

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Сборник статей VII Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 3 июля 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
М75

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

М75                   МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции (3 июля 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 290 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-044-1

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международной научно-практической конференции МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, состоявшейся 3 июля 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-044-1

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023  
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствovedения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствovedения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствovedения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В., доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>9</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ .....	10
<i>Лобачева Ирина Андреевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	15
<i>Каменева Ираида Михайловна</i>	
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ФИКТИВНОГО БРАКА .....	19
<i>Белоус Артём Алексеевич</i>	
О ЗНАЧЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ ДЛЯ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ .....	24
<i>Керопян Манушак Оганесовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	28
<i>Петрова Анастасия Сергеевна</i>	
СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СВЕТЕ УЧЕНИЯ О ФОРМЕ ГОСУДАРСТВА: В КОНТЕКСТЕ УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ВОПРОСАХ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	32
<i>Краевская Анна Геннадьевна, Серегин Андрей Викторович</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕЩЕВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	47
<i>Пунегов Никита Павлович</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ .....	55
<i>Султанова Мария Михайловна</i>	
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ .....	59
<i>Туреханова Снежана Курметовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>64</b>
СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ОНЛАЙН-ТОРГОВЛИ .....	65
<i>Челомбитько Федор Александрович</i>	

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ .....	73
<i>Щукин Даниил Сергеевич</i>	
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ .....	80
<i>Атаджанов Бегенч Оразмырадович, Нурыев Рахманберди Шадурдыевич, Атаев Мухамметнур Абдылганурович, Гурбанов Кувват Гурбансахедович</i>	
МОНИТОРИНГ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	85
<i>Бадаглыев Д., Аннадурдыев Х.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	91
<i>Голездренко Максим Радикович</i>	
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ НА РАЗВИТИЕ ИТ-КОМПАНИИ .....	95
<i>Шкарабура Юлия Алексеевна</i>	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ .....	100
<i>Ионис Денис Владимирович</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	105
<i>Филиппова Дарья Александровна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>112</b>
ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНО-ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ (КДР) .....	113
<i>Бадьина Ирина Александровна</i>	
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	119
<i>Козаченко Екатерина Ивановна</i>	
ПОТЕНЦИАЛ КОМИКСОВ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ЯЗЫКОВЫМИ РЕАЛИЯМИ .....	125
<i>Новиков Глеб Денисович</i>	
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	131
<i>Данилова Карина Алексеевна, Лаврина Ангелина Вячеславовна</i>	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ САМБИСТОВ .....	135
<i>Лукьянчук Анатолий Александрович, Шлепнев Кирилл Вадимович</i>	

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ТХЭКВОНДИСТОВ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ .....	139
<i>Храмцов Максим Сергеевич</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ .....	143
<i>Лукьянчук Николай Александрович, Беляев Александр Владиславович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>147</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ .....	148
<i>Богодяж Елизавета Николаевна, Грузинов Максим Александрович, Пыж Иван Сергеевич</i>	
КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ .....	154
<i>Галеня Анастасия Романовна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.....	158
<i>Головачева Кира Сергеевна</i>	
ТИПОЛОГИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ КАК ОСНОВНОГО ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА .....	162
<i>Мацкевич В.В.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....</b>	<b>167</b>
ЛЕЧЕНИЕ ПИОНЕФРОЗА КОШЕК.....	168
<i>Михайлова Наталья Михайловна</i>	
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕЛЯЗИОЗА КРС В ВЕЛИКОЛУКСКОМ РАЙОНЕ, ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	175
<i>Михайлова Наталья Михайловна</i>	
ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОГЕННЫМ МОЧЕВЫМ ПУЗЫРЕМ.....	181
<i>Михайлова Наталья Михайловна</i>	
ЛЕЧЕНИЕ ДЕРМАТИТА В ПУТОВОЙ ОБЛАСТИ У ЛОШАДЕЙ .....	188
<i>Михайлова Наталья Михайловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>196</b>
СВОЙСТВА ПЛЕНКИ ПОЛИЛАКТИДА ПОСЛЕ Г-СТЕРИЛИЗАЦИИ .....	197
<i>Филиппова Екатерина Олеговна</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОЙ КОРДИНАТНОЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПОНЕНТАХ.....	201
<i>Патраков Е.А.</i>	

ПОВЕРХНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ПОЛИМЕРНОЙ БИОДЕГРАДИРУЕМОЙ ПЛЕНКИ ПОСЛЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ .....	208
<i>Филиппова Екатерина Олеговна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>212</b>
БИОМЕТРИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ КАК ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	213
<i>Кабаева Ольга Анатольевна</i>	
АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ ПРОВЕРКЕ И РЕГИСТРАЦИИ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ АПЛАН) .....	218
<i>Мочалина Алина Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>224</b>
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 1 И 2 КЛАССОВ (ДАННЫЕ ПО Г. БАРНАУЛУ) .....	225
<i>Ахалина Дарья Игоревна</i>	
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СИСТЕМАТИЧЕКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	234
<i>Пийтер Диана Александровна, Шаравина Виктория Владимировна, Сиверина Юлия Андреевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>240</b>
РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ФОТО В СТИЛЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ .....	241
<i>Капустин Данил Евгеньевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>248</b>
ЖЕЛЧЬ МЕДВЕДЯ: СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ.....	249
<i>Вечтомова Елена Александровна, Орлова Мария Михайловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>254</b>
АНАЛИЗ ЖИДКОЙ СЕРЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ .....	255
<i>Гинатуллина Регина Ренатовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>264</b>
ОБ АРХИТЕКТУРНЫХ СТИЛЯХ ЗДАНИЙ БОЛЬНИЦ Г. КУРСКА.....	265
<i>Веригина Мария Олеговна</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>272</b>
ЭТИЧЕСКИЕ ПРОСТУПКИ И ХАЛАТНОСТЬ В ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА .....	273
<i>Картавцева Яна Артёмовна, Чистохина Ксения Михайловна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>278</b>
ПРОГРЕСС ИЛИ УПАДОК? МАРКИЗ ДЕ КОНДОРСЭ ПРОТИВ ЖАН-ЖАКА РУССО .....	279
<i>Шуматбаева Анастасия Валерьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>286</b>
НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: КАК ЭФФЕКТИВНО РАССКАЗЫВАТЬ ОБ АКТУАЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ .....	287
<i>Ершова Карина Андреевна</i>	



**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

**Лобачева Ирина Андреевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

**Аннотация:** Физическая культура и спорт является достаточно значимой частью жизни общества и в то же время в данной сфере существуют свои правила и нормы, требуется соблюдение спортивных регламентов и правовых норм спортсменами, а также лицами, которые связаны с физической культурой и спортом, необходимо как можно более четкое и полное правовое регулирование отношений в данной сфере. В статье дается краткая характеристика нормативно правовой базы в сфере физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** физическая культура и спорт, правовое регулирование, профессиональный спорт, массовый спорт.

## PHYSICAL CULTURE AND SPORT AS AN OBJECT OF LEGAL REGULATION

**Lobacheva Irina Andreevna**

**Abstract:** Physical culture and sport is a fairly significant part of society's life and at the same time, there are rules and regulations in this area, compliance with sports regulations and legal norms is required by athletes, as well as persons who are associated with physical culture and sports, it is necessary to have as clear and complete legal regulation of relations in this area as possible. The article gives a brief description of the regulatory framework in the field of physical culture and sports.

**Key words:** physical culture and sports, legal regulation, professional sports, mass sports.

Физическая культура и спорт являются достаточно значимыми составляющими жизни современного общества, помогают поддерживать физическую форму и являются залогом здоровья. С каждым годом увеличивается роль спорта в государственной и общественной жизни

современного общества, а также количество спортсменов. В частности, это относится к профессиональному спорту. Для спортсменов, у которых спорт стал основным видом профессиональной деятельности – тренировки и соревнования становятся работой, и она очень часто связана с риском получения травм. Поэтому в этом вопросе далеко не последнюю роль играет государство, так как сфера физической культуры и спорта нуждается в строгом правовом регулировании, в принципе, как и в других сферах жизнедеятельности человека.

Правовое регулирование физической культуры и спорта является важным аспектом, который обеспечивает надлежащее функционирование и развитие спортивной индустрии. Это включает в себя разработку и внедрение правил и норм, которые регулируют организацию и управление спортивными мероприятиями, а также контроль за соблюдением этих правил.

В настоящее время законодательство в сфере физической культуры и спорта основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

Муниципальные образования также могут принимать правовые акты по вопросам деятельности в сфере физической культуры и спорта, но они не могут противоречить федеральному закону «О физической культуре и спорте в РФ». Следовательно, данный федеральный закон является основным правовым актом, который регулирует отношения в сфере физической культуры и спорта.

Конституцией РФ Согласно ч.2 ст. 41 закреплено, что в Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта /1/.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.03.2023) закреплены термины физической культуры и спорта. «Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития», «спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним» /2/. Стоит отметить, что физическая культура и спорт – два совершенно разных термина.

Если физическая культура предполагает собой укрепление здоровья, то спорт сосредоточен на получении максимального спортивного результата и спортивных наград.

Поэтому область физической культуры и спорта можно разделить на два основных направления: профессиональный спорт (спорт высших достижений) и массовая физическая культура и спорт.

Конституцией Российской Федерации п. «е» ч.1 ст.72 закреплено, что физическая культура и спорт находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, профессиональный спорт в большей степени является прерогативой федеральных и региональных органов государственной власти, а за массовую физическую культуру и спорт отвечают органы местного самоуправления.

Говоря о приоритете международных договоров над внутригосударственным законодательством, стоит отметить, что Федеральным законом «О физической культуре и спорта в РФ» установлено, что в случае противоречия настоящим Федеральным законом правил, установленных международным договором РФ, применяются правила международного договора РФ.

Не менее важным документом о проведении государственной политики в сфере физической культуры и спорта является «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», утверждённая Распоряжением Правительства РФ в 2020 году. В цели данной стратегии входят формирование основных направлений и механизмов, которые способствуют созданию условий, обеспечивающих равные возможности гражданам вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также способствующих конкурентоспособности российского спорта. Стратегия направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной государственной политики в сфере физической культуры и спорта /3/.

Также одним из важных аспектов правового регулирования спорта является регулирование трудовых отношений спортсменов и тренеров. Эти отношения определяются гл. 54.1 Трудового кодекса Российской Федерации, который закрепляет особенности регулирования труда спортсменов и тренеров, заключение контрактов, определяющих условия трудовой деятельности, заработную плату и другое.

Так как спорт считается состязательным соревнованием, борьбой между спортсменами и каждый из спортсменов хочет одержать победу, некоторые забывая о честной борьбе могут нарушить определенные закрепленные правила и нормы. Поэтому, как и в любой отрасли права, спорт может быть связан с негативными явлениями, такими как нарушение законодательства о физической культуре и спорте, которым можно противодействовать с помощью права. Министерством спорта РФ утверждены общероссийские антидопинговые правила, а также была создана общероссийская антидопинговая организация – Российское антидопинговое агентство (РУСАДА), которое планирует, координирует, контролирует и совершенствует процедуру допинг-контроля. Очень часто при нарушениях в сфере физической культуры и спорта возникает не только дисциплинарная ответственность, но существует и административная, и уголовная ответственность. Например, в Кодексе об административных правонарушениях ст. 6.18 установлена ответственность за нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним. А в Уголовном кодексе ст. 230.2 закреплена ответственность за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Все это закреплено и на международном уровне и находится под запретом, чтобы соревновательный процесс был справедливым и честным. Например, существует Кодекс спортивной этики Совета Европы: "Справедливая игра – путь к победе", в котором указано, что справедливая игра – это образ мышления, а не только поведения. Она исключает обман, применение допинга, насилие, оскорбление, а также неравные возможности и коррупцию.

Кроме того, правовое регулирование физической культуры и спорта может включать в себя вопросы, связанные с финансовым управлением спортивными организациями и клубами, налогообложением, трансферами спортсменов и организаций спортивных мероприятий.

Подводя итог, можно сказать, что такое огромное количество нормативно правовых актов вызывает трудности их использования, некоторые нормы являются повторяющимися, другие неэффективными. Многие ученые говорят об этом и на мой взгляд нормы в сфере физической культуры и спорта необходимо упорядочить и кодифицировать. Также необходимо отделить физическую культуру и спорт, так как это совершенно разные направления деятельности и их смешение тоже вызывает некоторые трудности.

Спорт, как спорт высших достижений является важной составляющей жизни общества и в то же время в большом спорте есть особые правила и нормы, которые соответственно должны четко выполняться. Данное соблюдение норм спортсменами и другими лицами, которые связанные со спортом, является ключом к успеху в спортивных соревнованиях и честной борьбы. Именно поэтому данная сфера общественной жизни современного общества нуждается в строгом правовом регулировании.

В целом, правовое регулирование физической культуры и спорта имеет важное значение для обеспечения справедливости, порядка и развития спортивной индустрии. Оно помогает защитить права и интересы спортсменов, тренеров, спортивных клубов и организаций, а также обеспечивает эффективное управление и организацию спортивных мероприятий.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // Российская газета. – 2007. – 8 дек.; Российская газета. – 2022. – 30 дек.
3. Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 год: распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**Каменева Ираида Михайловна**

курсант

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России»

**Аннотация:** в данной статье анализируются основные направления развития процесса судебно-медицинской экспертизы, что характеризует судебно-медицинскую экспертизу как класс судебных экспертиз, преимущественно назначаемый, если необходимо установить причины смерти, характер и степень вреда, причиненного здоровью. Одним из ее родов выступает судмедэкспертиза вещественных доказательств с применением технических средств и оборудования. Раскрывая характеристику судебно-медицинских экспертиз в обязательном порядке, необходимо указать, что проведением судебно-медицинских экспертиз на федеральном уровне занимается эксперт, осуществляющий производство наиболее сложных или же повторных судмедэкспертиз.

**Ключевые слова:** судебная экспертиза, технические средства и оборудование, определение вещественных доказательств.

## **FEATURES OF THE USE OF TECHNICAL MEANS RELATED TO THE PRODUCTION OF FORENSIC EXAMINATION**

**Kameneva Iraida Mikhailovna**

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

**Abstract:** this article analyzes the main directions of the development of the process of forensic medical examination, which characterizes forensic medical examination as a class of forensic examinations, mainly assigned if it is necessary to establish the causes of death, the nature and degree of harm caused to health. One of its types is the forensic examination of physical evidence with the use of technical means and equipment. Disclosing the characteristics of forensic medical examinations without fail, it is necessary to indicate that the expert carrying out the

most complex or repeated forensic examinations is engaged in conducting forensic medical examinations at the federal level.

**Key words:** forensic examination, technical means and equipment, determination of material evidence.

Несмотря на то, что исследованиями в области судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, ученые занимаются уже несколько сотен лет, стоит отметить, что данная область до сих пор требует постоянного совершенства, как самих специальных знаний, так и их технического регулирования.

Одной из проблем современной судмедэкспертизы является то, что до сих пор ведутся дискуссии, касаясь такого, что является сущностью судмедэкспертизы. Часть ученых, ссылаясь на положения ст. 9 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности», считают, что судебная экспертиза — это процессуальное действие. Тем самым подчеркивая, что судебная экспертиза — это не следственное действие, как следует из положений УПК РФ. Кроме того, С. А. Шейфер отмечает, что судебная экспертиза не может быть признана следственным действием в силу того, что следственные действия, по своей природе, проводятся непосредственно лицом, производящим расследование, тогда как судебная экспертиза производится иным лицом — экспертом, имеющим в том числе технические навыки [1].

Однако при этом, уголовно-процессуальный закон косвенно все же относит судебную экспертизу к следственным действиям, что поддерживается некоторыми авторами в специальной литературе [2].

Таким образом, сегодня существует проблема, выраженная в неопределенности теоретического плана касательно сущности судебной экспертизы как результата судебно-экспертной деятельности с использованием технических средств.

Также в качестве проблемы можно выделить некоторую неопределенность в понимании такого явления как «специальные знания» в судебно-экспертной деятельности, которая мешает правильно очертить границы предмета экспертного исследования. Кроме того, в рамках рассматриваемого Федеральным Собранием на настоящий момент проекта Федерального закона «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в статье 1 не предусматривается регламентирование такого понятия как «специальные знания», без которого, как нами будет показано далее, качественное правовое регулирование судебно-экспертной деятельности



невозможно. Данный факт вполне обосновано вызывает обеспокоенность в научном сообществе. Поэтому крайне важно очертить границы экспертной деятельности путем регламентирования в законе понятия «специальные знания».

Далее стоит отметить, что одним из видов судебно-медицинских экспертиз, результаты которой имеют крайне важное, а иногда и определяющее значение для следствия при раскрытии многих преступлений против личности, является судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения, которые по своей сути должны производиться в рамках судмедэкспертизы вещественных доказательств. Однако существует проблема, что в последнее время исследование следов таких объектов, как кровь, волосы, пот, слюна, сперма проводится в судебно-биологических экспертных подразделениях. Это связано в первую очередь с тем, что для исследования таких объектов необходимы специальные знания в области молекулярной биологии, физиологии и генетики человека, биохимических и биофизических методов исследования, знания в области применения технических средств и их сертификация, знания же в области медицины как науки, по существу, в данных случаях, не востребованы.

В этой связи важно уделить внимание и такой проблеме, что зачастую объекты, представленные на экспертизу, являются непригодными в виду того, что неправильно изъяты и упакованы. И логично, что в результате этого эксперты не могут ответить на ряд поставленных перед экспертизой вопросов. Таким образом предъявленные вещественные доказательства утрачивают значения для уголовного дела. В данном случае необходимо вызывать специалиста-криминалиста в области судебной экспертизы, который будет помогать следователю осуществлять сбор доказательств с учетом всех необходимых нюансов.

Следовательно, рассмотрев порядок производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, стоит отметить, что в ходе данной экспертизы решаются два вида задач: диагностические и идентификационные. Основанием назначения данной экспертизы является постановление следователя, дознавателя или суда, необходимо также совершенствовать как организационно-техническое регулирование ее производство, так и практические навыки экспертом и следователей.

Выделенные положение показывают, одним из родов судебных экспертиз как раз-таки является судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови, волос, выделений, костей и т.д.) с использованием

специальных технических средств, основной задачей которых является решить вопрос о принадлежности обнаруженного предмета конкретному лицу. Так в 2020 году в России было проведено 5 736 судебно-медицинских экспертиз. В настоящее время судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств является весьма востребованной процедурой получения значимых доказательств для уголовного дела.

Важно уделить внимание проблеме, что зачастую объекты, представленные на экспертизу, являются непригодными в виду того, что неправильно изъяты и упакованы. В данном случае необходимо вызывать специалиста-криминалиста в области судебной экспертизы, который будет помогать следователю осуществлять сбор доказательств с учетом всех необходимых нюансов.

Помимо этого, стоит отметить, что одним из видов судебно-медицинских экспертиз, результаты которой имеют крайне важное, а иногда и определяющее значение для следствия при раскрытии многих преступлений против личности, является судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения, которые по своей сути должны производиться в рамках судмедэкспертизы вещественных доказательств с использованием технических средств. Однако существует проблема, что в последнее время исследование следов таких объектов, как кровь, волосы, пот, слюна, сперма проводится в судебно-биологических экспертных подразделениях. Это связано в первую очередь с тем, что для исследования таких объектов необходимы специальные знания в области молекулярной биологии, физиологии и генетики человека, биохимических и биофизических методов исследования, в области применения новейших технических средств и оборудования.

### **Список литературы**

1. Бойко Д. А., Трашкова С. М. Современные проблемы правового регулирования назначения судебно-медицинской экспертизы // Эпоха науки. - 2018. - №14. – С. 41-45.

2. Светличный А. А. Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения при расследовании преступлений против личности // Экономические и юридические науки. - 2016. - № 3. – С. 415-419.

© И. М. Каменева, 2023

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ФИКТИВНОГО БРАКА

Белоус Артём Алексеевич

студент

Оренбургский институт (филиал)

Московского государственного юридического  
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Аннотация:** осуществляется правовой анализ феномена фиктивного брака. Фиктивный брак обладает определенной спецификой. Заключение брака должно обеспечивать лицам, вступающим в брак гарантированность правовой охраны прав человека и гражданина в семейных отношениях, а также направлено на создание семьи. Обеспечивает ли фиктивный брак поставленные цели? В статье рассматриваются юридические последствия подобного брака, а также его общественная опасность.

**Ключевые слова:** брак, семья, фиктивный брак, последствия, гражданство.

## SOCIAL DANGER AND LEGAL CONSEQUENCES OF A FICTITIOUS MARRIAGE

Belous Artyom Alexeevich

**Abstract:** the legal analysis of the phenomenon of fictitious marriage is carried out. A fictitious marriage has certain specifics. The conclusion of marriage should provide persons entering into marriage with a guarantee of legal protection of human and civil rights in family relations and is also aimed at creating a family. Does a fictitious marriage provide the set goals? The article discusses the legal consequences of such a marriage, as well as its social danger.

**Key words:** marriage, family, fictitious marriage, consequences, citizenship.

Фиктивный брак является проблемой экономически развитых государств, в том числе и Российской Федерации. Очевидно, что проблема фиктивного брака основана на лжи и на обесценении института брака и семьи, создании участниками фиктивных брачных отношений лжереальности, выдаваемой за

реальность брака и семьи. Нельзя путать фиктивный брак и брак по расчёту, ведь определённая степень сребролюбия возможна в любом брачном союзе. Регистрация брака всегда преследовала цель охраны правовых интересов супругов и членов семьи, но с появлением феномена «фиктивного брака» институт брака обнаружил свою обратную сторону, в форме угроз имущественному положению, жизни и здоровью добросовестного супруга, а также интересам публичных образований

Фиктивный брак — это понятие, которое впервые было введено в постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 16 сентября 1949 года N 12/8/У "О судебной практике по делам о расторжении брака" [1]. Согласно этому постановлению, в рамках общеискового порядка рассматриваются иски о недействительности брака, заключенного фиктивно, без намерения установить между сторонами права и обязанности супругов. Аналогичное положение содержится в статье 43 Кодекса о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года [2], которая гласит: "Брак может быть признан недействительным в случаях регистрации брака без намерения создать семью (фиктивный брак)". Такое понимание фиктивного брака по-прежнему актуально в настоящее время.

Необходимо отметить, что хотя фиктивный брак является недействительным в силу своей мнимой природы, не каждое заинтересованное лицо имеет право обратиться в суд с требованием о его признании недействительным. Согласно пункту 1 статьи 28 Уголовного кодекса РФ, это право принадлежит, во-первых, супругу, чьи права нарушены заключением фиктивного брака, и, во-вторых, прокурору, если брак не был результатом добровольного решения или является фиктивным."

В соответствии с пунктом «б» части 2 статьи 14 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» брак с гражданином России является основанием для приёма в гражданство в упрощенном порядке, но исключительно в том случае, если он заключен с соблюдением всех установленных законодательством условий, свидетельствующих о действительности брака [3]. Для того чтобы определить юридические последствия заключенного фиктивного брака, необходимо проанализировать положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Понятие фиктивного брака закреплено в пункте 1 статьи 27 Семейного кодекса Российской Федерации: фиктивным признается брак, зарегистрированный без намерения создать семью [4]. При этом последствием признания судом брака фиктивным является аннулирование всех юридических последствий, наступивших в результате государственной регистрации, в

частности, приобретенного гражданства или вида на жительство в Российской Федерации. Но это последствия, которые непосредственно связаны с приобретением гражданства и лишением его в связи с признанием судом брака фиктивным. Существуют и иные, связанные с опасностью помощи в приобретении гражданства Российской Федерации таким путем последствия. Это регистрация брака с целью совершения правонарушения или преступления, например, террористического акта.

Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации неоднозначное, о чем свидетельствуют правовые нормы, содержащиеся в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: несмотря на то что они пользуются теми же правами и имеют те же обязанности, что и российские граждане, за ними осуществляется миграционный учёт, включающий в себя деятельность по фиксации и обобщению сведений об иностранных гражданах и лицах без гражданства, а также о перемещениях указанных категорий лиц [5]. В случае же нарушения российского законодательства, например, в случае подготовки к совершению террористического акта, призывов к насильственному изменению конституционного строя, или предоставления о себе подложных документов вид на жительство может быть аннулирован, а лицо выдворено за пределы территории Российской Федерации в течение 15 дней. Следовательно, у иностранных граждан есть ограничения в личных правах. Касается это свободы передвижения, выбора места пребывания, жительства. Ограничения есть и в политических правах, но они не в той мере ограничивают возможность подготовки к совершению преступления, если лицо изначально имеет целью совершение этого деяния для въезда на территорию Российской Федерации.

Приобретение гражданства не гарантирует невозможности его аннулирования по решению суда, например, по причине подготовки к совершению террористического акта, но, тем не менее, не влечет за собой неминуемое выдворение за пределы территории государства, как это происходит в случае с иностранными гражданами и лицами без гражданства [6].

Следовательно, при подготовке к преступлению террористы могут предварительно получить гражданство. Такие случаи известны. Так, породнились с россиянками Саид Фарук и Энрик Маркес, устроившие бойню в медицинском центре. Эти лица в совершении указанного деяния являлись соучастниками: один из них купил оружие, с помощью которого впоследствии

было совершено преступление, а другой вместе с женой непосредственно реализовал преступный умысел [7]. История умалчивает, являлся ли брак с россиянками фиктивным, но благодаря ему определенно были предоставлены возможности для реализации преступного умысла, и, несомненно, определенная категория людей способна поступиться моральными принципами ради достижения собственных целей.

Таким образом, фиктивный брак может создать определенную общественную опасность, поскольку позволяет получить конституционные права гражданина Российской Федерации лицам, преследующим не всегда благие цели. К юридическим последствиям фиктивного брака следует отнести в первую очередь возможность не просто признать брак недействительным, но аннулировать его по решению суда с даты заключения, как и всех последствий его заключения, в том числе гражданства, вида на жительство.

### **Список литературы**

1. О судебной практике по делам о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16 сентября 1949 г. N 12/8/У – Документ опубликован не был. Доступ из справ. -правовой системы «Гарант» (дата обращения: 13.05.2023)
2. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1969, N 32, ст. 1086.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ). URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.07.2023).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 2 июля 2021 г. № 310-ФЗ). URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.07.2023).
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 2 июля 2021 г. № 357-ФЗ). URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.07.2023)
6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 183-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности части второй статьи 22 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 02.07.2023).

7. Стрелок из Сан-Бернардино и покупатель оружия были связаны родственными узами благодаря бракам с россиянками. URL: <https://www.newsru.com/world/10dec2015/sbernardino.html?> (дата обращения: 02.07.2023).

© Н.Л. Павлов

**О ЗНАЧЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ  
К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ ДЛЯ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ  
И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ**

**Керопян Манушак Оганесовна**

курсант

Научный руководитель: **Озерский Сергей Владимирович**

кандидат физико-математических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

**Аннотация.** В работе рассматриваются основные аспекты, отражающие значение трудовой деятельности осужденных к лишению свободы для их исправления и ресоциализации. Отмечается положительное влияние занятия трудом на физическое и психическое состояние заключенных, а также тот факт, что привлечение осужденных к трудовой деятельности способствует формированию необходимых профессиональных навыков, закреплению полученных во время отбывания наказания профессиональных знаний, наработке опыта, что может пригодиться осужденным после освобождения из мест лишения свободы.

**Ключевые слова:** исправительные учреждения, лишение свободы, трудовая деятельность, исправление, ресоциализация.

**ON THE IMPORTANCE OF CONVICTS' LABOR ACTIVITY  
TO IMPRISONMENT FOR THEIR CORRECTION  
AND RESOCIALIZATION**

**Keropyan Manushak Oganosovna**

**Abstract.** The paper considers the main aspects reflecting the importance of the labor activity of those sentenced to imprisonment for their correction and re-socialization. The positive impact of labor on the physical and mental state of prisoners is noted, as well as the fact that the involvement of convicts in labor activity contributes to the formation of necessary professional skills, consolidation of professional knowledge gained while serving a sentence, the accumulation of experience that can be useful to convicts after release from prison.



**Key words:** correctional institutions, imprisonment, labor activity, correction, resocialization.

В отличие от законодательства прошлых веков современным российским законодательством в качестве одной из целей уголовного наказания является оказание на осужденных лиц воздействия, которое должно помочь им в разрешении проблем и нейтрализации факторов, которые стали причиной совершения преступлений. Цель исправления осужденных закреплена в ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса РФ [1].

Можно отметить двойственность такой цели. С одной стороны, – это положительный результат привлечения к уголовной ответственности, с другой – формирование уважительного отношения к обществу, законопослушному поведению и труду, как результату применения средств исправительного воздействия, что способствует ресоциализации осужденных [2, с. 126].

К таким средствам, установленным законодательством, относят:

- режим;
- проведение воспитательной работы с осужденными;
- общественное воздействие;
- получение общего и профессионального образования;
- общественно-полезный труд.

Все указанные средства применяются к осужденным в индивидуальном порядке в зависимости от личности осужденного, а также характера и степени общественной опасности противоправного деяния, за которое он отбывает наказание.

Трудовая деятельность осужденных организуется администрацией исправительного учреждения и проводится под контролем надзорных органов. Исправлению осужденных посредством трудовой деятельности способствует и применение администрацией учреждения мер поощрения за добросовестный труд: меры морального (благодарственные грамоты) и материального (оплата в зависимости от выработки) поощрения. Кроме того, наличие поощрений служит одним из оснований для удовлетворения ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении или замены части наказания более мягким его видом.

Также можно отметить и другие сферы положительного влияния труда на осужденных [3, с. 105]:

1. Осужденный может на период рабочего времени покидать непосредственные места содержания под стражей, которые, особенно ЕПКТ, отличаются скученностью, отсутствием личного пространства и уединенности. Таким образом, возможность перейти для работы в другое помещение положительно воздействует на психическое состояние осужденного.

2. Улучшение физического состояния осужденных. В местах лишения свободы весь труд можно отнести к физическому, т. е. работающие осужденные испытывают физические нагрузки, в которых у организма имеется потребность. Кроме того, они осуществляют дополнительное перемещение по территории исправительного учреждения, в связи с чем больше дышат свежим воздухом по сравнению с лицами, которые не осуществляют трудовой деятельности и покидают помещения только для прогулок, предусмотренных режимом отбывания наказания.

3. Создание условий для возможности реализации исправительным учреждением воспитательных мер вследствие снижения количества совершаемых противоправных действий и нарушений режима осужденными, занятыми трудовой деятельностью.

Трудовая деятельность, оказывая положительное физическое и психологическое воздействие на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, способствует не только исправлению осужденных, но и их успешной дальнейшей ресоциализации. Так, одной из причин рецидивов является отсутствие у освобожденных из исправительных учреждений лиц легального источника получения средств к существованию, а также нежелание работать, в связи с чем они получают средства к существованию привычным преступным путем. Кроме того, у многих осужденных нет профессионального образования и навыков, с помощью которых они могут найти работу после освобождения. Привлечение осужденных к трудовой деятельности способствует формированию необходимых профессиональных навыков, а также закреплению полученных во время отбывания наказания профессиональных знаний, наработку опыта.

При этом, с учетом оказываемого положительного влияния и ограниченностью рабочих мест в учреждениях пенитенциарной системы, актуальным является вопрос о первоочередности привлечения осужденных к труду. С одной стороны, поскольку трудовая деятельность способствует исправлению осужденных, необходимо привлекать к ней наиболее нуждающихся в исправительном воздействии труда лиц (например, рецидивистов, членов ОПГ и т. д.). Однако они в большинстве своем являются

сторонниками криминальных субкультур, в которых честный труд не приветствуется.

С другой стороны, при наличии производств на территории исправительных учреждений выгоднее не обучать осужденных, а набирать их из числа лиц, которые уже обладают необходимыми навыками для максимальной эффективности производства. В связи с этим в среде правоведов дискуссионным является вопрос о необходимости исключения из Уголовно-исполнительного кодекса РФ отдельных положений ст. 103, которыми установлена обязательность труда осужденных.

В заключении полагаем необходимым отметить положительное влияние труда на перевоспитание и ресоциализацию осужденных к лишению свободы, а также необходимость создания всех необходимых условий для лиц, желающих трудиться и возмещать причиненный своими преступными деяниями вред собственными силами, снять нагрузку по своему обеспечению с близких, семьи и государства.

### **Список литературы**

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
2. Ванюхин М.В. Трудовое воздействие на осужденных в процессе отбывания наказания в исправительных учреждениях // Аграрное и земельное право. – 2020. – №11 (191). – С. 125-127.
3. Шевяков-Аракчеев Я.А. Использование труда заключенных в местах лишения свободы: его значение и особенности воздействия труда на осужденного, как мера перевоспитания // Вестник науки. – 2022. – № 5 (50). – С. 103-114.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Петрова Анастасия Сергеевна**

курсант

Научный руководитель: **Семин Илья Вадимович**

БЮИ МВД России

**Аннотация:** Настоящая работа посвящена использованию видео-конференц-связи при производстве следственных действий. Выявляются проблемные аспекты нововведенной статьи в уголовно-процессуальный кодекс России, а также предлагаются пути их решения.

**Ключевые слова:** видео-конференц-связь, следственные действия, производство следственных действий.

## USE OF VIDEO CONFERENCE COMMUNICATION DURING PRODUCTION OF INVESTIGATIVE ACTIONS

**Petrova Anastasia Sergeevna**

Scientific adviser: **Semin Ilya Vadimovich**

**Abstract:** This work is devoted to the use of videoconferencing in the production of investigative actions. The problematic aspects of the newly introduced article in the Code of Criminal Procedure of Russia are identified, and ways to solve them are proposed.

**Key words:** video conferencing, investigative actions, production of investigative actions.

Двадцать первый век, век информационных технологий и искусственного интеллекта. Век, в котором электроника занимает ведущее и передовое место. Современному человеку становится достаточно трудно представить свой повседневный день без электроники. Она начала заполнять все сферы человеческой жизни, в том числе рабочую и служебную.

В уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - УПК РФ) 30 декабря 2021 года Федеральным законом №501-ФЗ были внесены изменения, касающиеся проведения допроса, очной ставки, а также опознания.

Так, была принята новая статья УПК РФ 189.1, которая регулирует особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Необходимо отметить, что в настоящее время это единственная статья УПК РФ, которая регулирует отношения, посвященные использованию видео-конференц-связи при производстве следственных действий.

Данная статья устанавливает, что следователь вправе провести вышеуказанные следственные действия путем использования систем видео-конференц-связи государственных органов, которые осуществляют предварительное расследование, при наличии технической возможности по правилам статьи 164 и главы 26 УПК РФ.

Проанализировав данную статью, можно прийти к выводу, что у нее имеется достаточно положительных моментов для уголовно-процессуальной деятельности в целом, так, например, именно благодаря такому проведению допроса, очной ставки, опознания можно сократить материальные издержки и финансовые затраты, сэкономить время как следователя, так и участников следственного действия, с которыми необходимо провести следственное действие, например, если последний находится в другом городе либо районе.

Вместе с тем, по-нашему мнению, существует ряд положений в статье 189.1 УПК РФ, которые подлежат корректировке. Раскроем некоторые из них.

Так, частью 4 статьи 189.1 предусмотрено, что при производстве допроса, очной ставки, опознания с использованием систем видео-конференц-связи применение видеозаписи в ходе следственных действий обязательно. Полученные материалы видеозаписи приобщаются к протоколу проведенного следственного действия. На первый взгляд, при изучении формулировки, все кажется логичным, однако не все так просто. Видеозапись проведения такого допроса будет являться доказательством, которое, в свою очередь будет подтверждать информацию, сказанную участником следственного действия, однако не точно. Законом не урегулировано обстановка и требования к видеозаписи, подразумевается лишь то, что обязательна запись самой видеосвязи, а что происходит за объективом камеры остается неизвестным. Учитывая то, что данная статья введена недавно и как таковой судебной практики еще не сложилось, представляется возможным привести пример из адвокатской практики. Так, адвокат адвокатской палаты города Москвы, адвокат «Criminal Defense Firm» Алексей Новиков указывает, что в практике случалось, когда свидетель давал правдивые, но не выгодные для органа предварительного следствия показания. Тогда видео-конференц-связь

прерывалась, якобы по техническим причинам. Избежать таких проблем и неточностей поможет внесение ряда корректировок в п.4 ст. 189.1 УПК РФ, например: «Применение видеозаписи в ходе следственных действий обязательно. Видеозапись должна включать в себя: запись экрана, обзор обстановки помещения, вид на экран технического средства, само лицо, участвовавшее в следственном действии, а также обстановку вокруг него. Материалы видеозаписи приобщаются к протоколу соответствующего следственного действия». [4, с. 259]

Также, исходя из п.4 ст. 189.1 УПК РФ, остается непонятным, кто должен осуществлять видеозапись такого следственного действия? Представляется возможным, также внести дополнение в данный пункт, где указать, что производство видеозаписи может возлагаться на специалиста. По-нашему мнению, это будет являться рациональным решением, так как уголовно-процессуальный кодекс допускает возможным специалисту применять технические средства, исходя из ст. 58 УПК РФ.

Проанализировав данную статью напрашивается вопрос, а что если видеозапись не применялась в ходе производства данного следственного действия? Повторимся, что судебной практики по применению ст. 189.1 УПК РФ еще не сложилось, однако по смыслу п.4 данной статьи можно сделать вывод, если, видеозапись такого следственного действия будет отсутствовать, такое следственное действие будет признано недопустимым, так как будет проведено с нарушением норм законодательства, где четко определено обязательное применение видеозаписи. Также представляется наиболее целесообразным, возложить обязанность на следователя по окончании следственного действия продемонстрировать видеозапись участнику следственного действия, по его ходатайству, как в целом, так и в части, на которую последний укажет. [3, с. 297]

Если говорить про такое следственное действие как опознание, а именно опознание с использованием видео-конференц-связи, то и здесь имеется немало проблемных вопросов, на наш взгляд. Так, согласно статье 193 УПК РФ, следователь может предъявить для опознания лицо или предмет свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому. Для опознания может быть предъявлен и труп. Учитывая, доработки, которые содержатся в статье 189.1 УПК РФ, то данное следственное действие возможно посредством проведения видео-конференц-связи. В данном следственном действии может принимать участие защитник подозреваемого или же обвиняемого, но, законом не урегулирован момент, где он должен находиться в момент такого опознания.

Защитник – это лицо, которое, согласно статье 49 УПК РФ, осуществляет защиту интересов подозреваемых и обвиняемых, и оказывающее им юридическую помощь, находясь рядом с подзащитным. Однако, в случае проведения опознания с использованием систем видео-конференц-связи, защитник лишается возможности наблюдения за ходом проведения данного следственного действия. Так, если предположить, что защитник будет находиться с опознающим потерпевшим или свидетелем, то создается возможность увидеть последнего, что может отрицательно сказаться на безопасности опознающего. Но, не смотря на вышесказанное, на наш взгляд, целесообразнее, чтобы защитник все-таки находился в том же месте, где и опознающий, но, например, позади него. Так будет исключена возможность увидеть его лицо. Также, для обеспечения безопасности опознающего, представляется возможность, приглушить свет, что будет создавать невысокий уровень освещенности в помещении, где находится опознающий.

Таким образом, можно сделать вывод, что нововведенная статья имеет достаточно положительных моментов, однако нуждается в доработке.

### **Список литературы**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022)// Парламентская газета, № 241-242.
2. Федеральный закон от 30.12.2021 № 501-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. (дата обращения: 17.10.2022).
3. Отдельные аспекты тактики предъявления для опознания с использованием видео-конференц-связи / Д. К. Брагер, Ю. В. Горбачева, Е. А. Гринева, А. А. Татауров // Современный ученый. – 2022. – № 4. – С. 295-299.
4. Пономаренко, Ю. Н. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи: актуальные проблемы и пути их решения / Ю. Н. Пономаренко // Вестник науки. – 2022. – Т. 1, № 6(51).

УДК:34

DOI 10.46916/05072023-2-978-5-00215-044-1

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
В СВЕТЕ УЧЕНИЯ О ФОРМЕ ГОСУДАРСТВА: В КОНТЕКСТЕ  
УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ВОПРОСАХ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Краевская Анна Геннадьевна**

студент

**Серегин Андрей Викторович**

канд.юр.наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова»

**Аннотация:** Предметом изучения нашей статьи является сущность курса «Теория государства и права», а также главных составляющих предмета, с субъективной точки зрения и формирование взгляда на формы государств, как одного из способов организации политической власти, охватывающего вид правления на территории государства, форму государственного устройства и политического устройства. Автором проведено исследование, в результате которого выявлена систематизированная составляющая науки «Теория государства и права», а также изучена связь между каждой из дисциплин. Рассмотрены формы государства, а именно одна из вариаций их представления и понимания. Также внимание уделено международным отношениям в вопросах экономического сотрудничества и совместной деятельности в контексте обеспечения безопасности государств.

**Ключевые слова:** Теория государства и права, политическая география, теория государства, правовая политика, administration, management, governance, государственное управление, формы государств, экономика, безопасность, международные отношения.

**THE CONTENT OF THE SUBJECT IN THE THEORY OF STATE  
AND LAW IN THE LIGHT OF THE DOCTRINE OF THE FORM  
OF THE STATE: IN THE CONTEXT OF STRENGTHENING  
INTERNATIONAL RELATIONS IN SECURITY AND ECONOMIC  
COOPERATION**



**Kraevskaya Anna Gennadievna  
Seregin Andrey Viktorovich**

**Abstract:** The subject of my article is the essence of the course "Theory of State and law", as well as the main components of the subject, from a subjective point of view and the formation of a view on the forms of states as one of the ways of organizing political power, covering the type of government on the territory of the state, the form of government and political structure. The author conducted a study, as a result of which the systematized component of the science "Theory of State and law" was revealed, and the relationship between each of the disciplines was studied. The forms of the state are considered, namely, one of the variations of their representation and understanding. Attention is also paid to international relations in matters of economic cooperation and joint activities in the context of ensuring the security of states.

**Key words:** Theory of state and law, political geography, theory of state, legal policy, administration, management, governance, public administration, forms of states, economy, security, international relations.

### **ВВЕДЕНИЕ**

В нашем понимании, любая научная теоретическая либо практическая деятельность основана на познании действительности, на основе которой имеет целесообразным формирование собственной точки зрения на те или иные циклические и одинарные процессы. Предметом науки является то, на что её познание направлено. Наука познаёт всегда что-то уникальное, а её главной задачей является характеристика предмета изучения в полной мере, с многогранной трактовкой и конкретизацией. Предмет изучения, помимо циклической взаимосвязанности, безусловно, имеет определённые принципы. Одним из них является – объективность изучаемого предмета, целесообразность его рассматривания и позиционирования, как самостоятельного. В нашем случае, объективность появления, существования и развития государства очевидны. Более того, подтверждение есть и в современных реалиях, где мы наблюдаем многогранные и полномасштабные развитые государства во всём мире, что свидетельствует о проявлении результатов развития и эволюционирования законов общественного развития. Второй принцип, заслуживающий внимания – самостоятельность. Можем смело полагать, что государство и право являются относительными

самостоятельными социальными явлениями, но, конечно, тесно связанными друг с другом. Каждое из социальных явлений имеет правовые свойства с собственными историческими закономерностями и индивидуальным эволюционным развитием, которое способствовало более чёткому формированию и становлению государства. Важность понимания и познания данных свойств государства и права, а также последовательный ход их исторического формирования, закономерного развития, взаимодействия и функционирования, как полностью независимых общественных институтов, не вызывает никаких сомнений. Третий принцип в нашей градационной последовательности — это сложность самого явления, в понимании предмета изучения государства и права. На основе всего вышесказанного, можно понять, что право охватывает три уровня общественной жизни. А именно, правовые идеи и правовое сознание, правовые нормы, и то, что регламентируется и регулируется этими нормами — общественные нормы. Резюмируя всё вышеперечисленное, считается разумным полагать, что теория права изучает все три уровня правовой сферы. Во-первых, теория права полноразмерно изучает правовую идеологию и правовое сознание граждан в государстве, как область представления и понимания права людьми. Во-вторых, изучает содержание, форму, структуру, правотворческую и правоприменительную сторону правовых норм, как ключевых факторов развития общества в государстве, с правовой точки зрения. И, в-третьих, сами общественные отношения, которые являются сферой действия, и, в первую очередь, сферой применения всех регулирующих мероприятий по внедрению и использованию на практике правовых норм. [3]

Таким образом, государство является обширным механизмом осуществления публичной власти, который обладает сразу несколькими характеристиками — многоуровневость, иерархическая организационная структура, объемность функций, а также большое многообразие форм и типов.

### **1. ГОСУДАРСТВО: ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВ И ПРАВА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ.**

Несомненно, государство тесно связано с правом, что опять же подтверждают историческое развитие и практические выводы. Именно благодаря правовым нормам государство обеспечивает и реализует свою власть, координируя общественные отношения и контролируя их. Правовые нормы помимо расширяющего принципа применения силы и воли государственного управления, обладают чертой формирования определённых рамок, которыми устанавливают рамки полномочий государства. Стоит

отметить, что на природу формирования государства большое влияние оказала религия. Именно поэтому мы можем проследить соотношение научной веры и знания в современной юридической науке. Как известно, сознание человека, вопреки с «миром» иллюзий человеческого сознания, связано с закономерностями мироздания, основанными на общепринятых общеизвестных критериях оценки действий в обществе. Каждый отдельно взятый индивид опирается не только на сформировавшиеся устои, но также полагается на своё собственное мировосприятие, которое базируется на логическом мышлении и интуитивной природе человека. Логическое мышление позволяет познать взаимообусловленные событийные и предметные связи, что подкреплены системными научными знаниями в историческом и практическо-предметном контексте. Человеческая природа, в отличие от логического мышления наполнена эмоциональными переживаниями, которые и символизируют систему ценностей. Право обладает дуальную природу и имеет трансцендентные начала, порождающие идеологические основания для возникновения вопроса и соотношении веры и юридического знания, как предмета, рассматриваемого в правовом контексте.

Особенность человеческой психики состоит в том, что люди с самых своих истоков живут в мире иллюзий, на которые идут самостоятельно и которыми оправдывают сами себя в таких пороках общества, как лени, гнев и других. На основе данных суждениях целесообразно считать, что состояние реальности права и идеала юриспруденции весьма отличаются от ожидаемого «стандарта», зиждящего на правопонимании общества. Данный фактор, безусловно, оказывает немалое влияние на практическое построение механизма государственного управления и модели ожидаемой и желанной формы государства.

В качестве выхода из сложившейся ситуационной проблемы познания государства и права является грамотное сочетание юридического комбинирования с правом и правовыми приёмами, что в дальнейшем имеет главную цель и задачу - улучшить человечество. Стоит учесть, что стабилизации в правопорядке практически нереально добиться, ведь в общественной структуре изначально нарушена мораль и справедливость во множестве социальных сферах, именно поэтому морализация, как процесс всегда и везде будет сопровождаться безнравственной элитой. Для того, чтобы приблизиться к идеализируемому концепту общественно-правовой и государственной системы, единственным правильным выходом является

преодоление нравственного упадка с параллельным перевоспитанием и формированием нового поколения юристов.

Изучение теоретического курса государство и право подразумевает обращение, по ходу познания, не только к юридическим наукам. В научной литературе данный курс определяют крайне разнообразно, что лишь подчёркивает его многоплановость. Однако, все они сходятся в том, что данная научная область связана с такими сторонами и закономерностями государственно-правовой жизни, как процессами возникновения, формирования, эволюционирования государства и права. Общими чертами данного процесса является – взаимосвязанность таких понятий, как государство и право, определённые формы, сущность, содержание и черты, присущие данной отрасли, как предмету изучения и правомерность всех действий – правонарушение и юридическая ответственность. Историк Н.И. Кареев выделял некоторые исторические типы государств, а именно: государство-народ, феодальное поместье-государство, западноевропейская монархия, конституционное государство восточная деспотия и сословная монархия. Благодаря типологии в то время осуществлялся процесс познания государственной материи и понималась возможность смены одной государственности другой. В настоящее время превалирует два основных подхода к типологии государств: формационный и цивилизованный.

Считается надлежащим деление теории государства и права на две самостоятельные отрасли знаний, что совершенно расходится с традиционным представлением о данном предмете, как единой науки. Деление подразумевает отождествление теории государства и права со своим собственным предметом изучения и теорию права. Пускай эти две отрасли и считаются родственно взаимосвязанными, подчёркивается приоритетная роль права над государством, как основной контролирующей легитимной силы. Однако государство и право не могут разорваться в теории, именно поэтому, считается целесообразным изучение права в вопросах стратегического правотворческого и правоприменительного процесса, а также изучение обоих составляющих в роли сложного закономерного процесса взаимодействия друг с другом. Тенденция научного познания заведомо подразумевает гибридизацию научных областей, именно поэтому приоритетное изучение теории государства и права – динамика (историческая, современная, позитивная либо же диспозитивная). [3]

Подводя итог всему выше сказанному, мы смеем утвердить некоторые характерные черты о наиболее общих закономерностях появления, существования и возрождения, а также развития и функционирования государства и права. Во-первых, совокупность всех знаний считается

гуманитарной общественной наукой, так как изучает и активно проявляет себя во множестве общественных явлений, тесно связанных с понятиями государство и право. Во-вторых, считается также и политико-юридической наукой, поскольку имеет политико-правовой характер, а также, право достаточно полно и многогранно регламентирует собой деятельность самого государственного аппарата и жизнь общества в рамках определённого государства. В-третьих, данная наука считается неделимой, поскольку на всех этапах её прогрессирующей деятельности видно, что это единая наука о государстве и праве. В-четвертых, обширность научной области. Теория государства и права достаточно широко и обобщённо рассматривает все процессы во взаимодействии государства и права. Именно поэтому, в отличие от других наук, теория государства и права решает пускай и общие, но основополагающие вопросы в развитии и формировании государства, жидущихся на политических и юридических науках. А из этого можно сделать вывод, что теория государства и права также является и фундаментальной наукой, потому что в её задачи входит формирование фундаментальных знаний об основных вопросах о государстве и праве.

Как уже было ранее нами отмечено, теоретический курс государства и права подразумевает в своём составе не только юридические науки. Можем смело полагать, что к одним из основных наук, оказавших влияние на формирование теории государства и права и имеющих основания и смысл для конкретизации данной области научного познания являются – политическая география, теория государства и правовая политика, как самостоятельные, но тесно связанные с предметом изучения в нашем исследовании. Считаем необходимым пояснение и конкретизацию каждой из областей научной деятельности.

## **2. НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ И ДОПОЛНЕНИЕ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**

Политическая география – научная область познания мира через организацию политической сферы деятельности общества. Данная дисциплина формирует и дополняет знания по политологии, международной системе отношений, зарубежному регионоведению и достаточно структурированно предоставляет возможность изучить пространственную структуру всех уровней политических процессов и таких элементах, как государства и их субъектный состав, интеграционные объединения, геополитические системы и международные отношения на уровне международных территорий. Появление и возрождение политической географии пришлось на 70-80-е годы и имело

взаимосвязь с несколькими процессами. Такими, как подъём электоральной географии на основе количественного подхода и методе, изучающей призму влияния пространства и на электоральную жизнедеятельность граждан и рост интереса исследователей проблем географии формирования и консолидации европейских государств. Очередной прорыв пришёлся на 90-е годы и был связан уже с новым этапом развития мирового сознания, основанного на международных отношениях и мощнейших тенденциях экономического и государственного развития во всём мире. [2]

Более того, мировая карта претерпела ряд геополитических изменений, в которые входили сперва крах системы социализма, а уже после самого её главного составляющего – Советского Союза. Распад Советского Союза способствовал неоднородности геополитических пространств. Как указывали В.А. Колосов и Н.В. Мироненко, основой «новой политической географии» стало изучение взаимосвязей в «триаде» - территория – государство – идентичность. Процессы глобализации способствовали появлению целого массива направлений таких, как лимология – география границ и исследования функций границ в современных реалиях, глокализация – термин, впервые введённый Р. Робертсоном и подразумевающий под собой понимание локального аспекта чего-то глобального, а также географии терроризма, во много детерриториального, но также имеющего региональные особенности и «привязки» к территории и факторизация масштаба, что позволяет дать адекватный анализ всем особенностям политического процесса на многих уровнях прогрессирования и развития. Согласно подходу к территориальному контексту по Д.Эгню, он состоит из нескольких элементов, а именно – динамике территориального разделения и распределения труда, доступность территорий в проекции распространения определённой информации и диффузии нововведений и усовершенствованных составляющих, требования политических движений на основе права и идеологии и «макрогеография» в контексте повседневной жизни, как совокупность каналов взаимодействия людей и социальных групп. [2]

Резюмируя изученную научную деятельность, можно сказать, что пройденный путь развития политической географии огромен, вопреки тому, что наука считается молодой. Политическая география по-прежнему имеет множество перспективных областей. Также рассматривается несколько возможных путей альтернативного развития. Первое – концентрация, которая способствует становлению фокуса исследования. Второе направление – экспансия, как вариативность для новых объектов исследования, а также

вовлечённость, что имеет смысл и предпосылки к стимулированию возникновения новых связей и проникновения в смежные области.

Подводя итог, можно смело сказать, что политическая география тесно связана с понятием государство и достаточно полно, но в тоже время своеобразно способствует разъяснению множества сфер влияния в терминологии государства. Политическая география объясняет концепцию международной политики государства, способствует её повышению и стратегическому развитию, а также разъясняет распределение политической власти между пространственными масштабами. Таким образом, политическая география — это новая научная область, которая причастна к группе научных дисциплин, составляющих предмет изучения теории государства и права. [3]

Государственное управление как феномен существует с самого начала исторического формирования государства, оно неразрывно связано с необходимостью осуществления властных полномочий, что, по своей природе, способствует управлению социальными структурами. Каждая страна обладает собственными особенностями претворения в жизнь государственного управления, но можно смело сказать, что без структуризации и контроля государственного аппарата, существование того или иного государства обречено.

Как учебная дисциплина, государственное управление появилось не так давно. Данная научная область познания сочетает в себе фундаментальные знания из разных областей науки, а именно – юридических, что способствуют формированию основ деятельности государственных органов и экономических, которые насыщают государственное управление знаниями для оценки эффективности осуществляемой деятельности и правильности выборного стратегического направления развития государства. Мы можем полагать, что государственное и муниципальное управление связано с политическими, правовыми и общественными науками, поскольку все они участвуют в формировании и организации деятельности в государстве. [4]

В какой бы части Земли ни находилось государство, оно определённо нуждается в государственном аппарате, делегированных полномочиях и ресурсах для реализации собственной власти и политического курса, которому придерживается политический лидер страны. Сам по себе термин «государственное управление» может пониматься не как одно целое, а нечто разделённое на две части – управление, характеризующее содержание действия и государственное, как характеристика содержания и характера действия управления. В английской терминологии государственное управление имеет

несколько иное представление и основывается на трёх обозначениях – administration, management и governance. Несмотря на один перевод на русский язык, данные термины имеют разные характеристики и по-своему трактуют определение «управление». Так, например, под management подразумевается системный структурированный процесс управления организацией, в которой считается необходимым составлением планов развития посредством организации среды, в которой руководитель и его подчинённые могли бы организованно развиваться, осуществляя свою деятельность для дальнейшей реализации и совершенствовании общих целей. Administration подразумевает изначально систематизированный подход к организации деятельности, которая будет соответствовать всем правилам и положениям, прописанным в нормативно-правовом документе и регламентирующей деятельность в той или иной организации. И, наконец, governance, состоящее из процесса взаимодействия между участниками, которые вовлечены в деятельность организации, решающую проблематику их деятельности, что в дальнейшем может привести к урегулированию всех вопросов и реализации «политики» структурного подразделения. Сам термин изначально подразумевает господство над определённой формальной или неформальной организацией. Субъектом управления является лицо или организация, воздействующие на объект в своей практической деятельности с применением властных полномочий. Государственное управление по своей природе предполагает легитимную возможность применения насилия в случае нарушения законодательства или дестабилизации общественного порядка. Основной целью государственного управления является достижение определённых результатов, которые направлены на развитие страны и улучшения всех структур общественно-политической жизни общества. [4]

Таким образом, государственное управление играет огромную роль в функционировании государства и, конечно, сыграло роль в его формировании. Именно поэтому мы смеем говорить, что государственное управление тесно связано с научным базисом дисциплины теория государства и права, и играет немаловажную роль в осуществлении основных задач развития как самого государства, так и его правовой составляющей, аналогичным образом действуя и прогрессируя в рамках нормативно-правовых актов.

Анализируя природу теории государства и права, мы можем перейти к правовой политике государства, которая представляет собой определённую систему мер, которые направлены на изменение легитимных путём существующего порядка в соответствии с идеальным представлением,



разработанным и сформированным философией права. Суть политики права базируется на создании удовлетворённости обществом действующего правопорядка, постановки и выявления идеала, как основного способа координирования деятельности права и изыскании мер для перехода от существующего к желательному. Правовая политика имеет довольно-таки обширное применение в сферах жизни и деятельности общества, почему и смеет иметь и претендовать на разнообразную направленность. Например, политика права осуществляется в информационной, внешней, внутренней, социальной, демографической, экономической среде, с каждым промежутком времени всё более совершенствуясь и расширяя сферу своего подконтрольного влияния. Во всех сферах её деятельности есть огромная доля правовой составляющей, помогающей и способствующей развитию государственного устройства. Резюмируя всё вышесказанное, можно полагать, что правовая политика представляет собой деятельность по совершенствованию законодательства и подзаконного правового регулирования, судебной, а также правоохранительной деятельности, что также гарантирует качество правовой жизни в государстве и самого государства в целом.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что политическая география, государственное управление и правовая политика тесно связаны с теорией государства и права. Всё они развиваются и совершенствуются по ходу взаимодействия друг с другом.

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ.**

Основой предмета нашего изучения смеем считать формы государства, как важную составляющую курса научной дисциплины. Форма государства рассматривается зачастую в виде трёх элементов, а именно – форма правления, форма территориального устройства и политический режим. Все они регламентируются законом и способствуют реализации законной власти на той или иной территории. Данное сложное общественное явление раскрывается через чёткую и многогранную характеристику структурных составляющих формы государства. Существует два подхода к форме государства – элементный и системный подход. Элементный представляет собой единство трёх её основных элементов: формы правления, государственного устройства власти и политический режим. Безусловно, он является классическим и понятным, а также характеризуется чёткостью и универсальностью, но не может претендовать на синтезированность всецелого представления о форме государства. Системный подход включает в себя организованность и функциональность всех элементов деятельности государства. Данный вопрос,

не смотря на столетия своего существования, не потерял своей актуальности и в наше время. Общепризнанной классификацией форм государства нет, но мы можем их выделить и систематизировать, исходя из прочитанного лекционного курса доцента кафедры юридических наук Серегиним Андреем Викторовичем, а также его диссертацию на тему «Форма государственного правления (вопросы теории). [6]

Единовластной форме государства присущ принцип единовластия. Полнота власти смеет находиться в руках одного человека или группы лиц, находящихся законно у власти. Разделение властей не имеет место быть. Права граждан не признаются властью и никак не соблюдаются, не реализуются и не прогрессируют в своём развитии. Выделяют следующие подвиды единовластной формы государства: теократическая, основанная на власти в руках церкви и свойственная Саудовской Аравии, экстремистская, позиционирующая себя как фашистская, милитаристская с концентрацией правления у военного центра и монархическая, сформированная в условиях тоталитарного социализма. Существует также поликратическая форма государства, которой присущ принцип многовластия, разделения властей и отсутствия самоуправления со всеми вытекающими последствиями. Данная форма государства имеет некоторые подвиды такие как, традиционная, свойственная США и постсоциалистическая, присущая большинству стран бывшего соцлагеря. Промежуточной формой между поликратической и монархической формой государства является сегментарная форма государства. Решающая роль принадлежит исполнительной власти, слабо развито местное управление, а права граждан имеют небольшую реализацию в законодательстве, что присуще Египту, Иордании и Марокко. [6]

Таким образом, делая вывод из всей нами изученной сферой научной деятельности теории государства и права, мы подвели итог составляющих предмета изучения и проанализировали один из системных подходов к формам государств.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА): БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОНОМИКА.**

Теория государства и права играет важную роль в международных отношениях. Она помогает понимать основные принципы государственного устройства, правовой системы и международного права, которые являются основой международных отношений. Данная дисциплина также помогает определить правовые нормы, которые регулируют взаимодействие государств в международной арене. Она также помогает понимать роль международных

организаций, таких как ООН, в обеспечении мира и безопасности в мире. Кроме того, теория государства и права является основой для разработки международных договоров и соглашений, которые регулируют отношения между государствами и другими международными организациями. Таким образом, теория государства и права играет важную роль в международных отношениях, обеспечивая стабильность, безопасность и справедливость в мире.

Теория государства и права также играет важную роль в международных отношениях по экономическим вопросам: определяет правовые нормы, которые регулируют экономические отношения между государствами и другими международными организациями и формирует правовые механизмы, которые регулируют торговлю, инвестиции и финансовые отношения между государствами. Она также определяет права и обязанности государств в области международной торговли и инвестиций. Помимо вышеперечисленного, теория государства и права способствует разработке международных договоров и соглашений, которые регулируют экономические отношения между государствами и другими международными организациями. Она также помогает решать споры и конфликты, возникающие в экономической сфере между государствами. Именно поэтому, теория государства и права играет важную роль в международных отношениях по экономическим вопросам, обеспечивая стабильность, справедливость и развитие мировой экономики.

Что касается вопросов безопасности, теория государства и права играет ключевую роль в международных отношениях этой отрасли. Она определяет правовые нормы, которые регулируют отношения между государствами в области безопасности и обороны. Теория государства и права также помогает определить права и обязанности государств в области международной безопасности, включая право на самооборону, право на использование вооруженной силы, право на мирное урегулирование конфликтов и другие. Кроме того, дисциплина способствует разработке международных договоров и соглашений, которые регулируют вопросы безопасности между государствами и другими международными организациями. Она также помогает решать споры и конфликты, возникающие в области безопасности между государствами. Таким образом, теория государства и права играет важную роль в международных отношениях по вопросам безопасности, обеспечивая стабильность, мир и безопасность в мире.

Международные отношения в контексте безопасности очень важны для обеспечения мира и стабильности в мире. Безопасность - это состояние, когда угрозы и опасности, которые могут повредить жизнь, здоровье и

благополучие людей, уменьшены до минимума. Стабильность международных отношений в этой отрасли означает, что государства и международные организации работают вместе, чтобы обеспечить безопасность своих граждан и предотвратить конфликты и войны. Это включает в себя сотрудничество в области разоружения, борьбы с терроризмом и кибербезопасностью, защиты прав человека и демократии, борьбы с транснациональной преступностью и многих других сферах, обеспечивающих прямо или косвенно безопасность стран. Международные отношения в контексте безопасности также включают в себя взаимодействие между государствами в рамках международных организаций, таких как ООН, НАТО, ЕС и др. Эти организации помогают государствам сотрудничать в решении проблем безопасности и предотвращении конфликтов. В целом, международные отношения в контексте безопасности являются важным аспектом обеспечения мирового порядка и стабильности. Государства и международные организации должны продолжать работать вместе, чтобы защитить своих граждан и предотвратить конфликты и войны.

Международные отношения в контексте безопасности регулируются рядом международных правовых документов, таких как:

1. Устав Организации Объединенных Наций (ООН) - это основной документ, который регулирует международные отношения и международное право;

2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН - этот документ подчеркивает важность уважения суверенитета государств и невмешательства во внутренние дела других государств;

3. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) - этот документ направлен на предотвращение распространения ядерного оружия и на поощрение разоружения.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности - этот документ создан для борьбы с транснациональной преступностью, такой как контрабанда наркотиков, торговля людьми и т.д;

5. Венская конвенция о дипломатических отношениях - этот документ устанавливает правила и нормы дипломатических отношений между государствами.

Эти международные правовые документы являются основой для регулирования международных отношений в контексте безопасности. Они обеспечивают правовую основу для международного сотрудничества в области безопасности, предотвращения конфликтов и защиты прав человека.

Международные отношения в контексте экономики означают взаимодействие государств и международных организаций в области торговли, инвестиций, финансов и других экономических вопросов. Эти отношения имеют огромное значение для процветания государств и благосостояния их граждан.

Они регулируются рядом международных правовых документов, таких как:

1. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (ВТО) - это основной документ, который регулирует международную торговлю и устанавливает правила и нормы для торговых отношений между государствами;

2. Соглашение о создании Европейского союза (ЕС) - это документ, который регулирует экономические отношения между государствами-членами ЕС и устанавливает правила и нормы для свободного движения товаров, услуг, капитала и людей;

3. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) - это документ, который регулирует экономические отношения между государствами-участниками СНГ и устанавливает правила и нормы для свободной торговли и инвестиций;

4. Соглашение о создании БРИКС - это документ, который регулирует экономические отношения между государствами-участниками БРИКС и устанавливает правила и нормы для сотрудничества в области торговли, инвестиций и развития.

Международные отношения в контексте экономики также включают в себя взаимодействие между государствами в рамках международных организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк и др. Эти организации помогают государствам сотрудничать в решении экономических проблем и обеспечивать устойчивый экономический рост. В целом, международные отношения в контексте экономики являются важным аспектом процветания государств и благосостояния их граждан. Государства и международные организации должны продолжать работать вместе, чтобы обеспечить свободную и справедливую торговлю, привлечение инвестиций и устойчивый экономический рост.

**Список литературы**

1. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2007
2. Политическая география. Формирование политической карты мира. И.М. Бусыгина: Издательство «Аспект Пресс», 2019.
3. "ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: УЧЕБНИК" Н.И. Матузов, А.В. Малько, 2004
4. Государственное управление в современном мире. Г.Т. Сардарян: МГИМО-Университет, 2020
5. Форма государственного правления: вопросы теории: автореферат диссертация доктора юридических наук: 12.00.01 / Серегин Андрей Викторович. 2014.
6. «Феномен веры и эмпирического знания в российской юридической науке (конец XX- начало XXI в.)» научная статья, Серегин Андрей Викторович, кандидат юридических наук.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ВЕЩЕВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Пунегов Никита Павлович**

слушатель факультета подготовки руководителей (начальников)

территориальных органов МВД РФ,

Академия управления

Министерства внутренних дел Российской Федерации

Научный руководитель: **Гришмановский Д.Ю.**

заместитель начальника кафедры организации

финансово-экономического, материально-технического

и медицинского обеспечения Академии управления МВД России

подполковник полиции

**Аннотация.** Обеспечение вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации является одним из видов материально-технического обеспечения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Вещевое обеспечение является неотъемлемой частью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и отражает престиж и авторитет этих органов, создает положительное впечатление у граждан, способствует повышению доверия к сотрудникам и их эффективности работы.

**Ключевые слова:** Обеспечение вещевым имуществом, сотрудники органов внутренних дел, ОВД РФ, материально-техническое обеспечение, форменное обмундирование, невостребованное вещевое имущество, МВД России, оптимизация расходов, эффективное расходование бюджетных средств, антропометрические параметры, полиция, милиция.

**Abstract.** Provision of personal belongings of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation is one of the types of material and technical support of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Clothing provision is an integral part of the professional activities of employees of internal affairs bodies and reflects the prestige and authority of these bodies, creates a positive impression among citizens, contributes to increasing trust in employees and their work efficiency.

**Key words:** Provision of personal belongings, employees of the internal affairs bodies, the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, logistics, uniforms, unclaimed personal belongings, the Ministry of Internal Affairs of Russia, cost optimization, effective spending of budget funds, anthropometric parameters, police.

Обеспечение вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (ОВД РФ) является одним из видов материально-технического обеспечения Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Вещевое обеспечение включает в себя комплекс мероприятий по определению потребности в обеспечении имуществом и техническими средствами вещевой службы, снабжению ими, их разработке, заготовке, содержанию, использованию (носке (эксплуатации), расходу), модернизации, ремонту и утилизации (реализации), банно-прачечному обслуживанию, а также руководство деятельностью вещевой службы по специальным вопросам [6, С. 52]. К вещевому имуществу относятся предметы форменной одежды, особой формы одежды, специальные одежда, обувь и снаряжение, защитная одежда, погоны, нашивки, знаки различия, постельное белье и постельные принадлежности, специальное и санитарно-хозяйственное имущество, палатки, брезенты, мягкие контейнеры, спортивное и альпинистское имущество и снаряжение, ткани и материалы для индивидуального пошива предметов форменной одежды, а также расходные материалы [6, С. 54].

Помимо того, что вещевое имущество выполняет свою основную функцию, а именно защиту тела от различных природных факторов, внешний вид и форменное обмундирование сотрудников органов внутренних дел являются важным элементом формирования авторитета и доверия к сотрудникам органов внутренних дел в глазах общества. Они выражают не только служебную принадлежность сотрудника к определенному органу исполнительной власти, но и его уважение к обществу и готовность оберегать его интересы и безопасность.

Существует ряд проблем, связанных с организацией и экономическими сторонами вещевого обеспечения сотрудников органов внутренних дел, которые требуют внимания и изучения. К таким проблемам можно отнести необходимость оптимизации расходов на закупку вещевого имущества, совершенствование системы определения потребности в обеспечении имуществом и техническими средствами вещевой службы, а также необходимость разработки и совершенствования нормативно-правовой базы в



области вещевого обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Поэтому исследование проблем связанных с вещевым обеспечением сотрудников органов внутренних дел, в том числе хранение на складах неостребованного вещевого имущества, образовавшегося ввиду несоответствия размерной сетки форменной одежды, обуви и снаряжения размерным признакам фигуры сотрудников (неостребованное вещевое имущество), выявление эффективных методов избавления от него, имеет практическую значимость и важность в современных реалиях.

В данной статье мы рассмотрим проблему неостребованного (залежалого) вещевого имущества, хранящегося на складах. Изучим причины его возникновения и способы накопления. Проанализируем существующую практику управления излишним вещевым имуществом и выявим сложности, связанные с избавлением от него.

Вещевое обеспечение в МВД России имеет долгую историю, начиная с создания правоохранительных органов Российской империи. Обеспечение форменным обмундированием полицейских на всем протяжении существования Российской империи не отличалось от военного. Государственным приоритетом не являлось совершенствование норм, направленных на повышение расходов, связанных с разработкой формы одежды для полицейских, которая отличалась бы удобством, простотой и практичностью, а только брало за основу имеющиеся военное обмундирование и адаптировало его к условиям полицейской службы [3, С. 10].

В начале XIX века российская полиция начала использовать одежду и снаряжение, которые позволяли отличить полицейские силы от остальных граждан. Они носили фуражки, специальные куртки и плащи с символикой полиции, а также вооружение, включающее дубинки и пистолеты.

Во времена Советского Союза служащие милиции носили знаки отличия, специальные форменные костюмы и обувь. Они также были вооружены пистолетами и автоматическим оружием.

Российская милиция получила новую форму в 1994 год, при этом цвет обмундирования был сохранен, этим подчеркивалась преемственность советской и российской милиции. Примечательно, что с 1994 года положено начало развития форменного обмундирования милиции российской Федерации [3. С. 11].

Следующим этапом стал переход к применению новых технологий и обновленной форме одежды и снаряжения. Сотрудники органов внутренних

дел Российской Федерации получают современные рации, защитные жилеты и шлемы, использование которых повышает их эффективность и безопасность.

Вещевое обеспечение сотрудников играет значимую роль в работе полиции России. Оно помогает полицейским лучше выполнять свои задачи и обеспечивать общественную безопасность. Специальные формы помогают отличать полицейских от остальных граждан, что позволяет поддерживать порядок, предотвращать преступления и защищать население. Вещевое обеспечение также помогает полиции вести четкую и узнаваемую имиджевую политику, представлять себя как надежный партнер взаимодействия с гражданами.

Важной составной частью правовых основ материально-технического обеспечения МВД является правовое регулирование вопросов снабжения полиции Российского государства[4. С. 190].

В настоящее время общие положения о вещевом обеспечении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации утверждены Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2011 г. № 835 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» [1. С. 11]..

Порядок выдачи, учета и списания вещевого имущества в органах внутренних дел Российской Федерации утвержден приказом МВД России от 26.07.2012 №725.

По качественному состоянию вещевое имущество делится на две категории:

- 1 категория - новое имущество, не бывшее в употреблении;
- 2 категория - имущество, находящееся в носке (эксплуатации), бывшее в употреблении и хранящееся на складах, а также имущество с истекшим сроком носки (эксплуатации), непригодное для использования по прямому назначению, подлежащее списанию в установленном порядке.

Вещевое имущество заготавливается в соответствии со штатной численностью сотрудников органов внутренних дел, с учетом установленных переходящих и страховых запасов.

Вещевое имущество, оказавшееся в излишке в результате изменения численности сотрудников, ликвидации подразделений или по иным причинам, используется по указанию соответствующего окружного управления материально-технического снабжения системы МВД России для планового обеспечения других подразделений.

Вещевое имущество, морально устаревшее, не используемое по назначению, не нашедшее применения, а также снятое с эксплуатации, подлежит реализации в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами МВД России [2. С. 3].

Проанализировав объем и состав вещевого имущества, которое в настоящее время хранится на складе в Министерстве внутренних дел по Республике Коми, мы выявили следующие основные причины возникновения излишек:

1. Высокая текучесть кадров.
2. Отсутствие актуальных данных антропометрического обмера сотрудников, учитываемых в карточке учета вещевого имущества личного пользования.
3. Отсутствие механизма передачи невостребованного вещевого имущества между территориальными органами МВД России на региональном уровне.

В первом случае проблема решается повышением уровня денежного довольствия и социальной защищенности сотрудников ОВД.

Подробнее остановимся на проблемах актуализации антропометрических данных и отсутствия механизма обмена невостребованным вещевым имуществом между подразделениями.

В функционировании любой организации важно правильно формировать заказ и осуществить закупку вещевого имущества. Это намного проще, чем впоследствии заниматься реализацией неликвидного, невостребованного имущества.

Для правильного формирования заказа необходимо наладить четкий учет. При сбоях в передаче информации от одного подразделения к другому риск образования невостребованного имущества значительно возрастает. Анализ необходимо проводить регулярно, а по его результатам корректировать заявки на обеспечение вещевым имуществом. Немаловажными аспектами являются прогнозирование и планирование.

Требуется организация удобной отчетности по всем антропометрическим параметрам сотрудников, необходимым для эффективного обеспечения вещевым имуществом [5. С. 22].

Мы считаем, что для решения этой проблемы необходимо создать в единой системе информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России базу, содержащую сведения об антропометрических

обмерах сотрудника, заключающиеся в определении величин размерных признаков фигуры (далее – Единая база).

С целью реализации данного проекта считаем необходимым внести изменения в приказ МВД России от 26.07.2012 №725 «Об утверждении Порядка выдачи, учета и списания вещевого имущества в органах внутренних дел Российской Федерации» в части возложения обязанностей на сотрудников ОВД, имеющих доступ к ИСОД, по своевременной передаче актуальных персональных антропометрических данных в Единую базу до формирования заявки подразделением вещевого обеспечения на поставку форменной одежды, обуви и снаряжения в окружной орган материально-технического снабжения МВД России.

Создание Единой базы, а также актуальное обновление информации о ростовочно-размерном ряде сотрудников ОВД, позволит органам снабжения формировать задание на закупку вещевого имущества в рамках государственного оборонного заказа, содержащие максимально достоверную информацию о служащих ОВД.

Кроме того, подразделения вещевого обеспечения территориальных органов МВД России регионального уровня получают возможность четко отслеживать потребность в вещевом обеспечении территориальных органов МВД России на районном уровне, удаленно находящихся и не имеющих круглогодичного транспортного сообщения (например, районы крайнего севера и приравненные к ним территории), ведь произвести антропологический обмер их сотрудников не представляется возможным ввиду отдаленности.

В настоящее время в МВД России отсутствует механизм передачи неостребованного вещевого имущества между территориальными органами МВД России на региональном уровне [7. С. 33].

На наш взгляд создание Единой базы, в которой будет содержаться информация о залежалом вещевом имуществе, хранящимся на складах территориальных органов МВД России на региональном уровне, позволит подразделениям вещевого обеспечения осуществлять передачу неостребованного вещевого имущества в подразделения МВД России, в которых существует потребность в данном имуществе. Ведь доставка вещевого имущества в близлежащие территориальные органы МВД России на региональном уровне экономически эффективнее, чем закупка нового вещевого имущества.

Учитывая, что сотрудники любого территориального органа МВД России на региональном уровне на постоянной основе выезжают в командировки в

соседние субъекты Российской Федерации на служебном автотранспорте, как правило, всегда имеется возможность осуществить доставку вещевого имущества с указанными сотрудниками, избегая лишних затрат на доставку вещевого имущества.

В современных условиях экономического развития совершенствование системы организации материально-технического обеспечения является одной из важнейших задач на всех уровнях управления, которые позволят решить проблему образования не востребовавшего вещевого имущества, тем самым эффективно использовать бюджетные средства.

Вещевое обеспечение является неотъемлемой частью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Оно представляет собой материальные ресурсы, необходимые для выполнения служебных обязанностей. Без необходимого оборудования, техники, оружия и других предметов служебного пользования сотрудники не могут эффективно выполнять свои задачи и обеспечивать общественный порядок.

Качественное вещевое обеспечение сотрудников органов внутренних дел отражает престиж и авторитет этих органов, создает положительное впечатление у граждан, способствует повышению доверия к сотрудникам и их эффективности работы.

Таким образом, вещевое обеспечение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации выполняет важную роль в обеспечении безопасности, защите правопорядка и эффективности работы этих органов.

### **Список литературы**

1. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2011 г. № 835 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

2. Приказ МВД РФ от 26 июля 2012 г. N 725 "Об утверждении Порядка выдачи, учета и списания вещевого имущества в органах внутренних дел Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

3. Якушев, А.А. Правовые основы материально-технического обеспечения и социальной защиты сотрудников полиции и милиции в Российском государстве, 1718-2009 гг.]: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.01: - М., 2010. - 28 с.

4. Шакиров, А. А. Родин, Р. С. О правовом регулировании материально-технического обеспечения деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации // Криминологический журнал .— 2022.— № 4.— С. 190–192.

5. Красовитов, Р. А. Использование единой виртуальной среды в производственных процессах системы вещевого обеспечения вооруженных сил Российской Федерации // Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения.— 2022.— № 61.— С. 19–24.

6. Абрамов А.К., Кушнир О.Г.. Методические подходы к оценке эффективности системы обеспечения вещевым имуществом военнослужащих и обоснование перспектив её развития // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии.— 2016.— № 3.— С. 52–56.

7. Бровка С.А. Военная логистика: история, состояние и перспективы развития // МТО ВС РФ.— 2021.— № 11.— С. 32–36.

УДК 347

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Султанова Мария Михайловна

студент

Научный руководитель: Терещенко Анжелика Ивановна

преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

**Аннотация.** В рамках данной работы рассматриваются признаки рецидивной преступности, обращается внимание на ее общественную опасность; приводится криминологическая характеристика личности преступника; представлены способы предупреждения рецидивной преступности.

**Ключевые слова:** рецидив, рецидивная преступность, преступник, преступления, опасность, предупреждение.

## MODERN PROBLEMS OF RECURRENT CRIME

Sultanova Maria Mikhailovna

Scientific adviser: Tereshchenko Anzhelika Ivanovna

**Abstract.** Within the framework of this work, signs of recidivism are considered, attention is drawn to its social danger; criminological characteristics of the offender's personality are given; ways to prevent recidivism are presented.

**Key words:** recidivism, recidivism, offender, crimes, danger, warning.

В соответствии со ст. 18 УК РФ рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Рецидив преступления признается опасным: при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы; при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы. Из этого следует, что законодатель выделяет в отдельную

катеорию преступников, склонных к совершению новых преступлений, в период непогашенной судимости, лицо совершившее преступление с точки зрения законодателя требует повышенного внимания со стороны правоохранительных органов, это касается не только подразделений и структур осуществляющих предварительное расследование на досудебном этапе, но и требует привлечения подразделений ориентированных на профилактику совершения повторных преступлений, лицами ранее осужденными за совершение умышленного преступления в период непогашенной судимости. К особой категории индивидов, склонных к совершению повторных преступлений, стоит отнести так называемых особо опасных рецидивистов, которые не сделали должных выводов после понесенного ими наказания и вновь совершают тяжкие и особо тяжкие преступления, отдельно необходимо отметить, актуальную проблему с особо опасными рецидивистами, совершавшими ранее аналогичные преступления в сфере половой свободы и половой неприкосновенности, так как указанная сфера жизни особо охраняема законами РФ, а совершение аналогичных преступлений, связанных с вышеуказанной сферой жизни наказывается очень сурово согласно сложившейся судебной практике. Кроме того, в соответствии с ч. 5 ст. 18 УК РФ рецидив сам по себе влечет за собой назначение более строгого наказания. В связи с чем у автора сложилось мнение о невозможности предупреждения рецидива в указанной сфере жизни, так как подобные преступления как правило совершаются спонтанно и неожиданно, а органы, уполномоченные осуществлять профилактику и предупреждение рецидива преступления просто не успевают эффективно отработать указанную сферу жизни.

Отличительной чертой рецидива является совершение его лицом, уже имеющим судимость на момент совершения преступления. По своей структуре рецидивная преступность – совокупность преступлений, повторно совершенных лицами, уже ранее привлеченных к уголовной ответственности.

Однако, криминологический рецидив охватывает более широкую область чем уголовно-правовой, поскольку в уголовном праве законодатель рассматривает квалификацию преступлений, порядок назначения наказания единообразно. В анализе закономерностей развития преступности, а также при изучении уголовной практики, внимание криминологов обращается и на преступления, совершаемые многократно, с отдельными факторами, как то, имела ли у лица судимость и привлекался ли он ранее к ответственности. В признаки рецидивной преступности включены: повышенная общественная



опасность, совершение лицом двух и более преступлений в разное время, преобладающее их число с неснятой (непогашенной) судимостью.

В рамках сферы криминальных интересов зачастую преступления совершают в отношении личности, собственности, общественной безопасности и порядка. В последнее время отмечается рост рецидивов экстремизма, незаконного оборота наркотиков и оружия, совершения транснациональных преступлений.

В настоящее время возрастает процент специального рецидива преступлений, в совершении однотипных преступлений чаще всего фигурирует экономический состав: квартирные кражи или работа карманников, угонщиков. Данный тип имеет под собой профессиональную подоплеку.

Взаимосвязь между рецидивной, профессиональной, групповой и организованной преступностью имеет широкий спектр проявлений, исходя из статистических данных более 40% участников организованных преступных сообществ принадлежат к группе лиц, ранее привлекаемых к уголовной ответственности. Именно благодаря опытности и навыкам подобных криминальных субъектов, взращивается и продвигается криминальная субкультура в различных слоях общества. Рецидивисты зачастую оказывают пагубное, вредоносное воздействие на незащищенных, морально неокрепших представителей социума, втягивая их в преступную деятельность и разлагая их моральный облик. Наиболее подвержены подобному влиянию несовершеннолетние из неблагополучной среды.

Преступления рецидивистов зачастую более продуманные и подготовленные на этапе планирования. Влекут за собой наиболее тяжкие последствия. Отличаются тщательной подготовкой к совершению, заведомым распределением ролей участников, спланированной реализацией похищенного. Характеризуя личность рецидивиста, следует отметить, что они не внушаемы к коррекционному воздействию, нередко пропагандирующие аморальный образ жизни и антисоциальное поведение. Рецидивисты характеризуются повышенной тревожностью, возбудимостью, приспособляемы в криминальной среде. Отличительными признаками становятся раннее начало «преступной карьеры», как правило в несовершеннолетнем возрасте, низкий уровень образованности и воспитания, взросление в среде неблагоприятной, зачастую криминальной.

Существует общепринятая типология преступников – рецидивистов, согласно которой они делятся на рецидивистов антисоциального типа (наиболее опасные, активные и злостные преступники), ситуативных

(неустойчивы в моральных и нравственных принципах, в личности преобладают отрицательные качества), деструктивного типа (зачастую, представителями данного типа являются несовершеннолетние и молодежь - неконформисты), маниакального типа (аномальный психопатический тип личности) и маргинального типа (лица, находящиеся за чертой бедности, для которых преступление это способ выживания, зачастую употребляют алкоголь и наркотики) [1].

В настоящее время изучаются и создаются методики постпенитенциарного контроля и способы минимизации рецидивов[2]. Например, существует ряд мер превенции рецидивов специальных мер, направленных на рассредоточение преступных групп и сообществ, минимизация внедрения авторитета криминальных обычаев и субкультуры, выявление, пресечение и документирование преступлений, совершенных рецидивистами, привлечение виновных к уголовной ответственности, лишение их возможности возобновления преступной деятельности. Следует отметить и индивидуальную профилактику: своевременную постановку на профилактический учет, проведение профилактических мероприятий по месту жительства ранее судимых лиц, административный надзор.

В целях выявления и пресечения преступлений рецидивистов ежегодно сотрудники правоохранительных органов разрабатывают оперативные комбинации следственных действий, позволяющих изобличить опытных преступников, получить (закрепить) неопровержимые доказательства их противоправной деятельности и привлечь виновных к уголовной ответственности.

### **Список литературы**

1 Антонян Е. А. Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно-исполнительное исследование: автореф. дис. ... док. юрид. наук / Е. А. Антонян. - М.: МГЮА, 2014. - 42 с.

2 Городнянская В. В. Постпенитенциарный рецидив: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. В. Городнянская. - Томск, 2011. - 22 с.

© М.М. Султанова, 2023

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Туреханова Снежана Курметовна**

курсант

Научный руководитель: **Семин Илья Вадимович**

БЮИ МВД России

**Аннотация:** Настоящая работа посвящена вопросам преодоления следователем противодействия расследованию преступлений, оказываемого подозреваемым, обвиняемым, а также их защитниками. Предлагаются тактико-психологические приемы эффективного преодоления противодействия расследованию преступлений, исследуются конкретные цели, задачи, необходимые для этого.

**Ключевые слова:** противодействие расследованию преступлений, преодоления противодействия, предварительное расследование

## **CRIMINALISTIC METHODS OF OVERCOMING COUNTERACTION TO THE INVESTIGATION OF CRIMES**

**Turekhanova Snezhana Kurmetovna**

Scientific adviser: **Semin Ilya Vadimovich**

**Abstract:** This work is devoted to the issues of overcoming the investigator's counteraction to the investigation of crimes provided by suspects, accused, as well as their defenders. Tactical and psychological techniques for effectively overcoming counteraction to the investigation of crimes are proposed, specific goals and tasks necessary for this are investigated.

**Key words:** countering the investigation of crimes, overcoming counteraction, preliminary investigation

Как правило, в уголовном судопроизводстве сторона защиты, в частности, подозреваемый, обвиняемый, а также защитник, стремится оказать противодействие сотрудникам правоохранительных органов, осуществляющим предварительное расследование по конкретному уголовному делу, с целью уклонения от наказания.

Вследствие чего «противодействие расследованию преступлений» в настоящее время встречается достаточно часто. Вместе с тем, отметим, что данное явление не новое, «оно существовало с тех пор, как государство начало преследование виновных в правонарушениях». Несмотря на то, что вопросам противодействия расследованию преступлений уделено достаточно много внимания в теории криминалистики и уголовного процесса, к настоящему моменту у российских ученых нет единого понимания данного термина.

Наиболее полным и точным, по нашему мнению, представляется определение, данное А. Ю. Головиным, который полагает, что «противодействие расследованию – это умышленная деятельность (сложная система действий, бездействий) преступников и связанных с ними лиц, препятствующая работе сотрудников полиции по раскрытию и расследованию конкретных преступлений».

Институт «противодействия расследованию преступлений» обусловлен стремлением субъекта противодействия достичь конечного результата – уклонение от уголовной ответственности и наказания. В свою очередь, институт «преодоления противодействия расследованию преступлений» представляет собой систему тактических рекомендаций для следователя, дознавателя, а также иных должностных лиц, направленную на достижение назначений уголовного судопроизводства, закрепленных в статье 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ).

Преодоления противодействия расследованию преступлений состоит из нескольких этапов:

Первый (предварительный) этап состоит из следующих стадий:

- выявление противодействия;
- установление конкретных субъектов противодействия;
- прогнозирование конкретных действий, которые субъект намерен осуществить;
- анализ и оценка действий субъекта противодействия;
- определение форм, методов, целей, средств, орудий преодоления противодействия;
- составление предварительного плана преодоления противодействия;
- определение ресурсного обеспечения реализации преодоления;
- принятие тактического решения по преодолению противодействия.

Второй (реализационный) этап состоит из реализации тактического решения и нейтрализации субъектов противодействия.

В третий и заключительный этап входит устранение последствий противодействия, а также оценка результатов предпринятых мер по преодолению противодействия.

Как отмечают многие ученые-криминалисты, предварительный этап представляет наибольшую сложность, поскольку включает в себя не только определение реального круга субъектов, но и форм, методов и средств, с помощью которых следователь намерен противостоять стороне защиты. Важнейшей стадией на данном этапе является правильный выбор тактики преодоления противодействия, ведь от неё во многом зависит и дальнейший успех расследования всего уголовного дела.

Второй этап представляет собой систему определенных действий следователя как контрагера противодействующей стороне. Нейтрализация субъектов противодействия осуществляется с целью изменения линии их поведения в пользу отказа от дальнейшего противодействия, а иногда и в пользу оказания помощи в проведении расследования.

Заключительный этап — это устранение последствий преодоления противодействия и оценка результата предпринятых мер. Данный этап характеризуется спадом напряженности, снижением интенсивности взаимных действий.

В ходе преодоления противодействия расследованию преступлений могут быть использованы различные тактические приемы, с помощью которых следователь может воздействовать на подозреваемых, обвиняемых, защитников. Однако, необходимо помнить, что все приемы должны соответствовать требованию правомерности, т.е. не должны противоречить принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации, УПК РФ, а также в иных нормативных актах, а также морально-этическим нормам.

Классификация тактических приемов может выглядеть следующим образом:

- 1) психологические приемы
- 2) приемы эмоционального воздействия
- 3) приемы, основанные на рефлексии [1].

К первой группе тактических рекомендаций относятся такие приемы, как прием «создания неопределенности» и сохранения «информационного голода» у субъекта противодействия (например, результаты различных экспертиз, следственных экспериментов, проверок показаний на месте не оглашаются подследственному до определенного момента, что негативно скажется на линии защиты; прием «информационный выпад», когда лицу, совершившему

преступление, в неожиданный для него момент, сообщается крайне важная информация (заключение эксперта, результаты следственного эксперимента и т.д.), в результате чего он не сможет вовремя сориентироваться, выстроить версию защиты и т.д.)

К приемам эмоционального воздействия относятся моральное осуждение, отрицательная оценка поведения субъектов противодействующей стороны; дезорганизация воли стороны защиты путем создания неуверенности в преодолении трудностей, стоящих у них на пути; демонстрация безуспешности, неэффективности волевых усилий «подследственного» и т.д.

Приемы, основанные на рефлексии – это приемы, основанные на разработке методов построения моделей мыслительной деятельности противника. Одним из приемов рефлексии является рефлексивное управление. Как отмечает О.Н. Макаренко, «рефлексивное управление – это не просто воздействие на другого человека с учетом его мыслей, а предвосхищение его возможных действий и на этой основе реализация своего замысла».

К иным приемам, основанным на рефлексии, относятся также:

– формирование у «подследственного» выгодных для следователя целей, побуждающих к компромиссу, например, обвиняемому, вина которого доказана следствием и признана им самим, уместно порекомендовать настроиться на принятие наказания и учесть предусмотренные законом возможности досрочного освобождения, смягчения наказания, осуществления контактов с членами семьи и друзьями и т.д.

– формирование желательного следователю метода решения задачи и образа действия противодействующего лица: следователь сознательно «попадает» на некоторые уловки, тем самым закрепляет в сознании противодействующего определенный образ действий, однако используя это, в решающий момент, применяет нехарактерный прием, преодолевая противодействие [2].

– формирование у противодействующего ложного представления об истинных целях отдельных следственных действий, в этом случае цель процессуального действия достигается без помех и негативной реакции со стороны защиты.

– создание помех для осознания подлинных намерений следователя, например, при проверке показаний на месте следователь задает большое количество вопросов, большинство которых направлено на отвлечение внимания преступника [3].

Таким образом, противодействие расследованию преступлений в практической деятельности сотрудника органов предварительного расследования встречается довольно часто. Многие следователи и дознаватели, столкнувшись с данным явлением, особенно впервые, зачастую теряются и оказываются не способными преодолеть противодействие. Это негативно сказывается на процессе расследования в целом, что в свою очередь влияет на достижение назначения уголовного судопроизводства и установление объективной истины по уголовному делу.

В данных условиях задача следователя заключается в эффективном преодолении оказываемого противодействия путем использования различных тактико-психологических рекомендаций, разработанных в криминалистике.

### **Список литературы**

1. Зорин Г. А. Криминалистическая рефлексия в процессах расследования, обвинения и защиты: Учеб. Пособие / Г.А. Зорин. – Гродно: ГрГУ, 2003.

2. Ратинов А.В. Теория рефлексивных игр в приложении к следственной практике // Правовая кибернетика. М., 1970.

3. Головин А.Ю. Криминалистические методы преодолению противодействия расследованию транспортных преступлений: монография / А.Ю. Головин, О.П. Грибунов, А.А. Бибигов. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2015.

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## **СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ОНЛАЙН-ТОРГОВЛИ**

**Челомбитько Федор Александрович**

Московский финансово-юридический университет

**Аннотация:** в условиях динамичного развития всех сфер экономики, а также в постоянно меняющихся условиях мира, вопрос эффективного и устойчивого функционирования компании является актуальным. Таким инструментом разработки нового подхода к управлению организацией, с целью обеспечения эффективного функционирования в современных условиях долгосрочной постоянно меняющейся внешней среды, являются современные подходы к конкурентоспособности. Реализация прорывных стратегий для компаний с многотысячной клиентской базой возможна только на основе принятия управленческих решений по результатам анализа актуальных данных, накопленных в компании за определенный промежуток времени. Работа в секторе онлайн-продаж сегодня требует от компании максимально эффективного комплексного управления. В том числе одним из необходимых условий повышения качества работы в отрасли называют навык рационального использования собственных ресурсов.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, внешняя среда, конкурентные преимущества, цифровизация экономики, интернет-магазин.

Интернет-торговля (электронная коммерция, e-commerce) – термин, используемый для обозначения коммерческой активности в сети Интернет. Обеспечивает возможность осуществления покупок, продаж, сервисного обслуживания, проведения маркетинговых мероприятий путём использования компьютерных сетей. В широком смысле электронная коммерция – это предпринимательская деятельность по осуществлению коммерческих операций с использованием электронных средств обмена данными.

Несколько лет назад Россия отставала от большинства европейских стран из-за недостаточно внедрения и популяризации сети Интернет. Например, в 2019 году уровень проникновения Интернета составлял лишь 37%, но уже с конца 2020 года присутствие и использование интернета составило 70% пользователей, которое определяется 84 миллионами человек в возрасте от 16 лет и выше. Существенная часть роста использования интернета зависит от

мобильной связи. В 2020 году число активных пользователей Интернет составляет 118 млн. пользователей или 81% населения страны [4]. Прирост активных пользователей Интернета в России за 10 лет составил около 40%.

За последние несколько лет в России осуществлены следующие стратегии в рамках развития Интернет-торговли:

- Развитие интернет - торговли в регионах России;
- Внедрение электронных подписей и онлайн оплат;
- Развитие инфраструктуры произошло за счет снижения стоимости доставки;
- Доступность для большой аудитории пользователей.

Согласно данным портала Datainsight в 2022 году объем рынка розничной Интернет-торговли в России составил 4,1 трлн рублей и 1 700 млн заказов. Доля онлайн-продаж заметно увеличилась: в 2022 году на них пришлось 12% от всего рынка ритейла и 26% от рынка непродовольственного ритейла (+3 п.п. и +5 п.п. год к году соответственно). За год с октября 2021 год по октябрь 2022 года россияне сделали 1 млрд заказов услуг с использованием интернета на общую сумму 2,5 трлн рублей. Затраты в 2022 году в среднем на одного заказчика составляют 36 тысяч рублей на все виды услуг суммарно. Доля продаж Москвы и Санкт-Петербурга в категории «Бытовая техника и электроника» равняется 21,2% от продаж по всей России. В рамках исследуемых городов доля продаж, приходящихся на Москву и Санкт-Петербург, составляет 49,3%.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что рынок онлайн-торговли существенно развит в России, у него большой объём пользователей, а следовательно, имеется высокий потенциал для применения различных инструментов конкурентной борьбы с целью повышения собственной конкурентоспособности и увеличения объёма продаж.

Для анализа конкурентоспособности на рынке онлайн-магазинов рассмотрим интернет-магазин «Стор77». Компания работает с 2011 года, была создана в эпоху прихода техники Apple в Россию. Магазин продает весь ассортимент продукции Apple и зарекомендовал себя как один из первых продавцов такой продукции в России. В 2014 году один из первых продавцов техники Xiaomi. Сегодня компания продаем множество брендов в таких категориях как мобильная техника, телевизоры, электротранспорт и все возможные гаджеты для жизни. Миссия компании выражена как «Сделать доступным для каждого лучшие бренды электроники».

Для оценки положения компании представителя онлайн-торговли проведем финансовый анализ деятельности компании на основе данных бухгалтерского баланса. Выручка за 2022 год: 202 млн. руб. (снижение -15.7% за год); Активы на 31 декабря 2021: 612 млн. руб. (снижение -2.8% за год); Чистые активы на 31 декабря 2021: 249 млн. руб. (увеличение +5.9% за год); Чистая прибыль за 2021 год: 13,9 млн. руб. (снижение -69.2% за год); Среднесписочная численности работников по данным ФНС за 2021 год: 34 чел. В целом за период с 2021 по 2022 год не выражено резких изменений в структуре компании.

Показатели в целом для предприятия представителя онлайн-торговли хорошие, но сравнительно ниже, чем у конкурентов в отрасли. Для целей позиционирования компании в отрасли произведем сравнение ряда коэффициентов, отражающих эффективность деятельности компании со средними по отрасли (торговля телекоммуникационным оборудованием) и общероссийскими представителями онлайн-торговли (таб.1).

**Таблица 1**

**Ключевые финансовые показатели деятельности интернет-магазина  
«Стор77», 2022 г.**

Показатели	СТОП77	Отрасль в целом	Представи тели ОТ
<b>1. Финансовая устойчивость</b>			
1.1. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	0,37	0,38	0,22
1.2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-18,7	-0,6	0,1
1.3. Коэффициент покрытия инвестиций	0,9	0,9	0,3
<b>2. Платежеспособность</b>			
2.1. Коэффициент текущей ликвидности	0,3	1,4	1,3
2.2. Коэффициент быстрой ликвидности	0,3	1,2	1,0
2.3. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,1	0,2	0,09
<b>3. Эффективность деятельности</b>			
3.1. Рентабельность продаж	37,9%	25,8%	3,0%
3.2. Норма чистой прибыли	18,8%	9,1%	1,6%
3.3. Рентабельность активов	7,1%	3,3%	4,8%

Представленные данные отражают, что в части оценки финансовой устойчивости коэффициент обеспеченности собственными средствами у интернет-магазина СТОР77 существенно ниже средних показателей, в то время как показатели финансовой независимости и покрытия инвестиций даже немного выше общероссийских. Платежеспособность исследуемой компании ниже средних по всем коэффициентам. При этом эффективность деятельности остается высокой в сравнении с общими. Исследуемые данные позволяют заключить, что в целом предприятия онлайн-торговли вполне удовлетворительно функционируют в структуре экономики России и совершенно не достойны статуса малозначимых или низкоэффективных.

Далее, для целей оценки конкурентного положения компании в отрасли, проведём сравнительный анализ с деятельностью конкурентов по ряду факторов, таких как: объём клиентов за период, объём продаж, сумма среднего чека и объём выручки и чистой прибыли (таб.2).

**Таблица 2**

**Сравнительный анализ конкурентов на рынке онлайн-торговли бытовой техникой, 2022 г.**

Онлайн-магазины	Кол-во заказов за месяц (шт.)	Средний чек (тыс. руб.)	Объём выручки (млн. руб.)	Чистая прибыль (млн. руб.)
СТОР77	32	50	19,2	13,9
Связной	56	47	31,4	25,7
Мвидео	98	35	41,2	35,9
Ситилинк	38	54	25,1	19,8
DNS	35	63	26,6	20,7

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о положении исследуемого интернет-магазина среди конкурентов. У него самый низкий объём чистой прибыли и выручки, при том, что средний чек с одного заказа находится на не самом последнем месте. В свою очередь по количеству заказов в месяц магазин СТОР77 уступает конкурентам. Рассмотрим какие конкурентные преимущества предлагают участники рынка (таб.3).

Представленный формат таблицы позволяет наглядно заметить различия между существующими искусственными конкурентными преимуществами, при условии, что естественные конкурентные преимущества магазинов, такие как цена и качество продукции приблизительно совпадают. Так, например все

магазины имеют сертификаты качества на реализуемую продукцию, но далеко не все имеют собственные сервисные центры на территории магазина/склада и тд. На основе проведенного анализа можно описать проблемы и предложения, для совершенствования конкурентоспособности интернет-магазинов.

**Таблица 3**

**Анализ конкурентных преимуществ компаний на рынке онлайн-торговли**

Преимущества \ Магазины	СТОП77	Связной	Мвидео	Ситилинк	DNS
Сервисный центр при магазине	+	-	-	+	-
Круглосуточная поддержка посетителей интернет-магазина	+	-	+	-	-
Самовывоз со склада	+	+	-	-	-
Программы лояльности	+	+	-	+	-
Высокая скорость доставки	+	+	+	-	-
Сертификаты качества продукции	+	+	+	+	+
Удобное расположение магазина/склада	-	+	+	-	+
Акции	-	+	+	+	+

Исследования подтверждают, что ряд покупателей до сих пор отдают предпочтение офлайн покупкам, несмотря на широкое распространение площадок онлайн-торговли. Важным фактором повышения конкурентоспособности предприятий онлайн-торговли является увеличение объёма дополнительных/второстепенных услуг, сверх предоставления базовых условий, таких как продажа качественного товара.

Улучшение параметров доставки. К параметрам доставки принято относить удобные пункты самовывоза, распространение по городу постаматов и сроки доставки товаров до двери. При покупке товаров категории мелкой бытовой техники покупатели готовы использовать самовывоз чаще, чем в случаях, когда речь идет о покупке крупной бытовой техники. В этой связи важным аспектом является удобное расположение пунктов самовывоза товаров. Конкурентное преимущество в этой области существует у офлайн-магазинов, распространяющих свои товары также и онлайн. Потому что исключительно онлайн-магазины, реализующие товары с доставкой до двери или со склада, сталкиваются с проблемой неудобства самовывоза. Складские помещения в

городах обычно располагаются в отдалённых, труднодоступных зонах. Для нивелирования этого обстоятельства рекомендовано рассмотреть партнерство с городскими постаматами, расширяющими для покупателей возможности выбора места самовывоза товара. При доставке до двери важным фактором является удобный для получателя временной интервал получения: чем он уже, тем удобнее для покупателя.

Отдельное внимание стоит уделить срокам и стоимости доставки. Интернет-магазины могут позволить себе такое преимущество перед офлайн-торговлей, как отказ от аренды помещения магазина и распространять товар напрямую со склада или с завода производителя. Издержки в этом случае ниже, но скорость доставки коррелирует напрямую и уменьшается, увеличивая её стоимость. При перекладывании стоимости доставки на конечного покупателя можно получить эффект снижения конкурентоспособности из-за высокой стоимости доставки. Оптимально для онлайн-магазинов иметь в городе собственный склад сокращая и стоимость, и сроки доставки. На сегодняшний день в Москве средние сроки доставки составляют 1-3 дня при стоимости 300-900 рублей. Управление этими параметрами может сыграть значительную роль в конкурентной борьбе.

Разнообразие способов оплаты товаров. Очевидно, что наиболее безопасным способом оплаты товара от покупателей для интернет-магазинов является полная предоплата товаров онлайн. В разное время такой способ практиковала крупнейшая российская платформа агрегатор онлайн-магазинов Wildberries. Существенными минусами для покупателей в этом случае является опасность быть обманутым, невозможность проверить товар перед покупкой, и психологическая сложность оплачивать товар, до его получения. Оптимальным выходом из этой ситуации является резервирование банками средств на счетах покупателя, без прямого списания, до момента получения товара. Самым неудобным способом получения оплаты в интернет-магазинах сегодня является использование наличных средств. В любом случае, чем шире диапазон выбора способов оплаты у покупателя, тем выше его лояльность к продавцу.

Консультирование и организация общения пользователей. Наличие продавца-консультанта в офлайн магазинах уже прочно вошло в норму современной жизни, но ряд онлайн-магазинов всё ещё пренебрегают необходимостью предоставлять информационную поддержку своим покупателям. Круглосуточный, удобный чат с консультантом, повышает конверсию интернет-магазина на 35%, увеличивая закономерно и его конкурентоспособность. Помимо этого, интернет-магазинам важно

предоставлять весь объём подробной информации о продаваемых товарах, сертификаты качества и возможность коммуникации между покупателями. Магазинам важно поддерживать в актуальном состоянии эти данные, а также раздел отзывов, где прошлые покупатели могут делиться своими впечатлениями о покупке и взаимодействии с продавцом. Магазинам важно также стимулировать покупателей на обратную связь, чтобы расширять свои конкурентные преимущества, ведь зачастую тот же самый товар скорее купят в интернет-магазине, где о нём уже есть отзыв.

**Мобильное приложение.** Удобство коммуникации покупателя и продавца увеличивает конкурентоспособность первого в разы. Тенденция к переходу покупателей онлайн-магазинов с персональных компьютеров на мобильные устройства сформировалась уже достаточно давно, но далеко не все интернет-магазины согласились ей следовать и до сих пор не создали удобное мобильное приложение для своих покупателей. Флагманы онлайн-торговли торговые площадки OZON, Wildberries активно работают с улучшением работоспособности своих мобильных приложений.

**Маркетинговые мероприятия.** Очевидным замечанием в отношении повышения конкурентоспособности магазинов в сфере онлайн-торговли связано с классикой любой торговли. Актуальные акции, понятные программы лояльности, повышение LTV покупателей – всё это остаётся актуальным, неважно, каким способом магазин реализует свой товар. Бонусные программы, накопительные карты – это меры применимые в рамках программ лояльности, позволяющие не снижать прямую стоимость товара, при условии не высокой наценки магазина. Практическая значимость проведенных в статье исследований состоит в том, что рассмотрен потенциал увеличения конкурентоспособности интернет-магазинов, что приведет как к повышению экономической эффективности их функционирования, так и к повышению качества обслуживания покупателей.

### **Список литературы**

1. Башкатова Ю.И. Решетько Н.И. Разработка конкурентной стратегии развития на основе сбалансированной системы показателей и классических моделей стратегического менеджмента предприятия. Науковедение, 2020. №.305
2. Иконникова Е. Л. Модернизация и конкурентоспособность // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2021. №3-1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-i-konkurentosposobnost> (дата обращения: 27.06.2023).

3. Круглик.В.М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч.пос; - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2021. - 285 с.

4. Никитина Е.А. Взаимосвязь показателя конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности товара // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-rokazatelya-konkurentosposobnosti-predpriyatiya-i-konkurentosposobnosti-tovara> (дата обращения: 27.06.2023).

5. Скворцова А.Г. и др. Формирование конкурентных преимуществ телекоммуникационных компаний // Креативная экономика. – 2018. – Том 12. – № 3. – с. 341-352. – doi: 10.18334/ce.12.3.38867. (дата обращения: 27.06.2023).



УДК 339.137

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Щукин Даниил Сергеевич

аспирант

Российский университет кооперации

Научный руководитель: Светлана Леонидовна Блау

доктор экономических наук, профессор

Российский университет кооперации

**Аннотация.** Рассмотрены основные факторы, которые влияют на оценку конкурентоспособности организаций розничной торговли. Указано их описание, особенности и группировки. Изучены мнения ряда ученых в вопросе факторов, которые обеспечивают конкурентоспособность предприятий розничной торговли. Дана характеристика как внутренних факторов, так и внешних факторов.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности, качество услуг, конкуренция, потребительский рынок, розничные организации торговли.

## FACTORS AFFECTING THE COMPETITIVENESS OF RETAIL ENTERPRISES

Shchukin Daniil Sergeevich

Scientific adviser: Blau Svetlana Leonidovna

**Abstract:** The main factors that influence the assessment of the competitiveness of retail trade organizations are considered. Their description, features and groupings are indicated. The opinions of several scientists on the issue of factors that ensure the competitiveness of retail enterprises have been studied. The characteristic of both internal factors and external factors is given.

**Key words:** competitiveness, competitiveness factors, quality of services, competition, consumer market, retail trade organizations.

## **Введение**

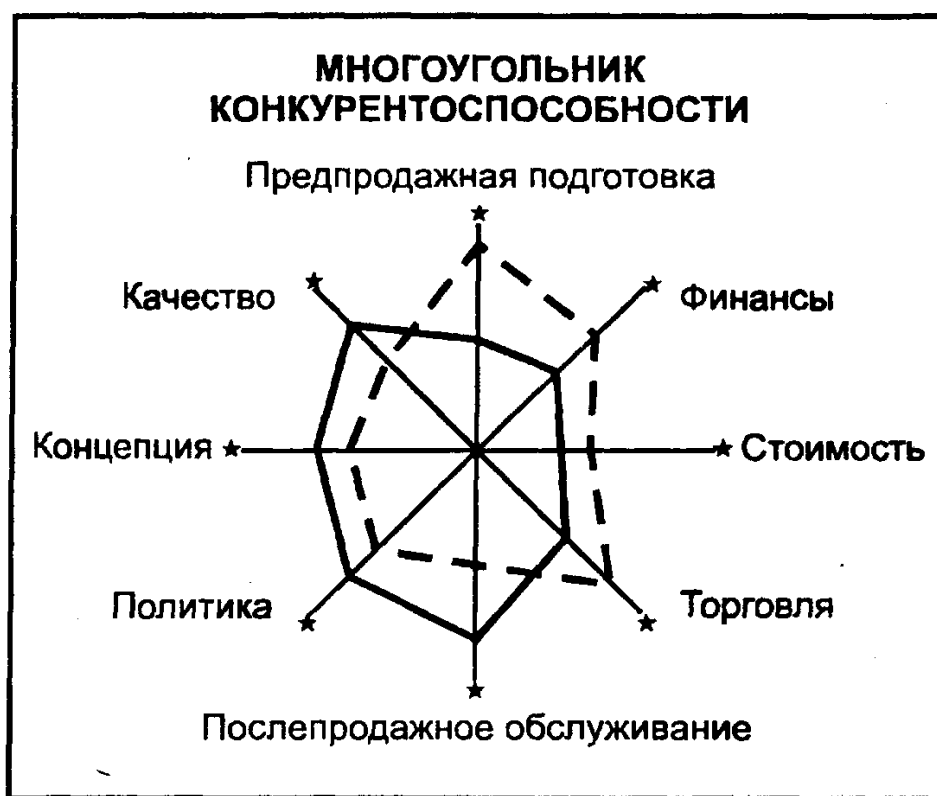
В условиях стремительного темпа развития экономических отношений, которое провоцирует усиление конкуренции, в сфере коммерческих организаций все чаще возникает проблема конкурентоспособности на рынке. Одна из самых конкурирующих отраслей экономики в мире и в Российской Федерации – это розничная торговля. Данные обстоятельства вынуждают организации проводить периодическую оценку своей конкурентоспособности как для удержания текущих позиций на рынке, так и для потенциального увеличения доли коммерческого влияния. Для успешного анализа конкурентоспособности исследуются и изучаются различные факторы, которые влияют на конкурентоспособность. Результат изучения вышеуказанных факторов является предпосылкой стратегии для реализации конкурентных преимуществ или устранения точек неэффективности. Под влиянием факторов конкурентоспособности изменяется тенденция роста или снижения доли коммерческой выгоды с текущего рынка. Кроме этого, анализ факторов конкурентоспособности помогает сформировать резерв конкурентоспособности. Под резервом конкурентоспособности понимается ряд нереализованных или незадействованных возможностей организации для увеличения текущего уровня конкурентоспособности [1].

М. Смолейчук под факторами конкурентоспособности понимает все, что способствует превращению возможностей в действительность [2]. По мнению Н.С. Яшина, «в отличие от факторов конкурентоспособности, резервы – это неиспользованные возможности предприятия по сокращению затрат живого овеществленного труда в самом производстве и по максимальному использованию всего комплекса условий деятельности на конкретном рынке, в целях повышения конкурентоспособности, а в конечном счете – и прибыльности предприятия» Содержание факторов конкурентоспособности в общем виде раскрывается английским экономистом М. Портером, с позиции факторов производства, как внутренних для предприятия, так и внешних, с объединением факторов в пять групп [3]:

1. людские ресурсы;
2. физические ресурсы;
3. ресурсы знаний;
4. инфраструктура;
5. денежные ресурсы.

Людские ресурсы представляют из себя численность и квалификацию штата, а также стоимость рабочей силы по отношению к рынку. Физические ресурсы – это количество и доступность материалов, товаров, природных ресурсов. Ресурсы знания — это система информации и технологий, которыми обладает хозяйствующий субъект. Денежные ресурсы представляют собой капитал, которым обладает организация. Инфраструктура – это совокупность институтов, которые обслуживают сектор и влияют на характер конкуренции. Под инфраструктурой может также пониматься регулятор.

Факторы конкурентоспособности организаций розничной торговли, которые осуществляет деятельность на внутренний и внешний рынок, можно, также, представить в виде многоугольника конкурентоспособности (рис. 1).



**Рис. 1. Многоугольник конкурентоспособности**

Конкуренция в организациях розничной торговли требует соблюдения всех факторов [4]. Так, качество товаров будет являться одним из самых важных факторов конкурентоспособности, так как это прямо пропорционально влияет на удовлетворенность потребителей, заказы которых формируют коммерческий интерес организации. Немаловажным аспектом будет так же стоимость продукции. Фактор в долгосрочной перспективе, в большинстве

своем, зависит от ценовой политики рынка, но организация должна стремиться к сокращению сопутствующих издержек и уменьшению роста расходов на продажу. Торговля представляет из себя долю точек распространения и каналов продаж товаров, которыми обладает организация по отношению рынку. Для увеличения конкурентоспособности организация должна выходить на более широкие объемы потребителей доступного рынка отрасли. Предпродажная подготовка и послепродажное обслуживание являются сопутствующими факторами конкурентоспособности и должно работать в синергии с вышеописанными факторами. Они представляют из себя дополнительные факторы для удовлетворения потребностей покупателей. Финансовый фактор имеет значительную роль, если компания планирует стратегию по масштабированию или значимые стратегические амбиции на рынке. В целом, при прочих равных условиях, финансовые показатели должны быть близки к среднеотраслевым и составлять соответствующий отрасли потенциал финансовой устойчивости и запас прочности. Концепция и политика компании имеют большой вес значимости при высоком положении компании на текущем рынке и существенно влияют в условиях долгосрочной перспективы. Для компаний, которые находятся на фазе инвестиций и масштабирования, следует учитывать базовые факторы, так как концепция и политика компании розничной торговли будет эффективно оказывать влияние на конкурентоспособность только при условии соблюдения других факторов.

Следует также сгруппировать факторы по внешнему или внутреннему признаку (рис 2.). Так внешними признаками будут являться факторы, которые не зависят от деятельности компании и диктуются условиями рынка или отрасли, в которой существует бизнес. В свою очередь, внутренние факторы непосредственно зависят от стратегии и управленческих решений лиц, принимающих решения.



**Рис. 2. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности организаций розничной торговли**

Мера регулятора является существенным внешним фактором для организаций розничной торговли, к этому фактору относятся такие действия регулятора как: налоговое законодательство; лицензирование; ограничения; льготные условия и прочее. При прочих равных условиях меры регулятора распространяются на всех продавцов рынка, однако могут существовать исключения. Тенденция товарного рынка оказывает значительно влияние на организации розничной торговли и представляет собой вкусы и предпочтения покупателей, сезонные и модные тенденции. Для минимизации воздействия данного фактора у организации должна быть гибкая система ассортимента и эластичные каналы поставки продукции. Деятельность общественных институтов может провоцировать волновые изменения спроса на рынке товаров и услуг, однако не характеризуется долгосрочной тенденцией. Макроэкономическая тенденция напротив является долгосрочным фактором и зависит от региона и страны прямой деятельности организации. Макроэкономическая тенденция включает в себя такие факторы как: инфляция; изменение ключевой ставки; инфляционные ожидания; политические риски.

Финансовый фактор является внутренним фактором конкурентоспособности и характеризует компанию со стороны финансовой устойчивости и финансовой возможности производить увеличение уровня конкурентоспособности. Маркетинговая стратегия является одним из важных факторов конкурентоспособности, так как косвенно представляет собой амбиции и аппетиты компании в отношении к рынку. Агрессивная маркетинговая стратегия, как правило, направлена на существенное увеличение конкурентоспособности, однако эффективность ее достигается только в совокупности с другими факторами. Операционный фактор зависит от эффективности операционного управления организацией, от эффективного распределения внутренних и внешних ресурсов, а также от уровня издержек, которые генерируются операционным процессом. Низкий уровень сопутствующих издержек и высокая операционная эффективность, как правило, способствуют увеличению конкурентоспособности организации. Ресурсообеспеченность – это фактор, который характеризует обеспеченность организации людскими ресурсами, информационными ресурсами, товарными и технологическими ресурсами.

В процессе формирования анализа базового уровня конкурентоспособности организации розничной торговли рекомендуется учитывать вышеописанные факторы, так как они помогают реалистично оценить организацию как в рамках внутренних условий, так и в условиях внешнего воздействия. Однако на практике, в условиях деятельности конкретных организаций, перечень факторов может быть скорректирован с учетом специфики деятельности или торговой отрасли.

### **Список литературы**

1. Ниёзов Д.С. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий розничной торговли // Вестник ТГУПБП. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayushchie-na-konkurentosposobnost-predpriyatij-roznichnoy-torgovli> (дата обращения: 02.07.2023).
2. Смолейчук И.М. Конкурентоспособность легкой промышленности стран Дальнего Востока /Ирина Матвеевна Смолейчук. - Владивосток: Издательство ДВГАЭУ, 2000. -152 с.
3. Портер М. Конкуренция /М. Портер. Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. - 495 с.

4. Залученов Иван Викторович, Бурко Оксана Алексеевна АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ С ПОМОЩЬЮ МНОГОУГОЛЬНИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ // НАУ. 2021. №36–3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rezultatov-otsenki-konkurentnyh-pozitsiy-s-pomoschyu-mnogougolnika-konkurentosposobnosti> (дата обращения: 02.07.2023).

## ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Атаджанов Бегенч Оразмырадович  
Нурьев Рахманберди Шадурдыевич  
Атаев Мухамметнур Абдылгапурович  
преподаватели  
Гурбанов Кувват Гурбансахедович  
студент

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация.** Понимание современной роли импортозамещения, современная трактовка и определение границ применимости в реализации промышленной политики являются актуальными вопросами экономической науки. Цель статьи – предложить современное видение импортозамещения, выделить ключевые различия с понятием «протекционизм», а также определить некоторые особенности реализации стратегии импортозамещения.

**Ключевые слова:** импортозамещение, промышленная политика, конкурентоспособность, национальная безопасность.

## IMPORT SUBSTITUTION AS A STRATEGY OF THE INDUSTRIAL POLICY

**Abstract.** Understanding of the modern role of import substitution, modern interpretation and applicability limits definition in realization of the industrial policy are topical issues of economic science. The article aims at offering a modern vision of import substitution, at identifying key differences from the concept of “protectionism”, and at determining some realization features of the import substitution strategy.

**Key words:** import substitution, industrial policy, competitiveness, national security.

В экономической литературе импортозамещение рассматривается как модель интеграции страны в систему мирохозяйственных связей, ориентированная на экономический рост государства. Эта модель международной торговли, основанная на идее промышленного



импортозамещения, во главу угла ставит развитие внутреннего рынка промышленных товаров.

Необходимо отметить, что проведенные на сегодняшний день исследования импортозамещения носят в большей степени теоретический характер и ощущается нехватка масштабных исследований импортозависимости предприятий и отраслей в масштабе регионов и страны в целом. Кроме того, редко учитывается социально-экономическая отдача ресурсов недр Туркменистана.

В избранной уважаемым Президентом Туркменистана социально-экономической доктрине красной линией проходит приоритетность векторов коренной реконструкции и расширения торгово-экономического взаимодействия, увеличения объёмов взаимного товарооборота, расширения его ассортимента и качественных характеристик, устранения двойного налогообложения, унификации транзитных тарифов, упрощения миграционных и таможенных процедур через целенаправленное совершенствование соответствующих норм и правил.

Ведётся планомерная работа по изучению реального состояния и текущему мониторингу в контексте наращивания объёмов и ассортимента товарного оборота, диверсификации товарных потоков, налаживанию принципиально новых и модернизации действующих производств, расширению их производительной базы. Предпринимаемые в данном направлении шаги ведут к увеличению числа частных предпринимателей, стимулируют их экономическую и предпринимательскую инициативу. Несмотря на известную сложность глобальных реалий современности, международное рейтинговое агентство присвоило нашей стране рейтинг «В+устойчивое».

Данный факт свидетельствует о неуклонном укреплении международного авторитета нашего государства, увеличении объёмов привлекаемых в страну инвестиций, также о зримом прогрессе в обеспечении устойчивого экономического развития страны. Наращивание объёмов импортозамещающих производств способствует не только наиболее полному удовлетворению внутреннего спроса, но и позволяет нарастить национальный экспортный потенциал. Данная политика обретает стратегическую значимость и столь же высокую эффективность в качестве драйвера снижения импортозависимости нашей страны от зарубежных государств, создания новых промышленных предприятий и, как итог, наращиванию объёмов конкурентоспособной продукции. Эффективно налаженное импортозамещение позволяет снижать объёмы закупаемой на зарубежных рынках и ввозимой на внутренние рынки

продукции и товаров, развивать местное производство импортозамещающих аналогов, одновременно увеличивая объёмы и ассортимент экспортноориентированных товаров, при параллельном успешном развитии сферы услуг.

Вопросы совершенствования экспортно-импортных отношений в стране обретают стратегическое значение. Принятие в 2015 году «Государственной программы увеличения объема экспорта в зарубежные страны выпускаемых в Туркменистане продукции» и «Государственной программы импортозамещения в Туркменистане» и реализуемые в настоящее время в рамках их реализации комплексные меры полностью подтверждают данный тезис. В рамках данных программ претворяются в жизнь программные меры по выпуску внутри страны импортозамещающих образцов товаров и продукции, динамичному наращиванию и стимулированию экспортных товарных потоков через максимально полное задействование производственного потенциала экономических отраслей и сегментов, целенаправленной диверсификации и развитию отечественной экономики, расширению ассортимента и повышению качества товарно-экспортных позиций.

Растёт активность и эффективность деятельности отечественного частного сектора. Продукция частных товаропроизводителей позволяет наиболее полно насыщать внутренний рынок необходимыми товарами и услугами и продвигать их на внешние рынки. Появляются новые отечественные бренды, в их числе: «Goza», «Ýeňiş», «Bedew», «Wada», «Jeýtun», «Mäne». Весомым драйвером роста национальной экономики остаются основные фонды отечественной текстильной индустрии. Это связано с успешным переходом Туркменистана из активного экспортёра хлопка-сырца в страну экспортёра высококачественной текстильной продукции широкого ассортимента.

Реализация принятой в 2015 году «Государственной программы создания в Туркменистане предприятий по производству различного электронного оборудования» обретает важное значение в связи с дальнейшей диверсификацией национальной экономики, совершенствования структуры зарубежного импорта и увеличения отечественного экспортного потенциала. В Туркменистане успешно осваивается производство компьютеров.

Появление данного направления связано с созданием в 2018 году предприятия «Agzybirlik tilsimaty», специализирующегося на производстве компьютерных технологий внутри нашей страны. Здесь налажен выпуск интерактивных панелей, электронного сетевого оборудования, различных видов компьютерной техники. В настоящее время специалистами предприятия

ведётся работа по повторному экспорту действующих товарных знаков. Предприятие «Agybirlik tilsimaty» является одним из крупных в Центрально-Азиатском регионе производств по выпуску компьютерного оборудования. Кроме того, совместным предприятием «Agzybirlik tilsimaty» налажено производство сотовых телефонов, различных видов холодильного оборудования. Данная продукция реализуется как внутри страны, так и экспортируется за рубеж.

Осуществляемая в данном направлении работа служит очередным доказательством планомерного внедрения во всех отраслях и сегментах стратегических целей и задач концепции коренной цифровизации. Кроме того, она придаст ощутимый стимул дальнейшему позитивному росту индикаторов экономического и социального роста страны, налаживанию и расширению импортозамещающей производственной базы в рамках реализации стратегических целей и задач по обеспечению стратегического прогресса нашего суверенного государства.

Расширенный подход к импортозамещению должен включать в себя следующие инструменты реализации программы:

- процедура предоставления прав на пользование;
- меры налогового стимулирования;
- усиление роли и влияния некоммерческих партнеров и саморегулируемых организаций;
- государственные программы разработки уникальных видов оборудования с акцентом на наукоемкое;
- софинансирование инвестиционных проектов, направленных на запуск новых производств и модернизацию существующих;
- стимулирование конкуренции;
- обеспечение прозрачности и объективности конкурсных процедур.

Стратегия – не только размещение заказов, но и стимулирование создания своих компаний, вклад в науку и человеческий капитал. При этом важно сохранить уже существующую национальную промышленность.

Реализация программы импортозамещения должна привести к росту отечественной промышленности, научной базы и конкурентоспособности отечественных предприятий с перспективой экспорта, совершенствованию человеческого капитала.

**Список литературы**

1. Назарчук, Е. Н. Теоретические и методические основы эффективного импортозамещения на российских промышленных предприятиях : автореф. дис. ... канд. экон. наук / Назарчук Е. Н. – Самара, 2007.
2. Перегородиева, Л. Н. Развитие управления импортозамещением на отечественных промышленных предприятиях : автореф. дис. канд. экон. наук / Перегородиева Л. Н. – Саратов, 2013.
3. Кадочников, П. А. Влияние импортозамещения на процессы экономического роста в переходной экономике : автореф. дис. канд. экон. наук / Кадочников П. А. – М., 2005.

## МОНИТОРИНГ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**Бадаглыев Д.**

преподаватель

**Аннадурдыев Х.**

студент

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация.** Целью данного исследования является определение таких базовых понятий, как «цифровая экономика», «цифровая трансформация», «цифровая платформа». «Цифровая экономика» не имеет единого определения в мире, поэтому в статье представлены и проанализированы различные понятия «цифровая экономика». Задача состоит в том, чтобы понять терминологию и концептуальную основу.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, понятие цифровой экономики, развитие экономики, цифровая трансформация, информационные технологии.

## MONITORING OF ECONOMIC ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY

**Abstract.** The purpose of this study is to define such basic concepts as «digital economy», «digital transformation», «digital platform». «Digital economy» does not have a single definition in the world, so the article presents and analyzes various concepts of «digital economy». The challenge is to understand the terminology and the conceptual framework.

**Key words:** digital economy, the concept of digital economy, economic development, digital transformation, information technologies.

Важнейшим условием глобального повышения конкурентоспособности экономики и национальной безопасности Туркменистане является развитие высокотехнологичного бизнеса, использующего современные цифровые технологии. Изменяющаяся конъюнктура мирового рынка диктует не только необходимость участия экономики страны в процессе цифровизации, а совершения, так называемого, цифрового технологического прорыва,

подразумевающего под собой опережающее развитие за счет принципиально новых решений в области создания цифровых технологий.

В рамках стимулирования инновационного роста экономики Туркменистана на первый план выходит необходимость разработки и применения соответствующих административных инструментов, современных, научно-обоснованных технологий, полностью соответствующих критериям цифровой экономики и предназначенных для эффективного осуществления инновационными компаниями различных управленческих функций, а также высококачественной информационной и мониторинговой поддержки. Невозможно совершенствовать инновационную деятельность без формирования эффективно функционирующей базы социально-экономического и иного информационного сопровождения.

В диапазоне вопросов информационно-мониторингового обеспечения инновационных проектов и процессов их реализации особую актуальность сохраняет вся цепочка мер – начиная со стадии фундаментальных научных разработок до производственного процесса коммерческой эксплуатации инновационных товаров, услуг и технологий. В данной связи возрастает важность вопросов совершенствования научных основ хозяйственного мониторинга в стране и их прикладного применения в администрировании инновационной деятельности. Особенно важно на современном этапе совершенствовать методологическую основу экономического анализа. Прогрессивные критерии функционирования перспективных видов и направлений хозяйственной деятельности предполагают эффективную научно-методологическую поддержку на микро-, мезо- и макроуровнях.

Заметно усиливающаяся в последние годы необходимость дальнейшего развития теоретических и прикладных разработок в сфере мониторинга хозяйственной деятельности обусловлены возрастающими запросами частнопредпринимательских субъектов экономической деятельности. Субъекты бизнеса объективно заинтересованы в применении научной аргументации методики финансово-экономического прогнозирования, в том числе в эффективности коммерческого использования имеющихся средств, прежде всего, интеллектуального потенциала.

В возникновении нового научного направления в прикладной сфере экономических знаний важная роль отводится позитивному практическому опыту. В процессе прикладного взаимодействия происходит аккумуляция рассеянных объектов контроля в виде совокупности эмпирических данных, что в свою очередь, способствует разработке методологического сопровождения,

выявлению научных обоснований закономерностей эволюционирования изучаемых процессов и явлений, а также совершенствованию инструментария экономических исследований. Одним из основных критериев развития экономической теории, в частности, экономического мониторинга становится разработка профильных государственных концепций, по сути являющейся экономической доктриной государства. Анализ таких концепций показывает важную значимость основательной трансформации цифровой мониторинговой среды, связанной с формированием принципиально новой, эффективной информационной системы для администрирования экономики на всех стадиях её развития. В последние годы выдвигается большое число различных подходов и мнений о перспективности учётно-мониторинговых специальностей. В то же время, принятые национальные программы развития указывают цифровизацию в числе стратегических векторов их успешной реализации. Именно специалистам данного профиля, наряду с профессиональными кадрами в сфере непосредственно прикладной цифровизации, отводится большая роль в обеспечении достижения намеченных программами целей и задач. Аргументация данного тезиса отсылает нас к трактовке понятия «Цифровая экономика».

**Цифровая экономика (Digital Economy)** - это экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях и инновационных решениях, которые являются базовыми производственными факторами и обеспечивают более высокую эффективность бизнеса. К области цифровой экономики относятся, главным образом, компании финансовой сферы, страхования, коммерции (в том числе e-commerce). Также Digital Economy включает в себя деятельность, связанную с предоставлением онлайн-услуг, с электронными платежами, краудфандингом, блокчейном.

Характерными особенностями цифровой экономики являются:

- сосредоточенность экономической деятельности на платформах;
- развитие персонифицированных сервисных моделей - производство товаров и оказание услуг отвечает требованиям и нуждам не среднестатистического пользователя, а каждого конкретного клиента, что стало реальным благодаря активному применению технологий Big Data и таргетированного маркетинга;
- оперативное взаимодействие производителей и потребителей, позволяющее исключить посредников из цепочки отношений;

- распространение экономики совместного пользования - замены владения товарами и услугами бартером и арендой, а также платы за предоставление информации;

- возрастание роли индивидуальных участников. В цифровой экономике наряду с традиционными моделями взаимодействия B2B, B2C, B2G появляются схемы C2B и C2C. Пример отношений C2B - это работа фрилансеров, выполняющих контрактные задания на аутсорсинге. Тип взаимодействий C2C - это, например, CrowdFunding стартапы (американский kickstarter.com, российский planeta.ru).

Развитие цифровой экономики способствует росту производительности труда, появлению новых рабочих мест, увеличению числа конкурентоспособных компаний и снижению затрат на производство.

Принятие своевременных решений в условиях инновационной экономики является одной из важных задач теории и практики современного менеджмента. Современный хозяйственный мониторинг, не ограничиваясь одними лишь количественными данными, применяет эффективные базовые индикаторы, вносит весомый вклад в формирование высококачественного информационного сопровождения, зримо способствуя снижению уровня неопределённостей, верификации кодификационных критериев контролируемых индикаторов.

Возникновение нового направления хозяйственного мониторинга подразумевает формирование чётких научных критериев, формулировку определений его содержания, целей, задач, объектов и научно-исследовательской методологии. Необходимо, прежде всего, сформулировать определение непосредственно понятия «инновационный хозяйственный мониторинг».

Инновационный мониторинг хозяйственной деятельности – это функциональная задача менеджмента, формирующего официально-системное понимание стратегических, финансово-экономических и иных индикаторов инновационной деятельности субъектов для внутренних и внешних пользователей. Это, в свою очередь, призвано содействовать укреплению конкурентоспособности предприятий и достижению высокой экономической эффективности инновационных компаний в текущих реалиях рынка. Согласно статье 4 Закона Туркменистана «Об инновационной деятельности» (2014 г.), к инновационной деятельности относятся патентные исследования, оценочная деятельность и экспертиза. Данная установка подтверждает важную роль анализа в развитии инновационной деятельности.



На сегодняшний день в цифровой среде формируется «метавселенная» объёмных, взаимосвязанных данных. Данное информационное пространство используется на принципах максимальной открытости и прозрачности в отражении тесной взаимоувязки индикаторов в различных формах отчётности. Мониторинг хозяйственной деятельности и применение цифрового анализа демонстрирует целый ряд позитивных преимуществ для качественного совершенствования системного менеджмента, в числе которых:

- интегрирование всех функциональных сегментов менеджмента в единой информационной плоскости;
- возможность чёткой хронологической градации, детального изучения, оперативная и автоматизированная сверка любого уровня отчётных данных с соответствующими базовыми индикаторами;
- возможность текущего контроля достижения ключевых показателей бизнес-плана, строгого исполнения административных функций и правил внутреннего распорядка;
- формирование единой системы внутренних норм и правил использования всех запасов и ресурсов предприятия для выстраивания на основе реальных, взаимоувязанных индикаторов стратегических, текущих и прикладных бюджетов;
- оперативная корректировка деятельности инфраструктурных объектов, контролируемых субъектами системного менеджмента (руководителей и менеджеров).

Цель финансового мониторинга не ограничивается механическим определением и оценкой финансового состояния предприятия либо выявлением базовых закономерностей роста, он призван способствовать выработке научно-обоснованной стратегии на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Таким образом, в современных условиях активного внедрения в нашей стране норм международных стандартов финансового учёта и отчётности, стремительной цифровизации отечественной экономики появляются новые микро- и макровозможности финансового мониторинга хозяйственной деятельности. Её актуальность существенно возрастает в контексте насущных задач диверсификации и инновационного развития национальной экономики Туркменистана.

**Список литературы**

1. Головина Т. А., Полянин А. В., Рудакова О. В. Развитие системы государственного стратегического управления предпринимательскими структурами на базе возможностей новой модели цифровой экономики //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2017. – №. 2. – С. 13-18.

2. Акыниязова Г., Аннагурбанова Б. К. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ВХОЖДЕНИЕ В ЧИСЛО РАЗВИТЫХ СТРАН //Вестник науки. – 2022. – Т. 4. – №. 12 (57). – С. 10-13.

3. Дадабаева З. А. Трансформация логистических рынков на евразийском пространстве в условиях внедрения цифровых технологий //Экономика и управление. – 2018. – №. 8 (154). – С. 29-36.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Голездренко Максим Радикович**

магистрант кафедры менеджмента

Научный руководитель: **Анатолий Вячеславович Давыдов**

зав. кафедры «Экономика транспорта», д.э.н.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** научная статья посвящена исследованию перспективы развития дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц на территории Российской Федерации, поиску рекомендации, способствующие повышению эффективности работы интернет-банкинга.

**Ключевые слова:** дистанционное банковское обслуживание, интеграция, искусственный интеллект, блокчейн, квантовые технологии.

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF REMOTE BANKING  
SERVICES FOR LEGAL ENTITIES AND INDIVIDUALS  
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Golezdrenko Maxim Radikovich**

Scientific adviser: **Anatoly Vyacheslavovich Davydov**

**Abstract:** the scientific article is devoted to the study of the prospects for the development of remote banking services for legal entities and individuals on the territory of the Russian Federation, the search for recommendations that contribute to improving the efficiency of Internet banking.

**Key words:** remote banking, integration, artificial intelligence, blockchain, quantum technologies.

Перспективы развития дистанционного банковского обслуживания в России очень высоки. Это связано с растущим спросом на услуги интернет-банкинга и электронные платежные системы, а также с постоянным развитием новых технологий и инновационных решений в сфере финансовых услуг.

Одной из основных причин роста популярности дистанционного банковского обслуживания является увеличение количества интернет-пользователей и пользователей мобильных устройств. С каждым годом все больше людей предпочитают проводить операции с использованием интернета и мобильных устройств, что открывает новые возможности для развития дистанционного банковского обслуживания.

Согласно отчету, опубликованному Research Dive, глобальный рынок цифровых банковских услуг, *анализ спроса на объем и долю мирового рынка цифровых денежных переводов в 2021 году оценивался примерно в 15,27 млрд долларов США, а к 2028 году, по оценкам, вырастет примерно до 36,54 млрд долларов США при среднем росте примерно на 14,6% между 2022 и 2028 годы [1].*

Развитие дистанционного банковского обслуживания в российских коммерческих банках определяется следующими тенденциями:

- демографические изменения, в том числе увеличение числа молодых пользователей, повышение мобильности населения;
- повышение роли государства в регулировании финансового сектора, организации систем социальных гарантий финансирования;
- повышенные риски, связанные с увеличением хищений денежных средств, что послужило толчком для развития и совершенствования практики электронных платежей и разработки системы управления рисками для поставщиков финансовых услуг;
- доступность интернета благодаря мобильным устройствам позволит снизить стоимость финансовых операций и предложить новым пользователям финансовые услуги.

Дистанционное банковское обслуживание называют совокупностью технологий, на основании которых банк предоставляет клиенту интернет-услуги. Что касается банковского рынка, то нас ждем формирование монопольного рынка среди банков. Банки предоставляют свои услуги на основе интегрированных в банковскую систему технологий. Крупные банки будут покупать малые. Те что были большими будут становиться ещё больше. И по мере развития технологий, предоставления услуги и коммуникации между клиентом и сотрудником банка, будет и развиваться предоставление дистанционных банковских услуг, будь то интернет или мобильный банкинг. В банковскую сферу идёт интеграции таких технологий, как:

- 1) интеграция квантовых технологий в банковскую сферу является

относительно новым направлением, но уже привлекает внимание многих крупных финансовых институтов. Квантовые технологии основаны на использовании квантовых свойств материи, таких как суперпозиция и запутанность, и позволяют обрабатывать информацию значительно быстрее, чем классические компьютеры. Одним из основных преимуществ квантовых технологий для банковской сферы является возможность улучшения безопасности и защиты конфиденциальной информации. Квантовые компьютеры могут использоваться для создания более надежных систем шифрования, которые будут значительно сложнее взломать для злоумышленников. Также квантовые технологии могут применяться в банковской сфере для более точного анализа и прогнозирования рисков, а также для оптимизации инвестиционных стратегий. Квантовые компьютеры могут обрабатывать большие объемы данных и проводить сложные математические расчеты, что может быть полезно при анализе рынка и принятии финансовых решений. Несмотря на перспективность квантовых технологий, их интеграция в банковскую сферу на сегодняшний день ограничена недостаточностью существующих квантовых компьютеров и их высокой стоимостью. Однако с развитием технологий и снижением стоимости квантовых компьютеров, их интеграция в банковскую сферу может стать более широко распространенной;

2) блокчейн технологии. Блокчейн позволяет банкам обмениваться данными и документами с другими финансовыми учреждениями и клиентами без посредников, что повышает эффективность и снижает затраты. Также блокчейн технологии могут использоваться для проведения безопасных и надежных транзакций;

3) использование развитого искусственного интеллекта. Искусственный интеллект (AI). AI позволяет банкам проводить анализ большого количества данных для выявления тенденций и предоставления персонализированных рекомендаций клиентам. AI также может использоваться для автоматической выдачи кредитов, определения подозрительных операций и принятия решений в режиме реального времени. Для предоставления клиенту быстрых и качественных услуг и решений проблем искусственный интеллект будет иметь решающее значение. Чат-боты, управляемые искусственным интеллектом, могут предлагать и предоставлять клиенту недорогие услуги, а также отвечать на стандартные и часто задаваемые вопросы клиентам в короткие сроки;

4) голосовые технологии. Технология управление голосом своим смартфоном представлена уже давно, однако, внедрение данных технологий в

банковскую сферу произошло не так давно. Голосовые технологии предоставляют огромное количество возможностей для модернизации и формирования традиционных банковских услуг. Помимо экономии времени на операциях, таких как: проверка баланса, получения выписки по транзакции и взаимодействие с виртуальным банковским помощником. Голосовые технологии служат и средством защиты учетной записи клиента. Голосовая идентификация – это биометрическая тип проверки, при авторизации которой клиенту предоставляется возможность, не держа в руках смартфон или не сидя за компьютером, дистанционного доступа к своей банковской учетной записи;

5) использование микросервисы и API. API – это часть веб-приложения, которая взаимодействует с другими приложениями. Не так часто, однако, случаются сбои в работе приложений и веб-сайтов банка, которые в лучшем случае тормозят на какое-то время повседневную жизнь людей, а в худшем случае не дают возможности снять денежные средства со счета, тем самым оставляя клиента с пустым карманом. Открытые API упрощают связь среди агрегаторами данных, сторонними поставщиками также основными системами банка. Он усилен архитектурой, основанной на микросервисах;

б) биг-дата и аналитика. Биг-дата и аналитика позволяют банкам анализировать большие объемы данных о клиентах и выявлять тенденции, что помогает принимать более обоснованные решения в отношении предоставления услуг и управления рисками;

7) идёт разделение банковского приложения на более мелкие сервисы, которые работают через открытые API. Это форма гарантирует отсутствие сбоев в работе банковской программного обеспечения в случае сбоев одно из процессов, а также считается более устойчивой и надежной. С использованием API технологии будут формироваться «Open banking». Открытые данные дадут возможность клиента увеличить контроль не только над данными их банков. Все больше приложений буду применять эти данные для формирования более качественных услуг, таких как инвестиции, коммунальные услуги, пенсии и т.д.

### **Список литературы**

1. Digital Banking Market Overview 2027. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.researchdive.com/53/digital-banking-market> (дата обращения: 20.06.2023).

## ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ НА РАЗВИТИЕ ИТ-КОМПАНИИ

**Шкарабура Юлия Алексеевна**

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
путей сообщения»

**Аннотация:** Данная статья исследует влияние экономических циклов на развитие ИТ-компаний. Экономические циклы описывают периодические колебания в экономике, состоящие из фазы роста, спада, рецессии и восстановления. В этой статье мы исследуем, как эти циклы влияют на развитие ИТ-компаний (на примере ООО «Яндекс») и как компании могут адаптироваться к ним.

**Ключевые слова:** экономические циклы, ИТ-компания, экономика, цикличность, влияние экономических циклов.

## THE IMPACT OF ECONOMIC CYCLES ON THE DEVELOPMENT OF AN IT COMPANY.

**Julia Alekseevna Shkarabura**

**Abstract:** This article examines the impact of economic cycles on the development of IT companies. Economic cycles describe periodic fluctuations in the economy, consisting of phases of growth, recession, recession and recovery. In this article, we will explore how these cycles affect the development of IT companies (using the example of Yandex LLC) and how companies can adapt to them.

**Key words:** economic cycles, IT company, economy, cyclicity, the impact of economic cycles.

В экономике любой страны происходят значительные спады и подъемы. В науке этому явлению дали конкретное название – экономический цикл. Циклы по своей сути не регулярны, но сменяются периодически.

Современные экономисты рассматривают цикличность с точки зрения объема выпуска или ВВП, а также на примере колебания уровня занятости. Эти показатели являются определяющими, и влияют на изменения других

макроэкономических величин. Долгое время считалось, что цикличность можно предопределять и прогнозировать, но подтверждения этому на практике не нашлось.

Цикличность экономики изучалась еще в 30-е годы XX столетия. Ведущим специалистом в данной области был Кейнс Дж.М. Согласно кейнсианскому подходу, в основе объяснения экономических циклов лежат нарушения условий совершенной конкуренции, что приводит к негибкости цен и заработной платы. Новая классическая экономическая теория несколько противоречит постулатам кейнсианства, но не опровергает их.

Несколько позже Р. Фришем и Е. Слуцким была рассмотрена стохастическая природа экономических циклов. Они отметили, что внешний тренд цикла действительно невозможно определить, однако внутри цикла события повторяются, сменяя друг друга. Данные события они назвали шоками (англ. “shock”). Шоки, по определению ранее указанных авторов, бывают трех видов:

- колебание мировых цен на сырье, природные катаклизмы, изобретения / открытия;
- изменение инвестиционных / потребительских расходов;
- результат применения мероприятий макроэкономической политики.

Внутри цикла деловой активности принято выделять 4 фазы, которые характеризуются разным экономическим положением системы хозяйствования:

- 1) “подъем” – растут все макроэкономические показатели;
- 2) экономический “бум” – наивысшая точка цикла, при которой происходит замедление деловой активности;
- 3) экономический “спад” – рецессия, при которой замедление активности распространяется на всю систему хозяйствования, рост безработицы;
- 4) “дно” – самая низкая точка спада, при которой факторы производства минимально применяются в системе хозяйствования.

В настоящее время российская экономика находится на стадии спада, то есть проходит завершающую стадию цикла. Эксперты полагают, что десятилетний рост мировой экономики сменится последующим замедлением деловой активности [9]. Для этого периода станут характерными перепроизводство, падение спроса, снижение уровня цен, сокращение прибыли большинства компаний, снижение банковского процента из-за не востребоваемости кредитов.



В данный момент международная политика направлена на ограничение российского присутствия в мировой торговле, что дает основание предполагать переход РФ в фазу нового цикла.

На уровне отраслевой структуры экономики страны возможны несколько сценариев. Например, акционерные общества перестают инвестировать в себя, а вкладывают средства в финансовые активы. Некоторые компании стремятся вложиться в новые проекты. Но самым действенным способом станет государственное участие в экономических процессах, связанных с изменениями экономики страны.

Прежде чем понять, какое влияние оказывают экономические циклы на работоспособность IT-компаний, необходимо понять, в чем состоит специфика деятельности таких организаций.

IT-компании – это организации, которые работают с высокими технологиями и оборудованием, которые также занимаются разработкой программного обеспечения, приложений, умных устройств, а также занимаются продвижением компаний в сети интернет.

Специфика работы IT-компаний заключается в том, что для небольших организаций нет необходимости иметь расширенный состав сотрудников, большинству компаний достаточно штата в 6-10 человек. Но, безусловно, есть и организации, у которых есть своя экосистема и для поддержания высокого статуса компании, в подчинении у нее бесчисленное количество сотрудников. В России ярким примером такой компании со своей экосистемой является ООО «Яндекс».

«Яндекс» – самый успешный интернет-проект в России, транснациональная компания, начавшая свой путь в 1993 году. На текущий год на компанию в общей сложности работает около 9 тыс. сотрудников различных специальностей, как удаленно (разработчики, служба поддержки, тестировщики), так и оффлайн (например, сотрудники такси, доставки).

Компания «Яндекс» является большой экосистемой, главной целью которой является создание и поддержание комфортной жизни потребителей всех услуг, предоставляемых ею же.

По своей сути IT-компании, в том числе ООО «Яндекс», являются двигателями прогресса. Сотрудники таких компаний создают новые продукты, которые во многом упрощают жизнь потребителей. Беспилотные такси и службы доставки, умные устройства для дома и офиса, пакетные предложения для хранения и распространения информации, реклама и многое другое.

Согласно теории реального экономического цикла, появление более совершенной техники и технологии может оказать влияние на состояние экономики. Кроме того, новые изобретения являются “шоком” и согласно стохастической теории.

Как же влияют изобретения IT-компаний? Во-первых, новые технологии работы оборудования могут увеличить объемы разнообразных производств, тем самым вызвать рост предложения товаров и услуг. Во-вторых, появление новых технологических возможностей приведет к расширению спроса.

В последнее десятилетие новые открытия и изобретения носят плавный характер, то есть в целом, мировая экономика приспособлена к изменениям, следующим от IT-компаний. При этом готовность IT-компаний к спаду спроса на их услуги оценить сложнее.

По мнению финансистов, в настоящее время Россия находится на этапе экономического спада. Покупательная способность потребителей значительно снижается, спрос на многие товары и услуги также падает. Также в условиях кризиса и экономических санкций даже успешные компании и «Яндекс» в их числе неизбежно потеряют процент покупателей, а, следовательно, и процент заработка. При этом необходимо отметить, что практически все жители страны в возрасте от 16 до 50 лет во время COVID-19 открыли для себя удобную доставку продуктов на дом, сервисы по просмотру развлекательного контента и многое другое. Некоторым людям даже в современных условиях уже будет трудно отказаться от использования таких услуг, предоставляемых самой успешной IT-компанией РФ – ООО «Яндекс».

Таким образом, IT-компании являются как двигателем прогресса, так и “шоком” – как явлением экономических циклов. Экономический спад в своем худшем проявлении не обязательно повлияет на работоспособность IT-компаний, так как крупные компании учитывают многие риски и способны оказать противодействие возникающим проблемам. Что касается этапа экономического цикла «дно», то во многом это может сказаться именно на заработке таких сервисов ООО «Яндекс», как Яндекс Такси, Яндекс Маркет, но важно отметить, что весомый процент заработка компании приносит именно функционирование и востребованность поисковой системы.

### **Список литературы**

1. Стохастическая теория цикла. Модель реального делового цикла. [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net/preview/2550261/page:17/> (дата обращения: 18.10.2022);

2. Кейнсианские теории экономических циклов. [Электронный ресурс]. – URL: [https://studwood.net/1325006/ekonomika/keynsianskie\\_teorii\\_ekonomicheskikh\\_tsiklov](https://studwood.net/1325006/ekonomika/keynsianskie_teorii_ekonomicheskikh_tsiklov) (дата обращения: 30.10.2022);

3. Экономические циклы в РФ. [Электронный ресурс]. – URL: [https://spravochnick.ru/ekonomika/ekonomicheskie\\_sikly\\_v\\_rf/](https://spravochnick.ru/ekonomika/ekonomicheskie_sikly_v_rf/) (дата обращения: 01.11.2022)

4. О перспективах и рисках бизнеса «Яндекс». [Электронный ресурс]. – URL: <https://fomag.ru/news/o-perspektivakh-i-riskakh-biznesa-yandeksa/> (дата обращения: 25.10.2022);

5. Причины устойчивости IT-бизнеса в кризисные периоды. Опыт прохождения кризисов, наблюдения и выводы, комментарии участников отечественного IT-рынка. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ict-online.ru/analytics/a185905/> (дата обращения: 20.10.2022).

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ

**Ионис Денис Владимирович**

студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке эффективности экономического развития в регионах России. В работе представлен обзор методологий оценки экономического развития, а также анализ развития экономики в регионах России за последние годы. Были выявлены основные проблемы, с которыми сталкиваются регионы, и предложены пути их решения. В работе также рассмотрены показатели, отражающие уровень жизни населения, анализирована динамика показателей социально-экономического развития в регионах России.

**Ключевые слова:** региональное развитие, экономический рост, оценка эффективности, социально-экономическое развитие, уровень жизни населения, методология оценки.

## ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE REGIONS OF RUSSIA

**Ionis Denis Vladimirovich**

**Abstract:** this article is devoted to assessing the effectiveness of economic development in the regions of Russia. The paper presents an overview of methodologies for assessing economic development, as well as an analysis of economic development in the regions of Russia in recent years. The main problems faced by the regions were identified and ways to solve them were proposed. The paper also considers indicators reflecting the standard of living of the population, analyzes the dynamics of indicators of socio-economic development in the regions of Russia.

**Key words:** regional development, economic growth, efficiency assessment, socio-economic development, standard of living of the population, assessment methodology.

Проблема изучения экономического развития регионов России заключается в том, что разные регионы имеют разные уровни развития, что существенно влияет на социально-экономическое развитие всей страны. Кроме того, в настоящее время сложно определить эффективность экономического развития в регионах, так как часто используются различные подходы к оценке исследуемых явлений.

Актуальность темы обусловлена необходимостью ускоренного экономического развития регионов России, что поможет повысить уровень жизни населения, снизить уровень безработицы и повысить доходность бизнеса. Кроме того, улучшение экономического состояния регионов способствует повышению конкурентоспособности России в мировом рынке.

Цель исследования заключается в оценке эффективности экономического развития в регионах России на основе анализа показателей, а также определение стратегий и механизмов, которые могут помочь увеличить уровень развития регионов.

Экономическое развитие - это процесс увеличения производительности труда, роста производительности и улучшения качества жизни. Оно связано с увеличением объема и качества товаров и услуг, производимых в регионе, а также с созданием рабочих мест и повышением уровня доходов населения.

Оценка уровня экономического развития региона проводится по следующим основным показателям:

– Внутренний валовой региональный продукт (ВВП) - это общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных за определенный период в регионе. ВВП является наиболее объективным показателем экономического развития.

– Индексы промышленного и сельского производства - указывают на объем производства и развитие этих секторов экономики.

– Наличие средств производства - показатели наполненности предприятий технологическим оборудованием, наличие сырьевых ресурсов и т.д.

– Уровень безработицы - показывает процент людей, не имеющих постоянной работы.

– Уровень среднедушевого дохода - сумма заработной платы на одного жителя региона.

– Инвестиции - сумма вложений в экономику региона и объем инвестиционной деятельности.

Основные факторы, влияющие на экономическое развитие регионов:

- Инфраструктура - уровень развития дорог, железных дорог, автомобильных и других транспортных систем.
- Наличие рабочей силы - наличие высококвалифицированных специалистов способствует развитию инновационной экономики.
- Уровень инвестиций - количество капитала, инвестированного в экономику региона, влияет на степень и скорость его развития.
- Экономический климат - наличие благоприятных условий для бизнеса и инвестиций.
- Региональные особенности - географическое положение, климатические условия, наличие природных ресурсов и т.д.
- Политическая ситуация - стабильность и предсказуемость политической обстановки в регионе, а также наличие местного самоуправления.

Анализ динамики экономического развития регионов России за последние 5-10 лет показывает, что средний показатель ВВП на душу населения значительно различается в разных регионах. Например, Москва и Санкт-Петербург имеют высокий уровень экономического развития, а такие регионы, как Карачаево-Черкессия и Тыва, входят в группу регионов с наименьшим уровнем экономического развития.

Сравнительный анализ экономического развития регионов показывает, что на развитие регионов влияют многие факторы, такие как инвестиции, инфраструктура, трудовые ресурсы и т.д. Также, регионы с высоким уровнем развития обычно имеют высокий уровень правовой и политической стабильности, а также развитую транспортную инфраструктуру. В то же время, регионы с низким уровнем развития часто страдают от неразвитой инфраструктуры и низкого уровня инвестиций.

Определение факторов, влияющих на развитие регионов, позволяет выявить потенциальные проблемы и причины неэффективности экономического развития конкретных регионов. К таким факторам можно отнести высокую зависимость от единственного источника доходов (например, от добычи определенных видов ресурсов) или ограничения на инвестирование в регион.

Проведение оценки эффективности экономического развития позволяет определить насколько устойчивым и успешным является данный регион. Оценка может быть основана на таких показателях, как ВВП на душу

населения, уровень безработицы, уровень инфляции и т.д. Если показатели уровня развития региона не соответствуют ожиданиям, это может указывать на неэффективность проводимых мероприятий по развитию региона и необходимость изменения стратегии экономического развития в данном регионе.

Для оценки эффективности экономического развития в регионах России можно использовать различные индикаторы, такие как валовой региональный продукт (ВРП), инвестиции в основной капитал, занятость населения, уровень безработицы и другие. Важно учитывать национальные особенности и профиль экономической деятельности каждого региона.

Среди лучших практик можно выделить регионы, которые имеют высокую долю инвестиций в основной капитал, развитую инфраструктуру и высокий уровень доходов населения. Они часто имеют высокий потенциал для развития туризма, обрабатывающей промышленности и выгодные условия для привлечения инвесторов.

Среди худших практик можно выделить регионы, которые имеют высокий уровень безработицы, отсутствие рабочих мест и низкий уровень доходов населения. Такие регионы не привлекают инвесторов из-за неблагоприятного инвестиционного климата и многих экономических проблем.

В целях повышения эффективности экономического развития в регионах России необходимо улучшать инвестиционный климат, привлекать инвестиции в различные секторы промышленности и науку, улучшать инфраструктуру и социальное развитие, налаживать связи и контакты с другими регионами, сокращать зависимость от одного-двух отраслей, улучшать государственное управление и борьбу с коррупцией. Важно также развивать туризм и использовать инновационные технологии для развития экономики регионов.

Исследование показало, что эффективность экономического развития в регионах России остается недостаточной и неоднородной. Большинство регионов в стране сталкиваются с рядом проблем, включая низкий уровень экономического развития, отсутствие инноваций, высокую зависимость от добычи и экспорта природных ресурсов.

Анализ основных факторов, оказывающих влияние на развитие экономики регионов, позволил выделить несколько ключевых направлений для улучшения ситуации. Среди них - развитие научно-технического потенциала и инноваций, создание условий для привлечения инвестиций, повышение качества жизни населения и укрепление институциональной базы экономики.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на более детальный анализ отдельных факторов, оказывающих влияние на экономическое развитие регионов. Например, исследование может быть сосредоточено на изучении механизмов формирования и использования инвестиционных ресурсов, а также на анализе институциональных условий развития рынков товаров, труда и капитала.

Одним из ключевых направлений для дальнейших исследований может также стать анализ взаимодействия различных факторов экономического развития и выявление наиболее эффективных стратегий их комбинирования.

Также важным направлением исследований является изучение проблем, связанных с социально-экономическим развитием отдельных регионов, включая проблемы охраны окружающей среды, гендерных неравенств, доступности социальных услуг и т. д.

Таким образом, дальнейшие исследования в области оценки эффективности экономического развития в регионах России являются актуальными и необходимыми для выработки эффективных стратегий и мероприятий по повышению уровня экономического развития и качества жизни населения в регионах страны.

### **Список литературы**

1. Кудрявцева Т.Н. Описание методологии оценки экономического развития регионов России. // Журнал международных исследований. - 2017. - Т.10, №3. - С.38-45.
2. Самохвалова Н.В. Экономическое развитие регионов России: проблемы и перспективы. // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2019. - Сер. 5, вып. 1. - С.21-30.
3. Губанова И.А. Финансовое обеспечение экономического развития регионов России. // Экономика и управление. - 2018. - №2. - С.62-67.
4. Резникова Н.Г., Твердых Г.Н. Проблемы оценки эффективности экономического развития регионов России. // Научный журнал КубГАУ. - 2016. - №123. - С.726-736.
5. Гончарова Е.В. Партиципативные технологии в оценке экономического развития регионов России. // Экономический журнал ВШЭ. - 2017. - Т.21, №4. - С.628-642.

© Д.В. Ионис, 2023



## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Филиппова Дарья Александровна

студент

Научный руководитель: Братухина Елена Александровна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Аннотация:** в статье представлен анализ использования оборотных средств на примере промышленного предприятия. Выявлены факторы, влияющие на снижение эффективности оборотных средств. Разработан и экономически обоснован комплекс мер, предназначенных для повышения эффективности использования оборотных средств промышленного предприятия.

**Ключевые слова:** оборотные средства, промышленное предприятие, эффективность использования, оборачиваемость, доходность, экономический эффект.

## IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE USE OF WORKING CAPITAL OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Filippova Darya Aleksandrovna

Scientific adviser: Bratykhina Elena Aleksandrovna

**Abstract:** the article presents an analysis of the use of working capital on the example of an industrial enterprise. The factors influencing the decrease in the efficiency of working capital are identified. A set of measures designed to improve the efficiency of the use of working capital of an industrial enterprise has been developed and economically justified.

**Key words:** working capital, industrial enterprises, efficiency of use, turnover, profitability, economic effect.

Оборотные средства предприятия – совокупность денежных средств и материальных средств, предназначенных для непрерывности и ритмичности всех протекающих процессов на предприятии. Они однократно участвуют в

производственном процессе и полностью переносят свою стоимость на выпускаемую продукцию [1, с. 115].

Актуальность темы обусловлена тем, оборотные средства являются неотъемлемой частью имущества предприятия, без которой производственное предприятие не может вести стабильную успешную деятельность.

Цель данного анализа - оценить эффективность использования оборотных средств и разработать мероприятия по повышению этой эффективности объекта анализа.

Объектом анализа данной статьи является ООО «АРТЭКС» за 2020 – 2022 гг. Данное предприятие производит и реализует готовую кожевенную продукцию, а именно 10 видов готовой кожи.

Далее представлены показатели финансово – хозяйственной деятельности предприятия, с помощью которых можно дать краткую характеристику данного производственного предприятия (табл. 1).

На заводе наблюдается снижение выручки от продаж – в 2021 году она снизилась на 23 779 тыс. руб., а в 2022 г. уже на 81 587 тыс. руб. Такое изменение, в первую очередь, связано с прекращением экспорта кожевенных товаров в Европу. Однако на заводе чистая прибыль имеет тенденцию к ежегодному росту. При этом рост активов связан со снижением эффективности их использования, что подтверждается снижением коэффициента оборотных средств. Также снижается и производительность труда: она снизилась на 10% за три года. При этом доходность от оборотных активов с каждым годом увеличивается, но это связано с преобладающим темпом роста прибыли.

**Таблица 1**

**Показатели финансово – хозяйственной деятельности ООО «АРТЭКС»**

Показатели	Годы		
	2020	2021	2022
Выручка, тыс. руб.	1 238 856	1 215 077	1 133 490
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	97 847	103 757	148 372
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	277 418	324 142	350 040
Среднесписочная численность персонала, человек	270	265	272
Производительность труда (годовая выработка), тыс. руб./чел.	4588,36	4585,20	4167,24
Коэффициент оборачиваемость оборотных средств	4,47	3,75	3,23
Рентабельность оборотных активов, %	35,27	32,01	42,39

Можно сделать первоначальный вывод, что на ООО «АРТЭКС» оборотные средства с каждым годом используются менее эффективно.

Для выявления причин этого разберем состав и структуру оборотных средств предприятия (табл. 2).

Как и было описано ранее, на ООО «АРТЭКС» наблюдается рост оборотных активов. За исследуемый период они увеличились на 52 млн руб.

Наибольшую долю в них занимают запасы – почти 60% от общей стоимости оборотных средств в каждом году. А в запасах наибольшую величину составляют готовая продукция и сырье, материалы и другие аналогичные ценности, в среднем по 20%, в целом, от оборотных средств.

Следующую долю в оборотных средствах составляет дебиторская задолженность, которая к 2022 г. увеличилась на 15 млн руб. и составила 93,5 млн руб.

Кроме того, отмечается рост затрат на незавершенное производство, что связано с тем, что 10% закупаемого сырья не проходят полный цикл производства и становятся непригодными для дальнейшего использования.

**Таблица 2**

**Состав и структура оборотных средств ООО «АРТЭКС»**

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Запасы, в том числе:	195 442	61,42	193 174	58,52	219 601	59,35
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	70 286	22,09	88 414	26,79	81 017	21,90
- готовая продукция	80 701	25,36	45 635	13,83	85 873	23,21
- товары для перепродажи	572	0,18	8	0,002	8	0,002
- товары и готовая продукция отгруженные	-	-	-	-	-	-
- затраты в незавершенном производстве	43 883	13,79	59 117	17,91	52 703	14,24
- прочие запасы и затраты	-	-	-	-	-	-
2. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	10 592	3,33	-	-	80	0,02
3. Дебиторская задолженность	77 742	24,43	126 897	38,44	93 583	25,29
4. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	-	-	-	30 000	8,11
5. Денежные средства и денежные эквиваленты	34 386	10,81	9 952	3,02	26 669	7,21
6. Прочие оборотные активы	42	0,01	57	0,02	67	0,02
<b>7. Итого</b>	<b>318 204</b>	<b>100</b>	<b>330 080</b>	<b>100</b>	<b>370 000</b>	<b>100</b>

Отсюда можно сделать следующий вывод, что на сокращение эффективности использования оборотных активов влияет рост запасов и дебиторской задолженности предприятия. Поэтому именно для данных элементы оборотных средств будут разработаны мероприятия по повышению их эффективности.

1. Снижение запасов предприятия можно добиться поиском нового рынка сбыта продукции взамен Европейских стран и изменению условий заключения договора на производство продукции. Предлагаемым вариантом покупателя является турецкая компания «FMV Shoes», которая может закупить такую продукцию, как крафт обувной и галантерейная кожа с отпускной стоимостью 11 и 9 руб. за 1 дм<sup>2</sup> соответственно. И для того, чтобы снизить величину готовой продукции ООО «АРТЭКС» должно поставлять в Турцию такой же объем выделанной кожи, сколько до этого было предложено рынку Европы, т.е. продукции, в среднем, в размере 150 – 200 млн руб. в год.

А для снижения дебиторской задолженности предприятию необходимо ввести работу по предоплате. Она предлагается в размере 50% от договорной стоимости с покупателем. Это позволит снизить потребление собственных оборотных средств на производство. А оставшиеся 50% будут оплачены после производства товаров до момента отгрузки к покупателю. Благодаря этому изменению на ООО «АРТЭКС» свободные денежные средства будут быстрее направляться на производство.

2. Совершенствование системы контроля при первичной сортировке сырья. Для этого в цех первичной обработки сырья предлагается нанять квалифицированных специалистов – контролеров, которые способны снизить процент сырья, не прошедшего все стадии обработки, с 10% до 7%. В большей степени, это позволит сэкономить использование дорогостоящих химических средств для производства, составляющих 60% от себестоимости каждого вида продукции ООО «АРТЭКС», т.е. в 2022 г. 30 млн руб. незавершенного производства составили именно химические средства для обработки сырья.

Для наглядного примера рассмотрим измененный состав и структуру оборотных средств предприятия после внедрения предложенных мероприятий (табл. 3). И для сравнения будут представлены показатели и 2022 г.

Суммарная величина оборотных средств сократиться до 291 млн руб. в 2023 г., что на 22% меньше значения 2022 г. Наибольшее изменение будет наблюдаться в запасах оборотных средств – они сократятся почти на 40%. Это произойдет за счет сокращения сырья и материалов, готовой продукции и

незавершенного производства (т.е. за счет статей запасов, для которых были разработаны необходимые мероприятия).

При этом величина дебиторской задолженности также снизится, но не так значительно, поскольку новые договоры будут внедрены в использование только со второй половины 2023 года.

**Таблица 3**

**Состав и структура оборотных средств ООО «АРТЭКС» на 2023 г.**  
**(в сравнении с 2022 г.)**

Показатели	2022 г.		2023 г.		Темп роста, 2023 г. в % к 2022 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Запасы, в том числе:	219 601	59,35	140 500	48,28	63,98
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	81 017	21,90	31 000	10,65	38,26
- готовая продукция	85 873	23,21	40 500	13,92	47,16
- товары для перепродажи	8	0,002	0	0,0	Сократятся на 8 тыс. руб.
- товары и готовая продукция отгруженные	-	-	37 500	12,89	Увеличатся на 37 500 тыс. руб.
- затраты в незавершенном производстве	52 703	14,24	31 500	10,83	59,77
- прочие запасы и затраты	-	-	-	-	-
2. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	80	0,02	-	-	-
3. Дебиторская задолженность	93 583	25,29	70 500	24,23	75,33
4. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	30 000	8,11	30 000	10,31	100,00
5. Денежные средства и денежные эквиваленты	26 669	7,21	49 914	17,15	187,16
6. Прочие оборотные активы	67	0,02	57	0,02	85,07
<b>7. Итого</b>	<b>370 000</b>	<b>100</b>	<b>290 971</b>	<b>100</b>	<b>78,64</b>

В итоге, величина оборотных средств ООО «АРТЭКС» на 2023 г. достигнет оптимальных значений. Как и ожидалось, это будет сопровождаться снижением запасов предприятия и дебиторской задолженности.

И для окончательных выводов необходимо рассчитать измененные показатели финансово – хозяйственной деятельности ООО «АРТЭКС» на 2023 г. (табл. 4).

**Таблица 4**

**Показатели финансово – хозяйственной деятельности  
ООО «АРТЭКС» на 2023 г.**

<b>Показатели</b>	<b>2023 г.</b>
Выручка, тыс. руб.	1 188 276
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	168 634
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	330 486
Среднесписочная численность персонала, человек	276
Производительность труда (годовая выработка), тыс. руб./чел.	4 369
Коэффициент оборачиваемость оборотных средств	4,08
Рентабельность оборотных средств, %	57,96

Прогнозная выручка от продаж увеличится почти до 1 млрд 200 млн руб., а чистая прибыль – 168 млн руб. Из-за найма новых специалистов – контролеров среднесписочная численность персонала составит 276 человек. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств увеличится до 4,08 оборотов, что почти на целый оборот больше значения 2022 г. Также благодаря внедрению разработанных мероприятий производительность труда увеличится на 200 тыс. руб. и составит 4 369 тыс. руб. на 1 работника. А рентабельность оборотных активов не потеряет своей тенденции к ежегодному росту и в 2023 г. составит 58 копеек чистой прибыли.

Можно сделать вывод, что внедрение предложенных мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств улучшит производственную деятельность ООО «АРТЭКС» в дальнейшем.

Совершенствование состава и эффективности оборотных средств предприятия способны обеспечить условия для поддержания и увеличения производительности, в целом. Что в перспективе повышает конкурентоспособность, независимость и успешность предприятия на рынке.

**Список литературы**

1. Малявкина, Л. И. Оборотные средства: теоретические основы исследования / Л. И. Малявкина, Е. Ю. Карпычева // Вестник ОрелГИЭТ. – 2013. – № 3(25). – С. 110-117.

2. Бухгалтерский баланс ООО «АРТЭКС» на 31 декабря 2022 г.
3. Отчет о финансовых результатах ООО «АРТЭКС» на 31 декабря 2022 г.
4. Отчет о финансовых результатах ООО «АРТЭКС» на 31 декабря 2020 г.

© Д.А. Филиппова, 2023

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНО-ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ (КДР)

**Бадина Ирина Александровна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический  
университет»

**Аннотация:** В данной работе поднимается проблема современного образования на фоне пандемии. Рассматривается вопрос готовности педагогов организовывать работу в командно-дистанционном режиме. Среди педагогов проводился анонимный опрос, затрагивающий темы актуальности такой работы, возможности внедрения ее во внеурочную деятельность, оптимального возраста обучения дистанционной работе, а также вопрос осведомленности о различных платформах для командно-дистанционной работы.

**Ключевые слова:** командно-дистанционная работа, дистанционное обучение, групповая работа.

## PREPARATION OF YOUNG TEACHERS FOR TEAM-REMOTE WORK (CDR)

**Badina Irina Alexandrovna**

**Abstract:** In today's work, the problem of education is raised against the backdrop of a pandemic. The question of the readiness of teachers to organize work in a command-remote mode is considered. An anonymous survey was conducted among teachers, penetrating into the relevance of such work, the possibility of introducing it into extracurricular activities, different ages of learning remote work, as well as the question of awareness of various platforms for team-remote work.

**Key words:** command-remote work, distance learning, group work.

Недавние события, связанные с пандемией COVID-19, повергли всю планету в глубокий кризис. Одной из сфер, которую эта ситуация затронула в особенности, является образование. Школам и университетам пришлось переходить на дистанционное обучение, что в значительной степени затрудняло

работу педагогов и учащихся. В таких условиях молодым и практикующим педагогам необходимо быть готовыми к командно-дистанционной работе.

Командно-дистанционная работа – это особый формат взаимодействия педагогов, где команда включает в себя как находящихся в одном месте сотрудников, так и удаленных сотрудников, работающих из дома или других удаленных локаций. Эта рабочая модель требует от педагогов новых навыков и компетенций для эффективного взаимодействия и сотрудничества.

В литературе отмечается, наличие групповой работы влияет на формирование необходимых компетенций у преподавателей в процессе профессионального развития. Об этом писал в своих работах отечественный педагог Дьяченко В. К. [1, с. 384, 2, с. 192]

Первоначальный шаг в подготовке молодых педагогов к командно-дистанционной работе – это обеспечение доступа к необходимому оборудованию и программному обеспечению. Компьютер с высокоскоростным интернет-соединением, веб-камера, микрофон, наушники и программы для видеоконференций должны быть в распоряжении каждого педагога. Руководство организации, где работает молодой педагог, должно инициировать создание условий для удаленной работы, предоставив необходимое оборудование и информационную поддержку.

Далее, молодым педагогам следует развивать свои навыки использования технологий и инструментов командного взаимодействия. Они должны быть знакомы с основами различных программ для видеоконференций, редактирования документов в режиме реального времени, обмена файлами, файловыми хранилищами и платформами для обмена информацией. Обучение педагогов таким инструментам полезно выстраивать как внутри образовательные курсы, так и через профессиональные сообщества и форумы.

Работа в команде — это важный аспект в построения коллектива, о чем писал в своих работах Макаренко А. С. [3, с. 197-311].

Работа в команде требует от педагогов умения организовывать удаленное взаимодействие и сотрудничество. Использование средств коммуникации, таких как электронная почта и мессенджеры, должно стать привычным для эффективного обмена информацией и поддержания связи с коллегами. Организация регулярных видеоконференц-звонков, где педагоги могут обсуждать прогресс и проблемы, также важна для сотрудничества и обмена лучшими практиками.

Наконец, молодым педагогам следует развивать свои навыки управления временем и самоорганизации. В условиях удаленной работы, без физического

присутствия на рабочем месте, педагогам необходимо уметь планировать свою работу, уделять время задачам, приоритетам и соблюдать дедлайны. Регулярное осуществление самооценки и анализа своей работы поможет педагогам справиться с потоком информации и эффективно выполнять свои обязанности.

Таким образом, существует проблема о неумении и незнании педагогов разных возрастных категорий по работе в дистанционном формате. Возникла потребность изучить этот вопрос.

Тема: подготовка будущих педагогов и молодых специалистов к командно-дистанционной работе.

Целью работы является изучить степень готовности молодых педагогов работать в команде и осуществлять командную деятельность с помощью цифровых технологий.

Объектом моей работы готовность педагогов к командной дистанционной работе, предметом исследования – организация мероприятия в дистанционном формате для педагогов.

Гипотеза: если в период обучения проводить мероприятия по развитию навыков командной-дистанционной работе, это поможет молодым учителям в дальнейшей работе: организации и участию в таковой в школе.

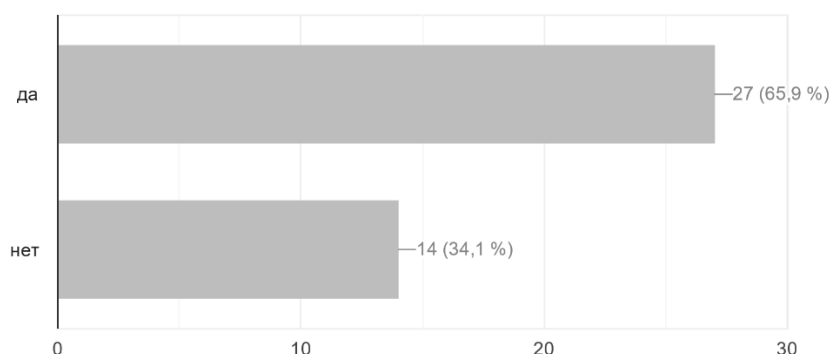
Задачи:

- Изучить какие платформы используют для командной дистанционной работы.
- Изучить возможности этих онлайн платформ
- Разработать опрос для педагогов по командно-дистанционной работе
- Провести опрос среди учителей
- Сделать анализ опроса и выяснить готовность педагогов к командно-дистанционной работе.

Командой моих коллег был разработан опрос о командно-дистанционной работе, согласно которому больше две трети опрошенных нами людей считают, что командно-дистанционная работа может стать основным видом командной деятельности (рис 1).

Может ли КДР стать основным видом командной работы?

Верных ответов: 0 из 41

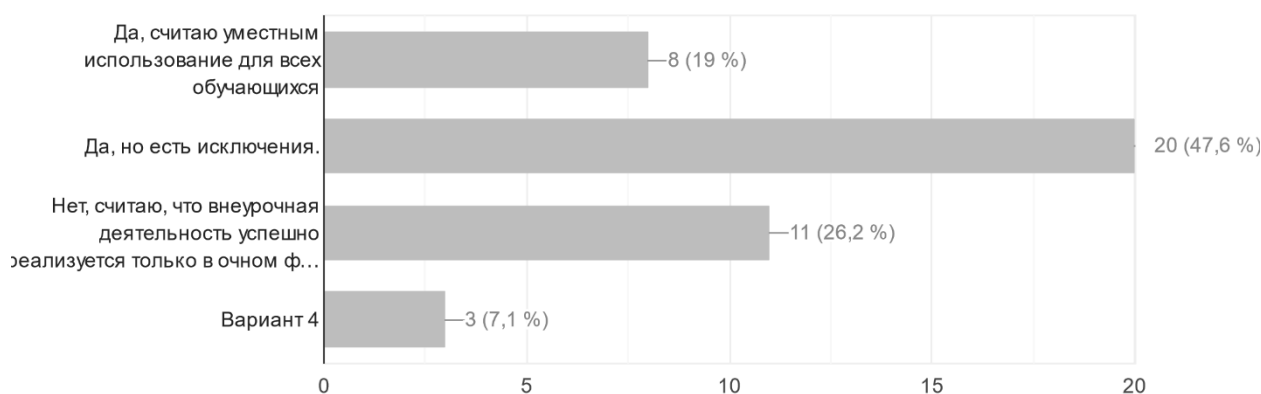


**Рис. 1. Диаграмма востребованности командно-дистанционной работы**

Большинство учителей (47,6%) сталкиваются с такой формой работы один раз в четверть и готовы применять её и во внеурочной работе, но 26,2% опрошенных считают, что внеурочная деятельность возможна только в очном формате (рис. 2).

Уместно ли использовать КДР при проведении внеурочной деятельности?

Верных ответов: 0 из 42



**Рис. 2. Диаграмма использование командно-дистанционной работы во внеурочной деятельности**

Многие указывают, что дистанционная работа поможет развить им гибкость и инициативность, собранность и внимательность.

Когда стоит осваивать работу в дистанционном режиме? Педагоги придерживаются мнения, что это происходит в средних и старших классах

школы, начиная с 6 и заканчивая 11 (рис. 3). Но также были получены данные, что возраст не оказывает существенного влияния в этом вопросе и для освоения подходит всем возрастам.

Оптимальное время для начала обучения проектной дистанционной работе?

42 ответа

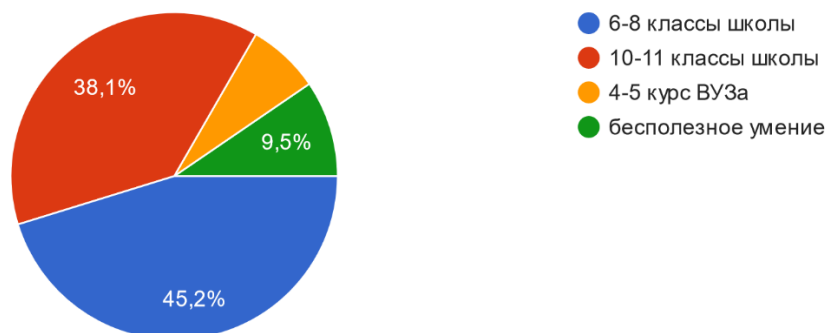


Рис. 3. Диаграмма начала обучения дистанционной работе

Перейдем к инструментам командного взаимодействия. Согласно опросу, большинство предпочитает видео формат, а также переписку в мессенджерах. Из мессенджеров большей популярностью пользуются Telegram, Viber и WhatsApp (рис. 4). Из программ для видеоконференций 66% предпочитают Zoom, так же многие используют MS Teams, Skype, Google Meet, Webinar и др. (рис. 5).

Какие мессенджеры Вам приходилось использовать для удаленной командной работы?

Верных ответов: 0 из 41

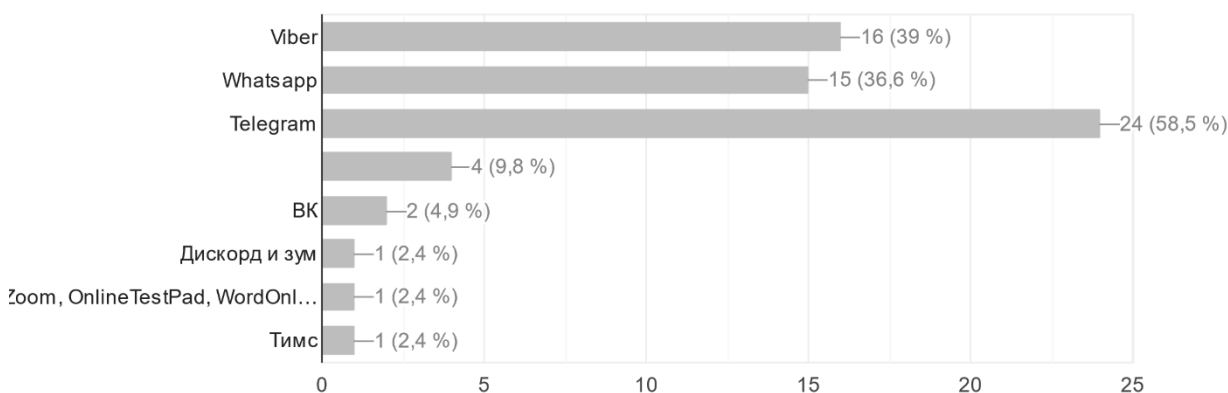
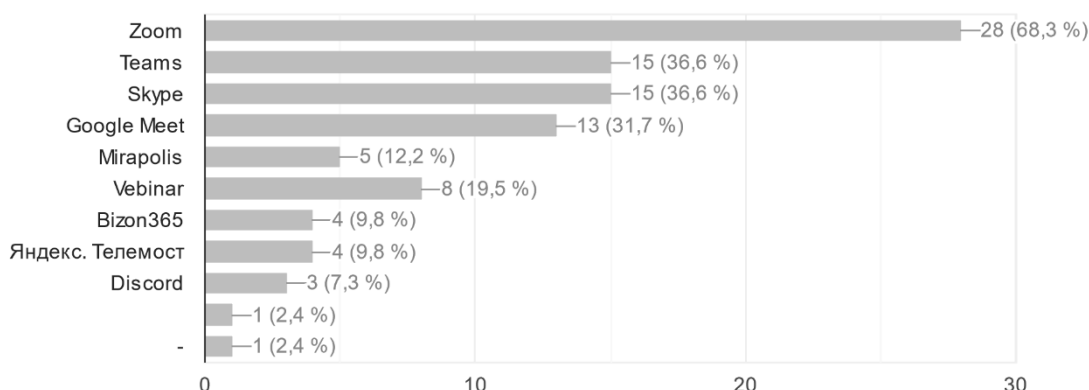


Рис. 4. Диаграмма мессенджеры в командно-дистанционной работе

Какие программы видеоконференций Вам приходилось использовать для удаленной командной работы?

Верных ответов: 0 из 41



**Рис. 5. Диаграмма программы видеоконференций в командно-дистанционной работе**

В заключение, подготовка молодых педагогов к командно-дистанционной работе – это сложный и многогранный процесс. Она требует от педагогов не только обеспечения доступа к оборудованию и программному обеспечению, но и развития навыков использования технологий командного взаимодействия, организации удаленной работы, использования средств коммуникации и управления временем. Помимо технических аспектов, важно также поддерживать эмоциональное благополучие педагогов, создавать условия для их профессионального роста и развития. Только в таких условиях молодые педагоги смогут успешно адаптироваться к командно-дистанционной работе и обеспечить эффективное образование для своих учеников.

### Список литературы

1. Дьяченко В.К. Дидактика: учебное пособие для системы повышения квалификации работников образования: в двух томах. М: Народное образование, 2006. Т. I. 400с. Т. II. 384 с.

2. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: О коллективном способе учебной работы. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1991. 192 с.

3. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания // О воспитании детей в семье: Избранные педагогические сочинения / А.С. Макаренко / под ред. Е.Н. Медынского. — М.: Учпедгиз, 1955. — С. 197-311.

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Козаченко Екатерина Ивановна**

студент магистратуры

Научный руководитель: **Сажина Наталья Михайловна**

д-р.п.н., профессор

Кубанский государственный университет

**Аннотация:** в данной работе авторы указали на важную роль педагогического общения в становлении личности учащихся. Были рассмотрены задачи и цель педагогического общения. Авторы привели традиционную классификацию стилей педагогического общения, состоящую из трех стилей (авторитарный, демократический, попустительский). А также была приведена диагностика доминирующего стиля педагогического общения по А.Б. Майскому, Е.Г. Ковалевой.

**Ключевые слова:** педагогическое общение, стиль общения, авторитарный стиль, попустительский стиль, демократический стиль, диагностика доминирующего стиля педагогического общения.

## METHODS OF DIAGNOSTICS OF COMMUNICATION STYLES IN PEDAGOGICAL ACTIVITY

**Kozachenko Ekaterina Ivanovna**

Scientific adviser: **Sazhina Natalia Mikhailovna**

**Abstract:** in this paper, the authors pointed out the important role of pedagogical communication in the formation of the personality of students. The tasks and purpose of pedagogical communication were considered. The authors cited the traditional classification of styles of pedagogical communication, consisting of three styles (authoritarian, democratic, permissive). And also the diagnosis of the dominant style of pedagogical communication according to A.B. Maysky, E.G. Kovaleva.

**Key words:** pedagogical communication, communication style, authoritarian style, permissive style, democratic style, diagnostics of the dominant style of pedagogical communication.

Каждый человек проходит в своей жизни такой социальный институт, как школа. В связи с этим возрастает роль учителя, но крайне важно то, как он общается с учащимися, потому что именно это общение помогает становлению личности ученика. Здесь необходимо вспомнить строки Вадима Сергеевича Шефнера, которые звучат следующим образом: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» [5]. Ведь действительно, слово является невероятно сильным орудием, которым каждый педагог обязан уметь владеть.

Советский и российский лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук, А.А. Леонтьев дал следующее определение понятию «педагогическое общение» – это «общение преподавателя с учащимися на уроке или вне его (в процессах обучения и воспитания), имеющее определенные педагогические функции и направленное (если оно полноценное и оптимальное) на создание благоприятного психологического климата, а также на другого рода психологическую оптимизацию учебной деятельности и отношений между педагогом и учащимися и внутри ученического коллектива» [2]. Советский педагог, профессор, доктор педагогических наук, В.А. Кан-Калик отметил важность педагогического общения, сказав, что оно «является разновидностью профессионального общения, которое выступает как неотъемлемый элемент деятельности организатора, воспитателя, руководителя, мастера производственного обучения, врача и других» [1].

Основная цель педагогического общения заключается как в передаче общественного и профессионального опыта (знаний, умений, навыков) от педагога учащимся, так и в обмене личностными смыслами, связанными с изучаемыми объектами и жизнью в целом. Также, педагогическое общение выполняет следующий список задач:

1. Осуществление эффективного процесса обменом информацией между педагогом и детьми.
2. Установление взаимопонимания между участниками общения.
3. Выявление сильных сторон ребенка, мобилизация его резервов в процессе обучения.
4. Осуществление взаимодействия и совместной деятельности педагога и детей.
5. Представление личности педагога детям и знакомство педагога с детьми [1].



Эффективность преподавания в большей степени зависит от стиля общения. Именно стиль общения обеспечивает готовность учащихся к восприятию знаний, помогает сбить психологический барьер возраста и опыта, приближает обучающегося к преподавателю, способствует организации взаимоотношений на основе увлеченности совместной творческой деятельностью.

Традиционно выделяют три стиля общения: авторитарный, демократический, попустительский (либеральный, анархический, игнорирующий) [4]. Такая классификация стилей общения была выделена после проведения психологического исследования стилей руководства в 1938 году немецким психологом К. Левином. Таким образом, этими стилями люди пользуются уже много лет.

Под авторитарным стилем общения подразумевается, что педагог самостоятельно принимает решения, которые относятся к обучающимся. Более того, при таком стиле общения ученики не могут проявлять самостоятельность и инициативу. Для учителей, которые придерживаются этого стиля, важным являются успеваемость учащихся и дисциплина на уроке. Также при таком стиле общения ученики не могут проявить самостоятельность и инициативу [1].

Главной особенностью попустительского стиля общения является то, что педагог не вмешивается в проблемы учеников, проявляет к ним безразличие и незаинтересованность, преподаватель как бы самоустраняется из учебно-воспитательного процесса, тем самым снимает с себя ответственность за происходящее. Учителя, использующие данный стиль общения, выполняют лишь только свои преподавательские функции, то есть обучают детей, и не касаются их жизни. В результате такого общения ребенок не развивается как личность, успеваемость находится на очень низком уровне, а также отсутствует прилежное поведение во время уроков.

Полной противоположностью этим стилям является демократический стиль общения. Его проявление обнаруживается в сотрудничестве и эмпатии. Педагог, который выбирает для себя этот стиль общения, умеет адекватно оценивать учащихся, учитывая их возможности. Такие педагоги активно участвуют как в жизни всего класса, так и отдельных учеников. Благодаря этому в классе присутствует благоприятная социально-психологическая среда [1].

В связи с тем, что существует не один стиль общения, а целых три, студентам начальных курсов педагогических направлений необходимо пройти диагностику и определить для себя наиболее подходящий стиль

педагогического общения. Так выдающиеся педагоги, А.Б. Майский и Е.Г. Ковалева, разработали диагностическую методику выявления доминирующего стиля педагогического общения [3]. Данная методика является несложной, она направлена на определение традиционных стилей общения (авторитарный, демократический и либеральный). Анкета состоит из 10 вопросов, к которым идет 3 варианта ответа (Таблица 1).

**Таблица 1**

**Анкета выявления доминирующего стиля педагогического  
(по А.Б. Майскому, Е.Г. Ковалевой)**

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Считаете ли вы, что ребенок должен:	а) делиться с вами всеми своими мыслями, чувствами и т. д.;
		б) говорить вам только то, что он сам захочет;
		в) оставлять свои мысли и переживания при себе.
2	Если ребенок взял у другого ребенка в его отсутствие без разрешения игрушку или карандаш, то вы:	а) доверительно с ним поговорите и предоставите самому принять нужное решение;
		б) предоставите самим детям разбираться в своих проблемах;
		в) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями.
3	Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребенок сегодня на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание. Как вы поступите:	а) похвалите его и всем детям покажете его работу;
		б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня;
		в) скажете ему: «Вот всегда бы так занимался».
4	Ребенок, входя в комнату, не поздоровался с вами. Как вы поступите:	а) заставите его громко при всех поздороваться с вами;
		б) не обратите на это внимания;
		в) сразу же начнете общаться с ребенком, не упоминая о его промахе.
5	Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтете делать:	а) спокойно, не вмешиваясь, понаблюдаете, как они работают и общаются;
		б) кому-то поможете, подскажете, сделаете замечание;
		в) займетесь своими делами (записи, проверка тетрадей и т. д.).

Продолжение таблицы 1

6	Какая точка зрения вам кажется более правильной:	а) чувства, переживания ребенка еще поверхностны, быстро проходящие и на них не стоит обращать особого внимания;
		б) эмоции ребенка, его переживания – это важные факторы, с помощью которых его можно эффективно обучать и воспитывать;
		в) чувства ребенка удивительны, переживания его значимы и к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.
7	Ваша исходная позиция в работе с детьми:	а) ребенок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить и воспитать его;
		б) у ребенка много возможностей для саморазвития, а сотрудничество взрослого должно направляться на максимальное повышение активности самого ребенка;
		в) ребенок развивается почти неуправляемо под влиянием наследственности и семьи, и поэтому главная забота, чтобы он был здоров, накормлен и не нарушал дисциплину.
8	Как вы относитесь к активности самого ребенка:	а) положительно – без нее невозможно полноценное развитие;
		б) отрицательно – оно часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание;
		в) положительно, но только тогда, когда согласована с педагогом.
9	Ребенок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома. Ваши действия:	а) сказали бы: «Ну и не надо»;
		б) заставили бы выполнить работу;
		в) предложили бы другое задание.
10	Какая позиция, по-вашему, более правильная:	а) ребенок должен быть благодарен взрослым за заботу о нем;
		б) если он не осознает заботу о нем, не ценит ее, то это его дело, когда-нибудь пожалеет;
		в) педагог должен быть благодарен детям за их доверие, и любовь.

Респонденту необходимо внимательно отвечать на все вопросы анкеты, анализируя свои мнения и предпочтения. В конце по таблице обработки ответов суммируются баллы (Таблица 2). Общая сумма, характеризующая стиль педагога, равна арифметической сумме всех полученных баллов.

**Ключ диагностики стилей педагогического общения по методике  
А.Б. Майского, Е.Г. Ковалевой**

Варианты ответов	Вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2
Б	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1
В	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3

Если респондент набрал 25–30 баллов, то он придерживается демократического стиля, если 20–24, то склонен к авторитарному, и если 10–19, то анкетированный предпочитает либеральный стиль общения [3]. Таким образом, данная методика позволяет легко определить свой стиль педагогического общения.

**Список литературы**

1. Кан-Калик, В. А. Учителю о педагогическом общении : книга для учителя. – Москва : Просвещение, 1987. – 190 с.
2. Леонтьев, А.А. Педагогическое общение / А.А. Леонтьев. – Москва ; Нальчик : Эль-Фа, 1996. – 93 с. – ISBN 5-88195-212-X.
3. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика: Методики и тесты / Д.Я. Райгородский. – Самара, 2002. – 667 с. – ISBN 5-89570-005-5.
4. Смирнов, С.А. Педагогика : педагогические теории, системы, технологии : Учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др. – Москва : Академия, 2001. – 512 с. – ISBN 5-7695-0599-0.
5. Шефнер, В.С. Стихотворения. – Санкт-Петербург, 2005. – 618 с. – ISBN 5-7331-0324-8.

## ПОТЕНЦИАЛ КОМИКСОВ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ЯЗЫКОВЫМИ РЕАЛИЯМИ

**Новиков Глеб Денисович**

студент

Научный руководитель: **Овчинникова Мария Викторовна**

к.п.н., доцент

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический  
университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрено лингвострановедческое содержание комикса, языковые реалии, представленные в тексте, дана характеристика комикса, как креолизованного текста. Приведены примеры языковых реалий из аутентичных текстов, иллюстрирующих бытовые, исторические и литературные реалии и предложены формы работы с ними на уроках иностранного языка.

**Ключевые слова:** комикс, лингвострановедение, языковые реалии

## THE POTENTIAL OF COMICS WHEN INTRODUCING LANGUAGE REALITIES

**Novikov Gleb Denisovich**

Scientific adviser: **Ovchinnikova Maria Viktorovna**

**Abstract:** The article considers the linguo-cultural content of the comic book, the linguistic realities presented in the text, and characterizes the comic book as a creolized text. Examples of linguistic realities from authentic texts illustrating everyday, historical and literary realities are given and forms of working with them in foreign language lessons are proposed.

**Key words:** comics, linguistic and cultural studies, linguistic realities

Одним из основных требований ФГОС по предмету «Иностранный Язык» является коммуникативная компетенция. Главная составляющая коммуникативной компетенции формируется на основе языковых умений и

навыков, а также лингвострановедческих и страноведческих знаний. [1, с. 110-112]

Лингвострановедение в преподавании иностранного языка позволяет формировать навыки и умения аналитического подхода к социальной природе языка. Усвоение лингвострановедческого материала позволяет извлекать из лексики изучаемого языка информацию в том виде, что и носители языка. [2, с.110-111]

Предметом лингвострановедения является специально отобранный, специфически однородный языковой материал, отражающий культуру страны изучаемого языка, безэквивалентные, фоновые и коннотативные лексические единицы, называемые реалиями.

Разнообразие реалий и фоновой лексики, специально отобранной для уроков иностранного языка, служит объектом изучения лингвострановедения, посредством которого учащиеся изучают и стараются понять внутренний уклад, экономический и культурный уровень и историю страны изучаемого языка.

Особая роль в практике преподавания иностранного языка отводится аутентичным текстам, предназначенным для чтения и аудирования. Они позволяют лучше понять специфику и своеобразие культуры страны изучаемого языка, создают и поддерживают мотивацию обучения.

Комикс – слияние литературы и рисунка, произведение с множеством аспектов, которые сложно отнести к той или иной сфере искусства. Не смотря на то, что истоки данных произведений можно найти среди самых ранних произведений человечества, в своей современной форме, за ними закрепился статус простых произведений, направленных на развлечение.

Этот статус, тем не менее, не лишает комиксы ключевого элемента любой литературы, в том числе иностранной, – они передают языковые реалии, подчеркивая их графическим образом.

Действительно, если рассматривать комикс с языковой точки зрения, то его можно отнести к креолизированным текстам, слиянию вербальных и иконических знаков. [3, с. 109-111]

Креолизованный текст – текст, состоящий из вербальной и невербальной (изображение) частей: речевой цепи и цепи и изображения предмета, описанного в этой речевой цепи. В креолизованных текстах содержание отображено языковыми знаками в письменной форме (графемами) и неязыковыми (иконическими) знаками в виде изображений предметов. [4, с. 180-187].

Таким образом, к креолизированным текстам также можно отнести рекламные и агитационные плакаты, афиши, инструкции. Не смотря на свою бытовую направленность, все они являются аутентичными текстами, отражающими реалии страны своего происхождения.

Реалии, в лингвострановедении, - языковые единицы, обозначающие элементы «чужой» культуры, имеющие национальную, историческую, местную или бытовую окраску, не имеющие эквивалентов в других языках и культурах. (5, с. 129-131)

Так, примером креолизованного текста, отражающего языковую реалию, может послужить любой сувенирный товар из Великобритании с короной и текстом «God Save the Queen». Не смотря на то, что выражение – переводится, оно отражает целый культурный пласт, сформированный вокруг личности Королевы Елизаветы.

Комиксы, являясь произведениями массовой культуры, опираются на реалии страны своего происхождения, за счет чего в них можно обнаружить как «реалии с существующими референтами», так и «исторические реалии».

Реалии с существующими референтами отражают современные аспекты жизни страны изучаемого языка, а исторические передают аспекты и понятия, связанные с иным этапом истории страны.

Возьмем, к примеру, «The Amazing Spider-Man», первый выпуск которого вышел в 1963 году. Комикс отражает реалии, присущие данному временному периоду, но, являясь креолизированным текстом, наглядно демонстрирует их читателю.

Примерами реалий, в первую очередь, могут послужить топонимы:

«New York» (Нью-Йорк) или же «Big Apple» – город в котором, непосредственно происходят события комикса.

«Borough» – единица административного деления города и, непосредственно, сами эти районы: «Queens» («Квинс»), «Manhattan» («Манхэттен»), «Brooklyn» («Бруклин») и.т.п.

«Statue of Liberty» («Статуя Свободы»), «Brooklyn Bridge» («Бруклинский Мост»), «George Washington Bridge» («Мост Джорджа Вашингтона»), «Broadway» («Бродвей»), «Times Square» («Таймс-Сквер»), «Empire State Building» («Эмпайер Стейт Билдинг») – достопримечательности.

Работа с топонимами на уроках иностранного языка может протекать в различных формах, включая проекты, доклады, сочинения. В случае с топонимическими реалиями, отобранными при прочтении комикса, можно предложить учащимся описать их, используя в качестве основы наглядное

изображение, представленное в комиксе, и дополнить эти знания информацией о топонимах, используя цифровые источники информации.

К реалиям общественной жизни относятся такие понятия как «astronaut» или «booking agent». К подобным реалиям можно отнести и «wrestling», американскую вариацию спортивной борьбы, имеющую большой фокус на развлечении публики. В комиксе присутствуют и реалии, относящиеся к органам правопорядка: «NYPD» – полицейский департамент Нью-Йорка или «police convoy».

Эти реалии можно использовать в заданиях с пропущенными в тексте словами или в заданиях на соединение слов с их описаниями. Также, если работа с комиксом происходит, непосредственно, в классе, можно предложить учащимся подобрать приблизительный перевод или потенциальные аналоги данных реалий в родном языке.

Также, часто можно встретить языковые аллюзии, ссылающиеся на фразеологизмы:

«Like a breeze», говорит главный герой, Человек-Паук, подразумевая, что его планы пройдут без малейших затруднений.

«Bull's eye», выражение, которое можно заменить русским аналогом «в яблочко», произнесено, когда персонаж отмечает свою меткость.

«Run for my money!» можно адаптировать как «составить мне конкуренцию», но является реалией-фразеологизмом.

«...has flipped his lid...» - «потерять рассудок», употреблено в контексте оценки умственного состояния безумного ученого, Отто Октавиуса.

«Holy cow!» и «holy mackerel» являются эвфемизмами, обозначающими удивление или шок.

На страницах комикса также можно обнаружить множество слов, используемых в переносном значении, а также сленг, их использование в контекст сюжета и рисунка, позволяет также отнести их к реалиям:

«...dig...», в прямом значении - «копать», в контексте означает «нравиться»; «a phony» - «липовый», поддельный; «a scoop», в прямом значении – ковш или черпак, в мире американской журналистики обозначает перспективную статью или работу; «whirlybird» это сленговое обозначение вертолета; «crook», «thug», «hired gun» обозначают преступников, с которыми сталкивается главный герой.

Как и в случае с реалиями общественной жизни, работа с фразеологизмами и сленгом может протекать в форме пропущенных в тексте словосочетаний. Возможно использование данных реалий и в заданиях-



диалогах, в которых учащиеся должны подобрать подходящий ответ на высказывание. Более того, они могут применяться учащимися в собственных диалогах, составленных по образцу.

Технически, имена самих персонажей комикса («Peter Parker», «Aunt May», «Flash Thompson», «Otto Octavius», «J. Jonah Jameson Jr.») можно назвать реалиями-антропонимами, так как они принадлежат литературным персонажам, а, следовательно, их можно причислить к элементам культурного пласта. Учащимся можно предложить составить описание или характеристику данным персонажам или прочитать доклад об их вымышленной биографии.

Все перечисленные выше реалии относятся к самым ранним выпускам комикса «The Amazing Spider-Man», а именно с первого по десятый. Если же обратить внимание на более поздние выпуски, количество представленных реалий возрастает.

Комиксы – не статичные произведения, за счет чего запас языковых реалий, представленных в них постепенно обновляется. Если в 70х-80х годах, персонажи могут пойти на «рок-концерт», то в 2000х, персонажи отправляются на Регги-концерт («reggae»). Упоминания произведений научной фантастики также постепенно меняются. К примеру, «Star Trek» уступает место «Star Wars», а еще позже появляются упоминания фильма «The Matrix».

Таким образом, комиксы дают читателю ознакомиться с огромнейшим пластом фоновой лексики, представленной актуальными и историческими реалиями страны. Определенно, это касается не только американских комиксов про супергероев, но и французских комедийных комиксов про Астерикса, отражающих исторические реалии 1 века до нашей эры и пародирующих реалии современной Франции.

Работа с комиксами при обучении иностранным языкам в школе практически не отличается от работы с традиционными литературными произведениями. Учитель иностранного языка должен учитывать потребности, мотивацию, интересы, культурный фон и языковой уровень учащихся. Единственное, но, ключевое, отличие – комиксы, являясь креолизированными текстами, позволяют не только прочитать и представить образы объектов, персонажей, но и увидеть их. Это касается, в том числе, и реалий, способствующих погружению в новую языковую среду.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что комиксы обладают большим потенциалом при изучении языковых реалий в процессе обучения коммуникативной компетенции. Это обусловлено динамичным изменением набора языковых реалий, представленных в произведениях, их

разнообразия и наглядности, связанной с тем, что комиксы являются креолизованными текстами. Они могут послужить прекрасным инструментом при работе с учащимися, но, как и любое прочее литературное произведение, комиксы требуют особого подхода, отбора материала, изоляции информации, не соответствующей требованиям.

### **Список литературы**

1. Коляникова Е. В. Межкультурная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранному языку старшеклассников // Вестник Череповецкого государственного университета. 2013. №4 (52). С. 110-112.
2. Бондаренко Т. Н. Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2001. №3. С.110-111
3. Григорьева Н. Ю. Комикс как креолизованный текст // Вестник ЮУрГУ. Серия: Лингвистика. 2013. №1. – С. 109-111.
4. Сорокин, Ю.А. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов // Оптимизация речевого воздействия. – М., 1990. – С. 180-187.
5. Гребеневич Е. Ю., Кулинич Н. А., Теплая О. Н. ЯЗЫКОВЫЕ РЕАЛИИ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПЕРЕВОДА // Вестник магистратуры. 2013. №6 (21). – С. 129-131.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Данилова Карина Алексеевна  
Лаврина Ангелина Вячеславовна

студенты  
ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»

**Аннотация:** В данной статье мы обращаемся к такому актуальному вопросу современного образования, как информационная безопасность. Раскрываем сущность понятия информация, обсуждаем, каким образом педагог может развивать информационное обеспечение личности ученика.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, интернет-угрозы, защищённость, информация, интернет-мошенники.

## INFORMATION SECURITY AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Danilova Karina Alekseevna  
Lavrina Angelina Vyacheslavovna

**Abstract:** In this article, we will address such an urgent issue of modern education as information security. We reveal the essence of the concept of information, discuss how the teacher can develop the information support of the student's personality.

**Key words:** information security, Internet threats, security, information, Internet scammers.

К сожалению, не все сегодня соглашаются с важностью рассмотрения понятия «информационная безопасность» через призму гуманитарных наук, относя данную категорию к сфере естествознания и (или) технической защиты информации. В свою очередь, в педагогической науке также уделяют мало внимания разнообразным вопросам информационной безопасности.

Авторы, переживая за сложившуюся ситуацию, решили попробовать обосновать значимость и перспективность вопросов информационной безопасности как направления в педагогической науке, и если не переубедить приверженцев прочего мнения, то хотя бы нацелить на размышления о том,

чтобы безоговорочно не отклонять информационную безопасность по причине предметной чужеродности.

На сегодняшний день, как ни странно, нет четкого научного определения категории «информация». Из массы имеющихся определений предлагаем остановиться на том, которое будет отражать как в бытовом и обыденном понятии, так и в узко профессиональном и даже абстрактном. Для этого обратимся в эпоху 40 - 60 гг. XX в., именно в этот период зарождалась сущность понятия «информация».

Сущность и содержание «информации» зародилась в кибернетике. Кибернетика - наука об общих законах хранения, передачи и переработки информации. Ключевой раздел кибернетики - управление. Сущностью управления является то, что движение и действие больших масс или передача и преобразование большого количества энергии контролируется при помощи небольшого количества энергии, которая несет информацию.

Данный принцип базируется на организации и действиях любой управляемой системы. Следовательно подобный подход к понятию информации позволяет рассмотреть все явления в едином смысле. С учетом этого мы определим: информация является нематериальной сущностью, с помощью которой можно с любой точки зрения описать реальную, виртуальную и понятную сущность.

Информация может состоять из: специальных и профессиональных сигналов, кодов, языков программирования, кодов, шифров, логических процессов, связей, выражений, формул, бытовых и обычных слов, жестов и др.

Мы рассматриваем понятие «информационной безопасности» личности ребенка как состояние защиты жизненных интересов человека, которое проявляется в умении выявить и идентифицировать угрозы информационного воздействия, а также в умении компенсировать негативные последствия информационного влияния.

Защита осуществляется на различных уровнях: личностном, общественном и государственном.

Поскольку школа - государственная структура, обладающая профессиональным и координационным ресурсом и широким социальным и воспитательным потенциалом для обучающихся, то она не может остаться в стороне решения задач о формировании навыков информационной безопасности, включая профилактику распространения, употребления наркотических веществ.

Логика научных исследований привела к необходимости определить «опасность информационной безопасности». Угрозы информационной безопасности представляют собой совокупность факторов и условий, которые создают угрозу жизненно значимых интересов человека, общества, государства в сфере информационной безопасности.

Главные угрозы информационной и психологической безопасности:

- причинение вреда психическому здоровью человека;
- блокирование на неосознаваемом уровне свободы волеизъявления человека, искусственное привитие ему синдрома зависимости и совершение из-за этого противоправных действий;
- разработка, создание и применение специальных технических и программных средств для неосознаваемого деструктивного воздействия на психику человека;
- манипуляция общественным сознанием с использованием специальных средств воздействия;
- разрушение единого информационного и духовного пространства России, традиционных устоев общества и общественной нравственности.

В сети достаточно много интернет-мошенников, чтобы обмануть ребенка для получения от него выгоды. Когда дети изучают страницы в интернете, они могут найти материалы, не предназначенные им, такие как «взрослые» сайты или «пиратские» материалы. А заражение компьютера вредоносным ПО может произойти, например, через попутную загрузку или баннер с нежелательной рекламой, который часто загружается автоматически вместе с бесплатным ПО, загружаемым из интернета.

Для уяснения сущности, содержания и смысла понятия информационной безопасности важное значение имеет понятие «защищенность».

Цель охраны не только защищать интересы ребенка, а снижать, ослаблять и ликвидировать опасность. Это значит, что информационное обеспечение может быть достигнуто как через мероприятия, нацеленных на защиту интересов, прав и свобод ребенка от угроз, так и через нейтрализацию самой угрозы.

Чтобы разобраться с интернет-угрозами, детей стоит ознакомить с тем, насколько развивается нормативная база нашей страны, которая обеспечивает защиту детей от незаконной информации. Основной федеральный закон, регламентирующий защиту ребенка от вредных данных, - Федеральный закон от 436-го Федерального закона «О защите ребенка от данных, которые вредят

его здоровью, развитию». Однако он частично затрагивает безопасность детей в интернете, но в конце 2015 года Правительство РФ в своем распоряжении утвердило концепцию информационной безопасности ребенка, в которой более подробно рассматриваются вопросы безопасности детей в интернете.

Дети анализируют и оценивают полученные данные в зависимости от сформированных у них способностей анализировать и оценивать угрозы в информационной среде и умения информационной самообороны, особенностей его ценностей и смысловых структур. Эти качества личности, по нашему мнению, представляют собой своеобразную «фильтрацию», которая обеспечивает только значимую информацию в сознании обучающегося и отбрасывает информационные мусоры.

Чтобы полноценно развивать ребенка, не надо создавать идеальное информационное пространство, важнее и эффективнее развивать информационное обеспечение личности ученика.

Анализируя литературу, мы смогли рассматривать педагога как активное субъектоведение общества, главная цель деятельности которого – обучение младшего школьного возраста информационной грамотностью.

От негативного воздействия информации нужно научиться защищать. И здесь речь идет не о юридическом или техническом аспекте защиты от воздействий негативного воздействия, а об образовательном аспекте информационной защиты.

В результате педагогических действий сформируется информационно-психологический иммунитет учащихся, понимающий невосприимчивость личности к отрицательным последствиям информационного и психологического влияния.

Педагогам никогда нельзя было поставлять перед ребенком задачу научить его видеть информационную угрозу, осознавать ее как угрозу и осознавать ее негативное воздействие.

### **Список литературы**

1. Завьялова О. А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников // «Начальная школа». 2020. №4. С.56-59.
2. Антонова С. Г. Информационная культура личности: вопросы формирования. Спб.: Высшее образование России, 2014. 243 с.
3. Мязотс О. Н. Уроки информационной грамотности в школе: методические рекомендации. М.: Чистые пруды, 2018. 32 с.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ САМБИСТОВ

**Лукьянчук Анатолий Александрович**

студент

**Шлепнев Кирилл Вадимович**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя школа №18»

Научный руководитель: **Коричко Алексей Викторович**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация.** Статья посвящена анализу эффективности технической подготовки борцов самбистов в соревновательный период. Наиболее эффективным способом среди приемов оказалась ложная атака, а самым неэффективным приемом оказался боковой захват ног. Из комбинаций технических действий, выполняемых в атаке, действенным оказались подхват под одну ногу и бросок через спину с колен, а из контратакующих технических приемов результативными оказались броски, выполняемые бедром.

**Ключевые слова:** самбо, техническая подготовка, соревновательная деятельность, приемы самбо, тактика.

## ANALYSIS OF THE PERFORMANCE OF COMPETITIVE ACTIONS OF SAMBO WISTS

**Lukyanchuk Anatoly Alexandrovich**

**Shlepnev Kirill Vadimovich**

Scientific adviser: **Korichko Alexey Viktorovich**

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of the effectiveness of the technical training of sambo wrestlers in the competitive period. The most effective method among the techniques turned out to be a false attack, and the most ineffective technique was a lateral leg grab. Of the combinations of technical actions performed in the attack, the catch under one leg and the throw over the back from the knees turned out to be effective, and of the counterattacking techniques, the throws performed by the hip turned out to be effective.

**Key words:** sambo, technical training, competitive activity, sambo techniques, tactics.

Современный спорт ввиду его высокого уровня спортивных достижений характеризуется исключительно жесткой конкуренцией на международной арене, что постоянно требует путей поиска наиболее эффективных форм, средств и методов организации и интенсификации учебно-тренировочного процесса [1, с. 77].

Многочисленные исследования и оперативные результаты сравнительного анализа данных, полученных по результатам выступлений борцов на соревнованиях различного уровня позволили выявить, что уровень мастерства борцов напрямую зависит от рационального использования всего арсенала технических и тактических действий, обусловленных напряженностью конкретного поединка. Техническое мастерство спортсмена, в свою очередь, во многом обусловлено надежностью двигательных действий, и утомление здесь играет одну из ключевых ролей. [3, с. 22].

Следовательно, процесс технической подготовки самбистов в соревновательный период будет более успешным, если правильно диагностировать уровень техники движений и подобрать упражнения, нивелирующие слабые звенья двигательной подготовленности спортсменов.

Цель исследования заключалась в дальнейшем совершенствовании технической подготовки самбистов в соревновательный период. Исследование проводилось на базе клуба самбо и дзюдо «Лидер» города Нижневартовска. В исследовании приняли участие 10 высококвалифицированных спортсменов, занимающихся самбо. Для анализа эффективности соревновательных действий самбистов было организовано педагогическое наблюдение, путем обработки видеоматериалов схваток международных и всероссийских соревнований по самбо.

Данная информация заносилась в специальные протоколы регистрации технических действий, которые были разработаны в соответствии с классификацией базовых приемов и технических действий в спортивном самбо. Протоколы были составлены с учетом модельных характеристик техники самбо в стойке и партере. Анализ был осуществлен, в том числе, и по числу оцененных и не оцененных одиночных и комбинированных действий в атаке, контратаке, захвате, количеству времени и интервалов схватки на дистанции, в захвате в стойке и партере.



Анализ видеоматериалов соревновательных поединков позволил выявить следующие закономерности соревновательной деятельности спортсменов самбистов. В изученных материалах соревновательных поединков встречались самбисты, 75 % из которых проводили схватку в левосторонней стойке, и только каждый 4-й спортсмен (25 %) в правосторонней. Кроме того, следует подчеркнуть, что борцы, проводившие схватку в правосторонней стойке, становились победителями в 60 % своих поединков, а в левосторонней стойке только 40 %.

При обзоре материалов нас интересовали одиночные технические приемы, а также комбинации из нескольких соревновательных действий. В теории и практике спортивной борьбы насчитывается только два способа эффективного применения приемов: первый связан с ложной атакой соперника, «раскрывающей» противника для проведения настоящей атаки, второй же связан с предупреждением и нивелированием атаки противника и проведением собственного контрприема.

При детальном анализе материалов соревнований мы выявили как успешные, так и неудачные технические действия самбистов. Так, самым эффективным способом среди приемов оказалась ложная атака (34 из 56 атак), а самым распространенным - провокация атаки противника ближней рукой (165 из 184 атак). Самым неэффективным приемом оказался боковой захват ног (16 из 110 захватов). Из комбинаций технических действий, выполняемых в атаке, действенным оказались «подхват под одну ногу» четыре из четырех комбинаций и «бросок через спину с колен» - пять из семи комбинаций.

При анализе контратакующих технических приемов результативными оказались броски, выполняемые бедром, а именно: бросок через спину с колен и бросок через бедро. В данных контрольных упражнениях показан 100 % результат из девяти приемов. Кроме того, необходимо выделить броски, выполняемые ногами, которые проводятся в атаке захватом. В данной группе приемов по количеству реализованных технических действий можно выделить бросок через голову, где показана результативность в 20 из 27 приемов и подхват под одну ногу, где получен результат в 16 из 22 приемов, а самым распространенным и действенным оказался технический прием «передняя подножка» (13 из 18 приемов).

В ходе анализа материалов соревнований только 5 % спортсменов используют в поединке комбинации спортивной техники. Выявлено эффективное сочетание приемов борьбы в стойке и партере. Самыми эффективными стали «бросок через голову - болевой прием на руку» (три из

трех приемов), «бросок за две ноги – удержание (пять из пяти приемов). Следовательно, по показателям результативности и результативности комбинированные приемы значительно опережают одиночные технические действия [2, с. 200].

При обработке видеоматериалов, нас заинтересовал вопрос активности самбистов в ходе соревновательной схватки. Так было обнаружено, что в среднем за схватку борцы выполняли 12-15 одиночных и комбинированных технических действий, из которых было оценено 3-4. При анализе распределения во времени активных технических действий был выявлено, что наибольшую соревновательную работоспособность спортсмены показали в период с третьей по четвертую минуту поединка, а на 5-й минуте поединка активность заметно снижалась, что может быть связано: с недостаточным уровнем специальной физической подготовленности и большой плотностью поединков. Таким образом, анализ эффективности соревновательных поединков позволяет заключить, что борьба самбо — это сложно-координационный вид спорта, который для успешной реализации двигательного потенциала спортсмена требует от него хорошего уровня специальной работоспособности.

### **Список литературы**

1. Дахновский, В. С. Совершенствование технико-тактической подготовки дзюдоистов / В. С. Дахновский, А. В. Еганов // Спортивная борьба. -М.: Физкультура и спорт, 2017. - 100 с.
2. Кабанова Е.А., Кузьменко, Г.А. Индивидуализация спортивной подготовки юных самбистов на основе анализа параметров соревновательной активности и эффективности интеллектуальных решений // Преподаватель XXI век. 2017. № 2 (часть 1). - С. 199-212.
3. Туманян Г.С. Повышение эффективности выполнения технико-тактических действий высококвалифицированных самбистов на основе регуляции эмоциональных состояний: автореф. дис. канд. пед. наук. М., 2019. 24 с.

© А.А. Лукьянчук, К. В Шлепнев, 2023

## АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ТХЭКВОНДИСТОВ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ

**Храмцов Максим Сергеевич**

студент

Научный руководитель: **Коричко Алексей Викторович**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация.** Процесс обучения и совершенствования техники тхэквондо является многогранным и неисчерпаемым и протекает на протяжении всей спортивной карьеры тхэквондиста. В многолетнем процессе спортивно-технической подготовки у тхэквондиста формируется рациональная и целесообразная техника, которая в наибольшей степени соответствует его индивидуальным психологическим особенностям, особенностям его телосложения и физическим качествам, что обеспечивает успех в соревновательной деятельности.

**Ключевые слова:** техническая подготовка, тхэквондо, соревновательная деятельность, индивидуальность, вариативность, устойчивость к различным сбивающим факторам.

## ANALYSIS OF THE TECHNICAL FITNESS OF TAEKWONDISTS IN THE PROCESS OF LONG-TERM TRAINING

**Khramtsov Maxim Sergeevich**

Scientific adviser: **Korichko Alexey Viktorovich**

**Abstract.** The process of learning and improving taekwondo technique is multifaceted and inexhaustible and proceeds throughout the entire taekwondo sports career. In the long-term process of sports and technical training, a taekwondoist develops a rational and expedient technique that best suits his individual psychological characteristics, his physique and physical qualities, which ensures success in competitive activities.

**Key words:** technical training, taekwondo, competitive activity, individuality, variability, resistance to various distracting factors.

Совершенствование технической подготовки в тхэквондо, как сложно-координационном виде спорта, является одним из главных резервов повышения спортивного результата. Для техники тхэквондо характерными особенностями является ее индивидуальность, вариативность, устойчивость к различным сбивающим факторам. При встрече двух физически равных соперников победу, как правило, одерживает технически более подготовленный спортсмен [2, с. 235].

Процесс обучения и совершенствования техники тхэквондо является многогранным и неисчерпаемым и протекает на протяжении всей спортивной карьеры тхэквондиста. В многолетнем процессе спортивно-технической подготовки у тхэквондиста формируется рациональная и целесообразная техника, которая в наибольшей степени соответствует его индивидуальным психологическим особенностям, особенностям его телосложения и физическим качествам, что обеспечивает успех в соревновательной деятельности [1, с. 263].

Цель исследования заключалась в дальнейшем совершенствовании технической подготовленности тхэквондистов на различных этапах многолетней тренировки.

В нашем исследовании мы предположили, что выявление и анализ наиболее характерных ошибок, допускаемых в технике атакующих и защитных действий, позволит критически оценить подготовленность спортсменов, подобрать упражнения для устранения обнаруженных недочетов, что, в свою очередь, позволит повысить уровень технического мастерства тхэквондистов.

В соответствии с поставленной целью исследования в работе поставлены следующие задачи:

1. Изучить особенности обучения техническим действиям в тхэквондо на этапе различных этапах многолетней подготовки.
2. Выявить характерные ошибки, допускаемые тхэквондистами при обучении техническим действиям.
3. Подобрать упражнения для обучения и совершенствования техники атакующих и защитных действий тхэквондистов.

Для решения поставленных задач в работе были использованы следующие методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

Для оценки уровня технической подготовки тхэквондистов на различных этапах многолетней тренировки нами было организовано педагогическое наблюдение. Для этого посещались тренировки по тхэквондо разных возрастных групп; из каждой группы было выбрано 12-15 испытуемых, за

которыми велось наблюдение; результаты наблюдения фиксировались в специальных протоколах. При проведении педагогического наблюдения были выявлены характерные ошибки, допускаемые тхэквондистами в возрасте от 12 лет до 17 лет.

Данные ошибки фиксировались в специальные протоколы. При анализе собранного материала учитывалось общее количество ошибок допускаемых тхэквондистами в конкретном техническом действии.

Результаты анализа собранного материала позволили выявить следующие закономерности:

- для группы начальной подготовки наиболее типичными ошибками являются: замах перед нанесением уара, опускание руки после удара, потеря равновесия при выполнении атакующих действий;

- для учебно-тренировочных групп (до одного года и свыше одного года) встречаются следующие ошибки: замах перед ударом, не включение опорной ноги при нанесении удара;

- для групп спортивного совершенствования обнаружено выраженное снижение количества допускаемых ошибок;

- в группе высшего спортивного мастерства по сравнению с другими группами ошибки допускают единицы и только в атакующих действиях.

Изучив динамику ошибок в атакующих и защитных действиях, допускаемых тхэквондистами на различных этапах многолетнего процесса, мы пришли к следующему заключению:

- при выполнении защитных действий ошибки допускаются не во всех группах, они характерны для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки, для группы спортивного совершенствования до одного года не являются типичными, а в группе спортивного совершенствования свыше одного года и группе высшего спортивного мастерства не выявлены.

- количество ошибок при выполнении атакующих действий по результатам исследования гораздо больше, чем при выполнении защитных действий. Данная категория ошибок также допускаются в группе высшего спортивного мастерства, что еще раз подтверждает сложившееся мнение, что процесс совершенствования технического мастерства тхэквондиста не ограничивается 2-3 годами, а идет на протяжении всей его спортивной карьеры.

Для того, чтобы уменьшить количество ошибок, допускаемых тхэквондистами на различных этапах подготовки, целесообразно:

- на обще-подготовительном этапе использовать такие упражнения, как выполнение защитных и атакующих действий перед зеркалом, отработка техники нанесения ударов ногами и руками с отягощениями.
- на специально-подготовительном этапе целесообразно применять упражнения на снарядах (мешок, подушка, лапы).
- на соревновательном этапе применяется работа в парах (как отработка различных технических действий, так и тактических, при работе с разными противниками, в разной манере, в различных стойках).

### **Список литературы**

1. Подпалько С.Л., Новиков А.А. Основные результативные технические действия в тхэквондо // Современные гуманитарные исследования. 2007. - №2. - С. 262-264.
2. Симаков А.М. Особенности структуры индивидуализированной непрерывной интегральной системы подготовки в тхэквондо на этапе многолетнего тренировочного процесса // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.-2018.-№ 6.-С. 234-243.

© М.С. Храмцов, 2023

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ**

**Лукьянчук Николай Александрович**

студент

**Беляев Александр Владиславович**

магистрант

Научный руководитель: **Коричко Алексей Викторович**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу технико-тактической подготовки борцов самбистов высокого класса и поиску наиболее эффективных средств совершенствования соревновательных действий. В ходе исследования подобраны упражнения для совершенствования технико-тактической действий у самбистов 17-18 лет, которые включены в содержание тренировочных занятий. От предложенных упражнений получен положительный эффект, выразившийся в достоверных положительных сдвигах в уровне технического мастерства спортсменов самбистов в следующих контрольных упражнениях: бросок через бедро с сопротивлением, зацеп изнутри с сопротивлением, время удержания «верхом», бросок через бедро.

**Ключевые слова:** самбо, технико-тактические действия, высококвалифицированные спортсмены, приемы самбо.

## **SOME ASPECTS OF THE ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF COMPETITIVE ACTIVITY OF ATHLETES**

**Lukyanchuk Nikolay Alexandrovich**

**Belyaev Alexander Vladislavovich**

Scientific adviser: **Korichko Alexey Viktorovich**

**Abstract.** The article is devoted to the issue of technical and tactical training of high-class sambo wrestlers and the search for the most effective means of improving competitive actions. In the course of the study, exercises were selected to improve the technical and tactical actions of sambo wrestlers aged 17-18, which are included in the content of training sessions. A positive effect was obtained from the

proposed exercises, which was expressed in significant positive shifts in the level of technical skill of sambo athletes in the following control exercises: a throw through the hip with resistance, a hook from the inside with resistance, holding time "on top", a throw through the hip.

**Key words:** sambo, technical and tactical actions, highly qualified athletes, sambo techniques.

Высокий уровень спортивных достижений в современном спорте, и в борьбе в частности, характеризуется высокой плотностью спортивных результатов. Это обстоятельство обязывает борцов самбистов обладать исключительным уровнем подготовленности и тренированности для достижения победы в соревновательных схватках.

Анализ литературных источников свидетельствует о том, что в современной борьбе по-прежнему остается важным поиск наиболее результативных методик совершенствования техники и тактики борьбы. Постоянное расширение арсенала технико-тактических действий самбистов на соревнованиях международного уровня, обусловленного наличием самобытных школ с различной направленностью, требуют дальнейшей оптимизации и совершенствования процесса подготовки борцов в самбо. Достижение положительных результатов заключается, в том числе, в совершенствовании системы технико-тактических действий [1, с. 9, 2, с. 23].

Постоянное расширение арсенала технико-тактических действий самбистов на соревнованиях международного уровня, обусловленного наличием самобытных школ с различной направленностью, требуют дальнейшей оптимизации и совершенствования процесса подготовки борцов в самбо. Достижение положительных результатов заключается, в том числе, в совершенствовании системы технико-тактических действий [3, с. 73].

Цель нашей работы состояла в определении качества соревновательной подготовки борцов самбистов.

Для достижения поставленной цели предполагалось решить следующие задачи: 1. Выполнить анализ содержания технико-тактической подготовки борцов самбистов. 2. Подобрать упражнения для совершенствования технических действий, с акцентом на тактическую установку и оценить их результативность.

Методика и организация исследования. Исследование было реализовано в несколько этапов. На первом осуществлялось изучение литературы, посвященной анализу формирования технико-тактической подготовки



самбистов, на основе которого были подобраны упражнения для совершенствования технико-тактической действий у самбистов 17-18 лет. Так же разрабатывалось содержание тренировочных занятий, в которые включались подобранные технико-тактические упражнения.

На втором этапе был проведен педагогический эксперимент, направленный на целенаправленное совершенствование технических действий самбистов с акцентом на тактику выполнения тренировочных заданий. В эксперименте приняли участие 14 самбистов высокого класса от КМС до МСМК, которые были разделены на две группы: одна из которых была экспериментальной, другая для сравнения с ней контрольной. В экспериментальной группе в программу тренировок были включены подобранные технические упражнения, при выполнении которых акцент был сосредоточен на тактике выполнения тренировочного задания. В контрольной группе тренировочные занятия проходили по общепринятой программе самбо. На момент начала эксперимента между группами отсутствовали статистически достоверные различия по уровню технической подготовленности.

Данные, которые мы получили в ходе исследования, свидетельствуют о том, что качество соревновательной подготовки борцов самбистов, использующих экспериментальные упражнения, оказалось существенно лучше, чем в группе спортсменов, занимающейся по стандартной программе занятий. Так, наибольший прирост показателей технической подготовленности в экспериментальной группе по сравнению с контрольной произошел в следующих контрольных испытаниях: при выполнении броска через бедро с сопротивлением в экспериментальной группе показатель улучшился на 3,1 балла, а в контрольной на 0,8 балла; при выполнении зацепа изнутри с сопротивлением в экспериментальной группе показатель улучшился на 3,2 балла, в контрольной только на 1,9 балла; при выполнении технического приема по времени удержания «верхом» в экспериментальной группе результат улучшился на 4,45 сек, в контрольной - на 1,73 сек. Такая же тенденция выявлена и при выполнении приема бросок через бедро - в экспериментальной группе результат улучшился на 4,03 сек, в контрольной в среднем на 2 сек.

В контрольных упражнениях «передняя подножка» и «зацеп изнутри» достоверных различий в приросте результатов не обнаружено, однако отмечено некоторое улучшение результатов в пользу самбистов экспериментальной группы.

Кроме того, после проведения экспериментальных занятий нами было осуществлено теоретическое тестирование тактической подготовленности

спортсменов. Исследование в экспериментальной группе показало следующие результаты: высокий уровень готовности спортсменов (допущены всего 1-2 ошибки) выявлено у 37,5% самбистов, средний уровень готовности (2 – 5 ошибок) у 50% самбистов, низкий уровень готовности (5 и более ошибок) у 12,5 % опрошенных. В контрольной группе тестирование выявило высокий уровень готовности всего у 12,5% самбистов, средний у 37,5% и низкий у 50 % спортсменов.

Таким образом, в результате выполненного исследования нам удалось подобрать эффективные упражнения для совершенствования технических действий, с акцентом на реализацию тактической установки.

### **Список литературы**

1. Алиханов, И. И. О становлении технико-тактического мастерства / И. И. Алиханов / Спортивная борьба. - М.: Физкультура и спорт, 2022. - С.9.
2. Галковский Н.М. Планирование тактической подготовки в процессе совершенствования спортивного мастерства / А. В. Оборин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - С.- Петербург: Перо, 2019. - № 2 (23) - С. 23.
3. Курбанов, Х. К. Тактическая подготовка борцов с учетом правил соревнований / Х. К. Курбанов, Р. А. Пилоян // Спортивная борьба. -М.: Физкультура и спорт, 2017. - 100 с.

© Н.А. Лукьянчук, А.В. Беляев, 2023

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ  
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

**Богодяж Елизавета Николаевна  
Грузинов Максим Александрович  
Пыж Иван Сергеевич**

студенты

УО "Белорусский государственный педагогический университет  
им. М. Танка"

**Аннотация:** В данной статье представлено описание эмпирического исследования, проведенного среди студентов лечебного факультета БГМУ. По результатам исследования выявлены особенности и различия профессиональной мотивации студентов-медиков на разных этапах обучения в ВУЗе.

**Ключевые слова:** профессиональная мотивация, студенты, эмпирическое исследование.

**RESEARCH OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF MEDICAL  
STUDENTS AT DIFFERENT STAGES OF STUDY AT THE UNIVERSITY**

**Bogodyazh Elizabeth Nikolaevna  
Gruzinov Maxim Alexandrovich  
Pyzh Ivan Sergeevich**

**Abstract:** This article describes an empirical study conducted among students of the medical faculty of BSMU. According to the results of the study, the features and differences of the professional motivation of medical students at different stages of study at the university were revealed.

**Key words:** professional motivation, students, empirical research.

Тщательное изучение профессиональной мотивации студентов сегодня актуально как никогда, поскольку это позволяет решать задачи повышения эффективности обучения студентов, планирования профессиональной карьеры, развитие у них профессионально важных качеств, повышения уровня психологических услуг и т.д.

Студент, по сути, является всё ещё формирующейся личностью. Так, рассматривая студента как индивида, мы должны учитывать его возрастные и личностные особенности. В студенческом возрасте также можно заметить установление оптимума развития интеллектуальных и физических сил, а развитие базируется вокруг кризиса идентичности, формирующегося из серии социальных и индивидуально-личностных выборов, идентификаций и самоопределений. Тем не менее, процесс становления школьника студентом укрепляет его веру в личностные силы и способности, при активном взаимодействии с ровесниками. Происходит изменение социальной роли, самой деятельности и круга общения. В процессе личного развития у студента постепенно изменяются личностные установки и цели. Таким образом, можно отметить значительные изменения в настроении, установках и мотивации студентов: от восторженного в первые полгода учебы в ВУЗе, до скептического – в процессе узнавания режима внутри ВУЗа, его системы преподавания, отдельных преподавателей, общественной атмосферы, коллектива и т.п.

Мотивация профессиональной деятельности, или профессиональная мотивация – это «действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией» [1, с.386], или «совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей» [2, с. 53].

Говоря о структуре профессиональной мотивации, следует отметить, что здесь важнейшую роль играет положительное отношение к профессии, поскольку такое отношение связано с конечными целями обучения. Другими словами, если студент осознанно выбрал профессию, и он считает ее значимой как для себя, так и для общества, это, безусловно, позитивно скажется на результатах процесса профессиональной подготовки.

Выделяют следующие факторы, влияющие на формирование и изменение профессиональной мотивации:

1. потребности – собственно потребности человека;
2. ожидания – что человек ожидает от трудовой деятельности;
3. ценностные установки – какие ценности есть у человека;
4. стимулы – какие побуждающие силы есть у человека;
5. внешние условия – поддерживают ли человека в его выборе, как выглядит трудовая деятельность [3, с. 289].

Общая закономерность состоит в том, что в своем развитии мотивация профессиональной деятельности проходит, как минимум, несколько этапов, каждый из которых характеризуется своей особой структурой профессиональной мотивации:

1. этап выбора профессии или специальности – выбор будущей трудовой деятельности;
2. этап выбора места работы – выбор места, где у человека будет трудовая деятельность;
3. этап непосредственно реализации профессиональной деятельности – сам процесс трудовой деятельности.

Профессиональная мотивация оказывает значимое влияние на эффективность профессиональной деятельности. Важнейшим связанным с профессиональной мотивацией фактором эффективности профессиональной деятельности является сила актуальных мотивов в структуре мотивации. Общая закономерность влияния силы актуальных мотивов на эффективность профессиональной деятельности заключается в том, что качество деятельности «является наилучшим при среднем уровне мотивации и, как правило, ухудшается при слишком низком или слишком высоком».

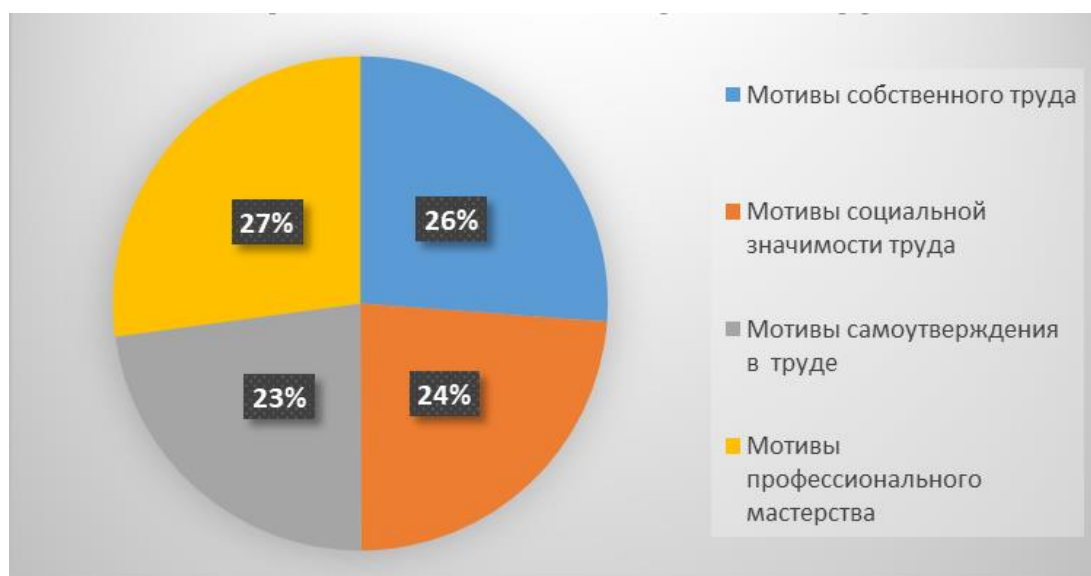
Как и другие виды мотивации, профессиональная мотивация подвержена влиянию внешних и внутренних факторов, которые могут быть как постоянными, так и временными. Поэтому профессиональная мотивация одновременно является и относительно устойчивым, и относительно изменчивым, динамичным образованием. В зависимости от психологических особенностей личности и внешних обстоятельств ее жизнедеятельности профессиональная мотивация одного человека может в целом сохраняться в течение нескольких десятилетий, а профессиональная мотивация другого человека – полностью перемениться за значительно более короткий срок.

Исходя из всего вышеописанного, была выдвинута и сформулирована проблема, требующая дальнейшей эмпирической разработки. Данная проблема заключается в необходимости проследить динамику изменения профессиональной мотивации, как психологического фактора планирования карьеры у студентов-медиков в начале их обучения в ВУЗе и по его окончанию.

Характеристика выборки: общее число респондентов составило 40 человек. Все опрошенные респонденты являются студентами лечебного факультета БГМУ. Из них 20 являются студентами 1 курса и 20 обучаются на 6 курсе. Выборку составили представители как мужского, так и женского пола.

С целью изучения мотивов профессиональной деятельности студентов-медиков на разных этапах обучения в ВУЗе в рамках проведенного исследования был использован «Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной межличностной деятельности» [4].

Далее приведены обобщённые результаты исследования профессиональной мотивации студентов.



**Рис. 1. Распределение профессиональных мотивов студентов 1 курса**

Как мы видим из таблицы и диаграммы, у студентов-медиков первого курса практически в равных процентных соотношениях присутствуют все виды ведущей мотивации. Однако у наибольшего количества студентов ведущей профессиональной мотивацией являются «мотивы профессионального мастерства» (27%), а наименьшее значение можно увидеть у «мотивов самоутверждения в труде» (23%).

Студенты первого года обучения в своей профессии стремятся достигнуть определённого уровня мастерства, учиться и получать знания, чтобы стать профессионалом. Меньше всего их мотивирует возможность достижения определенного общественного статуса.

На следующем этапе исследования было проведено исследование профессиональной мотивации студентов шестого курса. При использовании методов описательной статистики, полученные нами результаты можно представить в круговой диаграмме.

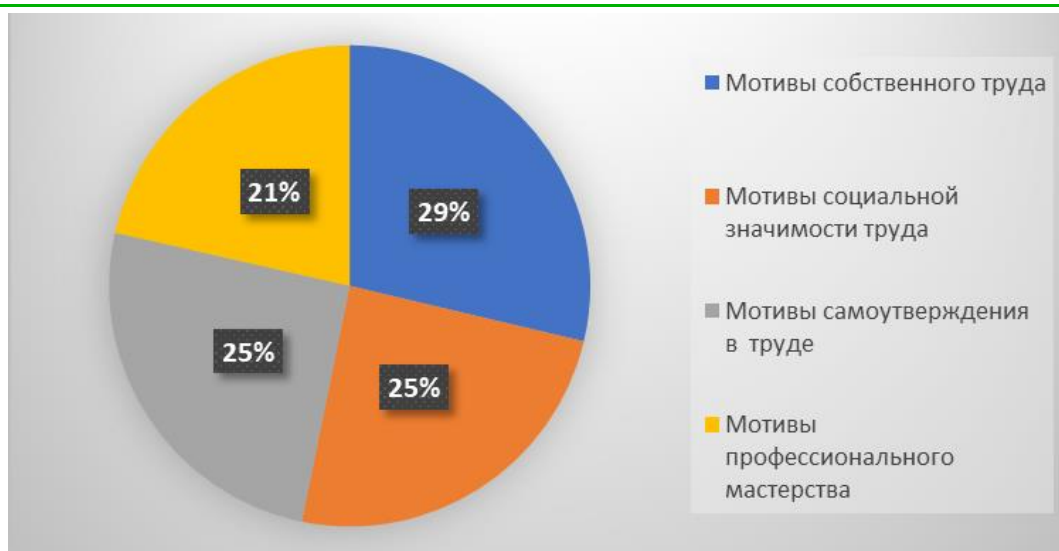


Рис. 2. Распределение профессиональных мотивов студентов 1 курса

Исходя из вышеописанных результатов, мы делаем вывод, что у студентов-медиков шестого курса практически в равных процентных соотношениях присутствуют все виды ведущей мотивации. Однако у наибольшего количества студентов ведущей профессиональной мотивацией являются «мотивы собственного труда» (29%), а наименьшее значение можно увидеть у «мотивов профессионального мастерства» (23%).

Студентов шестого года обучения мотивирует на дальнейшее профессиональное развитие в большей степени сам процесс труда, нежели результат. Желание стать профессионалом своего дела их всё меньше мотивирует на обучение и работу.

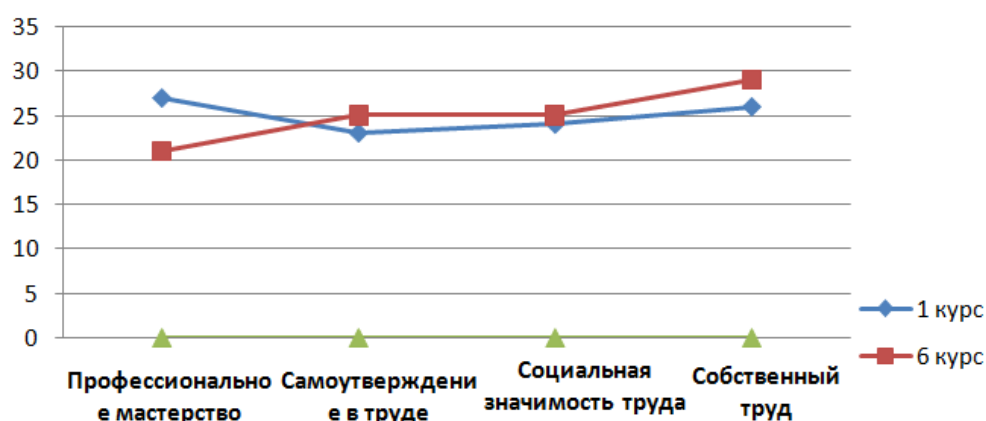


Рис. 3. Динамика профессиональных мотивов студентов 1 и 6 курсов

Изучая мотивацию студентов-медиков первого и шестого курсов, мы можем отметить практически равное процентное соотношение всех видов



ведущей мотивации. Это наглядно показывает, что на одном лечебном факультете БГМУ собрались люди самых разных взглядов, и у каждого есть свои причины и мотивация для выбора профессии медика. Однако, мы можем также отметить некоторые изменения в мотивации студентов по прошествии шести лет обучения. В начале обучения студенты стремятся достигнуть определённого уровня мастерства, учиться и получать знания, чтобы стать лучшим специалистом, однако к шестому курсу такая мотивация сильно слабеет, поскольку студент уже ощущает себя профессионалом, и теперь его мотивирует в большей степени сам процесс работы, нежели результат.

### **Список литературы**

1. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб.пособие / Под общей ред. А.А.Крылова, С.А. Маничева. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 560 с.

2. Куприянов Е.А. Взаимозависимость личностных конструктов и профессиональной мотивации у специалистов в области информационных технологий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. – М.: МГУ, 2007.

3. Казымов, М.Р. Профессиональная мотивация как средство личностного развития / М.Р. Казымов, Г.М. Ложкова. — Текст : электронный // NovaInfo, 2016. — № 44. — С. 288-293.

4. Studfiles [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9814422/page:4/>. – Дата доступа: 01.06.2023.

© Е.Н. Богодяж, М.А. Грузинов, И.С. Пыж, 2023

## КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ

**Галеня Анастасия Романовна**

студент

Научный руководитель: **Кутбиддинова Римма Анваровна**

к.псих.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сахалинский Государственный университет»

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Представлены определения тревожности, методы арт-терапии. Обусловлено применение арт-терапии как средства снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** арт-терапия, тревожность, дошкольный возраст, коррекция тревожности, старший дошкольный возраст.

## CORRECTION OF ANXIETY IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN USING ART THERAPY METHODS

**Galenya Anastasia Romanovna**

Scientific adviser: **Kutbiddinova Rimma Anvarovna**

**Abstract:** The article is devoted to the problem of anxiety in older preschool children. Definitions of anxiety, methods of art therapy are presented. The use of art therapy as a means of reducing anxiety in older preschool children is conditioned.

**Key words:** art therapy, anxiety, preschool age, correction of anxiety, senior preschool age.

Изучение тревожности у детей имеет большое значение. Детская психика очень восприимчива и чувствительна к неблагоприятным факторам. Особенно восприимчивыми дети являются в дошкольном возрасте, когда происходит только формирование личности детей.

Проблема тревожности у детей дошкольного возраста поднималась в работах следующих отечественных исследователей: Р.В. Овчарова, А.М. Прихожан; Т.Д. Марцинковской; А.И. Захарова и др.

По мнению А.М. Прихожан, тревожностью является переживание эмоционального дискомфорта, появление предчувствия грозящей опасности является выражением неудовлетворенности значимых для человека потребностей [1, с. 5].

А. В. Петровский и М. Г. Ярошевский определяют тревожность как «склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги». По мнению авторов, тревожность также является субъективным проявлением неблагополучия личности [2, с. 407].

Если говорить о старшем дошкольном возрасте, то это важный этап формирования личности ребёнка. Изменения происходят как в познавательной сфере, так и в самом организме ребёнка. Изменяется и социальная жизнь ребёнка. Его интересы как в общении, так и познания окружающего мира начинают выходить за пределы детского сада и двора дома. Данный период отмечается высокой познавательной активностью, когда ребёнка начинает интересовать всё на свете.

Арт-терапия – это сравнительно новый метод психокоррекции. Термин «арт-терапия» (буквально: терапия искусством) ввел в употребление в 1938 г. Андриан Хилл.

В современной науке под арт-терапией понимают использование всех видов искусства. Этот метод позволяет экспериментировать с чувствами, исследовать и выражать их на символическом уровне. Арт-терапия – это метод развития и изменения сознательных и бессознательных сторон психики личности посредством разных форм и видов искусства [3, с. 16].

Коррекционные возможности арт-терапии связаны, прежде всего, с предоставлением ребенку практически неограниченных возможностей для самовыражения и самореализации в продуктах творчества.

Каждый ребенок может принимать участие в арт-терапии, в связи с тем, что данная методика не требует специальных художественных способностей и навыков. Поделки и рисунки отражают настроение и мысли детей, позволяют диагностировать психологические отклонения в развитии (неврозы, стресс).

Стоит отметить, что арт-терапия имеет три основные формы, к которым относятся:

1. Пассивная форма – ребенок использует художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, прослушивает музыкальные произведения.

2. Активная форма – ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры, истории, музыкальные композиции, спонтанные танцы.

3. Смешанная форма – ребенок использует имеющиеся произведения искусства (музыкальные произведения, картины, сказки и т. п.) для создания своих продуктов творчества [3, с.18].

Арт-терапия решает следующие задачи в дошкольной образовательной организации:

- развивать познавательно-речевую активность, коррекция поведения;
- гармонизировать эмоциональное состояние детей;
- расширять кругозор через приобщение к культурному наследию (литература, театр, музыка, живопись, скульптура, фотография);
- раскрывать творческий потенциал;
- развивать оригинальность мышления;
- улучшать внимание и память;
- формировать активную жизненную позицию;
- повышать самооценку;
- развивать коммуникативные умения.

По мнению М.Б. Киселевой, арт-терапевтическая работа является одной из форм психотерапии, посредством использования разнообразных форм искусства [3, 16]. Арт-терапия в первую очередь работает с чувствами, эмоциями, ощущениями и переживаниями личности. Современные зарубежные и отечественные исследователи в области коррекции тревожности детей описывают различные методы арт-терапевтической деятельности.

Выделяют различные виды и техники арт-терапии: изотерапия, сказкотерапия, пластилиновая терапия, песочная терапия, танцевальная терапия, цветотерапия, фототерапия.

Хотя средства арт-терапии могут подходить для людей всех возрастов, для детей старшего дошкольного возраста удобнее будет использовать следующие инструменты:

- Цветные карандаши,
- Акварель
- Глина
- Акриловые краски
- Карандаши
- Материалы для поделок из бумаги
- Лотки с песком

Дети старшего дошкольного возраста только делают первые шаги к пониманию своих ощущений, эмоций и переживаний. Достаточно часто ребенок что-то чувствует, но не может выразить это словами, тогда творчество помогает данному процессу.

Использование арт-терапии с детьми дошкольного возраста способствует адаптации ребенка в образовательном учреждении, запускают ресурсы, внутренние механизмы самовосстановления и саморегуляции.

Достоинством арт-терапии является то, что у нее нет противопоказаний, она подходит в работе с человеком любого возраста.

Арт-терапевтический процесс содержит несколько этапов:

1. Подготовка к проведению занятия с детьми.
2. Формирование отношений между психологом и клиентами.
3. Непосредственная творческая деятельность клиентов в сопровождении психолога.

Арт-терапия позволяет ребенку выражать подавленные эмоции и чувства, развивать чувство внутреннего самоконтроля, обретать чувство уверенности в себе, повышать художественную компетентность и прочее. Применение методов арт-терапии в ходе работы с детьми позволяет расширять и углублять рефлексию участников, воспитывать в них ценности взаимопомощи, созидания и личностного развития. Они решают психодиагностические и психотерапевтические задачи: позволяют прикоснуться к ценностной сфере личности и смыслу через творчество.

### **Список литературы**

1. Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. СПб.: Питер, 2009. 119 с.
2. Психология : словарь / [Абраменкова В. В. и др.] ; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Политиздат, 1990. 494 с.
3. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. СПб. : Речь, 2007. 336 с.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Головачева Кира Сергеевна

студент

Научный руководитель: Пузыревич Наталья Леонидовна,  
кандидат психологических наук, заведующий кафедрой социальной и  
семейной психологии Института психологии БГПУ,  
УО "Белорусский государственный педагогический университет  
им. М. Танка"

**Аннотация:** В данной статье представлено описание эмпирического исследования, проведенного среди студентов БГПУ им. М. Танка, при опоре на гуманистический подход в психологии. Из результатов исследования выявлены уровень и особенности психологического благополучия современных юношей и девушек.

**Ключевые слова:** психологическое благополучие, юношеский возраст, студенты, психологические особенности, эмпирическое исследование.

## FEATURES OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF MODERN BOYS AND GIRLS

Golovacheva Kira Sergeevna

Scientific adviser: Puzyrevich Natalia Leonidovna

**Abstract:** This article describes an empirical study conducted among students of BSPU named after M. Tank, based on a humanistic approach in psychology. The results of the study revealed the level and features of psychological well-being of modern boys and girls.

**Key words:** psychological well-being, adolescence, students, psychological characteristics, empirical research.

Распространенным предметом для изучения психологическое благополучие стало во второй половине 20-го века у западных ученых и лишь в 90-х годах прошлого века в отечественной психологии. Феномен изучали такие известные ученые, как К. Рифф, Л. В. Куликов, Эд. Деси, П. П. Фесенко и

другие. Единого для всего научного сообщества понимания «психологического благополучия» на данный момент не обозначено, однако, рассматривая особенности данного феномена, психологи соглашаются на том, что оно относится к рамкам описания здоровья человека и связано с такими понятиями как «счастье» и «удовлетворенность». Также одним из компонентов многие выделяют «самореализацию», в связи с чем наиболее полноценно понятие раскрывает себя в рамках гуманистического подхода.

Отечественный психолог П. П. Фесенко, который основывался в своих трудах на исследованиях К. Рифф и теории Э. Динера, описывает психологическое благополучие как «интегральный показатель степени направленности человека на реализацию основных компонентов позитивного функционирования (личностного роста, самопринятия, управления средой, автономии, цели в жизни, позитивных отношений с окружающими), а также степени реализованности этой направленности, субъективно выражающейся в ощущении счастья, удовлетворенности собой и собственной жизнью» [1, с. 56].

Таким образом, уровень психологического благополучия, будучи зависимым от субъективной удовлетворенности личности, оказывает огромное влияние на все стороны жизнедеятельности, в том числе на здоровье, продолжительность жизни и коммуникативные навыки.

Наиболее известным исследователем в рамках гуманистического подхода является К. Рифф, американский психолог, которая сосредоточила свое внимание на выделении общих аспектов в понимании позитивного функционирования личности. Она представляет феномен психологического благополучия как многофакторный феномен, способный отразить оценку личности своей деятельности с точки зрения раскрытия внутреннего потенциала [2]. На основе своих исследований К. Рифф сформулировала конструкт психологического благополучия и создала шкалу для его оценки, соответствующую 6-ти компонентам, входящим в обозначенную структуру психологического благополучия. Именно ее методика «Диагностики психологического благополучия по шкалам К. Рифф» в адаптации Н. Н. Лепешинского в 2007-ом году использовалась в данном исследовании.

Исследование проводилось среди 50-ти студентов 1-4-х курсов Института психологии при БГПУ им. М. Танка в возрасте с 18-ти до 21-го года, с целью измерения актуального на данный момент жизни индивида субъективного психологического благополучия [3]. Результаты эмпирического исследования, включающие как общий уровень психологического благополучия, так и уровни

по 6-ти шкалам компонентов психологического благополучия, представлены ниже (табл. 1).

Таблица 1

**Обработанные результаты по шкалам психологического благополучия среди респондентов юношеского возраста**

Название шкалы	Кол-во человек с низкими баллами	Кол-во человек со средними баллами	Кол-во человек с высокими баллами	Среднее значение в баллах	Стандартное отклонение
Позитивные отношения	9	38	3	5,3	1,88
Автономия	15	25	10	5,12	2,76
Управление средой	17	31	2	4,38	1,89
Личностный рост	2	36	12	6,7	1,7
Цели в жизни	10	38	2	4,96	1,75
Самопринятие	10	32	8	5,16	2,28
Психологическое благополучие	12	32	6	5,16	2

Из представленных в таблице материалов наблюдается закономерность в том, что у респондентов юношеского возраста преобладают средние показатели по всем шкалам методики «Диагностики психологического благополучия по шкалам К. Рифф». Говоря о высоких показателях, то больше всего респондентов имеют высокий уровень по шкале «личностный рост» (12 человек – 24% от выборки), далее идет «автономия» (10 человек – 20%), «самопринятие» (8 человек – 16%), «позитивные отношения» (3 человека – 6%), «управление средой» (2 человека – 4%) и «цели жизни» (2 человека – 4%). По шкале «психологическое благополучие» высокий результат имеют шесть человек, что составляет 12% от всей выборки.

Обращаясь в свою очередь к низким результатам, то большинство респондентов позднего юношеского возраста имеют низкий уровень по шкалам «управление средой» (17 человек – 34%), затем следуют показатели по шкале «автономия» (15 чел. – 30%), за ними «цели в жизни» (10 чел. – 20%) и «самопринятие» (14 чел. – 28%), «позитивные отношения» (9 чел. – 18%) и только 2 респондента имеют низкий уровень по шкале «личностный рост», что составляет 4% от выборки. В то время как по общей шкале «психологическое благополучие» низкие результаты имеют 12 человек от выборки (24%).



Более высокие средние значения по шкалам «личностный рост» и «автономия» характеризуют современных юношей и девушек как тех, кто постоянно стремится к самореализации, опираясь на собственное мнение и опыт, замечают за собой позитивные изменения и рады продуктивной работе над собой. При этом сравнительно более высокий средний балл по шкале «позитивные отношения» указывает на их стремление к образованию теплых и доверительных отношений с семьей и ближайшим окружением.

Показатели по шкале «управление средой» указывают на возможную неспособность большинства респондентов организовать собственную жизнедеятельность, не говоря уже об отсутствии компетенции в организации чужой. Это характеризует выборку как часто рассеянных и подверженных сомнениям в отношении успешности своей жизни юношей и девушек.

Также низкие результаты по шкале «цели в жизни» соответствуют отсутствию направленности респондентов на поиск жизненных смыслов. Их деятельность зачастую не имеет целей и убеждений, которых они будут стойко придерживаться в будущем.

Подводя итог, можно отметить, что у респондентов отмечается средний уровень психологического благополучия, указывающий на стабильное проявление всех аспектов психологического благополучия у современных юношей и девушек. В их самореализации и субъективной удовлетворенности жизнью и собой присутствуют как негативные, так и положительные проявления. Говоря об отклонениях средних значений, у них больше всего тенденций к успешной самореализации, они увлечены собственным развитием, позитивно к себе относятся и стремятся стать независимыми от мнения окружающих, при этом они меньше заинтересованы в поиске смысла жизни.

### **Список литературы**

1. Фесенко, П. П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / П. П. Фесенко. – М., 2005. – 206 л.
2. Ryff, C. D. The structure of psychological well-being revisited / C. D. Ryff // J. of Person. a. Soc. Psychology. – 1995. – Vol. 69. – P. 719–727.
3. Лепешинский, Н. Н. Адаптация опросника «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф / Н. Н. Лепешинский // Психол. журн. – 2017. – № 3. – С. 24–27.

УДК 159.99

## ТИПОЛОГИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ КАК ОСНОВНОГО ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА

**Мацкевич В.В.**

студент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены типы родительских позиций и влияние данных типов на формирование самооценки у ребенка. Выявлено, что родители, проявляющие заботу и поддержку ребенку, способствуют формированию у него положительной самооценки. А также, отмечается то, что семейное воспитание является важнейшим фактором самоопределения и самоуважения ребенка.

**Ключевые слова.** Родительская позиция, самооценка, родительские установки, детско-родительские отношения, семейное воспитание.

## TYPOLOGY OF THE PARENTAL POSITION AS THE MAIN FACTOR IN THE FORMATION OF A CHILD'S SELF-ESTEEM

**Matskevich Valeriya Vladimirovna**

**Abstract.** This article discusses the types of parental positions and the influence of these types on the formation of self-esteem in a child. It was revealed that parents who show care and support to a child contribute to the formation of a positive self-esteem in him. And also, it is noted that family education is the most important factor of self-determination and self-esteem of the child.

**Key words.** Parental position, self-esteem, parental attitudes, child-parent relations, family education.

Актуальность темы состоит в том, что в современном обществе проблема формирования адекватной самооценки у детей становится все более яркой. Родительская позиция играет важную роль в этом процессе, так как от нее зависит, каким образом ребенок оценивает свои достижения, поступки и

качества. Кроме того, типология родительской позиции является основным фактором, определяющим, каким будет отношение ребенка к себе и к другим людям, а также какой у него будет уровень самоуважения и самопринятия. Поэтому изучение данной темы представляет большой интерес для родителей и педагогов.

Семья в современном обществе занимает центральное место в развитии детей. Социальные нормы впервые узнаются в доме, культурные ценности усваиваются в семье, и познание других людей начинается с семьи. Диапазон влияния на развитие детей так же широк, как и диапазон социальных влияний.

Одно из самых широких исследований влияния семьи на развитие самооценки детей было проведено С. Куперсмитом. Он определил параметры семьи, которые, как оказалось, влияют на самооценку. К ним относились размер семьи, порядок рождения, особенности взаимоотношений с братьями, сестрами и сверстниками, особенности матерей и отцов и их взаимоотношений. Большое внимание было уделено родительскому воспитанию как условию развития самооценки детей [1].

Родители обязаны создать условия, необходимые для развития и формирования нормальной самооценки. К факторам, помогающим формировать положительную, адекватную самооценку у детей стоит отнести следующее:

- воспитание ребенка с необходимой ему любовью и заботой;
- убеждение ребенка в положительном отношении к нему других людей;
- формирование чувства уверенности ребенка в способности к различным видам деятельности;
- формирование чувства собственной значимости;
- поощрение проявления инициативы со стороны ребенка по отношению к определенному виду деятельности;
- развитие у ребенка веры в собственные силы;
- помощь в формировании объективной оценки ребенком собственных сил, а также достоинств и недостатков [5].

Различные виды родительских позиций обусловлены специфическими родительскими целями, ценностями, установками и мотивами. Семья обладает определенными механизмами, которые влияют на формирующуюся личность. Влияние семьи зависит от ее воспитательного потенциала и других различных факторов.

А. А. Чекалина указывает, что родительские позиции — система родительских установок, определяющих стратегию и тактику родительского поведения. В свою очередь родительские установки определяются автором как готовность родителей действовать в определенной ситуации на основе своего эмоционально-ценностного отношения к элементам данной ситуации [5].

Родительские установки — это конкретные убеждения о своей роли родителя, основанные на когнитивных, эмоциональных и поведенческих факторах, включая репродуктивные элементы установок. Родительские ожидания тесно связаны с родительскими установками и включают право ожидать от других признания вашей роли как родителя и поведения в соответствии с этой ролью, а также действовать в соответствии с ожиданиями других.

Родительские установки включают в себя следующие уровни:

- «мы — родители» (репродуктивные установки супругов в аспекте их отношений);
- «мы — родители нашего ребенка» (установки в детско-родительских отношениях);
- «это — наш ребенок» (установки и ожидания в отношении ребенка/детей).

Существуют два основных вида родительской позиции, которые влияют на развитие самооценки ребенка:

1. Позитивная родительская позиция — родители поддерживают своих детей, поощряют и уважают, тем самым, помогая детям развивать уверенность в себе.

2. Отрицательная родительская позиция — родители критикуют своих детей, оказывают давление и неуважение, что приводит к развитию низкой самооценки.

Родительские позиции включают следующие факторы: особенности эмоциональных отношений с ребенком, мотивы и ценности родительства, стиль взаимодействия с ребенком, способ решения проблем и методы социального контроля. Разработкой критериев выбора родительского стиля занимались многие отечественные и зарубежные исследователи. Например, Д. Браумрид, А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис, А.Я. Варга [4].

Иррациональные высказывания взрослых закладывают в подсознание ребенка программы, которые мешают ему развиваться полноценной личностью. По мнению З. Фрейда личность формируется под влиянием родительского воспитания, и природа человека не меняется на протяжении всей жизни.

Убеждения, предрассудки, ценности, отношение к реальности и многое другое определяется родительским программированием. Одна из первых классификаций, которая также отражает влияние родительских установок на развитие ребенка, была предложена О. Коннором в 1937 году.

Рассуждая о влиянии родительской позиции на развитие самооценки у детей, стоит подробно разобрать типы родительских позиций.

Чрезмерно оберегающие родители. Этот тип воспитания характеризуется слишком сильной заботой о ребенке. Ребенку не дается возможность принимать собственные решения, самостоятельно преодолевать препятствия. Сталкиваясь с трудностями в реальной жизни, такие дети переживают неудачи и поражения, что приводит к неуверенности в себе, которая выражается в комплексе неполноценности, отсутствии уверенности в своих силах и страхе перед трудностями в жизни.

Авторитарные родители. Такие родители часто используют строгость и наказания, редко общаются со своими детьми. Жестокие и контролирующие родители склонны использовать власть и не поощряют детей выразить свое мнение. Такое воспитание заставляет детей чувствовать себя неуверенно, отстраненно и небезопасно. Дети вырастают обиженными, ревнивыми и несамостоятельными.

Отсутствие воспитания как такового, то есть, дети предоставлены сами себе. Такая родительская позиция характеризуется как позиция уклонения, при которой контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

Авторитетные родители относятся к своим детям нежно, с теплотой и пониманием, требуют от детей осознанного поведения. Дети в таких семьях обладают различными полезными качествами: у них высокий уровень независимости, зрелости и уверенности в себе, они умеют разбираться в окружающей обстановке.

Демократичные родители. Такая модель поведения родителей сходна с предыдущей по многим признакам, родители редко пользуются редко пользуются контролем над детьми. Дети поступают так, как того желают родители, без всякого видимого нажима. Высокий уровень вербального общения между детьми и родителями, родители готовы прийти на помощь, с одновременной верой в успех самостоятельной деятельности ребенка [5].

В семьях зачастую наблюдаются смешанные стили воспитания. Например, мать придерживается авторитарных принципов воспитания, а отец

относится к ребёнку более снисходительно. Такой стиль воспитания можно назвать авторитарно-попустительский.

Таким образом, родительская позиция является важнейшим фактором развития самооценки ребенка в младшем школьном возрасте и становления его личности. Влияние семьи зависит от ее воспитательного потенциала и других объективных и субъективных факторов. При этом родительские позиции в семейном воспитании выполняют регулятивную функцию.

### **Список литературы**

1. Абдижаббарова, Ж. Особенности родительской позиции по отношению к детям в семье / Ж. Абдижаббарова // Матрица научного познания. – 2020. – № 7. – С. 238-240.
2. Варга А. Я. "Структура и типы родительских отношений"/ А. Я. Варга// М.: Педагогика, 1987, 258 с.
3. Гозман Л.Я., Шлягина Е.И. Психологические проблемы семьи //Вопросы психологии – 1985. - №2. – С. 186 – 187.
4. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб., 2000. – 150с.
5. Павлова Т. С. Влияние родителей и структуры семьи на самооценку ребенка // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №12. С. 383-386.

**СЕКЦИЯ  
ВЕТЕРИНАРНЫЕ  
НАУКИ**

УДК 619:616.61-002.53:636.8

## ЛЕЧЕНИЕ ПИОНЕФРОЗА КОШЕК

Михайлова Наталья Михайловна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Аннотация:** данное состояние чаще встречается у кошек. Вероятно, это связано с тем, что кошки наиболее предрасположены к формированию оксалатных уролитов в верхних отделах МВП, что и является причиной высокой инцидентности уретеролитиаза у данного вида животных.

Лечение начинаем с минимальной дозы теразозина, постепенно повышая ее при хорошей переносимости. Добавляем к теразозину тизанидин, начиная с минимальной дозы, при условии хорошей переносимости обоих препаратов. Рекомендуем применять тизанидин в капсулах для уменьшения риска возникновения рвоты (разовая доза помещается в пустую капсулу). Применяем с осторожностью любые комбинации препаратов из таблицы, поскольку все они могут привести к выраженной вялости.

**Ключевые слова:** кошки, лечение, пионефроз, почки, обследование

## TREATMENT OF FELINE PYONEPHROSIS

Mikhailova Natalia Mikhailovna

**Abstract:** this condition is more common in cats. This is probably due to the fact that cats are most prone to the formation of oxalate uroliths in the upper sections of the urinary tract, which is the reason for the high incidence of ureterolithiasis in this animal species.

Treatment begins with the minimum dose of terazosin, gradually increasing it with good tolerance. We add tizanidine to terazosin, starting with the minimum dose, provided that both drugs are well tolerated. We recommend using tizanidine capsules to reduce the risk of vomiting (a single dose is placed in an empty capsule). We use with caution any combination of drugs from the table, since all of them can lead to severe lethargy.

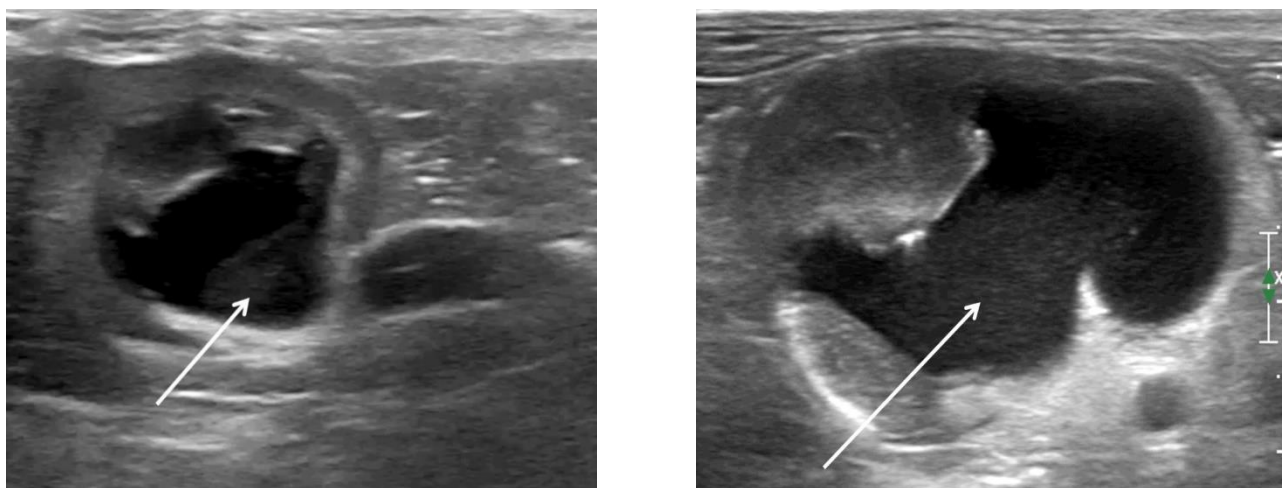
**Key words:** cats, treatment, pionephrosis, kidneys, examination.



## Введение

Данное состояние чаще встречается у кошек. Вероятно, это связано с тем, что кошки наиболее предрасположены к формированию оксалатных уролитов в верхних отделах МВП, что и является причиной высокой инцидентности уретеролитиаза у данного вида животных.

Литературных данных о пионефрозе крайне мало, и абсолютное их большинство сводится к хирургическому лечению данной патологии. Однако на практике автор нередко встречается с подобными пациентами и имеет высокую результативность лечения пионефроза терапевтическими методами. По этой причине данная статья опирается не только на опубликованные данные, но и на клинический опыт автора. В ней представлены литературные данные, касающиеся лечения отдельно уретеролитиаза и пиелонефрита, а также проведен анализ данных пациентов с пионефрозом, наблюдавшихся у автора в период с 2020 по 2022 год.



**Рис. 1,2. Пионефроз. Изоэхогенная взвесь в лоханке (обозначена белой стрелкой)**

**Таблица 1**

**Данные обследования пациентов с пионефрозом**

	Илона 5 лет	Джесси 5 лет	Дымка 5 лет	Снежка 7 лет	Сима 15 лет	Милка 5 лет	Маня 11 лет	Мурка 8 лет
УЗИ признаки цистита	+	-	+	++	+	+	-	+
Лейкоциты в моче (до 5 в п.з.)	более 150	40-60	120- 140	100-120	15-30- 40	40-50	120- 150	50-70

Продолжение таблицы 1

Бак. посев	E. coli		Proteus mirabilis		E. coli		E. coli		E. coli		E. coli		Proteus mirabilis		E. coli	
	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С
Лейкоциты в крови (5,5-19,5)	24,83		11,6		17,37		22,9		13,0		13,8		-		7,34	
Лейкограмма П (0-0,4)	0,	22,	-	-	2,4	1	3,8	18,	0,	12,	1,5	10,	-	-	0,	4,4
С (2,5-12,5)	2	1			3	2,	9	09	1	61	2	76			4	8
	5					5		3							7	
Креатинин (50,0-130,0)	560,5		810,0		934,5		472,3		341,6		260,9		352,0		57,1 (35,0-85,0)	
Мочевина (4,0-8,0)	46,94		52,69		72,78		37,12		46,76		16,66		45,75		4,2 (3,5-8,0)	

Примечание: П – палочкоядерные нейтрофилы; С – сегментоядерные нейтрофилы

По этой причине всем пациентам с уролитиазом МВП требуется забор мочи не только на клинический анализ, но и на бактериологический посев. Одновременно необходимо отбирать кровь для развернутого клинического анализа с лейкоцитарной формулой и биохимического профиля с целью оценки функции почек.

Из таблицы можно вывести несколько закономерностей:

- Основной уропатоген, приводящий к пиелонефриту/пионефрозу, – E. coli.
- В осадке мочи у всех пациентов с пионефрозом присутствует лейкоцитоз.

У всех животных с пионефрозом наблюдается лейкоцитарный ответ разной степени выраженности в клиническом анализе крови. Таким образом, для пациентов с пионефрозом применяется следующий диагностический план:

- УЗИ почек и мочевого пузыря.
- Цистоцентез с забором мочи на клинический анализ и бактериологический посев.

- Забор крови на биохимический и клинический анализы.

Таблица 2

**Препараты для консервативной коррекции уретеролитиаза**

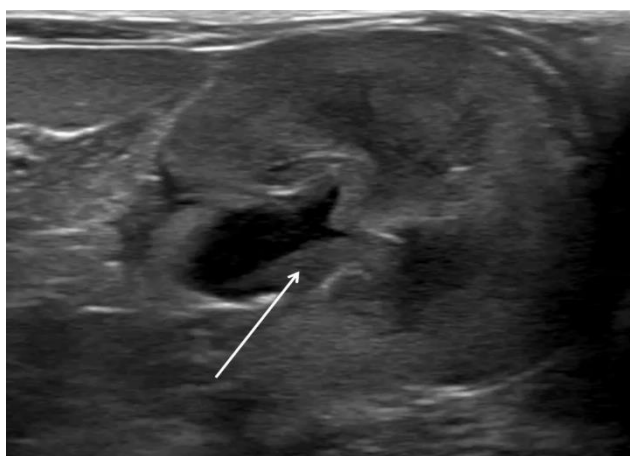
Вещество	Фармакологический эффект	Доза	Побочные эффекты
Теразозин	Расслабление гладкой мускулатуры мочеточников, умеренный обезболивающий эффект за счет устранения спазма гладкой мускулатуры	перорально 0,25-1 мг/кошку 2-3 раза в сутки	Гипотензия
Тизанидин	Расслабление гладкой мускулатуры мочеточников, умеренный обезболивающий эффект за счет устранения спазма гладкой мускулатуры	перорально 0,25-1 мг/кошку 2-3 раза в сутки	Гипотензия, рвота
Амитриптилин	Расслабление гладкой мускулатуры мочеточников, умеренный обезболивающий эффект	перорально 0,5-2 мг/кг 1 раз в сутки	Седация, увеличение массы тела, задержка мочи, формирование уролитов, антихолинергические эффекты
Габапептин	умеренный обезболивающий эффект	перорально 10-50 мг/кг 1-2 раза в сутки	Седация, гипотензия при использовании высокой дозы

Лечение начинаем с минимальной дозы теразозина, постепенно повышая ее при хорошей переносимости. Добавляем к теразозину тизанидин, начиная с минимальной дозы, при условии хорошей переносимости обоих препаратов. Рекомендуем применять тизанидин в капсулах для уменьшения риска

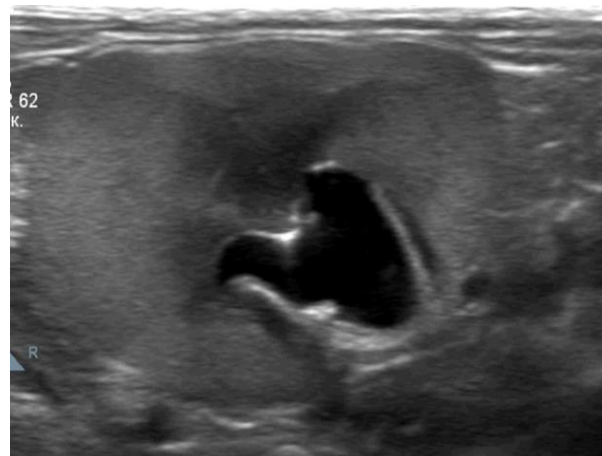
возникновения рвоты (разовая доза помещается в пустую капсулу). Применяем с осторожностью любые комбинации препаратов из таблицы, поскольку все они могут привести к выраженной вялости.

В качестве терапии пиелонефрита применяются антибиотики. Однако при лечении пионефроза есть одна особенность: терапия начинается сразу после забора мочи на бактериологический посев. Связано это с острым течением болезни – у подобных пациентов мы не можем позволить себе ожидать результаты бактериологического посева. Препаратами выбора в данном случае, согласно гайдлайну по диагностике и лечению бактериальных инфекций ИВП у кошек, являются антибиотики из группы фторхинолонов. При этом необходимо помнить об их потенциальной ретинотоксичности у кошек. Разные антибиотики фторхинолонового ряда обладают различным потенциалом ретинотоксичности, и для кошек препаратом выбора является марбофлоксацин. С учетом степени тяжести процесса и достаточно высокой безопасности марбофлоксацина для кошек автор предпочитаем использовать дозу 4-5 мг/кг. Для лечения кошек обычно используем антибиотик энрофлоксацин в дозе 10–15 мг/кг 1 раз в сутки. После получения результатов посева мочи антибиотик следует заменить на подходящий при условии устойчивости бактерии к текущему антибиотику.

Антибактериальная терапия проводится в течение 1–1,5 месяцев. Контроль терапии осуществляется посредством УЗИ, клинического анализа мочи, бактериологического посева мочи в сомнительных случаях. При проведении УЗИ в случае успешной терапии наблюдается постепенное очищение лоханки от взвеси (рис. 3). Также должны наблюдаться постепенное разрешение гидронефроза и продвижение уrolита в дистальном направлении.



**Рис. 3. Пионефроз в процессе лечения**



**Рис. 4. Пионефроз в процессе лечения**

На рисунке 3 слева изображена почка пациента при поступлении, визуализируется изоэхогенный осадок в виде ваты (обозначен белой стрелкой). На картинке справа изображена почка пациента спустя неделю с момента начала проведения антибиотикотерапии. Содержимое лоханки практически анэхогенное.

На рисунке 4 изображена почка пациента при поступлении, визуализируется изоэхогенный осадок в виде ваты (обозначен белой стрелкой). На картинке справа изображена почка пациента спустя неделю с момента начала проведения антибиотикотерапии. Содержимое лоханки практически анэхогенное.

Если в течение 5–7 дней (в зависимости от степени выраженности гидронефроза) не наблюдается положительной динамики в размерах лоханки и положении уrolита в мочеточнике, принимается решение о хирургической коррекции уретеролитиаза. При этом следует убедиться в том, что лоханка очистилась от воспалительного содержимого, а в клиническом анализе мочи отсутствуют признаки бактериального воспаления (в первую очередь лейкоцитоза в осадке мочи). Оперативное вмешательство проводится на фоне подходящего по посеву антибиотика и далее антибиотикотерапия продолжается еще в течение минимум 3–4 недель. После разрешения пионефроза при условии восстановления функции почек (показатели креатинина, мочевины крови и плотности мочи в пределах нормы) пациенту ставят диагноз ХБП I стадии согласно классификации Международного общества изучения заболеваний почек (International Renal Interest Society; IRIS) и осуществляют регулярный контроль функции почек.

### **Список литературы**

1. Принц А. Д., Дмитриева О. С. Актуальные вопросы терапии идиопатического цистита кошек // Научно-практический прогресс в сельскохозяйственном производстве: сб. тез. Междунар. студ. науч.-практ. конф. (6 декабря 2022 г., г. Великие Луки). – Великие Луки, 2022. – С. 32-35.
2. Новое в лечении кошачьего инфекционного перитонита / И. О. Переслегина, А. А. Виденина, А. Н. Наровлянский [и др.] // Рос. вет. журнал. МДЖ. – 2013. – № 1. – С. 6-10.
3. Санин А. В. Применение иммуномодуляторов при вирусных заболеваниях мелких домашних животных // Рос. вет. журнал. МДЖ. – 2005. – N 1. – С. 38-42.
4. Применение препаратов на основе растительных полипренолов при

различных формах кошачьего инфекционного перитонита / И. М. Фурман, И. К. Васильев, А. Н. Наровлянский [и др.] // Рос. вет. журнал. МДЖ. – 2010. – № 3. – С. 42-43.

5. Bartges J., Polzin D. Nephrology and Urology of Small Animals. – Wiley-Blackwell, 2011. – 920 p.

6. Pyelonephritis in Dogs: Retrospective Study of 47 Histologically Diagnosed Cases (2005-2015) / J. Bouillon, E. Snead, J. Caswell [et al.] // J. Vet. Intern. Med. – 2018. – № 32 (1). – P. 249-259.

УДК 619:576.895.131:636.22/.28(470.25)

## ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕЛЯЗИОЗА КРС В ВЕЛИКОЛУКСКОМ РАЙОНЕ, ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Михайлова Наталья Михайловна**

преподаватель

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Аннотация:** в результате проведенных исследований было установлено, что заболеваемость телязиозом крупного рогатого скота в ИП КФХ Михайлов М. В., и она была равной 69 % от всего поголовья (186 голов).

Лечение молодняка до 2-х лет и нетелей Ивермеком намного дешевле, чем лечение дойных и стельных коров Эпримек. Но в тоже время Эпримек не имеет противопоказаний и не действует на молоко, что позволяет применять его без риска для животных и экономического ущерба от потери удоя.

Основными установленными причинами заболевания являются: контакт животных с промежуточным хозяином паразита – мухой-коровницей во время выпаса на пастбище.

Было установлено, что препараты Ивермек и Эпримек в сочетании с 3% раствором борной кислоты и 1% тетрациклиновой мазью являются эффективными терапевтическими средствами при телязиозе крупного рогатого скота.

**Ключевые слова:** телязиоз, крупный рогатый скот, молодняк.

## DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF BOVINE THELIASIASIS IN VELIKOLUKSKY DISTRICT, PSKOV REGION

**Mikhailova Natalya Mikhailovna**

**Abstract:** as a result of the studies, it was found that the incidence of telaziosis in cattle in the IP KFH Mikhailov M.V. and it was equal to 69% of the total livestock (186 heads).

Treatment of young animals up to 2 years old and heifers with Ivermek is much cheaper than the treatment of dairy and pregnant cows with Eprimek. But at the same

time, Eprimek has no contraindications and does not affect milk, which allows it to be used without risk to animals and economic damage from loss of milk yield.

The main established causes of the disease are: contact of animals with the intermediate host of the parasite - a cow fly during grazing on a pasture

It was found that the preparations Ivermek and Eprimek in combination with a 3% solution of boric acid and 1% tetracycline ointment are effective therapeutic agents for thelaziosis of cattle.

**Key words:** thelaziosis, cattle, young animals.

### **Введение**

Крупный рогатый скот является источником мясной и молочной продукции. Содержание и разведение высокопродуктивных животных — это залог рентабельности хозяйств, специализирующихся на выращивание скота. Однако телязиоз наносит значительный ущерб хозяйству.

Телязиоз крупного рогатого скота это гельминтозное заболевание, вызываемое нематодами, которые приводят к развитию кератита, изъязвлению роговицы и даже потере зрения и снижению продуктивности больного животного. (Латыпов Д. Г. 2021)

Данное заболевание широко распространено на территории Российской Федерации. Широкое распространение телязиоза обусловлено летом зоофильных мух – промежуточных хозяев паразитов. Зараженность животных составляет 60-90%.

### **Актуальность проблемы**

Данному заболеванию наиболее подвержен молодняк крупного рогатого скота до двух лет и животные, содержащиеся на пастбище. Телязиоз наносит значительный ущерб хозяйству вследствие ранней выбраковки животных, потери продуктивности и отставанию в развитии молодняка.

### **Материал и методы исследований**

Исследования проводились в хозяйстве ИП КФХ Михайлов Великолукского района, Псковской области. Объектом исследования является крупный рогатый скот. Исследованы эпизоотическая обстановка и мероприятия, проводимые для ликвидации телязиоза.

Материалом для исследований послужили данные эпизоотической ситуации в хозяйстве, сезонность заболевания, клинический осмотр животных и результаты лабораторных исследований смывов из конъюнктивального мешка.

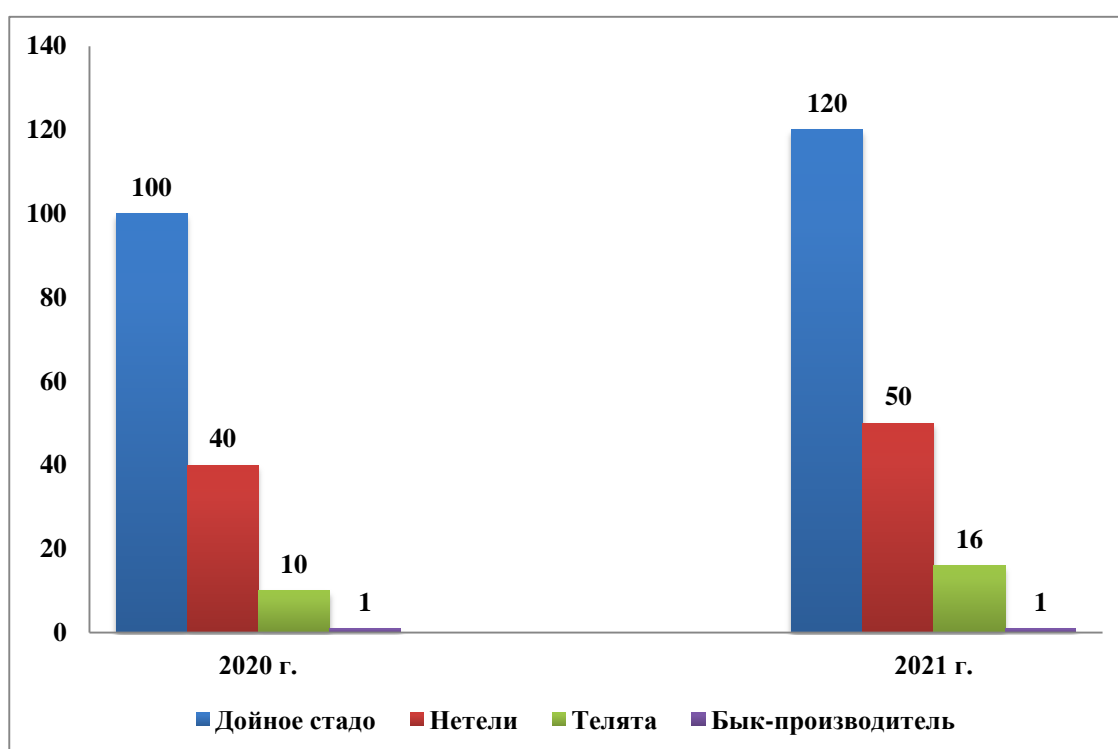


Для исследований брались пробы смывов из конъюнктивального мешка до лечения и после у животных разных возрастных групп.

Целью работы является изучение эпизоотической обстановки телязиоза крупного рогатого скота в ИП КФХ Михайлов Великолукского района, Псковской области.

### **Результаты исследований**

ИП КФХ Михайлов является экономически прочным хозяйством. Специализируется на выращивание крупного рогатого скота черно-пестрой породы для производства молока. На рисунке 1 представлена структура стада на 2020-2021 гг.



**Рис. 1. Структура стада за 2020-2021 гг.**

В хозяйстве практикуется несколько систем содержания животных. Так телят до года содержат безвыгульным способом, нетелей от года до трех лет содержат зимой стойлово-выгульным способом, а летом пастбищным. Стойлово-пастбищная система содержания практикуется с дойнными коровами.

В таблице 1 представлена технология содержания животных в хозяйстве.

Таблица 1

**Технология содержания животных в ИП КФХ Михайлов М. В.**

Возраст животного	Система содержания	Кол-во голов
Телята до года	Безвыгульная привязная	19
Молодняк от года до 2-х лет	Стойлово-выгульная с выгульными площадками	23
Молодняк от 2-х до 3-х лет	Стойлово-выгульная (зимой)	27
	Стойлово-пастбищная (летом)	27
Коровы старше 3-х лет	Стойлово-пастбищная	120

Из таблицы 1 видно, что животные летом содержатся стойлово-пастбищной системой, что приводит к инвазии.

Был проведен анализ условий выпаса и причин возникновения телязиоза. Ранее в Великолукском районе не было зафиксировано вспышек телязиоза. Первые случаи заболевания были отмечены в 2020 году во время пребывания животных на пастбище.

При исследовании пастбищ было отмечено, что часть пастбищ находится на заболоченной местности. Рядом с ним располагается небольшой водоем. Во время дневного зноя животных не загоняют на ферму, а оставляют на выпасе, где скапливается большое количество мух. Поля находятся на большом расстоянии от фермы.

В таблице 2 представлены симптомы заболевания телязиозом разных возрастных групп крупного рогатого скота.

Таблица 2

**Симптомы заболевания телязиозом разных возрастных групп крупного рогатого скота.**

Возраст животного	Симптомы	Кол-во голов
Молодняк от года до 2-х лет	Беспокойство, мотание головой, слезотечение, покраснение глаз, температура тела 38,5-39,5°C, конъюнктивит, светобоязнь.	15
Молодняк от 2-х до 3-х лет	Снижение аппетита, потеря веса, серозно-слизистые выделения. Покраснение и опухание глаз. Температура тела 39,5-40,5 °C. У некоторых животных наблюдалось помутнение глаз.	27
Животные старше 3-х лет	Снижение удоя, потеря веса, беспокойство, конъюнктивит, светобоязнь, серозно-слизистые или гнойные выделения. Покраснение, опухание и помутнение глаз. Температура тела 40,5-41°C. Также были отмечены случаи изъязвления роговицы и ее выпячивание. Некоторые животные ослепли.	86

В таблице 2 видно, что заболеваемость телязиозом в хозяйстве составила 69 % от всего поголовья.

Перед началом лечения животных и после него из двух подопытных групп было проведено выборочное взятие смывов из конъюнктивального мешка для дальнейших лабораторных исследований. После взятия смывов из конъюнктивального мешка и проведения лабораторных исследований были выявлены телязии.

Далее были сформированы две группы по 64 особи. В первую группу входили молодняк от года до двух лет и некрытые нетели старше 3-х лет. Во вторую дойные, истощенные и стельные коровы старше 3-х лет. Каждой подопытной группе было разработано лечение.

В таблице 3 представлена схема лечения животных в хозяйстве.

**Таблица 3**

**Схема лечения животных ИП КФХ Михайлов М. В.**

1 группа	2 группа
Промывание глаз 3% раствором борной кислоты, Ивермек 1 мл на 50 кг массы животного, тетрациклиновая мазь. Опрыскивание животных Байофлайном.	Промывание глаз 3% раствором борной кислоты, Эпримек 1 мл на 50 кг массы животного, 1% тетрациклиновая мазь. Опрыскивание животных Байофлайном.

В таблице 4 представлены результаты лабораторных исследований смывов из конъюнктивального мешка до лечения и после.

**Таблица 4**

**Лабораторное исследование смывов из конъюнктивального мешка до лечения и после.**

Животное, возраст, инвентаризационный номер	Группа	Кол-во телязий до лечения, шт	Кол-во телязий после лечения, шт
Телка 1,6 лет №1954	1	6	0
Телка 2 года, №1903	1	15	0
Нетель 3 года №1877	1	3	0
Стельная 3,6 года №1846	2	8	0
Корова 5 лет №1527	2	5	0
Корова 4,3 года №1721	2	10	0

Исследования смывов после лечения показало отсутствие телязий, что говорит о правильно подобранном методе лечения.

Животные обеих группы дважды прошли обработку репеллентом Байофлай с перерывом на 4-6 недель.

Разделение животных на две группы и назначение разных паразитарных препаратов связано с особенностями действия лекарств на организм животных, наличием противопоказаний у Ивермека и стоимостью препаратов.

### **Заключение**

Было установлено, что препараты Ивермек и Эпримек в сочетании с 3% раствором борной кислоты и 1% тетрациклиновой мазью являются эффективными терапевтическими средствами при телязиозе крупного рогатого скота.

Лечение молодняка до 2-х лет и нетелей Ивермеком намного дешевле, чем лечение дойных и стельных коров Эпримеком. Но в тоже время Эпримек не имеет противопоказаний и не действует на молоко, что позволяет применять его без риска для животных и экономического ущерба от потери удоя.

Основными установленными причинами заболевания являются: контакт животных с промежуточным хозяином паразита – мухой-коровницей во время выпаса на пастбище.

### **Список литературы**

1. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных / В. В. Белименко, Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 465 с.

2. Беспалова Н. С., Григорьева Н. А. Телязиоз крупного рогатого скота в Российской Федерации / // Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями. – 2015. – № 16. – С. 37-38.

3. Эпизоотическая ситуация по основным гельминтозам в Российской Федерации / В. В. Горохов, А. В. Успенский, В. Н. Скира [и др.] // Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями. – 2009. – № 10. – С. 137-141.

4. Глазунова Л. А., Глазунов Ю. В. Влияние возраста и технологий содержания крупного рогатого скота на заболеваемость телязиозом // Проблемы развития АПК региона. – 2018. – № 36. – С. 131-137. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310163> (дата обращения: 10.05.2023).

УДК 619:616.62

## ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОГЕННЫМ МОЧЕВЫМ ПУЗЫРЕМ

Михайлова Наталья Михайловна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Аннотация:** две основные проблемы, с которыми мы сталкиваемся у этих больных, — это развитие инфекции мочевыводящих путей и затруднение оттока мочи из почек, что может привести к их повреждению (рис. 1,2).

Развитие инфекции у больных нейрогенным мочевым пузырем обусловлено нарушением его защитных механизмов. В частности, задержка мочи в мочевом пузыре и отсутствие полного и своевременного его опорожнения способствуют накоплению бактерий в мочевом пузыре и уретре, повреждению защитного гликозаминогликанового слоя и эпителия мочевого пузыря вследствие перерастяжения стенок и повышения давления мочевого пузыря. Моча внутри мочевого пузыря способствует размножению бактерий на поверхности эпителия. и в стенках тела.

Основные правила, которые необходимо соблюдать при работе с такими больными, — наиболее частое и полное опорожнение мочевого пузыря и максимальная стерильность. По возможности следует избегать катетеризации уретры из-за риска инфицирования.

**Ключевые слова:** пациенты, уроцистит, пиелонефрит, лечение, катетеризация.

## MANAGEMENT OF PATIENTS WITH NEUROGENIC BLADDER

Mikhailova Natalya Mikhailovna

**Abstract:** the two main problems we face in these patients are the development of a urinary tract infection and obstruction of the outflow of urine from the kidneys, which can lead to their damage (Fig. 1,2).

The development of infection in patients with neurogenic bladder is due to a violation of its protective mechanisms. In particular, urinary retention in the bladder

and the lack of complete and timely emptying of it contribute to the accumulation of bacteria in the bladder and urethra, damage to the protective glycosaminoglycan layer and the epithelium of the bladder due to overstretching of the walls and increased bladder pressure. urine inside the bladder promotes the growth of bacteria on the surface of the epithelium. and in the walls of the body.

The basic rules that must be observed when working with such patients are the most frequent and complete emptying of the bladder and maximum sterility. Urethral catheterization should be avoided whenever possible due to the risk of infection.

**Key words:** patients, urocystitis, pyelonephritis, treatment, catheterization

### **Введение**

Проблема нейрогенного мочевого пузыря достаточно актуальна у неврологических больных. У многих животных с нарушением иннервации мочевого пузыря, даже успешно перенесших операцию, развивается бактериальный уроцистит, который впоследствии может привести к развитию пиелонефрита, уросепсиса и гибели животного.

Нейрогенный мочевой пузырь — группа заболеваний, при которых нарушается иннервация мочевого пузыря. Результатом может быть нарушение фазы опорожнения мочевого пузыря, подтекание мочи, функциональная обструкция мочевого пузыря, реже - нарушение фазы накопления мочи, нарушение взаимодействия мышц детрузора и наружной уретры. сфинктера.

Наиболее частые поражения мочевого пузыря относятся к типу верхних и нижних мотонейронов. Для того чтобы понять причины таких нарушений, необходимо вспомнить механизм иннервации мочевого пузыря. За иннервацию мочевого пузыря отвечают три нерва: подчревный, тазовый и половой. Ядра подчревного нерва располагаются в сегментах L1-L4 спинного мозга, ядра тазового и полового нервов - в сегментах S1-S3 спинного мозга. Мочевой центр расположен в стволе головного мозга. При этом верхний мотонейрон для мочевого пузыря является центром мочеиспускания в стволе головного мозга, а нижний — ядрами тазового и полового нервов в сегментах S1–S3 спинного мозга.

Следует помнить, что многие не неврологические состояния могут способствовать недержанию мочи.

Подтекание мочи у кастрированных сук должно исключать УЗМИ (недостаточность сфинктера уретры, связанную с недостатком половых гормонов), инфекции мочевыводящих путей. Молодых животных следует обследовать на наличие эктопии мочеточников.

При невозможности опорожнения мочевого пузыря необходимо исключить наличие механических препятствий оттоку мочи (уролиты, гиперплазия предстательной железы, стриктуры, воспаление). Это можно сделать, вставив уретральный катетер или выполнив контрастную уретрографию. Следует помнить, что атония мочевого пузыря может развиваться при длительном переполнении.

### **Материалы и методы**

Ведения пациентов с нейрогенным мочевым пузырем проводилось в клинике «Котонай» в 2022 году. Было просмотрено 16 собак 11 из них были клинически здоровы, а у остальных был выявлен бактериальный уроцистит и пиелонефрит.

### **Результаты исследований**

Ведение пациентов с нейрогенным мочевым пузырем

Тактика ведения таких пациентов будет зависеть от локализации поражения в нервной системе, ожидаемой продолжительности нарушения иннервации (временное или постоянное) и тяжести нарушения иннервации (полное или частичное).

Двумя основными проблемами, с которыми мы сталкиваемся у этих пациентов, являются развитие инфекции мочевыводящих путей и затруднение оттока мочи из почек, что может привести к повреждению почек (рис. 1,2).

Развитие инфекции у больных нейрогенным мочевым пузырем обусловлено нарушением его защитных механизмов. В частности, задержка мочи в мочевом пузыре и отсутствие полного и своевременного его опорожнения способствуют накоплению бактерий в мочевом пузыре и уретре, повреждению защитного гликозаминогликанового слоя и эпителия мочевого пузыря вследствие перерастяжения стенок и повышения давления мочевого пузыря. моча внутри мочевого пузыря способствует размножению бактерий на поверхности эпителия. и в стенках тела.

Основные правила, которые необходимо соблюдать при работе с такими больными, — наиболее частое и полное опорожнение мочевого пузыря и максимальная стерильность. По возможности следует избегать катетеризации уретры из-за риска инфицирования.



Рис. 1,2. Бактериальный уроцистит и пиелонефрит у собак

Животное успешно восстановилось после ОРВИ, однако многократные катетеризации мочевого пузыря без соблюдения правил асептики при восстановлении иннервации мочевого пузыря и отсутствие последующего наблюдения привели к тотальному поражению мочевыводящих путей и гибели животного в результате острой почечной недостаточности и уросепсиса.

Пациенты с временной атонией мочевого пузыря

1. Необходимо проводить ежедневное отведение мочи. Существуют следующие методы отведения мочи:

Руководство. Осуществляется надавливанием на мочевой пузырь через брюшную стенку. Отведение следует проводить 2-4 раза в сутки (чем чаще, тем лучше) до минимально возможного объема остаточной мочи. Ручная ретракция всегда предпочтительнее из-за низкого риска инфицирования. Однако у пациентов с повреждением ВДН, которые не могут быть отведены вручную, следует установить уретральный катетер.

Преимущества метода: отсутствие проникновения в мочевой пузырь инородных предметов (уретральный катетер), которые могут быть источником инфекции, возможность проведения манипуляций в домашних условиях.

Недостатки метода: не происходит полного опорожнения мочевого пузыря, при проведении манипуляций может потребоваться значительная физическая сила (особенно у крупных собак).

катетеризация уретры. Процедуру следует проводить в максимально стерильных условиях, и для каждой катетеризации следует использовать новый стерильный уретральный катетер. Необходимо выбрать максимально мягкий катетер (Нелатона, Фолея).

Преимущества метода: полное опорожнение мочевого пузыря.



Недостатки метода: высокий риск развития инфекции мочевыводящих путей, травмирование стенок уретры при каждой катетеризации (риск образования участков сужения по ходу уретры), необходимость транспортировки животного в клинику для проведения манипуляций (при невозможности выполнять дома).

Если катетер устанавливается на длительный срок, к нему должна быть присоединена стерильная система сбора мочи. После удаления катетера у всех больных необходимо взять мочу на бактериальный посев методом цистоцентеза.

Медикаментозная терапия. Для стимуляции опорожнения мочевого пузыря могут использоваться следующие группы препаратов:

- ингибиторы холинэстеразы (прозерин, калимин) могут стимулировать сокращение детрузора (хотя их эффективность сомнительна).
- альфа-адреноблокаторы (теразозин) обеспечивают снижение тонуса гладкой мускулатуры треугольника мочевого пузыря и проксимального отдела уретры, облегчая отток мочи.
- препараты, снижающие тонус наружного поперечнополосатого сфинктера уретры (диазепам).

2. Антибиотикотерапия. Антибиотики, назначенные после операции, используются до тех пор, пока не будет удален уретральный катетер. Если антибактериальная терапия не требуется, то применение антибиотиков не рекомендуется до удаления уретрального катетера (за исключением случаев уже подтвержденной инфекции мочевыводящих путей).

После удаления уретрального катетера и через 5-7 дней после прекращения антибактериальной терапии (при ее наличии) берут посев мочи путем цистоцентеза. По его результатам при необходимости назначают курс антибактериальной терапии для купирования инфекции. При невозможности провести бактериологическое исследование мочи антибиотиками выбора будут амоксициллин + клавулановая кислота, левомецетин, нитрофурантоин, фторхинолоны. В этом случае антибиотиками резерва являются фторхинолоны. Длительность курса будет зависеть от степени поражения мочевыводящих путей (поражается только мочевой пузырь или вместе с ним поражаются почки, выраженность воспалительного процесса, местное или системное воспаление). В ситуации, когда поражен только мочевой пузырь и его защитные механизмы не нарушены (целостность слизистой оболочки сохранена, моча опорожнена в полном объеме и др.), продолжительность антибактериальной терапии составит в среднем 14 дней. При поражении почек, нарушении защитных механизмов

мочевого пузыря или наличия уросепсиса антибиотики назначают сроком на 1 мес. Дальнейшая продолжительность курса зависит от результатов контрольных осмотров и анализов.

3. Увеличение объема выделяемой мочи снизит концентрацию бактерий и веществ в моче, раздражающих стенку мочевого пузыря, и увеличит частоту мочеиспускания для механического вымывания бактерий из мочевыводящих путей. Наиболее оптимальным способом увеличения объема мочи является побуждение животного к потреблению большего количества жидкости за счет увеличения количества мисок в птичнике, использования влажного или размоченного сухого корма, улучшения вкусовых качеств воды. Существуют промышленные диеты, стимулирующие жажду. В крайних случаях можно прибегнуть к назначению диуретиков (при отсутствии противопоказаний, например, при поражении почек).

4. Подкисление мочи. Применение препаратов, подкисляющих мочу, оправдано при сдвиге рН мочи в щелочную сторону (7,0 и выше). Подкисление мочи в этом случае позволяет повысить ее бактерицидные свойства. рН мочи должен быть в пределах 6,5-5,5. Если кислотность мочи падает ниже 5,5, подкисляющую терапию следует прекратить или уменьшить дозу. Для подкисления мочи можно использовать препараты на основе клюквы, метионина, а также специальные подкисляющие диеты.

### **Выводы**

Пациенты с хронической формой нейрогенного мочевого пузыря имеют высокий риск развития инфекций мочевыводящих путей из-за стойкой задержки мочи и перерастяжения стенок мочевого пузыря.

В связи с этим таким больным крайне не рекомендуется устанавливать уретральные катетеры - моча должна отводиться вручную не менее двух раз в сутки.

Профилактические осмотры проводятся каждые 1-3 месяца для контроля ультразвуковой картины мочевого пузыря и почек, а также для проведения общего анализа мочи. Посев мочи берут 1 раз в 3-6 мес в зависимости от результатов контрольных обследований и ОАМ. При наличии инфекции курс антибактериальной терапии у таких больных будет продолжаться не менее 1 месяца и зависит от частоты, объема и способа опорожнения мочевого пузыря.

Список литературы

1. Эффективность углеводного комплекса на основе фруктозы и ее полимеров (фруктоолигосахариды и инулин) при лечении мочекаменной болезни кошек / И. В. Ашуркова, К. К. Мурзагулов, Г. Т. Есжанова [и др.] // Ветеринарная патология. – 2012. – Т. 41, № 3. – С. 25-28.
2. Волков А. А. Морфологические критерии, клинико-диагностическая тактика обследования и лечение собак с эзофагеальной и гастродуоденальной патологией : дис. ...д-ра вет. наук : 16.00.01, 16.00.02. – п. Персиановский, 2009. – 48 с.
3. Климова Ю. А., Волков А. А. Стадии гидронефротической трансформации почки // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2011. – № 207. – С. 285-288.
4. Bartges J., Polzin D. Nephrology and Urology of Small Animals. – Wiley-Blackwell, 2011. – 920 p.
5. Effectiveness of manual bladder expression in paraplegic dogs / D. R. Carwardine, J. H. Rose, T. R. Harcourt-Brown [et al.] // Am J Vet Res. – 2017. – № 78(1). – P. 107-112.
6. Chow D. J., Dibatola S. P., Schenck P. Canine and feline nephrology and urology. – Elsevier Health Sciences, 2011. – 528 p.
7. Grauer G. F. Canine Urinary Tract Infections // Clinician's Brief. – 2012. – № 12. – P. 19-21.
8. Byron J. K. Micturition Disorders // Vet Clin North Am Small Anim Pract. – 2015. – № 45 (4). – P. 769-82.

УДК 619:616.5:636.2

## ЛЕЧЕНИЕ ДЕРМАТИТА В ПУТОВОЙ ОБЛАСТИ У ЛОШАДЕЙ

**Михайлова Наталья Михайловна**

преподаватель

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Аннотация:** Гнилостный дерматит встречается в основном у взрослых лошадей, половой или породной предрасположенности к развитию заболевания нет, но считается, что эта проблема чаще встречается у тяжелоупряжных лошадей с толстыми кистями на ногах.

Если у лошади периодические сезонные обострения зубного дерматита, вполне вероятно, что у нее повышенная чувствительность к укусам *Culicoides* и/или аллергия на пыльцу. Такие животные требуют агрессивного и регулярного лечения эффективными репеллентами или аллерген-специфической иммунотерапией.

Инвазии *Chorioptes* обычно лечат местными средствами. Клещи живут на поверхности кожи, и системные средства могут мало действовать на этих паразитов. Наиболее эффективными современными методами лечения заражения *Chorioptes*, вероятно, являются 5% сульфид извести (1 раз в неделю, 3–5 обработок) или 1% ивермектин (0,3 мг/кг перорально каждые 2 недели) на пораженный участок. в течение 6 недель).

**Ключевые слова:** дерматит, лошади, путовая область, лечение.

## FELLOW DERMATITIS IN HORSES

**Mikhailova Natalya Mikhailovna**

**Abstract:** Putrefaction dermatitis occurs mainly in adult horses, there is no gender and breed predisposition to the development of the disease, however, it is generally accepted that this problem is more often observed in heavy draft horses with thick brushes on their legs.

If a horse has intermittent seasonal flare-ups of tartar dermatitis, it is likely that he has a hypersensitivity to *Culicoides* stings and/or a pollen allergy. Such animals

require aggressive and regular treatment with effective repellents or allergen-specific immunotherapy.

Chorioptes infestations are usually treated with topical agents. Ticks live on the surface of the skin, and systemic agents may have little effect on these parasites. The most effective current treatments for Chorioptes infestations are likely to be 5% lime sulfide (once a week, 3-5 treatments) or ivermectin 1% (0.3 mg/kg po every 2 weeks) on the affected area. within 6 weeks).

**Key words:** dermatitis, horses, pasture area, treatment.

### **Введение**

Дерматиты области скорлупы (мокрецы, стручки, скорлупа бородавчатого дерматита) известны людям с древних времен. В одном из первых учебников по ветеринарии укусы укусов уже были выделены как отдельное заболевание, для лечения которого были даны определенные рекомендации.

При диагностике и лечении дерматита пупочной области следует в первую очередь помнить, что это заболевание представляет собой закономерность кожной реакции. Важно понимать, что эта закономерность имеет много разных причин, и одно и то же название часто относится к широкому спектру заболеваний, поражающих дистальные отделы конечностей у лошадей.

**Цель данной статьи** – просмотреть все, что мы знаем о укусах и определить правильный порядок действий в случае кожных поражений.

### **Материалы и методы**

Исследования проводились в хозяйстве ИП КФХ Михайлов Великолукского района, Псковской области. Объектом исследования были спонтанно больные лошади различных половозрастных групп в количестве 5 голов: 5 с клинической картиной кожного дерматита. условия кормления и содержания лошадей были одинаковыми.

### **Результаты исследований**

Гнилостный дерматит встречается в основном у взрослых лошадей, половой или породной предрасположенности к развитию заболевания нет, но считается, что эта проблема чаще встречается у тяжелоупряжных лошадей с толстыми кистями на ногах.

Дерматит обычно распространяется на каудальную сторону блока, чаще поражая тазовые конечности. Вначале в области поражения наблюдают эритему, отек и шелушение (трещины, царапины). Затем при развитии болезни

возникает экссудация, шерсть слипается, образуются корки, облысение и эрозии. На этой стадии могут появиться зуд и болезненность (рис. 1).

Часто поражения осложняются вторичной бактериальной инфекцией, что приводит к усилению воспаления и неприятному запаху. В хронически запущенных случаях кожа значительно лихенифицируется, образуются гиперкератоз и трещины. Кроме того, могут возникать области чрезмерной реакции гранулематозной ткани, известной как веррукозный пододерматит. При хроническом течении болезни в венчике могут появиться отеки и свищи, что приводит к развитию хромоты у лошади.



**Рис. 1. Идиопатический дерматит предполагаемой области**

Список дифференциальных диагнозов по таким симптомам может быть весьма обширным. В первую очередь это будет бактериальный фолликулит или фурункулез, дерматофития (лишай), васкулит, контактный дерматит, фотосенсибилизация, аллергический дерматит, хориоптоз, тромбикулез, пеледероз, листовидная пузырчатка, хронический прогрессирующий лимфостаз.

Таким образом, прежде чем принимать агрессивные меры в отношении лечения лошади, необходимо установить причину болезни больного. Однако следует отметить, что при запущенном хроническом заболевании это будет практически невозможно. В таких случаях диагностируют идиопатический дерматит пупочной области.

При диагностике этого заболевания необходимо учитывать все возможные факторы, играющие роль в развитии болезни. К ним относятся предрасполагающие факторы, не вызывающие заболевание сами по себе, но умножающие риск его возникновения (например, нахождение в грязи или наличие длинных волос в области узла), первичные факторы, которые непосредственно вызывают заболевание (например, паразитарная инвазия или аллергия) и поддерживающие факторы, препятствующие выздоровлению пациентов даже после устранения или взятия под контроль первичных факторов.

Таблица 1

**Основные факторы, участвующие в возникновении и развитии предполагаемого дерматита**

Предполагающие факторы	Генетическая обусловленная предрасположенность Нарушение кератинизации Повышенная влажность окружающей среды Наличие щеток на ногах Непигментированная область пуга
Первичные факторы	Паразитарная инвазия (например, Chorioptes) Дерматофития (Dermatophilus) Аллергии (в том числе контактная, пищевая, инсектная, атопический дерматит) Фотосенсибилизация Васкулит Пузырчатка Новообразование (например, саркоид)
Поддерживающие факторы	Вторичные инфекции (например, Staphylococcus, Pseudomonas, Malassezia) Патологические изменения кожи (например фиброз) Условия окружающей среды (например, чрезмерная влажность)

Первичными диагностическими мерами являются соскоб кожи, цитологическое исследование кожи и культура грибов (таблица 2). Бактериальный посев рекомендуется хронически больным животным, ранее леченным антибиотиками. Биопсия кожи – лучший способ получить материал для посева. Если материал взят с поверхности самого очага или из свищевого хода, велика вероятность обнаружения только вторичных контаминантов, но не возбудителя заболевания.

## Подход к диагностике предполагаемого дерматита

Симптом	Подход
Зуд	Определить, является ли зуд первичным или вторичным симптомом
Первичный зуд	Исключить аллергии, контактную гиперчувствительность и паразитарную инвазию
Вторичный зуд	Лечение вторичной инфекции (эмпирическое или на основании результатов посева)
Зуд отсутствует	Провести цитологическое исследование, посев на грибы и биопсию кожи Исключить дерматофитию, дерматофилез, пузырчатку и васкулит

Контактный дерматит в ряде случаев является причиной мокрецов. Реакция может произойти при контакте с компонентами подстилки, пастбищными растениями или почвой на рабочих местах. При подозрении на контактный дерматит лучший способ его диагностики – устранение контакта с аллергеном в течение 7–10 дней (при условии отсутствия вторичной инфекции).

Для этого лошади очищают ноги, перевязывают и корректируют образ жизни животного, чтобы в дальнейшем не было контакта с предполагаемым аллергеном. Если есть улучшение, надо проводить провокацию. Повторная реакция после контакта с аллергеном должна произойти в течение 24-48 часов. Как правило, в этом случае в области поражения возникает папулезная сыпь и зуд. Если невозможно избежать контакта с аллергеном, рекомендуется защита ног и пентоксифиллин (10 мг/кг перорально каждые 8 часов). Аллергенспецифическая иммунотерапия при контактном дерматите малоэффективна.

Если у лошади периодические сезонные обострения зубного дерматита, вполне вероятно, что у нее повышенная чувствительность к укусам *Culicoides* и/или аллергия на пыльцу. Такие животные требуют агрессивного и регулярного лечения эффективными репеллентами или аллерген-специфической иммунотерапией.

Заражение хориоптесными клещами часто встречается у лошадей, особенно у молодняка и представителей тяжеловозных пород (рис. 3). Основными симптомами заражения клещами являются зуд и образование корок, также поражения могут быть обнаружены и на других частях тела животного. Жизненный цикл клещей составляет около 21 дня и проходит от начала до конца на хозяине, однако в условиях внешней среды паразиты могут



выживать в течение 69 дней. По этой причине крайне важно уделять внимание дезинфекции внешней среды в месте содержания лошадей и обеспечивать каждое животное индивидуальными предметами ухода (щетками, гребнями, попонами и др.).



**Рис. 3. Фетальный дерматит, вызванный клещами *Chorioptes***

Инвазии *Chorioptes* обычно лечат местными средствами. Клещи живут на поверхности кожи, и системные средства могут мало действовать на этих паразитов. Многочисленные сообщения описывают успешное лечение местными (ивермектин, сульфид селена, фипронил, сульфид извести) и системными (пероральный ивермектин, инъекционный моксидектин) препаратами. Каждое из этих средств имеет свои преимущества и недостатки (например, стоимость: на одну обработку для тяжелой породы лошадей требуется около 500 мл фипронила, а также трудозатраты при обработке большого количества лошадей).

Наиболее эффективными современными методами лечения заражения *Chorioptes*, вероятно, являются 5% сульфид извести (1 раз в неделю, 3–5 обработок) или 1% ивермектин (0,3 мг/кг перорально каждые 2 недели) на пораженный участок. в течение 6 недель).

Перед местным лечением обычно рекомендуется мыть пораженный участок антибактериальным шампунем. Однако в опубликованном исследовании терапии 5% раствором сернистой извести не было обнаружено различий в реакции на лечение в разных группах животных, у одной из которых

пораженные участки выбрасывали и предварительно очищали антибактериальным шампунем, а в другом их обрабатывали только сульфидом. лайм. Этот аспект важен, потому что некоторым лошадям может потребоваться успокоительное, чтобы вымыть и обрезать пораженные конечности, когда возникает сильный зуд и болезненность. Кроме того, представители некоторых пород теряют свою эстетическую привлекательность при стрижке кистей с длинной шерстью.

### **Заключение**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что лечение от мокрецов будет наиболее эффективным, если оно будет специфическим (то есть направленным на причину заболевания) и будет начато на ранней стадии заболевания.

Бактерии стафилококка являются наиболее частой причиной вторичной инфекции; в тяжелых случаях поражения могут осложняться синегнойной инфекцией. В легких случаях следует использовать только наружную терапию. Эффективными препаратами являются антисептики (хлоргексидин, перекись бензоила, сульфадиазин серебра и др.) или антибиотики (мупирицин и др.). В некоторых случаях эти вещества могут раздражать область плода, поэтому необходимо тщательно следить за повреждениями на предмет ухудшения состояния. Наблюдение также позволит определить тяжесть инфекции и решить, достаточно ли местной терапии для лечения или требуется системное лечение. Тяжелые стафилококковые инфекции обычно можно контролировать системным введением потенцированных сульфаниламидов (курс лечения может быть довольно длительным). Местная терапия, применяемая в комплексе с системным лечением, позволяет значительно ускорить выздоровление животного.

При хронических формах дерматита плодной области, а также в случаях тяжелых поражений, резистентных к медикаментозному лечению, может потребоваться хирургическое вмешательство или криодеструкция.

Важно помнить, что даже при тщательно проводимой терапии возможны неудачи в лечении и рецидивы этого заболевания. Владельцы лошадей должны быть проинформированы о вероятности такого исхода. Они должны внимательно следить за животными, чтобы в случае рецидива можно было немедленно принять соответствующие меры по исправлению положения.

Список литературы

1. Андреевский И. Новый полный методический лечебник конской, скотской и других домашних животных: как-то: овец, свиней, собак, кошек и домашних птиц. Кн. 1 : О конских болѣзняхъ. – М.: Тип. Решетникова, 1793. – 531 с.
2. Бабаков Н. В., Чернигова С. В., Чернигов Ю. В. Частота встречаемости и лечение тендинитов и тендовагинитов у рысистых лошадей // Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития: РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ конференция, посвященная 65-летию образования факультета ТС в АПК (мехфак) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Омск, 28 апреля 2016 года). – Омск: Омский ГАУ имени П.А. Столыпина, 2016. – С. 57-59.
3. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под ред. Г. А. Конова. – СПб.: Лань, 2021. – 896 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167688> (дата обращения: 10.11.2021).
4. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для спо. – СПб.: Лань, 2020. – 520 с.
5. Marsella R. Manual of Equine Dermatology. – Glasgow: Bell & Bain Ltd, 2019. – 147 p.
6. Equine pastern vasculitis: a clinical and histopathological study / D. Psalla, S. Rüfenacht, M. H. Stoffel [et al.] // Veterinary Journal. – 2013. – № 198. – P. 524–530.
7. Equine pastern vasculitis in a horse associated with a multidrug-resistant *Pseudomonas aeruginosa* isolate / P. Panzuti, F. G. Rocafort, M. Mosca [et al.] // Vet Dermatol. – 2020. – № 31(3). – P. 247–249.

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 539.216.2

## СВОЙСТВА ПЛЕНКИ ПОЛИЛАКТИДА ПОСЛЕ Г-СТЕРИЛИЗАЦИИ

**Филиппова Екатерина Олеговна**

д.т.н., доцент

Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет

**Аннотация:** В работе представлены результаты влияния  $\gamma$ -стерилизации на поверхностные свойства пленок полимолочной кислоты. Для получения пленок был использован 1%-й раствор полимолочной кислоты с молекулярным весом,  $M_w=121000$  г/моль. В результате проведенных исследований было установлено,  $\gamma$ -стерилизация не оказывает существенного влияния на морфологию и топографию пленок PLA, но уменьшает краевой угол смачивания на 11%.

**Ключевые слова:**  $\gamma$ -облучение, полимолочная кислота, стерилизация, пленки.

## PROPERTIES OF POLYLACTIDE FILM AFTER $\gamma$ -STERILIZATION

**Filippova Ekaterina Olegovna**

**Abstract:** The article presents the results of the effect of  $\gamma$ -sterilization on the surface properties of polylactic acid films. To obtain films, a 1% solution of polylactic acid with a molecular weight,  $M_w=121000$  g/mol, was used. As a result of the studies, it was found that  $\gamma$ -sterilization does not significantly affect the morphology and topography of PLA films, but reduces the wetting angle by 11%.

**Key words:**  $\gamma$ -radiation, polylactic acid, sterilization, films.

Polylactic acid (PLA) as an aliphatic polyester is a commercially available biodegradable thermoplastic material derived from lactic acid, which combines many good qualities: biocompatibility, bioinertness, the ability to create products in various forms (sutures, films, membranes of various types, pins, screws ) with different physical and mechanical properties, safe hydrolysis by the Krebs cycle to  $CO_2$  and  $H_2O$ . PLA has found wide application in medical practice as a biodegradable polymeric material due to its special structure and high biocompatibility [1–4]. Of

considerable interest is the use of PLA in the field of ophthalmology as substrates, microspheres and scaffolds for the delivery and release of drugs and stem cells intended for the regeneration of corneal tissues [5–8], as well as as a keratoimplant for the treatment of bullous keratopathy. The basis of the disease is a violation of the functioning of the endothelial membrane of the cornea (inflammatory processes, injuries, surgical interventions), which leads to the impregnation of the stroma with intraocular fluid, the spread of edema, impaired transparency of the cornea, and decreased vision. Over time, roughness and bullae appear on the anterior epithelium, which is accompanied by pain (corneal syndrome) [9, 10]. In the treatment of bullous keratopathy, both conservative and surgical methods are used, which do not always bring stable clinical and functional results.

There are many methods for sterilizing products based on polymeric materials. In particular, materials based on polylactic acid can be sterilized by  $\gamma$ -sterilization. However,  $\gamma$ -irradiation can affect the properties of the material and lead to a change in its physicochemical, morphological, mechanical, and biological characteristics.

The aim of this study was to investigate the effect of  $\gamma$ -sterilization on the surface properties of thin films based on polylactic acid.

1% solution of polylactic acid with a molecular weight,  $M_w=121000$  g/mol (PURASORB® PL 10, Netherlands) in trichloromethane ( $\text{CHCl}_3$ ) (Ekros, Russia) was used to obtain the film samples. The resulting solution in an amount of 10 g was poured into Petri dishes, which were placed in a fume hood. After evaporation of the solvent (48 hours), the formed polymer films were removed from the dish using distilled water and tweezers. Next, the films were placed in a vacuum chamber at a pressure of  $10^{-3}$  Torr and a temperature of  $25^\circ\text{C}$  for 24 hours to remove the residual solvent. The thickness of the films, the average value of which is  $(15.1\pm 0.1)$   $\mu\text{m}$ , was determined using an IKV-3 optimeter.

Sterilization was carried out using a source of  $^{60}\text{Co}$  radionuclide. Exposure dose of  $\gamma$ -radiation was 15 kGy (Si, silicon). Samples were placed in packaging material for sample sterilization (kraft bags) according to ISO 11607-2011. Untreated films were used as control samples. Morphological features of PLA films were studied using a Hitachi TM-3000 scanning electron microscope (Japan) with a resolution of 30 nm. Before starting the study replicas of Au gold with a purity of 99.9% were deposited on the surface of films based on polylactic acid for 2 minutes to improve the image quality. Data on the surface roughness of the films were obtained using a Solver-HV atomic force microscope (AFM) (NT-MDT, Russia) in the semi-contact mode. An NSG11 cantilever (NT-MDT) with a tip radius of 10 nm was used for measurements. The scanning area was  $30\times 30$   $\mu\text{m}$ . Quantitative

characteristics of surface roughness were calculated from the values of 9–10 profiles built with an accuracy of 1 nm in the Gwyddion 2.47 program. Calculation of the average surface roughness was carried out according to ISO 4287:1997. The contact angle was measured by the sessile drop method using a KRÜSS Easy Drop DSA 20 instrument at room temperature ( $25\pm 2$ )°C. The calculation of the surface energy was carried out by the Owens-Wendt-Rabel-Kelby method.

A study of the morphological features of PLA films showed a difference in the roughness and topography of the outer and inner sides of the film surface. The outer side had a more relief surface in contrast to the smoother inner side, which was in contact with the Petri dish. The observed differences were associated with the method of obtaining films.  $\gamma$ -radiation had no significant effect on the morphology of PLA films.

AFM images revealed noticeable changes in the topography at the nanoscale of the processed PLA films. Before exposure to  $\gamma$ -radiation, PLA films had a relatively smooth surface, which for the outer side was characterized by an average roughness (Ra) –  $(7.4 \pm 2.0)$  nm, Rq – 11.54 nm, and the maximum value of the roughness parameter (Rz) – 114.69 nm. The inner side of the film was relatively homogeneous, with a smooth, on a nanometer scale, surface: Ra –  $(4.9\pm 1)$  nm, Rq – 7.0 nm, Rz – 41.55 nm.  $\gamma$ -radiation had no significant effect on the topography of PLA films.

An analysis of the surface wettability data showed that for the case of water, the wetting angle was about  $80^\circ$  for the inner side of the film. The surface energy of the initial films was  $(26.0 \pm 0.8)$  mJ/m<sup>2</sup>, with the contribution of the dispersion component dominating. The polarity of the inner surface of the initial PLA films was equal to 36%. The outer side of the film samples had a wetting angle somewhat smaller than the inner one. The polarity of the outer side of the sample surface was 37%. As a result of  $\gamma$ -sterilization of PLA films by radiation of <sup>60</sup>Co radionuclide the contact angle decreased by 11%.

Conclusion. Thus,  $\gamma$ -sterilization had no significant effect on the morphology and the topography of PLA films but decreased the contact angle by 11%.

### **References**

1. Lopes M. S., Jardini A. L., Maciel Filho R. Poly (lactic acid) production for tissue engineering applications // *Procedia Engineering*. – 2012. – Vol. 42. – P. 1402-1413.
2. Peesan M., Rujiravanit R., Supaphol P. Electrospinning of hexanoyl chitosan/poly lactide blends // *Journal of Biomaterials Science. Polymer Edition*. – 2006. – Vol. 17. – № 5. – P. 547-565.

3. Sangsanoh P., Waleetorncheepsawat S., Suwantong O., Wutticharoenmongkol P. In vitro biocompatibility of schwann cells on surfaces of biocompatible polymeric electrospun fibrous and solution-cast film scaffolds // *Biomacromolecules*. – 2007. – Vol. 8. – № 5. – P. 1587-1594.
4. Ramot Y., Haim-Zada M., Domb A. J., Nyska A. Biocompatibility and safety of PLA and its copolymers // *Advanced drug delivery reviews*. – 2016. – Vol. 107. – P. 153-162.
5. de la Mata A., Mateos-Timoneda M. A., Nieto-Miguel T., Galindo S., López-Paniagua M., Planell J. A., Engel E., Calonge M. Poly-l/dl-lactic acid films functionalized with collagen IV as carrier substrata for corneal epithelial stem cells // *Colloids and Surfaces B: Biointerfaces*. – 2019. – Vol. 177. – P. 121-129.
6. Iesavand H., Rahmati M., Afzali D., Modir S. Investigation on absorption and release of mercaptopurine anticancer drug from modified polylactic acid as polymer carrier by molecular dynamic simulation // *Materials Science and Engineering*. – 2019. – Vol. 105. – P. 110010.
7. Sharma A. K., Arya A., Sahoo P. K., Majumdar D. K. Overview of biopolymers as carriers of antiphlogistic agents for treatment of diverse ocular inflammations // *Materials Science and Engineering: C*. – 2016. – Vol. 67. – P. 779-791.
8. Moritera T. Ogura Y., Yoshimura N., Kuriyama S., Honda Y., Tabata Y., Ikada Y. Feasibility of drug targeting to the retinal pigment epithelium with biodegradable microspheres // *Current eye research*. – 1994. – Vol. 13. – P. 171-176.
9. Klintworth G. K. Corneal dystrophies // *Orphanet. J. Rare Dis*. – 2009. – Vol. 4. – P. 7.
10. Claesson M., Armitage W. J., Stenevi U. Corneal oedema after cataract surgery: predisposing factors and corneal graft outcome // *Acta Ophthalmol*. – 2009. – Vol. 87. – № 2. – P. 154–159.

© Е.О. Филиппова, 2023



УДК 621.01

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОЙ КОРДИНАТНОЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПОНЕНТАХ**

**Патраков Е.А.**

ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Политехнический институт

**Аннотация.** В условиях роста объёма спроса среди покупателей на услуги по обратному инжинирингу, в период санкционного давления, поднимается главная проблема. Многим компаниям нужно выпускать ремонтные комплекты для своей техники, а также многие критически важные части устройств. Закупки из-за рубежа остановлены, а значит нужно налаживать производство у себя в стране. В следствии чего на помощь приходят мобильные координатные измерительные машины. Данные устройства создают облако точек, которое можно преобразовать в полигональную модель, готовую для производства. Данный метод позволяет создавать 3Д скан, в виде копии уже готовых изделий, которые в последствии можно доработать или сразу изготовить, с нужными нам характеристиками. В настоящее время весьма актуальной является проблема их закупки и производства. На данный момент в Российской Федерации нет компаний, которые производят данные устройства. Весь нынешний модельный ряд занимают только зарубежные компании такие как: FARO, HEXAGON, ABERLINK LTD, QUALITY VISION INTERNATIONAL INC, LK METROLOGY LTD и др.

В данной научной статье поднимается эта проблема и самое главное, что предлагается решение в виде готового продукта.

**Ключевые слова:** обратный инжиниринг, координатная машина, измерения, контроль точности, производство.

## **DESIGN OF A MOBILE CORDINATE MEASURING MACHINE BASED ON RUSSIAN COMPONENTS**

**Patrakov E.A.**

**Abstract:** In the context of the growing volume of demand among buyers for reverse engineering services and, as a result, for mobile coordinate measuring machines during the period of sanctions pressure. Currently, the problem of their purchase and production is very urgent

**Key words:** reverse engineering, coordinate machine, measurements, precision control, production.

### **Постановка проблемы.**

Самая главная проблема нынешних реалий – это отсутствие новых компонентов на замену сломанных или израсходованных, так как устройства уже куплены, а расходники на них купить невозможно, или стоят они на порядок больше, чем было ранее. Данная проблема затрагивает абсолютно все области работы, где используют зарубежные технологические решения.

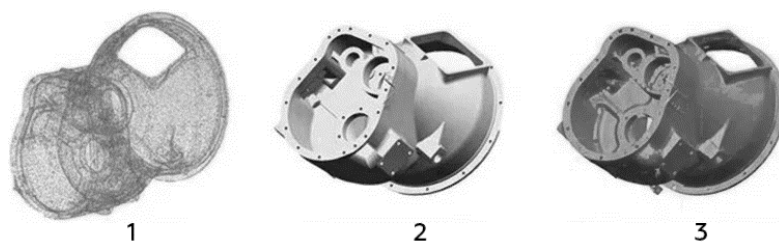
Решением этой проблемы, становится «Обратный инжиниринг с помощью Мобильных координатных измерительных устройств».

### **Изложение основного материала.**

Что же такое этот обратный инжиниринг?

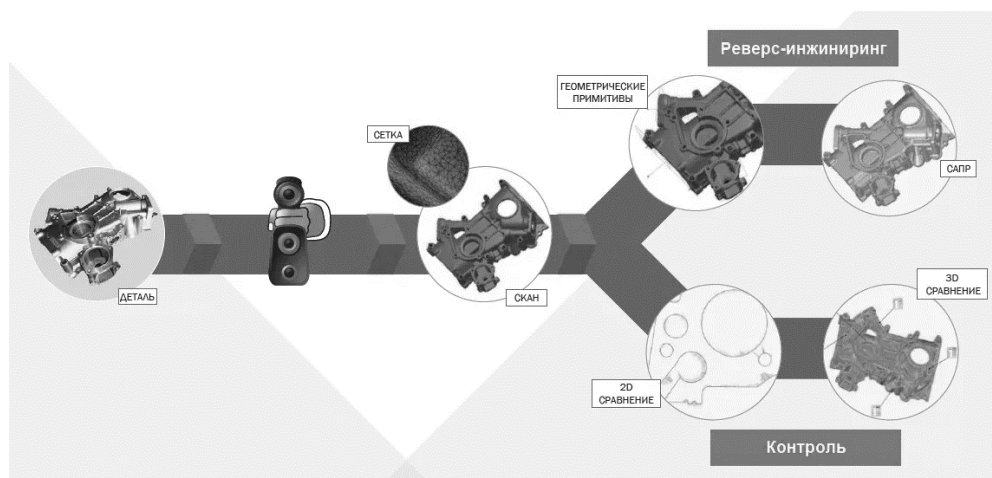
Реверс-инжиниринг — он же обратное проектирование, он же — обратный инжиниринг — процесс разработки конструкторской документации (КД) на основе исходных данных, полученных в виде готового образца изделия. То есть КД не разрабатывается с нуля, а восстанавливается по образцу путём снятия с него размеров и изучения других его параметров.

Именно в этот момент в игру вступает «Координатной измерительная машина». Принцип её работы довольно-таки прост. Она запоминает точки на объекте и сохраняет их в виде координаты на плоскостях (X, Y, Z). В следствии чего из них, при обработке, создаётся облако точек, которое используется как база, в создании 3D модели и последующей КД на неё. Эта последовательность систематически указана на рис.1



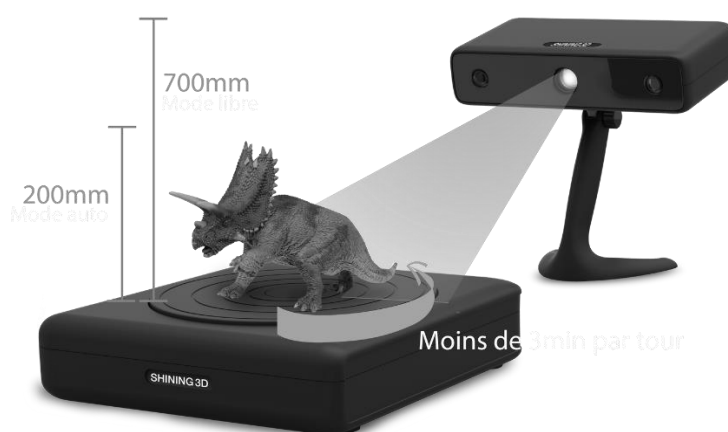
**Рис.1 1). Облако точек (скан модели), 2). Готовая 3D модель  
3). Реальная изготовленная модель из пластика**

Добавим, что помимо воссоздания объектов, на основе имеющихся, КИМ может производить и контроль детали, тем самым сопровождать полный цикл создания модели рис.2



**Рис. 2. Полный цикл создания детали, используя реверс инжиниринг**

Одним из самых важных пунктов в создании продукта являются сроки, за которые он будет создан. Обычное создание модели, посредством измерения точек координатным щупом, довольно-таки затратное по времени. Решением этой задачи становится 3D сканер. Большинство новых КИМ оборудованы коннектором для его подключения. Принцип работы сканера отличается от предыдущего метода тем, что вместо одной точки, за то же самое время, он запоминает их более 100шт посредством лазерного сканирования рис. 3 и рис.4



**Рис. 3. Графическое изображение работы сканера**

Работа с насадкой в виде сканера рис.4 , значительно упрощает процесс создания детали и сокращает время работы в разы.



**Рис. 4. Работа со сканером закреплённым на КИМ**

Теперь, когда мы понимаем принцип работы данного устройства и область применения, можем говорить о нашей главной проблеме. Отсутствие компонентов и поставщиков оборудования говорит о том, что даже этих устройств для сканирования у нас не будет.

Проводя анализ рынка на 2023г. мы можем заметить, что в нашей стране нет производителя данной техники, а всё что есть на данный момент закупается через другие страны и облагается большим налогом, или вообще не поставляется к нам. Как же решить данный вопрос?

Решение было только одно. Разработать ТЗ на данную технику, используя наши отечественные компоненты. Проводя исследования и расчёт всех комплектующих, мы смогли подобрать правильные и собрать из них систему, которая по точности не будет уступать заграничным аналогам. Самыми важными частями проекта выделим микропроцессор отвечающий за работу всей системы и энкодеры (датчики угла поворота), рассмотрим их по подробней.

В качестве микропроцессора предлагаем использовать K1986BE92Q рис.5, который является русским аналогом американских микропроцессоров.

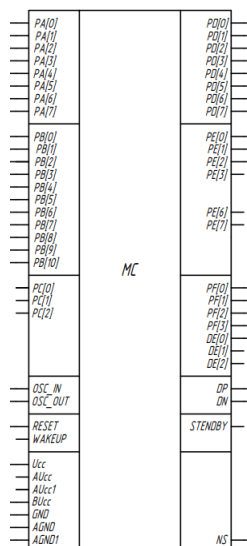


Рис. 5. Микропроцессор K1986BE92Q

Данный процессор отвечает всем требованиям качества и точности, становясь прекрасной альтернативой подобным предложениям запада.

В качестве Энкодера можно использовать IRS-I60U3S1-17-5B3 рис.6 Данный датчик производится в Российской Федерации и обеспечивает точность превосходящую любые другие подобные аналоги, а так же прост в использовании и монтаже.

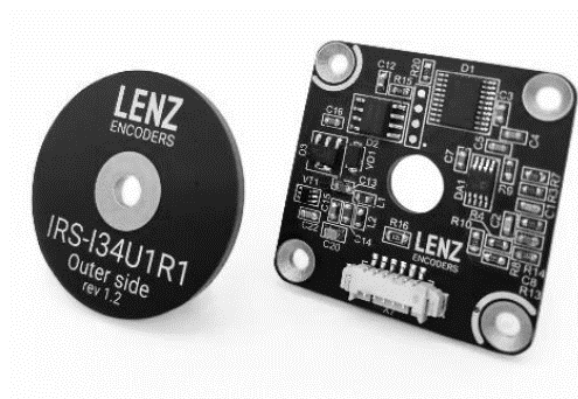
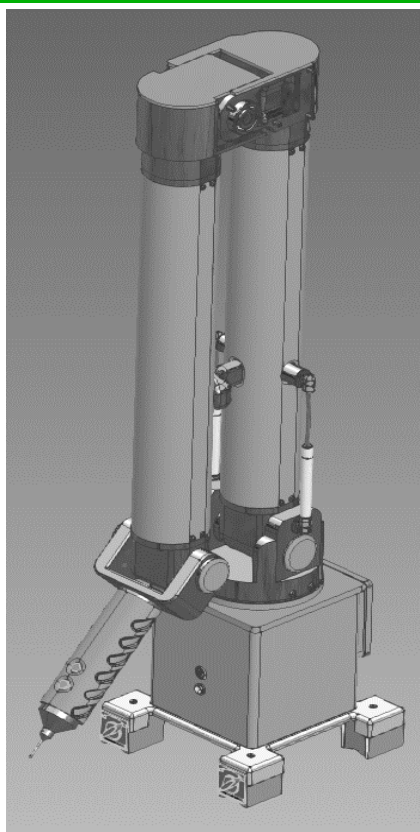


Рис. 6. Датчик угла поворота

Собирая всю систему воедино, мы подбираем и последующие компоненты, тем самым собирая нашу отечественную КИМ. Далее на рис.7 изображен один из возможных комплектаций будущей установки.



**Рис. 7. Мобильная Координатная измерительная машина**

### **Выводы.**

Подводя итоги, можно отметить, что сейчас мы столкнулись с довольно серьезной проблемой. Это нельзя недооценивать. Для примера, представим, что в любую минуту может выйти из строя медицинский аппарат, заграничного производства, а больному может потребоваться его работа. И вот именно тогда, запчасти могут потребоваться немедленно.

Подобные задачи с лёгкостью может решить инженер имея при себе КИМ, которая будет продаваться по доступной цене, и быть в наличии всегда, несмотря на любые санкции или поставки.

### **Список литературы**

1. В.К., Гарипов ИИУС координатно-измерительных машин и измерительных роботов / В.К. Гарипов, А.В. Тихонравов und В.В. Слепцов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 128 с.

2. Григорьев, Сергей Васильевич Гидравлические машины, системы автоматического регулирования и контрольно-измерительные приборы нефтегазовой отрасли. Учебное пособие / Григорьев Сергей Васильевич. - М.: Воронежский государственный технический университет (ВГТУ), 2010. – 207 с.

3. Зубков Из чего все машины сделаны? / Зубков, Васильевич Борис. - М.: Малыш, 1986. - 587 с.
4. Зубков Как машина азбуку учила / Зубков, Васильевич Борис. - М.: Малыш, 1987. - 602 с.
5. Котов, Ю.В. Как рисует машина / Ю.В. Котов. - М.: Наука, 1988. — 224 с.

УДК 539.216.2

## ПОВЕРХНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ПОЛИМЕРНОЙ БИОДЕГРАДИРУЕМОЙ ПЛЕНКИ ПОСЛЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ

Филиппова Екатерина Олеговна

д.т.н., доцент

Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет

**Аннотация:** В работе представлены результаты влияния паровой стерилизации на поверхностные свойства пленок полимолочной кислоты. Для получения пленок был использован 1% -й раствор полимолочной кислоты с молекулярным весом,  $M_w=121000$  г/моль. В результате проведенных исследований было установлено, стерилизация паром имеет негативное влияние на морфологию поверхности пленок полимолочной кислоты, деформируя и местами разрушая материал, что, в свою очередь сказывается на увеличении параметров шероховатости исследуемого полимера.

**Ключевые слова:** полимолочная кислота, стерилизация, автоклавирование, пленки.

## SURFACE PROPERTIES OF A POLYMERIC BIODEGRADABLE FILM AFTER STERILIZATION

Filippova Ekaterina Olegovna

**Abstract:** The article presents the results of the effect of steam sterilization on the surface properties of polylactic acid films. To obtain films, a 1% solution of polylactic acid with a molecular weight,  $M_w=121000$  g/mol, was used. As a result of the studies, it was found that steam sterilization has a negative effect on the surface morphology of polylactic acid films, deforming and sometimes destroying the material, which, in turn, affects the increase in the roughness parameters of the polymer under study.

**Key words:** polylactic acid, sterilization, autoclaving, films.

Polylactic acid (PLA) has found wide application in medical practice as a biodegradable polymeric material due to its special structure and high



biocompatibility [1-4]. Of considerable interest is the use of PLA in the field of ophthalmology as substrates, microspheres and scaffolds for the delivery and release of drugs and stem cells intended for the regeneration of corneal tissues [5–8], as well as as a keratoplast for the treatment of bullous keratopathy. The basis of the disease is a violation of the functioning of the endothelial membrane of the cornea (inflammatory processes, injuries, surgical interventions), which leads to the impregnation of the stroma with intraocular fluid, the spread of edema, impaired transparency of the cornea, and decreased vision. Over time, roughness and bullae appear on the anterior epithelium, which is accompanied by pain (corneal syndrome) [9, 10]. In the treatment of bullous keratopathy, both conservative and surgical methods are used, which do not always bring stable clinical and functional results.

As you know, all medical devices must be sterilized. Currently, there are many methods for sterilizing products based on polymeric materials. In particular, materials based on polylactic acid can be sterilized by steam sterilization. However, hot steam under pressure can affect the properties of the material and lead to a change in its physicochemical, morphological, mechanical, and biological characteristics.

The aim of this study was to investigate the effect of steam sterilization on the surface properties of thin films based on polylactic acid.

1% solution of polylactic acid with a molecular weight,  $M_w=121000$  g/mol (PURASORB® PL 10, Netherlands) in trichloromethane ( $\text{CHCl}_3$ ) (Ekros, Russia) was used to obtain the film samples. The resulting solution in an amount of 10 g was poured into Petri dishes, which were placed in a fume hood. After evaporation of the solvent (48 hours), the formed polymer films were removed from the dish using distilled water and tweezers. Next, the films were placed in a vacuum chamber at a pressure of  $10^{-3}$  Torr and a temperature of  $25^\circ\text{C}$  for 24 hours to remove the residual solvent. The thickness of the films, the average value of which is  $(15.1\pm 0.1)$   $\mu\text{m}$ , was determined using an IKV-3 optimeter.

Sterilization was carried out using a steam automatic sterilizer GPa-10. According to ISO 13683-2000, the following processing modes were selected: pressure – 0.11 MPa, temperature –  $(120\text{--}121)^\circ\text{C}$ , processing time – 20 minutes. All samples were preliminarily placed in packaging material (combined kraft bags) corresponding to ISO 11607-2011.

Data on the surface roughness of the films were obtained using a Solver-HV atomic force microscope (AFM) (NT-MDT, Russia) in the semi-contact mode. An NSG11 cantilever (NT-MDT) was used for measurements, with a tip radius of 10 nm. The scanning area was  $30\times 30$   $\mu\text{m}$ . Quantitative characteristics of surface roughness were calculated from the values of 9–10 profiles built with an accuracy of 1 nm in the

Gwyddion 2.47 program. Calculation of the average surface roughness (parameter Ra) was carried out according to ISO 4287:1997.

The contact angle was measured by the sessile drop method using a KRÜSS Easy Drop DSA 20 instrument at room temperature (25±2)°C. The calculation of the surface energy was carried out by the Owens-Wendt-Rabel-Kelby method.

An electron microscopic study of PLA films after steam sterilization showed that the sides of the material also have different surface morphology, depending on the contact of the poured solution with the atmosphere or the Petri dish: smooth and more embossed, as in the case of the initial material. However, the appearance of irregularities is visually traced on the inner surface, which may be associated with the deformation of the samples due to the influence of hot steam under pressure on them. The deformations of the outer side of the material are less noticeable due to the pronounced "relief" of the surface. In addition, in some places of the PLA films after steam sterilization, material cracks were observed, as well as material destruction. Analysis of the roughness of PLA films after steam sterilization showed that the arithmetic mean roughness (Ra) of the inner side of the material is 0.05–0.04 µm, the outer side is 0.2–0.05 µm, which is 5 times greater than the initial value (inner surface) and 2 times (outer) and statistically significant compared to the original samples (p<0.01). Differences in other roughness parameters (Rq, Rt, Rz) of PLA films after steam sterilization are also statistically significant compared to the original material (p<0.01).

Measurements of the wetting angle showed that the average value for films after steam sterilization decreased by (15–17)% towards hydrophilicity. Statistical analysis showed no significant difference in wetting values between the sides of the material, p>0.05. The calculation of the free energy of the surface showed that sterilization contributes to an increase in the energy value by 12% (outer side) and 24% (inner side). The polarity of the film after sterilization was 0.5 (for the starting material p = 0.36–0.39). Statistical analysis showed no significant difference in surface energy between the sides of the material, p>0.05.

Conclusion.

Thus, steam sterilization has a negative effect on the surface morphology of PLA films, deforming and sometimes destroying the material, which, in turn, affects the increase in the roughness parameters of the polymer under study.

### **References**

1. Lopes M. S., Jardini A. L., Maciel Filho R. Poly (lactic acid) production for tissue engineering applications // Procedia Engineering. – 2012. – Vol. 42. – P. 1402-

1413.

2. Peesan M., Rujiravanit R., Supaphol P. Electrospinning of hexanoyl chitosan/poly lactide blends // *Journal of Biomaterials Science. Polymer Edition.* – 2006. – Vol. 17. – № 5. – P. 547-565.

3. Sangsanoh P., Waleetorncheepsawat S., Suwantong O., Wutticharoenmongkol P. In vitro biocompatibility of schwann cells on surfaces of biocompatible polymeric electrospun fibrous and solution-cast film scaffolds // *Biomacromolecules.* – 2007. – Vol. 8. – № 5. – P. 1587-1594.

4. Ramot Y., Haim-Zada M., Domb A. J., Nyska A. Biocompatibility and safety of PLA and its copolymers // *Advanced drug delivery reviews.* – 2016. – Vol. 107. – P. 153-162.

5. de la Mata A., Mateos-Timoneda M. A., Nieto-Miguel T., Galindo S., López-Paniagua M., Planell J. A., Engel E., Calonge M. Poly-l/dl-lactic acid films functionalized with collagen IV as carrier substrata for corneal epithelial stem cells // *Colloids and Surfaces B: Biointerfaces.* – 2019. – Vol. 177. – P. 121-129.

6. Iesavand H., Rahmati M., Afzali D., Modir S. Investigation on absorption and release of mercaptopurine anticancer drug from modified polylactic acid as polymer carrier by molecular dynamic simulation // *Materials Science and Engineering.* – 2019. – Vol. 105. – P. 110010.

7. Sharma A. K., Arya A., Sahoo P. K., Majumdar D. K. Overview of biopolymers as carriers of antiphlogistic agents for treatment of diverse ocular inflammations // *Materials Science and Engineering: C.* – 2016. – Vol. 67. – P. 779-791.

8. Moritera T. Ogura Y., Yoshimura N., Kuriyama S., Honda Y., Tabata Y., Ikada Y. Feasibility of drug targeting to the retinal pigment epithelium with biodegradable microspheres // *Current eye research.* – 1994. – Vol. 13. – P. 171-176.

9. Klintworth G. K. Corneal dystrophies // *Orphanet. J. Rare Dis.* – 2009. – Vol. 4. – P. 7.

10. Claesson M., Armitage W. J., Stenevi U. Corneal oedema after cataract surgery: predisposing factors and corneal graft outcome // *Acta Ophthalmol.* – 2009. – Vol. 87. – № 2. – P. 154–159.

© Е.О. Филиппова, 2023

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

## **БИОМЕТРИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ КАК ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кабаева Ольга Анатольевна**

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

**Аннотация:** В работе проводится размышление на тему использования биометрического паспорта гражданина Российской Федерации как инструмента информационных технологий в российской государственной системе документооборота. В процессе работы определена сущность биометрического паспорта, а также выделены его преимущества: высокий срок службы, сложная система защиты и конфиденциальности, быстрый режим проверки документов, скорое получение визы для туристических и бизнес-целей.

**Ключевые слова:** биометрический паспорт, цифровизация, Россия, государство, преимущество, использование, информационная технология.

Использование информационных технологий последние годы является приоритетным направлением государственной программы развития. Конечно, без специализированных инструментов сложно себе представить высокий функционал современного государства, так как именно элементы цифровизации и компьютерные программы позволяют максимально эффективно использовать рабочие кадры без переработок и большого количества задач.

Информационные технологии используются повсеместно: это и различные компьютерные программы, сложные вычислительные машины, различные сайты муниципальных организаций, а также информационные инструменты в сфере правоохранительной деятельности. В последнее время особое распространение возымел новый вид гражданской документации, где совмещается привычная бумажная документация и информационные технологии. Так и появились первые биометрические документы.

В мировом сообществе биометрический паспорт используется давно. Российская Федерация ввела его в свою деятельность сравнительно недавно,

однако пользуется большой популярностью среди граждан России. Биометрический паспорт представляет собой классический вариант бумажного документа государственного образца, который имеет специальный идентификационный чип. Данный электронный чип хранит в себе всю необходимую информацию о владельце, которые дублируют данные из бумажной версии паспорта гражданина Российской Федерации с помощью сложного электронного компьютерного кода.

Биометрический загранпаспорт – это документ государственного образца, который удостоверяет личность и гражданство его владельца при пересечении границ другого государства и на время пребывания за границей. Данный документ отличается от прочих удостоверяющих документов встроенной микросхемой, на которой содержатся двухмерная фотография и личные данные владельца, такие как номер паспорта, дата его выдачи и окончания срока действия, фамилия, имя, отчество и дата рождения. Это пассивный, энергонезависимый ИРГО–чип с малым радиусом действия.

Свое название документ нового типа приобрел из-за предусмотренной возможности внесения в память микросхемы биологических данных о человеке: рисунка радужки глаза и неповторимых отпечатков пальцев. Вся содержащаяся информация считывается специализированными дистанционными приборами [1, с. 12].

Биометрическая идентификация личности человека основана на том, что на планете нет двух абсолютно одинаковых людей. Каждый имеет свои уникальные физические особенности. Одни носят врожденный характер и не меняются ни при каких обстоятельствах – отпечаток пальца, рисунок вен, ДНК, геометрия руки и радужка глазного яблока. Другие могут меняться (приобретаться) с течением жизни – голосовые интонации, внешность, вес, походка. Именно по этим группам физических характеристик можно со 100–процентной вероятностью идентифицировать отдельно взятую личность.

Биометрия (дословно «измерения жизни») – это наука, которая изучает техники измерения всевозможных параметров и особенностей человека с целью выявления различий и сходства. Все люди обладают уникальными биометрическими характеристиками, которые неизменны на протяжении всей жизни человека. Их невозможно передать другому лицу или подделать. К биометрическим данным относятся: радужная оболочка глаза, температурная карта лица, отпечатки пальцев. Благодаря разработанным методикам появилась возможность среди 1 000 000 людей с высокой точностью идентифицировать

конкретную личность. Биометрическая идентификация не требует наличия RFID-карт, ввода сложных PIN-кодов и т.д.

Использование биометрического паспорта стало одним из самых распространенных и эффективных способов внедрения информационных технологий в работу государственной инфраструктуры Российской Федерации. Можно выделить следующие преимущества такого инструмента как для самого государства, так и гражданского общества:

1. Высокий срок службы. Чип помещается, или можно сказать вшивается в страницы паспорта. Даже в случае порчи любой страницы паспорта гражданин может продолжать пользоваться функционалом документа до момента его замены, так как биометрический чип является электронным носителем информации, который не испортится со временем и будет сохранять полноценную информацию о владельце [2, с. 68];

2. Сложная система защиты и конфиденциальности. В настоящее время подделка паспорта Российской Федерации осуществляется довольно редко, так как данный вид государственной символики и документации обеспечивается большим количеством водных и каллиграфических знаков опознавания. Однако такие случаи продолжают происходить и в 2023 году, что говорит о необходимости обеспечения многофакторной системы безопасности. Биометрический паспорт, который обеспечен специальным электронным чипом, невозможно подделать. Электронный чип и система, с помощью которого он «раскрывается» созданы совместно. То есть незарегистрированный в программе чип не может показать необходимую информацию ответственному сотруднику правоохранительных органов и покажет ошибку чипа. Это и укажет на подделку данного вида документации, что обеспечивает защищенность гражданина России и всего мирового сообщества;

3. Быстрый режим проверки документов. Сегодня большинство аэропортов и пунктов пропуска оснащены автоматическими окнами проверки документов (что, кстати, тоже является отличным примером реализации программы цифровизации в России). С помощью такого окна гражданин Российской Федерации, который является обладателем биометрического паспорта, может пройти без очереди для проверки своих документов при пересечении границы или входа в зону таможенного контроля. Паспорт прикладывается на специальное считывающее устройство и при полной проверке и подтверждении данных через компьютерную программу, пропускает гражданина дальше на пути его следования. Это, несомненно,

сильно облегчает сложную работу пограничной службы, так снижает нагрузку от большого потока посетителей.

Биометрический паспорт, в отличие от стандартного бумажного паспорта гражданина Российской Федерации, также ратифицирован в других государствах и может проходить паспортный контроль по той же схеме, как и в России. Это также помогает гражданскому населению более комфортно использовать данный вид документации. Для получения визы в соседние государства биометрический паспорт намного удобнее, так как помимо паспортных данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, места проживания и так далее, биометрический паспорт включает еще и дактилоскопию, то есть отпечатки пальцев гражданина. Большинство стран Евросоюза используют отпечатки пальцев как обязательное условие для получения визы. Биометрический паспорт автоматически решает этот вопрос и позволяет не проходить повторно процедуру дактилоскопии в консульстве или визовом центре [3, с. 53].

Использование биометрических данных в сфере паспортного контроля – это новое направление государственной деятельности, направленное не только на эффективное использование информационных технологий в управлении и правительстве Российской Федерации, но и развитие комфортной деятельности простого гражданского населения, которое пользуется данными инструментами на постоянной основе. В будущем планируется создание более удобных и многофункциональных инструментов в сфере биометрии, которые будут включать и другие данные о гражданине. Это поможет существенно сократить количество документов бумажного формата, а также включение электронных сервисов, необходимых для комфортной жизни гражданина Российской Федерации.

### **Список литературы**

1. Калинин В. Н. Заграничный биометрический паспорт: особенности, преимущества и недостатки // Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – №3. – С. 10 – 15.
2. Фролова Е. Ю., Кошлыкова Ю. А. Идентификация человека по биометрическим данным: обзор современных технологий // Северо–Кавказский юридический вестник. – 2022. – №3. – С. 64 – 71.
3. Волеводз А. Г. Удостоверяющие личность документы с биометрическими персональными данными: международные стандарты,



иностранный опыт, отечественное правовое регулирование и его проблемы // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2015. – №1 (53). – 53 с.

**АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ ПРОВЕРКЕ И РЕГИСТРАЦИИ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ АПЛАН)**

**Мочалина Алина Сергеевна**

студент

Уфимский университет науки и технологий

**Аннотация:** В статье будут рассмотрены вопросы задачи, проблемы и особенности внедрения информационной системы при регистрации проектов нормативно-правовых актов на примере деятельности ГК Аплана, так же подготовка и координация разработки и внесения изменений в нормативные правовые акты.

**Ключевые слова:** информационная система, внедрение, проект, автоматизированная система, нормативно-правовые акт (НПА).

**ANALYSIS AND EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION SYSTEMS DURING THE REGISTRATION OF DRAFT REGULATORY LEGAL ACTS (ON THE EXAMPLE OF THE ACTIVITIES OF THE APLANA GROUP OF COMPANIES)**

**Mochalina Alina Sergeevna**

**Abstract:** The article will consider the issues of the tasks, problems and features of the implementation of the information system when registering draft regulatory legal acts on the example of the activities of the APLANA group of companies, as well as the preparation and coordination of the development and introduction of amendments to regulatory legal acts.

**Key words:** information system, implementation, project, automated system, regulatory legal acts (NPA).

Группа компаний Аплана – лидер отечественного рынка ИТ-решений для цифровой трансформации бизнеса крупных корпоративных заказчиков за счет эффективной организации и комплексной автоматизации бизнес-процессов, создания систем управления информацией и знаниями, как ценнейшими

активами предприятия, а также внедрения современных технологий совместной работы.

Компании «Преферентум» была создана в рамках ГК «Аплана» в 2015 году. Она предлагает государственным организациям и коммерческим компаниям современные интеллектуальные технологии для анализа массивов и потоков неструктурированной информации: проектов НПА, договоров, обращений граждан, корпоративной электронной почты.

Платформа Preferentum (ПО АйТи-Поиск) является основой трех базовых технологических направлений, на основе которых реализуются различные прикладные решения:

- Preferentum.Data (классификация на основе методов машинного обучения);
- Preferentum.Class (выделение именованных объектов и сущностей);
- Preferentum.Robots (проверки документов с помощью настраиваемых лексических шаблонов и правил).

Далее будет рассмотрен более подробно процесс проверки и регистрации проектов нормативно-правовых актов. На протяжении долгого времени специалисты ГК Аплана просто поддерживали и обслуживали внутреннюю базу данных Министерстве Юстиции, т.е. принимали заявки на исправление шаблонов, редактировали их и вносили в систему изменения. Но сам процесс проверки и регистрации проектов НПА занимает огромное количество времени и сил, т.к. большинство операций нужно производить вручную (сравнение версий, присвоение номера, составление списка замечаний и т.д.). Эти действия повторяются ни один раз, так как Правительство РФ исправляет все замечания и загружает повторно проект на проверку. Только после исправления всех замечаний проект сможет быть зарегистрирован официально.

Бизнес-процесс проверки и регистрации НПА важен не только для федерального министерства, направившего проект НПА на регистрацию, но и для всей системы исполнительной власти.

Графическое изображение типов информационного взаимодействия представлено в таблице (табл. 1).

Таблица 1

Информационное взаимодействие

Условное обозначение	Тип взаимодействия
1	2
→	Бумажный
— Обслуживание — →	Информационный (через интернет)

Мнемосхема существующего процесса «Проверка и регистрация проектов НПА» (рис. 1).

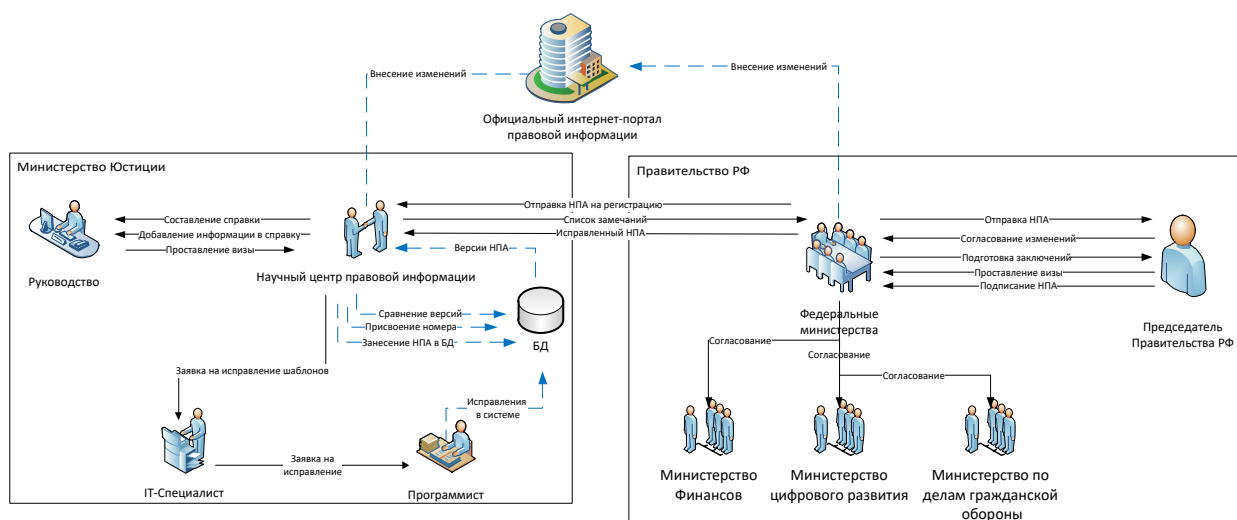


Рис. 1. Мнемосхемы существующего процесса «Проверка и регистрация проектов НПА»

Прежде чем Министерство Юстиции регистрирует нормативно-правовой акт, Правительство РФ должно его подготовить. Для этого Федеральные министерства согласуют его с Министерствами финансов, цифрового развития и Министерством по делам гражданской обороны. Далее НПА отправляется Председателю Правительства, где происходит согласование изменений и после этого председатель, как ответственное лицо подписывает документ и визирует его. После этого Правительство РФ отправляет НПА на регистрацию в Минюст, где заместители проверяют его, используя внутреннюю БД. Проверка происходит следующим образом: Заместители министерства загружают НПА в определенную внутреннюю БД, присваивают номер, затем вручную составляют справку, добавляют в нее информацию, а также составляют замечания, которые будут в дальнейшем отправлены

Правительству на доработку. Оно в свою очередь обрабатывает эти замечания и исправляет их, в дальнейшем отправляя НПА с исправленными требованиями. Министерство Юстиции, получая исправленный НПА, повторно загружает его в БД, где при необходимости можно выгрузить все версии данного документа и сравнить их. Как только Минюст проверит НПА, и руководство подпишет и поставит визы, нормативно-правовой акт будет отправлен на регистрацию.

Из схемы и описания видно, что множество проверок и других действий с НПА производятся вручную, что несет за собой временные затраты. Нужно уменьшить время, требуемое на процесс проверки и регистрации НПА.

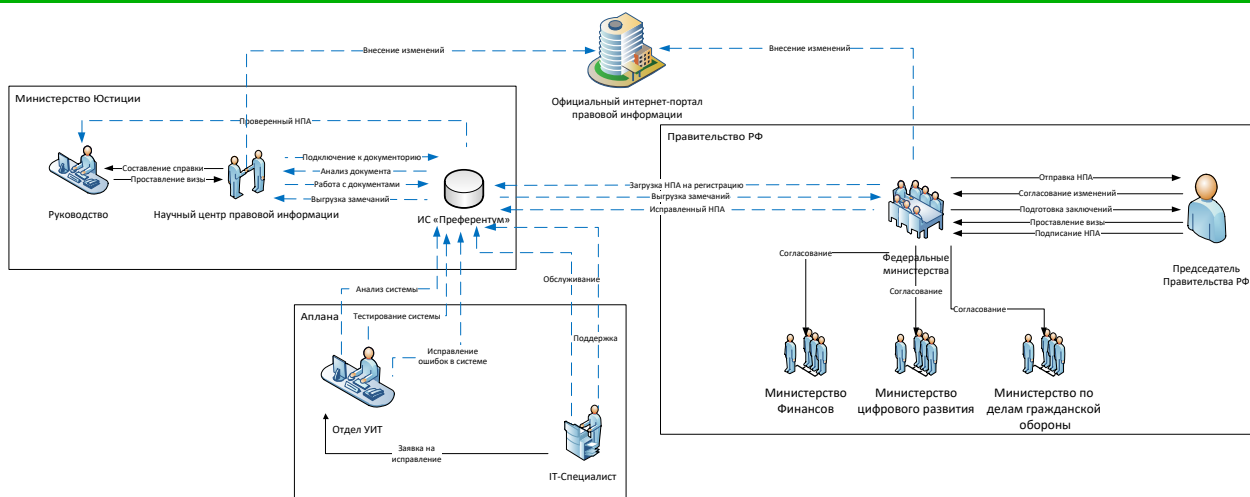
Основным недостатком существующей системы является то, что большинство операций по самой проверке нормативно-правового акта производятся вручную, список замечаний также делается ручным способом. Сотрудник при данной операции тратит достаточно большое количество времени на один проект НПА.

При использовании обычного текстового редактора сотрудник Министерства Юстиции может проверить лишь грамматические и синтаксические ошибки, все остальные проверки он производит вручную. Огромным минусом данной существующей системы является то, что нет функции сравнения версий. Ведь проект НПА в основном проверяется по несколько раз с повторным выявлением ошибок, и очень тяжело становится проверять все ли замечания устранены и все ли исправлено.

Новая усовершенствованная система будет содержать в себе ряд автоматических проверок как самого документа, так и прилегающих к нему справок и виз, автоматическое выделение ключевых условий договора, анализ рисков, поиск рекомендаций в базе правовых консультаций. А также предусмотрено повышение качества подготавливаемых проектов документов и их проверка на соответствие требованиям юридической техники, выявление и исправление типовых ошибок в оформлении, ссылках на законодательство, должностях и званиях, названиях организаций и подразделений, банковских реквизитах и т.п.

Именно поэтому при проверке и регистрации нормативно-правовых актов необходима автоматизация существующий ИС.

После проработки существующего бизнес-процесса разработан предлагаемый процесс работы. Мнемосхема предлагаемого бизнес-процесса проверки и регистрации проектов НПА представлена на рисунке 2.



**Рис. 2. Мнемосхемы предлагаемого процесса «Проверка и регистрация проектов НПА»**

Теперь процесс проверки и регистрации проектов НПА, выглядят иначе. Прежде чем Министерство Юстиции зарегистрирует нормативно-правовой акт (НПА), Правительство РФ должно его подготовить. Для этого Федеральные министерства согласуют его с Министерствами финансов, цифрового развития и Министерством по делам гражданской обороны. Далее НПА отправляется Председателю Правительства, где происходит согласование изменений и после этого председатель, как ответственное лицо подписывает документ и визирует его. После этого Правительство загружает НПА в разработанную ИС, откуда Министерство Юстиции сможет выгрузить данный акт. Проверка в ИС происходит следующим образом: формируется структура документа, производится анализ пакета документов, применяются созданные правила, проводятся автотесты, сравниваются версии, а также автоматически формируются замечания, которые смогут выгрузить Федеральные министерства. Исправленные НПА Правительство сможет повторно загрузить в систему. Если все замечания устранены, заместители Министерства Юстиции составляют справку и визируют нормативно-правовой акт, и после этого вносят изменения на официальный интернет-портал правовой информации.

Компания «Аплана», которая разрабатывает ИС для данного процесса обслуживают и поддерживают работу системы, а также производят тестирование и анализ.

**Список литературы**

1. Анисифоров, А. Б. Методики оценки эффективности информационных систем и информационных технологий в бизнесе: учебное пособие / А. Б. Анисифоров, Л. О. Анисифорова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2014. – 97 с.

2. Волков, И. Оценка эффективности информационных систем. / И. Волков, А. Денисов // IBM developerWorks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/l-otcenka\\_efektivnosti\\_1/](https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/l-otcenka_efektivnosti_1/) . – Дата доступа: 11.05.2019.

3. Сайт ГК «Аплана», [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://aplanagroup.ru/>

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**



**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 1 И 2 КЛАССОВ  
(ДАННЫЕ ПО Г. БАРНАУЛУ)**

**Ахалина Дарья Игоревна**

студент

Научный руководитель: **Бородина Галина Николаевна**

д.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** В рамках программы физического воспитания в условиях школы должен регулярно проводиться мониторинг физического состояния ребенка. Цель исследования: оценить физическое развитие детей 1 и 2 классов общеобразовательной школы г. Барнаула. Были обследованы 178 школьников обоего пола. Проведены антропометрические исследования в начале и в конце двух учебных годов. Было выявлено, что продольные размеры тела и масса детей практически одинаковы как у мальчиков, так и у девочек. Более интенсивное увеличение и массы и роста отмечается за период летних каникул, чем за учебный год. В 1-ом классе доминируют дети с дефицитом массы тела, а во 2-ом классе значительно увеличивается процент школьников с избыточной массой тела.

**Ключевые слова:** физическое развитие, дети, антропометрия, индекс Кетле.

**PECULIARITIES OF PHYSICAL DEVELOPMENT  
OF CHILDREN OF 1 AND 2 CLASSES  
(DATA FOR THE CITY OF BARNAUL)**

**Akhalina Daria Igorevna**

Scientific adviser: **Borodina Galina Nikolaevna**

**Abstract:** As part of a physical education program in a school environment, the physical condition of the child should be regularly monitored. Purpose of the study: to assess the physical development of children of 1 and 2 classes in the secondary school in Barnaul. 178 schoolchildren of 7-8 years of both sexes were examined. Anthropometric studies were carried out at the beginning and at the end of the academic year. It was found that the longitudinal body size and weight of children

are almost the same in both boys and girls. A more intensive increase in both mass and growth is noted during the summer holidays than during the academic year. In the 1<sup>st</sup> grade, underweight children dominate, and in the 2<sup>nd</sup> grade, the percentage of overweight schoolchildren significantly increases.

**Key words:** physical development, children, anthropometry, Quetelet index.

**Введение.** Заботу о физическом воспитании детей школьного возраста необходимо проявлять как в семье, так и в школьном коллективе. Физическое развитие младших школьников резко отличается от развития детей среднего и особенно старшего школьного возраста. У детей данного возрастного периода очень высокие энергетические затраты, но остается недостаточно зрелой система регулирующих механизмов организма. Эти дети отличаются повышенной чувствительностью к факторам среды и особо нуждаются в персонализации учебно-воспитательного процесса с учетом их возрастных особенностей. Школьным педагогам, работающим с детьми начальных классов, надо хорошо знать их физиологические характеристики. Недостаточные знания особенностей развития детского организма могут привести к ошибкам в методике физического воспитания и, как следствие, к перегрузке детей, нанесению ущерба их здоровью.

Большое влияние на развитие растущего организма оказывают условия проживания, уровень физической активности, характер питания, наличие стрессовых ситуаций [1, 2].

В связи с прогрессирующим ухудшением состояния здоровья детей особенно актуальным становится мониторинг физического состояния, поскольку он является одним из показателей здоровья [3].

**Цель исследования** - оценить физическое развитие детей 1 и 2 классов общеобразовательной школы г. Барнаула.

**Материалы и методы.** Исследование проводилось осенью и весной в период двух учебных годов на базе средней общеобразовательной школы г. Барнаула. Критериями включения в исследование являлись школьники 1 и 2 класса в количестве 178 человек (87 мальчиков и 91 девочка), законные представители которых дали согласие на участие в исследовании.

Для оценки физического развития у детей измерялись основные антропометрические параметры – рост (см), вес (кг), окружность грудной клетки (см). Кроме того, были определены продольные и обхватные размеры верхней и нижней конечностей. Антропометрические исследования проводились по единой унифицированной методике с учетом требований НИИ

Антропологии МГУ. Исследования проводились в первой половине дня в медицинском кабинете школы. Соблюдались комфортная степень освещенности и температурный режим. Измерения проводились с использованием стандартных инструментов, без одежды и обуви. Рост измеряли с помощью медицинского ростомера с точностью до 0,5 см, массу – с помощью электронных медицинских весов с точностью до 100 г, Для измерения длин и окружностей применялась сантиметровая лента. Для характеристики физического развития определяли индекс Кетле.

Индекс Кетле (ИК) или весо-ростовой коэффициент свидетельствует о гармоничном развитии или дисгармоничном - дефиците веса, или ожирении. Он высчитывается по формуле, когда величину веса в килограммах нужно разделить на величину роста в метрах, возведённую в квадрат. Для 7 и 8-летних детей (мальчиков и девочек) индекс Кетле должен соответствовать 16, для 9-летних – 17.

В работе использованы различные методы статистической обработки в зависимости от типа случайных величин и поставленной задачи исследования. Обработку данных осуществляли с помощью компьютерной программ Statistica 10.0 Rus корпорации StatSoft (США). Для оценки типа распределения признаков использовали показатели эксцесса и асимметрии, характеризующие форму кривой распределения. В случаях нормального распределения, а также равенства дисперсий, для сравнения средних использовали t-критерий Стьюдента. Равенство дисперсий оценивали по F-критерию. Для сравнения связанных выборок использовали парный t-критерий Стьюдента. Значения признаков представлены в виде среднего и ошибки средней. Критический уровень статистической значимости при проверке нулевой гипотезы принимали равный 0,05.

**Результаты и их обсуждение.** В результате проведённых исследований было выявлено, что мальчики и девочки 1-2 классов имеют практически одинаковый вес и рост ( $p > 0,05$ ). Более интенсивное увеличение и массы и роста отмечается за период летних каникул ( $p = 0,000$ ), чем за учебный год (табл. 1 и 2). Отмечается постепенное увеличение всех продольных размеров, при этом половых отличий в данном возрасте практически нет (табл. 2).

Таблица 1

Динамика массы тела учащихся за 2 учебных года, кг

показатели			Мальчики (n=87)	Девочки (n=91)	Р <sub>м-д</sub> *
масса (кг)	1 класс	осень	26,6±0,6	25,9±0,6	0,418
		весна	27,6±0,6	27,2±0,6	0,603
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	2 класс	осень	29,8±0,7	29,2±0,7	0,578
		весна	30,7±0,7	31,6±0,7	0,361
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	

Р<sub>м-д</sub>\* - достоверность различий между мальчиками и девочками; Р<sub>о-в</sub>\* - достоверность различий между осенними и весенними измерениями в учебном году; Р<sub>в-о</sub>\* - достоверность различий между весенними измерениями и осенними измерениями следующего учебного года.

Таблица 2

Динамика показателей продольных размеров тела учащихся за 2 учебных года, см

показатели			Мальчики (n=87)	Девочки (n=91)	Р <sub>м-д</sub> *
рост (см)	1 класс	осень	127,2±0,7	125,7±0,6	0,084
		весна	129,4±0,7	128,3±0,6	0,255
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	2 класс	осень	131,9±0,7	130,7±0,6	0,189
		весна	133,9±0,7	133,1±0,6	0,396
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	Длина туловища (см)	1 класс	осень	39,2±0,3	38,7±0,6
весна			40,5±0,3	39,9±0,3	0,229
Р <sub>о-в</sub> *			0,000	0,000	
2 класс		осень	42,2±0,4	41,3±0,4	0,094
		весна	43,9±0,4	42,8±0,4	0,020
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
Длина верхней конечности (см)		1 класс	осень	52,9±0,4	52,2±0,3
	весна		54,4±0,4	53,6±0,3	0,015
	Р <sub>о-в</sub> *		0,000	0,000	
	2 класс	осень	56,0±0,4	55,0±0,4	0,092
		весна	57,3±0,4	56,5±0,4	0,159
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	

Продолжение таблицы 2

Длина плеча (см)	1 класс	осень	19,1±0,2	19,0±0,2	0,270
		весна	19,3±0,2	18,8±0,2	0,015
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	19,1±0,2	18,8±0,2	0,870
		весна	19,2±0,2	19,2±0,2	1,000
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
Длина предплечья (см)	1 класс	осень	20,1±0,1	19,7±0,2	0,048
		весна	21,2±0,2	20,4±0,2	0,001
		Ро-в*	0,000	0,000	
	2 класс	осень	22,1±0,2	21,5±0,2	0,023
		весна	22,4±0,2	22,1±0,2	0,247
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
Длина кисти (см)	1 класс	осень	13,7±0,1	13,5±0,1	0,114
		весна	13,9±0,1	14,4±0,1	0,013
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	14,8±0,2	14,7±0,1	0,627
		весна	15,7±0,2	15,2±0,2	0,006
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
Длина нижней конечности (см)	1 класс	осень	64,3±0,5	64,7±0,4	0,606
		весна	66,4±0,5	66,4±0,4	0,987
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	67,5±0,6	68,9±0,4	0,052
		весна	70,5±0,	71,0±0,5	0,516
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
Длина бедра (см)	1 класс	осень	28,1±0,4	29,0±0,3	0, 089
		весна	29,3±0,4	30,3±0,3	0,062
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	30,5±0,4	32,6±0,4	0,001
		весна	33,4±0,5	34,3±0,4	0,168
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
Длина голени (см)	1 класс	осень	29,6±0,3	30,0±0,2	0,254
		весна	31,5±0,4	30,5±0,2	0,043
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	32,8±0,4	32,4±0,3	0,398
		весна	34,2±0,5	33,3±0,3	0,103
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	

Продолжение таблицы 2

Длина стопы (см)	1 класс	осень	20,4±0,1	20,0±0,1	0,052
		весна	21,0±0,2	20,6±0,1	0,047
		Ро-в*	0,050	0,000	
	2 класс	осень	21,5±0,2	21,4±0,1	0,509
		весна	22,3±0,2	22,0±0,1	0,171
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	

$P_{м-д}^*$  - достоверность различий между мальчиками и девочками;  $P_{о-в}^*$  - достоверность различий между осенними и весенними измерениями в учебном году;  $P_{в-о}^*$  - достоверность различий между весенними измерениями и осенними измерениями следующего учебного года.

Окружность грудной клетки и окружность живота также практически не отличаются у мальчиков и девочек (табл. 3), а вот окружности частей конечностей больше у девочек, по сравнению с мальчиками ( $p < 0,05$ ), особенно во втором классе (табл. 3).

Таблица 3

**Динамика показателей обхватных размеров тела учащихся за 2 учебных года, см**

показатели			Мальчики (n=87)	Девочки (n=91)	$P_{м-д}^*$
окружность грудной клетки (см)	7 лет (1 класс)	осень	61,5±0,6	60,4±0,6	0,207
		весна	62,5±0,6	63,2±0,6	0,401
		Ро-в*	0,000	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	63,7±0,6	65,4±0,7	0,085
		весна	66,2±0,7	67,6±0,7	0,153
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	
окружность живота (см)	7 лет (1 класс)	осень	58,3±0,8	56,4±0,8	0,088
		весна	59,0±0,8	57,9±0,8	0,319
		Ро-в*	0,004	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	60,4±0,8	60,8 ±0,8	0,728
		весна	61,7±0,9	62,4±0,8	0,576
		Рв-о*	0,000	0,000	
		Ро-в*	0,000	0,000	

Продолжение таблицы 3

окружность плеча (см)	7 лет (1 класс)	осень	19,1±0,3	19,2±0,3	0,790
		весна	19,7±0,3	20,2±0,3	0,175
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	20,4±0,3	21,4±0,3	0,015
		весна	21,7±0,3	23,4±0,3	0,000
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
Р <sub>о-в</sub> *		0,000	0,000		
окружность предплечья (см)	7 лет (1 класс)	осень	17,8±0,2	18,1±0,2	0,303
		весна	18,1±0,2	18,9 ±0,3	0,033
		Р <sub>о-в</sub> *	0,132	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	19,0±0,2	20,2±0,3	0,002
		весна	20,4±0,3	21,6±0,3	0,006
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
Р <sub>о-в</sub> *		0,000	0,000		
окружность бедра (см)	7 лет (1 класс)	осень	38,3±0,6	39,8 ±0,5	0,027
		весна	39,0±0,6	40,6±0,5	0,041
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	40,1±0,7	42,4±0,5	0,006
		весна	40,7±0,7	43,7±0,5	0,001
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
Р <sub>о-в</sub> *		0,000	0,000		
окружность голени (см)	7 лет (1 класс)	осень	25,7±0,3	26,5 ±0,3	0,046
		весна	26,5 ±0,3	27,2 ±0,3	0,098
		Р <sub>о-в</sub> *	0,000	0,000	
	8 лет (2 класс)	осень	27,3±0,3	28,8 ±0,3	0,001
		весна	28,3±0,3	30,4±0,3	0,000
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
Р <sub>о-в</sub> *		0,000	0,000		

Р<sub>м-д</sub>\* - достоверность различий между мальчиками и девочками; Р<sub>о-в</sub>\* - достоверность различий между осенними и весенними измерениями в учебном году; Р<sub>в-о</sub>\* - достоверность различий между весенними измерениями и осенними измерениями следующего учебного года.

ИК у детей 1 класса в среднем соответствует нормальным значениям, а у школьников 2 класса немного превышает норму (табл. 4), что говорит о их избыточной массе тела. Проанализировав полученные результаты, было выявлено, что количество школьников с гармоничным развитием не велико (от 13 до 29%). В 1-ом классе доминируют дети с дефицитом массы тела, а

во 2-ом - значительно увеличивается процент школьников с избыточной массой тела (табл. 5).

Таблица 4

Динамика индекса Кетле за 2 учебных года

показатели			Мальчики (n=87)	Девочки (n=91)	Р <sub>м-д</sub> *
индекс Кетле	1 класс	осень	16,3±0,3	16,4±0,3	0,863
		весна	16,4±0,3	16,5±0,3	0,850
		Р <sub>о-в</sub> *	0,765	0,244	
	2 класс	осень	17,0±0,3	17,1±0,3	0,844
		весна	17,3±0,3	17,8±0,3	0,068
		Р <sub>в-о</sub> *	0,000	0,000	
		Р <sub>о-в</sub> *	0,997	0,000	

М\* - мальчики; Д\* - девочки; Р<sub>м-д</sub>\* - достоверность различий между мальчиками и девочками; Р<sub>о-в</sub>\* - достоверность различий между осенними и весенними измерениями в учебном году; Р<sub>в-о</sub>\* - достоверность различий между весенними измерениями и осенними измерениями следующего учебного года.

Таблица 5

Процентное соотношение школьников 7-8 лет с гармоничным и дисгармоничным развитием (по индексу Кетле) в течение двух учебных годов (в %)

Физическое развитие		Мальчики				Девочки			
		7 лет (1 класс)		8 лет (2 класс)		7 лет (1 класс)		8 лет (2 класс)	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Гармоничное развитие		16,1	19,5	16,1	28,7	14,3	13,2	14,3	17,6
Дисгармоничное развитие	недостаток массы тела	47,1	39,1	33,3	24,1	45,0	45,0	36,3	22,0
	избыточная масса тела	36,8	41,4	50,6	47,2	40,7	41,8	49,4	60,4

**Выводы.** В результате проведенных исследований в группе школьников 7-8 лет, проживающих в г. Барнаул Алтайского края, установлено:

1. Продольные размеры тела и масса детей практически одинаковы как у мальчиков, так и у девочек;



2. Во время летних каникул отмечается более интенсивный прирост как массы тела, так и роста, чем в учебном году.

3. Весо-ростовой коэффициент свидетельствует о дисгармоничном развитии детей. В 7-летнем возрасте почти одинаков процент детей как с дефицитом массы тела, так и с избытком. В 8 лет преобладают школьники с избыточной массой тела.

### **Список литературы**

1. Зайцева Н.В. Диагностика и коррекция региональных экологически обусловленных состояний у детей // Гигиена и санитария. – 2001. - № 5. – С. 31-36.

2. Изатулин В.Г., Карабинская О.А., Бородина Г.Н., Калягин А.Н. Физическое развитие детей и подростков Восточной Сибири: проблемы изучения и оценки // Сиб. мед. журн. (Иркутск). – 2015. - № 7. – С. 121-125.

3. Гелашвили О.А., Хисамов Р.Р., Шальнева И.Р. Физическое развитие детей и подростков // Современные проблемы науки и образования. – 2018. - № 3.

© Д.И. Ахалина, 2023

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Пийтер Диана Александровна  
Шаравина Виктория Владимировна  
Сиверина Юлия Андреевна**

студенты

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** На сегодняшний день уже является доказанным, что около 25% всех людей на нашей планете имеют нарушения костно-мышечной системы организма. Если рассматривать сердечно-сосудистые заболевания, то их доля составляет порядка 45% всего населения в Мире. [1,3,4]

Наличие в жизни у каждого рациональных и регулярных физических нагрузок обеспечило бы укрепление нашего опорно-двигательного аппарата, снижение таких заболеваний как сколиоз, кифоз, лордоз, остеопороз и другие.

При любой умеренной физической работе будут улучшаться процессы вентиляции легких, и газообмена, возрастут дыхательные показатели (ДО, ЖЕЛ, ФЖЕЛ). [1]

Статистический анализ показал, что учащиеся, которые регулярно занимаются физической деятельностью редко отмечают у себя плохое самочувствие( $r=0,62$ ). Также, эти студенты более выносливые, менее подвержены утомлению, как физическому, так и умственному( $r=0,492$ ).

Очень интересные показатели наблюдались у ребят занимающихся игровыми видами спорта. У баскетболистов и футболистов при нагрузке на велоэргометре в 230 ВТ продолжительностью 5 минут, не наблюдалось напряжение адаптивных систем организма,  $p<0,05$ ,  $r=0,553$ .

**Ключевые слова:** Спорт, адаптационный резерв, учеба, физическая нагрузка, когнитивные функции.

**ASSESSMENT OF THE IMPACT OF SYSTEMATIC PHYSICAL ACTIVITY  
ON THE LEARNING PROCESS OF STUDENTS  
OF ASTRAKHAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

**Peter Diana Alexandrovna  
Sharavina Victoria Vladimirovna  
Severina Yulia Andreevna**

**Abstract:** To date, it has already been proven that about 25% of all people on our planet have disorders of the musculoskeletal system of the body. If we consider cardiovascular diseases, their share is about 45% of the total population in the world.

The presence of rational and regular physical activity in everyone's life would ensure the strengthening of our musculoskeletal system, the reduction of diseases such as scoliosis, kyphosis, lordosis, osteoporosis and others.

With any moderate physical work, the processes of lung ventilation and gas exchange will improve, respiratory indicators will increase (UP to, VEL, FEL).

Statistical analysis showed that students who regularly engage in physical activity rarely report feeling unwell ( $r=0.62$ ). Also, these students are more resilient, less prone to fatigue, both physical and mental ( $r=0.492$ ).

Very interesting indicators were observed in children engaged in playing sports. Basketball and football players with a load on a 230-watt bicycle ergometer lasting 5 minutes, there was no voltage of the adaptive systems of the body,  $p < 0.05$ ,  $r=0.553$ .

**Key words:** Sport, adaptive reserve, study, physical activity, cognitive functions.

Актуальность исследования. На сегодняшний день уже является доказанным, что около 25% всех людей на нашей планете имеют нарушения костно-мышечной системы организма. Если рассматривать сердечно-сосудистые заболевания, то их доля составляет порядка 45% всего населения в Мире. Помимо этого, высокую частоту имеют острые респираторные заболевания, которые в большинстве случаев являются следствием ослабленной иммунной и дыхательной системы человека. [1,5,6]

Большую роль в таком состоянии населения, безусловно, играют вредные привычки: несбалансированное питание, курение, алкоголь и одно из основных отсутствие в нашей повседневной жизни занятий физкультурой.

Наличие в жизни у каждого рациональных и регулярных физических нагрузок обеспечило бы укрепление нашего опорно-двигательного аппарата, снижение таких заболеваний как сколиоз, кифоз, лордоз, остеопороз и другие.[1,2,3]

При любой умеренной физической работе будут улучшаться процессы вентиляции легких, и газообмена, возрастут дыхательные показатели (ДО, ЖЕЛ, ФЖЕЛ). Изменится работа мукоциллиарного аппарата бронхов, что облегчит выведение мокроты. Усилится работа сердца и изменится реология крови, что приведет к лучшей трофике тканей. Сердечная мышца становится более выносливой и устойчивой к гипоксии, улучшается ее питания. Все эти изменения способны значительно отсрочить возникновения многих заболеваний со стороны опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. [1,4]

Тонус желудочно-кишечного тракта нормализуется, улучшаются процессы регенерации.

На сегодняшний день уже доказан омолаживающий эффект от бега, вследствие повышения активности теломеразы у лейкоцитов и увеличения синтеза белков стабилизирующие теломеры. [7]

Цель исследования. Оценка и анализ влияния регулярных физических упражнений на состояние здоровья и процессы обучения студентов.

Материалы и методы. Данная работа была проведена на базе кафедр «Профилактической медицины и здорового образа жизни» и «Физической культуры» Астраханского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения. В ходе работы были задействованы 437 студента. Проанализирован массив научной литературы по данной тематике. Статистическая обработка данных проводилась в ПО «STATISTICA 16.0 Stat.soft, Inc.»

Результаты исследования. Всего в анкетировании приняли участие 204 студента. Согласно результатам анкетирования доля студентов, систематически занимающихся спортом, составила 56,9%. Доля учащихся, которые отмечают редкие, не систематические занятия спортом составляет 23,5%. У 19,6% студентов отсутствуют физические упражнения. Из них у большинства причиной является отсутствие желание для занятий спортом-72%, для 12% спорт просто не интересен, и оставшиеся 16% отмечают проблемы со здоровьем, что и является причиной отсутствия физической деятельности.

Из тех, кто регулярно занимается физической деятельностью, почти все отмечают влечение и потребность в физкультуре.

Доля студентов 66,7% занимающихся регулярными тренировками отмечают быстрый и легкий переход от физической деятельности к умственной. Оставшиеся 33,3% подобного не замечают.

Из всей выборки студентов 64,7% отмечают отсутствие трудностей в изучение учебного материала, практически 80% из них регулярно занимаются спортом. Оставшаяся часть выборки испытывает проблемы с усвоением материала.

Состояние здоровья у лиц, занимающихся регулярной физической деятельностью значительно лучше. 66,7% всех опрошенных не имеют проблем со здоровьем, доля людей, занимающихся регулярными физическими нагрузками, составляет 84,6%. Оставшиеся 33,3% имеют различного генеза проблемы со здоровьем.

Длительность непрерывного выполнения домашнего задания также имеет прямую корреляцию с занятиями спортом. Из всей выборки только 52,9% студентов способны более 2 часов выполнять домашнее задание. Доля людей, занимающихся регулярными занятиями спортом, составляет 66,7%. Оставшейся группе опрошенных в течение 2-х часов необходимы перерывы в процессе выполнения заданий.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о положительном влиянии физической деятельности на когнитивные функции центральной нервной системы( $r=0,551$ ).

Статистический анализ показал, что учащиеся, которые регулярно занимаются физической деятельностью, редко отмечают у себя плохое самочувствие( $r=0,62$ ). Также, эти студенты более выносливые, менее подвержены утомлению, как физическому, так и умственному( $r=0,492$ ).

Значительно выражены показатели жизненно важных систем органов по сравнению со студентами не занимающиеся спортивной деятельностью. У ребят занимающихся циклическими видами спорта, гемодинамические показатели по результатам велоэргометрии (нагрузка 200вт в течении 5 минут) составили: 122+-7 ударов в минуту. Это соответствует компенсаторной зоне. Жизненная емкость легких у таких студентов составила 4270+-420 миллилитров,  $p<0,05$  и  $r=0,622$  у девушек, и у парней 5719+-530 миллилитров,  $p<0,05$  и  $r=0,499$ .

У тяжелоатлетов функциональные показатели значительно ниже ( $p<0,05$ ,  $r=0,420$ ), однако все равно выше показателей студентов не занимающихся спортом.

Очень интересные показатели наблюдались у ребят занимающихся игровыми видами спорта. У баскетболистов и футболистов при нагрузке на велоэргометре в 230 ВТ продолжительностью 5 минут, не наблюдалось напряжение адаптивных систем организма,  $p<0,05$ ,  $r=0,553$ .

### Выводы

1. Циклические виды спорта наиболее эффективно влияют на резервно-адаптационные механизмы организма.
2. Регулярные занятия физической деятельностью благоприятно воздействуют на когнитивные функции центральной нервной системы, положительно сказываясь на учебной деятельности студентов.
3. Умственное переутомление у ребят с регулярными спортивными занятиями наступает гораздо позже по сравнению с другой группой студентов.
4. Состояние здоровья более на высоком уровне находится у значительной части студентов, занимающихся физической деятельностью.

### Список литературы

1. Халова К. В. и др. Изучение влияния систематических занятий физическими упражнениями на регуляторно-адаптационный потенциал студентов астраханского гму // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №. 2 (204). – С. 418-423.
2. Delextrat A. Small-Sided Game Training Improves Aerobic Capacity and Technical Skills in Basketball Players / A. Delextrat, A. Martinez / International Journal of Sports Medicine – 2014– Vol. 35. – P. 385–391.
3. Доронцев А.В. Исследование методики выполнения темповых тяжелоатлетических упражнений при занятии кроссфитом / А.В. Доронцев, С.Ю. Попов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 47–51.
4. Иванова Н.Г. Пути расширения двигательного режима как одного из основных факторов здорового образа жизни студентов / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, Е.А. Козыренко // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4. – С. 3–5.
5. Karpov V.Yu Physiological response of the physical capabilities of adolescents with sensorineural hearing loss to regular adaptive handball / V. Yu. Karpov, S.Y. Zavalishina, A.V. Dorontsev / Biomedical and Pharmacology Journal. – 2021. – Vol. 14 (1). – P. 99–103.
6. The physiological response of the body to low temperatures / V.Yu Karpov, S.Y. Zavalishina, E.D. Bakulina, A.V. Dorontsev, A.V., Gusev, T.Y. Fedorova, and V.A. Okolelova / J Biochem Technol, – 2021. – Vol. 12 (1). – P. 27–31.

7. Левушкин С.П. Определение специальной работоспособности баскетболистов на основе современных методов / С.П. Левушкин, Н.А. Лапшин, К.В. Зуев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 42.

**СЕКЦИЯ  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ФОТО В СТИЛЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ

Капустин Данил Евгеньевич

магистрант

Научный руководитель: Кочерова Виктория Вячеславовна

ст. преп.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
университет им. П.Г. Демидова»

**Аннотация:** в статье рассмотрена работа модели стабильной диффузии *img2img*, продемонстрирована часть датасета и рассказано с какими параметрами нужно запускать модель, чтобы при обучении, получилась качественная модель, генерирующая фото, похожие на персонажей мультфильмов.

**Ключевые слова:** нейронная сеть, принцип работы стабильной диффузии, стабильная диффузия, генерация изображений, датасет.

## DEVELOPING A NEURAL NETWORK TO GENERATE CARTOON STYLE PHOTOS

Kapustin Danil Evgenievich

Scientific adviser: Kocherova Victoria Vyacheslavovna

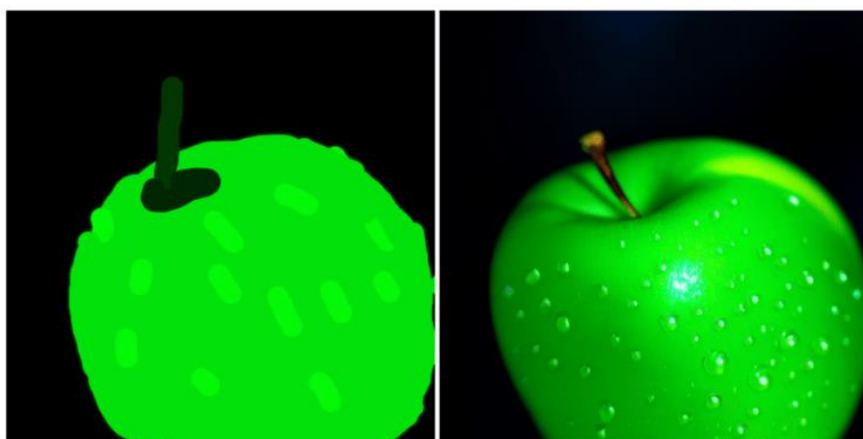
**Abstract:** the article discusses the work of the *img2img* stable diffusion model, demonstrates part of the data set and tells with what parameters it is necessary to run the model so that during training, a high-quality model is obtained that generates photos similar to effects.

**Key words:** neural network, principle of operation of stable diffusion, stable diffusion, image generation, dataset.

### Модель стабильной диффузии *img2img*

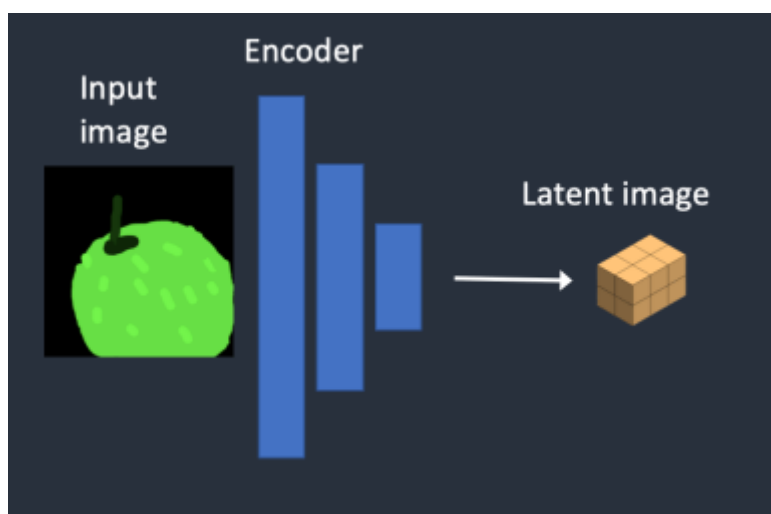
Преобразование изображения в изображение — это метод, впервые предложенный в методе *SDEdit* [1, с. 17]. Его можно применять к любой модели распространения. Итак, у нас есть преобразование изображения в изображение для стабильной диффузии.

Входное изображение и текстовая подсказка предоставляются в качестве входных данных для преобразования изображения в изображение. Сгенерированное изображение будет зависеть как от входного изображения, так и от текстовой подсказки. Например, используя этот любительский рисунок и подсказку «фото идеального зеленого яблока со стеблем, каплями воды, драматическим освещением» в качестве входных данных, преобразование изображения в изображение может превратить его в профессиональный рисунок (Рис.1).



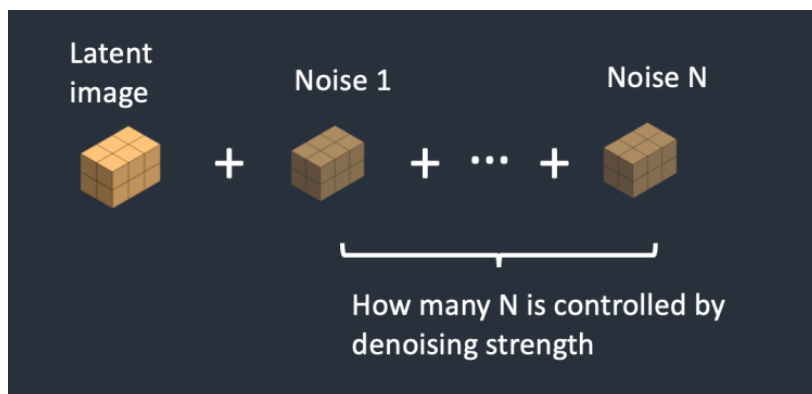
**Рис. 1. Фото идеального зеленого яблока со стеблем, каплями воды, драматическим освещением**

Шаг 1. Исходное изображение кодируется в скрытое пространство (Рис.2).



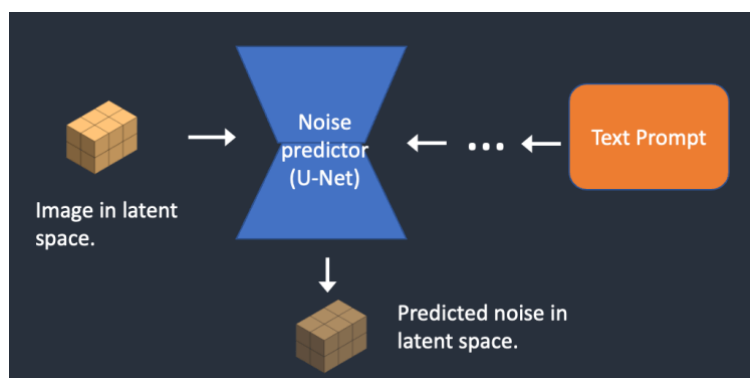
**Рис. 2. Кодирование изображения в скрытое пространство**

Шаг 2. К скрытому изображению добавляется шум. Сила шумоподавления контролирует, сколько шума добавляется. Если он равен 0, шум не добавляется. Если он равен 1, добавляется максимальное количество шума, чтобы скрытое изображение стало полным случайным тензором (Рис.3).



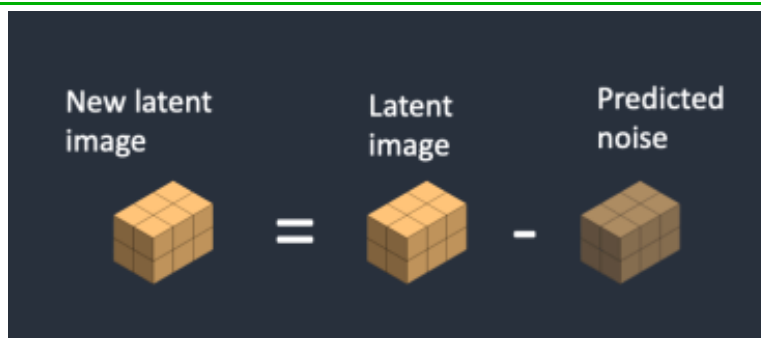
**Рис. 3. Добавление шума, чтобы скрытое изображение стало полным случайным тензором**

Шаг 3. Предсказатель шума *U-Net* принимает скрытое зашумленное изображение и текстовую подсказку в качестве входных данных и предсказывает шум в скрытом пространстве (тензор 4x64x64) (Рис.4).



**Рис. 4. Работа *U-Net***

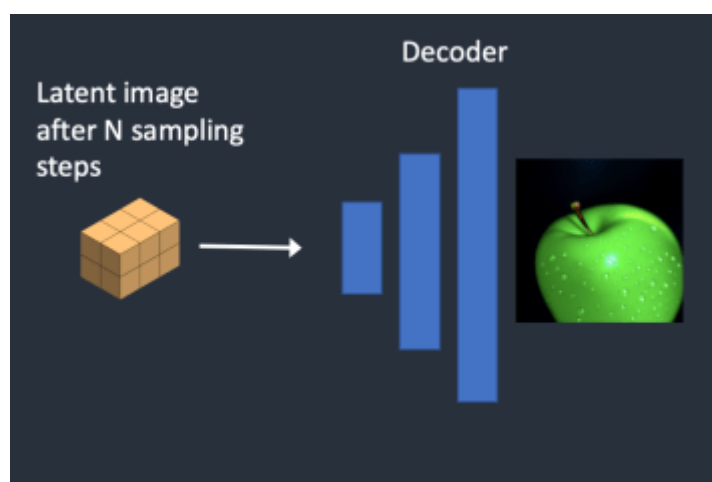
Шаг 4. Вычтите скрытый шум из скрытого изображения (Рис.5). Это становится вашим новым скрытым образом.



**Рис. 5. Получение нового образа изображения**

Шаги 3 и 4 повторяются для определенного количества шагов дискретизации, например, 50 раз.

Шаг 5. Наконец, декодер VAE преобразует скрытое изображение обратно в пространство пикселей. Это изображение, которое вы получаете после запуска изображения в изображение (Рис.6).



**Рис. 6. Преобразование изображения в понятный вид**

Теперь зная, что такое преобразование изображения в изображение: всё, что оно делает, — это устанавливает начальное скрытое изображение с небольшим количеством шума и небольшим количеством входного изображения. Установка степени шумоподавления на 1 эквивалентна преобразованию текста в изображение, поскольку начальное скрытое изображение представляет собой полностью случайный шум.

Теперь мы имеем представление о работе Stable Diffusion, различаем модели txt2img от img2img. Поэтому можно переходить к практической части.

### **Практическая часть**

Узнав, как устроена и как работает модели стабильной диффузии, теперь нам необходим набор данных, было собрано 575 фотографий (Рис.7)

разрешения 512×512. Т.к. ориентироваться мы будем на фото людей в профиль, нам необходимы картинки с персонажами, которые смотрят в профиль, причём, чем более различны, тем лучше. Все кадры были взяты из 3-ёх мультфильмов о богатырях. Помимо этого, необходимо назвать каждую из картинок, каким-то ключевым словом, в моём случае это *melstl*.



Рис. 7. Датасет из 575 фотографий из 3-ёх мультфильмов о богатырях

Затем, мы приступаем к обучению, подключая гугл диск и импортируя необходимые библиотеки. Мы ставим текстовую модель обучаться на 450 шагов. Нейросеть *U-Net*, на каждую картинку по 100 шагов, с учётом, что их у нас 575, получилось 57500 шагов. Разрешение оставляем 512×512, отключаем умное корректирование фотографии. Называем как-то сессию и запускаем обучение. После обучения, у нас получается модель. На таком датасете, получились следующие результаты (Рис.9, Рис.10), на примере оригинального фото (Рис. 8).



**Рис. 8. Оригинальное фото**



**Рис. 9. Пример генерации**



**Рис. 10. Пример генерации**

### Список литературы

1. Chenlin Meng, Yutong He, Yang Song, Jiaming Song, Jiajun Wu, Jun-Yan Zhu, Stefano Ermon. SDEdit: Guided Image Synthesis and Editing with Stochastic Differential Equations. – 2022. – № 2. – С. 17-19.
2. Suraj Patil, Pedro Cuenca, Valentine Kozin. Training Stable Diffusion with Dreambooth using Diffusers, – 2022.

©Д.Е.Капустин, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## ЖЕЛЧЬ МЕДВЕДЯ: СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ

**Вечтомова Елена Александровна**

к.т.н., доцент

**Орлова Мария Михайловна**

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

**Аннотация:** был проведен анализ отечественной и зарубежной литературы. В результате чего были найдены исследования препаратов на основе желчи медведя. Благодаря своему разнообразному составу желчь может быть применена при лечении большого спектра заболеваний. Большое внимание уделяется урсодезоксихолевой кислоте. Урсодезоксихолевая, хенодесоксихолевая и холевая кислоты являются основой в желчи медведя.

**Ключевые слова:** желчь, медведь, заболевания, урсодезоксихолевая кислота, химический состав.

## BEAR BILE: PROPERTIES AND APPLICATION

**Vechtomova Elena Aleksandrovna**

**Orlova Maria Mikhailovna**

**Abstract:** the analysis of domestic and foreign literature was carried out. As a result, studies of drugs based on bear bile were found. Due to its diverse composition, bile can be used in the treatment of a wide range of diseases. Much attention is paid to ursodeoxycholic acid. Ursodeoxycholic, henodeoxycholic and cholic acids are the basis in bear bile.

**Key words:** bile, bear, diseases, ursodeoxycholic acid, chemical composition.

Медвежья желчь добывается из жёлчного пузыря медведей, которые содержатся в клетке для сбора их жёлчи. Чаще всего для этого используют гималайских медведей (*Ursus thibetanus*), а также малайских (*Helarctos malayanus*) и бурых медведей (*Ursus arctos*). Оба вида относятся к уязвимым видам и занесены в «Красную книгу», изданную Международным союзом охраны природы. Медведей для этих целей разводят в Китае, Северной Корее, Южной Корее, Лаосе, Вьетнаме и Бирме. Китай был первой страной, в которой

использовались жёлчь и жёлчный пузырь как ингредиенты традиционной китайской медицины (ТКМ). Медвежья жёлчь впервые была описана в «Tang Van Cao» (Пересмотренная медицина, династии Танг, 659 A.D.)

Употребление медведем разнообразной пищи оказало влияние и на химический состав желчи. Химический состав желчи представлен большим количеством компонентов. Основу составляют желчные кислоты, аминокислоты, желчные пигменты, жир и некоторые фосфолипиды. Также может наблюдаться следы металлов. Главными компонентами служат желчные кислоты. Урсодезоксихолевая, хенодезоксихолевая и холевая кислоты являются основой в желчи медведя. Именно они придают огромное значение для медицинских целей. О.А. Беглецов и А.А. Кайзер проводили исследования на желчи различных животных. Было установлено, что в желчи животных содержится большое количество белка. В желчи медведя содержится значительное количество фосфора, что имеет важную роль при употреблении в организм человека. Особое внимание заслуживает разнообразный набор аминокислот. При употреблении человеком препаратов, основанных на желчи, он будет получать значительное количество незаменимых аминокислот. Таких, как лизин, лейцин, треонин и изолейцин. Серосодержащие аминокислоты также занимают не последнее по значению место. Они являются важным звеном в образовании биологически активных соединений, таких как инсулин и витамин В1. В желчи зафиксировано нахождение жиро- и водорастворимых витаминов. Было определено, что в желчи медведя содержится витамин Д. Все желчные кислоты находятся в связанном состоянии. Состав желчи во многом зависит от типа питания животного. И так как медведь является хищным животным, то в его состав будут входить таурокоњуаты. Чем разнообразнее корм, тем более широкий спектр компонентов будет представлен в составе. Все желчные кислоты являются производными холановой кислоты и отличаются лишь числом и пространственным расположением гидроксильных групп [1, с.10]. Желчь, полученная от медведей, которые были выращены на фабрике, характеризуется низким содержанием таурохолевой кислоты.

Особое внимание стоит уделить урсодезоксихолевой кислоте (УДХК). Благодаря ей медвежья желчь может быть использована при лечении различных заболеваний. УДХК в клинической практике нашло широкое применение. Она используется при лечении заболеваний печени и желчных путей, а также желудочно-кишечного тракта. Благодаря своему разнообразному механизму действий, УДХК получила возможность применения в медицине. Клостридиозы диффициловой инфекции могут привести к летальному исходу.

Применение УДХК подавляет жизненные циклы различных штаммов. Был применен препарат «Урзодиол», он ингибирует рост и прорастания спор. Он способствовал затуханию заболевания на этапе его начала развития. Предварительное лечение урсодиолом не приводит к защите организма от проникновения микроорганизмов группы заболевания *in vivo*, но препарат способен подавить воспалительную реакцию, вызванную заболеванием [2, с.369]. *Clostridium difficile* (CDI) является основной причиной гастроэнтерита. CDI связана с ростом заболеваемости и смертности, что создает угрозу для здоровья населения. И именно желчная кислота может оказать положительное влияние при лечении пациентов с CDI.

Кафедрой гастроэнтерологии ФГУ «УМНЦ» было проведено исследование. Был использован препарат УДХК (Урсосан). Препарат был применен к пациентам с заболеванием желчного пузыря, хроническим заболеванием печени, органов пищеварения, СПИД-ассоциированная холангиопатия, холестаза у больных с парентеральным питанием: профилактика и лечение. После проведения исследования было установлено, что лечение больных с патологией печени, желчных путей, желчного пузыря и других органов пищеварения, в патогенезе которых участвует желчь, препаратами урсодезоксихолевой кислоты (Урсосаном) является высокоэффективным (в каких-то случаях является лечением выбора, в каких-то случаях весьма эффективным симптоматическим лечением, в каких-то случаях должно входить в комплекс лечения) [3, с.83].

Существуют исследования, которые также доказывают пользу медвежьей желчи. Одним из них является исследование целью которого являлось оценить влияние медвежьего желчного порошка на ангиогенез и исследовать основные молекулярные механизмы. Анализ был использован для оценки ангиогенеза *in vivo*. Было определено, что порошок ингибирует ангиогенез *in vivo*. Лечение порошком из медвежьей желчи снизило жизнеспособность болезнетворных клеток.

В последние десятилетия, влияние желчных кислот на рак, холестаза, и травмы печени были исследованы во многих исследованиях. В исследовании корейского общества фармации рассматривался терапевтический эффект желчи медведя и ее компонентов против ректального воспаления у крыс. В этом исследовании были исследованы противовоспалительное действие желчи медведя и двух ее основных компонентов, хенодезоксихолевой и урсодезоксихолевой кислот. Желчные кислоты в желчи были количественно проанализированы. Воспаление прямой кишки было вызвано у самцов крыс

Спраг-Доули путем вставки кротонных масляных хлопковых наконечников. Желчь и кислоты были введены крысам через час после воспаления прямой кишки. Оценка включала измерение веса и толщины прямой кишки и гистопатологическое исследование ректальной ткани. Кроме того, было изучено ингибирующее действие желчи и ее кислот. Лечение желчью значительно снизило вес и толщину прямой кишки по сравнению с лечением с применением кислот. Это говорит о том, что кислоты в связи друг с другом оказывают положительное влияние. И могут быть использованы при лечении заболеваний. В медвежьей желчи хенодезоксихолевая и урсodeоксихолевая кислоты находятся в связи, поэтому желчь оказало значительное влияние на воспаление прямой кишки. [4, с.112]

Естественная желчь медведя была использована для заболевания печени в Восточной Азии в течение тысяч лет. В исследовании MinZheng были оценены терапевтические эффекты и потенциальные механизмы порошка из медвежьей желчи против печеночного фиброза у крыс. Лечение порошком улучшило состояние крыс, предотвратило воспалительный процесс. Препарат смягчил повышенное содержание печеночного коллагена и экспрессию альфа-гладкого мышечного актина. Лечение значительно стимулировало работу печени, а также увеличило активность генов, участвующих в окислении жирных кислот. Осуществлялось регулирование воспалительного гена.

В качестве противовоспалительного препарата при клиническом применении подавляющее действие медвежьей желчи на воспаление также было исследовано в обширных доклинических исследованиях. Используя модель грануляции и отека лап у крыс, было сообщено, что желчь медведя может значительно подавить воспаление на животных моделях. Более того, также было замечено, что медвежья желчь может снижать проницаемость капиллярных сосудов [5, с.239].

### **Список литературы**

1. О.Н. Минушкин. Урсodeзоксихолевая кислота (УДХК) в клинической практике. История препарата стр.10-11
2. Jin-yan Zhao , Wei Lin. Bear bile powder inhibits angiogenesis in vivo and in vitro: Chinese Journal of Integrative Medicine volume 21, pages369–375 (2015)
3. Park, Jeong-Sook. Therapeutic Effect of Whole Bear Bile and Its Components against Croton Oil-Induced Rectal Inflammation in Rats. Volume 18 Issue 1 / Pages.83-91 / 2010

4. MinZheng<sup>a</sup>. Protective effect of cultured bear bile powder against dimethylnitrosamine-induced hepatic fibrosis in rats: *Biomedicine & Pharmacotherapy* Volume 112, April 2019

5. Лю У, Го ХМ, Ли Дж. Влияние тауродезоксихолевой кислоты (TUDCA) на активность глутаминовой пировиноградной трансаминазы (GPT) Журнал Китайского фармацевтического университета. 1995;26:239-241.

**СЕКЦИЯ  
ХИМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## АНАЛИЗ ЖИДКОЙ СЕРЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ

**Гинатуллина Регина Ренатовна**

студент

Научный руководитель: **Бараева Линара Рифатовна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский Национальный Исследовательский  
Технологический Университет»

**Аннотация:** Освоить методы аналитического контроля по оценке качества исходного сырья и определения щелочности оборотной воды в производстве серной кислоты ООО «ПГ «Фосфорит».

**Ключевые слова:** сера, сернистый ангидрид, анализ сырья, рекуперация тепла, минеральные удобрения, щелочность воды, ванадиевый катализатор.

## ANALYSIS OF LIQUID SULFUR IN THE PRODUCTION OF SULFURIC ACID

**Ginatullina Regina Renatovna**

Scientific adviser: **Baraeva Linara Rifatovna**

**Abstract:** To master the methods of analytical control for assessing the quality of raw materials and determining the alkalinity of recycled water in the production of sulfuric acid by LLC PG Phosphorite.

**Key words:** sulfur, sulfur dioxide, raw material analysis, heat recovery, mineral fertilizers, water alkalinity, vanadium catalyst.

## **1 Экспериментальная часть**

На производстве серной кислоты мы определяли качество жидкой серы, поставляемой из Республики Башкортостан города Салават.

Есть несколько методов определения жидкой серы, мы определяли именно весовым методом [1, с. 110].

Определение массовой доли серы (весовым методом)

Метод основан на весовом определении массы остатка после прокаливания пробы при температуре  $(800\pm 10)$  °С [2, с. 5].

### **Аппаратура**

- электропечь сопротивления лабораторная типа СНОЛ, обеспечивающая устойчивую температуру нагрева  $(800\pm 10)$  °С;

- эксикатор 2-230 по ГОСТ 25336 ;

- чаша 50(80) или тигель Н-50(80) по ГОСТ 19908 ;

- электроплитка одноконфорочная по ГОСТ 14919 .

### **Проведение анализа**

20 г пробы помещают в чашу, предварительно прокаленную и доведенную до постоянной массы. Чашу устанавливают на электрическую плитку, слегка расплавляют серу и поджигают. Температуру нагрева поддерживают около 220 °С, чтобы сера медленно горела в течение 30 мин до полного сгорания серы. Затем чашу помещают в электропечь, прокаливают при температуре  $(800\pm 10)$  °С до постоянной массы, охлаждают в эксикаторе и взвешивают. Результаты всех взвешиваний в граммах записывают с точностью до третьего десятичного знака. Если массовая доля золы в сере менее 0,02%, допускается увеличивать навеску до 50,0 г. Этапы эксперимента представлены ниже, рисунок 1.1



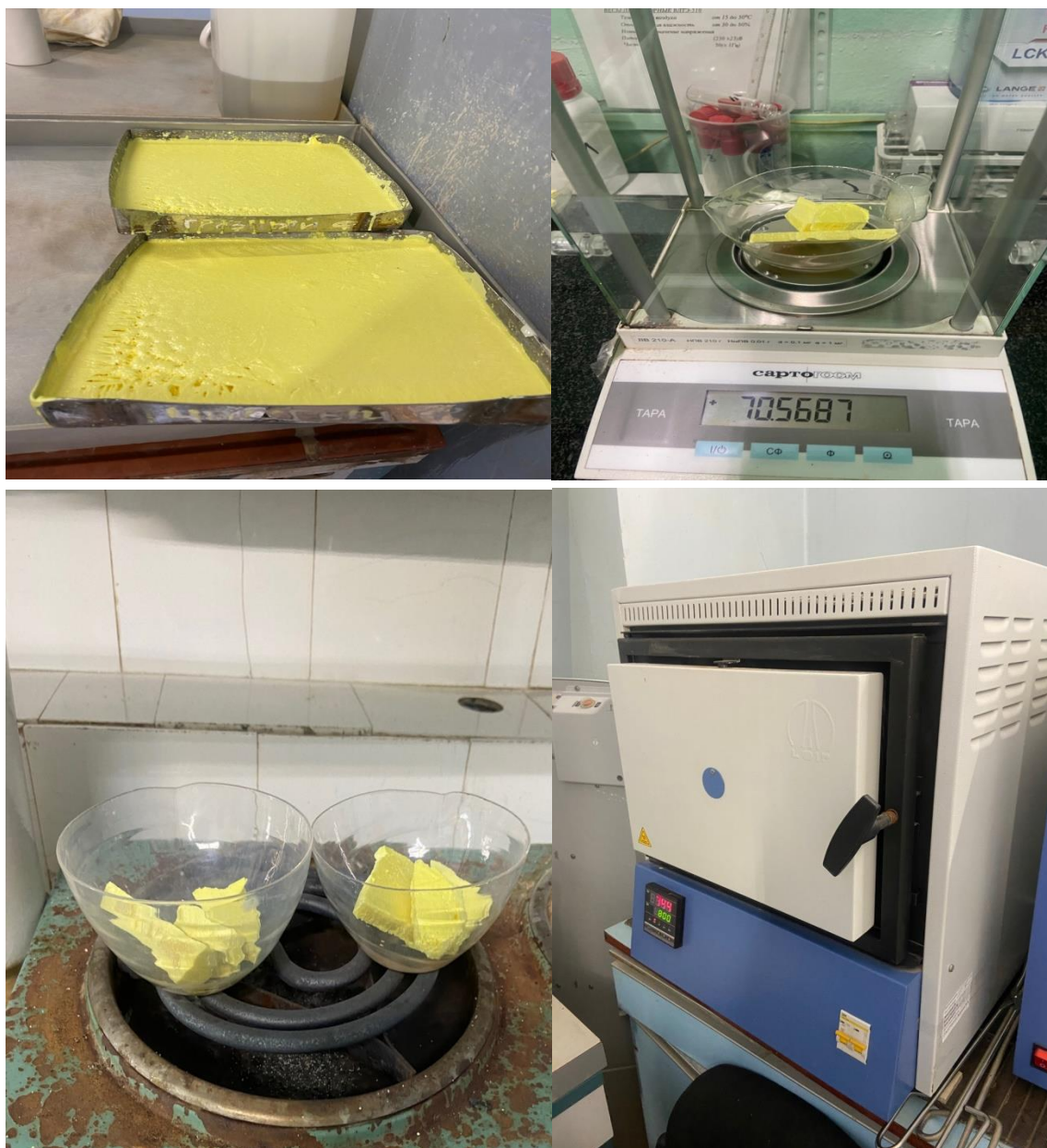


Рис. 1.1. Анализ серы

### Обработка результатов

Определение массовой доли серы

Массовую долю серы в пересчете на сухое вещество  $X_1$ , %, вычисляют по формуле

$$X_1 = 100 - (X_2 + X_3 + X_5), \quad (1.1)$$

где  $X_2$ - массовая доля золы, определенная по , %;

$X_3$ - массовая доля кислот в пересчете на серную кислоту, определенная, %;

$X_5$  - массовая доля органических веществ, определенная по разд.5, %.

Определение массовой доли золы

Массовую долю золы  $X_2$ , %, вычисляют по формуле

$$X_2 = \frac{m_1 \cdot 100}{m} \quad (1.2)$$

где  $m_1$  - масса остатка после прокаливания в электропечи, г;

$m$  - масса анализируемой пробы, г.

За результат анализа принимают среднее арифметическое результатов двух параллельных определений, абсолютное допускаемое расхождение между которыми, а также абсолютная суммарная погрешность результатов анализа не превышают значений, указанных в таблице 1.

**Таблица 1**

**Нормы погрешностей, %**

Массовая доля золы	Допускаемое расхождение	Суммарная погрешность
От 0,007 до 0,030 включ.	0,004	0,002
Св. 0,030 до 0,070 "	0,010	0,006
" 0,07 до 0,10 "	0,02	0,01
" 0,10 до 0,30 "	0,03	0,01
" 0,30 до 0,40 "	0,07	0,03

### 1.2 Результаты исследований и их обсуждение

Анализ серы которую поставляют из Башкортостана делают раз в месяц для оценки качества сырья. Результат анализа представлен в таблице 1.1

**Таблица 1.1**

**Результаты анализа по оценке качества гранулированной серы**

№	Дата	Поставщик	Сера , %	Зола, %	Органич. вещ., %	Кислотность, %
1	22.04.2023	Башкортостан	99,99	0	0,01	0,0039

После плавления серы первая стадия прохождения серы через грязный фильтр и после него в грязный сборник ,далее насосом она поступает на чистый фильтр , потом в чистый сборник, нам для анализа нужна чистая сера,

но привозят грязную, именно поэтому делаем два анализ чистой и грязной серы. Под позиции 620 представлена грязная сера, а под позиции 626 чистая сера. Результаты анализа жидкой серы представлены в таблице 1.2

**Таблица 1.2**

**Результаты аналитического контроля серы жидкой в сборнике**

№	Дата	№ позиции	Качественные показатели	
			Зола %	Органические вещества %
1 раз в 10 дней				
1	01.04.23	626	0,003	0,003
2	10.04.23	620	0	0,004
		626	0,001	0,004
3	20.04.23	620	0	0,008
		626	0,008	0,011
4	30.04.23	620	0	0
		626	0,001	0,003
5	09.05.23	620	0,003	0,004
		626	0,006	0,007
6	19.05.23	620	0	0,003
		626	0,0026	0,003
7	24.05.23	620	0,001	0,0035
		626	0	0,002

Сведения по чистой сере:

Находим массу навески серы под позиции 620:

$$X = 89,2069 - 40,1028 = 49,1041 \text{ г.}$$

Расчет массовой доли органических веществ по формуле 1.4:

$$X_5 = \frac{0,0024 \cdot 100}{49,1041} = 0,005\%;$$

Находим массу навески серы поз.620:

$$X = 40,1065 - 40,1028 = 0,0037 \text{ г.}$$

Расчет массовой доли золы по формуле 1.2:

$$X_2 = \frac{0,0037 \cdot 100}{49,1041} = 0,0075\%$$

Сведения по грязной сере:

Находим массу навески серы поз.626:

$$X = 27,0729 - 27,0709 = 0,002 \text{ г.}$$

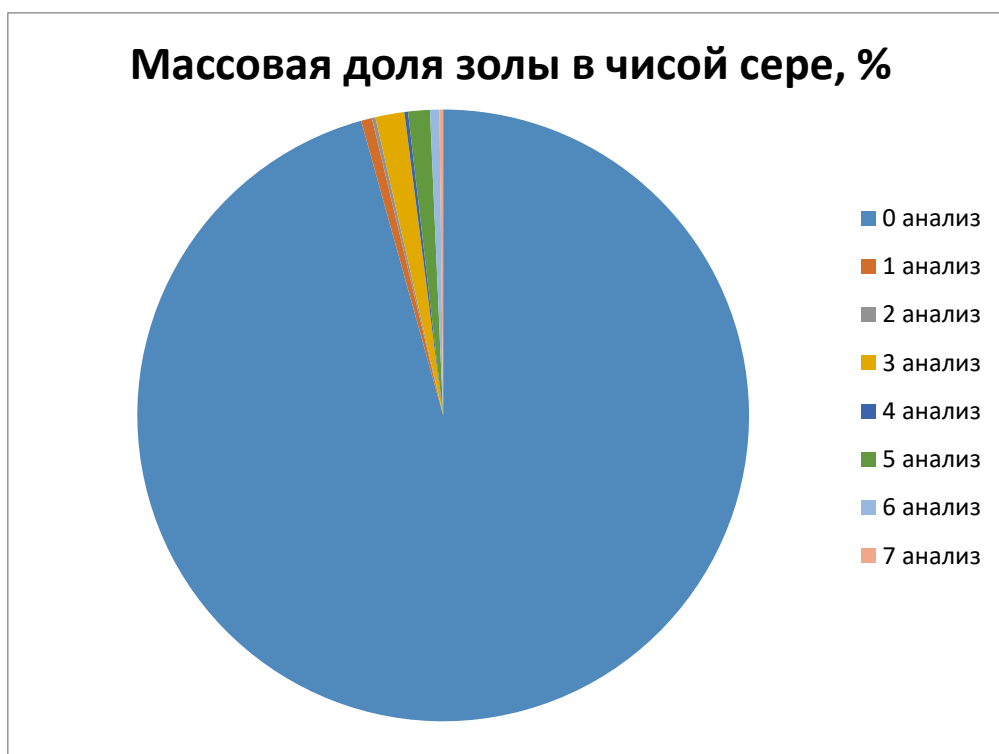
Расчет массовой доли органических веществ по формуле 1.4:

$$X_5 = \frac{0,002 \cdot 100}{49,1455} = 0,004 \%$$

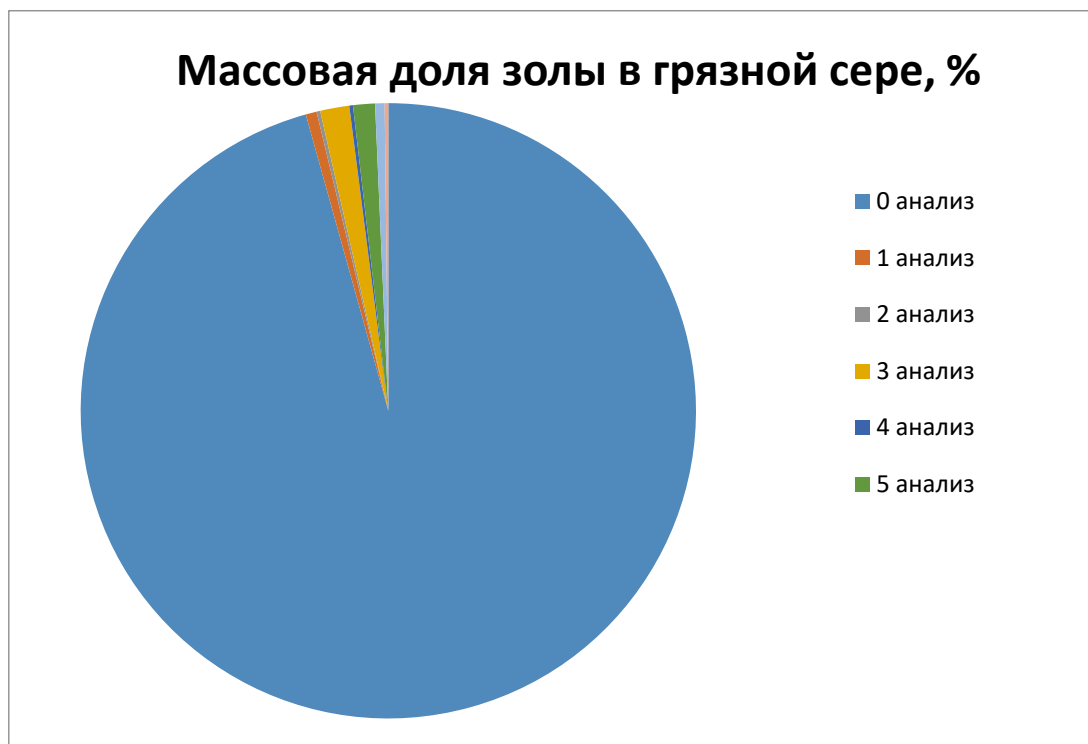
Расчет массовой доли золы серы поз.626.

$$X_2 = 27,0709 - 27,0718 = 0 \text{ – отсутствует}$$

По полученным результатам можем построить диаграмму массовой доли золы чистой и грязной серы в зависимости от дня проведения анализа (рис. 1.1, 1.2).



**Рис. 1.1. Диаграмма результатов аналитического контроля массовой доли золы в чистой сере**

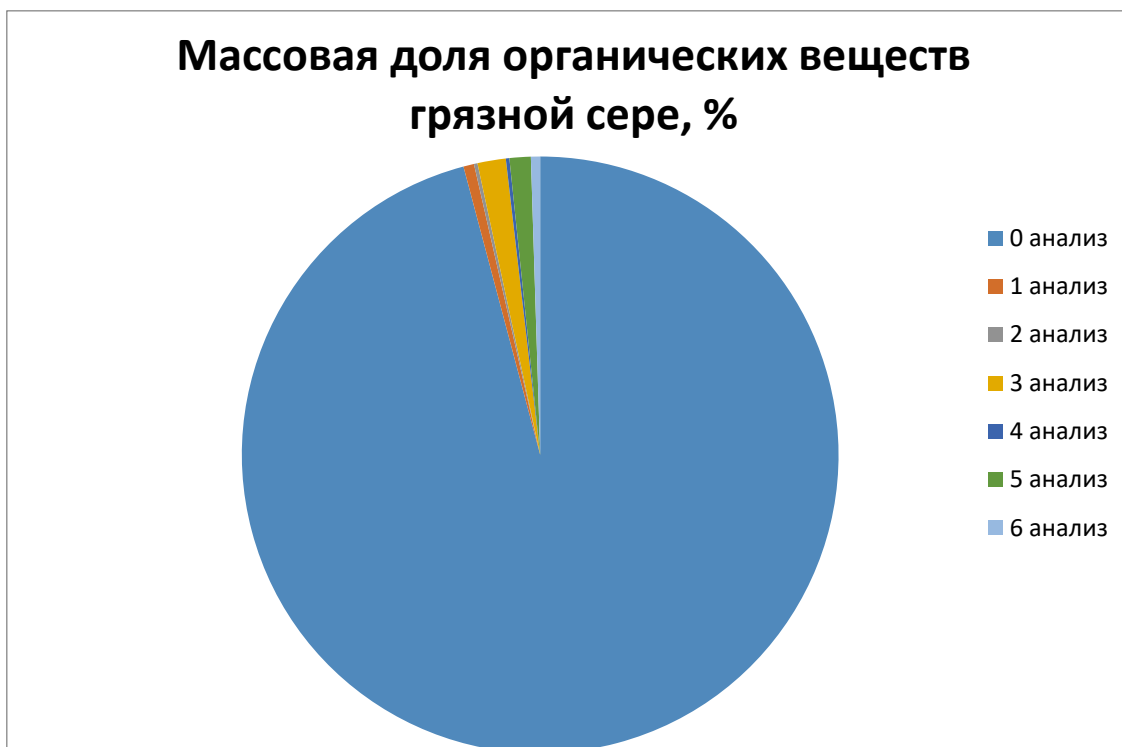


**Рис. 1.2. Диаграмма результатов аналитического контроля массовой доли золы в грязной сере**

По полученным данным видим, что анализируемая сера содержит незначительное количество золы и результаты лежат в пределах допустимых значений, указанных в регламенте. Следовательно, исследуемую серу можно использовать в технологии серной кислоты.



**Рис. 1.3. Диаграмма результатов аналитического контроля  
массовой доли органических веществ в чистой сере**



**Рис. 1.4. Диаграмма результатов аналитического контроля  
массовой доли органических веществ в грязной сере**

Таким образом, результаты аналитического контроля по оценке качества исходного сырья свидетельствуют о том, что из серы, поставленной из Республики Башкортостан, гарантировано можно получить качественный целевой продукт – серную кислоту.

### **Список литературы**

1. «Технологический регламент производства серной кислоты № 18.»
2. ГОСТ 127.3-93 действующий ГОСТ Сера техническая. Отбор и подготовка проб -1997.

© Р.Р. Гинатуллина, 2023

# **СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА**



## ОБ АРХИТЕКТУРНЫХ СТИЛЯХ ЗДАНИЙ БОЛЬНИЦ Г. КУРСКА

**Веригина Мария Олеговна**

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Научный руководитель: **Кликунова Елена Вячеславовна**

ст. пр.

доцент кафедры архитектуры, кандидат педагогических наук

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются традиционные стили больничных учреждений. Какие факторы влияют на стилевое решение и новые тенденции развития, также приводятся примеры экстраординарных архитектурных решений больниц.

**Ключевые слова:** традиционный больничный стиль, тенденции в медицинской архитектуре, примеры экстраординарной архитектуры.

## ABOUT ARCHITECTURAL STYLES OF HOSPITAL BUILDINGS IN KURSK

**Vergine Maria Olegovna**

Scientific adviser: **Klikunova Elena Vyacheslavovna**

**Abstract:** The article examines the traditional styles of hospital institutions. What factors influence the style decision and new development trends, examples of extraordinary architectural solutions of hospitals are also given.

**Key words:** traditional hospital style, trends in medical architecture, examples of extraordinary architecture.

В современном обществе больницы занимают важное место. Учреждения здравоохранения несут ответственность за предоставление медицинских услуг больным, раненым и уязвимым членам общества.

На формирование медицинских учреждений оказывает влияние множество факторов. Например, в Азии большую роль играют гармония и баланс, что является культурной особенностью и оказывает воздействие при строительстве на здание и сооружения. В качестве еще одного фактора влияния

рассмотрим финансирование медицинских учреждений. Уровень комфорта, оборудования и комфорта напрямую зависит от денежных вложений. Это относится к экономическим факторам влияния.

Архитектура больниц не стоит на месте. Стиль больниц меняется от храмовых построек до современных, возможно, даже где-то экстраординарных построек. Современная больница представляет собой функциональный, просторный, светлый и чистый комплекс помещений. Все это относится к историческим этапам формирования архитектуры больниц.

Технологии не стоят на месте, они непрерывно развиваются. В медицине, например, это позволяет создать операционные блоки с использованием 3D-печати или технологии виртуальной реальности.

Как уже упоминалось ранее, на формирование медицинских учреждений оказывает влияние множество факторов. На сегодняшний день существует большое количество архитектурных стилей. Некоторые из них стали традиционными для определенного типа зданий и сооружений.

Рассмотрим традиционный стиль больничных учреждений. К основным чертам можно отнести использование природных материалов, симметричная композиция фасада, объемные формы здания и большие окна. Конструктивизм и классицизм – два стиля, которые являются традиционными для учреждений здравоохранения.

*Конструктивизм.* В основе лежит конструкция и функциональность. На примере города Курска рассмотрим здание поликлиники Курского района (Рис.1).

Здание расположено углом на пересечении улиц Дзержинского и Советской. Было построено в 1930-м году по проекту архитектора М. В. Георгиевского.



**Рис. 1. Курская поликлиника, Курск. 1930 г. М. В. Георгиевский**

С 1980 по 1993 года здание видоизменяется: бетонные балконы сбивают, и оконные проемы уменьшают (Рис.2).



**Рис. 2. Курская поликлиника, Курск. 2021 г. М. В. Георгиевский**

На примере этого здания можно проследить основные черты конструктивизма: строгие формы, лаконичность, монолитность и герметичность.

*Классицизм.* Здания симметричны и пропорциональны, используются колонны, а окна расположены равномерно. Ярким примером классицизма в городе Курске является больница на улице Садовой (Рис.3).

В окраске фасадов преобладает светлая палитра, при том, что белый цвет служит для акцентирования внимания на архитектурных элементах: колоннах, портиках и т.д., которые подчеркивают тектонику строения.



**Рис. 3. Курская больница на ул. Садовая, Курск. 1970 г. Д. Кваренги**

В современном мире больничные учреждения и медицинские центры стремятся создавать новые тенденции, как в решении фасадов, так и в обустройстве помещений, которые не только удовлетворяют потребности пациентов в медицинской помощи, но и создают комфортную и дружелюбную атмосферу. Экстраординарные стили, используемые в больницах и клиниках, предлагают новый подход к архитектуре и внутреннему обустройству помещений, чтобы улучшить воздействие на здоровье пациентов и персонала.

Одной из новых тенденций в медицинской архитектуре является использование технологий для создания уникальной атмосферы в больницах. В клиниках и больницах часто используются интерактивные системы, мультимедийные технологии, а также 3D-моделирование, чтобы сделать помещения более привлекательными для пациентов.

Важным аспектом новой тенденции в устройстве больничных учреждений является использование природных элементов. Поскольку доказано, что контакт с природой способствует скорейшему выздоровлению, больницы и клиники все чаще используют элементы, такие как растения и водные панели, которые не только улучшают качество воздуха, но и поднимают настроение пациентов.

Еще один новый тренд в решении больниц и клиник – это использование различных цветовых решений. Цвета могут быть терапевтическими, улучшать настроение и влиять на психологическое состояние пациентов.

Современные архитектурные решения в больничных учреждениях не только способствуют созданию комфортных условий для пациентов, но и подчеркивают важность функциональности и эстетичности.

Рассмотрим несколько примеров экстраординарной архитектуры больниц. Один из таких проектов – Клиника Хирано (Рис. 4).



**Рис. 4. Клиника Хирано, Хирано, Япония. 2014 год. TSC Architects**

Здание представляет собой крышу с оконными проемами в форме силуэтов домов. Данное учреждение представляет собой семейную поликлинику. Помимо интересного внешнего облика здание, примечательно еще и его расположение – оно находится напротив школы, что было с целью привлечения внимания детей, что вызывает у них ассоциацию с домом.

Еще одним интересным проектом является реабилитационный центр Мэгги (Рис.5). Данное сооружение представляет собой эко-архитектуру, стиль, который не свойственен устройству учреждений здравоохранения, так как само здание возведено из деревянного каркаса с открытыми террасами для нахождения на свежем воздухе.



**Рис. 5. Реабилитационный центр Мэгги. Манчестер, Великобритания. 2016 год. Foster + Partners**

Центр предоставляет собой комплекс помещений с уютным и лаконичным дизайном, при этом создается ощущение покоя и домашней атмосферы. Сооружение больше похоже на теплицу открытого типа, тем самым не отпугивает своим обликом, а наоборот вызывает интерес и расположение.

Наконец, следует отметить центр здоровья мозга Лу Руво в Лас-Вегасе, штат Невада, США (Рис.6), который является это самым ярким примером экстраординарного решения больничного учреждения.



**Рис. 6. Центр здоровья мозга Лу Руво. Лас-Вегас, штат Невада, США. 2009 год. Фрэнк Гери**

Концепция дизайна комплекса – это метафоричное прочтение функциональной асимметрии двух полушарий головного мозга, его «творческой» и «логической» половин. При строительстве применялись местные материалы, а в озеленении – пустынные растения для экономии воды для полива.

Внешний облик здания цепляет взгляд своими нетипичными формами. «Ломанные» плоскости стен создают ощущение хаоса и беспорядка, тем самым привлекая интерес.

Каждый из стилей имеет свои достоинства и недостатки, а также привлекает свою аудиторию. При выборе стиля для строительства больничного учреждения необходимо учитывать его основные функциональные задачи и соответствующие требования к комфорту и безопасности пациентов.

Подводя итог, можно сказать, что не вся экстраординарная архитектура сможет «ужиться» в небольших регионах России. Семейная клиника Хирано из-за своего лаконичного облика и светлых тонов хорошо бы вписалась в архитектуру городов, чего не скажешь о Центре здоровья мозга. Данное здание удивляет своими формами и вызывает множество вопросов. Провинциальные города не готовы принимать данный формат, население привыкло к простым и

лаконичным формам, к спокойной палитре, и сооружения такого типа вызывают диссонанс. Что же касается реабилитационного центра Мегги, то данное сооружение прекрасно бы вписалось в архитектуру городов, но часть из них не подходит из-за климата для такого типа сооружений.

В заключение, экстраординарные стили в больничных учреждениях стали важными для социума. Принятие современных стилей было обусловлено необходимостью улучшения результатов пациента, повышения безопасности пациентов и оптимизации использования ресурсов.

Тем не менее, принятие современных стилей требует тщательного планирования, обучения персонала и приверженности постоянному улучшению. Стоит отметить, что не все современные здания и сооружения подходят для каждого города, а тем более для небольших регионов.

### **Список литературы**

1. Василенко Е.В., Мареева Ю.С. Национальная культура в дизайне России // Вестник «ИМЦ». 2019.
2. Дмитриева Л.М., Балюта П.А. Тотальный дизайн современного социокультурного пространства // ОНВ. 2015.
3. Гайкова Л.В., Родина Н.С. Исторический путь архитектурного развития лечебных зданий и комплексов // Творчество и современность. 2018.
4. Гусарова Е.Н. Факторы, влияющие на формирование творческого стиля специалиста социэкономической сферы деятельности // Культурная жизнь Юга России. 2009.
5. Колечкина А.Ю. Сравнительный анализ прошлой и современной архитектуры города Кунгур // Наука, образование и культура. 2017.
6. Орлова Е.В. Особенности архитектурной модернизации основных функционально-планировочных блоков больниц и больничных комплексов // МНИЖ. 2016.
7. Петрусенко Ю.В. Лечебные учреждения в творчестве архитектора Николая Матвеевича Соколова. Сравнительный анализ // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. 2020.
8. Раздвогина С.А. Влияние архитектуры на эмоциональное состояние человека // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2022.

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## ЭТИЧЕСКИЕ ПРОСТУПКИ И ХАЛАТНОСТЬ В ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Картавцева Яна Артёмовна  
Чистохина Ксения Михайловна  
студенты

ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет»

**Аннотация:** В данной статье рассказывается об этических проступках и халатности социального работника. Для поддержания этических стандартов все социальные работники должны соблюдать «Кодекс этики социальных работников». Статья также обращает внимание на факторы, которые могут спровоцировать неэтичное поведение.

**Ключевые слова:** социальный работник, этический кодекс, стандарты, профессия, недостатки и нарушения, клиент.

## ETHICAL MISCONDUCT AND NEGLIGENCE IN THE PROFESSION OF A SOCIAL WORKER

Kartavtseva Yana Artemovna  
Chistokhina Ksenia Mikhailovna

**Abstract:** This article describes the ethical misconduct and negligence of a social worker. To maintain ethical standards, all social workers must comply with the "Code of Ethics of Social Workers". The article also draws attention to the factors that can provoke unethical behavior.

**Key words:** social worker, code of ethics, standards, profession, shortcomings and violations, client.

На сегодняшний день социальная работа является одной из тех профессий, которая не только воздействуют на личность человека, но и принимает непосредственное участие в изменении его судьбы в социальном плане.

Данная профессия требует больших усилий в этическом плане, так как деятельность связана с работой со многими категориями гражданами, к каждому клиенту социальной сферы необходимо особенный подход для

решения какой-либо ситуации. Как следствие, у представителей данной профессии возникает особая система этических норм, ответственность перед клиентом, уважение к его личности и правам. Но, к сожалению, бывают и такие случаи, когда социальный работник, проявляя субъективное отношение к клиенту, халатное отношение к выполняемой работе, совершает этические проступки или манипулирует клиентом.

Все социальные работники в ходе своей работы должны соблюдать «Кодекс этики социальных работников». Целью кодекса является, то какими принципами и ценностями руководствуется социальный работник в своей деятельности, этот кодекс также применим к студентам, которые только обучаются на данной профессии.

Социальные работники обязаны с честностью подходить к своему образованию, обучению, а также повышению квалификации, для того чтобы предоставлять услуги в пределах своей компетенции. Социальные работники часто сталкиваются с проблемами этического характера.

Не соответствующее стандартам поведение в профессиональном взаимодействии квалифицируется как *неподобающее поведение*, которое и является предметом дисциплинарных разбирательств. Под дисциплинарное разбирательство попадают должностные проступки и халатность.

*Должностные проступки и халатность* означают поведение или действия социального работника, осуществляемые в ходе исполнения им непосредственных обязанностей, которые попадают под определение «неподобающее поведение» и не соответствуют общепринятым стандартам практической социальной работы, а также влекут за собой нанесение вреда клиенту или усугубление его положения.

Сюда относятся действия социального работника, результатом которых становятся оскорбления, обман, намеренное введение в заблуждение, дискредитация, нарушение условий контракта, нарушение прав человека, злонамеренное судебное преследование, неправомерное лишение свободы или осуждение в уголовном порядке.

***Существуют факторы, провоцирующие неэтичное поведение:***

1. Недостаток профессиональной подготовки и знаний. Некоторые социальные работники могут не иметь достаточных знаний о этических стандартах и принципах своей профессии.

2. Недостаток супервизии и руководства. Отсутствие адекватной супервизии и руководства может оставить социального работника без необходимой поддержки и направления.

3. Эмоциональное и профессиональное выгорание. Социальная работа часто связана с высокой нагрузкой и эмоциональным стрессом. Некоторые работники могут столкнуться с эмоциональным и профессиональным выгоранием, что может повлиять на их способность делать этически правильные решения.

4. Влияние внешней среды и давления. Некоторые социальные работники могут оказываться под влиянием внешних факторов, таких как давление от работодателей, ограничения ресурсов или системные проблемы.

5. Личные предубеждения и предрассудки. Иногда социальные работники могут иметь личные предубеждения и предрассудки, которые могут повлиять на их способность предоставить объективную и беспристрастную помощь.

6. Отсутствие ответственности и наказания. Если в организации отсутствует эффективная система наказания и ответственности за неэтичное поведение, некоторые социальные работники могут чувствовать себя свободными от последствий своих действий.

Ценности тесно взаимосвязаны с принципами и нормами поведения социального работника. Определяя нормативное поведение, ценности наполняют содержательной характеристикой принципы.

***Какой опытный бы не был специалист, он может совершить непреднамеренные ошибки, нарушая основные нормы:***

1. Нарушение конфиденциальности. Социальные работники обязаны соблюдать конфиденциальность информации, полученной от своих клиентов. Нарушение этого принципа может привести к нарушению доверия и конфликтам доверенности.

2. Недостаточное профессиональное поведение. Это может включать неправильное отношение к клиентам, неприемлемое обращение или неуважение к их правам и достоинству. Такое поведение может вызвать эмоциональный стресс и повлиять на качество предоставляемых услуг.

3. Отсутствие адекватной оценки и планирования: Социальные работники должны проводить компетентную оценку потребностей и ситуации клиента, а также разрабатывать соответствующие планы поддержки и интервенции. Неадекватная оценка или планирование может привести к неправильным рекомендациям или неэффективным стратегиям помощи.

4. Несоблюдение этических стандартов: Социальные работники должны придерживаться профессиональных этических норм и стандартов, таких как справедливость, уважение к правам и достоинству клиентов, предоставление

беспристрастной помощи и избегание конфликтов интересов. Несоблюдение этих норм может нанести вред клиентам и нарушить доверие к профессии.

5. Недостаточная коммуникация и сотрудничество: Социальные работники должны устанавливать эффективную коммуникацию с клиентами, а также сотрудничать с другими специалистами и организациями для достижения наилучших результатов. Недостаточная коммуникация или нежелание сотрудничать может препятствовать успешному решению проблем клиентов.

Наличие этических проступков и халатности социальных работников является недопустимым и может нанести вред клиентам и профессии в целом.

Социальные работники могут предпринять несколько шагов для усиления защиты клиентов, общества в целом, других социальных работников и их работодателей. Во-первых, социальные работники должны расширить спектр этического образования, включая эффективные протоколы управления рисками.

Акцент должен быть сделан на профилактике путем ознакомления с эффективными способами предотвращения ошибок, связанных с этическими нормами, выявления этических дилемм, предотвращения неправомерных действий и выявления признаков нарушения.

Понимание социальными работниками этических вопросов в профессии значительно возросло за последние годы. Сегодняшние практики понимают, что этика – это сложная и широкомасштабная наука, которая требует четкого понимания потенциальных этических ошибок, способов решения сложных этических дилемм, предотвращения этических проступков и конструктивных ответов на нарушения социального работника.

Социальная работа – это исключительно благородное занятие, которое явно привлекает необычайно сострадательных, искренних и принципиальных практиков. Печальная реальность, общая для всех профессий, заключающаяся в том, что некоторые социальные работники – к счастью, очень незначительное меньшинство – ведут себя крайне неэтично, не должна умалять того, что мы знаем как истину: подавляющее большинство социальных работников придают значение слову «порядочность».

Важнейшим элементом этой честности является готовность и решимость противостоять и предотвращать неэтичное поведение. Постоянные усилия социальных работников по совершенствованию этического образования и этической практики будут иметь большое значение для достижения основной цели профессии: повышения как благополучия клиентов, так и общественного благосостояния.

**Список литературы**

1. <https://dokumen.pub/qdownload/9785392186730.html>
2. <https://profihealth.org.ua/ru/lessons/185>
3. [https://studme.org/87988/sotsiologiya/osobennosti\\_kodeksa\\_etiki\\_sotsialnyh\\_rabotnikov](https://studme.org/87988/sotsiologiya/osobennosti_kodeksa_etiki_sotsialnyh_rabotnikov)

© К.М. Чистохина, Я.А. Картавцева, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**

**ПРОГРЕСС ИЛИ УПАДОК? МАРКИЗ ДЕ КОНДОРСЭ  
ПРОТИВ ЖАН-ЖАКА РУССО**

**Шуматбаева Анастасия Валерьевна**

студент

Научный руководитель: **Миннуллина Элина Борисовна**

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный

Энергетический Университет»

**Аннотация:** Статья рассматривает проблему восприятия развития цивилизации и политической импликации общества на примере суждений двух французских философов – Маркиз де Кондорсэ и Жан-Жака Руссо.

**Ключевые слова:** искусство, образование, прогресс, неравенство, знание.

**PROGRESS OR DECLINE? MARQUIS DE CONDORCET VS. JEAN-  
JACQUES ROUSSEAU**

**Shumatbaeva Anastasia Valeryevna**

Scientific adviser: **Minnullina Elina Borisovna**

**Abstract:** The article examines the problem of perception of the development of civilization and political implication of society by the example of the judgments of two philosophers: Marquis de Condorcet and Jean Jacques Rousseau.

**Key words:** art, education, progress, inequality, knowledge.

Что является прогрессом и как мы воспринимаем его? Общество ставит перед собой задачу самосовершенствования: как человек должен преобразовываться, как он должен участвовать в развитии политической среды, и что это вообще означает это усовершенствование. Эти сложные проблемы звучат эхом каждой эпохи, многие мыслители пытались разрешить их.

Рассмотрим вопрос восприятия цивилизации и его политических импликаций в обществе, опираясь на рассуждения двух французских мыслителей: Николя де Кондорсэ и Жан-Жака Руссо. Их идеи относительно человека и его места в современном обществе вступают в противоречие. Контраст между двумя политическими концепциями заключается в определении направленности душевных сил человека и характера воздействия

науки, и искусства на них. Если Кондорсэ пытается проследить прогресс разума человека и обнаружить проблемы, которые испытывает человек в процессе его самосовершенствования, то Руссо уделяет внимание процессу формирования современного гражданского человека, роли науки и искусства. Критическая точка их связи заключается в том, что оба стремятся обосновать человеческую природу, трансформирующуюся с помощью накопления знания, и человеческое неравенство, которое по их словам, возникло по разным причинам.

Таким образом, для изучения данной темы необходимо решить следующие задачи:

- 1) раскрыть природу неравенства человека, отражающегося на его самоопределении;
- 2) рассмотреть природу знаний и возникновение политических последствий;
- 3) затронуть вопрос об образовании и воспитании граждан.

Объектом работы является проблема определения понимания прогресса в политике. Предметом работы является противоречие двух французских мыслителей просветления в вопросе задачи направления развития человека.

Маркиз де Кондорсэ в своем труде «Эскиз исторических картин прогресса человеческого разума» ставит перед собой задачу показать, что никакого предела развития в развитии человеческих способностей, что способность человека к совершенствованию действительно бесконечно [1, с. 5]. Таким образом, человек имеет свойство стремиться к познанию, но изначально его монополизирует класс людей – хранителей науки, искусства, религиозной церемонии, стремящихся утвердить эту самую монополию в познании, которая обеспечивает различие в положении общества. В обществе происходит разделение на две части: «одна из которых наставляет, другая верит этим наставлениям. Одна скрывает знания, которыми восхваляется, другая принимает всё, что ей открывают. Мысль одной парит выше человеческого разума, другая смиренно отказывается от своего природного разума» [1, с. 22]. И по мере роста имущественного расстройств людей растет политическое неравенство, которое поддерживается монополистами, вводя в заблуждение других людей и обосновывая этим свою монополию на политические решения. Зарождается рабство, в основе которого лежит именно неравенство использования разума, и это и порождает политическое расслоение общества. Поэтому человек на долгие годы оказывается подчиненным той истине, которую он изначально усваивает. Но как восстановить баланс в распределении знаний? Кондорсэ настаивает на том, что противоречия начинают исчезать с



изобретением книги, потому что возникают источники знаний, противоречащие существующим системам. При распространении книг монополия на человеческое сознание слабеет, происходит качественный скачок в развитии человеческого разума, который начинает не соглашаться с господствующими догмами. Правительство частично теряет свою политическую силу и старается спровоцировать народ политическим террором, но прогресс разума человечества, научная революция – все действует против насилия.

Руссо в своем «Рассуждении о происхождении и основаниях неравенства между людьми» видит причины развития гражданства. Цивилизованная личность, благодаря сознанию, «порождает самолюбие, а рассуждение его укрепляет; именно размышление заставляет человека обратить свои мысли на самого себя» [2, с. 66]. «Дикарь» естественен в своих желаниях, у него нет цели достичь какой-то высоты, потому что он не сравнивается с кем-либо, он автономный и прямой. Между людьми существует естественное неравенство: один сильнее, другой ловчее, но, несмотря на внешнее политическое влияние, люди не хотят доминировать над другими. С развитием политического общества в силу именно естественных отличий происходит формирование гражданского неравенства, приводящего людей к обмену частью своих природных, естественных свобод на спокойное существование, но это обусловлено их обращением к рабству. "Неравенство, почти ничтожное в естественном состоянии, усиливается и растет за счет развития наших способностей и успехов человеческого ума". Таким образом, становится очевидно, что человеческое развитие имеет свои последствия – формирование политического неравенства, которое оказывает влияние на человеческие страсти, возникающие из-за потери естественного состояния. По словам Руссо, когда гражданское общество входит в жизнь «дикарского» общества, политический кризис государства превращается в моральный кризис, т.е. основанием неравенства в государстве является моральное падение человека, он становится завистливым, расчетливым в своих интересах, лицемерным и неестественным в отношении других, что создает проблему в гражданском устройстве. Поэтому о прогрессе говорить невозможно.

Кондорсэ и Руссо оказываются противниками понимания предназначения разума человека. Первый мыслитель говорит о необходимости обретения человеческих свобод через преодоление суеверий, второй – о том, что человек, ступая на гражданский путь, теряет естественную свободу, открывая свою пагубную страсть, которая порождает политические и моральные противоречия внутри общества. Он ослабляет его способность чувствовать и прямо познать

действительность. Вопрос в том, как это влияет на сами знания и как это влияет на человеческую жизнь.

Руссо полагает, что науки, литература и искусство... подавляют в людях чувство той исконной свободы, для которой, казалось бы, рождены; заставляет их любить свое рабское состояние и превращают их в то, что называется цивилизованными народами [3, с. 12]. Они означают утрату счастья, добродетельности, потому что человек сейчас заботится о собственном имидже потому что от этого зависит его счастье. Люди, становящиеся лицемерами, движутся вверх выслуживаясь и преуспевая. Они попадают в плен предрассудков, которые раздувают их самолюбие и превращаются в бесполезных граждан. И если «политики древности беспрестанно говорили о нравах и о добродетели; наши говорят лишь о торговле и деньгах». И потому каждый ищет у других признания, каждый ищет у современников похвалы, поэтому пытается удовлетворить свои желания в настоящее время и не думает о лучшем для общества в целом. Роль книгопечатания Руссо видит в распространении опасных заблуждений.

«Я существую и имею чувства, посредством которых получаю впечатление...» [4, с. 117]. Познание для Руссо – это доверие своим ощущениям, а регулятор для него – это сознание. «Нося в душе вместо всякой философии любовь к истине и руководствуясь вместо всякой методы легким и простым правилом..., я принимаюсь из исследования по этому правилу занимающих меня познаний» [4, с.117]. Поэтому научные методики исследований Руссо не имеют никакого значения, потому что они могут только запутать человека, забросить его в тупик неразрешимых проблем. Доверие к своим чувствам, прямо извлеченным из окружающей среды, способствует лучшему познанию реальности.

У Кондорсэ же ключевым моментом является научное опосредование, используемое разработанными методами, а также обретение истины, играющее ключевое значение в достижении общей свободы. Книга явилась именно ключом демократизации знаний: «Мы присутствуем при сооружении трибуны нового вида, откуда обобщаемые идеи производят менее живое, но более глубокое впечатление. ...всякое новое заблуждение разрушается в зародыше. Подвергаясь часто нападениям даже раньше, чем оно могло распространиться, поэтому оно не успевает укорениться в умах» [1, с. 129]. Соответственно, книгопечатание способствует противодействию насаждаемым догматам церкви, государства, а также способствует массовой и глобальной динамике развития человеческого разума и становления свободного общества. При

развитии критических функций человека он начинает отказываться от всяких догматов и использует исключительно его способность к разуму. Дальнейшая задача человека состоит в том, чтобы продолжать культивировать разум, чтобы преодолеть оставшиеся различия между людьми: уничтожить неравенство между народами, т.е. понять со направленность развития цивилизации, достижение равенства различных классов одного народа, совершенствование личности в научном познании мира.

Таким образом, природа знания крайне различна, о чем свидетельствуют различные пути познания окружающего мира, а также проявление политической свободы человека, который оказывается рабом и отказывается от своей «естественности».

Рассмотрим политическую импликацию этих понятий на примере образования. Она, наоборот, для каждого мыслителя является синтезом основных идей. Руссо основывает образование на развитии «естественной» природы человека, развитии природных талантов, присущих каждому ребёнку. Его учеба включает в себя три аспекта: воспитание, полученное от природы, развитие внутренних способностей, знания о том, как использовать приобретенные навыки в обществе, а также воспитание с помощью вещей, обогащающих опыт общения ребенка с окружающим миром. Идеей Руссо было привлечение ребенка к образованию не людьми, а природой, которая дает ему опыт, навыки к существованию. Для образования важно именно развитие навыков, а не чтение книги. Талант человека становится объектом, который развивается и окрашивается природой.

Кондорсэ обосновывает образование необходимостью для граждан в зависимости от того, как он понимает требования к свободе, гражданским ответственностям и целям, направленным на общество граждан. Ответственность к обществу каждого будущего гражданина укрепляется для того, чтобы создать людей, которые дальше будут развивать науку и, тем самым, способствовать развитию человеческого разума и преодолению существующих неравенств. Кроме того, в отличие от Руссо Кондорсэ настаивает на равном образовании для всех, независимо от пола и положения. Образование демократических республик должно побудить и создать независимость, критическое мышление, столь необходимое для преодоления предрассудков.

На примере школы мы видим реализацию политических концепций Руссо и Кондорсэ. С одной стороны, мы культивируем гражданскую составляющую, которая связывает нас с обществом и приводит к борьбе за истину, заставляет

бороться за справедливость, преодолеть главные суеверия, стремиться к свободе. С другой стороны, выводится на первый план развитие природных талантов ребенка, которые считаются преимущественными, как явление естественного состояния. Ребёнок, еще не освоив общественные нормы, в естественной обстановке обладает особыми способностями, необходимыми для развития и адаптации к социальной реальности.

Для обоих мыслителей ключевым является вопрос сущности суеверий и догм человеческого восприятия, которые человеку нужно преодолеть для обретения свободы. Руссо говорит: «Я не свободен не желать своего собственного блага, я не свободен желать себя зла; но свобода моя и состоит именно в том, что я могу желать лишь того, что мне свойственно или что я считаю таковым, без всякого постороннего для меня давления». То есть человек может сам желать лучшего самостоятельно, если избавится от предубеждений, которые искажают его мысли. У Кондорсе же это важнейший элемент, посредством которого человек стремится к свободе, и констатирует возрастающее равенство. Однако это сходство применяется для чрезвычайно разных целей. Руссо благодаря этому утверждает, что человеческое познание возникает благодаря чувственному осознанию, которое нельзя обманывать, Кондорсе же борется с суевериями, которые притягивают человека к рабским узам.

Таким образом, следует вывод о том что, что два этих видения прогресса человека оказываются разнонаправленными в основных своих аспектах:

Во-первых, предпосылки возникновения неравенства. Навязывание предубеждений господствующим слоям общества или метаморфозы человека из естественных состояний в гражданские, сопровождаемые нравственной деградацией.

Во-вторых, полярное восприятие полученных знаний, а также их политическое давление. Кондорсе считает, что знания должны быть основаны на научных исследованиях и подчиняться изученным методикам, с помощью которых можно развенчивать различные суеверия и предрассудки общества. Руссо же предполагает, что такие знания могут породить новые человеческие пороки и ограничат естественную свободу человека. Знания же должны познаваться, исключая вмешательство в первичную природу реальности, познания и бытия, доверяя только собственным чувствам и божественным благам – высшей универсальной ценности.

В-третьих, образование и воспитание в трудах данных философов представлены в разных пониманиях. В одном случае, в подрастающем

поколении культивируется гражданственность через знания, в другом – возможность развиваться в естественной среде, совершенствуя природные задатки.

Сложно однозначно утверждать к какому именно развитию человечества привела цивилизация – к кризису или прогрессу, так как исходная точка этих рассуждений крайне противоречива. Следовательно, до сих пор остается открытым и не до конца изученным вопрос о качественном определении изменений нашего общества.

### **Список литературы**

1. Кондорсэ Ж.А. Эскизные исторические картины прогресса человеческого разума //М.: Госсоцэкгиз. – 1936.
2. Руссо Ж.Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми //Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М.: Наука. – 1969. – С. 31-108.
3. Руссо Ж.Ж. Рассуждение, получившее премию Дижонской Академии в 1750 году по вопросу, предложенному этой же Академией: Способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов? //Жан-Жак Руссо Трактаты/Изд. подг. В.С. Алексеев-Попов, Ю.М. Лотман и др.–М.: «Наука. – 1969. – С. 9-30.
4. Руссо Ж.Ж. Эмиль, или О воспитании. – Litres, 2018.
5. Миннуллина Э.Б. — Свобода субъекта в условиях современной политической коммуникации // Философия и культура. – 2018. – № 11. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0757.2018.11.28061

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
КАК ЭФФЕКТИВНО РАССКАЗЫВАТЬ  
ОБ АКТУАЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ**

**Ершова Карина Андреевна**

студент

Российский государственный социальный университет

**Аннотация:** В работе раскрыта специфика работы муниципальных и региональных средств массовой информации с точки зрения подачи контента. Автор анализирует форматы подачи информации в таких СМИ, их эффективность и результативность.

**Ключевые слова:** журналистика, медиа, средства массовой информации, новости.

В современном мире работа журналиста-новостника заключается не просто в информировании о событии, а представляет собой по-настоящему творческий процесс. Как пишет кандидат филологических наук Л. А. Васильева, журналисту надо «пытаться найти новые формы подачи новостей, поиграть с информацией, красиво ее упаковать, заставить ее заблестеть всеми гранями события». Именно для этого средства массовой информации разрабатывают способы подачи информации и «облачают» ее в новые формы.

На примере одного небольшого интернет-издания мы рассмотрим, как корреспонденты муниципальных и региональных изданий стараются сохранить имеющуюся и привлечь новую аудиторию, какие форматы подачи информации используют, какие из них являются более просматриваемыми и читаемыми, а какие, наоборот, не набирают нужного количества просмотров.

Мы рассмотрим работу интернет-издания «Вологда.РФ», которое ведет свою деятельность в одноименном городе с населением 300 тысяч человек. По данным «Яндекс. Метрики», сайт «Вологда.РФ» читают люди в возрасте от 30 до 45 лет. В день заходит 3-4 тысячи человек, однако они в основном просматривают ленту, не переходя непосредственно в сами новости. Поэтому, как отмечают в организации, глубина прочтения новостных заметок на сайте невысокая. В среднем каждую новость, опубликованную на сайте, читает 300-500 человек в день. Однако посещаемость напрямую зависит от

информационного повода: если новость актуальная, уникальная и резонансная, то количество ее читателей возрастает, если наоборот – то остается в пределах средних значений.

По словам главного редактора издания, контент на сайте в настоящее время недостаточно разнообразный. На это есть несколько причин. Во-первых, устаревшая платформа, на которой нет возможности загрузить карусели, привязать внешнюю страницу или оформить фоторепортаж. Вторая причина – непонимание, нужен ли тот или иной контент целевой аудитории издания. Как отмечают в организации, есть вероятность, что фоторепортажи, подкасты и другие форматы могут быть неинтересны читателям. Третья причина – дефицит профессиональных кадров, которые были бы готовы создавать креативный и интересный контент.

В силу технических возможностей сайт может реализовывать только традиционные форматы. При этом в издании отмечают, что в будущем хотелось бы попробовать внедрить формат большим видео-интервью. Также у редакции имеется желание делать карточки с красивой и содержательной инфографикой. Помимо этого, руководство не против создавать материалы аналитического характера.

Основной вид контента, который выходит на сайте, – новостные заметки. В будние дни на сайте «Вологда.РФ» выходит порядка 30 новостей. В выходные дни публикуется примерно 10-12 новостей. Материалы группируются по рубрикам: «Общество», «Власть», «Экономика», «Происшествия», «Культура», «Спорт», «ЖКХ», «Транспорт», «Молодежь». Каждая новость сопровождается тегами: спасатели, экзамен, праздник, дети и т.д. Новостные сообщения в среднем в день просматривают 200-300 человек, видеоролики – 100-150 человек. Это связано с тем, что люди не хотят тратить много времени на потребление контента. Поэтому подробные новостные сообщения и репортажи длительностью 3-4 минуты до конца просматривают далеко не все.

Наиболее читаемыми и просматриваемыми становится другие виды контента. Например, очень популярной на сайте является инфографика. При том, что можно заметить, на сайтах федеральных средств массовой информации данный контент уже уходит на второй план. На сайте «Вологда.РФ» инфографика посвящена различным темам: мошенничество, правила безопасного перехода проезжей части, правила безопасности на воде и другое. Такой контент в среднем за день просматривают до тысячи человек. Еще один формат новостей, который достаточно популярный на данном сайте,



– карточки, содержащие информацию о тех или иных событиях. Этот формат носит разъяснительный характер. Например, в пяти карточках могут быть отражены основные правила уплаты налогов на имущество и т.п. В данном муниципальном издании карточки смотрят до 700 человек в день, треть из которых их сохраняет. Карточки являются распространенным видом контента и на сайтах крупных средств массовой информации.

Разъясняющие видеоролики на определенную тему – разновидность видеоконтента, которой в последние годы активно используют средства массовой информации различных уровней. Интернет-издание «Вологда.РФ» также приняло решение внедрять данный контент на свои ресурсы. Например, в издании «Вологда.РФ» была разработана рубрика «Я навигатор», которая разъясняла читателям, как добраться из пункта «А» в пункт «Б» по новой схеме движения. Такой формат донесения новостной информации оказался самым популярным среди перечисленных. Просмотры достигли 50 тысяч за месяц.

Подкасты – формат подачи информации, который активно используют крупные СМИ. Интернет-издание «Вологда.РФ» пока только пробует себя в этом формате. Вологодское издание попробовало подготовить подкаст с экспертом в дорожной сфере. Этот подкаст посвящен вопросам, которые накопились у вологжан в связи с введением новой схемы движения в центральной части города. Данный вид контента «Вологда.РФ» собрал 7 114 просмотров. Также читатели интернет-издания могут подписаться на дайджесты «Горячие новости» и «Новости дня» и получать сообщения в социальной сети «ВКонтакте». Одна такая рассылка содержит 5-6 новостных сообщений о самых важных событиях. На рассылки «Вологда.РФ» в сумме подписаны более 2 тысяч человек.

Муниципальные и региональные средства массовой информации вслед за «старшими» братьями – крупными СМИ – стараются внедрять в свою работу более современные способы подачи информации. Это и карточки, и подкасты, и дайджесты. Такой контент, как мы видим, на примере одного из муниципальных СМИ, пользуется большей популярностью, чем традиционные виды контента. На основе собранных данных и анализа можно сделать вывод, что небольшим СМИ необходимо улучшать технологические возможности, расширять штат, реализовывать творческие проекты, чтобы привнести в свой контент что-то новое, уникальное и интересное. В современном мире простых новостных сообщений на интернет-ресурсе недостаточно, чтобы грамотно донести до аудитории нужную информацию.

**Список литературы**

1. Васильева Л.А. Делаем Новости! Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003. С.102.
2. Колесниченко А.В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018.
3. Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Ким. М.Н. Теория и практика массовой информации. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2016.
5. Шостак А.И. Новостная журналистика. Новости прессы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.И. Шостак. – 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2016.
6. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Интернет-журналистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.
7. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Основы теории журналистики. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.
8. Лазутина Г. В. Жанр и формат в терминологии современной журналистики // Вестник Московского университета. Сер. 10. Журналистика. № 6.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Сборник статей

VII Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 3 июля 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 4.07.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 16.86.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)



**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций**  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов**  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>