

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2023: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ**

Сборник статей III Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 12 октября 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
М75

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

М75 МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2023: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ : сборник статей III Международной научно-практической конференции (12 октября 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 136 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-110-3

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2023: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ, состоявшейся 12 октября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-110-3

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023  
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ: ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД .....	7
<i>Шигапов Айдар Ильнурович</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В РАЗВИТИИ ИНТЕРНЕТА И ЦИФРОВОЙ ТОРГОВЛИ.....	20
<i>Воронина Оксана Владимировна</i>	
СИСТЕМА ВЫЧЕТОВ ПРИ ИСЧИСЛЕНИИ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	24
<i>Сапрыгина Юлия Евгеньевна</i>	
РОЛЬ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА .....	30
<i>Сальников Алексей Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>35</b>
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	36
<i>Сарыбаев Нұрлыбек Әбдікәрімұлы</i>	
К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕРЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ .....	45
<i>Степанов Евгений Николаевич</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	50
<i>Колковский Иван Викентьевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>57</b>
К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ПОЗНАНИЯ ПЕВЧЕСКОГО ИСКУССТВА УЧЕНИКОМ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	58
<i>Фу Линьжуй</i>	
СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	63
<i>Кеулимжаева Улболсын Конакбаевна</i>	
СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ .....	69
<i>Гаврилова Анна Андреевна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>74</b>
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ОДЕЖДЫ ИЗ ШЕРСТЯНЫХ ВОЛОКОННЫХ НЕТКАНЫХ ТКАНЕЙ ТЕХНИКОЙ ВАЛЯНИЯ.....	75
<i>Асадова Ситора Садуллаевна, Асадова Зарина Ахмадовна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ СТОЧНЫХ ВОД НА ТЭС.....	80
<i>Джуманазар Анныев, Черкезов Ровиен, Ходжанепесова Нартач, Атаева Марал, Гурдов Кадыр</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>86</b>
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗОВ .....	87
<i>Синельщиков Геннадий Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>92</b>
ПЕРЦЕПТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АВТОРСКОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ БОРИСА ПАСТЕРНАКА.....	93
<i>Шокуева Роксалана Алибековна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>98</b>
НОВЕЛЛЕТТА Р. ШУМАНА F DUR: ОСОБЕННОСТИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ .....	99
<i>Стразова Надежда Станиславовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....</b>	<b>104</b>
ТУРКМЕНСКИЕ КОВРЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ НАРОДА .....	105
<i>Беркелиева Г.Т., Ахмедова Дж.С., Акмырадова О.Х.</i>	
<b>СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>110</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНОТИПОВ ЧЕРНОГО ОКРАСА НЕМЕЦКОЙ ОВЧАРКИ.....	111
<i>Мильто Дарья Владимировна, Графова Екатерина Олеговна, Скворцова Елена Гамеровна</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>118</b>
СВЯЗЬ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ ПО CS-137 С ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА.....	119
<i>Калинина Александра Александровна, Аветисов Арам Рубенович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>124</b>
КАРБОНИЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ МЕДИ .....	125
<i>Иванов Е.С.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕОЛОГИЯ .....</b>	<b>130</b>
РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ: КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ .....	131
<i>Чочаев Шамиль Шарабуттинович</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ: ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД

Шигапов Айдар Ильнурович

аспирант

Научный руководитель: Дмитриев Антон Геннадьевич

к.э.н., доцент

НОУ ВО «Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

**Аннотация:** в статье поднимаются вопросы цифровизации в ведущих компаниях нефтегазовой отрасли в условиях энергетического перехода, который нацелен на решение климатических проблем, отказа от углеводородного топлива – угля, нефти и газа. Кроме того, в статье также предлагаются рекомендации для перехода нефтяных и газовых компаний на подход ведения бизнеса с низкоуглеродным следом. Основной концепцией трансформации компании является переход от нефтегазовой компании к энергетической. В настоящее время углеводороды составляют основу глобального энергетического баланса; они являются основным источником выбросов CO<sub>2</sub> в атмосферу. Вопросы сокращения выбросов CO<sub>2</sub>, например, путем декарбонизации нефтегазовой промышленности, с каждым годом становятся все более актуальными. Компании, осуществляющие цифровую трансформацию, создадут экосистему, в рамках которой смогут соответствующим образом трансформировать бизнес-процессы в “чистые”; цифровые технологии позволят собирать данные, отслеживать процессы и управлять ими. Объект данного исследования: крупнейшие компании – лидеры нефтегазовой отрасли. Цель исследования: разработать рекомендации по энергетическому переходу нефтегазовых компаний на основе использования технологий цифровизации бизнеса. В статье излагаются основные положения парадигмы энергетического перехода, а также политика цифровизации, используемая компаниями. Авторы исследуют мотивы энергетического перехода нефтегазовых компаний; анализируют возможности цифровой трансформации нефтегазового бизнеса; на примере крупнейших зарубежных компаний нефтегазового сектора рассматривают механизм перехода к энергетике.

**Ключевые слова:** нефтегазовая компания, цифровая трансформация, цифровизация, энергетический переход, декарбонизация.

## **DIGITAL TRANSFORMATION OF OIL AND GAS COMPANIES: ENERGY TRANSITION**

**Shigapov Aidar Inurovich**

Scientific adviser: **Dmitriev Anton Gennadievich**

**Abstract:** the article raises issues of digitalization in leading companies in the oil and gas industry in the context of the energy transition, which are focused on solving climate problems and abandoning hydrocarbon fuels - coal, oil and gas. In addition, the article also provides recommendations for oil and gas companies to transition to a low-carbon business approach. The main concept of the company's transformation is the transition from an oil and gas company to an energy company. Currently, hydrocarbons form the basis of the global energy balance; they are the highest recognition of global CO<sub>2</sub> levels in the environment. The issue of increasing CO<sub>2</sub> emissions, for example through decarbonization of the oil and gas industry, is becoming more and more pressing every year. Companies engaged in digital transformation create an ecosystem within which they are able to appropriately transform business processes into “clean” ones; Digital technologies make it possible to better collect data, monitor and manage processes. Object of this study: The largest companies are leaders in the oil and gas industry. Purpose of the study: to develop recommendations for the energy transition of oil and gas companies based on technologies for using business digitalization. The article outlines the main provisions of the energy transition paradigm, as well as the digitalization policy of the products used. The authors explore the motivations behind the energy transition of oil and gas companies; analyze the possibilities of digital transformation of the oil and gas business; Using the example of the world's leading companies in the oil and gas sector, they examine the mechanisms of change in the energy sector.

**Key words:** oil and gas company, digital transformation, digitalization, energy transition, decarbonization.

### **I. Введение**

Опубликованный сценарий Международного энергетического агентства (МЭА) указывает на то, что “глобальный рост спроса на нефть заметно замедлится после 2025 года, прежде чем выровняться в 2030-х годах” [1]. МЭА сделало прогноз, что пик продаж легковых автомобилей придется на конец

2020-х годов, и эти автомобили будут являться основными потребителями продуктов на масляной основе. Ожидается, что это произойдет из-за энергетического перехода, а именно масштабного перехода на электрическую энергию, электромобили вскоре станут конкурентоспособными по стоимости с обычными автомобилями. Прогноз McKinsey мало отличается от прогноза МЭА: “Рост спроса на нефть существенно замедляется с прогнозируемым пиком в начале 2030 года” [2]. Мировое потребление энергии же, согласно прогнозам, к 2050 году увеличится практически на 50%.

В то же время в связи со сменой парадигмы устойчивого развития во всем мире все больше и больше компаний разрабатывают стратегии по внедрению экологически чистой энергетики для снижения рисков изменения климата. В последние годы одним из основных направлений развития компаний является разработка и следование стратегиям устойчивого развития, стратегиям энергетического перехода, стратегиям декарбонизации и другим. Эти стратегии обычно направлены на использование возобновляемых источников энергии, повышение энергоэффективности, стремление к уменьшению углеродного следа, сокращение выбросов парниковых газов, ESG-концепцию, декарбонизацию и т.д. Однако для достижения этих целей использование нефти в качестве топлива должно значительно снизиться. Растущее социальное и экономическое давление на нефтегазовые компании требует менять подход к ведению бизнеса, так как при текущем подходе безопасная жизнь будущих поколений находится под угрозой, а без них нормальное функционирование экономики невозможно. Таким образом, в контексте грядущего энергетического перехода и растущего спроса на энергию трансформация нефтяных и газовых компаний в компании устойчивой энергетики, неизбежна.

Эта трансформация происходит по всему миру, так как постоянное ужесточение нормативных требований и рост давления со стороны инвесторов и потребителей заставляет компании быть более активными в этой области. Более того, в интересах компании инициировать и поддерживать трансформацию, поскольку это дает технологические преимущества, повышает конкурентоспособность компании, ее надежность для общественной среды и укрепляет имидж бренда. Цель данной статьи – предоставить справочную информацию о механизмах энергетической трансформации крупных нефтегазовых компаний на основе результатов исследования их годовых отчетов и отчетов об устойчивом развитии и проанализировать влияние цифровых технологий в ИТ.

## **II. Обзор литературы и методы исследования**

Концепция цифровизации все еще довольно неопределенна и молода; ученые, консультанты и компании интерпретируют это явление по-разному. Цифровизация, по-видимому, является глобальной тенденцией в менеджменте, так как она связана с широким спектром технологий. В то время как консультанты и практикующие компании освещали проблему цифровизации в своих отчетах в течение последних нескольких лет (Deloitte, BC, McKinse), интерес ученых к цифровизации появился совсем недавно и находится в начале пути. Цифровая трансформация изучалась с различных точек зрения: организационный аспект, технологический и социальный.

Организационный аспект цифровой трансформации затрагивает бизнес-процессы и касается изменений, которые привносит цифровая трансформация в бизнес-модель компании, а также в ее организационную структуру, цепочку создания стоимости и т.д. Цель такой трансформации – сделать бизнес-процессы и производство более интеллектуальными, что принесет экономическую выгоду.

Технологический аспект цифровой трансформации сосредоточен на улучшении с помощью инноваций. При этом анализируются результаты ее внедрения, того, насколько сильно она изменила существующий ход операций и какую ценность принесли новые технологические решения, анализируются виды этих решений и исследуются новые возможности их применения.

Социальный аспект основан на изучении цифровизации с акцентом на ее внедрение и влияние как глобального явления не только на организации, но и на конкретные функции или группы населения.

Исследование изучает, какие факторы (или возможности) могут способствовать внедрению цифровых технологий. Широко используемой моделью для изучения факторов успеха при внедрении является модель внедрения технологии. Многие исследования опираются на эту модель для изучения успеха или неудачи проектов по цифровизации. Например, Бай и Гао исследуют факторы, влияющие на восприятие потребителями Интернета вещей [3]; Константиридес и его коллеги исследуют факторы, влияющие на его внедрение. Авторы стремятся сформировать глубокое понимание концепции цифровой трансформации. Обзор литературы о позиции цифровой трансформации в видении ученых позволил сформулировать множество различных концепций рассматриваемого феномена (Г. Вестерман, Бауэрсокс, М. Фитцджеральд).

Для рассмотрения предлагается несколько определений цифровой трансформации: Г. Вестерман, А. Макафи и др.: “Использование технологий для радикального улучшения производительности или охвата предприятий становится актуальной темой для компаний по всему миру. Руководители во всех отраслях используют цифровые достижения, такие как аналитика, мобильность, социальные сети и интеллектуальные встроенные устройства, и совершенствуют использование традиционных технологий, таких как ERP, CRM, BI системы для оптимизации внутренних процессов, повышения ценностного предложения, улучшения отношений с клиентами”.

Бауэрсокс: “Процесс переосмысления бизнеса с целью оцифровки операций и расширения связей в цепочке поставок. Задача лидерства в области цифровой бизнес-трансформации направлена на активизацию бизнеса, который уже является успешным, чтобы использовать весь потенциал информационных технологий по всей цепочке поставок”[4].

М. Фитцджеральд: “Использование новых цифровых технологий, таких как социальные сети, мобильные устройства, аналитика или встроенные устройства, для того, чтобы значительно улучшить бизнес, например, повысив качество обслуживания клиентов, оптимизируя операции или создавая новые бизнес-моделей” [5].

Таким образом, цифровизация предполагает трансформацию бизнес-моделей, цепочки поставок, организационной структуры, ассортимента продуктов и услуг. Это также влияет на другие процессы в компаниях, такие как мышление персонала и корпоративная культура. В этой статье мы рассмотрим цифровую трансформацию в бизнес-организациях, хотя она происходит также в государственной, социальной и других сферах. Цифровая трансформация выглядит как всеобъемлющая концепция, описывающая технологические изменения и широкое использование данных. Как подчеркивалось ранее, цифровизация – в контексте организаций – также представляет собой огромные изменения для компаний. Цифровизацию можно определить как совокупность технологических и организационных изменений, которые направлены на создание, обмен и анализ больших объемов данных.

Энергетический переход – относительно новая область исследований. А. Грублер является одним из основных авторов исследований энергетического перехода, особенно с точки зрения энергетических и технологических систем и их влияния на изменение климата. Грублер указывает на три ключевых момента в энергетических переходах:

1) Мощность конечного потребления энергии обычно больше, чем мощность генерации. Это подразумевает, что трансформация в сфере энергоуслуг оказывают влияние на трансформацию в сфере энергоснабжения.

2) Факторы энергетического перехода варьируются от страны к стране – обычно они медленнее в крупных развитых странах, но быстрее в небольших.

3) Схема развития энергетического перехода аналогична процессам развития технологий – s-образной кривой: длительная пилотная фаза с ограниченным внедрением, появление оптимальных структур, которые медленно адаптируются к текущему уровню, параллельное снижение затрат за счет стандартизации, масштабирования и сетевой экономики, а также возможное распространение от лидирующих стран, внедряющих инновации, периферийным странам.

Поскольку исторически энергетические переходы происходили несколько раз, и каждый следующий означал более эффективный и прибыльный вид энергии, мы можем констатировать, что сегодняшний энергетический переход сильно отличается от предыдущих, поскольку он был вызван причинами, отличными от энергоэффективности. Главной движущей силой нынешнего энергетического перехода является набирающая с каждым годом актуальность глобальной проблемы изменения климата. Этот энергетический переход – инструмент, позволяющий остановить или, по крайней мере, смягчить глобальное изменение климата. Единственной инструкцией, которую можно назвать универсальной и широко распространенной, является Парижское соглашение, частью которого является энергетический переход, а целью данной трансформации является концепция декарбонизации. Многие исследовательские институты и рабочие группы работают над разработкой способов декарбонизации и предлагают свои варианты: проект «Пути глубокой декарбонизации» — это проект групп энергетических исследований в разных странах, который работает над моделированием глубокой декарбонизации [6]. Международное энергетическое агентство (МЭА) разрабатывает сценарии энергетического перехода, анализ перспектив, его индикаторы и другие материалы. В отчетах Международного исследовательского отдела энергетических переходов в Вуппертальском институте разрабатываются пути решения устойчивых энергетических систем. Феномен энергетического поворота, который является основной энергетической политикой Германии с 2011 года, был разработан группой ученых, в числе которых были М. Зайлер и Р. Грисхаммер в институте прикладной экологии во Фрайбурге.

Декарбонизация рассматривается как следующий тип энергетической трансформации, поскольку она предполагает переход к возобновляемым источникам энергии, которые становятся все более распространенными и дешевыми. Таким образом, декарбонизация является трансформационным процессом перехода к возобновляемым источникам энергии через замену других источников энергии с целью значительного снижения выбросов CO<sub>2</sub> и в перспективе их потенциальной полной ликвидации.

Ведущие компании обращают внимание на тему энергетического перехода на протяжении последних нескольких лет, однако большинство компаний по-прежнему считают это тенденцией и не предпринимают никаких мер по декарбонизации, рискуя своим будущим успехом. Компании-лидеры отраслей делают энергетический переход главной целью своего развития, что можно увидеть в их годовых отчетах и отчетах об устойчивом развитии.

В этой статье анализируются годовые отчеты и отчеты об устойчивом развитии, а также специальные отчеты компаний, такие как энергетический отчет, отчет об энергетическом переходе и т.д. Компании демонстрируют свою готовность к энергетическому переходу, называя сами годовые отчеты или отчеты об устойчивом развитии, например, Энергетический переход или Путь к декарбонизации.

### **III. Результаты анализа**

Нефтяные и газовые компании осознали важность энергетического перехода с 2005 года. Этот энергетический переход означает изменение основного источника энергии, используемого в экономике, в сторону более чистых, экологически чистых и устойчивых источников энергии. В основном это возобновляемые ресурсы и газ: природный газ (может быть важным дополнительным топливом для поддержки возобновляемой энергетики на краткосрочных и среднесрочных переходных этапах) и низкоуглеродный газ (биогаз, биометан и водород).

Несмотря на то, что энергетический переход был вызван причинами изменения климата и нехватки ресурсов, трансформация всего нефтегазового сектора в мировом масштабе потребовала другого, более практического обоснования, последствия которого сразу же ощущаются рынком. Это означает, что большинству компаний нужны были другие стимулы, помимо долгосрочных экологических прогнозов. На основании анализа годовых отчетов и отчетов об устойчивом развитии мы делаем вывод, что компании полагаются на различные факторы, стимулирующие трансформацию:

- ожидания инвесторов подтолкнули компании к началу трансформации. Большую роль сыграли рейтинговые агентства, разработавшие различные методологии оценки показателей устойчивого развития компании;
- ужесточение экологического законодательства;
- управление рисками – сюда входят различные виды рисков, включая риски стихийных бедствий и риски кибербезопасности из-за растущей цифровизации;
- устойчивость портфеля – колебания цен на энергоресурсы повлияли на решения увеличивать диверсификацию инвестировать в другие источники энергии;
- корпоративная ответственность – нефтегазовые компании – обычно крупные компании, которые эксплуатируют ресурсы, и имеют репутацию непрозрачных, консервативных. Учитывая, что деятельность таких компаний зачастую осуществляется на огромных территориях, граждане этих территорий сильно страдают от такой деятельности и могут быть против нее. Практика корпоративной и социальной ответственности (КСО) улучшает репутацию компаний и позволяет создавать ценность, как для сообществ, так и для компаний. Концепция КСО неразрывно связана с устойчивым развитием, поэтому, когда компании начинают внедрять КСО в бизнес, очевидно, что развитие и совершенствование этой практики приведет к сдвигу в устойчивом развитии;
- возможности дифференцироваться и создать новый рынок с помощью энергетического перехода для компаний;
- наконец, эти энергетические преобразования влекут за собой также цифровую трансформацию, которая, в свою очередь, приносит много положительных результатов, таких как сокращение затрат, повышение эффективности, более высокое качество управленческих решений и прозрачность.

В этом документе собрана информация об энергетическом переходе некоторых нефтегазовых компаний, которая полезна для создания системы знаний и предоставляет справочную информацию для других нефтегазовых компаний, которые еще не начали энергетический переход. На основе отчетов компаний и исследовательских организаций будет проанализирована трансформация энергетики семи крупных нефтегазовых компаний с двух сторон: действия и стратегия по энергетическому переходу и цифровизация. В семь крупнейших нефтегазовых компаний входят ВР (Великобритания),

Sinorec (Китай), Royal Dutch Shell (Нидерланды), Equinor (Норвегия), Eni (Италия), Chevron (США), ExxonMobil (США).

### **Стратегия энергетического перехода и конкретные шаги компаний**

Согласно исследованию глобального углеродного проекта (GCP), выбросы углекислого газа, связанные с нефтью и газом, будут продолжать расти, на эти источники уже приходится 54% глобальных выбросов CO<sub>2</sub> от ископаемого топлива в совокупности.

Более того, Институт климатической ответственности посчитал, что с 1965 года на долю 20 ведущих мировых компаний, занимающихся ископаемым топливом, приходится 35% всех выбросов углекислого газа и метана, связанных с энергетикой, во всем мире. В число этих компаний входят Chevron, Exxon, BP, Shell и государственные компании, такие как Saudi Aramco и Газпром.

Кроме того, Генеральный директорат по борьбе с изменением климата (DG CLIMA) Европейской комиссии утверждает, что CO<sub>2</sub> — это парниковый газ, который чаще всего образуется в результате деятельности человека и ответственен за 64% антропогенного глобального потепления. Следовательно, многие страны согласились с острой необходимостью остановить или хотя бы смягчить глобальное потепление, которое имеет решающее значение для устойчивого развития человечества. В связи с этим было принято Парижское соглашение в 2015 году, целью которого является удержание глобального повышения температуры в этом столетии менее чем на 2 градуса по Цельсию по сравнению с доиндустриальным уровнем.

Поэтому нефтегазовым компаниям, как одним из основных источников выбросов, было предложено действовать в этом направлении и трансформировать свою бизнес-модель, чтобы сделать ее более устойчивой. Поскольку цель трансформации очень амбициозна и ее реализация требует больших затрат, этот процесс пришлось начинать с верхнего уровня, а именно с принятия стратегий устойчивого развития.

Анализ устойчивости и другие отчеты вышеупомянутых компаний показали, что компании разработали стратегии устойчивого развития или другие виды программ, которые приведут к прогрессу в трансформации энергетики (Таблица 1).

Таким образом, по сути, все компании осознали смену парадигмы в энергетической системе и, будучи частью энергетического рынка, осознают, что для них как для основных эмитентов углекислого газа изменение является

вопросом выживания. Возобновляемые источники энергии становятся дешевле; поведение потребителей меняется в сторону более активного и ответственного; Технологический прогресс способствует появлению новых экологически чистых энергетических решений, и все это представляет угрозу для нефтегазовых компаний. Однако на самом деле для таких компаний это хороший шанс изменить вектор своего развития и стать чем-то большим, чем просто компаниями, работающими на ископаемом топливе. Актуальность энергетического перехода поддерживается правительствами (Парижское соглашение) и учеными, несмотря на то, что некоторые компании продвигают идею, что этот переход очень далек и нефть по-прежнему будет играть значительную роль в будущем. Тем не менее, в компании понимают, что переход будет для них более выгодным, поскольку потребность в энергии, как и население планеты, будет расти. Поэтому без энергетического перехода у них нет будущего. Самое главное, это позволит им внести свой вклад в достижение важной цели устойчивого развития – Цели 7: Доступная и чистая энергия.

При этом компании-лидеры в области устойчивого развития стремятся стать поставщиком энергии. Это дает им больше возможностей для развития в технологическом смысле, поскольку энергетика становится все более цифровой. Цифровизация приносит новые виды услуг, которые может предложить компания, а также повышает эффективность и безопасность.

Таблица 1

**Программы компаний по энергетическому переходу**

Компания	Программа	Пояснение
BP	Энергетический переход	Бизнес-стратегия BP основывается на концепции сокращение, улучшение, создание, что означает сокращение выбросов парниковых газов, совершенствование продукции с целью снижения выбросов потребителей и создание низкоуглеродных предприятий
Chevron	Фреймворк по ослаблению изменений климата	Chevron поддерживает энергетический переход, однако часто указывает, что переход может занять десятилетия. Основными направлениями устойчивой деятельности являются энергоэффективность, улавливание и хранение углерода, возобновляемые источники энергии, сжигание на факелах и сокращение выбросов метана

Продолжение таблицы 1

Eni	Путь к декарбонизации	Eni разработала стратегию декарбонизации и поставила перед собой цель стать лидером в области энергетического перехода. Его целью является достижение нулевого углеродного следа к 2030 году. Стратегия основана на энергоэффективности и сокращении выбросов парниковых газов, возобновляемых источников энергии
Equinor	От нефтяной к крупнейшей энергетической компании	Equinor стремится быть в авангарде энергетического перехода и установил низкоуглеродный подход в качестве одного из трех направлений устойчивого развития. Более того, компания оценивается как наиболее подготовленная к энергетическому переходу среди нефтегазовых компаний. Стратегия основана на сокращении выбросов парниковых газов в нефтегазовой отрасли, возобновляемых источниках энергии и устойчивости портфеля
ExxonMobil	Концепция экологического, социального и корпоративного управления	Exxon в основном использует ESG фреймворки, тем самым способствуя многим аспектам устойчивого развития. Основные направления развития – биотопливо, улавливание и хранение углерода, энергоэффективность
Shell	Отчет об энергетическом переходе	Компания работает над подготовкой к тому, чтобы стать устойчивой благодаря будущему переходу на низкоуглеродную энергетическую систему. Основная цель – сократить вдвое чистый углеродный след энергетических продуктов к 2050 году. Ключевые действия с точки зрения повышения устойчивости и обеспечения перехода включают сокращение выбросов парниковых газов, расширение бизнеса с низким уровнем выбросов (газовый бизнес и электроэнергетика), а также разработку новых решений
Sinorec	Энергетический переход	Sinorec активно участвует в переходе Китая к зеленой и низкоуглеродной экономике и считает, что водород является ключом к ускорению энергетического перехода. Действия компании также включают повышение энергоэффективности, рост доли природного газа, развитие альтернативной энергетики и управление выбросами парниковых газов

### Цифровизация

Проводя энергетический переход и повышая устойчивость, ведущие нефтегазовые компании применяют различные технологии, которые в настоящее время все больше состоят из недавно разработанных цифровых

технологий. Анализ отчетов и пресс-релизов компаний показывает, что они вложили значительные средства в цифровизацию и внесли существенные изменения во все свои бизнес-модели.

При анализе крупнейших мировых нефтегазовых компаний выделяется три способа цифровизации компаний:

1) подход взращивания – создание собственного интеллектуального цифровой хаб, с помощью привлечения талантов, партнерств с университетами и инвестирует в программы обучения персонала;

2) подход приобретения, когда компания стремится приобрести успешные цифровые предприятия или создать различные стартапы в инкубаторе. Это позволяет компаниям экспериментировать с цифровыми решениями с меньшим риском;

3) партнерский подход, когда компания заключает договор с лидером ИТ-сферы, который выгоден им обоим – компания несет меньшие риски и получает устойчивую поддержку в процессе трансформации.

#### **IV. Заключение**

В данной статье рассматривается энергетический переход компаний с помощью подхода цифровизации. Феномен устойчивого развития, который ускорил энергетический переход и был поддержан прогрессом в области цифровых технологий, оказал огромное влияние на компании во всем мире, изменив их бизнес-повестку и заставив их поставить новые цели, которые соответствуют экологическим потребностям всего мира.

В целом устойчивое развитие как явление выгодно нефтегазовым компаниям, поскольку это их шанс «довольно безболезненно» и плавно сменить вектор развития компании, а также повысить имидж бренда и внести свой вклад в благосостояние населения и экономики.

#### **Список литературы**

1. IEA «World energy outlook 2019», 2019 URL: <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2019> (дата обращения 01.10.2023).

2. McKinsey, “Global Energy Perspective 2019: reference case”, 2019 URL: [https://www.mckinsey.com/~/\\_media/McKinsey/Industries/Oil%20and%20Gas/Our%20Insights/Global%20Energy%20Perspective%202019/McKinsey-Energy-Insights-Global-Energy-Perspective2019\\_Reference-Case-Summary.ashx](https://www.mckinsey.com/~/_media/McKinsey/Industries/Oil%20and%20Gas/Our%20Insights/Global%20Energy%20Perspective%202019/McKinsey-Energy-Insights-Global-Energy-Perspective2019_Reference-Case-Summary.ashx) (дата обращения 01.10.2023).

3. Gao L., Bai X. A unified perspective on the factors influencing consumer acceptance of internet of things technology // Asia Pacific J. of Market. and Logist., vol. 26, iss. 2, pp. 211–231, 2014. URL: <http://dx.doi.org/10.1108/APJML-06-2013-0061>.

4. Bowersox D., Closs D., Drayer R. The digital transformation: Technology and beyond // Supply Chain Manag, Rev., vol. 9, no. 1, pp. 22–29, 2005.

5. Fitzgerald M., Kruschwitz N., Bonnet D. Embracing Digital Technology: A New Strategic Imperative // MIT Sloan Management Review, Research Report, 2013.

6. Deep Decarbonization Pathways Project (DDPP). URL: <http://deepdecarbonization.org/> (дата обращения 01.10.2023).

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В РАЗВИТИИ ИНТЕРНЕТА И ЦИФРОВОЙ ТОРГОВЛИ

**Воронина Оксана Владимировна**

соискатель

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики  
и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

**Аннотация:** Наряду с исследованием фундаментальных факторов и определения их роли для цифровой торговли, всесторонне рассмотрены в разрезе отдельно взятых стран, включая Российскую Федерацию, следующие показатели: скорость и стоимость фиксированного широкополосного и мобильного интернета, цифровые навыки населения, что позволило проанализировать также и их влияние на увеличение либо снижение роста объемов цифровых продаж и поведение онлайн покупателей.

**Ключевые слова:** интернет, цифровая торговля, цифровые навыки, онлайн, покупатели, конкурентоспособность, транзакции.

## CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE INTERNET AND DIGITAL COMMERCE

**Voronina Oksana Vladimirovna**

**Abstract:** Along with the study of fundamental factors and determining their role for digital commerce, the following indicators are comprehensively considered in the context of individual countries, including the Russian Federation: the speed and cost of fixed broadband and mobile Internet, digital skills of the population, which also allowed us to analyze their impact on the increase or decrease in the growth of digital sales and behavior online buyers.

**Key words:** Internet, digital commerce, digital skills, online, buyers, competitiveness, transactions.

Маркетинговые исследования указывают на то, что, несмотря на позитивный тренд в развитии интернета, а с ним и цифровой торговли, специалисты группы аналитиков Global System for Mobile Communications, отмечают, что около 3,2 миллиарда человек в мире, что равняется 40 %, не имеют возможности в пользовании интернетом, называя главной из причин отсутствие цифровой грамотности и денежных средств для покупки мобильных устройств. Данные негативные обстоятельства присущи для части населения, проживающего в развивающихся регионах с низкими доходами, как правило, в селах [1]. Согласно данным Datareportal, в Индии с количеством населения 1,422 миллиарда на конец 2022 года ни разу не пользовались интернетом 730 миллионов человек, в Китае с численностью населения 1,425 миллиарда человек не подключенное население составляет 375 миллионов [2].

Также необходимо отметить, что с увеличением в мире числа абонентов мобильной связи, строительства инфраструктуры для мобильных сетей и расширения площади покрытия мобильным интернетом, наблюдается рост цифровой торговли. Согласно полученным данным, в 2022 году их количество составило 8,6 миллиардов абонентов, превысив общую численность людей на планете. К примеру, в развитых странах США, Великобритании, Австралии показатель использования населением мобильной связи давно превысил 100% и продолжает расти [3]. Полное покрытие мобильной связью, высокий уровень качества, непрерывность и скорость подаваемого сигнала при предоставлении данных, отмечается в Японии, Южной Корее и Сингапуре [4].

Уровень проникновения мобильной связи растет и в отдельных странах Африки, Северо-Восточной Азии, в частности в республике Камерун по состоянию на 2020 год увеличение произошло на 123%, в Кении на 114%. Ожидается, что к 2027 году общее количество пользователей в мире мобильной связью 5G достигнет более чем 4,3 миллиарда, из них примерно 1,7 миллиарда будет приходиться на Северо-Восточную Азию [5].

Как и прежде, прослеживается положительная тенденция роста собственников смартфонов, использование которых позволяет цифровым пользователям и «цифровым новичкам» оперативно и быстро совершать онлайн покупки, не привязываясь к стационарному компьютеру и мыши. Самый высокий показатель проникновения смартфонов прослеживается в развитых странах, где показатель превышает отметку 70% [6]. По итогам 2022 года лидерами по количеству смартфонов стали Китай – 974 миллиона пользователей и Индия – 659, объяснением чему является наибольшая

численность населения мира в этих регионах. Также прогнозируется увеличение объема продаж смартфонов в странах Африки с большим числом проживающих там людей.

Однако стоит заметить, что данные регионы мира и ряд иных развивающихся стран, несмотря на ежегодное улучшение показателей, имеют все еще огромный потенциал для роста уровня пользования компьютерными устройствами, смартфонами, мобильной связью и интернетом, способствованию чему должны заниматься правительства, о чем говорится в отчете специального докладчика Организации Объединенных Наций Ла Рю: «Обеспечение доступа в Интернет для всех лиц должно быть одним из приоритетных направлений деятельности любого государства» [7, С. 114-119.].

Наряду с исследованием фундаментальных факторов и определением их роли для цифровой торговли, требуется всесторонне рассмотреть в разрезе отдельно взятых стран, включая Российскую Федерацию, следующие показатели: скорость и стоимость фиксированного широкополосного и мобильного интернета, цифровые навыки населения, что позволит проанализировать также и их влияние на увеличение либо снижение роста объемов цифровых продаж и поведение онлайн покупателей.

Ведение и управление онлайн бизнесом само по себе предусматривает проведение хозяйственных операций непосредственно через глобальную сеть интернет. Выбор такого формата бизнеса, как правило, осуществляется на основании преимуществ перед оффлайн, заключающихся в масштабе охвата рынка, повышенной конкурентоспособности, скорости и эффективности проведения транзакций, непрерывности, сокращении издержек и расходной части, гибкостью.

### **Список литературы**

1. Россияне тратят треть жизни на интернет – и другие тревожные сообщения [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://texterra.ru/blog/otchyot-ob-internete-i-socialnyh-setyah-2022-glavnoe.html>

2. Уровень проникновения мобильного интернета в отдельных регионах [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://topic.ru/statistics/internet/mobile-internet-and-apps/uroven-proniknoveniya-mobilnogo-interneta-v-otdelnykh-regionakh/>

3. Уровень проникновения мобильного интернета по годам [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://topic.ru/statistics/internet/mobile-internet-and-apps/uroven-proniknoveniya-mobilnogo-interneta-v-rossii-po-godam/>

4. Интернет-статистика и факты 2023 г. Список статистики Интернета, электронной коммерции, хостинга, мобильных устройств и социальных сетей

5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://www.bloggersideas.com/ru/internet-statistics/>

6. Более 60% пользователей совершают покупку через мобильное приложение [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://adpass.ru/bolee-60-polzovatelej-sovershayut-pokupku-cherez-mobilnoe-prilozhenie/>

7. Статистика мобильной электронной коммерции, которую вы должны знать в 2023 году [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый: <https://tehnografi.com/статистика-мобильной-электронной-ко/>

8. Шайдуллина, В. К. Электронная торговля и перспективы ее развития в мировой экономике / В. К. Шайдуллина // Вестник университета. – 2019. – № 3. – С. 114-119.

© Воронина О.В., 2023

## СИСТЕМА ВЫЧЕТОВ ПРИ ИСЧИСЛЕНИИ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Сапрыгина Юлия Евгеньевна

студент

Научный руководитель: Сапрыкина Татьяна Валерьевна

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет»

**Аннотация:** В статье дана трактовка понятия «налог», рассмотрена фискальная функция налога как основного источника пополнения государственного бюджета денежными средствами. Рассмотрены понятия «субъект и объект налогообложения» по налогу на доходы физических лиц, приведена характеристика налоговых вычетов, определено значение налоговых вычетов по НДФЛ.

**Ключевые слова:** налоговая система, налог, фискальная функция налога, налоговый вычет, значение налогового вычета по НДФЛ.

## ACTUAL PROBLEMS OF THE TAX SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION AND PROSPECTS FOR ITS IMPROVEMENT

Saprygina Julia Evgenevna

Scientific adviser: Saprykina Tatiana Valeryevna

**Abstract:** The article gives an interpretation of the concept of "tax", considers the fiscal function of tax as the main source of replenishment of the state budget with monetary funds. The concepts of "subject and object of taxation" for personal income tax are considered, the characteristics of tax deductions are given, the value of personal income tax deductions is determined.

**Key words:** tax system, tax, fiscal function of tax, tax deduction, value of personal income tax deduction.

В условиях рыночной экономики система налогообложения является одним из важнейших социально-экономических регуляторов воздействия на

негативные проявления на рынке. Данная система также выполняет фискальную функцию, заключающуюся в пополнении государственного бюджета страны. Именно благодаря данной функции налоговой системы возможно создание общественных благ в современном обществе. Однако бесспорно основу поступлений в государственный бюджет составляют налоги на доходы физических лиц. Налог – индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований (ст. 8 НК РФ) [1].

Налог на доходы физических лиц занимает центральное место в системе налогов, взимаемых с физических лиц, является прямым федеральным налогом (ст. 13 НК РФ) [1]. Значение налога на доходы физических лиц в налоговой политике страны определяется не только его удельным весом в доходах государственного бюджета, но и интересами трудоспособной части населения страны, а также смежными с этим экономическими условиями и социально-общественными отношениями.

Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, плательщиками налога на доходы физических лиц являются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, а также физические лица, не являющиеся резидентами Российской Федерации, но получающие доходы от источников, расположенных на территории России (ст. 207 НК РФ) [1].

Объектом налогообложения по НДФЛ признается доход, однако для различных категорий налогоплательщиков он будет выражен в разных формах. Так, для резидентов Российской Федерации объектом будет являться доход, полученный от источников, находящихся на территории и за пределами России; для лиц, не являющихся резидентами – это доход, полученный только от источников на территории России.

По налогу на доходы физических лиц в качестве налоговых льгот предусмотрены налоговые вычеты, которые предоставляются налогоплательщикам при расчете налоговой базы и, в конечном счете, уменьшают налогооблагаемый доход. Существует два ограничения по применению налоговых вычетов:

- налоговые вычеты применяются только в отношении доходов налоговых резидентов РФ;
- налоговые вычеты могут уменьшать только доходы налоговых резидентов РФ, которые попадают под обложение общей налоговой ставки (13%).

В соответствии со ст. 218 — 221 НК РФ предусмотрены четыре вида налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные:



Рис. 1. Система налоговых вычетов НДФЛ

Стандартные налоговые вычеты (ст. 218 НК РФ) предоставляются:

- лицам, имеющим определенные заболевания;
- определенной категории ветеранов и военнослужащих;
- инвалидам.

Также к стандартным налоговым вычетам относятся вычеты на детей: на первого и второго ребенка – 1400 руб.; на третьего и каждого последующего – 3000 рублей; на каждого ребенка-инвалида до 18 лет, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента, если он является инвалидом I или II группы – 12 тыс. руб. родителям и усыновителям (6 тыс. руб. – опекунам и попечителям).

Однако при этом существует правило: вычет на ребенка предоставляется до месяца, в котором доход налогоплательщика с начала года превысил

350 тыс. руб. Вычет отменяется с месяца, когда доход налогоплательщика превысил эту сумму.

Социальные налоговые вычеты (ст.219 НК РФ) предоставляются:

- налогоплательщикам, понесшим расходы на благотворительные цели, но не более 25% суммы их дохода, полученного в данном налоговом периоде;
- налогоплательщикам, понесшим расходы на оплату обучения детей, но не более 50 тыс. руб. за каждого ребенка в сумме дохода обоих родителей;
- налогоплательщикам, понесшим расходы на свое лечение, лечение детей или родителей;
- налогоплательщикам, уплатившим пенсионные взносы по договору обязательного пенсионного страхования;

Вместе с тем максимальный совокупный размер социального вычета равен 120 тыс. руб., не принимая во внимание расходов на обучение детей налогоплательщика и на дорогостоящее лечение.

Имущественные налоговые вычеты (ст. 220 НК РФ) предоставляются категории налогоплательщиков, которые произвели операции с жильем или земельным участком: покупка, продажа, строительство, выкуп для государственных или муниципальных нужд.

Однако существует множество условий получения имущественного вычета, связанных с кадастровой стоимостью объекта имущества и сроком его владения.

Также стоит отметить, что имущественный вычет предоставляется налогоплательщику только один раз, однако если в текущем налоговом периоде сумма вычета не может быть использована полностью, ее остаток переносится на последующие налоговые периоды.

Профессиональные налоговые вычеты (ст. 221 НК РФ) предоставляются;

- индивидуальным предпринимателям при осуществлении расходов с целью получения дохода при документальном подтверждении этих операций;
- налогоплательщикам, осуществляющим трудовую деятельность по договорам гражданско-правового характера при документальном подтверждении расходов на осуществление работ;
- налогоплательщикам, получившим вознаграждение за авторскую, научную или творческую деятельность в сумме произведенных расходов на нее;
- адвокатам, нотариусам и другим лицам, осуществляющим частную практику в сумме произведенных на нее расходов.

Ввиду этого, налоговые вычеты представляют собой налоговую льготу, посредством использования которой налогоплательщик вправе уменьшить свои налогооблагаемые доходы. Необходимым условием для получения вычетов является наличие обязанности уплачивать налог на доходы физических лиц. Отсутствие такой обязанности означает отсутствие права на получение налоговых вычетов, так как предназначение налоговых вычетов состоит в уменьшении налогооблагаемой базы для отдельных категорий налогоплательщиков. Для предоставления вычетов не имеет значения, по каким основаниям получен доход, если иное не установлено НК РФ. Вычет может быть предоставлен работникам, осуществляющим трудовую деятельность по трудовым соглашениям, либо лицам, выполняющим работу по гражданско-правовым договорам, авторам произведений, патентов и т.п.

Таким образом, налоговые вычеты представляют собой сумму, на которую уменьшается налоговая база, либо производится возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица в установленных законом случаях. Данная мера была создана для поддержки особых категорий налогоплательщиков, облегчая сумму их налогового бремени. Следует отметить, что суммы и условия использования налоговых вычетов по НДФЛ являются, в какой-то степени, механизмом, способствующим социальной дифференциации с целью выравнивания степени финансовых обязательств физических лиц перед государством.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц выступают в роли социально-экономического регулятора в стране, так как с одной стороны, их задача состоит в том, чтобы выявить отдельные категории населения, которым необходимо послабление финансовых обязательств по ряду причин, с другой стороны – чтобы дать возможность получателям вычетов использовать полученные денежные средства в экономике повторно для дальнейшего ее развития.

### **Список литературы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

2. Буланова Н. И., Лебедева И. А. Оценка налоговых доходов федерального бюджета РФ // Тенденции развития бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в цифровом обществе: материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 220-224.

3. Глущенко Я.С., Егорова М.С. Проблемы налогообложения на современном этапе развития РФ // Молодой ученый. – 2022. – № 11.4 (91.4). – С. 72-74.

4. Панскова В.Г. Налоги и налоговая система РФ: Учебник: финансы и статистика. / Панскова В.Г. // – 2019. – 464с.

5. Кутявина М.В. Трудности в развитии налогового законодательства // Актуальные проблемы права: материалы I Междунар. науч. конф. – 2023. – С. 59-60.

6. Маршавина Л. Я., Чайковская Л. А. Налоги и налогообложение: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 510с.

## РОЛЬ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА

Сальников Алексей Сергеевич  
студент

Научный руководитель: Грязнов Сергей Александрович  
кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета внебюджетной подготовки  
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

**Аннотация:** Данная статья проводит исследование на тему использования информационных технологий в осуществлении коммуникации с потенциальными клиентами и покупателями. В процессе работы была изучена важность такого направления использования ИТ-сектора, а также выделены основные направления коммуникации в виде: интернет-сайтов, социальных сетей, обратной связи, а также рекламной деятельности. Каждое из направлений влияет на развитие российского бизнеса.

**Ключевые слова:** коммуникация, бизнес, интернет, информационная технология, Россия, предпринимательство, общение, потенциальный клиент.

## ROLE OF ONLINE SERVICES IN BUSINESS DEVELOPMENT

Salnikov Alexey Sergeevich

**Abstract:** This article conducts research on the use of information technology in communication with potential clients and customers. In the process of work, the importance of this direction of using the IT sector was studied, and the main directions of communication were highlighted in the form of: Internet sites, social networks, feedback, and advertising activities. Each of the areas influences the development of Russian business.

**Key words:** communication, business, Internet, information technology, Russia, entrepreneurship, communication, potential client.

Российское бизнес–пространство, несмотря на имеющиеся сложности и санкционные ограничения, продолжает развиваться в своем ритме. Очевидно, что уровень продаж иностранной продукции у многих компаний либо сильно снизился, либо приблизился к нулю. Но эти изменения положительно повлияли

именно на отечественный рынок, который стал показывать резкий рост увеличения продаж за счет заинтересованности населения в привычных видах товаров. В целях улучшения количества продаж, а также роста узнаваемости бренда, российские компании используют различные инструменты в своей деятельности [1, с. 39].

С появлением информационных технологий в российском бизнесе уровень развития предпринимательства сильно вырос. Стоит также отметить, что развитие российского сегмента ИТ считают одним из передовых, а уровень использования информационных технологий во всех сферах жизни граждан Российской Федерации занимает одно из самых передовых среди мирового сообщества. Поэтому и использование информационных технологий в российском бизнесе занимает такое важное место в функционировании предпринимательства.

Как говорилось выше, информационные технологии используются в бизнесе повсеместно. Например, интернет-сайты, на которых представлена информация о производимых товарах или услугах компании, данных о стоимости, сроках доставки и так далее. Информационные технологии также используются в процессе производства, когда компании внедряют в цеховое оборудование различные компьютерные программы. Частично информационные технологии принимают участие в коммуникации между самими сотрудниками и потенциальными клиентами. Остановимся на этом моменте подробнее.

В условиях цифровой среды возможности коммуникации в продвижении товаров и услуг компаний неизмеримо возрастают, а, следовательно, повышается и значимость цифрового маркетинга. Рекламная информация, рекламное сообщение, рекламная деятельность, – эти и другие производные распределения базового термина «реклама» достаточно изучены в отечественной научной литературе. Однако специфика исследования в сфере бизнеса диктует необходимость уточнить содержание понятия «бизнес-коммуникации» [2, с. 57]. Существует множество вариантов трактовки сущности коммуникаций, выделим три из них:

1. взаимодействие субъектов коммуникации на рынке для достижения поставленных целей;
2. процесс обмена информацией между участниками рыночных отношений;

3. научная отрасль, объектом исследования которой являются различные аспекты обеспечения эффективности деловых контактов.

Понятие цифровой среды можно рассматривать с разных сторон и позиций. Например, с технической стороны цифровая среда представляет собой совокупность каналов связи и соответствующих приемо-передающих устройств, которые позволяют передавать на большие расстояния информацию в виде нулей и единиц.

Важным аспектом современной цифровой среды является ее доступность для приватного канала общения пользователей. Например, если создатели сайта предусмотрели такую возможность, то пользователи могут регистрироваться и обмениваться информацией на платформе сайта в чатах с помощью механизма отправки личных сообщений (механизм включает ряд операций с информационными базами данных). Еще большими возможностями обладают технологии программ-мессенджеров. Эти цифровые продукты выполняют мгновенную пересылку фотографий, видеозаписей и голосовых сообщений (с функцией их создания непосредственно в программном модуле), что, безусловно, предоставляет широкие коммуникационные возможности не только для личного общения, но и для производственного взаимодействия или – еще более широко – для бизнес-коммуникаций.

Коммуникация в бизнес-пространстве – это важная составляющая успешной предпринимательской деятельности, ведь без настроенного диалога клиенты не смогут полноценно изучить предлагаемый товар или услугу, а производители не узнают о недостатках своей продукции и не смогут убрать погрешности для улучшения качества производимой продукции. В настоящее время существует несколько разновидностей коммуникации с клиентами, каждый из которых используется в компаниях на разных уровнях [3, с. 21].

Наиболее популярным вариантом взаимодействия является осуществление диалога через сайт компании. С помощью специального отдела на сайте предприятия, клиенты могут задать необходимые вопросы о продукции: от компонентов до возможности доставки до двери. В данном случае этот пункт очень важен по одной причине: чем лучше и подробнее проведет консультацию ответственный менеджер, тем выше вероятность покупки их продукции именно этим клиентом.

Не стоит забывать о столь важном инструменте информационных технологий в бизнесе как социальные сети. Сегодня страница в социальных сетях даже важнее, чем наличие сайта. Это связано с тем, что

95% пользователей сегодня имеют аккаунт хотя бы в одной социальной сети для осуществления коммуникации со своими близкими. Здесь важно создать уникальный контент, развивать рекламу и повышать узнаваемость бренда, что и будет приводить к большому количеству новых потенциальных клиентов. При коммуникации через социальную сеть клиенту не требуется переходить в дополнительные сервисы для получения необходимых данных. Он просто пишет в личные сообщения сообщества или производителя, где ответственные менеджеры закрывают их потребности с помощью подробных ответов на заданные вопросы.

Также важным моментом коммуникации является наличие обратной связи с клиентами. Главное, чего должна добиться компания – это не просто продажи своей продукции, а потребности пользователя постоянно покупать у данного производителя и рекомендовать его своему близкому окружению. В случае обнаружения производственного брака у товара или низкого качества предоставленной услуги пользователи должны иметь возможность сообщить об этом производителю и получить решение выявленной проблемы. Следовательно, с помощью существующих информационных технологий производители могут получить подробное описание имеющейся претензии и решить запрос клиента либо через замену испорченного продукта, либо через предоставление дополнительной услуги. Это позволяет производителям не оставлять недовольного клиента и наладить лояльность к своему бренду без ущерба к репутации компании. Таким образом, компании могут заблаговременно внести изменения в свой регламент и создавать более качественные товары или услуги с учетом замечаний клиентов.

И наконец, коммуникация с потенциальными клиентами через рекламные каналы, о чем говорилось в работе ранее. Рекламная деятельность сегодня происходит через все возможные каналы, особенно через интернет, который является одним из примеров успешного использования информационных технологий в российском бизнесе. Как показывает практика, наличие удобных инструментов для рекламы с потенциальными клиентами через интернет сегодня приносит компаниям от 40 до 80% новых клиентов и покупателей.

В заключение хотелось бы отметить, что внедрение информационных технологий в процесс осуществления предпринимательской деятельности все еще находится на стадии развития. Коммуникация с потенциальными клиентами через удобные и понятные сервисы помогают российским компаниям привлекать внимание к своей деятельности и работе. Увеличение внимание помогает не только увеличить количество продаж, но и внимательнее

относиться к потребностям своих клиентов. Развитие современных компаний всецело зависит от того, насколько эффективным будет коммуникация и насколько они тщательно подойдут к тому, как общаться со своими клиентами.

### **Список литературы**

1. Шендо М. В., Свиридова Е. В. Влияние цифровых технологий на современные тренды инновационного маркетинга в коммуникациях с потребителем // Нефтегазовые технологии и экологическая безопасность. – 2022. – №1 (73). – 39 с.
2. Кузина Д. О., Мрочко Л. В. Перспективы развития рекламных бизнес-коммуникаций в цифровой среде // ЭСГИ. – 2022. – №4 (36). – С. 54 – 65.
3. Рыжих А. И., Герасименко В. В. Маркетинговые стратегии предприятий розничной торговли в условиях цифровизации // Инновации и инвестиции. – 2022. – №4. – 21 с.

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ  
В СФЕРЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Сарыбаев Нұрлыбек Әбдікәрімұлы**

докторант

Академия правоохранительных органов

при Генеральной прокуратуре

Республики Казахстан

**Аннотация:** Актуальность выбранной темы заключается в неотъемлемой роли административной ответственности в сфере правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в Республике Казахстан. Эта тема имеет большое значение, поскольку безопасность на дорогах и соблюдение правил движения критически важны для общества и государства. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения в Республике Казахстан играет важную роль в обеспечении безопасности на дорогах и регулировании дорожного движения. В данной научной статье, через призму исследования правовой природы ответственности за правонарушения, предусмотренные главой 30 Кодекса об административных правонарушениях Республики Казахстан, были выявлены несовершенства действующего законодательства, негативно отражающиеся на практике его применения. Особое внимание уделяется вопросам сроков лишения права управления транспортными средствами при совершении правонарушений, предусмотренных статьями 608 и 613 КОАП РК. Озвученные в данной научной статье предложения, на взгляд автора, окажут положительный эффект на ужесточение контроля ответственности в данной сфере.

**Ключевые слова:** административная ответственность, административный арест, лишение права управления транспортным средством, медицинское освидетельствование, правонарушения, срок административного задержания.

**ADMINISTRATIVE AND LEGAL NATURE OF LIABILITY  
FOR OFFENSES IN THE FIELD OF VIOLATION OF TRAFFIC  
RULES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Sarybaev Nurlybek Abdikarimuly**

**Abstract:** The relevance of the chosen topic lies in the integral role of administrative responsibility in the field of offenses related to violation of traffic rules in the Republic of Kazakhstan. This topic is of great importance, since road safety and compliance with traffic rules are critically important for society and the state. Administrative responsibility for violations of traffic rules in the Republic of Kazakhstan plays an important role in ensuring road safety and traffic regulation. In this scientific article, through the prism of studying the legal nature of liability for offenses provided for in Chapter 30 of the Code of Administrative Offenses of the Republic of Kazakhstan, imperfections in the current legislation were identified that negatively affect the practice of its application. Particular attention is paid to the timing of deprivation of the right to drive vehicles when committing offenses provided for in Articles 608 and 613 of the Code of Administrative Offenses of the Republic of Kazakhstan. In the author's opinion, the proposals voiced in this scientific article will have a positive effect on tightening control over liability in this area.

**Key words:** administrative responsibility, administrative arrest, deprivation of the right to drive a vehicle, medical examination, offenses, period of administrative detention.

Административно-правовая природа ответственности за нарушения в области дорожного движения охватывает широкий спектр вопросов, включая санкции, сроки лишения права управления, процедуры медицинского освидетельствования и контроль над уклонением от него. Эти аспекты обязаны соответствовать законодательству и обеспечивать справедливое и эффективное применение правил.

Постоянное изменение дорожных условий и совершенствование механизмов управления дорожным движением подчеркивают актуальность темы. Важно поддерживать баланс между обеспечением безопасности и защитой прав граждан. Таким образом, исследование административно-

правовой природы ответственности за правонарушения в сфере дорожного движения в Казахстане имеет значимость, как для научных исследований, так и для разработки эффективных политик и мероприятий в данной области.

В национальной правовой системе сегодня актуальными стали вопросы, связанные с административным правом и административным процессом. В прошлом произошло значительное изменение в уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном и административно-деликтном законодательстве. Эти изменения были осуществлены путем разработки и введения новых версий соответствующих кодексов, и они вступили в силу с начала 2015 года.

Заметно увеличивающееся количество административных правонарушений в сфере дорожного движения в Республике Казахстан представляет явную угрозу общественной безопасности и требует эффективных правовых механизмов для их сокращения и устранения. Глава 30 Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) [1] часто касается общественных отношений, связанных со здоровьем и благосостоянием населения, так как многие нарушения Правил поведения на дорогах и использования транспорта могут угрожать жизни и здоровью людей, а также причинять ущерб, как отдельным гражданам, так и обществу в целом. Серьезные социальные и экономические потери, связанные с дорожными происшествиями, придают этой главе особую важность с точки зрения государственных интересов.

Административно-правовые нормы в области дорожного движения регулируют широкий круг общественных отношений. Ими определяются необходимые требования, предъявляемые к участникам дорожного движения, техническому состоянию транспортных средств, порядку движения при перевозке грузов, людей. Ввиду огромного разнообразия и значительной распространенности административных проступков какого-то одного критерия их классификации не существует; в качестве его выступает комплексный критерий, объединяющий совокупность признаков, характеризующихся единством правового регулирования, относительной устойчивостью и повторяемостью возникающих при этом административных правонарушений [2]. Несомненно, указанное определяет административно-правовую природу рассматриваемого вида ответственности.

Кроме того, понятие административно-правовой природы ответственности за правонарушения на транспорте и в дорожном хозяйстве включают в себя не только особенности такой ответственности, многообразие правовых

норм, её устанавливающих, но и особенности привлечения лиц к такой ответственности. В связи с этим, в данной научной статье мы бы хотели обратить особое внимание на проблемы, с которыми сталкивается практика, при рассмотрении административных дел данной категории.

Несмотря на высокий интерес исследователей к теме административно-правовой природы ответственности и наличие достаточного количества научных трудов [3; 4; 5], некоторые вопросы, касающиеся проблем, возникающих в практической деятельности при рассмотрении дел, связанных с нарушением правил на транспорте, на наш взгляд, остаются недостаточно исследованными.

Справедливо отметить, что в дополнение к нормам рассматриваемой главы, защиту общественных отношений в сфере транспорта и дорожного хозяйства также осуществляют нормы уголовного законодательства, которые, как правило, характеризуются более серьезной общественной опасностью и являются материальными нормами права. Важно учесть, что при исследовании сущности административно-правовой природы ответственности за рассматриваемые виды деяний, нельзя не отметить роль научно-практических комментариев. К данной главе часто используют мотивированный подход при объяснении не только норм КоАП, но и норм других кодексов (Уголовного, Гражданского, Гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, Налогового, Предпринимательского, Бюджетного, Экологического, Водного, Лесного, Трудового и других), что позволяет более полно раскрыть специфику общественных отношений, защищаемых административным правом, в области транспорта и дорожного хозяйства. Комментарии подробно разъясняют механизм применения мер административного правового обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, используя нормативные постановления Верховного Суда Республики Казахстан, а также письма Генеральной Прокуратуры и других уполномоченных органов.

Тем не менее, как подмечено некоторыми казахстанскими исследователями, законы всегда имеют свои недостатки, так как их создают люди, и нельзя предугадать, какие изменения произойдут в общественных отношениях в будущем. С другой стороны, общество постоянно развивается, и это требует постоянной адаптации законодательства к новым условиям.

Важно понимать, что законы не являются идеальными и всегда нуждаются в корректировке, чтобы соответствовать текущим потребностям

общества. Этот процесс является неотъемлемой частью развития правовой системы и обеспечивает ее актуальность и эффективность [6].

Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях начал действовать с 1 января 2015 года, и в течение прошедших лет были внесены изменения и дополнения в ряд статей. В связи с этим мы считаем важным обратить внимание на некоторые статьи этого кодекса, связанные с рассматриваемой проблематикой.

Заметим, что за административные правонарушения, урегулированные главой 30 КОАП, предусмотрены все виды административных взысканий, начиная с предупреждения и заканчивая административным арестом. Однако процесс применения этих мер, за исключением суда, в большей степени лежит в компетенции правоохранительных органов и органов транспортного контроля.

Следует отметить, что актуальность темы исследования данной научной статьи определяется недостаточностью изучения порядка рассмотрения случаев правонарушений в области дорожного движения (предупреждения, назначения административного штрафа, лишения водителя права управления транспортными средствами, административного ареста).

Изучив особенности правовой природы ответственности за административные правонарушения в сфере транспорта и дорожного хозяйства, мы пришли к выводу о необходимости совершенствования некоторых норм административного законодательства, применение которых в настоящее время создает определенные сложности при рассмотрении дел данной категории.

Первая из них – статья 808 КОАП, которая регулирует процедуру направления протокола для рассмотрения дела. Эта статья утверждает, что протокол (постановление прокурора) об административном правонарушении, за которое предусмотрено наказание в виде административного ареста, должен быть направлен судьей немедленно после его составления. Следовательно, лицо может быть подвергнуто административному задержанию. Согласно части 1 статьи 789 КОАП, административное задержание может продолжаться не более трех часов с целью обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела и исполнения вынесенного решения, что определено в статье 785 КОАП.

Однако, сотрудники административной полиции при задержании лиц, совершивших правонарушения, предусмотренные главой 30 КОАП сталкиваются с проблемами, связанными с выявлением правонарушителей

в ночное время, в выходные и праздничные дни, до того как примут процессуальное решение. Эти проблемы возникают в случаях, когда суды рассматривают вопрос о наложении санкции в виде административного ареста. Согласно статье 684 КОАП, суды не могут принимать материалы по делам об административных правонарушениях, где предусмотрен арест, без участия правонарушителя в процедуре. Это означает, что если правонарушитель отсутствует, материал по делу может быть списан через два месяца, согласно части 1 статьи 62 КОАП.

Ежегодно количество административно-арестованных лиц по фактам нарушения правил на транспорте уменьшается. Это связано с тем, что полицейские ограничены в использовании автопатрулирования в службе и не имеют достаточно времени для оформления материалов и обеспечения условий для содержания административно-арестованных до рассмотрения их делами судами и принятия решений.

В результате этой ситуации правонарушители избегают административной ответственности, установленной административным законодательством. Это приводит к тому, что надзорные органы начинают дисциплинарное производство в отношении лиц, уклоняющихся от ответственности.

В предыдущей версии статьи 622 (часть 3) Кодекса об административных правонарушениях редакции 2001 года [7], указывалось следующее: Если в отношении лица возбуждено административное дело по нарушению, за которое может быть наложен административный арест, это лицо может быть задержано в административном порядке до рассмотрения дела, но не более чем на 48 часов.

Учитывая вышесказанное и с целью обеспечения своевременного рассмотрения административных дел по фактам нарушения правил на транспорте, мы приходим к выводу, что необходимо внести изменения в статью 789 КОАП, касающуюся сроков административного задержания. Это позволит обеспечить присутствие задержанного лица на судебном разбирательстве и, таким образом, обеспечит выполнение решения суда. Кроме того, уполномоченные должностные лица будут иметь возможность продолжать свою службу до конца своей смены.

Достаточно часто лица, в отношении которых возбуждено административное дело по рассматриваемой категории дел с возможностью наложения административного ареста, скрываются и перемещаются в другие

регионы республики до судебного разбирательства. В результате таких перемещений их местонахождение становится трудно установить, а иногда почти невозможно. Согласно статье 62 КОАП, административное дело прекращается после истечения срока, установленного для привлечения к административной ответственности.

Следующая статья, которую мы рассмотрим, это статья 608 КОАП. Здесь важно обратить внимание на предусмотренную санкцию. Согласно части 1 статьи 608, управление транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, а также передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения, влечет за собой лишение права управления транспортным средством сроком на семь лет.

Также стоит обратить внимание на санкцию, указанную в части 4 статьи 613 КОАП. За невыполнение законного требования сотрудника ОВД о прохождении медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения предусмотрено лишение права управления транспортными средствами сроком на восемь лет.

Вместе с тем на практике возникают ситуации, когда лица, находящиеся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсимонического опьянения, совершившие административное правонарушение, предусмотренное частью 3 статьи 608 КОАП *повторно* (выделено авт.), также отказываются от прохождения медицинского освидетельствования, так как срок лишения права управления в данных случаях, короче на один год (указан в части 3-2 статьи 608 КОАП), чем в случае, предусмотренном статьей 613 КОАП (восемь лет, вместо девяти лет). Наказание в виде девяти лет лишения права управления транспортным средством, согласно действующему законодательству, предусматривается только в случаях, когда лицо дважды откажется от освидетельствования, при совершении правонарушения, предусмотренного статьей 613 КОАП.

В этой связи, для обеспечения своевременных мер воздействия, предотвращения и пресечения административных правонарушений рассматриваемой категории, предлагаем пересмотреть сроки лишения права управления транспортными средствами, указанные в части 4 статьи 613 КОАП и сделать их согласованными с теми, что предусмотрены в части 3-2 статьи 608.

В заключение отметим, что предлагаемые изменения в положительном ключе усовершенствуют административное законодательство, позволят

должным образом обеспечить производство по административным правонарушениям, предусмотренным главой 30 КОАП, а также установят единый порядок лишения права управления транспортным средством в случаях совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 3-2 статьи 608 КОАП РК, даже в случаях, когда правонарушитель отказался от прохождения медицинского освидетельствования впервые.

### **Список литературы**

1. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2023 г.)// «Казахстанская правда» от 12 июля 2014 г. № 135 (27756); Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2014 год, сентябрь, № 18-II (2667-II), ст. 92

2. Акулина О. А. Административно-правовая природа ответственности за правонарушения в области дорожного движения// диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Акулина Олеся Александровна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов].- Москва, 2008.- 182 с.: ил. РГБ ОД, 61 08-12/458

3. Рахмет Е. Д. О некоторых проблемах совершенствования административного законодательства Республики Казахстан, регулирующего отношения, возникающие в сфере дорожного движения // Академическая мысль. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-sovershenstvovaniya-administrativnogo-zakonodatelstva-respubliki-kazahstan-reguliruyuschego-otnosheniya> (дата обращения: 08.10.2023).

4. Нобель А. Р. Понятие, правовая природа и признаки принципов производства по делам об административных правонарушениях // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-pravovaya-priroda-i-priznaki-printsipov-proizvodstva-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah> (дата обращения: 08.10.2023).

5. Лесько Н.В. Правовая природа административной ответственности несовершеннолетних // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки. 2014. №801 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-administrativnoy-otvetstvennosti-nesovershennoletnih> (дата обращения: 08.10.2023).

6. Борчашвили И. Ш. «Акцент на новом кодексе об административных правонарушениях»//Журнал «Зангер». № 10 (159), Октябрь 2014 г.

7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 30 января 2001 года № 155// Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2001 г., № 5-6, ст. 24; "Казахстанская правда" от 13 февраля 2001 г. № 40-41. [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K010000155\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K010000155_)

**К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕРЕ ПРОКУРОРСКОГО  
НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

**Степанов Евгений Николаевич**

магистрант

Научный руководитель: **Тюнин Владимир Александрович**

к.ю.н.

КюИ (ф) УП РФ

**Аннотация:** В статье автором раскрываются существующие на сегодняшний день подходы к определению предмета прокурорского надзора за исполнением законов об административных правонарушениях. Дается характеристика критериям, необходимым для четкого установления предмета прокурорского надзора за исполнением законодательства об административных правонарушениях, соотносятся понятия «предмет проверки» и «предмет надзора».

**Ключевые слова:** прокурорский надзор, предмет надзора, законодательство об административных правонарушениях.

**ON THE ISSUE OF THE SUBJECT OF PROSECUTORIAL  
SUPERVISION OVER THE EXECUTION OF LEGISLATION  
ON ADMINISTRATIVE OFFENSES**

**Stepanov Evgeny Nikolaevich**

Scientific adviser: **Tyunin Vladimir Aleksadrovich**

**Abstract:** In the article, the author reveals the current approaches to determining the subject of prosecutorial supervision over the implementation of laws on administrative offenses. The characteristics of the criteria necessary to clearly establish the subject of prosecutorial supervision over the implementation of legislation on administrative offenses are given, and the concepts of «subject of inspection» and «subject of supervision» are correlated.

**Key words:** prosecutor's supervision, legislation on administrative offenses.

Определение предмета прокурорского надзора за исполнением законов, включая законодательство об административных правонарушениях, имеет большое значение для определения компетенции прокурора, его смысла и характера деятельности, а также для отграничения функций прокурора от других государственных органов, прежде всего контролирующих органов [1, с. 84].

В теории прокурорского надзора, на сегодняшний день, отсутствует единый подход к пониманию предмета прокурорского надзора.

Согласно п. 1 ст. 21 Федерального закона от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре) предметом надзора являются соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, поднадзорными объектами, а также соответствие издаваемых ими правовых актов законам [2].

Для определения полномочий прокурора в контексте надзора за соблюдением административного права необходимо:

1) определить круг нормативных правовых актов, за исполнением которых осуществляется прокурорский надзор;

В юридической практике под административным законодательством часто понимают законодательство административно-деликтное, то есть Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и иные законы об административных правонарушениях [3, с. 564].

В более широком значении, административное законодательство представлено как регламентирующее любые отношения, основанные на властном подчинении одной стороны другой.

Некоторые ученые в области прокурорского надзора убеждены, что в предмет прокурорского надзора за исполнением законов необходимо включать и Уставы муниципальных образований. Такое мнение имеет место, поскольку административное и административно-процессуальное законодательство в совместном ведении РФ и субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ.

По мнению К.Р. Кудрявцевой, главная проблема административного законодательства на данной ступени развития - отсутствие законодательного регулирования общих вопросов административного права, которые вызывают значительную правовую неопределенность [4, с. 79 - 82]. Она влечет за собой нарушения прав граждан - и прежде всего правового равенства. Отсутствие необходимых общих положений административного законодательства не обеспечивает эффективной правовой защиты прав и законных интересов.

В настоящее время в действующем российском законодательстве почти полностью отсутствуют принципы и общие правила реализации компетенции государственных органов, в том числе в отношениях с гражданами. Многие принципы имеют лишь формальный характер, а их отсутствие в правовых источниках является преградой для обращения к ним на практике.

2) установить круг поднадзорных объектов [5, с. 5 - 16].

Круг органов административной юрисдикции и, как следствие, круг объектов прокурорского надзора за исполнением законов об административных правонарушениях, а соответственно, и прокурорской проверки определен положениями Закона о прокуратуре и КоАП РФ.

О.В. Колесникова обращает внимание на возобновление дискуссии о соотношении понятия «предмет проверки», введенным Федеральным законом от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», с понятием «предмет надзора» [6, с. 46].

В теории прокурорского надзора саму проверку исследователи отождествляют с прокурорским надзором либо рассматривают ее как способ, полномочие и правовое средство выявления нарушений закона [7].

Определение предмета надзора за соблюдением законодательства об административных правонарушениях содержится в статье 21 Закона о прокуратуре. Следовательно, в предмет проверки можно включить оценку следующих аспектов:

- соблюдения прав, свобод, законных интересов граждан, должностных и юридических лиц, вовлеченных в сферу административных правонарушений;
- соблюдения Конституции РФ и исполнения действующего на территории страны законодательства об административных правонарушениях;
- законности применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- законности вынесения решений органами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях, а также решений, принимаемых в порядке пересмотра таких решений;
- соблюдения порядка обращения к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

Эти элементы могут быть включены в предмет проверки как отдельно, так и в различных комбинациях, в зависимости от уровня законности на определенной территории и имеющейся информации о совершенных

нарушениях закона. Выбор предмета проверки также может зависеть от задач, стоящих перед органами прокуратуры в целом и конкретной прокуратурой в отдельности [8, с. 207].

Таким образом, прокуроры, осуществляющие надзор за исполнением законодательства об административной ответственности, должны осознавать, что является предметом их надзора, а также иметь полное представление о множестве уполномоченных органов и их должностных лиц, которые являются неотъемлемыми частями одной общей системы, известной как административное правонарушение. На практике отклонения от требований как федерального, так и регионального законодательства не являются исключением в работе органов административной юрисдикции. Однако такие нарушения негативно сказываются на правах, свободах и законных интересах граждан, должностных лиц и юридических лиц, что формирует неприятие общества к представителям государственных органов.

### **Список литературы**

1. Субанова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о лицензировании предпринимательской деятельности. Кемерово, 2005. С. 84.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [редакция от 24.07.2023]. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2023).
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотренное. М.: Норма; Инфра-М, 2011. С. 564.
4. Кудрявцева К.Р. Кодификация административного законодательства: актуальность и перспективы // Административное право и процесс. 2021. № 4. С. 79 - 82.
5. Калугина О.В. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства в Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. № 12. С. 5 - 16.

6. Колесникова О.В. Актуальные вопросы определения предмета прокурорского надзора за исполнением законов при администрировании неналоговых доходов региональных и местных бюджетов // Российская юстиция. 2019. № 11. С. 46.

7. Винокуров А.Ю. К вопросу о правовой регламентации прокурорской проверки // Административное и муниципальное право. 2017. № 8 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. С. 207.

© Е.Н. Степанов, 2023

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Колковский Иван Викентьевич**

студент

Научный руководитель: **Насонова Ирина Вячеславовна**

старший преподаватель, магистр права

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

**Аннотация:** в статье рассматривается правовое регулирование защиты прав ребенка в Республике Беларусь. Отмечается, что защита прав и законных интересов ребенка обеспечивается комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, прокуратурой и судом, а также иными организациями, уполномоченными на то законодательством Республики Беларусь, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты прав и законных интересов детей.

**Ключевые слова:** права ребенка, право, правовое регулирование, несовершеннолетние.

## LEGAL REGULATION OF CHILD RIGHTS PROTECTION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

**Kolkovsky Ivan Vikentevich**

Scientific adviser: **Nasonova Irina Vyacheslavovna**

**Abstract:** the article discusses the legal regulation of the protection of the rights of the child in the Republic of Belarus. It is noted that the protection of the rights and legitimate interests of the child is provided by commissions on juvenile affairs, guardianship and guardianship authorities, the prosecutor's office and the court, as well as other organizations authorized by the legislation of the Republic of Belarus, which in their activities are guided by the priority of protecting the rights and legitimate interests of children.

**Key words:** child rights, law, legal regulation, minors.

Нынешние условия диктуют новые требования по соблюдению и защите прав человека. Известно, что наиболее подверженной Интернет-угрозам

категорией пользователей являются несовершеннолетние, благополучное развитие которых представляет особую важность, как для государства, так и для всего общества в целом. Можно сказать, что несовершеннолетние представляют собой фундамент будущего Республики Беларусь. Именно поэтому одной из главных задач государства, является обеспечение несовершеннолетних граждан Республики Беларусь защитой и безопасностью в Интернет-пространстве.

Развитие информационного общества на современном этапе, несомненно, упрощает распространение информации, но и создает такие условия, что возникающие формы сотрудничества и отношений нуждаются в правовом регулировании таких отношений. Согласно Конституции Республики Беларусь, каждый гражданин имеет право на защиту личной и семейной жизни, свободу мысли, совести и религии, свободу мнений и возможность их свободного выражения, но нет регламентирующих документов деятельности в информационной среде, что вызывает особую обеспокоенность в век информационных технологий. В одной из своих первых резолюций Генеральная Ассамблея ООН подчеркнула, что «свобода информации является основополагающим правом человека» [1], а Интернет на данный момент является наиболее обширным источником информации. Благодаря возможностям сети Интернет, у каждого гражданина появляется возможность для свободного доступа к получению и распространению информации, что не нарушает права человека на свободный доступ к информации.

Для воспитания законопослушного, гармонично-развитого ребенка необходимо сознать такие правоотношения в обществе, которые будут регламентировать деятельность в информационном пространстве. Отсутствие нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка в информационном пространстве пагубно влияет на развитие общества и государства в целом. Внутренняя политика Республики Беларусь по вопросам защиты детей получила существенное развитие в конце XX века. Издание таких нормативных актов, как Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 года, Закон Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 2005 года, Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства

здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия государственных органов, ответственных за выполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18» было вызвано самой жизнью.

Законодательством Республики Беларусь определены органы и учреждения, осуществляющие защиту прав ребенка в Республике Беларусь. Защита прав и законных интересов ребенка обеспечивается комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, прокуратурой и судом, а также иными организациями, уполномоченными на то законодательством Республики Беларусь, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты прав и законных интересов детей.

Опека и попечительство — это предусмотренные законодательством Республики Беларусь правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, не способных (полностью или частично) самостоятельно осуществлять эти функции. В соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь опека устанавливается над малолетними детьми, а попечительство устанавливается над несовершеннолетними детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц возлагается на управления (отделы) образования, а в случаях, предусмотренных законодательными актами, - на комиссии по делам несовершеннолетних районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации, в отношении лиц, признанных недееспособными, - на управления здравоохранения облисполкомов, комитет по здравоохранению Минского горисполкома, в отношении дееспособных лиц, нуждающихся в попечительстве по состоянию здоровья, - на управления (отделы) по труду, занятости и социальной защите местных исполнительных и распорядительных органов.

Задачами органов опеки и попечительства являются:

- выявление и учет лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве;
- устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание;
- оказание материальной и иной необходимой помощи детям;
- осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– защита личных и имущественных прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите и (или) в опеке и попечительстве, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия), ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами, и совершеннолетних дееспособных лиц, нуждающихся в установлении над ними патронажа;

– установление опеки над лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия);

– установление попечительства над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;

– установление патронажа над совершеннолетними дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по их просьбе [4].

Органы опеки и попечительства, а также органы, осуществляющие функции по опеке и попечительству в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Беларусь, Гражданским кодексом Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Положением об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь, а также другими актами законодательства Республики Беларусь.

Руководство и контроль за деятельностью органов опеки и попечительства и органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, возлагаются на вышестоящие органы государственного управления в соответствии с их компетенцией.

Комиссии по делам несовершеннолетних в пределах своей компетенции:

– осуществляют меры, предусмотренные законодательством, по координации деятельности органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– разрабатывают комплексные мероприятия (программы) по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, по

защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также контролируют их реализацию;

- принимают участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- обобщают и распространяют положительный опыт работы органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказывают им организационно-методическую помощь;

- проводят правовую пропаганду среди несовершеннолетних, педагогических коллективов и общественности;

- осуществляют меры по защите, восстановлению и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений;

- осуществляют контроль за условиями воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обращаются в суд по вопросам, связанным с помещением несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством;

- дают согласие на досрочное по инициативе учреждения образования прекращение образовательных отношений с несовершеннолетним обучающимся, осваивающим содержание одного из видов образовательных программ общего среднего образования и не освоившим содержание образовательной программы базового образования;

- рассматривают жалобы и заявления несовершеннолетних, их родителей, опекунов или попечителей, связанные с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказывают помощь в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, а также осуществляют иные функции

по оказанию социальной помощи несовершеннолетним, предусмотренные законодательством;

- привлекают граждан, имеющих педагогическое образование или опыт работы с несовершеннолетними, с их согласия для оказания помощи родителям, опекунам или попечителям в воспитании несовершеннолетних, указанных в абзацах шестом – семнадцатом части первой статьи 5 настоящего Закона;

- приглашают на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам должностных лиц, специалистов и иных граждан;

- вносят представления в государственные органы и иные организации с целью устранения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

- направляют сообщения в органы прокуратуры в случаях нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

- вносят предложения о привлечении к ответственности должностных лиц государственных органов и иных организаций в случаях неисполнения ими постановлений комиссий по делам несовершеннолетних, а также непринятия мер по устранению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, указанных в представлениях комиссий по делам несовершеннолетних;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей, опекунов или попечителей, иных лиц в случаях и порядке, предусмотренных законодательством;

- выполняют функции органов опеки и попечительства при вынесении решения о признании ребенка нуждающимся в государственной защите, об отобрании ребенка у родителей (единственного родителя), установлении ему статуса детей, оставшихся без попечения родителей, о помещении ребенка на государственное обеспечение;

- осуществляют иные полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренные законодательством [3].

Порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних определяется Правительством Республики Беларусь.

Надзор за точным и единообразным исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

должностными лицами и гражданами осуществляют Генеральный прокурор Республики Беларусь и подчиненные ему прокуроры в пределах их компетенции. А также прокуратура принимает сведения о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Соблюдение прав ребенка, является не только проблемой юридической, но и педагогической. Сейчас в Республике Беларусь уделяется внимание юридической подготовке педагогических кадров. Это, в данный момент развития государства является актуальным и значимым. Но главный вопрос заключается в правовом регулировании, необходимо уделять особое внимание при подготовке будущих юристов и педагогов на правовые взаимоотношения, чтобы учащиеся знали не только свои права, но и обязанности.

Концепция развития современного общества диктует необходимость подхода к правовому регулированию защиты прав ребенка, что повысит эффективность защиты несовершеннолетних в Республике Беларусь.

### **Список литературы**

1. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенции и соглашения – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). – Дата доступа: 20.09.2023.

2. Конституция Республики Беларусь» с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.– Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

3. О порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Постановление СовМина, 10 дек. 2003 г., № 1599: в ред. от 23.08.2023 г., № 543 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об утверждении Положения об органах опеки и попечительства [Электронный ресурс]: Постановление СовМина, 28 окт. 1999 г., № 1676: в ред. от 29.07.2023 г., № 502 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

© И.В. Колковский, 2023

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 1147

**К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ПОЗНАНИЯ ПЕВЧЕСКОГО  
ИСКУССТВА УЧЕНИКОМ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Фу Линьжуй**

аспирант

Научный руководитель: **Кашапова Л.М.**

доктор пед. наук,

профессор кафедры «Педагогика»

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** статья ориентирована на решение актуальной проблемы формирования гармонично развитой личности ученика средствами вокального искусства на ступени начального общего образования. Автор предлагает собственное видение коррекции сложившейся в наши дни ситуации, когда дегуманизация условий, в которых развивается ребёнок, становится всё очевиднее. Введение в мир вокального искусства младшего школьника при эффективной организации этого процесса выступает гарантом личностного роста и развития базовых нравственных компетенций, одновременно влияя на познавательную активность ребёнка.

**Ключевые слова:** младший школьный возраст, культура, искусство, музыка, вокальное искусство, пение.

**ON THE QUESTION OF THE IMPORTANCE  
OF THE STUDENT'S KNOWLEDGE OF THE SINGING  
ART AT THE STAGE PRIMARY GENERAL EDUCATION**

**Fu Linzhui**

Scientific supervisor: **Kashapova L.M.**

**Abstract:** the article is focused on solving the urgent problem of the formation of a harmoniously developed personality of a student by means of vocal art at the stage of primary general education. The author offers his own vision of the correction of the situation that has developed today, when the dehumanization of the conditions

in which the child develops is becoming more and more obvious. The introduction of a junior student into the world of vocal art, with the effective organization of this process, acts as a guarantor of personal growth and the development of basic moral competencies, while simultaneously influencing the cognitive activity of the child.

**Key words:** primary school age, culture, art, music, vocal art, singing.

Подходит к концу первая треть XXI века, и можно уже судить об изменении жизненной ситуации, влияющей на становление значимых личностных качеств человека. В первую очередь, маркерами постиндустриального периода развития цивилизации следует отметить цифровизацию как процесс, распространяющийся на все важные сферы функционирования общества, в том числе и образовательную. Далее необходимо выделить сформировавшуюся особую информационная модель, включившую в себя СМИ и Интернет.

Она во многом раздвинула рамки познания, практически предоставив неограниченный доступ человека к различному контенту. К сожалению, её количество далеко не всегда подразумевает качество. Результатом в постиндустриальном обществе становится дегуманизация и, как следствие, деформация жизненных ценностей с их переориентацией на прагматизм, равнодушие и эгоизм, выражающихся часто в низком уровне социальной ответственности людей.

Во многом решение этой проблемы способно взять на себя певческое искусство, являющееся неделимым целым культуры. Последняя определяет степень развития человека в проекции его духовно-нравственных компетенций. Искусство решает самые разнообразные задачи по степени сложности, значит усомниться в нём, всё равно, что сомневаться в реальности самой жизни [7, с. 40]. Закономерно, что аксиомой является довод, основанный на том, что чем раньше будет происходить введение ребёнка в мир музыки, тем большая степень эффективности этого процесса будет обеспечена. Пение – один из древнейших видов духовно-нравственной деятельности человека. За многовековую историю своего существования оно стало внутренней потребностью человека. Достаточно вспомнить, что каждый из нас часто напевает ту или иную мелодию, «констатируя» на подсознательном уровне своё психологическое состояние.

Песня – это выражение чувств, а её многообразие зависит от многообразия жизненной среды и видов деятельности, «...посредством

которых они осуществляются» [6, с. 560]. Соответственно, вокальное искусство должно занять достойное место в обучающем процессе младшего школьника, потребность которого в фантазии и творчестве объясняется его природным естеством. Подтверждение такому доводу находим у известного психолога А.Г. Асмолова: «...ребёнок не приспособливается к окружающему миру..., а делает его своим» [3, с. 143]. Значит, образовательная среда на этапе начального общего образования должна быть насыщена яркими образами и представлениями, что способно обеспечить певческое искусство. Вместе с тем организация процесса прочтения контекста музыкального искусства ребёнком содержит в себе много нерешённых вопросов. Не потеряла актуальность мысль известного педагога прошлого столетия С.Т. Шацкого о том, что «...нужно говорить не об обучении искусству, а о жизни детей в искусстве...» [8, с. 46]. Использование на практике воспитательного потенциала именно песенного искусства позиционирует высокую степень эффективности, о чём свидетельствует опыт таких педагогов, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, С.Т. Шацкий, Е.А. Ямбург и др.

Младший школьный возраст – благоприятный период жизни человека для развития способностей средствами вокального искусства. Именно в это время ребёнок обладает высокой степенью впечатлительности и восприимчивости, с одной стороны, и с другой, зарождающимся стремлением к выявлению причинно-следственных связей. В частности, Н.С. Лейтос пишет: «...младший школьный возраст, начальные годы учения – это период усвоения... острота, подвижность восприятия создаёт благоприятные условия для обогащения психики» [4, с. 29]. Особенностью мышления ребенка этого возраста является проявление ярких представлений о тех или иных жизненных ситуациях через воображение и преломлении в сознании множества многогранных образов. Однозначно, песня, в свою очередь, несмотря на кажущуюся простоту, по мнению Б. Асафьева, есть «...область напряжённой работы мысли и пламенного чувства [2, с. 137].

Теория и практика этого вопроса со всей очевидностью демонстрируют, что творческое погружение в мир вокального искусства становится гарантом присвоения ребёнком ценностных схем, инициирующихся в становлении поведенческих конструктов. Ребёнок в процессе пения уже в младшем школьном возрасте способен понять и осознать многие аспекты сосуществования в мире себе подобных. Секрет преобразующего воздействия искусства пения заключён в методе гармоничного познания человеком

многообразия окружающей действительности. Здесь для нас важно, что личность как педагогическое понятие есть развивающая система отношений школьников в двух проекциях: с миром и к миру; с другим и с самим собой [5, с. 5].

Пение – активный творческий познавательный процесс, когда включаются многие мыслительные системы. Поэтому развитие личности происходит по нескольким векторам: познавательному, креативному, эмоциональному. Именно в своей совокупности они дают тот результат, который мы полагаем эстетической культурой личности, или иначе говоря, степенью сформированности духовно-нравственных приоритетов. Ведь пение «всегда глубинно, и никогда поверхностно... здесь происходит встреча человека с бытием» [1, с. 5]. Суммируя сказанное, отметим, что на начальной ступени общего образования вокальное искусство должно оказывать влияние на становление характера ребёнка в самых разнообразных формах и проекциях: на уроке музыки, во внеурочной и внешкольной деятельности. Ведь музыка, говоря словами А. Сент-Экзюпери в бессмертном произведении «Маленький принц», помогает понять то, что не скажешь словами, ведь «зорко только сердце». Вокальная музыка – самый верный путь к нему, а значит, к истинному Человеку.

### **Список литературы**

1. Ангуладзе, Н. Номо cantor: очерки вокального искусства. – М.: «Аграф», 2003. – 240 с.
2. Асафев, Б. О хоровом искусстве: сб. статей / сост. и коммент. А. Павлова-Арбенина. – Л.: Музыка, 1980. – 216 с.
3. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека [Текст]: учебник / А.Г. Асмолов. – 4-е изд., испр. – М.: изд.-во «Смысл», 2019. – 448 с.
4. Лейтос, Н.С. Возрастная одарённость школьников [Текст]: учеб. пособ. для студентов высш. пед. заведений. М.: «Академия», 2000. – 320 с.
5. Мудрик, А.В. Психология и воспитание. – М.: Московский психол.-соц. Институт, 2006. – 472 с.
6. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. – СПб: Питер, 2022. – 720 с.

7. Целковников, М.Б. Мировоззренческие убеждения педагога-музыканта [Текст]. – М.: Краснодар: Краснодарский институт культуры, 1998. – 156с.

8. Шацкий, С.Т. Избранные педагогические сочинения [Текст]: в 2-х т, Т-2. / под ред. Н.П. Н.П. Кузина, М.Н. Скаткина, В.Н. Шацкой. – М.: Педагогика, 1980. – 416 с.

© Фу Линьжуй, 2023

DOI 10.46916/13102023-1-978-5-00215-110-3

## СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Кеулимжаева Улболсын Конакбаевна  
Каракалпакский государственный университет

**Аннотация:** В данной статье дается характеристика понятию «фразеологизм», рассматриваются мнения лингвистов о месте и роли фразеологии в системе современного русского языка, исследуются методические основы, способствующие эффективному усвоению и запоминанию материала, а также даются методические рекомендации по проведению уроков по изучению фразеологизма. Приводятся примеры упражнений, которые могут быть использованы на уроках русского языка.

**Ключевые слова:** фразеологизм, русский язык, упражнения, задания, русский язык.

## SPECIFICS OF STUDYING PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE RUSSIAN LANGUAGE SCHOOL COURSE IN HIGH SCHOOL

Keulimzhaeva Ulbolsyn Konakbaevna

**Abstract:** This article characterizes the understanding of “phraseologism”, analyzes the opinions of linguists about the place and role of phraseology in the system of modern Russian language, examines the methodological foundations that contribute to the effective explanation and memorization of the material, and also provides methodological recommendations for conducting lessons on the study of phraseology. Prepare examples of exercises that can be used in Russian lessons.

**Key words:** phraseology, Russian language, acting, task, Russian language.

Язык каждого народа содержит определенный набор устойчивых выражений, сходных со словами, по воспроизводимости, как готовая единица интеграции. Такие устойчивые выражения называются фразеологизмами, словосочетаниями, сочетаниями или оборотами. Фразеологизмы полезны в языках, они позволяют именовать различные явления действительности,

характеризовать определенные объекты, поведение, особенности, выражать определенное отношение к субъекту.

На современном этапе развития русского языка изучение и определение фразеологии как науки все еще остается актуальным. Это связано с тем, что языковедческий научный мир не может прийти к единому мнению в вопросе определения данного раздела лингвистики. Многие лингвисты, изучая фразеологию, интерпретируют ее по-разному: одни считают ее частью лексической системы, другие утверждают, что фразеология – автономный раздел русского языка [1, с. 184].

В первую очередь, нами были проанализированы определение понятия «фразеология», данные в толковых словарях русского языка. Заметим, что, невзирая на наличие нескольких вариантных определений анализируемого понятия, наиболее интересным, на наш взгляд, является значение, данное в словаре С.И. Ожегова: «раздел лингвистики, в котором изучаются семантические, морфолого-синтаксические и стилистические особенности фразеологизмов, совокупность идиом и фразеологизмов какого-либо языка» [3, с. 115].

Также наиболее удачное определение можно увидеть у Н.М. Шанского, который определяет фразеологию как «раздел науки о языке, изучающий фразеологическую систему в ее современном состоянии и историческом развитии» [4, с. 272].

Современный взгляд к этому понятию можно увидеть у А.В. Кунина, который описывал фразеологию как самостоятельную науку о фразеологических единицах (фразеологизмах), то есть об устойчивых словосочетаниях с осложненной семантикой [2, с.83].

Фразеологизм как наука о языке способствует формированию активной языковой личности в условиях современных языковых ситуаций. И данное понятие как единица выражает суть довольно сложного явления и делает речь более яркой, выразительной.

Изучение фразеологии является внешним этапом овладения языком, и поэтому этот этап является непростым. Дело в том, что во многих фразеологизмах слово приобретает особое значение, а для этого необходимо запомнить их в совершенстве: как состав их слов, так и их значение. Также нужно учесть ситуацию, в которой можно употребить тот или иной фразеологизм, понимать образную основу, заложенную в нём; какие оттенки он содержит, какую окраску он имеет.

Существуют разные подходы в выборе методов, но, на наш взгляд, наиболее эффективными будут методы: использование контекста, подбор лексически одинаковых слов, этимологические комментарии, применение наглядных пособий, переводческая работа (работа со словарями) и т.д.

Далее мы предлагаем систему упражнений по работе над усвоением фразеологических единиц и примеры заданий, которые можно применить на занятиях при изучении фразеологизмов. Эти упражнения предназначены для того, чтобы способствовать использованию учащимися экспрессивных единиц в контексте, распознаванию различий в лексических экспрессивных единицах и т.д. Важно отметить, что при работе над заданиями ученики вправе пользоваться любыми справочными материалами.

Данное упражнение относится к типу заданий, целью которого является осмысление фразеологического оборота и умение находить его в тексте, что помогает учащимся легко распознавать фразеологизмы в контексте.

**Задание 1. Прочитайте отрывок из рассказа «Золотая рыбка» и выпишите фразеологизмы. Определите их значение.**

*Анюта бежала домой сломя голову, находясь на седьмом небе от счастья, ведь завтра в школе должен состояться новогодний бал-маскарад, которого она так долго ждала с замиранием сердца. Дома её ждала мама, она всю ночь не покладая рук и не сомкнув глаз готовила праздничный костюм для дочери, но, несмотря на это, работы ещё хватало.*

*Анюта не знала, какой костюм на этот раз сошьёт любимая мамочка, и ломала голову над этим вопросом. В прошлом году на новогоднем празднике она была в костюме Мальвины, за который получила первое место. Поэтому сейчас ей никак не хотелось ударить в грязь лицом и снова быть на высоте.*

Следующее задание дано в виде теста с вариантами, которое послужит в основном для закрепления темы или же для контрольных работ. Такого рода упражнения способствуют усвоению значения фразеологизмов и активному использованию их в своей обиходной речи.

**Задание 2. Определите значения фразеологического оборота. Выберите правильный ответ.**

1) **УДАРЯТЬСЯ В АМБИЦИЮ:** а) зазнаваться, б) потерпеть поражение, в) бурно проявлять свое недовольство;

2) **ОТСТАВНОЙ КОЗЫ БАРАБАНЩИК:** а) помощник в делах, б) человек, не заслуживающий никакого внимания, в) музыкант;

3) **КИСЕЙНАЯ БАРЫШНЯ**: а) важная женщина, б) изнеженный человек, в) балерина;

4) **МЫШИНАЯ ВОЗНЯ**: а) забота, б) о действиях животных, в) мелкие хлопоты;

5) **СТРОИТЬ ЗАМКИ НА ПЕСКЕ**: а) основываться на ненадежных данных, б) заниматься строительством, в) предвидеть;

6) **ПОД СУРДИНКУ**: а) вместе с кем-нибудь, б) под музыку, в) тайком;

7) **НА ПТИЧЬИХ ПРАВАХ**: а) считать себя равным кому-либо, б) без законных оснований, в) соблюдать все правила;

8) **АЛЬФА И ОМЕГА**: а) начало и конец, б) окончание, в) решение важного вопроса;

9) **ВОРОНА В ПАВЛИНЫХ ПЕРЬЯХ**: а) олицетворять что-либо, б) сознаваться в своей виновности, в) казаться более важным, чем на самом деле;

10) **МОКРАЯ КУРИЦА**: а) человек, сбившийся с правильного жизненного пути, б) скупой, жадный человек, в) подавленный, бесхарактерный человек;

**Задание 3. Распределите фразеологизмы по соответствующим категориям.**

Таблица 1

<b>Книжные</b>	
<b>Разговорные</b>	
<b>Просторечные</b>	
<b>Нейтральные</b>	
<b>Устаревшие</b>	

*Лебединая песня; хождение по мукам; мотать на ус; бельмо на глазу; прокатить на вороних; одним росчерком пера; разверзлись хляби небесные; на дружеской ноге; идти по стопам кого-либо; иерихонская труба; гусь лапчатый; белая кость; березовая каша; ходячая энциклопедия; разрываться на части; сказка про белого бычка.*

Во время занятий учащимся можно предложить подобного рода таблицы, но с пустыми клетками, которые нужно будет заполнить. Например, можно предложить учащимся классифицировать по категориям. Такого рода упражнения помогают школьникам различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи.

Очередной тип упражнения, способствует формированию навыков применения фразеологических единиц в речевой деятельности на базе их синтагматических отношений, то есть семантической и лексической сочетаемости. Цель данного комплекса заключается в умении образовывать фразеологические обороты во взаимосвязи с самостоятельными частями речи.

**Упражнение 4. Установите соответствие между фразеологизмами**

**А) антонимические фразеологизмы:**

**Таблица 2**

<i>кот наплакал</i>	<i>спать непробудным сном</i>
<i>слово не вытянешь</i>	<i>птица высокого полета</i>
<i>ходить вокруг да около</i>	<i>у черта на куличках</i>
<i>выйти из себя</i>	<i>куры не клюют</i>
<i>впасть в отчаяние</i>	<i>расхлебывать кашу</i>
<i>глаз не сомкнуть</i>	<i>Молотъ языком</i>
<i>заварить кашу</i>	<i>рта не закрывает</i>
<i>под самым носом</i>	<i>овладеть собой</i>
<i>как в рот воды набрал</i>	<i>воспрянуть духом</i>
<i>мелко плавать</i>	<i>попасть в точку</i>

**Б) синонимические фразеологизмы:**

**Таблица 3**

<i>на скорую руку</i>	<i>кровь в жилах стынет</i>
<i>обвести вокруг пальца</i>	<i>стреляный воробей</i>
<i>стоять на задних лапках</i>	<i>в пожарном порядке</i>
<i>хоть волком вой</i>	<i>класть зубы на полку</i>
<i>со всех ног</i>	<i>хоть караул кричи</i>
<i>тертый калач</i>	<i>провести на мякине</i>
<i>ни зги не видно</i>	<i>два сапога пара</i>
<i>мороз по коже</i>	<i>во всю прыть</i>
<i>одного поля ягоды</i>	<i>плясать под чужую дудку</i>
<i>сесть на хлеб и воду</i>	<i>хоть глаз выколи</i>

Таким образом, практика работы с фразеологизмами может способствовать расширению и углублению учебного материала по русскому языку. Выразительные материалы, используемые в упражнениях, помогают

повысить познавательный интерес школьников к изучаемой теме. Практика в использовании фразеологизмов в упражнениях вызывает положительные эмоции со стороны учащихся, что, в свою очередь, благотворно сказывается на эффективности изучения русского языка.

### **Список литературы**

1. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / отв. ред. В.Н. Телия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 184 с.
2. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь: Около 20000 фразеологических единиц / А.В. Кунин. - М.: Просвещение, 2012. – 83 с.
3. Ожегов С.И. О структуре фразеологии / С.И. Ожегов. - М.: Просвещение, 2008. – 115 с.
4. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – Серия: Лингвистическое наследие XX века. – Издательство: URSS. – 2019. – 272 с.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

**Гаврилова Анна Андреевна**

студент

Научный руководитель: **Казначеев Валерий Александрович**

кандидат психологических наук,

доцент кафедры физической

и тактико-специальной подготовки

ФКОУ ВО «Самарский юридический

институт ФСИН России»

**Аннотация:** Статья предлагает обзор и анализ студенческого спорта, затрагивая его историю, преимущества, доступность и вызовы. Рассматривая факторы, такие как физическое здоровье, развитие навыков лидерства и работы в команде, укрепление социальных связей и создание сильного сообщества, автор подчеркивает ценность студенческого спорта для студентов и образовательных учреждений. Одновременно, статья также обсуждает вызовы, включая баланс между учебой и тренировками, стресс и давление в высококонкурентной среде, и необходимость обеспечения безопасности и здоровья студентов-спортсменов. В заключении, статья призывает к развитию и поддержке студенческого спорта со стороны образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** физическое здоровье, студент, университет, вызовы, социальные связи.

## STUDENT SPORTS

**Gavrilova Anna Andreevna**

**Abstract:** The article offers an overview and analysis of college sports, touching on its history, benefits, accessibility and challenges. By considering factors such as physical health, developing leadership and teamwork skills, strengthening social connections, and creating a strong community, the author emphasizes the value of college sports for students and educational institutions. Simultaneously, the article also discusses challenges including balancing academics and training, stress and pressure in a highly competitive environment, and the need to ensure the safety and

health of student-athletes. In conclusion, the article calls for the development and support of university sports from educational institutions.

**Key words:** physical health, student, university, challenges, social connections.

История студенческого спорта:

– Развитие студенческого спорта имеет древние корни и обнаруживается в различных странах и на разных континентах. Университеты и академии древности, такие как Академия Платона в Древней Греции, предоставляли возможности для физической активности и соревнований между студентами.

– Однако начало организованного студенческого спорта, как мы его знаем сегодня, пришлось на конец XIX – начало XX века. В этот период в университетах США и Великобритании появилась потребность в создании специализированных программ физического воспитания и спорта для студентов.

– В 1923 году было учреждено Международное спортивное связывание студентов (FISU) для координации и управления студенческим спортом в масштабах международного сообщества. Организация организует Универсиаду - международные игры студентов, проводимые каждые два года, которые стали важным событием для студенческого спорта.

– В разных странах существуют множество национальных и региональных студенческих спортивных ассоциаций, которые организуют международные и национальные соревнования для студентов, способствуя развитию студенческого спорта и созданию международной спортивной солидарности.

Это лишь некоторые из важнейших моментов истории студенческого спорта.

Преимущества участия в студенческом спорте:

– Физическое здоровье и благополучие студентов.

– Предоставление регулярных физических тренировок и упражнений помогает студентам поддерживать хорошую физическую форму и улучшать свое общее здоровье.

– Спортивная активность помогает снизить риск развития различных заболеваний, включая сердечно-сосудистые и метаболические заболевания.

– Участие в студенческом спорте способствует укреплению иммунной системы и повышению сопротивляемости к болезням.

– Физическая активность также положительно влияет на психическое здоровье студентов, помогая справляться со стрессом и улучшать настроение.

Развитие навыков лидерства и работы в команде:

– Участие в студенческом спорте требует способности работать в команде и сотрудничать с другими студентами, что помогает развивать навыки сотрудничества и лидерства.

– Спортивные команды дают возможность студентам научиться эффективно общаться, доверять друг другу и принимать решения в коллективе.

– Тренировки и соревнования помогают студентам развивать ответственность, самодисциплину и настойчивость, необходимые для достижения высоких спортивных результатов.

Укрепление социальных связей и создание сильного сообщества:

– Студенческий спорт предоставляет отличную возможность для студентов общаться и взаимодействовать с другими студентами, которые разделяют их интересы в спорте.

– Спортивные команды и клубы становятся местом, где студенты могут находить новых друзей и устанавливать долгосрочные социальные связи.

– Вовлечение в спортивные мероприятия и соревнования помогает студентам чувствовать принадлежность к определенному сообществу и развивать чувство принадлежности к своей образовательной организации.

Доступность студенческого спорта:

– Возможности для студентов любого уровня физической подготовки:

– Студенческий спорт предлагает возможности для всех студентов, независимо от их уровня физической подготовки или опыта в спорте. В университетах и колледжах обычно создаются различные спортивные программы и команды для разных уровней – от любительского до профессионального.

– Наличие разнообразных видов спорта, начиная от командных игр и индивидуальных видов спорта, позволяет студентам выбирать тот, который им наиболее подходит и интересен.

– Возможность заниматься спортом в интрамурали и клубах также расширяет доступность студенческого спорта, предоставляя возможность

участвовать в неформальных и приятных мероприятиях без необходимости быть частью официальной спортивной команды.

- Финансовая поддержка и инфраструктура для занятий спортом:

- Многие образовательные учреждения предлагают финансовую поддержку и стипендии для студентов-спортсменов, помогая им сочетать учебу и тренировки.

- Университеты и колледжи инвестируют средства в строительство и обновление спортивной инфраструктуры, чтобы обеспечить студентам доступ к современным тренажерным залам, площадкам и стадионам.

- Предоставление специализированного спортивного персонала, такого как тренеры и физические инструкторы, помогает студентам получать профессиональную поддержку и руководство по тренировкам и соревнованиям.

Вызовы студенческого спорта:

Баланс между учебой и тренировками:

- У студентов-спортсменов часто возникает сложность в управлении своим временем, поскольку им приходится совмещать тренировки и учебу. Это может привести к дополнительному стрессу и давлению, особенно во время периодов экзаменов или зачетов.

- Необходимость участия в соревнованиях на регулярной основе иногда затрудняет студентам-спортсменам принятие решения о пропуске учебных мероприятий или организационных встреч, что может отрицательно сказываться на их академической успеваемости.

Стресс и давление в высококонкурентной среде:

- Студенческий спорт часто связан с высоким уровнем конкуренции и ожиданий со стороны тренеров, наставников, команды и окружающих.

- У спортсменов может возникать стресс от необходимости достичь хороших результатов, поддерживать высокую форму и соответствовать ожиданиям окружающих.

Необходимость обеспечения безопасности и здоровья студентов-спортсменов:

- Студенты-спортсмены часто подвергаются риску получения спортивных травм во время тренировок или соревнований, что может отрицательно сказываться на их здоровье и учебном процессе.

– Образовательные учреждения обязаны обеспечивать безопасность и заботу о здоровье своих студентов-спортсменов, оказывая им необходимую медицинскую поддержку и профессиональное обслуживание.

В заключение студенческий спорт имеет огромную ценность и значимость для студентов и образовательных учреждений. Участие в студенческом спорте позволяет студентам заботиться о своем физическом здоровье, развивать навыки лидерства и работы в команде, а также укреплять социальные связи и создавать сильное сообщество. Однако есть некоторые вызовы, с которыми студенты-спортсмены сталкиваются, такие как баланс между учебой и тренировками, стресс и давление в высококонкурентной среде, и необходимость обеспечения безопасности и здоровья. Поэтому образовательные учреждения должны работать над созданием условий и поддержки студенческого спорта, чтобы студенты могли достичь своего потенциала и преуспеть в области спорта и учебы.

### **Список литературы**

1. Ежова А. В. Педагогическое обеспечение эффективности процесса физического воспитания в вузе / А. В. Ежова, С.С. Артемьева, О. Н. Крюкова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2017. — № 3. — С. 37–39.

2. Николаев Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты / Ю. М. Николаев. — СПб.: Питер, 2015. — 156 с.

3. Вяльцева Е. Д. Основы менеджмента и теории физической культуры: учебное пособие / Е. Д. Вяльцева, А. В. Ежова. — Воронеж: Ритм, 2017. — 72 с.

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ  
ОДЕЖДЫ ИЗ ШЕРСТЯНЫХ ВОЛОКОННЫХ НЕТКАНЫХ  
ТКАНЕЙ ТЕХНИКОЙ ВАЛЯНИЯ**

**Асадова Ситора Садуллаевна**

PhD, доцент

**Асадова Зарина Ахмадовна**

стажер-преподаватель

Бухарский инженерно-технологический институт

**Аннотация:** Среди других отраслей текстильной промышленности производство нетканых материалов из шерстяных волокон занимает особое место, поскольку уникальные свойства этих материалов позволяют создавать не только ткани, но и готовые изделия с новыми свойствами. В настоящее время в овцеводстве нашей страны ведется эффективная работа по повышению качества овцеводства, улучшению качества поголовья, внедрению современных разработок перспективных методов селекции пород овец, направленных на повышение качества овцеводства. шерсть.

**Ключевые слова:** индустрия моды, эстетика, эластичность, изоляция, производительность, прочность, долговечность, дизайнерский, прочный, свойства.

**THE CURRENT STATE OF THE TECHNOLOGY OF CREATING  
CLOTHES FROM WOOL FIBER NONWOVEN FABRICS  
BY FELTING TECHNIQUE**

**Asadova Sitora Sadullaevna**

**Asadova Zarina Axmadovna**

**Abstract:** Among other sectors of the textile industry, the production of non-woven fabrics from wool fibers has a special place, because the unique properties of these materials allow to create not only fabric, but also finished products with new properties. At present, effective work is being carried out in the sheep industry in our country to improve the quality of sheep breeding, to improve the quality of livestock,

and to introduce modern development of promising methods of sheep breed selection aimed at increasing the quality of sheep's wool.

**Key words:** fashion industry, aesthetic, stretch, insulating, performance, strength, durability, designer, rugged, properties.

Сегодня в индустрии моды возрождаются древние традиции и полузабытые народные промыслы, в том числе изготавливаются новые виды изделий из шерсти с помощью старинных традиций и современных технологий, а использование их в качестве декоративных элементов в одежде и аксессуарах становится традицией. Основной проблемой при производстве изделий стабильной формы из шерсти является отсутствие научного подхода, основанного на охвате всех этапов разработки модели из ткани и фетра с заданными свойствами. Существует объективная необходимость комплексного подхода к разработке новых способов изготовления одежды устойчивой формы с учетом технологических и эстетических свойств шерстяного материала [1].

Шерсть имеет эластичное, прочное, эластичное волокно (чем тоньше шерсть, тем она эластичнее). Благодаря хорошей гибкости шерстяные изделия не мнутся и долго сохраняют хороший внешний вид. В состав шерстяного волокна входят кожа и белковые соединения (кератины). Независимо от породы овец развитие волокон шерсти наблюдается одновременно [2]. В мире широко развиваются шерстяные волокна и технологии производства тканей из них (рис. 1). Подробные сведения о научно-технической классификации шерсти можно найти в исследованиях В.Е. Гусева [3].

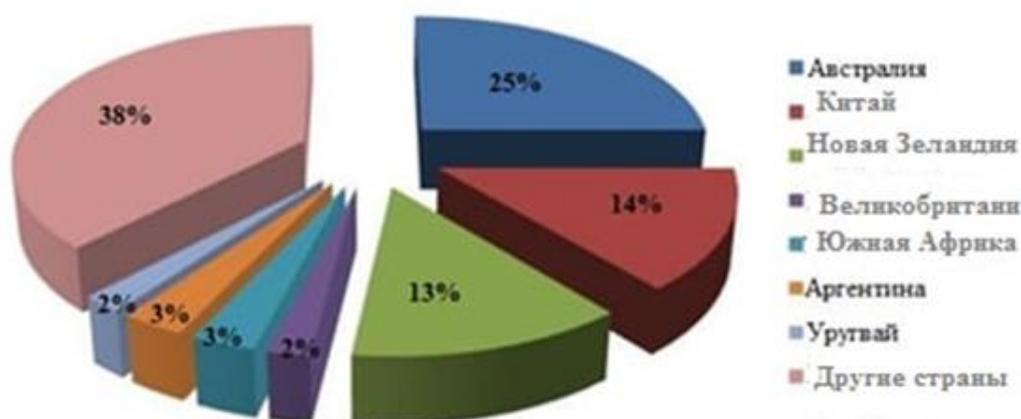


Рис. 1. Основные страны-производители шерсти в мире

Поверхность шерстяных волокон имеет кожный слой-кутикулу, состоящий из монетообразных частей, с помощью которого волокна слипаются друг с другом под воздействием горячей воды и пара [4].

Шерсть — самое сложное и универсальное волокно из всех текстильных волокон, из которого можно производить самые разнообразные изделия. Изоляционные и влагопоглощающие свойства волокна, а также простота процесса крашения очень удобны для производства из него различных изделий.

Овечья шерсть – основная часть шерстяных волокон, используемых в легкой промышленности. Овечья шерсть имеет низкую теплопроводность и одинаково защищает как от жары, так и от холода. По своей структуре он плотный и эластичный за счет того, что волокна имеют форму спирали. Поэтому изделия из овечьей шерсти объемны, долговечны, устойчивы к поеданию и обладают изоляционными свойствами. Овечья шерсть обычно используется в спортивной одежде и аксессуарах.

Верблюжья шерсть очень прочная, гигроскопичная, легкая и в то же время очень теплая. В производстве верблюжья шерсть часто используется вместе с овечьей в различных сочетаниях. Структура волокна верблюжьей шерсти полая, то есть пористая, что обеспечивает высокую теплоизоляцию и обладает целебными свойствами.

Козья шерсть (кашемир, мохер) более гладкая и мягкая, чем овечья, из нее получают сырье для пряжи. Наиболее популярные виды козьей шерсти — ангора, кашемир, оренбургская. Мягкость (диаметр) этих волокон составляет 16-18 микрон.

Экзотическими видами шерсти являются шерсть ламы, альпаки, а готовые изделия из шерсти этих животных легкие, шелковистые, прочные, но очень дорогие [5].

Шерсть обладает множеством уникальных свойств, и современные высокие технологии позволяют ее перерабатывать и производить готовую продукцию. Свойства шерсти были проанализированы и систематизированы Д.А. Каратаевой [6].

1. Между волокнами овечьей и верблюжьей шерсти находится множество пузырьков воздуха, которые обладают свойством снабжать кожу кислородом.

2. Шерсть обладает свойством микромассажа, что улучшает кровообращение и иммунитет в организме человека.

3. Одним из высокоэффективных свойств шерсти является электростатичность, снижающая ионизацию в организме человека.

Основная разница в длине шерсти зависит от породы животного. Чтобы определить естественную длину шерсти, необходимо обратить внимание на то, чтобы волокно не было распрямленным. Эти черты различаются у разных пород овец, генетически детерминированы и широко варьируются. В таблице 1 показаны длина и грубость волокон по породам овец.

Таблица 1

**Индекс шерстяных волокон пород овец**

По породам овец	Длина, см $L \pm m$	Шероховатость, Мкм, $\delta$	По породам овец	Uzunligi, sm $L \pm m$	Шероховатость, мкм, $\delta$
Каракул	13,37 $\pm$ 0,62	2,86	Хисари	13,31 $\pm$ 0,52	272
Джайдари	14,29 $\pm$ 0,54	3,11	Таджики	11,07 $\pm$ 10,52	2,44

Длина шерстяных волокон является одним из технологически важных показателей, поскольку ценным считается волокно с большой длиной шерсти.

По данным В.В. Калинина, если у мягкорунных овец увеличить длину шерстяных волокон на 1 см, то шерстяная продуктивность этого отары увеличится на 14-15 процентов [8].

По словам Ш.К. Турсунова, в зависимости от длины шерсти ее используют для разных целей в промышленности – шерсть длиной 3 см идет на войлок, шерсть длиной 4-5 см идет в текстильную промышленность. Шерсть длиной 9 см используется для камвольной промышленности, шерсть длиной 12 см — для ковроткацкой промышленности, шерсть длиной более 15 см — для технических целей [9].

Известно, что в Узбекистане овечья шерсть в основном подразделяется на грубую и полугрубую. В основном он предназначен для производства ковров, войлока и аналогичных готовых изделий из грубых и полугрубых шерстяных волокон, для которых популярны технологии производства с более толстой, (числом) меньшей линейной плотностью полуфабриката пряжи.

Нетканые материалы широко используются не только в промышленном производстве, но и в быту. Это плечевая, поясная одежда, корсетные изделия, головные уборы, носки, перчатки и шарфы, а также предметы неносимого использования, специальная одежда и обувь. При классификации одежды из

нетканых шерстяных материалов изучена целесообразность ассортимента одежды и определены виды изделий. Учитывая особенности местных шерстяных нетканых материалов, в процессе классификации были выбраны и предложены виды моделей, не сложные в конструктивном отношении.

### **Список литературы**

1. Разумеев К.Э. Классификация отечественной овечьей шерсти по новому межгосударственному стандарту // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2002. – № 1. – С. 8–27.
2. Авдеева О.Г., Антонова Е.Л. Художественное войлоковаление как современный социокультурный феномен // Наука. Искусство. Культура. 2017. №1 (13).
3. Турсунов Ш.К. Физико-механические свойства шерстных волокон черных каракульских овец и их значение в селекции Автореф.дисс.канд..с.х. наук. Дубровицы. М. 1986. –с 21.
4. Сыдыкова Ж.А. Разработка метода проектирования и изготовления деталей одежды объемной формы из войлока: Дисс...канд.техн.наук. – М.: МГУДТ, 2012 г.
5. Бектемирова Л.С. Разработка методов модификации деталей одежды из войлока на основе комбинаторных принципов дисс. ... канд. техн. наук : 05.19.04 / Л.С. Бектемирова. – Москва, 2015. – 167 с.
6. Фирсова Ю.Ю. Бионический объект как источник взаимодействия систем "силуэт-структура-форма" в художественном проектировании одежды / Фирсова Ю.Ю., Зарецкая Г.П., Алибекова М.Б. // Дизайн.
7. Samieva Sh.X., Asadova S.S., Usanbayeva N.B., Nodirova N.A. Wool and silk finishing processes - Innovative textile technologies II All-Russian scientific student conference with international participation abstracts of reports Moscow 2021, page.67
8. Sh.X.Samiyeva, S.S. Asadova Production Of nonwoven fabrics by impregnating fibrous canvas-es with a binder // PTLICISIWS-2022 Scopus & Web of Science indexed
9. Sh.X.Samieva, S.S. Asadova Method for mathematical planning of experiments of non-woven camel wool fabric and its physical and mechanical properties // Harvard educational and educational review-2022

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ СТОЧНЫХ ВОД НА ТЭС**

**Анныев Джуманазар  
Черкезов Ровшен  
Ходжанепесова Нартач  
Атаева Марал  
Гурдов Кадыр**

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация:** В статье описана технологическая установка, которая позволяет существенно снизить сульфатсодержащие компоненты в сточных водах тепловых электрических станций до нормированных показателей. Это позволяет повторно использовать очищенную воду в цикле станции, а также на предочистке отходов водоподготовительной установки проводят методом известкования, коагуляции солями железа, в качестве твердых отходов образуется шламовые вода, который представляют собой в большей степени сульфат кальция, магния и карбонатного шлама. Правильно налаженный режим работы позволит максимально снизить сульфатсодержащие компоненты в сточных водах. В работе приводится ряд конкретных результатов и источников литературы.

**Ключевые слова:** ресурсосберегающие технологии; водоподготовительная установка; кислые отработанные регенерационные растворы.

**APPLICATION OF TECHNOLOGICAL INSTALLATIONS  
FOR WASTEWATER DISPOSAL AT TPP**

**Anniev Jumanazar  
Cherkezov Rovshen  
Khodzhanepesova Nartach  
Ataeva Maral  
Gurdov Kadir**

**Abstract:** The article describes a technological installation that can significantly reduce sulfate-containing components in wastewater from thermal power plants to standardized levels. This allows the purified water to be reused in the station cycle, as well as pre-treatment of water treatment plant waste using the method of liming, coagulation with iron salts, sludge water is formed as solid waste, which is largely calcium sulfate, magnesium and carbonate sludge. A properly adjusted operating mode will minimize sulfate-containing components in wastewater. The work provides a number of specific results and literature sources.

**Key words:** resource-saving technologies; water treatment plant; acidic waste regeneration solutions.

В основе работы лежит технология, которая позволяет проводить утилизацию кислые отработанные регенерационные растворы (КОРР) с использованием других отходов тепловых электрических станций (ТЭС). Данный метод позволяет снизить концентрацию сульфатсодержащих компонентов в сточных водах и получить нейтральные отходы. Помимо КОРР на установке водоподготовки с помощью ионообменных процессов образуются шламовые воды и солевые отработанные регенерационные растворы (СОРР), которые также не используются повторно в цикле станции.

На предочистке отходов водоподготовительной установки (ВПУ), которую проводят методом известкования, коагуляции солями железа, в качестве твердых отходов образуется карбонатный шлам. Его состав определяется компонентным составом Каракумской воды. Разработка данной установки основывается на реакциях, которые протекают при смешивании нескольких отходов водоподготовительной установки ТЭС. В качестве нейтрализующего реагента используется шлам, который состоит примерно на 75% из карбоната кальция ( $\text{CaCO}_3$ ), на 15% – из гидроксида магния ( $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ), на 2% – из гидроксида железа, остальное – другие примеси ( $\text{SiO}_2$ , органические вещества и др.), т.е. шлам ВПУ представляет собой щелочной кальцийсодержащий реагент [3], [4].

На ряде ТЭС шламовые воды отправляют на фильтр-пресс и в полуобезвоженном состоянии складывают на территории станции. Используя шлам ВПУ, можно очистить сточные воды после регенерации H-Na – катионитовых фильтров от сульфатсодержащих компонентов, тем самым снизить штрафные санкции за сброс с ненормированными показателями. Наиболее сложно утилизировать сточные воды после регенерации H-Na –

катионитовых фильтров, так как воды представляют собой кислые отработанные регенерационные растворы (КОРР) со значительным превышением сульфатсодержащих компонентов. Концентрации сульфатсодержащих компонентов на станциях составляет примерно 2-8 г/дм<sup>3</sup> в зависимости от водоподготовительной установки (ВПУ). КОРР представляют собой кислые (рН ≈ 2 ед.) воды со значительным завышением содержания сульфат-ионов от нормированных показателей по сточным водам. Таким образом, в результате реакции будет образовываться белый осадок – сульфат кальция, то есть избыток сульфат-ионов будет связываться ионами кальция. В результате было выявлено, что наряду с появлением белого осадка также отмечается снижение общей жесткости, сульфатов, сухого остатка снижение перманганатной окисляемости. Это можно объяснить наличием в карбонатном шламе предочистки коагулянта (гидроксида железа) и соединений магния, которые активны по отношению к силикатам и органическим веществам [1, 2].

Технологическую схему можно представить в следующем виде, рис. 1. При реакции нейтрализации со шламовыми водами КОРР переходят в нейтральную область, большая часть сульфатов осаждается в тот момент, когда рН воды не достиг нейтрального значения. Дальнейшее до-осаждение можно провести СОРР, которые представляют собой раствор хлорида кальция и являются сточными водами Н-На – катионитовых фильтров.

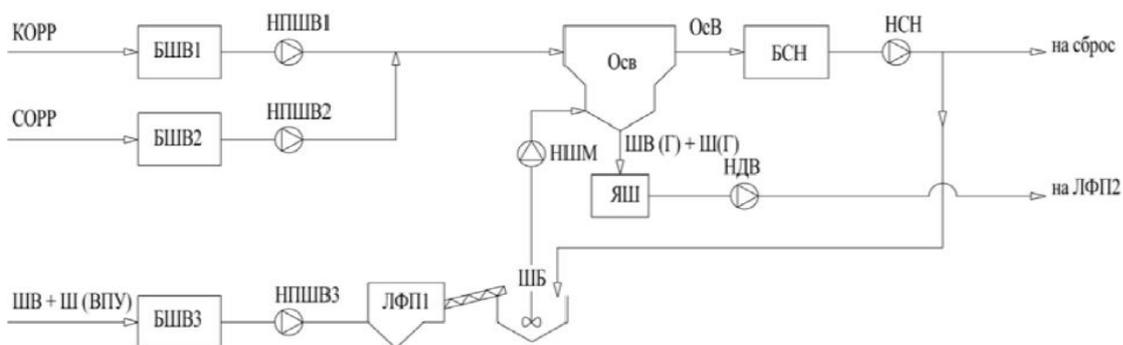


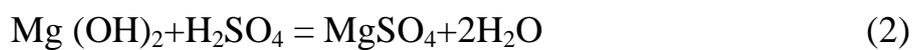
Рис. 1. Технологическая схема установки утилизации сточных вод

КОРР-кислые отработанные регенерационные растворы; СОРР-солевые отработанные регенерационные растворы; ШВ+Ш (ВПУ) – шламовая вода и шлам с ВПУ; ВШВ (ВПУ) – возврат шламовых вод с ВПУ; ОсВ – осветленная вода; ШВ (Г)+Ш (Г) – шламовая вода и шлам (гипс); БШВ – бак шламовых вод; НПШВ – насос подачи шламовых вод; ЛФП – ленточный фильтр пресс; ДЯ –

дренажная ячейка; НВШВ – насос возврата шламовых вод; ШБ – шламовый бассейн; НШМ – насос шламового молока; Осв – осветлитель; ЯШ – ячейка шлама; НДВ – насос дренажных вод; БСН – бак собственных нужд; НСН – насос собственных нужд.

Получается, что исходным сырьем данной установки являются: КОРР и СОРР. КОРР собираются в БШВ – 1, а СОРР собираются в БШВ – 2, далее насосами ПНШВ 1 и 2 соответственно, перекачиваются в осветлитель. Для облегчения обвязки осветлителя, возможно их перемешивание непосредственно на входе в осветлитель.

Порционное отношение между КОРР и СОРР будет зависеть от изначального содержания сульфат-ионов в исходном растворе, но основной расчет необходимо вести по химическим реакциям, которые протекают при реакциях нейтрализации и обменного типа [8], [9]. Реакции при нейтрализации кислые отработанные регенерационные растворы компонентами шлама представлены ряд следующих уравнений:



Шламовые воды с ВПУ накапливаются в БШВ – 3 и насосом подачи шламовых вод (НПШВ) – 3 подаются на ленточном фильтре прессы (ЛФП) – 1. На ленточном фильтре прессы происходит частичное обезвоживание шлама. На выходе получается более обезвоженный шлам и частично очищенные шламовые воды, которые скапливаются в дренажная ячейка (ДЯ) и насосом возврата шламовых вод (НВШВ) подаются далее на водоподготовительные установки (ВПУ). Частично обезвоженный шлам в шламовый бассейн (ШБ) смешивается с осветленной водой и затем насосом шламового молока (НШМ) подается в реакционную зону осветлителя. Для того чтобы реакция прошла максимально полно время взаимодействия можно увеличить. Из осветлителя выходит осветленная вода со сниженным содержанием сульфатов и шламовые воды, которые скапливаются в коническом днище осветлителя.

Шламовые вода представляют собой в большей степени сульфат кальция и магния, а также входят компоненты непрореагировавшего карбонатного

шлама. Шламовые воды находятся на ТЭС в большом избытке, поэтому дозировать их в осветлитель можно в 2 – 3 кратном количестве. Шламовые воды скапливаются в ячейке шлама и насосом дренажных вод (НДВ) перекачиваются на ЛФП – 2. ЛФП – 2 позволяет максимально обезводить гипсовые шламовые воды. Так как большая часть материалов, используемых в строительстве, состоят из гипса и карбонатов, то дальнейшие перспективы использования в строительной сфере. Осветленная вода со сниженным содержанием сульфат-ионов скапливается в бак собственных нужд (БСН) и насосом собственных нужд (НСН) сбрасывается как сточная вода. Данный метод чувствителен к компонентному составу сточных вод, а также к водородному показателю. Правильно налаженный режим работы позволит максимально снизить сульфатсодержащие компоненты в сточных водах.

### **Список литературы**

1. Чичирова Н. Д., Чичиров А. А., Власов С. М. Водоподготовительная установка тепловой электростанции // РФ, патент № 133122, 2013.
2. Чичирова Н. Д., Чичиров А. А., Власов С. М. Водоподготовительная установка тепловой электростанции // РФ, патент № 133526, 2013.
3. Куценко С. А., Хрулева Ж. В. Способ очистки кислых сточных вод от сульфатов тяжелых металлов // РФ, патент № 2448054, 2010.
4. Попик В. П., Заманский В. Я., Павилайнен Ю. В., Трубицын М. Б., Федотов А. К., Богданов А. Е., Сидоров, А. П. Способ очистки кислых сточных вод от ионов тяжелых металлов // РФ, патент № 2010013, 1994.
5. Семакина О.К., Якушева Ю.С., Шевченко А.А. Выбор способа гранулирования адсорбентов из отходов производства // *Фундаментальные исследования*. 2013. №8-3. с. 720-725.
6. Терехова М.В., Русакова С.М. Исследование адсорбционных закономерностей анионов на поверхности красного шлама // *Известия МГТУ «МАМИ»*. 2013. № 3, Т. 1. с. 147-151.

7. Шамраева Ю. К., Павлухина Л. Д., Юркова В. М., Павлова Е. М. Способ очистки сульфатсодержащих сточных вод. СССР // патент № 1330078, 1987.

8. Назаров В. Д., Смирнов Ю. Ю., Назаров М. В. Способ нейтрализации кислых сульфатсодержащих сточных вод // РФ, патент № 2355647, 2009.

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗОВ

**Синельщиков Геннадий Сергеевич**

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

**Аннотация:** Работа проводит исследование на тему использования информационных технологий в образовательной среде в сфере высшего образования в вузах. В процессе работы определены как минусы внедрения информационных технологий в образовательный процесс, так и преимущества для студентов российских вузов, к которым относятся быстрый доступ к личному кабинету и индивидуальным данным, использование библиотеки вуза онлайн, онлайн-тестирование во время сессии.

**Ключевые слова:** образование, онлайн, информационная технология, обучение, студент, Россия, вуз, преимущество, внедрение.

## INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF UNIVERSITIES

**Sinelshchikov Gennady Sergeevich**

**Abstract:** The work conducts research on the use of information technology in the educational environment in the field of higher education in universities. In the process of work, both the disadvantages of introducing information technology into the educational process and the advantages for students of Russian universities were identified, which include quick access to a personal account and individual data, use of the university library online, and online testing during the session.

**Key words:** education, online, information technology, training, student, Russia, university, advantage, implementation.

С каждым годом образовательная среда претерпевает ряд изменений. На это влияет и развитие различных сфер деятельности, и появление новых направлений обучения, и развитие новых инструментов образовательной среды. Каждое из этих условий оказывают сильное влияние не только на сам образовательный процесс, но и на то, как и насколько студенты подготовлены к работе в выбранной специальности. Не стоит забывать, что сегодня количество обучающихся в высших учебных заведениях только увеличивается. Следовательно, оптимизация образовательных процессов необходима и будет необходима с каждым годом все больше и больше [1, с. 65].

Высшее образование сегодня – это не просто получение профессиональных знаний в теоретическом и практическом аспекте. Это еще и развитие личностных качеств, умение вычленять и запоминать важную информацию, а также использовать имеющиеся инструменты для улучшения своих навыков и знаний. В современности без информационных технологий сложно представить себе хотя бы одну сферу жизни, в том числе и образовательную среду. Говоря о сложностях, которые возникают при использовании информационных технологий в образовании, обычно отмечают:

1. высокая стоимость информационной технологии, которая не входит в рамки бюджета вуза;
2. сложная установка и адаптация имеющейся информационной технологии под современные стандарты;
3. низкая заинтересованность студентов и самих преподавателей разбираться в механизме работы информационной технологии;
4. отсутствие компьютерных технологий, способных полноценно раскрыть потенциал новейших информационных технологий;
5. постоянное устаревание имеющихся технологий и необходимость ежегодно обновлять базу информационных технологий.

Но, несмотря на имеющиеся недостатки, российские вузы продолжают внедрять различные информационные технологии в образовательный процесс в целях улучшения оптимизации образования молодого поколения. Как отмечают ректоры различных вузов Российской Федерации с разных уголков страны, наиболее важным для высших учебных заведений сегодня является улучшение показателей навыков и знаний студентов. И если внедренные информационные технологии улучшают показатели их успеваемости даже на 1–2%, значит, выбранная технология должна быть в составе обучающего курса. От того, насколько эффективно вложит вуз знания в молодые умы, зависит будущее

развитие экономики, науки, туризма, международных отношений, юридической сферы и так далее. Поэтому даже в будущем использование информационных технологий точно не отойдет на второй план в российском образовании.

Итак, в ходе исследования было выяснено, что главным аргументом использования информационных технологий в образовательной среде является положительное влияние на образовательный процесс у студентов. Действительно, согласно статистическим данным, около 70% опрошенных студентов от 1 до 5 курса на разных специальностях и в разных городах отметили, что наличие информационных технологий в образовательной сфере положительно отражаются на их мотивации и скорости обучения. Были отмечены следующие преимущества:

1. Быстрый доступ к личному кабинету и индивидуальным данным. В данное направление включено большое количество инструментов информационных технологий. Прежде всего, это доступ в личный кабинет обучающегося. Личный кабинет позволяет просматривать расписание на неделю, заданное домашнее задание, свои достижения в виде оценок и дополнительных наград за активное участие в жизни вуза. Во время коронавирусных ограничений студенты активно использовали данную информационную технологию для получения и сдачи домашних заданий от преподавателей. В личном кабинете также отражаются данные об академических задолженностях, индивидуальном номере студенческого билета и зачеткой книги, имена преподавателей и так далее [2, с. 13].

2. Использование библиотеки вуза онлайн. Стоит напомнить, что у каждого вуза сегодня представлено разное количество корпусов, каждый из которых концентрирует в своем здании студентов определенных специальностей. Это удобно, так как кафедры находятся в том же помещении, что и преподаватели данной направленности. Каждому студенту иногда приходится посещать вузовскую библиотеку для поиска соответствующей информации или учебников по предмету курса. Использование информационных технологий позволяет существенно сократить время поездки до главного корпуса с библиотекой и просмотреть необходимые учебные пособия прямо с телефона или персонального компьютера. Это помогает студентам получать необходимую информацию наиболее быстрым способом.

3. Онлайн-тестирование во время сессии. Многие зачеты ранее сдавались при помощи контрольных работ или опросов по пройденному курсу обучения. Преподавателям приходилось по несколько часов тратить на

проверку тестов от руки или выслушивая ответы на лекционных занятиях. Момент волнения, как отмечали студенты, сильно сбивали от хороших результатов во время устного ответа, даже при высоком уровне знаний по предмету. С появлением информационных технологий в образовательной сфере стало возможно использовать онлайн–тестирование на базе обучающей площадки самого вуза. Студентам достаточно отметить нужные ответы на компьютеры и система сама объективно посчитает количество правильных и неправильных ответов. Это важный пункт, так как нередко происходят ситуации предвзятого отношения преподавателем к студентам по разным причинам.

Тенденция обучения на сегодняшний день направлена на креативность мышления, творческий потенциал и овладение современными технологиями преподавателя. Цифровые технологии вошли в нашу жизнь и это навсегда, поэтому необходимо обеспечить будущее страны грамотным поколением, которое внедрит новые идеи и возможности во все сферы жизни человека. Конечно, пока все эффекты цифровизации образования не будут исследованы, будет сложно адаптироваться к подобному формату обучения, но с другой стороны, безоговорочный отказ от цифровизации означал бы большие потери для образования, мы могли бы потерять большое количество интересных и удобных инструментов, не смогли бы развивать необходимые навыки для жизни. Результаты исследований показали, что форматы, когда обучение построено с применением дистанционных образовательных технологий, оказывается, как правило, эффективнее дистанционного обучения с работой в электронно-образовательной среде, но и абсолютный отказ от современных цифровых инструментов становится неэффективным форматом обучения. Практика показывает, что качественное образование всегда представляет собой живое взаимодействие педагога и обучающихся – и онлайн–курс без всякой обратной связи, и скучная лекция, после которой никто не задаёт вопросы, одинаково бесполезны и малоэффективны [3, с. 48].

Наша страна должна выстраивать концепцию цифровизации образования исходя из наших национальных интересов, исторических и религиозных факторов. На сегодняшний день цель образования в нашей стране стоит в увеличении кадрового обеспечения приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы. Но нам необходимы многочисленные исследования, четкие цели, задачи и планируемые результаты. Стратегии цифровизации не должны писаться

формально, они должны учитывать потребности учителей и учеников, преподавателей и студентов, также должны рассматриваться с точки зрения разных областей знания: философии, педагогики, психологии, социологии и медицины. Для улучшения качества и эффективности информационных технологий в образовательной среде необходимо максимально правильно использовать потребности и предложения от всех участников образовательного процесса, но самую важную часть отводить именно получателям «услуги» – самим студентам, как будущим сотрудникам различных сфер России.

### **Список литературы**

1. Красильников А. Н., Абзалова А. Х. Трансформация личности в условиях информационно–цифровой среды профессионального образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико–биологические науки. – 2022. – №83. – 65 с.
2. Муродова Г. Б. Дистанционное обучение: будущее образования. Преимущества и недостатки дистанционного образования // Universum: технические науки. – 2023. – №5–1 (110). – С. 11 – 17.
3. Стрельченко О. Н. Развитие личности в условиях цифровизации российского образования // МНИЖ. – 2023. – №2 (128). – 48 с.

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ПЕРЦЕПТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АВТОРСКОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ БОРИСА ПАСТЕРНАКА

**Шокуева Роксалана Алибековна**

студент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский  
государственный университет»

**Аннотация:** Художественный дискурс как лингвистический эквивалент мышления может рассматриваться как один из наиболее ярких языковых «представителей» национального способа мировидения. Языковая личность писателя выступает при этом как моделирующая проекция национального языка и национального дискурса и коммуникативного поведения. Анализ источников, посвященных проблеме изучения перцептивной лексики в художественном дискурсе, позволяет заключить, что аспекты его изучения весьма разнообразны. В данной работе таким аспектом является исследование репрезентации перцептивного модуса «запах» в авторском мировосприятии Бориса Пастернака.

**Ключевые слова:** перцепция, художественный дискурс, модус «запах», мировосприятие, ольфакция.

## THE PERCEPTUAL COMPONENT OF THE AUTHOR'S WORLDVIEW OF BORIS PASTERNAK

**Shokueva Roxsalana Alibekovna**

**Abstract:** Artistic discourse, being a linguistic expression of thought, can be regarded as one of the most remarkable linguistic manifestations of a nation's unique perspective on the world. The writer's linguistic persona functions as a means of shaping and representing this perspective. the representation of the national language and national discourse, as well as communicative behavior, is being projected. An examination of literature focused on exploring the conceptual vocabulary in artistic discourse indicates a wide range of aspects in its analysis. This research specifically focuses on investigating how Boris Pasternak portrays the perceptual mode of "smell" in his worldview.

**Key words:** perception, artistic discourse, “smell” mode, worldview, olfaction.

**Цель работы:** выявление специфики перцептивного мировоззрения Бориса Пастернака.

Разработка новых технологий в области информатики и робототехники; изучение культуры и искусства в философии и литературе. Все эти дисциплины стремятся понять, как работает наше восприятие и как оно взаимодействует с окружающим миром. В результате мы можем получить новые знания и применить их в различных областях нашей жизни. Перцептивные исследования данного аппарата проводятся в области нейрофизиологии, в то время как психология уделяет внимание анализу сильных эмоциональных реакций, а лингвистика задается актуальным вопросом о кодировании мыслей в слова. Чтобы описать мир на языковом уровне, необходимо определить, какие аспекты воспринимаемого мира могут быть переданы через язык и каким правилам эта передача подчиняется.

Перцептивная составляющая становится доступным для читателя благодаря использованию языка запахов, который открывает возможность погрузиться в эмоциональный мир автора. Этот уникальный инструмент позволяет передать нюансы и оттенки художественного произведения, раскрывая его глубину и значимость. Пространство художественного произведения может быть построено по типу пространства различных ощущений. В данной работе обсуждается художественная среда, созданная Б.Л. Пастернаком, которая воплощает мир ароматов.

Рассмотрим, как работает некоторый набор ольфакторных номинант, например: Ослепительный аромат утра казался, исходил именно от этой отсыревшей тени на земле с длинными просветами, напоминающими пальцы маленьких девочек [ДЖ, 353]. Исходило ароматом из палисадника. Ароматом чайника, который заглушал запахи табака и гелиотропа [ДЖ, 446]. Использование разнообразных прилагательных (ароматный, ароматизированный, свежий и другие). Например: Она с трудом глотала ароматные кусочки, которые из-за волнения застревали у нее в горле. Краткий вариант прилагательного, например: В самом сердце леса он (лес) еще полностью сохранял свою свежесть и зелень [ДЖ, 464].

В указанных предложениях и высказываниях, исследуемая идея представлена с использованием перцептивных номинант, которые отображают авторское мировосприятие. Они служат средством передачи информации и

позволяют герою осознать и запомнить запахи, которые возникают в результате обонятельного восприятия.

В своих романах и стихотворениях Пастернак использует запахи и ароматы, чтобы передать эмоции, настроение и атмосферу сцен. Ароматы становятся важным средством художественного выражения, которые помогают читателю глубже погрузиться в мир текста и ощутить его эстетическую силу, лингвокультурный компонент. По словам Н.Д. Арутюновой, одним из основных элементов является оценка, основанная на ощущениях, которая определяется как оценка, связанная с чувственным опытом человека, и интерпретируется как приятная (то, что нравится) и неприятная (то, что не нравится), отражающая личное отношение человека к информации, поступающей к нему через органы чувств [Арутюнова, 1990: 96-110].

Формирование перцептивных значений основывается на определенных психологических механизмах, которые лежат в основе языковых явлений. Концептуальные характеристики и значения закреплены в значениях языковых единиц, а все способы выражения имеют общую психическую основу. К ним относятся использование метафор и метонимии, переносы значения, сравнения и взаимодействие между метафорой и метонимией.

«Ароматом табака и гелиотропа» – ощущаться аромат табака и гелиотропа, «испускать теплый запах ржаного хлеба» - излучать теплый аромат ржаного хлеба, «ощущается травянистый запах земли и молодой зелени» – восприниматься аромат свежести, исходящий от травы и молодой зелени, «ощущать запах разогретой Тониной ладони» – воспринимать аромат домашнего тепла, исходящий от разогретой Тониной ладони, «испускать аромат липы» - излучать аромат цветущего дерева.

Неприятный запахи: «запах мусора» – неприятный аммиачный запах, «запах дыма и сажи» – задымленный запах, «запах сырости и плесени» – прогнивший запах, «запах грязи и гнили» – гнилостный запах, трущобно-пыльное благоухание» может быть описано как несвежий аромат, «запах нафталина» – душный запах, «запах рухляди» – неприятный аромат пыли, а «пахнуть керосином» – неприятный запах смолы.

Впечатления могут сильно влиять на наше эмоциональное состояние и поведение. Запахи могут вызывать воспоминания и ассоциации с определенными событиями или людьми. Также они могут влиять на наше настроение и создавать определенную атмосферу вокруг нас. Поэтому, важно обращать внимание на ароматы, которые нас окружают, и выбирать те, которые

вызывают положительные ассоциации и способствуют нашему благополучию. Существует прочная связь между ощущениями и размышлениями, а также между эмоциями и познанием. Это означает, что наша способность ощущать и воспринимать мир влияет на наше мышление и эмоциональное состояние. Ольфакторий в развитии переносных значений играет важную роль наименования. В художественном тексте особое значение приобретают метафорические и метонимические конструкции, которые придают различным деталям, свойствам и признакам явлений дополнительные оттенки. Благодаря этому авторский текст приобретает индивидуальность.

Номинанты, связанные с ароматами, активно способствуют формированию метафоро-метонимического контекста, например: зимой мне нравится ощущать теплое дыхание подземелья, которое проникает в нос через запах корней, земли и снега [ДЖ, 248].

Данный отрывок сфокусирован на основном герое – аромате. Его роль выделена в этой ситуации. Метафоро-метонимический перенос» – процесс, в котором слова и предложения оживают, превращаясь в картины, скульптуры и другие произведения искусства. Они обретают новые формы и смыслы, становясь живыми и выразительными. Этот процесс подобен магическому акту, в котором слова превращаются в кисти, а предложения – в палитры, чтобы создать неповторимую картину. Художник-писатель становится волшебником, который с помощью своего воображения и творчества переносит на бумагу целые миры и их обитателей. Весь процесс написания текста можно сравнить с рождением произведения искусства, где каждое слово – это капля краски, каждое предложение – это штрих кисти. Таким образом, чтение текста становится путешествием в мир искусства, где каждая фраза открывает новые грани и тайны. Различные запахи, такие как корни, земля и снег, используются автором накопительно, чтобы усилить особенность повествования. Эти метонимические корреляции запахов описывают смежные аспекты происходящего события и подчеркивают метафорическое построение текста. Персонификация безжизненного пространства (тепло, исходящее от подземелья).

В данном отрывке можно заметить, что формируется сфера смысловых восприятий с использованием метафоро-метонимического обозначения последовательных ощущений – от цвета к запаху. Для автора важно показать нечто вроде дубликата мимолетного, казалось бы, случайного впечатления, восприятие которого моделируется и затем фиксируется в сознании читателя.

Это происходит благодаря парадоксальности пастернаковской метафоры, которая «работает» небанальным способом, иными словами объект не просто описывается, а сам проникает в пространство художественного дискурса (солнце обещало и пришло в виде шафрановой полоски).

Таким образом, для пастернаковской ольфактивной картины мира характерны традиционные сравнительные конструкции. В терминологии Р. Якобсона речь идёт о «логическом параллелизме» [Якобсон, 1987: 280], который включает в себя применительно к произведениям Бориса Пастернака один из основных приёмов текстопорождения. Данный принцип базируется на перманентном параллельном развитии двух инстанций: человека и природы. У Пастернака душевный мир человека не просто отражается в способах перцепции природной среды (в частности запахов), но и сама природа, становясь агентом повествования, реконструирует внутренний мир человека по образу и подобию своему.

### **Список литературы**

1. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс: монография [Текст] / Н.Д. Арутюнова // Теория метафоры. - М.: Прогресс, 1990. - 114-129 с.
2. Пастернак Б.Л. «Доктор Живаго» / Борис Пастернак. – М.: Издательство «Э», 2016. – 704 с.
3. Якобсон, Р. Работы по поэтике [Текст] / Р. Якобсон. – М.: Прогресс, 1987. – 464с.

# **СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

**НОВЕЛЛЕТТА Р. ШУМАНА F DUR:  
ОСОБЕННОСТИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ**

**Стразова Надежда Станиславовна**

старший преподаватель кафедры фортепиано  
ФГБУ ВО «Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И. Глинки»

**Аннотация:** В статье рассмотрены уникальные особенности формы Новеллетты №1 Роберта Шумана. Показано, что произведение сочетает принципы рондо и сонатности, которая возникает вследствие тональной проекции строения первой части (F dur – Des dur – A dur) на строение всего произведения. Присутствующее во второй части прогрессирующее сокращение начальной темы образует структурную проекцию: первая часть (рефрен) Новеллетты при репризных проведениях также сокращается дважды.

**Ключевые слова:** Роберт Шуман, Новеллетта, рондо, соната, реприза, тональная проекция, структурная проекция.

**NOVELLETTA BY R. SCHUMANN F DUR:  
FEATURES OF SHAPE FORMATION**

**Strazova Nadezhda Stanislavovna**

**Abstract:** The article examines the unique features of the form of Robert Schumann's Novelletta No. 1. It is shown that the work combines the principles of rondo and sonata, which arises as a result of the tonal projection of the structure of the first movement (F dur – Des dur – A dur) onto the structure of the entire work. The progressive reduction of the initial theme present in the second part forms a structural projection: the first part (refrain) of the Novelletta is also shortened twice during reprises.

**Key words:** Robert Schumann, Novelletta, rondo, sonata, reprise, tonal projection, structural projection.

Творчество великого немецкого композитора-романтика Роберта Шумана широко известно [1]. Его фортепианные сочинения неизменно присутствуют в репертуаре пианистов. Наиболее часто исполняется цикл пьес «Карнавал»,

который включен в список сочинений, изучаемых студентами музыкальных училищ и консерваторий. Часто исполняются и пьесы из цикла, носящего название «Новеллеты». Однако в специальной литературе освещения данный цикл не получил, не исследовано даже формообразование, которое в Новеллеттах весьма специфично, далеко отклоняясь от традиционных композиционных стереотипов своего времени.

В данной статье рассматривается строение Новеллеты №1 F dur, открывающей данный цикл. Приведем начальные 12 тактов сочинения (рис. 1).



Рис. 1. Начальный раздел рефрена Новеллетты

Первый четырехтакт, имея только одну каденцию, казалось бы, должен являться начальным предложением периода. Однако он представляет собой целостный период единого строения, поскольку является законченным изложением музыкальной мысли [2, с.155]. Об этом свидетельствуют все его музыкально-выразительные средства. Мелодия начинается восходящим квинтовым скачком, который сообщает импульс развитию: активно достигая вершины, мелодия завершается естественным спадом, образуя единую волну.

Голоса сопровождения образуют три полных гармонических оборота. Первый из них наиболее прост, представляя собой чередование трезвучий шестой, пятой и первой ступеней. Второй оборот содержит более сильные аккорды субдоминантовой и доминантовой функций. Третий оборот наиболее сложен: он включает два отклонения в наиболее сильную субдоминанту (секстаккорд и трезвучие второй ступени), завершаемые заключительной

каденцией. Этот гармонический оборот, занимающий два такта, по протяженности равен сумме двух предыдущих оборотов, образуя, таким образом, структуру суммирования и убедительно завершая период.

Ритмическое строение также имеет ясную логику развития: появившаяся в первом такте триольная фигура, смещается далее относительно тактовой черты, а в конце периода образует симметрию первому такту (проводя триоль и три четвертных длительности), способствуя завершенности ритмического развития. Таким образом, мелодия, гармония и ритм, следуя единой логике «импульс – развитие – завершение», создают внутреннюю законченность периода.

Внешняя завершенность его столь же ясна: в тактах 5 – 8 звучат два звена секвенции, образуя следующую, *вторую* часть данной формы, по традиции имеющую функцию «развитие».

Далее (в тактах 9 - 12) появляется реприза. Она повторяет музыкальный материал первого периода, но проводит его в другой тональности: вместо F dur мы слышим Des dur. Так, в начальных 12-ти тактах Новеллетты, приведенных в Примере № 1, возникает простая трехчастная форма с транспонирующей репризой (имеющая схему: a-b-a1).

Однако первая часть данной Новеллетты на этом не завершается. Продолжая тональное «перекрашивание», вторая часть и реприза повторяются на новой высоте, при этом материал исходного периода смещается теперь в тональность A dur. Так, возникает двойная трехчастная форма, имеющая схему: a-b-a1-b1-a2 [3, с.76]. Этот тематизм будет звучать в Новеллетте еще трижды, чередуясь с другими темами, приобретая, таким образом, функцию *рефрена* в общей форме рондо.

Характерно, что начальный период рефрена (тема a) последовательно проводится в тональностях F dur – Des dur – A dur, образуя типично романтическое соотношение тональностей – «терцовую цепь». Продолжая ее, первый эпизод рондо (общая вторая часть Новеллетты) звучит в F dur. После завершения рефрена в A dur, возвращение исходной тональности F dur особенно ясно показывает терцовое соотношение тональностей (рис. 2).



Рис. 2. Завершение рефрена и начало первого эпизода рондо

Данная тема строго выдерживает тональность F dur, образуя простую трех-пятичастную форму со схемой: с-d-c-d-c. Но и этой форме, не содержащей tonальной «игры», присущей рефрену, Шуман придает своеобразие. Тема «с», образуя однотональный квадратный период повторного строения, при репризных проведениях подвергается прогрессирующему сокращению: с (8 тактов)-d-c (4 такта)-d-c (2 такта). Логика прогрессирующего сокращения будет перенесена на репризные проведения рефрена: его первое проведение содержит 20 тактов (образуя двойную трехчастную форму a-b-a1-b1-a2, о которой говорилось выше), второе проведение содержит 12 тактов (образуя трехчастную форму a-b-a), третье проведение содержит лишь 4 такта (сохраняя форму периода). Эта структурная проекция находится в соответствии с особенностью нового рондо XIX века, допускающего сокращение рефрена при репризных проведениях.

Одновременно действует и tonальная проекция: логика чередования tonальностей в первом проведении рефрена (F dur – Des dur – A dur) проявляется в общем строении формы Новеллеты: A (F dur-Des dur-A dur) – B(F dur) – A – C (Des dur) – A – B1(A dur) – A (F dur). Как можно видеть, Шуман повторяет первый эпизод (тему B). Такой повтор достаточно характерен для рондо эпохи романтизма, однако в данном случае (следуя логике tonальной проекции) повтор происходит в *другой* tonальности (A dur вместо F dur). Именно это вносит в форму признак *сонатности*, поскольку темы A и B звучат дважды, в *ином* tonальном соотношении. При этом известной с эпохи классицизма формы рондо-сонаты не возникает, поскольку отсутствует сонатная экспозиция (тема B не возникает в результате предшествующего

развития, а просто сопоставляется в темой А – это отражено в примере № 2). Так, используя два вида проекции (тональную и структурную) Шуман создает особую индивидуальную форму, в которой форма нового рондо сочетается с признаками сонатности.

Насыщая развитие неожиданностями, Шуман в Новеллеттах создает серию ярких сочинений, уникальных не только по музыкальному тематизму, но и в области формообразования: неожиданно сочетая типовые признаки форм, композитор создает галерею уникальных романтических образов – индивидуальных и неповторимых в каждой Новеллетте.

### **Список литературы**

1. Житомиский Д. Роберт Шуман. – М.: Музыка, – 1964. – 880 с.
2. Мазель Л. Строение музыкальных произведений. – М.: Музыка, – 1979. – 534 с.
3. Холопова В. Формы музыкальных произведений. – СПб.: Издательство «Лань», – 1999. – 496 с.

© Стразова Н.С., 2023

# **СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**ТУРКМЕНСКИЕ КОВРЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ДОСТОЯНИЕ НАРОДА**

**Беркелиева Г.Т.  
Ахмедова Дж.С.  
Акмырадова О.Х.**

преподаватели  
Государственный энергетический  
институт Туркменистана

**Аннотация:** Статья посвящена проблемам идентификации ворсовых изделий Туркменистана XVI — начала XX в. Авторы расширяют атрибуционные возможности традиционно привлекаемых показателей (узел, племенная орнаментика) и предлагают использовать ряд ранее не рассматривавшихся в данном аспекте структурных и художественных особенностей узелкового ткачества региона, сложившихся за тысячелетия формирования феномена туркменского ковра в устойчивые общие и частные территориальные, временные и племенные маркеры.

**Ключевые слова:** Ворсовое ковроделие, туркмены, атрибуция, орнаментальные и структурные особенности, идентификационные признаки.

**TURKMEN CARPETS – A NATIONAL PROPERTY OF THE PEOPLE**

**Berkelieva G.T.  
Akhmedova J.S.  
Akmyradova O.Kh.**

**Abstract:** The article is devoted to the problem of identifying pile products of Turkmenistan from the 16th to early 20th centuries. The author expands the attributional possibilities, traditionally involving such features (knot, tribal ornamentation) and proposes to use a number of structural and artistic forms of knot weaving in the region that have not previously been considered in this aspect, which have developed over a thousand years of formation of the phenomenon of the Turkmen carpet in stable general and private territorial, temporary and tribal markers.

**Key words:** Pile carpet weaving, Turkmens, attribution, ornamental and structural features, identification features.

Ковры – уникальные творения ткацкого искусства, украшавшие дворцы европейских королей и восточных султанов, защищавшие от изнурительного летнего зноя и зимней стужи юрты кочевых народов. В поэзии стран Востока можно встретить легенды и сказания, воспевающие красоту ковров и искусных мастериц, создающих эту красоту «Расстели свой ковер – и я увижу, что у тебя на сердце» - гласит старинная туркменская пословица. Когда же людям удалось создать эти поразительные по своей красоте творения? Еще Ветхом Завете говорится о палатке, созданной из тканых покрывал, наиболее же ранние из до сих пор известных ковров относятся к V веку до н.э.. Ковры, остатки ковров, найденные в середине XX века в захоронении на Алтае, представляют собой фактически единственное в своем роде свидетельство, так как другие, пока еще разрозненные, археологические находки относятся к гораздо более поздним эпохам. Что же касается высокоразвитого коврового производства в персидских и малоизвестных мастерских и мануфактурах, то в письменных источниках можно найти упоминания, указывающие на существование ковров уже в III веке н.э. Легендарный ковер царя Хосрова I, принадлежавшего к известной династии Сасанидов, изготовленный для резиденции в Ктесифоне, дошел до нас только в копиях. Что же представлял собой этот ковер? Какие узоры и орнаменты украшали его? Вот описание мастера «разбивка на среднее поле с медальоном в центре, угловые секторы и бордюры в несколько полос». Этот орнамент представляет собой подлинно «классическую» схему, причем он на протяжении столетий является основополагающим на Востоке и повторяется на коврах в новых, и более простых, и более сложных вариантах.

Преобладающее большинство восточных ковров принадлежит странам Азии. Возможной родиной появления восточных ковров считается Персия, современный Иран. Но одними из самых красивых ковров в Центральной Азии считаются знаменитые туркменские ковры. Изготавливались ковры кочевниками, ремесленное предание которых уходит в X – XII века. Знаменитый путешественник Марко Поло в XIII в. писал о туркменских коврах: «Выделяют тут самые тонкие и красивые в свете ковры». Высший расцвет этих ковров приходится на господство Тимуридов (1370-1507), покоривших Персию, Среднюю Азию. Производившиеся тогда на этих территориях ковры, создаваемые в глухих уголках провинций, отдаленных от цивилизации степями и горами, дольше всех были защищены от европейских торговых влияний. Для

производства ковров обычно использовались овечья шерсть весенней стрижки белого, серого и черного цветов, иногда применяли шелковые и хлопковые нити. Окрашивали пряжу стойкими красителями растительного происхождения, добываясь глубоких и чистых тонов. Красную краску получали из корней марены, желтую – из цветов софоры и живокости, синюю – из листьев ревеня и спорыша. Впоследствии ковровщицы стали использовать анилиновые красители.

Ковры и ковровые изделия ткались на простых горизонтальных станках. Основу натягивали туго и ровно. Между нитями вручную завязывали полуторные или двойные узлы и тут же обрезали нить специальным ножом (кесером), оставляя ворс определенной длины. В 1 дм<sup>2</sup> ковра можно насчитать от 2600 до 6400 узлов, недаром древняя поговорка гласит: «Легче иглой вырыть колодец в пустыне, чем соткать ковер». Ткали ковры в основном только женщины, которые ещё девочками обучались этому ремеслу. Искусство ковроткачества передавалось от поколения к поколению, от матери к дочери, как драгоценная семейная реликвия бережно сохранялись секреты ковроткачества. Слава искусных мастериц-ковровщиц, создающих из тончайших нитей сложнейшие и прекрасные узоры, разносилась по всему региону, туркменских ковровщиц отличало высокое мастерство, художественный вкус и богатейший опыт.

В искусстве ковровой орнаментики узор переходил в сложную абстрактную композицию, где нет места эмоциям или пафосу, где каждый заимствованный из природы мотив принаравливался к определенному, заранее данному строю. Растения представлялись либо фантастически стилизованными, либо геральдически скомпонованными (и только в виде исключения поддавались ботаническому определению). Отдельные мотивы оказывались тесно сплетенными в плоскостной композиции, причем узор без остатка заполнял всю поверхность, почти никогда не сочетаясь со спокойной, безузорчатой поверхностью. Значительное место в орнаментике восточных ковров отдано символу. Ему подчинено даже общее членение ковра, между тем как у каждого отдельного мотива, будь он геометрического, животного или растительного происхождения, есть свое символическое обоснование точно так же, как и расцветки. Основной орнамент туркменского ковра – абстрактный, геометрический со стилизованными растительными, зооморфными и антропоморфными мотивами. Среди них наиболее часто встречаются мотивы: рога барана, древо жизни, коготь птицы, кошачий глаз и т.д. Как и все

туркменское народное искусство, ковры имеют ярко выраженные типовые племенные отличия. Выделяются текинские, иомудские, керкинские, пендинские типы туркменских ковров. Главным признаком для определения типа туркменского ковра является племенной гёль – основной орнаментальный узор, повторяющийся на центральном поле ковра. Ковровый гёль является своеобразным тотемным знаком туркменского племени. Начертание племенного гёля бережно сохранялось и передавалось в неизменном виде от поколения к поколению. Основным цветом туркменских ковров – красный, и вся богатейшая палитра этого цвета, от нежно-розового до темно-кумачового, от ярко-алого до темно-коричневого. Ковровые гёли – неотъемлемые элементы государственных символов современного Туркменистана – олицетворяют единство и сплоченность народа.

По своему назначению туркменские ковры и ковровые изделия были весьма разнообразными. Туркменские кибитки – круглые юрты на деревянном остове – были сплошь покрыты коврами и обставлены ковровыми изделиями. Многочисленные ковровые изделия в виде малых и больших мешков (çiwallar, torbalar) служили для различных хозяйственных нужд, для хранения, перевозки одежды, посуды, пищи. Они были удобны и практичны в кочевой и полукочевой жизни, заменяя собой мебель, играя роль сундуков, чемоданов и шкафов. В хозяйстве кочевники использовали переметные сумы на коня (horjunlar). Особенной красотой отличались ковровые изделия, предназначенные для свадебной церемонии. Эти покрывала натягивали на верблюдиц, несущих свадебный паланкин с невестой.

Ковроткачество и по сей день распространено в качестве домашнего ремесла в сельской местности. Кроме того в Туркменистане появились ковровые фабрики, оснащенные современными станками. Изобретенный в глубокой древности среди степных кочевых народов ковроткачество сегодня получило вторую жизнь, в настоящее время возрождается слава туркменского ковра. За последние годы ковровая индустрия страны вышла на новый уровень. В Туркменистане уделяется огромное внимание развитию искусства ковроделия, его изучению, восстановлению и сохранению исконных образцов туркменских ковров. Туркменские ковры заслуженно пользуются мировой славой, благодаря своим высоким эстетическим и техническим качествам, восхищая многочисленных ценителей своей уникальной красотой. В 2019 году в Репрезентативный список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО было внесено туркменское национальное искусство ковроделия. Решение

о внесении туркменского национального искусство ковроткачества было принято на заседании 14-й сессии Межправительственного комитета по охране нематериального культурного наследия Организации Объединенных Наций по образованию, науке и культуре в декабре 2019 года в столице Колумбии – Боготе. Признание экспертами ЮНЕСКО традиций туркменского ковроткачества частью великого культурного достояния мира способствует сохранению и развитию туркменского национального ковра. Ковер был и останется национальным достоянием туркменского народа.

### **Список литературы**

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Культура – душа народа. - Ашхабад, 2014.
2. Гурбангулы Бердымухамедов. Туркменская культура. - Ашхабад, 2015 г.

**СЕКЦИЯ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНОТИПОВ ЧЕРНОГО ОКРАСА НЕМЕЦКОЙ ОВЧАРКИ

**Мильто Дарья Владимировна**

магистрант

**Графова Екатерина Олеговна**

аспирант

**Скворцова Елена Гамеровна**

зав. кафедрой зоотехнии,

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

аграрный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены окрасы немецких овчарок и кодирующие их гены. Особое внимание уделено черному окрасу. Проведено исследование ДНК немецких овчарок с целью определения особенностей проявления оттенков черного окраса, белых пятен у немецких овчарок.

**Ключевые слова:** окрас, наследование, немецкая овчарка, окрасы собак, локусы A, K, B, D.

## STUDY OF GENOTYPES OF BLACK COLOR OF THE GERMAN SHEPHERD

**Milto Daria Vladimirovna**

**Grafova Ekaterina Olegovna**

**Skvortsova Elena Gamerovna**

**Abstract:** This article discusses the colors of German Shepherds and the genes encoding them. Particular attention is paid to the black color. A study of the DNA of German shepherds was carried out in order to determine the characteristics of the manifestation of shades of black color and white spots in German shepherds.

**Key words:** color, inheritance, German shepherd, dog colors, loci A, K, B, D.

Вопросы генетики окрасов собак и особенностей их наследования рассматривались и продолжают рассматриваться учеными по всему миру.

Р. Робинсон, М. Уиллис, Д.В. Тарнуев, С.И. Свириденко, М.Н. Соцкая и др. освещали данную тему в разные годы, что подчеркивает ее актуальность. Процесс наследования генов в локусах и проявления того или иного окраса у собак сегодня продолжают активно изучаться в попытках досконально разобрать данный вопрос, затрагивающих всех причастных к разведению различных пород собак специалистов.

Ключевая роль относительно окраса шерсти собак принадлежит сигнальному белку Агути (ASIP, локус А), рецептору мелинокортина 1 (MC1R, локус Е) и бета-дефенсину 103 (CBD103, локус К) [1].

Наиболее распространенный фенотип окраса немецкой овчарки – чепрачный, за который отвечают аллели локуса А. В данном локусе представлены доминантная желтая окраска (Ay), зонарно-серая дикого типа (Aw), чепрачная (asa), черно-подпалая (at), рецессивная черная (a) и сплошная черная (As) [2, 3]. Известно, что в результате мутагенеза ген А дал четыре мутантных аллеля: два доминантных (As и Ay) и два рецессивных (asa и at) по отношению к исходному гену А [4]. Ген осветления окраса – Int [2].

Известны также альтернативные гены, определяющие черный (В) и коричневый (b) окрас шерсти. Различные комбинации представленных генов дают такие окрасы в породе, как:

- черно-желтый, черно-серый, черно-рыжий с разной степенью интенсивности;
- черный однотонный;
- серый с затемнением на спине и черной маской (зонарно-серый);
- рыжий с затемнением на спине и черной маской (зонарно-рыжий).

Взаимодействие локусов А и Е у немецких овчарок дает такие окрасы при соответствующих сочетаниях генотипов, как:

- черный – AsE;
- рыжий – AyE;
- чепрачный – asaE;
- подпалый – atatE [3].

При изучении вопроса взаимодействия локусов А и В учеными обнаружено, что собаки со сплошным коричневым окрасом рождаются в случае комбинации рецессивного гена b с геном As – Asbb, аллель В не влияет на пигментацию рыжих районов шерсти, в результате возможно разделение рыжих собак на два типа по генотипам:

- «черные» рыжие с генотипом АуВ или Вее;
- «коричневые» рыжие с рецессивным геном b в генотипе – Ауbb, bbee [3].

Помимо представленных существуют и иные локусы, в том числе малоизученные, к которым относится, например, проявление осветления окраса на спине (седины) у немецких овчарок чепрачного окраса, или встречающихся белых пятен на груди, конечностях, кончике хвоста. Ученые предполагают влияние в данном случае локуса пегости, воздействия аллелей S [2].

Ранее было отмечено наличие генов рецессивного черного (a) и альтернативного гена В, помимо них известен локус К, определяющий доминантный черный окрас у немецких овчарок, а также отвечающий за распределение эумеланина. При этом важно отметить, что доминантный черный К маскирует гены локуса А. Согласно исследованиям, в том числе проводимым С. Пробер, доминантный черный окрас не принадлежит серии агути А. Известно также, что доминантный ген К подавляет действие генов локуса А. При наличии в генотипе собаки доминантного гена локуса К (К) проявляется сплошной эумеланиновый окрас – проявляются только черный и коричневый окрасы. При рецессивном (к) происходит нормальное распределение эумеланина, т.е. гранулы эумеланина и феомеланина равномерно распределены по волосу, в результате чего возможно появление не только черного и коричневого в окрасе, но также оттенков от рыжего до золотистого [4]. Согласно зарубежным исследованиям, результаты которых были опубликованы в 2012 г., локус К осуществляет кодирование белка бета-дефензин, способствующего запуску сигнала синтеза эумеланина, в результате сочетание данного локуса с локусами А и В дают следующие варианты окраса у немецких овчарок:

1. Кb – «доминантный черный», при этом черный или коричневый эумеланин равномерно распределяется по волосам и телу животного, вследствие чего собака имеет сплошной однородный окрас;

2. No-Kb (kbr, ky):

– kbr (Brindle) – тигровость, представляемая в виде неравномерного распределения пигментов по корпусу с образованием вертикальных полос;

– ky – рецессивный аллель локуса, который не препятствует проявлению аллелей А локуса и присутствует у зонарных, чепрачных и подпалых собак [5].

На интенсивность окраски, а именно на ее ослабление, воздействует локус D, в котором рецессивный ген d вызывает прерывистое распределение пигментных гранул в волосе, а доминантный D отвечает за интенсивное прокрашивание. У немецких овчарок изменение окраса представлено в виде следующих сочетаний, вызывающих ослабление интенсивности окраса, его усиления или проявления подпалых и двухцветных особей:

- черный – AsBDE;
- коричневый – AsBddE;
- черно-подпалый – atatBDE;
- коричнево-подпалый – atatbbDE [3].

Одним из важных моментов в генетике окрасов было предположение Литтла (1957 г.) о том, что прогрессирующее поседение, или посерение у собак, происходит в результате воздействия полудоминантного гена G. Щенки, которые имеют ген G, рождаются с черным окрасом шерсти или интенсивным окрашиванием всего волоса, впоследствии шерсть становится светлее. Гетерозиготы Gg могут изменяться до темно-серо-голубого. Резкая редукция пигмента в шерсти собак проявляется при наличии сочетания GG с другими аллелями [3].

О воздействии определенных генов на пятнистость, в том числе на проявление у животных со сплошным окрасом, пятен писал Литтл, выдвинувший гипотезу о том, что разнообразие распределения пятен на туловище объясняется существованием трех мутантных аллелей гена S, который определяет сплошной (небелый) окрас в том числе у собак. У немецких овчарок замечено проявление белых пятен на груди и лапах, за что отвечает ген ирландской пятнистости (si).

### **Методика**

Цель работы – определение особенностей черного окраса у немецких овчарок, в том числе выявление причин появления в окрасе немецких овчарок белых пятен на груди, лапах и двух оттенков черного: коричнево-черного (шоколадного) и иссиня-черного (синего).

Задачей исследований является анализ генотипов собак по аллелям локусов A, K, B, D, по генам ASIP, CBD103, TYRP1, MFSD12.

Для анализа был рассмотрен генетический материал визуально черных немецких овчарок одного семейства – Codri Von Kaiser Stern (генотип AwAt KbKb) [6]. Выделение ДНК проводилось на основе собранных образцов крови четырех собак, проведено по общепринятому протоколу с исполь-

зованием оборудования для ПЦР-real-time (LightCycler 96 Roche) и набора для амплификации БиоМастер HS-qPCR (2x), прямых и обратных праймеров для определения у собак наличия генов, отвечающих за окрас: Агути Экзон 3, Аллель Y. Протокол циклирования: 300 сек. при 95°C; 60 циклов в три этапа 15 сек. при 95°C, 40 сек. при 64°C, 30 сек. при 72°C, завершающий в три этапа 10 сек. при 95°C, 60 сек. при 65°C, 1 сек. при 97°C.

Данное исследование является продолжением научной работы Графовой Е.О., в которых было установлено, что у фенотипически черных собак генотип может не соответствовать предполагаемому, а именно иметь в том числе рецессивный генотип *at/at* по аллелю А. При этом животные с генотипом *Kb/Kb* могут не иметь безупречно черный окрас шерсти.

### Результаты

В результате амплификации произошло накопление ДНК в пробирках Агути, рисунок 1.

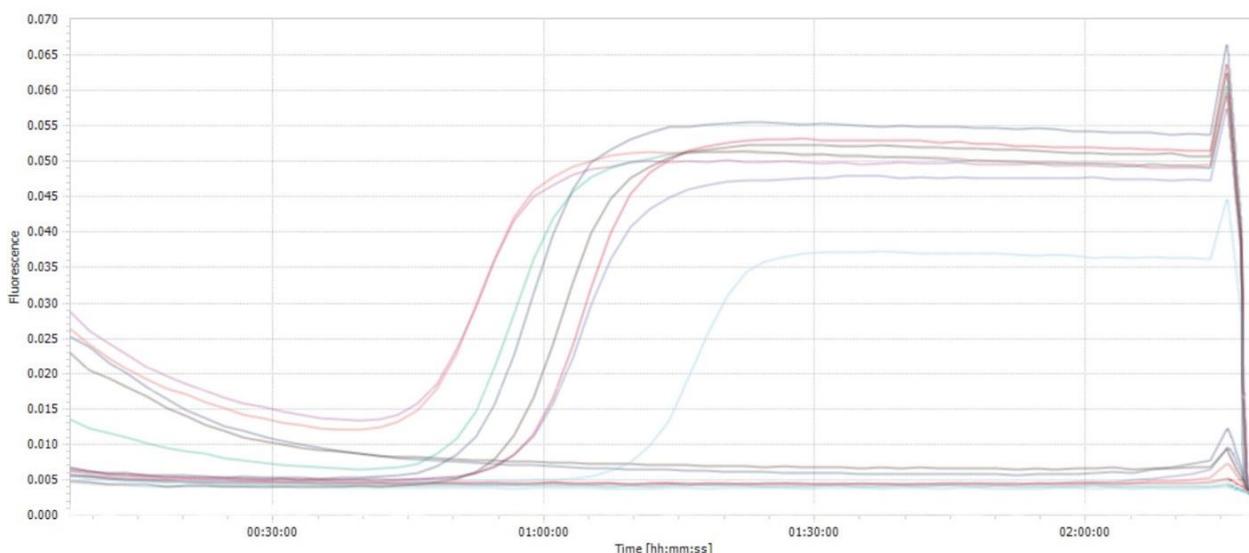


Рис. 1. Результат амплификации

Ранее в исследованиях ожидаемый генотип исследуемых собак, в соответствии с фенотипическим проявлением – *AwAt KbKb* и *AwAt Kbky*. Согласно результату исследований образцов в Зооген [6], изучаемые собаки имеют по локусу А ген *At*, отвечающий за черно-подпалый окрас шерсти, а не ожидаемый *Aw*. При этом у изученных потомков семейства фенотипически черный окрас. Родоначальница семейства имела в окрасе зоны осветления, кобель имел равномерно черный окрас (генотип *AtAtKbKb*). На основе

собранных данных выдвинуто предположение о том, что данный результат получен в следствии воздействия локуса К, подавляющего проявление черно-подпалого и зонарно-серого дикого типа окрасов, дающего за счет сочетания K<sup>b</sup>/no-K<sup>b</sup> и K<sup>b</sup>/K<sup>b</sup> [6] визуальную черную по фенотипу собаку.

Согласно исследованиям Турновой Е.Х. с коллегами в гетерозиготном состоянии генотип K<sup>b</sup>/no-K<sup>b</sup> способен давать потомство с пятнами, что у черных немецких овчарок в большинстве считается браком окраса [1]. При этом авторы отмечают также факт того, что у особей с рецессивно черным окрасом шерсти пятна не проявляются. С учетом данного факта было бы интересно убедиться в достоверности данного факта: уточнить, при каком генотипе потомстве черных немецких овчарок появляются белые пятна.

### **Выводы**

Фенотипически черный окрас изучаемых немецких овчарок получен в результате эпистотичности ASIP относительно аллеля К, т.е. гены доминантного черного окраса локуса К (в данном случае KB/no KB (kbr или ky) и K<sup>b</sup>/K<sup>b</sup> [6]) оказывают влияние на гены локуса А.

Проявление пятен и зон осветления у черных немецких овчарок может быть последствием наличия в генотипе генов зонарно-серого и черно-подпалого окраса. Кроме того сам локус К несет в себе вероятность проявления не только черного, но и коричневого окраса шерсти при доминантном гене К, более осветленного, в том числе до золотистого при рецессивном гене k. Воздействует также на оттенок ген В, который в доминантном состоянии способствует появлению черного, а в рецессивном коричневого окраса.

В дальнейшем исследование планируется продолжать с целью большего раскрытия особенностей фенотипического проявления генотипа окраса немецких овчарок с применением праймеров:

- CBD103 для определения белка CBD103, производимого аллелем KB с подавлением действия ASIP и окраской волоса по всей длине;
- TYR для определения наличия коричневого оттенка;
- MFSD12 Экзон 2-3, 6-7 для определения влияния данного гена на осветление окраса у немецких овчарок;
- HPRT для определения правильности проведения исследований.

Список литературы

1. Turnova, E.H., etc. Occurrence of the dominant black KB allele of CBD103 in German Shepherd Dogs / E.H. Turnova, M. Bielikova, V. Kostal, J. Turna, A. Dudas. – *Animal Genetics*. – V. 53. – 2022. [Электронный ресурс] // URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/age.13171>
2. Настевич Д. Генетика окрасов немецкой овчарки / Д. Настевич. – Пит-к FCI «von Haus Lunx» / Киев: Ж-л "Эксцельсиор". – № 13. – 2006. [Электронный ресурс] // URL: <https://ovcharka-griffon.jimdofree.com/библиотека/немецкая-овчарка/генетика-окрасов-немецкой-овчарки-д-настевич/>
3. Робинсон Р. Генетика окрасов собак / Р. Робинсон; перевод Н.Ю. Адо. – М: 1995. – 65 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://veoworld.su/biblioteka/genetika\\_okrasov\\_1](http://veoworld.su/biblioteka/genetika_okrasov_1)
4. Архангельская Л.Н. Генетические формулы окраса немецкой овчарки / <https://lottasstyle.wixsite.com/info/formulaokrasov>
5. Leonard, B.C., etc. Activity, expression and genetic variation of canine  $\beta$ -defensin 103: a multifunctional antimicrobial peptide in the skin of domestic dogs. *Journal of innate immunity* / B.C. Leonard, S.L. Marks, C.A. Outerbridge, V.K. Affolter, A. Kananur, A. Young, P.F. Moore, D.L. Bannasch, C.L. Bevins. – 2012. – №4(3). – P. 248-259. [Электронный ресурс] // URL: <https://doi.org/10.1159/000334566>
6. Графова Е.О. Наследование различных аллелей доминантного черного окраса немецких длинношерстных овчарок семейства Codri Von Kaiser Stern / Е.О. Графова, Е.Г. Скворцова. – Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Молодежь. Наука. Инновации» 16-17 марта 2022 г. – Ярославль, 2022. – С. 366-371.

© Д.В. Мильто, Е.О. Графова,  
Е.Г. Скворцова, 2023

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

## СВЯЗЬ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ ПО CS-137 С ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА

**Калинина Александра Александровна**

студент

**Аветисов Арам Рубенович**

к.м.н., доцент

УО «Белорусский государственный  
медицинский университет»

**Аннотация:** Облучение человека за счет перорального поступления радионуклидов остается актуальной проблемой после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Мы предположили, что индекс массы тела (ИМТ) может влиять на дозу облучения. Обнаружено, что при росте ИМТ наблюдается уменьшение годовой эффективной дозы внутреннего облучения (ГЭД), а также достоверное влияние ИМТ на характер распределения доз в различных пиках наблюдения.

**Ключевые слова:** годовая эффективная доза, индекс массы тела, доза внутреннего облучения, спектрометр излучения человека, цезий-137.

## THE RELATIONSHIP OF THE RADIATION DOSE ACCORDING TO CS-137 WITH THE BODY MASS INDEX

**Kalinina Alexandra Alexandrovna**

**Avetisov Aram Rubenovich**

**Abstract:** Human irradiation due to oral intake of radionuclides remains an urgent problem after the Chernobyl disaster. We assumed that the body mass index (BMI) may affect the radiation dose. It was found that with an increase in BMI, there is a decrease in the annual effective dose of internal irradiation (AED), as well as a significant effect of BMI on the nature of dose distribution in various peaks of observation.

**Key words:** annual effective dose, body mass index, internal radiation dose, human radiation spectrometer, cesium-137.

**Актуальность.** В результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции (АЭС) в атмосферу был выброшен практически весь спектр

радионуклидов, которые накопились в реакторе к моменту взрыва. В долгосрочном плане основным дозообразующим радионуклидом на большей части чернобыльского следа явился цезий-137. Анализ радиоактивного загрязнения территории Европы цезием-137 показывает, что около 35% чернобыльских выпадений радиоцезия на европейском континенте находится на территории Республики Беларусь, поэтому последствия Чернобыля для Беларуси определены как национальное экологическое бедствие [1].

Облучение человека за счет поступления радионуклидов в организм пероральным путем остается актуальной проблемой последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Одной из важнейших характеристик тела человека является индекс Кетле, он же индекс массы тела (ИМТ), который постоянно применяется в медицине и позволяет оценить соответствие массы человека его росту. В связи с этим выдвинули гипотезу о том, что ИМТ может влиять на дозу облучения, которая связана с дополнительными рисками облучения [2].

**Цель:** установить зависимость ГЭД от ИМТ и пола.

**Материалы и методы.** Использовались данные измерений с помощью спектрометра излучений человека (СИЧ), проведенных в Лунинецком районе за 2015-2019 годы. Статистическая обработка результатов проводилась с помощью программы Statsoft Statistica 12. Математическая обработка данных проводилась с помощью программы MS Excel.

**Результаты и обсуждение.** Было оценено более 58800 измерений доз внутреннего облучения с помощью СИЧ. Выявлена выраженная ненормальность распределения данных в виде больших значений эксцесса, асимметрии и длинных хвостов в распределении данных СИЧ. Предварительно сделали вывод о том, что распределение доз внутреннего облучения неоднородно. Предположили наличие корреляции доз внутреннего облучения с ИМТ. Описательная статистика данных измерений годовой эффективной дозы внутреннего облучения (ГЭД) показала необычное распределение данных (табл. 1).

Таблица 1

Описательная статистика ГЭД

Показатель	N	Среднее	Ср. геом.	Медиана	Мода
ГЭД (мЗв/год)	58809	0,0118	0,00876	0,00704	0,00638

Распределение данных не гауссовское, невзирая на число измерений около 60 тысяч. Графический анализ показал наличие двух пиков данных.

Распределение бимодальное, одной из возможных причин этого может быть индекс массы тела, т.к. он влияет на распределение калия, который по химическим свойствам схож с Cs-137 [3]. Поэтому мы разделили людей на группы в зависимости от ИМТ. Расчёт производили только для взрослых.

Тест Краскела-Уоллиса для множественного сравнения независимых групп показал наличие достоверных отличий между всеми группами по ИМТ и в первом, и во втором пиках данных ( $p < 0,01$ ).

В первом пике распределения данных обнаружено, что с увеличением ИМТ происходит уменьшение ГЭД (рис. 1). Различия между средним арифметическим и медианой ГЭД, за исключением лиц с ИМТ больше  $30 \text{ кг/м}^2$ , минимальны.

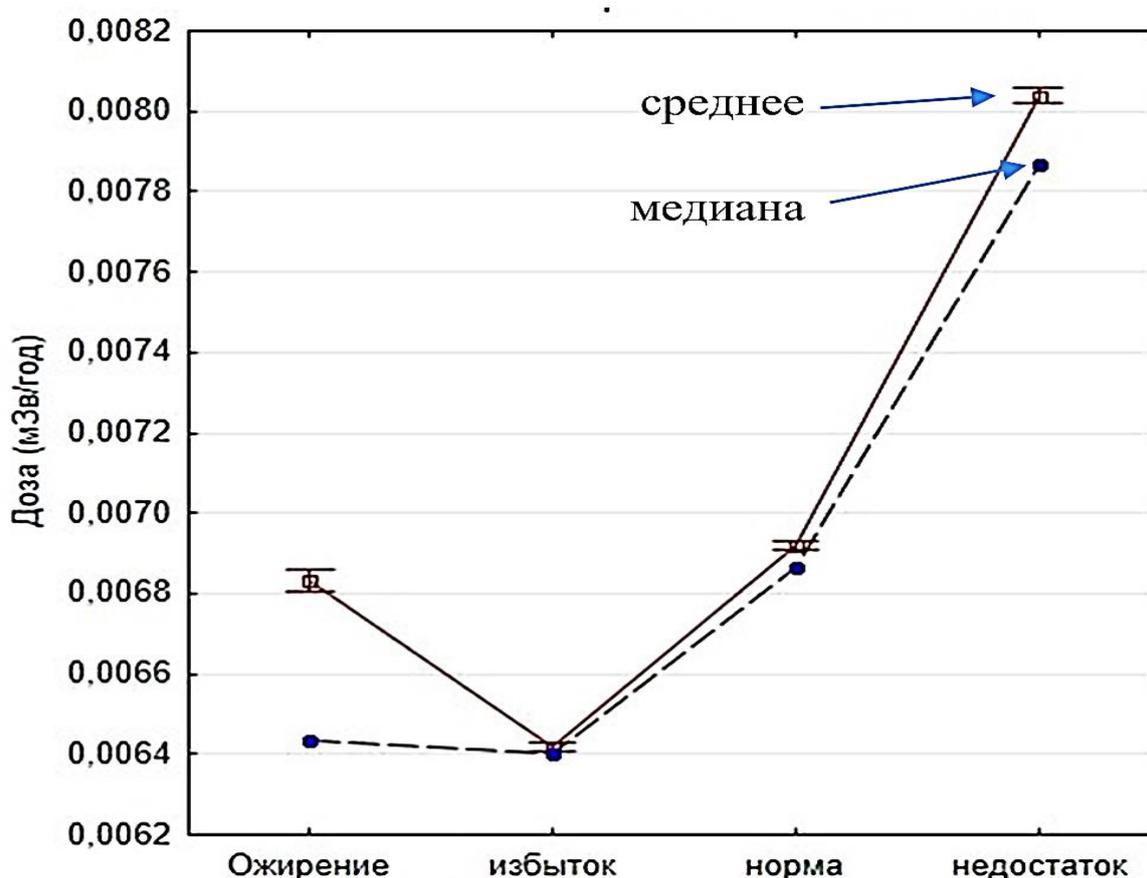
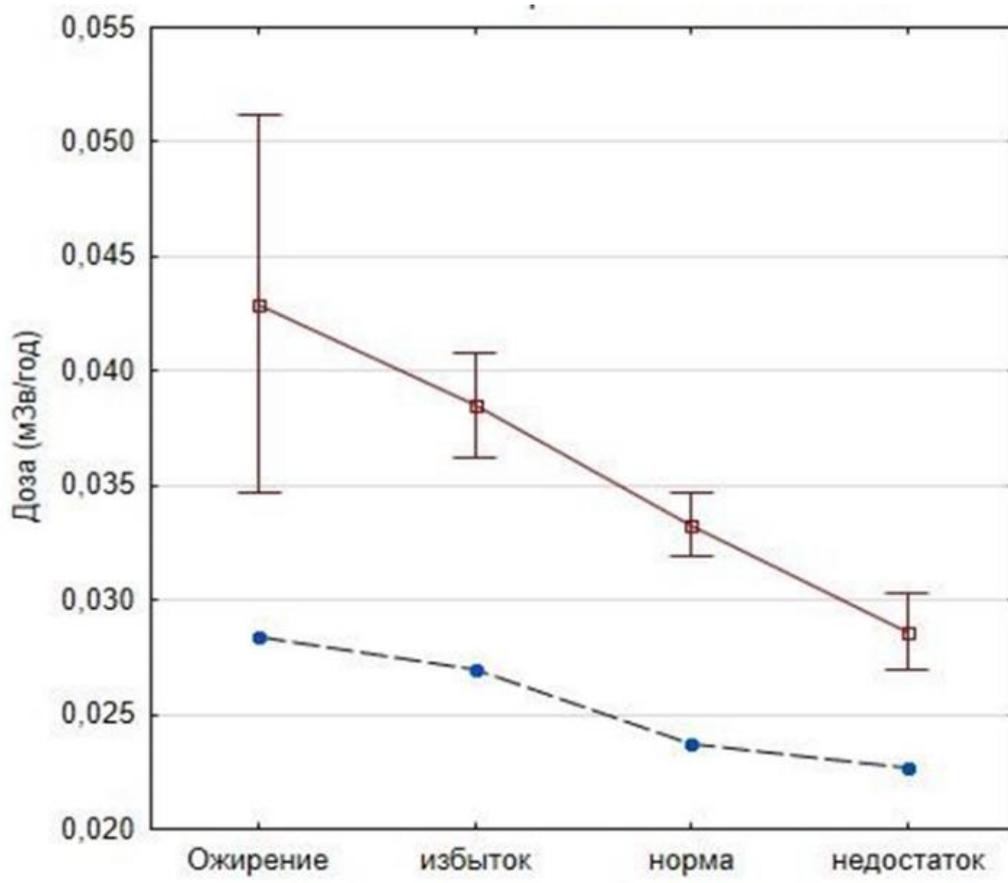


Рис. 1. Зависимость ГЭД от ИМТ для группы № 1

В пике № 2 видна обратная направленность: с ростом ИМТ ГЭД увеличивается (рис. 2).



**Рис. 2. Зависимость ГЭД от ИМТ для группы № 2**

Во втором пике данных максимум ГЭД имеют лица с избыточной ИМТ и ожирением, а минимум ГЭД – с ИМТ меньше 18,5. В пике № 1 наименьшая ГЭД соответствует лицам с ожирением, а наибольшая – с ИМТ меньше 18,5. Наибольшая ГЭД выявляется у людей из пика № 2 с ожирением (0,044), что больше чем ГЭД у людей с недостатком массы тела в 5,5 раз. Это можно объяснить повышенным потреблением лицами с ожирением продуктов, включая дары леса, содержащие повышенные количества  $^{137}\text{Cs}$ .

#### **Выводы:**

1. Для изученного распределения данных доз внутреннего облучения существуют достоверные отличия по всем группам ИМТ.
2. В первом пике люди с показателем уровня Кетле ниже нормы имеют более высокую ГЭД, тогда как в пике № 2 наблюдается противоположная ситуация.

### **Список литературы**

1. 35 лет после чернобыльской катастрофы: итоги и перспективы преодоления ее последствий: национальный доклад Республики Беларусь / Департамент по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. 35 лет после чернобыльской катастрофы. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 150 с.

2. Аветисов, А.Р. Аветисов, А.Р. Обоснование необходимости оценки риска развития неонкологической заболеваемости у населения после аварии на Чернобыльской АЭС [Электронный ресурс] / А. Р. Аветисов, С. И. Хлебус, А. Н. Стожаров // Современные технологии в медицинском образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Белорус. гос. мед. ун-та, Республика Беларусь, г. Минск, 1-5 ноября 2021 г. / под ред. С.П. Рубниковича, В.А. Филонюка. – Минск, 2021. – С. 1536-1539. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). / А.Р. Аветисов, С.И. Хлебус, А.Н. Стожаров // Современные технологии в медицинском образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Белорус. гос. мед. ун-та, Республика Беларусь, г. Минск, 1-5 ноября 2021 г. – 2021. – С. 1536-1539.

3. Total body potassium and body fat: relevance to aging / J.J. Kehayias [и др.] // The American Journal of Clinical Nutrition. – 1997. – Т. 66, № 4. – С. 904-910.

**СЕКЦИЯ  
ХИМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 541.128.3 : 541.127.3

## КАРБОНИЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ МЕДИ

**Иванов Е.С.**

Научный руководитель: **Максимов В.В.**

к.т.н., учитель высшей квалификационной категории  
МОУ «СОШ № 1 г. Боровск»

**Аннотация:** Карбонилы металлов известны чуть более 100 лет. Синтез первого представителя данного класса соединений был осуществлен в 1888 г. Лангером в лаборатории Монда (Англия). Им был получен тетракарбонил никеля. Позже, в 1891 г., М. Бертло (Франция), а также Монд, Квинк и Лангер (Англия) впервые получили пентакарбонил железа. С этих двух событий и началась история становления представлений о новой группе соединений, которые к настоящему моменту оформились в самостоятельный раздел химической науки.

В середине 70-х годов XX века были получены карбонилы меди:  $\text{Cu}_2(\text{CO})_6$ ,  $\text{CuCO}$ ,  $\text{Cu}(\text{CO})_2$  и  $\text{Cu}(\text{CO})_3$  (Huber H., Ogden J.S.).

В 1980 г. в Японии запатентован синтез карбонила меди путем взаимодействия соединений меди (II) с монооксидом углерода в растворе, содержащем 1 моль трифторида бора и 1-2,5 моль воды.

В настоящее время наименее изученными остаются карбонилы d-металлов I - IV групп. Как видим, химия карбониллов металлов динамично развивающаяся отрасль элементоорганической химии, однако многие вопросы остаются не вполне ясными.

**Ключевые слова:** Медь (II), медь (I), карбонильные соединения меди, селективное выделение меди, гидрокарбонилирование, карбонильный метод, точка роста МОУ «СОШ № 1 г. Боровск».

## COPPER CARBONYL COMPOUNDS

**Ivanov E.S.**

Scientific supervisor: **Maksimov V.V.**

**Abstract:** Metal carbonyls have been known for just over 100 years. The synthesis of the first representative of this class of compounds was carried out in 1888 by Langer in the Mond laboratory (England). He obtained nickel tetracarbonyl. Later, in 1891, M. Berthelot (France), as well as Mond, Quincke and Langer (England) were the first to obtain iron pentacarbonyl. With these two events, the history of the formation of ideas about a new group of compounds began, which have now formed into an independent branch of chemical science. As we see, the chemistry of metal carbonyls is a dynamically developing branch of organoelement chemistry. Many questions remain not entirely clear.

In the mid-70s of the 20th century, copper carbonyls were obtained:  $\text{Cu}_2(\text{CO})_6$ ,  $\text{CuCO}$ ,  $\text{Cu}(\text{CO})_2$  and  $\text{Cu}(\text{CO})_3$  (Huber H., Ogden J.S.).

In 1980, the synthesis of copper carbonyl was patented in Japan by reacting copper (II) compounds with carbon monoxide in a solution containing 1 mol of boron trifluoride and 1 - 2.5 mol of water.

Currently, carbonyls of d-metals of groups I – IV remain the least studied. As we see, the chemistry of metal carbonyls is a dynamically developing branch of organoelement chemistry, but many questions remain not entirely clear.

**Key words:** Copper(II), copper(I), copper carbonyl compounds, selective isolation of copper, hydrocarbonylation, carbonyl method, growth point (tochka rosta) of MEI «Secondary School № 1 с. Borovsk».

Более чем за столетнюю историю своего развития карбонилы металлов из необычных для начала XX века соединений металлов с монооксидом углерода, имеющих к тому же непонятное для ученых того времени строение, трансформировались к настоящему времени в весьма распространенный класс соединений, лежащих на стыке органических и неорганических веществ.

Если мы обратимся к карбонильным комплексам металлов завершающих d-ряды, то мы обнаружим отклонения от этого, казалось бы, безупречного правила. Возьмем, к примеру, медь. Структура внешнего уровня нейтрального атома меди имеет следующий вид:  $_{29}\text{Cu } 4s^1 3d^{10}$ . По правилу Сиджвика состав карбонильного комплекса должен отвечать формуле  $\text{Cu}_2(\text{CO})_6$ . Гексакарбонил меди в настоящее время получен. Однако наряду с ним получены и другие карбонилы меди, которые правилу эффективного атомного номера противоречат:  $\text{CuCO}$ ,  $\text{Cu}(\text{CO})_2$ ,  $\text{Cu}(\text{CO})_3$ .

Объяснить это отклонение можно тем, что у элементов конца d-рядов между d-орбиталями предвнешнего уровня и s- и p-орбиталями внешнего

уровня увеличивается разность в энергиях (энергетическая "щель"). Поэтому у меди, в частности, образование донорно-акцепторной связи между вакантными р-орбиталями 4 уровня и двухэлектродной орбиталью атома углерода в монооксиде углерода затрудняется и, по видимому, комплексы с большим количеством лигандов будут менее устойчивы, хотя возможно в них и будет наблюдаться эффект стабилизации за счет образования полностью заполненного р-подуровня.

Адсорбция окиси углерода металлической медью (табл. 1) зависит от температуры процесса, от парциального давления газа, а также от способа приготовления адсорбента, особенно от температуры восстановления меди.

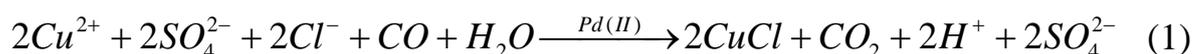
Таблица 1

Адсорбция окиси углерода медью

Температура, °С	Поглощается СО, объемов на 1 объем меди	Количество СО, %	Парциальное давление СО, мм рт. ст.	Поглощается СО при 25°С, 760 мм рт. ст. объемов
25	0,60	100	760	1,5
110	0,25	47	357,2	1,3
218	0,05	13,5	102,6	0,9

Известно, что в объемном анализе пользуются абсорбцией окиси углерода растворами одновалентной меди. Способность меди (I) присоединять молекулы СО известна давно. На этом, в частности, основан метод анализа газов на содержании СО за счет поглощения монооксида углерода аммиачным раствором  $Cu(I)$  и восстановления меди из этих растворов под давлением [1].

Реакция восстановления  $Cu(II)$  до  $Cu(I)$ , при атмосферном давлении и комнатной температуре, под действием СО протекает лишь в присутствии катализаторов, в частности солей  $Pd(II)$  [5-7]:



Как показали наши эксперименты, при протекании реакции (1) образующаяся  $Cu(I)$  может находиться в разных формах в зависимости от концентрации хлорид-ионов и температуры.

Если  $[Cl^-]$  недостаточна, то наблюдается образование осадка бесцветных пластинчатых кристаллов общего состава  $Cu(CO)_x \cdot Cl$ , где  $x \leq 1$ .

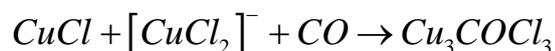
При  $t = 40 - 60^\circ C$ ,  $x < 1$ , а при  $t = 20^\circ C$   $x = 1$ .

Если  $[Cl^-]$  велика, то  $Cu(I)$  остается в растворе, образуя достаточно прочный комплекс  $[CuCl_2]^-$ , который в присутствии  $CO$  трансформируется в карбонилхлоридный анион.

С целью определения влияния конкретных условий на состав карбонилхлорида меди (I) нами при  $t = 25^\circ C$  по реакции (1) был получен и выделен белый, перламутрового оттенка, пластинчатый осадок. По результатам дальнейшего исследования осадка, гравиметрически было определено содержание  $Cl^-$  ионов избытком нитратом серебра в растворе азотной кислоты.

Далее вторая часть осадка была переведена в раствор по средством окисления ионов  $Cu^+$  до  $Cu^{2+}$  концентрированной азотной кислотой и дальнейшим йодометрическим титрованием.

После пересчета результатов аналитического исследования на одинаковое по массе количество взятого карбонилхлорида меди(I) была получена его брутто-формула  $Cu_3COCl_3$  (содержание  $CO$  считалось по разности массы осадка за вычетом массы ионов  $Cu^+$  и  $Cl^-$ , где  $n_{Cu^+} = n_{Cu^{2+}}$ ). По данным анализа, получились мольные соотношения  $Cu:CO = 1:1$ , что вероятно указывает на смесь  $CuCOCl + 2CuCl$  (возможно  $CuCOCl + [CuCl_2]^-$ ) или образование кластерного соединения состава  $Cu_x(CO)_yCl_x$ , где  $y < x$  [2-5]:



Анализ полученных экспериментальных результатов позволяет предположить, что при гидрокарбонильном каталитическом восстановлении  $Cu^{II} \rightarrow Cu^I$  происходит образование осадка, состоящего из смеси продуктов реакции - хлорида меди(I), карбонилхлорида меди  $CuCOCl \cdot 2H_2O$ . При протекании реакции (1) образующаяся  $Cu(I)$  может находиться в разных формах в зависимости от концентрации хлорид - ионов и температуры [6-7].

Адсорбцию окиси углерода твердой безводной полухлористой медью можно использовать при хранении окиси углерода. Загружая в баллон твердую  $CuCl$ , адсорбировавшую окись углерода, получают в данном объеме вчетверо

больше газа, чем его было бы в свободном состоянии под давлением в 150 ат. Десорбция окиси углерода не встречает затруднений. Во многих органических синтезах действие катализаторов, содержащих в своем составе медь, пытаются объяснить промежуточным образованием карбонила меди, например, при синтезе аминов.

### Список литературы

1. Баух Г., Павлек Ф., Плит К. // Проблемы современной металлургии, 1959, №2, с. 84-94.
2. Максимов В.В., Матеров А.А., Мирзоев Э.Э. Определение выхода меди полученной гидрокарбонильным способом // Наука XXI века: Теория, Практика и Перспективы. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа), 08 апреля 2015 г, с. 23-26.
3. Максимов В.В., Чаусов Ф.Ф. Определение состава осадка при каталитическом восстановлении  $Cu(II) \rightarrow Cu(I)$  гидрокарбонильным способом // Сборник научных трудов Sworld (Одесса), 2014 г., т. 32, №3, с. 9-12.
4. Максимов В.В., Герасимова Н.С., Матеров А.А., Мирзоев Э.Э. Определение состава осадка и выхода меди, полученных гидрокарбонильным способом // Интеллектуальный потенциал XXI века: Ступени Познания. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск), 2014 г., №24, с. 114-118.
5. Максимов В.В., Федосеев И.В. Использование гидрокарбонильного процесса в технологии получения // Наука и Современность Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск), 2011 г., №14, с. 262-264.
6. Федосеев И.В., Максимов В.В. Селективное выделение меди при гидрокарбонилировании сульфатно-хлоридных растворов цветных металлов // Цветные металлы, 2010, №12, стр. 39-40.
7. Федосеев И.В., Максимов В.В. Использование гидрокарбонильного процесса в совершенствовании технологии производства меди // Цветные металлы, 2012, №9, стр. 21-24.

© Е.С. Иванов, 2023

# **СЕКЦИЯ ТЕОЛОГИЯ**

DOI 10.46916/13102023-2-978-5-00215-110-3

**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ  
НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ: КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

**Чочаев Шамиль Шарабуттинович**

аспирант

Научный руководитель: **Каспарян Константин Викторович**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена специфика современного Ближнего Востока: проанализированы характерные особенности развития региональной системы безопасности на основе конфессионального и политического факторов. Особо выделена роль внерегиональных акторов, часть из которых целенаправленно ведет данный регион к дестабилизации через эскалирование религиозных и политических противоречий.

**Ключевые слова:** Ближневосточный регион, традиционный ислам, региональные акторы, антагонистический спор, нерушимость государственных границ.

**REGIONAL SECURITY SYSTEM IN THE MIDDLE EAST:  
CONFESSIONAL AND POLITICAL ASPECTS**

**Chochaev Shamil Sharabuttinovich**

Scientific adviser: **Kasparyan Konstantin Viktorovich**

**Abstract:** This article examines the specifics of the modern Middle East: the characteristic features of the development of a regional security system based on religious and political factors are analyzed. The role of extra-regional actors is especially highlighted, some of which purposefully lead the region to destabilization through the escalation of religious and political contradictions.

**Key words:** Middle Eastern region, traditional Islam, regional actors, antagonistic dispute, inviolability of state borders.

В течение долгого времени Ближневосточный регион представляет собой эпицентр развития большой части проблем, способных нанести серьезный ущерб стабильности и безопасности международному сообществу. Проблемные аспекты международных отношений, возникшие на Ближнем Востоке, включают в себя многочисленные межэтнические и межгосударственные конфликты, религиозный фундаментализм, угрозу бесконтрольного распространения ядерного и бактериологического вооружения, массовый терроризм, развитие сепаратистских тенденций [1, с. 5].

В условиях современности к числу стран, стремящихся закрепить за собой статус регионального гегемона в Ближневосточном регионе, относят Турецкую Республику, Саудовскую Аравию и Исламскую Республику Иран. При этом, к ведущим мировым державам, рассматривающим Ближний Восток в качестве зоны своих национальных интересов (так называемым внерегиональным акторам или игрокам), причисляют Соединенные Штаты Америки и Великобританию, а также таких представителей ЕС (Германию и Францию); Российскую Федерацию и Китайскую Народную Республику.

Все перечисленные страны имеют различные взгляды на урегулирование сирийского вопроса, иракской проблемы, ядерной стратегии Ирана. В данном контексте конфликты интересов между претендентами на единоличное лидерство в регионе и акторами извне ведут к обострению политической обстановки на Ближнем Востоке [2, с. 1559].

Конфессиональный аспект относится к числу наиболее острых проблем безопасности в этом регионе. В первую очередь, это касается противостояния между суннитской и шиитской ветвями ислама, способного радикальным образом дестабилизировать обстановку.

Воплощением данного конфликта является противоборство между Ираном и Саудовской Аравией. В рамках отстаивания своих государственных интересов Тегеран и Эр-Рияд активно используют конфессиональный антагонизм между своими единоверцами, посредством его трактовки на политической основе.

Данный конфликт, уходящий своими корнями в Средние века (период возникновения и раскола мусульманской уммы), не имеет аналогов среди конфликтов, возникших на конфессиональной основе.

В XX в. новый импульс данному противостоянию был придан религиозной политикой иракской правящей партии «Баас»,

дискриминировавшей как шиитское большинство, так и курдскую диаспору [3, с. 268].

В тот период официальный Багдад применял по отношению к данным социальным группам меры насильственного характера. Однако, религиозная и националистическая риторика служила прикрытием для подавления тех слоев общества, которые не вписывались в создаваемую идеологическую парадигму.

К примеру, представители курдского этноса не соответствовали постулатам баасистской государственной идеологии самим фактом принадлежности не к хамитской, а ираноязычной этнической группе. В свою очередь, шииты, претендовавшие на обособленное религиозное развитие, не вписывались в концепцию единого арабского суперэтноса (идея панарабизма). В тоже время, несоответствие высказываний и действий представителей суннитской группы (в целом соответствовавшей баасистской идеологической доктрине) основам государственной политики, также влекло за собой негативные санкции [4, с. 89].

В современных условиях Ближне- и Средневосточный регионы являются центрами сосредоточения многочисленных радикальных движений суннитского и шиитского толка, что повышает местный конфликтогенный потенциал. При этом, значительный вклад в рост напряженности в данных регионах вносят США, финансирующие оба течения (руководствуясь древнеримским политическим принципом – «разделяй и властвуй»).

Большое значение имеет и деструктивная деятельность запрещенной на территории Российской Федерации террористической группировки «ИГИЛ», направленной не только против иноверцев, но и умеренных суннитов.

Наиболее острыми региональными проблемами Ближнего Востока, наносящими вред безопасности этого пространственно-политического кластера, являются антагонизм на национальной и конфессиональной почве, противоречия между арабоязычными государствами, распространение центробежных тенденций в ряде стран, а также наличие масштабных террористических организаций [5, с. 23].

Одним из важнейших методов решения конфликтных ситуаций является использование политического переговорного процесса, ориентированного на выявление оптимальных для противоборствующих сторон вариантов выхода из ситуации.

Методы разрешения антагонистических споров сегментируются на два блока. В первый из них включают сугубо «несиловые» методы воздействия: материальную помощь, посредническую деятельность, контроль за ходом

переговорного процесса и посредничество при разрешении споров экономического характера.

Ко второму блоку относят способы, который носят принудительный характер: использование санкционных мер воздействия (в сфере экономики), применение силовых действий, организация миротворческих миссий и содействие в преодолении последствий военного конфликта.

В современных условиях активно используются методы как первого, так и второго типа для сохранения региональной безопасности на Ближнем Востоке [6, с. 12].

Стоит уточнить, что данные мероприятия изучаются не только с исторических позиций, а также с точки зрения международного права и военного искусства. В политической науке они не являются предметом приоритетного интереса.

В тоже время, анализ мер по сохранению безопасности в Ближневосточном регионе играет большую роль и для России, которая активно противодействует религиозному и конфессиональному радикализму и распространению сепаратистских тенденций [7, с. 233].

Внерегиональные акторы в лице стран Запада стремятся к дестабилизации обстановки в этом регионе, способной упрочить их позиции через использование религиозных и национальных противоречий. Данная стратегия служит причиной эскалации межконфессиональной напряженности на территории Ливана – места компактного проживания многочисленных религиозных групп (мусульман шиитского и суннитского вероисповедания, христиан православного, католического и маронитского толка, а также лиц, исповедующих «друнизм» (друзы)). К этой аморальной стратегии следует отнести и искусственное обострение курдской проблемы, актуальной для Ирана, Ирака и Сирии.

Внешние субъекты международных отношений, оспаривающие законность и незыблемость государственных границ между ближневосточными государствами, оказывают негативное воздействие на развитие межконфессиональных и межэтнических отношений в государствах региона, не отличающихся однородностью в данных вопросах. Эти проблемы, в итоге, способны нанести невосполнимый ущерб безопасности Ближнего Востока [8, с. 187].

Следовательно, значительная часть внутривосточных проблем, с которыми сталкиваются страны Ближневосточного региона, инспирирована вмешательством внешних государственных акторов.

Также воздействие отрицательного характера на развитие системы региональной безопасности на Ближнем Востоке, оказывает соперничество между арабскими странами, ряд которых претендует на лидерство в данном сообществе и стремится согласованно противостоять общему геополитическому противнику – Государству Израиль.

Лидеры арабского мира опасаются израильской военной стратегической концепции, которая, с учетом небольшого масштаба территории страны и немногочисленных человеческих ресурсов, предусматривает быстрые концентрированные удары по противнику с целью его скорого разгрома – действия, неоднократно приносившие Израилю успех в прошлом.

В свою очередь, в Иерусалиме принимают в расчет численное преимущество арабского международного сообщества в живой силе, а также в преобладании запасов различного вида ресурсов.

### **Список литературы**

1. Айманбетова А.С. Региональные организации коллективной безопасности: автореф. дисс. докт. юридич. наук: 12.00.10. – М., 2004. – 28 с.
2. Труевцев К.М. Ближний Восток: морфология конфликта и постконфликтный дизайн // Контуры глобальных трансформаций. – 2017. – Т. 10. – № 2. – С. 1556-1565.
3. Сулягина Ю.О. Факторы этнических конфликтов и правила управленческого регулирования // Социальная политика и социология. – 2010. – № 5. – С. 265-274.
4. Хазанов А.М., Олимпиев А.Ю. Советский Союз и Ближний Восток в годы холодной войны. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 311 с.
5. Антюшин С.С., Клычников Ю.Ю. «Безопасность» как категория политической науки // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 1. – С. 21- 25.
6. Яхина П.А. Анализ режима ядерного нераспространения в контексте права международной безопасности // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. – 2013. – № 1. – С. 10-14.

7. Гринин Л.Е. Ближний Восток, Индия и Китай в глобализационных процессах. – М.: «Учитель», 2016. – 496 с.
8. Авксентьев В.А. Конфликтология: базовые концепты и региональные модели. – М.: Альфа – М, 2009. – 328 с.

© Ш.Ш. Чочаев, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2023: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ**

Сборник статей

III Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 12 октября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 13.10.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7,91.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

16+

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>