

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ - 2023

Сборник статей II Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 31 октября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
Н34

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Н34 Научное измерение - 2023 : сборник статей II Международной научно-практической конференции (31 октября 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 129 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-133-2

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции НАУЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ - 2023, состоявшейся 31 октября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-133-2

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА.....	8
<i>Бессмертная Елена Владимировна, Кушнарера Инна Викторовна</i>	
ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ	13
<i>Чалова Ольга Викторовна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА.....	18
<i>Мухаметзянова Елизавета Вадимовна</i>	
РОЛЬ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	26
<i>Аманмырадова Джемал, Гылычдурдыева Тавус, Мередова Огулджан, Кувадова Сонаджемал</i>	
ПРОЦЕДУРА ПРИНЯТИЯ В ЗАЛОГ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ	31
<i>Мухаметзянова Елизавета Вадимовна</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КАК УСЛОВИЕ ОЦЕНКИ ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ....	36
<i>Корнеева Валерия Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ	41
<i>Гащенко Анна Николаевна, Мельник Татьяна Николаевна, Калашиник Светлана Александровна</i>	
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ	47
<i>Абдулова Назгуль Ильгизовна, Гарафутдинова Ирина Ильдаровна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, СВЯЗАННЫХ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ И ТОЧНЫМИ НАУКАМИ.....	51
<i>Аннамырадова Айдан Арслановна, Ораева Огулхан, Киясов Бегли, Довлетгелдиев Джумадурды Довлетгелдиевич</i>	
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
<i>Постика Надежда Викторовна, Шульгина Светлана Александровна, Фартушина Ирина Валентиновна</i>	
ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	63
<i>Досманбетова Баян Базарбаевна</i>	

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	69
РАСЧЕТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДА ПРОВЕРКИ ВЛИЯНИЯ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА НА КОНСТРУКТИВНУЮ КОНСТРУКЦИЮ ЗДАНИЙ.....	70
<i>Акмырадов Ахмет Тойлыевич, Акмырадов Аннамырат Максатмырадович, Айназаров Довлетяр Бабаназарович, Овезов Перхат Атабаевич</i>	
РАСЧЁТ ПОТРЕБНОГО КОЛИЧЕСТВА СРЕДСТВ НАЗЕМНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЩЕГО ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ ЗАПРАВКИ САМОЛЕТА ГАЗАМИ.....	76
<i>Поцелуйкин Семен Владимирович</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	81
ПОВЫШЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ДОБЫВАЮЩИХ СКВАЖИН НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ГРОЗНЕНСКОГО НЕФТЯНОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧЕРВЛЕНОЕ)	82
<i>Абдуев Ибрагим Бай-Алиевич, Магомадова Эльза Имрановна, Хамсуркаев Хусайн Исраилович</i>	
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРИТОКА ЖИДКОСТИ ИЗ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ КАРБОНАТНЫХ ПЛАСТОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ГРОЗНЕНСКОГО НЕФТЯНОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧЕРВЛЕНОЕ)	89
<i>Абдуев Ибрагим Бай-Алиевич, Дудаев Магомед Махмудович, Магомадова Луиза Имрановна</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	95
ПРОБЛЕМЫ ПОСТАНОВКИ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА	96
<i>Рудая Екатерина Юрьевна, Рудая Оксана Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....	103
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ У КОРОВ	104
<i>Вахрушева Татьяна Ивановна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	109
БИОИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ЗОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПТИЦЕФАБРИКИ.....	110
<i>Маханова Елена Владимировна, Журавель Анастасия Дмитриевна, Дегтярева Елена Сергеевна, Рахметова Дарья Денисовна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	115
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ.....	116
<i>Хубиева Динара Руслановна, Хубиева Эльмира Руслановна</i>	

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	124
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.....	125
<i>Петик Карина Игоревна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Бессмертная Елена Владимировна

магистрант

Кушнарева Инна Викторовна

канд. экон. наук, доцент

Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)

Донского государственного технического университета

в городе Шахты

Аннотация: в статье рассмотрены методы мотивации персонала. Грамотно выстроенный механизм мотивации сотрудников вызывает побудительный рефлекс к ответственному выполнению должностных обязательств.

Ключевые слова: мотивация, управление, персонал, стимулирование.

MECHANISMS OF STAFF MOTIVATION

Bessmertnaya Elena Vladimirovna

Kushnareva Inna Viktorovna

Abstract: the article discusses methods of staff motivation. A well-built mechanism of employee motivation causes an incentive reflex to responsibly fulfill official obligations.

Keywords: motivation, management, personnel, stimulation.

Тема исследования мотивации персонала является весьма актуальной, в связи с тем, что за счет стимулирования сотрудников происходит повышение производительности труда и увеличение уровня труда персонала.

В системе менеджменте обычно определяют способы мотивации сотрудников, которые представлены на рисунке 1.

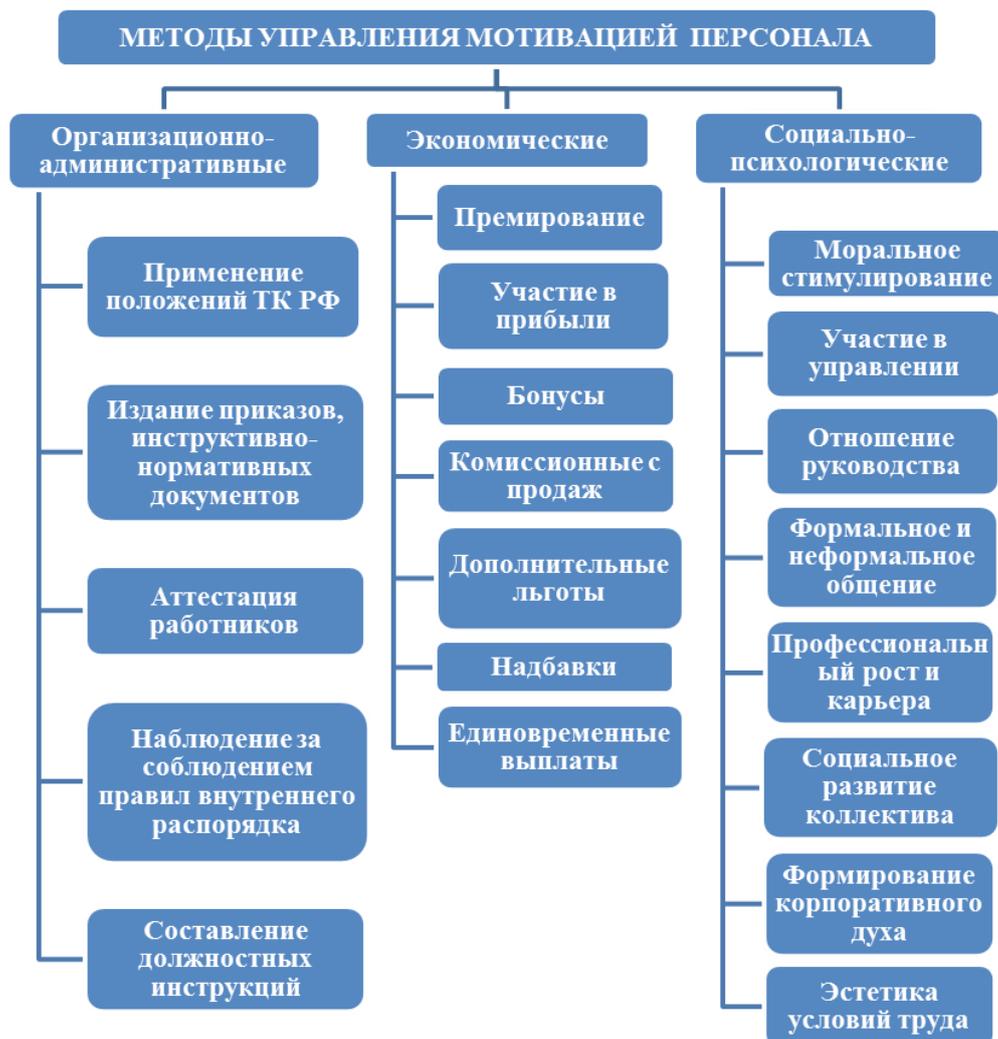


Рис. 1. Методы управления мотивацией работников

Нормативная мотивация предполагает побуждение человека к необходимому поведению в результате идейно-психологического воздействия. Принудительная мотивация заключается в использовании авторитета руководителя, использование его положения и власти. Воздействие на сотрудника с помощью дополнительных стимулов, которые подталкивают сотрудника к определенным действиям, основываются на мотивационном стимулировании.

Мотивация, которая оказывает непосредственное воздействие на сотрудника, причисляется к прямому способу мотивации. К нему относится нормативная и принудительная мотивация. Метод мотивации – стимулирование, относится к косвенным способам, т.к. основывается на действии внешних факторов.

Неотъемлемой частью управления каждой компании является мотивация сотрудников. Предприятия малого и среднего бизнеса имеют малое количество ресурсов, которые могут быть использованы для мотивации собственных сотрудников.

Основная цель стимулирования персонала на предприятиях – создание таких условий, которые позволят достичь намеченных целей, качественно и в срок выполнить поставленные задачи, привлечь высококвалифицированные кадры.

Работодатель должен обеспечить сотрудников такими условиями и стимулами, что бы сотрудник с удовольствием ходил на необходимое занятие и приводил к наилучшим экономическим достижениям для компании. С целью гарантирования деятельной системы стимулирования труда персонала необходимо подготовить ряд мероприятий, которые будут направлены на индивидуальные потребности и ценности работников компании.

Грамотно выстроенный механизм мотивации сотрудников вызывает побудительный рефлекс к выполнению своих должностных обязательств ответственно. Крупные компании разрабатывают комплекс мотивационных составляющих для своих сотрудников.

Теоретические подходы мотивации связаны с психологией человека, т.е. с его поведением и мотивация является направляющей силой поведения человека, основанной на цепочке: потребность – мотив – цель.

Стандартную цепочку процесса мотивации, имеющую многоступенчатость и свой цикл, можно представить в виде схемы (рисунок 2).



Рис. 2. Схема протекания мотивационного процесса

Представленная на рисунке 2 схема является условной, на практике все гораздо сложнее. На мотивы оказывают воздействие как внутренние, так и

внешние факторы. Осуществить какой-либо прогноз поведения человека на различные системы мотивации очень сложно.

Мотивация является одним из рычагов управления с комплексом определенных стимулов. Действия подчиненного должны подразумевать положительные и отрицательные результаты с точки зрения возможного удовлетворения потребностей.

Разработать и реализовать эффективную систему мотивации является достаточно сложной задачей предприятия любого масштаба. На пути реализации такой системы возникает множество трудностей.

При построении системы мотивации необходимо опираться на теорию мотивации, изучить основные системы стимуляции с целью повышения ее эффективности.

Основная цель мотивации заключается в компиляции различного рода условий, которые будут побуждать сотрудников компании на достижение поставленных стратегических целей.

В системе управления персоналом выявление основных мотивов персонала, оказание влияния на них позволяет результативно управлять мотивационными процессами на предприятии.

При осуществлении данного действия сложность состоит в том, что необходимо сопоставить выбор стимулов, которые необходимы предприятию, и стимулов, которые свойственны самим работникам.

Множество стратегических задач на предприятии возможно решить, применив мотивационные инструменты:

- повышать результативность сотрудников предприятия с ориентацией на результаты каждого сотрудника в отдельности;
- повышение эффективности работы всего предприятия;
- повышение квалификационного уровня сотрудников;
- формирование устойчивого климата в коллективе.

Условия современного возлагают на сотрудников предприятий ответственность за достижение итоговых результатов. Контроль мотивационных стимулов осуществляется менеджерами фирмы. Оценка работы конкретного сотрудника не всегда объективна. Поэтому главной целью мотивации персонала является объективная оценка управленческих решений.

С целью организации единой эффективной мотивационной программы коллектив организации может быть подобран в соответствии с общими интересами.

Многие работодатели осознают, что для удержания персонала, снижения процента текучести кадров, необходимо создание действенных мотивационных схем и выявление движущей силы.

Список литературы

1. Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4.
2. Гареев, И. Н. Мотивация и стимулирование труда персонала предприятия / И. Н. Гареев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 47 (442). — С. 87-89. — URL: <https://moluch.ru/archive/442/96633/> (дата обращения: 22.10.2023).
3. Савельев, В. И. Мотивация труда как приоритетное направление повышения эффективности использования трудовых ресурсов / В. И. Савельев, А. В. Курбацкий, А. А. Кальметьева. — Текст : электронный // Молодой ученый. — 2015. — № 21 (101). — С. 471-473. — URL: <https://moluch.ru/archive/101/22894/> (дата обращения: 25.10.2023).

© Е.В. Бессмертная, И.В. Кушнарера, 2023

ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

Чалова Ольга Викторовна

доцент

ГБОУ ВО «Волгоградский государственный институт
искусств и культуры»

Аннотация: В последние годы наблюдаются значительные изменения в системе предоставления населению образовательных услуг. В связи с чем, встала необходимость в реконструкции системы стимулирования труда преподавателей высшей школы. Перед вузами встала необходимость выхода на открытый рынок, для привлечения дополнительных средств финансирования, вследствие чего образовательный процесс пошел по пути коммерциализации.

Ключевые слова: проблемы высшей школы, мотивация и стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, ключевые профессиональные компетенции, профессиональное выгорание, вузы искусства и культуры.

PROBLEMS OF RECONSTRUCTION OF THE SYSTEM OF INCENTIVES OF WORK OF TEACHERS OF UNIVERSITY TEACHERS OF ARTS AND CULTURE

Chalova Olga Viktorovna

Abstract: In recent years, there have been significant changes in the system of providing educational services to the population. In this connection, there was a need to reconstruct the labor incentive system for higher education teachers. Universities faced the need to enter the open market in order to attract additional funding, as a result of which the educational process took the path of commercialization.

Key words: problems of higher education, motivation and stimulation of the teaching staff, key professional competencies, professional burnout, universities of art and culture.

Высшее образование как один из конечных уровней системы образования несет ответственность за подготовку будущих специалистов в различных

отраслях. В такой системе значительную роль играют ее участники в лице преподавателей университетов.

Система стимулирования и мотивации работников выступает важным стимулом к ускоренному освоению как технологических инноваций и систем контроля качества, так и организационных и кадровых инноваций.

Претерпел изменения и необходимый базовый перечень компетенций. Современный вузовский преподаватель должен обладать следующими умениями и навыками: свободное оперирование категориями науки и техники, использование сложной компьютерной и вычислительной техникой в процессе образовательной, научной, методической, управленческой деятельности, готовность анализировать значительные объемы научной и методической информации, способность к непосредственному и дистанционному диалоговому общению и др.

Отсутствие четкой системы стимулирования отрицательно влияет на приверженность педагогов своему учреждению, в то время как стабилизация системы оплаты и материального стимулирования оценивается работниками как позитивное явление. Система стимулирования и мотивации работников выступает важным стимулом к ускоренному освоению как технологических инноваций и систем контроля качества, так и организационных и кадровых инноваций [1, с. 23-24].

В научных публикациях зарубежных и отечественных ученых освещены результаты научных исследований мотивации и стимулирования труда работников высшей школы. К основным работам, имеющим важное теоретико-методологическое значение были посвящены работы Д. Аткинсона, Д. МакГрегора, Д. МакКлелланда, Л. Маслоу, Э. Мэйо, Ф. Герцберга и др. Большой интерес при изучении проблем материального стимулирования труда представляют методические подходы ряда зарубежных авторов, которые рассматривают проблематику мотивации и стимулирования в рыночных условиях хозяйствования. Среди них можно отметить С.Л. Брю, К.Р. Макконнелла, А. Маршалла, Дж.Т. Милковича, Т. Питера, Р.С. Смита, Р. Хендерсона, Р.Дж. Эренберга и др. [2, с. 12].

Проблемами стимулирования труда, экономического поведения работника на рынке труда, мотивации работников на высокие конечные результаты, дифференциации заработной платы и оптимизации систем оплаты труда в отечественной литературе уделяется достаточно много внимания. Им посвящены работы следующих авторов: Адамчука В.В., Баткаевой И.А., Беловой В., Белозеровой С.М., Беляевой И.Ф., Богатыренко В.С., Волгина Н.А.

Дубянская Г.Ю., Егоршина А.П., Жукова Л.И., Карпухина Д.Н., Кибанова А.Я., Кокина Ю.П., Котляра А.Я., Куневского Л.Э., Матирко В.И., Никифоровой А.А., Одегова Ю.Г., Разу М.Л., Ракоти В.Д., Ржанициной Л.С. Силина А.А., Тучковой Э.Г., Фильева В.И., Шекшня С.В., Щербакова В.И. Яковлева Р.А. и др., которые обобщили мировой и отечественный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Однако работы указанных авторов в основном сводятся к рассмотрению отдельных проблем стимулирования и мотивации труда, применительно к работникам материальной сферы.

Однако отдельные аспекты данной проблемы требуют дальнейшего исследования [3, с. 381].

Проанализировав существующие проблемы в области мотивации и стимулирования труда педагогов в области искусства и культуры, нами был предложен комплекс рекомендаций, направленных на повышение эффективности и замотивированной педагогов. Одним из главных направлений здесь было определено изменение системы критериев, в частности, скорректированы виды деятельности и их вес в баллах.

Был пересмотрен обобщенный и усредненный характер начисления баллов и проведена дифференциация по сложности работы, трудозатратам, финансовым затратам и т.д. Также, по всем видам работ было предложено увеличить количество баллов в принципе. Одной из проблем существующей системы материального стимулирования была проблема так называемого «распыления» по видам деятельности у педагогов, с целью набрать максимально возможное количество баллов. Эти данные были получены в результате анализа индивидуальных планов работы педагогов, планов по научной и творческой работе [4, с. 79].

Новая система предполагает качественно иной подход. В связи с принципиальным увеличением баллов по всем видам деятельности в общем, должна произойти дифференциация труда педагогов, сосредоточение их усилий на определенных направлениях, например, усиление акцента только на научную деятельность или только на концертно-творческую, что в итоге повысит качество работы, снимет внутреннюю напряженность педагогов, даст возможность набрать большое количество баллов, избегая «распыления». Эти меры должны привести к пересмотру психологического договора между администрацией и сотрудниками и дать положительный эффект, в виде роста количественных и качественных показателей труда, улучшению

психологической атмосферы, большей замотивированности профессорско-преподавательского состава.

В результате проведенного исследования были выявлены проблемы, для устранения которых предлагается комплекс мероприятий, направленный на совершенствование системы управления работниками:

1) От квалификации профессорско-преподавательского состава, их профессиональной подготовки значительно зависит эффективность работы. Руководству вуза необходимо больше внимания уделять подбору кадров, подготовке высококвалифицированных специалистов. Для этого можно за счет вуза отправлять сотрудников в образовательные центры, где будет происходить повышение профессионализма и квалификации педагогов;

2) Руководство должно направить свои усилия на развитие системы мотивации в соответствии с потребностями работников. Принципы построения системы мотивации и ее основная направленность должны поддерживать именно то поведение, именно то отношение к делу, те нормы поведения и рабочие результаты, в которых находит наиболее полное выражение содержание и основная направленность культивируемой и поддерживаемой руководством организационной культуры;

3) Администрации вуза необходимо уделять больше внимания социально-психологическим методам управления работниками. Для выполнения этого метода руководство должно минимизировать количество конфликтов в коллективе, применять индивидуальный подход к каждому сотруднику, исходя из потребностей и личных качеств педагога. В дальнейшем это приведет к складыванию определенной корпоративной культуры, в которой сотрудники будут чувствовать себя уверенно, что, несомненно, приведет к повышению эффективности деятельности педагогов;

4) Необходимо направить усилия на создание творческой атмосферы в коллективе, создание комфортного психологического климата, развитие инициативы у сотрудников. Это позволит не только создать благоприятный климат в коллективе, но и улучшить мотивацию сотрудников;

5) Руководству вуза необходимо развивать лидерский потенциал в вузе. Лидерство является одной из важных компетенций, проявляющейся в стремлении к постоянному росту и совершенствованию во всех сферах деятельности вуза. Это позволит выявить руководителей, способных стать лидерами, которые будут демонстрировать на своем примере приверженность внутривузовским ценностям и приоритетам;

б) С целью поддержания лидерского настроения у сотрудников, важно составить индивидуальные программы развития. Данные программы должны включать в себя повышение квалификации, обучение, необходимую переподготовку, ротацию и др.

Таким образом, в условиях трансформации системы образования необходимо большее внимание уделять морально-психологическим методам стимулирования, в то время как экономические методы должны быть более дифференцированными и носить индивидуальный подход.

Список литературы

1. Аргашокова, О. И. Проблемы управления мотивацией персонала / О. И. Аргашокова // Социально-гуманитарные технологии. – 2020. – № 4(16). – с. 23-31.
2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – Москва.: Издательство Юрайт, – 2020. – 381 с.
3. Горносталева, М. Е. Мотивация персонала организации на основе совершенствования оплаты труда / М. Е. Горносталева // Синергия Наук. – 2020. – № 54. – с. 379-392.
4. Прошин, А.С. Мотивация персонала: реалии и перспективы / А.С. Прошин // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – 1-2(71). – с. 78-81.

© О.В. Чалова, 2023

ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

Мухаметзянова Елизавета Вадимовна

магистрант

Научный руководитель: **Тюрина Татьяна Эдуардовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет

им. П.Г. Демидова»

Аннотация: действующая система оценки стоимости объектов недвижимого имущества требует введение автоматизированной системы оценки объектов недвижимого имущества для целей получения как участниками рынка, так и действующими оценочными компаниями консультационных данных о стоимости объекта недвижимости.

Ключевые слова: сравнительный подход, доходный подход, затратный подход, ставка капитализации, ставка дисконтирования.

APPLICATION OF APPROACHES TO ASSESSING THE VALUE OF COMMERCIAL REAL ESTATE OBJECTS

Mukhametzyanova Elizaveta Vadimovna

Scientific adviser: **Tyurina Tatiana Eduardovna**

Abstract: The current system for assessing the value of real estate objects requires the introduction of an automated system for assessing real estate objects for the purpose of obtaining consulting data on the value of real estate for both market participants and existing appraisal companies.

Key words: comparative approach, income approach, cost approach, capitalization rate, discount rate.

При определении рыночной стоимости объектов недвижимости обычно применяют три общепринятых метода к установлению стоимости. В любом из данных методов присутствуют собственные сложившиеся приемы и процедуры. Выявляется концептуальное соответствие методов к оценке

всевозможных объектов имущества, все известные принципы оценки образуют группу, состоящую из трех основных методов к оценке недвижимости:

- сравнительный подход;
- доходный подход;
- затратный подход [1, с. 45].

Проведем оценку объекта недвижимости в соответствии с действующими подходами к оценке стоимости объектов недвижимого имущества:

- 1) Местоположение объекта оценки - г. Ярославль, ул. Лизы Чайкиной, 7 (р-н Ленинский) (рис. 2).
- 2) Общая площадь - 77,3 кв.м.
- 3) Этаж-1
- 4) Уровень отделки - требуется косметический ремонт
- 5) 2 линия

Оцениваемые помещения имеют отдельный вход, находится в зоне жилой застройки на 2 линии. Помещения имеют все необходимые коммуникации: водоснабжение, канализация, отопление (все коммуникации централизованные).

Объектом оценки является типичный для рынка объект офисно-торгового помещения. В соответствии с федеральными стандартами оценки сравнительный подход применяется, когда существует достоверная и доступная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов. При этом аналог объекта оценки - сходный по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам объекту оценки другой объект, цена которого известна из сделки, состоявшейся при сходных условиях.

Для целей определения рыночной стоимости объекта недвижимого имущества будут использованы сравнительный и доходный подходы. Для целей оценки рыночной стоимости объекта недвижимого имущества не будет использован затратный подход.

В рамках проведения расчетов будут использованы корректировки, принятые из справочника Лейфера 2022 года.

Проведем расчет стоимости объекта недвижимого имущества на основании сравнительного подхода (табл. 1).

Таблица 1

**Расчет стоимости оцениваемого помещения на основе
внесения поправок в цены сопоставимых объектов**

Наименование показателя	Ед. изм.	Объект оценки	Сопоставимые объекты			
			1	2	3	4
			https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/pomescheniestomatologiya_2526024173	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/svobodnogo_naznacheniya_42.9m_3318637228	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/svobodnogo_naznacheniya_151.8m_3254590812	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/svobodnogo_naznacheniya_151.8m_3254590812
Цена аналога	руб.	-	21 000 000	4 990 000	5 850 000	14 500 000
Общая площадь помещений	кв.м.	77,3	161	42,9	55,8	151,8
Цена в удельном измерении	руб./кв.м	-	130 435	116 317	104 839	95 520
Корректировка №1						
Торг	-	не уместен	уместен	уместен	уместен	уместен
Корректировка	-	-	-9,00%	-9,00%	-9,00%	-9,00%
Скорректированная цена	руб./кв.м	-	118 696	105 848	95 403	86 924
Корректировка №2						
Расположение	-	2 линия	1 линия	1 линия	2 линия	1 линия
Корректировка	-	-	-10,00%	-10,00%	0,00%	-10,00%
Скорректированная цена	руб./кв.м	-	106 826	95 264	95 403	78 231
Корректировка №3						
-цок. этаж.	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
-1-й этаж	%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
-2-й этаж и выше	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корректировка	-	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Скорректированная цена	руб./кв.м	-	106 826	95 264	95 403	78 231
Корректировка №3						
Масштаб (площадь)	кв.м.	до 125	от 125 до 300	до 125	до 125	от 125 до 300
Корректировка	-	-	15,00%	0,00%	15,00%	0,00%
Скорректированная цена	руб./кв.м	-	122 850	95 264	109 714	78 231
Корректировка №4						
Состояние отделки	-	требуется косметический ремонт	среднее состояние	среднее состояние	требуется косметический ремонт	среднее состояние
Корректировка	-	-	-10,00%	-10,00%	0,00%	-10,00%
Скорректированная цена	руб./кв.м	-	110 565	85 737	109 714	70 408

Продолжение Таблицы 1

Стоимость по методу сравнительных продаж, руб.	7 274 394
в удельном измерении, руб./кв.м.	94 106

Проведенный анализ рынка позволил определить рыночную стоимость объекта недвижимого имущества с учетом корректировок в рамках сравнительного подхода – 94 106 руб. за 1 кв.м. общей площади.

Доходный подход – способ оценки имущества, основанный на определении стоимости будущих доходов от его использования. Согласно, данному подходу стоимость объекта оценки определяется его потенциальной способностью приносить доход [2, с. 80]. Доходный подход – это совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных определении ожидаемых доходов от объекта оценки. Проведем расчет стоимости рыночной арендной ставки (табл. 2).

Таблица 2

Расчет рыночной арендной ставки

Наименование показателя	Ед. изм.	Объект оценки	Сопоставимые объекты			
			1	2	3	4
			https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/s_otdelnym_vhodom_v_tsentre_47_m_289160474_6	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/s_dam_pomeschenie_svobodnogo_naznacheniya_52.4_m_296614_3599	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/svobodnogo_naznacheniya_40_m_34_22098628	https://www.avito.ru/yaroslavl/kommercheskaya_nedvizhimost/svobodnogo_naznacheniya_64_m_31_15162635
Форма реализации	-	предложение долгосрочной аренды	аналогично	аналогично	аналогично	аналогично
Передаваемые права	-	прямая аренда	аналогично	аналогично	аналогично	аналогично
Условия продажи прав аренды	-	рыночные	рыночные	рыночные	рыночные	рыночные
Дата предложения	-	-	сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023 г.
Скорректированная цена	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Расположение относительно красной линии	-	2 линия	1 линия	1 линия	1 линия	2 линия
Скорректированная цена	-	-	-8,0%	-8,0%	-8,0%	-8,0%
Этаж расположения	-	1 этаж	881	615	920	863
			1 этаж	1 этаж	1 этаж	1 этаж
			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Продолжение Таблицы 2

Скорректированная цена	-	-	881	615	920	863
Общая площадь	кв.м.	до 125	до 125	до 125	до 125	до 125
			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Скорректированная цена	-	-	881	615	920	863
Состояние отделки	-	требуется косметический ремонт	среднее состояние	среднее состояние	среднее состояние	среднее состояние
			-10,0%	-10,0%	-10,0%	-10,0%
Скорректированная цена	-	-	793	553	828	776
Торг	-	не уместен	уместен	уместен	уместен	уместен
			-8,0%	-8,0%	-8,0%	-8,0%
Скорректированная цена	-	-	729	509	762	714
Разница между аналогами			5,0%	33,0%	6,3%	6,3%
Принято/не принято к расчету			Да	Нет	Нет	Да
Стоимость рыночной арендной ставки, руб.			56 816			
Арендная плата по методу прямого сравнения (округленно)	руб./кв.м.	-	735			

Арендная ставка после проведения анализа рынка по сопоставимым объектам составила 735 рублей за 1 кв.м. общей площади объекта. После подбора пула аналогов необходимо произвести оценку объекта недвижимого имущества доходным подходом (метод дисконтирования денежных потоков). Проведем итоговый расчет стоимости объекта недвижимости по доходному подходу (табл. 3).

Таблица 3

Итоговый расчет стоимости по доходному подходу

Метод дисконтирования денежных потоков (МДЦП)								
Наименование	Ед. изм.	Величина показателя	Изменение по годам эксплуатации (прогноз)					6-й год (постпрогнозный период)
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Общая площадь объекта	кв.м.	77,3						
Арендная площадь объекта	кв.м.	77,3						
Потенциальный валовый доход (ПВД)								
Прогноз изменения основного дохода	%	-	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
накопительным итогом	руб./кв.м./год (без НДС)	7 350	7 571	7 798	8 032	8 272	8 521	8 776
ПВД	руб. в год (без НДС)	568 155	585 200	602 756	620 838	639 463	658 647	678 407

Продолжение Таблицы 3

Действительный валовой доход (ДВД)								
Коэффициент загрузки арендуемых помещений	%	98	98	98	98	98	98	98
ДВД	руб. в год (без НДС)	556 792	573 496	590 701	608 422	626 674	645 474	664 839
Расходы								
Прогноз изменения расходов	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
накопительным итогом	%	100,0	103,0	106,1	109,3	112,6	115,9	119,4
Эксплуатационные расходы при 100% загрузке	руб. в год (без НДС)	3 865						
	руб. в год/кв.м. (без НДС)	50	52	53	55	56	58	60
Эксплуатационные расходы (без коммунальных платежей, налога на имущество, платежей за земельный участок и страхования)	руб. в год (без НДС)	3 865	3 981	4 100	4 223	4 350	4 481	4 615
Базовая ставка аренды	руб. в год/кв.м. (без НДС)	7 350	7 368	7 589	7 816	8 051	8 292	8 541
Кадастровая стоимость объекта недвижимого имущества	руб. (без НДС)	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Ставка налога на имущество	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Налог на имущество	руб. в год (без НДС)	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Страхование	руб. в год (без НДС)	22 551	22 551	22 551	22 551	22 551	22 551	22 551
Итого расходы	руб. в год (без НДС)	31 416	31 532	31 651	31 774	31 901	32 031	32 166
Чистый операционный доход	руб. в год (без НДС)	525 376	541 964	559 050	576 648	594 773	613 443	632 673
Ставка капитализации	10%							
Ставка дисконтирования	13%							
Комиссионные при продаже	1,50%							
Коэффициент текущей стоимости (середина года)			0,9424	0,8369	0,7433	0,6601	0,5862	0,5206

Продолжение Таблицы 3

Коэффициент текущей стоимости (конец года)		0,8881	0,7887	0,7005	0,6221	0,5525	0,4906
Текущая стоимость будущих доходов	510 742	467 889	428 612	392 615	359 626	329 396	340 733
Текущая стоимость рентного потока	руб. (без НДС)	2 488 880					
Стоимость реверсии при продаже	руб. (без НДС)	2 451 547					
Текущая стоимость реверсии	руб. (без НДС)	1 202 846					
Рыночная стоимость без НДС	руб. (без НДС)	3 691 726					
Рыночная стоимость с НДС	руб. (с НДС)	4 430 071					

Проведем согласование рыночной стоимости объекта недвижимого имущества (табл. 14).

Таблица 4

**Согласование подходов к оценке стоимости
коммерческой недвижимости**

Подход	Стоимость, руб. с НДС	Удельный вес подхода	Рыночная стоимость, руб. с НДС
Сравнительный подход	7 274 394	0,5	5 852 233
Доходный подход	4 430 071	0,5	

Таким образом, на основании информации, представленной в заключении можно сделать вывод о том, что помещение по адресу г. Ярославль, ул. Лизы Чайкиной, 7 площадью 77,3 кв.м., находящееся на 1 этаже, может быть предметом залога, его рыночная стоимость составляет 5 852 233 руб., залоговая стоимость 3 511 340 руб.

Список литературы

1. Коляденко, Т.С. Применение доходного подхода при оценке рыночной стоимости права пользования объектом аренды / Т.С. Коляденко,

Ю.В. Федосов // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2020. — № 8 (227). — С. 23–29.

2. Комарова, К.А. Практические аспекты применения сравнительного подхода при определении рыночной стоимости торгового центра / К.А. Комарова // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2019. — № 11 (194). — С. 30–34.

© Е.В. Мухаметзянова, 2023

РОЛЬ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аманмырадова Джемал
Гылычдурдыева Тавус
Мередова Огулджан
Кувадова Сонаджемал
студенты

Научный руководитель: **Сапарова Огулгерек Аннамырадовна**
преподаватель
Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье рассматривается роль цифрового образования в инновационной экономике Туркменистана. Авторы анализируют влияние цифровых технологий на систему образования и их роль в развитии инновационной экономики. Особое внимание уделяется преимуществам цифрового образования для учащихся, преподавателей и государства в целом. Также представлены примеры успешного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс Туркменистана.

Ключевые слова: цифровое образование, инновационная экономика, цифровые технологии, инновации, образование, экономика, развитие.

THE ROLE OF DIGITAL EDUCATION IN THE INNOVATION ECONOMY

Amanmuradova Dzhemal
Gylychdurdyeva Tavus
Meredova Oguljan
Kuvadova Sonajemal

Scientific supervisor: **Saparova Ogulgerек Annamuradovna**

Abstract: This article examines the role of digital education in the innovative economy of Turkmenistan. The authors analyze the impact of digital technologies on the education system and their role in the development of an innovative economy. Special attention is paid to the benefits of digital education for students, teachers and

the state as a whole. Examples of successful implementation of digital technologies in the educational process of Turkmenistan are also presented.

Keywords: digital education, innovative economy, digital technologies, innovations, education, economy, development.

Развитие технологического сознания за последние два столетия можно считать одним из важнейших динамических компонентов экономической и социальной истории мира. XXI век рассматривается как эпоха перехода к индустриальному обществу. В индустриальном обществе экономика характеризуется знаниями. Образование утверждается как главное преимущество общества и личности.

Сегодня инвестиции в образование растут быстрее, чем инвестиции в основной капитал. Вместе с другими странами Туркменистан сделал шаг к созданию информационного общества, включающего инновационную инфраструктуру. Создание эффективной инновационной системы позволяет государству обеспечить устойчивый экономический рост. Это означает переход от экономики, основанной на использовании природных ресурсов, к экономике, основанной на знаниях. Новый тип современной экономики основан на знаниях и человеческом капитале. Давайте определим, что здесь подразумевается под «экономикой, основанной на знаниях».

Термин «экономика, основанная на знаниях» был введен Фрисом Махлупом в 1962 году как простая часть экономики.

Этот термин теперь используется для описания типа экономики, в которой образование играет решающую роль, а продукт образования рассматривается как источник роста. Некоторые эксперты рассматривают экономику, основанную на знаниях, как новый этап общественного развития.

Экономику, основанную на знаниях, можно охарактеризовать двумя способами. Во-первых, на основе оценки общего объема затрат на развитие базовой части экономики или совокупных инвестиций. В этой части (образование, научно-исследовательская и опытно-строительная работа) формируются и широко распространяются новые идеи. Во-вторых, оценивается вклад в общую добавленную стоимость отраслей, использующих инновационные идеи. Это среда высокотехнологичных производств и высокотехнологичных услуг. Образование и здравоохранение, а иногда и культура и управление, также включаются в более широкое объяснение создания высокого спроса на новые идеи и технологии.

Экономика, основанная на знаниях, имеет три основные особенности. Первая характеристика — дискретность знания (разума, мысли) как продукта. Точное знание (разум, мысль) бывает либо сотворенным, либо несотворенным. Второй характеристикой, наряду с другими общественными (общественными) ценностями, является доступность образования для всех. Третья особенность заключается в том, что знания по своей природе считаются информационным продуктом, и сколько бы информации ни использовалось, они не исчезают, как обычный материальный продукт.

Экономика знаний представляет собой неразрывную триаду рынков: рынка образования, рынка услуг и рынка труда. Их нельзя рассматривать отдельно, они взаимосвязаны. Лица, принимающие решения, должны учитывать множество последствий.

В современном обществе мы должны осознать, что экономика, основанная на знаниях, является эффективным механизмом решения широкого круга проблем. Поток проблем разнообразен и продуктивен, поэтому организация экономики, основанной на знаниях, должна носить гибкий и динамичный характер. Для организации этого нам нужны инновационные менеджеры, отвечающие требованиям времени.

Мы привыкли к разделению труда между производителями знаний (идей) и потребителями их с участием посредников. Сейчас создана новая система, в которой в ее формировании (создании) участвует потребитель знаний (мыслей).

При формировании экономики знаний важно правильно оценивать и размещать знания (знания, идеи), уметь создавать связь между их производством и потреблением. Таким образом, спрос на образование будет удовлетворен. В этом роль государства более важна. В отсутствие государственной поддержки и участия спрос на образование не может регулироваться, поскольку государство создает благоприятную правовую, финансовую и организационную экономическую среду для развития экономики, основанной на знаниях.

Учитывая новое качество будущего экономического развития и роль в нем образования и науки, они составляют ядро нового общества в теории экономики, основанной на знаниях. Необходим системный и комплексный подход к экономике, основанной на знаниях, в самом широком смысле.

В XXI веке информация (знания, наука) стала играть решающую роль как условие производства в глобальной экономике. В то же время знания (новые идеи) создают непрерывный поток инноваций, которые реагируют на

быстро меняющиеся запросы и потребности и часто формируют их.

Таким образом, экономика знаний – это экономика, основанная на инновациях, реализуемых в виде новых, высокоэффективных, научно востребованных технологий в области инновационных товаров и услуг. Здесь важно отметить, что экономика знаний не только базируется на знаниях, но и ориентирована на их применение на новом качественном уровне.

Образование считается неисчерпаемой основой развития экономики, основанной на знаниях. Они тесно связаны с научно-техническим развитием, необходимым для развития экономики. Однако экономика, основанная на знаниях, не отделена от научного потенциала, который становится важной производительной силой, и на основе научного потенциала базовые технологии становятся наукоемкими.

На стыке науки и инновационной экономики находится образование. Следует отметить, что образовательные учреждения играют важную роль в разработке качественных программ обучения в соответствии с быстро меняющимися запросами и потребностями рынка труда. Развитие новых научных методов и технологий также требует пересмотра образовательных программ. Сегодняшняя новая технологическая среда быстро становится цифровой (особенно Интернет и беспроводные средства массовой информации), что выводит образование и реформу образования на новый уровень. Конечно, Интернет и дистанционное обучение не могут заменить преподавателя, но смешанная форма обучения (академическое образование в сочетании с цифровыми технологиями) активно используется как за рубежом, так и в нашей стране. Он организует онлайн- и офлайн-занятия между преподавателями и студентами с помощью возможностей порталов цифрового образования, разработанных и внедренных в высших учебных заведениях.

Сегодня большая доля технического образования приходится на развитые страны. Здесь следует отметить, что создавать технические знания можно не только посредством национальных технологических инноваций, но и путем внедрения, адаптации и внедрения технических знаний, созданных в других странах, к нашим собственным условиям. Таким образом, в современных условиях устойчивое развитие экономики зависит от устойчивого создания, распространения и использования знаний.

В таких условиях важной задачей высшего профессионального образования становится переход от преподавания традиционных знаний и умений на новый уровень - развитие постоянного творческого потенциала, развитие навыков самостоятельного обучения. Кроме того, эффективная

система образования позволяет внедрять национальные технологические инновации, зарубежные технологии, анализировать и оценивать мировые технологические разработки.

Список литературы

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim – bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2014.
2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. 12-nji tom. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2019.
3. Djanali, A., & Jumaev, A. (2020). The Role of Digitalization in Education: A Case of Turkmenistan. In T. O. Babayev & B. A. Allabergenov (Eds.), *Global Challenges and Prospects of the Digital Age*.
4. Guliyeva, S., & Guliyeva, G. (2020). Digital education as a driving force for innovation in the economy. In *Proceedings of the 3rd International Scientific-Practical Conference “Digital Economy: Innovation, Sustainability, Security”*.

© Д. Аманмырадова, Т. Гылычдурдыева,
О. Мередова, С. Кувадова, 2023

ПРОЦЕДУРА ПРИНЯТИЯ В ЗАЛОГ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ

Мухаметзянова Елизавета Вадимовна

магистрант

Научный руководитель: **Тюрина Татьяна Эдуардовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет
им П.Г. Демидова»

Аннотация: место и роль залоговой службы в кредитном процессе коммерческих банков с каждым годом становятся более значимыми. Это связано и с ростом кредитования, и с увеличением потенциальной залоговой массы, а также с высоким уровнем конкуренции между коммерческими банками за клиентов на рынке банковских услуг в части более оперативного и качественного предоставления требуемых кредитных продуктов.

Ключевые слова: кредит, залог, банк, залоговая экспертиза, рыночная стоимость.

PROCEDURE FOR ACCEPTING REAL PROPERTY OBJECTS AS POLLOGATE BY COMMERCIAL BANKS

Mukhametzyanova Elizaveta Vadimovna

Scientific adviser: **Tyurina Tatiana Eduardovna**

Abstract: the place and role of the collateral service in the lending process of commercial banks becomes more significant every year. This is due to both the growth of lending and the increase in the potential collateral mass, as well as the high level of competition between commercial banks for clients in the banking services market in terms of more prompt and high-quality provision of the required loan products.

Key words: loan, collateral, bank, collateral examination, market value.

Понятие залога содержится в 334 статье Гражданского Кодекса Российской Федерации. Залог-способ обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор может получить от должника удовлетворение за счет

заложенного имущества должником в случае ненадлежащего им исполнения обязательства или вообще неисполнения обязательства.

Важно понимать, что у залогодержателя не появляется права собственности на заложенное имущество, то есть он не может им владеть, пользоваться и распоряжаться. Сущность залога заключается в том, что его предмет может оставаться как у залогодателя, так и у залогодержателя. Также он может быть передан в физической форме или в форме документально зафиксированного права на его получение в виде залогового обязательства [1, с. 80].

Процедура принятия в залог объекта недвижимого имущества включает в себя не только процесс оценки стоимости объекта недвижимого имущества, он также включает в себя процесс взаимодействия со структурными подразделениями банка [2, с. 15]. Рассмотрим процесс рассмотрения сделки по принятию в залог объекта недвижимого имущества (рис. 1).

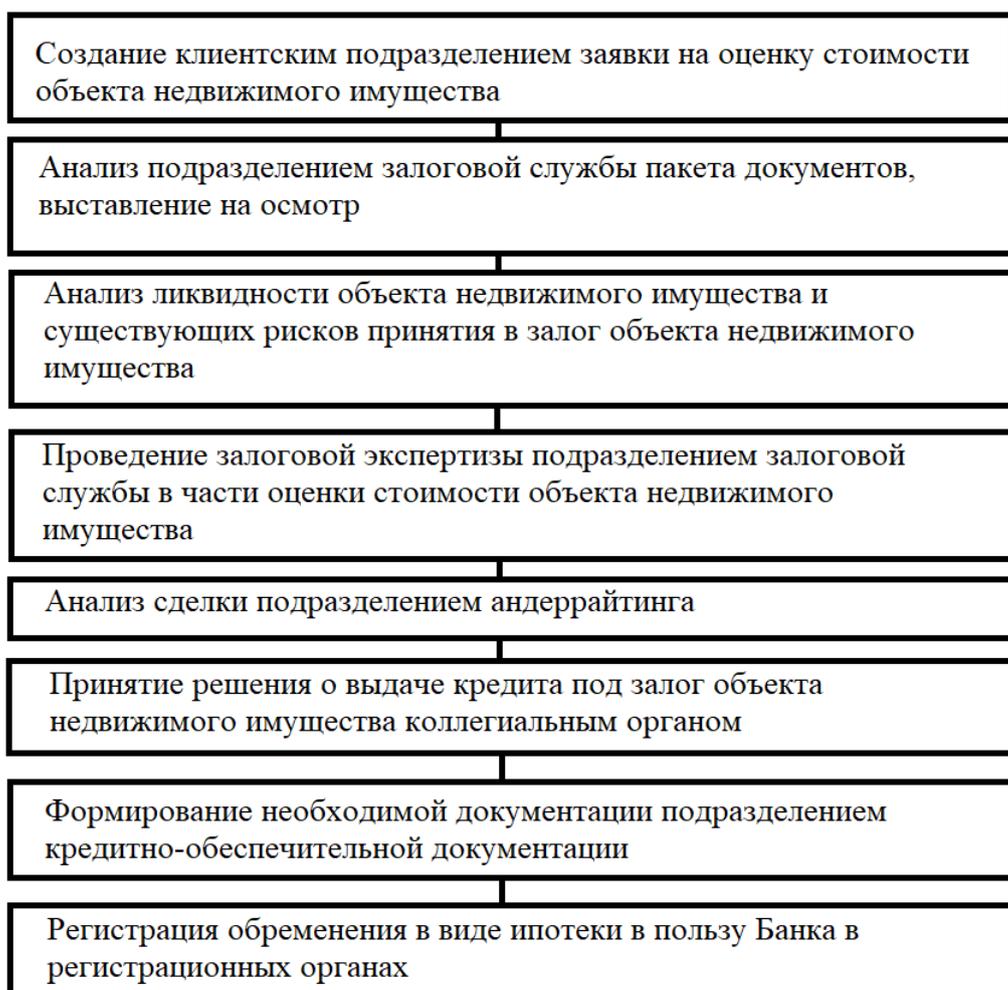


Рис. 1. Процесс рассмотрения сделки по принятию в залог объекта недвижимого имущества

Процесс рассмотрения сделки по принятию в залог объекта недвижимого имущества включает в себя следующие этапы:

1) Создание клиентским подразделением заявки на оценку стоимости объекта недвижимого имущества.

Данный этап включает в себя сбор пакета документов:

- выписка из ЕГРН;
- правоустанавливающая документация;
- техническая документация;
- оборотнo-сальдовая ведомость 01, 02, 07, 08 счетов для целей анализа наличия на счетах залогодателя объектов инженерной инфраструктуры, обеспечивающих функционирование объекта недвижимого имущества;
- договоры с ресурсоснабжающими организациями;
- при наличии обременений на объект недвижимого имущества (аренды, сервитут, запрещение регистрации, арест и т.д.) запрашиваются документы-основания регистрации соответствующего обременения;
- эксплуатационные расходы по объекту недвижимого имущества;
- реестр арендаторов;
- выписка 51 счета для подтверждения доходов от сдачи объекта недвижимого имущества в аренду.

2) Анализ подразделением залоговой службы пакета документов, выставление на осмотр.

Данный этап включает в себя анализ выписки из ЕГРН на объект недвижимости в части наличия обременений и ограничений на объект недвижимого имущества, а также выставление на осмотр объекта недвижимого имущества.

Осмотр объекта недвижимого имущества проводится в сотрудничестве с сюрвейерской организацией для целей анализа имеющихся существенных и несущественных изменений объекта недвижимого имущества.

Сюрвейерская организация – компания, осуществляющая осмотр объектов недвижимого и движимого имущества, принимаемого в залог Банком.

3) Анализ ликвидности объекта недвижимого имущества и существующих рисков принятия в залог объекта недвижимого имущества.

Анализ ликвидности объекта недвижимого имущества проводится посредством факторного анализа, который включает в себя следующие параметры:

- месторасположение объекта недвижимого имущества;

- наличие долгосрочных арендаторов объекта недвижимого имущества;
- расположение объекта недвижимого имущества на 1 или 2 линии.

На данном этапе также проводится анализ имеющихся рисков принятия в залог объекта недвижимого имущества, в том числе:

- анализ законодательных и внутрибанковских ограничений, правоустанавливающих документов;
- анализ правоприменительности залога;
- анализ результатов осмотра на наличие имеющихся изменений объекта недвижимости.

4) Проведение залоговой экспертизы подразделением залоговой службы в части оценки стоимости объекта недвижимого имущества.

В рамках реализации данного этапа эксперт залоговой службы проводит анализ рынка в локации местонахождения объекта недвижимого имущества и производит оценку стоимости объекта недвижимого имущества на основании подходов к оценке стоимости.

5) Анализ сделки подразделением андеррайтинга.

На данном этапе подразделение андеррайтинга проводит процесс изучения и анализа уровня платежеспособности потенциального заемщика.

6) Принятие решения о выдаче кредита под залог объекта недвижимого имущества коллегиальным органом.

В рамках реализации данного этапа проводятся следующие процедуры:

- формирование проекта решения КК и пакета сопроводительных документов;
- согласование проекта решения с уполномоченными службами банка;
- вынос вопроса на кредитный комитет банка.

7) Формирование необходимой документации подразделением кредитно-обеспечительной документации.

В рамках реализации данного этапа проводятся следующие процедуры:

- заполнение типовой формы договора на основании решения КК и экспертного заключения залоговой службы;
- согласование проекта договора;
- подписание договора залогодателем и уполномоченными лицами банка.

8) Регистрация обременения в виде ипотеки в пользу Банка в регистрационных органах.

В рамках реализации данного этапа проводятся следующие процедуры:

- формирование пакета документов на регистрацию;

- оплата госпошлины за регистрационные действия;
- подача документов в регистрационные органы и получение после регистрационных действий.

Залоговое кредитование занимает важное место в системе кредитования. Оно является залоговой формой потребительского кредитования. Важным блоком в залоговых отношениях выступает залог, которые одновременно является правовой, стоимостной и финансовой категорией. При залоговом кредитовании возникает множество рисков, которые по своей характеристике можно разделить на управляемые и неуправляемые.

Список литературы

1. Карминский А.М., Хон О.Д. Достаточность залогового обеспечения как адаптируемый финансовый ковенант в банковском кредитовании // Дайджест-Финансы. 2021. Т. 26, № 1 (257). С. 83–106.
2. Карминский А.М., Хон О.Д. Факторы залогового обеспечения для управления рисками банков: региональный аспект // Вестник МГИМО Университета. 2020. № 1 (58). С. 169–185.

© Е.В. Мухаметзянова, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КАК УСЛОВИЕ ОЦЕНКИ ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Корнеева Валерия Андреевна

курсант

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИИ России

Аннотация: в данной статье рассматривается содержательная составляющая понятия «заработная плата», ее связь с понятием «оплата труда»; выделяется функциональная зависимость выбора системы оплаты труда в соответствии с особенностями выполнения хозяйственной деятельности предприятия или организации; в работе также обосновывается роль стимулирования при повышении производительности труда работников (сотрудников), выступающая как часть дополнительной заработной платы в виде премии или штрафа, доплаты за качество труда или взыскания при невыполнении работы (некачественном выполнении работы).

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, виды оплаты труда, функции заработной платы, предприятие, организация, работник, сотрудник.

THE ECONOMIC ESSENCE OF WAGES AS A CONDITION FOR EVALUATING ITS FUNCTIONAL COMPONENT

Korneeva Valeria Andreevna

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article examines the substantive component of the concept of "wages", its connection with the concept of "remuneration"; highlights the functional dependence of the choice of the remuneration system in accordance with the specifics of the economic activity of the enterprise or organization; the work also substantiates the role of incentives in increasing the productivity of workers (employees), acting as part of additional wages in the form of a bonus or fine, an additional payment for the quality of work or a penalty for non-performance of work (poor-quality performance of work).

Keywords: wages, wages, types of wages, functions of wages, enterprise, organization, employee, employee.

Изучение содержания экономической сущности понятия «заработная плата» позволяет рассмотреть широкий круг мнений исследователей по вопросам анализа влияния различных функций заработной платы на причину ее выплаты.

Выделение к рассмотрению данного понятия затрагивает понимание оплаты труда работников коллектива, распределение средств оплаты труда в зависимости от выполняемых должностных обязанностей, оценка качества затрачиваемого труда, размер личного вклада в выполнении трудовой цели и задачи и т.п.

В современной литературе имеется достаточно большой объем научных работ, посвященных структуре заработной платы, функции оплаты труда, изучение возможностей для выбора системы оплаты труда и другие.

Так, в работе В.А. Сорокиной проведен подробный анализ связь между заработной платой и производительностью труда, что определяется как основной источник для стимулирования труда сотрудников организации при оценке уровня и количества производительности труда [1, с. 48]. Автор также отмечает, что понятие «заработная плата» носит объективный характер вознаграждения за выполнение соответствующей трудовой деятельности, зависящей не только от квалификации работника, а первую очередь от затраченного на труд времени.

Исследование теоретических подходов к определению понятий «заработная плата» и «оплата труда» приводит Н. Дамдинжавына к мнению о том, что «оплата труда» - это система мер по управлению доходностью трудовой деятельности. Также автор определяет «заработную плату» как цену труда или цену рабочей силы [2]. Мы можем частично согласиться с таким мнением, так как Н. Дамдинжавын основывается на экономической сущности рассматриваемого явления, однако сделанный в его работе вывод о взаимодействии трех главных субъектов отношений по регулировании заработной платы (работник, работодатель, государство) подчеркивает необходимость выделения причины заработной платы как категории обязательности, приводящей рассмотренное выше взаимодействие субъектов экономических отношений в обязанности каждого из них: для работника – качество выполнять трудовые функции; для работодателя – нормативно оценивать затраты труда работника, вести им учет и выплачивать за труд

работника финансовые средства; для государства – разрабатывать кадровую политику, уровни квалификации и образования, регулировать сетку оплаты труда, планировать инфляцию, осуществлять контроль над дохода населения, формировать базы минимального размера оплаты труда и рассчитывать стоимость продовольственной корзины, формировать прожиточный минимум трудоспособного населения и другое.

Обосновывая сущность заработной платы Ф.З. Семенова и А.А. Килба утверждают, что оплата труда не является единственным источником дохода работника [3, с. 101]. В ее структуру, по мнению авторов, входят также повышающие выплаты, включающие выплаты по дополнительным льготам и компенсации, например, налоговый вычет, стимулирующие надбавки и премии, социальные выплаты, дивиденды и др. Основой для формирования фонда заработной платы на отдельном предприятии (организации) Ф.З. Семенова и А.А. Килба рассматривают функцию стимулирования работников (сотрудников). Таким образом, в содержание понятия заработная плата входит социальная составляющая – стимулирование.

Анализируя роль стимулирующей функции заработной платы Н.И. Амосова выделяет для рассмотрения материальное стимулирование работников организации как сознательно организуемая система дополнительных выплат, включающая премии или возмещения, разовые выплаты или удержания, поощрение за высокие показатели трудовой деятельности и другое. Авторы также отмечают, что фонд стимулирования на предприятии (организации) может быть выше фонда заработной платы, так как выделение части прибыли на цели стимулирования позволяет в несколько раз повысить производительность труда работников и получить дополнительные финансовые поступления.

Обобщение теоретических источников по вопросам содержания, видов и функций заработной платы позволило в нашей работе систематизировать функциональную составляющую выделения вида заработной платы. Так, для характеристики оплаты труда в экономической литературе используются и применяются в практической бухгалтерии три системы для формирования заработной платы: тарифная, бестарифная и смешанная система оплаты труда. В свою очередь для характеристики тарифной системы оплаты труда выделяют различные ее формы: сдельная (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, коллективно-сдельная, аккордная оплата труда, оплата труда в процентах от выручки) и повременная (простая повременная, повременно-премиальная, окладная оплата, контрактная оплата).

Каждая форма оплаты труда применяется в зависимости от функционального обоснования нормирования труда (зависимость от выработки продукции, перевыполнение плана выпуска, качественное обслуживание оборудования, коллективная роль в выполнении задания, учет предельного срока выполнения задания, зависимость от выручки при торговле товарами и услугами).

Выбор бестарифной системы оплаты труда диктуется особенностями выполнения работ по трудовым договорам, например, в ведомственной государственной системе исполнения наказаний, когда объем средств на оплату труда полностью распределяется между сотрудниками согласно их должностному окладу и премии по итогам выполненной деятельности, имеющий показатель, который позволяет выделить данного сотрудника для премирования (сокращение количества преступлений в подведомственном отряде, демонстрация успехов по служебно-боевой подготовке, участие в конкурсе профессионального мастерства и др.).

Список литературы

1. Сорокина В. А. Заработная плата и её функции // Academy. 2018. №1 (28). С. 48-49. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarabotnaya-plata-i-eyo-funktsii> (дата обращения: 31.10.2023).

2. Дамдинжавын Н. Заработная плата и оплата труда: развитие теоретических подходов к определению понятий // Baikal Research Journal. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarabotnaya-plata-i-oplata-truda-razvitie-teoreticheskikh-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiy> (дата обращения: 31.10.2023).

3. Семенова Ф. З., Килба А. А. Сущность заработной платы и ее стимулирующая функция // Economics. 2016. №12 (21). С. 1011-103. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-zarabotnoy-platy-i-ee-stimuliruyuschaya-funktsiya> (дата обращения: 31.10.2023).

4. Амосова Н.И. Мотивация и материальное стимулирование работников в современных условиях // Вестник Курганской ГСХА. 2015. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-materialnoe-stimulirovanie-rabotnikov-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 31.10.2023).

© В.А. Корнеева, 2023

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ
И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**

Гащенко Анна Николаевна

преподаватель

Мельник Татьяна Николаевна

преподаватель

Калашник Светлана Александровна

преподаватель

МБУДО «Детская школа искусств» с. Алексеевка

Корочанского района Белгородской области

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние обучения музыки на воспитание учащегося. Не так давно процесс преподавания музыки и музыкального образования носил в значительной степени репродуктивный характер, а в последние годы музыкальная педагогика и психология обратились к детскому творчеству как к одному из основных методов воспитания. Можно сделать вывод, что музыкальная деятельность, творческие способности определяют уровень разносторонней и гармонично развитой личности.

Ключевые слова: Личность, педагогика, воспитание, образовательный процесс, музыка, система музыкального образования, методы воспитания, искусство, характер, эстетическое воспитание.

**THE INFLUENCE OF MUSIC ON THE COMPREHENSIVE
DEVELOPMENT AND UPBRINGING OF THE PERSONALITY
OF A STUDENT OF A CHILDREN'S ART SCHOOL**

Gashchenko Anna Nikolaevna

Melnik Tatiana Nikolaevna

Kalashnik Svetlana Alexandrovna

Abstract: This article examines the influence of music teaching on the education of a student. Not so long ago, the process of teaching music and music education was largely reproductive in nature, and in recent years, music pedagogy and psychology have turned to children's creativity as one of the main methods of

education. It can be concluded that musical activity and creative abilities determine the level of a versatile and harmoniously developed personality.

Keywords: Personality, pedagogy, education, educational process, music, music education system, methods of education, art, character, aesthetic education.

Система экономических и социально-политических изменений, происходящая сегодня в стране, оказала серьезное влияние на все аспекты жизни и деятельности людей. В современном обществе формируются новые ценности, установки, появляются новые критерии оценки тех или иных процессов и явлений.

Такие изменения привели к распаду ценностей детей и молодежи, трансформации укорененных уже убеждений и взглядов, вытеснению духовных потребностей, ослаблению воспитательной функции семьи и ухода большинства родителей от духовного воспитания ребенка. Становится важен процесс интенсивного обновления идеологической позиции, ориентирующий систему образования на создание условий для оптимального интеллектуального, нравственного развития подрастающего поколения.

Современная форма преобразования требует конкретных действий. Поэтому сегодня необходимо уделять особое внимание детям, а значит, и всем социальным институтам, связанным с образованием и воспитанием. Необходимо отказаться от стереотипов в понимании важности каждой из этих систем, согласно которым школы дают знания, спортивные команды физически, художественно, эстетически развивают рабочую силу – воспитывают отношение к бизнесу. В современных условиях человек частично не воспитан. Мысль С. Макаренко звучат как никогда актуально, что человек не воспитывается по частям. Каждое сообщество, членом которого является ребенок, должно развивать его разносторонне, основываясь на деталях его функций, и обеспечивать гармоничное соответствие всех его личностных качеств.

Детские музыкальные школы, школы искусств, в этом плане не исключение, их основным предметом является искусство, главной целью является формирование и выполнение нравственно-эстетической работы, в основном среди непосредственных исполнителей.

Как показали последние десятилетия, потенциально музыкальные школы и школы искусств, стали наиболее полноценными учреждениями дополнительного образования для детей и могут обеспечить благоприятные условия для яркого художественно-эстетического развития детей.

Образовательный процесс в детской школе искусств основан на индивидуальных и групповых занятиях. Индивидуальные занятия позволяют быстро перестраиваться учащемуся и преподавателю, в зависимости от структуры урока, а групповые позволяют больше находить на уроке творческие моменты, раскрывать свои способности. Учитывая важность искусства в воспитании детей, известный психолог Б.М. Теплов пишет: «Искусство очень широко и глубоко захватывает самые разнообразные аспекты человеческой психики, не только воображение и эмоции, но и мысль и волю, хотя это считается само собой разумеющимся. Его значение имеет огромное значение в развитии сознания и самосознания, воспитании нравственных чувств, формировании мировоззрения. Именно поэтому художественное образование является одним из средств содействия инклюзивному и гармоничному развитию» [7, 6].

Несравнимо, что музыка сильнее и сложнее, чем другой вид искусства проникает в душу человека. Являясь тем самым глубоким эмоциональным слоем. Музыка особенно важна в детском возрасте для развития человека, когда эмоции являются генетической формой регуляции поведения.

Современная система музыкального образования и воспитания рассматривает музыку как способ воспитания ребенка. Музыка выступает первоисточником, благодаря которому может расти нравственный, эстетический потенциал ребенка, и ребенок может легко овладеть содержанием других предметов, усваивая примеры исторических эпох, поэзию, литературу.

Художественная культура, которая выражает ролью музыки, заключается в поощрении эстетической и этической чувствительности и отзывчивости. Эмоции радости и печали, ликования и боли, прекрасного и уродливого вызываются и практикуются, так сказать, музыкой. Под влиянием музыки формируется эстетический вкус как средоточие детских ценностей, восприятие мира происходит как восприятие самого себя.

Воспитательная роль музыки заключается в формировании гуманного отношения к миру, в усвоении ребенком эмоциональных принципов вечных общечеловеческих ценностей – любви, красоты, добра, человеческого достоинства, жизнелюбия. Музыка является предметом и источником духовного общения и совершенствования.

Роль развивающих уроков музыки определяется ориентацией на художественно-творческий характер музыкальной деятельности, самовыражение, самосозидание. Занятия музыкой помогают развивать мышление – образное, логическое, абстрактное и конкретное, музыка

формирует чувство ритма и гармонии, наблюдательность, память, воображение, речевой аппарат, мелкую моторику пальцев.

Музыка может волшебным образом способствовать развитию, пробуждать эмоции и обеспечивать интеллектуальный рост. Как показывает опыт, даже дети с задержкой психического развития начинают прогрессировать под влиянием занятий музыкой.

Человек взаимодействует с миром музыки тремя основными способами: слушает, воспринимает окружающую музыку; играет и переигрывает хорошо известную музыку и, наконец, занимается музыкальным творчеством, создавая новую, свою собственную музыку.

Научно установлено, что уроки музыки вовлекают все части мозга в выполнение сложных задач. Занятия музыкой повышают успешность обучения чтению, развивают фонематический слух, улучшают пространственное и временное представление при изучении математики.

Многолетние исследования зарубежных психологов показали, что дети, занимающиеся музыкой, более продвинуты по сравнению со своими сверстниками в интеллектуальном, социальном и психомоторном развитии.

Важность музыки в воспитании духовных начал личности была признана самими создателями музыкального искусства. Так родился итальянский композитор и музыкальный теоретик эпохи Возрождения Дж.П.Г.М. Царлино утверждал, что музыкальное искусство может выразить универсальную гармонию как мира, так и человека. В главе своего трактата «Институт гармонии» он спрашивает: «С какой целью следует изучать музыку?» Он писал: «Музыку следует изучать не как необходимую науку, а как нечто свободное и ценное...» [5, 121].

Взгляд на музыку с нравственной точки зрения был также характерен для многих педагогов прошлых столетий. Е.А. Коменский рассматривает музыкальное образование как эффективное средство формирования духовности растущей личности, указывает на необходимость знакомства с национальной музыкой, которая уже есть в "Материнской школе", и поддерживает все уровни образования.

Музыка в системе общего и дополнительного образования является основой процесса психического воспитания личности. Знания, навыки и умения, приобретенные на уроках музыки, становятся личным духовным достоянием, а осознание их ценности превращается в основу духовного роста и самоутверждения.

Сегодня детская музыкальная школа, школа искусств – это усовершенствованное и модернизированное учебное заведение с большим потенциалом и возможностями внести значительный вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

В определенном смысле искусство при определенных условиях способствует разрешению новых противоречий в процессе развития творческой личности, устраняет факторы дисгармонии и создает определенный художественный фон.

Сознание, воздействует на духовный и эмоциональный мир человека, тем самым формируя его общий облик. Активно содействуйте духовному росту, воспитывайте идеологические и моральные убеждения, стимулируйте социально преобразующую деятельность, повышайте культуру политической культуры, работы и повседневной жизни.

Способность к творчеству всегда была важна в самом человеческом феномене. Деятельностью, в которой наиболее сконцентрировано эстетическое и творческое самовыражение, является музыкальное искусство. Музыка – это искусство прямого и сильного эмоционального воздействия. Она носит творческий характер, включая сочинение, воспроизведение и прослушивание творческих занятий, и представляет собой беспрецедентную возможность для музыкального и творческого развития детей.

Не так давно процесс преподавания музыки и музыкального образования носил в значительной степени репродуктивный характер, а в последние годы музыкальная педагогика и психология обратились к детскому творчеству как к одному из основных методов воспитания. Можно сделать вывод, что музыкальная деятельность, творческие способности определяют уровень разносторонней и гармонично развитой личности.

Список литературы

1. Асафьев Б.В. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании / Б. В. Асафьев - Л.: Музыка, 1973. – 144 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учебное пособие для студ. средних и высших педагогических учебных заведений. – 2-е издание исправленное и дополненное / Г.Н. Волков -М.: Изд.центр «Академия», 2000. – 176 с.
3. Игнатова И.Б., Малакуцкая С.М. Коллектив художественного творчества: проблема педагогического руководства: Учебное пособие / И. Б. Игнатова, С. М. Малакуцкая - Белгород, 2006.

4. Клименко А.И. Влияние музыки на человека / А. И. Клименко. - М.: Изд. «Перо», 2011. - 103с.

5. Осеннева М. С., Безбородова Л. А. Методика музыкального воспитания младших школьников: Учебное пособие для студ. нач. фак. пед.вузов / М. С., Осеннева, Л. А. Безбородова - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 368с.

6. Рытов Д.А. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей: Русские народные инструменты: Учеб.-метод. пособие / Д. А. Рытов - М.: Гуманит.изд.центр «Владос», 2001. - 384с.

7. <http://musica.vladimirschool36.edusite.ru/DswMedia/muzyikavs...>

© А.Н. Гащенко, Т.Н. Мельник, С.А. Калашник, 2023

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Абдулова Назгуль Ильгизовна
Гарафутдинова Ирина Ильдаровна

студенты
лечебный факультет
ОрГМУ

Научный руководитель: **Ляшенко Анна Александровна**
старший преподаватель
кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет»

Аннотация: Проблема детского церебрального паралича (ДЦП) актуальна, в настоящее время наблюдается тенденция к росту заболеваемости. На данный момент при изучении ДЦП акцентирует внимание на реабилитационные мероприятия. Основными в восстановлении двигательных нарушений при ДЦП являются лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия, нейрохирургическое вмешательство и другие методы, которые смогут положительно повлиять на динамику патологической двигательной активности.

Ключевые слова: церебральный паралич, детские реабилитационные мероприятия.

THERAPEUTIC PHYSICAL EDUCATION AND REHABILITATION FOR CEREBRAL PATHOLOGY IN CHILDREN

Abdulova Nazgul Ilgizovna
Garafutdinova Irina Ildarovna

Scientific supervisor: **Lyashenko Anna Alexandrovna**

Abstract: The problem of cerebral palsy (cerebral palsy) is relevant, currently there is a tendency to increase the incidence. At the moment, when studying cerebral palsy, he focuses on rehabilitation measures. The main ones in the restoration of motor disorders in cerebral palsy are: therapeutic gymnastics, massage,

physiotherapy, neurosurgical interventions and other methods that can positively affect the dynamics of pathological motor activity.

Key words: cerebral palsy, children's rehabilitation measures.

Актуальные вопросы неврологии

Тема: Лечебная физическая культура и реабилитация при церебральной патологии у детей.

Цель: анализ традиционных реабилитационных методик при реабилитации детей с ДЦП.

Ключевые слова: церебральный паралич, детская реабилитационные мероприятия.

Проблема детского церебрального паралича (ДЦП) актуальна, в настоящее время наблюдается тенденция к росту заболеваемости. На данный момент при изучении ДЦП акцентирует внимание на реабилитационные мероприятия. Основными в восстановлении двигательных нарушений при ДЦП являются: лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия, нейрохирургическое вмешательства и другие методы, которые, смогут положительно повлиять на динамику патологической двигательной активности.

ДЦП (детский церебральный паралич) – это поражение центральной нервной системы, характеризуется недоразвитием головного мозга, при котором появляются различные двигательные нарушения, интеллектуальные расстройства и проблема удержания равновесия.

Поражение мозга происходит в периоде внутриутробного развития плода. Патологическим звеном ДЦП является изменение нормальной структуры головного мозга. Заболевание проявляется разнообразными нарушениями в двигательной сфере. Мышцы ребенка находятся в состоянии постоянного изменения, характеризующегося повышенным или пониженным тонусом. Двигательные расстройства обусловлены нарушением передачи сигналов от головного мозга к различным группам мышц. Кроме того, пациент страдает патологией в области языка, эмоций, духа и воли, что объясняет аномальное развитие мозговой ткани и актуальное состояние мышц. [1, с. 49-70].

Реабилитация при ДЦП

Отвечая на вопрос о том, нужно ли лечить ДЦП, следует сказать, что все зависит от формы заболевания и выраженности его симптомов. В неосложнённых случаях, если родители приложат все усилия, они могут научить своего ребенка быть полностью полезным для них и вести нормальную жизнь, которая свойственна всем детям, рождающимся на свет. Однако нередко

пациенты с диагнозом ДЦП не могут покинуть дом (специализированные реабилитационные учреждения). Начало реабилитации может способствовать развитию интеллектуальных, двигательных и языковых навыков. Доказано, что наиболее активное развитие познавательных процессов и овладение базовыми и интеллектуальными навыками происходит к восьми годам. Поэтому интенсивная реабилитация особенно необходима с момента постановки диагноза и до восьмилетнего возраста. Для каждого ребенка составляется индивидуальная программа реабилитации. При ее составлении врачи учитывают не только тяжесть и степень черепно-мозговой травмы, но и наличие или отсутствие следующих отклонений:

- Интеллектуальная недостаточность
- Эпилепсия
- Индивидуальные проблемы
- Осложнения

Массаж и физиотерапия являются основополагающими в реабилитационном лечении ДЦП. Очень важно, чтобы они проводились ежедневно. Поэтому родителям детей с ДЦП рекомендуется изучать методики физиотерапии и массажа. Таким образом, они смогут самостоятельно заниматься со своими детьми в перерывах между плановыми курсами профессиональной реабилитации [2, с. 259].

Настольный теннис в реабилитации последствий ДЦП

При занятии детей с ДЦП теннисом сократительная способ мышечной ткани составляет 17-25 %, когда при плавании этот показатель будет равен 24-26 %. Всё зависит от механизма и вида физической деятельности. В плавании наблюдается цикличность движений, а в теннисе разнонаправленность действий. [3, 874-879].

Одним из осложнений детского церебрального паралича является контрактуры. У здоровых детей мышцы и связочный аппарат регулярно растягивается в результате повседневной физической активности. У детей с ДЦП спастика ограничивает растяжение мышц, что проявляется в отставании роста костей.

В процессе обучения настольному теннису можно натренировать мышцы верхних и нижних конечностей, пресса и спины, а также развить гибкость суставов.

Комбинированная система подвижных игр, массажа и ЛФК дает высокую эффективность реабилитации. В процессе обучения теннису формируются новые и устойчивые стереотипы движений, за счёт непрерывной передачи

информации с рецепторов мускулатуры, связок с суставов в ЦНС. Дети на уровне ЦНС закрепляют правильное положение тела и объем необходимых движений в момент освоения навыков игры в теннис. [1, с. 73].

Таким образом, общим термином «детский церебральный паралич» объединяет группу заболеваний, каждое из которых сопровождается нарушением позы и двигательной активности в результате повреждения головного мозга на ранних этапах развития. В результате взаимообмена неверной информацией между звеньями двигательного аппарата, в первые месяцы и годы жизни у больного возникают устойчивые патологические движения, которые сохраняются по мере роста ребенка.

В настоящее время в случае ДЦП применение традиционных реабилитационных методик имеют достаточно высокую эффективность при реабилитации больных в возрасте от нескольких недель до 2 лет. В этом случае от 60 до 80% больных восстанавливают двигательные и речевые функции и могут обслуживать себя самостоятельно, могут получить образование, участвовать в трудовой деятельности и социальной жизни, возможность образовать семью.

Список литературы

1. Гросс Н. А. Современные методики физической реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / Н. А. Гросс. М., 2000. 215 с.
2. Евсеев С. П. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов [Текст] / С. П. Евсеев. М., 2001. 320 с.
3. Лянной, М.О., Иваненко, Л.М. Исследование кинематических характеристик настольного тенниса в реабилитации инвалидов / Сб. научн. труд. - Луцк: ВГУ, 1999. - С. 874-879.

© Н.И. Абдулова, И.И. Гарафутдинова, 2023

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ
ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, СВЯЗАННЫХ
С ЕСТЕСТВЕННЫМИ И ТОЧНЫМИ НАУКАМИ**

Аннамырадова Айдан Арслановна

Ораева Огулхан

Киясов Бегли

Довлетгелдиев Джумадурды Довлетгелдиевич

студенты

Научный руководитель: **Гурбансахатов Максат Чарымырадович**

преподаватель,

зав. кафедры современных

компьютерных технологий

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные вопросы совершенствования методов преподавания предметов, связанных с естественными и точными науками в Туркменистане. Авторы анализируют последние достижения в области образования, а также представляют инновационные методики, которые способствуют улучшению качества обучения и повышению уровня знаний учащихся. Особое внимание уделяется развитию цифровых технологий и их применению в учебном процессе. В статье приводятся примеры успешного внедрения новых подходов в практику работы образовательных учреждений Туркменистана.

Ключевые слова: образование, методы преподавания, естественные науки, точные науки, инновации.

**IMPROVING METHODS OF TEACHING
SUBJECTS RELATED TO NATURAL
AND EXACT SCIENCES**

Annamyradova Aidan Arslanovna

Oraeva Ogulkhan

Kiyasov Begli

Dovletgeldiev Dzhumadurdy Dovletgeldievich

Scientific supervisor: **Gurbansakhatov Maksat Charymyradovich**

Abstract: This article discusses topical issues of improving methods of teaching subjects related to natural and exact sciences in Turkmenistan. The authors analyze the latest achievements in the field of education, as well as present innovative methods that contribute to improving the quality of education and increasing the level of knowledge of students. Special attention is paid to the development of digital technologies and their application in the educational process. The article provides examples of successful implementation of new approaches in the practice of educational institutions of Turkmenistan.

Keywords: education, teaching methods, natural sciences, exact sciences, innovations.

Подготовка специалистов, необходимых для различных отраслей народного хозяйства Туркменистана, внедрение в образовательную деятельность новых технологий и современных методов обучения требует создания эффективной системы, обеспечивающей совершенное освоение молодежью общеобразовательных предметов естественных и точных научных дисциплин учреждения. В целях решения этих важных задач Постановлением Президента Туркменистана, подписанным 4 декабря 2020 года, утверждена «Концепция совершенствования преподавания предметов, связанных с естественными и точными науками, в Туркменистане». Этот важный документ представляет собой современный подход к модернизации целей, функций и методики преподавания естественных и точно научных предметов на этапах образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов образования в рамках общеобразовательной программы. Это также определяет соответствие преподавания этих курсов национальной практике и международным стандартам.

Как отмечается в концепции, этот документ:

- развивать у учащихся оценочные, ориентировочные, культурно-образовательные, знания, интеллект, коммуникативные, информационно-технологические и жизненно-трудолюбивые навыки;
- определить систему естественных и точных знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения образования в повседневной жизни, а также для будущей профессиональной деятельности;
- обеспечивать междисциплинарную связь, использовать методы преподавания физики, математики, информатики, химии, биологии и экологии в различных областях практической работы;
- предоставить педагогам образовательных учреждений право выбора методов и видов обучения и обучения, учебников и пособий, средств обучения;
- в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных пособий по естественным и точным научным дисциплинам направлена на регулярный контроль результатов обучения студентов.

Основная цель концепции — обогатить содержание преподавания естественных и точных научных предметов, повысить их качество, модернизировать методiku с использованием возможностей цифровой системы. В частности, создавать и развивать в этой сфере образованных, творческих, современных научных и инженерно мыслящих личностей, сделать Туркменистан более мощной страной в области образования, науки, высоких технологий и экономики в мировом сообществе, вывести эту работу на уровень развитых стран., заключается в совершенствовании творческих способностей и навыков преподавателей в естественных и точных научных областях, в оказании помощи молодежи в выборе будущей профессии.

Концепция определяет направления и пути совершенствования преподавания естественных и точных научных предметов; исходя из необходимости развития сотрудничества с соответствующими научными и образовательными учреждениями зарубежных стран в естественных и точных научных областях; Это требует повышения качества профессионального развития и совершенствования преподавателей, преподающих указанные предметы, подготовки передовых, современных, профессиональных учителей в этой области. Продолжая подготовку теоретико-методических основ преподавания естественно-научных курсов на этапах обучения, он способствует использованию современных методов обучения и новых технологий, совершенствованию преподавания точно-научных курсов,

разработке новых учебных материалов, содержания и структуру этих курсов и считает необходимым подробно раскрыть ее вопросы. Эти уроки включают определение ожидаемых результатов, оценку достижений учащихся и создание системы мониторинга успеваемости учащихся на школьном, районном, провинциальном, национальном и международном уровнях. Цель – системно наладить преподавание естественных и точно научных предметов на иностранных языках, использовать интерактивные мультимедийные технологии для использования технологий цифрового образования, проводить конкурсы уроков, интернет-олимпиады и тесты в этой области, совершенствовать и развивать научно-методические оборудование для преподавания естественных и точных научных предметов.определяет как

В концепции в качестве основных направлений совершенствования преподавания естественных и точно научных предметов были определены два направления: достижение развития учебной активности, способностей и навыков самостоятельного мышления учащихся общеобразовательных учреждений; современное преподавание естественных и точных научных предметов путем внедрения в образовательную деятельность инноваций в обучении и технологий цифрового образования.

Одной из главных задач работников образования является обеспечение соответствия образования по естественным и точным научным предметам мировым стандартам. В общеобразовательных учреждениях Туркменистана, наряду с курсами, связанными с другими областями, налажено углубленное преподавание естественно-научных курсов. В настоящее время в целях модернизации качества преподавания естественнонаучных и точно научных курсов обогащается содержание образовательных программ, книг и учебных пособий.

Для общеобразовательных учреждений Туркменистана подготовлены учебные программы, пособия, в том числе электронные учебные пособия по естественно-научным курсам. Проведены научно-методические работы, связанные с методикой преподавания предметов. В них изложена ценная информация, касающаяся вопросов обучения естественным и точным наукам студентов общеобразовательных учреждений. В результате упор был сделан на улучшение преподавания с помощью передового опыта учителей и руководств, основанных на исследованиях.

Наряду с использованием национальных стандартов при предоставлении образования студентам естественно- и точнонаучных специальностей, освоение современных принципов преподавания инновационными методами в соответствии с мировым опытом, широкое использование системы цифрового образования, обогащение содержания образования по естественным и точным наукам. областях, продолжается повышение качества и модернизация методики преподавания.

В концепции четко определены основные направления подготовки учителей по естественным и точным научным дисциплинам и повышения их профессионального уровня (глава V). Этими направлениями являются главным образом: достижение высокого уровня использования педагогами современных учебно-технических средств, в том числе мультимедийного, лабораторного оборудования в своей учебной работе; обеспечивать непрерывное развитие специальных, жизненных, образовательных, технических и других навыков педагогов; организация и постоянное совершенствование работы факультетов повышения квалификации высших учебных заведений в соответствии с требованиями времени; постоянное совершенствование учебной, научно-методической деятельности и повышение ее эффективности; изучение, обобщение, анализ и распространение передовых практик бизнеса, изучение отечественных и мировых практик и использование образовательных инноваций в учебных и внеклассных мероприятиях; проведение научно-практических конференций, участие в международных реформах, конкурсах, образовательных выставках; тестирование и внедрение новых методов преподавания и обучения, учебных программ, учебников и пособий; наставничество молодых учителей; продолжить работу по совершенствованию учебных планов и программ, учебников и пособий в соответствии с научными новинками в Туркменистане, а также в мире; путем внедрения инновационных технологий, связанных с системой образования, выпуска электронных учебников и методик обучения на их основе; Помимо учебников и пособий, компакт-диски используются для подготовки учебных материалов и внедрения их в учебный процесс.

Список литературы

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim – bagtyýarlyk, ruhabelentlik, rowaçlyk. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2014.
2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. 12-nji tom. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2019.

© А.А. Аннамырадова, О. Ораева,
Б. Киясов, Д.Д. Довлетгелдиев, 2023

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постика Надежда Викторовна

воспитатель

Шульгина Светлана Александровна

музыкальный руководитель

Фартушина Ирина Валентиновна

учитель

ГБОУ «Новооскольская специальная
общеобразовательная школа-интернат»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние различных видов музыкальной деятельности на развитие эмоциональной сферы детей. Заостряется внимание на значимости музыкальной активности в образовательном процессе как стимулу творческого мышления и музыки как инструмента, способного эффективно влиять на выражение и переживание эмоций, а также на развитие социальных навыков.

Ключевые слова: развитие эмоциональной сферы, дети, музыкальная деятельность, социальные навыки, самовыражение.

DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN THROUGH VARIOUS TYPES OF MUSICAL ACTIVITIES

Postika Nadezhda Viktorovna

Shulgina Svetlana Alexandrovna

Fartushina Irina Valentinovna

Abstract: This article examines the influence of various types of musical activities on the development of the emotional sphere of children. Attention is focused on the importance of musical activity in the educational process, as a stimulus for creative thinking, and music as a tool that can effectively influence the expression and experience of emotions, as well as the development of social skills.

Key words: development of the emotional sphere, children, musical activity, social skills, self-expression.

"Эмоциональное насыщение" является необходимым аспектом для интеллектуального познания окружающего мира детей дошкольного возраста. Занятия музыкальным искусством, таким как пение, прослушивание музыки и творческая импровизация, могут обеспечить детям эмоциональный комфорт.

Деятельность является активным процессом, где человек овладевает общественным опытом и достижениями культуры. Он осваивает различные виды деятельности, которые формируют его психические качества и свойства личности. Некоторые виды деятельности приобретают особую значимость в формировании характера. Личностные качества человека проявляются также через его предпочтения и склонности [5].

Музыка и различные формы музыкальной деятельности имеют специфическое воздействие на формирование личности. Благодаря эмоциональной восприимчивости музыки она играет важную роль в развитии чувств ребенка. В процессе различных видов музыкальной деятельности, ребенок формирует образный «словарь эмоций», расширяет свои представления о чувствах, выраженных в музыке, и связывает их с реальной жизнью.

Пение, как одна из форм исполнительской музыкальной деятельности, способствует развитию и укреплению легких и голосового аппарата у детей, а также формированию правильной осанки. Музыкально-ритмические движения при регулярных занятиях в свою очередь становятся более точными и красивыми. Игра на детских музыкальных инструментах развивает слух и способствует творческому музицированию [3].

Концепция деятельности включает действия, операции и психофизиологические функции. В это время, ребенок начинает применять различные действия - некоторые из них являются практическими и ведут к конкретному результату, в то время как другие, внутренние и психологические, содействуют психическому развитию (восприятие, мышление, воображение, память) [2].

Музыкальная деятельность у детей подразумевает различные способы и инструменты для изучения музыкального искусства (а через него и окружающей их жизни, и их собственного "Я"), которые способствуют музыкальному и общему развитию. Эмоциональное восприятие музыки

особенно важно для познания музыкального искусства, но музыкальное понимание не ограничивается только эмоциями.

В современном мире, наполненном повседневными стрессами, которые влияют не только на взрослых, но и на детей, важно обучить ребенка методам облегчения временного напряжения и способам расслабления и уменьшения напряжения в теле [1].

Музыка с ее волшебным умением управлять душевными состояниями ребенка вызывает ощущение комфорта, помогает преодолеть неверность, замешательство, печаль, страх и беспокойство ожидания.

Психогимнастика является частью психотерапии, особенно когда в ней используется арт-терапия, одна из разновидностей искусство-терапии. В данном случае мы говорим о музыкальной арт-терапии, которая помогает эффективно корректировать различные аспекты детской психики. Умение управлять своими эмоциями является важным навыком, позволяющим предотвращать различные заболевания. Психогимнастика помогает тренировать самоконтроль и преобразовывать отрицательные эмоции в положительные [5].

При использовании упражнений по музыкальному аутотренингу следует обращать внимание не только на пантомимику, но и на мимику детей. Выражение лица должно соответствовать требуемому эмоциональному состоянию. Эти схемы помогут детям точнее передавать нужное состояние с помощью своей мимики. Со временем детские действия станут проявлять элементы творчества и перейдут на новый уровень развития.

Из наблюдений видно, что у детей, регулярно занимающихся психогимнастикой, стали ярче проявляться положительные черты характера, такие как смелость, решительность и доброта, а также со временем они стали сталкиваться с меньшим количеством неуверенности, страхов и опасений [3]. Это позволяет предположить, что таким детям будет легче общаться с другими детьми и взрослыми, потому что они будут выражать свои чувства с доброжелательностью и стремиться к лучшему пониманию других.

Театрализованная деятельность позволяет решать множество педагогических задач, связанных с развитием выразительности речи, интеллектуальным и художественно-эстетическим воспитанием [2]. Она является бесконечным источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способствуя подключению к духовному богатству.

Дети, испытывающие неуверенность, часто выбирают кукольный театр, поскольку за ширмой они могут спрятаться от взглядов зрителей. Однако

преодолевшие стеснительность обычно вовлекаются в театрализованные игры, черпая новый опыт от своих сверстников [3].

Развивая художественные способности ребенка, важно исследовать свойства его воображения и оценивать степень его развития. Это можно осуществить через:

1. Организацию кукольных представлений.
2. Драматизацию сказок.
3. Проведение праздников, конкурсов и концертов в течение года.

С самого рождения у каждого человека есть внутренние механизмы регулирования психологической активности и поведения, управляемые эмоциями. В процессе жизни эмоции приобретают осознанность и развиваются. Наша задача - развить умение понимать и передавать свои эмоции.

Важной составляющей общения является способность выразить свои чувства и верно воспринять эмоциональное состояние собеседника. Недостаток этого навыка затрудняет общение детей с другими и взрослыми. Нельзя забывать, что наши первые помощники в общении - это жесты, мимика и пантомимика. Владение «языком» нашего тела позволяет не только стать интересным в общении, но и лучше понять себя и других.

В связи с этим, в нашем плане работы есть:

1. Создание образа в театрализованных представлениях.
2. Игры для оттачивания навыка распознавания эмоций.
3. Набор звучащих жестов.
4. Постановка настольных и кукольных спектаклей.
5. Набор упражнений для развития мимики.
6. Прослушивание разнообразных жанров музыки.
7. Всевозможные пантомимические этюды.

Неполадки в общении, конфликты и изоляция - это первые признаки серьезных эмоционально-личностных проблем и слабой адаптации ребенка к окружающему миру. Важно отметить связь между психикой и телом. Ребенок получает всю информацию об окружающем мире через свои телесные ощущения, поэтому на разных участках тела формируются зоны, которые «запоминают» положительные и отрицательные результаты его взаимодействия с окружающими. Чем меньше негативных отметок и мышечных напряжений, тем лучше ребенок чувствует себя, более свободным и благополучным.

Поэтому в своей работе мы ставим перед собой задачу развития эмоциональной сферы, сохранения и укрепления психического здоровья

ребенка. Мы используем различные методы и элементы музыкальной психотерапии, игротерапии и сказкотерапии.

Исследования показывают, что взаимодействие детей и взрослых на праздниках в игровых, танцевальных и театрализованных моментах способствует укреплению доверия эмоциональным контактам и взаимопониманию [2].

Метод сказкотерапии имеет долгую историю, хотя официальное название получил сравнительно недавно. Серия занятий, называемая "Волшебная страна чувств", помогает ребенку понять свои мысли, чувства и собственные возможности. Главная цель этого метода – научить ребенка анализировать свои эмоциональные проявления и сравнивать их с проявлениями чувств других людей. Особую роль играет использование театра, представлений и кукол [4].

Для создания благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях мы используем элементы музыкальной психотерапии В.И. Петрушина [5]. Песни, пропитанные радостью, успехом и хорошим настроением, способствуют релаксации. Мы также применяем элементы педагогической методики Карла Орфа для развития ритма, слуха и музыкальности [4].

Музыкальная деятельность является ценным инструментом для воспитания детей. Это средство способно улучшать их эмоциональный интеллект, помочь самовыразиться и научиться взаимодействовать без конфликтов. Интеграция музыки в образовательный процесс – это нечто, что должно стать неотъемлемой частью жизни ребенка. Это инвестиция в их психологическое благополучие и уверенность в себе, которая отражается во всех аспектах их жизни.

Список литературы

1. Горшкова Е.В. От жеста к танцу: Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5–7 лет творчества в танце. – М.: «Гном и Д», 2004. – 120 с.
2. Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.

3. Костина Э.П. Креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников / Дисс. д. пед. наук. – Московский гос. университет культуры и искусств. – М., 2004. – 37 с.
4. Леонтьева О.Т. Карл Орф. – 2-е изд. – М.: Музыка, 1984. – 334 с.
5. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия: Теория и практика. Москва: Владос, 1999: 81-84.

© Н.В. Постика, С.А. Шульгина,
И.В. Фартушина, 2023

УДК 37.372.8.881

ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Досманбетова Баян Базарбаевна

учитель английского языка
«Школа-гимназия № 1
им. К. Мухамеджанова»

Аннотация: Статья подчеркивает важность знания английского языка в современном мире и фокусируется на обучении языку в средних классах, особенно в переломный подростковый возраст. Автор выделяет четыре аспекта, которые часто вызывают трудности в обучении, и предлагает рассмотрение одного из них – индивидуальных способностей учащихся. Особое внимание уделяется общим и специальным способностям, необходимым для изучения английского языка, таким как фонетический слух и имитационные навыки. Автор предлагает методы, такие как прослушивание музыки и просмотр фильмов на английском языке, для развития этих способностей и повышения лингвистической компетентности учеников.

Ключевые слова: Обучение, индивидуальные способности, лингвистическая компетентность, английский язык в современном мире.

PROBLEMS IN LEARNING ENGLISH IN HIGH SCHOOL

Dosmanbetova Bayan Bazarbaevna

Abstract: The article emphasizes the importance of knowledge of the English language in the modern world and focuses on language teaching in the middle classes, especially in the critical adolescence. The author identifies four aspects that often cause learning difficulties and suggests considering one of them - the individual abilities of students. Special attention is paid to the general and special abilities necessary for learning English, such as phonetic hearing and imitation skills. The author suggests methods, such as listening to music and watching movies in English, to develop these abilities and increase the linguistic competence of students.

Keywords: Learning, individual abilities, linguistic competence, English in the modern world.

Знание английского языка и его владение, даже на минимальном уровне, сегодня считаются неотъемлемыми навыками, не менее важными, чем умение читать и писать. Изучение иностранных языков в рамках образовательных программ начинается в начальных классах, а в семье родители могут начать знакомство с языком уже в раннем детстве. Это отражает актуальность времени, так как владение иностранными языками расширяет возможности общения, способствует повышению социального и профессионального статуса, а также открывает двери к более высокооплачиваемым должностям, где владение иностранным языком является обязательным условием. Поэтому как родители, так и дети, а также учителя стремятся к созданию успешной системы обучения, выбору оптимальных образовательных программ, которые обеспечат получение знаний, но при этом не перегрузят учащихся, учитывая сложности, возникающие в процессе обучения [1].

Этот процесс обучения является сложным и содержит множество нюансов. В то время как некоторые из проблем в дошкольной и начальной школьной ступени образования могут быть легко решены с помощью игр и развлечений, в средних классах возникают более серьезные вызовы. Подростковый возраст (от 10 до 15 лет) обычно считается переломным и критическим периодом. В этот период общение с сверстниками становится главной активностью для подростков. Они осваивают нормы морали, изучают характеры и правила поведения, а также уделяют особое внимание доверию и дружбе. Для средней школы характерно, что ученикам важнее социализация, чем получение новых знаний и учебный процесс. Школьники, как правило, идут на уроки, чтобы общаться, проявлять себя, устанавливать новые отношения. В этой ситуации учителя должны предоставлять качественный учебный материал и разрабатывать программы, которые заинтересуют подростков и будут гармонично вписываться в их жизнь. В рамках исследования были выделены четыре аспекта, которые чаще всего становятся причиной трудностей в обучении учеников 5-7 классов, учитывая особенности их возраста, о которых упоминалось выше. Эти аспекты включают в себя начальный уровень подготовки и способности учащихся, мотивацию, а также структуру учебных программ и соотношение объема материала и количества учебных часов. Давайте рассмотрим каждый из этих проблем более подробно и обсудим возможные методы их решения [2].

Индивидуальные способности – это широкая и сложная тема, которая заслуживает особого внимания и детального исследования. В данном материале мы ограничимся обсуждением одной из аспектов этой темы.

Способности людей можно условно разделить на две категории: общие и специальные. Общие способности включают в себя разнообразные функции мозга, такие как память и интеллект. Специальные способности представляют собой узкоспециализированные навыки, и для примера рассмотрим специфические способности, необходимые при изучении английского языка, такие как фонематический слух, имитационные навыки и врожденная лингвистическая компетентность.

При изучении английского языка обе эти категории способностей играют важную роль. Ученики должны запоминать иностранные слова, учить правила написания и чтения, анализировать фразы и применять их в жизненных контекстах, что требует активной работы интеллекта. Одновременно необходимо развивать специальные навыки, такие как фонематический слух и имитация звуков, что позволяет ученикам правильно произносить слова и фразы на английском языке.

Тем не менее, возникают определенные сложности. Из-за разнообразных причин учителя не всегда могут обеспечить полноценное развитие всех органов чувств у детей, а также работать над развитием фонетического слуха и навыков имитации. Это может привести к ситуации, когда ученики хорошо запоминают слова и фразы, способны создавать свои рассказы на английском языке в уме, но стесняются или боятся начать разговаривать. В результате процесс обучения может замедлиться и даже прекратиться. Часто это сопровождается утверждениями о том, что дети не способны учить язык.

Вероятно, не всем детям дано одинаковое количество способностей, и у некоторых они могут развиваться быстрее и легче, в то время как другим нужно больше усилий и времени. Тем не менее, работа с этими способностями имеет большое значение. Они могут быть стимулированы и развиты, и мозг можно научить работать более эффективно [3].

В практике преподавания придается большое значение аудированию и просмотру фильмов на английском языке. Опыт показывает, что прослушивание аутентичной музыки, такой как британские исполнители, может значительно вовлечь учеников в процесс обучения. Музыка обладает огромной психологической силой и может служить ценным инструментом для педагогов. Она способствует расслаблению учеников, помогает им погрузиться в материал, обучает правильным речевым оборотам, фразам, интонациям и

произношению. Под музыкальным сопровождением ученикам легче усваивать материал и запоминать его, как по звучанию, так и по значению. Кроме того, используется просмотр фильмов, особенно в конце сложных тем или перед каникулами. Во время просмотра фильмов ученики видят мимику и жесты персонажей, слышат интонации и мелодичность языка, могут воспроизводить разговоры героев фильма, не боясь совершить ошибку. Это также предоставляет возможность виртуального общения с носителями языка. Такие методы позволяют развивать лингвистическую компетентность, которая у многих школьников может быть недостаточно активной [4].

Следовательно, индивидуальные способности учеников не являются непреодолимой преградой, а, наоборот, могут служить стимулом для педагогов выбирать более интересные и эффективные методы работы с ними. Необходимо подчеркнуть, что в средней школе, преподаватели не должны начинать с самых основ, так как программа предполагает наличие базовых знаний в иностранном языке. Поэтому учебный материал и задания более серьезные, требующие навыков чтения, орфографии и произношения. Это иногда создает сложности на уроках, так как необходимо уравнивать знания более слабых учеников с более сильными. Однако при таком подходе все стороны страдают: и слабые ученики, которым трудно «догонять» материал; и сильные, которые не получают новых знаний; и учителя, которые не могут охватить всю программу. Это в конечном итоге приводит к деградации образования.

Несмотря на разницу в уровнях знаний учеников, это не должно быть поводом для отказа от работы с ними. В практике используются дополнительные задания на разные уровни. После изучения основного материала на уроке, который предназначен для всего класса и занимает половину времени, закрепляется тема через разноуровневые задания. Для более продвинутых учеников это могут быть пересказы на иностранном языке, написание кратких сочинений или выполнение заданий на английском языке. Для учеников с более ограниченными знаниями - перевод текстов и ассоциации с понятиями, аналогичными уровню их подготовки.

Следующей серьезной проблемой в современной школе является мотивация или, наоборот, демотивация учеников, которая часто мешает успешному учебному процессу. Формирование мотивации к учебе в современной школе считается одной из основных задач. В последние годы мотивация, ее возникновение, развитие и отсутствие исследуются более подробно, так как общество быстро меняется, а будущее представляется

неопределенным для многих подростков, связанным с новейшими технологиями, новыми профессиями и цифровой революцией. Все это может вызывать у подростков различные страхи относительно своего будущего.

Как правило, в средних школах, английский язык (или другие иностранные языки) изучаются три раза в неделю в течение 45 минут на каждом уроке. Учебный процесс, согласно учебным планам, включает в себя теоретическую часть, дальнейшее обсуждение и практическое применение материала. Кроме того, важно уделять внимание каждому ученику, чтобы оценить их понимание учебной темы и ответить на их вопросы. Однако при таком распределении времени, каждому ученику уделяется всего лишь 2-3 минуты индивидуального внимания, что недостаточно эффективно.

Из-за этого приходится проводить несколько уроков по одной и той же теме, чтобы ученики могли полностью усвоить материал. Это может привести к сдвигу в учебной программе, и ученикам приходится наверстывать материал дома или на дополнительных занятиях. К сожалению, в обоих случаях эффективность обучения снижается, и учебный материал усваивается менее качественно.

В педагогической практике, мы стараемся уделять внимание всем сложным вопросам, с которыми сталкиваются ученики, и разрабатываем методы работы, как с отдельными учениками, так и с группой в целом. С самого начала знакомства с учениками, мы учим их задавать вопросы, уточнять информацию и не стесняться общаться с учителем, даже если им кажется, что это трудно или стыдно. Если ученикам неудобно задавать вопросы в классе, мы предлагаем им делать это в индивидуальном формате, например, во время перемены или через сообщения.

К сожалению, сегодня нет одного универсального решения для этой проблемы. Время – это один из самых ценных ресурсов, и его всегда недостаточно, не только для изучения иностранного языка, но и для других аспектов жизни, таких как спорт, творчество, общение и отдых. Поэтому наша задача не в сокращении учебных программ или исключении частей из них, а в улучшении навыков управления временем, развитии методик быстрого усвоения материала и эффективного использования энергии.

В итоге важно понимать, что идеальных программ и систем обучения нет, но все участники образовательного процесса, включая педагогов, руководителей, родителей и учеников, должны продолжать искать пути к более

полному и интересному обучению. Обсуждение проблем и поиск путей их решения должны стать общими усилиями, где опыт обменивается, новые методики испытываются, ошибки допускаются, и находятся новые подходы. Это поможет обеспечить качественное образование для будущего поколения, формируя сильных специалистов и успешные общества, где учатся разносторонние и креативные личности.

Список литературы

1. Аристова Л.П. Активность учения школьника – М.: Просвещение, 1968.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе/И.А. Зимняя: Ред. Т.Э. Волкова. – М.: Просвещение, 1991.
3. Макошиба А.Ф. Психолого – педагогическая характеристика детей среднего школьного возраста. / Информационный Портал Образовательная социальная сеть, 2015.
4. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте, Вопросы психологии №3, 2001.
5. Немова Н.В. Как создать среду, побуждающую к успеху / Журнал Директор школы, №7, 2002.
6. Трофимова Н.С., Формирование учебной мотивации обучающихся среднего школьного возраста. / Информационный Портал Образовательная социальная сеть, 2016.

© Б.Б. Досманбетова, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РАСЧЕТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДА
ПРОВЕРКИ ВЛИЯНИЯ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА
НА КОНСТРУКТИВНУЮ КОНСТРУКЦИЮ ЗДАНИЙ**

Акмырадов Ахмет Тойлыевич

Акмырадов Аннамырат Максатмырадович

Айназаров Довлетяр Бабаназарович

Овезов Перхат Атабаевич

студенты

Научный руководитель: **Акмырадов Ч.**

старший преподаватель

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация: При проектировании жилых и промышленных зданий одним из основных требований является учет влияния воздушных потоков на их конструкции. Данной проблеме необходимо уделять должное внимание при строительных работах, поскольку решение подобных проблем позволяет предотвратить возникновение особо опасных аварий при эксплуатации зданий.

Ключевые слова: расчеты, исследования, метод проверки, воздушный поток, конструктивная конструкция, влияние воздушного потока, аэродинамика зданий.

**CALCULATIONS OF THE STUDY
OF THE METHOD OF CHECKING THE EFFECT
OF AIR FLOW ON THE STRUCTURAL
DESIGN OF BUILDINGS**

Akmyradov Akhmet Toylyevich

Akmyradov Annamyrat Maksatmyradovich

Ainazarov Dovletyar Babanazarovich

Ovezov Perhat Atabayevich

Scientific supervisor: **Akmyradov Ch.**

Abstract: When designing residential and industrial buildings, one of the main requirements is to take into account the influence of air flows on their structures. Due attention should be paid to this problem during construction work, since the solution of such problems allows to prevent the occurrence of particularly dangerous accidents during the operation of buildings.

Keywords: calculations, research, verification method, air flow, structural design, influence of air flow, aerodynamics of buildings.

В своих выступлениях Уважаемый Президент Сердар Бердымухамедов отметил важность вовлечения молодого поколения в научно-исследовательскую деятельность, чтобы дать ему образование в соответствии с требованиями времени. Доказательством того, что эти вещи реализуются, является то, что новые здания высших учебных заведений, построенные и введенные в эксплуатацию в стране, оснащены учебным и исследовательским оборудованием, основанным на самых передовых технологиях того времени.

В связи с этим в Туркменском государственном архитектурно-строительном институте также создаются передовые технологические научно-исследовательские работы, отвечающие требованиям времени. Примером таких исследований является аэродинамическая труба, созданная в институте.

В настоящее время не существует единой формулы, позволяющей полностью рассчитать воздействие воздушного потока на строительные конструкции. По этой причине рекомендуется проводить моделирование с помощью компьютерных программ или испытывать их модели в аэродинамических трубах для оценки прочности строительных конструкций.

На сегодняшний день разработано несколько компьютерных программ для расчета аэродинамического воздействия на строительные конструкции. Все такое программное обеспечение включает в себя:

- невозможно получить необходимую для строительных работ точность;
- компьютерные программы не могут быть использованы для всех построенных моделей;
- что метод моделирования не может быть использован в полной мере для домов, расположенных беспорядочно;
- к недостаткам относится необходимость использования дорогих компьютеров для решения много симптомов проблем.

Аэродинамический метод испытаний. Этот метод является одним из наиболее распространенных методов в исследованиях, при этом изучается влияние искусственно созданного потока воздуха на помещенные в него модели. Аэродинамическая труба – это техническая конструкция, предназначенная для визуального изучения поведения моделей объектов в зависимости от воздействия воздушного потока (ветра) с помощью специально размещенных датчиков или их поведения в зависимости от скорости воздушного потока. С помощью этих исследований можно оценить уровень устойчивости их конструкций в условиях высокоскоростного потока воздуха на начальных этапах создания строительных проектов. В настоящее время с помощью аэродинамических трубок изучают признаки моделей самолетов, автомобилей, ветрогенераторов, мостов, зданий и многих других объектов. Применение результатов научных исследований, проводимых на моделях, к реальным объектам осуществляется с использованием методов теории аналогий. Теория моделирования – метод математического моделирования, с помощью которого результаты исследований, проводимых на физических моделях, переносятся на предметы быта.

Аэродинамические трубы подразделяются на следующие типы в зависимости от их назначения, конструкции (формы) и скорости воздушного потока, создаваемого в трубе:

- горизонтальный или вертикальный тип;
- с открытой или закрытой рабочей зоной;
- низкая или высокая скорость воздушного потока;
- низкая или высокая температура;
- воздух низкой или высокой плотности;
- аэроакустического типа и т.д.

Рассмотренные в статье исследовательские работы проводились в аэродинамической трубе горизонтального типа с закрытой рабочей зоной, работающей на один и два вентилятора, созданной в Туркменском государственном архитектурно-строительном институте (рис. 1). Аэродинамическая труба имеет диаметр 0,85 м и длину $L = 2,5$ м. Возможно изменение скорости создаваемого воздушного потока (ϑ) в диапазоне $1 \div 20$ м/с. Скорость воздушного потока контролируется электронным устройством, изменяющим скорость вращения вентилятора.

С помощью аэродинамической трубки:

- проверка устойчивости зданий и мостовых конструкций против потока воздуха;
- изучить изменение направления воздушного потока в зависимости от конструкции домов;
- визуализировать потоки воздуха, проходящие снаружи зданий;
- контролировать изменение скорости воздушного потока в зависимости от габаритов и конструкции зданий;
- появляется возможность оценить давление воздушного потока на строительные конструкции.

Скорость воздушного потока внутри аэродинамической трубы измерялась с помощью электронного анемометра, температура воздушного потока поддерживалась примерно на уровне $T = 250^{\circ}\text{C}$. В этом случае число Маха воздушного потока:

$$Ma = \frac{v}{c} \ll 1$$

(v — скорость потока воздуха внутри аэродинамической трубы, $c = 330$ м/с — скорость звука в воздухе в нормальных условиях), плотность воздуха можно принять примерно равной $\rho = 1,24 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$; . Если принять кинематическую скорость воздуха $\nu = 1,78 \cdot 10^{-5} \frac{\text{м}^2}{\text{с}}$, а ее диаметр ($D = 0,85$ м) принять за характерный размер аэродинамической трубы, то число Рейнольдса для испытательной среды составит:

$$Re = \frac{vD}{\nu} \approx 2000 \div 50000$$

можно считать в пределах ценовой категории. Этот результат позволяет проводить испытания аэродинамической трубы в ламинарной и турбулентной формах течения воздуха (критическое значение числа Рейнольдса для перехода воздушного потока в турбулентную форму равно 2300).

Стенка аэродинамической трубы выполнена из поликарбоната, ее светопрозрачность составляет 93%, а шероховатость внутренней верхней стенки можно рассчитать как $Ra = 0,6 \div 0,8$ мкм (наклон). В этой ситуации создается конструкция, позволяющая визуально контролировать поток воздуха

внутри трубы и не учитывать влияние стенки трубы на поток воздуха внутренней поверхности. Тестовую модель или макет можно прикрепить к конструкции и автоматически переместить и разместить на соответствующем участке трубы. Это позволяет всегда держать рабочую часть трубы закрытой.

Сигналы, полученные от датчиков, размещенных в моделях, с помощью системы электронной структуры передаются на компьютер, и с помощью этих данных можно корректировать созданные на компьютере виртуальные модели. Данные, полученные в результате вычислений, можно сохранить в памяти или использовать для построения соответствующих графиков.

Аэродинамическое сопротивление модели воздушному потоку рассчитывалось по следующей формуле:

$$F = C_f \frac{\rho v^2}{2} S$$

где F – суммарная аэродинамическая сила, действующая на модель потоком воздуха (вместе с конструкцией, к которой прикреплена модель) (Н); C_f – полный коэффициент аэродинамической силы, ρ – массовая плотность модели (кг/м^3), v – скорость воздушного потока (м/с), S – площадь поперечного сечения испытуемой модели (м^2).

Число Рейнольдса в аэродинамической трубе, в которой располагалась модель, рассчитывалось по следующему соотношению:

$$Re = \frac{vL}{\nu}$$

где L – характерный размер испытуемой модели (м); ν — кинематическая плотность воздуха ($\text{м}^2/\text{с}$).

В расчетах использовались следующие значения:

$$S = 0,275 \text{ м}^2, \nu = 1,62 \cdot 10^{-5} \frac{\text{м}^2}{\text{с}}, L = 0,5 \text{ м}.$$

Список литературы

1. Alam, M.R., et al., Computational Fluid Dynamics: Principles and Applications of CFD, CRC Press, 2008.
2. Anantharaju, R., et al., “Analysis of wind flow and heat transfer over a building using CFD,” International Journal of Thermal Sciences, Vol. 85, 2014.
3. Baskaran, V., et al., “CFD analysis of airflow around a building,” Journal of Computational Design and Engineering, Vol. 2, No. 4, 2015.
4. Chandra, S., et al., Fundamentals of Computational Fluid Dynamics, John Wiley & Sons, 2018.

© А.Т. Акмырадов, А.М. Акмырадов,
Д.Б. Айназаров, П.А. Овезов, 2023

**РАСЧЁТ ПОТРЕБНОГО КОЛИЧЕСТВА
СРЕДСТВ НАЗЕМНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЩЕГО
ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ ЗАПРАВКИ САМОЛЕТА ГАЗАМИ**

Поцелуйкин Семен Владимирович

курсант

Научный руководитель: **Агаев Руслан Нураддинович**

к.т.н., доцент

Военный учебно-научный центр

Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия

им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Аннотация: В статье автор рассматривает автоматизацию мероприятий по подготовке авиационных комплексов к полету. Быстрое и качественное обслуживание авиационной техники – является одной из наиболее перспективных направлений в своевременном мире. Авторами была предложена программа, которая поможет в сжатые сроки решать фундаментальные задачи и рассчитать время необходимое для ее решения.

Ключевые слова: Автоматизация, программирование, авиация, программный код, питон.

**CALCULATION OF THE REQUIRED
AMOUNT OF GENERAL-PURPOSE GROUND HANDLING
EQUIPMENT FOR REFUELING THE AIRCRAFT WITH GASES**

Potseluykin Semen Vladimirovich

Scientific supervisor: **Agaev Ruslan Nuraddinovich**

Abstract: In the article, the author considers the automation of measures to prepare aviation complexes for flight. Fast and high-quality maintenance of aviation equipment is one of the most promising areas in the timely world. The authors proposed a program that will help solve fundamental problems in a short time and calculate the time needed to solve it.

Keywords: Automation, programming, aviation, program code, python.

При организации мероприятий обеспечения авиационных частей возникает необходимость разрабатывать автоматизированные системы управления деятельностью личностного состава инженерно-авиационной службы и подразделений всестороннего обеспечения, при этом рассматривают методы математического программирования.

Современная автоматизированная система при решении задач должна вырабатывать оптимальные решения из множества возможных, используя математическое программирование. К числу таких задач относят:

1 «Транспортная» задача помогает в распределении ресурсов, находящихся у m производителей, по n потребителям этих ресурсов так, чтобы все заявки были выполнены, а стоимость перевозок минимальна;

2 «Распределительная» задача представляет собой обобщение предыдущей, но особенность её заключается в том, что каждый ресурс используется ровно один раз и каждому объекту приписан ровно один ресурс;

3 Сетевые задачи, в отличие от транспортных, осуществляют перевозки через промежуточные пункты, их цель - оптимизировать пути доставки грузов и пассажиров как по времени, так и по стоимости;

4 В целочисленных задачах на все или часть переменных наложены условия целочисленности [1, с. 7-12].

Решение все задач, в частности, моделирование процессов инженерно-авиационного обеспечения с использованием различных методов математического программирования осуществляется с использованием различных языков программирования. Большинство из них (Python, Java, C++ и другие) являются языками высокого уровня, которые созданы для упрощения программного кода.

Python один из самых популярных языков программирования, его можно использовать при анализе большого объёма данных, программировании искусственного интеллекта и решении многих функциональных задач. Преимуществами данного языка являются: простота использования, производительность, высокий уровень абстракции и удобочитаемость.

Принимая во внимание вышеперечисленные преимущества Python авторами были написаны программы расчета показателей, характеризующих работу инженерно-авиационной службы при реализации мероприятий инженерно-авиационного обеспечения лётного дня, а именно заправка самолета сжатыми, для этого необходимо решить ряд прикладных задач:

1. Рассчитать потребное количество баллонов. Программа позволяет по исходным данным определить потребное количество баллонов N_6 для заправки

(зарядки) группы самолетов сжатыми газами (воздухом, азотом, кислородом) определяется по формуле:

$$N_6 = \frac{V_2(p_2 - p_{02})n}{V_1(p_1 - p_{01})}, \quad (1)$$

где V_2 – объем бортовых баллонов на одном самолете, л; p_2 – давление, до которого должны быть заряжены бортовые баллоны, $\text{кг}/\text{см}^2$; p_{02} – давление в бортовых баллонах перед зарядкой, $\text{кг}/\text{см}^2$; n – количество самолетов;

p_1 – начальное давление в транспортных баллонах, $\text{кг}/\text{см}^2$; p_{01} – конечное давление в транспортных баллонах, $\text{кг}/\text{см}^2$; V_1 – объем транспортного баллона, л.

2. Рассчитать потребное количество воздухозаправщиков (кислородозаправщиков) N_3 (фрагмент кода представлен на рис. 1). Программа позволяет по исходным данным определить необходимое количество воздухозаправщиков по формуле:

$$N_3 = \frac{V_2(p_2 - p_{02})}{mV_1(p_1 - p_{01})}, \quad (2)$$

где m – число баллонов на одном воздухозаправщике.

```

1 usage
class Calculate2:
    def __init__(self, win):
        self.label_13=tk.Label(win, text='Число баллонов на одном воздухозаправщике (m) ')
        self.label_13.place(x=90, y=360)
        self.text_13 =tk.Entry()
        self.text_13.place(x=1000, y=360)

        self.label_14 =tk.Label(win, text='Потребное количество баллонов (N6) ,- ')
        self.label_14.place(x=90, y=380)
        self.text_14 =tk.Entry()
        self.text_14.place(x=1000, y=380)

        self.button_1 =tk.Button(win, text='Рассчитать', command=self.result0)
        self.button_1.place(x=120, y=405)

        self.label_15 = tk.Label(win, text='Потребное количество воздухозаправщиков (N3), ')
        self.label_15.place(x=90, y=430)
        self.text_15= tk.Entry()
        self.text_15.place(x=1000, y=430)

1 usage
    def result0(self):
        self.text_15.delete(0, last='end')
        result0=int(math.ceil(float(self.text_14.get())/float(self.text_13.get())))
        self.text_15.insert(END, str(result0))

my_win2 = Calculate2(win)
label_14 = tk.Label(win, text='Потребное количество баллонов (N6) ,- ')

```

Рис. 1. Фрагмент кода
(потребное количество воздухозаправщиков)

3. Рассчитать требуемое количество воздухозаправщиков (кислородозаправщиков) из условия заданного времени. Программа позволяет по исходным данным определить необходимое количество воздухозаправщиков N'_3 по формуле:

$$N'_3 = \frac{n(t_{\text{зар}} + t_{\text{всп}})}{T'} \quad (3)$$

где n – количество самолетов, заправляемых сжатыми газами; $t_{\text{зар}}$ – время зарядки одного самолета газами, мин; $t_{\text{всп}}$ – вспомогательное время (подъезд, подготовка зарядных шлангов и т.п.), мин; T' – заданное время зарядки группы самолетов, мин.

4. Рассчитать время зарядки самолета сжатыми газами. Программа позволяет по исходным данным определить необходимое время зарядки самолета сжатыми газами $t_{\text{зар}}$, объем кислорода (сжатого газа) $V_{\text{зар}}$, необходимого для зарядки самолета, определяется по формулам:

$$t_{\text{зар}} = \frac{V_{\text{зар}}}{q}, \text{ч}; T_{\text{зар}} = 0.06 \frac{V_2(p_2 - p_{02})}{q}, \text{мин}; V_{\text{зар}} = V_2 \frac{(p_2 - p_{02})}{1000}, \text{л} \quad (4)$$

где $V_{\text{зар}}$ – требуемый объем кислорода (сжатого газа) для заправки самолета, м^3 ;

q – производительность компрессора, $\text{м}^3/\text{ч}$.

5. Расчет требуемого количества компрессорных станций N_k . Программа позволяет по исходным данным определить необходимое время зарядки самолета сжатыми газами по формуле:

$$N_k = \frac{N_6}{n_6 T_n} \quad (5)$$

где N_6 – количество бортовых баллонов, необходимое для зарядки сжатым газом;

n_6 – производительность компрессорной станции, ч; T_n – время между первой и последующей зарядкой бортовых баллонов, ч.

С использованием языка программирования Python авторами в настоящее время ведется разработка программных продуктов по расчету показателей инженерно-авиационного обеспечения, планирования работы технико-эксплуатационной части авиационного полка. Применение программных

продуктов позволит решить ряд научных и исследовательских задач области эксплуатации авиационной техники в очень сжатые сроки. В целом данный модуль будет выглядеть так (рис. 2):

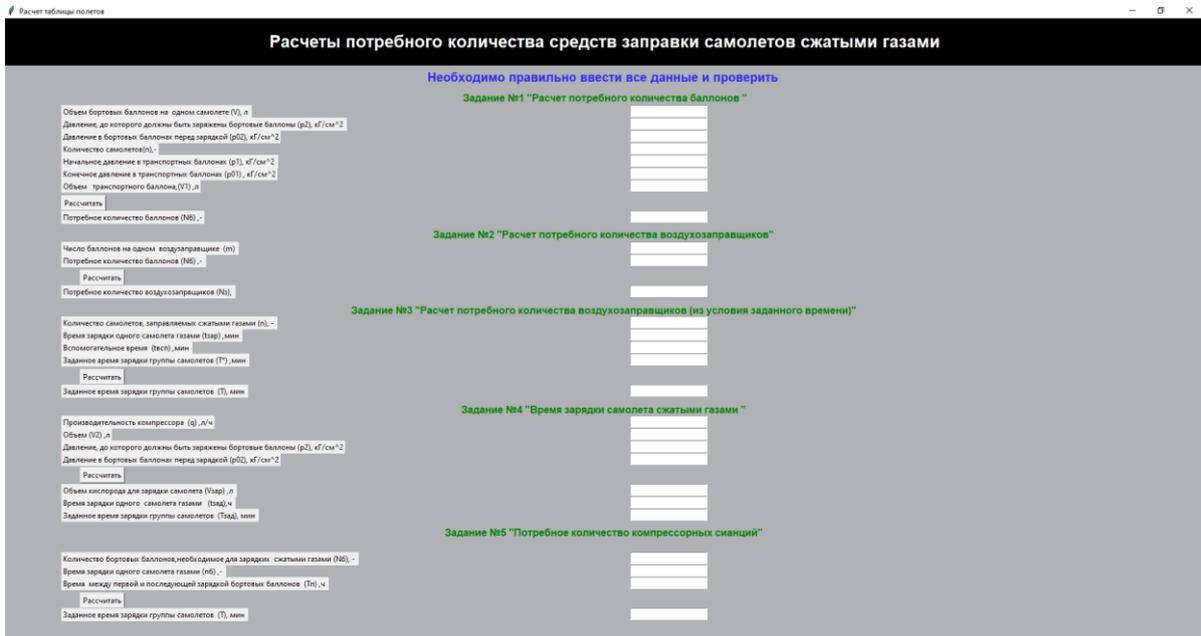


Рис. 2. Общий вид окна приложения

Список литературы

1. Методы математического программирования при разработке автоматизированных систем управления деятельностью авиакомпаний и аэропортов / О.А. Соколов, П.С. Рязанова, У.В. Агафонова, Д.А. Рощин. – Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы XLVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2022 г.). – Казань : Молодой ученый, 2022. – С. 7-12. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/462/17487/>

© С.В. Поцелуйкин, 2023

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ
ДОБЫВАЮЩИХ СКВАЖИН НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ
ГРОЗНЕНСКОГО НЕФТЯНОГО РАЙОНА
(НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧЕРВЛЕНОЕ)**

Абдуев Ибрагим Бай-Алиевич

магистрант

Магомадова Эльза Имрановна

ассистент

Хамсуркаев Хусайн Исраилович

доцент

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Научный руководитель: **Халадов Абдулла Ширваниевич**

к.т.н., доцент

Аннотация: Залежи мезозойских отложений Грозненского нефтяного района разрабатываются с применением заводнения пластов. Основной механизм вытеснения нефти характеризуется постепенным вертикальным перемещением водонефтяного контакта с изоляцией обводняющих интервалов в добывающих скважинах. В тех случаях, когда активность пластовых вод была недостаточной для поддержания высоких проектных темпов нефтедобычи, закачивали воду в нагнетательные скважины, расположенные, как правило, в приконтурных зонах залежей.

Разработка новых и совершенствование существующих технологий интенсификации добычи нефти для условий нефтяного месторождения Червленое должна осуществляться с учетом того, что большинство разрабатываемых месторождений находятся на поздней (завершающей) стадии разработки; добывающие скважины малодебитные, обводненные и характеризуются значительным снижением естественных фильтрационных свойств прискважинной зоны пласта, обусловленным ее кольматацией фильтрациями и дисперсными частицами применявшихся в процессе бурения и эксплуатации технологических жидкостей, отложениями смол, асфальтенов, парафинов, формированием высоковязких эмульсий, набуханием глинистых частиц пласта, присутствующих в коллекторе, и наличием других кольматантов.

Ключевые слова: реагент, продуктивность, интенсификация, кислота, гидроразрыв пласта, трещина, порода, скважина, эффективность.

**INCREASING THE PRODUCTIVITY OF PRODUCING
WELLS IN THE FIELDS OF THE GROZNY OIL DISTRICT
(USING THE EXAMPLE OF THE CHERVLENOYE FIELD)**

Abduev Ibrahim Bay-Alievich

Magomadova Elsa Imranovna

Khamsurkaev Huseyn Israilovich

Scientific supervisor: **Khaladov Abdulla Shirvanievich**

Abstract: Mesozoic deposits of the Grozny Oil district are being developed using reservoir flooding. The main mechanism of oil displacement is characterized by a gradual vertical movement of the oil-water contact with the isolation of the watering intervals in the producing wells. In cases where the activity of reservoir waters was insufficient to maintain high design rates of oil production, water was pumped into injection wells located, as a rule, in the contiguous zones of deposits.

The development of new and improvement of existing technologies for the intensification of oil production for the conditions of the Chervlenoye oil field should be carried out taking into account the fact that most of the fields being developed are at a late (final) stage of development; producing wells are low-flow, waterlogged and are characterized by a significant decrease in the natural filtration properties of the downhole zone of the formation, due to its colmatation with filtrates and dispersed particles of process fluids used during drilling and operation, deposits of resins, asphaltenes, paraffins, formation of high-viscosity emulsions, swelling of clay particles of the formation present in the reservoir, and the presence of other colmatants.

Keywords: reagent, productivity, intensification, acid, hydraulic fracturing, crack, rock, well, efficiency.

Выбор технологий воздействия на прискважинную зону пласта (ПЗП) требует очень взвешенной оценки приемлемой стоимости промышленной реализации технологии, времени ее окупаемости. В таких условиях наиболее целесообразно использование комплексных технологий, позволяющих реализовать одновременное воздействие на ПЗП несколькими агентами:

теплом, углеводородными растворителями, кислотными, щелочными растворами, растворами ПАВ и водорастворимых полимеров.

В СевКавНИПИнефти была разработана целая гамма технологий по воздействию на ПЗП с целью увеличения производительности добывающих и приемистости нагнетательных скважин, а также ограничения водопритока к забою скважин.

Залежи мезозойских отложений Грозненского нефтяного района (на примере месторождения Червленое) разрабатываются с применением заводнения пластов. Основной механизм вытеснения нефти характеризуется постепенным вертикальным перемещением водонефтяного контакта с изоляцией обводняющих интервалов в добывающих скважинах. В тех случаях, когда активность пластовых вод была недостаточной для поддержания высоких проектных темпов нефтедобычи, закачивали воду в нагнетательные скважины, расположенные, как правило, в приконтурных зонах залежей.

Интенсификация притока нефти в скважинах подобных залежей осуществляется в основном химическим воздействием на пласт. В качестве рабочих жидкостей используются различные составы на основе соляной кислоты. Анализ данных показывает, что успешность химических обработок низка и имеет тенденцию к дальнейшему уменьшению. Одной из причин низкой эффективности кислотных обработок является неравномерность поглощения рабочей жидкости по толщине пласта. Кислота поступает в основном, в зоны повышенной проницаемости, а низкопроницаемые нефтенасыщенные зоны химическому воздействию не подвергаются. Кроме того, снижение эффекта воздействия на низкопроницаемые зоны связано с вторичным осадкообразованием, обусловленным, в частности, отложением в пласте после нейтрализации кислоты нерастворимых соединений трехвалентного железа. Но на протяжении многих лет практически единственным способом воздействия на призабойную зону пласта (ПЗП) были соляно-кислотные обработки (СКО) или обработки гидрофобными кислотными эмульсиями (ПО). Основное назначение гидрофобных кислотных эмульсий – создание крупных каналов, проникающих в пласт на значительную глубину.

Эффективность обработок глубоких мезозойских скважин АО «Грознефтегаз» соляной кислоты и гидрофобной кислотами эмульсией показывает, что успешность обработок глубоких скважин АО «Грознефтегаз» относительно невысока. Другая причина невысокой эффективности соляно-кислотной обработки – резкое сокращение периода нейтрализации соляной

кислоты в пласте с ростом пластовых температур и увеличением её коррозионной агрессивности.

Высокая успешность и эффективность соляно-кислотной обработки на первом этапе рассматриваемого периода объясняется большой долей первичных обработок при освоении скважин после бурения.

Применение гидрофобных кислотных эмульсий позволило повысить эффективность обработок, особенно в начальной стадии разработки мезозойских залежей нефти. Это объясняется увеличением по сравнению с соляно-кислотной обработкой глубины химического воздействия на сравнительно небольшие, наиболее проницаемые интервалы вскрытой части разреза пласта.

В целом применение гидрофобных кислотных эмульсий в глубоких скважинах эффективнее, чем соляно-кислотная обработка.

Общим недостатком соляно-кислотных растворов и составов на их основе является резкое снижение эффективности обработки при температурах выше 80 -100 °С вследствие увеличения скорости нейтрализации кислоты в пласте и значительного усиления коррозии подземного оборудования.

Низкая эффективность традиционных методов воздействия на пласт в условиях глубоко залегающих коллекторов с высокими пластовыми давлениями и температурами вызывает необходимость совершенствования известных и разработки новых технологических процессов обработки пласта, которые при снижении коррозионного разрушения подземного оборудования обеспечивали бы значительное увеличение продуктивности скважин, улучшение коллекторских свойств призабойной зоны скважин.

Для обработки глубокозалегающих трещинных, трещинно-поровых и терригенных коллекторов предпочтительны концентрированные кислотные растворы. Промышленностью поставляется плавиковая кислота концентрацией до 40% и соляная кислота, ингибированная В-2, концентрацией до 24%.

Помимо высокой скорости нейтрализации кислоты в пласте при высоких температурах происходит значительный коррозионный износ подземного оборудования скважин.

Для увеличения глубины проникновения кислоты в пласт в химически активном состоянии и обеспечения защиты подземного оборудования скважин в мировой практике широко применяется эмульгирование ее в углеводородной фазе. Использование гидрофобных эмульсий наряду с уменьшением коррозионного разрушения подземного оборудования скважин позволило значительно повысить эффективность воздействия на высокотемпературные

продуктивные отложения. В настоящее время разработано большое количество способов интенсификации притока нефти и газа, в которых вместо хлористого водорода в рабочем растворе используются другие кислоты, например, сульфаминовая, серная, фосфорная или ее соли. Приводимые результаты обработок на ряде отечественных и зарубежных месторождений показывают их высокую успешность и эффективность, однако эти способы по тем или иным причинам не находят широкого применения.

Гидравлический разрыв пласта при освоении верхнемеловых отложений фактически не вышел из области эксперимента и применяется ограниченно.

Эксплуатация глубоких скважин особенно осложняется на поздней стадии разработки залежей, когда вместе с нефтью добывается значительное количество воды. Исследования показывают, что в фильтрации у стенки скважины участвуют обычно лишь отдельные интервалы со сравнительно высокой проницаемостью, составляющие в среднем 7–30 % от вскрытой толщины пласта. Вследствие частых на больших глубинах случаев некачественного разобщения пластов отмечается поступление в скважины воды из других стратиграфических горизонтов. Например, в АО «Грознефтегаз» количество скважин, обводнённых на 50 % и более, составляет в настоящее время 65 % от их общего фонда.

Одним из широко применяемых методов ограничения водопритокков в условиях трещинных пластов является изоляция дренируемого интервала путем установки цементного моста с последующим переходом на вышележащий объект. Успешность операций по установке цементных мостов недостаточно высока и составляет, например, по объединению «Грознефть» (АО «Грознефтегаз») 40–45%. Способ сложен, трудоёмок и дорог. Работы часто затягиваются на несколько месяцев, высоки затраты на каждую скважино-операцию. Известны способы селективного ограничения водопритокков с применением нефтерастворимых изолирующих материалов (нафталин, гильсонит и др.), осадкообразующих реагентов (например, водные растворы полимеров) и т.д.

Для селективного ограничения водопритокков в условиях мезозойских залежей Грозненского нефтяного района использовали термопластичные полимеры из группы полиолефинов – полиэтилен низкого давления (ПНД), полимер промрастворного потока (ППП), полимер бензинового потока (ПБП).

В настоящее время, из-за изменяющихся условий эксплуатации и производства (падение добычи, уменьшение скоростей потоков, дефицит и снятие с производства ранее рекомендованных ингибиторов коррозии, а также изношенности трубопроводов), внутренняя коррозия и нарушения герме-

тичности труб (порывы, свищи) продолжают иметь место несмотря на осуществляемые защитные мероприятия.

В настоящее время для защиты от коррозии внутренней поверхности трубопроводной сети систем нефтегазосбора и поддержания пластового давления в ПО «Грознефть» (АО «Грознефтегаз») применяются технологическая и ингибиторная защиты.

Вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защита объектов и человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций постоянно должны находиться в центре внимания специалистов любого предприятия, которые должны разрабатывать меры безопасности технологического процесса, аппаратного оформления, применяемых в процессе эксплуатации и ремонта технологического оборудования вредных веществ, проявления опасных и вредных производственных факторов определяют опасные участки производства, выявляют возможные опасные ситуации и разрабатывают меры по их предупреждению и ликвидации [7].

Список литературы

1. Халадов А.Ш. Аналитический обзор и анализ результатов соляно-кислотного воздействия в скважинах с неоднородными карбонатными коллекторами // Халадов А.Ш., Дудников Ю.В., Ямалетдинова К.Ш., Тасуева Й.Д., Дудаев М.М. / Научно-технический журнал «Нефтепромысловое дело», Москва, № 6(606), ОАО «ВНИИОЭНГ», 2019, ISSN 0207-2351 С. 41-46.

2. Халадов А.Ш. Эффективность кислотных обработок нагнетательных скважин // Халадов А.Ш., Дудников Ю.В., Габдуллин А.Р., Ямалетдинов А.А Ямалетдинов К.Ш. Международная научно-техническая конференция «Инновации и перспективы развития горного машиностроения и электромеханики» С-ПГУ и ТПУ – Skopus. журнал "Успехи современного естествознания"-2018.

№ 2, <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36689>. С.47-49.

3. Халадов А.Ш. Эффективность эксплуатации скважин в условиях асфальтосмолопарофиновых отложениях (на примере Грозненского нефтяного района) // Халадов А.Ш., Дудаев М.М., Алиев И.И., Газабиева З.Х., Исламов А.А. Журнал «Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов», Уфа, 2(80)-2017, ISSN1998-8443 С.84-86.

4. Тосунов, Э. М. Обработки пластов с применением полимеров/ Тосунов Э. М., Комисаров А. И., Моллаев Р.Х. // Нефтепромысловое дело: реф. науч.-техн. сб. / ВНИИОЭНГ. - 1977.- № 1 - С. 5-7 .

5. Халадов А.Ш. Новые технологии обработки мезозойских скважин Чеченской республики с целью восстановления и повышения их продуктивности // Халадов А.Ш, Ямалетдинова К.Ш., Дегтярев Н. М., Алиев И.И., Дудаев М.М. / Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа: коллективная монография / под ред. И. А. Керимова, В. А. Широковой. - Грозный, 2016. - Том V. - 698 с.

6. Халадов А.Ш. Эксплуатация скважин с трещинным типом коллектора. //Халадов А.Ш., Дудников Ю.В, Емельянов Д.В., Габдулин А.Р., Ямалетдинова К.Ш. / Материалы VI Международной научно-практической конференции Уфа. «Инновации и наукоемкие технологии в образовании и экономике»: 27 апреля 2017 года РИЦ БашГУ, 2017, С.177-179.ISBN 978-5-7477-4385-4

7. Хасиханов М.С. Состояние и меры по улучшению экологической обстановки в Чеченской республике// М.С. Хасиханов, Л.М. Масаева, Ш.Д. Амхаев/ Труды Грозненского государственного нефтяного института им. акад. М.Д. Миллионщикова. Вып.1. - Грозный, 2001.

© А.Ш. Халадов, И.Б-А. Абдуев,
Э.М. Магомадова, Х.И. Хамсуркаев, 2023

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРИТОКА ЖИДКОСТИ
ИЗ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ КАРБОНАТНЫХ ПЛАСТОВ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ ГРОЗНЕНСКОГО НЕФТЯНОГО РАЙОНА
(НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧЕРВЛЕНОЕ)**

Абдуев Ибрагим Бай-Алиевич

магистрант

Дудаев Магомед Махмудович

Магомадова Луиза Имрановна

старшие преподаватели

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный

нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Научный руководитель: **Халадов Абдулла Ширваниевич**

к.т.н., доцент

Аннотация: Актуальными задачами добычи нефти в Грозненском нефтяном районе являются вопросы совершенствования применяемых и разработки новых технологических процессов, направленных на оптимизацию работы глубоких и сверхглубоких скважин, эксплуатирующих залежи нефти, приуроченные к коллекторам трещинного и трещинно-каверново-порового типа. Это предполагает увеличение уровня добычи нефти и попутного газа не только за счет ускоренного ввода в разработку новых месторождений, но и широкое использование прогрессивных методов воздействия на пласт, обеспечивающих увеличение дебитов скважин на разрабатываемых залежах. Одним из основных методов повышения эффективности добычи нефти является физико-химическое воздействие на призабойную зону пласта с целью увеличения ее проницаемости и обеспечения связи забоя скважины с пластом.

Среди применяемых растворов наибольшее распространение получили глинокислота и гидрофобные кислотные эмульсии на её основе.

Ключевые слова: раствор, продуктивность, призабойная зона пласта, кислота, трещина, порода, скважина, обводненность, эффективность, интенсификация.

**INTENSIFICATION OF THE INFLOW
OF LIQUID FROM HIGH-TEMPERATURE
CARBONATE FORMATIONS OF THE FIELDS
OF THE GROZNY OIL DISTRICT (ON THE EXAMPLE
OF THE CHERVLENOYE FIELD)**

**Abduev Ibrahim Bai-Alievich
Dudaev Magomed Makhmudovich
Magomadova Luisa Imranovna**

Scientific supervisor: **Khaladov Abdulla Shirvanievich**

Abstract: The actual tasks of oil production in the Grozny oil district are the issues of improving the applied and developing new technological processes aimed at optimizing the operation of deep and ultra-deep wells exploiting oil deposits confined to fractured and fractured-cavern-pore type reservoirs. This implies an increase in the level of oil and associated gas production not only due to the accelerated commissioning of new fields, but also the widespread use of progressive methods of impact on the formation, ensuring an increase in the flow rates of wells in the developed deposits. One of the main methods of increasing the efficiency of oil production is the physico-chemical effect on the bottom-hole zone of the formation in order to increase its permeability and ensure the connection of the bottom of the well with the formation.

Among the solutions used, the most widespread are clay acid and hydrophobic acid emulsions based on it.

Keywords: solution, productivity, bottom-hole formation zone, acid, crack, rock, well, water content, efficiency, intensification.

Анализ отечественного и зарубежного опыта показывает, что применение этих растворов особенно в глубоких скважинах, не всегда даёт положительный результат. Например, в глубоких мезозойских скважинах объединения АО «Грознефтегаз» успешность обработок призабойной зоны пласта глинокислотными растворами составляет в среднем 50%, а гидрофобными кислотными эмульсиями на их основе – 66,6%. С увеличением глубины залегания продуктивных отложений отмечается тенденция к снижению эффективности обработок [1, 2, 3]. Наиболее распространённым методом

повышения производительности скважин является химическое воздействие на пласт.

В настоящее время для интенсификации притока нефти из глубокозалегающих трещинных и трещинно-поровых коллекторов предпочтительны концентрированные кислотные растворы. Промышленностью поставляется плавиковая кислота концентрацией до 40% и соляная кислота, ингибированная В-2, концентрацией до 24%. Из этих кислот можно приготовить раствор с максимальным содержанием плавиковой кислоты 23% и 10% соляной кислоты. При таком составе раствор способен растворить до 460 кг горной породы на 1 м³ смеси. К примеру, на месторождении «Белый Тигр» во Вьетнаме применяются нефтекислотные эмульсии в нефтяной промышленности в качестве жидкостей для первичного вскрытия продуктивного пласта, глушения скважин перед капитальным ремонтом, в качестве рабочей жидкости для проведения обработки ПЗП, выравнивания фронта вытеснения нефти в неоднородных коллекторах, уменьшения обводненности пласта. Такие эмульсии не оказывают отрицательного влияния на коллекторские свойства ПЗП [2]. Большинство мезозойских залежей Грозненского нефтяного района находятся на поздней стадии разработки, что создает ряд проблем, главной из которых является интенсивное обводнение продукции скважин и резкое снижение притоков нефти.

Основным способом интенсификации притоков нефти из песчано-алевролитовых продуктивных отложений нижнемелового возраста в объединении АО «Грознефтегаз» является обработка призабойной зоны пласта глинокислотной или гидрофобной нефтекислотной эмульсией на её основе. Обработки глинокислотными растворами проводились преимущественно в скважинах, эксплуатирующих пласты с температурой до 110 °С. Помимо высокой скорости нейтрализации кислоты в пласте при этих температурах происходит значительный коррозионный износ насосно-компрессорных труб. В этой связи при интенсификации отборов нефти из пласта с более высокой температурой проводились, главным образом, обработки гидрофобными кислотными эмульсиями. Анализ имеющихся данных показывает, что успешность обработок зависит от типа рабочего агента. Наиболее высокая успешность у нефтекислотных эмульсий, в то же время эффективность зависит от необходимой глубины обработок. Так, средняя успешность обработок эмульсиями в процессе освоения скважин (вызов притока) составляет 55%, а при интенсификации притока – 66,6%. При обработках глинокислотными растворами зависимость обратная, – успешность обработок при освоении

составляет 62%, в то время как при интенсификации притока - всего – 50%. Это можно объяснить скоростью нейтрализации кислоты и размерами зоны охвата пласта химическим воздействием. В добывающих скважинах глинокислотные растворы целесообразно использовать при пластовых температурах до 110-115 °С, а нефтекислотные эмульсии до 140-170 °С [3]. Эксплуатация глубоких мезозойских скважин на ряде месторождений АО «Грознефтегаз» осложняется отложением в насосно-компрессорных трубах (НКТ) и призабойной зоне пласта (ПЗП) высокоплавких асфальтено-смолистых веществ (АСВ). Это приводит к снижению производительности скважин (вплоть до полного прекращения подачи), затрудняет, а в отдельных случаях и полностью исключает возможность проведения термогидродинамических исследований и отбора глубинных проб пластовых флюидов. В этой связи разработана, с учетом условий глубоких высокотемпературных скважин и внедряется технология удаления органических отложений из НКТ и ПЗП, с использованием ароматических и предельных углеводородов, а также гидрофилизирующих агентов. В качестве ароматических растворителей использовали бутилбензолную или бензолтолуольную фракции (ББФР или БТФ), а в качестве гидрофилизаторов - водные растворы гидроокиси натрия или жидкого стекла концентрации 30-40 % [3]. Объем ББФР или БТФ на одну обработку составлял 6-8, 18 м³ и в большинстве случаев соответствовал объему НКТ, гидрофилизаторов 0,5-3 м³. Обработки проводились с целью предотвращения осложнений при эксплуатации глубоких скважин на месторождении Правобережное.

Остаются перспективными направления научно- исследовательских и промысловых работ, связанных с увеличением продуктивности добывающих скважин на различных этапах разработки залежей, стабилизацией работы технологического оборудования скважин, за счёт предотвращения отложений асфальтено-смолистых веществ (АСВ) на стенках скважины и подъемника жидкости.

Таким образом, СКО, ГКО применяются эффективно до обводненности скважин 20-25 %. При обводненности более 25 % следует применять кислотные растворы повышенной вязкостью для блокирования высокопроницаемых обводненных поровых каналов (полимеры, нефтекислотные эмульсии и др.). Для условий АО «Грознефтегаз» перспективно применение высококонцентрированных щелочей. Для восстановления работоспособности ПЗП и фонтанного лифта, из-за образования АСПО, целесообразно применение растворителей типа ББФР или БТФ.

Вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защита объектов и человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций постоянно должны находиться в центре внимания специалистов нефтегазового предприятия [7].

Список литературы

1. Глазова В.М., Трахтман Г.И. Совершенствование методов интенсификации притока нефти к забою скважин путем кислотных обработок // Обзорная информация. Сер. Нефтепромысловое дело. – М.: ВНИИОЭНГ, 1985. – 60 с.
2. Комисаров А.И. и др. Интенсификации добычи нефти из глубокозалегающих трещиноватых коллекторов // - Москва, 1985.- Вып. VIII.
3. Халадов А.Ш. Диссертация на соискание кандидата технических наук. Повышение эффективности удаления асфальто-смолистых и парафиновых отложений при добыче нефти с большими перепадами температур в фонтанном лифте // – Уфа.: УГНТУ-2002 - 156 с.
4. Фунг Ван Хай, Г.А.Шамаев Выбор эмульсии для проведения обработок призабойной зоны пласта нижнего олигоцена месторождения Белый Тигр. // Нефтяное хозяйство № 8 2008. С- 88-89.
5. Комисаров А. И., Яровой В.А., Лемешко Н.Н. Интенсификация притоков жидкости из глубокозалегающих терригенных отложений ЧИАССР // Нефтепромысловое дело. – 1983. - № 9. – С. 18-19.
6. Халадов А.Ш. Эффективность эксплуатации скважин в условиях асфальтосмолопарафиновых отложениях (на примере Грозненского нефтяного района) // Халадов А.Ш., Дудаев М.М., Алиев И.И., Газабиева З.Х., Исламов А.А. Журнал «Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов», Уфа, 2(80)-2017, ISSN1998-8443 С.84-86.
7. Халадов А.Ш. Новые технологии обработки мезозойских скважин Чеченской республики с целью восстановления и повышения их продуктивности // Халадов А.Ш, Ямалетдинова К.Ш., Дегтярев Н. М., Алиев И.И., Дудаев М.М. / Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа: коллективная монография / под ред. И. А. Керимова, В. А. Широковой. - Грозный, 2016. - Том V. - 698 с.

8. Хасиханов М.С. Состояние и меры по улучшению экологической обстановки в Чеченской республике // М.С. Хасиханов, Л.М. Масаева, Ш.Д. Амхаев/ Труды Грозненского государственного нефтяного института им. акад. М.Д. Миллионщикова. Вып.1. - Грозный, 2001.

© А.Ш. Халадов, И.Б-А. Абдуев,
М.М. Дудаев, Л.М. Магомадова, 2023

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

ПРОБЛЕМЫ ПОСТАНОВКИ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА

Рудая Екатерина Юрьевна

Рудая Оксана Юрьевна

студенты

ФГБОУ ВО «Приморский государственный
аграрно-технологический университет

Аннотация: В статье обозначена важность постановки лесных участков из земель лесного фонда на государственный кадастровый учет. Авторами рассматриваются способы образования лесных участков. Проводится анализ документов, послуживших основанием для внесения сведений о лесных участках в Единый государственный реестр недвижимости. Раскрываются основные проблемы, возникающие в процессе осуществления государственного кадастрового учета лесных участков в составе земель лесного фонда, а также предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: Лесной кодекс, лес, лесной участок, земли лесного фонда, государственный кадастровый учет, проектная документация лесных участков, лесничество.

PROBLEMS OF STATE CADASTRAL REGISTRATION OF FOREST LANDS

Rudaya Ekaterina Yurievna

Rudaya Oksana Yurievna

Abstract: The article highlights the importance of setting forest plots from the lands of the forest fund for state cadastral registration. The authors consider the methods of formation of forest plots, analyze the documents that served as the basis for entering information about forest plots into the Unified State Register of Real Estate, formulate the main problems that arise in the process of state cadastral registration of forest plots as part of the forest fund lands, and also investigate ways to solve them.

Keywords: Forest Code, forest, forest plot, forest fund lands, state cadastral registration, project documentation of forest plots, forestry.

Введение.

Лес – одно из главнейших национальных природных богатств и достояний Российской Федерации. Он является уникальным естественно возобновляемым природным ресурсом. В соответствии с современным гражданским и земельным законодательством все объекты недвижимости должны быть поставлены на государственный кадастровый учет и пройти государственную регистрацию прав на объекты любой категории земельного фонда.

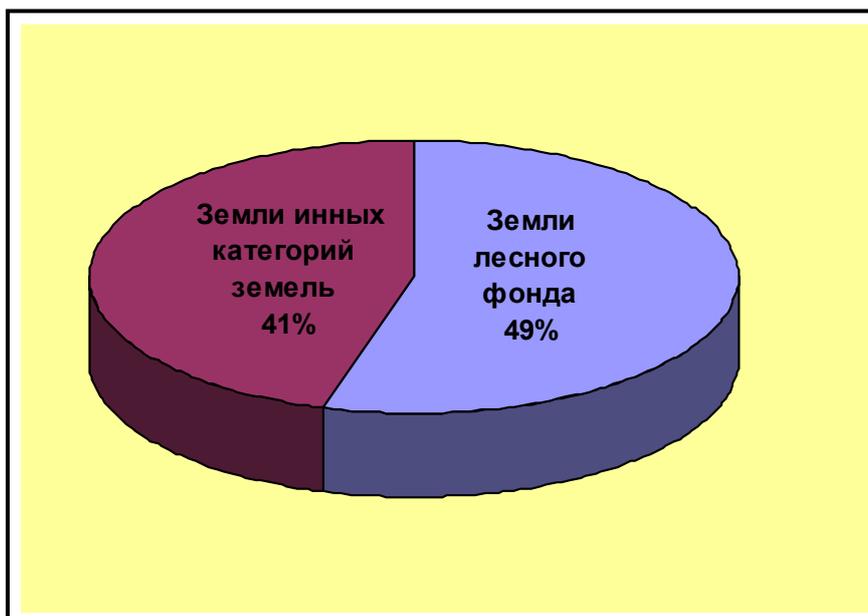
Государственный кадастровый учет – это внесение сведений в специальный кадастр недвижимости обо всем недвижимом имуществе, его существовании, либо прекращение его существования. Эту деятельность осуществляет Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр).

В настоящее время как никогда стал актуальным учет земель лесного фонда. Лесной кодекс Российской Федерации определяет лесной кадастр как сведения об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристик лесного фонда. Границы земель лесного фонда определяются границами лесничеств [1, с. 2].

Статьей 7 Лесного кодекса Российской Федерации определено, что лесным участком является земельный участок, который расположен в границах лесничеств и образован в соответствии с требованиями земельного законодательства и Лесного кодекса. В соответствии со статьей 8 Лесного кодекса Российской Федерации, лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности [7, с. 6].

Согласно статье 92 Лесного кодекса Российской Федерации государственный кадастровый учет лесных участков, регистрация прав на лесные участки, ограничения прав на лесные участки, обременений лесных участков осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [7, с. 107].

Значительную часть территории нашей страны занимают земли лесного фонда. Зона лесов Уссурийского городского округа составляет 49% или 185000 га от общей площади городского округа, которая составляет 362553 га (рис. 1), основная часть данных о которых не учтена в государственном кадастре недвижимости.



**Рис. 1. Баланс земель лесного фонда
Уссурийского городского округа**

Материалы и методы.

Объектом исследования осуществления работ по постановке на государственный кадастровый учет лесного участка из земель лесного фонда послужила территория квартала 52 Уссурийского участкового лесничества.

Нами был проведен анализ распределения категории земель лесного участка, подлежащего образованию и постановке на кадастровый учет, а также его количественные и качественные характеристики.

Все полученные данные были обработаны и занесены в инвентаризационную ведомость (табл. 1).

Таблица 1

Уссурийское участковое лесничество					
№ квартала	№ выдела	Лесные земли		Нелесные земли	Всего, га
		Состав насаждения или характеристика лесного участка при отсутствии насаждения	Непокрытые лесной растительностью	Дороги и прочие	
52	1	прогалины	0,3227	-	0,3227
	2	прогалины	0,1249	-	0,1249
	3	прогалины	0,1062	0,0092	0,1154
	4	прогалины	0,1041	-	0,1041
	Итого	прогалины	0,6579	0,0092	0,6671

Согласно лесохозяйственному регламенту Уссурийского лесничества, квартал 52 выдел 1,2,3,4, в границах которого расположен проектируемый лесной участок, относится к зоне планируемого освоения лесов и возможно использовать для строительства и эксплуатации гидротехнического сооружения.

Результаты исследования.

В соответствии со статьей 11.3 Земельного кодекса Российской Федерации, образование лесных участков осуществляется в соответствии с проектной документацией лесных участков (рис. 2), а также проектом межевания территории [6, с. 98].

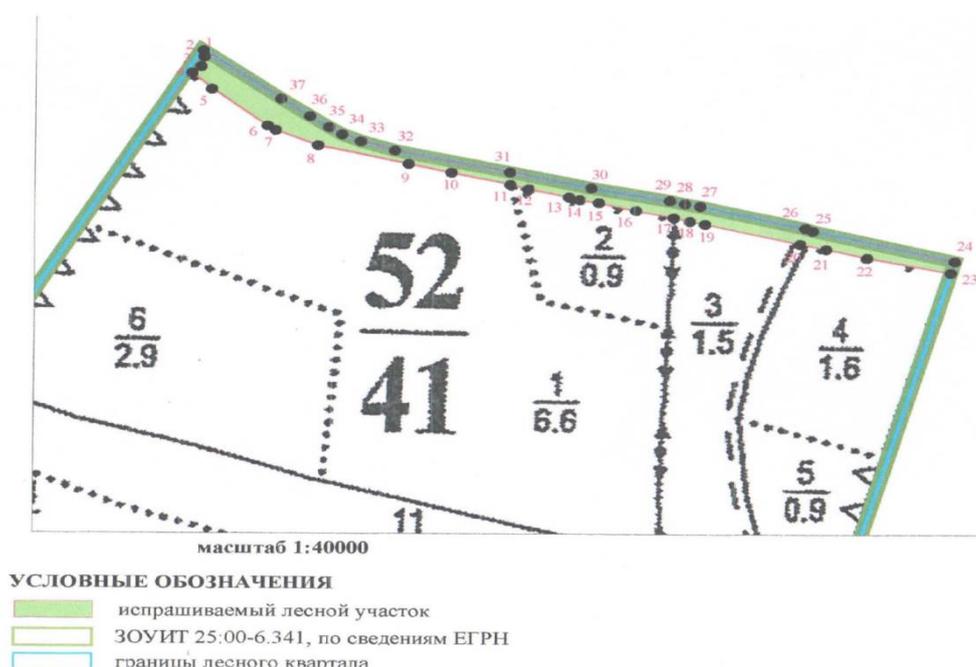


Рис. 2. Проект образуемого лесного участка

В целях осуществления государственного кадастрового учета лесного участка было определено местоположение лесного участка: Приморский край, г. Уссурийск, площадь образуемого лесного участка составляет 0,6671 га, целевое назначение, вид разрешенного использования.

В соответствии со статьей 45 Градостроительного кодекса Российской Федерации проект межевания территории утверждается органом местного самоуправления, проектная документация лесных участков утверждается органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.

Для постановки на кадастровый учет лесного участка лесного фонда в орган кадастрового учета с заявлением о постановке на учет представляются необходимые для осуществления учета документы: 1. Заявление. 2. Межевой план [2, с. 3].

В качестве исходных данных для постановки на государственный кадастровый учет лесных участков используются сведения Государственного лесного реестра, Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество, документы территориального планирования, картографические материалы, ортофотопланы, землеустроительная документация, планы земель сельскохозяйственных предприятий, лесоустроительная документация [4, 5, с. 2-3].

Формирование межевых планов на лесные участки выполняется в соответствии с Приказом Росреестра от 14 декабря 2021 г. № П/0592 «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» [4, с. 3].

При проведении государственного кадастрового учета лесных участков возникают сложности и проблемы, такие как:

- пересечение лесными участками границ населенных пунктов;
- недостаточно сведений в государственном кадастре недвижимости о ранее учтенных земельных участках;
- несоответствие границ населенных пунктов границам межселенной территории по причине ведения кадастра недвижимости в разных координатных системах;
- недостаточная точность определения границ кадастрового деления;
- принадлежность лесных участков к землям разных категорий (обычно это случается в отношении земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов и земель лесного фонда) [1,3, с. 3-4].

В ходе исследования было выявлено пересечение существующих границ населенного пункта г. Уссурийска, сведения о которых внесены в сведения ЕГРН, с землями лесного фонда Уссурийского лесничества площадью 0,6671 га (рис. 3).



Рис. 3. Схема пересечения земель населенного пункта г. Уссурийска относительно земель лесного фонда

Во исполнение требований части 2 статьи 83 Земельного кодекса Российской Федерации границы г. Уссурийска не могут пересекать границы других земель [6, с. 147].

В целях исключения выявленного пересечения границ населенного пункта г. Уссурийска и земель лесного фонда, а также устранения противоречий в сведениях государственных реестров и установления принадлежности земельного участка к определенной категории земель, предлагается изменение границ населенного пункта и внесение информации о таких изменениях в Единый государственный реестр недвижимости.

Выводы.

Таким образом, нами установлено, что необходимо осуществлять государственный кадастровый учет лесных участков земель лесного фонда и вносить сведения о них в Единый государственный реестр недвижимости.

Все проблемы, возникающие при постановке на государственный кадастровый учет, напрямую зависят от местоположения лесных участков, существующих противоречий в государственных реестрах и требуют индивидуального подхода для их решения.

Устранение приведенных в статье проблем является существенным моментом в повышении качества выполнения кадастровых работ, формировании и предоставлении межевых планов в органы кадастрового учета, оперативного получения кадастровых паспортов лесных участков и внесение сведений о лесных участках в Единый государственный реестр недвижимости.

Список литературы

1. Актуальные проблемы кадастрового учета лесных участков из земель государственного лесного фонда Оренбургской области: [сайт]. – Оренбург. – URL: (дата обращения 24.09.2023).
2. Особенности постановки на кадастровый участок земельных участков лесного фонда: [сайт]. – Москва. – URL: (дата обращения 24.09.2023).
3. Особенности постановки на кадастровый учет лесных участков: [сайт]. – Москва. – URL: (дата обращения 24.09.2023).
4. Постановление на государственный кадастровый учет земель лесного фонда: проблемы и решения: [сайт]. – Москва. – URL: (дата обращения 24.09.2023).
5. Проблемы кадастрового учета земель лесного фонда: [сайт]. – Москва. – URL: (дата обращения 24.09.2023).
6. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: УК: текст изменениями и дополнениями на 25 января 2023 года: [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Москва: Эксмо, 2023. – 304 с.
7. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации: УК: текст изменениями и дополнениями на 10 февраля 2022 года: [принят Государственной Думой 08 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года]. – Москва: Эксмо, 2022. – 176 с.

© Е.Ю. Рудая, О.Ю. Рудая 2023

**СЕКЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ У КОРОВ

Вахрушева Татьяна Ивановна

к.в.н., доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

Аннотация: в работе представлены данные исследования заболеваемости коров хирургическими патологиями в одном из сельскохозяйственных комплексов, расположенном на территории Красноярского края, а также приводятся результаты анализа организации хирургической работы и эффективности проводимых в ООО «Чистопольские нивы» лечебно-профилактических мероприятий.

Ключевые слова: крупный рогатый скот, заболеваемость, организация хирургической работы, хирургические патологии, профилактика, лечение, сохранность поголовья

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF TREATMENT AND PREVENTION OF SURGICAL PATHOLOGIES IN COWS

Vakhrusheva Tatyana Ivanovna

Abstract: the paper presents data from a study of the incidence of cows with surgical pathologies in one of the agricultural complexes located in the Krasnoyarsk Territory, provides data from an analysis of the organization of surgical work and the effectiveness of treatment and preventive measures carried out at Chistopol Fields LLC.

Key words: cattle, morbidity, organization of surgical work, surgical pathologies, prevention, treatment, safety of livestock

Хирургические патологии у крупного рогатого скота занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости животных, что связано с особенностями содержания коров в промышленном скотоводстве. Наиболее частой

причиной возникновения данного вида патологий является нарушение зооветеринарных правил содержания и кормления животных, а также отсутствие анализа заболеваемости и несвоевременное устранение патогенных факторов. Систематический анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий хирургических патологий способствует их оптимизации, а также снижению заболеваемости поголовья в будущем [1, 2, 3, 4].

Цель исследования: проведение анализа заболеваемости крупного рогатого скота хирургическими патологиями и эффективности лечебно-профилактических мероприятий в ООО «Чистопольские нивы».

Материалы и методы: объектами исследования являлся крупный рогатый скот, содержащийся в ООО «Чистопольские нивы». Проводилась оценка зооветеринарных норм содержания животных, клинические наблюдения за здоровыми и больными животными. В течение периода исследования была изучена ветеринарно-отчетная документация за 2022-2023 гг.: журналы регистрации больных животных формы № 1, планы лечебно-профилактических мероприятий, амбулаторные журналы.

Результаты исследований. При исследовании организации хирургической работы в ООО «Чистопольские нивы», установлено, что в хозяйстве отсутствует отдельное помещение для осуществления хирургических мероприятий, все хирургические манипуляции проводятся непосредственно в животноводческом комплексе, который оснащен хорошим естественным и искусственным освещением. Циркуляция воздуха и регуляция влажности производится с помощью естественной вентиляции. Температура в зимнее время года поддерживается за счет отопления. Здание оснащено горячим и холодным водоснабжением. Стены и потолок побелены гашеной известью, пол цементный. После хирургических вмешательств все поверхности помещения обрабатываются 3% горячим раствором каустической соды. Ежедневно утром и вечером производится уборка животноводческого помещения. Операционные столы и канализационный слив отсутствуют. В животноводческом комплексе выделено отдельное помещение, в котором находятся шкафы для хранения инструментария, медикаментов, спецодежды, шовного и перевязочного материала. Перевязочная и стационар для содержания животных в послеоперационном периоде так же отсутствуют. На время лечения телят помещают в отдельные клетки, взрослых животных переводят в стойла, расположенные с краю ряда для удобства наблюдения за ними, не выпуская на прогулки до полного выздоровления. Операционная бригада состоит из главного ветеринарного врача и ассистента. Во время проведения оперативного

вмешательства соблюдаются правила асептики и антисептики и мер индивидуальной защиты. Для фиксации животных используют раскол. Также крупный рогатый скот фиксируют за рога, используют повал по Гессу, в процессе проведения ветеринарных манипуляций используют метод болевого воздействия на область коленной складки. При исследовании заболеваемости животных было установлено, что хирургические патологии составляют, в среднем 30,4% от всех случаев заболеваний и занимают третье место по частоте возникновения. Анализ структуры заболеваемости животных данной группой патологий показал, что 26,7% составляют абсцессы мягких тканей; 30% – рваные раны и ушибы, 6,7% – переломы костей; 6,7% – тимпания, 23,3% – копытная гниль (таб. 1).

Таблица 1

Статистика хирургических патологий за период 2022-2023 гг.

№	Хирургическая патология	Вид животного			Процент встречаемости		
		Телята	КРС стельные.	КРС дойные.	Телята	КРС стель.	КРС дой.
1	Абсцесс	3	4	10	0,8%	26,7%	0,08%
2	Рана	3	9	12	0,8%	30%	1%
3	Перелом костей	5	2	3	1,4%	6,7%	0,2%
4	Ушиб	3	5	15	0,8%	16,7%	1,2%
5	Тимпания	-	2	13	-	6,7%	1,1%
6	Копытная гниль	-	7	12	-	23,3%	1%
Итого							
Полное выздоровление		11	25	53	78,6%	86,2%	81,5%
Неполное выздоровление		2	2	8	14,3%	6,9%	12,3%
Павшие животные		1	2	4	7,1%	6,9%	6,2%

Исследование этиологии патологических процессов показало, что причинами ушибов и ран чаще всего является скученное содержание животных, а также несвоевременное обезроживание взрослых особей, возникновение абсцессов связано с нарушением техники инъекции лекарственных препаратов. Причинами развития копытной гнили являются нарушения графика расчистки и обрезки копыт, уборки животноводческих помещений, а также несвоевременная замена подстилки в стойлах. В качестве профилактики травмирования животных в хозяйстве проводят обезроживание молодняка химическим способом, а у взрослых особей ежемесячно производят обрезку рогов. Так же с этой целью регулируют численность животных, содержащихся в одном комплексе или загоне, избегая скученности. Анализ эффективности проводимого лечения показал, что процент полного

выздоровления после животных составляет более 75%, неполное выздоровление составляет 14%, а процент падежа и вынужденного убоя равен 8% (таб. 2).

Таблица 2

Хирургические операции, проведенные за период 2022-2023 гг.

№	Хирургическая операция	Вид животного			Процент встречаемости		
		Телята	КРС стельные.	КРС дойные	Телята	КРС стельные.	КРС дойные
1	Вскрытие абсцесса	3	4	10	0,8%	13,3%	0,8%
2	Ушивание раны	2	7	8	0,6%	23,3%	0,7%
3	Наложение гипсовой повязки	5	-	-	1,4%	-	-
4	Кастрация	-	-	-	-	-	-
5	Обезроживание	320	-	-	88,9%	-	-
6	Расчистка и обрезка копытец	-	65	2520	-	100%	100%
7	Прокол рубца	-	2	12	-	6,7%	1%
8	Установка носового кольца	-	2	4	-	6,7%	0,3%
Итого							
Полное выздоровление		329	80	2546	99,7%	100%	99,7%
Неполное выздоровление		1	-	-	0,3%	-	-
Павшие животные		-	-	8	-	-	0,3%

Заключение. Согласно проведенному исследованию можно заключить: в ООО «Чистопольские Нивы» соблюдается большинство требований к организации хирургической работы, однако, отсутствуют специально оборудованные помещения для хирургических вмешательств. Значительное количество случаев заболевания копытной гнилью и высокий травматизм связан с нарушением зооветеринарных правил содержания: несвоевременное обезроживание, обработка копытец, отсутствие уборки в животноводческих комплексах. Лечебные мероприятия, проводимые в хозяйстве, являются эффективными, что характеризуется высокими показателями полного выздоровления и сохранностью поголовья.

Список литературы

1. Коломийцев, С. М. Видовая структура и инцидентность регистрации хирургических болезней дистальной части конечностей у коров / С. М. Коломийцев, В. А. Толкачев, А. И. Бледнов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 4. – С. 118-124.
2. Землянкин, В. В. Профилактика патологий копытец коров в условиях интенсивного производства молока / В. В. Землянкин, И. В. Ненашев, А. М. Семиволос // Аграрный научный журнал. – 2022. – № 5. – С. 47-51.

3. Вахрушева, Т. И. Анализ заболеваемости крупного рогатого скота в АО ПЗ «Краснотуранский» Красноярского края / Т. И. Вахрушева, А. В. Асанова // Научное обеспечение животноводства Сибири: материалы III международной научно-практической конференции, Красноярск, 16–17 мая 2019 года. – Красноярск: Красноярский научно-исследовательский институт животноводства - обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Федеральный исследовательский центр "Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук", 2019. – С. 102-105.

4. Технологические факторы заболеваний конечностей у высокопродуктивных коров / В. Руколь, Е. Андреева, П. Андреев [и др.] // Journal of Science. Lyon. – 2020. – № 15-1. – С. 3-8.

© Т.И. Вахрушева, 2023

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**БИОИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ
АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ЗОНЕ
РАСПОЛОЖЕНИЯ ПТИЦЕФАБРИКИ**

Маханова Елена Владимировна

к.т.н., старший научный сотрудник
ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова

Журавель Анастасия Дмитриевна

Дегтярева Елена Сергеевна

Рахметова Дарья Денисовна

студенты

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Аннотация: Проведена оценка качества атмосферного воздуха в зоне расположения крупной птицефабрики методом флуктуирующей асимметрии. Величина коэффициента флуктуирующей асимметрии свидетельствует о загрязнении среды, которое, однако, может быть обусловлено не только воздействием данного предприятия, но и близостью транспортной магистрали, и деятельностью близлежащих предприятий.

Ключевые слова: биоиндикация, флуктуирующая асимметрия, атмосферный воздух, птицефабрика, антропогенное воздействие, загрязнение.

**BIOINDICATION OF THE STATE
OF ATMOSPHERIC AIR IN THE AREA
OF THE POULTRY FARM LOCATION**

Mahanova Elena Vladimirovna

Zhuravel Anastasia Dmitrievna

Degtyareva Elena Sergeevna

Rakhmetova Darya Denisovna

Abstract: The assessment of atmospheric air quality in the area of the location of a large poultry farm by the method of fluctuating asymmetry was carried out. The value of the fluctuating asymmetry coefficient indicates environmental pollution, which, however, may be caused not only by the impact of this enterprise, but also by the proximity of the transport highway and the activities of nearby enterprises.

Keywords: bioindication, fluctuating asymmetry, atmospheric air, poultry farm, anthropogenic impact, pollution.

От производственной деятельности птицеводческих предприятий в атмосферу прилегающей территории выбрасываются такие соединения как диоксид азота, сероводород, метан, аммиак, диметилсульфид и другие. Все загрязняющие вещества от выбросов предприятия в результате сухого выпадения или вымывания из атмосферы осадками попадают в почву территории, на которой находится предприятие, что ведет к ее загрязнению и изменению структуры.

Отходы после забоя, а также падшая птица, сжигаются в крематории. Накапливаемый птичий помет является серьезным источником загрязнения окружающей природной среды, и при отсутствии необходимых мер по утилизации таких объемов отхода может служить причиной заболеваемости населения данной местности и гибели биоразнообразия прилежащих территорий [1].

Целью настоящего исследования была оценка качества атмосферного воздуха в зоне расположения одной из крупных птицефабрик Кировской области методом биоиндикации.

Для биоиндикации атмосферного воздуха использовали метод флуктуирующей асимметрии листовой пластины березы повислой (*Betula pendula*) [2, 3], принцип которого основан на выявлении нарушений симметрии развития листовой пластины под действием антропогенных факторов. Показатель асимметрии указывает на наличие в среде обитания живых организмов негативного фактора. Показатель откликается повышением на изменение фактора и стабилен при адаптации к имеющимся условиям. Таким образом, на основании периодического вычисления показателя можно проследить изменения условий среды обитания.

Сбор материала для исследования проводили после завершения интенсивного роста листьев, т.е. в конце мая – начале июня. Выборку листьев *Betula pendula* осуществляли с нескольких близко растущих деревьев на площади 10 x 10 м или на аллее длиной 30 м; используя только средневозрастные растения, исключая молодые и старые. Всего отбирали не менее

25 листьев среднего размера с одного растения, из нижней части кроны, на уровне поднятой руки, с максимального количества доступных веток, направленных условно на север, запад, юг и восток.

Коэффициент флуктуирующей асимметрии определяли по формуле (1), предложенной В.М. Захаровым [2]:

$$\delta_d^2 = \frac{\sum(d_{\ell-r}-M_d)^2}{n-1}, \quad (1)$$

где $M_d = \sum \frac{d_{\ell-r}}{n}$ – среднее различие между сторонами; $d_{\ell-r} = \frac{2(d_{\ell}-d_r)}{d_{\ell}+d_r}$ – различие значений признаков между левой (l) и правой (r) сторонами; n – число выборок.

Качественные признаки (показатель асимметрии) считали по проценту суммы асимметричных листьев по формуле (2):

$$M_A = \frac{Na}{Na+Nc}, \quad (2)$$

где Na – число асимметричных особей; Nc – число симметричных листьев [3].

Качество среды оценивали по таблице 1 в зависимости от величины коэффициента флуктуирующей асимметрии.

Таблица 1

Балльная система качества среды обитания живых организмов по показателям флуктуирующей асимметрии высших растений (по А.Б. Стрельцову, 2003) [4]

Баллы	1	2	3	4	5
Характеристика среды обитания	чисто	относительно чисто («норма»)	загрязнено («тревога»)	грязно («опасно»)	очень грязно («вредно»)
Коэффициент флуктуирующей асимметрии <i>Betula pendula</i>	<0,055	0,056-0,06	0,061-0,065	0,065-0,07	>0,070

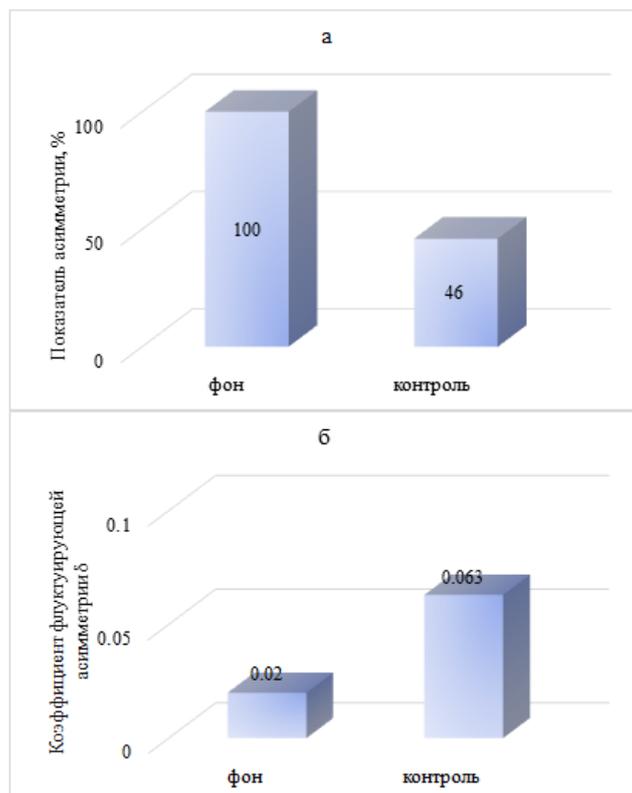


Рис. 1. Результаты определения показателя (а) и коэффициента (б) флуктуирующей асимметрии *Betula pendula*

По результатам проведённых замеров был рассчитан коэффициент флуктуирующей асимметрии: $\delta_a^2 = 0,004$; $\delta = \sqrt{0,004} = 0,063$, значение которого позволяет провести балльную оценку качества среды по таблице 1. При отборе на основном участке не было выявлено симметричных листьев, т.е. $n_c=0$, отсюда следует что $M_A = (75/75+0) \times 100\% = 100\%$, в то время как на фоновом участке показатель асимметрии составил 46%. Результаты определения коэффициента и показателя асимметрии представлены на рис. 1.

Величина коэффициента флуктуирующей асимметрии соответствует баллу 3, что свидетельствует о загрязнении среды. Однако следует отметить, что данный метод позволяет провести комплексную оценку влияния различных факторов, следовательно, наблюдаемое загрязнение среды может быть обусловлено не только воздействием птицефабрики, но и близостью транспортной магистрали, и деятельностью близлежащих предприятий.

Список литературы

1. Лысенко В., Корнева Н. Экологический мониторинг птицефабрик // Птицеводство. – 2009. - №2. С. 17-18.
2. Захаров В. М., Баранов А. С., Борисов В. И., Валецкий А. В., Кряжева Н. Г., Чистякова Е. К., Чубинишвили А. Т. Здоровье среды: методика оценки. – М.: Центр экологической политики России, 2000. – 68 с.
3. О.П. Мелехова, Е.И. Сарапульцева, Т.И. Евсеева и др.; под ред. О.П. Мелеховой и Е.И. Сарапульцевой. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
4. Стрельцов А.Б. Региональная система биологического мониторинга. – Калуга: Изд-во Калужского ЦНТИ, 2003.- 285 с.

© Е.В. Маханова, А.Д. Журавель,
Е.С. Дегтярева, Д.Д. Рахметова, 2023

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ

Хубиева Динара Руслановна
Хубиева Эльмира Руслановна

студенты
Медицинский институт,
Северо-Кавказская государственная академия

Аннотация: Основное содержание исследования составляет анализ факторов развития ожирения. Рассмотрение главного фактора такого, как психологический стресс.

Ключевые слова: Ожирение, стресс, лечение ожирения, факторы развития ожирения.

PSYCHOLOGICAL STRESS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF OBESITY

Khubieva Dinara Ruslanovna
Khubieva Elmira Ruslanovna

Abstract: The main content of the study is the analysis of the factors of obesity development. Consideration of the main factor such as psychological stress.

Keywords: Obesity, stress, obesity treatment, factors of obesity development.

Актуальность темы:

Ожирение является основной проблемой здравоохранения. Во многих странах мира за последние десятилетия наблюдался двойной или тройной рост распространенности ожирения, скорее всего, из-за урбанизации, малоподвижного образа жизни и увеличения потребления высококалорийной обработанной пищи. Избыточный вес способствуют возникновению многочисленных заболеваний, таких, как сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания дыхательной системы, цирроз печени. Ожирение является тревожно растущей глобальной проблемой во всем мире, ВОЗ также прогнозирует, что в 2030 году 30% смертей в мире будут вызваны болезнями, связанными с образом жизни, и их можно будет остановить путем надлежащего

выявления и устранения связанных факторов риска и политики поведенческого участия.

Цели:

Целью данной статьи является рассмотрение факторов, влияющих на развитие ожирения, влияние ожирения на здоровье и самочувствие человека, а также рассмотрение стратегий управления весом, которые могут помочь пациентам достичь и поддерживать снижение веса.

Задачи:

- Какие факторы потенциально влияют и/или вызывают ожирение?
- Каковы основные медицинские состояния и заболевания, связанные с ожирением, согласно современной литературе?
- Рекомендации, направленные на снижение веса;
- Провести исследование методом определения ИМТ у студентов мед. института СКГА;
- Проанализировать полученные результаты.

Ожирение — это сложное заболевание, которое возникает, когда вес человека превышает норму, которая считается здоровой для его или ее роста. Ожирение развивается вследствие нарушения энергетического баланса организма, когда поступление энергии с пищей превышает энергетические расходы организма. Избыток калорий от съеденного используется для синтеза жира, который откладывается в жировых депо. Постепенно жировые депо увеличиваются, масса тела неуклонно растет. Многие факторы могут способствовать набору лишнего веса, включая режим питания, уровень физической активности и режим сна. Социальные детерминанты здоровья, генетика и прием определенных лекарств также играют роль.

Причины:

- Социальные детерминанты здоровья (SDOH).

Условия, в которых мы живем, учимся, работаем и играем, называются социальными детерминантами здоровья (СДЗ). Может быть трудно сделать выбор в пользу здоровой пищи и получить достаточную физическую активность, если эти условия не поддерживают здоровье. Различия в SDOH влияют на исходы и риски хронических заболеваний, включая ожирение, среди расовых, этнических и социально-экономических групп, а также в разных географических регионах и среди людей с разными физическими способностями.

Такие места, как детские сады, школы или сообщества, влияют на характер питания и активность через продукты и напитки, которые они

предлагают, и возможности для физической активности, которые они предоставляют. Другие факторы сообщества, влияющие на ожирение, включают доступность вариантов здоровой пищи, поддержку сверстников и социальную поддержку, маркетинг и продвижение, а также политику, определяющую структуру сообщества.

- Пищевое поведение (алиментарное ожирение).

Любой, кто ест слишком много, а также очень калорийно, с большей вероятностью наберет вес. Но то, сколько слишком много, зависит от многих факторов и варьируется от человека к человеку.

Некоторые исследователи также придерживаются мнения, что решающее значение для развития ожирения имеет не общее количество калорий, а состав рациона: например, масла с полиненасыщенными жирными кислотами накапливаются меньше, чем насыщенные жиры. Или что сладости делают вас толще, чем овощи с таким же количеством калорий.

Другие гипотезы утверждают, что более длительные перерывы в еде, когда организм успевает расщепить запасы пищи, помогают стать или оставаться стройными. Если вы часто едите что-то между приемами пищи, вы, скорее всего, наберете вес при том же потреблении калорий. Поэтому эксперты рекомендуют не менее четырех часов без калорий между приемами пищи.

- Недостаток упражнений.

Неблагоприятные пищевые привычки сопровождаются малоподвижным образом жизни, что способствует высокой распространенности ожирения. Физическая активность, легкая, умеренная или интенсивная, влияет на ежедневный расход энергии и, следовательно, является основным фактором, определяющим энергетический баланс.

Если суточный баланс калорий «положительный», т.е. потребляется больше калорий, чем потребляется, вы набираете вес. Так что если вы любите заниматься спортом, вы можете есть больше, не набирая вес. С одной стороны, во время самого движения, конечно, расходуется больше энергии. Но есть и так называемый эффект догорания: даже после того, как деятельность закончилась, тело какое-то время использует больше энергии, чем обычно.

Решающим является не только текущий уровень движения: если вы мало двигаетесь, у вас меньше мышечной массы. Даже в состоянии покоя мышцы потребляют больше энергии, чем, например, жировая ткань. Если мышечная

масса уменьшается, снижается и так называемый основной обмен, т.е. энергетические потребности организма в состоянии покоя.

Проблема в том, что социальные сети соблазняют, в частности, молодых людей провести день, сидя с виртуальными друзьями, вместо того, чтобы заниматься физическими упражнениями или спортом.

Все больше и больше взрослых также ведут образ жизни, который делает их склонными к избыточному весу: многие сотрудники проводят большую часть своего времени за компьютером. Велосипед и ходьба были заменены вождением автомобиля или общественным транспортом, а эскалаторы и лифты во многих местах заменили подъем по лестнице.

- **Метаболизм.**

Скорость основного обмена зависит от других факторов. На самом деле есть люди, которые едят нормально и все равно толстеют. Их называют «хорошими преобразователями кормов». Поначалу это звучит хорошо, но проблематично во времена чрезмерно большого запаса еды. Частично это предрасположенность, но иногда она вызывается или усугубляется диетой. Тогда ваш метаболизм замедляется.

С другой стороны, есть также очень стройные люди, которые едят достаточное количество пищи и не слишком много двигаются, чтобы компенсировать это.

Тучные люди также теряют меньше тепловой энергии из-за изолирующего слоя жира под кожей. Следовательно, им приходится преобразовывать сравнительно меньше энергии в тепло, поэтому они сжигают меньше калорий.

- **Окружающая среда формирует пищевые привычки.**

Пищевые привычки в значительной степени формируются в детстве и подростковом возрасте. Все больше детей не учатся правильно питаться ни дома, ни в школе. Например, неконтрольный доступ к сладкому нарушает естественный ритм чувства голода и приема пищи: дети и молодежь едят постоянно.

Семьям часто не хватает времени, чтобы приготовить и поесть вместе. Предложения быстрого питания часто заполняют этот пробел. В результате некоторые потребляют калорийные полуфабрикаты практически круглосуточно. Сладкие, жирные продукты также обычно намного дешевле, чем высококачественные продукты.

- **Генетические причины.**

Гены играют важную роль в развитии ожирения: результаты исследований близнецов показывают, что ожирение можно проследить до генетических причин примерно в 40-70% случаев.

Однако в настоящее время до сих пор неясно, сколько генов на самом деле участвует в развитии ожирения и каким образом. На сегодняшний день известно около 100 генов, которые, как предполагается, связаны с избыточным весом и ожирением.

- **Медикаменты.**

Лекарства также могут вызывать ожирение. Наиболее известным является увеличение веса, вызванное длительным лечением препаратом кортизоном, которое может вызвать так называемый синдром Кушинга с типичными симптомами ожирения туловища и «лицом в виде полной луны». Другие лекарства (инсулин, нейролептики и др.) также имеют побочный эффект «прибавка в весе». А вот прибавка массы тела обычно ограничивается всего несколькими килограммами. После окончания терапии масса тела обычно возвращается к норме.

- **Психологические причины.**

Ожирение часто имеет психологические причины. Психологическое ожирение может быть вызвано, например, переживаниями утраты, такими как разлука с родительским домом, развод родителей или смерть одного из родителей.

Постоянные стрессовые ситуации, одиночество, «чувство нелюбви» и скука также могут привести к тому, что прием пищи будет рассматриваться как замещающее удовлетворение. В таком случае еда служит средством облегчения разочарования; сделать что-то «хорошее», чтобы тело чувствовало себя «лучше». Чрезмерное употребление пищи поддерживает как защиту от чувства неудовольствия, так и подавление страхов, депрессий и т.д. Многие люди с избыточным весом действительно имеют депрессивную структуру личности.

Рекомендации, направленные на снижение веса.

Цели и компоненты лечения ожирения соответствуют базисной терапии: изменение диеты, спортивная программа и меры поведенческой терапии. Однако в рамках лечения ожирения проводится гораздо более интенсивное лечение. Изменение образа жизни также легче для многих пациентов, если оно происходит в другой среде.

Лечение ожирения обычно проводится реабилитационными клиниками или специальными клиниками ожирения. Есть как стационарные, так и амбулаторные варианты. Лечение должно быть заявлено вместе с врачом.

На индивидуальном уровне каждый может:

-ограничить калорийность своего рациона за счет снижения количества потребляемых жиров и сахаров;

-увеличить потребление фруктов и овощей, а также зернобобовых, цельных злаков и орехов;

-вести регулярную физическую активность (60 минут в день для детей и 150 минут в неделю для взрослых).

- Диетотерапия.

Постоянно менять свой рацион непросто. От того, что давно вошло в привычку, избавиться непросто. Поэтому люди с ожирением должны получать рекомендации по питанию, адаптированные к их потребностям. Необходимо учитывать личную и профессиональную среду. В случае пострадавших, которые помимо ожирения также страдают сахарным диабетом, диетотерапия обычно также связана с консультированием по диабету.

Если у вас избыточный вес, недостаточно просто считать калории. Если вы хотите похудеть, вы должны структурировать свое питание и навсегда изменить свой рацион: есть больше правильных продуктов и меньше неправильных.

Потеря веса навсегда работает только с изменением диеты, желательно небольшими шагами. Изменение — это не диета, а постоянное изменение рутины и привычек. *Что* вы едите, *когда* вы едите и *почему* вы едите, необходимо подвергнуть проверке. Последний пункт зачастую является решающим для успеха проекта, ведь еда выполняет не только функцию утоления голода. Удовлетворяет эмоциональные потребности. Таким образом, осознанное питание является частью успеха.

- Лечебная физкультура.

Движение является центральным компонентом терапии ожирения. Чтобы эффективно похудеть, пациенты должны заниматься умеренными физическими упражнениями не менее 150 минут в неделю, потребляя при этом от 1200 до 1500 калорий. Основное внимание здесь обычно уделяется силовым и выносливым видам спорта. Если у вас очень избыточный вес, вам следует

выбирать виды спорта, не дающие дополнительной нагрузки на суставы и скелет.

- Поведенческая терапия.

Первый шаг к коренным изменениям образа жизни — осознание проблемы. Специально обученные терапевты помогают выявить эмоциональные причины ожирения, а также модели поведения и модели поведения, способствующие ожирению.

Многие люди с избыточным весом компенсируют негативные чувства, такие как грусть, разочарование и стресс, едой. Нелегко отказаться от таких поведенческих моделей, укоренившихся годами или даже десятилетиями.

С помощью психосоматической медицины и поведенческой терапии пациенту открываются новые способы замены нездорового поведения на более здоровое. Эти теоретические знания закрепляются и отрабатываются на практических занятиях.

Если эта базовая терапия, состоящая из питания, упражнений и поведенческой терапии, не приводит к желаемому результату или если она не обещает достаточного успеха из-за степени избыточного веса, можно также рассмотреть медицинские или хирургические меры, такие как уменьшение желудка.

- Уменьшение желудка (бариатрическая хирургия).

Существуют различные методы уменьшения объема желудка. Желудочный бандаж или желудочный баллон не позволяют вам есть большое количество пищи. Они обратимы, но имеют меньший эффект, чем хирургическое уменьшение желудка (бариатрическая хирургия).

Хирургическим путем может быть создан простой желудочный рукав, или обходной желудочный анастомоз, который также включает в себя обход части тонкой кишки, чтобы меньше того, что было съедено, поглощалось организмом.

Интересно, что операции на желудке часто сопровождаются поразительными изменениями в обмене веществ. Например, в результате диабет часто быстро и резко улучшается. Уменьшение объема желудка обычно является очень эффективной мерой по снижению веса. Однако они всегда

представляют собой серьезное вмешательство в анатомию тела и уже не могут быть отменены.

Заключение: В данной статье мы рассмотрели факторы, влияющие на развитие ожирения, влияние ожирения на здоровье и самочувствие человека, а также рассмотрели стратегии управления весом.

Список литературы

1. <https://fnkc-fmba.ru/zabolevaniya/ozhirenie-2-stepeni/> (стр. 3-4)
2. <https://ums-03.com/tsentry-kompetentsiy/tsentr-lecheniya-ozhireniya/ozhirenie-2-stepeni/> (стр. 12-18)
3. <https://www.omet-endojournals.ru/jour/article/view/9975> (стр. 1-6)

© Д.Р. Хубиева, Э.Р. Хубиева, 2023

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Петик Карина Игоревна

студент

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт»

ФСИН России

Аннотация: в данной статье анализируются возможности разработки и применения государственных инструментов регулирования оплаты труда для обеспечения решения национальной цели развития показателя «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», что подразумевает рассмотрение условий для исключения величины минимальной оплаты труда из налоговой базы для отчисления подоходного налога, дальнейшее совершенствование прогрессивной ставки налоговых платежей, уменьшение доли работодателей, которые выплачивают заработную плату в «конверте» и другие.

Ключевые слова: государственная политика, заработная плата, оплата труда, налоги, минимальный размер оплаты труда.

STATE REGULATION OF WAGES

Petyk Karina Igorevna

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article analyzes the possibilities of developing and applying state wage regulation tools to ensure the solution of the national development goal of the indicator "Decent, effective work and successful entrepreneurship", which implies considering the conditions for excluding the minimum wage from the tax base for income tax deduction, further improving the progressive rate of tax payments, reducing the share of employers, who pay wages in an "envelope" and others.

Key words: government policy, wages, taxes, minimum wage.

Современные требования к совершенствованию инструментов регулирования заработной платы формируют механизм государственной политики в сфере оплаты труда.

На необходимость вмешательства государства в трудовые отношения между работодателями и работниками указывают многочисленные исследования в области изучения содержательной составляющей заработной платы, влияния функций заработной платы на ее экономическую сущность и разработка законодательных нормативных актов, гарантирующих гражданам страны получение минимальной номинальной заработной платы соизмеримой с уровнем жизни в стране.

Так, в работе В.С. Литвиновой отмечается, что государство посредством разработки и внедрения законодательных положений влияет на все виды доходов и заработную плату граждан, осуществляя учет через систему налоговых поступлений человека и расширяя или сокращая перечень льготных условий для взыскания налогов с доходов любого гражданина [1, с. 224]. Автор также отмечает значимость федерального законодательного акта в части регулирования величины минимального размера оплаты труда (МРОТ), который применяется для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, а также для иных целей обязательного социального страхования [2].

В ФЗ-82 от 9.06.2000 (с изменениями на 19.12.2022) подчеркивается, что заработная плата любого работника, осуществляющего профессиональную деятельность на территории Российской Федерации, не должна быть меньше минимального размера оплаты труда, который на 01.01.2023 года рассчитывается в сумме 16242 рубля в месяц. Однако формирование нижней границы заработной платы в России способствует регулированию также гарантированных прав работников, снижая конкуренцию среди работодателей в области снижения оплаты труда в условиях нестабильной экономики [3].

Изучая механизмы влияния увеличения МРОТ на гарантии по повышению заработной платы работников и условий для возрастания качества благосостояния, Н.В. Удальцова делает выводы о том, что подход работодателей к установлению прямой зависимости оплаты труда сотрудников от МРОТ недопустим [4, с. 90]. Автор подчеркивает, что заработная плата работника должна отражать оплату затрачиваемого труда, способствовать увеличению мотивации к профессиональной деятельности.

Государственное регулирование оплаты труда рассматривается и на регионально уровне с учетом географических коэффициентов, что должно быть не меньше суммы федерального МРОТ.

Обосновывая конституционные положения в сфере нормирования и регулирования труда со стороны государственных органов управления трудовой деятельностью граждан Т.Л. Адриановская и С.С. Баева выводят динамику изменений в трудовом законодательстве по вопросам минимального размера оплаты труда в свете борьбы с бедностью [5, с. 69]. Так, отмечают авторы исследования, решение проблемы бедности в Российской Федерации соотносят с мерами по повышению МРОТ, что с одной стороны позволяет констатировать повышение прожиточного минимума, с другой – развитие инфляционных процессов, замедление темпов роста экономики и расчет величины прожиточного минимума без учета индекса потребительских цен, делает данный этап существенно не влияющим на повышение благосостояния граждан [5, с. 71].

Соглашаясь с мнением Т.Л. Адриановской и С.С. Баевой в части актуальности изучения связей минимальной заработной платы и целями устойчивого развития и борьбы с бедностью, Е.В. Соколова обобщает несоответствие суммы минимального размера оплаты труда и количественных, качественных и прочих показателей-составляющих определение заработной платы, что, по мнению автора, не способствует достижению целей по обеспечению большинства жителей нашей страны достойной заработной платой [6, с. 57]. Е.В. Соколова также отмечает, что законодательное установление МРОТ позволяет ненаказуемо злоупотреблять работодателям нормами выработки, увеличение выполнения задач по профессиональной деятельности, обосновывая возможности фонда оплаты труда в конкретной организации.

Поэтому формально, государственная политика в Российской Федерации затрагивает обязательное условие о том, что минимальная заработная плата работника должна быть не меньше МРОТ, но на законодательном уровне все уже существует труд, за который в квалификационном справочнике по оплате труда рассматривается сумма, меньшая МРОТ.

Для понимания государственной политики в сфере регулирования заработной платы рассмотрим эффекты бюджетной политики, которая, по мнению М.В. Шмакова носит социальный характер, что связывается с недостижимостью показателей устойчивого экономического развития страны. Автор указывает на то, что необходимых предпосылок для расширения

платежеспособного внутреннего спроса в государственной политике не прослеживается, не стимулируется повышение покупательной способности национальной валюты, использования сбережений и повышения реальных располагаемых доходов населения [7, с. 172]. Основной акцент в политике государства на современном этапе направлен на сокращение инфляции и возможностей граждан для покупки товаров, которых на свободном рынке становится ограниченное число. Однако автор приводит свою точку зрения для решения национальных целей по обеспечению показателя развития «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: исключение из налоговой базы заработной платы суммы МРОТ; совершенствование прогрессивной шкалы налогообложения доходов физических лиц в зависимости от уровня доходов; установление минимальной величины пособия по безработице в размере величины прожиточного минимума региона; повышение объема иных социальных выплат для социально-незащищенных групп населения и т.п.

Список литературы

1. Литвинова В.С. Государственная политика в сфере оплаты труда // Право и государство: теория и практика. 2023. №6 (222). С. 224-225. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-oplaty-truda> (дата обращения: 31.10.2023).
2. Справочная информация: «Размеры минимальной заработной платы в субъектах Российской Федерации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)// КонсультантПлюс (Дата обращения 31.10.2023).
3. Что такое МРОТ и на что влияет его размер. Объясняем простыми словами // Финансы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finance.rambler.ru/money/51594320-chto-takoe-mrot-i-na-chto-vliyaet-ego-razmer-obyasnyаем-prostymi-slovami/> (Дата обращения 31.10.2023).
4. Удальцова Н. В. Минимальный размер оплаты труда как основная государственная гарантия в области оплаты труда // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2022. №2 (34). С. 89-93.
5. Адриановская Т. Л., Баева С. С. О конституционно-правовом смысле некоторых норм по оплате труда // Аграрное и земельное право. 2020. №11 (191). С. 69-72.

6. Соколова Е. В. Проблемные вопросы законодательного определения заработной платы в России // Право и государство: теория и практика. 2020. №9 (189). С. 56-58.

7. Шмаков М. В. Социальные вызовы бюджетной политики России // Научные труды Вольного экономического общества России. 2021. №5. С. 168-188.

© К.И. Петик, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ - 2023

Сборник статей

II Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 31 октября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 02.11.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7,5.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

- 1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



- 2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



- 3. в составе коллективных монографий**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



- 4. авторских изданий**

(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>