

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 24 октября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

НЗ4 Наука, общество, технологии в условиях глобальной трансформации :
сборник статей Международной научно-практической конференции
(24 октября 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023.
— 99 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-124-0

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ, состоявшейся 24 октября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibray.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-124-0

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	7
<i>Симарова Ирина Сергеевна, Алексеевичева Юлия Владимировна, Жигин Дмитрий Владимирович</i>	
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	15
<i>Баженов Николай Валерьевич, Завьялов Артем Юрьевич, Кисель Сергей Александрович, Папков Александр Юрьевич</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	20
<i>Бардышев Мирослав Владимирович, Дацко Андрей Владимирович, Каменева Ирина Викторовна, Каримуллин Рамиль Рашитович</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	25
<i>Попов Артем Викторович, Крючков Сергей Александрович, Сметанникова Юлия Романовна</i>	
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «КФХ ШОХИН» ОДЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	30
<i>Быченко Дарья Викторовна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	36
<i>Митрофанова Влада Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	42
<i>Денисова Дарья Сергеевна, Висханов Имам Ибрагимович, Сафронов Никита Алексеевич, Симаков Михаил Михайлович</i>	
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	47
<i>Степченков Иван Борисович, Комилов Камол Кодирович, Короткова Ольга Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИНЯТИЯ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ИЛИ ПСИХИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
<i>Ковтун Виктория Викторовна</i>	

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ МЕДИА В РАЗВИТИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.....	59
<i>Андропова Ангелина Вячеславовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	64
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТИФЛОПЕРЕВОДЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В ДОСТУПНОСТИ.....	65
<i>Тулегенова Аида Мейрамбековна, Акижанова Диана Муратовна, Кульдеева Гульнара Ильинична</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ, ГРАММАТИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Б. ДЖОНСОНА	73
<i>Шустов Д.В.</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	79
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМУ ПРИПОЙНОЙ ГАЛТЕЛИ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ УЗЛОВ КОРПУСОВ МИКРОСХЕМ	80
<i>Ермолаев Евгений Валерьевич, Александрова Ольга Игоревна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	91
THE BURIAL OF THE KHAZAR MILITARY RULER BULAN HAS BEEN DISCOVERED (ABOUT THE RECORD ON AN ANCIENT POT)...	92
<i>Rjabchikov Sergei Victorovich</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ

Симарова Ирина Сергеевна

к.э.н., главный специалист
сектора профессиональных
квалификаций и компетенций

Алексеевичева Юлия Владимировна

к.э.н., заведующий сектором профессиональных
квалификаций и компетенций

Жигин Дмитрий Владимирович

к.т.н., главный специалист сектора профессиональных
квалификаций и компетенций
ООО «НИИ Транснефть»

Аннотация: В статье обозначены предпосылки формирования национальной системы квалификаций в России, нормативно-правовые аспекты ее функционирования и институциональная основа, дана характеристика текущему состоянию развития системы, а также определена роль национальной системы квалификаций для ее участников.

Ключевые слова: национальная система квалификаций, квалификация, профессиональный стандарт, оценка квалификации.

ON THE ISSUE OF THE NATIONAL QUALIFICATIONS SYSTEM

Simarova Irina Sergeevna

Alekseevicheva Yulia Vladimirovna

Zhigin Dmitry Vladimirovich

Abstract: The article outlines the prerequisites for the formation of the national qualifications system in Russia, the regulatory and legal aspects of its functioning and institutional framework, characterizes the current state of development of the system, and defines the role of the national qualifications system for its participants.

Keywords: national qualification system, qualification, professional standard, qualification assessment.

На протяжении двух десятилетий в России формируется и развивается национальная система квалификаций, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных нормативных правовых и методических документов, государственно-общественных институтов и мероприятий, обеспечивающих управление жизненным циклом квалификаций, повышение качества и оптимизацию трудовых ресурсов, взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях обеспечения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на национальном и международном рынках труда [1, с. 6].

Необходимость формирования национальной системы квалификаций была обусловлена нарастающей рассогласованностью сферы управления персоналом и сферы подготовки кадров, которая проявлялась следующим образом:

- существенный перекоп в сторону подготовки специалистов с высшим образованием и нехватка рабочих кадров;
- значительное увеличение подготовки специалистов гуманитарных специальностей и нехватка квалифицированных инженерных кадров;
- разрыв между производством и образовательными организациями, который привел к снижению качества подготовки кадров (знания и умения выпускников образовательных организаций не отвечали современным требованиям производства).

Исходя из этого, можно говорить о том, что главная задача национальной системы квалификаций заключается в обеспечении согласованности сферы управления персоналом и сферы подготовки кадров, установлении единых требований к выпускникам образовательных организаций и работникам предприятий и создании механизма признания квалификации, как выпускников образовательных организаций, так и действующих работников.

Так как активное формирование национальной системы квалификаций началось в 2012 году, а первые предпосылки были еще в 1997 году (в Программе социальных реформ в РФ на период 1996-2000 гг. впервые использован термин «профессиональный стандарт»), на сегодняшний день можно говорить о том, что определены и отрегулированы нормативно-

правовые аспекты функционирования и создана институциональная основа системы.

Нормативно-правовые аспекты функционирования национальной системы квалификаций сегодня определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами (табл. 1).

Структурно национальная система квалификаций представлена на рис. 1.

Таблица 1

Нормативные правовые акты, регулирующие функционирование национальной системы квалификаций Российской Федерации

Нормативные правовые акты	Область регулирования национальной системы квалификации
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Определены основы функционирования национальной системы квалификаций
ФЗ от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в ТК РФ и статью 1 ФЗ «О техническом регулировании»	В Трудовой кодекс Российской Федерации включена статья 195 «Понятия квалификации работника, профессионального стандарта»
ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Установление требований об учете положений профессиональных стандартов при разработке федеральных государственных образовательных стандартов, проведения профессионально-общественной аккредитации на соответствие профессиональным стандартом и др.
Нормативные правовые акты Правительства РФ и Минтруда России	Определение порядка разработки профессиональных стандартов и их применения
ФЗ от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Нормативно-правовая основа реализации независимой оценки квалификации
Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»	Определение порядка проведения центром оценки квалификации независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамен



Рис. 1. Элементы Национальной системы квалификаций [2]

Организационную структуру национальной системы квалификаций возглавляет Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, созданный указом Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 и являющийся координационным органом по вопросам создания и развития национальной системы квалификаций, в который вошли представители государственных органов, профессиональных и общественных объединений, образовательных и научных организаций.

Организационная и методическая поддержка функционирования национальной системы квалификаций является основной задачей Национального агентства развития квалификаций.

Ключевым элементов организационной структуры являются Советы по профессиональным квалификациям, которые осуществляют разработку (актуализацию) профессиональных стандартов, комплектов оценочных средств для независимой оценки квалификации, экспертизу федеральных государственных образовательных стандартов, реализуют профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, а также организацию независимой оценки квалификаций через центры оценки квалификаций.

К 2023 году в системе независимой оценки квалификаций функционирует 43 совета по профессиональным квалификациям по различным областям профессиональной деятельности, таким как нефтегазовый комплекс, атомная

промышленность, металлургическое производство, финансы и экономика, здравоохранение, образование, сельское хозяйство и другие.

В настоящее время разработано и утверждено более 1500 профессиональных стандартов по 34 областям профессиональной деятельности (рис. 2). За период с 2016 года количество профессиональных стандартов увеличилось почти в 2 раза.

К 2023 году 507 центров наделены полномочиями осуществлять процедуру независимой оценки квалификации 34 советами по профессиональным квалификациям. Наибольшее количество центров уполномочено советами по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (83), в строительстве (81), в области сварки (78), в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта (63), в жилищно-коммунальном хозяйстве (55).



Рис. 2. Количество утвержденных профессиональных стандартов по областям профессиональной деятельности

В 2023 году центры оценки квалификации функционируют в 82 субъектах Российской Федерации, 98 и 33 из которых функционируют

соответственно в Москве и Санкт-Петербурге. Распределение центров оценки квалификации по федеральным округам Российской Федерации представлено на рис. 3, лидирующую позицию по количеству центров занимает центральный федеральный округ.

В целях реализации независимой оценки квалификации Советами по профессиональным квалификациям постоянно организуется работа по разработке и утверждению комплектов оценочных средств. В настоящий момент утверждено около 1800 комплектов оценочных средств.

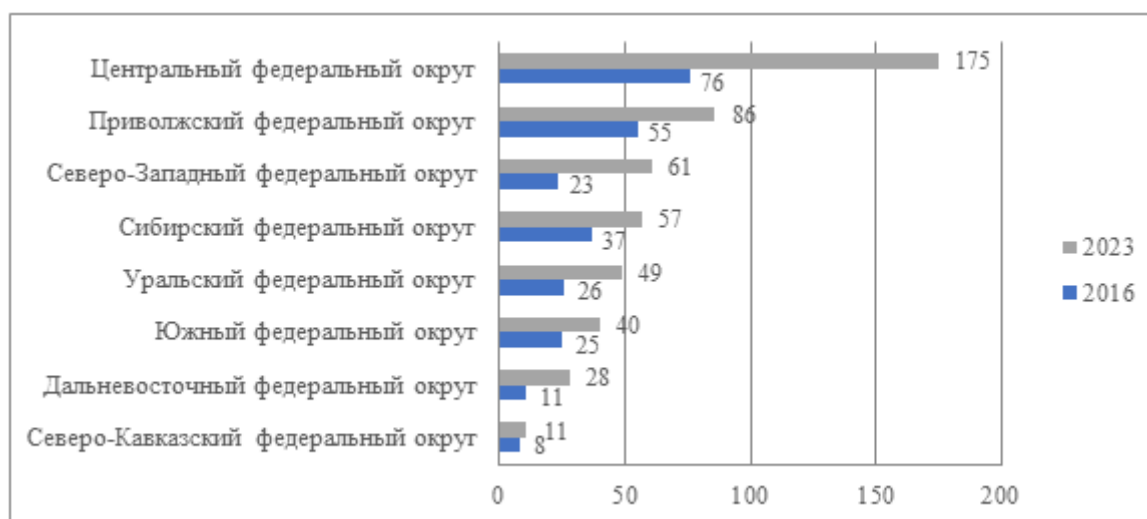


Рис. 3. Количество центров оценки квалификации по федеральным округам России

С целью обеспечения развития национальной системы квалификаций в 2021 году Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям была одобрена «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года» [3], в которой определены основные цели, приоритеты и направления развития, задачи государственной политики, призванные обеспечить развитие кадрового потенциала страны.

В Стратегии [3] определены основные направления развития национальной системы квалификаций, реализация которых должна способствовать повышению согласованности между сферой управления

персоналом и сферой подготовки кадров, привлечению внимания граждан, системы подготовки кадров и работодателей к освоению и использованию современных квалификаций, связанных с развитием науки и технологий.

Реализация предложенных направлений развития национальной системы квалификаций должна не только обеспечить согласованность сферы управления персоналом и сферы подготовки кадров, но и усилить роль самой системы для ее участников, проявляющуюся в следующем:

- государственные органы: инструмент регулирования взаимоотношений сферы управления персоналом и сферы подготовки кадров;
- работодатели: установление единых квалификационных требований к действующим работникам и к кандидатам, позволяющий выявить несоответствия; инструмент оценки квалификации действующих работников и кандидатов; механизм взаимодействия с образовательными организациями в части установления единых требований к выпускникам образовательных программ;
- образовательные организации: механизм обеспечения соответствия требований к результатам освоения образовательных программ образовательной организации и работодателей; инструмент оценки качества реализуемых образовательных программ; инструмент оценки качества выпускников образовательных программ;
- работники: инструмент подтверждения уровня квалификации; целевые ориентиры развития квалификации.

Список литературы

1. Развитие системы профессиональных квалификаций/ авт.-сост.: Лейбович А. Н., Волошина И. А., Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клиник О. Ф., Новиков П. Н., Прянишникова О. Д., Факторович А. А. – М.: Издательство «Перо», 2018. – 20 с.
2. Национальная система квалификаций [Электронный ресурс] : <https://nok-nark.ru/about/nsk/> (дата обращения: 04.10.2023).

3. «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года» (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51)) [Электронный ресурс] : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400621537/?ysclid=lnbfpi84ks612752836> (дата обращения: 04.10.2023).

© И.С. Симарова, Ю.В. Алексеевичева,
Д.В. Жигин, 2023

УДК 332.12

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Баженов Николай Валерьевич
Завьялов Артем Юрьевич
Кисель Сергей Александрович
Папков Александр Юрьевич
магистранты факультета управления
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье анализируются основные тенденции современного развития концепции устойчивого развития регионов. В силу современных реалий именно от государственной власти и разработанной ею политической стратегии зависят условия ведения бизнеса, использование ресурсного потенциала, социально-экономические процессы, перспективы развития страны и обеспечение интересов всех членов общества. Следовательно, при реализации целей устойчивого развития немаловажную роль играют региональные управленческие решения по видам деятельности.

Ключевые слова: регион, общество, публичная власть, управление, проблемы.

FEATURES OF MODERN DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE REGIONAL DEVELOPMENT

Bazhenov Nikolay Valerievich
Zavyalov Artem Yurievich
Kisel Sergey Alexandrovich
Papkov Alexander Yurievich

Abstract: The article analyzes the main trends in the modern development of the concept of sustainable regional development. Due to modern realities, the conditions for doing business, the use of resource potential, socio-economic processes, prospects for the country's development and ensuring the interests of all

members of society depend on the state power and the political strategy it develops. Consequently, in the implementation of sustainable development goals, regional management decisions by type of activity play an important role.

Key words: region, society, public authority, management, problems.

К основным факторам, определяющим устойчивость развития регионов, относят: социальный (демография, уменьшение смертности и заболеваемости, бытовые услуги и т.п.), экономический (оптимизация, диверсификация, расширенное воспроизводство производства) и экологический (внедрение ресурсосберегающих технологий, воспроизводство и рациональное использование всех видов ресурсов). Достижение целей устойчивого развития требует гармонизации социальных, экономических и экологических интересов. Раскрывая основы устойчивого пространственного развития, обратим внимание, что достижение перспектив устойчивого развития является актуальной научной проблемой, исследование которой носит многоаспектный характер и представляет собой процесс обеспечения эффективного иерархического взаимодействия и изменения концентрации функций социальной, экономической, экологической, информационной и инновационной сред жизнедеятельности людей [4, с. 48].

Реализация целей устойчивого развития, как и инновационная модель, обязана обеспечивать взаимодействие всех заинтересованных сторон на базе соответствующих современных конфигураций и действий. В целом необходимы экономический рост, социальное обеспечение и экологическая сохранность на уровнях не ниже развитых стран. Однако развивающиеся страны сталкиваются с двумя параллельными вызовами: направление своего развития на устойчивый путь и нехватка ресурсов. В обоих случаях инновационные методы и технологии могут предложить значительные возможности. Именно поэтому инновационная модель устойчивого развития регионов должна учитывать основные составляющие и быть реализована в четком взаимодействии со всеми участниками процесса.

Интенсивное развитие инновационной деятельности в современных условиях обеспечивает основу устойчивого экономического роста, что позволяет утверждать об инновационном типе развития экономики в отличие от застойного, эволюционного, экстенсивного. Он сопровождается активизацией инновационной деятельности, позволяющей реорганизовать экономику на основе развития наукоемких производств, внедрения в производство

прогрессивных высокотехнологичных процессов, разработки и выпуска новой конкурентоспособной продукции [2, с. 152].

Переход к инновационной модели обеспечит устойчивый экономический рост как отдельного региона, так и страны в целом. Кроме этого, наблюдается положительное влияние на все отрасли экономики, которое постепенно приводит к пространственному экономическому росту [6, с. 35].

Интенсификация инновационной деятельности, в том числе в организации и развитии технологий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их трансферта в инновационных процессах. При этом глобализация и быстрое развитие новых информационно-коммуникационных возможностей приводят к структурным изменениям экономики, укрепляются форматы бизнес моделей предприятий, отсутствие учета которых приведет к снижению эффективности инновационной деятельности. Следовательно, для повышения эффективности инновационной деятельности отечественных предприятий решающее значение приобретает использование новых подходов и методов управления инновациями [7, с. 41].

Следовательно, помимо глобальных вызовов, заставляющих переходить к инновационной модели устойчивого развития, перспективы новых информационно-коммуникационных возможностей приводят к структурным изменениям экономики. Несвоевременное реагирование на эти изменения могут негативно повлиять на экономическое развитие как на микроуровне, так и на макроуровень.

Технологии становятся сегодня решающими при формировании инновационной модели развития. Считается, что внедрение инновационной модели развития не будет эффективно без применения клиентоориентированного или личностного подхода. Обязательным условием эффективного применения инновационной модели развития является привлечение социума.

Для инновационной модели устойчивого развития региона это будет население, проживающее на отдельно взятой территории. Если рассматривать предприятия, то важно привлечение клиентов при разработке инновационной модели развития. Фактически, технологии и социум являются успехом эффективного формирования и внедрения инновационной модели развития.

Инновационный тип развития характеризуется формированием и использованием информационных ресурсов для производства новых продуктов, разработки новых и совершенствования существующих технологий, методов

организации и управления, способов предоставления услуг в социальной сфере. В широком смысле инновационную деятельность следует понимать, как процесс производства и материализации научных знаний, рост научного, профессионально-квалификационного и культурно-технического уровня населения [3, с. 21].

В целом, при формировании инновационной модели развития важно также использование ресурсов: человеческих, природных, информационных, инвестиционных и т.д. Инвестиционные ресурсы гарантируют обеспечение внедрения инновационной модели развития. Внедрение новой экономической модели развития должно быть реализовано с учетом роста эффективности производства. Доминирующим на сегодняшний день должна стать разработка технологического проекта инновационного направления, без которого не может произойти становление современной экономики и общества [5, с. 220].

Инновационная модель — это система общественных отношений и институтов. В начале, мы отмечали, что важную роль в формировании инновационной модели развития играет социум. Именно такая система отношений должна играть решающую роль. Под инновационной моделью развития необходимо понимать систему отношений между органами публичной власти и институтами гражданского общества (формализованными и нет), создающими соответствующие условия осуществления научно-технического прогресса в пределах и под влиянием определенной инновационной политики с использованием новых ресурсосберегающих технологий (характерных для конкретного региона ввиду его основополагающих особенностей) [1, с. 50]. Важным при формировании инновационной модели является использование ресурсосберегающих технологий для сохранения экосистемы. Это также является условием успешного перехода на инновационную модель развития.

Список литературы

1. Бородин С.Н. Модель оценки устойчивого развития региона на основе индексного метода // Экономика региона. 2023. №1. – С. 45-59
2. Качканбаева А.С., Тулемышева Б.И., Исраилова А.А. Проблемы устойчивого социально-экономического развития регионов и мировая практика // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1-1 (95). – С. 149-154

3. Коршунов И.В. Устойчивое развитие в стратегиях регионов: выбираемые подходы и решения // Экономика региона. 2023. №1. – С. 15-28

4. Крохмалева А.В. Устойчивое развитие регионов в процессе интеграции экономик // International journal of professional science. 2023. №2. – С. 47-51

5. Кузьмин Д. И., Кузьмина Л.В. Особенности управления инновационным потенциалом в структуре национальной конкурентоспособности // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 7(144). – С. 218-222

6. Кузьмин Д.И. Особенности формирования компетенции государственного служащего в области принятия решений / Д.И. Кузьмин // Ученые записки. - Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». - 2019. - С. 33-37.

7. Кузьмина Л. В., Кузьмин Д.И. Особенности интеллектуализации современной экономики // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 4, № 10(130). – С. 38-43

© Н.В. Баженов, А.Ю. Завьялов,
С.А. Кисель, А.Ю. Папков, 2023

УДК 332.12

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Бардышев Мирослав Владимирович
Дацко Андрей Владимирович
Каменева Ирина Викторовна
Каримуллин Рамиль Рашитович
магистранты факультета управления
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье анализируются проблемы обеспечения устойчивого развития регионов на современном этапе. Текущие вызовы побуждают к пересмотру определенных направлений развития как страны в целом, так и отдельных ее регионов. Они оказывают как локальное, так и глобальное влияние как на внешнюю, так и внутреннюю политику. Именно поэтому важно осовременить стратегические направления развития для уменьшения негативных последствий.

Ключевые слова: регион, общество, публичная власть, управление, проблемы.

CONCEPTUAL PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF REGIONS

Bardyshev Miroslav Vladimirovich
Datsko Andrey Vladimirovich
Kameneva Irina Viktorovna
Karimullin Ramil Rashitovich

Abstract: The article analyzes the problems of ensuring sustainable development of regions at the present stage. Current challenges prompt a review of certain areas of development for both the country as a whole and its individual regions. They have both local and global influence on both foreign and domestic policies. That is why it is important to modernize the strategic directions of development to reduce the negative consequences.

Key words: region, society, public authority, management, problems.

Среди основных глобальных вызовов, повлиявших на формирование инновационной модели устойчивого развития регионов, до недавнего времени была пандемия коронавирусной инфекции. Сегодня количество вызовов только растет. Именно они заставили все виды экономической деятельности максимально использовать инновационные технологии для уменьшения негативного влияния на свою деятельность. Следовательно, исследование научных подходов по формированию инновационной модели устойчивого развития регионов в современных условиях достаточно актуально [3, с. 21].

Устойчивое развитие региона предполагает, как экономические, так и социальные, экологические и институциональные преобразования. Именно поэтому важно при формировании инновационной модели исследовать современные подходы и предпосылки устойчивого развития регионов.

Сбалансированное развитие регионов страны должно быть ориентировано на обеспечение условий, позволяющих каждому региону иметь необходимые и достаточные ресурсы для достойных условий жизни населения, комплексного развития и повышения конкурентоспособности [1, с. 50].

Новая парадигма развития общества, получившая название «устойчивое развитие» (sustainable development), была разработана по результатам анализа причин катастрофической деградации окружающей природной среды в масштабах биосферы и поиска путей преодоления угроз окружающей среде и здоровью человека. Устойчивое развитие определяется как форма взаимодействия общества и природы, при которой обеспечивается выживание человечества и сохранение окружающей среды, нынешние поколения обеспечивают свои жизненные потребности, не лишая будущих поколений возможности также удовлетворять собственные потребности [2, с. 152].

Фактически устойчивое развитие – это новая парадигма развития общества, определяется формой взаимодействия природы и общества. Большинство ученых под устойчивым развитием трактуют непрерывный процесс изменений, вторая категория - динамическое равновесие, третья - экономический рост, все эти составляющие направлены на жизнеобеспечение общества.

Исследование подходов по определению понятия «устойчивое развитие» (англ. – sustainable development) показали, что, несмотря на существование большого количества толкований данной категории ни одно из них не стало

общепринятым. Словосочетание «устойчивое развитие» большинство ученых понимает, как процесс, характеризующийся постоянством, непрерывностью изменений [7, с. 41].

Устойчивое развитие является одной из важнейших предпосылок, обеспечивающей восходящую динамику экономической системы любой территории, не позволяя ей выходить за допустимые пределы колебаний, а, следовательно, избегать больших потерь и непредвиденных возмущений. Применительно к социально-экономической системе устойчивое развитие может быть определена как способность системы сравнительно быстро возвращаться в исходное состояние или достигать новой, высшей точки в динамике своего развития. Таким образом, устойчивость социально-экономической системы можно рассматривать как неизменность ее свойств и связанных с этими свойствами параметров, обеспечение ее способности выполнять свои функции, несмотря на непрерывное изменение внешней и внутренней сред (в том числе под влиянием различных негативных факторов) [6, с. 35].

Устойчивое развитие региона – это его свойство, обеспечивающее динамику или статику его траектории. В целом данное свойство позволяет выполнять соответствующие функции при изменении внешней и внутренней сред и под влиянием негативных факторов.

К основным составляющим устойчивого развития относятся: экономическая, экологическая и социальная. Определяющими императивами устойчивого развития являются оживление промышленного и экономического роста, удовлетворение основных потребностей населения, изменение качества социального роста, сохранение ресурсной базы и слияние окружающей среды и экономики. Действительно для реализации целей устойчивого развития необходимо учитывать современные вызовы и ресурсы. Однако цели устойчивого развития региона будут направлены на экономический рост, экологическую сохранность и социальное обеспечение соответствующей территории при различных факторах влияния. Именно поэтому мы считаем, что для обеспечения устойчивого развития регионов необходимо формирование инновационной модели, учитывающей пространственные особенности.

Устойчивое развитие региона является составной частью устойчивого развития государства и мирового развития и формируется на основе обоснования экономических, экологических и социальных целей и задач. Управленческая деятельность по обеспечению устойчивого развития

направлена на выработку стратегических решений, предусматривающих установление таких целей и стратегий поведения объектов управления, реализация которых обеспечивает их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе и быструю адаптацию к особенностям внешней среды [4, с. 48].

Следовательно, обоснование экономических, социальных, экологических целей устойчивого развития в комплексе повлияет на развитие страны в целом на долгосрочную перспективу. Необходимо разработать научно обоснованный экономический механизм для успешного формирования и реализации стратегии устойчивого развития регионов с учетом инновационной политики. Соответствующий механизм должен быть ориентирован на эффективное формирование, использование, развитие и сохранение ресурсного потенциала отдельной территории и с учетом страны в целом. Процессы, определяющие функционирование и развитие систем должны учитывать основные компоненты социальной и экономической эффективности. В этой связи необходим комплекс мер государственного управления, в том числе регулирующего характера. Это приведет к сбалансированию экономического механизма управления устойчивым развитием региона при эффективных взаимосвязях социальной и экономической результативности [5, с. 220].

Основными предпосылками перехода на модель устойчивого развития являются ресурсосберегающие направления, внедрение принципов социальной справедливости, сотрудничество с международными организациями по устойчивому развитию и т.д. Процесс государственного регулирования устойчивого развития предполагает последовательную реализацию комплекса управленческих экономических, организационных, финансовых мер, являющихся компонентами политики обеспечения устойчивого общественного развития.

Список литературы

1. Бородин С.Н. Модель оценки устойчивого развития региона на основе индексного метода // Экономика региона. 2023. №1. – С. 45-59
2. Качканбаева А.С., Тулемышева Б.И., Исраилова А.А. Проблемы устойчивого социально-экономического развития регионов и мировая практика // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1-1 (95). – С. 149-154

3. Коршунов И.В. Устойчивое развитие в стратегиях регионов: выбираемые подходы и решения // Экономика региона. 2023. №1. – С. 15-28

4. Крохмалева А.В. Устойчивое развитие регионов в процессе интеграции экономик // International journal of professional science. 2023. №2. – С. 47-51

5. Кузьмин Д. И., Кузьмина Л.В. Особенности управления инновационным потенциалом в структуре национальной конкурентоспособности // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 7(144). – С. 218-222

6. Кузьмин Д.И. Особенности формирования компетенции государственного служащего в области принятия решений / Д.И. Кузьмин // Ученые записки. - Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». - 2019. - С. 33-37.

7. Кузьмина Л. В., Кузьмин Д.И. Особенности интеллектуализации современной экономики // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 4, № 10(130). – С. 38-43

© М.В. Бардышев, А.В. Дацко,
И.В. Каменева, Р.Р. Каримуллин, 2023

УДК 332.12

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Попов Артем Викторович
Крючков Сергей Александрович
Сметанникова Юлия Романовна
магистранты факультета управления
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье анализируются проблемы развития основополагающих идей устойчивого развития отдельных территорий. Рост инвестиций должен сопровождаться повышением эффективности производства. Обеспечение такого роста определяет инновационное направление развития. Под инновационной моделью понимают особую систему отношений, институтов, создающих соответствующие условия осуществления научно-технического прогресса в пределах и под влиянием определенной государственной политики. Для осуществления продуктивной инновационной деятельности на региональном и местном уровнях существует необходимость в формировании комплексного научного подхода и эффективного законодательного решения вопросов по слаженности действий органов публичной власти всех уровней.

Ключевые слова: регион, общество, публичная власть, управление, проблемы.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF IDEAS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF REGIONS

Popov Artem Viktorovich
Kryuchkov Sergey Alexandrovich
Smetannikova Yulia Romanovna

Abstract: The article analyzes the problems of developing the fundamental ideas of sustainable development of individual territories. Increased investment must be accompanied by increased production efficiency. Ensuring such growth

determines the innovative direction of development. An innovation model is understood as a special system of relations and institutions that create appropriate conditions for the implementation of scientific and technological progress within the limits and under the influence of a certain state policy. To carry out productive innovative activities at the regional and local levels, there is a need to form an integrated scientific approach and effective legislative solutions to issues of coherence in the actions of public authorities at all levels.

Key words: region, society, public authority, management, problems.

Важная роль в формировании инновационной модели развития раскрывается в тесном сотрудничестве органов публичной власти на всех уровнях [7, с. 41]. Это позволит построить комплексный научный подход к внедрению инновационной деятельности во всех видах экономической деятельности. Использование комплексного научного подхода фактически является основой характеристикой внедрения инновационной модели развития.

Основными причинами негативных тенденций формирования инновационной модели развития являются:

- несовершенная нормативно-правовая база;
- низкий уровень экономического стимулирования и государственной поддержки инновационной деятельности;
- отсутствие экономического механизма инвестирования и финансирования для осуществления инновационных разработок;
- незавершенность формирования общегосударственной инфраструктуры информационного обеспечения инновационной деятельности и т.д.

Научный и технологический процесс обеспечивают создание инноваций, что является основным для инновационной деятельности [2, с. 152]. Инновации и технологический процесс являются проявлением эффективной инновационной модели развития. Кроме этого, использование и внедрение цифровых технологий, что значительно повышает производительность, является также основной характеристикой инновационных моделей развития.

Необходимо отметить, что формирование мультинациональных компаний, кластеров, хабов также является проявлением инновационной модели устойчивого развития [5, с. 220]. Основными характеристиками инновационных моделей развития являются:

- диверсификация производства;
- функционирующие линейные инновационные модели;
- фундаментальные и прикладные исследования;
- цифровизация.

Для построения инновационной экономики с развитым инновационным предпринимательством и высокопроизводительным производством с большим интеллектуальным потенциалом нужно решить имеющиеся проблемы. Для этого государственную инновационную политику необходимо сфокусировать на технологиях, инновационных процессах и продуктах с учетом интересов сторон для активизации сотрудничества [3, с. 21]. Следовательно, важным в формировании инновационной модели является бизнес-процессный подход с участием всех участников инновационного процесса. Считаем необходимой исследовать уровни инновационной модели устойчивого развития регионов.

Основными уровнями инновационной модели устойчивого развития регионов являются: концептуальный, стратегический и тактический. В свою очередь тактический делится на оперативный и функциональный уровни. На каждом уровне происходит принятие управленческих решений по срокам их реализации и исполнения. Одной из главных целей институциональных трансформаций является формирование инновационного вектора развития, способствующего обеспечению высокого уровня конкурентоспособности, приобретению преимуществ в глобальной конкуренции за ресурсы, особенно интеллектуальные и информационные, эффективной капитализации прибыли хозяйствующих субъектов, устойчивому экономическому росту национального хозяйства.

Процесс изменений ориентирован на создание собственной инновационной модели, учитывающей ряд объективных факторов и условий, прежде всего наличие научно-технического и инновационного потенциалов, возможности их сохранения и эффективного использования в наших условиях, развитие институтов государства и предпринимательства по инновационной деятельности, формирование среды, восприимчивой к инновациям [6, с. 35]. Эффективное формирование инновационной модели развития позволяет глобально конкурировать на международной арене как стратегически, так и оперативно.

В условиях формирования новой модели регионального управления особое место занимает переход на инновационную модель развития хозяйственного комплекса. В первую очередь это предполагает разработку и

внедрение политики активизации инновационной деятельности в регионах на основе местных ресурсов и привлечения финансирования. Для реализации такой направленности в рамках национальной региональной политики необходимо формировать новые институциональные основы. В целом, необходимо сформировать систему инструментов и приоритетных рычагов влияния на процессы поддержки инновационной деятельности на всех уровнях со стороны государства и региональных органов власти.

Именно такой приоритет в развитии хозяйственного комплекса обеспечит формирование нового технологического центра и реального стимула в стремительных изменениях и формировании научных принципов и инновационных аспектов новой модели регионального управления [1, с. 50]. Первоочередным при формировании инновационной модели должно стать создание благоприятной институциональной среды, обеспечивающей привлечение инвестиционных и финансовых ресурсов. Не менее важно формирование инновационной концепции развития, обеспечивающей появление нового технологического центра и реального стимула инновационной модели развития регионов.

Успех инновационной политики во многом зависит от того, насколько новые знания формируются в зависимости от характера задач, реализуемых при выполнении планов экономического развития региона и насколько тесно взаимодействуют местные элиты (прежде всего, ученые и предприниматели) с целью обмена знаниями, правильного выбора направления для собственных интеллектуальных усилий, а при необходимости – корректировки процессов развития [4, с. 48]. Следовательно, отсутствие взаимосвязей между институтами является причиной негативной тенденции формирования инновационной модели развития.

Список литературы

1. Бородин С.Н. Модель оценки устойчивого развития региона на основе индексного метода // Экономика региона. 2023. №1. – С. 45-59
2. Качканбаева А.С., Тулемышева Б.И., Исраилова А.А. Проблемы устойчивого социально-экономического развития регионов и мировая практика // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1-1 (95). – С. 149-154
3. Коршунов И.В. Устойчивое развитие в стратегиях регионов: выбираемые подходы и решения // Экономика региона. 2023. №1. – С. 15-28

4. Крохмалева А.В. Устойчивое развитие регионов в процессе интеграции экономик // International journal of professional science. 2023. №2. – С. 47-51

5. Кузьмин Д. И., Кузьмина Л.В. Особенности управления инновационным потенциалом в структуре национальной конкурентоспособности // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 7(144). – С. 218-222

6. Кузьмин Д.И. Особенности формирования компетенции государственного служащего в области принятия решений / Д.И. Кузьмин // Ученые записки. - Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». - 2019. - С. 33-37.

7. Кузьмина Л. В., Кузьмин Д.И. Особенности интеллектуализации современной экономики // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 4, № 10(130). – С. 38-43

© А.В. Попов, С.А. Крючков,
Ю.Р. Сметанникова, 2023

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА
С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«КФХ ШОХИН» ОДЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Быченко Дарья Викторовна

магистрант

Научный руководитель: **Бобровская Елена Владимировна**

канд. вет. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ имени П.А. Столыпина»

Аннотация: Данная статья исследует деятельность ООО «КФХ Шохин» Одесского муниципального района Омской области, исследуется внутренняя и внешняя среда предприятия с помощью одного из методов стратегического планирования – SWOT-анализа для выявления наиболее перспективных направлений развития предприятия.

Ключевые слова: стратегический анализ, SWOT-анализ, рентабельность производства, ликвидность производства, конкурентные преимущества.

**STRATEGIC ANALYSIS OF THE LIMITED
LIABILITY COMPANY «KFH SHOKHIN»
OF THE ODESSA MUNICIPAL DISTRICT
OF THE OMSK REGION**

Bychenko Darya Viktorovna

Scientific adviser: **Bobrovskaya Elena Vladimirovna**

Abstract: This article examines the activities of LLC "KFH Shokhin" of the Odessa municipal district of the Omsk region, examines the internal and external environment of the enterprise using one of the methods of strategic planning – SWOT analysis to identify the most promising areas of development of the enterprise.

Keywords: strategic analysis, SWOT analysis, profitability of production, liquidity of production, competitive advantages.

Стратегический анализ — один из главных элементов формирования стратегической программы развития фирмы, направленной на укрепление ее позиций и достижение долгосрочных целей в действующих экономических условиях. Анализ помогает определить фактическое положение предприятия в отрасли, определить возможные угрозы и выбрать, исходя из этого, наиболее рациональный план развития предприятия [1, с. 7].

Для комплексного анализа внутренней и внешней среды ООО «КФХ Шохин» воспользуемся инструментом SWOT-анализ (таблица 1).

Таблица 1

**SWOT-анализ ООО «КФХ Шохин»
Одесского муниципального района Омской области**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Производство качественной продукции• Полная обеспеченность необходимыми специалистами• Наличие собственных земель• Полная обеспеченность складами	<ul style="list-style-type: none">• Сезонная занятость персонала• Отсутствие диверсификации источников дохода
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">• Усиление государственной поддержки• Высокие барьеры входа на рынок• Сезонность цен на продукцию растениеводства	<ul style="list-style-type: none">• Зависимость от погодных условий• Естественные монополии

Подробно рассмотрим сильные стороны ООО «КФХ Шохин».

Производство качественной продукции.

Потребителями ООО «КФХ Шохин» являются такие компании, как ООО «ИнБев Трейд» – мировой производитель пива, ООО «Крупа Сибири» – производитель различных круп.

Полная обеспеченность необходимыми специалистами.

В настоящее время ООО «КФХ Шохин» обеспечено всеми специалистами, необходимыми для организации производственного процесса. Главные специалисты предприятия (главный агроном, главный бухгалтер) имеют высшее образование и большой опыт работы по специальности, что позволяет быстро и эффективно решать производственные, технические и экономические задачи.

Наличие собственных земель.

ООО «КФХ Шохин» принадлежат права владения, пользования и распоряжения своей землей в той мере, в какой ее оборот допускается законом.

Полная обеспеченность складами.

Наличие складов для хранения всего производимого объёма продукции позволяет реализовывать её весной, когда на неё самая высокая цена.

Рассмотрим слабые стороны ООО «КФХ Шохин».

Сезонная занятость персонала.

Ввиду неравномерного характера производства растениеводческой продукции ООО «КФХ Шохин» имеет высокую долю сезонных работников.

Отсутствие диверсификации источников дохода.

В отличие от большинства предприятий Омской области, занимающихся выращиванием продукции растениеводства, ООО «КФХ Шохин» не имеет дополнительных источников выручки, таких как производство продукции животноводства или дальнейшая переработка растениеводческой продукции.

Рассмотрим возможности ООО «КФХ Шохин» на рынке продукции растениеводства.

Усиление государственной поддержки.

В настоящее время бытует мнение, что система распределения государственных субсидий на поддержку сельского хозяйства не позволяет обеспечить эффективное расходование этих средств, однако Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области ежегодно выделяет значительные денежные средства на поддержку сельхозтоваропроизводителей. ООО «КФХ Шохин» ежегодно получает «погектарную» субсидию, которая компенсирует часть затрат на проведение сельскохозяйственных работ, субсидии на ставку кредитования возмещают часть процентов по кредитам.

Высокие барьеры входа на рынок.

Ввиду высокой капиталоемкости сельскохозяйственного производства, другим организациям требуются крупные вложения, чтобы зайти на этот рынок, что препятствует появлению новых конкурентов.

Сезонность цен на продукцию растениеводства.

Традиционно самая низкая цена на урожай приходится на уборочную страду, а самая высокая – на весну, что позволяет предприятиям, имеющим собственные мощности хранения продукции, продавать её с наибольшей выгодой.

Рассмотрим основные угрозы.

Зависимость от погодных условий.

Отрасль растениеводства подвержена высокой зависимости от характера погодных условий: осадков, ветра, температуры. Все перечисленные факторы

имеют большое влияние на урожай. Недостаток осадков весной и летом негативно сказываются на развитии растений и, как следствие, на урожайности. Избыток осадков может привести к полеганию растений и необходимости нести дополнительные затраты на сушку. Сильные порывы ветра также могут привести к осыпанию или полеганию сельскохозяйственных культур. Заморозки в весенний период могут повредить растение, что негативно повлияет на дальнейшее его развитие и, как следствие, на урожайность. Одним из способов минимизации негативных последствий погодных рисков является страхование урожая, которое в настоящее время активно пропагандируется органами государственной власти.

Естественные монополии.

Региональный оператор по вывозу мусора, поставщики природного газа, воды и электроэнергии имеют возможность диктовать цены на свои услуги ввиду отсутствия разумных по стоимости альтернатив, что приводит к рискам дополнительных расходов.

В таблице 2 сравним ООО «КФХ Шохин» с основными конкурентами. Выбор пал на организации из того же муниципального района, имеющие наибольшие уборочные площади зерновых культур.

Таблица 2

**Сравнение ООО «КФХ Шохин»
с основными конкурентами 2022 год**

Показатель	ООО «КФХ Шохин»	ООО «Благодаровское»	ООО «Белосток»
Внеоборотные активы, тыс. руб.	53270	9744	63102
Оборотные активы, тыс. руб.	12853	214342	261064
Капитал и резервы, тыс. руб.	31585	47349	312899
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	26711	-	-
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7557	176737	11267
Выручка, тыс. руб.	67234	30507	213015
Себестоимость продаж, тыс. руб.	53368	30594	122492
Валовая прибыль (убыток), тыс. руб.	13866	87	108523
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	12569	883	74861
Рентабельность производства, %	25,98	0,28	88,60
Рентабельность активов, %	19,13	0,39	23,09
Рентабельность собственного капитала, %	39,79	1,86	23,92
Коэффициент концентрации собственного капитала	0,48	0,21	0,96
Коэффициент текущей ликвидности	1,66	1,21	23,17

Анализируя таблицу 2, можно сказать, что ООО «КФХ Шохин» единственное предприятие, которое имеет долгосрочные обязательства, это говорит о том, что предприятие имеет задолженность перед контрагентами, которую необходимо погасить в определенном периоде времени.

Коэффициент рентабельности активов характеризует доходность и эффективность деятельности фирмы, без влияния заёмных средств. В ООО «КФХ Шохин» в 2021 году каждый вложенный рубль в имущество принес 19 руб. 13 коп. прибыли.

ООО «КФХ Шохин» имеет наибольшее значение рентабельности собственного капитала. Так за каждый вложенный рубль в 2021 году предприятие получило 39,79 руб.

Коэффициент текущей ликвидности представляет интерес для инвесторов. В ООО «КФХ Шохин» значение коэффициента выше нормы, что говорит о платежеспособности предприятия.

Далее основываясь на результатах SWOT-анализа и анализа конкурентов, определим основные конкурентные преимущества ООО «КФХ Шохин». Под конкурентными преимуществами предприятия понимаются такие характеристики и качества марки или продукта, благодаря которым организация объективно превосходит своих конкурентов.

На основании SWOT-анализа и производственно-экономических показателей, можно выделить следующие преимущества ООО «КФХ Шохин»:

1. Низкие транспортные издержки
2. Отсутствие арендованных земель
3. Крупные фирмы-потребители
4. Отлаженная технология производства культур

Низкие транспортные издержки.

Основные элеваторы Омской области сосредоточены в областном центре г. Омске, что позволяет экономить на перевозке продукции предприятиям, расположенным рядом, то есть предприятиям Омского муниципального района. Данное конкурентное преимущество усиливается тем, что ООО «КФХ Шохин» расположено рядом с трассой Казахстан-Омск, которая отремонтирована в 2021 году, качество дорожного покрытия которой положительно сказывается на времени и стоимости грузоперевозок.

Отсутствие арендованных земель.

Некоторые предприятия имеют арендованные земли. Это порождает зависимость от арендодателей, поскольку вложенные в землю деньги не

становятся собственностью предприятия, а, значит, отсутствует стимул долгосрочного вложения денежных средств в удобрения и механическую обработку полей.

Крупные фирмы-потребители

ООО «КФХ Шохин» является поставщиком таких предприятия как:

- ООО «ИнБев Трейд» » является мировым производителем пива, только в России насчитывается более десяти пивоваренных заводов в таких городах, как Омск, Пермь, Саранск, Санкт-Петербург и т.д. Компания постоянно работает над увеличением ассортимента продукции и ставит перед собой цель стать лучшей пивоваренной компанией в мире.

- ООО «Крупа Сибири» является производителем различных круп, а также осуществляет торговлю своей продукцией. У ООО «КФХ Шохин» покупает ячмень, пшеницу, горох для производства круп.

Отлаженная технология производства культур.

В ООО «КФХ Шохин» есть достаточно стабильная структура посевных площадей. Предприятие в течение нескольких лет занимается выращиванием четырёх основных культур, таких как: ячмень пивоваренный, яровая пшеница, горох, лён кудряш (масличный). Это позволяет получать стабильный урожай (насколько позволяют погодные условия), снижает вероятность ошибок в технологическом процессе и позволяет компенсировать влияние ценовых колебаний на общую выручку за счёт диверсификации производства по культурам.

Таким образом, ООО «КФХ Шохин» обладает целым рядом конкурентных преимуществ, которые являются хорошим фундаментом для повышения эффективности производства.

Список литературы

1. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с.

© Д.В. Быченко, 2023

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Митрофанова Влада Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «ВГУЮ» (РПА МИЮСТА РОССИИ),

Тулеский институт (филиал)

Аннотация: В статье автор рассматривает способность образовательной организации участвовать в системе государственных закупок с целью предоставления своих высококвалифицированных образовательных услуг в сфере дополнительного образования и с целью обеспечения своего материально – технического состояния, как ключевого фактора улучшения своей конкурентоспособности и рентабельности на рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: Образование, дополнительное профессиональное образование, закупочная деятельность, контракт, образовательная организация, законодательство в сфере закупок, аудит, рентабельность.

FEATURES OF PUBLIC PROCUREMENT IN THE FIELD OF EDUCATION

Mitrofanova Vlada Vladimirovna

Abstract: In the article, the author considers the ability of an educational organization to participate in the public procurement system in order to provide its highly qualified educational services in the field of additional education and in order to ensure its material and technical condition as a key factor in improving its competitiveness and profitability in the educational services market.

Key words: Education, additional professional education, procurement activities, contract, educational organization, procurement legislation, audit, profitability.

В современных реалиях рыночной экономики, когда каждый товар или услуга имеют свою определенную цену и могут стать предметом торгов,

совершенно очевидно, что это будет касаться буквально всех сфер жизни, включая образование. Удивительно, как экономика, право и образование становятся кусочками большой организованной системы госзакупок. Эта система строится на открытых закупках, представляющих под собой заключение контракта с определенным исполнителем, а также на конкурентных закупках, реализуемых посредством участия в процессе заключения контракта несколькими исполнителями, а также возможность произвести запросы котировок, запросы предложений, конкурсы, аукционы.

Образовательные организации в данной системе могут выступать как участники и первой категории исполнителей, и второй, предлагать к закупкам свои образовательные услуги и участвовать в закупках того перечня товаров и услуг, являющихся приоритетными на определенный момент времени. Для сферы образования, включающей элементы государственного централизованного и децентрализованного управления, существуют отдельные подходы к организации управления закупками для эффективного расходования бюджетных средств [3].

Рассмотрим образовательную организацию как участника государственной закупочной системы, являющегося единственным поставщиком и предоставляемым в качестве товара образовательные услуги в сфере переподготовки и повышения квалификации. Важным обстоятельством является то, что представители организации, осуществляющие образовательную закупку, кроме наличия соответствующего профессионализма в сфере государственных и муниципальных закупок, должны руководствоваться принципом качества оказываемых образовательных услуг, то есть понимать, насколько та или иная образовательная организация способна решать задачи по реализации программ дополнительного профессионального образования. Контрагент, выбирающий образовательную организацию, должен руководствоваться не только наличием лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, тогда как особое место должно отводиться анализу учебных программ и уровню профессионализма преподавателей, реализующих данные программы обучения. Таким образом, контрагент косвенно проводит аудит образовательного учреждения, дает оценку современности, квалифицированности и актуальности предоставляемых образовательных услуг, что создает как положительный, так и, при случае, отрицательный образ учебного учреждения.

Поскольку бюджетные организации осуществляют закупки и выставляют на торги свои запросы (в том числе и образовательные услуги), то такая контрактная система способствует тому, что цены на образовательные услуги значительно падают с учётом большего количества участников, готовых заполучить искомый «контракт». Участие различных образовательных организаций дополнительного профессионального образования в «торгах» приводит к конкуренции не столько с позиции профессиональных качеств обеспечения учебного процесса, сколько с позиции уменьшения стоимости образовательной закупки, когда стоимость учебного часа не подлежит никакому обоснованию бухгалтерского расчета трудозатрат. Поэтому ни о каком качестве образования по программам дополнительного профессионального образования, организованного посредством закупок, говорить не приходится [4].

Закупочная деятельность в сфере образования отличается социальной ориентацией и направлена на обеспечение развития ее инфраструктуры с целью повышения качества образовательных услуг. Обеспечение ресурсами, в том числе специфической продукцией, необходимой для успешного образовательного процесса, имеет ряд особенностей, обусловленных профилем образовательной организации, направлениями и уровнем образования, которые реализует данная образовательная организация. Образовательная организация, как контрагент, участвует в госзакупках широкого спектра товаров, работ, услуг (коммунальные услуги, проектные и подрядные работы, учебно-методические материалы, продукты питания и услуги по организации питания, закупка наукоемкого оборудования, инновационных обучающих программ, лицензий и патентов, необходимых для осуществления научной деятельности, технологий и тренажеров, компьютерной техники, компьютерных программ, оргтехники, учебного оборудования, канцелярских принадлежностей и т.д.), а также, с учётом направленности деятельности таких организаций, среди предметов закупки часто прослеживаются оборудование для обучения по специальности, оборудование для инклюзивного и коррекционного обучения, игровое оборудование, специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д., то есть всевозможные профессионально значимые объекты, помогающие сделать образовательную организацию эффективной, современной и удобной для различных слоев населения, особенно для отдельной категории граждан, имеющих функциональные проблемы со здоровьем.

С учетом вышеизложенной специфики закупочной деятельности государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях постоянного совершенствования и расширения законодательной базы в сфере закупок, усиления государственного контроля за функционированием и развитием контрактной системы государственным организациям сложно обеспечивать эффективное функционирование собственных контрактных служб и юридически правильно осуществлять закупочную деятельность [5].

Образовательным организациям необходимо экспертно-организационное и консультационное сопровождение контрактной службы по вопросам реализации государственных контрактов, осуществляющее экспертизы всех составляющих установленного госзакупкой проекта – от формирования тематик проектов до приемки результатов исполнения обязательств, предусмотренных государственными контрактами. Экспертно-организационное сопровождение позволит создать эффективное управление закупочной деятельностью и улучшить качество проведенной госзакупки.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) – Текст : электронный // КонсультантПлюс. Профиль : Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва : КонсультантПлюс, 2023. – Загл. с титул. экрана. – (дата обращения 23.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) – Текст : электронный // КонсультантПлюс. Профиль : Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва : КонсультантПлюс, 2023. – Загл. с титул. экрана. – (дата обращения 23.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

3. Федоров А. А. Проблемы правового регулирования совместных торгов в государственных и муниципальных закупках // Право и экономика. 2011. № 10.

4. Худик В.А. Влияние государственных и муниципальных закупок на качество образовательных услуг по программам дополнительного профессионального обучения // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. 2023. №2 (6).

5. Управление закупочной деятельностью государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность: специфика, механизмы, сопровождение / Алюнова Т.И., Басик Н.Ю., Булаева Н.А. и др. // Управление образованием: теория и практика. 2021. №1 (41).

© В.В. Митрофанова, 2023

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 342.7

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Денисова Дарья Сергеевна
Висханов Имам Ибрагимович
Сафронов Никита Алексеевич
Симаков Михаил Михайлович
магистранты юридического факультета
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье анализируются проблемы правового конструирования публичной деятельности. Она непосредственно влияет на то, как, каким образом и посредством каких ресурсов государством выполняются соответствующие обязанности и функции. При этом следует заметить, что в большинстве случаев мы имеем дело с социальной материей. В отношении понимания сущности государства существует социологический подход, заключающийся в том, что государство рассматривается как социальное явление, существующее только в обществе, тесно с ним связанное и им же определенное.

Ключевые слова: право, общество, публичная власть, управление, проблемы.

PROBLEMS OF REGULATION OF MODERN PUBLIC ADMINISTRATION

Denisova Daria Sergeevna
Vikhanov Imam Ibrahimovich
Safronov Nikita Alekseevich
Simakov Mikhail Mikhailovich

Abstract: The article analyzes the problems of legal design of public activities. It directly influences how, in what manner and through what resources the state performs the relevant responsibilities and functions. It should be noted that in most cases we are dealing with social matter. In relation to understanding the essence of

the state, there is a sociological approach, which consists in the fact that the state is considered as a social phenomenon that exists only in society, is closely connected with it and is determined by it.

Key words: law, society, public authority, management, problems.

Государство осуществляет управление обществом (политико-территориальная организация общества), при этом оно обеспечивает его интересы (обеспечение защиты и согласование общественных, групповых и индивидуальных интересов) с помощью специальных средств (власть, осуществляемая аппаратом публичной администрации).

При этом можно отметить, что общим в процессах управления и организации в контексте субъект-объект есть человек, указывающий на социальную природу управления в государстве. Соответственно, при отсутствии наполнения соответствующего субъекта и объекта социальными ресурсами их существование и нормальное функционирование невозможно. Более того, отмеченная приоритетность обеспечения прав и свобод человека, разработка новых форм и методов выполнения государством своих обязанностей выводит именно человека во главу угла при решении тех задач, которые стоят перед обществом и государством [7, с. 118].

Поэтому широко известное выражение «кадры решают все» на современном этапе обретает новое значение одного из центральных элементов механизма публичного управления. «Управление» в подлинном научном понимании этого понятия воспринимается как властно организующее влияние на общественную деятельность с целью ее упорядочения, координации и направления [2, с. 100], потому как родовое понятие такое управление является по своей природе социальным, где в качестве субъекта и, в подавляющем большинстве, объекта управления выступают индивиды или их группы.

Это лишний раз показывает важность социальных ресурсов для управления и указывает на его назначение - достижение соответствующих целей для обеспечения стабильного развития и существования общества, а также сосредотачивает внимание именно на социальной природе управления в обществе и государстве.

Управление развитием общества является социальным потому, что осуществляется в сфере человеческой деятельности путем координации действий людей, их объединений, общества в целом [4, с. 36]. На основании приведенного можно утверждать, что процесс управления не может

существовать без управляющего субъекта, которым сегодня в большинстве случаев выступает человек.

Наиболее важным и разветвленным видом социального управления является управление государством обществом (публичное управление), объектом которого выступает все общество (управление коллективной (общей) деятельностью людей), осуществляемое с помощью определенного механизма государства (власть, осуществляемая государственным аппаратом). Из этого можно сделать следующие выводы.

Во-первых, человек выступает во главе угла процесса управления, является его неотъемлемой составляющей (как для субъекта, так и для объекта управления).

Во-вторых, можно отметить устойчивую корреляционную связь между субъектом и объектом управления. Это проявляется в том, что от качественной составляющей субъекта управления (структурно выраженного сообщества людей [1, с. 115] или государственного аппарата, осуществляющего власть [5, с. 104], или органа публичной власти, органа местного самоуправления, объединение граждан [3, с.132]) существенным образом зависит то, на каком уровне и насколько качественно и в соответствии с современными требованиями, государство выполняет взятые на себя обязанности в отношении объекта управления (общества).

В-третьих, признавая на современном этапе развития человеческой цивилизации основным средством организации жизнедеятельности общества именно государство, которое с помощью государственного аппарата реализует свойственные ему функции, большое значение в этом направлении приобретает такой аспект ее деятельности, как наполнение, обеспечение своих органов публичной власти соответствующими кадрами, что должно составлять одно из проявлений государственной политики в области управления.

Поэтому необходимо говорить об определенной системной деятельности по кадровому обеспечению в государстве.

В литературе на этот счет отмечено, что система работы с кадрами направлена на формирование и организацию кадрового обеспечения. Например, в этом определении кадровой работы мы видим, во-первых, указание на то, что она является системным образованием; во-вторых, имеет место органическое сочетание как цели системы кадрового обеспечения (формирование и организация), таких функций, выполняемых в пределах этой

деятельности, в том числе и в пределах публичного управления вообще (отбор, расстановка, продвижение сотрудника, его аттестация).

Таким образом, в рамках управления (административной деятельности) как основной системы деятельности выделяются самостоятельные подсистемы деятельности, выполняющие соответствующие функции внутри самой системы. А учитывая то, что именно органические системы являются системными объектами, которые «физически» неделимы, их правовая оболочка тоже является органической системой [6, с. 94], то вывод о взгляде на кадровое обеспечение как подсистему, часть управленческой деятельности считаем вполне обоснованным, где подсистема, учитывая общие положения теории систем, - это составная часть системы, которая изучается и рассматривается относительно самостоятельно и обладает системными свойствами.

По нашему мнению, исследуя вопросы функциональной структуры кадрового обеспечения можно полностью соотносить в его контексте в качестве ее элементов такие понятия, как функции, направления деятельности, элементы работы и т.д. Это объясняется тем, что функциональная структура кадрового обеспечения раскрывает его именно через призму категории «деятельность», что и охватывает все вышеприведенные понятия. К тому же, если обратить внимание на все ранее указанные определения и характеристики понятий, то становится понятно, что это именно деятельность, а как известно, любая подсистема (в нашем случае - это кадровое обеспечение) следует ключевым признакам самой системы (в том числе публичного управления).

Что касается функциональной структуры кадрового обеспечения, то в литературе приводится разный перечень тех функций (направлений деятельности), которые выполняет кадровое обеспечение. Как мы считаем, в этом тезисе отразились одновременно как функциональная, так и организационная структура кадрового обеспечения.

Список литературы

1. Вагабова Д.С. Цифровизации государственного управления // Материалы Афанасьевских чтений. 2023. №1 (43). – С. 115-117
2. Волков И.С., Реут Д.В. Цифровизация в муниципальном и государственном управлении // International Journal of Open Information Technologies. 2023. №1. – С. 99-103

3. Кузьмин Д.И. Конституционно-правовые основы реформирования системы подготовки государственных служащих в США / Д.И. Кузьмин // Современное право.- М.: Издательство "Новый индекс".- 2019.-С. 130-134.

4. Кузьмин Д.И. Особенности формирования компетенции государственного служащего в области принятия решений / Д.И. Кузьмин // Ученые записки.- Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".- 2019.-С. 33-37.

5. Кузьмин Д.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления учебное пособие / Д.И. Кузьмин, С.Н. Ушаков // Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".- 2020. 146 с. ISBN: 978-5-907140-58-5

6. Тварадзе Н.Б. Социальные технологии государственного управления // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. №4. – С. 93-96

7. Хайров А.Д. К вопросу о понятии государственного управления // Евразийская адвокатура. 2023. №1 (60). – С. 115-119

© Д.С. Денисова, И.И. Висханов,
Н.А. Сафронов, М.М. Симаков, 2023

УДК 342.7

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Степченков Иван Борисович

Комилов Камол Кодирович

Короткова Ольга Михайловна

магистранты юридического факультета

Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье анализируются проблемы современного этапа развития области публичного управления. В демократическом обществе кадровая политика должна строиться на основе принципа праксеологизма, то есть принципа, при котором в управление привлекают исключительно профессионалов, оценивая их профессиональные качества, а не идеологические убеждения. Она призвана обеспечить все участки деятельности соответствующими по профессии и квалификации работниками и создать в них мотивацию к эффективному труду.

Ключевые слова: право, общество, публичная власть, управление, проблемы.

FEATURES OF MODERN REGULATION OF PUBLIC ADMINISTRATION

Stepchenkov Ivan Borisovich

Komilov Kamol Kodirovich

Korotkova Olga Mikhailovna

Abstract: The article analyzes the problems of the current stage of development of the field of public administration. In a democratic society, personnel policy should be based on the principle of praxeologism, that is, the principle in which exclusively professionals are attracted to management, assessing their professional qualities, and not ideological beliefs. It is designed to provide all areas of activity with workers appropriate in profession and qualifications and create motivation for them to work effectively.

Key words: law, society, public authority, management, problems.

Кадровая политика государства, направлена на обеспечение производственной и непроизводственной сфер высококвалифицированными кадрами в конкретных исторических условиях [7, с. 118]. Из приведенного можно увидеть, что кадровая политика претворяется в соответствующую деятельность. Считаем, что именно кадровое обеспечение обуславливает сложность и соответствующее организационное построение последнего, а также указывает на большое значение кадрового обеспечения в реализации функций государства. Эта деятельность имеет четко определенную направленность в рамках всей системы публичного управления [2, с. 100]. Поэтому, как и каждое направление деятельности государства, кадровое обеспечение имеет свою цель и выполняет присущие ему функции. Сфера кадровой политики, включает в себя:

- количественное и качественное планирование кадров;
- маркетинг кадров (персонала);
- обучение кадров [1, с. 115];
- управление адаптацией кадров;
- стимулирование кадров;
- социальную политику;
- информационную политику;
- содействие деятельности органов и подразделений.

В целях упорядочения точек зрения на количественный состав элементов функциональной структуры кадрового обеспечения, считаем целесообразным рассматривать именно публичное управление с позиций его кадрового состава как определенный процесс реализации персоналом государственных предприятий, учреждений и организаций функций государства.

Такая методологическая основа позволяет выявить, когда начинается, где разворачивается, и когда заканчивается необходимость функции обеспечения кадрами [4, с. 36]. Ключевым моментом, поскольку мы говорим о соотношении кадрового обеспечения и публичного управления, с нашей точки зрения, будет выступать понятие «государственная служба». Таким образом, составляющими функциональной структуры кадрового обеспечения будут выступать:

- определение организационных и правовых основ кадровой политики в государстве [5, с. 104];

- подготовка кадров и подбор кадров (планирование и определение количества работников и степени их подготовки, работа с резервом);
- принятие на государственную службу (определение способов занятия должностей и расстановка кадров);
- прохождение службы (адаптация кадров);
- оценка оплаты труда и мотивации кадров, социальное обеспечение кадров;
- использование потенциала человеческих ресурсов;
- обеспечение служебного продвижения кадров;
- оценка (контроль) кадров;
- укрепление законности и служебной дисциплины в деятельности кадров (воспитание кадров) [3, с.132];
- профессиональная подготовка и повышение кадров;
- прекращение государственной службы (социальное обеспечение кадров).

Анализ функциональной структуры дает основания для выводов о том, что:

- все составляющие этой структуры взаимосвязаны между собой, составляя единый комплекс деятельности по кадровому обеспечению;
- функционирование кадрового обеспечения является непрерывным процессом, что обусловлено как постоянным изменением условий осуществления, требований и задач к государственной службе, так и необходимостью обновления кадров;
- по своей направленности кадровое обеспечение решает целый ряд различных по функциональному назначению, но взаимосвязанных между собой задач, направленных на достижение единой цели процесса кадрового обеспечения;
- при осуществлении кадрового обеспечения необходимо установление соответствующего соотношения как прав, свобод и законных интересов каждого лица, принимаемого на государственную службу, так и интересов, и задач самой государственной службы;
- возможность выделения основных элементов функциональной структуры кадрового обеспечения позволяет более детального их анализа с целью выявления тесно связанных и обусловленных ими функций, а также определение направлений дальнейшего совершенствования процесса кадрового обеспечения.

В организационной структуре управления ее элементами выступают только должности субъектов управления, а связями – связи субординации [6, с. 94]. То есть можно отметить, что эта структура охватывает тех субъектов, которые непосредственно связаны с выполнением функций кадрового обеспечения.

В частности, в науке управления организаторская работа понимается как функция управления и предполагает деятельность, направленную на построение и усовершенствование структуры определенной социальной системы; деятельность, направленную на воплощение в жизнь управленческих решений, то есть смыслом управленческой деятельности по кадровому обеспечению является получение нового качества управляемого процесса; это непосредственно процесс кадрового обеспечения, а, в конечном счете – вся система публичного управления.

При этом нельзя не согласиться с тем, что организационная структура, в целом выполняющая функцию управления процессом кадрового обеспечения, предусматривая взаимодействие по вертикали и по горизонтали, обуславливает специализацию по определенным предметам, содержанию и видам работ, требующим кооперации с целью комплексной реализации определенной компетенции и целом функций публичного управления.

Что касается характеристики понятия «администрация», то в литературе отмечено, что администрация (лат. *administratio* – управление, руководство) представляет собой:

- 1) управленческую деятельность органов публичной власти; организационную деятельность в области управления;
- 2) органы публичной власти;
- 3) правительственный аппарат;
- 4) должностных лиц, руководящий персонал какого-либо учреждения, предприятия;
- 5) распорядителей, ответственных составителей чего-либо.

Поэтому выделение организационной структуры кадрового обеспечения позволяет определить, кто именно из субъектов публичного управления ответственен за осуществление кадрового обеспечения, а также какие именно функции в процессе самого кадрового обеспечения он выполняет.

Список литературы

1. Вагабова Д.С. Цифровизации государственного управления // Материалы Афанасьевских чтений. 2023. №1 (43). – С. 115-117
2. Волков И.С., Реут Д.В. Цифровизация в муниципальном и государственном управлении // International Journal of Open Information Technologies. 2023. №1. – С. 99-103
3. Кузьмин Д.И. Конституционно-правовые основы реформирования системы подготовки государственных служащих в США / Д.И. Кузьмин // Современное право.- М.: Издательство "Новый индекс".- 2019.-С. 130-134.
4. Кузьмин Д.И. Особенности формирования компетенции государственного служащего в области принятия решений / Д.И. Кузьмин // Ученые записки.- Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".- 2019.-С. 33-37.
5. Кузьмин Д.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления учебное пособие / Д.И. Кузьмин, С.Н. Ушаков // Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".- 2020. 146 с. ISBN: 978-5-907140-58-5
6. Тварадзе Н.Б. Социальные технологии государственного управления // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. №4. – С. 93-96
7. Хайров А.Д. К вопросу о понятии государственного управления // Евразийская адвокатура. 2023. №1 (60). – С. 115-119

© И.Б. Степченков, К.К. Комилов,
О.М. Короткова, 2023

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИНЯТИЯ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ИЛИ ПСИХИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ковтун Виктория Викторовна

студент направление подготовки

«Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Научный руководитель: **Койкова Эльзара Имдатовна**

кандидат педагогических наук, доцент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),

ФГАО ВО «Крымский федеральный

университет имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в данной статье поднимается вопрос принятия родителями детей с ограниченными физическими или психическими возможностями здоровья, рассматривается сущность данного процесса, влияние «принятия» и «непринятия» на эмоциональное состояние ребенка, а также особенности данных процессов.

Ключевые слова: ограниченные возможности здоровья, принятие, непринятие, преодоление непринятия, последствия непринятия, особенности принятия.

STUDY OF THE PECULIARITIES OF ACCEPTANCE BY PARENTS OF CHILDREN WITH PHYSICAL OR MENTAL DISABILITIES

Kovtun Victoria Viktorovna

Scientific supervisor: **Koikova Elzara Imdatovna**

Abstract: this article raises the issue of acceptance by parents of children with physical or mental disabilities, examines the essence of this process, the impact of «acceptance» and «non-acceptance» on the emotional state of the child, as well as the features of these processes.

Keywords: limited health opportunities, acceptance, rejection, overcoming rejection, consequences of rejection, features of acceptance.

Дети с ОВЗ – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания [1, с. 148].

По состоянию на 1 января 2021 г. из 7 411 645 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 544 518 детей (7,3%) являются детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами [2, с. 3]. В 2023 году сохраняется тенденция к увеличению количества групп, в которых созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Стремительный рост детей с ОВЗ заставляет специалистов заняться проблемой отношения родителей к таким детям. Их условия развития должны находиться наравне с остальными детьми, но при этом им должна оказываться помощь. И основными помощниками в данном случае становятся родители, с которыми ребенок проводит большую часть своего времени. Именно родители должны научить ребенка бороться с трудностями, объяснить, что ребенок абсолютно нормальный, несмотря на свои особенности и помочь ребенку адаптироваться к окружающей его среде. Но для начала, родители сами должны принять своего ребенка таким, какой он есть. А для того, чтобы это сделать родители должны понимать, что имеется в виду под понятием «принятие».

Принятие ребенка с ОВЗ, согласно В.С. Соммерсу – это возможность «объективно его воспринимать, адекватно оценивать и проявлять к нему настоящую преданность». Это значит любить своего ребенка безусловной любовью без всяких «если...» или «может быть...» [3, с. 302]. Принятие ребенка означает признание родителями качеств ребенка, его индивидуальности и его отличий от окружающих. Родители, которые полностью принимают своего ребенка – это родители способные на эмпатию, искренность и безусловную любовь. Принятие родителями детей с ограниченными возможностями здоровья делится на несколько этапов.

Первый этап: отрицание. Это этап, в котором родители отказываются видеть, что с их ребенком что-то не так, они стараются доказать всем, что их ребенок абсолютно обычный и не чем не отличается от других. Такие родители водят своих детей на дополнительные занятия, не подходящие их

особенностям, а неудачи в обучении оправдывают усталостью ребенка. Часто можно встретить родителей, у которых данный этап очень затягивается, в таких случаях детям несвоевременно оказывается помощь специалиста, что может только ухудшить уже имеющиеся особенности.

Второй этап: гнев. На этом этапе родители подсознательно понимают, что их ребенку нужна помощь, но они находятся в гневе от того, что их ребенок не такой как другие. Они обвиняют всех и вся. Специалистов в их некомпетентности, ребенка в его особенностях и даже друг друга.

Третий этап: торг или сделка. На этом этапе появляется вера в то, что если родители сделают все возможное для излечения ребенка, то он обязательно поправится. Но, к сожалению, это не всегда так происходит. На этом этапе родителям свойственно обращаться к гадалкам, ведьмам. Они готовы поверить во всё что угодно, лишь бы их ребенок перестал быть особенным.

Четвертый этап: депрессия. В этот период родитель огорчен, что все методы, которые он испробовал для лечения своего ребенка, не помогли. На этом этапе существуют два выхода: либо полное принятие родителями своего ребенка, либо обращение к специалистам за помощью.

Пятый – заключительный этап: принятие. Родители полностью принимают и признают своего ребенка. Они не боятся говорить о его диагнозе и не считают это чем-то страшным. Родители стараются помочь ребенку настолько, насколько это возможно. Следуют указаниям специалистов и не боятся наказать ребенка, если он в чем-то провинился. Не ограждают его от всяких надуманных опасностей, а дают свободно развиваться.

Дети не всегда ведут себя именно так, как хочется их родителям. Родителям важно понять, как выстроить свое общение с ребенком так, чтобы оно вело к принятию.

1. Поиск подхода к ребенку. Родитель должен сначала понять, что он хочет от своего ребенка, какое поведение и действия он ожидает, а затем сравнить это с возможностями ребенка. Взрослый должен постоянно учитывать особенности ребенка.

2. Разговор с ребенком на одном языке. Если ребенок что-то не понимает, родитель не должен злиться, он должен доходчиво объяснить ребенку чего хочет. Только в этом случае общение будет продуктивным.

3. Наблюдение за ребенком. Дети, как и взрослые не всегда говорят то, что думают и часто скрывают свои эмоции, боясь осуждения со стороны

родителя. При наблюдении становится очевидным, что нравится ребенку, что вызывает у него негатив, а что откровенно ранит.

4. Отказ от нереальных задач. Нужно объективно понимать возможности ребенка. Не стоит требовать от него того, что у него очевидно не получится. Важно то, что может ребенок, а не то, что ожидает его родитель.

5. Устанавливайте для ребенка личные границы. Принятие не означает вседозволенность. Родитель не должен отказываться от требований к своему ребенку. Дети должны понимать, что можно, а что нельзя [4].

Стало ясно, как родители приходят к принятию своих детей с ОВЗ, но, как у них возникает то самое чувство неприятия, которое так опасно для их детей.

Неприятие – явление, при котором родители пытаются изменить своих детей, не принимая их такими, какие они есть [4]. У родителей с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья, можно часто наблюдать такую форму неприятия как «условное принятие». При такой форме неприятия родители на подсознательном уровне связывают с ребенком жизненные проблемы и проецируют на него свое отношение к жизни. Родители отказываются принимать и любить ребенка, как отказываются принимать свою несчастливую жизнь. При этом они удовлетворяют потребности ребенка, играя роль мамы или папы, так как это поощряется социумом.

У неприятия есть свои неприятные последствия, которые отражаются на ребенке:

1. Проблемы со здоровьем. Дети в такой семье постоянно чего-то боятся, они напряжены, что выливается в проблемы нервной системы. Ребенок часто болеет, становится нервным и беспокойным.

2. Проблемы с самооценкой. Непринятые дети могут иметь как низкую, так и завышенную самооценку. Такие дети могут быть высокомерными или очень застенчивыми, не принимающими себя. В будущем это вызовет страх перед трудностями, пассивность и неуверенность в себе.

3. Склонность к уходу от ситуации. Это может проявляться в употреблении алкоголя, тяге к наркотикам и даже в мыслях о самоубийстве.

4. Проблемы развития познавательной деятельности. Детям легче быть незаметными, чем вызывать негативную реакцию у родителей. Поэтому они перестают быть любознательными, что впоследствии скажется на успешности в обучении.

5. Проблемы с эмоциональной сферой. Дети, выращенные в эмоционально холодной семье, как правило, не умеют проявлять чувства, выражать эмоции.

6. Вероятность девиантного поведения. Дети могут начать действовать наперекор родителям, вызывая у них еще больше негативных эмоций. Таких детей называют «трудными» [5].

Все эти последствия очень опасны для ребенка без ограниченных возможностей, а для ребенка с ОВЗ тем более. Таких детей часто не принимает общество в силу своей жестокости, а если детей с ОВЗ не будут признавать еще и родители, то это ведет к нарушению самостоятельного психического и физического функционирования, то есть к полному неприятию ребенком себя, как личности.

В случае если родители не принимают ребенка с ОВЗ, нужно следовать методам преодоления неприятия:

1. Обратиться к специалисту. Если родитель понимает, что его напрягает общение с собственными детьми, раздражает всё в ребенке, это признак того, что ему нужна помощь специалистов. В такие моменты люди закрываются, думают, что, если они расскажут о своей проблеме, их посчитают ненормальными, не поймут и посмеются. Но это не так. Если родитель обратится со своей проблемой к специалисту, то поможет не только себе, но в первую очередь своему ребенку.

2. Сепарация. Родитель должен понимать, что ребенок — это не его собственность — это отдельная уникальная личность. Часто родители детей с ОВЗ не проходят этот этап. Можно встретить случаи, когда родители не отходят от своего ребенка не на минуту. Ребенок должен существовать самостоятельно, если это возможно.

3. Поддержка. Бывают случаи, когда помощи специалистов недостаточно. Родителям надо понять, что они такие не одни и их ребенок не один. Для этого существуют Ассоциации родителей детей-инвалидов. Дети с особенностями развития есть в каждом регионе — там можно общаться и помогать друг другу. Такие сообщества существуют не только в форме больших общественных организаций, но и в виде локальных групп взаимопомощи.

4. Саморазвитие. Родители должны развивать не только своего ребенка, но и себя. Читать литературу, которая поможет понять все о заболевании их ребенка и помочь в трудной ситуации.

Необходимо отметить, что принятие является важным аспектом в жизни любого человека, но для ребенка с ОВЗ это еще важнее. Без принятия такие дети не смогут развиваться в соответствии с возрастом, и как итог не смогут впоследствии находиться в обществе. Ребенок, которого принимают родители – счастливый ребенок.

Список литературы

1. Козырева, О.А. Анализ дефиниции «лицо с ограниченными возможностями здоровья» / О.А. Козырева // КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – 2017. – № 37. – С. 148– 151. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-definitsii-litso-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>
2. Минпросвещения России, Информационная справка о мониторинге системы образования оценки положения дел в сфере соблюдения права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование в 2020 году / Минпросвещения России // [Электронный ресурс]. – 2020. – С. 23. – Режим доступа: https://ovz.edu.gov.ru/uploads/documents/4/informatsionnye_spravki/2020.pdf
3. Худотеплова, Е.Н. Особенности принятия родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е.Н. Худотеплова // – 2022. – С. 302– 305.
4. Садова, С.И. Принятие ребенка – основа его воспитания / С.И. Садова. [Электронный ресурс]. – Я родитель, 2020. – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/prinyatie-rebenka-osnova-ego-vozpitaniya/>
5. Садова, С.И., Непринятие ребенка в семье – как психологический феномен / [Электронный ресурс]. С.И. Садова. – Департамент образования мэрии города Новосибирска «Магистр», 2022. – Режим доступа: <https://magistr54.ru/otdel-prakticheskoy-psihologii/neprijatie-rebenka-v-seme-kak-psihologicheskij-fenomen/>

© В.В. Ковтун, 2023

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ МЕДИА В РАЗВИТИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Андропова Ангелина Вячеславовна

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический
институт ФСИН России»

Научный руководитель: **Казначеев Валерий Александрович**

кандидат психологических наук,

доцент кафедры физической

и тактико-специальной подготовки

ФКОУ ВО «Самарский юридический
институт ФСИН России»

Аннотация: Цифровые медиа в настоящее время являются одной из определяющих тем в дискуссиях о преподавании, однако исследований, показывающих, как цели медиаобразования могут быть объединены со студенческим спортом как внеурочной формой *физического воспитания*, пока еще недостаточно. Статья посвящена вопросу использования цифровых медиа в развитии студенческого спорта.

Ключевые слова: студенческий спорт, цифровые медиа, медиаобразование, социальные сети, фиджитал.

THE ROLE OF DIGITAL MEDIA IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT SPORTS

Andronova Angelina Vyacheslavovna

Scientific supervisor: **Kaznacheev Valery Alexandrovich**

Abstract: Digital media is currently one of the defining topics in discussions about teaching, but research showing how the goals of media education can be combined with student sports as an extracurricular form of physical education is still insufficient. The article is devoted to the use of digital media in the development of student sports.

Keywords: student sports, digital media, media education, social networks, digital.

Начиная с древних цивилизаций и до современности, спорт всегда был неотъемлемой частью человеческого общества, обеспечивая средство развлечения, соревнований и физической активности. На протяжении всей истории спорт и средства массовой информации (СМИ) поддерживали симбиотические отношения. Именно СМИ сыграли значительную роль в том, как спорт воспринимается, потребляется и продвигается. Сегодня цифровые медиа активно проникают в повседневную жизнь молодежи, что связано как с возможностями, так и рисками. Перед учебными заведениями стоит непростая задача готовить обучающихся к жизни в настоящем и будущем обществе, которое представляет собой глубоко медиатизированный мир [1].

В то время как научно-ориентированные исследования решают проблему медиаобразования, в дискуссиях, касающихся физического воспитания, цифровые технологии в основном связаны с такими темами, как недостаток физической активности (особую роль в этих дискурсах играет физическая культура как эстетический субъект с точки зрения телесности). Однако в дополнение к первоначальным целям, таким как укрепление здоровья и физически активный образ жизни (или обучение спортивным навыкам), физическая культура должна также заниматься вопросами медиаобразования.

В зарубежных и отечественных публикациях освещается множество исследований, посвященных таким темам, как геймификация, носимые технологии и совместное обучение с цифровыми медиа, где помимо акцента на возможностях, высказывалась и критика. Тем не менее, существует значительный разрыв в отношении связи между цифровыми технологиями и педагогикой, которая рассматривается как связь между «обучающимися и их обучением», «преподавателями и их преподаванием» и «знанием в контексте».

С одной стороны, учебные планы создают образовательные цели и содержание, а с другой, студент как отдельный субъект должен (и может) самоформироваться. Это означает, что преподаватель может спроектировать среду обучения и, таким образом, подготовить и поддержать процесс обучения, но завершение этого процесса зависит от того, действует ли студент как самоформирующийся индивидуальный субъект. Следовательно, чтобы способствовать физической активности студентов, к обучению следует подходить последовательно в физическом, когнитивном, социальном и

аффективном аспектах. Для решения данного вопроса необходимо расширить возможности преподавания с помощью цифровых медиа.

Критерии выбора инструментов расширения могут быть различными, однако имеется несколько основных:

- быстрое использование в учебных целях/долгосрочное использование;
- необходимость предоставления персональных данных (соблюдаются ли правила конфиденциальности);
- бесплатно/с рекламой/платно;
- платформа.

Одной из масштабных национальных задач России до 2030 года является цифровая трансформация спорта, что означает использование цифровых технологий и инноваций в различных аспектах спортивной деятельности. Это включает в себя такие области, как тренировки и анализ данных, трансляции и просмотр спортивных событий, управление «фанатским опытом», мониторинг здоровья и физической активности. Социальные медиа могут сыграть важную роль в жизни вуза в качестве «информационных шлюзов». Почти у каждой спортивной команды вуза есть учетная запись в социальной сети, которая активно используется для взаимодействия и общения, позволяя студентам обмениваться опытом не только с другими студентами, но также с профессиональными спортсменами и тренерами [2].

Популярным социальным медиа в России является ВКонтакте. Профессионалы и тренеры используют данную социальную сеть для публикации постов, фотографий и видео своих тренировок, соревнований и моментов из повседневной жизни. Это позволяет спортсменам-любителям узнавать больше о жизни своих кумиров и получать вдохновение для собственных достижений. Также в социальных сетях можно найти множество специализированных аккаунтов, посвященных спорту, где публикуются советы по тренировкам, диете и здоровому образу жизни, а также новости о спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Участие в спорте – это не только занятия организованными видами спорта, но также просмотр, прослушивание, чтение и обсуждение спортивных событий или спортивных мероприятий. До, во время и после занятий спортом зрители обычно испытывают желание получать, делиться и обсуждать спортивную информацию, что потенциально может побудить их активнее использовать платформы социальных сетей. Благодаря живым твитам игр,

созданию язвительных мемов и поддержке в веб-сфере можно получать новости, идеи и комментарии прямо из источника.

Видеохостинг YouTube является одним из самых популярных в мире и также играет важную роль в развитии студенческого спорта. Здесь можно найти множество видеоуроков, посвященных конкретным видам спорта, таким как футбол, баскетбол, волейбол, теннис с советами от профессиональных спортсменов и тренеров. Кроме того, YouTube является отличным инструментом для создания своего собственного контента. Студенты могут создавать свои видео тренировок, давать советы и рекомендации по здоровому образу жизни, делаясь опытом и знаниями с другими студентами, а также привлекая новых участников (и спонсоров) в свою команду или клуб [3].

Медиахолдинг «Русская медиагруппа» активно продвигает студенческий спорт среди своей многомиллионной аудитории. «Русская Медиагруппа» проводит уникальные спортивно-музыкальные праздники (к примеру, Матч звезд МСХЛ – масштабное шоу, праздник музыки и спорта, объединяющий тысячи молодых людей со всей России). Хоккей в России – больше чем спорт, а значит, все участники Матча звезд гарантированно получают яркое, незабываемое впечатление.

Серьезным конкурентом популярному киберспорту можно назвать новое направление – фиджитал, основными компонентами которого являются: спорт, скорость, тактика, технологии, стратегия. Фиджитал – это объединение физического и цифровых миров, сочетание классического спорта, киберспорта и технологий (например, хоккей совмещается со спортивным симулятором NHL). В отличие от киберспорта, фиджитал-спорт требует от участников наличия хороших физических способностей: гибкости, выносливости, ловкости, отличной реакции и памяти. Примечательно, что фиджитал направление зародилось в России после победы TeamSpirit на крупнейшем мировом турнире по Dota 2 – TheInternational в 2021 году («Игры будущего» (фиджитал) пройдут в 2024 году в Казани).

Из-за стремительного развития технологий молодежь все больше времени проводит в онлайн-пространстве – задача цифровых медиа стимулировать к занятиям физической активностью, помогая молодым людям найти баланс между виртуальным и реальным миром. Для дальнейшего развития киберспорта нужно, чтобы технологии дополненной и виртуальной реальности вышли на принципиально новый уровень, однако это произойдет не

скоро, а пока фиджитал и киберспорт вполне могут совместно поддерживать и дополнять друг друга.

Студенческий спорт – это важный компонент физического воспитания, имеющий свою специфику – повышенную эмоциональность, что, безусловно, увеличивает интерес студентов к учебно-тренировочному процессу. Цифровые медиа способны активно поддерживать этот интерес, поэтому они играют особую роль в развитии современного студенческого спорта.

Список литературы

1. Кузнецова Е.И. Медиатизированный мир: модель ускользания коммуникации. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48411057> (дата обращения: 11.10.2023)

2. Замятина Н.В, Ушакова И.А., Мандриков В.Б. Медиа-компетентность преподавателя физической культуры в условиях цифровизации обучения // Ученые записки университета Лесгафта. 2021. №3 (193). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/media-kompetentnost-prepodavatelya-fizicheskoy-kultury-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obucheniya> (дата обращения: 11.10.2023)

3. Болотова М.И., Ермакова М.А., Коровин С.С. Продвижение ценностей физической культуры в цифровой образовательной среде вуза // Человек. Спорт. Медицина. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodvizhenie-tsennostey-fizicheskoy-kultury-v-tsifrovoy-obrazovatelnoy-srede-vuza> (дата обращения: 12.10.2023)

© А.В. Андропова, 2023

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТИФЛОПЕРЕВОДЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В ДОСТУПНОСТИ

Тулегенова Аида Мейрамбековна

докторант

Акижанова Диана Муратовна

PhD, доцент

Кульдеева Гульнара Ильинична

д.ф.н., профессор

Евразийский национальный

университет им. Л.Н. Гумилева

Аннотация: В современном мире, где информация играет центральную роль во всех сферах жизни, доступность к этой информации становится ключевым фактором для равенства возможностей. Но что делать, если вы незрячий или имеете нарушения зрения? В данной статье мы рассмотрим, как современные технологии революционизируют область тифлоперевода и делают мир более доступным для всех.

Ключевые слова: тактильная коммуникация, перевод на шрифт Брайля, доступность для лиц с нарушениями зрения, методы тактильного перевода, тифлоперевод, инклюзивные средства для лиц с нарушениями зрения.

MODERN TECHNOLOGIES IN TYPHOID TRANSLATION: A REVOLUTION IN ACCESSIBILITY

Tulegenova Aida Meirambekovna

Akizhanova Diana Muratovna

Kuldeeva Gulnara Ilyinichna

Abstract: In the modern world, where information plays a central role in all spheres of life, accessibility to this information becomes a key factor for equality of opportunities. But what if you are blind or have visual impairments? In this article, we will look at how modern technologies are revolutionizing the field of typhoid translation and making the world more accessible to everyone.

Keywords: tactile communication, Braille translation, accessibility for visually impaired people, tactile translation methods, typhoid translation, inclusive tools for visually impaired people

Тифлоперевод как метод коммуникации и перевода информации для лиц с ограниченными возможностями зрения, играет важную роль в обеспечении доступа к информации и коммуникации для лиц с ограниченными возможностями зрения, и его определения могут различаться в зависимости от контекста и акцентов, которые ставят авторы.

Тифлоперевод как форма инклюзивной коммуникации. Это определение подчеркивает важность тифлоперевода в обеспечении доступа к информации и коммуникации для всех, включая людей с ограниченными возможностями зрения. [1]

Мария Моцаж акцентирует важность тифлоперевода в сфере образования и обучения для лиц с нарушением зрения. Тифлоперевод как адаптивный способ обучения и общения [2]

По мнению Грегори Фрэйзер – тифлоперевод как форма симбиоза между тифлопереводчиком и получателем информации. Это определение подчеркивает взаимодействие и сотрудничество между тифлопереводчиком и человеком с ограниченными возможностями зрения для эффективной передачи информации. [3]

Тифлоперевод - это метод перевода и передачи информации для людей с ограниченными возможностями зрения, использующий тактильные, аудиальные и другие специализированные средства для коммуникации и доступа к тексту, изображениям и другим формам информации. [4]

Современные технологии в тифлопереводке демонстрируют революцию в доступности для людей с нарушениями зрения. Они приносят надежды на то, что мир может стать более доступным и справедливым для людей с нарушениями зрения. Они не только улучшают доступ к образованию и культурному наследию, но и повышают качество жизни незрячих и слабовидящих людей. Однако с этими возможностями приходят и новые вызовы, включая этические и правовые аспекты. Чтобы обеспечить устойчивое развитие в области тифлоперевода, необходимо продолжать исследования, развитие технологий и сотрудничество на мировом уровне.

С развитием инноваций и сотрудничества, мы можем создать более инклюзивный и справедливый мир для всех, где доступ к информации и образованию не зависит от физических ограничений.

Состояние тифлоперевода в Казахстане. Казахстан принимает законы и политику, направленные на поддержку лиц с инвалидностью, включая незрячих и слабовидящих. В стране существует законодательство, обязывающее обеспечивать доступность информации и образования для всех граждан.

Важными законодательными актами и политическими инициативами, поддерживающими доступность информации и образования, могут быть следующие: Закон "О правах инвалидов": Казахстан принял Закон "О правах инвалидов", который устанавливает правовой статус и защиту прав лиц с инвалидностью. Этот закон обязывает государство и общество обеспечивать равные возможности и доступ к образованию, здравоохранению и информации для всех граждан. [5]

Казахстан предоставляет образование для незрячих и слабовидящих детей и студентов. Существуют специализированные школы и учебные заведения, которые предоставляют адаптированные учебные материалы и условия для обучения. Разработана политика инклюзивного образования, которая направлена на интеграцию детей с особыми потребностями, включая незрячих и слабовидящих детей, в общеобразовательные школы. Эта политика подразумевает адаптацию учебных материалов и создание условий для успешного обучения детей с нарушениями зрения.

Так же в Казахстане существуют специализированные школы и учебные заведения для детей и студентов с нарушениями зрения. Эти учреждения предоставляют адаптированные учебные программы и условия для обучения, включая тифлоперевод учебных материалов. Функционируют организации и профессионалы, специализирующиеся на тифлопереводе. Они занимаются переводом текстов в шрифт Брайля и созданием других тактильных форматов для незрячих пользователей. В рамках усилий по обеспечению доступности информации, существует использование цифровых технологий для создания аудио-, электронных и тактильных версий текстов.

Казахстан активно сотрудничает с международными организациями, такими как Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и другими, в рамках улучшения доступности здравоохранения и образования для лиц с нарушениями зрения. В Казахстане существует активное сообщество лиц с нарушениями зрения и их защитников, которые работают над повышением

осведомленности о проблемах незрячих и слабовидящих граждан и продвижении их прав.

С учетом быстрого развития технологий, также можно ожидать, что цифровые инновации будут играть все более важную роль в области тифлоперевода, делая информацию более доступной и инклюзивной для всех.

Государство и общество также стремятся улучшить цифровую доступность для лиц с инвалидностью, что включает в себя создание адаптированных веб-сайтов и приложений, а также разработку программ для синтеза речи и тифлоперевода.

Казахстан предоставляет медицинскую поддержку и реабилитацию для лиц с нарушениями зрения, что включает в себя предоставление специализированных медицинских услуг и реабилитационных программ.

Эти меры и политические инициативы свидетельствуют о стремлении Казахстана к созданию более инклюзивного общества, где доступность информации и образования для всех граждан, включая незрячих и слабовидящих, является приоритетом.

Состояние тифлоперевода, как и доступности информации и образования для незрячих и слабовидящих, может значительно варьироваться в разных странах. В большинстве развитых стран существуют законы и политики, направленные на поддержку лиц с нарушениями зрения и обеспечение им доступности информации и образования. Однако в развивающихся странах, ситуация может быть менее благоприятной из-за ограниченных ресурсов и недостаточной осведомленности.

Состояние тифлоперевода в других странах. Северная Америка (США и Канада) и Канада имеют развитую систему поддержки для незрячих и слабовидящих граждан. Закон "О правах инвалидов" в США и Канадский акт о доступности обеспечивают правовой статус и защиту прав этой категории граждан. Существуют специализированные школы и университеты, а также множество организаций, занимающихся тифлопереводом и адаптацией информации. [6]

В Европе также существует разнообразие подходов к тифлопереводу. Многие страны имеют законы и политику, направленные на поддержку лиц с нарушениями зрения. Европейская уния также активно работает над обеспечением доступности информации и образования для всех граждан, включая незрячих и слабовидящих.

Состояние тифлоперевода в Азии может быть разнообразным в зависимости от страны. Некоторые страны, такие как Япония и Южная Корея, имеют высокий уровень развития в этой области и активно внедряют цифровые технологии. В других странах, особенно в развивающихся, доступность может быть ограничена из-за недостаточных ресурсов и осведомленности.

В некоторых странах Африки и Латинской Америки доступность информации и образования для незрячих и слабовидящих может быть вызовом из-за социальных и экономических сложностей. Однако существуют международные организации и неправительственные организации, которые работают над улучшением ситуации в этих регионах.

Многие страны активно сотрудничают на международном уровне, обмениваясь опытом и лучшими практиками в области тифлоперевода и доступности информации, прилагают усилия для обеспечения доступности информации и образования для незрячих и слабовидящих граждан, но есть и вызовы, связанные с доступностью и ресурсами, особенно в развивающихся странах. Международные организации и глобальное сообщество продолжают работать над улучшением ситуации и повышением осведомленности о важности тифлоперевода.

Тифлоперевод и Образование. Инклюзивное образование стремится обеспечить равные образовательные возможности для всех, независимо от их способностей или физических ограничений. Тифлоперевод играет важную роль в этом контексте, переводя учебники и материалы в форматы, доступные незрячим студентам.

Современные технологии предоставляют новые возможности в области образовательного тифлоперевода. Электронные устройства и специализированное программное обеспечение позволяют создавать интерактивные и адаптированные учебные материалы для незрячих студентов. Это включает в себя звуковые объяснения, тактильные диаграммы и другие средства обучения, делающие учебный процесс более доступным и интересным.

Тифлоперевод также играет важную роль в сохранении и продвижении культурного наследия. Перевод литературных произведений и исторических текстов в шрифт Брайля позволяет незрячим людям иметь доступ к великим произведениям литературы и исторической информации.

С развитием цифровых технологий возможности культурного тифлоперевода значительно расширились. Электронные книги, аудиоверсии

литературных произведений и тактильные музейные экспонаты делают культурное наследие более доступным для всех.

Технологические Инновации и Тифлоперевод. В современном мире существует множество современных технологий, которые революционизируют область тифлоперевода, делая информацию более доступной для незрячих и слабовидящих людей. Вот некоторые из них:

- **Брайль-эмбоссеры:** Современные технологии включают в себя Брайль-эмбоссеры, текстовые воспроизводители и программное обеспечение для тифлопереводчиков. Эти инструменты существенно упрощают и автоматизируют процесс тифлоперевода, используются для создания текстовых материалов в шрифте Брайля. Современные Брайль-эмбоссеры могут работать с высокой скоростью и точностью, что позволяет создавать книги и учебные материалы в шрифте Брайля более эффективно.

- **Электронные устройства для чтения:** например, электронные книги и устройства для чтения голосом, такие как программы с синтезом речи, позволяют незрячим людям получать доступ к текстовой информации. Они могут читать книги, журналы и веб-страницы вслух.

- **Тактильные дисплеи:** позволяют создавать интерактивные тактильные элементы, такие как карты и диаграммы, которые незрячие люди могут ощущать, чтобы понимать информацию.

- **Программное обеспечение для тифлоперевода:** существует различное программное обеспечение, разработанное специально для тифлопереводчиков. Оно позволяет им создавать материалы в шрифте Брайля и других тактильных форматах.

- **Искусственный интеллект (ИИ):** ИИ начинает играть важную роль в тифлопереводе. Алгоритмы машинного обучения могут автоматически преобразовывать текст в шрифт Брайля и другие тактильные форматы, сокращая временные и трудовые затраты. Искусственный интеллект начинает играть роль в тифлопереводе

- **Цифровые библиотеки и ресурсы:** С появлением цифровых библиотек и онлайн-ресурсов, незрячие люди могут получить доступ к огромному объему литературы, аудио- и видеоматериалов на различных языках.

- **Мобильные приложения:** Смартфоны с доступностью функций для незрячих и слабовидящих пользователей, а также мобильные приложения

для обучения и доступа к информации, позволяют незрячим людям учиться и взаимодействовать с окружающим миром.

- **Совмещенная реальность (AR):** Технологии совмещенной реальности могут предоставлять незрячим пользователям информацию об окружающем мире через звуковые и тактильные сигналы.

Эти современные технологии значительно повышают доступность информации для незрячих и слабовидящих людей, делая мир более инклюзивным и справедливым.

Вызовы и Перспективы. С развитием технологий появляются новые этические вопросы, связанные с тифлопереводом, включая правила конфиденциальности и интеграцию тифлопереводных технологий в образовательные и культурные процессы.

Для достижения максимального воздействия тифлоперевода, важно продолжать сотрудничество на глобальном уровне. Международные организации, правительства и образовательные учреждения могут совместно разрабатывать стандарты и решения для более доступного мира. Это включает в себя обмен лучшими практиками, обучение специалистов и распространение технологий в регионах, где доступность тифлоперевода остается недостаточной.

Заключение. Будущее тифлоперевода обещает быть захватывающим. Разработка новых технологий, таких как более быстрые и точные Брайль-эмбоссеры, а также совершенствование алгоритмов машинного обучения, будет способствовать более эффективному и доступному тифлопереводу. Повышение осведомленности об этой важной области также играет важную роль в достижении глобальной инклюзивности.

Тифлоперевод становится сущностным элементом борьбы за доступность и инклюзивность в мире. Современные инновации в этой области не только улучшают качество жизни незрячих людей, но и продвигают общие ценности равенства и разнообразия. Исследования и разработки в области тифлоперевода продолжают развиваться, а наша общественная ответственность будет состоять в том, чтобы создать более доступный и справедливый мир для всех.

Данная статья подготовлена в рамках научного проекта за счет гранта Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан: AP19679666 «Тифлоперевод как социально-ориентированный вид переводческой деятельности: подготовка специалистов тилопереводчиков».

Список литературы

1. Снайдер Д. Из визуального в вербальное: Комплексное учебное пособие и руководство по применению аудио дискрипции. - Свердлов. обл. спец. б-ка для слепых. - Екатеринбург. - 2016. - 149 с
2. Моцаж М. Аудиодескрипция или тифлокомментирование, как жанр киноперевода // TEXTUS. – 2014. – Т. 14, № 14 (14). – С. 197–201.
3. Борщевский И. С. Аудиодескрипция (тифлокомментирование) как вид перевода // Филология и лингвистика. 2018. № 3 (9).
4. Энциклопедический словарь "Тифлопедагогика" Л.М. Мирошникова-, 2005
5. Закон "О правах инвалидов": <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000288>
6. Законодательство разных стран о правах инвалидов <https://xn----8sbhecagi3dhax6m.xn--p1ai/zakonodatelstvo-raznyh-stran-o-pravah-invalidov/>

© А.М. Тулегенова, Д.М. Акижанова, Г.И. Кульдеева, 2023

DOI 10.46916/25102023-978-5-00215-124-0

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ, ГРАММАТИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Б. ДЖОНСОНА

Шустов Д.В.

преподаватель кафедры иностранных языков
Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова

Аннотация: В статье представлены результаты изучения особенностей политического дискурса Б. Джонсона. Произведен анализ специфики использования им грамматических и стилистических средств. На примере речей политика автор показывает, что в политическом дискурсе важны не только экстралингвистические моменты, такие как, мимика и жесты, но и лексические и синтаксические особенности их построения. Результаты показали наличие в дискурсе политика оценочности и агрессивности в целях отстаивания собственной точки зрения. Результаты исследования позволяют прогнозировать его дальнейшие действия на политической арене.

Ключевые слова: институциональный дискурс, политический дискурс, оценочность, грамматические и стилистические средства, контент-анализ, Б. Джонсон.

FEATURES OF EVALUATIVE, GRAMMATICAL AND STYLISTIC MEANS IN B. JOHNSON'S POLITICAL DISCOURSE

Shustov D.V.

Abstract: The article presents the results of studying the features of B. Johnson's political discourse. The analysis of the specifics of his use of grammatical and stylistic means is carried out. Using the example of a politician's speeches, the author shows that not only extra linguistic moments, such as facial expressions and gestures, are important in political discourse, but also lexical and syntactic features of their construction. The results showed the presence of evaluation and aggressiveness

in the discourse of the politician in order to defend his own point of view. The results of the study allow us to predict his further actions in the political arena.

Keywords: institutional discourse, political discourse, evaluation, grammatical and stylistic means, content analysis, B. Johnson.

Introduction. In linguistics, to characterize discourse as a phenomenon of life and communication, they usually appeal to the brief, figurative and at the same time capacious definition of N.D. Arutyunova, who wrote that discourse is "speech immersed in life" [1, p. 137]. In science, it is customary to divide the discourse by individual social institutions. The institutional types of discourse include pedagogical, medical, legal, historical, military, political [2]. First of all, the problem of its ontological status should be noted. On the one hand, it should certainly be attributed to institutional discourse, since the main topics and key concepts of politics are clearly beyond the scope of personal discourse. But, like other types of institutional discourse, political discourse bears the stamp of personal [3]. Political discourse, like other types of institutional discourse, is characterized by the uncertainty of the boundaries between personal and institutional discourse. In the collective monograph "Functional Approach to Professional Discourse Exploration in Linguistics" I.V. Chekulai, O.N. Prokhorova and A.V. Kiseleva convincingly show that in professional discourse, personality-oriented communication situations are no less frequent than situations of purely institutional communication [4, p. 274-299]. Nevertheless, political discourse continues to be considered as a kind of institutional discourse, since for its analysis, in the vast majority of cases, only speech works are taken that reflect purely institutional genres – appeals to citizens of the state or the world community, press conferences on political issues, briefings in ministries and departments, documents of a purely political nature, etc. "Political discourse is a certain type of practical linguistic activity, which is structured by relevant texts (concepts, concepts) and serves political processes" [5]. V.Z. Demyankov identifies the following characteristics of political discourse: its evaluation and aggressiveness, effectiveness and defending one's own point of view [6].

In the discourse, not only extra linguistic moments are important, such as facial expressions, gestures, certain body movements accompanying speech (for example, tilting the head with the ear towards the shoulder to express the ambiguity of information perception, vasomotor and other characteristic features, but also the corresponding constructions of speech units and constructions.

The aim of this work was from this point of view to turn to the politics of discourse on the example of B. Johnson's speeches as the results of the study allow us to predict his further actions in the political arena.

Results and discussion. The general portrait of a person consists of inconspicuous details, which, upon subsequent analysis, turn out to be important for an objective assessment of his political activities and personal characteristics. Boris Johnson's statements about various political events in the world and about individual politicians have always attracted the attention of the media with their shamelessness, peremptory and absolute indifference, at least externally, to what the reaction will be.

The subject matter of speeches and speeches and, accordingly, the evaluative aura that slides through these statements or is directly demonstrated in these speeches is quite extensive. This includes both global problems, such as the fate of European integration and the withdrawal of the United Kingdom from it, military actions in the world, relations with rival countries such as the PRC and the Russian Federation, and with allies such as the United States and European countries, as well as minor problems, for example, about wearing hijabs, a transport problem and their kind.

The following statement is not just an appeal to third parties, but a direct appeal "Vladimir": "I don't want to put too fine a point on it, Vladimir, but there are some countries where capitalism is believed to be in the hands of oligarchs and cronies, where journalists are shot, and where 'liberal values' are derided, and where according to the Russian statistics agency Rosstat, a third of the country cannot afford to buy more than two pairs of shoes per year; where 12% of the population still has to rely on an outdoor toilet, and where real incomes have declined for each of the past five years." [7]. The allusion to Russia is obvious. The author of the statement implies that all this should be said about Russia. Thus, not just irony is realized as a completely normative means in interstate political polemics, but its sharpest form is sarcasm.

In another statement, no longer addressed directly to Putin, but in which Putin himself appears as an object of value judgment, Johnson avoids the "veil" of his dictum and calls, as he obviously believes, things by their proper names: "He [Putin] is allegedly the linchpin of a vast post-Soviet gangster kleptocracy, and is personally said to be the richest man on the planet. Journalists who oppose him get shot. His rivals find themselves locked up. Despite looking a bit like Dobby the House Elf, he is a ruthless and manipulative tyrant." [7]. In this case, first of all, the metaphor of "linchpin" is interesting in the meaning of "check (the main part of the locking device), rod", although it would be possible to do with its synonyms core, key figure

or even non-metaphorical head. But Johnson chooses this word not only because it degrades the object of evaluation, reducing it to an inanimate object, although important in the mechanism. He chooses it because of its singularity, because it should become another means of attracting attention to such a witty eloquent speaker, as he inevitably thinks of himself due to his psychological type. Moreover, he closes this super-phrasal unity with the direct evaluative qualification of "a ruthless and manipulative tyrant", prefixing it in order to increase the expressiveness of the utterance with an allusion to a character from the series of books by Joan Rawlinson about Harry Potter. Dobby is a good-natured elf house servant who warned Harry in time about the danger that awaits him. In this case, it is not even sarcasm – it is an open insult, although veiled by a not entirely politically correct text, and in the antithesis with a phrase that has a direct negative evaluative content, it becomes simply defiant. The sarcasm of this statement is also reinforced by the parallelism of such indirectly evaluative statements: "Journalists who oppose him get shot. His rivals find themselves locked up".

Content analysis of B. Johnson's speeches, especially during the decision-making period on leaving the European Union, shows that at that time the most frequent word he used in his speeches was the word "people". This does not seem to be accidental, since at that time there was a lively political struggle between Johnson and T. May, Johnson and Jeremy Hunt for influence on ordinary British voters. Therefore, Johnson at this time more often appeals to popular opinion, since in the British political establishment, the support of a politician from the masses is a decisive factor in his election victory. This shows his lability, or more precisely, his ability to clearly capture current trends and adapt lexical and phraseological units regularly used in his speech to the requirements of the current moment.

It is also important that Johnson is no stranger to diplomacy in the construction of speech utterances and super-phrasal unities. However, it can be noted that, in general, withstanding the requirements of the register of diplomatic speech, he tries to kick his opponent as if surreptitiously. In this regard, the answer he gave to a direct question from Deutsche Well correspondent Daria Nemtsova about the situation with the famous Skripal case of the interview, which he gave her back in 2018 when he was foreign Minister, is noteworthy. Nemtsova asked the following question: "Do you have any hard evidence that Putin gave a direct order about this? Because what you said is the most direct accusation against the Russian leader in history". Johnson's answer to this question was as follows: "I'm afraid he's in charge of the clattering

train, as we say in the UK. Somebody has to be responsible, and we in the UK think that the evidence, the culpability points to the Russian state, as it did in the case of Alexander Litvinenko. You remember that the trail of polonium led back very clearly to the Russian state. In the end, Mr. Putin is in charge, and I'm afraid he cannot escape responsibility and culpability" [8].

But not only lexical, phraseological and stylistic features are characteristic features of the English-speaking trickster politician, in particular, Boris Johnson. Attention is also drawn to how a politician uses grammatical structures and constructions in speech. In one of the complex sentences, he uses predicates in the form of extended tenses, although we are talking about fairly simple facts that could well be stated in the forms of simple and present perfect tenses, in particular: "In other words, they *will be talking* about the dead cat – the thing you want them to talk about – and they *will not be talking* about the issue that *has been causing* you so much grief ". Undoubtedly, the transposition of a long time instead of a simple one is a well-known emphatic stylistic way [9, С. 86]. Such a transposition can be reasonably called a means of speech manipulation of the audience. Indeed, by the emphases of the species-time forms, the author of the saying actually makes this audience see the main thing that he wanted to convey with this phrase.

Conclusion. Thus, the results of the application of linguistics methods to analyze Boris Johnson's speech show that the means used by him are typical of the language game of winning an audience, producing the desired effect for this politician from the perception of his words. Moments of outrage are necessary to assert this politician's own independence from the opinions of others. But at the same time, he is quite careful about his language game, all the time being on the verge of what is permissible, but stopping in time so as not to cross the forbidden line in communication. He skillfully, effectively and competently uses various stylistic means without having a special literary education. He manipulates lexical and stylistic means, forcing them to work to achieve the most beneficial pragmatic effect for his statements. At the same time, his speech is filled with sarcasm and barbs. This shows the personal qualities of the addressee of the speech.

References

1. Arutyunova N. D. Diskurs //Lingvisticheskij enciklopedicheskij slovar' / gl. red. V. N. YArceva. — M.: Sov. encikl., 1990. С. 136—137. [in Russian]
2. Alekseeva L.M., Mishlanova S.L. Medicinskij diskurs: teoreticheskie osnovy i principy analiza. Izd-vo Perm. gos. un-ta, 2002. 200 s. ISBN 5-8241-0302-X [in Russian]
3. Karasik V.I. YAzykovej krug: lichnost', koncepty, diskurs. – Volgograd: Peremena, 2002. 477 s. [in Russian]
4. Chekulai I.V., Prokhorova O.N., Kiseleva A.V. Professional Discourse Situations as Quanta of Professional Communication / In: Functional Approach to Professional Discourse Exploration in Linguistics / Ed.: Elena N. Maljuga. – Moscow: Springer, 2020. P. 267-303. [in English]
5. Nikulina D.E. Politicheskij diskurs kak ob"ekt lingvisticheskogo issledovaniya // Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki. – Tambov: «Gramota», 2017. T.75, № 9. CH. 1. S. 147-149. [in Russian]
6. Dem'yankov V.Z. Politicheskij diskurs kak predmet politologicheskoy filologii. URL:www.infolex.ru/PolDis.html (data obrashcheniya 20.10.2023). [in Russian]
7. Things British PM Boris Johnson Has Said About Russia URL:<https://ukrainetoday.org/2019/12/13/7-things-british-pm-boris-johnson-has-said-about-russia/> (data obrashcheniya 21.10.2023). [in English]
8. Nemtsova Z. Boris Johnson: Russia's position in Skripal case is 'increasingly bizarre'. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CZgGujo2h3A> (data obrashcheniya 21.10.2023). [in English]
9. Stilistika anglijskogo yazyka / A.N.Morohovskij, O.P.Vorob'eva, N.I. Lihosherst, Z.V. Timoshenko. Kiev: Vyshcha shkola, 1991. 272 s. [in Russian]

© Д.В. Шустов, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМУ ПРИПОЙНОЙ ГАЛТЕЛИ
МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ УЗЛОВ КОРПУСОВ МИКРОСХЕМ**

Ермолаев Евгений Валерьевич

старший преподаватель базовой кафедры конструирования
и производства керамических изделий микроэлектроники
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Александрова Ольга Игоревна

студент
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: В настоящей работе проведены исследования влияния технологических факторов на форму припойной галтели металлокерамических плат. Обнаружено, что основным фактором является степень шероховатости металлизационной поверхности, которая, в свою очередь, определяется режимами подготовки поверхности перед никелевым покрытием плат. Установлено оптимальное время активации металлизированной поверхности металлокерамических плат для хорошей смачиваемости припоя ПСр-72 и образования галтели вогнутой формы. Получены электронные снимки структуры металлизации после активации поверхности от 3 до 15 минут. Разработан метод оценки оптимального времени активации поверхности металлизации для образования припойной галтели вогнутой формы.

Ключевые слова: металлокерамический спай, корпус микросхемы, металлокерамическая плата, прочность металлокерамического узла, свободная площадь металлизации, припойная галтель.

INVESTIGATION OF TECHNOLOGICAL FACTORS AFFECTING THE SHAPE OF THE SOLDER PLATE OF METAL-CERAMIC COMPONENTS OF CHIP HOUSINGS

Ermolaev Evgeny Valeryevich

Alexandrova Olga Igorevna

Abstract: In this paper, studies of the influence of technological factors on the shape of the solder plate of metal-ceramic boards have been carried out. It was found that the main factor is the degree of roughness of the metallization surface, which, in turn, is determined by the surface preparation modes before the nickel coating of the boards. The optimal activation time of the metallized surface of cermet boards has been established for good wettability of the PSr-72 solder and the formation of a concave gaitel. Electronic images of the metallization structure were obtained after activation of the surface from 3 to 15 minutes. A method has been developed for estimating the optimal activation time of the metallization surface for the formation of a concave solder gaitel.

Keywords: metal-ceramic junction, microcircuit housing, metal-ceramic board, strength of the metal-ceramic node, free metallization area, solder plate.

Технологический процесс изготовления корпусов микросхем предполагает соединение металлокерамических плат с навесными металлическими элементами посредством пайки. В качестве навесных элементов могут выступать металлические выводные рамки – выводы металлокерамического корпуса микросхемы, а также металлический ободок, необходимый для разварки крышки корпуса для полной герметизации и защиты кристалла (чипа) от внешних механических и климатических воздействий. Схематическая конструкция корпуса с металлическими навесными элементами представлена на (рис.1).

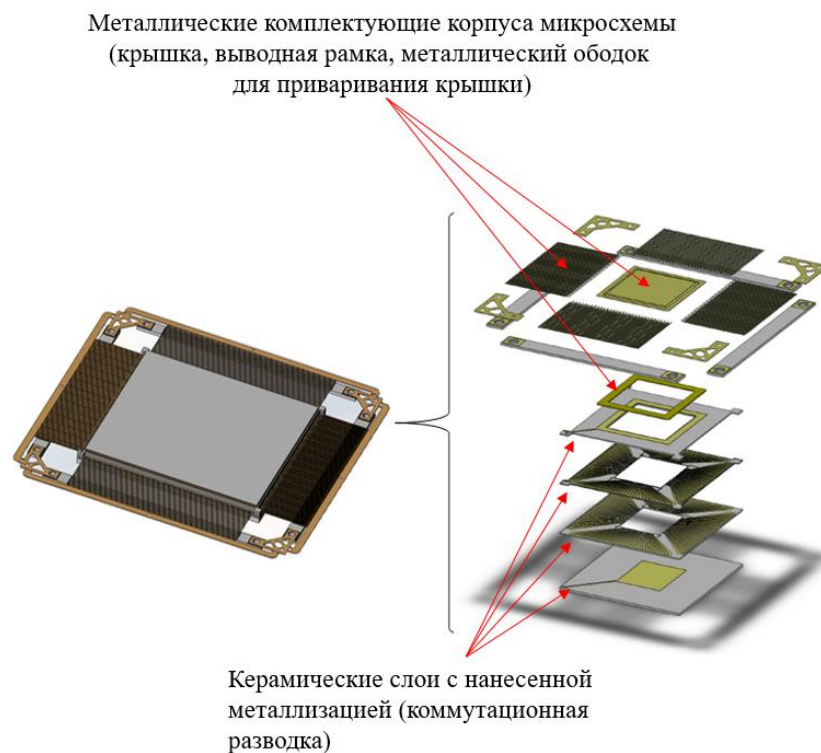
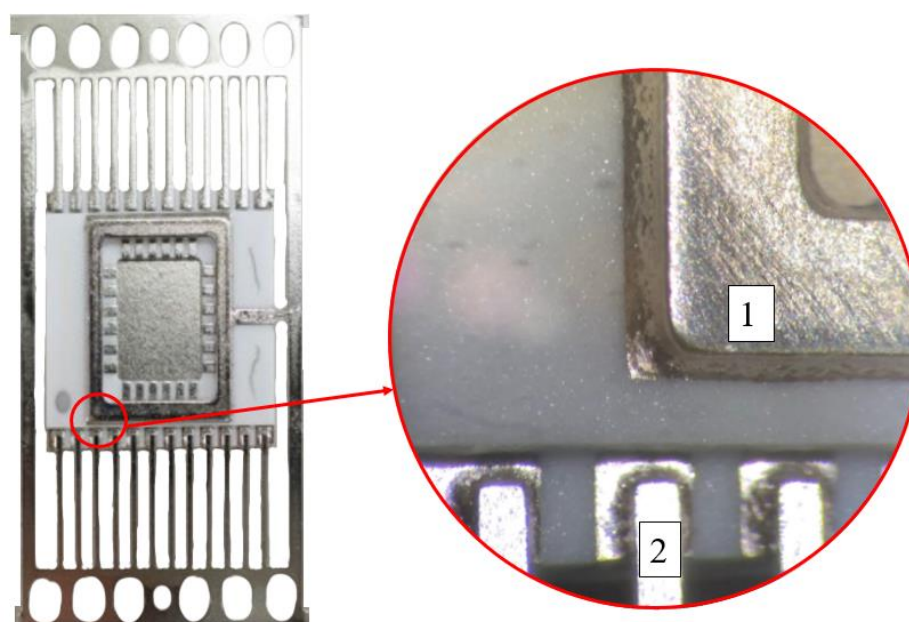


Рис. 1. Схематическая конструкция металлокерамического корпуса

На (рис. 2) представлены металлические навесные элементы корпуса микросхемы на натурном образце.



**Рис. 2. Металлические навесные элементы корпуса микросхемы:
1 – металлический ободок; 2 – металлический вывод**

Прочность соединения металлических навесных элементов зависит от многих факторов [1], один из которых является форма припойной галтели, которая может быть, как выпуклой, так и вогнутой. Согласно проведенным экспериментам установлено, что предпочтительней при пайке таких элементов стремиться к формированию припойной галтели вогнутой формы. В работе [2] подробно описано, как форма припойной галтели может способствовать снижению прочности металлокерамических узлов. Поэтому мы не будем останавливаться на этом подробно, а продолжим свою работу в направлении исследования факторов, влияющих на форму припойной галтели и выработку практических рекомендаций в этом направлении.

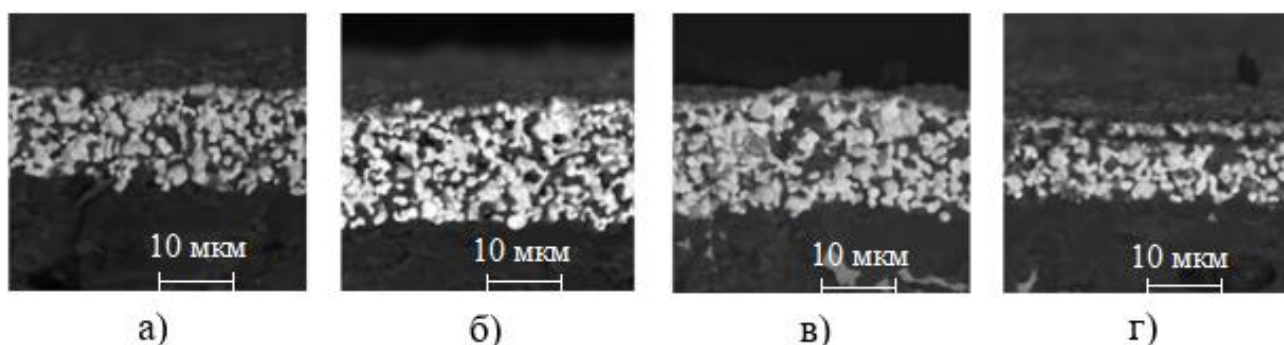
Как известно, форма припойной галтели зависит от скорости течения припоя по свободной площади металлизации, выходящей за пределы паяльного зазора (объем припоя непосредственно под паяемой деталью). Так как галтель формируется вокруг паяемой детали, то необходимо, чтобы скорость течения припоя в любом направлении была максимально близкой друг к другу. Тогда и объем припоя будет равномерно распределяться вокруг паяемой детали, и припойная галтель будет принимать вогнутую форму.

Известно, что для пайки металлических навесных элементов корпусов микросхем, поверхность металлизации подвергают покрытию химическим или гальваническим (иногда совместно) никелем, поскольку по вольфрамовой металлизации серебряно-медный припой (ПСр-72) не растекается из-за плохой смачиваемости (большого краевого угла смачивания, более 90°). При этом химическое восстановление металлов является автокаталитической реакцией, так как металлическая пленка, образовавшаяся в начальный период, катализирует дальнейшую реакцию восстановления этого же металла. Но для начальной стадии восстановления металла (Ni) необходимо, чтобы покрываемая металлизационная поверхность проявляла каталитические свойства по отношению к этой реакции.

Вольфрам не является катализаторами реакции окисления восстановителя. Поэтому для придания каталитических свойств поверхности металлизации, ее подвергают специальной технологической обработке, так

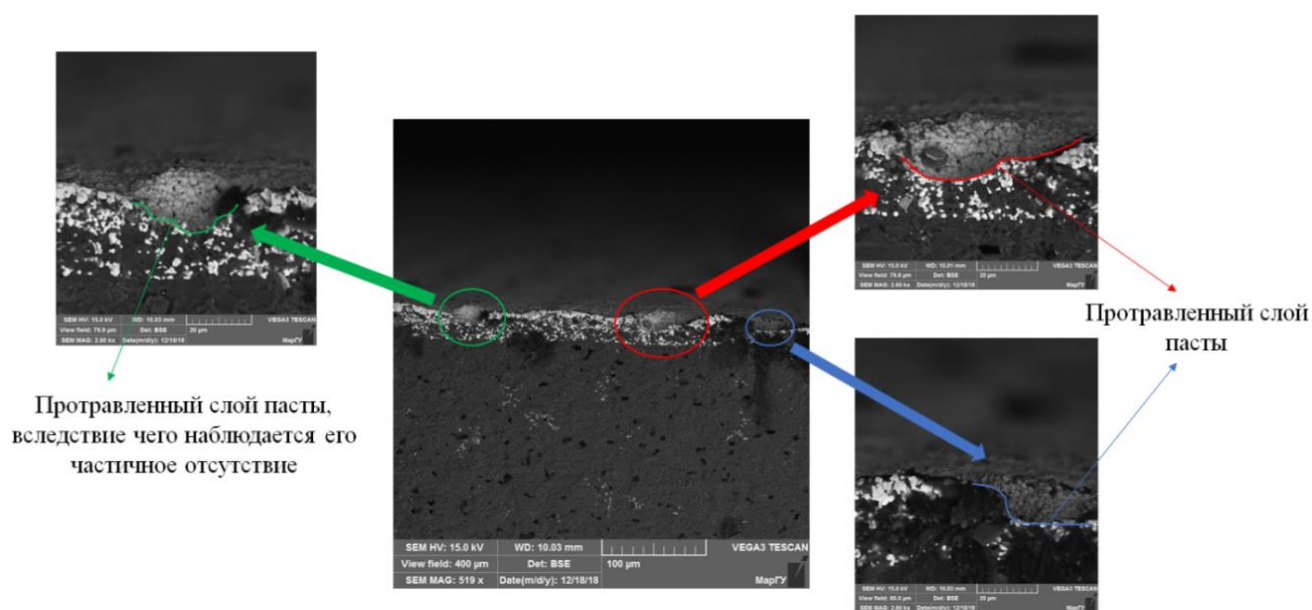
называемой активации, которая включает две последовательные операции, получившие название "сенсбилизирование" (повышение чувствительности) и "активирование". Происходит активация поверхности металлизации в среде раствора соляной кислоты и азотнокислого натрия в пропорции 1:1.

С целью определения влияния данной операции на микроструктуру металлизационного покрытия время активации варьировалось от 3 минут до 15 с интервалом 2 – 5 минут. Таким образом, были подготовлены тестовые образцы в количестве 20 штук со временем активации 3, 5, 10, 15 минут. Электронные фотографии поперечного разреза тестовых образцов представлены в соответствии с (рис. 3).



**Рис. 3. Время активации поверхности металлизации в течение:
а) 3 минуты, б) 5 минут, в) 10 минут, г) 15 минут**

Как видно из представленных электронных фотографий время активации существенно влияет на структуру металлизации – с увеличением времени активации металлизационное покрытие становится более рыхлым, средний размер пор увеличивает с 1,2 мкм до 2,3 мкм. Происходит это скорее всего вследствие агрессивного воздействия раствора активации на межзерновое вещество (стеклофаза) металлизационного покрытия. Так, например, дополнительные исследования поверхности металлизации, подготовка которой осуществлялась в течение 15 минут, показали наличие большого количества дефектных участков, наглядные изображения которых продемонстрированы в соответствии с (рис. 4).



**Рис. 4. Микроструктура поверхности металлизационного покрытия:
время активации поверхности металлизации 15 минут, $\times 2000$**

Исходя из проведенных исследований, можно сделать вывод, что микроструктура приповерхностной части металлизационного покрытия зависит от времени активации. В связи с этим логично было бы предположить, что данный фактор влияет на растекание припоя и форму припойной галтели, поскольку шероховатая поверхность способствует уменьшению площади контакта металлизационных частиц с припоем, что в конечном итоге может существенно сказаться на качестве металлокерамического спая в целом. При этом возможно два варианта развития событий.

Развитие дефекта по первому варианту (Рис. 5) может быть связан с частичным непокрытием металлизационной поверхности никелем, вследствие чего будет наблюдаться огибание этих областей припоем ПСр-72, что может привести к появлению как закрытых, так и открытых пор в паяном шве.

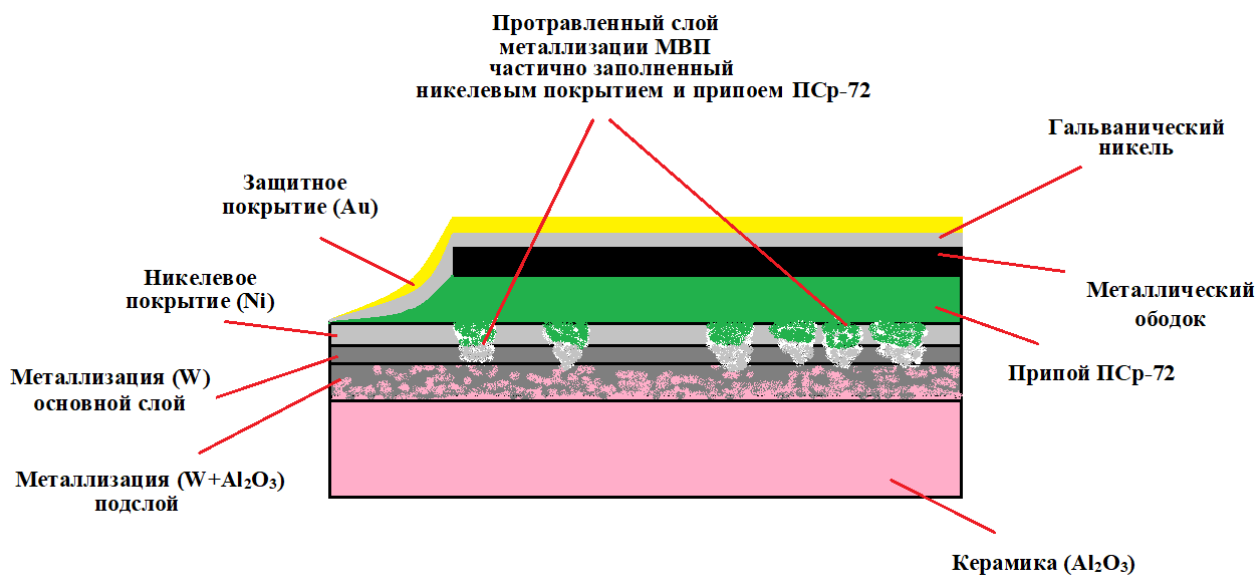


Рис. 5. Первый вариант металлокерамического соединения при наличии рыхлой поверхности металлизации

Наличие данного фактора может привести к деградации металлокерамического спая как вследствие коррозионного отказа из-за повышенной абсорбционной способности опасных активаторов коррозии – хлорсодержащих технологических сред, так и вследствие образования слабой связи металлических комплектующих с металлизационным покрытием платы, результатом которого может служить повышение вероятности отслоения металлических комплектующих по объему металлизации.

Развитие событий по второму варианту, представленных в соответствии с (рис. 6), при котором не образуется закрытых изолированных пор, наиболее предпочтительно.

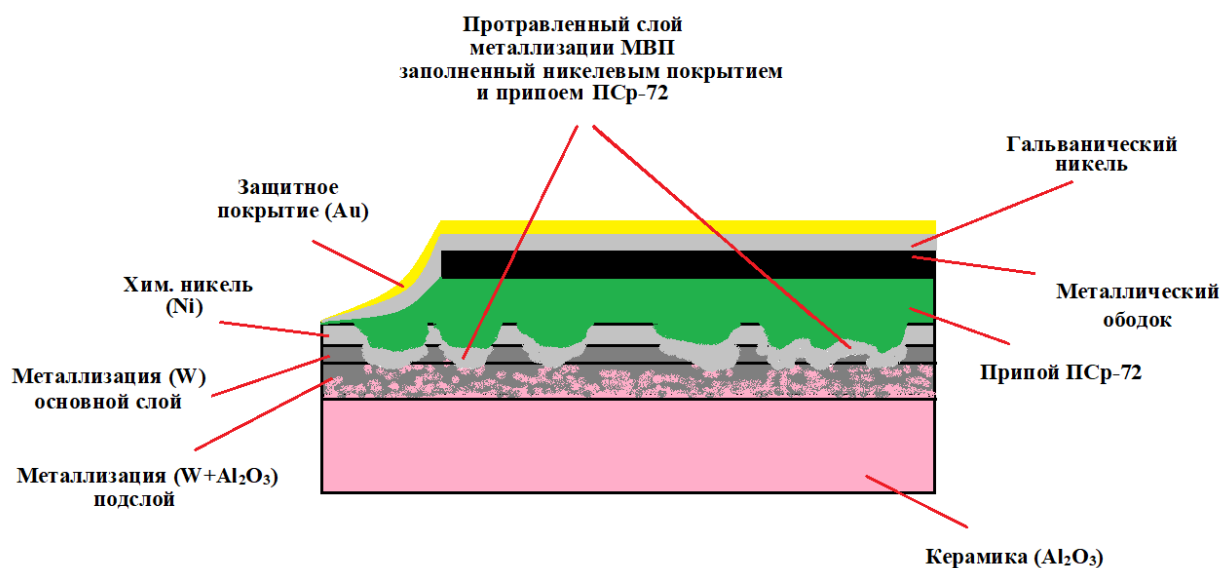


Рис. 6. Второй вариант металлокерамического соединения при наличии рыхлой поверхности металлизации

Реализация того или иного варианта определяется преимущественно площадью протравленных участков металлизации.

Таким образом, становится очевидной роль времени активации поверхности металлизации в образовании поверхностной пористости, в которой могут абсорбироваться ионы хлора, являющиеся потенциальными активаторами деградационных явлений в области металлокерамических узлов корпусов микросхем.

В соответствии с (рис. 7) представлена имитационная модель, наглядно демонстрирующая характер растекания припоя в зависимости от времени активации поверхности (шероховатости рельефа) металлизации. Предложенная имитационная модель представляет собой сформированные на керамической подложке прямолинейные проводники с фиксированными шириной (200-400 мкм) и межпроводниковым расстоянием (200-400 мкм).

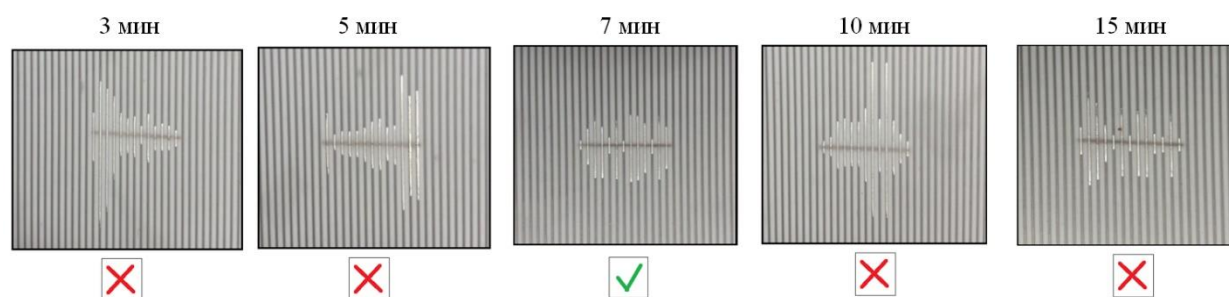
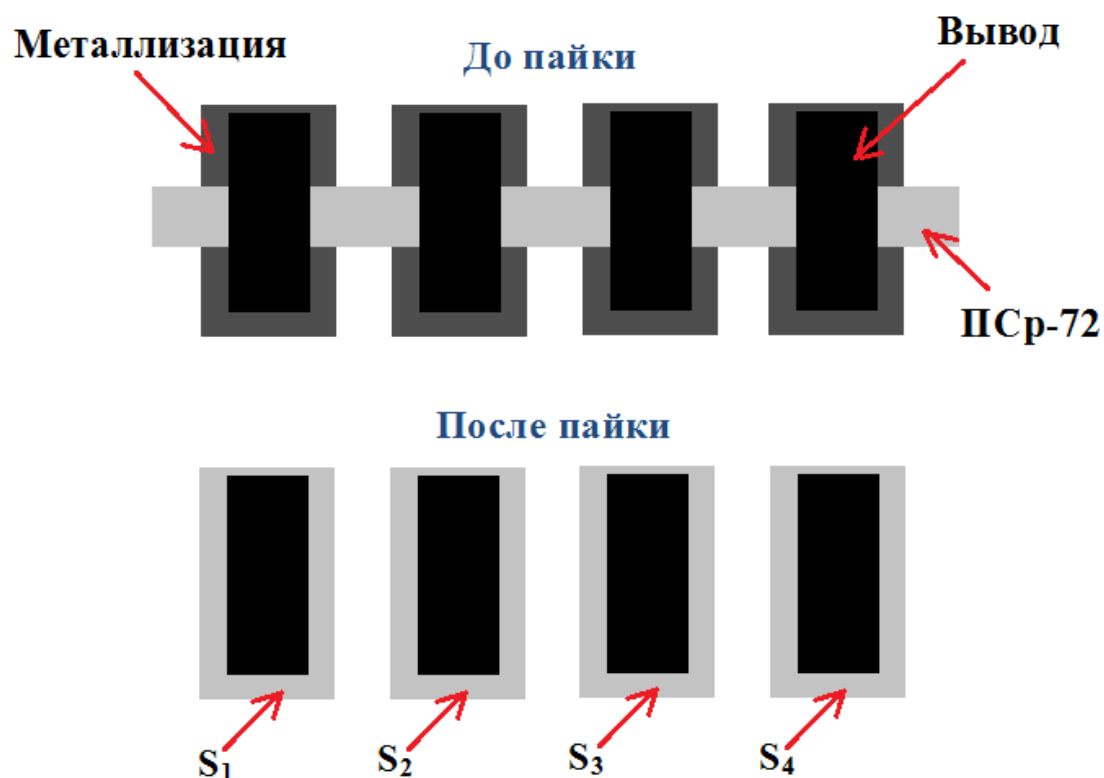


Рис. 7. Модель имитации распределения припоя ПСр-72 между металлизационными площадками корпуса, предназначенными для пайки выводной рамки

Известно, что технология пайки металлических навесных элементов с металлокерамической платой предполагает предварительное размещение полоски твердого припоя ПСр-72 вдоль ряда металлизационных выводных площадок, к которым припаиваются металлические выводы (выводная рамки). При этом во время пайки, при достижении температуры 795°C , соответствующей температуре плавления припоя ПСр-72, ввиду его плохой смачиваемости с поверхностью керамики и, наоборот, достаточно хорошей смачиваемости с поверхностью металлизации, весь его объем должен сконцентрироваться на выводных металлизационных площадках. При этом математическое ожидание процесса растекания припоя таково, что по окончании процесса пайки на каждой металлизационной площадке должно сконцентрироваться одинаковое количество припоя. Описанный выше идеальный случай растекания полоски припоя ПСр-72 по площади металлизационных площадок представлен в соответствии с (рис. 8).

Результаты исследований влияния времени активации поверхности металлизационного покрытия (см. рис. 7) на характер растекания припоя с применением разработанной имитационной модели показывают, что время активации 7 минут соответствуют наиболее оптимальному распределению припоя (в количественном отношении) между металлизационными выводными площадками. В первую очередь, это связано с тем, что слишком малое время активации не способствует созданию шероховатой поверхности металлизационной структуры, которая увеличивает степень адгезии припоя. При этом

время активации более 7 минут отрицательно воздействует на поверхность металлизации, что приводит к эрозии поверхностных слоев и образованию шероховатой структуры, что активирует противоположный механизм смачиванию, природа которого сравнима с эффектом лотоса.



**Математическое ожидание распределения припоя
такого, что $S_1 = S_2 = S_3 = S_4$**

**Рис. 8. Схематическое изображение идеального случая
распределения припоя до и после пайки**

На (рис. 9) представлены фотографии поперечного разреза металлокерамических узлов в области металлического ободка при времени активации металлизированной поверхности в течение 15 минут и в течение 7 минут. Видно, что в первом случае галтель принимает выпуклую бочкообразную форму, во втором случае профиль поверхности галтели имеет вогнутый характер.

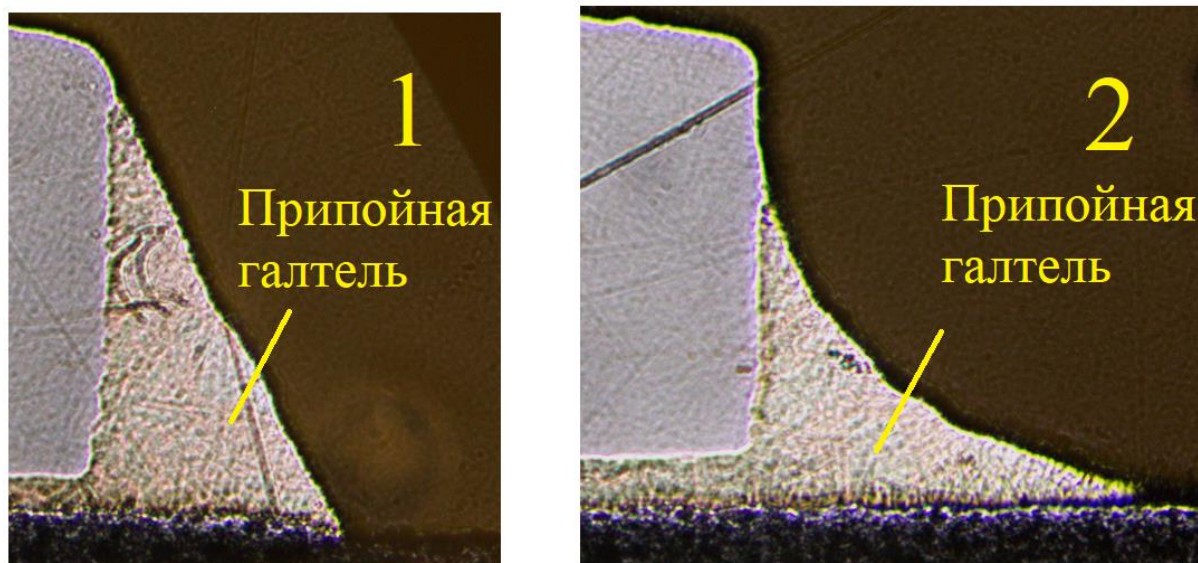


Рис. 9. Форма припойной галтели: 1 – время активации металлизации 15 минут; 2 – время активации 7 минут

Таким образом, предложенный метод позволяет определить оптимальное время активации поверхности металлизации, дает возможность прогнозировать степень растекания припоя и косвенно определять вероятность образования припойной галтели бочкообразной (выпуклой) формы. Это в свою очередь позволяет на ранней стадии повышать механическую прочность и коррозионную стойкость металлокерамического узла.

Список литературы

1. Ермолаев Е.В., Александрова О.И. Исследование факторов поверхности металлизации, влияющих на качество металлокерамических спаев / сборник статей Международного научно-практического конкурса «Наука молодых – 2023». – М: МЦНП «Новая наука», Петрозаводск. – 2023. – С. 55-63.
2. Ермолаев Е.В., Александрова О.И. Исследование фактора формы припойной галтели, влияющих на прочность металлокерамических спаев корпусов микросхем / Сборник трудов по материалам XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Перспективы развития науки в современном мире». – М: НИЦ Вестник науки, Москва. – 2023. – С. 6-17.

© Е.В. Ермолаев, О.И. Александрова, 2023

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**THE BURIAL OF THE KHAZAR MILITARY
RULER BULAN HAS BEEN DISCOVERED
(ABOUT THE RECORD ON AN ANCIENT POT)**

Rjabchikov Sergei Victorovich

general director

The non-profit organisation «The Sergei Rjabchikov
Foundation – Research Centre for Studies
of Ancient Civilisations and Cultures»

Abstract: They were the military commander *Bulan*'s exploits that enabled him to concentrate in his hands an incredible amount of power in Khazaria. Thus, the structure of the state administration was radically changed. He also commanded the army in the west of the country, and his role in the construction of several fortresses there was probably very important. The Khazarian runic record on a funeral pot has been decoded; that grave was situated not too far from the Khazar capital in the Volga territory. Now we know exactly where the Khazar military ruler *Bulan* was buried. Several Khazarian records and one Danube Bulgarian record have been read. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

Keywords: runic, runes, Turkic, Khazar, Khazaria, Khazarian, Bulan.

**ОБНАРУЖЕНО ЗАХОРОНЕНИЕ ХАЗАРСКОГО
ВОЕННОГО ПРАВИТЕЛЯ БУЛАНА
(О НАДПИСИ НА ДРЕВНЕМ СОСУДЕ)**

Рябчиков Сергей Викторович

Аннотация: Победы командующего армией Булана позволили ему сосредоточить в своих руках невероятную власть в Хазарии. Так была коренным образом изменена структура государственного управления. Он также возглавлял гарнизон на западе страны и, вероятно, участвовал в строительстве нескольких крепостей. Нами успешно расшифрована надпись на сосуде из захоронения, которое находилось не очень далеко от столицы Хазарии в Поволжье. Теперь нам точно известно, где был похоронен хазарский военный правитель Булан. Прочитаны несколько хазарских надписей и одна надпись из

Дунайской Болгарии. Автор применил методы структурной и контрастивной лингвистики.

Ключевые слова: рунический, руны, тюркский, хазар, Хазария, хазарский, Булан.

Introduction

A “Volga Bulgarian” burial dated back to the end of the 8th century – 9th century on a hill (1 Kazachy) near the village of Ilynka in the Astrakhan region was excavated [8]. The skeleton of a man was oriented with the head towards the west; a pot stood next to the skull (cf. [7]). Thus, it was performed a typical Khazar ritual. But the vessel was covered with a runic inscription. This was an extremely rare event in the practice of these people. It testifies that a noble warrior was buried in that grave.

The Research

Consider the record [8, p. 181, fig. 3, 1], see fig. 1.

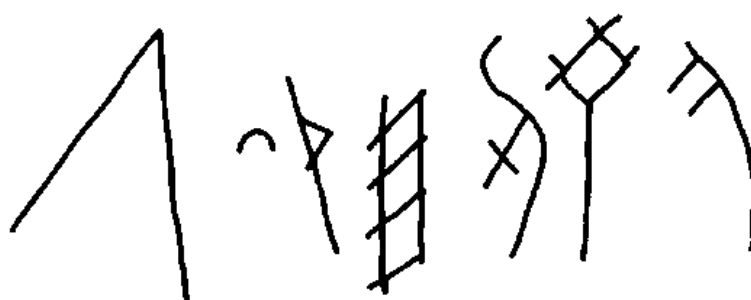


Fig. 1. Khazarian record

Ku b(e)k P(u)l(a)- č(i)q-. ‘The glorious military ruler *Pula-* (= *Bulan*) left (us).’

Vocabulary

Ku ‘glorious.’ Cf. Old Turkic *kü* ‘glory’ [10, p. 322].

Bek, pek ‘military ruler’ (in different Khazarian records); *bek, peh* ‘ditto’ (in the sources of ancient writers) [1, p. 280]. Cf. Old Turkic *beg* ‘ruler; leader; lord’ [10, p. 91].

Pulan, Bulan ‘Deer; Elk literally.’ Cf. Old Turkic *bulan* ‘elk’ [10, p. 121]. Cf. also Altaic *bulan, pulan, pilan* ‘elk’ [13, p. 260].

Čiq- ‘to leave; to go out.’ Cf. Old Turkic *čiq-* ‘to leave; to go out’ [10, p. 150].

Hence in this grave the famous Khazar military ruler (*bek*) *Bulan*, the founder a dynasty of Jewish rulers of the Khazar state, lay. The burial was destroyed before the investigation, therefore the funeral objects were preserved partially merely.

We know that the Khazar military ruler *Obadiah*, a descendent of *Bulan*, proclaimed Judaism as the state religion of Khazaria at the beginning of the 9th century [1; 2; 4; 6].

It is clear that after the death of the ruler *Bulan* the deer became an emblem of Khazaria as a whole and of the victorious Khazarian army in particular [12, p. 125]. Consider in this connection a fragment of the Khazar drawing on an ax from the Bagaevsky burial ground [5, p. 125, table XI, fig. 3], see fig. 2. Here a Khazar horseman is depicted at the right. His enemy is depicted at the left. Both are armed with bows and arrows. The deer (the metaphorical sign of the Khazar military ruler *Bulan*) moves ahead of that horseman. The animal acts like the winner in the battle.

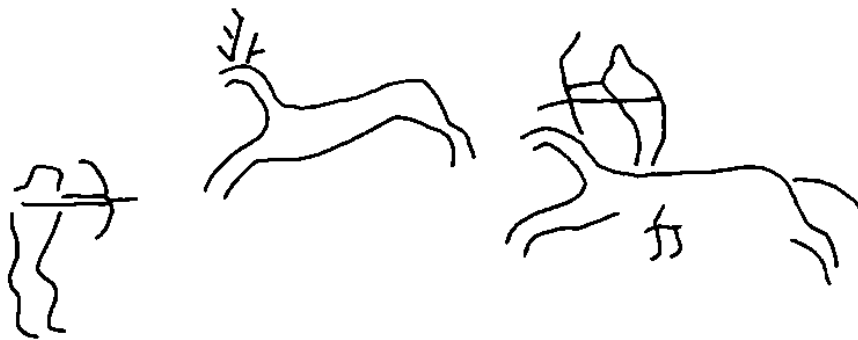


Fig. 2. Khazarian drawing



Fig. 3. Bulgarian record

Besides, an Old Turkic record is inscribed on the deer's body in a Danube Bulgarian drawing [5, p. 159, table XXII, fig. 22], see fig. 3.

The translation of the records is following.

3 *Bil(a)n* 3. 'Three (the symbolism of the power). The deer (*bilan* = *bulan*). Three.' (Here the letter *i* is spoiled.)

According to an Azerbaijani fairy tale "*Melik-Mamed*" [14, p. 125-132], a deer, three princes, three possible conversations of a princess were immediately associated with the royal authority. The elements of this plot are shown in fig. 3.

Consider the record of an amphora piece from the layer dated back to the second half of the 9th century – the beginning of the 10th century from the Khazar fortress Sarkel [5, p. 143, table XVI, fig. 13; p. 153, table XIX, fig. K-13], see fig. 4.



Fig. 4. Record from Sarkel

This strange record reads *B-l-č-n*. The ancient Georgian document called "The chronicle of Kartli" [9, p. 139] gives us a clue to this name. It is known that the Khazar troop commander *Bluchan* once conquered the city of Tbilisi as well as some other Georgian towns. Now it is obvious that the Khazar by the name of *Blučan* = *Blučan* was *Bul-* or *Bulan* (because the metathesis of the sounds *u* and *l*) with the title *čan*, where Khazarian *čan* means 'another title of *bek*,' cf. Old Turkic *čaŋ* 'ditto' [10, p. 139]. So, the record in fig. 4 reads *Blučan* 'the military ruler (commander) *Bulan*.'

If our argumentation is true, that military ruler *Bulan* lived in Sarkel during the first time after its construction. Perhaps he was the commander of the local garrison.

Appendix

The trade and taxation were the basis of the economics of Khazaria. First, consider the monogram minted on Khazarian silver coins of 8th century [3], see fig.

5, A. The record reads *č-l-(k)* or *č-k-(l)*. According to the main Russian chronicle, the Old Russians paid the tax (*chchelyag* ‘coin’) to the Khazars. This term may be the form of Kazarian *šekel* ‘shekel; silver coin’ because of the metathesis of the sounds *k* (*g*) and *l*.

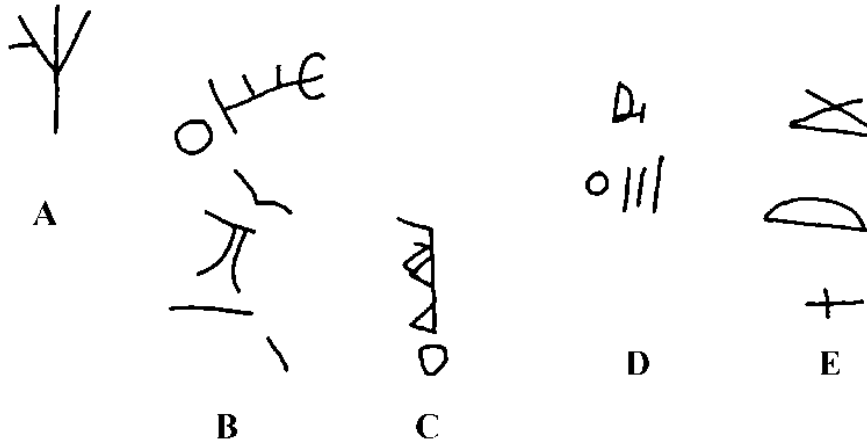


Fig. 5. Khazarian records

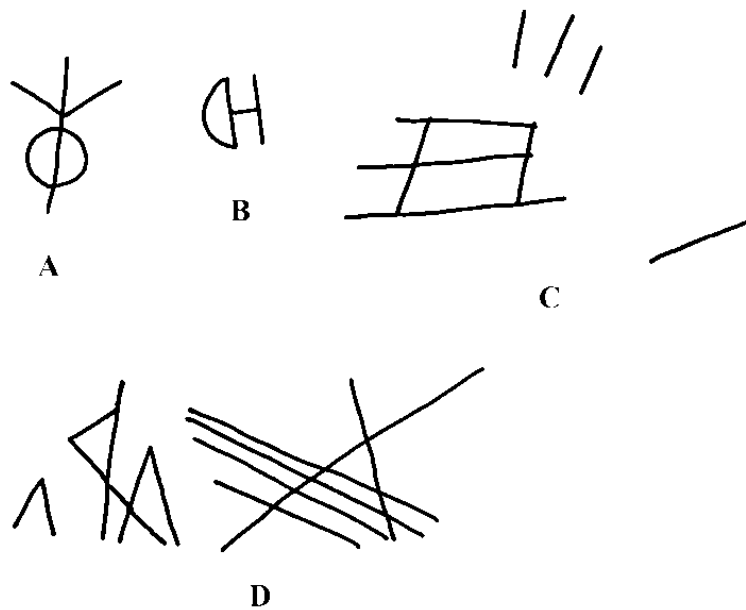


Fig. 6. Khazarian records

Second, consider the Khazarian graffiti [11, p. 205, fig. 17, nr 248(a, b), p. 189, table I] on both sides of an Arab silver coin dated back to 952/3, see fig. 5, B and C. Record B reads: *N(e)č(a)j ot(a)? 2*. ‘How much is the debt? 2.’ Record C reads: *Ikj*. ‘2.’

Consider the Khazarian graffiti [11, p. 199, nr 46(a, b), p. 179, table I] on both sides of an Arab silver coin dated back to 774/5, see fig. 5, D and E. Record D reads: *S(a)j* 3 “coins”. ‘The tax is 3 coins.’ Record E reads: *Kij* “cross.” ‘Kiev is the Christian (town).’

So, in the Khazar town of Kiev (dedicated to the mythological personage *Kiy*) the Christians lived in 774/5. That merchant was among them.

Vocabulary

Neča ‘how much.’ Cf. Old Turkic *nečä* ‘how much’ [10, p. 356].

Ota ‘to pay; to pay off debt.’ Cf. Old Turkic *öta-* ‘to pay; to pay off debt’ [10, p. 392].

Ikj ‘two.’ Cf. Old Turkic *iki* ‘two; both’ [10, p. 206].

Saj ‘to count; tax.’ Cf. Old Turkic *sana-* ‘to count’ [10, p. 483]. Cf. also Azerbaijani *saymaq* ‘to count,’ Chuvash *su* ‘to count,’ Tatar *salim* and Kazakh *saliq* ‘tax.’

Third, consider the records on sherds of the pottery from the Khazarian towns of Sarkel and Samkerc (Tamatarkha) [5, p. 138, table XV, fig. 210; p. 132, table XV, fig. 95; p. 152, table XVIII, figs. 1 and 2], see fig. 6.

Record A reads: *Č-* (the abbreviation) “coin.” ‘The coin (tax).’ See above.

Record B reads: *S(a)j* ‘tax.’

Record C reads: 4 “four containers.” ‘Four containers (for grain).’ This text was inscribed on a pithos.

Record D reads: 4 *d(o)rt k-* ‘4 (containers or measures) as the tax.’ This text was inscribed on another pithos.

Vocabulary

Dort ‘four.’ Cf. Old Turkic *tört* ‘four’ [10, p. 581]. Cf. also Tatar *diirt*, Azerbaijani *dörd* ‘four.’

Kalan ‘tax.’ *K-* (the abbreviation). Cf. Old Turkic *qalan* ‘basic tax in kind from peasants in favour of state’ [10, p. 310].

Conclusions

They were the military commander *Bulan*’s exploits that enabled him to concentrate in his hands an incredible amount of power in Khazaria. Thus, the structure of the state administration was radically changed. He also commanded the army in the west of the country, and his role in the construction of several fortresses

there was probably very important. The Khazarian runic record on a funeral pot has been decoded; that grave was situated not too far from the Khazar capital in the Volga territory. Now we know exactly where the Khazar military ruler *Bulan* was buried. Several Khazarian records and one Danube Bulgarian record have been read. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

References

1. Artamonov, M.I. (1962). *Istoriya khazar*. Leningrad: The State Hermitage Press.
2. Brook, K.A. (2006). *The jews of Khazaria*. Lanham: Rowman and Littlefield.
3. Bykov, A.A. (1980). Zagadochnye monety Devitskogo klada (Iz zapisok starogo numizmata) // Eesti NSV Teaduste Akadeemia toimetised. Ühiskonnateadused, vol. 29(1), pp. 83-84, 87.
4. Dunlop, D.M. (1954). *The history of the jewish Khazars*. Princeton: Princeton University Press.
5. Flerova, V.E. (1997). *Graffiti Khazarii*. Moscow: Editorial URSS.
6. Golb, N., Pritsak, O. (1982). *Khazarian Hebrew documents of the tenth century*. Ithaca: Cornell University Press.
7. Gumilev, L.N. (1965). Pamyatniki khazarskoy kul'tury v del'te Volgi // Soobshcheniya Gosudarstvennogo Ermitazha, vol. 26, pp. 49-51.
8. Lebedev, Y.S., Popov, P.V. (2023). Pogrebenie VIII – IX vv. iz Astrakhanskoy oblasti i gorshok s runicheskoy nadpis'yu // Rossiyskaya arkheologiya, nr. 1, pp. 178-184.
9. Metreveli, R. (ed.) (2008). *Kartlis Tshovreba. Istoriya Gruzii*. Tbilisi: Artanudzhi.
10. Nadelyaev, V.M. *et al.* (1969). *Drevnetyurksky slovar'*. Leningrad: Nauka.
11. Nakhapetyan, V.E., Fomin, A.V. (1994). Graffiti na kuficheskikh monetakh, obrashchavshikhsya v Evrope v IX – X vv. // Melnikova, E.A. (ed.). *Drevneyshie gosudarstva Vostochnoy Evropy. Materialy i issledovaniya. 1991 god*. Moscow: Nauka, pp. 139-208.

12. Rjabchikov, S.V. (2023). The Khazars and Russians in signs and inscriptions // Ivanovskaya, I.I., Posnova, M.V. (eds.) Nauka XXI veka: Vyzovy, stanovlenie, razvitie. Sbornik statey XIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, sostoyavsheysya 19 oktyabrya 2023 g. v g. Petrozavodske. Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership “New Science”, pp. 124-130.

13. Sevortyan, E.V. (1978). Etimologicheskyy slovar' tyurkskikh yazykov. Obshchetyurkskie i mezhtyurkskie osnovy na B. Moscow: Nauka.

14. Sokolov, Y.M., 1935. Azerbajjanskije tyurkskie skazki. Moscow: Academia.

© S.V. Rjabchikov, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ
ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 24 октября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 25.10.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5,58.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**

(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>