыш должен будет согласовывать движения по перекладыванию мяча из руки в руку с одновременным сжиманием его в ладони и проговариванием слоговых рядов, ритмичных потешек, песенок.

Набивные мячи удобно ложатся в руку, лучше других видов мячей поддаются контролю при прокатывании.

Классические резиновые мячи различного размера



Рис. 7. Резиновые мячи

Такие мячи всегда нравятся детям, они удобные, легкие, прочные, есть практически в любой семье или группе детского сада. Работа по развитию речи с использованием данного вида мячей весьма разнообразна. Упражнения с ними позволяют развивать координацию, внимание и скорость реакции при динамических и речевых играх. Хорошо известны игры «Съедобное-несъедобное», «Я знаю 5...» и т.д.

Очень эффективны игры с отбиванием мяча от пола или стены с различными заданиями. Отбивание мяча можно сочетать с проговариванием речевого материала, что будет усложнять упражнение.

Можно предложить такой простой комплекс:

отбиваем мяч от пола

- кинуть и поймать;
- кинуть и поймать с хлопком;

- кидать одной рукой, отбивать другой.
отбиваем мяч от стены
- кинуть и поймать;
- кинуть и поймать с хлопком;
- кинуть и поймать с отскоком от пола,
- кинуть и поймать с отскоком от пола и хлопком.
-

Мягкие мячи из вспененных материалов (сквиши)

Данные мячи различаются размерами и степенью мягкости.



Рис. 8. Сквиши

Игры с такими мячами способствуют развитию контроля за силой воздействия, снимают стресс, совершенствуют мелкую моторику.

Регулирование сложности упражнений

Замечено, что усиленную физическую работу трудно соединить с напряженной умственной деятельностью. Согласно принципу «однополюсной траты энергии», сформулированному К.Н. Корниловым, трата энергии в центральном пункте нервной системы и в рабочем органе находится в обратном отношении. Чем больше затрата центральной энергии, тем слабее ее внешнее обнаружение, и наоборот, чем интенсивнее внешний эффект реакции, тем слабее центральный момент (Л.С. Выготский).

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

С учетом данного принципа был определен **механизм оптимального сочетания двигательного действия с дидактическими играми с мячом, заданиями и упражнениями:**

1) синхронное (выполнение по ходу двигательного действия речевых упражнений при условии, что умственные и физические нагрузки невысоки: действуем и говорим одновременно);

2) последовательное (речевое упражнение предшествует выполнению двигательного действия или выполняется после его завершения: сначала говорим, потом действуем или наоборот).

Все игры и упражнения с мячом *варьируются по сложности.*

1 В зависимости от размера мяча: чем меньше размер мяча, тем выше уровень сложности упражнения.

2 В зависимости от характера действий с мячом при его прокатывании:

а) в зависимости от опоры:

- прокатывание с опорой на станичную широкую поверхность;
- прокатывание с опорой на узкую поверхность;
- прокатывание по телу;

б) в зависимости от характера контроля за мячом:

- удерживание мяча при прокатывании ладонью;
- удерживание мяча при прокатывании одним или двумя пальцами.

3 В зависимости от характера действий с мячом во время игр:

- от высоты, на которую подбрасывается мяч;
- от скорости полета мяча;
- от заданной в условии игры скорости реакции на задание.

Изменяя качество мяча: меняя его размер, поверхность, на которой с ним взаимодействуют и т.д., можно уже знакомый речевой материал отрабатывать на более высоком уровне сложности.

Было отмечено, что занятия, на которых используются игры и упражнения с мячом, проходят интереснее. Дети справляются даже с теми заданиями, которые были бы трудны без мяча, что можно объяснить снятием психологическим напряжением, более непринуждённой формой проведения упражнений.

Каждый педагог, опираясь на предложенный опыт работы, может придумать огромное количество игр и упражнений с различными мячами, разнообразив, тем самым, свою копилку игр и приемов работы с детьми.

Список литературы

1. Воробьева Т.А. , Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом .- СПб., 2009
2. Козырева, О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата) – М: Просвещение , 2003.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)– СПб: «Паритет», 2003.
4. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.: Издательство «Речь», 2002. 176с.
5. Зоря С.А. Крупная польза от мелкой моторики [Электронный ресурс] <http://www.nanya.ru/articles/38243.html#>.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ

Водолазова Анастасия Фёдоровна
студент

Научный руководитель: **Шагина Юлия Владимировна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим, как правильно должна проводиться и организовываться производственная практика, какое место она занимает в современном мире и нужна ли эта практика вообще. Данная тема очень актуальна в настоящее время, так как большинство предприятий и организаций заинтересованы в высококвалифицированных специалистах.

Цель – изучение процесса организации и проведения производственной практики учащихся профессиональных училищ.

Задачи:

- Определить необходимость производственных практик
- Установить какие проблемы возникают при проведении и организации практики
- Выявить какие качества вырабатываются при прохождении производственных практик
- Изучить сущность и содержание производственной практики

Ключевые слова: Производственная практика, виды контроля производственной практики, взаимодействие училищ и работодателей, трудоустройство выпускников.

ORGANIZATION AND CONDUCT OF PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS

Vodolazova Anastasia Fedorovna

Abstract: In this article we will consider how the production practice should be conducted and organized correctly, what place it occupies in the modern world and whether this practice is needed at all. This topic is very relevant at the moment, since most enterprises and organizations are interested in highly qualified specialists.

The purpose is to study the process of organizing and conducting industrial practice of students of vocational schools.

Tasks:

- Determine the need for production practices
- To establish what problems arise during the conduct and organization of the practice
- To identify what qualities are developed during the passage of production practices
- To study the essence and content of industrial practice

Key words: Industrial practice, types of control of industrial practice, interaction of schools and employers, employment of graduates.

В профессиональных училищах применяют различные виды занятий. Это, прежде всего, теоретические занятия (к ним относятся лекции и семинары), практические занятия, самостоятельные работы, производственная и учебная практика.

Производственная практика — это практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов, которая проходит на различных предприятиях в условиях реального производства. Эта практика является заключительной частью учебной практики.

Производственная практика является неотъемлемой и необходимой частью учебного процесса. В результате ее прохождения закрепляются все полученные теоретические знания студентов, они знакомятся с организацией и структурой работы на предприятиях. Именно практика дает им четкое представление о характере своей будущей работы. [6, С. 34]

Производственная практика выполняет несколько функций в подготовке студентов:

- Воспитывающая – формирование активной личности, любви к профессии

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Обучающая – расширение знаний умений и навыков
- Диагностическая – проверка уровня подготовленности студентов по своей профессии

- Развивающая – развитие мышления, активности учащихся

Производственная практика учащихся профессиональных училищ в настоящее время регламентируется рядом нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.[2]

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1]

3. Устав образовательного учреждения

4. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью производственной практики является адаптация студентов к реальным условиям своей будущей профессии, закрепление полученных знаний по своей специальности, она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и других компетенций обучающегося, которые представлены в рабочих программах практик.[7]

Во время прохождения производственной практики у студентов формируются такие профессиональные качества, как:

- Наблюдательность
- Ответственность
- Способность быстро реагировать на решение определенных проблем

- Аккуратность

- Способность дружной работы в коллективе

- Дисциплинированность

Для того чтобы организовать производственную практику учащимся, профессиональному образовательному учреждению необходимо заключить договор с предприятием, на котором студенты и будут проходить практику, и которое предоставит все необходимые условия для ее прохождения. Содержание производственной практики определяет ее руководитель, назначаемый из преподавательского состава. Производственная практика очень тесно и напрямую связана с теоретическими знаниями, которые

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

учащиеся получают на протяжении всего обучения. Поэтому для более успешного и эффективного прохождения практики студентам необходимо усвоить достаточный объем знаний, который определен программами учебных дисциплин. Но еще одним условием эффективного прохождения практики является наличие у студента первоначальных умений и навыков по своей специальности, которые он получал во время лабораторных и практических занятий. [8, С. 75]

Во время прохождения производственной практики используются определенные виды контроля, к которым относятся:

- Констатирующий
- Корректирующий
- Тематический
- Текущий
- Итоговый

В современном мире, постоянно развивающееся общество особо нуждается в высококвалифицированных специалистах по разным направлениям. Поэтому главным составляющим учебного процесса профессиональных училищ, а также и высших учебных заведений является производственная практика. Ведь студенты должны усваивать не только теорию по определенным предметам, но и получать практические знания и навыки, которые впоследствии они будут использовать в своей профессиональной деятельности.

В настоящее время в развитии среднего профессионального образования обозначена мысль глубокого понимания государством и обществом того, как необходимы и важны специалисты среднего звена в кадровом составе страны. Необходимо больше внимания уделять их практической подготовке для того, чтобы молодые специалисты смогли освоить больше компетенций.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

3. Брусенцев А.А. Производственная практика: Учеб.-метод. пособие. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 40 с.

4. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Котляревская, М. А. Илышева, Н. Ф. Одинцова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 92 с.

5. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 377 с.

6. Отабаев И. А. Содержание и организация производственной практики в профессиональных колледжах/ И.А. Отабаев// Образование и наука. -2013. - № 8.- С. 34

7. Перевозникова Д.И., Производственная практика - основа будущей профессиональной деятельности [Электронный ресурс]/ Д.И. Перевозникова, Ю.В. Фризен // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2016. - Спецвыпуск №1.

8. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям/ Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. - 3-е изд.- М.: Из-во ЭГВЕС, 2009.- 430 с.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПЕРЕВОД ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ПРИМЕРЕ
РАССКАЗА В.М. ГАРШИНА «КРАСНЫЙ ЦВЕТOK»**

Тузанович Николай Борисович
канд. исторических наук, доцент ФИЯ
МГГЭУ

Грищенко Кристина Леонидовна
студент 3 курса
МГГЭУ

Аннотация: Статья посвящена проблеме перевода художественного текста и способам передачи его стилистических особенностей. В частности рассматривается перевод художественного образа на примере рассказа В.М. Гаршина «Красный цветок».

Ключевые слова: Художественный перевод, перевод художественных текстов, перевод, стилистические особенности, переводческие трансформации, художественный образ.

**TRANSLATION OF AN ARTISTIC IMAGE BY EXAMPLE
V.M. GARSHIN'S SHORT STORY «THE RED FLOWER»**

Tuzanovich Nikolay Borisovich
Grishchenko Kristina Leonidovna

Abstract: The article is devoted to the problem of translation of a literary text and the transfer of its stylistic features, in particular, the transfer of an artistic image on the example of V. M. Garshin's story «Red Flower».

Key words: Artistic translation, translation of literary texts, translation, stylistic features, translation transformations, artistic image.

Тексты художественного стиля - национальное достояние любой страны и нации, в них отображается культура народа. Одним из неотъемлемых компонентов художественного текста является художественный образ. Он характеризует способ отражения и

преобразования действительности глазами писателя. В каждом языке существует своя устойчивая, укоренившаяся система образов и фоновых знаний, приводящая к возникновению тех или иных ассоциаций. Однако современные лингвисты не имеют единого подхода в определении понятия «образ». Этим объясняется сложность проблемы изучения образности, в частности возможность передачи стилистических особенностей при переводе, как с английского, так и на английский язык.

Перед переводчиками встает дилемма: попытаться скопировать прием оригинала, либо, если первое невозможно, создать в переводе собственное стилистическое средство, обладающее аналогичным эмоциональным художественным эффектом. Этот принцип часто именуют принципом стилистической компенсации, о котором К. И. Чуковский говорил, что «не метафору надо передавать метафорой, сравнение сравнением, а улыбку – улыбкой, слезу – слезой и т. д.»

В. Г. Прозоров считает, что важна не столько форма, сколько функция стилистического приема в тексте. Это означает определенную свободу действий: грамматические средства выразительности можно передавать лексическими и наоборот. Опустив непередаваемое на русский язык стилистическое явление, переводчик вернет «долг» тексту, создав в другом месте текста – там, где это наиболее удобно – другой образ, но схожей стилистической направленности [2,с.234]

Многие лингвисты, в том числе и Комиссаров В. Н., убеждены, что при переводе художественного произведения переводчик заново создает художественный образ, общее настроение, характеристики атмосферы и персонажей и так далее.[7,с60]. По Потебне образ связан с «внутренней формой слова», которая, отражает присущий данному слову способ передавать содержание. «Внутренняя форма слова» — это его ближайшее этимологическое значение, осознаваемое носителями языка, с которым сохраняется образная связь: благодаря ему через метафору слово может приобретать новые значения.

Но выполнение этих задач вызывает значительные трудности, так как в любом переводе производится замена каких-либо выразительных средств на другие, принятые в литературной традиции переводящего языка. [16, с 218].

Для достижения адекватности перевода используют переводческие трансформации.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

По Л. С. Бархударову переводческие трансформации делятся на:

1. Перестановка – это «изменение порядка слов и словосочетаний в структуре предложения»

2. Замена – «наиболее распространенный и многообразный вид переводческой деятельности», может проследиваться на различных уровнях: грамматическом, лексическом, лексико-грамматическом, синтаксическом.

а) К грамматическим заменам относятся замены форм слова (числа у существительных, времени у глаголов и др.); замены частей речи; замены членов предложения.

б) Лексические замены включают в себя следующие трансформации:

1) Конкретизация – замена в процессе перевода слова или словосочетания с широким значением словом или словосочетанием с более узким значением.

2) Генерализация – замена единицы ИЯ с узким значением единицей ПЯ с более широким значением. Данная трансформация обратна конкретизации.

3) Смысловое развитие – «замена следствия причиной и наоборот»

в) Лексико-грамматические, или комплексные, замены:

1) Антонимический перевод – «трансформация утвердительной конструкции в отрицательную или наоборот, отрицательной в утвердительную» при сохранении смысла фразы.

2) Компенсация – передача непереуведенной или не полностью переуведенной информации с помощью каких-либо других средств для восполнения семантической потери, и тем самым достижения эквивалентности перевода.

г) Синтаксические замены, как правило, предполагают следующие виды трансформаций: «1) замена простого предложения сложным; 2) замена сложного предложения простым; 3) замена главного предложения придаточным и наоборот; 4) замена подчинения сочинением и наоборот; 5) замена союзного типа связи бессоюзным и наоборот», а также членение и объединение предложений, перенос слов из одного предложения в другое.

3. Добавление – дополнение предложений лексическими единицами в тексте перевода. Причины могут быть различны: «перестройка структуры предложения при переводе, в ходе которой требуется ввести в предложение

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

те или иные элементы», «формальная не выраженность семантических словосочетаний» в языке оригинала.

4. Опускание – элиминирование семантически избыточных лексических единиц. Часто данной трансформации подвергаются не свойственные русскому языку «парные синонимы».[2,с27] По В.Н. Комиссарову переводческие трансформации можно разделить на следующие группы:

а) Лексические трансформации:

1) транслитерация - передача графической формы оригинала с помощью букв языка перевода;

2) калькирование - перевод составляющих элементов слова или словосочетания с последующим объяснением переведенных частей в единое целое;

3) конкретизация - замена единицы языка с более общим значением единицей переводного языка с более конкретным значением;

4) генерализация - замена единицы исходного языка с более конкретным значением единицей переводного языка с более общим значением;

5) модуляция - замена единицы языка оригинала единицей языка перевода, значение которой выводится из значения исходной единицы;

б) опускание - пропуск единиц языка перевода, которые присутствуют в тексте оригинала;

б) Грамматические трансформации:

1) членение предложений - предложение оригинала делится на два или более предложений в переводе;

2) объединение предложений - два и более предложений в оригинале объединяются в одно при переводе;

3) грамматические замены - грамматическая единица исходного текста преобразуется в единицу текста перевода с иным грамматическим значением;

в) Лексико-грамматические трансформации:

1) антонимический перевод - замена утвердительного высказывания на отрицательное и наоборот;

2) описательный перевод - передача значения лексической единицы при помощи объяснения;

3) компенсация - использование единиц, позволяющих восполнить разницу в семантике единиц иностранного языка и языка перевода [7,с.764].

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Следовательно, мы можем сделать вывод, что для достижения адекватности перевода, переводчик по различным причинам прибегает к использованию переводческих трансформаций. При этом в процессе перевода все равно возникает проблема сохранения неотъемлемой части литературного произведения – художественного образа, который может быть передан путем копирования тех же стилистических особенностей произведения или же путем создания в переводе собственного стилистического средства, передающего аналогичный эмоциональный художественный эффект.

В зависимости от исторической эпохи, страны и преобладающей тенденции перевода к языку переводов предъявлялись соответствующие требования, и переводы оценивались и подвергались критике именно с этих позиций. В XVIII – XIX вв. оформилась тенденция к буквальному переводу.

Как известно из истории, произошел резкий скачок в изучении разных наук, быстро развивалась философия, перевод стал требовать возможно большей близости оригиналу [15, 292]. Однако метод буквального перевода некоторые переводчики продолжали использовать и при переводе художественных текстов. Это стало началом больших споров между переводчиками: сторонниками за точное копирование оригинала и против него.

Карамзин, Дружинин, Жуковский и др. отстаивали право переводчика на создание самостоятельного произведения, верного духу оригинала, но все же не следующего за ним в деталях. Многие переводческие школы решали либо проблему точности передачи содержания подлинника в ущерб языку перевода (то есть буквального перевода), либо добивались естественности языка перевода за счет неполной или неадекватной передачи содержания оригинала (то есть перевода вольного). Таким образом, многие теоретики художественного перевода приходят к мысли о нерасторжимости «эстетического» (художественного образа, смыслового содержания оригинала) и «лингвистического» (языковых способов выражения мысли в тексте).

Рассказ «Красный цветок» В.М. Гаршина был написан в 1883 году. В работе использовались тексты английского перевода Этель Вйонич, опубликованных в 1890 году в журнале «Time» и спустя три года в сборнике «Stories from Garshin».

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

В рамках исследования рассматривался художественный образ главного героя и красного цветка, чьи образы переданы различными тропами (эпитет, метафора, сравнение и т.д.).

Анализируемый рассказ В. М. Гаршина «Красный цветок», располагает небольшим объёмом, при этом в нём внимание читателей глубоко сконцентрировано на судьбе главного героя. Цель его жизни заключается в уничтожении красного цветка, который, по мнению больного, вмещает в себя все мировое зло. Одним из основных средств создания образа в рассказе является эпитет. Красочных определений найдено огромное количество: «Страшно бледный с ввалившимися щеками, с глубоко ушедшими внутрь глазных впадин горящими глазами» - **«Horribly pale in his hollow cheeks, his burning eyes sunk deeply in his head»**; При переводе данного предложения переводчики использовали приём перестановки и добавления. В языке перевода эмоциональная выразительность перевода была усилена. **in his head** – добавление **his burning eyes sunk deeply in his head** – перестановка

Следующий пример:

«Истощенные черты с тонкими губами и глубоко впавшими закрытыми глазами» - **«The harassed features, with thin lips and deeply-sunken, closed eyes»**.

Здесь при переводе используется прием калькирования. Эмоциональный окрас при переводе предложения сохранен. Можно сделать вывод, что данные описания символичны, они указывают на внутренний свет героя, который он проносит с собой до смерти. Несмотря на душевные и физические терзания, огонь в глазах главного героя продолжает гореть. Герой воспринимает все как испытание, что тоже нельзя упускать из вида. Это может указывать на его мученичество и возможную дальнейшую святость. При переводе художественного образа главного героя, воссозданном при помощи эпитетов, мы видим, что образность была полностью передана.

Проведем анализ образа красного цветка, созданного также при помощи эпитетов. Описание цветка мы встречаем только в речи героя рассказа, рассмотрим одни из самых ярких эпитетов: **«Как ему казалось, защищался, испуская ядовитое, смертельное дыхание»** - **«It seemed to him, defended itself, discharging a poisonous and deadly breath»**. **«Смертельным ядом...»** - **«With deadly poison...»** **«Чудовищные формы...»** - **«Monstrous forms...»**

«Почерневшее растение...» - «Blackened plant» «Страшный фантастический призрак» - «Fearful fantastic idea»

В двух первых примерах при переводе используется прием калькирования, эмоциональная окраска выражений сохранена. В последнем случае буквальный перевод использован частично (**Fearful fantastic**), а слово «призрак» переводчик, прибегая к целостному преобразованию, переводит как **«idea»**, что не позволяет читателю в должной мере представить образ цветка в виде ужасного и страшного существа. Здесь образ потерян.

Метафора, то есть слова или выражения, в переносном значении, второй троп по частоте употребления выразительных средств. Я. И. Рецкер выделяет четыре способа передачи метафор:

- 1) эквивалентные соответствия,
- 2) вариативные соответствия,
- 3) трансформация
- 4) калька [14, с. 234].

Рассмотрим наиболее яркие примеры метафор и, используя классификацию Я.И. Рецкера, способы ее перевода.

«Новому больному она казалась тоже чемто не совсем обыкновенным, какимто палладиумом сада и здания» - «To the new patient it also seemed out of the ordinary, as some sort of a palladium of the garden and building».

Палладиум - священная статуя-оберег. Являлась святыней и талисманом города, в котором хранилась. Но даже в таком идеальном мире находится место злу. **«Это было таинственное, страшное существо, противоположность богу, Ариман, принявший скромный и невинный вид.» - It was an awful and mysterious being, the antithesis of God, an Ahriman presenting a most unassuming and innocent appearance.** Ариман как мифологический дух бедствий выступает здесь словно аллегорией сосредоточения зла. На английский язык оба предложения переведены путем калькирования, образ в полной мере передан и сохранен.

Описание внешних черт героя, несомненно, помогает показать их внутреннее, душевное состояние.

Отдельно следует сказать об описании костюма как детали портрета. Костюм у Гаршина – это и социальная, и психологическая характеристика человека. Рассмотрим пример портрета в рассказе. **«Он был страшен. Сверх**

изорванного во время припадка в клочья серого платья куртка из грубой парусины с широким вырезом обтягивала его стан; длинные рукава прижимали его руки к груди накрест и были завязаны сзади.» - «He was frightful to see. His gray suit, torn to shreds during the attack, was partially concealed by the coarse canvas jacket, whose long sleeves clasped his arms cross-wise on his breast and were tied behind». Перевод осуществлен при помощи опущения, генерализации и добавления. Эмоциональная выразительность перевода была усилена. **To see** - добавление. **Was partially concealed by the coarse canvas jacket** - опущение. **The attack** - генерализация. На контрасте с главным героем подробное описание внешности дается врачу. «Его красивое холеное лицо с превосходно расчесанной золотистой бородой и спокойными голубыми глазами, смотревшими сквозь золотые очки, было неподвижно и непроницаемо». - «The beautiful, careworn face, with its luxuriant, blonde beard, and calm, blue eyes, which gazed through gold-rimmed spectacles, was motionless and impenetrable». При переводе здесь использована калька, своей экспрессии предложение при переводе не утрачивает.

Еще одним средством создания художественного образа является сравнение. Этот троп способствует созданию оценочной характеристики героев, сопоставляя их чувства, мысли, эмоции, внешние данные. На лексическом уровне сравнения могут выражаться через использование слов-маркеров, таких как *like* и *as*, а также глаголов *resemble*, *seem to*, *look like*, *feel like* и т.п. Рассмотрим наиболее яркие примеры перевода сравнений. «Уже начинавшей роситься траве точно два красных уголька» - «On which the dew had just begun to fall, two little red objects». Здесь мы видим, что использован прием калькирования, но при переводе само сравнение не передано. Слово «уголька» заменено на «object», что несет в себе совсем иное значение. Эмоциональный окрас предложения утрачен. «Умрет как честный боец и как первый боец человечества» - «But die like an honest combatant, as the first champion of humanity».

При переводе использован метод калькирования и слова - маркеры (*like*, *as*), выразительность предложение не потеряло.

В ходе работы на основе классификации в трудах Л.С.Бархударова и В.Н.Комиссарова нами были выделены следующие типы трансформаций, которые использовались в переводе с учетом их частотности:

Калькирование;

Буквальный перевод;

Подбор аналога;

Подбор слова со схожей внешней формой;

Модуляция;

Замена лексической единицы ИЯ единицей ПЯ, значение которой выводится из значения исходной лексической единицы логически;
Добавление;

Дополнение предложений лексическими единицами в тексте перевода.

Как мы видим, ведущим приемом перевода художественного образа в рассказе «Красный цветок» стало калькирование. Учитывая временную эпоху, мы можем сделать вывод о том, что в 19 веке главной задачей, которую преследовала переводчица, было сохранить стилистических средств при переводе, при этом, не воссоздавая новый образ. Что в большинстве случаев возможно только путем калькирования.

Список литературы

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966. С. 16316.
2. Бархударов Л. С. Очерки морфологии современного английского языка 1975 с.27
3. Белинский, В.Г. Идея искусства / Белинский В.Г. Собрание сочинений в трех томах. Т. II. М., 1948 Гачечиладзе Г. Художественный перевод и литературные взаимосвязи / Г. Гачечиладзе. – М.: Сов. писатель, 1972. – 176
4. Виноградов В. В. Проблема автор. и теория стилей. М., 1971. С.614
5. Винокур Г.О. Филологические исследования / Г.О.Винокур.М., 1990. С. 452
6. Ефимов, А. И. Стилистика художественной речи. М., 1959. С. 93.
7. Комиссаров, В. Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых. Учебное пособие . / В. Н. Комиссаров. – М.: ЧеРо, 1999. – 134 с

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

8. Котович М.И. Языковые средства создания персонажа в художественном произведении, Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов IX Междунар. науч. практ. конф. 2015. С.64-68
9. Кухаренко В. А. Интерпретация текста. М, 1988
10. Латышев Л.К. Технология перевода: учебное пособие для студ. лингв, вузов и фак. / Л.К. Латышев. — 4-е изд., стереотипное. — М.: Академия, 2008. — 320 с.
11. Матвеева Т. В. Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. Ростов н/Д : Феникс. 2010. С. 563
12. Пустовойт П. Г. Слово, стиль, образ. М.: Просвещение, 1965. С.114.
13. Потебня А.А. Эстетика и поэтика / А. А. Потебня. М., 1976. С. 614
14. Рецкер Я. И. Теория перевода и переводческая практика / Я. И. Рецкер. – М. : Р. Валент, 2007 2012 – 234 с.
15. Рецкер Я. И. Перевод и переводческая практика. – М.: Междунар. Отношения, 1974. – 216 с. Семенец О. Е. История перевода / О. Е. Семенец, А. Н. Панасьев. – Киев: Изд-во при Киев. гос. ун-те, 1989. – 292 с.
16. Солодуб, Ю.П. Теория и практика художественного перевода: учеб. пособие для студ. лингв, фак. высш. учеб. заведений / Ю. П. Солодуб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
17. Хализев, В. Е. Теория литературы. М., 2007. С. 96.
18. Savory, Th. Threat of Translation. / Th. Savory. – London, 1957. – 120 p
19. Интернет-ресурс: дата последнего открытия 23.05.23 [https://archive.org/search.php?query=creator:"Voynich,+E.+L.,+Tr."](https://archive.org/search.php?query=creator:)
20. Прозоров, В. Г. Основы теории и практики перевода с английского языка на русский / В. Г. Прозоров. М., 1998.

**НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КОННОТАЦИИ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ЗООНИМНЫМ КОМПОНЕНТОМ
В АРАБСКОМ И АВАРСКОМ ЯЗЫКАХ**

Айгунова Суайат Шайихмагомедовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена сопоставительному анализу арабских и аварских фразеологических единиц с зоонимными компонентами. Определены универсальные и идиоэтнические признаки в характеристике человека. Автор пришел к выводу, что одни и те же зоонимы при схожих экстралингвистических ситуациях вызывают различные ассоциации у арабов и аварцев.

Ключевые слова: Зоонимическая фразеология, сопоставление, композиционная семантика, этническая культура.

**NATIONAL-SPECIFIC CONNOTATIONS OF PHRASEOLOGICAL
UNITS WITH ZOONYMIC COMPONENTS IN THE ARABIC
AND AVAR LANGUAGES**

Aygunova Suaydat Shayikmagomedovna

Abstract: The article is devoted to a comparative analysis of Arabic and Avar phraseological units with zoonymic components. The universal and idioethnic signs in the characterization of a person are determined. The author came to the conclusion that the same zoonyms in similar extralinguistic situations evoke different associations among Arabs and Avars.

Key words: Zoonymic phraseology, comparison, compositional semantics, metaphor, ethnic culture.

Современное антропоцентрическое языкознание ставит своей целью определение этнического видения мира в языках различных типологий.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Выявление универсальных и идиоэтнических признаков в характеристике человека на материале арабских и аварских зоонимных фразеологизмов является актуальным и научно значимым.

Животный мир, будучи на более низком уровне развития, чаще всего репрезентирует человека с отрицательной точки зрения. Зооморфная фразеология, номинирующая одно и то же животное в разных языках, эксплицирует человека метафорически. Это указывает на то, что в содержании зооморфизмов отражается национально-культурная специфика мышления, которая может совпадать или отличаться у различных народов. Различия или совпадения могут наблюдаться в наборах прототипических характеристик, составляющих значение языковой единицы [1]. Степень общности характеристик отражает степень общности культур и народов [2, с.149]. Национально-культурная специфика проявляется в стереотипах [3, с.3; 4, с.45]. В современной действительности этноним «араб» и арабская этничность воспринимаются по-разному. В американской этнокультуре это слово имеет отрицательную коннотацию и ассоциируется с дикостью [5, с.266]. И, наоборот, в дагестанской и аварской этничности слово «араб» и арабская культура имеют положительную коннотацию.

Однако нельзя считать, что разные языки создают разные картины мира, они лишь придают этой картине мира специфическую окраску, которая обусловлена специфической деятельностью и национальной культурой народа [6, с.70].

В арабском языке в составе зоонимической фразеологии отмечены такие слова: *كيس* «козел», *حمام* «осел», *جواد* «конь», *دجاجة* «курица», *ديك* «петух», *نباب* «муха», *قراة* «клещ», *كلب* «собака», *نملة* «муравей», *برغث* «блоха», *شارف* «старая верблюдица», *صؤبة* «гнида», *فأر* «мышь», *بطة* «утка».

В аварском языке в составе устойчивых сочетаний слов можно выделить следующие зоонимы: *чу* «конь\лошадь», *гьой* «собака», *кету* «кошка», *хлама* «осел», *оц\бугьа* «бык», *кьеглер* «ягненок», *тлут1* «муха», *г1унк1к1* «мышь», *г1анк1у* «курица», *куй* «баран», *бече* «теленки».

Сравнительный анализ корпуса «зоонимов» арабского и аварского языков, номинирующих животных, не совсем идентичен. В аварском языке в корпусе фразеологизмов отсутствуют зоонимы «козел», «блоха», «клещ»,

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

«гнида», «муравей», «верблюды». В арабском языке отсутствуют семемы: «теленки», «бараны», «быки», «бугья».

Это свидетельствует о зоонимической лакунарности в составе арабского и аварского языков и, следовательно, различиях в культурах арабов и аварцев. Даже наличествующие зоонимы в составе фразеологизмов в большей степени отличны, ср.: *ثور* «бык» в сознании арабов – это «защитник семьи и женской половины», ср.: *بروقه يحمي الثور أنفه* «бык защищает свой нос рогом». Смысл этого фразеологизма объясняется следующим образом: *يضرب* «так говорят, побуждая хранить своих женщин» [7, с.36]. С другой стороны, *ثور* «бык» может быть «воплощением ментальной ограниченности», ср.: *كبلد من ثور من سلحفاة* «тупее быка или черепахи».

В аварской этничности *оц* «бык» воспринимается как «единство тучности и упрямства», ср.: *«Оц гIадин»* (букв. «как бык») – «упрямый, тучный». Синоним слова *оц* «бык» аварская лексема *бугья* «бугай\бык» вызывает представление о ярости, ср.: *Бугья гIадин* (букв. «как бугай»).

В арабской этничности утверждается, что «тупость от быка» или «бык защищает свой нос», т.е. характеристики быка метафорически переносятся на человека. То же самое можно наблюдать и в аварском языке: метафорический перенос особенностей «вола» и «быка» на человека. Но в отличие от арабского языка, в аварском языке вместо прилагательного используется сравнение «как бык». С другой стороны, единственное, что объединяет семему *ثور, оц\бугья* – это то, что зоонимы являются компонентами фразеологических единиц.

В арабском языке *كلب* «собака» выступает олицетворением «сонливости», ср.: *أنوم من كلب* «сонливее собаки» [7, с.124]. Визуальные особенности воспринимаются как эталон хорошего зрения: *أبصر من كلب* «острый взгляд от собаки», «более острый взгляд, чем у собаки».

В аварской этничности метафора *бахIри* «собака» — это «пьяница, бездельник», ср.: *КъватIул бахIри* (букв. «уличная собака») – «бездельник, бродяга»; *Гьой гIадин* (букв. «как собака») – «пьяный в стельку». В то же время *гьой* «собака» воспринимается как «опасное дело»: *Гьойда кIалдибе тIул бегъизе* (букв. «сунуть палку в пасть собаки») – «взяться за опасное дело».

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Однако отмечен один фразеологизм арабского языка, в котором зооним *كلب* «собака» является символом «преданности», ср. *أطعم الكلب افضل من أظعم الإنسان* «лучше кормить собаку, чем человека» т.е. собака не предаст, а человек может предать.

Сравнение показывает, что семема «собака» в арабской и аварской этничности воспринимается по-разному. Для первых *كلب* «собака» – это отличное зрение и скупость. Для аварцев собака – это олицетворение бездельника, пьяницы и опасность. Ничего общего, кроме как *كلب* и *гьой* «собака» – единицы устойчивых сочетаний слов.

حواد \ *чу* «конь\лошадь» в этническом сознании и арабов и аварцев вызывает положительные эмоции, ср.: *أبصر من فرس بهماء في غلس* «Более острый глаз, чем у темной лошади в сумерках» [7, с.28; 72].

В зависимости от ситуации именно «конь» может метафорически номинировать человека с буйным характером, ср.: *غضب الخيل على اللجم* «злился конь на узду». *يضرّب لمن يغضب غضبا لا ينتفع به، و لا موضع له* «так говорят о том, кто бесполезно, не к месту гневается» [7, с. 88].

Для аварца «конь» *чу* равноценен данному слову, ср.: «*Чолбагъаяб рагли*» - (букв. слово, стоящее коня) – «веское слово».

Образ «оседланного коня» вызывает ассоциацию с русским «быть наготове»: «*Хлажатаб мехалькьолораб чу гладин, мацлалтла хладурараб беглераб рагли, глащикъаб калам*» - (букв. «при случае, всегда наготове; ладная речь»).

Сравнение показывает, что при высоком статусе *коня* в арабском и аварском социумах на фразеологическом уровне нет языковых эквивалентов. Это свидетельствует о том, что арабы и аварцы по-разному видят коня при метафорической характеристике человека.

حمام \ *хлама* «осел» в арабской этничности вызывает представление о чем-то неустойчивом. Арабская лексикография объясняет фразеологизм *ماء* *تفرني حمام* «принес рога осла», т.е. «принес чепуху = сказал чепуху».

Семантика фразеологизма *اذا من حمام مقيد* «презреннее связанного осла» обусловлена тем, что осла, который на данный момент не нужен в хозяйстве, привязывали к столбу или дереву, чтобы тот, кто нуждается в нем, мог забрать осла для своих нужд.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Семантика слова «осел» может восприниматься как «обреченность» несчастная доля: *БацIие бухъараб хIама гIадин* (букв. «как осел, привязанный для волка»); «обреченно».

Равным образом, осел может быть показателем «безрассудства, храбрости», ср.: *ХIамабагдадурльи гъабизе* (букв. «ослиное геройство»); – «проявить безрассудное геройство».

Сравнение фразеологизмов арабского языка с устойчивыми сочетаниями слов аварского языка свидетельствует, что общим для них является зооним *осел* в обозначении определенных ситуаций; межъязыковые эквиваленты не отмечены.

Курица олицетворяет нечто грязное, недостойное. Эта концептуализация курицы обусловлена другой особенностью «рыться в нечистотах и поедать их»: *نجاسة حورية* - (букв. «грязная курица») – «о грязном человеке».

Курица, не имеющая насеста, ассоциируется с беспокойством, ср.: *Мокъ гъечлеб гIанкIу гIадин* - (букв. «как курица без насеста»), беспокойно.

Сопоставление одних и тех же экстралингвистических ситуаций на примере фразеологизмов, мотивированных этой ситуацией, свидетельствует о том, что арабы и аварцы по-разному видят действительность, что вновь подтверждает разницу в культуре арабов и аварцев.

Как следует из проведенного сопоставительного анализа фразеологизмов арабского и аварского языков, культуры этих народов не имеют точек соприкосновения. Даже одни и те же зоонимы в одинаковых экстралингвистических ситуациях вызывают различные ассоциации у арабов и аварцев.

Список литературы

1. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. – Минск: Вышейш. шк., – 1992. – 229 с.
2. Гутман Е.А., Литвин Ф.А., Черемшина М.И. Сопоставительный анализ зооморфных характеристик (на материале русского, английского и французского языков. // Национально-культурная специфика речевого поведения // Под ред. А. А. Леонтьева, Ю. А. Сорокина, Е. Ф. Тарасова. – М.: «Наука», – 1977 – С. 147-165.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

3. Байбурин А.К. Предисловие // Этнические стереотипы поведения. – Л.: «Наука», 1985 – с. 3-6.
4. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М.: «Наука», – 1973. – 284 с.
5. Буряковская В.А. Этноним Arabian и American в современной американской прессе // Межкультурная коммуникация и проблемы рациональной идентичности: Сборник науч. трудов. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, – 2002. – С. 260-266.
6. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
7. Аль – Майдани . أبو الفضل مجمع الميداني بالإمام الفضل الميداني. دار الفكر . 33.

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ
КАТЕГОРИИ SINGULARIA TANTUM И PLURALIA TANTUM
В ТАДЖИКСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ**

Махмудова Сайёра Сафаровна

кафедра иностранных языков

Таджикский государственный медицинский
университет им. Абуали ибни Сино

Научный руководитель: **Джабборова Мархабо Тухтасуновна**

д.ф.н. профессор

кафедра русского языка

Российско-Таджикский славянский университет

Аннотация: С исторической точки зрения типология характеризуется классификацией языков с позиции определённой специфики их внутренней структуры. В настоящее время типология как лингвистическая дисциплина значительно расширилась, она занимается не только классификацией языков, но также изучает принципы обоснования классификаций, исследования которых развились в самостоятельные разделы типологии. Другими словами, современная типология характеризуется множеством целей и определённой сложностью строения.

Ключевые слова: Единственный и множественный число, немецкий таджикский язык, выражения категория, морфология, сравнительная типология.

**LEXICO-SEMANTIC GOALS AND CATEGORICAL
EXPRESSIONS SINGULARIA TANTUM AND PLURALIA
TANTUM IN TAJIKISTAN AND GERMAN**

Makhmudova Sayora Safarovna

Abstract: From a historical point of view, typology is characterized by the classification of languages from the standpoint of a certain specificity of their internal structure. Currently, typology as a linguistic discipline has expanded

significantly, it is engaged not only in the classification of languages, but also studies the principles of justifying classifications, the studies of which have developed into independent sections of typology. In other words, modern typology is characterized by many goals and a certain complexity of structure.

Key words: Singular and plural, German Tajik language, expressions category, morphology, comparative typology.

Основной источник современной типологии – это морфологическая классификация языков. Общеизвестно, что любая классификация, предполагающая разделение множества реальных или объектов (в данном случае языков) на подмножества, подразумевает в первую очередь выявление в объектах общего и специфического. Универсалия языков представляет собой общую черту, расхождение – специфические свойства.

Сравнительная типология рассматривает эти два объективных свойства языков как **универсалию** и **уникалию**. При этом следует отметить, что универсалии и уникалии обладают свойствами, которые присущи многочисленным группам языков. Благодаря такой последовательности специфики языков появилась возможность их исследования в типологии.

Осознание разных языков, исходя из степени распространённости языковых особенностей в свете философской категории общего, специфического и единичного, требует учёта всех свойств отдельных языков, только в этом случае можно получить правильное представление о структуре конкретного языка и решить вопрос его принадлежности тому или иному классу [Зеленецкий 1997: 13]. Исходя из этого, универсологию следует включать в состав типологии, учитывая при этом, что её выводы используются также и при построении общелингвистической теории.

При этом следует заметить, что понятие «всеобщее и единичное» в лингвистической науке не является идентичным. Согласно точке зрения А.П. Зеленецкого, установить универсальную закономерность объекта можно лишь исходя из обобщающего характера теоретического исследования реальной действительности

Исследование уникалий (в данном случае языков) характеризуется относительной научной ценностью. «Специфическое не может существовать без связи, которая в итоге приведёт к общему. Специфическое необходимо рассматривать как основной момент для дальнейшего анализа и синтеза»

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Исходя из данного положения, специфику тех или иных языков необходимо рассматривать как репрезентацию всеобщих закономерностей. Данный подход к языку, который дополняет также универсальное исследование и показывает, каким образом всеобщее свойство языков проявляется в их специфическом многообразии, в лингвистической науке называют характерологией.

Общеизвестно, что основой последовательного типологического разделения языков являются универсология и характерология.

Следовательно, логическим основанием научной системы, которая выступает единственно возможной при учёте не только всеобщего, но также специфического и единичного, являются универсологический и характерологический подходы в типологии.

Как известно, основными факторами, которые определяют особенность того или иного лингвистического метода, выступают объект и цель исследования. Следовательно, именно объект и цель, в конечном итоге, определяют выбор основного приёма анализа.

Цель любого типологического метода заключается в анализе языковых типов, репрезентирующих универсальные в специфические особенности структуры языка (в лингвистике характеризуемое как – изо – алломорфизм языков), что в конечном итоге приведёт к построению типологической классификации языков.

Исходя из вышеизложенного, сравнение описаний языковых систем выступает как основной приём типологического метода, который сближает его с другими методами в лингвистической науке. Исходя из этого, многие лингвисты отмечают необходимость демонстрации особенностей типологического сравнения.

Основной целью контрастивного сравнения является прикладная, которая также характеризуется выделением в системе разноструктурных языков контраста – расхождения.

В подобных случаях указывают на отсутствие у типологического сравнения пространственной и временной ориентированности

Более сложным является соотношение типологического сравнения с контрастивным и конфронтативным сравнением языков.

Спецификой контрастивного сравнения является то, что оно выявляет не только расхождение, но и общее и сходства языков, используя в качестве

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

метаязыка категориальные понятия общего языкознания. Однако и в этом случае специфика типологического сравнения оказывается достаточно очевидной. При конфронтативном сравнении строя отдельных языков их черты, как общие, так и особенные, вне связи со всеобщим не могут быть представлены как различные проявления мирового языка. Иначе говоря, конфронтативное описание уступает типологическому, в особенности при выявлении фундаментальных, глубинных сходств и различий языков.

Таким образом, типологическое сравнение языков находится на более высоком уровне, чем контрастивное и конфронтативное. Оно включает их в себя и, по сути дела, предполагает их, тогда как обратного соотношения не существует: контрастивное и конфронтативное сравнения могут не достигать типологического уровня.

Важнейшим средством, обеспечивающим типологическому сравнению его специфику, является язык-эталон.

Основной элемент любого типологического метода – это язык-эталон. Данный термин был разработан на основе строгой чёткости построения современной типологии, которая обусловила последовательное расхождение языков, а также метаязык, на основе которого проводится изучение и описание разноструктурных языков.

В рамках сравнительного исследования таджикского и немецкого языков проблему языка-эталоны следует решать исходя из постановки следующих вопросов: 1) какое место занимает язык-эталон в сопоставительной типологии; 2) необходимость выбора различных типов языка-эталоны для сопоставительной типологии.

Чтобы ответить на первый вопрос, необходимо установить, какое место занимает язык-эталон в рамках сравнительной типологии. Будучи основным элементом типологического метода, язык-эталон рассматривается многими лингвистами как способ разработки многих направлений в типологии, таких как: универсология, характерология и систематология.

Здесь важно отметить, что универсалии как всеобщее свойство языков, наряду с языком-эталонем выступают базой не только построения характерологии, но также способствуют выявлению как языковых типов, так и их систематизации в классы и подклассы. В рамках сравнительной типологии язык-эталон можно рассматривать как гарант единства приёмов

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

исследования сопоставляемых языков, обеспечивающий при этом одинаковые термины.

Для таджикского и немецкого языков, обладающих генетической и значительной типологической близостью, необходимо создать так называемый конкретизированный язык-эталон. Отнесение отдельно взятой типологической специфики таджикского и немецкого языков к универсальным эталонам является недостаточно экономной процедурой и при этом может затмить их специфическую близость.

Критерии, которые необходимы для языка-эталона, следующие.

1. Язык необходимо рассматривать как систему, единицы которой выступают как двусторонние знаки;

2. Для каждой стороны знака характерна своя собственная системность, создающая план содержания и план выражения языка, единицы которой находятся в отношениях асимметрического соотношения;

3. Единицы языка характеризуются разной степенью многообразности и связаны различными отношениями, которые образуют в общей сложности структуру языка. Основные типы отношений – это парадигматика и синтагматика, с одной стороны, а с другой – иерархические отношения. Исходя из вышеуказанных отношений, в системе таджикского и немецкого языков можно выделить четыре предельные классы единиц, которые являются основными подсистемами данных языков, или так называемыми языковыми уровнями.

4. В рамках уровней выделяют дробную классификацию единиц, а также категории и субкатегории.

5. Контенсивный характер типологического сравнения таджикского и немецкого языков требует учёта возможностей проявления одного значения на различных ярусах языка и, исходя из этого, взаимосвязь разных ярусов при репрезентации подобных значений.

Поскольку объектом нашего исследования является категория числа в таджикском и немецком языках, рассмотрим основные принципы описания категориальных значений.

Понятие категориального значения является исходным при построении контенсивной типологии языков. В силу значительной близости планов содержания сопоставляемых языков, присущие им семантические категории могут быть признаны практически универсальными. Однако необходимость

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

реализации значения в единицах плана выражения обуславливает специфическое отражение семантических категорий в языковых категориях, различающихся как характером проявления в языке, так и преимущественной связью с теми или иными уровнями языковой системы.

Отражая различие одного и более чем одного предметов в реальной действительности, категориальное значение числа оказывается достаточно чётко определимым; в таджикском и немецком языках оно реализуется в противопоставлении двух сем, которые соответственно могут быть названы единичностью и множественностью. Вследствие семантической прозрачности категории числа для неё нет необходимости строить язык-эталон типа обоснованного для падежного поля.

По своей природе значение числа специфично для существительного, то есть категория числа имён существительных лексико-грамматическая. Прилагательное и глагол обладают словоизменительной категорией числа, то есть имеют согласовательные формы числа, вследствие чего наличие числа у прилагательного и глагола считается достаточным для имплицирования грамматической категории у существительного. Значения числа у всех местоимений, кроме местоимений первого и второго лица, не отличаются от соответствующих значений заменяемых ими слов. Формы множественного числа личных местоимений первого и второго лица передают разнообразные значения, при этом форма – *мо - wir* вообще не способна передавать значения подлинной множественности (*ман - ich* – всегда уникально), но интерпретируется семантически как «*ман + шумо*» или *ман + онҳо*. Форма *шумо - ihr* передает либо значение подлинной множественности (много лиц, к каждому из которых обращаются на «*ты - du*»), либо значение, аналогичное передаваемому формой *мо - wir* (ты + онҳо – *du + sie*).

Расхождение форм и частных значений числа также зависит от лексического значения слов в таджикском и немецком языках. Способность образовывать соответствующие формы *Singularia* и *Pluralia Tantum* относительно друг друга является основой субкатегоризации существительных.

Исходя из цели исследования, в данной диссертационной работе мы предлагаем общепринятую семантическую классификацию имён существительных. Данная классификация, на наш взгляд, представляется удобной, позволяющей систематизировать большой класс существительных,

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

с учётом не только семантического значения, но и значения грамматического. Здесь уместно процитировать А.В. Бондарко: «Грамматическое значение является универсальным. Нет языка, в котором механизм выражения грамматической категории числа не был бы связан с лексическими группами, посредством которых данный механизм функционирует» Согласно точке зрения А. Вежбицкой, семантически немотивированные грамматические значения не существуют в языке

Необходимо отметить, что в лингвистике выделяют не только лексическую семантику, но и грамматическую. Данное абстрактное, универсальное значение свойственно не только словам, словоформам, но также и синтаксическим категориям. В частности, грамматическую семантику имеют падежные формы имён существительных, времена глагола. В каждом языке грамматическое значение сопровождается лексическим значением, накладывается на него. Любое грамматическое значение обладает специальным формальным показателем – маркёром, формантом.

Идея единства лексической и грамматической семантики была выдвинута немецким лингвистом, компаративистом Гуго Шухардтом. Если лексическая семантика связана с планом содержания лексической единицы, то грамматическая – непосредственно связана с планом выражения данного содержания.

Семантика категории единичности / множественности в сопоставляемых языках связана с формами единственного и множественного числа исчисляемых существительных. Определённые сложности возникают при анализе неисчисляемых существительных, исходя из того, что данная группа слов обладает немотивированной семантикой. Так, в частности, *надару модар (волидайн)*, *Die Eltern* не имеют формы единственного числа, обозначая парный денотат. Или, например, слова со значением «множественность» – *пул – деньги; Das Möbel* – мебель, употребляются только в единственном числе, на первый взгляд представляются семантически немотивированными.

(Например:

“*Пули сафед барои рӯзи сиех*” – *Белые деньги на чёрный день*; “*Пул шуд, гум шуд*” – *Богатство – вода: пришла и ушла*;

“*Пул бошад, дар чангал шӯрбо*” – *Есть деньги, так и в лесу суп сварить можно*;

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Как уже было отмечено выше, в языкознании традиционно выделяют не только лексическую семантику, но и грамматическую. Проблема выделения грамматической семантики является одной из достаточно дискуссионных в лингвистике, так как одна и та же грамматическая форма по-разному характеризуется лингвистами.

Пытаясь разрешить противоречия грамматической категории числа имён существительных, А.А. Шахматов вводит несколько других «грамматических категорий», которые, по его мнению, выражают «отношение» существительных к категории числа

К ним автор относит: категорию «считаемости», категорию «единственности», категорию «единичности», категорию парности и категорию совокупности [Шахматов 2021: 56].

Позиция А.А. Шахматова была поддержана Е.И. Шендельсом, который в частности отмечал: «Категории имён существительных в своих грамматических значениях противопоставляются друг другу, репрезентируя числовые отношения, такие, как – единичность и множественность. Данная полярность, однако, снимается в определённых ситуациях, например в контексте.

Ряд учёных пытается решить проблему категории числа введением системы полярности, что позволяет сохранить оппозицию единственность/множественность. При этом необходимо выйти за рамки собственно грамматики. Например, И.И. Ревзином вводится бинарное противопоставление: а) множество / единичность; б) определённая / неопределённая

А.В. Исаченко рассматривает понятие множественность как дифференцированную форму, в то время как единственность – недифференцированная форма. Единственное число, продолжает автор, легко заменяется формой множественного числа, смысл высказывания при этом сохраняется: «Ребёнка не следует наказывать за пустяки», «Детей не следует наказывать за пустяки».

В форме единственного числа признаки расчленённости / нерасчленённости остаются невыраженными, так как представляют собой слабый компонент оппозиции.

Исследователь считает также, что «инвариантным признаком, на основании которого в языке противопоставляются такие формы, как «моя

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

книга” и “мои книги”, является не признак “единичности” и “множественности”, а признак “выраженной расчленённости и невыраженной расчленённости”.

Лингвистические работы по проблеме грамматического числа показывают, что однозначного решения данного вопроса не существует. С целью разрешения противоречий категории числа, лингвисты вводят кроме оппозиции “единственность – множественность” (Р.И. Аванесов, В.И. Сидоров, В.М. Никитевич, Г. Глинц, Г. Брикманн, О.И. Москальская, Е.И. Шендельс), **категорию количества**.

Что касается соотношения грамматической категории числа и категории количества, то оно является весьма сложным.

В плане содержания категория числа не всегда репрезентирует значение “единичность” и “множественность”, исходя из того, что главной смысловой функцией числа выступает “квантитативная репрезентация”, давшая название данной категории. Необходимо отметить, что несмотря на то, что она является важной в плане содержания, она не выполняет категориальную функцию, которая охватывает все формы числа. Функция актуализации свойственна главным образом нарицательным именам существительным.

Категории числа свойственны также другие содержательные функции. Согласно точке зрения С.Д. Кацнельсон, функция, которая объединяет все без исключения формы числа – согласование в числе, не зависящая от содержательной функции числа.

Функцией квантитативной актуализации обладают, кроме форм числа исчисляемых имён, и другие языковые средства, которые представляют собой единицы разных уровней языка, например, в немецком языке: *zwei, vier, einige, die Million, die Geschwister, vierteln*.

Следовательно, количественное значение образуется в результате сложения лексического, грамматического и словообразовательного значений. Данные виды значений находят своё отражение в мышлении – через познание реальной действительности.

Первой ступенью языкового отображения и абстрагирования действительности, а также материалом языковой абстракции является лексическое значение. Второй ступенью языкового отображения и абстракции действительности выступает словообразовательное значение. И, наконец, третью ступень образует грамматическое значение.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Таким образом, количественные числительные, будучи лексическим средством с семантикой “количества”, выполняют номинативную функцию, называя при этом конкретное количественное отношение между предметами и явлениями реальной действительности. Следовательно, квантитативная актуализация у количественных числительных коррелирует с назывной функцией.

Другие лексические единицы, которые также обладают функцией количества, репрезентируют количественное отношение, при этом с различной степенью конкретности. Их можно объединить, исходя из общности семантики в структуре функционально-семантического количества.

Таким образом, грамматическая категория числа находит отражение в функционально-семантическом поле количества лишь в форме единственного и множественного числа исчисляемых существительных.

В таджикском и немецком языках имена существительные разделяются на следующие большие группы, лексико-грамматические разряды – конкретные и абстрактные. Имена конкретные, в свою очередь, разделяются на имена собирательные, нарицательные, вещественные.

Рассмотрим более детально имена собирательные в системе разноструктурных языков.

Имена собирательные характеризуются тем, что анумеральная семантика их колеблется между единичностью и множественностью. Семантическая структура имён собирательных включает сему «множественность». Данная категория слов рассматривается как лексические единицы в форме *Singularia Tantum* со значением «множественность». При этом им свойственно грамматическое значение «единичность». Анализируя имена собирательные, А.А. Реформатский вводит понятие «грамматический парадокс», суть которого заключается в том, что семантика множественности передаётся формой единственного числа: «С позиции взаимодействия языка и мышления – это парадокс – каким образом множественность передаётся формой единственного числа». а также следующие выражения, как: *меваву сабзавот, як даста (гул, тоқӣ...)*

*Занаиш дар бозор нишааста, меваву сабзавоти бозчаашонро мефурӯхт... Вай зане буд озодаву покизакор... Аз ин рӯ харидоронаш ҳам хеле зиёд буданд (Ю.А, 2). Seine Frau verkaufte **Gemüse und Früchte**, die sie in einem kleinen*

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Gärtchen vor dem Tore pflanzte und viele Leute kauften gerne bei ihr, weil sie reinlich und sauber gekleidet war (H.Z, 71).

тоқиифурӯи ба зери пардае, ки дар пеши рафчаҳои дӯкон кашида шуда буд, даст дароварда аз он ҷо як даста тоқияи дарун ба дарун гузошташударо баровард ... (А.С.,17) ... der Händler holte aus einem verhangenen Regal einen Stapel Tjebetekas heraus (T.W.,18)

Тоқияфурӯи дастаи тоқияҳои Қоришикамбаро ба дастии ман дода: - Яке аз инҳоро хоста гиред! – гуфт (А.С., 18-20) Der Händler reichte mir den Stoß Tjebetekas von Kori-Ischkamba und sagte: «Wählen Sie eine von diesen!» (T.W.,21)

Анализ двух последних примеров показал, что одно и то же таджикское словосочетание **як даста тоқияҳо** в немецком языке имеет два варианта-эквивалента - **der Stoß Tjebetekas u der Stapel Tjebetekas**.

В «Грамматике современного таджикского языка» имена собирательные именуются «исмҳои чомаъ», также употребляется термин «исмҳои гун». Данная группа слов в форме единственного числа обозначает «множественность» однородных предметов. В таджикском языке значение «собирательность» репрезентируется главным образом лексически (**халк, мардум, аҳоли, лашкар, саворон, рада, паиша**):

*Ба Рустам чунин гуфт фархунда Зол,
Ки Баргир кӯполи бифроз ел.
Бирав тозиен то ба Албурзкӯҳ,
Гузин кун яке лашкарӣ ҳамгурӯҳ.
Ба ду ҳафта бояд, ки эдар бувӣ,
Гаҳу бегаҳ аз тохтан нагнавӣ.
Бигӯӣ, ки лашкар туро хостанд,
Ҳама тахти шоҳӣ биеростанд (Фирдавсӣ, 1. 5).*

Большинство существительных со значением совокупности однородных предметов или лиц может иметь форму множественного числа: (**халқ-халқҳо, мардум-мардумон**). В немецком языке эти существительные передаются лишь в форме множественного числа существительными **die Leute, die Menschen**.

Например: ... он дар майдони серғалогулаи як бозор, ки дӯкончаҳои бисъёре дар он боз буданд ва издиҳоми бешумори **мардум** рафтую мекарданд, миестод (Б.Ҳ., 15). ... *befand er sich schon auf einem großen Marktplatz, wo viele*

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Buden aufgeschlagen waren und unähliche **Menschen** geschäftig hin und her liefen (H.M., 108).*

*Рӯзе Раҳими Қанд аз бетамизиҳои замона ва аз санъатношиносӣҳои мардум шиқоят карда гуфт: - «Агар дар мардум тамиз мебуд ва санъатро мешинохтанд ... » (А.С., 21) Eines Tages jammerte Rahimi-Kand über die schlechten Zeiten und beklagte sich bei mir darüber, daß die **Leute** neuerdings ihren guten Geschmack verlören und aufhörten, die wahre Kunst zu schätzen. Besäßen die **Menschen** Geschmack und verstünden sie? Die Kunst gebührend zu würdigen, sagte er ... (T.W.,30)*

Таджикский перевод предложений очень близок к немецкому переводу.

В современном таджикском языке только в единственном числе употребляются определённые группы названий болезней, сезонов, месяцев, наук, видов ветров, некоторых игр. При обозначении болезней в таджикском языке, в основном, используются имена существительные Singularia Tantum.

Например, в русском и таджикском языках: **шамолкашӣ, шамолхурӣ – простуда, зуком – грипп, домана – брюшной тиф.**

В таджикском языке принято употреблять обозначения месяцев именами существительными Singularia Tantum. Названия наук в таджикском языке всегда употребляются в единственном числе, например: *математика, лингвистика, физика.*

В немецком языке собирательные существительные образуют две подгруппы: 1) конкретно-предметные лексические единицы и 2) количественные слова, которые передают понятие собирательности без учёта характера единиц, образующих множество: **Die Flotte – флот, Die Armee – армия, Die Gruppe – группа:**

*Bis zur Mitte des Tages waren die Veteranen der Gepanzerten hartnäckig gegen die Taenia angestürmt, um in den Hafen zu dringen und die **Flotte** zu zerstören (Flaubert. Gustave. Salambo) – Ветеранҳои гоплит ба мақсади ба бандар даромадану хароб кардани киштиҳо то нисфирӯзи истодагарӣ ва Тения ба муњосира гирифтанд.*

До полудня ветераны гоплитов упорно осаждали Тению, чтобы проникнуть в порт и разрушить корабли.

*In höchster Alarmbereitschaft wachte die **Flotte** über die Ekti-Fabriken, und einige Tage lang ging alles gut. Doch dann kamen Kugelschiffe aus den Tiefen von*

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Jupiters Atmosphäre und verwickelten die TVF in einen heftigen Kampf (Flaubert. Gustave. Salambo) – Тўли якчанд рўз Һама ором буд, вале баъдан флоти калони Һангї аз абрњо болотар парвоз намуда, бо EDF ба муњоробаи беамон пардохт.

В течение нескольких дней всё было спокойно, но затем большой флот боевых сфер поднялся из облаков и схватился с EDF в жестоком бою.

*Er brachte die Einziehungsbefehle **der Armee** und **die** gefürchteten amtlichen Kuverts mit dem Inhalt: «Auf dem Felde der Ehre gefallen», und je länger der Krieg dauerte, um so öfter brachte er sie, und sein Kommen weckte Jammer, Flüche und Tränen (Remarque. Erich Maria. Der schwarze Obelisk) – Ром даъватнома барои даъват ба хизмати Һарбї ва огоњиномаи расмии «Дар майдони Һанг шањид шуд» меовард. Һанг Һар кадар тўл мекашид, ў Һамон кадар даъватномаву огоњиномањоро бештар меовард, дар Һар куљо пайдо шудани ў ба мардум дард, Һам оварда, сабаби нолаву шеван, ашки талху лањнати зиёд мегардид.*

Rom bringt Nachrichten und Briefe den in die Armee und Konverten mit dem offiziellen Bericht: «Palm auf dem Felde der Ehre». Je länger der Krieg dauert, desto öfter bringt er sie, und sein Erscheinen ruft Trauer, Flüche und Tränen hervor.

Er wird eine Armee von Feinden bezwingen, während eine Schar von Kranichen über ihm kreist (C.W., 321) Ў кўшуни душманро торумор мекунад ва болои сари онњо селаи кулангњо чарх хоњад зад. Он разгромит армию врагов, а стая журавлей будет кружить над ним.

Die Gruppe ist nur dadurch eine Gruppe, dass in ihr eine Anzahl einzelner versammelt ist, die sich mehr oder weniger voneinander abheben (Barz. Elynor. Selbstbegegnung im Spiel. Einführung in das Psychodrama) – Гурўњ чунин мешавад, агар Һайати он аз одамоне иборат бошад, аз Һам каму беи фарк мекардагї бошанд.

Группа является таковой, если в её состав входят люди, которые более или менее различаются между собой.

Существительные второй подгруппы дают лишь количественную характеристику ряду предметов. Лексическое значение существительных первой группы намного богаче, у них выделяют несколько сем: предмет или лицо, множественность, совокупность, родство или общность.

Названия болезней в немецком языке чаще относятся к группе Pluralia Tantum. Об этом свидетельствуют следующие соотношения:

Die Blättern – чёрная оспа

Die Rotern – краснуха

Die Pocken – оспа.

Список литературы

1. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. – М.:Наука. 1981- 112 с.
2. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии. – М. 1981. – С. 32.
3. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия. 1998. – 685 с.
4. Айнӣ. С. Дар хусуси забони адабии тоҷик // Роҳбари дониш. – 1929. – № 4. – С. 23-25.
5. Айнӣ С. Куллиёт // Айнӣ С. Луғати нимтафсилии тоҷикӣ барои забони адабии тоҷик / С. Айнӣ. – Душанбе, 1976. – Ҷ. 12. – С. 13-558.
6. Ахрорӣ Х. Сухбат аз санъати тарҷума // Садои Шарқ.- 1984,- №5,-С. 117-128.
7. Гаффоров, Р. Забон ва услуби Раҳим Ҷалил. – Душанбе : Дониш, 1966. – 116 с.
8. Гаффоров, Р. Шеваи ҷанубии забони тоҷикӣ. – Душанбе : Дониш, 1979. – 271 с.
9. Ғиёс-ул-луғот . – Душанбе. : Адиб, 1987. – Ҷ. 1-2. – 416 с.
10. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик . – Душанбе. : Дониш. 1977. – 372 с.
11. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик . – Душанбе. : Дониш. 1986. – Ҷ. 2 : Ибора ва синтаксиси ҷумлаҳои сода. – 372 с.
12. Зехни, Т. Санъати сухан. – Душанбе. : Ирфон. 1979. – 396 с.
13. Калонтаров Я.И. Таджикские половицы и поговорки по аналогии с русскими. Душанбе. 1965.
14. Камолиддинов, Б. Забон ва услуби Х. Карим. – Душанбе. : Ирфон, 1967. – 321 с.
15. Камолиддинов Б. Ҳусни баён. – Душанбе. : Маориф. 1989. – 291 с.
16. Капранов В. А. Луғати мухтасари синонимияи Русӣ- тоҷикӣ. – Душанбе. : Ирфон. 1985. – 319 с.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

17. Луғати мухтасари тоҷикӣ-русӣ. – Душанбе. : Ирфон. 1988. – 250 с.
18. Мачидов Ҳ. Осори воқеияти қадимаи эронӣ дар фразеологияи муосири тоҷик // Номаи Пажӯҳишгоҳ. – 2002. – № 4. – С. 63-77.
19. Маъсумӣ Н. Забони адабии тоҷикӣ дар ибтидои кáрни ХХ // Номаи Пажӯҳишгоҳ. – 2004. – № 2. – С. 25-42.
20. Маъсумӣ Н. Очеркҳо оид ба инкишофи забони адабии тоҷик . – Сталинабад : Нашр. дав. Тоҷ., 1959. – 294 с.
21. Муҳаммадиев М. Луғати синонимҳои забони тоҷикӣ. – Душанбе. : Маориф. 1993. – 233 с.
22. Ниёзӣ Ш. Исм ва сифат дар забони тоҷикӣ . – Душанбе. : Ирфон. 1973. – 186 с.
23. Нуров А. Фарҳанги осори Ҷомӣ. – Душанбе. : Ирфон, 1985. – 233 с.
24. Рустамов Ш. Ш. Забон ва замон. – Душанбе. : Ирфон, 1981. – 231 с.
25. Саймиддинов Д. Вожашиносии забони форси миёна. – Душанбе. : Пайванд. 2001. – 310 с.
26. Саймиддинов Д. Тафовути ғӯишҳои забони толишии Гилон // Номаи Пажӯҳишгоҳ. – 2004. – № 3. – С. 15-32.
27. Фарҳанги забони тоҷикӣ. – М. : Совет. энцикл, 1969.
28. Фарҳанги мухтасари «Шоҳнома» . – Душанбе. : Адиб. 1988. – 211 с.
29. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ (зери таҳрири С. Д. Холматова, С. Солехов, С. Каримов). – Душанбе. : Дониш, 2004. – 814 с.
30. Халимов С. С. Айнӣ ва баъзе масъалаҳои инкишофи забони адабии тоҷик.- Душанбе. : Ирфон, 1974. – 231 с.
31. Шоҳаҳмад А. Фарҳанги ашъори Камоли Хучандӣ. – Душанбе. : Маориф. 1996. – 368 с.
32. 487. Шукуров М. Ҳар сухан ҷоеву ҳар нукта мақоме дорад. – Душанбе. : Ирфон, 1985. – 187 с.
33. Agel V. Ist die Dependenzgrammatik wirklich am Ende? Valenzrealisierungen, Subjekt und die Grenzen des syntaktischen Valenzmodells // Zeitschrift für germanistische Linguistik. Vol. 21. N 1. - 1993. - S. 1-126.
34. Alexander L.G. Longman English Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2005. - 374 p.
35. Allan K. Nouns and Countability / Allan K. // Language, 1980. vol. 56. - №3. - P. 541 -567.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

36. Barker C. Group Terms in English: Representing Groups as Atoms// Journal of Semantics.—1992.—№ 9.- P. 69-93.

37. Bußmann H. Lexikon der Sprachwissenschaft - Stuttgart: Kroner, 1990. - 2., völlig neu bearb. Aufl. - 904 S.

38. Helbig G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Buscha. - Leipzig; Berlin; München: Verlag Enzyklopadie, 16. Auflage, 1994. - 503 S.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

ВЛИЯНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Сагитова Динара Ануровна

студент 1 курс

УГНТУ

Научный руководитель: **Вильданов Ханиф Салимович**

заф. каф., доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный

нефтяной технический университет»

Аннотация: Статья рассматривает проблему влияния мировоззрения человека на его здоровье. Автор раскрывает положительные и отрицательные последствия различных философских подходов, таких как стоицизм, буддизм, нигилизм и эгоизм к рассматриваемой проблеме.

Ключевые слова: Мировоззрение, здоровье, стоицизм, буддизм, нигилизм, эгоизм, самопознание, самосовершенствование, психическое здоровье.

THE INFLUENCE OF A PERSON'S WORLDVIEW AND HIS HEALTH

Sagitova Dinara Anurovna

Abstract: The article considers the problem of the influence of a person's worldview on his health. The author reveals the positive and negative consequences of various philosophical approaches, such as Stoicism, Buddhism, nihilism and egoism to the problem under consideration.

Key words: Worldview, health, stoicism, Buddhism, nihilism, egoism, self-knowledge, self-improvement, mental health.

Философские подходы, такие как стоицизм и буддизм, будучи мировоззрением, могут иметь определенное влияние на здоровье человека. Например, стоицизм призывает к тому, чтобы принимать судьбу такой, какая она есть, и находить счастье в том, что подчинено нашему контролю.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Буддизм же учит, что негативные эмоции и страдания возникают из-за наших желаний и привязанностей, и что осознанность и принятие того, что происходит в момент, могут помочь в уменьшении стресса и улучшении общего благополучия.

Применение этих подходов может привести к следующим конкретным преимуществам в повседневной жизни:

- уменьшение стресса – практика осознанности, которую можно найти в буддизме, помогает снизить уровень стресса, так как помогает сосредоточиться на настоящем моменте и не думать о будущем или прошлом;

- повышение уверенности – стоицизм учит сосредоточиться на том, что находится в контроле человека, и позволяет перестать беспокоиться о том, что вне его контроля. Это помогает ему стать более уверенным и спокойным в различных ситуациях;

- настрой на позитивный результат – философские подходы, такие как стоицизм и буддизм, направлены на изменение отношения к жизни, нацеливание на позитивный результат, который позволяет стать более оптимистичным и настроенным на успех.

Таким образом, философия, как мировоззрение, могут помочь в укреплении здоровья и благополучия, помогая уменьшать стресс, повышать уверенность и настроиться на позитивный результат.

Некоторые философские подходы и мировоззренческие установки, такие как нигилизм и эгоизм, имеют отрицательное влияние на здоровье человека. Нигилизм утверждает, что ничего не имеет значения, и отрицает все формы авторитетов, что может привести к чувству беспомощности и отчаяния. Эгоизм же подразумевает главным образом заботу о своих личных интересах и желаниях, что может привести к отсутствию сочувствия к другим людям и к аморальному поведению.

Эти подходы могут привести к развитию психических расстройств и повреждению здоровья в следующих смыслах:

- депрессия – нигилизм может привести к чувству беспомощности и отчаяния, что может способствовать развитию негативное восприятие действительности;

- тревожность – отрицание всех форм авторитетов может привести к чувству неопределенности и страха перед будущим;

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

– аморальное поведение – эгоизм часто приводит к тому, что человек ориентируется только на свои интересы, не учитывая мнения и чувства других людей. Оно напрямую связано с негативными последствиями для него самого и для окружающих;

Таким образом, некоторые философские подходы могут иметь отрицательное влияние на здоровье, в том числе способствуя развитию депрессии, тревожности и аморального поведения. Поэтому важно управлять своим восприятием действительности, которое способно влиять на здоровье и благополучие.

Философия может быть полезна для самопознания и самосовершенствования, потому что она помогает людям лучше понимать свои ценности и убеждения. Изучение различных философских школ и концепций может помочь людям определиться с тем, что они считают важным в жизни, какие принципы руководствуют их действиями и что они хотят достичь в жизни. Это может способствовать более осознанному выбору в повседневной жизни, поскольку человек будет иметь ясное понимание того, что ему действительно важно, и сможет выбирать те действия, которые соответствуют его ценностям и убеждениям. Такой выбор поможет ему чувствовать себя более уверенным и свободным в своих решениях, что может повысить его самооценку и уверенность в себе.

Кроме того, изучение философии помогает людям лучше понимать свое место в обществе и мире в целом, что способствует более осознанному выбору целей и направлений в жизни. Философские концепции способствуют людям понять, как они хотят взаимодействовать с другими людьми и какие ценности они хотят привнести в свой мир. В результате изучение философии может стать одним из инструментов для поиска своего места в мире и обретения смысла жизни.

Философия, как мировоззрение, помогает людям лучше понимать свои ценности и убеждения, что способствует более осознанному выбору в повседневной жизни и повышению самооценки. Кроме того, изучение философии способствует людям лучше понять свое место в обществе и мире, и в этом смысле полезно для поиска смысла жизни и определения целей и направлений в жизни.

Большинство философских концепций полезны для самосовершенствования в различных областях жизни, включая развитие

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

этических качеств и лидерских навыков. В частности, изучение философии развивают этические качества, такие как честность, справедливость, милосердие и толерантность. Философские концепции дают понять, почему эти этические качества важны и как их можно внедрить в свою жизнь. Например, концепция категорического императива Канта учит, что каждый человек должен действовать так, чтобы его поступок мог быть превращен в общее правило, и что каждый человек должен рассматриваться как цель в себе, а не как средство для достижения чьих-то целей. Такие концепции могут помочь людям развить этическое поведение и сделать их лучшими. Кроме того, изучение философии развивает лидерские навыки, такие как умение убеждать и вдохновлять других, а также принимать сложные решения в неопределенных ситуациях. Например, изучение философии Сократа, который использовал метод вопросов и ответов для привлечения внимания к теме и развития критического мышления, улучшает коммуникативные навыки и учит вести диалоги. Изучение философских концепций о лидерстве, таких как концепция лидерства через служение, развивают лидерские качества, такие как эмпатия, внимание к потребностям других людей и сотрудничество.

Таким образом, философские концепции способствуют самосовершенствованию, помогая развить этические качества и лидерские навыки. Развитие этих качеств делает людей лучше и более эффективными в жизни.

В заключении можно отметить, что философия, как мировоззрение, имеет важное значение для здоровья и благополучия человека. Изучение философии дает понимать своих ценностей и убеждений, что способствует более осознанному выбору в повседневной жизни и повышению самооценки. Кроме того, философские концепции полезны для самосовершенствования, включая развитие этических качеств и лидерских навыков.

Однако, стоит учитывать, что некоторые философские подходы могут иметь отрицательное влияние на здоровье, в том числе способствуя развитию депрессии, тревожности и аморального поведения.

В целом, философия, как мировоззрение, является ценным инструментом для личностного роста и развития. Она помогает людям лучше понимать себя и мир вокруг них, развивать этические и лидерские качества, а также находить смысл и цель в жизни. Поэтому, изучение философии может

быть полезным для людей, которые хотят улучшить свою жизнь и достичь большего в карьере, отношениях и личном развитии.

Список литературы

1. Лобковиц Н. От субстанции к рефлексии. Пути западноевропейской метафизики // Вопросы философии. – 2019. – № 1. – С. 95–106.
2. Философия здоровья. Отв. ред. А.Т. Шаталов. – М.: ИФ РАН, 2021.– 242 с.
3. Франкл В. Человек в поисках смысла / под общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева. – М.: Прогресс, 2019. – 368 с
4. Царегородцев Г. И. Психосоматическая проблема и ее значение для понимания путей совершенствования человеческого потенциала// Человеческий потенциал современной России: сборник / под ред.Г. Х. Шингарова, И. Е. Задорожнюка. – М. : Изд-во СГУ, 2018. – С. 45–55.
5. Царегородцев, Г. И. Философия . учебник. – 2-е изд. – М. : Изд-во «Весть», 2019. – 448 с.

© Д.А. Сагитова, 2023

СТУДЕНЧЕСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ

Янбухтина Марьям Рифгатовна

студент

Научный руководитель: **Вильданов Ханиф Салимович**

д. филос. н., профессор

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается студенчество как особая социальная группа, которая отличается специфическими условиями жизни. Автор подчёркивает, что образ жизни студентов - это специфический период жизни молодого человека, когда он получает новые знания, познаёт окружающий мир, социализируется, саморазвивается, обретает жизненные ценности и опыт.

Ключевые слова: Студенчество, навыки, самоанализ, ценности, знания, убеждения.

STUDENTSHIP AS A WAY OF LIFE

Yanbuhtina Mariam Rifgatovna

Abstract: In this article, students are considered as a special social group that differs in specific living conditions. The author emphasizes that the lifestyle of students is a specific period in the life of a young person, when he receives new knowledge, learns about the world around him, socializes, self-develops, acquires life values and experience.

Key words: Students, skills, introspection, values, knowledge, beliefs.

Студенчество – это не просто этап, а образ жизни. Это период, когда человек узнает не только об учебных предметах, но и о себе, обществе и мире в целом. Этот период играет решающую роль в формировании взглядов, ценностей и убеждений и готовит к будущему. В этой статье автор

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

рассматривает идею студенчества как образа жизни с философской точки зрения.

В этой статье мы изучим как студенты влияют на мир вокруг и делают его лучше. Они могут применять свои знания и навыки, чтобы решать реальные проблемы и содействовать общественной пользе. Обучающиеся также могут стать добровольцами, помогая тем, кто нуждается в помощи, участвуя в благотворительных мероприятиях или поддерживая местные бизнесы и проекты; создавать новые проекты и идеи, основанные на знаниях и опыте, чтобы внести свой вклад в развитие своей общины [1, с. 304].

Студенческий образ жизни предоставляет возможность развивать социальные навыки и умения коммуникации; работать в команде, решать проблемы и находить компромиссы, что необходимо в любой сфере жизни. Студенты участвуют в дебатах, конференциях и других мероприятиях, чтобы обмениваться знаниями и идеями с другими студентами и профессионалами.

Студенты занимают очень важное положение и роль в обществе. Они являются важной силой, строящей будущее страны, и они являются костяком страны и общества. Благодаря изучению и практике высшего образования студенты могут приобрести более глубокие знания и навыки, а также развить новаторское мышление и способности решать проблемы. В будущем социальном строительстве студенты возьмут на себя важные обязанности по содействию социальному развитию и улучшению жизни людей.

Образ жизни студентов является важной частью социальных изменений. В дополнение к передаче предметных знаний студенты принимают культивирование идеологии, морали и культурной грамотности. Они расширяют кругозор, развивают лидерские качества, а также могут способствовать социальному прогрессу и развитию.

Жизнь в учёбе подразумевает наличие таких добродетелей, как любознательность, упорство и скромность. Она требует готовности подталкивать себя и признавать своё невежество; предполагает восприимчивость к новым точкам зрения, даже если они противоречат нашим собственным взглядам. Она также требует приверженности постоянному обучению, признавая, что поиск знаний – это непрерывный процесс. Студенческий образ жизни порой бывает нелёгкий. Он требует усилий и самоконтроля. Приходится выделять время, когда можно было бы заниматься чем-то другим, для исследований, чтения и написания статей. Приходится

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

принимать непростые решения относительно организации времени и общения. Но польза от этого неисчислима. Благодаря студенчеству приобретаются способности, ноу-хау и мудрость, необходимые для полноценной жизни и благотворного влияния на окружающий мир[2, с. 256].

Философия – это дисциплина, которая стремится понять природу реальности, знания и существования. Она поощряет критическое мышление, саморефлексию и непредвзятость. Студенты постоянно учатся, задают вопросы и исследуют. Философия обеспечивает основу для понимания мира и может помочь справиться с трудностями и неопределённостью студенческой жизни. Один из фундаментальных вопросов философии – природа человека. Что делает вас теми, кто вы есть? Какова ваша цель в жизни? Студенты постоянно ищут ответы на эти вопросы; изучают различные академические дисциплины, пытаясь найти свои интересы и увлечения. Также открывают для себя ценности и убеждения, и то, как они определяют свои действия и решения.

Философия может помочь в этом исследовании. Она предлагает различные точки зрения на природу человечества, смысл жизни и роль образования. Например, в древнегреческой философии образование рассматривалось как средство достижения эвдемонии, или счастья и самореализации. Образование заключалось не только в приобретении знаний, но и в воспитании таких добродетелей, как мудрость, мужество и справедливость[3, с. 192]. В современной философии образование рассматривается как средство преобразования личности и общества. Оно не только готовит студентов к карьере, но и развивает критическое мышление, эмпатию и творческие способности. Образование рассматривается как способ создания более справедливого и равноправного общества, где люди имеют возможность принимать обоснованные решения и вносить свой вклад в общее благо.

Студенты могут применить эти философские идеи в своей жизни; могут подходить к учёбе не только как к средству получения хороших оценок, но и как к средству личностного роста и преобразования. Они воспитывают в себе такие добродетели, как любознательность, упорство и смирение. Также образ жизни студента может развить такие навыки, как критическое мышление, общение и решение проблем, которые необходимы для успеха в любой области [4, с. 224]. Ещё одна важная философская концепция для студентов –

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

это саморефлексия. Философия побуждает изучать свои убеждения, предположения и предубеждения; ставить под сомнение авторитеты и оспаривать статус-кво. Студенты постоянно сталкиваются с новыми идеями и взглядами, и нам необходимо уметь критически их оценивать.

Самоанализ также важен для личностного роста и благополучия. Она помогает понять сильные и слабые стороны и поставить перед собой цели; развивает самосознание и эмпатию, которые важны для построения здоровых отношений и преодоления конфликтов. Философия предоставляет различные инструменты и методы для самоанализа. Например, метод Сократа предполагает постановку под сомнение предположения и убеждения и их опровержение с помощью доказательств и аргументов.

Стоическая философия подчёркивает важность самоконтроля, эмоциональной устойчивости и жизни в соответствии с природой. Буддийская философия подчёркивает важность внимательности, сострадания и не привязанности [5, с. 288]. Студенты могут применять эти философские методы в своей жизни; подвергать сомнению свои предположения и убеждения и оспаривать их с помощью доказательств и аргументов. Также развивают самоконтроль, эмоциональную устойчивость и внимательность, которые необходимы для успеха в учёбе и личного благополучия. Ещё одна важная философская концепция для студенчества — это сообщество. Философия показывает важность диалога, сотрудничества и взаимного уважения. Студенты являются частью большого сообщества учащихся, и им необходимо уметь эффективно работать с другими. Сообщество также важно для личного роста и благополучия.

Таким образом, быть студентом – это не просто этап в жизни. Это образ жизни, в котором ценятся поиск информации, поиск истины и стремление к лучшему обществу. Это философия, которая влияет на то, как учащиеся смотрят на вселенную и как в неё вписываются. Как ученики, они должны принять этот образ жизни и использовать своё образование и способности, чтобы изменить мир. Делая это, они могут побудить других вступить на аналогичный путь обучения, развития и исследования на протяжении всей жизни.

Список литературы

1. Маннерах Г. Искусство студенчества. - М.: Наука, - 2014. - 304 с.
2. Николаев П.. Самоорганизация студенческого движения. - М.: Директ-Медиа, - 2015. - 256 с.
3. Арендс Р., Образование: взгляд студента; пер. с англ. Н. Рошиной. - М.: МИФИ, - 2016. - 192 с.
4. Олеша Ю. К., Антиутопия. Студенческие годы. - М.: АСТ: Астрель, - 2018. - 224 с.
5. Коротко А. Ш., Книга о студентах. - М.: Альпина Паблишер - 2019. - 288 с.

© М.Р. Янбухтина, 2023

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**К ВОПРОСУ О ВОЗДЕЙСТВИИ ИСКУССТВА
НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ
СФЕРУ ЛИЧНОСТИ**

Акименко Галина Васильевна

к.и.н., доцент

Кирина Юлия Юрьевна

к.м.н., доцент

Федосеева Ирина Фаисовна

к.м.н., доцент

Яковлев Антон Сергеевич

ассистент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
медицинский университет»

Аннотация: Современные эмпирические исследования позволяют утверждать, что искусство улучшает здоровье и самочувствие людей. В статье предпринята попытка исследовать феномен воздействия произведений изобразительного искусства на психологическое благополучие человека. Установлено, что положительный эмоциональный отклик, вызванный эстетическим опытом человека, влияет на настроение и косвенно способствует здоровью и самочувствию.

Ключевые слова: Эмоции, искусство, соматическое здоровье, психологическое благополучие.

**TO THE QUESTION OF THE IMPACT OF ART ON EMOTIONAL
AND VALUE-SEMANTIC SPHERE OF PERSONALITY**

Akimenko Galina Vasilievna

Kirina Yulia Yurievna

Fedoseeva Irina Faisovna

Yakovlev Anton Sergeevich

Abstract: The article attempts to investigate the phenomenon of the impact of works of fine art on the psychological well-being of a person. It has been established that a positive emotional response caused by a person's aesthetic experience affects mood and indirectly contributes to health and well-being.

Key words: Emotions, art, somatic health, psychological well-being.

Введение. Эстетический опыт связан с эмоциональной и когнитивной оценкой арт объектов и получаемым в результате удовольствием, которое возникает не из утилитарных свойств предметов, а связано с внутренними качествами самих произведений искусства. Следовательно, эстетическое удовольствие бескорыстно. Эмоциональные переживания, как правило могут возникать в результате оценки таких человеческих артефактов, как, например, поэзия, скульптура, музыка, изобразительное искусство и т.д. Или эстетичных природных объектов, таких как закаты или вид на горы.

Искусство предназначено для создания эмоций - произведения искусства и другие шедевры дизайна естественным образом создаются для того, чтобы вызывать эмоции людей. Креативные предметы призваны вызвать реакцию у любого, кто увидит дизайн или произведение искусства. Это может быть чувство о счастья, покоя или удовлетворенности. Кроме того, арт-объекты могут порождать другие эмоции, такие как отчаяние, гнев или разочарование. Последнее во многом зависит от намерений создателя [1].

Целью статьи: обосновать идею о том, что существует взаимосвязь между эстетическими потребностями человека и позитивными последствиями от терапевтического и образовательного использования искусства.

Объектом исследования витальное влияние живописи на здоровье и психоэмоциональное состояние человека.

Методы исследования – анализ научной литературы и Интернет-источников.

Результаты и их обсуждение. Роль искусства в жизни современного человека исследуется в философии, истории и психологии и целом ряде других наук. Художественные произведения существуют почти столько же, сколько человечество и могут выполнять практические функции в дополнение к их декоративной ценности. Искусство - это то, что стимулирует мысли, эмоции, убеждения или идеи человека. Люди использовали искусство

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

как способ самовыражения, общения и исцеления на протяжении тысячелетий. Искусство - терапия начала формализоваться только в середине XX столетия.

Арт-терапия - это форма экспрессивной терапии, которая в своей практике использует художественные материалы и образы.

Арт-терапия сочетает в себе традиционные психотерапевтические теории и техники с пониманием психологических аспектов творческого процесса. При этом художественное творчество рассматривается как возможность самовыражения человека: творчески, аутентично и спонтанно. В результате опыт, который со временем может привести к личной реализации, эмоциональной репарации и психологическому благополучию. Соприкосновение с искусством может быть лечебным процессом, а образы на картинах, фресках, иконах могут быть способом выражения мыслей и чувств, которые недостаточно ясны, чтобы их можно было передать словами.

Терапевтическая ценность искусства давно признана историей. Многие культуры знали об исцелении вследствие занятия художественной деятельностью. Благодаря многочисленным исследованиям установлено, что организм человека реагирует не только на реально существующие произведения искусства, образы окружающего мира, но и на воображаемые. Проживание ситуации «здесь и теперь» на ментальном уровне продуцируется в бессознательной зоне мышления и отражается со знаком «+» или «-» на эмоциональном состоянии личности [4].

Так, в Великобритании в 2019 году было проведено исследование с целью определения элементов музейной обстановки, которые способствуют достижению целей лечения депрессивного состояния у испытуемых, включая психологические, социальные, экологические аспекты [3].

Известно, что музейная среда и артефакты предлагают необычайный эстетический опыт, который позволяет вызвать в памяти позитивные воспоминания. Полученные данные свидетельствуют о том, что эти действия по воспоминаниям могут влиять на настроение, самооценку и общее чувство благополучия у людей разных возрастов и разного интеллектуального уровня. Установлено, что художественная атмосфера, обстановка музеев и выставочных залов способствует саморефлексии и групповому общению, а значит оказывает положительное воздействие на эмоциональную и ценностно-смысловую сферу личности. Опираясь на психофизиологические

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

показатели, специалисты доказали тот факт, что посещение художественных музеев снижает стресс и способствует улучшению самочувствия. Аналогичным образом, воздействие изобразительного искусства снижает систолическое кровяное давление (САД), что может дать расслабляющий эффект. Вместе с тем, данный феномен не однозначен.

Так, в рамках эксперимента 64 респондентам женского пола было предложено посетить на выбор один из двух павильонов Национальной галереи современного искусства в Риме: изобразительного искусства, современного искусства. Контрольным условием был обязательный визит в офис музея. До и после посещения у участников были измерены показатели кровяного давления и частоты сердечных сокращений, объективно свидетельствующие об эмоциональном состоянии респондентов, связанных с тремя условиями посещения [3]. Результаты показали, что только воздействие изобразительного искусства снижало систолическое кровяное давление. Что интересно, участникам одинаково понравились два стиля искусства, и снижение САД не коррелировало с симпатией. Согласно теории беглости Клоу и Фредхой, легкость обработки увеличивает положительный эмоциональный отклик на произведение искусства. Соответственно, можно подумать, что снижение уровня двусмысленности, которое характеризует однозначные изобразительные искусства, может оказывать расслабляющее воздействие на физиологические состояния. С другой стороны, поскольку участников этого исследования не просили судить о доступности понимания или гедонистической ценности произведений искусства, невозможно сделать однозначные выводы о восстановительном эффекте после знакомства с фигуративными, но не абстрактными произведениями искусства в художественном музее. С психологической точки зрения учеными было высказано предположение, что когнитивная обработка произведений искусства вызывает аффективные и часто позитивные эстетические переживания. При этом у испытуемых было зафиксировано парадоксальное наслаждение негативными эмоциями в изобразительном искусстве. Отчасти это можно объяснить тем, что посетитель музея во время восприятия произведений искусства испытывает ощущение безопасности. И это позволяет ему не только принять негативное содержание произведения искусства, но и трансформировать негативные эмоции, такие как грусть и огорчение, в источник удовольствия. А эмпатические реакции на

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

эмоциональное содержание произведения искусства человеку разрешены метаэмоциональной переоценкой увиденного. В частности, определение визуальных стимулов как художественных побудило участников более позитивно оценивать произведения искусства, изображающие негативное эмоциональное содержание, что означает «понравилось больше». Другими словами, в восприятии искусства может быть общий позитивный уклон. Таким образом удовольствие от восприятия визуального искусства зависит от: эмоционального заражения валентностью, передаваемой произведением искусства; оценки негативного эмоционального стимула как вымышленного, а не реалистичного; соответствующего регулирования эмоций; (наслаждения эстетическим опытом и вынесения эстетического суждения.

Заключение. Эмпирическим путем установлено, что соприкосновение человека с произведениями искусства и оказывает положительное влияние на психическое, соматическое здоровье и, как следствие, на продолжительность жизни. Это является следствием того, что под воздействием эстетических эмоций в два раза снижаются показатели уровень «гормона стресса» и увеличивается количество «гормона радости». Тем не менее, все еще остается много вопросов, которые должны быть решены в будущих исследованиях, чтобы прояснить детерминанты эстетического удовольствия и их связь с соматическим здоровьем человека. Исследование взаимосвязи между искусством и благополучием не должно упускать из виду анализ более объективных психофизиологических показателей стресса, таких как вегетативные реакции. В перспективе исследования должны касаться взаимосвязи между эмоциональными реакциями на эстетические и неэстетические стимулы и показателями благополучия, такими как сочетание нейронных реакций с вегетативными показателями стресса.

Список литературы

1. Colombo, C., (2006). *Roots and forms of Dance Therapy*, Milano: Saggi.
2. De Gregorio, A., (2000). *The Polisegnic Model, inArt Therapy: the theoretical foundations*, Torino: Tirrenia stampatori.
3. Naccari, A.G.A., (2001). *Adolescence and dancemovementtherapy, the processes of DMT as educational opportunities, in Use in the art to not be on the sidelines, art therapy and good educational relationship, Proceedings of the*

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

National Conference sull'ArteTerapia in the School, Carpi 7 – 8/ September, Ediz. Magi.<http://www.apid.it/pubblicazioni.htm>

4. Naumburg, M., (1966). Dynamically oriented art therapy: its principles and practices, New York: Grune & Stratton.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ АБЬЮЗИВНЫМ ОТНОШЕНИЯМ
В НАУЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Новожилова Анастасия Юрьевна

студент, факультет психологии

Научный руководитель: **Каратеев Олег Витальевич**

кандидат психологических наук

Уфимский университет науки и технологий

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим представление об абьюзивных отношениях в научной психологической литературе, анализируя основные теории, методы и подходы, используемые для изучения данной проблемы. Мы также рассмотрим факторы, которые способствуют возникновению и развитию абьюзивных отношений, и предложим практические рекомендации для работы с жертвами насилия.

Ключевые слова: Абьюз, деструктивные отношения, жертва, психологическое насилие, физическое насилие, сексуальное насилие.

**REPRESENTATION OF ABYUSIVE RELATIONSHIPS
IN SCIENTIFIC PSYCHOLOGICAL LITERATURE**

Novozhilova Anastasia Yurievna

Abstract: In this article, we will consider the concept of abusive relationships in the scientific psychological literature, analyzing the main theories, methods and approaches used to study this problem. We will also look at the factors that contribute to the emergence and development of abusive relationships and offer practical recommendations for working with victims of abuse.

Key words: Abuse, destructive relationships, victim, psychological abuse, physical abuse, sexual abuse.

В последние годы проблема насилия в отношениях как ни на есть актуальна и обсуждаема в обществе. Абьюзивные отношения, характеризующиеся применением физического, психологического или сексуального

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

насилия кем-то из партнеров, имеют серьезные последствия для здоровья и благополучия жертвы. В научной психологической литературе этой теме уделяется все больше внимания, что свидетельствует о растущей значимости проблемы. Изучение сей темы не только помогает понять механизмы возникновения и поддержания абьюзивных отношений в семье, но и способствует разработке действенных методов профилактики и лечения данного явления.

Абьюз – это использование насилия со стороны любого из партнеров в отношениях. Это серьезная проблема, которая может негативно сказаться на здоровье и самочувствии пострадавшего.

Основными характеристиками абьюза являются контроль, манипуляция, угрозы, насилие и принуждение. [7].

Исследования показывают, что насильственные действия могут приводить к серьезным негативным последствиям, таким как снижение самооценки, психологические травмы, сексуальные расстройства, социопатические наклонности, проекция жестокости на детей и виктимность. [1], [2], [4].

Раньше тема абьюза мало освещалась, так как его жертвы не сообщали обо всех случаях, а понимание абьюза не расценивалось как форма насилия. [3]. На сегодняшний день нет точной статистики по случаям абьюза, вероятно, из-за отрицательного отношения общества и нежелания принимать данную проблему, как серьезную. Считается, что во многих случаях, люди могут не осознавать, что подвергаются насилию, принимая его за обычный конфликт или плохое настроение. [5].

Кроме того, в настоящее время все больше людей обращаются за помощью в связи с проблемами в абьюзивных отношениях, и необходимо иметь точное представление об этой проблеме, чтобы предоставлять эффективную помощь и поддержку жертвам. С другой стороны, понимание факторов, которые могут способствовать возникновению и развитию абьюзивных отношений, помогает улучшить профилактику и предотвращение таких отношений [8, 10].

Таким образом, данная статья имеет высокую актуальность в свете растущей важности проблемы абьюзивных отношений в современном обществе и потребности в эффективных методах и подходах для работы с жертвами и профилактики данной проблемы.

Проблема абьюзивных отношений привлекает внимание психологов, социологов, медиков и других специалистов уже несколько десятилетий. Огромное количество исследований было проведено с целью выявления причин и следствий таких отношений, а также разработки методов их предотвращения и лечения [7, 9].

Одним из основных подходов к изучению проблемы абьюзивных отношений является психологический [14]. В рамках этого подхода рассматриваются факторы, которые могут привести к формированию абьюзивного поведения, такие как наличие низкой самооценки, проблемы с контролем эмоций, желание контролировать и доминировать над партнером и т. д. [13].

Другой подход к изучению абьюзивных отношений – социологический – предполагает анализ влияния социального окружения на формирование и поддержание абьюзивного поведения [15]. Некоторые исследователи считают, что факторы, такие как бедность, нестабильность в семье и отсутствие образования, могут способствовать развитию абьюзивных отношений [11, 12].

Еще один важный аспект, рассматриваемый в научных работах по теме абьюзивных отношений, – это психологические последствия таких отношений для жертв. Исследования показывают, что жертвы абьюзивных отношений могут страдать от депрессии, тревожности, посттравматического стрессового расстройства и других психологических *проблем* [6].

Среди наиболее известных теорий, используемых для объяснения абьюзивных отношений, можно выделить теорию травмы и теорию аттачмента [16, 17]. Теория травмы утверждает, что абьюзивные отношения могут быть результатом травмы, которую жертва испытала в детстве или в прошлых отношениях [16]. Теория аттачмента предполагает, что абьюзивное поведение может быть связано с нарушением привязанности в раннем детстве [17].

Таким образом, научные работы, посвященные абьюзивным отношениям, позволяют лучше понять эту проблему и выработать эффективные методы ее решения. Рекомендуемые книги и статьи по данной теме представлены в списке литературы в конце статьи.

Специалисты в современном мире выявляют основные факторы, способствующие возникновению абьюзивных отношений.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Некоторые из них относятся к индивидуальным характеристикам человека, а некоторые - к контексту отношений между партнерами. Рассмотрим некоторые из них более подробно [18]:

- Низкая самооценка и неуверенность в себе.

Люди с низкой самооценкой могут искать утешение в отношениях, и часто они выбирают абьюзивного партнера, который может оказаться властным и доминирующим. Такие люди могут стать жертвами абьюзивных отношений, потому что они не видят, что их партнер находится вне зоны нормального поведения.

- Проблемы с контролем эмоций.

Люди, которые не могут контролировать свои эмоции, могут совершать насилие и агрессию в отношениях. Это может быть вызвано такими факторами, как стресс, тревога, депрессия или нарушения личности. В свою очередь, жертвы таких отношений часто страдают от постоянных нападков и угроз со стороны партнера.

- Желание контролировать и доминировать над партнером.

Люди, которые испытывают потребность в контроле над партнером, могут использовать различные методы, чтобы подчинить его своей воле. Это может быть психологическое насилие, контроль за социальными связями, манипуляции или физическое насилие. Жертвы таких отношений часто чувствуют себя изолированными и не могут общаться со своими близкими и друзьями.

- Культурные и социальные факторы.

В некоторых культурах и обществах насилие может быть воспринимается как норма поведения в отношениях. Например, некоторые люди могут считать, что мужчины должны быть доминантами в отношениях, а женщины - подчиняться.

- Низкая социальная поддержка.

Человек может чувствовать себя изолированным от окружающего мира, не иметь достаточного количества друзей и близких, что делает его более уязвимым для насилия со стороны партнера. Некоторые люди, склонные к абьюзивным отношениям, могут также иметь проблемы в межличностных отношениях, что может привести к созданию конфликтных ситуаций в отношениях с партнером.

Также важно отметить, что факторы, способствующие возникновению абьюзивных отношений, могут иметь различную природу и проявляться в зависимости от контекста. Например, в контексте семьи и близких отношений роль играют такие факторы, как насилие в семье, алкогольная зависимость и т.д. [18]. В контексте рабочих отношений – это могут быть недостаточное уважение к личности, конфликты на рабочем месте и т.д. [19].

Кроме того, важно отметить, что не только жертвы могут столкнуться с факторами, способствующими абьюзивным отношениям. Также могут быть факторы, которые обуславливают у партнера желание насильственного поведения [19]. Например, насилие в семье в детстве, психические расстройства, алкогольная или наркотическая зависимость и т.д.

В целом, в понимании факторов, способствующих возникновению абьюзивных отношений, важно учитывать их разнообразие и зависимость от контекста. При этом необходимо помнить, что насилие в отношениях является многомерным явлением, которое может быть вызвано множеством причин и не иметь однозначного решения [7, 8, 10].

Выделяют множество рекомендаций для работы с жертвами абьюза, однако, как правило, в основном выделяются несколько ключевых пунктов, таких как использование психотерапии, помощь в получении правовой защиты и поддержка со стороны близких. Рассмотрим их подробнее [20].

Использование психотерапии. Психотерапия может помочь жертвам абьюзивных отношений в работе с эмоциональными травмами, повышении самооценки и укреплении психологической стойкости. Различные методы психотерапии, такие как когнитивно-поведенческая терапия, психодинамическая терапия и терапия межличностных отношений, могут быть эффективны для работы с жертвами абьюзивных отношений.

Помощь в получении правовой защиты. Жертвам абьюзивных отношений может потребоваться помощь в получении правовой защиты, такой как ордер на арест, ордер на запрет контакта, судебное преследование насильника и т. д. Консультация с адвокатом и юридическая помощь могут быть необходимы для эффективного решения правовых вопросов.

Поддержка со стороны близких. Поддержка со стороны близких людей может помочь жертвам абьюзивных отношений в реабилитации и повышении самооценки. Поддержка близких может проявляться в виде эмоциональной

поддержки, финансовой помощи и помощи в переезде или поиске нового жилья [11].

В ходе проведенного анализа мы обнаружили, что абьюзивные отношения являются серьезной проблемой в современном обществе, и требуют эффективных методов и подходов для работы с жертвами и профилактики данной проблемы.

Также, на основании проведенного нами анализа, можно заключить, что психотерапия, помощь в получении правовой защиты и поддержка со стороны близких могут быть эффективными методами работы с жертвами абьюзивных отношений. Однако, необходимо продолжать исследования данной проблемы, чтобы улучшить эффективность работы с жертвами и предотвращения возникновения новых случаев абьюзивных отношений.

Список литературы

1. Горшкова И.Д. Методология выявления масштабов супружеского насилия при проведении конкретного социологического исследования / И.Д. Горшкова, И.И. Шурыгина // Девиантное поведение: методология и методика исследования / Под ред. М.Е. Поздняковой. М.: Реглант, 2004. С. 171–185.

2. Ильяшенко А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье / А.Н. Ильяшенко // Социолог. исследования. 2003. № 4. С. 85–91.

3. Цветкова Е. Эпидемия абьюза: как насилие влияет на здоровье / Wonderzine. 2019. 12 фев. URL: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/health/wellness/241105-abuse-and-health> (дата посещения: 26.09.2019).

4. Розенберг Р. Синдром человеческого магнетизма. Почему мы любим людей, которые причиняют нам боль / Р. Розенберг. Пер. с англ. А. М. Графовой. Эксмо, 2019.

5. Таня Танк. Бойся, я с тобой. Страшная книга о роковых и неотразимых. М.: АСТ, 2018. 336 с.

6. Е.Ю. Лапин "Посттравматическое стрессовое расстройство" изд. «Издательский дом Санкт-Петербургского университета», 2018. Стр. 77-80.

7. Джонсон, С. М. "Терапия пар при насилии в семье: эффективность и ограничения", 2006, стр. 27-34.

8. Дил, Л. "Психологическое насилие в отношениях: понимание и изменение с помощью терапии", 2015, стр. 62-78.
9. Харитоновна, М. Л. "Абьюзивные отношения: психологические аспекты", 2017, стр. 45-52.
10. Арндт, М. "Психологическое насилие: что это такое и как с ним бороться", 2012, стр. 89-102.
11. Dutton, D. G., & White, J. W. (2013). The abusive personality: Violence and control in intimate relationships. Guilford Press. Стр. 45-52.
12. Johnson, M. P. (2008). A typology of domestic violence: Intimate terrorism, violent resistance, and situational couple violence. Northeastern University Press. Глава 2.
13. Capaldi, D. M., & Kim, H. K. (2007). Typological approaches to violence in couples: A critique and alternative conceptual approach. *Clinical psychology review*, 27(3) Стр. 256-259.
14. Follingstad, D. R., Dehart, D. D., & Green, A. (2003). Psychosocial risk factors associated with men's reports of physical violence toward their partners. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1). Стр. 14-16.
15. Johnson, R. J. (2006). Socioeconomic status and familial factors as predictors of intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 21(5), 623-640. Стр. 627-632.
16. Ryan C. Shorey, Joanna Elmquist, Sarah E. Anderson "Childhood Trauma and Intimate Partner Violence: A Systematic Review", 2011, стр. 112-127
17. Jessica E. Salvatore, Paula R. Pietromonaco "Attachment and Intimate Partner Violence: A Review of the Literature and Future Directions"? *Journal of Interpersonal Violence*. 2010 г., стр. 210-225
18. Н.В. Соловьева, О.В. Будникова "Психология семейных отношений". Изд. «Питер», 2012. Стр. 157-161, 238.
19. Н.В. Крысько и И.В. Малюшко "Социальная психология. Учебное пособие". 2015. Стр. 404-405.
20. О.В. Крюкова и С.Ю. Тарасова "Семейное насилие: профилактика и преодоление", Юрайт, 2015. Стр. 75-80, 108-109.

**СЕКЦИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 323.26

ХУСИТЫ КАК ОППОЗИЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЙЕМЕНЕ

Альаруси Закария Мунассар Мухаммад

аспирант кафедры политических наук

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный

университет им. Б.Н. Ельцина»

Аннотация: Целью работы является выявление сущности движения хуситов, специфики становления их режима в борьбе с официальной властью, содержания проводимой ими политики, последствий вооруженного конфликта в Йемене, значения борьбы коалиции арабских стран против хуситов.

Ключевые слова: Йемен, государство, государственные институты, оппозиция, хуситы, политические процессы.

HOUTHIS AS AN OPPOSITION MOVEMENT IN YEMEN

Alarusi Zakaria Munassar Muhammad

Abstract: The aim of the work is to identify the essence of the Houthi movement, the specifics of the formation of their regime in the fight against the official authorities, the content of their policy, the consequences of the armed conflict in Yemen, the significance of the struggle of the coalition of Arab countries against the Houthis.

Key words: Yemen, the state, state institutions, opposition, Houthis, political processes.

Путь государственного строительства в Йемене всегда был трудным. На каждом историческом этапе развития йеменский народ сталкивался с вызовами, которые угрожали самой возможности построения суверенного государства.

Долгое время у йеменского народа не было собственной государственности. До начала XX в. северные йеменские территории входили

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

в состав Османской империи, а южная часть с середины XIX в. до 1967 г. находилась под протекторатом Великобритании.

Как показывает мировая практика государственного строительства, «меняются формы правления, характер режимов, появляются различные силы, агрегирующие и артикулирующие интересы групп, классов, отдельных личностей, но суть власти остается неизменной – она по-прежнему продолжает править, подчиняя себе общество» [1, с. 8]. Но это подчинение не всегда является результатом консенсуса, достигнутого в обществе между элитами по поводу власти. В силу определенных социально-экономических, политических, культурных и других факторов, в обществе появляется оппозиция, заявляющая о своих правах на политическую власть. Если в ряде государств власти находят компромисс и решают проблемы с оппозицией в рамках закона, то в Йемене этот сценарий, в силу специфики йеменского общества и межэлитных отношений, оказался не востребованным.

Политическая борьба, разразившаяся в начале 90-х годов прошлого века, нанесла огромный ущерб стране, но в то же время создала предпосылки для ее объединения, после чего «противостояние политических оппонентов перешло в латентную фазу. Нападение Эритреи в декабре 1995 г. на ряд йеменских островов консолидировало йеменские элиты и общество, послужило локализации кризиса, открыло путь к политико-правовому урегулированию внутри страны» [2, с. 61].

Однако этот консенсус оказался недолгим, и в 2014 г. повстанческое движение хуситов начало боевые действия против официальных властей. По мнению йеменских властей, повстанцы ставили своей целью свержение правительства и введение системы религиозных законов в стране зейдитов, составляющих 35% населения страны, представители которых правили на йеменских землях до их свержения в 1962 г.

Лидеры хуситов, со своей стороны заявляли, что у них нет цели свержения официальной власти, что их реакция была вызвана только для того, чтобы обеспечить собственную безопасность, которой угрожает нынешний политический режим. Существует мнение, что хуситы борются «за то, чего жаждут все йеменцы: подотчетность правительства, прекращение коррупции, регулярные коммунальные услуги, справедливые цены на топливо, возможности трудоустройства для простых йеменцев и конец влияния Запада» [3].

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

По мнению сторонников хуситов, движение стремится к политической системе, основанной на республиканизме, с демократической избирательной системой, предоставляющей женщинам право участвовать в управлении государством и занимать должности в государственных структурах. В то же время они отвергают идею создания теократического государства по иранскому образцу. Однако существует немало оснований, чтобы считать Иран в качестве бенефициара от победы хуситов после возможного прихода их к власти, вследствие чего в стране ослабнет влияние Саудовской Аравии и произойдет усиление позиций Ирана.

Движение хуситов с 2011 г. эволюционировало, и по мере расширения собственной социальной базы оно вышло за пределы своих узких исторических зейдитских корней и превратилось в более широкое движение, выступающее против президента страны. Повстанцы также начали называть себя «Ансарулла», т.е. «сторонники Бога».

В настоящее время хуситы контролируют значительную часть страны. Под их властью находятся наиболее густонаселенные северные и центральные провинции Йемена. С установлением их режима на этих территориях значительно увеличилось количество религиозных праздников и мероприятий. В то же время для них характерно широко отмечать даты, связанные, например, с созданием Всеобщего народного конгресса, который возглавлял бывший глава государства Али Абдалла Салех, или события, имеющие отношение к другим арабским странам. Например, широко отмечается день солидарности с палестинцами и т.д. Подобные шаги свидетельствуют об использовании общенациональных исторических событий в пропагандистских целях, что должно способствовать привлечению в ряды хуситов новых сторонников и консолидации общества. Это сплачивает «людей разных политических взглядов вокруг них и создает общее панарабское религиозно-культурное самосознание в противовес навязываемой глобализации Ближнего Востока» [4, с. 23].

Хуситы для укрепления своих позиций активно сотрудничают с главами местных племен и ведущими политиками, которые проявляют лояльность к данному движению. Движению удалось наладить систему местного управления через назначение на руководящие должности в каждом районе из числа своих сторонников. Эти руководители занимаются решением проблем местного характера, преимущественно социально-экономического, а

более важные полномочия составляют компетенцию высшего руководства хуситов. Среди этих полномочий – мобилизация населения для продолжения борьбы с официальной властью Йемена, обеспечение безопасности на контролируемых территориях и т.д.

В плане международных отношений хуситы выступают с позиций антисемитизма, что обуславливает консолидацию антихуситских сил. Радикальный шиизм, поддерживаемый Ираном, вызывает отторжение в арабском мире, который принадлежит к суннитскому толку ислама. Поэтому коалиция арабских стран, возглавляемая Саудовской Аравией, объявила о своей поддержке официального режима Йемена и провела военную операцию против хуситов, которая не решила проблему объединения страны и восстановления международно признанной власти на всей территории государства.

В результате борьба в Йемене продолжается, иногда она переходит в горячую фазу. По данным ООН, за годы войны с 2014 г. «в Йемене погибло более 150 000 человек, а также более 227 000 погибших в результате продолжающегося голода и нехватки медицинских учреждений» [5], разрушенных в результате этой войны.

Таким образом, невозможно предсказать будущие тенденции в развитии йеменского государства. В обществе и между элитами образовался раскол, преодоление которого потребует огромных усилий. Однако рассчитывать на успешное решение накопившихся проблем в ближайшем будущем не представляется возможным из-за сложности характера накопившихся проблем и социокультурных особенностей йеменского общества.

Список литературы

1. Керимов А. А. Что мы знаем о культуре и природе политической власти? // Культура и природа политической власти: теория и практика. Сб. научных трудов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – С. 8-10.
2. Альярусси З. М., Керимов А. А. Об особенностях становления государственности в Йемене // Социально-политические науки. – 2023. – № 1. С. 58–64.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

3. Newsweek: Rise of the Houthis [Электронный ресурс]. URL: <https://www.newsweek.com/photo-essay-rise-houthis-305511> (дата обращения: 02.05.2023).

4. Бурт А.А. Пропаганда хуситов в Йемене: Калька с ливанской «Хезболлы» или самостоятельный продукт? // Азия и Африка сегодня. – 2020. – № 5. – С. 21–27.

5. Al Jazeera: Число погибших на войне в Йемене достигнет 377 000 к концу года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.aljazeera.com/news/2021/11/23/un-yemen-recovery-possible-in-one-generation-if-war-stops-now/> (дата обр.: 02.05.2023).

УДК 323.285

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО ТЕРРОРИЗМА

Борокова Ина Давлетовна
старший преподаватель
кафедра гуманитарных наук
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская
государственная академия»

Аннотация: Актуальность работы определяется значимостью изучения процессов, обуславливающих появление религиозного терроризма. Целью работы является выявление причин возникновения и становления религиозного терроризма, а также его особенностей в современном мире.

Ключевые слова: Терроризм, религиозный терроризм, религиозный экстремизм, этнорелигиозный терроризм, религиозно-политический экстремизм.

ON THE QUESTION OF THE ESSENCE OF RELIGIOUS TERRORISM

Borokova Ina Davletovna

Abstract: The relevance of the work is determined by the significance of studying the processes that cause the emergence of religious terrorism. The aim of the work is to identify the causes of the emergence and formation of religious terrorism, as well as its features in the modern world.

Key words: Terrorism, religious terrorism, religious extremism, ethno-religious terrorism, religious and political extremism.

Мировая практика государственного строительства свидетельствует о том, что «меняются формы правления, характер режимов, появляются различные силы, агрегирующие и артикулирующие интересы групп, классов, отдельных личностей, но суть власти остается неизменной – она по-прежнему продолжает править, подчиняя себе общество» [1, с. 8]. Однако, как

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

показывает практика, власти нередко сталкиваются с таким деструктивным явлением, как терроризм, среди разновидностей которого присутствуют религиозный и этнорелигиозный терроризм, «осуществляемый с целью реализации националистических и религиозных идей» [2]. Следовательно, можно отметить, что реализация этих идей осуществляется под «прикрытием» друг друга, т.е. достижение религиозного доминирования происходит за счет этнического компонента, а воплощение националистической идеологии, в данном случае, тесно связано с религиозным началом конкретной общности.

Некоторые исследователи отмечают, что вводить термин «религиозный терроризм» некорректно. «Для анализа текущей ситуации наиболее правомерно ввести понятие "религиозно-политический экстремизм", чтобы не возлагать на религию ответственность за безответственные действия экстремистов, использующих те или иные религиозные постулаты... Так же, как этнонациональный экстремизм, религиозно-политический экстремизм является разновидностью политического экстремизма» [3, с. 544]. Некоторые эксперты высказывают противоположное мнение: «Обладая несомненным сходством проявлений, религиозный экстремизм почти всегда обнаруживает политическое содержание, порой ярко выраженное. Однако, несмотря на то, что религиозный экстремизм иногда имеет политическую окраску, он представляет собой не столько политический, сколько религиозный феномен» [4, с. 17].

Безусловно, невозможно отрицать существование терроризма с религиозной мотивацией. Однако не обязательно искать причины религиозного терроризма в какой-то конкретной религии. Например, в последнее время в обществе сформировалось ошибочное мнение, что в основе современного религиозного терроризма лежит непосредственно исламская религия.

Религиозный терроризм выражается в использовании религии политиками для достижения своих некоторых целей, однако нельзя игнорировать существование религиозных фанатиков-экстремистов, которым нередко чужды политические цели. Религиозный терроризм редко проявляется в чистом виде. Обычно он действует в тандеме с национальным и выступает как наиболее эффективная сила, способная консолидировать определенную часть населения на общей платформе, освящая действия

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

авторитетом религии. Поэтому очень трудно установить грань, где заканчивается политика и начинается религия.

Религиозный терроризм обычно понимается как выступление религиозного меньшинства или его активного авангарда против религии большинства, попавшего под отчуждение и враждебное влияние существующего правительства [5, с. 12].

Религиозный терроризм имеет теологическую окраску, что ведет к принижению представителей иной религии или ее части. Особым видом религиозного терроризма является терроризм неортодоксальных религий, сект и т.д. По большей части члены секты считают себя «избранными», «спасенными», а всех остальных - «проклятыми». Оправдание насилия в этом случае становится самоочевидным в глазах сектантов.

Причины возникновения и становления религиозного терроризма разнообразны. Это и борьба за политическую власть, за социальную справедливость, и попытка противостоять процессам модернизации и урбанизации общества, и личные амбиции религиозных лидеров, и исторические этноконфессиональные конфликты и т.д. Многофакторность генезиса современного религиозного терроризма делает его одним из наиболее социально опасных явлений современности.

От действий конфессиональных террористических группировок со второй половины XX в. в общей сложности в мире погибли десятки тысяч людей. В результате возникла необходимость не только в организованном противодействии развитию религиозного терроризма, но и в понимании его содержания, происхождения и предотвращении на международном и национальном уровнях.

Предельно четко отношение к терроризму отражено в Европейской конвенции о правах человека и основных свободах 1950 г., которая содержит положение, предусматривающее возможность ограничения свободы выражения религий и убеждений в соответствии с требованиями законов «...в интересах соблюдения общественной безопасности, общественного порядка, здоровья и нравственности, или в интересах защиты прав и свобод других людей» [6].

Такая же позиция в отношении к терроризму прослеживается и в национальных законодательствах ряда стран.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Так, после массовых самоубийств членов религиозной организации «Орден храма Солнца» 1994-1995 гг. во Франции был создан межведомственный наблюдательный Совет, состоящий из членов Сената и Национальной Ассамблеи для борьбы с опасными религиозными группами.

Законодательство о свободе вероисповедания в Испании ввело ограничения на деятельность религиозных объединений в случае нарушения основных прав и свобод других людей, посягательств на общественное здоровье, безопасность и нравственность.

В России Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. в ст. 14 (ч. 2) предусматривает запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения общественной безопасности, подрыва безопасности государства, создания вооруженных формирований, пропаганда войны, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни и т.д.

В Египте принят закон, запрещающий политические партии религиозно-экстремистского толка.

В Сирии правительство предусмотрело смертную казнь за членство в группе «Братьев-мусульман». Мусульманские политические и духовные деятели, выступая с резкой критикой экстремистов, заявили, что террор и убийства противоречат исламской морали. Свободное толкование Корана, человеческое суждение не могут быть каноном для верующих.

Правительство КНР после «политических демонстраций ламаистского монашества в Лхасе и введения там военного положения 1989 г., уйгурских выступлений в Кульдже 1997 г. объявило борьбу с религиозным экстремизмом одной из самых неотложных задач будущего» [7, с. 112].

Анализ категории религиозного терроризма позволяет прийти к выводу, что его содержание основано на своеобразном парадоксе, поскольку терроризм, прежде всего, воплощает насилие, а религия должна призывать человека к миру с самим собой и другими. Однако связь между религией и терроризмом не является новым явлением. Факты мировой истории свидетельствуют, что еще в далеком прошлом человечество совершало действия, которые можно охарактеризовать как религиозный терроризм. Примером могут послужить крестовые походы, религиозные войны, появление инквизиции и т.д.

В XX в. религиозному терроризму на смену пришел терроризм сепаратистский и идеологический. Но уже во второй половине XX в. число террористических группировок конфессионального происхождения начало увеличиваться. Ученые связывают это явление с возросшей ролью геополитических и цивилизационных факторов, которые начинают играть важную роль в современном мире.

Список литературы

1. Керимов А. А. Что мы знаем о культуре и природе политической власти? // Культура и природа политической власти: теория и практика. Сб. научных трудов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – С. 8–10.
2. Косов Г. В. Политическая концепция ислама: проблемы цивилизационного и политического анализа. – Ставрополь: Возрождение, 2008. [Электронный ресурс]. URL: <https://refdb.ru/look/1556335-p12.html> (дата обращения: 01.05.2023).
3. Нуруллаев Е. С. Преодоление религиозно-политического экстремизма – важное условие укрепления национальной безопасности России // Безопасность Евразии. – 2002. – № 1. – С. 544–552.
4. Назарова Е. С. Политический экстремизм и его роль в современных конфликтах: автореферат дис... канд. полит. наук. – Ставрополь, 2001. – 20 с.
5. Адамова М. А. Женский терроризм в современном политическом процессе: автореферат дис... канд. полит. наук. – Ставрополь, 2008. – 22 с.
6. Европейская конвенция по правам человека [Электронный ресурс]. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (дата обращения: 01.05.2023).
7. Волобуева М. М. Религиозный терроризм и экстремизм и мировая практика государственно-конфессиональных отношений // Дневник Алтайской школы политических исследований». 2002. № 17. С. 110–117.

УДК 327

СОВРЕМЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кабазиев Манарбек Шакирович

соискатель кафедры политических наук
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет им. Б.Н. Ельцина»

Аннотация: Рост конфликтности в мире стал одной из ключевых тенденций развития международной обстановки, что привело к существенному снижению глобальной стратегической стабильности. Целью работы является выявление причин роста международной напряженности и конфликтности, а также особенностей современных конфликтов.

Ключевые слова: Международная напряженность, конфликты, геополитика, глобализация, национальная безопасность.

MODERN CONFLICTS AS A THREAT TO NATIONAL SECURITY

Kabaziev Manarbek Shakirovich

Abstract: The growth of conflict in the world has become one of the key trends in the development of the international situation, which has led to a significant decrease in global strategic stability. The aim of the work is to identify the causes of the growth of international tension and conflictogenicity, as well as the features of modern conflicts.

Key words: International tension, conflicts, geopolitics, globalization, national security.

В последние годы на планете заметно обострились культурно-цивилизационные, межконфессиональные, политические, экономические, межэтнические и информационные противоречия. К прежним зонам напряженности и замороженным конфликтам добавились новые очаги

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

дестабилизации. Расширяются линии геополитического разлома и противоречия антагонистического характера.

Относительно плавная перманентная эволюция международных отношений сменилась ускоренной ломкой прошедших испытание временем общепринятых механизмов и принципов мирного сосуществования, а также поиском новых формул глобального и регионального взаимодействия, что сопровождается кризисными явлениями и конфликтами в мире. При этом проявляется комплексный характер происходящих мировых перемен, обуславливающих труднопрогнозируемые экономические, социальные и политические последствия.

Современные тренды мирового развития вступают в усиливающееся противоречие с Вестфальско-Ялтинской системой, построенной на принципах сотрудничества относительно автономных самодостаточных государств и поддержания необходимого «баланса сил» между ними. На нынешнем этапе развития истории, наряду с национальными государствами, на мировой арене активную роль в качестве самостоятельных субъектов стали играть межгосударственные объединения, неправительственные международные организации, транснациональные корпорации, финансовые институты и глобальные торговые сети. По мере наращивания своего потенциала и достижения поставленных целей, они постепенно становятся влиятельными акторами глобальной политики.

На наш взгляд, основными причинами роста международной напряженности и конфликтогенности являются:

- геополитическое противоборство и соперничество ведущих стран мира;
- существенное снижение уровня управляемости международными процессами и кризисами;
- столкновение экономических интересов;
- процессы глобализации;
- неконтролируемая гонка вооружений на фоне деградации глобальных и региональных режимов контроля над вооружениями;
- территориальные притязания и споры;
- растущий разрыв между богатыми и бедными странами;

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- активизация внешнего воздействия на внутреннюю обстановку и внешнеполитическую стратегию различных государств;
- неравномерное распределение природных ресурсов в мире.

Важную роль в возникновении и эскалации кризисных ситуаций также играют другие внутренние и внешние факторы. К их числу можно отнести: межэтнические и межконфессиональные противоречия, обострение внутривнутриполитической борьбы, рост радикального национализма и религиозного экстремизма. К процессам дестабилизации также ведут экономические трудности, экологические проблемы, миграция, терроризм, исторически обусловленные противоречия между отдельными странами, негативное восприятие друг друга, личные неприязненные отношения между руководителями и правящими элитами различных государств и др.

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие особенности современных конфликтов:

- ярко выраженная асимметричность. Все чаще непосредственными участниками становятся либо страны, несопоставимые по своим ресурсам и военному потенциалу, либо государства и субгосударственные образования;
- существенное снижение риска и степени возможного ущерба региональных и локальных военных конфликтов для технологически развитых стран, обладающих современным вооружением, что ведет к повышению их агрессивности и воинственности вследствие эффекта «безнаказанности»;
- большинство жертв вооруженных столкновений составляют мирные жители, потери среди которых непропорционально велики в сравнении с потерями в регулярных войсках;
- растущая интернационализация внутривнутриполитических конфликтов и «террористической деятельности на фоне хронической напряженности и давних конфликтов в отношениях между государствами, а также в связи с недовольством этнических или социальных групп, полагающих, что господствующие политические и социально-экономические структуры не отвечают их законным интересам» [1, с. 95].
- расширение спектра непосредственных участников конфликтов;
- активное участие СМИ в развитии конфликтной ситуации и нагнетании напряженности вокруг кризисных событий.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Наблюдающийся рост конфликтогенности в мире существенно расширяет спектр вызовов и угроз для национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития Казахстана. Одним из серьезных дестабилизирующих факторов являются замороженные конфликты на постсоветском пространстве, которые препятствуют успешной реализации интеграционных инициатив и внешнеэкономических планов Казахстана. Для Казахстана являются приоритетными вопросы сохранения региональной стабильности в Центральной Азии. Дестабилизация внутривосточной обстановки, периодические обострения территориальных споров и конфликтных ситуаций на границах между отдельными среднеазиатскими странами негативно сказываются на перспективах центральноазиатской интеграции и углублении регионального взаимодействия в сфере безопасности.

Следует подчеркнуть, что в основе многих замороженных конфликтов и кризисных ситуаций лежат межэтнические противоречия. В результате роста национального самосознания на первый план выходит фундаментальное противоречие постбиполярной системы – противоречие между принципом территориальной целостности и правом наций на самоопределение.

Анализ показывает, что на международной арене все больше доминирует тенденция преимущественного выбора жестко-силовых путей преодоления противоречий и достижения своих целей. Таким подходом отличаются ряд крупных держав, которые с помощью силовых аргументов стремятся направить события в выгодное русло и продвигать свои интересы в различных регионах.

В международной практике ощущается дефицит эффективных политико-дипломатических инструментов достижения компромисса и урегулирования возникающих разногласий. Многосторонним усилиям участников мирового сообщества недостает системности и последовательности. Страны зачастую предпринимают меры не в «плановом», а «пожарном» порядке в рамках экстренного реагирования на очередные кризисные ситуации.

События последних лет показали заметный рост «национально-государственного эгоизма» во внешнеполитических подходах и практических действиях многих стран. При этом следует заметить, что «не существует универсальной морали и системы ценностей, человечество вынуждено жить в

многообразии нарративных игр, постоянно выбирая как поступить и толерантно перенося выбор других» [2, с. 84]. Поэтому в нынешних условиях ведущие государства отдают безусловный приоритет решению собственных насущных вопросов, чем урегулированию острых международных проблем и региональных кризисных явлений.

Список литературы

1. Боричев К. В. О роли региональных международных организаций безопасности в противодействии терроризму (на примере Организации Договора о коллективной безопасности) // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 4 (96). – С. 90–97.

2. Керимов А. А., Бесценный И. С. Информационное общество и его враги // Личность, общество, государство, право: проблемы взаимодействия в современных условиях. Сб. статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 84–88.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**КРОССКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ
В МИГРАЦИОННЫХ СООБЩЕСТВАХ**

Дешура Оксана Сергеевна
студент

Научный руководитель: **Иванищева Надежда Александровна**

д.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В условиях современного глобализованного мира миграционные сообщества становятся все более распространенными и разнообразными. Взаимодействие между различными культурами и языками в рамках этих сообществ создает новые вызовы и возможности для коммуникации. Обосновывается актуальность кросскультурной коммуникации в миграционных сообществах. Анализируются факторы, влияющие на успешное взаимодействие в таких контекстах, а также предлагаются стратегии и подходы, способствующие эффективной межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: Коммуникация, миграционные сообщества, факторы, культурный контекст, стереотипы, образование, эффективность.

**CROSS-CULTURAL ASPECTS OF COMMUNICATION
IN MIGRATION COMMUNITIES**

Deshura Oksana Sergeevna

Abstract: In today's globalized world, migration communities are becoming more widespread and diverse. The interaction between different cultures and languages within these communities creates new challenges and opportunities for communication. The relevance of cross-cultural communication in migration communities is substantiated. The factors influencing successful interaction in such contexts are analyzed, and strategies and approaches are proposed that contribute to effective intercultural communication.

Key words: Communication, migratory communities, factors, cultural context, stereotypes, education, efficiency.

Миграционные сообщества представляют собой группы людей, которые эмигрировали или иммигрировали из одной страны или региона в другую. Такие сообщества существуют повсеместно и обладают уникальными культурными, языковыми и социальными характеристиками. Коммуникация в миграционных сообществах сталкивается с особыми вызовами, связанными с разнообразием культурных фонов и языковых различий. Как следствие, понимание кросскультурной коммуникации становится все более важным для обеспечения эффективного взаимодействия в таких контекстах.

В современном обществе миграция является значительным феноменом, который оказывает глубокое влияние на социальные, экономические и культурные аспекты жизни сообществ. Успешная адаптация мигрантов и создание гармоничного общества требуют эффективной межкультурной коммуникации. Кросскультурная коммуникация в миграционных сообществах способствует развитию доверия, понимания и сотрудничества между различными культурами, а также содействует сохранению культурного разнообразия. Исследование кросскультурной коммуникации в миграционных сообществах актуально для разработки эффективных стратегий и политик, которые способствовали бы успешной интеграции мигрантов и созданию гармоничного многонационального общества.[1]

Факторы, влияющие на кросскультурную коммуникацию в миграционных сообществах

1. Языковые различия. Мигранты, прибывающие в новую страну, чаще не обладают достаточным знанием языка страны пребывания. Это создает языковой барьер, затрудняющий эффективную коммуникацию и понимание. Неспособность говорить на языке нового сообщества приводит к недопониманию, возникновению конфликтов и изоляции мигрантов. Поэтому освоение языка страны пребывания является ключевым фактором для успешной кросскультурной коммуникации.

2. Культурный контекст. Различия в нормах, ценностях, обычаях и общепринятых правилах поведения могут привести к недопониманию и конфликтам. Культурный контекст определяет способы выражения мыслей и

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

эмоций, общение в социальных ситуациях, предпочтения в коммуникационных стилях и т.д. Понимание и уважение культурных различий является важным шагом к успешной кросскультурной коммуникации.

3. Невербальная коммуникация. Отдельные элементы контакта (жесты, мимика, интонация и др.) играют важную роль в кросскультурной коммуникации представителей разных народов. Понимание невербальных сигналов и умение интерпретировать их в соответствии с культурным контекстом являются важными навыками для эффективной кросскультурной коммуникации.

4. Стереотипы и предубеждения. Предвзятые представления о других культурах и неправильные представления могут привести к недопониманию и конфликтам. Преодоление стереотипов и предубеждений, а также развитие культурной чувствительности и открытого мышления, позволяют снизить барьеры и повысить эффективность коммуникации.

5. Образование и обучение. Обучение языку и культуре страны пребывания помогает мигрантам освоить навыки коммуникации и лучше понимать культурный контекст. Также необходимо проводить образовательные программы, направленные на развитие межкультурной компетентности, уважения и толерантности [2].

Минимизировать факторы, усложняющие языковое взаимодействие мигрантов в странах мира помогают стратегии эффективной кросскультурной коммуникации. К их числу автором отнесены следующие:

– Культурное осознание и понимание. Развивайте осознание своей собственной культуры и познавательные навыки, чтобы понять, что другие культуры могут отличаться от вашей. Изучайте традиции, обычаи, ценности и нормы поведения других культур. Это поможет вам стать более чувствительными и открытыми к различиям.

– Гибкость и открытость. Будьте гибкими и открытыми к различиям. Проявляйте терпимость и уважение к другим культурам, даже если они отличаются от вашей. Избегайте предубеждений и стереотипов. Будьте готовы к новым и неожиданным идеям и подходам.

– Активное слушание и эмпатия. Проявляйте активность и будьте внимательны во время общения с представителями других культур. Слушайте с пониманием и задавайте вопросы для ясного уточнения информации.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Демонстрируйте эмпатию и интерес к тому, что говорят другие люди, и старайтесь понять их точку зрения и перспективу.

– Невербальная коммуникация и сознательность. Помните, что невербальные сигналы, такие как жесты, мимика и тон голоса, могут иметь разные значения в разных культурах. Учитывайте эти различия и стремитесь к ясности и пониманию. Будьте внимательны к своим собственным невербальным выражениям и убедитесь, что они не противоречат вашим словам.

– Учет языковых различий и языковые навыки. Если возможно, изучайте язык представителей других культур или хотя бы узнайте некоторые основные фразы и выражения. Используйте простой язык, избегайте сленга и терминов, которые могут быть непонятны. Если коммуникация происходит на иностранном языке, проявляйте терпение и готовность к переформулированию и повторению информации при необходимости.

– Уважение к времени и графику. Учитывайте, что разные культуры имеют разные представления о времени и пунктуальности. Будьте гибкими и терпимыми в отношении задержек и изменений графика, особенно при взаимодействии с людьми из более "гибких" культур. Старайтесь выстраивать график встреч и событий, учитывая потенциальные различия в понимании времени.

– Запрос обратной связи и ясность. Регулярно запрашивайте обратную связь от своих собеседников, чтобы убедиться, что ваши сообщения правильно интерпретируются и понимаются. Если есть недоразумения, задавайте вопросы и разъясняйте непонятные моменты. При необходимости переформулируйте свои мысли и уточните информацию, чтобы избежать недопонимания.

– Адаптация и участие в культуре. При общении с представителями других культур старайтесь адаптироваться и включаться в их культурные практики и обычаи. Будьте готовы к возможным изменениям в своем поведении и привычках, чтобы соответствовать требованиям и ожиданиям других людей.

– Толерантность и уважение. Поддерживайте толерантность и уважение к различиям культур и индивидуальностей. Цените разнообразие и признавайте право каждого на свои уникальные культурные выражения и идентичность. [5]

Таким образом, проведенное исследование позволяет утверждать, что эффективная кросскультурная коммуникация требует понимания, терпимости и готовности к адаптации. Следуя этим стратегиям представляется возможным создать более гармоничные и продуктивные отношения с представителями других культур и достичь успешного взаимодействия между представителями разных народов мира.

Список литературы

1. Gudykunst, W. B., & Kim, Y. Y. (2003). *Communicating with strangers: An approach to intercultural communication*. McGraw-Hill.
2. Hofstede, G. (2001). *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations*. Sage Publications.
3. Jandt, F. E. (2019). *An introduction to intercultural communication: Identities in a global community*. Sage Publications.
4. Kim, Y. Y. (2001). *Becoming intercultural: An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation*. Sage Publications.
5. Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2014). *Communication between cultures*. Cengage Learning.

© О.С. Дешура, 2023

**ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СТАРШЕМУ
ПОКОЛЕНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Карачева Наталья Александровна

студент

Чайковский филиал ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»

Научный руководитель: **Копанева Татьяна Владиславовна**

к. социол. н., доцент

Чайковский филиал ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»

Аннотация: В статье рассмотрено понятие «старшее поколение». На основе использования критерия «возрастной ценз», выделена группа людей, относящихся к группе «старшее поколение». В состав этой группы включены мужчины и женщины в возрасте от 55 лет и старше. Подсчитано, что их средняя доля в общей совокупности граждан России составляет около 30 %. Проанализированы государственные мероприятия по поддержке старшего поколения. Исследовано отношение молодежи к старшему поколению. Выявлена дифференциация отношения молодежи к старшему поколению – от уважительного до неприязненного. Проанализирована степень готовности молодежи оказать необходимую помощь старшему поколению. Сделан вывод о том, что воспитание уважительного отношения к старшему поколению должно стать одним из важных элементов системы патриотического воспитания российской молодежи.

Ключевые слова: Старшее поколение, молодежь, взаимоотношения, конфликты, государственная поддержка, патриотизм.

**PROBLEMS OF THE ATTITUDE OF YOUTH TO THE OLDER
GENERATION IN MODERN CONDITIONS**

Karacheva Natal'ya Aleksandrovna

Abstract: The article discusses the concept of "older generation". Based on the use of the "age qualification" criterion, a group of people belonging to the "older generation" group has been identified. This group includes men and women aged 55 years and older. It is estimated that their average share in the total population of Russian citizens is about 30%. The state measures to support the older generation are analyzed. The attitude of young people to the older generation is studied. The differentiation of the attitude of young people to the older generation is revealed – from respectful to hostile. The degree of readiness of young people to provide the necessary assistance to the older generation is analyzed. It is concluded that the education of respect for the older generation should become one of the important elements of the system of patriotic education of Russian youth.

Key words: Older generation, youth, relationships, conflicts, state support, patriotism.

Люди старшего поколения занимают существенную долю в демографической структуре населения Российской Федерации. Поэтому вопросы изучения проблем населения старшего возраста, их места в обществе и взаимоотношений между ними и молодежью являются весьма **актуальными**.

Проблема взаимопонимания старшего поколения и молодежи требует изучения, поскольку та культура, на которой воспитано старшее поколение, может быть непонятной молодым людям. Новые поколения действуют, исходя из результатов, доставшихся в наследство от всех предшествующих поколений, однако отношение к этому наследству весьма избирательно. Они принимают и развивают в нем только то, без чего невозможно дальнейшее их собственное существование и развитие, и отрицают то, что, с их точки зрения, уже устарело и утратило всякий смысл. Вместе с тем, уважительное отношение к старшим является одной из граней патриотизма, базирующегося на традициях многонационального российского общества. Поэтому оно должно находиться в фокусе отечественной социологии и педагогики.

Объект исследования – возрастная структура современного общества.

Предмет исследования – отношение молодежи к гражданам мужского и женского пола старше 55 лет.

Цель исследования – провести анализ отношения молодежи к старшему поколению в современном обществе.

Основные задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие «старшее поколение», определить возрастные границы и структуру старшего поколения.
2. Проанализировать государственные мероприятия по поддержке старшего поколения.
3. Исследовать отношение молодежи к старшему поколению.

Методы исследования: анализ вторичных данных; анкетирование.

Результаты исследования

Уважение к старшим является нормой культуры для многих народов. «Горе народу, где нет стариков!» [5] – гласит древняя мексиканская рукопись. «Горе и гибель народу, у которого младшие перестанут почитать старших», говорится в абхазской пословице. «Если бы старики все забывали, молодые ничего бы не помнили» [4], – пишет в своей книге «Отзывы житейской мудрости» профессор В.Л. Гавеля.

Действительно, старшее поколение является источником мудрости и жизненного опыта. Они – носители и хранители семейных ценностей и традиций. Огромную роль выполняют современные бабушки и дедушки в воспитании подрастающего поколения. Исходя из этого, на государственном уровне этой категории граждан должна оказываться разносторонняя помощь для продления активного долголетия. А молодежь должна почитать старших, помогая им в преодолении бытовых и других жизненных трудностей. Рассмотрим данный вопрос более подробно.

Для начала определимся с понятием старшего поколения. Единого научного критерия определения возрастных границ группы «старшее поколение» не выработано. В словаре синонимов данному термину соответствует разговорное понятие «старики» и шутовое – «старая гвардия» [2, с. 483]. Во многих научных работах, этот термин часто заменяется на «пожилые люди».

В статье И.М. Айзиновой «Социально-экономические проблемы старшего поколения» граждане старшего поколения условно разделены на три возрастные группы с учетом тенденций продолжительности жизни, состояния здоровья, трудовой и социальной активности:

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. От 60 до 64 лет – экономически и социально активные люди, продолжающие трудиться.

2. От 65 до 80 лет – группа, для которой характерны постепенное снижение активности во всех сферах и рост потребности в медицинских услугах.

3. Старше 80 лет – группа, обычно имеющая множественные проблемы с состоянием здоровья и нуждающаяся в постоянном медико-социальном обслуживании [1, с. 122].

В некоторых других исследованиях, например, для расчета российского индекса благополучия старшего поколения, к старшему поколению относят граждан пенсионного возраста: женщин с 55+ лет и мужчин с 60+ [7, с. 115]. На официальном сайте Росстата в разделе «Старшее поколение» статистические данные приведены по гражданам обоего пола от 55 лет. Таким образом, с учетом роста процесса активного долголетия, о чем свидетельствует повышение пенсионного возраста, под старшим поколением автором данной работы понимаются граждане мужского и женского пола от 55 лет.

На основе официальных данных о распределении населения по возрастным группам, проведены расчеты долей каждой группы и их средние значения за трехлетний период. Результаты расчетов представлены в табл. 1.

Таблица 1

Распределение населения по возрастным группам

Возраст, лет [9]	Распределение населения по возрасту, тыс. чел.				Доля населения в группах по возрасту, %			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	В среднем	2020 г.	2021 г.	2022 г.	В среднем
Всего	146 749	146 171	145 557	146159	100	100	100	100
0 – 4	8 579	8 080	7 597	8085	5,8	5,2	5,2	5,4
5 – 9	9 309	9 552	9 624	9495	6,3	6,6	6,6	6,5
10 – 14	8 048	8 257	8 597	8301	5,5	5,9	5,9	5,8
15 – 19	7 161	7 272	7 433	7289	4,9	5,1	5,1	5,0
20 – 24	6 889	6 776	6 774	6813	4,7	4,7	4,7	4,7
25 – 29	9 427	8 582	7 985	8665	6,4	5,5	5,5	5,8
30 – 34	12 633	12 423	11 920	12325	8,6	8,2	8,2	8,3
35 – 39	12 004	12 131	12 470	12202	8,2	8,6	8,6	8,4
40 – 44	10 707	10 915	11 022	10881	7,3	7,6	7,6	7,5
45 – 49	9 896	9 980	10 139	10005	6,7	7,0	7,0	6,9

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Продолжение Таблицы 1

50 – 54	8 846	8 892	8 976	8905	6,0	6,2	6,2	6,1
55 – 59	10 443	9 856	9 349	9883	7,1	6,4	6,4	6,7
60 – 64	10 107	10 300	10 320	10242	6,9	7,1	7,1	7,0
65 – 69	8 339	8 469	8 558	8455	5,7	5,9	5,9	5,8
70 и более	14 361	14 686	14 793	14613	9,8	10,2	10,2	10,0
Старшее поколение, средние значения	43250	43 311	43 020	43194	29,5	29,6	29,6	29,6

Анализ данных, представленных в табл. 1, показывает, что за период с 2020 по 2022 годы численность населения, составляющего группу «старшее поколение», находилась в пределах 43 млн чел. или около 30 % от всего населения России. Причем, это значение на протяжении рассматриваемого времени значительно не изменялось, поэтому можно предположить, что такая тенденция сохранится и в будущем.

Для системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения разработан Федеральный проект, который так и называется «Старшее поколение» [8], и входит в состав национального проекта «Демография». Сроки начала и окончания проекта: 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. За это время на реализацию проекта из федерального бюджета планируется потратить около 100 миллиардов рублей.

Основной целью данного проекта является увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Помимо государства, о пожилых людях должны заботиться и более молодые родственники, а все члены общества оказывать поддержку и уважение. Однако в реальности, между поколениями из-за ряда причин довольно часто возникают конфликты [3].

Очень часто конфликты происходят из-за того, что родители не хотят признать, что их ребенок повзрослел. Представители взрослого поколения полагают, что возраст и опыт позволяют им диктовать ребенку манеру поведения, делать замечания, требовать следовать их советам. Молодежь в свою очередь считает, что они обладают достаточным багажом знаний, и возраст в данном случае не играет особой роли. Из-за подобного разногласия между сторонами возникает напряжение, и они не могут добраться до самой сути проблемы, возникшей в их отношениях. Для того чтобы свести

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

конфликты к минимуму, необходимо учесть личные психологические особенности каждого из участников конфликта [2].

Есть несколько факторов, из-за которых порой молодежь не желает перенимать опыт старшего поколения. Во-первых, положение старшего поколения усугубляется наличием прошлого опыта и моделированием жизни по советскому образцу, тогда как молодежь отдает предпочтение навязанному западному образу жизни, обществу массового потребления. Во-вторых, критериями социального становления молодежи все более являются обретение и повышение собственного социального статуса, достижение социальной зрелости [6].

Нельзя сказать, что молодое поколение отказывается от опыта предыдущего, скорее напротив, оно зависит от влияния семейных традиций, преемственности, фамильных ценностей. Жизненные цели молодежи и планируемые средства их осуществления, проявляемая при этом общественная активность стали важными факторами ее социализации.

Для исследования отношения молодежи к старшему поколению было проведено анкетирование. Объектом исследования были выбраны студенты ЧФ ПНИПУ 2–4 курсов дневного отделения. Было опрошено 30 студентов, среди которых 17 юношей и 13 девушек.

Всем респондентам было предложено ответить на 26 вопросов анкеты, в ответах на которые содержится информация, позволяющая выявить отношение молодежи к старшему поколению. Приведем некоторые из ответов.

На вопрос о том, кем является пожилой человек в обществе, 57 % респондентов выбрали ответ «уважаемый человек», 40 % респондентов указали, что это человек в возрасте, 3 % респондентов высказали негативную оценку в отношении пожилых людей, ответив, что это – бесполезные ворчащие люди.

На вопрос о том, что вы понимаете под уважением к пожилым людям, 60 % респондентов ответили – готовность в любое время оказать необходимую помощь; 33 % респондентов считают, что уважение и помощь нужно проявлять, только если есть такая возможность; 7 % респондентов полагают, что вежливое приветствие и есть способ выразить свое уважение.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

На вопрос: проявляете ли вы уважительное отношение к пожилым людям, 83 % респондентов ответили положительно, 7 % – отрицательно, 10 % респондентов затруднились с ответом.

По итогам анкетирования выявлено, что 10 % респондентов навещают своих бабушек каждый день, 67 % – раз в месяц, 13 % – один раз в год, 10 % – реже, чем один раз в год.

В поведении пожилых людей 57 % опрошенных нравится, что они дают мудрые советы, 17 % респондентов рады, что старшие снисходительно относятся к молодому поколению, 13 % респондентов ценят умение в старших жертвовать собой ради молодых, 13 % респондентов благодарны за материальную помощь.

Не нравится в поведении пожилых: излишняя навязчивость – 30 %, ворчливость – 37 %, противоположность стереотипов – 33 %.

Один из вопросов анкеты предполагал необходимость выразить свое мнение о том, существует ли в нашем обществе тенденция негативного отношения к пожилым людям. 40 % респондентов на данный вопрос ответили утвердительно, 27 % респондентов отрицательно, 33 % респондентов затруднились с ответом.

Выводы

Используя критерий «возрастной ценз», в Российском обществе можно выделить группу людей под условным названием «старшее поколение». В состав этой группы входят мужчины и женщины от 55 лет, их средняя доля в общей совокупности граждан составляет около 30 %.

Старшее поколение имеет большое значение для гармоничного развития общества, уважение к старшим – это то, что связывает прошлое с настоящим, позволяет людям оставаться людьми и обеспечивает преемственность поколений.

Помощь пожилым людям осуществляется на государственном уровне. В частности, для системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения разработан Федеральный проект «Старшее поколение», реализация которого запланирована на 2019–2024 гг. За это время из федерального бюджета планируется потратить около 100 миллиардов рублей.

В настоящее время современная молодежь оказывает немаловажную помощь старшему поколению, но, к сожалению, большинство молодежи имеет высокий темп жизни, поэтому им не хватает времени для того, чтобы

уделить должное внимание пожилым людям. При этом 60 % респондентов, участвовавших в опросе, готовы в любое время оказать необходимую помощь пожилым, 83 % респондентов считают, что они проявляют уважительное отношение к старшим, 67 % респондентов навещают своих бабушек раз в месяц, 57 % респондентов ценят старших за мудрые советы. Не нравится в поведении пожилых: излишняя навязчивость – 30 %, ворчливость – 37 %, противоположность стереотипов – 33 %.

Исходя из всех полученных результатов исследования, можно сделать главный вывод, что, как на государственном уровне, так и в обществе есть положительные тенденции по поддержке людей старшего поколения. Между тем, этих мер недостаточно, в тех или иных масштабах ситуация негативного отношения к старшему поколению также реальна. Нам всем следует задуматься над этим явлением, ведь когда-то мы тоже станем старыми и столкнемся с такими же проблемами, с которыми сталкивается сейчас пожилой человек. Именно поэтому данная проблема нуждается в дальнейшем осмыслении. Уважительное отношение к старшим является важной гранью патриотизма, базирующегося на традициях многонационального российского общества. Поэтому воспитание уважительного отношения к старшему поколению должно стать одним из важных элементов системы патриотического воспитания российской молодежи.

Список литературы

1. Айзинова И.М. Социально-экономические проблемы старшего поколения. Ч. I. Качество жизни населения старших возрастов // Проблемы прогнозирования. – 2017. – № 4. – С. 121–131.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. – М.: Русский язык. – 2001. – 568 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https:// dictionary.ruslang.ru/dictionary/synonyms-alexandrova.pdf](https://dictionary.ruslang.ru/dictionary/synonyms-alexandrova.pdf) (lesjeunesrussisants.fr)) (Дата обращения: 30.03.2023).
3. Взаимоотношение поколений // Обозов Н.Н. Возрастная психология / [Электронный ресурс] – URL: <https://psyera.ru/4248/vzaimootnoshenie-pokoleniy> (Дата обращения: 10.04.2023).

4. Гавеля В.Л. Отзвуки житейской мудрости (гавельки на каждый день и навсегда) / В. Л. Гавеля. – Николаев: Изд-во ЧГУ им. Петра Могилы, 2010. – 212 с.

5. Мексиканская рукопись. Кодекс Теллериано-Ременсис (с дополнениями из «Кодекса Риос») / Перевод с испанского А. Скромницкого, В. Талаха. – Киев. – 2010. – 305 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://bloknot.info/files/Textos/Mexico/Codex-385-Telleriano-Remensis-al-ruso.pdf> / (Дата обращения: 10.04.2023).

6. Обозов Н.Н. Взаимоотношение поколений // Возрастная психология / [Электронный ресурс] URL: <https://psyera.ru/4248/vzaimootnoshenie-pokoleniy> (дата обращения: 10.04.2023).

7. Павлова, И.А. Оценка и мониторинг благополучия старшего поколения в Томской области (по материалам российского индекса благополучия старшего поколения) / И.А. Павлова, О.П. Недоспасова, И.В. Гуменников // Векторы благополучия: экон. и социум. – 2021. – № 3(42). – С. 89–115. – DOI 10.18799/26584956/2021/3(42)/1121. – EDN ТВСВНУ. – С. 93.

8. ПАСПОРТ Федерального проекта Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение». [Электронный ресурс]. – URL: https://economy.samregion.ru/upload/iblock/99f/Pasport-FP-_Starshee-pokolenie_.pdf. (Дата обращения: 10.04.2023).

9. Российский статистический ежегодник. 2022: Стат.сб./Росстат. – Р76 М., 2022. – 691с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994> (Дата обращения: 30.03.2023).

10. Яковлева М. Конфликт поколений и проблемы в семье // Альманах «Наследие». 2022. – № 4. [Электронный ресурс]. – URL: <https://nasledie.digital/?s=%D0%BA%D0%BE%D0> (дата обращения 10.04.2023) / (Дата обращения: 10.04.2023).

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

**ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.
КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**Хребто Софья Андреевна
Волошина Владислава Станиславовна**

студенты

Научный руководитель: **Савинская Дина Николаевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»

Аннотация: Информационные системы с их различными классификациями предлагают огромные преимущества, включая повышение операционной эффективности, улучшение процесса принятия решений, улучшение коммуникации и потенциал для инноваций. Организации могут использовать весь потенциал информационных систем и получить конкурентное преимущество. Использование возможностей информационных систем - это не просто технологическая инвестиция, а стратегический императив для организаций, стремящихся оставаться впереди во все более взаимосвязанном мире.

Ключевые слова: Система, технология, классификация, управление, организация.

**THE CONCEPT OF A SYSTEM. INFORMATION SYSTEMS.
CLASSIFICATION OF INFORMATION SYSTEMS**

**Hrebto Sofia Andreevna
Voloshina Vladislava Stanislavovna**

Abstract: Information systems, with their various classifications, offer tremendous benefits, including increased operational efficiency, improved decision-making, improved communications, and the potential for innovation. Organizations can harness the full potential of information systems and gain a competitive edge. Harnessing the power of information systems is not just a

technology investment, but a strategic imperative for organizations seeking to stay ahead in an increasingly interconnected world.

Key words: System, technology, classification, management, organization.

В сегодняшнюю цифровую эпоху организации в значительной степени полагаются на информационные системы для оптимизации операций, принятия решений на основе данных и получения конкурентного преимущества. Информационные системы играют жизненно важную роль в управлении и обработке данных, облегчении коммуникации и сотрудничества, а также позволяют организациям эффективно достигать своих целей. В этой статье рассматривается концепция информационных систем, их классификация и последствия для организаций. Понимая эти фундаментальные аспекты, предприятия смогут использовать возможности информационных систем для достижения успеха и инноваций.

Системы понимания, информационные системы и их классификация. Системы относятся к совокупности элементов, которые работают вместе для достижения определенной цели. Система имеет входы, процессы и выходы, и характеризуется взаимосвязанными компонентами. Системы являются открытыми и динамичными, то есть они взаимодействуют с окружающей средой и изменяются со временем. Система состоит из нескольких компонентов, которые взаимодействуют друг с другом для достижения своей цели. Эти компоненты включают в себя входы, процессы и выходы. Входы - это ресурсы или данные, которые поступают в систему. Процессы - это действия, предпринимаемые системой для преобразования входов в выходы, которые являются результатами деятельности системы. Взаимодействие между этими компонентами может быть сложным и нелинейным. Системное мышление - это подход к решению проблем, при котором система рассматривается как единое целое, а не просто как сумма ее частей. Оно предполагает понимание взаимосвязей и взаимозависимостей между компонентами системы. Ключевые принципы системного мышления включают в себя понимание контуров обратной связи, распознавание закономерностей и тенденций, а также учет динамической природы систем.

Концепция информационных систем. Информационные системы - это набор компонентов, которые используются для сбора, обработки, хранения и распространения данных или информации в организации. Информационные

системы могут быть ручными или автоматизированными, в них могут участвовать люди, процессы и технологии. Объем информационных систем варьируется в зависимости от потребностей и целей организации. Информационные системы состоят из нескольких компонентов, включая аппаратные средства, программное обеспечение, данные, людей и процедуры. Аппаратное обеспечение включает физические компоненты системы, такие как компьютеры, серверы и сетевые устройства. Программное обеспечение относится к программам, которые работают на оборудовании, включая операционные системы, прикладное программное обеспечение и базы данных. Данные - это информация, которая обрабатывается и хранится системой, а люди - это пользователи, которые взаимодействуют с системой. Процедуры - это правила и рекомендации, которые регулируют работу системы. Информационные системы играют важную роль в организациях, обеспечивая поддержку в принятии решений, координации и контроле. Информационные системы могут помочь менеджерам принимать лучшие решения, предоставляя точную и своевременную информацию. Они также могут облегчить общение и сотрудничество между сотрудниками и помочь оптимизировать бизнес-процессы. Информационные системы также могут помочь обеспечить эффективность и результативность операций.

Классификация информационных систем. TPS - это информационные системы, которые используются для обработки рутинных операций, таких как продажи, инвентаризация и начисление заработной платы. TPS характеризуются большим объемом, скоростью и точностью. Они обычно используются на операционном уровне организации для поддержки повседневной деятельности. Примерами TPS являются системы точек продаж, системы управления запасами и системы обработки платежных ведомостей. TPS используются в различных отраслях, включая розничную торговлю, производство и здравоохранение. MIS - это информационные системы, которые предоставляют менеджерам информацию, необходимую для принятия решений. MIS характеризуются способностью предоставлять обобщенные и агрегированные данные, а также способностью генерировать отчеты и информационные панели. Обычно они используются на среднем уровне организации для поддержки управленческой деятельности. Примерами MIS являются системы финансовой отчетности, маркетинговые информационные системы и системы информации о человеческих ресурсах.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

MIS используются в различных отраслях, включая банковское дело, страхование и телекоммуникации. Системы поддержки принятия решений (СППР) - это информационные системы, которые помогают лицам, принимающим решения, анализировать сложные проблемы и принимать обоснованные решения. DSS предоставляют интерактивные инструменты и модели, которые помогают пользователям исследовать различные сценарии и оценивать различные варианты. DSS разработаны для поддержки структурированных и неструктурированных процессов принятия решений путем предоставления доступа к соответствующим данным, аналитическим возможностям и моделям принятия решений. Примерами DSS являются системы финансового планирования, системы прогнозирования продаж и системы управления цепочками поставок. При финансовом планировании DSS могут помочь в составлении бюджета, финансовом анализе и принятии инвестиционных решений. Системы прогнозирования продаж используют исторические данные о продажах и тенденции рынка для прогнозирования будущих продаж и помощи в планировании производства. Системы управления цепочками поставок используют данные из различных источников для оптимизации уровней запасов, улучшения логистики и повышения общей эффективности цепочек поставок. Информационные системы для руководителей (ИСС) - это информационные системы, специально разработанные для удовлетворения информационных потребностей руководителей высшего звена организации. ИСС обеспечивают обобщенное и агрегированное представление ключевых показателей эффективности и критической информации из различных источников. Они предлагают графические дисплеи, отчеты и возможности детализации, позволяющие руководителям контролировать общую производительность организации и принимать стратегические решения. Примерами ИСС являются информационные панели руководителей, системы стратегического планирования и системы анализа рынка. Приборные панели для руководителей обеспечивают визуальное представление ключевых показателей деятельности, таких как доход, прибыльность и доля рынка. Системы стратегического планирования помогают руководителям анализировать тенденции рынка, оценивать конкурентную среду и формулировать долгосрочные стратегии. Системы анализа рынка собирают и анализируют данные о поведении клиентов, тенденциях рынка и

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

деятельности конкурентов, предоставляя руководителям ценные сведения для принятия решений. Экспертные системы (ЭС), также известные как системы, основанные на знаниях, - это информационные системы, которые имитируют человеческий опыт и принятие решений в определенной области. ЭС используют знания и правила, полученные от экспертов-людей, и кодируют их в компьютеризированной системе. Они используют методы рассуждений и алгоритмы для решения сложных проблем и предоставления рекомендаций или решений на основе имеющихся знаний. Примерами ЭС являются системы медицинской диагностики, системы юридических консультаций и системы контроля качества. Системы медицинской диагностики используют знания опытных врачей для анализа симптомов и истории болезни с целью постановки точного диагноза. Системы юридических консультаций помогают юристам изучать прецедентное право, выявлять соответствующие прецеденты и предоставлять юридические консультации. Системы контроля качества используют знания экспертов для выявления потенциальных дефектов или аномалий в производственных процессах и рекомендуют корректирующие действия. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP) - это интегрированные информационные системы, которые консолидируют и управляют различными аспектами деятельности организации. Системы ERP предоставляют централизованную базу данных и набор интегрированных приложений, которые поддерживают ключевые бизнес-функции, такие как финансы, человеческие ресурсы, закупки, управление запасами и управление взаимоотношениями с клиентами. ERP-системы облегчают обмен информацией между различными отделами, обеспечивая согласованность данных и позволяя эффективно планировать и управлять ресурсами. Примерами ERP-систем являются SAP, Oracle ERP и Microsoft Dynamics. ERP-системы широко используются в таких отраслях, как производство, дистрибуция и сфера услуг. Они поддерживают такие функции, как финансовое управление, управление цепочкой поставок, планирование производства и управление взаимоотношениями с клиентами. Системы ERP позволяют организациям оптимизировать процессы, повысить операционную эффективность, а также получить лучшую видимость и контроль над своими ресурсами.

Последствия и преимущества информационных систем. Информационные системы имеют далеко идущие последствия для

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

организаций, влияя на различные аспекты их деятельности и обеспечивая ряд преимуществ. Понимание этих последствий важно для организаций, чтобы полностью использовать потенциал информационных систем. Информационные системы оптимизируют процессы, автоматизируют задачи и способствуют эффективному управлению данными. Устраняя ручные процессы и снижая количество человеческих ошибок, информационные системы повышают эффективность организации. Они обеспечивают быстрый доступ к информации, гарантируют точность данных и поддерживают бесперебойную связь между различными отделами. Информационные системы предоставляют своевременные и точные данные, позволяя организациям принимать обоснованные решения. Лица, принимающие решения, могут получать доступ к отчетам, аналитике и прогностическим моделям, создаваемым информационными системами в режиме реального времени, что позволяет им определять тенденции, выявлять возможности и снижать риски. Благодаря способности анализировать огромные объемы данных, информационные системы поддерживают принятие решений на основе фактических данных. Информационные системы способствуют эффективному общению и сотрудничеству между сотрудниками, командами и отделами. Они предоставляют общие платформы для управления документами, совместной работы над проектами и каналы связи, обеспечивая беспрепятственный обмен информацией. Благодаря таким функциям, как обмен мгновенными сообщениями, видеоконференции и виртуальные рабочие пространства, информационные системы разрушают коммуникационные барьеры и улучшают совместную работу. Информационные системы могут стимулировать инновации и обеспечивать организациям конкурентное преимущество. Они позволяют исследовать новые бизнес-модели, разрабатывать продукты и анализировать рынок. Имея доступ к рыночным данным, сведениям о клиентах и конкурентной информации, организации могут выявлять возникающие тенденции, адаптировать свои предложения и дифференцировать себя от конкурентов. Используя информационные системы, организации могут достичь операционного совершенства, принимать решения на основе данных, способствовать сотрудничеству и получить конкурентное преимущество на рынке. Однако важно признать и решить проблемы, которые возникают при внедрении и эффективном управлении информационными системами.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Проблемы и соображения при внедрении информационных систем. Внедрение и управление информационными системами может представлять собой различные проблемы для организаций. Решение этих проблем имеет решающее значение для обеспечения успешного внедрения и получения максимальной отдачи от информационных систем. Внедрение информационных систем может быть сложным и может включать в себя значительные изменения в процессах, инфраструктуре и рабочих процессах. К общим проблемам относятся сопротивление изменениям, отсутствие согласия пользователей, проблемы совместимости систем и миграции данных. Организациям необходимо тщательно планировать и управлять процессом внедрения, чтобы смягчить эти проблемы. Информационные системы хранят и обрабатывают конфиденциальные данные, поэтому безопасность и конфиденциальность являются важнейшими аспектами. Организации должны установить надежные меры безопасности, включая контроль доступа, шифрование и регулярные аудиты безопасности. Они также должны соблюдать правила конфиденциальности и обеспечивать ответственное использование и защиту данных клиентов и сотрудников. Успешное внедрение информационных систем требует принятия пользователями и эффективного управления изменениями. Сотрудники могут сопротивляться использованию новых систем из-за незнания или страха смены работы. Организациям необходимо инвестировать в обучение пользователей, обеспечивать постоянную поддержку и рассказывать о преимуществах системы, чтобы способствовать ее принятию. Целостность и качество данных имеют решающее значение для того, чтобы информационные системы предоставляли точную и надежную информацию. Организациям следует создать систему управления данными, определить стандарты данных и внедрить процессы проверки и очистки данных. Регулярные аудиты и проверки качества данных необходимы для поддержания целостности информации, хранящейся в системе.

Упреждающее решение этих проблем и соображений позволит организациям снизить риски и обеспечить бесперебойное внедрение и эксплуатацию информационных систем. Важно понимать, что информационные системы не являются статичными объектами, а требуют постоянного обслуживания, обновления и непрерывного совершенствования для адаптации к изменяющимся условиям.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Будущие тенденции в информационных системах. Поскольку технологии продолжают развиваться быстрыми темпами, новые тенденции и инновации определяют будущее информационных систем. Организациям необходимо быть в курсе этих изменений, чтобы использовать весь потенциал информационных систем. Такие новые технологии, как искусственный интеллект (ИИ), Интернет вещей (IoT) и роботизированная автоматизация процессов (RPA), преобразуют информационные системы. Системы на базе ИИ могут автоматизировать повторяющиеся задачи, предоставлять интеллектуальные знания и расширять возможности принятия решений. IoT позволяет интегрировать устройства и датчики, генерируя огромное количество данных в режиме реального времени для анализа и принятия решений. RPA оптимизирует рабочие процессы, автоматизируя процессы на основе правил, повышая эффективность и точность. Искусственный интеллект и алгоритмы машинного обучения революционизируют информационные системы. Эти технологии могут анализировать большие массивы данных, выявлять закономерности и делать прогнозы, позволяя организациям получать ценные сведения. Алгоритмы машинного обучения могут постоянно учиться на данных, со временем повышая свою производительность и точность. Чат-боты и виртуальные помощники на базе ИИ также получают широкое распространение, повышая качество обслуживания и поддержки клиентов. Распространение больших данных привело к необходимости развития надежных аналитических возможностей в информационных системах. Аналитика больших данных позволяет организациям обрабатывать и анализировать огромные объемы структурированных и неструктурированных данных, выявляя скрытые закономерности, тенденции и взаимосвязи. Передовые методы анализа, такие как предиктивная и предписывающая аналитика, помогают организациям принимать упреждающие решения и оптимизировать деятельность. Технология блокчейн, известная своей децентрализованной и прозрачной природой, обладает огромным потенциалом для информационных систем. Она обеспечивает безопасное и защищенное от взлома хранение данных, облегчает доверие и устраняет посредников. Блокчейн может произвести революцию в таких областях, как управление цепочками поставок, проверка личности и финансовые операции. Его внедрение в информационные системы может повысить безопасность, целостность и прозрачность данных.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Приняв эти будущие тенденции, организации смогут открыть новые возможности, повысить эффективность и получить конкурентное преимущество. Однако важно понимать, что внедрение этих технологий требует тщательного планирования, инвестиций и учета этических и правовых последствий.

Информационные системы играют важную роль в современных организациях, обеспечивая эффективное управление данными, поддерживая принятие решений и способствуя сотрудничеству. Понимая концепцию информационных систем и их классификацию, организации могут эффективно использовать технологии в своих интересах. Системы обработки транзакций (TPS), управленческие информационные системы (MIS), системы поддержки принятия решений (DSS), исполнительные информационные системы (EIS), экспертные системы (ES) и системы планирования ресурсов предприятия (ERP) предлагают конкретные функциональные возможности и удовлетворяют различные организационные потребности. Последствия информационных систем далеко идущие, они влияют на эффективность организации, процессы принятия решений, коммуникации, сотрудничество и инновации. Однако для того, чтобы воспользоваться всеми преимуществами этих систем, необходимо решить такие проблемы, как сложность внедрения, проблемы безопасности, адаптация пользователей и качество данных. В будущем информационные системы будут определяться такими новыми технологиями, как AI, IoT, RPA, аналитика больших данных и блокчейн.

Организациям необходимо принять эти тенденции и тщательно продумать их внедрение, чтобы получить конкурентное преимущество и стимулировать инновации. В быстро развивающемся цифровом ландшафте информационные системы остаются ключевым фактором для организаций. Признавая их значение, понимая их классификацию и оставаясь в курсе возникающих тенденций, организации могут ориентироваться в сложностях цифровой эпохи и использовать огромный потенциал информационных систем для достижения устойчивого успеха.

Список литературы

1. Chen, M., Mao, S., & Liu, Y. Большие данные: Обзор. Мобильные сети и приложения. – 2014. – 171-209 С.
2. Дэвенпорт, Т. Х., и Шорт, Дж. Е. Новый рубеж цифровой трансформации: Информационные системы для достижения ценности и эффективности. – 2018. – 3-15 С.
3. Аль-Джабри, И. М., и Аль-Хашми, А. М. Роль информационных систем управления (MIS) и систем поддержки принятия решений (DSS) в поддержке процесса принятия решений: Тематическое исследование в больнице Университета Султана Кабуса. Журнал исследований информационных систем и инноваций. – 2013 – 1-10 С.
4. Rai, A., Patnayakuni, R., & Patnayakuni, N. Инвестиции в технологии и эффективность бизнеса: Критический обзор эмпирических данных. Журнал компьютерных информационных систем. – 2006. –97-113 С.
5. Porter, M. E., & Millar, V. E. Как информация дает вам конкурентное преимущество. Harvard Business Review. – 1985. – 149-160 С.
6. Аль-Машари, М., Аль-Мудимиг, А., и Заири, М. Планирование ресурсов предприятия: Таксономия критических факторов. Европейский журнал операционных исследований. – 352-364 С.

© В.С. Волошина, С.А. Хребто, Д.Н. Савинская, 2023

УДК 004.946

ТЕХНОЛОГИИ РАСШИРЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ИСКУССТВЕ

Гаязов Мурад Адилевич

студент

Научный руководитель: **Старыгина Светлана Дмитриевна**

к.п.н., зав. кафедры

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Аннотация: В этой статье рассмотрена история развития AR технологий в искусстве, начиная с их первых шагов в научных и инженерных исследованиях, и проанализируем примеры произведений, созданных с их использованием. Мы также обсудим возможности, которые открываются перед современными художниками и дизайнерами благодаря AR технологиям. Изучение истории развития AR технологий в искусстве не только интересно само по себе, но и может помочь понять, как технический прогресс влияет на искусство и открывает новые возможности для его создания и восприятия.

Ключевые слова: Расширенная реальность, дополненная реальность, искусство, технологии, визуализация, графика, виртуальная реальность.

AUGMENTED REALITY TECHNOLOGIES IN ART

Gayazov Murad Adilevich

Abstract: This article examines the history of the development of AR technologies in art, starting from their early stages in scientific and engineering research, and analyzes examples of artworks created using them. We will also discuss the possibilities that modern artists and designers have opened up thanks to AR technologies. Studying the history of AR technology development in art is not only interesting in itself, but can also help understand how technological progress affects art and opens up new possibilities for its creation and perception.

Key words: Augmented reality, art, technology, visualization, graphics, virtual reality.

Введение

Современное искусство тесно связано с технологическим прогрессом и новыми возможностями, которые он открывает. Одной из таких возможностей является применение технологии дополненной реальности (AR), которая позволяет создавать интерактивные произведения искусства, которые могут изменяться в реальном времени в зависимости от действий зрителя. Благодаря этому зритель может стать не только пассивным наблюдателем, но и активным участником произведения. Такие технологии объединяют реальный мир с виртуальными объектами, создавая новые, неожиданные и инновационные формы искусства

В этой статье мы рассмотрим, как AR технологии применяются в современном искусстве и как они расширяют возможности визуальной коммуникации. Мы проанализируем примеры произведений, созданных с помощью AR, и рассмотрим, какие возможности эти технологии открывают для современных художников и дизайнеров.

Технические аспекты технологий расширенной реальности

Технологии расширенной реальности (AR) объединяют виртуальные объекты с реальным миром, создавая смешанную среду, в которой пользователь может взаимодействовать с виртуальными элементами в реальном времени.

Основные принципы работы AR включают:

1. Обнаружение и отслеживание: С помощью камер и датчиков AR-устройств определяется положение и ориентация в реальном пространстве, а также обнаруживаются физические маркеры или объекты, на которые проецируются виртуальные элементы.

2. Проекция: Виртуальные объекты отображаются на экране AR-устройства с использованием техник, таких как наложение изображений или использование прозрачных дисплеев, чтобы они сливались с реальными объектами.

3. Интерактивность: Пользователь может взаимодействовать с виртуальными объектами, например, прикосновением, жестами или голосовыми командами, и получать от них обратную связь.

Разновидности технологий расширенной реальности:

1. Маркерная AR: В этой разновидности AR используются физические маркеры, которые распознаются камерой AR-устройства для определения местоположения и проецирования виртуальных объектов. Маркеры могут быть в виде QR-кодов, специальных изображений или предметов.

2. Безмаркерная AR: Эта технология не требует физических маркеров и использует распознавание и отслеживание особенностей окружающей среды, таких как углы, текстуры или образцы, для определения местоположения и размещения виртуальных объектов.

3. Прозрачные дисплеи: Эти технологии позволяют отображать виртуальные объекты прямо на прозрачных поверхностях, таких как стекла или очки, чтобы пользователь мог видеть их, не загромождая реальный мир.

4. SLAM (Simultaneous Localization and Mapping): Это техника, которая позволяет AR-устройству одновременно определять свое местоположение в реальном пространстве и создавать карту окружающей среды. SLAM использует различные сенсоры, такие как камеры, гироскопы и акселерометры, для сбора данных о движении и окружающей среде, что позволяет AR-устройству точно определять свое положение и отображать виртуальные объекты в соответствии с реальной средой.

История развития технологий расширенной реальности

Для полного понимания того, как AR технологии влияют на современное искусство, необходимо рассмотреть их историю и технические особенности. Мы также обсудим преимущества и ограничения AR технологий и их потенциальное влияние на развитие искусства в будущем. В итоге, мы приходим к выводу о том, что AR технологии представляют собой новое направление в искусстве, которое может изменить наше представление о том, что является произведением искусства, и как оно взаимодействует с зрителем.

Также стоит различать дополненную реальность (Augment Reality), виртуальную реальность (Virtual Reality) и смешанную реальность (Mixed Reality). Виртуальная реальность создаёт свой мир с погружением пользователя в него, а дополненная реальность добавляет виртуальные составляющие в реальный мир.

Давайте начнем с далекого 1901 года, когда писатель Фрэнк Баум, известный автором волшебной страны Оз и предвестником телевидения,

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ноутбуков и беспроводной связи, впервые рассказал о своей идее электронного дисплея, который мог бы накладываться поверх реальной жизни.

Со временем прошло пятьдесят лет, и идею Фрэнка воплотил в реальность изобретатель Мортон Хейлинг в проекте под названием "Сенсорама", который сегодня можно было бы отнести к категории арт-проектов. Это устройство представляло собой своеобразную комбинацию стола и шкафа, обладающую стереокартинками, звуком, запахами, вибрирующим креслом и другими эффектами. Однако оно не вызвало широкого интереса и вскоре ушло в небытие, оставшись забытым.

В 1963 году компания Bell Helicopter, занимающаяся производством вертолётов, начала разработку систем для управления полётами в ночное время. Эти системы включали в себя инфракрасные камеры и приёмники, размещаемые на шлеме пилота. Эта технология получила название "удаленная реальность" (Remote Reality). Профессор Сазерленд и его студент Боб Споулл решили заменить инфракрасные приёмники на электронные трубки, которые были подключены к компьютеру, и таким образом создали прототип первого видеошлема.

В 1966 году технология описания реальных и виртуальных объектов с помощью маркеров была внедрена Джунмом Рекимото и Южди Аятцукой. Это позволило добавлять виртуальные предметы в реальный мир, просто перемещая маркеры. Затем, в 1999 году, Хироказу Като разработал открытую библиотеку данных для создания приложений ARToolKit, которая использовала систему распознавания положения и ориентации камеры в режиме реального времени. Это позволило более точно размещать компьютерную графику поверх маркеров окружающего мира. Выпуск этой библиотеки стал отправной точкой для активного развития дополненной реальности в современном понимании.

Первым устройством дополненной реальности можно считать систему на основе головного дисплея, разработанную профессором Гарвардского университета Айваном Сазерлендом в 1968 году. Это устройство, названное "Дамоклов Меч", крепилось к потолку из-за веса очков со стереоэффектом, на которые проецировалась картинка с компьютера. Перспектива наблюдения за объектами менялась в зависимости от движения головы пользователя.

В 1974 году Майрон Крюгер создал лабораторию искусственной реальности под названием Videoplace. Основной идеей было избавление

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

пользователей от специальных шлемов, очков и других устройств, позволяющих взаимодействовать с виртуальной реальностью. В 1977 году в Массачусетском Технологическом Институте была разработана программа под названием "Кинокарта Аспена", которая позволяла виртуально прогуляться по городу Аспен. Это считается первой визуализацией виртуальной реальности.

В том же году Даниэль Сандин, Ричард Сейр и их коллеги из EVL создали перчатку, которая передавала данные о движении руки в компьютер. Это устройство получило название "Перчатка Сейра". В 1982 году Томас Зиммерман, один из основателей VPL Research, запатентовал оптические датчики, установленные в перчатку. Перчатка Зиммермана была разработана для совмещения акустической гитары с компьютером, передавая данные о положении пальцев, которые затем преобразовывались в звук компьютерной программой. В 1989 году перчатки виртуальной реальности стали доступны массовому потребителю. Nintendo выпустила устройство под названием Nintendo Power Glove для игровой консоли NES. Однако оно не получило широкого распространения.

Следующий значительный прорыв, оказавший влияние на развитие виртуальной реальности, произошел в конце 1980-х - начале 1990-х годов. В 1989 году Джарон Ланье, программист, футуролог, философ, музыкант и другой специалист, основатель VPL Research, ввел сам термин "виртуальная реальность". В 1991 году был анонсирован набор Sega VR, но он так и не был выпущен, так как тестировщики испытывали тошноту, головокружение и прочие негативные эффекты.

В 1994 году Пол Милгром и Фумио Кисино описали континуум между "виртуальностью" и "реальностью" и представили понятия дополненной реальности (ближе к реальности) и дополненной виртуальности (ближе к виртуальности). В том же году был выпущен на рынок шлем Forte VFX1. Устройство было качественным, однако высокая цена и ограниченное количество игр не позволили ему стать популярным. В 1995 году Nintendo выпустила игровую консоль Virtual Boy. Однако она также провалилась. Красно-чёрное изображение на экране было трудно смотреть, и игрокам требовались частые перерывы для отдыха глаз.

Таким образом, в 1977 году появилась первая программа виртуальной реальности "Кинокарта Аспена", а в том же году была создана перчатка Сейра

для передачи данных о движении руки в компьютер. Впоследствии были предприняты различные попытки внедрения виртуальной реальности в массовую индустрию, включая выпуск перчаток и шлемов, однако многие из них столкнулись с проблемами, такими как ограниченное содержание и технические ограничения, что препятствовало их широкому распространению и успеху.

Отправной точкой распространения технологии дополненной реальности для массового сегмента можно считать презентацию "умных очков" компанией Google в 2012 году. Хотя потребительская версия этого продукта не преуспела, компания перенаправила свои усилия на разработку Glass Enterprise Edition - производственной версии. Очень перспективным примером являются также очки смешанной реальности HoloLens, созданные компанией Microsoft. HoloLens полностью автономны и не требуют подключения к другим устройствам. Вначале они предназначались для игр, но сейчас основной акцент делается на бизнес-сферу. Согласно публикациям, следующим этапом развития этой технологии будут контактные линзы с дополненной реальностью. Таким образом, будут доступны три варианта: шлем (ориентированный на смешанную реальность), очки и линзы (для дополненной реальности).

Применение технологий расширенной реальности в искусстве

Одно из наиболее распространенных применений AR в искусстве - это создание интерактивных инсталляций. Они могут использоваться для создания дополнительных визуальных элементов, которые могут быть добавлены в реальное окружение, такие как звуковые эффекты, движения и изменение освещения.

Рассмотрим инсталляцию, созданную художником и дизайнером Джефффри Шоу (рис.1). Она сочетала AR с виртуальной реальностью, предоставляя участникам возможность исследовать виртуальный город и его текстовую архитектуру на велосипеде.



Рис. 1. «The Legible City» (1989-1991)

Проект, разработанный художником Морисом Бенаюн, позволял в трехмерном пространстве поучаствовать в фото-сафари (рис. 2). Виртуальный пейзаж покрыт разрушенными войной зданиями, вооруженными людьми, танками и артиллерией, грудями щебня, ранеными и искалеченными. Эти изображения из разных зон и театров военных действий изображают вселенную, наполненную немой энергией.



Рис. 2. "World Skin" (1997)

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Известная инсталляция, созданная коллективом художников Random International, позволяла зрителям пройти через дождь, не промокая (рис. 3). С помощью AR-технологии и системы датчиков, дождевые капли прекращали падать вокруг зрителей, создавая эффект управляемого дождя.



Рис. 3. "Rain Room" (2012)

Художники Тимо Арналл, Йорн Кнутсен и Эйнар Сневе Мартинуссен создали инсталляцию, в которой использовалась расширенная реальность для визуализации невидимых сигналов WiFi (рис. 4). С помощью световых эффектов и AR-технологии они показывали, как сигналы WiFi проникают и взаимодействуют с окружающей средой.



Рис. 4. "Immaterials: Light Painting WiFi" (2012)

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Janet Echelman, современный скульптор и художник, создала арт-инсталляцию, где посетители могли влиять на инсталляцию с помощью своих мобильных устройств (рис. 5). Они могли, например, отправлять сообщения и послания через приложение, которые потом отображались на сетчатой структуре, создавая эффект сетевой связи и взаимодействия между людьми.



Рис. 5. "Unnumbered Sparks" от Janet Echelman (2014)

Также AR-технологии используются и в театральных выступлениях. Примером может послужить представление "Invisible Cities" (Невидимые города), созданное компанией "59 Productions". Выступление основано на одноименной книге Итало Кальвино, AR-технологии используются для создания виртуальных городских пейзажей, которые сопровождают выступление актеров. Зрители носят специальные очки, которые позволяют им видеть виртуальные элементы, интегрированные с реальной сценой.



Рис. 6. "Invisible Cities" от 59 Productions (2019)

Заключение

В заключение, технологии расширенной реальности имеют огромный потенциал для трансформации искусства. Они позволяют художникам и зрителям взаимодействовать с виртуальными объектами и информацией, расширяя границы традиционных художественных форматов. AR-инсталляции обогащают восприятие искусства, позволяют создавать иммерсивные и интерактивные пространства, а также расширяют возможности художественного выражения.

Технологии расширенной реальности в искусстве открывают новые горизонты для художников, позволяя им воплотить свои творческие идеи с помощью цифровых инструментов. Они создают возможность для интеграции виртуального и реального мира, объединяя их в единое пространство взаимодействия.

Зрители становятся не только наблюдателями, но и участниками произведений искусства, взаимодействуя с виртуальными элементами и влияя на их поведение. Это создает уникальные и персонализированные опыты, в которых каждый зритель может создать свою собственную интерпретацию искусства.

Список литературы

1. Искусство дополненной реальности [Электронный ресурс] – Режим доступа - URL: https://art.online.itmo.ru/5_2 (дата обращения 9.05.2023).
2. “Immaterials: Light Painting WiFi” [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://rss.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1740-9713.2013.00683.x> (дата обращения: 10.05.2023).
3. “Skies painted with unnumbered sparks” [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.echelman.com/project/skies-painted-with-unnumbered-sparks> (дата обращения: 10.05.2023).
4. “Random International installs torrential rain in Barbican gallery” [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.theguardian.com>

com/artanddesign/2012/oct/03/random-international-rain-barbican (дата общ.: 10.05.2023).

5. “World Skin, a photo safari in the land of war” [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://benayoun.com/moben/1997/02/12/world-skin-a-photo-safari-in-the-land-of-war/> (дата обращения: 10.05.2023).

6. “The legible city” – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.jeffreyshawcompendium.com/portfolio/legible-city/> (дата общ.: 11.05.2023).

7. “Invisible Cities” – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://59productions.co.uk/project/invisible-cities/> (дата обращения 11.05.2023).

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВОЗМОЖНОСТИ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭНЕРГИИ
В ВЫСОКОВОЛЬТНОЙ ЛИНИИ МАРЫ ДЭС-АТАМЫРАТ-АНДХОЙ**

Гурбансахатов Максат

преподаватель

Тураева Лейли

Маммедова Гунча

Джумамырадов Батыр

студенты

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация: В настоящее время актуальным становится переход к энергосберегающим технологиям, обеспечивающим уменьшение электропотребления и снижение потерь электроэнергии в распределительных электрических сетях. Одним из возможных направлений энергосбережения является применение устройств компенсации реактивной мощности на базе батарей статических конденсаторов в точке потребления.

Ключевые слова: Энергетика, энергосбережение, электрическая станция, экономика.

**POSSIBILITY OF DECREASE IN LOSSES OF ENERGY IN HIGH-
VOLTAGE LINE MARY DES-ATAMYRAT-ANDHOY**

Gurbansahedov Maksat

Turaeva Leyli

Mammedova Gunca

Jumamyradov Batyr

Abstract: At present, the transition to energy-saving technologies that ensure the reduction of electricity consumption and the reduction of electricity losses in distribution electrical networks is becoming relevant. One of the possible directions of energy saving is the use of reactive power compensation devices based on static capacitor banks at the point of consumption.

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Key words: Energy, energy saving, electric station, economics.

Объектом исследования является линия электропередачи 500 кВ Мары ДЭС-Атамурат Андхой. Методами анализа являются записи отчетов о потреблении электроэнергии с линии в дневное и ночное время, математическое моделирование.

Организационная система электроэнергетики Туркменистана определяет особенности этой отрасли. В стране для передачи энергии от электростанций к потребителям используются воздушные линии 110, 220 и 500 кВ. При строительстве и эксплуатации ВЛ выбор должен производиться исходя из наиболее экономически выгодной пропускной способности. Величины передаточного потенциала цепи ВЛ источников питания разного напряжения приведены в табл. 1.

Таблица 1

Напряже- ние сети, кВт	Количество проводов в фазах и их сечение, мм	Внешний диаметр провонок, мм	Экономи- ческая плотность тока, А/мм ²	Экономическая пропускная способность линии, МВт	Предельная длина ЛЭП, км
1	2	3	4	5	6
110	1*70	11,4	1,1	14,6	до 80
154	1*150	17,0	1,1	45,5	150-250
220	1*240	21,6	1,0	92,0	200-400
330	2*330	24,2	1,0	376,0	600-700
380	2*480	30,2	0,75-1,0	474-630	700-900
400	3*330	24,2	0,75-1,0	515-685	800-1000
500	3*480	30,2	0,75-1,0	940-1250	1000-1200
700	4*712	37,1	0,75-1,0	2700-3000	2000-2200

Увеличивая напряжение сети, как показано в таблице 1, можно передавать по линиям большие количества мощности при малых значениях тока. При этом создается разность между напряжениями в начале и конце линии [1; 2].

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Как известно из мирового опыта, при увеличении номинального напряжения сети напряжение ЛЭП влияет на качество передаваемой энергии. По мере увеличения длины линии напряжение увеличивается, как и напряжение-ток (пропорционально напряжению) и, в частности, зарядная емкость (пропорционально напряжению). В этом случае усложняются условия работы линии электроснабжения и всей сети. В частности, усложняются условия компенсации реактивной мощности. Согласно определениям зарядной емкости $Q_B = U_n^2 B = U_n^2 bl$ и собственной емкости линии $P_{nat} = \frac{U^2}{\sqrt{\frac{x}{b}}}$ среднее значение для распределенных проводных линий определяется по следующей формуле [5]:

$$\frac{Q_B}{P_{nat}} = I\sqrt{0.3 * 3 * 10^{-6}} \approx I * 10^{-3}$$

На линии 500 кВт протяженностью 1000 км реактивная мощность, генерируемая линейным напряжением, близка к естественной (экономически целесообразной) мощности линии. Соответственно, возникают определенные проблемы.

При естественной силовой нагрузке линии вся реактивная мощность, генерируемая напряжением, рассеивается на соответствующем индуктивном сопротивлении на любом участке линии и не влияет на параметры режима. Однако при низкой нагрузке потери реактивной мощности уменьшаются и генерируется избыточная реактивная мощность. Например, когда линия загружена наполовину своей естественной мощности, $\frac{1}{4}$ реактивной мощности, генерируемой напряжением, теряется на индуктивном сопротивлении, а остальная часть приходится на избыточную мощность. На длинных линиях эта избыточная пропускная способность может равняться значению естественной пропускной способности.

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

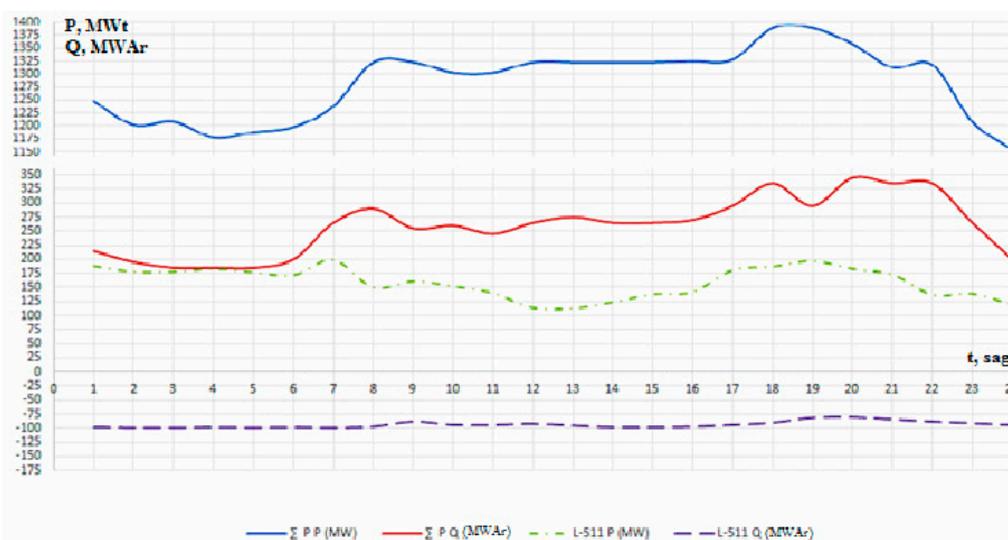
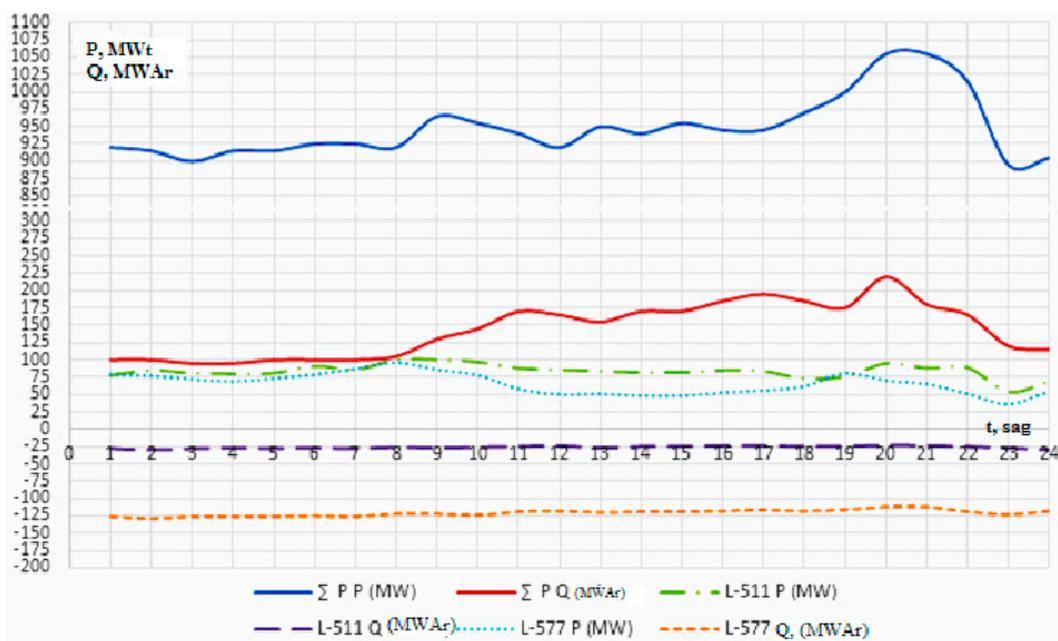


Рис. 1. Изменение мощности при дневной и ночной работе одной из линий

Марьинская ГРЭС, две ВЛ по 500 кВ в настоящее время передают электроэнергию потребителям. На протяжении многих лет отслеживалось влияние изменения мощности, передаваемой от этих линий, на соотношение активной и реактивной мощностей, а также на общую мощность электростанции. В качестве экспериментальных данных в таблице 2 и на рисунках 1-2 приведены суточные нагрузки станции и линий при работе одной или обеих линий сверхвысокого напряжения.

Таблица 2

№	6 декабря 2014 г.				30 марта 2018 г.						
	$\sum P$		L-511		$\sum P$		L-511		L-577		
	P (МВ)	Q (МВ)	P (МВ)	Q (МВ)	P (МВ)	Q (МВ)	P (МВ)	Q (МВ)	P (МВ)	Q (МВ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	1202	195	178	-99	750	-110	55	-270	52	-301	
4	1178	185	183	-98	750	-105	55	-270	64	-301	
6	1198	200	172	-98	750	-85	62	-270	57	-298	
8	1238	265	199	-99	750	-40	46	-266	8	-285	
10	1323	255	161	-88	730	-50	39	-262	8	-284	
612	1303	245	140	-94	735	-65	44	-266	5	-289	
14	1323	275	113	-95	735	-70	43	-267	28	-295	
16	1325	270	142	-97	7357	-70	61	-267	40	-291	
18	1389	335	187	-90	760	-6	62	-266	40	-288	
20	1358	345	183	-80	866	-60	74	-260	34	-282	
22	1318	335	137	-88	842	-85	57	-265	16	-287	
24	1155	200	120	-94	665	-120	40	-266	13	-290	



**Рис. 2. Изменение мощности при дневной
и ночной работе одной из линий**

Как видно из таблицы и графиков на рисунке, уменьшить количество реактивной мощности, вырабатываемой синхронными генераторами, можно за счет компенсации реактивной мощности, необходимой потребителям из-за избыточной мощности характеристики напряжения высоковольтной линии. Регулирование реактивной мощности и напряжения с помощью управляемых типов реакторов в будущих высоковольтных линиях позволит в конечном итоге повысить устойчивость энергосистемы [1; 2].

Заключение

1. Большой разброс нагрузки потребителей в течение суток приводит к изменению количества активной и реактивной мощности, вырабатываемой электростанцией.

2. Требуемая потребителями индуктивная реактивная мощность может быть компенсирована реактивной мощностью высоковольтных (500 кВ) воздушных линий.

3. Автоматическая регулировка реактивной мощности ВЛ высокого напряжения (500 кВ) в зависимости от изменения нагрузки потребителей приводит к регулировке напряжения энергосистемы. В результате у него есть потенциал для повышения стабильности энергетической системы.

4. Экономия энергии до 10-20% может быть достигнута за счет полной компенсации реактивной мощности.

Список литературы

1. Babayew B.M. Ýokary naprýaženiýeli elektrik liniýalarda reaktiw kuwwaty kompensirmek.// Türkmenistanda ylm we tehnika №5. 2011.

2. Jumaýew A., Babayew B. Täze ýokary naprýaženiýeli elektrik howa liniýalarynda energiýa ýitgilerini awtomatik sazlama usulynyň ulanylyşy. //Türkmen ylmy halkara gatnaşyklar ýolunda (ylmy makalalar ýygyndysy). Aşgabat: Ýlym, 2012.

3. Карагодин В.В., Рыбаков Д.В. Оптимизация размещения устройств компенсации реактивной мощности в распределительных электрических сетях. //Вопросы электромеханики. Т.144, 2015. С. 43-50.

4. Лыкин А.В. Электрические системы и сети. Москва, 2006. 5. Мельников Н. А. Проектирование электрической части воздушных линий электропередачи 330– 500 кВ. Москва: Энергия, 1974.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИЗМЕНЕНИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:
НОВЫЙ ШАГ К ГУМАНИЗАЦИИ**

**Маркина Влада Николаевна
Стадникова Юлия Александровна**

студенты

Научный руководитель: **Комягин Роман Александрович**
ст. преподаватель кафедры уголовного
и уголовно-исполнительного права, к.ю.н.
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

Аннотация: Все преступления являются общественно опасными, поэтому законодатель запрещает их совершение под страхом уголовного наказания. По характеру и степени общественной опасности преступления могут сильно отличаться друг от друга. Очевидно, например, что убийство опаснее кражи, а кража, в свою очередь, опаснее оскорбления. УК РФ предусматривает систему норм, посвященных решению вопроса о видах преступления.

Ключевые слова: Категории преступлений, приговор, преступления, уголовный закон, уголовная ответственность.

**CHANGING THE CATEGORY OF CRIMES:
A NEW STEP TOWARDS HUMANIZATION**

**Markina Vlada Nikolaevna
Stadnikova Ulia Alexandrovna**

Abstract: All crimes are socially dangerous, therefore the legislator prohibits their commission under penalty of criminal punishment. By the nature and degree of public danger, crimes can differ greatly from each other. It is obvious, for example, that murder is more dangerous than theft, and theft, in turn, is more dangerous than insult. The Criminal Code of the Russian Federation provides for a system of norms dedicated to solving the issue of types of crime.

Key words: Categories of crimes, sentence, crimes, criminal law, criminal liability.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривает систему норм, посвященных решению вопроса о видах преступления [1, с. 600]. Эта система по месту расположения связывается с понятием преступления и, подразделяет все преступления на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие [2, с. 21-23].

Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ в ст. 15 УК РФ введена также ч. 6, которая закрепляет право суда изменить категорию преступления с более тяжкой на менее тяжкую [3]. Также важно отметить, что степень общественной опасности преступления можно изменить только на одну категорию.

Из содержания указанной нормы можно сделать вывод о том, что законодатель устанавливает необходимые условия для ее применения. К этим обязательным условиям относятся отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, наличие смягчающих наказание обстоятельств и назначение наказания в зависимости от категории преступления в размере, указанном в ч. 6 ст.15 УК РФ [4, с. 781].

В качестве примера можно привести приговор Бежецкого городского суда Тверской области от 13 апреля 2012 года в отношении двух лиц, признанных виновными в растрате вверенного имущества с использованием служебного положения и служебном подлоге, а также – в пособничестве в растрате [5].

Исходя из установленных судом обстоятельств, виновные осуждены за растрату федеральных бюджетных средств, которые были предназначены для оплаты расходов колледжа, в том числе командировок сотрудникам учреждения. Растраченные денежные средства в размере 7900 рублей были израсходованы виновными на цели, не связанные со служебной деятельностью, а именно оплату носящего частный характер мероприятия в честь празднования нового года.

Изменяя категорию преступления с тяжкого на преступление средней тяжести, суд указал, что фактические обстоятельства совершения растраты, характер и степень общественной опасности данного преступления,

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

отсутствиеотягчающихнаказаниеобстоятельств, наличие смягчающих обстоятельств предоставляют суду право, применить положения ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Таким образом, суд в приговоре изложил лишь общие суждения в обоснование своих выводов, не указав, какие именно фактические обстоятельства совершенного преступления позволили ему изменить категорию преступления.

В настоящее время в науке уголовного права нет единого мнения о целесообразности вышеуказанного законодательного изменения.

Например, Заместитель начальника правового управления Генеральной прокуратуры РФ, профессор Российской правовой академии Минюста России, кандидат юридических наук, профессор Никулин С.И. прокомментировал введение ч. 6 ст. 15 УК РФ [6]:

«Само по себе дополнение ст. 15 УК частью 6 является беспрецедентной, абсолютной новеллой отечественного (советского и российского) уголовного законодательства.

На первый взгляд это нововведение всецело заслуживает положительной оценки. Во-первых, как известно, всякая классификация человеческих поступков, в том числе преступлений, относительна, условна: фактические обстоятельства дела могут существенно повлиять на установленные критерии, положенные в ее основу. Поэтому при рассмотрении конкретного дела суд призван не только следовать формальной, установленной уголовным законом оценке категории преступления, но и глубже проникать в сущность деяния, принимать во внимание обстоятельства, позволяющие наиболее точно установить степень общественной опасности деяния и назначить справедливое наказание, в том числе, не абсолютизируя категории преступлений (ч. ч. 2 - 5 ст. 15 УК).

Во-вторых, новелла ч. 6 ст. 15 УК, направленная на расширение оснований для индивидуализации уголовной ответственности и наказания, согласуется с принципами справедливости и гуманизма (ст. ст. 6, 7 УК), а также соответствует такому направлению уголовной политики последнего времени, как экономия уголовной репрессии».

Выступая против упомянутого положения, В.П. Малков указывает: «Поскольку ни в Уголовном кодексе РФ, ни в Уголовно-процессуальном кодексе РФ не прописан правовой механизм реализации критикуемой

уголовно правовой нормы, объективно создаются огромные возможности для усмотрения, что указывает на наличие и появление в этой уголовно-правовой норме коррупциогенных факторов» [7, с. 27].

Мы считаем, что значение категоризации преступлений чрезвычайно велико. Она учитывается при решении широкого круга вопросов Общей части, в том числе приготовления к преступлению, назначения наказания по совокупности преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, погашения и снятия судимости, ответственности несовершеннолетних.

Если подсудимый обвиняется в совершении нескольких преступлений, то суд в приговоре разрешает вопрос о применении положений части 6 статьи 15 УК РФ по каждому преступлению. Мы считаем, что нужно внести изменения в статью 63 УК РФ, дополнив отягчающие признаки пунктом совокупность преступлений. Благодаря чему в последующем ч. 6 ст.15 УК РФ не будет применяться к лицам, совершившим два и более преступления, ни за одно из которых не был осужден.

Список литературы

1. Иногамова-Хегай Л.В. и др. Российское уголовное право: учебник / под редакцией Иногамовой-Хегай Л.В., Комиссарова В.С., Рарога А.И. Москва, 2017. С. 600.
2. Битюкова Н.О. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений // Студенческий вестник. Тюмень. 2022. № 2-3 (194). С. 21-23
3. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты РФ» // Российская газета. 2011. № 278
4. Журавлев А.П. и др. Уголовное право России: части Общая и особенная: учебник / под редакцией Рарога А.И. Москва, 2014. С. 781.
5. Официальный сайт Бежецкого межрайонного суда Тверской области // URL: <http://bezhecky.twr.sudrf.ru/> (дата обращения: 20.03.2023)
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения: 19.03.2023)
7. Шахбазян С.В. Изменение категории преступления судом: «за» и «против» // Право и политика. 2018. № 11. Ст. 48.

СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ТРАДИЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Швец Михаил Евгеньевич

студент бакалавриата

Научный руководитель: **Баранова Екатерина Сергеевна**

к.ю.н., доцент

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Аннотация: Представленная статья посвящена теме «Права и традиции». Можно сказать, что для современного состояния и дальнейшего развития науки характерен переход к глобальному рассмотрению многих проблем, в том числе проблем взаимоотношений права и обычаев, права и традиций между собой.

Ключевые слова: Правовой обычай, традиция, обычаи, формирование правомерного поведения.

CORRELATION OF LAW AND TRADITIONS IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM

Shvets Mikhail Evgenievich

Abstract: The presented article is devoted to the topic "Rights and Traditions". It can be said that the current state and further development of science is characterized by a transition to a global consideration of many problems, including the problems of the relationship between law and customs, law and traditions among themselves.

Key words: Legal culture, tradition, customs, formation of lawful behavior.

Если рассматривать определение понятия права, то можно удивиться тому, насколько много существует определений данного понятия. Поэтому неудивительно, что многие ученые и юристы задаются вопросом о понимании права. Они относятся к праву как к чему-то реально

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

объективному, внешнему по отношению к тексту, в котором данное право описывается. право в широком смысле, то есть как «систему общеобязательных, формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни» [1.с.39]. Оно регулирует отношения между людьми с воплощенной волей общества. Право является единственным нормативным регулятором, воздействие которого на отношения между людьми влечет для их участников определенные юридические последствия. Нельзя в полной мере понять, что же такое право, не выделив его основных признаков. В число данных признаков входит:

1. Право рассматривается как система норм, установленных и санкционированных государством.

Только система права исходит от государства. Все остальные системы создаются негосударственными способами (общественными, партийными и иными органами и организациями).

Создавая нормы права, государство действует непосредственно через уполномоченные на то органы или же путем передачи своих полномочий на издание нормативно-правовых актов негосударственными органами и организациями.

2. Право всегда выражает государственную волю как его основу, то есть воплощает волю народа, общества или нации.

3. Право имеет общеобязательный характер.

Общеобязательность означает, что каждый из членов общества должен выполнять требования, содержащиеся в нормах права. Общеобязательность возникает, развивается, изменяется и прекращает существовать вместе с самим правом. Более точно данный признак выразил Г. Кельзен в своей цитате: «Норма права представляет собой правило поведения, согласно которому то или иное лицо должно действовать в каком-то определенном направлении, независимо от того, желает ли оно вести себя таким образом или нет» [2.с.112].

4. Право охраняется и обеспечивается государством, а в случае нарушения требований, содержащихся в нормах права, применяется сила государственного принуждения.

Необходимо рассмотреть такой источник права, как правовой обычай. В.Д. Попков рассматривает обычай как «правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, установившегося подхода к оценке определенного образа отношений, действий человека, коллектива» [З.с.57].

Обычай является одной из древнейших форм регуляции поведения людей в социальных группах, коллективах. Можно уверенно говорить о том, что одни обычаи устаревают и более не используются, а на смену им приходят новые, которые могут регулировать поведение людей в изменившемся обществе.

Нельзя не упомянуть формы реализации преемственности правового обычая. Одной из них является санкционирование. В зависимости от органа, осуществляющего санкционирование, можно выделить несколько способов преемственности обычая:

1. Законодательным органом путем закрепления в бланкетной норме отсылки к правовому обычаю и связи с конкретными отношениями;

2. Судебными органами путем использования в качестве основания обычая без разрешения законодателя (молчаливое санкционирование);

судебными органами определенного порядка разрешения дел, сложившегося в обыкновение судебной практики.

Традиции — это так называемый элемент культуры, некие нормы, правила поведения, процедуры, которые необходимо выполнять.

Традиции имеют свои характеристики, а именно они обладают:

1. Высокой устойчивостью;

2. Преемственностью;

3. Стереотипностью.

Мы определили, что существуют источники или формы права, к которым относятся правовой обычай и правовая традиция. Правовой обычай - это правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, установившегося подхода к оценке определенного образа отношений, действий человека, коллектива. Правовую традицию мы рассматриваем как совокупность правовых знаний, правового опыта, достигнутого предыдущими поколениями и воспринятого на нынешнем этапе развития права, который, воздействуя на духовную сферу жизни общества, участвует в формировании правовой системы государства,

правосознания его граждан. Затрагивая тему традиции, необходимо заметить её схожесть с обычаем. Но все же, можно сказать, что понятие традиции по сравнению с понятием обычая представляется более широким, так как в качестве традиций могут проявляться разные идеи, социальные установки, ценности. К тому же традиция некоторыми учеными рассматривается в качестве социально-психологического феномена, что говорит о том, что традиция шире обычая.

При рассмотрении соотношения традиции и обычая с правом мы выяснили, что данные взаимосвязи являются сложными сочетаниями, основанными на наличии органической связи между традициями и обычаями, выражающимися, главным образом, в определении стереотипизации поведения в качестве одного из регулятивных начал обоих явлений, а также в констатации разнородности традиции и права. В рамках анализа соотношения традиции и права мы отметили наличие трех форм взаимодействия данных явлений (традиционно-правовой, религиозно-правовой и нормативной), которые характерны для государств различных правовых семей. Кроме того, мы считаем, что в настоящее время можно констатировать факт существования правовой традиции как одной из форм права, существующей наряду с правовым обычаем и иными формами права.

Список литературы

1. Корельский В.М., Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник. Москва, 2010. 458 с.;
2. Марченко М.Н., Дерябин Е.М. Теория государства и права. Учебник. Москва: ПРОСПЕКТ, 2011. 417 с.;
3. Матузова Н. И., Малько А. В., Теория государства и права. Курс лекций, 2012. С. 112.
4. Перевалова В. Д., Ковешникова Е. М., Общая теория государства и права. Академический курс., 2010. С. 640.

© М.Е. Швец, Е.С. Баранова, 2023

**СЕКЦИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ
ПО МОТИВАМ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА САМАРЫ**

Кулакова Ксения Александровна

студент

Научный руководитель: **Газизова Аделя Галибовна**

доцент, кандидат архитектуры

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

институт культуры»

Аннотация: В данной статье представлены достопримечательности города Самара, которые отражаются в сувенирной продукции, представлены известные туристические локации. Также представлена и обоснована идея авторского проекта сувенирной продукции в контексте деревянного зодчества Самары.

Ключевые слова: Деревянное зодчество Самары, сувениры, наличники, туризм, Волга, Куйбышев, производство.

**THE RELEVANCE OF CREATING SOUVENIRS BASED
ON THE WOODEN ARCHITECTURE OF SAMARA**

Kulakova Ksenia Alexandrovna

Abstract: This article presents the sights of the city of Samara, which are reflected in souvenir products, famous tourist locations are presented. The idea of the author's souvenir product project in the context of wooden architecture of Samara is also presented and substantiated.

Key words: Wooden architecture of Samara, souvenirs, platbands, tourism, Volga, Kuibyshev, production.

В настоящее время город Самара известен в России, как город – курорт, который привлекает большое количество туристов, как в нашей стране, так и из разных стран мира. Туризм - выезды (путешествия) посетителей в другую страну или местность, отличную от места постоянного

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

жительства, с любой целью, кроме трудоустройства. Любой турист желает увезти с собой частичку города, которой является сувенир. Сувенир (фр. *souvenir* — воспоминание, память) — предмет, предназначение которого напоминать о чём-то, например, о посещении туристом, музея, страны, какого-либо места [3]. Само определение в первую очередь вмещает в себя такое важное понятие, как «память», из которого можно сделать вывод, что человек приобретает не совсем вещь, а «вечное воспоминание».

Для каждого города, несомненно, характерна своя особенность, связанная с главными достопримечательностями, памятниками, предметами гардероба, бытом, блюдами, ремёслами, а иногда и вовсе с уникальными ландшафтами, природным многообразием, которыми богата та или иная местность.

Говоря о родном городе, Самаре, быстрее всего всплывают образы, связанные с шоколадной фабрикой «Россия», космической (ракета «СОЮЗ») и авиационной промышленностью (штурмовик Ил-2). Данная ассоциация помогла городу нести устойчивое прилагательное – Самара космическая. Не менее важная ассоциация Самары с пивоваренным заводом, бункером Сталина, набережной, Волгой, Жигулёвскими горами, деревянным зодчеством.

Самарское деревянное зодчество на взгляд автора – важнейший компонент архитектурного облика города, которое до сих пор сохранилось в историческом центре и даже в районах, отдалённых от него. Каждый дом, украшенный деревянной резьбой, хранит в себе сакральные смыслы, обереги, национальную принадлежность и целую стилевую эклектику, отражающую дух эпохи. К тому же, каждый дом – это отражение местности, где он расположен (город или же деревня), эстетический вкус владельца, его национальность, профессиональную среду, период времени, а также моду. Так, например и говорится о наличниках во многих источниках. Каждый владелец стремился украсить свой дом, иногда взяв за пример соседа по улице, делая элемент «как у него», также подбирали и цветовую гамму. Деревенские дома были более аскетичны, каноничны в своём символизме, в городе же можно было увидеть различные элементы, такие как: эркер, балкон, карнизы, навеянные влиянием моды.

Со времён своего освоения в 1586 году и до конца середины XIX столетия город Самара был сплошь деревянным. Видимо, никогда не

будет известно, каков же в то время был его архитектурно-художественный облик. Виной тому частые пожары, уничтожающие деревянные строения, а вместе с ними и письменные свидетельства о прошлой застройке города. По представлению самарского губернатора и высочайше утверждённому предписанию в нашем городе в 1869 году было запрещено строить или восстанавливать деревянные дома в районе примерно от Волги до современной Чапаевской улицы, то есть в границах так называемого «старого города». В помощь строящимся предлагались примерные образцовые фасады домов с противопожарными требованиями [1].

Именно эти слова способны подтвердить актуальность сохранения Самарского деревянного зодчества, а также архивации по средствам фотоснимков. Почему бы не запечатлеть Самарское зодчество в сувенирах?

В силу личного интереса автора проекта, Самарское зодчество – это одна из самых ярких визитных карточек города, которая не только может быть интересна, красива, но и функциональна, практична, интересна. Сувенир, в котором запечатлены дома, может стать и неким вариантом сохранения незаменимого деревянного наследия родного города, а снимки, сделанные в качестве образца – методом архивации. Данный аспект важен и в понимании ценности передачи культурных традиций, слоя истории будущим поколениям, с помощью красивых и практичных вещей.

Проект «Самарские окна» носит идею увековечивания наследия деревянного зодчества в виде небольших предметов (сувениров), которые будут помимо эстетической функции выполнять также и познавательную функцию, позволяющую просвещать людей в области истории деревянного зодчества, символики орнамента в домовой резьбе. Исходя из этого, было принято решение использовать различные по орнаментальным мотивам наличники домов (геометрический, растительные, флореальный, зооморфный, по мотивам животного мира, антропоморфный, геральдический, письменный). Конечно же, орнаменты в процессе выполнения проекта будут упрощены, и во многих сувенирах будет использован синтез видов. На основе их сюжета будет создана соответствующая сувенирная продукция, которую также можно было бы систематизировать по ценовой категории, например, от самого дорогостоящего товара до менее дорогостоящего. К примеру: ключница, поднос для еды фоторамка, подставка под телефон, брошь.

*ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ:
ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

Предметы для сувенирной продукции были определены с помощью социального опроса, в котором приняло участие 103 человека. Около 38 % интересовала брошь, около 10% ключница, около 8% фоторамка. С магнитом возникло противоречие, в вопросе о нежелательном сувенире он набрал 29%, а в желательном – 27%, отрыв был всего в 2%, на основе которого было принято решение не брать магнит в качестве сувенира, как вещь довольно типичную. В качестве эксперимента и новизны в сувенирную продукцию добавлено две практических вещи – подставка под телефон и разнос для еды.

Таким образом, можно сделать вывод, что сувенирная продукция является важной частью в развитии туризма, так как сувениры способны вмещать в себя самые характерные черты местности. Сувенир становится визитной карточкой города, лаконично представляя яркие места, притягивающие внимание своей историей.

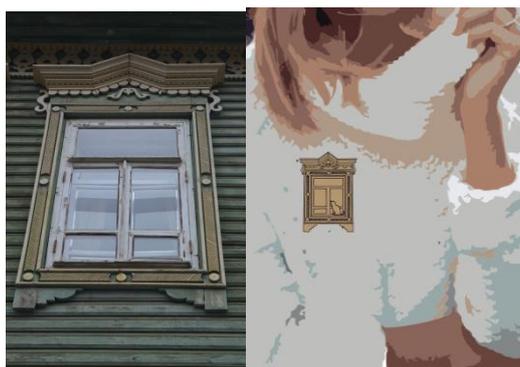


Рис. 1. Пример трансформации наличника в брошь



**Рис. 2. Пример трансформации наличника
в подставку для телефона**

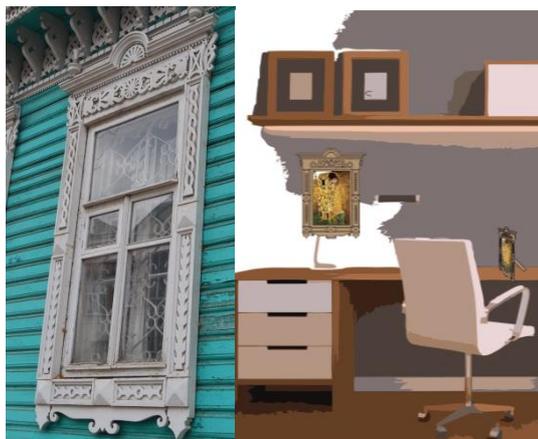


Рис. 3. Пример трансформации наличника в рамку для фотографии



Рис. 4. Пример трансформации наличника в ключницу

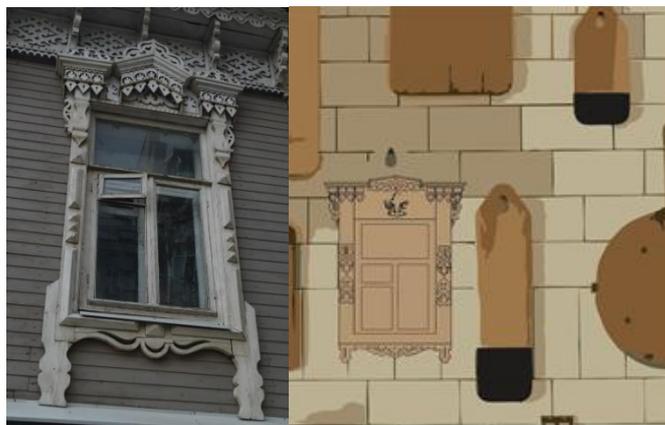


Рис. 5. Пример трансформации наличника в поднос для еды

Список литературы

1. Сапожникова, И.В., Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара: Издательский дом "Агни", 2008. – 270с.
2. История сувенирной продукции [Электронный ресурс] // История сувенирной продукции <https://tmsuvenir.ru/istoriya-suvenirnoj-produkcii/?ysclid=1g9v0vvyti306680677> (дата обращения: 21.02.2023).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ: ВОПРОСЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 23 мая 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 24.05.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 11.92.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>