

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2024: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ**

Сборник статей Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 22 февраля 2024 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2024

УДК 001.12  
ББК 70  
М75

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

М75 Молодежь и наука 2024: к вершинам познания : сборник статей  
Международной научно-практической конференции (22 февраля 2024 г.).  
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 245 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-285-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2024: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ, состоявшейся 22 февраля 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-285-8

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2024  
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2024

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В., доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>   | <b>8</b>  |
| ДОХОДЫ КАК ИСТОЧНИК СБЕРЕЖЕНИЙ И НАКОПЛЕНИЙ ГРАЖДАН ... 9<br><i>Панюшкина Елена Владимировна, Воронова Александра Сергеевна</i>   |           |
| ТРУДОВОЙ ФУНКЦИОНАЛ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРА..... 14<br><i>Буланкина Надежда Николаевна, Еременко Анна Васильевна,<br/>Буланкина Дарья Руслановна, Чурсинова Анна Владимировна</i> |           |
| THE MAIN AREAS OF PRODUCTION OF IMPORT-SUBSTITUTING<br>GOODS IN THE COUNTRY .....   | 20        |
| <i>Berdiliyev Kerven Muhammetrahymovich, Annayev Gylych,<br/>Korpayeva Chemen, Omarkulyyeva Selbi</i>   |           |
| THE MAIN AREAS OF ORGANIZING INNOVATIVE<br>WORK IN TURKMENISTAN .....   | 24        |
| <i>Kerimova Bibihajar, Annayev Guvanch,<br/>Akmyradova Oguljennet, Babayev Jelilguly</i>  |           |
| АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ<br>БРЕНДОМ ТЕРРИТОРИИ: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ<br>И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН .....  | 28        |
| <i>Селезнёва Анастасия Анатольевна</i>  |           |
| ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН..... 34<br><i>Головинова Екатерина Дмитриевна</i>  |           |
| РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТАНДАРТИЗАЦИИ<br>ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ .....  | 40        |
| <i>Абаев Даянч, Венаев Ыхлас, Сувханназаров Довлетгелди, Джумаев Мукам</i>  |           |
| <b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>  | <b>45</b> |
| О МЕТОДАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ, НАДЕЖНОСТИ<br>И ЖИВУЧЕСТИ ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ АВТОМОБИЛЯ НА ЭТАПАХ<br>ЕЁ РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ .....                                | 46        |
| <i>Симонова Лариса Анатольевна, Хабибуллин Аяз Юнусович</i>   |           |
| УЗКОПОЛОСНЫЙ ФИЛЬТР НА ПОВЕРХНОСТНЫХ<br>АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛНАХ 315 МГц..... 52<br><i>Зикий Анатолий Николаевич, Кочубей Алексей Сергеевич,<br/>Шельгорн Евгений Иванович</i>         |           |
| РАСЧЕТ ПЛЕНОЧНЫХ ПОГЛОЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ<br>АТТЕНЮАТОРОВ С ПОВЫШЕННЫМИ МОЩНОСТНЫМИ<br>ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЧЕРЕЗ ЭВМ..... 58<br><i>Пилькевич Антон Владимирович</i>                     |           |

|  |            |
|--|------------|
| ВЫБОР АРХИТЕКТУРЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ<br>ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЯ .....   | 64         |
| <i>Викторова Дарья Федоровна</i>   |            |
| ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>МЕТОДОМ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ .....   | 69         |
| <i>Илюшина Лариса Владимировна, Кабанова Ангелина Сергеевна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>   | <b>74</b>  |
| ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ...   | 75         |
| <i>Акопян Грета Оганесовна, Геворкян Майрануш Маратовна</i>  |            |
| ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ, СВЯЗЬ<br>ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ,<br>СОПУТСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И БУДУЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ .....   | 84         |
| <i>Ван Чжэньцзянь</i>  |            |
| МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....  | 88         |
| <i>Макеев Денис Константинович</i>   |            |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....  | 93         |
| <i>Бекесова Айдана Улукпановна</i>   |            |
| <b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>  | <b>100</b> |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЦ<br>С НИЗКИМ СТАТУСОМ СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ<br>В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....                                     | 101        |
| <i>Беспалова Елена Викторовна</i>  |            |
| ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ<br>В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....  | 108        |
| <i>Симонова Татьяна Сергеевна</i>  |            |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ В УЧЕБНОЙ<br>И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 116        |
| <i>Галицкая Нина Константиновна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>  | <b>121</b> |
| ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЕВРЕЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ<br>В БЕЛОРУССКИХ ГУБЕРНИЯХ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.<br>В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ..... | 122        |
| <i>Ковтун Андрей Александрович</i>   |            |
| ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛА КЮСЮР БУЛУНСКОГО УЛУСА.....  | 127        |
| <i>Самойлова М.Ю.</i>  |            |

|   |            |
|---|------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПРЕДРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД 1860 – 1870-Х ГГ. СОГЛАСНО ЗАПИСКЕ П.А. ВАЛУЕВА «ДУМА РУССКОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1855 ГОДА»..... | 133        |
| <i>Шишкина Ксения Александровна</i>   |            |
| <b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....</b>  | <b>138</b> |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И ТЕНДЕНЦИЙ ЕЕ РАЗВИТИЯ.....   | 139        |
| <i>Таранова Анна Александровна</i>  |            |
| СБОР И ОБРАБОТКА ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ ИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ».....   | 147        |
| <i>Кузьмина Екатерина Сергеевна</i>   |            |
| РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА АНАЛИЗА И КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТОВ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ .....   | 156        |
| <i>Кутлуметова Виктория Валентиновна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>   | <b>160</b> |
| РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА КАК ОСОЗНАННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ.....   | 161        |
| <i>Федюнина Елена Валерьевна</i>  |            |
| ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ.....   | 167        |
| <i>Жунда Екатерина Викторовна</i>   |            |
| ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....  | 172        |
| <i>Метелькова Валерия Игоревна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>   | <b>177</b> |
| РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В РОССИЙСКИХ СМИ .....  | 178        |
| <i>Тагирова Патимат Батталовна</i>  |            |
| СМИ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ.....  | 182        |
| <i>Алирзаева София Бахтияровна</i>  |            |
| ОСОБЕННОСТИ ПОДКАСТА В РАЗНОФОРМАТНЫХ СМИ.....  | 186        |
| <i>Поздняков Александр Александрович</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....</b>   | <b>193</b> |
| ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ МЮЗИКЛ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВВ.: ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА.....   | 194        |
| <i>Голубев Владислав Андреевич</i>  |            |
| РУССКИЕ КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ВОСПОМИНАНИЯХ ЖИТЕЛЕЙ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО РАЙОНА РТ.....  | 199        |
| <i>Филатова Василиса Борисовна</i>  |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>   | <b>206</b> |
| ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ, ЦЕННОСТЕЙ И ЭТИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ<br>СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ .....   | 207        |
| <i>Ван Чжэньцзянь, Комаровская Анастасия Сергеевна</i>  |            |
| ПОДКАСТЫ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ<br>С МОЛОДЕЖЬЮ .....   | 211        |
| <i>Черновалова Ксения Максимовна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>   | <b>217</b> |
| ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ СТРУКТУРЫ ГЕНОВ<br>С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ЛИЧНОСТИ .....  | 218        |
| <i>Вакуленко Ирина Валерьевна, Сисенбаева Равига Нуковна,<br/>Ефремова Дарья Тамазовна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>  | <b>222</b> |
| НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГЕНОМИКЕ ЖИВОТНОВОДСТВА.....  | 223        |
| <i>Ларина Ольга Васильевна, Лукашевич Ульяна Сергеевна</i>  |            |
| <b>СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>   | <b>229</b> |
| ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИДЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ПОЯВЛЕНИЯ<br>ФЕНОМЕНА «ЦИФРОВОГО ЛИДЕРСТВА» .....  | 230        |
| <i>Абдуллаева Озода Улугбек кизи, Куаньшибек Аружан</i>   |            |
| <b>СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>  | <b>234</b> |
| ВЛИЯНИЕ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ СВИНЦА НА ЕГО<br>СПОСОБНОСТЬ К ПЕРЕРАБОТКЕ В ПОДКИСЛЕННОЙ<br>ОРГАНИЧЕСКОЙ ФАЗЕ, СОДЕРЖАЩЕЙ МОЛЕКУЛЯРНЫЙ<br>ЙОД, В ПРИСУТСТВИИ ПЕРЕТИРАЮЩЕГО АГЕНТА..... | 235        |
| <i>Дурнев Денис Алексеевич, Тарасов Владимир Владимирович</i>   |            |
| <b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>  | <b>240</b> |
| К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ<br>СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА .....  | 241        |
| <i>Рожков Андрей Александрович</i>  |            |

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## ДОХОДЫ КАК ИСТОЧНИК СБЕРЕЖЕНИЙ И НАКОПЛЕНИЙ ГРАЖДАН

**Панюшкина Елена Владимировна**

к.э.н., доцент,  
доцент кафедры «Экономика транспорта»

**Воронова Александра Сергеевна**

студент  
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный  
университет путей сообщения  
Императора Александра I»

**Аннотация:** В статье проанализированы основные источники личных доходов граждан, семей и домохозяйств. Рассмотрен процесс и условия формирования сбережений и накоплений у населения страны. Сформулированы рекомендации по укреплению финансовой грамотности и дисциплины граждан.

**Ключевые слова:** виды доходов, сбережения, накопления, инвестиции, граждане, финансовая грамотность, заработная плата, финансовая дисциплина.

## INCOME AS A SOURCE OF SAVINGS AND SAVINGS OF CITIZENS

**Panyushkina Elena Vladimirovna**

**Voronova Aleksandra Sergeevna**

**Abstract:** The article analyzes the main sources of personal income of citizens, families and households. The process and conditions of forming savings and accumulations among the population of the country are examined. Recommendations are formulated to strengthen the financial literacy and discipline of citizens.

**Key words:** types of income, savings, accumulations, investments, citizens, financial literacy, wages, financial discipline.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что для большинства граждан, интересующихся экономикой и финансовым планированием, рано или поздно возникает вопрос: как будут меняться мои доходы с течением времени? Являются ли приложенные мной усилия достаточными для того, чтобы сформировать капитал, позволяющий обеспечить достойный уровень жизни и

финансовую независимость в последующие годы. Для того чтобы ответить на эти вопросы, необходимо владеть основами финансовой грамотности и разбираться в базовых понятиях, таких как: доход, накопления, сбережения, инвестиции. Пытаться ответить на вопрос: каким образом можно их формировать и преумножать?

Доход — это широко распространенный термин, который используют в самых различных значениях. Чаще всего означает — получение денежных средств, обязательств, материальных и нематериальных ценностей в результате деятельности. Одним из распространенных определений дохода является [1]: «доходом в данный период времени является сумма денежных средств, которую может потратить определённое лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства».

Доходы являются основой для создания личных сбережений и капитала. В качестве основных источников личных доходов граждан, семей и домохозяйств можно выделить [2]:

1. Доходы от трудовой и предпринимательской деятельности:
  - а) оплата труда работников по найму (заработная плата, премии, чаевые, пособия по увольнению и т.п.);
  - б) доходы от самостоятельной занятости;
  - с) доходы от предпринимательской деятельности.
2. Доходы от собственности:
  - а) проценты по вкладам и ценным бумагам;
  - б) дивиденды на акции;
  - с) доходы от сдачи в аренду (жилья, земли и пр.);
  - д) гонорары.
3. Социальные трансферты:
  - а) пенсии фондов социального страхования, страховые выплаты и пособия, формируемые за счет средств государственных систем социального страхования;
  - б) пенсии и иные страховые выплаты из систем социального страхования, финансируемых работодателями, которые не предусмотрены законодательством по вопросам социального страхования (как накопительные, так и ненакопительные схемы), например, пособия на образование и покрытие медицинских расходов;
  - с) текущие трансферты от некоммерческих учреждений (например, благотворительных организаций, профсоюзов, религиозных общин) в форме

регулярных подарков и финансовой помощи, таких как стипендии, профсоюзные выплаты во время забастовок, профсоюзные пособия по болезни, выплаты по оказанию помощи.

4. Частные трансферты:

- а) безвозмездная денежная помощь от друзей и родственников;
- б) алименты.

5. Доходы от производства услуг домохозяйства для собственного потребления:

а) чистая оценочная стоимость жилищных услуг жилья, занимаемого собственниками;

б) неоплачиваемый труд домашних услуг и услуг, оказываемых с помощью товаров длительного пользования домохозяйства.

На рисунке представлены значения среднего личного дохода на человека в различных странах (2020 год).



**Рис. 1. Значения личного дохода человека на 20220 год**

Доход человека зависит от многих факторов [3], таких как возраст, образование, опыт и т.д. В России максимальный доход достигается в возрасте 44-45 лет, а затем начинает снижаться каждые 5-6 лет.

На наш взгляд, лучшее время для начала накопления денежных средств - это период с 30 до 35 лет, когда у человека уже есть образование, опыт и растет

заработная плата. Для этого нужна определенная финансовая дисциплина, т.к. экономика любой страны стимулирует тратить больше денег на товары и услуги.

Одним из наиболее эффективных способов формирования сбережений считается — регулярное откладывание определенной суммы денег с постоянной периодичностью, например раз в месяц, после получения заработной платы. Для формирования сбережений у граждан должна, должна быть положительная разница между суммой получаемых доходов и расходов, как минимум в размере 10%.

Актуальным для многих граждан является вопрос, какой размер накоплений необходим для того, чтобы обеспечить себе комфортную жизнь по завершению активной трудовой жизни? По данным опроса [4], 27% россиян считают, что нужно иметь от 20 до 50 млн. рублей, 22% - от 5 до 10 млн. рублей, а остальным достаточно 5 млн. рублей. Если посчитать, сколько нужно откладывать каждый месяц в течение 30 лет, учитывая инфляцию, то получатся суммы от 6 до 55 тыс. рублей. Эти накопления позволят покрыть основные расходы на жилье, питание, медицину, отдых и другие потребности. Согласно информации Росстата [5], только 40% жителей страны способны финансово сберегать денежные средства (для этого нужно иметь не менее 40 тыс. рублей на человека в семье).

Сбережения населения - это часть дохода, которая не тратится на текущее потребление, а откладывается на будущее. Наличие сбережений у граждан может двояко влиять на экономику страны. С одной стороны, сбережения населения могут формировать экономический рост в стране посредством инвестиций в различные сферы экономики, такие как производство, инфраструктура, образование, наука, инновации и т.д. Инвестиции способствуют увеличению производительности труда, созданию новых рабочих мест, повышению конкурентоспособности и качества жизни населения. Таким образом, сбережения населения являются одним из факторов экономического роста, который отражается в приросте ВВП на душу населения.

С другой стороны переход граждан в режим сбережения, а не потребления, может привести к застою в экономике страны.

### Список литературы

1. Экономическая теория: Учебник / под общей редакцией академиков В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлёвой, Л. С. Тарасевича. — М.: ИНФРА-М, 2002. — С. 589—605. — (Серия «Высшее образование»). — 6000 экз. — ISBN 5-16-000300-2.
2. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2007. — 495 с.
3. Воронова С.П., Воронова А.С. Инвестиции в недвижимость как способ сохранения капитала в зрелом возрасте. В сборнике: V Бетанкуровский международный инженерный форум. электронный сборник трудов. ответственные за выпуск: О.В. Гимазетдинова, М.С. Панова. 2023. С.
4. «Ведомости» деловое издание России. официальный сайт. — Обновляется в течение суток: URL: <https://www.vedomosti.ru/> ( дата обращения 18.02.2024)
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 18.02.2024)

## ТРУДОВОЙ ФУНКЦИОНАЛ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРА

**Буланкина Надежда Николаевна**

старший преподаватель

**Еременко Анна Васильевна**

бакалавр

Ставропольский институт кооперации (филиал),

АНО ВО «Белгородский университет

кооперации, экономики и права»

**Буланкина Дарья Руслановна**

студент

**Чурсинова Анна Владимировна**

студент

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования «Северо-Кавказский

академический многопрофильный колледж»

**Аннотация:** Работа бухгалтера не ограничивается активов, пассивов, проводок и балансов. Профессионал, желающий достичь карьерных высот, обязан ориентироваться во всем, что имеет отношение к деятельности организации, в которой он трудится, интересоваться экономикой, политикой, отслеживать изменения в законодательстве и постоянно повышать свою квалификацию.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, профессия, бухгалтер, экономика, цифровизация.

## THE LABOR FUNCTIONALITY OF A MODERN ACCOUNTANT

**Bulankina Nadezhda Nikolaevna**

**Eremenko Anna Vasilyevna**

**Bulankina Daria Ruslanovna**

**Chursinova Anna Vladimirovna**

**Abstract:** The accountant's work is not limited to assets, liabilities, transactions and balance sheets. A professional who wants to achieve career heights is obliged to navigate everything related to the activities of the organization in which

he works, be interested in economics, politics, monitor changes in legislation and constantly improve his skills.

**Key words:** accounting, profession, accountant, economics, digitalization.

Бухгалтер – в дословном переводе с немецкого языка обозначает не что иное, как книгодержатель (buch – книга, halter – держатель, владелец). В научно-практический и профессиональный обиход термин бухгалтер в нашей стране был внедрён во время активных реформаторских мероприятий, осуществлённых великим императором Петром I, а также этому способствовало и то, что в рассматриваемый период времени повсеместно в стране начали возникать торговые компании, промышленные предприятия и предприятия энергосбыта. Впервые, звание бухгалтера было присвоено в нашей стране купцу из Голландии Тиммерману, был издан соответствующий приказ Коммерц-коллегии от 11.09.1732 о его назначении на пост главного бухгалтера Петербургской таможни [4].

Если рассматривать термин бухгалтер с точки зрения традиционного понимания этого слова, тогда можно сказать, что речь идёт о специалисте, наделённом полномочиями и обязанностями по введению бухгалтерского учёта на любом предприятии, также его функции включают организацию и введение документооборота в компании, он осуществляет функции по подготовке и отправке бухгалтерской и налоговой отчётности в государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль в этой сфере.

В настоящее время профессия бухгалтера является востребованной как никогда. Можно отметить ряд её ключевых достоинств, прежде всего, речь идёт о стабильности, возможности продвижения по карьерной лестнице и увеличения оклада такого сотрудника, присутствует возможность на постоянной основе повышать свой профессиональный уровень; бухгалтер может организовать процесс своей работы в удалённом формате, а график его трудовой деятельности также может быть свободным; он может активно использовать свои знания в смежных областях деятельности: аудитор, экономист, финансист, специалист налоговой службы и т.д.

Вместе с тем, несмотря на большое количество преимуществ этой профессии присущи и определённые недостатки, прежде всего, выраженные в том, что степень ответственности бухгалтера является необычайно высокой, так как при допущении им ошибки в расчётах предприятие энергосбыта в конечном итоге может столкнуться с серьёзными финансовыми затруднениями; при

нарушении по каким-либо причинам правил ведения бухгалтерского учёта на предприятии, на компанию и на самого бухгалтера могут быть наложены серьёзные административные штрафы; распределение нагрузки на такого сотрудника также является неравномерным, так как в начале каждого месяца она является необычайно высокой, также нагрузка повышается и в конце месяца и квартала при закрытии операций (процедура выверки задолженности, инвентаризации, создание годового отчета по итогам деятельности предприятия, работа по внесению изменений в структуру учётной политики предприятия, выявление возможных ошибок и неточностей в учёте и т.д.); также нагрузка существенно повышается тогда, когда бухгалтер занимается подготовкой и сдачей отчётности в контролирующие органы, к числу которых относятся и орган ФНС.

А в результате активного развития цифровой экономики по всему миру и в нашей стране, в том числе процессы ведения бухгалтерского учета также были подвержены серьезным преобразованиям, в настоящее время показатель оперативности информации является необычайно высоким, но это также спровоцировало и значительное расширение числа объектов учёта, возникают новые объекты учёта, требуется применять в практической деятельности новые оценочные методы, обеспечивать полноценную интеграцию разных видов учёта в единый процесс, повсеместно внедрять информационные технологии, заниматься разработкой новых методологических аспектов бухгалтерского учета.

Для обеспечения полноценной автоматизации бухгалтерского учёта в настоящее время применяется специальное программное обеспечение (ПО), разработанное в целях выполнения с его помощью вычислительной и аналитической функции. Как свидетельствует практика в большинстве случаев при создании подобного программного обеспечения во внимание принимаются такие характеристики, как специфика бухгалтерского учета и отчетности, что требуется с определенной регулярностью предоставлять в орган налогового контроля. Также нужно отметить, что объём функций, выполняемых таким ПО, в первую очередь определяется объёмом бухгалтерской информации, которая требуется предприятию для организации его эффективной деятельности.

Мир не стоит на месте и если ещё несколько десятилетий назад основная задача систем автоматизации заключалась в том, чтобы облегчить процесс расчётов, то в настоящее время этот функционал уже не может соответствовать объективным реалиям и поэтому в ходе разработки ПО наиболее пристальное



внимание сосредотачивается в направлении раскрытия его аналитических возможностей.

Вся последующая работа в направлении развития бухгалтерских информационных систем ведется таким же образом, когда требуется обеспечить полноценное обобщение информации, систематизировать ее и организовать всеобъемлющий комплексный анализ. Наиболее известным и наглядным примером такого ПО является «1С: Предприятие» – в настоящее время она является такой программой, которая в нашей стране получила наибольшее распространение. Конечно, столь широкому её распространению во многом способствовала и эффективная маркетинговая компания, но вместе с тем значительное влияние было оказано и в силу того, что программа обладает высокой способностью к адаптации к различным бизнес-моделям, также в ней присутствуют наиболее современные надстройки, она обновляется на непрерывной основе, а также имеет место возможность, позволяющая при необходимости вносить перманентные изменения из того, какие изменения происходят в системе национального законодательства, регулирующей сферу бухгалтерского учета.

Существуют и другие также продуктивные системы бухгалтерского учета, в том числе «Парус», «БЭСТ», «Турбобухгалтер» и др. Руководства предприятия, принимая решение о том, какая именно программа будет использоваться в его деятельности, исходит в своём выборе из анализа следующих основных параметров: наличие возможности, за счёт которой программа может быть адаптирована к особенностям компании, интерфейс, ценовая категория программы, возможность дальнейшего сопровождения в ходе её непосредственного практического применения.

В значительной мере продвинулся в деле развития порядка и алгоритма ведения бухгалтерского учета удалось, после того как были созданы интегрированные информационные ERP-системы (enterprise resource planning system). Их главная специфическая особенность в том, что с использованием этих программ можно организовать процесс реализации информационных и аналитических функций одновременно, что позволяет, в конечном счете, организовать управление деятельностью предприятия на всех уровнях его работы. В роли фундаментальной основы, на которой организуется работа таких программ, выступает принцип непрерывной обработки информационных потоков операции, совершаемых с клиентами [5].

В результате интенсивного развития бухгалтерских информационных систем сама профессия бухгалтера также не может не развиваться столь же

активно, те функции, которые ранее требовали значительного объёма времени и ресурсов для их выполнения вручную, сегодня выполняют машины, тогда как задача современного бухгалтера заключается в первую очередь в том, чтобы раскрывать свой интеллект, осуществляя анализ данных, сводя их и формируя, таким образом, достоверную отчётность. В результате колоссальную роль играет процесс интерпретации фактов хозяйственной деятельности, так как именно она всё в большей степени определяет характеристики того, насколько полно и точно будут отражаться сложные и нетипичные операции в учете.

В результате мы можем отметить, что уровень того влияния, который оказывает фактор автоматизации и показатель квалификации бухгалтера находятся друг с другом в состоянии обратной зависимости. Сегодня сформировалась устойчивая тенденция повышения интеллектуального уровня профессии бухгалтера и в этих целях необходимо выработать профессиональное суждение по результатам анализа данных, для подготовки которых используются разнообразные IT инструменты и программы.

Нам в контексте достижения целей исследования нужно организовать анализ тех изменений, которые в условиях тех реалий, что складываются в современном экономическом пространстве, предопределяют изменения в перечне трудовых функций бухгалтера.

На этом основании мы можем заключить, что сегодня общий функционал современных бухгалтеров находится в состоянии своего активного преобразования, это направление профессиональной деятельности становится всё более творческим и интеллектуальным, а объектом автоматизации в данном процессе становятся только рутинные операции, требующие своей тщательной проверки.

### **Список литературы**

1. Буланкина, Н.Н., Миргородская, О.А., Нарожная, Г.А. Социально-экономическая сущность занятости населения в условиях цифровизации экономики // Н.Н. Буланкина, О.А. Миргородская, Г.А. Нарожная. Экономика и предпринимательство 1(16), Москва – 2022 г., с. 46-49.

2. Кульгутин, С.В., Буланкина, Н.Н. Особенности развития трудового потенциала в организации/ С.В. Кульгутин, Н. Н. Буланкина // Материалы VIII Международной студенческой научно-практической конференции: Фабула: Ставрополь, 2021., с.68-73.

3. Маслов, Е.В. Управление персоналом предприятия: учебное пособие / Е.В. Маслов; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Новосибирская государственная академия экономики и управления. – Москва: Новосибирск, 2001. – 309 с.

4. Ivashova V.A., Bulankina N.N., Baicherova A.R., Maslova L.F., Skrebtsova T.V. Factors of Satisfaction with Wages of Employees of Enterprises of Stavropol Territory // International Journal of Engineering and Technology(UAE). 2018. Т. 7. № 4. С. 224-227.

## THE MAIN AREAS OF PRODUCTION OF IMPORT-SUBSTITUTING GOODS IN THE COUNTRY

**Berdiliyev Kerven Muhammetrahymovich**

lecturer

**Annayev Gylych**

**Korpayeva Chemen**

**Omarkulyyeva Selbi**

students

State Energy Institute of Turkmenistan

**Abstract:** The implementation of the import strategy has a positive effect on the development of several economic sectors of the country, and it also allows to stimulate the production of products that replace imports. At the same time, this policy necessarily envisages the development and modernization of the industrial and technological base of the national economy. In this regard, the implementation of an export-oriented industrialization policy in conjunction with import-substitution measures has great potential. In most cases, this is due to the fact that products manufactured in other countries, that is, finished industrial products with added value, or industrially processed foreign products are brought into the country.

**Key words:** Import, export, import policy, economic development, foreign policy, diversification.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩИХ ТОВАРОВ В СТРАНЕ

**Бердилиев Кервен Мухамметрахымович**

**Аннаев Гылыч**

**Корпаева Чемаен**

**Омаркулыева Селби**

**Аннотация:** Реализация импортной стратегии положительно влияет на развитие ряда отраслей экономики страны, а также позволяет стимулировать производство продукции, замещающей импорт. В то же время эта политика обязательно предусматривает развитие и модернизацию производственно-

технологической базы национальной экономики. В этой связи большой потенциал имеет реализация экспортно-ориентированной политики индустриализации в сочетании с мерами по импортозамещению. В большинстве случаев это связано с тем, что в страну ввозится продукция, произведенная в других странах, то есть готовая промышленная продукция с добавленной стоимостью или промышленно переработанная иностранная продукция.

**Ключевые слова:** Импорт, экспорт, импортная политика, экономическое развитие, внешняя политика, диверсификация.

The globalization of the world economy has led to the emergence of several challenges of the time. In this regard, the search for effective tools to reduce and eliminate the negative impact of this phenomenon on the national economy has become an important issue of the agenda. On the one hand, during the last few years, changes in the prices of energy products in the world market had an adverse effect on the economy of the countries that export them, and this policy created the need to carefully implement this policy in countries where the fuel and energy industry plays a large role in the economy. It is noted by scientists that the dependence of the economy on the production and export of raw materials affects its sustainable development. The predominance of natural resources in the production specialization of the country is a condition that creates excessive dependence on them, which is not economically advantageous for the country. On the other hand, considering that the country's economic security is decreasing as a result of increasing food and commodity dependence, many countries have given importance to the direction of import substitution. Foreign experience shows that the import strategy is effective if it is considered as a transitional policy to strengthen the national economy and create export capacity. This situation is the main reason justifying the need for further diversification and industrialization of the economy.

Searching for ways to ensure the transition to a new stage of economic development based on the use of innovative technologies and effective development of labor potential in Turkmenistan is a feature of the current development of the national economy. The transition from raw material-oriented development of the economy to an innovative one is defined as one of the strategic goals of the socio-economic development of our country, and in all the documents adopted recently, human capacity, i.e. people's knowledge and skills, in order to achieve a high rate of economic development and ensure a decent life for all members of the society. transition to an innovative economy based on efficient use.

Development of non-oil and gas sectors of the country's economy is one of the strategic tasks of the economic policy implemented under the leadership of the President. This, in turn, requires the harmonious conduct of domestic and foreign policy, in particular, the use of new scientific approaches in solving problems related to the production of substitute products for goods imported from abroad, increasing the amount of products produced in Turkmenistan sent to foreign countries, and improving the composition of exports and imports. demands. On the one hand, the continuation of the financial and economic crisis in the current era of global development, on the other hand, the diversification of the national economy has led to an increase in the importance of problems related to the production of import-substituting products in Turkmenistan. Import substitution means reducing the volume of imported products in the domestic market, and it is a necessary condition for ensuring economic independence. However, it is important to note that the country's import substitution policy does not include full replacement of foreign products. Because this is considered one of the reasons for the economic independence of the country in the economic relations of the world. Based on this, many countries have identified as an important task of their foreign trade strategy, first of all, to take advantage of the advantages of global integration in order to increase their competitiveness. But in one case, i.e., in the conditions of increasing import dependence of the state, the thoughtful implementation of import substitution policy leads to a decrease in the level of social and economic risks in this area. Therefore, it is one of the necessary conditions for domestically produced import substitute products to be competitive. If this condition is not fulfilled, national products cannot replace imported goods, that is, the demand-paying character of such goods is low. As a result, there is a need to modernize production, increase its efficiency and develop new products.

Import substitution is one of the important directions of the state's economic security strategy, and this policy allows achieving high results in the life and economic development of the country.

Nowadays, import substitution policy is considered as one of the modern forms of industrial policy. More precisely, its focus on the protection of domestic producers by replacing imported industrial goods and technologies with products of national production allows it to be characterized as a direction of industrial policy. This direction, on the one hand, aims to stimulate the modernization of production, increase its efficiency, and on the other hand, to increase the competitiveness of national products due to the adoption of new types of products with high added value.

The development of new technologies at a high level, as well as the improvement of the level of education of the economically active population are important conditions for the successful implementation of the upcoming goals. In addition, the import substitution strategy means a gradual transition from the production of simple goods to the production of science-intensive and high-tech products, and its main task is to ensure the country's national and economic security, and to achieve technological independence in important sectors. In this regard, the importance of eliminating or reducing the risks related to the increase of the country's dependence on food and goods increases, not only the import products themselves, but also the risks associated with them in the economic system.

Adoption of the state program for the production of substitutes for imported goods in Turkmenistan, on the one hand, shows the importance of the problem in ensuring economic security, and on the other hand, identifying effective directions, means and tools for its implementation is the main condition for its success. It is considered effective to implement this policy in 3 areas, that is, the diversification of imports and exports, as well as the creation of new production capacities are the areas that facilitate the domestic production of import-substituting products as much as possible. From this point of view, it is economically and socially advantageous to implement an import-substituting and export-oriented industrialization policy in the country. In addition, the formation of new industrial sectors in the country will encourage the development of small and medium-sized businesses that are able to quickly adapt to the needs of the market and be able to respond quickly.

### **References**

1. "Revival of a new epoch of the powerful state: the national program of socio-economic development of Turkmenistan in 2022-2052"
2. <https://www.investopedia.com/terms/i/importsubstitutionindustrialization.asp>
3. <https://www.elibrary.imf.org/downloadpdf/journals/022/0008/003/article-A005-en.pdf>
4. <https://business.com.tm/post/7949/economic-policy-of-import-substitution>

## THE MAIN AREAS OF ORGANIZING INNOVATIVE WORK IN TURKMENISTAN

**Kerimova Bibihajar**

lecturer

**Annayev Guvanch**

**Akmyradova Oguljennet**

**Babayev Jelilguly**

students

State Energy Institute of Turkmenistan

**Abstract:** This article describes the innovation policy, innovation work, main directions, stages, functions of innovation work, innovation organization and innovation marketing in the country. Today, the economy of any country is developed on the basis of innovation. Relevant legislation is adopted in that field. This, in turn, increases the country's economic potential.

**Key words:** innovation policy, innovation work, main directions, stages of the innovation process, functions of innovation work, organization of innovation, marketing of innovation.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

**Керимова Бибихаджар**

**Аннаев Гуванч**

**Акмырадова Огулдженнет**

**Бабаев Джелилгулы**

**Аннотация:** В данной статье описаны инновационная политика, инновационная работа, основные направления, этапы, функции инновационной работы, организация инноваций и маркетинг инноваций в стране. Сегодня экономика любой страны развивается на основе инноваций. В этой области принято соответствующее законодательство. Это, в свою очередь, увеличивает экономический потенциал страны.

**Ключевые слова:** инновационная политика, инновационная работа, основные направления, этапы инновационного процесса, функции инновационной работы, организация инноваций, маркетинг инноваций.



"Revival of a new epoch of the powerful state: the national program of socio-economic development of Turkmenistan in 2022-2052" defined the directions of industrial and innovative development of the country's economy. These areas are aimed at strengthening the innovative development of the national economy, covering a wide range of state and social life. Examples of these include the areas listed below:

- improvement and development of the composition and structure of the innovation system in accordance with the experience of developed countries;
- encouraging authors of innovative work;
- support and management of innovative work in the field of science and technology;
- creation of an innovative system to ensure food abundance and safety in the country;
- creation of an innovative system aimed at the systematic use of the country's natural resources and local raw materials, development of the agricultural, animal husbandry and breeding sectors and continuous development in accordance with advanced practices.

The Law of Turkmenistan "On Innovation Business" is the legal basis of the innovative nature of the economy defined in the national program. According to the law, it is defined as "innovation (newly introduced rule) - an innovative product introduced into civil circulation". Innovation is a new or improved product, new or improved technology, new service, production, administrative, commercial or other new organizational-technical solution introduced into the civil circulation or used for personal needs.

Being an economic category, innovation fulfills the following tasks that indicate its purpose in the economic system of the state and its place in the economic process:

- recycling;
- investment;
- encouraging.

Profits from marketing innovations are a source of finance that can be used to increase the efficiency of the innovation process, enterprise productivity, investment, and innovation activities.

Innovations are of different types, each of which has unique characteristics that determine the extent of its impact on economic growth. According to the Oslo Guide, which is the main methodological document of the Organization for Economic Co-operation and Development in the field of innovation, four types of innovation are

distinguished: product, business, marketing, and organizational. Here, the Law of Turkmenistan "On Innovation Work" is harmonized with the Oslo Manual, and the types of innovations described in it are presented.

Product innovation is the most common form of innovation. A product innovation is the introduction of a new or improved product or service in terms of features or functionality. Product innovations may use new knowledge or technologies, or they may be based on new applications or new combinations of existing knowledge or technologies. The innovation process is the introduction of a new or improved method of making or delivering a product. Involves significant changes in technology, production equipment, or software.

Marketing innovation is the introduction of a new method of marketing that involves significant changes in product design or packaging, product placement, promotion, or pricing. This is a method that has not been used before in this organization. This change is part of a new marketing concept or strategy that differs significantly from the organization's previous marketing practices.

Innovation organization is the introduction of a new organizational method in the business practice of the enterprise, in organizing workplaces or external relations.

The innovation process is a model that shows the process of creating an innovation from the stage of knowledge acquisition to the consumption of the finished product. During the innovation process:

- search, develop, select and evaluate new rules for implementation in the organization;
- to provide organizational changes that facilitate effective implementation of newly introduced rules;
- dissemination of new rules in the organization (internal transfer), standardization of new rules and changes related to them;
- dissemination of new rules among other organizations;
- dissemination and transfer of innovations;
- to start the process of replacing the next generation with new rules.

Typically, the innovation process includes the following stages: science - production - consumption (use). These stages are self-contained.

The first stage of the innovation process - science (scientific stage) - includes research activities and practical and constructive developments. This phase consists of basic studies, excavation studies, practical studies, project-construction and project-technological development parts. All of them have a creative element, often completely new scientific and technical solutions. The second stage of the innovation process is production, which consists of organizing production preparation and

production itself. The third stage of the innovation process is the consumption or implementation stage, which involves the distribution of new rules and the application of new rules.

Examples of innovation infrastructure entities include:

Technopark is created with the aim of supporting the business activities of the technopark's affiliates in the fields of science, technology and innovation. The main areas of its work are to support the creation of high-tech production based on new technologies, to support the implementation of foreign economic activities; transfer of movable and immovable property on a contractual basis; providing other services related to the scientific, scientific-technical and innovative work of the technology park.

The technology transfer center is also one of the important entities of the innovation infrastructure. The main activity of the center is the implementation of innovative developments. The Center carries out activities related to the search for ways to ensure the implementation of innovative developments of educational institutions, legal protection of innovative developments of educational institutions and their introduction into civil circulation, as well as engineering and consulting services.

The venture organization is also one of the subjects of the innovation infrastructure. One of the main functions of this organization is to invest in the creation and management of innovations. Buying property rights of legal entities and private entrepreneurs, financing venture projects, and providing management, consulting and other necessary services to those managing venture projects are the main areas of its business.

Rules for the operation and interaction of participants in the innovation process are determined by the state. The state innovation policy is an integral part of Turkmenistan's socio-economic policy, which is a set of legal, economic and organizational measures implemented by the state aimed at regulating innovation.

### **References**

1. "Revival of a new epoch of the powerful state: the national program of socio-economic development of Turkmenistan in 2022-2052"
2. <https://invest.gov.tm/guide/view?id=29>
3. <https://turkmenportal.com/en/blog/58441/international-complex-of-innovations-and-business-school-on-high-technologies-will-be-created-in-turkmenistan>

**АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ  
УПРАВЛЕНИЯ БРЕНДОМ ТЕРРИТОРИИ: ОПЫТ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Селезнёва Анастасия Анатольевна**

студент

Научный руководитель: **Лисичёнок Елена Петровна**

к.э.н., доцент

Учреждение образования «Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии Полоцкой»

**Аннотация:** В статье рассмотрены маркетинговые инструменты эффективного управления брендом территории, которые используются в современных условиях, а также проанализирован опыт их применения различными территориями для повышения своей узнаваемости, улучшения имиджа и своего продвижения.

**Ключевые слова:** территория, брендинг, бренд, маркетинговые инструменты, образ.

**ANALYSIS OF MARKETING TOOLS TERRITORY  
BRAND MANAGEMENT: EXPERIENCE OF THE REPUBLIC  
OF BELARUS AND FOREIGN COUNTRIES**

**Selezneva Anastasia Anatolyevna**

**Abstract:** The article discusses marketing tools for effective territory brand management, which are used in modern conditions, and also analyzes the experience of their use by various territories to increase their recognition, improve their image and promote themselves.

Key words: territory, branding, brand, marketing tools, image.

В современных условиях мировая экономика и демография сталкиваются с рядом проблем, поскольку доступные человеческие и финансовые ресурсы сокращаются. Поэтому территории вынуждены бороться за ограниченные ресурсы и принимать участие в конкурентной борьбе. Победителем становится

та территория, которая способна найти свое место и выделиться в новом мире. Это заставляет различные государства и регионы создавать свою уникальную идентичность и подчеркивать преимущества и ценности.

Таким образом, актуальность исследования заключается в том, что в современном мире конкуренция между территориями (городами, регионами, странами) становится все более острой. Каждая территория стремится привлечь больше туристов, инвесторов и жителей, чтобы развивать свою экономику и повышать свою привлекательность. В этом контексте маркетинговые инструменты управления брендом территории (территориальным брендом) играют важную роль.

*Территориальный бренд* – это бренд страны, региона, города либо иного территориального образования, выступающий важным фактором продвижения территории, опирающийся на политический, экономический, социокультурный потенциал и природно-рекреационные ресурсы, а также бренды товаров и услуг, локализованные в определенной географической местности [1].

*Брендинг территории* – это целенаправленное формирование образа страны, региона или города в сознании граждан или мировой общественности [1]. Он направлен не только на улучшение репутации и имиджа региона, но также и на создание положительных ассоциаций у различных групп общества (туристы, инвесторы и местные жители), остановку оттока местных жителей, повышение конкурентоспособности по сравнению с другими городами, улучшение экономического развития и вовлечение на данную территорию новых инвесторов и туристов.

*Управление брендом* (brand management, управление маркой) – это комплексный регулярный менеджмент построения и улучшения бренда, осуществляемый на всех этапах его развития. *Управление брендом* – выделение бренда в самостоятельный объект маркетингового управления и применение комплекса маркетинга (4P) непосредственно к бренду, а не ко всему рыночному предложению компании или к сгруппированным тем или иным образом товарам, скажем к товарам, сгруппированным по прибыльности или оборачиваемость складских запасов [2, с. 72].

Управление брендом территории включает в себя различные аспекты, начиная от разработки уникального идентификатора до создания маркетинговых кампаний и управления коммуникациями. Основная цель – создать уникальный образ территории, который будет ассоциироваться с определенными ценностями, культурой и преимуществами.

Можно отметить, что управление брендом территории требует постоянного мониторинга и анализа результатов. Регулярное измерение эффективности маркетинговых кампаний и обратная связь от посетителей или жителей помогут определить сильные и слабые стороны стратегии и внести необходимые коррективы.

Инструменты управления брендом территории являются ключевыми элементами в создании и продвижении положительного образа локации. Они помогают привлечь внимание потенциальных инвесторов, туристов и жителей, а также установить эмоциональную связь с целевой аудиторией. Реализация бренда территории за счет использования маркетинговых инструментов обеспечивает постоянную конкурентоспособность территории, экономическую и социальную конъюнктуру товаров и услуг, произведенных на территории, приток потребителей территории, увеличение инвестиций в территорию. На (рис. 1) представлены основные инструменты управления брендом территории.



**Рис. 1. Основные инструменты брендинга территории**

Для обоснования и выбора наиболее эффективных маркетинговых инструментов в территориальном брендинге, мы изучили уже существующие приёмы продвижения бренда, как отечественные, так и зарубежные.

Для проведения анализа мы исследовали различные литературные источники и выявили ряд способов продвижения. Примеры зарубежного опыта использования инструментов интернет-маркетинга территорий, которые представлены в таблице 1, помогут нам в дальнейшем разработать практические рекомендации по повышению эффективности использования маркетинговых инструментов в управлении регионами Республики Беларусь.

Таблица 1

**Примеры использования маркетинговых инструментов для продвижения различных территорий**

| Инструмент        | Пример  |
|-------------------|---|
| 1                 | 2   |
| Реклама           | Агентством по туризму Лос-Анжелеса был представлен рекламный фильм-слоган: «Мы пришли отовсюду. Мы приветствуем всех. Помогите Лос-Анджелесу поделиться этим посланием со всем миром», а также хэштэг #EveryoneIsWelcome.   |
| PR                | Новым направлением развития туристической индустрии Турции стала разработка программ посещения культурных и исторических памятников. Впервые Турция стала восприниматься не только как страна так называемого «пляжного отдыха», но и как государство с богатыми культурными и историческими традициями.  |
| Контент-маркетинг | Советом по туризму региона Эмилия-Романья (Италия) был создан проект для привлечения блогеров, которым предоставляется жилье сроком на неделю в обмен на посты о территории в социальных сетях.<br>В Амстердаме “Маркетинговым бюро” была разработана концепция по привлечению туристов в страну, заключающаяся в анализе туристов, приезжающих в страну, их уровня дохода, вкусовых предпочтений и места жительства.   |
| Event-маркетинг   | Рекламная кампания Coca-Cola, когда красочные грузовики с напитками и слоганом "Праздник к нам приходит!" оказались не только в телевизионной рекламе, но и на российских улицах. Они были украшены яркими лампочками, что привлекало внимание публики. Таким образом они привлекли новых потенциальных потребителей и сделали лояльнее тех, кто уже успел попробовать напиток. Данная рекламная кампания была проведена не только в России, но и в других странах и городах.   |
| Co-branding       | Норвегия объединила своих производителей рыбной продукции под брендом «NORGE», предоставив возможность использовать свою марку мелким производителям.   |
| Спонсорство       | Австралия, осознав проблему недостаточной популярности одного из красивейших мест на планете – островов Большого Барьерного рифа, провела акцию “Лучшая работа в мире”, за которую предлагали претендентам заработную плату в размере 106000 долларов за полгода. Функциональные обязанности заключались в следующем: наблюдать за китами, кормить черепах, вести дневник; а требования: умение плавать, желательно знать английский язык. В результате проведения данной акции была достигнута желаемая узнаваемость красоты и местонахождения Островов Большого Барьерного Рифа по всему миру, а также увеличился поток туристов. |

Источник: составлено автором на основе анализа Интернет-ресурсов

Одним из лучших примеров продвижения своей территории, представленных в таблице 1, является Амстердам – классический пример организации продвижения туристического потенциала. Туризм играет большую роль в продвижении и узнаваемости территории. Для того чтобы определить основные направления развития туризма был проведен внутренний и внешний конкурентный анализ. Были выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие туризма. Именно такой анализ позволил сделать

программу решения отрицательных факторов и использования положительных моментов для продвижения Амстердама.

С целью привлечения внимания к Амстердаму проводится активная деятельность как в области контент-маркетинга, PR, коммуникаций, Интернета, так и в реализации сувенирной продукции и проведении различных культурных событий.

Что касается опыта использования территориального брендинга в Республике Беларусь, то на сегодняшний день он имеет значительные резервы для своего развития, тем не менее, определенные действия в этом направлении уже были предприняты.

В таблице 2 приведены некоторые примеры государственной политики, позиционирования, инфраструктурных изменений, проведения событий, инвестиционной деятельности, брендинга, которые внесли свой вклад в развитие белорусского территориального брендинга.

Таблица 2

**Использование маркетинговых инструментов  
в территориальном брендинге Республики Беларусь**

| Вид деятельности              | Примеры   |
|-------------------------------|---|
| 1. Государственная политика   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2021-2025 годы;</li> <li>• Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы;</li> <li>• Национальная стратегия развития туризма в Республике Беларусь до 2035 года.</li> </ul> <p>Все эти программы имеют одну общую цель – повышение конкурентоспособности и привлечение большего количества туристов.</p> |
| 2. Позиционирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кобрин – город игры и игрушки;</li> <li>– Дрибин (Могилевская область) – центр шаповального мастерства в Беларуси;</li> <li>– Дисна (Витебская область) – самый маленький город Беларуси;</li> <li>– Новополоцк – город нефтепереработчиков.</li> </ul>  |
| 3. Инфраструктурные изменения | <p>Национальный инфраструктурный план Республики Беларусь на 2021-2025 гг. (НИП), который включает 1251 проект на сумму 32,2 млрд рублей по разделам инфраструктуры: транспортной, инженерной, социальной.</p>  |
| 4. События                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чемпионат мира по хоккею 2014 в Минске;</li> <li>– Фестиваль «Мотольские прысмаки» (Брестская область, Ивановский район, агрогородок Мотоль);</li> <li>– «Фестиваль народного юмора» (Гомельская область, Калинковичский район, деревни Большие и Малые Автюки);</li> <li>– Ежегодный фестиваль в Витебске - Славянский базар.</li> </ul>  |



Продолжение таблицы 2

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5. Инвестиционная деятельность | <ul style="list-style-type: none"><li>• Белорусский инвестиционный форум в Москве 23 ноября 2023 г.;</li><li>• Белорусский промышленно-инвестиционный форум в Минске 26-27.09.2023 г.</li></ul>  |
| 6. Брендинг                    | На примере города Минска: <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс на создание логотипа для города;</li><li>• Конкурс на создание лучшего логотипа для Чемпионата мира по хоккею – 2014, который проводился в Минске;</li><li>• Национальный конкурс на имя и историю-биографию официального талисмана Чемпионата мира по хоккею.</li></ul> |

Источник: составлено автором на основе анализа Интернет-ресурсов

Исходя из анализа отечественного и зарубежного опыта различных стран, можно заметить, что существует достаточно большое количество маркетинговых инструментов управления брендами территории, однако эффективность их использования может различаться. Наибольший эффект, на наш взгляд, может быть получен в результате комплексного использования маркетинговых инструментов управления брендами территории.

### Список литературы

1. Акаева, А. Р. Брендинг в маркетинге / А. Р. Акаева // Молодой ученый. – 2021. – № 18 (360). – С. 248-251.
2. Иванов, А. А. Брендинг : учеб. пособие / А. А. Иванов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. - 74 с.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

**Головинова Екатерина Дмитриевна**

студент 2 курса группы 22-МФиН

ФГБОУ ВО «Сочинский

государственный университет»

**Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию цифровизации как важного экономического феномена. В работе анализируется влияние цифровизации на различные аспекты экономики, включая производство, торговлю, финансы, инновации и трудовой рынок. Статья рассматривает ключевые тенденции и вызовы, стоящие перед странами и компаниями в условиях цифровой трансформации, а также выявляет возможности, которые появляются в результате такого развития.

**Ключевые слова:** цифровизация, экономика, технологии, инновации, цифровая трансформация, цифровые технологии, информационные технологии, цифровое общество, цифровая экономика, конкурентоспособность, продуктивность, устойчивое развитие, цифровые решения, трансформация бизнеса, цифровая инфраструктура, цифровая стратегия.

## DIGITALIZATION AS AN ECONOMIC PHENOMENON

**Golovinova Ekaterina Dmitrievna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of digitalization as an important economic phenomenon. The paper analyzes the impact of digitalization on various aspects of the economy, including production, trade, finance, innovation and the labor market. The article examines the key trends and challenges facing countries and companies in the context of digital transformation, as well as identifies the opportunities that arise as a result of such development.

**Key words:** digitalization, economy, technologies, innovations, digital transformation, digital technologies, information technologies, digital society, digital economy, competitiveness, productivity, sustainable development, digital solutions, business transformation, digital infrastructure, digital strategy.

Цифровизация является одним из самых значительных технологических преобразований в истории человечества, которое оказывает глубокое влияние на все сферы нашей жизни, включая экономику. Понимание экономических последствий цифровизации имеет решающее значение для формирования политики, принятия решений и разработки стратегий в современном мире.

Целью исследования является анализ экономических последствий цифровизации и предоставление рекомендации по формированию политики и стратегий в ответ на эти изменения.

Цифровизация – это процесс преобразования аналоговых данных, процессов и систем в цифровой формат. Она включает в себя использование цифровых технологий, таких как компьютеры, программное обеспечение, сети и Интернет, для автоматизации и улучшения различных аспектов человеческой деятельности.

Цифровизация оказывает глубокое влияние на экономику, приводя к значительным изменениям в различных секторах и отраслях. Вот некоторые из ключевых последствий:

- **Повышение производительности:** Цифровые технологии позволяют предприятиям автоматизировать задачи, повышать эффективность и сокращать затраты. Это приводит к увеличению производительности и экономическому росту.
- **Создание новых отраслей и рабочих мест:** Цифровизация порождает новые отрасли, такие как электронная коммерция, искусственный интеллект и облачные вычисления. Она также создает новые рабочие места в таких областях, как разработка программного обеспечения, анализ данных и цифровой маркетинг.
- **Изменение характера труда:** Цифровизация приводит к изменениям в характере труда, поскольку многие рутинные и повторяющиеся задачи автоматизируются. Это требует от работников приобретения новых навыков и адаптации к цифровой среде.
- **Глобализация и торговля:** Цифровые технологии облегчают глобализацию и торговлю, поскольку предприятия могут легко выходить на новые рынки и взаимодействовать с клиентами по всему миру.
- **Социальное неравенство:** Цифровизация может привести к социальному неравенству, поскольку те, кто имеет доступ к цифровым технологиям и навыкам, получают непропорциональные выгоды. Это может привести к поляризации доходов и росту безработицы среди низкоквалифицированных работников.

- Экологическая устойчивость: Цифровые технологии могут способствовать экологической устойчивости, позволяя предприятиям сокращать потребление энергии и ресурсов, а также внедрять более экологичные практики.

В целом, цифровизация оказывает значительное влияние на экономику, создавая как возможности, так и проблемы. Для максимального использования преимуществ и смягчения негативных последствий необходимы эффективные политики и стратегии.

Цифровизация стала определяющей силой в мировой экономике, приводя к значительным изменениям в различных секторах и отраслях. Вот некоторые из основных тенденций цифровизации, которые формируют будущее мировой экономики:

- Автоматизация и искусственный интеллект (ИИ): Цифровые технологии, такие как ИИ и машинное обучение, автоматизируют задачи и процессы, повышая эффективность и производительность. Это приводит к изменениям в характере труда и созданию новых рабочих мест в таких областях, как разработка программного обеспечения и анализ данных.

- Интернет вещей (IoT): IoT подключает физические устройства к Интернету, позволяя им собирать и обмениваться данными. Это создает новые возможности для автоматизации, мониторинга и управления в различных отраслях, таких как производство, здравоохранение и транспорт.

- Облачные вычисления: Облачные вычисления предоставляют доступ к вычислительным ресурсам и программному обеспечению по запросу через Интернет. Это снижает затраты, повышает гибкость и позволяет предприятиям быстро масштабировать свои операции.

- Большие данные и аналитика: Цифровые технологии генерируют огромные объемы данных, которые могут быть проанализированы для получения ценной информации. Это помогает предприятиям принимать более обоснованные решения, улучшать операции и создавать новые продукты и услуги.

- Блокчейн: Блокчейн – это распределенная технология, которая обеспечивает безопасный и прозрачный способ хранения и передачи данных. Она имеет потенциал для революционизирования различных отраслей, таких как финансы, цепочки поставок и управление идентификацией.

- Цифровая трансформация: Цифровая трансформация выходит за рамки внедрения отдельных технологий и включает в себя фундаментальное

изменение бизнес-моделей, процессов и культуры. Она позволяет предприятиям адаптироваться к цифровой среде и использовать ее преимущества.

- **Устойчивость и экологичность:** Цифровые технологии могут способствовать устойчивости и экологичности, позволяя предприятиям сокращать потребление энергии и ресурсов, а также внедрять более экологичные практики.

Эти тенденции цифровизации продолжают формировать мировую экономику, создавая как возможности, так и проблемы. Для максимального использования преимуществ и смягчения негативных последствий необходимы эффективные политики и стратегии.

**Вызовы цифровизации:**

- **Неравенство:** Цифровизация может привести к неравенству, поскольку те, кто имеет доступ к цифровым технологиям и навыкам, могут получить непропорционально большую пользу, чем те, кто не имеет.

- **Потеря рабочих мест:** Автоматизация и другие цифровые технологии могут привести к потере рабочих мест в некоторых отраслях, требуя от работников переподготовки и адаптации к новым рабочим местам.

- **Кибербезопасность:** Цифровизация увеличивает поверхность атаки для киберпреступников, что приводит к новым рискам и угрозам для предприятий и потребителей.

- **Концентрация власти:** Цифровые технологии могут привести к концентрации власти в руках нескольких крупных технологических компаний, что может иметь последствия для конкуренции и инноваций.

- **Этические проблемы:** Цифровизация поднимает этические вопросы, такие как конфиденциальность данных, предвзятость алгоритмов и воздействие на общество.

**Возможности цифровизации:**

- **Повышение производительности:** Цифровые технологии могут повысить производительность и эффективность во всех секторах экономики, что приводит к экономическому росту и созданию рабочих мест.

- **Инновации:** Цифровизация стимулирует инновации и создает новые продукты, услуги и бизнес-модели.

- **Доступ к информации и услугам:** Цифровые технологии расширяют доступ к информации, образованию и услугам, особенно для тех, кто живет в отдаленных или неблагополучных районах.

- Улучшение здравоохранения: Цифровые технологии могут улучшить здравоохранение, предоставляя доступ к телемедицине, персонализированной медицине и новым методам лечения.

- Устойчивость: Цифровые технологии могут способствовать устойчивости, позволяя предприятиям сокращать потребление энергии и ресурсов, а также внедрять более экологичные практики.

Для того чтобы максимизировать возможности и смягчить вызовы цифровизации, необходимы эффективные политики и стратегии, которые включают:

- Инвестиции в образование и переподготовку работников
- Поддержка малого бизнеса и предпринимательства
- Регулирование цифровых технологий для защиты потребителей и конкуренции
- Укрепление мер кибербезопасности
- Разработка этических норм для использования цифровых технологий

Цифровизация оказывает глубокое и всестороннее влияние на экономику, создавая как вызовы, так и возможности. Чтобы в полной мере воспользоваться преимуществами цифровизации и смягчить ее негативные последствия, необходимы эффективные политики и стратегии.

Правительствам и предприятиям необходимо инвестировать в образование и переподготовку рабочей силы, чтобы подготовить работников к цифровой экономике. Они также должны поддерживать малый бизнес и предпринимательство, которые являются движущей силой инноваций и создания рабочих мест.

Регулирование цифровых технологий имеет решающее значение для защиты потребителей, обеспечения конкуренции и предотвращения злоупотреблений со стороны крупных технологических компаний. Меры кибербезопасности должны быть укреплены для защиты предприятий и потребителей от киберугроз.

Наконец, необходимо разработать этические нормы для использования цифровых технологий, чтобы гарантировать, что они используются во благо общества, а не во вред.

Принимая эти меры, мы сможем создать цифровую экономику, которая приносит пользу всем и способствует устойчивому и инклюзивному росту.

**Список литературы**

1. Агеев, А. И. Цифровизация экономики: сущность, проблемы, перспективы / А. И. Агеев // Вестник университета. - 2020. - № 4. - С. 23-29.
2. Воробьев, А. А. Цифровизация российской экономики: проблемы и перспективы / А. А. Воробьев // Экономический вестник Ростова-на-Дону. - 2021. - Т. 19, № 4. - С. 11-18.
3. Ермолаева, Е. В. Цифровизация экономики: новые возможности и вызовы / Е. В. Ермолаева // Вестник Финансового университета. - 2021. - № 4. - С. 10-17.
4. Иванов, Д. А. Цифровизация экономики как драйвер роста / Д. А. Иванов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. - 2020. - Вып. 4. - С. 12-21.
5. Цифровизация экономики России: тенденции и перспективы развития / А. В. Хрусталева, А. А. Курячая, А. В. Ковалев и др. - Москва : Издательство "Проспект", 2021. - 272 с.

**РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В СТАНДАРТИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ**

**Абаев Даянч**

**Вепаев Ыхлас**

**Сувханназаров Довлетгелди**

**Джумаев Мукам**

студенты

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Научный руководитель: **Гурбандурдыева Г.О.**

преподаватель

Государственный энергетический

институт Туркменистана

**Аннотация:** Сегодня важно добиться прогресса экономического развития государства, внедрить в экономику цифровые технологии, в том числе инновационные. Для достижения экономического развития необходимо внедрение в экономику инновационно-технологической системы. Поэтому была создана единая сеть Интернет и предприняты уверенные шаги по обеспечению всех субъектов общества, а также отдаленных уголков страны передовыми технологиями цифровой экономики.

**Ключевые слова:** инновационная экономика, технологическое развитие электронная система, стандарт, электронное правительство.

**THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES  
IN THE STANDARDIZATION OF THE ECONOMY  
OF THE COUNTRY**

**Abaev Dayanch**

**Vepeev Yhlas**

**Suvhannazarov Dovletgeldi**

**Jumaev Mukam**

Scientific supervisor: **Gurbandurdyeva G.O.**



**Abstract:** Today, it is important to achieve the progress of the economic development of the state, to introduce digital technologies into the economy, including innovative technologies. In order to achieve economic development, it is necessary to introduce an innovative-technological system to the economy. Therefore, a unified Internet network was created, and confident steps were taken to provide all the constituent units of society, as well as the remote corners of the country, with advanced technologies of the digital economy.

**Key words:** innovative economy, technological development electronic system, standard, e-government.

Наука играет очень важную роль в развитии промышленности страны. Иными словами, наука теперь стала настоящей производительной силой. Сегодня у наших ученых есть большие возможности для продолжения научных исследований и ускорения научной работы. Одно из основных направлений научной деятельности связано с широким внедрением высоких технологий, новых научных разработок, новейших достижений науки и изобретательских решений, на основе этого создание нового технологического уклада отраслей, требующих промышленного реформирования.

В современном технологически развитом мире использование инноваций является необходимостью времени. Внедряемые в отрасли инновационные технологии позволяют с уверенностью говорить о том, что специалисты смогут в полной мере совершенствовать свои знания и навыки, и решать все сложные задачи, с которыми они сталкиваются.

Сегодня на государственном уровне придается большое значение созданию инновационной экономики, достижению высоких результатов во внедрении и развитии цифровых технологий, и инноваций во всех отраслях, широкому использованию возможностей цифровой системы.

В современном мире всеобщее развитие невозможно представить без цифровых систем. Развитие видов экономики, основанных на информационных технологиях, определено как один из приоритетов государственной политики. Цифровизация экономики, внедрение инноваций в систему, укрепление кадрового потенциала отрасли важны для текущего и будущего развития страны. Исходя из этих целей, особое внимание уделяется развитию электронной и научной системы в целях повышения эффективности государственного управления и качества жизни людей. Сегодня в стране проводятся программные мероприятия по цифровизации всех отраслей национальной экономики, внедрению научных работ в производство. Особое

значение это имеет в модернизации работы производств в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Как видно из мирового опыта, электронно-цифровые системы занимают большое место в материально-технической базе системы учреждений данной сферы, в организации работы и порядке работы в современном государственном управлении. Внедрение электронной системы ведения бизнеса и документооборота способствует повышению эффективности управления. Это положительно влияет на ускорение получения необходимой информации государственными служащими, ускорение и контроль потока входящих и исходящих документов, обеспечение их эффективного и своевременного исполнения. В результате систематизируется оборот электронных документов органов государственной власти, что приводит к возможности оперативного взаимодействия в информационной сфере.

Сегодня информационные технологии стали неотъемлемой частью государственного управления, бизнеса и различных сфер человеческой деятельности. В стране развивается значительная электронная промышленность, чтобы воспользоваться возможностями цифровой системы.

Принятие Закона Туркменистана «Об электронном правительстве» стало одним из последних шагов, предпринятых в стране возможностей цифровой системы. Данный документ подготовлен в целях поддержки реализации «Концепции развития цифровой экономики в Туркменистане на 2019-2025 годы» с учетом политики цифровизации всех систем жизни нашего государства и общества. Предметом гордости является то, что Закон «Об электронном правительстве» укрепляет правовую основу создания информационно-телекоммуникационной структуры государственных учреждений, способствует активному внедрению технологий безбумажного документооборота в государственных и административных учреждениях.

Система стандартизации страны также эффективно использует широкие возможности цифровой системы. Внедрение системы внутренней сети помогает специалистам, работающим в главной государственной службе «Туркменстандарты» и дочерних учреждениях обмениваться необходимой информацией. Это позволяет экономить время, повышать уровень образования сотрудников и воплощать инновации в жизнь.

В целях своевременного налаживания сертификации программного обеспечения и технического оборудования, произведенного в стране и привезенного за границы, Департаментом сертификации кибербезопасности и Департаментом развития цифровых технологий поставлена задача создания

единой базы сети Интернет и электронная информационная система запущена в центральном офисе Службы.

В последние годы большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы системы стандартизации страны и внедрению инновационных технологий. Об этом свидетельствует внедрение более 1250 физико-механических и химических методов испытаний более 300 новых видов продукции, аккредитованных Центральной лабораторией Государственной службы Туркменстандарта Ахалского вelayа и города Ашхабада. С этой целью в отделе испытаний бытовых электронных устройств и радиоэлектронных изделий Центральной лаборатории был введен в эксплуатацию комплекс спектрометров типа «Everfine YF1000». Данное устройство предназначено для быстрой и точной проверки свойств ламп. Если в предыдущих тестах измерялась только мощность лампы, то есть с помощью нового прибора можно будет одновременно отображать на экране компьютера мощность лампы, световой поток и координаты цвета и получать полную информацию. информация. Это лишь одно из достижений системы стандартизации в стране в нынешний период инновационных реформ.

Кроме того, в целях совершенствования работы по калибровке резервуаров в Центре государственного стандарта и Государственной службе Туркменстандарта Балканского вelayа введен в эксплуатацию лазерный сканер Leica RTC 360. Благодаря использованию этой инновационной технологии, а именно современного 3D-сканера, калибровка резервуаров стала проще. До сих пор это делалось с помощью рулетки. Это, в свою очередь, требовало много времени. Скорость и точность измерения, а также калибровка деформированных резервуаров – основные особенности нового инновационного прибора.

Помимо этого, следует отметить создание официального сайта главной государственной службы «Туркменстандарты». Это дает возможность пользователям цифровой системы своевременно знакомиться с новейшими разработками в области стандартизации и сертификации.

**Список литературы**

1. «Эра Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы»
2. [https://cyberleninka.ru/article/n/rol-standartizatsii-v-razviti-  
innovatsionnyh-tehnologiy-upravleniya](https://cyberleninka.ru/article/n/rol-standartizatsii-v-razviti-innovatsionnyh-tehnologiy-upravleniya)
3. [https://ecfor.ru/publication/rol-innovatsij-i-tehnologij-v-razvitii-ekonomiki-  
i-obshhestva/](https://ecfor.ru/publication/rol-innovatsij-i-tehnologij-v-razvitii-ekonomiki-i-obshhestva/)
4. <http://edrf.ru/article/07-10-20>

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**О МЕТОДАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ,  
НАДЕЖНОСТИ И ЖИВУЧЕСТИ ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ  
АВТОМОБИЛЯ НА ЭТАПАХ ЕЁ РАЗРАБОТКИ,  
ВНЕДРЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ**

**Симонова Лариса Анатольевна**

д.т.н., профессор

**Хабибуллин Аяз Юнусович**

аспирант

Набережночелнинский институт (филиал),

ФГАОУ ВО КФУ

**Аннотация:** в данной статье проводится сравнительный анализ методов контроля состояния электрических жгутов, направленных на повышение эффективности и живучести автомобиля, рассматриваемого как система управления, учитывая возможность внедрения данных методов на этапах разработки, внедрения и эксплуатации автомобиля. В этой связи было выделено несколько методов в данной области, а также сделаны выводы о возможности внедрения наработок данных методов на этапах разработки, внедрения и эксплуатации электропроводки автомобиля.

**Ключевые слова:** жгут проводов, диагностика электропроводки, электропроводка автомобиля, повышение эффективности проводов, контроль состояния электрических жгутов.

**METHODS OF IMPROVING THE EFFICIENCY, RELIABILITY  
AND SURVIVABILITY OF VEHICLE WIRING AT THE STAGES  
OF ITS DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND OPERATION**

**Simonova Larisa Anatolievna**

**Khabibullin Ayaz Yunusovich**

**Abstract:** In this paper, a comparative analysis of the methods of condition monitoring of electrical harnesses aimed at improving the efficiency and survivability of a vehicle considered as a control system is carried out, taking into account the possibility of implementing the developments of these methods at the stages of

development, implementation and operation of the vehicle. In this regard, several methods in this field have been highlighted, and conclusions have been drawn about the possibility of implementing the developments of these methods at the stages of development, implementation and operation of the electrical harness of the car.

**Key words:** wiring harness, wiring diagnostics, car wiring, wiring efficiency improvement, electrical harness condition monitoring.

Для правильной интерпретации состояния функциональных блоков автомобиля и принятия правильного решения по передаче управляющих команд различным узлам, требуется большое количество информационных сигналов в современном автомобиле. Для обеспечения связи между узлами, а также для коммуникации с электронным блоком управления (ЭБУ) как правило, используются медные провода, однако, количество управляющих и силовых сигналов в автомобиле может достигать больших значений, по этой причине, чтобы сделать их компактными, а также для удобного обслуживания используются кабельные жгуты, принятые называть жгуты проводов.

В соответствии с ГОСТ 23586-96, жгут – это сборка разнообразных проводов и кабелей, которые выполняют важную функцию связи между различными компонентами электромеханических или электронных систем. Основная задача жгутов заключается в обеспечении энергией и передаче электронных сигналов периферийным устройствам. Жгут состоит, по крайней мере, из двух отдельных проводов. [1, с. 1].

Очевидно, что от свойств проводников, проводов и самого жгута описанных Башмаковым и другими, в том числе в работе [2], зависит способность современного автомобиля корректно функционировать, а слишком позднее обнаружение неисправности в жгуте может привести к различного рода ущербу: от сбоя в системе и порчи собственности, до человеческих жертв.

В этой связи имеют место быть разработки различных методов, направленных на увеличение эффективности работы жгутов, а в частности на контроль их состояния. Мониторинг состояния жгутов с помощью этих методов осуществляется как непосредственно в ходе эксплуатации проводки, так и с помощью специализированных стендов.

Как отмечает Яковлев в его работе «Диагностика электронных систем автомобиля», в современных автомобилях посредством жгутов передаваемые сигналы между различными датчиками, исполнительными узлами и самим электронным блоком управления увеличилось. Кроме того,

сами сигналы, будь они двоичными либо аналоговыми, стали намного более сложными. Отсюда очевидно, что считавшиеся ранее классическими методы, вроде контрольной лампы и мультиметра неэффективны и даже напротив, нанести повреждения электронным цепям [3, с. 6]. Но несмотря на это и на сегодняшний день на многих производствах, чтобы вручную проверить жгут пользуются высокоточными мультиметры и мегаомметры АРРА. Они могут проверить жгут на такие простые неисправности как обрыв проводника, замыкание проводников и сопротивление изоляции провода, как они описаны в седьмом издании ПУЭ [4].

Более широкий взгляд на замыкания позволяет получить схема, описанная Нисбеттом в работе [5]. Данная схема с достаточной эффективностью определяет замыкание провода на аккумуляторную батарею, замыкание на землю, а также взаимное замыкание двух проводов и тот же обрыв. [5, с. 63].

Метод мониторинга состояния электрического жгута основанный на ином принципе описывается Башмаковым и другими в работе [6]. В ней взят за основу принцип индуктивности. Жгут играет роль сердечника, в то время как на двух его участках расположены катушки индуктивности. Изменение длины, сечения, состояния изоляции кабеля внутри катушек будет непосредственно влиять на изменение индуктивности катушек, которое возможно зарегистрировать. В целях предупреждения наведения посторонних помех, не связанных с диагностируемым жгутом, проверку подразумевается выполнять до запуска машины. К тому же запуск машины с уже неисправным жгутом может привести к сбою.

В электрическую цепь входят катушки индуктивности, подсоединяемые последовательно, конденсатор, а также дифференцированный датчик тока. Они соединяются таким образом, как это показано на Рис. 1.

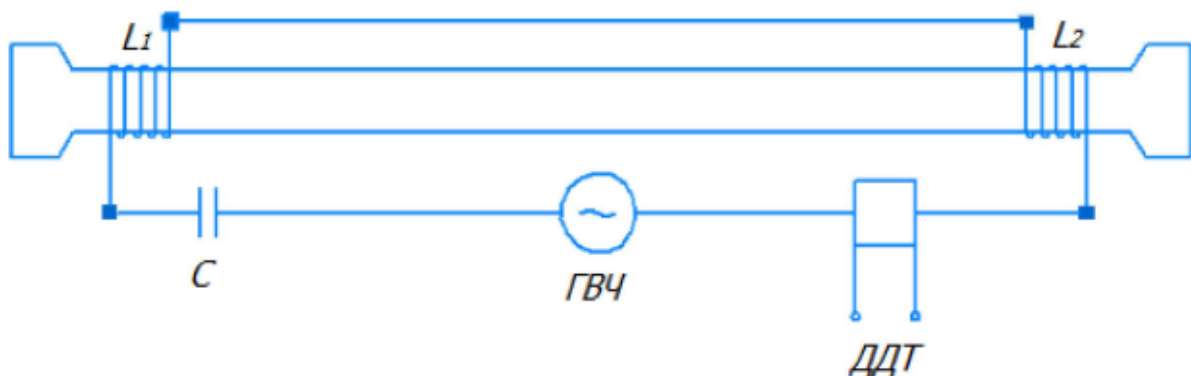


Рис. 1. Функциональная схема метода контроля



Таким образом, данный метод помогает предупредить появление неисправности в электрических жгутах транспортного средства, тем самым обезопасить систему от более серьезных повреждений. [6, с. 118].

Никольский в своей работе [7] сформулировал проблему увеличения эффективности электропроводки с точки зрения оценки и прогнозирования ее остаточного ресурса. В своей концепции он приводит алгоритм, благодаря которому может возрасти срок службы кабельных изделий, а также сохраниться их эксплуатационное состояние, в целях соблюдения требований безопасности и отказоустойчивости. Ввиду отсутствия информационных массивов за приличное количество времени, автор рассматривает жгут как систему из составных компонентов (непосредственно проводника и его изоляции). Этот способ можно отнести к статистическому.

В работе [8] в целях повышения эффективности показателей качества электропроводки Костюковым была исследована модель акустики жгутов. Проведенный им анализ указывает на то, что акустические колебания, в токопроводящей части, дают техническую возможность улавливать ухудшения свойств проводника, но для этого проводники должны иметь собственную частоту колебаний намного выше рабочей [8, с. 148]. Последнее условие накладывает серьезные ограничения, на внедрение данного метода в систему контроля электропроводки автомобиля.

Моторыгиным в его труде «Моделирование пожароопасных режимов в электросети автомобилей для принятия решения при проведении пожарно-технической экспертизы» [9] посредством анализа получена математическая модель отображающая вероятность появления режимов аварии, связанных с большими сопротивлениями перехода проводника, что зачастую приводит к возникновению пожароопасной ситуации в транспортном средстве. Полученные автором данные и математическая модель могут оказаться полезными при проектировании систем, нацеленных на прогнозирование смежных неисправностей проводки автомобиля [9, с. 49]. Данный метод направлен сугубо на противопожарную диагностику электропроводки автомобиля, однако алгоритм метода можно использовать и для диагностики других неисправностей в проводке автомобиля.

Все рассмотренные методы были направлены на повышение эффективности электропроводки автомобиля в частности, либо кабельных изделий в целом.

Представленная Нисбеттом в работе [5] схема диагностики проводов направлена сугубо на диагностику различных видов замыканий жгутов автомобиля.

Перспективным выглядит способ, описанный Башмаковым и другими в работе [6]. Даже с учетом того факта, что пока при использовании данного метода в распоряжении есть лишь внутренние состояния предложенной цепи, теоретически, представляется возможным выделить конкретные возможные характеристики, что реально использовать в более крупной диагностирующей системе.

В работе [7] Никольским делается акцент на прогнозирование остаточного ресурса. Примененный метод экспертной оценки может быть использован для построения интеллектуальной системы.

В статье [8] Костюков описал нестандартный подход для повышения эффективности показателей качества электропроводки, путем анализа акустической модели. Данный метод признается автором рабочим, но для условия разности рабочей и диагностирующей частот накладывает ограничения на внедрение.

Полученные автором работы [9] Моторыгиным, данные и математическая модель могут оказаться особенно полезными при проектировании систем, нацеленных на прогнозирование неисправностей проводки автомобиля смежных, с проблемой вызывопожароопасности.

**Заключение.** В целях повышения эффективности и живучести автомобиля, необходима адаптация рассмотренных выше методов на этапах разработки, внедрения и эксплуатации автомобиля. Рассмотренные методы, а в частности метод описанный в труде [6], может послужить хорошей основой для проектирования полевого уровня системы. Данные работ, в которых рассматриваются другие методы, в частности методы, описанные в работах [7], [8] и [9], могут быть полезными, для проектирования второго и третьего уровня системы, по примеру структурной модели, описанной в статье [10].

### Список литературы

1. ГОСТ 23586-96. Монтаж электрический радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Технические требования к жгутам и их креплениям / Беларусь, Минск: ИПК «Издательство стандартов», 2001 г.
2. Башмаков Д. А., Сайфутдинов З. Г., Хамбалов А. М. Повышение эффективности контроля рабочего состояния электрических жгутов // "Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация", №3(92), 2022г. – С. 13-18.
3. В. Ф. Яковлев // Диагностика электронных систем автомобиля. – М.: Солон-Пресс, 2005. – С. 6-7.
4. Правила эксплуатации электроустановок. Издание седьмое / Москва: ОАО «ВНИИЭ», 2003 г.
5. Don Nisbett. Способы диагностики обрывов и коротких замыканий в жгутах проводов // "РадиоЛоцман", №11 2012г. – С. 63-65.
6. Башмаков Д. А., Сайфутдинов З. Г., Ильин В. И., Савицкий С. К. Повышение эффективности контроля рабочего состояния электрической проводки автомобиля // "Научно-технический вестник Поволжья", №11 2022г. – С. 117-120.
7. Никольский, О. К. Концепция оценки остаточного ресурса электропроводки и алгоритм его определения // Вестник КрасГАУ. – 2013. – № 9(84). – С. 210-214.
8. Костюков, А. Ф. Анализ акустической модели проводимости электропроводок // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – № 5(127). – С. 144-148.
9. Моторыгин, Ю. Д. Моделирование пожароопасных режимов в электросети автомобилей для принятия решения при проведении пожарно-технической экспертизы // Пожаровзрывобезопасность. – 2016. – Т. 25, № 9. – С. 45-51.
10. Хабибуллин А. Ю., Симонова Л. А. Разработка структурной модели автоматизированной системы контроля состояния жгутов транспортных средств на основе элементов искусственного интеллекта // "Научно-технический вестник Поволжья", №12 2023г. – С. 557-559.

© Л.А. Симонова, А.Ю. Хабибуллин, 2024

## УЗКОПОЛОСНЫЙ ФИЛЬТР НА ПОВЕРХНОСТНЫХ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛНАХ 315 МГц

**Зикий Анатолий Николаевич**  
к.т.н., старший научный сотрудник  
**Кочубей Алексей Сергеевич**  
инженер-конструктор II категории  
**Шельгорн Евгений Иванович**  
заместитель директора  
АО «Таганрогский научно-  
исследовательский институт связи»  
(АО ТНИИС)

**Аннотация:** Проведено экспериментальное исследование фильтра на поверхностных акустических волнах дециметрового диапазона волн.

Представлены схема включения, фото макета, амплитудно-частотная характеристика в ближней и дальней зоне. Показано достижение следующих параметров:

- Центральная частота полосы пропускания 315 МГц;
- Ширина полосы пропускания не менее 0,5 МГц;
- Потери в полосе пропускания по уровню минус 3 дБ от максимума не более 6,5 дБ;
- Потери в полосе заграждения на частоте  $f_0 - 21,4$  МГц не менее 40 дБ.

**Ключевые слова:** фильтр на поверхностных акустических волнах; амплитудно-частотная характеристика, эксперимент, потери; заграждение.

## NARROWBAND FILTER ON 315 MHz SURFACE ACOUSTIC WAVES

**Zikiy Anatoly Nikolaevich**  
**Kochubey Alexey Sergeevich**  
**Shelgorn Evgeny Ivanovich**

**Abstract:** An experimental study of the filter on surface acoustic waves of the decimeter wave range has been carried out.

The switching scheme, photo layout, amplitude-frequency response in the near and far zones are presented. The achievement of the following parameters is shown:

- The central frequency of the 315 MHz bandwidth;
- Bandwidth of at least 0.5 MHz;
- Bandwidth losses at a level of minus 3 dB from a maximum of no more than 6.5 dB;
- Losses in the barrier band at a frequency of  $f_0 - 21.4$  MHz of at least 40 dB.

**Key words:** filter on surface acoustic waves; amplitude-frequency response, experiment, losses; barrier.

### **Введение**

В приёмно-передающей аппаратуре широко используется частота 315 МГц, а именно:

- в пультах дистанционного управления переключателем;
- в автомобильных противоугонных системах;
- в системах безопасности дома;
- в дистанционном управлении дверьми, жалюзи, окнами;
- в пультах дистанционного управления розеткой.

В передатчиках таких устройств применяют резонаторы на поверхностных акустических волнах (ПАВ). В приёмниках таких устройств применяют фильтры на ПАВ.

Целью данной работы является экспериментальное исследование амплитудно-частотных характеристик фильтра на ПАВ с центральной частотой 315 МГц.

По фильтрам на ПАВ имеется обширная литература, в том числе монографии [1-4], статьи [5-9], патенты [10], диссертации [11], однако разнообразие требований к электрическим параметрам фильтров, развитие технологии их изготовления стимулируют дальнейшие исследования.

Объектом исследования является серийный фильтр типа HDF315MT039 производства фирмы Shoulder [12].

### **Схема и конструкция**

Принципиальная схема фильтра приведена на рисунке 1. Она составлена в соответствии с рекомендациями справочного листка [12]. Катушки индуктивности использованы самодельные в соответствии с таблицей 1.

Конденсаторы использованы ёмкостью 9,1 пФ из 5% ряда, тип К10-17 в. Соединители X1, X2, использованы типа SMA-F (гнездо).

Фото макета можно видеть на рисунке 2. Фильтр размещается на печатной плате из фольгированного стеклотекстолита размером 20×20×1,5 мм. Проводники выполнены методом фрезерования. Пайка элементов на плату проведена припоём ПОС61.

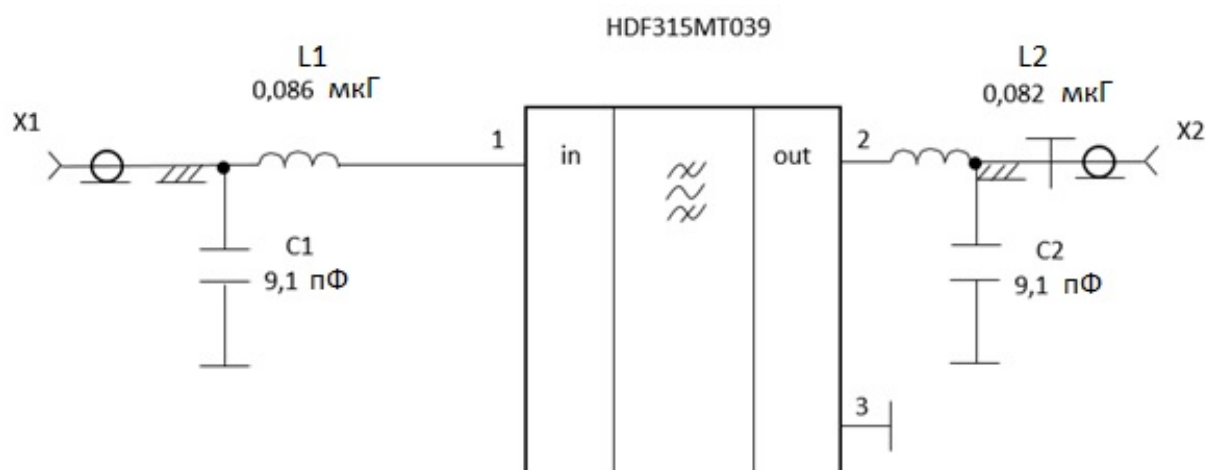


Рис. 1. Схема включения фильтра



Рис. 2. Фото макета

Таблица 1

Моточные данные катушек индуктивности

| Децимальный номер | Длина провода, мм | Число витков | Индуктивность, нГн | Диаметр провода, мм | Внутренний диаметр катушки, мм |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| ЭР5.775.321-46    | 60                | 7,5          | 82                 | 0,1                 | 1,5                            |

## Эксперимент

Эксперимент проводился на установке, содержащей векторный анализатор цепей типа PNA-L, набор кабелей и переходов.

На рисунке 3 помещена амплитудно-частотная характеристика фильтра в ближней зоне. Из этого рисунка видно, что ширина полосы пропускания составляет 809 кГц, потери в полосе пропускания фильтра равны 6,46 дБ.

На рисунке 4 изображена амплитудно-частотная характеристика фильтра в дальней зоне. Из этого рисунка видно, что заграждение на частоте  $f_0 - 21,4$  МГц составляет 40 дБ, а на частоте  $f_0 - 10,7$  МГц заграждение более 35 дБ. Заграждение на  $2f_0 = 630$  МГц составляет 28 дБ, а на частоте  $3f_0 = 945$  МГц 23 дБ.

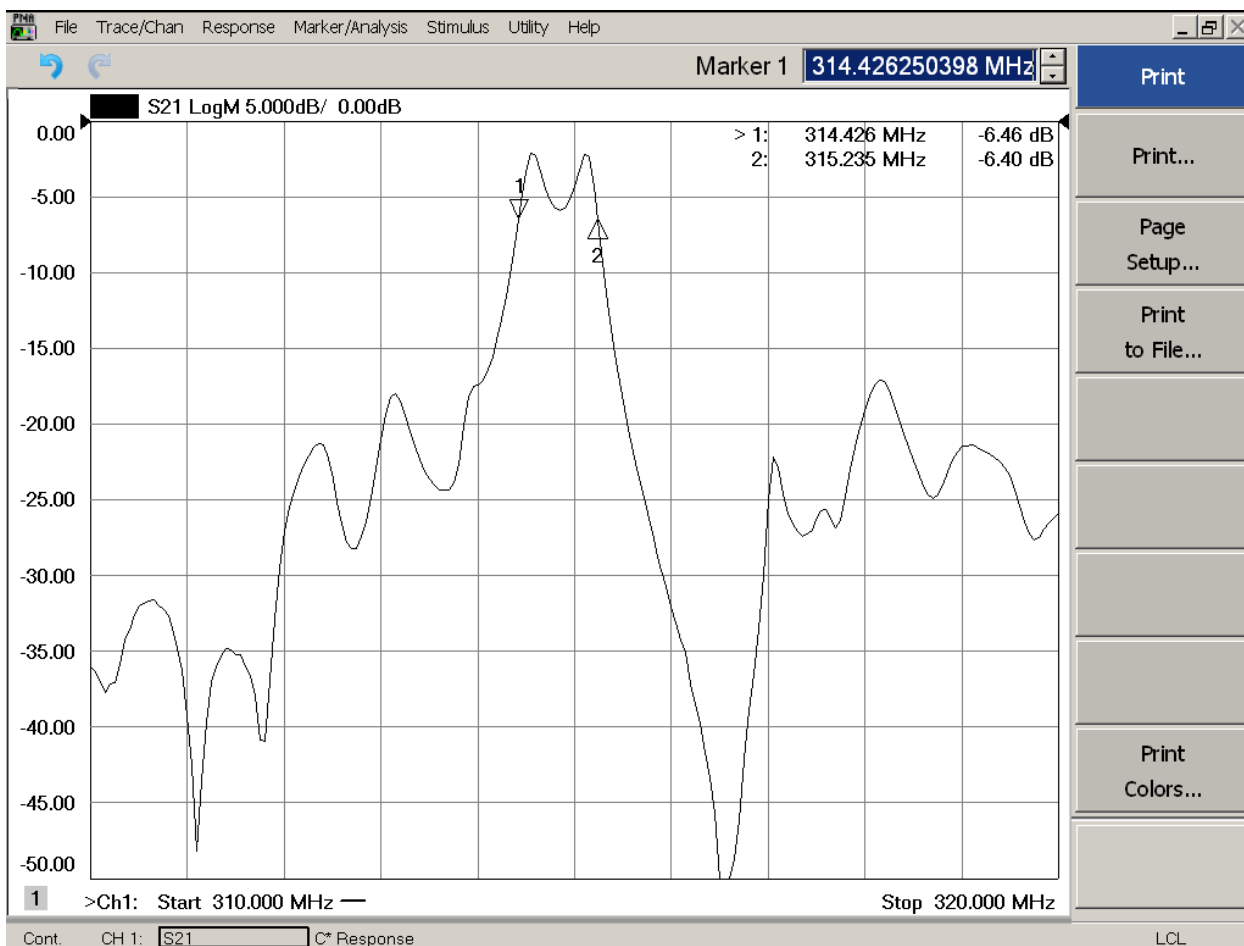


Рис. 3. АЧХ фильтра в ближней зоне

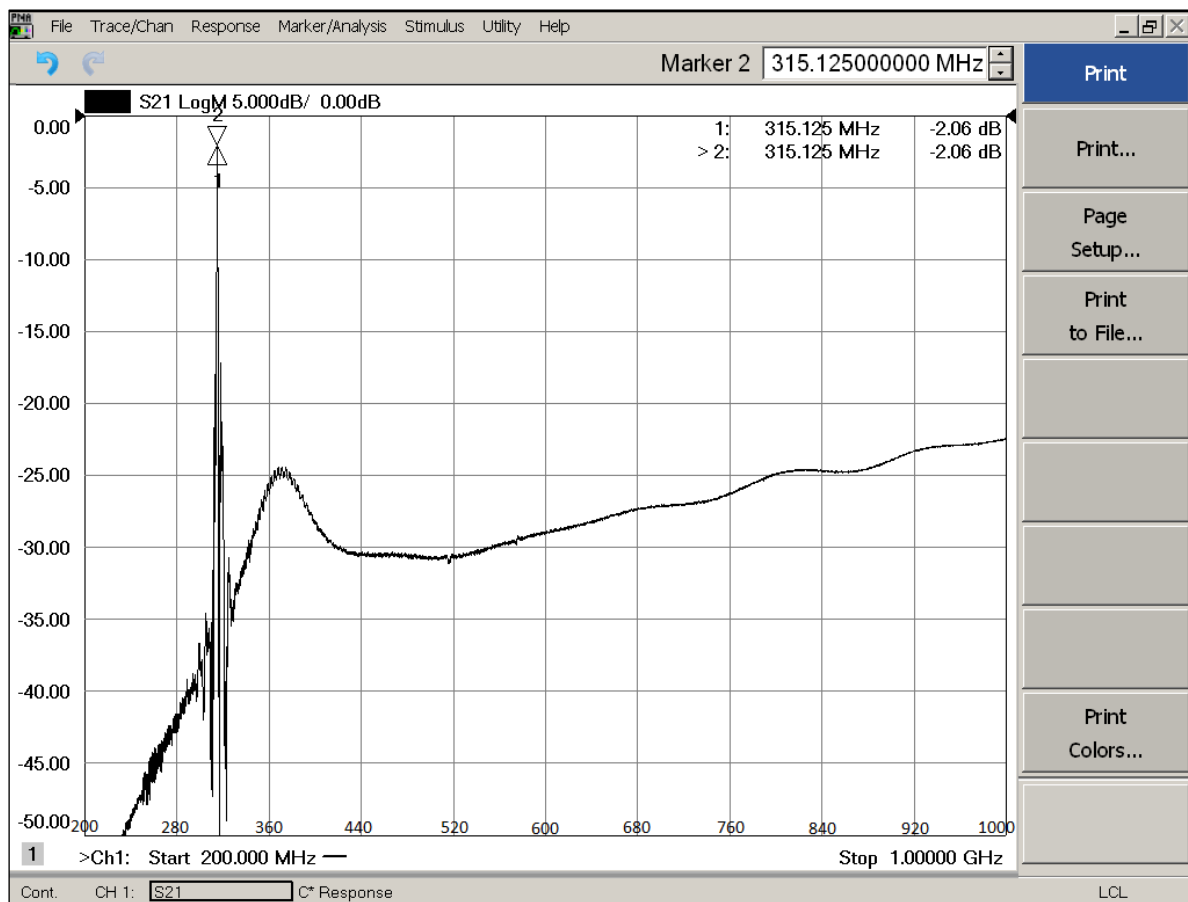


Рис. 4. АЧХ фильтра в дальней зоне

### Выводы

Ниже в таблице 2 приведены заданные и измеренные параметры фильтра.

Таблица 2

### Основные параметры фильтра

| Наименование параметра, размерность         | Задано         | Измерено |
|---|----------------|----------|
| Центральная частота полосы пропускания, МГц | $315 \pm 0,08$ | 315      |
| Потери, дБ                                  | 6,5            | 6,46     |
| Ширина полосы пропускания, кГц              | 500-800        | 809      |
| Заграждение на частоте $f_0 - 21,4$ МГц, дБ | 40             | 40       |
| Заграждение на частоте $f_0 - 10,7$ МГц, дБ | 16             | >35      |
| Волновое сопротивление, Ом                  | 50             | 50       |
| Заграждение на частоте $2f_0 = 630$ МГц, дБ | -              | 28       |
| Заграждение на частоте $3f_0 = 945$ МГц, дБ | -              | 23       |



Из этой таблицы видно, что все параметры фильтра обеспечиваются. Фильтр рекомендуется использовать в аппаратуре радиуправления, в охранных сигнализациях.

### Список литературы

1. Речицкий В.И. Акустоэлектронные радиокомпоненты. –М.: Сов. Радио, 1980. -264 с.
2. Орлов В.С., Бондаренко В.С. Фильтры на ПАВ. –М.: Радио и связь, 1981. -472 с.
3. Фильтры на ПАВ. Расчёт, технология и применение. Под ред. Мэттьюза. –М.: Радио и связь, 1981. -472с.
4. Дмитриев В.Ф., Балышева О.Л. Устройства на поверхностных и квази поверхностных акустических волнах. СПб, ГУАП, 2010. -384 с.
5. Зикий А.Н., Зламан П.Н., Власенко Д.В., Фильтр на ПАВ. // Электротехнические и информационные комплексы и системы. 2013. –Том 9, №3, с. 5-7.
6. Зикий А.Н., Зламан П.Н., Власенко Д.В., Гончарова Т.О., Третьяк А.А., Фильтры на поверхностных акустических волнах. // Электротехнические и информационные комплексы и системы. 2014. –Том 10, №3, с. 50-54.
7. Губарев Д.Е., Зикий А.Н., Макашов М.А., Фильтр на ПАВ. *Cognitio Regum*. –М. Издательство «Научная артель», 2021, №4, с. 5-8.
8. Зикий А.Н., Балыева А.Д., Хадеева В.А. Экспериментальное исследование фильтра на ПАВ для приёмника УКВ диапазона. *Cognitio Regum*. –М.: Издательство «Научная артель», 2021, №7, с. 9-14.
9. Зикий А.Н., Падалко А.Д., Сташок П.А. Фильтр на ПАВ. Сборник статей III МНПК European Science Forum. Петрозаводск: Издательство МЦНП «Новая наука», 2020, с. 73-76.
10. Патент РФ № 2.602.392. Фильтр на ПАВ. Оpubл. 20.11.2016, Бюл. №32. М.кл. H03h 9/64 // Карпетьян Г.Я., Кайдашев Е.М., Днепровский В.Г.
11. Дмитриев В.Ф. Развитие теории и методов расчёта устройств на ПАВ для обработки радиосигналов. Автореферат дисс. доктора техн. наук. СПб, 2004. -34 с.
12. SAW Filter HDF315MT039. Data Scheet. 5 p. [www.shoulder.cn](http://www.shoulder.cn)

**РАСЧЕТ ПЛЕНОЧНЫХ ПОГЛОЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ  
АТТЕНУАТОРОВ С ПОВЫШЕННЫМИ МОЩНОСТНЫМИ  
ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЧЕРЕЗ ЭВМ**

**Пилькевич Антон Владимирович**

аспирант

Нижегородский государственный технический  
университет им. Р.Е. Алексеева

**Аннотация:** Исследование направлено на разработку программы для расчета и оптимизации пленочных поглощающих элементов аттенуаторов с использованием программного комплекса Elcut. Программа предоставляет 11 расчетных модулей, подразделенных на три раздела, что обеспечивает широкий спектр применения. Методика оптимизации формы контактов позволяет улучшить мощностные характеристики элементов, а практические примеры демонстрируют ее эффективность. Результаты интегрируются в инженерные разработки, способствуя улучшению производительности аттенуаторов. Программа оказывает важное влияние на современные технологические процессы в области электроники, повышая их эффективность и значимость в инженерной практике. Дальнейшее развитие предоставляет перспективы для расширения функционала и улучшения методов оптимизации. Исследование подчеркивает необходимость использования современных программных инструментов для достижения лучших результатов в проектировании электронных устройств.

**Ключевые слова:** программа, расчет, поглощающий элемент, мощность, аттенуатор.

**CALCULATION OF FILM ABSORBING ELEMENTS  
OF ATTENUATORS WITH INCREASED POWER  
CHARACTERISTICS VIA A COMPUTER**

**Pilkevich Anton Vladimirovich**

**Abstract:** The research is aimed at developing a program for calculating and optimizing film absorbing elements of attenuators using the Elcut software package. The program provides 11 calculation modules divided into three sections, which

provides a wide range of applications. The method of optimizing the shape of contacts allows to improve the power characteristics of the elements, and practical examples demonstrate its effectiveness. The results are integrated into engineering developments, contributing to improved attenuator performance. The program has an important impact on modern technological processes in the field of electronics, increasing their efficiency and importance in engineering practice. Further development provides prospects for expanding functionality and improving optimization methods. The study highlights the need to use modern software tools to achieve better results in the design of electronic devices.

**Key words:** program, calculation, absorbing element, power, attenuator.

### **Введение**

В современном мире, где требования к эффективности электронных устройств постоянно растут, исследование и разработка новых методов повышения мощностных характеристик аттенюаторов становятся крайне актуальными задачами. В этом контексте разработка программы, позволяющей осуществлять расчет основных параметров пленочных поглощающих элементов с использованием Elcut, представляет собой значимый шаг в области электромагнитных технологий.

Суть проблемы заключается в необходимости адаптации существующих технологий к современным требованиям, предъявляемым к аттенюаторам, таким как повышенные мощностные характеристики. Это требует не только новых подходов к моделированию, но и оптимизации формы пленочных поглощающих элементов. В этом контексте представляется необходимым разработать программу, способную не только эффективно моделировать такие элементы, но и оптимизировать их форму для достижения максимальной производительности.

Цель данной работы заключается в представлении новой программы, предназначенной для расчета и оптимизации пленочных поглощающих элементов аттенюаторов, основанной на аппроксимации результатов моделирования в программном комплексе Elcut. В рамках данного исследования будут представлены основы программы, методика оптимизации формы контактов, структуру и модули программы, а также примеры ее применения.

Эта работа не только призвана обозначить текущие вызовы в области электромагнитных технологий, но и предоставить практическую платформу для инженеров и исследователей, стремящихся оптимизировать аттенюаторы с

учетом повышенных мощностных характеристик. Программа, разработанная в ходе исследования, представляет собой инновационный инструмент для современных технологических процессов и может сыграть важную роль в разработке эффективных электронных устройств.

### **Основы программы**

Программный комплекс Elcut представляет собой мощный инструмент для моделирования электромагнитных структур [1]. С его помощью можно проводить комплексные и точные расчеты, аппроксимируя результаты моделирования для дальнейшего использования в оптимизации пленочных поглощающих элементов аттенюаторов. Важной чертой Elcut является его гибкость, позволяющая эффективно адаптировать программу под конкретные требования исследования.

Программа, разрабатываемая в данном исследовании, предназначена для проведения расчетов основных параметров пленочных поглощающих элементов аттенюаторов. Главной задачей программы является выявление зависимостей между различными параметрами и ключевыми характеристиками элементов. С использованием аппроксимации результатов моделирования, программа способна предоставить точные и достоверные данные для последующей оптимизации.

Аппроксимация результатов моделирования в Elcut является основным моментом в разработке программы. Этот процесс позволяет снизить вычислительную сложность и ускорить расчеты, сохраняя при этом высокую точность. Программа использует аппроксимированные данные для проведения дополнительных расчетов, что делает ее более эффективной и применимой в реальных инженерных задачах.

Таким образом, основы программы включают в себя интеграцию с программным комплексом Elcut, акцент на расчетах основных параметров пленочных элементов и применение метода аппроксимации для увеличения эффективности и точности расчетов. Это обеспечивает программе уникальные возможности для моделирования и оптимизации пленочных поглощающих элементов аттенюаторов с повышенными мощностными характеристиками.

### **Методика оптимизации формы контактов**

Введение методики оптимизации формы контактов не только представляет собой этап в разработке программы, но и является фундаментальным элементом повышения мощностных характеристик пленочных поглощающих элементов аттенюаторов. Оптимизация направлена на изменение

формы контактов с целью максимального увеличения эффективности элементов при воздействии электромагнитных волн, токов.

Центральным аспектом методики оптимизации является внедрение скруглений формы входных/выходных контактов [2]. Этот подход направлен на уменьшение отражения и улучшение поглощения электромагнитных волн, снижение плотности тока и градиента потенциалов в области входного/выходного контактов, что способствует улучшению мощностных характеристик аттенуаторов.

После применения методики оптимизации, результаты расчетов и моделирования позволяют оценить влияние изменений формы контактов на характеристики пленочных поглощающих элементов. Это включает в себя анализ параметров, таких как коэффициент поглощения, коэффициент отражения и другие ключевые характеристики, которые определяют эффективность аттенуатора.

Таким образом, методика оптимизации формы контактов включает в себя преобразование геометрии элементов для достижения оптимальных результатов при воздействии электромагнитных волн. Это позволяет программе не только учесть электромагнитные свойства материалов, но и предоставляет инженерам возможность систематического и целенаправленного улучшения мощностных характеристик аттенуаторов.

### **Структура программы и ее модули**

Программа, созданная в рамках данного исследования, структурирована в виде 11 расчетных модулей, каждый из которых предназначен для работы с конкретным типом пленочного поглощающего элемента аттенуатора. Это позволяет инженерам выбирать необходимый модуль в соответствии с требуемыми характеристиками и типом элемента.

Все 11 расчетных модулей логически разделены на три основных раздела, что облегчает навигацию и использование программы. Эти разделы включают в себя: 1 – поглощающие элементы (ПЭ) с планарными контактами, 2 – поглощающие элементы (ПЭ) с охватывающими контактами, 3 – коррекция параметров поглощающих элементов (ПЭ) при выполнении регулировки.

#### **1. ПЭ с планарными контактами:**

- Типовой прямоугольный: Расчет основных характеристик для стандартного прямоугольного элемента.
- Оптимизированный прямоугольный для больших ослаблений: Модуль, предназначенный для элементов с высокой степенью ослабления.

- Оптимизированный прямоугольный для малых ослаблений: Анализ для элементов с низкой степенью ослабления.
  - Типовой с вырезом: Расчет элементов с вырезанными областями.
  - Оптимизированный с вырезом: Модуль оптимизированного расчета для элементов с вырезом.
  - Т-образный: Расчет Т-образных пленочных элементов.
  - Оптимизированный кусочно-однородный: Модуль для анализа оптимизированных кусочно-однородных элементов.
2. ПЭ с охватывающими контактами:
- Оптимизированный однородный: Расчет однородных элементов с охватывающими контактами.
  - Типовой кусочно-однородный: Анализ кусочно-однородных элементов.
  - Оптимизированный кусочно-однородный: Расчет оптимизированных кусочно-однородных элементов.
3. Коррекция параметров ПЭ при выполнении регулировки:
- Модуль, предназначенный для коррекции параметров пленочных элементов при процессе регулировки.

Такая структура программы обеспечивает удобство использования, делая ее гибкой и применимой для широкого спектра пленочных элементов аттенюаторов. Каждый модуль предоставляет инженерам инструменты для точного расчета и оптимизации в соответствии с уникальными требованиями.

### **Значение программы в инженерной практике**

Программа, разработанная в рамках данного исследования [3], предоставляет ценные результаты, которые могут быть легко интегрированы в инженерные разработки. Расчеты и оптимизация пленочных поглощающих элементов аттенюаторов играют важную роль в проектировании электронных устройств, и интеграция результатов программы в разработки позволяет инженерам значительно повысить эффективность своих проектов.

Программа обеспечивает средства для улучшения производительности и эффективности аттенюаторов. Путем оптимизации формы контактов пленочных элементов инженеры могут достигнуть улучшенных мощностных характеристик, что, в свою очередь, приводит к повышению эффективности аттенюаторов в работе с электромагнитными волнами различных частот и мощностей.

Программа становится неотъемлемой частью современных технологических процессов в области электроники. С учетом постоянного развития

технологий и увеличения требований к электронным устройствам, использование данной программы позволяет инженерам адаптироваться к новым вызовам и эффективно применять современные методы оптимизации для создания более продвинутых и конкурентоспособных устройств.

Таким образом, программа не только предоставляет инженерам инструменты для расчета и оптимизации пленочных элементов, но и играет важную роль в повышении качества и производительности электронных устройств в целом, укрепляя свою ценность в инженерной практике.

### **Заключение**

Разработанная программа для расчета и оптимизации пленочных поглощающих элементов аттенуаторов с использованием программного комплекса Elcut представляет собой значимый шаг в области электромагнитных технологий. Анализ результатов расчетов и применение методики оптимизации формы контактов подтверждают эффективность программы в улучшении мощностных характеристик пленочных элементов.

Несмотря на достигнутые результаты, дальнейшее развитие программы предоставляет возможности для расширения функционала и улучшения методов оптимизации. Интеграция новых методов моделирования, расчетов и оптимизации может дополнительно увеличить точность и применимость программы в различных инженерных задачах.

Данное исследование не только раскрывает новые возможности в области расчета и оптимизации пленочных элементов, но также подчеркивает важность использования современных программных средств для достижения лучших результатов в инженерной практике.

### **Список литературы**

1. Программный комплекс Elcut. Сайт компании ООО «Тор»: [www.tor.ru](http://www.tor.ru) (дата обращения: 05.01.2024).

2. Садков В.Д., Пилькевич А.В., Фомина К.С. Моделирование резистивных пленочных структур: учебное пособие; Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2023. – 279 с.

3. Патент РФ 2024510609. Расчет пленочных ПЭ аттенуаторов с повышенными мощностными характеристиками / Пилькевич А.В. Заявл. 25.12.2023. Оpubл. 11.01.2024. Бюл. № 1.

## ВЫБОР АРХИТЕКТУРЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЯ

**Викторова Дарья Федоровна**

студент

Научный руководитель: **Сабитов Айдар Хайдарович**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный  
энергетический университет»

**Аннотация:** Данная статья рассматривает вопрос выбора архитектуры нейронной сети для прогнозирования электропотребления. В частности, сравниваются две распространенные архитектуры: схема ИНС прямого распространения данных и обратного распространения ошибки (Feed-forward backprop) и модель нелинейной авторегрессии с внешними входами (NARX). Описываются основные принципы работы каждой архитектуры, их преимущества и недостатки. Рекомендации по выбору конкретной архитектуры делаются на основе требований задачи прогнозирования электропотребления и доступных данных. В заключение подчеркивается важность адаптации выбора архитектуры под конкретные условия и потребности прогнозирования электропотребления.

**Ключевые слова:** искусственные нейронные сети, прогнозирование, электропотребление, прямое распространение данных, обратное распространение ошибки, нелинейная авторегрессия, внешние входы, повторное обучение.

## CHOOSING A NEURAL NETWORK ARCHITECTURE FOR PREDICTING POWER CONSUMPTION

**Viktorova Daria Fedorovna**

Scientific adviser: **Sabitov Aidar Khaidarovich**

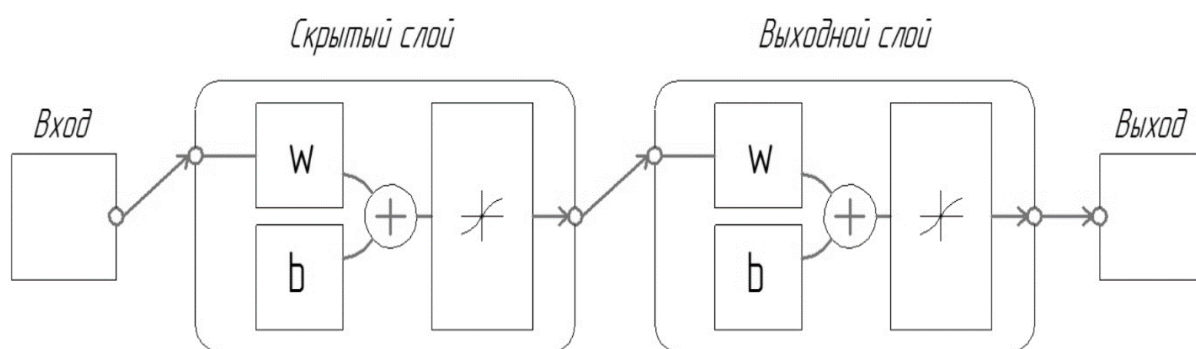
**Abstract:** This article discusses the choice of neural network architecture for predicting electricity consumption. Specifically, two common architectures are compared: the feed-forward backpropagation neural network (FFNN) and the



nonlinear autoregressive model with exogenous inputs (NARX). The basic principles of each architecture, their advantages, and disadvantages are described. Recommendations for choosing a specific architecture are made based on the requirements of the electricity consumption prediction task and available data. In conclusion, the importance of adapting the choice of architecture to specific conditions and needs for electricity consumption forecasting is emphasized.

**Key words:** artificial neural networks, forecasting, power consumption, direct data propagation, reverse error propagation, nonlinear autoregression, external inputs, repeat learning.

Прогнозирование электропотребления является важной задачей в сфере энергетики и управления ресурсами. Для эффективного решения этой задачи применяются различные методы машинного обучения, включая нейронные сети. Однако, выбор подходящей архитектуры нейронной сети играет ключевую роль в достижении точных прогнозов. В данной статье рассмотрим две распространенные архитектуры: схему ИНС прямого распространения данных и обратного распространения ошибки (Feed-forward backprop) представлена на рисунке 1 и модель нелинейной авторегрессии с внешними входами (NARX) представлена на рисунке 2.



**Рис. 1. Схема ИНС прямого распространения данных и обратного распространения ошибки (Feed-forward backprop)**

Эта архитектура представляет собой классическую модель нейронной сети, которая состоит из трех типов слоев: входной, скрытый и выходной. Входной слой получает данные о электропотреблении, скрытые слои выполняют преобразование данных, а выходной слой формирует прогнозы. Процесс обучения включает в себя передачу сигнала от входного к выходному слою

с последующим корректированием весовых коэффициентов с помощью алгоритма обратного распространения ошибки.

Преимущества этой архитектуры включают ее относительную простоту и возможность эффективного обучения на больших объемах данных. Однако, недостатком может быть склонность к переобучению на определенных типах данных, что требует тщательного подбора гиперпараметров и регуляризации.

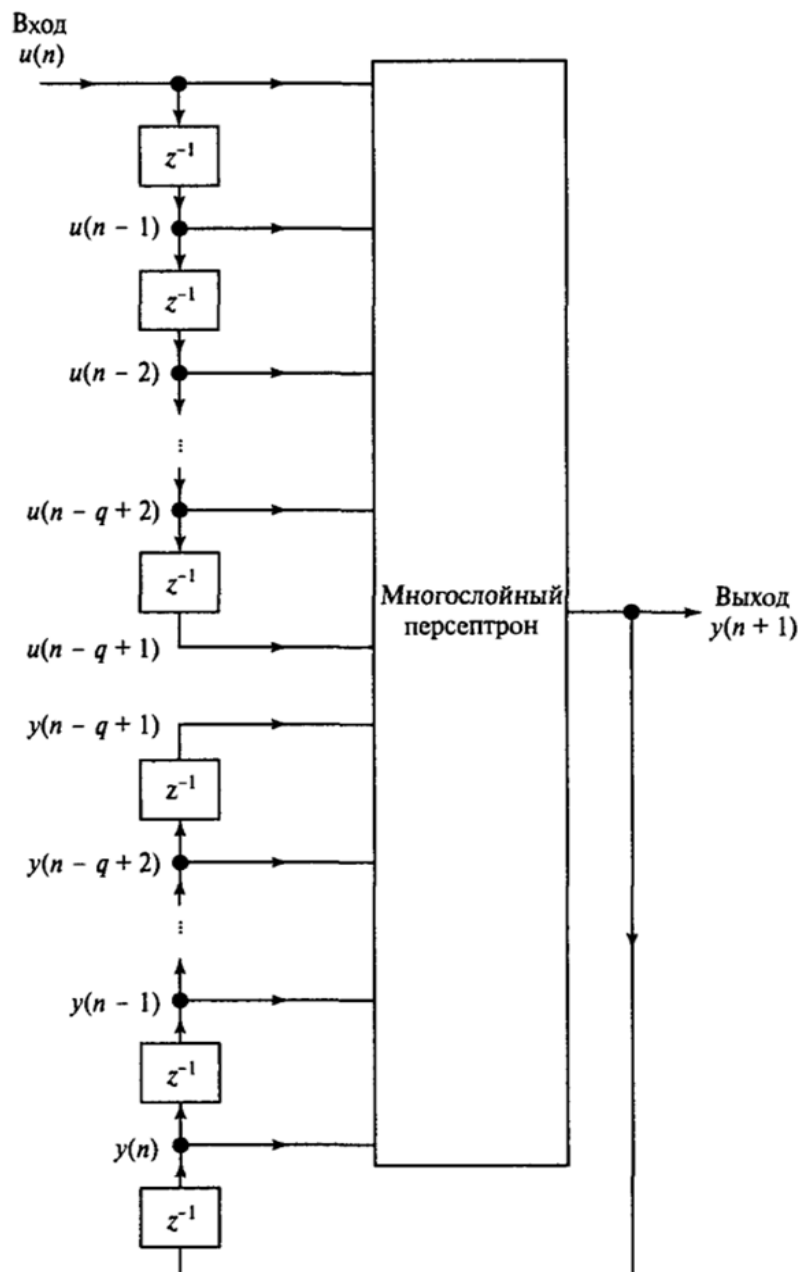
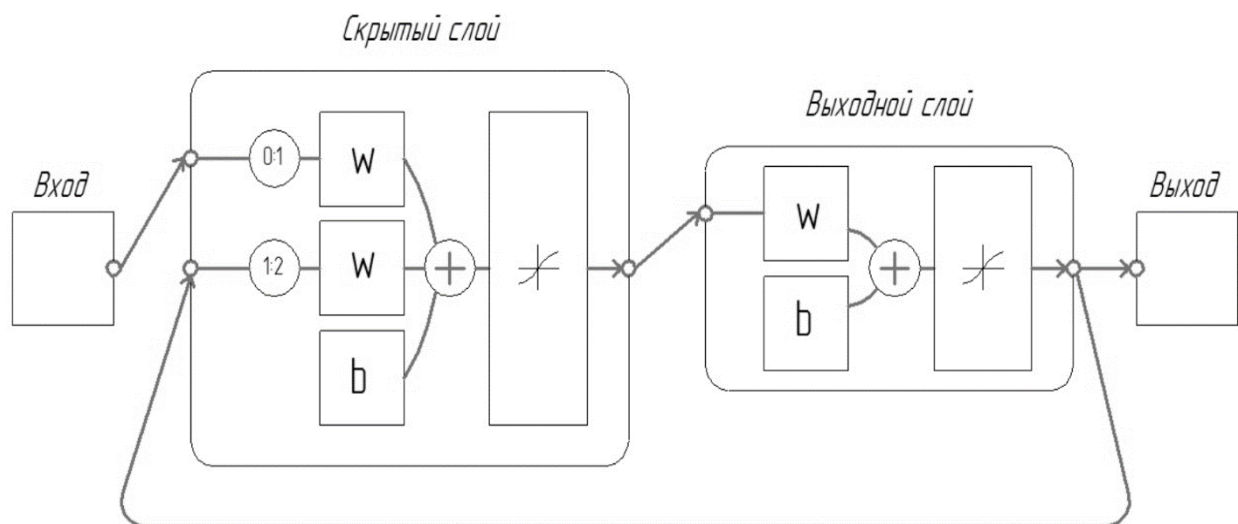


Рис. 2. Модель нелинейной авторегрессии с внешними входами (NARX)

NARX - это модель нейронной сети, которая включает в себя обратные связи и учитывает внешние входы в качестве дополнительной информации. Она особенно подходит для прогнозирования временных рядов, таких как электропотребление, которые обладают сложной динамикой и зависимостями.

Основным преимуществом NARX является его способность учитывать исторические данные о потреблении электроэнергии, а также внешние факторы, такие как погода или временные характеристики. Это позволяет более точно моделировать и прогнозировать потребление электроэнергии в различных сценариях.

Однако архитектура NARX может быть более сложной в реализации и требует большего количества обучающих данных для эффективного обучения. Кроме того, настройка гиперпараметров также может потребовать дополнительных усилий.



**Рис. 3. Схема ИНС нелинейной авторегрессии с внешними входами (NARX)**

Таким образом, выбор архитектуры нейронной сети для прогнозирования электропотребления зависит от конкретных требований задачи, доступных данных и желаемой точности прогнозов. Схема ИНС прямого распространения данных и обратного распространения ошибки предоставляет простую и эффективную модель, тогда как модель NARX может быть более гибкой и точной в предсказании сложных временных рядов. Решение о выборе конкретной архитектуры следует принимать на основе анализа конкретных требований и характеристик задачи прогнозирования электропотребления.

**Список литературы**

1. Madni A.M., Madni C.C., Lucero S. D. Leveraging digital twin technology in model-based systems engineering // *Systems*, 2019. Vol. 7. Iss. 1. Art. No. 7. 13 p.
2. Frolov D.K. How machine learning empowers models for digital twins // *Benchmark*, 2018. Vol. 6. P. 48-53.
3. Николенко С.Н., Кадурын А.В., Архангельская Е.Г. Глубокое обучение. – СПб.: Питер, 2018. 480 с.
4. Cybenko G. V. Approximation by superpositions of a sigmoidal function // *Math. Control Signal.*, 1989. Vol. 2. No. 4. P. 303-314.

© Д.Ф. Викторова, 2024

## ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕТОДОМ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Илюшина Лариса Владимировна**

старший методист

**Кабанова Ангелина Сергеевна**

старший методист

СП «Поиск»

ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр»

**Аннотация:** В современной социокультурной и экономической ситуации в России все более значимым становится формирование активной, мобильной личности, способной к преобразующей, креативной деятельности. Поэтому возрастает потребность в инженерных кадрах. Главная задача детского минитехнопарка «Квантум» структурного подразделения «Поиск» - привлечение обучающихся в объединения технической направленности и развитие технических способностей у детей разного возраста с использованием метода проектного обучения.

**Ключевые слова:** инженер, инженерное мышление, 3D моделирование, робототехника, проект.

## FORMATION OF ENGINEERING THINKING OF STUDENTS THE METHOD OF PROJECT-BASED LEARNING

**Ilyushina Larisa Vladimirovna**

**Kabanova Angelina Sergeevna**

**Abstract:** In the modern socio-cultural and economic situation in Russia, the formation of an active, mobile personality capable of transformative, creative activities is becoming increasingly important. Therefore, the need for engineering personnel is increasing. The main task of the children's mini-technopark "Quantum" of the structural subdivision "Search" is to attract students to technical associations and develop technical abilities in children of different ages using the project-based learning method.

**Key words:** engineer, engineering thinking, 3D modeling, robotics, project.

В связи с развитием инженерно-технической деятельности в общественной жизни в нашей стране резко возросла потребность в инженерных кадрах.

Каким же должен быть инженер для инновационной экономики? Прежде всего это человек, способный мыслить, творить и изобретать, опираясь на фундаментальные знания с использованием своего творческого потенциала и возможностью неординарного мышления.

В структурном подразделении «Поиск» накоплен положительный опыт по развитию инженерного мышления у обучающихся.

Инструментами для формирования инженерного мышления являются образовательная робототехника и 3D моделирование с использованием современного программного обеспечения. При освоении общеобразовательных программ по этим направлениям учащиеся приобретают необходимые будущему инженеру производственные умения (измерительные, информационные, исследовательские и др.), проявляют интерес к инженерной профессии.

С осени 2019 в СП «Поиск» работает мини-технопарк «Квантум», где ежегодно проводятся «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях проявляется интерес к техническому направлению, появляются навыки работы в команде, развивается логическое мышление. Все эти качества в дальнейшем применяются при обучении по общеразвивающим программам дополнительного образования детей в мини-технопарке «Квантум».

Ведущей педагогической идеей педагогов дополнительного образования технической направленности нашей организации является формирование творческой личности путем научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Опыт показывает, что именно метод проектного обучения, критического мышления и деятельностный подход к обучению детей наилучшим образом решают задачи, которые стоят перед дополнительным образованием.

Технология проектного обучения позволяет решать познавательные, развивающие, психологические, воспитательные задачи и исследовательские, проблемные, поисковые и творческие приемы. В сочетании с другими передовыми технологиями, метод проектов решает главную задачу – реализует творческий потенциал обучающихся.

Прежде чем написать готовый проект, у обучающихся возникает идея или проблема, которую они раскручивают в процессе совместной творческой деятельности: ищут дополнительную информацию, изучают и анализируют ее,

обсуждают, подвергают критике, учатся творчески мыслить и находить решение. После многочисленных правок и обсуждений «рождается» готовый проект.

Основной задачей проектного метода НЕ ЯВЛЯЕТСЯ усвоение готовых полученных знаний и НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обучение по готовой образовательной программе. Это формирование у обучающихся определённых умений и навыков: умение спрашивать, обсуждать и выяснять точки зрения всех участников совместной деятельности; умение высказывать собственную точку зрения и делиться собственным опытом, собственными представлениями о мире; умение договариваться, находить рациональное и оригинальное решение проблемы.

Другими словами, каждый обучающийся во время работы над проектом имеет возможность показать свои знания, проявить индивидуальность и креативность, самостоятельность и умение идти на компромиссы.

В дополнительном образовании педагог всегда применяет индивидуальный подход к обучающимся. Особенно это касается использования метода проектного обучения на занятиях, поскольку в каждой группе присутствуют дети с разным уровнем знаний и мышления, а также с разными особенностями здоровья. Поэтому всё чаще стали разрабатываться разноуровневые образовательные программы. При написании и реализации проекта, педагог дополнительного образования также учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка. Обучающиеся продвинутого (углубленного) уровня способны выполнять более глубокий анализ, предлагают разнообразные пути решения проблемы и, соответственно, воплощают более нестандартные и сложные идеи в жизнь. Причём на каждой стадии реализации проекта они работают более самостоятельно, без помощи педагога. Обучающиеся базового уровня чаще обращаются за помощью к педагогу или обучающимся продвинутого уровня, их идеи более просты в реализации.

Как было сказано ранее, изначально у каждого ребёнка «родилась» идея или возникла проблема, после чего был написан проект. По завершении работы у каждого обучающегося есть готовый продукт или результат его деятельности. На моменте написания проекта, педагог всегда подробно обговаривает с детьми конечный результат, а в ходе реализации проекта направляет детей по правильному руслу. Важно, чтобы у каждого ребёнка конечный результат совпал с запланированным. Тогда проект можно считать реализованным.

За 2023 год работы детского мини-технопарка «Квантум» в структурном подразделении «Поиск» ребятами были разработаны и реализованы 7 проектов. Все проекты имеют социальную значимость. Например, проект «Зеленое окно» был направлен на оптимизацию процесса выращивания микрозелени в домашних условиях благодаря использованию различных датчиков и автоматических систем.

Проект «Умный дом» представлял из себя жилое сооружение, укомплектованное различными электронными устройствами и датчиками, моделирующими систему умного дома. Управление устройством осуществлялось через мобильный телефон.

Проект «Штурмовик ИЛ-2» был реализован силами обучающихся мини техно-парка «Квантум» и поискового отряда «Подвиг» и представлял собой изготовление макета модели самолета ИЛ-2, и передачей его в музей поискового отряда «Подвиг».

При обучении в объединениях мини-технопарка «Квантум» технической направленности педагоги дополнительного образования обращают особое внимание на практическую составляющую учебных занятий. С результатами практической деятельности обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и конференциях различного уровня, что позволяет им не только транслировать собственный опыт, но и знакомится с результатами деятельности других участников мероприятий.

Подводя итог, хочется отметить, что метод проектного обучения является актуальным и распространённым в современном мире. С помощью таких современных педагогических технологий обучающиеся с интересом ходят на занятия дополнительного образования, стали интересоваться автоматизированными системами управления, что способствует развитию инженерного мышления и росту инженерных кадров в стране.

Полученный опыт мы обобщили в работе областной стажерской площадки «Развитие инженерного мышления обучающихся в рамках деятельности детского мини-технопарка «Квантум» в 2023 году. По итогам работы стажерской площадки опубликован Электронный сборник лучших практик «Развитие инженерного мышления у детей и подростков» и методические рекомендации «Проектная деятельность: от идеи до продукта». Все материалы размещены на сайте СП «Поиск» в отдельной вкладке «Стажерская площадка» <https://sergievskpoisk.minobr63.ru/oblsstashploh/2023-год/> и постоянно пополняются.



### **Список литературы**

1. Кабанова А.С. Развитие инженерного мышления обучающихся в рамках деятельности детского мини-технопарка «Квантум» // Международное сообщество «Я – учитель». – 2023.

© Л.В. Илюшина, А.С. Кабанова, 2024

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/23022024-1-978-5-00215-285-8

## ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

**Акопян Грета Оганесовна**

к.п.н., доцент кафедры педагогики

Армянский государственный педагогический  
университет им. Х. Абовяна

**Геворкян Майрануш Маратовна**

к.п.н., доцент кафедры педагогики

Армянский государственный педагогический  
университет им. Х. Абовяна

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы, касающиеся педагогических ситуаций и решения задач, возникших в этих ситуациях. Охарактеризован организационно-методический комплекс как компонент технологии решения педагогической задачи. Представлены конкретные примеры педагогических ситуаций и решение задач в этих ситуациях.

**Ключевые слова:** педагогическая ситуация, педагогическая задача, конфликт, межличностные взаимодействия, организационно-методический комплекс, средства общения, эмпатия, рефлексия.

## TECHNOLOGY OF SOLVING TASKS IN PEDAGOGICAL SITUATIONS

**Hakobyan Greta Hovhannes**

**Gevorgyan Mayranush Marat**

**Abstract:** The article discusses matters related to pedagogical situations and the solving of tasks arising in these situations. The organisational-methodological complex has been described as a component of technologies for solving pedagogical tasks. Typical examples of pedagogical situations and solutions of tasks in these situations have as well been presented in the article.

**Key words:** pedagogical situation, pedagogical task, conflict, interpersonal interactions, organisational-methodological complex, means of communication, empathy, reflection.

Педагогическая ситуация является компонентом образовательного процесса, который включает жизненные обстоятельства, явления, события, отношения, факты, истории, возникающие между учащимися, учащимся и учителем или другими субъектами системы управления школы, а также учителем и родителем / родителями в ходе учебной и внеклассной работы.

В педагогической литературе ситуации классифицируются по разным признакам: местоположению (по месту возникновения и протекания), по характеру (намеренно созданные, спонтанные, однообразные, неоднородные, естественные), по степени своеобразности (стандартные, нестандартные и т.д.): по степени управляемости (управляемые, неуправляемые), по взаимоотношению участников (ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-группа или коллектив учеников, учитель-родитель ученика и т.д.), по характеру противоречий (конфликтные, бесконфликтные), по содержанию (учебные, воспитательные, дисциплинарные, междисциплинарные и т.д.).

Педагогический процесс – непрерывная цепь таких педагогических взаимосвязанных ситуаций, которые спонтанно выявляются в когнитивно-эмоциональных взаимоотношениях субъектов образовательного процесса. Сущность педагогической ситуации заключается в противоречиях, конфликтах, в характере их развития и в решении.

В кратком психологическом словаре «конфликт» определяется как «столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций, отдельно взятого эпизода в сознании, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями» [1, с. 153]. В.А. Сухомлинский отмечает: «Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы. Чаще всего конфликт возникает тогда, когда учитель думает о ребенке несправедливо. Думайте о ребенке справедливо, и конфликтов не будет. Умение избегать конфликтов – одна из составных частей педагогической мудрости учителя. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива» [2, с. 185]. Курочкина И.А. педагогический конфликт описывает как «возникающая в результате профессионального и межличностного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса форма проявления обострившихся субъект-субъектных противоречий, создающих отрицательный эмоциональный фон общения, предполагающая перевод столкновения сторон конфликта в заинтересованное устранение его причин» [3, с. 28].

По сути, в педагогических ситуациях конфликты – своеобразные задачи, требующие решения. Т.А. Тамбовкина, отмечает, что одни педагогические ситуации (штатные) встречаются часто, они позволяют в процессе анализа действий учащихся быстро сформулировать педагогические задачи, решить их и ликвидировать эти ситуации. Другие (нештатные) – редко встречающиеся сложные, неповторимые, требующие длительного времени для разрешения, а иногда и вовсе неразрешимы [4].

В педагогических ситуациях выявляются трудности в общении, в межличностных отношениях, в связи с адаптацией в новой социальной среде, интеграцией в ученический коллектив, самоутверждением и самовыражением в разных учебных или внеучебных ситуациях. Также задачи проявляются, когда не учитываются реальные способности учащихся: не проявляется адекватный педагогический подход, в результате которого учащиеся *не адаптируются*, имеют трудности интеграции в коллективе, в самоутверждении, самовыражении.

Часто в решении педагогических задач принимаются не только психолого-педагогические знания, но и словесно-логические, эмоционально-чувственные, перцептивные средства, Установление раппорта – важный компонент общения, в котором необходимы эмоциональные, сенсорные, рефлексивные, перцептивные, вербальные, невербальные, паралингвистические способности педагога. Особенно важно создать социально-психологическую благоприятную атмосферу для взаимопонимания, активных, устойчивых, эффективных взаимоотношений. В этом процессе надо учитывать все выразительные средства: тембр голоса, ритмика, мимика, пантомимика, духовное состояние, настроение, управление эмоциями. Немаловажны социально-перцептивные способности – внимание, наблюдательность, чувствительность, а также техника речи – дикция, ритмика. Необходимым фактором является эмпатия, которая выражается в выборе учителя целесообразных способов общения: в самообладании, толерантности, беспристрастии, объективности и уважения к личности ученика. При общении очень важны искренние, откровенные, непринуждённые отношения: деликатность, чуткость.

Компетентный учитель, владеющий навыками педагогического мастерства, способен найти выход из сложной, непредсказуемой ситуации. В педагогических ситуациях учитель сталкивается с неповторимой личностью ученика, поэтому не могут быть готовые формулы, указания, инструкции по решению задач. Каждый раз нужно искать новый подход, анализировать все обстоятельства, причинно-следственные связи.

Технология решения педагогической задачи включает этапы, педагогические средства, формы, способы, методы, приёмы, т.е. весь организационно-методический комплекс.

Т.И. Тамбовкина при работе учителя над разрешением педагогических ситуаций определяет несколько взаимосвязанных действий:

1. Обнаружение факта.
2. Описание (восстановление, конструирование) конкретной педагогической ситуации.
3. Определение характера ее содержания.
4. Анализ педагогической ситуации с целью определения сущности конфликта, лежащего в её основе.
5. Формулирование педагогических задач, выявление наиболее значимых.
6. Дополнительная теоретическая и практическая подготовка учителя к решению возникших педагогических задач.
7. Выбор способов решения педагогических задач.
8. Самоанализ и самооценка принятого решения [4].

В итоге исследования научной литературы и обобщения собственных наблюдений можно охарактеризовать следующие этапы решения педагогической задачи:

- ✓ описание педагогической ситуации, выявление педагогического факта, явления, конфликты,
- ✓ анализ проблем или конфликтов, формулирование задачи в данной ситуации,
- ✓ выбор методов и средств решения педагогической задачи, оценивание эффективности решения, рефлексия.

Поскольку в каждом возрасте проявляются характерные в этом возрасте ситуации и конфликты, при анализе содержания ситуаций важно учитывать анатомо-физиологические, нейропсихические, когнитивные особенности данного возраста. Например, в младшем школьном возрасте проблемные ситуации проявляются в связи с переменами обычного ритма жизни, новым режимом учебной деятельности, трудностями учебной работы, эмоциональным расстройством, нарушением формирования отдельных психических функций и познавательных процессов, общением ребенка, с межличностными взаимоотношениями с учителем и одноклассниками. Новая социальная ситуация требует от ребёнка организованности, ответственности за дисциплину, связанную

с обретением навыков учебной деятельности. В связи с адаптацией к новым условиям жизнедеятельности и новой социальной роли школьники начальных классов быстро устают, тоскуют о родителях, не могут сосредоточиться в учебной работе. Они чувствительны и впечатлительны, недостаточно самоуверены. Поскольку младшие школьники не имеют достаточного опыта для формирования социальных отношений, они не проявляют гибкости в межличностных отношениях, им трудно адекватно вести себя в окружающей среде, поэтому становятся агрессивным или, наоборот, необщительным, уязвимым, обидчивым и т.д.

В подростковом возрасте, при интенсивном развитии вегетативной и эндокринной систем организма, появляются новые формы поведения и деятельности. Подросток стремится к самоутверждению, хочет стать более независимым, часто сталкивается с одноклассниками и учителями, становится вспыльчивым. В подростковом возрасте часто проявляются отрицательное отношение к кому-нибудь, противодействия, разногласия во мнениях, взглядах, позициях, сопротивление, несогласованность, протест, противостояние действий и т.д. «Придавая столь особое значение общению, подростки могут начать игнорировать учебную деятельность, что впоследствии может привести к проблемам в школе и дома, усилению давления на него со стороны старших» [5]. У старшеклассников проявляются устойчивые мотивации, жизненные позиции, чувство собственного достоинства, уважение к самому себя, стремление к самоопределению, самовыражению, а также нетерпимость к навязанным нормам, правилам, стереотипам. Низкая самооценка, чувство беспомощности, недовольство, неуверенность в будущем заставляют подростка быть агрессивным, необщительным, или замкнутым, что может вызвать конфликтные ситуации.

Специфические черты, характерные разным возрастным этапам, могут проявляться полностью или частично.

Анализ, оценка и правильное решение возникших задач в педагогической ситуации оказывают существенное влияние на межличностные отношения, поведение, образа жизни, в итоге на всю жизнь учащихся,

При решении задач в педагогических ситуациях важно учитывать ряд принципов: психологические и индивидуальные особенности учащихся, семейные условия, региональные факторы и этнические особенности. Уважение к личности ученика, общение и диалог в любой ситуации, тщательное знакомство с ситуацией и многоаспектный анализ фактов, всестороннее

рассмотрение проблемы, объективность, беспристрастность, взаимопонимание – необходимые условия для успешного решения задачи в проблемных ситуациях. Следует избегать резких замечаний, ненужного обострения ситуации, не оскорблять личность ученика, проявлять толерантность, педагогический такт. Иногда необходимо провести встречи, поговорить и проконсультироваться с представителями администрации школы, внешкольных учреждений, другими учителями, с классным руководителем, учениками, их родителями, чтобы найти эффективные решения.

***Примеры педагогических ситуаций и решения возникших задач.***

*Ученик шестого класса А. – активный, бодрый, энергичный мальчик. Во время занятий он не может сидеть спокойно, не терпит, постоянно поднимает руку, хочет отвечать. Способный, умный мальчик, хочет выразить свои знания, удостоиться похвалы учителя. Однако учитель, который в то же время является классным руководителем, нервничает его активностью. Замечания не влияют на мальчика, и разговор с родителями не эффективен: вырос без отца, мать больна. О нём в основном заботится бабушка. Учитель даже обратился к директору с просьбой перевести мальчика в параллельный класс.*

***Анализ педагогической ситуации, определение сущности конфликта, формулирование задачи.***

В возрасте 10-11 лет жизни начинается подростковый возраст, который определяется как «переходный», «трудный», «критический» этап жизни, известный в медицинской и педагогической практике как пубертатный кризис, характеризуется рядом нейропсихических, анатомо-физиологических изменений и проявляется в физическом, умственном, нравственном, социальном аспектах развития.

В связи с интенсивным развитием эндокринных и вегетативных систем, подросток испытывает большие энергетические возможности, которые выражаются не только во внешности подростка, но и в межличностных отношениях, в социальной и двигательной активности. Иногда эта перестройка сказывается на внутренних состояниях, реакциях, настроении подростка и часто является основой его общей раздражительности, вялости, упрямства, неуравновешенности, неуверенности, возбужденности. Часто подростки не чувствуют собственную шумливость, громких разговоров, несдержанного смеха, неконтролируемые движения, которые раздражают взрослых. Особенно когда урок проходит спокойно, тихо, однообразно, когда нет интереса,



интерактивного общения, дискуссии, творческой работы, свободы выражения мыслей, проявляются дисциплинарные нарушения. Подростки по незначительным причинам смеются, разговаривают друг с другом, с нетерпением поднимают руку, пытаются ответить не ожидая опроса учителя.

Конфликт выражается в отношении учителя к активному, нетерпимому ученику. Даже если ученик способный и хорошо учится, это также иногда раздражает учителя, потому что такое поведение ученика может привести к нарушению дисциплины в классе, а учитель, не умея управлять ситуацией, иногда теряет самообладание.

***Методы и способы решения задачи.***

Из-за неблагоприятных семейных условий и обстоятельств учитель, естественно, не может в полной мере сотрудничать с родителями ученика, поэтому должен решать эту проблему в школе. Целесообразно, учитывая возрастные, психические и индивидуальные особенности учащегося, проявляя гибкий стиль общения, педагогический такт, вовлечь его к разнообразным индивидуальным и групповым работам – творческим заданиям, игровым ситуациям, индивидуальным работам, учебным проектам. Можно также, учитывая возрастные особенности, применять стимулирующие поощрительные способы, приёмы, например: доверить ответственную роль в групповой работе. Постепенно подталкивая ученика к различным учебным работам, активно вовлекая в учебный процесс и направляя его спонтанные проявления, принимая ряд дидактических принципов, можно контролировать действия ученика и достичь желаемых результатов.

*В пятом классе - урок родного языка. Ученица В. отвечает урок. Когда речь ученицы замедляется, и она где-то делает паузу, все немедленно вытягивают обе руки, хотят, чтобы учитель обратил внимание на их знания и активность. Сначала учитель упрекает их, но постепенно наиболее нетерпеливым ученикам даёт возможность заполнить ответ девочки, отвечающей урок. Теперь ученица не только отвечает, но и следит за тем, что происходит в классе, пытается говорить громче, становится все более и более смущённой, напряжённой и, наконец, замолкает.*

*«Ты хорошо начала, почему молчишь? Плохо выучила урок», - упрекает учитель, поставив очередную низкую оценку в классном журнале.*

***Анализ педагогической ситуации, определение сущности конфликта, формулирование задачи.***

Несомненно, в одном и том же классе учатся дети с разными интеллектуальными уровнями: некоторые быстро думают и выражаются, у некоторых умодетельность медленнее. По теории множественного интеллекта американского педагога и психолога Говарда Гарднера, человек обладает не единым интеллектом вместо единой базовой интеллектуальной способности: существует множество разных интеллектуальных способностей, встречающихся в разнообразных сочетаниях, благодаря чему учащиеся имеют возможность овладеть изучаемый материал множеством различных способов. Это образ мышления, форма, которая развиваться в течение жизни. Говард Гарднер описывает семь типов мышления: вербально-лингвистический (*verbal-linguistic*), логико-математический (*logical-mathematical*), визуально-пространственный (*visual-spatial*), музыкальный (*musical-rhythmic*), телесно-кинестетический (*bodily-kinesthetic*), внутриличностный (*intrapersonal*), межличностный (*interpersonal*) [6]:

В этой педагогической ситуации очевидно, что учитель, не придавая достаточного значения гибкости, скорости мышления учащегося, старается ускорить продолжительность ответа, не позволяя ему индивидуальным темпом мыслить, построить речь, чтобы озвучить необходимое. В подобных ситуациях, пытаясь ускорить темп урока, проявляя нетерпение, уступая активности некоторых учеников, учитель даёт им возможность отвечать. В таких ситуациях некоторые учащиеся, даже если они хорошо выучили урок, избегают или отказываются отвечать урок, становятся все более скованными и безразличными. Для них обидно слышать порицание учителя и стремление ускорить их речь.

### ***Методы и способы решения задачи.***

В лично-центрированном обучении важно учитывать особенности мышления и когнитивных процессов каждого ученика. Учащийся должен иметь возможность учиться различными способами, максимально использовать свои умственные, индивидуальные способности, осваивать учебный материал наиболее подходящим образом. Для каждого ученика необходимо создать комфортную и благоприятную образовательную среду, развивая мотивацию, аналитическое, творческое, критическое мышления, креативность. В образовательном процессе активизации мыслительности способствуют информационная насыщенность учебного материала, научность, достоверность информации, диалогичность и творческий характер образовательного процесса, а также заинтересованность школьников к учебным темам, сформированность

учебных мотиваций. Важное условие – формирование интерактивной образовательной среды, эффективное применение групповых и индивидуальных работ, учебно-исследовательские проекты, дискуссии, кейсы, ролевые и деловые игры.

Каждая педагогическая ситуация – своеобразная проблемная история. Решение задачи, возникшей в этой ситуации, многоэтапный процесс, последовательные этапы которого – анализ ситуации и формулирование задачи, выявление причин, выбор необходимых ресурсов для решения задач, оценивание результативности решения и рефлексия. Также важны профессиональные компетенции учителя, которые выражаются не только в теоретических знаниях о формах, способах, методах и приёмах решения задач, но и в непрерывном совершенствовании навыков общения, в постоянной рефлексии своей профессиональной деятельности.

### Список литературы

1. Краткий психологический словарь / Под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. -М., 1986.- 431 с.
2. Сухомлинский В. А. Методика воспитания коллектива. – М: Просвещение, 1981. - 192 с.
3. Курочкина И. А. Педагогическая конфликтология: учеб. пособие / И.А. Курочкина, О.Н. Шахматова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. пед. ун-та, 2013. – 229 с.
4. Тамбовкина Т. И. Педагогические ситуации, эл. источник <http://nsc.1sep.ru/article.php?ID=200601606>] (дата обращения 15. 10. 2020).
5. Левицкая, Л. В. Психологические особенности подросткового возраста и их влияние на переживания стресса / Л. В. Левицкая, А. А. Чернова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 1036-1039. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/29104/> (дата обращения: 25.02.2021).
6. Howard Gardner. Frames of mind: the theory of multiple intelligences, New York: Basic Books. 2011.

УДК 371.3

**ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ,  
СВЯЗЬ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ  
ИЗМЕНЕНИЯМИ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ  
И БУДУЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

**Ван Чжэньцян**

студент

Научный руководитель: **Комаровская Анастасия Сергеевна**

к.п.н., доцент

Белорусский государственный университет

**Аннотация:** В этой статье исследуются основные концепции философии образования, ее связь с социальными изменениями, а также будущие проблемы и возможности, связанные с данной сферой. Философия образования направлена на исследование цели, ценности и этических принципов образования. Автор статьи фокусирует свое внимание на мыслях китайских философов образования, на взаимосвязи между образованием и обществом. В статье подчеркивается важность образования, и обсуждаются многие социальные проблемы технологической революции, глобализации, неравенства и устойчивого развития, а также рассматривается роль философии образования в решении этих проблем. Наконец, мы изучаем будущие возможности, включая образовательные инновации, межкультурный обмен и социальные инновации, которые могут способствовать более справедливому и устойчивому образовательным и социальным изменениям.

**Ключевые слова:** философия образования, социальные изменения, ценности, китайские философы образования, социальные проблемы.

**PHILOSOPHY OF EDUCATION: BASIC CONCEPTS,  
RELATIONSHIP OF PHILOSOPHY OF EDUCATION TO SOCIAL  
CHANGE, RELATED ISSUES AND FUTURE OPPORTUNITIES**

**Wang Zhenqian**

Scientific supervisor: **Komarovskaya Anastasia Sergeevna**

**Abstract:** This article explores the core concepts of philosophy of education, its relationship to social change, and future challenges and opportunities associated with the field. Philosophy of education aims to explore the purpose, value and ethical principles of education. The author of the article focuses on the thoughts of Chinese philosophers of education, on the relationship between education and society. The article emphasizes the importance of education and discusses many of the social problems of the technological revolution, globalization, inequality and sustainable development, and also examines the role of philosophy of education in addressing these problems. Finally, we explore future opportunities, including educational innovation, cross-cultural exchange, and social innovation, that can contribute to more equitable and sustainable educational and social change.

**Key words:** Educational philosophy, social change, values, chinese educational philosophers, social challenges.

Education is an important part of social development. It transmits moral ideas and values in addition to knowledge. The main concerns of education, social change advocacy, and future difficulties are the focal points of philosophy of education as a philosophical discourse on education. The main ideas of educational philosophy, the viewpoints of Chinese educational philosophers, and the function of educational philosophy in addressing societal issues will all be covered in this article. Future prospects and strategies for advancing social development and more equitable and sustainable education will also be discussed.

Education is the formal educational process that is typically carried out through professional means in schools and educational institutions. It is a learning and training process that transfers knowledge and culture in an organized manner:

(1) The ultimate goal of education: the key question that educational philosophy tries to answer is what is the purpose of education?

(2) The values of education: educational philosophy studies the values and ethical principles conveyed by education.

Metaphysics studies the nature and ultimate purpose of education; Ethics explores the moral issues of education, including fairness and justice in education; art focuses on the methods and practices of education, including teaching strategies and curriculum design; social philosophy studies the relationship between education and society, politics and culture, and how to shape social change [1, P.23-29].

Confucius put forward the concept of *teaching and learning* and emphasized the importance of education in the Spring and Autumn period of China; Xunzi in the

Warring States Period emphasized the role of education in shaping personal morality and social harmony; Wang Yangming in the Ming and Qing Dynasties advocated inner spiritual education and moral awareness; modern China Tao Xingzhi emphasized the child-centered educational concept and paid attention to the actual needs of students.

Education is a critical tool for developing future workers and social leaders who can influence social technological advancement and innovation. Education can also promote social equality and fairness, reduce social inequality, and create opportunities for the all-around development of talents. The education system plays a key role in passing on social values, moral concepts, and culture to the next generation.

The growth of educational concepts is driven by the evolution of social difficulties and requirements, and this is mirrored in the actual substance of education. Educational concepts must adapt to new societal challenges by reflecting social changes as culture and values change. The rise of the digital age has changed the way of education and prompted educational concepts to rethink the nature of learning and education [2, P.04].

Artificial intelligence is developing at a quick pace, which means that education needs to better integrate technology in order to be more accessible and successful. Cross-cultural education has become more difficult as a result of globalization; educational theories must be dedicated to lowering social inequality and guaranteeing educational equity and equal opportunity. Education plays an increasingly important role in shaping sustainability, we need to integrate sustainability education into curriculum and teaching [3, P.06]:

(1) Educational philosophers can promote educational innovation and research new teaching methods and educational technologies to meet changing needs;

(2) Educational philosophy needs to cooperate with other disciplines to better understand and solve complex problems brought about by social changes;

(3) Educational philosophers can participate in the formulation and influence of educational policies to ensure that policies reflect the latest educational concepts and social needs [4, P.62].

The era of globalization provides students with more opportunities and the diverse opportunities for exchanges between different cultures prompt educational philosophers to pay attention to the development of cross-cultural education and global citizenship education. Educational concepts can inspire students to become

active participants in social change and play a role in solving global challenges [5, P.50].

### **Conclusion**

We delve into the close connection between the philosophy of education and social change, which not only deals with the core concepts of education but also focuses on how education shapes society and how social change affects education. Chinese educational philosophers have put forward valuable reflections and emphasized the importance and diversity of education. The issues facing modern society include globalization, technology, inequality, and sustainable development. These issues have a direct bearing on education. Education philosophers must take a proactive stance in addressing these issues, encourage inventive approaches to education, and guarantee that the educational framework can accommodate evolving demands. Cross-cultural interactions, social and educational innovation will be brought about in the future by educational concepts. These will support social transformation and more inclusive, egalitarian, and sustainable education. Thus, educational philosophy will continue to influence how society and education develop in the future.

### **References**

1. Chen Gang, Research on Huang Ji's educational academic life history [D]. Central China Normal University, 2023, -P.23-29
2. Li Ping. Realistic concern: Education policy research orientation [D]. Nanjing Normal University, 2013, -P.04
3. Yang Ling. Research on improvement strategies for college students' ideological and political education in the period of social transformation in contemporary China [D]. Liaoning Normal University, 2006, -P.06
4. Wang Li. Research on the innovative development of ideological and political education in colleges and universities in the all-media era [D]. Northwest Normal University, 2020, -P.62
5. Yang Danni. Future School Concept and Research on localization practice[D]. East China Normal University, 2023. -P.50

© Wang Zhenqian, 2024

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ  
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА  
К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Макеев Денис Константинович**

аспирант

ФГБОУ «Самарский государственный  
социально-педагогический университет

**Аннотация:** в статье рассматривается методика оценки готовности студентов педагогического вуза к исследовательской деятельности по трем компонентам: когнитивному, деятельностному и личностному. Перечислены задания, позволяющие выявить уровень сформированности у студентов каждого из них.

**Ключевые слова:** педагогическое образование, исследовательская деятельность, подготовка будущего учителя, методика оценки готовности к исследовательской деятельности.

**METHODOLOGY FOR ASSESSING THE READINESS  
OF STUDENTS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
FOR RESEARCH ACTIVITIES**

**Makeev Denis Konstantinovich**

**Abstract:** the article discusses the methodology for assessing the readiness of students of a pedagogical university for research activities in three components: cognitive, activity and personal. The tasks that allow to identify the level of education of students of each of them are listed.

**Key words:** pedagogical education, research activity, training of future teachers, methodology for assessing readiness for research activities.

В настоящее время, в условиях укрепления технологического суверенитета России, значительно возрастает роль подготовки педагогов к исследовательской деятельности в процессе работы со школьниками. Именно сегодняшние ученики и выпускники средних общеобразовательных учреждений



в недалеком будущем составят кадровую основу производственных отраслей, способствующих экономическому росту. Чтобы подготовить школьников к проведению научных исследований, нацеленных на достижение высоких практических результатов, созданию и внедрению на своем рабочем месте инновационных технологий, учитель, прежде всего, должен сам обладать знаниями основ научной методологии, владеть исследовательскими умениями и навыками. Именно поэтому решение исследовательских задач сегодня рассматривается не просто как право педагога, а как его профессиональная обязанность, выполнение которой способствует применению научных подходов и инновационных методик в работе с учащимися.

Исследовательской деятельности учителя и различным аспектам подготовки к ней в процессе обучения в вузе посвящено немалое количество научных публикаций, среди которых труды И.А. Зимней [1], В.И. Загвязинского [2], В.В. Краевского [3], Н.В. Кузьминой [4], М.Н. Скаткина [5] и др. Известный ученый, методолог педагогической науки В.В. Краевский, например, считал исследовательскую деятельность важнейшим структурным компонентом педагогической деятельности, имеющим творческий характер, поскольку учитель не просто исследует тот или иной процесс, явление в школьном социуме, но и сам воплощает его в жизнь, являясь создателем некоей исследовательской идеи. Однако на практике далеко не все школьные учителя способны давать научное описание и обоснование своих педагогических действий, так как многие из них просто не знакомы с методологией педагогической науки, правилами организации и проведения педагогического эксперимента.

Актуальными остаются следующие вопросы: что означает «готовность к исследовательской деятельности»? Какие существуют критерии, способы и методы ее оценки у будущих педагогов? Теоретический анализ педагогической литературы, а также практический опыт работы в вузе позволяют утверждать, что готовность к исследовательской деятельности определяется наличием у студента определенных свойств, умений и качеств личности, которые можно сгруппировать в три компонента: когнитивный, деятельностный и личностный.

Когнитивный компонент представляет собой совокупность способностей, позволяющих усваивать и обрабатывать информацию, а также системы знаний, необходимых для осуществления исследовательской деятельности. В процессе подготовки студентов к исследовательской деятельности используются различные методики, воздействующие на отдельные их когнитивные умения и

навыки. Необходимые знания специфичны и касаются понятий о методологии, структуре научного исследования, принципах работы с информацией и т. д.

Деятельностный компонент – это совокупность умений студента, позволяющих ему заниматься исследовательской деятельностью: находить и использовать рациональные и оригинальные методы работы с научным материалом; работать с источниками информации; составлять структуру и четко формулировать тему, цель, задачи, гипотезу, проблему, объект и предмет исследования, планировать и осуществлять педагогический эксперимент, обрабатывать его результаты и т. д.

Личностный компонент – это совокупность качеств личности, мотивирующих студента к исследовательской деятельности и обеспечивающих успешное достижение им поставленной цели в данной сфере. К подобным качествам можно отнести: высокий уровень активности, интерес к познанию нового, самостоятельность, усердность и настойчивость, способность к самоорганизации, целеустремленность, терпение, креативность и др.

Перечисленные выше компоненты готовности педагога к исследовательской деятельности тесно взаимосвязаны, опираются друг на друга. Их формирование у студента – будущего учителя относится к важнейшим метапредметным задачам образовательного процесса в педагогическом вузе. Решаться они должны на протяжении всех лет обучения в рамках освоения всех учебных модулей, дисциплин и практик.

Для оценки степени готовности обучающихся к исследовательской можно использовать различные методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, экспертные оценки, самооценка, решение исследовательских задач, анализ выполненных исследовательских работ и т.д. Общая оценка уровня готовности студента к исследовательской деятельности дается на основе оценок ее компонентов.

Мы разработали методику оценки готовности будущего педагога к исследовательской деятельности по когнитивному, деятельностному и личностному компонентам, состоящую из пяти диагностических заданий:

– по когнитивному компоненту:

1) задание 1 – анкета «Что Вы знаете о научно-исследовательской деятельности?», которая позволяет выявить объем и глубину знаний о науке в целом, характеристиках исследовательской деятельности и методологии научного познания;

2) задание 2 – тест «Интеллектуальная лабильность» по В.Т. Козловой, направленный на изучение способности испытуемых к переключению внимания, их умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок, и, в конечном итоге, **обучаемости студентов, готовности к освоению ими новых видов деятельности;**

– по деятельностному компоненту:

3) задание 3 – письменная работа «Характеристика научного исследования», выполнение которой позволяет оценить уровень сформированности у студентов исследовательских умений и навыков. В рамках данного задания необходимо составить план исследования по предложенной теме, сформулировать его методологическую основу, а также выделить и описать этапы педагогического эксперимента, проводимого с целью проверки выдвинутой гипотезы.

4) задание 4 – подбор цифровых ресурсов и инструментов, необходимых для проведения исследования и его защиты.

– по личностному компоненту:

5) задание 5 – тест «Нестандартность мышления» по Н.А. Литвинцевой, позволяющий оценить ориентированность будущего учителя на творчество в деятельности (креативность), стремление к созданию новых материальных и духовных ценностей, наличие у него фантазии и воображения, позволяющих найти новую точку зрения на уже известные факты и явления.

Разработанную методику мы применили для диагностики уровня готовности к исследовательской деятельности студентов педагогического университета в конце первого года обучения. По итогам анализа ее результатов было констатировано, что необходимые знания, умения и соответствующие личностные качества у будущих учителей сформированы в основном на среднем (74%) или низком (26%) уровнях. В целом можно отметить положительное отношение к исследовательской деятельности, понимание ее важности в профессиональной деятельности и личностном развитии обучающихся.

В целях улучшения сложившейся ситуации была разработана и апробирована модель формирования готовности студентов педагогического вуза к исследовательской деятельности, в основе которой находится учебный курс «Методы исследовательской и проектной деятельности». Его программа содержит теоретический и практический материал, который поможет будущим учителям научиться самостоятельно проводить исследования, грамотно

выполнять курсовые проекты, бакалаврские работы, магистерские диссертации, писать научные доклады и статьи. В результате изучения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» у студентов должны быть сформированы универсальные компетенции, которые позволят им стать успешными в педагогической профессии, либо заняться научной работой более глубоко и стать настоящим ученым.

### **Список литературы**

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – М.: Академия, 2010. – 173 с.
2. Зимняя И.А. Исследовательская деятельность студентов в вузе как объект компетентностно-ориентированной ООП ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010 – 40 с.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л., 1970. – 114 с.
4. Краевский В.В. Методология педагогики. – Чебоксары: Изд-во Чувашского, ун-та, 2001. – 244 с.
5. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований: в помощь начинающему исследователю. – М.: Педагогика, 1986. – 152 с.

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**Бекесова Айдана Улукпановна**

студент

Научный руководитель: **Акбатыров Куаныш Хамидулович**

к.п.н., преподаватель по физической культуре

Оренбургский медицинский колледж,

ОрИПС(ф), СамГУПС

**Аннотация:** В статье подчеркивается важность физического воспитания для здоровья и развития человека, описывается его положительный эффект и предлагается включать физическую активность в повседневную жизнь для достижения оптимального уровня здоровья и счастья.

**Ключевые слова:** здоровье, методика, развитие, активность, дисциплина.

## THEORY AND METHODOLOGY PHYSICAL EDUCATION

**Bekesova Aidana Ulukpanova**

Scientific adviser: **Akbatyrov Kuanysh Khamidulovich**

**Abstract:** The article highlights the importance of physical education for human health and development, describes its positive effects and suggests incorporating physical activity into daily life to achieve optimal levels of health and happiness.

**Key words:** Health, methodology, development, activity, discipline

Физическое воспитание является важной составляющей нашего образования и развития. Оно направлено на формирование и развитие физических качеств человека, укрепление его здоровья и достижение спортивных результатов. Однако достижение этих целей требует научного подхода и применения соответствующих теоретических знаний и методик.

Физическое воспитание – это система мероприятий и упражнений, направленных на развитие физических способностей и укрепление здоровья человека. Теория и методика физического воспитания являются основой для организации и проведения физических тренировок и занятий.

Теория физического воспитания исследует основные принципы и закономерности развития организма при физических нагрузках, а также психофизиологические процессы, которые происходят во время тренировок. Она также изучает физиологические особенности разных возрастных групп и пола, чтобы адаптировать тренировки под конкретные потребности и цели каждого человека. Теория физического воспитания изучает законы и принципы, лежащие в основе физической активности и ее влияния на организм человека. Это включает в себя изучение анатомо-физиологических особенностей организма, закономерностей его роста и развития, а также физиологических механизмов, связанных с физической нагрузкой.

Методика физического воспитания – это система практических методов и приемов, которые используются при организации и проведении физических тренировок. Она включает в себя определение целей и задач, выбор и последовательность упражнений, методику распределения и дозирования нагрузок, а также контроль и оценку результатов.

Как писал Зайцев В.И. в своей книге «Теория и методика физического воспитания»: «Физическое воспитание является неотъемлемой частью полноценной жизни каждого человека. Оно способствует укреплению организма, развитию физических качеств, формированию здорового образа жизни. Теория и методика физического воспитания являются основой понимания и организации этого процесса. Они позволяют определить цели, принципы, содержание и средства физической активности, а также способы контроля и оценки достижений. В основе теории физического воспитания лежат законы и принципы физической активности, анатомо-физиологические особенности организма человека, физиологические адаптации к физической нагрузке и действие упражнений на организм. Это позволяет научно обосновать тренировочный процесс, установить связь между физическими упражнениями и достижением желаемых результатов. Методика физического воспитания представляет собой систему практических подходов и приемов, которые осуществляются в процессе планирования, организации и контроля физической подготовки. Она включает в себя выбор и систематизацию упражнений, а также учет индивидуальных особенностей каждого человека. Понимание и применение теории и методики физического воспитания играют важную роль в повышении эффективности тренировок, достижении поставленных целей и поддержании здорового образа жизни. Поэтому они являются необходимыми элементами профессиональной деятельности специалистов в области

физической культуры и спорта» [1, с. 114]. Теория и методика физического воспитания играют важную роль в организации тренировок и занятий по физической культуре. Их реализация требует комплексного подхода и учета индивидуальных особенностей каждого человека.

Основные принципы теории и методики физического воспитания включают в себя следующее:

1. Индивидуальный подход. Учитывая разные физические возможности и потребности каждого человека, тренировки должны быть адаптированы под его индивидуальные цели и физическую подготовку.

2. Прогрессивность. Физическая нагрузка должна постепенно увеличиваться, чтобы организм мог адаптироваться и развиваться.

3. Систематичность. Регулярные тренировки и занятия помогают сохранять физическую форму и укреплять здоровье.

4. Разнообразие. Разнообразие упражнений и видов физической активности помогает развивать разные физические способности и укреплять разные группы мышц.

5. Нагрузка и отдых. Необходимо соблюдать баланс между физической нагрузкой и отдыхом, чтобы организм мог восстановиться после тренировок.

Теория и методика физического воспитания также включают в себя изучение психологических аспектов тренировок и методики мотивации для достижения поставленных целей.

В целом, теория и методика физического воспитания являются основой для организации и проведения физических тренировок и занятий, и помогают достичь оптимальной физической формы и укрепить здоровье.

Физическое воспитание имеет целый ряд преимуществ и важных эффектов для человека:

1. Физическое здоровье. Физические тренировки и упражнения помогают укрепить организм, улучшают работу сердца и сосудов, повышают выносливость и укрепляют иммунную систему.

2. Физическая форма и внешний вид. Физическое воспитание помогает поддерживать оптимальный вес, улучшает тонус мышц и форму тела, делает человека более стройным и уверенным.

3. Эмоциональное состояние. Физическое воспитание также способствует улучшению настроения и эмоционального состояния, снижает уровень стресса и тревожности, улучшает память и концентрацию, укрепляет иммунную систему, помогает контролировать вес и формировать стройную

фигуру [2, с. 25]. Физическая активность способствует выработке эндорфинов – гормонов счастья, которые улучшают настроение и снимают стресс. Она также способствует улучшению состояния людей, страдающих депрессией и тревожностью.

4. Позитивное влияние на умственные способности. Физическая активность улучшает кровоснабжение головного мозга и способствует улучшению памяти, концентрации и мыслительных процессов.

5. Социальное взаимодействие. Физическое воспитание предоставляет возможность для социального общения и совместной деятельности с другими людьми, что помогает установить контакты и создать новые дружеские связи. Оно также способствует социализации и развитию командной работы, так как многие виды физической активности требуют сотрудничества и взаимодействия с другими людьми.

6. Воспитание дисциплины и самодисциплины. Регулярные тренировки требуют постоянства, усидчивости и самодисциплины, что способствует развитию этих качеств и помогает формированию сильной воли и управлению временем.

Физическое воспитание помогает улучшить координацию движений, гибкость и равновесие, а также способствует развитию спортивных навыков и умений. Оно также является важным элементом в общем комплексе профилактики заболеваний и поддержания общего здоровья человека.

7. Физическое воспитание способствует улучшению качества сна. Регулярные физические нагрузки способствуют лучшему качеству сна и помогают бороться с бессонницей. Регулярная физическая активность помогает улучшить качество и продолжительность сна, что в свою очередь способствует общему оздоровлению и благополучию организма.

8. Улучшение самооценки и самоуверенности. Физическое воспитание позволяет развить уверенность в своих силах, достичь целей и преодолеть препятствия, что улучшает самооценку и самопринятие.

9. Укрепление костей и суставов. Физическое воспитание также способствует развитию координации, гибкости, силы и выносливости, что улучшает физическую подготовку и позволяет лучше справляться с повседневными задачами и требованиями. Физическое воспитание, особенно силовые тренировки, помогает укрепить кости и суставы, что в дальнейшем предотвращает развитие остеопороза и других проблем с опорно-двигательной системой.



10. Предотвращение заболеваний. Физическое воспитание помогает предотвратить ряд заболеваний. Регулярная физическая активность способствует улучшению кровообращения, снижению уровня холестерина и контролю веса, что уменьшает риск возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения и диабета.

11. Кроме того, физические упражнения способствуют развитию костно-мышечной системы и укреплению мышц, что помогает поддерживать правильную осанку и предотвращать мышечные и скелетные проблемы, такие как спинальный кифоз или сколиоз. Улучшение осанки и снижение риска развития спинных проблем. Регулярные упражнения помогают удерживать правильную осанку и укрепляют мышцы спины, что минимизирует риск развития спинных проблем.

12. Повышение энергетического уровня. Физическое воспитание способствует увеличению энергии и жизненного тонуса, улучшает работу организма и повышает его общую эффективность.

13. Продление жизни. Регулярные физические тренировки помогают улучшить общее здоровье и продлить продолжительность жизни. Физическое воспитание также помогает укрепить иммунитет и предотвратить развитие различных заболеваний.

Важным элементом теории и методики физического воспитания является контроль и оценка физической подготовки. Это позволяет определить эффективность тренировки и корректировать ее в соответствии с поставленными задачами. Контроль может осуществляться как с помощью специальных тестов и измерений физических параметров, так и с помощью наблюдений и анализа работы организма в процессе физической активности.

Физическое воспитание играет важную роль в общем физическом и психическом благополучии человека. Оно помогает развить и укрепить различные аспекты здоровья и хорошего самочувствия, а также способствует формированию полноценной и активной жизни. "Спорт — это здоровье, красота и душевное равновесие, которые можно достичь только через регулярные тренировки и самосовершенствование». [3, с. 31]. Оно также способствует развитию социальных навыков и способности работать в команде. Участие в спортивных играх и других физических активностях учит детей и взрослых сотрудничать, делиться и принимать решения вместе. Эти навыки могут быть полезными во многих аспектах жизни, включая работу, учебу и личные отношения. Матвеев Л.Л. однажды сказал: "Спорт — это необходимый

атрибут здорового образа жизни, который способствует гармоничному развитию личности и формированию устойчивой физической и психологической долговечности" [4, с. 71].

Таким образом, физическое воспитание имеет множество положительных эффектов на различные аспекты жизни человека. Оно не только улучшает физическое здоровье, но и способствует развитию самодисциплины, социализации, психическому благополучию и качеству жизни в целом. Поэтому важно включать физическую активность в нашу ежедневную жизнь и поощрять ее у детей и взрослых. В целом, физическое воспитание является важным компонентом здорового образа жизни и помогает людям достигать физических и психических целей, а также улучшать качество своей жизни.

Теория и методика физического воспитания являются неотъемлемой частью процесса обучения и развития человека. Благодаря систематическому применению научных знаний и определенных методик, мы можем эффективно формировать физические качества, укреплять здоровье и достигать высоких результатов в спорте. Однако важно учитывать индивидуальные особенности каждого человека и его потребности, чтобы создать наиболее эффективную и результативную программу физического воспитания. Физическое воспитание, это не только развитие физических качеств, но и формирование здорового образа жизни, воспитание волевых качеств и нравственности, обучение системе оптимальных движений, достижение гармонии души и тела. [5, с. 15].

Физическое воспитание имеет множество положительных последствий для здоровья и благополучия человека. Оно помогает развить социальные навыки, улучшает настроение и эмоциональное состояние, укрепляет иммунитет, поддерживает костно-мышечную систему, улучшает физическую подготовку и сон. Поэтому нам важно уделять достаточное время и внимание физической активности, чтобы достичь и поддерживать оптимальное здоровье и благополучие.

### **Список литературы**

1. Зайцев, В.И. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие / В.И. Зайцев, Н.Ф. Сивилев. – М.: Издательство Спортивной литературы, 2008.
2. Керимов, А.С. Основы теории и методики физического воспитания: учебное пособие / А.С. Керимов. – М.: Гном и Д, 2012.

3. Андреев, Д.В. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие / Д.В. Андреев, А.Г. Мотков, А.Г. Петров и др. – М.: Академия, 2010.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для ВУЗов / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и Спорт, 2016
5. Комаров, В.И. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для вузов / В.И. Комаров. – М.: ТНТ, 2019.
6. Левитов, А.В. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.В. Левитов, Б.Я. Серцев, О.А. Рыженкова и др. – Минск: Высшая школа, 2004.
7. Федосенко, В.П. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / В.П. Федосенко, В.А. Кудашов, В.М. Круглов и др. – М.: Теория и практика физической культуры, 2009.
8. Васильев, А.П. Основы теории и методики физического воспитания: учебник для вузов / А.П. Васильев. – М.: Academia, 2015.
9. Черников, В.П. Психология физического воспитания и спорта: учебник / В.П. Черников, Ф.В. Панков, В.И. Яворский и др. – М.: Логос, 2006.
10. Андрюха, В.Н. Теория и методика физического воспитания: учебник / В.Н. Андрюха, Е.Г. Козлова, В.С. Федотов. – СПб.: Питер, 2014.

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/23022024-2-978-5-00215-285-8

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ЛИЦ С НИЗКИМ СТАТУСОМ СОМАТИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Беспалова Елена Викторовна**

аспирант

Научный руководитель: **Щербакова Татьяна Николаевна**

доктор психологических наук, профессор

Донской государственной

технической университет

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности взаимодействия, проблемы, риски, с которыми сталкиваются подростки в образовательной среде, имеющие низкий статус соматического здоровья. Показаны типы взаимодействия, характер межличностных отношений с другими участниками образовательного пространства, делается анализ психологических проблем, с которыми сталкивается подросток при моделировании взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, показаны модели поведения и комплексы ценностных ориентаций для подростка, которые в дальнейшем станут ключевыми при приобретении личного социального опыта.

**Ключевые слова:** образовательная среда, подросток с низким статусом соматического здоровья, социализация, система взаимодействия, психологические проблемы.

**PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF INTERACTION  
OF PERSONS WITH LOW SOMATIC HEALTH STATUS  
IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

**Bespalova Elena Viktorovna**

Scientific supervisor: **Shcherbakova Tatyana Nikolaevna**

**Abstract:** The article examines the features of interaction, problems, and risks faced by adolescents in an educational environment with a low status of somatic health. The types of interaction, the nature of interpersonal relationships with other participants in the educational space are shown, the analysis of psychological

problems that a teenager faces when modeling relationships with adults and peers is done, behavioral models and complexes of value orientations for a teenager are shown, which will later become key when acquiring personal social experience.

**Key words:** educational environment, teenager with low somatic health status, socialization, interaction system, psychological problems.

Значимым институтом социализации современной личности является образовательная среда. В образовательном пространстве личность подростка не только развивается, но и ассимилирует нормы общежития, модели взаимоотношений, накапливает представления об этических нормах, ценностях и границах социального поведения.

Сам процесс и результат социализации находится под влиянием установок формируемых образовательной средой, в которой находится подросток, ресурсами и рисками современного образования, тем социальным опытом, который накапливается в пространстве этой среды. Образовательная среда, выступая для подростка пространством накопления социального опыта, обладает определенными ресурсами для развития социальной компетентности.

В современной психолого-педагогической науке принято выделять разные типы взаимоотношений: благополучные, рискогенные, деструктивные [1, с. 156].

Социализация личности в образовательном пространстве зависит от характера межличностных отношений, наличия авторитета педагогов, нормальных отношений со сверстниками [6, с. 487]. Педагогическая команда, которая включает профессионалов высокого класса, наделенных рефлексивностью и ответственностью, принимает взросление подростков и происходящие с ним трансформации. С ним считаются, изменяя стиль взаимоотношений. К подростку относятся с учетом, появившегося у него новообразования «чувства взрослости». Готовность обсудить его проблемы, сохраняя его чувство самоуважения. Личность подростка развивается благополучно в условиях поддерживающей среды, где строятся отношения между ним и окружающими взрослыми и сверстниками преимущественно по адекватной модели. В условиях психологически безопасной развивающей среды активность подростка с большей долей вероятности будет направлена на построение конструктивного взаимодействия с реальной действительностью: предметным миром, образно-знаковыми системами, природой, социальным пространством с другими людьми. Безопасная здоровьесберегающая среда создает психоло-

гический ресурс, благоприятные условия для формирования личности и духовного развития подростка [8, с. 71].

Подросток с низким статусом соматического здоровья нередко становится объектом гиперопеки, как в семье, так и в образовательной организации, что может провоцировать неуверенность в себе, неспособность дать отпор в ситуациях давления или манипуляции, неумение построить равноправные отношения, развитие таких характеристик как пассивность, инфантильность. В чрезмерно жесткой и гротескно лояльной среде подросток с проблемами соматического здоровья может чувствовать себя недостаточно комфортно, поэтому важно построить оптимальные психологически и педагогически целесообразные взаимоотношения в рамках образовательного учреждения. Кроме того, для подростка с низким статусом соматического здоровья очень значима его общая социальная ситуация, которая формируется вокруг него в микросоциуме.

Подросток сталкивается с большим количеством психологических проблем, связанных с моделированием взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, ассимиляцией комплекса морально-нравственных принципов, формированием и принятием чувства социальной ответственности. В этот период оформляются константные модели поведения и черты характера, которые влияют на будущую жизнь субъекта, его физическое и психологическое здоровье [7, с. 112].

Образовательная среда, компетентное педагогическое общение, создают особую атмосферу безопасности и фасилитации, практической деятельности создают возможности для формирования у подростка жизнеутверждающих ценностей и идеалов, жизненных установок, социальной зрелости [2, с. 233]. Образовательная среда сегодня является тем пространством, в котором развивающийся человек учится социальной жизни, приобретает опыт подчинения и управления, гармоничной жизни с другими членами общества. Для обеспечения успешного протекания процесса социализации в подростковом возрасте взрослые должны оказывать психологическую помощь, сопровождать подростка, быть примером, помогать подростку справляться с возникающими проблемами, создать фасилицирующие, безопасные, благоприятные условия для социализации [4, с.95,97].

Психологическими механизмами социализации в микросоциуме являются идентификация и подкрепление. В ходе идентификации подросток сознательно или неосознанно ориентируется на соответствующий пример, пытается

подражать референтным другим. Используя механизм подкрепления, педагоги и родители целенаправленно, при помощи воспитания формируют у ребенка социально значимые качества личности, определенную систему социальных навыков, социально приемлемых норм, принципов и правил поведения, необходимых для успешного функционирования в социуме.

Важнейшим аспектом механизма идентификации является то, что образовательная среда предоставляет подростку различные модели поведения и комплексы ценностных ориентаций, которые станут для него ключевыми при приобретении личного социального опыта. Так, механизм идентификации в процессе социализации подростка способствует формированию у него моделей взаимодействия со сверстниками и взрослыми, ценностных ориентаций, мировоззрения, коммуникативной компетентности, а также определенного образа мира и стиля жизни [3, с. 76].

Сотрудничество субъектов образования предполагает адекватные отношения учителей и подростка, построенные на понимании целей и организации совместной деятельности, основанные на принятии, доверии, нравственных ценностях. Сотрудничество способствует формированию единой команды педагогов и обучающихся. Как показано в психологических и педагогических исследованиях, стиль взаимодействия, реализуемый в образовательной среде, играет важную роль в развитии личности подростка, определяя результаты его социализации, задавая формат его поведения.

В ходе эмпирического изучения психологических проблем взаимодействия лиц с низким статусом соматического здоровья показал, что особенностью данного контингента является: высокая утомляемость и истощаемость, диспропорции развития, недостаточная учебная мотивация. Основными параметрами используемых диагностических методик являлись: краткость диагностических процедур, преобладание проективных методик, выборочное использование опросников.

Исследование межличностного взаимодействия подросток проводился в два этапа: первый этап – сбор основных данных, второй – получение объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме взаимодействия лиц с низким статусом соматического здоровья, разработка рекомендаций по особенностям межличностного взаимодействия.

Анализ результатов показал, что трудности в общении со сверстниками испытывают – 64% подростков с низким статусом соматического здоровья;



47% - испытывают эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность);

проблемы в детско-родительских отношениях выявлены у 38% подростков;

19% респондентов испытывают трудности взаимодействия в группе.

Результаты выборочного исследования позволили оказать психологическую помощь лицам, нуждающимся в длительном лечении, ориентированную на индивидуальные особенности личности, её специфические возможности, исходя из способностей состояния соматического здоровья.

Необходимо отметить, что трансформация современной образовательной среды обусловлена влиянием особенностей информационного общества, воздействием факторов рыночной экономики, поливариантностью ценностно-смыслового пространства социума, наличием поликультурного пространства, глобализацией образования в условиях транзитивного общества.

Процессы трансформации современного образования помимо рисков имеют и много ресурсных моментов.

Психологи отмечают, что недостаточно креативные, неуверенные в себе, недостаточно компетентные, нехаризматичные, несправедливые и неприципиальные учителя теряют статус авторитета и образца для подражания у подростков. Обучающиеся не обращаются к таким учителям за советом и помощью, считая их некомпетентными в новых жизненных обстоятельствах, неспособными к достижению успеха в современных конкурентных условиях [5, с. 181].

Характерной особенностью подросткового возраста является то, что подросток стоит перед выбором модели отношений с миром, нравственных норм и жизненных ценностей. Этот выбор – решение своеобразной задачи на смысл, так как социальное пространство жизни подростка полинормативно: нормы школы, семьи, религии, СМИ, нормы и ценности, предлагаемые социальными сетями, референтной группой, различными молодежными субкультурами.

Успешная социализация базируется на усвоении в первую очередь совокупности социально одобряемых эталонов, норм, интернализации личностью соответствующих смыслов, ценностей, смысло-жизненных ориентаций. Важно, что содержание норм должны отвечать рамкам возрастной адаптации субъекта.

Трансформация современного образовательного пространства происходит в связи с вызовами времени. Вместе тем, сегодня образовательная

система остается основной социализации, образование выступает в качестве механизма селекции и трансляции социального опыта, что предъявляет особые требования к психолого-педагогическим ресурсам образовательной среды.

Деструктивная модель взаимодействия формируется в процессе социализации, характеризующемся неадекватностью. Здесь значимую роль играют взрослые, выступающие партнерами развивающейся личности по взаимодействию.

В исследованиях Т.Н. Щербаковой представлены показатели психологически некомпетентного поведения взрослого в отношении ребенка: декларируемые взрослыми установки на здоровый образ жизни, не подтвержденные его реальным индивидуальным опытом; психологическая некомпетентность во взаимоотношениях с собой, миром и другими; перенос на ребенка своих личных кризисов, жизненных неудач, которые способны инициировать деструктивные моменты во внутренней и внешней активности подростка.

Значительно повышает эффективность учителя в общении с классом и отдельным учеником способность контролировать свое поведение, быть конгруэнтным в общении, управлять динамикой разворачивающейся коммуникации и интеракции, произвольно фокусировать внимание на отдельных социально перцептивных сигналах.

В процессе социализации личность приобретает опыт взаимодействия с миром, рефлексирова отношения к себе и своим действиям, усваивая типичные модели взаимодействия, транслируемые другими, а также социальные стереотипы и установки, принятые в референтной микросреде, человек как субъект жизнедеятельности формирует индивидуальную модель взаимодействия с миром для себя, обозначает свое субъективное пространство жизни и собственную субъектную позицию в отношении мира и всего в нем происходящего. В рамках этих смысловых моделей выстраивается и отношение человека к содержанию, возможности использования собственной компетентности и необходимости аутопсихологической деятельности направленной на саморазвитие. Подобные типизированные модели нашли свое отражение на разных ступенях познания взаимоотношений «Человек – мир». Анализ показывает, что в философии, психологии, художественной литературе разными средствами описываются несколько таких моделей.

### Список литературы

1. Абульханова-Славская К. А. Личностные особенности и детерминации социальных представлений [Текст] / К.А. Абульханова-Славская; под ред. В.А. Барабанщикова // Идеи системности в современной психологии. – М., 2005. – С.69.
2. Агличева, И. В. Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов вуза [Текст]: дис. канд. психол. наук: 19.00.01 / Агличева Ирина Владимировна. – Ставрополь, 2006. – С. 233.
3. Анищенко, С. А. Сравнительное изучение профессиональной и гендерной идентичности в старшем подростковом и юношеском возрасте [Текст] / С.А. Анищенко // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 6 – 2. – С. 76.
4. Беляева, Н. И. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка [Текст] / Н.И. Беляева // IN SHU. – 2016. – № 4. – С. 95, 97.
5. Дементьева, И. Ф. Социально-экономическое положение семьи и проблемы социализации детей [Текст]: научный сборник / И.Ф. Дементьева // Модернизация социальной структуры российского общества. – М., 2008. – С. 181.
6. Кобзарёва И. И. Развитие, социализация и воспитание личности: гуманистическая парадигма [Текст]: монография / И.И. Кобзарева [и др.]; под ред. Е.Н. Шиянова, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: СКСИ, 2007. – С. 487.
7. Соколова, А. П. Психологические трудности в отношениях подростков с родителями [Текст] / А.П. Соколова // Вестник Таганрогского университета им. А.П. Чехова. – 2016. – № 5. – С. 112.
8. Худякова Т.Л., Гридяева Л.Н., Клепач Ю.В. [и др.] Личностные детерминанты психологической безопасности в образовательной среде участников образовательных отношений в условиях внедрения цифровых образовательных технологий : монография /под общ. ред. кандидата психол. наук Т.Л. Худяковой. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С.71.

## ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Симонова Татьяна Сергеевна

педагог-психолог

ГБУ ДПО «Региональный

социопсихологический центр»

**Аннотация:** в статье проведен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме девиантного поведения в подростковом возрасте. Раскрыто понятие «девиация», выявлены основные формы девиантного поведения. Проведено исследование наличие склонности подростков к различным формам девиантного поведения подростков, а также наличие у них враждебных и агрессивных реакций.

**Ключевые слова:** старший школьный возраст, подростки, девиация, девиантное поведение, агрессивное поведение.

## PECULIARITIES OF DEVIANT BEHAVIOUR IN ADOLESCENCE

Simonova Tatiana Sergeevna

**Abstract:** the article provides a theoretical analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of deviant behavior in adolescence. The concept of deviation is revealed, the main forms of deviant behavior are revealed. A study was conducted on the propensity of adolescents to various forms of deviant behavior of adolescents, as well as the presence of hostile and aggressive reactions in them.

**Key words:** high school age, adolescents, deviation, deviant behavior, aggressive behavior.

Проблема отклоняющегося поведения вызывает горячий интерес исследователей в различных областях научного знания. Так, Чезаре Ломброзо, и У.Х. Шелдон связывают девиантное поведение человека с особенностями строения его тела. Используя антропометрический метод, Ломброзо выделял

основные физиологические характеристики присущие людям с отклоняющимся поведением.

О. Конт, Г. де Тард, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Р. Мертон, Г. Сайк, Д. Матза, Дж. Мид и ряд других исследователей видели причину отклоняющегося поведения в несоответствии социальных норм с ожиданиями общества. Девиантное поведение является следствием распада нормативно-ценностной основы общества.

Такие психологи, как З. Фрейд, Д. Доллард, К. Лоренс говорили об агрессии как о негативном сгустке, который образуется в результате накопленном напряжении.

Если обращаться к отечественным исследованиям, то стоит уделить внимание работам Л.С. Выготского, А.В. Петровского, В.С. Мухиной и др. Современные исследователи находят причину девиантного поведения в социальной среде личности, но и выделяют роль семьи в формировании девиаций как не самый последний фактор.

Формы девиантного поведения очень разнообразны, и на сегодняшний день этот список лишь продолжает пополняться.

Важно отметить, не смотря на существование различных формы отклоняющегося поведения, все они имеют общие свойства, которые являются критерием принадлежности к группе девиаций. Можно выделить самый важный существенный признак любой девиации – это ее разрушительный характер. Как правило, девиантное поведение любого человека в целом приводит к разрушению чего-либо в его жизни - здоровья, отношений, личности, общественного порядка и психического состояния [3].

Стоит отметить, что в свою очередь деструктивность связана с агрессией, которая может являться базовой характеристикой личности [1].

Агрессия в свою очередь имеет направленность, интенсивность и формы проявления. Неизменным является цель любой агрессии – это причинение вреда либо себе, либо окружающим людям. Взаимосвязь агрессии и агрессивного поведения очевидна. Вопрос возникает тогда, когда необходимо определить направление агрессивного поведения. Направляется ли это поведение внутренней тенденцией личности или же его поведение - это лишь результат конвергенции нескольких факторов [3].

В подростковом возрасте признаки проявления агрессивного поведения очевидны. В самую первую очередь отметим стремление подростков к доминированию. Наблюдается тенденция к разрушению и склонность прояв-

ления насилия к окружающим людям. Отметим и специфику проявления агрессивного поведения подростков. Зависимость от группы сверстников на фоне крушения авторитета взрослых [3].

Как отмечают А. Басс и А. Дарки возрастает тенденция определенных видов агрессии по мере взросления подростков: физической, вербальной агрессии, негативизма. Но и здесь есть свои нюансы. У мальчиков и девочек агрессивные реакции будут носить разный характер. Приведем пример, у мальчиков с возрастом происходит затухание физической агрессии, тогда как у девочек наблюдается ее рост. С вербальной агрессией происходят те же изменения [4].

Под физической агрессией принято понимать прямое нанесение телесных повреждений обидчику. При этом стоит отметить, что проявляя физическую агрессию, подросток зачастую испытывает наслаждение и чувство превосходства. Можно сказать, что физическая агрессия выступает инструментом самоутверждения подростка среди сверстников. Вербальная форма агрессии, чаще всего носит индивидуальный характер девиантного поведения. Подросток склонен к словесным нападениям на другого человека. Словесное нападение может проявляться в криках с оскорблениями, в угрозах, вспышках гнева.

Но говоря об этом, мы не можем не сказать о таком виде агрессии – как насилие. Насилие отмечается как акт агрессии, по отношению к другому человеку.

Наиболее распространенной формой проявления насилия является – буллинг.

Стоит отметить, что агрессия может быть направлена подростком и на самого себя – аутоагрессия – она не является, в отличие от агрессии, врожденной, и проявляется в таких намерениях подростка, как самобичевание, нанесение физических повреждений, самоунижение, отказ от удовлетворения потребностей, вплоть до суицидальных попыток. Оно во многом зависит от психологических особенностей самого подростка – самооценки, уровня мотивации, стрессоустойчивости.

Невозможно пропустить и такую форму отклоняющегося поведения, как – суицидальное поведение подростков. Причины, которого тоже во многом зависят от психологических особенностей подростка – состояние переутомления, наличие страха, гнева, непонимание со стороны семьи и окружающих, дезадаптация, психозы.

Отметим, что на сегодняшний день не существует единой классификации суицидального поведения. По мнению А.Г. Амбрумовой, следует выделять: самоубийства — истинные суициды; попытки самоубийства — незавершенные суициды. По мнению А.Е. Личко, суицидальное поведение у подростков бывает: демонстративным, аффективным и истинным [1].

К форме отклоняющегося поведения относится и делинквентное поведение подростков. Под делинквентным поведением принято понимать - действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях.

Существует, на сегодняшний день самая распространенная форма девиантного поведения – это зависимое поведение. Аддиктивное поведение – это употребление человеком наркотических веществ. В подростковой среде наиболее популярны такие аддикции, как: химическая зависимость, нарушения пищевого поведения, гемблинг, сексуальные аддикции.

На данный момент существует широкий спектр форм девиантного поведения. Стоит также отметить, что разновидности отклоняющегося поведения зачастую очень взаимосвязаны. Там, где мы можем наблюдать зависимое поведение подростков, нередко наблюдается и делинквентное поведение, а насилие может являться проявлением агрессивного поведения. Понять истинную причину той или иной девиации у подростков довольно сложный процесс. Так как все чаще мы наблюдаем именно комплексность факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения.

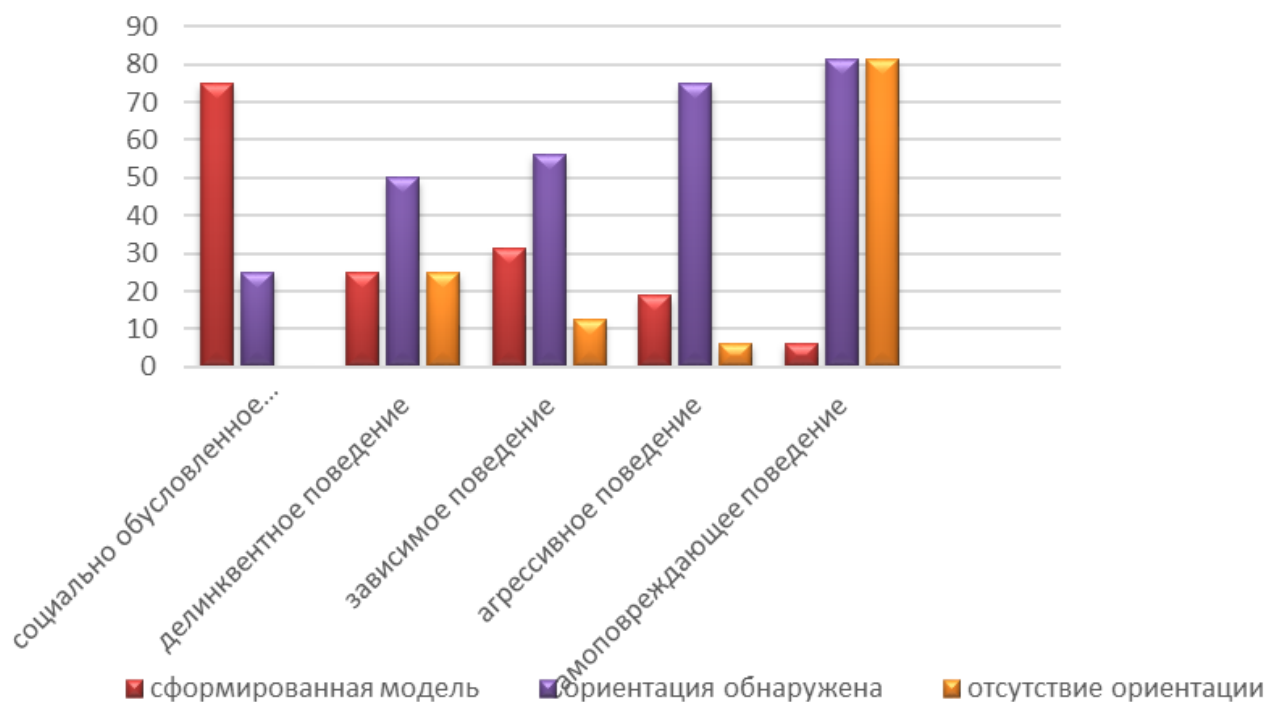
Цель данного исследования – выявить у подростков склонность к девиантному поведению.

Были подобраны следующие методики:

1. Тест «СДП» Э.В. Леус.
2. «Опросник агрессивности» А. Басса и А. Дарки.

В исследование приняли участие подростки 14-15 лет, учащиеся одной из школ Самарской области. Всего респондентов насчитывалось – 32 учащихся.

Методика СДП, разработанная коллективом авторов, использовалась нами для определения склонности подростков к девиантному поведению. Полученные данные представлены на рисунке 1.



**Рис. 1. Результаты исследования склонности подростков к девиантному поведению**

Итак, модель сформированного социально-обусловленного поведения имеют 75% учащихся, это высокая адаптированность подростков к обществу. В свою очередь, ориентацию на данное поведение имеют лишь 25% учащихся. У подростков наблюдается потребность в принадлежности к группе. Подростки стремятся быть принятыми и понятыми. При этом у данных респондентов не была выявлена дезадаптация.

Модель делинквентного поведения сформирована у 25% учащихся. Подростки могут пренебрегать дисциплинарными правилами, состоять на учете в КДН, осуществлять административные правонарушения. При этом у 50% учащихся наблюдается ориентация на данное поведение. И лишь у 25% учащихся данная ориентация на делинквентное поведение не была обнаружена.

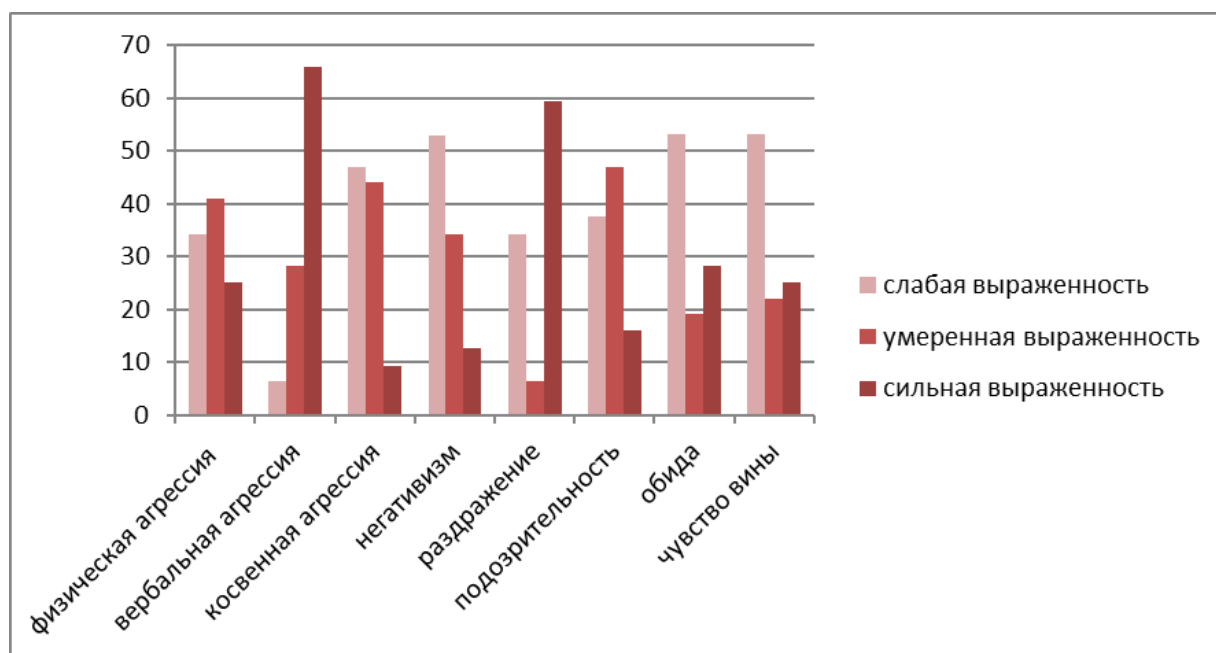
У 31,25% учащихся обнаружена сформированная модель зависимого поведения. Стоит отметить, что чаще она проявляется в виде зависимости к гаджетам, игромании и т.д. Ориентация на зависимое поведение обнаружена у 56,25% учащихся, что говорит о склонности подростков не устоять перед различными видами зависимостями. И у 12,5% учащихся отсутствует ориентация на зависимое поведение.



У 18,75% учащихся выявлена модель агрессивного поведения. То есть мы можем допускать, что данные подростки применяют физическую силу, проявляют вербальную агрессию вне зависимости от ситуации. Эта агрессия может быть направлена и на близких людей, и на окружающих подростка людей. У 75% учащихся агрессивное поведение проявляется как эпизодическая реакция на ситуацию. У 6,25% учащихся данная ориентация отсутствует.

У 6,25% учащихся аутоагрессивное поведение носит сформированный характер. То есть подростки стремятся в сложной для них ситуации причинить себе вред. Ориентация на самоповреждающее поведение обнаружена у 12,5% учащихся, что говорит только о склонности данных подростков к причинению себе вреда. И у 81,25% учащихся данная ориентация не обнаружена.

Для выявления уровня агрессивных и враждебных реакций был использован опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки. По результатам опросника, можно сказать следующее.



**Рис. 2. Результаты исследования выраженности агрессивных и враждебных реакций у подростков**

Сильная выраженность физической агрессии наблюдается у 25% учащихся, данные подростки стремятся использовать свою физическую силу против оппонента. У 41% учащихся данная агрессия выражена умеренно. И данная агрессия у 34,3% учащихся выражена слабо.

Вербальная агрессия сильно выражена у 66% учащихся. Подростки прибегают к употреблению ненормативной лексики, таким образом пытаются выразить эмоции по отношению к ситуации или человеку. У 28,1% учащихся эта агрессия имеет умеренную выраженность и у 6,25% данная выраженность вербальной агрессии слабая.

Сильную выраженность косвенной агрессии имеют 9,3% учащихся. Такие подростки стараются вымещать агрессию через посредника, таким образом делая оппоненту больнее. У 44% данная агрессия выражена умеренно и у 47% косвенная агрессия имеет слабую выраженность.

Выраженность негативизма наблюдается у 12,5% учащихся, они пассивно или активно вступают в борьбу против установившихся правил и законов, преследуя чаще всего достижения собственных целей и интересов. У 34,3% подростков негативизм имеет умеренную выраженность и у 53% негативизм не выявлен.

Высокий уровень раздражения выявлен у 59,3% подростков, такие подростки при сильном возбуждении могут проявить грубость в отношении другого человека. У 6,25% учащихся данная шкала имеет умеренную выраженность. У 34,3% подростков раздражение не выявлено.

Умеренная выраженность подозрительности выявлена у 47% учащихся, у 37,5% данная шкала имеет слабую выраженность. Сильная подозрительности наблюдается у 16% подростков. Можно предположить, что учащиеся убеждены в том, что остальные люди вокруг них планируют нанести им вред.

Высокий уровень обиды выявлен у 28,1% подростков, это может свидетельствовать о наличии у подростков внутренней зависти и ненависти по отношению к другим, более успешным, людям. У 19% учащихся эта выраженность умеренная и у 53,1% подростков выявлена слабая выраженность.

Сильное чувство вины испытывают 25% учащихся, у подростков существуют негативные убеждения, касающиеся их личностных качеств, возможно и наличие у таких подростков угрызений совести по каким-либо событиям. У 19% учащихся данная шкала имеет умеренную выраженность. И у 53,1% подростков эта выраженность слабая.

Можно сделать выводы о том, что подростки имеют ориентации на различные виды девиантного поведения, а именно: делинквентное, аддиктивное, агрессивное и аутоагрессивное. И все же большее количество учащихся имеет сформированную модель делинквентного поведения.

Таким подросткам свойственно нарушать установленные правила и законы, чаще всего это административные правонарушения: хулиганство,

сквернословие, распитие алкогольных напитков в общественных местах. Также такие подростки чаще всего нарушают школьную дисциплину. У них наблюдаются прогулы занятий, ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Стоит отметить общий индекс агрессивности и враждебности подростков. Большее количество учащихся имеют умеренную выраженность агрессивности и враждебности. Это говорит о том, что многие подростки применяют агрессию непосредственно в ситуациях, которые того требуют.

Полученные результаты могут являться теоретической помощью в организации коррекционно-развивающей работы с подростками. Ведь отклоняющееся поведение может расцениваться как некий сигнал о том, что подросток нуждается в коррекционной помощи педагога-психолога.

### **Список литературы**

1. Азарова, Л. А. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. — Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. — 164 с.
2. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - Москва: Педагогическое общество России, 2009. - 512 с.
3. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 288 с.
4. Ильин Е. П. Психология агрессивного поведения — СПб. : Питер, 2014. — 368 с.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Галицкая Нина Константиновна**

студент группы ИТФобПО-211

Научный руководитель: **Шагина Юлия Владимировна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный  
аграрный университет»

**Аннотация:** актуальность проблемы психологических барьеров еще более возрастает в условиях современного информационного общества, где знания и навыки являются критически важными факторами для успешной деятельности. Психологические барьеры могут препятствовать усвоению новой информации, развитию критического мышления и творческому поиску решений. Исследование психологических барьеров имеет потенциал для применения на практике, так как результаты данной работы могут быть полезными для разработки индивидуальных программ поддержки и тренингов, направленных на развитие психологической устойчивости и преодоление психологических преград. Это может привести к улучшению результатов обучения и профессиональной деятельности, повышению самооценки и мотивации учеников и работников, а также к развитию и инновациям в профессиональной сфере.

**Ключевые слова:** психологические барьеры, психологическая защита, учебная деятельность, профессиональная сфера, факторы возникновения психологических барьеров.

## PSYCHOLOGICAL BARRIERS IN EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

**Galitskaya Nina Konstantinovna**

Scientific supervisor: **Shagina Yulia Vladimirovna**

**Abstract:** the relevance of the problem of psychological barriers increases even more in the conditions of the modern information society, where knowledge and skills are critically important factors for successful activity. Psychological barriers can hinder the assimilation of new information, the development of critical thinking

and the creative search for solutions. The study of psychological barriers has the potential to be applied in practice, as the results of this work can be useful for the development of individual support programs and trainings aimed at developing psychological stability and overcoming psychological barriers. This can lead to improved learning outcomes and professional activities, increased self-esteem and motivation of students and employees, as well as to development and innovation in the professional field.

**Key words:** psychological barriers, psychological protection, educational activities, professional sphere, factors of psychological barriers.

Актуальность проблемы психологических барьеров в учебной и профессиональной деятельности неоспорима. Многие люди сталкиваются с трудностями, вызванными психологическими барьерами, и эти трудности могут оказывать негативное влияние на их успехи и достижения. Студенты могут испытывать страх неудачи, неуверенность в своих способностях или страх быть осужденными окружающими. В профессиональной сфере также существуют психологические барьеры, которые могут влиять на карьерный рост и достижение успеха. Исследование психологических барьеров имеет большое значение, поскольку оно позволяет определить эти преграды и разработать стратегии для их преодоления. Понимание причин и механизмов возникновения психологических барьеров может способствовать разработке эффективных методик обучения и тренингов, направленных на облегчение учебного и профессионального процесса.

В широком смысле психологические барьеры представляют собой некие преграды, отрицательные эмоциональные и психические состояния, которые мешают человеку преодолевать трудности, достигать поставленных целей и развиваться как личность.[1] Такие барьеры могут возникать на разных уровнях - внутреннем и внешнем, их характер и проявление могут различаться в зависимости от ситуации и особенностей индивида. Основные типы психологических барьеров обычно связаны с эмоциональными, когнитивными и поведенческими аспектами. Они могут быть связаны с низкой самооценкой и недостаточной уверенностью в своих силах, страхами и тревожностью, перфекционизмом и страхом неудачи.[2]

Кроме того, психологические барьеры могут заключаться в негативных установках и убеждениях, которые ограничивают возможности человека и препятствуют его развитию. Существует множество причин, которые могут вызывать появление тех или иных барьеров. Одной из основных причин

является негативный опыт или травма, связанная с определенной ситуацией или деятельностью. Например, неудачный опыт в прошлом может привести к развитию страха и тревожности, что впоследствии станет преградой для достижения успеха.[11] Влияние психологических барьеров на психическое состояние человека может быть значительным. Они могут вызывать стресс, тревогу, депрессию и негативное самочувствие.[1]

Преодоление психологических барьеров является неотъемлемой частью личностного роста и развития, а также важным фактором успешной адаптации в современном обществе. Иногда необходимо менять свое мышление и пересматривать устаревшие мнения, чтобы преодолеть психологические барьеры.

Основные типы психологических барьеров представляют собой широкий спектр препятствий, которые могут влиять на наше психическое состояние и поведение. Эти барьеры разнообразны и могут проявляться в различных ситуациях и контекстах. Распознавание и понимание этих типов позволяет нам более эффективно преодолевать их и развивать собственный потенциал.

Различные источники и авторы формулируют базовый костяк среди типов психологических барьеров по-разному, оставляя на ваш собственный выбор предпочесть ту или иную классификацию. К основным типам психологических барьеров профессионально-личностного роста могут быть отнесены такие определения их, как:

- ценностный – размытые ориентации в принятии своего жизненного направления и конечной цели, превосходство утоления низменных потребностей над стремлением к саморазвитию и самопознанию;
- барьер смыслового конструкта – видение мира исключительно с негативной окраской, крайние пессимистические настроения;
- диспозиционный барьер – «предубежденное отношение» к саморазвитию, определение его как нечто переоцененное либо недоступное в связи с теми или иными причинами.

В следующем, найденном нами исследовании, виды психологических барьеров выделялись и описывались в несколько измененной форме:

- Смысловые. Они ограничивают личности взгляд на самого себя и свой профессиональный мир, также выявляется «предубежденное отношение», скепсис в сторону саморазвития;
- Интеллектуальные. За недостаточной познавательной, развивающей и творческой активностью неизменно следуют ступор в работе, падения уровня креативности и, довольно часто, экзистенциальный кризис;

- Эмоциональные. Людям с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих возможных успехах и другими похожими сомнениями зачастую трудно и практически невозможно преодолеть их самостоятельно или даже с принятием посторонней помощи;

- Волевые. Проблема слабой самоорганизации имеет место быть, наряду с неспособностью к длительным усилиям, что в свою очередь также негативно влияет и способность к повышению своего жизненного уровня.[1]

Нет ничего необычного в том, что между этими классификациями прослеживаются некоторые сходства. Каждая попытка установить четкий порядок в определении видов и типов психологических барьеров имеет право на существование, хотя и не может в полной мере отобразить всю глубину человеческой психики, ее многогранность и отсутствие у нее всяческих рамок, благодаря которым ее можно было бы строго разграничить по определениям. Каждая классификация берет за основу что-то свое, в результате чего мы получаем разнообразие всевозможных способов охарактеризовать отдельно взятое человеческое состояние на момент его исследования.

Помимо прочего психологические барьеры коррелируются на внутренние и внешние. Внутренние психологические барьеры устанавливаются вследствие отсутствия или слабости волевых установок и неустойчивого положения личного мнения. В то время как внешние психологические барьеры могут быть вызваны отсутствием, либо недостаточностью информации, отсутствием понимания и поддержки другого человека.[2]

Углубляясь в тему путей возникновения психологических барьеров в учебной и профессиональной деятельности, невозможно не провести параллель между психологическими барьерами и психологической защитой.

Л.Б. Филонов и вовсе рассматривает психологическую защиту как психологический барьер в прочтении со стороны педагогического направления. С его точки зрения, она представляет собой систему избегания воздействий взрослых посредством создания барьеров, являющихся результатом действия защитных механизмов.[3] Получившиеся механизмы в свою очередь становятся фундаментом для возникновения будущих профессиональных деформаций, формируют факторы проявления деформирующего профессионального влияния.

Суммируя все вышесказанное, можно с уверенностью заявлять, что понятия «психологическая защита» и «психологический барьер» являются весьма близкими, осмелюсь даже назвать их тождественными. Тем самым становится возможным утверждать, что возникновение психологических

барьеров в профессиональной и учебной деятельности является результатом объединенного действия раннего воспитания характера и темперамента, влияния ближайшего окружения и дальнейшего продвижения по социальной лестнице. Каждый из указанных пунктов, по сути своей, мог нести в себе травмирующий опыт, что повлекло за собой нужду в психологической защите от этого опыта и, как завершение, установление психологического барьера.

Слияние данных факторов создает неисчислимое множество различных вариаций развития судьбы человека и отражается на том, насколько личность будет подвержена влиянию тех или иных психологических барьеров. Нельзя недооценивать влияние на принятие человеком решений его изначального воспитания, так как установки, заложенные родителями в раннем детстве, зачастую идут с ним бок о бок на протяжении всей жизни. Даже если учесть, что человек понимает и ощущает на себе деструктивное действие упомянутых установок, он по тем или иным причинам не идет решать эту проблему с психологом в подавляющем большинстве случаев.

### **Список литературы**

1. Проблемы социальной зрелости молодежи в науке о человеке: сборник научных трудов по материалам XIII Международного семинара молодых ученых и аспирантов, 21 ноября 2020 года : сборник научных трудов / под редакцией Н. А. Коваль. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — ISBN 978-5-00078-419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170383> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 10.

2. Садовникова, Н. О. Психология профессионального кризиса личности : монография / Н. О. Садовникова. — Екатеринбург : РГППУ, 2021. — ISBN 978-8050-0713-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332831> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 101.

3. Шагина, Ю. В. Творческая способность как концептуальная основа развития познавательной деятельности студентов аграрного университета / А. Ю. Китов, Ю. В. Шагина, О. А. Кропта // Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий: материалы Национальной научно-практической конференции, Волгоград, 09 ноября 2022 года / Волгоградский государственный аграрный университет. Том II. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. – С. 390-395.



**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 93/94

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЕВРЕЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ  
В БЕЛОРУССКИХ ГУБЕРНИЯХ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.  
В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**Ковтун Андрей Александрович**

аспирант

преподаватель УО БГСХА, г. Горки,

Научный руководитель: **Дук Денис Владимирович**

д.и.н.

УО МГУ им. А.А. Кулешова

**Аннотация:** История населения белорусских губерний тесно связана с историей еврейских общин. Представление об обществе (в особенности о городском обществе) конца XIX – начала XX вв. в белорусских губерниях было бы неполным без представления о том, в каком экономическом положении находилась еврейская часть этого общества.

**Ключевые слова:** евреи, белорусские губернии, экономическое положение, дискриминация, бедность.

**ECONOMIC SITUATION OF THE JEWISH POPULATION  
IN THE BELARUSIAN PROVINCES AT THE END OF THE 19TH –  
BEGINNING OF THE XX CENTURIES IN THE WORKS  
OF MODERN BELARUSIAN RESEARCHERS**

**Kovtun Andrey Aleksandrovich**

Scientific adviser: **Duk Denis Vladimirovich**

**Abstract:** The history of the population of the Belarusian provinces is closely connected with the history of Jewish communities. The idea of society (especially urban society) of the late 19th – early 20th centuries. in the Belarusian provinces, it would be incomplete without an idea of the economic situation in which the Jewish part of this society was.

**Key words:** Jews, Belarusian provinces, economic situation, discrimination, poverty.

Среди белорусских историков, рассматривавших экономическое положение еврейского населения, следует отметить Соболевскую О.А. Работа историка «Повседневная жизнь евреев Беларуси в конце XVIII - первой половине XIX века» дает широкую картину жизни еврейского общества, а также приводит доходы еврейских торговцев в соотношении с ценами, что позволяет лучше понять их материальное положение [1, с. 68-69]. Автор приходит к выводу что, евреи преобладали среди торговцев белорусских городов и местечек. Современники отмечали, что такие качества национального характера, как сообразительность, любопытство, деловая хватка и знание человеческой природы, очень помогали им в делах. Купцы-христиане, ограниченные в своих действиях гильдейскими постановлениями, не могли конкурировать с предприимчивыми еврейскими торговцами, у которых созрела, однако, своя проблема – острая нехватка капиталов, источником каковых часто выступали деньги, взятые в долг в еврейской беспроцентной кассе, у помещика, в монастыре или у ксендза. Среди еврейских торговцев разворачивалась жёсткая конкуренция, которая в условиях падения цен и низкого спроса в перенаселённых еврейскими городами и местечками многих приводила к разорению [1, с. 75].

Помимо этой монографии О.А. Соболевская также автор многочисленных статей по истории белорусского еврейства. В своей статье «Бедность как социокультурный феномен у евреев белорусской части черты оседлости в XIX веке» она описывает бедственное положение белорусского еврейства, считает, что именно в религиозно-философских предпосылках кроется причина развития благотворительных организаций на фоне обнищания большинства евреев белорусских губерний. Автор приходит к выводу о том, что бедность значительной части населения относилась к острейшим проблемам евреев белорусской части черты оседлости в XIX веке. Юридическая сегрегация и культурно-религиозная изоляция евреев заставили представителей данной общности самостоятельно решать собственные социальные проблемы. Это привело к превращению благотворительности из права в обязанность всякого иудея и становлению действенной системы социальной защиты [2, с. 226].

Также автор в статье «Город как доминанта еврейской культуры» приводит воспоминания Н. Гортинского, который описывает положение в г. Могилеве, повествуя о большой роли еврейства в экономическом развитии и социально-культурной жизни города. Соболевская в целом отмечает большую роль еврейства в развитии городов и большую роль городов в развитии

еврейского общества [3]. Также, Э.Г. Иоффе в работе «Евреи в торговле Беларуси в конце XVIII-начале XX века» отмечает, что евреи, несмотря на все правовые ограничения, внесли довольно крупный вклад в развитие экономики Северо-западного края [4, с. 62].

Специфическое положение еврейского населения белорусских губерний рассматривала Т.В. Опиок в своей статье «О конфессиональном характере налогообложения еврейского населения Российской империи в конце XVIII – первой половине XIX вв.». Здесь автор отметила, что двойное налогообложение в отношении евреев было введено только на белорусских губерниях [5, с. 235].

Немалый вклад в изучение истории еврейства внесла белорусский историк Ю.В. Функ. Автор ряда работ по истории еврейства XIX – XX вв. Функ публиковала свои статьи о деятельности еврейских благотворительных обществ, которые, вопреки противодействию местных властей, оказывали помощь еврейскому населению белорусских губерний. По мнению автора, огромное количество обратившихся за помощью к благотворительным обществам свидетельствует о бедственном положении еврейского населения в белорусских губерниях [6].

К вопросам материального положения белорусского еврейства и его аграрной деятельности обращалась Е. А. Толеренок в работе «Социально-экономический портрет еврея-земледельца Беларуси во второй половине XIX в.» [7]. Анализируя политику царского правительства по созданию прослойки евреев-земледельцев, Е. А. Толеренок отмечает безуспешность данного проекта. Среди причин провала автор указывает долгосрочность рассмотрения местными чиновниками прошений о причислении евреев к земледельческому сословию и переселении их в колонии для занятия сельским хозяйством [8, с. 115], а также неопытность в сельском хозяйстве, неурожаи, голод, болезни, неподготовленность [9, с. 192]. Е. А. Толеренок отмечает, что несмотря на провал данной политики, в периодических изданиях того времени велась оживленная дискуссия по вопросам еврейских сельскохозяйственных колоний, обсуждались различные подходы к их организации и меры правительства по созданию этих колоний [10, с. 77-78]. В своей работе «Яўрэйскае насельніцтва Беларусі ў аграрнай палітыцы Расійскай імперыі ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: гістарыяграфія і сучасны стан даследаванняў» автор отмечает недостаточный уровень исследования темы евреев-земледельцев [11]. История евреев-земледельцев в Могилевской губернии в конце XIX - начале XX века остается относительно малоизученной. Исследования о жизни и деятельности евреев-земледельцев в этот период, еще

не охватывают полностью всю губернию и не дают полной картины их истории. Таким образом, можно сказать, что история евреев-земледельцев в Могилевской губернии в конце XIX - начале XX века все еще требует дополнительных исследований и более глубокого изучения.

Современные белорусские исследователи при рассмотрении темы экономического положения еврейства в белорусских губерниях сходятся в том, что белорусские евреи находились в бедственном положении. Рассматривая различные показатели, такие как доходность еврейских предприятий, правовые ограничения, специфику налогообложения авторы приходят к мнению о том, что белорусское еврейство не имело высоких доходов.

### **Список литературы**

1. Соболевская, О. А. Повседневная жизнь евреев Беларуси в конце XVIII - первой половине XIX века / О. А. Соболевская ; Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы". – Гродно : ГрГУ, 2012. – 443 с.

2. Соболевская, О. А. Бедность как социокультурный феномен у евреев белорусской части черты оседлости в XIX веке / О. А. Соболевская // Шлях у навуку : зборнік навуковых артыкулаў да 55-годдзя студэнцкага навукова-даследчага гісторыка-краязнаўчага гуртка "НіКа" / Установа адукацыі "Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы" ; рэдкал.: Н. А. Івашчанка [і інш.]. – Гродна : ГрДУ, 2011. – С. 221-227.

3. Соболевская О. А. Город как доминанта еврейской культуры Беларуси (конец XVIII — начало XX века) / О. А. Соболевская // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. – 2010. – № 1. – С. 71-77.

4. Иоффе, Э. Г. Евреи в торговле Беларуси в конце XVIII - начале XX века / Э. Г. Иоффе, // Гісторыя гандлю ў Беларусі (ад старажытнага часу да канца XX ст.): праблемы вывучэння і перспектывы даследавання: матэр. I Міжнар. навукова-практ. канферэнцыі (Мінск, 14–16 лістапада 2013 г.) / Цэнтр вывучэння гісторыі гандлю ТАА «Інстытут рознічных тэхналогій “Менка”»; рэд. рада: Андрэй Кіштымаў, Захар Шыбека [і інш.]. Мінск: Тэхналогія, 2014. – С. 57-67

5. Опиок, Т. В. О конфессиональном характере налогообложения еврейского населения российской империи в конце XVIII – первой половине XIX в. / Т. В. Опиок // Государство и право: актуальные проблемы

формирования правового сознания : сборник статей Международной научно-практической конференции, 27 октября 2017 года / под ред. О. В. Дьяченко. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 233-235.

6. Функ, Ю. В. Социально-экономическое положение еврейского населения на территории Беларуси в конце XIX-начале XX в. / Ю. В. Функ // Веснік БДУ. Серыя 3, Гісторыя. Эканоміка. Права. – Мінск : БДУ, 2013. – №3. – С. 3-11

7. Толеренок, Е. А. Социально-экономический портрет еврея-земледельца Беларуси во второй половине XIX в. / Толеренок Е. А. // Тирош. Труды по иудаике, славистике, ориенталистике / М., 2013. – С. 89-97

8. Толеренок, Е. А. История бюрократической переписки: опыт белорусских евреев-земледельцев в Российской империи во второй половине XIX в. / Толеренок Е. А. // Евреи Европы и Ближнего Востока: история, социология, культура. Материалы Международной научной конференции 27 апреля 2014 г. / Отв. ред. М. О. Мельцин, А. Н. Пилипенко; Петербургский ин-т иудаики. – СПб., 2014. – 115-119 с.

9. Таляронак, К. А. Гісторыя яўрэйскіх земляробчых калоній на Беларусі ў XIX стагоддзі / К. А. Таляронак // VI Машеровские чтения : материалы междунар. науч.- практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 27-28 сент. 2012 г. / [редкол.: А. П. Солодков (гл. ред.), И. М. Прищепа, А. Л. Дединкин [и др.]]– Витебск : УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2012. – С. 191-193.

10. Таляронак, К. А. Праблема яўрэйскага земляробства на старонках выдання «Русский еврей» / К. А. Таляронак // Романовские чтения – 13 : сборник статей Международной научной конференции, посвященной 105-летию Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, 25–26 октября 2018 г., Могилев / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 77-78.

11. Таляронак, К. А. Яўрэйскае насельніцтва Беларусі ў аграрнай палітыцы Расійскай імперыі ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: гістарыяграфія і сучасны стан даследаванняў/ К. А. Таляронак // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А, Гуманитарные науки. - 2018. - № 1 – С. 89-96.

© А.А. Ковтун

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛА КЮСЮР БУЛУНСКОГО УЛУСА

**Самойлова М.Ю.**

Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова

**Аннотация:** Рассматривается история становления и развития села Кюсюр. Научной новизной данной работы является то, что впервые сделана попытка систематизировать имеющиеся сведения и реконструировать историю арктического села Кюсюр Булунского улуса Республики Саха (Якутия), которое до настоящего времени не получило соответствующего научного изучения. Целью исследования является изучение различных сторон жизнедеятельности села на протяжении всей ее истории, выяснение общих закономерностей и индивидуальных черт исторического развития села на основе архивных документов.

**Ключевые слова:** Якутия, Кюсюр, Арктика, архивные документы, оленеводство, рыболовство.

## HISTORY OF VILLAGE DEVELOPMENT KYUSYUR OF BULUN ULUS

**Samoilova M.Yu.**

**Abstract:** The history of the formation and development of the village of Kyusyur is considered. The scientific novelty of this work is that for the first time an attempt was made to systematize the available information and reconstruct the history of the Arctic village of Kyusyur, Bulunsky ulus of the Republic of Sakha (Yakutia), which has not yet received appropriate scientific study. The purpose of the study is to study various aspects of the life of the village throughout its history, to clarify the general patterns and individual features of the historical development of the village on the basis of archival documents.

**Key words:** Yakutia, Kyusyur, Arctic, archival documents, reindeer husbandry, fishing.

**Введение.** Оторванность и удаленность арктических районов Якутии от важных административных, экономических центров сказалось на их замедленном развитии. Суровый климат, отсутствие дорог сделали эти северные районы недоступными для заселения и освоения. Поэтому, в северных районах плотность населения низкая в основном там обосновались коренные малочисленные народы. Заселив эти земли, население за долгое время существования сумело адаптироваться к суровому климату и выработать специфические типы хозяйствования, устойчивые к природным условиям. История развития села Кюсюр идентично развитию общей истории народов крайнего севера Якутии, как по этапам, так и во времени.

Актуальность проблемы исследования: в настоящее время в обществе наблюдается повышенный интерес к историческому прошлому отдельных территорий страны, к их культурному и духовному наследию, работа посвящена актуальному вопросу изучения развития села на севере.

**Целью исследования** исследовать и выявить историю развития села Кюсюр на основе архивных документов, как основу для дальнейшего его развития.

**Объектом исследования** является село Кюсюр Булунского района Республики Саха (Якутия). Это подразумевает изучение исторического прошлого села, выявление специфики культурно-хозяйственной развития села и его современного состояния.

**Предметом исследования** выступают исторические документы и их значение в становлении и развитии села Кюсюр Булунского района.

**Материал и методы исследования.** Для достижения поставленной цели и задач исследования использованы следующие методы:

1. Описательно-повествовательный и исторический методы используются для теоретического описания научной проблемы;
2. Сравнительный - для сравнения экономического, социального и культурного развития села в разные периоды истории села.
3. Статистический метод применен для исследования динамики экономического развития села и демографических показателей;
4. Структурно-функциональный анализ – для того, чтобы показать место и значение с. Кюсюр в истории Булунского района Республики Саха (Якутия).
5. Междисциплинарный – использование методологии смежных наук, такие как политология для углубленного и всестороннего изучения выдвинутой научной проблемы;



**Источниковую базу** исследования составляют документы Национального архива РС (Я), муниципального архива, статистические данные и текущие материалы администрации Булунского района и с. Кюсюр:

- Фонды Национального архива РС (Я): И-37 «Жиганская инородная управа»; Р-1174 «Булунский районный совет депутатов трудящихся и его исполком» и др.»; Ф.Р4.Оп.1.д.109; Ф.Р57.Оп.11.д.161; Ф.150, 86 ед.хр., 1948,1958, 1983 (совхоз «Булунский») Ф.706, 17 ед.хр., 1950 - 1952,1957 - 1958,1961 – 1971 (школа с. Кюсюр); Ф.3181, 17 ед.хр., 1960 - 1971, 1976 (учреждения с. Кюсюр).

- Фонды Булунского муниципального архива РС (Я).
- Текущий архив администрации МО «Булунский район» и с. Кюсюр Булунского района.

Кроме того, использованы материалы сайта официального информационного портала Республики Саха (Якутия), посвященные Кюсюрскому наслегу Булунского района. В ходе работы подробно изучены архивные документы, рассмотрена история села, вклад населения в развитие Арктики и всей Якутии, сохранение и изменение развития села в суровых условиях. Изучение истории села помогает понять, как проходили процессы их становления на большой необъятной территории севера. Все это важно для выявления закономерностей этнокультурного развития села. В работе рассматриваются факты образования Булунского района, села Кюсюр, описывается жизнь и быт народов коренных жителей севера.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Свое название село Кюсюр получило от якутского слова «куһуур», в русской транскрипции слово звучит как «кюсюр», то есть место осеннего проживания. Со временем на этом месте возникло постоянное поселение людей. Потом в силу экономических и других причин поселение выросло до крупного села, и становится политическим и экономическим центром района и всего северного региона Якутии. Село нынче называют Кюсюр. Село расположено в устье реки Булун, впадающей в реку Лена. Устье реки впервые было освоено якутами-рыбаками, а их поселение стало называться Булуном. По названию поселения и реку стали называть Булуном. Село (город) Булун долгое время служило административным центром Жиганского улуса, входящего в состав Верхоянского округа, а затем центром Булунского округа и района. Точного времени возникновения села не установлено до сих пор. Г.В. Ксенофонов пишет, что «точных данных возникновения села Булун не имеется, но во второй половине XVIII века по

данным Булунского архива село Булун уже существовало. Вскоре после образования Булунского района административным центром района стало село Кюсюр, расположенное на семь километров выше по реке Лена на восточном её берегу. Основным занятием людей, расселившихся на территории Кюсюра со времен неолита и до сегодняшнего дня, является охота на диких зверей, а также рыболовство и оленеводство.

Село Кюсюр было удобным местом торговли с населением северо-восточных улусов и округов. С открытием в 1878 году регулярных пароходных рейсов по реке Лене села Булун и Кюсюр стали приобретать большое экономическое значение как торговый и транспортный узел, связывающий все северные округа и улусы Якутии. Во исполнение постановления VI Всеякутского съезда Советов ЯЦИК от 10 декабря 1930 года был ликвидирован Булунский округ и на базе его были образованы Анабарский, Булунский, Усть-Янский и Аллаиховский районы. Булунский район был образован постановлением ЯЦИК от 10 декабря 1930 года в ходе нового административно-территориального устройства ЯАССР, проведенного во исполнение решения VI Всеякутского съезда Советов об экономическом и административно-территориальном районировании в республике. Административным центром Булунского района стало село (город) Булун, бывший центр Жиганского улуса и с 1924 года – Булунского округа. Село Булун в отдельных архивных и литературных источниках еще именуется городом окружного значения. Административным центром Булунского района стало село (город) Булун, бывший центр Жиганского улуса и с 1924 года – Булунского округа. Село Булун в отдельных архивных и литературных источниках еще именуется городом окружного значения. Президиум Якутского губбюро РКП (б) 10 августа 1921 г. рассмотрел вопрос о партийной работе в Булуно и командировал ряд коммунистов для образования партийной организации (ф.2, оп.1, д.240, л.11). 13 октября 1921 г. состоялось первое организационное собрание коммунистов в Булуно, где образовали Булуноскую коммунистическую ячейку РКП (б) из 5 членов партии (ф.2, оп.1,380, л.8-9). 17 марта 1922 г. Булун был захвачен отрядом Хапилина из банды бочкаревых, и все коммунисты были расстреляны.

Постановлением бюро Якутского обкома РКП(б) от 20 мая 1924 г. вновь была создана Булуноская партийная ячейка и первое организационное собрание состоялось 25 июня 1924 г. (ф.22, оп.1, д.2, л.1).

Постановлением Президиума ЯЦИК от 16 июня 1924 г. на базе Верхоянского округа были организованы два округа: Булуноский и

Верхоянский. На заседаниях бюро Якутского обкома РКП (б) от 16 и 23 августа 1924 г. рассматривался вопрос о кадрах Булунского окружного комитета РКП (б) (ф.3, оп.3, д.264, лл.70-72). На общем собрании коммунистов Булунской партийной ячейки от 1 сентября 1924 г. избран состав Булунского окркома РКП (б) (ф.22, оп.1, д.2, л.10 об.) и на бюро Якутского обкома РКП(б) от 18 октября 1924 г. утверждено бюро Булунского окркома ВКП(б) (ф.3, оп.3, д.264, л.92).

Во время Великой Отечественной войны жизнь, только что налаживаемая, опять покатила вниз. Начались особо трудные времена. Нехватка продуктов, одежды дали о себе знать. Люди жили впроголодь, и в такое трудное время, в наше село в открытой барже привезли переселенцев из села Чурапча. Не ведая трудностей, суровости северного края, они вместе с местными жителями не покладая рук трудились из последних сил, под девизом: «Все для фронта!». В 1957 году административный центр Булунского района был переведен в п. Тикси. В связи с этим бывший районный центр село Кюсюр потеряло свое значение, стало захудалой окраиной района. На самом деле была нарушена живая связь районного центра с сельским населением. Транспортная связь установлена только через авиацию, которая оказалась нерегулярной из-за неблагоприятных климатических условий п. Тикси. Радио и телефонная связь оставалась по-прежнему слабой. Строительство новых объектов жилищного и производственного назначения, проводимая совхозами и колхозами, недостаточно обеспечивало растущие потребности населения.

**Выводы.** История развития села Кюсюр идентична развитию общей истории народов крайнего севера Якутии, как по этапам, так и во времени. Работа составлена на основе анализа документов постоянного хранения архивного фонда Булунского района и Национального архива РС (Я). В начале статьи мы посчитали необходимым ознакомить с историей возникновения села, взяв информацию из других источников. Было освещено социально-экономическое развитие села из имеющихся архивных документов.

При работе над темой приоритет отдавался хронологическому принципу изложения и структурирования материала. Подробным исследованием охвачен период с 1930 по 1991 год, так как наиболее полные систематизированные дела архивного фонда приходятся именно на этот период. Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечены методологией аналитического исследования хронологии, содержания, изменения, содержания документов.

### **Список литературы**

1. Всесоюзная перепись населения 1939 года. Национальный состав населения районов, городов и крупных сел РСФСР. Якутская АССР. Булунский район // Демоскоп Weekly. URL: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_nac\\_39\\_ra.php?reg=2550](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_39_ra.php?reg=2550)
2. Муниципальное образование «Кюсюрский наслег» // Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия). URL: <https://www.yakutia.gov.ru/>
3. Словарь топонимов Республики Саха (Якутия): населенные пункты. Новосибирск: Архимед, 2022. 224 с.
4. Атласов С.В. История развития скотоводства и коневодства в Якутии (1917–1928 гг.). Якутск: ЯНЦ СО РАН, 1992. 152 с.
5. Булунский улус – вершина Арктики / Иванова А.С., Филатова Е.В. и др. Якутск: Изд-во «Сахапечать», 2020. 472 с.
6. Сивцева С.И. Якутия в годы Великой Отечественной войны: социально-демографический аспект (1941–1945 гг.). Якутск: ЯНЦ СО РАН, 2000. 149 с.
7. Стручков А.И. Очерки по истории Булунского улуса. Якутск: Изд-во Бичик, 2005. 360 с.

**ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПРЕДРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД 1860–1870-Х ГГ. СОГЛАСНО ЗАПИСКЕ П.А. ВАЛУЕВА «ДУМА РУССКОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1855 ГОДА»**

**Шишкина Ксения Александровна**

магистрант

Научный руководитель: **Карпачев Михаил Дмитриевич**

д.и.н., профессор

ФГБОУ ВО «Воронежский

государственный университет»

**Аннотация:** Великие реформы 1860–1870-х гг. сыграли ключевую роль в изменении государственного строя и общественной жизни России на многие последующие десятилетия. Причины этих коренных изменений лежат не только на поверхности, но и кроются в глубинах существовавшей на тот момент внутри- и внешнеполитической ситуации в стране.

Важнейшую роль в преобразовании России сыграл Петр Александрович Валуев, бывший в разные годы пореформенного периода министром внутренних дел, министром государственных имуществ, председателем Комитета министров. До начала своей государственной службы, в 1855 году, он пишет записку «Дума русского во второй половине 1855 года», которая вскрыла внутренние проблемы страны и показала реальные пороки.

Актуальность данного исследования заключается в необходимости рассмотрения проблем, выделяемых П. А. Валуевым, и осознания их значимости в политической ситуации страны, а также изучение влияния этих проблем на дальнейшую деятельность П. А. Валуева.

**Ключевые слова:** П. А. Валуев, министр внутренних дел, Крымская война, Александр II, Великие реформы, «Дума русского», Министерство государственных имуществ.

**THE SITUATION OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE PRE-REFORM PERIOD OF THE 1860S AND 1870S. ACCORDING TO THE NOTE BY P. A. VALUEV «THE DUMA OF THE RUSSIAN IN THE SECOND HALF OF 1855»**

**Shishkina Ksenia Alexandrovna**

Scientific adviser: **Karpachev Mikhail Dmitrievich**

**Abstract:** The great reforms of the 1860s and 1870s played a key role in changing the state system and public life in Russia for many decades to come. The reasons for these fundamental changes lie not only on the surface, but also lie in the depths of the domestic and foreign policy situation in the country at that time.

The most important role in the transformation of Russia was played by Pyotr Alexandrovich Valuev, who was Minister of the Interior, Minister of State Property, Chairman of the Committee of Ministers in different years of the post-reform period. Before starting his civil service he wrote a note «The Duma of the Russian in the second half of 1855», which revealed the internal problems of the country and showed real vices.

The relevance of this study lies in the need to consider the problems highlighted by Valuev and to realize their importance in the political situation of the country, as well as to study the impact of these problems on Valuev's further activities.

**Key words:** P. A. Valuev, Minister of the Interior, the Crimean War, Alexander II, Great Reforms, «Duma of the Russian in the second half of 1855», Ministry of State Property.

Записка Петра Александровича Валуева «Дума русского во второй половине 1855 года», будущего министра внутренних дел, была написана в сентябре 1855 года, за шесть лет до его назначения на эту должность. Однако еще будучи Курляндским губернатором, Валуев видел глобальные проблемы всей России, назревшие в политике и обществе. О них он и сообщает в своей записке от 1855 года.

Сама записка состоит из 12 частей, в которых Петр Александрович представляет свое отношение к развитию России в предреформенный период.

В первой части записки Валуев высказывает свое негодование по поводу сложившейся внешнеполитической ситуации в России и положения страны на фронтах в ходе Крымской войны. Он с горестью сообщает о следующих друг за другом неудачах России в сражениях, о постоянной гибели бойцов, о все большей и большей сдаче позиций. Неминуемым следствием он видит проливание крови Нахимова, Корнилова, Истомина, которые без устали

сражаются за Родину вопреки всем обстоятельствам. Не может Валуев принять и тот факт, что русские войска не могут отстоять Севастополь. Он с горечью сообщает, какова цена потери этого исторически и стратегически важного пункта.

Также Валуев сожалеет, что все трудности во внешней политике России приходится преодолевать в одиночку. Не осталось у страны, по мнению курляндского губернатора, союзников, а те страны, на которые рассчитывало правительство, не могли оказать той должной поддержки, которую ожидала Россия.

Валуев отмечает, что Россия самонадеянно ввязалась в войну, к которой, по сути, была не готова. Эта неготовность была связана и с техническими, и со стратегическими просчетами.

Военная отсталость страны уже на первых порах войны активно заявила о себе. По замечаниям Валуева, Россия была слабо технически обеспечена вооружением и кораблями по сравнению со странами-противницами [1, с. 507].

Но самые главные просчеты правительства страны Петр Александрович видел в ее стратегическом плане. Россия сделала ставку на помощь со стороны стран, которым сама некогда оказывала помощь, например, Австро-Венгрия. Однако помощи Россия в той мере, на которую рассчитывала, не дождалась. Более того, недооценила Россия и будущих врагов – Англию и Францию. Как утверждает сам Валуев, Россия «слишком мало опасалась» этих стран, рассчитывая, что они не будут вмешиваться в конфликт с Османской Империей [1, с. 506].

Другие стратегические ошибки виделись Валуеву в командовании и управлении войсками. Он сетует на неграмотное распределение сил в ходе кампании, что послужило причиной отсутствия единства армии и управления. Все это стало толчком к переходу военной инициативы из российских рук в руки врага.

Но что же стало причиной сих бед России? Валуев видит обоснование этого во внутреннем устройстве страны, в ее правительстве и управлении. Он отмечает, что российское правительство проникнуто лживостью, самовосхвалением, приписыванием успехов в различных отраслях, самовнушением. На бумаге, по его мнению, дела обстоят лучше, нежели в жизни. В действительности государственный аппарат страдает от перенасыщения неправдой, желая приукрасить существующее положение дел [1, с. 509].

К чему все это привело? Рассуждениям по данному вопросу Петр Александрович отводит всю седьмую часть своей записки. По мнению Валуева, сложившаяся ситуация в неискренности и запутанности государственного аппарата привела к бессилию власти, отсутствию координации и сосредоточению по основным направлениям деятельности: канцелярские отделы не рассчитали должным образом затраты на обеспечение продовольствием армии, что привело к дефициту и голоду в боевых отрядах. Все правительственные инстанции заняты более вмешательством в дела друг друга, чем внимательным изучением своих собственных дел и проблем по своим направлениям. Ограничение самостоятельности местной власти тормозит решение локальных вопросов на местах, а вышестоящие инстанции не могут из-за обилия вопросов обратить внимание на те проблемы, которые возникают не только в столице, но и в областях и окраинах. Все это дезорганизует управление всей страной. Различные множественные ведомства существуют и тратят и без того скудный задолжалый капитал страны вместо реальной помощи населению и армии.

Отмечает Валуев и бездействие Министерства государственных имуществ, а точнее его действие по абсолютно другим, не своим делам. Те вопросы, которыми должно заниматься это министерство, стопорятся и не имеют своего решения, а это, по мнению Валуева, одна из главных проблем современного ему общества. Правительство и Министерство должны были обратить особое внимание на поземельные отношения, существующие к 1855 году, и формам их управления.

Все эти недостатки системы, по мнению Петра Александровича, должны подтолкнуть правительство к реформированию государства, к изменению существующей системы, так как пагубное влияние этих просчетов привело к поражениям страны на фронте, отсутствию согласованности в управлении, дисбалансу верхов и низов [1, с. 513].

Что же предлагает сделать Валуев для улучшения положения в стране? Несомненно, реформирование системы через изменение государственного аппарата: пересмотр деятельности различных ведомств, предоставление им права заниматься исключительно своими делами и вопросами, расширение самостоятельности местных органов управления.

Важнейшей задачей, как утверждает Валуев, является обеспечение истинности и искренности в составлении важнейших документов и отчетов правительства для ясности и понимания реально существующего положения. Только реальные данные способны открыть государству глаза на трудности и просчеты, появившиеся в стране.



Еще одной немаловажной задачей является начало нравственного достоинства в действиях высших правительственных властей, сопряженное с началом уважения к человеческой личности.

Более того, Валуев говорит о необходимости преобразования внутреннего строя православной церкви и коренном изменении государственной политики, намечается ряд первостепенных вопросов – о свободе совести, о самостоятельности церкви. Валуев хотел бы видеть православие и церковь в расцвете их внутреннего влияния и независимыми от внешних подпорок и содействия государственной власти.

Таким образом, записка П.А. Валуева «Дума русского во второй половине 1855 года» обладала в некотором роде программным значением. Валуев вскрывает назревшие проблемы в обществе и власти, указывая на недостатки существующего строя. Приводит он и свое видение на решение этих проблем. В будущем, когда Петр Александрович дотянется до высших государственных постов, он займется решением вопросов, приведенных в данном тексте, и уделит особое внимание реформированию страны. Он будет проводником крестьянской реформы, разработчиком земской реформы, составителем проекта реформы Государственного совета, займется изменением цензуры и печати, будет ярким борцом с революционными настроениями в стране.

### **Список литературы**

1. Валуев П.А. Дума русского во второй половине 1855 года / П.А. Валуев // Русская старина. – 1893. – Том LXXIX. – Вып. 7–9. – С. 503–514.

# СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И ТЕНДЕНЦИЙ ЕЕ РАЗВИТИЯ

**Таранова Анна Александровна**

аспирант

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

технический университет»

**Аннотация:** кибербезопасность играет важную роль в области информационных технологий. Обеспечение безопасности информации стало одной из самых больших проблем в наши дни. При мысли о кибербезопасности, первое, что приходит нам на ум, - это «киберпреступления», число которых растет с каждым днем. Данная статья посвящена проблемам, с которыми сталкивается кибербезопасность на сегодняшний день. Она также посвящена новейшим методам кибербезопасности и тенденциям, меняющим представление о кибербезопасности.

**Ключевые слова:** кибербезопасность, киберпреступность, социальные медиа, облачные вычисления, приложения.

## RESEARCH OF CYBER SECURITY PROBLEMS AND ITS DEVELOPMENT TRENDS

**Taranova Anna Alexandrovna**

**Abstract:** Cybersecurity plays an important role in the field of information technology. Ensuring information security has become one of the biggest challenges these days. When we think about cybersecurity, the first thing that comes to our mind is “cybercrime”, the number of which is increasing every day. This article is devoted to the problems facing cybersecurity today. It also focuses on the latest cybersecurity practices and trends that are changing the landscape of cybersecurity.

**Key words:** cybersecurity, cybercrime, social media, cloud computing, applications.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

В современную эпоху простота, с которой мы можем отправлять и получать различные типы данных, таких как электронные письма, аудио и

видео, просто поразительна. Однако крайне важно учитывать безопасность передаваемых нами данных. Именно здесь в игру вступает кибербезопасность. В условиях быстрого роста Интернета как неотъемлемой части нашей повседневной жизни новые технологии преобразуют общество. К сожалению, эти достижения также усложняют эффективную защиту личной информации, что приводит к росту киберпреступлений. Поскольку сегодня онлайн-транзакции составляют более 60 процентов всей коммерческой деятельности, крайне важно уделить приоритетное внимание высококачественным мерам безопасности в этой области. Таким образом, кибербезопасность стала неотложной и жизненно важной проблемой. Важно отметить, что сфера кибербезопасности выходит за рамки ИТ-индустрии и охватывает другие области, такие как киберпространство.

Растущая зависимость от передовых технологий, таких как облачные вычисления, мобильные вычисления, электронная коммерция и онлайн-банкинг, требует надежных мер безопасности. Поскольку эти технологии хранят важную личную информацию, обеспечение ее безопасности стало главным приоритетом. Защита критически важных информационных инфраструктур и укрепление кибербезопасности жизненно важны для благополучия и процветания стран. Повышение интернет-безопасности и защита пользователей стали неотъемлемыми элементами разработки новых услуг и государственной политики. Борьба с киберпреступностью требует комплексного подхода, поскольку одни только технологии не могут предотвратить все формы преступной деятельности. Поэтому крайне важно, чтобы правоохранительные органы обладали необходимыми возможностями для эффективного расследования и преследования киберпреступлений. В ответ на эту растущую угрозу многие страны и правительства принимают строгие законы о кибербезопасности, чтобы снизить риск потери данных.

## **2. КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Использование компьютеров в качестве основного инструмента противоправной деятельности охватывается термином «киберпреступность». Министерство юстиции США расширило определение киберпреступности, включив в него любую незаконную деятельность, предполагающую использование компьютеров для хранения и обработки данных. Список киберпреступлений продолжает расти, включая преступления, совершаемые с помощью компьютеров, такие как вторжение в сеть, распространение компьютерных вирусов, кража личных данных, преследование, запугивание и

террористические акты. Эти преступления представляют собой серьезную угрозу как для отдельных людей, так и для стран. Киберпреступность можно охарактеризовать как преступные действия, совершаемые с использованием компьютеров и Интернета с целью участия в таких видах деятельности, как кража личных данных, незаконная торговля, преследование жертв или срыв операций посредством внедрения вредоносного ПО. Поскольку технологии продолжают играть все более заметную роль в нашей повседневной жизни, ожидается, что распространенность киберпреступности будет расти вместе с технологическими достижениями.

### 3. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Наибольшая забота любой организации связана с защитой и конфиденциальностью данных, поэтому конфиденциальность и безопасность данных являются главными приоритетами в информационной безопасности. В современную цифровую эпоху вся информация хранится в кибер- или цифровом формате. Социальные сети стали основной мишенью для атак, связанных с кражей личных данных, поскольку они дают пользователям ощущение безопасности при общении с друзьями и семьей. Ценный ресурс серверов социальных сетей содержит конфиденциальные данные и модели поведения, полученные в результате этих взаимодействий. Киберпреступления не ограничиваются социальными сетями; финансовые операции также сталкиваются со значительными рисками. Поэтому крайне важно обладать знаниями и придерживаться принципов кибербезопасности при работе с финансами.

Таблица 1

#### Зарегистрированные инциденты на основе общей классификации инцидентов (статистика 2023) [1].

| Инцидент             | Месяц   |        |         |
|----------------------|---------|--------|---------|
|                      | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Отказ в обслуживании | 8       | 2      | 0       |
| Вторжение            | 29      | 43     | 17      |
| Кража данных         | 66      | 79     | 61      |
| Попытка вторжения    | 66      | 49     | 31      |
| Вредоносные коды     | 43      | 32     | 37      |
| Мошенничество        | 299     | 360    | 258     |

Таблица 1, в которой показаны инциденты кибербезопасности, о которых сообщалось Cyber999 в Малайзии в октябре-декабре 2023 года, служит

наглядной демонстрацией существующих угроз кибербезопасности. С ростом преступности растут и меры безопасности. В недавнем опросе, проведенном Банком Кремниевой долины, руководители компаний в сфере технологий и здравоохранения США выразили обеспокоенность по поводу значительных рисков, которые кибератаки представляют для их данных и непрерывности бизнеса.

Опрос выявил несколько ключевых моментов:

- Подавляющее большинство компаний (около 98%) либо сохраняют, либо увеличивают свои ресурсы, предназначенные для укрепления кибербезопасности. Кроме того, половина опрошенных компаний активно наращивают ресурсы, выделяемые на борьбу с онлайн-атаками.

- Большинство компаний активно готовятся к возникновению кибератак.

- Уровень уверенности в информационной безопасности среди респондентов достаточно низкий, полную уверенность выразила лишь треть. При этом еще меньший процент респондентов доверяет мерам безопасности, принимаемым их деловыми партнерами.

При анализе инцидентов информационной безопасности крайне важно учитывать целевое устройство. Хотя атаки на устройства, использующие операционную систему Android, растут, они пока не распространены, о чем свидетельствует статистика. Тот факт, что планшеты используют ту же операционную систему, что и смартфоны, делает мишенью для тех же вредоносных программ. Количество образцов вредоносного ПО для компьютеров Mac продолжает расти, хотя и гораздо меньше, чем в случае с ПК на Window.

#### **4. ТЕНДЕНЦИИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

Ниже упомянуты некоторые тенденции, которые оказывают влияние на кибербезопасность.

##### **1.1 Веб-серверы**

Постоянная опасность атак на веб-приложения, направленных на извлечение данных или распространение вредоносного кода, продолжает увеличиваться. Киберпреступники используют взломанные законные веб-серверы в качестве каналов для своего вредоносного кода. Однако не следует упускать из виду угрозу кражи данных, некоторые из которых привлекают значительное внимание средств массовой информации. Таким образом, защита веб-серверов и веб-приложений требует от нас повышенной бдительности. Веб-серверы, в частности, предоставляют киберпреступникам удобную платформу

для кражи данных. Следовательно, чтобы не стать жертвой таких преступлений, необходимо постоянно использовать более безопасный браузер, особенно при выполнении важных транзакций.

### **1.2 Облачные вычисления и сервисы**

В настоящее время облачные сервисы внедряются предприятиями всех размеров, что представляет собой серьезную проблему кибербезопасности. Этот сдвиг может позволить трафику обходить традиционные пункты контроля. Более того, по мере увеличения количества облачных приложений существует острая необходимость в совершенствовании политики управления веб-приложениями и облачными сервисами.

### **1.3 АРТ и целевые атаки**

Появление Advanced Persistent Threats (АРТ) потребовало повышения уровня защиты от киберпреступности. В прошлом меры сетевой безопасности, такие как веб-фильтрация и системы предотвращения вторжений (IPS), играли решающую роль в выявлении целевых атак, хотя в основном после первоначального взлома. Однако по мере того, как злоумышленники становятся все более смелыми и используют все более неуловимые методы, сетевая безопасность должна сотрудничать с другими службами безопасности для эффективного обнаружения таких атак. Следовательно, крайне важно совершенствовать методы обеспечения безопасности, чтобы активно смягчать будущие угрозы. Это особенно важно в сфере мобильных сетей, где безопасность вызывает серьезную озабоченность.

### **1.4 Мобильные сети**

В современном мире брандмауэры и другие меры безопасности становятся более уязвимыми из-за широкого использования таких устройств, как планшеты, телефоны и ПК. Поэтому для обеспечения комплексной защиты необходимы дополнительные меры безопасности, помимо тех, которые обеспечиваются самими приложениями. Поскольку мобильные сети сильно подвержены киберпреступлениям, необходимо тщательно следить за их безопасностью.

### **1.5 IPv6: новый интернет-протокол**

IPv6, новая версия интернет-протокола, пришедшая на смену IPv4 и служившая основой наших сетей и Интернета в целом, требует тщательного рассмотрения, когда речь идет о безопасности. Переход на IPv6 — это непросто задача передачи возможностей IPv4. Хотя IPv6 предлагает большее количество IP-адресов, существуют фундаментальные изменения протокола, которые

необходимо учитывать в вашей политике безопасности. Перейдя на IPv6 как можно скорее, вы сможете снизить риски, связанные с киберпреступлениями.

### 1.6 Шифрование кода

Шифрование играет решающую роль в защите информации от перехватчиков и хакеров. Благодаря использованию алгоритмов шифрования и ключей шифрования сообщения или информация кодируются в нечитаемый зашифрованный текст, обеспечивая конфиденциальность и целостность данных.



Рис. 1. Основные сетевые угрозы

На рис. 1 показаны основные угрозы для сетей и кибербезопасности.

Таким образом, вышеизложенное представляет собой некоторые из тенденций, меняющих взгляд на кибербезопасности в мире.

## 2. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

В мире, который становится все более взаимосвязанным, развитие социальных сетей потребовало инновационных подходов к защите личной информации. Платформы социальных сетей стали рассадником киберугроз, а расширение базы пользователей увеличивает риск атак. Учитывая ежедневное использование сайтов социальных сетей большинством людей, киберпреступники нашли прибыльный способ использовать и украсть ценные личные данные. Поскольку мы охотно раскрываем нашу личную информацию различным компаниям, крайне важно, чтобы эти организации быстро обнаруживали и противодействовали потенциальным угрозам в режиме



реального времени, чтобы предотвратить любые нарушения. Используя пристрастие общества к социальным сетям, хакеры используют их как приманку для получения важной информации и данных, которые они ищут. Чтобы защитить свою информацию, людям крайне важно принимать соответствующие меры предосторожности, особенно при использовании платформ социальных сетей. Уникальные проблемы, которые социальные сети создают для бизнеса, связаны с их способностью давать людям возможность делиться информацией с обширной аудиторией. Это не только дает возможность распространять коммерчески значимую информацию, но и открывает возможности для распространения ложной информации, что может быть не менее вредным. В докладе «Глобальные риски 2023»[4] в качестве нового риска подчеркивается тревожное появление быстрого распространения ложной информации через социальные сети.

### **3. МЕТОДЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ**

#### **3.1 Многофакторная аутентификация**

Усиление мер безопасности за счет внедрения двухэтапной проверки, для которой требуется как пароль, так и дополнительная форма идентификации, такая как код мобильного телефона, может значительно усилить защиту.

#### **3.2 Аутентификация данных**

Документы, получаемые в киберпространстве, всегда должны быть проверены на подлинность перед загрузкой, то есть необходимо проверить, получены ли они из надежного и проверенного источника и что они не изменены. Проверка подлинности этих документов обычно выполняется антивирусным программным обеспечением, установленным в принимающих устройствах. Таким образом, хорошее антивирусное программное обеспечение также необходимо для защиты устройств от вирусов.

#### **3.3 Эндпоинт-защита**

Для обеспечения информационной безопасности требуется использование программного обеспечения и аппаратных устройств для защиты конечных точек, таких как компьютеры и мобильные устройства, от вредоносных программ и вредоносных атак.

#### **3.4 Искусственный интеллект и машинное обучение**

На сегодняшний день набирает популярность применение ИИ и машинного обучения для обнаружения и предотвращения новых видов кибератак. ИИ способен быстро обучаться и точно определять угрозы безопасности.

### **3.5 Защита от DDoS-атак**

Для поддержания доступности данных необходимо использование специализированных сетевых устройств и программного обеспечения для фильтрации и блокировки трафика, связанного с DDoS-атаками.

### **3.6 Белые ящики и пентестинг**

Данные методы представляют собой пассивный или активный анализ системы или сети для обнаружения уязвимостей и испытание на проникновение для оценки ее степени защищенности.

### **3.7 Сетевые сегментация и микропериметры**

Это подразумевает разделение сетевой инфраструктуры на отдельные сегменты и создание "периметров" с дополнительными уровнями защиты.

### **3.8 Защита от социальной инженерии**

Обучение сотрудников организации распознавать и предотвращать атаки, основанные на манипуляциях и обмане, также не теряет своей актуальности.

## **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Поскольку наш мир становится все более взаимосвязанным и зависимым от сетевых операций, важность компьютерной безопасности продолжает расти. Постоянно меняющаяся ситуация с киберпреступностью требует активного подхода к информационной безопасности. В условиях постоянного появления прорывных технологий, новых киберугроз и передовых инструментов организации сталкиваются с проблемой защиты своей инфраструктуры, а также адаптации к новым платформам и использования аналитических данных. Хотя не существует надежного решения проблемы киберпреступности, крайне важно принять все возможные меры для минимизации рисков и обеспечения безопасного будущего в цифровой сфере.

### **Список литературы**

1. MYCER statistic portal - URL: <https://www.mycert.org.my/portal> (дата обращения 15.02.2024).
2. Cyber security trends - URL: <https://www.svb.com/trends-insights/reports> (дата обращения 15.02.2024).
3. Cyber security statistic facts - URL: <https://connect.comptia.org/blog/cyber-security-stats-facts> (дата обращения 16.02.2024).
4. Global risks report - URL: <https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2024/> (дата обращения 16.02.2024).

## СБОР И ОБРАБОТКА ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ ИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

Кузьмина Екатерина Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики»

**Аннотация:** Данная статья представляет собой исследование методов сбора и обработки текстовых данных из постов группы социальной сети «ВКонтакте». В работе сбор информации производится из открытого источника с использованием API ВКонтакте. В качестве примера информация рассматривалась только в рамках одной группы. Помимо сбора текстовой информации, используются методы предварительной обработки полученных данных, включая удаление стоп-слов, знаков препинания и смайликов, затем очистку от шума, токенизацию, лемматизацию и выделение ключевых фраз. Результаты исследования могут быть использованы специалистами в области анализа данных, социологии, маркетинга и других областей, где требуется работа с текстовой информацией из социальных сетей.

**Ключевые слова:** обработка естественного языка, сбор и обработка данных, токенизация, лемматизация, стоп-слова.

## COLLECTING AND PROCESSING TEXT DATA FROM THE VKONTAKTE SOCIAL NETWORK

Kuzmina Ekaterina Sergeevna

**Abstract:** This article is a study of methods for collecting and processing text data from posts of the VKontakte social network group. In the work, information is collected from an open source using the VKontakte API. As an example, information was considered only within one group. In addition to collecting textual information, methods of preprocessing the data obtained are used, including removing stop words, punctuation marks and emoticons, then clearing noise, tokenization, lemmatization and highlighting key phrases. The results of the study can be used by specialists in the field of data analysis, sociology, marketing and other areas where work with textual information from social networks is required.

**Key words:** natural language processing, data collection and processing, tokenization, lemmatization, stop words.

В нынешнем мире информация играет ключевую роль во всех аспектах общества, экономики, и культуры. От политики до бизнеса, образования и медицины, доступ к точной информации определяет направление развития. Благодаря информационным технологиям и интернету, люди могут обмениваться знаниями и идеями мгновенно, что ведет к ускорению инноваций и развитию новых технологий [4, с. 23]. Вместе с тем, важно помнить об ответственном использовании информации, чтобы избегать нежелательных последствий, таких как дезинформация или утечка личных данных.

Сбор текстовой информации из социальных сетей в настоящее время является чрезвычайно актуальным и важным во многих отношениях. Вот несколько основных причин, почему это так:

1. Аналитика и маркетинг: Сбор информации из социальных сетей помогает компаниям и брендам понять мнение своих клиентов, отслеживать обсуждения о продуктах и услугах, определять тенденции и отзывы, а также оценивать эффективность рекламных кампаний.

2. Прогнозирование: Анализ данных из социальных сетей позволяет проводить прогнозы о поведении потребителей, новых трендах в обществе, а также возможных событиях или изменениях в общественном мнении.

3. Мониторинг общественного мнения: Государственные учреждения, общественные организации и исследовательские группы могут использовать сбор информации из социальных сетей для отслеживания настроений и мнений граждан по различным вопросам.

4. Кибербезопасность: Анализ социальных сетей может помочь в обнаружении угроз и потенциальной опасности, таких как нелегальная деятельность, кибербуллинг, шпионаж и другие виды нежелательной активности.

Сбор и обработка информации играют важную роль в современном мире, где данные являются ключевым ресурсом. Сбор информации начинается с определения целей и методов, которые могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации или задачи. В данной статье будет рассматриваться сбор и обработка текстовых данных из социальной сети «ВКонтакте». Данная сеть представляет собой открытый источник информации, то есть данные, доступны для публики с минимальными или отсутствующими ограничениями на исполь-

зование или распространение. Также огромным плюсом вышеуказанной сети является простой доступ к API (Application Programming Interface) ВКонтакте.

После сбора информации следует процесс обработки, который включает в себя анализ, классификацию, организацию и интерпретацию данных. Здесь широко используются различные алгоритмы машинного обучения и статистические методы для извлечения полезных знаний из собранных данных. [1, с. 127 и 2, с. 72]

Одной из основных проблем при сборе данных из социальных сетей является их не структурированность и наличие лишних объектов, таких как смайлики, знаки препинания, союзы и прочее, которые при обработке данных будут только мешать. Для того, чтобы в обработанном тексте осталась только нужная информация используются такие процессы обработки данных, как удаление стоп-слов, лемматизация, стемминг.

Стоп-слова в обработке данных — это слова, которые обычно игнорируются в процессе анализа текста, так как они считаются неинформативными или малозначащими для конкретной задачи. Такие слова как "и", "в", "на", "как", "же" и т. д., часто встречаются в большом количестве в текстах, но в большинстве случаев они не несут существенной семантической нагрузки. Использование списка стоп-слов позволяет снизить размерность данных и улучшить производительность алгоритмов анализа текста, таких как поиск по тексту или анализ тональности. Это особенно важно в задачах анализа настроений, кластеризации или классификации текстов, где удаление стоп-слов помогает сосредоточить внимание на более информативных и смысловых компонентах текста.

Цель лемматизации состоит в том, чтобы привести слово к его базовой или словарной форме, чтобы упростить его анализ и сопоставление с другими словами. Например, слова "ходит", "ходил", "идущий" будут приведены к лемме "идти". Это позволяет алгоритмам обработки текста более эффективно работать с текстовыми данными, уменьшая количество форм слова, и упрощая процесс анализа. Лемматизация помогает снизить размерность текстовых данных, улучшить подготовку текста для анализа и улучшить общее качество результатов в NLP-приложениях.

В обработке естественного языка, стемминг — это процесс нахождения основы слова путем удаления его аффиксов или суффиксов. Он используется для приведения словоформы к ее основной форме (стему), чтобы упростить сопоставление слов с одинаковой основой. Стемминг широко используется

в алгоритмах информационного поиска и анализа текста, кластеризации, извлечении информации и других задачах обработки естественного языка. В случаях, когда скорость обработки и производительность играют важную роль, стемминг может быть предпочтителен вместо лемматизации, хотя последняя обеспечивает более точные результаты.

Рассмотрим программный код, который позволяет собрать и обработать текстовые данные из социальной сети «ВКонтакте». Первое, что необходимо сделать – это импортировать библиотеку Python для работы с большими данными (Рис.1) [3, с. 143]

```
import os
import sqlite3
from auth_data import token
import requests
import json
import pandas as pd
from datetime import datetime
```

Рис. 1. Импортируемые библиотеки

Затем необходимо создать базу данных. Она необходима для эффективного доступа, управления и обновления информации. База данных используется для хранения информации, которая может быть легко извлечена, обработана и анализирована. Создание базы отображено на Рис.2

```
: database_name = 'vk_posts.db'

def create_database(database_name):
    if os.path.exists(database_name):
        print('The database already exists')
    else:
        print('The database does not exist, the creation begins...')
        connection = sqlite3.connect(database_name)
        cursor = connection.cursor()
        cursor.execute('''
        create table if not exists posts (
        id integer primary key,
        date text,
        text text
        )
        ''')
        connection.commit()
        connection.close()
        print('The database was created successfully!')

: create_database(database_name)

The database already exists
```

Рис. 2. Создание базы данных

Следующий шаг – это сбор данных из социальной сети «ВКонтакте» при помощи API (Рис.3) [5, с. 84]. API ВКонтакте — это интерфейс, который позволяет получать информацию из базы данных [vk.com](https://vk.com) с помощью HTTP-запросов к специальному серверу. Синтаксис запросов и тип возвращаемых ими данных строго определены на стороне самого сервиса. Для демонстрации сбор информации осуществлялся из одной группы, но код можно адаптировать под несколько источников данных. [6]

```
def get_posts(group_name):
    url = f"https://api.vk.com/method/wall.get?domain={group_name}&count=1000&access_token={token}&v=5.81"
    response = requests.get(url)
    data = response.json()
    return data['response']['items']

group_name = 'nil_ai_psuti'

posts = get_posts(group_name)
connection = sqlite3.connect(database_name)
cursor = connection.cursor()

exists_id = [i[0] for i in cursor.execute('select * from posts').fetchall()]

for post in posts:
    if post['id'] not in exists_id:
        cursor.execute('insert into posts (id, date, text) VALUES (?, ?, ?)',
            (post['id'], post['date'], post['text']))

row_count = cursor.execute('select count(*) from posts').fetchall()[0][0]
print(f'There are {row_count} records in the "posts" table')

There are 100 records in the "posts" table
```

**Рис. 3. Использование API «ВКонтакте»**

После сбора данных создаем Pandas DataFrame (Рис.4). DataFrame в библиотеке Pandas — это основная структура данных, основанная на двумерном массиве (таблице), предназначенная для обработки и анализа данных. DataFrame представляет собой объект, состоящий из рядов и столбцов с метками, которые позволяют легко манипулировать данными.

```
select_all_posts = cursor.execute('select * from posts').fetchall()
connection.close()

df = pd.DataFrame(select_all_posts, columns=['id', 'date', 'text'])

df['date'] = df.date.apply(lambda x: datetime.fromtimestamp(int(x)).isoformat().replace('T', ' '))
df['date'] = df.date.apply(lambda x: datetime.strptime(x, '%Y-%m-%d %H:%M:%S'))

df.head(5)
```

|   | id  | date                | text   |
|---|-----|---------------------|--|
| 0 | 119 | 2022-11-10 14:00:00 | Библиотеки Python для машинного обучения и и...  |
| 1 | 120 | 2022-11-11 14:00:00 | Midjourney научилась смешивать картинки. \nL...  |
| 2 | 122 | 2022-11-13 14:00:01 | Covid научились распознавать по голосу.\n\nH...  |
| 3 | 128 | 2022-11-14 14:00:01 | Первые компьютеры.\n\nПродолжим тему про пер...  |
| 4 | 129 | 2022-11-15 14:00:00 | Клод Элвуд Шеннон.\n\nКлод Элвуд Шеннон — аме... |

**Рис. 4. Создание Pandas DataFrame**

Далее в созданном DataFrame осуществляем поиск данных по ключевым словам (Рис.5). Это необходимо для выбора информации по определенным тематикам.

```
keywords = ['google', 'yandex', 'chatgpt']

filtered_rows = []
for i, col in df.iterrows():
    for keyword in keywords:
        if keyword.lower() in col['text'].lower():
            filtered_rows.append(col)
            break

filtered_df = pd.DataFrame(filtered_rows)
filtered_df.head(5)
```

|    | id  | date                | text  |
|----|-----|---------------------|---|
| 28 | 165 | 2023-02-01 14:31:00 | 🚫 Google разработала нейросеть, которая генери... |
| 29 | 166 | 2023-02-07 19:55:40 | 🗨 В поиске Google появится «компаньон» в лице...  |
| 42 | 185 | 2023-03-22 20:56:14 | 🗨 Представлена нейросеть Gen-2, которая созда...  |
| 43 | 187 | 2023-03-23 14:00:01 | 🚫 Бывшие работники OpenAI при поддержке Google... |
| 45 | 190 | 2023-03-25 14:00:00 | 🗨 Google показал, как будет выглядеть помощник... |

Рис. 5. Поиск данных по ключевым словам

После того, как информация была собрана, начинается процесс обработки данных. Первым шагом будет импорт библиотек (Рис.6).

```
import re
import nltk
from nltk.corpus import stopwords
from nltk.tokenize import word_tokenize
from nltk.stem import SnowballStemmer
import spacy
import emoji
```

Рис. 6. Импорт библиотек

Так как информация собирается на русском языке, то необходимо дополнительно загрузить модель SpaCy (Рис.7)

```
# Загрузка модели SpaCy для русского языка
nlp = spacy.load("ru_core_news_sm")
```

Рис. 7. Загрузка SpaCy



После того, как модель установлена, начинается процесс обработки данных (Рис.8 и Рис.9). Методы, которые были использованы в данной статье: очистка текста, удаление стоп-слов, лемматизация, стемминг.

```
# Функция для преобразования эмоджи в слова
def emojis_words(text):
    # Модуль emoji: преобразование эмоджи в их словесные описания
    clean_text = emoji.demojize(text, delimiters=(" ", " "))
    # Редактирование текста путём замены ":" и "_", а так же - путём добавления пробела между отдельными словами
    clean_text = clean_text.replace(":", " ").replace("_", " ")
    return clean_text

# Очистка текста
def clean_text(text):
    # Приведение к нижнему регистру
    text = text.lower()
    # Удаление специальных символов, цифр, и прочего
    text = re.sub(r'[^\w\s]', '', text)
    return text

# Токенизация текста
def tokenize_text(text):
    tokens = word_tokenize(text)
    return tokens

# Удаление стоп-слов
def remove_stopwords(tokens):
    stop_words = set(stopwords.words('russian'))
    filtered_tokens = [word for word in tokens if word not in stop_words]
    return filtered_tokens

# Лемматизация
def lemmatize_text(text):
    doc = nlp(text)
    lemmatized_text = " ".join([token.lemma_ for token in doc])
    return lemmatized_text

# Стемминг
def stem_text(text):
    stemmer = SnowballStemmer("russian")
    stemmed_text = " ".join([stemmer.stem(word) for word in word_tokenize(text)])
    return stemmed_text
```

Рис. 8. Обработка собранных данных

```
# Применение всех шагов обработки текста
emojis_text = emojis_words(text)
cleaned_text = clean_text(emojis_text)
tokens = tokenize_text(cleaned_text)
filtered_tokens = remove_stopwords(tokens)
filtered_text = ' '.join(filtered_tokens)
lemmatized_text = lemmatize_text(filtered_text)
stemmed_text = stem_text(filtered_text)

print("Исходный текст:", text)
print("\nОчищенный текст:", cleaned_text)
print("\nТокены:", tokens)
print("\nТокены после удаления стоп-слов:", filtered_tokens)
print("\nТекст после удаления стоп-слов:", filtered_text)
print("\nЛемматизированный текст:", lemmatized_text)
print("\nТекст после стемминга:", stemmed_text)
```

Рис. 9. Обработка собранных данных

Процесс изменений в тексте при обработке показан ниже (Рис.10 и Рис.11)

Исходный текст: Библиотеки Python для машинного обучения и искусственного интеллекта.

Сегодня расскажем про библиотеку Theano.

Theano - это научная математическая библиотека, которая позволяет определять, оптимизировать и вычислять математические выражения, в том числе и в виде многомерных массивов. Основой большинства ML (Machine Learning) и AI (Artificial Intelligence) приложений является многократное вычисление математических выражений. Theano позволяет проводить подобные вычисления в сотни раз быстрее, также отлично оптимизирована под GPU, имеет модуль для символьного дифференцирования, а также предлагает широкие возможности для тестирования кода.

Когда речь идет о производительности, Theano - отличная библиотека ML и AI, поскольку она может работать с очень большими нейронными сетями. Ее целью является снижение времени разработки и увеличение скорости выполнения приложений, в частности, основанных на алгоритмах глубоких нейронных сетей. Ее единственный недостаток - не слишком простой синтаксис (по сравнению с TensorFlow), особенно для новичков.

#НИЛ\_ИИ\_ПГУТИ #Самара #ПГУТИ #искусственный\_интеллект

Очищенный текст: laptop библиотеки python для машинного обучения и искусственного интеллекта

сегодня расскажем про библиотеку theano

theano это научная математическая библиотека которая позволяет определять оптимизировать и вычислять математические выражения в том числе и в виде многомерных массивов основой большинства ml machine learning и ai artificial intelligence приложений является многократное вычисление математических выражений theano позволяет проводить подобные вычисления в сотни раз быстрее также отлично оптимизирована под gpu имеет модуль для символьного дифференцирования а также предлагает широкие возможности для тестирования кода

когда речь идет о производительности theano отличная библиотека ml и ai поскольку она может работать с очень большими нейронными сетями ее целью является снижение времени разработки и увеличение скорости выполнения приложений в частности основанных на алгоритмах глубоких нейронных сетей ее единственный недостаток не слишком простой синтаксис по сравнению с tensorflow особенно для новичков

### Рис. 10. Исходный текст

Текст после удаления стоп-слов: laptop библиотеки python машинного обучения искусственного интеллекта сегодня расскажем библиотеку theano theano это научная математическая библиотека которая позволяет определять оптимизировать вычислять математические выражения числе виде многомерных массивов основой большинства ml machine learning ai artificial intelligence приложений является многократное вычисление математических выражений theano позволяет проводить подобные вычисления сотни быстрее также отлично оптимизирована gpu имеет модуль для символьного дифференцирования также предлагает широкие возможности тестирования кода речь идет про производительности theano отличная библиотека ml ai поскольку работать очень большими нейронными сетями целью является снижение времени разработки увеличение скорости выполнения приложений частности основанных алгоритмах глубоких нейронных сетей единственный недостаток слишком простой синтаксис сравнение tensorflow особенно новичков nil ii пгути самара пгути искусственный интеллект

Лемматизированный текст: laptop библиотека python машинный обучение искусственный интеллект сегодня расскажем библиотека theano theano это научный математический библиотека которая позволять определять оптимизировать вычислять математический выражение число вид многомерный массив основа большинство ml machine learning ai artificial intelligence приложение являться многократный вычисление математический выражение theano позволять проводить подобный вычисление сотня быстрый также отлично оптимизировать gpu иметь модуль символьный дифференцирование также предлагать широкий возможность тестирование код речь идти производительность theano отличная библиотека ml ai поскольку работать очень большой нейронный сеть цель являться снижение время разработка увеличен ие скорость выполнение приложение частность основать алгоритм глубокий нейронный сеть единственный недостаток слишком простой синтаксис сравнение tensorflow особенно новичок nil ii пгути самар пгути искусственный интеллект

Текст после стемминга: laptop библиотек python машин обучен искусствен интеллект сегодня рассказ библиотек theano theano эт научн математическ библиотек котор позволя определя оптимизирова вычисля математическ выражен числ вид многомерн массив основ больш инств ml machine learning ai artificial intelligence приложен явля многократн вычислен математическ выражен theano позволя пров од подобн вычислен сотн быстр такж отличн оптимизирова gpu имеет модул символн дифференцирован такж предлага широк возможн тестирован код реч идет производителн theano отличн библиотек ml ai поскольку работа очен больш нейрон сет цел явля снижен времен разработк увеличен скорост выполнен приложен частност основа алгоритм глубоок нейрон сет единствен недостаток слишк прост синтаксис сравнен tensorflow особен новичк nil ii пгут самар пгут искусствен интеллект

### Рис. 11. Текст после обработки

В данной статье были рассмотрены методы сбора и обработки текстовой информации из социальной сети «ВКонтакте». Данная платформа предоставляет доступ к богатому и разнообразному массиву данных, содержащих множество мнений, предпочтений и активности пользователей. В процессе

исследования были рассмотрены методы сбора информации из "ВКонтакте", включая использование API и специализированных библиотек Python. В заключении можно сказать, что осуществление сбора и обработки текстовой информации из социальной сети «ВКонтакте» представляет значимую ценность для исследований общественного мнения, потребительского поведения, маркетинговых исследований и других областей, что подчеркивает актуальность данной темы для дальнейших исследований и практического применения в сфере аналитики и науки о данных.

### **Список литературы**

1. Василенко Д.В. Анализ социальной сети "ВКонтакте" с использованием методов машинного обучения. - Сборник трудов IX научно-практической конференции магистрантов и аспирантов «Магистр. 2019». - 2019. - С. 127-130.
2. Губанова К.В., Родина М.Л. Выявление опасных сообществ в социальной сети "ВКонтакте" с использованием методов машинного обучения. - Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - 2020. - № 3 (38). - С. 70-78.
3. Столярова М.Г. Анализ данных в Python: pandas, numpy, matplotlib, seaborn. – М.: ДМК Пресс, 2021. – 384 с.
4. Голубева Е.И., Страхов Р.В. Методы сбора и анализа данных в социальных медиа: учебное пособие. – М.: Кноорус, 2018. – 256 с.
5. Покидов М.К., Титов В.В. Применение API социальных сетей для анализа данных. – М.: Издательский дом Нечаев, 2019. – 176 с.
6. Использование API VK / <https://dev.vk.com/ru/api/overview> (дата обращения 20.09.2023)

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА  
АНАЛИЗА И КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТОВ  
ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**Кутлуметова Виктория Валентиновна**

магистрант

Научный руководитель: **Музипов Халим Назипович**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

**Аннотация:** Идентификация интернет-пользователей является важной задачей в современном информационном обществе, особенно в контексте безопасности данных и борьбы с киберпреступностью. В данной статье представлен подход к разработке алгоритма анализа и классификации текстов с целью идентификации пользователей на основе их онлайн-активности. Метод основан на использовании машинного обучения и анализе естественного языка для выявления уникальных характеристик в текстовых данных, что позволяет эффективно различать пользователей и определять их идентичность.

**Ключевые слова:** узнавание, интернет-пользователи, публикуемая информация, анализ текстовых данных, классификация текстовых данных, анализ данных, автоматическое извлечение признаков, идентификация авторства, машинное обучение, обнаружение фейковых новостей, кибербезопасность, киберпреступность.

**DEVELOPMENT OF AN ALGORITHM  
FOR ANALYSIS AND CLASSIFICATION OF TEXTS  
FOR IDENTIFYING INTERNET USERS**

**Kutlumetova Victoria Valentinovna**

Scientific adviser: **Muzipov Khalim Nazipovich**

**Abstract:** User identification is a crucial task in contemporary information society, particularly concerning data security and combating cybercrime. This article presents an approach to developing an algorithm for analyzing and classifying texts to identify users based on their online activity. The method relies on machine

learning and natural language processing to detect unique characteristics in textual data, enabling effective differentiation of users and determination of their identity.

**Key words:** recognition, Internet users, published information, analysis of textual data, classification of textual data, data analysis, automatic feature extraction, authorship identification, machine learning, detection of fake news, cybersecurity, cybercrime.

С развитием интернета и социальных сетей количество доступной онлайн-информации стало огромным. Однако, в этом океане данных возникает проблема идентификации пользователей с целью обеспечения безопасности и предотвращения преступной деятельности. Разработка алгоритма анализа и классификации текстов для идентификации интернет-пользователей является актуальной задачей в области информационной безопасности авторов [1, с. 129]. Разрабатываемый алгоритм должен быть способен эффективно анализировать тексты и выявлять характерные особенности, которые могут быть использованы для идентификации авторов.

Первым шагом в разработке алгоритма является определение набора признаков, которые будут использоваться для анализа текстов. Это могут быть лексические, синтаксические, семантические, стилистические и пунктуационные признаки [2, с. 140]. На этом этапе также важно провести анализ и выбрать наиболее информативные признаки, которые могут дать наибольший вклад в идентификацию авторства текстов.

Далее необходимо определить метод или модель машинного обучения, которая будет использоваться для классификации текстов на основе выбранных признаков. Существует множество алгоритмов машинного обучения, которые могут быть применены к этой задаче, например, наивный Байесовский классификатор, метод опорных векторов, случайные леса и нейронные сети [4, с. 43]. Обученная модель затем применяется для классификации новых текстовых данных и их ассоциации с конкретными пользователями. Выбор конкретного алгоритма может зависеть от характеристик данных и требуемой точности классификации.

После выбора модели машинного обучения необходимо провести обучение этой модели на размеченном наборе данных. Этот набор данных должен содержать тексты с известным авторством, чтобы модель могла изучить характерные особенности каждого автора и научиться их распознавать. Важно также провести тщательную кросс-валидацию модели для оценки ее произво-

длительности и предотвращения переобучения.

После завершения обучения модели необходимо провести ее тестирование на независимом тестовом наборе данных, который не использовался в процессе обучения. Это позволит оценить точность и эффективность разработанного алгоритма на новых данных и дать представление о его способности правильно идентифицировать авторов текстов.

Наконец, разработанный алгоритм может быть оптимизирован и доработан на основе результатов тестирования. Это может включать в себя корректировку параметров модели, добавление новых признаков или использование более сложных методов машинного обучения для улучшения точности классификации [3, с. 16].

Исходя из вышесказанного, был разработан алгоритм анализа и классификации текстов. Этот алгоритм включает следующие этапы:

1. Предварительная обработка текста: удаление стоп-слов, приведение к нижнему регистру, токенизация и лемматизация.

2. Извлечение признаков: выделение стилистических и лингвистических признаков из предварительно обработанных текстов.

3. Построение модели: на основе извлеченных признаков строится модель машинного обучения, способная классифицировать тексты по авторству.

4. Обучение модели: модель обучается на размеченном наборе данных, где каждый текст имеет метку с указанием его авторства.

5. Тестирование и оценка: обученная модель тестируется на тестовом наборе данных для оценки ее точности и эффективности.

Этот алгоритм позволяет автоматически анализировать и классифицировать тексты на основе выбранных стилистических и лингвистических признаков. Модель способна эффективно различать стили письма, лексические и синтаксические особенности текстов, что позволяет создать уникальный цифровой отпечаток для каждого пользователя.

Разработанный алгоритм имеет широкий спектр применений, включая борьбу с киберпреступностью, обеспечение безопасности данных, персонализацию контента и маркетинговые исследования [5, с. 841]. Однако существует необходимость в дальнейшем улучшении алгоритма, включая расширение обучающих данных, оптимизацию моделей машинного обучения и учет различий в языке и культуре пользователей.

В данной статье представлен подход к разработке алгоритма анализа и

классификации текстов для идентификации интернет-пользователей. Предложенный метод основан на машинном обучении и анализе естественного языка, что позволяет эффективно выявлять уникальные характеристики пользователей на основе их текстовой активности.

### **Список литературы**

1. Бессонова Е.Е., Зикратов И.А., Росков В.Ю. Анализ способов идентификации пользователей в сети Интернет // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики, – 2012, – Т. 6. № 82, – С. 128-130.

2. Воробьева А.А., Гвоздев А.В. Идентификация анонимных пользователей Интернет порталов на основании технических и лингвистических характеристик пользователя // Научно-технический вестник механики и оптики, – 2014, – № 1(89). – С. 139-144.

3. Романов А.С. Методика и программный комплекс для идентификации автора неизвестного текста : автореф. дисс. ... канд. тех. наук : 05.13.18 / А.С. Романов. – Томск, 2010, – 26 с.

4. Fort, K., & Koppel, M. (2017). *The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing*. Wiley-Blackwell.

5. Sánchez-Rada, J. F., & Iglesias, C. A. (2017). NLP-based approaches for author profiling and deception detection. In *The Oxford Handbook of Computational Linguistics* (pp. 834-848). Oxford University Press.

© В.В. Кутлуметова, 2024

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ  
КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА КАК ОСОЗНАННАЯ  
НЕОБХОДИМОСТЬ**

**Федюнина Елена Валерьевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная  
юридическая академия»

**Аннотация:** Исходя из определения конституционализма как особого состояния среды, основанного на универсальности основных прав и свобод человека, автор отмечает несовершенство его реализации. Существование подобного изъяна автор обуславливает отсутствием методики исследования конституционализма, которая могла бы послужить комплексному представлению об эффективности реализации Основного Закона.

**Ключевые слова:** Конституция РФ, конституционализм, демократия, верховенство права, гражданское общество, права и свободы.

**DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR THE STUDY  
OF CONSTITUTIONALISM AS A CONSCIOUS NECESSITY**

**Fedyunina Elena Valeryevna**

**Abstract:** Based on the definition of constitutionalism as a special state of the environment based on the universality of fundamental human rights and freedoms, the author notes the imperfection of its implementation. The author explains the existence of such a flaw by the lack of a methodology for studying constitutionalism, which could serve as a comprehensive idea of the effectiveness of the implementation of the Basic Law.

**Key words:** Constitution of the Russian Federation, constitutionalism, democracy, rule of law, civil society, rights and freedoms.

Саратовская школа конституционного права определяет конституционализм как «состояние верховенства права, определяющая роль конституции в правовой системе, прямое действие конституции в конституционной регла-

ментации государственного строя и политического режима, конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства, а также философия правового государства (признание приоритета прав человека, народовластие, разделение властей, федерализм, верховенство права, местное самоуправление) [1]. Такой подход к конституционализму основан на идее универсальности основных прав и свобод человека, закрепленных в основных принципах и нормах международного права [2; с. 7-8], служащих фундаментом формирования правового государства. Идея «естественных и неотчуждаемых прав человека в отличие от иных концепций, предполагает максимально абстрактный и формализованный социальный порядок», что позволяет сохранять народам национальную, культурную, религиозную, языковую и др. идентичность [3].

Состоянием, реальным положением дел характеризуется Саратовскими учеными конституционализм. Однако на практике существует множество затруднений, связанных с измерением конституционализма. Основная проблема изучения конституционализма заключается в неразработанности методики исследования, нет той идеальной планки, которая абсолютно выражает компромисс социальных сил, нет ни критериев, ни способов их диагностики. Социологические аспекты действия и реализации, охраны Конституции РФ до сих пор остаются наименее всего разработанными в отечественной науке, одновременно являясь одной из актуальнейших и сложных проблем», - в 2016 г. справедливо отмечал Н.В. Витрук [4; с. 215]. Например, World Justice Project в измерении уровня верховенства права использует метод опроса домашних хозяйств и экспертов в 142 странах и юрисдикциях. В результатах подобных исследований можно усомниться, поскольку порочен сам метод сбора информации, точнее он вообще неизвестен публике, и в целом любые результаты, позиционируемые как общественное мнение [5], не объективны. П. Бурдые в докладе «Общественного мнения не существует» сообщал о том, что общественное мнение – политический механизм необходимый для легитимации определенной политики и закрепления отношения сил, «на которых она основана или которые делают её возможной» [6; с. 159-177]. Однако это не означает вовсе невозможность изучения конституционной практики, чаще и наиболее скрупулезно жизнь Основного закона исследуется точечно через реализацию конкретных прав, чему посвящено много научных трудов, хотя и «бросать руки» в попытке найти иные методы, не стоит. Так, Институт права и публичной политики в 2014 г.

опубликовал работу, посвященную конституционному мониторингу – эта работа стала экспериментом для отечественных конституционалистов [7]. За основной метод принят экспертный опрос (респондентами выступали эксперты Института), суть которого сводилась к выявлению и раскрытию смысла принципов плюрализма, федерализма, независимости судебной власти и обеспечения политических прав и свобод как наиболее значимых для конституционного развития. Итоги работы представлены в виде значений конституционных отклонений по разным параметрам. Эта работа явилась первой и единственной попыткой комплексного эмпирического мониторинга конституционализма.

Вопросом разработки методологии для измерения уровня защищенности прав и свобод задавался В.Т. Кабышев, ученый писал: «величайшим достижением мировой цивилизации является то, что свобода и права человека стали определяющим критерием в развитии конкретного государства. Именно степень развитости прав и свобод человека, их защищенности характеризуют сущность демократии». Защищенность как критерий эффективности работы органов публичной власти – результат работы «механизма обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан», однако нельзя абсолютизировать связь эффективности госорганов и защиты прав и свобод. Необходимо учитывать, что любое развитие государственного аппарата, пусть и во благо, связано с бюрократизацией. При слабости демократических практик высоки риски вырождения в бюрократическое государство – «такое государство, где экономическая и политическая власть чиновничества (управленцев) доминирует над волей других членов общества, а существующее право призвано выражать интересы самой бюрократии», «в России необходимо стремиться к рационализации бюрократии, строгому подчинению деятельности закону, в том числе размежевания связки «элиты и чиновничества», «старой и новой номенклатуры», - отмечает А.А.Воротников [8], бюрократизм и закрытость детерминирует коррупцию [9; с. 29], тормозит общественное развитие.

Детерминирует реальное положение дел буква закона, юридическая техника нормативно-правового акта. Результатом поправок в Конституцию-2020 стало ухудшение текста Основного Закона, усложнение его восприятия, «засорение Конституции РФ избыточными, отсылочными нормами, вызванное бюрократической культурой понимания, что такое Конституция», – рассуждает О.Г. Румянцев [12].

Можно ли с помощью юриспруденции интерпретировать данные социологических исследований, измеряющие некоторые общественные параметры,

будут ли «чистые» результаты являться маркерами реализации прав и свобод? Говорит ли о благополучном положении конституционализма высокий уровень доверия к власти и низкий - к институтам гражданского общества? Как на конституционализм влияет рост политического абсентеизма [13]?

Заметна корреляция между уровнем доверия к институтам и их правовым положением, ведь логично, что чем больше правовых ресурсов для преобразования действительности, тем выше уровень доверия. Отсюда другой вывод – увеличить рейтинг института можно за счет упрочения его правового положения, расширения властного ресурса. Это мысль справедлива и, главным образом, относится к институтам гражданского общества как главному ресурсу поддержания демократических процессов в социуме, а, следовательно, благоприятной среды для развития конституционализма.

Однако на сегодня наблюдаются обратные упрочению положения гражданского общества процессы, точнее «упрочение» происходит, но путем приближения к органам власти, вхождения в их сферу влияния. Приближение институтов гражданского общества в государственной власти препятствует свободному развитию частных инициатив, и, если не девальвирует саму идею гражданского общества, то сильно ее изменяет, а вместе с ней модифицирует конституционализм.

Не способствуют развитию конституционализма усиление ограничений для деятельности организаций, и физических лиц, признанных иностранными агентами [15], появление законодательства о нежелательных организациях или таких организациях, чья деятельность признана нежелательной. Однако Е.Е. Никитина отмечает, что сокращение свободной сферы – это мировой тренд, «связанный с отсутствием законодательного реформирования, действием антитеррористических, антикоррупционных и связанных с национальной безопасностью законодательных актов и мер, ростом крупномасштабных протестных движений, чрезмерных законодательных ограничений, регулирующих образование и деятельность институтов гражданского общества, сокращением бюджетов государств в соответствующих сферах» [13].

Против конституционализма выступает политический абсентеизм, который можно объяснить эрозией условий реализации прав на участие граждан в делах государства, следовательно, дефектами реализации принципа народовластия и реальной несменяемостью власти. Базовым условием реализации права на участие делами государства является необходимость свободного времени. Свободное время, справедливо отмечает В.И. Гавриленко,

- необходимое условие для реализации гражданами их прав и свобод, в частности и таких фундаментальных как право на управление делами государства и право на объединения, проведение различных публичных акций, в конце концов и право на отдых – конституционное право и именно из него вырастает гражданская активность, так как общественную деятельность зачастую строящуюся на общественных началах можно обеспечить при условии наличия свободного от работы времени [14]. Дефекты реализации принципа народовластия Д.С. Велиева отмечает в отмене порога явки на выборах, что позволяет редуцировать мнения отдельных групп граждан в волеизъявление российского народа, а также в усложненном процессе проведения референдума до степени умаления конституционного права граждан на участие в референдуме (ч.2 ст.32 Конституции РФ), следовательно, права на управление делами государства [15]. О.Г. Румянцев пишет, что реализация ч.1 ст.32 Конституции РФ в условиях современной политической обстановки кажется почти несбыточной мечтой, поддерживается лишь видимость её жизни [16].

Таким образом, к сожалению, измерение конституционализма как комплексной категории в современных условиях практически невозможно, что вызвано отсутствием, главным образом, методики исследования. Вместе с тем, конституционализм является центральным понятием конституционного права, отражающим качество и эффективность действия Конституции. Отсутствие методики измерения конституционализма позволяет манипулировать текстом закона и создавать неочевидные для непосвященных граждан корректировки политического режима и общественного строя в целом, способного привести к умалению основных прав и свобод граждан, о чем научная среда замечает в настоящее время.

### **Список литературы**

1. Кабышев В.Т., Пряхина Т.М. Теоретические проблемы российского конституционализма // Вестник Саратовской государственной академии права. 1995. №2. С.32.;
2. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М, 1999. С. 7-8.
3. Колотова Н. В. Право и права человека в условиях глобализации (научная конференция) // Государство и право. 2006. № 2. 220 с.

4. Витрук Н.В. Верность Конституции. РГУП. 2-е изд. 272 с.
5. Козырев Ю.Г., Анкудинов А.А. Противоречивость природы общественного мнения как инструмента познания социальной реальности // Человек. Культура. Образование. 2018. №4 (30). С.18-29.
6. Бурдые П. Социология политики: Пер. с фр. Г.А. Чередниченко / Сост., общ. ред. и предисл. Н.А.Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993. 336 с.
7. Конституционный мониторинг: концепция, методика и итоги экспертного опроса в России в марте 2013 г./ Под ред. А.Н.Медушевского. — М.: Институт права и публичной политики, 2014. 184 с.
8. Воротников А.А. Бюрократия и государство: история взаимоотношений. // Вестник СГЮА. 2014. №4 (99). С.103-113.
9. Иванова А.А. Коррупция и система противодействия: учебное пособие / А. А. Иванова; под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. — Нижний Новгород: Печатная Мастерская «Радонеж», 2022. 108 с.
10. Бурдые П. Социология политики: Пер. с фр. Г.А. Чередниченко / Сост., общ. ред. и предисл. Н.А.Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993. С. 159-177
11. Румянцев О.Г. Конституционная реформа-2020 в Российской Федерации: пристрастная оценка. // Конституционный вестник. 2020. №5 (23). С.6-23.
12. Бурдые П. Социология политики: Пер. с фр. Г.А. Чередниченко / Сост., общ. ред. и предисл. Н.А.Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993. С. 336 с.
13. Никитина Е.Е. Гражданское общество в парадигме конституционного права: перспективы развития. // Конституционный вестник. 2021. № 6. С. 168-176.
14. Гавриленко В.И. Свободное время как условие и предпосылка реализации отдельных конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции РФ под ред. М.А.Липчанской.Саратов.2018 г.
15. Велиева Д.С. Народ Российской Федерации как субъект конституционно-правовых отношений в сфере управления государством: миф или реальность? // Вестник СГЮА.2014. №1.
16. Румянцев О.Г. Конституционная реформа-2020 в Российской Федерации: пристрастная оценка.// Конституционный вестник №5 (23).

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ

**Жунда Екатерина Викторовна**

студент магистратуры

Научный руководитель: **Геготаулина Лариса Александровна**

кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации»,

Дальневосточный филиал

**Аннотация:** Данная статья исследует влияние блокчейн технологий на правовое регулирование электронных денег. В статье проанализированы основные аспекты использования блокчейн технологий в финансовой сфере, а также рассмотрены возможные изменения в законодательстве, необходимые для адаптации к новым технологическим решениям. Обсуждаются потенциальные преимущества и вызовы, связанные с интеграцией блокчейн технологий в существующую систему правового регулирования электронных денег.

**Ключевые слова:** блокчейн технологии, правовое регулирование, электронные деньги, финансовая технология, законодательство, инновации в финансовой сфере, безопасность транзакций, цифровые валюты, риск-менеджмент.

## LEGAL REGULATION OF E-COMMERCE USING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

**Zhunda Ekaterina Viktorovna**

Scientific adviser: **Gegotaulina Larisa Alexandrovna**

**Abstract:** This article explores the impact of blockchain technologies on the legal regulation of electronic money. The article analyzes the main aspects of the use of blockchain technologies in the financial sector, and also discusses possible changes in legislation necessary to adapt to new technological solutions. The authors discuss the potential benefits and challenges associated with the integration of blockchain technologies into the existing system of legal regulation of electronic money.

**Key words:** blockchain technology, legal regulation, electronic money, financial technology, legislation, innovation in the financial sector, transaction security, digital currencies, risk management.

В современном мире электронная коммерция становится все более популярной и востребованной среди потребителей. Однако, развитие данной отрасли несет в себе ряд правовых рисков и вызовов, связанных с безопасностью, подделкой информации, и защитой данных о потребителях.

Для решения этих проблем и обеспечения устойчивости электронной коммерции применяется блокчейн технология, которая позволяет защищать данные, обеспечивать прозрачность и надежность процессов проведения онлайн-сделок. Правовое регулирование электронной коммерции с применением блокчейн технологии становится неотъемлемой частью современной юридической практики и играет важную роль в обеспечении безопасности и доверия участникам цифрового рынка.

Блокчейн технология представляет собой децентрализованную базу данных, где каждая запись оставляется в виде блока, при этом данные записываются не только на одном компьютере, а сразу на многих, что делает информацию надежной и защищенной от взломов и мошенничества. Блокчейн технология и электронные деньги являются одними из ключевых понятий в современной экономике. Благодаря блокчейну, возможно обеспечить безопасность и прозрачность в сфере финансовых транзакций, а электронные деньги позволяют свободно и безопасно проводить операции, как внутри страны, так и за её пределами.

Одним из самых значимых последствий развития цифровой экономики является активное использование электронных денежных средств. Например, многие компании, особенно в сфере интернет-торговли и финансовых услуг, предоставляют своим клиентам возможность проведения онлайн-платежей. Однако с ростом числа электронных операций становится все более необходимо обеспечить их правовую защиту.

Одной из основных технологий в блокчейне является защищенный шифрованием механизм подписания транзакций. Это позволяет регистрировать каждую транзакцию в блокчейне и подписывать ее таким образом, что информация не может быть подменена или украдена. В этой области блокчейн технологии могут предоставить ряд преимуществ. Введение блокчейн-реестра может значительно упростить и обезопасить операции с электронными



деньгами. Блокчейн-реестр представляет собой распределенную базу данных, которая защищает информацию с помощью криптографических алгоритмов и использования децентрализованных сетей. Благодаря такой системе, информация в блокчейн-реестре защищена от изменений и поддельных операций. Применение блокчейн-технологий в сфере применения электронных денежных средств может дать возможность создания децентрализованных сетей платежных систем и сделать их более безопасными. Использование технологии «умных контрактов» (smart contract) позволяет ускорить процесс проведения платежей и свести к минимуму риски ошибок.

Одним из важных вопросов в сфере правового регулирования электронных денег является выработка общих правил и стандартов для проведения электронных платежей, а также установление ответственности за нарушение правил. В этом случае, блокчейн-технологии позволяют проводить операции без посредников и снижать затраты на обеспечение безопасности. Однако, следует учитывать, что внедрение блокчейн-технологий в правовое регулирование требует создания соответствующих законодательных основ для регулирования процесса. Необходимо определить принципы работы блокчейн-систем, установить механизмы защиты персональных данных пользователей, а также установить механизмы контроля за транзакциями в блокчейн-реестре.

Эксперты считают, что блокчейн обеспечивает прозрачность и надежность транзакций, что делает его идеальным инструментом для использования электронных денег. Благодаря децентрализованной природе блокчейн технологии, возможно создать более эффективные и безопасные правовые механизмы для электронных денег, что поможет уменьшить мошенничество и обеспечить защиту прав потребителей [1].

Кроме того, эксперты отмечают, что блокчейн технологии могут упростить процессы учета и отчетности в области электронных денег, что поможет улучшить надзор и контроль со стороны правоохранительных органов. Это также способствует более эффективному пресечению незаконной деятельности на рынке электронных денег и обеспечивает большую защиту интересов участников рынка [2]. Таким образом, блокчейн технологии играют важную роль в активизации использования электронных денег и способствуют повышению уровня безопасности и доверия к этим финансовым инструментам.

Внедрение блокчейн технологии в электронной коммерции остается актуальным направлением для развития цифровой экономики в России. Согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях

и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве национальной цели развития России указано создание системы правового регулирования цифровой экономики (подп. «б» п. 11). Таким образом, исследование возможностей использования блокчейна является приоритетным направлением.

Основная проблема темы исследования заключается в том, что правовое регулирование электронных денег в контексте блокчейн технологий является относительно новой областью, специальные правовые могут быть неоднозначными или отсутствовать, что создает неопределенность для участников рынка. Для решения этой проблемы необходима разработка и внедрение нового инструмента правового регулирования, который определит правовой статус механизма использования электронных денег на основе блокчейн технологий. Это позволит установить четкие рамки для действий участников рынка и обеспечит защиту интересов пользователей. Также необходимо сотрудничество с международными организациями и разработка международных стандартов для регулирования электронных денег на основе блокчейн технологий. Это поможет устранить противоречия между различными юрисдикциями и обеспечит однозначные правила для мирового рынка. Образование и просвещение участников рынка о правовом регулировании электронных денег на основе блокчейн технологий.

Однако, использование блокчейна также представляет вызовы для правового регулирования. Некоторые аспекты технологии, такие как анонимность и отсутствие центрального контроля, могут создавать проблемы с точки зрения защиты прав потребителей и борьбы с финансовым преступлением. Другие вопросы включают в себя ответственность за утерю средств, обеспечение конфиденциальности данных и защиту от технических уязвимостей.

Существующие правовые стандарты не всегда соответствуют требованиям, вытекающим из использования блокчейна. Поэтому необходимо усовершенствовать действующее законодательство так, чтобы оно отражало новые реалии и обеспечивало рамки для развития технологии. Это может включать в себя разработку новых нормативных актов, адаптацию существующих норм и внедрение механизмов саморегулирования [3, с. 82-95].

Правовое регулирование электронной коммерции с использованием технологии блокчейн в России осуществляется через принятие соответствующих нормативных актов. Российские органы власти продолжают работу

над созданием необходимых правовых рамок для использования блокчейн в электронной коммерции [4, с. 66-68]. Это включает разработку законов о цифровых финансовых активах, криптовалютах и других аспектах использования технологии блокчейн в экономике.

По мере того, как блокчейн технология продолжает развиваться, необходимо обеспечить ее соответствие правовым стандартам и интересам всех заинтересованных сторон. Высказываются предложения о создании международных нормативных органов для разработки стандартов в области блокчейна и цифровых валют. Также предлагается активно взаимодействовать с представителями отрасли, чтобы обеспечить адекватное регулирование, способствующее инновациям и развитию рынка.

Резюмируя вышеизложенное, хотелось бы отметить, что блокчейн технология занимает важное положение в современной экономике, предоставляя инновационные методы осуществления финансовых операций, обеспечивающие безопасность, скорость и эффективность и подходы к правовому регулированию электронных денег должны быть гибкими и адаптивными, чтобы обеспечить защиту интересов участников рынка, при этом не затормаживая развитие технологии.

### **Список литературы**

1. How blockchain can restore trust in trade // World Economic Forum, 2017. – URL: <https://www.weforum.org/agenda/2017/02/blockchain-trade-trust-transparency/> (дата обращения: 03.01.2024);
2. Blockchain in financial services: Regulatory landscape and future challenges // European Parliament Research Service, 2016. – URL: [https://www.bbva-research.com/wp-content/uploads/2016/12/WP\\_16-20.pdf](https://www.bbva-research.com/wp-content/uploads/2016/12/WP_16-20.pdf) (дата обращения: 05.01.2024);
3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. – 211 с.;
4. Сажина, М. А. Блокчейн в системе управления знанием : монография / М. А. Сажина, С. В. Костин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 90 с.;
5. Цихилов, А. М. Блокчейн : Принципы и основы : практическое руководство / А. М. Цихилов. – Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. – 188 с.

© Е.В. Жунда, 2024

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

**Метелькова Валерия Игоревна**

студент 5 курса

Научный руководитель: **Секретарёв Роман Викторович**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский  
государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются общие вопросы, посвященные институту неосновательного обогащения. Рассмотрено понятие данного термина, что понимается под имуществом, какие условия должны быть соблюдены, чтобы возникло кондиционное обязательство.

**Ключевые слова:** неосновательное обогащение, кондиционное обязательство, должник, кредитор, субъекты, потерпевший, приобретатель.

## OBLIGATIONS FROM UNJUSTIFIED ENRICHMENT: GENERAL ISSUES

**Metelkova Valeriya Igorevna**

Scientific adviser: **Secretarev Roman Victorovich**

**Abstract:** This article discusses general issues related to the institution of unjustified enrichment. The concept of this term is considered, what is meant by property, what conditions must be met in order for a conditional obligation to arise.

**Key words:** unjustified enrichment, conditional obligation, debtor, creditor, subjects, victim, acquirer.

Для полноценного исследования необходимо в первую очередь рассмотреть понятие неосновательного обогащения. Обращаясь к определению, данному О.С. Иоффе, выделим то, что ученый относил к рассматриваемому термину только обогащение, содержащее в совокупности два условия. Первым из которых являлось обязательность приобретения (сбережения) за счет третьего лица, ко второму – отсутствие оснований для возникновения приоб-

ретенция (сбережения) имущества [1, с. 724]. В.И. Чернышев, трактуя рассматриваемый термин, указывал на то, что только незаконное приобретение (сбережение) имущества за счет средств другого лица может относиться к неосновательному [2, с. 184].

Единого толкования рассматриваемого термина в отечественном гражданском законодательстве нет. Но, анализируя ст. 1102 ГК РФ, можно выделить два обязательных условия, которые позволяют отнести обогащение к неосновательному (рис. 1) [3].



**Рис. 1. Условия отнесения обогащения к неосновательному**

Анализ информации, представленной на рисунке 1, позволяет сделать вывод о том, что отечественный законодатель закрепляет условия, изложенные О.С. Иоффе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что неосновательное обогащение – это переход имущества к другому лицу без законных на то оснований за счет третьего лица с целью приобретения или сбережения. Примером этому служит перевод денежных средств не на тот счет, когда вторая сторона отказывается вернуть ошибочно полученные денежные средства (имущество).

Под имуществом в данном контексте понимают определённый структурный элемент:

- факт приобретения (сбережения) имущества в убыток другого лица;
- увеличение объема имущества без понесенных затрат;
- уменьшение объема имущества у другого лица.

На защиту нарушенного права лица направлено возникновение обязательств у лица, получившего в собственность (приобретение) или на сохранение имущество без законных на то оснований. В основу этого положен принцип разумности. Порядок выполнения данных обязательств закреплен законодателем в главе 60 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), в статьях 1102-1109. Обязательства, возникающие из указанного правоотношения, также называются кондикционными (от лат. *condictio indebiti* – возврат утраченного по ошибке) [4].

Для полноценного исследования необходимо рассмотреть, что понимается под термином «приобретение». Под данным термином в гражданском понимается увеличение имеющегося объема имущества лица за счет третьего лица, у которого соответственно объем имущества уменьшается. При этом лицо, у которого увеличился объем имущества, не несет никаких затрат. Данные лица являются субъектами рассматриваемого института (рис. 2).

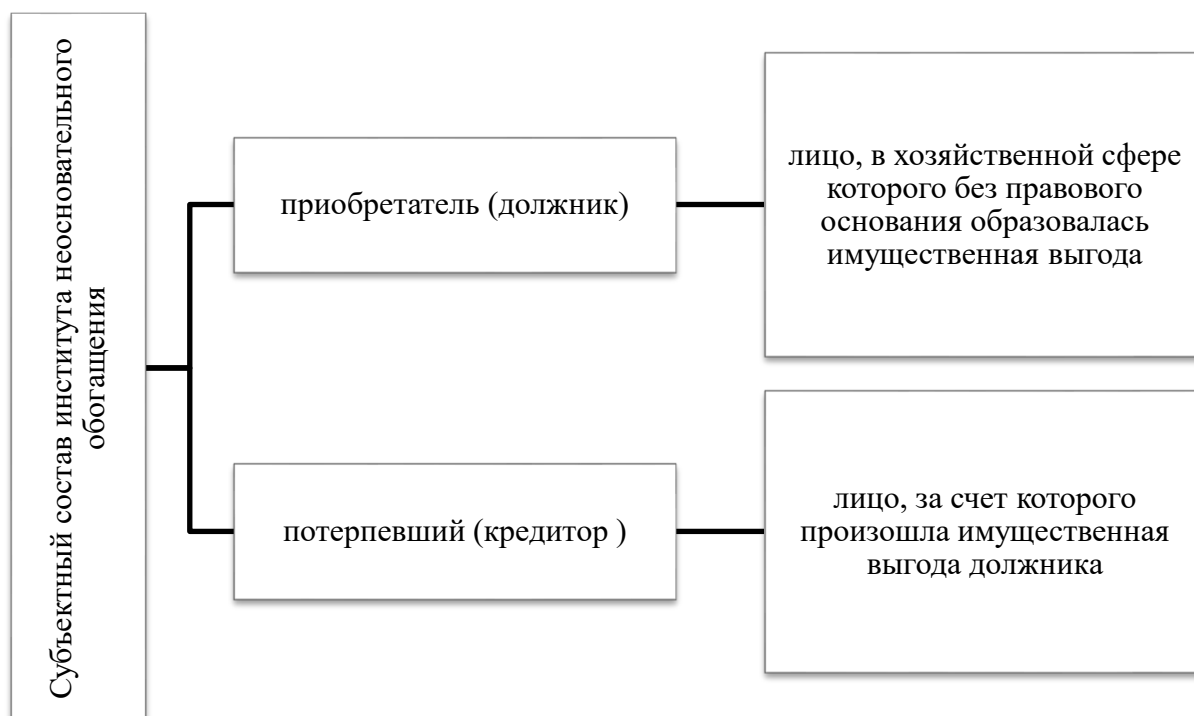


Рис. 2. Субъектный состав института неосновательного обогащения

Анализируя информацию, представленную на рисунке 2, необходимо сделать вывод о том, что кредитор имеет право на восстановление своего первоначального объема имущества со стороны должника. При этом законодатель относит к кредиторам физических и юридических лиц, государственные и правоохранительные органы, граждан и не граждан РФ, лиц без гражданства. Допускается, что в качестве как кредитора, так и должника может выступать и недееспособное лицо. Это объясняется тем, что в гражданском законодательстве закреплено, что рассматриваемое обязательство может возникнуть и без воли субъектов данного правоотношения.

Особой кондикционной формы ответственности не существует. Следствием же неосновательного обогащения является возникновение обязанности по возврату вещи в натуре, если возвращается вещь, не утратившая своей индивидуальной определенности вследствие смешения с аналогичными вещами приобретателя. В случае же утраты индивидуализирующих признаков вещи или при утрате ее как таковой вполне обоснованно говорить о возмещении убытков, которое происходит как в денежной, так и в натуральной форме.

Возврату подлежит только материальное благо, которое было получено лицом в силу своей недобросовестности. При этом факт доказывания недобросовестности данного лица лежит на потерпевшем. При наличии условия исключения возврата неосновательного обогащения, в частности при получении денежных сумм, направленных на поддержание материального положения и осуществление удовлетворения первоочередных потребностей лица. Нельзя требовать обратно имущество, если будет доказано, что оно было передано в благотворительных целях.

Таким образом, неосновательное обогащение может возникнуть только при соблюдении двух условий:

- увеличение объема имущества у одного лица без понесенных им затрат и без правовых оснований;
- претерпевание вторым лицом убытков и уменьшения объема имущества.

Субъектный состав указанного института состоит из двух сторон приобретателя (должника) и потерпевшего (кредитора). Так как рассматриваемое правоотношение возникает против или без воли субъектов, то к его участникам могут быть отнесены и недееспособные лица. Потерпевшему должен быть восстановлен утраченный объем имущества в первоначальном виде (либо денежная компенсация утраченного материального блага).

**Список литературы**

1. Иоффе О.С. Обязательственное право / О.С. Иоффе. – М.: Юридический центр пресс, 2019. – 528 с.
2. Чернышев В.И. Обязательства из неосновательного приобретения или сбережения имущества / В.И. Чернышев. – М.: Юрайт, 2020. – 384 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 04.02.2024).
4. Свирин Ю.А. О некоторых проблемах института кондикции в гражданском праве / Ю.А. Свирин // Современное право. – 2019. – № 5. – С. 53-59.



**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В РОССИЙСКИХ СМИ

**Тагирова Патимат Батталовна**

студент

Научный руководитель: **Магомедов Гамид Абдуллаевич**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет»

**Аннотация:** Расследовательская журналистика в российских СМИ играет ключевую роль в обеспечении общественной «прозрачности» и разоблачении коррупции. Журналисты расследуют скандальные происшествия, выявляют случаи злоупотребления властью и борются за правду и справедливость. Несмотря на сложности, с которыми сталкиваются расследователи, они продолжают свою работу, стремясь раскрывать тайны и привлекать виновных к ответственности.

**Ключевые слова:** расследование, журналистика, цензура, СМИ, печать, читатели, правда.

## INVESTIGATIVE JOURNALISM IN THE RUSSIAN MEDIA

**Tagirova Patimat Battalovna**

Scientific adviser: **Magomedov Gamid Abdullaevich**

**Abstract:** Investigative journalism in the Russian media plays a key role in ensuring public transparency and exposing corruption. Journalists investigate scandalous incidents, identify cases of abuse of power and fight for truth and justice. Despite the difficulties faced by the investigators, they continue their work, striving to uncover secrets and bring those responsible to justice.

**Key words:** investigation, journalism, censorship, mass media, print, readers, truth.

Расследовательская журналистика в российских СМИ играет ключевую роль в обеспечении общественной «прозрачности» и разоблачении коррупции.

Журналисты расследуют скандальные происшествия, выявляют случаи злоупотребления властью и борются за правду и справедливость.

Несмотря на сложности, с которыми сталкиваются расследователи, они продолжают свою работу, стремясь раскрывать тайны и привлекать виновных к ответственности. В данной статье мы изучим влияние расследовательской журналистики на общество и проанализируем примеры успешных расследований.

История расследовательской журналистики в России берет начало еще в XIX веке, когда журналисты начали расследовать случаи коррупционного характера или превышения полномочий. В советское время также были известны многочисленные расследования, направленные на раскрытие социальной несправедливости и нарушений законодательства. С развитием интернет-журналистики и появлением независимых СМИ, расследовательская журналистика стала активно развиваться, порой становясь опасной для своих авторов из-за возможных репрессий со стороны властей.

В российских СМИ расследовательская журналистика занимает важное место, позволяя раскрывать скрытые факты и обнародовать коррупционные схемы. Техники и методы проведения расследовательских репортажей включают использование информационных источников, анализ документов, интервью с ключевыми фигурами, работу под прикрытием, а также проверку достоверности полученной информации. Экспертность журналиста и его способность к объективному анализу играют ключевую роль в успешном проведении расследования.

В данной статье рассматриваются известные примеры расследовательских материалов, опубликованных в российских СМИ. Одним из самых значимых случаев является расследование коррупционных схем в правительственной структуре, проведенное журналистами проекта «Россия. Секретные материалы». Также стоит упомянуть серию публикаций о нарушениях при строительстве объектов для проведения Олимпийских игр в Сочи, которые вызвали широкий общественный резонанс и привели к проверкам со стороны государственных органов. Расследования такого уровня не только информируют общественность о скрытых фактах и явлениях, но и способствуют повышению прозрачности деятельности власти.

Журналисты-расследователи в российских СМИ сталкиваются с различными препятствиями и вызовами. Одним из основных является давление со стороны власти и людей, которые не хотят видеть опубликованные

расследования, раскрывающие коррупцию или другие негативные факты. Журналистам часто угрожают судебными исками, арестами или физическим насилием за их работу. Также сложность представляет доступ к информации и документам, так как государственные органы часто скрывают данные или затрудняют получение нужной информации. Все это создает серьезные трудности для журналистов-расследователей в России, но многие из них продолжают свою работу в условиях постоянного давления и угроз.

В данной статье мы также рассмотрим основные препятствия, с которыми сталкиваются журналисты в России и возможные пути их преодоления для достижения цели – информирования общественности о важных темах и явлениях.

Контроль и цензура представляют серьезную проблему в работе журналиста-расследователя. Государственный контроль над СМИ, законодательные ограничения и давление на независимые издания создают условия, затрудняющие проведение объективного и полноценного журналистского расследования. Журналистам приходится бороться с цензурой, самоцензурой и угрозами со стороны власти. Журналисты-расследователи в России также подвергаются угрозам физического насилия и угрозам судебного преследования. Такие условия создают серьезные препятствия для проведения объективного и независимого журналистского расследования, что затрудняет раскрытие коррупционных схем и других скандальных фактов. В результате многие журналисты вынуждены работать в условиях стресса.

Журналисты, занимающиеся исследовательской деятельностью, сталкиваются и с такими препятствиями, как манипуляции и давление со стороны власти. Государственные органы часто используют свои полномочия для ограничения доступа к информации, блокировки расследований или дискредитации журналистов. Контроль над СМИ и законодательные меры позволяют правительству контролировать информационное пространство и ограничивать свободу слова. Это создает серьезные трудности для журналистов, стремящихся раскрывать коррупцию и нарушения прав человека.

Однако для успешного преодоления этих вызовов необходима ответственность и смелость. Журналисты должны быть готовы рисковать своей безопасностью и карьерой, чтобы донести до общественности правдивую информацию. Важно иметь четкий кодекс этики и соблюдать профессиональные стандарты, несмотря на трудности. Только таким образом можно

сохранить независимость и достоверность своей работы в условиях жесткого контроля над СМИ в России.

Журналисты-расследователи в России имеют и определенные перспективы. Важным шагом является поддержка со стороны международных организаций и фондов, которые предоставляют финансирование и обучение для развития профессиональных навыков. Также важно укрепление сообщества журналистов через сотрудничество и обмен опытом. Стремление к независимости и профессионализму поможет создать благоприятную среду для развития этой важной отрасли журналистики в России.

Будущее расследовательской журналистики в российских медиа представляет собой сложную картину. С одной стороны, наблюдается усиление ее значимости в обществе, особенно в условиях повышенной информационной разнородности и фейковых новостей. С другой стороны, журналисты, занимающиеся расследованиями, часто сталкиваются с прессингом со стороны власти или коррумпированных структур. Важно поддерживать независимость и профессионализм журналистов-расследователей для продолжения качественной работы и раскрытия скрытых фактов и правды перед аудиторией. В будущем, возможно, появятся новые технологии и методы работы для улучшения эффективности расследовательской журналистики в России.

### **Список литературы**

1. Тertyчный А. А. Расследовательская журналистика. – М., Аспект Пресс, 2002. – 352 с.
2. Сивашева М. Н. Журналистское расследование: от замысла до воплощения. – Фонд «Сорос – Кыргызстан», 2006. – 146 с.
3. Губенко Е. И. Специфика построения вопросно-ответных комплексов в коммуникативном акте журналистского расследования. – Тверь, 2010. – 10 с.

© П.Б. Тагирова, 2024

## СМИ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ

**Алирзаева София Бахтияровна**

студент

Научный руководитель: **Магомедов Гамид Абдуллаевич**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет»

**Аннотация:** Современные СМИ играют огромную роль в формировании общественного мнения и распространении информации. Однако, наряду с позитивными аспектами, сфера масс-медиа также представляет серьезные угрозы в области информационной безопасности. В последние годы наблюдается усиление влияния фейковых новостей, цифровых кампаний дезинформации и других форм манипуляции через СМИ. В статье проанализировано разнообразие угроз, связанных с использованием СМИ для распространения ложной информации, манипуляций общественным мнением и нарушений конфиденциальности данных.

**Ключевые слова:** журналистика, масс-медиа, электронные СМИ, интернет, информационные угрозы, общественное мнение, манипулирование.

## THE MEDIA AS A SOURCE OF INFORMATION THREATS

**Alirzaeva Sofia Bakhtiyarovna**

Scientific adviser: **Magomedov Gamid Abdullaevich**

**Abstract:** Modern media play a huge role in shaping public opinion and disseminating information. However, along with the positive aspects, the field of mass media also poses serious threats in the field of information security. In recent years, there has been an increase in the influence of fake news, digital disinformation campaigns and other forms of manipulation through the media. The article analyzes the variety of threats associated with the use of mass media to spread false information, manipulation of public opinion and violations of data confidentiality.

**Key words:** journalism, mass media, electronic media, the Internet, information threats, public opinion, manipulation.

Современные СМИ играют ключевую роль в формировании общественного мнения и передаче информации. Однако вместе с возможностью быстрого распространения новостей они также представляют собой потенциальный источник информационных угроз. С развитием интернета и социальных сетей любой человек может стать «журналистом» и создавать контент без проверки фактов или анонимно распространять ложную информацию. Это приводит к повышению вероятности манипуляции общественным мнением, усилению конфликтов и дезинформации. Кроме того, неконтролируемое использование личных данных пользователей для целей маркетинга или политической пропаганды также является серьезной угрозой, которую необходимо учитывать при анализе влияния СМИ на современное общество.

Роль СМИ в создании информационных угроз заключается в их способности формировать и распространять ложную или манипулированную информацию, которая может привести к возникновению конфликтов, недовольства общества, а также угрозам для безопасности. Часто журналисты могут быть использованы для распространения дезинформации или провокаций, что может повлечь за собой серьезные последствия.

Масс-медиа могут создавать панику среди населения, усугублять ситуацию или даже превращать мелкие инциденты в крупные проблемы. Некоторые из них могут также быть использованы для целенаправленного распространения ложной информации или провокаций, что может вызвать серьезные последствия. Поэтому важно осознавать ответственность СМИ за качество и достоверность информации, чтобы избежать негативных последствий для общества и государства, разделять достоверную информацию от манипуляций и фейковых новостей.

Основные типы информационных угроз, связанных с масс-медиа, включают дезинформацию, манипуляцию и цензуру. Дезинформация может привести к формированию неверной или искаженной картины мира, что подрывает доверие к СМИ. Манипуляция заключается в специально направленном представлении информации для достижения определенных целей или интересов. Цензура ограничивает свободный доступ к информации и подавляет свободу слова. Все эти угрозы требуют внимательного анализа и борьбы для обеспечения объективности и достоверности информации, передаваемой через медиа.

Методы манипуляции информацией в СМИ являются одним из основных инструментов создания информационных угроз. Одним из таких методов

является селективное представление фактов, когда из контекста вырываются отдельные детали или искажается смысл сообщения. Другой метод – использование эмоциональной окраски, которая может привести к искажению реальности и формированию негативного отношения к определенным событиям или лицам. Часто применяется дезинформация, когда непроверенная информация распространяется как достоверная, что может вызвать панику или недоверие к другим источникам информации. Все эти методы способствуют формированию манипулированного общественного мнения и угрожают целостности информационного пространства.

Можно привести многочисленные и разнообразные примеры инцидентов, которые были связаны с информационными угрозами в прессе. В прошлом случались атаки хакеров на веб-сайты известных новостных порталов, что приводило к временному отключению доступа к информации или даже утечке конфиденциальных данных пользователей. Нередко случается фальсификация информации и создание фейковых новостей с целью манипулирования общественным мнением. Другим примером является давление на журналистов со стороны коммерческих структур для подавления неудобной информации. Все эти инциденты подчеркивают важность защиты информационной безопасности в СМИ и необходимость борьбы с различными видами угроз.

Средства массовой информации играют значительную роль в формировании информационных угроз, поскольку они имеют возможность влиять на мнения и поведение людей. Часто журналисты и редакторы выбирают, какие события отобразить, как их интерпретировать и какую информацию подать в приоритете. Такие процессы могут привести к искажению реальности, созданию паники или распространению ложной информации, что способствует увеличению информационных угроз. Еще одна серьезная проблема, способствующая возникновению различных угроз для общества и государства – неконтролируемое распространение конфиденциальных данных или недостоверной информации через масс-медиа.

Для защиты от информационных угроз необходимо принимать ряд мер и рекомендаций:

1. Важно развивать критическое мышление у людей, чтобы они могли осознавать потенциальные искажения и манипуляции в информации, поступающей из СМИ.
2. Следует обучать навыкам проверки достоверности информации и использованию различных источников для подтверждения фактов.



3. Регулярно обновлять законодательства в сфере медиа может, что будет способствовать контролю за распространением ложной или вредоносной информации через СМИ.

4. Повышать качество журналистики и этических стандартов работы СМИ, поскольку это поможет снизить вероятность появления информационных угроз со стороны СМИ.

5. Проводить образовательные кампании о цифровой грамотности и правилах проверки достоверности новостей.

Регулирование деятельности СМИ и социальных платформ, а также сотрудничество между государствами для выявления и пресечения информационных угроз также играют значимую роль в эффективной борьбе с ними.

Средства массовой информации сталкиваются с проблемой распространения фейковых новостей, которые могут нанести ущерб репутации и создать информационные угрозы. Для защиты от дезинформации необходимо уметь распознавать фейки. При чтении новостей следует проверять источник информации, анализировать ее достоверность и сравнивать с другими источниками. Полезно обращать внимание на стиль написания, наличие опечаток и логическую последовательность материала.

Таким образом, масс-медиа играют ключевую роль в формировании общественного мнения, что делает их потенциальным источником информационных угроз. Влияние СМИ на общественное сознание может быть как положительным, так и отрицательным, поэтому важно осознавать данное влияние на общественное мнение и развивать критическое мышление для более объективного восприятия информации.

### **Список литературы**

1. Меньшиков П. Медийное измерение мировой политики. Эвристика критического осмысления коммуникации – М: Издательство «Прометей», – 2022. – 994с.

2. Фомичева И. Д. Социология СМИ – М: Издательство «Аспект Пресс», – 2007. – 335 с.

3. Фукс К. Средства массовой информации: важное введение – Нью-Йорк, – 2017. – 400 с.

© С.Б. Алирзаева, 2024

## ОСОБЕННОСТИ ПОДКАСТА В РАЗНОФОРМАТНЫХ СМИ

**Поздняков Александр Александрович**

студент

Научный руководитель: **Москвина Елена Геннадьевна**

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Курганский

государственный университет»

**Аннотация:** работа посвящена исследованию своеобразия подкаста в разноформатных СМИ. В статье рассмотрены основные аспекты теории и классификации подкаста, а также его особенности и преимущества перед традиционными форматами СМИ. Автором проведен анализ существующих и перспективных направлений развития подкаста как жанрово-стилевого явления в современной медиасреде. В результате исследования были выявлены особенности и отличия подкастов телевизионного СМИ (бизнес-телеканал «РБК») и интернет-ресурса (интернет-портал «Арзамас»), а также определены рекомендации по созданию собственного подкаста.

**Ключевые слова:** подкаст, СМИ, разноформатный, медиасреда, телеканал, интернет-портал.

## PODCAST FEATURES IN MULTI-FORMAT MEDIA

**Pozdnyakov Alexander Alexandrovich**

Scientific supervisor: **Moskvina Elena Gennadievna**

**Abstract:** the work is devoted to the study of the uniqueness of the podcast in multi-format media. The article discusses the main aspects of podcast theory and classification, as well as its features and advantages over traditional media formats. The author analyzes the existing and promising directions of podcast development as a genre-style phenomenon in the modern media environment. As a result of the research, the features and differences of podcasts of the television media (RBC business TV channel) and the Internet resource (Arzamas Internet portal) were identified, as well as recommendations for creating your own podcast.

**Key words:** podcast, mass media, multi-format, media environment, TV channel, Internet portal.

Современные технологии и медиа-среды – неотъемлемая часть нашей жизни. Одним из наиболее успешных форматов подачи материалов в СМИ является подкастинг. Подкасты – это аудио- и видеоматериалы, которые можно скачивать, отслеживать и слушать или смотреть в любое удобное время. Сегодня подкасты становятся всё более популярными, и их распространение продолжает расти. Подкасты привлекают аудиторию благодаря своей доступности и удобству прослушивания в любое время и в любом месте. Кроме того, они дают возможность получать информацию о любой теме, которая может заинтересовать пользователя: от новостей до различных тематических программ.

Подкасты позволяют слушателям оставаться в курсе новостей, получать информацию о самых последних событиях, обсуждать текущие темы и искать развлечения в условиях особых ограничений. Однако, несмотря на растущую популярность, данный формат остается мало исследованным. Многие аспекты подкастинга до сих пор не получили должного внимания со стороны представителей науки. Например, специфика отбора подкастов слушателями, популярность определенного типа контента и влияние подкастов на мировоззрение слушателей. Этим и обуславливается актуальность данного исследования.

Нами были изучены выпуски подкастов делового телеканала «РБК-ТВ» и интернет-портала «Арзамас» за 2020-2023 гг.

Подкастинг – это формат для распространения аудио- и видеоматериалов, которые можно загрузить и прослушать, используя компьютер, смартфон или любое другое устройство с доступом к интернету. Слово «подкаст» объединяет в себе слово «iPod», который является одним из наиболее популярных персональных плееров, и слово «broadcast», означающее передачу или трансляцию. Несмотря на то, что подкасты получили своё имя от плееров iPod, их можно слушать на большинстве мобильных устройств и даже на компьютерах [1].

Термин «подкастинг» был введен в 2004 году Беном Хаммером и Адамом Карри из «The Podcast Network», когда они запустили свой первый подкаст. Они были первыми, кто использовал этот термин, и теперь он всемирно известный. С 2004 года подкастинг начал расти в популярности и стали появляться новые веб-сайты, предлагающие подкасты, среди которых самые известные – iTunes, Podcast Alley и другие [1].

Типология социальных функций передачи информации, составленная И.Д. Фомичёвой, позволяет более углубленно оценить социально-политические особенности подкастов:

- информационная функция;
- ценностно-регулирующая функция;
- функция «форума» (или «канала социального участия»);
- социально-креативная функция;
- функция психического регулирования [2].

Подкасты, реализуя информационную функцию, распространяют информацию различного спектра: событийную, аналитическую, историческую, политическую и т.д. Они акцентируют внимание аудитории на определенных событиях, проблемах, вопросах, то есть, используя метод свободного реагирования, гибко формируют собственную «повестку дня» и оформляют ее [2].

Ценностно-регулирующая функция отражается в том, что через СМИ распространяется не только сама информация, но и отношение к ней с точки зрения тех норм и ценностей, которые имеют место в обществе в целом. И.Д. Фомичева связывает ценностно-регулирующую функцию информации в СМИ с эффектом «убеждающего воздействия», в противовес «воздействию информирующего» [2].

Форматика подкастов включает: подкаст-монолог по теме, истории, новости; подкаст-беседу постоянных ведущих, ведущих с гостями; подкаст-сериал по вымышленной истории или документалистике, для чего необходимы монолог, диалог, полилог, интервью либо нарратив [3].

В соответствии с содержанием передаваемой информации по актуальной событийной повестке дня существуют событийные и временные подкасты.

Форматы подкастов определяются существованием двух основных форм: повествования и обсуждения. Выделяются повествовательный и дискуссионный типы подкастов. По наличию либо отсутствию единого сюжета выделяются сюжетные и внесюжетные подкасты. Если подкаст опирается на одну сюжетную линию, он сюжетный. Если синтезирует несколько, либо даже множество историй по ключевой проблеме, либо комплексу тем или проблем, то его можно воспринимать практически с любого выпуска, поскольку присутствует блоковость информации. Такой подкаст называется внесюжетным. Разные типы подкастов могут соединяться, образовывать гибриды [4, с.183].

Социально-политические особенности подкастов связаны с самой технологией подачи информации, которая предусматривает точное определение тематики разговора, проверку фактов, насыщение информации материалами, средства выражения точки зрения автора, начиная с сугубо личной и заканчивая профессионально-обобщающей.

Кроме того, среди особенностей функционирования подкастов стоит выделить следующее:

- Высокий уровень отражения события. Это прослеживается по тесной связи вопросов и тем, которые затрагиваются в ходе беседы.
- Подкасты в значительной степени расширяют аудиторию, как собственную, так и издательскую (если данная форма подачи информации используется в качестве дополнительного контента).
- Факторы, влияющие на создание цифрового контента: направление внимания аудитории посредством выбора тем обсуждения, что позволяет повысить активность; учет интересов аудитории при выборе темы для подкаста позволяет влиять и работать с определенной возрастной аудиторией.
- Высокая интерактивность. Это позволяет подкастам быть связанными с блогосферой, характерной чертой которых является свободный обмен мнениями.

Следует заметить, что, по наблюдениям Е. С. Дорошук и П.В. Трифионовой, информация в подкастах излагается преимущественно в разговорном стиле [5, с.35].

Об особой манере подачи контента в подкастах пишет И. И. Карпенко. Она отмечает, что из-за широкой доступности производства подкастов и полного отсутствия цензуры в Интернете тексты примитивизируются, в язык проникают инвективы (вербальная агрессия) и обсценная лексика [6, с.151].

Телеканал РБК – это российский телевизионный канал, ведущей тематикой которого являются вопросы экономики, финансов, бизнеса и политики. Этот канал был создан с целью оперативного и основательного информирования зрителей о наиболее актуальных событиях в различных сферах социально-экономической жизни в Российской Федерации и зарубежье. Телеканал РБК обладает современным оборудованием и штатом квалифицированных журналистов, аналитиков и экспертов, что позволяет ему проводить высококачественную тележурналистику и программы экономической тематики. Канал также активно использует интернет и социальные медиа-ресурсы для размещения своих передач и интерактивной связи с аудиторией [7].

Исследование подкастов из раздела «Что изменилось?» позволяет сделать выводы об их особенностях:

1. Средний хронометраж подкастов составляет 30 минут.
2. Разнообразная тематика (психология, технологии, экономика и т.д.).
3. Самые популярные темы – психология и инновации.
4. По содержанию подкасты вневременные.
5. Преобладают дискуссионные подкасты.
6. Большинство подкастов являются внесюжетными, присутствует блоковость информации: подкасты легко воспринимать, начиная с любого выпуска.
7. В некоторых аудиоматериалах РБК не затрагивается тема экономики, соответственно, такие подкасты в значительной степени расширяют кругозор аудитории, как собственной, так и издательской.
8. Высокая интерактивность, которая позволяет подкастам РБК быть связанными с блогосферой. Характерной чертой является свободный обмен мнениями.
9. Отсутствие рекламы и рекламных интеграций.
10. У ведущего и приглашенных экспертов грамотная, разговорная лексика, спокойная интонация. В подкастах используются сленговые слова, но в меру.
11. Большинство подкастов выполняют информационную функцию.
12. Подкасты доступны на различных платформах бесплатно для удобства слушателей.

«Арзамас» – это интернет-портал, посвященный истории. Назван он в честь литературного объединения начала XIX века, куда входили братья Тургеневы, В. Жуковский, К. Батюшков, П. Вяземский. «И хотя это общество просуществовало недолго, оно оказало невероятное влияние на развитие всей русской культуры. То, что мне в нашей культуре больше всего нравится, есть в «Арзамасе»: лёгкое, свободное, дружеское, ориентированное на Европу. На мой взгляд, в любом деле, особенно в медиа, главное – это интонация. Вот та интонация, что была в «Арзамасе», очень ценна, как и присущее им противостояние всему официальному, неживому, серьёзному без причины» – рассказывает в интервью Филипп Дзядко, главный редактор образовательного интернет-проекта «Арзамас» [8].

Данный проект содержит информацию о литературе, искусстве, истории и других гуманитарных науках. Нами были проанализированы аудиофайлы из

раздела «Подкасты» на сайте «Арзамас», что позволило выделить их особенности:

1. Средний хронометраж подкастов составляет сорок минут.
2. Научная тематика.
3. Самые популярные темы – история, антропология, психология и культура.
4. По содержанию подкасты вневременные.
5. Повествовательных подкастов больше, чем дискуссионных.
6. Преобладают внесюжетные подкасты.
7. Подкасты Арзамас на различные темы в значительной степени расширяют кругозор аудитории.
8. Присутствие рекламы и рекламных интеграций.
9. У ведущего и приглашенных экспертов грамотная, разговорная лексика, естественная интонация. В подкастах не используются сленговые слова. Отличительной чертой можно назвать присутствие шуток и смеха ведущих во время аудиолекций.
10. Большинство подкастов выполняют информационную функцию.
11. Подкасты тяжело отыскать на других платформах в бесплатном доступе.

Подкастинг в российских масс-медиа сегодня носит догоняющий характер: наблюдается нечеткое понимание концептуальной разницы между радио и подкаст-индустрией, часто используются традиционные способы воздействия на аудиторию. Вместе с тем, начинает активно развиваться заимствованный и новый для России подход к пониманию слушателя, ответственности перед ним. Подкаст начал приобретать собственную жанровую канву, он модернизируется и растет вместе со слушателем-соучастником.

### **Список литературы**

1. Распопова С. С. Подкастинг : учеб. пособие для вузов / С. С. Распопова, Т. А. Саблина. – Москва : Аспект-Пресс, 2018. – 112 с.
2. Фомичёва И. Д. Социология СМИ. / И. Д. Фомичёва. – Москва : Аспект Пресс, 2007. 335 с.
3. Круглова Л. А. Проблемы подкастинга в России / Л. А. Круглова, Д. З. Мамедов // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. – 2021. – № 6. – С. 156–167.

4. Пастухов А. Г. О границах медиа: новые медиа и новая медийная культура / А. Г. Пастухов // Учёные записки Орловского государственного университета. - 2015. – № 1 (64). – С. 182–188.

5. Дорошук Е. С. Инновационный потенциал подкаста как интегрированной медиатехнологии / Е. С. Дорошук, П. В. Трифонова // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - № 92. - С. 35-39.

6. Карпенко И. И. Радиовещание в Интернете: формы вещания, специфика профессиональной деятельности журналистов, новые направления развития / И. И. Карпенко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. - 2009. - № 1. - С. 150-158.

7. РБК ТВ // TAdviser : [сайт].

8. Волков В. Филипп Дзядко: «Арзамас – это то, что всегда на стороне человека» // Гильдия Словесников.

© А.А. Поздняков



# **СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

## ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ МЮЗИКЛ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВВ.: ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА

Голубев Владислав Андреевич

студент магистратуры

АНО ВО «Институт современного искусства»

**Аннотация:** в статье характеризуется жанр мюзикла в России, олицетворяющий яркий контраст, живописность и динамичность. Рассматриваются жанровые и стилевые черты, особенности современных мюзиклов, которые являются симбиозом традиций и новаторства. Приводятся примеры известных отечественных мюзиклов и их характеристика.

**Ключевые слова:** мюзикл, отечественный мюзикл, жанр мюзикла, музыкально-театральное искусство.

## THE DOMESTIC MUSICAL OF THE SECOND HALF XX – EARLY XXI CENTURIES: CHARACTERISTICS OF THE GENRE

Golubev Vladislav Andreevich

**Abstract:** the article characterizes the genre of musical in Russia, embodying vivid contrast, picturesqueness and dynamism. Genre and style features, features of modern musicals, which are a symbiosis of tradition and innovation, are considered. Examples of famous Russian musicals and their characteristics are given.

**Key words:** musical, domestic musical, musical genre, musical and theatrical art.

Отечественный мюзикл, как жанр музыкального театра, занимает важное место в российской культурной и художественной традиции. Этот жанр прошел через множество изменений и разработок на протяжении второй половины XX и начала XXI века, и его история представляет интерес для анализа.

Отечественные мюзиклы отличаются тем, что в них сочетаются различные искусства: музыка, танец, драматургия и визуальное искусство. Эти элементы объединяются в одном произведении, чтобы передать истории, эмоции и персонажей на сцене. Российские мюзиклы часто берут за основу русские классические произведения, сказки, исторические события или создают оригинальные сюжеты.

Особенностью отечественных мюзиклов является также их уникальная атмосфера и стиль. Они отражают русские музыкальные традиции и часто используют родной язык для вокальных и драматических выступлений. Это создает особое взаимодействие музыки и текста, которое характерно для российского мюзикла.

Примерами успешных отечественных мюзиклов, упомянутых в тексте, служат такие работы, как «Нотр-Дам де Пари», «Метель», «Мой ласковый и нежный зверь», «Чикаго», «Король Лев», «Собачье сердце», «Золушка» и многие другие. Эти постановки оказали заметное воздействие на российскую театральную и музыкальную сцену. Они продолжают привлекать внимание и популярность у широкой аудитории, а также способствуют продвижению русского искусства на мировой арене. Таким образом, отечественные мюзиклы представляют собой важный и уникальный элемент культурного наследия России. Они объединяют различные искусства и жанры, передавая зрителям увлекательные и музыкальные представления, а также укрепляют связь между современностью и богатой историей российской культуры.

Мюзикл, как жанр музыкального театра, является интересным явлением в российской культурной среде. За свою сравнительно короткую историю в России он прошел через ряд изменений и вызовов, связанных с особыми условиями развития в стране.

Первым официально признанным российским мюзиклом стал спектакль «Свадьба Кречинского» Александра Колкера, поставленный в 1973 году. Однако можно утверждать, что идеи и элементы мюзикла присутствовали в российском театре и музыке и ранее. Этот жанр вынужден был приспосабливаться к требованиям рынка и интересам широкой публики. Он выделился среди других жанров музыкального театра и создал свои собственные методы выживания.

Важно рассмотреть ряд отечественных мюзиклов, которые стали популярными и оказали значительное воздействие на культурную жизнь России. Эти постановки стали неотъемлемой частью музыкального театра в стране и демонстрируют разнообразие и качество отечественного мюзикла. Приведенные ниже мюзиклы - яркие примеры таких постановок:

«Нотр-Дам де Пари» (1998) - Этот мюзикл, основанный на романе Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери», привлек внимание широкой аудитории благодаря своей глубокой драматургии и музыкальным композициям. История о горбуне Квазимодо и его любви к цыганке Эсмеральде

оставила незабываемое впечатление на зрителей.

«Метель» (2011) - Этот мюзикл основан на повести Александра Пушкина и является примером интересной адаптации классического произведения. Перенос сюжета в современное время и загадочная атмосфера снежной бури создают уникальное впечатление.

«Мой ласковый и нежный зверь» (1999) - Основанный на произведении Антона Чехова этот мюзикл исследует тему сложных отношений и человеческой любви. Он привлек внимание своей глубокой характерной драматургией.

«Чикаго» (2002) - Этот американский мюзикл, успешно адаптированный в России, рассказывает о жизни женщин в тюрьме и основан на реальных событиях. Его тематика и энергичные музыкальные номера сделали его популярным среди российской аудитории.

«Король Лев» (2015) - Российская адаптация мюзикла Disney, основанного на мультфильме «Король Лев», стала заметным явлением на российской сцене. Этот мюзикл успешно передал магию и красоту оригинального произведения, и завоевал сердца зрителей.

Хотелось бы остановиться на одном из мюзиклов нашего времени – это Мюзикл-сказка «Садко в подводном царстве». Премьера мюзикла состоялась в Театре Людмилы Рюминой в декабре 2020 года, его автор Глеб Матвейчук, выступает не только как режиссер, но и как автор музыки. Тексты песен принадлежат Карену Кавалеряну. Это совершенно новая и необычная трактовка традиционной русской народной сказки, и совершенно иной взгляд на былинного героя гуслира Садко.

Сюжет: Садко отправили с дипломатической миссией — установить мир между Подводным и Земным царствами к Владыке Вод Морских, на дно моря, и там он встречает верных помощников, колоритных обитателей глубин – морского конька Онисима и осьминожку Февронию, влюбляется в дочку Владыки – Мореславу. Всех вместе их ждет много приключений, отважные сражения с настоящими пиратами, «острые» действия с Медузой, а затем – счастливый конец.

Спектакль основан на интересном сюжете и характеризуется красивой музыкой. Завораживающие звуки гуслей, рок от Владыки, джаз от Медузы, романтическая баллада от главного героя и поп-музыка от Мореславы и русалок. Каждый найдет "свою" песню: вся музыка, очень ритмична, актеры постоянно в движении, поют и двигаются, что несет очень колоссальную

нагрузку. Действия на сцене очень стремительные, происходит их быстрая смена, причем по всей сцене, идет постоянное переключение внимания, остро, быстро. Сценические действия происходят по всему залу.

В спектакле очень много хорошей музыки и текста. Все работают слаженно, в команде, понимая и поддерживая друг друга. Все герои спектакля поют шикарно, а запоминающиеся, понятные детям песни отлично отражают чувства героев.

Современные декорации, постоянно передвигающиеся, получились очень зрелищными и красочными, неоновые, воздушные, необычные, лазерные лучи и проекторы формируются ощущение 3D-эффекта. С помощью мультимедийного экрана и воздушных пузырьков создается впечатление, что действие на самом деле происходит под водой в удивительном подводном мире.

Все персонажи одеты ярко, но при этом стильно и по-современному. Каждый костюм как произведение искусства, оригинальный, детализированный, светящийся и неповторимый, а грим актеров идеально передает индивидуальность персонажа. Все настолько ярко, необычно и музыкально, что хочется возвращаться и смотреть на героев снова и снова.

В мюзикле очень много танцевальной части, хореографии, она специфичная и несет смысловую и развлекательную нагрузку, это и ритмичные танцы забавных пиратов-крабов, танцующих в зажигательном темпе, при этом исполняя акробатические трюки, и хороводы очаровательных русалок и медуз, которые не просто кружат в танце, а словно «плывут» на сцене. Эти зажигательные «подводные» танцы никого не оставят равнодушным.

В спектакле много юмора, смешных диалогов – жители волшебного королевства затрагивают проблемы, которые очень близки и понятны всем нам. Представление рассчитано больше на подростковую аудиторию, т.к. получилась очень добрая сказка для семейного просмотра, оставляющая после себя послевкусие праздника, надежды и веры.

Этот мюзикл способен заставить детей задуматься о важных качествах: доброте, настоящей дружбе, преданности и находчивости, умении не сдаваться и всегда находить выход в трудной ситуации. Представление позволяет зрителю отвлечься от проблем, получить массу удовольствия и улыбнуться. Эти мюзиклы являются отличными примерами творчества и профессионализма российских творцов и исполнителей в жанре мюзикла. Они продолжают привлекать внимание искусствоведов и зрителей, а также укрепляют позиции отечественного мюзикла на культурной сцене.

Мюзикл как один из жанров музыкального театра объединяет в себе разнообразные элементы и предоставляет аудитории возможность переживать музыку в различных формах и стилях. Этот жанр музыкального театра является уникальным и двойственным. Мюзикл может развиваться как в роскошных залах с грандиозными декорациями и массовыми балетными номерами, так и в более камерных условиях, с участием небольшого числа актеров. Мюзикл как жанр искусства является парадоксальным и многослойным. Он предоставляет зрителю возможность погрузиться в разные музыкальные миры, открывая для себя разнообразные стили, жанры и тематики. Этот жанр способен адаптироваться к различным артистическим подходам, что делает его вечно актуальным.

Таким образом, отечественные мюзиклы представляют собой важный и уникальный элемент культурного наследия России. Этот жанр продолжает эволюционировать, открывая перед собой новые возможности, и остаётся важной частью культурной жизни России.

### **Список литературы**

1. Андрущенко Е. Мюзикл и рок–опера в отечественном музыкознании 1980–х годов: к истокам исследовательской традиции (статья 2) // Южно–Российский музыкальный альманах. – 2017. – №2.
2. Васильченко Е. В. Классический мюзикл. История формирования и основы продюсирования / Е.В. Васильченко. – М.: Российский ун–т дружбы народов, 2018. – 40 с.
3. Кудинова Т. Н. От водевиля до мюзикла. – М.: Советский композитор, 1982. – 83 с.
4. Енукидзе Н.И. Популярные музыкальные жанры. Из истории джаза и мюзикла: Книга для чтения. – М., 2004. – 231 с.
5. Умнова И. Г. История современной отечественной музыки / И. Г. Умнова. – Кемерово: КемГИК, 2011. – 136 с.

**РУССКИЕ КАЛЕНДАРНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ В ВОСПОМИНАНИЯХ ЖИТЕЛЕЙ  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО РАЙОНА РТ**

**Филатова Василиса Борисовна**

Центр русского фольклора,  
МБУК «Музейный комплекс г. Казани»

**Аннотация:** В статье представлены итоги полевых исследований сотрудников Культурного центра имени А.С. Пушкина (г. Казань) за 2022 г. Экспедиционной командой были совершены выезды в 13 населенных пунктов Зеленодольского района РТ, где от респондентов были зафиксированы сведения о русских календарных и семейных праздниках, обрядовой и необрядовой пище, песенный фольклор разных жанров, игры. Автор статьи обращается только к материалам, касающихся календарных праздников, обращая внимание на лучшую сохранность одних и фактическую утраченность других.

**Ключевые слова:** русские праздники, фольклор, традиционная культура, масленица, святки, сороки, Пасха, Троица.

**RUSSIAN CALENDAR HOLIDAYS IN THE MEMORIES  
OF RESIDENTS OF ZELENOODOLSK DISTRICT RT**

**Filatova Vasilisa Borisovna**

**Abstract:** The article presents the results of field research conducted by the staff of the Pushkin Cultural Center (Kazan) in 2022. The expedition team made trips to 13 settlements of the Zelenodolsk district of the Republic of Tatarstan, where information about Russian calendar and family holidays, ceremonial and non-ceremonial food, song folklore of various genres, and games were recorded from respondents. The author of the article refers only to materials related to calendar holidays, paying attention to the best preservation of some and the actual loss of others.

**Key words:** Russian holidays, folklore, traditional culture, Maslenitsa, Yuletide, magpies, Easter, Trinity.

Первый известный нам выезд на территорию Зеленодольского района был организован в 1964г. на то время преподавателем Арской средней школы Павловой В.Ф. (а впоследствии сотрудником ИЯЛИ КФАН) с командой специалистов КФАН. Позднее на территории исследуемого района работали исследователи: Смирнов А.К. (КЦРФ, 1998-2001г.г.), Черных А.В. (ПНЦ УрО РАН, ПГНИУ, ПГГПУ 2004г.), Самойлова А.В. (КазГИК, 2017г.). После подготовительной работы нами были отобраны 13 населенных пунктов: п. Местечко Раифа, с. Бело-Безводное, ПГТ Васильево, с. Большие Ключи, п. Октябрьский, с. Новая Тура, с. Утяшки, с. Рус. Азелеево, с. Свяжск, д. Албаба, с. Косяково, д. Паново, с. Айша.

В рамках статьи будут рассмотрены лишь те села, в которых нам удалось записать сведения о календарных праздниках. В большинстве своем мы записывали воспоминания, переданные респондентам от их мам и бабушек. Они являются отрывочными, некоторые сводятся просто к подтверждению того, что тот или иной праздник ранее отмечался.

*13.07.22 с. Белобезводное Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Галлямова Д., Кочнева Д., Росточков А. Респондент: Матвеева З.В. 1936г.р., местная.*

Первым населенным пунктом, в котором мы побывали - было село Бело-Безводное, в котором мы пообщались с Матвеевой Зинаидой Васильевной. Она рассказала, что в Рождество взрослые ходили славить Христа, пели тропарь и за это получали гостинцы или деньги от хозяев дома. На третий день после Рождества и до субботы по домам ходили «нарядчики», которые пели, плясали, играли «кто на чём». Девчонки в это время собирались на посиделки, где пряли, играли, плясали. В новый год [Васильев вечер] было принято гадать.

На «Сорок святых» мать Зинаиды Васильевны пекла птичек и вкладывала в них разные предметы, каждый из которых имел свое значение. «Ну денежку если съешь - богато будешь жить, изюм-сладко, а оголек тоже чет плохо, а спичка к покойнику. Вот мам пекла. Эти птички поели с чаем, помолились и все» - рассказывает Матвеева З.В. В крестопоклонную неделю пекли кресты, так же вкладывая в них разные мелкие предметы.

На Пасху приготавливали сырник, пасху, пироги и яйца, крашенные луковой шелухой. «У мамы была такая деревянная пасха, кресты вырезаны. Ну творог, сметана, сахар. Перемешаешь и на улицу, чтобы немножко затвердело». В течение первой пасхальной недели стояли большие и маленькие качели, на которых качалась молодежь. К веткам деревьев привязывали веревку или вожжи, на них посередине привязывали дощечку.



До Троицы, в четверг, ходили завивать венки, которые оставляли на березах. *«Может тряпочку, может ленточку вешали, может веточку свернут венком, не знаю. Развивали на третий день троицы, там оставляли».* В Троицу украшали веточками березки иконы и подоконники, играли хороводы. К вечеру после работы все наряжались, собирались посмотреть. *«Комаров и мошек много было мы с девочками ходили, ноги отряхивали кто хоровод играл. У нас здесь пели четыре сестры, две здесь жили, две в Русско-Мариийских Ковалях. Вот они приезжали и они запевавали песни. Вот я запомнила «Как по морю, морю синему, сиза уточка плыла», медленная песня».*

В праздники собирались за столом. Ставили кислое молоко (катык), холодец, капусту вилковую, огурцы, помидоры, картошку, грибу, рыбу. По улице ходили с гармошкой артелями, собиралось 5-6 домов (численность одной артели доходила до 12 человек).

*13.07.22 ПГТ Васильево Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Галлямова Д., Кочнева Д., Росточков А. Респондент: Орлова Т.Н. 1950г.р., местная.*

С Орловой Татьяной Николаевной 1950 г.р. из ПГТ Васильево больше говорили про советский период, советские песни. Частично были затронуты праздники, проводимые клубом; про почтовый тракт и стекольный завод. От нее мы записали историю, о том, как ее бабушка праздновала Троицу:

*«Во время Троицы здесь у нас был «каравон». [...] Становились в круг. Было обязательство такое, что все девушки приходят в длинных сарафанах, волосы заплетали в косу, ну это как было раньше. Парни стояли в стороне у берега Волги. Водили песни [...] обязательно после этого «каравона» много девушек выходили замуж. Вот и мой муж, дедушка, меня заметил и я вскоре вышла замуж» - рассказывает Татьяна Николаевна от лица своей бабушки.*

*14.07.22 с. Большие Ключи Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Зифирова Ю., Росточков А. Респондент: Сергеева В.Ф. 1943г.р., уроженка с. Ивановка.*

В с. Большие Ключи в святки было принято наряжаться. Ряженных Валентина Федоровна называет «дедушками». *«Нас всех маненьких на полати положут. С цепями ходили они эти дедушки, каки были хулиганы. Колокольчик звенит и желез-на палка ее стучит. Ой начнет всех нас вытаскивать, но он играт только с нами. [...] Наряжались. Мужики лицо свое спрячут, фуфайку наничку вот дедушка идет пугать».*

В первый день масленичной недели в обеденное время собирались играть «каравон» вокруг подожжённой соломы. *«Наряжены все стоят, платки с кистями. Раньше были атласные юбки, мне тогда покойная тетка дала. Платки с кистями распушены наверх, чтоб видно было»* - рассказывает Валентина Федоровна. Последний день Масленицы назывался *«прощено воскресенье»*. Респондент вспоминает, как ее учили: *«Меня бабушка покойна за голову: ну ка вставай на колени, проси прощения»*.

В «Паску» вешали качели на тополь. Раскачивали девушек и хлопали по коленям веревкой, пока они не скажут «кто жених». Обязательно посещали церковь, ходили христосоваться, украшали дом пихтой и бумажными цветами (Рис. 1). Во время интервью нам представилась возможность более подробно расспросить про их изготовление:

1. Подготовить 4 листа мягкой бумаги разного цвета для будущих лепестков. Размер варьируется в зависимости от назначения цветка (А4 для изготовления венка на надгробие, А6 для изготовления цветов в качестве украшения таябла и окон внутри дома к Пасхе).

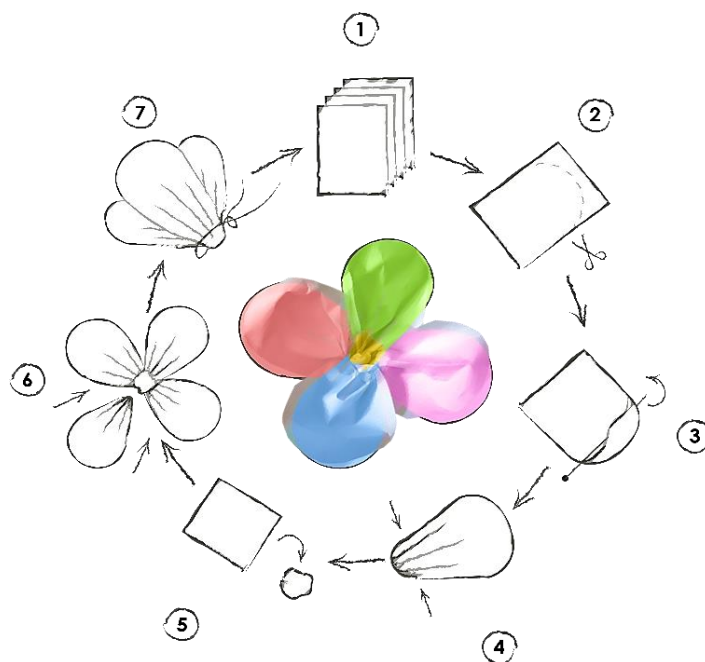


Рис. 1.

2. Придать форму полукруга верхней части всех прямоугольников.
3. Закрутить верхнюю часть лепестка при помощи спицы в направлении от себя.
4. Сформировать несколько складок в нижней части лепестка.

5. Сомнуть небольшой отрезок бумаги в комочек, который станет сердцевинной цветка.

6. Соединить лепестки с сердцевинной при помощи нитки, сложенной вдвое.

В Троицу варили крутые яйца, посещали кладбище. После посещения могил, близ кладбища девушки играли «каравон», метали яйца: *«Куда яичко упадет в той стороне жених»*. Ходили в березник «завивать» венки. Через некоторое время его посещали вновь чтобы посмотреть на состояние венка. Растрепавшийся венок предсказывал хозяйке скорое замужество.

*14.07.22 п. Октябрьский Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Зифирова Ю., Росточков А. Респонденты: Сорчукова Л.Е. 1940г.р., уроженка с. Соболевское Верхнеуслонского района (справа), Архипова В.А. 1950г.р., уроженка с. Малиновка Куйбышевского района (слева).*

Сведения о праздниках в п.Октябрьский немногочисленные, большую часть сеанса Сорчукова Л. Е. (1940г.р., уроженка с. Соболевское) делилась с нами своими любимыми песнями, которые она выучила в родном селе и в Утяшках во время работы учителем. Лидия Ефремовна рассказывает, что в Рождество «ходили по святкам»: *«Наряжались. Парни выворачивали шубы, могли надеть хомут на шею, девушки просили у родственниц шали. Парчовые уж нам не давали, ну попроще щали да»*.

В Масленицу выходили на лёд жгли костры, танцевали, плясали, пели и катались на карусели. Для нее замораживали в лёд кол, ставили колесо, привязывали жердь и катались на санях. Такой же механизм нам описали в с. Утяшки, о котором мы расскажем несколько позже.

*18.07.22 с. Утяшки Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Росточков А. Респонденты: Глебова Н.В. 1937г.р., уроженка с. Утяково; Клёпова А.В. 1935г.р., местная.*

В «Рождество» ходили славить, гадали в Крещение. Глебова Н.В. рассказывает: *«Мутовки крутим [в руках] «кручу верчу беленький снежок, где собака залает - там мой миленький дружок»*, - и слушали, откуда послышится собачий лай.

Весной в пост забирались на снежную гору и кричали с испечёнными птичками в руках: *«Жаворонки прилетите красно лето принесите! Подкидывали, а потом съедали. Иногда дорогой»*.

Пекли кресты [период не озвучен], в которые вкладывалась небольшие предметы, каждый из которых имел свое значение.

Пасху гуляли неделю, ходили христосоваться, катали яйца. *«На берегу Свяги в Утяково целу неделю катают яйца»* - вспоминает Надежда Васильевна. Один из детей собирал яйца, а после попарно их доставал и составлял в одну линию с промежутками. Расстояние до яиц выбирали немалое, мяч иногда не докатывался. Если первая пара выкатывала яйцо, то они забирали его себе. Если не выкатала, то для них кон окончен. Когда яйца выкатаны, начинается второй полукон. Здесь расстояние до яиц уменьшается. Если в полуконе мяч попал в те же яйца, что были выкатаны парой в первый раз - их не выдают. В этом случае использовали термин «слисили», то есть упустили яйца.

В Троицу ходили за четыре километра луковский лес, где собирались «черепаевские, луковские, Русские Отрени, Утяшки. Пока шли до места пели песню *«Под липенькой»*. На поляне веселились, пели и плясали» - рассказывает Надежда Васильевна.

*20.07.22 д. Паново Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Росточков А. Респонденты: Петрова В.А. 1937г.р., местная; Дунаева Н.Н. 1949г.р., местная; Дунаев В.М.1940г.р., местный.*

В деревне Паново в середине марта пекли жаворонков, на «крестову» неделю пекли кресты, на Вознесение - лесенки. В Троицу посещали кладбище, после чего вечером с семьей собирались на застолье.

*20.07.22 с. Айша Зеленодольского района РТ. Запись Филатовой В.Б., в составе группы: Росточков А. Респондент: Ларионова В.Н. 1935г.р., уроженка с. Ильинское.*

В семье Веры Николаевны в Рождество было принято готовить стол: запекали гуся с яблоками, *«стряпали пироги со всякой начинкой, слоечки»*. Всю неделю ходили по гостям, 18-го января «наряжены» отправлялись по домам и квартирам с гармошкой, пели и плясали. В Крещение на окнах рисовали кресты, выпекали кресты из постного теста.

На Масленицу жгли «чучелу». 30 марта (Алексей-божий человек) выпекали птичек, в Вербное воскресенье ходили «святить» вербу, которую потом клали к иконам. В среду, перед чистым четвергом, для увеличения материального благосостояния клали деньги под подушку и утром пересчитывали.

В «Паску» дом изнутри украшали веточками пихты, на улице ставили качели. Пекли пирог с луком и яйцом, ватрушку, заранее пекли куличи, красили яйца луковыми перьями. *«Утром идут дети христосоваться, им даешь яички,*

конфеты. Прославили, потом уже идут к столу. Славят, молитву говорят. *Христос Воскрес – Воистину Воскрес.*» - делится Вера Николаевна.

В канун Троицы, на родительскую субботу поминают *«утопленников и кто повесился, а в Троицу не поминают их уже, идут все»*. Приносят яйца, конфеты, венки, цветы. *«Летом из цветов венки сделаны, а вот кончица Паска - несут бумажны. На базаре покупали, ну кто умеет, тот сам делал»*.

Во многих исследованных нами селах были упомянуты престольные праздники, которые отмечались вечерним застольем. В Рождество ходили славить, по святкам ходили «нарядчики», «наряжены», «дедушки» (с. Большие Ключи). В ряде населенных пунктов было отмечено, что в старый Новый год девушки собирались гадать на жениха. Крещение особыми действиями респонденты не выделяют (исключение составляет с. Айша (выпекали кресты)). В день Сорока Севастийских мучеников выпекали птичек/жаворонков (исключение составляет Айша, где их выпекали 30 марта). Воспоминания о выпечке лестниц на Вербное воскресенье мы записали только в с. Утяшки и д.Паново. В Пасху ходили христоваться, накрывали стол, внутри избы украшали тябло и окна веточками пихты и бумажными цветами (веночками), устанавливали качели. На Троицу преимущественно ходили поминать усопших на кладбище, после чего собирались играть «каравон»/хоровод или на застолье.

В рамках доклада были освещены календарные праздники, помимо которых, во время выездов, нами были записаны воспоминания о свадьбе, погребально-поминальный комплекс, духовные стихи, ряд поздних лирических и плясовых песен.

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 371.3

**ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ, ЦЕННОСТЕЙ  
И ЭТИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ СОВРЕМЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ван Чжэньцзянь**

студент

**Комаровская Анастасия Сергеевна**

Научный руководитель: **Комаровская Анастасия Сергеевна**

к.п.н., доцент

Белорусский государственный университет

**Аннотация:** В данной статье проводится углубленное исследование концепции равенства в образовании, социологических теоретических перспектив и сопутствующих проблем. Справедливость в образовании предполагает равное распределение ресурсов и возможностей и тесно связана с социальным неравенством. Справедливость в сфере образования сталкивается с множеством проблем, таких как неравномерность распределения ресурсов, неравные возможности, дискриминация в системе образования и реализация политики. Для достижения равенства в образовании правительство, образовательные учреждения и общество должны работать вместе, чтобы внести вклад в устойчивое развитие общества.

**Ключевые слова:** равенство в образовании, социологическая теория, распределение ресурсов, реализация политики.

**EXPLORING THE FOUNDATIONS, VALUES,  
AND ETHICAL IMPLICATIONS OF CONTEMPORARY  
EDUCATIONAL PRACTICES**

**Wang Zhenqian**

**Komarovskaya Anastasia Sergeevna**

Scientific supervisor: **Komarovskaya Anastasia Sergeevna**

**Abstract:** This article provides an in-depth exploration of the concept of equity in education, sociological theoretical perspectives, and related issues. Equity in

education involves equal distribution of resources and opportunities and is closely linked to social inequality. Educational equity faces many challenges, such as unequal distribution of resources, unequal opportunities, discrimination in the education system, and policy implementation. To achieve equality in education, government, educational institutions and society must work together to contribute to the sustainable development of society.

**Key words:** Educational equity, sociological theory, resource allocation, policy implementation.

### **Introduction**

Educational equity is an indispensable topic in today's society. It focuses on whether everyone has equal access to a high-quality education, regardless of their background. Education is not only the transfer of knowledge, but also it also incorporates social justice and sustainable development. However, achieving educational equality presents several problems, including resource allocation, equitable opportunities, discrimination, policy implementation, and other issues. This article deeply explores the concept of educational equity, sociological theoretical perspectives, and challenges faced, aiming to provide new insights and solutions for achieving educational equity. Enlightenment, only serious reflection and cooperation can lead to a more equal and progressive society.

Educational equity is a core issue in sociology, covering the fair distribution and equalization of educational resources, opportunities, and outcomes in society. Its core philosophy is that everyone should have equal access to a high-quality education, regardless of background, race, gender, economic status or other characteristics. Educational equity advocates that the education system should not become a breeding ground for social inequality, but should become a tool to reduce inequality [1, P.08].

There is a close connection between educational equity and social inequality. Inequality in the distribution of resources and opportunities in the education system often leads to inequality within society, including income gaps, inequality in career opportunities, differences in social status, etc. Achieving educational equity will help alleviate these inequalities and contribute to the sustainable development of society. [2, p. 18].

### **2. Educational inequality from the perspective of sociological theory**

One distinct way to explain educational disparity is through the lens of functionalist theory. The functionalist viewpoint holds that education is a crucial



social subsystem whose primary job is to foster and spread knowledge, social norms, and values. A functionalist viewpoint holds that in order to achieve equitable outcomes, the educational system should allocate incentives based on each student's abilities and efforts. Nevertheless, functionalism is unable to account for the unequal distribution of resources and instruction by neglecting social structure and inequality concerns query criticized for unequal opportunities, fundamental differences, such as equality [5, P.19].

According to conflict theory, society is made up of rivalries and conflicts between various interest groups. The result of this conflict is an uneven allocation of power and resources. Conflict theory highlights the disparity between social classes in the context of education and contends that social inequality is both reflected in and made worse by the educational system. Rich social groups are more likely to have access to top-notch education, whereas underprivileged and impoverished groups struggle with a lack of chances. Therefore, conflict theory calls for reforming the education system to reduce inequality [5, P.21].

### **3. The Challenge of Educational Equity**

Uneven distribution of educational resources is one of the primary challenges facing educational equity. Schools in some areas may be better funded, have more advanced educational technology, and have more educational facilities, while schools in other areas may be underfunded. Lacking these resources; this unequal distribution will lead to differences in educational opportunities among students and limit their learning potential. Addressing this challenge requires governments and society to take measures to ensure that resources are distributed equitably and that every student has access to quality education.

Unequal access to education is another important challenge related to inequality between different social groups. Some groups may face social and cultural barriers that prevent them from taking full advantage of educational opportunities; to achieve educational equity, steps must be taken to reduce these inequalities, such as disability or socioeconomic status, including reforming admissions policies and providing support and resources [1, P. 8-29].

One of the obstacles to educational justice is discrimination inside the educational system. This may include discriminatory education policies, textbooks, teaching methods or school culture; discriminatory practices can affect students' academic performance and self-esteem, especially those from disadvantaged groups. Students, eliminating discrimination in the education system is an important step to ensure educational equity, which requires extensive educational reforms and educator

training [4, P.27]. Education policy formulation is also part of the educational equity challenge. As a result, some policies cannot be fully implemented and cannot achieve the expected results. Therefore, establishing effective policies and supervision mechanisms is crucial to solving the problem of educational inequality [2, P.01-42].

### **Conclusion**

This article conducts a thorough examination of the conceptual foundation, composition, and functions of the educational system as well as related philosophical issues. Education is not only a tool for knowledge dissemination, but also includes personal development, socialization and value shaping. Schools with different educational philosophies provide diverse solutions. Different perspectives have different views on the purpose and methods of education; The education system consists of schools, courses and teachers, and its functions include knowledge inheritance, value shaping and social development. However, education still faces a series of philosophical issues such as the balance between personal development and social needs, the inheritance of moral values, and the selection of educational methods. The education system of the future needs to continuously adapt to changing social needs and engage in continuous philosophical reflection to ensure that it achieves its mission. Education is the key to social progress and needs to be continuously developed and improved to meet future challenges and opportunities.

### **References**

1. Hu Yousong. The evolution of higher education policy in New China and equity in higher education [D]. Nanchang University, 2013, -P.08-29
2. Wu Nan. Research on the thought of inequality in school education in Bernstein's code theory [D]. Northeast Normal University, 2022. -P.01-42
3. Wang Ning. Research on the implementation of special education policies in my country [D]. Shandong Normal University, 2023.
4. Zhang Xiaoliang. Research on some of the main factors currently restricting China's realization of educational equity and its countermeasures [D]. Henan University, 2014, -P.24-27
5. Song Fen. Analysis and countermeasure research on the inefficiency of professional spiritual education in higher vocational colleges from the perspective of sociology[D]. Jiangxi Science and Technology Normal University, 2020. -P.19.

© Wang Zhenqian, Komarovskaya A.S., 2024

## ПОДКАСТЫ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МОЛОДЕЖЬЮ

**Черновалова Ксения Максимовна**  
СПб ГБУ «Дом молодежи «Пулковец»

**Аннотация:** В статье рассматривается растущая популярность подкастов среди молодежи в настоящее время. На примере работы специалистов СПб ГБУ «Дом молодежи «Пулковец» (далее – Дом молодежи) демонстрируется, что подкасты являются гибким и доступным источником информации и развлечений для молодежи. Статья рассматривает преимущества подкастов, таких как: широкий спектр тем, возможность прослушивания в удобное время и в любом месте, обучение и развитие через экспертное мнение, и обмен идеями с авторами и слушателями. Подчеркивается, что подкасты предоставляют молодежи возможность получить знания и развиваться, не отвлекаясь от повседневных дел, и одновременно предлагают увлекательное и интерактивное обучение.

**Ключевые слова:** подкаст, молодежь, взаимодействие.

## PODCASTS AS A MODERN WAY OF INTERACTING WITH YOUNG PEOPLE

**Chernovalova Ksenia Maksimovna**

**Abstract:** The article examines the growing popularity of podcasts among young people nowadays. Using the example of the work of specialists of the St. Petersburg State University "House of Youth "Pulkovets", it is demonstrated that podcasts are a flexible and accessible source of information and entertainment for young people. The article discusses the benefits of podcasts, such as a wide range of topics, the ability to listen at a convenient time and place, learning and development through expert opinion and the exchange of ideas with authors and listeners. It is emphasized that podcasts provide young people with the opportunity to gain knowledge and develop without being distracted from everyday activities, and at the same time offer exciting and interactive learning.

**Key words:** podcast, youth, interaction.

Молодежь — это активный и передовой слой общества, который нуждается в новых и эффективных способах получения информации, развития и самореализации. В настоящее время подкасты стали одним из самых востребованных и популярных методов взаимодействия с молодежью.

Подкасты - это цифровые аудио- и видеозаписи, которые можно скачивать или прослушивать онлайн. Они отличаются удобством и гибкостью, позволяя молодежи получить информацию и развлечения в любое время и в любом месте, удобном для них.

В Доме молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга активно подкасты стали использоваться в 2021 году. За 3 года были разработаны и реализованы 4 проекта подкастов, отдельные из которых также были записаны в формате видео. Наблюдая за статистикой среди молодежной аудитории, можно сказать, что более прослушиваемые подкасты те, которые раскрывают остросоциальные темы. Например, подкаст «Послушай. О важном», направленный на развеивание мифов и расширение знаний о ВИЧ. Проект представлен в аудио формате не только ВКонтакте, но и на таких площадках как Яндекс.Музыка и Apple Podcasts. В каждом выпуске специалист учреждения встречался и беседовал с врачами, психологами, а также ВИЧ-положительными людьми и их родственниками – все это для того, чтобы показать нашей молодежи, что делать в разных ситуациях и как вести себя с друзьями и близкими, если у них ВИЧ.

Особое место в деятельности занял подкаст, собравший большой отклик у молодежи – подкаст «Безопасное место». Он выпускается в двух форматах: аудио и видео и имеет высокую значимость среди целевой аудитории. Каждый выпуск – отдельная тема для обсуждения. Психолог и специалист по работе с молодежью в современном формате рассказывают о том, как вести себя и реагировать на токсичность свою и окружающих, о психологической грамотности и особенностях коучинга, о личных границах и эмоциональном интеллекте человека.

Среди подкастов Дома молодежи «Пулковец» есть те, которые имеют более развлекательный и повествовательный характер. Например, в подкасте «Френдзона» рассказывается об актуальных медиапрофессиях, а в подкасте «Нет, я молодой» ведущий увлекательно общается с творческой молодежью Санкт-Петербурга и вместе они рассказывают о возможностях и условиях для других молодых людей.

Как показывает практика и, учитывая опыт работы Дома молодежи, существует несколько причин, почему подкасты становятся все более популярными среди молодежи:

1. Разнообразие тем. Подкасты предлагают огромное разнообразие тематик — от образования и науки до культуры, спорта, путешествий и многое другое. Благодаря этому каждый может найти интересующий его контент и получить полезную информацию в увлекательной и доступной форме.

2. Гибкость в прослушивании. Подкасты можно слушать в удобное время и в любом месте. Молодежь может слушать их в дороге, в спортзале, дома, делая уборку или готовя еду. Это означает, что молодые люди могут постоянно получать информацию и развиваться, не откладывая основную деятельность.

3. Возможность обучения и развития. Подкасты не только информируют, но и образуют. Они предлагают экспертное мнение, интересные идеи, практические навыки и советы от опытных профессионалов в различных областях. Молодежь может использовать подкасты для саморазвития, приобретения новых знаний и навыков.

4. Взаимодействие и обмен идеями. Многие подкасты предоставляют возможность молодежи взаимодействовать с авторами и другими слушателями через комментарии, онлайн-чаты или социальные сети. Это способствует обмену идеями, обсуждению актуальных вопросов и формированию молодежных сообществ с общими интересами и целями.

5. Развлекательность. Подкасты не только информативны, но и увлекательны. Благодаря различным стилям и форматам, они предлагают развлекательное содержание, включая шоу, интервью, комедийные передачи и многое другое. Это позволяет молодежи не только получать удовольствие, но и наслаждаться процессом обучения и развития.

Стоит отметить важность и значимость технических особенностей в записи подкастов. Молодые люди всегда идут в ногу со временем, и каждый из них ценит качественные звук и картинку.

Исходя из опыта записи подкастов в Доме молодежи, можно сделать вывод: технические характеристики для записи подкаста могут варьироваться в зависимости от индивидуальных предпочтений и доступных ресурсов. Наши специалисты придерживаются общих правил и в своей работе стараются создать нужные условия:

1. Микрофон. Использование хорошего качества микрофона снизит уровень шума и позволит получить четкое звучание.

2. Акустическая обработка. Рекомендуется записывать в помещении с минимальным количеством отражений звука и экранировать его от внешних шумов. Использование акустических панелей или покрывал на стенах помогает улучшить качество аудио и уменьшить эхо. В Доме молодежи для этого есть современно оборудованная студия звукозаписи.

3. Звуковая смесь. Необходимо проверять уровни громкости голосов участников и музыкального сопровождения, чтобы достичь оптимального баланса и избежать искажений. В ином случае слушать будет неприятно и, скорее всего, подкаст не будет дослушан/досмотрен до конца.

В социальных сетях учреждения мы выпускаем не только звуковые дорожки, но и полноценные видеоролики с подкастами. Так, изучив статистику просмотров и прослушиваний, мы сделали вывод, что аудио - подкасты имеют свои уникальные преимущества перед видео- подкастами:

1. Удобство и доступность: аудио подкасты могут быть прослушаны в любое время и в любом месте, потому что для этого не требуется активное визуальное взаимодействие.

2. Экономия трафика данных: аудиоподкасты занимают меньше места и используют меньше интернет-трафика, чем видео подкасты. Это особенно важно для молодежи, которая может иметь ограниченные планы мобильной передачи данных или находиться в местах с некачественным интернет-покрытием.

3. Меньшие требования к технической подготовке: для записи аудио подкастов не требуется сложное оборудование для видеозаписи, такое как камеры, освещение и монтажное оборудование. Это делает запись аудио подкастов более доступной и проще в процессе подготовки.

4. Фокус на контенте: без визуальных элементов, аудио подкасты вынуждают молодежь активнее слушать и фокусироваться на контенте и содержании. Молодежь может более глубоко погрузиться в информацию, предоставленную в подкасте, и развивать свои навыки активного слушания и воображения.

5. Простое сопровождение: аудио подкасты легко сопровождать с сопутствующими материалами, такими как текстовые версии, иллюстрации или ссылки на дополнительные ресурсы. Это помогает молодежи получать дополнительную информацию и углубленное понимание представленных в подкасте тем.

При этом, если учреждение по делам молодежи выбирает подкасты, как метод взаимодействия с молодежью, стоит учитывать и длительность материалов. Готовый выпуск, как показывает практика, не должен быть дольше 20 минут, так как фокус внимания рассеивается, и информация перестает восприниматься должным образом. Наши специалисты длинный выпуск подкаста делят на несколько частей.

Часто бывает такое, что подкасты не показывают нужного результата: отсутствует реакция целевой аудитории, нет прослушиваний. На наш взгляд, это может быть из-за таких причин:

1. Выпуски очень длинные. Ранее уже упоминалось, что лучше их делать не дольше 20 минут.

2. Подкаст опубликован только на одной площадке. Зачастую, учреждения выкладывают свой материал только ВКонтакте, однако эта площадка не является целевой у молодежи. Лучше постараться опубликовать выпуски на всех доступных площадках.

Для сбора общей статистики специалисты Дома молодежи используют *trave* – бесплатная платформа для создателей подкастов и брендов. Туда загружаются все выпуски и только после этого публикуются на всех доступных площадках. В ином порядке собрать общую статистику будет сложно.

Таким образом, на примере Дома молодежи можно сказать, что подкасты являются эффективным и доступным методом взаимодействия с молодежью. Они предлагают гибкий формат для получения информации и знаний, подходящий для занятого графика нашей целевой аудитории. Разнообразие тем и интерактивность подкастов позволяют молодежи найти подходящий контент и активно взаимодействовать с авторами. Кроме того, развлекательность подкастов делает процесс обучения и развития увлекательным и приятным для молодежи.

Подкасты играют важную роль в современном обучении и формировании интереса к образованию среди молодежи, а также способствуют развитию критического мышления и обмену идеями. Они стали неотъемлемой частью жизни молодежи и будут продолжать оставаться популярным и востребованным средством взаимодействия и обучения.

**Список литературы**

1. Володин А. А. Дидактические свойства и функции технологии подкастинга // Изв. ТулГУ. Гум. науки. 2013 № 2 С. 378–384.
2. Подкасты: аудитория и рейтинги - TIBURON Research [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tiburon-research.ru/cases/issledovanie-podkasty-auditoriya-reytingi-podkastov-i-podkasterov>.
3. ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiyane-polyubili-slushat-podkasty>.



**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

## ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ СТРУКТУРЫ ГЕНОВ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ЛИЧНОСТИ

**Вакуленко Ирина Валерьевна**

К.М.Н.

**Сисенбаева Равига Нуковна**

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный  
медицинский университет»

**Ефремова Дарья Тамазовна**

ГБУЗ АО «Бюро судебно-  
медицинской экспертизы»

**Аннотация:** аспекты развития научного познания и внедрение современных технологий в изучение связи структуры генов с психоэмоциональным поведением личности дают возможность найти ответы на интересующие человечество вопросы. Возможности изучения детального строения генов позволяют ученым создавать полную картину полученных знаний и применять их на практике в различных областях науки.

**Ключевые слова:** ген, преступность, молекулярно-генетические исследования.

## THE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE STRUCTURE OF GENES AND THE PSYCHOEMOTIONAL BEHAVIOR OF A PERSON

**Vakylenko Irina Valerievna**

**Sisenbayeva Raviga Nukovna**

**Efremova Daria Tamazovna**

**Abstract:** aspects of the development of scientific knowledge and the introduction of modern technologies in the study of the relationship between the structure of genes and psychoemotional behavior of a person make it possible to find answers to questions of interest to mankind. The possibilities of studying the detailed structure of genes allow scientists to create a complete picture of the knowledge gained and apply it in practice in various fields of science.

**Key words:** gene, crime, molecular genetic research.

На протяжении всего человеческого существования вопрос продолжения своего рода был одним из важнейших. К вопросу этому всегда относились трепетно, стараясь оставить после себя наследников. Продолжатели рода бережно хранили память о своих предках, передавали из поколения в поколение все выдающиеся заслуги и достоинства своих родственников, живших за десятилетиями ранее их появления.

Со времен появления понятия о преступлении, формировании права государств, быть преступником считалось постыдным и недостойным практически во всех слоях общества, такие люди жили в бедности. Считалось, что определяющим фактором в формировании личности являлась социальная среда: что чем беднее был человек, тем больше была вероятность, что его потомки станут преступниками. Богатство и успех сводили практически к нулю подобный вариант развития событий, однако имели место и исключения.

Социальная среда, воспитание, уровень образования — это составляющие, которые влияют на поступки человека, на его образ жизни и мыслей. С этим нельзя поспорить. Но какую роль в этом играет наследственность? Всегда ли от преступника рождается ребёнок, в характере которого, заложены порочные наклонности - однозначного ответа на этот вопрос пока нет.

В XIX веке французский социолог Эмиль Дюркгейм высказывал свою теорию, которая гласила, что преступность — необходимое социальное явление, благодаря которому общество не останавливается в своем развитии. По мнению ученого, люди, нарушившие закон, создают определённую психологическую среду, который толкает к прогрессу. По мнению ученого, слишком высокая и слишком низкая преступность явились бы аномалией. Если искоренить тяжкие преступления, то система правосудия будет вынуждена рассматривать преступления небольшой тяжести, как серьёзные.

С развитием научного знания, в частности с появлением молекулярной генетики, появились другие мнения на этот счет. Достижения в области генетических исследований открыли уникальные возможности для расшифровки генотипа человека и влияние структуры генов на психоэмоциональное поведение.

Научные исследования были направлены на изучение «гена воина» - одному из вариантов моноаминоксидазы (МАО), который впервые был выявлен нидерландским ученым Хансом Брюннером в 1933 году. Исследование было направлено на тестирование мужчин, чей характер имел черты агрессии и вспыльчивости [3].

МАО – ген, регулирующий нормальную работу мозга, имеет большое клиническое значение. Его работа связана с предрасположенностью к различным психическим расстройствам. Помимо этого, при изучении структуры гена, было выявлено, что одна из областей ассоциирована с высокой вероятностью совершения тяжких преступлений, в том числе, насильственных действий [2].

Предметом изучения института психиатрии при Лондонском Королевском колледже стали юноши из неблагополучных семей, имеющие особую разновидность одного из генов. Исследования доказали, что исследуемая группа людей в девять раз чаще нарушали закон, в отличие от сверстников, воспитанных в аналогичных семьях, но не обладающие специфической генетической структурой. У исследуемой группы людей с криминальной предрасположенностью был выявлен дефект гена, ответственного за производство моноаминоксидазы (МАО). Выявленный дефект состоял в нарушении количественной выработки химического вещества – трансмиттера, посредством которого нейроны головного мозга взаимодействуют между собой, выявленное нарушение могло привести к неврологическим расстройствам. Результаты исследований вызвали широкий общественный и научный резонанс. Возник вопрос, почему не все представители из неблагополучных семей преступают нормам закона.

Исследования группы ученых из Европы и США позволили выявить у людей генетические предпосылки, способствующие совершению преступлений. Было установлено, что гены влияют на сложную биохимию мозга, заставляя человека нарушать закон.

В России, в Новосибирске научные исследования были посвящены изучению ассоциации враждебности с высоко-низко активными вариантами гена МАОА. В рамках программы ВОЗ «MONIKA-psyhosotial» (203-2005гг.) были обследованы мужчины в возрастной категории 45-64 года. Контрольную группу составили 156 мужчин, которым было проведено анкетирование, с последующим генотипированием полиморфизма МАОА. Результаты исследований показали, что среди мужчин с высокоактивными аллелями гена МАОА-Н, чаще враждебность отсутствовала (72,1%); у мужчин с низкоактивными аллелями гена – отмечался высокий уровень враждебности (50,9%) [1].

Полученные в ходе эксперимента данные могли бы быть панацеей от всякого рода преступности, ведь если проводить скрининг у детей и распознавать мутации этих генов, то их можно было бы локализовать и, таким образом, избавить общество от преступности.

Проявление генетической предрасположенности в жизни человека определяется посредством взаимодействия генотипа и окружающей среды, встречи индивидуума с триггером, который приводил бы к проявлению «генетической поломки». Модель поведения человека, моральные принципы зависят от той социальной среды, в которой он постоянно пребывает. Генетическая индивидуальность каждого человека, приобретённая как в результате наследственности, так и в случае мутации генов, не является окончательной формой поведения. Индивидуум, обладающий разумом, в силах управлять своими эмоциями и желаниями, этим мы и отличаемся от животных, живущих инстинктами.

Генетическую предрасположенность нельзя исключать из комплекса причин, обуславливающих преступность, поиски ответов продолжаются во всех частях света. Развитие научного познания и методов исследования дают надежду, что в скором будущем найдутся ответы на интересующие человечество вопросы.

### **Список литературы**

1. Гафаров В.В., Громова Е.А., Панов Д.О., Гагулин И.В., Максимов В.Н., Гафарова А.В. Ассоциация полиморфизма гена MAOA-и VNTR с враждебностью в открытой популяции мужчин 45-64 лет в России/ Сибири.// Обозрение психиатрии и медицинской психологии №1, 2020 с. 39-44.
2. Зайцева А.О. Моноаминоксидаза (MAO) – «Ген война»// Спортивная психология в межкультурном пространстве: материалы Международной научно-практической онлайн конференции. 2021, с.18-21.
3. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Основы психогенетики. – М., 1998.

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/23022024-3-978-5-00215-285-8

## НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГЕНОМИКЕ ЖИВОТНОВОДСТВА

**Ларина Ольга Васильевна**

к. с.-х. наук, доцент

**Лукашевич Ульяна Сергеевна**

студент 1 курса ФВМ и ТЖ

Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I

**Аннотация:** Благодаря своему развитию геномика стала ключевым инструментом в области селекции и развития животноводства. Развитие такой фундаментальной науки, как генетика предоставляет нам возможность для изучения механизма, лежащего в основе фенотипических признаков животных. В свою же очередь, это расширяет возможности в области геномики животноводства, позволяя вывести животных с желательными характеристиками, что дает возможность повысить продуктивность всего стада. Научные и технологические открытия предоставляют инновационные методы в области генетической селекции, применяемые в современном животноводстве.

**Ключевые слова:** геномика, селекция, племенная ценность, ДНК маркеры, редактирование генома, ген, мутация.

## NEW TRENDS IN THE ECONOMICS OF ANIMAL HUSBANDRY

**Larina Olga Vasilievna**

**Lukashevich Ulyana Sergeevna**

**Abstract:** Thanks to its development, genomics has become a key tool in the field of breeding and livestock development. The development of such a fundamental science as genetics provides us with the opportunity to study the mechanism underlying the phenotypic characteristics of animals. In turn, this expands the field of livestock genomics, allowing the breeding of animals with desirable characteristics, thereby increasing the productivity of the entire herd. Scientific and technological discoveries provide innovative methods in the field of genetic selection used in modern animal husbandry.

**Key words:** genomics, selection, breeding value, DNA markers, genome editing, gene, mutation.

Ветеринарная генетика – наука, изучающая роль наследственности и изменчивости в проявлении у животных свойств резистентности, восприимчивости, или предрасположенности к болезням и морфофункциональным патологиям в онтогенезе. Данная наука разрабатывает методы диагностики, профилактики и специфику лечения наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

В свою же очередь, геномная селекция – это технология, позволяющая улучшить генофонд популяций поголовья сельскохозяйственного скота, используя информацию о ДНК-маркерах.

Основной целью внедрения геномных технологий в животноводство является улучшение генофонда, для получения животных с предпочтительными характеристиками, а также максимально снизить количество разнообразных врожденных аномалий и мутаций.

Развитие данной сферы позволяет ускорить и улучшить различные селекционные программы, что значительно снижает потраченное время на получение нового организма с улучшенным генофондом. Путь к получению базы данных о будущем такого организма может быть сокращен на несколько лет. Это возможно благодаря его генотипическому материалу, который показывает нам, какими характеристиками будет обладать данный организм. Благодаря этому могут быть приняты эффективные селекционные решения по получению поголовья с максимальной чистотой генов, с желаемыми признаками и без генетических заболеваний.

Одним из главных факторов, движущих развитием геномных технологий является индекс племенной ценности. Отбор таких животных начинается почти что с самого рождения, делается выбор с максимальным использованием нужных характеристик в конкретных программах селекции.

Выявление хозяйственно-полезных признаков влияет на будущий выбор той или иной породы скота. К ним относятся: знание маркеров, связанных с определенными характеристиками организма. Селекционер может отдавать предпочтение в выборе животным с высоким показателем качества мяса или молока, плодовитости, фертильности, устойчивости к болезням, прихотливости в кормлении, устойчивости к климатическим условиям, переносимости лекарственных препаратов и т.д.

Получение генетически модифицированных животных, без наследственных заболеваний или врожденных уродств, стало возможно благодаря тому, что теперь на ранних стадиях можно определить возможные мутации,



приводящие к различным генетическим аномалиям, и отсесть их, не допуская в разведение.

К основным методам технологии геномного исследования в животноводстве относят:

Секвенирование нового поколения NGS – оно так же известно, как высокопроизводительное секвенирование, широко используемое в зоотехнии и ветеринарных исследованиях. Оно позволяет проводить быстрый анализ фрагментов ДНК что позволяет проводить комплексные геномные исследования, анализ транскриптора и эпигенетическое профилирование.

Thermo Fisher Scientific позволяют выявлять заболевания сельскохозяйственных животных – крупного рогатого скота, свиней, птиц, мелких жвачных животных, аква-культур, а также заболевания, вызывающие эпидемии. Также может применяться как полногеномное секвенирование на первоначальном этапе, геномная селекция, маркер-ассоциированная селекция, определение родства или контроль качества в зависимости от количества представленных маркеров.

Спектр возможностей современных геномных технологий на основе микрочипов необычайно широк.

На первом этапе геномной селекции, когда исследователь еще не знает, какие маркеры ему нужны и интересны, необходимо задействовать микрочипы. В это время ведется работа либо с неизвестными маркерами для поиска их связи, ассоциации с какими-либо признаками фенотипа, либо работа с известными маркерами и для скрининга животных. Первичная задача данного метода – это скрининг по максимальному количеству полиморфизмов, для этого используются чипы высокой плотности.

К таким чипам относятся: Микрочипы Thermo Fisher Scientific, Thermo FS, сканер микрочипов GeneTitan Multi-Channel Instrument.

Редактирование генома сельскохозяйственных животных при помощи технологии CRISPR/CAS9.

CRISPR это иммунная система бактерий, защищающая их от чужеродных вирусов, CRISPR связаны с выработкой комплекса белков, названных Cas, которые узнают проникший в клетку бактерии вирус и вырезают кусок чужеродной ДНК и вставляют его в кассету CRISPR. Если клетка вновь встречается с идентичным вирусом, система CRISPR/ Cas9 с легкостью помогает побороть инфекцию. Таким образом, данный метод позволяет изменять генетический материал для коррекции наследственных болезней.

Молекулярные маркеры или же ДНК-маркеры – это генетические маркеры, анализируемые на уровне ДНК. ДНК-маркеры являются третьим поколением генетических маркеров. Им предшествовали белковые маркеры, а еще ранее – классические генетические маркеры.

Среди молекулярных маркеров различают маркеры с известной локализацией и маркеры, о локализации которых ничего не известно. Данные маркеры находят свое применение в генетических исследованиях и в селекции. Молекулярные маркеры с неизвестной локализацией нельзя использовать для маркирования определенного гена или хромосомы, зато их успешно применяют в филогенетических исследованиях, для паспортизации пород животных. Некоторые мультилокусные маркеры подходят для создания генетических карт - DArT- и AFLP-маркеры, а также для геномной селекции – DArT.

Эмбриональная селекция крупного рогатого скота. К данному понятию относят искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, создание банка эмбрионов крупного рогатого скота.

Отбор по нужным генетическим характеристикам – современные геномные технологии позволяют производить эффективный отбор животных с учетом различных характеристик.

Благодаря применению геномных маркеров можно быстрее выявлять полезные гены, требуемые в селекции.

Геномика снижает уровень инбридинга на производстве. Благодаря ведению учета близкородственных особей геномика сохраняет генетическое разнообразие, купируя негативные последствия от близкородственного скрещивания.

Репродуктивное клонирование – это процесс создания генетически идентичной копии всего организма. Клонирование животного может быть проведено как путем распределения раннего эмбриона, как при беременности однойцевыми близнецами, так и при помощи переноса ядра соматической клетки – SCNT.

Процесс SCNT – это репрограммирование ядра дифференцированной соматической клеткой – происходящее в результате непосредственного воздействия цитоплазмы ооцита на ядерный материал кариопласта. В качестве цитопластов-реципиентов используют дозревшие *in vitro* энуклеированные ооциты.

По методике *zona-free NT* ооциты перед энуклеацией освобождаются от блестящей оболочки посредством обработки в растворе проназы. По следу-

ющей энуклеации может выполняться как ручным методом, так и с помощью микроманипулятора.

По методу hand made cloning – НМС – ооциты острой бритвой разрезают пополам вручную под стереомикроскопом. Половинки ооцитов окрашивают Hoechst 33342 и под микроскопом выявляют цитопласты, не содержащие ядерный материал.

Популяционно-статистический метод. Данный метод используется при изучении наследования признаков и генетических аномалий в популяциях - для анализа генетической структуры популяции, а также для изучения связи между признаками. Оценки степени надежности выводов, полученных при математическом анализе результатов исследований. Использование популяционно-статистического метода включает правильный выбор популяции, сбор материала и статистический анализ популяционных результатов.

Цитогенетический или кариотипический метод. Данные методы используются при изучении отдельных особей. Применение дифференциальной окраски позволяет точно идентифицировать все хромосомы. Общее число хромосом в гаплоидном наборе крупного рогатого скота равен 30. Из них 29 одинаковы как у самца, так и у самки – они называются аутосомами.

Изменение кариотипа, как правило, связано с генетическими заболеваниями.

Данные методы используются и для описания интерфазных клеток. Например, по наличию или отсутствию полового хроматина можно не только определять пол будущего потомства, но и выявлять некоторые генетические заболевания, связанные с изменением числа X-хромосом

Генеалогический метод – это метод родословных, основанный на прослеживании болезни в родословной с указанием типа родственных связей между членами рода. Основными задачами является установление наследственного характера заболевания, определение типа наследования болезни и пенетрантности гена, выявление в родословной особей, являющихся гетерозиготными носителями рецессивного гена, а также определение числа потомственных линий, где есть или предполагается рождение потомства с наследственной патологией.

Методы генетики мутагенеза.

Мутационный процесс у животных, как и у всех других организмов, ведет к возникновению аллелей и хромосомных перестроек, отрицательно влияющих на здоровье.

В настоящее время мутационный процесс характеризуется тем, что протекает на фоне повышенной концентрации мутагенных факторов,

созданных производственной деятельностью. Основная задача на сегодняшний день – выявление мутагенных свойств загрязнителей, особенно новых химических веществ таких как: лекарства, пестициды, пищевые добавки, различные виды топлива и т.д. А также разработка методов, позволяющих предотвратить возникновение опасных концентраций данных веществ в организме или окружающей среде.

Благодаря исследованиям новых тенденций в геномике животноводства становится ясно что данная область исследований несет в себе ключевую роль в развитии будущего сельского хозяйства. Геномика вносит огромный вклад не только в селекцию и разведение животных, но и несет большое значение в поддержании здоровья животных, изучении генетических болезней и предотвращении мутационных заболеваний стада на ранних этапах развития.

### **Список литературы**

1. Волкова, О. Просто о сложном: CRISPR/Cas / О. Волкова, А. Коротаяев // Биомолекула - 2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://biomolecula.ru/articles/prosto-o-slozhnom-crispr-cas>. Дата обращения: 23.07.2018 г.
2. Трансгенные сельскохозяйственные животные: современное состояние исследований и перспективы / Н. А. Зиновьева, Н. А. Волкова, В. А. Багиров, Г. Брем // Экологическая генетика. - 2015.
3. Система CRISPR/Cas9 - универсальный инструмент геномной инженерии / А.В. Смирнов, А.М. Юнусова, В.А. Лукьянчикова, Н.Р. Баттулин // Вавиловский журнал генетики и селекции. – 2016.
4. Статья: Геномные технологии в программах селекции в животноводстве <https://dzen.ru/a/Y0sGpwS563hXaUOi>
5. Международная Научно-практическая конференция “Научно-практическое обеспечение интенсивного развития животноводства и кормопроизводства на современном этапе”, посвященная 90-летию Казахского НИИ животноводства и кормопроизводства 14 июня 2023 г.
6. Генетические технологии в животноводстве: от развития компетенций до внедрения. Всероссийский семинар-совещание деканов зооинженерных факультетов, организованный ФУМО в системе высшего образования по УГСН 36.00.00 “Ветеринария и зоотехния”, ОрелГАУ, 17 ноября 2022 г.
7. Ветеринарная генетика П.И. Уколов, О.Г. Шараськина 2022.
8. Молекулярные маркеры в генетических исследованиях и в селекции Е.К. Хлесткина 1 ноября 2013 г.

**СЕКЦИЯ  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИДЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ПОЯВЛЕНИЯ ФЕНОМЕНА «ЦИФРОВОГО ЛИДЕРСТВА»

**Абдуллаева Озода Улугбек кизи**

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Куанышбек Аружан**

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Аннотация:** В условиях быстрого развития цифровых технологий и их влияния на политическую систему, нельзя не говорить о трансформации политического лидерства. Появление феномена «цифрового лидерства» открывает новые перспективы и вызовы для политических лидеров в условиях цифровизации. В данной статье авторы рассматривают трансформацию лидерства в контексте цифровой эры, анализируют особенности цифрового лидерства, его влияние на политические процессы и предлагают стратегию для развития лидерских компетенций в условиях цифровых трансформаций.

**Ключевые слова:** цифровизация, информационное общество, лидерство, Интернет, политическая система

## TRANSFORMATION OF LEADERSHIP IN THE CONTEXT OF THE EMERGENCE OF THE PHENOMENON OF «DIGITAL LEADERSHIP»

**Abdullaeva Ozoda Ulugbek kizi**

**Kuanyszbek Aruzhan**

**Abstract:** In the context of the rapid development of digital technologies and their influence on the political system, one cannot help but talk about the transformation of political leadership. The emergence of the phenomenon of «digital leadership» opens up new prospects and challenges for political leaders in the context of digitalization. In this article, the authors examine the transformation of leadership in the context of the digital era, analyze the features of digital leadership, its impact on political processes, and propose a strategy for developing leadership competencies in the context of digital transformations.

**Key words:** digitalization, information society, leadership, Internet, political system

Политический лидер или политический деятель – это человек, который отвечает за влияние на государственную политику и принятие решений. С точки зрения лидерства невозможно точно определить идеального лидера для всех ситуаций. Идеальный лидер – это то, что можно развить с точки зрения тех, кто его выбрал. Это не обязательно означает, что для хорошего лидера нет базовой шкалы – это просто означает, что все руководящие ситуации уникальны, и идеальные правящие силы должны развиваться в соответствии со временем и обществом.

В связи с цифровизацией в течение последних десятилетий произошли глобальные изменения во всех сферах деятельности общества. Наступивший цифровой век предполагает существенные трансформации лидерства. Цифровые платформы позволили лидерам более эффективно управлять командами, а также взаимодействовать с людьми на личном уровне, обмениваясь мыслями в режиме реального времени и отвечая на запросы. Этот сдвиг изменил то, как лидеры развивают отношения: те, кто умеет пользоваться социальными сетями, потенциально считаются более привлекательными и заслуживающими доверия [1]. Помимо индивидуальных отношений, цифровая эпоха существенно повлияла на общество и политику. Цифровые платформы облегчили проведение политических мероприятий и улучшили политический ландшафт [2].

Цифровое лидерство становится все более важным в условиях постоянно меняющихся технологий. Тема цифрового лидерства стала более актуальной во время пандемии Covid-19. В тот период страны пережили кризис, где на фоне быстрых социально-политических изменений, было выявлено слабое развитие цифровизации государств [3]. Тем не менее, страны с более развитыми технологиями показали свою быструю адаптивность к ситуации и предложили эффективное решение проблемы.

Процессы глобальной информатизации и цифровизации способствуют быстрому развитию экономики, науки и технологий, что приводит к изменениям в системе коммуникаций политических деятелей и электората. В этой ситуации вопрос о власти становится ключевым. Человек, занимающий руководящую позицию, оказывается в постоянно меняющейся социальной среде. Политические решения и поведение лидера определяются множеством

факторов и взаимодействием большого количества переменных. Социально-информационный фактор играет решающую роль в процессе формирования политических лидеров.

Например, доступ к интернету позволил ускорить получение обратной связи гражданами от политических лидеров. За последние десятилетия появилось много возможностей взаимодействия в сети Интернет через онлайн-опросы, официальные веб-сайты политических партий и государственных учреждений. Также у граждан есть возможность активной коммуникации между собой через социальные сети, где они могут взаимодействовать, объединяться и проводить совместные политические мероприятия. Однако все эти возможности происходят в рамках определенного информационного пространства. Хотя содержание этого пространства может оказывать влияние на индивидуальных граждан и их группы (включая создание собственных веб-сайтов, групп, пабликов, каналов в социальных сетях и прочее [4]), главные позиции все еще занимают крупными игроками, в том числе СМИ, которые успешно приспособились к новому формату взаимодействия с аудиторией.

Развитие информационного общества приводит не только к укреплению влияния СМИ благодаря технологическому прогрессу, но и к формированию общей теории устной коммуникации в диалоге между лидером и обществом.

Обеспечение доступа к информационным ресурсам становится ключевым источником политической власти. Применение информационных технологий в политическом процессе позволяет создать виртуальное политическое пространство, которое новые политические силы стремятся использовать для укрепления своего влияния в реальном мире [5]. Большой объем информации, который не всегда может быть проверен на виртуальной политической сцене, делает восприятие политических процессов более неоднозначным и случайным. Разногласия могут быть связаны с тем, что контроль над информационным полем может осуществляться как структурой, подконтрольной политическому лидеру, так и независимой от него.

Следовательно, каждое существенное изменение в сфере коммуникационных технологий требует изменений в политическом лидерстве. Лидерам необходимо освоить новые навыки, привлекать специалистов в свою команду (имиджмейкеры, СММ-специалисты и прочее) и создавать собственные веб-сайты и профили в интернете, чтобы использовать возможности новых форм коммуникаций.

Таким образом, успех политического лидера напрямую зависит от его способности быстро адаптироваться к вызовам современных информационных



технологий. Предполагается, что научно-технический прогресс делает политических лидеров более доступными для избирателей, что предоставляет последним больше возможностей для интерактивного общения с политическими деятелями. Однако информационные технологии не только помогают политическим лидерам поддерживать постоянную связь с избирателями, но и оказывают влияние на самих лидеров, устанавливая определенные условия и предъявляя требования.

### **Список литературы**

1. Грищенко И.Е., Фардзинова З.А. Роль социальных сетей в формировании имиджа лидеров общественного мнения. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsialnyh-setey-v-formirovanii-imidzha-liderov-obschestvennogo-mneniya>
2. Трансформация коммуникации в цифровую эпоху : Материалы научной онлайн-конференции с международным участием / ред. А.К. Мамедов, И.Н. Чудновская. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.socio.msu.ru/documents/elibrary\\_43167275\\_31247231.pdf](https://www.socio.msu.ru/documents/elibrary_43167275_31247231.pdf)
3. Wright G. What is digital leadership? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.techtarget.com/searchcio/definition/digital-leadership>
4. Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин : материалы II Международного научного форума. Вып. 2 / Государственный университет управления. [Электронный ресурс]. URL: [https://aiforum.rea.ru/wp-content/uploads/2022/2018/forum\\_bl\\_v2.pdf](https://aiforum.rea.ru/wp-content/uploads/2022/2018/forum_bl_v2.pdf)
5. Leadership, politics and society in the digital age. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.frontiersin.org/research-topics/62122/leadership-politics-and-society-in-the-digital-age>

**СЕКЦИЯ  
ХИМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ СВИНЦА  
НА ЕГО СПОСОБНОСТЬ К ПЕРЕРАБОТКЕ В ПОДКИСЛЕННОЙ  
ОРГАНИЧЕСКОЙ ФАЗЕ, СОДЕРЖАЩЕЙ МОЛЕКУЛЯРНЫЙ  
ЙОД, В ПРИСУТСТВИИ ПЕРЕТИРАЮЩЕГО АГЕНТА**

**Дурнев Денис Алексеевич  
Тарасов Владимир Владимирович**  
студенты  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный  
государственный университет»

**Аннотация:** в данной статье рассматривается один из возможных путей переработки свинцового лома, а в частности кинетика расходования свинца при его окислении в органической жидкой фазе при одновременном присутствии молекулярного йода и перекиси водорода, а также проведена оценка влияния площади поверхности свинца на данный процесс.

**Ключевые слова:** площадь поверхности, свинец, кинетика, отходы, окисление.

**THE EFFECT OF THE SURFACE AREA OF LEAD ON ITS ABILITY  
TO BE PROCESSED IN AN ACIDIFIED ORGANIC PHASE CONTAINING  
MOLECULAR IODINE IN THE PRESENCE OF A GRINDING AGENT**

**Durnev Denis Alekseevich  
Tarasov Vladimir Vladimirovich**

**Abstract:** this article discusses one of the possible ways of processing lead scrap, and in particular the kinetics of lead consumption during its oxidation in the organic liquid phase with the simultaneous presence of molecular iodine and hydrogen peroxide, and an assessment of the influence of lead surface area on this process is carried out.

**Key words:** surface area, lead, kinetics, waste, oxidation.

В последние годы уделяется особое внимание вопросу связанным со сбором и переработкой вторичного свинцового сырья, прежде всего утилизации

отработавших свой ресурс свинцово-кислотных аккумуляторов и другой сопутствующей продукции.

Производственная деятельность предприятий промышленности определяет особенности загрязнений окружающей среды свинцом и его соединениями. Это может быть, как получение свинца и его соединений, попутное извлечение из других видов сырья, а также использование свинца в процессе производства различной продукции.

Для здоровья человека становится опасным уровень загрязнения почвы свинцом уже в пределе 50 мг/кг. Стоит отметить, что ежедневно каждый взрослый человек получает с водой около 0,02 мг, а с пищей порядка 0,5 мг свинца. В первую очередь негативному влиянию при воздействии свинца на организм подвергаются пищеварительная, кровеносная, нервная системы и почки [1, с. 4].

По экспертным оценкам, на свалках, транспортных площадках и других местах по всей территории России в настоящее время находится до 1 миллиона тонн свинца в виде отработанных аккумуляторов. Для переработки свинцовых аккумуляторов используют пирометаллургические, гидрометаллургические, электрохимические технологии. Главное требование к возможным схемам переработки свинцового лома – максимальная экологическая безопасность при минимальных капитальныхложениях [2, с. 18].

Исходя из этого, нами был рассмотрен один из путей переработки свинцового лома в жидкой фазе, содержащей пероксид водорода и молекулярный йод.

Для эксперимента были подготовлены пластины из свинца толщиной до  $1 \pm 0,1$  мм и элементы аккумуляторной свинцовой решетки с одинаковой массой  $4,000 \pm 0,03$  г. Все образцы были измерены, на основании полученных данных были посчитаны суммарные площади поверхности (табл. 1).

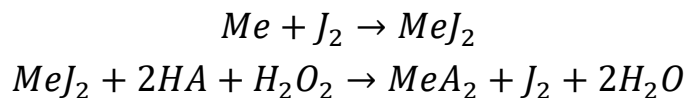
Таблица 1

**Исходные данные**

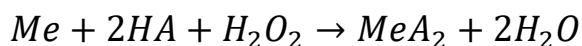
| №                  | 1        | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7       |
|--------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| вид                | пластина |        |        |        |        |        | решетка |
| S, мм <sup>2</sup> | 1341,2   | 1299,3 | 1715,4 | 1587,1 | 1712,8 | 1742,9 | 1161,0  |
| M, г               | 4,005    | 3,805  | 4,000  | 3,705  | 3,995  | 4,020  | 4,010   |

Эксперимент выполнялся в реакторе в присутствии подкисленной жидкой фазы с использованием дополнительной твердой фазы в качестве перетирающего агента на устройстве с возвратно-поступательным перемешиванием.

Использование двух окислителей предполагает, что в системе возможно протекание следующих процессов [3, с. 32]:



Или суммарно



Все полученные в ходе эксперимента данные для их дальнейшего анализа были представлены в виде графиков (рис. 1-2)

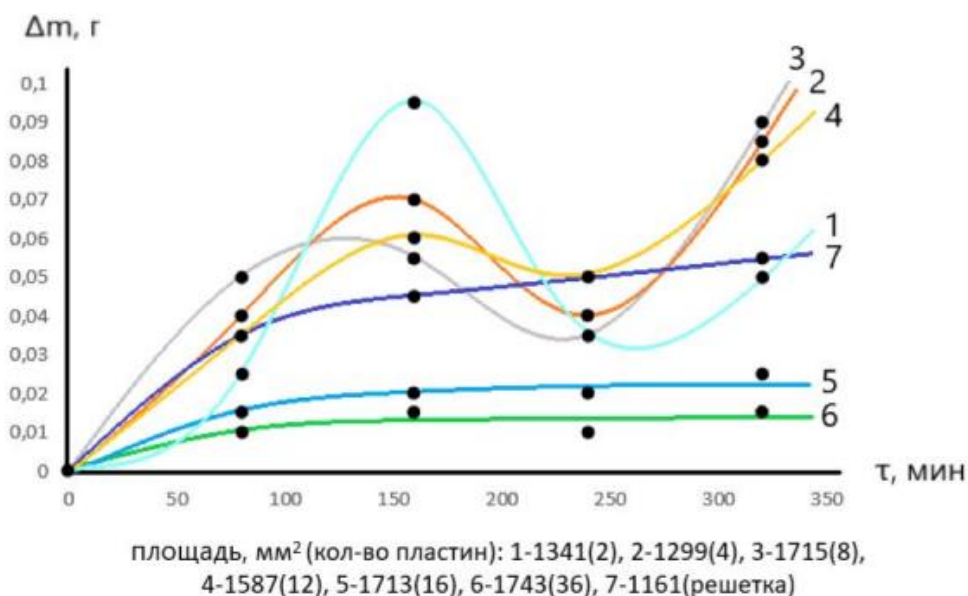


Рис. 1. Кинетические кривые расходования свинца в зависимости от площади поверхности пластин (мм<sup>2</sup>)

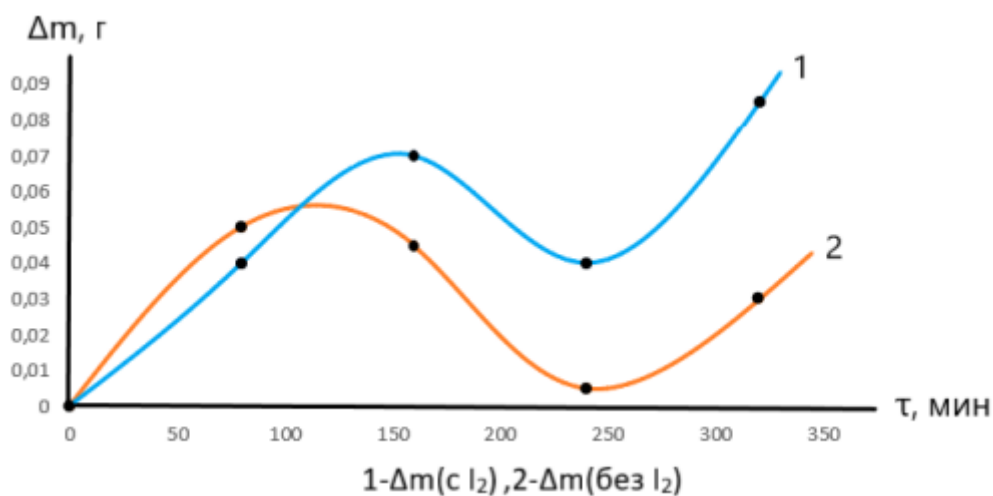


Рис. 2. График изменения массы в разных растворах

Максимумы графиков объясняются доступностью йода к поверхности металла, после чего наступает их снижение до минимумов, что объясняется появлением к тому моменту на поверхности металла отложений продуктов реакции, которые препятствовали доступу йода к поверхности металла, после некоторого времени продукты переходили в раствор, после чего снова наблюдалось повышение изменения массы. Монотонность графиков объясняется тем, что поверхность пластин была мала для отложения продуктов реакции, а аккумуляторные решетки имели сложную геометрию поверхности. Помимо этого, стоит отметить, что с увеличением количества пластин скорость изменения массы свинца уменьшалась.

Стоит отметить только различия в динамике изменения массы свинца в зависимости от наличия йода в растворе. Отсюда следует, что в присутствии йода скорость расходования свинца увеличивается примерно в 2 раза.

Из полученных результатов хорошо видно, что размер площади контакта к определяющим факторам отнести нельзя, что возможно связано со спонтанным удалением отложений с поверхности. Это подтверждают неравномерные участки по поверхности с отложениями продуктов и свободные от них.

По-видимому, определяющим фактором является скорость удаления отложений с поверхности или их расходование на побочные процессы, например, образование оксида  $PbO_2$ , о чём свидетельствует чёрный цвет отложений в ряде случаев [4, с. 7].

Исходя из графиков изменения массы свинца и суммарных площадей поверхностей пластин и решеток, можно сказать, что скорость изменения массы зависит как от геометрии образцов, так и от площади поверхности.

### **Список литературы**

1. Белякова, О. И. Оценка загрязнения окружающей среды свинцом и его воздействие на детский организм (на примере региона Кальяо в Перу) / О. И. Белякова, С. В. Грачёв, Н. О. Мозгов // Отходы и ресурсы. - 2022. - Т. 9. - № 4. - URL: <https://resources.today/PDF/33ECOR422.pdf>
2. Ахмадова Г. Ф. Утилизация свинца из металлизированной фракции лома отработанных аккумуляторов / Ф. Г. Гасанова, З. М. Алиев, Б. И. Шапиев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. - 2008. - №2. - С. 18-20.

3. Пожидаева С. Д. Окисление металлов и сплавов в условиях непрерывной регенерации окислителя по ходу процесса / Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2021. - 104 с.

4. Пожидаева С. Д., Иванов А. М. Некоторые особенности окисления металлов и сплавов пероксидом водорода в присутствии стимулирующей добавки йода / Технология металлов. - 2020. - №4. - С. 2-12.

© Д.А. Дурнев, В.В. Тарасов, 2024

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**



## К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

**Рожков Андрей Александрович**

МБОУ г. Иркутска «Лицей № 1»

Научный руководитель: **Рожкова Анна Константиновна**

преподаватель

Байкальский государственный университет

**Аннотация:** в статье рассмотрена сущность ценностных ориентаций молодого поколения, учащихся школы. Представлены главные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций и идеалов школьников. Выведены противоречия основных духовно-нравственных ценностей, на которые ориентируются учащиеся старшей школы.

**Ключевые слова:** молодежь, школьники, ценностные ориентации, планирование будущего, идеалы.

## ON VALUE ORIENTATIONS OF A MODERN SCHOOLCHILDREN

**Rozhkov Andrey Alexandrovich**

Scientific supervisor: **Rozhkova Anna Konstantinovna**

**Abstract:** the article examines the essence of the value orientations of the younger generation, school students. The main factors influencing the formation of value orientations of schoolchildren are analyzed. The main values that high school students are guided by are derived.

**Key words:** youth, schoolchildren, value orientations, future planning, ideals.

Молодежь, в т.ч. школьники – будущее общества, страны. К чему она стремится? На что ориентируется? Какие ценности ей прививаются сегодня? Автор рассматривает ценностные ориентации школьников по двум основным причинам: во-первых, молодой возраст – самый насыщенный, интересный период жизни человека, в нем закладываются ценностный фундамент мировоззрения; человек формулирует для себя принципы, жизненные цели,

идеалы, во-вторых, молодое поколение как своего рода лакмусовая бумага, на ее примере наиболее четко проявляются кризисные явления современности.

Жизнеспособность любого общества зависит от стойкости его ценностного фундамента, когда общепризнанные ценности успешно усваиваются членами общества и реализуются в их деятельности. Человек во многом видит окружающий мир сквозь призму ценностей, потребностей и интересов, и не мыслится вне окружающего общества. Социум, в свою очередь, является не только совокупностью отдельных индивидов, а прежде всего представляет собой системой. По Э. Дюркгейму, это система идей, убеждений и чувств составляющих его членов. Соответственно, ценности играют большую роль в социализации отдельной личности.

Ценность не сводится только к потребностям и интересам, в ней воплощается элемент долженствования и значимости в положительной форме, это довольно сложная категория, анализируемая не только философией, но социологией и психологией, в ней важно видеть и социальную установку. И когда ценность нами воспринимается как социальная установка, она становится ценностной ориентацией, регулирующей поведение личности. Такой подход предложили У. Томас и Ф. Знанецкий в начале XX века.

Ценностные ориентации человека отграничивают значимое от незначимого, существенное от несущественного в жизни. Они образуют своего рода «ось сознания, которая обеспечивает устойчивость мировоззрения личности, преобладание ее поведения»[1, с. 422]. Развитые ценностные ориентации – признак зрелости личности, показатель меры ее социальности: патриотизма, коллективизма, творчества, гуманизма и др.

Устойчивая и непротиворечивая система ценностных ориентаций определяет такие качества личности, как: «надежность, верность принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов, активность жизненной позиции, упорство в достижении цели»[1, с. 422]. В то время как противоречия в системе ценностных ориентаций порождает непоследовательность в поведении, в самом общем виде, неразвитые ценностные ориентации – это признак инфантилизма, господства внешних стимулов над внутренней структурой личности.

Безусловно, молодые люди, в т.ч. учащиеся старших классов школы, находятся в поиске своих жизненных ориентиров. Система ценностных ориентаций активно формируется как во время учебы, так после ее окончания. Нельзя сказать, что за время обучения современный школьник станет

целостной личностью с непротиворечивой системой ценностей. Однако к окончанию школы молодой человек, как правило, уже примерно понимает, чего хочет добиться в жизни.

Что касается конкретных ценностных ориентаций, то автор предлагает кратко рассмотреть патриотизм, коллективизм и самореализацию.

Опрос современных школьников показывает сугубо формальную любовь к Родине. В чем это выражается? Защищать Родину, в том числе и с оружием в руках молодой человек, как правило, не готов. Это видно по отношению к воинской обязанности. Если в 70-80-е годы она воспринималась как само собой разумеющийся этап в жизни молодого человека, то сейчас – нет. И это связано не только со страхом дедовщины, молодые люди считают, что это пустая трата времени. Осознанно идут в армию единицы.

Коллективизм современного школьника проявляется, когда нужно, к примеру, отпроситься с урока или пожаловаться на учителя, но не в совместном труде или времяпрепровождении. Коллективом класс сложно назвать, ведь отношения не поддерживаются узами дружбы, взаимоуважения и выручки.

Традиции советской школы позабыты. К примеру, шефство над отстающими школьниками не практикуется, каждый сам за себя. Раньше были туристические походы, выезды, совместная трудовая практика, сейчас молодые люди предоставлены сами себе, а у учителя нет времени работать над сплочением класса. Это одна из причин развития так называемого школьного буллинга (травли).

Современные школьники полагают, что самовыражение – важная составляющая их жизни. Проявляется оно в школе, как правило, в вызывающем поведении и внешнем виде, не предусмотренным уставом школьного учреждения. Подростки готовы заниматься нелюбимым делом, которое приносит деньги, любимое занятие согласны оставить в качестве хобби. Большинство школьников отдадут приоритет духовным ценностям, нежели материальным, относя к первым любовь, дружбу, семью, произведения искусства, науку и творчество. Но при этом, они не меньше ценят материальное благополучие, комфорт, экономическую уверенность, признание, модную одежду и гаджеты.

При ответе на вопрос, на какие ценности ориентируется современный среднестатистический россиянин, утверждают – на западные, то есть на материальный достаток, безграничное потребление и успех.

Ценностные ориентации современного школьника порой противоречивы. Признавая, что в жизни должна быть цель, не считают, что нужны социальные

идеалы, признавая важность убеждений, не готовы отстаивать их, «признавая важность семьи, сами не стремятся ее заводить в будущем»[2, с. 662], в лучшем случае после тридцати лет.

Современный школьник в старших классах уже ориентирован на карьеру, на зарабатывание денег пусть в ущерб семье и самореализации. Он не соотносит свою трудовую деятельность с нуждами и запросами общества. К примеру, всегда будет необходимость в квалифицированных врачах, ученых, учителях и строителях, но сейчас это не слишком модные профессии, поэтому молодой человек идет учиться на менеджера, юриста или экономиста, не понимая, что рынок труда и так перенасыщен такими «специалистами».

Неотъемлемой частью формирования жизненных ценностей школьников является образование. «Образование – это не только получение каких-либо знаний и навыков, но и повышение своего статуса, а также в перспективе улучшение материального благосостояния и удовлетворённости своей работой»[3, с. 75]. Однако наметилась и неблагоприятная тенденция: постепенно падает престиж образования, особенно высшего – «работающая молодёжь придерживается точки зрения, что их заработок абсолютно не коррелирует с наличием или отсутствием образования»[3, с. 75].

Какова причина кризиса ценностных ориентаций молодежи? По мнению автора, дело в вестернизации системы образования и здравоохранения, а также немалую роль сыграл слабый надзор в сфере оборота наркотиков и алкоголя, безразличное отношение к детям сиротам, детям-инвалидам, трудным подросткам. Не стоит забывать о разрушительном воздействии на психику подростка СМИ. Вседозволенность, опошление любых межличностных отношений, манипуляция низменными эмоциями, дезинформация – все это транслируется в контексте современных реалити-шоу, развлекательных передач, сериалов, фильмов и песен. Приходится констатировать, что ценностный фундамент русской культуры разрушается, а ведь мир культуры – это мир созданных человеком ценностей и прежде всего ценностей духовных. Делается это с неявной отсылкой к Западу, а зачастую и общественными организациями, которые признаны иностранными агентами. Важно понимать, что «взятие под контроль информационной и культурной сферы можно считать прямой угрозой национальной безопасности России»[4, с. 282].

Есть ли перспектива у современной молодежи? Безусловно. Большинство школьников, согласно исследованиям Селезнева В.Н. «признают безусловными ценностями «настоящую любовь», «верных друзей», «образование», хоть и стремятся к «материальному благополучию и успеху в будущем»[3, с. 76].

Конфликт отцов-детей всегда был и будет. Достаточно привести некоторые высказывания философов Античности, живших более двух тысяч лет назад. Нынешняя молодежь отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, изводят учителей, полагал Сократ.

Подводя итог, можно констатировать, что молодому поколению нужно помочь реализоваться, сориентировав на подлинные, вечные ценности. Сложность в том, что сам молодой человек, как правило, не может в силу возраста рефлексировать и анализировать социальную реальность. Он ищет от чего оттолкнуться, подсознательно надеясь на авторитет, несмотря на стремление к независимости. Но его сложно найти в семье, так как родители обычно заняты на работе, а в школе и университете преподаватели формально относятся к своим воспитательным функциям. В итоге, не найдя ни внимания, ни понимания, молодой человек чувствует себя не нужным, не востребованным социумом. У него пропадает вера в свои силы, в то, что можно изменить мир к лучшему. А ведь именно максимализм во все времена был сущностной характеристикой молодого поколения, движущей силой любых социальных преобразований.

Таким образом, ценностные ориентации являются производными от системы ценностей, они кристаллизуют должное в нашем мировоззрении, толкают к действиям, связывая между собой мотив как побудительную силу и цель как направляющую силу деятельности человека.

### **Список литературы**

1. Философия: Учебник для ВУЗов / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М. : Эксмо, 2007. – 422 с.
2. Хохлова О. М. Семейные ценности в период духовного кризиса в современном российском обществе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 661-665.
3. Селезнёв В. Н. Ценностные ориентации старших школьников // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2017. – № 4. – С. 68-78.
4. Рожкова А. К. Культурный суверенитет в контексте обеспечения национальной безопасности // Материалы Международного Байкальского форума Конференции «Евразийский интеграционный проект: цивилизационная идентичность и глобальное позиционирование» / под ред. Е. Р. Метелевой. – Иркутск: Изд-во БГУ. 2018. – С. 279-282.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2024:  
К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 22 февраля 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук.

Подписано в печать 23.02.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 14.24.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)



**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

- 1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



- 2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



- 3. в составе коллективных монографий**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



- 4. авторских изданий**

(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>