

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2023

Сборник статей III Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 20 июня 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
У81

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

У81 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ – 2023 : сборник статей
III Всероссийской научно-практической конференции (20 июня 2023 г.). –
Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 324 с. : ил. – Коллектив
авторов.

ISBN 978-5-00215-029-8

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-практической конференции УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2023, состоявшейся 20 июня 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-029-8

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И. О., доктор филологических наук
Героева Л. М., кандидат педагогических наук
Добжанская О. Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А. Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А. И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	9
ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ И УСЛУГ В ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	10
<i>Вадимова Светлана Александровна, Рида Анна Николаевна</i>	
ПРОБЛЕМА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	15
<i>Иванова Наталья Игоревна, Лобанова Татьяна Алексеевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ О ДОХОДАХ И РАСХОДАХ.....	23
<i>Садина Екатерина Александровна</i>	
ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКИ	28
<i>Баранова Маргарита Александровна</i>	
РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	33
<i>Люцко Дмитрий Игоревич</i>	
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГЕКТАР» КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.....	40
<i>Гасилова Александра Юрьевна</i>	
СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОТОЗВАНА / RETRACTED 28.05.2024).....	47
<i>Китель Роман Дмитриевич</i>	
РОЛЬ «ЗЕЛЕНОГО» ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ДОМОВ В РОССИИ.....	52
<i>Сычова Дарья Юрьевна</i>	
СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ РАБОТОДАТЕЛЕМ НА ПРОТЯЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ КАК СПОСОБ ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВЕННЫХ КАДРОВ	57
<i>Коптев Николай Сергеевич</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ» В ПРИМОРСКОМ КРАЕ	62
<i>Ткаченко Эльвира Олеговна</i>	
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МОСКВЫ).....	67
<i>Кумакаева Аина Армановна</i>	
БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА.....	72
<i>Нестерова Арина Станиславовна, Скворцов Владислав Антонович</i>	

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	78
СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ.....	79
<i>Беляева Ольга Алексеевна, Ларченко Анна Васильевна</i>	
К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНЫМ КОММУНИКАТИВНЫМ СТРАТЕГИЯМ	86
<i>Соколова Елена Геннадьевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ФИНАНСИСТОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»).....	91
<i>Старцева Маргарита Алексеевна, Гундилова Ксения Алексеевна</i>	
DIFFERENTIATED APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES	96
<i>Volkova Viktoria Valerjevna</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ И СТРУКТУРИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННОГО УРОКА	100
<i>Маринова Ирина Викторовна</i>	
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	105
<i>Беляева Ольга Алексеевна, Мясникова Мария Николаевна</i>	
РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ...	109
<i>Биргалиева Зарина Ильдаровна, Волкова Елена Александровна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	113
<i>Рыбальченко Юлия Сергеевна</i>	
РАЗВИТИЕ РОССИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ...	119
<i>Саитова Регина Ришатовна</i>	
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	124
<i>Яценко Елена Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	128
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТОВ.....	129
<i>Бабцов Александр Павлович</i>	
ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОПЕРАТОРА ПЛАТФОРМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ	136
<i>Болдырева Анна Андреевна</i>	

ПРОБЛЕМЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ.....	141
<i>Дмитриева Анастасия Викторовна</i>	
К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПРИНЦИПОВ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ И ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	145
<i>Жукова Кристина Игоревна</i>	
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	149
<i>Загоруйко Влада Владимировна</i>	
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ	154
<i>Кобзарь Ольга Дмитриевна</i>	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКОВ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН С ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	158
<i>Паршин Александр Анатольевич</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНФЛИКТАХ СОВРЕМЕННОСТИ	162
<i>Чугай Анастасия Максимовна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	169
ФИЛЬТР НА ПОЛУВОЛНОВЫХ РЕЗОНАТОРАХ С ЧЕТВЕРТЬВОЛНОВЫМИ СВЯЗЯМИ	170
<i>Губарев Дмитрий Егорович, Зикий Анатолий Николаевич, Москвитина Ксения Игоревна</i>	
МОДЕЛЬ ДИАЛЕКТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ.....	179
<i>Энглези Виктория Юрьевна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИТОРЕМЕДИАЦИИ В ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД ОТ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ	187
<i>Иванова Екатерина Викторовна</i>	
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ ДЛЯ СИСТЕМ НАВЕСНЫХ ФАСАДОВ	192
<i>Чинкова Алина Дмитриевна</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ.....	198
<i>Исламов Адель Айдарович</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	202
ПРИМЕНЕНИЕ ДАННЫХ АКСЕЛЕРОМЕТРА ДЛЯ ОЦЕНКИ РАССТОЯНИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ РУКИ ЧЕЛОВЕКА.....	203
<i>Шипулин Константин Викторович</i>	

РЕВОЛЮЦИОННАЯ СИЛА КВАНТОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ: БУДУЩЕЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	208
<i>Данилюк Дмитрий Андреевич, Снизирев Андрей Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	213
КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР САМООТКЛОНЯЮЩИХСЯ КИСЛОТНЫХ ОБРАБОТОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ К КАРБОНАТНЫМ НЕФТЯНЫМ И ГАЗОВЫМ КОЛЛЕКТОРАМ.....	214
<i>Аль-Хазаали Мохаммед Майсам Али</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....	220
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ	221
<i>Федорищев Андрей Сергеевич</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	228
ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОБНОГО-ТОПЛИВНОГО ЭЛЕМЕНТА В АПК	229
<i>Киселев Евгений Дмитриевич, Фисунова Людмила Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	237
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ АЛЬФА-ОЛЕФИНОВ ПУТЕМ ОЛИГОМЕРИЗАЦИИ И ИХ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	238
<i>Багаутдинов Ильгиз Ильнарлович, Аракчеев Иван Сергеевич</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	242
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ В ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ КОСТНЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ	243
<i>Чумаков Роман Вячеславович, Дюкова Александра Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	248
ФРАНЦУЗСКО-САУДОВСКОЕ СБЛИЖЕНИЕ (2015-2019 ГГ.)	249
<i>Ивашкин Михаил Александрович</i>	
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	260
<i>Новиков Евгений Андреевич</i>	
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА С ГОСУДАРСТВАМИ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА	265
<i>Рубцова Алёна Николаевна, Кузьменко Екатерина Станиславовна, Тищенко Анастасия Владимировна</i>	
ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	271
<i>Чиканцев Тарас Александрович</i>	

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	278
ПРОГРАММА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В ГОСТИНИЦЕ «ЧЕРНЫЙ МЫС» Г. СУРГУТА	279
<i>Шульга Евгений Павлович, Щигорева Анастасия Михайловна</i>	
ОСНОВЫ HARD SKILLS И SOFT SKILLS	285
<i>Джараян Рудольф Олегович</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	289
<i>Сукачева Анастасия Ивановна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	297
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА (МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ХАРАКТЕРА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ).....	298
<i>Атаджанов Мамиржон Юсупович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	314
ВЫРАЖЕНИЕ ПОНЯТИЙ “МУДРОСТЬ” И “НЕВЕЖЕСТВО” НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	315
<i>Тажибаева Мохинур Шералиевна</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА	320
ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТСКОМ КАМПУСЕ	321
<i>Джан Ага Ахмад Джахед</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 339.138

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ И УСЛУГ В ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вадимова Светлана Александровна

к.э.н., доцент

Рида Анна Николаевна

к.э.н., доцент кафедры экономики и маркетинга
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Маркетинг – стремительно меняющееся направление, которое требует гибкости и готовности быстро внедрять новые инструменты и методы. Эта сфера кардинально трансформировалась за последние несколько лет, особенно после мировой пандемии. При этом принципы и технологии продаж остаются актуальными независимо от времени, особенно когда речь идет о психологии продаж. Понимание психотехнологий продаж очень важно для деятельности организаций. Они способствуют созданию эмоциональной связи с аудиторией, в результате которой существенно увеличиваются продажи и трафик.

Ключевые слова: маркетинг, продажи, клиенты, психология, психотехнологии.

APPLICATION OF PSYCHOTECHNOLOGIES FOR THE SALES OF GOODS AND SERVICES IN THE BEHAVIORAL ECONOMY

Vadimova Svetlana Alexandrovna

Rida Anna Nikolaevna

Abstract: Marketing is a rapidly changing area that requires flexibility and a willingness to quickly introduce new tools and methods. This area has changed dramatically over the past few years, especially after the global pandemic. At the same time, the principles and technologies of sales remain relevant regardless of time, especially when it comes to the psychology of sales. Understanding the psycho-technologies of sales is very important for the activities of organizations. They help create an emotional connection with the audience, as a result of which sales and traffic increase significantly.

Key words: marketing, sales, clients, psychology, psychotechnologies.

В настоящее время рынок переполнен большим разнообразием продуктов, работ и услуг. Уже никого не удивишь просто презентацией товара, поэтому более действенными являются ненавязчивые психологические методы, переплетающиеся с психотерапевтическими приемами. Рекламные кампании не продают товар открыто, дарят человеку возможности и ощущения, которые он приобретает, совершив покупку.

Психотехнология – это организованная и продуктивная деятельность людей в различных сферах социальной жизни, ориентированная на эффективное решение психологических задач с заранее определенным социальным эффектом и представляющая собой совокупность приемов, средств и методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения.

Мир бизнеса – это мир разнообразнейших продаж, и выиграть гонку в конкурентной борьбе могут лишь те, кто продает мастерски. Продажи – процесс воздействия одних людей на других, где используются приемы психологического влияния, осознанно или нет. Потому психотехнологии в продажах сегодня является актуальным для всех сфер бизнеса, поскольку уникальные технологии отношений с клиентами, основанные на лучших практических психологических приемах, при умелом их использовании обязательно обеспечат рост продаж и прибыли.

Иерархия потребностей по Маслоу активно используется в маркетинге, бизнесе и смежных областях, поскольку она объясняет покупательское поведение и мотивацию клиентов [1]. Пирамида Маслоу описывает главные человеческие потребности и делит их на пять групп. В основе данной теории лежит идея, что пока люди не удовлетворят потребности первого уровня, они не переходят на следующий. Понимание пирамиды Маслоу дает возможность эффективнее привлекать аудиторию с помощью правильных мотивационных триггеров.

Разобравшись в человеческих потребностях и мотивации на каждом этапе пирамиды, маркетологи начинают понимать поведение аудитории, частью которого является процесс принятия решений о покупке.

Понимание этого процесса происходит включает пять этапов. При этом процесс покупки начинается задолго до самой покупки, и на начальных этапах он основывается как раз на иерархии потребностей по Маслоу. Хотя

не каждый покупатель доходит до последнего этапа процесса принятия решений, специалисты области продаж активно его используют.

Идеальный процесс принятия решения о покупке проходит в несколько этапов:

Проблема или осознание потребности – первый и самый важный этап в принятии решения о покупке, поскольку без него покупка невозможна. На этом уровне стоит учитывать иерархию потребностей по Маслоу. Она поможет понять, какие потребности клиенты удовлетворят в первую очередь.

Осознав потребность или проблему, покупатели переходят на следующий этап принятия решений – поиск информации. Если найденный ответ будет положительным, возможен переход к этапу определения альтернатив. То есть на данном этапе люди собирают различную информацию из доступных источников: собственные данные, рекомендации родственников, друзей, а также отзывы на доступных информационных ресурсах в различных поисковых системах. Происходит создание списка из нескольких брендов или сервисов и определение альтернатив. Отбор формируется на основе конкретных свойств продуктов/услуг. Как только покупатель решает, что бренд полностью соответствует потребностям происходит сама покупка.

Последний этап – это поведение после покупки, когда клиенты решают, довольны ли они своим выбором, на нем клиенты понимают, будут ли снова покупать выбранный продукт или пользоваться услугой.

Но иногда поведение покупателя может быть абсолютно непредсказуемым или иррациональным, оно нашло свое отражение в поведенческой экономике. Даниел Канеман вместе с другими учеными изучал данный процесс принятия решений в условиях риска и неопределенности [2]. Оказалось, что чаще всего процесс принятия решений у клиентов иррационален. Люди склонны поддаваться эмоциям и делать выбор в зависимости от настроения. Такое поведение вызвано когнитивными искажениями, к которым относятся ошибки, мешающие людям мыслить рационально.

Иногда люди принимают определенные решения только потому, что большинство делает то же самое. Это явление получило название «Эффект толпы». В основе этого эффекта лежит необходимость социальной принадлежности.

Вторым видом когнитивных искажений является предпочтение нулевого риска. При этом люди хотят чувствовать себя в безопасности при принятии решений в таких сферах, как инвестиции и медицина.

Неприятие потерь и эффект владения – это искажение, согласно с которым идея потери чего-либо намного сильнее, чем удовольствие от получения этого. Ученые говорят, что эмоции от потери в два раза мощнее тех, которые мы испытываем при достижении чего-то.

Помимо неприятия потерь, есть еще одно искажение, влияющее на принятие решений клиентами, – эффект владения. Согласно ему, люди ценят вещи, которыми уже обладают, больше, чем те, которые могут получить в будущем. Многие руководствуются неприятием потерь больше, чем желанием получить выгоду.

Факт, что люди любят быть правыми, бесспорный. Из-за потребности быть признанными и ценными для определенной группы людей они склонны искать ответы, которые подтвердили бы их точку зрения. Это предвзятость подтверждения. Предвзятость подтверждения влияет на людей тремя способами, такими как предвзятый поиск информации, предвзятая интерпретация доказательств и предвзятая память.

Чаще всего предвзятость подтверждения происходит из-за большого количества информации, которую мы воспринимаем каждую минуту. Для мозга гораздо легче подчинить все воспоминания, знания и новости определенному шаблону и, следовательно, быстро оптимизировать полученные данные.

Эффект фрейминга – еще одно искажение, которое влияет на принятие решений людьми. То есть, одна и та же информация может привести к различным выводам в зависимости от того, как или кем эта информация представлена.

Значимым для потребителя также стал эффект привязки. Согласно которому, наша точка зрения на ситуацию зависит от ранее полученной информации. Еще интереснее, что влияет даже информация, которая не имеет отношения к этой ситуации.

Таким образом, психотехнология продаж – сфера, которая должна быть глубже исследована в современной экономике, помогающая маркетологам и специалистам из смежных областей наиболее эффективно общаться со своей аудиторией. Это область, где приветствуются эксперименты и есть возможность узнавать что-то новое в ходе каждой запущенной кампании.

Список литературы

1. Шелдрейк Джон. Теория менеджмента. От тейлоризма до японизации. Пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.др.: Питер. – 2001, 352 с.
2. Канеман, Даниэль. Думай медленно... решай быстро / Д.Канеман. – АСТ: Москва, 2014. – 710с.
3. Пайн, Джозеф. Экономика впечатлений. Работа — это театр, а каждый бизнес — сцена. Д. Пайн, Д. Гилмор. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mybook.ru/author/dzhozef-pajn/ekonomika-vpechatlenij-rabota-eto-teatr-a-kazhdyj/>

© С.А. Вадимова, А.Н. Рида, 2023

DOI 10.46916/12072023-2-978-5-00215-029-8

**ПРОБЛЕМА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Иванова Наталья Игоревна

к.э.н.

Лобанова Татьяна Алексеевна

студент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»

Аннотация: Разработка стратегий импортозамещения в контексте экономической безопасности России особенно важна в настоящее время. Политика импортозамещения способна обеспечить стабильность в экономике страны, поспособствовать ее саморазвитию, увеличить конкурентоспособность отечественной продукции. В статье рассмотрены важные финансово-экономические показатели экономической безопасности России, приведена структура импорта и меры государственной поддержки бизнеса в области импортозамещения.

Ключевые слова: экономическая безопасность, импортозависимость, машиностроение, санкции, индикаторы безопасности, импорт.

**THE PROBLEM OF IMPORT SUBSTITUTION IN THE
CONTEXT OF RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY
IN THE MODERN WORLD**

Ivanova Natalia Igorevna

Lobanova Tatiana Alekseevna

Abstract: The development of an import substitution strategy in the context of Russia's economic security is particularly important at the present time. The policy of import substitution is able to ensure stability in the country's economy, promote its self-development, and increase the competitiveness of domestic products. The article considers important financial and economic indicators of economic security, shows the structure of Russian imports and measures of state support for business in the field of import substitution.

Key words: economic security, import dependence, mechanical engineering, sanctions, security indicators, import.

Экономическая безопасность любой страны подразумевает в первую очередь достойную жизнь граждан этой страны, стабильные экономические показатели, оказывающие положительное влияние на экономику страны, устойчивое обеспечение отдельных сфер экономики всеми необходимыми ресурсами и технологиями.

В рамках стратегии национальной экономической безопасности Российской Федерации определяются основные направления действий для минимизации рисков и угроз экономической безопасности, а также для обеспечения стабильного экономического развития страны. Эти направления включают в себя следующие:

1. Развитие экономики и ее модернизация, повышение конкурентоспособности отечественного производства, основанные на инновационных технологиях.

2. Обеспечение государственной поддержки предпринимательства и инвестиционной активности, а также стимулирование роста малого и среднего бизнеса.

3. Создание условий для улучшения инвестиционного климата в России, снижения административных барьеров для бизнеса и привлечения иностранных инвестиций.

4. Развитие экономической безопасности на международном уровне, участие во внешнеэкономических отношениях на равноправной основе, обеспечение защиты национальных интересов России.

5. Обеспечение энергетической безопасности и ресурсной защищенности, развитие промышленности и сельского хозяйства.

За последние пять лет российская экономика пережила много потрясений, например, пандемия коронавирусной инфекции, санкции, зарубежные ограничения и напряженная ситуация в мире оказали свое влияние на ВВП нашей страны. Основные индикаторы обеспечения экономической безопасности представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Финансово-экономические показатели экономической
безопасности России за 2018-2022 гг.**

Год/показатели	2018	2019	2020	2021	2022	Пороговое значение
Профицит, бюджета к ВВП, %	2,9	1,9	-	0,8	-	-
Дефицит, бюджета к ВВП, %	-	-	4,0	-	2,2	4%
Внешний долг к ВВП, %	28	29	31	27	24	25%
Уровень инфляции, %	4,2	3	4,9	8,9	11,9	0-6%
Уровень теневой экономики к ВВП, %	19,7	18,7	17,3	18	10	20%
Отток капитала за границу к ВВП, %	4	1,3	3,4	4,3	11,6	5%
Инвестиций в основной капитал к ВВП, %	17,3	17,5	19,2	14,6	19,7	40%
Курс доллара к рублю	62,70	64,73	71,94	73,66	68,57	-

Действительно, внешний долг является важным показателем экономического развития страны и его уровень должен быть оптимальным. Превышение этого уровня может привести к серьезным экономическим проблемам, например, потере доверия со стороны зарубежных инвесторов и росту ставок по кредитам. Оптимальный уровень внешнего долга для России, как правильно отмечено в описании, составляет до 25% от ВВП. Это объясняется тем, что более высокий уровень долга может снизить кредитный рейтинг страны и увеличить риски оттока капитала. С другой стороны, слишком низкий уровень внешнего долга также может оказаться неблагоприятным для экономики, т.к. это может свидетельствовать о недостаточном объеме иностранных инвестиций и снижении конкурентоспособности страны на мировом рынке. Уровень внешнего долга должен быть контролируемым и соответствовать потребностям и особенностям экономики страны.

Одним из главных факторов, угрожающих экономической безопасности государства, является высокая степень зависимости от импортируемой продукции, что может привести к серьезным экономическим проблемам. Кроме того, изменение цен на мировых товарных рынках также

может оказать отрицательное влияние на экономику страны, спровоцировав инфляцию и другие негативные процессы. Наконец, потеря позиций на международном рынке также представляет опасность для экономической безопасности государства, поскольку это может привести к снижению объемов экспорта и доходов. Структура импорта представлена в табл. 2.

Таблица 2

Структура импорта РФ за 2019-2021 гг.

Год/показатели	2019		2020		2021	
	млн.долл	в % к итогу	млн.долл	в % к итогу	млн.долл	в % к итогу
Импорт	244573	100	232138	100	293531	100
В том числе:						
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	29969	12,3	29767	12,8	34042	11,6
минеральные продукты	5211	2,1	4454	1,9	5575	1,9
продукция химической промышленности, каучук	47876	19,6	42447	18,3	53814	18,3
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	1276	0,5	986	0,4	1304	0,4
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	3704	1,5	3443	1,5	4159	1,4
текстиль, текстильные изделия и обувь	15174	6,2	14657	6,3	17020	5,8
металлы, драгоценные камни и изделия из них	19014	7,7	16693	7,1	21517	7,3
машины, оборудование и транспортные средства	112759	46,2	110638	47,8	144485	49,3
прочие товары	9591	3,9	9055	3,9	11615	4,0

В связи с ситуацией на глобальном рынке и внешней политики, Россия вынуждена искать новые способы развития экспорта и импорта, чтобы сохранить экономический рост и сбалансировать свои денежные потоки. Отчасти показатели экспорта не показали отрицательной динамики за счет диверсификации экспорта – Россия активно наращивает продажи товаров и услуг на новые рынки, такие как Азия и Африка.

Согласно данным Евростата, поставки нефти и нефтепродуктов России в ЕС за последний год снизился на 25%. Стоит отметить, что, этот выпад не

был существенным для рынка нефти в целом. Напротив, спрос на энергоресурс из России компенсировался ростом спроса из стран Азии за счет предположительных скидок. Поставки энергоресурсов преимущественно были направлены в Китай, Джибути и Иран. Таким образом, на основе анализа финансово-экономических показателей экономической безопасности России и анализа внешних угроз можно сделать вывод: в результате событий на мировой арене в марте 2022 году, а именно, начало военной специальной операции Россией, главной внешней угрозой для российской экономики являются западные и американские санкции. Из санкций вытекают уже более направленные на разные сферы жизни угрозы. Основные из них: влияние мировых цен на нефть на доходы государственного бюджета, а именно дефицит бюджета по отношению к ВВП находится на уровне 2,2%. Импортная зависимость по потребительским товарам; уровень инфляции – 11,6%, рост уровня безработицы; заморозка активов в других странах; высокая ключевая ставка.

В настоящее время в экономике России имеет место быть такому явлению, как импортозамещение. В сложившихся геополитических условиях стране необходимо развивать собственные производства. Меры по отказу от зарубежной продукции на внутрироссийском рынке начались более чем семь лет назад. Структура производства и структура импорта и экспорта в России были относительно стабильными в течение последних 20 лет, при этом отношение импорта к ВВП оставалось примерно на уровне 20%, но в последние годы ее зависимость от импортируемых ресурсов из высокотехнологичных отраслей возросла. Рост был особенно заметен в отношении машин и электрооборудования.

Зависимость России от импорта ресурсов, предоставляемых этими секторами, увеличилась на 12 процентных пунктов в период с 2013 по 2018 год. Согласно данным Центрального банка России за апрель 2022 года, только 8-23% промышленного предприятия различных отраслей промышленности в России не полагаются на импорт в производстве, и 30-40% промышленных предприятий испытывают трудности с заменой поставщиков импортных ресурсов. Причем наибольшая доля приходится на горнодобывающую промышленность, машиностроение, фармацевтику и металлургию.

После начала специальной военной операции западные страны ввели санкции против России, и сотни из них приостановили сотрудничество с

Россией, что затруднило России получение технологий, оборудования и услуг, необходимых для ключевые отрасли промышленности. Это приводит к нарушению цепочек поставок и производства в России и серьезному ущербу развитию отраслей промышленности. Рассмотрим импортозависимые отрасли в России в табл. 3.

Таблица 3

Наиболее импортозависимые отрасли в России на 2022 год

Вид экономической деятельности	Доля импортозависимости
Текстиль и изделия текстильные, одежда, кожа и изделия из кожи	51,5%
Бумага и изделия из бумаги	35,9%
Вещества химические и продукты химические	44,7%
Лекарственные средства и материалы	70%
Изделия резиновые и пластмассовые	26,8%
Изделия металлические готовые	11,9%
Оборудование электрическое	19,4%
Средства автотранспортные, прицепы и полуприцепы	47,0%
Разработка программного обеспечения сайтов, деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	94,2%

С начала 2022 года IT-отрасль столкнулась с серьезным оттоком кадров в результате релокации бизнеса в данной сфере. Российская сфера информационных технологий на 94, 2% зависит от иностранного обеспечения и оборудования. Несмотря на существующие отечественные программные продукты, их спрос является очень низким. Например, планируемые целевые показатели использования отечественного софта в государственных учреждениях и госкомпаниях находятся на уровне 90% и 70%. Однако на конец 2021 года эти показатели не соответствуют ожиданиям и составляют 30-35%.

Отечественный рынок машиностроения и автомобилестроения зависит от иностранных комплектующих — эта доля растет с каждым годом. Многие компании начали процесс импортозамещения, но делают локализацию самых простых компонентов: стекла, пластика и металла. Более сложные элементы заказывают из-за рубежа, а именно:

- подъемно-транспортного оборудования;
- машин и станков для добывающей промышленности;
- оборудования для металлургической промышленности;
- производственных линий и оборудования для выпуска автомобилей;
- узловых компонентов, запчастей и элементов двигателей для сельхозмашин; технологического оборудования для легкой промышленности (ткацких станков);

Правительство поддерживает процессы импортозамещения, помогая бизнесу:

1. Устанавливает приоритет российских товаров при госзакупках. Победитель тендера при конкуренции с отечественной продукцией должен снизить цену на иностранные товары на 15-30%.

2. Выделяет субсидии на производство опытных образцов и пилотных партий продукции в отраслях машиностроения, оборудования и приборостроения.

3. Возмещает НДС по определенным видам деятельности, облегчает налоговую нагрузку для приоритетных отраслей.

4. Выпускает законопроекты, которые обязывают российские компании перейти на отечественное программное обеспечение до 2024 года.

Таким образом, импортозамещение следует определить, как экономическую политику государства, направленную на обеспечение его безопасности за счет снижения угроз, связанных с санкциями недружественных государств, направленными на срыв поставок критического импорта и деградацию внутреннего производства по причине блокировки поставок сырья и комплектующих. Наиболее импортозависимыми отраслями российской экономики являются: производство программного обеспечения и все связанное с IT сферой, доля импортозависимости составляет 94,2%, в отрасли автомобильного машиностроения, доля импортозависимости 47,0%; лекарственные средства и компоненты, доля импортозависимости 70%. Самыми импортонезависимыми является отрасль производства строительных материалов, черная металлургия. Наибольшая импортная зависимость от 44 30 59 Евросоюза и Северной Америки — в машинах и оборудовании (40%), лекарствах (34,5%), авто (28,3%), резиновых и пластмассовых изделиях (24,6%).

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.
4. Таран, И. Н. Импортозамещение как фактор развития экономики России на современном этапе / И. Н. Таран. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 45 (231). — С. 96- 98.
5. Чернышева, А. М. Трансформация экспортоориентированной политики импортозамещения: опыт России и Китая // Вестник Академии знаний. — 2023. — № 1(54). — С. 259-265.
6. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов. Журнал Новой экономической ассоциации. —2020. — 2(46). — С. 158-167.
7. Golova Irina. Import Substitution Priorities for Ensuring the Economic Security of Russian regions // SHS Web of Conferences – 2021. – 110, 01012

© Н.И. Иванова, Т.А. Лобанова, 2023

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ О ДОХОДАХ И РАСХОДАХ

Садина Екатерина Александровна

аспирант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования учетной информации о доходах и расходах в строительных организациях. Отдельное внимание уделено видам документов, которые служат основой и источником учетных данных. Также обозначены методы признания доходов и основные категории затрат строительного предприятия.

Ключевые слова: учетная информация, доходы, расходы, строительство.

Abstract. The article considers the peculiarities of the formation of accounting information in construction organizations on income and expenses. Particular attention is paid to the types of documents that are the basis for accounting data. Methods of a recognition of incomes and the basic categories of expenses of the building enterprise are also designated.

Key words: accounting information, income, expenses, construction.

Бухгалтерский учет является неотъемлемой частью успешного ведения строительного бизнеса. Технологические усовершенствования сделали программное обеспечение для учета доступным практически для всех субъектов хозяйствования по очень разумной цене. Однако, программное обеспечение не способно делать все необходимые записи, чтобы система учета была полной и точной. Это особенно верно в строительной отрасли, где бухгалтерский учет представляет собой не просто серию дебетов и кредитов, а скорее систему, предназначенную для сопоставления доходов и расходов с различной продолжительностью и размером контрактов [1].

Кроме того, необходимо отметить, что бухгалтерский учет в строительном секторе на порядок сложнее, чем в других промышленных сферах, в связи с изменчивым характером проектов, признанием доходов, ценообразованием на каждый этап, калькуляцией себестоимости работ, колебаниями операционных расходов и другими аспектами. И хотя

бухгалтерский учет в строительстве базируется на тех же основных принципах, что и в большинстве других отраслей, он включает в себя ряд специфических для данной отрасли понятий и задач. Например, строительные компании обычно стремятся обеспечить прибыльность каждого проекта, что делает точный расчет стоимости работ жизненно важным. Кроме того, проекты часто бывают крупными и одноразовыми, поэтому руководители должны с первого раза правильно рассчитать их стоимость. Это особенно сложно, поскольку проекты, как правило, распределены по нескольким объектам, используют мобильную рабочую силу и подвержены ценовым колебаниям. Помимо этого, строительные контракты различаются по продолжительности и объему, что затрудняет сопоставление расходов с их соответствующим источником дохода.

Таким образом, основываясь на вышеприведенных фактах, можно утверждать, что задачи отслеживания, правильного учета всех денежных потоков, входящих и исходящих на строительном предприятии, являются актуальными и требуют дальнейшей проработки, что и обуславливает выбор темы данной статьи.

Существенный вклад в исследование вопросов по учету доходов и расходов строительных компаний внесли такие отечественные ученые, как Атюшев Ю.А., Абдрахимов В.З., Кузнецова О.Н., Ковалева Н.Н., Дворецкая Ю.А., Нидзий Е.Н., Андрианов Д.С.

Вопросам признания, оценки и учета доходов и затрат посвящены труды Замбрицкой Е.С., Литовской Ю.В., Абиловой М.Г., Измайловой А.С., Журавлева П.А., Марукяна А.М., Сборщикова С.Б.

Однако, несмотря на имеющиеся труды и наработки, в то же время недостаточно внимания уделено обоснованию теоретических основ построения учета доходов и расходов строительных предприятий, а также разработке рекомендаций по использованию различных классификаций учетной информации в практической деятельности субъектов хозяйствования.

Итак, цель статьи заключается в рассмотрении особенностей формирования учетной информации о доходах и расходах в строительных организациях.

Качественная учетная информация имеет решающее значение для огромного числа пользователей, связанных со строительным предприятием поскольку она влияет на качество принимаемых решений. Полезность

учетной информации обычно связана с тем, насколько она соответствует конкретным требованиям в любой момент времени, а также как эта информация помогает в решении определенной проблемы [2].

Рассматривая особенности формирования учетной информации о доходах и расходах в строительных организациях, прежде всего, следует отметить, что это является специфической формой проектного учета, при которой затраты относятся к конкретным контрактам. Для каждого строительного проекта в системе учета создается отдельное техническое задание, и затраты относятся на проект путем их кодирования и использования уникального номера рабочего места по мере их возникновения. Эти расходы в основном состоят из материалов и трудозатрат, с дополнительными издержками на такие статьи, как консультационные и архитектурные услуги. Ряд косвенных расходов также относится к строительным проектам, включая расходы на надзор, аренду оборудования, вспомогательные траты и страхование. Административные расходы зачастую не относятся к строительным проектам, если это не разрешено заказчиком.

К числу документов, на основании которых формируется учетная информация относятся:

- контракты на строительство;
- договора подряда/субподряда;
- подробные счета-фактуры - для каждого субподрядчика/поставщика с указанием: стоимости работ в разрезе каждой конкретной даты, сумм удержаний, причитающихся субподрядчику/поставщику, средств, выплаченных каждому субподрядчику/поставщику;
- копий платежных ведомостей субподрядчика.

Формирование учетной информации о доходах строительной компании зависит от выбранного способа их признания.

Доход, признаваемый по договору, может основываться на методе завершеного контракта, когда невозможно определить процент завершения проекта. Как следует из названия, это означает, что подрядчик признает доход по проекту только тогда, когда проект завершен. Чаще на практике используется метод процента завершения, при котором подрядчик признает доход, применяя расчетный процент завершения проекта к общей ожидаемой прибыли. Такой подход позволяет подрядчику фиксировать доход через регулярные промежутки времени в течение всего срока

реализации проекта. Другим вариантом является кассовый метод, при котором доход признается только при получении денежных средств; этот подход лучше всего подходит для небольших, краткосрочных проектов [3].

Для формирования учетной информации о расходах, все затраты строительного предприятия обычно подразделяются на прямые, косвенные и подтвержденные.

Прямые затраты — это затраты, которые можно напрямую отнести к конкретному проекту, такие как материалы, рабочая сила, аренда оборудования и затраты на субподрядчиков.

Косвенные затраты — это накладные расходы, которые относятся к конкретному проекту, например, заработная плата персонала и административные расходы. Распространенной косвенной стоимостью в строительной отрасли является использование оборудования, где стоимость эксплуатации принадлежащего подрядчику оборудования должна быть отнесена на каждую работу, для которой оно используется. Эта стоимость должна распределяться между рабочими местами на основе какой-либо стандартной ставки, такой как ежедневная внутренняя арендная ставка или почасовая ставка использования.

Подтвержденные затраты возникают, когда предприятие соглашается купить что-либо посредством заказа на поставку или контракта. Например, если генеральный подрядчик согласился нанять электрика для проекта и подписал контракт с указанием объема работ и суммы подлежащей оплате, это подтвержденные расходы.

Для аккумуляции целостной учетной информации о доходах и расходах строительного предприятия необходимо, чтобы все ежедневные операции записывались в журналы. Это могут быть журналы, ведущиеся от руки на бумаге, в электронной таблице или управляемые с помощью бухгалтерского программного обеспечения. Также важным является сохранение резервных копий транзакций. Это необходимо не только для аудита и проверок: в ходе бухгалтерской работы случаются ошибки, опечатки, и кроме того, любая информация может потеряться. Бумажные счета-фактуры и квитанции следует хранить в архиве или сканировать; онлайн-документы целесообразно фотографировать и архивировать.

Также, чтоб учетная информация была точной и достоверной следует использовать календари для отслеживания циклов выставления счетов и счетов-фактур, чтобы не упустить ни один из них. Это может быть

автоматизировано с помощью большинства современных бухгалтерских программ.

Таким образом, особенности формирования учетной информации о доходах и расходах в строительных организациях предопределяются тем, что каждому проекту присваивается свой набор структур разбивки работ с соответствующими поступлениями и тратами, которые должны отслеживаться на различных этапах проекта. Также важную роль играет способ признания доходов и классификация затрат.

Список литературы

1. Журавлев П.А., Марукян А.М., Сборщиков С.Б. Сметная прибыль, как результат финансовой деятельности строительных организаций (часть 1) // Новые технологии в строительстве. 2022. Т. 8. № 1 (39). С. 20-31.
2. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Гаджибек В.П. Механизм признания выручки и распределения затрат по договору строительного подряда // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2021. № 3. С. 137-151.
3. Золотарева Е.Ю. Анализ деятельности и рекомендации по ведению бухгалтерского учета и контроля доходов и расходов строительных организаций // Учет, анализ и аудит. 2021. № 27. С. 45-52.

© Е.А. Садина, 2023

УДК 339.16

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ
И МИРОВОЙ ПРАКТИКИ**

Баранова Маргарита Александровна

студент

Научный руководитель: **Тесленко Ирина Борисовна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Аннотация: Промышленная электронная торговля становится все более востребованной среди потребителей и производителей. В статье приведены понятие электронной коммерции, специфика и особенности процесса промышленной электронной торговли. Произведен сравнительный анализ сектора промышленной электронной торговли в России и в мире по основным показателям с использованием статистических исследований.

Ключевые слова: электронная коммерция, промышленный сектор, электронная торговля, B2B.

**INDUSTRIAL E-COMMERCE: COMPARATIVE ANALYSIS
OF RUSSIAN AND WORLD PRACTICE**

Baranova Margarita Alexandrovna

Scientific adviser: **Teslenko Irina Borisovna**

Abstract: Industrial e-commerce is becoming more and more popular among consumers and manufacturers. The article presents the concept of e-commerce, the specifics and features of the process of industrial e-commerce. A comparative analysis of the sector of industrial e-commerce in Russia and in the world in terms of key indicators using statistical studies has been made.

Key words: e-commerce, industrial sector, e-commerce, B2B.

Сегодня электронная торговля стала неотъемлемой частью мировой экономики и активно используется в различных секторах рынка. Наличие

развитой системы электронной торговли становится необходимым условием формирования, роста и развития цифровой экономики.

Электронная торговля — это осуществление торгово-закупочной деятельности в Интернете. В процесс электронной торговли входит продажа как физических товаров, так и цифровых продуктов, таких как музыка, фильмы и программное обеспечение. Это понятие также включает перечень услуг, таких как бронирование отелей и билетов на различные мероприятия.

Процесс электронной торговли охватывает такие сферы деятельности, как построение торговых отношений между компаниями, осуществляемых в электронной форме, организация поставок и продаж товаров, согласование договоров и направлений развития и т.д. К основным форматам организации Интернет-платформ относят специализированные Интернет-магазины и отраслевые Интернет-порталы для юридических лиц. В промышленном секторе электронная торговля может использоваться для сбыта различных товаров, от сырья до готовой продукции [1].

Электронная торговля в промышленном секторе имеет свои специфические особенности. К ним относят высокую стоимость товаров, сложность технических решений, сложность логистической деятельности, индивидуальный подход к каждому покупателю, наличие долгосрочных контрактов между участниками сделки, необходимость в высоком уровне безопасности [2].

Для успешного ведения электронной торговли в промышленном секторе необходимо принимать во внимание ее характерные особенности и использовать наиболее подходящие инструменты и решения, которые удовлетворяют потребности покупателей и обеспечивают безопасность и качественное обслуживание.

Мировая и российская практика электронной торговли имеет ряд отличий. Их наличие связано с тем, что рынки электронной коммерции разных стран находятся на разных этапах своего развития, и имеют разные возможности для роста. Рассмотрим некоторые основные различия российского и зарубежных рынков:

1. Размер рынка. Основным показателем сравнения секторов электронной коммерции является объемы и размеры рынков. Российский рынок промышленной электронной торговли в промышленном секторе достаточно мал относительно его мировых аналогов. Такая особенность связана с низким уровнем вовлеченности предпринимателей в процесс цифровизации их деятельности.

Объем промышленного рынка электронной коммерции различается во многих странах. Например, США, Китай и Европейский союз являются крупнейшими рынками электронной торговли в мире. В то время как другие страны, такие как Россия, не имеют такого же объема рынка, но продолжают активно развивать электронную коммерцию.

По данным исследовательской компании eMarketer, объем рынка B2B электронной торговли в США составил 1,39 триллиона долларов в 2020 году, что на 10,9% больше, чем в 2019 году [3]. Высокий темп роста сектора электронной торговли специалисты связывают с развитием информационных технологий и их внедрении и бизнес-процессы, а также с мировой пандемией.

Согласно исследованиям компании Data Insight, рынок B2B электронной торговли в России в 2020 году составил 2,7 трлн рублей, что составляет 32,2 млрд долларов США, что на 32% больше, чем в 2019 году [4]. В США объем рынка электронной торговли в промышленном секторе в 2020 году составил около 4,1 трлн долларов США. Объем китайского сектора электронной торговли в промышленности в 2020 году составил около 1,8 трлн долларов США. Для Европейского союза это значение в 2020 году составило около 615 млрд евро, что составляет 666 млрд долларов США. Промышленный сектор этих стран занимает значительную часть экономики, в связи с чем масштабирование электронной коммерции происходит быстрее. Также на объем рынка положительно влияет высокий уровень развития Интернет-технологий и доступности онлайн-рынков [3].

Несмотря на то, что объем рынка промышленной электронной коммерции в России значительно ниже, чем в других странах, этот сектор продолжает активно развиваться.

2. Использование электронных торговых площадок (ЭТП). В России существует и функционирует достаточно развитая государственная система электронных закупок. Например, в России используется несколько крупных ЭТП, через которые проводятся государственные закупки, а также коммерческие закупки крупных компаний. В мировой практике использование ЭТП может быть не обязательным или менее распространенным.

3. Особенности законодательства. Законодательство в области электронной торговли уникально для большинства стран. Так, в России действует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих электронную

торговлю и электронные закупки, таких как Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федеральный закон "О электронной подписи". В зарубежной практике подобные нормативные документы существуют в различных формах и интерпретациях.

4. Безопасность проведения операций. В мировой практике электронной торговли в промышленном секторе высокое внимание компаний уделяется защите информации и безопасности. Рынок электронной коммерции достаточно уязвим для мошеннических атак, поэтому требует применения сложных и современных систем обеспечения безопасности. В российской практике электронной торговли безопасность является важным аспектом проведения операций через Интернет, но существует ряд особенностей в подходе. Например, распространено использование электронных подписей, которые являются обязательными при проведении государственных закупок, обеспечивая повышение уровня безопасности и защиты информации.

5. Уровень конкуренции. Мировой рынок электронной коммерции достаточно насыщен большим количеством организаций, что является причиной возникновения высокого уровня конкуренции. Уровень конкуренции в электронной коммерции на российском рынке существенно ниже, в связи с относительной новизной сектора электронной торговли и небольшим количеством фирм, находящихся в этой нише. Однако с каждым годом число компаний, работающих в системе электронной торговли, увеличивается, что может привести к усилению конкуренции [5].

Зарубежная практика промышленной электронной торговли является значимым источником опыта и знаний для российских компаний. Исследование и анализ особенностей практик других стран — это важный аспект развития отечественного сектора электронной коммерции.

Важными основаниями для роста электронного рынка также являются государственная поддержка, расширение инфраструктуры и повышение квалификации специалистов. Развитие этих факторов способствует увеличению числа компаний, входящих в сектор электронной коммерции, а также повышению уровня конкуренции и улучшению качества услуг.

Таким образом, подводя итог, стоит отметить, промышленная электронная торговля обладает определенным набором уникальных свойств,

требующих внимания предпринимателей. Сравнение мировой и российской практики электронной коммерции показывает, что среди опыта разных стран существует ряд различий. Анализ основных отличий демонстрирует необходимость отслеживания мировых тенденций и внедрения современных технологий в сферу электронной торговли для сохранения конкурентоспособности и успешного развития бизнеса в условиях быстро меняющегося рынка.

Список литературы

1. Электронная торговля: состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]. // kpfu.ru - Электронные данные. URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1622297655/Valerahmanova.L.N..Elektronnaya.torgovlya.sostoyanie_perspektivy_razvitiya.pdf
2. Сравнительный анализ b2c-платформ электронной коммерции России и Китая [Электронный ресурс]. // elibrary.asu.ru - Электронные данные. URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/8177/vkr.pdf?sequence=1>
3. Global Ecommerce 2020 от eMarketer: основные факты [Электронный ресурс]. //e-pepper.ru - Электронные данные. URL: <https://e-pepper.ru/news/global-ecommerce-2020-ot-emarketer-osnovnye-fakty.html>
4. Маркетинговое исследование Интернет-торговля в России 2020 [Электронный ресурс]. // w datainsight.ru Электронные данные. URL: https://datainsight.ru/DI_eCommerce2020
5. Современные направления развития международной электронной торговли [Электронный ресурс]. // logistics.ru - Электронные данные. URL: https://logistics.ru/9/2/i20_2420.htm

© М.А. Баранова, 2023

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Люцко Дмитрий Игоревич

магистрант

Научный руководитель: Бурцева Т.А.

профессор, д.э.н.

Московский университет им. С.Ю. Витте

Аннотация: Стратегия предприятия определяет его общий план развития, с учетом осуществления миссии и достижения основной цели - максимизации прибыли. Ее задачи включают определение наиболее выгодных направлений деятельности и способов достижения конкурентных преимуществ. Совокупность предложений, отвечающих на каждый из этих вопросов, составляет основу для определения миссии организации. В данной статье предлагается стратегия разработки и производства нового продукта, выход на новый рынок через создание новой линии шоколада и ее продажу через интернет-магазин.

Ключевые слова: стратегическое развитие, цели организации, бизнес-проект, рынки сбыта, интернет-магазин.

В статье рассматривается стратегия производства нового продукта и проникновения на новый рынок с целью увеличения объема производства и продаж в ООО "Шоколадница - Башкортостан - 2". Новой продуктовой линейкой будет называться "Шоколадная история". Продуктовая линейка данного будет представлена следующим образом:

- «Шоколадная история: Десертная»;
- «Шоколадная история: Для ценителя»;
- «Шоколадная история: Экзотика».

Продукт "Шоколадная история" обладает рядом ключевых потребительских свойств, включая надежность, безопасность, усвояемость и доброкачественность. Эти свойства придают ему преимущество перед конкурирующими продуктами. Одним из конкурентных преимуществ является использование марципановой, медовой и кукурузной карамели в процессе производства. Эти виды карамели не широко распространены в продукции других компаний-конкурентов из-за сложного процесса их приготовления, что делает продукт "Шоколадная история" уникальным и привлекательным для потребителей.

Продукты компании "Milka" и "Россия: Щедрая душа" являются основными конкурентами (аналогами). В отличие от этих марок шоколада, в продукции ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2» используются различные виды карамели, такие как помадная, ликерная, молочная, масляно-сахарная и ореховая карамель. Однако, марципановая, медовая и кукурузная карамель не применяются в производстве продуктов компаний "Milka" и "Россия: Щедрая душа". Кроме того, продукция ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2» имеет массу нетто 150 г, в то время как аналогичные продукты конкурентов имеют массу нетто не более 90 г.

Традиционная технология обработки какао-сырья для производства шоколада начинается с очистки какао-бобов от механических примесей в специальных машинах. Затем бобы обжариваются в барабанах при определенной температуре и продолжительности, чтобы высушить их и сделать их легко дробимыми. После обжарки бобы охлаждаются и дробятся. Дробленые бобы проходят сортировку, чтобы удалить деревянистые ростки. Затем сырье растирается в какао-массу, к которой добавляются сахар, орехи, сухое молоко и пряности в соответствии с рецептурой. Масса проходит через меланжеры для перемешивания и дальше подвергается вальцовке, чтобы получить гладкую текстуру. Однако даже после вальцовки шоколадная масса содержит частицы различной формы и размера, поэтому она проходит обработку в специальных машинах, называемых "коншами".

В таблице 1 приведен перечень необходимого для технологического производства шоколада оборудования.

Таблица 1

Перечень необходимого оборудования для технологического производства шоколада

Наименование	Стоимость, руб.
Шаровая мельница NTM-QMJ 250	1 100 000
Емкость TM-Э-60 для растопки жиров и сырья с их содержанием	220 000
Машина temperirующая T500	1550 000
Холодильные тоннели TUNNEL 200/250	200 000
Конш-машина 1000L	400 000
Вспомогательное оборудование	2 000 000
Итого	5 470 000

В таблице 2 приведены производственные характеристики оборудования.

Таблица 2

Производственные характеристики оборудования

Наименование показателя	величина	ед.изм
Производительность оборудования по сырью	500	кг/час
Эффективная загрузка оборудования в сутки	16	час.
Рабочих дней в месяце	30	р.д.
Годовая загрузка оборудования	12	мес.
Фактор эффективности загрузки оборудования	90	%
Фактор эффективности выхода готовой продукции	80	%
Реальное энергопотребление	288 000	кВт в год
Объем водопотребления и канализации	700	м ³ в год

В таблице 3 приведен расчет основных показателей на ближайшие 5 лет работы предприятия.

Таблица 3

Расчет основных показателей на 5 лет работы предприятия

Инвестиции, тыс.руб.		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Амортизация		547,0	547,0	547,0	547,0	547,0
Основные средства по балансовой стоимости руб.	5470,0	4923,0	437,6	3829,0	3282,0	2735,0
Эффективная загрузка оборудования в час, кг		500	500	500	500	500

Для организации производственного цеха требуется помещение площадью не менее 60 м². Общая площадь помещения, включая все рабочие зоны и производственный цех, составляет 150 м². Молочный шоколад является кондитерским изделием, которое должно содержать не менее 25% общего сухого остатка какао-продуктов, не менее 2,5% сухого обезжиренного остатка какао-продуктов, не менее 12% сухих веществ молока и/или его переработки, не менее 2,5% молочного жира и не менее 25% общего жира.

Расчет стоимости 1 кг шоколада:

- 0,3 кг какао-порошка $0,3 \cdot 170 = 51$ руб.
- 0,12 кг сухого молока $0,12 \cdot 200 = 24$ руб.
- 0,05 кг жира молочного $0,05 \cdot 170 = 9$ руб.
- 0,04 кг молочная сухая сыворотка, $0,04 \cdot 150 = 6$ руб.
- 0,01 кг ароматизатора $0,01 \cdot 100 = 1$ руб.
- 0,2 кг сахарной пудры $0,2 \cdot 60 = 12$ руб.
- 0,3 кг карамелизованного сахара $0,3 \cdot 60 = 18$ руб.
- материалы для упаковки в расчете на 1 кг плиточного шоколада 14 руб.

Таким образом, стоимость сырья для производства 1 кг молочного шоколада с карамелью составляет $51 + 24 + 9 + 6 + 1 + 30 = 135$ руб.

На данный момент наиболее эффективным способом продвижения является использование социальной сети ВКонтакте. ВКонтакте является одной из самых популярных и быстрорастущих социальных сетей среди пользователей. Многие люди проводят большую часть своего времени в ВКонтакте, используя ее на своих мобильных устройствах. В этой социальной сети пользователи могут следить за различными людьми, совершать покупки, получать онлайн-образование и общаться с друзьями. Это делает ВКонтакте привлекательной платформой для продвижения бизнеса и привлечения целевой аудитории.

Для начала продвижения ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2» через ВКонтакте, следует создать его бизнес-аккаунт. Итак, продвижение бренда ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2» состоит из шести шагов.

Шаг 1. Создание аккаунта: регистрируется аккаунт в соответствии с политикой конфиденциальности ВКонтакте. В профиле указывается адрес магазина, режим работы и контактный телефон. В качестве аватарки используется логотип ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2».

Шаг 2. Создание контента: разрабатывается контент для профиля, включающий фотографии, видео и другие изображения. При продвижении ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2» используются фотографии продукции.

Шаг 3. Создание геолокации: создается геолокация для магазина ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2», чтобы пользователи могли найти фотографии магазина и узнать информацию о его рабочем времени.

Шаг 4. Продвижение блога: в данном этапе применяется стратегия настройки рекламы с привлечением медийных личностей. Этот инструмент

позволяет привлечь внимание потенциальных покупателей к блогу и создать у них доверие. Также используется телевизионная реклама для продвижения бренда. Дополнительно предлагается проведение розыгрыша, где предоставляются 5 наборов собственного производства шоколада в обмен на активность в профиле, что способствует увеличению числа подписчиков и охвата постов.

Шаг 5. В данном этапе уделяется внимание взаимодействию с подписчиками. Благодарим каждого покупателя, проявляющего интерес к ООО «Шоколадница – Башкортостан – 2», и публикуем их фотографии в нашем профиле. Это создает позитивное настроение и укрепляет доверие у новых посетителей страницы. Следует отметить, что подобного рода фотографии привлекают наибольшую активность.

Шаг 6. В данном шаге осуществляется построение правильной работы менеджеров с целью не упустить ни одного комментария и обеспечить быструю и качественную обработку заявок и заказов. Это направлено на удержание клиентов и создание благоприятного имиджа компании. Качественная и непрерывная работа с обработкой заявок в социальной сети ВКонтакте отражает высокое качество бренда и способствует привлечению целевой аудитории.

Таблица 4

Затраты на создание интернет-магазина

Покупка готового интернет-магазина	89 000	Столы	12 000
Регистрация юрлица и счета в банке	10 000	Стулья и кресла	8 200
Печать VIP карт	10 000	Персональный компьютер	28 000
Печать баннеров (входная группа)	6 000	Принтер + тонер	3 600
Пластиковый логотип на вход	22 000	Телефон мобильный	1 600
Зарплата менеджера	10 000	Элементы интерьера	3 500
Стеллажи	15 000	Итого	365 000

Таблица 5

Ежемесячные расходы

Оплата интернета в офисе	1 500 руб.	Канцелярские товары	2 000 руб.
Оплата телефонной связи	500 руб.	Зарплата менеджера	10 000 руб.
Вода, конфеты для клиентов	600 руб.	Контекстная реклама	30 000 руб.
Коммунальные платежи	1 500 руб.	Закупка товара	160 000 руб.
Итого			206 100 руб.

Далее в таблице 6 будет рассчитан дисконтированный доход от проведения мероприятия по созданию новой линии шоколада и продажи ее через интернет-магазин.

Таблица 6

Расчет чистого дисконтированного дохода

Показатели	млн. руб.	годы				
		1	2	3	4	5
1. Доп. капитальные вложения	-7,9					
2. Доп. прибыль предприятия		4,272	4,272	4,272	4,272	4,272
3. Чистая прибыль		3,37	3,37	3,37	3,37	3,37
4. Коэффициент дисконтирования (α_t)	1	0,83	0,69	0,58	0,48	0,4
5. Чистый дисконтированный доход (NPV_t)	-7,9	2,797	2,325	1,955	1,618	1,348
6. Накопленный чистый дисконтированный доход (NPV_T)	-7,9	-5,103	-2,778	-0,823	0,795	2,43

Чистая прибыль, рассчитанная как разница между дополнительной прибылью и налогом на имущество, вычитая налог на прибыль, составляет 3,37 млн рублей. Это рассчитано по формуле: $(4,272 - 7,9/100 * 0,75) - (4,272 - 7,9/100 * 0,75) * 0,2$.

Анализ таблицы показывает, что при реализации предложенных мероприятий, предприятие сможет получить чистый дисконтированный доход в размере 2,143 млн рублей в течение пяти лет. Рентабельность проекта составляет 27,12%.

Таким образом, в третьей главе работы предлагается стратегия производства нового продукта и проникновения на новый рынок. Для этого предлагается создание интернет-магазина и продвижение в социальной сети ВКонтакте.

Новый продукт будет называться "Шоколадная история" и будет обладать такими потребительскими свойствами, как надежность, безопасность, усвояемость и доброкачественность.

Конкурентным преимуществом продукта является использование марципановой, медовой и кукурузной карамели при его производстве. Эти виды карамели не получили широкого распространения в продукции конкурирующих организаций из-за трудоемкого процесса их приготовления.

Основными конкурентами продукции являются бренды "Milka" и "Россия: Щедрая душа". В этих марках шоколада преимущественно используются различные виды карамели, такие как помадная, ликерная, молочная, масляно-сахарная и ореховая, в то время как марципановая, медовая и кукурузная карамель не являются основными компонентами их продукции. Предполагаемые мероприятия позволят предприятию получить чистую дисконтированную прибыль в размере 2,143 млн. рублей в течение пяти лет. Рентабельность проекта составляет 27,12%.

Список литературы

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с.
2. Идигова Л. М., Галаев М. М. Система управления процессом формирования стратегии в организации // Вестник научных конференций. 2016. № 7–1 (11). С. 65–67.
3. Лихова Д. З., Расуев С. М. Р. Подходы к формированию конкурентных стратегий // Научный альманах. 2016. № 11–1 (25). С. 216–219.
4. Моборн Р., Чан Ким У. Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков / Рене Моборн, В. Чан Ким; пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер. 2017. 336 с.
5. Сименко И. В., Пальцун И. Н. Формирование стратегии развития как фактор повышения конкурентоспособности // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности. 2016. Т. 1. № 5 (5). С. 195–198.
6. Усачева И. Ю., Демина В. В. Содержание дефиниции «стратегический менеджмент» в процессе развития теории стратегического управления // Вестник МГОУ. Серия: Экономика. 2017. № 3. С. 61–69.
Фетисова А. В. Инструменты формирования стратегии организации // Аграрное образование и наука. 2017. № 3. С. 39.

© Д.И. Люцко, 2023

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГЕКТАР» КАК ИНСТРУМЕНТ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Гасилова Александра Юрьевна

студент

Научный руководитель: **Кулагина Ольга Владимировна**

к.э.н., доцент

Дальневосточный институт управления –
филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС

Аннотация: Программа «Дальневосточный гектар» была запущена в Российской Федерации с целью развития и привлечения инвестиций в дальневосточные регионы. В данной статье рассматривается применение этой программы в Хабаровском крае, выявляются ее преимущества и проблемы, а также предлагаются рекомендации для улучшения эффективности программы.

Ключевые слова: экономика региона, развитие региона, Дальневосточный гектар, Дальний Восток, Хабаровский край.

**"FAR EASTERN HECTARE" AS A TOOL OF SOCIO-ECONOMIC
DEVELOPMENT KHABAROVSK TERRITORY**

Gasilova Alexandra Yurievna Student

Scientific adviser: **Kulagina Olga Vladimirovna**

Abstract: The Far Eastern Hectare program was launched in the Russian Federation with the aim of developing and attracting investment in the Far Eastern regions. This article reviews the application of this program in the Khabarovsk Territory, identifies its benefits and challenges, and offers recommendations to improve the effectiveness of the program.

Key words: economy of the region, development of the region, Far East Hectare, Far East, Khabarovsk Territory.

В последние годы Российская Федерация предпринимает шаги для развития своих дальневосточных территорий. Одной из важных программ,

направленных на это, является «Дальневосточный гектар». Она предлагает российским гражданам и иностранным гражданам бесплатную аренду земельных участков площадью до одного гектара для индивидуального сельского хозяйства или бизнеса. Актуальность исследования программы «Дальневосточный гектар» в контексте развития Хабаровского края заключается в его значимости для экономического роста и социального развития региона. Программа предоставляет возможности для привлечения инвестиций, развития сельского хозяйства, создания новых рабочих мест и повышения качества жизни местного населения. Исследование этой программы помогает оценить ее влияние на развитие Хабаровского края, выявить ее преимущества и проблемы, а также предложить рекомендации для улучшения ее эффективности [2].

Хабаровский край обладает рядом преимуществ и имеет значительный потенциал для развития. Географическое положение: Хабаровский край расположен в стратегически важном месте на Дальнем Востоке России, граничащем с Китаем и Японией. Это обеспечивает уникальные возможности для развития торговых, инвестиционных и транспортных связей с другими странами и регионами. Богатые природные ресурсы: Край обладает значительными запасами природных ресурсов, включая леса, рыбные ресурсы, нефть, газ, уголь и драгоценные металлы. Это создает возможности для развития сырьевых отраслей и привлечения инвестиций в горнодобывающую и энергетическую сферы.

Аграрный потенциал: Хабаровский край имеет обширные сельскохозяйственные угодья и благоприятные климатические условия для развития сельского хозяйства. Здесь можно выращивать разнообразные виды зерновых культур, овощей, плодов, а также заниматься животноводством и рыболовством. Туристический потенциал: Регион обладает красивыми природными ландшафтами, национальными парками и заповедниками, а также уникальной культурой и историческим наследием. Это делает Хабаровский край привлекательным для туристов и создает возможности для развития туристической индустрии.

Развитая инфраструктура: В крае имеется развитая транспортная сеть, включая автомобильные дороги, железные дороги и порты, что способствует логистике и торговле. Кроме того, в Хабаровском крае развито образование, здравоохранение, культура и научно-исследовательская сфера, что способствует развитию человеческого потенциала и инноваций [1].

Преимущества и потенциал развития Хабаровского края предоставляют широкий спектр возможностей для привлечения инвестиций, развития промышленности, сельского хозяйства, туризма и других отраслей. Это позволяет региону реализовывать свой экономический и социальный потенциал, создавать новые рабочие места, повышать уровень жизни населения и стимулировать устойчивый рост [3].

Цели и задачи программы «Дальневосточный гектар» в Хабаровском крае направлены на стимулирование экономического развития и социального прогресса региона. Основные цели и задачи программы включают:

1. Развитие экономики: Программа стремится привлечь инвестиции и создать благоприятные условия для развития предпринимательства и бизнеса в Хабаровском крае. Она способствует развитию различных отраслей экономики, включая сельское хозяйство, туризм, производство и услуги.

2. Создание новых рабочих мест: Одной из основных задач программы является создание новых рабочих мест в регионе. Предоставление земельных участков для бизнеса, сельского хозяйства и других проектов способствует увеличению занятости и снижению уровня безработицы в Хабаровском крае.

3. Развитие сельского хозяйства: Программа «Дальневосточный гектар» поддерживает развитие сельского хозяйства в Хабаровском крае. Она предоставляет земельные участки для фермерских хозяйств, садоводства и других сельскохозяйственных проектов, способствуя увеличению производства сельскохозяйственной продукции и разнообразию сельскохозяйственных предприятий.

4. Улучшение инфраструктуры: Целью программы является также развитие инфраструктуры в Хабаровском крае. Программа способствует созданию новых объектов размещения, включая гостиницы и туристические комплексы, а также развитию транспортной и коммунальной инфраструктуры в регионе.

5. Повышение качества жизни населения: Программа «Дальневосточный гектар» предоставляет возможность гражданам приобрести земельные участки для индивидуального жилищного строительства и развития собственных хозяйств. Это способствует

повышению качества жизни, созданию комфортных условий проживания и доступу к природным ресурсам региона.

Цели и задачи программы «Дальневосточный гектар» в Хабаровском крае являются частью стратегии развития региона и направлены на стимулирование экономического роста, создание рабочих мест, развитие сельского хозяйства, улучшение инфраструктуры и повышение качества жизни населения [8].

Преимущества программы "Дальневосточный гектар" в Хабаровском крае можно выделить следующими пунктами:

1. Привлечение инвестиций: Программа предоставляет возможность гражданам и организациям получить бесплатно или арендовать земельные участки для различных целей, включая развитие бизнеса и инвестиционные проекты. Это привлекает инвесторов, которые могут вложить средства в развитие Хабаровского края, создавая новые предприятия, рабочие места и способствуя экономическому росту.

2. Развитие сельского хозяйства: Программа предоставляет земельные участки для развития сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств. Это способствует увеличению производства сельскохозяйственной продукции в регионе, улучшению продовольственной безопасности и снижению зависимости от импорта.

3. Создание новых рабочих мест: Реализация программы "Дальневосточный гектар" способствует созданию новых рабочих мест в различных секторах экономики, таких как сельское хозяйство, туризм, производство и услуги. Это способствует снижению уровня безработицы и повышению уровня занятости в регионе.

4. Развитие туризма и гостиничной инфраструктуры: Программа предоставляет возможность использовать земельные участки для развития туристической инфраструктуры, включая открытие гостиниц, курортов и других объектов размещения. Это способствует привлечению туристов и развитию туристического потенциала Хабаровского края.

5. Повышение качества жизни: Программа "Дальневосточный гектар" предоставляет возможность гражданам приобрести земельные участки для индивидуального жилищного строительства. Это позволяет людям создать комфортные условия для проживания, развивать собственные хозяйства и садоводство, а также обеспечить доступ к природным ресурсам региона [5].

Несмотря на свои преимущества, программа «Дальневосточный гектар» также имеет некоторые недостатки в контексте Хабаровского края. Ниже приведены некоторые из них:

1. Ограниченные ресурсы: В Хабаровском крае ограниченное количество доступных земельных участков может стать проблемой для многих желающих воспользоваться программой. Это может ограничить возможности развития бизнеса, сельского хозяйства и индивидуального жилищного строительства.

2. Отдаленность и инфраструктурные ограничения: В некоторых районах Хабаровского края, особенно в удаленных и малонаселенных районах, существуют ограничения в доступе к необходимой инфраструктуре, такой как дороги, электроснабжение, водоснабжение и т.д. Это может затруднить реализацию проектов и повысить стоимость их реализации.

3. Бюрократические процедуры: Процесс получения земельных участков и регистрации права собственности может быть достаточно сложным и требовать значительных временных и финансовых затрат. Бюрократические процедуры и непрозрачность в административных процессах могут быть препятствием для эффективного использования программы.

4. Неравномерное распределение выгод: Некоторые районы Хабаровского края могут получить больше выгод от программы «Дальневосточный гектар», в то время как другие районы могут испытывать ограничения или не получать должной поддержки. Это может привести к неравномерному развитию региона и созданию неравенства между различными районами.

5. Ограниченная поддержка и консультации: для успешной реализации проектов в рамках программы «Дальневосточный гектар» могут потребоваться дополнительные консультации и поддержка. Недостаток доступных ресурсов и экспертизы может затруднить процесс реализации проектов и увеличить риски для участников программы.

Недостатки программы «Дальневосточный гектар» могут быть устранены или смягчены путем улучшения процессов, увеличения доступности ресурсов и содействия сотрудничеству между различными заинтересованными сторонами.

Таблица 1

Причина получения земли в собственность

Причина получения земли	Построить себе жилье	С/Х деятельность	Подсобное хозяйство	Туристические проекты	Иные виды
%, получ.	42	27	12	11	8

*Данные Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке.

Уже сейчас воспользовались программой 111 тысяч человек и получено 73 тысячи гектаров земли. Средний возраст владельца гектара — 44 года. Среди регионов от заявителей — Приморский край, Якутия, Сахалинская область, Хабаровский край, Амурская область. Если брать другие регионы, не местных, то это Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Краснодарский край, и Свердловская область. В целом, по данным Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, из госбюджета выделено на развитие Дальневосточного федерального округа 123 млрд руб. Регионы Дальнего Востока подсчитали, что суммарно на инфраструктуру потребуется потратить порядка 11,4 млрд рублей. Опросы ВЦИОМ после старта проекта в 2017 году показали, что 14% россиян потенциально готовы взять дальневосточный гектар. Среди дальневосточников этот процент составил 27%.

Программа «Дальневосточный гектар» является мощным инструментом для развития Хабаровского края. Ее реализация в регионе привела к значительным положительным изменениям и открыла новые перспективы для экономического роста, улучшения инфраструктуры, развития сельского хозяйства и повышения качества жизни населения [4].

В целом, программа «Дальневосточный гектар» является важным инструментом для развития Хабаровского края. Ее успешная реализация способствует привлечению инвестиций, созданию рабочих мест, развитию сельского хозяйства и улучшению качества жизни населения. При правильной поддержке и устранении недостатков, эта программа может продолжать служить фундаментом для устойчивого развития региона и достижения его потенциала [6].

Список литературы

1. Федеральный закон «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной

собственности и расположенных в Арктической зоне Российской Федерации и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.05.2016 N 119-ФЗ (29.12.2022) // Собрание законодательства РФ.

2. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: фед. Закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 2. – Ст. 35.

3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/folder/512>

4. Официальный сайт Министерства развития Дальнего Востока и Арктики: <https://minvr.ru/>

5. Аракелян, Л.К. Хисматуллин С.А. Дальневосточный гектар: реальная помощь или миф? //Аллея науки. – 2022. – Т. 1. – №. 16. – С. 74-79.

6. Вронская, М.В. Кривцова К.Е. Правовой режим «Дальневосточного гектара»: актуальные проблемы его регламентации и реализации // Административное и муниципальное право. – 2019. – № 11. – С. 11-16.

7. Государственная программа «Дальневосточный гектар»: <http://dvgd.ru>

8. Кулагина О.В. Формирование инвестиционного климата приграничного региона / О.В. Кулагина // Материалы Международной научной конференции «VI Международный научно-образовательный форум "Хэйлуцзян-Приамурье» Под общей редакцией: Издательский центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2022. - С. 473-479.

9. Kulagina O.V. Tools For Strategic Development Of The Far East/ O.V. Kulagina// European proceedings of social and Behavioural Sciences EPSBS, 1, 2022. – С. 587-594.

© А.Ю. Гасилова, 2023

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Китель Роман Дмитриевич
магистрант

Научный руководитель: Степанова Наталия Егоровна

к. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный аграрный университет»

Данная статья отозвана. Причина ретракции: плагиат.

Дополнительная информация о причинах ретракции: изъятие статьи вызвано заимствованием без должного указания на первоисточник - публикацию:

Позднякова П.В. Экологический комплаенс: как системные инструменты снижают эколого-правовые риски предприятий // EcoStandard.Journal. – URL: <https://journal.ecostandard.ru/eco/kontekst/ekologicheskii-komplaens-kak-sistemnye-instrumenty-snizhayut-ekologo-pravovye-riski-predpriyatii/> (дата обращения: 18.04.2024).

Дата ретракции: 28.05.2024.

Аннотация: Рассмотрена необходимость разработки системы экологического менеджмента на предприятии, её влияние на экологическую безопасность на предприятии и основные нормативные документы, регулирующие эти направления. Она является необходимым инструментом для снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и повышения уровня экологической безопасности на предприятии.

Ключевые слова: экологический менеджмент, экологическая безопасность, управление, система экологического менеджмента, предприятие, производственная деятельность.

THE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM AS A TOOL FOR
MANAGING ENVIRONMENTAL SAFETY IN AN ENTERPRISE

Kitel Roman Dmitrievich

Scientific adviser: **Stepanova Natalia Egorovna**

Abstract: The necessity of developing an environmental management system at an enterprise, its impact on environmental safety at an enterprise and the main normative documents regulating these areas are considered. It is a necessary tool to reduce the negative impact of production activities on the environment and improve environmental safety at the enterprise.

Key words: environmental management, environmental safety, management, environmental management system, enterprise, production activities.

Практика внедрения системы экологического менеджмента широко распространена среди российских предприятий вне зависимости от их истории основания, размера и вида осуществляемой деятельности (в т.ч. по направлениям производства товаров, оказания услуг и выполнения работ). Внедрение системы экологического менеджмента не является обязательным требованием законодательства, при этом большинство предприятий все равно прибегает к ее применению, т.к. осознает значимость данной системы в глобальном масштабе.

Добровольное применение системы экологического менеджмента говорит не только о готовности предприятия к выходу на международный уровень, но и в целом о его зрелости. Таким образом, предприятие дополнительно сообщает, что оно заинтересовано не только в получении прибыли, но и в оптимизации своих процессов с целью снижения их негативного воздействия на окружающую среду [1].

Согласно ИСО 14001 система менеджмента — это совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих элементов организации для разработки политик, целей и процессов для достижения этих целей. Наличие процедур и применение практических мер обеспечивают исполнение политики предприятия и достижение намеченных целей. С помощью системы менеджмента предприятие может своевременно выявлять, оценивать, управлять своими рисками. Система экологического менеджмента, в свою очередь, является частью системы менеджмента; она используется для управления экологическими аспектами, выполнения принятых обязательств и учитывает риски и возможности [2].

Система экологического менеджмента является составной частью системы менеджмента предприятия. Ниже приведены основные нормативы по работе с системой экологического менеджмента:

- ГОСТ Р ИСО 14001-2016 – требования и руководство по применению;
- ГОСТ Р ИСО 14004-2017 – общие руководящие указания по внедрению;
- ГОСТ Р ИСО 14005-2019 – руководящие указания по применению гибкого подхода поэтапного внедрения системы экологического менеджмента.

Система экологического менеджмента помогает определить ответственность за принятие решений по вопросам экологической безопасности и устраняет неопределенности, тем самым обеспечивая своевременное принятие решений, ответственным за них и квалифицированными людьми [3].

В понятие экологической безопасности входит система регулирования и управления, позволяющая прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения - ликвидировать развитие чрезвычайных ситуаций. Существующая нормативная база в части экологической безопасности представлена следующими документами:

- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ;
- Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ;
- Действующий КоАП.

Возможно применение локальных нормативных актов, действующих в рамках отдельных субъектов и отраслей промышленности [4].

В результате крупных аварий в 70-80-х годах, экологическое законодательство по всему миру стало более строгим, и это послужило основой для исков против компаний, которые столкнулись с значительными финансовыми последствиями. В связи с этим возникла необходимость выявлять и оценивать экологические риски, так как суммы возмещения экологического вреда были значительными. Для получения инвестиций и установления критериев оценки были разработаны серии международных стандартов ISO в 90-х годах, которые упорядочили процедуру проведения экологического аудита предприятий и привели ее к единообразию.

Основными источниками экологической опасности является загрязнение всех сред: воздуха, воды, почвы, продуктов питания, воздействие электромагнитных излучений и шума. Система экологической безопасности имеет многоуровневый характер от источника воздействия на окружающую среду до общегосударственного, от предприятия, муниципального образования, субъекта Федерации до страны в планетарном аспекте. Основная цель экологической безопасности состоит в достижении устойчивого развития с созданием благоприятной среды обитания и комфортных условий для жизнедеятельности и воспроизводства населения, обеспечения охраны природных ресурсов и биоразнообразия, предотвращения техногенных аварий и катастроф [5].

Система экологического менеджмента – это больше, чем просто соответствие законодательству. Речь идет о том, что компания должна изучить и реализовать все экологические требования, которые поступают от разных заинтересованных лиц и адресуются к различным операциям, которые каждый день повторяются в компании.

Вопрос экологической безопасности сегодня является очень важным. Антропогенные воздействия и экологический ущерб - от локальных техногенных катастроф до глобального экологического кризиса - свидетельствуют о том, что современное состояние экосистем представляет собой значительную опасность для всего человечества, биосферы и техносферы Земли.

Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии - это целый комплекс работ, который направлен на повышение уровня производства и экологической безопасности, все больше предприятий сегодня внедряют в свою деятельность стандарты экологического менеджмента. Именно поэтому своевременная разработка и внедрение системы экологического менеджмента, предотвращение экологического ущерба так необходимо в настоящее время.

Список литературы

1. Разработка системы экологического менеджмента: с чего начать? – Текст : электронный // Справочник эколога: [сайт]. – URL: https://www.profiz.ru/eco/10_2021/sem_na4alo/ (дата обращения: 14.06.2023).
2. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 29.04.2016 г. N 285-ст : введен впервые : дата введения 2017-03-01 / разработан Открытым акционерным обществом "Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации" (ОАО "ВНИИС"). - Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200134681> (дата обращения: 14.06.2023).

3. Разработка, внедрение и сертификация систем экологического менеджмента. – Текст : электронный // Государственный центр испытаний, сертификации и стандартизации ГоЦИСС: [сайт]. – URL: https://www.gociss.ru/articles/razrabotka_vnedrenie_i_sertifikaciya_sistem_ekologicheskogo_menedjmenta_iso14001 (дата обращения: 14.06.2023).

4. Экологическая безопасность на предприятии: нормативная база, работа с отходами и мероприятия по охране окружающей среды // Строительно-технологическая бизнес-школа. [сайт]. – URL: <https://ctbs.info/school/articles/ekologicheskaya-bezopasost-na-predpriyatii-normativnaya-baza-rabota-s-otkhodami-i-meropriyatiya-po/> (дата обращения: 14.06.2023).

5. Экологическая безопасность – Текст : электронный. // Всероссийский экологический портал: [сайт]. – URL: <https://ecportal.su/public/industry/view/555.htm> (дата обращения: 14.06.2023).

© Р.Д. Китиль, 2023

РОЛЬ «ЗЕЛЕНОГО» ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ДОМОВ В РОССИИ

Сычова Дарья Юрьевна

студент магистратуры

Научный руководитель: Матвеева Анна Александровна

доцент, к.с.-х.н.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: в статье были обозначено развитие «зеленого» ипотечного кредитования в России. В ходе исследования были рассмотрены некоторые особенности развития экологически чистого и энергоэффективного жилья и его покупки с помощью «зеленого» кредитования. Описаны преимущества и недостатки «зеленого» кредитования как инструмента регулируемого финансирования в РФ, а также его роль в развитии ипотечного кредитования.

Ключевые слова: «зеленое» ипотечное кредитование, энергоэффективное строительство, экологичность, устойчивое развитие, инновации, снижение затрат на потребление энергии, экономическая эффективность, энергосбережение, экологические стандарты.

THE ROLE OF «GREEN» MORTGAGE LENDING IN THE CONSTRUCTION OF RESIDENTIAL BUILDINGS IN RUSSIA

Sychova Daria Yurievna

Scientific adviser: Matveeva Anna Aleksandrovna

Abstract: the article outlined the development of «green» mortgage lending in Russia. In the course of the study, some features of the development of environmentally friendly and energy-efficient housing and its purchase with the help of «green» lending were considered. The advantages and disadvantages of «green» lending as a regulated financing tool in the Russian Federation, as well as its role in the development of mortgage lending, are described.

Key words: «green» mortgage lending, energy-efficient construction, environmental friendliness, sustainable development, innovation, reduction of energy consumption costs, economic efficiency, energy conservation, environmental standards.

В настоящее время, с учетом растущей экологической осознанности, все больше людей в России начинают задумываться о покупке жилья, которое было бы экологически чистым и энергоэффективным. В этой связи зеленое ипотечное кредитование становится все более популярным в России.

«Зеленое» кредитование – это концепция, которая призвана помочь бороться с изменением климата и содействовать устойчивому развитию экономики. Оно означает, что банки и другие кредитные организации предоставляют кредиты и займы на проекты, связанные с экологически чистыми технологиями и устойчивым развитием, с целью снижения воздействия на окружающую среду и более эффективного использования ресурсов.

«Зеленое» ипотечное кредитование представляет собой систему кредитования, которая позволяет людям получать ипотечные кредиты на приобретение жилья, соответствующего определенным экологическим и энергоэффективным стандартам. Такие стандарты могут быть связаны с использованием экологически чистых материалов при строительстве дома, использованием энергосберегающих технологий, установкой солнечных батарей.

Одной из основных преимуществ «зеленого» ипотечного кредитования является возможность получения скидок на процентные ставки по кредиту. Банки, которые предоставляют зеленые ипотечные кредиты, могут предложить более низкие процентные ставки, поскольку экологически чистое жилье обычно более энергоэффективно и требует меньших затрат на обслуживание [1, с.161].

«Зеленая» ипотека привлекательна как для заемщиков, так и для банков. Заёмщики получают более выгодные условия кредитования и снижают долговую нагрузку, а банки помогают минимизировать вред окружающей среде, что в свою очередь повышает их инвестиционную привлекательность.

Первым льготную «зеленую» ипотеку запустил ВТБ в сентябре 2021 года. Банк предложил дисконт до 1,6 п. п. к базовой ипотечной ставке при покупке клиентами недвижимости в новых домах с классом энергоэффективности «А++». Имеется в виду класс энергоэффективности здания, планируемый к принятию ЦБ РФ. Он обозначается буквами от А (наивысший класс) до Е (низший класс) при проектировании и возведении новых домов или реконструкции старых. Здания класса А потребляют на 50-

60% меньше энергии, чем стандартные дома в регионе при тех же условиях. Собственники зданий классов А и В на три года освобождаются от имущественных налогов [4].

Банки, которые предлагают льготные ставки, сталкиваются с проблемой высокой стоимости «зеленого» жилья, которая приводит к нивелированию выгоды. Но, к сожалению, проекты по ипотечному кредитованию не будут доступны до 2022 года и ожидают своего запуска.

Кроме того, «зеленое» ипотечное кредитование может увеличить стоимость недвижимости. Экологически чистые здания могут быть более привлекательными для покупателей и арендаторов, что увеличивает их рыночную стоимость.

Так же, «зеленое» ипотечное кредитование может стать мощным инструментом по стимулированию экологически чистого строительства в России. Банки и другие кредитные организации могут предоставлять финансовую поддержку строительным компаниям, которые используют экологически чистые материалы и технологии при строительстве домов [2].

Одним из главных недостатков «зеленого» ипотечного кредитования является то, что такие кредиты могут быть более сложными в получении, чем обычные ипотечные кредиты. Заемщикам может потребоваться предоставить дополнительную информацию о недвижимости, которую они планируют приобрести, чтобы доказать, что она соответствует экологическим и энергосберегающим стандартам.

Таблица 1

Преимущества и недостатки «зеленого» кредитования в России [3]

Преимущества	Недостатки
Уменьшенная процентная ставка	Трудность в получении
Стимулирование строительства экологически чистых домов	Ограничение на определенные типы жилья
Уменьшенная стоимость коммунальных платежей	Недостаточная информированность населения
Продуманная система для утилизации мусора	Дороговизна жилья
Водо- и энергоэффективность жилья	Малоразвита система лояльности

Для стимулирования использования «зеленого» ипотечного кредитования могут применяться различные меры.

Одной из таких мер, может быть государственная поддержка в виде налоговых льгот для банков и заемщиков, которые используют «зеленое» ипотечное кредитование.

Рынок «зеленого» ипотечного кредитования может развиваться через установление стандартов для экологически чистой недвижимости и сертификацию зданий по этим стандартам. Это может помочь увеличить доверие заемщиков и банков к «зеленому» ипотечному кредитованию.

«Зеленое» ипотечное кредитование может быть ограничено только на определенные типы недвижимости или на определенных рынках. Это может ограничить доступность таких кредитов для некоторых заемщиков (табл. 1).

В целом, «зеленое» кредитование имеет больше преимуществ, чем недостатков, и может быть эффективным инструментом для борьбы с изменением климата и устойчивого развития экономики [3].

«Зеленое» ипотечное кредитование является эффективным инструментом для стимулирования экологически чистого жилья и энергоэффективных технологий в России, а также может принести выгоду ипотечным заемщикам в виде снижения процентных ставок по кредитам. Однако, необходимо учитывать, как преимущества, так и недостатки этого инструмента, а также применять соответствующие меры стимулирования для его развития и распространения.

В России только начинает получать значимость «зеленое» кредитование для строительства. Однако, опыт других стран может помочь настроить такой инструмент финансово и законодательно, а также помочь крупным городам бороться с ухудшением экологической обстановки.

Важно внедрить мощную нормативно-правовую базу, которая позволит застройщикам перейти на экопостройки без финансовых потерь и организовать процесс выдачи и погашения «зеленой» ипотеки в будущем.

Список литературы

1. Бобылев, С. Н. «Зеленая» экономика. Новая парадигма развития страны : монография / С. Н. Бобылев, В. С. Вишнякова, И. И. Комаров. Москва : СОПС, 2018. – 670 с.
2. Ляпунцова, Е. В. Особенности построения новой промышленной политики Российской Федерации / Е. В. Ляпунцова // Финансовая экономика. – 2018. – №7. – С. 323-326.

3. Никитцова, А. И. Современное состояние и развитие рынка зеленых финансов в РФ / А. И. Никитцова // Аллея науки. – 2018. – Т. 7, № 11 (27). – С. 97-102.

4. Banki.ru // Банки запускают льготную «зеленую» ипотеку. – 2021. – URL:<https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10955685#:~:text=Первым%20льготную%20«зеленую»%20ипотеку%20запустил,и%20других%20продуктов%20устойчивого%20развития> (дата обращения 10.06.2023).

© Д.Ю. Сычова, 2023

**СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ РАБОТОДАТЕЛЕМ
НА ПРОТЯЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ КАК СПОСОБ
ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВЕННЫХ КАДРОВ**

Коптев Николай Сергеевич

студент

Научный руководитель: **Маркелова Светлана Владимировна**

кандидат экономических наук

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Аннотация: в данной статье приводятся доводы в пользу ранней подготовки обучающихся работодателями для работы в реальных условиях при помощи методики наставничества посредством заключения особых контрактов, а также преимущества и недостатки представленного метода.

Ключевые слова: проект, ранняя подготовка, работодатель, специалист, наставничество.

**SUPPORT OF STUDENTS BY THE EMPLOYER DURING THE
TRAINING OF SPECIALIZATION AS A WAY OF TRAINING HIGH-
QUALITY PERSONNEL**

Koptev Nikolay Sergeevich

Scientific supervisor: **Markelova Svetlana Vladimirovna**

Abstract: this article provides arguments in favor of early training of trainees by employers to work in real conditions using the mentoring methodology through the conclusion of special contracts, as well as the advantages and disadvantages of the presented method.

Key words: project, early training, employer, specialist, mentoring.

С каждым днём количество профессий увеличивается в геометрическом масштабе, даже тот факт, что множество профессий также устарело и осталось невостребованным на современном рынке не может уменьшить это количество новоиспечённых специальностей и направлений. А для того, чтобы найти хорошего и понимающего свою узкую сферу

работника, у работодателя со временем будет уходить всё больше и больше времени.

Несмотря на то, что сейчас любой человек может получить доступ к университетским программам и также, как и любой другой студент, обучающийся в вузе, сдать экзамены и получить диплом, например, в Америке, полезность такого специалиста для работы на каких-либо предприятиях обычно очень низкая, так как каждая компания отличается своими особенностями рабочего процесса.

Сегодняшняя мировая экономика уже перешла в стадию, которая называется «экономикой знаний», то есть сегодня успешность той или иной страны определяется качеством специалистов, которые работают в ней. На современном рынке уже невозможно представить себе построение карьеры как специалиста без наличия базы профессиональных знаний и умений, даже если они не подтверждены документально. Удельный вес квалифицированных работников уже сейчас составляет 40-45%, и это число будет продолжать только расти вместе с сопутствующим уменьшением низкоквалифицированной рабочей силы, поэтому работодателям уже нужно задуматься о том, каким образом они собираются подготавливать будущие высококвалифицированные кадры и собираются ли вообще влиять на этот процесс [1, с. 91].

Передовые и инновационные компании всего мира уже занимаются постоянным повышением квалификации своих кадров, так как строят отношения с ними на очень длительный срок. Для предприятий это своего рода долгосрочная инвестиция, которая окупится только через много лет, и выражаться окупаемость будет не в денежном эквиваленте, а в лояльности сотрудников и качестве их работы.

Но что, если начать готовить не на абстрактную специальность, а на конкретное место работы, учитывая все склонности, способности и пожелания будущего специалиста. Конечно, не для всех компаний подойдёт такая система рекрутинга, и не все подростки захотят менять нормальное обучение на специализированную подготовку. Однако заключение таких контрактов позволит устранить организациям и предприятиям кадровый голод, раз уж если эта проблема не решается традиционным подбором [2, с. 828].

Особенно проблема кадрового голода актуальна в 2023 году, так как в настоящее время на предприятиях зафиксирована острая нехватка

специалистов. По данным из опроса Института Гайдара почти 50% предприятий не могут нарастить производство из-за нехватки специалистов. Самый существенный дефицит происходит в лёгкой промышленности (70% предприятий жалуется на недостаток рабочих), машиностроении (66%) и на пищевом производстве (25%), что является рекордно низким показателем с 1996 года.

Суть данного контракта заключается в том, что работодатель будет искать способных школьников или студентов подходящих специальностей и проводить с ними различные методы оценки потенциала: собеседование, тестирование, задания, ситуации и другое. Затем, тем ученикам и студентам, которые показали себя наилучшим образом, предлагают заключить контракт на бесплатное обучение в специализированном учреждении, либо же прикрепляют его к наставнику, который занимается образованием подопечного, взамен на определенный срок работы в компании.

Отличие данного метода от существующего целевого обучения заключается в том, что:

— во-первых, подростки и молодые люди сами будут заинтересованы в обучении на интересующей их специальности, не тратя время на другие предметы;

— во-вторых, работодатели будут помимо качественных кадров будут получать юридические гарантии (контракт), что специалист не уйдёт работать в другую компанию после обучения.

Лучше всего проводить обучение будущих специалистов, непосредственно внедряя их в рабочий процесс, так как, когда они приступят к непосредственному выполнению рабочих обязанностей, то будут чётко понимать, как происходит рабочий процесс и какие задачи перед ними стоят.

Как и у любого инновационного метода метод таких контрактов имеет недостатки, а именно:

— не всегда молодые специалисты будут выдерживать тот объем работы и задач, который будут ожидать от них работодатели;

— документ об образовании, который будет выдавать работодатель не всегда будет котироваться в других организациях или не котироваться вовсе, поэтому это определённый риск для специалиста, так как по факту он учится для конкретной организации;

— такой специалист должен с ранних лет должен понимать, кем он хочет стать и какие риски на себя берёт, когда соглашается на такой вид обучения.

Да и вообще такая система больше подходит для людей, у которых есть документ об образовании государственного образца, так как при уходе с данного предприятия у него есть возможность устроиться на другого работодателя. Такая система наставничества вряд ли будет одобрена на государственном уровне, так как система образования не менялась уже больше 100 лет и вряд ли изменится в ближайшем будущем. Когнитивные способности взрослого человека отличаются от способностей подростка, именно поэтому автор данной статьи настаивает на раннем обучении. Ведь у каждого человека существует склонность к изучению того или иного предмета или области знаний, так почему бы не дать человеку возможность развиваться только в этой сфере, сократив время на изучение других, тем самым ускоряя и углубляя его обучение по интересующей специальности. Но так как данная система обучения не может быть внедрена в существующую по описанным выше причинам, то всегда существует третья альтернатива, которая в данном случае может помочь с её внедрением, а именно — обучение на таких же условиях более возрастных специалистов. Особенно такой подход подойдёт для выпускников ВУЗов, так как у них на руках будет диплом государственного образца и базовые знания о сфере, в которой он планирует дальше развиваться специалист. Особенность такой практики будет заключаться в осознанной стажировке будущих сотрудников, так как они будут брать на себя полную ответственность, когда будут подписывать контракт. Понимание стажёрами того, что им придётся в любом случае работать в данной организации, окажет позитивное влияние на качество кадров.

Само по себе внедрение такой системы наставничества на любом предприятии будет иметь ряд положительных эффектов, а именно:

- 1) будущие сотрудники станут чётко осознавать в какой конкретной сфере они хотят развиваться и чего от них ждёт работодатель;
- 2) повысится личная ответственность кадров в целом, так как будущие сотрудники будут сами определять хотят ли они работать в этой компании или нет;
- 3) улучшится взаимодействие внутри организации, так как уже на этапе обучения будут налаживаться связи;
- 4) постоянная оценка действий ученика позволит сразу же корректировать его действия в случае ошибок.

Вообще система наставничества подойдёт для двух типов фирм: для

крупных корпораций, где на создание такой системы есть возможность выделить необходимое финансирование и для мелких фирм, где маленькая команда специалистов, которая сама замотивирована обучать новых сотрудников.

Подводя итоги, можно сказать, что сегодня уровень подготовленности современных специалистов стал ниже, так как в университетах их не учат решать реальные рабочие задачи. Из-за этого получается ситуация, когда выпускник обладает массой теоретических знаний, но не понимает, как их применять. Такая ситуация является следствием малого объема практики или вообще её отсутствие. И здесь, на чаше весов, с одной стороны находится нежелание работодателя обучать специалистов, так как высок риск их ухода, а с другой стороны страх молодого специалиста остаться невостребованным после получения вузовского образования.

Так вот внедрение системы контрактов, описанной выше, позволит нивелировать страхи обеих сторон и создать плодотворное сотрудничество между ними, создавая в экономике больше полезных, а не фиктивных специалистов.

Список литературы

1. Грунистая О. С. Наставничество как способ адаптации и обучения персонала // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — 2014. — №10. — С. 89-94.

2. Прохорова М. П., Лебедева Т. Е., Ястребов А. А., Иванов А. Д. Наставник в современной компании: требования и подготовка // Московский экономический журнал. — 2019. — №12. — С. 825-832.

© Н.С. Коптев, 2023

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ
И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ»
В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

Ткаченко Эльвира Олеговна

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: в современных условиях вопрос развития дорожной сети становится все более актуальным, так как основным критерием развития региона является доступность к инфраструктуре. Возрождение и развитие экономики края немислимо без наличия современных автомагистралей, транспортных развязок и мостов. Совершенствование и развитие сети автомобильных дорог, отвечающих самым современным требованиям, призвано обеспечить эффективное сотрудничество между регионами во благо жителей нашей страны.

Ключевые слова: национальный проект, реализация, дорога, строительство, ремонт.

**IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "SAFE AND HIGH-
QUALITY ROADS" IN THE PRIMORSKY TERRITORY**

Tkachenko Elvira Olegovna

Abstract: in modern conditions, the issue of the development of the road network is becoming increasingly relevant, since the main criterion for the development of the region is accessibility to infrastructure. The revival and development of the region's economy is unthinkable without the presence of modern highways, interchanges and bridges. The improvement and development of the road network that meets the most modern requirements is designed to ensure effective cooperation between regions for the benefit of the people of our country.

Key words: national project, implementation, road, construction, repair.

Реализация национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" в Приморском крае является приоритетной задачей

региона. В рамках проекта предусмотрена модернизация и строительство дорог, повышение уровня их безопасности и улучшение качества дорожной инфраструктуры. Этот проект стал продолжением приоритетного федерального проекта «Безопасные и качественные дороги», в котором Приморье участвовало с 2017 года. Данный проект направлен на улучшение состояния дорожной сети в следующих муниципальных образованиях Владивостокской агломерации: Владивостоке, Артеме, Шкотовском и Надеждинском районах [1].

Также в рамках проекта проводится ремонт или реконструкция уже существующих дорог, и строительство новых автодорог. В особенности, проводится строительство светофорных объектов, ремонт наиболее неровных участков дороги и устройство различных покрытий для повышения безопасности на дорогах [2].

С 2019 по 2022 год во Владивостокском ГО отремонтировано 28 улиц местного значения, произведено строительство виадука по ул. Олега Кошевого, устранение очагов аварийности: улицы: Уборевича, Семеновская, Днепровская, Выселковая, Бородинская, Всеволода Сибирцева, о. Русский подъезд к автомагистральной автомобильной дороге п. Аякс до п. Канал), проведена работа по объектам безопасности (нанесение разметки Океанский проспект от ул. Прапорщика Комарова до ул. Октябрьская, от ул. Светланская до ул. Семеновская, от ул. Семеновская до ул. Прапорщика Комарова, от ул. Светланская до ул. Октябрьская; проспект Красного Знамени; ул. Фонтанная), и отремонтирован участок дороги от пересечения улиц Русская–Шуйская.

В Артемовском ГО отремонтировано 27 улиц местного значения, а также краевой участок: подъезд к Артему от трассы Владивостока–Находка–порт Восточный с 5 по 19 километры. В 2019 году произведено устройство светофорного объекта на пересечении ул. Вокзальная-ул. Дзержинского.

Реализация проекта не оставила без внимания Надеждинский и Шкотовский муниципальные районы, в них также проводится ремонт улиц местного значения. Так, в Надеждинском МР с 2019 по 2022 годы было отремонтировано 42 улицы и участок краевой автомобильной дороги Хабаровск–Владивосток. В Шкотовском МР отремонтировано 55 улиц местного значения.

В Приморском крае в 2019 году в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» проводился ремонт на дорогах регионального и межмуниципального значения:

- Сибирцево – Жариково – Комиссарово (км 67+000 - км 71+600, км 71+630 - км 72+030, км 84+000 - км 86+00);

- Хабаровск – Владивосток – Тавричанка (км 6+000 - км 7+000, км 8+000 - км 9+000);

- Раздольное-Хасан (км 84+913 – км 85+600).

В 2020 году было отремонтировано более 53,5 км дорог регионального значения и более 51,5 км дорог во Владивостокской агломерации. Также было установлено 15 комплексов видеофиксации и начался ремонт (реконструкция) 14 мостов. Также закончился ремонт мостов, отраженных на рисунке 1.



Рис. 1. Мосты, отремонтированные в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Приморском крае

Всего же в 2021 году в Приморье по нацпроекту «БКАД» отремонтируют 57,2 километра дорог регионального значения, в том числе 33 километра вне Владивостокской агломерации и 24,2 километра в границах агломерации, а также 40,9 километра улично-дорожной сети Владивостока, Артема, Надеждинского и Шкотовского районов. «Общий бюджет проекта на год составил 2,2 миллиарда рублей. Это средства федерального, краевого и местных бюджетов», – уточнили в ведомстве.

В 2022 году были отремонтированы следующие объекты регионального или межмуниципального значения:

- участок дороги Уссурийск–Пограничный–Сергеевка;
- участок дороги Рудная Пристань–Терней;
- участки дороги Дальнереченск–Ариадное;
- участок дорог Уссурийск–Утесное–Красный Яр–Тереховка.

Общая протяженность ремонтирующихся участков примерно 23 км.

В текущем году в рамках национального проекта планируется отремонтировать региональные участки дорог. В перечень вошли 18 объектов общей протяженностью 85,8 километра. В перечень ремонтов вошли как важные туристические трассы, так и участки дорог, расположенные в отдаленных муниципалитетах края. В таблице 1 отражены дороги регионального значения по муниципальным округам.

Таблица 1

План ремонта дорог регионального значения в рамках реализации проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Приморском крае

Округ(район)	Название автомобильной дороги
Хорольский	Сибирцево – Жариково – Комиссарово
Лазовский	Находка – Лазо – Ольга – Кавалерово
Хасанский	Раздольное – Хасан; Раздольное – Хасан – Зарубино
Михайловский	Михайловка – Турий Рог
Уссурийский	Уссурийск – Пограничный – Госграница
Надеждинский	Раздольное – Хасан; подъезд к селу Раздольное от автодороги Хабаровск – Владивосток
Анучинский	Осиновка – Рудная Пристань; Осиновка – Рудная Пристань
Владивостокский	Владивосток – Артем; подъезд к бухте Лазурная от автодороги Хабаровск – Владивосток
Октябрьский	Галенки – Новогеоргиевка – Полтавка – Застава; Галенки – Новогеоргиевка – Ильичевка – Пospelовка; Галенки – Новогеоргиевка – Струговка; Доброполье – Николо-Львовское – Покровка – Синельниково; Комаровка – Заповедный – Заречное – Глуховка
Тернейский	Максимовка – Усть-Соболевка

При разработке регионального проекта, в мероприятиях по содержанию, ремонту, капитальному ремонту, реконструкции и строительству автомобильных дорог предусмотрено использование новых технологий и материалов, включенных в Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технических решений повторного применения.

В настоящее время потребность в инновационном развитии дорожного хозяйства определяется влиянием следующих фундаментальных факторов:

- продолжающийся бурный рост численности транспортных средств;
- увеличение доли легковых автомобилей с высокими динамическими

характеристиками грузовых автомобилей с повышенными осевыми нагрузками;

- высокая автомобилизация и подвижность населения, интенсивность движения транспортных потоков [3].

Кроме того, в рамках проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» на территории Приморского края были построены и реконструированы дороги, которые обеспечивают комфортную и безопасную езду в труднодоступных и отдаленных местах. Это позволяет улучшить доступ к объектам жизнеобеспечения и развития экономики региона.

Список литературы

1. Безопасные качественные дороги – Текст: электронный// сайт министерства транспорта и дорожного хозяйства Приморского края: [сайт]. – URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/roads/bkad.php> (дата обращения 13.06.23).

2. Безопасные качественные дороги – Текст: электронный // Национальные проекты России: [сайт]. – URL: <https://vladivostok.bkdrf.ru/> (дата обращения 15.06.23).

3. Паспорт регионального проекта Приморского края «Региональная и местная дорожная сеть (Приморский край)» – Текст: электронный // Правительство Приморского края: [сайт]. – URL: <https://garant25.ru/garantconnect/73353687/> (дата обращения 16.06.23).

© Э.О. Ткаченко, 2023

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МОСКВЫ)

Кумакаева Аина Армановна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: изучены вопросы улучшения городской среды для создания комфортных условий для жителей и обеспечения устойчивого развития городов. Концепция устойчивого развития была уточнена для применения в Российской Федерации. Было раскрыто значение благоустройства территории как ключевого фактора устойчивого развития города.

Ключевые слова: благоустройство, устойчивое развитие, государственные программы, качество жизни, комфортная среда.

LANDSCAPING AS A FACTOR OF SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF MOSCOW)

Kumakaeva Aina Armanovna

Abstract: the issues of improving the urban environment to create comfortable conditions for residents and ensure sustainable urban development are studied. The concept of sustainable development has been clarified for application in the Russian Federation. The importance of landscaping as a key factor in the sustainable development of the city was revealed.

Key words: landscaping, sustainable development, government programs, quality of life, comfortable environment.

В связи с растущей гиперурбанизацией в мире возникает все более острая проблема обеспечения безопасности жизни горожан в мегаполисах в свете влияния экологических факторов на здоровье. Быстрое расширение Московского региона вызывает озабоченность научного сообщества в отношении дальнейшего устойчивого развития города. Как это нестранно, но впервые английский термин «sustainable development» появился не в экономике или политике, а в природопользовании еще в XX в. Данный

термин характеризовал систему эксплуатации рыбных ресурсов, при которой ресурсы не истощаются, а воспроизводство популяции рыб происходит естественным путем и без ущерба всей экосистеме. Далее данный термин взяли на вооружение экологи. Большой научный интерес и популярность термин «устойчивое развитие» получил после Всемирной конференции по окружающей среде, которая была проведена в ООН (Стокгольм, 1972 г.). Именно на этой конференции прозвучало определение устойчивого развития: «Устойчивое развитие — это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». В 2016-м году ООН приняла и артикулировала 17-ть глобальных целей устойчивого развития территорий и 169 задач для их реализации, одной из целей является «обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов». Если не достичь, то приблизится к этой цели может эффективное благоустройство территории. Поэтому в данной статье акцент делается на таком важном факторе обеспечение устойчивого развития территории как благоустройство территории, являющийся, в свою очередь основой для создания комфортной среды для проживания граждан и повышения качества жизни населения [1, с.62-71].

Актуальность решения задач устойчивого развития городов повышается в связи с процессом урбанизации и концентрации населения в больших городах. На рисунке 1 наглядно визуализирована данная тенденция. Так, как видно на графике, существует положительный сильный тренд на увеличение численности населения Москвы, темп прироста в 2022 году по отношению к 2014 году составил 4.3% [4].

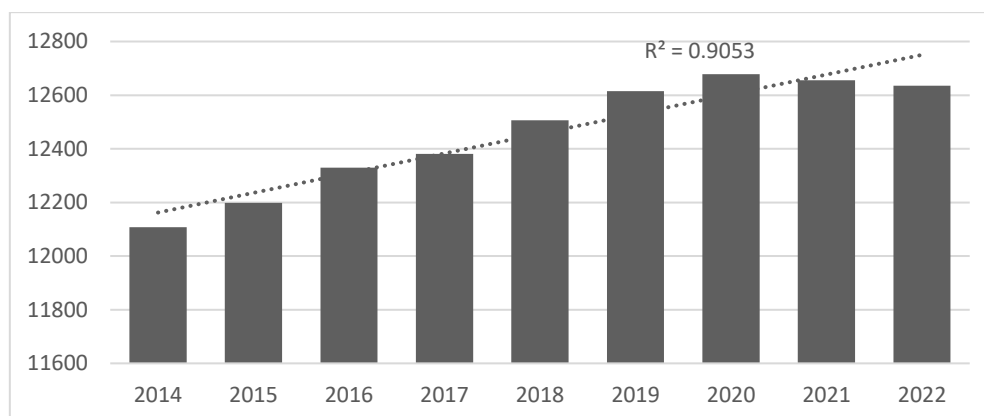


Рис. 1. Численность населения Москвы за период с 2014 года по 2022 год

В специализированной литературе последних лет все чаще отмечается, что урбанизация – это явление, которое имеет как позитивные, так и негативные стороны. Однако, самой серьезной и негативной стороной этого процесса является загрязнение окружающей среды, что приводит к разрыву связи человека с природой. Следовательно, главной задачей современного благоустройства города является создание городской среды, которая бы минимизировала разрыв между деятельностью человека и природы, и обеспечивала комфортные условия проживания для горожан сегодня и в будущем.

Согласно проведенному опросу москвичей по вопросу благоустройства в связи с открытием парка «Зарядья», который инициировал ВЦИОМ, жители столицы высказались об основных приоритетах развития городской среды. Так, основными приоритетами развития столичной среды, как показал опрос, являются благоустройство дворов (этот пункт отметили 40% опрошенных), создание новых зеленых зон (39%) и мест для прогулок (37%) в местах проживания. К сожалению, таких масштабных исследований крупными социологическими центрами с 2018-го года не проводилось. Поэтому тяжело оценить уровень удовлетворенности москвичей городской среды на сегодняшний день.

Соответственно, мы переходим к анализу данных по расходу бюджета города Москвы в целях исполнения городских программ по вопросу благоустройства за последний период. Информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Расходы бюджета г. Москва по государственным программам в сфере благоустройства за 2015–2022 гг., млрд руб.

Наименование Государственной программы	Отчет исполнения за период 2015-2022 гг.							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Развитие городской среды	45,0	71,2	116,2	86,0	123,3	53,9	71,9	106,9
Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение	40,9	70,2	66,9	106,2	107,4	88,0	86,3	82,0

Продолжение таблицы 1

Умный город (с 2020 года – Развитие цифровой среды и инновации)	39,8	44,9	53,5	62,9	69,5	120,2	123,4	139,5
---	------	------	------	------	------	-------	-------	-------

Как видно из таблицы 1, расходы по государственным программам в сфере благоустройства за анализируемый период увеличиваются. Мы можем сделать вывод, что значимость благоустройства территории, а вследствие и повышение качества жизни населения, и достижение цели устойчивого развития актуализируется с каждым годом, так как бюджет, выделяемый на государственные программы по благоустройству территории, имеет тенденцию роста, что, безусловно, не может не радовать [3].

Непосредственно рассмотрим итоговые показатели в сфере благоустройства по городскому проекту «Развитие городской среды». Результаты анализируемых данных представлены в таблице 2 [2].

Таблица 2

Показатели реализации благоустройства общественных пространств

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	Изменения показателя 2022 к 2018 гг., +/-
Благоустроенные улицы, включая магистрали, площади и т.п., ед.	360	410	420	441	456	+96
Общая площадь благоустройства улиц, включая магистрали, площади и т.п., га	2226,2	2612,8	2683,4	2946,14	3004,55	+778,35
Площади территорий парков (садов) культуры и отдыха, музеев, парковых зон, бульваров и скверов, парков по месту жительства, га	13966	14022,9	14038,9	14187	14120	+154
Количество создаваемых парков по месту жительства и знаковых объектов за счет бюджета города Москвы, ед.	252	378	404	525	614	+362

По результатам анализа данных, представленных в таблице 2, мы можем подтвердить заявленное ранее утверждение об актуализации благоустройства территории как важнейшего фактора устойчивого развития города. Так, исходя из отчета реализации государственной программы «Развитие городской среды», можно сделать вывод о положительном темпе роста в рамках достижения основных показателей. Так, за 2022 год было облагорожено 456 улиц, магистралей и так далее; 14120 гектаров территорий парков культуры и отдыха, музеев, парковых зон, бульваров, скверов и создано 614 парков по месту жительства, что в 2,4 раза больше по отношению к 2018-му году. [2]

Таким образом, в статье представлены результаты исследования, которые наглядно демонстрируют, что город развивается устойчиво во всех направлениях. Программа «Развитие городской среды» и использование новых технологий в управлении городом, включая экотехнологии, приводят к положительным результатам в области улучшения качества городской среды и создания комфортных условий для проживания в мегаполисе.

Список литературы

1. Жолудева, В.В. Качество трудовой жизни как фактор социально-экономического развития / В.В. Жолудева, Н.Ф. Мельниченко // Вестник Московского международного университета. - 2018. - С.62-71
2. Годовые отчеты об исполнении бюджета по городу Москве – [Электронный ресурс] // URL: <https://www.mos.ru/findep/function/npravleniia-deyatelnosti/itogi-ispolneniia-biudzheta-goroda-moskvy/godovye-otchety-ob-ispolnenii-biudzheta-po-gorodu-moskve/>
3. Информационный портал «Открытый бюджет» – [Электронный ресурс] // URL: <http://budget.mos.ru/>
4. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области. – [Электронный ресурс]//URL: <https://mosstat.gks.ru/>

© А.А. Кумакаева, 2023

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Нестерова Арина Станиславовна

Скворцов Владислав Антонович

студенты

Байкальский государственный университет

Аннотация: Данная работа посвящена такой проблеме как безработица в России во время пандемии коронавирусной инфекции. Принятые в 2020 г. меры для изоляции заболевших коронавирусом внесли свои коррективы во все сферы общественной жизни. Под удар попала и российская экономика. Пандемия вынудила многие предприятия временно закрыться, что привело к резкому падению объемов производства. Это и стало сильнейшим потрясением для рынка труда России.

Ключевые слова: безработица, пандемия.

UNEMPLOYMENT IN RUSSIA DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC

Nesterova Arina Stanislavovna

Scvortsov Vladislav Antonovich

Abstract: This work is devoted to such a problem as unemployment in Russia during the coronavirus pandemic. Adopted in 2020 Measures to isolate coronavirus patients have made their own adjustments in all spheres of public life. The Russian economy was also hit. The pandemic forced many businesses to temporarily close, resulting in a sharp drop in production. This was the strongest shock for the Russian labor market.

Key words: unemployment, pandemic.

Безработица в России является одной из наиболее актуальных и сложных социальных проблем. Многие страны борются с этой проблемой, и Россия не стала исключением.

Как известно, пандемия COVID-19 значительно повлияла на уровень безработицы в России. В период пандемии в 2020 году, уровень безработицы

в России достиг 6,4%, что на 0,3 процентного пункта больше, чем в 2019 году. В рамках государственной программы поддержки занятости, правительство России предпринимало ряд мер в целях смягчения социально-экономических последствий пандемии и сокращения уровня безработицы в стране.

Однако, не все граждане смогли получить помощь от правительства, а некоторые коммерческие организации вынуждены были сокращать свой персонал. В результате, уровень безработицы в ряде регионов России оставался высоким и негативно влиял на экономическую ситуацию в стране [1, с. 6].

Помимо того, что пандемия COVID-19 привела к значительному росту безработицы в России, она также ухудшила качество и условия работы для многих трудящихся. Это привело к сокращению некоторых трудящихся:

- вакансии в отраслях развлечений и туризма в связи с закрытием развлекательных мероприятий, туристических объектов, кинотеатров и прочих, работники в этой отрасли потеряли работу [2, с. 71].

- официальное обслуживание и помощь в отелях - с закрытием многих отелей и ограничением числа гостей, работники этой отрасли также оказались в ситуации безработицы.

- вакансии в области событийного маркетинга и PR - как мероприятия, например, конференции, выставки, фестивали и прочие, были отменены или перенесены до неопределенного времени, многие компании больше не нуждались в маркетологах или организаторах мероприятий.

- работа на транспорте - многие авиакомпании, автобусные компании, такси, а также компании, занятые в логистике и доставке, столкнулись с сокращением спроса на услуги используемые в период пандемии.

- вакансии в сфере красоты и здравоохранения - в связи с закрытием парикмахерских и салонов красоты во время карантина, многие работники этих отраслей не могли работать и были вынуждены искать работу в других сферах [3, с. 64].

Пандемия существенно повлияла на бизнес в России. В связи с ограничениями на движение и карантинном, многие предприятия были вынуждены свернуть свою деятельность или существенно сократить объемы производства и продаж. Также, многие малые и средние предприятия вынуждены были закрыться, так как им не хватало финансовых ресурсов, чтобы выдержать период неопределенности и экономической нестабильности.

Однако есть отрасли, которые смогли преодолеть кризис благодаря высокому спросу, например, онлайн-торговля и логистика, IT-индустрия и услуги на удаленном режиме работы. Большинство успешных бизнесов были способны быстро адаптироваться к измененным условиям рынка и правительственным мерам поддержки [4, с. 44].

Для малых и средних предприятий, которые оказались в затруднительном положении из-за пандемии, правительство России предоставляло ряд помощи:

- финансовая поддержка для малых и средних предприятий. Многие правительства предоставляют гранты, заемные ресурсы, кредиты с гарантией и другие виды финансовой помощи для малых и средних предприятий, которые понесли убытки из-за пандемии.

- отсрочка платежей и уменьшение налоговых обязательств. Некоторые правительства предоставляют отсрочку платежей налогов и других обязательных платежей, чтобы помочь предприятиям преодолеть экономические трудности, связанные с пандемией.

- упрощенная процедура получения лицензий и сертификации. Во многих странах были введены краткосрочные меры для упрощения процедуры получения разрешений и сертификации для привлечения затрат и создания нового бизнеса.

- техническая поддержка и консультации. Возможна помощь в области технологий и других аспектов бизнеса через консультационные услуги. Некоторые организации также предоставляют информационные и практические решения, направленные на научение предпринимателей работать в новых условиях.

- поддержка создания виртуальных технологий и онлайн-совместных проектов. При помощи современных технологий стало возможным выход для малых и средних предприятий из кризиса. Некоторые организации предоставляют различные онлайн-сервисы для обмена мнениями, совместной работы и взаимодействия как на местном, так и на международном уровне.

- предоставление информации о новых возможностях для развития бизнеса. Некоторые правительства и организации предоставляют информацию о новых возможностях для развития бизнеса, чтобы помочь предприятиям адаптироваться к новым условиям и получить новые источники дохода [5, с. 33].

Важно отметить, что переход на цифровые технологии помог не только выживанию бизнеса, но и созданию новых рабочих мест в новых отраслях.

Онлайн-торговля стала одной из отраслей, которая испытала рост в период пандемии COVID-19. Из-за ограничений на движение, потребители больше предпочитают оформлять заказы и покупки через Интернет. В свою очередь, это увеличило конкуренцию среди онлайн-магазинов и принудило их к совершенствованию своих технологий и стратегий маркетинга [6, с. 63].

Сегодня, почти все крупные торговые ритейлеры и многие малые и средние предприятия предоставляют свои товары и услуги для заказа через Интернет. Это позволяет им не только удерживать своих клиентов в период ограничений на движение, но и расширять сферу продаж и повышать эффективность обслуживания [7].

- преимущества онлайн-торговли в период пандемии включают:
- возможность продолжать продажи в период ограничений на движение и карантин;
- увеличенный поток интернет-пользователей и новых потребителей;
- возможность расширения географии продаж и сотрудничества с другими онлайн-магазинами;
- увеличение частоты продаж и общего объема заказов.

Однако, в период пандемии, онлайн-торговля столкнулась с новыми вызовами, включая увеличение объема заказов и участие воздействующих факторов на спрос, предложение и цены [8].

Пандемия COVID-19 повлекла за собой ряд новых вакансий в сфере медицины. Некоторые из них включают:

- медицинские сестры (фельдшеры) для работы в отделениях интенсивной терапии: отделения интенсивной терапии для пациентов с COVID-19 стали наиболее загруженными в больницах. Большой поток пациентов требует большего количества медицинских работников, в том числе медицинских сестер для обеспечения ухода за тяжелобольными.

- медицинские техники для проведения тестов на COVID-19: непрерывный поток тестов на COVID-19 означает, что больше медицинских техников может потребоваться для обработки и проведения тестов.

- врачи-консультанты по COVID-19: они могут работать в онлайн-консультациях, чтобы помочь людям получить информацию о коронавирусе и общих вопросах здравоохранения.

- менеджеры по общению с пациентами: на фоне пандемии COVID-19 многие больницы и медицинские учреждения начали использовать новые методы общения с пациентами, такие как телефонные звонки, электронная почта и онлайн-консультации. Менеджеры по общению с пациентами могут ответить на вопросы пациентов и обеспечить связь между пациентами и врачами.

- медицинские исследователи и ученые: многие ученые и медицинские исследователи работают над разработкой новых лекарств и вакцин, а также изучают новые методы лечения COVID-19 [9, с. 79].

В совокупности, пандемия COVID-19 привела к серьезным проблемам, в России, которые решались достаточно оперативно, ведь экономика РФ не была готова к таким резким переменам. Несмотря на всю неожиданность ситуации, государство быстро адаптировалось к новым реалиям, что и в том числе привело к развитию рынка труда.

Российское правительство и население продолжают бороться с пандемией и ее последствиями, и важно продолжать принимать меры для защиты здоровья населения, поддержки экономики и адаптации к изменяющимся обстоятельствам [10].

Список литературы

1. COVID-19 – новая глобальная угроза человечеству / Н. Ю. Пшеничная, Е. И. Веселова, Д. А. Семенова [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2020. – № 1. – С. 6-13.
2. Вон, С. М. Безработица: ее причины и последствия / С. М. Вон // Молодой ученый. - 2019. - №17.1. - С. 71-77.
3. Даньшина, Д. Н. Проблемы безработицы в Российской Федерации / Д.Н. Даньшина // Молодой ученый. - 2019. - №6.6. - С. 64-66.
4. Зайцева, И. Ю. Занятость и безработица в России: анализ основных тенденций / И. Ю. Зайцева // Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2018 №5 (1). С. 44-46
5. Кубланов, А. М. Занятость и заработная плата населения как показатели социального качества жизни / А. М. Кубланов // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2018. № 1. С. 33-40.
6. . Бондаренко Н. Е. Российский рынок труда в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции: тенденции, вызовы и государственное

регулирование / Научно-аналитический журнал «Инвестиции и инновации», 2020, №7 - с. 63-69

7. Гимпельсон В. Труд на карантине: как пандемия повлияла на оценки российской безработицы [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/opinions/economics/23/06/2020/5ef06fef9a79478939a1e832>

8. Уровень безработицы по данным Росстат [Электронный ресурс] URL: <https://rosinfostat.ru/uroven-bezrobotitsy/>

9. Стимулирующие выплаты медицинским работникам, занятым лечением коронавируса / Ф. Н. Кадыров, Ю. В. Ендовицкая, А. В. Панов, А. М. Чилилов // Менеджер здравоохранения. – 2020. – № 4. – С. 72-79.

10. Гимпельсон В. Труд на карантине: как пандемия повлияла на оценки российской безработицы [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/opinions/economics/23/06/2020/5ef06fef9a79478939a1e832>

© А.С. Нестерова, В.А. Скворцов, 2023

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 37

СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ

Беляева Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент

Ларченко Анна Васильевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Аннотация. Статья посвящена организации педагогической поддержки младших школьников в классах КРО. При общей тенденции к развитию инклюзивного подхода в образовании, в ряде учреждений все же продолжают функционировать классы коррекционно-развивающего обучения, основной контингент которых составляют дети с ЗПР. Значимым признается тот факт, что «Закон об образовании» не отвергает специального коррекционно-развивающего образования.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, коррекционно-развивающее обучение, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с ЗПР, младшие школьники.

ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL SUPPORT FOR JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN KRO CLASSES

Belyaeva Olga A.

LarchenkoAnna V.

Abstract. The article is devoted to the organization of pedagogical support for younger students in the KRO classes. With the general trend towards the development of an inclusive approach in education, in a number of institutions, classes of correctional and developmental education still continue to operate, the main contingent of which are children with mental retardation. It is recognized that the fact that the "Law on Education" does not reject special correctional and developmental education is recognized as significant.

Key words: pedagogical support, correctional and developmental education, children with disabilities, children with mental retardation, younger schoolchildren.

В условиях всесторонней и глубокой модернизации системы общего образования в РФ актуальной является **проблема** совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. При общей тенденции к развитию инклюзивного подхода в образовании, в ряде учреждений все же продолжают функционировать классы коррекционно-развивающего обучения, основной контингент которых составляют дети с ЗПР.

Значимым признается тот факт, что в «Законе об образовании» заложена правовая основа инклюзивного обучения, и она не отвергает специального коррекционно-развивающего образования.

Вступивший в силу с 1 сентября 2016 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, дает возможность создания условий для эффективной реализации и освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы НОО.

Стандарт обеспечивает вариативность, разнообразие содержания и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, где специальное коррекционно-развивающее обучение является одним из вариантов для получения образования детей, имеющих задержку психического развития.

Частным и не менее актуальным вопросом является организация содержания деятельности учителя при работе с обучающимся с ОВЗ.

В целях реализации права на образование обучающихся с ОВЗ установлены федеральные государственные образовательные стандарты и включены специальные требования к реализации основных общеобразовательных программ.

В отличие от педагогики воздействия, педагогическая поддержка – это совместная деятельность педагога и ученика, нацеленная на решение конкретных проблем ребёнка, фактически ставшая средством инициации и автономизации его собственных сил развития, запуска индивидуальных процессов самореализации и условием идентификации.

Исследования, которые отражены в статье, проводились на базе муниципального общеобразовательного учреждения Ломовская средняя

общеобразовательная школа с участием детей, имеющих задержку психического развития (в возрасте 8 лет). Класс коррекционно-развивающего обучения – это класс малой наполняемости; в нашем случае в нём обучаются 9 человек.

Для диагностики уровня развития младших школьников с задержкой психического развития, были использованы методики, применяемые в работе педагога коррекционного класса:

- методика А.Р. Лурия по определению состояния кратковременной памяти «Запоминание 10 слов»;
- методика определения уровня умственного развития детей младшего школьного возраста с ЗПР;
- методика «Выделение четвертого лишнего предмета».

Начальный этап исследования показал, что среди детей с ЗПР высокий уровень умственного развития и адаптивного функционирования никто не имеет. У пяти человек, что составляет 55,56 % от всего количества детей с ЗПР, наблюдается средний уровень умственного развития и адаптивного функционирования. Во время проведения эксперимента они не проявляли большой активности в ходе выполнения задания, к некоторым заданиям имели интерес, другие задания выполняли неохотно. Они иногда пользуются помощью взрослого, постоянно ждут похвалы. Не всегда адекватно реагируют на замечания педагога. У некоторых детей из этой группы наблюдается быстрая утомляемость, гиперактивность. В основном эти дети хорошо идут на контакт со взрослыми, умеют общаться со сверстниками.

Низкий результат показали четыре ребёнка с ЗПР, что составило 44,44% от всего количества испытуемых детей. У них низкая работоспособность, они устают к концу работы, и движения пальцев рук становятся особенно неловкими, а мышцы - напряжёнными. Большое количество допускаемых ошибок сочетается у них с низкими показателями темпов работы. Их постоянно приходится побуждать к продолжению начатой деятельности. Если же они работают быстро, то крайне невнимательно, они часто отвлекаются. Периодически возникает необходимость организовать их деятельность. Эти дети допускают ошибки, которые обычно остаются ими незамеченными. Они практически не проявили интереса к выполнению заданий, все задания выполняли только с помощью взрослого, неохотно вступая в контакт, часто отказываясь общаться.

Таким образом, исследование уровня умственного развития и адаптивного функционирования младших школьников с задержкой психического развития показало, что дети с ЗПР имеют средний и низкий уровень развития. Специфические черты всех детей с задержкой психического развития, выявленные в данном исследовании:

- повышенная истощаемость;
- низкая познавательная активность;
- низкая работоспособность;
- незрелость эмоций, воли, поведения;
- ограниченный запас общих сведений и представлений;
- бедный словарный запас;
- неустойчивое внимание;
- восприятие характеризуется замедленностью;
- трудности словесно-логических операций;
- страдают все виды памяти;
- необходим более длительный период для приёма и переработки информации.

Результаты диагностики показывают, что детям с ЗПР требуется целенаправленная специальная педагогическая поддержка обучающихся в условиях коррекционно-развивающего образования.

В связи с описанными обстоятельствами на формирующем этапе исследования были внедрены следующие формы педагогической поддержки, необходимые для реализации индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка с ЗПР:

- диагностика уровня развития ребенка с ЗПР;
- составление на основе диагностического материала индивидуального образовательного маршрута;
- отслеживание динамики развития ребенка;
- взаимодействие с узкими специалистами;
- взаимодействие с родителями.

На завершающем этапе исследования был проведен контрольный эксперимент с целью проверки эффективности формирующего (обучающего) эксперимента, проведённого с детьми с ЗПР.

Можно констатировать, что на конец исследования среди детей с ЗПР высокий уровень умственного развития и адаптивного функционирования стали иметь 2 школьника. Эти учащиеся улучшили мыслительные операции,

у них повысился коэффициент интеллекта. У каждого из них в наличии следующие компетенции и коммуникативные достижения:

- 1) владеет первоначальными навыками общения со сверстниками;
- 2) выражает свои эмоции к услышанному, увиденному; учится вести здоровый и безопасный для себя и окружающих образ жизни;
- 3) пытается выражать своё отношение к окружающему миру.

Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития этих детей.

У шести человек, что составляет 66,67 % от всего количества детей с ЗПР, на конец исследования наблюдается средний уровень умственного развития и адаптивного функционирования. Низкий результат показал лишь один ребёнок с ЗПР, что составило 11,11% от всего количества испытуемых детей.

Следует отметить, что в рамках работы были реализованы все компоненты **педагогической поддержки** детей с ЗПР. Деятельность педагога была выстроена в сотрудничестве со специалистами образовательного учреждения и родителями обучающихся. Полученные в рамках исследования данные доказывают существенные сдвиги динамики умственного развития и адаптивного функционирования у младших школьников с ЗПР и свидетельствуют об эффективности применения педагогической поддержки детей с ЗПР.

Работа педагога в контексте идей оказания педагогической поддержки оказала значимое влияние на изменение ситуации детей с ЗПР в позитивном направлении.

Данная статья будет важна и интересна учителям, работающим с обучающимися с ОВЗ в условиях как инклюзивного, так и специального образования, администрации образовательных учреждений, студентам педагогических вузов.

Результаты практической деятельности апробированы в классах коррекционно-развивающего обучения Ломовской средней общеобразовательной школы, неоднократно представлялись в рамках педагогических семинаров педагогам, участвующим в реализации инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Список литературы

1. Бабкина Н. В. Типологическая дифференциация задержки психического развития как инструмент современной образовательной

практики / Н. В. Бабкина, И. А. Коробейников // Клиническая и специальная психология. 2019-. Т. 8. № 3. С. 125–142. URL: <https://www.doi.org/10.17759/cpse.2019080307> (дата обращения 01.03.2023)

2. Гартман, Н. Н. Дети с ЗПР : сайт // Психология и психиатрия. 2019-. URL: <https://psihomed.com/deti-s-zpr/> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Глухов В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций. Москва : Секачев В, 2018. 65 с.

4. Грибов Д. Е. Современная школа для детей с ОВЗ. Какая она? // Вестник образования. 2021-. № 1. URL: <https://vestnik.edu.ru/main-topic/sovremennaiia-shkola-dlia-detei-s-ovz-kakaia-ona> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Диагностические методики для психолого-педагогического изучения детей с ЗПР и умственной отсталостью : сайт / Инфоурок. Смоленск, 2018-. URL: <https://infourok.ru/diagnosticheskie-metodiki-dlya-psihologopedagogicheskogo-izucheniya-detei-s-zpr-i-umstvennoy-otstalostyu-3297095.html> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Защирина О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учеб. пособие. Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. 210 с.

7. Концепция развития образования детей с ОВЗ и инвалидностью на период 2020–2030 годы // Альманах института коррекционной педагогики Российской академии образования. 2019-. № 39. URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/> (дата обращения: 01.03.2023).

8. Инденбаум Е. Л. Дети с задержкой психического развития : учеб. пособие. ФГОС ОВЗ. / Е. Л. Инденбаум, И. А. Коробейников, Н. В. Бабкина. М.: Просвещение, 2019. 47 с.

9. Лебедева С. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве : методическое пособие. Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2018. 80 с.

10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития : сайт / Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Москва. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-zaderzhkoj-psixicheskogo-razvitiya> (дата обращения: 15.02.2021).

11. Психологическая газета : профессиональное интернет-издание. Фатихова Л. Ф. Диагностический комплекс для психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальными нарушениями. URL: https://psy.su/mod_files/additions_1/fle_file_additions_1_662.pdf (дата обращения: 01.03.2023).

12. Российская Федерация. Законы. Конвенция о правах ребёнка. Москва : Омега-Л, 2020. – 19 с.

13. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) : сайт / КонсультантПлюс. Москва, 1997- . URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 01.32.2023).

14. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) : сайт / КонсультантПлюс. Москва, 1997- . URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 01.03.2023) 2012, №53; 2013, №19; 2015, №30.

15. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями : сайт / Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая цифровая библиотека. Москва, 2015- . URL: <https://rucont.ru/efd/444172> (дата обращения: 01.03.2023). Режим доступа: для зарегистрир. читателей Контекстум.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : сайт / Минпросвещения России. Москва. URL: <https://docs.edu.gov.ru/id700> (дата обращения: 01.03.2023).

© О.А. Беляева, А.В. Ларченко, 2023

УДК 372.881.111.1

К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНЫМ КОММУНИКАТИВНЫМ СТРАТЕГИЯМ

Соколова Елена Геннадьевна

к.п.н.

ФГБОУ ВО «Волжский государственный
университет водного транспорта»

Аннотация: В статье рассматривается проблема эффективного развития у студентов нелингвистических профилей иноязычных умений говорения в профессиональной сфере. Приводится определение понятия «профессиональная коммуникация». Предлагается методическое решение исследуемого вопроса посредством учета особенностей профессиональной коммуникации при отборе содержания иноязычной подготовки студентов бакалавриата и специалитета. Автор акцентирует внимание на значимости обучения студентов коммуникативным и этическим приемам в составе базовых коммуникативных стратегий.

Ключевые слова: профессиональная коммуникация, монологическое высказывание, содержание обучения, коммуникативная стратегия, коммуникативный прием.

ON THE ISSUE OF TEACHING STUDENTS FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION STRATEGIES

Sokolova Elena Gennadievna

Abstract: The article deals with the problem of effective development of foreign language speaking skills in the professional sphere among non-linguistic profiles students. The definition of the concept "professional communication" is given. A methodological solution to the issue is proposed by taking into account the peculiarities of professional communication when selecting the FLT content for undergraduate and specialty level students. The author focuses on the importance of teaching students communicative and ethical techniques as part of basic communication strategies.

Key words: professional communication, monologue, teaching content, communication strategy, communication technique.

Как известно, в основе иноязычной подготовки студентов нелингвистических профилей лежит обучение монологическому высказыванию на профессиональную тему. Целью работы со студентами является формирование у них таких коммуникативных умений, как умение связно и логично строить высказывание на необходимую профессиональную тему; строить высказывание-рассуждение, высказывание по решению определенной проблемы; умение публичной речи в форме выступления с докладом на профессиональную тему и другие умения в рамках специфики будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования нового поколения в перечне ожидаемых результатов по любому направлению подготовки обозначена универсальная компетенция, относящаяся к коммуникации (общению).

Понятие «общение в профессиональной сфере» или «профессиональная коммуникация» трактуется как процесс передачи профессионально значимой информации в определенных профессиональных целях или обмена специальной информацией с другими участниками трудовой деятельности. В процессе профессиональной коммуникации специалисты ориентируются на конкретные модели мышления, придерживаются специальных правил и этических норм вербального и невербального поведения.

В психологии и педагогике ученые выделяют определенные характеристики устного профессионального общения в зависимости от сферы деятельности. Например, коммуникации в сфере юриспруденции свойственны такие особенности, как «проблемность, конфликтная обусловленность, целенаправленность, применение юридического языка, наличие инструментов воздействия, применение специальных коммуникативных стратегий, четкая структурная организация, информационная эффективность, благожелательная или сдержанная атмосфера [1, с. 61-70].

Важно отметить, что особенности устной профессиональной коммуникации относятся не только к иностранному языку, но и к русскому. Поэтому мы придерживаемся мнения, что специфика профессионального общения должна учитываться при отборе содержания обучения будущих специалистов иноязычному устному общению [2, с. 223].

Таким образом, предлагаем принципы отбора содержания обучения будущих бакалавров и специалистов лингвистических профилей устному профессиональному общению на иностранном языке:

а) обеспечение обучающихся средствами иноязычного профессионального общения;

б) демонстрация лингвистической и социокультурной специфики иностранного языка в профессиональной сфере на основе сравнения с русским языком;

в) возможность развития культуры иноязычного профессионального общения.

Психологический компонент содержания обучения должен включать такие составляющие, как мотивы коммуникации в профессиональной сфере; навыки лексического и грамматического оформления устного высказывания; коммуникативные стратегии специалиста, а также профессионально значимые качества личности.

Вполне очевидно, что устная профессиональная коммуникация на иностранном языке представляет собой определенные сложности при отсутствии постоянной практики или хорошей языковой подготовки. В связи с этим мы считаем необходимым обратить особое внимание развитию базовых коммуникативных стратегий в процессе иноязычной подготовки будущих специалистов в вузе. К основным универсальным коммуникативным стратегиям относятся стратегии аргументации, оппонирования, разрешения конфликта.

В соответствии с целями профессионального взаимодействия и целевой аудиторией каждая стратегия содержит определенную совокупность речевых и этических приемов. Коммуникативная стратегия является важным средством трудовой деятельности.

Анализ научной литературы позволил нам выявить основные компоненты базовых универсальных стратегий для выпускников неязыковых вузов. Приведем примеры коммуникативного содержания

стратегий аргументации и оппонирования.

Стратегия аргументации содержит общие речевые приемы: сомнения, несогласия; акцентирование внимание на чем-то повышением эмоциональности и громкости речи; невысокий темп речи; точность, логичность и простота изложения фактов; повторение важных фактов, обращения к коммуниканту; возвращение к сказанному; встречный вопрос.

К профессиональным приемам относятся: профессиональное толкование фактов; точность в оперировании терминологией; рассмотрение потенциальных отрицательных последствий предлагаемых выводов; критика предлагаемых решений; сопоставление точек зрения. Этическими средствами аргументации являются доброжелательная атмосфера, сдержанная манера поведения, визуальный контакт с собеседником.

В составе стратегии оппонирования отметим такие общие речевые приемы, как возражение, сомнение, мотивированный отказ; влияние на оппонента дополнительными или встречными вопросами; встречные противоположные аргументы.

Профессиональное комментирование предложений оппонента, трактовка терминов, указание на недостатки мнения оппонента, сообщение новой информации относятся к профессиональным коммуникативным приемам. Этической основой успешной коммуникации с оппонентом является демонстрация уверенности и решительности, сдержанный стиль речи, удлинённые паузы перед ответом.

Обучение данным коммуникативным и этическим приемам профессионального общения целесообразно осуществлять посредством устных коммуникативных упражнений, проблемных заданий и в ходе методически организованной деловой игры. Хотелось бы отметить, что опыт работы по развитию коммуникативных стратегий на занятиях иностранного языка в инженерном вузе показывает заинтересованность студентов в выполнении заданий. Кроме того, обучение иноязычным коммуникативным приемам способствует совершенствованию навыков профессиональной коммуникации студентов на русском языке.

Список литературы

1. Соколова Е.Г. Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02.

Нижний Новгород, 2019. 218 с.: ил.

2. Соколова Е.Г., Волкова В.В. Реализация сознательно-практического метода в преподавании иностранного языка в инженерном вузе // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сб. статей. Ялта: РИО ГПА, 2022. Вып.77. Ч. 3. С. 222-224.

© Е.Г. Соколова, 2023

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВА
ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ФИНАНСИСТОВ В УСЛОВИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)**

Старцева Маргарита Алексеевна

к.п.н., доцент

Гундилова Ксения Алексеевна

студент

ФГБОУ ВО «Шадринский

государственный педагогический университет»

Аннотация. В статье рассматривается использование разноуровневых занятий в контексте дифференцированного обучения. Исследуется роль разноуровневых занятий на примере дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Приводятся примеры разноуровневых заданий в процессе обучения будущих финансистов в условиях среднего профессионального образования.

Ключевые слова: основы предпринимательской деятельности, разноуровневные задания, дифференцированное обучение, среднее профессиональное образование.

Abstract. The article discusses the use of multi-level classes in the context of differentiated learning. The role of different-level classes is studied on the example of the discipline "Fundamentals of entrepreneurial activity". Examples of multi-level tasks in the process of training future financiers in the conditions of secondary vocational education are given.

Key words: Fundamentals of entrepreneurial activity, multi-level tasks, differentiated learning, open source software.

Стремительно улучшающиеся условия жизни и труда, предъявляют абсолютно актуальные требования к уровню образованности, к индивидуальности обучающегося. Современная жизнь требует таких специалистов, которые смогут мыслить независимо, устанавливать для себя

общественные приоритеты, разрабатывать пути их решения, предсказывать выгоды и полностью их реализовывать. Система образования призвана закрепить ценности выпускников с точки зрения инициативы, мобильности, гибкости, динамичности и конструктивности. Специалист должен иметь стремление к самообучению на протяжении всей жизни, владеть новейшими технологиями и знать потенциал их применения, уметь просчитывать все решения, вносить коррективы в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях среднего профессионального образования обучающиеся зачастую собраны исключительно исходя их возрастного аспекта без учета способностей и уровня успеваемости. Вместе с тем, сегодня крайне важно, чтобы каждый студент был успешным в процессе обучения, и преподаватель прикладывал максимальное количество усилий, чтобы помочь достичь результата и учесть особенности обучения будущих финансистов в условиях среднего профессионального образования.

В условиях быстро меняющейся ситуации обучающимся нужно помочь научиться свободно реагировать на происходящие изменения, принимать новые вызовы и достойно на них отвечать. На современном этапе происходит становление информационного общества, в котором объем информации и количество знаний стремительно возрастает, поэтому возникает вопрос, как эффективно обучить подрастающее поколение. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого зависит не только от познавательной активности самого студента, но и от форм проведения учебного занятия. Технология разноуровневых заданий играет далеко не последнюю роль и представляет собой совокупность процедур подготовительной деятельности педагога, обуславливающих целенаправленное развитие основополагающих сфер личности студента посредством овладения им знаниями в специально сформированной среде [7].

В этом контексте организации среднего профессионального образования придерживаются так называемого дифференцированного подхода, где используются разноуровневые задания, и который учитывает индивидуальные особенности обучающихся, позволяет подготовить качественную психологическую атмосферу на занятии, развивать стремления и навыки обучающихся и, кроме этого, создавать условия для взаимодействия в образовательной системе. Разноуровневый подход реализуется на занятиях дисциплины «Основы предпринимательской

деятельности» путем внедрения заданий различной сложности, которые наряду с технологиями модерации и новыми формами представления информации, позволяет обучающимся воспринимать и осознавать новый материал в соответствии со своими возможностями и индивидуальными особенностями, что приводит к повышению качества и эффективности обучения.

Разноуровневый подход предполагает разный уровень усвоения учебного материала, что дает возможность каждому обучающемуся осваивать содержание дисциплин на своем уровне, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности. Всё это требует дифференциации учебных заданий.

Сложность заданий определяется, как правило, количеством логических шагов, которые должен выполнить обучающийся в процессе их решения.

Основной уровень содержит задачи и упражнения репродуктивного характера на 2-3 логических шага. Для их решения обучающимся достаточно знать правила, определения, формулы, теоремы, признаки, предусмотренные учебной программой.

Продвинутый уровень составляют задания на 4-5 логических шага, решение которых требует творческого применения знаний с достаточно полным и строгим обоснованием хода решения.

Углубленный уровень – это, как правило, задачи и упражнения, решение которых требует переноса знаний в нестандартных ситуациях, применения оригинальных и искусственных приёмов, глубины и строгости суждений, характерных для тех, кто изучал школьный курс математики на углубленном уровне

В процессе изучения экономических категорий с точки зрения разноуровневого подхода, прежде всего, следует обратить внимание на использование приема «наращивания» понятия, углубления его содержательного компонента. Такой подход отражает таксономию образовательных целей Б. Блума, когда мысль движется от простого к более сложному. Например, прежде чем ввести понятие «капитала» студентам можно предложить определить понятие «товара», его свойства, две стороны труда, содержащегося в товаре, деньги. Такой же подход можно использовать при изучении понятия «равновесная цена». Изучение последней может начинаться с анализа теории поведения потребителя с

включением спроса, величины спроса, закона спроса, неценовых факторов спроса и затратной теории стоимости, где рассматривается предложение, объем предложения, закон предложения и неценовые факторы предложения

Необходимо давать студенту определенную самостоятельность в приобретении знаний. В дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» есть темы, которые позволяют включить в занятия элементы занимательности, разбавить сложный материал, снизить эмоциональную нагрузку, помочь в усвоении новых понятий и терминов и, конечно, развить память. На самых простых примерах можно применить очевидные на первый взгляд вещи. Например, на первом уровне показать обучающимся на слайде виды предпринимательства, на следующем слайде обучающиеся должны понять, что изменилось (некоторые виды пропали). На следующем уровне можно предложить обучающимся написать примеры к видам предпринимательской деятельности.

Другой прием разноуровневого обучения – предпринимательский диктант. Преподаватель составляет набор утверждений правильных и не правильных и предлагает их студентам. Проводить его можно в разных формах – устно или письменно. Например, предлагать вопросы следующего плана.

1. Риск присущ предпринимательству (+).
2. Целью предпринимательства является удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах (-).

Если работа проводится письменно, то обучающиеся 1 варианта записывают варианты только правильных ответов, обучающиеся второго варианта – только варианты неправильных.

Более подготовленным студентам после диктанта можно предложить объяснить неправильные, по их мнению, варианты ответа.

Таким образом, при управлении профессиональным развитием студентов учитываются способности каждого человека к самосовершенствованию, повышению профессионального, социального и личностного потенциала. Разноуровневые задания способствует разнообразному изучению частных вопросов, активному взаимодействию между педагогом и обучающимся, обмену мнениями, повышает познавательный интерес к изучению предмета, трудный материал становится более доступным, а урок более интересным.

Список литературы

1. Анализ данных литературы по проблеме педагогических инноваций в современной образовательной среде // Профессиональная деятельность учителей с применением педагогических инноваций в условиях современной образовательной среды. – Тамбов : ООО "Консалтинговая компания Юком", 2018. – С. 6-26.

2. Бабанова, С. Ю. Дифференцированный подход к обучению переводу студентов-экономистов / С. Ю. Бабанова // Современные тенденции в науке и образовании : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях, Москва, 28 февраля 2015 года / ООО «АР-Консалт». Том Часть I. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «АР-Консалт», 2015. – С. 39-40.

3. Жуйкова, О. Н. Дифференцированный подход к обучению на уроках производственного обучения посредством модульной технологии / О. Н. Жуйкова // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты : сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции: в 7 частях, Тамбов, 30 апреля 2012 года. Том Часть 4. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2012. – С. 55-57.

4. Клименко, Е. С. Дифференцированное обучение - оптимальный путь обучения всех и каждого / Е. С. Клименко, Т. П. Смолькина // Auditorium. – 2019. – № 2(22). – С. 44-47.

5. Реутова, В. В. Модели формирования коммуникативной компетентности у студентов экономических направлений подготовки / В. В. Реутова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-1. – С. 207-214.

© М.А. Старцева, К.А. Гундилова, 2023

УДК 372.881.1

DIFFERENTIATED APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES

Volkova Viktoria Valerjevna

Abstract: The article deals with differentiated teaching of a foreign language in non-linguistic universities. The author believes that the problem of teaching a foreign language in a non-linguistic university is that the level of previously acquired knowledge and motivation of students is significantly different. The author emphasizes the need for an individual approach to the students of each group, as well as the development of differentiated tasks.

Key words: motivation, distance course, multi-level group, differentiated approach, non-linguistic university.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Волкова Виктория Валерьевна

кандидат культурологии

ФГБОУ ВО «Волжский государственный
университет водного транспорта»

Аннотация. В статье рассматривается дифференцированное обучение иностранному языку в неязыковых вузах. Автор считает, что проблема преподавания иностранного языка в неязыковом вузе состоит в том, что уровень ранее полученных знаний и мотивации студентов существенно отличается. Автором подчеркивается необходимость индивидуального подхода к студентам каждой группы, а также разработки дифференцированных заданий.

Ключевые слова: мотивация, дистанционный курс, разноуровневая группа, дифференцированный подход, неязыковой вуз.

In the modern world, knowledge of foreign languages plays an important role in the life of any person, and even more so for a young specialist. Fortunately, teachers of foreign languages of universities and many students of Russia

understand this. Some of the students already have experienced communication in a foreign language thanks to Internet resources, foreign trips and international sports and cultural events that have been held in our country in recent years.

We fully agree with the fact that having a motivation to learn is the key to guaranteed success. However, practice shows that the level of knowledge and motivation can differ significantly even in a single subgroup of students. In almost every group (subgroup) there is a stratification of students according to the level of training - beginners (students who have never studied a foreign language) and fluent in foreign language communication skills.

As a rule, all teaching aids that are used in universities for studying a foreign language, in particular English, are designed for an average student, that is, a student who has average learning abilities. The development of students' abilities is one of the main pedagogical tasks of a teacher: abilities for self-education, abilities for personal development and abilities for learning and learning new things for further professional growth. When fulfilling the curriculum in the discipline "Foreign Language", the teacher and the student interact at all stages of preparation, but how this interaction will take place largely depends on the approach chosen by the teacher. We believe that in modern conditions a differentiated approach to teaching a foreign language is ideal for universities, and especially non-linguistic universities, where different levels of knowledge of a foreign language are especially noticeable.

The division of students according to the level of knowledge of a foreign language is a common procedure before the start of training. As a rule, the teacher conducts lexical and grammatical testing or an interview in order to determine the very average level of abilities of students in a particular group, and to choose textbooks and teaching methods suitable for this level. This is how one of the forms of differentiation (external) is implemented, which allows you to vary and control the pace of mastering the educational material, the type of classroom and independent work, and also helps to form small groups within a large group that will work on joint projects. The composition of such groups may vary depending on the task set by the teacher. The main thing is that all students are involved in the learning process and do not feel unnecessary in a group of stronger students. Joint project activities have long established themselves as an effective method of increasing motivation to learn a foreign language in groups of different levels [1]. This form of differentiation is usually aimed at overcoming the language barrier of weaker students, and the development of stronger students is usually not labeled as a pedagogical problem.

But within the framework of the concept of individualization of education, we would like to note another form of differentiation (internal), which is aimed at developing and realizing the student's personal potential, depending on his abilities and internal self-esteem. That is, we will talk about students who claim to receive knowledge above the average level of the group. But the absence of additional classroom activities for such students and the lack of classroom time within the curriculum puts the teacher who would like to help a promising student in an uncomfortable position, and the students themselves, who oppose the group. How can a teacher organize the learning process without creating psychological discomfort in the group? There is only one answer - well-organized independent work. Moreover, in modern foreign language curricula, the emphasis is on the independent preparation of students. In the professional pedagogical community, the need for an individual approach is often discussed, as well as the need to develop the cognitive independence of students.

We believe that students of technical universities (most of them) have a sufficiently high level of motivation and independence to manage learning activities, in particular, independent work.

A few years ago, as an additional task for students with a good level of knowledge of a foreign language, a teacher, at best, could recommend reading original fiction or scientific literature. This type of work did not always inspire students. At the present stage of development of pedagogical technologies, distance courses can become the basis for organizing such activities.

The fundamental difference between a distance course and any other textbook, in our opinion, is the multilevel nature of tasks and the multicomponent nature of the proposed set of visual materials [1]. And if one of the main principles of classroom work in multilevel groups is transparency, where all students know their tasks and understand the purpose of their implementation, then distance learning is focused on an individual approach, where each student has the right to choose the pace and complexity of mastering the material and sometimes a form of control.

Consider the practical example of the possibility of using various forms of differentiation. Let us assume that first-year students of a technical specialty master the grammatical topic Present Simple and the lexical topic Working day (typical topics for the first year of all specialties). The classroom lesson is planned taking into account external differentiation, that is, students are offered assignments taking into account their preparation. Stronger students prepare a

dialogue or a role-playing game on a given topic, while weaker students read and translate the text, followed by lexical and grammatical exercises [2].

As an independent work, the teacher offers work with a distance course, which presents audio and video material on the topic covered in the classroom, a lexical and grammatical simulator and multi-level tasks, the implementation of which may or may not be mandatory.

Practice shows that even very weak students, out of curiosity or solidarity, begin to study the material of a distance course, returning to the topics covered, consolidating their level of knowledge. While a strong student, working with the course, has the possibility of continuous development, without infringing on the pride of classmates. The teacher can exercise individual control over the work of each student, without publicly disclosing the result. Mastering the curriculum with the help of a distance course can be the main, and not just an additional form of acquiring knowledge, provided that the student has an individual schedule.

Thus, by differentiated teaching of a foreign language in a non-linguistic university, we will mean combined forms of external and internal differentiation, used both for classroom and for independent work of the student. Such forms of differentiation can provide comfortable and effective training for students with different levels of training.

Список литературы

1. Волкова, В. В. Лексический аспект обучения иностранному языку в техническом вузе / В. В. Волкова, О. И. Коваль, О. Б. Соловьева // Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе : Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию РУТ (МИИТ), Москва, 27 мая 2021 года. – Москва, 2021. – С. 107-111.

2. Volkova, V. V. Characteristics of Strategies for Teaching Marine Engineers Professional Communication at English Lessons / V. V. Volkova, O. I. Koval, O. B. Soloveva // Актуальные вопросы обучения профессионально ориентированному иностранному языку в морском вузе: проблемы и перспективы : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 09–10 июня 2021 года / Под общей редакцией С.С. Соколова. – Санкт-Петербург, 2021. – Р. 165-174.

© V.V. Volkova, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ И СТРУКТУРИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Маринова Ирина Викторовна

к.физ.-мат.н., доцент
ЧОУ ВО «Таганрогский
институт управления и экономики»

Аннотация: В работе рассматриваются методические подходы к планированию, структурированию и организации современного урока. Проведён анализ тех задач и проблем, которые возникают в процессе методической подготовки учителя к уроку, согласно новым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО). Актуальность исследования обусловлена необходимостью пересмотра традиционных подходов и методов обучения, с целью достижения, обозначенных во ФГОС «личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося» [1].

Ключевые слова: ФГОС СОО, современный урок, образовательные стандарты, педагогические технологии, структура урока.

METHODOLOGICAL APPROACHES TO PLANNING AND STRUCTURING A MODERN LESSON

Marinova Irina Viktorovna

Abstract: The paper discusses methodological approaches to planning, structuring and organizing a modern lesson. The analysis of those tasks and problems that arise in the process of methodical teacher preparation for the lesson, according to the new requirements of the federal state educational standards of secondary general education. The relevance of the research is due to the need to revise traditional approaches and teaching methods in order to achieve the "personal, meta-subject and subject achievements of the student" outlined in the Federal State Educational Standard [1].

Key words: Federal State Educational Standard of Secondary General Education, modern lesson, educational standards, pedagogical technologies, lesson structure.

На современном этапе модернизации системы образования, согласно новым ФГОС СОО, произошли концептуальные изменения в требованиях к организации учебной деятельности и в частности к структуре современного урока, как основной единице образовательного процесса. Основные положения, касающиеся организации учебного процесса уровня среднего общего образования (СОО), сформулированы в приказе Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 [1] и в Приказе Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" [2]. Обозначенные документы отражают механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности, а также новые требования к результатам освоения ФОП СОО, соответствующие современным целям среднего общего образования. В научно-педагогическом сообществе широко обсуждаются вопросы, связанные с разработкой методических подходов к организации различных типов и видов уроков, которые бы отвечали требованиям новых ФГОС СОО. Разработчики новых образовательных стандартов предложили следующие типы уроков по ФГОС: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков; урок отработки умений и рефлексии; урок систематизации знаний (общеметодологической направленности); урок развивающего контроля; урок-исследование (урок творчества); комбинированный урок. Для каждого вида уроков существуют этапы, структура и приёмы, которые могут быть спланированы преподавателем в виде технологической карты урока. Технологическая карта урока это блочно-модульное описание урока, включающее информацию о типе урока, его месте в календарно-тематическом планировании, тему урока, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные). В проведённом ранее исследовании были рассмотрены проблемы и возможности применения когнитивных карт урока при изучении курса математики уровня СПО [3, с. 23-26], предполагающие широкое использование цифровых образовательных платформ и работу с интернет ресурсами. Процесс обучения в рамках ФГОС ориентирован на «системно-деятельностный подход» при этом главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности учащегося [2]. Роль учителя меняется и на первое место выдвигается самостоятельная работа учащегося. Безусловно, знания, полученные самостоятельно, в процессе решения каких-либо

прикладных жизненных задач, повышают функциональную грамотность, дают возможность оценить практическую ценность знаний, но на деле в современных учебниках практически отсутствуют прикладные задачи, или их количество не достаточно для разно уровневой подачи учебного материала, а подбор «жизненных задач» по каждой теме, является задачей сложной, затратной по времени, даже для очень опытного педагога.

Разработчики новых образовательных стандартов предложили следующие типы уроков по ФГОС: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков; урок отработки умений и рефлексии; урок систематизации знаний (общеметодологической направленности); урок развивающего контроля; урок-исследование (урок творчества); комбинированный урок. Вне зависимости от типа урока в своей структуре он должен содержать раздел «планируемые результаты урока», которые в свою очередь делятся на личностные, метапредметные и предметные. К личностным относятся, согласно ФГОС, «умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию» [2]. Требования к метапредметным результатам можно разделить на:

1) *Познавательные*: умение работать с различными источниками информации, включая цифровые образовательные ресурсы; структурирование знаний; проблемно-диалоговое взаимодействие;

2) *Регулятивные*: формулировка и выделение смысла предлагаемой задачи;

3) *Коммуникативные*: умение выбирать, предлагать и аргументировать выбор способов решения задачи; составлять самостоятельно алгоритм решения задачи. Побуждение к применению ранее освоенных опорных знаний, корректировать варианты решений с учетом новой информации; осуществление контроля и самопроверки.

Блочно-модульная структура урока может быть представлена в виде таблицы 1.

Таблица 1

Блочно-модульное описание урока

Блок 1	Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.
	Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность. Создание проблемной ситуации.

Продолжение таблицы 1

	Этап 1.2. Актуализация опорных знаний. Повторение понятий, изученных ранее, предлагается ответить на вопросы.
	Этап 1.3. Целеполагание.
Блок 2	Освоение нового материала
	Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала.
	Этап 2.2. Проверка первичного усвоения.
Блок 3	Применение изученного материала
	Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
	Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни.
	Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности
	Этап 3.5. Систематизация знаний и умений
Блок 4	Проверка приобретённых знаний, навыков и умений
	Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика
Блок 5	Подведение итогов, домашнее задание.
	Этап 5.1. Рефлексия. Что нового вы узнали при изучении предложенной тем? Придумайте жизненную ситуацию, в которой могут пригодиться полученные навыки?
	Этап 5.2. Домашнее задание.

Современный урок трудно себе представить без использования современных цифровых и интернет ресурсов. Существуют определённые сложности в подборе готовых цифровых ресурсов, так как их изучение требует от учителя определённых временных затрат, в том числе на подбор и дифференциацию заданий по уровням сложности. Проблемы могут возникать и в связи с техническими возможностями учебного заведения для применения соответствующих информационных ресурсов. Существуют определённые сложности с подбором индивидуальных траекторий для учащихся, включая возможность персонального доступа к интернет ресурсам во время урока.

В ходе исследования были рассмотрены вопросы, связанные с структурированием современного урока, согласно требованиям ФГОС СОО. Очерчен круг проблем, с которыми сталкиваются преподаватели в процессе планирования урока и составлением технологической карты. Следует отметить актуальность повышения навыков и компетенций педагогов,

соответствующих современным тенденциям в образовательном процессе, обеспечивающих эффективность обучения и достижения поставленных учебных целей.

Список литературы

1. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034) – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный.

2. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763) — URL: http://imcol.ru/doc/2023/2023_fgos_soo.pdf (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный.

3. Маринова И.В. О проблемах и возможностях применения когнитивных карт урока при изучении курса математики уровня СПО/ И.В.Маринова. – Текст : непосредственный. // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2021. – №1(33).–С.23-26.

© И.В. Маринова, 2023

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Беляева Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент

Мясникова Мария Николаевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Аннотация. В статье рассматриваются система современного воспитания младших школьников, в которой важное место занимает добровольческая (волонтерская) деятельность, ориентированная на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей; анализируется роль волонтерства в формировании ряда личностных свойств и нравственных качеств личности.

Ключевые слова: социальные компетенции, добровольческая (волонтерская) деятельность, младший школьник.

Abstract. The article deals with the system of modern education of younger schoolchildren, in which an important place is occupied by voluntary (volunteer) activities focused on the formation of positive spiritual and moral values; the role of volunteering in the formation of a number of personal characteristics and moral qualities of a person is analyzed.

Key words: social competencies, voluntary (volunteer) activity, junior schoolchild.

ФГОС [1] предъявляет особые требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе, в области личностных образовательных результатов. Современная начальная школа должна создать оптимальные предпосылки для формирования социального потенциала школьника путём развития его социальных компетенций, заложить основы системы знаний о разнообразных социальных процессах и умениях применять эти знания на практике, а также стимулировать получение детьми опыта самостоятельной

деятельности и принятия личной ответственности за совершаемые действия.

Не смотря на существование различных определений социальной компетентности, установлено, что это понятие является интегративной характеристикой, отражающей взаимодействие человека и социального окружения, подразумевающей сформированность способов межличностного взаимодействия и соотнесения личностных целей и потребностей с целями и потребностями другой личности, группы людей и социума в целом [2 с. 62, 3 с. 14, 4 с. 330]. По мнению Г.Э. Белицкой [5 с. 43], в настоящее время именно социальная компетентность характеризует человека, успешно прошедшего социализацию и способного к адаптации и самореализации в обществе. Слабая сформированность социальных компетенций у детей имеет ряд негативных проявлений: слабый интерес к учебным занятиям; наличие тревожности, напряженности, эмоциональной скованности; конфликтный характер взаимоотношений со сверстниками и неспособность радоваться успеху другого; преобладание невербальных форм коммуникации между одноклассниками в ущерб вербальному общению; двигательная гиперактивность или напротив, пассивность; неумение использовать знания о нормах и правилах поведения в реальном общении.

В современном мире активно развивается такое движение как волонтерство, и, как своеобразная форма проявления добровольной социальной активности, оно занимает все более важное место в системе воспитания детей и молодежи. Его цель, задачи, формы и методы ориентированы, прежде всего, на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, а создаваемые волонтерские объединения, как правило, преследуют главную общую цель - объединить обучающихся разных возрастов для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности [6, с. 58].

Разработка, внедрение и апробация добровольческих инициатив - сложная научно-практическая деятельность, для изучения ее роли в формировании социальных компетенций обучающихся начальной школы нами было проведено исследование уровня воспитанности с участием 105 учащихся в возрасте 9-10 лет, из которых 22 человека занимаются по разработанной нами программе внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» в течение 3-4 лет.

Исследование проводилось с использованием методики Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой [7], которая позволяет оценить ряд отдельных личностных параметров (долг и ответственность; бережливость;

дисциплинированность; ответственное отношение к учебе; отношение к общественному труду; коллективизм, чувство товарищества; доброта и отзывчивость; честность и справедливость; простота и скромность; культурный уровень), а также фиксировать общий уровень воспитанности.

Уровневый анализ результатов диагностики показал, что группа детей, занимающихся по программе «Мы – волонтеры» имеют более высокие показатели общего уровня воспитанности (совокупный результат - «выше среднего», у не занимающихся данной деятельностью - «средний»):

- высокий уровень воспитанности диагностирован у 14 % волонтеров и 3% их одноклассников, не занимающиеся волонтерской деятельностью;

- результат «выше среднего» получен 36,5 % опрошенных волонтеров и 21% их сверстников, не принимавших участие в реализации программы;

- уровень воспитанности «ниже среднего» совокупно определяется у 9 % ребят-волонтеров против 34% у школьников, не участвующих в волонтерстве.

Качественная оценка полученных результатов показала, что группа учащихся, занимающихся по программе внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», по всем десяти показателям имеют более высокий средний результат. Среди наиболее развитых качеств ребят-волонтеров выявлены бережливость, отношение к общественному труду, доброта и отзывчивость. Самыми проблемными качествами младших школьников, не занимающихся волонтерством, являются долг и ответственность, культурный уровень, честность и справедливость. Статистическая значимость указанных различий между уровнями развития отдельных нравственных качеств и в целом по уровню воспитанности участвовавших в опросе учеников начальной школы, занимающихся волонтерской деятельностью, и не участвующих в таковой, подтверждена на основании U-критерия Манна-Уитни.

Таким образом, реализуемая нами работа свидетельствует о явном положительном влиянии волонтерской деятельности на развитие и формирование социальных компетенций обучающихся начальной школы. Разработанная программа имеет доказанное практическое значение и на настоящее время она апробирована и реализуется в рамках внеурочной деятельности на базе школ, может быть использована педагогами для эффективного развития и формирования социальных компетенций обучающихся начальной школы.

Список литературы

1. Министерство Просвещения Российской Федерации. Приказ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568). -URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=430270>. (Дата обращения 09.01.2023 г.)
2. Калинина Н.В. Развитие социальной компетентности у младших школьников: науч.-практ. журн. - Москва: 2005. Вып. 4. 62-72 с.
3. Нагайченко Н. Н. Подходы отечественных педагогов к определению социальной компетентности // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XVII междунар. науч.-практ. конф. Часть I. - Новосибирск: СибАК, 2012. 14 с.
4. Серякова С. Б., Галакова О. В. Диагностика социальной компетентности младшего школьника // Перспективы науки, 2012. 330-333 с.
5. Белицкая Г. Э. Социальная компетенция личности: научное издание: Сознание личности в кризисном обществе. - Москва: 1995. 42-57 с.
6. Циткилов П. Я. Информационно-методические материалы по организации работы с волонтерами // Социальная работа. - Москва: 2007. вып.5. 58-60 с.
7. Методика изучения воспитанности младших школьников. -URL : <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/11/26/n-p-kapustina-uroven-vospitannosti>. (Дата обращения 10.01.2023 г.)

© О.А. Беляева, М.Н.Мясникова, 2023

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Биргалиева Зарина Ильдаровна

студент

Волкова Елена Александровна

ст. преподаватель КФВ

ФГБОУ ВО СФ «Уфимский
университет науки и технологий»

Аннотация: данная статья затрагивает тему роли педагога в формировании здорового образа жизни. Подчеркивается, что педагог и его работа играют важную роль в формировании здоровых привычек учащихся. В статье обсуждаются методы и подходы к физическим тренировкам, правильному питанию и интеграции физического воспитания в учебный процесс. Также в статье рассматривается необходимость подходов к индивидуальным особенностям учащихся и рекомендуется, что педагог должен сам стать примером здорового образа жизни.

Ключевые слова: спорт, здоровый образ жизни, педагог.

THE ROLE OF SPORT IN CHILD DEVELOPMENT

Birgalieva Zarina Ildarovna

Volkova Elena Aleksandrovna

Abstract: this article touches on the topic of the role of the teacher in the formation of a healthy lifestyle. It is emphasized that the teacher and his work play an important role in the formation of healthy habits of students. The article discusses methods and approaches to physical training, proper nutrition and integration of physical education into the educational process. The article also discusses the need for approaches to the individual characteristics of students and recommends that the teacher himself should become an example of a healthy lifestyle.

Key words: sport, healthy lifestyle, teacher.

Часто мы слышим о том, что здоровый образ жизни – это ключ к долголетию и счастью. И, безусловно, одним из главных компонентов здорового образа жизни является физическое здоровье. Но люди часто забывают, что под ключом к здоровому образу жизни скрывается далеко не только тайна правильного питания и спорта. Роль педагога в формировании здорового образа жизни весьма важна и наиболее ценна в этом процессе.

Общепризнано, что здоровый образ жизни должен стать нормой для каждого современного человека, независимо от возраста и профессии, но это становится возможным только тогда, когда удастся достичь критической массы людей, которые имеют сформированные привычки здорового образа жизни. Педагог, способный влиять на мышление и поведение молодого поколения, играет здесь ключевую роль [2, с. 25].

Действительно, роль педагога в формировании здорового образа жизни не может быть недооценена. Его вклад в создание атмосферы здоровья в школе, институте, тренажерном зале или спортивном клубе, его умение установить положительный тон в общении с детьми и подростками, а также в анализе их свойственных рисков поведения, определяет многое.

Педагог поощряет в простых жизненных ситуациях те привычки, которые в будущем станут равны к норме жизни. Своей работой педагог должен формировать идею о том, что здоровый образ жизни не только располагает лучшим качеством жизни, но и стимулирует лучшее состояние здоровья.

Для того, чтобы обеспечить успешное формирование привычек здорового образа жизни, педагоги должны иметь соответствующее образование и регулярно повышать свою квалификацию. Они должны уметь осуществлять анализ уровня здоровья ребенка, а также создавать индивидуальные программы, учитывающие возрастные и физические особенности ребенка [4, с. 74].

Педагоги сами должны стать примером настоящего оптимального здорового образа жизни. Для этого они должны следить за своим личным здоровьем, занимаясь спортом и правильным питанием. Внешнее качество педагога – это идеальный пример для ребенка, как выглядеть и почувствовать себя нормально.

Выделено три действенных подхода к развитию здоровья учащихся:

1. Адаптивное физическое воспитание – направлено на изменение уровня физической подготовки учащихся, развития их умений и навыков в спорте.

2. Интегративное физическое воспитание – данный подход обеспечивает связь между содержанием учебного материала и различных дисциплин в части физической культуры, поощряет использование знаний и умений, полученных в других учебных предметах, связывает их с физической культурой для достижения общих целей.

3. Функциональное физическое воспитание – основано на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка, где учитывается их физические возможности и состояние здоровья, а также подбор соответствующей программы и метода обучения для каждого ученика [3, с. 61-62].

Так как здоровый образ жизни является комплексом мероприятий, связанных с питанием, образом жизни и физической активностью, то педагог должен научить детей правильно питаться. Именно от правильного питания зависит здоровье человека и его способность выполнять физические нагрузки.

Одним из способов научить детей правильно питаться – это проведение уроков здорового питания. На уроках здорового питания педагог может рассказать детям о том, какой должен быть рацион питания, какие продукты чрезмерно вредны для организма, как следует готовить пищу и т.д. Дети должны понимать, что сбалансированное питание – это залог здоровья и долголетия.

Кроме того, педагоги могут проводить лекции и семинары на тему здорового образа жизни и физической активности, демонстрировать новые упражнения и способы тренировок, проводить практические занятия. Важно, чтобы учащиеся понимали, что физическое воспитание и здоровый образ жизни это не просто забава, а необходимость, которая позволит им достигнуть глобальных целей в жизни.

Каждый ребенок должен понимать, что здоровье – это степень счастья в жизни человека. Он должен быть убежден в том, что каждый может иметь здоровую жизнь, независимо от того, какой профессиональный путь ребенка и развитие предстоит [1, с. 17].

Таким образом, педагог имеет существенную роль в формировании здорового образа жизни учащихся. Он должен стать примером здорового и активного образа жизни, предоставить учебную программу, включающую в себя адаптивные, интегративные и функциональные методы физического воспитания, научить учащихся важности здоровой жизни. Доступ к спорту

должен предоставляться всем детям, независимо от их физических возможностей, при этом следует позволять им идти вперед и показывать свои возможности, чтобы создать условия для наиболее успешного развития в области спорта. В конечном счете, здоровье – это самое ценное, что человек имеет в своей жизни, поэтому педагог должен внести свой вклад в формирование привычек к здоровому образу жизни и создать культуру здорового образа жизни в школьной среде.

Список литературы

1. Болотин, А.Э. Роль педагога / А.Э. Болотин, А.В. Петренко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 12 (118). – 17 с.
2. Голощапов, Б. Р. Здоровый образ жизни. – М.: Просвящение, 2020 – 25 с.
3. Динер В.Л. Пример в лице старшего. – Краснодар, 2001. – 61-62 с.
4. Колесников В.Ф. Как вырабатываются привычки. – Л., 1985. – 74 с.

© З.И. Биргалиева, Е.А. Волкова, 2023

УДК 378.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Рыбальченко Юлия Сергеевна

аспирант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация. В статье анализируются проблемы и особенности технологии групповой работы во внеучебной среде университета, в статье сформулированы эффективные способы решения успешной групповой работы студентов во внеучебной деятельности. Представлены результаты эмпирического исследования, обращенного на изучение динамики группового взаимодействия студентов во внеучебной среде. Подтвердилось предположение, что технология групповой работы и налаженная организация учебно-воспитательного процесса в существенной степени повышают подготовленность студентов к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: групповая работа, группа, технология, внеучебная деятельность, взаимодействие

Abstract. The article analyzes the problems and features of the technology of group work in the extracurricular environment of the university, the article formulates effective ways to solve the successful group work of students in extracurricular activities. The results of an empirical study aimed at studying the dynamics of group interaction of students in an extracurricular environment are presented. The assumption was confirmed that the technology of group work and the well-established organization of the educational process significantly increase the readiness of students for future professional activity.

Key words: group work, group, technology, extracurricular activities, interaction

В условиях постоянных реформ и разработок в системе образования для решения задач интеграции Российской Федерации в мировое общество, анагенеза инновационных экономик страны необходимы новые подходы к образовательному процессу и воспитанию.

Технология современного образования заключается не в том, чтобы запоминать энциклопедический набор знаний из различных сфер, а в том, чтобы освоить фундаментальные навыки общения, анализа, осознания и решения [1, 384 с]. Именно технология групповой работы соответствует практикоориентированному обучению и воспитанию в образовательном пространстве.

Идея коллективного обучения, в котором «каждый обучается каждому», не нова, однако время вносит свой вклад в определение цели, механизмы и оценку результата.

В условиях учебно-воспитательного процесса технология групповой работы является объединением учащихся для решения конкретных познавательных, коммуникативных и морально-нравственных задач.

Технологию групповой работы в теории и практике рассматривали многие ученые, все они описывают три понятия, которые являются теоретической и методической основой групповой работы обучающихся: коллективное познавательное занятие (М.Д. Виноградова, А.Б. Первина), коллективные приемы обучения (В.К. Дьяченко, А.Г. Ривина), технология образования в сотрудничестве (Роджер, Дэвид Джонсон). На основании их выводов, групповые работы представляют собой педагогическую технологию, применяющуюся в различных условиях образовательного коллектива. В.К.Дьяченко считает, что коллективный способ обучения должен основываться на следующих восьми принципах: перфективности, непрерывного и бесперебойного передачи знания, единой кооперации и взаимопомощи, разнородности состава учебного коллектива, обучение в соответствии с возможностями, разнообразие тем или распределение учебных и воспитательных задач, педагогизация деятельности каждого учащегося, интернационализация процедуры подготовки.

В конце XX века в отечественных и зарубежных исследованиях технологии групповой работы возникают идеи организации коллективной деятельности в учебных и внеучебных процессах, реализуемых попарно или микрогруппах. Все авторы отмечают, что подобная организация образовательной деятельности формирует умения общаться, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, дает возможность развивать самые важные качества личности - метапредметные и индивидуальные результаты.

Понятие «малая группа» обозначает относительно стабильную, небольшую по численности группу, в которой участники находятся в

непосредственном контакте, что порождает эмоциональные связи и специфические межличностные ценности и нормы.

Групповая работа может быть представлена как педагогическая технология, т.е. являться алгоритмом целенаправленного строго последовательного действия участников образовательного процесса, который обеспечивает достижение планируемого результата [2, с. 54-57].

Технология групповой работы рассматривается несколькими уровнями: в коллективе, в котором создаются от 2-х до 5-6 микрогрупп, в одной микрогруппе, в одном обучающемся. Если групповую технологию работы планируется использовать на постоянной и системной форме, то для получения соответствующего результата необходимо пройти ряд необходимых этапов.

1. Диагностика, этап включает в себя изучение интересов учащихся по видам деятельности, психологических характеристик, индивидуальных и личностных качеств, отношений между участниками, опыт использования группового труда в конкретной группе.

2. Создание микрогрупп, данный этап является одной из сложных задач, для его решения требуется взвешенность, гибкость, мобильность и творчество, поскольку выбор способа формирования зависит от многочисленных меняющихся и неустойчивых факторов.

Продуктивности группового труда во многом зависит от того, как успешно укомплектованы группы микрогрупп. Существуют разные способы образования микрогрупп, и выбор одного из способов зависит от множества факторов, которые влияют на ее формирование.

Группы в обязательном порядке формируются под руководством куратора в течение года, полугодия, четверти или в течение небольшого периода для проведения определенных исследовательских проектов, творческих работ и т.д.

3. Подготовка студентов к организации и взаимодействия в группе предполагает в первую очередь подготовку лидеров и организаторов групповой деятельности, а также подготовку групповых консультантов.

Количество руководителей или кураторов постоянной группы зависит от количества учащихся коллектива и количества создаваемых групп. В ряде случаев постоянные коллективы формируются вокруг руководителя.

Одной из основных задач организации технологии групповой работы является развитие умственного мышления учащихся. Работа в группе

помогает понимать любые действия, позволяет каждому почувствовать содержательную поддержку, без которой многие вообще не могут участвовать в коллективных видах деятельности.

В группе учащиеся получают опыт выполнения таких рефлексивно-педагогических и внеучебных функций, которые составляют основу образовательного процесса: контроль и оценка, целеполагание, планирование и пр.

Воспитательный процесс в образовательном пространстве играет особую роль. При правильной организации групповой деятельности во внеучебной среде обучающиеся приобретают навык общения, учатся высказывать своё мнение, слышать и воспринимать мнение окружающих.

Групповая работа во внеучебном пространстве помогает выработать качества, необходимые для успеха в контакте с другими лицами. Работа в группе открывает широкие возможности выработки социальных навыков восприятия окружающих людей, внешнего вида, речей, жестов и мимики, оценки их поступков и действий [3, 311 с]. В процессе взаимодействия, учащиеся обретают навык правильной оценки своих поступков, корректируют свое поведение в соответствии с изменяющимися условиями вокруг, преодолевают конфликты между участниками группы для того, чтобы достичь большего согласия

Задачей куратора при организации групповых работ в внеучебном процессе становится развитие критического мышления, организация самостоятельной, познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся с обоснованием цели будущей работы.

Куратор обязан быть хорошим организатором, дать возможность каждому проявить себя, регулировать работу учащихся группы, распределять обязанности, функции, виды деятельности коллектива с учетом их интересов. У куратора при работе с группой развивается навык управления групповыми конфликтами и культурой принятия коллективных решений.

Оценка групповой работы – важная задача, требующая гибкого управления. Для оценки каждого участника в группе и оценки работы группы в целом, ее самооценки и взаимооценки применяются индивидуальные подходы.

Как правило, для анализа взаимодействия студентов в группе существуют ряд вопросов, на которые должен ответить куратор группы: -

Кто и как в группе работал? - Правильно ли была распределена работа? – Как было организовано взаимодействие? - Все ли участники группы смогли проявиться и добиться успехов?

Итоговая рефлексия для обучающихся может включать в себя самоанализ и самооценку действий, именно они способствуют развитию сферы самоконтроля. В этом случае каждому члену группы следует ответить на следующие вопросы: Что я сделал? Что не удалось и почему? Что мешало мне лучше работать? Что полезного я сделала для группы?

Для определения показателя продуктивной работы посредством технологии групповой деятельности во внеучебной среде, мы выполнили опытно-экспериментальный анализ на базе БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» г. Сургута, в котором были задействованы 36 обучающихся (19 девушек и 17 юношей). При этом мы целенаправленно произвели отбор студентов в соответствии с их уровнем образования (1-й курс – 18 человек, 3-й курс – 18 человек). Динамику группового взаимодействия студентов во внеучебной среде мы охарактеризовали по завершении переработки и разбора полученных результатов личного опроса, представленного в виде анонимных вопросов для определения уровней самодиагностики [4, 330с]. Предлагаемый вид диагностики включает в себя пятибалльную дихотомическую шкалу. В опроснике представлены четыре основные шкалы, которые включают в себя 15 вопросов с соответствующими показателями группового взаимодействия.

Через три месяца занятий по программе технологии групповой работы во внеучебной среде проведена повторная диагностика респондентов. Впоследствии вторичной диагностики студентов, по итогам проведенного обследования, выяснилось, что показатель интенсификации у студентов 1 курса увеличился в среднем на 50 %, у 3 курса, обучающихся на 20%, что говорит об эффективности проделанной работы. При использовании технологии групповой работы во внеучебной среде, у обучающихся повысилась культура сотрудничества и коммуникации каждого индивида, сформировалось умение группового взаимодействия, значительно повысились навыки эффективно вести диалог, грамотно и уверенно задавать вопросы собеседнику и таким же образом на них отвечать, оперируя выводами.

Материал, полученный в результате проведенного исследования, дает нам не только обобщенные данные, но и позволяет выстроить верный вектор взаимодействия с обучающимися во внеучебной среде университета.

Многолетний опыт применения технологии групповой работы свидетельствует о том, что при соблюдении этапов организации коллективной работы, правил взаимодействия, успешно выполняются любые учебно-воспитательные задачи [5, с. 23-25]: увеличивается объем уясняемого материала, глубина его понимания; развивается познавательная активность и творческая самостоятельность обучающихся, формируется гуманистическое взаимоотношение между учащимися, развивается самокритичность, самостоятельность, ответственность, тактичность, умения строить личностное поведение в соразмерно с позициями других, что способствует приобретению навыков жизни в социуме.

Список литературы

1. Подласый, И.П. Современные образовательные технологии / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, -2017. - 384 с.
2. Мочкаева, И. А. Технология организации групповой работы / И. А. Мочкаева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2015. - №4. - с. 54-57.
3. Чернявская, А. П. Технологии педагогической деятельности. Часть I. Образовательные технологии: учебное пособие [Текст] / А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова; под общ. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, -2012. - 311 с.
4. Анастаси А. Психологическое тестирование / под ред.: К. М. Гуревича, В. И. Лубовского. М.: Педагогика, -2002. -330с.
5. Иванкова, Е. М. Групповая работа – эффективная форма организации учебно-воспитательной деятельности / Е. М. Иванкова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: сборник статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», -2019. - №3. - с. 23-25.

© Ю.С. Рыбальченко, 2023

РАЗВИТИЕ РОССИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Саитова Регина Ришатовна

студент

Научный руководитель: **Хабибуллин Илдар Минемухаметович**

старший преподаватель кафедры

«Физическое воспитание»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный

энергетический университет»

Аннотация: в России физическая культура и спорт всегда занимали важное место, поэтому развитие спортивной сферы является приоритетным направлением в государственной политике нашей страны, которое имеет огромное значение для поддержания здоровья населения и увеличения продолжительности жизни.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, развитие России, спортивная индустрия, спортивная инфраструктура, здоровье населения.

DEVELOPMENT OF RUSSIA IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Saitova Regina Rishatovna

Abstract: In Russia physical culture and sports have always occupied an important place, therefore, the development of the sports sphere is a priority in the state policy of our country, which is of great importance for maintaining the health of the population and increasing life expectancy.

Key words: physical culture, sports, development of Russia, sports industry, sports infrastructure, public health.

В настоящее время наблюдается рост интереса населения к физической культуре и спорту. Отмечается, что занятия спортом благоприятно влияют на здоровье людей и общую демографическую ситуацию в обществе. Более того, физическая культура и спорт являются экономически выгодной сферой деятельности.

В настоящее время инвесторы активно вкладывают средства в развитие спортивной индустрии и создание новых спортивных объектов. Стремительное развитие этой отрасли приводит к тому, что модель индустрии существенно изменяется.

В России физическая культура и спорт всегда занимали важное место. Существует развитая спортивная инфраструктура практически в каждом городе, что позволяет широким массам населения заниматься спортом и поддерживать свое здоровье. На сегодняшний день в России наблюдается активное развитие спорта.

Спорт - это не только средство поддержания здоровья, но и важный экономический инструмент. Он способствует развитию огромного количества смежных отраслей, создает рабочие места и является объектом инвестиций. Современная экономика нуждается в развитии спортивной индустрии, поэтому усилия в этом направлении являются оправданными и важными для общества в целом.

В настоящее время спорт занимает одно из ключевых мест в национальной социальной политике. Осуществляя ряд мер по сохранению и укреплению здоровья членов общества, государство признает важность здорового образа жизни для будущего развития страны. Как показывает практика, включение физической культуры и спорта в жизнь общества помимо полезных физических эффектов, приводит к консолидации нации и укреплению общественных связей.

Стратегия реализации комплекса мер по популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни была разработана для повышения роли физической культуры и спорта в укреплении нации и общества. Это позволит эффективно использовать спорт в сохранении и укреплении здоровья населения. Новый подход к организации спортивных мероприятий, создание благоприятных условий для оздоровления населения и оборудование мест отдыха спортивными сооружениями является одним из ключевых моментов программы.

Также отметим, что в последние годы положение спорта в системе современных культурных ценностей значительно улучшилось, что подтверждается увеличением количества соревнований по игровым видам спорта среди детей и подростков на региональном и федеральном уровнях. Более того, спортивные активности включены в режим трудовых коллективов, учебных заведений, скверов и поселков. Это демонстрирует

важность спорта в жизни населения и государства в целом. Одной из важнейших задач в области физического воспитания является интеграция инвалидов в процесс занятий спортом и физической культурой. Достижения в этой области уже значительны, но что касается общественного внимания к физической культуре и спорту в целом, то оно крайне незначительно и не способствует прогрессу в этой области.

Уровень социального развития спорта напрямую зависит от развития игровых видов спорта и физического состояния молодежи, так как именно они могут стать будущими профессиональными спортсменами и обеспечить продвижение национальных спортивных команд на международной арене.

Спорт требует от спортсменов не только физических навыков, но и выносливости, силы воли и умения выдерживать высокие психологические нагрузки. Основным методом привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом является пропаганда здорового образа жизни и создание благоприятных условий для занятий спортом.

Существует разница между любительским и профессиональным спортом в современных высших достижениях спорта. Профессиональный спорт предъявляет высокие требования к уровню подготовки, выполнению техники и тактики игры. Любительский спорт даёт возможность для занятий спортом без особых требований к уровню подготовки и соперничества. Спорт является важным социальным явлением, которое оказывает значительное влияние на общество. На протяжении всей истории человечества спортивные достижения были связаны с социальными изменениями в обществе, а спорт сам по себе является основным элементом физической культуры. Сегодня спорт стал не только национальной ценностью, но и коммерческим продуктом, имеющим важное экономическое значение. Несмотря на это, политика все еще играет важную роль в развитии спорта, так как государство и правительство принимают решения, влияющие на развитие физической культуры и спорта.

Один из наиболее заметных эффектов политического влияния на спорт состоит в улучшении отбора игроков и тренировочных методов. Лучшие спортсмены поступают в спортивный резерв и готовятся к серьезным соревнованиям. Многие российские спортсмены участвуют в командных и индивидуальных соревнованиях на международном уровне, в том числе на Олимпийских играх и чемпионатах мира. Однако нынешняя спортивная ситуация в России вызвала заметный скандал, связанный с политической

подоплекой, который не оказал существенного влияния на общее настроение в спорте.

Тем не менее, многие российские спортсмены продолжают достигать выдающихся результатов на международной арене, несмотря на некоторые политические и экономические трудности, с которыми они сталкиваются. В целом, развитие и эволюция спорта на протяжении всей истории человечества являются интересным и значимым явлением, которые тесно связаны с социальными изменениями в обществе. В настоящее время спорт играет важную роль в эмоциональном, экономическом и социальном развитии общества, а политика оказывает значительное влияние на его направление и укладывание. Спорт в России имеет свои особенности, которые отличают его от аналогичных процессов в других странах. Эта отрасль является важным элементом развития не только самого спорта, но и экономики страны в целом.

Одной из ключевых черт спорта в России является его высокий уровень поддержки на государственном уровне. Стратегия развития физической культуры и спорта в настоящее время включает в себя реализацию 57 проектов на сумму около 8 млрд рублей. Это свидетельствует о серьезном отношении властей к данной проблеме и готовности вкладывать значительные средства в ее развитие.

Спорт в России играет важную роль в экономике страны. Он не только является национальным достоянием и объектом гордости, но и вносит значительный вклад в развитие экономических отношений. В области спортивного менеджмента действуют команды и клубы, которые заключают контракты и занимаются продвижением своих товаров и услуг.

Сотрудничество с иностранными специалистами и тренерами позволяет получать опыт, который способствует развитию российского спорта на международном уровне. Благодаря этому происходит внедрение новых стандартов и норм, а также повышается качество обучения.

Одним из основных достижений российской спортивной индустрии является разработка новых технологий для реабилитации спортсменов после полученных травм. Благодаря этому процесс восстановления здоровья происходит быстрее и эффективнее.

Спорт также является связующим элементом между индустрией развлечений и экономикой. Большое количество зрителей со всего мира привлекаются к зрелищным соревнованиям, которые становятся объектом трансляций и спонсорских контрактов. Все это является важным элементом

развития спортивной индустрии в России. Современное понимание спорта рассматривает его как один из важнейших рыночных институтов, играющих значительную роль в экономике. Спорт оказывает значимое влияние на общественные отношения в области идентичности, статуса и места в социальной иерархии. Успешные и титулованные спортсмены являются образцом привлекательной идеи, стремления к признанию, материальному достатку и стабильности карьеры. Большинство молодых и талантливых любителей спорта, зачастую, стремятся стать перспективными атлетами, из уважения и признания возможного достижения.

Известно, что государство выделяет значительные средства на развитие физической культуры и спорта, тем самым содействуя стремлению граждан к здоровому образу жизни и поддержанию социальных связей. Закладывая уличную спортивную инфраструктуру, государство повышает доступность занятий вне фитнес-клубов и расширяет возможности активного образа жизни. Простой выход на улицу, в парк или на стадион может стать начальной точкой глубоких изменений в качестве жизни.

В итоге, можно отметить, что современный спорт является не только ключевым институтом рыночной экономики, но и значимым фактором формирования индивидуальной и социальной идентичности нового поколения. Он способствует интеграции, созиданию, улучшению самочувствия и общественной открытости. Это делает его приоритетным и востребованным направлением государственной политики.

Список литературы

1. Николаев С. А. Общие тенденции развития физической культуры и спорта в России в современных условиях // Наука — 2020: журнал / Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова. — Орел, 2020. — [с. 120–124.]
2. Важная проблема физического развития подрастающего поколения / Кокоулина О. П., Иванов В. А., Бесполов Д. В. // Физическая культура в школе. 2019. № 4. [С. 6–10.]
3. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире. Кокоулина О. П., Иванов В. А., Давыдова Ю. А. // Гуманитарное образование в экономическом ВУЗе Материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции. 2018. [С. 122–125.]

© Р.Р. Сайтова, 2023

АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ященко Елена Сергеевна

магистрант

Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Аннотация: в статье представлена актуальная тема современного образования – дистанционная работа в команде. Показана значимость подготовки будущих педагогов к данной теме. Рассмотрены основные аспекты командной работы. Показаны основные способы и средства подготовки будущих педагогов к командной дистанционной деятельности.

Ключевые слова: командная работа, дистанционная работа, подготовка будущих педагогов, средства дистанционной работы.

ASPECTS OF PREPARING STUDENTS-TEACHERS FOR TEAM DISTANCE ACTIVITIES

Yashchenko Elena Sergeevna

Master's student

Abstract: the article presents an actual topic of modern education – remote teamwork. The importance of preparing future teachers for this topic is shown. The main aspects of teamwork are considered. The main methods and means are shown.

Key words: teamwork, remote work, training of future teachers, means of remote work.

Процесс обучения в современном мире находится в постоянном развитии, потому что каждый день – это открытие нового. Первыми критериями «нового» являются инновации и информатизация. Инновация – новшества, внедряемые в жизнь. Информатизация – процесс овладения информацией. Изменения происходят как в профессиональной деятельности, так и в сфере образования. Получение образования является трудоемким процессом, который объединяет в себе деятельность учителя и деятельность

обучающихся. Люди привыкли работать по заданному образцу. Однако, любой вид обучения, в том числе и дистанционная форма – это двусторонний процесс между учителем и учеником. Широкий спектр информационных технологий помогает современному учителю и ученику проводить уроки, находясь на расстоянии друг от друга. Данная форма обучения позволяет гражданам обучаться удаленно из различных уголков нашей страны или за её пределами. Человек становится свободным и не обремененным одним местом пребывания. Дистанционное обучение – это форма взаимодействия, при которой учителя и обучающиеся осуществляют на расстоянии все учебные процессы, реализуя их через средства интернета [1].

Дистанционная форма обучения дает возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (школьникам, студентам, педагогам, рабочим, гражданским и военным, безработным и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны. Исходя из вышеуказанных факторов, можно предположить, что дистанционное обучение в 21 веке будет восприниматься как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.

Под командой понимается группа психологически совместимых людей, обладающих определенной квалификацией, знаниями, умениями, навыками, которые необходимы для достижения поставленной перед ними общей цели. [5]. Основными аспектами командной работы являются:

1. каждый из участников команды обладает определенной квалификацией и опытом и согласен работать в соответствии с четкими правилами организации.

2. команде присуща целостность и взаимозависимость ее членов. Каждый участник вносит свой собственный вклад для решения общей задачи. Притом члены команды постоянно обмениваются информацией,

знаниями, предлагают друг другу помощь. От эффективности работы одного участника зависит эффективность всей группы.

3. все участники заинтересованы в достижении общих целей и готовы нести взаимную ответственность за полученные результаты.

Самым известным способом организации командной дистанционной работы является использование облачных сервисов – Google Drive и Microsoft Drive. Эти ресурсы позволяют педагогам совместно и на расстоянии одновременно работать над одним документом, проектом, заданием. Еще одним примером работы в команде в дистанционном формате могут быть такие образовательные платформы, как Moodle, Кластер, Сферум. Они позволяют создавать проектные мастерские и курсы, проводить обсуждения, распределять задачи, обмениваться файлами. Для организации семинаров, вебинаров используются: Zoom, Skype, Microsoft Teams, Webinar. Данные платформы являются системами для всех видов онлайн-коммуникаций и совместной работы команды. Они позволяют общаться в видеоконференциях, чатах с коллегами, проводить мозговые штурмы и тренинги, обучать учеников, педагогов и даже родителей с помощью онлайн-курсов.

Сегодня одним из перспективных направлений совершенствования профессионального мастерства специалистов системы образования, выступает дистанционное обучение педагогов. Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику образования способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и формированию педагогических кадров, адекватных современной социокультурной ситуации и социальному заказу системе образования.

Возможность реализации подготовки педагогов к командной дистанционной работе, обеспечивается готовностью педагогов применять дистанционные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности, оценивать потенциал и эффективность дистанционных форм в своей работе и работе с детьми. Это актуализирует специальную подготовку педагогов в области организации и методики дистанционного обучения, овладения коммуникационными средствами и технологиями работы в информационно-образовательной среде.

При переходе на командную дистанционную работу приходится не только осваивать новые навыки и умения, но и отказываться от некоторых старых, что требует времени. Поэтому главное не забывать, что каждому

участнику командной дистанционной работы, как молодому, так и со стажем необходимо время, чтобы достигнуть уровня своей обычной продуктивности.

Современному педагогу важно иметь навыки правильного и эффективного построения своей работы в дистанционном формате, как индивидуально с учеником, так и в команде с коллегами, руководством. Для подготовки педагога к командной дистанционной работе используются различные способы и средства. Например, вебинары, онлайн-курсы, кластеры, образовательные платформы, мессенджеры, социальные сети [4].

Внедрение дистанционных технологий успешно дополняет и увеличивает традиционные формы организации образовательного процесса. Результативность дистанционного обучения обуславливается качеством применяемых учебных курсов и мастерством учителей.

Список литературы

1. Никитина С. А., Славинская А. Н., Воробьёва Е. А., Полётова Т. А. Дистанционное обучение как форма современного образования // Инновационная наука. 2023. №4-1. [Электронный ресурс] URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obuchenie-kak-forma-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Зайченко О. М. Дистанционное обучение детей.: Новгородский институт развития образования, 2013. – 246 с.
3. Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 416 с.
4. Кулешова Д. Ю. Командная дистанционная работа в деятельности педагога // Вестник науки. 2023. №6 (63). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komandnaya-distantcionnaya-rabota-v-deyatelnosti-pedagoga> (дата обращения: 20.06.2023).
5. Кричевский, Р. Л. Социальная психология малой группы / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. Москва 2012.182 с.

© Е.С. Яценко, 2023

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТОВ

Бабцов Александр Павлович

магистрант

Научный руководитель: **Чертова Надежда Андреевна**

профессор, доктор юридических наук
Северный (Арктический) федеральный
университета имени М.В. Ломоносова

Аннотация: бюджетные средства, поступающие в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации, определяют уровень бюджетной обеспеченности, что напрямую влияет на социально-экономическое развитие регионов. Существующий механизм разграничения и распределения доходов по уровням бюджетов влияет на сбалансированность региональных и местных бюджетов и не обеспечивает финансирование их потребностей. Для укрепления финансовой самостоятельности региональных бюджетов требуются изменения налогового и бюджетного законодательства, стимулирующие увеличение региональными и местными бюджетами собственных доходов, что будет способствовать укреплению федеративных основ государства.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система Российской Федерации, межбюджетные отношения, разграничение и распределение доходов, сбалансированность бюджета.

GENERAL PROBLEMS OF DIFFERENCE EXPENDITURE LIABILITIES BY BUDGET LEVELS

Babtsov Alexander Pavlovich

student

Scientific adviser: **Chertova Nadezhda Andreevna**

Professor, Doctor of Law

Abstract: the budget funds received by the corresponding budget of the budgetary system of the Russian Federation determine the level of budget security, which directly affects the socio-economic development of the regions. The existing mechanism of differentiation and distribution of income by budget levels,

it affects the balance of regional and local budgets and does not provide financing for their needs. To strengthen the financial independence of regional budgets, changes in tax and budget legislation are required to stimulate the increase of regional and local budgets' own revenues, which will help strengthen the federal foundations of the state.

Key words: budget, budget system of the Russian Federation, inter-budgetary relations, differentiation and distribution of income, budget balance.

Сбалансированность и устойчивость бюджетов различных уровней в России во многом зависит от эффективного межбюджетного взаимодействия, что напрямую влияет на обеспечение деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Повышение финансовых возможностей и финансовой самостоятельности регионов и местного самоуправления является важнейшей задачей бюджетно-финансовой политики.

Реализация данной задачи осуществляется в ходе межбюджетного взаимодействия посредством предоставления межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий, субвенций.

В то же время, наличие межбюджетного взаимодействия не является единственным и достаточным условием для обеспечения эффективного распределения финансовых ресурсов между различными уровнями бюджетов. На основе разделения источников доходов, а также системы межбюджетных отношений должно осуществляться обеспечение сбалансированности соответствующих бюджетов, улучшение качества их взаимоотношений

и увеличение налоговых поступлений. При этом, крайне важно в условиях ограниченности финансовых ресурсов организовать их эффективное распределение, а также обеспечить рост этих ресурсов в краткосрочной и долгосрочной перспективах.

Сбалансированность региональных и местных бюджетов может быть достигнута путем совершенствования межбюджетных отношений, что в свою очередь будет способствовать региональному развитию и страны в целом.

Федеральное законодательство предоставляет субъектам Российской Федерации право зачислять в местные бюджеты доходы от штрафов по некоторым категориям дел об административных правонарушениях, плату за

негативное воздействие на окружающую среду и часть доходов от платы за пользование водными объектами, являющимися собственностью субъектов Российской Федерации.

Аналогичная возможность для муниципальных районов (городских и внутригородских округов) по зачислению в бюджеты части доходов от штрафов по некоторым категориям дел об административных правонарушениях, платежей от аренды земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, установлена законодательством субъектов Российской Федерации.

При этом, с учетом особенностей развития территорий для выравнивания областных и местных бюджетов подобного распределения недостаточно.

Частые изменения бюджетного и налогового законодательства являются одной из основных причин нестабильности региональных и местных бюджетов, а имеющиеся налоговый и неналоговый потенциалы поступлений доходов в бюджеты субъектов Российской Федерации ограничены и не достаточно велики для покрытия существующих расходов. Поэтому в глубоко дотационных регионах основными источниками бюджетных доходов являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и дотации на поддержку сбалансированности бюджетов.

Еще одной проблемой в межбюджетных отношениях является расширение существующих полномочий субъектов Российской Федерации, что является устойчивой тенденцией, напрямую влияющей на сбалансированность региональных бюджетов. В результате изменения федерального законодательства, с одной стороны не имеющее императивной нормы, увеличивает расходные обязательства бюджетов регионов для реализации введенных норм, с другой стороны.

Помимо этого, в последнее время, используя механизм субсидий, государство оказывает все большее влияние на регионы, навязывая им определенные расходные обязательства.

Предоставление субсидий со стороны государства сопровождается требованием к региональным бюджетам оказывать дополнительное финансирование и достижение определенных федеральных целей при исполнении регионом своих полномочий. Однако, независимо от того, что решения о том, как использовать субсидии, принимаются регионами, регионы вынуждены направлять некоторую часть финансовых ресурсов на те цели, которые считаются приоритетными для государства.

Такая же тенденция наблюдается во взаимоотношениях между бюджетами на региональных и местных уровнях.

В таких случаях, не в ущерб интересам регионов, государственные интересы могут быть достигнуты только в случае экономического развития субъектов Российской Федерации, и в этом контексте комплексная система государственного бюджетного регулирования требует реформирования механизмов предоставления финансовой помощи регионам.

Следует упомянуть о том, что формирование экономического потенциала государства происходит в регионах, а не на уровне центральной власти, поэтому экономическая помощь регионам является важнейшим вопросом для формирования экономической самодостаточности региональных бюджетов.

Помимо этого, для создания благоприятных условий для проживания граждан не стоит забывать о социально экономическом развитии на территории регионов сельских территорий, что также напрямую зависит от сбалансированности местных бюджетов и их способности исполнять свои полномочия.

Для целей достижения государственных интересов без ущерба интересам регионов необходимо решить проблему разделения ответственности за бюджетные расходы между федеральным центром и его субъектами и в данном случае основной вопрос заключается в том, какой уровень власти должен финансировать расходы на ту или иную государственную функцию. Такой подход помимо оптимального разграничения полномочий между различными уровнями власти предполагает соответствующую перегруппировку расходных частей консолидированного бюджета, обеспечивающую эффективность расходования бюджетных средств.

Помимо этого, давно назрел вопрос касательно рационального распределения источников доходов бюджетов по соответствующим уровням. Обеспечение самодостаточности регионов в финансовом плане является не только вопросом распределения ответственности между различными уровнями бюджетной системы за самостоятельное осуществление расходов, но и является вопросом предоставления возможностей на получения доходов для этих целей. Недостатки механизма межбюджетного выравнивания зарождаются на этапе поступлений финансовых средств в доходные части бюджетов бюджетной системы поскольку, некоторые региональные и

местные бюджеты с затруднением выполняют обязательства по перечислению налогов в федеральный бюджет, при этом, центральная власть может по своему желанию менять правила распределения налоговых поступлений, что отражается на региональных бюджетах не лучшим образом.

Также существует особенность развития межбюджетных отношений заключающаяся в том, что большее количество налоговых поступлений в федеральный бюджет приводит к расширению полномочий субъектов Российской Федерации и соответственно увеличению финансовой нагрузки на региональные бюджеты, что казалось бы, должно приводить к улучшению социального-экономического благополучия, а приводит к большему дефициту региональных бюджетов.

Не стоит забывать о том, что помимо собственных налоговых поступлений финансовые возможности регионов и местного самоуправления определяются системой выравнивания бюджетов и основная проблема заключается в неспособности существующего механизма выравнивания распределить доходные источники так, чтобы обеспечить выравнивающую и стимулирующую функции.

Все это показывает, насколько несовершенна существующая система бюджетного регулирования налоговых поступлений и возлагаемых расходных обязательств на региональные и местные бюджеты.

Таким образом, в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей распределение и разграничение доходов от налогового потенциала регионов между бюджетами бюджетной системы, имеются недостатки, влияющие на сбалансированность региональных и местных бюджетов, от которой зависит качество выполнения возложенных полномочий.

В связи с этим, необходимы изменения в законодательстве, направленные на нормализацию бюджетного процесса. Основными задачами этих изменений является снижение расходов региональных бюджетов на выполнение полномочий, императивно не закрепленных за регионами и повышение собственных доходов региональных бюджетов.

Такие же подходы должны быть определены для решения проблем местных бюджетов. Однако снижение расходов региональных и местных бюджетов является болезненным процессом, поскольку затрагиваются не только интересы людей, но и интересы вышестоящих бюджетов.

Баланс интересов между федеральным и региональными бюджетами зависит от объема поступающих в бюджеты региональных налогов, а также от механизма распределения этих налогов между бюджетами регионов. В связи с этим, стимулы к расширению налоговых поступлений необходимо создавать прежде всего на уровне регионов, потому как без стабильных высоких налоговых поступлений на территории субъектов Российской Федерации невозможно обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие.

С увеличением доли межбюджетных трансфертов в бюджетах регионов, при отсутствии стимулов к увеличению налоговой базы, существует мнение, что происходит усреднение бюджетной обеспеченности бюджетов. Однако выравнивание всех по одинаковым, усредненным критериям является нецелесообразным процессом и не обеспечивает развитие экономики регионов и страны в целом. Для того, чтобы изменить ситуацию, необходимо не усреднять бюджеты регионов путем предоставления межбюджетных трансфертов, а определить перечень проблемных вопросов, которые должны быть решены посредством предоставления финансовой помощи региональным бюджетам.

Налоговый потенциал бюджетов регионов необходимо рассчитывать не только на основе среднестатистических параметров, но и с учетом специфики развития отдельных территорий в регионах, что позволит определить финансовый вектор развития каждого региона на основе их самостоятельности, при этом, исполнительные органы государственной власти регионов будут иметь инструментарий для осуществления трансфертной политики.

Из анализа перечисленных особенностей межбюджетных взаимоотношений следует, что механизм предоставления межбюджетных трансфертов имеет определенные недостатки и нуждается в улучшении.

Существующие проблемы во взаимоотношениях между бюджетами разных уровней в России заключаются в отсутствии сотрудничества по обеспечению балансов интересов между вышестоящим и нижестоящими бюджетами при осуществлении финансовых взаимоотношений.

При этом, говоря о разграничении и распределении доходов по уровням бюджетов, необходимо обеспечить максимально возможное покрытие расходов нижестоящих бюджетов.

Можно сделать вывод, что если существующие формы межбюджетных трансфертов и их предоставление не будут способствовать развитию регионов и увеличению доходов региональных бюджетов, то в будущем, возможно, бюджетный дисбаланс будет устранен посредством, смены получателя налоговых источников доходов и соответственно, осуществление полномочий регионов с финансированием напрямую из федерального бюджета.

Таким образом, помимо укрепления финансовой самостоятельности региональных бюджетов путем увеличения источников налоговых поступлений необходимо совершенствовать механизмы распределения бюджетных средств между бюджетами бюджетной системы таким образом, чтобы стимулировать бюджеты к увеличению собственных доходов, при этом, в любом случае, активная финансовая политика по отношению к регионам будет способствовать укреплению федеративных основ государства.

Список литературы

1. Аналитический вестник Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации № 23 (311) [Электронный ресурс]. URL: https://parlib.duma.gov.ru/common/web_services/secure_download/Resource-142542/psf060007.pdf (дата обращения: 18.05.2023).

2. Основные принципы политики в сфере разграничения доходных и расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=320-osnovnye_printipy_politiki_v_sfere_razgranicheniya_dokhodnykh_i_raskhodnykh_polnomochii_mezhdu_urovnyami_byudzhetnoi_sistemy_rf (дата обращения: 19.05.2023).

3. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008636946/ (дата обращения: 19.05.2023).

4. Рыбакова Р.Ю. Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/r-azgranichenie-rashodnyh-polnomochiy-mezhdu-urovnyami-byudzhetnoy-sistemy/viewer> (дата обращения: 22.05.2023).

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОПЕРАТОРА ПЛАТФОРМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Болдырева Анна Андреевна

студент

Научный руководитель: **Алексенко Александр Петрович**

канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет»

Аннотация: Вопрос о юридической ответственности операторов ПЭЦ лишь в последнее время стал нормативно закреплённым в национальных правовых системах.

Данная работа посвящена изучению возможности и пределов юридической ответственности операторов ПЭЦ. С одной стороны, в ситуации, когда потребитель приобретает товар или услугу в рамках ПЭЦ, оператор является посредником между исполнителем и конечным пользователем. С другой - в определенных ситуациях оператора ПЭЦ несёт ответственность за жизнь и здоровье потребителей и не может быть освобождён от ответственности.

Ключевые слова и словосочетания: платформы электронной коммерции, правовая ответственность операторов платформы электронной коммерции, электронная торговля.

THE PROBLEM OF HOLDING THE OPERATOR OF THE E-COMMERCE PLATFORM LIABLE

Boldyreva Anna Andreevna

Scientific adviser: **Aleksenko Alexander Petrovich**

Abstract: The question of the legal liability of PEC operators has only recently become standardized in national legal systems.

This work is devoted to the study of the possibility and limits of the legal liability of PEC operators. On the one hand, in a situation where a consumer purchases a product or service within the PEP, the operator is an intermediary between the contractor and the end user. On the other hand, in certain situations,

the PEC operator is responsible for the life and health of consumers and cannot be exempted from liability.

Key words: e-commerce platforms, legal liability of e-commerce platform operators, e-commerce.

Особенности привлечения к ответственности при продаже товаров дистанционным способом рассматриваются и в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей», где закреплено, что информация должна быть предоставлена потребителю в понятном для его восприятия формате и быть полной, позволяющей сформировать у потребителя достоверное представление о качестве и потребительских свойствах товара. Соответственно, в случае дистанционной продажи товаров информация должна предоставляться потребителю на таких же условиях с учетом технических особенностей определенных носителей или (в случае с отношениями по участию владельцев агрегатора) интернет-платформ, посредством которых опосредуется связь между производителями (продавцами) и потребителями [1].

У потребителей в судебных спорах с маркетплейсами могут возникать сложности из-за выбора надлежащего ответчика. Не всегда удается легко определить, к кому нужно предъявлять иск — онлайн-площадке или продавцу. Единообразной практики по этому вопросу тоже нет. При возврате бракованного чайника суд считает обоснованным взыскать деньги с маркетплейса Wildberries (дело № 2-234/2017). А когда разбирается радиосистема, предлагается взыскивать деньги напрямую с продавца, а не с той же торговой площадки (дело № 88-23859/2021).

Lamoda признали надлежащим ответчиком, когда истец решил вернуть одежду, купленную через этот сайт (дело № 2-3522/2020). А «Яндекс Маркет» посчитали посредником в правоотношениях покупателя и продавца, который не уполномочен принимать и рассматривать претензии покупателей по поводу некачественного товара (дело № 8Г-22660/2021) [2, с. 78].

Сами маркетплейсы могут страдать от недобросовестных покупателей. В последнее время злоупотребление правом со стороны граждан в таких спорах приобрело системный профессиональный характер.

В роли истцов и их представителей выступают квалифицированные юристы, инициирующие огромное количество судебных процессов. Такие заявители преследуют целью не защиту нарушенного права, а личное обогащение.

Потребители используют маркетплейсы как некую «подушку безопасности». Дистанционный способ продажи позволяет в течение семи дней вернуть товар надлежащего качества, а торговые площадки редко тщательно проверяют его. Из-за этого дистрибьютора бытовой техники Xiaomi ООО «Ламобайл» пришлось судиться с «Яндекс Маркетом» (дело № А40-113637/2021): маркетплейс принял к возврату товары от покупателей, а продавец выявил у них «существенные следы эксплуатации» и утерю товарного вида.

Другая проблема в том, что положения закона «О защите прав потребителей» не регулируют порядок работы маркетплейсов. Потому каждая торговая площадка по-своему взаимодействует с предпринимателями и потребителями. Покупатели зачастую находятся в непредсказуемом положении из-за хаотичных правил разных онлайн-площадок [3].

Такие онлайн-платформы не несут никакой ответственности за продажу контрафактной продукции, которая там встречается часто.

Сегодняшнее законодательство никак не затрагивает и проблему технических сбоев на интернет-площадках, которые прямо или косвенно влияют на судьбу заключенного договора купли-продажи.

По результатам проведенного исследования мы пришли к выводу, что состояние зарубежной и российской доктрины и практики по вопросам привлечения маркетплейсов к ответственности пока что только на этапе становления.

Это объясняется тем, что данная проблема относительно недавно дала о себе знать на практике в связи с повсеместным распространением деятельности маркетплейсов и онлайн-торговли [4].

Резюмируем, что ответственность маркетплейсов должна проистекать в зависимости от формы его взаимоотношений с продавцом.

Маркетплейс может быть привлечен к солидарной ответственности с продавцом товара, если он влияет на заключение или исполнение договора путем существенного изменения информации о товаре, а также при условии констатации в его действиях коммерческого использования товарного знака в целях извлечения прибыли.

Если же маркетплейс не влияет на заключение или исполнение договора и в его действиях не обнаруживается факт коммерческого использования товарного знака в целях извлечения прибыли, то он будет нести ответственность как информационный посредник, но только в случаях, когда он знал и должен был знать о факте неправомерности использования товарного знака или если он не принял своевременных и достаточных мер для прекращения неправомерного использования [5, с. 59].

В то же время критерий информационного посредничества, как следует из российской судебной практики, иногда не срабатывает при вынесении судами решения о привлечении маркетплейса к ответственности, поскольку суды, даже констатировав факт получения оплаты на имя маркетплейса, не отказываются от квалификации его деятельности как информационного посредника.

Также суды признают деятельность маркетплейсов аналогичной по содержанию, даже несмотря на разные договоры, которые заключаются маркетплейсами с продавцами: договоры реализации товаров или договоры оказания услуг.

Единственный вывод, который мы можем сделать с достоверной точностью – это то, что ответственность маркетплейса должна быть исключена в случае, если при получении информации о нарушении исключительного права на товарный знак от правообладателя, маркетплейс предпринял все зависящие от него меры по предотвращению нарушения (изъятие контрафактной продукции, сообщение о нарушении непосредственно реализовывающему товар продавцу и т.д.).

Список литературы

1. Адаменко А.П., Пискунова Н.И., Целовальникова И.Ю. Гражданско-правовая ответственность владельцев агрегаторов торговых площадок при продаже товаров потребителям // Имущественные отношения в РФ. – 2021. – №12 (243). С. 58-62.

2. Краснова С. А. Гражданско-правовой статус операторов онлайн-платформ: неопределенное настоящее и возможное будущее // Имущественные отношения в РФ. – 2022. – №1 (244). – С. 67-82.

3. Маркетплейсы: как регулируется их работа в России [Электронный ресурс] // Право. – Режим доступа: <https://pravo.ru/story/239011/?ysclid=li1p8fby93143068791> (дата обращения: 12.05.2023).

4. Торговля на маркетплейсах: современные тенденции судебной практики по спорам между предпринимателем и интернет-площадкой [Электронный ресурс] // СПС Гарант. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1620205/?ysclid=li1nwg4to3643204539> (дата обращения: 12.05.2023).

5. Адаменко А.П., Пискунова Н.И., Целовальникова И.Ю. Гражданско-правовая ответственность владельцев агрегаторов торговых площадок при продаже товаров потребителям // Имущественные отношения в РФ. – 2021. – №12 (243). С. 58-62.

© А.А. Болдырева, 2023

ПРОБЛЕМЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Дмитриева Анастасия Викторовна

студент

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

к.ю.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский

юридический институт ФСИН России»

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы правовой регламентации процедуры вынесения судебного приказа в арбитражном процессе. Отмечается важность данного института для оптимизации деятельности арбитражных судов. Предлагается изменить процедуру отмены судебного приказа в целях снижения возможностей для необоснованной отмены таких судебных актов.

Ключевые слова: приказное производства, арбитражный процесс, судебный приказ, судебные издержки, юридические услуги.

THE PROBLEMS OF THE BAILIFF PROCEEDINGS IN THE ARBITRATION PROCESS

Dmitrieva Anastasia Viktorovna

student

Scientific adviser: **Kitaeva Alina Vladimirovna**

Abstract: The article deals with the problems of legal regulation of the procedure of making an injunction in arbitration process. Importance of this institute for optimization of activity of arbitration courts is noted. It is offered to change procedure of cancellation of a judicial order with a view of reduction of possibilities for unreasonable cancellation of such judicial acts.

Key words: court-ordered proceedings, arbitration process, court order, court costs, legal services.

Почти девять лет назад, в результате существенного изменения процессуально-арбитражного законодательства в арбитражном процессе

появился институт приказного производства. Очевидно, что появление данного процессуального механизма направлено на уменьшение времени рассмотрения дел, где есть бесспорные доказательства просрочки или иного гражданско-правового нарушения должника, влекущего возможность для кредитора обратиться в суд за защитой своего нарушенного права.

Приказное производство в рамках арбитражного процесса позволяет снизить нагрузки на суда за счет того, что в ходе рассмотрения заявления о выдаче приказа исключается процедура судебного разбирательства.

В то же время, есть необходимость учитывать особенности судебного производства в арбитражном процессе, которые влияют на целесообразность ведения института приказного производства. Некоторые ученые вообще полагают, что приказное производство следует исключить из компетенции судов. Так Н. Ш. Цембелев полагает, что приказное производство как таковое вообще должно быть отнесено к ведению нотариусов, для чего следует изъять дела приказного производства из ведения судов [1, с. 27]. Свою позицию он объясняет тем, что такой категории дел характерна бесспорность, и во многом можно увидеть аналогии с исполнительной надписью нотариуса.

Однако, мы считаем, невозможным поддержать вышеуказанную позицию, так как приказное производство само по себе не является чем-то бесспорным. Если приказное производство упразднить и передать рассмотрение таких долгов нотариусам, то по-нашему мнению, есть риски того, что нотариусы не всегда смогут устанавливать бесспорность требований или не обладать достаточной квалификацией для оценки предоставленных доказательств. Вследствие этого мы считаем, что приказное производство является важным аспектом деятельности, как судов общей юрисдикции, так и системы арбитражных судов. Только суды могут обеспечить максимально профессиональное рассмотрение заявлений о выдаче судебного приказа. В подтверждении нашей позиции можно указать на то, что на этапе поступления заявления о выдаче судебного приказа нельзя со стопроцентной вероятностью установить бесспорность требований.

В то же время, говоря о необходимости приказного производства в арбитражном процессе следует отметить и правовые пробелы в процедуре его регулирования.

Так в арбитражном процессе, как и гражданском процессе для отмены судебного приказа должнику достаточно предоставить немотивированные возражения для отмены соответствующего решения.

Однако, учитывая, что система арбитражных судов создана преимущественно для лиц, постоянно осуществляющих предпринимательскую деятельность, то излишне низкий «ценз» для отмены судебного приказа порождает необоснованные возможности для его отмены, что влечет дополнительные расходы сторон на рассмотрение спора в рамках искового производства, а также увеличивает нагрузку на систему арбитражных судов.

В соответствии с ч. 3 ст. 229.5 АПК РФ должнику, который не согласен с вынесенным судебным приказом, предоставляется 10 дней для представления возражений относительно исполнения судебного приказа, исчисляемые с даты получения его копии. При этом, как следует из ч.4 ст.229.5 АПК РФ, в указанный 10-дневный срок возражения должны поступить в арбитражный суд, выдавший судебный приказ [2, с. 76].

Вследствие этого, мы считаем, что необходимо разработать механизм, который усложняет должнику процедуру необоснованной отмены судебного приказа. Мы считаем, что если должником является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельности, то такое лицо должно предоставить в суд мотивированные возражения для отмены судебного приказа, в случае если суд отклонит возражения, то должник, осуществляющий предпринимательскую деятельность вправе обжаловать отказ в суде вышестоящей инстанции.

Еще один вопрос, который прямо не урегулирован АПК РФ, представляет собой проблему взыскания судебных расходов за оказанные юридические услуги за составление заявления о выдаче судебного приказа.

С одной стороны закон прямо не запрещает взыскивать расходы, связанные с выдачей или отменой судебного приказа, однако, в то же время, для приказного производства нормы п. 8 ч.1 ст.229.6 АП РФ устанавливают, что при вынесении судебного приказа в нем указываются суммы государственной пошлин, подлежащие взысканию с должника в пользу взыскателя или в доход соответствующего бюджета. Иными словами, к судебному приказу нельзя заявить судебные издержки за оказанные юридические услуги.

Мы считаем, что запрет на указание в заявлении о выдаче судебного приказа требования о возмещении затрат на юридические услуги является целесообразным, так как вопрос возмещение судебных издержек практически всегда представляет собой спор о праве, так как в соответствии

с процессуальным законодательством и сложившейся судебной практикой суд далеко не всегда взыскивает полную сумму судебных расходов, так как необходимо их взыскивать с учетом разумности и соразмерности. Таким образом, можно сказать, что вопрос рассмотрения судебных издержек, связанных с выдачей или отменой судебного приказа, невозможно рассмотреть в рамках приказного производства. Однако, следует ли из этого, что можно подать соответствующее ходатайство (заявление) после вступления в законную силу судебного приказа?

В целом можно прийти к выводу, что заявление о взыскании судебных расходов, поступившее в суд после вынесения судебного приказа, рассматривается в судебном заседании в соответствии с правилами, предусмотренным ст. 159 АПК РФ. По результатам рассмотрения вопроса распределения судебных издержек выносится определение

Однако, стоит отметить, что встречается позиция, согласно которой прямое упоминание в АПК РФ возможности взыскать судебные издержки за оказанные юридические услуги, связано с тем, что процессуальное законодательство связывает возможность взыскать судебные издержки на представителя непосредственно в случае рассмотрения дела, в то же время, в рамках приказного производства отсутствует судебное разбирательство, а судебные требования не оцениваются судом по существу.

В целом можно отметить, что институт приказного производства является важным элементом снижения нагрузки на систему арбитражных судов, однако, в его регламентации есть ряд пробелов, который требуют своего разрешения.

Список литературы

1. Избушкина С. И., Соколов Н. А. К вопросу о введении приказного производства в арбитражный процесс //Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – №. 11. – С. 26-28.
2. Бухарова И. В. Проблемы правового регулирования приказного производства в арбитражном процессе //Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2019. – №. 1. – С. 75-78.

© А.В. Дмитриева, 2023

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПРИНЦИПОВ
СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ И ДОКАЗЫВАНИЯ
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Жукова Кристина Игоревна

студент

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

к.ю.н., доцент кафедры

профессиональных дисциплин

ФКОУ ВО «Самарский

юридический институт ФСИН России»

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы соотношения принципов состязательности и доказывания в гражданском процессе. Анализируя судебную практику, автор делает вывод, что в некоторых ситуациях данные принципы могут подвергаться серьезной коррекции в зависимости от норм материального права, которые применяются в споре.

Ключевые слова: состязательность сторон, бремя доказывания, гражданский процесс, сбор доказательств, принципы гражданского процесса.

**TO THE CORRELATION OF THE PRINCIPLES OF COMPETITION
AND EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS**

Zhukova Kristina Igorevna

student

Scientific adviser: **Kitaeva Alina Vladimirovna**

Abstract: The article deals with the problems of correlation between the principles of controversy and proof in the civil process. Analyzing the judicial practice the author makes a conclusion that in some situations these principles can be subject to a serious correction depending on the substantive law norms which are applied in the dispute.

Key words: adversarial proceedings, burden of proof, civil procedure, collection of evidence, principles of civil proceedings.

Общеизвестно, что реализация правосудия в гражданском процессе происходит через исполнение принципов гражданского процесса, которые

закреплены в соответствующем процессуальном законе. Важнейшим принципом гражданского процесса является состязательность, назначение которого заключается в преопределении процесса доказывания в ходе судебного разбирательства.

В целом состязательность можно охарактеризовать как активное участие сторон гражданского дела по сбору доказательств, в то же время, следует отметить, что в случае необходимости активную роль в сборе доказательств может играть и суд, которые может заниматься активным сбором доказательств, в случаях, когда стороны не могут их получить самостоятельно или одна из сторон намеренно скрывает доказательства, которые необходимы для правильного разрешения спора.

В силу ст. 56 ГПК РФ, законодатель следующим образом определил обязанности по доказыванию: каждая из сторон доказывает обоснованность своих требований или возражений. Иначе говоря, бремя доказывания в гражданском процессе возлагается на стороны как на активных участников гражданского процесса. В то же время, данное очевидное правило может в некоторой степени подвергаться корректировке в силу различных обстоятельств.

Так, говоря о принципах состязательности и доказывания считаем необходимым отметить, что на их непосредственную реализацию в конкретном споре значительно влияют материальные нормы права, которые во многих случаях распределяют бремя доказывания между сторонами.

Так, например, законодательство о защите прав потребителя направлено на защиту прав потребителя, поэтому данная категория дел представляет собой особую категорию, где потребитель в некоторых ситуациях освобождается от бремени доказывания.

Так, например, в одном из споров, потребитель не был доволен качеством оказанной медицинской услуги, из-за чего обратился с иском к исполнителю услуги. Однако, суд первой инстанции отказал в удовлетворении требования, так как истец не смог доказать наличие дефектов в оказании услуги и причинно-следственной связи между ее оказанием и нежелательными последствиями. В то же время, суд вышестоящей инстанции указал, что суд первой инстанции не учел вывод экспертов о возможном влиянии протезирования на кровоточивость десен и затруднение пережевывания пищи. Также в представленных материалах дела и медицинской документации нет результатов рентгенологических исследований пациента. Поэтому эксперты не смогли определить, были ли

соблюдены протоколы и стандарты качества медицинских услуг в клинике, установить наличие или отсутствие недостатков при оказании медицинской услуги. В силу положений Закона о защите прав потребителя, ст. 401 ГК РФ на клинике лежит обязанность доказать оказание пациенту стоматологических услуг в соответствии с условиями договора и наличие обстоятельств, освобождающих от ответственности. В итоге часть требования потребителя была удовлетворена – с медицинской организации взысканы сумма за оказанные медицинские услуги, компенсация морального вреда и потребительский штраф [1]. Приведенный пример ярко демонстрирует, что реализация принципа доказывания и распределение бремени доказывания во многом определяется материальными нормами права.

Продолжая говорить о принципе состязательности сторон нам бы хотелось бы отметить, что также важное значение имеет и порядок раскрытия доказательств по гражданскому делу. Раскрытие доказательства заключается в том, что сторона, представившая доказательства дает разъяснение о его роли в разрешении спора. По мнению В. С. Синенко «обязанность каждого лица, участвующего в деле, «раскрыть доказательства» как раз и вытекает из принципа состязательности, направлена на предотвращение неожиданностей, которые недобросовестная сторона может преподнести противнику в ходе заседания, чтобы застать его врасплох, не оставить достаточного времени для изучения переданных материалов» [2, с. 1534]

В то же время, следует отметить, что суд, как правило, может содействовать в получении сторонами гражданского процесса необходимым доказательств, а стороны, в свою очередь, должны такие доказательства предоставить самостоятельно. Например, в деле о спорах по взыскание денежных средств по договору займа, суд может указать ответчику необходимость предоставить документ, подтверждающий перечисление денежных средств ответчику, однако, сам документ должен предоставить сам ответчик. И только в ситуации, когда у ответчика нет возможности предоставить документ, например, по причине того, что он находится у противоположной стороны спора, то он вправе заявить ходатайство об истребовании необходимых для разрешения гражданского дела документов. Этим примером подтверждается наша позиция о том, что в ситуации, когда стороны предоставляют необходимые доказательства, то стороны должны

заниматься именно активной деятельностью не просто по предоставлению доказательств, но и активному раскрытию их значения для правильного разрешения гражданского спора.

В то же время, хотим отметить, что преждевременно делать вывод о том, что суд играет лишь роль независимого арбитра, который пассивно наблюдает за процессом предоставления доказательств и их раскрытия. Если имеющихся доказательств недостаточно для полноценного рассмотрения дела, суд может предложить участникам дела представить дополнительные доказательства, необходимые для принятия законного и обоснованного решения. В случае, если участники дела не могут получить необходимые доказательства от других лиц, суд должен оказать содействие в их получении. Например, суд может направить запрос для получения необходимых документов от соответствующих организаций. Это позволит обеспечить справедливое и объективное рассмотрение дела и принятие обоснованного судебного решения.

Можно отметить, что хоть принцип доказывания в гражданском процессе предполагает активное участие сторон в предоставлении доказательств, однако, исходя из социального назначения гражданского процесса и системы судов общей юрисдикции, предполагающих необходимость справедливой защиты простых людей – физических лиц, не обладающих специальными юридическими и профессиональными познаниями, можно прийти к выводу, что в суды должны играть ключевую роль в сборе доказательств, содействии сторонам в их получении для правильного разрешения спора. Мы считаем, что в случае, если истцом является физическое лицо, то суд должен приложить все усилия для установления, истребования и получения необходимых доказательств.

Список литературы

1. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 19.04.2021 по делу № 88-8667/2021 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 24.05.2023).

2. Синенко В. С., Зайферт А. Ю. к вопросу о взаимосвязи принципа состязательности и доказывания в современном гражданском процессе Российской Федерации // Столыпинский вестник. – 2023. – Т. 5. – №. 3. – С. 1528-1536.

© К.И.Жукова, 2023

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Загоруйко Влада Владимировна

студент

Научный руководитель: Слеженков Владимир Владимирович

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается причинно-следственная связь появления коррупции в Российской Федерации. Актуальность данной проблемы состоит в том, что многие люди не стремятся рассказывать властям о тех случаях, когда они столкнулись с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционная политика, антикоррупционное законодательство, противодействие коррупции.

Большое внимание государственных органов сосредоточено противодействию коррупции. Согласно статистическим данным с официального сайта Министерства внутренних дел РФ 75,9% криминальных деяний коррупционной направленности в январе-августе 2022 года выявлено сотрудниками органов внутренних дел (UR: <https://мвд.рф/reports>) данный показатель является высоким, поэтому необходимо знать причины возникновения коррупции, чтобы в дальнейшем разработать эффективную антикоррупционную политику.

Итак, к причинам возникновения коррупции необходимо относить:

1. *Безответственность исполнительной власти перед другими видами государственной власти.* Данную причину возникновения коррупции можно объяснить следующим образом: в связи с тем, что в нашей стране активно используется «кумовство», один человек помогает своим родственникам, друзьям и другим близким людям в устройстве на работу в государственные органы власти, чаще всего данная кандидатура на пост не обсуждается свыше (законодательными (представительными) органами власти), либо мы можем просматривать иную модель осуществления такой коррупции, когда на определенную должность, также без обсуждения, ставится лицо, которое в дальнейшем будет порождать все более укоренённую коррупциогенную обстановку в виде помощи тому лицу, которое устроило его на занимаемую должность;

2. *Наличие множества бюрократических разрешительных процедур, запретов на осуществление определенного вида деятельности [1].* Данную причину необходимо трактовать следующим образом: в современном законодательстве отсутствует целая база регламентов для государственных служащих, например, рассмотрим, уже разрешенную проблему со стороны государства. Ранее для работников таможни не был уточнен порядок изъятия и хранения товаров, что провоцировало должностных лиц на совершения коррупционного преступления, сейчас все нормы, которые были ранее не закреплены и создавали «свободу» действиям сотрудникам нашли свое обоснование в ФЗ от 14.07.2022 № 313-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2]. Мы можем видеть, что изменения были внесены лишь в середине 2022 года, а сам ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" был принят в 2018 году. Таким образом, можно сделать вывод о том, что законодательная база России сама позволяет коррупционерам оставаться безнаказанными, так как со стороны закона, лицо ничего не нарушило, но с точки зрения логики и «здравого смысла», лицо осуществляет коррупционные действия каждый день на своей государственной службе.

3. *Отсутствие должного общественного контроля со стороны институтов гражданского общества за действиями государственных и гражданских служащих.* Как мы уже утверждали ранее у граждан нет понимания и возможности, по их мнению, оказывать воздействие на коррупцию в нашей стране. Граждане в какой-то степени чувствуют себя беспомощными и не предпринимают никаких действий для того, чтобы изменить обстановку вокруг себя. На данном этапе развития правовой сферы государства субъектами общественного контроля являются только общественно-государственные образования, которые в определенном смысле могут поставить под сомнение объективность и полноту результатов такого контроля [3]. СМИ также является неотъемлемой частью при борьбе с коррупцией, но общество также не доверяет данному источнику информации, так согласно статистике, общество считает, что СМИ в большей степени зависит от местной власти [4]. Поэтому прежде, чем включать СМИ в антикоррупционную статистику необходимо повысить доверие граждан к средствам массовой информации.

4. *Слабость антикоррупционной политики.* Данное явление можно объяснить следующим образом: весьма редко обвиняются в коррупционных преступлениях высокопоставленные чиновники, это мы можем обосновать исходя из первой причины появления коррупции, таким образом мы видим, что одно звено является неотъемлемой частью другого. У чиновников отсутствует страх быть снятым с занимаемой должности, тем самым не боится, например, брать взятки с населения. Государственный служащий не стремится оказать помощь населению, так как у него нет стимула совершать какие-либо шаги для того, чтобы в дальнейшем граждане желали отдать за него свой голос при выборах в органы власти. Мы все чаще можем видеть фальсификацию результатов голосования, например, в 2015 году председатель и члены УИК во время выборов в Астраханскую городскую думу вносили неверные сведения, безусловно правонарушители были привлечены к уголовной ответственности, но это один из единичных случаев, когда данное правонарушение смогли доказать, также из случившегося мы можем сделать вывод о том, что произошло коррупционное преступление, так как преступники не могли же из-за своего желания пойти на такой вид преступления, явно лицо, за которое были внесены ложные результаты повлияло на сотрудников УИК. Читая новости, в которых мы видим такие заголовки, общество начинает разочаровываться в правдивости результатов голосования. Рассмотрев такой пример, мы можем утверждать, что антикоррупционная политика должна, либо чаще говорить о таких преступлениях, чтобы общество понимало о том, что органы власти работают над такой проблемой, либо направить все свои силы на устранение самой причины возникновения – коррупции.

5. *Отсутствие антикоррупционного воспитания в нашей стране.* На данный момент в России отсутствует закон, который бы регламентировал антикоррупционное воспитание [5]. Сейчас ведется очень активная политика, в которой детям стремятся объяснить, что экстремизм является очень существенной проблемой. но при этом государство забывает о том, что экстремизм и коррупция связаны между собой, так как из-за коррупции возникает ярко выраженная социальная несправедливость, данное социальное явление провоцирует за собой неприязнь к власти со стороны общества, что в свою очередь приводит к экстремизму [6], таким образом государство, отучая детей только от экстремизма, совершает ошибку. Также ведется и активное антитеррористическое воспитание в школах. Взаимосвязь

терроризма и коррупции очень крепка, так как получив взятку, должное лицо, может поспособствовать возникновению террористического акта, далее существующие способы борьбы с терроризмом весьма устарели [7] и требуют новаторства и совершенно другого подхода к их осуществлению, так как с каждым годом происходит обновление технологического прогресса, тем самым существующие методы государства становятся бездейственными, к тому же коррупция создает хорошую основу для того, чтобы методы борьбы с террористами не получали своего должного развития. Дети, изучая терроризм и экстремизм, не понимают, что основной причиной их появления может быть – коррупция.

Подводя итог всему выше сказанному необходимо отметить тот факт, что современное законодательство в области антикоррупционной политики требует более детального рассмотрения, также мы считаем, что для такого вида преступлений необходимо избавиться от «общих» понятий и определений, для того, чтобы у сотрудников отсутствовала возможность найти какую-либо хитрость обойти нормы закона. Необходимо не только изменять нормы законов в России, но и менять мировоззрение и менталитет в обществе, этого мы сможем добиться только в том случае если будем обучать подрастающее поколение нетерпимости к коррупционным действиям.

Список литературы

1. Платов Егор Витальевич Причины коррупции в России // Наука. Общество. Государство. 2018. №4 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-korruptsii-v-rossii> (дата обращения: 12.01.2023).
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 14.07.2022 N 313-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 16.01.2023)
3. Роганов С.А., Роганова Т.Л. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции // Ленинградский юридический журнал. 2022. №1 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyu-kontrol-v-sfere-protivodeystviya-korruptsii> (дата обращения: 16.01.2023).
4. Тарусин М. А., Федоров В. В. Взаимоотношения государства и средств массовой информации. Претензии населения к сми // Мониторинг. 2009. №5 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya->

gosudarstva-i-sredstv-massovoy-informatsii-pretenzii-naseleniya-k-smi (дата обращения: 16.01.2023).

5. Павлинов Андрей Владимирович Анतिकоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции // Журнал российского права. 2018. №5 (257). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnoe-vozpitanie-podrastayuschego-pokoleniya-kak-osnovnoe-sredstvo-profilaktiki-korrupsii> (дата обращения: 18.01.2023).

6. Зорькина Анна Александровна. Экстремизм и коррупция - есть ли точки соприкосновения? // Образование и право. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-korrupsiya-est-li-tochki-soprikosnoveniya> (дата обращения: 18.01.2023).

7. Боков Ю.А. Проблемы деятельности органов государственной власти по противодействию терроризму / Боков Ю.А., Абдуллаева А.М. // Модернизация российского общества: стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров. Таганрог, 2019. С. 303—307.

© В.В. Загоруйко, 2023

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ

Кобзарь Ольга Дмитриевна

студент

Научный руководитель: **Никонов Александр Викторович**

преподаватель, кандидат юридических наук

Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области

Аннотация: В статье представлен анализ доказательств в административном законодательстве, виды доказательств в отношении лица, совершившего правонарушение, субъекты, которые имеют право составлять протокол, критерии доказательств по делам об административных правонарушениях, роль экспертизы при доказывании, технические средства для доказывания.

Ключевые слова: доказательства, должностное лицо, правонарушитель, административное правонарушение, протокол.

EVIDENCE IN CASES OF AN ADMINISTRATIVE OFFENSE

Kobzar Olga Dmitrievna

Scientific adviser: **Nikonov Alexander Viktorovich**

Abstract: The article presents an analysis of evidence in administrative legislation, types of evidence against a person who committed an offense, subjects who have the right to draw up a protocol, criteria for evidence in cases of administrative offenses, the role of expertise in proving, technical means for proving.

Key words: evidence, official, offender, administrative offense, protocol.

Для выяснения обстоятельств дела об административном правонарушении, являющимся одним из важнейших составляющих административно-процессуальной деятельности, субъекты административной юрисдикции должны справедливо и умело пользоваться процессуальными способами и средствами доказывания, предусмотренными законом.

Кодекс об административных правонарушениях РФ определяет доказательства как фактические данные, предполагая, что только сведения о конкретных фактах объективной действительности могут выступать доказательствами по делу об административном правонарушении.[1] Не допускается использование доказательств как предположения, утверждения, общие заявления, подозрения без приведения конкретных фактических данных. Оценочные суждения или же мнения о событии также не могут использоваться как доказательства в административном процессе. Доказательствами признаются только конкретные фактические данные, собранные специально уполномоченными органами.

Тем самым, доказательства, которые применяются в административном процессе, носят правовой характер, это критерии: допустимость и относимость доказательств. Допустимость рассматривается как фактор соответствия при определении обстоятельств, имеющих значение для дела, а также требованию порядка обнаружения и исследования доказательств. Главный элемент допустимости – законность источника. Относимость доказательств указывает на взаимодействие содержания с обстоятельствами, которые подлежат доказыванию по делу. Доказательство следует считать относимым, если в нем отражаются сведения, которые имеют какое-либо значение для дела. Установление относимости доказательств происходит в самом процессе доказывания.

Доказательства в административном производстве надлежит разделить на объективные и субъективные. Статья 26.2 КоАП РФ содержит виды собирания доказательств по делу об административном правонарушении. Например, протокол об административном правонарушении, его необходимо относить к основному виду доказательств. Протокол является объективным обозначением акта возбуждения дела об административном правонарушении. Тем не менее, протокол рассматривается в качестве завершающего этапа расследования, выяснения всех фактических обстоятельств, личности правонарушителя и доказывание его виновности. Статья 28.3 КоАП РФ закрепляет перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении. Протоколы, составленные лицами, не имеющими установленные законом полномочия, не имеют юридической силы и не являются основанием для разбирательства дела по существу.

Следующим видом доказательств является экспертиза.

В административном производстве заключение эксперта – это вывод об отсутствии или наличии обстоятельств, которые имеют значение для дела. Огромное значение экспертиза имеет при определении составов административных правонарушений, имеющих отношение к налоговому, антимонопольному, таможенному и иным отраслям законодательства. Экспертиза назначается как по ходатайству лица, которое привлекли к административной ответственности, так и по предложению субъекта административной юрисдикции. Достоверность и доказательственность экспертизы зависит от степени профессионализма специалиста. После проведения исследований эксперт дает письменное заключение, в котором указывает выявленные обстоятельства, имеющие доказательства по делу. Тем самым, экспертизу можно отнести к субъективному виду доказательств, так как специалист может дать ложное заключение, не соответствующее действительности. [2]

Глава 27 КоАП РФ предусматривает применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, в процессе осуществления которых может проходить процедура собирания вещественных доказательств. Их получают в ходе действий процессуального характера: досмотр вещей, находящихся у лица при привлечении ответственности; осмотр места совершения деликта; личный досмотр; досмотр транспортного средства; осмотр территории и помещений; также изъятие вещей и документов, являющихся вещественными доказательствами. Вещественные доказательства в соответствии с требованиями должны быть приобщены к делу, и их наличие фиксируется в соответствующих процессуальных документах. Данное доказательство полагается отнести к объективному виду, поскольку оно является предметом материального мира.

Огромное значение при доказывании имеют документы. Так, федеральный закон от 9 декабря 1994 № 77 – ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» рассматривает документ как «материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать».[3] В соответствии со статьей 26.7 КоАП РФ документы являются одним из обязательных источников доказательств по делам об административных правонарушениях. В связи с этим правомерность решения административных дел обусловлена правильностью должностным лицом выбора документа, служащего

источником доказательств по делу. Следовательно, документы также относятся к объективному виду доказательств, как и показания специальных технических средств измерительных приборов, утвержденных в установленном порядке в качестве средств измерения, имеющие соответствующие сертификаты и прошедшие метрологическую поверку, являющихся доказыванием виновности лица в совершении административного правонарушения. Если при составлении протокола было применено специальное техническое средство, то следует указать наименование прибора, а также его показания. Необходимо наличие соответствующего сертификата и метрологической поверки, так как часто возникают проблемы и нарушения с использованием технических средств, например, в отношении алкотестера.

Еще одной разновидностью субъективного вида доказательств могут являться показания свидетелей и потерпевшего. Эти показания отражаются в протоколе при рассмотрении дела. Свидетели и потерпевший предупреждаются за дачу заведомо ложных показаний. Но при этом в некоторых случаях показания могут быть ложными с целью избежания правонарушителем ответственности.

Таким образом, анализируя главу 26 КоАП РФ, можно сказать, что необходимо определить конкретный порядок собирания доказательств и единые критерии оценки доказательств, так как не всегда собирание доказательств рассматривается судом или в свою очередь, доказательства не являются конкретными фактическими данными. Также возможно внесение изменений в КоАП РФ путем введения отдельных глав «Собирание доказательств», «Критерии доказательств», что в последующем бы конкретизировало административное законодательство.

Список литературы

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 №195-ФЗ.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.). Ст. 25.
3. Федеральный закон от 9 декабря 1994 № 77 – «Об обязательном экземпляре документов».

© О.Д. Кобзарь, 2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКОВ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН С ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Паршин Александр Анатольевич

студент

Научный руководитель: **Прасковьян Дмитрий Александрович**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры

профессиональных дисциплин,

ФКОУ ВО «Самарский

юридический институт ФСИН России»

Аннотация: В данной статье рассматриваются правовые аспекты, связанные с заключением браков граждан Российской Федерации с иностранцами на территории России.

Ключевые слова: брак, иностранный гражданин.

MARRIAGE OF RUSSIAN CITIZENS WITH FOREIGNERS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Parshin Alexander Anatolyevich

Scientific supervisor: **Praskovyin Dmitry Alexandrovich**

Abstract: This article discusses the legal aspects related to the conclusion of marriages of citizens of the Russian Federation with foreigners on the territory of Russia.

Key words: marriage, foreign citizen.

Как известно, заключать законные браки можно не только с гражданином своего государства, но также и с иностранным гражданином. Как показывает статистика, такое правовое явление имеет широкое распространение. Так, в 2022 году в Москве было заключено более 20% с гражданами иностранных государств. Браки заключались с гражданами Нигерии (133), Афганистана (99), Турции (114), Индии (68), Кубы (76) и Вьетнама (71).

Такое заключение брака регулируется множеством международных нормативно-правовых актов. Так, например, Конвенция о согласии на

вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков от 10.12.1962 года обозначает международные стандарты по заключению браков, а также возлагает на государства международные обязательства. Данную конвенцию приняли 49 государств, в том числе и Российская Федерация. Интересно, что в данном документе содержатся положения, обозначающие, что некоторая часть общепринятых условий (традиций) заключения брака устарела, а также противоречит положениям Всеобщей декларации прав человека. Также рассматриваемая Конвенция обозначает, что государство имеет право само устанавливать минимальный возраст вступления в брак, также государства, в свою очередь, должны обеспечить полную свободу выбора супруга и не допускать заключение предварительных договоров о выдаче замуж девушек, не достигших минимального возраста для вступления в брак.

Кроме того, часть положений о заключении брака, предусмотренных Конвенцией, достаточно хорошо известна и применяется в Российской Федерации. Так, например, именно в Конвенции предусмотрено, что для официального заключения брака необходимо обоюдное согласие лиц, вступающих в брак, которое объявлено ими лично, кроме того, необходимо присутствие свидетелей и лица, уполномоченного официально регистрировать браки.

Современные ученые-юристы различных стран подразделяют государства (страны) на несколько групп, в которых присутствуют свои формы заключения брака:

1) Иран, Ирак, Израиль предусматривают только религиозную форму брака;

2) Франция, Швейцария, Германия, Россия, Япония предусматривают только гражданский брак с вытекающими после его заключения правовыми последствиями;

3) Италия, Канада, Испания, США, Англия предусматривают возможность заключения брака как в религиозной, так и в гражданской форме.

Существует также такое понятие, как консульский брак [1]. По смыслу ст. 157 Гражданского кодекса Российской Федерации такой брак заключается между российскими гражданами, которые проживают за границей, и который может быть заключен в консульских учреждениях РФ или в дипломатических представительствах. Консульский устав Российской Федерации говорит о том, что консул имеет право регистрировать браки

российских граждан с применением российского законодательства. Браки иностранных граждан могут быть признаны действительными на территории Российской Федерации лишь при условии взаимности, которое означает, что соответствующие государства признают на своей территории браки российских граждан, которые были заключены в российских дипломатических представительствах и консульствах.

Также необходимо отметить, что брак, согласно множеству международных документов, представляет собой добровольный союз между мужчиной и женщиной, который направлен на создание семьи и порождает взаимные права и обязанности. Но, несмотря на официальное существование понятия брака, в последние годы в ряде стран, таких как Дания, Германия, Франция, Швеция, Нидерланды, все больше получают свое распространение однополые браки. Как правило, такие союзы существуют без официальной регистрации [2].

Для граждан Российской Федерации, желающих заключить брак с иностранным лицом, существует ряд условий, которые определяются законодательством той страны, гражданином которой является лицо на момент заключения законного брака при соблюдении требований ст. 14 Семейного кодекса Российской Федерации в части обстоятельств, не допускающих заключение брака.

В том случае, если лицо имеет российское гражданство наряду с иностранным гражданством, то условия заключения брака применяются согласно российскому законодательству. Важно отметить, что в случае, если при заключении брака с иностранным гражданином не будет учтено законодательство того государства, гражданином которого является лицо, такой брак может быть не признан в данной стране. Минская конвенция 1993 года и Кишиневская конвенция 2002 года обозначают, что условия заключения брака должны быть определены для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством того государства, гражданином которого является лицо, а для лиц, не имеющих гражданства, должно определяться законодательством государства их постоянного места жительства.

Расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации определяется ст. 160 Семейного кодекса Российской Федерации. Необходимо также отметить право гражданина, который проживает за границей, на расторжение брака с проживающим за пределами

РФ супругом вне зависимости от его гражданства в суде Российской Федерации. Кроме того, брак может быть расторгнут в консульских учреждениях или дипломатических представительствах.

На основании изложенного можно отметить, что на территории Российской Федерации действительно широко применяется заключение браков с гражданами других государств. Ряд стран предусматривают свои нормативно-правовые акты, которые регулируют заключение браков с лицами иностранных государств. При заключении брака на территории Российской Федерации существует ряд условий, наличие которых обязательно для осуществления возможности заключения такого брака. Кроме того, при заключении брака с гражданином другого государства может применяться законодательство не Российской Федерации, а того государства, гражданином которого является другое лицо, вступающее в брак. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков предусматривает большую часть общих положений о возможности заключения брака, которые широко применяются не только на территории Российской Федерации, но и в ряде других стран.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.06.2023).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (в ред. от 28.04.2023)[Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 11.06.2023).
3. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков от 10.12.1962.
4. Баймагамбетова А.М. О правовом регулировании семейных отношений в международном частном праве / А.М. Баймагамбетова // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2019. – С. 116.
5. Жанаева А.С. Некоторые проблемные аспекты института брака в международном частном праве / А.С. Жанаева // Институт юстиции СГЮА, 2018. – С. 79.

© А.А. Паршин, 2023

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНФЛИКТАХ СОВРЕМЕННОСТИ

Чугай Анастасия Максимовна

обучающийся

ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России»

Аннотация. В данной статье рассматривается сущность понятия «гуманитарная деятельность», его отражение в международном праве. Анализируются документы, содержащие информацию о гуманитарной деятельности, очерчивается круг прав и обязанностей стран, оказывающих и принимающих гуманитарную помощь.

Ключевые слова: международное гуманитарное право, гуманитарная деятельность, страны, пострадавшие, МКК, правовое регулирование.

THE PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF HUMANITARIAN ACTIVITIES IN MODERN CONFLICTS

Abstract. This article is about the essence of the concept of "humanitarian activity", its reflection in the international law. The article analyzes some documents containing information about humanitarian activity and the range of rights and obligations of countries providing and receiving humanitarian assistance is outlined.

Key words: international humanitarian law, humanitarian activities, countries, victims, IRC, legal regulation.

Наш мир на данный момент существует в достаточно напряженное время. Очень часто с экранов ТВ мы слышим о различных острых ситуациях между странами или о напряженной обстановке на территории конкретной страны. Было ли так всегда? Несомненно, да. Вооруженные конфликты существовали всегда, потому появление острой необходимости защиты тех, кто невольно в нем участвовал, было неизбежно.

Данный вопрос регулируется нормами Международного гуманитарного права. Им охватываются такие острые вопросы, как: ограничение методов и средств ведения войны, а также защита тех, кто был невольно втянут в нее. По своей природе МГП отличается от других

отраслей права, даже тех, которые имеют свое применение в то же время, при этом имея разные цели и объекты регулирования.

Что же понимается под гуманитарной деятельностью?

Под гуманитарной деятельностью подразумевается безвозмездная помощь нуждающимся группам людей, находящимся в состоянии гуманитарного кризиса вследствие военных действий, природных и техногенных ЧС, либо же гражданского противостояния. Основным направлением данной деятельности является обеспечение условий их физического выживания, беспрепятственного доступа к медицинской помощи, крову и пище, а также образованию. Гуманитарная деятельность – это всегда о соблюдении принципа ненасильственности, уважения всех культурных, национальных, религиозных и иных групп, культурных, обеспечения равного доступа к помощи абсолютно всех, кто в этой помощи нуждается.

Одним из основных направлений гуманитарной деятельности, очевидно, является медицинская помощь пострадавшим. Из этого вытекает одна из серьезнейших проблем – обеспечение безопасности медицинских и гуманитарных работников.

Миру известно достаточно большое количество печальных историй о насилии над медицинским персоналом, акты агрессии против объектов и санитарно-транспортных средств во время вооруженных действий и в условиях ЧС. Действия варьируются от целенаправленных нападений на объекты медицины и находящихся в них людей или прямого уничтожения медицинской инфраструктуры до отказа в доступе к медицинской помощи.

Иногда эта агрессия направлена не только на медицинские формирования, но и на гуманитарные группы. При этом те, кто совершает насилие над этими категориями участников кризисной ситуации, никогда не задумывается над тем, что своими действиями прямо нарушают неотъемлемые базисы современного международного гуманитарного права – уважение и защита тех, кто был невольно втянут в эту ситуацию и терпит бедствие вследствие них.

Далее, одна из ключевых проблем, регулируемая МГП – обеспечение гуманитарного доступа.

Абсолютно всегда вооруженный конфликт или любая другая кризисная ситуация подразумевают под собой полную дестабилизацию привычной жизни гражданского населения той или иной страны, которые в

большинстве своем требуют международной гуманитарной помощи из стран, готовых и способных ее оказать. МГП как раз регулирует процесс оказания такой помощи.

Договоры и нормы как МГП, так и обычного права содержат в себе крайне подробные нормы о доступе к тем, кто нуждается в гуманитарной помощи в условиях кризисной ситуации.

Учитывая даже тот факт, что нормативное содержание этих положений о доступе к пострадавшим несколько варьируется в зависимости от характера конфликта, мы можем говорить о том, что в целом правовые режимы, регулирующие гуманитарный доступ, состоят из четырех важных элементов.

Первый элемент подразумевает под собой то, что обязанность любого государства – обеспечение основных жизненных потребностей подконтрольного ему населения.

Второй элемент – возможность беспристрастных гуманитарных организаций предоставлять свою помощь пострадавшим, особенно если государство не выполняет свои обязанности по удовлетворению потребностей людей в кризисной ситуации.

Третий элемент – даже с учетом возможности и готовности беспристрастной организации оказать помощь населению, такая деятельность согласовывается в обязательном порядке со всеми сторонами конфликта.

И, наконец, четвертый элемент – стороны конфликта, а также те страны, через чью территорию проходит транзит к месту назначения гуманитарной помощи, обязаны беспрепятственно позволить организациям ее доставить, а также посодействовать их безопасности.

При всем этом, хотя и беспристрастные гуманитарные организации имеют возможность и готовы к оказанию помощи, это ни в коем случае не освобождает саму страну от обязанности удовлетворения первоочередных и жизненно важных потребностей, что прямо предусматривают нормы МГП.

Статьи 9, 10, а также ст. 3, общая для Женевских конвенций 1949 г. [1, 2, 3, 4], предусматривают право на гуманитарную инициативу. Тем самым государства однозначно признают, что беспристрастные гуманитарные организации играют важную роль в удовлетворении гуманитарных потребностей, возникающих в связи возникновением кризисной ситуации на определенной территории.

В соответствии с МГП право предлагать сторонам в вооруженном конфликте свои услуги в ситуации вооруженного конфликта, как международного, так и немеждународного, специально предоставляется лишь организациям, которые по своей природе являются беспристрастными и гуманитарными.

Объем услуг, предлагаемых беспристрастной гуманитарной организацией – это и есть та самая гуманитарная деятельность в целом. Хотя в МГП нет специального определения гуманитарной деятельности, таковая со всей очевидностью включает как оказание помощи, так и предоставление защиты.

Хотя доступ к населению и осуществление гуманитарной деятельности зависят от согласия сторон в вооруженном конфликте, их решение дать согласие на гуманитарные операции не является дискреционным. Как и в других случаях, МГП стремится тщательно соблюдать равновесие между интересами сторон и настоятельной гуманитарной необходимостью и в отношении операций по предоставлению гуманитарной помощи не опирается исключительно на суверенитет государства.

Главный вопрос состоит в том, что возможно ли на законных основаниях стороны в вооруженном конфликте ответить отказом на прошение о предоставлении гуманитарной помощи. Ответ на поставленный вопрос неразрывно связан с ее способностью удовлетворить насущные потребности подконтрольного ей населения. Отказ в предоставлении гуманитарной помощи, по причине нежелания или невозможности выполнения подобных обязательств на законодательном уровне ничем не подкреплён. Однако, когда беспристрастная гуманитарная организация делает предложения об оказании услуг, могут сложиться обстоятельства, при которых, с позиции МЧП, сторона в конфликте может считаться обязанной принять предложение о предоставлении услуг (например, см. ст. 59 ЖК IV: «...окупирующая Держава должна согласиться...» [4]).

На основании норм МГП, военная необходимость не есть основание для оказания гуманитарной помощи. Отказ в предоставлении гуманитарной помощи, в период военной операции является легитимным.

Нормы МГП не имеют санкционную структуру, к примеру, страна которая отказала в предоставлении гуманитарной помощи не будет нести ответственность, за последствие отказа. МГП не формулирует общего права на доступ, которое имело место быть из «произвольного отказа предоставить согласие».

Обратим внимание, что отказ со стороны «предложения» и со стороны «принятия» не влечет за собой юридическую ответственность. Судебная практика имеет в своем историческом сундуке несколько примеров, которые в свою очередь имеют одну общую цель, а именно выдвижение страной «предложения» своих требований взамен.

Международное гуманитарное право обширно, значительную часть в нем занимает международный вооруженный конфликт. Регламентация вооруженного конфликта подразумевает обязанность гуманитарной помощи государству в соответствии с международно- правовым договором. Однако, участие в гуманитарной помощи могут принимать не только стороны вооруженного конфликта, но и государства извне. Допустим, через территорию которого проходит транзит беспристрастной гуманитарной организации. Все действия должны быть согласованы и легитимны, в соответствии с международным правом, а там же законами стран. Обратим Ваше внимание, но то, что нормы, регламентирующие вооруженный конфликт, разъясняют требования к странам участникам, а вот страны извне будут осуществлять действия на основании ратифицированных договоров и общепринятых международных принципах. Формулировка норм о вооруженном конфликте предполагает так называемое «молчаливое» согласие по перевозу необходимых товаров через границу соседнего государства, цель которых доступ к жертвам немеждународного вооружённого конфликта. В реальности, это реализуется не в полной мере, что и наталкивает нас на мысль о том, чтобы реформировать данные нормативно-правовые акты.

Посыл гуманитарной деятельности есть помощь людям, а не воюющим государствам. Главы соответствующих стран должны перво-наперво думать о людях, которым нужна помощь.

Международного гуманитарное право налагает определенные права и обязанности на участников конфликта, регулируют ведение вооруженных действий на территории государств, и главное предоставляет защиту нуждающимся. Ужесточение запретов подразумевает, что в конфликте должны быть приняты меры, которые уменьшат вред в отношении простого населения, недвижимости, а так же культурных ценностей на территории государств. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительный протокол I [5] также определяют целый ряд особенно серьезных нарушений, которые в

Дополнительном протоколе I называются «военными преступлениями», вводящими в действие универсальную юрисдикцию.

Представленные акты подразумевают, что в отношении военного преступления, невзирая на последующие развития событий, должны будут судить правонарушителя, обязано в соответствии с нормами международного права провести расследование, или же преследовать подозреваемых в соответствии с буквой закона и проводить судебного разбирательства. Однако нормы МГП не предусматривают санкции за подобные нарушения, и не имеют исчерпывающего списка, а также подробного описания, для того, чтобы они могли стать предметом судебного иска. И главное – отсутствует процедура для осуществления юрисдикции в отношении отдельных подозреваемых.

Роль регламентации вышеперечисленных действий принадлежит уголовному законодательству на внутригосударственном или международном уровне. Иными словами, одно из главных отличий уголовного права от МЧП состоит в отсутствии определения обязанности воюющих сторон, но создает правовую основу, которая необходима для судебного преследования лиц за серьезные нарушения обязательств.

Таким образом, на сегодняшний день, нормы МГП регламентирует деятельность беспристрастных гуманитарных организаций, при этом не создавая безопасной среды для более эффективной деятельности по оказанию услуг нуждающимся. Сотрудники, волонтеры подобных организаций должны быть защищены во всех аспектах своей деятельности. Гуманитарный дух должен всецело отображаться в нормах МГП. Именно поэтому нормы МГП, должны иметь полную структуру нормы, а именно гипотезу, диспозицию и санкцию.

Список литературы

1. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (первая Женевская конвенция) (Женева, 12 августа 1949 года) – URL: <https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/geneva-convention-1.htm> (Дата обращения: 08.02.2022);

2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (вторая Женевская конвенция) (Женева, 12 августа 1949 года) – URL: <https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/geneva-convention-2.htm> (Дата обращения: 08.02.2022);

3. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (третья Женевская конвенция) (Женева, 12 августа 1949 года) – URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540382/> (Дата обращения: 09.02.2022);

4. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (четвертая Женевская конвенция) (Женева, 12 августа 1949 года) – URL: <https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/geneva-convention-4.htm> (Дата обращения: 09.02.2022)

5. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) (Женева, 8 июня 1977 года) – URL: https://www.icrc.org/ru/doc/assets/files/2013/ap_i_rus.pdf (Дата обращения: 11.02.2022);

6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол II) (Женева, 8 июня 1977 года) – URL: <https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/6lkb3l.htm> (Дата обращения: 11.02.2022);

7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III) (Женева, 8 декабря 2005 года) – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/geneva_protocol_III.Pdf (Дата обращения: 11.02.2022);

8. Устав Международного Комитета Красного Креста Принят 21 декабря 2017 г. и вступил в силу 1 января 2018 г. – URL: <https://www.icrc.org/ru/document/ustav-mezhdunarodnogo-komiteta-krasnogo-kresta-prinyatyu-18-dekabrya-2014-g-i-vstupivshiy-v> (Дата обращения: 11.02.2022).

© А.М.Чугай, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 621.372

ФИЛЬТР НА ПОЛУВОЛНОВЫХ РЕЗОНАТОРАХ С ЧЕТВЕРТЬВОЛНОВЫМИ СВЯЗЯМИ

Губарев Дмитрий Егорович

инженер

Зикий Анатолий Николаевич

к.т.н., с.н.с.

Москвитина Ксения Игоревна

инженер 1 категории

АО «Таганрогский научно-исследовательский институт связи»

Аннотация: Проведено моделирование и экспериментальное исследование полосового фильтра дециметрового диапазона. В качестве результатов исследования представлены:

- схема фильтра;
- фото макета фильтра;
- модель фильтра в Microwave Office (MWO);
- амплитудно-частотная характеристика фильтра в полосе 1,8 – 3,0 ГГц из MWO;
- амплитудно-частотная характеристика фильтра в полосе 1,8 – 8,0 ГГц из MWO;
- экспериментальная амплитудно-частотная характеристика в полосе 1,8 – 3,0 ГГц.

Достигнуты следующие параметры фильтра:

- центральная частота 2300 МГц;
- ширина полосы пропускания на уровне минус 3 дБ от максимума не менее 150 МГц;
- потери в полосе пропускания не более 5,5 дБ;
- загораживание при отстройке от центральной частоты ± 500 МГц не менее 25 дБ;

Ключевые слова: Фильтр полосовой, полуволновые резонаторы, амплитудно-частотная характеристика, ложные полосы пропускания, моделирование, эксперимент.

FILTER ON HALF-WAVE LENGTH RESONATORS WITH QUARTER-WAVE COUPLINGS

Gubarev Dmitry Egorovich
Zikiy Anatoly Nikolaevich
Moskvitina Ksenia Igorevna

Abstract: Modeling and experimental study of a bandpass filter of the decimeter range. As the results of the study, the following are presented:

- filter scheme;
- photo of the filter layout;
- filter model in Microwave Office (MWO);
- amplitude-frequency response of the filter in the 1.8 – 3.0 GHz band from MWO;
- amplitude-frequency response of the filter in the 1.8 – 8.0 GHz band from MWO;
- experimental amplitude-frequency response in the 1.8 – 3.0 GHz band.

The following filter parameters have been achieved:

- center frequency 2300 MHz;
- bandwidth at minus 3 dB from a maximum of at least 150 MHz;
- bandwidth loss of no more than 5.5 dB;
- barrier when detuning from the central frequency ± 500 MHz at least 25 dB;

Key words: Bandpass filter, half-wave resonators, amplitude-frequency response, false bandwidth, simulation, experiment.

Введение

Полосовые фильтры обеспечивают избирательность радиоприёмных устройств по всем каналам приёма, поэтому их исследованию и описанию посвящено значительное число работ, в том числе монографии [1-4], учебных пособий [5], статей [6-9]. Несмотря на обилие публикаций, продолжается их интенсивное исследование и разработка, появляются новые схемотехнические и конструктивно-технологические решения.

Целью данной работы является создание и исследование полосового фильтра дециметрового диапазона на микрополосковых линиях передачи.

К фильтру предъявляются следующие требования:

- центральная частота полосы пропускания 2300 МГц;
- ширина полосы пропускания по уровню минус 3 дБ от максимума не менее 150 МГц;
- потери в полосе пропускания не более 5,5 дБ;
- избирательность при отстройке от центральной частоты ± 500 МГц не менее 30 дБ;
- волновое сопротивление 50 Ом.

В качестве подложки предполагается использовать поликор с относительной диэлектрической проницаемостью $\epsilon_r = 9,6$.

Схема и конструкция

Перечисленные выше требования можно выполнить с помощью многозвенного фильтра на полуволновых резонаторах с четвертьволновыми связями (рис.1). Геометрические размеры резонаторов можно рассчитать с помощью таблицы и формул из книги [1]. Ряд исходных данных и геометрические размеры резонаторов приведены в таблице 1. Фото фильтра со снятой крышкой можно видеть на рисунке 2. Фильтр имеет корпус рамочного типа с внутренними размерами 60x24x15 мм. В этот корпус впаяна печатная плата из поликора. Одна сторона печатной платы полностью металлизирована, на другой стороне напылены проводники в соответствии с таблицей 1. В качестве соединителей используются коаксиально-микроросконовые переходы типа СРГ-751ФВ.

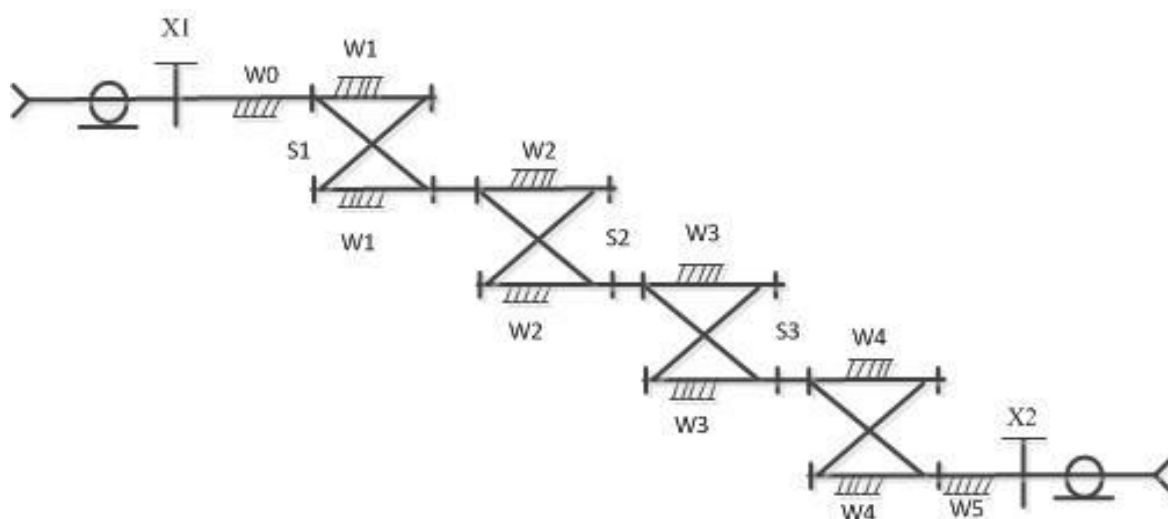


Рис. 1. Принципиальная схема фильтра

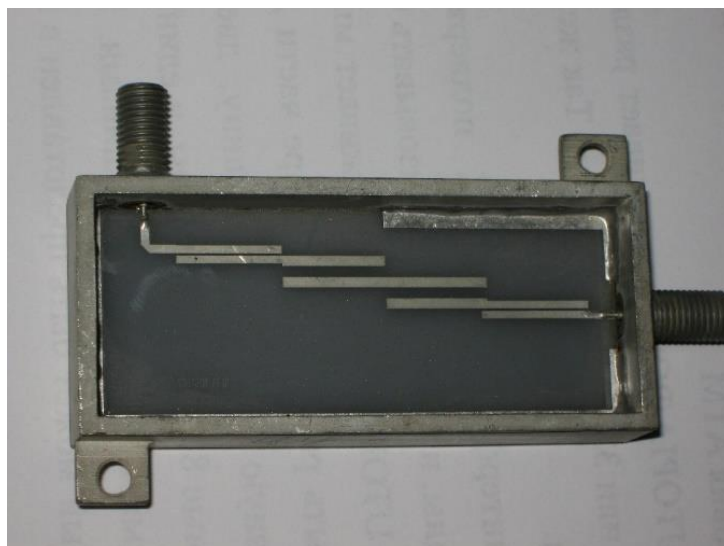


Рис. 2. Фото фильтра со снятой крышкой

Таблица 1

Геометрические размеры фильтра

Позиц. обозначение	Длина, мм	Ширина, мм	Наименование
W0,W5	4,6	1	Регулярная линия резонатор
W1,W4	12,7	0,924	
W2,W3	12,7	1,275	
S1-S4		0,169	Зазор
S2=S3		0,872	Зазор
ϵ_r	9,6 (поликор)		Относительная диэлектрическая проницаемость
ϵ эфф	8,04		Эффективная относительная диэлектрическая проницаемость
$\text{tg } \delta$	10^{-4}		Тангенс угла диэлектрических потерь
h	1		Толщина подложки, мм
t	10		Толщина меди, мкм
a x b	60 x 24		Размер подложки, мм

Моделирование

Моделирование фильтра проведено в среде Microwave Office [10,11] (MWO). На рисунке 3 можно видеть модель фильтра из MWO. На рисунке 4 показана АЧХ фильтра в ближней зоне, а на рисунке 5 изображена АЧХ фильтра в дальней зоне. Из рисунка 5 видно, что фильтр имеет ложные полосы пропускания на $2f_0$ и $3f_0$.

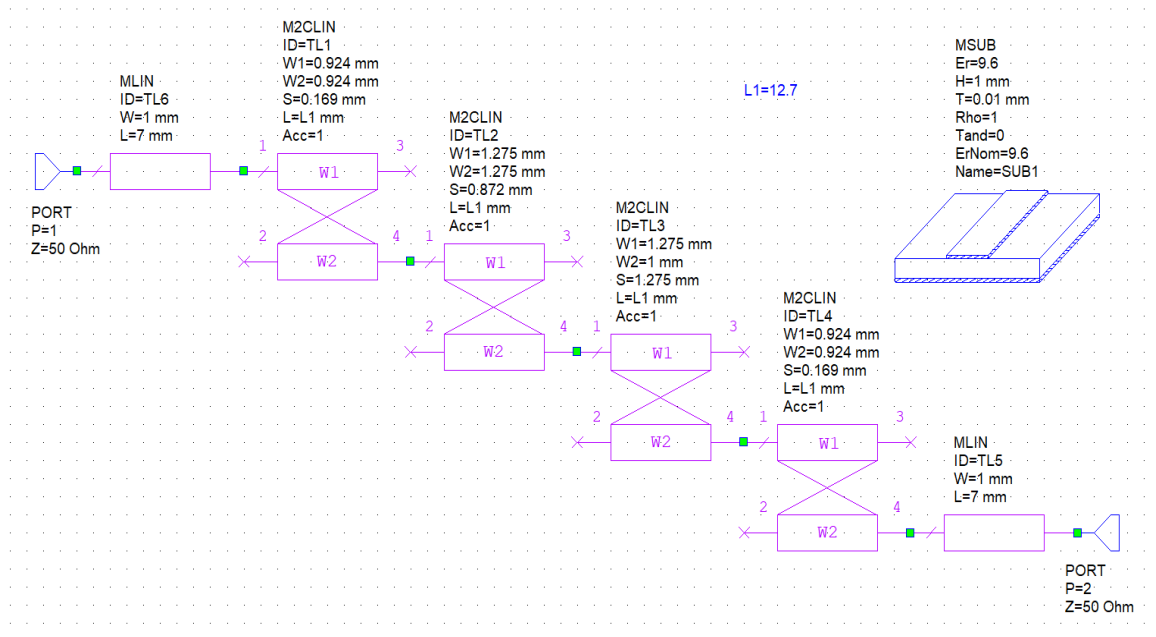


Рис. 3. Модель фильтра в MWO

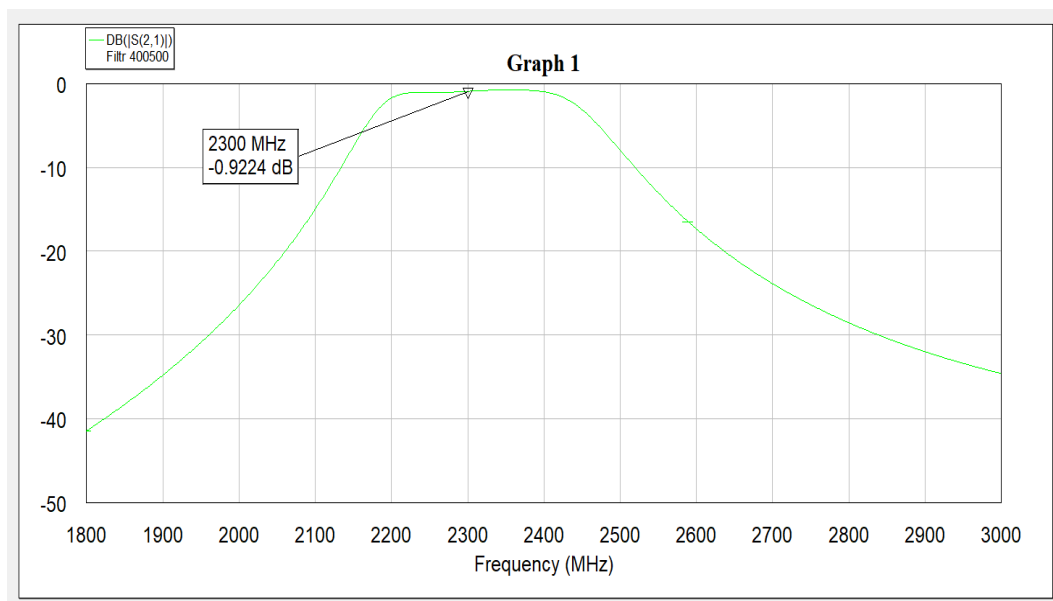


Рис. 4. АЧХ фильтра в ближней зоне

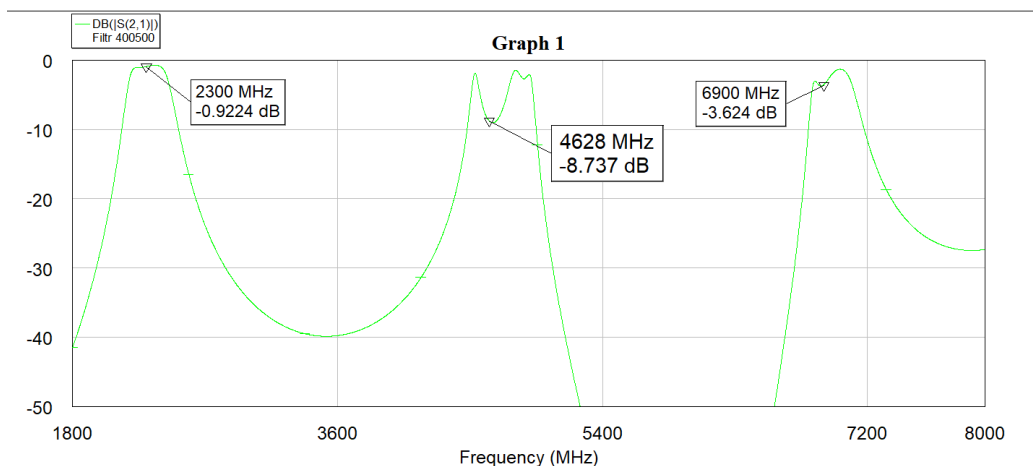


Рис. 5. АЧХ фильтра в дальней зоне

Эксперимент

Эксперимент проводился на установке, структурная схема которой приведена на рисунке 5. Амплитудно-частотная характеристика снималась по точкам с шагом 20 МГц.

Результаты измерений заносились в таблицу 2. По данным таблицы 2 построен график на рисунке 6. Он позволяет сформулировать количественные выводы.

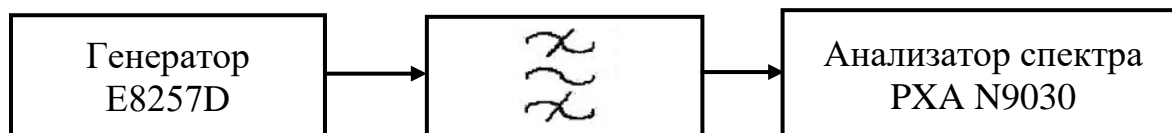


Рис. 6. Структурная схема измерительной установки

Таблица 2

АЧХ фильтра

п/п №	f, МГц	К, дБ	п/п №	f, МГц	К, дБ
1	1850	-50	30	2430	-6.40
2	1870	-48	31	2450	-9.47
3	1890	-46	32	2470	-12.09
4	1910	-44	33	2490	-14.44
5	1930	-42	34	2510	-17.02
6	1950	-42	35	2530	-19.59

Продолжение таблицы 2

7	1970	-40	36	2550	-21.74
8	1990	-38	37	2570	-23.35
9	2010	-36	38	2590	-24.90
10	2030	-34	39	2610	-26.40
11	2050	-31	40	2630	-27.72
12	2070	-28	41	2650	-28.65
13	2090	-26	42	2670	-29.57
14	2110	-23	43	2690	-31.17
15	2130	-20	44	2710	-32.85
16	2150	-17	45	2730	-33.72
17	2170	-13	46	2750	-34.06
18	2190	-8.83	47	2770	-34.56
19	2210	-5.30	48	2790	-35.46
20	2230	-3.06	49	2810	-36.15
21	2250	-2.55	50	2830	-37.02
22	2270	-2.42	51	2850	-36.52
23	2290	-2.35	52	2870	-37.08
24	2310	-2.36	53	2890	-38.50
25	2330	-.240	54	2910	-39.07
26	2350	-2.51	55	2930	-39.22
27	2370	-2.57	56	2950	-38.15
28	2390	-2.89	57	2970	-39.42
29	2410	-4.00	58	2990	-40.57

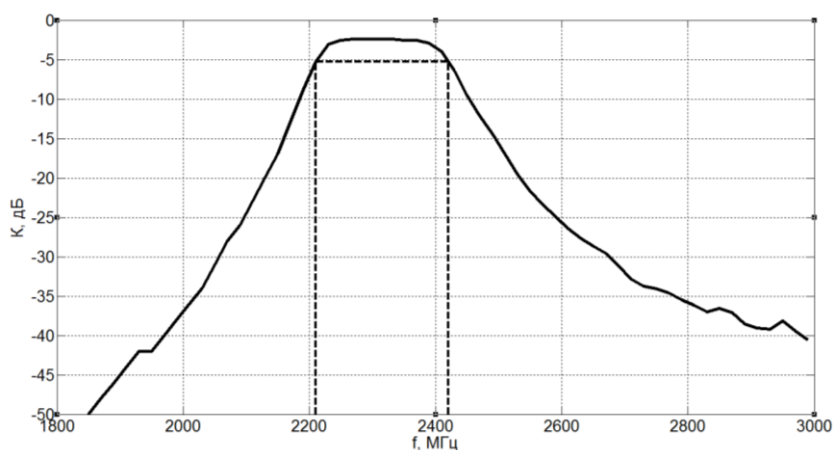


Рис. 7. АЧХ фильтра на полуволновых резонаторах

Выводы

В таблице 3 сведены заданные и достигнутые параметры фильтра

Таблица 3

Основные параметры фильтра

Наименование параметра, размерность	Задано	Модель	Измерено
Центральная частота полосы пропускания, МГц	2300	2300	2300
Ширина полосы пропускания по уровню минус 3 дБ от максимума, МГц	≥ 150	250	200
Потери в полосе пропускания, дБ	5,5	4,0	5,5
Потери при отстройке от центральной частоты ± 500 МГц не менее, дБ	25	25	35
Волновое сопротивление, Ом	50	50	50
Заграждение на $2f_0$	-	нет	-
Заграждение на $3f_0$	-	нет	-

Из таблицы видно, что все заданные требования к фильтру выполняются. Фильтр рекомендуется использовать в радиоприёмном устройстве СВЧ.

Список литературы

1. Зелях Э.В., Фельдштейн А.Л., Явич Л.Р., Брилон В.С. Миниатюрные устройства УВЧ и ОВЧ диапазонов на отрезках линий. – М.: Радио и связь, 1989. – 112 с.
2. Справочник по элементам полосковой техники. Под. ред. А.Л. Фельдштейна. – М.: Связь, 1979. – 336 с.
3. Jia-Sheng. M.J. Lancaster. Microstrip Filter for RF/Microwave Application. JohnWily&Sons,Inc., 2001, 476 p
4. Pierre Jarry, Jacaues Bencat, Andvanced Design Techniques and Realizations of Microwave and RF Filters, John Wiley&Sons,Inc., 2008. – 376 p.
5. Трофимов Л.А. Расчёт полосовых фильтров. Учебное пособие. Казань, КГТУ, 2004. -65 с.
6. Губарев Д.Е., Зикий А.Н., Москвитина К.И. Гребенчатый фильтр //

Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа. Сб. статей. II МНПК. Петрозаводск, 2022. с. 181-188.

7. Андрианов А.В., Быков С.А., Зикий А.Н., Пустовалов А.И. Микрополосковый фильтр на полуволновых резонаторах // Инженерный вестник Дона, 2017, № 2.

8. Зикий А.Н., Зламан П.Н. Моделирование двух микрополосковых фильтров сантиметрового диапазона // Известия ЮФУ. Технические науки. 2020, № 5 (215), с. 68-74.

9. Андрианов А.В., Зикий А.Н. Моделирование и экспериментальное исследования узкополосного фильтра на встречных стержнях // Инженерный вестник Дона, 2018, № 3.

10. Бахвалова С.А., Романюк В.А. Основы моделирования и проектирования радиотехнических устройств в Microwave Office. Учебное пособие. – М.: Солон-Пресс, 2016. – 152 с.

11. Разевиг В.Д., Потапов Ю.В., Курушин А.А. Проектирование СВЧ-устройств с помощью Microwave Office. – М.: Солон-Пресс, 2003. – 496 с.

© Д.Е. Губарев, А.Н. Зикий, К.И. Москвитина, 2023

МОДЕЛЬ ДИАЛЕКТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ

Энглези Виктория Юрьевна

ассистент кафедры бухгалтерского учета

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Аннотация: работа посвящена исследованию основных закономерностей развития сферы услуг в информационном обществе под воздействием таких процессов, как цифровизация и глобализация, а также освещению современного состояния и тенденций развития предприятий сервиса и торговли. В процессе исследования раскрыты: диалектика сферы услуг в контексте спиралевидной модели эволюции общества (факторы-драйверы, предпосылки и закономерности); содержание и формы услуги как экономической категории; предложен подход к классификации услуг. Кроме того, проведен анализ современного состояния отечественных предприятий сервиса и торговли, освещены основные тенденции развития в национальной экономике.

Ключевые слова: услуга; предприятия сервиса и торговли; информационное общество; цифровизация; факторы-драйверы, предпосылки и закономерности развития сферы услуг.

THE DIALECTICS OF THE DEVELOPMENT OF SERVICE AND TRADE ENTERPRISES

Englesi Victoria Yurievna

Abstract: the article is presented to research the main patterns of development of services in the information society under the influence of such processes as digitalization and globalization, as well as the coverage of the current state and trends in the development of service and trade enterprises. In the process of the research the dialectics of services development in the context of a spiral model of society evolution (factors-drivers, preconditions and patterns); the content and forms of services as an economic category; the approach to the classification of services was proposed. In addition, the analysis of the current

state of national enterprises of service and trade, the main development trends in the national economy are highlighted.

Key words: service; service and trade enterprises; information society; digitalization; factors-drivers, preconditions and patterns of development of services.

Современные реалии цифровизации и глобализации финансово-экономического пространства любого государства подчеркивают необратимый процесс перехода из постиндустриального общества в информационное, которое отражается в социально-экономической трансформации и цифровизации всех бизнес-процессов национальной экономики путем развития такого фактора производства как информация.

Именно информатизация и диджитализация обусловили диверсификацию видов производимой продукции и способов производства, размеры и структуру валового внутреннего продукта (далее – ВВП), обусловили стремительное развитие и интеграцию информационно-коммуникационных технологий, а также способствовали развитию в экономике с начала 1950-х годов третичного сектора – сферы услуг.

Сфера услуг на сегодняшний день имеет лидирующие позиции и весомую долю в ВВП среди макроэкономических показателей большинства национальных экономик развитых стран [1, с. 28; 2, с. 249], так как третичный сектор не только удовлетворяет потребности общества, улучшая качество жизни населения, но и органично обеспечивает рабочие места для отраслей сервиса и торговли, непосредственно, в первичном и вторичном секторах экономики [2, с. 17]. Кроме того, предприятия сервиса и торговли имеют тенденцию повышения поступлений налоговых платежей и сборов в бюджетную систему Российской Федерации: в 2018 году предприятия указанных отраслей обеспечили 84% от всех федеральных налогов и сборов, а в 2020 году – 86,7% [2, с. 38].

Острую необходимость и востребованность в исследовании предложенной темы аргументирует тот факт, что на государственном уровне непрерывно совершенствуются национальные стандарты в сфере услуг [3; 4], разработана и реализуется «Стратегия развития экспорта услуг до 2025 года» [5]. Кроме того, Министерство экономического развития Российской Федерации определяет отрасль сервиса и торговли как «основной драйвер восстановления и последующего роста экономики» за счет повышения

потребительского спроса, показателей розничной торговли, платных услуг, что должно обусловить рост доходов населения и реальных заработных плат к 2025 г. на 3-6 процентов, по сравнению с уровнем 2021 года [6, с. 11].

Контент-анализ научных исследований, посвященных изучению сферы услуг и его отраслей сервиса и торговли, показал достаточно большое количество публикаций. Научный интерес в области исследования теоретико-методологических аспектов сферы услуг в части услуг торговли и сервиса проявили: А.А. Азарян [1], А.А. Волкова [7], П.А. Горохова [8], М.М. Морозов [9], Р.В. Ободец и Н.Ю. Козина [10] и другие.

Тенденции и перспективы развития предприятий сервиса и торговли в условиях цифровизации исследовали такие ученые, как С.А. Анесянц [11], И.Я. Капушак [12], А.А. Сидоров [13], В.С. Усков [14] и ряд других. Кроме того, обратим внимание на результаты, которые уже были получены ранее в предыдущих публикациях [15; 16; 17; 18].

Отмечая ценность приведенных исследований отдельных аспектов сферы услуг в области сервиса и торговли, следует отметить недостаточную изученность вопросов диалектики отечественных предприятий сервиса и торговли. Вместе с тем, логические императивы развития предприятий сервиса и торговли представляют не столько научный теоретический интерес, сколько позволяют субъектам хозяйствования в отрасли сервиса и торговли лучшим образом получать сверхприбыль и качественное предоставление услуг, прогнозировать и управлять потребительским спросом, обеспечивая финансовую устойчивость предприятия, что в совокупности обуславливает значимость и целевой вектор исследования.

Цель статьи – выявить и осветить основные закономерности развития сферы услуг, а также провести анализ современного состояния и тенденций развития предприятий сервиса и торговли.

Эволюция сферы услуг была отмечена в тенденциях роста сервиса и торговли еще в послевоенный период с начала 1950 годов во времена научно-технической революции и перехода от индустриального общества к постиндустриальному. Постиндустриализм также характеризовался ростом производства услуг, повышением научно-исследовательских и образовательных услуг, массовым появлением консультантов, экспертов и советников в различных сферах общества. В то же время, оборот материального производства начал зависеть от развития услуг и апгрейда отраслей торговли и сервиса в связи с необходимостью повышения продажи

и продвижения продукции / товара и вывода на мировой рынок в условиях глобализации и усиленной конкурентной среды.

Согласно мнению В.С. Ускова, который по результатам исследования развития информационного общества отметил, что в научной литературе нет конкретного разграничения между постиндустриальным и информационным обществом, то период формирования указанных типов общества приблизительно одинаковый – конец XX – начало XXI вв. [14, с. 124].

По нашему мнению, отождествлять постиндустриальное общество с информационным не следует, так как, не смотря на короткий временной интервал, в информационном обществе под воздействием таких факторов-драйверов, как глобализация и цифровизация всех сфер общества со стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий и инфраструктуры, где информация стала не только цифровым носителем знаний, но и из детерминантного объекта эволюции стала средством и методом (сбор, обработка, хранение, передача и производство информации обуславливают эффективность, скорость, доступность и защищенность бизнес-процессов во всех отраслях экономики и на всех уровнях населения).

При этом, континуум указанных обстоятельств обусловил формирование «сервисной» цивилизации (диалектика предприятий сервиса и торговли отражена на рис. 1), которая является логическим императивом функционирования законов диалектики:

- единства и борьбы противоположностей (например, взаимообусловленность материальных и нематериальных благ, экономические противоречия, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов);

- перехода из количественного роста в качественное изменение (например, рост производства и потребления материальных благ в условиях ограниченных ресурсов привел к смене подходов от интенсификации производства продукции / реализации товара – к вниманию на качественное оказание сервисных сопутствующих услуг и услуг в области торговли, экологизации экономики, то есть ориентир на осознанное потребление);

- отрицания отрицания (прогрессивный характер развития сферы услуг в информационном обществе имеет преемственность с постиндустриальным, индустриальным, доиндустриальным и другими формациями).

Диалектический скачок

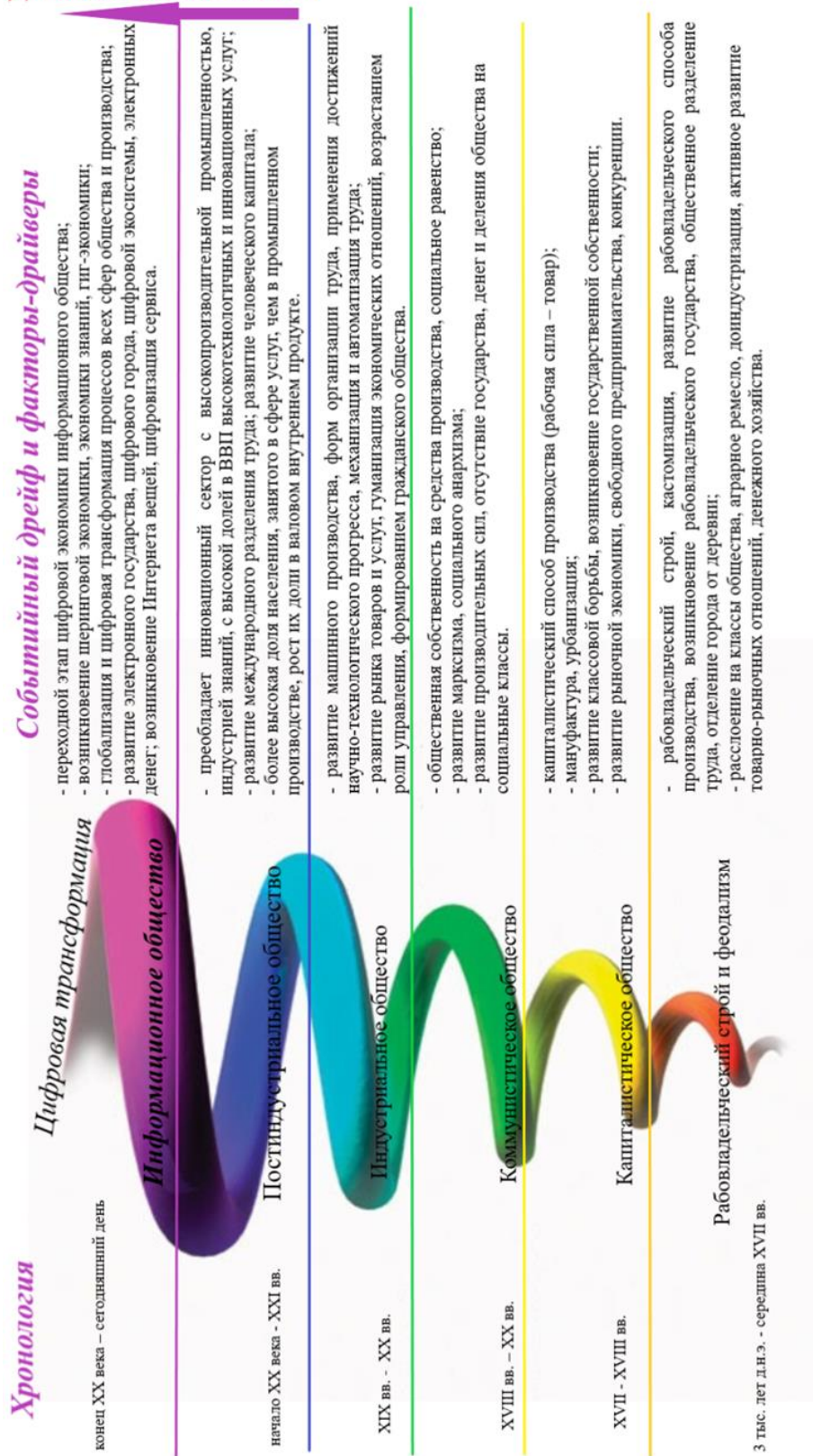


Рис. 1. Диалектика предприятий сервиса и торговли в контексте спиралевидной модели эволюции общества

Важно обратить внимание, что в хронологии на рис. 1 временной период значительно сокращается между постиндустриализмом и цифровой трансформацией, что указывает на диалектический скачок в виде ускоренного темпа развития сферы услуг.

Азарян А. А. в диссертационном исследовании определил следующие предпосылки развития сферы услуг: информационно-технологический прогресс, социально-демографические изменения, рост благосостояния населения, обострение конкурентной среды, проведения институциональных преобразований с целью повышения эффективности общественного производства и непроизводственной сферы [1, с. 25]

В дополнение к основным факторам-драйверам развития сферы услуг в информационном обществе, которые отражены на рис. 1, можно отнести:

- на макроуровне: политико-правовые, экономические, социально-демографические, научно-технический и информационно-технологический прогресс, бизнес-факторы, интернационализация и глобализация;

- на микроуровне: развитие систем сервисного сопровождения товаров, балансирование интересов потребителей и производителей; развитие инфраструктуры рынка; рациональное использование ресурсов [1, с. 50-52].

На сегодняшний день под услугой понимают «результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя услуг по удовлетворению потребности потребителя услуг» [4].

Согласно ГОСТ Р 59362-2021, «материальная услуга – это услуга по удовлетворению материально-бытовых потребностей потребителя услуг, оказание которой включает деятельность, осуществляемую по отношению к материальному продукту, в том числе предоставляемому потребителем» [4].

В свою очередь, «нематериальная услуга – это услуга по удовлетворению духовных, интеллектуальных, этических потребностей и поддержание нормальной жизнедеятельности потребителя, в том числе поддержание и восстановление здоровья, духовное и физическое развитие личности, повышение профессионализма» [4].

Таким образом, трактование экономической категории «услуга» в национальных стандартах страны уже выделяет материальную услугу, к которой можно отнести услуги розничной и оптовой торговли («результат взаимодействия продавца и покупателя, а также собственная деятельность продавца по удовлетворению потребностей покупателя при покупке и

продаже (реализации) товаров» [3]), и нематериальную услугу, к которым следует отнести сервис (обслуживание) и услуги населению, относящиеся к четвертичному сектору экономики – экономики знаний.

Список литературы

1. Азарян, А. А. Стратегии развития сферы услуг в условиях нестабильной внешней среды [Электронный ресурс]: дис. на соиск. учен. степ. д. эк. наук: специальность - 08.00.05 / Артур Арменович Азарян; Министерство образования и науки Донецкой народной республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». - Донецк, 2021. – Режим доступа: https://donampa.ru/images/dis-sovet/azaryan/Azaryan_disser.pdf.

2. Бессарабов, В. О. О специфике финансовой устойчивости предприятий сферы услуг в условиях цифровизации экономики региона / В. О. Бессарабов, В.Ю. Энглези // Первый экономический журнал. – 2023. – № 3 (333). – С. 35-40.

3. ГОСТ Р 51304-2022. Услуги торговли. Общие требования. Services of trade. General requirements. ОКС 03.100.20, 03.080.30 [Электронный ресурс]. - Взамен ГОСТ Р 51304-2009; введ. 2023-01-01 // сайт: Гост Ассистент. – г. Москва. – Режим доступа: <https://gostassistant.ru/doc/9ed4aa8b-0945-4547-ac55-c461bcf117d7>.

4. ГОСТ Р 59362-2021. Услуги населению. Методики измерения качества услуг. Services to the population. Methods for measuring the quality of services. ОКС 03.080.30 [Электронный ресурс]. - Введен впервые; дата введения: 2021-06-01 // сайт: Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – г. Москва. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200178185>.

5. Стратегия развития экспорта услуг до 2025 года [Электронный ресурс]: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 1797-р // оф. сайт ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72522542/>.

6. Ободец Р. В., Козина Н. Ю. Стратегия развития предприятия в сфере торговли // научный журнал «Менеджер» ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». - 1(83). - 2018. – с. 185-190.

7. Расшифровка кодов ОКВЭД и их классификация на 2023 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn---dtbec0aczc11.xn--plai/>.

8. Социально-экономическое положение России: сборник: [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ). – Москва, январь-март 2023 года. - №3. – 311 с. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/osn-03-2023.pdf>.

9. Сидоров, А. А. Развитие сферы услуг в условиях цифровой трансформации национальной экономики // Теоретическая и прикладная экономика. – 2021. – № 1. – С. 39 - 47. DOI: 10.25136/2409-8647.2021.1.35316.

10. Усков, В. С. Развитие информационного общества в РФ: проблемы и перспективы // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - Т. 15. - № 2. - С. 120–137. DOI: 10.15838/esc.2022.2.80.8.

© В.Ю. Энглези, 2023

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИТОРЕМЕДИАЦИИ В ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД ОТ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ

Иванова Екатерина Викторовна

студент

Научный руководитель: **Копнина Алина Юрьевна**

к.х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Самарский

Государственный Технический Университет»

Аннотация: в результате проведенной работы были проанализированы возможности использования высших водных растений в фиторемедиационных экспериментальных исследованиях в отношении содержания ионов тяжелых металлов в водных объектах, на основе полученных результатов разработаны технологические решения по модернизации действующих фитофильтров

Ключевые слова: фиторемедиация, высшее водное растение, тяжелые металлы, эффективность очистки, поглотительная способность, предельно-допустимая концентрация.

Одна из самых важных проблем экологии в настоящее время – это очистка сточных вод, загрязненных различными ионами тяжелых металлов. Одним из способов решения подобной проблемы является использование методов очистки сточных вод с применением высших водных растений (ВВР).

Растения играют важную роль в очистке сточных вод. Одним из методов очистки является фиторемедиация, при которой растения используются для удаления загрязнений из воды. ВВР обитают преимущественно на берегах озер и рек, где они могут эффективно очищать сточные воды. Они способны удалять металлы тяжелые, такие как свинец и кадмий, а также другие загрязнители, такие как нефтепродукты и пестициды. ПДК для каждого из загрязнителей зависит от его типа и концентрации в сточных водах.

Водные и прибрежно-водные растения являются важными фильтрами, способными поглощать различные химические соединения из окружающей среды. Данный объект исследования изучается в работах, как российских, так и зарубежных авторов с начала XX века.

В 2021 году в Самарской области проведено обширное исследование водных объектов. Было отобрано 428 проб воды, а общее количество определений составило 19806. Эти данные помогут оценить качество воды и принимать меры для ее защиты и очистки. В рамках мониторинга качества воды использовалось 54 показателя, которые оценивают различные параметры, такие как содержание микроорганизмов, минеральных элементов, токсичных веществ и других факторов.

Обследование поверхностных вод р.Самары в Кинельском районе было проведено в районе р.Самары, которое показало наличие загрязнений в некоторых участках реки. Поверхностные стоки реки в районе с.Домашка превышают содержание сульфатов - 2-3 ПДК, соединений железа общего - 2 ПДК, меди – 2-7 ПДК.

Также были проведены исследования водного объекта в черте г.о. Самара, в непосредственной близости от 6-го причала, где было зафиксировано превышение нормы трудноокисляемыми органическими веществами (по ХПК) в 2 раза [5].

Обследование воды в реке Кривуша в г.о.Новокуйбышевска показало превышение нормы соединениями меди в 3-4 раза, марганца – в 2 раза.

В Похвистневском районе в воде р.Большой Кинель в черте н.п. Красные Пески содержание сульфатов находилось на уровне 3-4 ПДК, азота нитритного – 2 ПДК, соединений марганца – 3 ПДК [5].

Анализ фактических и аналитических данных водных объектов Самарской области показывает, что действующие системы очистки не справляются с очисткой водоемов, а также не приводят к существенной эффективности снижения концентрации загрязнителей. На основе полученных данных было выявлено, что в качестве загрязнителей воды преобладают ионы тяжелых металлов, которые образуются под действием антропогенных факторов (т.е. хозяйственной деятельности предприятий области).

Для снижения содержания ионов тяжелых металлов в водных объектах требуется создание технологии, в которой могли бы учитываться наиболее эффективные условия для проведения очистки водных объектов.

В лаборатории кафедры Химической технологии и промышленной экологии были проведены экспериментальные исследования для определения возможности использования водной высшей растительности (ВВР) для очистки сточных вод от различного спектра токсических веществ и определения эффективности данного процесса.

Выбор изучаемых загрязняющих компонентов был связан с токсикологическими свойствами, растворимостью в воде и распространением на территории Самарской области, в которой расположено большое количество промышленных объектов, способных оказывать большую антропогенную нагрузку на водные объекты.

После проведения экспериментальных исследований по выявлению сорбционных способностей для нескольких видов высших водных растений был определен следующий анализ.

При определении эффективности очистки сточных вод от **ионов железа** с использованием Урути Мутовчатой было установлено, что максимальная эффективность достигла 90%. При анализе экспериментального исследования выявлено работа микроорганизмов с использованием искусственных моделей растений мало эффективна и достигает максимальной эффективности только около 20%. Было отмечено, что, чем больше масса макрофитов, тем выше эффективность очистки. Начало процесса десорбции во время проведения камерального исследования не установлено.

При установлении эффективности очистки от **ионов хрома** было определено, что наиболее значимый рост изменения концентрации ионов тяжелых металлов наблюдается по истечению 3-х суток. Максимальное значение эффективности составило порядка 50%, при этом можно было наблюдать, что эффективность очистки микроорганизмов достигает до 20%. Процесс десорбции не выявлен.

Экспериментальное исследование очистки сточных вод с использованием ВВР от **ионов никеля** показало, что концентрация ионов тяжелых металлов была снижена до уровня предельно-допустимой концентрации в каждом растворе. Наиболее высокий показатель эффективности очистки был достигнут по истечению 6-х суток. По окончании исследования (12 суток) можно было наблюдать увеличение концентрации никеля в раствор с растениями (десорбция), при этом концентрация не превышала уровень ПДК. Было определено, что наилучшими поглотителями ионов никеля обладают ряска малая и ряска трехдольная.

При оценке поглотительной способности высших водных растений по отношению **ионам цинка** определено, что у всех видов макрофитов было значительное снижение концентрации ионов тяжелых металлов. Минимальное значение концентрации составило в конце эксперимента

(на 12 сутки). Преимущественное снижение концентрации, то есть наибольшая поглотительная способность, показал роголистник погруженный. На протяжении всего эксперимента процесса десорбции выявлено не было.

При установлении наилучшей эффективности очистки СВ от **ионов меди** с использованием нескольких видов высших водных растений было определено следующее. На протяжении всего промежутка времени было выявлено снижение концентрации ниже уровня предельно-допустимой концентрации меди в воде для водных объектов хозяйственно-питьевого водопользования. Превышение ПДК было замечено в растворах с риччией плывущей и ряской, в которых после 9 суток был замечен процесс десорбции; в случае растворов с другими видами растений превышение ПДК последовало на 22 сутки. Наилучшими показателями поглотительной способности стали ряска малая и элодея канадская.

Следовательно, среди исследованных видов растений наилучшей поглотительной способностью по отношению к ионам железа и хрома является Уруть Мутовчатая; ионам никеля - ряска малая и ряска трехдольная; ионам цинка - роголистник погруженный; ионам меди - ряска малая и элодея канадская.

Таким образом, можно сделать вывод, что ВВР эффективно работают с высокими концентрациями ИТМ, а также проведенные и выполненные экспериментальные исследования позволяют определить наилучшие рассмотренные виды макрофитов для извлечения конкретных ионов тяжелых металлов.

Для определения сорбционной способности высших водных растений по отношению к ионам тяжелых металлов был проведен расчет, в котором рассматривались такие характеристики, как коэффициент биоаккумуляции, а также экстракция металла, которые показывают способность накопления растениями тяжелых металлов.

Исходя из расчетных величин, можно сделать вывод о том, что данные показатели характеризуют высокую степень эффективности сорбционной активности ВВР. В среднем, для нескольких растений, которые применяются в качестве очистки для почвы коэффициент биоаккумуляции составляет 0,1. В случае водных растений, используемых в экспериментальных данных, полученный коэффициент превышает 1,0, максимальный показатель составил 3,5.

Коэффициент биоаккумуляции, а также экстракция металлов ВВР показывают, что применяемые виды растений по отношению к ИТМ способствуют высокой эффективности очистки водных объектов от тяжелых металлов.

Все вышеперечисленные данные показывают эффективность данного метода.

Достоинствами данного метода можно назвать:

- быстрое проведение фиторемедиационной очистки, возможна очистка воды в течении одного сезона;
- универсальность, то есть нет необходимости в определении химического состава водного объекта, данный метод подходит для любых соединений ионов тяжелых металлов, без оказания отрицательного воздействия на водный объект;
- достаточно простой метод очистки, в котором не требуется специальное техническое оснащение;
- данный метод можно считать безотходным, так как использование примененной биомассы можно использовать в качестве удобрений;
- самостоятельность. Данный метод очистки не требует постоянного контроля на протяжении всего процесса фитоочистки.

Список литературы

1. Абакумов, В. А. Гидробиологический мониторинг пресноводных экосистем и пути его совершенствования / В. А. Абакумов, Л. М. Сушеня // Экологические модификации и критерии экологического нормирования: Труды межд. симп. Л., 1991. - С.41- 61.
2. Борисова, С. Д. Доочистка сточных вод химического предприятия от неорганических веществ с использованием элодеи и роголистника: Дис. ...канд. техн. наук / С.Д. Борисова. – Казань, 2011. – 155 с.
3. Кокин, К. А. Экология высших водных растений / К. А. Кокин. – М.: МГУ, 1982. – 160 с.
4. Малиновский, В.И. Физиология растений / В. И. Малиновский // Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2004. – 106 с.
5. Экологический бюллетень, Самарская область // ФГБУ «Приволжское УГМС». - Самара, 2022. – С. 33-45.

© Е.В. Иванова, 2023

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ ДЛЯ СИСТЕМ НАВЕСНЫХ ФАСАДОВ

Чинкова Алина Дмитриевна

студент

Научный руководитель: **Турченко Алла Евгеньевна**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Аннотация: Методом экспертной оценки установлены приоритетные для потребителя свойства плитки для систем навесных фасадов. Произведена оценка конкурентоспособности фасадной цементной и керамической плитки по потребительским и экономическим свойствам. Установлено, что по основным потребительским свойствам выигрывает продукция компании Kerama Marazzi, а по цене Unitile.

Ключевые слова: фасадная плитка, система навесных фасадов, конкурентоспособность, экспертная оценка, потребительские свойства.

ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF CERAMIC TILES FOR CURTAIN WALL SYSTEMS

Chinkova Alina Dmitrievna

Scientific supervisor: **Turchenko Alla Evgenievna**

Abstract: By the method of expert evaluation, the priority properties of tiles for systems of hinged facades were established for the consumer. An assessment of the competitiveness of facade cement and ceramic tiles according to consumer and economic properties was carried out. It is established that Kerama Marazzi products win in terms of basic consumer properties, and Unitile - in terms of price.

Key words: facade tiles, the system of hinged facades, competitiveness, expert assessment, consumer properties

Строительные материалы для отделки фасадов сегодня выполняют не только декоративную и защитную функцию, но они также применяются для вентилируемых фасадов, улучшая циркуляцию воздуха и микроклимат в

помещениях и обеспечивают дополнительную тепло- и звукоизоляцию [1, с. 47].

Для отделки лицевого слоя вентилируемого фасада применяют плиты из природного и искусственного камня. Из искусственных, чаще применяют керамические и цементные.

Цель работы: выявить свойства фасадной плитки, привлекающие потребителя и оценить ее конкурентоспособность.

Актуальность применения фасадной плитки обоснована комплексом физико-механических свойств, не реализованных в связи со снижением потребительского спроса.

Сравнительная оценка свойств (толщина, цена, и затраты на укладку) керамической и цементной плитки представлена на рисунке 1.

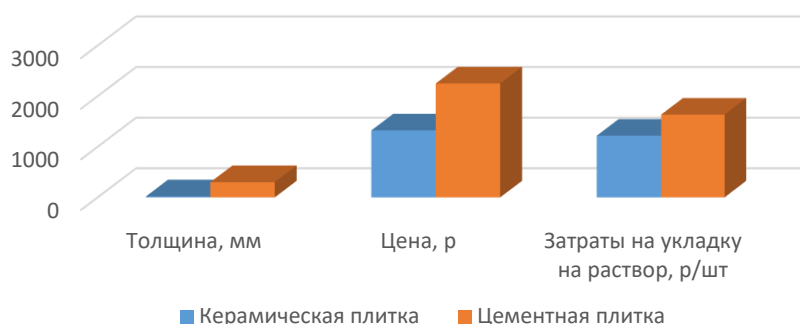


Рис. 1. Сравнительная диаграмма свойств фасадной плитки

Если сравнивать керамическую и цементную плитки по геометрическому размеру, то минеральная цементная плитка ограничена в размерах не более 600х600 мм, керамическая же плитка сегодня доходит до 3000х3000 мм.

Масса керамической плитки – 1,85 кг/м², масса цементной плитки значительно больше и составляет 2,25 кг/м², что усложняет процесс укладки.

Для выявления значимости для потребителей свойств фасадной плитки, разработана анкета [3, с.73]. В анкете указывались свойства, представляющие интерес для потребителя, которые должны соответствовать требованиям стандартов по физико-механическим показателям к фасадной плитке: толщина, морозостойкость, водопоглощение, стойкость к образованию пятен, цена. Самому значимому для потребителя свойству присваивается наивысший балл.

Элементы расчета степени согласованности мнений экспертов представлены в табл. 1, результаты расчета коэффициента весомости показателей свойств фасадной керамической плитки представлены в табл. 2 [3, с.74].

Таблица 1

Элементы расчета степени согласованности мнений экспертов

Наименование свойств, i	Сумма баллов по каждому свойству $\sum_{i=1}^n M$	Средняя сумма баллов одного свойства $r \cdot \sum_{g=1}^r M$	Отклонение оценки каждого свойства от средней суммы баллов	Квадрат отклонений от средней суммы баллов по каждому свойству, S_i
Толщина, мм	8	15	7^2	49
Морозостойкость, циклы	23		8^2	64
Стойкость к образованию пятен, класс	17		2^2	4
Водопоглощение, % масс	12		3^2	9
Сумма баллов по каждому эксперту, $\sum_{g=1}^r M$				126

Таблица 2

Результаты расчета коэффициента весомости показателей свойств фасадной плитки

Наименование показателей свойств	Средний коэффициент весомости $M' = \sum M / r$	Общая сумма средних коэффициентов весомости $\sum M'$	Коэффициент весомости для каждого показателя $M_i = M' / \sum M$
Толщина, мм	1,4	10	0,14
Морозостойкость, циклы	3,8		0,38
Стойкость к образованию пятен, класс	2,8		0,28
Водопоглощение, % масс	2		0,2

В соответствии с ГОСТ 13996 – 2019, для систем навесных фасадов применяют керамическую плитку с водопоглощением менее или равно 0,5 %. Сравнение плитки разных производителей выполнено для одного формата 600х600 мм серого цвета декорированной под природный камень.

Результаты сравнения потребительских свойств керамической фасадной плитки для систем навесных фасадов и значение показателей продукта-эталона представлено в табл. 3 [3, с.76].

Таблица 3

Результаты сравнения показателей потребительских свойств фасадной керамической плитки

Наименование показателей свойств	Значение показателей продуктов-конкурентов (P_{ij}) по предприятиям				Значение показателей продукта-эталона
	Kerama Marazzi	Uni tile	Волгоградский керамический завод	Урал Керамика	
Толщина, мм	9	10	10	9	9
Морозостойкость, циклы	100	100	100	100	100
Стойкость к образованию пятен, класс	5	4	4	3	5
Водопоглощение, % масс	0,3	0,3	0,4	0,5	0,3
Экономический показатель	1810	1188	1240	1850	1188
Цена за 1 м ² , руб					

В результате анализа основных потребительских свойств фасадной керамической плитки методом экспертных оценок, установлено, что наиболее востребованными будут плитки с наименьшей стоимостью и наибольшей морозостойкостью. Результаты оценки конкурентоспособности фасадной керамической плитки представлены в табл. 4 [3, с.78].

Таблица 4

**Результаты оценки конкурентоспособности фасадной
керамической плитки**

Наименование показателя	Значение показателей продуктов- конкурентов по предприятиям			
	Kerama Marazzi	Unitile	Волгоградский керамический завод	Урал Керамика
Единичный показатель (k_{ij}) по свойствам:				
Толщина, мм	1	0,9	0,9	1
Морозостойкость, циклы	1	1	1	1
стойкость к образованию пятен, класс	1	0,8	0,8	0,6
Водопоглощение, % масс	1	1	0,8	0,6
Комплексный показатель качества (Q_{oj})	1	0,90	0,89	0,80
Относительный показатель конкурентоспособности продукции (P_{oj})	0,71	0,90	0,85	0,50

В результате сравнительной оценки свойств уставлено, что конкурентоспособным материалом для систем навесных фасадов по ценовому сегменту и физическим свойствам является керамическая плитка.

По результатам экспертной оценки выявлено, что для потребителя значимым свойством фасадной плитки является морозостойкость.

В результате анализа керамической плитки по относительному показателю конкурентоспособности, установлено, что по основным потребительским свойствам выигрывает керамическая плитка (керамогранит) компании Kerama Marazzi, но по цене более доступна продукция компании Unitile.

Список литературы

1. Тарасенко О.А., Анализ стеновых облицовочных материалов для общественных зданий по критериям ресурсоэффективности / О.А. Тарасенко, Л.С. Маркова, А.Е. Турченко // Высокие технологии в строительном комплексе. - 2020. - № 1. - С. 46-49.

2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции: Метод. указания по выполнению курсовой работы для магистрантов направления 08.04.01 – «Строительство» программа «Маркетинг

строительных материалов, изделий и конструкций» / ВГТУ; Сост.: И.И. Акулова. – Воронеж, 2017. 26 с.

3. Акулова И.И., Славчева Г.С. Оценка конкурентоспособности строительных материалов и изделий: обоснование и апробация методики на примере цементов // Жилищное строительство. 2017. № 7. С. 9–12.

4. Prospects for the Creation of Smart Homes Using Energy-Saving Wall Ceramic Materials / Turchenko A., Davydova T., Spivak I. // E3S Web of Conferences, Moscow, 2020. DOI: 10.1051/e3sconf/202016402029 EDN: YDRVGJ

5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

© А.Д. Чинкова, 2023

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ
ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ
В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ**

Исламов Адель Айдарович
студент
КНИТУ-КАИ им.Туполева

Аннотация: Данная работа исследует инновационные подходы к управлению логистическими процессами в транспортной отрасли. Анализируются современные подходы, преимущества и недостатки, а также предлагаются практические рекомендации для улучшения управления логистикой с использованием инноваций.

Ключевые слова: инновационные подходы, управление, логистические процессы, транспортная отрасль, современные подходы

**INNOVATIVE APPROACHES TO THE MANAGEMENT
OF LOGISTICS PROCESSES IN THE TRANSPORT INDUSTRY**

Islamov Adel Aidarovich
student
KNRTU-KAI named after Tupolev

Abstract: This work explores innovative approaches to the management of logistics processes in the transport industry. Modern approaches, advantages and disadvantages are analyzed, and practical recommendations are offered to improve logistics management using innovations.

Key words: innovative approaches, management, logistics processes, transport industry, modern approaches

В современной динамичной экономике логистические процессы играют ключевую роль в обеспечении эффективного перемещения товаров и информации по всей транспортной отрасли. Управление этими процессами становится все более сложным и требует постоянного развития и применения инновационных подходов.

Инновации в управлении логистическими процессами являются существенным фактором, который способствует повышению эффективности

и конкурентоспособности транспортных компаний. Они позволяют сокращать затраты, улучшать качество обслуживания клиентов, оптимизировать маршруты и снижать негативное воздействие на окружающую среду.

Однако, несмотря на значительные преимущества инноваций, их применение в управлении логистическими процессами может также сталкиваться с определенными ограничениями и недостатками. Необходимо тщательно изучить эти факторы и разработать стратегии для их преодоления.

Важность данного исследования заключается в том, что оно может способствовать улучшению управления логистическими процессами и повышению конкурентоспособности транспортных компаний. Понимание преимуществ и ограничений инновационных подходов позволит разработать стратегии, которые помогут организациям эффективно внедрять инновации и достигать желаемых результатов.

Таким образом, данное исследование имеет актуальность и значимость для практики управления логистическими процессами в транспортной отрасли, а также вносит вклад в развитие научного знания в области логистики и инноваций.

Существует несколько инновационных подходов к управлению логистическими процессами в транспортной отрасли. В статье рассмотрены два подхода: развитие цифровой трансформации и интегрированный подход к управлению логистическими процессами в транспортной отрасли

Цифровая трансформация и устойчивое развитие основаны на использовании цифровых технологий, инновационных подходов и устойчивых практик для управления логистическими процессами в транспортной отрасли. Она предлагает комбинировать несколько подходов, чтобы достичь максимальной эффективности, надежности и устойчивости в логистике. Применение интернета вещей (IoT). Использование сетей и датчиков IoT позволяет собирать и обмениваться данными в режиме реального времени, что способствует более точному мониторингу и управлению логистическими процессами. Например, с помощью IoT можно отслеживать местоположение грузовых контейнеров, условия транспортировки и состояние транспортных средств.

Применение аналитики данных и искусственного интеллекта позволит анализировать большие объемы данных, выявлять тенденции и паттерны, оптимизировать маршруты, прогнозировать спрос и принимать более

обоснованные решения. Например, применение алгоритмов маршрутизации на основе данных о трафике помогает снизить время доставки грузов.

Цифровые инновации, такие как онлайн-отслеживание грузов, электронная коммерция и удобные мобильные приложения, позволяют клиентам легко отслеживать статус своих поставок, получать информацию в режиме реального времени и осуществлять операции онлайн. Это создает удовлетворенность клиентов и повышает качество обслуживания.

Развитие цифровой трансформации, таких как интернет вещей, искусственный интеллект, аналитика данных и автоматизация процессов, позволяет улучшить прогнозирование, принятие решений и управление рисками. Это создает возможности для инноваций и развития транспортной отрасли.

Интегрированный подход к управлению логистическими процессами в транспортной отрасли представляет собой инновационный подход, основанный на тесной интеграции всех этапов и компонентов логистической цепи. Этот метод уделяет особое внимание взаимодействию и синхронизации между различными участниками и системами, работающими в транспортной отрасли.

Основные принципы: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, использование цифровых технологий, управление поставщиками и заказчиками

Преимущества метода:

- Улучшенная прозрачность и видимость логистических процессов в цепи поставок.
- Более эффективное использование ресурсов и сокращение издержек.
- Быстрая реакция на изменения внешней среды и оперативное принятие решений.
- Улучшенное качество обслуживания и удовлетворенность клиентов.
- Снижение рисков и повышение безопасности в логистической деятельности.

Интегрированный подход к управлению логистическими процессами является важным для транспортной отрасли, поскольку он позволяет достичь оптимальной организации и управления логистическими процессами. Это способствует повышению эффективности, снижению издержек, улучшению обслуживания клиентов и обеспечению конкурентоспособности организаций

в современной экономической среде. Применение интегрированного подхода способно привести к значительным улучшениям в логистической деятельности и способствовать развитию транспортной отрасли в целом.

В заключение, исследование по теме "Инновационные подходы к управлению логистическими процессами в транспортной отрасли" подтверждает их важность и актуальность. Инновации в управлении логистикой способны повысить эффективность и конкурентоспособность процессов. Однако они также сопряжены с ограничениями и рисками. Для успешного внедрения инноваций необходимо планировать и управлять изменениями, обеспечивать поддержку и обучение персонала. Инновационные подходы могут способствовать оптимизации операций, сокращению времени доставки и снижению затрат. Внедрение новых технологий, цифровизация и применение информационных систем играют важную роль в этом процессе. Развитие и применение инноваций должны основываться на анализе потребностей рынка и стратегическом планировании. Только таким образом транспортные организации смогут адаптироваться к изменяющимся условиям и достичь успеха в конкурентной среде.

Список литературы

1. Голуб А.А., Кузнецов С.И., Сосунов К.В. Управление логистическими системами. Издательский дом "Финансы и статистика", 2017.
2. Логистика и управление цепями поставок. Под ред. П.С. Щербатова. Издательство "Экономистъ", 2018.
3. Петров В.А., Каменских А.В., Гусева А.В. Логистика. Учебник. Издательский дом "Герда", 2019.
4. Прокопов В.А., Чижиков Е.В. Логистика. Учебник. Издательство "Юрайт", 2018.
5. Струков Р.И., Мельник М.В., Радько Ю.В. Логистика. Учебное пособие. Издательство "Маркетинг", 2017.
6. Тихонова О.В., Сальников В.А., Молчанов В.В. Управление логистическими системами. Учебное пособие. Издательство "КНОРУС", 2018.

© А.А. Исламов, 2023

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

ПРИМЕНЕНИЕ ДАННЫХ АКСЕЛЕРОМЕТРА ДЛЯ ОЦЕНКИ РАССТОЯНИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ РУКИ ЧЕЛОВЕКА

Шипулин Константин Викторович

студент

Научный руководитель: **Катаев Михаил Юрьевич**

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО "Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники"

Аннотация: в данной работе представлена методика, в основе которой смартфон, внутри которого находится датчик - акселерометр. Акселерометр необходим для того, чтобы определить пространственную траекторию движения руки человека. Перемещение руки человека, на основе данных измерений акселерометром находится методом двойного интегрирования данных. Приводится описание методики программы, установленной на смартфоне и результаты тестирования.

Ключевые слова: инерциальные датчики, ускорение, скорость, перемещение руки.

APPLICATION OF ACCELEROMETER DATA TO ESTIMATE THE DISTANCE OF A PERSON'S HAND MOVEMENT

Shipulin Konstantin Viktorovich

Scientific adviser: **Kataev Mikhail Yurievich**

Abstract: this paper presents a technique based on a smartphone, inside of which there is an accelerometer sensor. An accelerometer is necessary in order to determine the spatial trajectory of a person's hand movement. The movement of a person's hand, based on the measurement data by the accelerometer, is found by the method of double data integration. The description of the methodology of the program installed on the smartphone and the test results are given.

Key words: inertial sensors, acceleration, speed, hand movement.

Введение

В современном мире множество людей сталкивается с потребностью

оценивать расстояние перемещения руки в различных ситуациях, например, в реабилитационных программах, в игровой индустрии или при создании виртуальной реальности. Точное измерение расстояния перемещения руки имеет важное значение для разработки эффективных и точных систем оценки движений рук. В данной работе представлена методика использования акселерометра в смартфоне для определения пространственной траектории движения руки человека.[1]

Акселерометр в телефоне

Большинство современных смартфонов оснащено акселерометром или G-сенсором. Этот датчик определяет угол наклона устройства по отношению к земной поверхности. Такая функция как поворот экрана при изменении положения телефона возможна благодаря именно акселерометру. Другие сферы применения G-сенсора в смартфоне — это шагомеры и другие похожие сервисы, а также, например, игры.

Акселерометр является критически важным элементом в современном смартфоне.

Это небольшой встроенный сенсор, который измеряет изменения в ускорении и наклоне, позволяя телефону выявлять его передвижения и подстраивать свою функциональность под эти изменения. Датчик работает посредством измерения силы, приложенной к массе внутри самого устройства. А потом преобразует это в электрический сигнал. Этот сигнал преобразуется в последствии программным обеспечением телефона в информацию о движении по трем осям X, Y, Z.[2]

В первую очередь акселерометр в мобильном телефоне используется для обнаружения расположения устройства в пространстве. Например, когда пользователь поворачивает телефон из вертикального в горизонтальное положение, акселерометр замеряет это изменение и посылает сигнал программному обеспечению, которое меняет ориентацию телефона. Такая функциональность также широко используется во многих мобильных играх. Это позволяет пользователям управлять игрой изменяя угол наклона телефона.

В последнее время, производители смартфонов стали внедрять в телефоны все более продвинутые сенсоры, такие как гироскопы, магнитометры и прочее. Это датчики работают в связке с акселерометром, чтобы предоставлять более точный трекинг ориентации телефона и его передвижений.

В качестве небольшого вывода к этой части следует сказать, что акселерометр — это критически важный компонент в современном смартфоне, который делает возможным такой необходимый функционал, как стабилизация изображения, фитнес трекинг и безопасность самого телефона. Мобильные технологии не перестают развиваться и нам стоит ожидать, что и развитие сенсоров в применении к смартфонам будет также развиваться дальше. Поэтому дальше можно ожидать развития точности этих сенсоров и вариантов их использования.

Акселерометры широко используются в задачах, где необходимо оценить движение объекта, например, в робототехнике, навигации и спортивном слежении. Существует несколько методов оценки параметров движения по данным акселерометра, каждый из которых имеет свои достоинства и недостатки.

Оценка расстояния перемещения

Одним из самых простых и понятных методов оценки параметров движения по данным акселерометра является метод интегрирования. Он предполагает интегрирование данных ускорения для получения скорости и положения объекта.

Ускорение — это векторная величина, которая показывает на сколько изменяется вектор скорости тела при его движении за единицу времени.

$$a = \frac{\partial v}{\partial t} \quad (1)$$

Известно, что скорость вычисляется по формуле:

$$v = \frac{\partial s}{\partial t} \quad (2)$$

Тогда можно сделать вывод, что ускорение равно второй производной перемещения тела к моменту времени:

$$a = \left(\frac{\partial s}{\partial t}\right)'' \quad (3)$$

Следовательно, скорость перемещения можно вычислить путем интегрирования ускорения:

$$v = \int a * dt \quad (4)$$

Таким же образом можно вычислить и перемещение:

$$s = \int v * dt \quad (5)$$

Однако, следует отметить, что метод интегрирования может быть подвержен ошибкам из-за дрейфа и шума в данных, которые могут накапливаться со временем и вызывать значительные неточности в оценках параметров движения.

Для решения этих проблем были разработаны более совершенные методы, такие как фильтр Калмана. Фильтр Калмана — это статистический метод, который оценивает состояние системы путем объединения измерений с моделью системы. В контексте оценки движения по данным акселерометра фильтр Калмана можно использовать для оценки параметров движения объекта, таких как его скорость, положение и ориентация. Основным преимуществом фильтра Калмана является его способность эффективно оценивать вектор состояния динамической системы в условиях зашумленных измерений.

Тестирование

Тестирование было проведено простым образом. Ноутбук имеет длину 34.54 см. Требуется запустить приложение у одного из краев устройства и провести рукой плавно вдоль его длины, что и было сделано. Ниже, на рисунке 1 будут приведены результаты тестирования.

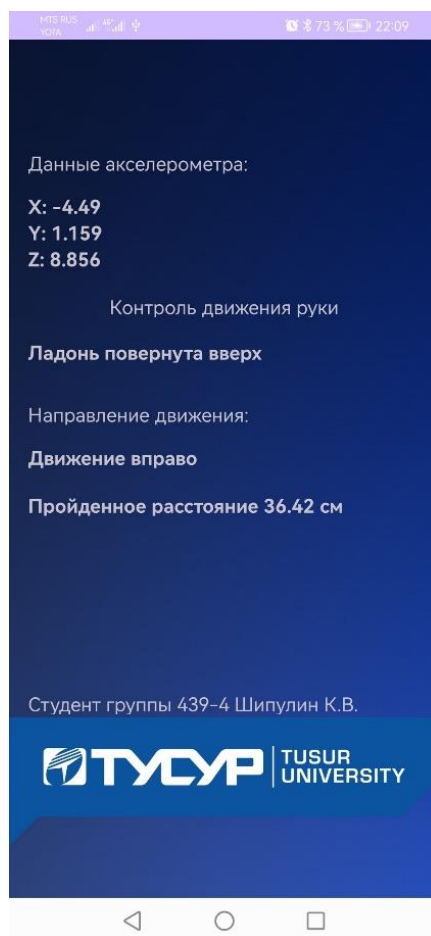


Рис. 1. Измерение длины ноутбука

По результатам можно сделать вывод, что измерение производится с погрешностью в 2 сантиметра, но с определённым уровнем точности определяет длину ноутбука.

Список литературы

1. Акселерометр [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Акселерометр> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Что такое акселерометр в смартфоне [Электронный ресурс]. – URL: <https://hs-store.ru/articles/interesnoe/chto-takoe-akselerometr-v-smartfone/> (дата обращения: 18.05.2023).

© К.В. Шипулин 2023

РЕВОЛЮЦИОННАЯ СИЛА КВАНТОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ: БУДУЩЕЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Данилюк Дмитрий Андреевич
Снигирев Андрей Александрович
магистранты

Научный руководитель: **Зинина Ольга Вячеславна**
к.э.н., доцент
ФГБОУ МИРЭА-
Российский технологический университет

Аннотация: Статья посвящена изучению применения квантовых нейронных сетей в различных сферах деятельности. Целью исследования является обзор квантовых нейронных сетей, а также анализ отличий по отношению к классическим нейронным сетям. В задачи исследования входило: изучение достоинств и недостатков квантовых нейронных сетей, анализ различных сфер деятельности на возможность потенциального применения квантовых нейронных сетей для автоматизации процессов, анализ ограничений применимости квантовых нейронных сетей, а также изучение перспектив компьютеров NISQ.

Ключевые слова: квантовая нейронная сеть, нейронная сеть, машинное обучение, нейрон, компьютер NISQ.

THE REVOLUTIONARY POWER OF QUANTUM NEURAL NETWORKS: THE FUTURE OF MACHINE LEARNING

Danilyuk Dmitriy Andreevich
Snigirev Andrey Aleksandrovich
Scientific supervisor: **Zinina Olga Vyacheslavna**

Abstract: The article is devoted to the study of the application of quantum neural networks in various fields of activity. The purpose of the study is to review quantum neural networks and analyze the differences with respect to classical neural networks. The objectives of the study included: the study of the advantages and disadvantages of quantum neural networks, analysis of various fields of activity on the possibility of potential application of quantum neural networks for

process automation, analysis of the limitations of applicability of quantum neural networks, as well as the study of the prospects of NISQ computers.

Key words: quantum neural network, neural network, machine learning, neuron, NISQ computer.

Автоматизация вычислений является одной из самых важных задач почти во всех сферах деятельности, как можно заменить человека и повысить производительность вычислений. Ответ найден на пересечении таких областей как квантовая механика и искусственный интеллект. Квантовые вычислители способны решать задачи, которые не под силу классическим машинам, квантовые нейронные сети являются передовыми моделями машинного обучения, которые могут революционизировать представление о вычислениях.

На высоком уровне квантовые нейронные сети - это модели машинного обучения, которые используют квантовые компьютеры для выполнения различных задач. Они основаны на идее классических нейронных сетей, которые представляют собой сети взаимосвязанных "нейронов", которые обрабатывают и передают информацию. В классической нейронной сети нейроны соединены взвешенными соединениями, и веса этих соединений корректируются во время обучения для оптимизации производительности сети [1].

Квантовые нейронные сети работают на аналогичных принципах, но они используют квантовые компьютеры для выполнения своих вычислений.

Квантовые компьютеры - это компьютеры, которые используют квантово-механические явления, такие как суперпозиция и запутанность, для выполнения определенных типов вычислений гораздо эффективнее, чем это возможно с классическими компьютерами.

В данный момент квантовые компьютеры все еще находятся на стадии разработки, но уже осуществлены весомые шаги в сторону успеха, к примеру, разработка компьютера NISQ.

Компьютеры NISQ являются ступенькой на пути к разработке полномасштабных квантовых компьютеров и предоставляют платформу для изучения потенциала квантового машинного обучения.

Компьютеры NISQ спроектированы с учетом того, что шумы являются врагом, и должны быть исключены, чтобы избежать прямых изменений в наложенных квантовых состояниях. Таким образом, целью коррекции

текущих квантовых ошибок является сохранение состояний суперпозиции закодированного кубита.

Термин "шумы" отражает крайнюю чувствительность компьютеров NISQ к явлениям окружающей среды. Шум является частью любой квантовой системы, даже в природе. Это означает, что трудно защитить квантовый компьютер от внешнего шума.

Например, микроволновая печь, работающая через дорогу, может нарушить квантовые состояния, что приведет к потере этих состояний из-за квантовой декогеренции.

Квантовое машинное обучение на компьютерах NISQ предлагает ряд преимуществ, в том числе: скорость вычислений с помощью квантовых алгоритмов, точность, параллельную обработку множества вычислений и улучшенную оптимизацию алгоритмов квантового машинного обучения.

Квантовые нейронные сети можно использовать в различных сферах деятельности.

В здравоохранение алгоритмы могут использоваться для обработки больших объемов медицинских данных, помогая врачам диагностировать пациентов быстрее и точнее.

В сфере финансов квантовые алгоритмы могут использоваться для выполнения финансового моделирования, помогая организациям принимать лучшие инвестиционные решения путем анализа тенденций и закономерностей на финансовых рынках

В транспортной сфере квантовые алгоритмы могут использоваться для оптимизации логистики, помогая компаниям более эффективно планировать маршруты и расписания.

Так же квантовые алгоритмы полезны в прогнозной аналитике. алгоритмы могут использоваться для выполнения прогнозной аналитики на больших наборах данных, помогая организациям принимать лучшие решения, анализируя тенденции и закономерности в режиме реального времени.

Квантовые нейронные сети помогут решить множество проблем. К примеру, распознавание изображений.

Обработка неформальной речи: Квантовые нейронные сети могут быть использованы для обработки и понимания неформальной речи гораздо эффективнее, чем это возможно с классическими нейронными сетями.

В медицине, квантовые нейронные сети могут быть полезны для открытия новых видов лекарств: Квантовые нейронные сети могут использоваться для поиска больших баз данных соединений и выявления потенциальных новых лекарств.

В сфере финансового моделирования квантовые нейронные сети могут использоваться для выполнения задач финансового моделирования гораздо эффективнее, чем это возможно с классическими компьютерами.

В метеорологии квантовые нейронные сети могут быть использованы для выполнения сложных задач моделирования климата.

В заключение, квантовые нейронные сети являются перспективной новой областью исследований, которая сочетает в себе принципы квантовой механики и нейронных сетей. Эта область активно исследуется, и многие концепции все еще формулируются в постоянно меняющемся ландшафте. Ведутся исследования, направленные на использование свойств квантовых вычислений и создание совершенно иной архитектуры или экспоненциального ускорения текущих алгоритмов. Некоторые исследования предполагают встраивание квантовых нейронных слоев в некоторые модели глубокого обучения для извлечения богатых характеристик и повышения выразительности схемы [2].

Квантовые нейронные сети могут революционизировать машинное обучение, позволяя выполнять сложные задачи гораздо эффективнее, чем это возможно с классическими компьютерами.

Тем не менее, есть еще много проблем, которые необходимо решить, прежде чем квантовые нейронные сети могут широко использоваться для решения практических задач. Эти проблемы включают в себя разработку практических алгоритмов и моделей, разработку крупномасштабных квантовых компьютеров, а также внедрение квантовых нейронных сетей.

Благодаря продолжению исследований и разработок, вероятно, эти проблемы будут преодолены, проложив путь к широкому использованию квантовых нейронных сетей в различных областях.

Список литературы

1. arXiv.org: официальный сайт. – США. – URL: <https://arxiv.org/pdf/2001.03622.pdf> (дата обращения 10.05.2023).

2. arXiv.org: официальный сайт. – США. – URL: <https://arxiv.org/abs/1708.09757> (дата обращения 11.05.2023).

© Д.А. Данилюк, А.А. Снигирев, 2023

**СЕКЦИЯ
ГЕОЛОГО-
МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР САМООТКЛОНЯЮЩИХСЯ КИСЛОТНЫХ ОБРАБОТОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ К КАРБОНАТНЫМ НЕФТЯНЫМ И ГАЗОВЫМ КОЛЛЕКТОРАМ

Аль-Хазаали Мохаммед Майсам Али

студент

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Аннотация: Распространение карбонатных пород составляет примерно 20% осадочных пород во всем мире. Кроме того, карбонатные коллекторы содержат более 70 % мировых ресурсов нефти и газа, в том числе примерно 50 % мировых доказанных извлекаемых ресурсов нефти и газа. В настоящее время карбонатные коллекторы содержат около 60 % мировых доказанных и вероятных запасов нефти. Более того, во всем мире известно около 400 нефтяных и газовых бассейнов на суше и в море. Статистические данные подчеркивают важность оптимизации добычи из карбонатных коллекторов в глобальном контексте максимального извлечения имеющихся запасов нефти.

Ключевые слова: повышение и улучшение извлечения ресурсов, гидроразрыв пласта, наножидкости, вязкоупругие поверхностно-активные вещества, самоотклоняющаяся кислота, гидрофобные эмульсии, гели.

A CRITICAL REVIEW OF SELF-DIVERTING ACID TREATMENTS APPLIED TO CARBONATE OIL AND GAS RESERVOIRS

Abstract: The distribution of carbonate rocks makes up approximately 20% of the sedimentary rocks worldwide. In addition, carbonate reservoirs contain over 70% of the world's oil and gas resources, including approximately 50% of the world's proven recoverable oil and gas resources. Currently, carbonate reservoirs contain about 60% of the world's proven and probable oil reserves. Moreover, about 400 oil and gas basins are known worldwide on land and in the sea. The statistics highlight the importance of optimizing production from carbonate reservoirs in the global context of maximizing the recovery of available oil reserves.

Key words: enhanced and improved resource recovery, hydraulic

fracturing, nano fluids, viscoelastic surfactants, self-diverting acid, hydrophobic emulsions, gels.

The search for new and improved ways to intensify oil production from carbonate reservoirs is the most important challenge as carbonate reservoir rocks are characterized by multiple complexities. These complexities include: heterogeneous permeability and fracture distributions, the presence of flushed zones, and other complicating factors caused by the clogging of perforated zones and collimation of pore channels by rock particles during fluid movements into the wellbore. These reservoir characteristics also lead to problems during well workovers related to the impacts of well-kill fluids. They also pose challenges during the late stage of development of producing reservoirs. Currently, one of the most widespread and effective technologies aimed at increasing or restoring the productivity of production wells in carbonate reservoirs is acid treatment. The intensification of oil production from carbonate reservoirs with various acid compositions (AC) based on hydrochloric acid (HCl) has been deployed since 1895 [1].

The essence of acid-injection treatments is to dissolve certain carbonate minerals and many colmatants. These treatments aim to artificially improve the permeability of the producing formations by increasing the number and size of drainage channels. Furthermore, various technologies have been successfully applied to enhance acid-treatment efficiency in carbonate reservoirs, including the application of various acid compositions. Depending on formation temperature, different concentrations of acids tend to be used. Such adjustments are aimed at slowing down the reaction rate of the acid composition with the reservoir formations, in order to increase the coverage of the treatment zone with acid. It is important to understand all of the active mechanisms involved in chemical self-diverting acid systems and the impacts they have on a reservoir when implemented. Unfortunately, the overall reservoir impacts of chemical self-diverting acid systems are typically not well documented. This review focuses on studying and explaining the types of chemical self-diverting acid systems and their impact and importance as a new low-cost technology in improving oil production from carbonate rocks. Moreover, this review addresses technical difficulties involved in effectively developing carbonate oil reserves to optimize resource recovery. The following points are considered in detail: Carbonate formations and structures and applicable types of acid treatment; Types of self-diverting acid

stimulation technologies available and their advantages, disadvantages, and mechanisms; Advanced self-diverting acid methods; Difficulties associated with acid stimulation techniques; Potential of nanoparticle (NP) additives to improve acid treatments; Future research and field-scale-testing requirements. This review should also assist those new to the field in understanding the future research efforts required to further improve the existing technologies [2].

Types of carbonate reservoir rocks and their structures

Carbonate rocks and sediments include formations composed of 50% or more by carbonate minerals. The most common carbonate minerals are compounds of calcite and dolomite, the crystals of which display trigonal syngony. Less commonly carbonate formations contain rhombic aragonite crystal forms. Naturally occurring mineral carbonates, other than those of calcium, such as magnesite (MgCO_3), rhodochrosite (MnCO_3) and smithsonite (ZnCO_3) are also present in some carbonate formations. As well as dolomite ($\text{CaMg}(\text{CO}_3)_2$), other mixed metal carbonate minerals also occur, such as ankerite ($\text{CaFe}(\text{CO}_3)_2$), and kutnagorite ($\text{CaMn}(\text{CO}_3)_2$) (3). Strontianite (SrCO_3) and cerussite (PbCO_3) exist with similar crystal forms to aragonite. These varied carbonate minerals are capable of isomorphism and form solid solutions with a wide miscibility (4). Calcite is the most stable form of CaCO_3 over a wide range of temperatures and pressures. It frequently exists as pure CaCO_3 but can also contain the metals Fe, Mg, Mn. Most often, calcium is replaced by magnesium. Calcite with MgCO_3 content of more than 5% is referred to as high-magnesian calcite. Aragonite is a much less stable form of CaCO_3 and is found mainly in modern sediments of biogenic origin. Over time, it tends to spontaneously transform into calcite. Aragonite crystal lattices relatively rarely accommodate the Mg^{2+} ion up to 0.001%, whereas their strontium contents can be up to about 1%. Dolomite bearing rocks are usually of chemogenic origin. The crystal lattice of dolomite is highly ordered and formed by one-for-one substitution of Ca atoms by Mg atoms. In dolomite, the place of Mg^{2+} is often taken by Fe^{2+} with the formation of a continuous series of solid solutions up to ankerite. Iron-enriched dolomite are more commonly associated with iron-rich sediments and ores rather than porous carbonate reservoirs. Rock-forming dolomite is generally characterized by low iron content. Depending on the predominance of CaCO_3 or $\text{CaMg}(\text{CO}_3)_2$, two main groups of carbonate oil and gas reservoir rocks are distinguished, limestones and dolomites, but often they occur together in a single rock formation. Carbonate rocks containing substantial clay minerals exist as marls, which tend to have

reduced porosity and permeability than pure carbonate rocks. The porosity of carbonate reservoir rocks tends to be lower on average than that of clastic reservoirs, however, their permeability can be higher due to fracturing and cavernous porosity. Some carbonate formations rich in fossil shells exhibit reservoir properties similar to those of sandstones. There are two broad types of acid treatments: matrix and acid fracturing (AHF). Matrix acid treatments are injected at pressures below the formation's fracture pressure. They are primarily applied to repair formation damage caused by pore plugging or mineral deposition. In most matrix treatments acid is injected only about 1 m into the formation from a wellbore. On the other hand, AHF is a hydraulic fracturing operation in which acid is injected at higher pressures in one or more stages. In hydraulic fracturing, the depth of acid penetration into the formation is one to two orders of magnitude greater than for matrix acid treatments. Hydraulic fracturing requires fluids (water-based or oil-based gels) to be pumped into wellbore by powerful pumping units to achieve pressures higher than the fracturing pressure of the target formation, i.e., pressures must exceed the minimum mechanical stress of the target formation. In some cases, the proppants are used to keep the induced formation fracture open. However, AHF is only effective when the reaction rate between acid and the carbonate rocks is intense and rapidly executed. The acid compositions used typically include hydrochloric acid (HCl), combined with organic acids but vary according to formation conditions, particularly temperature. The acid composition used for AHF will vary based on the length and conductivity of the induced fractures. There are many factors that need to be taken into account when designing acid treatments [3].

Analysis of more than 650 acid treatments revealed that 73% of treatment failures were due to incorrect choice of acid-treatment technology, whereas 27% of treatment failures were due to incorrect choice of acid compositions, volumes and sequence of processing stages. Among the possible reasons for the low efficiency of many carbonate reservoirs acidizing treatment is the preferential flow of injected acid into highly permeable interlayers with high water saturation. This leads to a premature increase in the water cut in a well's fluid production. Acid treatments are carried out to accomplish the following tasks: reducing skin factor by removing mineral and organic deposits from the target formation zones; increasing hydraulic conductivity of low-permeability zones within the formation; aligning the flow profiles of production and injection wells. However,

conventional acid treatments often fail to effectively achieve these primary objectives. By preferentially following the paths of least resistance, the injected acid leaves substantial volumes of low-permeability zones untreated. This ultimately leads to uneven treatment of the formation in area and depth. Non-equalized interval treatment describes the irregularity of the injectivity profile during acid stimulation. The injectivity profile of specific reservoir zones is determined by: differences in zonal permeabilities; differences in zonal skin factor magnitudes; differences in rock reactivity from one zone to another; differences in zonal formation pressures; differences in the viscosity of formation fluids; the presence of fractures; a combination of these factors (Fig. 1).

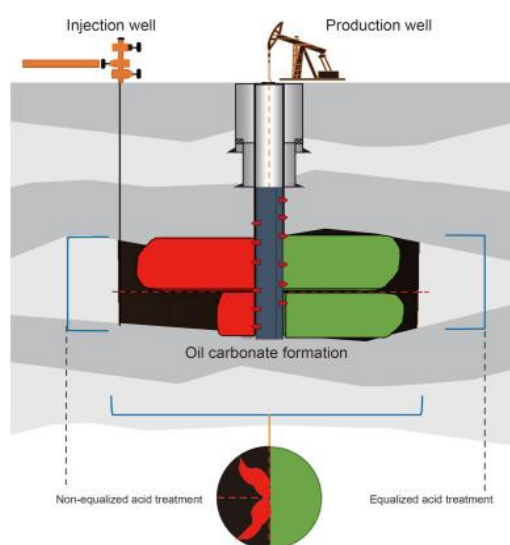


Fig. 1. Equalizing acid treatment by controlling injection rates into carbonate reservoir zones

Thus, based on these drawbacks and difficulties of using conventional acid treatments, it follows that one of the basic principles of improving the efficiency of acid treatments is the use of methods that reduce the filtration of working fluids into high-permeability interlayers. Such methods deflect the acid into low-permeability interlayers. It is, therefore, necessary to investigate and explain all the techniques deployed as chemical self-diverting acid treatments with the aim of targeting acid distribution to specific zones within a carbonate reservoir. Chemical self-diverting acid treatment types are presented in Fig. 2, and Sections 3 Methods to self-diverting acid injected into carbonate reservoirs, 4 Nano-acid stimulation methods applied to carbonate reservoirs explain the details of the methods.

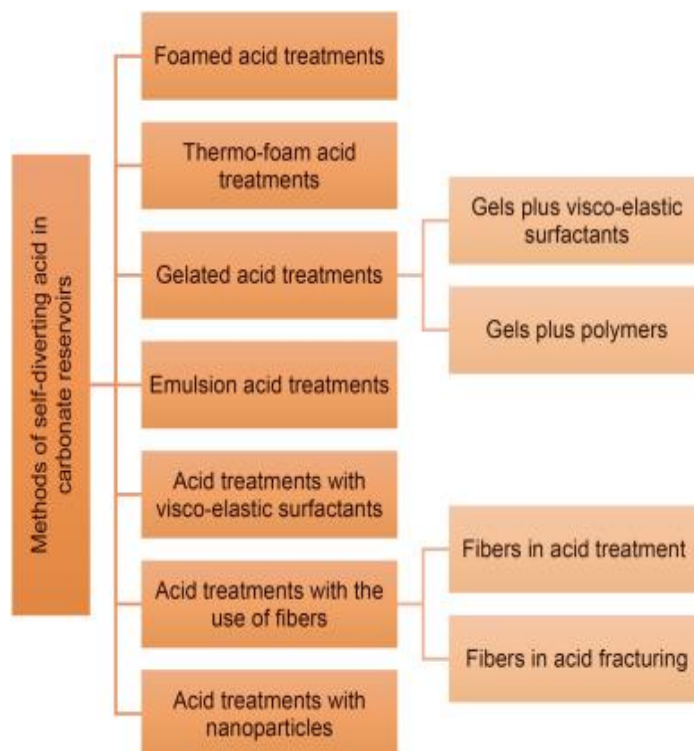


Fig. 2. Types of acid treatments applied to carbonate reservoirs

Список литературы

1. Satellite-based modeling of gross primary production in a seasonally moist tropical evergreen forest // *Xiao Remote Sensing Environ.* 2005. №94. С. 105-122.
2. Permafrost modelling with OpenFOAM®: New advancements of the permaFoam solver // *Computer Physics Communications.* 2023. №282. С. 6-11.
3. Abdollahi, R., Esfandyari, H., Pari, M.N., Davarpanah, A., Conventional diverting techniques and novel fibr-assisted self-diverting system in carbonate reservoir acidizing with successful case studies // *Petroleum Research.* 2021. С. 21-26.

© М.М. А. Аль-Хазаали, 2023

**СЕКЦИЯ
НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Федорищев Андрей Сергеевич

студент

Научный руководитель: **Хаванская Наталья Михайловна**

к.г.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный университет»

Аннотация: В статье рассмотрены основные особенности и закономерности социальной инфраструктуры Нижнего Поволжья, изученные при помощи географических методов исследования. Представлен анализ терминологии в области социальной инфраструктуры. Сделаны выводы об актуальности изучения и применения географических методов в сфере социальной инфраструктуры.

Ключевые слова: социальная инфраструктура, географические методы исследования, Нижнее Поволжье

GEOGRAPHICAL ANALYSIS OF THE STATE OF THE SOCIAL INFRASTRUCTURE OF THE LOWER VOLGA REGION

Fedorishchev Andrey Sergeevich

Scientific adviser: **Khavanskaya Natalia Mikhailovna**

Abstract: The article discusses the main features and patterns of the social infrastructure of the Lower Volga region, studied using geographical research methods. The analysis of terminology in the field of social infrastructure is presented. Conclusions are drawn about the relevance of the study and application of geographical methods in the field of social infrastructure.

Key words: social infrastructure, geographical research methods, Lower Volga region

Введение. В ходе анализа взаимодействия человека с окружающими его техногенной и природной средами мы можем видеть прямую

зависимость между развитием возможностей для повышения потенциала человека, улучшением качества его жизни и ростом социальной инфраструктуры. Для решения всё более сложных проблем необходимо повышение уровня социальной инфраструктуры, которая обеспечит выполнение существующих и новых запросов населения.

В последнее время наблюдается значительный недостаток обеспеченности социальной инфраструктуры в малых городах и сельских поселениях, а также происходит территориальная дифференциация условий проживания населения по регионам. В связи с тем, что эта тематика является достаточно обширной, мы выбрали в качестве объекта исследования – социальную инфраструктуру региона Нижнего Поволжья. В данном случае предмет исследования будет рассмотрен посредством географических методов, позволяющих провести анализ данных, необходимых для достижения цели исследования – выявления особенностей состояния социальной инфраструктуры Нижнего Поволжья.

Для успешного проведения научного теоретического исследования в данной области необходимо выполнить следующие задачи:

1. Охарактеризовать понятие «социальная инфраструктура», изучив информацию о выполненных исследованиях в этой области.
2. Изучить развитие социальной инфраструктуры в Нижнем Поволжье в настоящее время и дать оценку её состоянию.

Исследования в области социальной инфраструктуры.

Термин "инфраструктура" вошёл в научный оборот в конце 40-х годов двадцатого века. Исходное определение представляло собой комплексы, которые дополнялись и способствовали успешному взаимодействию различных рядов войск [1, с. 3].

В 1955 году экономист П. Розенштейн-Родан представил это понятие, которое было введено в экономический обиход. Он описал его как совокупность условий, которые положительно воздействуют на развитие частного предпринимательства и удовлетворяют потребности населения [1, с. 3].

Дальнейшие отечественные исследования в области социальной инфраструктуры занимались Э.П. Горбунов и Ж.Т. Тощенко, рассматривающие социальную инфраструктуру как комплекс определённых объектов, способствующих развитию трудовой деятельности и сохраняющих

жизнедеятельность населения [2, с. 233, 234]. Павлова А.Д. выделяет различные виды деятельности инфраструктуры, ответственной за решение конкретных вопросов в определённых отраслях [2, с. 234]. Хомелянский Б.Н. подразделяет инфраструктуру на бытовую и социально-экономическую, в то время как Важенин С.Г. определяет её компоненты, как услуги по распределению и обмену, потребительские, здравоохранительные, формирование общественного мнения и управление общественным порядком [2, с. 234, 235]. Сычева И.В. рассматривал разделение инфраструктуры на социальную, рыночную, производственную, а также выделял природно-экологическую [2, с. 232].

Сьюзен Ли Стар, Брайан Ларкин, Джеффри Боукер занимались исследованиями для постижения развития и применения новых технологий для решения соответствующих вопросов. Рассматривались вопросы о природе социальной инфраструктуры, взаимодействии её с человеком [3, с. 57, 60, 63].

Исходя из описания исследователями социальной инфраструктуры, можно заключить, что обеспечение жизнедеятельности населения на конкретной территории осуществляется за счет различных услуг, которые предоставляет социальная инфраструктура. В её состав входят такие объекты, как образовательные, здравоохранительные, спортивно-оздоровительные комплексы, предприятия общественного питания, сфера услуг, пути транспортного сообщения и другие организации. Эти элементы в совокупности обеспечивают высокое качество факторов, которые напрямую влияют на уровень жизни и благополучие современного человека.

Изучив информацию о выполненных исследованиях в исследуемой нами области, можно прийти к выводу, что «социальная инфраструктура» – совокупность зданий, сооружений, систем, которые необходимы для обеспечения качественной жизнедеятельности человека и его трудовой деятельности.

Исходя из определения социальной инфраструктуры, можно провести анализ территории и дать оценку её состояния с помощью показателей, используя географические методы исследования.

Поскольку мы выяснили, что в состав социальной инфраструктуры входят различного рода объекты обеспечения жизнедеятельности человека, то выделим из них следующие: образование, здравоохранение, транспортные

пути. Эти составляющие достаточно обширны и оказывают прямое воздействия на качество жизни населения. Именно поэтому очень важно их рассмотреть в разрезе социальной инфраструктуры Нижнего Поволжья.

Используя исторические данные для сравнения территорий, процессов и явлений друг с другом на основе сравнительно-географического метода мы сможем выяснить состояние региона на настоящий момент времени, а также дать основу для прогнозирования дальнейшего развития.

Непосредственно перейдём к изучению составляющих социальной инфраструктуры. Учреждения образования, в основном расположены в крупных городах и посёлках городского типа. В сельской местности наблюдаются проблемы с наличием образовательных учреждений. В результате этого многим молодым людям приходится постоянно перемещаться между их местом проживания и учёбы.

Развитие сферы здравоохранения осложнено в основном всё теми же проблемами, что и сфера образования. Это связано с сильной дифференциацией городской и сельской местности, но также добавляются проблемы качества оказанных медицинских услуг, коммерческая составляющая [4, с. 150]. Несмотря на все эти препятствия, рейтинг областей в этой сфере значительно повышается. Для получения количественных характеристик объектов используется статистический метод, который основан на обработке большого объёма данных в сфере производства материалов и услуг с целью получения новой информации. Данный метод позволил проанализировать рейтинг здравоохранения. Важно отметить развитие в Астраханской области, потому что в 2021 году по сумме рангов показателей она вышла на второе место в рейтингах, несмотря на то, что если рассматривать характеристики отдельных категорий, то область находится в конце второго десятка (рис. 1).



Рис. 1. Трёхлетняя динамика рейтинга здравоохранения (Астраханская область занимает 2 место) [5]

В результате визуального анализа карт, можно констатировать, что транспортное сообщение проходит через областные центры и преимущественно через Волгоградскую область. Это обусловлено географическим положением города Волгограда, находящемся на сближении

двух рек – Волги и Дона, которые соединены каналом, а также железнодорожных путей сообщения и расположением здесь федеральных трасс «Каспий» и «Волгоград – граница с Украиной» (рис. 2).



Рис. 2. Карта автомобильных дорог Волгоградской области [6]

Водный транспорт развивается в Астрахани, где находятся несколько портовых терминалов, которые рассчитаны на перевозки и по реке и со стороны Каспийского моря. Проанализировав данную информацию, можно отметить, что в Нижнем Поволжье существует проблема свободного перемещения общегородских и личных транспортных средств из-за нагрузки на автомобильные сети грузоперевозок различной продукции.

Заключение. Большинство проблемных ситуаций в социальной инфраструктуре возможно проанализировать с использованием географических методов, в рамках которых создаются базы данных, содержащие информацию об объектах социальной инфраструктуры, что облегчит дальнейшие исследования по оптимизации размещения объектов социальной направленности.

Многие учёные изучают социальную инфраструктуру, но региональных исследований территориальных различий недостаточно. Оценка уровня развития социальной инфраструктуры позволит сравнить её состояние в разных регионах, что даст возможность выбрать оптимальные

стратегии развития для повышения уровня жизни населения и экономического потенциала регионов.

Список литературы

1. Никитская, Е. Ф. Концептуальные подходы к сущностной характеристике экономической и инновационной инфраструктуры / Е. Ф. Никитская, А. Е. Пойкин // Интернет-журнал Науковедение. – 2016. – Т. 8, № 2(33). – С. 64. – DOI 10.15862/77EYN216.

2. Сычева, И. В. Исследование содержания категории «социальная инфраструктура» / И. В. Сычева, Н. А. Сычева // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2012. – № 2-1. – С. 230-238.

3. Сергеева, О. В. Становление социальных исследований инфраструктур (С. Л. Стар, Дж. Боукер, Б. Ларкин) / О. В. Сергеева // Петербургская социология сегодня. – 2021. – № 15. – С. 54-70.

4. Головкин, Я. А. Роль поликлиник в сохранении здоровья населения г.Саратова / Я. А. Головкин, М. В. Калининкова, С. В. Курганова // VIII Дыльновские чтения «современное общество в условиях социальной неопределенности: теория и практика» : материалы международной научно-практической конференции, Саратов, 12 февраля 2021 года. – Саратов : Саратовский источник, 2021. – С. 147-151. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46149446_99439370.pdf

5. Рейтинг регионов - 2021 показатели системы здравоохранения // expertnw.com. – 2021. – URL: <https://expertnw.com/naglyadno/rejting-regionov-2021-pokazateli-sistemy-zdravookhraneniya/#rec482317849>

6. Подробная карта Волгоградской области. Крупномасштабная карта автомобильных дорог – Волгоградская область с городами, поселками, деревнями // map-rus.com. (Атлас мира) – 2014. – URL: <https://map-rus.com/images/872.jpg>

© А.С. Федорищев, 2023

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

УДК 378.147

ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОБНОГО-ТОПЛИВНОГО ЭЛЕМЕНТА В АПК

Киселев Евгений Дмитриевич

Фисунова Людмила Владимировна

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Аннотация. В статье рассмотрен альтернативный источник энергии, который является экологически чистым. Благодаря механизму извлечения электроэнергии микроорганизмами можно минимизировать выбросы в окружающую среду, тем самым делая нашу планету лучше и чище, не сокращая использование электроэнергии. Микроорганизмы, способные генерировать электроэнергию путем окисления органических веществ и передачи электронов в цепь, являются биологическими катализаторами. Микробные топливные элементы могут использоваться для питания портативных устройств и обеспечения электричеством жилых домов и других крупных объектов. Научные исследования ведутся с целью поиска новых штаммов и консорциумов микроорганизмов, более доступных материалов для электродов и более эффективных конструкций МТЭЛ для повышения их энергетической эффективности и уменьшения себестоимости.

Ключевые слова: альтернативный источник энергии, окружающая среда, микробный топливный элемент, микроорганизмы.

APPLICATION OF MICROBIAL FUEL CELL IN AGROINDUSTRIAL COMPLEX

Kiselev Evgeniy D.

Fisunova Lyudmila Vladimirovna

State Agrarian University of the Northern Trans-Urals

Abstract. The article explores an eco-friendly alternative energy source that utilizes microorganisms to extract electrical energy and minimize environmental pollution. Microorganisms act as biological catalysts by oxidizing organic matter and transferring electrons to generate electrical energy. Microbial fuel cells have the potential to power portable devices and provide electricity for residential and large-scale facilities. Researchers are striving to discover new strains and consortia

of microorganisms, cost-effective electrode materials, and efficient MFC designs to enhance their energy efficiency and reduce costs. By doing so, it will make our planet cleaner and better without compromising the use of electrical energy.

Key words: energy, natural resources, environment, microbial fuel cell, microorganisms.

Введение. Микробный топливный элемент представляет собой биотехнологическое устройство, которое преобразует энергию химических связей органических веществ в электричество с помощью микроорганизмов. Основная цель использования данного устройства заключается в создании экологически чистого источника энергии.

Таким образом, представленная работа имеет задачу изучить механизм генерации электроэнергии микроорганизмами в составе топливного элемента, а также разработать возможные направления применения данного типа топливных компонентов в хозяйстве.

В свете стремительного сокращения запасов ископаемых топливных ресурсов, вопрос обеспечения постоянно растущей человеческой цивилизации в необходимом числе энергии становится одной из ключевых проблем современного общества в 21 веке. Мировое академическое сообщество уделяет повышенное внимание исследованию новых методов извлечения энергии на основе возобновляемых источников, и использование микробных топливных элементов в этом процессе представляется многообещающим и перспективным направлением.

Метод исследования. Методов исследования в данной работе несколько: **первая стадия** – сборка устройства для эксперимента, **вторая** – это наблюдение, **третья** – измерение напряжения с каждого из устройств.

1. Перед проведением эксперимента:
2. Познакомились с устройством МТЭ при помощи инструкции для дальнейшей сборки;
3. Собрали МТЭ в трёх экземплярах;
4. Взяли пробу воды из аквапонической системы в мерный стакан на 500 мл для анодного отсека МТЭ;
5. Провели исследование по выделению энергии из микроорганизмов в течение трех дней для измерения динамики.

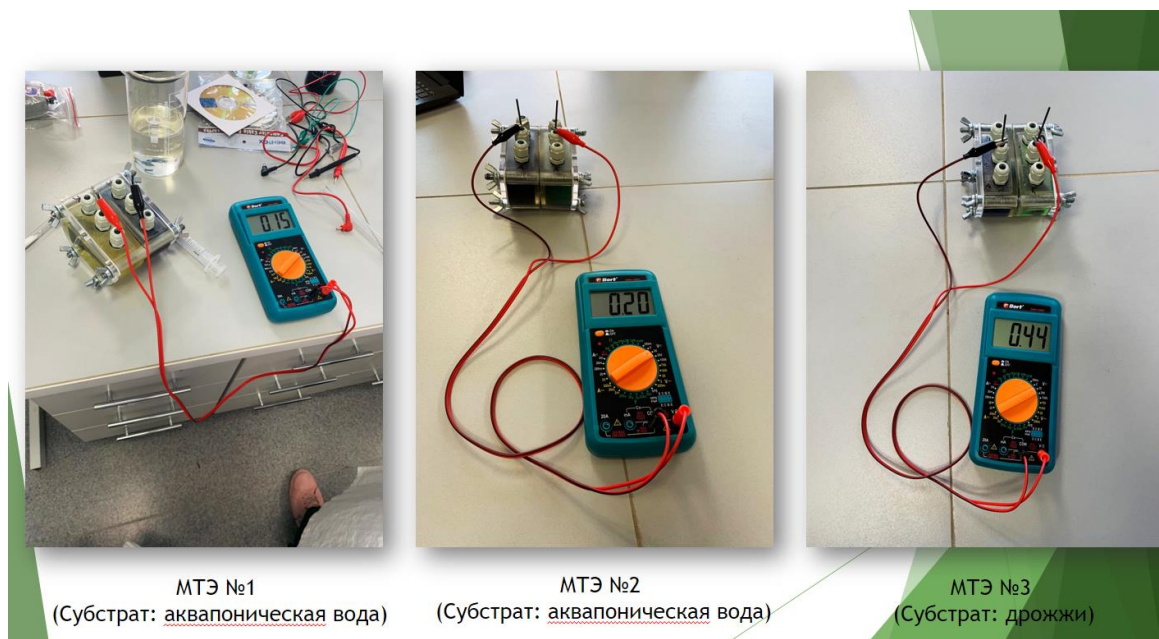


Рис. 1. Показания в первый день

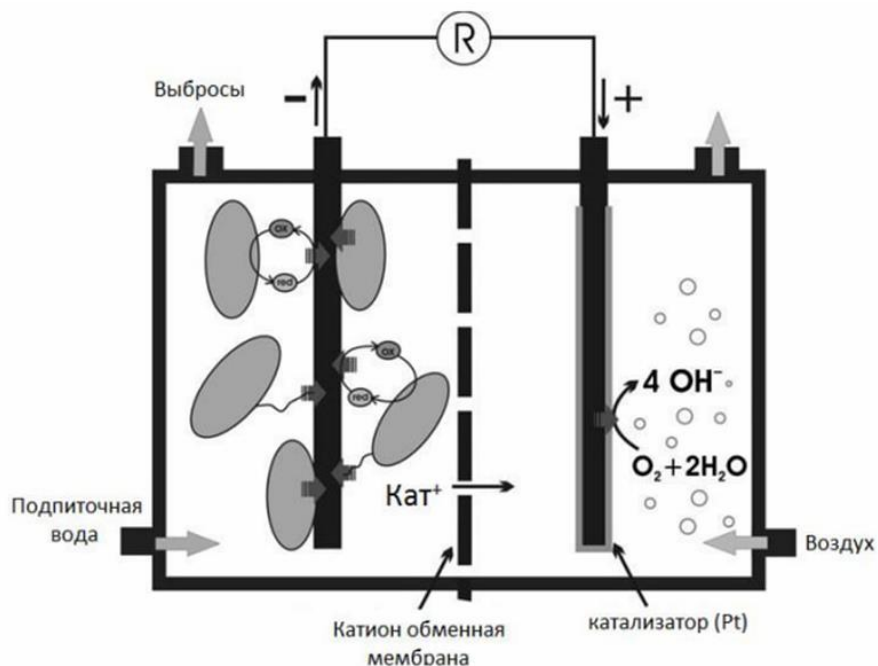


Рис. 2. Схема работы микробного топливного элемента

На рисунке изображена емкость, которая разделена на две части мембраной. В один из отделов погружена металлическая пластина, покрытая биопленкой, которая действует в качестве анода, участвуя в

передаче электрического тока в МТЭ. Другой отдел заполнен раствором с органическими веществами, такими как ПАВ и формальдегид.

Процесс жизнедеятельности микроорганизмов основан на использовании содержащихся в подпиточной воде органических веществ в качестве источника питания, что приводит к образованию электронов. Образовавшийся электрический ток проходит через объединенный провод с металлической пластиной, затем переходит по электрической цепи к катоду, создавая электрическую цепь.

Для регистрации напряжения и силы тока используется мультиметр, который объединяет в себе функции вольтметра и амперметра.

На катоде, происходит процесс восстановления кислорода, который находится в правой части емкости и изготовлен из неактивных материалов, таких как графит, платина, ванадий и вольфрам.

В результате этого происходит образование ионов гидроксида и протонов, которые выделяются из воды по уравнению ($O_2 + 4e^- + 2H_2O \rightarrow 4OH^-$). Установленная катион-обменная мембрана обеспечивает электронейтральность и позволяет перемещать катионы от анода к катоду.

Рисунок 2 представляет систему, созданную для поддержки жизнедеятельности культуры микробов в анодной камере, которая обеспечивает постоянный подвод воздуха и подпиточной воды для питания бактерий, а также отвод побочных продуктов.

Бактерии, присутствующие в системе, преобразуют органические субстраты через реакции окисления на клеточном уровне и перенос электронов через электрическую цепь, создавая электроэнергию.

В анодном отсеке электрофильные бактерии метаболизируют органические субстраты, производя энергию для синтеза биомассы и поддержания жизнедеятельности клеток. Бактерии-электрификаторы могут дышать твердым электродом, используя внеклеточный перенос электронов и окисляя органические молекулы, такие как ацетат, что приводит к образованию углекислого газа. Выход электроэнергии зависит от параметров процесса, таких как вид бактерий, состав и температура подпиточного раствора, площадь поверхности электродных пластин и т. д.

В таблице 1 показана зависимость состава и концентрации подпиточного раствора от напряжения и силы тока, которые зарегистрированы на выходе из МТЭ.

Таблица 1

Описание свойств насыщенного раствора и высокоуровневых характеристик МТЭ

Вещество, входящее в состав раствора	Концентрация вещества, мг/л	Напряжение, мВ	Сила анодного тока, мА
Ацетат	450	77	21
Ацетат	900	351	559
Глюкоза	1900	3500	1309
Глюкоза	450	110	384
Бутират	1011	221	26
ПАВ	1100	351	28
Хозяйственно-бытовые сточные воды	431*	11	391
Хозяйственно-бытовые сточные воды	380*	76	23

* – общее количественное соотношение органических соединений в растворе

Согласно таблице, представленной в статье, можно заключить, что при увеличении концентрации органического вещества, наблюдается рост силы тока и напряжения. Стоит обратить внимание на нелинейную природу данной зависимости, поэтому выбор оптимального состава подпиточного раствора при использовании Микробных топливных элементов очень важен.

Микробные топливные элементы - это находящаяся в стадии активного развития технология, обеспечивающая использование возобновляемых источников энергии. Главным преимуществом является возможность одновременной биологической очистки сточных вод и получения электроэнергии.

В зависимости от типа производства, удаление органических загрязнений может достигать 86%.

Биоэлектрохимические основы этой технологии могут быть использованы также в других промышленных сферах, например для создания биометрических датчиков для медицинских целей, оценки экологического состояния и уровня загрязнения окружающей среды, производства микробных электролизных элементов для производства

водорода в качестве более экологически чистого топлива и в качестве источников питания для автономных роботизированных технологий.

Аквапоника - это метод совмещения аквакультуры и гидропоники в сельском хозяйстве, применяемый для разведения рыб и выращивания растительности.



Рис. 3. Аквапоника в Тюменском БиоКвантуме

Результаты. Максимальное (пиковое) значение МТЭ достиг на второй день после сборки 0,78 МВт.

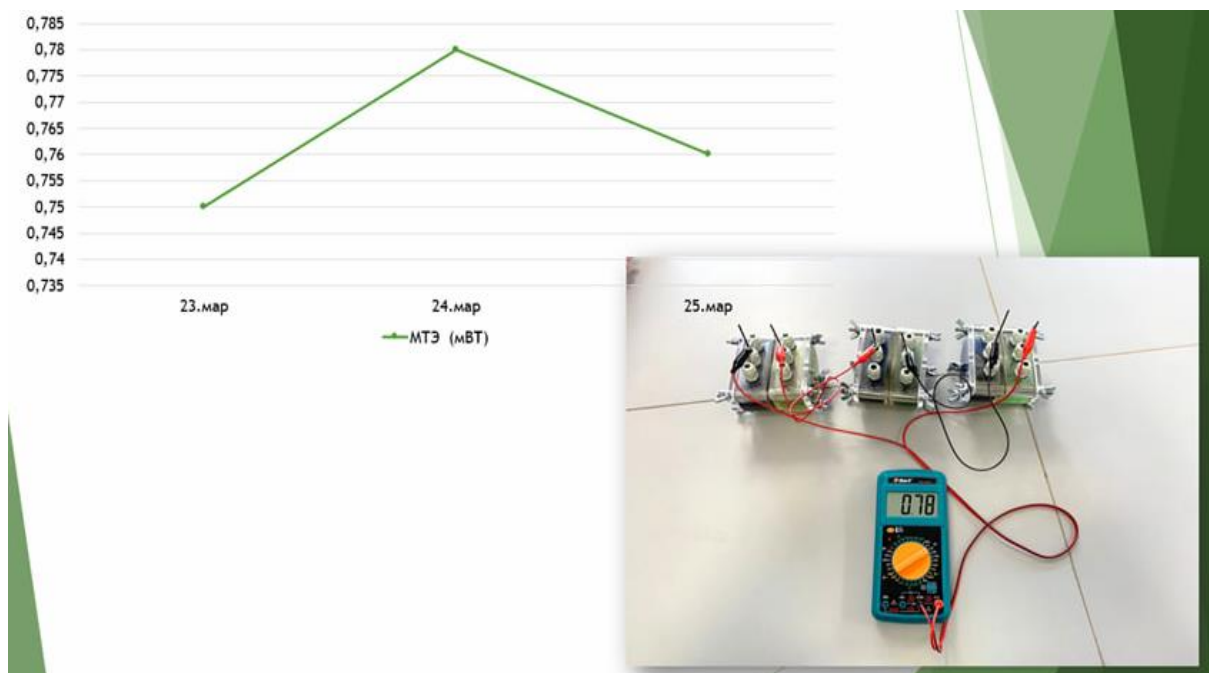


Рис. 4. Динамика электрогенеза МТЭ в течение трёх дней

Заключение: Микробные топливные элементы находятся в начальной стадии развития, уже возможно увидеть перспективы их использования в промышленных масштабах. Однако, реализация этой технологии в будущем будет зависеть от глобального сообщества, которое должно проявить более сильное желание вкладывать финансовые ресурсы в соответствующие технологии.

Выводы

- Используя в качестве субстрата воду из аквапоники, мы смогли получить измеряемое количество энергии и проследили за динамикой изменения показателей.
- В процессе выработки энергии количество микроорганизмов в МТЭ уменьшается, следовательно, устройство можно использовать в качестве фильтра для водоёмов.
- При изменении субстрата и концентрации раствора, мы смогли повысить количество энергии в 3 раза.

Список литературы

1. Тельдеши Ю. Мир ищет энергию / Ю. Тельдеши, Ю. Лесны. М.: Мир, 1986. 442 с.

2. Fornero Jeffrey J., Rosenbaum Miriam. Electric Power Generation from Municipal? Food? And Animal Wastewaters Using Microbial Fuel Cells / Jeffrey J. Fornero, Miriam Rosenbaum : *Electroanalysis*, 2010. 22. № 7-8, 832-843. New York, 2010. 12 p.

3. Главный информационно-аналитический центр Национальной системы мониторинга окружающей среды Республики Беларусь. URL: <http://www.infuture.ru/article/12595/> (дата обращения 09.06.2023)

4. Фисунова Л.В., Потапкин Д.В. // *Транспорт и машиностроение Западной Сибири: цифровизация обучения специалистов агротехнологической отрасли*. 2020. №1. С. 73-79.

5. Дубовец Д.Л. Микробный топливный элемент как источник альтернативной энергетики. Текст научной статьи по специальности «Промышленные биотехнологии»

6. Schröder U. Microbial Fuel Cells and Microbial Electrochemistry: Into the Next Century! *ChemSusChem.*, 2012, no. 5, p. 959–961.

7. Lovley D.R. et al. *Geobacter*: The Microbe Electric's Physiology, Ecology, and Practical Applications. *Adv. Microb. Physiol.*, 2011, no. 59, p. 1–100.

8. Reguera G. et al. Extracellular Electron Transfer via Microbial Nanowires. *Nature*, 2005, no. 435, p. 1098–1101.

9. Jong B.C. et al. Enrichment, performance, and microbial diversity of a thermophilic mediatorless microbial fuel cell // *Environ. Sci. Technol.*, 2006. 40(20). №. 6449–6454.

10. Bond D.R., Lovley D.R. Electricity Production by *Geobacter sulfurreducens* Attached to Electrodes // *Appl. Environ. Microbiol.*, 2003. 69(3). №. 1548–155

11. О.В.Букач., Л.Л. Мякинкова. Микробные топливные элементы: состояние исследований и практическое применение. URL: https://www.inno-exp.ru/archive/13/innov_13_2014_51-59.pdf (дата обращения 09.06.2023)

© Е.Д. Киселев, Л.В. Фисунова, 2023

**СЕКЦИЯ
ХИМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ПРОЦЕССОВ
ПОЛУЧЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ АЛЬФА-ОЛЕФИНОВ ПУТЕМ
ОЛИГОМЕРИЗАЦИИ И ИХ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Багаутдинов Ильгиз Ильнарлович

Аракчеев Иван Сергеевич

студенты

Научные руководители: **Яковлева Е.В.**

д.п.н., доцент

Макусева Т.Г.

к.п.н., доцент

НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Аннотация: В данной статье описывается процесс получения линейных альфа-олефинов, дальнейшее использование и их места получения в Татарстане. Показаны основные тенденции и направления получения альфа-олефинов путем олигомелиризации этилена. Преведена структурная формула линейных альфа-олефинов (ЛАО). Проиллюстрирован процесс получения ЛАО путем олигомеризации этилена.

Ключевые слова: альфа-олефины, сополимеризация, олигомеризация, катализатор, ингибитор, растворители, полимеры.

Линейные альфа-олефины (ЛАО) представляют собой класс химических соединений, применяемых в производстве высоко востребованных продуктов, таких как пластификаторы, различные синтетические смазочные материалы, поверхностно-активные вещества и сополимеры с улучшенными эксплуатационными характеристиками. Мировое потребление производных ЛАО ежегодно увеличивается, что обуславливает высокую вовлеченность в сферу переработки ЛАО как специалистов научных учреждений и университетов, так и научно-исследовательских отделов промышленных компаний. Просмотрев интернет ресурсы, могу сказать, что анализ научной литературы за последние 10 лет обнаружил отсутствие обзоров общего характера, обсуждающих вопросы переработки ЛАО. Обзор направлен на освещение последних тенденций в процессах, связанных с переработкой ЛАО, содержащих 4 и более атомов углерода, в технологически значимые производные. Приведены общие

сведения об основных продуктах, получаемых в ходе переработки ЛАО, способах получения и областях их применения. Кратко рассмотрены существующие технологические процессы получения производных ЛАО и применяемые в них катализаторы. Представлены современные тренды в области переработки ЛАО и перспективные направления усовершенствования существующих технологий, включая разработку новых типов катализаторов.

Реакция олигомеризации – это гомогенная каталитическая реакция, во время которой происходит соединение двух, трех и более молекул ненасыщенного соединения алкена в одну линейную молекулу с образованием новых углерод-углеродных связей. Катализируется эта реакция комплексами переходных металлов.

Реакция каталитической олигомеризации этилена, растворенного в толуоле, происходит в присутствии циркониевого катализатора (ZrX_4) и сокатализатора этилалюминийсесквихлорида (ЭАСХ). В соотношении 60:40. Реакция получения линейных альфа-олефинов (ЛАО) протекает в реакторе олигомеризации. Реакция олигомеризации ускоряется с помощью катализаторов ZrX_4 и ЭАСХ.

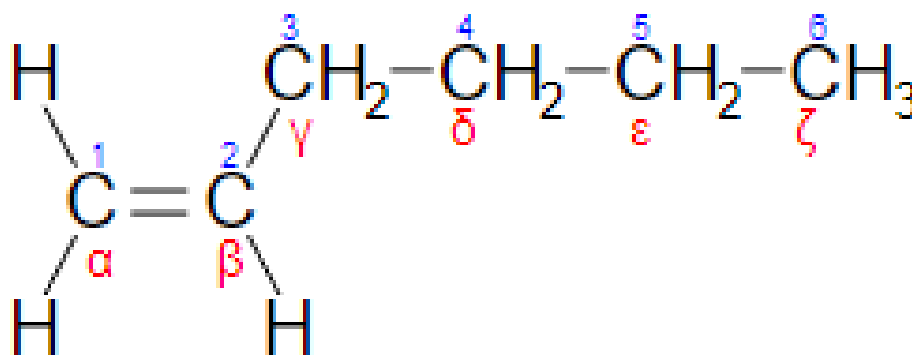


Рис. 1. Структурная формула линейных альфа-олефинов

Гомогенные реакции в жидкой фазе являются экзотермическими и протекают со значительным выделением тепла. Для отвода выделенного тепла поток этилена барботирует через жидкую фазу толуола, который также служит для растворения подаваемого этилена и поддержания реакции олигомеризации.

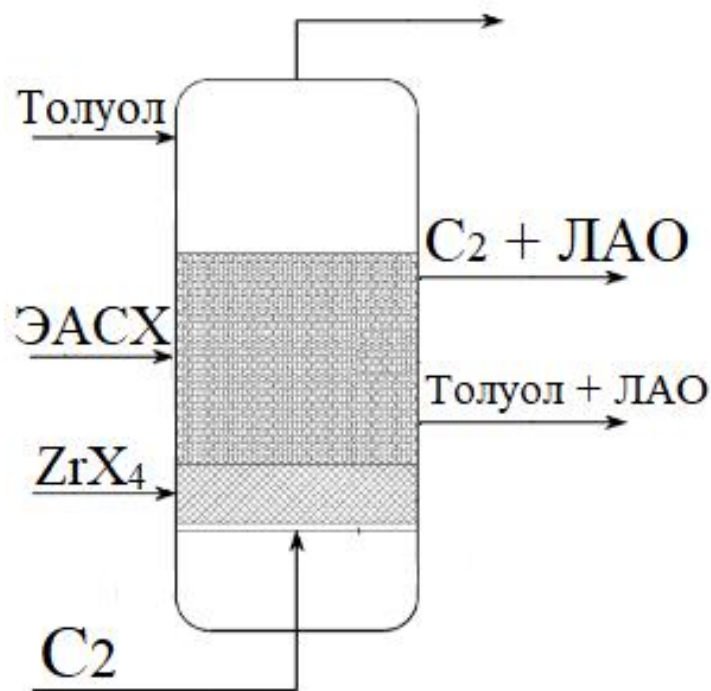


Рис. 2. Процесс получения ЛАО путем олигомеризации этилена

Иллюстрация наглядного примера изложена на рисунке 2. В способе получения линейных альфа-олефинов: вводят поток этилена в нижнюю часть реактора с требуемой температурой. Поток толуола подается в верхнюю часть реактора для уменьшения образования полимеров на стенах реактора. Позже начинают подачу ZrX_4 и ЭАСХ с интервалом 20 минут.

Вводят поток катализатора и поток растворителя в реактор, причем реактор содержит распределитель; вводят поток второго растворителя выше распределителя, при этом поток катализатора, поток первого растворителя и поток второго растворителя образуют реакционный раствор; вводят сырьевой поток в реактор; пропускают сырьевой поток через распределитель; и пропускают сырьевой поток через реакционный раствор, производя реакцию олигомеризации с образованием линейных альфа-олефинов.

На установке получения линейных альфа-олефинов протекают три основные реакции и ряд побочных. Основными химическими реакциями процесса получения линейных альфа-олефинов являются:

- реакция роста цепи;
- реакция вытеснения этиленом;
- реакция получения алкоголята.

«Нижекамскнефтехим» является единственным в Российской Федерации производителем линейных альфа-олефинов. Решение о реконструкции производства было принято в 2012 году. Ее целью является создание нового эффективного производства с высоким выходом востребованных легких фракций при минимальном расходе сырья — этилена, а также импортозамещение фракций олефинов С4 и С6, используемых в качестве сомономеров на производстве полиэтилена. Этот процесс представляет собой множество технологических проблем. Например, внутри реактора олигомеризации могут образовываться побочные продукты, такие как растворенный полимер. В результате этого газораспределители внутри реактора могут закупориваться и засоряться отложениями растворенного полимера, что снижает эффективность реактора и повышает эксплуатационные требования. Для удаления полимерных отложений из реактора могут потребоваться, например, интенсивное горячее промывание толуолом или механическая очистка.

Мощность установки составит 37,5 тыс тонн продукции в год. Модернизированная установка, оснащенная современной системой управления и противоаварийной защиты. Данный комплекс обеспечивает многих российских производителей пластиков сырьем, которое ранее закупалось за рубежом.

Список литературы

- [1] Гумарова А.Ж. Научно-практические исследования, 2020.—с. 32-47.
- [2] Гутник С.П. Технологии органического синтеза 1988 г. С.46-48.
- [3] Справочник химика - <https://www.chem21.info/info/1910774/>
- [4] Химические и нефтехимические процессы и их получения - <https://www.equilex.com/ru/products/lao-8>
- [5] Костин А.А. К72 Популярная нефтегазохимия. Увлекательный мир химических процессов / Костин Андрей Алексеевич. — 3-е изд., 2020 г.

© И.И. Багаутдинов, И.С. Аракчеев, 2023

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ В ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ КОСТНЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ

Чумаков Роман Вячеславович

Дюкова Александра Андреевна

студенты

Тамбовский государственный университет им. Державина

Аннотация: Основа дифференциальной диагностики при подозрении на злокачественный характер опухоли костных структур представляет собой проведение мультимодального анализа при помощи актуальных методов лучевой визуализации. К таким методикам относятся стандартная рентгенография в прямой и боковой проекции, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Трудность ранней диагностики трактуется большим числом форм опухолей и количеством признаков их разграничения. Каждый из методов имеет свои сильные и слабые стороны, и, с целью своевременной диагностики опухолевых процессов и назначения необходимого лечения, важен комплексный подход в определении злокачественных новообразований структур костно-мышечного аппарата.

Ключевые слова: лучевая диагностика, опухоли костей, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография.

THE ROLE OF MODERN RADIATION METHODS FOR THE DIAGNOSIS OF MALIGNANT BONE NEOPLASMS

Chumakov R.V.

Dukova A.A.

students

Derzhavin Tambov State University

Abstract: The basis of differential diagnosis in case of suspected malignancy of a tumor of bone structures is a multimodal analysis using topical methods of radiation imaging. These techniques include standard AP and lateral radiography, computed tomography (CT), and magnetic resonance imaging (MRI). The difficulty of early diagnosis is interpreted by a large number of forms

of tumors and the number of signs of their differentiation. Each of the methods has its strengths and weaknesses, and in order to timely diagnose tumor processes and prescribe the necessary treatment, an integrated approach is important in determining malignant neoplasms of the structures of the musculoskeletal system.

Key words: radiation diagnostics, bone tumors, computed tomography, magnetic resonance tomography.

Ранняя диагностика злокачественных новообразований костных структур является актуальной проблемой в системе современной клинической медицины. Данная патология костно-мышечного аппарата встречается как взрослых слоев населения, так и у молодых пациентов. Так, по информации, представленной в работе Алиева М.Д. и Сушенцова Е.А. (2012, с. 3-10), данные о распространении первичных опухолей костей на территории Российской Федерации составили 1,03 случая на 100 тысяч человек [1]. К наиболее часто встречающимся злокачественным костным новообразованиям у детей можно отнести саркому Юинга и остеосаркому. Саркому Юинга составляет 2% всех случаев обнаружения злокачественных опухолей у пациентов детского возраста, а остеосаркома – 3% [2, с.8; 3, с.208].

Основа дифференциальной диагностики при подозрении на злокачественный характер опухоли костных структур представляет собой проведение мультимодального анализа при помощи актуальных методов лучевой визуализации. К таким методикам относится стандартная рентгенография в прямой и боковой проекции, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Для верного и целесообразного использования каждого из методов лучевой визуализации с целью диагностирования злокачественных новообразований костных структур важно учитывать их индивидуальные возможности.

Так, классический рентгенологический метод диагностики является основой диагностики опухолей костей и служит первым этапом в выявлении данных заболеваний [4, с.6]. При помощи этой методики возможна оценка объема очага и его плотности, однако оценка протяженности патологического процесса, степени сопричастности суставного хряща, нервных и сосудистых тканей не всегда является возможной и, в большинстве случаев, требуется проводить дальнейшее диагностическое обследование. Оно включает в себя томографические методы исследования

и заключается в определении распространенности опухолевого процесса. Дальнейшая тактика лечения будет всецело зависеть от результатов, полученных при помощи этих методов лучевой визуализации злокачественных костных новообразований. Однако, следуя информации, представленной в работе Костина И.Э. с соав. (2018), на территории Российской Федерации классическая рентгенография все также является ведущей методикой диагностики опухолей костей по причине более широкой доступности и низкой стоимости оказания услуги [5, с.114].

Что касается компьютерной томографии, стоит отметить широкий спектр возможностей диагностики новообразований и высокий потенциал развития методики. Этот способ лучевой визуализации представляет собой уникальную методику для скринингового обнаружения случаев появления у пациентов злокачественных опухолей костей. Наибольшая чувствительность метода при прямом сравнении с классической рентгенографией, наименьшее время сканирования и крайне низкий риск получения травмы больным предоставляют возможным проведение динамического наблюдения за развитием основного заболевания [6, с.5888-5897; 7, с.1254-1266]. К недостаткам этого метода лучевой визуализации можно отнести относительно высокую стоимость проведения исследования и повышенную лучевую нагрузку для обследуемого пациента.

Затрагивая метод магнитно-резонансной томографии, можно представить исследование, проведенное Naraní N. et al. (2014), в котором авторы сравнили и дали оценку диагностике первичных опухолей посредством КТ и МРТ [8, с. 29-35]. Следуя данным исследования можно дать определения магнитно-резонансной томографии как наиболее предпочтительному методу, используемому в целях выявления характера поражения мягких тканей и нервно-сосудистого пучка, а также костного мозга. Также по информации, представленной Nomikos G.C. et al. (2002), МРТ является методом выбора при необходимости определение стадии и локальной протяженности злокачественных новообразований костных структур и мышечного аппарата [4, с.6]. Однако данный метод лучевого исследования также имеет ряд своих недостатков, к которым можно отнести высокую стоимость процедуры, крайне высокую чувствительность к движению во время проведения исследования, а также проблему оценки матрикса костных структур.

Подводя итог, важно отметить клиническую значимость каждой методики лучевой визуализации для диагностики злокачественных костных новообразований. Трудность ранней диагностики трактуется большим числом форм опухолей и количеством признаков их разграничения. Каждый из методов имеет свои сильные и слабые стороны, и, с целью своевременной диагностики опухолевых процессов и назначения необходимого лечения, важен комплексный подход в определении злокачественных новообразований структур костно-мышечного аппарата.

Также стоит отметить, что для прогресса в области диагностирования опухолевых процессов на ранних этапах необходимо не только разработка новых методов лучевой визуализации, а также активное внедрение медицинских систем диагностики цифрового формата. При этом решающим фактором будут знания всех специалистов, принимавших участие в стандартном диагностическом поиске и процент врачебных ошибок имеет шанс на значительное снижение относительно актуального состояния.

Список литературы

1. Алиев М.Д., Сушенцов Е.А. Современная онкоортопедия. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи 2012;4:3–10
2. Ewing J. The classic: diff use endothelioma of bone. Proceedings of the New York Pathological Society. 1921;12:17. Clin Orthop Relat Res 2006;450:25–7. doi: 10.1097/01.blo.0000229311.36007.c7.
3. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей: основные показатели в 2011–2016 гг. Под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2017. 208 с.
4. Nomikos G.C., Murphey M.D. Primary Bone tumors of lower extremities. Radiol Clin North Am 2002;40(5):971–90. doi: 10.1016/s0033-8389(02)00038-6
5. Костина И.Э., Гитис М.К., Менделеева Л.П., Баграмян А.Ю., Соловьев М.В., Грибанова Е.О., Савченко В.Г. Рентгеновская компьютерная томография в диагностике и мониторинге поражения костей при множественной миеломе с использованием низкодозового и стандартного протоколов сканирования. Гематология и трансфузиология. 2018; 63(2):113—123 doi: 10.25837/НАТ.2018.13..2..002
6. Pianko M. J., Terpos E., Roodman G. D. et al. Whole-body low-dose computed tomography and advanced imaging techniques for multiple myeloma

bone disease. Clin Cancer Res 2014; 20:5888—5897. doi: 10.1158/1078-0432.CCR-14-1692.

7. Terpos E., Kleber M., Engelhardt M. et al. European Myeloma Network guidelines for the management of multiple myeloma-related complications. Haematologica 2015; 100:1254—1266. doi: 10.3324/haematol.2014.117176

8. Hapani H., Kalola J., Hapani J. Comparative role of CT scan and MR imaging in primary malignant bone tumors. IOSR J Dent Med Sci 2014;13(11):29–35. doi: 10.9790/0853-131173643.

© Р.В.Чумаков, А.А.Дюкова, 2023

**СЕКЦИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ФРАНЦУЗСКО-САУДОВСКОЕ СБЛИЖЕНИЕ (2015-2019 ГГ.)

Ивашкин Михаил Александрович

аспирант

Научный руководитель: **Рыхтик Михаил Иванович**

д.полит.н., профессор

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Аннотация: в период 2015-2019 гг. можно наблюдать сдвиг в отношениях между Францией и Саудовской Аравией, так как контакты между странами значительно возросли. Во взаимодействии с Саудовской Аравией Э. Макрон видит необходимость обрести сильного партнера и союзника на Ближнем Востоке с целью распространения влияния Франции на происходящие в регионе процессы. С этим связаны регулярные попытки Э. Макрона наладить контакт с Королевством, как по политическому, так и по экономическому вектору. Более того, для Франции, в условиях растущей конфронтации и на международной арене, необходимость реализовывать свои национальные и геополитические интересы является жизненно важным. И сотрудничество с Саудовской Аравией – это значительный шаг для достижения целей Республики.

Ключевые слова: Франции, Саудовская Аравия, двусторонние отношения, экономическое и политическое сотрудничество, обмен визитами, соглашения.

FRENCH-SAUDI RAPPROACH (2015-2019)

Ivashkin Mikhail Alexandrovich

Scientific adviser: **Rykhtik Mikhail Ivanovich**

Abstract: between 2015 and 2019, a shift in relations between France and Saudi Arabia can be observed, as contacts between the countries have increased significantly. Macron sees the need for a strong partner and ally in the Middle East in his engagement with Saudi Arabia in order to extend France's influence in the

region. Macron's regular attempts to establish contact with the Kingdom, both politically and economically, are linked to this. Moreover, the need to pursue national and geopolitical interests is vital for France, given the growing confrontation in the international arena. And cooperation with Saudi Arabia is a significant step towards achieving the Republic's goals.

Key words: France, Saudi Arabia, bilateral relations, economic and political cooperation, exchange visits, agreements.

Дипломатические отношения между Францией и Саудовской Аравией, охватывающие все аспекты взаимовыгодного сотрудничества – от торговых и культурных соглашений до оборонных пактов, вполне успешно развивались с середины XX века.

Отношения Франции с Саудовской Аравией основаны на общих стратегических интересах: сохранении безопасности в беспокойном регионе, общей приверженности борьбе с терроризмом и сближении взглядов на региональные кризисы. Регулярность двусторонних официальных визитов свидетельствует о прочности стратегического партнерства между Францией и Саудовской Аравией. Они способствуют углублению диалога двух стран в этих областях и являются основой доверия для регулярной передачи посланий по важным для Франции вопросам, таким как права человека и основные свободы, включая права женщин, и недвусмысленного осуждения применения смертной казни.

Отношения между странами развивались в результате серии визитов на высоком уровне. Так, в 2017 г. в рамках усилий по укреплению двусторонних связей Франция отметила 50-летие визита покойного короля Фейсала в Париж, подчеркнув важность исторических отношений между странами. После его встречи с президентом Франции Шарлем де Голлем в 1967 г. состоялись поездки во Францию Короля Халида в 1978 и 1981 гг. Первым президентом Франции, посетившим Королевство, был Валери Жискар д'Эстен в 1977 г. Он возвращался дважды, в 1980 и 1981 гг. Король Фахд совершил две официальные поездки во Францию - в 1984 и 1987 гг., король Абдалла также посетил ее дважды, в 1985 и 1999 г. Президент Франции Жак Ширак приезжал в Королевство в 1997 г., а затем в 2001 и 2006 гг.

Для начала необходимо дать общую характеристику франко-саудовских отношений. Как уже отмечалось, франко-саудовские отношения

в последние десятилетия развивались на фоне официальных встреч и визитов глав государств и представителей правительств. Каждая такая встреча связана с желанием обеих сторон укрепить стратегическое партнерство, глубокие двусторонние отношения в области военного и оборонного сотрудничества, о чем свидетельствует подписание двусторонних соглашений и контрактов с французскими компаниями. Франция и Саудовская Аравия также всегда стремились к укреплению своего партнерства в области оперативного сотрудничества и оборонных закупок, в том числе в военно-морской сфере.

В области здравоохранения обе страны заявили о своей решимости развивать новые проекты, особенно в области ухода за пациентами, подготовки кадров и научных исследований, в том числе в области онкологии, неинвазивной хирургии, эпидемиологии, генетики и фармакологии.

К 2015 г. была достигнута договоренность о создании механизма инвестирования во французские предприятия, позволяющего саудовским финансам вкладываться в более разнообразные сферы. Этот механизм, в частности, способствовал укреплению связей между деловыми кругами двух стран и увеличению инвестиций в устойчивые энергетические технологии, включая повышение энергоэффективности, расщепление и хранение углекислого газа и разработку новых и возобновляемых источников энергии.

В целом, экономическое сотрудничество Франции с Саудовской Аравией всегда находилось на довольно высоком уровне, несмотря на некоторые колебания показателей в последние годы. Экспорт Франции в Саудовскую Аравию (без учета военного экспорта) снизился на 18,2% в годовом исчислении до 1,82 млрд евро за первые шесть месяцев 2018 г. против 2,23 млрд евро за аналогичный период 2016 г. [1]. Импорт Франции, резко сократившийся в период с 2014 по 2016 г., начал снова расти с 2017 г., увеличившись на 40,5% в годовом исчислении за первые шесть месяцев 2018 г. до 3 млрд евро (против 2,14 млрд евро в 2017 г.) [1]. Такой рост стоимости импорта объясняется, прежде всего, значительным ростом цен на сырую нефть и нефтепродукты в 2018 г., продукция которых составила 96% импорта Франции.

В то время как торговый баланс Пятой республики был положительным в 2016 г., Франция имела торговый дефицит в первой половине 2018 г. в размере 1,13 миллиарда евро (против профицита в

размере 0,87 евро за тот же период годом ранее), что было вызвано ростом цен на нефть (рост на 10% в годовом исчислении в первой половине 2018 г.) [1].

План Саудовской Аравии Vision 2030 открывает новые перспективы для французских компаний, особенно в области устойчивого развития городов, управления ресурсами, здравоохранения и профессиональной подготовки, энергетики и туризма, а также инвестиций. Чтобы быть более привлекательными, проекты французских компаний должны соответствовать трем критериям, применимым к новой экономической конфигурации, к которой стремятся саудовские власти и план Vision 2030: передача технологий, «саудизация», рабочие места и обучение [1].

Говоря о сотрудничестве Франции и Саудовской Аравии в культурной и научной сфере, то стоит отметить следующее. В последние два десятилетия учеба во Франции становится все более популярной среди саудовских студентов. В настоящее время (на апрель 2019 г.) 1400 саудовских студентов обучаются во Франции в рамках стипендиальной программы короля Абдаллы, которая спонсирует отправку 130 000 студентов за границу [1]. В академической сфере три университета страны имеют французские кафедры:

- в секторе здравоохранения программа подготовки медицинских специалистов, основанная на межправительственном соглашении, подписанном в 2011 г., позволила с 2006 г. подготовить сотни врачей;

- в области научных исследований подписание в 2016 г. соглашения о научном сотрудничестве между городом науки и техники Короля Абдулазиза (KACST) и французским Национальным центром научных исследований (CNRS) уже привело к реализации проектов сотрудничества на высоком уровне.

Помимо всего прочего, французский язык преподается в трех школах Саудовской Аравии, управляемых в Эр-Рияде Агентством по французскому образованию за рубежом (AEFE) и в Джидде и Хобаре французской светской миссией (MLF). Они обучают почти 3200 учеников [1]. Французский язык преподается также в частных школах Саудовской Аравии, расположенных в Эр-Рияде и Джидде. Эти школы предлагают комплексную французскую учебную программу или отдельное обучение преподавания французского языка как иностранного.

Филиал «Альянс Франсез» в Саудовской Аравии был создан в октябре 2010 г. для надзора за тремя центрами французского языка в стране - в Эр-Рияде, Джидде и Хобаре. «Альянс Франсез» был признан саудовскими властями культурным центром в 2016 г. и теперь может организовывать различные культурные мероприятия [1].

Непосредственно рассматривая деятельность Франции в сфере культуры в Саудовской Аравии, следует затронуть следующее событие. Во время визита наследного принца в Париж в апреле 2018 г. было подписано двустороннее соглашение о развитии взаимосвязанных городских центров и культурных и туристических учреждений в регионе Аль-Ула и вокруг археологического памятника Мадаин Салех Набатеан. Эта программа символична, особенно с учетом того, что развитие объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО является частью стратегии Саудовской Аравии Vision 2030.

Французские программы по сохранению и развитию наследия, особенно в Джидде и Эр-Рияде, также способствуют укреплению влияния Пятой республики в Саудовской Аравии. Кроме того, в Саудовской Аравии действуют семь французских археологических миссий, охватывающих все регионы страны, кроме Наджрана (миссия переместилась на Северо-Запад напротив залива Акаба) и изучающих наиболее знаковые объекты Саудовской Аравии (набатейские гробницы Мадин Салеха, древний город Тадж, Оазис думат Аль-Джундаль).

Таким образом, становится очевидно, что Саудовская Аравия – один из крупнейших торговых партнёров Парижа на Ближнем Востоке. Париж и Эр-Рияд связывают крупные контракты на поставку вооружений. Ещё Франсуа Олланд приложил немало усилий, чтобы вывести отношения с этой страной на новый уровень в противовес Николя Саркози [1]. Принимая во внимание опыт своих предшественников, новый хозяин Елисейского дворца также рассматривал Саудовскую Аравию в качестве союзника и стратегического партнера в регионе.

2013 г. Франсуа Олланд закончил официальным визитом в Саудовскую Аравию, главной целью которой стало закрепление двустороннего военно-стратегического сотрудничества, заключение контрактов по дополнительному вооружению суннитских сил соседнего Ливана, ведущих совместно с сирийской оппозицией кровопролитную войну против правительственных войск и официальных властей Сирии, развитие делового партнерства в области разведки. Примечательно, что в составе французской

делегации числилось, помимо четырех министров, более чем 30 предпринимателей.

Результатом поездки стало согласие Саудовской Аравии выделить 3 млрд долларов для покупки французского вооружения, предназначенного для ливанской армии. Однако такая военная помощь Бейруту со стороны Эр-Рияда и Елисейского дворца, направленная, прежде всего, на борьбу с ливанской «Хезболлой», не способствовала уменьшению региональной напряженности [2]. Дело в том, что данная сделка способствовала еще большей активизации межконфессиональной борьбы между суннитами и шиитами, дополнительной милитаризации региона с французским оружием на саудовские деньги. Своим подарком ливанской армии Эр-Рияд надеялся обеспечить еще большее свое влияние на ливанское общество и нынешнее правительство этой страны, распространение идей ваххабизма в Ливане, который еще не оправился от 15-летней гражданской войны [2].

Помимо этой сделки, лидеры Франции и Саудовской Аравии обсудили и другие направления двустороннего военного сотрудничества. Это, прежде всего, контракт на 4 млрд евро по модернизации французских ракет Crotale земля-воздух с участием французской фирмы Thales [2]. Другим не менее важным пунктом состоявшихся обсуждений стало сотрудничество разведывательных служб двух стран, продажа Эр-Рияду французского спутника-шпиона, с использованием которого Саудовская Аравия способна была улучшить результативность своих разведслужб и следить за деятельностью вооруженных сил противников в регионе [2]. Французские кораблестроители и машиностроители получили заказ на укрепление подводного флота королевства, модернизацию фрегатов саудовских ВМС, которые бы наравне с нефтедолларами КСА защищали и продвигали вахабистские ценности [2]. Как отметил в Эр-Рияде Олланд, саудовское королевство стало ведущим партнером Франции на Ближнем Востоке с торговым оборотом в 8 млрд евро в 2013 г., из которых 3 млрд — это французские экспортные поставки [2].

Все более тесные отношения между двумя странами проявились и в том, что бывший президент Франции Франсуа Олланд совершил в общей сложности четыре визита в Королевство после своего избрания в 2012 г. Его последний официальный визит, состоявшийся в мае 2015 г., был особенно историческим: помимо встречи с королем Салманом и другими высокопоставленными лицами, он был приглашен принять участие в 15-м заседании Совета сотрудничества стран Персидского залива, посвященному

рассмотрению региональной и международной ситуации, что является редкой честью для иностранного лидера. В 2019 г. Франция также отметила первую годовщину визита наследного принца Мухаммеда бен Салмана во Францию в апреле 2018 г.

2015 год стал рекордным по поставкам вооружений в Саудовскую Аравию. В общей сложности, по данным французского Министерства вооружённых сил, объём заключённых контрактов достиг 16,9 млрд евро [3]. Как отмечали аналитики, такой рост был связан с охлаждением отношений между администрацией Б. Обамы и саудовским руководством, что сыграло на руку французам. Однако затем маятник качнулся в обратную сторону. Визит Д. Трампа в Эр-Рияд в мае 2017 г. и подписание контрактов в общей сложности на 100 млрд долл. сделали многие французские предложения неактуальными для саудитов. В результате они стали отказываться от французских поставок. Самым болезненным ударом явился контракт на постройку кораблей для саудовского флота, который был отдан испанской верфи в обход Франции [4, с.89].

Помимо этого, Франция оказалась в сложном положении из-за решения саудовских властей изменить статус контракта на 3 млрд евро, который был подписан в 2014 г. с Ливаном. Саудиты заподозрили ливанцев в контактах с Ираном и «Хезболлой» и разорвали его в феврале 2016 г., точнее контракт был переписан с Ливана непосредственно на Саудовскую Аравию [5]. Подобного рода сделка была осуждена международным сообществом, поскольку стало известно, что саудовские военные использовали французское вооружение для атаки на мирное население [5]. По данным военного министерства, на середину 2018 г. Франция оказалась на третьем месте по объёму поставок продукции военного назначения для Саудовской Аравии после США и Великобритании. В то время как для самого Парижа саудовский рынок стал вторым после Индии для продажи своего вооружения [6].

Важно отметить то, что Саудовская Аравия является ключевым государством Персидского залива, крупнейшим на Аравийском полуострове и обладающим колоссальными запасами нефти, что и делает ее привлекательной. Как уже упоминалось, еще при Ф. Олланде Республика была поставлена в зависимость от саудовских капиталов, но Э. Макрон понимал необходимость налаживания конструктивного диалога с Саудовской Аравией в политической и экономической областях, так как оба

государства обладали почвой для сотрудничества и подписали целый ряд соглашений и контрактов [7].

Взаимоотношения Франции с Саудовской Аравией омрачились инцидентом, касающимся отказа короля Салмана принять французского лидера на фоне противоречий между Ливаном и Саудовской Аравией. Так как еще в период президентства Ж. Ширака взаимоотношения Франции и Ливана являлись весьма тесными, Республика выступала за разоружение национальных и международных группировок в данном государстве [8, с.168]. В ноябре 2017 г. Франция для разрешения ливанского конфликта стремилась способствовать развитию абсолютного суверенитета Ливана на своей территории и во внутренней политике [9]. В связи с этим, Э. Макрон посчитал нужным оказать финансовую поддержку Ливану в случае реализации Саудовской Аравией проекта экономических санкций против него [10]. Также Франция попыталась принять участие в решении судьбы ливанского премьер-министра Саада Харири и резко отреагировала на его арест в Саудовской Аравии.

Следует подчеркнуть, что в ходе визита в 2017 г. в Абу-Даби Э. Макрон под предлогом содействия открытию филиала Лувра в данном государстве высказался за возвращение С. Харири в Бейрут. Правитель ОАЭ шейх Мохаммед бен Зайд оказал содействие Франции в переговорах с саудитами. По окончании турне Э. Макрон принял решение посетить Эр-Рияд и провести переговоры с королем Салманом, однако тот отказался его принять, и в результате, французский лидер был удостоен лишь аудиенции принца [11]. Данный прецедент охладил отношения современного французского руководства с Саудовской Аравией, что поставило Э. Макрона перед сложным выбором союзников на Ближнем Востоке и необходимостью поиска альтернативных партнеров в регионе.

Наконец, обеспечение безопасности в ближневосточном регионе, организация совместной борьбы с терроризмом и координация подходов к преодолению региональных кризисов представляют собой общие стратегические интересы двух стран на сегодняшний день [12]. В этой связи стоит отметить, что взаимодействие Франции с Саудовской Аравией имело место в рамках проведения расследования атаки йеменских беспилотников на нефтяные объекты Saudi Aramco в сентябре 2019 г.

Э. Макрон согласился направить в государство французских экспертов для расследования деталей атаки, осудив нападение и заверив саудитов в

приверженности стабильности в ближневосточном регионе [13]. Помимо этого, французское руководство выступало за содействие обеспечению перемирия между конфликтующими сторонами в Йемене и недопущению гуманитарной катастрофы в регионе [14].

В апреле 2019 г. посол Франции в Саудовской Аравии Франсуа Гуйетт высоко оценил партнерство между Парижем и Эр-Риядом, заявив, что эти отношения являются лучшими, какими они когда-либо были [15].

Выступая после встречи с губернатором Табука принцем Фахдом ибн султаном ибн Абдель Азизом, посол добавил, что Франция является стратегическим партнером Королевства и стремится развивать эти братские связи, содействуя научным, культурным и коммерческим обменам [15].

В рамках этой миссии, по его словам, обсуждались различные виды сотрудничества, и одной из целей его визита в Табук стало определение возможностей для двух стран работать в качестве партнеров в различных областях. К ним относятся мегапроекты развития, которые были начаты в королевстве, включая Qiddiya, Neom, проект Красного моря и проект Amaala.

Гуйетт также выразил свою признательность за присвоение исторического статуса региону Табук и посетил Университет Табук, в котором обучаются более 25 000 студентов, которые, по его словам, будут играть важную роль в формировании будущего страны [15].

Посол также высоко оценил жизненно важную роль Саудовской Аравии в достижении стабильности в мире, политической и экономической, особенно в связи с подготовкой Королевства к проведению 15-го ежегодного саммита лидеров «Большой двадцатки» в 2016 г. Помимо этого, Франция подтвердила свою приверженность безопасности, суверенитету и стабильности королевства.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что за последнее десятилетие контакты Франции и Саудовской Аравии значительно возросли. Во взаимодействии с Саудовской Аравией действующий французский лидер принимает во внимание необходимость обрести сильного партнера и союзника, с целью распространения влияния Франции на происходящие в регионе процессы. С этим связаны регулярные попытки Э. Макрона налаживания контактов с королевством, что является важным в условиях растущей конфронтации между государствами Персидского залива и

необходимости реализовывать национальные и геополитические интересы Республики.

Список литературы

1. France and Saudi Arabia// France Diplomacy. 2019. – Режим доступа: <https://www.diplomatie.gouv.fr/en/country-files/saudi-arabia/> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Одинцов В. Франция и Саудовская Аравия: союз «отверженных» // Военное обозрение. 14.01.2014. – Режим доступа: <https://topwar.ru/38306-franciya-i-saudovskaya-araviya-soyuz-otverzhennyh.html> (дата обращения: 11.06.2023).

3. Ventes d'armes: en 2015, la France a explosé les compteurs // LePoint. 2016. 3 juin. - URL: http://www.lepoint.fr/editos-du-point/jean-guisnel/ventes-d-armes-en-2015-la-france-a-explose-les-compteurs-03-06-2016-2044079_53.php#section-commentaires (дата обращения: 10.06.2023).

4. Узунова Н.Ю. Политика Франции на Ближнем и Среднем Востоке: в поисках утраченного величия // Проблемы национальной стратегии. - 2019. - № 1 (52). - С. 78-97.

5. Pothélet E. Contrat d'armement Donas: la France livrera l'Arabie Saoudite, en violation du droit? // Liberation. 2016. 14 mars. URL: http://www.liberation.fr/debats/2016/03/14/contrat-d-armement-donas-la-france-livrera-l-arabie-saoudite-en-violation-du-droit_1439527 (дата обращения: 10.06.2023).

6. Rapport au Parlement 2018 sur les exportations d'armement de la France // La documentation Française. 2018. Juin. URL: <https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000683.pdf> (дата обращения: 07.06.2023).

7. Conférence de presse de François Hollande en Arabie saoudite. URL: <http://www.voltairenet.org/article181616.html> (дата обращения: 07.06.2023).

8. Смирнова О.А., Золина Д.М. Эволюция взаимоотношений Французской Республики с государствами Ближнего Востока (Сирия, Ливан) // Вестник Волгоградского государственного университета. - Серия 4История. - 2009. - № 1 (15). - С.158-174.

9. Perez S. Emmanuel Macron, French doctor au Moyen-Orient // Elnetwork.fr: European Leadership Network. URL: <http://elnetwork.fr/emmanuel-macron-french-doctor-moyen-orient> (дата обращения: 11.06.2023).

10. L'intrusion de Macron au Moyen-Orient, un remake de l'échec de Blair comme émissaire pour la paix? URL: <https://francais.rt.com/opinions/45836-intrusion-macron-moyen-orient-remake-de-echec-de-blair-comme-emissaire-pour-paix> (дата обращения: 10.06.2023).

11. Новицкий И. Саудовский провал Макрона: Францию попросили с Ближнего Востока. 16.11.2017. - URL: <https://marketsignal.ru/2017/11/16/saoudovskij-proval-makrona-franciyu-poprosili-s-blizhnego-vostoka/> (дата обращения: 11.06.2023).

12. Arabie Saoudite: Relations bilatérales. - URL: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/arabie-saoudite/relations-bilaterales/> (дата обращения: 29.05.2023).

13. Франция отправит экспертов для расследования нападения на Saudi Aramco. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5d81d74d9a7947a0d4cbd0ad> (дата обращения: 30.05.2023).

14. Réponse du ministère de l'Europe et des affaires étrangères à une question écrite à l'assemblée nationale... URL: https://basedoc.diplomatie.gouv.fr/exl-php/util/documents/accede_document.php?1590215848128 (дата обращения: 30.05.2023).

15. Diplomatic Quarter: Relations between Paris and Riyadh are better than ever, says French envoy // Arab News. 2019. – Режим доступа: <https://www.arabnews.com/node/1487656/saudi-arabia> (дата обращения: 30.05.2023).

© М.А. Ивашкин, 2023

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ТУРИЗМА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Новиков Евгений Андреевич

студент

Научный руководитель: **Королёва Эльвира Владимировна**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет»

Аннотация: Несмотря на сложные социально-политические условия современности, туристическая отрасль остается одной из самой развивающейся сферой экономики Приморского края. Данная статья посвящена ключевым направлениям развития туризма в регионе.

Ключевые слова: туризм, Приморский край, внутренний туризм, туристическая отрасль.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF STATE POLICY
IN THE FIELD OF TOURISM IN THE PRIMORSKY TERRITORY,
IN MODERN CONDITIONS**

Novikov Evgeny Andreevich

Scientific adviser: **Koroleva Elvira Vladimirovna**

Abstract: Despite the difficult socio-political conditions of our time, the tourism industry remains one of the most developing areas of the economy of Primorsky Krai. This article is devoted to the key areas of tourism development in the region.

Key words: tourism, Primorsky krai, domestic tourism, tourism industry.

Туристическая сфера региона всегда привлекала внимание исследователей. Данная отрасль изучалась с разных позиций. Она представляет интерес, как одна из базовых основ экономики региона. Некоторые исследователи видели в ней решение многих социально-экономических вопросов. Они рассматривали ее с позиции предоставления

рабочих мест для значительного числа граждан не только городов, но отдаленных населенных пунктов Приморского края.

Особую актуальность исследованию туризма в Приморском крае, придала ситуация, связанная с коронавирусом. Как известно, туристическая сфера также пострадала от последствий локдауна. Внутренний и въездной туризм в Приморском крае до начала 2020 года развивался стабильно и динамично в связи с высоким туристским потенциалом и большим предложением турпродукта на мировом рынке. Но, после распространения коронавирусной инфекции и введения большинства санкций от недружественных стран, сфера туризма понесла немислимый ущерб в экономическом, политическом и социальном плане [1, с.32].

Несмотря на кардинальные изменения, обусловленные ковидными ограничениями, на поверхность стали выходить новые туристические тренды, которые сыграли только на пользу туристической сферы внутри нашего государства. Расширился спектр туристических услуг внутри страны. В связи с этими, значительно изменились приоритеты государственной политики в отношении внутреннего туризма. Государственная поддержка в туристической отрасли осуществляется на национальном, региональном и местном уровнях.

Также в настоящее время предпринимаются различные меры поддержки внутреннего туризма: разработка бонусных программ для туристов, поддержка развития внутренних регулярных авиасообщений и чартерных рейсов в России, принятие государственных и региональных программ по развитию внутреннего туризма в РФ. С начала 2022 г. в РФ утверждена госпрограмма «Развитие туризма» до 2030 года.

Общий объем финансирования программы до 2024 г. составляет почти 725 млрд. руб. Из общей суммы 169 млрд выделяются из средства федерального бюджета, почти 76 млрд руб. – средства консолидированных бюджетов регионов, около 480 млрд руб. – инвестиционные источники. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства является ответственным исполнителем программы [2, с.477].

Данные тенденции также коснулись и Приморский край. На сегодняшний день Приморский край обладает большим туристическим потенциалом. На территории Приморского края существуют значительные предпосылки для развития туризма. С одной стороны, это природные предпосылки, с другой – предпосылки для развития рекреации, созданные человеком.

К природным предпосылкам относятся степень комфортности климата, наличие уникальных природных комплексов, памятников природы, месторождений минеральных вод и др. На территории Приморского края также сложились предпосылки для развития рекреации и туризма, созданные человеком [3, с.203].

Наличие разнообразных туристско-рекреационных ресурсов на его территории позволяет развивать практически все направления туризма, в том числе экологический, пляжный, сельский, оздоровительный, развлекательный, деловой, культурнопознавательный, автотуризм и, конечно, детский социальный туризм [4, с.341].

Приморский край за первое полугодие 2022 года стал лидером среди регионов Дальнего Востока по турпотоку, приняв 20% всех туристов. с января по август 2022 года в Приморский край приехали более 990 тысяч туристов. При этом пик сезона пришелся именно на август. В этом месяце было зафиксировано 334 060 туристических поездок в край.

Среди природных достопримечательностей туристы из других регионов чаще всего в Приморье выбирают Хасанский район с его живописными пляжами, окрестности Находки — Ливадию и Триозерье, а также красоты острова Русский. Во Владивостоке местами притяжения туристов стали Миллионка, Токаревский маяк, форты Владивостокской крепости и Приморский океанариум [5].

Во Владивостоке на достойном уровне представлена инфраструктура для проведения различного рода мероприятий, в том числе, международного уровня. Многие объекты города стали визитной карточкой, что позволяет создать узнаваемость Владивостока, как туристской дестинации, на российском и международном уровнях. К числу таких объектов относятся:

- вантовый мост, который вошел в книгу рекордов Гиннеса как один из пяти самых больших вантовых мостов мира;
- Приморский театр оперы и балета, который является одним из лучших в России по техническим характеристикам;
- Дальневосточный федеральный университет, в котором в 2012 году проходила встреча лидеров АТЭС;
- спортивно-концертный комплекс «Фетисов-Арена», в котором регулярно проходят различные мероприятия, семейные шоу, фестивали, спортивные мероприятия [6, с.127].

Таким образом, территория Приморья обладает большим потенциалом

и предоставляет разнообразные пути для продвижения дестинации иностранным путешественникам. Для создания устойчивого имиджа и привлечения иностранного потока необходимо учитывать потребности зарубежного сегмента в соответствии с языковыми нюансами, культурой и менталитетом той или иной страны, разрабатывать адаптированные под иностранный язык различные виды экскурсионных туров и информационных ресурсов.

Данный вопрос должен решаться через взаимное сотрудничество администрации края и туристских предприятий, зарубежных и региональных. Имеет значение система маркетинга и создание единой информационной базы региона, планомерная подготовка квалифицированных специалистов для индустрии сервиса [7, с.257].

Одним из приоритетных направлений развития туризма в Приморском крае является развитие туристической инфраструктуры. Это развитие невозможно без поддержки государства. Следует отметить, что различные формы поддержки уже набирают свои обороты. И они, в скором будущем, принесут свои конкретные результаты от которого в выигрыше останутся, как потребители туристических услуг, так и само государство.

Список литературы

1. Лехтянская Л.В., Панина М.П. Определение туристической политики в Приморском крае дальневосточного федерального округа // Современный взгляд на развитие общества, науки и образование. -Пенза. -2023. -С.32-34.
2. Ощепкова А.В. Государственные программы и проекты как мера поддержки развития внутреннего туризма в России / А.В. Ощепкова // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. -2022. -Т.2. -С.477-480.
3. Сидоренко А.В. Туристско-рекреационный потенциал, как основа развития туризма Приморского края /А.В. Сидоренко // Инновационная наука. -2019. -№3. -С.203-204.
4. Савельева Э.С., Толстых И.Н. Перспективы развития детского социального туризма в Приморском крае / Э.С.Савельев, И.Н. Толстых // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. -2019. -Т.2. -С.341-346.

5. Приморский край за полгода принял 20% всего турпотока на Дальний Восток – Востокгосплан [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://primamedia.ru/news/1399730/>.

6. Белая В.В. Развитие событийного туризма в Приморском крае // Современные научные исследования и разработки. -2019. - С.126-130.

7. Петренко С.В. Разработка рекомендаций по продвижению Приморского региона для иностранных туристов // Молодежь, наука, творчество. -2019. -С.248-251.

© Е.А. Новиков, 2023

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА С ГОСУДАРСТВАМИ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

**Рубцова Алёна Николаевна
Кузьменко Екатерина Станиславовна
Тищенко Анастасия Владимировна**

студенты

Научный руководитель: **Николенко Анастасия Алексеевна**

к.полит.н., доцент
ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается процесс наращивания интеграционных связей Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона. В статье освещены формы политической и региональной интеграции, а именно оформление государственности (возникновение наднационального объединения) и формирование политического сообщества, при котором участники политического сообщества, т.е. интеграции, объединяются не по территориальному принципу, а по общности культуры, ценностей и нравов.

Авторы акцентируют внимание на том, что наибольшее значение для развития Дальневосточного региона на данном этапе приобрели интеграционные процессы Дальнего Востока со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Также делается вывод о том, что в ходе глобализации мирового сообщества стали появляться новые перспективы сближения в международных отношениях. Поэтому интеграционные процессы Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона являются важнейшими и актуальными проблемами современности.

Данная статья может быть полезна специалистам в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.

Ключевые слова: Дальневосточный регион, Азиатско-Тихоокеанский регион, интеграция, интеграционные процессы.

INTEGRATION PROCESSES OF THE FAR EAST WITH THE STATES OF THE ASIA-PACIFIC REGION

Rubtsova Alyona Nikolaevna

Kuzmenko Ekaterina Stanislavovna

Tishchenko Anastasia Vladimirovna

Scientific adviser: **Nikolenko Anastasia Alekseevna**

Abstract: The article discusses the process of increasing integration ties between the Far East and the states of the Asia-Pacific region. The article highlights the forms of political and regional integration, namely the formation of statehood (the emergence of a supranational association) and the formation of a political community, in which the participants of the political community, i.e. integration, unite not according to the territorial principle, but according to the community of culture, values and mores.

The authors emphasize that the integration processes of the Far East with the countries of the Asia-Pacific region have acquired the greatest importance for the development of the Far Eastern region at this stage.

It is also concluded that during the globalization of the world community, new prospects for rapprochement in international relations began to appear. Therefore, the integration processes of the Far East with the states of the Asia-Pacific region are the most important and urgent problems of our time.

This article may be useful to specialists in the field of international relations and foreign regional studies.

Key words: Far Eastern region, Asia-Pacific region, integration, integration processes

Азиатско-Тихоокеанский регион включает в свой состав азиатские страны, выходящие к берегам Тихого океана, а также тесно связанные с ними в экономическом отношении Австралию и острова Тихого океана. Государства региона занимают около 30 % поверхности суши, на их долю приходится более 30% населения мира и более 40% глобального производства товаров и услуг («глобального ВВП»). Стремительный, а главное, качественный и эффективный экономический рост в Азиатско-Тихоокеанском регионе, особенности научно-технического и социального прогресса в этих странах вызывают интерес во всём мире. Следовательно,

можно сказать, что одним из важнейших факторов интереса к данному региону является растущий экономический и политический вес его стран.

Азиатско-Тихоокеанский регион также имеет некоторые из наиболее важных морских путей. К ним относится, например, Малаккский пролив, который имеет решающее значение для Японии, Южной Кореи, Китая и других азиатских стран.

Азиатско-Тихоокеанский регион является в настоящее время центром экономического могущества и играет важную роль в мире. Географическое положение Дальневосточного региона, его транзитный и логистический потенциал к рынку Азиатско-Тихоокеанского региона являются перспективой экономического взаимоотношения. Таким образом, Дальневосточный регион обладает большим потенциалом в области расширения торговых и инвестиционных отношений с государствами Азиатско-Тихоокеанской зоны.

Процесс наращивания интеграционных связей Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона начался в девяностые годы, когда данный регион находился в оторванном состоянии от густо заселенных и экономически развитых регионов России и от государств Азиатско-Тихоокеанской зоны. Разрешение данной проблемы оказалось в прямой зависимости от интеграции Дальневосточного региона с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.

При рассмотрении интеграционных процессов в международных отношениях речь идет о возникновении некоего объединения в рамках определенных территориальных границ или же создания политического союза, который не связан территориальным критерием.

В первом случае происходит оформление государственности, т.е. возникает наднациональное объединение, имеющее, как правило, форму конфедерации или федерации. При политической интеграции намечаются внешние границы и пространственное изменение, т.е. данная интеграция приобретает характер региональной.

Интеграционный процесс порождает систематическое отмирание и изменение политических границ в рамках интеграционного пространства. В качестве яркого примера политической интеграции можно привести бывший Союз советских социалистических республик.

Что касается второй формы политической интеграции, которая не имеет территориальной привязки, то ее конечная цель формирование

политического сообщества, т.е. данная интеграция является коммуникативной, при которой не имеют значения государственные границы. Подобная особенность обуславливается тем, что участники политического сообщества, т.е. интеграции объединяются не по территориальному принципу, а по общности культуры, ценностей, нравов и т.д. Данные объединяющие факторы порождают образование единого интеграционного пространства, в том числе экономического. Примером, является интеграция Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона на базе взаимоторговых отношений

Рассматривая интеграционные отношения Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона, ряд исследователей говорят о том, что сама по себе интеграция расценивается как позитивный феномен, в результате которого стороны интеграции, ее участники получают ряд преимуществ.

Современные экономические отношения Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона являются по своему характеру интегративными, поскольку сочетают в себе отдельные виды экономических, политических, информационных отношений. Так, существование любого государства предусматривает взаимодействие с иными странами, что является базовым принципом международных отношений.

Именно интеграционные процессы Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона, на современном этапе, приобрели наибольшую значимость для развития дальневосточного региона.

Подводя итог, сказанному выше, следует отметить, что в ходе глобализации мирового сообщества стали возникать новые перспективы сближения в рамках международных отношений. В связи с этим, интеграционные процессы Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона выступают наиболее актуальной тематикой современности.

Основные тенденции современного развития экономических отношений Дальнего Востока с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона, основываются на интеграционных процессах. Именно интеграционные процессы служат основным показателем и принципом развития региона на современном этапе.

В начале нынешнего века, для России на Дальнем Востоке наибольшее

значение приобретает взаимодействие с Китаем, в рамках которых удалось достигнуть определенных успехов и создать фундамент для перспективного и долгосрочного сотрудничества в области внешней торговли. Данный факт был закреплен в Договоре о добрососедстве 2001 года.

В девяностых годах прошлого столетия была создана Ассоциация по сотрудничеству между Дальним Востоком, Сибирью и республикой Корея, в которую также вошли двенадцать административных единиц, которые заинтересованы в интеграции со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Также заключаются соответствующие соглашения с Вьетнамом, КНДР, КНР, которые носят стратегическое значение, в силу того, что способствуют развитию интеграционных экономических взаимоотношений Дальнего Востока со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Главной перспективной целью, которая имеет стратегическое значение Дальнего Востока со странами Азиатско-Тихоокеанского региона является ее превращение в некое связующее звено экономического, коммуникативного характера.

Среднесрочной перспективной цели Дальнего Востока в Азиатско-Тихоокеанской зоне является принятие активного участия в экономической интеграции в рамках АТЭС и использование данных успехов для поднятия экономики дальневосточного региона.

Список литературы

1. Амосов М. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — с.4 (Дата обращения: 05.03.2023)
2. Яковлев П.П. Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее глобальной экономики. 2017. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/aziatsko-tihookeanskiy-region-i-budushee-globalnoy-ekonomiki> (Дата обращения: 05.03.2023)
3. Саламатов В.Ю. Мегарегиональные торговые соглашения // Мировая экономика и международные отношения. 2016. № 9. С. 19 (Дата обращения: 05.03.2023)
4. Костин А.А. Состояние и перспективы торгово-экономических отношений России со странами АТЭС / Костин А.А. // Ученые записки С.-Петербургского филиала РТА им. Бобкова. 2018. № 3 (32). (Дата обращения: 05.03.2023)

5. Латкин А. П. Российский Дальний Восток: ретроспектива и перспектива социально-экономического развития / Латкин А. П. // Территория новых возможностей. 2019. №3. (Дата обращения: 05.03.2023)

6. Лебедев, А.О. Региональная интеграция и процессы мировой глобализации / А.О. Лебедев // Современное образование: плюсы, минусы и перспективы: материалы III международной научно-практической конференции (30 января 2014 г.). Отв. ред. Зарайский А.А. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. (Дата обращения: 05.03.2023)

7. Проскурякова, И. С. Интеграция экономики России Дальнего Востока в систему АТР / И. С. Проскурякова, В. Н. Коваленко // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2019. – № 3. (Дата обращения: 05.03.2023)

8. Тимошенко В. Н. Восточно-Азиатское сообщество и его перспективы для России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. — Текст: электронный// journal-neo.com [сайт]. — URL: <http://www.ru.journal-neo.com/node/4303> (дата обращения: 03.01.2023). (Дата обращения: 05.03.2023)

9. Яковлев П.П. Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее глобальной экономики. 2017 — Текст: электронный. / Яковлев П.П. // Cyberleninka [сайт] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aziatsko-tihookeanskiy-region-i-buduschee-globalnoy-ekonomiki> (Дата обращения: 05.03.2023)

© А.Н. Рубцова, Е.С. Кузьменко, А.В. Тищенко 2023

ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Чиканцев Тарас Александрович

магистрант

Научный руководитель: **Сердюков Дмитрий Васильевич**

к.истор.н., доцент кафедры

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье приводятся примеры ранних исследований и пионеров в области изучения феномена добровольчества, а также прогрессивные идеи и концепции, которые способствовали развитию добровольческой деятельности. Рассмотрены социальные теории и подходы, используемые для объяснения добровольческого поведения. Осуществлен анализ ключевых моментов и открытий, которые оказали влияние на эволюцию взглядов на добровольчество. Представлены современные направления исследований в области добровольчества.

Ключевые слова: эволюция, научные взгляды, добровольчество, исследования, пионеры, прогрессивные идеи, социальные теории, добровольческое поведение.

EVOLUTION OF SCIENTIFIC VIEWS ON THE ISSUE OF VOLUNTEERISM

Chikantsev Taras Alexandrovich

Scientific adviser: **Serdyukov Dmitry Vasilyevich**

Abstract: The article provides examples of early research and pioneers in the field of studying the phenomenon of volunteering, as well as progressive ideas and concepts that contributed to the development of volunteer activities. Social theories and approaches used to explain volunteering behavior are examined. An analysis of key moments and discoveries that influenced the evolution of views on volunteering is carried out. Modern research areas in the field of volunteering are presented.

Key words: evolution, scientific views, volunteerism, research, pioneers, progressive ideas, social theories, volunteer behavior.

Добровольчество является важным социальным явлением, которое привлекает внимание исследователей из различных научных дисциплин. На протяжении многих лет исследователи изучали добровольчество с разных точек зрения, отмечая его вклад в общество и выявляя факторы, которые влияют на вовлечение людей в добровольческую деятельность. В данной статье мы рассмотрим эволюцию научных взглядов на проблему добровольчества и основные теоретические подходы, которые помогли понять его сущность и значение [10, с. 110].

Тема добровольчества привлекает внимание исследователей уже на протяжении длительного времени. Эволюция научных взглядов на эту тему прошла несколько стадий, начиная с классических работ до современных теорий и концепций. Давайте рассмотрим некоторые из ключевых этапов в развитии научных взглядов на добровольчество:

В классический период исследования добровольчества акцентировались на мотивациях и психологических аспектах участия в добровольческой деятельности. Здесь следует отметить работы Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и Сигмунда Фрейда, которые исследовали социальные и психологические мотивы добровольцев [15, с. 396].

В функциональный период: исследователи сконцентрировались на роли и значении добровольчества в обществе. Одним из важных вкладов в этой области является работа Талькотта Парсонса о ролевой структуре и функциях добровольческой деятельности в обществе [14, с. 160].

В социально-психологический период исследователи обратили внимание на социально-психологические аспекты добровольчества, включая социальные нормы, взаимодействия и влияние группы на участие в добровольческой деятельности. Важные исследования в этой области проводились Керол Райс и Марком Снайдером [8, с. 301].

Структурный период подразумевает анализ институциональной и организационной структуры добровольческого сектора и его роли в обществе. В работах авторов, таких как Лестер Саламон и Якоб Хэксельсон, исследовались формы организации добровольчества и его социальные и экономические последствия [12, с. 85].

Ранние исследования добровольчества в основном фокусировались на его социальных и экономических аспектах. Одним из ключевых направлений исследований был анализ мотивации добровольцев. Психологи и социологи исследовали, какие факторы мотивируют людей присоединяться к

добровольческим организациям и участвовать в добровольческой деятельности. Эти исследования выявили, что мотивации могут быть разнообразными, включая социальное признание, желание помочь другим, личное развитие и удовлетворение потребности в социальной связи.

Ранние исследования добровольчества появились в различных областях, включая социологию, психологию, экономику и политологию. Эти исследования помогли сформировать первоначальное понимание добровольчества и его роли в обществе.

Одним из ранних исследований, которое стало классическим в области добровольчества, является работа Эмиля Дюркгейма «Самоубийства: изучение социальных причин». В этой работе Дюркгейм исследовал связь между общественными факторами и самоубийствами, включая добровольческую деятельность. Он обратил внимание на роль индивидуального альтруизма и социальной интеграции в предотвращении социальных проблем, включая самоубийства [9, с. 95].

Другое раннее исследование, которое имело значительное влияние на понимание добровольчества, провел Генри Петерс в своей работе «Волонтеры: изучение добровольческой деятельности». Петерс исследовал мотивы и влияние добровольцев, а также выявил основные характеристики успешных добровольческих программ [5, с. 76].

Эти и другие ранние исследования стали отправной точкой для развития более глубокого понимания добровольчества и его влияния на общество. Они способствовали развитию теорий и концепций, которые продолжают влиять на современные исследования в этой области.

В современных исследованиях добровольчества акцент делается на инновационных моделях и подходах к добровольческой деятельности. Например, трансформационное добровольчество, гражданское участие, волонтерство в контексте развития и др. Работы таких авторов, как Эрик Фридман, Луис Маурер, Лиза Хершман и других, исследуют новые аспекты добровольчества и его роль в современном обществе [7, с. 14].

Со временем теоретические подходы к добровольчеству стали более сложными и многоаспектными. Социально-психологические теории подчеркивают роль социальных норм и ценностей в формировании мотивации добровольцев. Они утверждают, что человек вовлекается в добровольческую деятельность, чтобы соответствовать общественным ожиданиям и нормам.

Социологические теории смотрят на добровольчество с точки зрения общественных структур и институтов. Они рассматривают добровольчество как форму социальной организации и солидарности. Эти теории утверждают, что добровольчество способствует социальной интеграции и развитию гражданского общества [6, с. 156].

Экономические модели рассматривают добровольчество с позиции рационального выбора и индивидуальных выгод. Они анализируют, какие факторы могут стимулировать или ограничивать участие людей в добровольческой деятельности [3, с. 57].

Развитие теоретических подходов к добровольчеству отражает постепенное расширение и углубление понимания этого явления в научном сообществе. В процессе исследований были разработаны различные теории и концепции, которые позволяют объяснить мотивацию добровольцев, влияние добровольческой деятельности на общество и другие аспекты добровольчества.

Современные исследования стремятся к комплексному и междисциплинарному подходу, который позволяет более полно и глубоко понять добровольчество и его влияние на общество.

В более поздние периоды исследования добровольчества стали более разнообразными и комплексными. Авторы, такие как Марк Снайдер, Лестер Салингер и Ян Джонсен, провели исследования, связанные с мотивацией добровольцев, ролевыми ожиданиями и влиянием добровольческой работы на личностный и социальный рост [4, с. 232].

Одним из современных авторов, чьи работы значительно влияют на понимание добровольчества, является Роберт Стивенсон. Он предлагает концепцию "добровольческого спектра", который охватывает различные формы добровольчества от формальных и организованных до неформальных и индивидуальных. Такой подход помогает лучше понять разнообразие добровольческих практик и их влияние на общество [11, с. 165].

Другими важными авторами, которые внесли значительный вклад в понимание добровольчества, являются Эйми Фолк и Луиза Кларк. Они исследовали роль добровольчества в различных контекстах, таких как здравоохранение, образование и экология. Их работы помогают расширить представление о том, как добровольчество может влиять на различные сферы общественной жизни.

Кроме упомянутых периодов и концепций, существует и другие важные научные взгляды на добровольчество, которые стали объектом исследования в последние годы. Некоторые из них включают:

1. Трансформационное добровольчество: Этот подход фокусируется на изменениях, которые происходят как у добровольцев, так и в обществе в результате их деятельности. Он исследует, как добровольчество может привести к личному росту, изменениям ценностей и восприятия окружающего мира [13, с. 78].

2. Гражданское участие: Этот подход акцентирует важность добровольчества в развитии гражданского общества и участия граждан в общественно-политических процессах. Он исследует, как добровольчество может способствовать формированию гражданской идентичности, укреплению демократических ценностей и участию в принятии общественных решений [2, с. 92].

3. Волонтерство в контексте развития: Этот подход рассматривает добровольчество как инструмент для достижения социально-экономического развития и решения социальных проблем. Он исследует, как добровольческая деятельность может способствовать улучшению качества жизни, развитию сообществ и решению социальных вызовов [1, с. 73].

Эти и другие подходы и концепции свидетельствуют о постоянной эволюции научных взглядов на добровольчество. Они расширяют наше понимание роли добровольчества в обществе и его потенциала для социально-политической консолидации.

Разнообразие теоретических подходов и эмпирических исследований позволяют более глубоко понять мотивацию добровольцев, роль добровольчества в обществе и его влияние на социально-политические процессы.

Дальнейшие исследования помогут развить эффективные стратегии поддержки добровольчества и использования его потенциала для социально-политической консолидации и развития общества.

В целом, эволюция научных взглядов на добровольчество от классиков до современных авторов отражает все более глубокое и комплексное понимание этого явления. Исследования становятся более междисциплинарными, учитывают разнообразные контексты и факторы, и помогают лучше понять вклад добровольцев в общество и социально-политическую консолидацию.

Список литературы

1. Абакумова М.М., Абакумов Р.Г. Волонтерское движение в контексте развития социума // Образование и проблемы развития общества. – 2018. – №1 (5). – С. 73-78.
2. Автономов А.С. Добровольчество как фактор развития гражданского общества и социальных инноваций // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2014. – № 6 (38). – С. 92-109.
3. Артамонова В.В. Модели волонтерской деятельности в современном обществе // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 5 (85). – С. 57-61.
4. Богачева Т. И. Мотивация добровольческой деятельности как предмет социально-психологических исследований в XXI веке // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – №1 (57). – С. 232-238.
5. Неделько П.С. Ключевые черты современного российского волонтерства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 11-1. – С. 76-80.
6. Певная М.В. Волонтерство как предмет теоретико-социологического изучения // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2013. – № 2 (23). – С. 156-164.
7. Первый А.О. Организация волонтерского движения в развитии творческих проектов в учреждениях культуры // Мир науки. Педагогика и психология. – 2016. – №5. – С. 14.
8. Русякова Е. Е., Разумова Е. М., Шпаковская Е. Ю. Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности студентов-психологов // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 1 (37). – С. 301-315.
9. Сергеева А.И. Осмысление суицида в контексте учения Эмиля Дюркгейма // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. – 2018. – № 2 (10). – С. 95-99.
10. Соколов А.В., Власова А.А. Добровольческий ресурс развития общества // Власть. – 2014. – № 11. – С. 110-115.
11. Косыгина К.Е. Российское добровольчество: тенденции и характеристики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2019. – № 4 (56). – С. 165-174.

12. Ульянова Е.В. Особенности институционализации волонтерского движения в современном российском обществе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. –2019. – № 178. – С. 85-92.

13. Федулова И.В. Трансформации молодежного волонтерства в эпоху пандемии // Международный научно-исследовательский журнал. –2021. – № 9-3 (111). – С. 78-81.

14. Хачатурян С.О. Институциональные особенности добровольческой деятельности в краснодарском крае: состояние и проблемы развития // Русская политология. – 2021. – №2 (19). – С. 160-166.

15. Е. И. Холостова Теория социальной работы: Учебник для магистров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», – 2018. – 474 с.

© Т.А. Чиканцев, 2023

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРОГРАММА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
СИСТЕМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В ГОСТИНИЦЕ
«ЧЕРНЫЙ МЫС» Г. СУРГУТА**

Шульга Евгений Павлович

к.и.н.

Щигорева Анастасия Михайловна

студент

Научный руководитель: **Рашевская Наталья Николаевна**

к.и.н.

БУВО «Сургутский государственный
педагогический университет»

Аннотация: На сегодняшний день одним из важных вопросов в гостиничном бизнесе является качество услуг, предоставляемых гостиницами. Как нам показывает практика развития гостиничного бизнеса, прибыль зависит от качества предоставляемых услуг. Привлечь клиента можно не только красивым интерьером или дизайном, но и профессиональной работой персонала.

Ключевые слова: обслуживание клиентов, гостиница, туризм, услуги размещения, повышение качества обслуживания.

**PROGRAM TO IMPROVE THE CUSTOMER SERVICE SYSTEM IN
THE BLACK MYS HOTEL IN SURGUT**

Shulga Evgeny Pavlovich

Shigoreva Anastasia Mikhailovna

Scientific adviser: **Rashevskaya Natalya Nikolaevna**

Abstract: Today, one of the important issues in the hotel business is the quality of services provided by hotels. As the practice of hotel business development shows us, profit depends on the quality of services provided. You can attract a client not only with a beautiful interior or design, but also with the professional work of the staff.

Key words: customer service, hotel, tourism, accommodation services, improving the quality of service.

Потребность в качественных услугах растет с каждым днем. Положительные изменения, происходящие на рынке услуг, подстегивают конкурентов к постоянному совершенствованию предоставляемых услуг.

Повышать качество обслуживания в гостиничном комплексе – задача сложная, затратная и дорогостоящая. Но не стоит забывать и о том, что все это требует грамотного подхода. Не стоит забывать и о том, что если человек полностью удовлетворен обслуживанием гостиницы, то он может стать постоянным клиентом.

Туристические потоки увеличиваются, в связи с этим увеличивается количество отелей различных категорий. Руководители российских гостиничных предприятий, изучающие мировой опыт работы в сфере гостеприимства, стремятся к развитию своего бизнеса. А это значит, что клиентам предоставляется высокое качество обслуживания. Это новое направление в гостиничном бизнесе, которое развивается с каждым годом. Росстат сообщает о росте количества россиян, которые отдыхают в России (рис.1).



Рис. 1. Число россиян, путешествующих по России, млн.чел.

Судя по данным рисунка 1, за 7 лет число отдыхающих внутри страны увеличилось почти в 2 раза.

На рисунке 2 приведена статистика посещения России иностранными туристами в 2000 году, 2014 году, 2021 году. Согласно данным Росстата, иностранные туристы посещали Россию в основном по деловым визитам. Исходя их данных диаграммы (рис. 2) видно, что поток туристов за прошлый год резко сократился.



Рис. 2. Число иностранцев, посетившие Россию, млн.чел.

Совсем недавно туристы в основном выбирали гостиницы по рекомендации знакомых или по собственному опыту. Люди уже забыли об этих временах и теперь с легкостью с помощью интернет-ресурсов и информации из социальных сетей бронируют отель по своим потребностям и финансовым возможностям. Цели прибытия гостя в отель могут быть разнообразными, кто-то путешествует, другие поселяются в отеле, находясь в деловой командировке, также при отелях деловые встречи и конференции, тогда участникам предоставляют возможность поселиться при гостинице. Если у гостя возникает негативный опыт посещения отеля, он, конечно же никогда там больше не остановится и не порекомендует его своим знакомым. Сеть «Интернет» принесла глобальные изменения для российского туризма. Практически все туристы ищут в Интернете гостиницу, просматривая сайты отзывов и ориентируются по рекомендации в социальных сетях. Негативные отзывы о гостиницах транслируются в Интернете и доходят до миллиона людей еще до того, как гостиница осознает, что в управлении допустили ошибку. Поэтому в современных условиях высокое качество обслуживания клиентов гостиницы должно быть приоритетной задачей.

Гостиница "Черный Мыс" – динамично развивающийся представитель мини-отелей эконом класса. Гостиница основана в 2004 году. Её местоположение недалеко от набережной реки Обь. Так же в шаговой доступности в ЖК «Возрождение», мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история», культурно-спортивный комплекс «Геолог». один из крупных дворцов спорта, с большим бассейном, тренажёрным залом, залом для игры в волейбол и баскетбол.

В ходе исследования был проведен SWOT - анализ гостиницы «Черный мыс».

Таблица 1

SWOT-анализ гостиницы «Черный мыс»

	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление деловой активности предприятий и предпринимателей; - увеличение интенсивности въездного туризма; - ненасыщенность рынка; - рост продаж через Интернет; - формирование культуры отдыха россиян 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительство большого числа гостиниц; - уменьшение интенсивности въездного туризма; - большая конкуренция в своем классе гостиниц; - сезонность; - рост требований клиентов к качеству обслуживания;
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое позиционирование; - четкая система взаимодействия - ценовая доступность 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение осведомленности о гостинице с целью привлечения клиентов и повышения загрузки. - Расширение спектра дополнительных услуг. - Совершенствование маркетинговой деятельности. - Постоянный контроль качества обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности за счет повышения качества обслуживания, введения дополнительных услуг и формирования лояльности клиентов. - Привлечение клиентов за счет активной рекламной активности. - Формирование маркетинговой информационной системы
<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая эффективность маркетинга; - довольно слабая рекламная активность; - бессистемное обучение персонала; - узкий ассортимент дополнительных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучения персонала. - Расширение спектра дополнительных услуг. - Привлечение клиентов. - Формирование лояльности на основе исследований клиентов и рынка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продажа сети. - Формирование лояльности уже существующих клиентов. - Активная рекламная политика. - Совершенствование маркетинговой деятельности. - Мотивация и обучение персонала.

SWOT-анализ показал, что требуется совершенствование деятельности гостиницы, при этом основное внимание нужно уделить повышению уровню подготовки персонала, отвечающего за обслуживание, а также целесообразно расширение спектра дополнительных услуг.

Для успешного долгого существования гостиницы нужно постоянно находиться на должном уровне и повышать общий уровень качества обслуживания клиентов. Ниже представлены рекомендации для устранения выявленных проблем в ходе исследования:

1. Низкая квалификация персонала;
2. Узкий спектр услуг;
3. Устаревшие технологии обслуживания;
4. Довольно низкое качество обслуживания;

Для того, чтобы обеспечить стратегическое преимущество по сравнению с конкурентами, необходимо регулярно проводить аудит. Не стоит забывать и о комплексных проверках качества, которые должны быть проведены не реже одного раза в год. Если результаты проверок будут положительными, то в течение года будет разработана и внедрена программа контроля качества продукции.

Таким образом, реализация предложенных мероприятий позволит повысить уровень клиентских технологий гостиницы «Черный Мыс» и благоприятно повлияет на его общее восприятие со стороны гостей.

Список литературы

1. Быстров, С. А. Организация гостиничного дела: учебное пособие / С.А. Быстров. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.
2. Гостиничное хозяйство. Hotelwesen: учебное пособие / сост. Н. П. Алексеева. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 344 с. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.
3. Тимохина, Т. Л. Организация гостиничного дела: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.
4. Тимохина, Т. Л. Организация гостиничного дела: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.
5. Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. – Москва: Издательство

Юрайт, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.

б. Чуваткин, П. П. Управление персоналом гостиничных предприятий: учебник для среднего профессионального образования / П. П. Чуваткин, С. А. Горбатов; под редакцией П. П. Чуваткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. - ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.

© Е.П. Шульга, А.М. Щигорева, 2023

ОСНОВЫ HARD SKILLS И SOFT SKILLS

Джараян Рудольф Олегович

студент

КГИК «Краснодарский
государственный институт культуры»

Аннотация. Статья посвящена изучению специфики навыков hard-skills и soft-skills. Основные их особенности и различия. Польза данных навыков в жизни человека.

Ключевые слова: навыки, hard-skills, soft-skills, специфика, особенности.

HARD-SKILLS AND SOFT-SKILLS BASICS

Dzharayan Rudolph Olegovich

student

KGIK «Krasnodar State Institute of Culture»

Abstract. The article is devoted to the study of the specifics of hard-skills and soft-skills. Their main features and differences. The benefits of these skills in human life.

Key words: skills, hard-skills, soft-skills, specifics, features.

В нашей повседневной жизни мы часто сталкиваемся с различными задачами, которые необходимо решать. Это могут быть как поручения на работе, так и повседневные дела. И в ходе любой деятельности, мы используем те или иные навыки и умения, которые необходимы, чтобы качественно и своевременно закончить поставленную работу. Уделим внимание определённым группам навыков, которые являются основными и самыми важными в нашей жизни, а именно речь пойдет о таких навыках как hard и soft-skills.

Hard- skills и soft- skills - это группа профессиональных навыков и личностных качеств, которые необходимы работникам различных сфер деятельности для выполнения своих служебных обязанностей. Они необходимы работникам, ведь именно благодаря этим навыкам, работники

выполняют свою работу качественно и своевременно, и без них, они не будут достигать желаемого результата

Hard skills (с англ. «жесткие навыки») — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать, оценить и проверить. К примеру, знание иностранных языков, навыки работы за компьютером, технические навыки и математический склад ума и т.д. Они неизменны для конкретной профессии и не зависят от того, в какой компании или в каком коллективе работает человек.

Что касается Soft skills (с англ. «мягкие навыки») — универсальные социально-психологические навыки, которые не зависят от профессии, но непосредственно влияют на успешность человека. К ним относятся коммуникативные навыки, организованность, собранность, дар убеждения, умение работать в команде, адаптивность, пунктуальность и тд. Эти качества могут как зависеть от характера человека, так и формироваться с опытом.

Как мы можем заметить, оба вида навыков имеют свои плюсы для работника и работодателя, и являются необходимыми в их деятельности. Но какие навыки все же важнее в работе, для ответа на данный вопрос, более подробно углубимся в суть навыков hard и soft skills

Так например, для hard skills, наиболее важными аспектами являются:

- ❖ высокий уровень грамотности;
- ❖ технические навыки
- ❖ аналитический склад ума
- ❖ владение иностранным языком
- ❖ владение современными менеджерскими практиками
- ❖ умение управлять транспортным средством;
- ❖ хорошо поставленный голос, красивая речь и тд.

Перечислять можно долго, но если быть кратким, то это все те качества, присущие настоящему профессионалу своего дела, качества необходимые для точного и своевременного выполнения поставленных задач.

Что касается soft- skills в них входят такие навыки как:

- ❖ коммуникативные навыки (умение расположить к себе человека и наладить с ним общий язык)
- ❖ умение быстро обучаться и постоянно расти.
- ❖ управление временем. Это умение быть самоорганизованным и навык сосредотачиваться на рабочих заданиях

- ❖ исполнительские навыки
- ❖ ответственность
- ❖ обладать лидерскими качествами
- ❖ иметь креативное мышление;
- ❖ умение выходить из зоны комфорта;
- ❖ быстро принимать сложные решения и устранять конфликты.

Как мы можем заметить навыки softs- kills также не менее важны, так как они несут социально значимый характер и являются основой личности человека, помогают налаживать коммуникации и располагать к себе людей

Для лучшего понимания различия hard и soft skills, мы предлагаем представить их в качестве человеческих органов чувств. Например, hard skills можно представить в виде «мозга» человека, который отвечает за логику, мышление и сообразительность, и эти навыки отвечают за исключительно точное выполнение поставленных задач. В то время как soft skills, можно представить, как «сердце» человека, которое берет на себя роль коммуникатора и отвечает за умение налаживать контакты с людьми и навык общения. Так и получается, что навыки hard и soft skills, они как это часть одного целого и в совокупности они создают невероятный набор качеств и умений.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что и hard skills и soft skills, являются важными группами навыков в нашей жизни. Нельзя сказать, что какие-то навыки важнее других. В нашей жизни важно иметь все возможные группы навыков, чтобы быть хорошим специалистом и качественно выполнять свою работу. Важно разбираться не только в технических вопросах, но и уметь налаживать контакт с людьми и располагать их к себе. И только добившись этого баланса и развив в себе все группы навыков, можно назвать себя действительно грамотным специалистом.

Список литературы

1. Давидова, В. Слушать, говорить и договариваться: что такое soft skills и как их развивать. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://theoryandpractice.ru/posts/11719-soft-skills> (Дата обращения: 11.12.2016)
2. Жадько, Н.В., Чуркина, М.А. Обучение hard skills и soft skills - в чём разница? [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://hr-portal.ru/article/obuchenie-hardskills-i-soft-skills-v-chyom-raznica> (Дата обращения: 10.12.2016).

3. Иванов, Д. Путь к вершине. Факторы успеха. Что важнее: softskills или hard skills? [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.colloquium.ru/article/hard_soft/hard_soft.php (Дата обращения: 09.12.2016)

4. Канардов, И. Soft skills и Hard skills - в чем разница? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znai.su/statya/soft-skills-i-nard-skills-%E2%80%93-vchem-raznica> (Дата обращения: 11.12.2016)

5. Сосницкая, О. SOFT SKILLS: мягкие навыки твердого характера [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://be-st.ru/ru/blog/13> (Дата обращения: 11.12.2016)

6. Татаурщикова, Д. Soft skills. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/soft-skills/> (Дата обращения: 11.12.2016).

7. Гайдученко, Е. Марушев, А. Эмоциональный интеллект. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1-a-b-a.com/lecture/show/99> (Дата обращения: 11.12.2016).

© Р.О. Джараян, 2023

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сукачева Анастасия Ивановна

студент

БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Аннотация: С развитием технологий в настоящее время все больше времени дети среднего школьного возраста проводят в виртуальном мире и гаджетах. В связи с этим подростки меньше вовлечены в культурно-творческий досуг, что сказывается на их психологическом и физическом здоровье, на будущем в целом. Помимо этого, в образовательных учреждениях наблюдается нехватка профессиональных кадров и внеучебных секций, кружков, направленных на формирование культурно-творческого досуга. Это всё актуализирует необходимость погружения в данную тему и разработки, а также последующей реализации проекта в представленном направлении.

Ключевые слова: досуг, культурно-творческий досуг, дети среднего школьного возраста, культурно-досуговые мероприятия, видеоискусство.

PROBLEMS OF ORGANIZATION OF CULTURAL AND CREATIVE LEISURE OF CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE

Sukacheva Anastasia Ivanovna

Abstract: With the development of technology, children of secondary school age are currently spending more and more time in the virtual world and gadgets. In this regard, teenagers are less involved in cultural and creative leisure, which affects their psychological and physical health, and the future as a whole. In addition, in educational institutions there is a shortage of professional staff and extracurricular sections, circles aimed at the formation of cultural and creative leisure. This all actualizes the need for immersion in this topic and development, as well as the subsequent implementation of the project in the presented direction.

Key words: leisure, cultural and creative leisure, children of secondary school age, cultural and leisure activities, video art.

Современный мир открывает для детей среднего школьного возраста бесконечное количество развлечений и занятий. Однако, культурно-творческий досуг всегда останется важной и необходимой частью их жизни. Он дает возможность детям не только раскрыть свой творческий потенциал и развить свои творческие способности, но и научиться работать в команде, повысить самооценку, уверенность в себе и расширить кругозор. В этом возрасте дети находятся в стадии формирования личности и подвержены различным влияниям, которые могут сказаться на их будущем.

Проведение различных мероприятий является одним из способов организации культурно-творческого досуга для детей. Такие мероприятия могут быть разных форм - от выставок и концертов до театральных постановок, творческих конкурсов и мастер-классов. Важно, чтобы мероприятия были интересными и доступными для детей среднего школьного возраста. Кроме того, они должны быть организованы таким образом, чтобы дети не только получили удовольствие, но и смогли получить практические навыки и знания [3, с. 97].

Важно отметить, что культурно-творческий досуг должен быть безопасным. Организаторы мероприятий обязаны соблюдать все меры безопасности и заботиться о комфорте детей во время мероприятий. Также необходимо обратить внимание на качество проводимых мероприятий и организацию их проведения.

Культурно-творческий досуг играет важную роль в развитии детей среднего школьного возраста. Он позволяет детям не только формировать творческие способности, но и повышать самооценку, уверенность в себе и расширять кругозор. Важной темой, которая заслуживает отдельного внимания, является развитие социальных навыков через культурно-творческий досуг.

Использование культурно-творческого досуга как инструмента развития социальных навыков может быть эффективным подходом для улучшения качества жизни людей в целом. Организация различных мастер-классов и кружков по интересам является одной из форм организации культурно-творческого досуга детей. Подобного рода занятия помогают детям среднего школьного возраста формировать творческие способности, приобретать уникальные знания и навыки, а также общаться со сверстниками, на основе общих интересов.

Еще одна значимая форма организации культурно-творческого досуга для детей - организационно-профилактические мероприятия творческих конкурсов и фестивалей. Предложенная форма мероприятий позволяет детям раскрыть и развить свои творческие способности, а также получить внешнюю оценку касательно своих умений и навыков от высококвалифицированных специалистов в данной сфере.

Многие исследователи изучали потребности детей в культурно-творческом досуге, и данная проблема остается актуальной по сегодняшний день. В настоящее время компьютеры и гаджеты стали неотъемлемой частью жизни современных детей и общества в целом. Свободное время люди предпочитают проводить за ноутбуком, планшетом или телефоном, что однозначно негативно сказывается на здоровье и ментальном состоянии. Поэтому, изучение потребностей детей в культурно-творческом досуге, это один из самых важных шагов для того, чтобы помочь им найти более полезные и интересные занятия. В данном случае необходимо провести опросы и исследования, для того чтобы выяснить, какие виды досуга наиболее интересны детям разных возрастов и социальных групп [3, с. 36].

Предположим, некоторые дети предпочитают заниматься музыкой и танцами, другие - рисованием или литературой. Кроме того, организация различных мероприятий (концерты, выставки, спектакли) поможет привлечь детей к занятиям, которые позволят им раскрыть свой творческий потенциал. Важно отметить, что культурно-творческий досуг не просто помогает детям развиваться, но и укрепляет их ментально-психологическое здоровье, что, в свою очередь, может положительно сказаться на их общественной жизни и будущем карьерном росте.

Параллельно с непосредственным проведением культурно-творческих мероприятий, необходимо обеспечивать максимальное вовлечение детей в процесс их подготовки. Например, можно провести курсы по основам и базовой информации в сфере живописи или мастер-классы по созданию театральных декораций и костюмов. Помимо этого, можно сформировать детский литературный клуб, в котором дети смогут читать и обсуждать книги вместе с литературоведами [2, с. 26].

Организация досуга детей, а особенно среднего школьного возраста – это важный аспект жизни каждого ребенка. Детские развлечения должны быть не только интересными, но и безопасными, стимулирующими детское развитие. Стоит помнить, что финансовые показатели не ключевой фактор в

поведении анализа проекта. Намного важнее то, соответствует ли проект целям организации, какого качество итогового продукта или оказываемой услуги, насколько удовлетворена аудитория результатом. Анализ позволяет запланировать траекторию развития будущих проектов, на основе выявленных потенциальных улучшений и эффективных стратегий.

Для оценки эффективности реализации проекта существует несколько подходов. Один из наиболее распространенных - анализ финансовых показателей: затрат, прибыли, окупаемости. Другой важный источник информации - отзывы заинтересованных сторон: клиентов, партнеров, сотрудников [1, с. 39].

Значительную роль играет оценка временных параметров: соблюдение графика, продолжительность этапов. Тщательно анализируется качество продукта или услуги, созданных в ходе реализации проекта.

Выбор конкретных инструментов оценки зависит от целей проекта и доступных ресурсов. Важно придерживаться объективного подхода, анализировать все аспекты деятельности, избегая однобокого взгляда. Результаты оценки дают ценную информацию для совершенствования процессов управления проектами.

Помимо непосредственной реализации проекта, ключевым этапом управления им является контроль процесса и корректировка подходов на основе полученных результатов. Это позволяет совершенствовать способы работы по проекту, используя опыт предыдущих проектов. При корректировке подходов необходимо менять не только процессы, методы и инструменты, но и работу с командой, выделяя при этом достоинства и недостатки из прошлого опыта. И наконец, не менее важным фактором является учет актуальных тенденций и инноваций. Это все необходимо для повышения эффективности проекта и увеличения уровня его конкурентоспособности. Данные изменения должны быть логически обоснованы и построены на учете мнений, всех заинтересованных в росте эффективности проекта лиц. Не рекомендуется использовать тоталитарный подход во внедрении изменений, а отдать предпочтение демократическому, совершая маленькие шаги постепенно и оценивая то, какое влияние они оказывают.

Культурно-творческий досуг стал важной частью в развитии детей среднего школьного возраста, ведь это одна из наиболее эффективных сфер, где может сочетаться свободное время с пользой. Как следствие повышается

количество интерактивных форм для подростков. Если раньше молодежь посещая театры, музеи и выставки, выступала только в качестве наблюдателя, то теперь благодаря развитию технологий, подростки могут не только наблюдать, но и принимать участие в культурной жизни, создавая собственные продукты. Поэтому интерактивные мероприятия, пользуясь большим спросом, стали увеличиваться в количестве, а для детей среднего школьного возраста теперь являются одним из основополагающих тенденций в организации их культурно-творческого досуга.

Количественное увеличение и качественное улучшение мероприятий также относятся к одной из тенденцией культурных мероприятий для подростков. Организаторы удовлетворяют интересы и запросы большого количества детей, основываясь на их индивидуальных особенностях и различиях, ведь только так можно привлечь их внимание для участия. Реализовывается это посредством предложения необычных и уникальных мероприятий.

Сделать мероприятия более увлекательными позволяют новые технологии, содержащие эффект виртуальной реальности. Традиционные виды досуга несмотря на это не только остаются (мастер-классы, спортивные игры, соревнования), но и модернизируются по подаче и содержанию.

Благодаря интернету и онлайн-ресурсов материальные границы в виде территории и финансов стираются. Ведь теперь культурно-творческие мероприятия доступны для любого человека, где бы он не находился. Это позволяет людям из маленьких городов и даже деревень, расширить свой кругозор и развить творческие способности [3, с. 107].

Доступность, инновационность и разнообразие — это ключевые тенденции в формировании культурно-творческих мероприятий для детей среднего школьного возраста.

Расширяют и предоставляют безграничные возможности для обучения современные цифровые технологии. Интерактивные игры, мультфильмы и документально-автобиографические фильмы теперь содержат новые формы обучения детей и предоставляют большой спектр разнообразия вариантов использования современных технологий для организации досуга. Такие формы, как создание виртуального пространства с помощью технологий виртуальной реальности, дает возможность организовывать досуг детей более увлекательно и инновационно. Это словно путешествие во времени и

пространстве, которое открывает для детей безграничные возможности для исследований и обучения [2, с. 44].

В организации онлайн-трансляций также допустимо использование визуальных цифровых технологий. Не отстают и различные концертно-спортивные мероприятия. Главное, что они стали доступны для участия детям совершенно из разных городов и стран, а это в свою очередь повышает уровень культурно-творческого досуга. Получить новый опыт и знания, теперь можно не выходя из дома. Практически все современные мероприятия предлагают участие и в онлайн формате. На таких трансляциях у участников есть возможность взаимодействовать друг с другом и общаться в режиме настоящего времени, а это способствует повышению уровня развития социальных и коммуникационных навыков.

В обучении детей визуальные технологии так же являются эффективным инструментом. Традиционные оффлайн уроки заменяют видеоуроки на специализированных платформах. Они могут быть не только интереснее и понятнее, но и разнообразнее. Например, если ребенок не понял тему в объяснении конкретного учителя, он может обратиться к материалу, созданному другим преподавателем. Таким образом, дети могут лучше усваивать материал за счет изучения темы с разных подач, форматов и источников. Это не только позволяет улучшить свои знания по разным предметам и овладеть новым навыкам, но и научиться находить, структурировать, анализировать и выявлять нужное для себя в данный момент. Понимать свой уникальный способ получения информации, что в будущем позволит ещё больше повысить свой уровень образования и удовлетворение собой и своей жизнью в целом.

Современные визуальные технологии предоставляют большие возможности как в обучении, так и в организации культурно-досуговой деятельности детей. Ведь благодаря ним и учеба, и мероприятия становятся более интерактивными, а это позволяет привлекать участников независимо от их местоположения, социального статуса, индивидуальных особенностей и уже имеющихся творческих способностей. Потому что современные технологии имеют многообразие форм, и каждый человек может найти в них что-то для себя [1, с. 38].

В настоящее время актуальны такие идеи в сфере организации детского досуга, которым характерно новаторство. Одним из наиболее перспективных направлений являются мероприятия, которые ставят своей

целью развитие творческих способностей детей. Такими могут являться тематические и творческие конкурсы различной направленности (создание рисунков, сочинений, предметов декоративно-прикладного творчества). Для того чтобы не ограничивать детское воображение узкими рамками, конкурсы могут проводиться на широкую тематику и в разных жанрах, предоставляя участникам свободу творческого выбора.

Развивать фантазию и креативность позволяют творческие процессы. А данные черты являются важными для достижения успеха и реализации в любой области жизни. Культурно-творческий досуг не только про развлечение, но и про учебу. И научиться в подобного рода досуге можно новым навыкам и техникам, расширяющим кругозор. Установить высокого уровня качества отношения позволяет уверенность в себе, которая также развивается благодаря культурно-творческому досугу. Умение выстраивать связи с окружающими людьми и мягко проходить период социальной адаптации, что также важно для детей среднего школьного возраста, находящимся в переходном от одного возраста к другому.

Культурно-творческие процессы имеют ряд преимуществ. Например, вовлечение детей в подобного рода деятельность формирует у них творческие способности и развивает воображение. Наряду с этим, происходит повышение уровня уверенности в себе и своих способностях, ведь обретается навык решения проблем и принятий решений. Мотивация и интерес к процессу обучения растет, коммуникативные навыки развиваются.

Подводя итоги следует заключить, что в организации культурно-творческого досуга детей среднего школьного возраста существует проблема низкого уровня участия в культурно-творческом досуге по причине сильного погружения современных детей в виртуальный мир гаджетов. И данная проблема имеет несколько сторон анализа: с одной стороны негативные последствия в виде деформации культурно-творческого досуга; с другой стороны позитивные последствия в виде повышения уровня инфраструктуры культуры и искусства за счет современных технологий. Рассматривая два данных аспекта, был сделан вывод, что решение находится посередине: задача данной дипломной работы выявить способ, где дети среднего школьного возраста, будучи погруженными в гаджеты будут способны повышать уровень своего культурно-творческого досуга и увидят мир вокруг

себя. И таким решением является визуальное искусство и видео творчество, которое как раз-таки включает в себя два мира.

Список литературы

1. Дидеева, С. А. Основные проблемы организации культурно-творческого досуга детей среднего школьного возраста / С. А. Дидеева, Г. И. Белошапка // Студенческий. – 2020. – № 1-1(87). – С. 82-84. – EDN OFCLPS.

2. Кабулова, Н. О. Эмоциональный интеллект и копинг-стратегии совладающего поведения детей среднего школьного возраста / Н. О. Кабулова // Гуманитарный трактат. – 2021. – № 115. – С. 8-12. – EDN WWOUYU.

3. Кочергина, К. В. Организации дополнительного образования детей как фактор формирования культуры досуга у младших школьников / К. В. Кочергина, С. С. Петрова // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 39. – С. 136-143. – EDN FFKALJ.

© А.И. Сукачева, 2023

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗА (МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ
И ХАРАКТЕРА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ)**

Атаджанов Мамиржон Юсупович

кандидат психологических наук, доцент
Ферганский государственный университет

Аннотация: для всех времен и народов воспитание имело основополагающее значение в формировании поведения и характера членов общества как носителей, потребителей в осуществлении национальных идей. Во многих западных обществах наблюдается опасная тенденция снижения роли воспитания за счет образования и эти идеи усиленно экспортируются. В статье осуществлена попытка доказать верховенство воспитания над образованием, значение дошкольного возраста как наиболее оптимального периода для формирования в ребенке национальных ценностей, подчинение культурным нормам поведения, системе ценностей, запретам и ограничениям.

Ключевые слова: нормы поведения, системы ценностей, запреты, ограничения, компенсация, чувство общности, стремление к самосовершенствованию, мотивация, сказки, эстетическое воспитание, изобразительное искусство, физическое и психическое здоровье.

**THE ESSENCE AND CONTENT OF EDUCATION AND TRAINING IN
THE FORMATION OF A NATIONAL PSYCHOLOGICAL IMAGE.
EDUCATION AND BEHAVIOR: ESSENCE AND CONTENT
(THE MECHANISMS OF FORMATTING BEHAVIOR AND
CHARACTER IN PRESCHOOL AGE)**

Atadjanov Mampirjon Yusupovich

Docent, candidate of psychological sciences
Ferghana State University

Abstract: for all times and peoples, education has been of fundamental importance in shaping the behavior and character of the members of society as

carriers, consumers and implementers of national ideas. In many Western societies, there is a dangerous tendency to reduce the role of education at the expense of education, and these ideas are being intensively exported. The article attempts to prove the supremacy of upbringing over education, the importance of preschool age as the most optimal period for the formation of national values in a child, subordination to cultural forms, norms of behavior, a system of values, prohibitions and restrictions.

Key words: norms of behavior, value systems, prohibitions, restrictions, compensation, sense of community, striving for self-improvement, motivation, fairy tales, aesthetic education, fine arts, physical and mental health.

Вторая половина XX, начало XXI века, за исключением некоторых кризисов, характеризуется экономическим ростом почти во всех странах, увеличением свободы и благосостояния людей. Почти во всех уголках мира люди стали жить богаче, свободнее, возможности для образования молодежи расширяются. В то же время, по мнению исследователей, в настроении людей, особенно молодежи, растет неудовлетворенность, равнодушие, беспечность, недовольство, образуются террористические и экстремистские группировки, в их ряды вливается молодежь, местами семья отрицается как ценность, в других растет число разводов. На самом деле изобилие, богатство и свобода должны были формировать положительную форму поведения, люди должны были жить и довольствоваться своей жизнью, ведь считается, что цель жизни человека – иметь богатство, благополучие и свободу, получать беспрепятственное образование. Но, к сожалению, на практике оказывается наоборот. Значит, что-то не так, где-то допускаются ошибки, что-то упускается из виду.

Что такое образование и что такое воспитание, это две стороны одного и того же процесса, или у них есть свои особенности, их содержание и сущность, место и взаимодействие – всегда считалось одним из самых насущных и актуальных проблем.

Согласно традиционному определению в педагогике, образование – это специфический, целенаправленный педагогический процесс в организации и стимулировании активной учебной деятельности, в развитии у учащихся знаний, умений, компетенций, творческих способностей и духовно-нравственных взглядов. Особенности современной системы образования существенно изменили это определение. В настоящее время образование превратилось в добровольный процесс усвоения имеющихся

знаний, навыков и компетенций в любом возрасте. Помимо обязательного школьного образования, человек может сменить профессию в любом возрасте по мотивации, пройти переподготовку, получить самостоятельное, дистанционное образование, повысить квалификацию. Итак, в настоящее время сущностью образования является его добровольность, зависящая от мотивации личности.

Воспитание – это процесс обучения, заботы и защиты детей следование ценностям, нормам, ограничениям и запретам, сформированным обществом и культурой. Надо признать, что большинство людей не хотят добровольно подчиняться существующим ценностям, нормам поведения, ограничениям, запретам и законам. И тот факт, что ни в одном обществе преступность полностью не исчезла, тому подтверждение. Представление о том, что общество и культура, как и государство, существуют посредством применения силы, как доказано исследованиями, означает, что власть принудительно заставляет членов общества подчиняться существующим ценностям, нормам поведения, ограничениям, запретам и законам. Итак, сущностью воспитания является его принудительность, а содержанием является не знание, а действие, проявляющееся в поведении и в характере человека. «Великая цель образования — не знание, а действие», — подчеркнул Герберт Спенсер.

Различно место образования и воспитания в жизни человека. Как мы уже упоминали выше, приобретение знаний, навыков и компетенций, качество и эффективность образования зависят от мотивации и цели обучающегося которая формируется в процессе воспитания. Поэтому воспитание должно опережать образование, руководить образованием и выступать в качестве движущей силы. Здесь следует отметить, что, если ученик плохо учится, неуместно винить в этом учителя, потому что в этом классе или аудитории есть ученики, которые хорошо учатся, учитель дает всем одно и то же образование. Получать или не получать знания зависит от мотивации и цели ученика. В настоящее время в обществе сформировалась такая позиция в отношении образовательного процесса: школа винит родителей, а родители винят школу, и никому в обществе нет дела до воспитания. В любом современном обществе нет специальной структуры, отвечающей за воспитание и механизмы, способные эффективно работать в разные возрастные периоды, как результат, в поведении и характере членов общества нарастают негативные черты. Равнодушные родители и

воспитатели пытаются утешить себя плетением мифов о неких «уникальных детях-индиго».

Целенаправленный, планомерный воспитательный процесс является единственным средством воздействия, приучающим человека следовать культурным формам норм поведения, системе ценностей, запретам и ограничениям, исторически сложившимся в обществе. «Образование — это вопрос жизни или смерти, спасения или разрушения, счастья или бедствия», — сказал великий узбекский просветитель Абдулла Авлони. «Воспитание выше образования. Воспитание создает человека», — сказал известный детский писатель Антуан де Сент-Экзюпери. Опыт развитых стран, постоянное недовольство в их обществе, потребительство, равнодушие и беззаботность царящие в поведении членов общества, показывают, к каким печальным последствиям может привести постулат: “образование выше воспитания”, и отрицать воспитание во имя знания. Создатели таких деструктивных идей неограниченной свободы личного поведения пытаются распространить и заразить всех своими «передовыми» ценностями под видом массовой культуры, в различных видах и формах, через глобальную информационную сеть.

Альфред Адлер, основатель школы индивидуальной психологии, говорит: “Стремление к превосходству — это врожденное желание, тенденция, которая по-разному осуществляется каждым человеком в рамках личного, необратимого стиля жизни. Стиль жизни – это совокупность поведения и характера личности, лежащих в основе жизнедеятельности человека. Образ личности, сформированный в возрасте четырех-пяти лет, прочно закрепляется у человека и в следующих возрастных периодах не претерпевает существенных изменений. Образ жизни играет роль своеобразного усилителя психических процессов человека и объединяет их в единое целое”. Результаты проведенных научных исследований свидетельствуют о том, что период до шести лет является наиболее благоприятным периодом для формирования навыков и умений коллективной работы: умение устанавливать соответствующие социальные отношения, сотрудничества и солидарности с окружающими, поскольку вышеупомянутый образ жизни состоит из этих способностей. По Адлеру, высокая компенсация у детей, у которых не развито чувство общности и стремление к самосовершенствованию, оборачивается невротическим комплексом доминирования, превосходства, господства. Такие люди

используют свои знания только для собственной выгоды, а не в интересах общества, чтобы получить власть над людьми, угнетать и поработать их. Следует отметить, что именно эту форму поведения мы называем террористическим и экстремистским поведением. В то же время у таких людей формируется неадекватная форма апперцепции, что меняет их образ жизни. Такие люди жестокие, злые, мучители и агрессоры, они подозревают, что окружающие отнимут у них власть, и поэтому не щадят даже своих близких. В то же время, по мнению Адлера, дети, подвергшиеся жестокому обращению в детстве, склонны быть более авторитарными и жестокими, а дети, оставшиеся без внимания, чаще испытывают чувство вины и неполноценности. Таким образом, важнейшим качеством, помогающим человеку переносить жизненные испытания, преодолевать трудности и достигать зрелости, является способность к сотрудничеству с другими людьми. Только в сотрудничестве человек может устранить чувство неполноценности и внести неоценимый вклад в развитие общества. Эти размышления особенно важны сегодня в ситуации, когда у детей раннего возраста развивается телефономания и компьютеромания, которые зарегистрированы как заболевания Всемирной организацией здравоохранения, наблюдаются симптомы «робинзонизации», поскольку, отчасти эти факторы являются причиной того, что дети отключаются от социальной деятельности, привязываясь к телефону, компьютеру или планшету. В результате этого не формируется навыки социального общения.

Мудрые слова Алишера Навои: «Не воспитать способного человека — угнетение, а воспитать неспособного — позор. Зря не трать на неспособного свое воспитание, и не погуби способного, не воспитаю его», имеют большое значение в воспитании развития человеческой личности и формировании талантливого молодого поколения. Как говорится в авторитетном хадисе, «Ни один отец не может сделать своему ребенку более ценный подарок, чем хорошее воспитание». Простой факт заключается в том, что никакие знания, даже самая совершенная наука, не могут заменить воспитание. Образование без воспитания превращается в невежество. Невоспитанный человек свои приобретенные знания тратит на то, чтобы причинить людям вред, доставить им неприятности. Ведь не секрет, что все "великие личности", принесшие человечеству бесчисленные беды, были образованными людьми, но у них были проблемы с воспитанием. Наука не может быть просвещением сама по

себе, она становится великим просвещением только тогда, когда соединяется с хорошим воспитанием.

Ибн Сина изучал связь между физическим развитием организма и его психологическими особенностями в разном возрасте. Он считал, что именно средствами воспитания оказывается психическое воздействие на строение личности. По его мнению, характер формируется благодаря влиянию на течение физиологических процессов, а люди создают то или иное воздействие на ребенка и формируют его психологический образ и его поведения. «Необходимо уделять достаточно внимания сдержанности и доброте характера способом сберечь ребенка от сильного гнева, сильного страха, грусти и бессонницы. Всегда будьте готовы дать ему то, что он любит, и забрать то, что он ненавидит. Это будет иметь двойную пользу: одна для формирования духовности ребенка, он с детства растет искренним, и это потом входит в привычку, а другая — для развития тела. Плохое поведение вызванной плохой натурой становится привычкой. Например, гнев делает тело очень горячим, печаль очень обезвоживает, апатия ослабляет умственную энергию и делает натуру склонной к слизи. Сохранить и психическое, и физическое здоровье одновременно можно посредством сдержанности характера».

Великий философ, писатель Жан-Жак Руссо, разработал целую систему в развитии детского воспитания, а также концепцию четырех ступеней раннего детства. Хотя мысли великого философа противоречивы с точки зрения современной эпохи, есть аспекты, на которые стоит обратить внимание. По его мнению, первый этап — от рождения до двух лет — в этот период необходимо физическое воспитание ребенка. В это время у ребенка нет речи, поэтому нет необходимости в умственном воспитании. Второй этап - от двух до 12 лет - необходимо развивать органы чувств ребенка, так как органы чувств являются основой развития мышления ребенка. Поэтому, по мнению Жан-Жака Руссо, раннее систематическое образование нецелесообразно. Третий этап - с 12 до 15 лет - должен быть посвящен интенсивному воспитанию ребенка, в ходе которого он сможет адекватно воспринимать и усваивать данные знания. В связи с тем, что нравственное развитие ребенка происходит позже, в этот период следует уделять особое внимание естественным и конкретным наукам. Четвертый этап — с 15 лет до совершеннолетия — это период «трепетов и страстей», в течение которого у ребенка формируется сфера эмоций. На этом этапе основной задачей

педагога должно стать формирование у детей добрых чувств и мышления, а также способности к произвольным действиям.

Время, потерянное в образовании, всегда можно наверстать, но нельзя компенсировать возможность, потерянную в воспитании. Науку можно приобрести в любом возрасте, но, как указывали мудрецы, негативные и деструктурные элементы, закрепленные в поведении и характере детей шестилетнего возраста уже не изменить. Аль-Хорезми говорит о человеке: «Если у человека хорошее воспитание, оно равно 1. Если человек красив, к единице прибавь ноль = 10. Если человек богат, добавь еще один ноль = 100, если человек является потомком знатных людей добавь еще один ноль = 1000. Если исчезнет цифра 1, то есть воспитанность, исчезнет ценность человека, и останутся только нули».

По нашему мнению, возлагать ответственность за воспитание только на родителей нецелесообразно. Во-первых, родители не обладают специальными психолого-педагогическими знаниями и навыками. Во-вторых, любой родитель любит своего ребенка, а воспитание – обязательный процесс, требующий порой строгости и целеустремленности. Поэтому испокон веков любой народ, любое общество, задумывавшееся о своем будущем, прежде всего занималось воспитанием детей через специально организованную систему.

Доказано, что одним из действенных способов воспитания является совместный труд. Как известно, детский труд запрещен в большинстве стран в соответствии с международным правом. Но к сожалению, в то же время роль общественно полезного труда, являющегося мощнейшим воспитательным средством, приучающим детей к совместной работе, коллективизму, возможности формирования чувства взаимопомощи, доброты, сочувствия утрачены. А также исчезла и солидарность, проявляющаяся в совместной трудовой деятельности. По теории Маслоу, чтобы удовлетворить высшие потребности, человек сначала должен удовлетворить низшие, бытовые потребности. Значит, как бы ни улучшался умственный труд, как бы ни развивались современные технологии в различных сферах деятельности, физический труд и связанные с ним профессии останутся самыми востребованными в обществе. Не секрет, что физическая работа требует от человека большей самоотдачи, чем умственная. Физическая активность всегда связана с индивидуальной ответственностью, полной самоотдачей. В современных условиях, где в

приоритете разные легкие способы разбогатеть, чтобы формировать в детях любовь к физическому труду, самопожертвованию, склонность к выбору профессий, в первую очередь, необходимо иметь сильные воспитательные методы, и, во-вторых, приучать их к труду с детства. Для этого важно найти и внедрить не противоречащие нормам международного права формы общественно полезного труда. Недостаточно быть информированным о возникновении материальных благ через книги и интерактивные методы. Ребенок будет уважать самоотверженных людей, которые что-то создают и ценят материальные блага только в том случае, если он видит этот процесс своими глазами, держит его своими руками и принимает непосредственное участие в этом процессе.

Выделить проблему и подчеркнуть ее наличие проще, чем найти решение и предложить пути его устранения. Следует еще раз подчеркнуть, что богатство знаний, созданное человечеством, становится просвещением только тогда, когда эти знания осваиваются полноценной личностью с твердой системой ценностей, положительным образом жизни, с уравновешенным поведением и добрым характером, умеющим найти смысл жизни. С другой стороны, знание, полученное человеком невоспитанным, с отрицательной системой ценностей и неправильным образом жизни, а также неспособным найти смысл жизни, оборачивается невежеством и служит причинением вреда и зла другим.

В дошкольном возрасте, когда формируется фундамент личности, необходимо делать упор на формирование нравственных ценностей, правильных представлений о мире и людях. Конечно, в сегодняшнюю эру высоких технологий нельзя отрицать важность образования и получения отличных знаний. Однако как для достижения успехов в спорте, в первую очередь, необходимо тренировать тело и формировать физические возможности, так и у детей, в первую очередь, необходимо формировать интеллектуальные возможности ребенка, чтобы в последующие годы приобрести полноценные знания. Для этого, прежде всего, требуется формирование положительного поведения и характера, что является основой учебной мотивации и развития познавательных процессов: внимания, памяти, деятельности органов чувств, восприятия, творческого мышления и воображения. Современные технологии помимо теоретических знаний требуют практических навыков и умений, компетенций, логического и творческого мышления. Для того чтобы логически и творчески мыслить в

процессе приобретения знаний, необходимо развивать логическое мышление у ребенка в дошкольном возрасте. Также в процессе дошкольного воспитания в играх, сказках, музыке, на занятиях по изобразительному искусству у детей развиваются контроль и распределение внимания, правильная организация деятельности органов чувств, адекватное восприятие, словесно-логическое мышление, воображение, способность адекватно отражать действительность. В возрасте до 6-7 лет ребенок усваивает умение сосуществования с другими, развиваются отношения друг с другом и взрослыми. И именно этот прочный фундамент служит в дальнейшем основой для получения правильного направления в самостоятельной жизни, принятия правильных решений и приобретения знаний, в дошкольном возрасте ребенок проходит психологическую подготовку к сложному образовательному процессу.

Основой в дошкольном воспитательном учреждении должны быть такие виды деятельности как музыка, изобразительное искусство, ролевые игры, выполнение физических упражнений, слушание сказок и рассказов о людях и мире. Ребенок, воспитанный в такой среде, формирует у себя навыки контроля своих склонностей, у него формируется устойчивая структура “Я”. Британский детский исследователь Дженни Лэшли пишет: «Взрослые должны видеть в себе людей, чье поведение и отношение имеют большое значение для малыша. Это означает, что иногда взрослые, а не дети, должны прийти к выводу, что им нужно измениться. Иногда приходится терпеливо ждать, пока ребенок сделает ошибку. Иногда нужно спешить, чтобы помочь ему. Это означает, что детей нужно рассматривать как личностей с саморазвивающимися взглядами и понятиями. В общем, не детям, а нам, взрослым, надо меняться, учиться, приспосабливаться. Взрослые с их податливой самооценкой получают от детей больше радости». Другой английский исследователь, Дэвид Гартли, считал, что “важнейшими движущими силами человеческого развития являются удовольствие и боль. Аффекты (страсти) не являются врожденной характеристикой человека. Аффекты (страсти) являются результатом воспитания и возникают благодаря ассоциативному механизму между восприятием объекта и аффектом. Чтобы закрепить в ребенке положительные действия, необходимо сформировать у него добрые страсти по закону ассоциации”.

Необходимо обеспечить дошкольные образовательные учреждения возможностями формирования музыкальных способностей у каждого

ребенка, только тогда задача, поставленная Президентом Узбекистана, заключающаяся в том, чтобы каждый выпускник средней школы освоил умение играть, как минимум, на одном музыкальном инструменте выполнится, потому что именно в дошкольном возрасте легко формируются любые навыки, в том числе музыкальные способности. Интерес ребенка к музыке и изобразительному искусству, сформировавшийся в дошкольном возрасте, побуждает его добровольно продолжать обучение в специальных музыкальных и художественных школах.

Есть такой закон, связанный с воспитанием, родитель, который слишком добр к своему ребенку, разрушает его будущее. В таких условиях ребенок вырастает неспособным к самостоятельной жизни, так как он лишен возможности самостоятельно решать свои проблемы. С учетом этого закона узбекские национальные народные методы воспитания строились на основе принципа целесообразности. Эти методы полностью соответствовали учению о современных условных рефлексах, теории формирования навыков самостоятельного принятия решений.

Необходимо отдельно остановиться на сказках, которые считаются наиболее эффективными и действенными методами воспитания любой нации. Исследования показали, что детская доверчивость и подражательность максимальны в дошкольном возрасте. Эту их особенность следует эффективно использовать в воспитательном процессе дошкольного периода, для которого сказки считаются наиболее подходящим средством, которые ведут к добру, и не имеют плохого конца. В сказках добро обязательно победит зло и невежество, правда победит - ложь, а справедливость победит - угнетение. Детская психика адекватно воспринимает, усваивает и следует этим понятиям. В сухом чтении сказок нет импровизации, так как не задействованы эмоции. В любом обществе чувствуют представителей старшего поколения и организуют для них различные мероприятия, фактически это делается для удовлетворения их сильнейшей потребности в общении. Ведь для пожилых людей общение остается единственным каналом расходования внутренней психической энергии. Простыми словами, умеющий их терпеливо слушать, продлевает им жизнь. Было бы полезным, если бы представителей старшего поколения привлекали стать «дедушкой-сказочником, бабушкой-сказочницей» в ближайшем детском саду хотя бы один день в неделю. Большинству молодых семей, живущих самостоятельно, не хватает доброты, терпения и

рассудительности стариков. Дедушки и бабушки в детском саду восполнили бы этот пробел. Не секрет, что внуки, воспитанные бабушками и дедушками, становятся умнее, вежливее, вдумчивее и сдержаннее.

Сказки, музыка, изобразительное искусство, ролевые игры в раннем детском возрасте являются эффективными воспитательными методами, которые формируют у ребенка такие положительные качества, как не прерывание разговора взрослых, смирение и кротость, честность и искренность, сотрудничество в добрых делах, выполнение обещаний, культуру поведения, пищи, гостеприимство, личная гигиена, внимание к окружающей среде, культуру путешествия и пользование мобильным телефоном, поведение в общественных местах, добрососедство, посещение больных, поведение в местах отдыха, использование Интернета, спрашивать разрешения у взрослых. Усиливаются такие ценности, как избегание безнравственности, следование праву родства, праву учителя, праву друга, ценить старших, не завидовать и не лгать.

Здесь уместно ещё раз упомянуть о конкретных принципах обучения и воспитания. Как мы уже отметили выше, в основе обучения лежит волевой принцип, поэтому этот процесс осуществляется на любом возрастном этапе в зависимости от мотивации. Воспитание основано на принципе принуждения, этот процесс требует от личности соблюдения норм общественной морали, подчинения законам, корректировки своего поведения по стандартным матрицам. По данным научных источников эти требования являются тяжелым бременем для психики личности в форме вынужденного отказа от свободы, а человек вынужден подчиняться этим требованиям в силу осознания невозможности отказа от культуры и общества. Так, когда ребенку с раннего младенчества прививаются произвольные механизмы отказа от своих влечений на основе принуждения, то лишь позднее, в более старшие возрастные периоды, его подчинение требованиям общества становится добровольным, и оно уже не оказывает давления на психику. Поэтому воспитание по принципу принуждения неприятно для ребенка, но полезно для будущего, оно подобно лекарству, сладкое лекарство мало действует, горькое лекарство неприятно, но полезно.

Родители, которые пытаются ускорить психическое развитие своих детей в дошкольном периоде, опережая их физическое развитие перетягивая их от репетитора к репетитору, на разные курсы, травмируя их психику, делают их умственно старше своего биологического возраста, лишают их детства. Если мы не хотим чтобы через 10, 20, 30 лет в его психике

появились проблемы, должны прекратить эту попытку. Потому что до сих пор ни одному исследователю не удалось доказать, что ребенок, научившийся читать и писать в 5-6 лет, стал гением. Время и деньги, потраченные напрасно на образование в дошкольном возрасте, лучше надо потратить на то, чтобы дать детям хорошее воспитание, обучить музыке, изобразительному искусству, сформировать склонности к науке, привить правила этикета. Все это станет настоящим вкладом в их будущее.

Стабильность социально-духовной среды в обществе, безопасность личности в различных сферах деятельности полностью зависят от сформированной в этом обществе системы ценностей, ее устойчивости. Система ценностей любой страны, какой бы совершенной она ни была, и как бы эта страна не считала ее высшей формой демократии, не может быть эталоном для другого общества, потому что система ценностей прежде всего базируется на особенности менталитета, формировавшихся веками. Эти характеристики могут различаться в пределах одной страны и в разных ее регионах. Такие регионально-территориальные менталитеты, отличающиеся друг от друга, можно найти в любой стране мира. Попытки некоторых стран напрямую экспортировать свои демократические принципы и теории воспитания в другие общества являются не чем иным, как попыткой подорвать ценности общества, являющегося объектом экспорта идей, и, в конечном итоге, сделать это общество морально подчиненным. У каждого народа своё видение демократии, у каждого общества свои системы ценностей, понятие “общечеловеческое” абстрактно, в его содержание можно вложить разный смысл по усмотрению. Как заявил Президент Российской Федерации Владимир Путин "Демократия это не предмет экспорта из одной страны в другую. Как только она становится предметом экспорта, она превращается в инструмент достижения преимущества одной стороны над другой. Институты демократии, принципы демократии не могут внедряться на той или иной территории без учета национальных интересов и истории".

Неоспорим тот факт, что современное человеческое общество живет в условиях жестокой психологической войны. Согласно выводам, сформированным в результате научных исследований, психологическая война – это специальные психологические операции, проводимые некоторыми странами разными средствами и методами, с целью привить другому обществу, людям находящимся в различных социальных группах и слоях социальной иерархии свои идеи, взгляды, систему ценностей. Главное

правило при этом состоит в том, что в рамках психологической войны сначала формируются небольшие доброжелательные группы, придерживающиеся ценностей общества, осуществляющие психологическую войну. Постепенно количество людей, подражающих этим группам в обществе, увеличивается. Заинтересованное государство использует все свои возможности и глобальную информационную сеть для распространения мифов о превосходстве этих групп над другими и неизбежности их победы, поддерживает их положение в обществе всеми силами, средствами и советами экспертов. Такие группы, которые организуются и активно поддерживаются разными государствами, постепенно верят в свое превосходство над другими и начинают ненавидеть «других, не похожих на себя». Со временем создается почва для конфликтов между группами, разными категориями и классами в обществе. Идеологическая пропагандистская машина соперничающего государства всеми силами поддерживает эти настроения. А современные средства массовой информации могут донести любую информацию до миллионов людей одновременно, чтобы образовались такие доброжелательные группы, которые поддерживают цели и ценности страны-соперника, восхищаются ею, следуют ее символам, образу жизни, одежде, культуре и ценностям. Исходя из вышеперечисленных характеристик психологической войны, можно понять, насколько велико мировоззренческое значение идеологического воспитания и воспитания в целом. Поэтому доминирование обучения над воспитанием практически равносильно отдаче молодежи во власть чужих идей и идеологий. В таких условиях молодежь легко попадает на крючок идей, пытающихся захватить их умы и сердца через их ценности: символы, стиль жизни, одежду, популярную культуру. В результате вероятность разрастания взаимных конфликтов между различными группировками будут усиливаться. Как отметил Президент Республики Узбекистан, «Оздоровление социальной и духовной среды в нашей стране и защита молодежи от влияния различных религиозно-экстремистских течений является важнейшей задачей для всех нас».

В последнее время технологами “передовых идей” под предлогом “общечеловеческие” разрабатываются разные “уникальные” теории воспитания, иногда явно противоречащие существующим психолого-педагогическим взглядам. Одна из них, которая упорно культивируется, является “детоцентристская” теория, выражающаяся в правиле “любое желание ребенка закон”. Такая теория имеет два негативных последствия.

Во первых, когда ребенок видит, что все его желания исполняются взрослыми сиюминутно, в последствии, на следующие периоды жизни она превратится в пожизненную установку ребенка. Во вторых, когда, взрослые перестанут удовлетворять любые его капризы он будет воспринимать ситуацию очень болезненно, что будет спровоцировать конфликты. Наверное, создатели этой уникальной теории сознательно подготовили почву возникновения таких негативных последствий, игнорируя национальные устои и ценности. Отношения взрослых и детей должны быть просто человеческими, не акцентированными на что-либо. Через эти отношения ребенок должен усвоить навыки социальных взаимоотношений.

Разработка и реализация «Специальной государственной программы и концепции дошкольного воспитания» послужит предупреждению формирования деструктивных характеристик в поведении граждан в будущем и повышению эффективности образования. Надо признать, что существующая концепция духовного воспитания в Узбекистане охватывает все слои населения, все возрастные периоды, но здесь речь идет о фундаменте любого воспитания, которое осуществляется в дошкольном возрасте, формирующий реальный идейно-мировоззренческий иммунитет, нравственные ценности, которые формировались веками и опираются только на особенности национального менталитета, о концепции национального воспитания, свободного от «фиктивных общечеловеческих ценностей», которые базируются и экспортируются разными культурами.

Наряду с образовательным процессом в школе начинается процесс личностного роста ребенка. Используя прочный фундамент в виде национально-духовных ценностей, приобретенных в дошкольном возрасте, у ребенка начинается процесс самовоспитания. Позитивное духовное питание, приобретенное в дошкольном возрасте укрепляет способности ребенка к принятию адекватных решений, служит полноценному формированию «Я», контролю своих подсознательных влечений, формированию личной ответственности за свои поступки.

На основании изложенных мнений и научных данных можно сформулировать некоторые выводы и предложения:

1. Обучение – это процесс овладения имеющимися знаниями, умениями и компетенциями в добровольном порядке в любом возрасте в зависимости от мотивации учебной деятельности. Этот процесс основан на принципе произвольности;

2. Воспитание - принудительное привитие человеку навыков

соблюдения ценностей, норм, ограничений и запретов, сформированных обществом и культурой. Этот процесс основан на принципе принуждения;

3. Поведение и характер, наряду с национальной культурой, менталитетом, языком и религиозным фактором, рассматриваются как основные составляющие национального психологического образа;

4. По научным данным показатель воспитанности, который называется образом жизни, состоящим из смеси поведения и характера, формируется в период до 5-6 лет и остается практически неизменным в последующие возрастные периоды;

5. Детская подражательность и доверчивость наиболее высоки в дошкольном возрасте, поэтому этот период является оптимальным для обучения детей принудительному следованию существующим ценностям, нормам, ограничениям и запретам без чрезмерного напряжения и психологических травм;

6. Дошкольный возраст - период подготовки к образовательному процессу и формированию мотивации учебной деятельности, поэтому в период дошкольного воспитания деятельность должна организовываться и распределяться в играх, сказках, музыке, изобразительном искусстве, физической деятельности, правильной организации деятельности органов чувств, адекватном восприятии, речи, развитии логического мышления и воображения, формировании умения адекватно отражать бытие, координации овладения методами взаимодействия друг с другом и взрослыми и формировании мотивации учебной деятельности;

7. Неправильно винить за качество образования только педагога, если у ребенка нет мотивации к учебной деятельности, даже самый опытный педагог и самые современные образовательные технологии не будут эффективны. Мотивация учебной деятельности – это не просто желание учиться, это умение логически связать полученные на занятиях теоретические знания с самостоятельной дополнительной информацией и практикой, сформировать компетенции;

8. В дошкольном возрасте психика ребенка подвержена травмированию, и обучение в этот период, нецелесообразно, чтобы не допустить травмирования психики ребенка чрезмерными умственными нагрузками;

9. Воспитание предшествует образованию, ведет образование, выступает его движущей силой;

10. Знание без воспитания превращается в невежество, невоспитанный

человек тратит свои знания на то, чтобы причинить вред людям, создать им проблемы, у таких людей не формируется чувство патриотизма, потому что высшим чувствам не учат, высшие чувства формируются через воспитание.

Список литературы

1. Мирзиёев Ш. М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак /Ш. М. Мирзиёев. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.-104б.
2. Абу Али ибн Сина. Книга спасения// Антология мировой философии. М., 1969.стр. 730-744.
3. Авлоний, Абдулла. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ-Т. Ўқитувчи, 1992 - 160 бет.
4. Адлер Альфред. Понят природу человека. Издание гуманитарного агентство "Академический проект", 1997.
5. Атаджанов Мамиржон. История становления и развития психологической мысли в Узбекистане, Автореферат диссертации, Москва, 1991 год.
6. Атаджанов Мамиржон. Психоанализ асослари (олий ўқув юртлари талабалари учун ўқув кўлланма), Тошкент, «Ўзбекистон» нашриёти, 2004.
7. Герберт Спенсер. Воспитание умственное, нравственное и физическое, Либроком, 2013.
8. Лешли Д. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: Пер.с англ. кн. для воспитателя дет.сада М.Просвещение,1991.
9. Майерс Д. Социальная психология. 6-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2001. – 750с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
10. Отажонов М. Ю. Миллий психологик қиёфа ва характерни ўрганишнинг назарий ва методологик асослари //Илмий хабарлар N-1. – Т. 19. – С. 19-21. МЛА
11. Сент-Экзюпери, Антуан де. Смысл жизни (перевод книги «Un sens à la vie» 1956 г.) / Переводчики: М. Кожевникова и др. М.: «Эксмо», 2010.

© М.Ю. Атаджанов, 2023

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВЫРАЖЕНИЕ ПОНЯТИЙ “МУДРОСТЬ” И “НЕВЕЖЕСТВО”
НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ В АНГЛИЙСКОМ
И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ**

Тажибаева Мохинур Шералиевна

независимый исследователь

Научный руководитель: **Умарова Наргиза Рустамовна**

доктор филологических наук, доцент

Ферганский государственный университет

Аннотация: В этой статье объясняются понятия мудрости и невежества, а также даются определения обеих лексем на английском и узбекском языках. Существует также синонимический ряд слов, обозначающих эти понятия, которые сравниваются в обоих языках.

Ключевые слова: мудрость, невежество, психология, философия, определение, синонимы.

**THE EXPRESSION OF THE CONCEPTS OF “WISDOM”
AND “FOOLISHNESS” AT THE LEXICAL LEVEL
IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES**

Tojiboeva Mokhinur Sheralievna

Independent researcher

Scientific supervisor: **Umarova Nargiza Rustamovna**

Doctor of Philology, Associate Professor

Ferghana State University

Abstract: This article explains the concepts of wisdom and foolishness, and also gives definitions of both lexemes in English and Uzbek. There is also a synonymous set of words denoting these concepts, which are compared in both languages.

Key words: wisdom, foolishness, psychology, philosophy, definition, synonyms.

Учитывая, что мудрость – это термин, используемый в различных областях науки, давайте кратко остановимся на нем.

1. С точки зрения психологии мудрость определяется как способность мыслить логически, постигать мир, развивать самосознание, решать задачи критического мышления. [6, с.54]

2. В философии мудрость является одной из мер уровня познания мира и обсуждается с точки зрения стремления человечества к углублению своего разума, возможности применять знания об окружающей среде. [3, с.67]

Известно, что наше существо антонимично, поэтому языковая мудрость противопоставляется невежеству, и именно этот факт послужил толчком к выбору понятия невежества в лингвистическом ландшафте английского и узбекского языков для нашего исследования. Невежество – это отсутствие интеллекта, рационального мышления. Существуют различные проявления невежества, одним из которых является полное отсутствие интеллекта безумие. Другой тип невежества, частичное отсутствие интеллекта, называется глупостью. Такое невежество является отличительной чертой многих абсолютно здоровых людей. Невежество указывает на ограниченность двух основных аспектов рационального (интуиции) и мышления. [2, с.33]

В настоящее время в современных словарях лексема “мудрость” трактуется следующим образом:

- *Wisdom: the ability to use your knowledge and experience to make good decisions and judgements* (способность использовать знания и опыт для принятия правильных решений и вынесения суждений) в Cambridge Advanced Learner's Dictionary (CALD). [1, с.1123] *I feel that I have benefited greatly from her wisdom.*

В толковом словаре узбекского языка словарю “*donolik*” (мудрость) даны следующие толкования: [7, с.198]

1. Обладание интеллектом, эрудицией, мудростью. *Тот факт, что он сразу же поддержал мой разум, свидетельствует о его здоровом уме, его мудрости.* (Ш.Рашидов, сильный от бури)

2. Работа, поведение, присущее мудрым. *Делать мудрость.*

Словарь синонимов А-Z на английском языке предоставляет список синонимов лексемы *wisdom*, состоящий из 33 слов: [5, с.1765] *acumen, acuteness, astuteness, clear-headedness, clear-sightedness, discernment, enlightenment, erudition, insight, intelligence, judgement, judiciousness, knowledge, learning, long-headedness, lore, penetration, perceptiveness, perception, perspicacity, percipience, perspicuity, prudence, rationality, reason,*

sagacity, sageness, sapience, scholarship, (common) sense, sharpness, shrewdness, understanding.

Рассмотрев значения этих лексических единиц из толковых словарей, мы пришли к следующим пунктам:

Во-первых, невозможно использовать все лексемы в синонимическом ряду слова “wisdom” в любой ситуации. В частности, такие лексемы, как *acumen, discernment, penetration, perspicacity, perspicuity, prudence, sagacity* формальными ситуациями; *sageness* чаще используется в литературном языке; лексема *long-headedness* устаревшее слово, утратившее свое значение в современном современном английском языке.

Во-вторых, все синонимы получили положительную оценку, и даже слова, содержащие значения “находчивость, хитрость” (*shrewdness*), интерпретировались в словарях через знак “approving” (одобрение).

Синонимический ряд понятия “мудрость” в узбекском языке представлен следующими единицами: *ba'manilik, basirat, bilag'onlik, bilimdonlik, bosh, did, donishmnadlik, es, idrok, kalla, miya, oqillik, sergaklik, sezgirlik, uquv, tamiz, zako, zakovat, zakiylik, zehn, ziyraklik, xirad, o'tkirlik.*

По степени лексического значения, стилистической окраске смыслоподобные слова делятся на два вида: 1) идеографические синонимы; 2) стилистические синонимы. В идеографических синонимах существует семантическая оппозиция, отличающаяся друг от друга степенью лексического значения. Стилистические синонимы имеют свою стилистическую окраску и выражают отношение говорящего. Исходя из вышеупомянутых синонимов понятия “мудрость”, можно проследить закономерности стилистических синонимов: слова *bosh, kalla, miya* употребляются в переносном значении, свойственном словесному стилю; в более художественном стиле используются лексемы *basirat, zako, tamiz*. Словарная единица *xirad* – устаревшее слово, активно использовавшееся в книжном языке.

Fool (существительное *foolishness*) в Оксфордском словаре английского языка (OED): [4, с.587] lacking good sense or judgement; unwise (отсутствие здравого смысла или неспособность вынести правильный вердикт, дурак). *He was foolish enough to confide in her life.*

В толковом словаре узбекского языка лексеме *nodonlik* (невежества) дается следующее определение:

Nodonlik – 1. Слабоумие; невежество. *Говорить что-то, что не*

выдерживает обсуждения, - это признак грубого невежества.
(М.Махмудов, В поисках вечной мелодии)

2. Поведение, работа, глупость свойственны невежественным людям.
Сестра, извините, я ошибочно сделал глупость. (Саид Ахмад, Дорогие поля)

Оксфордский Тезаурус. В словаре синонимов А-Z особо не выделены синонимы лексемы *foolishness*, поэтому мы рассмотрели 97 синонимов слова *foolish*, используя этот словарь:

1) *brash, foolhardy, hasty, headlong, heedless, ill-considered, ill-advised, incautious, impolitic, imprudent, impetuous, indiscreet, injudicious, mindless, misguided, rash, reckless, senseless, short-sighted, thoughtless, unwary, unwise;*

2) *addle-pated, asinine, bemused, bird-brained, blockheaded, brainless, balmy or barmy (Brit), batty, potty (Brit), crazy, crack-brained, confused, cuckoo (slang), dim-witted, demented, dull-witted, dumb (colloq), dopey or dopy, dim, dippy, dotty, dizzy, daft, erratic, empty-headed, fatuous, fatuitous, feather-brained, feeble-minded, goofy, hare-brained, half-witted, inane, insane, irrational, idiotic, imbecilic, light-headed, loony, mad, muddle-headed, moronic, nonsensical, numbskulled or numskulled, nuts, nutty, obtuse, rattle-brained, stupid, silly, scatterbrained, simple-minded, slow-witted, stolid, soft (in the head), screw, thick-headed, thick, unstable, witless, wacky;*

3) *absurd, illogical, irrational, ludicrous, preposterous, ridiculous, unreasonable, wild.*

Рассмотрим ряд синонимов, относящихся к прилагательному словосочетанию, относящемуся к понятию “невежество” в узбекском языке, как и в английском. Используя толковый словарь узбекского языка, мы определили 29 значений слова *нодан*: *anqov, beaql, bebosh, befahm, befarosat, betamiz, bexirad, devona, didsiz, fahmsiz, farosatsiz, esar, esvos, galvars, go'l, idroksiz, johil, jinni, jinnisang'i, kallavaram, kaltafahm, kaltabin, laqma, ovsar, savdoyi, telba, tentak, uquvsiz, yengiltak.*

Таким образом, понятия “мудрость” и “невежество” являются общими понятиями в английском и узбекском языках и играют важную роль в культуре обоих народов. Отдельно стоит отметить, что в количественном отношении в английском языке эти понятия выражаются через лексемы больше, чем в узбекском.

Список литературы

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. - CALD - Cambridge: Cambridge University Press, 2006. –1572 p.

2. Логический словарь. Дефорт. М., 1994.
3. Nozick, R. What is wisdom and Why Do Philosophers Love it So? In The Examined Life, New York: Touchstone Press, 1989, 278 p.
4. Oxford English Dictionary. –OED- Oxford: Oxford University Press, 2010. –1730 p.
5. Oxford Thesaurus. An A-Z Dictionary of Synonyms. - Oxford: OUP, 2005. –2062 p.
6. Webster, J.D. Measuring the character strength of wisdom. International Journal of Aging and Human Development, 2007, 183 p.
7. O'zbek tilining izohli lug'ati. A. Madvaliyev, E.Begmatov tahriri ostida. Toshkent:2006-2008 yy.

© М.Ш. Тажибаева, 2023

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТСКОМ КАМПУСЕ

Джан Ага Ахмад Джахед

магистрант

Научный руководитель: **Яхья Мохаммед Яхья Мохаммед**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются понятие и структура кампуса, типы общественных пространств. Выполнен краткий обзор российских университетских городков.

Ключевые слова: кампус, внутренний двор, атриум, площадь.

TYPES OF PUBLIC SPACES IN A MODERN UNIVERSITY CAMPUS

Jan Agha Ahmad Jahed

Scientific adviser: **Yahya Mohammed Yahya Mohammed**

Abstract. This article discusses the concept and structure of the campus and the types of public spaces. A brief overview of Russian campuses is given.

Key words: campus, courtyard, atrium, square.

Кампус (университетский городок).

В переводе с латыни слово "Campus" означает «поле», «открытое пространство». Он рассматривается как специально отведенная территория образовательного заведения для решения определенных задач: обустройство и проживание студентов, организация рабочего места для их обучения, оказание поддержки в научном развитии, наличие мест отдыха и развлечений, проведения культурных мероприятий и пр. Из этого следует, что кампус – это университетский городок на территории которого могут присутствовать одновременно, как учащиеся, так и профессорско-преподавательский состав с работниками учебного центра.

Первым кампусом стали называть территорию Принстонского университета в XVIII веке. В России аналогичные подразделения появились

не так давно, при этом пока что они исключительно преобладают в структуре высших учебных заведений.

Рассмотрим некоторые кампусы при вузах в России:

1. Университетский городок СФУ (рис. 1) располагается в Красноярске. На территории данного университетского городка находятся:

- общежитие, вместимость которого составляет до 600 человек;
- большая библиотека;
- около 40 учебных лабораторий;
- бассейн;
- студенческий кинотеатр;
- небольшие торговые палатки с магазинами;
- гостиницы;
- конгресс-холл;
- аллея для прогулок и занятий спортом;
- фитнес-центр.

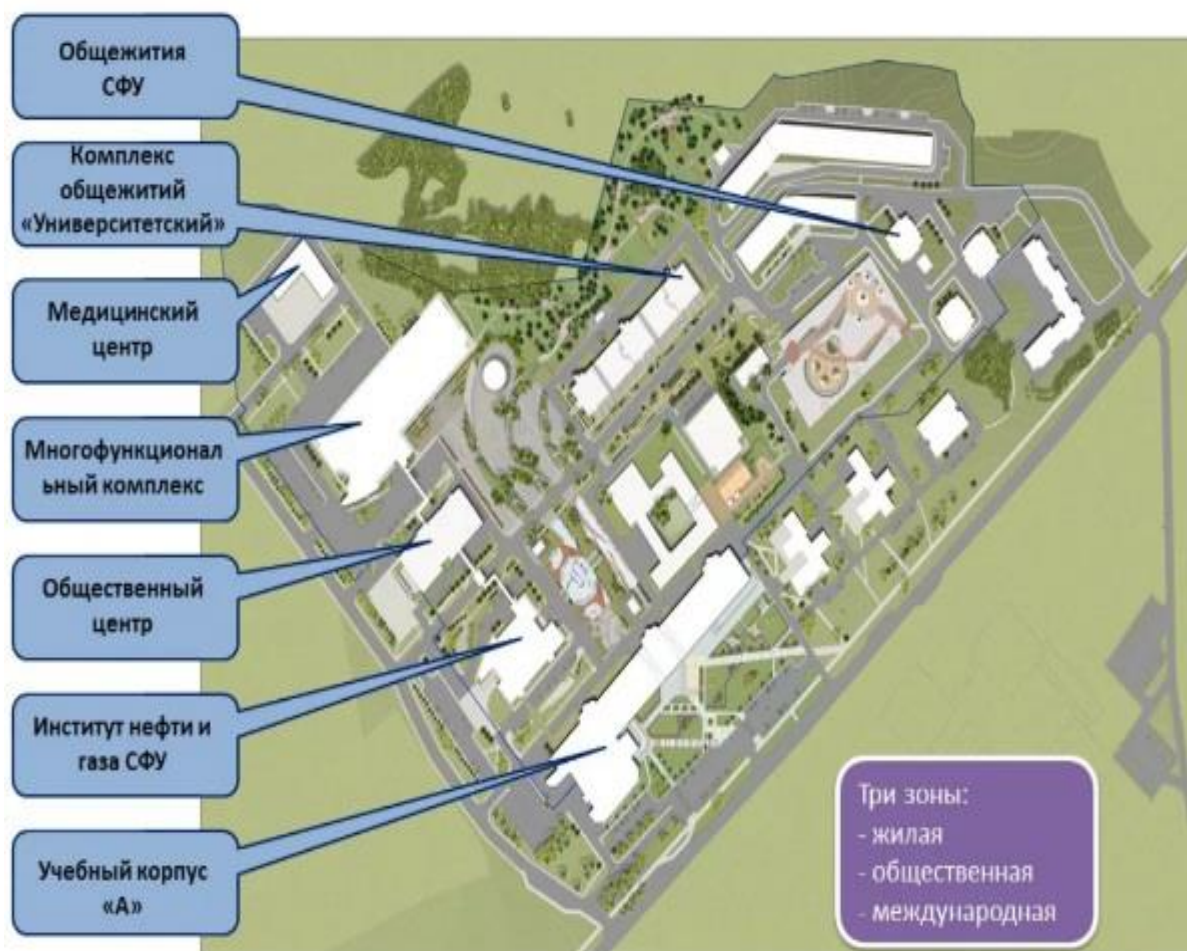
2. Кампус МГУ (рис. 2) располагается в двух районах Москвы: на Воробьёвых горах и на Моховой. При них действуют:

- большая библиотека,
- медицинский научный центр,
- спорткомплекс.

Классификация кампусов в зависимости от местоположения мини-городка:

1) городские кампусы – в данном типе преобладают столовые, библиотека, спортивный комплекс, общежития, учебная часть, гостиничные центры, медицинский центр, небольшие торговые лавки с товарами первой необходимости. На их территории довольно часто проводятся мероприятия массового характера, различные тематические занятия и концерты, присутствует весьма развитая система услуг.

2) сельские кампусы - находятся преимущественно в сельскохозяйственных или агропромышленных вузах. Здесь обучающиеся могут вести наблюдение и непосредственно принимать участие в местных мероприятиях, стажироваться по практике, изучать аграрную культуру, проводить полевые исследования и др.



**Рис. 1. Кампус Сибирского федерального университета
(ссылка: <https://clck.ru/34emvG>)**

3) пригородные кампусы – могут располагаться как на выезде или въезде в город, так и за его пределами, но находиться на территории соответствующего городского округа или района). Их обеспечение фактически ничем не уступает городским. Они также имеют современные учебные корпуса, лаборатории, общежития, кафе и столовые, ботанический сад, обсерваторию, медпункт и др.

Т. о. получается, что университетские городки обладают весьма развитой инфраструктурой. Они обладают всеми условиями для успешного обучения и отдыха: комфортабельными общежитиями, учебными центрами с современными аудиториями и классами, лабораториями, мастерскими, спорткомплексами, библиотеками, столовой и кафетериями, а также зонами отдыха с тренажерными залами, огромным количеством секций секции и т. д.

На самом деле не только эти помещения составляют основу университетского городка. Общественные пространства для различных встреч, общения и самоподготовки, на самом деле играют важную роль в организации архитектурно-художественной среды кампуса. Они составляют исключительную важность для создания комфортной атмосферы, необходимой как преподавательскому составу, так и студентам.

Общественные пространства можно разделить на открытые – это парки, бульвары, площади, променады и закрытые – это, чаще всего, атриумные пространства с галереями [1].

Общественные пространства также делятся на следующие типы в зависимости от своего размера и функционального назначения:

1) пространство для самостоятельной работы – это, как правило, небольшое пространство, которое оборудовано столом, рассчитанным на одного или нескольких человек, либо группа столов (это пространство для уединенных занятий, либо для работы над совместными проектами);

2) внутренний двор – подразумевается внутренний двор здания; он также может быть открытым и закрытым (перекрытый атриум). Как правило, это пространство для различных встреч и общения. Оно является главным общественным пространством в холодное время года, а также выступает в качестве дополнительной и одной из самых больших аудиторий в кампусе для проведения больших общественных мероприятий;

3) площадь – центральное пространство, которое находится между несколькими зданиями. Там проходят торжественные мероприятия, праздники, и митинги;

4) газон – охватывает территорию всего кампуса. Он является основной рекреационного и общественного пространство в теплое время года.

Стоит отметить, что общественные пространства не просто выступают как место, где можно поболтать и решают задачу имиджа, они помогают человеку развиваться, учиться контактировать с новыми людьми, находить новые смыслы и видеть перспективы.

При этом каждый тип пространства имеет свою уникальность, тематику и архитектурную философию. Задачей для архитекторов является проработка каждого из этих моментов и совместить их все в продуманной композиции.



Рис. 2. Кампус МГУ (ссылка: <https://clck.ru/34emvG>)

Список литературы

1. Oscar Riera Ojeda, James Mary O'Connor, Wendy Kohn. Campus and community Moore Ruble Yudell Architecture & Planning // Rockport Publishers, 1997.
2. Singapore university of technology & design: <http://www.unstudio.com/projects-/singapore-university-of-technology-design>
3. UPMC – ATRIUM UNIVERSITÉ PIERRE ET MARIE CURIE, PARIS: <http://www.peripheriquesarchitectes.com/atrium–universit%C3%A9-pierre-et-marie-curie-upmc-campus-de-jussieu>
4. Проект кампуса Туринского университета Луиджи в Италии: <http://www.fosterandpartners.com/projects/turin-university/>

© Джан Ага Ахмад Джахед, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ – 2023

Сборник статей

III Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 20 июня 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 22.06.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 18, 83.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+



МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>