

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 14 ноября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
С66

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

С66 Состояние и перспективы развития современной науки : сборник статей
Международной научно-практической конференции (14 ноября 2023 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 101 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-149-3

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, состоявшейся 14 ноября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-149-3

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТНОГО СЕКТОРА ГОСУДАРСТВА КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	7
<i>Акмухаммедов Мердан Гурбангелдиевич, Токаев Бегенч, Шохрадов Ысмайыл, Аллабердиев Байсахет</i>	
ПРАВОВАЯ БАЗА ЭКСПОРТНОЙ ПОЛИТИКИ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	13
<i>Довранов Ровшен Гелдимурадович, Абдуллаева Новрузай, Дурдыева Джахансолтан, Какышова Аманджан</i>	
ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК	18
<i>Бритенкова Валерия Андреевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТЫ СУБСИДИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ПОГАШЕНИЯ ИПОТЕКИ МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ	24
<i>Куприна Елена Максимовна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	31
НАДЕЖНОСТЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ	32
<i>Сапожников Александр Александрович, Борисова Ольга Владимировна</i>	
ЭВОЛЮЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	37
<i>Булычев Алексей Витальевич, Борисова Ольга Владимировна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОСИСТЕМЫ	41
<i>Гарипов Фирзар Рамазанович, Борисова Ольга Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	46
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ МОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ДЕФИНИЦИЯ	47
<i>Букша Светлана Борисовна</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	53
<i>Лысенко Вита Игоревна</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	57
<i>Минуллина Екатерина Расулевна</i>	
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ: МОДЕЛЬ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»	62
<i>Смирнова Валерия Владимировна</i>	

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	68
DIFFICULTIES OF SIMULTANEOUS INTERPRETING DURING INTERPRETATION	69
<i>Raufov Miraziz Mustafakulovich</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ	75
К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ЗРЕЛИЩНОГО ОБЩЕНИЯ.....	76
<i>Давыдов Андрей Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	80
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ SCADA-СИСТЕМЫ.....	81
<i>Сулейманов Нияз Ильшатович, Борисова Ольга Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	89
КРИПТОВАЛЮТА В СИСТЕМЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: СПОРЫ ТОЛКОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ	90
<i>Давкараева Динара Ерназаровна</i>	
СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....	95
ХИРУРГИЧЕСКИЕ ПАТОЛОГИИ СВИНЕЙ: АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	96
<i>Вахрушева Татьяна Ивановна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТНОГО СЕКТОРА
ГОСУДАРСТВА КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Акмухаммедов Мердан Гурбангелдиевич

преподаватель

Токаев Бегенч

Шохрадов Ысмайыл

Аллабердиев Байсахет

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье рассматриваются пути достижения экономического роста на основе увеличения частного сектора государства. Снижение доли государства в экономике и поддержка частного сектора – одно из основных направлений рыночных отношений. В качестве одного из основных требований выдвигаются всестороннее изучение экономического и социального контекста приватизации в Туркменистане, а также международного опыта в этом отношении, внедрение его в отрасль. Создаются благоприятные условия для повышения конкурентоспособности экономики, развития частного сектора, улучшения благосостояния населения.

Ключевые слова: Собственность, частный сектор, предпринимательство, бизнес, экономический рост.

**INCREASING THE PRIVATE SECTOR
AS A DRIVING FORCE OF ECONOMIC GROWTH**

Akmukhammedov Merdan Gurbangeldievich

Tokaev Begench

Shohradov Ysmayil

Allaberdiyev Baisakhet

Abstract: This article discusses ways to achieve economic growth based on increasing the private sector of the state. Reducing the state's share in the economy and supporting the private sector is one of the main directions of market relations. One of the main requirements is a comprehensive study of the economic and social context of privatization in Turkmenistan, as well as international experience in this regard, and its implementation in the industry. Favorable conditions are being created to increase the competitiveness of the economy, develop the private sector, and improve the well-being of the population.

Key words: Property, private sector, entrepreneurship, business, economic growth.

На основе активного внедрения эффективных методов управления экономикой, формирования различных форм собственности в управлении предприятиями отраслей экономики, в целях проведения коренных реформ в этой системе, собственность в стране выводится из-под контроля со стороны государства. Принятие Законов Туркменистана «О собственности», «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства», «О лишении собственности и приватизации государственного имущества», «О государственно-частном сотрудничестве» укрепит законодательную базу отрасли. и создать механизм регулирования развития деятельности частного сектора, наглядно показывает, что в стране появляется широкий слой частных лиц. Расширение сферы телекоммуникаций делает экономику здоровой и способствует ее устойчивому развитию. Еще одним преимуществом МСП является его гибкость. Телекоммуникации быстрее адаптируются к меняющимся условиям, способны адаптироваться к новым требованиям, проявляют более высокую активность в создании и использовании передовых технологий и научных разработок. Наряду с принятием и постоянным совершенствованием соответствующего законодательства при непосредственном содействии частным лицам, кредитными организациями предоставляются долгосрочные льготные кредиты для поддержки их в создании и увеличении производства различных видов предприятий по производству доступных потребительских товаров.

В Туркменистане сначала были приватизированы торговля и общественное питание, предприятия социального обслуживания, а позднее средняя и часть крупной промышленности, строительство, транспорт, а также

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

другие отрасли экономики. В результате государственно-частного сотрудничества и государственной поддержки бизнеса в стране увеличивается доля частной собственности в рыночных отношениях. Частные инвестиции осуществляются во все отрасли экономики, число частных предприятий постоянно увеличивается. Эти предприятия вносят большой вклад в обеспечение потребительских рынков страны промышленной и продовольственной продукцией. Туркменские предприниматели ведут торговую и строительную деятельность с использованием технологий, соответствующих мировым стандартам, оказывают различные виды услуг, производят конкурентоспособную, качественную продукцию. Это создает условия для замещения иностранных товаров собственными на внутренних рынках и повышения экспортного потенциала нашей страны.

В результате деятельности по поддержке и развитию частной собственности в столице построено современных заводов, производственных объектов, объектов по переработке сельскохозяйственной продукции, объектов социально-культурного назначения, объектов торговли, оборудованных по передовым техническим и технологическим образцам. В стране, появились областные и районные центры, сельские районы, сотни предприятий, оказывающих различные услуги. В сельской местности были созданы крупные животноводческие и птицефабрики. Продукция, выпускаемая в большинстве из них, отличается не только высоким качеством, но и конкурентоспособностью на внешних рынках.

Сегодня субъекты малого и среднего предпринимательства осуществляют эффективную работу в строительстве, торговле, сельском хозяйстве и пищевой промышленности, легкой промышленности, сфере услуг и других отраслях и занимают достойное место в обеспечении продовольственного изобилия и товаров в стране. Увеличивается доля частного сектора в производстве молока, кондитерских изделий, молочной продукции, полуфабрикатов, фруктовых соков, безалкогольных напитков, мороженого и фасованной продукции. В 2021 году 57% реализованной продукции и услуг в стране будет приходиться на промышленный сектор, 75,1% на строительный сектор, 96,6% на аграрный сектор, 74,1% на транспорт и связь, 93,5% на торговлю. 29% в сфере услуг, 2% принадлежит негосударственному сектору. Эти показатели свидетельствуют о высоком положении предпринимателей в экономике страны. Задача цифровизации всех отраслей экономики и перехода к цифровой экономике

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

стала одним из основных направлений бизнеса предпринимателей страны. Они внедряют в производство современные технологии.

Большинство частных предприятий разрабатывают мобильные технологии, позволяющие оплачивать различные услуги. Доступность и простота использования – преимущества таких программ. Бизнесмены страны используют положительный опыт зарубежных стран и внедряют современные технологии в рыночные отношения. Между Министерством промышленности и строительного производства Туркменистана и членами Союза промышленников и предпринимателей Туркменистана проводится соответствующая работа в области развития национальной электронной промышленности и ее производства. В результате работы, проведенной в этой области, можно отметить создание экономического общества «Лунные ночи». Это экономическое общество является одним из первых предприятий, созданных в рамках стратегии создания производства иностранных товаров в стране и ориентации на экспорт, который включает в себя электронную продукцию, такую как мобильные телефоны, смартфоны, сплит-устройства охлаждения и обогрева, телевизоры, светодиодные фонари. используются в жилых и промышленных помещениях, уличных фонарях. Освоено производство осветительных приборов. Также налажен сбор компьютеров, планшетов, учебных компьютеров для учебных заведений страны.

Члены Союза промышленников и предпринимателей Туркменистана выдвинули инициативу создания IT-кластера. Создание ЗАО «ИТ-Парк» стало первым шагом в этом направлении. Его работа направлена на развитие инновационного малого и среднего бизнеса, укрепление связей науки, производства и инвесторов, выход на международный рынок инновационной продукции, развитие цифровой инфраструктуры в стране в целом. Компания «Туркмен-Транзит», работающая в сфере IT-технологий, создала веб-сайты, а также проекты «Умный город», «Умный терминал», проект для молодежи «Зехин».

Сегодня число иностранных компаний, инвестирующих в развитие экономики страны и нанимающих туркменских специалистов, увеличивается с каждым днем. Туркменистан рассматривает международное экономическое сотрудничество как важнейшее средство установления профсоюзных движений, мира и стабильной поддержки, основанное на совместных усилиях,

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

взаимной выгоде и интересах всех сторон, участвующих в сотрудничестве. Для этого в нашей стране используются цифровые технологии, гарантирующие равное продолжение всех форм собственности, поощряющие предпринимательство и создающие благоприятные условия для иностранных инвестиций.

Во многом на развитие предпринимательства, углубление рыночных отношений, усиление конкуренции между производителями товаров влияет координация деятельности Ассоциации промышленности и предпринимательства Туркменистана, создаются благоприятные условия для банковских операций – программа льготных Условия кредитования для предпринимателей активны. Частные предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию, частные предприниматели, фермеры и арендаторы поддерживаются государством для расширения их производительности, что является более успешным и перспективным, благодаря благоприятным условиям кредитования, строятся новые поля, фабрики и фабрики. Промышленные технологии, внедряемые в производство, позволяют увеличить объем выпускаемой продукции, улучшить ее качество, снизить цены, создать новые рабочие места и одновременно закрепить приобретенные навыки.

Благодаря всесторонней поддержке государства и созданию благоприятных условий развитие туркменского бизнеса дает большую уверенность в завтрашнем дне. Предполагается усилить акцент на экономических конкурентных условиях в различных формах собственности в стране. Для достижения этой цели ставится цель оживить процесс создания малых и средних предприятий, повысить их активность за счет реорганизации в высокотехнологичных отраслях экономики и стимулирования экспорта.

Основной целью государственной поддержки предпринимательства является создание новых рабочих мест, наполнение рынка местной продукцией, развитие конкуренции, повышение инвестиционной активности, реализация инвестиционных проектов по привлечению средств в приоритетные для страны сферы предпринимательской деятельности.

В последние годы проводится эффективная работа по укреплению национальной правовой базы развития бизнеса в Туркменистане. В частности, в этой сфере был разработан и принят ряд новых законов. Наряду

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

с действующими Законами Туркменистана «Об интеллектуальной собственности», «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства», «О правовой охране изобретений», «О правовой охране промышленных образцов», «О товарных знаках», «Происхождении товарных знаков» Законы Туркменистана «О наименованиях мест происхождения» и «О Союзе промышленников и предпринимателей Туркменистана» регулируют отношения, возникающие в сфере предпринимательства, и формируют правовую основу собственности.

Список литературы

1. «Эра Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы», стр 52-59
2. <https://turkmenistan.gov.tm/tk/habar/66641/telekecilik-turkmenistanyn-bazar-ykdysadyyetinin-hereketlendiriji-guyji>
3. <https://fineconomic.gov.tm/habar/sanly-ykdysadyyet-tazemumkincilikler90823>
4. https://www.cbt.tm/tm/news/06_telekecilik.html.

**ПРАВОВАЯ БАЗА ЭКСПОРТНОЙ ПОЛИТИКИ –
ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Довранов Ровшен Гелдимуратович

преподаватель

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Абдуллаева Новрузай

Дурдыева Джахансолтан

Какышова Аманджан

студенты

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация: В статье описана большая работа, проводимая в области поэтапного развития цифровой экономики в стране, обеспечения высокой инвестиционной активности, укрепления экспортного потенциала страны, увеличения производства импортозамещающей продукции, повышения эффективности жизненных систем и укрепление сотрудничества между государством и частным сектором. Диверсификации национальной экономики придается большое значение в реализации экспортной политики. Реформируются системы производства и жизнедеятельности.

Ключевые слова: Внешняя торговля, внешнеэкономические связи, экспортно-импортные операции, сальдо, экономика.

**THE LEGAL FRAMEWORK FOR EXPORT POLICY
IS THE BASIS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Dovranov Rovshen Geldimuradovich

Abdullaeva Novruzay

Durdyeva Jahansoltan

Kakyshova Amanjan

Abstract: The article describes a lot of work being done in the field of gradual development of the digital economy in the country, ensuring high investment activity, strengthening the country's export potential, increasing the production of import-substituting products, increasing the efficiency of life systems and strengthening cooperation between the state and the private sector. Diversification of the national economy is given great importance in the implementation of export policy. Production and life systems are being reformed.

Key words: Foreign trade, foreign economic relations, export-import operations, balance, economy.

Национальное законодательство играет важную роль в развитии внешнеэкономических связей страны. Регулирование внешнеэкономических связей в стране осуществляется в соответствии с Конституцией Туркменистана, законами Туркменистана, указами Президента Туркменистана и другими нормативными правовыми актами. В соответствии с пунктом 9 статьи 94 нашего Основного закона осуществление внешнеэкономической деятельности находится в ведении Кабинета Министров Туркменистана. Эта конституционная норма подробно описана в Законе Туркменистана «О Кабинете Министров Туркменистана». Статья 9 закона определяет полномочия Кабинета Министров Туркменистана, а в части 14 говорится, что он «осуществляет внешнеэкономическую политику Туркменистана, обеспечивает экономическое, научно-техническое и культурное сотрудничество с зарубежными странами и международными организациями». Правовая основа реализации внешнеэкономической политики в Туркменистане получила дальнейшее совершенствование с принятием Закона Туркменистана «О внешнеэкономической деятельности».

Внешняя торговля признана одним из основных направлений внешнеэкономической деятельности страны. В государственной политике Президента достижение положительного сальдо внешнеторгового оборота страны является одной из главных задач, гарантирующей динамичное развитие национальной экономики. В 2021 году внешнеторговый оборот Туркменистана составил 15,1 миллиарда долларов США, увеличившись по сравнению с 2020 годом на 20,5%, а положительное сальдо составило 2,6 миллиарда долларов США. В программах «Возрождение новой эпохи могущественного государства: в Национальной программе социально-экономического развития

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Туркменистана на 2022-2052 годы», «Программа социально-экономического развития Президента Туркменистана на 2022-2028 годы», «Внешняя Политика Нейтрального Туркменистана на 2022-2028 годы» важность увеличения экспорта, являющегося неотъемлемой частью внешнеэкономических связей страны, подчеркнута в Концепции на 2021 год и Внешнеторговой стратегии Туркменистана на 2021-2030 годы.

Во внешнеторговой стратегии эффективное использование ресурсов страны, внутреннего экономического потенциала, привлечение иностранных инвестиций, проведение реформ по либерализации внутренних и внешнеэкономических связей на основе рыночных инструментов, прием в члены Всемирной торговой организации, принципы международной торговли. в соответствии с заключенными договоренностями и передовой мировой практикой и направлен на развитие и совершенствование внешней торговли Туркменистана путем всестороннего внедрения инноваций. Для успешной реализации целей и задач, поставленных в стратегии на страновом уровне, определен ряд ключевых направлений. Одним из таких направлений является совершенствование законодательства Туркменистана в целях упрощения и развития внешней торговли. Предоставление Туркменистану 22 июля 2020 года статуса наблюдателя при Всемирной торговой организации и предоставление Туркменистану 23 февраля 2022 года статуса «государства-кандидата» при ясности необходимости гармонизации правовой основы внешнеэкономических связей страны с система законодательства и норм Всемирной торговой организации показывает согласно программе Президента, она обладает широким спектром геоэкономических, природно-исследовательских, производственно-экономических, а также интеллектуальных возможностей для успешной реализации коренной диверсификации внешней торговли страны в ближайшие 7 лет. Диверсификация внешней торговли будет осуществляться, с одной стороны, за счет улучшения состава товаров и услуг, отправляемых за границу и импорта, а с другой стороны, за счет увеличения числа стран, с которыми мы имеем отношения внешнеторгового сотрудничества. Это окажет положительное влияние на повышение экспортного потенциала нашей страны.

Инновационный характер создаваемых в стране производств и их соответствие международным стандартам обеспечивают повышение их коэффициента использования и производительности труда, служат залогом устойчивого экономического развития. Для улучшения состава импорта страны

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

и сокращения его объемов, увеличения количества и разнообразия вывозимой продукции большое значение имеют задачи создания новых производств в крупных масштабах. Качественная реализация мероприятий в этой сфере зависит от работы компетентных органов исполнительной власти.

Органами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются Кабинет Министров Туркменистана, Министерство торговли и внешнеэкономических связей Туркменистана, а также другие органы исполнительной власти в пределах их полномочий.

Органами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются Кабинет Министров Туркменистана, Министерство торговли и внешнеэкономических связей Туркменистана, а также другие органы исполнительной власти в пределах их полномочий. Министерство торговли и внешнеэкономических связей Туркменистана обладает широким спектром полномочий по государственному регулированию внешнеэкономической деятельности. Среди них можно отметить следующие, связанные с регулированием экспорта страны:

- развитие внешней торговли Туркменистана, создание благоприятных условий для доступности наших национальных товаров и услуг на внешние рынки, разработка рекомендаций по торговому экспортно-импортному регулированию на основе соответствующих правил, установленных в двусторонних и многосторонних международных соглашениях. Принимает меры по обеспечению реализации двусторонних и многосторонних международных соглашений и соглашений, связанных с этим направлением, и по реализации наших прав, вытекающих из них;

- координирует и контролирует внешнюю торговлю субъектов внешнеэкономической деятельности Туркменистана совместно с уполномоченными учреждениями, принимая во внимание принятие необходимых мер по обеспечению конкурентоспособности нашей национальной продукции на мировых рынках;

- подготовка рекомендаций по разработке и реализации мер по обеспечению доступности внешнего рынка для туркменских товаров и услуг, обеспечению благоприятных условий для увеличения экспорта туркменских товаров, включая эффективную интеграцию экономики Туркменистана в мировую экономику;

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

- анализирует внешнеэкономическую деятельность Туркменистана в части экспорта и импорта товаров, обеспечивает изучение положения товаров, работ и услуг на мировом рынке и прогнозирует направления его развития;
- проводит исследования по разработке эффективной внешнеэкономической политики, направленной на повышение конкурентоспособности экспортного потенциала страны;
- изучает мировой опыт государственного контроля экспортно-импортных операций и дает рекомендации по усилению этого контроля.
- продолжает реализацию благоприятных проектов для более систематического и эффективного использования наших природных ресурсов, особенно добычи, переработки и экспорта нефтегазового сырья;
- реализует комплексные меры по совершенствованию системы размещения товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках;
- в полной мере использует производственный потенциал в целях расширения перечня экспортноориентированной продукции и увеличения объемов, а также увеличения производственной мощности предприятий, работающих в этих сферах.

Согласно возложенным на него задачам Министерство финансов и экономики Туркменистана готовит рекомендации и рекомендации по созданию новых производств, направленных на экспорт конкурентоспособной продукции и замену импортной продукции. Обеспечение положительного сальдо внешнеторгового оборота страны является одной из важнейших задач сегодняшнего времени, гарантирующей стабильное развитие национальной экономики и дальнейшее повышение уровня жизни народа Туркменистана.

Список литературы

1. «Эра Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы», стр 28-31
2. <https://fineconomic.gov.tm/habar/turkmenistanyn-eksport-mumkincilikleridowrebap-sertler-ondebaryjy-usullar130921>
3. <https://www.undp.org/tk/turkmenistan/projects/t%C3%BCrkmenistany%C5%88-s%C3%B6wda-kuwwatyny%20g%C3%BC%C3%BD%C3%A7lendiri%C3%BCk>

**ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК**

Бритенкова Валерия Андреевна

студент

Научный руководитель: **Тесленко Ирина Борисовна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Аннотация: Рынок ипотечного жилищного кредитования – это огромный сегмент экономики каждой отдельной развитой страны. Суть данного рынка заключается в том, что один из участников внутренних отношений берет на себя возможность и ответственность приобрести у кредитного учреждения жилье под залог этого или иного жилья, или определенных финансовых активов с неизбежным условием возврата суммы основного долга и процентов по договору. При этом всем, несмотря на все достоинства ипотечного жилищного кредитования, данный вид кредита имеет ряд недостатков и проблем, с которыми с большой степенью вероятности сталкиваются заемщики.

Ключевые слова: Ипотека, ипотечное кредитование, кредит, кредитный портфель, организация кредитного процесса, процентная ставка, заемщик, банк.

**PROBLEMS OF MORTGAGE LENDING
ON THE EXAMPLE OF SBERBANK PJSC**

Britenkova Valeria Andreevna

Abstract: The housing mortgage lending market is a huge segment of the economy of each individual developed country. The essence of this market is that one of the participants in internal relations assumes the opportunity and responsibility to purchase housing from a credit institution secured by this or that housing, or certain financial assets with the inevitable condition of repayment of the principal and

interest under the contract. At the same time, despite all the advantages of mortgage housing lending, this type of loan has a number of disadvantages and problems that borrowers are likely to face.

Key words: Mortgage, mortgage lending, loan, loan portfolio, organization of the credit process, interest rate, borrower, bank.

Рынок ипотечного кредитования в последние несколько лет активно развивается, улучшается и ищет новые перспективы продвижения кредитной деятельности. При этом всем, несмотря на все достоинства ипотечного жилищного кредитования, данный вид кредита имеет ряд недостатков и проблем, с которыми с большой степенью вероятности сталкиваются заемщики. Эти проблемы носят как материальный, так и нематериальный характер.

К главным проблемам ипотечного кредитования для заемщиков можно отнести:

1. Большую переплату по процентам. Главным образом такого рода переплаты могут превысить сумму основного долга, иными словами, стоимость самой недвижимости, если ипотечные отношения были заключены на длительный срок, а это большинство ипотечных договоров. В такой ситуации единственным вариантом избежать данной проблемы будет досрочное погашение ипотеки. Как показывает статистика, для большинства граждан это неосуществимый выход из ситуации, так как для многих внесение первоначального взноса в 15-30% является уже большими потерями в бюджете, и речи о досрочном погашении в таких случаях не идет.

2. Вторая проблема тесно связана со сроком погашения ипотечного договора, а именно с его длительностью. Эта проблема носит не только материальный характер, но и психологический. Длительный срок погашения ипотечного кредита заставляет заемщиков пребывать в стрессовом состоянии, а также может привести к серьезным психическим заболеваниям. Связано это с тем, что выплаты по ипотеке занимают большую часть от распределения заработной платы заемщика. В отдельных нестабильных кризисных случаях нередко происходит сокращение на местах работы, тогда вопрос погашения ипотечного кредита наносит серьезный психологический дискомфорт и вынуждает чувствовать моральное обязательство.

3. Третья проблема связана с тем, что при оформлении ипотечного договора на заемщика ложится обязанность по заключению договора страхования (комплексного, имущественного или же личного), в случае отказа от участия в страховании заемщика, банк имеет право отказать в выдаче денежных средств на покупку жилья.

4. Инфляционные изменения. Они в первую очередь наносят урон для самого банка, но также не оказывают положительное влияние на финансовое положение заемщика. Власти России неоднократно заявляли, что инфляция ежегодно снижает свои темпы роста и не несет негативных воздействий на экономику страны. Фактически же не надо быть экономистом, чтобы отследить уровень цен, например, на продукты питания при одновременном не изменении оплаты труда работающих людей. Именно активные инфляционные процессы «обесценивают деньги» и наносят урон развитию системы кредитования в том числе и ипотечного. Банки менее заинтересованы в привлечении такого рода денежных средств, так как выдают они реальные денежные средства, а с каждым годом получают все более и более обесцененные.

5. Пока у заемщика в банке не погашен кредит, а он желает вступить в новые ипотечные взаимоотношения с банком по новому жилому объекту, у него могут возникнуть проблемы при оформлении нового ипотечного договора. Банк рассчитает кредитную нагрузку на клиента, а также его платеже-способность, и вправе будет отказать потенциальному заемщику, если посчитает, что на клиента уже оказывается большая финансовая нагрузка. При этом скрыть от банка действующий кредит или же кредиты будет невозможно, так как перед оформлением новых, банки обращаются в бюро кредитных историй.

6. Ещё одной из проблем ипотечного кредитования называют рост цен на недвижимость. Ведь ипотечное кредитование оказывает прямое воздействие на спрос на жилые объекты. Недвижимость при этом обладает свойством неэластичности предложения, а при этом свойстве, например, снижение процентной ставки ведет к росту спроса.

Все вышеуказанные проблемы касались интересов заемщика, но фактически банковская сфера, в частности банк, также сталкивается с рядом проблем по ипотечному кредитованию.

1. Главная проблема для всех банков в первую очередь связана с процентным риском. Возникает такая проблема из-за сложностей в расчете

будущего уровня инфляции, срока кредита и колебания процентных ставок на рынке. Нередки случаи, когда сумма, которую выдали заемщику, принесла меньше дохода, чем было изначально запланировано при подписании договора, из-за вышеуказанных причин. В таких ситуациях банк оказывается в минусе и не может покрыть расходы, связанные с таким ипотечным кредитом.

2. Немаловажная проблема банка связана с неспособностью заемщика заплатить по кредиту. Это может быть ввиду личных проблем заемщика, или мировых экономических потрясений, в таком случае банк снова остается в минусе, терпит убытки. Именно по этой причине банки часто отказывают заемщикам в кредитах, в том числе ипотечных, так как суммы по таким кредитам ещё больше, чем по потребительским, потери и риски соответственно увеличиваются. По этой же причине банки заранее, перед заключением ипотечного договора просчитывают все риски, а также кредитную нагрузку, которая ляжет на плечи заемщика на десяток лет.

3. В случае если заемщик отказывается платить по долгу, имущество переходит во владение банка. Первая проблема связана с тем, что такое имущество - это низколиквидный актив, от которого банку необходимо будет освободиться. Вторая проблема связана с тем, что недвижимость за время может потерять в цене (рядом с домом начали строить скоростную магистраль, рядом с недвижимостью произошел выброс вредных веществ в атмосферу или по ряду других причин). В таком случае банк не сможет реализовать недвижимость по той цене, за которую её в свое время оформлял заемщик, а банк выдавал эти денежные средства. Банк снова рискует остаться в минусе по таким объектам.

4. Досрочное погашение выгодно для заемщика, но негативно для банка. Любое досрочное погашение уменьшает итоговую прибыль банка, которая изначально была рассчитана при составлении ипотечного договора. По этой причине многие кредитные организации вносят определенный пункт в ипотечный договор, связанный с досрочным погашением кредита, как правило, в таких пунктах прописывают санкции за досрочное погашение ипотечного кредита. Также часть кредитных организаций вносят в ипотечный договор пункт о моратории досрочного погашения ипотеки, первые 3,5,10 лет.

5. Одна из немаловажных проблем для банка, связанная с отраслью ипотечного кредитования, имеет отношение к риску ликвидности банка. Любой

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

кредит является наименее ликвидным активом, проблемные кредиты в большей степени негативно сказываются на ликвидности банка.

б. Инфляция также откладывает негативный отпечаток на деятельность ипотечного кредитования в банках. Денежные средства обесцениваются, в банк за ипотечными кредитами обращаются граждане со стабильно высоким доходом, количество таких людей в нашей стране невелико.

При всех существующих проблемах, есть и особые перспективы развития данной отрасли. Например, со стороны государства последние несколько лет исходит большая инициативность, связанная с улучшением отрасли ипотечного кредитования. Так, в указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития на период 2024 года» одно из ключевых мест отводится проблемам обеспечения граждан жильем и развитию ипотеки в РФ. Правительству со стороны Президента было поручено:

- увеличить объемы строительства жилых объектов до 120 млн.кв.м. в год;
- довести существующие процентные ставки по ипотечным кредитам до уровня ниже 13%;
- сократить объем жилищного фонда, который непригоден для жизни.

Но к таким результатам придется идти не один год, на данный момент за чертой бедности живет около 20 млн. граждан России, почти 13% от общего числа населения. Даже понижение ставки по ипотечному кредиту, например, до 6% годовых, сильно не решит данную проблему. Государству вероятнее всего придется внедрять новую программу ипотеки, которая будет поддерживать данный отдельный класс людей. Более того, так как Центральный Банк России увеличивает ключевую ставку постепенно последние полгода, и говорит о дальнейшем её увеличении, проценты по кредитам будут неизбежно расти. Заемщики снова будут нести потери от увеличенных процентов.

В заключении следует отметить, что рынок ипотечного кредитования имеет множество проблем, влияющих как на кредитные организации, так и на заемщиков. Перспективы развития данной отрасли связаны в первую очередь с вмешательством государства и разработкой новых ипотечных программ. Прогнозы 2024г. говорят, что проценты по ипотечным кредитам будут расти,

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

в связи с ростом ключевой ставки, что может привести к сокращению выдаваемых объемов кредитов. Соблюдение выше описанных мероприятий позволит ПАО Сбербанк снизить и предотвратить риск невозврата просроченной задолженности по ипотечному кредитованию.

Список литературы

1. Официальный сайт Banki.ru [Электронный ресурс],- <http://www.banki.ru/> (Дата обращения 30.10.2023).
2. Официальный сайт ПАО Сбербанк [Электронный ресурс],- <http://www.sberbank.ru> (Дата обращения 05.11.2023).
3. Официальный сайт ДомКлик - поиск, проверка и безопасная сделка с недвижимостью! [Электронный ресурс]. – URL: <http://domclick.ru> (Дата обращения 01.11.2023).
4. Официальный сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (Дата обращения 08.11.2023).

**ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТЫ СУБСИДИИ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ПОГАШЕНИЯ
ИПОТЕКИ МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ**

Куприна Елена Максимовна

студент

Научный руководитель: **Овсянников Андрей Сергеевич**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы формирования отказов заявителю в выплате денежных средств и причины увеличения срока рассмотрения заявления. Выявлены основные нарушения. Предложены пути решения сформированных проблем.

Ключевые слова: Погашение ипотеки, многодетные семьи, государственная программа, выплата субсидии, проблемы получения государственной компенсации.

**PROBLEMS OF PAYMENT OF SUBSIDIES
UNDER THE STATE MORTGAGE REPAYMENT
PROGRAM TO LARGE FAMILIES**

Kuprina Elena Maksimovna

Abstract: The article discusses the problems of the formation of refusals to the applicant in the payment of funds and the reasons for the extension of the period of consideration of the application. The main violations have been identified. The ways of solving the formed problems are proposed.

Key words: Mortgage repayment, large families, state program, payment of subsidies, problems of obtaining state compensation.

Обеспечение граждан доступным жильем на протяжении долгих лет является одной из самых актуальных социально-экономических проблем.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

В сложившейся ситуации ипотечное жилищное кредитование представляется одним из самых доступных и эффективных способов для приобретения собственной недвижимости. Государство рассматривает развитие жилищной политики, как одно из приоритетных направлений, в связи с этим за последние годы появилось множество программ субсидирования населения. Одной из таких является государственная программа частичного погашения ипотеки многодетным семьям. Она направлена на поддержку многодетных родителей, стремящихся погасить долг по ипотечному кредиту. [1]

Выявлены основные причины отказа, которые препятствуют получению субсидии (рис.1).



Рис. 1. Причины отказа по заявлению

Причины, обозначенные выше, являются основными в случае, если заявление подается в банке, т.е. через кредитора. Полный пакет документов направляется в ООО «ДОМ.РФ», организацию, являющейся оператором данной программы. [2] При успешной проверке на соответствие перечню документов (первый этап), заявка направляется на второй, в ЗАГС. Из государственных информационных систем должны прийти корректные сведения, в том числе подтверждающие наличие родительских прав. В случае обратной ситуации будет отказ. Однако после восстановления в правах, сотрудники ДОМ.РФ могут запросить подтверждающий документ. В этом случае можно повторно подать заявку, в случае отказа либо просто приложить документ, в случае доработки.

Получить выплату дважды нельзя по определенным параметрам (рис.2). Все заявки поступают в единую информационную систему жилищного строительства (ЕИСЖС).

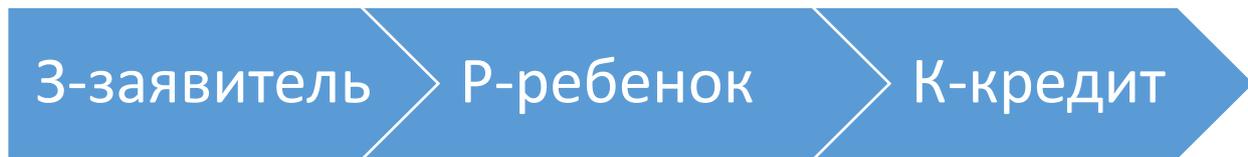


Рис. 2. Параметры отказа по дублю

Если в системе встретятся две заявки по одному заявителю, ребенку или кредиту, то будет отказ. Только в том случае, если одна из заявок выплачена и находится в статусе исполнено. Статус заявки можно узнать на сайте ДОМ.РФ.

На данный момент сумма субсидии составляет 450 тысяч, однако, можно получить выплату дважды, если предыдущая ипотека погашена, родился еще ребенок в период с 2019 по 2023 год и заявление подано вторым родителем. [3] Таким образом, при соблюдении всех требований семья может получить 900 000 рублей.

Заявление на выплату с 2022 года можно подать через систему Государственных услуг. Отказы возможны, например, в случае неверного оформления заявления о погашении, ошибочно указан номер кредитного договора, его дата заключения или ошибка в дате подписания, отсутствии расшифровки подписи.

Среди основных отказов и возвратов также можно встретить формулировку: «Просьба скорректировать целевое назначение (с неотделимыми улучшениями)». Это означает, что цель в программе ЕИСЖС должна звучать следующим образом: Приобретение жилого помещения, включая неотделимые улучшения, оплату по договору страхования, а также оплату услуг кредитора и третьих лиц. Довольно объемное назначение, благодаря которым анализ сумм в кредитных договорах (КД) и договорах купли-продажи(ДКП) становится проще.

В КД или ДКП могут встречаться дополнительные формулировки, помимо - приобретение дома/квартиры, включая неотделимые улучшения:

- Оплата вознаграждения риелтору;
- Оплата услуги ООО «Домклик»;
- Ремонт;
- Оплата страховой премии.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Все эти варианты входят в наименование целевой части «оплата по договору страхования, а также оплату услуг кредитора и третьих лиц». Благодаря этой информации становится понятно, что при введении целевого назначения, не напишут просто «Приобретение готового жилого помещения», а укажут в соответствии с рекомендациями выше.

Заявителям всегда хочется получить выплату скорее, но это не всегда получается. Срок рассмотрения заявлений значительно превышает средний показатель за счет доработок. Ниже представлены проценты возвратов по некоторым банкам от общего количества поступивших заявок.

Рассмотрим относительно последнего полного месяца октября 2023 года (табл. 1)

Таблица 1

Процент возвратов заявок для корректировки данных

№	Наименование кредитора	% доработок	Всего заявок (шт.)
1	Росбанк	22,4	184
2	Россельхозбанк	20,7	342
3	Уралсиб	18,2	77
4	Сбербанк	14,3	20 222
5	Совкомбанк	13,9	122
6	Промсвязьбанк	13,3	181
7	Банк ДОМ.РФ	11,4	289
8	ВТБ	7,3	2 799
9	Райффайзенбанк	6,8	44

Исходя из таблицы анализируемых кредиторов, видим, что по количеству заявок преобладают Сбербанк и ВТБ.

Причины доработок могут быть различного характера: технические, ошибка нового сотрудника, кредитора или заявителя.

Технические ошибки, те которые не зависят от людей. Например, не пришли с первого раза сведения из ЗАГС, некорректно выгрузилось электронное заявление на выплату.

Ошибка кредитора может заключаться в следующем. Например, неверно указали целевое назначение. Приложили не полный пакет документов.

Заявитель может ошибиться, например, не дописал адрес по прописке в соответствии с паспортом. Это уже доработка либо попросят указать, как

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

в паспорте, либо приложить временную прописку. Согласие на обработку персональных данных (СОПД) надо заполнять ответственно, чтобы не затягивать самим сроки рассмотрения заявки.

Итак, хотим указать ТОП самых распространенных ошибок (рис. 3)



Рис. 3. ТОП ошибок

Дата подписания СОПД должна быть равна или раньше, чем дата подписания заявления о погашении и электронного заявления. Например, СОПД от 11.11.2023, остальные два от 10.11.2023. Это ОШИБКА! Должно быть СОПД от 11.11.2023, остальные два от 11.11.2023 или от 12.11.2023.

Еще есть важный момент, если к КД (кредитному договору) или ДКП (договору купли-продажи) составляется по какой-то причине дополнительное соглашение. Например, дата его подписания 13.11.2023. То обязательно надо переписать заявление о погашении от 13.11.2023 и кредитору необходимо переформировать электронное заявление на выплату (тоже от 13.11.2023).

Расшифровка подписи (рис. 4). Это означает, что многие оставляют только роспись и фамилию, забывая об инициалах.



Рис. 4. Правила подписания заявления о погашении

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

В шапке СОПД должны быть обязательно прописаны наименование кредитора, ФИО заявителя, адрес регистрации полностью, как в паспорте, кем выдан паспорт, дата его выдачи, код подразделения. (Рис. 5) Часто заявители что-то не дописывают или считают информацию неважной. Тогда необходима доработка.

В _____,
наименование кредитора (займодавца)
АО «ДОМ.РФ»

От клиента: _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Адрес регистрации: _____

Паспорт серия _____ номер _____
Выдан _____
Дата выдачи _____, к.п. _____

Рис. 5. Шапка СОПД

Также существует несколько форм, которые можно скачать на сайте ДОМ.РФ. Для заявителя, детей до 14 лет, для детей от 14 до 18 и для тех, кому исполнилось 18 лет. Дети, которым уже исполнилось 14 лет, указывают свои данные и обязательно законного представителя.

Отсутствие подтверждения родства с ребенком. Что это означает? Подает заявку отец. В паспорте полностью прописано ФИО. В программе участвуют три ребенка. У двух детей все нормально в свидетельстве о рождении (СОР), у третьего отсутствует отчество у отца. (Рис. 6)

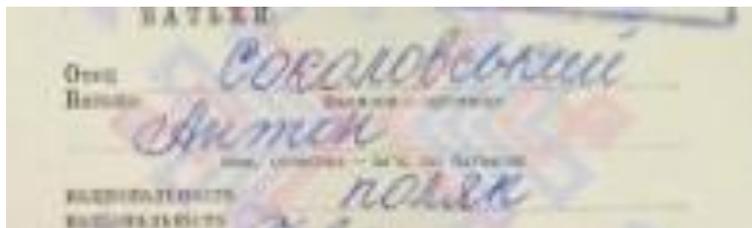


Рис. 6. Отсутствие отчества в паспорте

Часто возвращают заявку с просьбой подтвердить отсутствие отчества в СОР у ребенка Х. Подтвердить можно ДВУМЯ документами: заграничным паспортом и справкой о составе семьи. Больше никакие документы не подойдут. Также можно попробовать вписать детей в паспорт.

Подводя итог, хотим отметить, что благодаря информации в статье можно значительно уменьшить доработки, тем самым сократить срок рассмотрения заявки. В любом случае при возникновении каких-либо сложностей всегда можно позвонить на горячую линию ДОМ.РФ, перенаправят куда надо и проконсультируют.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 07.09.2019 №1170. URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=129316-postanovlenie_pravitelstva (Дата обращения 10.11.2023)
2. Федеральный закон от 03.07.2019 №157-ФЗ. URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=129333-federalnyi_zakon_ot_03.07 (Дата обращения 10.11.2023)
3. Статья Воробьева И.П. Финансово-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования в РФ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovo-pravovoe-regulirovanie-ipotechnogo-zhilischnogo-kreditovaniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer> (Дата обращ. 10.11.2023).

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

**НАДЕЖНОСТЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Сапожников Александр Александрович
студент

Борисова Ольга Владимировна
к.т.н., доцент

Научный руководитель: **Борисова Ольга Владимировна**
к.т.н., доцент

Казанский государственный
энергетический университет

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие о надежности программного обеспечения автоматизированных систем, основные аспекты, критерии и методы оценки надежности программного обеспечения.

Ключевые слова: Аспекты надежности, критерии, методы оценки, анализ, мониторинг.

**RELIABILITY OF SOFTWARE
FOR AUTOMATED SYSTEMS**

Sapozhnikov Alexander Alexandrovich
Borisova Olga Vladimirovna

Abstract: This article discusses the concept of software reliability of automated systems, the main aspects, criteria and methods for assessing the reliability of software.

Key words: Reliability aspects, criteria, evaluation methods, analysis, monitoring.

Сегодня автоматизированные системы (АС) играют ключевую роль в большинстве производственных и бизнес-процессов. Они обеспечивают оптимизацию процессов, снижение затрат и повышение эффективности работы предприятий. Однако, для успешного функционирования автоматизированных

систем, необходимо надежное программное обеспечение (ПО). В данной статье мы рассмотрим основные аспекты надежности ПО, а также критерии и методы оценки этой важной функции.

Основные аспекты надежности программного обеспечения.

1. Завершенность и корректность алгоритмов: Важным аспектом надежности ПО является завершенность и правильность алгоритмов, заложенных в программном обеспечении. Алгоритмы должны быть продуманы и протестированы на предмет ошибок и сбоев, чтобы обеспечить правильную работу системы. [5]

2. Стабильность и отказоустойчивость: ПО должно быть устойчиво к сбоям и отказам, чтобы система могла продолжать работу даже при возникновении проблем. Для этого используются различные механизмы резервирования и восстановления данных. [1]

3. Восстанавливаемость: ПО должно обеспечивать возможность восстановления работы системы после сбоев и отказов. Это достигается за счет наличия резервных копий данных и механизмов восстановления информации. [3]

4. Безопасность: ПО должно обеспечивать защиту от несанкционированного доступа, вирусов и других угроз.

Для этого используются системы идентификации и аутентификации пользователей, а также антивирусное программное обеспечение. [3]

5. Масштабируемость и гибкость: ПО должно поддерживать возможность масштабирования и адаптации системы под изменяющиеся условия и требования. Это может включать добавление новых функций, изменение структуры данных или изменение конфигурации системы.

6. Производительность и эффективность: ПО должно работать быстро и эффективно, обеспечивая оптимальное использование ресурсов системы и выполнение задач в установленные сроки.

Критерии и методы оценки надежности программного обеспечения.

Оценка надежности ПО включает множество различных критериев и методов. Вот некоторые из них:

1. Тестирование: Проведение тестирования ПО позволяет выявить ошибки, сбои и проблемы в работе системы. Тестирование может быть ручным или автоматизированным, и включает в себя проверку различных сценариев работы системы. [5]

Виды тестирования:

– Ручное тестирование: Этот вид тестирования включает в себя проверку функциональности и производительности ПО вручную. Тестировщик выполняет различные сценарии работы системы, чтобы выявить возможные ошибки и проблемы. Ручное тестирование позволяет обнаружить не только технические проблемы, но и потенциальные проблемы с интерфейсом пользователя.

– Автоматизированное тестирование: В этом виде тестирования используются специальные инструменты и сценарии, которые выполняются автоматически. Автоматизированное тестирование позволяет повысить эффективность и скорость тестирования, а также повторяемость результатов. Оно особенно полезно для тестирования больших и сложных систем, где ручное тестирование может быть трудоемким и затратным процессом. [1]

2. Анализ и мониторинг: Мониторинг и анализ работы ПО позволяет выявлять проблемы и сбои на ранних стадиях, что позволяет быстро устранять их и улучшать работу системы.

Мониторинг работы ПО позволяет постоянно отслеживать его работу и производительность. Это включает в себя сбор информации о работе системы, мониторинг ресурсов и процессов, а также анализ полученных данных. Мониторинг помогает выявить проблемы и сбои на ранних стадиях, что позволяет быстро реагировать и устранять их.

Анализ работы ПО включает в себя детальное изучение его функционирования, производительности и взаимодействия с другими компонентами системы. Анализ позволяет выявить проблемные и узкие места в работе системы, что помогает оптимизировать ее работу и улучшить надежность ПО. Анализ может включать в себя изучение журналов событий, регистрацию ошибок и сбоев, а также анализ данных о производительности системы. [5]

Преимущества анализа и мониторинга:

– Раннее обнаружение проблем. Мониторинг и анализ работы ПО позволяют выявлять проблемы и сбои на ранних стадиях, еще до того, как они окажутся критическими. Это позволяет быстро реагировать и устранять проблемы, минимизируя их влияние на работу системы. [1]

– Оптимизация производительности. Анализ работы ПО позволяет выявить узкие места и проблемы, которые могут замедлять работу системы.

Это позволяет оптимизировать производительность ПО и улучшить его эффективность.

– Улучшение надежности. Мониторинг и анализ помогают выявлять и исправлять ошибки и сбои, что способствует улучшению надежности ПО. Быстрое реагирование на проблемы и их устранение позволяют предотвратить серьезные последствия, такие как потеря данных или нарушение работы системы. [5]

– Предотвращение повторения проблем. Анализ работы ПО помогает выявить причины возникновения проблем и сбоев. Это позволяет принять меры для предотвращения повторения этих проблем в будущем.

3. Оценка рисков. Оценка рисков связана с анализом возможных проблем и сбоев в работе ПО, а также определением вероятности их возникновения и возможных последствий. [2]

Основные этапы оценки рисков

Идентификация рисков: на этом этапе выявляются возможные риски, связанные с разработкой и использованием ПО. Это может быть связано с ошибками в коде, проблемами с производительностью, уязвимостями в системе безопасности и т.д. [2]

Анализ рисков: после выявления возможных рисков проводится их детальный анализ, включая определение вероятности их возникновения, оценку степени их влияния на работоспособность системы, а также определение возможных последствий для пользователей и бизнеса в целом.

Оценка рисков: на основе проведенного анализа определяется степень риска для каждого выявленного фактора. Это позволяет определить приоритеты в устранении рисков и определить, какие из них требуют немедленного внимания, а какие могут быть отложены на более поздний срок. [2]

Разработка мер по предотвращению рисков: на основании проведенной оценки рисков определяются меры, которые необходимо принять для предотвращения или минимизации возможных проблем. Это могут быть изменения в архитектуре системы, улучшение процессов тестирования, внедрение дополнительных средств защиты и т.д. [1]

Мониторинг и контроль рисков: после внедрения мер по предотвращению рисков необходимо контролировать их эффективность и при необходимости вносить коррективы в стратегию управления рисками. [4]

В заключение можно сказать, что надежность программного обеспечения является ключевым фактором успеха автоматизированных систем. Она включает такие аспекты, как завершенность алгоритмов, стабильность, отказоустойчивость, восстанавливаемость, безопасность, масштабируемость, производительность и эффективность. Оценка надежности ПО проводится с использованием различных критериев и методов, включая тестирование, анализ и мониторинг, оценку рисков и использование стандартов и требований. [5]

Список литературы

1. Гроувер, Д. Защита программного обеспечения / Д. Гроувер, Р. Сатер, и др. - М.: Машиностроение, 2014. - 283 с.
2. Дюваль Непрерывная интеграция. Улучшение качества программного обеспечения и снижение риска / Дюваль, М. Поль. - М.: СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 240 с.
3. Майерс, Г. Надежность программного обеспечения: моногр. / Г. Майерс. - М.: Мир, 2008. - 360 с.
4. Липатов, М. С. Внедрение робототехнического контроля на котельных с целью их более эффективного функционирования / М. С. Липатов, Т. А. Ильяхунов // Дневник науки. – 2022. – № 3(63). – EDN VOSIYS.
5. Таейр, Т. Надежность программного обеспечения / Т. Таейр, М. Липов, Э. Нельсое. - М.: ИЛ, 2008. - 323 с.

ЭВОЛЮЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Булычев Алексей Витальевич

студент

Борисова Ольга Владимировна

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет»

Аннотация: Статья "Эволюция искусственного интеллекта" представляет анализ развития искусственного интеллекта от его ранних пионеров до современных достижений. Она охватывает основные вехи, включая системы, основанные на знаниях, революцию машинного обучения, использование больших данных и глубокого обучения, обучение с подкреплением и робототехнику, а также этические соображения, связанные с использованием ИИ. Статья также подчеркивает влияние ИИ на различные отрасли, такие как здравоохранение, финансы, транспорт и обслуживание клиентов, и призывает к ответственному использованию этой технологии.

Ключевые слова: Эволюция, искусственный интеллект, современные достижения, революция машинного обучения, использование больших данных.

THE EVOLUTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Bulychev Alexey Vitalievich

Borisova Olga Vladimirovna

Abstract: The article "The Evolution of Artificial Intelligence: A Developer's View" presents an analysis of the development of artificial intelligence from its early pioneers to modern achievements. It covers major milestones including knowledge-based systems, the machine learning revolution, the use of big data and deep learning, reinforcement learning and robotics, and ethical considerations associated with the use of AI. The article also highlights the impact of AI on various industries such as healthcare, finance, transportation and customer service, and calls for responsible use of this technology.

Key words: Evolution, artificial intelligence, modern achievements, machine learning revolution, use of big data.

Введение

Искусственный интеллект (ИИ) за последние годы стал свидетелем значительного роста благодаря коллективным усилиям многочисленных разработчиков по всему миру. Целью этой статьи является анализ развития искусственного интеллекта различными разработчиками, выделение основных вех, достижений и влияния, которое он оказал на различные отрасли.

1. Ранние пионеры:

Основы искусственного интеллекта уходят корнями в 1950-е годы, когда такие разработчики, как Алан Тьюринг и Джон Маккарти, заложили основу. Концепция Тьюринга «Тест Тьюринга» и изобретение Маккарти языка программирования LISP сыграли решающую роль в формировании ранних исследований ИИ.

2. Системы, основанные на знаниях:

В 1960-х и 1970-х годах разработчики сосредоточились на создании систем, основанных на знаниях, имитирующих человеческое мышление. Ранние программы ИИ, такие как DENDRAL (для анализа химических соединений) и MYCIN (для диагностики инфекций), продемонстрировали потенциал ИИ в специализированных областях.

3. Революция машинного обучения:

Появление алгоритмов машинного обучения в 1980-х годах произвело революцию в разработке искусственного интеллекта. Такие разработчики, как Джеффри Хинтон, Ян ЛеКун и Йошуа Бенджио, внесли значительный вклад в развитие нейронных сетей, что позволило добиться прогресса в области компьютерного зрения, обработки естественного языка и распознавания речи.

4. Большие данные и глубокое обучение:

В начале 2000-х годов наблюдался взрывной рост доступности больших данных, что способствовало дальнейшему развитию ИИ. Такие компании, как Google, Facebook (на данный момент запрещен в РФ) и Microsoft, вложили значительные средства в глубокое обучение и внедрили такие платформы, как TensorFlow и PyTorch, что сделало ИИ более доступным для разработчиков по всему миру.

5. Обучение с подкреплением и робототехника:

Разработчики, вдохновленные областью обучения с подкреплением, сосредоточились на обучении агентов ИИ взаимодействию с окружающей средой. Этот подход привел к значительным достижениям в робототехнике: внимание привлекли гуманоидные роботы Boston Dynamics и модели OpenAI DALL-E и GPT.

6. Этические соображения:

По мере расширения возможностей ИИ разработчики начали решать этические проблемы, связанные с его использованием. Такие инициативы, как «Руководство по этике ИИ» OpenAI, а также партнерские отношения с организациями, занимающимися ответственной разработкой ИИ, демонстрируют растущую приверженность обеспечению того, чтобы ИИ приносил пользу человечеству.

7. Отраслевые приложения:

Различные отрасли внедрили ИИ для повышения эффективности и инноваций. Здравоохранение выиграло от диагностики с помощью искусственного интеллекта и открытия лекарств, а финансы увидели прогресс в обнаружении мошенничества и алгоритмической торговле. ИИ также производит революцию в транспорте, сельском хозяйстве и обслуживании клиентов.

Самым передовым искусственным интеллектом, который сегодня привлекает большое внимание, является OpenAI GPT-4 (Generative Pre-trained Transformer 3). GPT-4 обладает внушительным размером - более 175 миллиардов параметров, что делает его одним из самых мощных ИИ на сегодняшний день.

GPT-4 имеет удивительную способность генерировать тексты, имитируя стиль и логику человека. Он обучен на огромном объеме данных со всего Интернета, что позволяет ему генерировать высококачественные идеи, ответы на вопросы и даже писать статьи на различные темы.

Этот передовой ИИ поставил перед собой цель стать "универсальным языковым моделем", и он достиг значительных успехов в достижении этой цели. GPT-4 уже применяется в таких областях, как генерация контента для сайтов, работа с клиентами в чатах, создание сценариев для видеоигр и многое другое.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Однако, несмотря на все его достижения, GPT-4 все еще не идеальный ИИ и имеет некоторые ограничения. Например, он может создавать впечатляющие тексты, но не всегда способен обеспечить качество и достоверность информации.

Таким образом, OpenAI GPT-4 представляет собой передовой ИИ, способный поразить своей способностью генерирования текстов, но имеющий определенные ограничения. Он продолжает развиваться, и будущее его применения и улучшений впечатляет своим потенциалом.

Заключение

Разработка искусственного интеллекта стала результатом совместных усилий разработчиков по всему миру. От первых пионеров до революции машинного обучения, слияния больших данных и глубокого обучения, а также развития обучения с подкреплением и робототехники, ИИ добился значительных успехов. Поскольку разработчики продолжают расширять границы, крайне важно уделять первоочередное внимание этическим соображениям, обеспечивая ответственное использование ИИ на благо общества. Влияние ИИ на различные отрасли нельзя недооценивать, поскольку он меняет то, как мы живем, работаем и взаимодействуем с технологиями.

Список литературы

1. <https://openai.com/gpt-4>
2. <https://iot.ru/wiki/iskusstvennyy-intellekt>
3. <https://ru.unesco.org/courier/2018-3/iskusstvennyy-intellekt-mezhdu-mifom-i-realnostyu>
4. <https://gb.ru/blog/razvitie-iskusstvennogo-intellekta/>.

СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОСИСТЕМЫ

Гарипов Фирзар Рамазанович
студент

Борисова Ольга Владимировна
доцент

Научный руководитель: **Борисова Ольга Владимировна**
доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет

Аннотация: В статье рассматриваются современные криптосистемы, методы применения. Описываются самые надежные криптосистемы на сегодняшний день. Автор также обращает внимание на проблему выбора надежных паролей, физической безопасности хранилища данных.

Ключевые слова: Криптосистемы, шифрование, пароли, защита хранилища.

MODERN CRYPTOSYSTEMS

Garipov Firzar Ramazanovich
Borisova Olga Vladimirovna

Современные криптосистемы – это сложные математические инструменты, используемые для защиты данных от незаконного доступа. Они работают на основе криптографических алгоритмов, которые преобразуют информацию таким образом, что только определенные лица могут прочесть ее. Криптосистемы могут быть симметричными или асимметричными, и они используют различные методы, такие как хэширование, MAC-коды и PBKDF, для усиления безопасности. Кроме того, они могут использовать протоколы, такие как TLS, для обеспечения безопасной передачи данных через Интернет. Важно помнить, что криптография сама по себе не гарантирует безопасность данных, поэтому необходимо принимать дополнительные меры для защиты информации. Современные криптосистемы делятся на два основных типа:

симметричные и ассиметричные. Симметричные системы используют один и тот же ключ для шифрования и дешифрования данных, в то время как ассиметричные системы используют два разных ключа: открытый и закрытый.

Современные криптосистемы могут также использовать различные методы для улучшения безопасности данных. Хэши позволяют создавать уникальные “отпечатки” данных для проверки их целостности, MAC-коды используются для проверки подлинности сообщений, а PBKDF усиливает безопасность паролей.

Кроме того, современные криптосистемы могут использовать различные протоколы для обеспечения безопасности передачи данных через интернет. Например, TLS использует асимметричное шифрование для защиты данных, обеспечивает аутентификацию сторон и гарантирует конфиденциальность и целостность передаваемых данных.

Современные криптосистемы играют важную роль в обеспечении безопасности данных в современном мире.

Однако, стоит помнить, что использование одной лишь криптографии не может полностью гарантировать безопасность данных. Необходимы также и другие меры, такие как обеспечение физической безопасности данных и защита ключей шифрования для надежной защиты информации.

Для повышения уровня безопасности данных с помощью криптографии следует использовать следующие методы:

Создание надежных паролей – пароли должны быть достаточно длинными (минимум восемь символов), включать буквы разного регистра, цифры и спецсимволы.

Внедрение двухфакторной аутентификации – это метод идентификации пользователя, требующий ввода не только пароля, но и дополнительного кода, полученного на телефон или по электронной почте.

Шифрование данных – современные криптографические алгоритмы (например, AES) обеспечивают высокий уровень защиты данных.

Сохранение ключей шифрования в тайне – ключи не должны передаваться третьим сторонам.

Регулярное обновление ПО и антивирусных баз – помогает защитить систему от потенциальных уязвимостей.

Ограничение доступа к конфиденциальным данным – предоставление доступа только тем, у кого есть на это право.

Обучение сотрудников правилам работы с конфиденциальными данными.

Современные криптосистемы используют сложные математические алгоритмы для шифрования и дешифрования данных. Некоторые из наиболее распространенных криптосистем включают в себя:

1. AES (Advanced Encryption Standard): Это симметричный алгоритм, используемый для шифрования данных. Он обеспечивает высокий уровень безопасности и быстрдействие.

2. RSA (Rivest–Shamir–Adleman): Это асимметричный алгоритм шифрования, который использует открытый и закрытый ключи для шифрования и дешифрования сообщений.

3. ECC (Elliptic Curve Cryptography): Это алгоритм асимметричного шифрования, основанный на теории эллиптических кривых. Он предлагает высокий уровень безопасности при меньших размерах ключей по сравнению с традиционными алгоритмами.

4. Diffie-Hellman Key Exchange: Это метод распределения ключей, который используется для создания общего секретного ключа между двумя сторонами.

5. Hash Functions: Эти функции используются для создания уникального “отпечатка” или “дайджеста” данных. Они обычно используются для обеспечения целостности данных и предотвращения атак с использованием подобранных сообщений. Примеры популярных хэш-функций включают SHA-256, SHA-384 и SHA-512.

6. MAC (Message Authentication Code): Это механизм, используемый для обеспечения аутентичности и целостности данных. Он добавляет к сообщению “подпись”, которая может быть проверена получателем для подтверждения подлинности сообщения.

7. PBKDF (Password-Based Key Derivation Function): Это функция, используемая для генерации ключей из паролей. Она помогает усилить безопасность паролей путем создания ключей из них, что делает атаки по словарю и атаки по предварительно вычисленным таблицам более сложными.

8. TLS (Transport Layer Security): Это протокол, который обеспечивает безопасную передачу данных через Интернет. Он использует асимметричное шифрование для защиты данных и обеспечивает аутентификацию сторон, конфиденциальность и целостность данных.

9. И другие...

Важно понимать, что использование криптографии само по себе не обеспечивает безопасность данных. Необходимо также принимать меры для предотвращения несанкционированного доступа к ключам шифрования и обеспечения физической и логической защиты данных.

На сегодняшний день наиболее надежным криптографическим алгоритмом является AES (Advanced Encryption Standard). Он используется для шифрования данных и предлагает высокий уровень безопасности. Но для обеспечения наивысшего уровня защиты данных необходимо использовать и другие методы, такие как двухфакторная аутентификация, шифрование и защита ключей.

AES (Advanced Encryption Standard) – это симметричный алгоритм шифрования, который является одним из самых распространенных и надежных методов защиты информации. Он был разработан в 2000 году и с тех пор стал стандартом шифрования в многих странах мира.

AES использует ключ шифрования длиной 128, 192 или 256 бит для шифрования и дешифрования данных. Ключ выбирается случайным образом и должен быть известен обеим сторонам - отправителю и получателю

Процесс шифрования с помощью AES включает следующие шаги:

Инициализация процесса шифрования: на этом этапе создается уникальная случайная последовательность битов, называемая начальным вектором.

Разбиение данных на блоки: данные разбиваются на блоки фиксированной длины (например, 128 бит).

Добавление раундовых ключей: к каждому блоку данных добавляются раундовые ключи, которые используются на следующих этапах.

Обработка данных на каждом раунде: на каждом раунде выполняются операции подстановки, перестановки и добавления раундовых ключей.

Завершение процесса шифрования: после прохождения всех раундов данные объединяются в один зашифрованный блок.

Передача зашифрованных данных получателю: зашифрованные данные могут быть переданы получателю для расшифровки.

Дешифрирование данных происходит в обратном порядке с использованием того же ключа, что и при шифровании.

Список литературы

1. Шнайер Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. - М.: Триумф, 2002. - 816 с.
2. Молдовян А. А., Молдовян Н. А., Советов Б. Я. Криптография. — СПб: Лань, 2011. — 448 с.
3. Бабаш А. В., Шанкин Г. П. Криптография. — М.: Солон-Пресс, 2007. — 512 с.
4. Menezes, P. Oorschot, and S. Vanstone, “Handbook of Applied Cryptography,” CRC Press, 1996.
5. J. Hoffstein, J. Pipher, and J. H. Silverman, “An Introduction to Mathematical Cryptography,” Springer, 2008.
6. J. Katz and Y. Lindell, “Introduction to Modern Cryptography,” Chapman & Hall/CRC, 1st edition, 2007.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК-378.01

**СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КУРСАНТОВ МОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СУЩНОСТЬ,
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ДЕФИНИЦИЯ**

Букша Светлана Борисовна

канд. пед. наук, доцент
Заведующая кафедрой физического
воспитания и спорта
ФГБОУ ВО «КГМУ»

Аннотация: Одним из эффективных направлений формирования патриотизма у будущих морских специалистов является спортивно-патриотическое воспитание. В статье раскрывается сущность спортивно-патриотического воспитания, вычленяются его характерные особенности, приводится авторское определение данного феномена.

Ключевые слова: Дефиниция, спортивно-патриотическое воспитание, курсанты, морской университет.

**SPORTS AND PATRIOTIC EDUCATION
OF CADETS OF THE MARITIME UNIVERSITY: ESSENCE,
CHARACTERISTIC FEATURES, DEFINITION**

Buksha Svetlana Borisovna

Abstract: One of the effective ways of forming patriotism among future marine specialists is sports and patriotic education. The article reveals the essence of sports and patriotic education, identifies its characteristic features, and provides the author's definition of this phenomenon.

Key words: Definition, sports and patriotic education, cadets, maritime University.

Сложность международной и геостратегической обстановки настоятельно указывают на необходимость активизации военно-патриотического воспитания

молодежи, формирование устойчивого патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства российского общества. Юноши и девушки должны не только любить Родину – Российскую Федерацию, но и быть готовыми защищать её интересы, безопасность и рубежи [8].

Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечает, что в связи с известными событиями геополитического характера молодежь попала под шквал информационных атак и оказалась в весьма уязвимом положении» [6]. В этих условиях требуется целенаправленное усиление патриотического и военно-патриотического воспитания молодых поколений.

Одним из верных, испытанных направлений формирования молодежи как патриотов Отечества является спортивно-патриотическое воспитание. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» указывает, что спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным ресурсом, являются мощнейшим механизмом в формировании у личности широкого политического мировоззрения, патриотической сознательности и убежденности [10].

Для уяснения сущность данного феномена обратимся к трудам отечественных ученых.

Так, Г.В. Енина и Е.В. Козлова определяют спортивно-патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству» [2, с. 54]. Е.В. Пастухова исходит из позиции, что «спортивно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга» [3]. По мнению автора, цель спортивно-патриотического воспитания – «...развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, развитие высокой работоспособности,

формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества» [3]. Н.И. Прокопьева и О.Е. Винокурова замечают, что спортивно-патриотическое воспитание есть важнейший компонент патриотического воспитания и направлено на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [5]. Согласно мнения А.Н. Созоновой и С.И. Хроминой, спортивно-патриотическое воспитание следует рассматривать как «повседневную и целенаправленную работу с молодежью на развитие упорства, решимости, смелости, дисциплинированности на занятиях физической культурой и спортом» [7]. С.Н. Томилина акцентирует внимание на формирование у курсантов морского вуза в ходе обучения государственно-патриотической позиции, содержащей развитое патриотическое мировоззрение, критическое мышление, патриотическую убежденность, как платформы для добросовестного служения Отечеству [9].

Е.А. Пашина и Т.В. Армянинова видят главной задачей спортивно-патриотического воспитания «поддержание уровня значимости государственного патриотизма у молодёжи, так же создание в сознании каждого ... юноши, девушки осознания зависимости судеб страны, народа от того, как их поступки будут соответствовать патриотическому началу» [4, с. 6].

Вышеприведенный теоретический анализ позволяет вычленить следующие характерные особенности спортивно-патриотического воспитания, которое:

- выступает движущей силой в развитии российского социума;
- охватывает многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций;
- направлено на формирование гражданственности и патриотизма личности;
- требует комплексного физического и духовного развития личности;
- ориентирует личность на готовность к выполнению конституционного долга, т.е. службе в армии и на флоте, и защите Отечества в мирное и военное время;

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

– содействует развитию высокой работоспособности личности, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;

– обеспечивает развитие у личности совокупности требуемых физических качеств, потребных как для повседневной и профессиональной жизнедеятельности, так и для защиты Родины от внешнего агрессора.

Спортивно-патриотическое воспитание включает систему мер по созданию благоприятной среды университета, свободного доступа к спортивным объектам и рекреационным зонам, внедрению новейших технологий работы со студентами и курсантами. Патриотическое воспитание реализуется в проведении массовых культурных и спортивных мероприятий, приуроченных к общегосударственным праздникам и памятным датам; в пропаганде спортивных достижений вуза, города, страны; в уважении к государственным символам и атрибутам, в приверженности образцам мужества, терпения и отваги. Командные виды спорта и занятия в спортивных секциях являются обязательными компонентами спортивно-патриотического воспитания будущих моряков. Они особенно важны для развития чувства товарищества, морского братства, коллективизма, для проявления лидерских качеств и умения принимать ответственные решения [1].

Таким образом, анализ научной литературы позволяет нам выразить собственное понимание и дать определение термину «спортивно-патриотическое воспитание курсантов морского вуза». Мы определяем этот процесс, как комплексную, систематическую и скоординированную деятельность руководства и профессорско-преподавательского состава, а также общественных и спортивных организаций морского университета, направленную на формирование гармонично развитой личности, обладающей профессионально-значимыми физическими и духовно-нравственными качествами, успешно проявляемыми во всех видах деятельности и поведения.

Цель спортивно-патриотического воспитания – формирование у курсантов готовности активно участвовать не только в учебной, производственной и спортивной деятельности, но и быть готовыми обеспечить

защиту интересов личности, общества и государства. Спорт неизменно развивает в молодых людях патриотизм, как интегративное качество личности, позволят демонстрировать любовь к Родине, интернациональную дружбу и коллективизм, готовность к труду и обороне, дисциплинированность, уважение к спортивным и культурным традициям других народов.

Список литературы

1. Букша С.Б. Изучение мотивации студентов (курсантов) к занятиям физической культурой и спортом / С.Б. Букша // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи : сб. матер. III Междун. научно-практич. конф., г. Омск, 5-7 апреля 2017 г. – С. 43-52.
2. Енина Г.В., Козлова Е.В. Патриотическое воспитание молодежи на занятиях по физической культуре
3. Пастухова Е.В. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики российской Федерации
4. Пашина Е.А., Армянинова Т.В. Физическое совершенствование граждан как способ патриотического воспитания // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции г. Уфа, 2018 г.) / отв. ред. С.Т. Аслаев. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – С. 4-7.
5. Прокопьева Н. И., Винокурова О. Е. Роль физкультурно-патриотического воспитания в системе формирования базовой культуры личности студенческой молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 202–204. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771061.htm>. (дата обращения: 02.11.2023).
6. Путин В.В. Российская молодежь попала под шквал информационных атак [Электронный ресурс] /<https://www.kommersant.ru/doc/5736346> (дата обращения: 05.11.2023).
7. Созонова А.Н., Хромина С.И. Изучение роли физической культуры и спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 203-209.

*СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ*

8. Томилин А.Н. Военно-патриотическое воспитание курсантов морского вуза в условиях информационного многообразия: научная монография /А.Н. Томилин, А.А. Мирзаев, Е.В. Хекерт. – Новороссийск: РИО ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2021. – 136 с.

9. Томилина С. Н. Концепция и стратегия государственно-патриотического воспитания курсантов морского вуза: монография /С.Н. Томилина. – Новороссийск: РИО ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2018. – 198 с.

10. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.11.23).

© С.Б. Букша, 2023

УДК 37.048.45

DOI 10.46916/15112023-978-5-00215-149-3

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Лысенко Вита Игоревна

преподаватель-дефектолог

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Аннотация: В статье рассмотрены перспективы развития инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Ключевые слова: Аутизм, инклюзия, преемственность, технологии, развитие, тенденция.

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT
OF INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

Lysenko Vita Igorevna

Abstract: The article discusses the prospects for the development of inclusive education for children with autism spectrum disorders.

Key words: Autism, inclusion, continuity, technology, development, trend.

Одной из самых глобальных проблем современного мира является увеличение количества детей с диагностируемыми расстройствами аутистического спектра [1]. К сожалению, статистика такова, что выявляемость аутизма в Российской Федерации за последние пять лет возросла более чем в 2,5 раза. В Минздраве отметили, что рост показателей связан с увеличением числа врачей-психиатров и детских психологов, прошедших дополнительное обучение по вопросам диагностики и терапии детей с расстройствами аутистического спектра [2]. Получается, увеличение количества аутистов связано не с ростом их числа как такового, а с прогрессированием

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

диагностических умений и информационной активностью и доступностью о детях данной категории.

Все чаще родители детей с аутизмом обращаются в образовательные учреждения для получения адекватной специализированной педагогической помощи. Тема инклюзии стала наиболее актуальна с внедрением процесса социализации детей с расстройствами аутистического спектра. Они включаются в образовательный процесс наряду с нейротипичными детьми, стараются подражать им.

Многие специалисты считают, что детям-аутистам необходимо находиться в детских коллективах, независимо от уровня образования (дошкольное, школьное, среднее) и мероприятий (детские праздники, прогулки, обучение). Мнения общественных сторон разделяются. Категория людей, одобряющих систему инклюзии, поддерживают вышеуказанное мнение специалистов в области педагогики, другие же – наоборот, являются приверженцами противоположного мнения, которое заключается в уверенности в том, что дети с диагнозами психического генеза должны быть абстрагированы от общества, так как являются небезопасными в поведенческом плане.

Основная же задача инклюзивного образования – дать ребенку с аутизмом тот необходимый набор навыков и умений, который обеспечит ему приспособленность к социальной жизни.

Если раньше, в советское время, когда ребенок-инвалид обучался в одном классе или группе с нейротипичными детьми, он проходил ту же образовательную программу и на тех же самых условиях, что и остальные, то сейчас, в современном мире, дети с диагнозами аутистического спектра получают знания иначе [3, с. 62]. Во-первых, дети-аутисты познают окружающий мир не только от учителя или воспитателя, но еще и от узконаправленных специалистов, работающих с ребенком. Например, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, он же наставник, сопровождающий ребенка в различные этапы дня (как обучение, так и выполнение элементов из режимных моментов). Во-вторых, ребенку прописывает психолого-медико-педагогическая комиссия специальную программу обучения, направленную на коррекцию познавательной и поведенческой сфер. И, самый главный фактор, влияющий на определение уровня современной инклюзии – это создание специальных организационно-педагогических и технологических условий во всех образовательных

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

учреждениях, в которых предусмотрена инклюзия. Например, организация ресурсных классов в общеобразовательной школе предполагает не только включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательный процесс с остальными детьми, но и внедрение всех аспектов успешной инклюзии.

То есть это и работа вышеуказанных специалистов, и материально-техническое обеспечение (специализированные парты, имеющие «ширму» для уединения, компьютеризация рабочего места), также приобретение подвесных кресел, бизбордов, мягких матов с целью переключения ребенка-аутиста на другую эмоциональную волну. Последнее выполняется по причине быстрой утомляемости ребенка с аутизмом на занятиях. Тьютор вправе вывести уставшего аутиста с урока, если ребенок начинает нарушать образовательный процесс, демонстрируя своим нежелательным поведением внутренний дискомфорт.

Несмотря на множество проведенных исследований в области аутизма за последнее десятилетие, реабилитировать детей с расстройствами аутистического спектра на сто процентов до настоящего времени не представляется возможным в силу особенностей когнитивных функций мыслительной деятельности. Автор осуществляет рабочую деятельность в «Центре развития ребенка», группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, где наблюдает за развитием детей с аутизмом на протяжении двенадцати лет и отмечает значительный прогресс в становлении системы инклюзивного образования. Вышеуказанные методы и приемы работы показывают итоговую результативность, динамика развития детей становится выше, качество их образования и развития растет.

Необходимым условием для успешной работы коррекционно-развивающей направленности является непрерывное повышение квалификации узких специалистов и педагогов, непосредственно принимающих участие в воспитании и образовании детей. То есть уровень инклюзивного образования напрямую зависит от подготовки кадров, их образования, заинтересованности и грамотности в области дефектологии. Здесь на помощь приходят также и самообразование, и периодическое прохождение курсов по профессиональной подготовке. Еще один немаловажный фактор для интеграции ребенка с аутизмом в детский коллектив – своевременное сотрудничество родителей с медицинскими учреждениями и врачами-специалистами для оказания

адекватной помощи на самых ранних сроках. В целом, автор считает, что активное взаимодействие с ними должны осуществлять также и образовательные учреждения. До такого вида сотрудничества, как консультирование и прямое сообщение педагогов и медицинских работников именно исходя из специфики работы детских садов, школ, училищ, инклюзия находится в стадии формирования.

Анализируя течение внедрения инклюзии в современное образование на протяжении нескольких лет, автор приходит к выводу, что динамика положительна в плане разработки системы интегрированного образования нейротипичных детей и детей с расстройствами аутистического спектра. Науки педагогика и медицина должны активно работать в тандеме, тогда у значительного количества детей диагноз будет выявлен более своевременно, что приведет к лучшей адаптации ребенка с аутизмом к социуму. Педагогические разработки в сфере инклюзии также не стоят на месте, что положительно сказывается на целевых ориентирах и результатах образования.

Список литературы

1. Морозова Т. Правда ли, что по миру идет эпидемия аутизма // Купрум. 2021. URL: <https://dzen.ru/a/YGcES-4ojUx8bwVU> (дата обращения 25.08.2023 г.).
2. Выявляемость аутизма в Российской Федерации за последние пять лет возросла более чем в 2,5 раза // Тасс. 2021. URL: <https://tass.ru/obschestvo/11055281> (дата обращения: 17.09.2023).
3. Лысенко В.И., Овчарова Д.Г. Взаимоотношения общественности с семьёй ребенка с аутизмом / Учитель – учителю: из опыта работы педагогических работников образовательных организаций Белгородской области. Выпуск 6. Серия «Образование» // Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023. 215 с.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Минуллина Екатерина Расулевна

студент

Научный руководитель: **Азовцева Олина Владиславовна**
ФГБОУ «Уфимский государственный нефтяной
технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные проблемы физической культуры и спорта в студенческой среде. Авторы анализируют основные препятствия, с которыми сталкиваются студенты при занятиях спортом, а также предлагают возможные решения для повышения уровня вовлеченности в физическую активность.

Ключевые слова: Физическая культура, спорт, студенческая молодежь, здоровый образ жизни, мотивация, индивидуальные особенности, психологическое состояние.

**ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICAL
CULTURE AND SPORTS IN STUDENTS**

Minullina Ekaterina Rasulevna

Abstract: This article discusses the actual problems of physical culture and sports in the student environment. The authors analyze the main obstacles that students face when doing sports, and also suggest possible solutions to increase the level of involvement in physical activity.

Key words: Physical culture, sports, student youth, healthy lifestyle, motivation, individual characteristics, psychological state.

Актуальность.

В современном обществе физическая активность и спорт играют значительную роль в жизни каждого человека. Они способствуют укреплению

здоровья, формированию здорового образа жизни, развитию физических и психических качеств, а также повышают общую работоспособность и уровень социальной активности. Особое значение физическая культура и спорт приобретают для студенческой молодежи, которая является активной и перспективной частью общества.

1. Недостаточное количество времени для занятий спортом.

Одной из ключевых проблем физической культуры и спорта среди студенческой молодежи является недостаток времени для занятий. Это связано с высокой занятостью студентов учебными занятиями и другими видами деятельности, такими как работа, общественная активность и т.д.

Недостаток времени для занятий физической культурой может привести к снижению физической активности студентов и, как следствие, к ухудшению их здоровья и работоспособности. Кроме того, недостаток времени может препятствовать развитию спортивных талантов студентов и их участию в спортивных соревнованиях.

Для решения этой проблемы необходимо оптимизировать расписание занятий таким образом, чтобы студенты могли находить время для физической активности. Также можно создавать доступные спортивные секции и клубы на базе учебных заведений, где студенты могли бы заниматься бесплатно или за небольшую плату. Кроме того, необходимо организовывать спортивные мероприятия и соревнования, которые будут интересными и доступными для всех студентов.

Одной из главных проблем является нехватка времени у студентов на занятия физической культурой и спортом. Многие студенты проводят большую часть своего времени на учебе, что не позволяет им уделить должное внимание физической активности.

Решение:

- Создание доступных спортивных секций и клубов на базе университетов и общежитий, где студенты смогут заниматься бесплатно или по низким ценам.
- Проведение спортивных мероприятий и соревнований, которые будут интересны для всех студентов, и позволят им находить время для занятий физической культурой.

– Внедрение в учебный процесс обязательных занятий физической культурой, которые помогут студентам поддерживать физическую форму и укреплять здоровье.

2. Отсутствие мотивации и интереса к занятиям спортом.

Одной из основных проблем физической культуры и спорта среди студенческой молодежи является отсутствие мотивации и интереса к занятиям. Это связано с рядом факторов, таких как недостаточное понимание пользы физической активности, отсутствие стимулов и поощрений, а также недостаток времени и возможностей для занятий.

Отсутствие мотивации может привести к снижению уровня физической активности студентов, что, в свою очередь, может негативно сказаться на их здоровье и успеваемости. Для решения этой проблемы необходимо создавать условия, которые будут стимулировать студентов к занятиям физической культурой и спортом. Это может включать в себя проведение спортивных мероприятий, организацию спортивных клубов и секций, а также внедрение системы поощрений за достижения в области физической активности. Кроме того, важно проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и пользе физической активности для здоровья и успеха в учебе.

Многие студенты не видят смысла в занятиях физической культурой, считая, что она не влияет на их успешность в учебе и карьере. Это приводит к снижению интереса и мотивации к занятиям физической активностью.

Решение:

– Привлечение к спортивным мероприятиям известных спортсменов, тренеров и других успешных личностей, которые смогут мотивировать студентов к занятиям физической культурой и спортом.

– Организация мастер-классов и семинаров, на которых студенты смогут узнать о пользе физической активности, ее влиянии на здоровье и успешность.

– Введение системы поощрений для студентов, которые активно занимаются физической культурой и участвуют в спортивных соревнованиях.

3. Недостаток профессиональных кадров в области физической культуры и спорта.

Одной из актуальных проблем в области физической культуры и спорта является недостаток квалифицированных кадров. Эта проблема возникает из-за

отсутствия достаточного количества специалистов, способных эффективно обучать студентов и проводить качественные занятия.

Также проблемой является недостаточная мотивация преподавателей физической культуры к профессиональному росту и развитию. Часто преподаватели не имеют возможности повышать свою квалификацию и проходить курсы по обновлению знаний.

Решение:

- Повышение квалификации и профессионализма преподавателей физической культуры через курсы, семинары и стажировки.
- Привлечение опытных тренеров и специалистов из других вузов для проведения занятий и организации спортивных мероприятий.
- Разработка новых методик и технологий обучения, которые позволят студентам самостоятельно заниматься физической культурой и контролировать свой прогресс.

Заключение.

В данной статье были рассмотрены актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи. Отмечено, что основными проблемами являются, нехватка времени для занятий, отсутствие мотивации и интереса, недостаток профессиональных кадров, а также неравномерное развитие физической культуры в различных вузах и факультетах.

Для решения этих проблем предложено создание доступных спортивных секций, проведение спортивных мероприятий и внедрение обязательных занятий физической культурой в учебный процесс. Также предлагается привлекать известных спортсменов и тренеров для мотивации студентов, повышать квалификацию преподавателей и разрабатывать новые методики обучения.

Таким образом, для успешного развития физической культуры и спорта студенческой молодежи необходим комплексный подход, включающий создание благоприятных условий, повышение мотивации, развитие профессиональных кадров и обеспечение равномерного развития на всех уровнях.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года // СПС Консультант Плюс.
2. Пьянзин А.И. – д-р. Пед. Наук, профессор ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. С. 84-90
3. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 11 декабря 2015 г.) [Электронный ресурс] <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1699939854&tld=ru&lang=ru&name=978-5-7996-1774-5-2016>.

© Е.Р. Минуллина, 2023

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ: МОДЕЛЬ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»**

Смирнова Валерия Владимировна

студент

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Растущая глобальная конкуренция на рынке интеллектуального труда и технологий требует качественных изменений в содержании и методах организации образовательной, научной, финансовой и экономической деятельности университетов. Однако такие изменения возможны только при соответствующих изменениях в системе управления, что побуждает вузы создавать новую модель – «Университет 4.0», апробируя иные алгоритмы управления, которые должны обеспечить устойчивое развитие, сформировать конкурентные преимущества и ценность университета для общества. Статья посвящена обобщению теоретических и практических аспектов образовательной политики и управления инновационным развитием высшего профессионального образования в рамках новой модели университета.

Ключевые слова: Цифровизация образования, новая образовательная политика, университет 4.0, фиджитал, партнерское общение, открытое образовательное пространство.

**INNOVATIVE DEVELOPMENT PROFESSIONAL
EDUCATION AND TRAINING: MODEL «UNIVERSITY 4.0»**

Smirnova Valeria Vladimirovna

Abstract: Growing global competition in the market of intellectual labor and technology requires qualitative changes in the content and methods of organizing the

educational, scientific, financial and economic activities of universities. However, such changes are possible only with appropriate changes in the management system, which encourages universities to create a new model - “University 4.0”, testing other management algorithms that should ensure sustainable development, create competitive advantages and the value of the university for society. The article is devoted to generalizing the theoretical and practical aspects of educational policy and management of innovative development of higher professional education within the framework of a new university model.

Key words: Digitalization of education, new educational policy, university 4.0, digital, partnership communication, open educational space.

Одной из проблем, возникающих при цифровизации высшего образования, является трансформация, связанная с Индустрией 4.0. При этом адаптацию рабочей силы, на которую больше всего повлияет процесс Индустрии 4.0 и ее подготовку к новым компетентным потребностям, будут осуществлять университеты и исследовательские центры.

За последнее десятилетие Правительством Российской Федерации было реализовано несколько программ по созданию национальных исследовательских и федеральных университетов. Так, Проект 5-100 продолжил вектор оптимизации вузов с целью повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов среди мировых научно-образовательных центров. Эти программы продемонстрировали эффективность и существенно повысили научный и инновационный потенциал отечественных вузов. Кроме того, направления развития университетов также формируются государственной программой стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Однако помимо цифровых инноваций в сфере образования и научных исследований, актуальным запросом Университета 4.0 является развитие коммерциализации результатов предпринимательской деятельности и связи с реальным сектором экономики, что, в свою очередь, обязывает руководство вуза не только корректировать организационную структуру, опираясь на опыт бизнес-сообщества, но и формировать новые принципы управления, понятные и приемлемые как для коммерции, так и для академической сферы [1].

Университеты – это не только стратегический образовательный ресурс – это своего рода якорь, создатель и двигатель национальных идей. Вузы являются источником знаний и ареной для развития понимания, а также

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

предоставляют средства для интерпретации и решения ключевых проблем современности. Тем не менее, национальные университеты не действуют и не должны действовать в одиночку – необходимо учитывать их международную роль, а также преимущества или недостатки интернационализации высшего образования и глобальных конвенций.

Применение цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения влияет на доступность знаний. Сегодня студенты имеют возможность обучаться, не посещая вуз (имея все образовательные ресурсы буквально в смартфоне). Фактически, это «университет в мобильном телефоне». При этом концепция Phygital (физический + цифровой) – сочетание возможностей цифровых технологий со стремлением людей общаться друг с другом в физическом мире, обеспечивает баланс, при котором университет может обучать студентов, используя модель HyFlex (Hybrid + Flexible, гибридность + гибкость) и реальный опыт, человеческое взаимодействие и физическое самовыражение, не ограничиваясь исключительно цифровыми инструментами [2].

Так, сегодня Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС) создает эталонное сообщество и среду, в которой студенты познают лучшие практики общения и социального взаимодействия в дружественной, безопасной, открытой для сообществ и информационно насыщенной корпоративной среде. Это имеет огромное значение для формирования мировоззрения и правильного понимания общественного устройства. ВГУЭС не только воплощает в жизнь декларацию о высоких стандартах, но и открыт к проблемам, которыми живут люди в регионе [3].

Для достижения того, что называется Университетом 4.0, в качестве плана институционального развития, соответствующего предусмотренным требованиям 4IR (Четвертой промышленной революции), необходимо придерживаться двух концептуальных моделей: макро- и микро. Микромодель предполагает, что преподавание и обучение также могут принести экономические и социальные выгоды. В идеале обе модели должны реализовываться одновременно, чтобы обеспечить оптимальные условия обучения и подготовки для каждого выпускника. Хотя технологии являются основной движущей силой и опорой 4IR, некоторые требования 4IR могут быть выполнены за счет адаптивного управления и высококвалифицированного

преподавательского состава, желающего понять потребности нынешних и будущих студентов.

Примером проводимых исследований, вытекающих из специфики программных и аппаратных решений, позволяющих реализовать стратегический проект развития интеллектуальных технологий, является деятельность Тюменского индустриального университета (ТИУ). Основная идея – превратить ТИУ в Центр инициативы, направленный на разработку и реализацию решений по эффективному управлению ресурсами города и окружающей среды в Тюменской области. Основные задачи проекта: разработка и внедрение программных и аппаратных решений; организация консалтинга; экспертиза региональных проектов развития интеллектуальных технологий (что помогает университету завоевывать репутацию регионального лидера в области Smart-City, IoT, IIoT и Big Data). Тем самым ТИУ вовлечен в решение сложных вопросов эффективного управления городом во взаимодействии с местными сообществами и экспертами. Стратегический проект открывает путь к обучению на основе программ, формирующих конкретные навыки внедрения интеллектуальных технологий [4]. ТИУ – яркий, но не единственный пример вуза, осуществляющего переход к Университету 4.0. Аналогичный вектор развития выбрали и другие российские вузы, в том числе Владивостокский государственный университет, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.

В вышеперечисленных университетах кампус, который в настоящее время является центральным местом высшего образования для большинства студентов, дополнен (но не заменен) интеграцией цифровых технологий в управление и обучение. В основе этих изменений лежит концепция виртуализации как труда, так и обучения студентов. Виртуализация непосредственно используется в мобильности – это значит, что, опираясь на современные методы взаимодействия, можно повышать квалификацию сотрудников и студентов, расширять образовательный опыт посредством онлайн-курсов других вузов («учись и развивайся там, где живешь»).

Главная цель Университета 4.0 – создать адаптивную цифровую среду управления на основе данных, а далее – суперсервис для бесшовной коммуникации вуза с заинтересованными сторонами по основным бизнес-процессам. Данные меры позволяют существенно сократить расходы, увеличить

скорость реализации основных процессов, улучшить качество предоставляемых услуг и привлекательность университета.

Таким образом, модель Университета 4.0 можно охарактеризовать как переход образовательного процесса от конфронтации к партнерскому общению, проникновению больших данных, сочетанию новых и классических форм обучения, трансформацию традиционных аудиторий в систему открытого образовательного пространства.

В ближайшем будущем мир, очевидно, станет свидетелем динамичного развития таких методов обучения, как использование персональных устройств для самостоятельного обучения или индивидуальных устройств во время обучения, мобильный трекинг, размещение перевернутого класса, мобильных и гибких гаджетов в обучении, адаптивное обучение на цифровых носителях, а также дальнейшее накопление и развитие онлайн-ресурсов и Интернета вещей.

Следовательно, эффективным и надежным инструментом оценки внутренней среды инновационного предпринимательского учебного заведения и его деятельности как Университета 4.0 является масштабирование. Масштабируя среду, университеты смогут добиться успеха в совершенствовании своих инновационных предпринимательских качеств, направленных на пользу своим студентам, правительственным учреждениям и всей экономике на макроуровне.

Список литературы

1. Сундукова, Т. О. Университет 4.0: содействие трансформации высших учебных заведений в направлении устойчивого развития / Сундукова Т. О., Ваныкина Г. В. // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития. Engineering education: challenges and developments: материалы X Международной научно-методической конференции, Минск, 26 ноября 2020 года / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. – Минск: БГУИР, 2020. – С. 288–292.
2. Фадеев А. С., Змеев О.А., Газизов Т.Т. Модель Университета 4.0 // Ped.Rev.2020. №2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-universiteta-4-0> (дата обращения: 12.11.2023)

*СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ*

3. Крюков В. Университет 4.0: ВГУЭС создает эталонное общество и среду будущего. URL: <https://www.vvsu.ru/latest/article/2149504315/> Universitet_4_0_VGUEhS (дата обращения: 12.11.2023)

4. Отчет о самообследовании Тюменского государственного университета за 2021 год. URL: https://sveden.utmn.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_2021_TyumGU_bazovyy_Vuz.pdf (дата общ.: 12.11.2023).

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DIFFICULTIES OF SIMULTANEOUS INTERPRETING DURING INTERPRETATION

Raufov Miraziz Mustafakulovich

English teacher

Tashkent State University of Law

Abstract: Simultaneous interpreting, the demanding practice of translating spoken language in real-time, is a skill that plays a crucial role in cross-cultural communication and diplomacy. While it may appear seamless and effortless when skilled interpreters are at work, the process is fraught with numerous difficulties. This article delves into the challenges and complexities inherent in simultaneous interpreting, drawing on both scientific research and the insights of experienced interpreters. By examining these difficulties, we aim to shed light on the intricate art of interpretation and its implications for language professionals, cognitive science, and linguistics.

Key words: Simultaneous interpreting, Interpreting difficulties, Real-time translation, Cognitive load, Multitasking, Linguistic processing, Interpreting training.

Introduction. Simultaneous interpreting is a highly specialized skill that involves translating spoken language from one language to another in real-time. This complex process is commonly employed in multilingual settings such as conferences, international diplomacy, and courtrooms. Despite its critical role in facilitating global communication, simultaneous interpreting presents numerous challenges for interpreters, including linguistic, cognitive, and environmental factors.

This article aims to explore the difficulties inherent in simultaneous interpreting, offering a comprehensive understanding of the challenges faced by interpreters in the field. We will examine the multifaceted nature of these challenges, drawing from both scientific research and the experiences and opinions of seasoned interpreters.

Difficulties of Simultaneous Interpreting

1. Cognitive Load

One of the primary difficulties interpreters face during simultaneous interpreting is the immense cognitive load. Interpreters must listen to the speaker in

the source language, process the information, and translate it into the target language, all while maintaining a high level of concentration. Cognitive studies have shown that this dual-tasking, involving both comprehension and production of speech, can be mentally taxing (Gile, 1995). Interpreters are constantly under pressure to manage this cognitive load, which can lead to mental fatigue and potential errors.

Simultaneous interpreters face a substantial cognitive load as they process, understand, and produce speech in real-time. This cognitive load can be attributed to several factors, including:

- The need to constantly listen and understand the source language while rendering it into the target language.
- The requirement to store and manage chunks of information while continuing to interpret.
- Managing short-term memory limitations.
- Multitasking, which can lead to mental fatigue over time.

To mitigate cognitive load, interpreters often employ various strategies, such as note-taking and strategic omissions, to cope with the overwhelming demands.

2. Multitasking

Simultaneous interpreting requires interpreters to multitask at an extraordinary level. They must continuously listen to the source language and speak in the target language, often without the luxury of pausing or rewinding the speech. Juggling multiple cognitive processes simultaneously can lead to challenges in maintaining accuracy and speed. Researchers have studied the impact of multitasking on interpreters' performance, emphasizing the need for cognitive strategies and training (Moser-Mercer, 2000).

3. Linguistic Processing

Interpreters must rapidly process linguistic elements in both the source and target languages. They need to understand idiomatic expressions, technical jargon, cultural nuances, and regional dialects, while also ensuring grammatical and syntactical accuracy in their translations. This complex linguistic processing presents a formidable challenge, as interpreters must switch between languages seamlessly, ensuring that the meaning remains intact (Setton & Dawrant, 2016).

Simultaneous interpreting demands a high level of linguistic proficiency in both the source and target languages. Linguistic challenges include:

- Handling idiomatic expressions and cultural nuances.

- Rapidly adapting to specialized terminology in various fields.
- Maintaining linguistic accuracy and cohesion in the target language.
- Handling issues related to syntax, semantics, and word choice.

Interpretation quality heavily depends on interpreters' linguistic skills and their ability to adapt to different registers and contexts.

Interpreters need to be highly proficient in both the source and target languages to ensure accurate interpretation. However, linguistic challenges can still arise:

a. **Idiomatic Expressions:** The presence of idiomatic expressions, cultural nuances, and colloquialisms can pose a challenge when trying to convey the intended meaning in the target language.

b. **Specialized Terminology:** Simultaneous interpreters often work in various domains such as medicine, law, or technology, requiring them to quickly adapt to specialized terminology they may not be familiar with.

4. *Environmental Factors*

The interpretation environment itself can introduce difficulties. Interpreters often work in challenging conditions, such as noisy conference halls, where it can be difficult to hear the speaker clearly. Technical equipment malfunctions, interruptions, or last-minute changes in the speech content can further complicate the task. These environmental factors add to the stress and pressure experienced by interpreters.

The interpreting environment can pose additional difficulties for interpreters. Factors that may affect performance include:

- Poor audio quality or overlapping voices.
- Distractions, such as background noise or disruptions.
- Lack of visual cues, as interpreters often work in soundproof booths without direct eye contact with speakers.

The interpreting environment can also present challenges:

a. **Poor Audio Quality:** Insufficient audio quality, overlapping voices, or background noise can make it difficult to hear and interpret the speaker accurately.

b. **Lack of Visual Cues:** Interpreters often work in soundproof booths without direct eye contact with the speaker, which can complicate their ability to understand the speaker's intention or context.

These environmental challenges can hinder an interpreter's ability to provide accurate and effective interpretations.

Leading researchers in the field of interpreting studies have extensively examined the difficulties of simultaneous interpreting. Their work has shed light on

the cognitive processes involved and provided valuable insights into the challenges interpreters face. Cognitive psychologists have explored the limitations of human working memory and the effects of cognitive overload during simultaneous interpreting (Padilla et al., 2005). Linguists have analyzed the intricacies of cross-linguistic transfer and lexical selection (Mack, 2015). Moreover, they have developed cognitive models to describe the mental processes engaged in simultaneous interpreting (Gernsbacher, 1990).

Prominent experts in the field of interpretation have shared their insights on the difficulties of simultaneous interpreting:

a. Dr. Elena Rodriguez, a leading researcher in cognitive linguistics, has emphasized the cognitive strain interpreters endure. She suggests that more research is needed to understand the cognitive processes involved and how to support interpreters.

b. Prof. Jonathan Turner, a specialist in linguistic anthropology, points out the importance of cultural competence in interpreting. He stresses the need for interpreters to understand not only the words but also the cultural nuances in the source and target languages.

c. Dr. Maria Hernandez, a psychologist specializing in stress and performance, has highlighted the psychological challenges faced by interpreters. She underscores the significance of stress management and self-care for interpreters to maintain their well-being.

These scientific opinions underscore the complexities of simultaneous interpreting, emphasizing the need for ongoing research to improve training methods and enhance our understanding of the cognitive and linguistic processes at play.

Conclusion. Simultaneous interpreting is a demanding skill that requires interpreters to navigate a complex web of linguistic, cognitive, and environmental challenges. The cognitive load and multitasking demands placed on interpreters, coupled with the need for rapid and accurate linguistic processing, create a profession that is both intellectually rewarding and mentally taxing. As scientists continue to explore the difficulties of simultaneous interpreting, they provide valuable insights that can aid in the development of training programs, technology, and strategies to support interpreters in their work.

Understanding the intricacies of simultaneous interpreting is essential not only for the language professionals who practice it but also for the fields of cognitive science and linguistics. As global communication continues to expand, interpreters

play a vital role in bridging linguistic and cultural gaps, making it imperative to acknowledge and address the challenges they face. Through ongoing research and support, we can facilitate the growth and success of this vital profession, ensuring that the world remains connected through language.

Simultaneous interpreting is a complex and demanding task that requires interpreters to navigate cognitive, linguistic, and environmental challenges. The opinions of experts in the field underscore the need for ongoing research, training, and support for interpreters. Improving interpreter education and addressing these difficulties is essential to ensure effective communication across language barriers.

In conclusion, the difficulties of simultaneous interpreting are multifaceted and demand a comprehensive approach to enhance the performance and well-being of interpreters. By acknowledging and addressing these challenges, we can promote more accurate and effective cross-linguistic communication in various professional settings.

References

1. Gile, D. (1995). Basic concepts and models for interpreter and translator training. John Benjamins Publishing.
2. Moser-Mercer, B. (2000). Apropos of evaluation: A critical overview of current issues in interpreter evaluation. *The Critical Link: Interpreters in the Community*, 57-75.
3. Setton, R., & Dawrant, A. (2016). Conference interpreting: A complete course. Benjamins.
4. Padilla, F., Butcher, A., & Hidalgo, R. (2005). A cognitive approach to the translation of humor. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 18, 261-276.
5. Mack, G. (2015). Simultaneous interpretation: A cognitive-pragmatic analysis. Springer.
6. Gernsbacher, M. A. (1990). Language comprehension as structure building. Erlbaum.
7. Raufov, M. M. (2021). Elementary transformations in simultaneous translation. *Academic research in educational sciences*, 2(1), 484-490.

8. Mustafakulovich, R. M. (2023). Transformations in poetry translation (by the examples of poetry translations in uzbek, english, russian and french). Состав редакционной коллегии и организационного комитета.

9. Mustafakulovich, R. M., Shokirovich, T. O., & Ishnazarovna, M. N. (2020). Simultaneous Interpreting as a Special Interpreter Activity. Pros and Cons of Simultaneous Interpreting. *Oriental Art and Culture*, (V), 175-178.

**СЕКЦИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСНОВАХ ЗРЕЛИЩНОГО ОБЩЕНИЯ**

Давыдов Андрей Александрович

канд. культурологии, ст. преподаватель
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет»

Аннотация: Статья посвящена специфике традиционных зрелищ. Автор рассматривает особенности общения между участниками, а также пытается дать ему объяснение с позиций теорий социальной психологии. Обращается особое внимание на оппозицию «мы» – «они», возникающую в ходе представления. С опорой на концепции Г. Тарда и Н.А. Хренова проводится демаркация понятий «публика» и «толпа».

Ключевые слова: Зрелище, зритель, публика, толпа, пространство, «мы» и «они».

**ON SOCIO-PSYCHOLOGICAL BASICS
OF SPECTACLE COMMUNICATION**

Davydov Andrey Aleksandrovich

Abstract: The article is devoted to the specifics of traditional spectacles. The author considers the peculiarities of communication between participants as well as attempts to make an explanation for it from the perspective of social psychology. A particular attention is paid to the opposition «we» – «they» which emerges during a performance. Based on the theories of G. Tarde and N.A. Khrenov the demarcation of concepts «public» and «crowd» is made.

Key words: Spectacle, spectator, public, crowd, space, «we» and «they».

В соответствие с приведенной Н.А. Хреновым дифференциацией зрелищных феноменов, следует выделять: традиционные зрелищные формы (ритуалы, праздники, балаганы, массовые гуляния), традиционные виды искусства (цирк, театр, эстрада) и, характерные прежде всего для XX века,

технические массовые зрелища (кино, телевидение) [1, с. 5]. Первые «характеризуются одновременностью действия и его восприятия. Для них специфичен непосредственный контакт участников» [1, с. 7]. Традиционным зрелищам присущ и особый механизм зрелищного общения, который подметил ещё М.М. Бахтин: «в них используются исключительно фольклорные элементы коммуникации. Здесь участники зрелищ являются одновременно и актерами, и зрителями» [2, с. 526]. Согласно Н.А. Хренову, традиционные зрелища репрезентируют необычное, неожиданное, редкое, а то и чудесное. Они резко контрастируют с будничной атмосферой, отличаясь своеобразной «программностью»: «объекты демонстрации здесь не обязательно связаны с сюжетным принципом организации действия» [1, с. 7–8].

Восприятие традиционного зрелища как демонстрации необычного, исключительного перерастает порой в коллективный экстаз. Понятно, что «коллективное взаимодействие и эмоциональный контакт вступающих в зрелищное общение людей не менее важны, чем содержание передаваемой с его помощью информации» [1, с. 9]. Кроме того, в рамках подобного действия неизбежен групповой конфликт («мы» и «они»), одна из функций которого – преодоление возможных столкновений оппозиционно настроенных групп, существующих в рамках одной общности. Важна социально-психологическая подоплёка происходящего: «процесс общения предполагает не только элемент общности, но и обособления, не только внутригрупповую дифференциацию, не только общность интересов и деятельности общающихся, но и их взаимную оппозицию и борьбу» [3, с. 184]. Последняя может происходить как в явной, открытой, так и в неявной формах. При коллективном восприятии зритель фиксирует увиденное не только от имени «я», но и от имени «мы». Ж.-М. Гюйо подчеркивает, что в способности зрителя воспринимать искусство от имени «мы» кроется огромный источник удовольствия: «приятное становится прекрасным по мере того, как оно включает больше солидарности и общности во всех частях нашего существа и во всех элементах нашего сознания, по мере, как оно более приложимо к тому “мы”, которое заключается в “я”» [4, с. 41].

Обстоятельный анализ социально-психологической оппозиции «мы» – «они» провёл Б.Ф. Поршнев. Выяснилось: всякая общность тесно связана с социальным настроением, которое несет в себе ясно выраженный отрицательный заряд против прежнего склада жизни, против носителей этого

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

склада жизни, то есть «их». Другими словами, «мы» никогда не возникаем без «них»; «мы» и «они» – морфологические элементы любой общности, образующейся в социальном пространстве [5, с. 90]. Сознание «мы» возникает, вероятно, в результате деперсонализации, которая, в свою очередь, исходит из полной идентификации зрителя с персонажем. В спортивном состязании, например, происходит, с одной стороны, отождествление публики со спортсменом, а с другой – коллективный контакт публики [1, с. 60]. Пространственное отграничение придает массе людей определенную структурность, а значит, превращает аморфное множество людей в некую общность (публика в театре, слушатели лекции, болельщики на стадионе и т.д.). «Мы» в замкнутом пространстве возникает из противопоставления тем, кто в это пространство не попадает, остается вне его.

Для обозначения разных видов общностей в процессе зрелищного общения зачастую используются два распространенных понятия: «публика» и «толпа», которые не всегда подвергаются строгой демаркации. В течение долгого времени они считались синонимичными, пока в конце XIX века Г. Тард предложил не смешивать их. Французский исследователь подчёркивал, что значение публики как толпы далеко не единственное и не главное. Публика проявляет себя как публика лишь в том случае, если состоит из пространственно разделенных и не вступающих в непосредственный контакт индивидов, так что её рождение следует связывать лишь со временем возникновения книгопечатания. Для Г. Тарда публика – это не зрители театра, а читатели книг и газет. В основе её образования лежат механизмы общения, связанные не только с непосредственным эмоциональным контактом, как это происходит в толпе. Публика оказывается «чисто отвлеченной и все-таки реальной группировкой», которая появляется лишь только после долгих веков грубой и элементарной социальной жизни [6, с. 7]. До появления печатного станка ни в латинском, ни в греческом языках не существовало ни одного слова, соответствующего тому, что мы называем «публикой», и ни у одного древнего автора также нет упоминания о ней. Каждый из них «знал только свою аудиторию, наполнявшую залы, в которых происходили публичные чтения, и в которых собиралась толпа, сочувствующая поэтам...» [6, с. 8, 9]. Лишь позднее «ежедневное и одновременное чтение одной и той же книги, Библии» привело к тому, что «вся масса читателей почувствовала, что она составляет новое социальное тело, оторванное от церкви» [6, с. 11]. Г. Тард,

безусловно, прав в том, что «публика» уже и содержательнее «толпы», но вряд ли имеет смысл именовать публикой только читающую общность. По мнению Н.А. Хренова, коллективно контактирующих зрителей также нельзя считать всего лишь толпой, так как театральная общность, к примеру, возникает именно на основе противопоставления себя аморфной массе. Да и тесная связь театра и литературы неизбежно вела к тому, что театральная публика оказывалась частью читающей публики. Однако для Г. Тарда театральная аудитория остается всё же толпой, «социальной группой прошедшего», и противопоставляется публике как «социальной группе будущего» [6, с. 12].

Список литературы

1. Хренов Н.А. Зрелища в эпоху восстания масс. –М.: Наука, 2006. 646 с.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. – М.: Русские словари, 2010. – 752 с.
3. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М.: Мысль, 1971. – 351 с.
4. Гюйо Ж.-М. Искусство с социологической точки зрения. – СПб., 1900. – 654 с.
5. Поршнева Б.Ф. Социал. психология и история. – М.: Наука, 1966. 131 с.
6. Тард Г. Публика и толпа / Пер. с фр. Ф. Латернера. СПб., 1899. – 48 с.

© А.А. Давыдов, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ SCADA-СИСТЕМЫ**

Сулейманов Нияз Ильшатович

студент

Борисова Ольга Владимировна

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет»

Аннотация: В этой статье приводится пример моделирования процесса управления сепаратора нефтяной эмульсии посредством SCADA-системы. Имея необходимые данные, проектируем SCADA-систему в ПО TraceMod.

Ключевые слова: Сепаратор, ФСА (функциональная схема автоматизации), SCADA-система, проектирование и моделирование SCADA-систем.

**SIMULATION OF THE CONTROL PROCESS
BY MEANS OF A SCADA SYSTEM**

Suleymanov Niyaz Ilshatovich

Borisova Olga Vladimirovna

Abstract: This article provides an example of modeling the control process of an oil emulsion separator using a SCADA system. Having the necessary data, we design a SCADA system in Trace Mod software.

Key words: Separator, FSA (functional automation scheme), SCADA system, design and modeling of SCADA systems.

SCADA — программный пакет, предназначенный для разработки или обеспечения работы в реальном времени систем сбора, обработки, отображения и архивирования информации об объекте мониторинга или управления.

Управляющие системы типа SCADA возникли в отраслях, где невозможно объединить «производственные мощности» под одной крышей. Основными пользователями SCADA-решений всегда были распределённые компании и предприятия, занимающиеся водоснабжением, водоочисткой, сбором сточных вод, регулированием паводков, ирригацией, энергоснабжением, добычей нефти и газа, а также крупные промышленные предприятия. Два основных стимула развития SCADA-систем - это желание операторов иметь более полный контроль над распределёнными процессами и стремление руководства сокращать расходы.

Мнемосхема, наглядно отображая структуру системы, помогает оператору запоминать схемы объектов, взаимосвязи параметров и назначение управляющих органов. В процессе управления мнемосхема является важным источником информации о состоянии системы, процессах и возможных авариях.

Мнемосхемы эффективно используются в случаях, когда:

- управляемый объект имеет сложную технологическую схему и большое число контролируемых параметров;
- возможны оперативные изменения в технологической схеме объекта в ходе работы.

Мнемосхемы позволяют отражать как общую картину состояния системы, технологического процесса, так и состояние отдельных агрегатов, устройств, значений параметров и т.д. Они помогают оператору, работающему в условиях большого объема поступающей информации, упростить процесс поиска нужной информации, следуя определенной логике, определяемой реальными взаимосвязями параметров контролируемого объекта.

Для разработки управления технологическими процессами мною был взят сепаратор I ступени сепарации.

Для визуализации технологического процесса располагаем все необходимые элементы выбранного мною объекта на основе функциональной схемы автоматизации сепаратора газонефтяной эмульсии.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Подходящее решение должно быть найдено при разработке функциональных схем автоматизации технологических процессов, учитывая следующие аспекты:

- Получение первичной информации о состоянии технологического процесса и оборудования.
- Прямое воздействие на технологический процесс с целью его управления.
- Стабилизация технологических параметров процесса.
- Контроль и регистрация технологических параметров процессов и состояния технологического оборудования.

Автоматизацией на сепараторе предусмотрено:

- автоматическое измерение параметров технологического оборудования (уровня в емкости (позиция: 3), давление (позиция: 2, 10, 11, 12, 20, 21, 22, 25) расхода нефти (позиции: 10, 19, 30));
- сравнение измеренных значений технологических параметров с уставками и формирование сигналов управления, а также предупредительной и аварийной сигнализаций (позиция: 4);
- учет объема нефтяной эмульсии, выводимой с сепаратора (позиция: 8);
- управление регулирующими задвижками по давлению газа в сепараторе (позиции: 10-11-12);
- управление регулирующими задвижками по уровню нефтяной эмульсии в сепараторе (позиции: 4-5-6);
- оперативное управление с пульта автоматизированного рабочего места (АРМ) оператора-технолога оборудованием отсечной и регулирующей арматуры, в том числе и изменение уставок регуляторов;
- отображение хода технологического процесса в виде мнемосхем, трендов, индикаторов, ведение хронометрирования основных технологических параметров и формирование протокола событий;
- возможность поэтапного пуска при производстве пуско-наладочных работ;
- переключение с режима автоматического регулирования на ручное.

Разработка мнемосхемы (SCADA система) в ПО TraceMODE

Для начала, рассмотрим технологический процесс, протекающий на объекте. На сепаратор I степени сепарации поступает разделенная нефть от концевых делителей фаз 1/1. В сепараторе С-1 при температуре 15-20 °С и давлении 0,25-0,30 мПа происходит выделение попутного нефтяного газа. Газ, выделившийся в процессе сепарации, при достижении определенного значения давления (0,30 мПа), сбрасывается в газосепаратор ГС-1. Нефть также при достижении верхнего значения уровня (1300) поступает в сепаратор II степени.

Для каждого параметра создается отдельный канал, чтобы задать собственные значения.

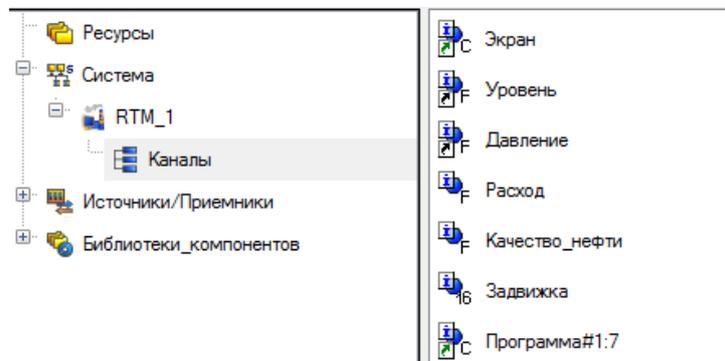


Рис. 2. Созданные каналы для объекта

Нефтяная эмульсия с концевых делителей фаз поступает в сепаратор, где проходит отделение газа. На рисунке 3 показано, как заполняется сепаратор. Красным цветом изображены закрытые регулирующие клапаны. При достижении определенного значения давления газа и уровня нефти данные задвижки открываются.

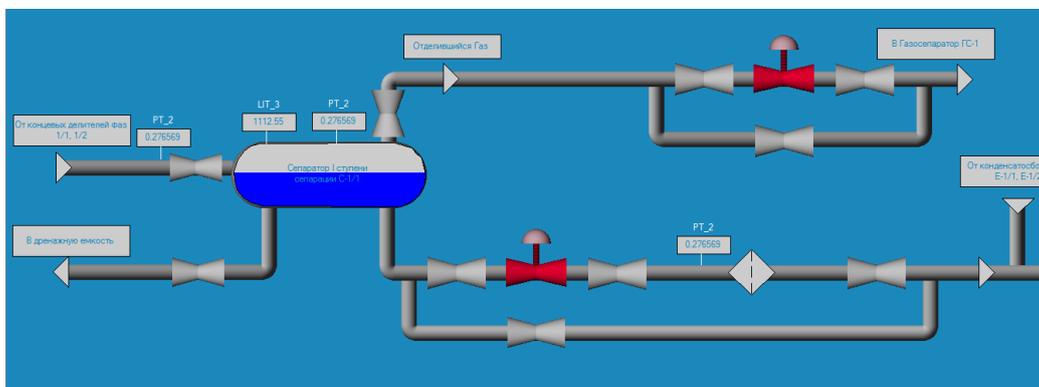


Рис. 3. Наполнение сепаратора

На рисунке 5 мы можем давление газа и уровень нефтяной эмульсии превысили заданное значение. Клапаны стали зеленого цвета, что означает их открытие, то есть сбрасывание накопленного газа и нефтяной эмульсии.

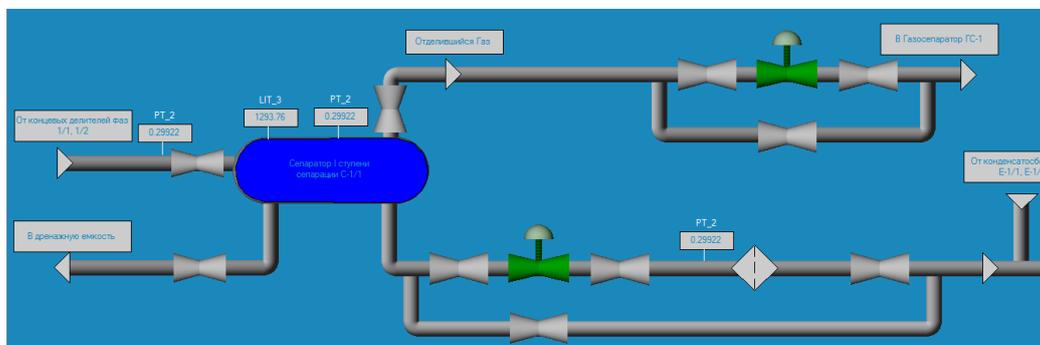


Рис. 5. Сбрасывание газа и нефтяной эмульсии

Разработка алгоритма управления для ПЛК

Для программирования контроллера AllenBradleyControlLogix используется программное обеспечение RSLogix 5000.

RSLogix 5000 предлагает простой, совместимый со стандартом IEC61131-3 интерфейс, символьное программирование со структурами и массивами и всеобъемлющий набор инструкций, пригодный для многих типов приложений. Для разработки программ он поддерживает редакторы лестничной логики, структурированного текста, диаграмм функциональных блоков и SFC.

Программирование осуществлялось в программном комплексе промышленной автоматизации Codesys v2.3.

CoDeSys предоставляет разработчикам комплексный набор инструментов, необходимых для создания и отладки приложений, включая специализированные редакторы для различных языков программирования, встроенные компиляторы, средства отладки и сопровождения, а также редактор визуализации для создания пользовательского интерфейса.

Одна из особенностей CoDeSys - поддержка всех 5 языков программирования, определенных стандартом МЭК 61131-3. Такие языки как Ladder Diagram (LD), Function Block Diagram (FBD), Instruction List (IL), Structured Text (ST) и Sequential Function Chart (SFC) могут быть использованы в CoDeSys для создания приложений. Кроме того, CoDeSys включает

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

дополнительный язык Control Flow Chart (CFC), который предоставляет большую гибкость при описании выполнения программы.

Один из основных преимуществ CoDeSys - В нашей статье был разработан алгоритм работы объекта, в котором находится сепаратор I степени сепарации. В качестве языка программирования был выбран язык CFC. Данный алгоритм и его описание приведено ниже.

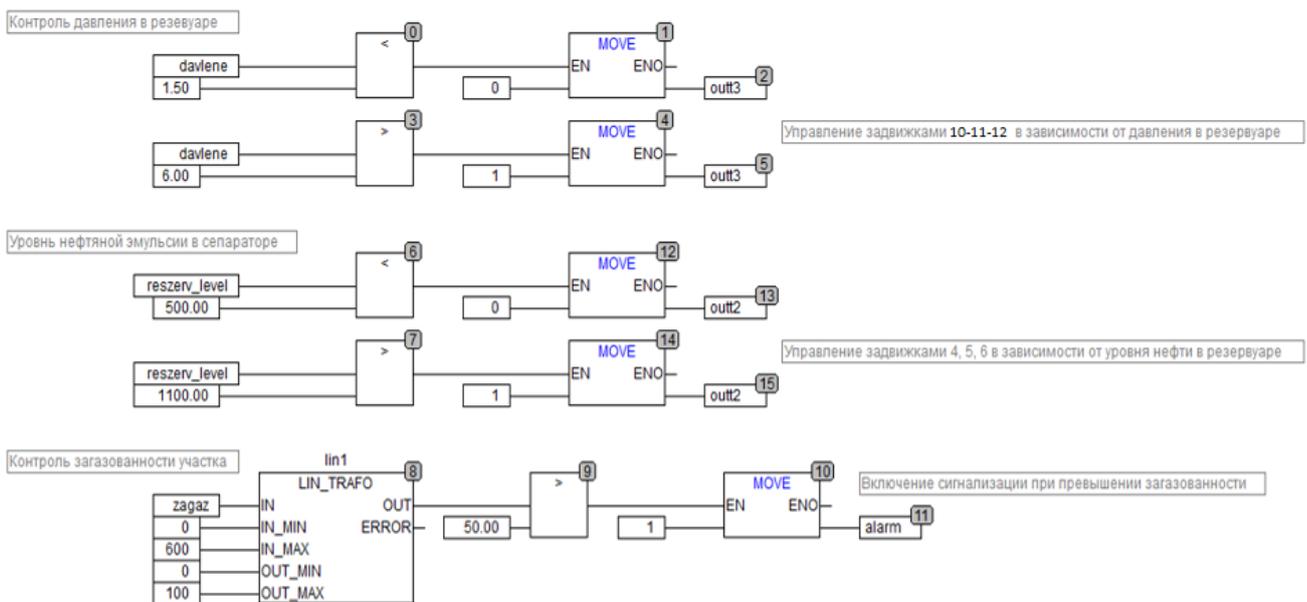


Рис. 6. Программа для работы объекта

На рисунке 6 показана программа, которая необходима для регулирования уровня нефтяной эмульсии, давления в сепараторе, а также контроль загазованности на всём объекте.

При достижении определенного уровня нефтяной эмульсии подается сигнал на регулирующий клапан, который, в свою очередь, начинает открываться. Так же работает сбрасывание газа с сепараторов.

Если на объекте превышает количество паров метана, то включается сигнализация.

Благодаря автоматическому контролю и регулированию параметров процесса, система АСУ ТП гарантирует более точную и стабильную производственную практику, исключая возможность человеческих ошибок.

Кроме того, автоматизированные системы позволяют значительно увеличить производительность процессов. Автоматическое управление

оборудованием позволяет минимизировать время, затрачиваемое на настройку и перенастройку процессов, а также снижает количество времени, потраченного на ручное вмешательство и непроизводительные операции.

Сокращение численности персонала также является одним из положительных аспектов автоматизированных систем. Благодаря автоматизации, многие рутинные и монотонные задачи выполняются без участия человека, что позволяет сократить количество рабочих мест или перераспределить персонал на более сложные.

В данной статье были изучены технологические процессы сепаратора, определён перечень контролируемых и регулируемых параметров. С помощью SCADA системы TRACE MODE смоделирован процесс управления сепаратора Иступени. Был разработан алгоритм управления ПЛК.

Список литературы

1. Руководство по эксплуатации контроллера AllenBradleyControlLogix.
2. Исакович Р.Я. Контроль и автоматизация добычи нефти и газа: Учебник-2-е изд./ Исакович Р.Я., Попадько В.Е. перераб. и доп.- М.: Недра, 2012г.-351с. ISBN 5-09-024890-5. – Текст непосредственный.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**КРИПТОВАЛЮТА В СИСТЕМЕ ОБЪЕКТОВ
ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: СПОРЫ ТОЛКОВАНИЯ
И ПРОБЛЕМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ**

Давкараева Динара Ернараровна

студент 3 курса

юридический факультет,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: **Конопляникова Татьяна Валерьевна**

к.п.н., доцент

кафедра гражданского права и процесса,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об отсутствии понятия нового вида электронных денег – криптовалюты в системе объектов гражданских прав. В настоящее время, как было установлено, нет единого мнения авторов касательно закрепления криптовалюты в системе объектов. Автором были рассмотрены законодательное регулирование и возможность введения в Гражданский кодекс криптовалюты как объекта.

Ключевые слова: Криптовалюта, цифровые права, цифровая валюта, объект, гражданские правоотношения, вещь.

**CRYPTOCURRENCY IN THE SYSTEM OF OBJECTS
OF CIVIL RIGHTS: DISPUTES OF INTERPRETATION
AND PROBLEMS OF CONSOLIDATION**

Davkaraeva Dinara Ernazarovna

Abstract: The article considers the issue of the absence of the concept of a new type of electronic money – cryptocurrencies in the system of objects of civil rights. Currently, as it has been established, there is no consensus among the authors regarding the consolidation of cryptocurrencies in the system of objects. The author considered the legislative regulation and the possibility of introducing cryptocurrencies as an object into the Civil Code.

Key words: Cryptocurrency, digital rights, digital currency, object, civil legal relations, thing.

Исследование нормативного регулирования цифровых отношений представляет собой стратегическую задачу, которая является частью государственной политики, направленной на обеспечение безопасности всего современного мира. Выявление проблемных аспектов использования криптовалюты в условиях действующего законодательного регулирования, формирование соответствующих предложений по совершенствованию законодательства, имеющих своей целью легализацию криптовалюты на сегодняшний день необходимо. Исходя из этого, представляется актуальным исследование места криптовалюты в системе объектов гражданских прав.

Под объектами гражданских прав понимаются различные материальные и идеальные блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права [6, с. 297]. Но существует и другое определение, как поясняет С.С. Алексеев и другие авторы, объектами гражданских правоотношений можно назвать блага, в связи с принадлежностью и (или) передачей которых у субъектов возникают права и обязанности [5, с. 511].

Для отнесения криптовалюты к объектам гражданских правоотношений необходимо упомянуть законодательные акты, косвенно затрагивающие данное понятие, так как на сегодняшний день законодательное закрепление криптовалюты отсутствует.

С 1 октября 2019 года в силу вступил Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ, который официально ввел в гражданское законодательство термин "цифровые права" [2]. Как следует из пояснительной записки его авторов, Закон призван привести ГК РФ в соответствие с требованиями цифровой эпохи.

Также, Федеральным Законом внесены поправки в ст. 128 ГК РФ. Эта статья дает общее определение объектов гражданского права. Кроме того, она определяет, какие из объектов относятся к имуществу, а какие – к имущественным правам [1].

В соответствии с новой редакцией ст. 128 ГК РФ в состав имущественных прав прямо включены безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, которые ранее признавались иным имуществом наряду

с имущественными правами. Цифровые права законодатель также отнес к имущественным правам.

Еще один Федеральный закон от 31.07.2020 года N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах» криптовалюту не упоминает, не смотря на тот факт, что, когда он в виде законопроекта был внесен в Государственную Думу, криптовалюта была прямо указана как разновидность цифрового финансового актива [3]. В пояснительной записке к законопроекту была указана цель – закрепление в российском правовом поле определений наиболее широко распространенных в настоящее время финансовых активов создаваемых и (или) выпускаемых с использованием цифровых финансовых технологий, а для реализации поставленной цели законопроектом вводятся определения цифровых финансовых активов, к которым относятся криптовалюта и токен [4, с. 1]. Однако из вступившей в законную силу версии данного нормативно-правового акта термин криптовалюта исчез и вместо него законодателем используется понятие цифровая валюта. К тому же, из текста не ясно, как эти понятия «криптовалюта» и «цифровая валюта» соотносятся между собой, что является явным недостатком данного нормативно-правового акта.

С учетом вышеизложенного рассмотрим различные варианты отнесения криптовалюты к отдельным объектам гражданских правоотношений.

Некоторые авторы также указывают на то, что криптовалюта по определению не может относиться к вещам, однако такая возможность все же будет рассмотрена. Как было упомянуто ранее, ст. 128 ГК РФ устанавливает, что к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права: безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права.

В некотором роде криптовалюта могла бы рассматриваться в качестве вещи только при условии создания некоторой правовой фикции, позволяющей признать нематериальный объект вещью. В то же время можно затронуть возможность отнесения криптовалюты к категории иного имущества - бестелесного. К данной категории, в соответствии с законом, относятся безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги и цифровые права.

Многие теоретики сводятся к тому, что необходимо придать криптовалюте правовой статус в Российской Федерации. Криптовалюта,

несмотря на отсутствие правовой регламентации, также используется для дарения, участия в розыгрышах, возможны пожертвования благотворительным фондам криптовалютой, поскольку законом такие действия не запрещены.

Подводя итоги, следует отметить, что в Российской Федерации криптовалюта до сих пор не признана объектом гражданских прав. Это обусловлено тем, что одним из критериев объектов гражданских прав является их индивидуализация, при этом у криптовалюты достаточно сложно и проблематично определить собственника. Дополнительной сложностью является выбор, в качестве какого из видов объекта гражданских прав признать криптовалюту.

Учитывая вышеизложенное, полагаем, что законодательство, регулирующее правоотношения, возникающие в связи с использованием криптовалюты, нуждается в дальнейшем совершенствовании. Криптовалюту следует включить в систему объектов гражданских прав, для этого потребуются внести соответствующие поправки в ст. 128 ГК РФ.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: Консультант Плюс, 1997-2008. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - 10.11.2023.

2. Федеральный закон от 18.03.2019 N 34-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПСКонсультантПлюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/ (дата обращения: 10.11.2023).

3. Федеральный закон от 31.07.2020 года N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах» // СПСКонсультантПлюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/?ysclid=lidixu4fa805791255/ (дата обращения: 01.06.2023).

4. Пояснительная записка к законопроекту № 419059-7 «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный сайт СОЗД ГАС «Законотворчество». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/419059-7> (дата обращения: 10.11.2023).

5. Алексеев, С.С. , Алексеева, О.Г., Беляев, К.П. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалю. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Суханов, Е.А. отв. ред. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право. – 2-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2011. – 1208 с. - ISBN 978-5-8354-0592-3.

© Д.Е. Давкараева, 2023

**СЕКЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**

**ХИРУРГИЧЕСКИЕ ПАТОЛОГИИ СВИНЕЙ:
АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Вахрушева Татьяна Ивановна

к.в.н., доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

Аннотация: В работе представлены данные исследования заболеваемости свиней хирургическими патологиями в одном из животноводческих комплексов, расположенном на территории Красноярского края, а также изложены результаты оценки организации хирургической работы и эффективности проводимых в ЗАО «Назаровское» лечебно-профилактических мероприятий.

Ключевые слова: Свиньи, заболеваемость, организация хирургической работы, хирургические патологии, профилактика, лечение.

**SURGICAL PATHOLOGIES OF PIGS:
ANALYSIS OF INCIDENCE AND EFFECTIVENESS
OF TREATMENT AND PREVENTIVE MEASURES**

Vakhrusheva Tatyana Ivanovna

Abstract: The paper presents data from a study of the incidence of surgical pathologies in pigs in one of the livestock complexes located in the Krasnoyarsk Territory, and also presents the results of an assessment of the organization of surgical work and the effectiveness of treatment and preventive measures carried out at Nazarovskoye CJSC.

Key words: Pigs, morbidity, organization of surgical work, surgical pathologies, prevention, treatment.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Цель исследования: анализ заболеваемости свиней хирургическими патологиями и эффективности лечебно-профилактических мероприятий в ЗАО «Назаровское».

Материалы и методы: объектами исследования являлось поголовье свиней, содержащихся в ЗАО «Назаровское». Проводилась оценка зооветеринарных норм содержания животных, клинические наблюдения за здоровыми и больными животными. В течение периода исследования была изучена ветеринарно-отчетная документация за 2022-2023 г.г.: журналы регистрации больных животных формы №1, планы лечебно-профилактических мероприятий, амбулаторные журналы.

Результаты исследований. При изучении организации хирургической работы животноводческом комплексе ЗАО «Назаровское» установлено, что хирургические манипуляции проводятся в помещениях, предназначенных для содержания животных – в загонах или индивидуальных клетках. Специальная операционная на предприятии и спецодежда у сотрудников комплекса отсутствуют, все хирургические манипуляции выполняются в обычной одежде, при этом обязательным является выполнение правил по запрету нахождения в помещении для содержания поросят в той одежде и обуви, которая использовалась при работе со взрослым поголовьем. Операционная бригада состоит из ветеринарного врача, ветеринарного фельдшера и двух свинок. Фиксация свиней проводится при помощи веревочной петли, наложенной на верхнюю челюсть или с помощью зажима специальными щипцами. Поросят фиксируют, удерживая за тазовые конечности. При проведении анализа заболеваемости животных хирургическими болезнями установлено, что за исследуемый период в хозяйстве встречались следующие патологии: вскрытие абсцессов, лечение механических травм, паховые грыжи, как врожденные, так и приобретённые вследствие кастрации. Также в хозяйстве проводятся плановые хирургические операции: кастрация, биркование ушей, купирование хвостов, герниопластика (таб. 1). Наиболее часто проводимыми плановыми хирургическими операциями являются кастрация, а также купирование хвостов у поросят и биркование взрослых свиней. Кастрация поросят осуществляется открытым способом в возрасте 5-6 суток. Хирургическую рану обрабатывают стрептомицином. В 5,37% случаев, кастрируемым поросётам дополнительно проводится герниопластика. Анализ смертности после проведённой кастрации показал, что осложнения и летальный исход развиваются у 1,11%

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

прооперированных животных, причиной которых является гипотрофия поросят. Купирование хвостов проводят с помощью термокаутера, при этом отсекается 2/3 длины хвоста, хирургическая рана не кровоточит вследствие коагуляции тканей, при этом исключаются осложнения в виде инфицирования [1, 2].

У животных в хозяйстве также встречаются открытые механические травмы – раны различного происхождения: колотые при ранении о гвозди, резанные – при ранении о сломанные железные клетки или кормушки. У некоторых животных отмечались раны кожи и мягких тканей, полученные при драках или укусах. Среди закрытых повреждений мягких тканей отмечались ушибы, гематомы и растяжения, вследствие перемещения свиней из одной клетки в другую, в результате чего, они, застревая между ограждениями, травмируют конечности. При механических травмах закрытого типа проводятся клинические наблюдения за состоянием животных, в случае развития выраженной хромоты и при травмах открытого типа осуществляется хирургическое лечение, заключающееся в наложении хирургических швов и обработке антибиотиками, исходом которого является полное выздоровление в 50% случаев. Фиксацию животных проводят при помощи петли, накинутой на верхнюю челюсть. Область хирургической операции обезболивают 1% раствором новокаина подкожно – 10 мл, кожу вокруг – обрабатывают 0,01% раствором перманганата калия, саму рану - «Монклавитом». После наложения непрерывного хирургического шва, обработку «Монклавитом» повторяют. Внутримышечно вводят «Ветбицилин» в дозе 15 мл. Послеоперационное лечение заключается в обработке хирургического шва «Монклавитом» один раз в день в течение недели. Образование абсцессов у свиней чаще всего наблюдается, как осложнение предшествующих механических повреждений, в результате инфицирования повреждённых тканей, а также вследствие нарушения техники и правил асептики и антисептики при инъекциях лекарственных веществ. При лечении абсцессов, проводят вскрытие полости гнойника для обеспечения свободного оттока гноя, удаляют содержимое, промывают полость 0,01% раствором перманганата калия, обрабатывают хирургическую рану препаратом «Чем спрей», внутримышечно однократно вводят антибиотик «Ветбицин-3» – 1,0 мл. поросётам, взрослым – 15-20 мл. Паховые грыжи встречались при кастрации поросят в количестве 513 голов. Врожденные грыжи обусловлены патологическим формированием естест-

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

венных щелей, а именно пахового канала, когда он остается укороченным и излишне широким. Приобретенные грыжи образуются при оперативном вмешательстве. У новорожденных животных повышение внутрибрюшного давления является важнейшим фактором растяжения слабых мест брюшной стенки (пахового канала) и образования грыж. Лечение паховой грыжи (герниопластику) проводят при обнаружении патологии во время осуществления кастрации петли кишечника вправляют в брюшную полость и накладывают узловые швы на послекастрационную рану, которую обрабатывают стрептомицином. Исходом герниопластики в 43% случаев является смерть животных, причиной которой становится ослабленность организма молодняка. При выявлении паховой грыжи у взрослых свиней, оперативное лечение не проводится, животных отправляют на вынужденный убой.

Таблица 1

Заболеваемость свиней хирургическими патологиями и проведение плановых хирургических операций за 2022 – 2023 гг.

Хирургические манипуляции	Выздоровело (голов)	Пало или отправлено на вынужденный убой (голов)
Вскрытие абсцесса	356	24
Кастрация	9540	106
Биркование ушей	31280	0
Купирование хвостов	12450	0
Герниопластика	513	218
Лечение механических травм	1367	615

При анализе данных о количестве подвергнутых хирургическому лечению и проведению плановых хирургических операций животных за период исследования, было установлено, что – 78% занимают плановые операции, из которых на долю кастрации приходится 43%, на биркование ушей – 35%. Лечение механических повреждений – 13%, вскрытие абсцессов и герниопластика составляют 3 и 2 % соответственно.

Анализ полученных результатов. Учитывая, высокую заболеваемость свиней хирургическими патологиями, в хозяйстве необходимо осуществлять следующие меры профилактики, направленные на снижение заболеваемости: перед проведением хирургических операций необходимо проводить

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

клинический осмотр животных, с целью выявления поросят-гипотрофиков; соблюдать технику кастрации, особенно фиксации семенного канатика при обрыве семенников, во избежание кровотечения из его сосудов; перед кастрацией необходимо проведение полного клинического осмотра хряков для диагностики паховой грыжи, при выявлении которой использовать закрытый способ кастрации или наложение швов на операционные раны; соблюдение зооветеринарных правил и норм отдельного содержания половозрелых животных, во избежание травматизма; соблюдение правил транспортировки животных; поддержание целостности клеток, полов, кормушек; выделение отдельного помещения для проведения хирургических операций; организация стационара для постоперационного ухода за животными; проведение своевременной уборки загонов и клеток по мере их загрязнения; использование дезинфицирующих ковриков перед входом в каждую секцию; использование одноразовых перчаток при проведении хирургических операций.

Выводы. На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы: 1) большая часть хирургических манипуляций, проводимая в хозяйстве, является плановыми и не сопряжена с рисками постоперационных осложнений, поэтому выздоровление отмечено у 98-100% животных; 2) в структуре заболеваемости свиней в хозяйстве хирургическими патологиями 13% составляют механические повреждения, абсцессы и паховые грыжи составляют 3 и 2 % соответственно 3) при хирургическом лечении паховых грыж и кастрации, количество летальных исходов составляет от 1,11-43,0%, что в большинстве случаев обусловлено врожденной гипотрофией молодняка; 4) при лечении абсцессов и механических травм хирургическое лечение является эффективным в 33-50% случаев, что связано с постоперационными осложнениями и запущенными формами патологий.

Список литературы

1. Вахрушева, Т. И. Анализ заболеваемости крупного рогатого скота в АО ПЗ «Краснотуранский» Красноярского края / Т. И. Вахрушева, А. В. Асанова // Научное обеспечение животноводства Сибири: мат-лы III междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 16–17 мая 2019 года. – Красноярск: Крас НИИЖ, 2019. – С. 102-105.

2. Вахрушева, Т. И. Патоморфология септической формы рожи у свиней / Т. И. Вахрушева // Состояние, проблемы и перспективы развития современной науки: Сбор. науч. тр. национ. науч.-практ. конф., Брянск, 20–21 мая 2021 года. – Брянск: Брянский ГАУ, 2021. – С. 104-109.

© Т.И. Вахрушева, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 14 ноября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 15.11.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5.87.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>