

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ

Сборник статей XIII Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 19 октября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

НЗ4 НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ :
сборник статей XIII Международной научно-практической конференции
(19 октября 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023.
– 145 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-119-6

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, состоявшейся 19 октября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-119-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	6
Անձնակազմի առկիտի անցկացման ընթացակարգերը, մեթոդները	7
<i>Աննա Աշոտի Բալասանյան</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКСПОРТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА	20
<i>Агаджанов Д., Овезова С., Нурыев Б.</i>	
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ КЛАССИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	25
<i>Матвеев Никита Владимирович</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	30
<i>Рахмангулов А.Н.</i>	
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	34
<i>Кизима Юлия Александровна</i>	
ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	43
<i>Комарова Е.О., Гусева М.А., Нургазина Г.И.</i>	
ИСТОРИЯ СДЕЛЬНОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА. КАК ФОРМИРОВАЛАСЬ «СДЕЛКА».....	48
<i>Петров Станислав Геннадьевич</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	53
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЛАТЫ ЗА ЗЕМЛЮ.....	54
<i>Крылов Максим Владимирович</i>	
ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОСОБОМ ПОРЯДКЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	63
<i>Казаренко Данил Владимирович</i>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ (НАДЗОРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОД ВЛИЯНИЕМ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	69
<i>Пенькова Юлия Сергеевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА БЫТЬ ВЫСЛУШАНЫМ И БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	76
<i>Пириев Микаил Этибарович</i>	

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	81
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	82
<i>Татаренко Оксана Владимировна, Чепукова Анна Болеславовна</i>	
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ УИС В КРИМИНАЛЬНУЮ СУБКУЛЬТУРУ	89
<i>Тихонова Ирина Романовна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
К ВОПРОСУ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОЗАТРАТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ МИКРОКЛИМАТА В ТЕПЛИЦЕ ДЛЯ МАЛОГО АГРОБИЗНЕСА	97
<i>Стрекалова Любовь Петровна, Попова Татьяна Евгеньевна, Сотников Павел Игоревич</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛИНЕЙНЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ГЕНЕРАТОРОМ.....	102
<i>Каунг Мьят Хту, Афонин Андрей Николаевич</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	107
АЭРОФОТОГРАММЕТРИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ МЕСТНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БПЛА	108
<i>Захарова Екатерина Андреевна, Каланча Кристина Васильевна, Азиева Ирина Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	113
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	114
<i>Дьяченко Александр Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	123
THE KHAZARS AND RUSSIANS IN SIGNS AND INSCRIPTIONS	124
<i>Rjabchikov Sergei Victorovich</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	131
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ ПЕДАГОГОВ	132
<i>Сергиенко Наталья Николаевна, Карманова Жанна Алтысовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	138
АРГУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ КАК ВТОРИЧНЫЙ ТЕКСТ	139
<i>Яшина Дарья Сергеевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/20102023-1-978-5-00215-119-6

**ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԱՌԻԴԻՏԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ
ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԸ, ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**

Աննա Աշոտի Բայադյան

տ.գ.թ., դոցենտ

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան

Համառոտագիր: Հոդվածում ներկայացվել են կազմակերպության անձնակազմի աուդիտի անցկացման հիմնական ընթացակարգերը: Նշվել է վերջիններիս կիրառման անհրաժեշտությունն ու նպատակայինությունը: Հետազոտվել են անձնակազմի աուդիտի ստուգման ժամանակ կիրառվող ցուցանիշների համակարգը: Մանրակրկիտ ներկայացվել են կադրային գործընթացների աուդիտի հիմնական չափանիշները: Հոդվածում հստակ ընդգծվել են անձնակազմի աուդիտի անցկացման փուլերը:

Հիմք ընդունելով «Գնահատումների կենտրոն» մեթոդիկան (Assessment center) կազմակերպության աշխատակիցների կարողությունների գնահատման համար կազմվել է հարցերի ցանկ, որը հնարավորություն կտա աուդիտորին կազմել համապատասխան հարցաթերթիկներ՝ անձնակազմի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու համար:

Բանալի բառեր: անձնակազմի աուդիտ, աուդիտորական ընթացակարգ, աուդիտի փուլեր, կադրային գնահատում, գնահատման հարցաթերթիկ

ПРОЦЕДУРЫ И МЕТОДЫ КАДРОВОГО АУДИТА

Баядян Анна Ашотовна

к.э.н., доцент

Армянский государственный экономический университет

Аннотация: В статье представлены основные процедуры проведения аудита персонала организации. Были отмечены необходимость и целеустремленность их применения. Исследована система показателей, применяемая при проверке аудита персонала. Подробно представлены основные критерии аудита кадровых процессов. В статье четко выделены этапы проведения аудита персонала.

На основе методики «Центр оценок» (Assessment center) составлен список вопросов для оценки способностей сотрудников организации, который позволит аудитору составить соответствующие анкеты для оценки эффективности деятельности персонала.

Ключевые слова: аудит персонала, процедура аудита, этапы аудита, оценка персонала, оценочная анкета

Ներածություն: Մասնագիտական ներուժի աուդիտը կարող է իրականացվել ինչպես գործառնական աուդիտի անցկացման ժամանակ, այնպես էլ առանձին՝ ուղղված կազմակերպության մասնագիտական ներուժի և աշխատակազմի կառավարման համակարգի արդյունավետ գործունեության գնահատմանը: Հետևաբար, տվյալ տեսակի ստուգումների ծրագիրն իրականացվում է երկու տարբերակով՝

1. մինիմալ – բավարար՝ աշխատակազմի գործունեության ստուգման համար,

2. մաքսիմալ – անհրաժեշտ՝ մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգի բարելավմանն ուղղված երաշխավորությունների մշակման համար:

Անձնակազմի աուդիտն իրականացվում է գնահատումների միջոցով, որի ընթացքում օգտագործվում են հոգեբանական և սոցիալ-հոգեբանական ախտորոշման զանազան մեթոդներ, տեղեկատվության հավաքագրման և վերլուծության մասնագիտական մեթոդներ, խմբակային գնահատումներ և այլն: Միմյանց լրացնող վերոնշյալ մեթոդների կիրառումը թույլ է տալիս համարել բավարար արժանահավատ այն տեղեկատվությունը, որն օգտագործվել է անձնակազմի վերլուծության և գնահատման համար:

Անձնակազմի արդյունավետ գործելու մակարդակի որոշման ընթացքում առաջին հերթին գնահատվում է կառավարող օղակի պատրաստվածության աստիճանը կազմակերպության նպատակների իրագործման գործում: Դրանք են՝ [1]

- ղեկավարության կողմից ճիշտ ռազմավարության ընդունման և կիրառման ունակությունը,

- ղեկավարության կողմից խնդիրների ինքնուրույն լուծման կարողությունը,

- կառավարման ներուժի առկայությունը (առաջնորդի ունակություններ և կառավարման ոճ, ստացված արդյունքների նկատմամբ

արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու ունակություն, բարձր աշխատասիրություն, հեղինակություն),

- թիմային աշխատանքներին պատրաստվածության աստիճանը:

Երկրորդ հերթին կատարվում է աշխատակազմի կառուցվածքային և քանակական վերլուծություն, որի նպատակն է բացահայտել նորմալ չափաբաժինների պահպանումը կառավարող անձնակազմի, տարբեր ոլորտների մասնագետների և աշխատակիցների միջև: Սա թույլ է տալիս ընդհանուր կարծիք կազմել կազմակերպության աշխատակազմի վերաբերյալ և տեսնել կառավարման համակարգում առկա թերությունները: [4]

Որպես կանոն, այսպիսի գնահատումները բավարար են լինում այն դեպքում, երբ կառավարման համակարգում անհրաժեշտ փոփոխությունները չեն կրում սկզբունքային բնույթ: Այն դեպքում, երբ կազմակերպությունում գնահատման արդյունքներով պահանջվում է լուրջ վերակազմավորումներ կառավարման համակարգում, ապա անցկացվում է աշխատուժի ընդլայնված աուդիտ: Այդպիսի անհրաժեշտություն առաջանում է այն ժամանակ, երբ կազմակերպությունում բացակայում է հաշվառման իրականացման ժամանակակից համակարգ:

Անձնակազմի աուդիտի նպատակն է գնահատել աշխատակազմի գործունեության արդյունավետությունն ու արտադրողականությունը՝ որպես կազմակերպության շահութաբերության ապահովման կարևորագույն գործոններից մեկը:

Անձնակազմի աուդիտի խնդիրներն են՝

- որոշել կազմակերպչական և մարդկային ռեսուրսների կարողությունների համապատասխանության աստիճանը կազմակերպության նպատակներին և զարգացման ռազմավարությանը,

- ստուգել աշխատակազմի գործունեության և կազմակերպության կառուց-վածքային կառավարման համապատասխանության փաստը գործող նորմատիվա-իրավական համակարգին,

- ստուգել կազմակերպությունում տարբեր հնարավոր իրավիճակային խնդիր-ների առկայության դեպքում աշխատակիցների արդյունավետ որոշումներ ընդունելու և հարցին կարճ ժամանակահատվածում ճիշտ լուծման ուղիներ առաջադրելու հնարավորությունները,

- բացահայտել կազմակերպությունում առաջացած կազմակերպչական խնդիր-ների պատճառները և որոշել դրանց լուծման հնարավոր ուղիները կամ նվազեցնել բացասական ազդեցությունը:

Հետազոտություն: Կադրային ներուժը հնարավոր չէրորոշել մեկ ցուցանիշով: Հետևաբար, օգտագործվում է ցուցանիշների համակարգորն արտացոլում է կազմակերպության աշխատուժի տարբեր հատվածներ: Դրանք ներառում են հետևյալ ցուցանիշները. [2, էջ 28]

- անձնակազմի կառուցվածքային վերլուծություն՝ ըստ հոգեբանական բնութագրերի,

- աշխատակազմի կրթական և մասնագիտական որակավորման մակարդակի համարժեքության գնահատումը, արտադրական գործընթացների պահանջ-ներին մասնագետների պատրաստվածության աստիճանի համապատասխանության գնահատում,

- աշխատանքային ժամանակի ճիշտ տնօրինման վերաբերյալ տվյալների ստուգում և վերլուծություն,

- կազմակերպության ներսում աշխատակիցների տեղաշարժերի պատճառների դինամիկայի ուսումնասիրում և վերլուծություն,

- աշխատանքային գործունեության սոցիալական դրույթների ուսումնասիրում (աշխատակիցների կողմից կատարվող աշխատանքի նկատմամբ մոտիվացվածության աստիճանը, մասնագիտական որակավորման բարելավման պայմանների առկայությունը և այլն),

- աշխատանքային սանիտարահիգիենիկ և կենցաղային պայմանների մակարդակի (օրինակ՝ հանրային սննդի վայրի առկայությունը կազմակերպության ներսում) վերաբերյալ տվյալների հավաքագրում և վերլուծություն,

- կազմակերպության անձնակազմի կառավարման, նորարարական ներուժի հետազոտում, սովորելու նկատմամբ նրանց տրամադրվածությունն ու հնարավորությունները:

Անձնակազմի աուդիտի ժամանակ գնահատվող կադրային գործընթացների հիմնական չափանիշները ներկայացված են աղյուսակ 1-ում:

Աղյուսակ 1

Կադրային գործընթացների աուդիտի հիմնական չափանիշները

Կադրային գործընթացներ	Կադրային գործընթացների աուդիտի բովանդակությունը
Աշխատանքային ռեսուրսների պլանավորում	Կազմակերպության հեռանկարային զարգացման պայմանների, նպատակների համար առկա ռեսուրսների գնահատում

Սեղանի շարունակություն 1

<p>Աշխատակազմի հավաքագրում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Կազմակերպության կողմից որդեգրած զարգացման ռազմավարության ծրագրի տեսանկյունից աշխատակիցների ներգրավման ներքին և արտաքին աղբյուրների հեռանկարների գնահատում - Աշխատանքի ընդունման պայմանների հետազոտում և գնահատում
<p>Անձնակազմի ընտրություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Գնահատման ընթացակարգերի գծով մշակված ծրագրի արդյունավետության գնահատում - Կազմակերպության մարդկային ռեսուրսների փոփոխությունների վերլուծություն
<p>Աշխատակիցների հարմարողականության մակարդակի գնահատում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատակազմի հարմարեցման առկա մեթոդների արդյունավետության գնահատում - Հարմարման ժամանակաշրջանում առաջացած խնդիրների բացահայտում
<p>Խթանող համակարգ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Մշակված սկզբունքների, աշխատավարձի վարձատրության պայմանների, կազմակերպության արտադրողականության և շահութաբերության պայմանների համապատասխանության գնահատում - Համեմատական ուսումնասիրություններ անցկացնելը, արդյունավետ վարձատրության համակարգը որոշելը
<p>Անձնակազմի ուսուցում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ուսուցման արդյունավետության, գործնականում կիրառման աշխատասիրության ձևավորման և բարձրացման վերաբերյալ ծրագրերի գնահատում, աշխատանքային խմբերի բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում - Այլընտրանքային ծրագրերի մշակում և փորձարկում
<p>Աշխատանքային գործունեության գնահատումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Կիրառվող մեթոդիկայի արդյունքայինության գնահատում - Արդյունավետ գնահատման մեթոդներին հարմարեցում
<p>Ղեկավար պաշտոն գբաղեցնող կադրերի վերապատրաստում</p>	<p>Կառավարման կարողությունների գնահատում և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստման անհրաժեշտության որոշում</p> <p>Կազմակերպությունում կառավարման արդյունավետ գործընթացների նախագծում</p>

Աղյուսակում առանձնացվել են անձնակազմի աուդիտի այն հիմնական չափորոշիչները, որոնց հիման վրա հնարավոր կլինի ստանալ տեսանելի

պատկեր կազմակերպության կադրային ներուժի մասնագիտական գործունեության և որակավորումների վերաբերյալ:

Ավելի համապարփակ տեղեկատվություն տրամադրելու համար անձնակազմի աուդիտի տեսակները ներկայացվել են աղյուսակ 2-ում:

Աղյուսակ 2

Անձնակազմի աուդիտի տեսակների դասակարգում

Դասակարգման բնութագիր	Անձնակազմի աուդիտի տեսակ	Հիմնական առանձնահատկությունները
Անցկացման պարբերականությունը	- Ընթացիկ - գործառնական (հատուկ) - պարբերաբար	- իրականացվում է նախապես սահմանված կանոնակարգերի համաձայն որոշակի ժամանակահատվածի համար - իրականացվում է ըստ կառավարող օղակի հատուկ հրահանգի - տեղի է ունենում որոշակի պարբերականությամբ, նույն մեթոդաբանությամբ և գործիքակազմով՝ նույն խմբերի և նույն օբյեկտների նկատմամբ
Ուսումնասիրվող օբյեկտների ամբողջականությունը	- Ամբողջական - Մասնակի	- ընդգրկում է բոլոր օբյեկտները - ընդգրկում է առանձին ընտրված օբյեկտների խմբեր կամ մեկ օբյեկտ
Վերլուծության մեթոդիկան	- Թեմատիկ - Համալիր - Ընտրանքային	- ներառում է բոլոր օբյեկտները, բայց մեկ թեմատիկայի - Օգտագործվում է մեթոդների ողջ համախումբը - Վերլուծության են ենթարկվում ըստ հատուկ ընտրանքային տարբերակով առանձնացված աշխատակիցների խումբ
Անկացման մակարդակը	- Ռազմավարական - Կառավարչական - Մարտավարական	- Գնահատումը կատարվում է ղեկավար անձնակազմի մակարդակով - Գնահատումը կատարվում է կառուցվածքային ստորաբաժանումների ղեկավարների մակարդակով - Գնահատումն իրականացվում է աշխատակազմի կառավարման ծառայության մակարդակով
Ստուգման անցկացման ձևը	- արտաքին - ներքին	- իրականացվում է արտաքին մասնագետների (կազմակերպությունների) կողմից - իրականացվում է կազմակերպության աշխատակիցների կողմից

Անձնակազմի աուդիտի անցկացման փուլերը բաժանվում են չորս հիմնական իրար հաջորդող քայլերի: Դրանք են.

1. **Նախապատրաստական:** Այս փուլում սահմանվում են աուդիտի նպատակներ, կատարվում է անձնակազմի ընտրություն՝ աուդիտորական ստուգումների իրականացման նպատակով, ընտրվում են ներքին փաստաթղթեր (հրամաններ, հրահանգներ), սահմանվում են աուդիտի անցկացման պայմաններ, ժամկետներ, խնդիրներ, կատարողներ ու մասնակիցներ, մշակվում է վերլուծվող տեղեկատվության հավաքագրման, հետազոտման պլան:

2. **Տեղեկատվության հավաքման փուլ:** Տեղեկատվության հավաքման ընթացքում ստուգվում են փաստաթղթերն ու արձանագրությունները, իրականացվում են անձնակազմի հարցաքննումներ, կիրառվում են նախապես մշակված հարցաթերթիկներ, անցկացվում են հարցազրույցներ, կատարվում են վիճակագրական տվյալների նախնական մշակման աշխատանքներ: Ժամանակակից համակարգչային և տեղեկատվական տեխնոլոգիաները հնարավորություն են տալիս արագացնել այդ ընթացակարգերը:

3. **Տեղեկատվության մշակման և վերլուծության փուլ:** Ստացված տեղեկատվությունը մշակվում և ներկայացվում է աղյուսակների, գծապատկերների, գրաֆիկների տեսքով, այնուհետև, ըստ մշակված ալգորիթմի, կատարվում է անձնակազմի գործունեության վերաբերյալ տվյալների վերլուծություն և գնահատում՝ համեմատելով դրանք նման այլ կազմակերպությունների կամ գիտականորեն հիմնավորված նորմերի հետ:

4. **Եզրափակիչ փուլ:** Այս փուլում պատրաստվում է աուդիտի արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն, ձևակերպվում են աշխատակազմի աշխատանքային գործունեության արդյունավետության բարձրացմանն ու կատարելագործմանն ուղղված եզրահանգումներն ու առաջարկությունները:

Մարդկային ռեսուրսների կառավարման [7] համակարգի վերլուծության ժամանակ աշխատուժի աուդիտի կողմից կիրառվում են հետևյալ մեթոդները՝

- *փաստաթղթերի վերլուծություն,*
- *փորձագիտական հարցազրույցներ,* կատարվում է հարցումների անցկացում, իրականացվում են մասնագիտական հարցազրույցներ, անձնակազմի հարցաքննություն: Այս մեթոդը կիրառվում է կազմակերպության աշխատակիցների աշխատանքին մոտիվացվածության, աշխատանքի նկատմամբ տրամադրվածության աստիճանը գնահատելու համար:

- *կազմակերպչական-վերլուծական,* որի ժամանակ ստուգվում են փաստաթղթերը, իրականացվում է անձնակազմի գործունեության արդյունավետության ցուցանիշների վերլուծություն,

- աշխատակազմի կառավարման համակարգի հիմնական և օժանդակ գործառնությունների առանձնացում և վերլուծություն, որի հիման վրա բացահայտվում են կազմակերպությունում մարդկային ռեսուրսների կառավարման գծով ծագած հիմնական թերություններն ու բացթողումները, ինչպես նաև վերջինիս բարելավման գծով մշակվում են առաջարկություններ՝ նպատակաուղղված կազմակերպության ռազմավարական և մարտավարական ծրագրերի իրականացմանը,

- տնտեսական - տնտեսական ցուցանիշների միջոցով անձնակազմի գործունեության գնահատումը և նրանց համեմատումը սոցիալական ցուցանիշների հետ:

Աշխատակիցների որակավորման մակարդակի մանրակրկիտ գնահատումն իրականացվում է հետևյալ չափանիշներով՝ [6]

❖ մասնագիտական առարկաների իմացություն (մարքեթինգային գործունեություն, ֆինանսներ, կառավարում, հաշվապահություն, տնտեսական գործունեության վերլուծություն և այլն),

❖ տիպային և ոչ ստանդարտ խնդիրների լուծման փորձ,

❖ կազմակերպության այլ բաժինների աշխատակիցների հետ փոխհարաբերությունների գնահատում,

❖ նոր տեղեկատվության հեշտ յուրացման, փորձի ձեռքբերման ունակություն:

Աշխատակիցների անհատական հոգեբանական բնութագրերի գնահատումն իր մեջ ներառում է՝

❖ առաջնորդի որակական հատկանիշների և կառավարման ոճի ունակության որոշում (աշխատակցի գնահատումը որպես ղեկավարի),

❖ հրամանների, հրահանգներին ենթարկվելու ունակության, աշխատանքների կատարողականության որոշում (աշխատակցի գնահատումը որպես ենթակայի),

❖ աշխատանքների կատարման մակարդակի որոշում (աշխատունակություն, մի տեսակի աշխատանքից մեկ այլ տեսակին անցնելու ունակություն),

❖ աշխատանքային վեճերում աշխատակցի պահվածքի հետազոտում,

❖ աշխատանքում հաջողությունների կամ անհաջողությունների նկատմամբ աշխատակցի զգայունության աստիճանի որոշում:

Վերոնշյալ մեթոդները կարող են հիմք ծառայել կազմակերպության կադրերի ճիշտ տեղաբաշխման. աշխատակիցների և ստորաբաժանումների միջև փոխհարաբերությունների բարելավման, կառավարման որակի

բարձրացման համար: Գնահատվում է նաև կազմակերպության աշխատակիցների աշխատանքային ներուժը, այսինքն նրանց պատրաստակամությունը նոր գործառույթների կատարմանը: Կարողությունների գնահատումն իրականացվում է «Գնահատումների կենտրոն» մեթոդիկայի կիրառմամբ (Assessment center)՝ հիմք ընդունելով մասնագիտական ներուժի գնահատման ժամանակ անցկացվող թեստերը, որոնք իրականացվում են հարցաթերթիկների միջոցով:

Կադրային գործունեության [3], [5] գնահատման հարցաթերթիկում կարող են ներառված են լինել հետևյալ տիպի հարցադրումներ (տվյալ հարցաթերթիկի օրինակը կազմված է կազմակերպության կառավարչի հարցաքննման համար).

- Ի՞նչ կարող եք Դուք ասել Ձեր կազմակերպության նպատակների մասին:

- Ըստ Ձեզ, ո՞րն է կազմակերպության կառավարչի գլխավոր պարտականությունը:

- Վերջին տարիներին պարտականություններում էական փոփոխություններ գրանցվե՞լ են:

- Ձեր կարծիքով, կապված աշխատակազմի հետ, արդյո՞ք առկա են այնպիսի պարտականություններ, որոնք կառավարիչն էլ ավելի լավ պետք է իրագործի:

- Կարո՞ղ եք նշել մի քանի դրական փաստեր, կապված աշխատանքային փոխհարաբերությունների հետ տվյալ կազմակերպությունում:

- Արդյո՞ք կարծում եք, որ կազմակերպությունում առկա են էապես կարևոր խնդիրներ կամ խոչընդոտներ: Նշեք դրանց առաջացման պատճառները: Ինչ մասշտաբով են դրանք տարածված: Դրանց վերացման գծով միջոցառումների ձեռնարկման փաստի առկայություն:

- Տվյալ տարվա կտրվածքով ունե՞ք մշակված որևէ նպատակներ կապված աշխատակազմի գործունեության հետ:

- Կազմակերպության աշխատակիցների նկատմամբ ճնշում գործադրվու՞մ է և ինչպիսին է նրանց ռեակցիան այդ փաստի առկայությանը:

- Ի՞նչ ներդրում ունեք Դուք կազմակերպությունում աշխատանքային առողջ հարաբերությունների ձևավորման գործում:

- Ո՞վ է պատասխանատվություն կրում Ձեր տարածքի անվտանգության ապահովման համար:

- Ի՞նչ եք Դուք անում անվտանգության ապահովման համար:

- Կապված տարածքի անվտանգության պահպանման հետ ունե՞ք առկա խնդիրներ: Դրանց պատճառները, ի՞նչ մասշտաբով եք դրանք տարածված:

- Ունե՞ք որևիցե մեկնաբանություններ կամ առաջարկություններ կապված անվտանգության հետ:

- Ի՞նչ կերպ եք առկա տեղեկատվությունը հասանելի դարձնում Ձեր աշխատակիցներին:

- Ինչպե՞ս եք Դուք տեղեկատվություն ստանում Ձեր ենթակա աշխատակիցներից: Ապահովու՞մ է Ձեզ անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ կազմակերպության անձնակազմի կառավարման բաժինը:

- Արդյո՞ք օգնում է տվյալ ծառայությունը բարելավել կազմակերպության հաղորդակցման համակարգը: Ինչպիսի՞ օգնություն է այս հատվածում անհրաժեշտ, կատարվող բարեփոխումների բնույթը:

- Տվյալ ծառայությունը կոնկրետ Ձեզ օգնում է հաղթահարել անձնակազմի հետ կապված հաղորդակցման խնդիրները:

- Ինչպիսի՞ բարեփոխումներ են անհրաժեշտ իրականացնել տվյալ դիրսում:

- Ի՞նչ դերակատարում ունի անձնակազմի կառավարման բաժինը ապագա կադրային պահանջումների պլանավորման գործում: Ձեր մասնակցությունը այդ աշխատանքներին:

- Ինչպե՞ս է իրականացվում Ձեր աշխատակիցների վերապատրաստումը կազմակերպությունում: Ո՞վ է իրականացնում: Նշեք իրականացվող գործընթացները:

- Ըստ Ձեզ, ինչպիսի՞ փոփոխություններ կամ բարեփոխումներ է անհրաժեշտ իրականացնել աշխատակիցների վերապատրաստման գործընթացում և ինչու՞:

- Դուք ինքներդ աշխատու՞մ եք Ձեր ենթակա անձնակազմի հետ իրենց մասնագիտական ունակությունների բարելավման համար: Ձեր գործողությունները, աշխատակցի ռեակցիան, արդյունքները, պահանջվող բարեփոխումները:

- Կազմակերպության ապագա գործունեության ծրագրերի մշակման ու հետազոտման աշխատանքներին ներառու՞մ եք նաև Ձեր ենթակա աշխատակիցներին: Ձեր գործողությունները, աշխատակիցների ռեակցիան, արդյունքները, պահանջվող բարեփոխումները:

- Առկա են արդյո՞ք այլ մեկնաբանությունների տվյալ հարցի շուրջ:

- Ինչպե՞ս են ընդունվում նոր աշխատակիցները Ձեր աշխատանքային խումբ, ինչպիսի ընթացակարգերի միջոցով:

- Ինչպե՞ս է իրականացվում աշխատակիցների պաշտոնների բարձրացման կամ իջեցման կարգը:

- Ինչպե՞ս է իրականացվում կադրերի տեղափոխումը Ձեր բաժին կամ հսկառակը:

- Առկա՞ էք Ձեզ մոտ խնդիրներ կապված աշխատանքային պայմանագրերի լուծման հետ: Ծագած խնդրի բնույթը, հնարավոր որոշումները:

- Ինչպե՞ս էք վերաբերվում աշխատակիցների փորձաշրջանի անցմանը: Այդ ժամանակահատվածի տևողությունը:

- Ինչպե՞ս էք վարվում ոչ արդյունավետ աշխատակիցների հետ:

- Ի՞նչ կերպ էք որոշումներ ընդունում կապված կադրային բարձրացումների հետ: Նշեք իրականացվող գործընթացները:

- Նշեք այս հատվածում առկա Ձեզ անհանգստացնող խնդիրներ: Կապվա՞՞ծ էք դրանք աշխատակիցների հետ, Ձեզ հետ:

- Օգնու՞մ է Ձեզ կադրային ծառայությունը: Աջակցման բնույթը, ինչպիսի՞ այլ օգնություն է անհրաժեշտ և ինչու:

- Ինչպիսի՞ օգնություն է Ձեզ ցուցաբերում անձնակազմի կառավարման ծառայությունը:

Այսպիսի հարցաթերթիկների կիրառումը հնարավորություն է տալիս գործառնական աուդիտ իրականացնող աուդիտորներին հեշտացնել ստուգվող կազմակերպության աշխատակիցների նկատմամբ իրականացվող մասնագիտական հարցադրումները, որն էլ իր հերթին պարզեցնում և հստակեցնում է մասնագիտական ներուժի գնահատման գործընթացը:

Եզրակացություն: Կազմակերպության աշխատուժի ներքին ներուժը և արդյունավետությունը ուղղակիորեն ազդում են բիզնեսի զարգացման վրա: Այս բնութագրերը չափելու համար օգտագործվում են գնահատման տարրեր մեթոդներ:

Աշխատողի համապատասխանությունը աշխատանքին որոշելու կոնկրետ մեթոդը և արդյոք նրան կարող են ավելի հմուտ կամ բարդ առաջադրանքներ նշանակել, կախված է բազմաթիվ գործոններից:

Անձնակազմի աուդիտի արդյունքներով հնարավոր է գնահատել՝

- ✚ կադրային ապահովվածության գործակիցը,

- ✚ կառավարման անձնակազմի որակական կառուցվածքը,

- ✚ կառավարման ձևերը,
- ✚ կազմակերպության ներսում ստեղծված սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը,
- ✚ նորարարական ներուժը,
- ✚ փոփոխություններին դիմադրող հիմնական արդյունքները,
- ✚ կազմակերպության շրջանակներում անձնակազմի բաշխվածությունը:

Անձնակազմի աուդիտը ժամանակակից գործիք է կազմակերպության սոցիալ-տնտեսական միջավայրում անձնակազմի և գործընթացների կատարողականը գնահատելու համար: Անձնակազմի աուդիտի վերջնական նպատակն է բարելավել անձնակազմի աշխատանքը: Դա անելու համար աուդիտորները կազմակերպությանը ներկայացնում են հաշվետվություն, որը պարունակում է առաջարկություններ՝ հիմնված կազմակերպության կարիքների, առկա մարդկային ռեսուրսների, տուլժերի, պարզևների և մոտիվացիայի վերլուծության արդյունքների վրա:

Գրականության ցանկ

1. Аудит мотивационного состояния организации URL <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=25793> (դիմումի ամսաթիվը 11.10.2023)
2. А. Ю. Долинин. «КАДРОВЫЙ АУДИТ». Курс лекций. Рязань 2011. 98 с. <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3685/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%AE.%20%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf?sequence=1>
3. Е. А. Перетягина, Л. А. Феклистова. «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕГО АУДИТОРА». Литье и металлургия, 3(56) 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-monitoringa-vnutrennego-auditora/viewer>
4. Международный стандарт ИСО 19011. Руководство по проверке систем управления качеством и окружающей средой. 1-е изд. 2002–10–01. ISO – 2002. [https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-\(rus\).pdf](https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-(rus).pdf)

5. Guzaliya Klychova, Jamila Leontieva, Alsou Zakirova, Evgenia Zaugarova, Shaukat Khusainov, Ildus Gimadiev. "Conducting personnel audit in compliance with international standards". E3S Web of Conferences 110, (2019). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/36/e3sconf_spbwosce2019_02015.pdf
6. Irina Frolova. "Personnel audit at the enterprise" Научные исследования: фундаментальные и прикладные аспекты 2019. https://www.academia.edu/39124280/Personnel_audit_at_the_enterprise
7. Natália Matkovčíková. "Methods used in personnel audit in companies operating in the Slovak Republic in the stage of Industrial Revolution 4.0". SHS Web of Conferences 83, 01043 (2020). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2020/11/shsconf_appsconf2020_01043.pdf

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКСПОРТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА

Агаджанов Д.

старший преподаватель

Овезова С.

Нурыев Б.

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с тем, что экспорт энергии в сфере электроэнергетики приводит к увеличению экономической мощи страны на уровне стран мира, улучшению положения народа, а также как рост макроэкономических показателей, точнее ВВП. В связи с этим реализация электроэнергии на мировом рынке считается одним из приоритетных направлений Туркменистана. Потому что есть все условия для экспорта энергии.

Ключевые слова: экспорт энергии, электроэнергетика, экономика, энергетическая безопасность, производства электроэнергии.

ECONOMIC ASPECTS OF ELECTRICITY EXPORTS AND COMPETITIVENESS OF TURKMENISTAN

Agajanov D.

Ovezova S.

Nuryyev B.

Abstract: This article discusses issues related to the fact that energy exports in the electricity sector lead to an increase in the economic power of the country at the level of countries around the world, an improvement in the situation of the people, as well as an increase in macroeconomic indicators, more precisely, GDP. In this regard, the sale of electricity on the world market is considered one of the priority areas of Turkmenistan. Because there are all conditions for energy export.

Key words: energy export, electric power industry, economics, energy security, electricity production.

В прошедший исторический период последовательная реализация стратегического направления, ориентированного на индустриально-инновационную модель развития, в буквальном смысле обеспечила экономическую независимость государства. Поддерживая инфраструктурные реформы, направленные на достижение целей устойчивого развития, реализацию целей и задач, поставленных в «Национальной программе социально-экономического развития Туркменистана на 2011-2030 годы», повышение эффективности производства, разумное использование инвестиций, в том числе Государственная экономика стала важным импульсом для поддержки некоммерческого сектора. За годы независимости инвестиционная политика, направленная на расширение производственного потенциала национальной экономики, обеспечила появление дополнительного эффекта, стимулирующего развитие эффективности средств производства, общего спроса и стабильный рост ВВП. Инвестиции также выступают в качестве ключевого инструмента диверсификации экономического роста. Это создает благоприятные условия для коренной модернизации производственного сектора экономики, повышения конкурентоспособности продукции сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, ускорения развития импортозамещающих и экспортоориентированных производств, внедрения в них инновационных информационных технологий. При этом особый упор делается на инвестирование в человеческий капитал как наиболее безопасный и быстрокупаемый вид инвестиций.

Направления сотрудничества Туркменистана с другими странами мира уточняются и расширяются в соответствии со временем. Приоритетными направлениями внешнеэкономических связей являются направления, способствующие развитию в реализации национальных, президентских и отраслевых программ. В настоящее время конкурентные преимущества Туркменистана в традиционных отраслях расширяются и обогащаются (освоение природных ресурсов и энергетики, транспорта, сельского хозяйства), стабильность обеспечивается за счет использования инновационных технологий, гарантируется поставка энергоресурсов крупнейшим мировым потребителям, – говорится в сообщении. Появляется география диверсификации экспорта энергоресурсов и новые возможности повышения

эффективности, ускоряется развитие современной энергетической инфраструктуры Туркменистана на основе использования новых инновационных энергосберегающих технологий. Растет конкурентоспособность транспортной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию грузовых и пассажирских транзитных возможностей национальной экономики.

Вопрос отправки энергоносителей в зарубежные страны по ряду направлений продолжит оставаться важным в топливно-энергетической политике Туркменистана и в дальнейшем. Потому что диверсификация каналов поставок производимой в стране продукции является одним из главных условий создания надежной и стабильной системы глобальной энергетической безопасности. В рамках расширения маршрутов экспорта энергоресурсов ведется работа по укреплению материально-технической базы ТЭК и внедрению цифровых технологий в соответствующих сферах. Помимо диверсификации источников энергии в стране большое внимание уделяется расширению перечня продукции, производимой в нефтегазовой отрасли, строительству крупных промышленных предприятий, специализирующихся на переработке углеводородного сырья. В этом плане Туркменистан займет достойное место не только на рынке природного газа и сырой нефти, но и на рынке газохимической продукции, производимой на основе новых технологий.

Развитие электроэнергетики, создание современной энергетической системы является одним из необходимых условий успешной работы всего народнохозяйственного комплекса. Для модернизации отрасли используются лучшие мировые практики. Высокие темпы роста будут сохраняться для обеспечения потребителей электроэнергией, а также расширения экспортных возможностей. Наряду с другими отраслями экономики нашей страны коренные реформы проводятся в промышленном секторе. Реализация мер по увеличению количества произведенной продукции в рамках Годовой программы, в свою очередь, обеспечит приток доходов. Основными задачами текущей промышленной политики являются модернизация мощностей, создание новых промышленных мощностей, направление средств на финансирование мероприятий по развитию инновационного сектора экономики. Структурные реформы, проводимые в экономике страны, направлены на развитие обрабатывающих производств, обеспечивающих стабильный рост производительности труда и влияющих на уровень занятости, заработной платы и технологической модернизации населения.

Наличие и доступность топливно-энергетических ресурсов, бесперебойное обеспечение ими потребителей и эффективное использование являются основными факторами развития мировой экономики, снижения уровня «энергетической бедности», улучшения культурного и материального благосостояния всего человечества. Энергетическая безопасность – это сложное, многоцелевое явление с тесно взаимосвязанными факторами, такими как ресурсные, политические, финансовые, экологические и технологические. В условиях непрерывного роста потребления углеводородных ресурсов и энергии добыча и потребление сырья во всем мире не доходит до предела, недостаточного развития транзитной инфраструктуры, постоянного увеличения числа транзитных стран, масштабные инвестиции в разработку новых месторождений нефти и газа, расположенных в суровых климатических условиях и на морских отмелях. Высвобождение месторождений усугубляет эту проблему. Поэтому существует необходимость совместной разработки и реализации эффективных стратегий и методов обеспечения глобальной энергетической безопасности. Туркменистан использует все возможности современной дипломатии для эффективного решения односторонних ситуаций в мировой энергетической системе и отводит ООН важную роль как многопланового органа достижения международного согласия по вопросам создания новой основы энергетической безопасности. Многостороннее сотрудничество в энергетической сфере является важной частью современной системы международного сотрудничества. В современной сложной геополитической ситуации возникают новые направления и формы транспортировки энергоносителей, которые напрямую влияют на развитие и благополучие отдельных стран, регионов и климата. Занимая четвертое место в мире по доказанным запасам природного газа, а также учитывая особенности своего географического положения, Туркменистан проводит политику диверсификации своего международного сотрудничества, особенно в энергетической сфере, на основе обеспечения равноправных права партнеров на углеводородные ресурсы Туркменистана и средства их транспортировки.

28 июня 2019 года на основе политики диверсификации индустриально-инновационного и топливно-энергетического комплекса Туркменистана годовая производственная мощность в Ахалском велаяте составила 600 тысяч тонн синтетического бензина ЭКО-93, а также 115 тысяч тонн сжиженного газа из сопутствующих продуктов и 12 тысяч тонн дизельного топлива. Ввод в эксплуатацию газобензинового завода укрепил позиции

Туркменистана как энергетической страны мирового уровня. Среди проблем, связанных с сотрудничеством в энергетической сфере Туркменистана, можно отметить весьма благоприятные возможности по созданию комплексных топливотранспортных мощностей для транспортировки энергоресурсов из Центральной Азии в Китай, страны Южной Азии и Ближнего Востока.

В перспективе одним из приоритетных направлений электроэнергетики является увеличение производства электроэнергии за счет цифровых технологий, полное и бесперебойное обеспечение внутренних потребностей, а также увеличение экспортного потенциала. В связи с этим, в период тех больших работ, которые проводятся в стране, электроэнергетика страны также будет расти высокими темпами. Стремительное развитие национальной экономики требует повышения мощности энергетического сектора страны.

Список литературы

1. «Эра Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы», стр 95-98
2. <https://e-cis.info/news/567/110445/>
3. <https://turkmenportal.com/blog/58029/eksport-elektroenergii-iz-turkmenistana-v-2022-godu-uelichilsya-na-30>
4. <https://orient.tm/ru/post/43848/turkmenistan-bolee-chem-v-6-raz-uelichil-eksport-elektroenergii-v-kyrgyzstan>

**НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ КЛАССИФИКАЦИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Матвеев Никита Владимирович

студент 4 курса

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт

ФСИН России»

Аннотация: в данной статье рассматривается взаимосвязь понятий «решение» и «управленческое решение», сформулированное в научной литературе. На примере уголовно-исполнительной системы дано представление о разработке классификаций для управленческих решений и выделении критериев для дальнейшего развития рассматриваемого понятия.

Ключевые слова: решение, управленческие решение, показатели и критерии для классификации, правоохранительные органы, уголовно-исполнительная система.

**THE DIRECTION OF DEVELOPMENT OF CLASSIFICATION
OF MANAGEMENT DECISIONS IN THE SYSTEM
OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES**

Matveev Nikita Vladimirovich

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article examines the relationship between the concepts of "decision" and "management decision" formulated in the scientific literature. Using the example of the penal enforcement system, an idea is given about the development of classifications for management decisions and the allocation of criteria for the further development of the concept under consideration.

Key words: decision, management decision, indicators and criteria for classification, law enforcement agencies, penal enforcement system.

Изучение влияния управленческих решений в правоохранительных органах на деятельность всех ведомственных структур по обеспечению правопорядка, безопасности, исполнения наказаний, выявления негативных последствий является одной из приоритетных задач, рассматриваемых не только на коллегиях при соответствующих правоохранительных ведомствах, но представляет интерес для научной терминологии, которая, опираясь на практический опыт многих исследователей позволяет разработать новые аспекты по формированию методологии управленческой деятельности. Поэтому рассмотрение классификации управленческих решений и генезиса развития данного понятия в настоящее время выступает предметом нашего исследования.

Анализ литературы по определению классификаций управленческих решений позволяет констатировать, что в научных источниках существует большой перечень разнообразных классификаций, отражающих как содержательные аспекты (виды, принципы, структуры), так и технологические аспекты деятельности (способы, методы, приемы) в различных областях жизнедеятельности.

Рассматривая теоретические сущности управленческих решений, В.А. Чередник исследует научные подходы к определению понятий «решение» и «управленческое решение». Автор подчеркивает, что для классификации управленческих решений целесообразно выделить конкретное направление события, сформулировать акт (правило), которое позволит сделать выбор между альтернативными и обычно конкурирующими возможностями для оптимального варианта достижения (решения) целей [1, с. 190].

Отмечая ведущую роль выделения области для рассмотрения понятия управленческие решения, Я.В. Торшин приводит обобщающий анализ направлений для формулирования категории управленческого решения. В работе [2, с. 150] изучены следующие категории: уникальность решения (запрограммированный или не запрограммированный подход); степень воздействия на будущее (оперативные, тактические и стратегические); количество лиц, принимающих управленческие решения (индивидуальные или коллективные); срок действия решения (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные); форма принятия решения (интуитивные или рациональные); масштабность распространения решения (глобальные или локальные) [2, с. 151].

Обосновывая теоретические выводы по различным классификациям управленческих решений, в работе А.В. Казаковой и В.Е. Лебедь определяется значительная роль бухгалтерской (аналитической) информации, анализ отчетности по которой способствует разработке своевременно принимаемых управленческих решений [3, с. 119]. Также авторы исследования отмечают в классификации управленческих решений влияние сферы деятельности и предметную специализацию объекта управления.

Таким образом, рассмотрение различных подходов в классификации управленческих решений позволяет сделать вывод о том, что расширение признаков и категорий для классификации управленческих решений развивается в научной литературе в зависимости от необходимости сформировать новое направление в управлении какой-либо сферой жизнедеятельности.

Выделяя объектом нашего исследования «управленческие решения» в правоохранительной сфере, в частности в уголовно-исполнительной системе, следует проанализировать современные требования к организации управления в ведомственной структуре исполнения наказаний.

Основанием для выделения степени развития управленческих решений в уголовно-исполнительной системе будем рассматривать решения коллегий, организованных руководителем ФСИН России совместно с руководителями территориальных органов. Выбранный для анализа механизм свидетельствует о том, что регулярные коллегии способствуют формированию не только объективного представления об итогах деятельности органов и учреждений УИС, но показывают структуру эффективных управленческих решений. На заседаниях коллегии с отчетами о взаимодействии по предотвращению правонарушений и преступлений со стороны сотрудников заслушиваются доклады представителей прокуратуры, следственных отделов, отделений министерств юстиции, которые в статистических данных к прошлому году демонстрируют показатели нарушений.

Следовательно, при подведении итогов коллегий формируется соответствующие указания по обеспечению законности и правопорядка при исполнении наказаний, представляется вектор деятельности для руководителей всех структурных подразделений пенитенциарной системы, что способствует разработке оперативных и долгосрочных управленческих решений, сформулированных в виде планов на новый год служебной деятельности, а также разделяются планы для территориальных органов в части достижения

показателей управленческих решений по отдельным проблемным направлениям деятельности, например, обеспечение в СИЗО для осужденных расположения не юнее 4 в. м. и т.п.

Подводя итог нашего исследования, можно констатировать, что развитию классификации управленческих решений в правоохранительной сфере подчиняется новым требованиям реализации концепций развития уголовно-исполнительной системы. Однако контроль за разработанными и принятыми управленческими решениями на всех уровнях управления осуществляется демонстрацией практических результатов, от которых зависит деятельность не только одного исправительного учреждения, но и всего территориального органа и пенитенциарной системы в целом. Выделенные критерии классификации управленческих решений в УИС можно структурировать согласно сформулированным в работе [5] условиям: решения, которые принимаются в условиях определенности; решения, которые сопряжены с риском или неопределенности; специфические решения, по основанию сферы деятельности и распространения.

Список литературы

1. Чередник В.А. Теоретическая сущность понятия «Управленческие решения» и классификация управленческих решений // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. – 2016. – №31-1. – С. 189-193. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskaya-suschnost-ponyatiya-upravlencheskie-resheniya-i-klassifikatsiya-upravlencheskih-resheniy> (дата обращения: 18.10.2023).

2. Торшин Я. В. Классификация управленческих решений в социологической науке // Вопросы науки и образования. – 2017. – №5 (6). – С. 150-152. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-upravlencheskih-resheniy-v-sotsiologicheskoy-nauke> (дата обращения: 18.10.2023).

3. Казакова А. В., Лебедь В. Е. Понятие, требования и классификация управленческих решений // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – №3-1. – С. 119-123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-trebovaniya-i-klassifikatsiya-upravlencheskih-resheniy> (дата обращения: 18.10.2023).

4. Нагорных Р. В. Административная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы: понятие, сущность и содержание // Пенитенциарная наука. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-deyatelnost-organov-i-uchrezhdeniy-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-ponyatie-suschnost-i-soderzhanie> (дата обращения: 18.10.2023).

5. Семенников А. В. Особенности принятия и организации исполнения управленческих решений в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://eiosamlawin.ru/pluginfile.php/33717/mod_page/content/4/Семенников%20А.В..pdf (дата обращения 18.10.2023).

© Н.В. Матвеев, 2023

УДК: 338.439.222

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рахмангулов А.Н.

студент 3 курса

Профессионально-педагогический институт,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассмотрена важность сельского хозяйства, её доля в экономике России, будущие перспективы данной отрасли, приведены примеры некоторых перспективных направлений развития сельского хозяйства современной России, таких как углублённая переработка пшеницы, развитие оленеводства, возрождение и развитие выращивания и переработки льна.

Ключевые слова: сельское хозяйство, отрасль экономики, переработка пшеницы, оленеводство, производство льна.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN MODERN RUSSIA

Rakhmangulov A.N.

Abstract: this article examines the importance of agriculture, its share in the Russian economy, the future prospects of this industry, provides examples of some promising areas of development of agriculture in modern Russia, such as: in-depth processing of wheat, the development of reindeer husbandry, the revival and development of flax cultivation and processing.

Key words: agriculture, economic sector, wheat processing, reindeer husbandry, flax production.

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики любого государства. От её состояния зависят продовольственная безопасность страны, здоровье и занятость населения, стабильность социальной обстановки и независимость от других государств и международных организаций.

Согласно данным Росстата, доля сельского хозяйства в ВВП Российской Федерации на 2022 год составила 4,27%, а число людей, занятых в данной отрасли - 7,1 млн. человек [5].

В отличие от многих других отраслей, продукция рассматриваемой нами отрасли была и будет востребована всегда, т.к. она удовлетворяет важнейшую потребность человека – потребность в еде. Согласно прогнозам ООН, население Земли к 2050 году увеличится на 2 млрд. человек и составит 9,7 млрд. [6]. Это значит, что спрос на продукты питания будет только расти. Таким образом, Россия имеет возможность в ближайшие десятилетия значительно нарастить объёмы экспорта сельхозпродукции, которые на сегодняшний день составляют 41 млрд. долл. США. Это возможно благодаря тому, что потенциал российского агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (являющегося его составной частью) до конца не реализован. Экономисты предполагают, что доходы от такого экспорта могут превысить доходы, которые приносит нефтегазовый сектор.

Очень перспективной возможностью является более углублённая переработка продукции, например пшеницы. По данным Министерства сельского хозяйства, в 2022 году в России было собрано 102 млн. тонн пшеницы (абсолютный рекорд за всю историю страны) из которых пошло на экспорт 58 млн. тонн. Экспортируемое зерно можно переработать в продукцию с гораздо более высокой добавленной стоимостью, например, мука, выпечка, кондитерские изделия, клейковина, очень востребованная в пищевой промышленности и фармацевтике, а так же пустить на корм скоту. Углублённая переработка будет создавать спрос на оборудование, химикаты, красители, т.е. давать существенный мультипликативный эффект для всей экономики, создавать спрос на высокотехнологичную продукцию и большое количество высокооплачиваемых рабочих мест: селекционеры, агрономы, генетики, технологи, инженеры. **Олег Радин, президент Ассоциации предприятий глубокой переработки зерна («Союзкрахмала»), считает, что российская индустрия глубокой переработки зерна только формируется, в России на сегодняшний день перерабатывается всего лишь 2% от всего объёма производимого в стране зерна. Сегмент является перспективным, однако необходимо брать во внимание, что это высокотехнологичная промышленность и требует не только инвестиций, но и особой экспертизы, доступа к технологиям. Поэтому ключевыми инвесторами новых проектов являются**

те компании, которые уже работают в этой области и имеют богатый опыт вывода продуктов на рынки.

Ещё одно перспективное направление российского сельского хозяйства – оленеводство. Мясо оленя очень полезный продукт с высоким содержанием белка, аминокислот, витаминов и микроэлементов. Своими вкусовыми качествами оно очень похоже на говядину, поэтому может без серьёзных препятствий войти в рацион большинства граждан. Оленеводством занимаются представители народностей северной части России (Ямало-Ненецкий автономный округ, Якутия, Чукотский автономный округ, Красноярский край, Республика Коми, Мурманская область). Домашнее поголовье северных оленей в России составляет около 1,6 млн., что является 66% от мировой численности этих животных [5]. Существует возможностькратно увеличить поголовье, нарастить производство мясных изделий, чтобы снабдить население качественными и доступными продуктами, но этому препятствуют следующие факторы:

- недостаточное количество предприятий по переработке оленины;
- дороговизна доставки;
- низкий спрос на оленину у большей части населения;
- низкие зарплаты оленеводов и дефицит кадров;
- недостаточное материально-техническое обеспечение существующих предприятий.

Развивать таким образом отрасль оленеводства не возможно без государственной поддержки. Следует отметить, что на данный момент разработана Стратегия развития северного оленеводства Российской Федерации до 2030 года. Стратегия подготовлена с учетом задач, определенных Президентом Российской Федерации, и приоритетных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, позволяющих обеспечить высокие и устойчивые темпы экономического роста.

До революции 1917 года Россия была ведущим мировым производителем льна (до 80% мировых посевов), но после краха Российской империи его производство резко сократилось, а после распада СССР и вовсе упало до незначительных значений (с 650 тыс. га посевных площадей в советское время до 53 тыс. га в настоящее). Данная культура является традиционной для нашей страны, обладающей благоприятными условиями для его выращивания. Многие эксперты считают изделия из льняной ткани незаслуженно забытыми по многим причинам. Первая из них – это высокая прочность, ткань из льна-

долгунца на разрыв в три раза крепче хлопчатобумажной. Дополнительную износостойкость и долговечность придают ей особые вещества, содержащиеся в льняном волокне. Они замедляют рост бактерий и грибков, что не позволяет ткани быстро портиться. Льняная одежда может стать очень конкурентоспособным продуктом, благодаря своей прочности, гипоаллергенности, устойчивости к выцветанию и воздействию солнечных лучей. Данные свойства, особенно прочность, актуальны в первую очередь для строительных перчаток, комбинезонов и другой спецодежды, которую носят рабочие на предприятиях, строительстве и т.д.

Сельское хозяйство является очень перспективным направлением развития экономики России, обладающей уникальными условиями для выращивания и переработки множества видов растений и животных, создания из них конкурентоспособных и высококачественных продуктов, от которых напрямую зависит качество и продолжительность жизни людей, благосостояние населения и продовольственная безопасность страны.

Список литературы

1. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва: Проспект, 2016. – 570 с.
2. Тоболич, З.А. Экономика предприятий агропромышленного комплекса / З. А. Тоболич. – Москва: Проспект, 2016. – 119 с.
3. <https://www.un.org/ru/>
4. <https://rosstat.gov.ru/>
5. <https://mcx.gov.ru/>
6. <https://fabricators.ru/article/lnyanaya-promyshlennost>

© А.Н. Рахмангулов, 2023

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Кизима Юлия Александровна

студент

Научный руководитель: **Голик Анна Сергеевна**

старший преподаватель

Приамурский государственный университет

им. Шолом-Алейхема

Аннотация: Цель статьи – провести анализ производственно-экономической деятельности предприятия ОАО «РЖД» (ПЧ-1). В исследовании использовались такие общенаучные методы и приемы, как методы экономического анализа, факторного анализа, экспертный метод, методы группировки, прогнозирования и прочие методы. Результат исследования – проведение анализа производственно-экономической деятельности предприятия.

Ключевые слова: предприятие, ликвидность, платежеспособность, динамика имущества, фондоотдача.

ANALYSIS OF THE PRODUCTION AND ECONOMIC ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Kizima Yulia Alexandrovna

Scientific adviser: **Golik Anna Sergeevna**

Abstract: The purpose of the article is to analyze the production and economic activities of the enterprise JSC "Russian Railways" (PC-1). The study used such general scientific methods and techniques as methods of economic analysis, factor analysis, expert method, methods of grouping, forecasting and other methods. The result of the study is an analysis of the production and economic activities of the enterprise.

Key words: enterprise, liquidity, solvency, property dynamics, capital productivity.

ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) является структурным подразделением Хабаровского отделения Дальневосточной железной дороги.

Обзор исследований. В ходе исследования были изучены труды следующих авторов, в частности: Н.В. Андриановой [1], Л.Л. Надреевой [2], С.В. Рачек [4] и других.

Цель статьи – провести анализ производственно-экономической деятельности предприятия ОАО «РЖД» (ПЧ-1).

Внутренняя среда организации характеризуется внутренними переменными – ситуационными факторами внутри организации, то есть целями, структурой, задачами, технологией и кадрами. Для решения поставленных задач выбирается оптимальная структура, технология, подбираются квалифицированные кадры.

Помимо внутренней среды на работу предприятия оказывают влияние и внешние факторы, которые бывают прямого и косвенного воздействия. Первые непосредственно влияют на работу предприятия и одновременно испытывают прямое воздействие организации. Это поставщики, трудовые ресурсы, федеральные и местные законы, потребители.

Факторы косвенного воздействия непосредственно не влияют на работу предприятия, но, тем не менее, отражаются на ней. К ним относятся состояние экономики, научно-технический прогресс, социально-культурные и политические изменения.

В таблице 1 приведены основные экономические показатели деятельности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 1

**Основные экономические показатели деятельности ОАО «РЖД»
Облученская дистанция пути (ПЧ-1) в 2020 – 2022 гг.**

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	Изменение 2021/2020		Изменение 2022/2021	
				абсол. (+; -)	темп роста, %	абсол. (+; -)	темп роста, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка от реализации, тыс. руб.	871169	1002460	1113701	131291	115,1	111241	111,1
Себестоимость, тыс. руб.	732093	842078	916341	109985	115,0	74263	108,8
Валовая прибыль, тыс. руб.	139076	160382	197360	21306	115,3	36978	123,1
Прибыль от продаж, тыс. руб.	2998	-14011	-12057	-17009	-	1954	-

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Чистая прибыль, тыс. руб.	3406	3797	4868	391	111,5	1071	128,2
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	13412	18286	27247	4874	136,3	8961	149,0
Фондоотдача, тыс. руб.	64,95	54,82	40,87	-10,13	84,4	-13,95	74,6
Численность персонала, чел.	444	624	643	180	145,0	19	103,0
Производительность труда, тыс. руб./чел.	1962,1	1606,5	1732,0	-355,6	81,9	125,5	107,8

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы.

Выручка от реализации увеличивается ежегодно: в 2021 году на 131291 тыс. руб. (темп роста 115,1%), в 2022 году – на 111241 тыс. руб. (темп роста 111,1%). Практически таким же темпами увеличивается и себестоимость продаж: в 2021 году – 115,0%, в 2022 году – 108,8%. Валовая прибыль в 2021 году увеличилась на 21306 тыс. руб., в 2022 году – на 36978 тыс. руб.

Необходимо отметить, что в 2021 и 2022 гг. ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) получила убыток от продаж – 14011 тыс. руб. и 12057 тыс. руб. Тем не менее, по итогам 2020 – 2022 гг. ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) получило чистую прибыль: в 2020 году 3406 тыс. руб., в 2021 году – 3797 тыс. руб., в 2022 году – 4868 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличивается ежегодно: в 2021 году – на 4874 тыс. руб. (темп роста 136,3%), в 2022 году – на 8961 тыс. руб. (темп роста 149,0%). Ввиду того что среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличивается более быстрыми темпами, чем выручка от реализации, наблюдается снижение фондоотдачи: в 2021 году – на 10,13 тыс. руб. (темп роста 84,4%), в 2022 году – на 13,95 тыс. руб. (темп роста 74,6%).

Численность персонала ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) увеличивается ежегодно: в 2021 году – на 180 человек (темп роста 145,0%), в 2022 году – на 19 человек (темп роста 103,0%). Так как в 2021 году численность персонала увеличивалась более быстрыми темпами, чем выручка от реализации, то произошло снижение производительности труда на 355,6 тыс. руб. чел. В 2022 году, наоборот, выручка увеличивалась более

быстрыми темпами, чем численность персонала, поэтому увеличилась производительность труда на 125,5 тыс. руб. чел.

В настоящее время увеличивается самостоятельность предприятий и их экономическая и юридическая ответственность. Резко возрастает значение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Все это значительно увеличивает роль анализа их финансового положения.

В связи с этим важно проанализировать структуру баланса, чтобы охарактеризовать состав и структуру активов и источников их формирования в организации.

Проанализируем имущество ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 2

**Динамика имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция
пути (ПЧ-1) в 2020 – 2022 гг., тыс. руб.**

Показатель	2020 год	2021 год	Изменение 2021/2020, (+; -)		2022 год	Изменение 2022/2021 (+; -)	
			тыс. руб.	%		тыс. руб.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Основные средства	13412	23160	9748	72,7	31334	8174	35,3
Финансовые вложения	25040	25240	200	0,8	25240	-	-
Отложенные налоговые активы	4043	9621	5578	в 2,38 раза	18590	8969	93,2
Запасы	294413	354299	59886	20,3	457632	103333	29,2
Дебиторская задолженность	7751	4927	-2824	-36,4	18294	13367	в 3,71 раза
Краткосрочные финансовые вложения	25685	22685	-3000	-11,7	23185	500	2,2
Денежные средства	7991	8621	630	7,9	28521	19900	в 3,31 раза
Прочие оборотные	144	932	788	в 6,47 раза	48	-884	-94,8
Всего имущество	378479	449485	71006	18,8	602844	153359	34,1

Проанализируем данные таблицы 2.

В течение 2020-2022 гг. стоимость имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) ежегодно увеличивается: в 2021 году – на 71006 тыс. руб. или на 18,8%, в 2022 году – на 153359 тыс. руб. или на 34,1%.

В 2021 году по отношению к уровню 2020 года увеличились все составляющие имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1), за исключением дебиторской задолженности и краткосрочных финансовых вложений. Дебиторская задолженность в 2021 году сократилась на 2824 тыс. руб. или на 36,4%, а краткосрочные финансовые вложения сократились на 3000 тыс. руб. или на 11,7%.

В 2022 году по отношению к уровню 2021 года вновь увеличились все составляющие имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1), кроме прочих оборотных активов, которые за 2022 год сократились на 884 тыс. руб. или на 948%.

Необходимо отметить, что ежегодно значительно увеличиваются запасы ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1). Так, в 2021 году запасы увеличились на 59886 тыс. руб. или на 20,3%, в 2022 году – на 103333 тыс. руб. или на 29,2%.

В 2022 году в 3,31 раза (на 19900 тыс. руб.) увеличилась дебиторская задолженность, что крайне негативно характеризует финансовую политику ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Проанализируем динамику и структуру источников формирования имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 3

**Динамика источников формирования имущества ОАО «РЖД»
Облученская дистанция пути (ПЧ-1) в 2020 – 2022 гг., тыс. руб.**

Показатель	2020 год	2021 год	Изменение 2021/2020, (+; -)		2022 год	Изменение 2022/2021 (+; -)	
			тыс. руб.	%		тыс. руб.	%
Уставный капитал	200	200	-	-	200	-	-
Нераспределенная прибыль	41893	45691	3798	9,07	50759	5068	11,09
Долгосрочные обязательства	-19	13	32	-	30	17	в 2,31 раза
Краткосрочные заемные средства	166812	178733	11921	28,58	212816	34083	19,07
Кредиторская задолженность	169593	224848	55255	32,58	339239	114391	50,87
Всего источников формирования имущества	378479	449485	71006	18,76	602844	153359	34,1

В течение 2020-2022 гг. стоимость источников формирования имущества ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) увеличивается ежегодно, аналогично увеличению стоимости имущества: в 2021 году – на 71006 тыс. руб., в 2022 году – на 153359 тыс. руб.

В течение 2020-2022 гг. уставный капитал ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) не менялся и составлял 200 тыс. руб.

Нераспределенная прибыль увеличивается ежегодно: в 2021 году – на 3798 тыс. руб. или на 9,07%, в 2022 году – на 5068 тыс. руб. или на 11,09%.

Краткосрочные заемные средства и кредиторская задолженность увеличиваются в течение всего периода исследования. Так, с 2020 года по 2022 год краткосрочные заемные средства увеличились с 166812 тыс. руб. до 212816 тыс. руб., а кредиторская задолженность – с 169593 тыс. руб. до 339239 тыс. руб.

Далее проведем анализ деловой активности, платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности деятельности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 4

Показатели деятельности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) для проведения оценки деловой активности организации

Показатель	2020 год	2021 год	Изменение 2021/2020 (+; -)	2022 год	Изменение 2022/2021 (+; -)
Внеоборотные активы	42495	58021	15526	75164	17143
Оборотные активы	335984	391464	55480	527680	136216
в том числе:					
наиболее ликвидные активы	33676	31306	-2370	51706	20400
быстрореализуемые активы	7895	5859	-2036	18342	12483
запасы	294413	354299	59886	457632	103333
Собственный капитал	42093	45891	3798	50759	4868
Привлеченные средства	336386	403594	67208	552085	148491
в том числе					
долгосрочные обязательства	-19	13	32	30	17
краткосрочные обязательства	336405	403581	67176	552055	148474
Итог баланса	378479	449485	71006	602844	153359
Собственные оборотные средства	-402	-12130	-11728	-24405	-12275

Используя данные, сгруппированные в таблице 4, проанализируем деловую активность и рентабельность деятельности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) (таблица 5).

Проанализировав деловую активность ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) необходимо отметить, что в 2021 году по отношению к уровню 2020 года сократилась оборачиваемость оборотных средств и кредиторской задолженности: на 0,03 оборота и 0,68 оборотов соответственно. Оборачиваемость дебиторской задолженности увеличилась на 91,1 оборота, следовательно дебиторы ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) стали быстрее оплачивать свои долги перед ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 5

**Анализ деловой активности и рентабельности деятельности
ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1)**

Показатель	2020 год	2021 год	Изменение 2021/2020, (+; -)		2022 год	Изменение 2022/2021 (+; -)	
			абсол.	относ.		абсол.	относ.
Оборачиваемость оборотных средств, обороты	2,59	2,56	-0,03	-1,2	2,11	-0,45	-17,6
Оборачиваемость дебиторской задолженности, обороты	112,4	203,5	91,1	81,0	60,9	-142,6	-70,1
Оборачиваемость кредиторской задолженности, обороты	5,14	4,46	-0,68	-13,2	3,28	-11,8	-26,5
Рентабельность вложенного капитала, %	8,10	8,27	0,17	2,10	9,58	1,31	15,8
Рентабельность собственного капитала, %	8,09	8,27	0,18	2,22	9,59	1,32	15,96
Рентабельность объема продаж, %	15,96	16,0	0,04	0,30	17,72	1,72	10,75

В 2022 году по отношению к уровню 2021 года все показатели оборачиваемости сократились: оборотных средств – на 0,45 оборотов, дебиторской задолженности – на 142,6 оборота, кредиторской задолженности – на 11,8 оборота. Следовательно, наблюдается ухудшение финансовой дисциплины в ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

В течение анализируемого периода все показатели рентабельности увеличились. Рентабельность вложенного капитала в 2021 году увеличилась на 0,17%, в 2022 году – на 1,31%. Рентабельность собственного капитала в 2021 году увеличилась на 0,18%, в 2022 году – на 1,32%. Рентабельность объема продаж в 2021 году увеличилась на 0,04%, в 2022 году – на 1,72%.

Необходимо отметить, что коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности превышает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, следовательно, в ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) благоприятные условия для дальнейшего развития хозяйственной и предпринимательской деятельности.

Далее рассчитаем оценочные показатели для анализа финансового состояния ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1).

Таблица 6

**Оценочные показатели для анализа финансового состояния
ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) в 2020 – 2022 гг.**

Показатель	Оптимальное значение	2020 год	2021 год	Изменения 2021/2020 (+; -)	2022 год	Изменения 2022/2021 (+; -)
Показатели платежеспособности:						
коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,10	0,08	-0,02	0,09	+0,01
коэффициент ликвидности	>0,8	0,12	0,09	-0,03	0,13	+0,04
коэффициент покрытия	>2,0	2,0	1,97	-0,03	1,97	-0,01
Показатели финансовой устойчивости:						
коэффициент автономии	≥0,5	0,11	0,10	-0,01	0,08	-0,02
коэффициент финансирования	≥1,0	0,13	0,11	-0,02	0,09	-0,02
коэффициент маневренности	≥0,3	-0,001	-0,03	-0,029	-0,04	-0,01

В течение 2020-2022 гг. все показатели платежеспособности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) ниже рекомендуемых значений, за исключением коэффициента покрытия в 2020 году.

Низкое значение коэффициентов абсолютной ликвидности, ликвидности свидетельствует о невозможности ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) в случае необходимости выполнить свои обязательства.

Низкое значение коэффициента покрытия, говорит нам о том, что в ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) недостаточно оборотного капитала, с помощью которого могут быть выполнены краткосрочные обязательства.

В ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) коэффициенты финансовой устойчивости значительно ниже рекомендуемых значений, а коэффициент маневренности вообще имеет отрицательное значение.

Низкое значение коэффициента автономии в течение всего периода исследования говорит нам о том, что ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) независимо от внешних кредиторов. Это также подтверждается полученными значениями коэффициента финансирования.

Коэффициент маневренности показывает, какая доля собственных средств находится в мобильной форме. Мы видим, что таких средств в ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1) нет.

Подводя итог проведенному анализу финансового положения ОАО «РЖД» Облученская дистанция пути (ПЧ-1), мы можем сделать вывод о том, что организация не является финансово устойчивой и зависимой от внешних кредиторов.

Список литературы

1. Андрианова, Н.В. Планирование производительности труда // Молодой ученый. 2020. №12. С. 379-380.
2. Надреева, Л.Л. Производительность труда в сфере услуг // Образование и наука в современном мире. Инновации. 2021. № 1. С. 114–123.
3. Рачек, С.В. Производительность как основной показатель эффективности трудовой деятельности // Журн.современные проблемы науки и образования. 2020. № 6. С. 18.

**ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ
МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ**

Комарова Е.О.

Гусева М.А.

студенты 1 курса бакалавриата

Нургазина Г.И.

доцент, к.э.н., доцент кафедры ЦЭиП

факультет управления интеллектуальной собственностью,

РГАИС

Аннотация: Малый бизнес играет важную роль в развитии экономики России. Однако даже при высокой потребности в продуктах и услугах, многие предприниматели сталкиваются с финансовыми проблемами, которые могут привести к банкротству и закрытию бизнеса. Финансовая поддержка является одним из самых приоритетных направлений в развитии малого и среднего бизнеса в России. Именно поэтому в данной статье мы рассмотрим основные финансовые проблемы малого и среднего бизнеса в России и возможные пути их решения.

Ключевые слова: финансирование, малый и средний бизнес, банк, развитые страны, инвесторы, инновации, кредит, Центральный банк, экономика, решение проблем.

**FINANCING PROBLEM
SMALL BUSINESS IN RUSSIA**

Komarova E.O.

Guseva M.A.

Nurgazina G.I.

Abstract: Small business plays an important role in the development of the Russian economy. However, even with a high demand for products and services, many entrepreneurs face financial problems that can lead to bankruptcy and business closure. Financial support is one of the highest priorities in the development of small and medium-sized businesses in Russia. That is why in this article we will consider

the main financial problems of small and medium-sized businesses in Russia and possible ways to solve them.

Key words: financing, small and medium-sized businesses, bank, developed countries, investors, innovation, credit, Central Bank, economy, problem solving.

Для достижения стратегических целей социально-экономического развития общества государство разрабатывает долгосрочную политику вовлечения в эту работу наиболее инициативной части населения, сформировавшейся в сфере малого бизнеса. В связи с этим государство принимает ряд правовых и организационных мер по стимулированию развития предпринимательства в сферах, отвечающих интересам общества. В соответствии с Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства» № 209-ФЗ средние предприятия в Российской Федерации нуждаются в пяти формах поддержки: финансы, собственность, информация, экспортная поддержка, поддержка в области обучения, переподготовки и повышения квалификации для сотрудников. Банковская деятельность и развитие внешнеэкономической деятельности создает возможности для укрепления системы финансовой поддержки малого бизнеса. Содействие развитию малых предприятий включает прямое финансирование: это средства хозяйствующих субъектов на организацию и ведение бизнеса. Банковская деятельность и развитие внешнеэкономической деятельности укрепляет систему финансовой поддержки малых предприятий для стимулирования разработки высокоэффективных проектов, в первую очередь в области инноваций. Другие меры поддержки долгосрочные. Это делается с помощью финансовых средств, например, путем кредитования, государственные или частные инвесторы могут способствовать открытию новых предприятий, их модернизации и решению проблем, возникших во время кризиса социальных проблем. Кредитные организации могут оказывать поддержку малым и средним предприятиям. Многие предприниматели не обладают достаточными знаниями и навыками финансового управления, что может привести к неверным решениям и финансовым потерям. Это связано с тем, что банки и инвесторы зачастую не готовы предоставлять кредиты инвестиции в малые предприятия из-за высоких рисков и нестабильности экономической ситуации. Отказ может быть вызван как недостаточным количеством заявок, так и подготовкой бизнес-плана. Вторая причина финансовых проблем малого бизнеса в России – это сложная налоговая

система, а высокие ставки налога на недвижимость, подоходного налога и других налогов создают нагрузку на ресурсы на малых предприятиях. Третья причина – это отсутствие доступа к финансированию. Банки, как правило, выдают кредиты только уже имеющимся предприятиям со стабильными финансовыми показателями и недвижимостью или прочие активов. Для многих малых и средних предприятий это нереализуемая цель, которая затрудняет и приводит к нехватке финансовых ресурсов.

Финансирование малого бизнеса в России может осуществляться различными способами. Вот несколько основных источников финансирования, доступных для малых предприятий в России:

1. Коммерческие банки: Множество коммерческих банков в России предлагают кредиты и займы для малого бизнеса. Малые предприятия могут обратиться в банк с просьбой о кредите на развитие бизнеса, приобретение оборудования или расширение производства. При этом необходимо предоставить банку бизнес-план и другую необходимую документацию.

2. Государственные программы поддержки: В России существует ряд государственных программ, предлагающих финансовую поддержку малому бизнесу. Например, Программа "Малое и среднее предпринимательство и развитие конкуренции" предоставляет субсидии и гранты малым предприятиям. Также есть программы гарантирования кредитов и льготные кредитные условия для малых предприятий.

3. Инвестиции от частных инвесторов: Малые предприятия могут привлекать инвестиции от частных инвесторов, как от физических лиц, так и от компаний. Это может быть в форме прямых инвестиций, покупки доли в компании или выделения средств на развитие проекта

4. Краудфандинг – это способ сбора средств, при котором множество людей вносит небольшие суммы денег для поддержки проекта или бизнеса. В России также существуют платформы краудфандинга, где малые предприятия могут представить свой проект и привлечь инвестиции от широкой аудитории.

5. Венчурные фонды: Венчурные фонды - это специализированные инвестиционные организации, которые финансируют молодые и инновационные компании с высоким потенциалом роста. В России также существуют венчурные фонды, которые могут предоставить финансирование и экспертизу для развития малого бизнеса. Кроме того, существуют и другие источники финансирования, такие как лизинг, франчайзинг, сотрудничество

с партнерами и т.д. Важно провести анализ и выбрать наиболее подходящий источник финансирования в зависимости от потребностей и особенностей вашего бизнеса.

Анализ данных:

Однако по данным, опубликованным Центральным банком Российской Федерации (ЦБ РФ), в январе 2023 года, происходит сезонный спад.

Кредитование малых и средних предприятий (МСП). Объем кредитов, выданных МСП, составляет 703 млрд рублей, что на 48, 1% меньше, по сравнению с предыдущим месяцем на 12,1 процента меньше. По сравнению с сентябрем 2021 года. Объем выданных кредитов за два года вырос на 53,4 процента (613, 515 млн. рублей). Однако с увеличением количества выданных кредитов малым предприятиям, растет и количество кредитов по просроченным обязательствам. Кроме того, в 2023 году.

По сравнению с 2021 годом эта цифра увеличивается на 24 процента, поэтому можно сделать вывод, что предприятия, включенные в эту статистику, не имеют средств на погашение обязательств и находятся в тяжелом финансовом положении. В результате проверки выявлены: государственная поддержки недостаточно, поскольку сегодня она в основном ориентирована на отрасли, пострадавшие от пандемии; заемное финансирование стало более доступно, чем раньше, однако высокий уровень процентных ставок по кредитам требует от предприятий доходности бизнеса с первых этапов существования. Отсутствие финансовых ресурсов у малых и средних предприятий должны решаться не только на уровне развития бизнеса, а также на уровне всего государства.

Вывод:

Финансовые проблемы малого бизнеса в целом в России – это серьезное препятствие экономическому развитию страны. Решение этих проблем государство требует комплексного подхода и сотрудничества предпринимателей и инвесторов. Важно совершенствовать экономические и правовые механизмы, способствовать повышению квалификации и созданию благоприятного инвестиционного климата для предпринимателей в области финансового менеджмента. Только так есть шансы добиться устойчивого развития малого бизнеса в России.

Список литературы

1. Андриянова, А. А. Финансовые проблемы развития малого и среднего бизнеса в России / А.А. Андриянова, Т. М. Хуснуллина // Экономика и предпринимательство. - 2019. - Т. 10. - С. 108-113.
2. Губанова, Ю.А. Финансовые проблемы малого и среднего бизнеса в России и пути их решения / Ю.А. Губанова // Молодежь и наука: сборник научных трудов. - 2020. - Вып. 2. - С. 22-29.
3. Казакова Е.М. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России // Финансы и кредит. - 2019. - № 37 (793).
4. Никитина, Е.А. Финансовые проблемы малого и среднего бизнеса в России: сущность и возможные пути их решения / Е.А. Никитина // Экономическая наука современной России. - 2020. - № 2. - С. 36-42.
5. Семенова Н.Ю. Финансовые проблемы малого бизнеса в России и пути их решения // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 2 (89).
6. Хлебникова И.С. Финансовые проблемы малого и среднего бизнеса в России: анализ и рекомендации // Экономические и социальные перемены. - 2019. - № 37(1)
7. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ
8. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ.

ИСТОРИЯ СДЕЛЬНОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА. КАК ФОРМИРОВАЛАСЬ «СДЕЛКА»

Петров Станислав Геннадьевич

студент

Научный руководитель: **Долженко Руслан Алексеевич**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

экономический университет» (УрГЭУ)

Аннотация: Статья посвящена исследованию сдельной формы оплаты труда, которая вплоть до сегодняшних дней имеет широкое применение на промышленных предприятиях страны. В статье изучены основные вехи становления данной формы оплаты труда, причины выбора «сделки» как основного инструмента мотивация и материального стимулирования труда. Также в статье обозначены основные проблемы сдельной оплаты труда.

Ключевые слова: Сдельная работа, связь между результатами труда и вознаграждением, «потогонная» работа, производительность труда, нормы труда.

THE HISTORY OF PIECEWORK REMUNERATION. HOW THE "DEAL" WAS FORMED

Petrov Stanislav Gennadievich

Scientific supervisor: **Dolzhenko Ruslan Alekseevich**

Abstract: The article is devoted to the study of the piecework form of remuneration, which until today has been widely used in industrial enterprises of the country. The article examines the main milestones of the formation of this form of remuneration, the reasons for choosing the "deal" as the main tool of motivation and material stimulation of labor. The article also identifies the main problems of piecework remuneration.

Key words: Piecework, the relationship between labor results and remuneration, sweatshop work, labor productivity, labor standards.

Для большинства российских предпринимателей вопрос: сделка или не сделка, не стоит. Как правило, выбирают сделную оплату труда. В обществе, где приоритет деньги, по-другому и быть не может. Деньги – самый сильный стимул. И если создать прямую зависимость: результат – деньги, то вы получите самую эффективную модель предприятия. У сделной оплаты труда множество плюсов – это и прямая материальная заинтересованность в результате своей работы, также сделка позволяет избавиться от ленивых работников. Откуда появилась сделная оплата труда? Как сложились основные принципы, и при каких обстоятельствах определялись контуры сделной оплаты труда?

Сдельная работа имела место во многих обществах. В древних системах рабочие обменивали объем своей продукции на определенную плату — часто в виде еды. Как термин и как распространенная форма труда, "сдельная работа" берет свое начало в средневековье, в цеховой системе производства в городах. Когда мастера стали поручать подмастерьям работу над изделием с соответствующей оплатой.

В Англии до промышленной революции текстильная промышленность полагалась на домашнюю работу на сделной основе. В Америке подобные системы начались в домах и с использованием труда заключенных, а затем стали установленным методом оплаты, используемым на фабричном труде.

Промышленная революция второй половины XVIII века, сдельная работа приобрела новое значение с появлением станков. Тогда же сдельная работа, как и оплата такой работы, стала приобретать манипуляторный характер, тогда же стали появляться на производстве так называемые «потогонные» цеха.

Хотя «сделка» использовалась на различных типах фабричных и потогонных работ, она обычно ассоциируется с текстильной промышленностью. Сдельная работа также широко использовалась в промышленных отраслях.

С конца девятнадцатого века по 1970-е сдельная оплата труда составляла существенную часть основного производственного производства в Европе и Северной Америке. Фокусируясь на британском машиностроении и смежных отраслях промышленности в период с 1920-х по 1960-е годы. За эти пять десятилетий **две трети** квалифицированных и полуквалифицированных рабочих – "синих воротничков" в машиностроении и металлообработке получали сделную оплату. Этот период частично охватывал период расцвета сделных ставок как метода оплаты труда, а также начало упадка практики

сдельной работы. Она охватывала три важных периода – Великую депрессию, Вторую мировую войну и послевоенное восстановление, – в течение которых экономические силы действовали значительно, повышая или понижая относительную заработную плату сдельщиков по сравнению с работниками, работающими на время. Из литературы хорошо известно, что почасовая заработная плата сдельщиков выше, чем у работников, работающих по повременным ставкам, выполняющих эквивалентную работу. С течением времени разница в показателях значительно менялась. Она достигла своего пика в первые годы Второй мировой войны по трем основным причинам.

Во-первых, выгодные сдельные ставки и другие бонусы, связанные с выпуском продукции, использовались работодателями для стимулирования продуктивных военных усилий.

Во-вторых, вознаграждение за способности и применение в работе помогло компаниям сохранить своих лучших работников в условиях жесткой конкуренции на рынке квалифицированной рабочей силы военного времени.

В-третьих, значительный рост занятости женщин с более узкой квалификацией заставил работодателей разбить традиционную трудовую практику на более мелкие составные части. В результате более четкое разделение на квалифицированных и полуквалифицированных работников. Охватывает предприятия, занимающиеся инжинирингом, производством металла, поставкой деталей для транспортных средств и сборкой.

В целом, наблюдается тенденция сокращения доли работников, работающих по сдельной оплате труда. Для сравнения, сдельная оплата неуклонно сокращалась со времен Второй мировой войны: исследование, проведенное в США, показывает, что в 1930-х годах 30% работников в обрабатывающей промышленности получали сдельную оплату, 14% — в 1980-х и менее 5% — в 2003 году.

Хотя сдельная работа была связана с ростом производительности, более высокой заработной платой и снижением текучести кадров, снижение этой формы стимулирования происходит в основном из-за растущего значения командной работы и уменьшения разницы в доходах (что само по себе может быть связано с более частым появлением машин), темпа производства.

Сегодня многие компании предпочитают другие формы поощрительной оплаты, такие как распределение прибыли, командные бонусы, надбавки за квалификацию и вознаграждения за достижение целей в области качества,

безопасности и доставки. Хотя командная оплата предназначена для содействия сотрудничеству.

Возвращаясь в родные широты, то можно говорить, что как в России, так и в СССР «сделка» получила широкое распространение как обеспечивающая зависимость между результатами и оплатой труда. О необходимости ее введения писал еще В. И. Ленин в работе «Очередные задачи Советской власти» (апрель 1918 года). Сдельную форму оплаты активно внедряли, где это возможно, и владельцы предприятий еще до революции. Именно следствием их деятельности, а не советского государства было то, что, по данным промышленной и профессиональной переписи осени 1918 г., примерно треть рабочих оплачивались сдельно.

Вначале введение сдельной оплаты труда на предприятиях профсоюзы встретили в штыки, т.к. они считали, что данная форма оплаты труда скорее истощит силы рабочего, а повышение производительности труда будет либо кратковременным, либо ее совсем не последует.

В конечном счете, необходимость хоть как-то поднять производительность труда в условиях гражданской войны, заставила правительство законодательно закрепить приоритет сдельной оплаты труда. Таким образом, законодательно было закреплено, что в основу организации заработной платы на предприятиях должны быть положены сдельная система оплаты труда с точно установленной повышенной платой за выработку сверх нормы. Вначале использовалась натуральная оплата за выполненную работу, подобно тому, что было в древние времена, но подобная система в условиях войны и разрухи работала. Так вначале такая система была опробована на тульских оружейных заводах и дальше была тиражирована на другие предприятия.

Как видно сдельная оплата труда имеет давнюю историю, она стояла у истоков разделения труда, и внесла свой вклад построение современного общества, но насколько она эффективна в современных условиях? Сегодня многие компании предпочитают другие формы оплаты, например, повременная оплата труда с установлением коллективных показателей премирования (КПЭ – ключевые показатели премирования). Сейчас, в современных условиях, когда качество товара выходит на первое место, а также точное планирование использующее некоторые инструменты бережливого производства (точно-вовремя), перевыполнение производственных показателей к которому ведет сделка, ведет к пересмотру планов, дополнительным затратам и издержкам.

Переход на сдельную оплату труда должен быть ответственным, нормы должны быть безукоризненными, смоделированы разные сценарии развития событий, и рассчитана потенциальная прибыль, и если все звезды сошлись, то сделку вполне можно использовать.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием от 12.12.1993). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171627>
(дата обращения: 02.01.2016).
3. Адаме Б. Эффективное управление персоналом/Боб Адаме; пер. с англ. А. Вронская. М.: АСТ; Астрель, 2018. С. 159-169.
4. Алиев И.М., Горелов Н.А. Политика доходов и заработной платы: Учебник. М.: Феникс, 2019. С. 245-248.
5. Баткаева И.А. Организация оплаты труда персонала: Учеб.-практ. пособие/И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова; под ред. А.Я. Кибанова. М.: Проспект, 2017. С. 38.
6. Евсеева Д.А. Проблемы оплаты труда в современной России / В сборнике: Молодёжь Сибири — науке России Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 93-95.
7. Кузнецов С.А. Недостатки системы мотивации в России как следствие несовершенной системы управления персоналом. //Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. С. 207-207.
8. Мазманова Б.Г. Оплата труда: Вопросы теории и практики. - Екатеринбург: Изд-во ИПК УГТУ -УПИ, 2017. -102 с.
9. Сергеева Т.Ю., Турсина Е.А Зарплата и иные выплаты работникам. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 234с.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЛАТЫ ЗА ЗЕМЛЮ

Крылов Максим Владимирович

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры трудового права,
гражданского и арбитражного процесса
Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации

Аннотация: В статье раскрываются:

- формы платы за использование земли в Российской Федерации;
- анализируется правовое регулирование платы и оценки земли, общие положения;

рассматриваются некоторые особенности определения государственной кадастровой оценки земельного участка согласно действующему законодательству.

Ключевые слова: земельный участок, земельный налог, арендная плата, государственная кадастровая оценка земли.

LEGAL REGULATION OF LAND PAYMENTS

Krylov Maxim Vladimirovich

Abstract: The article reveals the forms of payment for the use of land in the Russian Federation. The legal regulation of payment and assessment of land, general provisions are analyzed. Some features of determining the state cadastral valuation of a land plot in accordance with current legislation are considered.

Key words: land plot, land tax, rent, state cadastral valuation of land.

Недвижимость, как и любой другой вид недвижимости, требует оплаты. Платность использования земель является одним из основополагающих принципов земельного права. Этот принцип был введен нормативными правовыми актами о земельной реформе начала 90-х гг. прошлого столетия. Общие положения о плате за землю содержится в Земельном кодексе РФ (далее – ЗК РФ).

Как следует из ст. ст. 1 (п. 1, подп. 7) ЗК РФ, принцип платности использования земли является основным принципом регулирования земельных отношений, и любые отклонения от этого принципа в виде освобождения от обязанности вносить указанную плату возможны лишь по основаниям, предусмотренным федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Под институтом платы за землю понимается комплекс правовых норм, регламентирующих отношения, связанные с исполнением собственниками земли, землевладельцами и землепользователями публичных повинностей в виде стабильных платежей в пользу государства [8, с. 11]. По мнению Т.В. Петровой, «платность использования земель является одним из основополагающих принципов в правовом регулировании и охране окружающей среды» [9, с. 80].

В некоторых случаях законодательством применяется и другие формулировки, например, финансовая плата за эксплуатацию территории – это обобщённое правовое наименование, используемое при наименовании различных обязательных денежных платежей.

Как следует из ст. 2 ЗК РФ, под земельным законодательством понимаются нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере земельных отношений. Земельное законодательство состоит из Земельного кодекса РФ и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах своих полномочий. Все издаваемые нормативные акты должны соответствовать ЗК РФ.

В соответствии со ст. 65 ЗК РФ формами платы за использование земли являются земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) арендная плата, а также иная плата, предусмотренная законом. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Определение формы платы предполагает ее законодательное закрепление в качестве налога, сбора или неналогового платежа, а также установление круга субъектов и основных элементов соответствующих платежей (объектов обложения, облагаемой базы, ставок, порядка исчисления и проч.).

Если земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения, то ставка земельного налога не может быть увеличена в связи с тем, что на нем осуществляются хозяйственная и иная

деятельность. Она также не зависит от титула права на землю и от того, в чьей собственности находится тот или иной земельный участок: Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, юридического лица, гражданина или в неразграниченной государственной собственности.

Земельный налог и арендная плата являются различными формами платы за использование земельных участков. Налоговый кодекс РФ (п. 2 ст. 388) «не признает налогоплательщиками организации и физические лица в отношении земельных участков», переданные в использование по договору аренды.

Правовое регулирование земельных отношений определяется, прежде всего, налоговым, гражданским, а также бюджетным законодательством (в части порядка зачисления земельного налога в соответствующие бюджеты), земельным законодательством (в части определения земельных участков как объектов налогообложения и их правообладателей как налогоплательщиков), законодательством об оценочной деятельности (в части определения налоговой базы). Нормы земельного права, содержатся и в других федеральных законах субъектов Российской Федерации, в тоже время и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

В соответствии со ст. 389 Налогового кодекса РФ не признаются объектом налогообложения земельные участки [1]:

- земельные участки, изъятые из оборота в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации, которые заняты особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками;
- земельные участки из состава земель лесного фонда;
- земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда;
- земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома.

В соответствии с налоговым законодательством каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Земельный налог устанавливается ЗК РФ и иными нормативными правовыми актами и обязателен к уплате на территории Российской Федерации.

Подтверждением правомочия лица, владеющего собственностью на землю, является выданный документ (электронный документ) о государственной регистрации праве на недвижимость. Следует отметить, что в соответствии с законодательством, не освобождаются от налога и лица, получившие право на земельный участок до введения в действие ЗК РФ (п. 9 ст. 3) получившие государственные документы, свидетельства, удостоверяющие право на землю и выданные до введения в действие ФЗ О государственной регистрации на недвижимость [4], обладающей при этом равной юридической силой. Таким образом, плательщиками земельного налога признаются также лица, получившие правоустанавливающие документы выданными ранее.

Оплата земельного налога осуществляется с некоторыми особенностями, как указано в письме от 21.07.2021 № БС -3-21/5125 налоговая служба напомнила, что арендаторы земельных участков не должны платить земельный налог.

В судебной практике Высшего Арбитражного Суда РФ Постановлении от 23 июля 2009 г. № 54 «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога» также дается разъяснение, что «обязательства по уплате земельного налога возникают в случаях перехода прав на земельные участки в порядке универсального правопреемства при реорганизации юридических лиц (за исключением выделения) и при наследовании» [5]. Споры, связанные с уплатой земельного налога за земельный участок, разрешаются в суде или арбитражном суде.

Законодательством предусмотрены определенные льготы для юридических и физических лиц в отношении земельных участков, не облагаемых налогом на недвижимость, он приведен в ст. 395 НК РФ. Раскрывать его в объеме этой работе не будем.

Следующим видом формы платы за использование земли является арендная плата. Она устанавливается договором аренды земельного участка, где одна сторона арендатор, другая арендодатель.

Правовое регулирование данных отношений, закреплены в Гражданском кодексе РФ (ст. 606, 611, 614 и др.). Земельным кодексом РФ (п. 12 ст. 22),

предусмотрены особенности аренды земельного участка, они заключаются в определении существенного условия договора, к чему относится размер арендной платы за земельный участок. Таким образом, в договоре арендной платы за земельный участок обязательным условием заключения договора будет считаться предусмотренный размер арендной платы. Размер оплаты может быть определен как твердая сумма платежей, вносимых периодически или единовременно, так и в другой форме, например, (полученных в результате использования арендованного участка продукции (плодов)).

Оплата арендной платы по договору за земельный участок, который находится в государственной или муниципальной собственности, производится в денежной форме и направляется в бюджет РФ. Арендная плата не является безусловным платежом и по соглашению сторон в сроки, предусмотренные договором, может изменяться, но не чаще одного раза в год (ч. 2 ст. 614 ГК РФ), если иное не предусмотрено договором. Гражданским кодексом РФ предусмотрено условие уменьшение арендной платы арендатором в случае, «если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества существенно ухудшились (ч. 3 ст.614 ГК РФ)» [2].

Внесение платы за земельный участок, находящегося в аренде менее одного года, устанавливается с момента государственной регистрации договора (п. 2 ст. 26), а также Федерального закона о государственной регистрации недвижимости (ст. 51). Начисление платы за использование земельного участка осуществляется, со дня подписания сторонами акта приема – передачи недвижимости. Расчет арендной платы, предусматривается в приложении к договору аренды, который является его частью. За земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, в расчете арендной платы указываются фиксированные размеры арендной платы и корректирующие коэффициенты.

При нарушении сроков внесения арендной платы, установленного в договоре аренды, арендодатель вправе требовать досрочного расторжения договора. В договоре арендной платы за нарушение срока исполнения договора предусматривается неустойка в процентном отношении к арендной плате. Указанные отношения между арендодателем и арендатором регулируются главой 22 «Исполнения обязательств» Гражданского кодекса РФ (ст. 328 и др.). Таким образом, обязательство возникает из договора арендной платы и должны

исполняться надлежащим образом в соответствии с их условиями и требованиями закона.

Согласно действующему законодательству, земельные участки как объекты недвижимости могут быть оценены по нескольким стоимостным показателям. К таким показателям относят кадастровую стоимость участка и его рыночную стоимость. Если земельный участок является государственной или муниципальной собственностью, то его кадастровая стоимость может быть определена в соответствии с законодательством о налогах и сборах, предусмотренных ЗК РФ, другими федеральными законами иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

На основании ст. 66 ЗК РФ кадастровая стоимость земельного участка может быть определена двумя способами [3]:

- во-первых, она определяется государственной кадастровой оценкой земель (далее – ГКО);
- во-вторых, при определении кадастровой стоимости земельного участка необходимо учитывать его рыночную стоимость.

ГКО земельных участков проводится в соответствии, с установленным Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» и другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Закон определяет ГКО как «совокупность установленных Федеральным законом процедур, направленных на определение кадастровой стоимости» [5]. Когда речь идет о процедуре проведения ГКО, то к ней относятся следующие процедуры (п. 3 ст. 6 ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).

- принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки;
- определение кадастровой стоимости и составление отчета об итогах государственной кадастровой оценки;
- утверждение результатов определения кадастровой стоимости.

Для определения кадастровой стоимости осуществляется подготовка, включающая в себя, в том числе сбор и обработку информации, необходимой для определения кадастровой стоимости.

Государственная кадастровая оценка земельных участков проводят специально созданными бюджетными учреждениями в сфере ГКО. Принятие решения и проведении ГКО осуществляется уполномоченным органом

субъекта Российской Федерации. В решении указываются следующие сведения:

- год проведения государственной кадастровой оценки;
- наименование субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится государственная кадастровая оценка;
- виды объектов недвижимости, определенные в соответствии с законом, в отношении которых проводится государственная кадастровая оценка.

В начале подготовительных работ бюджетным учреждением определяются сведения ЕГРН формируются перечни земельных участков, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и подлежащих ГКО. В перечне определяются сведения ЕГРН, по состоянию на 1 января года проведения государственной кадастровой оценки недвижимости.

Проведение очередной ГКО осуществляется только через 4 года последней ГКО, в городах федерального значения в случае принятия высшим исполнительным органом соответствующего решения – через два года.

Бюджетное учреждение определяет кадастровую стоимость на основании разработанных методических указаний о государственной кадастровой оценке, утвержденных Приказ Росреестра от 04.08.2021 № П/0336 «Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке» [6]. Обязательным условием при определении кадастровой стоимости объекта подлежат рассмотрения о сведениях местоположения земельного участка и границ зон с особыми условиями использования территории, а также иные ценообразующие факторы.

Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены в комиссии или в суде на основании установления в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости, определенной на дату, по состоянию на которую определена его кадастровая стоимость. Итоговым документом, составленным по результатам определения кадастровой стоимости, является отчет, который направляется в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации для утверждения.

Так, на основании ст. 15 Федерального закона о государственной кадастровой оценке, уполномоченный орган субъекта РФ со дня получения результатов отчета определения кадастровой стоимости утверждает, результаты в течение двадцати рабочих дней и принимает соответствующий

акт. После чего сведения направляются в ЕГРН на основании Федерального закона от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [4].

Полученные результаты определения кадастровой стоимости земельных участков могут оспариваться юридическими и физическими лицами, а также органами государственной власти и органами местного самоуправления в отношении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в комиссии (в случае ее создания в субъекте Российской Федерации) или в суде.

Таким образом, разделение форм платы за землю происходит в соответствии с предусмотренным гражданским законодательством. Основными формами платы за землю является земельный налог, арендная плата и иные платы, предусмотренные законом. Использование земель является платным и определяется как регулятор правовых отношений между государством и владельцами земель.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) О государственной регистрации недвижимости // Российская газета, № 156, 17.07.2015.
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 19.12.2022) О государственной кадастровой оценке (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства РФ, 04.07.2016, № 27 (Часть I), ст. 4170.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 54 О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога // Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2009.

7. Приказ Росреестра от 04.08.2021 № П/0336 Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66421) // <http://pravo.gov.ru>, 20.12.2021.

8. Гребенников А.И. Правовые основы платы за землю в России. Саратов, 2004. С. 11.

9. Петрова Т.В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды. М.: Зерцало. 2000. 192 с.; с. 80.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОСОБОМ ПОРЯДКЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Казаренко Данил Владимирович

магистрант

Научный руководитель: **Караева Анжела Анатольевна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности процессуального порядка рассмотрения уголовного дела в Российской Федерации в особом порядке судебного разбирательства. Анализируются этапы данного процесса, а также подробно изучаются правовые последствия, которые могут возникнуть в результате подачи соответствующего ходатайства.

Ключевые слова: особый порядок судебного разбирательства, преступление, усечение этапа доказывания, ходатайство обвиняемого, суд.

PROCEDURE FOR CONSIDERATION OF A CRIMINAL CASE IN A SPECIAL PROCEDURE OF JUDICIAL PROCEEDINGS

Kozarenko Danil Vladimirovich

Scientific supervisor: **Karayeva Angela Anatolyevna**

Abstract: This article discusses the features of the procedural order of consideration of a criminal case in the Russian Federation in a special order of judicial proceedings. The stages of this process are analyzed, as well as the legal consequences that may arise as a result of filing a corresponding petition are studied in detail.

Key words: special procedure of trial, crime, truncation of the stage of proof, petition of the accused, court.

Для удовлетворения потребности в правосудии, которая возникает из-за спора о вине, в рамках уголовного права используется специальная процедура разрешения конфликтов. Хотя эта процедура является гарантом справедливого разрешения спора и установления истины, она также создает трудности

в общей системе процессуальных действий, необходимых для достижения справедливого разрешения уголовного дела. Однако если отсутствует спор о вине, то потребность в сложной процедуре не возникает, и цели уголовного судопроизводства можно достичь более простым (особым) способом.

В российском уголовно-процессуальном законодательстве существует специальная процедура (особый порядок) судебного разбирательства, которая применяется по ходатайству полностью признающего свою вину обвиняемого в небольшой или средней тяжести преступлении. В таком случае дело рассматривается в суде, где основным принципом является минимальное доказывание фактов, составляющих основу уголовного дела [3, с. 114]. Все обстоятельства, связанные с личностью подсудимого, и все обстоятельства, которые могут смягчить или усугубить наказание, подвергаются особому судебному рассмотрению.

В процессуальной литературе многократно отмечалось, что такой порядок рассмотрения и разрешения уголовного дела не способен обеспечить ни интересов участников процесса, ни интересов правосудия [3, с. 38]. Безусловно, что процедура судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением рассчитана на постановление обвинительного приговора. Но при этом суду предоставлены дискреционные полномочия в случае сомнений в доказанности события преступления, совершения его подсудимым, наличия в нем состава преступления принять решение о переходе на общий порядок рассмотрения уголовного дела. Хотя при этом познавательная и аналитическая деятельность судьи, направленная на формирование вывода об обоснованности или необоснованности предъявленного подсудимому обвинения, значительно ограничена.

Особый порядок судебного разбирательства включает в себя не только нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) [1], но и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 (ред. от 29.06.2021) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» [1]. В этом Постановлении особое внимание уделяется соблюдению принципов уголовного судопроизводства и защите прав участников судебного разбирательства в рамках особого порядка.

Судебное рассмотрение уголовного дела в особом порядке, имеет юридическую значимость и влечет за собой определенные правовые последствия. В связи с этим, необходимо строго соблюдать определенные процедуры и специфические процессуальные условия. Разбирательство дела в

особом порядке состоит из нескольких этапов, каждый из которых отличается от установленных этапов рассмотрения уголовного дела в общем порядке.

Таким образом, после поступления уголовного дела с ходатайством о проведении особого порядка судебного разбирательства судья оказывается в весьма сложной ситуации: с одной стороны, он не должен предрешать вопросы, касающиеся существования предъявленного обвинения, с другой – ему необходимо проверить материалы уголовного дела на предмет наличия противоречий в выводе о виновности обвиняемого ввиду невозможности в последующем исследовать доказательства в полном объеме.

Полагаем, что в этой ситуации целью ознакомления судьи с материалами уголовного дела является не формирование вывода о виновности или невиновности обвиняемого, а обнаружение каких-либо сомнений в убедительности позиции обвинения. Поэтому внимательное изучение судьей представленных материалов и появление у него каких-либо сомнений не могут свидетельствовать о его предвзятости при рассмотрении дела по существу. Главное отличие общего и особого порядков судебного разбирательства состоит в том, что если в первом право на оправдание обеспечивается исследованием и оценкой в ходе судебного заседания представленных сторонами доказательств, то во втором – только возможностью перехода в общий порядок рассмотрения уголовного дела [5, с. 117].

Заявление соответствующего ходатайства осуществляется обвиняемым в процессе ознакомления с материалами дела (ч. 2 ст. 218 УПК РФ). Кроме того, обвиняемый может сделать это ранее, еще до завершения предварительного расследования (ст. 120 УПК РФ), и следователь делает запись в протоколе допроса обвиняемого, разъясняя ему все правовые последствия, вытекающие из этого ходатайства.

Когда речь идет о предварительном расследовании, возможно подача ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке. В таком случае прокурор может согласиться или не согласиться с этим ходатайством, когда дело передается к нему с обвинительным заключением. В данном случае заявление от прокурора относительно ходатайства обвиняемого ставится на рассмотрение [2, с. 38]. Еще одна ситуация, когда обвиняемый может подать ходатайство, – это на предварительном слушании, где оно необходимо. Однако, независимо от ситуации, ходатайство должно быть подано в присутствии адвоката, что обязательно.

При назначении судебного заседания, суд проверяет, было ли подсудимым подано заявление о применении особого порядка и отсутствуют ли препятствия для его рассмотрения, согласно требованиям, установленным в статье 314 УПК РФ. Если суд приходит к выводу, что подсудимый полностью осознает значение своего заявления, что оно было подано добровольно и после консультации со своим защитником, а также с обвинителем и потерпевшими, и что нет возражений против этого заявления, то суд принимает решение о назначении судебного заседания в общем порядке. Суд должен соблюдать требование, согласно которому стороны должны быть извещены о дате, времени и месте судебного заседания пять дней до его начала, согласно части 4 статьи 231 УПК РФ.

В случае если обвиняемым или его защитником представлены доказательства, свидетельствующие о полном или частичном непризнании обвинения, то они должны стать поводом для сомнений в полном признании подсудимым вины в незаконном хранении оружия, и в такой ситуации сокращенное судебное следствие не допустимо.

Невозможно также разрешать уголовное дело без полноценного исследования доказательств в случаях, если имеются сомнения в наличии в действиях подсудимого состава преступления. Например, в деле по обвинению П., когда было установлено, что информация о сделанных обвиняемым тайниках не была доведена до приобретателей наркотических средств, а сами наркотические средства, находящиеся в тайниках, были изъяты сотрудниками правоохранительных органов в ходе проведения следственных действий [4, с. 136].

Время судебного заседания для обвиняемых, находящихся под стражей, сообщается им через администрацию СИЗО. В день слушания их доставляют в суд [3, с. 39]. Если слушание назначено в особом порядке, свидетели не являются приглашенными в суд.

Верховный Суд РФ настаивает на том, что возможность применения особого порядка принятия судебного решения зависит от позиции подсудимого, его защитника и обвинителя. Важное условие проведения судебного разбирательства в особом порядке заключается в том, что уголовные дела не могут рассматриваться без данных участников.

Вынесенный приговор по результатам рассмотрения дела в особом порядке, подлежит особым условиям – обжалованию. Стороны дела не могут обжаловать приговор в апелляционном порядке из-за расхождения выводов

суда с фактическими обстоятельствами дела. Однако возможно отменить или изменить приговор, если он обжалуется по иному основанию, при условии, что это не повлияет на фактические обстоятельства дела.

Основа судебного решения в этом деле заключается в специфике процедуры. Проведение судебного разбирательства происходит в упрощенном порядке, где подсудимый признал свою вину и согласен с предъявленными обвинениями. Судебное следствие «сокращается» до изучения только тех обстоятельств, которые могут смягчить или отягчить наказание. Суд также признает обоснованность обвинения, что делает невозможным обжалование приговора.

Признание подсудимым своей вины «с оговорками» не является надлежащим условием для постановления приговора в особом порядке. Например, пояснение подсудимого о том, что вину он признает, но алименты выплачивает, хотя и нерегулярно, поскольку не устроен официально, вынужден платить за квартиру, имеет на иждивении ребенка от другого брака, фактически выражает его несогласие с предъявленным обвинением, свидетельствует о его ином видении произошедшего.

Некоторые авторы полагают, что при возникновении неуверенности суда в обоснованности предъявленного обвинения неминусом должен быть вынесен оправдательный приговор. Ю.А. Кузовенкова предлагает внести изменения в статью 316 УПК РФ путем включения пункта 8.1. Согласно этому предложению, судья может принять решение о том, что обвинение, с которым согласился подсудимый, недостаточно обосновано из-за отсутствия доказательств о событии преступления, отсутствия признаков преступления в действиях подсудимого или его невиновности [4, с. 139].

Но подобное предложение противоречит положению о том, что оправдание подсудимого ввиду недоказанности обвинения возможно лишь при исчерпании всех законных средств к устранению разумных сомнений. Поэтому если при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судья сочтет предъявленное обвинение необоснованным, это еще не означает, что он приходит к выводу о том, что подсудимый невиновен. Судья лишь констатирует наличие разумных сомнений в его виновности, которые вполне могут быть устранены при рассмотрении уголовного дела в обычном порядке, и тогда последует обвинительный приговор. Если же судья по итогам исследования доказательств сделает вывод об их неустранимости, будет вынесено решение об оправдании.

Таким образом, когда дело рассматривается по общему порядку судебного разбирательства, возможность вынесения обоснованного приговора и право подсудимого на оправдание обеспечиваются путем изучения и оценки представленных сторонами доказательств в ходе судебного заседания. Однако когда дело рассматривается по особому порядку рассмотрения уголовного дела, только существует возможность перехода к рассмотрению дела по общему порядку судебного заседания.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 (ред. от 29.06.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. – № 2. – февраль.
3. Корнелюк, О. В. Порядок подготовки к рассмотрению и назначение уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства / О. В. Корнелюк, Э. Р. Набиева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – С. 37-41.
4. Кузовенкова, Ю. А. Некоторые вопросы постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства / Ю. А. Кузовенкова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2017. – С. 134-142.
5. Развейкина, Н. А. Проблемы применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам / Н. А. Развейкина, Е. А. Дьячковская // Юридический вестник Самарского университета. – 2019. – С. 114-120.

**ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ (НАДЗОРНОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ
СТРОИТЕЛЬСТВА ПОД ВЛИЯНИЕМ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Пенькова Юлия Сергеевна

магистрант 3 курса юридического факультета

Научный руководитель: **Кружилин Владимир Сергеевич**

канд. юрид. наук, доц.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте

Российской Федерации»,

Липецкий филиал

Аннотация: Современный мир невозможно представить без уникальной, инновационной, быстроразвивающийся и завораживающей взгляд архитектуры. Новые архитектурные идеи призваны не только восхитить современного человека, но благоустроить и повысить качество нашей жизни. Поэтому развитие строительной отрасли является одним из важнейших направлений политики Российской Федерации.

Немаловажное значение имеет и роль цифровизации при осуществлении государственного строительного надзора за деятельностью лиц, осуществляющих строительство объектов капитально строительства. Переход в цифровой формат обусловила необходимость уменьшения сроков сбора, обработки и структурирования статистических данных для более качественного управления строительной отрасли, а также в целях сокращения сроков обмена информации и получения документов и как следствие сокращение административной нагрузки на строительный бизнес.

В статье рассмотрены основные аспекты цифровой трансформации государственного строительного контроля (надзора), стратегия и векторы современного развития инновационных инструментов и технологий при осуществлении государственного строительного контроля (надзора), а также проблематика применения современных систем.

Ключевые слова: государственный строительный надзор; строительство; объект капитального строительства; контроль (надзор) за строительством; цифровизация строительной отрасли; нарушения в строительстве; риск-ориентированный подход; строительная отрасль; инновационные методики государственного строительного контроля (надзора).

**DIGITALIZATION OF THE CONTROL (SUPERVISORY)
ACTIVITIES OF PUBLIC AUTHORITIES
IN THE FIELD OF CONSTRUCTION**

Penkova Yulia Sergeevna

Scientific supervisor: **Kruzhilin Vladimir Sergeevich**

Abstract: It is impossible to imagine the modern world without a unique, innovative, rapidly developing and fascinating architecture. New architectural ideas are designed not only to delight modern man, but also to improve and improve the quality of our life. Therefore, the development of the construction industry is one of the most important policy directions of the Russian Federation.

The role of digitalization in the implementation of state construction supervision over the activities of persons engaged in the construction of capital construction facilities is also of great importance. The transition to the digital format has led to the need to reduce the time for collecting, processing and structuring statistical data for better management of the construction industry, as well as in order to reduce the time for exchanging information and obtaining documents and, as a result, reduce the administrative burden on the construction business.

The article discusses the main aspects of the digital transformation of state construction control (supervision), the strategy and vectors of modern development of innovative tools and technologies in the implementation of state construction control (supervision), as well as the problems of the application of modern systems.

Key words: state construction supervision; construction; capital construction object; control (supervision) of construction; digitalization of the construction industry; violations in construction; risk-oriented approach; construction industry; innovative methods of state construction control (supervision).

Строительная отрасль занимает одно из социально-значимых сфер жизни современного общества в любой стране. От того насколько развито

строительство зависит уровень жизни населения. Безопасность и качество – приоритетное направление развития строительной отрасли. В целях реализации этой задачи осуществляется деятельность государства, направленная на выявление нарушений при строительстве и реконструкции объектов.

В условиях информационного развития и появления новых технологий в строительстве, возведения зданий необычной формы, их особенностей складывается потребность в постоянном развитии государственного строительного надзора. Повышение эффективности надзорных мероприятий позволит обеспечить высокое качество продукции строительной индустрии.

Контроль и управление любого процесса тесно связано с цифровой составляющей – информацией. Для эффективного функционирования системы необходимо, чтобы она была способна воспринимать, хранить, перерабатывать, передавать информацию [3, с.7]. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления» (далее – Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р) задачами цифровой трансформации государственного управления являются повышение качества и системность исполнения определенных государственных функций, в том числе осуществление контроля и надзора государственными органами [2, разд. II].

Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р предполагает сокращение количества процедур и времени на организацию строительного цикла, доведение до 95 процентов услуг, которые можно получить в электронном виде, а также «достижение «цифровой зрелости» строительной отрасли, «исключение административных барьеров для обеспечения срока не более 7 дней от идеи до выхода на строительную площадку» [2, разд. II].

Важной составляющей процесса трансформации строительной отрасли в цифровой формат является использование программного обеспечения, технологических средств отечественного происхождения. Вектор развития цифровизации определяет стратегию управления всем циклом строительного процесса, в том числе в целях более эффективной реализации национальных проектов и государственных программ.

В Российской Федерации государственный строительный надзор разделяется на федеральный и региональный. Контроль за деятельностью регионального государственного строительного надзора осуществляется

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (далее по тексту – Минстрой РФ), а федеральный государственный строительный надзор находится в ведении Правительства РФ.

Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за координацию реализации стратегического направления в рамках программы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р, является Минстрой РФ.

В ведении Минстроя РФ находится федеральное учреждение «Федеральный центр строительного контроля» (далее по тексту – ФБУ «РосСтройКонтроль»). Данное учреждение осуществляет строительный контроль.

В "Градостроительном кодексе Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (далее по тексту – ГрК РФ) понятия надзор и контроль разделены. Надзор (ст. 55 ГрК РФ) осуществляется исключительно государственными органами, а строительный контроль (ст. 53 ГрК РФ) осуществляется застройщиком, и только в отношении отдельных объектов имеющих федеральное значение и объектов, строительство которых осуществляется полностью или частично за счет бюджетных средств, строительный контроль производится федеральным органом исполнительной власти – ФБУ «РосСтройКонтролем» [1, ст. 53, ст. 55] .

Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин в апреле 2023 года делегировал функции строительному контролю объектов, входящих в госпрограмму Российской Федерации «Строительство» ФБУ «РосСтройКонтролю». «Передача РосСтройКонтролю полномочий на осуществление строительного контроля на объектах региональной (муниципальной) собственности госпрограммы «Строительство», создаваемых в регионах за счёт средств федерального бюджета, позволит жестче контролировать ход работ и, как следствие, в дальнейшем вводить объекты в срок и с опережением», – отметил Министр строительства и ЖКХ РФ Ирек Файзуллин [4].

В своей деятельности ФБУ «РосСтройКонтроль» использует современные технологии и новое оборудование. Поэтому немаловажное внимание уделяется подготовке и обучению кадров. Ведь учреждение курирует строительство более 1160 объектов в 82 субъектах РФ, в том числе в труднодоступных и удаленных районах.

ФБУ «РосСтройКонтроль» разработал и ввел в эксплуатацию Информационно-аналитическую систему управления инвестиционно-

строительными проектами (далее по тексту – ИАС УИСП). Система аккумулирует полный состав необходимой информации, которая позволяет сделать выводы о текущем состоянии строящегося объекта. Также заработал «Мобильный стройконтроль», в котором можно работать со смартфона или планшета. Данная программа дает возможность автоматизировать процесс фиксации нарушений, формировать акты и предписания, а также контролировать их исполнение и устранение нарушений в режиме онлайн. «Появилась возможность работать с информационными моделями зданий и 3D-чертежами, а также централизованно контролировать работу региональных инспекторов» [5].

И очень важный ресурс, который также активно наращивается в «РосСтройКонтроле» — это материально-техническое оснащение самой организации и ее инспекторов в регионах. Введен единый стандарт, чем должен быть обеспечен каждый инспектор вне зависимости от региона его работы: это современные ноутбуки, компьютеры, планшеты и айфоны. Теперь инспектор при проведении строительного контроля не должен возить за собой кучу бумажной документации – через личный кабинет он имеет доступ к любой информации об объекте, может ее контролировать и в режиме реального времени вносить свои замечания и изменения в информационно-аналитическую систему. Если будет введена BIM-модель, эта информация может загружаться в нее, и это будет еще эффективнее для дальнейшей работы.

Но это только контроль отдельных объектов, а госстройнадзор, осуществляемый исполнительными органами власти субъектов РФ, в отдельно взятых регионах отличает «цифровое неравенство», устранение которого, также является одной из задач программы «Стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления». Основной проблемой в решении данной задачи автор видит в квалификационной составляющей, а именно в сложности подготовки и обучении кадров, как со стороны государственных органов, так и со стороны застройщиков в некоторых регионах, потому как это процесс двустороннего взаимодействия. К аутсайдерам в цифровой трансформации автор относит такие регионы как Чукотка, Бурятия, Тверь, Тамбовская область, Мордовия, Дагестан. Для решения данной проблемы необходима организация постоянного отраслевого образования, повышение квалификации специалистов по новым технологиям и инновационным методам, отвечающим современным цифровым стандартам.

Одним из важных направлений в совершенствовании эффективности строительного надзора можно выделить проблему в качестве применяемых материалов застройщиками и необходимости разработки единой системы добросовестных поставщиков и производителей строительных материалов. Существующая система ФГИС ЦС (Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве) не имеет достаточного наполнения для введения административного контроля в части применения строительных ресурсов [1, ст. 57.2].

Инновационным и качественным решением такой проблемы в организации строительного контроля (надзора) было бы использование строительного 3D-сканера, который предназначен для неразрушающего контроля качества строительных материалов и конструкций. Такое оборудование может использовать и застройщик, но это дополнительные материальные вложения, что также является препятствием в процессе перехода в цифровое пространство. Представляется, что «идеальная модель» строительного процесса представляет собой быстрый обмен данными, быстрое реагирование со стороны контролирующих органов, и что имеет важное значение, качественный контроль и своевременность выявления нарушений при комплексном использовании профилактических мер и риск-ориентированного подхода.

Таким образом, государственный строительный надзор призван обеспечивать безопасность объектов капитального строительства, что благоприятно сказывается на уровне жизни граждан. Эффективность надзора за объектами капитального строительства в современных условиях достигается разработкой новых методик и подходов к проведению контрольных (надзорных) мероприятий, усилением внутреннего контроля, цифровизацией всего строительного процесса и внедрением современных технологий в процесс осуществления надзорной деятельности.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: принят Гос. Думой 22 декабря 2004г.: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004г.: [ред. от 04.08.2023] - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.10.2023). Режим доступа: КонсультантПлюс: [справ.-правовая система] - Текст: электронный.

2. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления: распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р.- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.10.2023). Режим доступа: КонсультантПлюс: [справ. -правовая система] - Текст: электронный.

3. Бахрах Д.Н. Административное право России [Текст]: учебник для вузов / Д. Н. Бахрах. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 622 с. : ил., табл.; (Российское юридическое образование). ISBN 978-5-699-40071-3. – Текст: непосредственный.

4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: «Функцию строительного контроля на объектах новой госпрограммы «Строительство» закрепили за ФБУ «РосСтройКонтроль». [Электронный ресурс] /Минстрой России.2023.//URL: <https://minstroyrf.gov.ru/press/funktsiyu-stroitel'nogo-kontrolya-na-obektakh-novoy-gosprogrammy-stroitelstvo-zakrepili-za-fbu-rosstr/> (дата обращения 18.10.2023).- Режим доступа: Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации [сайт].

5. Российское федеральное новостное агентство ТАСС: «Росстройконтроль внедрил цифровой мониторинг на государственных стройках» [Электронный ресурс] /ТАСС.2021.//URL: <https://tass.ru/nedvizhimost/12195171> (дата обращения 18.10.2023). - Режим доступа: Официальный сайт российского федерального новостного агентства ТАСС [сайт]

© Ю.С. Пенькова, 2023

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА БЫТЬ
ВЫСЛУШАНЫМ И БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Пирьев Михаил Этибарович

студент

Институт прокуратуры

Научный руководитель: **Соловьева Татьяна Владимировна**

доктор юридических наук, доцент,

профессор кафедры гражданского процесса

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная

юридическая академия»

Аннотация: В статье рассматривается сущность принципа быть выслушанным и быть услышанным, анализируются проблемные аспекты его реализации и мнения различных ученых. Особое внимание уделяется нововведению – использованию ВКС при проведении процессов в контексте рассматриваемого вопроса.

Ключевые слова: принцип, гражданский процесс, ВКС, участник процесса, судопроизводство.

**PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE
OF BEING LISTENED TO AND BEING HEARD
IN CIVIL PROCEDURAL LAW**

Piriev Mikail Etibarovich

Scientific supervisor: **Solovieva Tatiana Vladimirovna**

Abstract: The article examines the essence of the principle of being listened to and being heard, analyzes the problematic aspects of its implementation and the opinions of various scientists. Particular attention is paid to the innovation – the use of VCS during the processes in the context of the issue under consideration.

Key words: principle, civil procedure, VKS, participant in the process, legal proceedings.

В теории гражданского процессуального права в качестве основополагающих начал, руководящих идей выступают принципы, безусловное соблюдение которых служит необходимым условием эффективности гражданского судопроизводства и условием дальнейшего совершенствования гражданского процессуального законодательства. Особое место в системе принципов гражданского процессуального права занимает принцип быть заслушанным и услышанным в гражданском судопроизводстве, анализу которого в последние годы ученые стали уделять более пристальное внимание. Для уяснения содержания смысла рассматриваемого принципа приведем наиболее интересные и последовательные точки зрения ученых-процессуалистов, занимающихся его исследованием.

В.М. Шерстюк считает, что суть принципа быть заслушанным и услышанным заключается в предоставлении права лицам, участвующим в деле, давать объяснения суду, аргументировать свою позицию по делу, делать заявления и ходатайства, а, следовательно, и в обязанности суда создавать и контролировать определённые условия осуществления лицами вышеназванных процессуальных прав [1, с. 66-70]. Аналогичной точки зрения придерживается Д.А. Фурсов, который отмечает, что принцип быть услышанным, по сути, равнозначен тому, чтобы быть понятым, и исполняется не столько судом, сколько самим заинтересованным лицом [2, с. 34]. А.Т. Боннер подчёркивает, что весь смысл гражданского судопроизводства концентрируется и реализуется при помощи указанного правомочия, так как основная задача суда состоит в том, чтобы в полном объёме разобраться в требованиях обеих сторон и понять позиции каждого лица, заинтересованного в исходе дела, а право быть заслушанным даёт возможность суду определять продолжительность выступлений участников судопроизводства в целях правильного и своевременного разрешения дела [3, с. 11 – 31].

В то же время Т.Н. Нешатаева убеждена, что анализируемый принцип входит в универсальный принцип «права на суд», тесно соприкасающийся с необходимостью верховенства закона [4, с. 124-125].

Право быть заслушанным охватывается не только функционированием процессуального равноправия, но и другими элементами диспозитивно-состязательного характера судебного разбирательства, такими как: обеспечение судебной защиты лично либо с помощью специально уполномоченных должностных лиц, предоставление услуг переводчика, возможность вызывать свидетелей, что способствует точному и ясному изложению правовой позиции.

Анализ приведенных точек зрения позволяет усматривать нарушение принципа быть выслушанным и услышанным в следующих случаях:

- непривлечение юридически заинтересованных лиц в процесс;
- рассмотрение дела при отсутствии стороны, не явившейся по уважительной причине в судебное заседание;
- ненадлежащее извещение лиц, участвующих в деле;
- ограничение времени выступления участника судопроизводства в рамках судебного заседания.

Обращаясь к истории данного вопроса, следует отметить, что ранее действовало положение ГПК РФ, позволяющее проводить судебные заседания в отсутствие лица, в отношении которого рассматривается вопрос о признании его недееспособным, что как раз таки существовало вразрез основополагающему началу гражданского процесса о том, что каждый должен быть выслушанным и услышанным. В настоящее время указанное выше положение признано неконституционным и теперь судам запрещено проводить судебные разбирательства без заслушивания позиции лица, в отношении которого рассматривается вопрос о признании его недееспособным [5].

Также следует отметить, что в условиях действия ограничительных мер в связи с пандемией коронавирусной инфекции проблема реализации принципа быть выслушанным и услышанным более остро встала перед судами, которые были вынуждены ограничить посещение гражданами судов и перейти на рассмотрение дел посредством видеоконференцсвязи (далее – ВКС).

При применении ВКС в судебном разбирательстве выявляются серьезные недостатки. Приведем пример. Во время одного судебного заседания из-за потери звука и изображения приходилось прерывать рассмотрение дела и возобновлять трансляцию неоднократно. Стороны, участвующие в судебном процессе, были вынуждены не только ждать возобновления трансляции, но и зачастую повторять ранее озвученные доводы, что противоречит одной из основных целей видеоконференцсвязи – экономии процессуального времени. Низкое качество ВКС не позволяет участнику процесса в полном объеме высказать суду свою позицию, что препятствует суду правильно понять и дать надлежащую оценку его доводам [6].

Следует также обратить внимание на то, что право быть выслушанным имеет и другой аспект, выражающийся в предоставлении равных возможностей на справедливое разрешение дела. В этой связи следует отметить необходимость суду в мотивировочной части решения обосновывать все свои

выводы относительно предмета спора, анализировать все доказательства, представляемые сторонами, оценивать их, не придавая при этом доводам одного участника большего внимания, а доводам других – меньшего. Когда суд отдает предпочтение какой-либо стороне в ущерб интересам другой, соответственно, нарушается принцип быть выслушанным, поскольку суд изначально ставит доказательства и высказывания одного участника процесса выше и считает их заранее правдивыми, в этой связи существует институт отводов, дабы исключить возможность вынесения несправедливых решений. Таким образом, рассматриваемый принцип заключается также и в предоставлении права на получение ответа на свои требования в виде обоснованного мотивированного решения суда.

Еще одной проблемой принципа быть услышанным является процедура принятия иска, поскольку в случае, если лицо, право которого было нарушено, подаст иск в суд, при этом не обладая достаточными знаниями, как оформлять, что прикладывать, и не разбираясь во всех нюансах правильного написания искового заявления, иск либо может быть не принят судом, либо оставлен без движения, что опять-таки противоречит другому принципу – процессуальной экономии, поскольку заинтересованному лицу придется либо обращаться к специалистам в области права, либо самостоятельно разбираться в вопросе для того, чтобы надлежащим образом подать исковое заявление, что, естественно, затянет производство по делу. Исходя из данных размышлений, следует вывод, что суду необходимо принимать исковое заявление, если из его содержания вытекает нарушение права, а уже в самом процессе разбираться, что в действительности имел в виду истец, что просит, какие документы необходимо приложить (в случае если они по каким-либо причинам были не приложены) и другие обстоятельства, установление которых способствует справедливому разрешению дела.

Подводя итог, отметим, что принцип быть выслушанным и услышанным в гражданском процессе обеспечивает лицам, участвующим в деле, право на справедливое и всестороннее рассмотрение дела, заслушивание судом всех доводов сторон. В этой связи видится целесообразным его законодательное закрепление с целью осуществления регулятивного воздействия на общественные отношения и обеспечения восполнения пробелов в законодательстве. Кроме того, в настоящее время необходимо усовершенствовать технологию

видеоконференцсвязи путем привлечения IT-специалистов, способных быстро и своевременно устранять возникающие неполадки, что позволит не только сэкономить процессуальное время, но и реализовать право участников гражданского судопроизводства быть выслушанными и услышанными.

Список литературы

1. Шерстюк В.М. Сомнения относительно существования принципа «право быть выслушанным и быть услышанным» в гражданском процессуальном праве должны быть развеяны. М., 2020. С. 66-70.

2. Фурсов Д.А. Современное понимание принципов гражданского и арбитражного процесса. М.: Статут, 2009. С. 34.

3. Боннер А.Т. Основания к отмене судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам должны быть приведены в соответствие с жизнью // Вестник гражданского процесса. 2018. N 5. С. 11 - 31.

4. Нешатаева Т.Н. Суд и общепризнанные принципы и нормы международного права // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. N 3. С. 124 - 140.

5. Постановление Конституционного Суда РФ N 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27.02.2009 URL: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-27022009-n/> (дата обращения: 05.10.2023 г.).

6. Михайлова А. «Видео-конференц-связь в судах: как она работает и какие проблемы с ней возникают» // ПРАВО.RU [Электронный ресурс] URL: <https://pravo.ru/story/201570/> (дата обращения: 05.10.2023 г.).

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Татаренко Оксана Владимировна

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и практической
психологии и социальной работы

Чепукова Анна Болеславовна

магистрант
Ставропольский государственный
педагогический институт

Аннотация: в статье рассмотрены особенности эмоционального развития младших школьников. Данный возраст является одним из самых сложных и противоречивых периодов становления личности. Учеными установлено, что свойства психики человека, основы интеллекта и всей эмоциональной сферы формируются главным образом в дошкольном и младшем школьном возрасте, хотя результаты данного развития обычно обнаруживаются позже. В статье также рассмотрена роль художественно-творческой деятельности для развития эмоциональной сферы и формирования эмоциональной культуры младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Ключевые слова: эмоциональное развитие, эмоции, выразительные средства, эмоциональное восприятие, адаптация, эмоциональная сфера, изобразительное искусство, художественные образы, младшие школьники, эмоциональная культура.

**PECULIARITIES OF EMOTIONAL
DEVELOPMENT OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN
AT THE LESSONS OF FINE ARTS**

Tatarenko Oksana Vladimirovna

Chepukova Anna Boleslavovna

Abstract: the article discusses the features of the emotional development of junior schoolchildren. This age is one of the most difficult and contradictory periods of personality formation. Scientists have found that the properties of the human psyche, the foundations of intelligence and the entire emotional sphere are formed mainly in preschool and primary school age, although the results of this development are usually discovered later. The article also examines the role of artistic and creative activity for the development of the emotional sphere and the formation of the emotional culture of junior schoolchildren at the lessons of fine arts.

Key words: emotional development, emotions, expressive means, emotional perception, emotional images, adaptation, fine arts, artistic images, junior schoolchildren, emotional culture.

Возраст младшего школьника – один из сложнейших и неоднозначных периодов формирования личности. Ребенок в возрасте 7 лет после относительно комфортных и стабильных условий дошкольного учреждения попадает в школьный режим полный правил и ограничений, что может негативно сказаться на его психоэмоциональном состоянии. У младшего школьника начинаются взаимоотношения с педагогами и другими учениками, возникают новые обязанности. Основным видом деятельности становится обучение.

Важнейшим условием воспитания младшего школьника является его эмоциональное развитие. И чем больше позитивных моментов в этот период будет у школьника, тем легче ему будет в дальнейшем справляться со сложностями.

Под влиянием учебной деятельности меняется содержание чувств младшего школьника. Обучение определяет дальнейшее их развитие – все возрастающую осознанность и сдержанность. Принятие правил и принятых норм поведения значительно меняет особенности эмоций учеников начальной школы. Это обусловлено системой обязательных требований к действиям в группе, с произвольным вниманием и памятью, с обязанностью соблюдать дисциплину. Изменение эмоциональной сферы обусловлено тем, что перейдя из дошкольного учреждения в школу, переживания ребенка определяет не игра и общение с другими детьми в течении игры, а обучение и его результаты – оценка учителем его деятельности, отметки и отношение окружающих в связи с этим. Во внеурочное время игры также как и раньше доставляют удовольствие младшему школьнику, но сами игры меняются, вносится элемент соревнования, требуется смекалка. Изменяется и сюжет ролевых игр, который

теперь заключается в отражении различных сторон жизни социума. Мы понимаем, что возможности обучающихся начальной школы не надо переоценивать. Осознание своих чувств и чувств окружающих людей (по мнению П.М. Якобсона), у детей еще не совершенны. Дети в этом возрасте еще не могут правильно распознать мимику лица, выражающую то или иное чувство, они могут неверно понять выражение тех или иных чувств окружающих людей, из-за этого ребенок выдает неверную ответную реакцию. К третьему классу у детей заметно развито интонирование и речевая выразительность. Уже с первого класса дети стараются совладать с сильным волнением, как например, сдерживать слезы, выполнять требования учителя.

Известный отечественный психолог Д.Б. Эльконин основным психологическим новообразованием младшего школьного возраста называет появление начальных этических инстанций: «Что такое хорошо и что такое плохо». Данные этические инстанции неразрывно взаимосвязаны с эстетическими: «Красивое не может быть плохим». Соответственно, воспитание обязательного эмоционального отклика на созданное произведение искусства ведет к установлению чувства прекрасного и, следовательно, способствует дальнейшему нравственному воспитанию школьника.

В начальной школе изобразительная деятельность имеет большое значение для развития ребенка. В ходе рисования убирается эмоциональный блок, который тормозит процесс самоидентификации, т.е. формирования представления о самом себе. Детский рисунок несет в себе экспрессивную функцию. В нем присутствует эмоциональный и смысловой центры. При помощи рисунка есть возможность управлять эмоционально-смысловым восприятием школьника.

В начальной школе устанавливаются основы понимания самого себя, что выражается в художественной и другой творческой деятельности младшего школьника (например, в изобразительной деятельности). А.В. Бакушинский говорил, что каждый ребенок должен стать в дальнейшем культурной и творческой личностью. Именно с этой целью была создана им система воспитания личности в творчестве [1, с. 62]. Детям этого возраста характерно выражать свои чувства и эмоции через систему символов. В связи с этим главными формами самопознания у детей в начальной школе являются: изобразительное искусство, лепка, аппликации, работа с куклами, элементы декоративно-прикладного искусства [2].

А.В. Бакушинский анализирует развитие ученического рисунка также с позиции «Я» ребенка: в период эгоцентризма младший школьник «видит» себя в центре рисунка, а затем, преодолевая данную стадию – с позиции наблюдателя, видя себя за границами группы вещей и действий [3, с.118].

В начальной школе ребенок постепенно выходит за пределы «Я». Этот возраст связан с появлением такого новообразования как интеллектуально-личностная и рефлексия. Младший школьник начинает смотреть на себя как бы со стороны, оказываясь наблюдателем. Г.С. Абрамова отмечает, что рефлексия – это способность выявлять особенности своих собственных действий и анализировать их. В отличие от дошкольника, который чаще действует на основе своего личного опыта, то младший школьник уже больше опирается на культурные правила и стандарты поведения, которые он видит и принимает при взаимодействии с взрослыми людьми [4, с. 374].

Следует отметить, что самопознание детей в начальной школе еще несет в себе черты и некоторые элементы дошкольного. Г.В. Лабунская говорит, что «дети младшего школьного возраста сохраняют в своем творчестве черты, характерные для творчества дошкольников» [5, с. 48.] и выделяет источниками детского творчества искусство и окружающую жизнь. Мы считаем, что в младшем школьном возрасте ребенок проходит новый период осознания себя.

В данном возрасте процесс восприятия мира и себя в этом мире изменяется от статичного к динамичному (от статичных рисунков себя младший школьник начинает рисовать самого себя в движении). Это обусловлено переходом на следующую ступень развития, с переходом к новому сюжетному рисованию (это связано с появлением навыков анализировать действия окружающих). У ребенка происходит становление социального «Я», осознание своего места в системе социальных взаимоотношений и в первую очередь в условиях начальной школы. Н.Я. Семаго писал, что в возрасте девяти лет мы уже чаще встречаемся с попыткой школьника показать в своем рисунке движение (например, изображение ходьбы) [6, с. 9].

В младшем школьном возрасте понимание себя и окружающего мира во времени и пространстве только понемногу начинает развиваться. Е.А. Флерина части зрительного реализма (поворот человеческой фигуры, прозрачность-непрозрачность, уменьшение габаритов предмета в связи с удалением от него) [7, с. 91].

Бессознательное понимание о своем «Я» в пространстве мира также выражается в художественно-творческой активности младшего школьника.

А.В. Бакушинский отмечал, что у детей в этом возрасте осознанно и подсознательно есть запас дифференцированных образов и идей. Исследователь объясняет их возникновение смещением собственного опыта ребенка и родового начала в бессознательном. Младший школьник передает эти образы в осознанное в ходе художественно-творческой деятельности. Рефлексируя, ребенок в этом возрасте показывает свои чувства, мысли, эмоции, т.е. образ своего «Я» в процессе занятий творческой деятельностью. Становление образа «Я» у учеников начальной школы взаимосвязано с влиянием общества, взрослых, школы.

Художественное обучение и воспитание младшего школьника А.В. Бакушинский выделяет через установление «эстетической обстановки», в которой осознается внутренний мир ученика, таким образом, происходит познание самого себя, своих нравственных качеств и самореализации. Основная цель учителя – помочь выявить потенциал ребенка, научить выражать себя в творчестве разнообразными способами. Значимую роль в художественном воспитании детей младшего школьного возраста А.В. Бакушинский уделял живописи, лепке и скульптуре, различным экскурсиям, но основной целью должна быть самостоятельная художественно-творческая деятельность ребенка.

Н.П. Сакулина, говоря о процессе художественно-творческой деятельности младших школьников, тоже отмечает, что необходимо формировать у учеников понимание о таких свойствах предмета, как цвет, пространственное положение, величина, масса, движение, которые впоследствии помогут младшему школьнику создать изображение. Учитель только помогает увидеть и осознать окружающий мир, однако, изображать его ученики должны обязательно самостоятельно [8, с. 109].

Известный педагог А.Н. Зимина отмечает возникновение у младших школьников под воздействием выразительных средств живописи приятных положительных эмоций, благоприятно воздействующих на их нервную систему и общее состояние организма. Положительные эмоции, вызванные в процессе рисования, становятся достаточно устойчивыми. Физиологической предпосылкой появления эмоциональной отзывчивости младшего школьника на художественные образы выступают особенности строения нервной системы. Художественные образы, оказывая эстетическое влияние на ребенка, также могут вызывать различные переживания, помогать становлению нравственных качеств.

Н.А. Ветлугина указывала на то, что приобщение детей в первом классе к художественному искусству должно происходить благодаря воспитанию способности эмоционально откликаться на увиденные произведения искусства. Это помогает прочувствовать и осознать глубину и красоту произведений. Основным условием продуктивного общения с искусством, по мнению Н.А. Ветлугиной, будет являться формирование у детей склонности к сопереживанию чувств и пониманию мыслей, которые были выражены в рисунке и живописи. Это формирует у младших школьников способность к эмоциональной отзывчивости на благородное, доброе и прекрасное, к размышлениям о характере, пониманию настроения художественных произведений.

Обобщив все вышесказанное, можно выделить следующие основные особенности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста:

- повышенная реактивность на совершающиеся события и эмоциональная окрашенность восприятия регулируют динамику развития воображения, умственной и физической деятельности;
- высокую степень социальных переживаний;
- склонность к кратковременным и бурным аффектам;
- эмоциональная неустойчивость, для которой характерна частая смена настроений, обусловленная психофизиологическими характеристиками этого возраста, что может отрицательно сказываться на обучении;
- недостаточная сформированность понимания своих и чужих эмоций (за исключением базовых эмоций страха и радости), приводит к неадекватным ответным эмоциональным реакциям.

В современной развивающей системе образования эмоционально развитая творческая личность должна воспринимать и анализировать окружающий мир и саму себя как на вербальном, так и на невербальном уровне. Также должно быть сформировано умение выражать свои мысли, чувства в художественной творческой деятельности, что будет способствовать становлению эмоциональной культуры учеников начальной школы.

Эмоциональная культура – это составляющая общей культуры. Это базовое свойство личности, показывающее направленность личности к эмоционально-творческой деятельности, это также способность воспринимать, выражать, понимать и регулировать эмоции.

Развитие эмоциональной культуры – это двусторонний процесс, в котором взаимодействуют два участника обучения: педагог с одной стороны и обучающийся с другой.

В начальной школе у ученика происходит развитие также собственной выразительности, что определяется в значительном разнообразии интонаций, оттенков мимики. Характерной особенностью этого возраста выступает эмоциональная впечатлительность, отзывчивость на все яркое, необычное, красочное. В результате вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что важную роль в формировании эмоциональной сферы личности младшего школьника играют занятия на уроках изобразительного искусства.

Список литературы

1. Бакушинский А.В. Исследования и статьи. Избранные искусствоведческие труды. М., 1981. 349 с.
2. Криницына А.В. Самовыражение младших школьников средствами искусства как способ осознания себя и мира // Педагогика искусства: электронный научный журнал. - №4, 2009 URL: <http://www.art-education.ru/AE-magazine/new-magazine-4-2009.htm> - Объем 0,7 п.л.
3. Бакушинский А.В. Художественное творчество и воспитание. Опыт исследования на материале пространственных искусств. М., 1925. 240 с.
4. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 1999. 672 с.
5. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей. М., 1965. С. 184
6. Семаго Н.Я. Детский рисунок. //Школьный психолог, 2003, № 35. С. 9.
7. Флерина Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста. М., 1956. 211 с.
8. Сакулина, Н.П. Рисование в дошкольном детстве. М., 1965. 158 с.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ
УИС В КРИМИНАЛЬНУЮ СУБКУЛЬТУРУ**

Тихонова Ирина Романовна

курсант 532 учебной группы
факультета психологии и пробации

Научный руководитель: **Орлов Владимир Владимирович**

кандидат медицинских наук,
старший преподаватель кафедры психологии
профессиональной деятельности
факультет психологии и пробации
Академия ФСИН России

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема противодействия профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы. На профессиональную деятельность сотрудников УИС оказывает влияние значительное число негативных факторов, одним из которых является влияние криминальной субкультуры. Также предлагаются меры профилактирования данного явления, и анализируется роль информирования об особенностях криминальной инкультурации как средства недопущения вовлечения в неё сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: профессиональная деформация, криминальная субкультура, диагностика профессиональной деформации, предупреждение криминальной инкультурации.

**PREVENTION OF INVOLVEMENT
OF PENITENTIARY SYSTEM EMPLOYEES
IN CRIMINAL SUBCULTURE**

Tikhonova Irina Romanovna

Scientific adviser: **Orlov Vladimir Vladimirovich**

Abstract: This article considers the problem of counteracting professional deformation of employees of the penal correctional system. The professional activity of penal correctional system employees is influenced by a significant number of

negative factors, one of which is the influence of criminal subculture. The article proposes measures to prevent this phenomenon and analyzes the role of informing about the peculiarities of criminal enculturation as a means of preventing the involvement of penitentiary system employees in it.

Key words: professional deformation, criminal subculture, diagnostics of professional deformation, prevention of criminal enculturation.

Интерес к криминальной субкультуре имелся всегда, достаточно вспомнить строки Е. Евтушенко «интеллигенция поёт блатные песни», однако с начала 1990-х годов криминальная субкультура начала вторгаться в официальную культуру, взламывая ее, обесценивая ее ценности и нормы, внедряя в нее свои правила и атрибутику, так же она является одной из важнейших криминологических характеристик изучения проявлений организованной преступности в пенитенциарных учреждениях.

В совокупности с рядом других негативных факторов, криминальная субкультура оказывает негативное влияние на личность сотрудника уголовно-исполнительной системы, тем самым закладывая фундамент профессиональной деформации.

При изучении данного явления Ю.Ю. Черкасова рассмотрела тюремную субкультуру как подсистему целостной системы культуры общества, которая представляет собой совокупность образа жизни, норм, ценностей, мифов, ритуалов, культурных артефактов, выработанных лицами, отбывающими наказание в учреждениях пенитенциарной системы. С одной стороны, тюремная субкультура замкнута, закрыта для непосвященных. Она консолидирует заключенных, становится основным фактором, компенсирующим в той или иной степени тяжесть лишений, связанных с отбыванием наказания, и этому во многом способствуют процессы естественной мифологизации мест заключения. Однако, с другой стороны, тюремная субкультура стремится к расширению своих границ, выходит за пределы пенитенциарной системы, чему способствует целенаправленная мифологизация мест лишения свободы [7, с. 24].

В.В. Орлов, напротив, утверждает, что криминальная субкультура не является частью общекультурной экосистемы, а, напротив, активно противостоит ей и поэтому её грамотнее называть не субкультурой, а контркультурой.

По мнению Ю.Я. Ершовой, субкультуру можно определить, как «систему адаптированных идей, норм, ценностей, идеалов доминирующей культуры для

конкретной социальной группы, выражающую социальный протест на явление социальной дифференциации» [2, с. 44].

С.В. Шпак считает, что криминальная субкультура представляет собой «комплекс социокультурных ценностей преступного мира, который объединяет ценностно-мировоззренческие установки, нормы и правила поведения профессиональных преступников и лиц, стремящихся следовать их примеру, а также определенные внешние атрибуты, связываемые с криминальным образом жизни» [8, с. 31].

Изучив и обобщив мнения различных ученых, можно выделить следующие формы тюремной субкультуры:

- утверждение и поддержание как образца поведения для всех осужденных норм тюремной субкультуры, пропагандирующих преступный образ жизни;
- стратификацию;
- создание «общаков»;
- установление и поддержание нелегальных связей с криминальными лидерами, отбывающими наказание в других ИУ и находящимися на свободе (например, проведение «воровских сходок» и т.д.);
- ведение контрразведывательной деятельности в отношении оперативно-режимного аппарата ИУ» [6, с. 31].

Особое внимание, при изучении данного явления, нам необходимо обратить на последнюю форму, поскольку криминальная инкультурация, сам процесс освоения индивидуумом норм, обычаев и специфики уголовного бытия и ее субкультуры, может происходить как с осужденными, так и распространяться на сотрудников уголовно-исполнительной системы и других представителей правоохранительных органов, непосредственно контактирующими со спецконтингентом.

Данный феномен не только является следствием одного из направлений тщательно продуманной, завуалированной контрразведывательной деятельности криминальных авторитетов, находящихся как в исправительных учреждениях, так и за его пределами, в отношении действующих сотрудников силовых структур, но и приводит к профессиональной деформации личности сотрудника, который не всегда может самостоятельно справиться с поставленной проблемой.

О значительном негативном воздействии субкультуры осужденных на восприятие и поведение сотрудников пенитенциарных учреждений писали многие ученые.

Как отмечает Тищенко Н.В., «нормы тюремной субкультуры проникли в профессиональные субкультуры, приводя к дегенерации профессиональных ценностей и искажению профессиональной деятельности» [5, с. 232].

С.А. Лузгин говорил, что элементы тюремной субкультуры активно внедряются в профессиональную среду, это является опасной негативной тенденцией, поскольку этот процесс вызывает разрушительные последствия для личностного формирования молодого сотрудника.

На сотрудников уголовно-исполнительной системы возложена огромная ответственность, ведь именно уголовно-исполнительная система (УИС) может и должна стать барьером, препятствующим проникновению деструктивных социальных практик в социум. Но ставя перед сотрудниками такую задачу, мало кто задумывается, как ее выполнение отразится на личности самого сотрудника, при этом ценности и правила тюремной субкультуры усваиваются в первую очередь персоналом исправительных учреждений, который в силу своих должностных обязанностей непосредственно ежедневно контактирует с лицами, отбывающими уголовное наказание. Поэтому очень важно первоначально обезопасить сотрудников от влияния криминальной субкультуры, а уже после ставить задачи о недопущении её распространения за пределами пенитенциарного учреждения.

Клейменова Е.Г. в своих научных трудах писала: «...при взаимодействии с тюремным социумом сотрудник уголовно-исполнительной системы «практически теряет свое собственное "Я", свою личность. Поэтому он вынужденно принимает на себя тюремную субкультуру, усваивает ее ценности, нормы и правила. Так как сотрудник уголовно-исполнительной системы, который непосредственно взаимодействует с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, большую часть своего времени проводит именно в тюрьме, то тюремная субкультура становится для него привычной культурной средой» [3, с.34].

К сожалению, противодействие тюремной субкультуре пока не приносит ощутимых результатов в местах лишения свободы, так как она стала уже неотъемлемой частью жизни осужденных, но можно попытаться снизить влияние субкультуры на сотрудников УИС, с целью профилактики профессиональной деформации и повышения профессиональной компетентности сотрудников.

Учитывая комплексный и достаточно сложный характер проблемы, мероприятия по психологической профилактике предупреждения вовлечения

сотрудников уголовно-исполнительной системы в криминальную субкультуру, необходимо планировать таким образом, чтобы они включали в себя различные виды психологического сопровождения, в том числе психологическую диагностику, психокоррекционную работу, психологическое просвещение, индивидуальное и групповое консультирование.

Психодиагностическое обследование проводится с целью выявления склонности сотрудника к деструктивному поведению, выявления уровня профессиональной деформации личности, установления степени выраженности качеств личности, препятствующих осуществлению профессиональной деятельности, и определения средств психологической коррекции негативных проявлений.

Психологическое просвещение направлено на информирование личного состава о психологических явлениях, характерных для криминальной субкультуры, и способах их профилактики, повышение профессионально-психологической компетентности, овладение техниками саморегуляции своего эмоционального состояния и приемами самопомощи при появлении первых симптомов профессиональной деформации, к примеру, навыками мониторинга собственного психоэмоционального состояния, соблюдения режима труда и отдыха.

Индивидуальное и групповое психологическое консультирование личного состава, направленное на профилактику профессиональной деформации и личностного выгорания, целесообразно в ситуациях, когда негативные симптомы затрагивают только одну из сфер жизнедеятельности сотрудника (как правило, профессиональную или семейную) и не распространяются на все группы отношений. В процессе консультирования совершенствуются психологические аспекты межличностных отношений сотрудников, происходит обучение навыкам снятия психоэмоционального и мышечного напряжения, осуществляется стимулирование личностного роста и профессионального развития.

Психологическая коррекция применяется в том случае, когда деструктивное поведение выходит за пределы профессиональной деятельности и затрагивает несколько сфер отношений сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Одним из предполагаемых и перспективных методов коррекции деструктивных проявлений криминальной субкультуры в поведении сотрудника уголовно-исполнительной системы рассматривается когнитивно-поведенческая терапия, применяемая для улучшения навыков межличностного

взаимодействия, коррекции тревожных расстройств, расстройств сна и других. Особенно важной особенностью когнитивно-поведенческой терапии является последовательное обучение индивида владению техниками анализа своих мыслей и поиску рациональных способов поведения. На завершающем этапе субъект осознает, что в ситуации повторения затруднительной ситуации он способен заниматься самотерапией и справляться с проблемами до того, как они приняли глобальный характер.

Подводя итог выше сказанному, очевидно, что тюремная субкультура становится токсичным культурным фоном, который сопровождает сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы на протяжении всего их профессионального пути. Отрицать возможность ее негативного влияния на эволюцию личности каждого сотрудника является наивным суждением. Следовательно, необходимо последовательно формировать систему мер, направленных на противодействие экспансии тюремной субкультуры именно в среде сотрудников УИС, которая состоит из применения различных подходов психологии, так, например, когнитивно-поведенческой терапии.

Думается, в современных условиях грамотно организованная профессиональная среда пенитенциарной системы может создать необходимую буферную зону, ограждающую социум от деградирующего и разрушающего воздействия тюремной субкультуры.

Список литературы

1. Демин В. М. Профилактика правонарушений сотрудников уголовно-исполнительной системы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
2. Ершова Ю.Я. Культура, субкультура, контркультура: дефиниция и демаркация понятий / Ю.Я. Ершова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2016. № 4(29).
3. Клейменова Е. Г. Тюремная субкультура как особый вид социального взаимодействия // Вестник удмуртского университета. Серия Философия. Социология. Психология. Педагогика. 2012. № 3.
4. Салатин А. В. Характеристика должностных преступлений сотрудников уголовно-исполнительной системы и классификация личностей преступников // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2011. № 16.

5. Тищенко Н. В. Тюремная субкультура: понятие, характеристика, особенности // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2013. № 2 (70).

6. Хлыстов А. Н. Противодействие организованной преступности в местах лишения свободы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2005.

7. Черкасова Ю. Ю. Миф в контексте тюремной субкультуры (на примере российской тюремной мифологии): автореф. дис. ... канд. филос. наук. Ростов н/Д., 2009.

8. Шпак С.В. Криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования и распространения : автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11. Краснодар, 2012. 31 с.

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/20102023-3-978-5-00215-119-6

**К ВОПРОСУ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОЗАТРАТ
НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ МИКРОКЛИМАТА
В ТЕПЛИЦЕ ДЛЯ МАЛОГО АГРОБИЗНЕСА**

Стрекалова Любовь Петровна

к.т.н., доцент

Попова Татьяна Евгеньевна

ст. преподаватель

Сотников Павел Игоревич

магистрант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»

Аннотация: В материале статьи показаны перспективы развития производства овощей защищенного грунта для предприятий малого и среднего бизнеса, обоснована необходимость снижения энергозатрат за счет регулирования показателей микроклимата в теплице, приведены показатели энергоэффективности почвенного обогрева.

Ключевые слова: Снижение энергозатрат в АПК, тепличное хозяйство, регулируемый микроклимат, терморегуляция, предприятия малого агробизнеса.

**ON THE ISSUE OF REDUCING ENERGY CONSUMES
FOR PROVIDING MICROCLIMATE IN A GREENHOUSE
FOR SMALL AGRICULTURAL BUSINESS**

Strekalova Lyubov Petrovna

Popova Tatyana Evgenievna

Sotnikov Pavel Igorevich

Abstract: The article shows the prospects for the development of the production of protected soil vegetables for small and medium-sized businesses, the need to reduce energy costs by regulating the microclimate in the greenhouse, and provides indicators of the energy efficiency of soil heating.

Key words: Reducing energy consumption in the agricultural sector, greenhouse farming, controlled microclimate, thermoregulation, small agribusiness enterprises.

На современном этапе Государственной программой предусматривается поиск решения задач по импортозамещению по основным продовольственным товарам, в том числе и овощам защищенного грунта. Поэтому развитие тепличного овощеводства отнесено к важнейшим приоритетам региональной агрополитики [1].

Согласно данным Министерства сельского хозяйства РФ для предприятий тепличной отрасли предусмотрены льготные инвестиционные кредиты, администрацией волгоградской области обозначена необходимость развития малых форм хозяйствования в рамках реализации 10-летнего плана развития отрасли.

В настоящее время повсеместно основную долю затрат на производство единицы продукции защищенного грунта составляют энергоресурсы. В регионе для современных тепличных производств структура себестоимости овощной продукции изменяется.

Волгоградский регион вошел в пятёрку лидеров по производству тепличных овощей. В долгосрочной стратегии развития региона определены направления развития тепличных хозяйств с учетом расхода энергетических ресурсов на единицу продукции. Ведется поиск энергосберегающих технологий и оборудования, обеспечивающих максимальное снижение энергозатрат на производство овощей защищенного грунта [2, 3].

Согласно проведенному анализу общего состояния систем теплообеспечения растений защищенного грунта на современном этапе выявлены возможные ресурсы снижения энергозатрат. К ним отнесем технологии оптимальной терморегуляции микроклимата в культивационном сооружении.

Системы отопления типовых сезонных теплиц рассчитываются на температуру наружного воздуха. Для Волгограда в 2022 году средняя отрицательная температура составляла для февраля $-4,6^{\circ}\text{C}$, для марта -5°C . Выбор системы отопления теплицы был рассчитан на температуру ниже, чем средняя температура наружного воздуха.

Так как оптимальная температура почвы (диапазон благоприятной температуры почвы для растений $15-26^{\circ}\text{C}$) способствует активному развитию

корневой системы растения, были проведены исследования на реализацию технологии почвенного отопления культивационного сооружения. В теплице необходима техническая реализация не только определения, но и управления температурой почвы. Обогрев почвы принят как наиболее предпочтительный из известных вариантов обогрева. Предпочтение отдано потому, что, во-первых, нижние контура более энергоэффективны (меньше восходящие потери), во-вторых, нижний контур поддерживает в корневой зоне постоянную температуру, оптимальную для развития и роста растений.

Существуют несколько методов теплотехнического расчета теплиц. Упрощенный метод теплотехнического расчета тепличного сооружения базируется на составлении теплового баланса, который сложится из из $Q_{огр}$ – теплопотери через шатровое ограждающие теплицы, $Q_{к.ф.}$ – теплопотери, обусловленные конвективным воздухообменом, $Q_{нов.огр.}$ – тепловой поток от установленного шатрового оборудования на поверхности ограждений в дневной период, $Q_{к.раст.}$ – конвективный теплообмен с растениями и почвой, $Q_{Тр}$ – теплообмен путем транспирации и испарения из почвы, $Q_{нр.с.р}$ – тепловой поток, связанный с поступлением проникающей солнечной радиации (для марта считали исходя из количества пасмурных дней (17% в месяц пасмурно, 83% - солнечно), продолжительности светового дня и ориентирования теплицы на южную сторону).

Преимуществом кабельного обогрева является то, что ввиду расположения в подкорневой зоне растений, кабель, который является источником тепла и радиационным теплоносителем, исключаются теплопотери на транспортировку и нагрев теплоносителей (других видов теплоносителей, таких как вода, воздух, пар).

Так как греющий кабель имеет постоянную мощность, температура его нагрева зависит только от параметров, заданных настройками терморегулятора, который обеспечивает функцию поддержания заданной температуры для стабилизации процесса роста растений в тепличном сооружении.

Согласно расчету количество необходимой к поставке тепловой энергии в культивационное сооружение должно компенсироваться теплотой, поступающей от греющего кабеля. Приняв оптимальную температуру почвы 20°C, рассчитали длину и тепловую мощность подпочвенного нагревателя (с учетом размеров теплицы по удельным величинам напряжения и мощности).

Для управления температурным режимом в сезонной теплице использовали терморегулятор ХН-W3001, функционирование которого для

варианта почвенного обогрева заключался во включении и выключении исполнительного устройства по поступающим сигналам от датчиков температуры [4, 5, 6]. Показатели влажности воздуха обеспечивались регулированием графика системы капельного орошения.

Окупаемость используемого оборудования составила 0,8 года, что обеспечилось следующими показателями без рассадного выращивания овощей:

- ускорение прорастания семян (всходы огурца и томатов появились на 3-5 дней раньше) и формирование растения;
- повышения урожайности (для 2-х культур – томаты и огурцы);
- удлинение сроков эксплуатации культивационного сооружения.

Исключение составил опыт посева и выращивания раннего редиса при почвенном прогреве до установленной температуры в 20оС. При высокой энергии прорастания и дружных всходах (всходы появились на 2-3 дня раньше, чем на участке без почвенного обогрева), теплой почвой было спровоцировано развитие ботвы со стрелкованием и несформированность корнеплодов.

Почвенный обогрев культивационного помещения для растений защищенного грунта в ранневесенний период способен обеспечивать оптимальную терморегуляцию микроклимата, а для осеннего периода необходимо использовать комбинированное теплоснабжение: греющий кабель и электрокалориферные установки для компенсации температуры воздуха в теплице.

Таким образом, регулируемое теплообеспечение теплицы для малого агробизнеса с технической реализацией снижения энергозатрат на обеспечение микроклимата в теплице показало себя экономически выгодной технологией для выращивания огурцов и томатов в нашем регионе.

Список литературы

1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 N 264–ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/
2. Стребков, Д.С. Проблемы энергосбережения в сельском хозяйстве [Текст] // Д.С. Стребков, А.В. Тихомиров / Энергосбережение в сельском хозяйстве: труды 2-ой Международной научно-технической конференции. Часть 2. - М.: ВИЭСХ, 2000. - С. 8-14.

3. Бородин, И.Ф. Основные направления сбережения электрической энергии в сельском хозяйстве [Текст] // И.Ф. Бородин / Энергосбережение в сельском хозяйстве: труды 2-ой Международной научно-технической конференции. Часть 1. - М.: ВИЭСХ, 2000. - С.15-18. [Электронный ресурс] Терморегуляторы. Виды и работа. Применение и особенности <https://electrosam.ru/glavnaja/jelektroobustrojstvo/jelektroobogrev/termoregulator> [Электронный ресурс] <http://www.ural-avtomatika.ru/catalog/item953.html>

4. Шелехов И.Ю. Оценка эффективности использования различных методов обогрева теплиц // И.Ю. Шелехов, А.Ю. Седельникова. / Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. – № 1 (4). – 2013. – С.138-139. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-ispolzovaniya-razlichnyh-metodov-obogreva-teplits>

© Л.П. Стрекалова, Т.Е. Попова,
П.И. Сотников, 2023

**АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ЛИНЕЙНЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ГЕНЕРАТОРОМ**

Каунг Мьят Хту

аспирант

Афонин Андрей Николаевич

д.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Научный руководитель: **Афонин Андрей Николаевич**

д.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Аннотация: В работе предложена конструкция линейного электрического генератора с автоматически регулируемым воздушным зазором, позволяющая управлять величиной генерируемой мощности в процессе работы.

Ключевые слова: система автоматизированного управления, линейный электрический генератор, регулируемый воздушный зазор.

AUTOMATED CONTROL LINEAR ELECTRIC GENERATOR

Kaung Myat Htoo

Afonin Andrey Nikolayevich

Scientific adviser: **Afonin Andrey Nikolayevich**

Abstract: The work proposes the design of a linear electric generator with an automatically adjustable air gap, which makes it possible to control the amount of generated power during operation.

Key words: control system, linear electric generator, adjustable air gap.

В настоящее время в различных отраслях народного хозяйства все более широкое применение находят беспроводные сенсорные сети (БСС) [1]. По сравнению с проводными сетями датчиков БСС являются более простыми и,

в то же время, гибкими в создании и эксплуатации. Для электропитания узлов БСС представляется перспективным использовать технологий сбора энергии из окружающей среды (Energy harvesting) [2, 3 и др.] Для узлов БСС промышленного назначения представляется целесообразным использовать микрогенераторы, получающие энергию из механических колебаний в окружающей среде (виброгенераторы) (ВМГ).

Среди известных конструкций вызывает интерес линейный электрический генератор [4]. Принцип работы данного генератора состоит в непосредственном взаимодействии магнитного поля подвижного первого магнитного сердечника и подвижного второго магнитного сердечника с магнитными полями индуцированных ими токов в цилиндрической катушке. При встречном движении первого и второго магнитных сердечников внутри цилиндрического корпуса в пространстве между их одноименными полюсами и охватываемом цилиндрической катушкой с радиальной обмоткой напряженность поля возрастает как вследствие встречного движения магнитных сердечников, так и вследствие индукционной реакции радиальной обмотки цилиндрической катушки, в которой индуцированный ток образует магнитный поток, препятствующий движениям магнитных сердечников. Величина тока в цилиндрической катушке возрастает до максимального значения при минимальном зазоре между полюсами магнитных сердечников.

Как выработка энергии вибрационным генератором, так и ее потребление узлом БСС [5], существенно неравномерны во времени, причем пики потребления и генерации, как правило, не совпадают. Чтобы гарантировать бесперебойную работу узла генератор должен иметь запас по мощности. Однако при минимуме потребления энергии узлом в таком случае будет возникать необходимость утилизации лишней энергии, поскольку, как было указано выше, накопление ее в аккумуляторах или конденсаторах для компактных узлов БСС имеет существенные ограничения. Отвод лишней энергии в компактных узлах БСС также вызывает значительные трудности. В связи с этим представляется целесообразным регулировать мощность генератора в процессе работы, увеличивая ее до максимума при максимуме энергопотребления узла и снижая при его уменьшении.

Одним из наиболее перспективных методов управления параметрами электрических генераторов в процессе работы является управление воздушным зазором между статором и индуктором. Имеется успешный опыт создания электрических генераторов вращения с управляемым зазором между статором и ротором, например [6]. Для линейных ВМГ такие конструкции отсутствуют.

Для обеспечения возможности управления характеристиками линейного электрического генератора в процессе работы на основе конструкции [4], была разработана оригинальная конструкция генератора с электромагнитным регулятором воздушного зазора [7], представленная на рисунке 1.

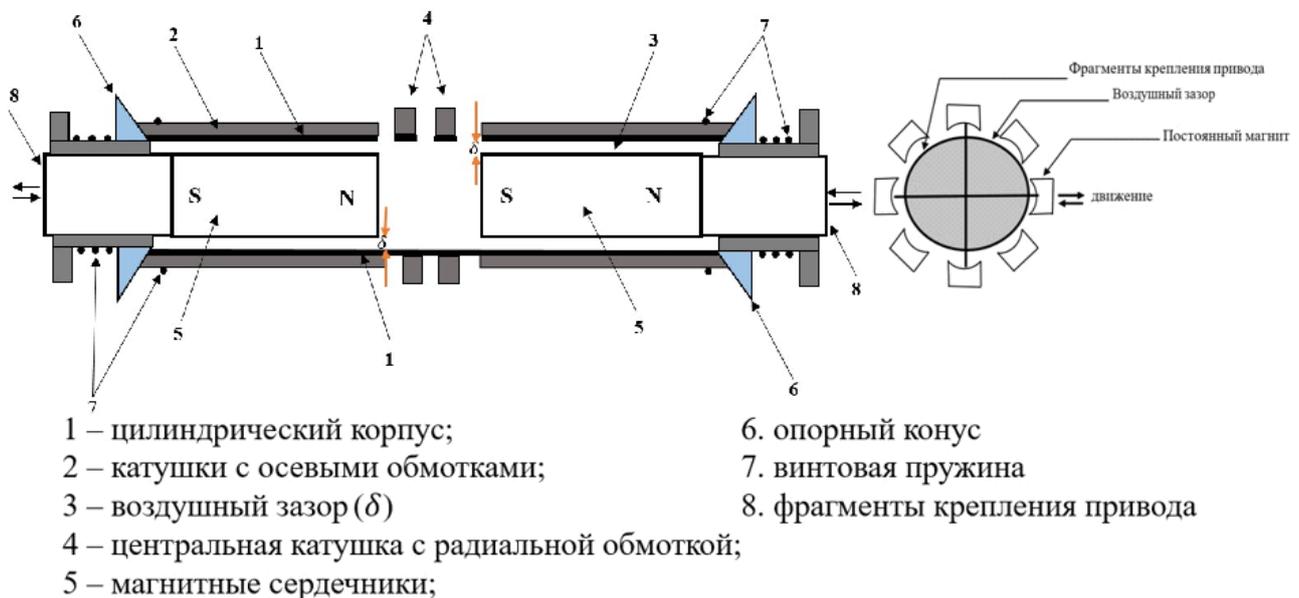


Рис. 1. Линейный электрический генератор с электромагнитным регулятором воздушного зазора

Данный линейный генератор имеет раздвижные катушки статора с осевыми обмотками, позволяющие изменять величину зазора между ними и индуктором. Изменение зазора осуществляется с помощью опорных конусов, перемещающихся в осевом направлении. Перемещение конусов осуществляется с помощью электромагнитов по команде микропроцессора узла БСС.

Схема подключения в АСЭ линейного электрического генератора с электромагнитным регулятором воздушного зазора представлена на рисунке 2.

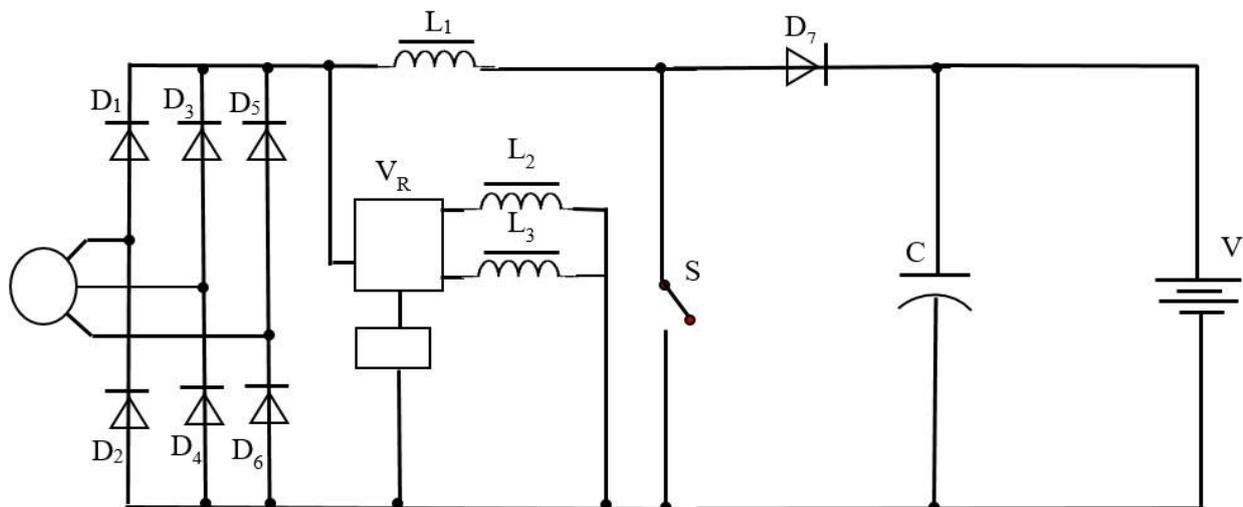


Рис. 2. Схема подключения ВМГ с электромагнитным регулятором воздушного зазора

На данной схеме представлены:

1. D - мостовой выпрямитель
2. L - индуктивный накопитель энергии (катушка индуктивности)
3. VR - регулятор напряжения
4. C - конденсатор фильтра
5. S - ключевой коммутирующий элемент
6. V - внешняя нагрузка (аккумулятор, инвертор и др.)

Обмотка тягового электромагнита питается от выпрямителя мостового типа D1-6, подключенного к статорной трехфазной обмотке индукторной машины через полупроводниковый регулятор, реализующий необходимый закон управления величиной воздушного зазора в соответствии с угловой частотой вращения ротора.

Применение автоматизированного управления линейным электрическим генератором позволит существенно увеличить срок службы узлов БСС за счет поддержания требуемых параметров тока и напряжения и повысить надежность беспроводных сенсорных сетей.

Список литературы

1. Шахов В. В., Мигов Д. А., Соколова О. Д. Беспроводные сенсорные сети, оснащенные средствами получения энергии из окружающей среды // Проблемы информатики. – 2014. - №4. – С. 69 – 79.
2. Гольцова М. Аккумуляция кинетической энергии из окружающей среды. // Электроника НТБ. – 2011. - №7. - С. 78 - 85.
3. Синютин Е. С. Новые интегральные решения для разработки сборщиков энергии из окружающей среды // Инженерный вестник Дона. – 2014. - №4.
4. Балагуров В. А., Галатеев Ф. Ф., Ларионов А. Н. Электрические машины с постоянными магнитами. - М.: Энергия. - 1964. - 479 с.
5. Song A. K, Chen D., Nixon M. Challenges of wireless control in process industry // Workshop on Research Directions for Security and Net-working in Critical Real-Time and Embedded Systems, April 2006
6. Gasparjans A., Hramcova M., Terebkov A., Zhiravetska A. Wind power inductor generator with electromagnetic regulation of air gap for alternative power engineering // Engineering for rural development, 2015. – Pp. 396 – 401.
7. Афонин А. Н. Линейный электрический генератор с регулируемым воздушным зазором / А.Н. Афонин, Каунг Мьят Хту, В.И. Федоров, А.В. Коськин // Научно-технический вестник Поволжья. – 2023. - №9. – С. 144 - 148.

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

**АЭРОФОТОГРАММЕТРИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
МЕСТНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БПЛА**

Захарова Екатерина Андреевна

магистр

Каланча Кристина Васильевна

студент

Азиева Ирина Александровна

канд. с.-х. наук

ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»

Аннотация: В статье рассмотрены современные методы аэрофотосъемки, отличающиеся оперативностью и высоким уровнем автоматизации, которые позволяют получать различные виды и типы снимков с высоким пространственным расширением и достаточной степенью предобработки. Такая информация необходима для мониторинга сельскохозяйственных угодий, включая вопросы выбора неиспользуемых земельных участков для вовлечения в хозяйственный оборот.

Ключевые слова: сельское хозяйство, землеустройство, АПК, цифровизация и автоматизация, информационные технологии, неиспользуемые земли, БПЛА, дистанционное зондирование.

**UDC AERIAL PHOTOGRAMMETRIC SURVEY
AREAS WITH THE USE OF UAVS**

Zakharova Ekaterina Andreevna

Kalancha Kristina Vasilyevna

Azieva Irina Aleksandrovna

Abstract: The article discusses modern methods of aerial photography characterized by efficiency and a high level of automation, which allow obtaining various types and types of images with high spatial expansion and a sufficient degree of preprocessing. Such information is necessary for monitoring agricultural land, including the selection of unused land plots for involvement in economic turnover.

Key words: agriculture, land management, agro-industrial complex, digitalization and automation, information technologies, unused lands, UAVs, remote sensing.

В современных условиях интенсификации сельскохозяйственного производства проблема освоения неиспользуемых земель и их вовлечение в сельскохозяйственный оборот стоит остро. Решением этой проблемы стала «Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации» рассчитанная на 10-летний период 2022-2031 год. Поставленные в госпрограмме задачи определяют большую роль и значение землеустройства по решению пространственного обеспечения реализации комплекса мер в сельском хозяйстве [1]. В связи с этим роль землеустройства значительно возрастает, так, как только землеустройство может системно подойти к решению разнонаправленных задач госпрограмм по развитию сельского хозяйства, мелиорации, строительства осушительных и оросительных сетей, развитию производственной инфраструктуры объединив все эти задачи и их решения в комплексных схемах и проектах землеустройства и мелиорации.

Разработка схем и проектов землеустройства и мелиорации предусматривает создание информационной базы, которая формируется в первую очередь на планово-картографических материалах, отражающих качественное и количественное состояние земельных угодий. Поэтому наши исследования были связаны с оценкой потенциала использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для аэрофотосъемки сельскохозяйственных земель. Современные методы аэрофотосъемки с использованием БПЛА отличаются высокой степенью автоматизации и позволяют получать снимки различных видов и типов с высоким пространственным разрешением и достаточной степенью обработки. Эта информация необходима для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий, в том числе для выбора неиспользуемых земель для вовлечения их в хозяйственный оборот.

Главные преимущества данного метода являются: простота в использовании, мобильность, малогабаритность оборудования, износостойчивость, максимальная точность в получаемых результатах, высокая скорость обследования местности, разнообразие форм, полученных данных. Также стоит отметить, что парк БПЛА стремительно увеличивается, несмотря

на трудные пандемические и экономические условия, возрастают затраты на обслуживание и заправку определенных моделей. Полученные результаты позволяют значительно уменьшить производственные затраты на получение конечных информационных данных [2]. Промежуточное отношение между наземной и аэрофотосъемкой в целях локального мониторинга территории, по критерию «Эффективность – стоимость» занимает съемка на базе дистанционно-управляемого БПЛА, который проводит работу на малых высотах, по сравнению с традиционными носителями.

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – это устройства, которые могут летать без пилота на борту. Они используются в различных областях, включая сельское хозяйство, где они могут помочь в выполнении различных задач. Например, БПЛА можно использовать для аэрофотосъемки земельных участков, что позволяет получить детальную информацию о состоянии почвы и растительности. Это помогает определить, какие участки подходят для выращивания определенных культур, а какие нет.

Кроме того, БПЛА могут быть использованы для мониторинга состояния посевов. Они могут летать над полями и собирать данные о состоянии растений, такие как высота, цвет листьев, наличие вредителей и болезней. Это позволяет определить, какие меры необходимо принять для улучшения состояния посевов и какие удобрения или пестициды следует использовать.

Также БПЛА могут помочь в борьбе с вредителями. Они могут быть оснащены специальными устройствами, которые распыляют пестициды на растения, не причиняя вреда окружающей среде. Это позволяет сократить количество используемых пестицидов и снизить риск загрязнения почвы и воды.

Наконец, БПЛА могут быть полезны для определения необходимости проведения агротехнических мероприятий, таких как вспашка, боронование или культивация. Они могут собирать данные о состоянии почвы, ее влажности и температуре, что помогает определить, когда и какие мероприятия необходимо провести. На сегодняшний день сложилась российская классификация БПЛА, которая ориентирована преимущественно, пока только на военное назначение аппаратов. Приведенная выше классификация на сегодняшний день распространяется, как на существующие, так и на будущие разрабатываемые модели БПЛА.

Также стоит отметить, что многие особые типы аппаратов с нестандартными комбинациями параметров трудно отнести к какому-либо

определенному классу. Понятно, что каждый БПЛА выполняет свои поставленные задачи, будь то микро-дрон, который мы купили в магазине, чтобы только научиться его пилотировать или же легкий квадрокоптер, который выполняет доставку небольшого груза [3].

БПЛА имеют широкий спектр применения, начиная от сельского хозяйства и заканчивая мониторингом состояния объектов инфраструктуры. Они позволяют оперативно получать информацию о состоянии земель, контролировать производственные процессы и оценивать состояние различных объектов. Это помогает принимать своевременные решения для повышения урожайности, снижения затрат на производство и планирования развития региона [4].

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) стали неотъемлемой частью современного сельского хозяйства. Их используют для различных задач, таких как мониторинг посевов, определение состояния почвы, борьба с вредителями и болезнями растений и определение необходимости проведения агротехнических мероприятий. БПЛА позволяют получить детальную информацию о состоянии полей, что помогает более точно планировать использование земель и выбирать подходящие участки для выращивания определенных культур. Кроме того, они помогают сократить затраты на удобрения и пестициды, улучшить качество продукции и сохранить качество почвы. В целом, использование БПЛА в сельском хозяйстве приносит много пользы и имеет большой потенциал для дальнейшего развития.

Список литературы

1. Семочкин, В.Н. Проблема неиспользуемых земель в Российской Федерации и пути ее решения [Текст] / В.Н. Семочкин, П.И. Шаров, М.Р. Шадманов, К.А. Зименкова // Московский экономический журнал. – 2020. – №3. – С. 75–84.

2. Романенко, Г.А. Агроэкологическое состояние и перспективы использования земель России, выбывших из активного сельскохозяйственного оборота [Текст] / Под редакцией акад. Г. А. Романенко. — М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008. — 64 с.

3. Гордеев, А.В. Проблемы деградации и восстановления продуктивности земель сельскохозяйственного назначения в России [Текст] / Под редакцией академиков Россельхозакадемии А.В. Гордеева, Г.А. Романенко. – М.: Росинформагротех, 2008. – 69

4. Российская Федерация. Правительство. Постановления. О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 14.05.2021, № 731 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384213/ – Заголовок с экрана. – 17, октябрь 2021.

**СЕКЦИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ: НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Дьяченко Александр Александрович

магистрант

Научный руководитель: **Дроздова Юлия Алексеевна**

доцент, к.с.н.,

управления и менеджмента

ВИУ РАНХиГС

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу новых возможностей управления персоналом в рамках национальных проектов. В рамках статьи рассмотрены характеристики Национальных проектов России с точки зрения сформированных данными проектами новых возможностей управления персоналом.

Ключевые слова: национальные проекты, персонал, управление персоналом, новые возможности, система управления персоналом.

**NATIONAL PROJECTS OF RUSSIA: NEW OPPORTUNITIES
FOR PERSONNEL MANAGEMENT**

Dyachenko Alexander Alexandrovich

Supervisor: **Drozdova Yulia Alekseevna**

Abstract: This article is devoted to the issue of new opportunities for personnel management in the framework of national projects. Within the framework of the article, the characteristics of the National projects of Russia are considered from the point of view of the new opportunities for personnel management formed by these projects.

Key words: national projects, personnel, personnel management, new opportunities, personnel management system.

Мировая практика уже много раз доказывала, что человеческий капитал – важнейший элемент любого государства в рамках движения в сторону активного и прогрессивного развития. В Российской Федерации в настоящий

момент действует 14 Национальных проектов [4] и каждый из них оказывает свое влияние на вопросы управления персоналом.

В первую очередь важно понять, что представляют собой национальные проекты. Национальные проекты впервые появились в РФ в 2018 году. А в 2020 году Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 [3] был сформулирован перечень национальных целей, под которые были выстроены основные национальные проекты в стране. Фактически, национальный проект представляет собой инструмент социально-экономического развития государства, призванный вывести приоритетные отрасли на новый уровень [1].

В свою очередь, стоит отметить, что управление персоналом представляет собой совокупность методов, ресурсов, процессов, необходимых для достижения целей и задач предприятия [7]. И если рассматривать управление персоналом как систему, то в эту систему входят такие составляющие как подбор, отбор и найм персонала, расстановка кадров, мотивация, адаптация, оценка, развитие персонала и пр. элементы [6]. Именно в данных направлениях и следует выявлять новые возможности управления персоналом в рамках реализации национальных проектов.

Важно понимать, что все инструменты социально-экономического развития страны предполагают использование различных ресурсов для достижения поставленных стратегических и национальных целей. К этим ресурсам относятся и кадры, а, следовательно, в рамках реализации Национальных проектов сформировался новый пласт возможностей в управлении персоналом.

При этом принято выделять следующие направления возможностей в управлении персоналом:

- создание новых возможностей за счет оптимизации рабочего времени;
- создание возможности за счет развития новых направлений деятельности, появления новых профессий и пр.;
- создание возможностей за счет создания новых предприятий в различных отраслях с государственной поддержкой;
- создание новых возможностей в управлении персоналом за счет обеспечения более высокого качества уровня жизни [2].

Рассмотрим более подробно, какие новые возможности управления персоналом стали появляться в рамках реализации Национальных проектов в РФ. В Первую очередь исследуем новые возможности управления персоналом по Национальному проекту «Демография» (таблица 1).

Таблица 1

Общая характеристика новых возможностей управления персоналом в условиях реализации Национального проекта «Демография» [4]

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Демография	Новые центры занятости	Поддержка психолога, тестирование, переобучение по профессиям, востребованным у работодателей
	Развитие персонала	Переобучение персонала Центров занятости населения – 22 тыс. специалистов
	Поиск и подбор персонала	Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России»

Таким образом, исследование позволяет сделать вывод, что Национальный проект «Демография» в первую очередь создал возможности соединения потенциальных сотрудников и работодателей. Появился инструмент поиска и подбора персонала – сайт «Работа России». Кроме того, появились новые возможности в обучения персонала под нужды предприятий, что существенно расширяет возможности бизнеса.

Также стоит отметить, что благодаря Национальному проекту «Демография» повышается качество человеческого потенциала среди работников государственных структур, так как в данном случае государство инвестирует финансовые ресурсы в персонал.

В таблице 2 представлены новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Здравоохранение», «Образование», «Туризм и индустрия гостеприимства».

Таблица 2

Новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Здравоохранение», «Образование», «Туризм и индустрия гостеприимства» [4]

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Здравоохранение	Подготовка врачей	Создание специальных образовательных модулей, аккредитационно-симуляционных центров
	Повышение качества уровня жизни	Выделение жилой площади врачам, страхование жизни и здоровья
	Мотивация	формирование доплат медицинским работникам-врачам, а также медикам, живущим в сельской местности

Продолжение таблицы 2

Туризм и индустрия гостеприимства	Появление новых рабочих мест	Создание новых туристических кластеров и территорий приводит к привлечению туристов и соответственно росту количества отелей и предприятий туристской направленности
Образование	Повышение квалификации, переквалификация	Создание бесплатных программ дополнительного образования в сферах, остро нуждающихся в кадрах
	Дистанционное обучение	Возможности обучения персонала дистанционно за счет размещения курсов и образовательных программ на цифровых образовательных платформах
	Развитие IT навыков	Создание программ IT сферы для школьников за счет государственного финансирования
	Система выявления талантов	Создание центров развития талантов в области искусства, спорта, естественнонаучных дисциплин на платформе «Сириус»

Исследование возможностей управления персоналом в рамках Национального проекта «Здравоохранение» показывает, что его реализация позволяет повышать престиж медицинской профессии. Появились инструменты, которые позволяют мотивировать сотрудников на работу в государственных учреждениях здравоохранения, созданы условия для повышения качества уровня жизни, созданы инструменты развития профессиональных навыков у сотрудников.

Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» создает новые возможности для появления новых рабочих мест, а, следовательно, дает возможность управлять человеческим капиталом страны.

Национальный проект «Образование» в первую очередь направлен на создание возможностей повышения уровня человеческого капитала страны. Так, предприятия могут подавать заявки на повышение квалификации или переобучение персонала за счет государства по инновационным программам, что, в конечном счете, приведет к росту производительности труда на стратегически важных предприятиях стран. Кроме того, в соответствии с Национальным проектом создаются условия выявления талантов, и развития человеческого капитала со школы.

В таблице 3 представлены новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Малое и среднее предпринимательство», «Жилье и городская среда», «Культура».

Таблица 3

**Новые возможности управления персоналом
по Национальным проектам «Малое и среднее предпринимательство»,
«Жилье и городская среда», «Культура» [4]**

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Малое и среднее предпринимательство	Мотивация	Появление новых инструментов мотивации сотрудников материального характера
	Появление новых рабочих мест	Рост числа предприятий малого и среднего предпринимательства увеличивает количество рабочих мест
	Поддержка самозанятых	Создание инструментов развития бизнеса
Жилье и городская среда	Повышение качества уровня жизни	Обеспечение возможностей для людей с ограниченными возможностями за счет развития доступной среды Развитие ипотечных программ
Культура	Повышение качества уровня жизни	Развитие творческого потенциала среди населения, развитие инструментов отвлечения от рабочих процессов
	Развитие талантов	Развитие творческого потенциала среди населения за счет вдохновения культурными объектами,

Исследование позволяет сделать вывод, что Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство» формирует возможности мотивации персонала новыми инструментами, формирует новые рабочие места, поддерживает самозанятых как отдельной категории персонала.

Национальный проект «Жилье и городская среда» создает возможности для людей с ограниченными возможностями в части мобильности, а также для обычных людей через развитие систем ипотечного кредитования со льготами.

Национальный проект «Культура» направлен на формирование возможностей развития талантов в стране. Это в первую очередь осуществляется за счет создания условий развития культурной составляющей жизни, возможностей отвлечения от рабочих процессов с целью избегания эмоционального выгорания сотрудников.

В таблице 4 представлены новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Безопасные и качественные дороги», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры».

Таблица 4

Новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Безопасные и качественные дороги», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры» [4]

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Безопасные и качественные дороги	Появление новых профессий	строители «умных дорог», проектировщики умных дорог
	Повышение качества уровня жизни	Улучшение транспортной доступности, обновление транспорта
	Увеличение рабочих мест	За счет развития новых проектов строительства дорожной инфраструктур
Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	Создание новых рабочих мест	40-50 тыс. рабочих мест в смежных отраслях
	Развитие инновационных профессий	Аналитики больших данных, технологи 3D-печати для производства деталей транспорта, операторы цифровых систем диагностики, операторы кросс-логистики и пр. [7]
	Повышение качества уровня жизни в отдаленных районах РФ	Повышение уровня мобильности граждан РФ

Данные проекты по своей сути имеют аналогичные направления возможностей для управления персоналом. В первую очередь это создание новых рабочих мест в местах строительства инфраструктурных объектов, также в данных проектах большое значение уделяется появлениям новых профессий.

В таблице 5 представлены новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Экология», «Наука и университеты», «Международная кооперация и экспорт».

Таблица 5

Новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Экология», «Наука и университеты», «Международная кооперация и экспорт» [4]

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Экология	Повышение качества уровня жизни	Ликвидация свалок, утилизация и переработка мусора, очистные сооружения, сохранение лесов, развитие Национальных парков и заповедников повышают здоровье населения и желание оставаться жить в своих регионах

Продолжение таблицы 5

Наука и университеты	Молодые ученые	Финансирование деятельности молодых ученых. Развитие их карьеры
	Разработка инновационных центров развития талантов	Создание в образовательных учреждениях «Точек роста» для формирования высокого человеческого потенциала в стране со школьной скамьи
	Разработка грантов для ученых	Создание возможностей развивать науку, используя потенциал научных кадров посредством финансирования их деятельности
	Интеграция Вузов и Бизнеса	Повышение уровня образования населения с целью внедрения инноваций
Международная кооперация и экспорт	Создание новых рабочих мест	Появление рабочих мест в рамках создания международных экспортных центров, новых логистических центров на границах с целью развития экспорта
	Дистанционная работа	Взаимодействие с персоналом посредством цифровых возможностей на больших расстояниях

В большинстве случаев представленные данные позволяют увидеть серьезный пласт новых возможностей управления персоналом от национального проекта «Наука и университеты». Данная сфера позволяет выявлять таланты, развивать бизнес за счет внедрения новых проектов и соответственно создание новых рабочих мест. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт» обеспечивает возможности в дистанционной работе и создании рабочих мест. Национальный проект «Экология» позволяет создать более комфортные условия проживания для сотрудников предприятий страны. Это дает возможности для отдыха, проведения корпоративных мероприятий, формирования общих ценностей компаний.

В таблице 6 представлены новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Цифровая экономика», «Производительность труда».

Таблица 6

Новые возможности управления персоналом по Национальным проектам «Цифровая экономика», «Производительность труда» [4]

Национальный проект	Сформированные новые возможности управления персоналом	Характеристика
Цифровая экономика	Создание Госуслуг	Обеспечение кадров всеми необходимыми социальными гарантиями, повышением квалификацией, уровнем жизни
	Создание возможностей дистанционной работы	Удаленная работа с помощью компьютерных технологий это не только

Продолжение таблицы 6

Цифровая экономика	Электронные трудовые книжки	Кадровый учет стал максимально удобным и открытым
	Развитие аутсорсинга	Использование дистанционных профессий для решения части вопросов предприятия
	Дистанционное обучение персонала	Появление возможностей не отвлекать от производственного процесса персонал и обучать по программам более сильным и сложным на больших расстояниях
	Формирование системы неполной занятости	Появление возможности у персонала одновременно работать по нескольким направлениям без потери в заработке
	Появление новых профессий	Киберисследователи, проектировщики нейроинтерфейсов, кибертехники умных сред, архитекторы виртуальности
	Цифровизация Центров занятости населения	Развитие проектов по привлечению работодателей в ЦЗН для трудоустройства населения с помощью новых цифровых возможностей
Производительность труда	Профессиональная подготовка и переподготовка управленческих кадров	По проекту работает «Агентство развития навыков и профессий»

Национальный проект «Цифровая экономика» предлагает самый обширный перечень новых возможностей управления персоналом среди всех национальных проектов. Благодаря данному Национальному проекту стали появляться инструменты дистанционного развития персонала, электронного документооборота в области кадрового учета, появляются новые профессии, дистанционной работы сотрудников, что позволяет существенно экономить предприятиям. Также появились возможности сотрудничества с государственными центрами занятости в цифровом виде, с ПФР, ФНС и прочими государственными организациями. Все эти инструменты дают возможность упрощать огромное количество бизнес-процессов и сосредоточиться на более важных управленческих вопросах.

Национальный проект «Производительность труда» создает новые возможности переобучения и подготовки управленческих кадров, для чего была создана онлайн-платформа «Агентство развития навыков и профессий».

В общем виде, в результате проведенного исследования становится понятным, что в современной России, разработанные и реализуемые Национальные проекты оказали существенно влияние на возможности

управления персоналом. Наибольший вклад в данное направление внес Национальный проект «Цифровая экономика», который позволил снизить затраты предприятия и повысить их эффективность в несколько раз.

Список литературы

1. Занаева С.Ж., Балтатарова С.Б. Содержание и масштабы национальных проектов России // *Мировая наука*. 2022. №1(58). С.197-202.
2. Зыкова Т.А., Бараева К.Р., Долгова М.К. Трансформация системы управления персоналом в условиях цифровизации экономики // *Матрица научного познания*. 2022. №5-2. С.95-101.
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 // *Официальный сайт президента России*. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
4. Проекты // *Официальный сайт Национальные проект РФ*. URL: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>
5. Профессии будущего – Эксперты говорят! После 2020 года в наземном транспорт России появится восемь новых профессий // *Дзен*. URL: <https://dzen.ru/a/XUQXb6BurwCt1ReR>
6. Шахбазова М.С. Методические аспекты управления в сфере менеджмента // *Журнал прикладных исследований*. 2023. №2. С.62-65.
7. Шульгин Р.А. Персонал как главный ресурс любой организации // *Экономика и социум*. 2023. №1-1(04). С.501-503.

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**THE KHAZARS AND RUSSIANS
IN SIGNS AND INSCRIPTIONS**

Rjabchikov Sergei Victorovich

general director

The non-profit organisation «The Sergei Rjabchikov
Foundation – Research Centre for Studies
of Ancient Civilisations and Cultures»

Abstract: In this work Sergei V. Rjabchikov has studied a Khazarian drawing which is a key to the early history of Khazaria and Slavonic territories (the tribe of Polans). Several Khazarian records and one Old Russian record have been read. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

Key words: runic, runes, Turkic, Khazar, Khazaria, Khazarian, Obadiah, Slavs, Slavonic, Polans, Old Russian.

ХАЗАРЫ И РУССКИЕ В ЗНАКАХ И НАДПИСЯХ

Рябчиков Сергей Викторович

Аннотация: В данной работе автор изучил хазарский рисунок, который является ключом к ранней истории Хазарии и славянских территорий (племя полян). Несколько хазарских надписей и одна древнерусская надпись были успешно прочитаны. Автор применил методы структурной и контрастивной лингвистики.

Ключевые слова: рунический, руны, тюркский, хазар, Хазария, хазарский, Обадия, славяне, славянский, поляне, древнерусский.

Introduction

This study is dedicated to the complicated theme of the co-existence of the Khazars and Slavs.

The Research

Consider the drawing on a bone [4, p. 123, table X, fig. 6] from a Khazar hillfort near the village of Mayaki, see fig. 1.

At the left a Khazar horseman (the ruler *Obadiah*) who defeated a Slavonic horsemen in combat is represented. The Khazar was holding a long spear in his hands. A curved saber was visible on his belt. A bird (perhaps an eagle) was behind him. Along that rushing Khazar, a deer as well as other beasts were moving in the same direction.

The Slavonic horseman is represented at the centre of the picture. He was hit with the spear in the head and dropped his sword from his hand. Behind him a bear, a dog and another animal were running away. Another Slavonic warrior was running away also.

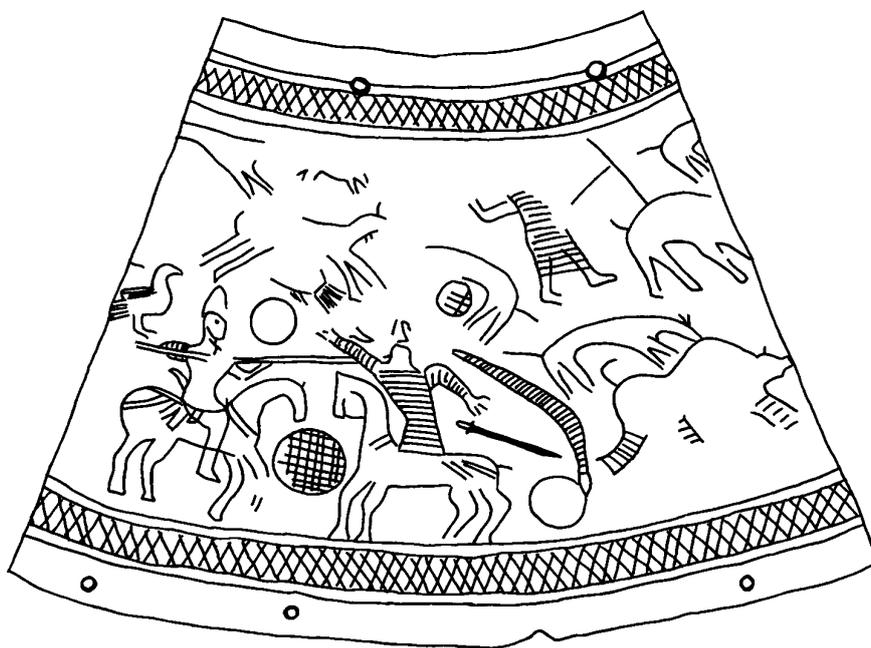


Fig. 1. Khazarian drawing

I suggest that the bird was the symbol of the Khazar royal authority. The deer was an emblem of the Khazar military ruler *Bulan* (The Deer or Elk literally in the Khazarian language) who first began to profess Judaism openly. An elongated site which is shown behind the Slavonic horseman is a schematic depiction (a real ancient map) of a large field, so it is the encoded designation of the eastern Slavic tribe of Polans (cf. Old Russian, Russian, Ukrainian and Polish *pole* ‘field’). The setting sun which is attached to that field denotes that the battle took place somewhere on the boundary of that tribe.

Gumilev explains the report of the main Russian chronicle that the Polans gave the Khazars their swords in this way: the first lost the war to the second [6, p. 164ff]. Our interpretation of the Khazarian picture in fig. 1 confirms that opinion.

Consider the runic record on an amphora piece dated back to 8th – 9th centuries from the Mayaki hillfort [7, p. 273, fig. K9], see fig. 2.

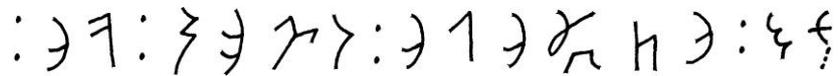


Fig. 2. Khazarian record

The translation of the record is as follows.

(O)b(a)d- k(e)t. Ul(u)k p(e)k Orš- (a)š kuk. ‘Obadiah went. The great military ruler crossed (the river) Ros in glory.’

Vocabulary

Ket ‘to go through.’ Cf. Old Turkic *ket* ‘to go through’ [8, p. 303].

Uluk ‘great.’ Cf. Old Turkic *uluy* ‘great’ [8, p. 610].

Pek, bek ‘military ruler.’ Cf. Old Turkic *beg* ‘ruler; leader; lord’ [8, p. 91].

Orš ‘the river Ros.’

Aš ‘to go through.’ Cf. Old Turkic *aš-* ‘to go through’ [8, p. 62].

Kuk ‘glory.’ Cf. Old Turkic *küg* ‘glory’ [8, p. 324].

We know that the Khazar ruler *Obadiah*, the descendent of *Bulan* (Elk; Deer), proclaimed Judaism as the state religion of Khazaria at the beginning of the 9th century A.D. [1; 2; 3; 5].

I believe that *Obadiah* after his victory was himself the founder of the Khazar town which was known later as Kiev. The name *Sambatas* of that town was mentioned by the Greek emperor Constantine VII Porphyrogenitus in his book “On the governance of the empire” (IX).

One can reconstruct Khazarian *sam* ‘corpulent; rich,’ cf. Kazakh *semiz* ‘corpulent,’ Chuvash *samar* ‘corpulent’ and Tatar *simez* ‘corpulent.’ The place name *Sambat-* is an echo from the Khazarian place name *Sam- Obat-* (*Obad-*) ‘The rich (town) of (the ruler) *Obadiah*.’ Notice that the names of two other Khazar towns, *Samkerç* and *Samander*, also contain the Khazarian word *sam*.

Consider the runic record on a stone from the Mayatskoe hillfort [4, p. 104, table II, fig. 1], see fig. 3.

The translation of the record is as follows.

G(ö)b- ikj (a)t- ‘Two horses multiply.’

Vocabulary

Göb- ‘to multiply; to increase.’ Cf. Old Turkic *köpäd-* ‘to multiply; to increase’ [8, p. 317], Kazakh *köbeytu* ‘to increase.’

Ikj ‘two.’ Cf. Old Turkic *iki* ‘two; both’ [8, p. 206].

At ‘horse.’ Cf. Old Turkic *at* ‘horse’ [8, p. 65].

Consider the runic record on pot sherds from the Khazar fortress Sarkel (*Sar Kel* ‘The white tower’) [4, p. 136, table XV, fig. 164; p. 132, table XV, fig. 100; p. 131, table XV, fig. 64; table XV, fig. 66; p. 139, table XV, fig. 249; table XV, fig. 250], see fig. 4.



Fig. 3. Khazarian record

The translations of the inscriptions are here.

Record A reads: “Container” *ik(i)* 2 “container.” ‘Two containers (for grain).’

Record B reads: *Ik(i)* 2. ‘2.’

Record C reads: *K-* 3 ‘The tax (abbreviation): 3.’

Record D reads: *K(a)l(a)-*. ‘The tax.’

Record E reads: 3 *l(a)ks(a)*. ‘The 3 portions of wheat flour.’

Record F reads: *L(a)k-* ‘The wheat flour.’

Vocabulary

Kalan ‘tax.’ Cf. Old Turkic *qalan* ‘basic tax in kind from peasants in favour of state’ [8, p. 310].

Laksa ‘wheat flour.’ Cf. Old Turkic *laqša* ‘wheat flour’ [8, p. 332].

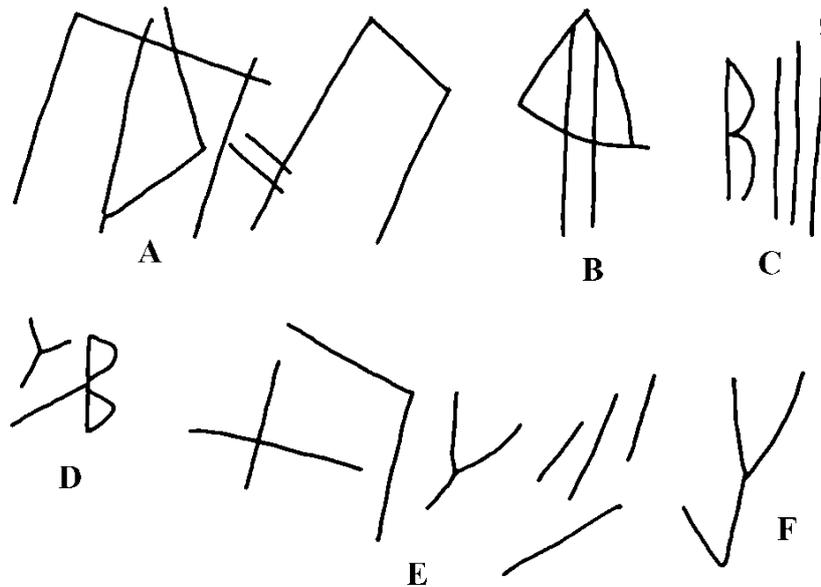


Fig. 4. Khazarian records

Consider the Old Russian record on a amphora piece [1, p. 452, fig.] from the Old Russian town of Belaya Vezha ‘The white tower’ (the former Khazar town of Sarkel), see fig. 5. The tracks of the Khazarian language were preserved in the Old Russian language.

The penultimate line reads as follows.

(B)ежа на оѡ Дон ‘(Belaya) Vezha on the bank of (the river) Don.’

Here the word *оѡ* ‘bank’ was borrowed from the Khazarian language, cf. Kazakh *zhaga* ‘bank.’ In this case, cf. also the name of the Russian river *Oka*.

The last line reads as follows.

Имѡ Рос ‘The name *Ros* (the ethnonym *Russian* or the name of the river *Ros*).’

The vernacular version of the Old Russian language dated back to ca. 965 sounds among us. This written monument will subsequently be thoroughly examined by us.



Fig. 5. Old Russian Record

Conclusions

In this work Sergei V. Rjabchikov has studied a Khazarian drawing which is a key to the early history of Khazaria and Slavonic territories (the tribe of Polans). Several Khazarian records and one Old Russian record have been read. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

References

1. Artamonov, M.I. (1962). *Istoriya khazar*. Leningrad: The State Hermitage Press.
2. Brook, K.A. (2006). *The jews of Khazaria*. Lanham: Rowman and Littlefield.
3. Dunlop, D.M. (1954). *The history of the jewish Khazars*. Princeton: Princeton University Press.
4. Flerova, V.E. (1997). *Graffiti Khazarii*. Moscow: Editorial URSS.
5. Golb, N., Pritsak, O. (1982). *Khazarian Hebrew documents of the tenth century*. Ithaca: Cornell University Press.
6. Gumilev, L.N. (1974). *Skazanie o khazarskoy dani (opyt kriticheskogo kommentariya letopisnogo syuzheta)* // *Russkaya literatura*, nr. 3, pp. 164-174.

7. Kyzlasov, I.L. (1994). Runicheskie pis'mennosti evraziyskikh stepey. Moscow: Vostochnaya literatura.
8. Nadelyaev, V.M. et al. (1969). Drevnetyurksky slovar'. Leningrad: Nauka.

© S.V. Rjabchikov, 2023

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Сергиенко Наталья Николаевна

магистрант

Карманова Жанна Алпысовна

д.п.н., доцент

Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова

Аннотация: Данная статья представляет собой исследование явления профессиональных деструкций среди педагогов. В статье проводится анализ и характеристика различных аспектов этого явления, включая его причины, последствия и особенности проявления. В статье также рассматриваются последствия профессиональных деструкций для учителей, обучающихся и образовательных учреждений в целом. Авторы подчеркивают важность раннего выявления и профилактики этого явления с целью сохранения профессионального здоровья педагогов и качества образования.

Ключевые слова: профессиональные деструкции, профессиональные деформации, акцентуации, выученная беспомощность, отчуждение, стагнация.

CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL DESTRUCTIONS OF TEACHERS

Sergienko Natalia Nikolaevna

Karmanova Zhanna Alpysovna

Abstract: This article is a study of the phenomenon of professional destructions among teachers. The article analyzes and characterizes various aspects of this phenomenon, including its causes, consequences and features of its manifestation. The article also examines the consequences of professional destructions for teachers, students and educational institutions in general. The authors emphasize the importance of early detection and prevention of this phenomenon in order to preserve the professional health of teachers and the quality of education.

Key words: professional destructions, professional deformations, accentuations, learned helplessness, alienation, stagnation.

Проблема профессионально обусловленных деструкций педагога является сложной и многогранной. Профессия «педагог» подразумевает значительное умственное, эмоциональное и физическое напряжение. Взаимодействие с большим количеством людей (обучающиеся, родители, администрация, коллеги) может провоцировать образование стрессовой среды, которая влияет на психическое и эмоциональное благополучие педагогов.

Длительное нахождение в состоянии стресса приводит к негативным последствиям, таким как хроническое утомление, чувству неудовлетворенности результатами своей деятельности, низкой самооценке, потере мотивации к развитию в профессиональном и личностном плане, эмоциональному истощению, проблемами со здоровьем. К вышеперечисленным негативным явлениям можно добавить развитие профессиональных деструкций педагога.

Профессиональные деструкции педагогов представляют собой негативные качества, развивающиеся в результате осуществления профессиональной деятельности учителя, трансформирующие его личность и приводящие к снижению эффективности труда педагога, к снижению качества образования в целом.

Исследования профессиональной деятельности педагога являются важной областью педагогической науки. Значительный вклад в понимание профессиональной деятельности педагога вносят труды А.К. Марковой [1, 2, с. 22-31], Н.В. Кузьминой [3, 4]. Учеными рассмотрены и обоснованы такие аспекты профессиональной деятельности педагога, как профессиональные идентичность, мотивация, компетенции, навыки, самоопределение.

Фундаментальным изучением труда педагога занималась А.К. Маркова. В своей работе автор определяет основные составляющие труда педагога: педагогическая деятельность, педагогическое общение, личность учителя, обученность и воспитанность учащихся. Вышеназванные компоненты труда педагога являются основой профессиональной компетентности.

С.Г. Вершловский и Л.Н. Лесохина в своих исследованиях пришли к выводу, что система профессиональной деятельности педагога представляет собой сложное и взаимосвязанное сетевое образование, которое трансформирует, совершенствует всех участников этого процесса [5].

Обобщенное исследование профессионально обусловленных деструкций педагога отражено в трудах российских ученых (Э.Ф. Зеер, Е.И. Рогов, Э.Э. Сымашок, С.Л. Рябченко, В.А. Самойлова и др.) (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика основных видов профессиональных деструкций

№	Вид профессиональных деструкций	Основные характеристики
1	Профессиональные деформации	Качества, приводящие к искажению структуры деятельности или свойств личности.
2	Профессионально обусловленные акцентуации	Акцентирование профессиональной деятельностью определенных аспектов психики личности и при этом не использование других.
3	Выученная беспомощность	Состояние, когда человек развивает ощущение беспомощности и невозможности контролировать ситуацию, даже если у него есть возможность влиять на нее или изменить ее.
4	Профессиональное отчуждение	Состояние потери связи с ценностями и целями своей профессиональной деятельности.
5	Стагнация	Отсутствие или ограниченное совершенствование ключевых компетенций и непрерывного профессионального развития.

Профессиональная деятельность педагога влияет на структуру его личности, трансформируя ее. Такая трансформация может носить как положительный, так и отрицательный характер, способствуя развитию качеств, мешающих эффективному становлению личности как профессионала. Э.Ф. Зеером рассматриваются изменения, происходящие под влиянием профессии, нарушающие целостность личности и адаптивность педагога как профессиональные акцентуации [6, с. 41-49]. Е.И. Рогов утверждает, что степень и характер проявления профессиональных акцентуаций педагога зависит от стажа в профессии [7, с. 3-9, 8. с. 14-18]. Предотвращение и преодоление проявлений профессиональных акцентуаций педагога должно стать ключевой задачей, от решения которой зависит психологический микроклимат педагогического коллектива и психическое здоровье участников образовательного процесса.

Е.И. Рогов использует термин "профессиональные деформации" для описания негативных изменений, которые могут происходить в личности педагога под влиянием его профессиональной деятельности. Он рассматривает такие деформации как результат длительной педагогической деятельности и взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.

Профессиональные деформации, в отличие от акцентуаций, оцениваются как негативные изменения или смещения в психологической структуре и функционировании личности педагога, вызванные его профессиональной деятельностью. Е.И. Рогов указывает на то, что профессиональные деформации могут быть результатом долгосрочного воздействия профессиональной среды, стресса и выражаются в формировании ролевых стереотипов, которые педагог переносит из профессиональной в другие сферы жизнедеятельности [7, с. 3-9, 8, с. 14-18].

Таким образом, профессиональные деформации личности детерминированы не только процессом труда, но и внутрисубъектными особенностями.

Проанализировав исследования ряда ученых (Э.Ф. Зеер, А.В. Козлова, Е.М. Лысенко, Е.И. Рогов), можно выделить общепедагогические, типологические, специфические и индивидуальные формы проявления деформации личности, вызванные педагогической деятельностью.

Общепедагогические деформации личности являются специфическими для педагогической профессии. Проявления данной формы делают педагогов идентичными, что связано со схожими условиями осуществления профессиональной деятельности.

Типологические деформации личности обусловлены интеграцией личностных и профессионально-педагогических качеств и представлены специфическими проявлениями в рамках профессиональной роли (поведенческими комплексами): коммуникатор, организатор, интеллигент (просветитель) и предметник. В структуре личности со временем могут проявиться признаки каждой роли: педагогу-коммуникатору характерна излишняя общительность, педагог-организатор склонен к подчинению окружающих через активное вмешательство в личную жизнь, педагогу-интеллигенту сложно найти баланс между высоким интеллектуальным уровнем и способностью общаться и преподавать информацию понятным и доступным способом, педагог-предметник стремится перенести «научную» область знаний в повседневную (бытовую), неадекватно оценивая целесообразность данных действий.

Специфические (предметные) деформации педагогов связаны с предметной областью и могут проявляться в искажении или смещении восприятия, понимания и преподавания определенного предмета. Е.И. Рогов считает, что специфика преподаваемого предмета проявляется даже во внешних особенностях педагога [8, с. 14-18].

Индивидуальные формы проявления деформации личности, вызванные педагогической деятельностью, зависят от конкретных особенностей педагога, его взаимодействия с профессиональной средой и могут быть выражены в излишней самокритичности, перфекционизме, зависимости от одобрения, избегании риска и инноваций.

Проанализировав теоретические источники, можно сделать вывод, что основные компоненты профессиональной деформации педагога представлены следующими качествами: авторитарность, педагогический догматизм, социальное лицемерие, педагогическая индифферентность, ролевой экспансионизм, дидактичность, педагогическая агрессия, демонстративность, педагогический консерватизм, сверхконтроль, доминантность, поведенческий трансфер.

Список литературы

1. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М. – «Знание». – 1996. – 312 с.
2. Абульханова К.А. Соотношение индивидуальности и личности в свете субъектного подхода// Мир психологии. – 2011. – №1. – С. 22-31.
3. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя и мастера производственного обучения. – М. – «Высшая школа». – 1990. – 190 с.
4. Аврутина Е.Ф. Модель системы управления профессиональным развитием педагогических кадров в учебном округе. – М. – «Классике Стиль». – 2005. – 68 с.
5. С.Г. Вершловский, Л.Н. Лесохина. Профессиональная деятельность молодого учителя: Социально-педагогический аспект. – М. – Педагогика. – 1982. – 144 с.
6. Зеер Э.Ф., Конюхова Е.Т. Психологические факторы влияния установки педагогов на инновационную деятельность // Образование и наука. – 2010. – № 4 (72). – С. 41-49.

7. Рогов Е.И. К вопросу о профессиональной деформации личности // РПО: Ежегодник. – 1995. – Вып.2. – Т. 1. – С. 3-9.

8. Рогов Е.И. Одиночество как проявление профессиональной деформации педагога// Известия Южного Федерального университета. – Педагогические науки. – 2010. – № 5. – С. 14-18.

© Н.Н. Сергиенко, Ж.А. Карманова, 2023

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

АРГУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ КАК ВТОРИЧНЫЙ ТЕКСТ

Яшина Дарья Сергеевна

аспирант

Научный руководитель: **Заика Владимир Иванович**

д.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье рассматриваются тексты школьных итоговых сочинений, в которых выражены аргументы, составленные с опорой на произведения литературы. Исследование показывает, что большинство учащихся рефлексит над содержанием первичного текста, не выходит за границы художественного мира, представленного исходным текстом. Часто авторы сочинений пытаются передать исходный текст буквально, не анализируя его.

Ключевые слова: текст, первичный текст, вторичный текст, метатекст, аргументация, итоговое сочинение, ЕГЭ, школьное сочинение.

SCHOOL GRADUATION ESSAY ARGUMENTATION AS A SECONDARY TEXT

Yashina Daria Sergeevna

Scientific adviser: **Zaika Vladimir Ivanovich**

Abstract: The article analyzes the texts of school final essays, which contain arguments based on literary works. The study finds that most students reflect on the content of the primary text, without going beyond the artistic world presented by the original text. Often, essay authors try to convey the original text literally, without analyzing it.

Key words: text, primary text, secondary text, metatext, argumentation, school graduation essay, Russian State Exam, school essay.

Школьное итоговое сочинение (далее – ИС) является относительно новой формой оценки знаний выпускников. Текст ИС пока не стал объектом

основательного лингвистического исследования. Литература, посвящённая школьному ИС, в основном носит оценочный характер или же содержит рекомендации по написанию сочинения для учащихся и учителей. Возникает настоятельная необходимость исследовать тексты школьных ИС в содержательном и формальном аспектах.

Обязательным критерием оценивания школьного итогового сочинения является критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» [1, с. 4].

В процессе аргументации, подкрепляя ИС примерами из художественной литературы, учащиеся используют пересказ, при этом интерпретируя исходный текст произведения.

Мы рассмотрели 180 итоговых сочинений 2018 и 2022 годов. Сочинений с двумя аргументами – 135, с тремя – 28, с одним – 17.

Представляет интерес то, каким образом школьники интерпретируют литературные произведения, т.к. интерпретационный процесс – это не «механическое обратное действие декодирования замысла автора, а *креативный* и потому относительно самостоятельный и независимый процесс по созданию *собственного* текста, то есть метатекста» [2].

Исследуя текст как проявление языковой личности, Н.В. Мельник, определяет вторичный текст «максимально широко как текст, созданный на базе другого текста» [3, с. 184]. «Другим» в этом случае является первичный текст, в нашем случае это текст художественной литературы.

Для изучения свойств языковой личности, которые проявляются во вторичном тексте, Н.В. Мельник выделяет параметры описания вторичных текстов как результатов работы над исходными текстами.

5. «Во вторичном тексте находит отражение рефлексия автора по поводу содержания или формы исходного текста». По этому параметру выделяются вторичные тексты **содержательные** и **формальные** [4, с. 67].

6. «Рефлексия носителей языка может быть направлена на текстовые категории или во внеязыковую реальность», на этом основании выделены вторичные тексты **внутритекстовые** и **затекстовые** [4, с. 77].

7. Речь говорящего, который «говорит, как птица поет», не думая о своей речи, отличается от неученного говорить по правилам. На этом основании разграничиваются **окультуренные** и **природные** вторичные тексты [3, с. 87].

8. Также для анализа вторичных текстов выделен критерий на основании отношения к первичному и вторичному текстам: «Критерий **копиальности – креативности** раскрывается в акценте на мотивационном (исходном тексте) или деривационном (вторичном тексте) компонентах текста». Оппозиция креативности/копиальности является результатом действия тенденции к проявленности свойств языковой личности в тексте и нивелированию личности. В указанной работе также выделены и иные критерии рассмотрения вторичных текстов в персонологическом аспекте [3, с. 99].

Вторичный текст может быть **креативным** или копиальным.

Создатель копиального текста пытается передать исходный текст буквально, не пропускает его через себя, не выражает в нём авторской позиции, не оставляет никаких следов своеобразия. Сочинение пишет в соответствии со сложившимися канонами школьных сочинений:

Рассуждая на данную тему, я не могу не вспомнить произведение Чехова «Крыжовник». Иван Иванович всегда мечтал о участке с крыжовником. Но любой человек знает о том, чтобы что-то купить нужны деньги. У главного героя они отсутствовали. Для исполнения своей мечты он женился на старой, но богатой женщине. В дальнейшем все ее деньги герой кладет в банк под своим именем. Из-за отсутствия денег на еду супруга начинает чахнуть у Ивана Ивановича на глазах, а потом умирает. После смерти деньги достаются герою. Ближе к концу произведения он покупает свой заветный участок и сажает там крыжовник. Но когда плоды вырастают, они оказываются кислыми. Иван Иванович, в дальнейшем, остается один со своим помещьем и крыжовником.

В креативном тексте вводится новая информация, наблюдается выраженность авторской позиции, отражение индивидуальности, а также выбор жанра вторичного текста. Например, данный текст имеет форму письма:

Привет, читатель!

Пишу тебе из далёкой холодной России! И сегодня я расскажу тебе о замечательной книге! В ней есть любовь и ненависть, слёзы и смех, жесткость и благодущие. Персонажи в ней не статичны, они развиваются, духовно растут. Великое произведение. На все времена. Уже догадался?.. Ах, ещё нет. А ты знаешь, где была прекрасная Наташа Ростова, неуклюжий, но добрый Пьер, храбрый Болконский? А война с Наполеоном? Молодец, это «Война и мир»!

Вторичный текст **содержательный** или **формальный**.

Во вторичном тексте находит отражение рефлексия автора по поводу содержания или формы первичного.

Около 95% рассмотренных аргументаций текстов являются содержательными.

Так, например, школьники могут рефлексировать над темами и проблемами текста. Уровень осмысления проблемы может также варьироваться: бытовой, философский, научный. При этом не уделяется внимания способу оформления содержания и форме исходного текста:

Многие авторы мировой художественной литературы обращались в своих произведениях к данной теме. Так, например, эту проблему раскрывает в своей пьесе «На дне» Максим Горький. Каждый герой произведения находится в трудной жизненной ситуации, которая загнала их «на дно» общества, каждый вынужден обитать в ночлежке по своим причинам. Они полностью отчаялись и разочаровались в жизни.

Рефлексия по поводу формы текста касается, прежде всего, его объёма:

Чехов в этом небольшом по объёму рассказе, а для некоторых людей объём произведения является важным критерием выбора произведения смог с помощью образов отобразить устройство России того времени.

Война и мир – это большая книга. Создался вопрос только. Зачем эти огромные описания, если можно просто показать жизнь такой как она есть? Без лишних предложений.

Это откровение доказывает, что самое трудное для читающего подростка – описания, которые он обычно пропускает. С.С. Авернцев считает, что описание, наряду с наличием повествователя, считается основным отличительным признаком художественной литературы [1, с. 31].

Вторичный текст **внутритекстовый** или **затекстовый**.

Во вторичных текстах первого типа школьники описывают персонажей, события, предметы только из художественного мира, представленного исходным текстом. Таких работ большинство:

Не обошел стороной эту тему Куприн в произведении «Добрый доктор». Семья Мерцаловых находится в тяжелом положении, отец болен тифом и не в состоянии работать и вся семья живет впроголодь в сыром подвале. Из-за страшных условий проживания начинают болеть дети, а необходимые лекарства не по карману Мерцалову. Добрый доктор спас семью Мерцаловых и не требует ничего взамен. На примере доктора Пирогова Куприн показывает

нам как добрый человек одним хорошим поступком может вернуть людям веру в добро и тем самым изменить их жизнь.

Во вторичных текстах второго типа школьник выходит за пределы художественного мира исходного текста и включает персонажей и ситуации в свой вторичный текст наряду с другими предметами, людьми и ситуациями из окружающей его жизни:

*Нас – выпускников, тоже часть можно сравнить с Обломовым. Вместо подготовки к экзамену, повторения теорем и правил мы занимаемся другими делами, не относящимися к предметам, которые мы сдаём, откладывая действительно важные занятия на потом. **При таком раскладе мечта не достойна нас, так как для её осуществления мы делаем очень мало.***

Вторичный текст «окультуренный» или природный.

«Окультуренный» вторичный текст выполнен научным автором, усвоившим рекомендации учителя. В таком вторичном тексте можно встретить клише, штампы, определённый способ введения примеров, а также большое количество слов из формулировки темы, которые можно считать ключевыми:

Примером того, что мечта достойна человека является произведение Владимира Железникова «Космонавт».** Княжин хорошо разбирается в физике, быстро понимает новые темы и с лёгкостью решает задачи по новым формулам. Он регулярно посещает спортивный, математический, зоологический и физический кружки. А всё потому, что Княжин мечтает стать космонавтом. **Проанализировав данный пример, можно прийти к выводу, что тот маленький мальчик делает всё, что сейчас в его силах, поэтому мечта стать космонавтом достойна Княжина. И глядя на этого школьника, читатель верит, что у Княжина всё обязательно получится, что мечта будет достойна человека.

Природный вторичный текст свободен от каких-либо канонов. Среди рассматриваемых текстов только около 10% можно отнести к данному типу:

К сожалению, я ничего не могу написать о любимой русской книге, потому что я не почитаю русскую литературу. Она слишком мрачная. Поэтому посмотрим на Стивена Кинга. Он страшный, запутанный и может помочь вырастить хорошего ловца призраков и убить страх в твоей душе. Я читал его книгу Кладбище домашних животных и Оно. Запомню на всю жизнь.

Кроме того, Н.В. Мельник выделила и другие параметры рассмотрения вторичных текстов, например, субъективные и объективные тексты.

В субъективных эксплицирована позиция их авторов, они ясно выражают свое отношение к поставленной проблеме. Маркерами субъективности могут выступать употребление местоимений первого и второго лица, наличие вводных конструкций (*по-моему, сложно сказать* и т.д.). Реализацией авторского субъективного начала также может выступать употребление восклицательных и побудительных предложений, риторических вопросов.

Приведём пример:

Образ жизни Ильи привел его к полной физической и духовной деградации. По моему мнению, этот пример доказывает, что не будет положительного ответа со стороны мечты, если ты не выйдешь из своей зоны комфорта и не постарайся осуществить задуманное. Не так ли?

Реализации объективного типа способствует выбор повествования от третьего лица, безличные конструкции. В такого типа («объективных») вторичных текстах можно определить авторское отношение к передаваемым событиям из исходного текста только по общему впечатлению: заметных показателей субъективности в них нет:

В русской литературе, как известно из школьной программы, есть очень много примеров проявлений любви. Один из таких примеров – Маша Миронова и Пётр Гринёв. Пушкин показал истинную, чистую любовь своих героев.

По нашим наблюдениям, субъективных и объективных вторичных текстов примерно одинаковое количество.

Таким образом, анализ вторичных текстов ИС показал, что большинство учащихся рефлексировать над содержанием первичного текста, не выходит за границы художественного мира, представленного исходным текстом. Зачастую авторы сочинений пытаются передать исходный текст буквально, не анализируя его. Выпускники активно используют стандартизированные приёмы, клише, большое количество слов из формулировки темы. Практически все метатексты выполнены научными авторами, которые усвоили рекомендации учителя.

Список литературы

1. Аверинцев С. С. Риторика и истоки европейской литературной традиции / С.С. Аверинцев. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. 448 с.
2. Ким Л. Г., Голев Н. Д. Об отношениях адресата, автора и текста в парадигме лингвистического интерпретационизма / Л.Г.Ким, Н.Д, Голев // Сибирский филологический журнал. 2008. №1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-otnosheniyah-adresata-avtora-i-teksta-v-paradigme-lingvisticheskogo-interpretatsionizma>. - 05.06.2023
3. Мельник Н. В. Вторичный текст как лингвоперсонологическая категория [Текст] / Н. В. Мельник // Вестник Поморского университета. Архангельск, 2010. № 9. С. 181–185.
4. Мельник. Н. В. Деривация русского текста: Лингвистические и персонологические аспекты. М.: ЛЕНАНД, 2014. 280 с.
5. Мовнар И. В. Методические рекомендации по алгоритму написания итогового сочинения (изложения) для учителей русского языка и литературы / И. В. Мовнар. Вологда, 2014. – 126 с.

© Д.С. Яшина, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА XXI ВЕКА:
ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ**

Сборник статей

XIII Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 19 октября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 20.10.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 8,43.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>