

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Сборник статей II Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 4 сентября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
С56

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

С56 СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ : сборник статей II Международной научно-практической
конференции (4 сентября 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА»,
2023. – 88 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-072-4

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ, состоявшейся 4 сентября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-072-4

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ КАК ДРАЙВЕРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ КИТАЯ.....	7
<i>Ларионов Кирилл Александрович</i>	
РАЗВИТИЕ РЫНКА ВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	13
<i>Фалыхова Евгения Дамировна, Линник Владимир Юрьевич</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	20
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ.....	21
<i>Ильин Максим Юрьевич</i>	
АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОТЕРЬ В ЛЭП В УСЛОВИЯХ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА.....	25
<i>Соломенников Иван Игнатъевич, Батуев Андрей Сергеевич, Суханов Михаил Евгеньевич</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ, ДЕТЕРМИНАНТЫ УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	34
<i>Фролова Надежда Викторовна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ	44
<i>Баранова Кристина Олеговна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	49
ОСИНОВАЯ МИНИРУЮЩАЯ МОЛЬ – ВРЕДИТЕЛЬ ОСИНЫ С НЕПЕРИОДИЧЕСКИ ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ ВСПЫШКАМИ ЧИСЛЕННОСТИ	50
<i>Гниненко Юрий Иванович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	58
СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА: ОСЛОЖНЕНИЯ И РАЗБОР КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ.....	59
<i>Хубиева Динара Руслановна, Хубиева Эльмира Руслановна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?	65
<i>Борисова Марина Вадимовна, Сизова Виктория Сергеевна, Тысячникова Ирина Александровна</i>	

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	70
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ ПАРЕМИЙ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	71
<i>Гребнев Владимир Леонидович</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	80
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	81
<i>Шипанова Юлия Игоревна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 330.336.76

ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ КАК ДРАЙВЕРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ КИТАЯ

Ларионов Кирилл Александрович

аспирант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

Аннотация: В данной статье анализируется влияние финтех-технологий на корпоративные ESG-показатели с учетом китайского опыта. Рассматривается использование финансовых инноваций для улучшения экологической устойчивости и социальной ответственности компаний. Обсуждается снижение выбросов парниковых газов и увеличение прозрачности в отчетности с помощью цифровых и блокчейн-платформ. Статья предоставляет практические рекомендации для организаций, нацеленных на интеграцию устойчивости и ответственности в бизнес с применением финтех-технологий.

Ключевые слова: Финтех, ESG, устойчивое развитие, зеленая экономика, блокчейн.

FINANCIAL INNOVATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CHINA'S EXPERIENCE

Larionov Kirill Aleksandrovich

Abstract: This article analyzes the impact of fintech technologies on corporate ESG indicators taking into account the Chinese experience. It examines the use of financial innovation to improve the environmental sustainability and social responsibility of companies. It discusses reducing greenhouse gas emissions and increasing transparency in reporting through digital and blockchain platforms. The article provides practical recommendations for organizations aiming to integrate sustainability and responsibility into business using fintech.

Key words: Fintech, ESG, sustainable development, green economy, blockchain.

В последние десятилетия стало очевидным, что бизнес-сообщество должно стремиться к устойчивому развитию, которое учитывает экологические, социальные и управленческие аспекты. Корпоративные ESG-показатели (*англ. Environmental, Social, Governance, рус. Экологические, Социальные, Управленческие*) стали важным инструментом для измерения и оценки устойчивости и ответственности компаний. В этом контексте финансовые технологии (Финтех) приобретают все большую значимость как средство улучшения значений корпоративных ESG-показателей.

Финтех является концепцией, объединяющей сферу финансовых услуг и современные информационные технологии, что в свою очередь содействует появлению инноваций в финансовой сфере и улучшению качества предоставляемых финансовых услуг. В контексте корпоративных ESG-показателей, Финтех может быть рассмотрен как инструмент, способствующий устойчивому развитию компаний и достижению их целей в области экологии, социальной ответственности и управления.

Цель данного исследования заключается в проведении обзорного анализа китайского опыта, связанного с выявлением воздействия финтех-технологий на показатели корпоративной устойчивости и соответствия стандартам экологической, социальной и управленческой ответственности (ESG).

Перед изучением влияния Финтех на корпоративные ESG-показатели, необходимо определиться с основными терминами. Финтех представляет собой использование инновационных технологий в финансовой сфере, включающее в себя различные аспекты, такие как цифровые платежи, роботизация процессов, блокчейн и искусственный интеллект. Социальная ответственность и устойчивость (ESG) относятся к интеграции социальных, экологических и управленческих аспектов в бизнес-практику организаций.

Китай является одной из ведущих стран в развитии Финтех-сектора и активно применяет инновационные финансовые технологии в своей экономике. Анализируя опыт Китая, можно выделить ключевые аспекты, способствующие положительному влиянию Финтех на корпоративные ESG-показатели.

Одним из таких аспектов является охрана окружающей среды и Финтех-инновации могут играть ключевую роль в улучшении экологических показателей корпораций. В Китае было проведено несколько исследований, демонстрирующих положительное влияние Финтех на экологическую устойчивость. Данные проведенных исследований показали, что применение

цифровых платформ в банковском секторе Китая привело к снижению расходов на энергию и бумажные ресурсы на 20-30%. Это привело к уменьшению выбросов парниковых газов на 15% за последние пять лет [1].

Кроме того, блокчейн-технология является мощным инструментом для обеспечения прозрачности и подтверждения экологических данных. Благодаря распределенному хранению и верификации данных создаются возможности отслеживать и подтверждать экологические показатели и сертификаты, связанные с использованием альтернативных источников энергии, управлением отходами и другими экологическими инициативами. Это помогает предотвратить манипуляции и фальсификацию данных, а также повышает доверие к экологическим инициативам компаний. Данные исследований китайских ученых показали, что применение блокчейн-технологии в экологической отчетности в Китае привело к улучшению достоверности и прозрачности экологических данных компаний [2].

Необходимо сказать, что социальная ответственность является еще одним важным аспектом корпоративных ESG-показателей, и Финтех способствует улучшению социальных показателей компаний, предоставляя более доступные и инклюзивные финансовые услуги. Цифровые платформы и онлайн-сервисы позволяют расширить доступ к финансовым услугам для населения, которое ранее было исключено из традиционной банковской системы. Это включает в себя людей с низким доходом, малые и средние предприятия и жителей удаленных и сельских районов. Исследования в этой области показали, что развитие онлайн-платформ микрокредитования в Китае снизило финансовое неравенство и увеличило доступ к финансовым услугам для малого и среднего бизнеса [3].

Кроме того, Финтех способствует развитию цифровой экономики и созданию новых рабочих мест. Развитие цифровых платформ, онлайн-рынков труда и фриланс-платформ создает новые возможности для работы и предпринимательства, предложения своих услуг, продаже товаров и получению дохода. Исследование китайских показало, что Финтех-платформы в Китае способствуют созданию рабочих мест и развитию малого бизнеса, особенно в сфере электронной торговли и услуг [4].

Наконец, Финтех-инновации также играют важную роль в повышении финансовой безопасности и снижению рисков для потребителей и компаний. Технологии аутентификации и защиты данных позволяют обеспечить

безопасность онлайн-транзакций и защитить конфиденциальность финансовой информации. Это улучшает доверие потребителей к онлайн-финансовым услугам и снижает риски мошенничества и кибератак.

Финтех способствует развитию зеленого финансирования и инвестиций. Зеленые финансовые услуги и продукты, такие как зеленые кредиты, зеленые облигации и зеленые инвестиционные фонды, становятся все более популярными в контексте устойчивого развития и борьбы с изменением климата. Финтех-инновации играют ключевую роль в упрощении и повышении доступности этих зеленых финансовых продуктов для различных категорий экономических субъектов. Цифровые платформы и онлайн-сервисы облегчают процесс выдачи и мониторинга зеленых кредитов и инвестиций, а также повышают прозрачность и надежность зеленой финансовой отчетности.

Кроме вышеназванного Финтех оказывает влияние и на управленческие показатели компаний. Финтех-технологии предоставляют улучшенные инструменты для управления финансовыми потоками и операционными процессами предприятий. Например, цифровые платформы для управления финансовыми потоками, автоматизация бухгалтерии и аналитические инструменты позволяют предприятиям более эффективно управлять своими финансовыми ресурсами и принимать обоснованные финансовые решения.

Кроме того, Финтех способствует повышению операционной эффективности компаний. Автоматизация и оптимизация процессов, осуществляемая через цифровые платформы и алгоритмы искусственного интеллекта, позволяет сократить время и затраты на выполнение задач, улучшить качество и точность процессов, а также повысить общую производительность предприятия. Согласно данным исследований применение Финтех-технологий в секторе производства в Китае привело к повышению производительности на 12% и снижению затрат на 10% за последние несколько лет [5].

Использование искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения позволяет компаниям автоматизировать рутинные задачи и анализировать огромные объемы данных для выработки стратегий и прогнозирования рисков. Исследования показали, что внедрение Финтех-решений на основе ИИ в китайских компаниях привело к снижению риска финансовых мошенничеств на 30% и увеличению эффективности управленческих решений [6].

Финтех также способствует повышению прозрачности и отчетности компаний. Цифровые платформы и распределенные реестры (блокчейн) позволяют вести точный учет финансовых операций и сделок, что обеспечивает более прозрачное и достоверное финансовое отчетность. Это в свою очередь повышает доверие к компаниям со стороны инвесторов и общества.

Финтех-инновации имеют значительный потенциал для улучшения управленческих показателей предприятий. Они обеспечивают более эффективное управление финансами, ресурсами и операционными процессами, что способствует повышению производительности и конкурентоспособности компаний. Однако, необходимо учитывать риски, связанные с приватностью данных, кибербезопасностью и этичным использованием технологий. Правильное внедрение Финтех-инноваций и разработка соответствующих стратегий и политик являются важными аспектами для достижения положительного влияния на управленческие показатели предприятий.

Представленные данные исследований подтверждают, что Финтех играет ключевую роль в улучшении корпоративных ESG-показателей в Китае и оказывают положительные влияния на экологическую устойчивость, социальную ответственность и управленческие показатели компаний.

Однако, необходимо отметить, что внедрение Финтех-технологий требует определенных усилий и ресурсов со стороны компаний. Инвестиции в разработку и реализацию новых технологий могут быть значительными, особенно для малых и средних предприятий. Также существуют риски, связанные с кибербезопасностью и конфиденциальностью данных, которые должны быть учтены и эффективно управляться.

Дальнейшие исследования и разработка регулирующих механизмов необходимы для обеспечения устойчивого развития Финтех-сектора и максимизации его положительного влияния на корпоративные ESG-показатели.

В целом, Финтех представляет значительные возможности для достижения устойчивого и ответственного развития компаний. Современные технологии и инновации становятся мощным инструментом для реализации принципов ESG и создания более устойчивого будущего.

Дальнейшие исследования могут сосредоточиться на изучении конкретных механизмов, через которые Финтех влияет на корпоративные ESG-показатели, а также на анализ опыта других стран и регионов. Это позволит

получить более полное представление о потенциале и ограничениях Финтех-инноваций в контексте устойчивого развития.

Список литературы

1. Ji, H.; Xu, G.; Zhou, Y.; Miao, Z. The Impact of Corporate Social Responsibility on Firms' Innovation in China: The Role of Institutional Support. *Sustainability* 2019, 11, 6369. <https://doi.org/10.3390/su11226369>
2. Park, A.; Li, H. The Effect of Blockchain Technology on Supply Chain Sustainability Performances. *Sustainability* 2021, 13, 1726. <https://doi.org/10.3390/su13041726>
3. Liu, Q.; You, Y. FinTech and Green Credit Development—Evidence from China. *Sustainability* 2023, 15, 5903. <https://doi.org/10.3390/su15075903>
4. Deng, X.; Huang, Z.; Cheng, X. FinTech and Sustainable Development: Evidence from China Based on P2P Data. *Sustainability* 2019, 11, 6434. <https://doi.org/10.3390/su11226434>
5. Zeng, H.; Zhou, Q.; The financial effect of firm digitalization: Evidence from China. *Technological Forecasting and Social Change* 183(6):121951. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.121951>
6. Guo, L.; Xu, L. The Effects of Digital Transformation on Firm Performance: Evidence from China's Manufacturing Sector. *Sustainability* 2021, 13, 12844. <https://doi.org/10.3390/su132212844>

**РАЗВИТИЕ РЫНКА ВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фаляхова Евгения Дамировна

студент

Линник Владимир Юрьевич

д.э.н., доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Аннотация: В данном тезисе собрана наиболее актуальная информация, содержащая в себе анализ развития водородной энергетики в Российской Федерации. Рассмотрена концепция развития водородной энергетики в РФ, а также отмечены наиболее значимые проекты по развитию рынка водородного сырья в стране.

Ключевые слова: водород, водородная энергетика, Российская Федерация, концепция, проекты.

**DEVELOPMENT OF THE HYDROGEN MARKET
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Falyakhova Evgeniya Damirovna

Linnik Vladimir Yurievich

Abstract: This thesis contains the most up-to-date information containing an analysis of the development of hydrogen energy in the Russian Federation. The concept of the development of hydrogen energy in the Russian Federation was considered, and the most significant projects for the development of the hydrogen raw material market in the country were noted.

Key words: hydrogen, hydrogen energy, Russian Federation, conception, projects.

Введение

Возобновляемые источники энергии (далее – ВИЭ) набирают все большую популярность среди развивающихся и развитых стран мира, что

подтверждается динамикой производства, представленной на рис. 1. Экологическая ситуация в мире на данный момент переживает не лучшие времена, что подтверждается следующими негативными факторами:

- значительный рост объемов выбросов CO₂;
- отдельные страны мира игнорируют необходимость поддержки экологического благополучия;
- недостаточная развитость технологий для стабилизации экологической составляющей.

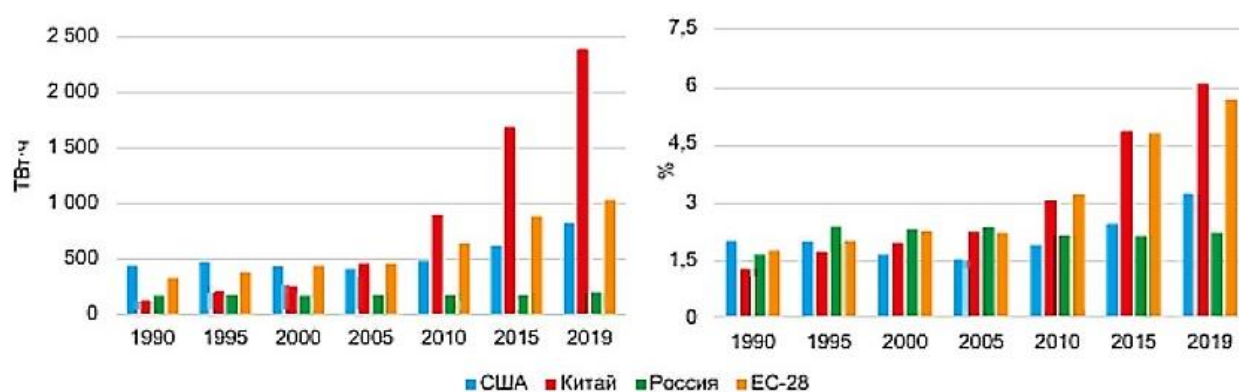


Рис. 1. Динамика производства первичной энергии на основе ВИЭ (ТВт*ч) в % в отдельных странах за 20 лет (Источник: International Energy Agency (IEA))

В этой связи, в качестве альтернативы углеводородному сырью, многие страны мира активно развивают возобновляемую энергетику, в частности водородную. Водород смог занять одну из главных ниш в энергетике, так как этот ресурс вполне сможет стать ключом к спасению экосистемы за счет того, что при использовании водорода не выделяется CO₂, что приводит к снижению нагрузки на экологию. На данный момент известны различные способы производства водорода, которые не создают такого колоссального выброса CO₂, как традиционные источники энергии:

1. Паровая конверсия метана.
2. Пиролиз.
3. Газификация угля.
4. Электролиз.

Последний из представленного списка способ добычи водорода заключается в том, что вода (H₂O) при воздействии на нее электричества

разделяется на молекулу кислорода и две молекулы водорода. Данный способ является самым «чистым», в связи с чем, развитые страны (Китай, Япония, Россия, страны ЕС) стремятся как можно раньше начать массово производить водород именно с помощью электролиза. Но процесс идет недостаточно быстро, поскольку электролиз – один из самых капиталоемких по сравнению с остальными, перечисленными выше, методами. Например, цена водорода, произведенного при паровой конверсии метана, составляет 2–5 долл. за килограмм водорода, а при помощи электролиза – 5–7 долл. за килограмм водорода [1]. При дальнейшем развитии технологий электролиза, а также росте конкуренции на рынке энергоресурсов, цена на водород будет закономерно снижаться, к чему сейчас и стремятся крупнейшие производители в мире, такие как ГК «Росатом», Sinopac, Air Liquide S.A., Linde plc, Shell plc, Reliance Industries Ltd. и другие.

В рамках данного тезиса проведен анализ современного состояния рынка водородного сырья Российской Федерации и описан план развития водородной энергетики страны на основе Концепции развития водородной энергетики, утвержденной М. Мишустинным 5 августа 2021 года.

Состояние рынка водородного сырья в России

Утвержденная 5 августа 2021 года Концепция развития водородной энергетики в Российской Федерации определяет цели, задачи, стратегические инициативы и ключевые меры по развитию водородной энергетики в Российской Федерации на среднесрочный период до 2024 года, долгосрочный период до 2035 года, а также основные ориентиры на перспективу до 2050 года [2]. В настоящей Концепции применен термин «низкоуглеродный», к которому относится водород, углеродный след которого компенсирован за счет реализации климатических проектов. Такая формулировка не встречается ни в одной из концепций развития водородной энергетики в других странах мира [3].

Согласно Концепции, развитие водородной энергетики в Российской Федерации ориентировано на постепенное увеличение экспорта водорода.

Несмотря на то, что, в основном, развитие водородной энергетики России направлено на экспорт, предусматривается также применение водорода на внутреннем рынке в качестве топлива для автомобилей и железнодорожного транспорта, водородных накопителей энергии для использования в локальных экосистемах, в частности, в арктической зоне, а также в качестве нового

способа отопления жилых домов в том случае, если подтвердится безопасность и экономическая эффективность водорода.

В рамках первого этапа развития водородной энергетики в России, временные рамки которого определены с 2021 по 2024 годы, планируется создание, как минимум, четырех водородных кластеров [3]:

- Северо-Западный;
- Восточный;
- Арктический;
- Южный.

Согласно данным, представленным в [3], инвестиции в реализацию программы внедрения водородной энергетики в Российской Федерации составят 26 млрд долл., из которых примерно 35% – средства господдержки.

В программе [2] по реализации водородной энергетики на территории РФ предполагается производство как «низкоуглеродного» водорода, так и «возобновляемого». К «возобновляемому» водороду относят исключительно «зеленый» водород, который производится с помощью электролиза. С помощью других способов производства водорода, таких как паровая конверсия метана, пиролиз, газификация угля и т.д., производится «изкоуглеродный» водород. Всего в программу включены четыре возможных сценария развития водородной энергетики в Российской Федерации:

1. «Развитие экспорта водорода» – базовый сценарий, который предполагает минимальные прогнозные данные Концепции развития водородной энергетики РФ по экспорту.

2. «Ускоренное развитие экспорта водорода» – сценарий, предполагающий увеличение поставок водорода из России в другие страны до 6,4 млн тонн к 2030 году и 30 млн тонн к 2050 году.

3. «Сценарий Минэнерго» – сценарий развития внутреннего рынка водорода наряду с экспортом водородного сырья. Предполагается постепенное увеличение объема потребления водорода внутри страны в качестве новейшего топлива для транспорта, а также заправок.

4. «Интенсивное развитие внутреннего рынка водорода» – сценарий активного развития внутреннего рынка водорода, в котором прогнозируется, что в промежутке с 2030 по 2050 годы производство для внутреннего потребления составит 0,6–1,2 млн т, для транспорта – 1,5–5,25 млн т, для заправок – 3–10,5 млн т.

Подтверждением фактического развития водородной энергетики Российской Федерации могут послужить следующие основные проекты, реализуемые крупными компаниями страны (в скобках указаны компании-инициаторы проекта) [3]:

1. Создание водородного кластера в Сахалинской области (ГК «Росатом», Air Liquide, ПАО «Газпром», правительство Сахалинской обл.) [4].

2. Производство водорода на базе Кольской АЭС (ГК «Росатом») [5].

3. Производство водорода на базе АЭС (ГК «Росатом») [6].

4. Производство «чистого» водорода в Мурманской области (Enel, АО «Роснано») [7].

5. Производство водорода на свободных мощностях ГЭС (En+ Group) [8].

6. Производство водорода на мощностях проектируемой ГЭС (En+ Group) [9].

7. Проекты по разработке получения, транспортировке, хранения и использования водорода, в том числе утилизации CO₂ (ПАО «Газпром нефть») [10].

8. Производство «низкоуглеродного» водорода с использованием технологии CCS (ПАО «НОВАТЭК», ПАО «Северсталь», JVIC) [11].

9. Производство «низкоуглеродного» аммиака и «возобновляемого» водорода в ЯНАО (Фонд Энергия) [3].

10. Производство «возобновляемого» водорода в Амурской области (Агентство Амурской области по привлечению инвестиций) [3] и т.д.

Вывод

Вышеприведенные факты, связанные с развитием водородной энергетики в Российской Федерации, подтверждают гипотезу, которая заключается в том, что Россия активно развивает водородную энергетику внутри своей страны. Также Россия ставит перед собой цель увеличить спрос других стран мира именно на российский водород. Таким образом, Россия собирается выйти на новый уровень развития энергетики страны и мира в целом.

Примечание

Работа выполнена в рамках гранта ГУУ (НИР № 4002–23).

Список литературы

1. Линник Ю.Н., Линник В.Ю. Энергосбережение и энергоэффективность: монография. Москва: изд-во РУСАЙНС; 2022. 285–301 с.
2. Концепция развития водородной энергетики в Российской Федерации // Правительство Российской Федерации URL: <http://static.government.ru/media/files/5JFns1CDAKqYKzZ0mnRADAw2NqcVsexl.pdf> (дата обращения: 30.06.2023).
3. Аналитический доклад «Водород: формирование рынка и перспективы России» // PortNews URL: https://portnews.ru/upload/basefiles/2567_pRchynpnpok%20pvropdpochrropdpa_pDporklrapd%20pIpPpEpM_parrchrreplch%202022.pdf (дата обращения: 01.07.2023).
4. Первый сахалинский элемент: «Росатом» подписал пять соглашений по водородной энергетике на ВЭФ // Страна Росатом URL: <https://strana-rosatom.ru/2022/09/12/pervyj-sahalinskij-element-rosatom/> (дата обращения: 05.07.2023).
5. На Кольской АЭС произвели первый водород на новом отечественном электролизере // Росатом URL: <https://www.rosatom.ru/journalist/news/na-kolskoj-aes-proizveli-pervyy-vodorod-na-novom-otechestvennom-elektrolizere/> (дата обращения: 05.07.2023).
6. Андрей Никипелов: готовим проект атомной станции для производства водорода // РИА НОВОСТИ URL: <https://ria.ru/20211227/nikipelov-1765364046.html> (дата обращения: 05.07.2023).
7. Водородные проекты «Газпрома» // ЦДУ ТЭК URL: https://www.cdu.ru/tek_russia/issue/2022/1/983/ (дата обращения: 05.07.2023).
8. "Ъ": En+ Group намерена производить 18 тыс. тонн водорода в год на свободных мощностях ГЭС // ТАСС URL: <https://tass.ru/ekonomika/12038425> (дата обращения: 05.07.2023).
9. Стоит ли водород горючий // Коммерсантъ URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4927078> (дата обращения: 05.07.2023).

*СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ*

10. «Газпром нефть» займется развитием водородных технологий // Газпром нефть URL: https://www.gazprom-neft.ru/press-center/news/gazprom_neft_zaymetsya_razvitiem_vodorodnykh_tekhnologiy/ (дата обращения: 05.07.2023).

11. Мероприятия по сохранению климата // НОВАТЭК URL: <https://www.novatek.ru/ru/development/environmental/technologies/> (дата обращения: 05.07.2023).

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ

Ильин Максим Юрьевич

магистрант

ТомскНИПИНефть

Аннотация: В данной статье проводится обзор современных методов и технологий, направленных на улучшение эффективности в веб-разработке. В условиях постоянно меняющегося интернет-ландшафта и растущих ожиданий пользователей, важно обеспечивать быстрый и эффективный доступ к веб-ресурсам. Автор исследует различные аспекты оптимизации, включая оптимизацию кода, загрузку ресурсов, мониторинг и анализ производительности.

Ключевые слова: веб-разработка, веб-сайт, мониторинг производительности, оптимизация изображений, lazy loading.

MODERN METHODS OF PERFORMANCE OPTIMIZATION IN WEB DEVELOPMENT

Ilin Maxim Yurievich

Abstract: This article provides an overview of modern methods and technologies aimed at improving efficiency in web development. In the constantly changing landscape of the internet and rising user expectations, it is important to ensure fast and efficient access to web resources. The author explores various aspects of optimization, including code optimization, resource loading, monitoring, and performance analysis.

Key words: web development, website, performance monitoring, image optimization, lazy loading.

Введение

В современном мире веб-разработки, когда любой человек ожидает, что он сможет мгновенно получить доступ к любому контенту, который ему

необходим, просто открыв браузер на своем домашнем компьютере или смартфоне, оптимизация производительности веб-приложений и сайтов становится ключевой задачей [1, с. 1270]. Это обеспечивает удовлетворение потребностей пользователей и способствует росту посещаемости и удержанию аудитории сайта. В данной статье рассматриваются некоторые современные методы оптимизации производительности в веб-разработке.

Минимизация CSS и JavaScript

Первым и одним из ключевых шагов оптимизации является минимизация CSS и JavaScript файлов. Этот процесс включает в себя удаление лишних пробелов, комментариев и ненужных символов в коде. Ниже представлены несколько важных аспектов этой оптимизации:

- сокращение размера файлов: минимизированные CSS и JavaScript файлы значительно меньше по размеру, что приводит к быстрой загрузке и уменьшению объема передаваемых данных;
- снижение нагрузки на сервер: меньший объем данных, передаваемых с сервера на клиента, экономит пропускную способность сервера и уменьшает его нагрузку;
- уменьшение времени интерпретации кода: минимизированный код выполняется быстрее, что улучшает производительность приложения.

Оптимизация изображений

Изображения играют важную роль в визуальном восприятии веб-страниц, но их неоптимизированный размер может замедлить загрузку. Оптимизация изображений включает в себя следующие аспекты:

- сокращение размера файлов: сжатие изображений без потери качества позволяет уменьшить их размер, ускоряя загрузку страницы, особенно если пользователь обладает медленным интернетом;
- экономия пропускной способности: меньшие по размеру файлы изображений потребляют меньше пропускной способности сети, что улучшает скорость загрузки;
- «ленивая» загрузка (lazy loading): технология lazy loading позволяет загружать изображения только тогда, когда они становятся видимыми для пользователя при прокрутке страницы, что позволяет снижать начальное время загрузки страницы и экономит ресурсы, так как не все изображения загружаются сразу.

Стоит отметить, что использование lazy loading особенно полезно на страницах с большим количеством изображений, таких как галереи, блоги с множеством фотографий или интернет-магазины. Эта технология помогает улучшить пользовательский опыт и сократить нагрузку на сервер и сеть, что особенно актуально для пользователей мобильных устройств.

Асинхронная загрузка ресурсов

Асинхронная загрузка ресурсов, таких как сторонние скрипты и стили, играет важную роль в оптимизации производительности:

- не блокирует отображение: асинхронная загрузка ресурсов не блокирует отображение контента на странице, что позволяет пользователям видеть содержимое быстрее;
- повышение интерактивности: быстрое начало реагирования страницы на действия пользователя создает более приятный пользовательский опыт.

Мониторинг и анализ производительности

Мониторинг и анализ производительности в веб-разработке – это неотъемлемая часть процесса обеспечения высокой производительности и оптимальной работы веб-приложений.

Мониторинг производительности – это процесс наблюдения и сбора данных о работе веб-приложения в реальном времени или на регулярной основе. Главная цель мониторинга – отслеживать текущее состояние приложения и быстро обнаруживать проблемы.

Инструменты для мониторинга производительности веб-приложений:

- Google Analytics – это платформа для сбора данных с сайтов и приложений и создания отчетов с информацией, включая информацию о времени загрузки страниц и взаимодействиях пользователей с контентом [2];
- WebPageTest – это фундаментальный сервис, который оценивает загрузку страницы на всех этапах. Подобных сервисов много, но почти все они используют сервис WebPageTest в качестве основы [3].

Анализ производительности, с другой стороны, это более глубокий и систематический процесс, который используется для выявления и разрешения проблем производительности в приложении. Главная цель анализа – провести детальное исследование производительности приложения и найти его слабые места:

- профилирование кода: использование инструментов для профилирования кода, такие как Chrome DevTools или Firefox Developer Tools, чтобы идентифицировать функции или участки кода, которые требуют оптимизации;
- анализ загрузки страницы: проведение анализа времени загрузки страницы с помощью инструментов, таких как Lighthouse или PageSpeed Insights от Google. Они предоставляют рекомендации по улучшению производительности, такие как минимизация запросов и сокращение размеров файлов.

Заключение

Оптимизация производительности веб-приложений – это неотъемлемая часть разработки в современном мире. Пользователи ожидают от них высокой скорости и отзывчивости, а разработчики должны постоянно совершенствовать свои навыки и следить за последними тенденциями, чтобы удовлетворять современным запросам потребителей. С правильными методами и инструментами, разработчик сможет обеспечить отличную производительность веб-приложения, которое будет соответствовать ожиданиям пользователей.

Список литературы

1. Куваев М.Ю., Антимонов О.В. Современные тенденции развития веб-разработки // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» – 2020. – №9. – С. 1269–1273.
2. Как работает Google Аналитика [Электронный ресурс]. – URL: <https://support.google.com/analytics/answer/12159447?hl=ru> (дата обращения: 03.09.2023).
3. WebPageTest – Website Performance and Optimization Test [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.webpagetest.org/> (дата обращения: 03.09.2023).

**АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОТЕРЬ В ЛЭП В УСЛОВИЯХ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Соломенников Иван Игнатьевич

Батуев Андрей Сергеевич

Суханов Михаил Евгеньевич

студенты

Научный руководитель: **Баженова Татьяна Растановна**

старший преподаватель

Чайковский филиал ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»

Аннотация: В статье изучены понятие потерь электроэнергии и источники их возникновения, факторы образования потерь, а также способы их минимизации. Выбирается и рекомендуется оптимальный ВТСП-кабель в условиях эксплуатации в Чайковском городском округе.

Ключевые слова: Пермский край, ВТСП-кабель, электроэнергия, электрические потери.

**ANALYSIS OF SOURCES OF LOSSES IN POWER LINES
IN THE CONDITIONS OF THE TCHAIKOVSKY CITY DISTRICT**

Solomennikov Ivan Ignatievich

Batuev Andrei Sergeevich

Sukhanov Mikhail Evgenyevich

Scientific adviser: **Bazhenova Tatiana Rastamovna**

Abstract: The article examines the concept of electricity losses and the sources of their occurrence, the factors of loss formation, as well as ways to minimize them. The optimal HTSP cable is selected and recommended under operating conditions in the Tchaikovsky City District.

Key words: Perm Region, HTSP cable, electricity, electrical losses.

Что называют потерями на ЛЭП, и каковы причины их возникновения? Потерями принято считать разницу между отданной электроэнергией и

полученной. С точки зрения физических законов потери возникают из-за наличия активного сопротивления в проводах и кабелях, а также из-за несовершенства изоляции. Мощность, которая теряется в активных сопротивлениях ЛЭП, частично расходуется на их внутренний нагрев, поэтому потери электроэнергии в электрических сетях в наше время неизбежны, они всегда будут оказывать своё влияние на передаваемую энергию.

В последние несколько лет потери электрической энергии в сетях Минэнерго РФ составляют от 10 до 15% от всего отпуска электроэнергии в сеть, поэтому проблема по их снижению является весьма актуальной.

Важно учитывать климатические условия характерные для нашей местности, где проходят ЛЭП. Чайковский городской округ территориально расположен на юго-западе Пермского края. Зима на данной территории весьма холодная, довольно продолжительная с многочисленными снежными осадками, а лето короткое и умеренно теплое, то есть преобладает умеренно-континентальный климат. Данные факторы являются основой для образования местного микроклимата. На формирование микроклимата также большое влияние оказывают особенности рельефа, такие как Уральские горы, которые выступают в роли барьера, тем самым значительно увеличивая количество осадков и уменьшая среднегодовую температуру воздуха.

От климатических условий значительно зависит величина тока утечки в изоляторах в низковольтных сетях 6 кВ. В свою очередь в высоковольтных сетях 110 кВ больше всего потерь приходится на коронные разряды, возникающие в большей степени из-за избытка влажности в воздухе. Также для нашего климата характерно обледенение токоведущих проводов в холодное время года. Для решения множества проблем электроэнергетики XXI в. необходимо создание специальных интеллектуальных систем, благодаря которым будет обеспечиваться высокая эффективность выработки энергии, её транспортировка и потребление. При этом с каждым годом повышаются требования, предъявляемые к управлению энергосистемами, а также к экологическим условиям и ресурсосберегающим факторам при выработке и транспортировке электроэнергии.

Объектом исследования являются воздушные линии электропередач.

Предмет исследования – потери мощности.

Цель – изучить природу появления потерь мощности при передаче по ЛЭП и найти первоисточники их образования, найти технологические способы решения для данного вопроса.

Основные задачи исследования:

1. Рациональное потребление электроэнергии и снижение ее потерь.
2. Выявить основные факторы и причины их образования.
3. Проанализировать перспективы использования ВТСП-кабелей.
4. Определить возможное применение в городе Чайковский.

Результат должен оказаться не только в экономическом плане, но и в техническом плане более эффективным и прогрессивным. С появлением новых полимерных материалов и развитием нанотехнологий открываются новые возможности для решения текущих проблем и не решенных старых задач.

Согласно программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности ПАО «Россети» на 2021–2025 гг. при планировании ключевого показателя деятельности ПАО «Россети» в области энергосбережения и повышения энергоэффективности как электросетевой компании – потерь электрической энергии при ее передаче по электрическим сетям – ПАО «Россети» проводит регулярный мониторинг данного показателя как среди других компаний электросетевого комплекса РФ, так и зарубежных компаний.

Диапазон значений потерь электроэнергии довольно широк, это обусловлено такими факторами, как различная структура электрических сетей, а именно разная протяженность кабельных и воздушных линий, удаленность точек присоединения потребителей от центров нагрузки, а также структура передачи электроэнергии.

Потери электроэнергии включают в себя две составляющие – технологические и коммерческие потери. К числу основных факторов, приводящих к росту технологических потерь, относятся:

- использование изношенного электрооборудования;
- несвоевременная замена устаревшего электрооборудования;
- несоответствие используемого электрооборудования существующим электрическим нагрузкам;
- несоблюдение нормативных уровней напряжений и реактивной мощности режимов работы электрических сетей.

Транспортировка электроэнергии осуществляется за счет расхода определённой части самой электроэнергии. Таким образом, передача электроэнергии сопровождается её же расходом и потери при этом неизбежны,

поэтому для уменьшения этих потерь необходимо поддерживать оптимальный её расход на определенном уровне [2].

На данный момент повсеместно можно наблюдать рост как абсолютных, так и относительных потерь электроэнергии в электрических сетях различных энергоснабжающих организаций. Рост потерь электроэнергии в районных электрических сетях обусловлен объективными закономерностями в развитии электроэнергетики. Среди них можно выделить: тенденция к производству электрической энергии на крупных электростанциях; огромный рост потребления электрической энергии из-за увеличения роста нагрузок потребителей и отставание темпов прироста пропускной способности сети от темпов прироста потребления электроэнергии и генерирующих мощностей.

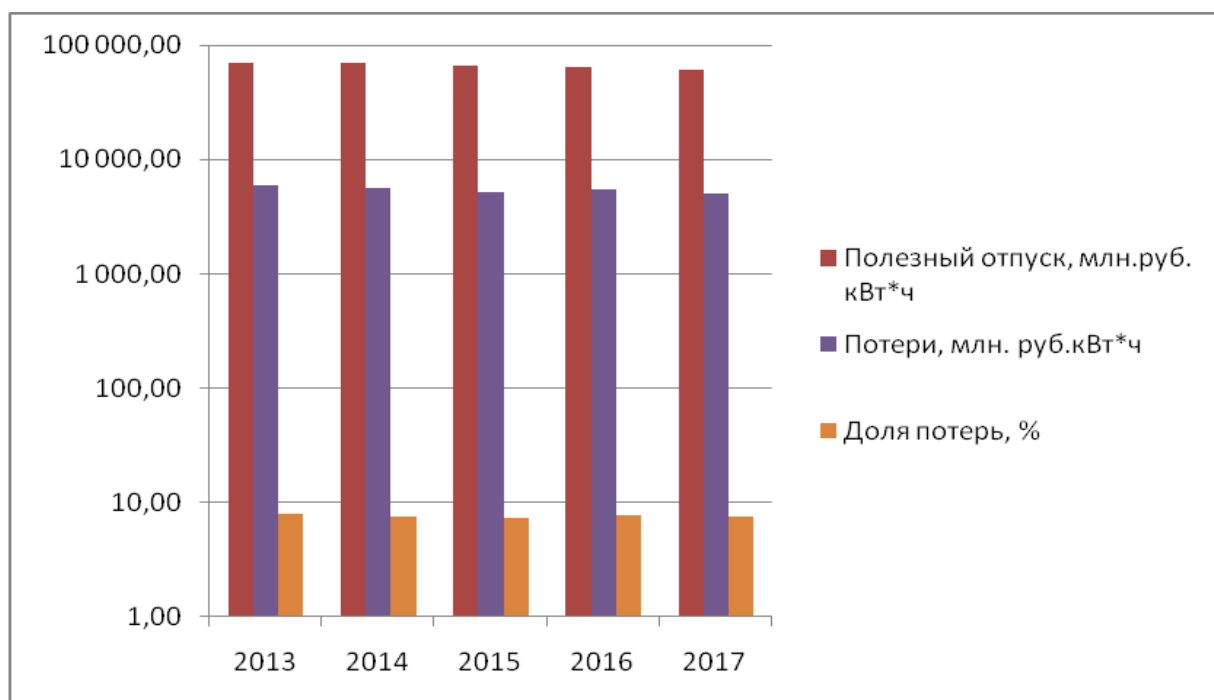


Рис. 1. Уровень потерь за 2013–2017 годы

Один из основных факторов потерь электроэнергии является высокий уровень поврежденности воздушных и кабельных линий электропередач. Это происходит из-за следующих причин: атмосферные и коммутационные перенапряжения, резкое изменение температуры окружающей среды, воздействие ветра, обледенение кабельных и воздушных линий электропередач, вибрации, сильное раскачивание и провисание проводов, загрязнение воздуха.

*СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ*

По оценкам зарубежных и отечественных экспертов, допустимые общие потери в электрических сетях не должны превышать 10% [3].

Процентный уровень потерь энергии находится в пределах от 7 до 9%, что говорит о несовершенстве системы ЛЭП. Снижение потерь регламентируется перечнем мероприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Мероприятия по снижению потерь энергии

Эксплуатационные мероприятия	Мероприятия при проектировании системы электроснабжения
1. Поддержание оптимального уровня напряжения на шинах питающих подстанций	1. Правильный выбор местоположения подстанции и схемы сети
2. Отключение малонагруженных трансформаторов на двухтрансформаторных подстанциях	2. Сокращение радиуса ВЛ 10 кВ (разукрупнение подстанций)
3. Ограничение холостого хода двигателей	3. Перевод сети на более высокое номинальное напряжение
4. Переключение обмоток у малонагруженных электродвигателей с “треугольника” на “звезду	4. Применение трансформаторов с РПН
5. Замена устаревшего оборудования на новое, имеющее более высокий КПД	5. Установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств

Решением по снижению электрических потерь также является переход к проводам на основе ВТСП, установка которых способствует передаче электрической энергии без потерь, а также увеличению плотности токов. Основным недостатком ВТСП-проводов является обязательное поддержание их постоянного охлаждения, что ограничивает их применение на практике, но все основные их недочёты компенсируются небольшой массой и сечением провода, при этом они способны передавать большие токи [4].

Данные преимущества таких кабелей с точки зрения снижения массогабаритных характеристик, эффективности и потерь на переменных токах. Такие кабели могут быть использованы для систем электродвижения электрических самолётов, судов и других транспортных систем. Центральные

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

жилы таких компактных кабелей могут быть использованы для создания токопроводящих элементов магнитных систем управляемого термоядерного синтеза.

Таблица 2

Характеристика ВТСП-кабелей разных производителей

Исполнитель	Длина, м	Напряжение, кВ	Ток, кА	Изоляция
Super-ACE	500	77	1	CD
Sumitomo/TEPCO	100	66	1	CD
Detroit Edison	120	24	2,4	RTD
Pirelli/EPRI	50	115	2	RTD
Southwire Co	30	12,5	1,25	CD
Pirelli/EDF	50	90	2,6	CD
NKT	50	36	2	RTD
ВНИИКП Condumex	5	24	> 10	CD
ИСФТТ НЦ «КИ»	5	6	2,5	CD

По данным из таблицы 2 можно сделать вывод о том, что развитие ВТСП-кабелей не стоит на месте, с каждым годом их длина растёт, передаваемый ток и напряжение увеличиваются, повышая тем самым мощность текущей электроэнергии по линиям электропередач.

В электрических линиях переменного тока со средним напряжением потери электроэнергии происходят зачастую в самом кабеле, электрической изоляции и токовых вводах. В линиях постоянного тока потери электроэнергии в кабеле и изоляции отсутствуют, однако они присутствуют в преобразовательных устройствах, токовых вводах. При передаче большого количества электрической энергии на относительно низком напряжении не требуется промежуточных подстанций, что способствует значительной экономии капитальных затрат и земельных ресурсов.

В пределах Чайковского городского округа возможно использование ВТСП-кабелей в качестве сверхпроводящих вставок между подстанциями. Данное решение позволяет повысить надежность электроснабжения потребителей и ограничить влияние токов короткого замыкания в городских сетях.

Из-за того, что загрузка подстанций в городской среде очень неравномерна, многие трансформаторы на подстанциях оказываются

загруженными только на 30–60%. Снизить потери электроэнергии в сети можно благодаря соединению подстанций и взаимному резервированию энергорайонов и высвобождению резервных трансформаторных мощностей. Кроме того, такой тип подключения позволит использовать высвободившиеся мощности для подключения дополнительной нагрузки, без ввода в эксплуатацию новых трансформаторов или строительства новых подстанций и линий электропередач [5]. Одной из самых масштабных и амбициозных работ в истории электросетевого комплекса РФ была разработка сверхпроводящих кабельных линий. В течение всей разработки, было переоценено и пересмотрено множество технических решений.

Таблица 3

Сравнительные характеристики ВТСП кабельных линий

Параметры ВТСП КЛ	Год		
	2011	2015	
Напряжение, кВ	20	20	80
Мощность, МВт	50	50	200
Длина, м	2500	2500	2500
Стоимость, млрд руб.	3,79	1,62	1,95
Удельная стоимость, тыс. руб./Мвт*м	30,3	12,9	3,9

В таблице 3 можно ознакомиться с основными параметрами рассматриваемых ВТСП-кабелей, включая их удельную стоимость (руб./МВА·м). При сравнении их удельной стоимости в начале 2011 года и оценочной стоимости, что у них имелась на 2015 год, было выявлено, что разница оценивается практически в 7,5 раз в расчете (руб./МВА·м). В результате можно смело заявить, что данная технология является довольно доступной и перспективной, поскольку позволяет передавать большие мощности электроэнергии в условиях многонаселенных городов, и с каждым годом она будет становиться более доступной для повсеместного использования.

В результате исследований было найдено современное и технически совершенное решение проблемы потери энергии в ЛЭП. Использование ВТСП кабелей в качестве соединений между трансформаторами приводит к значительному снижению потерь и повышению пропускной мощности.

В настоящее время ведётся активное внедрение ВТСП-кабелей в электроэнергетические сети и комплексы, что будет способствовать существенному повышению эффективности энергосистем. Соединение двух технологий – сверхпроводимости и передачи постоянного тока позволит обеспечить новое качество функционирования электрических сетей, благодаря возможности передавать значительные мощности на распределительном напряжении и высоком уровне контроля.

Список литературы

1. Пояснительная записка к Программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности ПАО «Россети» на 2021-2025 гг. URL: <https://rossetimr.ru/about/energy-sber/> (Дата обращения 18.07.2023)
2. Железко Ю.С. Расчет, анализ и нормирование потерь электроэнергии в электрических сетях. – М.: НУ ЭНАС, 2002. – 280 с. (Дата обращения 18.07.2023)
3. Программа анализа потерь электроэнергии. URL: <https://stesp.ru/> (Дата обращения 15.07.2023).
4. Сытников В.Е. Сверхпроводящие кабели и перспективы их использования в энергетических системах XXI века // Сверхпроводимость: исследования и разработки. – 2011. – № 15. – С. 65–74.
5. Сверхпроводящие кабели для энергетики – URL: <https://www.vniikp.ru/activities/directions/sverhprovodyashie-kabeli-i-provoda/sverhprovodyashie-kabeli-dlya-energetiki/> (Дата обращения 19.07.2023).

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 159.9.072

DOI 10.46916/05092023-2-978-5-00215-072-4

**АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ,
ДЕТЕРМИНАНТЫ УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Фролова Надежда Викторовна

аспирант направления «Коррекционная
психология и дефектология»

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»,

педагог-психолог первой квалификационной категории

МБОУ СОШ № 100

Научный руководитель: **Агавелян Оганес Карпетович**

доктор психологических наук, профессор кафедры
коррекционной педагогики и психологии

Институт детства

Аннотация: в статье рассматриваются результаты проблематики адаптации детей к школе в текущих условиях, проблема становится все более актуальной. К рассмотрению соответствующих вопросов часто прибегают современные ученые и исследователи. Объяснить такое положение дел можно нежелательной статистикой. Отдельные исследования дают возможность небезосновательно утверждать, что количество дошкольников, характеризующихся нарушенным процессом адаптации к школе, демонстрирует прирост. Этим и детерминирован повышенный интерес к теме. Это в некотором смысле осложняет определенные исследования и экспериментальные работы.

Ключевые слова: адаптация, аспект, восприятие, развитие, самостоятельность.

**ADAPTATION OF CHILDREN TO SCHOOL:
PSYCHOLOGICAL ASPECT, DETERMINANTS
OF THE SUCCESS OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Frolova Nadezhda Viktorovna

Scientific supervisor: **Agavelyan Oganesh Karapetovich**

Abstract: the article discusses the results of the problem of children's adaptation to school in the current conditions is becoming more and more relevant. Modern scientists and researchers often resort to the consideration of relevant issues. This state of affairs can be explained by undesirable statistics. Some studies make it possible to reasonably assert that the number of preschoolers characterized by a disturbed process of adaptation to school is showing an increase. This determines the increased interest in the topic. In a sense, this complicates certain research and experimental work.

Key words: adaptation, aspect, perception, development, independence.

Ребенок, который впервые переступил школьный порог, сталкивается с потребностью в адаптации к новым для него условиям, с привыканием к ним. Продолжительность процесса или соответствующего периода в лучшем случае занимает несколько недель, в худшем – месяцы и редко, но даже годы. Принято полагать, что адаптация детей к школе – сложный период для каждого из них.

Исследование проблематики заявленной темы связано с тем, что отдельные ученые подчеркивают следующее: российская педагогика только недавно пришла к осознанию потребности в устранении ряда соответствующих проблем. Раньше при этом, что интересно, проблематика адаптации детей в школе рассматривалась лишь в биологическом аспекте. Психологический фактор игнорировался по причинам, не до конца понятным. Высказываются мнения, согласно которым основная предпосылка представлена как попытка ряда противников советской школы представить ее в неблагоприятном свете [6].

Обращение к вопросам по поводу частичной или полной утраты детьми способности приспособливаться к условиям школьной среды в психологическом аспекте стало самостоятельным направлением и оформилось в конце XX века. В это время адаптационный процесс перестал рассматриваться только в качестве совокупности биологических детерминантов приспособления к чему-либо. В психологическом контексте адаптация – это не физическое, а психическое явление. Даже в контексте дошкольного и начального школьного периодов развития личности.

Необходимо подчеркнуть, что вместе с началом обучения в школе дети вступают в качественно новый период развития. Это младший школьный возраст. Он характеризуется изменением ведущего вида деятельности, социальной ситуации, появлением новообразований и не только.

Вероятны при этом разные кризисы. Общепринятым является тезис, согласно которому приспособление ребенка к школе и требованиям учебного процесса может протекать в рамках двух сценариев. Независимо от конкретного набора событий формируется специальный психический механизм, который в той или иной степени способствует адаптации. В лучшем сценарии он удовлетворяет соответствующие потребности ребенка в полной мере, в худшем же – частично либо крайне неудовлетворительно.

Факторы, влияющие на адаптацию детей к школе, разнообразны. Это психологический климат в классе и в школьной среде в целом, особенности поведения учителя, сверстников и т. д. Ученые и исследователи отмечают, что 15-20 % младших школьников нуждаются в целенаправленном сопровождении, в помощи по мере прохождения отдельных этапов адаптационного процесса [1]. Это справедливый тезис. Особая роль в контексте устранения противоречий и решения задач по поводу сопровождения детей традиционно отводится школьным психологам. Но это не значит, что только последние своими усилиями детерминируют процесс адаптации. Важно, чтобы к соответствующей работе были привлечены учитель и родители каждого младшего школьника. Принцип сотрудничества здесь – один из наиболее значимых.

В источниках информации по теме есть множество сведений о содержательном аспекте адаптации. При этом некоторые авторы предлагают отдельные уровни процесса.

Традиционно принято выделять 3 стадии адаптации к школе: высокий, средний, низкий. Каждая предполагает наличие ряда развитых в той или иной мере навыков, способностей, интересов, моделей поведения и не только.

Если уровень адаптации является высоким, то ребенок может быть охарактеризован:

- положительным отношением к школе и к новым для него задачам, статусам, ролям;
- адекватным действительности восприятием требований;
- внимательностью, относительной самостоятельностью;
- способностью решать сложные задачи;
- выполнением поручений без потребности в контроле;
- хорошим уровнем авторитета среди сверстников.

Средний уровень адаптации или соответствующая стадия могут характеризовать ребенка:

- положительным отношением к школе;
- отсутствием нежелания посещать занятия;
- пониманием учебного материала при условии подробного и наглядного изложения;
- усвоением содержания учебной программы;
- самостоятельностью в решении типовых задач;
- добросовестностью выполнения поручений;
- хорошими связями со сверстниками.

Крайне нежелательной является ситуация, когда младший школьник характеризуется низким уровнем адаптации. Дело в том, что в таком случае имеют место негативное отношение к школе и учебной деятельности, жалобы на здоровье. Настроение при этом часто подавленное и недоброжелательное. Самостоятельная работа является затрудненной, сопряжена с трудностями. Необходимы стимулы и «толчки» со стороны учителя, родителей. Дружба с одноклассниками отсутствует либо характеризуется низким уровнем развития соответствующих отношений. Решение даже типовых задач провоцирует трудности [2].

Такой подход к классификации видится достаточно точным и полным. Дело в том, что он включает отдельные характеристики, значимые в контексте младшего школьного возраста, а также в плане адаптационного процесса в психологическом аспекте. Но практика позволяет утверждать, что дети с низким уровнем адаптации все-таки не всегда подпадают под характеристики, представленные ранее. В обобщенном виде они верны, но необходимы уточнения. Так, скажем, произвольность и коммуникативные способности не всегда неудовлетворительны.

Сразу же следует оговорка: дети с нарушениями интеллектуального развития, с разными патологиями, например, с общим недоразвитием речи, с ограниченными возможностями здоровья, а это заслуживает учета, не могут быть оценены посредством предложенной классификации. Она справедлива лишь в отношении здоровых младших школьников.

Примечательно то, что среди прочих факторов, влияющих на адаптационный процесс как приспособление школьника к новой среде,

выделяется стиль поведения педагога. Если он является авторитарным, то адаптация начинает страдать во всех аспектах, особенно в психологическом.

Еще один важный фактор – семья. При условии, что родители демонстрируют негативный настрой в отношении ребенка, а также имеет место совокупность факторов, обуславливающих нежелательную обстановку во внутрисемейном контексте, адаптационный процесс становится нарушенным.

Для углубленного понимания проблематики, обозначенной в самом начале, целесообразно обратиться к иным позициям. О.В. Хухлаева, например, рассмотрела адаптацию к школе как часть общего адаптационного процесса в социальном аспекте. Она обозначила 3 существенных уровня:

1. Творческий. Он предполагает преобладание устойчивой адаптации к внешней среде на фоне наличия сил, возможностей преодоления стрессов, кризисных ситуаций.

2. Адаптивный. Предполагается, что имеет место определенная степень приспособленности к социальной среде на фоне относительной тревожности. Запас психической прочности при этом минимален.

3. Ассимиляционный аккомодационный. В такой ситуации выраженным является дисбаланс процессов ассимиляции и аккомодации [7].

Классификация, которую предложила О.В. Хухлаева, видится точной и примечательной. Она может быть применена на практике при потребности в выявлении фактического уровня психической приспособленности детей к школьной среде. Можно с учетом классификации ученой рассмотреть три группы детей: с устойчивой адаптацией; с признаками нарушенного приспособления; характеризующиеся абсолютно нарушенной приспособленностью к учебной деятельности школьники. Для определения уровня фактической адаптации к школе целесообразно применять разные диагностические методики, например, «Личики» [5], анкеты, предложенные в работе [4].

На базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 100 им. Заплатина Ю.Г.» проведено специальное исследование адаптации учеников первых классов «А» и «Б» (всего проанализировано 20 детей, по 10 из каждого). Целью стало изучение аспектов сопровождения учащихся в рамках адаптационного периода на фоне анализа особенностей последнего. Побочная цель привязана к исследованию факторов, условий и обстоятельств, детерминирующих привыкание детей к школьной среде.

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

План исследовательской работы включал наблюдение, диагностические мероприятия, обработку и анализ результатов, выявление факторов и групп риска. Дополнительно реализованы консультационные мероприятия в отношении учителей и детей, родителей.

Отметить следует, что психическая готовность к школьному обучению предполагает:

- развитость функций психики типа памяти, мышления, речи в рамках нормы;
- состоятельность коммуникативной сферы, что необходимо для взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- способность контролировать себя и собственные действия;
- наличие произвольности;
- интеллектуальную развитость в контексте познавательных процессов и функций.

Применена методика «Личики». Выявлены аспекты эмоционального отношения детей к школе. Установлено, что они во многом детерминируют успешность адаптации. Ученик, не сталкивающийся с дискомфортом в школьной среде, лучше усваивает материал, активнее взаимодействует со сверстниками и взрослыми, при этом успешнее справляется со сложными задачами и реже болеет.

Применение методики позволило прийти к выводу, согласно которому положительное отношение характерно для всех исследованных учеников первых классов. Обучающихся, негативно смотрящих на школьную среду и учебный процесс, нет.

Отдельно следует отметить результаты, полученные в итоге использования анкеты «Изучение адаптации ребенка к школе». Она предложена ученикам первого «А» класса.

Таблица 1

Адаптация учеников к школе первого «А» класса

Шкалы	Активность познания и учебной деятельности	Усвоение материалов	Поведение во время занятий	Поведение на переменах	Взаимо-отношения ребенка со сверстниками	Отноше-ние к учителю	Общее состояние в эмоцио-нальном плане
Средний балл	4,6	3,8	4	4,2	4,7	5	4,5

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Средний балл совокупно составил 30,8. Это позволяет говорить о полной адаптации учеников первого «А» класса к школьной среде.

В таблице 2 представлены результаты, характерные для учеников первого «Б» класса.

Таблица 2

Адаптация учеников к школе первого «Б» класса

Шкалы	Актив-ность познания и учебной деятельности	Усвоение матери-алов	Поведе-ние во время занятий	Поведе-ние на переменах	Взаимо-отношения ребенка со сверстниками	Отношение к учителю	Общее состояние в эмоцио-нальном плане
Средний балл	3,6	2,7	3,8	4,2	4,8	4,4	3,5

Средний балл совокупно составил 27,5. Это позволяет говорить о полной адаптации учеников первого «Б» класса к школьной среде.

Результаты наблюдения, полученные классным руководителем и школьным психологом, показаны далее в таблице 3.

Таблица 3

Данные наблюдения в психологическом и педагогическом аспектах, усредненные по классам

Класс	Параметры психического здоровья			
	Норма, превышение, неудовлетворительный результат			
1-й «А»	Тревожность	100 %		
	Стрессоустойчивость	100 %		
	Эмоциональная стабильность	100 %		
1-й «Б»	Тревожность	100 %		
	Стрессоустойчивость	100 %		
	Эмоциональная стабильность	100 %		

Норма тревожности выражается в отсутствии дискомфорта учеников во время занятий. При этом они должны не бояться учителя, сверстников. Предполагается способность самостоятельно преодолевать некоторые проблемы, избавляться от тревожности, волнения.

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Норма стрессоустойчивости предполагает адекватность действительности реагирования на стрессы в ряде распространенных ситуаций.

Норма эмоциональной стабильности предполагает устойчивость в соответствующем контексте на фоне допущения в виде утомляемости, характерной для детей младшего школьного возраста.

В результате применения методики, предназначенной для оценки мотивации учения, установлено, что формирование мотивационной сферы является детерминантом успешности в контексте овладения новым видом деятельности (учеба). Наличие стимулов и мотивов предполагает, что ребенок способен выполнять требования, демонстрировать личностные качества (позитивные), усваивать материал и активно взаимодействовать с окружающими.

Если мотивационный аспект недостаточен или неудовлетворителен, страдает успеваемость.

Таблица 4

Мотивация учения у детей, обучающихся в первых классах

Уровень	Описание	Количество	%
1 (25-30)	Высокий уровень	6	60
2 (20-24)	Хорошая мотивация	3	30
3 (15-19)	Положительное отношение к школе на фоне повышенного интереса ко времени вне занятий	1	10
4 (10-14)	Низкая мотивация	0	0
5 (до 10)	Негативное отношение к школе, нарушенный процесс адаптации	0	0

Выполненная диагностическая работа позволяет утверждать, что уровень школьной мотивации детей 1-х классов «А» и «Б» является хорошим (в среднем).

Обработка анкет, заполненных родителями детей, позволила получить результаты, представленные в таблице 5.

Таблица 5

**Результаты анкетирования родителей по вопросам
адаптации детей к школе**

Вопрос	1-й «А», %	1-й «Б», %
С охотой ли ребенок ходит в школу?	80	90
Адаптировался ли ребенок к непривычному режиму?	90	90
Есть ли у ребенка переживания по поводу успехов или неудач?	90	90
Рассказывает ли ребенок о школьной жизни, делится ли впечатлениями?	100	100
Каковы преобладающие впечатления?	100	100
Как ребенок справляется с домашней работой?	100	100
Часто ли появляются жалобы на сверстников?	90	90
Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой?	100	100
Как меняется поведение ребенка?	100	100
Есть ли жалобы на боли и плохое самочувствие?	10	10
Соблюдается ли режим сна и отдыха?	100	100

Первоклассники охотно посещают школу, 3 из них редко, но сталкиваются с негативными переживаниями по этому поводу. Новый режим дня вполне привычен для детей. Только 2 ребенка не смогли адаптироваться к нему в полной мере. Все дети обсуждают учебные успехи и результаты с родителями, двое – не так активно, как остальные.

Мнение родителей в целом позитивно. Они отмечают в большинстве случаев, что их дети меняются положительно, становятся более ответственными и взрослыми. Выявлено отсутствие соматических заболеваний, что является дополнительным плюсом.

Так, выполненная исследовательская работа позволяет сделать важный вывод. Многие дети, переступающие порог школы впервые, вступают в качественно новую среду. При этом установлено, что преобладающее количество первоклассников не характеризуется неудовлетворительными результатами в контексте адаптации.

Также выполненное исследование дает возможность утверждать, что предложенная ранее классификация уровней адаптации детей к школе является достаточно приемлемой для применения с целью решения практических задач.

Еще раз следует отметить, что проблематика адаптационного процесса в контексте приспособления детей к школьной жизни требует углубленных исследований по причине многоаспектности. Изучение ее во всех вероятных контекстах требует выявления уровней адаптации, их расширения, а также поиска новых критериев, которые можно было бы принять в качестве важных и детерминирующих. Это на практике могло бы стать основой для разработки специальных мер коррекции и развития первоклассников, сталкивающихся с трудностями и проблемами в процессе адаптации к школьной среде.

Список литературы

1. Войнов В.Б. К проблеме психофизиологической оценки успешности адаптации детей к школьным условиям // Мир психологии, 2000. № 4. С. 134-136.
2. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. Журнал
3. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. -285 с.
4. Лурия С.Б., Блинова Н.Г., Анисова Е.А. Роль морфофизиологических и психологических особенностей первоклассников в адаптации к систематическому обучению // Мир психологии, 2002. № 1. С. 67-69, 127-128.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. Т. 2 М., 2009, с. 105.
6. Троицкая И. Ю., Петрова Т. Н., Адаптация первоклассников к школе // Начальная школа. 2018. № 7. С. 14–17.
7. Эльконин Д.Б. От Автора. Биография исследования // Вопросы психологии. 2/2004. № 1. С. 143-149
8. Эриксон Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. — СПб.: Ленато, 2015. — 592 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ

Баранова Кристина Олеговна

магистрант психолого-педагогического факультета
по направлению «Психологическое консультирование
в образовательных учреждениях»
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

Аннотация: актуальность исследования: умение человека регулировать и контролировать свое психическое состояние в ситуациях сильного эмоционального напряжения имеет огромную значимость для регулирования всей деятельности и поведения.

Методы исследования: теоритический анализ, эмпирическое исследование и статистическая обработка данных.

Проведенное исследование и анализ позволяют заключить, что волевая сфера у курсантов военных институтов более устойчива, чем у студентов обычных вузов, а именно такие показатели, как волевой самоконтроль, эмпатия, самооценка силы воли.

Ключевые слова: эмоционально-волевая сфера, эмоции, воля.

RESEARCH OF THE EMOTIONAL SPHERE OF STUDENTS AND CADETS

Baranova Kristina Olegovna

Abstract: relevance of the study: the ability of a person to regulate and control his mental state in situations of strong emotional stress is of great importance for regulating all activities and behavior.

Research methods: theoretical analysis, empirical research and statistical data processing.

The conducted research and analysis allow us to conclude that the volitional sphere of cadets of military institutes is more stable than that of students of ordinary

universities, namely such indicators as: volitional self-control, empathy, self-assessment of willpower.

Key words: emotional-volitional sphere, emotions, will.

Один из авторов в своей работе отмечает, что эмоционально-волевая сфера – это свойства человека, характеризующие содержание, качество и динамику его эмоций и чувств [1]. Эмоции и чувства проявляются при активности человека, ведь без эмоции и чувств, люди бы не узнали друг о друге совсем ничего, у них не было бы элементарного общения и эмпатии, которые так необходимы каждому из нас.

Специфику воли составляет механизм, обеспечивающий преодоление трудностей, П.А. Рудик [2] отмечает, что субъективные трудности в основном связаны с преодолением отрицательных эмоциональных состояний.

Предметом исследования различия в проявлении эмоционально-волевой сферы курсантов и студентов.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что эмоционально-волевая сфера у курсантов военных институтов более устойчива, чем у студентов обычных вузов.

В исследовании приняли участие 60 человек.

С помощью методики диагностики эмпатии (И.М. Юсупова), мы выявили специфику уровня проявления эмпатии студентов и курсантов с родителями, с животными, со стариками, с детьми, с героями художественного произведения, с незнакомыми или малознакомыми людьми.

Ниже на рис. 1 представлены результаты курсантов по каждой шкале:

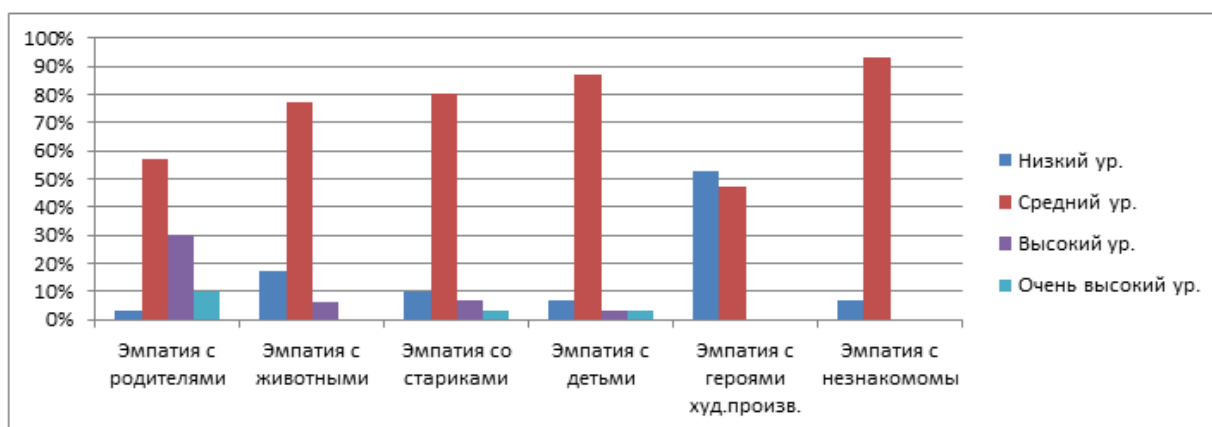


Рис. 1. Сравнение показателей результатов по уровню проявления эмпатии курсантов в процентах

По данной диаграмме можно отметить, что по шкале эмпатии с родителями отмечается у 3% - низкий уровень эмпатии, у 30% - высокий уровень. Что касается шкалы эмпатии к животным - у 17% курсантов низкий уровень эмпатии к ним, у 6% - высокий уровень эмпатии. Шкала «Эмпатия к старикам» - у 80% средний уровень эмпатии, у 10% - низкий. Эмпатия к детям у 87% курсантов - средний уровень эмпатии, эмпатия к незнакомым людям отмечается на среднем уровне у 93% курсантов, то есть они проявляют больше всего эмпатии к незнакомым людям, чтобы прийти к ним на помощь в любой ситуации.

Что касается студентов, результаты по каждой шкале представлены ниже:

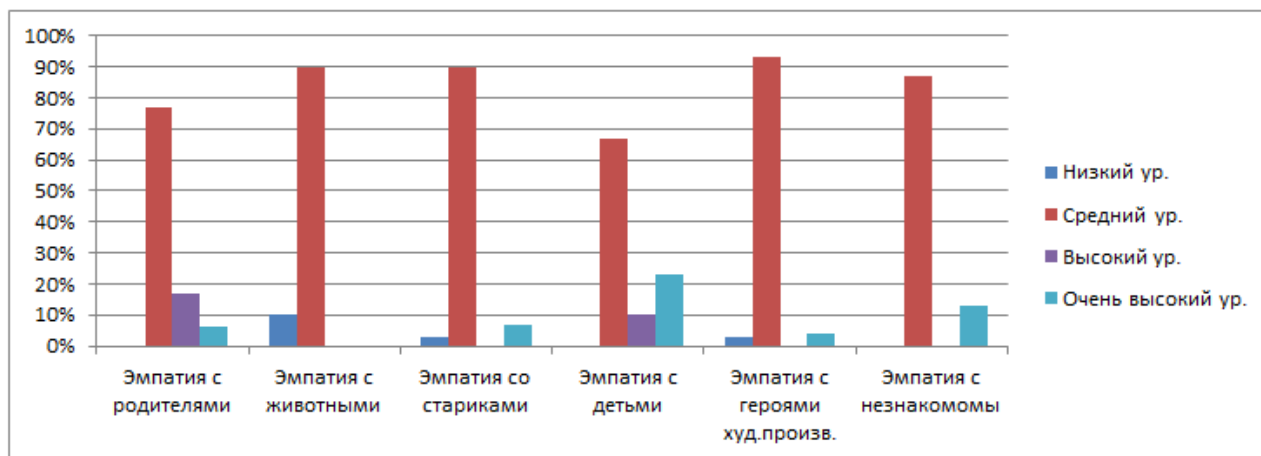


Рис. 2. Сравнение показателей результатов по уровню проявления эмпатии студентов в процентах

По рисунку 2 у студентов можно отметить, что к родителям у 77% отмечается средний уровень эмпатии, у 17% - высокий уровень эмпатии к родителям, по шкалам эмпатии к животным и старикам, здесь студенты превзошли курсантов у 90% средний уровень эмпатии, эмпатия к детям у 67% отмечается на среднем уровне, у 23% - очень высокий уровень. Уровень эмпатии к незнакомым людям у студентов тоже высокий - у 13% и у 87% средний уровень.

Результаты сравнения уровней эмпатии в целом между студентами и курсантами представлены ниже:

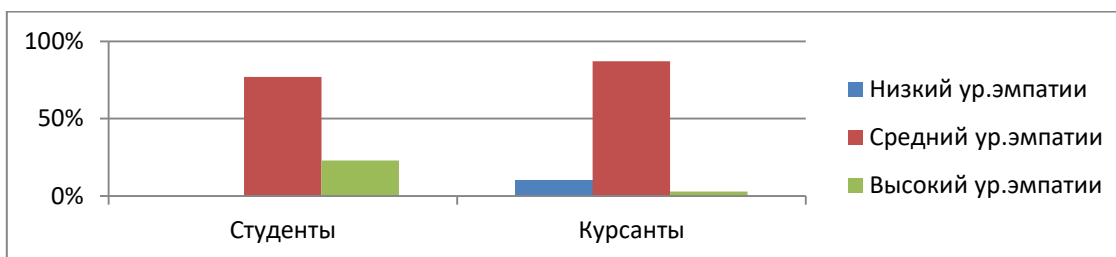


Рис. 3. Сравнение показателей результатов по уровню проявления эмпатии студентов и курсантов в процентах

То есть, анализируя полученные результаты, можно сказать о том, что студенты более сентиментальны, чем курсанты. Это можно объяснить тем, что курсанты более жестки и крепки духом, и в любой ситуации должны быть сдержаны, так как они будут выполнять серьезные и опасные задания командования в будущем.

С помощью методики диагностики волевого самоконтроля (опросник ВСК) мы изучили характеристики волевой саморегуляции, которая понимается мера как овладение собственным поведением в различных ситуациях. На данном рисунке представлены результаты исследования студентов:

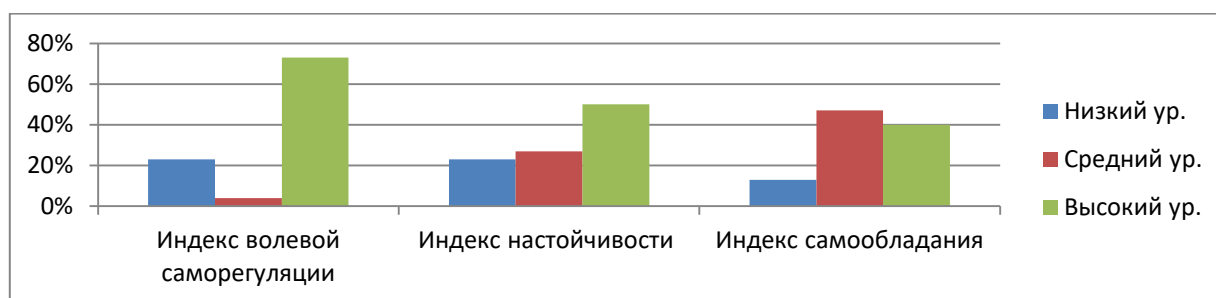


Рис. 4. Сравнение показателей результатов по уровню волевого самоконтроля студентов в процентах

По данной диаграмме можно увидеть, что у 73% студентов высокий уровень волевой саморегуляции, у 23% - низкий уровень волевого самоконтроля, если смотреть по отдельности по шкалам индекса настойчивости и самообладания, то мы можем заметить, что у 50% и 40% студентов высокий уровень настойчивости и самообладания.

Посмотрим уровень волевой саморегуляции у курсантов, результаты представлены ниже:

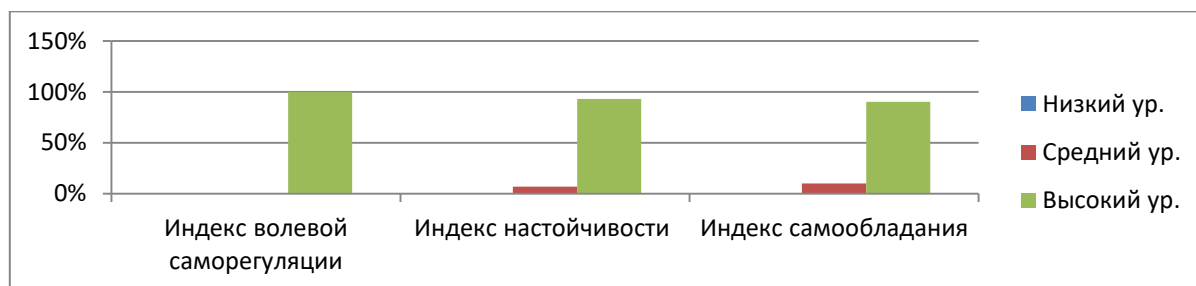


Рис. 5. Сравнение показателей результатов по уровню волевого самоконтроля курсантов в процентах

По данному рисунку 5 можно увидеть, что у 100% курсантов высокий уровень волевой саморегуляции, если смотреть по отдельности по шкалам индекса настойчивости и самообладания, то мы можем увидеть, что у 93% и 90% студентов высокий уровень настойчивости и самообладания, средний уровень настойчивости и самообладания у 7% и 10% курсантов.

Сравнивая результаты курсантов и студентов по методике «Волевой самоконтроль», мы можем сказать, что у большинства студентов и всех курсантов отмечается высокий уровень волевой саморегуляции.

Таким образом, проведенные исследования позволяют заключить, что наша гипотеза подтверждена частично.

Список литературы

1. Шапатина О.В. Психология развития и возрастная психология / О.В.Шапатина, Е.А.Павлова. – Самара : Универс-групп, 2007. - С.94-106.
2. Рудик П.А. Психологические основы морально-волевой подготовки спортсмена / П.А. Рудик // Проблемы психологии в спорте. – Москва : 1962. С. 75-89.
3. Хван А.А. Стандартизация методик диагностики тревожности Ч. Спилбергера — Ю. Ханина и Дж. Тейлор / А.А. Хван, Ю.А. Зайцев. - Психологическая диагностика, — 2011. - С. 19-34

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/05092023-1-978-5-00215-072-4

**ОСИНОВАЯ МИНИРУЮЩАЯ МОЛЬ – ВРЕДИТЕЛЬ ОСИНЫ
С НЕПЕРИОДИЧЕСКИ ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ
ВСПЫШКАМИ ЧИСЛЕННОСТИ**

Гниненко Юрий Иванович
к.б.н., заведующий лабораторией
ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт
лесоводства и механизации лесного хозяйства»

Аннотация: осиновая минирующая моль иногда формирует очаги массового размножения на больших площадях, но наносит осине, которой в основном питается, сравнительно несильные повреждения. Динамика формирования её очагов неизвестна, но ранее они формировались в середине XX века и вновь охватили большие площади в 2013-2015 гг. По-видимому, у этого фитофага имеется 50-60-летняя периодичность реализации вспышек массового размножения.

Ключевые слова: осиновая моль, вспышки массового размножения, периодичность формирования очагов.

**ASPEN MINING MOTH IS A PEST OF ASPEN WITH
NON-PERIODICALLY RECURRING OUTBREAKS OF ABUNDANCE**

Gninenko Yuri Ivanovich

Abstract: aspen mining moth *Phyllonorycter apparella* sometimes forms foci of mass reproduction over large areas, but causes relatively minor damage to aspen, which it mainly feeds on. The dynamics of the formation of its foci is not known, but they were previously formed in the middle of the twentieth century and again covered large areas in 2013-2015. Apparently, this phytophage has a 50-60-year periodicity of outbreaks of mass reproduction.

Key words: *Phyllonorycter apparella*, outbreaks of mass reproduction, frequency of formation of foci.

Введение. В лесах часто происходят вспышки массового размножения многих вредных насекомых. Некоторые из них хорошо изучены и меры защиты от них довольно хорошо разработаны. К числу таких вредителей можно отнести непарного шелкопряда *Lymantria dispar* Linnaeus, 1758 (Lepidoptera, Erebidae), сибирского коконопряда *Dendrolimus sibiricus* Tschetverikov, 1908 (Lepidoptera: Lasiocampidae) и других (Лямцев, 2013, 2018; Пономарев и др., 2012).

Ранее мы обратили внимание на то, что в лесах нередко образуются очаги насекомых, которые редко, нерегулярно и часто на ограниченных территориях могут их формировать (Гниненко, 2018). Случаи возникновения в лесах очагов таких насекомых представляют большой интерес, так как до настоящего времени остаётся не ясным в чём причина формирования и развития вспышек их массового размножения (Яблоков, Юсуфов, 2004; Ермолаев, 2019). Почти всегда при формировании очагов таких фитофагов крайне трудно оценить их вредоносность и роль в функционировании лесных сообществ.

Целью настоящей статьи является описание вспышки массового размножения осиновой минирующей моли *Phyllonorycter apparella* Herrich-Schäffer, 1855 (Lepidoptera, Gracillariidae), фитофага, который нечасто даёт вспышки массового размножения.

Материал и методика. Исследования выполнены в пригородных лесах с участием осины в Московской области. При обследовании деревьев, повреждённых осиновой молью, с нижних частей крон срезали несколько ветвей (обычно 1-2) и в лабораторных условиях подсчитывали число листьев с минами и число мин на листьях.

Данные о распространении очагов моли взяты из литературных источников, а также являются результатами наших рекогносцировочных обследований.

Результаты и обсуждение. В литературе немного сведений о вспышках массового размножения этого фитофага. По сведениям В.П. Гречкина (2019) (к сожалению, автор не указывает латинское название вида) её вспышки были отмечены в 1948 – 1951 гг., а также в 1965 г. в осинниках Бузулукского бора (Оренбургская и Самарская обл.). Этот автор указывает, что в колках Северного Казахстана очаги действовали в 1948 г. В осинниках Алтайского края очаги

были зафиксированы на площади около 4.5 тысяч гектаров (год вспышки не указан). Также без указания года отмечено наличие очагов этого фитофага в Забайкальском крае (ранее Читинская обл.).

Вспышки массового размножения этой моли известны также в Турции (Tozlu et al., 2022).

Таким образом, география развития вспышек массового размножения осинового моли довольно обширна. Ранее они были отмечены во многих регионах Поволжья, Сибири и в Северном Казахстане.

В 2013-2015 гг. осиновая минирующая моль в массе размножилась в осиновых лесах на огромной территории от Смоленской обл. на западе России до Поволжья на востоке. Вспышки ее массового размножения в начале XXI века в России стали предметом нескольких исследований (Ермолаев и др., 2019; Ефремова и др. 2011).

Наши рекогносцировочные обследования показали, что общая площадь очагов моли составляла в 2013-2015 гг. ежегодно несколько десятков тысяч гектаров. Наиболее сильно повреждения были нанесены деревьям на опушках древостоев и в редианах. Внутри леса повреждения заметно менее интенсивны. Наиболее сильны повреждения листвы были на более молодых деревьях.

Осина не является важной лесной породой и за её состоянием, так же как и за размножениями её вредителей, наблюдения практически не ведутся. Например, как мы указали выше, в 2013-2015 гг. очаги этого вредителя действовали на всей территории европейской части России от западных её границ до Поволжья, занимая большие площади, однако официально они не были учтены (Обзор, 2016, 2017).

Наличие мин сильно изменяет внешний вид листа. Он становится неровным, мины изменяют его цвет: из обычного зеленого листа, поврежденный лист становится пестрым (рис. 1).

В настоящее время к качеству мероприятий по защите и сохранению лесов в общей системе ведения лесного хозяйства страны уделяется всё большее внимание (Мартынюк, 2020), что требует оценки каждого вредителя по уровню его опасности для лесных сообществ.



Рис. 1. Многочисленные мины на листьях осины

*СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ*

Поврежденные листья быстрее начинают желтеть и опадать – листопад с таких поврежденных осин начинается на месяц раньше, чем у неповрежденных деревьев и уже в августе сильно поврежденные осины приобретают желтоватый оттенок (рис. 2).

Обычно на листе бывает несколько мин, в среднем около 4-5 (табл. 1). Наибольшее отмеченное число мин на одном листе оказалось равным 14.



**Рис. 2. Преждевременно пожелтевшие листья на
молодых осинах в начале августа**

Таблица 1

**Число мин осинової минирующей моли на листве осины
в г. Пушкино Московской области**

Место сбора листвы	Среднее число мин на одном листе		Доля листьев с одной миной, %%	Максимальное число мин на одном листе, шт.
	Листья с минами	Всех листьев		
2013 год				
Парк ВНИИЛМ, триплоидная осина	2.34±0.12	2.34±0.12	4.98	11
Пойма р. Серебрянка Уч. 1	3.15±0.13	3.15±0.13	27.54	10
2014 год				
Ярославское шоссе	5.00±0.05	4.50±0.05	5,48	14
Пойма р. Серебрянка Уч. 1	2.56±0.28	1.56±0.28	21.03	10
Уч. 2	4.20±0.11	3.69±0.11	11.15	13
Парк ВНИИЛМ, триплоидная осина	3.24±0.08	1.74±0.08	16.00	11

Минированные листья теряют часть фотосинтезирующей поверхности, и это ослабляет деревья. Однако влияние повреждения листвы осинової минирующей молью на состояние повреждённых деревьев остается до настоящего времени не изученным. Наличие в среднем на одном листе 2.5-5.0 мин приводит к утрате до 50% фотосинтезирующей поверхности всех листьев в кронах деревьев. По-видимому, такие повреждения, особенно наносимые в течение нескольких лет, способны в некоторой степени ослаблять деревья. Но такое ослабление не может быть признано сильным и в большинстве своем деревья справляются с последствиями такого повреждения.

Несмотря на то, что осины теряют часть листовой пластинки, так как она перестает фотосинтезировать, вряд ли необходимо проводить работы по их защите. Во-первых, в настоящее время нет препаратов, разрешенных для применения против этого вредителя. Во-вторых, осина не относится к числу важных лесообразующих пород и на фоне незначительного ее ослабления из-за повреждений молью, специалисты не только не проводили меры по ее защите, но даже не учитывали её очаги в лесах.

Кроме того, вслед за вспышками массового размножения вредителей с запаздыванием на 1-2 года увеличивается численность естественных энтомофагов, которые начинают снижать численность вредных насекомых. Фауна паразитоидов у этого вида довольно многочисленна, но их роль ещё только начинают изучать (Ермалаев, 2019; Ефремова и др., 2011).

Заключение. Вспышки массового размножения осиновой моли-пестрянки известны в нескольких регионах России, как в европейской её части, так и в Сибири. Очаги моли, иногда охватывающие значительные площади, формируются с неизвестной цикличностью. После значительного максимума в середине XX века они вновь сформировались на больших площадях только в начале XXI века. Предположительно, циклика формирования крупных очагов этого фитофага охватывает 50-60-тилетний период и после 3-5 лет повышенной численности следует длительный (равный примерно 50 годам) межвспышечный период.

Примечание

Работа выполнена в рамках темы НИР «Разработка научно обоснованных предложений дифференциации вредных лесных организмов по степени их опасности для лесов России» государственного задания «Проведение прикладных научных исследований», утвержденного приказом Рослесхоза от 25.12.2018 №1061

Список литературы

1. Гниненко Ю.И. «Забытые» хвое- и листогрызущие вредители леса. / Чтения памяти Андрея Игнатьевича Ильинского. – Пушкино: ВНИИЛМ, 2018 - С. 5-24.
2. Гречкин В.П. Лесопатологическая характеристика лесов СССР по отдельным природно-географическим зонам. Т. 1 Лесопатологическая характеристика лесов лесной зоны. Пушкино, ВНИИЛМ, 2019. – 232 с.
3. Ермолаев И.В. Экологические механизмы непериодической популяционной волны на примере тополевой моли-пестрянки – *Phyllonorycter populifoliella* (Lepidoptera, Gracillariidae) // Журнал общей биологии, 2019, том 80, № 6, с. 451–476

4. Ермолаев И. В., Ефремова З. А., Рублёва Е. А., Куропаткина Ю. С. Паразитоиды (Hymenoptera, Eulophidae, Braconidae) как факторр смертности осиновой моли-пестрянки (*Phyllonorycter apparella*, Lepidoptera, Gracillariidae) в очаге минера в Удмуртии // Зоологический журнал, 2019, том 98, № 5, с. 525-534.

5. Ефремова З.А., Мищенко А.В., Егоренкова Е.Н., Страхова И.С., Ленгесова Н.А., 2011. Комплексы наездников семейства Eulophidae (Hymenoptera), паразитирующих на *Phyllonorycter apparella* и *Phyllonorycter populifoliella* (Lepidoptera, Gracillariidae) – вредителях осины и тополя в Ульяновской области // Зоологический журнал. Т. 90. № 4. С. 438–444.

6. Лямцев Н.И. Динамика численности непарного шелкопряда в лесостепных дубравах Европейской России. Пушкино : ВНИИЛМ, 2013. – 98 с.

7. Лямцев Н.И. прогнозирование массовых размножений непарного шелкопряда, угрозы повреждений дубрав и необходимости защитных мероприятий. Пушкино, ВНИИЛМ, 2018 – 84 с.

8. Мартынюк, А.А. О концептуальных подходах к новой редакции Лесного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]– Текст : электронный // Лесохоз. информ. : электрон. сетевой журн. – 2020. – № 2. – С. 5–24. URL: <http://lhi.vniilm.ru/>

9. Обзор санитарного и лесопатологического состояния лесов в Российской Федерации в 2015 году и прогноз лесопатологической ситуации на 2016 год. Пушкино, РЦЗЛ, 2016. – 235 с.

10. Обзор санитарного и лесопатологического состояния лесов Российской Федерации в 2016 году и прогноз лесопатологической ситуации на 2017 год. Пушкино, РЦЗЛ, 2017. – 130 с.

11. Пономарев В.И., Ильиных А.В., Гниненко Ю.И., Соколов Г.И., Андреева Е.М. Непарный шелкопряд в Зауралье и Западной Сибири Екатеринбург: УрО РАН, 2012. – 320 с.

12. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. М.: Высш. шк., 2004. - 310 с.

13. Tozlu G., Nayat R., Özbek H. *Phyllonorycter apparella*, a new record and a new pest of trembling aspen (*Populus tremula*) in Turkey. // *Phytoparasitica*, 2002 30 (1). - P. 38-42

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА:
ОСЛОЖНЕНИЯ И РАЗБОР КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ**

**Хубиева Динара Руслановна
Хубиева Эльмира Руслановна**

студенты
Медицинский институт,
Северо-Кавказская государственная академия

Аннотация: Основное содержание исследования составляет анализ такого заболевания, как системная красная волчанка. Также в этой работе мы уделили внимание основным осложнениям данного заболевания. Вторая часть статьи посвящена разбору и анализу клинического случая.

Ключевые слова: Системная красная волчанка, аутоиммунное заболевание, клинический случай, осложнения, прогнозы.

**SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS:
COMPLICATIONS AND ANALYSIS OF THE CLINICAL CASE**

**Khubieva Dinara Ruslanovna
Khubieva Elmira Ruslanovna**

Abstract: The main content of the study is the analysis of such a disease as systemic lupus erythematosus. Also in this work we paid attention to the main complications of this disease. The second part of the article is devoted to the analysis and analysis of a clinical case.

Key words: Systemic lupus erythematosus, autoimmune disease, clinical case, complications, prognosis.

Актуальность: Социальная значимость СКВ общественное влияние СКВ обусловлено в первую очередь высокой степенью летального исхода, также, зачастую, во время заболевания большое значение имеет снижение трудоспособности. Выживаемость спустя 10 лет после постановки диагноза — 80%, а 20 лет — 60%. Таким образом, СКВ знаменита как аутоиммунное

заболевание, обладающее довольно широкой распространённостью и приводящее к летальному исходу из-за повреждения многих органов и систем.

Цели и задачи: Целью данной статьи является обзор и систематизация литературы в области активного заболевания Системной Красной Волчанки, а также разбор клинических случаев.

Системная красная волчанка - системное аутоиммунное заболевание неизвестной этиологии, которое характеризуется продукцией антител к структурам клеточного ядра, а также сопровождается повреждением тканей и органов вследствие иммунного воспаления.

Главной причиной возникновения красной волчанки является наследственность, также в роли причины выступает сбой на гормональном уровне или она может возникнуть после инфекционной болезни. Фактором со стороны внешней среды, на основании медицинской статистики, является ультрафиолет.

Клиника у всех больных разная, которая может меняться у одного и того же пациента во время заболевания. Симптомы болезни (слабость, уменьшение массы тела, вплоть до анорексии, повышение температуры) – частые признаки СКВ, которые и подсказывают про течение патологического процесса.

Висцеральные осложнения при системной красной волчанке

***Поражение кожи**

- Круглые раны с покрасневшими краями, похожими на укус от волка
- Покраснение на лице, шее, вокруг крупных суставов. Типично расположение на носу и щеках с изображением «бабочки»
- Увеличена восприимчивость кожи к свету
- Облысение, возможно местное или распространенное

***Поражение слизистых оболочек**

- безболезненные язвочки вокруг рта встречаются у 1/3 пациентов

***Поражение суставов**

- Артралгии бывают у большинства пациентов
- Артрит – охватывающий мелкие суставы
- Хронический артрит схож с поражением суставов во время ревматоидного артрита («шея лебедя», латеральная девиация).

***Поражение легких**

– Плеврит, сухой, чаще с двух сторон, замечают у 30- 45% больных. Сухому плевриту свойственен шум трения плевры. Также замечают увеличение давления в легочных сосудах.

***Поражение сердца**

– Перикардит (чаще сухой) выявляют приблизительно у 15% пациентов СКВ.

На ЭКГ чаще изменяется Т зубец.

– Миокардит развивается на пике заболевания, проявляется изменением ритма и проводимости

– При эндокардите утолщаются створки чаще митрального, чем аортального клапана, его выявляют лишь при ЭХКГ.

Статистика:

Красная волчанка попадает в основном молодых женщин в возрасте от 20 до 40 лет. На 80% чаще, чем у мужчин. Наблюдается данное аутоиммунное заболевание у 50 людей на 100 тыс. человек. Выживаемость через 10 лет с момента постановки диагноза-90%, через 20 лет-87%.

Клинический случай

1. Общая информация о пациенте

Пациентка 21 год. Жалобы: усталость фоточувствительная сыпь на руках и лице эрозии во рту, а также боли в области суставов.

Девушка курит 15 сигарет в сутки и употребляет алкоголь.

Анамнез заболевания:

Частые боли в мелких суставах рук беспокоят ее с июня 2015 года, в больницу она не ходила. Спустя год состояние ухудшилось, появились язвочки на лице. Через 6 дней она поступила в больницу в тяжелом состоянии, там во время обследования выявили: Л – 1,3, СОЭ – 61 мм/час, Нв – 54 г/л, тромбоциты – 8, мочевины - 15,9, сахар - 8,5 ммоль/л, АНА – положительно (7,9), АТ к ДНК положительно (199 МЕ/мл). После осмотра врачом-ревматологом, был выставлен диагноз «СКВ, подострое течение, высокой степени активности, с поражением кожи и ее придатков, суставов, легких, сердце, почек. АФС?», начали лечение ГКС 500 мг №2. В связи с тяжестью состояния госпитализирована в ГРЦ

Анамнез жизни: Гинекологический анамнез: было 2 выкидыша. Наследственность не отягощена. Аллергический анамнез на препараты - нет. Объективные данные при поступлении: состояние тяжелое, не стабильное за

счет активности основного заболевания. Сознание: ясное. Положение: пассивное. Осмотр. Кожные покровы: подкожные высыпания. На лице высыпания, симптом бабочки, сухость кожи, ломкость ногтей. Периферические лимфоузлы не увеличены. Периферические отеки: отечность нижних конечностей. Костно-суставная система: боли в коленных суставах, деформация их.

Дыхательная система: дыхание свободное. Грудная клетка обычной формы. Легочный звук по всем полям, в нижних отделах ниже угла лопатки притупление, больше справа. Аускультативно: дыхание везикулярное, ослабленное в н/о, справа не выслушивается, единичные хрипы. ЧДД 18 в мин.

Сердечно-сосудистая система: границы сердца: правая - по правому краю грудины. Левая: по среднеключичной линии. Верхняя-3 ребро. Аускультативно: тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС 87 в минуту, пульс 86 в минуту, АД 145/75 мм.рт.ст. на обеих руках.

Пищеварительная система: язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень: не увеличена, по краю реберной дуги. Стул склонность к запорам. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочевыделение свободное, снижение диуреза.

Кровь на ВИЧ – отрицательно.

Кровь на вирусные гепатиты В и С - отрицательно.

Окончательный диагноз: Системная красная волчанка, подострое течение, высокая степень активности, с поражением кожи, суставов, легких, сердца, почек, анемия, лейкопения, тромбоцитопения.

Вывод:

Системная красная волчанка – трудно диагностируемое заболевание, которое также трудно поддается лечению. В связи с многообразием ее клинических проявлений увеличивается заболеваемость легкими формами. Существуют продвижения в лечении системной красной волчанки.

Список литературы

1. [https://www.printo.it/pediatric-rheumatology/RU/info/3/СИСТЕМНАЯ-КРАСНАЯ-ВОЛЧАНКА#:~:text=Системная%20красная%20волчанка%20\(СКВ\)%20является,длиться%20в%20течение%20продолжительного%20времени.](https://www.printo.it/pediatric-rheumatology/RU/info/3/СИСТЕМНАЯ-КРАСНАЯ-ВОЛЧАНКА#:~:text=Системная%20красная%20волчанка%20(СКВ)%20является,длиться%20в%20течение%20продолжительного%20времени.)

*СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ*

2. <https://www.msmanuals.com/ru-ru/профессиональный/нарушения-со-стороны-скелетно-мышечной-и-соединительной-ткани/аутоиммунные-ревматические-заболевания/системная-красная-волчанка-скв>
3. <https://www.yamed.ru/services/revmatologiya/sistemnaya-krasnaya-volchanka/>

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?

Борисова Марина Вадимовна
Сизова Виктория Сергеевна
Тысячникова Ирина Александровна
учителя начальных классов
МБОУ «Гимназия №34» г. Ульяновск

Аннотация: Дистанционное обучение - добро или зло?

Этот вопрос остается открытым. Грамотное использование современных цифровых образовательных ресурсов во время дистанционного обучения уменьшает риск не усвоения материала в разы. Однако это никогда не сможет встать на один уровень со “стандартным” уроком с “живым” общением и диалогом учителя и учеников.

Ключевые слова: дистанционное обучение, цифровые ресурсы, дистанционные технологии, общение учителя и ученика, дистанционные образовательные технологии, младший школьник.

DISTANCE LEARNING – GOOD OR EVIL?

Borisova Marina Vadimovna
Sizova Viktoria Sergeevna
Tsyachnikova Irina Aleksandrovna

Abstract: Distance learning - good or evil?

This question remains open. Proper use of modern digital educational resources during distance learning reduces the risk of not mastering the material at times. However, this will never be able to stand on the same level as a “standard” lesson with “live” communication and dialogue between the teacher and students.

Key words: distance learning, digital resources, distance technologies, teacher-student communication, distance learning technologies, junior schoolchild.

Современные реалии требуют от образовательного процесса мобильности и пластичности, которые позволяют оставлять его качество на прежнем уровне

при этом в корне меняя его осуществление. Таким примером может являться внедрение дистанционных технологий в школьный образовательный процесс.

Основная цель внедрения дистанционных образовательных технологий заключается в обеспечении доступного образования для обучающихся, независимо от их социального положения, места жительства, а также состояния здоровья.

Самая часто встречающаяся классификация предлагает делить дистанционные образовательные технологии на три вида дистанционного обучения:

1. Кейс технология, когда учащийся получает готовый набор всех необходимых материалов для обучения.

2. Телевизионно-спутниковая технология, основанная на использовании видеоконференций, виртуальных практических занятий, видеоуроков.

3. Сетевая технология, где весь необходимый материал получается и передается через сеть Интернет.*

Дистанционное обучение мы предлагаем условно делить на обучение в режиме on-line (дистанционные образовательные технологии), а также обучение в режиме of-line (электронное обучение). Их отличия и особенности реализации мы разберем в данной статье.

Дистанционное обучение имеет свою специфику в зависимости от возрастной группы учащихся, труднее всего, по нашему мнению, осуществляется этот процесс в начальном образовании.

В свою очередь, работа с младшими школьниками не может строиться без знания их возрастных психологических особенностей. Для этого возраста характерна неустойчивость внимания, повышенная утомляемость и невозможность долгого сосредоточения, неустойчивость умственной работоспособности - что и создает трудности в переходе на дистанционное обучение.

Кроме того, не стоит забывать, что дистанционное обучение неразрывно связано с техническим оснащением рабочего места ребенка и педагога. И это является очередной сложностью для осуществления образовательного процесса. Как минимум, для осуществления дистанционного обучения в режиме on-line, то есть здесь и сейчас, в режиме реального времени, необходим компьютер, планшет или телефон с доступом к высокоскоростному интернету. Отсутствие одного или другого обязательного компонента приведет к

невозможности использования в учебном процессе дистанционных технологий. Обучение в режиме of-line дает субъектам чуть больше свободы, ведь его можно начать в любое удобное для ученика время.

Как уже было сказано выше, психологические особенности младших школьников, а именно несамостоятельность и незамотивированность, также являются преградой для использования дистанционных технологий в образовательном процессе. Отсутствие постоянного контроля учителя на уроке в частых случаях ведет к снижению качества усвоения материала.

Для осуществления и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий используются цифровые образовательные платформы. Одними из самых популярных на данный момент являются платформы Учи.ру, Я.Класс и ЯндексУчебник.

Учи.ру - российская образовательная платформа, одобренная Министерством просвещения РФ. Уникальность этой цифровой площадки в большом выборе образовательных программ: по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру, разработанных в соответствии с федеральным государственным стандартом. Последовательно выполняя задания, ученик в комфортном для себя темпе осваивает школьную программу. Для педагога эта платформа также обладает большим преимуществом благодаря возможности создания образовательного маршрута, подходящего конкретному ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Неоспоримым достоинством платформы Учи.ру является его красочный дизайн, интерактивность и присутствие в каждом задании забавных героев, так полюбившихся современным детям.

Цифровой образовательный ресурс Я.Класс позволяет учителю отследить качество усвоения материала. Способ использования прост: учитель задает выполнить проверочную работу, ученик же находит и выполняет ее, и в случае неуспешного выполнения работы сервис предоставляет объяснение решения задачи и предлагает выполнить другой вариант. Весь отчет о выполнении заданий получает учитель.

“ЯндексУчебник”, как и предыдущие программы соответствует всем требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования. Достоинством этой платформы является его пластичность и возможность корректировки заданий под конкретный класс. Все упражнения и

задания группируются по разделам в зависимости от уровня сложности, предмету, теме. Дизайн платформы не является таким ярким и красочным, как на Учи.ру, а больше похож на печатную тетрадь, позволяя концентрироваться на конкретном учебном задании. В числе возможностей “ЯндексУчебника” – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме учителю и ученикам могут потребоваться такие платформы как: конструктор тестов Online Test Pad, позволяющий учителю самостоятельно создавать тесты, кроссворды, размещать свои материалы для других преподавателей; Google Forms - для создания тестов и анкет, Google-презентации - для создания презентаций и их совместного редактирования, доски Miro - для работы в группах и т.д.

Прибегая к использованию приведенных выше платформ, учитель сможет сохранить интерес и мотивацию к обучению у младших школьников.

Дистанционное обучение – добро или зло?

Этот вопрос остается открытым. Грамотное использование современных цифровых образовательных ресурсов во время дистанционного обучения уменьшает риск не усвоения материала в разы. Однако это никогда не сможет встать на один уровень со “стандартным” уроком с “живым” общением и диалогом учителя и учеников.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки РФ. - М.: 2016. – 6 – 16 с.

2. Положение о дистанционном обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, (школе) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.

3. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Агранович М.Л. Организация образования в условиях пандемии. Практика стран ОЭСР / М.Л. Агранович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42423941> (дата обращения: 30.04.2020).

5. Андреев А. А., Дистанционное обучение: сущность, технология, организация/ А. А. Андреев, В. И. Солдаткин М.: МЭСИ, 1999. – 196 с.

6. Чанкаева, Д. С. Цифровые технологии в образовании: состояние и перспективы развития. // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2020. – № 1 (19). – С. 22-28.

7. Гаврик, Н. А. Дистанционное обучение в начальной школе — будущее или уже настоящее? / Н. А. Гаврик. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 19 (309). — С. 441-443. — URL: <https://moluch.ru/archive/309/69702/>

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ ПАРЕМИЙ
БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Гребнев Владимир Леонидович

аспирант

Русская христианская гуманитарная
академия им. Ф.М. Достоевского

Аннотация: В статье рассматриваются паремии, понимаемые как пословицы и поговорки. Паремии библейского происхождения в рамках традиционного фольклора имеют огромный духовно гармонизирующий потенциал, они способствуют установлению гармоничной коммуникации, взаимопонимания между отдельными представителями различных этносов и в целом – между странами, поскольку в них заключен колоссальный коллективный социальный и культурный опыт. Показана возможность использования теории социальных представлений для исследования паремий библейского происхождения, поскольку паремии по своему генезису, сущности, функциям близки социальным представлениям.

Ключевые слова: традиционный фольклор, паремии, паремии библейского происхождения, социальные представления, теория социальных представлений.

**THE POSSIBILITIES OF APPLYING THE THEORY OF SOCIAL
REPRESENTATIONS IN THE STUDY OF PAROEMIAS
OF BIBLICAL ORIGIN**

Grebnev Vladimir Leonidovich

Abstract: The article discusses the paroemias, understood as proverbs and sayings. Paremiias of biblical origin within the framework of traditional folklore have a huge spiritually harmonizing potential, they contribute to the establishment of harmonious communication, mutual understanding between individual representatives of various ethnic groups and, in general, between countries, since they

contain a colossal collective social and cultural experience. The possibility of using the theory of social representations for the study of paremias of biblical origin is shown, since paremias in their genesis, essence, functions are close to social representations.

Key words: traditional folklore, paremias, paremias of biblical origin, social representations, theory of social representations.

Исследование паремий библейского происхождения в рамках традиционного фольклора важно, поскольку позволяет преодолевать социальные, культурные, политические и иные противоречия, возникающие в процессе взаимодействия стран с христианскими основами бытия. В современном мире все больше противоречий возникают между странами христианского мира, что вызвано негативными процессами глобализации, прежде всего – насаждением нетрадиционных ценностей, что губительно сказывается на подрастающем поколении в странах, которые не разделяют эти ценности. Россия относится к таким странам, в результате чего она столкнулась с острыми противоречиями, в частности, с «культурой отмены», которую приводят правительства стран Запада по отношению к тем странам, которые не вписываются культурой в так называемую «новую нормальность», где стерты всяческие социальные и культурные табу. Именно паремии библейского происхождения способны стать основой для возвращения к взаимопониманию между народами, в основе культуры которых – христианское вероучение. С одной стороны, мы наблюдаем достаточно широкое использование паремий, в том числе – первыми лицами государства, в СМИ, с другой – их практическое исчезновение из дискурса современников, в особенности – детей и молодежи. Паремии библейского происхождения в рамках традиционного фольклора заключают в себе огромный духовно-нравственный потенциал для формирования личности и социальных представлений современного человека. На их основе можно и нужно выявлять и направлять этот потенциал для духовно нравственного развития человека, общества в целом. Необходим простой и эффективный инструментарий для исследования паремий библейского происхождения. Таким инструментарием может стать теория социальных представлений.

Существует множество определений паремий, под которыми мы понимаем пословицы и поговорки. По мнению исследователей, паремии

выражают абсолютные истины, отражающие культурную самобытность, нормы и ценности отдельных групп населения. Паремии как универсальные истины, доступны не только из текстов словарей и собраний паремий, они также широко употребляются в процессе коммуникации. Существует прямая корреляция между истинами паремий и поведенческими нормами, транслируемыми в них и реальным поведением членов группы. Так, Тренч предпринял попытку охарактеризовать различные национальности в соответствии с авторскими интерпретациями их паремий [1], подобные предположения выдвигались и другими авторами. Паремии определяют как «описания, которые предлагают отношение или способ действия по отношению к повторяющейся социальной ситуации» [2, р. 121], как «различные воспроизводимые микротексты – преимущественно фольклорного характера» [3, с. 3], как «родовые наименования различных групп устойчивых высказываний (пословиц, поговорок, присловий), выступающих в речевом общении как знаки определенных ситуаций» [4, с. 21] и др.

Существует метафора Дандеса, в которой текст паремии сравнивается с верхушкой айсберга [5, р. 260]. При разработке методологии и аналитической основы для исследования паремий зарубежные исследователи используют теории выдающихся контекстуалистов Баумана, Бен-Амоса, Гольдштейна, Хаймса и др., а также работы других фольклористов и антропологов, которые используют компоненты контекстуального подхода в своих исследованиях различных культур и форм самовыражения (Бассо, Бриггс). Сложилось предположение, что понимание паремий как фольклорного речевого события основывается на изучении всей ситуации, в которой это событие происходит. Первостепенное значение имеет переосмысление того, что включает в себя фольклор, возникший в результате контекстуального и ориентированного на исполнение подходов. Как верно подчеркивает Бен-Амос, «В своем культурном контексте фольклор – это не совокупность вещей, а процесс, точнее, коммуникативный процесс» [6, р. 9].

Имеется много областей исследования, которые не были подробно рассмотрены в контекстуальном изучении паремий, например, всегда ли их использование представляет собой представление? С точки зрения Баумана, сообщение паремии как перформанс связывают с ответственностью, которую берет на себя выступающий: «Перформанс предполагает принятие

исполнителем ответственности перед аудиторией за то, как осуществляется коммуникация, помимо ее референтного содержания» [7, р. 11].

Поскольку паремии определяют как представления, как речевые акты, осуществляемые в процессе коммуникации, то теория социальных представлений С. Московичи может стать инструментарием, позволяющим исследовать паремии библейского происхождения. В современных условиях изменились социальные представления вообще, в том числе и представления, формируемые в результате коммуникативного акта с использованием паремий библейского происхождения.

Теория социальных представлений по большей части является методологической основой социально-психологических исследований, однако ее эвристический потенциал огромен и может быть использован при анализе понимания паремий. Паремии традиционно рассматривают как важную часть культуры, они функционируют в процессе коммуникации человека в социуме, а потому могут рассматриваться как социальное явление. Следует отметить, что культуру как социальное явление определяют как «уровень развития человека и общества, отраженный в созданных ими материальных и духовных ценностях, а также сам процесс творческой деятельности людей» [8].

Не вызывает сомнения, что на жизнь человека влияют как личностные факторы, так и социальное окружение. Человек в познании мира и действий в нем опирается как на свои представления о мире, так и на представления, сформированные обществом. Паремии в рамках традиционного фольклора представляют собой коллективные представления о мире. Они не являются статичными образованиями, они меняются, в зависимости от исторических условий бытования человека и социума. Изменчивость паремий отличается высоким динамизмом, - они отражают все трансформации, которые происходят в обществе. Так, в настоящее время паремии в рамках традиционного фольклора практически вытесняются антипаремиями (или как их иначе называют – постпаремиями, современными образованиями, которые сформированы под воздействием бытовой, социальной, культурной реальности). По этой причине паремии следует рассматривать в составе социальных представлений человека, общества в целом. Это возможно, поскольку очевидна близость паремий и социальных представлений. Но прежде необходимо рассмотреть сущность теории социальных представлений и этапы ее развития.

Сложность понятия «социальные представления» вызвана его многозначностью: под ним понимали различные феномены и процессы. Активное обращение к исследованию социальных представлений в науке начала XXI века объясняется тем, что социальные представления охватывают все сферы человеческого сознания, по этой причине этот феномен привлекает внимание большого числа исследователей. Теория социальных представлений появилась в начале 1960-х годов в русле социальной психологии как инструмент для рассмотрения проблем повседневности, которые, как справедливо считает С. Московичи, необходимо рассматривать на уровне социального контекста. С. Московичи предложил использовать понятие «представление» для рассмотрения любых проблем повседневности. Это понятие прежде использовал в социологии Э. Дюркгейм, однако С. Московичи превратил его в ключевое понятие в своей теории социальных представлений.

Теорию социальных представлений рассматривают в рамках концепции социального конструктивизма, поскольку она относится к особой форме познания (конструирования) действительности и в ней проявляется активность субъекта познания. Социальные представления современные авторы считают универсальной категорией, используемой в науке. Т.П. Емельянова относит концепцию социальных представлений к новой научной парадигме [9]; Г.Н. Ларина определяет социальное представление как «социально выработанное и разделяемое с другими людьми знание» [10]. Социальные представления складываются как на основе личного опыта, так и в процессе воспитания, обучения, коммуникации. Если в традиционных обществах социальные представления в большей степени порождаются группами, то в современных – индивидом. Поэтому мы наблюдаем подмену традиционных паремий в целом и паремий библейского происхождения так называемыми постпаремиями, которые зачастую порождаются индивидами, часто в своих представлениях выходящих за рамки традиционности.

Социальные представления представляют собой определенную систему ценностей и понятий, являются «основополагающими составляющими коллективного сознания» [11, с. 125], они позволяют в процессе коммуникации проводить конструирование прошлого, в том числе – паремий библейского происхождения. Социальные представления, как и паремии, относят к числу познания здравого смысла. В определении Д. Жодле категория социального представления обозначает «специфическую форму познания, а именно знания

здорового смысла, содержание, функции и воспроизводство которых социально обусловлены [12].

Как подчеркивает С. Московичи, «настоящим автором понятия коллективных представлений следует все же считать Э. Дюркгейма, так как именно он наметил его общие контуры и использовал его при объяснении самых различных явлений жизни общества» [13]. Э. Дюркгейм определял коллективные представления как однородные разделяемые всеми членами определенной группы, тогда как индивидуальные представления, по его мнению, являются сознанием отдельных индивидов.

Социальные представления, описанные С. Московичи, существенно отличаются от коллективных представлений, предложенных Э. Дюркгеймом. Если коллективные представления в концепции Э. Дюркгейма обладают принудительным характером по отношению к индивиду и развиваются под воздействием одних и тех же во всем обществе сил на протяжении многих поколений, то социальные представления, согласно теории С. Московичи, представляют собой знания и верования, которые возникли в повседневной коммуникации и имеют соответствующую структуру. С. Московичи подчеркивал, что «любые формы убеждений, идеологических взглядов, знаний, включая науку, тем или иным образом являются социальными представлениями» [13]. С. Московичи пояснил разницу между коллективными и социальными представлениями: «коллективные представления представляют собой стабильные интеллектуальные структуры и формы, такие как наука, религия. Социальные представления соответствуют современному обществу и формируют реальность» [14, p. 33].

С. Московичи замечал, что само понятие социальных представлений сложно для понимания, тогда как саму реальность социальных представлений легко увидеть. Он подчеркивает, что «здоровый смысл, обыденное знание – то, что англичане называют folk-science [популярная наука (англ.)] – открывает нам непосредственный доступ к социальным представлениям. Это и есть в определенном смысле социальные представления, которые составляют нашу способность воспринимать, делать выводы, понимать, вспоминать, чтобы придавать смысл вещам или объяснять личностную ситуацию» [13]. На основании приведенной С. Московичи характеристики социальных представлений, паремии можно отнести к социальным представлениям:

паремии библейского происхождения отличались достаточной устойчивостью, высокой разделяемостью большей частью общества.

С. Московичи отмечает большую изменчивость социальных представлений, обусловленную изменениями, происходящими в социуме: «социальные представления разной природы уплотняются так, что при необходимости одни могут заменяться другими» [13]. В настоящее время мы наблюдаем активное вытеснение традиционных паремий, в том числе библейского происхождения постпаремиями или как еще их называют «анти-паремиями», смысл и содержание которых далек от традиционных паремий, он отражает влияние западных обществ в условиях глобального мира.

В формировании социальных представлений С. Московичи значительное место отводит коммуникации, в особенности той, которая выводит индивида из зоны комфорта. Он утверждает, что «социальные представления, прежде всего, и главным образом предназначены для того, чтобы сделать коммуникацию относительно непроблематичной в группе и уменьшить эту «неопределенность» через некоторую степень консенсуса между ее членами» [13]. Паремии также являются связующим звеном коммуникации.

С. Московичи считал, что такие методы, как анкета и контент-анализ для исследования представлений о психоанализе благодаря их гибкости и палитре возможностей «наиболее адекватны для научного изучения социального представления» [15, р. 15]. Любые из существующих методик теории социальных представлений можно применять для исследования паремий библейского происхождения, поскольку как социальные представления, так и паремии имеют общие основания и социальное назначение – способствовать гармоничной коммуникации.

Итак, социальные представления, как и традиционные паремии, имеющие безличный аспект, являясь эквивалентом мифов и систем верований традиционных обществ, представляют собой набор понятий, убеждений и объяснений, возникающих в повседневной жизни в ходе межличностной коммуникации. Являясь символической системой, включающей язык, они выполняют ряд функций: когнитивную, коммуникативную, интегративную, интерпретационную и другие, стабилизируют социальные отношения, сохраняют непротиворечивой внутреннюю картину мира, гармонизируют эмоциональное состояние членов отдельных социальных групп в условиях социальной нестабильности, порожденной трансформацией общества и др.

Поскольку паремии по своему генезису, сущности, функциям близки социальным представлениям, теорию социальных представлений можно и нужно использовать для исследования традиционных паремий, в том числе библейского происхождения, что позволяет лучше выяснить понимание индивидом паремий.

Список литературы

1. Trench Richard C. *Lessons in Proverbs*. – London: John W. Parker and Son, 1852.
2. Abrahams Roger D. «Proverbs and Proverbial Expressions» In *Folklore and Folklife: An Introduction*, ed. Richard M. Dorson. – Chicago: University of Chicago, 1972. – Pp. 117-127.
3. Свалова Е.Н. Культурно-прагматические свойства русской диалектной паремии (на материале устойчивых высказываний-микрожанров обиходно-бытовой и обрядовой речи Прикамья): дис. ... кандидата филологических наук : 10.02.01 / Свалова Екатерина Николаевна; [Место защиты: Перм. гос. нац. исслед. ун-т]. – Пермь, 2016. –182 с.
4. Пермяков Г.Л. Основы структурной паремиологии / Г. Л. Пермяков; [Авт. предисл. Г. Л. Капчиц; АН СССР, Ин-т востоковедения]. – Москва : Наука, 1988. – 235 с.
5. Dundes, Alan. «Text, Texture, and Context» *Southern Folklore Quarterly* 28. 1964. – Pp. 257-265.
6. Ben-Amos, Dan. «Toward a Definition of Folklore in Context.» In *Toward New Perspectives in Folklore*, ed. Americo Paredes and Richard Bauman. – Austin: University of Texas Press, 1972. – Pp. 3-19.
7. Bauman, Richard. *Verbal Art As Performance*. Reprint. – Prospect Heights, Ill.: Waveland Press, 1984.
8. Культура как социальное явление. – URL: <https://ecsocman.hse.ru/data/801/649/1219/t12.pdf> (дата обращения: 23.08.2023 г.).
9. Емельянова Т.П. Социальное представление – понятие и концепция: итоги последнего десятилетия // *Психологический журнал*. – 2001. – Т. 22. – №6. – С. 39-42.

10. Ларина Г.Н. Свобода личности: социально-психологический подход // Курский государственный университет. – 2017. – № 3. – URL: <http://www.scientific-notes.ru/pdf/048-033.pdf/> (дата обращения: 23.08.2023 г.)
11. Почебут Л.Г., Газогарева Е.Н. Социальные представления о лидерстве // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2014. – Том 5. – № 1. – С. 125-135.
12. Jaspars J., Hewston M. La theorie de l'attribution // S. Moscovici (ed.) Psychologic sociale. P., 1984. – Pp. 361-362.
13. Московичи С. Методологические и теоретические проблемы психологии // Психологический журнал. – 1995. – Том 16. – №2. – С. 3-14. – URL: <https://alterozoom.com/documents/5127.html> (дата обращения: 22.08.2023 г.)
14. Moscovici S. The phenomenon of social representations // Social representations: Explorations in social psychology. S. Moscovici/ Ed. by G. Duveen. – New York: New York University Press, 2000.
15. Moscovici S. La Psychanalyse: Son image et son public. – Paris: Presses Universitaires de France, 1961.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ:
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Шипанова Юлия Игоревна

студент 2 курса, 22-ГД-2

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Аннотация: В статье рассказывается о развитии спортивно-оздоровительного туризма в России и его перспективах, о среднем чеке путешественника в соседние города от Сочи.

Ключевые слова: спортивно-оздоровительный туризм, оздоровительные функции, развитие, перспективы.

**SPORTS AND HEALTH TOURISM IN RUSSIA:
ECONOMIC ASPECTS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

Shipanova Yulia Igorevna

Abstract: The article describes the development of sports and health tourism in Russia and its prospects. About the average traveler's check to neighboring cities from Sochi.

Key words: sports and health tourism, health functions, development, prospects.

Спортивно-оздоровительный туризм – это универсальная модель активного отдыха человека, его гармоничного развития, а также демократичная форма отдыха, которая дает возможность выбирать свой собственный вид деятельности, а также осуществляется в условиях походной жизни по самостоятельно разработанному маршруту.

Оздоровительный эффект, благотворное воздействие на человека природной среды усиливаются в самостоятельном туризме. Возможностью оживить естественные, генетически заложенные в человеке виды его деятельности в природной среде, что в значительной мере компенсирует

недостатки системы жизнедеятельности человека в высоко урбанизированной среде города [1].

Мир спортивно-оздоровительный туризма является интересной, доступной и экономичной школой выживания и адаптации к стрессовым обстановкам, одновременно создает условия для подготовки подрастающего поколения к службе в армии, для решения вопросов его до профессиональной подготовки и с другими видами деятельности человека в экстремальной ситуации.

Необходимо отметить, что спортивно-оздоровительный туризм представляет собой не только активное времяпрепровождение, но и важный источник развития концепции туризма. Он способствует разработке стратегии, тактики и техники путешествий, созданию новых туристических маршрутов, включая коммерческие. Кроме того, спортивно-оздоровительный туризм является основой для разработки современной амуниции и подготовки квалифицированных туристических кадров, таких как гиды, инструкторы, тренеры и другие. Все эти аспекты совместно способствуют формированию не только некоммерческого туристического движения, но и развитию коммерческого туристического продукта. [2]

Федеральным законом № 132-ФЗ дата 24.11.1996 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» поддержка и развитие самостоятельного туризма провозглашены одним из приоритетных направлений государственного регулирования туристской деятельности в стране. Важными направлениями проведения активной государственной политики в области развития самостоятельного туризма названы защита прав и интересов путешественников, обеспечение безопасности туристов. Основные направления реализации активных государственных программ по развитию самостоятельных туристских отношений представлены следующим образом: поддержка предпринимательства; содействие кадровому, научному, материально - техническому обеспечению деятельности туроператоров.

Первым толчком к активному развитию самостоятельного туризма послужило добавление спортивного туризма в 1949 году во Всесоюзную спортивную классификацию. Кроме того, в 60-х годах были созданы советы по туризму и экскурсиям, на основе которых появилась система туристских клубов и федераций.

Благодаря ежегодной финансовой поддержке от профсоюзов самостоятельный туризм превратился в наиболее популярное направление для отдыха и путешествий. В период с 1980-х до 1990-х годов по всей стране было организовано более 700 городских туристических клубов и около 30 тысяч туристических секций в физкультурных коллективах. Благодаря этому удалось каждый год привлечь к участию в массовых туристических мероприятиях, таких как походы и слеты, более 15 миллионов человек. Кроме того, в спортивных классификационных походах постоянно участвовало до 300 тысяч туристов.

В настоящее время в туристско-спортивном союзе России успешно объединены 70 организаций спортивного туризма, включающих областные, краевые и республиканские структуры. Этот союз наделен информационными и методическими связями с системой детско-юношеского туризма и активно сотрудничает на местах с другими спортивными и молодежными движениями, такими как альпинистские, скаутские, военно-патриотические и другие. При этом туристско-спортивный союз России сделал значительный прогресс в разработке основной части нормативной базы, относящейся к спортивно-оздоровительному туризму.

С точки зрения финансовой основы во всем цивилизованном мире такие массовые спортивные движения на 70% финансируются государством, также как искусство, образование, наука и т.п. Членские взносы составляют не более 5-10%, а остальные средства поступают от спонсоров и собственной хозяйственной деятельности. Приведенные пропорции - не дань моде, а одно из основных условий эффективной реализации основной цели движения - производить особый интеллектуальный продукт. [3]

С другой стороны, настоящий бизнес требует сегодня огромных сил, времени и умения, постоянной смены технологий. Поэтому, берясь за него, общественная организация ставит крест на решение задач, составляющих ее содержание и основу. Это полностью подтверждается действующим законодательством. Элементы хозяйственной деятельности или сбора членских взносов не составляют основную статью бюджета общественной организации, так как они лишь добавочные статьи в бюджете общества.

Спортивно-оздоровительный туризм (далее СОТ) самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности,

воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями; форма “народной дипломатии”, основанная на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов, наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально-демографических групп населения, начиная с детей дошкольного возраста и кончая пенсионерами. Правовой основой концепции являются положения, вытекающие из Закона “Об основах туристической деятельности в Российской Федерации” от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ и постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 1996 г. № 177, считающих самодеятельный спортивно-оздоровительный туризм приоритетным направлением государственной социальной политики в сфере туристической деятельности. [4]

Спортивно-оздоровительный туризм как общественное движение не преследует получение прибыли и состоит из неорганизованного спортивного туризма. С точки зрения бизнеса это сфера услуг, которые можно предложить населению для получения дохода.

Как спортивный вид он включает в себя множество общественных организаций, таких как секции, клубы, федерации и союзы спортивного туризма. Они работают над своими целями как самостоятельно, так и с поддержкой государства на туристических маршрутах, которые имеют классификацию.

По видам спортивный туризм разделяется на: пешеходный, горный, водный, лыжный, спелео, вело, парусный, конный и их сочетания.

Спортивный туризм классифицируется по возрасту с упором на детей, молодежь, взрослых, пожилых людей и семьи.

Социальный спортивно-оздоровительный туризм как приоритетная сфера государственной поддержки охватывает туризм для людей с ограниченными жизненными возможностями; сирот; семей с минимальными прожиточными возможностями; детско-юношеский; молодежный (студенческий); семейный и в целом спортивный туризм как социально-ориентированное движение граждан.

Спортивно-оздоровительный туризм по своим целям может иметь спортивную, познавательную, учебную, исследовательскую, экологическую направленность и их сочетание [5].

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

По типу мероприятий СОР реализует свои цели при организации и проведении путешествий, спортивных походов, экспедиций, экстремальных туристских турне, спортивно-туристских школ по подготовке гидов и инструкторов спортивного туризма.

Материально-технической базой функционирования СОР является туристское снаряжение, технические и иные средства передвижения, туристские полигоны, приюты, турбазы, станции юных туристов и туристские клубы.

Цели спортивно-оздоровительного туризма представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Цели спортивно-оздоровительного туризма

№ п/п	Цель	Задачи
1.	Оздоровление, восстановление сил, улучшение медико-физиологических данных;	Изменение форм деятельности, дозированного движения, рациональное питание, нервные разгрузки, повышение адаптации к непривычным условиям;
2.	Совершенствование общей и специальной физической подготовки;	Выработка выносливости, ловкости, силы, равновесия;
3.	Предоставление практических навыков в преодолении препятствий;	Овладение техникой передвижения пешком, на лыжах, езды на велосипеде, дамбы;
4.	Психическое усовершенствование и эмоциональное обогащение внутреннего мира человека;	Воспитание решительности, смелости, уверенности в себе, ответственности;
5.	Расширение краеведческого кругозора, совершенствование учебно-методической подготовки;	Пополнение знаний по географии, биологии, истории, этнографии и культуры;
6.	Усвоение теоретических основ организации и проведения походов;	Разработка маршрутов, планирование работы туристских кружков;
7.	Спортивный опыт для участия в походах и руководства другими видами отдыха.	Получение спортивных разрядов и знаний.

Во время путешествий в природу люди часто отказываются от вредных продуктов питания, таких как фастфуд, газированные напитки, сладости и прочее. Вместо этого они употребляют свежую натуральную пищу, содержащую все необходимые витамины и минералы для нормального функционирования организма.

Таким образом, оздоровительная функция туризма заключается в укреплении физического и психологического здоровья, а также в правильном питании. Туризм позволяет людям провести время на природе, активно отдохнуть и заботиться о своем организме.

Участвовать в мероприятиях СОТ каждый может самостоятельно. Часто участия бесплатные или стоят не так дорого, как проживание и питание.

При путешествии в соседние от Сочи города, например, в Анапу или Геленджик, средний чек для туриста обойдется в 50000 – 70000 рублей на одного человека за 10 дней отдыха.

Оплата номера в отеле или гостевом доме в сутки составит 3100 руб. Однокомнатная квартира стоит 2700 руб. в сутки. Дом или коттедж можно арендовать за 5500 руб. в сутки.

Вопрос питания заслуживает отдельного внимания. В последние годы наибольшим спросом пользуются столовые. Средний чек на человека обойдется 300-350 руб. На питание надо откладывать минимум 1000 рублей в сутки. Поход в ресторан на двоих составит 3000-4000 тысячи.

Многие туристы останавливаются в частном секторе и готовят сами. Покупать продукты в магазинах и на рынках дешевле.

Достопримечательности Анапы, которые стоит посетить: «Бугазская коса», аквапарк, водопад «Жемчужный», парк «Ореховая Роща», музей «Горгипия».

Значимым фактором является выделение спортивно-оздоровительного туризма как приоритетного направления внутри спортивного туризма. Спортивный туризм делится на три вида: спортивный – оздоровительный и событийный — собственно спортивный, турпоходы или экспедиции с целью посещения спортивных мероприятий. Целью спортивного туризма являются преодоление маршрутов различной степени сложности, туристические походы по стране в поисках развлечений для детей.

В России организованный спортивный туризм пока только набирает обороты, но не является распространенным видом туризма. По данным статистики 69 регионов РФ еще недостаточно знает и интересуется спортивно-оздоровительным отдыхом и спортом (по информации Туристско-спортивного союза).

Спортивно-оздоровительный туризм в России тесно связан с природными условиями и ландшафтами. В стране существует несколько мест, обладающих большим потенциалом для развития этого вида туризма благодаря особенностям природно-географических условий. Это благоприятный фактор для развития спортивно-оздоровительного туризма в России. Одним из положительных аспектов такого вида туризма является сохранение экосистем. Это позволяет сохранить природные зоны в их первозданном состоянии и стабильно развивать туристскую деятельность.

Перспективы развития спортивно-оздоровительного туризма в России являются обещающими при правильном подходе к использованию благоприятствующих факторов и преодолении сдерживающих.

Одним из главных благоприятствующих факторов являются природно-климатические условия. Россия обладает огромным разнообразием ландшафтов и климатических зон, что позволяет развивать различные виды спортивных и оздоровительных мероприятий на открытом воздухе. Горные районы, озера, реки, леса и прочие природные объекты создают отличные возможности для активного отдыха и занятий спортом.

Недостаточная культура и пропаганда спортивно-оздоровительного туризма среди населения также становится сдерживающим фактором. Необходимо проводить информационные кампании и мероприятия, которые позволят привлечь больше людей к занятиям спортом и активному отдыху.

В целом, развитие спортивно-оздоровительного туризма в России имеет хорошие перспективы при наличии благоприятствующих факторов и решении сдерживающих проблем. Привлечение внимания к данной сфере, инвестиции в развитие инфраструктуры и профессиональную подготовку специалистов, а также проведение информационных кампаний позволят увеличить популярность спортивно-оздоровительного туризма в России и развивать его на высоком уровне.

Список литературы

1. Соколова М.В. История туризма
2. Ледовских Е.Ю., Моралева Н.В., Дроздова А.В. Экотуризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.
3. <https://studfile.net/preview/4496493/page:6/>
4. <https://hibaratxt.narod.ru/doc/rusturist/index2.html>
5. Туризм как вид деятельности / Под ред. В.А.Квартального, Е.В.Зорина

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Сборник статей

II Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 4 сентября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 06.09.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5,12.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>