

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ - 2024

Сборник статей IV Международного
учебно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 20 ноября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
Л87

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Л87 Лучшая студенческая статья - 2024 : сборник статей
IV Международного учебно-исследовательского конкурса (20 ноября 2024 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 169 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-588-0

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международного учебно-исследовательского конкурса ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ - 2024, состоявшегося 20 ноября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-588-0

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ	7
<i>Боровикова Алина Андреевна, Пыталева Полина Алексеевна, Кондратенко Олеся Романовна, Федосеева Анна Александровна</i>	
ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	15
<i>Кадерметова Юлиана Айратовна, Мамедова Нурджана Маис кызы, Санчаева Радмила Радиковна</i>	
СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА	22
<i>Григорьева Валерия Игоревна</i>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД	32
<i>Зайнуллин Дарий Наилевич</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ	42
<i>Биннатли Наджаф Равул оглы</i>	
К ВОПРОСУ О ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ	51
<i>Мухамеджанова Аэлита Амангельдыевна</i>	
РОЛЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ.....	57
<i>Педюра Наталья Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ОШИБКИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ.....	64
<i>Ломов Даниил Сергеевич, Андреев Михаил Евгеньевич</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ПОЗИЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ	70
<i>Азизов Евгений Михайлович, Бикмаев Ринат Адгамович, Рудченко Василий Игоревич, Буздаков Андрей Владимирович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	76
МЕСТО РОССИИ В КОНЦЕПЦИИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.....	77
<i>Иванов Даниил Дмитриевич</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОПЫТА. КОНЦЕПЦИЯ ТОМАСА НАГЕЛЯ.....	84
<i>Миганова Софья Алексеевна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	90
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ	91
<i>Акобян Ани Араратовна</i>	

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ	96
<i>Попова Дарина Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	108
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	109
<i>Аверина Елена Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	115
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АСПИРАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК.....	116
<i>Гарченко Анастасия Геннадьевна</i>	
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ЭКОНОМИЯ РАСХОДОВ КАВИТАЦИОННОЙ КОТЕЛЬНОЙ ПЕРЕД ДИЗЕЛЬНОЙ	125
<i>Кондратенко Олег Иванович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	133
ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГОЛОВНОМ МОЗГЕ ПРИ СМЕРТИ ОТ ГИПОТЕРМИИ.....	134
<i>Юсупова Александра Альбертовна, Коски Алина Андреевна, Косьяненко Виктория Андреевна, Алябьева Екатерина Федоровна</i>	
REGULARITIES OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN FETAL LIFE AND AFTER BIRTH	138
<i>Sahin Sahanaaz, Didenko Viktoriya Ivanovna</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	145
АКТИВНОСТЬ И КАТАЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АЦЕТИЛХОЛИНЭСТЕРАЗЫ МОЗГА СУСЛИКОВ ПРИ ГИБЕРНАЦИИ	146
<i>Лукманова Мадина Руслановна, Исраилова Лейла Абдулмуслимовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	154
ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА БОРИСА ПАСТЕРНАКА	155
<i>Кривоногова Полина Валерьевна</i>	
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	160
<i>Егорова Виктория Алексеевна</i>	
СПЕЦИФИКА СЕМАНТИКИ NOMINA AGENTIS	165
<i>Кошель Анастасия Викторовна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 338.264

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПУТЬ
К ДОСТИЖЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ**

**Боровикова Алина Андреевна
Пыталева Полина Алексеевна
Кондратенко Олеся Романовна
Федосеева Анна Александровна**

студенты

Научный руководитель: **Алексеев Геннадий Валентинович**

д.т.н., профессор

Государственный институт экономики,
финансов, права и технологий

Аннотация: В статье рассматривается влияние цифровых технологий на трансформацию социально-экономической жизни мегаполиса на примере Санкт-Петербурга. Анализируется взаимодействие образовательных и производственно-технических структур, а также роль цифровизации в повышении конкурентоспособности и независимости государства. На основе статистических данных за 2017-2023 годы выявлены тенденции в изменении объема отгруженных инновационных товаров и производства, что позволяет сделать вывод о значимости профессионального образования и использования информационных технологий для экономического роста.

Ключевые слова: цифровые технологии, социально-экономическая трансформация, инновационные товары, образование, информационные технологии.

**DIGITALIZATION OF EDUCATION AS A WAY
TO ACHIEVE TECHNOLOGICAL PRIORITIES**

**Borovikova Alina Andreevna
Pytaleva Polina Alekseevna
Kondratenko Olesya Romanovna
Fedoseeva Anna Alexandrovna**

Scientific supervisor: **Alekseev Gennady Valentinovich**

Abstract: The article examines the impact of digital technologies on the transformation of the socio-economic life of the metropolis on the example of St. Petersburg. The interaction of educational and industrial and technical structures is analyzed, as well as the role of digitalization in increasing the competitiveness and independence of the state. Based on statistical data for 2017-2023, trends in the volume of shipped innovative goods and production have been identified, which allows us to conclude the importance of vocational education and the use of information technology for economic growth.

Key words: digital technologies, socio-economic transformation, innovative products, education, information technology.

Важнейшее значение для планирования дальнейшего совершенствования нашего общества имеет анализ опыта взаимодействия образовательных и производственно-технических структур, поскольку существенным значением имеет, как обозначено стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, «...обеспечение независимости и конкурентоспособности государства, путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации». Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (в ред. 7 мая 2024 года № 309).

Для выработки рекомендаций по решению поставленных задач представляется полезным проанализировать современное состояние их решения в одном из городов-мегаполисов, которые в большей части сосредотачивают на своей территории наиболее успешные научно-технологические центры и высококвалифицированных педагогов для более совершенной организации образовательной сферы, например с внедрением в нее элементов цифровых технологий.

В определенной степени представление о состоянии проблемы, а главное о возможностях её решения дают сведения, приведенные для Санкт-Петербурга в статистических сборниках за 2022-2024 годы [1-4].

В рамках проведенных исследований указанной проблемы проводился анализ изменения в 2017-2023 г.г. таких важнейших параметров состояния социально-экономического жизни Санкт-Петербурга как объем отгруженных инновационных товаров, работ и услуг и объем производства промышленной продукции. Эти параметры, с нашей точки зрения, достаточно объективно оценивают вклад педагогического потенциала работников сферы образования и

результатов обучающихся, с точки зрения участия в дальнейшем совершенствовании производственной деятельности для достижения технологических приоритетов, одной из характеристик чего является как раз рост отгруженной инновационной продукции [5].

Таким образом, при построении статистических моделей для выявления тенденций развития образования, в том числе профессионального, в качества целевых функций, отражающих возможности дальнейшего совершенствования общей социально-экономической среды, относили:

Y1 – объем отгруженных инновационных товаров, работ и услуг, млрд. руб.;

Y2 – объем производства промышленной продукции, млрд. руб.

Для приведенных указанными статистическими сборниками данных сформирована следующая таблица (табл. 1).

В качестве влияющих на эти целевые функции параметров, обуславливающих их значения, принимали:

X1 – количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование, тыс. чел.;

X2 – количество выпускников, получивших высшее образование, тыс. чел.;

X3 – персональные компьютеры в организациях, тыс. шт.;

X4 – использование информационных и коммуникационных технологий, тыс. шт.

Таблица 1

Данные статистической отчетности Санкт-Петербурга, 2017-2023 г.

Годы	СПО, X1	Высшее, X2	ПК, X3	ИТ, X4	Инновац. продукция, Y1	Общий объем продукции, Y2
2017	95,7	293,6	705,3	5,3	303,1	2221,3
2018	97,2	296,3	721,6	5,9	377,1	2615,9
2019	99,9	281,6	735,1	6,2	471,8	2679,3
2020	105,7	291,4	829,2	6,3	448,0	2564,8
2021	109,0	295,2	1041,7	7,4	624,0	4160,6
2022	113,9	301,4	1079,9	8,7	501,8	4763,1
2023	120,0	308,5	1159,2	8,8	499,7	4028,9

Предварительный анализ такого рода данных часто проводят построением линейных регрессионных связей для приведенной совокупности целевых функций и влияющих факторов от времени наблюдения процесса. Такой анализ проводили с помощью специально составленной программы (рис. 1)

Проведенные вычисления и их графическая визуализация (рис. 2 – рис. 4) показали характер существенных зависимостей и их различие между разными уровнями образования и такими важными для совершенствования социально-экономической жизни показателями как Y1 (объем отгруженных инновационных товаров) и Y2 (объем производства промышленной продукции).

$$\begin{aligned}x &:= (0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6)^T \\y_1 &:= (95.7 \ 97.2 \ 99.9 \ 105.7 \ 109 \ 113.9 \ 120)^T & \text{slope}(x, y_1) = 4.121 & \quad u_1(t) := 4.1t \\y_2 &:= (293.6 \ 296.3 \ 281.6 \ 291.4 \ 295.2 \ 301.4 \ 308.5)^T & \text{slope}(x, y_2) = 2.446 & \quad u_2(t) := 2.4t \\y_3 &:= (705.3 \ 721.6 \ 735.1 \ 829.2 \ 1041.7 \ 1079.9 \ 1159.2)^T & \text{slope}(x, y_3) = 85.175 & \quad u_3(t) := 85.2t \\y_4 &:= (5301 \ 5891 \ 6232 \ 6323 \ 7435 \ 8665 \ 8791)^T & \text{slope}(x, y_4) = 615.036 & \quad u_4(t) := 615t \\y_5 &:= (303.1 \ 377.1 \ 471.8 \ 448.0 \ 624.0 \ 501.8 \ 499.7)^T & \text{slope}(x, y_5) = 35.407 & \quad u_5(t) := 35.4t \\y_6 &:= (2221.3 \ 2615.9 \ 2679.3 \ 2564.8 \ 4160.6 \ 4763.1 \ 4028.9)^T & \text{slope}(x, y_6) = 399.946 & \quad u_6(t) := 399.9t\end{aligned}$$

Рис. 1. Зависимости в виде нормализованных линейных уравнений регрессии статистических данных от времени

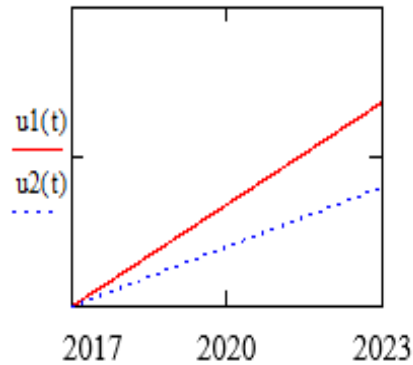


Рис. 2. Зависимости количества выпускников, получивших среднее профессиональное образование - $u_1(t)$ и количества выпускников, получивших высшее образование $u_2(t)$ от времени

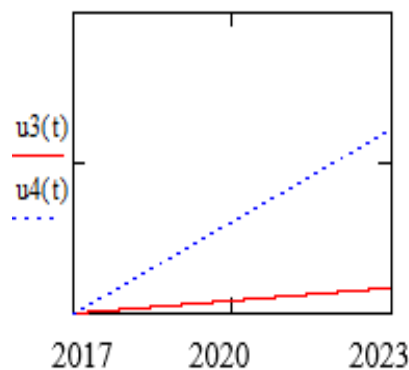


Рис. 3. Зависимости количества персональных компьютеров $u_3(t)$ и специализированного математического обеспечения $u_4(t)$ от времени

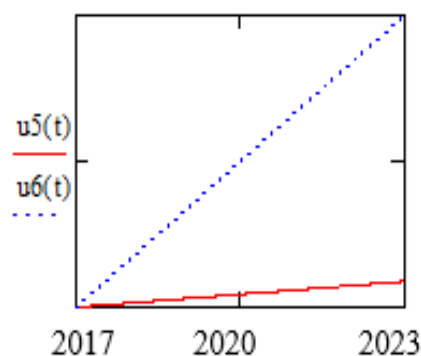


Рис. 4. Зависимость объема отгруженных инновационных товаров, работ и услуг $u_5(t)$ и объема производства промышленной продукции $u_6(t)$ от времени

Построенные графики с одной стороны говорят о том, что динамика разрабатываемого и поступающего для использования специализированного обеспечения выше динамики замены устаревших моделей компьютеров,

а с другой стороны, что доля выпуска конкурентоспособной продукции по сравнению с общим объемом промышленного производства недопустимо мала. Необходимый уровень ВВП достигается в основном благодаря добывающим отраслям промышленности.

Выявленная ситуация говорит о сложности взаимосвязей отдельных уровней образовательной сферы, включая профессиональное образование, меняющихся по мере их цифровизации и предполагает резервы и возможность приведения изучаемой совокупности статистических связей к более гармоничному их взаимовлиянию.

Замеченные особенности представленных статистических данных говорят о необходимости их содержательного анализа на основе построения многомерных зависимостей целевых функций от варьируемых параметров.

В качестве примера изучения такого влияния была рассмотрена взаимосвязь совместного влияния количества выпускников с профессиональным образованием и объема используемых информационно коммуникационных технологий на объем отгруженных инновационных товаров и общий объем производства промышленной продукции.

Для наглядности анализа также представим полученные уравнения регрессии в пакете программ Маткад в виде поверхностей уровня (рис. 5).

Таблица 2

Расчетная программа нелинейной множественной регрессии

X1	X4	X1^2	X4^2	X1*X4	Y1	Y2
95,7	5,3	9158,49	28,09	507,21	303,1	2221,3
97,2	5,9	9447,84	34,81	573,48	377,1	2615,9
99,9	6,2	9980,01	38,44	619,38	471,8	2679,3
105,7	6,3	11172,49	39,69	665,91	448	2564,8
109	7,4	11881	54,76	806,6	624	4160,6
113,9	8,7	12973,21	75,69	990,93	501,8	4763,1
120	8,8	14400	77,44	1056	499,7	4028,9
Предельные значения						
120	8,8	макс				
95,7	5,3	мин				
Y1						
93,4844	-332,359	-7,92871	-5251,23	1038,39	-36704,1	
1,382081	4,10233	0,118216	91,33664	15,66716	519,472	

Продолжение таблицы 2

0,999981	1,09566	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
10327,12	1	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
61987,07	1,20047	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
Y2						
541,1632	-1555,5	-49,420	-34804,6	6686,82	-23144	
443,9298	1317,69	37,9713	29337,7	5032,35	166856	
0,979251	351,930	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
9,439237	1	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
5845484	123855	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	
$Y1 = -36704,1 + 1038,4X1 - 5251,2X1^2 - 7,9X1^3 - 332,4X1^4 + 93,5X1^5$ $Y2 = -231445 + 6686,8X1 - 34804,6X1^2 - 49,4X1^3 - 1555,5X1^4 + 541,2X1^5$						

Важным выводом из полученных результатов анализа является то, что в процессах, происходящие в мегаполисе увеличению выпуска промышленной продукции при использовании передовых технологических разработок принимают участие и выпускники среднего профессионального образования.

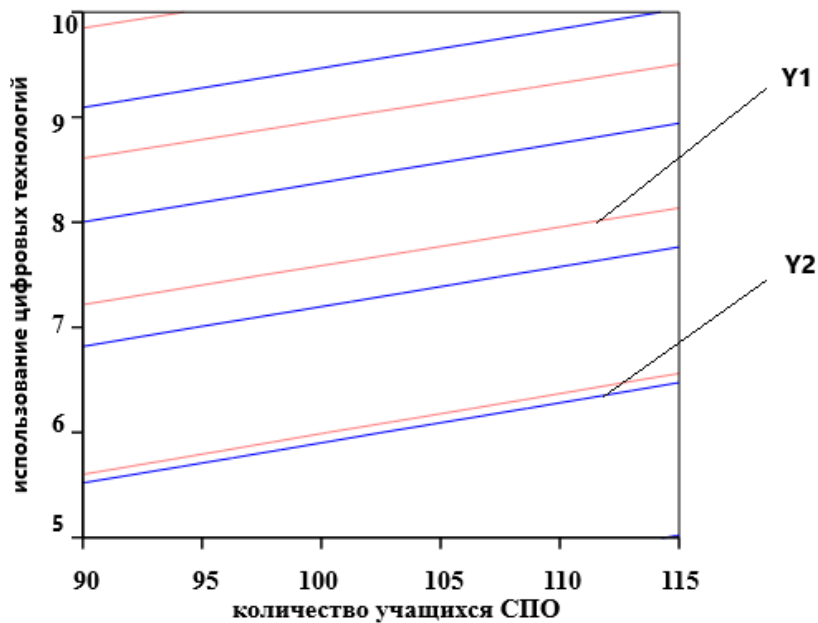


Рис. 5. Влияние среднего профессионального образования на трансформацию экономики в сторону достижения технологических приоритетов (оси ОХ и ОУ в тыс.ед.):
Y1 – объем отгруженных инновационных товаров, работ и услуг;
Y2 – общий объем производства промышленной продукции

Вместе с тем следует отметить, что прирост выпускаемой инновационной продукции осуществляется более медленно, чем общий объем производства (частота линий уровня меньше).

Как следствие из этого вытекает необходимость при применении имеющегося опыта обращать внимание на углубленное изучение в процессе обучения информационно-коммуникационным технологиям, особенно на стадии прохождения студентами различного рода практик, позволяющих «привязывать» получаемые знания к изучаемому предмету труда.

Проведенный анализ, по нашему мнению, будет способствовать освоению выпускниками высокотехнологичных приемов производства продукции конкурентоспособной на международном рынке, что позволит инвестиции, направляемые для трансформации экономики, более успешно использовать для достижения поставленных задач по достижению технологических приоритетов.

Список литературы

1. Алексеев Г.В., Дмитриченко М.И., Гончаров М.В. Ресурсосберегающие направления развития абразивной обработки пищевых материалов. Техничко-технологические проблемы сервиса. 2013. № 4 (26). С. 57-61.
2. Алексеев Г.В., Жарикова Н.Б. Основы теории решения изобретательских задач. Учеб. пособие.- СПб., 2004.
3. Вестник образования. Электронный периодический журнал. Слово министра Просвещения РФ Сергея Кравцова – 2022. - 92 с. - электронный ресурс <https://vestnik.edu.ru>.
4. Годовой отчет Федеральной службы по интеллектуальной собственности за 2023 год. Под редакцией Ю.С. Зубова, О.П. Неретина. — Москва: ФИПС, 2023. — 180 с.
5. Зайналов Ж.Р. Проблемы повышения качества обучения // Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования: монография / под ред. Айларовой З.А. и др. - Петрозаводск: МЦНП «Новая наука» - 2022. - с. 136-151.

© А.А. Боровикова, П.А. Пыталева,
О.Р. Кондратенко, А.А. Федосеева, 2024

ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Кадерметова Юлиана Айратовна

Мамедова Нурджана Маис кызы

Санчаева Радмила Радиковна

студенты

Научный руководитель: **Шильдт Лилия Абулаисовна**

к.э.н., доцент кафедры КФУ

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной
технический университет»

Аннотация: В статье рассматривается взаимосвязь инвестиций и экономического развития. Экономический эффект от инвестиций проявляется в росте производительности труда, создании новых рабочих мест и увеличении объемов производства. Рассмотрены типы инвестиций: портфельные и прямые.

Ключевые слова: инвестиции, инвестирование, доход, финансовые операции, портфельные инвестиции, прямые инвестиции, финансовые возможности, экономический рост.

INVESTMENTS AS A FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Kadermetova Yuliana Airatovna

Mamedova Nurdjana Mais kyzy

Sanchaeva Radmila Radikovna

Scientific supervisor: **Shildt Lilia Abulaisovna**

Abstract: The article examines the relationship between investment and economic development. The economic effect of investments is manifested in an increase in labor productivity, the creation of new jobs and an increase in production volumes. The types of investments are considered: portfolio and direct.

Key words: investments, investing, income, financial transactions, portfolio investments, direct investments, financial opportunities, economic growth.

Экономический рост является показателем эффективности хозяйствования национальной экономики. Используют следующие показатели: валовой доход, национальный доход, чистый доход и т.д. Экономический рост

обеспечивается путем усиления производственных мощностей, внедрения инновационных технологий для снижения издержек и создания конкурентоспособной продукции. Экономический рост накапливает капитал в экономике, который используют для решения социально-экономических потребностей общества. Резервы денежных средств и финансовых активов использованы для качественных преобразований в экономике. Инвестиции – ключевой фактор экономического развития. Они способствуют росту производительности труда, созданию новых рабочих мест и увеличению объемов производства, а также играют важную роль в долгосрочном экономическом росте и повышении уровня жизни.

В современном мире свободная рыночная экономика позволяет использовать множество инструментов для инвестирования, но необходимо понимать, что финансовые ресурсы каждой организации ограничены, и необходимо разумно распределить их для достижения максимальной эффективности инвестиций. Исследование инвестиций как фактора экономического развития следует начать с изучения инвестиционной деятельности. Необходимо провести детальный анализ этого понятия, чтобы глубоко изучить их сущность. Инвестиционная деятельность представляет собой процесс вложения капитала и целенаправленное использование средств для достижения определенного экономического результата [3]. Она является неотъемлемой частью экономического развития любой страны, так как позволяет не только получать прибыль, но и достигать более широких целей, включая улучшение социально-экономической ситуации и сохранение окружающей среды.

Существует два типа инвестиций. Прямые инвестиции – покупка доли компании с целью получения контроля или влияния на управление ее деятельности. В России такими инвестициями считаются вложения, составляющие 10% или более от капитала компании. Портфельные инвестиции представляют собой вложения в финансовые активы, такие как акции и облигации, с целью получения прибыли [5].

Функции инвестиций заключаются в достижении роста и увеличении капитала, обеспечении финансовой стабильности в будущем, снижении финансовых рисков. Инвестирование ориентировано на решение социальных проблем: устойчивое развитие, экологическая ответственность и поддержка общественных проектов (график проектов).

Инвестиции оказывают влияние на различные сектора экономики. Вложения в производственные предприятия способствуют снижению издержек, увеличению объемов выпускаемой продукции и, как следствие, прибыли. Также важным показателем является рост объемов экспорта, что приводит к увеличению валютных поступлений и стимулирует развитие национальной экономики. Инвестиции в инфраструктуру, такую как порты, железные дороги, энергетические системы снижают риски для бизнеса, увеличивая привлекательность для новых предприятий и способствуя росту конкуренции, обеспечивают улучшение качества жизни населения. Рассмотрим влияния инвестиций на ВВП в период 2020-2023 гг. (Рис. 1).

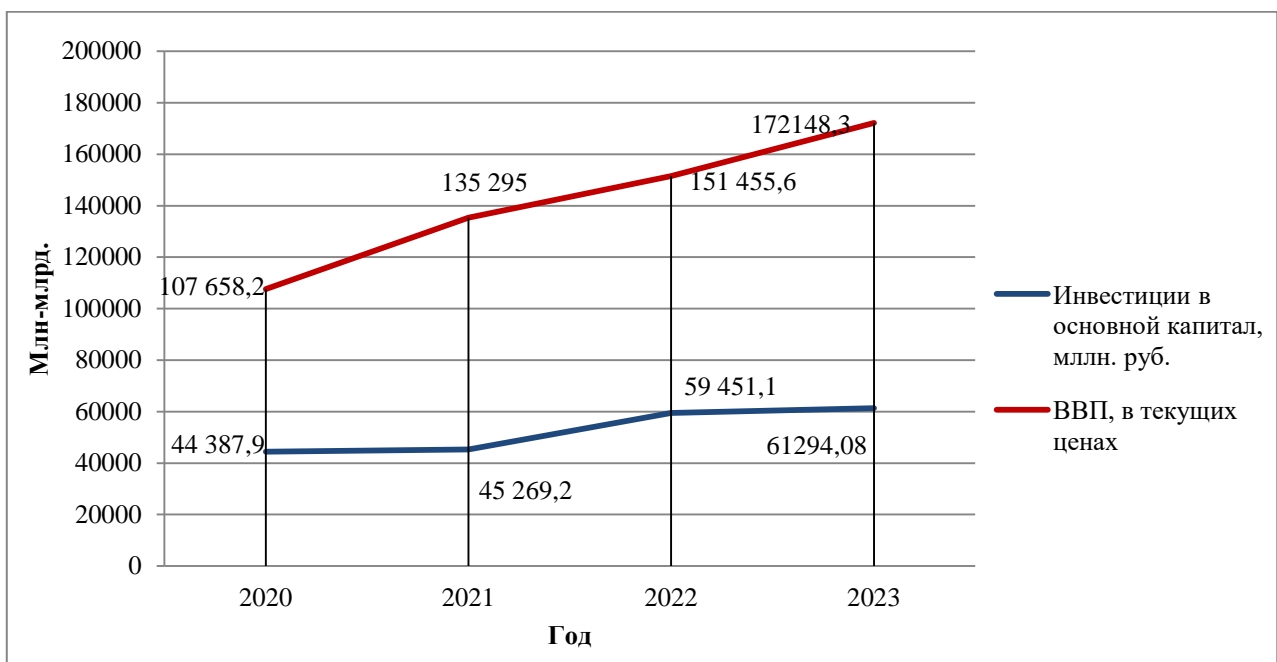


Рис. 1. Влияние инвестиций на ВВП 2020-2023 гг.
Составлено авторами [6]

Из анализа графика следует, что объем инвестиций в исследуемом периоде увеличился на 38,1%, причиной этому является импортозамещение. Показатель ВВП, выраженный в текущих ценах, вырос на 59,9%, так как объем инвестиций увеличился, прослеживается прямая связь между инвестированием и экономическим ростом.

На показатели экономического развития страны огромное влияние оказывают крупные экономические субъекты, инвестирующие собственный капитал. Десять крупнейших корпораций, вкладывающих средства в различные отрасли экономики, представлены в таблице 1.

Таблица 1

10 крупнейших компаний-инвесторов России. Составлено авторами [7]

Сектор инвестирования		2020 (в млрд. руб.)	2021 (в млрд. руб.)	2022 (в млрд. руб.)	2023 (в млрд. руб.)	Общая сумма инвестиций по отраслям за 2020- 2022 годы (в млрд. руб.)	Доля секто- ра, %
Нефть и газ:	Газпром	1 104,7	1 185,3	1 757,7	2 295	13 229,8	59%
	Роснефть	850	1 000	1 130	1 132		
	Лукойл	400	450	480	520		
	Арктик Сниженный Природный Газ (СПГ) 2	170	200	220	335,8		
Транспорт:	Российские железные дороги	704,1	761,2	1 020	1 500	4 640,3	21%
	Транснефть	257	208	190	-		
Финансы:	Сбербанк	140,5	336,3	490,5	-	1 817,4	8%
	ВТБ	300,1	250	300	-		
Энергетика:	Россети	280	370	435	-	1 085	5%
Атомная промышлен- ность:	Атомэнерго- пром	283	197	518,6	786,1	1 784,1	8%

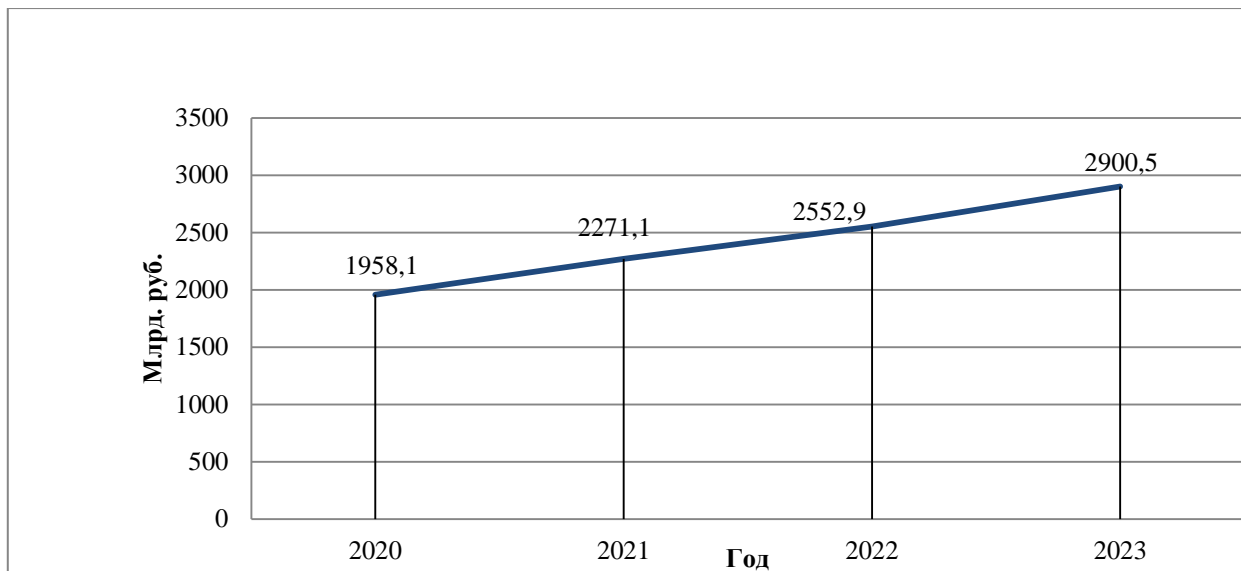
Из данных таблицы 1 следует, что в сумма инвестирования каждого сектора увеличилась: в секторе нефти и газа на 1758,1 млрд.руб., транспорта на 538,9 млрд.руб., атомной промышленности на 503,1 млрд.руб. Причиной роста вложений в нефтегазовый сектор послужил увеличение экспорта нефти и газа, составляющий 127,4 млн.тонн в 2020 году и 234,3 млн.тонн в 2023 году.

Экономическому развитию способствует увеличение экспорта, который растет за счет финансирования государственных программ. Рост экспорта улучшает платежный баланс страны, открывая новые возможности для инвестирования. В то же время, инвестиции в экспортную продукцию способствуют увеличению конкурентоспособности на мировом рынке.

Правительство России в 2023 году инвестировало более 7,3 миллиардов рублей в проекты, направленные на развитие Северного морского пути (СМП).

[4]. Это способствовало наращению экспорта на 80 миллионов тонн в год в страны Юго-Восточной Азии и повысить эффективность логистики на торговом маршруте. Разработаны два проекта: создание и усовершенствование единой электронной системы для мореходов и углубление акватории порта «Бухта Север» [4]. Рост обеспечивается благодаря ежегодным мерам, проводимых в России: создание программ и инвестирование в них для увеличения экспорта продукции.

Человеческий капитал – важная составляющая экономического роста, так как квалификация и производительность работников напрямую влияют на количество производства и оказания услуг. Рассмотрим и проанализируем динамику инвестиций в человеческий капитал в период с 2020 по 2023 годы (Рис. 2).



**Рис. 2. Динамика инвестиций
в человеческий капитал 2020-2022 гг.**

Составлено авторами [4]

Из анализа графика, следует, что инвестиции увеличились на 16% в 2021 году по сравнению с 2020, на 12% в 2022 году и на 14% в 2023 году. Человеческий капитал является одним из важнейших факторов экономического роста, и актуальные данные характеризуют увеличение вложений в образование, повышение квалификации и в другие способы увеличения профессионализма работников. Инвестиции в человеческий капитал используются на изобретение инновационных научных технологий, здравоохранение и медицину. Стимулирование экономического роста

достигается вследствие создания благоприятной среды для развития человека, предпринимательства и экономики путем привлечения средств в человеческий капитал.

Улучшение качества жизни населения и окружающей среды является главным фактором для долгосрочного социально-экономического развития России. Неблагоприятное экологическое влияние нефтегазовой отрасли на окружающую среду стимулирует рост инвестиций в проекты, связанные с рациональным использованием природных ресурсов (Рис. 3).



Рис. 3. Динамика инвестиций основного капитала на охрану окружающей среды 2020-2022 гг. Составлено авторами [4]

Анализ графика позволяет сделать вывод о том, что инвестиции выросли в сумме на 56.6%. В России рост инвестиций в экологию обеспечивается за счет федеральных законов, проектов, вложений корпораций в природоохранное оборудование. Средства направлены на сельское, лесное хозяйство, охоту, рыболовство и рыбоводство, предоставление услуг в области добычи полезных ископаемых, обрабатывающие производства, организацию сбора и утилизацию отходов, деятельность по ликвидации загрязнений [4]. Большая часть инвестиций в 2022 году поступила из сферы обрабатывающих производств (135535,4 млн. руб.). Инвестиции направлены на модернизацию оборудования, внедрение новых технологий и улучшение производственных процессов, которые способствуют экологической устойчивости. Добывающая промышленность полезных ископаемых произвела отчисления в окружающую среду в размере 61641,6 млн. руб. Сектор водоснабжения и деятельность

по ликвидации загрязнений внесла отчисления в финансирование природо-охранных проектов суммой 28988,1 млн. руб.

Рассмотренные инвестиции являются приоритетными для поддержания сохранения окружающей среды и природных ресурсов, так как способствуют прогрессу экологической безопасности. В целом, увеличение инвестиций в охрану окружающей среды является результатом влияния совокупности социальных, экономических, технологических и глобальных факторов. Это положительная тенденция, которая способствует устойчивому развитию и защите планеты. Появление более эффективных и доступных технологий, которые позволяют снизить потребление ресурсов, сократить выбросы и повысить эффективность использования энергии.

Таким образом, инвестиции играют важную роль в экономике страны, являясь значимым фактором в динамике объема ВВП государства. Они способствуют развитию производства, созданию новых рабочих мест и улучшению уровня жизни. Положительный рост инвестиционной деятельности страны укрепляет национальную экономику.

Список литературы

1. Газпромбанк инвестиции. [Электронный ресурс]. – <https://gazprombank.investments/blog/economics/direct-investment>.
2. Рамблер/финансы. [Электронный ресурс]. – <https://finance.rambler.ru>.
3. РБК. [Электронный ресурс]. – <https://ufa.rbc.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – <https://rosstat.gov.ru>.
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – https://37.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/din_invest_0323.pdf.
6. Центральный Банк Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – <https://cbr.ru>.
7. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под. ред. Л. И. Юзвович. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 280 с.

© Ю.А. Кадерметова, Н.М. Мамедова,
Р.Р. Санчаева, 2024

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА

Григорьева Валерия Игоревна

магистрант

НИУ «Высшая школа экономики»,

Филиал в г. Санкт-Петербурге

Научный руководитель: **Васюкова Людмила Константиновна**

канд. экон. наук

Дальневосточный федеральный университет

Аннотация: Исследовано влияние цифровизации на страховой рынок России в целях прогнозирования динамики развития региональных страховых рынков в условиях цифровой трансформации. Цифровизация способствует повышению доступности страховых продуктов и увеличению их потребления. Однако возникают проблемы цифрового неравенства, недоверия, дефицита знаний, что приводит к уменьшению потребления страховых продуктов. Построена модель панельных данных оценки влияния цифровизации и цифрового неравенства на потребление страховых продуктов в России. Выявлен значимый отрицательный эффект цифрового неравенства. Предложены рекомендации по сокращению степени влияния данного фактора.

Ключевые слова: страховой рынок, цифровизация, цифровое неравенство, цифровая грамотность, цифровая инфраструктура.

STATISTICAL STUDY OF THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE DEVELOPMENT OF THE INSURANCE MARKET

Grigoreva Valeria Igorevna

Scientific adviser: **Vasyukova Lyudmila Konstantinovna**

Abstract: The impact of digitalization on the Russian insurance market has been studied in order to predict the dynamics of the development of regional insurance markets in the context of digital transformation. Digitalization helps to increase the availability of insurance products and increase their consumption. However, there are problems of digital inequality, distrust, and lack of knowledge, which leads to a decrease in the consumption of insurance products. A panel data

model has been built to assess the impact of digitalization and digital inequality on the consumption of insurance products in Russia. A significant negative effect of digital inequality has been revealed. Recommendations are proposed to reduce the degree of influence of this factor.

Key words: insurance market, digitalization, digital inequality, digital literacy, digital infrastructure.

Введение

Российский страховой рынок находится под влиянием тренда цифровизации. Страховые премии с онлайн-продаж страховых полисов с увеличилось с 6% до 14% от общих страховых премий с 2021 по 2022 годы. И доля продолжает расти [1].

В 2017 году были внесены изменения в Федеральный закон от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)», согласно которым страховщики обязаны обеспечить онлайн-оформление и продажу полиса ОСАГО любому страхователю [2].

Проникновение цифровых технологий в сферу страхования повышает доступность и привлекательность предлагаемых продуктов. Цифровизация продажи страховых полисов уменьшает транзакционные издержки потребителей на поиск информации и оформление полиса, что впоследствии положительно влияет на привлекательность страховых продуктов [3]. Цифровизация урегулирования убытков за счет снижения издержек на получение выплат при наступлении страхового случая увеличивает доверие к страховым продуктам, что также влияет на их привлекательность [4]. Проникновение цифровых технологий предоставляет населению доступ к финансовым услугам, сокращая экономическое неравенство, повышая потребление данных услуг.

Однако важно учитывать цифровое неравенство (недостаточная инфраструктура и навыки использования цифровых технологий).

В 2019 году 23,1% домашних хозяйств России не имели доступ к сети Интернет, 32,5% из них, потому что у них недостаточно навыков для работы с технологиями. 28,1% из них, потому что отсутствовала техническая возможность или были слишком высокие затраты на подключение [5].

Цифровое неравенство приводит к тому, что цифровизация становится фактором, увеличивающим социальное и экономическое неравенство населения

России [6]. Сокращает потребление страховых продуктов, из-за низкой доступности соответствующих услуг, незнания, как с ними обращаться, и страха их внедрения и использования. Из-за недоверия цифровым технологиям возникает и недоверие страховым компаниям и страховому рынку в целом. Цифровизация приводит к тому, что уменьшается взаимодействие «лицом-к-лицу», увеличивается риск страхователя, следовательно, увеличивается потребность в безопасности, снижении рисков, которое иллюзорно заменяет доверие [4, 7].

Исследовательский вопрос: как цифровизация влияет на потребление страховых продуктов.

Цифровизация страхового рынка России

Цифровизация – это внедрение и дальнейшее использование цифровых технологий для трансформации существующих процессов [8].

В секторе финансовых услуг цифровизация оптимизирует процессы создания, реализации и потребления финансовых продуктов и услуг, позволяет поставщикам финансовых услуг увеличивать прибыль за счет снижения издержек, а потребителям помогает сделать наиболее подходящий и выгодный выбор, снижая транзакционные издержки на поиск и сравнение информации.

Цифровые финансовые услуги становятся заменой физическим [9]. В процессе цифровизации страховой агент (человек) постепенно исключается из экономических отношений и заменяется технологиями [10].

В том числе из-за этого возникает отрицательное влияние цифрового неравенства на потребление страховых продуктов.

Рассматривая подробнее понятие цифрового неравенства, можно выделить две основные причины его проявления:

1. Материальная база. Отсутствие доступа к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в регионах России, возможности их приобрести по доступной цене и установить [11].

2. Навыки использования ИКТ. Низкий уровень цифровой грамотности населения. А также наличие или отсутствие квалифицированных кадров [12].

3. Мотивация к использованию цифровых технологий [6]. Этот фактор часто встречается в зарубежной литературе. В России проблема мотивации пока не стоит так остро, как проблема доступности ИКТ или низкой цифровой грамотности.

Материальная база другими словами – цифровая инфраструктура региона. Это возможность доступа и фактическое использование ИКТ

домохозяйствами региона [13]. На обеспечение качественными и доступными услугами связи и передачи данных в России с 2011 по 2024 годы выделено 582,3 миллиарда рублей [14].

Регионы с более развитой цифровой инфраструктурой имеют более высокие потребительские расходы на душу населения. Следовательно, и расходы на страхование [15].

С другой стороны, развитие цифровой инфраструктуры регионов приводит к увеличению киберрисков потребителей страховых услуг, что приводит к уменьшению доверия между страховщиком и страхователем и снижению потребления страховых продуктов [16, 17].

Этот фактор следует исследовать подробнее.

Гипотеза 1. Чем более развита цифровая инфраструктура региона, тем больше потребителей страховых услуг. Или цифровой разрыв оказывает отрицательное влияние на развитие страхового рынка России.

Рассматривая уровень цифровой грамотности населения и его влияние на потребление страховых продуктов, обратимся к понятию «цифровая финансовая грамотность». Это знание базовых цифровых финансовых понятий и инструментов, навык принимать осознанные финансовые решения в интернет-среде и осведомленность о рисках в управлении цифровыми финансовыми инструментами.

Одним из определяющих факторов потребления финансовых услуг и продуктов в условиях цифровизации является финансовая грамотность. В том числе важную роль играют сформированные у населения паттерны грамотного финансового поведения в цифровом пространстве. Главной причиной этого является то, что решение потреблять финансовую услугу (страховой продукт) производится непосредственно потребителем, максимизирующим свою функцию полезности. В условиях низкой цифровой и финансовой грамотности полезность цифрового финансового продукта в данной функции не сформирована [15, 18].

Как мы уже говорили ранее – цифровизация приводит к постепенному исключению страхового агента из отношений между страховщиком и страхователем. Это приводит к появлению требований к навыкам и знаниям страхователей для того, чтобы они смогли сформировать потребность приобретения страхового продукта. Ведь раньше этим занимался страховой агент. Именно он просчитывал риски и приходил к страхователю с информацией о том, что в его районе недавно сгорело три дома и ему обязательно нужно застраховать свой.

Гипотеза 2. Уровень цифровой грамотности положительно влияет на потребление страховых услуг.

Согласно исследованию Национального агентства финансовых исследований (НАФИ) в 2022 году около 70% россиян имеют средний уровень цифровой финансовой грамотности, 17% – высокий и 13% – низкий. В сельской местности данный показатель снижается: 61% населения имеют средний уровень цифровой финансовой грамотности [19].

Из-за низкого уровня цифровой финансовой грамотности в сельской местности страховые онлайн-продукты могут восприниматься потребителями иначе, чем устанавливает страховая компания. Это является значительным ограничением для онлайн-страхования, так как для избежания этого приходится ограничиться предложением самых простых страховых продуктов [17].

То есть цифровое неравенство приводит к усложнению страхового продукта для понимания сельского жителя и потребление должно снизиться.

В данном случае мы можем использовать сельские хозяйства как индикатор того, как цифровизация продажи страховых продуктов влияет на их потребление. Так как именно сельское население находится в отдалении от экономических центров, ему трудно приобрести физический продукт. Следовательно, цифровизация должна оказывать положительное влияние на потребление страховых продуктов в сельской местности, при прочих равных [20, 21, 22].

Гипотеза 3. В сельских районах больше людей должны покупать страховые продукты в цифровом формате.

Методы исследования

Чтобы дать ответ на исследовательский вопрос и проверить выдвинутые в ходе исследования гипотезы, рассмотрим цифровое неравенство, как совокупность доступности цифровой инфраструктуры и наличия навыков использования ИКТ [23].

Используем эконометрический метод анализа панельных данных. Учет динамики изменения переменных в данной модели будет нам полезным при анализе динамики влияния цифровизации на страховой рынок.

Для исследования влияния цифровизации и цифрового неравенства на страховой рынок России мы взяли данные 82 субъектов Российской Федерации за 2015–2019 годы. 2015 год выбран годом начала, так как в этом году был запуск продаж цифровых полисов ОСАГО для физических лиц. В 2016 году – для юридических лиц [24].

Объясняющие переменные мы поделили на три группы (табл. 1).

Таблица 1

Объясняющие переменные

Развитость цифровой инфраструктуры (материальная база)	Цифровая грамотность населения	Демографические параметры субъектов Российской Федерации.
<ul style="list-style-type: none"> • X1 – Доля домашних хозяйств, имевших доступ к сети Интернет с любого устройства, от общего числа домохозяйства соответствующего субъекта Российской Федерации (%). • X2 – Доля населения, использовавшего сеть Интернет каждый день или почти каждый день, от общей численности населения в возрасте 15–72 лет соответствующего субъекта Российской Федерации (%). • X7 – Численность активных абонентов мобильного широкополосного доступа к сети Интернет. • X9 – Доля населения, не использовавшего сеть Интернет по причине высоких затрат на подключение или отсутствия технической возможности, от общей численности населения, не использовавшего сеть Интернет или использовавшего более года назад (%). 	<ul style="list-style-type: none"> • X6 – Доля населения, использовавшего средства информационной безопасности (антивирусные и анти-спамовые программы), от общей численности населения, использующего сеть Интернет (%). 	<ul style="list-style-type: none"> • X3 – Соотношение мужчин и женщин, на 1000 мужчин приходится женщин в соответствующем субъекте Российской Федерации. • X4 – Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 10 000 человек населения, соответствующего субъекта Российской Федерации. • X5 – Удельный вес и сельского населения в общей численности населения соответствующего субъекта Российской Федерации (%). • X8 – Среднедушевые денежные доходы населения. (руб). • X10 – Заболеваемость на 1000 человек населения. • X11 – Валовый региональный продукт (ВРП) на душу населения (руб). • X12 – Инвестиции в основной капитал на душу населения (руб).

Для начала мы провели кросс-секционный анализ данных по следующей модели:

$$Y1 = \alpha + \beta_1 * X1 + \beta_2 * X4 + \beta_3 * X5 + \beta_4 * LN(X11) + \varepsilon_i$$

Анализ данных за 2019 год опроверг гипотезу 3 о том, что в сельских районах с цифровизацией страхового рынка увеличится потребление страховых продуктов. Это же было подтверждено и регрессией МНК на данных за 2018 год. Что указывает на значимое влияние цифрового неравенства на потребление страховых продуктов в сельских районах России.

Для подтверждения данного вывода мы дополнительно построили регрессию, которая проверяет влияние доли сельского населения с доступом к широкополосному интернету на потребление страховых продуктов:

$$Y1 = \alpha + \beta_1 * X1 + \beta_2 * X4 + \beta_3 * X5 * X7 + \beta_4 * X5 + \beta_5 * LN(X11) + \varepsilon_i$$

Было выявлено, что смешанный фактор значимо положительно влияет на потребление страховых продуктов. Что подтвердило выводы отечественных и зарубежных авторов и окончательно опровергло гипотезу 3.

Также, что существует положительная связь между образованностью населения и потреблением страховых продуктов. Это может быть связано с более высоким уровнем страховой грамотности у образованных людей. Чем выше уровень страховой грамотности, тем более осознанно человек подходит к оценке своих рисков и необходимости их страхования. Он умеет сам формировать свою потребность в страховом продукте.

Также эта модель указала на значимое отрицательное влияние доступности сети Интернет на потребление страховых продуктов. Что опровергает гипотезу 1.

В ходе анализа панельных данных была подтверждена гипотеза 1 о положительном влиянии развития цифровой инфраструктуры. Однако значимое положительное влияние на потребление страховых продуктов оказал доступ к широкополосному интернету.

Данное противоречие может быть объяснено разницей в качестве [23]. Следовательно, оно требует дополнительного исследования и проведения тестирований гипотезы о влиянии качества доступа к сети Интернет на потребления страховых продуктов.

Гипотеза 2, связанная с влиянием цифровой грамотности на потребление страховых продуктов, не была подтверждена и не была опровергнута. Коэффициент оказался незначим. Этот вопрос нуждается в дополнительном исследовании.

Результатами анализа панельных данных также являются выявленное значимое положительное влияние на потребление страховых продуктов доли женщин, что может быть связано с тем, что статистически женщины склонны к неприятию риска [25]. А также что они более подкованы в финансовой сфере, согласно данным НАФИ 73% женщин имеют средний уровень цифровой финансовой грамотности против 63% мужчин [19].

Заключение

Цифровое неравенство как социально-экономическое неравенство, возникающее из-за невозможности использования цифровых технологий, оказывает значимое отрицательное влияние на потребление страховых продуктов, особенно в сельских районах.

В результате происходит формирование барьеров для потребления страховых продуктов, снижение мотивации страховщиков цифровизации своей деятельности, особенно процесса урегулирования убытков [26]. Как следствие, уменьшение доверия страховому рынку со стороны потребителей и падение потребления страховых продуктов.

Цифровое неравенство формирует необходимость страховщикам упрощать свои продукты для того, чтобы потребитель смог самостоятельно сформировать потребность в полисе, самостоятельно разобраться в технологии оформления полиса онлайн, а также в процедуре получения возмещения убытков при наступлении страхового случая.

Из-за проблемы недоверия населения цифровым технологиям, страховщику желательно давать какие-то дополнительные гарантии страхователю, формировать доверие населения, для снижения рисков оформления страхового полиса, как следствие, повышения потребления и развития компании. Также необходимо снизить влияние цифрового неравенства на потребление населения.

Полученные в процессе исследования результаты представляют практическую значимость для менеджеров федеральных страховщиков, планирующих развитие региональных подразделений компаний и региональных страховых компаний, разрабатывающих новые виды цифровых страховых продуктов.

Список литературы

1. Центральный банк Российской Федерации. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
2. Федеральный закон от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств(ОСАГО)». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/ (дата обращения: 04.02.2023).
3. Lynch J.G., Ariely D. Wine Online: Search Costs Affect Competition on Price, Quality, and Distribution // *Marketing Science*. 2000. Vol. 19(1). P. 83-103.
4. Zarifis A., Cheng X. A model of trust in Fintech and trust in Insurtech: How Artificial Intelligence and the context influence it // *Journal of Behavioral and Experimental Finance*. 2022. Vol. 36. P. 1-20.
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
6. Ивашиненко Н. Н., Теодорович М. Л., Варызгина А. А. Цифровое неравенство: интернет-технологии в активизации потребительского поведения // *Logos et Praxis*. 2020. Т. 19, № 3. С. 27-36.
7. Effect of customization, core self-evaluation, and information richness on trust in online insurance service: Intelligent agent as a moderating variable/ J-J. Wu, H. A. Khan, S-H. Chien, C-H. Wen. // *Asia Pacific Management Review*. 2022. № 27. P.18-27.
8. Кудрявцева Т. Ю., Кожина К. С. Основные понятия цифровизации // *Вестник Академии знаний*. 2021. № 44(3). С. 149-151.
9. Basole R.C., Patel S.S. Transformation Through Unbundling: Visualizing the Global FinTech Ecosystem // *Service Science*. 2018. Vol. 10(4). P. 379-396.
10. Калайда С. А., Фаизова А. А. Применение цифровых технологий на страховом рынке России // *Материалы международных научных конференций: «Устойчивое развитие: общество и экономика», «Соколовские чтения. Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее»*. 2020. С. 423-428.
11. Rethinking financial deepening: Stability and growth in emerging markets / R. Sahay, M. Čihák, P. N'Diaye, A. Barajas // *Rev. De. Econ. Inst.* – 2015. Vol. 17(33). P. 73-107.
12. Dobrinskaya D.E., Martynenko T.S. Perspectives of the Russian information society: Digital divide levels // *RUDN Journal of Sociology*. 2019. Vol. 19 (1) P. 108-120.
13. Козлов А.В. Определение уровня развития цифровой инфраструктуры в регионе: методика и сравнительный анализ на примере территорий российской арктики // *Региональная экономика и управление*. 2019. № 2 (58).

14. Информационное общество в Российской Федерации. Статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст дан. (33,6 Мб). – М.: НИУ ВШЭ, 2020.
15. Аникина, Н. В. Цифровизация и ее влияние на потребление // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 9-1. С. 233-241.
16. Maslova L., Ilina A. Digital transformation of Russian insurance companies // CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2570.
17. Medyanik O., Deyneka O., Zabelina E. InsurTech aggregators Development in Russia: Psychological Aspect // ACM International Conference Proceeding Series. 2021. Vol. 3490887.
18. Булыга Е.С., Васюкова Л.К., Григорьева В.И., Димов Р.П. Цифровая трансформация финансового рынка: риски и возможности // Наука Красноярья. 2022. Т. 11. № 2. С. 49-67.
19. Замер индекса цифровой финансовой грамотности жителей России // НАФИ. 2023.
20. Aker J.C., Ghosh I., Burrell J. The promise (and pitfalls) of ICT for agriculture initiatives // Agricultural Economics (United Kingdom). 2016. Vol. 47. P. 35-48.
21. Benami E., Carter M.R. Can digital technologies reshape rural microfinance? Implications for savings, credit, & insurance // Applied Economic Perspectives and Policy. 2021. Vol.43 (4). P. 1196-1220.
22. Hu X., Wang Z., Liu J. The impact of digital finance on household insurance purchases: evidence from micro data in China // Geneva Pap Risk Insur Issues Pract. 2022. Vol. 47(3). P. 538-568.
23. Архипова М. Ю., Сиротин В. П. Региональные аспекты развития информационно-коммуникационных и цифровых технологий в России // Экономика региона. 2019. Т. 15. № 3. С. 670-683.
24. Российский Союз Автостраховщиков. URL: <https://www.autoins.ru> (дата обращения: 12.04.2023).
25. Resting-State Theta Oscillations and Reward Sensitivity in Risk Taking/ Azanova M, Herrojo Ruiz M, Belianin AV, Klucharev V and Nikulin VV // Front. Neurosci. 2021. Vol. 15. P.1-17.
26. Брызгалов Д. В., Цыганов А. А. Особенности развития и цифровизации страхования жизни в Российской Федерации // Информационное общество. 2019. № 6. С. 20-33.

ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД

Зайнуллин Дарий Наилевич

студент

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

Аннотация: В статье рассматривается трансформация организационной культуры как метод преодоления кризисных явлений в организациях. Особое внимание уделяется влиянию кризиса на внутреннюю структуру и ценности компании, а также возможностям использования трансформации культурных аспектов для адаптации и устойчивости. Исследование опирается на отечественные и зарубежные источники, подчеркивая важность гибкости и изменения организационной культуры как стратегического инструмента в условиях кризиса. В работе также обсуждаются основные подходы к пониманию трансформации, что может служить основой для эффективного управления организационной культурой в период нестабильности и изменений.

Ключевые слова: кризис, развитие, трансформация, управление, организационная культура, метод.

TRANSFORMATION AS A METHOD FOR DEVELOPING ORGANIZATIONAL CULTURE IN TIMES OF CRISIS

Zainullin Darii Nailievich

student

Saint Petersburg State University
of Architecture and Civil Engineering

Abstract: The article discusses the transformation of organizational culture as a method for overcoming crisis phenomena in organizations. Special attention is given to the impact of a crisis on the internal structure and values of a company, as well as the potential of using cultural transformation aspects for adaptation and resilience. The study is based on both domestic and foreign sources, emphasizing the importance of flexibility and the change of organizational culture as a strategic tool in times of crisis. The paper also discusses the main approaches to understanding

transformation, which can serve as a basis for effective management of organizational culture during periods of instability and change.

Key words: crisis, development, transformation, management, organizational culture, method.

Организационная культура играет ключевую роль в поддержании стабильности и устойчивости бизнеса, особенно в кризисные периоды. В условиях экономической нестабильности, вызванной такими факторами, как пандемия COVID-19 и текущие экономические санкции, компании сталкиваются с серьезными вызовами, требующими трансформации их организационных практик и методов управления. Начиная с 2014 года, когда Россия впервые столкнулась с санкциями, затронувшими стратегически важные сектора экономики, включая энергетический и оборонный, потребность в изменениях и адаптации организационной культуры стала очевидной. Введение новых, более жёстких санкций в 2022 году, повлиявших на широкий спектр отраслей, включая строительный сектор, создало условия, в которых многие компании вынуждены пересматривать свои подходы к управлению и развивать устойчивость.

Статистика рынка недвижимости подтверждает значительное влияние кризисов на отрасль. Согласно данным ГидМаркет, в период с 2018 по 2023 год российский рынок строительства рос, достигнув в 2023 году объема в 12,28 трлн рублей, что на 71,3% превышает уровень 2019 года. Тем не менее, реальная динамика с учетом инфляции и потребительских цен оказалась значительно скромнее. Например, в 2021 году рынок испытал рекордное снижение в реальных темпах — на 12,3%, что стало отражением как влияния кризиса 2020 года, так и нарастания экономической нестабильности. Эти события подчеркнули необходимость кардинальных изменений внутри организаций, от стратегического планирования до переосмысления внутренней культуры.

Сложные экономические условия обостряют потребность в гибкости и адаптивности. Исследования показывают, что компании, способные к оперативным изменениям в организационной культуре, чаще сохраняют свои позиции на рынке и даже усиливают конкурентные преимущества в период кризисов. Примером может служить введение различных программ господдержки, которые способствовали умеренному восстановлению строительного сектора в 2023 году, несмотря на отток иностранных компаний и

ограничения в доступе к технологиям. В результате рынок показал прирост в 11,5% по сравнению с 2022 годом. Таким образом, трансформация как метод развития организационной культуры позволяет не только преодолеть кризисные периоды, но и заложить основу для устойчивого роста. Внедрение лучших практик адаптации и развитие корпоративной гибкости становятся ключевыми факторами успешного преодоления сложных экономических условий и повышения конкурентоспособности на долгосрочную перспективу.

В публикации Юдинцева М.А. и Зайцева А.Г. [1] представлено исследование эволюции теоретических подходов к антикризисному управлению в условиях цифровой трансформации. Авторы акцентируют внимание на необходимости пересмотра традиционных методов, так как цифровая революция приводит к институциональным изменениям, провоцирующим кризисные явления для компаний, не успевающих адаптироваться к новой среде. В статье отмечено, что современные технологии, такие как искусственный интеллект и анализ больших данных, открывают широкие возможности для роста, однако традиционные подходы к управлению зачастую недостаточно эффективны в условиях цифровой экономики. Основные выводы исследования подчеркивают важность разработки новых стратегий управления рисками для поддержания устойчивости организаций, а также необходимость разработки критериев цифровой зрелости компаний для оценки их способности к антикризисной адаптации.

В статье Столярова Н.О. [2] исследуются направления негативного влияния пандемийного кризиса 2020–2021 гг. на социально-экономическое развитие организаций. Автор анализирует основные подходы к трансформации организационных отношений в условиях пандемии, делая акцент на ключевых приоритетах модернизации организационной структуры. В публикации выделены наиболее значимые направления трансформации организационной культуры, включая дебиюрократизацию, демократизацию отношений и активное развитие психологического консультирования персонала.

Для глубокого понимания роли влияния корпоративной культуры организации следует углубиться в эту тему. В работе Измайловой М.А. [3] исследуется роль корпоративной культуры как критически важного элемента для сохранения устойчивости компаний в условиях кризиса. Автор проводит анализ методологических подходов, рассматривая корпоративную культуру как инструмент конкурентного успеха. В статье подчёркивается, что развитая корпоративная культура может способствовать поддержанию устойчивости

компании в сложные времена, так как она создает устойчивую основу для коллективной адаптации, улучшения командного взаимодействия и повышения организационной лояльности. Основные выводы исследования предполагают, что усиление корпоративной культуры позволяет компаниям более гибко адаптироваться к кризисным явлениям, создавая условия для их долгосрочной устойчивости.

В условиях кризисных явлений, оказывающих сильное давление на внутренние процессы и взаимоотношения в компании, управление системой ценностей и корпоративной культурой становится ключевым фактором для поддержания устойчивости организации. В статье Бажина А.С., Шамраевой Э.А. и Паниной А.В. [4] подробно рассматриваются вопросы управления ценностями и корпоративной культурой в условиях экономической нестабильности. Авторы анализируют трансформации, которым подвергаются корпоративные ценности в кризисный период, и показывают, как корректировка системы ценностей и адаптация культурных установок могут укрепить устойчивость компании. В статье подчеркивается, что управление корпоративной культурой в кризисное время требует гибкости и адаптации, чтобы сохранить мотивацию сотрудников и лояльность к компании. Основные выводы статьи акцентируют внимание на значимости вовлечения персонала в процесс пересмотра ценностей для создания более устойчивой и адаптивной корпоративной среды.

В статье Поляковой А.Д. [5] рассматривается роль организационных изменений как важного механизма антикризисного управления, направленного на адаптацию компании к меняющимся условиям. Автор подчеркивает, что в условиях кризиса организационные изменения необходимы для поддержания финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой репутации. В публикации проводится сравнительный анализ теоретических подходов российских и зарубежных исследователей к управлению изменениями и антикризисному управлению, предлагая их как два отдельных направления менеджмента. Полякова обосновывает важность преобразований для поддержания компании в кризисный период и предлагает рекомендации по организации процесса изменений, включая предотвращение кризисных ситуаций и устранение их последствий.

В статье Мухачева В.М. и Пухова Д.В. [6] рассматриваются ключевые аспекты управления персоналом в условиях кризиса на предприятии. Авторы подчеркивают, что эффективное управление людьми является основой для

выживания и достижения целей любой организации, будь то производственная или сервисная. В публикации акцентируется внимание на том, что управление персоналом в рамках антикризисного управления включает не только традиционные организационные процессы, такие как планирование, отбор и расстановка кадров, но и учитывает важные социально-психологические и нравственные аспекты, такие как демократичный стиль управления и забота о сотрудниках. В статье также акцентируется внимание на необходимости разработки мотивационных установок, направленных на соответствие задачам организации и адаптацию сотрудников к изменениям, вызванным кризисом.

Зарубежные авторы статьи Srinivasan, Dinesh, Nirmalkumar, Karthick и Mukesh [7] рассматривают управление кризисом в строительных проектах. Статья носит обзорный характер зарубежных исследователей. Авторы обращают внимание на риски, с которыми сталкиваются строительные компании в Индии в различных аспектах. Исследование проанализировало проблемы, вызванные экономическим кризисом в строительной индустрии на разных уровнях и их последствия, включая финансовые потери и ущерб репутации. Основной вывод заключается в том, что работники, такие как инженеры, мастера, подрядчики и рабочие, часто не обладают достаточным пониманием системного подхода к управлению кризисами, которые могут возникнуть в строительных проектах. Авторы предлагают, что основная цель строительных компаний – избегать кризисных ситуаций путем правильного планирования, финансового управления и разработки эффективных методологий для снижения факторов, приводящих к кризисам.

Изучение отечественной и зарубежной литературы показало, что различные аспекты антикризисного управления и управления персоналом в условиях кризиса, включая управление корпоративной культурой, адаптацию сотрудников, изменения в системе ценностей и организационные преобразования, требуют гибкости и способности быстро адаптироваться к новым условиям. Одним из ключевых факторов, обеспечивающих устойчивость организации в кризисный период, является способность эффективно управлять своей организационной культурой. В условиях кризиса корпоративная культура должна быть трансформирована так, чтобы поддерживать внутреннюю гармонию, способствовать мотивации персонала и обеспечивать высокую результативность всей организационной структуры.

В рамках настоящего исследования проводится глубокий анализ с опорой на широкий спектр методов, взаимодействующих с фундаментальными

принципами науки. Учитывая сложность исследуемой проблемы, подход является комплексным, и для его реализации задействованы разнообразные методы анализа, позволяющие всесторонне раскрыть ключевые аспекты организационной культуры в условиях кризиса. Осуществленный обзор литературных источников не только охватывает текущее состояние исследуемой области, но и ориентирован на выявление динамики изменений в организационных структурах в период нестабильности. Проанализированные материалы помогли выявить как основные проблемы, так и скрытые возможности для развития корпоративной культуры в условиях кризиса. Таким образом, формирование теоретической базы для исследования представляет собой не только обзор литературы, но и динамичный анализ. Этот подход позволил не только выявить поверхностные аспекты, но и глубже изучить специфические проблемы и особенности, с которыми сталкиваются организации в кризисной ситуации. Кроме того, были выявлены проблемные области, которые требуют дальнейшего внимания и совершенствования. Такой подход дает не только ясное представление о ситуации, но и позволяет предложить стратегии и рекомендации для эффективного управления организационными изменениями в условиях кризиса.

В строительной отрасли, как и в других секторах экономики, кризисные периоды становятся серьезным испытанием для стратегического управления. Сложные экономические условия, нестабильность рынка и изменчивость требований клиентов могут подорвать даже самые устойчивые организации. Именно в такие моменты становится особенно важной способность компаний быстро адаптировать свою организационную культуру и стратегические подходы к новым условиям.

Согласно данным Росстата, в первом квартале 2024 года объем строительных работ в российских регионах составил 2,58 трлн руб., что на 3,5% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Однако стоит отметить замедление роста отрасли, который в 2023 году составлял 7,9%, а в первом квартале того же года — 10%. Эти показатели свидетельствуют о сокращении темпов роста и о проблемах, связанных с завершением крупных инфраструктурных проектов и высокой стоимостью финансирования.

Особенно тревожным является сокращение объема инфраструктурных расходов региональных бюджетов: в первом квартале 2024 года они снизились на 22,3%, что в два раза больше, чем в первом квартале 2022 года (14,6%). Такое значительное снижение расходных средств на инфраструктуру

в условиях кризиса подчеркивает наличие проблем в управлении ресурсами и принятии решений. Эти данные также свидетельствуют о неопределенности и осторожности со стороны региональных властей, что отражается на развитии строительной отрасли. Подобная ситуация, в свою очередь, требует от строительных компаний пересмотра своих подходов к организационному управлению и оперативной трансформации корпоративной культуры, чтобы оставаться конкурентоспособными в условиях экономической нестабильности.

Таким образом, для устойчивости строительных организаций в кризисный период крайне важно вовремя реагировать на негативные экономические тенденции и адаптировать свои стратегии и организационную культуру с учетом новых реалий.

Во многих исследованиях современной трансформации социально-экономической системы России основное внимание уделяется неразрешенным проблемам, возникающим в результате разрушения прежней системы управления и сложностей, связанных с ограничениями новой рыночной системы управления организациями. Ким Камерон и Роберт Куинн подчеркивают, что организациям необходимо адаптироваться к изменениям во внешней среде. При этом процесс изменений внутри организации должен соответствовать степени и скорости. В этом контексте, трансформация организационной культуры становится важнейшим аспектом для адаптации организаций к новым условиям.

Слободской отмечает: «Трансформация такого масштаба, которая проходит сейчас в России, — это не трансформация экономики, а трансформация типа культуры». Это утверждение подчеркивает важность культурных изменений, которые происходят параллельно с экономическими трансформациями, особенно в периоды кризисов. Развитие организационной культуры является ключом к усилению устойчивости и адаптивности компании в условиях неопределенности.

Одной из ключевых причин, почему развитие организационной культуры так важно, является способность организации адаптироваться к изменениям внешней среды. В условиях быстро меняющегося рынка, технологических изменений и растущей конкуренции организации, обладающие гибкой и позитивной культурой, могут быстрее реагировать на вызовы и использовать новые возможности. Это позволяет не только выжить в сложных условиях, но и преуспеть.

Кризисные ситуации, такие как спады или серьезные внутренние проблемы, учитывают уровень развития организационной культуры. В такие моменты возникают трудности с необходимостью переосмысливать свои ценности и принципы, чтобы организация справлялась с вызовами и сохраняла командный дух. Организации, обладающие сильной культурной способностью, не только преодолевают кризис, но и используют его как возможность для трансформации и улучшения. Развитая организационная культура способствует повышению морального духа и оперативности сотрудников. Когда работники разделяют ценности организации и понимают, что их личные усилия направлены на достижение общих целей, они становятся более мотивированными и продуктивными. Создание атмосферы взаимопонимания и поддержка помогают удерживать талантливых сотрудников и снижают текучесть кадров, что является основанием для достижения результатов роста.

Развитие организационной культуры в организации можно рассмотреть не просто как совершенствование существующих процессов, а полный переход от одной культурной модели к другой (трансформация).

Типология Камерона и Куинна [8] основана на концепциях конкурирующих ценностей. В качестве основных показателей эффективности организации они выделили два ключевых аспекта: первый касается гибкости и содействия изменениям в отношении стабильности и конкурентоспособности, второй — внутренней ориентации, ориентации и единства по сравнению с внешней ориентацией, дифференциацией и соперничеством. Рассматривая различные виды организационной культуры, выделенные в рамках моделей Камерона и Куинны, можно увидеть, как они влияют на динамику работы и окружающую среду в организации.

Клановая культура представляет собой очень дружелюбное место работы, где сотрудники ощущают себя частью большой семьи. Лидеры в таких организациях воспринимаются как наставники и даже родители, которые способствуют созданию преданного и сплоченного коллектива. Высокая обязательность организации лежит в акценте на долгосрочных выгодах, совершенствовании личности сотрудников и моральном климате. Успех в клановой культуре определяется добрыми отношениями с клиентами и заботой о людях, что создает атмосферу сотрудничества и оперативности.

В свою очередь, адхократическая культура представляет собой динамичное и творческое игровое окружение. Здесь люди готовы рисковать и пробовать новое, а лидеры уважают новаторов. Основой этой культуры

является преданность экспериментированию и новаторству. В большой борьбе организации с адхократической культурой акцентируют внимание на росте и получении новых ресурсов.

Иерархическая культура, напротив, отличается высокой формализацией и структурированностью. В таких организациях процедуры и правила играют ключевую роль в управлении территорией. Лидеры гордятся своей функцией рациональной организации работы и обеспечения стабильного потока операций. Основные усилия направлены на поддержание порядка и выгоды, что обеспечивает надежность и минимизацию риска. Определены такие показатели, как своевременность поставок, соблюдение бюджетов и эффективность выполнения операций.

Наконец, рыночная культура ориентирована на достижение результатов и выполнение поставленных задач. Здесь сотрудники стремятся к конкуренции и целеустремленности, а лидеры выступают в роли жестких и требовательных руководителей. Основное внимание уделяется достижению измеримых целей и завоеванию рыночной доли. Успех в этой культуре определяет возможности организации конкурировать на рынке, поддерживать стандарты качества и находить оптимальные ценовые решения.

Когда организация, долгое время работавшая в рамках иерархической культуры, оказывается в условиях кризиса. В этой модели организации преобладают формальные правила, строгие процедуры и акцент на стабильности. Однако в условиях кризиса такая культура может стать обременительной, замедленной реакцией на изменения и ограничением гибкости.

В таком случае переход к адхократической культуре может считаться обоснованным. Эта культура поощряет инновации, риски и креативные подходы, что позволяет быстрее адаптироваться к новым условиям. Лидеры, работающие в рамках адхократической модели, становятся новаторами, готовыми экспериментировать и принимать нестандартные решения. Это помогает не только сохранить конкурентоспособность, но и открыть новые рынки и возможности.

Список литературы

1. Юдинцев М. А., Зайцев А. Г. Эволюция теории антикризисного управления компаний в контексте цифровой трансформации // Прогрессивная экономика. 2024. С. 91–101.
2. Столяров Н.О. Направления влияния кризиса, обусловленного пандемией коронавируса, на организационные отношения и организационную культуру // Креативная экономика. — 2021. — Том 15. — № 3. — С. 917–928.
3. Измайлова М. А. Значимость корпоративной культуры для устойчивости компаний в условиях кризисных явлений // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2022. С. 9–26.
4. Бажин А. С., Шамраева Э. А., Панина А. В. Управление системой ценностей и корпоративной культурой компании в период кризиса // Экономика и социум. 2016. С. 433–439.
5. Полякова А. Д. Управление организационными изменениями в условиях кризисной ситуации // Профессиональная ориентация. 2017. С. 238–245.
6. Мухачев В. М., Пухов Д. В. Управление персоналом в ситуации кризиса на предприятии // Управленческое консультирование. 2005. С. 165–169.
7. Srinivasan N. P., Dinesh A., Nirmalkumar K., Karthick A., Mukesh P. Economic crisis management in construction projects - A Review // E3S Conferences. 2023. № 399.
8. Competing Values Framework / R. E. Quinn. // URL: https://www.quinnassociation.com/en/culture_typology (accessed 24.09.2024).

ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ

Биннатли Наджаф Равул оглы

студент

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

Аннотация: Статья рассматривает процесс оптимизации денежных потоков на предприятии как ключевую составляющую эффективного финансового управления. Анализируются различные аспекты оптимизации, включая разработку финансовой и налоговой политики, ценовую политику, сокращение расходов и рациональное использование ресурсов. Особое внимание уделяется принципам эффективного управления денежными потоками, таким как перераспределительный характер денежных потоков, поддержание финансового равновесия и повышение ритмичности бизнес-процессов. Также акцент сделан на важности снижения риска неплатежеспособности и применении современных подходов для извлечения дополнительной прибыли. Работа предоставляет ценные рекомендации для организаций, стремящихся повысить свою финансовую устойчивость и обеспечить стабильное развитие в условиях рыночной неопределенности.

Ключевые слова: финансовый поток, управление, оптимизация, прибыль методы, повышение.

OPTIMIZATION OF CASH FLOWS IN CONSTRUCTION AND METHODS FOR PROFIT GROWTH

Binnatli Nadzhaf Ravul ogly

student

Saint Petersburg State University
of Architecture and Civil Engineering

Abstract: The article examines the process of optimizing cash flows in an enterprise as a key component of effective financial management. Various aspects of optimization are analyzed, including the development of financial and tax policies, pricing strategies, cost reduction, and rational resource utilization. Special attention is

given to the principles of effective cash flow management, such as the redistributive nature of cash flows, maintaining financial balance, and improving the rhythmicity of business processes. The importance of reducing the risk of insolvency and the application of modern approaches to generate additional profits are also emphasized. The paper provides valuable recommendations for organizations seeking to enhance their financial stability and ensure sustainable development amid market uncertainty.

Key words: cash flow, management, optimization, profit, methods, improvement.

Строительная отрасль является одним из ведущих секторов российской экономики, обеспечивая жильем, инфраструктурой и рабочими местами значительную часть населения страны. В 2023 году объем строительных работ в России достиг 15,1 трлн рублей, что на 7,5% больше, чем в предыдущем году. Вложение государственных и коммерческих инвестиций в строительный сектор продолжает расти, что отражает растущий интерес к развитию инфраструктуры и жилого строительства. При этом, несмотря на позитивную динамику, отрасль сталкивается с растущей конкуренцией, а также с процессами консолидации среди подрядных организаций. Вклад строительной отрасли в ВВП страны составляет 13,4%, при этом в ней занято 16% трудоспособного населения. Важнейшим фактором для эффективного функционирования отрасли является оптимизация финансовых потоков. Оборот строительных организаций в 2023 году увеличился на 13,9%, достигнув 13,45 трлн рублей, что указывает на необходимость более тщательного контроля за денежными потоками и ресурсами. Эффективное управление финансовыми потоками в строительных компаниях становится ключевым фактором для повышения прибыли и устойчивого развития в условиях растущей конкуренции.

Одним из ключевых аспектов, подчеркнутых в статье Межовой И.С., Рымановой Л.Ю., Межовой С.И. [1] рассматривается важная проблема достоверности прогноза денежных потоков и обоснованности оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Основной акцент сделан на высокую неопределенность будущих состояний внешней среды, что требует применения специальных моделей для прогнозирования. В качестве методологической базы авторы предлагают использование нелинейных функций «затраты – доход», которые широко применяются для анализа безубыточности, а также этапы общей имитационной модели для оценки финансовой состоятельности многопрофильных инвестиционных проектов.

В статье Дайнеко А.А. [2] рассматривается модель управления денежными средствами предприятия, подчеркивается важность этого процесса для эффективной финансовой деятельности компании. Автор выделяет несколько ключевых организационных задач, таких как разработка и внедрение системы финансового менеджмента, создание единой системы управления денежными потоками, а также стратегические и тактические аспекты управления. Особое внимание уделяется обеспечению устойчивости предприятия и оптимизации распределения финансовых ресурсов.

Ключевым аспектом, рассмотренным Харсеевой А.В. [3], является управление денежными потоками как основа для устойчивости финансового состояния предприятия. Автор подчеркивает важность оптимизации денежных потоков, которая позволяет компании поддерживать ликвидность и снижать риски в условиях нестабильной экономической среды. В статье предложены практические рекомендации для эффективного управления финансами, направленные на улучшение рентабельности и минимизацию финансовых потерь.

Сбалансированность финансовых потоков, как отмечает С.А. Ковалева [4], является важным элементом устойчивости и безопасности корпоративного сектора в условиях экономической нестабильности. Автор рассматривает влияние сбалансированности финансовых потоков на развитие компании и подчеркивает необходимость согласования интересов всех участников финансовых отношений. В статье предлагаются меры по контролю и мониторингу финансовых потоков для достижения как текущей, так и долгосрочной финансовой устойчивости организации. Эти шаги включают выстраивание системы контроля и отчетности, что позволяет оптимизировать распределение ресурсов и предотвращать избыточные или недостаточные денежные потоки, обеспечивая тем самым финансовую безопасность и эффективность деятельности компании.

В статье Погорельской И.И. и Гайчева В.В. [5] анализируются основные категории денежных потоков предприятия, такие как движение и потоки денежных средств. Авторы выделяют регулярные и дискретные потоки, которые различаются по частоте поступлений и расходования. Также рассматриваются масштабные категории потоков — от потока по всему предприятию до специфических потоков по отдельным видам деятельности и финансовой ответственности. Важно отметить, что статья охватывает различные временные оценки денежных потоков, что имеет значение для стратегического управления финансами предприятия.

На строительном предприятии денежный поток формируется преимущественно за счет результатов его деятельности. Эти поступления регулярны, однако их характер отличается неравномерностью по времени — объем и частота поступлений могут существенно изменяться в зависимости от стадии реализации строительных проектов. В периоды активной работы поступления могут значительно увеличиваться, тогда как на промежуточных этапах они снижаются. Такой непостоянный характер денежных потоков делает их избыточными в определенные моменты времени, что может ограничивать текущие операции компании. Это подчеркивает необходимость эффективного управления денежными потоками для поддержания финансовой стабильности предприятия.

Оптимизация денежных потоков представляет собой комплексный процесс, направленный на достижение наиболее рационального и эффективного управления движением денежных средств. Это понятие особенно важно для компаний в условиях неопределенной и глобально взаимосвязанной экономической среды, где ключевая цель состоит в том, чтобы гарантировать стабильное и эффективное обеспечение потребностей предприятия. Процесс оптимизации включает выбор оптимальных источников и сроков финансирования, что помогает сократить финансовые риски и повышает рентабельность, создавая основу для финансовой устойчивости. Особое внимание при оптимизации денежных потоков уделяется своевременному предоставлению необходимых объемов ресурсов, что не только улучшает управление финансами, но и позволяет укрепить устойчивость компании на рынке. Такой подход позволяет применять полученные стратегии управления потоками не только в строительной отрасли, но и в других секторах, учитывая их уникальные особенности и требования.

Синхронизация денежных потоков является одним из ключевых факторов, влияющих на финансовую устойчивость и развитие строительной компании. Управление движением денежных средств позволяет организации не только контролировать ликвидность, но и эффективно планировать распределение ресурсов, оптимизируя бюджет и адаптируясь к изменениям в условиях экономической среды. Когда притоки и оттоки средств согласованы по времени и объему, это способствует сокращению финансовых рисков и достижению устойчивого экономического роста.

Оптимизация денежных потоков способствует поддержанию рентабельности проектов, что особенно актуально в строительной отрасли, где

высокие затраты на материалы, оборудование и трудовые ресурсы часто зависят от этапа выполнения работы и могут существенно колебаться. Грамотное управление потоками также снижает потребность в привлечении внешнего финансирования, так как компания может уверенно рассчитывать на собственные ресурсы, избегая лишних кредитов и инвестиций. Этот подход актуален для строительных компаний, которые часто сталкиваются с длительными сроками окупаемости и высокими рисками при колебаниях на рынке. Кроме того, высокая степень синхронизации денежных потоков ускоряет реализацию стратегических целей компании. Организации, которые четко контролируют свои денежные потоки, могут быстрее адаптироваться к изменению стоимости материалов или условий поставок, снижая тем самым зависимость от непредвиденных факторов. Компании, использующие стратегию оптимизации потоков, получают возможность минимизировать издержки на каждом этапе строительства, что способствует улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса в условиях конкурентного рынка.

Оптимизация денежных потоков на предприятии играет ключевую роль в повышении его финансовой устойчивости и создании условий для максимизации чистого денежного потока. Этого можно достичь благодаря ряду стратегических мероприятий, каждый из которых направлен на повышение доходности и снижение расходов:

- **Финансовая и налоговая политика.** Разработка и реализация эффективной финансовой и налоговой политики позволяет минимизировать налоговые выплаты и оптимизировать использование финансовых ресурсов, направляя средства на ключевые аспекты деятельности компании. Такая политика также способствует снижению нагрузки на денежный поток и улучшению структуры капитала.

- **Ценовая политика.** Обоснованная и гибкая ценовая политика позволяет компании оперативно адаптироваться к рыночным изменениям и использовать рыночные возможности для повышения доходности. Это особенно важно в конкурентных отраслях, где ценовая политика может напрямую влиять на прибыль и оборот.

- **Сокращение постоянных расходов.** Уменьшение постоянных затрат на поддержание текущей деятельности, включая аренду, административные и прочие регулярные расходы, способствует увеличению свободного денежного потока, который может быть направлен на развитие бизнеса или покрытие непредвиденных расходов.

- Рациональные методы амортизации. Использование современных методов амортизации позволяет не только эффективно управлять активами, но и оптимизировать налоговую политику компании. Это освобождает дополнительные средства для финансирования капитальных вложений и модернизации производства.

- Сокращение времени хранения оборотных активов. Уменьшение сроков хранения материальных ресурсов, таких как сырье и готовая продукция, помогает снизить затраты на складирование и логистику, высвобождая дополнительные денежные средства. Это также способствует более быстрой оборачиваемости капитала.

- Повышение производительности труда. Увеличение производительности и улучшение качества работы способствует повышению эффективности и конкурентоспособности предприятия, что в долгосрочной перспективе помогает укрепить его позиции на рынке и стабилизировать финансовые потоки.

Следует отметить, что успешная оптимизация без эффективного управления денежными потоками невозможна. Управление денежными потоками дает компании возможность контролировать и анализировать свои финансовые ресурсы, минимизировать

После принятия решения по оптимизации денежных потоков важно обратить внимание на управление денежными потоками в строительных проектах. Этот аспект играет ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости и успешности бизнеса в данной отрасли. Можно выделить основные показатели и методы оптимизации, которые обеспечивают эффективность управления денежными потоками в строительных проектах

Таблица 1

Основные показатели и методы оптимизации

Показатель	Оптимизация при управление денежными потоками
Отток денежных средств на эксплуатацию строительных машин и техники	Снижение данного показателя можно достичь за счет приобретения современного оборудования, которое характеризуется низким расходом горюче-смазочных материалов и запасных частей, принимая во внимание срок закупки этих агрегатов в рамках деятельности компании. Уменьшая потребление, компания может снизить соответствующий показатель, что, в свою очередь, приведет к увеличению чистого денежного потока.

Продолжение таблицы 1

<p>Отток денежных средств при оплате труда основных рабочих (вспомогательных рабочих)</p>	<p>Этот показатель напрямую влияет на операционный денежный поток (ОДП). Оптимизировать его можно, сокращая нормы часов и оплачивая труд. Экономия, помимо традиционных методов, может быть достигнута за счет современных технологий.</p>
<p>Убытки от приостановки строительства объекта</p>	<p>Необходимо учитывать причины возникновения данного фактора и выявить этапы строительства, на которых он может страдать. Следует учитывать потенциальные последствия, а также включать в финансовые прогнозы количество дней задержки и связанные с этим потери. Важное мероприятие, направленное на восстановление денежных потоков и стабилизацию их объема.</p>
<p>Коэффициент ФЭП – финансово эксплуатационная потребность ($ФЭП = МП - ДЗав - КО$, где МП – материально-производственные запасы; ДЗав – активная высоколиквидная дебиторская задолженность (менее трех месяцев); КО – краткосрочные обязательства (кредиторская задолженность менее трех месяцев))</p>	<p>Анализ данного коэффициента на протяжении всего срока проекта обеспечивает качественное обеспечение управления денежными потоками за счет оптимизации доли ликвидных активов и кредиторской задолженности.</p>
<p>ППЦ – продолжительность производственного цикла, в днях ($ППЦ = ПО_{см} + ПО_{нз} + ПО_{гп}$, где ПО_{см} – период оборота среднего запаса сырья, материалов и полуфабрикатов, в днях; ПО_{нз} – период оборота среднего объема незавершенного производства, в днях; ПО_{гп} – период оборота среднего запаса готовой продукции, в днях)</p>	<p>Анализ данного коэффициента и его влияние на финансовый цикл производства предоставляет возможности для его использования с помощью современных технологий. Эти технологии могут значительно сократить время воздействия объектов, что, в свою очередь, позволяет увеличить объемы денежного потока за соответствующий период.</p>
<p>ТИ – прогнозируемый годовой темп инфляции</p>	<p>Игнорирование данного фактора при учете и прогнозировании может привести к отсутствию усилий всех финансовых отделов в процессе планирования денежных потоков и формирования финансового плана. Углубленный анализ темпов</p>

Продолжение таблицы 1

	роста и текущей экономической ситуации в стране является стандартным условием для минимизации ошибок при прогнозировании и дисконтировании денежных потоков в рамках инвестиционного проекта. Такой подход позволяет более точно оценить реальные финансовые потоки и их изменения во времени, что, в свою очередь, обеспечивает создание обоснованных и надежных финансовых прогнозов, способствующих их устойчивому развитию
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Эффективность управления денежными потоками может быть охарактеризована несколькими ключевыми принципами, которые способствуют стабильности и развитию организации:

1. Перераспределительный характер денежных потоков: это означает возможность корректировать распределение финансовых ресурсов внутри компании в рамках инвестиционной политики, а также влиять на накопление средств и инвестиций. Такой подход помогает гибко реагировать на изменения в рыночной ситуации и внутренних нуждах предприятия.

2. Обслуживание различных видов деятельности: грамотная организация денежных потоков обеспечивает бесперебойное функционирование всех ключевых процессов компании — от операционной деятельности до финансовых и инвестиционных операций. Это позволяет поддерживать баланс между краткосрочными и долгосрочными обязательствами.

3. Финансовое равновесие: эффективное управление денежными потоками помогает поддерживать финансовое равновесие, предотвращая возникновение кассовых разрывов и обеспечивая синхронизацию денежных потоков для развития организации. Это способствует устойчивости и оптимальному распределению ресурсов.

4. Рост капитала и ритмичность процессов: рациональная организация денежных потоков способствует улучшению ритмичности операционных процессов, что в свою очередь создает возможности для накопления капитала. Такая синхронизация позволяет компании развивать свой потенциал без задержек и дополнительных рисков.

5. Снижение риска неплатежеспособности: эффективное управление денежными потоками существенно снижает риски неплатежеспособности, создавая стабильный денежный поток для выполнения финансовых

обязательств. Это повышает доверие инвесторов и кредиторов, а также способствует долговременной финансовой стабильности.

6. Новые подходы к управлению: современные методы управления денежными потоками открывают новые возможности для извлечения дополнительной прибыли из временных денежных средств, конвертируя их в инвестиционный ресурс. Это позволяет не только эффективно управлять текущими денежными потоками, но и использовать их для долгосрочных экономических выгод.

Список литературы

1. Межов И. С., Рыманов Л. Ю., Межов С. И. Методы повышения достоверности оценки финансовой состоятельности инвестиций // Экономический анализ: теория и практика. 2009. № 16-19.

2. Мустафаева Э. И., Хадыкина Е. И. Сущность и методы управления денежными потоками организации // Экономика и социум. 2019. С. 688-692.

3. Харсеева А. В. Оптимизация денежных потоков как элемент управления устойчивостью финансового состояния организации // Теория и практика общественного развития. 2020. С. 329-333.

4. Ковалева, С.А. Сбалансированность финансовых потоков корпоративного сектора экономики в условиях финансовой безопасности // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. — 2015. — С. 67-72.

5. Погорельская, И.И., Гайчев, В.В. Характеристика потоков денежных средств предприятия // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). — 2007. — С. 205-224.

К ВОПРОСУ О ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

Мухамеджанова Аэлита Амангельдыевна

студент

Научный руководитель: **Харченко Ольга Александровна**

к.т.н., доцент

Каспийский институт морского и речного транспорта

имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина (филиал),

ФГБОУ ВО «Волжский государственный

университет водного транспорта»

Аннотация: Исследуются особенности оказания транспортно-логистических услуг по принципу «от двери до двери». Представлены основные провайдеры, оказывающие логистические услуги. Сформулированы основные этапы грузоперевозок, перевозки с использованием нескольких видов транспорта, трудности на различных этапах грузоперевозок.

Предполагается, что подробное рассмотрение возникающих трудностей позволит транспортным компаниям более качественно и мобильно оказывать логистические услуги.

Ключевые слова: участники логистической цепи грузовых потоков, принцип «от двери до двери», логистический оператор, транспортная компания, мультимодальные перевозки.

ON THE ISSUE OF LOGISTICS OPERATIONS

Mukhamedzhanova Aelita Amangeldyevna

Scientific supervisor: **Kharchenko Olga Alexandrovna**

Abstract: The specifics of the provision of transport and logistics services on a door-to-door basis are being investigated. The main providers providing logistics services are presented. The main stages of cargo transportation, transportation using several types of transport, difficulties at various stages of cargo transportation are formulated.

It is assumed that a detailed consideration of the difficulties that arise will allow transport companies to better and more mobile identify logistics services.

Key words: participants in the logistics chain of freight flows, the door-to-door principle logistics operator, transport company, multimodal transportation.

Логистическая операция — это совокупность действий и процессов, направленных на эффективное управление движением товаров, услуг и информации в цепочке поставок. Она включает в себя планирование, реализацию и контроль всех этапов, связанных с перемещением и хранением продукции от точки происхождения до конечного потребителя.

Деятельность любой компании включает потоки товаров и услуг, которые необходимо доставить от производителя к потребителю. Без логистического оператора это невозможно.

Цель данного исследования — выявить распространенные ошибки на этапах грузоперевозки и предложить пути их устранения. Это поможет повысить конкурентоспособность и улучшить качество логистических услуг. Для достижения этой цели были поставлены задачи: исследовать участников логистической цепи, разобрать этапы перевозки, охарактеризовать принцип «от двери до двери» и предложить решения для возникающих трудностей.

С развитием интеграционных процессов возрастает число логистических провайдеров, предлагающих комплексные услуги. Провайдеры логистических услуг помогают компаниям оптимизировать свои процессы, снижать затраты и повышать уровень обслуживания клиентов, играют важную роль в обеспечении эффективного функционирования бизнеса [1, с. 43]. Выбор подходящего логистического партнера зависит от потребностей компании, типа грузов и рынка, на котором она работает. Понимание различных типов провайдеров и их особенностей поможет бизнесам оптимизировать свои логистические процессы и повысить конкурентоспособность. Основные типы провайдеров логистических услуг и их особенности:

- Автомобильные перевозчики

Автомобильный транспорт — один из самых распространенных способов доставки грузов. Компании, предоставляющие услуги автомобильных перевозок, могут предложить как местные, так и международные перевозки. Они обеспечивают гибкость, скорость и возможность доставки «от двери до двери».

- Железнодорожные компании

Железнодорожные перевозки являются эффективным решением для транспортировки больших объемов грузов на длинные расстояния. Провайдеры железнодорожных услуг предлагают как стандартные, так и специализированные вагоны для различных типов грузов.

- Морские и речные перевозчики

Морские и речные перевозки — наиболее удобный выбор для международной торговли. Провайдеры морских логистических услуг предлагают контейнерные перевозки, а также услуги по хранению и обработке грузов в портах.

- Авиаперевозчики

Авиаперевозки обеспечивают быструю доставку грузов на большие расстояния. Хотя этот способ более дорогой, он подходит для доставки срочных и ценных грузов.

- 3PL (Third-Party Logistics) провайдеры

3PL-провайдеры предлагают широкий спектр логистических услуг, включая транспортировку, складирование, упаковку и управление цепочками поставок. Они помогают компаниям сосредоточиться на своих основных бизнес-процессах, передавая логистические функции внешним специалистам. 3PL-провайдеры могут быть как национальными, так и международными, и часто имеют разветвленную сеть партнеров и ресурсов.

- 4PL (Fourth-Party Logistics) провайдеры

4PL-провайдеры представляют собой более комплексный уровень логистических услуг, чем 3PL. Они не только управляют логистическими процессами, но и выступают в роли стратегических партнеров, оптимизируя всю цепочку поставок. 4PL-провайдеры часто используют современные технологии и аналитические инструменты для достижения высокой эффективности.

- Специализированные логистические компании

Некоторые провайдеры логистических услуг специализируются на определенных отраслях или типах грузов. Например, фармацевтические логистические компании обеспечивают соблюдение строгих стандартов хранения и транспортировки медицинских препаратов.

Холодильные логистические компании предлагают услуги по транспортировке и хранению товаров, требующих контроля температуры, таких как продукты питания и медикаменты.

Логистика опасных грузов: компании, специализирующиеся на транспортировке опасных материалов, имеют лицензии и соблюдают специальные требования.

- Технологические провайдеры логистических решений

С развитием технологий на рынке логистических услуг появились компании, предлагающие программное обеспечение и решения для управления цепочками поставок. Эти технологии помогают автоматизировать процессы, отслеживать грузы в реальном времени и улучшать взаимодействие между участниками цепочки поставок.

Принцип «от двери до двери» начинается с забора груза у отправителя и завершается его доставкой к получателю и представляет собой сложный, многоэтапный процесс, который начинается с момента получения груза от отправителя и заканчивается его доставкой к дверям получателя. Для успешной реализации этой схемы требуется четко отлаженная последовательность действий.

- Этап 1: Забор груза у отправителя. Первым шагом является забор груза непосредственно от отправителя, что может включать в себя погрузочные работы и начальную упаковку груза для транспортировки.

- Этап 2: Транспортировка до транзитного пункта. Затем груз доставляется к транзитному пункту (например, к порту или грузовому терминалу), откуда он будет отправлен к конечному пункту назначения. Здесь могут быть задействованы различные виды транспорта, такие как автомобильный, железнодорожный или воздушный.

- Этап 3: Международная транспортировка. Для международных перевозок на этом этапе груз проходит таможенное оформление, после чего осуществляется его перевозка, которая может включать авиа-, морскую или железнодорожную доставку.

- Этап 4: Таможенное оформление в стране назначения. По прибытии в страну назначения груз снова проходит таможенное оформление, что включает уплату пошлин и налогов, если это необходимо.

- Этап 5: Доставка груза получателю. Последним этапом является транспортировка груза от транзитного пункта к финальному получателю, что включает в себя разгрузку и передачу груза. К ведущим логистическим операторам, работающим по принципу «от двери до двери», относятся DHL, TNT, FedEx и др., которые предлагают услуги 3PL и 4PL. Этот сервис освободит клиента от необходимости посещать почтовое отделение, так как курьер привезет груз в удобное время и место. Такие доставки экономят время

заказчика и обеспечивают высокое качество сервиса, используя мультимодальные перевозки [2, с. 12].

Транспортировка осуществляется грузовыми автомобилями или пешими курьерами. Важно отметить, что для автомобильного транспорта нет установленных маршрутов движения, и курьер формирует свой маршрут в зависимости от адресов погрузки.

Грузовые перевозки имеют свои преимущества: высокий уровень маневренности, скорость доставки и возможность перевозить грузы в любых условиях. Это оказывается особенно важно в условиях городской логистики [3, с. 35].

Чтобы понять трудности, с которыми сталкиваются транспортные компании, нужно учитывать этапы обработки грузов: создание заявки, консолидация отправок, упаковка и маркировка, анализ пунктов назначения, разработка схемы пути следования, подготовка документов и таможенное оформление, и, наконец, доставка груза до двери. Успех компании зависит от тщательной проработки каждого из этих этапов.

Заявки на забор грузов подразделяются на три категории: телефонные, интернет-заявки и «постоянные». При телефонных заявках клиент звонит на горячую линию и предоставляет информацию оператору. Оператор помогает исправить возможные ошибки, после чего заявка передается курьеру.

Интернет-заявки подразумевают, что клиент сам вводит данные на сайте. Если они указаны неверно, заявка оказывается в разделе нераспределенных, что может привести к задержкам из-за ошибок в адресах или описаниях.

Что касается «постоянных» заявок, проблемы обычно не возникают, однако клиенты иногда не успевают подготовить груз в срок. При больших объемах перевозок компании могут привлекать подрядчиков. Однако работа с ними часто связана с рисками низкого качества услуг.

Транспортная накладная является важным документом, содержащим данные отправителя и получателя, описание груза и способ оплаты. Отличают электронные накладные, создающиеся автоматически, и рукописные, ухудшающие качество обслуживания. Неправильные данные в накладной могут привести к задержкам в доставке.

Проблемы с безналичной оплатой тоже часто мешают, особенно если курьер использует устаревшую кассу. Не все операторы могут перевозить опасные грузы, а недосмотр при заборе такого груза может привести к штрафам.

Транспортные услуги играют важную роль в современном бизнесе, обеспечивая эффективное перемещение товаров и способствуя успешной работе цепей поставок. Компании, стремящиеся к успеху, должны внимательно выбирать своих транспортных партнеров и активно внедрять инновации, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке.

Список литературы

1. Багимов А. В. Классификация различных типов потоков и правовых связей в логистических системах доставки грузов // Логистика и управление цепями поставок. 2013. № 6 (59). С. 60–70.
2. Грузовые автомобильные перевозки / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, А. Б. Миротин, А. В. Куликов. 3-е изд. М. : Горячая линия – Телеком, 2015.
3. Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Книжный мир, 2009.

РОЛЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Педюра Наталья Андреевна

студент 3 курса

Факультет экономики и управления

Научный руководитель: **Хапсаева Розита Борисовна**

старший преподаватель кафедры финансов,

бухгалтерского учета и налогообложения

Северо-Осетинский государственный

университет им. К.Л. Хетагурова

Аннотация: Исследование данной темы является актуальным, ибо позволяет понять и выявить влияние рассматриваемого рынка на экономический рост, снижение рисков, распределение капитала. В статье раскрыты основные сегменты финансового рынка, их участники и функции, а также влияние каждого из них на развитие экономики. Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о том, что функционирование компонентов финансового рынка влияет на экономический рост, привлечение инвестиций, развитие бизнеса и способствует созданию новых рабочих мест. Вместе с тем, если не учитывать риски данного рынка, то есть шанс возникновения финансового кризиса различного масштаба, который нарушит функционирование и устои всего государства. Именно поэтому, в современных экономических условиях, особую значимость приобретают вопросы регулирования и контроля всех сегментов финансового рынка.

Ключевые слова: финансовый рынок, экономика, сегменты рынка, инвестиции, капитал, экономический рост.

THE ROLE OF THE FINANCIAL MARKET IN ECONOMIC DEVELOPMENT

Pedyura Natalia Andreevna

Scientific adviser: **Khapsaeva Rosita Borisovna**

Abstract: The study of this topic is relevant, because it allows us to understand and identify the impact of the market in question on economic growth, risk reduction, and capital allocation. The article reveals the main segments of the financial market,

their participants and functions, as well as the impact of each of them on the development of the economy. The results of the study allow us to conclude that the functioning of the components of the financial market affects economic growth, attracting investment, business development and contributes to the creation of new jobs. At the same time, if the risks of this market are not taken into account, then there is a chance of a financial crisis of various scales that will disrupt the functioning and foundations of the entire state. That is why, in modern economic conditions, issues of regulation and control of all segments of the financial market are of particular importance.

Key words: financial market, economy, market segments, investments, capital, economic growth.

На современном этапе присутствует множество видов рынка, такие как: финансовый рынок, рынок товаров и услуг, рынок информации, рынок недвижимости, рынок труда, рынок инноваций и многие другие. Их классифицируют по разным принципам и особенностям. В этой статье мы рассмотрим вид рынка, который обладает наибольшей ликвидностью, среди остальных.

Финансовый рынок – это денежные ресурсы, а точнее, их совокупность, которая находится в постоянном движении под влиянием меняющегося спроса и предложения на определённые товары и услуги. Можно выразиться, что упомянутый рынок представляет собой мобилизацию всех свободных денежных средств и распределяет их в соответствии с потребностями различных секторов экономики на условиях: возвратности, срочности, платности. Актуальность исследования данного вида рынков в развитии экономики обусловлена надобностью поиска оптимальных механизмов его регулирования и повышения эффективности использования финансовых инструментов для побуждения экономического роста.

Финансовый рынок целесообразнее разделить на несколько основных сегментов, которые входят в него. Они имеют свои функции, особенности, факторы и участников, а также каждый из них по-своему влияет на развитие экономики и государства в целом.

Основные сегменты финансового рынка:

1. Рынок ценных бумаг. Представляет финансовую систему, связанную с выпуском и обращением ценных бумаг. Данный рынок является важным источником финансирования для предприятий и инвесторов. Его можно разделить на первичный и вторичный рынки.

На первичном рынке имеется цель: привлечение дополнительного капитала, которая осуществляется при помощи эмиссии ценных бумаг компаниями или государственными учреждениями. Инвесторы напрямую приобретают данные ценные бумаги от эмитента.

На вторичном рынке наоборот, обращение существующих ценных бумаг происходит без участия эмитента. Чаще всего на данном рынке торги проводятся через биржи или внебиржевые системы.

Влияние рынка ценных бумаг на экономику можно квалифицировать по нескольким направлениям:

– Финансирование компаний. Благодаря размещению акций и облигаций на рынке ценных бумаг компании имеют возможность привлекать капитал для инвестиций, совершенствования производства, внедрению новых технологий и продуктов. Таким образом, чем «активнее» рынок ценных бумаг, тем более эффективным и конкурентоспособным становится бизнес, что приводит к увеличению рабочих мест, появлению качественной и разнообразной продукции. Кроме того, рост появлений успешного бизнеса приводит к увеличению налоговых поступлений в государственный бюджет и стимулированию экономического роста.

– Стимулирование развития. Компании, которые имеют котирующиеся акции на рынке, открывают возможность для привлечения инвестиций в разработку новых и инновационных проектов, что способствует росту производительности, развитию экономики и страны в целом.

– Обеспечение прозрачности и эффективности. Рынок ценных бумаг предоставляет доступную и прозрачную информацию о компаниях, в частности об их финансовом положении и перспективах. Благодаря чему появляется возможность принимать взвешенные инвестиционные решения, а также повышается доверие к рынку.

– Возможность для инвестиций. Благодаря рынку ценных бумаг инвесторы имеют возможность диверсифицировать свои вложения, инвестировать в различные компании, получать прибыль от капитала и тем самым положительно влиять на развитие экономики [2].

Стабильное развитие рынка ценных бумаг в Российской Федерации осуществляет Центральный Банк. Он регулирует деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также осуществляет контроль и надзор за ними, выявляет и противодействует появлению недобросовестных практик и сделок. По данным Банка России: «на конец

II квартала 2024 года на российском рынке ценных бумаг действует 421 профессиональный участник рынка ценных бумаг, в том числе 186 кредитных организаций. Количество лиц, включенных в единый реестр инвестиционных советников на 30.06.2024 составило 174 единицы» [4].

2. Кредитный рынок. Этот рынок является одним из ключевых элементов экономической системы, поскольку открывает доступ к дополнительным финансовым ресурсам.

Есть несколько способов влияния кредитного рынка на экономику:

– Создание стабильной финансовой системы. Кредитный рынок способствует формированию стабильной финансовой системы, так как он предоставляет кредиты для компаний и домашних хозяйств, обеспечивает ликвидностью участников рынка, распределяет финансовые риски между заёмщиками и кредиторами, предоставляет информацию о кредитоспособности и финансовом состоянии какой-либо компании. Сочетание перечисленных действий в какой-то мере может способствовать сокращению рисков, привлечению инвестиций, росту производства и др., что в свою очередь содействует экономическому росту и повышению доверия к экономическому сектору со стороны населения.

– Побуждение потребительского спроса. Когда потребителям не хватает денег на приобретение товаров или услуг, кредитный рынок предоставляет им «доступ» к этому. Благодаря кредитным продуктам стимулируется потребительский спрос, так как у населения появляется возможность приобрести покупки в рассрочку или с отсрочкой платежа. Стимулирование и увеличение потребительского спроса сказывается на росте налоговых поступлений государства, которые могут быть использованы для финансирования государственных программ, что в свою очередь влияет на экономический рост.

– Финансирование инвестиций. Упомянутый рынок предоставляет кредиты различным компаниям и организациям на развитие своего бизнеса, усиление производства, а также на инвестирование в новые проекты. Инвестирование помогает способствовать разработке и внедрению новых технологий, что ведёт к росту производительности. Новые проекты помогают компаниям стать более конкурентоспособными на мировом рынке. Данный расклад событий может привести к увеличению экспорта и привлечению иностранных инвесторов.

Пример успешного воздействия кредитного рынка наблюдался в Японии после Второй мировой войны. С середины 1945 г. До конца 1950 гг. страна прошла тяжелый путь от послевоенного краха до «экономического чуда». Правительство Японии активно поддерживало экономический рост, предоставляя льготные кредиты и субсидии стратегически значимым отраслям. Происходило активное стимулирование частных инвестиций и поддержка малого и среднего бизнеса, что способствовало диверсификации экономики. Благодаря перечисленным и многим другим действиям, Япония быстро восстановилась и на сегодняшний день является одной из ведущих экономик мира. По опыту данной страны можно сказать, что экономического процветания можно достичь даже после масштабного развала.

3. Валютный рынок. Благодаря данному рынку известен курс местной валюты по отношению к иностранной.

– Экспорт и импорт. В случае, когда местная валюта укрепляется по отношению к иностранным, то экспорт товаров и услуг становится дороже для зарубежных потребителей, что сокращает экспорт и увеличивает импорт, негативно сказываясь на отечественных производителях. И напротив, низкий курс национальной валюты способствует снижению стоимости, делает экспортные товары более конкурентоспособными на мировом рынке, что положительно сказывается на экономическом росте. Также, взаимодействие между экспортными и импортными операциями влияют на торговый баланс страны.

– Инвестиции. При низком положении курса местной валюты идёт активное привлечение иностранных инвесторов, поскольку они получают высокую доходность при обмене валют. Однако, высокая инфляция может отпугнуть инвесторов.

Таким образом, эффективное функционирование финансового рынка способствует экономическому росту, привлечению инвестиций, развитию бизнеса и созданию новых рабочих мест. Однако, если не учитывать всевозможные риски, может возникнуть финансовый кризис различного масштаба.

В современных экономических реалиях необходимо постоянное совершенствование рассматриваемого рынка, а именно его инфраструктуры, использование инноваций и усиление контроля за функционированием рынка.

Список литературы

1. Аркаути В.В., Хапсаева Р.Б. Налогообложение коммерческих банков в РФ: особенности, анализ методики исчисления и уплаты налогов, проблемы и перспективы развития // Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-1 (69). С. 158-163.
2. Байыев, И.Х. Роль инвестиций в экономическом развитии / И.Х. Байыев, Д.Ч. Саламов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 6 (453). — С. 73-76.
3. Баканаев, И.Л. Роль финансового рынка в развитии РФ / И.Л. Баканаев, Л.А. Цокаева, М.А. Мовтигова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 3 (107). — С. 457-459.
4. Сайт Банка России: <https://cbr.ru>.
5. Столбов М.И. Финансовый рынок и экономический рост: контуры проблемы / М.И. Столбов. – М.: Научная книга. – 208 с.
6. Эффективный экономический рост: Теория и практика : учеб. пособие для студентов экон. вузов / [Т.В. Чечелева и др.]; Под общ. ред. Т.В. Чечелевой. – Москва: Экзамен, 2003 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 318 с.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ОШИБКИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Ломов Даниил Сергеевич
Андреев Михаил Евгеньевич
студенты

Научный руководитель: **Кушарова Маргарита Прокопьевна**
канд. юрид. наук, доцент
Сибирский университет потребительской
кооперации (СибУПК)

Аннотация: В процессе вынесения решений, судьи периодически допускают опечатки, описки и арифметические ошибки. В данной статье размаривается современная судебная практика, демонстрирующая наиболее частые примеры подобных упущений в судебных решениях, позиции ученых рассматривающих данный институт, проводится анализ норм процессуального права, а также разъяснений Верховного Суда Российской Федерации.

Ключевые слова: судебное решение, исправление опечаток, описок и явных арифметических ошибок, анализ судебной практики по вопросу об исправлении опечаток, описок и явных арифметических ошибок.

THE CONCEPT OF JUDICIAL ERROR IN THE ARBITRATION PROCESS

Lomov Daniil Sergeevich
Andreev Mikhail Evgenievich

Scientific supervisor: **Kusharova Margarita Prokopenva**

Abstract: During the process of making judgments, judges may make misprints, typos or calculation errors. In following article there are some examples of judicial acts, which contain aforesaid mistakes, analysis of points of view of scientists about this institute of procedural law, analysis of legislation and explanation, made by the Supreme Court of Russian Federation.

Key words: judgment, corrections of misprints, typos or calculation errors, analysis of judicial acts about correction of misprints, typos or calculation errors.

Суд первой инстанции, согласно общему правилу, не имеет права самостоятельно изменить или отменить принятое им решение после его оглашения. Принцип неизменности судебного решения обеспечивает стабильность судебного акта, что означает, что его содержание не может быть изменено, кроме случаев, предусмотренных законом. Однако нормы статей процессуального права содержат правила, при которых суд может вносить исправления в допущенные описки, опечатки или арифметические ошибки в ранее принятом им решении по конкретному делу.

В случае возникновения ошибки в решении арбитражного суда, участники процесса вправе запрашивать их корректировку. Право на внесение исправлений также принадлежит судебным приставам и организациям, которые инициируют исполнение судебного акта. Описка в решении может быть связана с неверным написанием слов или цифр, имеющих значимость для участников процесса или исполнителей судебного акта. В соответствии со статьей 179 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, арбитражный суд вправе исправлять опечатки, ошибки в расчетах и иные неточности без изменения содержания решения.

Замечаем, что различные ошибки могут возникнуть из-за невнимательности или рассеянности. Не юридически значимыми считаются ошибки в тексте судебного решения, если они не касаются грамматических аспектов.

Арбитражный суд, который вынес решение, имеет право исправить допущенные в нем описки, опечатки, описки и арифметические ошибки по запросу участника процесса, судебного пристава-исполнителя, других лиц, исполняющих решение суда, или по собственной инициативе, сохраняя исходное содержание решения и не изменяя его сущности.

Арбитражный суд обязан в течение десяти дней с момента получения заявления рассмотреть вопросы исправления ошибок, анализа решения, выявления арифметических недочетов. Решение оспаривается в отсутствие уведомления сторонних лиц, участвующих в случае. После проверки принимается постановление, которое подлежит апелляции.

В действующем Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации (ГПК РФ), статья 203.1 определяет порядок рассмотрения вопросов, касающихся исправления описок и явных арифметических ошибок. Этот вопрос осуществляется судом в течение десяти дней с момента поступления соответствующего заявления, при этом может быть проведено

судебное заседание с уведомлением сторон, или, в случае необходимости, заседание может не проводиться. По итогам рассмотрения такого вопроса суд выносит определение, которое направляется участвующим в деле лицам в течение трех дней с момента его вынесения. В свою очередь, часть 4 статьи 179 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) регулирует данный институт несколько иначе: арбитражный суд рассматривает вопросы исправления опечаток, опечаток и арифметических ошибок также в срок десять дней с момента подачи заявления, но без проведения судебного заседания и уведомления участников дела и иных заинтересованных лиц. По результатам такого рассмотрения также выносится определение, которое может быть предметом обжалования. Таким образом, необходимость проведения судебного заседания по данному вопросу в рамках арбитражного процесса, в отличие от гражданского, не предусмотрена, что представляет собой значительную проблему.

В связи с этим, считается необходимым, дополнить АПК РФ возможностью рассмотрения вопросов об ошибках в ходе проведения судебного заседания.

Верховный Суд РФ отмечает в пункте 16 Постановления Пленума от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции», что до направления дел в суд апелляционной инстанции суд первой инстанции вправе по своей инициативе на основании доводов апелляционной жалобы, представления или заявления лиц, участвующих в деле, исправить допущенную в решении суда опечатку или явную арифметическую ошибку, а также при необходимости вынести дополнительное решение. Действующее процессуальное законодательство четко не указывает, какие исправления могут быть внесены в текст судебного решения в соответствии с ч. 3 ст. 179 АПК РФ, однако, исследуя дореволюционные научные взгляды по данной проблеме, стоит обратиться к мнению К.П. Победоносцева, который указывал, что это могут быть ошибки и опечатки в наименованиях, цифрах и т. п. решений, допущенные в изложении, которые могут быть устранены «...тем же судом, которым постановлено решение, поскольку эти ошибки несомненны и не относятся к существу рассуждений и принятого решения» [4, с. 301].

Стоит отметить, что изменение фактических обстоятельств в судебном акте не может быть отнесено к опечатке. Примером того, что изменение фактических обстоятельств в судебном акте не может быть отнесено к опечатке,

является постановление кассационной инстанции от 20.03.2020 по делу № А20-4764/2017. Арбитражный суд Северо-Кавказского округа подтвердил, что исправление судом опечаток, опечаток и арифметических ошибок допускается без изменения содержания решения, тех выводов, к которым пришел суд на основе исследования доказательств, установления обстоятельств и применении закона.

Таким образом, изменение фактических обстоятельств в судебном акте не может быть отнесено к опечатке, так как это требует пересмотра выводов суда и не является техническим исправлением.

Исправление допускаемых законодательством описаний и арифметических ошибок может осуществляться двумя способами. Выбор способа исправления зависит от момента обнаружения таких недостатков: до оглашения самого решения судом (тогда необходимые изменения в текст решения может внести судья), либо, когда недостатки выявлены после оглашения решения, суд может устранить их, вынеся определение.

Самыми распространенными в судебной практике являются опечатки в фамилии, имени и отчестве участников процесса или адресе их места жительства, а типичными арифметическими ошибками являются пропуск или, наоборот, лишняя ноль при написании итоговой суммы, дублирование каких-либо цифр.

Наиболее показательным примером допущения опечаток, опечаток и арифметических ошибок в судебных решениях является следующий: так, в решении арбитражного суда по делу № А56-12345/2020 было установлено, что истец требует взыскать с ответчика сумму задолженности в размере 100 000 рублей. Однако в решении суда была допущена явная арифметическая ошибка, и сумма взыскания была указана как 150 000 рублей.

В данном случае, ошибка была очевидна и требовала исправления, так как сумма взыскания была значительно выше, чем заявленная истцом. Казалось бы, это простая арифметическая ошибка, но она существенно влияет на права и обязанности сторон спора и нарушает права ответчика, поэтому требует исправления. После подачи заявления об исправлении ошибки, суд вынес определение, в котором исправил сумму взыскания на 100 000 рублей, что соответствовало требованиям истца и восстанавливает имущественные права ответчика.

Таким образом, наличие явной арифметической ошибки в решении арбитражного суда может привести к необходимости его исправления для восстановления справедливости и соответствия фактическим обстоятельствам дела.

В случае наличия арифметической ошибки в судебном решении может возникнуть ряд проблем в дальнейшем. Основной проблемой является то, если арифметическая ошибка допущена «в пользу истца», то есть, как в нашем примере, прописана сумма ущерба больше, чем была установлена в суде, то истец может намеренно скрыть наличие ошибки. И, если ответчик не заметит эту ошибку, то возместит ущерба больше, чем должен.

Для того, чтобы снизить количество таких случаев, предлагается создать процедуру в арбитражном суде, в ходе которой после принятия решения судом, оно будет подлежать повторной проверке на предмет наличия ошибок. Предлагается проверять решения, цена иска которых превышает 100 000 тысяч рублей.

Примером опечатки может служить некорректное написание слов в решении суда. В решении арбитражного суда по делу № А45-34567/2021 была допущена явная опечатка в фамилии истца. Вместо правильного написания «Иванов Иван Иванович» было указано «Иванов Иван Иванов».

Эта опечатка тоже была очевидна и могла привести к недоразумениям при исполнении решения суда. По инициативе истца, или его представителя, было подано заявление об исправлении опечатки, и суд вынес определение, в котором исправил ошибку в фамилии истца. К слову, данная ошибка является самой распространенной проблемой в практике суда, то есть, проблема написания наименований Участников судебного процесса.

Итак, из вышесказанного, можно сделать вывод, что судебная ошибка в арбитражном процессе представляет собой значимое явление, требующее пристального внимания и усилий по её предотвращению и устранению. Понимание сущности и причин судебных ошибок помогает совершенствовать судебную систему, обеспечивая более качественное и справедливое правосудие. Анализируя примеры судебных ошибок, отмечается, что данные ошибки можно минимизировать с помощью применения электронных цифровых технологий. Предложенные изменения в законодательство, как представляется, будут способствовать снижению количества судебных ошибок в арбитражном процессе.

Список литературы

1. Алиев Т.Т. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском судопроизводстве. М., 2021. С. 51.
2. Ахмедов С.М. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в системе пересмотра судебных актов в арбитражном процессе: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2020. С. 52.
3. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 8. С. 12.
4. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ (постатейный). 5-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. Тумановой Л.В., 2023. С. 352.

**СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ПОЗИЦИИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ**

**Азизов Евгений Михайлович
Бикмаев Ринат Адгамович
Рудченко Василий Игоревич
Буздаков Андрей Владимирович**
магистранты

Научный руководитель: **Кузьмин Дмитрий Игоревич**
к.э.н., доцент
РАНХиГС, Владимирский филиал

Аннотация: Ребенок рождается, растет и развивается в социуме, в определенном сообществе людей. Крепкая семья – естественная среда для воспитания ребенка, а стабильность в государстве – фундамент в обеспечении его прав и свобод. В современных условиях гармоничное развитие личности ребенка усложняется политическим, экономическим, социальным и правовым кризисом общества. Постепенное изменение системы ценностей в обществе, норм поведения отражается на становлении личности ребенка, формировании нового поколения.

Ключевые слова: правовое воспитание, дети, нация, правосознание.

**MODERN FEATURES OF ENSURING THE LEGAL
EDUCATION OF CHILDREN FROM THE POSITION
OF ENSURING NATIONAL LEGAL AWARENESS**

**Azizov Evgeny Mikhailovich
Bikmaev Rinat Adgamovich
Rudchenko Vasily Igorevich
Buzdakov Andrey Vladimirovich**
Scientific adviser: **Kuzmin Dmitry Igorevich**

Abstract: A child is born, grows and develops in society, in a certain community of people. A strong family is a natural environment for raising a child, and stability in the state is the foundation for ensuring his rights and freedoms.

In modern conditions, the harmonious development of the child's personality is complicated by the political, economic, social and legal crisis of society. The gradual change in the system of values in society, the norms of behavior is reflected in the formation of the personality of the child, the formation of a new generation.

Key words: legal education, children, nation, legal consciousness.

Демографическая ситуация в стране крайне важна для развития государства в целом посредством того, что каждый гражданин обеспечивает свой вклад в государственность страны. В настоящее время в России наблюдается высокая смертность и низкий уровень рождаемости, что приводит к образованию сложной демографической ямы. Естественным желанием является минимизировать последствия этой ситуации. Если ограничиваться прямолинейной логикой поиска решения, то первостепенным кажется в минимальные сроки привлечь максимальное число взрослого населения из иностранных государств. Чем больше граждан в государстве, тем богаче само государство. Однако это приводит не только к противоположному результату, но и к деградации государства в целом. Иногда некоторые государства действительно прибегают к условно легкому пути повышения численности населения своей страны:

1. предложение доступной покупки гражданства любому кругу лиц.
2. возможность переезда для иммигрантов других стран с целью их ассимиляции
3. возвращение бывших граждан, эмигрировавших несколько десятков лет назад.

Такой способ действительно позволяет в краткосрочной перспективе незначительно увеличить демографические показатели, но в долгосрочной перспективе это может привести к значительным трудностям во многих сферах жизни общества. В первую очередь это будет вызвано значительным заселением уже взрослых людей, которые имеют свои устоявшиеся интересы, ценности, нормы морали и поведения, которые были привиты им в детстве тем государством где они выросли. На сегодняшний день Российская Федерация не использует такие методы, но при этом ведет активную иммиграционную политику: привлекает трудовую силу среди иммигрантов, которые пытаются навязывать привычный им уклад жизни, не смотря на то, что многие приезжают именно за трудовыми отношениями с целью личного заработка, без получения гражданства. Присутствует также вероятность, что незначительный процент из

них останется в нашей стране с последующим получением гражданства и ассимиляции. Но маловероятно, что их взгляды будут соответствовать современным требованиям нашего государства.

Во вторую очередь, при высоком уровне привлечения взрослого населения будет наблюдаться рост уровня преступности и возможных конфликтов на религиозной почве.

Единственным решением с целью минимизации выше обозначенных трудностей это более затратная и продолжительная политика государства, связанная с воспитанием своих граждан из числа детей. На этом этапе требуется обеспечение медицинских, образовательных, экономических, юридических и социальных условий для формирования у молодого гражданина полезных для государства взглядов, принципов, навыков и умений. Отдельно стоит отметить, что недостаточно просто вырастить молодое поколение граждан, главное – сформировать у них необходимое правосознание. Для раскрытия этой ситуации необходимо более глубоко проанализировать проблему, связанную с правовым воспитанием детей.

Законодательство об охране и защите прав ребенка предусматривает, что ребенок является самостоятельным субъектом права, активным участником гражданского общества. Признание этого принципа имеет большое значение для становления демократического, социального и правового государства. Для социально-правовой активности ребенка необходим высокий уровень его правовой культуры и правосознания. Кроме того, критерий «социально-правовая активность» является одним из показателей эффективности правового воспитания, которое оказывает существенное влияние на обеспечение прав и свобод ребенка. В научной литературе представлен широкий спектр подходов к определению понятия правового воспитания.

Указанное понятие также можно описать через влияние на внутреннее состояние личности, на ее сознание, психологию, на процесс познания и усвоения правовой идеологии, на правовую культуру личности, и это влияние включает в себя влияние социального устройства жизни, нравственной атмосферы, традиций общества, образования и специального обучения, такое влияние может быть, как осознанным, так и неосознанным самими участниками правового процесса [1, с. 117]. В указанном определении правовое воспитание рассматривается в сравнительно более широком смысле, поскольку предполагает влияние не только на формирование правовой культуры, но и на правовое сознание личности, на ее внутреннее состояние.

Анализируя выше рассмотренные научные определения, можно заметить наличие некоторых существенных противоречий. Так, с точки зрения одних авторов правовое воспитание подрастающего поколения дополнительно обеспечивает правосознание личности. Тем самым, если молодой гражданин обладает необходимыми правовыми знаниями, то возникает меньше шансов, что он захочет за вознаграждение от неизвестных лиц принимать участие в мошеннических схемах по обману населения или другими способами нарушать закон. Учитывая, что правовое воспитание представляет собой сложную многофакторную модель, то именно эти нормы следует принимать за основы при формулировании принципов правового воспитания. Как возможность, передавая знания между поколениями граждан, формировать правовую культуру и от приобретенных знаний к выработке жизненных принципов морали. Следовательно, правовое воспитание ребенка – это организованный процесс, оказывающий влияние на формирование его правовой культуры, а также вместе с другими факторами может влиять на становление его правового сознания. Некоторые ученые рассматривают правовое воспитание в широком и узком смысле.

Интерес для данного исследования составляет определение, что правовое воспитание – это управляемый процесс, поскольку некоторые неуправляемые правовые явления также оказывают влияние на формирование убеждений ребенка относительно ценности права. Иногда ученые отождествляют правовую социализацию и правовое воспитание в широком понимании, определяя ее, как совокупность правовых влияний (как целенаправленных, так и в определенной степени стихийных), формирующих индивидуальное правовое сознание [2, с. 71]. В узком смысле освещают правовое воспитание как необходимое условие повышения трудовой активности трудящихся, формирование правовой культуры общества, дальнейшего укрепления законности и правопорядка [3, с. 244]. В широком смысле правовое воспитание определяют, как процесс правовой социализации личности, заключающийся в воздействии на человека многих факторов социально-экономического устройства жизни, политического режима, внутренней политики, норм законодательства и юридической практики, нравственной атмосферы, традиций общества, а также общего образования и юридического обучения.

Эффективный процесс правового воспитания ребенка играет основную роль в формировании его правовой культуры и оказывает существенное влияние на уровень его правосознания. Не меньшее значение играют и

объективные процессы, происходящие в жизни ребенка. В научной литературе понятие правовой социализации рассматривают по-разному. Некоторые авторы условно делят их на три подхода.

Первый подход в определении понятия «правовой социализации» сводится к тому, что в качестве субъекта социализации рассматривается общество, а в качестве объекта – индивид. Под социализацией в данном случае понимается вхождение личности в систему общественно-правовых отношений, вовлечение ее в существующие формы деятельности. В интерпретации представителей данного подхода правовая социализация – это воспитание у лица уважения к закону, покорности, то есть полная интеграция личности в господствующую правовую систему общества [4, с. 117].

Представители второго подхода, в частности придерживаются противоположной точки зрения и рассматривают в качестве субъекта правовой социализации не общество, а индивида. По их мнению, в процессе правовой социализации индивид усваивает и приобретает определенные качества, с помощью которых он приспосабливается к существующим условиям правовой действительности [5, с. 29].

По мнению представителей третьего подхода, правовая социализация является двусторонним процессом взаимодействия индивида и общества, в котором обе стороны активны. Индивид, как объект правовой социализации, вовсе не лишен правовой активности, поэтому сам может выбирать для себя основные направления данного процесса, являясь тем же одновременно и объектом, и субъектом правовой социализации. В процессе правовой социализации лицо избирательно воспринимает внешние условия влияния [6, с. 424].

Правовая социализация ребенка – это совокупность как целенаправленных, так и стихийных, неуправляемых влияний на ребенка, формирование соответствующего уровня правосознания, вовлечение в существующую систему правовых ценностей, а также системы общественно-правовых отношений.

В результате эффективного процесса правового воспитания и в результате успешной правовой социализации у ребенка развивается надлежащий уровень правовой культуры и правосознания, формируется ее социальная активность. С развитием, на основе высокого уровня правосознания, усвоения социально-правовых ценностей ребенок постепенно участвует в общественно-правовых отношениях, становится активным

участником общества. В итоге можно сделать вывод, что в результате такого процесса за определенный промежуток времени развивается личность и вносит свой вклад в совершенствование общественных отношений. Правовое воспитание и правовая социализация ребенка являются составной частью механизма обеспечения его прав и свобод. Поэтому очень важное влияние имеет не только работа с ребенком на прямую, но и повышение правовой грамотности его взрослого окружения. Это обеспечит не только формирование необходимых ценностей, но и правильных ориентиров, обеспечивающих высокие гарантии развития государства.

Список литературы

1. Воробьева М.О., Лещинский М.И., Денисов И.М. Средства массовой информации как фактор влияния на правовую культуру несовершеннолетних в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 1-1. – С. 116-120.

2. Кох И.А., Шабаршин Н.А. Формирование правосознания студенческой молодежи // Муниципалитет: экономика и управление. 2023. № 1 (42). – С. 68-75.

3. Лойко Л.Е. Национальная безопасность и народное единство // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2023. № 6-1. – С. 244-245.

4. Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики // Вестник УЮИ. 2023. № 1 (99). – С. 114-121.

5. Сангаджиева К.В., Дёмина Е.П. Влияние правосознания на содержание гарантий прав и свобод граждан в условиях развития информационного общества // Образование и право. 2023. № 2. – С. 23-30.

6. Цветикова Т.В., Оксамытный В.В. Пути формирования правовой культуры личности и социальных групп в современном мире // Образование и право. 2023. № 2. – С. 420-426.

© Е.М. Азизов, Р.А. Бикмаев,
В.И. Рудченко, А.В. Буздаков, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

МЕСТО РОССИИ В КОНЦЕПЦИИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Иванов Даниил Дмитриевич
студент 3 курса

Историко-филологический факультет

Научный руководитель: **Чупров Александр Степанович**

доктор философских наук, профессор

Благовещенский государственный
педагогический университет

Аннотация: В быстро изменяющемся современном мире, в процессе построения многополярности, мы всё чаще задаемся вопросом – каково же место России в этом процессе? Общепринятым сегодня мнением является идея о том, что России сочетает в себе черты западной и восточной цивилизаций, а потому не может развиваться по пути лишь одной из них. Но так ли это? На наш взгляд, Россия не просто сочетание, а уникальная цивилизация, стоящая на равне с западной и восточной.

Ключевые слова: Россия, цивилизация, диалектика, север, юг, запад, восток.

RUSSIA'S PLACE IN THE CONCEPT OF DIALECTICAL DEVELOPMENT OF CIVILIZATIONS

Ivanov Daniil Dmitrievich

Scientific adviser: **Chuprov Alexander Stepanovich**

Abstract: In the rapidly changing modern world, in the process of building multipolarity, we are increasingly asking ourselves – what is Russia's place in this process? The generally accepted opinion today is the idea that Russia combines the features of Western and eastern civilizations, and therefore cannot develop along the path of only one of them. But is it true? In our opinion, Russia is not just a combination, but a unique civilization, standing on a par with the western and eastern ones.

Key words: Russia, civilization, dialectics, north, south, west, east.

Сегодня, несмотря на все трудности международной политической обстановки, процесс глобализации не стоит на месте. Более того, именно в наши дни происходит переход от однополярного этапа глобализации к многополярному (так называемому «неоглобализационному» этапу) [1]. Этот процесс выдвигает на передний план диалектику противоречий межцивилизационных отношений, актуализирует проблему нахождения новых форм и способов их разрешения.

На протяжении всей истории диалектика становления и развития человеческой цивилизации обусловлена диалектикой существования вообще, а, следовательно, она подчиняется и её законам. В частности, закону, который формулировал ещё Гераклит Эфесский (544 – 483 гг. до н.э.) – в мире господствует вечная борьба связанных между собою противоположностей [2].

Суть диалектики развития цивилизаций в контексте упомянутого закона предельно наглядно выражает известный многим символ Тай Цзи [3] (рис. 1):



Рис. 1. Символ «Тай Цзи»

Со временем формулировка данного закона менялась, но суть оставалась неизменной, и сегодня мы знаем его в формулировке Фридриха Энгельса (1820-1895 гг.) – закон «единства и борьбы противоположностей».

В контексте развития цивилизаций, тесно взаимодействующие два начала, несомненно, будут ассоциироваться у нас с двумя полюсами современного мира – Западом и Востоком, различия которых, ввиду широкой освещенности проблемы, не будут подробно рассмотрены в данной работе. На наш взгляд достаточно наглядно эти различия показаны в таблице, составленной советским и российским философом, доктором философских наук, профессором МГУ им. М.В. Ломоносова – Виктором Васильевичем Ильиным (табл. 1).

Таблица 1

Черты Западной и Восточной цивилизаций по В.В. Ильину [4]

Запад	Восток
Либеральность	Властность
Правосообразность	Волюнтарность
Самоорганизованность	Директивность
Дифференцированность политического и социального	Синкретичность политического и социального
Партикулярность	Абсолютичность
Индивидуальность	Коллективность
Персональная самодостаточность	Сервилистичность
Консенсуальность	Конфликтность
Гражданственность	Этатичность
Собственность	Владение
Интенсивность	Экстенсивность
Городская культура	Сельская культура
Индустриальность	Аграрность
Инновационность	Стагнированность
Линейность	Регенеративность
Децентрализованность	Централизованность
Демократичность	Деспотичность
Инициативность	Исполнительность
Горизонтальность	Вертикальность
Модернизованность	Традиционность
Эффективность	Затратность
Активность	Реактивность
Мобильность	Инерционность

Как и любые противоположности, эти два полюса, два способа бытия человечества не только противостоят, но и взаимообуславливают друг друга. Сегодня их взаимопроникновение происходит особенно наглядно. Оно выражается в доминировании западной моды, англоязычной эстрады, кинематографа, в характере и содержании телепередач, а самое главное, конечно, в организации производства, в области науки и техники, в распространении и внедрении в повседневную жизнь цифровых технологий

(мобильной связи, интернета, электронных платежей и тотального видеонаблюдения).

А что же Россия? С течением времени взгляды на то, к какой цивилизации следовало бы отнести нашу страну, менялись. И до сих пор этот вопрос остается дискуссионным. В XX веке, с приходом к власти большевиков утвердилось понимание России как части западной цивилизации (поскольку само учение К. Маркса отличается явным европоцентризмом; в частности, теория общественно-экономических формаций не способна дать ответы на вопросы о так называемом азиатском способе производства), но сегодня стало очевидным, что это не так. С не менее серьезными оговорками, некоторые ученые относят Россию к восточной цивилизации. Однако и эта точка зрения верна лишь на первый взгляд (для примера обратимся к таким особенностям Востока как «традиционность» и «консервативность»: даже сегодня в Китае, при коммунистическом правительстве, чтят и помнят историю имперского периода; в России к наследию прошлого зачастую относятся несерьезно).

Для того чтобы определить, к какой же цивилизации относится Россия, стоит рассмотреть дуалистическое устройство мира, проиллюстрированное концепцией Инь и Ян, в более широком аспекте. Для этого обратимся к учению швейцарского психолога и психиатра Карла Густава Юнга, который писал: «...древняя греческая философия предпочитала мышление четверичное. У Пифагора главная роль отводится не триаде, но тетраде: например, в так называемой Пифагорейской клятве говорится о четверице, тетрактисе, который «содержит корни вечной природы». Далее, в пифагорейской школе господствовало представление, что душа – это не треугольник, но квадрат. Исток этих воззрений сокрыт во тьме предыстории эллинского духа. Четверица (Qua-ternitat) есть архетип, встречающийся практически повсюду. Она есть логическая предпосылка всякого целостного суждения. Если мы хотим вынести суждение такого рода, оно должно обладать четверичным аспектом. Например, если мы хотим описать горизонт в целом, мы должны назвать четыре стороны света. Тройка - это не естественная, но искусственная схема порядка. Поэтому мы имеем именно четыре стихии, четыре первичных качества, четыре цвета, четыре касты в Индии, четыре пути духовного развития в буддизме. По этой же причине имеется четыре психологических аспекта психической ориентации, помимо которых не остается ничего существенного, о чем стоило бы говорить. <...>. Это объясняется тем, что четверичный аспект есть минимальное условие

полноты суждения. Идеальная полнота – нечто круглое, круг, однако его естественное минимальное членение – четверица» [5].

Однако в контексте цивилизационного развития мы говорим лишь о двух элементах – Запад и Восток. Учитывая всё вышесказанное, мы считаем необходимым рассматривать развитие человечества как процесс всеобщей взаимосвязи, взаимообусловленности и развития четырех цивилизаций, условно именуемых – Восток, Запад, Север и Юг, которые в совокупности и составляют четверицу – естественное минимальное членение круга (рис. 2).



Рис. 2. Естественное минимальное деление круга

В данном контексте Россия, безусловно, является цивилизацией Севера. Именно это объясняет уникальность развития нашей страны. Страны, история которой не вписывается ни в Западную парадигму, ни в Восточную; страны, существующей в таких суровых условиях, в каких любой другой цивилизации просто нет. Цивилизация Севера имеет принципиально иной способ бытия и существования человека и человечества, который исходит из стремления жить согласно одухотворенному природному началу, душе, совести, справедливости и милосердию. Этот принцип бытия человека часто принимают за слабость, отсталость, дремучесть и т.п. Однако таким он чаще всего выглядит лишь в глазах людей, интегрированных в западный способ развития человечества.

А что же Юг? Юг для России со времен Афанасия Никитина – это, в первую очередь, Индия как цивилизация ариев. Научой пока точно не установлено какие исторические связи существовали между предками славян и древних ариев, однако, сегодня существуют исследования о культурной и языковой общности двух цивилизаций. Так, индолог и этнограф Наталья Гусева в своих исследованиях мифологии и языка древних ариев обнаружила множество соответствий с языком древних славян: матри – мать, харша –

хорошо, девар – дверь и др. [6, с. 14]. Более того, подобные совпадения находятся не только в повседневном лексиконе, но и именах богов и мифических героев: Варун – Перун, Сварга – Сварог, Индра – Индрик и др. Последовательно развивала эту идею искусствовед Светлана Жарникова, которая защитила диссертацию о сходствах славянских и арийских орнаментов, рассматриваемых как знаковые системы [7, с. 234 – 236].

Стоит отметить, что более тесное взаимодействие цивилизаций происходит по двум парам. Данный принцип сочетается как с учением Юнга, который распределял функции человеческого сознания по двум парам: рациональные (мышление и чувство) и иррациональные (ощущение и интуиция), так и с уже упомянутым символом Тай Цзи, который первично имеет два начала. Так, первая пара более тесно взаимодействующих цивилизаций Запад – Восток. Их взаимодействие характеризуется невозможностью мирного сосуществования двух цивилизаций, агрессивной политикой Запада по колонизации Востока, стремлением к установлению повсеместной западной гегемонии. Вторая пара – Север и Юг отличается мирным сосуществованием цивилизаций и, даже более того, взаимопроникновением и взаимообогащением культур.

Показательным примером взаимодействия различных типов цивилизаций в наши дни является сотрудничество стран в формате БРИКС. Сегодня это объединение, представляющее собой тесное взаимодействие цивилизаций Севера, Юга и Востока, доказывает, что единство в мировой истории и современности – это не однообразная глобальность, подчиненная Западу, а многообразное единство всего человечества.

Таким образом, мы убеждены, что диалектическое развитие цивилизаций происходит именно по четырем «направлениям»: Север и Юг, Запад и Восток, где Россия, безусловна, занимает место северной цивилизации. Именно поэтому наша страна не вписывается в систему западного или восточного миров.

Наконец, диалектичность цивилизационного развития обусловлена лейбницевским принципом единства тождества и различия, по поводу которого Гегель заметил: это тот принцип, который «отличает от любой дурной философии ту единственную, которая только и заслуживает названия философии» [8, с. 271]. Согласно этому принципу, всякое различие (и, соответственно, всякое противоречие) возможно только в рамках тождества, обусловленного бытием; тогда как о тождестве можно говорить лишь относительно каких-то различающихся в своем существовании вещах.

Список литературы

1. Махаматов, Т. М. Глобальное экзистенциальное пространство / Т. М. Махаматов, М. А. Маматов, Д. А. Пулатова // Век глобализации. – 2023. – № 3. – С. 116-126.
2. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-46407-4.
3. Чупров, А. С. Диалектика цивилизаций / А. С. Чуров // Топос : электронный журнал. – URL: <https://www.topos.ru/article/ontologicheskie-progulki/dialektika-civilizaciy>. – Дата публикации: 12.05.2021.
4. Ильин, В. В. Российская цивилизация. Содержание, границы, возможности / В. В. Ильин, А. С. Ахиезер. – Москва : Издательство Московского Университета, 2000. – 304 с. – ISBN 5-211-04238-7.
5. Попытка психологического истолкования догмата о Троице : сайт : [Юнг, Г. К.]. – URL: https://carljung.ru/Library/CGJung_Dogmat.htm (дата обращения: 10.09.2024).
6. Гусева, Н. Р. Индия: тысячелетие и современность / Н. Р. Гусева. – Москва : Наука, 1971. – 144 с.
7. Матвейчев, О. А. Гиперборея / О. А. Матвейчев, А. В. Беляков. – Москва : Концептуал, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-907-624-32-0.
8. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. Т. 1 / Г. В. Ф. Гегель. – Москва : Мысль, 1975 – 452 с.

© Д.Д. Иванов, 2024

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОПЫТА. КОНЦЕПЦИЯ ТОМАСА НАГЕЛЯ

Миганова Софья Алексеевна

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Аннотация: Каково быть летучей мышью? Можем ли мы это когда-то узнать? Откуда возник данный вопрос? Почему именно летучая мышь используется как пример для описания сознания и его субъективности? Прозвучит невероятно, но есть статья «Что значит быть летучей мышью?», написанная американским философом, Томасом Нагелем, который изучал вопросы философии и вопросы сознания в частности. Он объяснил и разобрал концепцию того, что мы не сможем почувствовать и понять летучую мышь, даже если мы на какой-то краткий промежуток времени станем ей, и выступил с критикой физикализма и редукционизма (физикалистского редукционизма).

В этой статье рассмотрим тему, может ли сознание быть объективным и что такое сознание в целом. Попытка дойти до истины, которой возможно и не существует.

Ключевые слова: сознание, разум, субъективность, летучая мышь, субъективный опыт, физикализм, редукционизм, ощущение.

STUDY OF THE FEATURES OF CONSCIOUS EXPERIENCE. THE CONCEPT OF THOMAS NAGEL

Miganova Sofya Alekseevna

Abstract: What does it feel like to be a bat? Can we ever find out? Where did this question come from? Why is the bat used as an example to describe consciousness and its subjectivity? It may sound incredible, but there is an article «What does it mean to be a bat?» written by an American philosopher who studied philosophy, consciousness in particular – Thomas Nagel. He explained and analyzed the concept that we will not be able to feel and understand a bat even if we become it for a short period of time and criticized physicalism and reductionism (physicalist reductionism).

In this article, we will consider the discourse on whether consciousness can be objective and what consciousness in general is. An attempt to get to the truth, which may not exist.

Key words: consciousness, reason, subjectivity, bat, subjective experience, physicalism, reductionism, sensation.

Откуда взялась летучая мышь? Томас Нагель наряду со многими философами критикует термин «квалиа» – качественные аспекты сознательного опыта. Он объясняет, что наше сознание это субъективный процесс, который нельзя увидеть и описать объективно, ведь оно у каждого разное, и его нельзя связать с физической оболочкой, то есть сознание не равно мозг. «Он не отрицает, что современный редуктивный анализ разума может быть успешен в значительной части, однако из рассматриваемых в статье особенностей сознательного опыта он делает вывод, что поведенческий, физический или функциональный анализы не могут предоставить исчерпывающего описания сознания» [1, с. 435].

Разберем понятия «физикализм» и «редукционизм» для полного понимания, почему же Нагель отрицает эти концепции вместе (физикалистского редукционизма) для изучения и объяснения сознания.

Обращаясь к Н.С. Юлиной, физикализм – это «определенная позиция в философии сознания, предполагающая, что все события и отношения, в том числе ментальные, являются проявлениями физических событий и отношений.

Для физикализма, как и для механицизма в целом, также характерно отрицание специфики биологических объектов. Сложное сводится к более простым элементам, целое – к сумме его частей. По представлениям физикалистов жизнь развивается в ходе физико-химических процессов» [2, с. 158].

Редукционизм описывается, как способ объяснять сложные вещи путем использования представлений о более простых вещах.

Рассмотрим для начала саму статью, ее концепции и опишем свои выводы. Нагель начинает свою статью так: «Сознание – это то, что делает проблему разум-тело действительно неразрешимой» [1, с. 435]. Рассуждение, представленное в статье, является одним из примеров формулировки трудной проблемы сознания.

Сысоев М.С. в своей статье выделяет следующее: «Для рассмотрения интуиции, связанной с субъективным опытом, Нагель проводит различие между

субъективными и объективными фактами. Субъективные факты всегда связаны с определённой точкой зрения, а объективные факты описывают реальность независимо от точки зрения. Такое «объективное» описание можно еще назвать «перспективой от третьего лица». Он рассматривает в качестве частного примера опыт летучей мыши. Для целей этого рассуждения он предполагает, что мы приписываем ей сознательный опыт. Принимая наличие у летучей мыши сознательного опыта, мы должны признать, что есть то, каково это – быть летучей мышью» [3].

Антти Ревонсуо исследуя статью Нагеля, дает свои выводы: «Если когда-нибудь наука сумеет полно и точно описать повадки летучей мыши, её физиологию, анатомию, нейробиологию и когнитивные процессы в её мозге, это не поможет получить представление о том, что значит быть летучей мышью. Ответ на этот вопрос не может быть получен со стороны третьего лица, его можно получить, только отождествив себя с летучей мышью. Нагель предложил три варианта мысленных экспериментов.

Имитация. Можно попытаться подражать поведению летучих мышей в их естественной среде обитания: днём висеть вниз головой на чердаке, а по ночам охотиться на насекомых с использованием системы эхолокации. Однако подобный способ исследования будет означать лишь бессмысленную имитацию поведения летучих мышей и ничего не даст для понимания их сознания.

Использование общих переживаний, которые свойственны как людям, так и летучим мышам, — боли, голода, жажды, ощущений тепла и холода и т.д. Однако и этот способ исследования бесполезен, поскольку психическая реальность летучей мыши качественно отлична от психической реальности человека.

Постепенная трансформация человека с использованием одной из технологий будущего в летучую мышь, а затем – снова в человека. Однако, даже если такая технология и будет когда-то создана, она ничего не даст для понимания сознания летучей мыши, так как после превращения исследователя в летучую мышь он никому не сможет рассказать о своих ощущениях, а после обратного превращения забудет об этих ощущениях подобно тому, как взрослые люди забывают о своих ощущениях во младенчестве и в зародышевом состоянии» [4, с. 68-69].

Выбор в качестве примера летучей мыши обусловлен тем, что данное существо воспринимает окружающий мир, в том числе с помощью сонара, который действует иначе, чем привычные нам органы чувств. Нагель отмечает,

что сонар летучей мыши «по своему действию не похож ни на одно из чувств, которыми мы обладаем, и нет никаких оснований полагать, что он субъективно похож на то, что мы можем испытать или вообразить» [1, с. 438]. С другой стороны, это существо организационно достаточно близко к нам, чтобы можно было говорить о сходстве строения на самом общем уровне.

По мнению Нагеля, чтобы считать, что у нас есть исчерпывающее описание сознания летучей мыши как части объективной физической реальности, мы должны найти метод, который позволит нам описать опыт мыши, т.е. то, каково это – быть летучей мышью, исходя из нашего собственного опыта. Поставив такую задачу, он приходит к выводу о принципиальной невозможности такого объективного описания, поскольку каждый субъективный феномен связан с определённой точкой зрения, которую физикалистская теория не в состоянии правильно описать.

Вторая часть мысленного эксперимента заключается в том, как это влияет на жизнеспособность физикализма. Нагель указывает на наличие двух одинаково неудовлетворительных вариантов: «мы либо произвольно исключаем субъективные факты из нашего описания мира, либо вынуждены признать, что существующие физикалистские концепции не решают вышеуказанную проблему» [1, с. 445]. Не отрицая физикализм полностью, он отмечает, что «физикализм – это позиция, которую мы не можем понять, потому что в настоящее время у нас нет никакой концепции того, как она может быть истинной» [1, с. 447].

Что же такое сознание? Если обращаться к разным философам, все трактуют его с разных точек зрения и непонятно, где находится правда или хотя бы близость к истине, но ее и не должно быть потому, что сознание – это явление субъективное и личное для каждого, его не потрогать, не ощутить и не понять, как физические объекты. Каждый человек проходит свой субъективный опыт и его невозможно полно передать другим. Может быть ни сознания, ни личности и не существует, может быть это просто проекция нашего головного мозга, который трактует ее всем по-разному. Исходя из этого, мы не можем понять, каково быть другим человеком и на его месте, даже если судьбы и этапы в жизни схожи, потому что «реальность» одного человека субъективна от «реальности» другого человека. Так как мы может постигнуть, каково это быть летучей мышью?

Согласно Т. Нагелю, существо может обладать сознанием только в том случае, когда «что-то является» этим существом, то есть, когда мир воспринимается с субъективной точки зрения этого существа. Любые попытки отождествить психические явления с физическими процессами в мозге оказываются безуспешными вследствие субъективного характера сознания, который, по мнению Нагеля, является самой сущностью сознания. Поэтому ни один человек не может представить себе, что значит быть летучей мышью, которая воспринимает окружающий мир, наряду с общими с человеком органами чувств, ещё и с помощью органа эхолокации, отсутствующего у человека.

Благодаря этой статье для концепции «сознания» в философии появились новые определения и выводы, с помощью которых философы исследуют эту концепцию. Так, например, П. Хакер выводит из рассуждения Нагеля два критерия в следующей форме:

«Существо является сознательным или имеет сознательный опыт тогда и только тогда, когда существует нечто, каково это для этого существа быть тем существом, которым оно является.

Опыт является сознательным опытом тогда и только тогда, когда существует то, каково это для субъекта опыта обладать им» [5, с. 160].

Имеет место быть и критика к статье Т. Нагеля и то, что он не ставит в своей статье цель четко аргументировать свои наблюдения и сделать выводы, он оставляет вопрос открытым, кажется, давая тем самым возможность каждому человеку сделать свой собственный субъективный вывод, то есть он и не отрицает другие течения философии и не ставит свою концепцию выше других, он все признает и дает этим концепциям место быть.

Как уже говорилось выше, исследуя данный вопрос, сделаем свой субъективный вывод, который состоит из того, что сознание и опыт – субъективное явление, трудно поставить себя на место других людей и общества в целом, исходя именно из субъективного восприятия настоящего мира вокруг, люди так далеки друг от друга, поскольку «было так и не было так» и никогда не добраться до верного, правильного и истинного для всех, но, возможно, когда-нибудь человеческая раса познает, каково это быть – летучей мышью.

Список литературы

1. What is it Like to Be a Bat? – Nagel T. – The Philosophical Review. – 1974. – Vol. 83, № 4. – P. 435-450.
2. Юлина Н. С. Физикализм: дивергентные векторы исследования сознания // Н. С. Юлина. – Вопросы философии. 2011.- № 9. - С. 153-166.
3. Сысоев М. С. «Летучая мышь» (мысленный эксперимент) // Большая российская энциклопедия: научно-образовательный портал – URL: <https://bigenc.ru> – Дата обращения: 29.10.2024.
4. Психология сознания / Антти Ревонсуо; пер. с англ. под ред. Е. И. Николаевой. - Москва [и др.]: Питер, 2013. - 336 с.: ил.; 24 см. - (Мастера психологии).; ISBN 978-5-459-01116-6 (в пер.).
5. Is There Anything it is Like to be a Bat? – Hacker P. M. S. – Philosophy. – 2002. – Vol. 77, № 2. – P. 157–174.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ**

Акобян Ани Араратовна

студент

Научный руководитель: **Анисимова Нина Николаевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируется влияние социальных сетей на формирование идентичности молодёжи в современном обществе. Обсуждаются положительные и отрицательные аспекты воздействия социальных медиа на молодых людей. Особое внимание уделяется проблеме интернет-зависимости и её влиянию на психологическое состояние молодёжи.

Ключевые слова: социальные сети, молодёжь, идентичность, семья, критическое мышление.

**THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS
ON THE FORMATION OF YOUTH IDENTITY:
NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES**

Akobyan Ani Araratovna

Scientific adviser: **Anisimova Nina Nikolaevna**

Abstract: The article analyzes the influence of social networks on the formation of youth identity in modern society. The positive and negative aspects of the impact of social media on young people are discussed. Special attention is paid to the problem of Internet addiction and its impact on the psychological state of young people.

Key words: social networks, youth, identity, family, critical thinking.

В современном мире социальные сети играют значительную роль в жизни молодых людей, оказывая влияние на их идентичность и формирование личности. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты воздействия

социальных сетей на молодёжь, а также возможные риски и преимущества такого влияния.

С развитием социальных сетей молодые люди получают доступ к огромному количеству информации, мнений и образов, которые могут влиять на их самооценку, мировоззрение и поведение. С одной стороны, социальные сети предоставляют возможность общаться с людьми со всего мира, находить единомышленников и расширять свой кругозор. С другой стороны, чрезмерное использование социальных сетей может привести к зависимости, потере приватности и даже к негативным последствиям для психического здоровья.

Семейные ценности — это основные принципы, на которых строится жизнь семьи. Они включают любовь, уважение, доверие, поддержку, ответственность, трудолюбие, щедрость и честность [2].

Семья оказывает огромное влияние на человека, так как именно в семье происходит первичная социализация индивида. Вот некоторые аспекты влияния семьи на человека:

1. Эмоциональный рост и развитие: семья даёт ощущение защищённости, нужности и значимости, что стимулирует эмоциональное развитие и формирует положительный взгляд на мир.

2. Формирование межличностных отношений: семья помогает понять сущность межличностного взаимодействия и обучает правилам социального поведения.

3. Развитие навыков общения: в семье обеспечивается минимум общения, необходимый каждому индивиду, и формируются коммуникативные навыки.

4. Поддержка и помощь: семья поддерживает каждого своего члена и оказывает помощь в трудных ситуациях, что формирует веру в себя и мотивирует к развитию и саморазвитию.

5. Нравственное развитие: первые представления об устройстве мира, добре и зле, хорошем и плохом формируются в ходе семейного воспитания [1].

Таким образом, семья играет важную роль в становлении и развитии личности, оказывая влияние на эмоциональное, социальное и нравственное развитие человека.

Однако с появлением социальных сетей влияние семьи отодвигается на второй план. Социальные сети предоставляют возможность общаться с большим количеством людей, получать информацию и делиться своим мнением без прямого участия родственников. Это может привести

к ослаблению связей внутри семьи и уменьшению её влияния на жизнь человека.

Что же такое социальные сети? Социальные сети — это веб-сайты или приложения, где люди создают личные профили, обмениваются информацией и поддерживают контакты с другими участниками сообщества. Они позволяют пользователям формировать новые знакомства и поддерживать существующие связи [4].

Виды социальных сетей:

1. Общие социальные сети — для общения и создания профилей.
2. Профессиональные социальные сети — для карьеры и профессиональных связей.
3. Изображения-ориентированные социальные сети — для обмена фотографиями и изображениями.
4. Микроблоги — для публикации коротких сообщений.
5. Социальные сети для знакомств — для поиска партнёров и друзей [3].

Возможности влияния социальных сетей на молодёжь:

1. Развитие общительности и укрепление самооценки. Социальные сети помогают молодёжи общаться и делиться мнениями, что способствует развитию коммуникативных навыков и повышению самооценки.
2. Расширение кругозора и культурного обмена. Молодёжь может изучать различные культуры и обмениваться информацией через социальные сети, что помогает формированию идентичности.
3. Доступ к научно-популярным ресурсам и знаниям.
4. Рефлексия на тему собственной идентичности и независимости.
5. Социализация и увеличение количества взаимодействий с людьми.
6. Возможность экспериментировать с новыми моделями поведения и общения.
7. Возможности для обучения и общественного вовлечения. Социальные сети предоставляют инструменты для обучения, получения информации и участия в общественных дискуссиях, что способствует формированию активной гражданской позиции.

Однако чрезмерное использование социальных сетей может привести к негативным последствиям (вызовам).

Один из ключевых аспектов влияния социальных сетей на молодёжь — это формирование идентичности. Молодые люди могут использовать социальные сети для самовыражения, поиска своего места в обществе и определения своих ценностей. Однако это также может привести к сравнению

себя с другими пользователями, что может вызвать чувство неуверенности и недовольства собой.

Ещё один аспект влияния социальных сетей на молодёжь — это воздействие на образование и профессиональное развитие. Многие молодые люди используют социальные сети для получения информации, обучения новым навыкам и даже для поиска работы. Однако чрезмерное увлечение социальными сетями может привести к снижению мотивации к обучению и развитию, а также к потере времени и ресурсов.

Важный аспект влияния социальных сетей на молодёжь — это влияние на межличностные отношения. Социальные сети позволяют молодым людям общаться с большим количеством людей, устанавливать новые связи и развивать дружеские отношения. Однако это также может привести к потере непосредственного общения и уменьшению доверия к реальным друзьям.

Негативные последствия также могут возникнуть по таким причинам, как:

Искажение восприятия реальности. Молодёжь может столкнуться с недостоверной информацией и пропагандой, что может повлиять на формирование их идентичности.

Различия в восприятии социальных сетей в зависимости от возраста, культурного контекста и индивидуальных особенностей. Молодёжь может по-разному воспринимать и использовать социальные сети в зависимости от своего жизненного опыта и приоритетов.

Интернет-зависимость — это серьёзная проблема, которая может возникнуть из-за чрезмерного использования социальных сетей. Она проявляется в навязчивом стремлении к общению в интернете, потере контроля над временем, проведённым в социальных сетях, и негативном влиянии на физическое и психическое здоровье.

Влияние интернет-зависимости на психологическое состояние молодёжи проявляется в развитии депрессии, тревожности, стресса и снижении самооценки. Молодые люди становятся более уязвимыми к кибербуллингу, сталкиваясь с негативными комментариями, оскорблениями и угрозами в интернете. Это может привести к развитию комплексов, страхов и чувства беспомощности.

Для предотвращения негативных последствий важно развивать критическое мышление, устанавливать границы времени, проводимого

в социальных сетях, и заниматься другими видами деятельности, способствующими личностному росту и развитию.

В целом, влияние социальных сетей на молодёжь является сложным и многогранным процессом. Оно может иметь как положительные, так и отрицательные последствия для молодых людей.

В заключении хочется отметить, что социальные сети оказывают значительное влияние на формирование идентичности современной молодёжи. Они предоставляют новые возможности для общения, культурного обмена, обучения и общественного вовлечения. Однако чрезмерное использование социальных сетей может привести к негативным последствиям, таким как интернет-зависимость, снижение самооценки и проблемы с социализацией. Важно найти баланс между положительными и отрицательными аспектами влияния социальных сетей на молодёжь, чтобы извлечь максимальную пользу и минимизировать риски.

Список литературы

1. Пугачев, А. С. Влияние семьи на личность / А. С. Пугачев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 7 (42). — С. 310-313. — URL: <https://moluch.ru/archive/42/5051/>.
2. Сохранение семейных ценностей: основа крепкого общества –URL: <https://roscongress.org/materials/sokhranenie-semeynykh-tsennostey-osnova-krepkogo-obshchestva/> – Текст: электронный ресурс.
3. Что такое социальная сеть? – URL: <https://www.carrotquest.io/glossary/social-network/> – Текст: электронный ресурс.
4. Что такое соцсеть, чем отличается от социальных медиа и мессенджеров URL: <https://www.unisender.com/ru/glossary/chto-takoe-soczialnaya-set/> – Текст: электронный ресурс.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ

Попова Дарина Сергеевна

студент

Научный руководитель: Ищенко Ольга Анатольевна

к.т.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается роль чтения книг в современном обществе. Книги способствуют развитию критического мышления, эмпатии и самопознания, становясь важным инструментом интеллектуального роста. Проведен социологический опрос о предпочтениях студентов в жанрах литературы, о видах источников чтения и основных мотиваций. Результаты исследования подтверждают, что книги играют основную роль в формировании жизненных и профессиональных компетенций, осознанной и культурно зрелой личности в условиях информационного избытка.

Ключевые слова: студент, чтение, книга, критическое мышление, литература, анкетирование.

IMMERSION IN THE WORLD OF READABILITY OF STUDENTS OF NEW REGIONS

Popova Darina Sergeevna

Scientific adviser: Ischenko Olga Anatolevna

Abstract: The role of reading books in modern society is analyzing in the article. Books facilitate progress in strengthen of critical thinking, empathy and self-knowledge, becoming a key tool for intellectual development. The sociological survey of modern students about their favor in literary genres, types of reading materials and basic motivations was conducted. The results of the research confirm key role of books in the growing of personal and professional core competencies, also in the becoming a conscious and culturally mature individual in the information overload word.

Key words: student, reading, book, critical thinking, literature, questioning.

Чтение книг в современном обществе продолжает оставаться значимой и востребованной практикой, невзирая на бурное развитие цифровых технологий и обилие информации. Книги не только развивают критическое мышление и расширяют горизонты восприятия, но и становятся мощным источником глубокой эмоциональной связи и понимания человеческой природы. В эпоху коротких сообщений и мгновенных удовольствий чтение превращается в уникальную возможность углубиться в сложные идеи и переживания [2].

Специалисты в области психологии отмечают, что чтение способствует развитию эмпатии, позволяя читателю сопереживать и понимать чужие истории и перспективы. Литература может служить инструментом для самопознания и саморазвития, вдохновляя, обучая и вызывая размышления. Более того, чтение значительно улучшает навыки общения и повышает культурный уровень [3].

В условиях стремительного изменения информации способность критически анализировать прочитанное становится не просто полезной, а жизненно важной компетенцией. В эпоху информационного избытка важно уметь фильтровать ценное и значимое, что делает книги незаменимым ресурсом в становлении осознанной и зрелой личности. Таким образом, литература сохраняет свою актуальность как важнейший элемент личного и интеллектуального роста в современном мире [1].

В ходе исследования опрошено более двухсот студентов экономического, технического и агротехнологического факультетов Мелитопольского государственного университета. Главной задачей стало выявление и анализ факторов, воздействующих на привычки чтения у студентов. Процедура проведения – анонимное анкетирование, временные рамки которого составляют примерно 10-15 минут. Определённых критериев отбора респондентов не было. В процессе исследования были собраны и проанализированы данные о предпочтениях в жанрах литературы, времени, которое студенты посвящают чтению, а также основных причинах их интереса к литературе.

Опрос предоставил информацию о том, какие жанры наиболее популярны среди студентов и как часто они читают. Оказалось, что время, отведённое на чтение, варьируется в зависимости от факультета и индивидуальных увлечений, в то время как причины для чтения охватывают как развлекательные, так и образовательные цели.

Достоверные данные статистики вызывают доверие к честности обучающихся. Они показывают, что около 89% студентов читают, а остальные 11% не уделяют этому внимания. Целевая аудитория варьируется от 18 до 24 лет.

Анализ распределения полов на факультетах предоставляет интересный взгляд на соотношение мужского и женского участников в различных областях обучения. Агротехнологический факультет демонстрирует относительно сбалансированное распределение, с 60% юношей и 40% девушек, что может свидетельствовать о возрастающем интересе женщин к агрономическим наукам и сельскому хозяйству.

На факультете экономики наблюдается обратная тенденция. Здесь девушки составляют 59%, в то время как юноши занимают лишь 41%. Это подтверждает растущую роль женщин в экономических науках и подчеркивает их способность занимать ведущие позиции в финансовом управлении и бизнесе.

Наиболее выраженным гендерным дисбалансом выделяется технический факультет, где юноши составляют впечатляющие 91%. Эти данные обусловлены стереотипами о том, что технические дисциплины больше подходят для мужчин, что требует более активных усилий по привлечению женщин в эти специальности.

В целом, наблюдаемая динамика указывает на изменения в образовательных предпочтениях и акцент на равенство полов в современных условиях.

Топовые жанры.

Детектив занимает лидирующую позицию, что составляет 40.51% от общего числа респондентов. Это подтверждает увлечённость студентов жанром с интригующими сюжетами и запутанными загадками. Чтение детективов свидетельствует о желании студентов развить креативное мышление, что поможет применять нестандартные методы в решении профессиональных задач. Фантастика стимулирует воображение, давая возможность осмыслить молодому поколению альтернативные реальности и технологии, которые они смогут применить в будущем.

Следом идёт фантастика, которую выбрали 39.89%. Этот жанр, насыщенный элементами воображения и альтернативной реальности, привлекает молодёжь новым взглядом на знакомые вещи и возможностью побега от повседневности.

Другие жанры и их место в предпочтениях.

На третьем месте находится фэнтези с 29.36%. Чтение волшебных и мистических историй притягивает студентов, предоставляя им возможность погружаться в миры, полные приключений и волшебства.

Ужасы с 23.08% и романтика с 18% также имеют свою аудиторию. Хотя эти жанры и занимают меньшее количество, их популярность свидетельствует об интересе к эмоционально насыщенным и тревожным сюжетам.

На другом конце спектра находятся менее популярные жанры: историческая проза – 6.19% и поэзия – 4.52%. Эти результаты могут указывать на то, что студенты предпочитают более динамичные и захватывающие сюжеты, а не статические и сложные формы изложения, как в случае поэзии.

Распределение числа респондентов по видам литературных жанров студентов экономического (табл. 1), агротехнологического (табл. 2) и технического (табл. 3) факультетов предоставлены ниже:

Таблица 1

Распределение числа респондентов экономического факультета по видам литературных жанров

Специальность	Фантастика	Фэнтези	Детектив	Романтика	Историческая проза	Научная литература	Ужасы	Поэзия
Экономическая безопасность	2	1	3	2	0	1	3	1
Менеджмент	9	5	0	7	0	4	2	1
Государственное и муниципальное управление	9	7	16	6	1	2	8	1
Экономика АПК	1	2	1	0	2	0	1	1
Всего:	21	15	0	15	3	7	4	4

Из проведённого опроса видно, что существует разнообразие литературных предпочтений. Больше всего читают детективы – 30 респондентов. На втором месте находится фантастика с 21 голосом, за ней следует фэнтези – 15. В рамках специальности «Экономическая безопасность» наблюдается разнообразие предпочтений в литературе, хотя количество респондентов по жанрам в целом незначительно.

Наиболее популярными являются детективы (3 голоса) и ужасы (3 голоса), что может свидетельствовать о стремлении студентов к изучению сложных человеческих взаимодействий и напряжённой атмосфере, присущей данным жанрам. Научная литература и поэзия также имеют свои представительства,

по одному респонденту, что говорит о наличии интереса к более серьёзным и эмоционально насыщенным формам выражения.

В то же время, такие жанры, как историческая проза и романтика, совсем не привлекли внимание студентов специальности «Экономическая безопасность». Это говорит о специализированном подходе к литературным вкусам, где акцент делается на напряжение, загадку и поиски истины.

Студенты, изучающие менеджмент, выступают как любители литературных приключений, особенно в жанре детектива, где их количество достигает 10. В то же время, будущие специалисты в области государственного и муниципального управления также проявляют интерес к детективам (16) и фэнтези (7). Напротив, студенты, изучающие экономику АПК, предпочитают историческую прозу и поэзию, что свидетельствует о более тихом и глубоком подходе к литературе.

Таблица 2

Распределение числа респондентов агротехнологического факультета по видам литературных жанров

Специальность	Фантастика	Фэнтези	Детектив	Романтика	Историческая проза	Научная литература	Ужасы	Поэзия
Техносферная безопасность	3	3	7	3	3	0	4	2
ППР	2	2	3	2	0	1	1	1
Всего:	5	5	10	5	3	1	5	3

Табл. 2 демонстрирует разнообразие интересов студентов в области художественной и научной литературы. Наиболее популярным жанром оказался детектив, получивший 10 голосов. Фантастика и фэнтези также пользуются немалой популярностью, набрав по 5 голосов. Романтика, историческая проза и ужасы заняли более скромные позиции, что может указывать на определенные предпочтения в читательской культуре, где практическое и современное превышает интерес к классическим любовным историям и историческим нарративам. В то же время, научная литература набрала всего 1 голос, что может сигнализировать о нехватке интереса к специализированным научным изданиям среди студентов.

Таблица 3

Распределение числа респондентов технического факультета по видам литературных жанров

Специальность	Фантастика	Фэнтези	Детектив	Романтика	Историческая проза	Научная литература	Ужасы	Поэзия
Прикладная механика	9	7	12	4	0	2	6	1
Мехатроника и робототехника	6	4	2	3	0	1	1	0
Электроэнергетика и электротехника	8	6	6	1	2	4	4	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	1	2	0	1	2	3	0
Фундаментальная информатика и информационные технологии	15	14	10	4	2	7	8	0
Всего:	45	32	32	12	5	16	22	1

Наиболее популярным жанром среди студентов является фантастика, которая набрала 45 читателей. В этом жанре выделяется специальность «Фундаментальная информатика и информационные технологии» с 15 респондентами, что указывает на стремление этих студентов к неограниченным возможностям воображения и новым технологиям. Фэнтези занимает второе место с 32 голосами, что также свидетельствует о любви к сказочным элементам и альтернативной реальности.

Интересно, что детективы и любовные романы собрали по 32 и 12 респондентов соответственно, что может отражать необходимость студентов в увлекательных и напряженных сюжетах. Историческая проза и научная литература, хотя и имеют меньшую популярность, все же привлекают определенное количество респондентов – 5 и 16 соответственно.

Исследование привычки чтения показало, что цифровые форматы чтения находятся на переднем плане.

Согласно данным, электронные книги стали наиболее востребованным форматом среди студентов, составляя 57.32% от общего объёма потребления литературы, что подчёркивает растущую тенденцию к использованию цифровых носителей.

На втором месте находятся бумажные книги, хотя их доля в 27.02% ниже ожидаемых значений.

Аудиокниги занимают третью позицию с 11.74%, оставаясь менее популярными, но всё же вызывая интерес у определённой группы читателей.

Библиотеки составляют скромные 6.19%, что может свидетельствовать о смене взглядов на чтение и доступ к книгам. А онлайн-магазины занимают чуть более 7%, что может быть связано с предпочтениями студентов, склоняющихся к бесплатным источникам, таким как библиотеки.

В итоге, большинство студентов отдаёт предпочтение электронным книгам, в то время как бумажные и аудиоформаты находят свою нишу среди меньшей аудитории. Тем не менее, библиотеки и онлайн-магазины, несмотря на свои преимущества, не становятся основными источниками литературы для современных студентов.

Распределение числа респондентов по видам источников для приобретения книг студентов экономического (табл. 4), агротехнологического (табл. 5) и технического (табл. 6) факультетов представлены ниже:

Таблица 4

Распределение числа респондентов по видам источников для приобретения книг студентов экономического факультета

Специальность	Книги в бумажном формате	Электронные книги	Аудиокниги	Библиотеки	Онлайн-магазины
Экономическая безопасность	4	5	0	1	1
Менеджмент	7	15	2	0	1
Государственное и муниципальное управление	10	14	1	0	4
Экономика АПК	0	3	1	0	0
Всего:	21	37	4	1	6

Таблица 5

Распределение числа респондентов по видам источников для приобретения книг студентов агротехнологического факультета

Специальность	Книги в бумажном формате	Электронные книги	Аудиокниги	Библиотеки	Онлайн-магазины
Техносферная безопасность	3	7	2	3	2
ППР	4	3	0	0	0
Всего:	7	10	2	3	2

Таблица 6

Распределение числа респондентов по видам источников для приобретения книг технического факультета

Специальность	Книги в бумажном формате	Электронные книги	Аудиокниги	Библиотеки	Онлайн-магазины
Прикладная механика	5	13	2	1	3
Механотроника и робототехника	4	5	1	0	0
Электроэнергетика и электротехника	5	12	2	1	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4	4	2	1	1
Фундаментальная информатика и информационные технологии	2	21	8	4	1
Всего:	20	55	15	7	5

Анализ таблиц показывает разнообразие предпочтений. Студенты экономического факультета в основном выбирают электронные книги (37 респондентов), а также имеют заметное количество предпочтений для бумажных изданий (21 респондент). Это может свидетельствовать о стремлении к современным тенденциям обучения и экономии времени.

Студенты агротехнологического факультета, в отличие от своих коллег, демонстрируют меньшую приверженность бумажным книгам, в то время как электронные книги и аудиокниги занимают свои ниши. Например, специальность «Техносферная безопасность» показывает 7 респондентов, выбирающих электронные книги, что указывает на гибкое восприятие учебного материала.

На факультете прикладной механики наблюдается высокий интерес к электронным книгам (55 респондентов), однако и бумажные издания остаются в ходу. Такая тенденция может быть обусловлена необходимостью доступа к специализированной информации, доступной только в печатном виде.

Анализ читательских мотиваций.

На первом месте с заметным отрывом находится увлечение и удовольствие от чтения, что составляет 51.12%. Это указывает на то, что для большинства студентов чтение — это не просто обязанность или необходимость, а приятное и интересное занятие, которое приносит радость и эмоции.

Вторую позицию занимает стремление к образованию и саморазвитию, что отметили 35.57%. Это говорит о том, что многие студенты ценят литературу как важный ресурс для получения новых знаний и навыков, что особенно актуально в контексте их учебного процесса и будущей профессиональной деятельности.

На третьем месте — упрощение досуга, о котором свидетельствуют 14.61%. Чтение также воспринимается как способ отдохнуть и расслабиться, однако не столь приоритетно по сравнению с другими мотивами.

Закрывает список социальные взаимодействия – 7.89%, которые упомянули обсуждение прочитанного с друзьями как одну из причин чтения. Это подтверждает, что хотя бы малая часть читателей воспринимает чтение как способ установить и укрепить социальные связи, делясь впечатлениями от книг.

Распределение числа респондентов по видам причин для чтения студентов экономического (табл. 7), агротехнологического (табл. 8) и технического (табл. 9) факультетов представлены ниже:

Таблица 7

Распределение числа респондентов по видам причин для чтения студентов экономического факультета

Специальность	Увлечение и удовольствие	Образование и саморазвитие	Упрощение досуга	Социальные взаимодействия
Экономическая безопасность	5	0	2	0
Менеджмент	9	9	3	5

Продолжение таблицы 7

Государственное и муниципальное управление	18	10	2	0
Экономика АПК	1	0	2	0
Всего:	33	19	9	5

Таблица 8

Распределение числа респондентов по видам причин для чтения студентов агротехнологического факультета

Специальность	Увлечение и удовольствие	Образование и саморазвитие	Упрощение досуга	Социальные взаимодействия
Техносферная безопасность	8	8	4	3
ППР	4	2	1	0
Всего:	12	10	5	3

Таблица 9

Распределение числа респондентов по видам причин для чтения студентов технического факультета

Специальность	Увлечение и удовольствие	Образование и саморазвитие	Упрощение досуга	Социальные взаимодействия
Прикладная механика	10	11	1	1
Мехатроника и робототехника	6	3	1	2
Электроэнергетика и электротехника	8	6	4	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	5	3	1
Фундаментальная информатика и информационные технологии	20	9	3	2
Всего:	46	34	12	6

Сравнив данные факультетов, можно сделать вывод о том, что студенты различных специальностей имеют свои уникальные причины для чтения, формирующие их образовательные и личные стратегии. Студенты участвуют в чтении в основном ради удовольствия и личностного роста, в то время как досуговые и социальные аспекты играют менее значительную роль в их читательских предпочтениях.

Результаты, полученные в процессе исследования, стали основой для следующих выводов: студенты в большинстве предпочитают жанр детектива; читают в домашних условиях электронные книги. В результате исследования получены определены предпочтения студентов экономического факультета в литературном жанре – детективы (17%); по видам источников – электронная книга; по причинам чтения – увлечение и удовольствие. По агротехнологическому предпочтения в жанре – детективы (7%); по видам источников – электронные книги; причины для чтения – увлечение и удовольствие. Технический факультет: популярный жанр – фантастика (25%); виды источников – электронные книги; причина для чтения остаётся той же – увлечение и удовольствие. Чтение детективов свидетельствует о желании студентов развить креативное мышление, что поможет применять нестандартные методы в решении профессиональных задач. Фантастика стимулирует воображение, давая возможность осмыслить молодому поколению альтернативные реальности и технологии, которые они смогут применить в будущем.

Чтение остаётся важной частью жизни студентов новых регионов. Чтение – это не просто развлечение; это способ самопознания и развития критического мышления. Увлечение и удовольствие от книг доминируют среди мотиваций, что говорит о глубоком эмоциональном отклике на прочитанное. Это открывает новые горизонты для анализа человеческой природы и эмоций.

В заключение можно отметить, что литература продолжает выполнять свою незаменимую роль в формировании не только личной, но и культурной идентичности студентов. Поддерживая читающие привычки и разнообразие жанров, мы способствуем созданию более осознанного и ёмкого общества, способного критически воспринимать окружающий мир. Респонденты факультетов имеют схожие предпочтения, практически одинаковые показатели по жанрам книг и причинам чтения, что свидетельствует об общности интересов в сфере литературы молодого поколения новых регионов.

Список литературы

1. Никитина Л. А. Книга в цифровую эпоху: вызовы и перспективы // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2018. – № 8. – С. 112-117.
2. Федосеева А. Н. Критическое мышление в эпоху информации: как чтение помогает говорить и понимать мир//Современная психология. – 2017. – С. 78-83.
3. Карпов А. В. Чтение и развитие эмпатии в подростковом возрасте // Вестник психологических исследований. – 2019. – № 2. – С. 45-50.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аверина Елена Николаевна

магистрант

кафедра филологии и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный

педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается состояние развития творческих способностей учащихся, причины снижения их творческой активности и пути выхода из сложившейся ситуации в последние годы.

В современном мире важно не только быстро находить пути решения в различных ситуациях, но и предлагать нестандартные пути решения для того, чтобы быть конкурентоспособным и успешным. Обществу нужны люди, которые умеют мыслить и действовать нестандартно, подходить к любому делу творчески. Школа является платформой для закладывания определенных навыков, умений, способностей обучающихся к дальнейшей жизни в обществе. Поэтому школа должна прореагировать на изменения, происходящие в обществе.

Ключевые слова: проблема, творчество, способности, мотивация, школа.

KEY ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Averina Elena Nikolaevna

graduate student

Department of Philology and Intercultural Communication

Altai State Pedagogical University

Abstract: The article examines the state of creative development of students' creative abilities, the reasons for the decrease in their creative activity and ways out of the current situation in recent years. In the modern world, it is important not only to quickly find solutions in various situations, but also to offer non-standard solutions in order to be competitive and successful. Society needs people who are able to think

and act outside the box, to approach any business creatively. The school is a platform for laying down certain skills, skills, and abilities of students for further life in society. Therefore, the school must react to the changes taking place in society.

Key words: problem, creativity, abilities, motivation, school.

Креативное развитие в начальной школе играет важную роль в общем воспитании и образовании ребёнка. В этом возрасте закладываются основы личности, формируются базовые навыки и интересы, которые могут повлиять на дальнейшую жизнь. Рассмотрим ключевые аспекты развития творческих способностей у младших школьников.

Очень важно развивать творческие способности для:

1. Личностного развития: творчество помогает ребёнку выражать свои эмоции, мысли и чувства, что способствует формированию здоровой и гармоничной личности.

2. Решения задач: креативное мышление позволяет находить нестандартные решения проблем, что пригодится в учёбе и повседневной жизни.

3. Самореализации: развитие творческих способностей даёт возможность ребёнку почувствовать себя уникальным и значимым, повышая самооценку и уверенность в себе.

4. Социальной адаптации: через совместные творческие проекты дети учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки и учатся уважать чужую точку зрения [1, с. 132].

Развитие творческих способностей – одна очень важная задача в общеобразовательной школе. Ранее в школах преобладало традиционное обучение и творчеству уделялось очень мало времени. В современном образовании творческие методы и приемы стоит использовать шире.

Сейчас стоит острый вопрос о развитии творческих способностей учащихся, так как многие предприятия стали нуждаться в творчески развитых людях. В связи с этим перед педагогами общеобразовательных школ стоит задача подготовки ребенка, владеющего не только знаниями по общеобразовательным предметам, но и развитыми творческими способностями. Существующие методы и приемы развития творческих способностей перестали удовлетворять потребности детей. Необходимо срочно перестроить обучение в школе с применением новых современных технологий и методов.

Среди учащихся растёт безразличие к учебной деятельности, у них отсутствует внутренняя мотивация из-за преувеличения формальных ценностей. В настоящее время нужен не только личностный подход, но и психологическая и педагогическая поддержка со стороны педагога и родителей. Для выявления творческих способностей у учащихся необходимо, чтобы и педагог обладал рядом творческих способностей. И на своем примере привлек ученика к личностному саморазвитию.

В связи с этим необходимо усовершенствовать способы и методы в учебной деятельности, что повысит мотивацию к учению и творчеству.

Именно эти задачи лежат в реформе современного образования, политика которого не ориентирована на предоставление всем учащимся проявлять свой творческий потенциал. В основном, целью является применение и развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности учащихся [2, с. 15].

В основе ФГОС лежит концепция развития духовно-нравственной личности, а не творческой. Поэтому наша задача понять, что развитие именно творческих способностей очень важна для современного образования. Ребенок, придя в первый класс, не умеет пользоваться иголкой, ножницами и т.д. И главная задача учителя для решения этой проблемы найти методы и формы организации творческой деятельности учащихся, а самое главное привлечь родителей к этой проблеме. Творчески развитому и креативному учителю необходимо присмотреться к каждому ребенку, выявить у него ряд талантов и интересов.

Вообще любой человек может реализовать свои способности создания нового либо путем индивидуального саморазвития и самовоспитания, либо получив соответствующее образование. Существует целая область педагогики – «педагогика творчества». Она занимается воспитанием и самовоспитанием личности в разных видах деятельности и общения в целях максимального развития творческих способностей личности.

По мнению Г. Грубера, для понимания творчества необходим учет четырех основных его сторон:

- новизны (продукты творчества должны быть новыми и оригинальными);
- ценности (они должны удовлетворять определенным внешним критериям);
- целесообразности (творческие продукты должны быть результатом целенаправленной активности человека).

А. Тэйлор выделяет разные уровни творчества в зависимости от наличия определенных способностей по мере взросления:

- экспрессивное (спонтанное рисование детей);
- продуктивное (научная и художественная продукция);
- инвентивное (изобретательское, выраженное в материалах, методах и техниках);
- инновационное (способность к модификации);
- порождающее (новые принципы, гипотезы, способные привести к возникновению новых школ и направлений).

Современное образование выделяет разные методы обучения, но достичь целей можно только через деятельность ученика и учителя, что не отражено в стандарте.

Можно выделить основные трудности в развитии креативности в начальной школе:

1. Недостаток времени и ресурсов: часто в учебном плане не хватает времени для занятий творчеством, а также может отсутствовать необходимое оборудование и материалы.

2. Традиционный подход к обучению: традиционная система образования ориентирована на передачу знаний и навыков, оставляя мало места для самостоятельного поиска и творчества.

3. Страх перед ошибками: ученики боятся делать ошибки, что тормозит их творческое самовыражение.

4. Недостаточно развитые навыки критического мышления: у младших школьников еще не сформированы навыки анализа и синтеза информации.

5. Односторонние задания: задания, которые требуют однотипных ответов, не оставляют пространства для проявления фантазии и воображения.

6. Отсутствие мотивации: у детей может не быть интереса к творческим занятиям, если они не видят смысла в том, чем занимаются.

7. Слабая поддержка со стороны взрослых: могут снизить интерес к творчеству.

8. Невысокий уровень самооценки: низкая самооценка может препятствовать проявлению творческих способностей, так как дети сомневаются в своих силах.

9. Перегруженность учебной программой: высокая интенсивность учебного процесса может оставить мало времени и энергии для творчества.

10. Неадекватные методы оценки: Традиционные методы оценки могут не учитывать индивидуальные особенности и творческий потенциал учеников [3, с. 45].

Для устранения трудностей можно использовать несколько методов:

1. Интерактивные уроки: введение интерактивных форм обучения, таких как ролевые игры, проекты, групповые дискуссии, позволит детям проявить свои творческие способности.

2. Использование игровых технологий: игры и игровые элементы могут сделать процесс обучения более увлекательным и стимулировать творчество.

3. Создание атмосферы доверия: важно создать такую обстановку, где дети не боятся высказывать свои мысли и идеи, даже если они кажутся необычными.

4. Проектная деятельность: проекты позволяют детям исследовать интересующие их темы, применять знания на практике и развивать креативное мышление.

5. Развитие критического мышления: включение заданий, направленных на анализ и синтез информации, поможет детям лучше ориентироваться в материале и генерировать оригинальные идеи.

6. Открытые задания: вместо заданных ответов предлагать открытые вопросы, которые позволят детям выразить свое мнение и предложить нестандартные решения.

7. Поощрение экспериментирования: поощрение экспериментов и пробных попыток, подчеркивание ценности процесса, а не только конечного результата.

8. Коллективное творчество: работая в группах, дети учатся сотрудничать, обмениваться идеями и находить компромиссные решения, что стимулирует их креативность.

9. Альтернативные формы оценки: внедрение альтернативных методов оценки, такие как портфолио, презентации, проекты и другие формы, которые отражают индивидуальный вклад каждого ученика.

10. Поддержка и поощрение: регулярное поощрение детей за их старания и достижения, поддержание их уверенности в себе и стремление к позитивному подкреплению.

11. Взаимодействие с родителями: привлечение родителей к участию в школьных проектах и мероприятиях, чтобы усилить поддержку детей дома.

12. Регулярное саморазвитие педагогов: организация курсов повышения квалификации для учителей, направленных на освоение инновационных методов обучения и развитие креативности у детей.

13. Организация творческих кружков и секций: создание дополнительных кружков.

Рассмотрим некоторые примеры упражнений и заданий:

1. Рисунок на тему «Мой идеальный день»: попросить детей нарисовать, как бы выглядел их идеальный день. Это упражнение развивает фантазию и помогает понять, что интересно каждому ребёнку.

2. Игра «Что могло бы случиться?»: предложить детям придумать продолжение известной сказки или рассказа. Это задание развивает воображение и умение строить сюжетные линии.

3. Создание коллажей: предоставить детям журналы, ножницы и клей, чтобы они могли создавать коллажи на любую тему. Это занятие развивает художественное видение и чувство композиции.

4. Математические головоломки: решать вместе с детьми математические загадки и головоломки, которые требуют нестандартного подхода. Это тренирует логическое и креативное мышление.

5. Музыкальное творчество: попробовать сочинять простые мелодии или песни вместе с детьми. Это помогает развивать слух и музыкальную память [4, с. 221].

В итоге в современном образовании необходимо обновить содержание и отразить в нем все требования нашей современной жизни, чтобы получить мобильного и творчески компетентного, образованного человека.

Список литературы

1. Айдаралиева Н.М. Научная деятельность В.М. Бехтерева в области детской психологии // Ананьевские чтения – 2018. 496 с.

2. Торранс, Э. Пол. Креативные способности и их тестирование. М.: Прогресс, 1991.

3. Федеральная государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы (утвержден Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 г. Москва).

4. Щедровицкий, Г.П. Методологические замечания к педагогической теории деятельности. М.: Педагогика, 1987.

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 664.7

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АСПИРАЦИОННЫХ
СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Гарченко Анастасия Геннадьевна
магистрант

Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии
Научный руководитель: **Терехова Ольга Николаевна**
к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой
машин и аппаратов пищевых производств
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Аннотация: На основе анализа существующих норм и правил, состояния вопроса испытаний действующих аспирационных сетей, уточняются обязательные требования в области промышленной безопасности к эксплуатации и разрабатываемым документам для аспирационных сетей предприятий агропромышленного комплекса, предлагается альтернативный метод контроля рабочих параметров сети.

Ключевые слова: аспирация, промышленная безопасность, предприятия агропромышленного комплекса, взрывопреупреждение.

**TOPICAL ISSUES OF INDUSTRIAL SAFETY CONTROL
DURING OPERATION OF ASPIRATION SYSTEMS
OF AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISES**

Garchenko Anastasia Gennadievna
Scientific supervisor: **Terekhova Olga Nikolaevna**

Abstract: Based on the analysis of existing norms and rules, the state of the issue of testing existing aspiration networks, mandatory requirements in the field of industrial safety for operation and documents being developed for aspiration networks of agricultural enterprises are specified, an alternative method for monitoring the operating parameters of the network is proposed.

Key words: aspiration, industrial safety, agricultural enterprises, explosion prevention.

Социально-экономическое развитие страны базируется на кардинальном ускорении научно-технического прогресса. Необходимо осуществление глубокой технической реконструкции всего производства на основе самых современных достижений техники и науки.

При решении комплекса сложнейших задач, связанных с реализацией намеченного развития производства, необходимо предусмотреть возможные позитивные и негативные последствия. Малейшая неточность, не говоря уже об ошибках, грозит серьезнейшими, порой непоправимыми последствиями [1, с. 3].

Как пример, увеличение производственных мощностей предприятия по хранению и переработке растительного сырья, путем оснащения новым более высокопроизводительным оборудованием, что в большей части приводит к возрастанию количества мелкодисперсных горючих веществ, вследствие чего возрастает вероятность возникновения взрывоопасных пылевоздушных смесей.

Одним из основных направлений в повышении взрывобезопасности зерноперерабатывающих предприятий является разработка и внедрение эффективных аспирационных установок, при проектировании которых, необходимо уделять особое внимание требованиям правил взрывобезопасности, правил техники безопасности и охраны труда, требованиям санитарно-гигиенической эффективности, экономичности и надежности.

Требование взрывобезопасности может быть выполнено при соблюдении основных нормативных документов используемых при проектировании аспирационных сетей. Эффективная работа аспирационной установки зависит от правильности компоновки и расчета сети, тщательности выполнения монтажа оборудования, полной герметизации воздухопроводов и всего аспирируемого оборудования, а также от квалифицированной эксплуатации и обслуживания [2-4].

Как показывает практика, руководители зерноперерабатывающих предприятий в погоне за большей выручкой экономят на услугах данных специалистов. К примеру, проектные работы выполнены квалифицированными специалистами и с соблюдением всех требований и правил в данной отрасли, то вот при производстве монтажных работ пренебрегают услугами специализированных монтажных организаций. Надеюсь на удешевление

стоимости работ за счёт выполнение монтажа аспирационных сетей собственными силами предприятия, а на самом деле данная «экономия» имеет обратный эффект. Зачастую монтажные работы выполняют рабочие, не имеющие достаточное количество навыков и знаний в данной отрасли, что влечет за собой значительные отступления от принятых проектных решений, некачественную установку аспирационного оборудования и сборку деталей аспирационных сетей. После выполнения такого монтажа предприятие имеет не эффективно работающую аспирационную сеть, которая не отвечает всем расчетным характеристикам, а самое главное сеть не выполняет свои основные функции – создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и препятствия возникновению пожаров и пылевых взрывов.

Отступление от проектных решений влечет за собой нарушения в работе аспирационной сети, а и иногда приводит к нарушению правил взрывопожаробезопасности. Пытаясь присоединить к уже действующей сети или еще монтируемой, дополнительное аспирируемое оборудование, что влечет за собой увеличение количество отсасываемого воздуха и сопротивление сети. Путем увеличения «на глаз» диаметров воздухопроводов и установкой аспирационного оборудования большей производительности, что не соответствует расчетным данным спроектированных сетей. Еще одной немаловажной проблемой при эксплуатации аспирационных установок на зерноперерабатывающих предприятиях является отсутствие такой штатной единицы, как инженер по аспирации.

Решение данных проблем заключается в полной модернизации аспирационных установок с привлечением квалифицированных специалистов с осуществлением должного контроля работы установок и ведением паспортов аспирационных установок, эксплуатационно-технических журналов в которых учитываются все дефекты, ремонты и изменения сети.

Получить достоверную информацию о качестве работы аспирационной установки можно на основании испытаний. Испытания проводятся при периодической проверке, регулировании и паспортизации в период эксплуатации действующих установок. Данные испытания необходимо проводить при снижении эффективности работы установок, когда причины ухудшения работы невозможно определить внешним осмотром, и при внесении изменений в сеть (изменение нагрузок на сеть, замена аспирационного оборудования и т.д.).

С точки зрения безопасной и эффективной работы, при проведении испытаний аспирационных систем необходимо установить соответствие требованиям следующих параметров: скоростей движения воздуха на определенных участках, обеспечение нормативных расходов воздуха от аспирируемого оборудования, входной скорости воздуха в циклоны и нагрузки на фильтрующую ткань для фильтров-циклонов, степень подсоса в пылеотделителях; давления, развиваемого вентилятором и его мощность, а так же КПД; параметры микроклимата на рабочих местах, степень очистки воздуха при выбросе в атмосферу, кратность воздухообмена, аэродинамическое сопротивление аспирируемых машин и пылеотделителей.

В соответствии с пунктом 517 Правил безопасности [2, с. 56] «На объектах должны быть паспорта на аспирационные и пневмотранспортные установки». Согласно пункту 519 разработка паспортов регулируется внутренними документами предприятия, отсутствуют четкие рекомендации к разработчику и форме документа, однако в пункте 518 перечислены лишь общие требования к содержанию паспортов: должна быть принципиальная схема установки, то есть плоскостная схема, спецификация оборудования; в паспорт обязательно включаются параметры сети: количество воздуха, отсасываемого от оборудования, производительность вентилятора и развиваемое им давление; необходимо фиксировать все изменения, которые вносятся в установку во время ее ремонта, сведения обо всех ремонтах, реконструкциях установки, результаты периодического осмотра с замечаниями и выявленными недостатками, результаты испытаний по запыленности воздуха и аэродинамических измерений.

Отметим, что в пункте 3.3.6 Указаний по проектированию представлены требования к расположению отверстий для измерения расходов воздуха и потерь давления. Рекомендуемыми местами являются точки после каждой единицы аспирируемого транспортного и технологического оборудования, емкости, перед и после пылеотделителя и вентилятора [3, с. 8].

Методы измерения параметров запыленного воздуха в аспирационных сетях регламентируются нормативными документами [5, 6]. Приборы, используемые для измерений: комбинированный приемник давления, напорная трубка конструкции НИИОГАЗ, микроманометры типа ММН-2400(5)-1,0, класса точности 1,0, дифференциальные манометры класса точности от 0,5 до 1,0 по ГОСТ 18140-84 [4, с. 92].

Измерения проводятся непосредственно в воздуховоде путем перемещения по его сечению помещенных через специальные отверстия вышеназванных приемников давления. Как показывает практика, обеспечить высокую точность измерений методом исследования поля скоростей, предусмотриваемым ГОСТ 17.2.4.06–90, не всегда представляется возможным, учитывая местные условия, расположение точек замеров и высокую запыленность потока воздуха, в котором необходимо проводить измерения, что приводит к забиванию пылью пневмометрических трубок и других приемников давления. В этой связи в некоторых случаях проводят испытания на чистом воздухе при «отключенной технологии», что не может отражать реальную картину поля скоростей в воздуховоде.

Одним из альтернативных способов измерения скорости и расхода воздуха в вентиляционных и аспирационных воздуховодах является применение тарированной фасонной детали: входного коллектора, задвижки, отвода и т.д., в результате чего получают графические или аналитические зависимости средней скорости и расхода от величины перепада статического давления на этой детали, которыми можно пользоваться в дальнейшем для измерения скорости и расхода воздуха. Однако, процесс тарирования так же предполагает установление опытным путем зависимости между указанными выше параметрами, для чего предварительно так же проводят исследование поля скоростей при помощи пневмометрических трубок. Кроме того, со временем работы параметры тарированной фасонной детали могут меняться, например, из-за отложения пыли на ее стенках, что так же приведет к неточности.

Поскольку ГОСТ предполагает метод исследования поля скоростей, мы не можем пренебрегать им при составлении паспортов аспирационных сетей, но эту задачу можно оставить специализированным организациям, имеющим на это специальные разрешения и поверенные приборы.

Метод, предлагаемый нами, обеспечивает возможность оперативного контроля скорости и расхода воздуха в воздуховодах в условиях производства на запыленном потоке, который не предполагает размещение датчиков давления внутри воздуховода и высверливание больших отверстий в нем, но позволяет опосредованно с достаточной точностью получить результат измерения скорости.

На рис. 1 показана простейшая схема для проведения измерений:

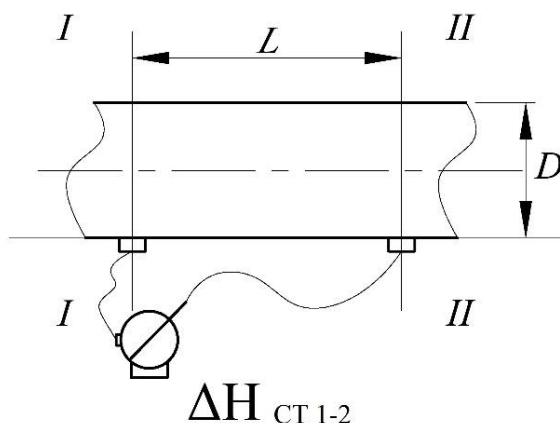


Рис. 1. Схема для измерения перепада статических давлений в воздуховоде

На прямом участке воздуховода, где необходимо определить среднюю скорость, нужно установить два штуцера с внутренним диаметром 1 мм, закрепив их «заподлицо» с внутренней поверхностью стенки трубы на расстоянии трех – пяти диаметров воздуховода, желательно, чтобы не меньшим были и расстояния от штуцеров до фасонных деталей и аспирируемых машин, поскольку измерения должны выполняться на выровненном потоке воздуха.

При отложении пыли на данных измерительных устройствах гораздо легче предусмотреть возможность их очистки. При помощи микроманометра типа ММН-240 измеряем перепад статического давления между сечениями I-I и II-II. Согласно анализу распределения давлений в вентиляционной сети с помощью уравнения Бернулли, следует, что потери давления на участке между сечениями определяются разностью полных давлений между ними [7, с. 55], а в воздуховоде постоянного сечения, где динамическое давление можно считать постоянным, статических:

$$H_{ПТ I-II} = \Delta H_{СТ} \quad (1)$$

С другой стороны, потери давления на прямом участке определяются потерями давления по длине:

$$H_{ПТ I-II} = R \cdot \ell \quad (2)$$

где R – коэффициент потерь давления на один метр длины воздухопровода на участке, Па/м;

ℓ – длина участка между сечениями, м.

Коэффициент потерь давления является функцией скорости и диаметра воздуховода:

$$R = 0,013 \cdot \frac{v^{1,75}}{D^{1,25}}, \quad (3)$$

где v – скорость движения воздуха, м/с;

D – диаметр воздуховода, м.

Приравнивая правые части выражений (1) и (2), получим:

$$\Delta H_{СТ} = 0,013 \cdot \frac{v^{1,75}}{D^{1,25}} \cdot \ell \quad (4)$$

Далее выразим из формулы (4) скорость воздуха:

$$v = \sqrt[1,75]{\frac{\Delta H_{СТ} \cdot D^{1,25}}{0,013 \cdot \ell}} \quad (5)$$

В формуле (5) разность статического давления необходимо подставлять в паскалях, для этого отсчет в показаниях прибора необходимо умножить на общую поправку:

$$\Delta H_{СТ} = K \cdot h, \text{ Па} \quad (6)$$

где h – отсчет по микроманометру, мм;

K – общая поправка в показания микроманометра:

$$K = K_{\text{в}} \cdot K_m \cdot K_{\text{пр}} \cdot g \quad (7)$$

Здесь $K_{\text{в}}$ – поправка для приведения измерений к стандартному состоянию воздуха, может быть рассчитана как:

$$K_{\text{в}} = 2,59 \cdot \frac{T_{\text{изм.}}}{P_{a_{\text{изм.}}}} \quad (8)$$

где $T_{\text{изм.}}$ – температура воздуха в процессе измерения, °К;

$P_{a_{\text{изм.}}}$ – атмосферное давление, мм. рт. ст.

K_m – поправка на тарировку:

$$K_m = \frac{\rho_{\text{ж.ф.}}}{\rho_{\text{ж.т.}}} \quad (9)$$

где $\rho_{\text{ж.ф.}}$ – истинная (фактическая) плотность жидкости, залитой в прибор при измерениях, г/см³;

$\rho_{\text{ж.т.}}$ – плотность жидкости, при которой проводилась тарировка (градуировка) шкалы прибора, г/см³.

Поскольку в микроманометрах типа ММН-240 залит спирт, и тарирован он на эту же жидкость, можно считать, что $K_m = 1$.

K_{np} - приборная поправка или фактор (коэффициент) прибора берется непосредственно во время измерений, он зависит от установленного угла наклона трубки микроманометра, указан на скобе прибора.

Коэффициент K_v также приближается к единице, поскольку плотность воздуха в диапазоне рабочих атмосферных давлений и температур мало отличается от плотности стандартного воздуха. Таким образом, значение общей поправки определяется фактором прибора, для приближенной оценки можно считать:

$$\Delta H_{СТ} = K_{np} \cdot g \cdot h, \text{ Па.} \quad (10)$$

Также скорость воздуха в воздуховоде можно найти по номограмме [4, с. 206] приложения П ($v - D - R$).

Знание законов промышленной аэродинамики позволяет решать подобные производственные задачи прикладного характера, что делает доступным осуществление оперативного контроля основных параметров работы аспирационных сетей, таких как скорость и расход воздуха на участках, определяющих работоспособность и промышленную безопасность производства.

Список литературы

1. Семенов Л. И., Теслер Л.А. Взрывобезопасность элеваторов, мукомольных и комбикормовых заводов. – М.: Агропромиздат, 1991. – 367 с.

2. Приказ Ростехнадзора от 03 сентября 2020 г. № 331. Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности взрывопожароопасных производственных объектов хранения и переработки растительного сырья» ФНП в области промышленной безопасности от 03 сентября 2020 г. № 331.

3. «Указания по проектированию аспирационных установок предприятий по хранению и переработке зерна и предприятий хлебопекарной промышленности», утвержденные приказом Минсельхозпрода России от 26.03.98 № 169.

4. Терехова О. Н. Вентиляционные установки и системы в пищевых производствах: учебное пособие для вузов / О. Н. Терехова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-50057-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433955>.

5. ГОСТ 12.3.018–79 «Системы вентиляционные. Методы аэродинамических испытаний».

6. ГОСТ 17.2.4.06–90 «Методы определения скорости и расхода газопылевых потоков, отходящих от стационарных источников загрязнения».

7. Веселов С. А., Веденьев В. Ф. «Вентиляционные и аспирационные установки предприятий хлебопродуктов». – М.: КолосС, 2004. – 240 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:
ПРЕИМУЩЕСТВА И ЭКОНОМИЯ РАСХОДОВ
КАВИТАЦИОННОЙ КОТЕЛЬНОЙ ПЕРЕД ДИЗЕЛЬНОЙ**

Кондратенко Олег Иванович

студент

Научный руководитель: **Крикун Сергей Николаевич**

и.о. зав. кафедрой ЭТиС

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный

государственный университет»

Аннотация: В статье проанализированы преимущества кавитационной котельной перед дизельной. Определена сравнительная экономичность кавитационной и дизельной котельных для применения на хлебокомбинате Магаданской области. Рассмотрена технология получения горячей воды кавитационно – вихревыми аппаратами.

Ключевые слова: Магаданская область, горячая вода, теплогенератор, эффективность.

**INNOVATIVE PROJECT: ADVANTAGES AND COST SAVINGS
OF A CAVITATION BOILERHOUSE OVER A DIESEL ONE**

Kondratenko Oleg Ivanovich

Scientific adviser: **Krikun Sergey Nikolaevich**

Northeastern State University

Abstract: The article analyzes the advantages of a cavitation boiler house over a diesel one. The comparative efficiency of cavitation and diesel boilers for use in the bakery of the Magadan region has been determined. The technology of obtaining hot water by cavitation – vortex devices is considered.

Key words: Magadan region, hot water, heat generator, efficiency.

Инновационный проект: Преимущества и экономия расходов кавитационной котельной перед дизельной.

Объект исследования проекта: кавитационные технологии получения тепла для использования в котельных установках.

Цель проекта: определить возможность применения кавитационной котельной для производственных нужд и отопления Магаданского хлебокомбината.

В Магаданском хлебокомбинате для отопления производственных помещений и технологических нужд используется котельная. Котельная является сердцем многих производственных процессов, обеспечивая необходимое тепло для функционирования оборудования и для производства горячей воды. С целью экономии энергоресурсов в качестве топлива для котельной применяется «отработка», то есть уже использованное масло и не пригодное для дальнейшего применения.

На хлебокомбинате, как и на любом другом предприятии, остро стоит вопрос экономии энергоресурсов. Для этого применяются различные технологии энергосбережения. Одним из путей решения этого вопроса является применение энергосберегающих технологий для получения горячей воды для производственных нужд и отопления. Для достижения этой цели необходимо использовать котельную с более энергоэффективной технологией получения горячей воды.

Существующую котельную на хлебокомбинате можно отнести к классу дизельных котельных, использующих «отработку». Среди различных технологий котельных выделяются кавитационные котельные, появившиеся в последние два десятилетия и имеющие более высокую энергоэффективность.

В данной работе рассматриваются, с целью сравнения, кавитационные и дизельные котельные, которые имеют свои уникальные характеристики, преимущества и эксплуатационные особенности.

Кавитационные котельные, основанные на использовании кавитации – физического явления образования пузырьков в жидкости при быстром изменении давления, представляют инновационный подход к получению горячей воды. Эта технология отличается своей эффективностью, устойчивостью и сниженным воздействием на окружающую среду.

С другой стороны, дизельные котельные, долгое время являвшиеся стандартом для получения тепла в производственных и коммерческих целях, имеют свои сильные стороны, но также ограничены определенными недостатками, включая высокие эксплуатационные расходы и воздействие на экологию.

Кавитационная котельная является инновационной системой, которая использует явление кавитации для производства тепла. Кавитация – это процесс образования пузырьков газа в воде при быстром изменении давления. Вследствие разности давлений вода стремится сжать газовый пузырь, что аккумулирует на его поверхности большое количество энергии, при этом температура внутри достигает порядка 1000 – 1200°C. При переходе в зону нормального давления пузырьки разрушаются, и энергия от их разрушения выделяется в окружающее пространство. За счет этого происходит выделение тепловой энергии, а вода нагревается. В кавитационной котельной этот процесс используется для нагрева воды [1; 2].

Существует несколько различных кавитационных способов получения тепла, для практического применения в котельных установках представляет интерес вихревой метод организации кавитационного процесса. Этот метод реализуется в вихревых теплогенераторах (ВТГ), применяемых для получения тепла в кавитационных котельных.

Существует множество конструкций ВТГ, основные из них, которые реализованы в практически используемых котельных установках это тангенциальные, аксиальные и активные. Рассмотрим подробнее конструкции и принцип действия этих ВТГ.

Тангенциальные ВТГ. В этих теплогенераторах имеется специальная кавитационная камера, в которой образуется вихревой эффект, показана на рисунке 1. В камеру по левому патрубку поступает холодная вода, а из нижнего поступает уже горячая вода. Чтобы создать избыток давления в камере, на её входе установлено тормозящее приспособление (сопло), которое мешает жидкости двигаться дальше с неизменной скоростью. В результате в камере проявляется кавитационный процесс [2].

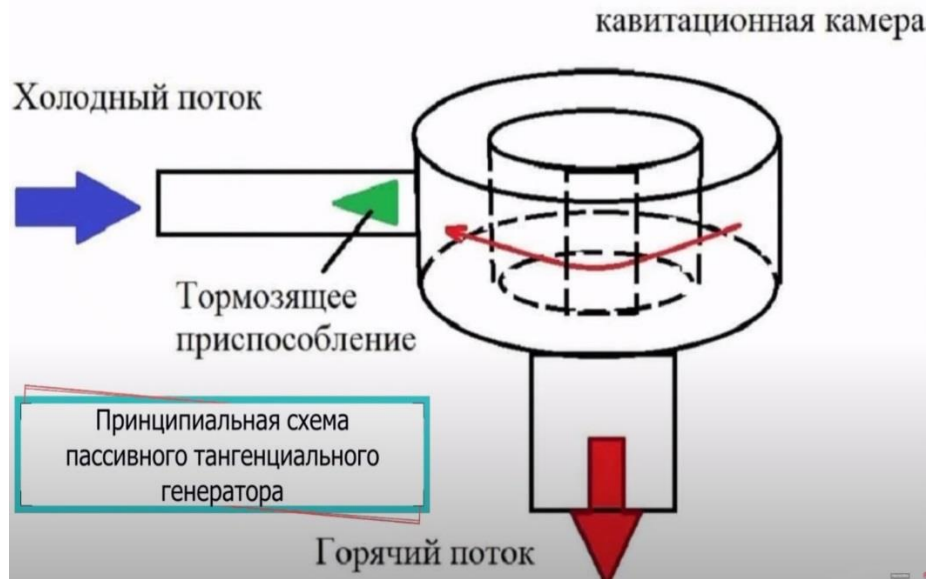


Рис. 1. Пассивный тангенциальный генератор

Пассивный аксиальный ВТГ. Принцип действия генератора поясняется на рисунке 2. В аксиальном генераторе функции камеры выполняет специальная диафрагма с большим количеством отверстий строго определённой формы, которые расположены по всему телу диафрагмы [2].

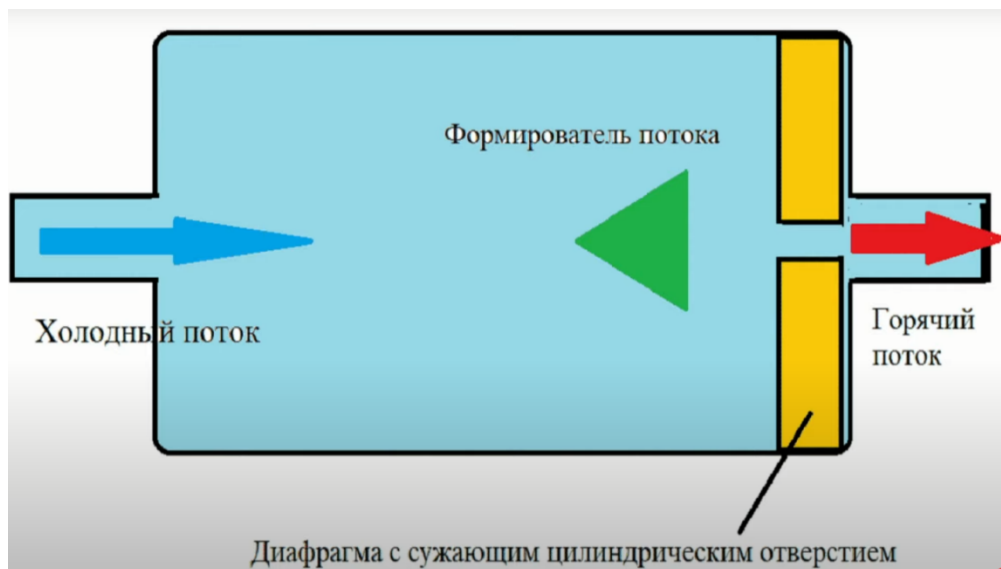


Рис. 2. Пассивный аксиальный ВТГ

Активный теплогенератор. Принцип действия теплогенератора поясняется на рисунке 3. Активный теплогенератор оснащён подвижной частью, называемой активатором, который приводится во вращение электродвигателем. Посредством активатора создаётся вихревой эффект,

в результате этого возникает кавитация. Такой ВТГ называют теплогенератором Потапова, по имени изобретателя. У этих генераторов самый высокий КПД [2].

Область применения ВТГ. Вихревые теплогенераторы может применяться для различных производственных нужд Магаданского хлебокомбината:

- для отопления производственных помещений;
- для подогрева воды с целью использования в технологическом процессе;
- как высоконадёжные проточные водонагреватели с высоким КПД;
- для пастеризации и гомогенизации пищевых смесей с заданной температурой;

Преимущества и недостатки кавитационной котельной в сравнении с дизельной:

- в сравнении с дизельными котельными кавитационные не загрязняют окружающую среду;
- по сравнению с дизельными котельными кавитационные обладают очень высокой пожаро- и взрывобезопасностью;
- кавитационный вихревой теплогенератор может устанавливаться в уже существующие системы без необходимости установки новых трубопроводов;
- в некоторых ситуациях кавитационные котельные намного выгоднее использовать чем дизельные, так как они выдают такую же тепловую мощность в перерасчете на затрачиваемую электрическую мощность;
- в кавитационной котельной не требуется устанавливать системы охлаждения;
- кавитационные котельные в отличие от дизельных не выделяют никаких продуктов сгорания, и не загрязняют воздух окружающей среды, поэтому нет необходимости в отводе продуктов сгорания;
- дизельные котельные, как правило требуют более частого обслуживания, замены частей и подвержены износу, в отличие от них кавитационные котельные не требуют частого обслуживания и имеют более длительный срокслужбы;
- кавитационные котельные имеют высокий КПД около 91-92% при сравнительно малой мощности электродвигателя или насоса [4].

Несмотря на все перечисленные преимущества кавитационная котельная имеет несколько недостатков:

- они создают сильную шумовую нагрузку в местах установки, это несколько ограничивает их установку в некоторых местах;
- кавитационные генераторы в сравнении с классическими дизельными имеют значительно большие размеры;
- кавитационные котельные имеют сравнительно небольшую мощность, в то время как дизельные практически не имеют ограничения по мощности;
- для обеспечения надёжной и устойчивой работы ВТГ требуется довольно кропотливая и точная настройка процесса кавитации;
- дизельные котельные, как правило требуют более частого обслуживания, замены частей и подвержены износу, в отличие от них кавитационные котельные требуют более редкого обслуживания;
- при выходе из строя одного из элементов ВТГ необходим достаточно дорогостоящий ремонт [4].

Сравнительный анализ затрат на эксплуатацию кавитационной и дизельной котельных:

При анализе учитываются следующие аспекты:

- кавитационные котельные обычно имеют более низкую первоначальную стоимость из-за использования довольно простого оборудования. В то время как дизельные котельные обычно имеют более высокую стоимость приобретения из-за сложного и дорогостоящего дизельного оборудования;
- расходы на топливо для дизельной котельной могут быть выше из-за растущих цен на дизельное топливо; кавитационная котельная может потреблять меньше энергии и, следовательно, иметь более предсказуемые и стабильные затраты на энергию.
- дизельные котельные требуют более частого технического обслуживания и замены деталей из-за большей сложности устройства; кавитационные котельные, обычно, имеют более длительный срок службы оборудования и требуют меньше регулярного обслуживания [5].

Следует отметить, что экономическая выгода использования кавитационной системы основана на ее эффективности использования топлива и более длительном сроке службы оборудования. В результате использование кавитационной котельной может привести к существенной экономии за счет снижения затрат на топливо и уменьшения затрат на регулярное обслуживание и ремонт оборудования. Это позволяет снизить общие операционные расходы

на протяжении долгосрочного периода эксплуатации и сделать кавитационную котельную более экономически привлекательной.

Практические примеры применения кавитационных котельных и реальные результаты:

Кавитационные котельные начинают медленно и осторожно внедряться на некоторых промышленных предприятия.

1. Есть, например Белорусское предприятие ОДО «ЮРЛЕ-К», которое занимается разработкой кавитационных установок и технологий [5], оно также производит эти установки, однако небольшой мощности. Например, самая мощная выпускаемая установка УТ20 имеет мощность 20 кВт.

2. В настоящее время в России кавитационные установки производятся рядом фирм (Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Пенза, Тула). Например, предприятие ЗАО «БРАВО Технолоджиз» производит новые перспективные кавитационные установки БРАВО, которые представляют собой новый тип нагревателя (смешанный), сочетающий преимущества статических и динамических ВТГ и лишённый их недостатков [1].

3. На сегодняшний день в Магаданской области кавитационной мини-котельной отапливаются два здания, Пролетарская улица, 47, магазин «Лофт», и ул. Горького, 18А, Торговый центр «Астра».

Подведение итогов сравнительного анализа.

Сравнительный анализ дизельной и кавитационной котельных позволяет выделить следующие аспекты:

– кавитационные котельные обычно обладают более высокой энергоэффективностью и меньшим расходом топлива по сравнению с дизельными системами, что приводит к более экономичной эксплуатации и меньшим затратам на энергию;

– кавитационные котельные имеют более благоприятное воздействие на окружающую среду, так как они снижают выбросы вредных веществ в атмосферу, в отличие от дизельных котельных, что делает их более экологичными;

– в долгосрочной перспективе кавитационные котельные могут обеспечить более низкие затраты на топливо, обслуживание и ремонт оборудования благодаря более высокой надежности и длительному сроку службы;

– кавитационные котельные являются инновационной технологией, и их применение продолжает развиваться, их применение открывает новые возможности для более эффективного использования энергии в сравнении с традиционными дизельными котельными.

Вывод. Кавитационные котельные представляют собой перспективное направление развития в области обогрева и производства тепла, благодаря своей высокой энергоэффективности, экологической устойчивости и потенциалу для снижения общих эксплуатационных затрат в долгосрочной перспективе.

Так как Магаданский хлебокомбинат не нуждается в большой тепловой мощности для обогрева производственных помещений, то можно с успехом применить кавитационную мини котельную.

Список литературы

1. Геллер С.В. Перспективы использования аппаратов БРАВО в теплоснабжении. Теплоэнергетика. № 5 (17). 2007. – 28-33 с.
2. Радзюк А.Ю. Синтез-анализ использования кавитационных технологий / А.Ю. Радзюк, Е.Б. Истягина, Л.В. Кулагина, А.В. Жуйков, Д.А. Гришаев // Журн. Сиб. федер. ун-та. Техника и технологии, 2022, 15(7). С. 774–801.
3. Посметный Б.М. Проблемы повышения конкурентоспособности роторно-кавитационных нагревателей жидкостей. Вестник ХНАДУ / Сб. научн. тр. – Харьков: Изд-во ХНАДУ. – 2005. 4 с.
4. Серебряков Р.А. Теплогенератор с вихревой кавитацией рабочего тела. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование. № 4 (36) – 2016. 17-28 с.
5. ОДО «ЮРЛЕ-К». Разработка кавитационных установок и технологий [Электронный ресурс] <https://www.jurle.com/index.html> (дата обращения: 3.01.2024).

© О.И. Кондратенко, С.Н. Крикун, 2024

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
В ГОЛОВНОМ МОЗГЕ ПРИ СМЕРТИ ОТ ГИПОТЕРМИИ**

Юсупова Александра Альбертовна

аспирант

Коски Алина Андреевна

Косьяненко Виктория Андреевна

Алябьева Екатерина Федоровна

студенты

Научный руководитель: **Алябьев Федор Валерьевич**

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Аннотация: В настоящее время, как и в различные эпохи до нашей, человек в своей повседневной жизни постоянно встречается с воздействием на свой организм низких температур. В связи с этим, наступление смерти от воздействия на организм низкой температуры никогда не являлось редкостью. Поэтому изучение врачами судебно-медицинскими экспертами воздействия низких температур на организм и наступления от этого смерти человека представляет огромный интерес, как с точки зрения теоретического знания, так и практического.

Ключевые слова: судебная медицина, воздействие низкой температуры, кора головного мозга, алкогольное опьянение, мужчины молодого возраста.

**PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES IN THE BRAIN
DURING DEATH FROM HYPOTHERMIA**

Yusupova Alexandra Albertovna

Koski Alina Andreevna

Kosianenko Victoria Andreevna

Alyabyeva Ekaterina Fedorovna

Scientific adviser: **Alyabyev Fedor Valerievich**

Abstract: At present, as in various eras before ours, a person in his daily life constantly encounters the effect of low temperatures on his body. In connection with this, the onset of death from the effect of low temperatures on the body has never

been a rarity. Therefore, the study by forensic medical experts of the effect of low temperatures on the body and the onset of death from this is of great interest both from the point of view of theoretical knowledge and practical.

Key words: forensic medicine, exposure to low temperature, cerebral cortex, alcohol intoxication, young men.

В настоящее время, как и в различные эпохи до нашей, человек в своей повседневной жизни постоянно встречается с воздействием на свой организм низких температур. В связи с этим, наступление смерти от воздействия на организм низкой температуры никогда не являлось редкостью [1]. Поэтому изучение врачами судебно-медицинскими экспертами воздействия низких температур на организм и наступления от этого смерти человека представляет огромный интерес, как с точки зрения теоретического знания, так и практического.

Для Российской Федерации вопрос о воздействии низких температур на макроорганизм имеет большое значение, так как географически наша страна большей своей территорией расположена как раз в холодных широтах [2]. Особое внимание в этом плане заслуживает Сибирь, которая является одним из самых холодных регионов России. Это связано с тем, что в этом регионе повсеместно распространен континентальный, резко континентальный климат, а также вечная мерзлота.

Исследования последних лет указывают на то, что возросло количество людей, употребляющих алкогольную продукцию. Это люди различной расы, пола, возраста. Данная тенденция связана с тем, что в последние годы алкоголь стал более доступным. Состояние алкогольного опьянения у человека особенно опасно в зимнее время, когда на улице низкая температура. Это связано с тем, что в таком состоянии они могут упасть на улице и заснуть прямо на снегу. Алкоголь очень коварен: человек перестает чувствовать холод, он расслабляет его, и человек, чувствуя себя комфортно, засыпает там, где упал. Снег под действием нормальной температуры тела человека начинает таять, пропитывая одежду влагой. Это, в свою очередь, ускоряет процесс охлаждения организма [3].

В то же время люди, которые не употребляли алкогольную продукцию, намного реже умирают от переохлаждения. Согласно данным Росстата, среди жертв переохлаждения чаще всего оказываются мужчины, так как они

в большей степени злоупотребляют алкоголем. Если же говорить о возрастных особенностях, то в большей степени от воздействия низкой температуры умирают молодые люди, то есть в возрасте до сорока лет. А это та категория людей, которая является репродуктивной, а также – основной рабочей силой страны [4, 5]. Их смерть, которая с каждым годом растет, несет существенный вред демографии страны. Говоря о территориальной распространенности смертей от переохлаждения, можно сказать, что они в большей степени характерны для городских условий. Что может быть связано с большим количеством причин: стресс, неудовлетворенность жизнью и т.д., которые толкают людей на употребление алкоголя.

В зимнее время, смерть от воздействия низких температур составляет значительную часть всех случаев смерти, анализируемых судмедэкспертами. И каждый эксперт должен корректно определить данный вид летального исхода.

С точки зрения практического применения знаний о том, как низкая температура влияет на организм, можно сказать, что понимание патофизиологических и патологоанатомических механизмов этого процесса представляет огромный интерес как для клинических врачей, так и для судебных медиков, а также студентов медицинских вузов.

Цель исследования

Изучить и проанализировать изменения в структуре коры головного мозга, которые происходят в результате летального исхода из-за воздействия низких температур.

Материалы и методы

В рамках проведения экспериментальной работы был использован мозг лабораторных крыс мужского пола, взятых в количестве 24 особей, и погибших в результате воздействия экстремально низкой температуры (-25°).

Методика исследования состоит в трех последовательных этапах:

1 этап: макроскопическое исследование головного мозга и его оболочек каждой из особей с подробным описанием визуальных структур;

2 этап: микроскопическое исследование (после проведение всех этапов фиксации, окраски и др.) с описанием микроскопических структур;

3 этап: анализ полученных данных при помощи программы «СТАТИСТИКА 6.0» (для этого использовались непараметрические тесты Манна-Уитни и Вилкоксона).

Результаты и обсуждение

Проведенные исследования показали, что при влиянии низкой температуры на организм подопытной особи самца крысы, размеры и объем мозга уменьшаются примерно вдвое, что приводит к расширению свободного, не занятого мозгом, пространства в черепе более чем на треть. Из этого следует, что признаков отека мозга при проведении исследования обнаружено не было.

При проведении микроскопического исследования с целью изучения микроскопических структур, были замечены признаки гипоксии нейронов коры: уменьшение их размеров, гиперхромность цитоплазмы и др. В большинстве случаев отек отсутствовал или проявлялся слабо.

Выводы

Таким образом, анализируя полученные данные и различные источники литературы, было выявлено, что летальный исход из-за воздействия низкой температуры характеризуется как комбинированное состояние, сочетающее в себе сердечный и мозговой варианты умирания

Список литературы

1. Стефаненко Е.В. Судебно-медицинская оценка признаков смерти от общего переохлаждения организма // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2007. – № 2. – С. 1-9.
2. Крякунов К.Н. Общее переохлаждение // Скорая медицинская помощь. -2000. – № 4. – С. 62-69.
3. Алябьев Ф.В., Толмачева С.К., Сапега А.С., Налтакян А.Г. Сравнение морфологических изменений коры головного мозга при острой алкогольной интоксикации и общем переохлаждении организма // Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы. – 2019. – С. 29-30.
4. Чудаков А.Ю., Божченко А.П., Хрусталева Ю.А., Толмачев И.А. Морфологические признаки смертельной острой общей холодовой травмы на воздухе // Судебная медицина. – 2022. – № 3. – С. 47-55.
5. Хитрый Г.П., Высоцкая Л.В., Кравец Д.С. Характер изменений углеводного обмена у крыс при общем переохлаждении как действии фактора внешней среды // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2010. – № 1(19). – С. 135-139.

**PECULARITIES OF CARDIOVASCULAR SYSTEM
IN FETAL LIFE AND AFTER BIRTH**

Sahin Sahanaz
student

Didenko Viktoriya Ivanovna
senior lecturer

Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics

Scientific supervisor: **Abdukadyrova Khurshida Mukhamedgalievna**
senior lecturer

Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics
Asian Medical Institute named after S. Tentishev

Abstract: the literature review is devoted to the analysis of modern data on the main stages of development and formation of contractility of the child's heart from the intrauterine to the postnatal period. The provided data contribute to a deeper understanding of the age-related physiology of the cardiovascular system in children, enriching them with modern knowledge of the patterns of formation, as well as the mechanisms affecting the morphology of the heart muscle in childhood and the genesis of diversity, its evolutionary expediency. Congenital Heart Diseases are the leading cause of birth defect related deaths worldwide. Pediatric Cardiology plays a crucial role in improving outcomes for affected children and also improving the care for children with CHD, which is very important for the work of neonatologists, pediatricians, pediatric cardiologists and therapists.

Key words: fetal circulation, foramen ovale, ductus arteriosus, ductus venosus, nada's criteria.

**ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
В ПЕРИОД ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ И ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ**

Сахин Саханаз
студент

Диденко Виктория Ивановна
старший преподаватель

кафедра «Акушерство, гинекология и педиатрия»

Научный руководитель: **Абдукадырова Хуршида Мухамедгалиевна**
старший преподаватель

кафедра «Акушерство, гинекология и педиатрия»
Азиатский медицинский институт им. С. Тентишева

Аннотация: Обзор литературы посвящен анализу современных данных об основных этапах развития и становления сократительной способности сердца ребенка от внутриутробного до постнатального периода. Приведенные данные способствуют более глубокому пониманию возрастной физиологии сердечно-сосудистой системы у детей, обогащая их современными знаниями о закономерностях формирования, а также механизмах, влияющих на морфологию сердечной мышцы в детском возрасте и генезе разнообразия, его эволюционной целесообразности. Врожденные пороки сердца являются ведущей причиной смерти от врожденных пороков во всем мире. Детская кардиология играет важнейшую роль в улучшении исходов у пораженных детей, а также в совершенствовании оказания помощи детям с ВПС, что весьма важно для работы неонатологов, педиатров, детских кардиологов и терапевтов.

Ключевые слова: кровообращение плода, овальное окно, артериальный проток, венозный проток, критерии NADA.

Fetal circulation is the most importance of medical science as the normal structure present in fetal life can be the disease after birth if any type of malformations are present or the normal closure of some structure doesn't take place, it can lead to congenital heart Disease. CHD are structural abnormalities of the heart and related vessels during the fetal development. It is the most common type of birth defect and the leading cause of death in children with congenital malformations (TGA) [2].

Normal Fetal Circulation

We must know that Blood flowing through the fetus is actually much more complicated that after the baby is born and the work is totally taken up by the lungs, because in the womb of the mother, the placenta is doing the work of the lungs.

The most important anatomical structure that to be noted is UMBILICAL CORD(connects the placenta of the mother to the fetus).It contains 1umbilical vein (carries oxygenated blood) and 2 umbilical arteries, Rudimentary allantois, Remnant of omphalomesenteric duct, Wharton's jelly (transparent) [3].

Oxygenated, nutrient rich blood from the placenta is carried via umbilical vein (SpO₂80%) reaches Portal vein and then bypasses the Hepatic Circulation via the **Ductus Venosus** and reaches inferior vena cava (IVC) (SpO₂ 70%), then reaches Right atrium of heart (RA also receives blood from SVC), $\frac{2}{3}$ blood goes via **Foramen Ovale** to LA—>LV and rest $\frac{1}{3}$ goes to RV, then simultaneously reaches

Aorta and Pulmonary circulation (pulmonary artery). As in fetal life, lungs are not working because the pulmonary vascular resistance is very high (minimal blood flow to the lungs), thus the blood from Pulmonary artery reaches Descending Aorta via **Ductus Arteriosus**. This blood is less oxygen saturated, hence it allows it to leave the fetal body through the umbilical arteries and get back to the placenta to pick up oxygen [4].

Differences between Fetal Circulation & Adult Circulation

The source of oxygen in Fetal Circulation is Placenta where as in Adult Circulation is Lungs. In fetal life, the lungs are collapsed and pulmonary vascular resistance is very high and minimal blood flow to the lungs. In fetal life, Ductus Arteriosus, Ductus Venosus, Foramen Ovale is important for the circulation of blood to happen correctly but in Adult Circulation these get closed [3].

Changes in Circulation After Birth

Lungs become the source of oxygen in stead of placenta and the pulmonary vascular resistance decreases thus the blood flow to lungs increases which produces a systolic murmur sound in neonates which is normal. The systemic vascular resistance increases and it closes Foramen Ovale, Ductus Arteriosus (forms ligamentum Arteriosus), Ductus Venosus (forms ligamentum Venosus). The functional closure is immediately after birth at 10-15 hours (due to smooth muscle contraction) and the anatomical closure is by day 15-21 of Neonate life (due to proliferation of cells of intima of Ductus Arteriosus [4].

NADA's Criteria

It is used to assess the presence of Congenital Heart Disease. Major and Minor criteria's are there to help with the diagnosis and evaluation of a baby at the time of birth. The major criteria's include: Systolic murmur > Grade 3, any diastolic murmur, central cyanosis, congestive heart failure. The minor criteria's include: abnormal S2 heart sound, abnormal blood pressure, abnormal ECG, abnormal chest x-ray, systolic murmur < grade 2. If 1 major criteria OR 2 minor criteria present, it indicates possibility of Congenital Heart Disease [4].

Classification of Congenital Heart Diseases

Congenital Heart Diseases (CHD) consists of defects of the septation of the cardiac segments, interferes with the venous circulation, systemic circulation and Pulmonary circulation. CHD classified into Acyanotic and Cyanotic CHD.

In A cyanotic CHD, there is presence of left to right shunting. It includes ventricular septal defect (VSD), Atrial septal defect (ASD), patent Ductus Arteriosus

(PDA). If Eisenmenger syndrome develops in these diseases, the shunt will reverse to the right to left shunt [3].

In complete mixing of blood of left and right side of heart. It includes Truncus Arteriosus and TAPVC (total anomalous pulmonary venous circulation).

In parallel circulation, there are 2 separate circulations going on in the neonatal body and the most severe fatal condition in neonates. It includes: TGA (Transposition of Great Arteries). The right ventricles give rise to the aorta and the left ventricle gives rise to the pulmonary artery [3].

In Ductus Dependent (Cyanotic), there are systemic circulation which includes malformations like critical aortic stenosis, severe coarctation of aorta, interrupted aortic arch, hypoplastic left heart syndrome (most common cause of mortality in the 1st week of neonatal life) and Pulmonary circulation which includes malformations like severe pulmonary stenosis, severe Tetralogy of Fallot, pulmonary atresia, Tricuspid Atresia, Ebstein anomaly [3].

Ventral Septal Defect

VSD-most common congenital A cyanotic heart Disease in children, which is affected by Infective endocarditis. Large defect present between the LV & RV.

The typical auscultatory finding is Pansystolic murmur which begins at S1 and extends up to S2. When there is maximum blood flow from LV to RV during systole and the blood from RV to lungs, thy symptoms follow as Tachypnea, recurrent episodes of pneumonia, Heart failure and failure to thrive at an age of usually 6-10 weeks [4].

Since excess blood goes into lungs through pulmonary circulation, it comes back into LA which makes LA & LV enlarged. In a large VSD due to excessive blood flow from RV to lungs through a normal pulmonary valve, an ejection systolic murmur in the pulmonary area can be heard.

Normally all babies at birth have right axis deviation of heart but in VSD left axis deviation is seen with LV hypertrophy. If VSD is not treated or larger VSD is present then reversal of shunt occurs (right to left). This is known as EISENMENGER SYNDROME. The typical triad is VSD + Clubbing + Cyanosis [3].

In VSD (left to right shunting), this excess pulmonary blood flow i.e. excess blood going to lungs and irreversible pulmonary vascular resistance develops followed by obstructive PA hypertension causes RV hypertrophy, pressure in RV increases (right to left shunting) [3].

Atrial Septal Defect

The defect is present between left atrium and right atrium and of 2 types- Ostium primum and Ostium secundum. In Ostium primum, the lower part of the atrial

septum is defective and in Ostium secundum, upper part of atrial septum is defective [4].

As the pressure change between both the chambers is almost equal, no murmurs. But when large ASD, thus more blood going through normal Tricuspid valve - delayed diastolic murmur heard.

In a normal person the second heart sound consists of A2 (due to closure of aortic valve) & P2 (due to closure of pulmonary valve) and differentiation present in between expiration and inspiration. But in ASD, either inspiration or expiration in both wide fixed split S2 is seen [3].

If the ASD is small it can be asymptomatic but larger ASD can be problematic with Tachypnea, tachycardia, failure to thrive, heart failure, risk of pneumonia [3].

ASD is least affected by Infective endocarditis. But association is seen with congenital rubella syndrome (cataract + deafness + ASD).

Patent Ductus Arteriosus

The normal opening between pulmonary artery and aorta during fetal life must get closed after birth but gets patent known as PDA.

The pressure difference between PA and Aorta is huge thus we can hear Continuous Machinery murmur which means during systole and as well as during diastole. Due to excess blood from ascending aorta entering PA and then to lungs it causes the left side of the heart to enlarge [4].

In neonates (mostly in preterm), bounding pulses and apnea can be seen but in older infants (6-10weeks)-Tachypnea, tachycardia, failure to thrive is seen. And while investigating, on x-ray – cardiomegaly with LV apex visible.

The best treatment and drug of choice for closure of PDA in neonates is Ibuprofen followed by Indomethacin [3].

If in PDA, there is Eisenmenger syndrome present then no cyanosis is seen in upper limb but cyanosis is present in lower limb only due to oxygen at end blood reach in upperparts' of the body via ascending aorta and after mixing the blood via descending aorta it reaches lower part of the body.

Tetralogy of Fallot (TOF)

Most common congenital Cyanotic heart Disease in children or childhood and beyond infancy. There are 4 components of TOF – large non restrictive ventricular septal defect, pulmonary infundibular stenosis, overriding of aorta and RV hypertrophy [4].

PA stenosis causes less blood to be pumped to lungs and gives rise to Cyanosis due to hypoxia. PA stenosis → less blood to lungs → less blood getting

oxygenated → cyanosis long standing → clubbing, which further compensates by more RBC and more Hb leading to Polycythemia.

Heart failure is not seen in TOF, unless and until it is complicated by anemia, infective endocarditis, myocarditis, systemic hypertension and fever [3].

Pink TOF-when the pulmonary stenosis is so mild, the patient has features of TOF but no signs of cyanosis.

There are complications related to TOF with respect to the age of the child. If the child is less than 2 years and with Polycythemia the child may develop cerebral thrombosis and if the child is more than 2 years and with Polycythemia the child may develop cerebral abscess. The other complications may include thrombocytopenia.

On x-ray investigation, boot-shaped heart is visualized which is also known as core saboteur appearance of heart due to RV hypertrophy.

Normally, in TOF there is no shunting present from right to left but if the severity is increased due to pulmonary infundibular spasm and systemic vasodilation when the baby is crying then shunting can develop which leads to Cyanotic spell or Tet spell [4].

In Cyanotic spell, the baby will have severe hypoxia, cyanosis deepens and murmur decreases or even absent and as CO₂ in the body starts increasing it leads to hypercarbia and acidosis (both metabolic and respiratory). This further stimulates the respiratory center in the brain which makes the baby hyperventilate [3].

We can treat this condition by various methods – moist O₂ inhalation to reduce hypoxia, injection of sodium bicarbonate to neutralize acidosis, morphine to depress the respiratory center, ketamine to increase the systemic vascular resistance, alpha agonist like phenylephrine for systemic vasoconstriction can be given. The baby usually sits in a squatting or knee-chest position to relieve the symptoms [3].

But the definitive or corrective surgical treatment for TOF is VSD closure + repair of pulmonary stenosis. And the palliative or shunting surgery is also there in which we connect pulmonary artery and aorta or its branches (more blood goes to lungs improving oxygenation) [4].

Truncus Arteriosus

The basic defect is that a common trunk from which the pulmonary artery and aorta arises, thus this is aka conotruncal abnormalities. Central cyanosis is present. As already there is mixing of blood is present we don't use Alprostadil as a treatment [3].

Di George syndrome is associated with conotruncal abnormality i.e. Truncus Arteriosus is micro deletion involving chromosome 22q11. The clinical features are such as abnormal facies, thymic hypoplasia, cleft palate and hypocalcemia.

Total Anomalous pulmonary venous connection/return(TAPVR)

The basic defect is pulmonary veins instead of draining into the LA, drain either directly or indirectly into the RA. There are 3 types of TAPVR-supra cardiac, cardiac and infra cardiac. The most common is supra cardiac where an abnormal vein from PV drains into superior vena cava [3].

Alprostadiol is contraindicated as it causes over loading of stresses out RA. In chest x-ray, we can have a figure of 8 or snowman appearance.

Transposition of Great Arteries (TGA)

Aorta, instead of arising from LV, arises from the RV and the pulmonary artery instead of arising from RV, arises from LV. This 2 parallel circulation goes on, deoxygenated blood remains deoxygenated thus the central cyanosis is more severe than it can be present at birth on day 0 [4].

We can use ALPROSTADIL over here a sit can help to mix the blood and get the baby some time for surgery. Ductus Arteriosus patency is maintained by this drug and immediate atrial septostomy can be planned [4].

Conclusion

Practice shows that timely diagnosis and adequate therapy of cardiovascular disorders at an early age contribute to the normalization of all indicators by the age of 3 years in the vast majority of children, however, in some patients the duration of observation is much longer and is determined by cardiologists and pediatricians. Pediatric Cardiology has made significant benefits in diagnosing the disease in early fetal life and treat in gas early as possible. There search that is improving day by day will help health care professionals to take better care of children and infants with CHDs.

References

1. <https://www.heart.org/en/health-topics/congenital-heart-defects/symptoms--diagnosis-of-congenital-heart-defects/fetal-circulation>.
2. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1054880710000359>.
3. Harrison Principles of Internal Medicine 21 edition, chapter 269.
4. Essential Pediatrics by O.P.GHAI, 8 edition p 417-420.
5. Nelson textbook of pediatrics 20th edition chapter 426 pg 2212-2213.

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**АКТИВНОСТЬ И КАТАЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
АЦЕТИЛХОЛИНЭСТЕРАЗЫ МОЗГА СУСЛИКОВ ПРИ ГИБЕРНАЦИИ**

**Лукманова Мадина Руслановна
Исрапилова Лейла Абдулмуслимовна**
студенты

Научный руководитель: **Джафарова Альбина Мехьядиновна**
к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Аннотация: Исследована активность и каталитические свойства ацетилхолинэстеразы мембраны синаптосом мозга суслика при спячке и пробуждении. Обнаружено что при спячке активность АХЭ повышается, а при спонтанном пробуждении животных снижается до контрольных значений.

Ключевые слова: суслики, гибернация, пробуждение, мозг, синаптосомы, ацетилхолинэстераза

**ACTIVITY AND CATALYTIC PROPERTIES OF BRAIN
ACETYLCHOLINESTERASE IN GOPPLE DURING HIBENATION**

**Lukmanova Madina Ruslanovna
Israpilova Leila Abdulmuslimovna**
Scientific supervisor: **Jafarova Albina Mekhyadinovna**

Abstract: The activity and catalytic properties of acetylcholinesterase of the membrane of the brain synaptosomes of the ground squirrel were studied during hibernation and awakening. It was found that during hibernation, the activity of AChE increases, and during spontaneous awakening of animals it decreases to control values.

Key words: gophers, hibernation, awakening, brain, synaptosomes, acetylcholinesterase

Зимняя спячка мелких млекопитающих представляет собой комплекс адаптаций к условиям нехватки пищевых ресурсов и низких температур. Она сопровождается значительным снижением температуры тела и подавлением метаболизма. Спячка длится несколько месяцев и сопровождается периодическими пробуждениями с разогреванием тела в течение нескольких

часов до 37°C (Ануфриев, 2005). Периоды глубокой спячки и промежутки между ними называются баутами. Спячка у гомойотермных животных характеризуется замедлением метаболизма и снижением температуры тела. Эта стратегия позволяет сэкономить до 87% энергоресурсов.

Исследования последних лет сосредоточены на изменениях в ЦНС млекопитающих во время зимней спячки. Гомеостатические и нейрофизиологические принципы гибернации контролируются комплексом низкомолекулярных нейропептидов и нейрогормонов, таких как серотонин, катехоламины, ацетилхолин, ГАМК и другие нейромедиаторы. Мозг зимоспящих обладает толерантностью к ишемии во время оцепенения, уровень кровообращения при этом составляет несколько процентов от активных животных. При спячке происходит структурная реорганизация синапсов и потеря 50-60% синапсов без апоптоза нейронов. Подавление нейронной активности позволяет мозгу адаптироваться к гипоксии, балансируя продукцию и расход энергии при сохранении уровня АТФ благодаря затормаживанию энергозависимых процессов.

Установлено, что снижение температуры тела при зимней спячке связано с уменьшением частоты электроэнцефалограмм, основанным на холинэргической передаче импульсов. Это снижение должно сопровождаться адаптивными изменениями во всех звеньях синаптической передачи, включая ферментативный аппарат. Исследования показали, что при искусственной гипотермии и зимней спячке у сусликов изменяется температурная зависимость активности глутаминазы в синаптосомальной фракции мозга, что указывает на включение механизма температурной компенсации в глутаматергических синапсах.

Известно, что важную роль в регуляции уровня активности мозга играют холинэргические синапсы, которые распределены по всему мозгу, в том числе и коре больших полушарий. Поэтому исследование отдельных звеньев холинэргической синаптической передачи, в частности, ацетилхолинэстеразы (АХЭ) – фермента, регулирующего временной профиль ацетилхолина в синаптической щели, при зимней спячке представляет несомненный интерес.

Цель работы: исследовать активность и каталитические свойства АХЭ мозга сусликов при гибернации(спячке).

Материалы и методы исследования

Объекты исследования и постановка эксперимента. Опыты выполнялись на 15 малых кавказских сусликах (*Citellus pygmaeus* Pall.). Все эксперименты

проводились в одно и то же время суток, учитывая суточные ритмы активности АХЭ. Сусликов обоих полов массой 200-250 г отлавливали в июне-июле в районе Буйнакской трассы, используя метод заливки нор. Животные содержались на растительном зерновом рационе в обычных условиях вивария. Для индукции гибернации их переводили в темное, неотопляемое помещение с температурой, соответствующей внешней, и прекращали кормление. Ежедневно регистрировалась ректальная температура тела и проверялась активность животных методом «опилочной пробы». В начале ноября температура тела многих животных значительно падала (до 5-10°C), и они впадали в состояние зимнего оцепенения.

В качестве контроля служили летние бодрствующие суслики.

Выделение синаптических мембран. Фракцию синаптосом из коры больших полушарий мозга крыс выделяли методом дифференциального центрифугирования на центрифуге MR 23i (Thermo Fisher Scientific, США) в ступенчатом градиенте плотности сахарозы (AppliChem, Германия). Мембраны синаптосом получали после гипоосмотического шока, и последующего центрифугирования при 32000 g в течение 10 мин на ультрацентрифуге Optima L-90K (Beckman Coulter, США). Получившийся осадок синаптических мембран ресуспендировали в 5 мМ трис HCl-буфера (pH 7,4) и хранили до использования при – 70°C.

Статистическая обработка. Обработка данных произведена с использованием пакета прикладных программ SPSS Statistics 22 (IBM, США) методом однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA).

Результаты исследования и их обсуждение

Поскольку суслики являются гетеротермными животными, температура тела которых в течение года колеблется в широком диапазоне температур, концентрационная зависимость АХЭ была определена при разных температурах инкубации фермента.

Изучение функциональной активности ацетилхолинэстеразы в мембранах синаптических комплексов мозговой коры. Уровень активности головного мозга у сусликов при условиях инкубации с температурой 37°C и концентрацией субстрата, равной 1,0мМ. Исследование выявило, что во время зимнего анабиоза этот показатель увеличивается на 34,7% по сравнению с контролем, в то время как с самопроизвольным пробуждением у животных она уменьшается вплоть до степени регулирования (рис. 1). Вместе с тем, подобный тип преобразований активности АХЭ происходит не при любых уровнях АТХ и температурных условиях его инкубации. Например, если

температура инкубации составляет 5°C для сусликов, находящихся в режиме сниженной активности.

Кривые зависимости имеют колоколообразную форму: скорость гидролиза растет до оптимальной концентрации субстрата (S_{opt}), затем падает. Кинетика ацетилхолинэстеразной реакции характеризуется субстратным ингибированием, что согласуется с литературными данными (Greenblatt et al., 2000).

При 37°C $S_{opt} = 1,0$ мМ АТХ. Концентрационные кривые, снятые при разных температурах, имеют сходный характер и значение S_{opt} (около 1,0 мМ). Из рис 1. видно что, повышение температуры увеличивает скорость реакции. Крутизна правого (ингибиторного) склона концентрационной кривой увеличивается с повышением температуры, т.е. степень субстратного ингибирования при высокой температуре выше, чем при низкой.

Степень субстратного ингибирования можно количественно оценить с помощью коэффициента Q , рассчитываемого как отношение скорости гидролиза при оптимальной концентрации субстрата (1,0 мМ) к максимально используемой в эксперименте концентрации (8 мМ). Как видно из данных таблицы 2, коэффициент Q зависит от температуры: повышение температуры инкубации приводит к увеличению значения Q , что свидетельствует о усилении субстратного ингибирования активности α -гликозидгидролазы.

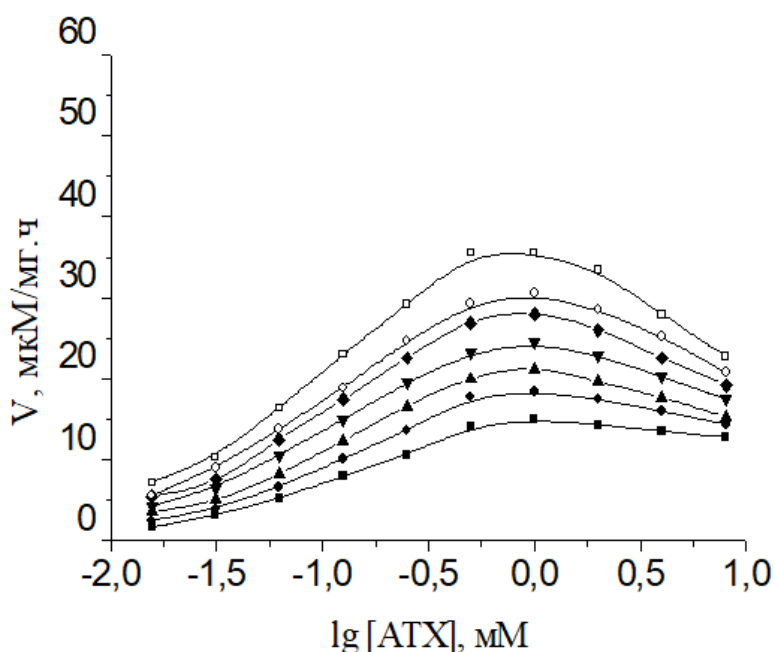


Рис. 1. Концентрационная зависимость АХЭ мембран синапсом коры головного мозга контрольных (летних бодрствующих) сусликов: ■-5°C, ●-10°C, ▲-15°C, ▼-20°C, ◆-25°C, ○-30°C, □- 37°C

Из рис. 1 видно, что левый активаторный склон концентрационных кривых АХЭ при более высоких температурах инкубации сусликов имеет сигмоидный характер. Наличие сигмоидности служит свидетельством того, что в узком диапазоне концентраций субстрата происходит резкая активация фермента, в результате чего скорость катализа увеличивается. Это явление в ферментативной кинетике известно, как кооперативность. Кооперативные эффекты могут быть связаны резкой сменой стационарного состояния фермента, вызванной небольшим притоком субстрата и указывают на триггерный режим работы фермента (Артюхов и др., 2009).

Исследование концентрационной зависимости скорости гидролиза АТХ гибернирующих сусликов показало (рис. 2), что при зимней спячке изменяется профиль концентрационных кривых. При этом при всех температурах инкубации наблюдается сдвиг S_{opt} в сторону меньших концентраций субстрата (0,5 мМ), а правый ингибиторный склон становится более крутым. Интересен тот факт, что при всех температурах инкубации степень субстратного ингибирования при зимней спячке существенно увеличивается на $\approx 50-60\%$ (таблица 2).

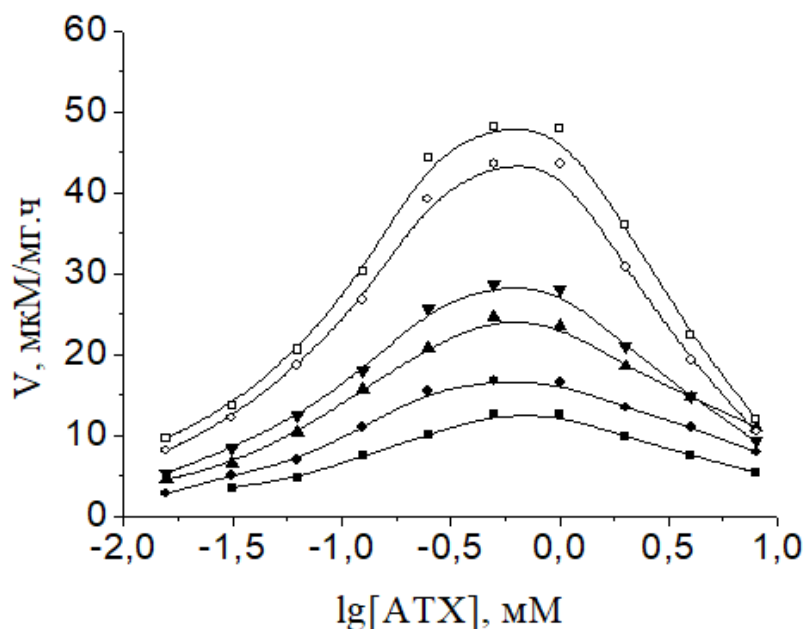
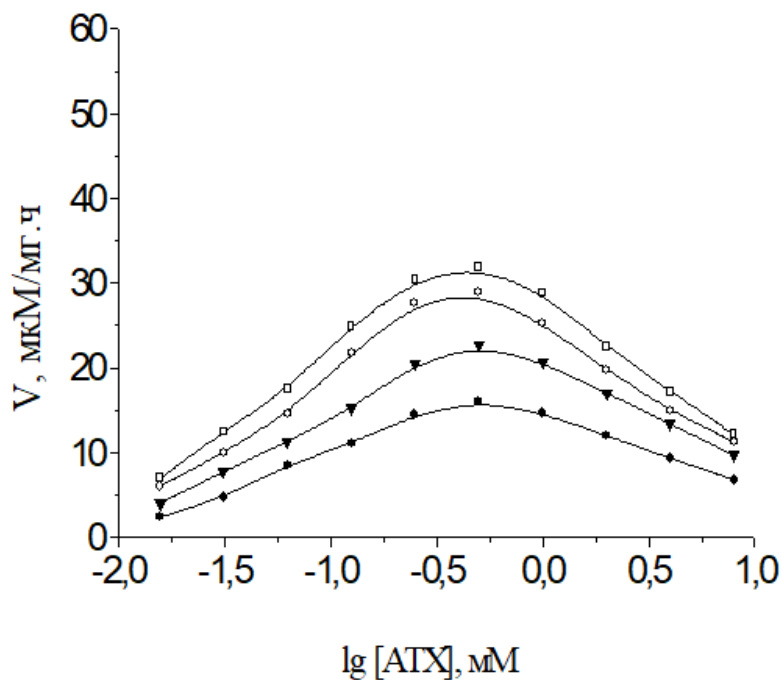


Рис. 2. Концентрационная зависимость АХЭ мембран синапсом коры головного мозга сусликов при зимней спячке:
 ■-5 °С, ●-10°С, ▲-15°С, ▼-20°С, ○-30°С, □- 37°С

**Значение параметра Q АХЭ синапсомембранных
усиликов в различных физиологических состояниях
при разных температурах инкубации**

№	Состояние животного	Температура инкубации, °С						
		5	10	15	20	25	30	37
1	Контроль	1,18± 0,04	1,27± 0,12	1,38± 0,09	1,39± 0,06	1,45± 0,10	1,46± 0,14	1,56± 0,13
2	Спячка	2,31± 0,25*	2,11± 0,08*	2,46±, 0,07*	3,06± 0,19*	-	4,18± 0,14*	4,20± 0,07*
3	Пробуждение	-	2,30± 0,10*	-	2,32± 0,13*	-	2,53± 0,09*	2,64± 0,08*

* - достоверные относительно контроля изменения



**Рис. 3. Концентрационная зависимость АХЭ мембран синапсомембранных усилков при спонтанном пробуждении:
●-10°C, ▼-20°C, ○-30°C, □- 37°C**

При спонтанном пробуждении (рис. 3), несмотря на то, что активность АХЭ относительно таковой спящих животных существенно снижается, положение точки оптимума остается без изменений. Однако при этом уменьшается крутизна ингибиторного склона. Оказалось, что спонтанное

пробуждение приводит к снижению значения Q (на 24-39 %) при температурах инкубации выше 20°C, но оно остается выше таковой контроля.

Таким образом, наше исследование показало, что в состоянии глубокой спячки активность АХЭ при высоких температурах инкубации существенно выше, чем в двух других состояниях животных. Однако при низких температурах инкубации активности в трёх исследованных состояниях практически одинаковы.

Почему же активность АХЭ выше в состоянии, когда уровень обмена (в том числе и энергетического) и электрическая активность в нейронах головного мозга сусликов существенно подавлены, не известно. Можно предположить, что это не связано с синаптической функцией АХЭ. Известно, что периодические пробуждения у сусликов сопровождаются синаптогенезом в головном мозге, а глубокая спячка приводит к инволюции синапсов (Роров, Воcharova, 1992).

АХЭ не только регулирует концентрацию АХ в синаптической щели, но и влияет на активность других нейромедиаторных систем (Lendvai, Vizi, 2008). АХ выходит за пределы синапса и влияет на чувствительность нейронов (диффузионная передача). Внесинаптические рецепторы АХ обладают более высоким сродством к АХ и модулируют активность нейронов коры. Увеличение активности АХЭ в мозге при спячке снижает концентрацию АХ в экстраклеточном пространстве, предотвращая выход из спячки.

Повышение температуры тела при пробуждении происходит быстро (около 2 часов) и сопровождается снижением активности АХЭ. Это может быть связано с химической модификацией АХЭ, например, фосфорилированием/дефосфорилированием. Для этого необходимы АТФ, киназа и фосфатаза. АТФ содержится в синаптических пузырьках и выделяется вместе с АХ. Эктопротеинкиназы и мембраносвязанная щелочная фосфатаза, необходимые для фосфорилирования/дефосфорилирования, присутствуют в экстраклеточном пространстве. Таким образом, представляется весьма вероятным, что все необходимые звенья для регуляторной химической модификации АХЭ *in vivo* имеются.

Выводы

1) При спячке активность ацетилхолинэстеразы мембран синапсом коры головного мозга сусликов при температуре инкубации 37°C в диапазоне концентраций АТХ 0,0156-1,0 мМ повышается, а при спонтанном пробуждении животных снижается до уровня контроля.

2) Характер концентрационной зависимости активности АХЭ мембран синапсом коры головного мозга сусликов, независимо от температуры инкубации фермента и состояния животного указывает на ингибирование скорости катализа при высоких концентрациях субстрата. С повышением температуры инкубации степень субстратного ингибирования увеличивается.

3) При зимней спячке изменяется профиль концентрационных кривых: наблюдается сдвиг S_{opt} в сторону меньших концентраций субстрата и увеличивается степень субстратного ингибирования. Спонтанное пробуждение приводит к снижению значения степени субстратного ингибирования, но оно остается выше таковой контроля.

Список литературы

1. Ануфриев, А. И. Биоэнергетика зимней спячки летучих мышей (*Chiroptera, Vespertilionidae*) в Якутии / А. И. Ануфриев, Ю. В. Ревин // Зоологи-ческий журнал. – 2006. – № 9. – С. 8-17.

2. Ануфриев, А.И. Экология и биоэнергетика зимней спячки мелких зимоспящих млекопитающих Северовостока Сибири: дис...докт. биол. наук: 03.00.02: защищена 25.09.05/ Ануфриев Андрей иванович. – Якутск, 2005. – 369 с.

3. Комелина, Н.П. Разобщающие белки UCP2 И UCP3 митохондрий печени и мышц суслика *Spermophilus undulatus* в отличие от UCP1 бурого жира не способны к неспецифическому транспорту пирувата / Н.П. Комелина, З.Г. Амерханов // Биологические мембраны. – 2013. – Т. 30, № 5–6. – С. 412–421.

4. Мейланов, И.С. Температурная компенсация у гомойотермных животных / И.С. Мейланов, М.В. Авшалумов // Российский физиологический жур-нал им. И.М. Сеченова. – 1997. – № 9. – С. 87–95.

5. Anderson, P. RNA granules: post-transcriptional and epigenetic modulators of gene expression / P. Anderson, N. Kedersha // Nature. – 2009. – V.10. – P. 430–436.

6. Andrews, M.T. Adaptive mechanisms regulate preferred utilization of ketones in the heart and brain of a hibernating mammal during arousal from torpor / M.T. Andrews // Am. J. Physiol. Regul. Integr. Comp. Physiol. – 2009. – V. 296. – P. 383–393.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА БОРИСА ПАСТЕРНАКА

Кривоногова Полина Валерьевна

студент

Российский государственный
профессионально-педагогический университет

Аннотация: Статья посвящена анализу переводов Бориса Леонидовича Пастернака. Рассматриваются художественные и литературные аспекты переводческой деятельности Б.Л. Пастернака, его подходы к интерпретации оригинальных текстов и влияние на восприятие русской литературы за пределами России. В ходе анализа переводов «Гамлета» Шекспира и «Фауста» Гете раскрывается подход Пастернака к переводческой деятельности.

Ключевые слова: перевод, художественный перевод, переводческая деятельность, текст, Б.Л. Пастернак.

FEATURES OF BORIS PASTERNAK'S LITERARY TRANSLATION

Krivanogova Polina Valerievna

Abstract: The article is devoted to the analysis of Boris Leonidovich Pasternak's translations. The article analyses the artistic and literary aspects of Pasternak's translation activity, his approaches to the interpretation of original texts and his influence on the perception of Russian literature outside Russia. In the course of analysing the translations of Shakespeare's Hamlet and Goethe's Faust, Pasternak's approach to translation activity is revealed.

Key words: translation, literary translation, translation activity, text, B.L. Pasternak.

В последние годы возрос интерес к деятельности Бориса Леонидовича Пастернака. Публикуются архивные материалы, его произведения активно переводятся на иностранные языки, издаются многочисленные научные исследования, посвященные изучению его трудов. Переводческая деятельность Бориса Пастернака оценивается неоднозначно, но следует отметить, что его

переводы значительно отразились на развитии художественного перевода, оставив неизгладимый след в литературном творчестве. Благодаря его усилиям российский читатель может ознакомиться с творчеством зарубежных писателей, в том числе английских (У. Шекспир, П.Б. Шелли, Д.Г. Байрон, У. Рэли, Д. Китс, А.Ч. Суинберн), немецких (Г. Сакс, И.В. Гете, Р.М. Рильке и др.), французских (Э. Верхарн, П. Верлен), испанских, чешских, венгерских и грузинских.

Борис Пастернак обладал глубоким знанием русского языка и нескольких иностранных. Именно это позволяло ему точно и тонко передавать не только смысл, но и стиль, ритм и образность оригинала. Он не стремился к дословному переводу, а искал максимально адекватное выражение оригинала на русском языке, сохраняя его художественную ценность. Б.Л. Пастернак не просто переводил слова, а глубоко погружался в контекст, раскрывая внутренний смысл и идейную нагрузку произведения, стараясь при этом адаптировать текст под национальные особенности читателя-реципиента. Помимо самих переводов, он опубликовал несколько работ, посвященных теоретическому обоснованию своих переводов: «Записки переводчика», «Замечания к переводам из Шекспира», «Заметки о переводе» [1].

Пастернак получил заказ от Всеволода Мейерхольда на новый перевод «Гамлета» в 1938 году. Мейерхольд В., готовясь к постановке пьесы, считал, что существующий перевод Лозинского М.Л. не подходит для сценической интерпретации. Борис Пастернак принялся за работу с энтузиазмом и в короткие сроки перевел пьесу. Он не обращался к работе Лозинского, стремясь не копировать его приемы перевода [2].

Однако позже Пастернак Б.Л. обнаружил в своем переводе, невольно повторяющиеся отдельные фразы Лозинского М.Л., что заставило переводчика переосмыслить свою стратегию. Он решил отказаться от слепого следования тексту и сосредоточиться на передаче поэтики и эмоциональной мощи оригинала. Перевод, созданный Пастернаком Б.Л., оказался удачным, но его публикация и постановка откладывались на долгое время [3]. В 1940 году Борис Пастернак опубликовал перевод «Гамлета» и предисловие к нему, в котором объяснил свои методы перевода, подчеркнув важность понимания души произведения и передачи его эмоционального содержания.

Рассмотрим несколько примеров из четвертой сцены «Гамлета» в переводе Бориса Пастернака [2].

«How all occasions do inform against me, and spur my dull revenge!»
Пастернак Б.Л. переводит «Все мне уликой служит, все торопит ускорить

месть». Смысл предложения передан достоверно, но опускается перевод слова «occasions» (события), который важен для понимания контекста.

Предложение «Examples gross as earth exhort me» (грубые примеры, как земля, меня увещевают) в переводе Пастернака стали «Нелепость эту только оттеняет все, что ни встречу».

Фразу «Led by a delicate and tender prince, Whose spirit with divine ambition puff'd» Борис Леонидович переводит так: «Например, ряды такого ополченья под командой решительного принца, гордеца до кончиков ногтей». В переводе на русский язык встречается слово «ополченье», которого в оригинале нет. В переводе пропускаются характеристики принца «delicate» (хрупкий) и «tender» (нежный). Нет также описания про дух и честолюбие. В русском языке мы видим общую генерализацию описания героя: «решительный принц, гордец, до кончиков ногтей».

Борис Пастернак специально отходил от дословного перевода и старался наибольшее внимание уделять на стих и ритм произведения. Как он сам утверждал: «Переводы мыслимы: потому что в идеале и они должны быть художественными произведениями и, при общности текста, становиться вровень с оригиналами своей собственной неповторимостью» [1]. Выбор Бориса Леонидовича Пастернака можно объяснить двумя основными причинами. Во-первых, он полагал, что размер стиха в «Гамлете» является важнейшим элементом, на котором строится пьеса. Во-вторых, перевод предназначался для театральной постановки, что требовало создания текста, который бы легко воспринимался зрителями на слух.

Перевод «Гамлета» Пастернака Б.Л. имел как положительные, так и отрицательные отзывы в литературных кругах. Стоит отметить, что Пастернак был готов к критике; в предисловии к своему переводу он включил заметки переводчика с комментариями и методами, которыми пользовался в процессе работы.

С 1947 по 1953 год Пастернак работал над переводом «Фауста». К этому времени уже существовал перевод этой трагедии, выполненный Николаем Александровичем Холодковским, его перевод считается наиболее удачным. Холодковский работал над своим переводом около 40 лет и был удостоен Пушкинской премии в 1917 году [4].

Проанализируем некоторые фразы из отрывка «Пролог на небе» в переводе Пастернака Б. Л. Фразу «Ihr Anblick gibt den Engeln Stärke» (Их вид придает ангелам силы) Пастернак переводит следующим образом: «Мы, ангелы

твои господни». Этого нет в оригинале, но перевод передает заложенный смысл – восхваление божьих дел.

Для перевода фразы «Den sollt Ihr noch verlieren» (Тогда Вы проиграете) переводчиком используется метод антонимического перевода «Увидите воочию, у вас я сумасброда отобью». Можно сказать, что смысл данного предложения передан переводчиком верно.

Пастернак Б. Л. в первую очередь был поэтом и писателем, именно поэтому полагают, что он вольно подходил к своим переводам. Для него важнее была передача стихоформы произведений. В «Заметках переводчика» [1], опубликованных Пастернаком в 1944 году писатель высказывает свои взгляды на проблемы перевода: «Подобно оригиналу, перевод должен производить впечатление жизни, а не словесности...Перевод должен исходить от автора, испытавшего воздействие подлинника задолго до своего труда. Он должен быть плодом подлинника, его историческим следствием». Пастернак придерживался своих идей, работая над переводами «Гамлета» и «Фауста». Именно поэтому из всех переводов данных произведений, только Пастернак смог приблизиться к их оригинальной стихоформе и создать перевод наиболее удобным для постановки на сцене.

Некоторые исследователи отмечают тесную связь между личностью писателя и его переводческими работами [3]. В случае с Борисом Пастернаком это особенно заметно, его стиль оживил для русскоязычного читателя Шекспира и Гете, открыв им новые грани классической литературы. Но взаимосвязь между переводом и творчеством Пастернака двусторонняя. Можно предположить, что работа над переводами «Гамлета» и «Фауста» оказала влияние на создание романа «Доктора Живаго». Работа над переводами совпала по времени с работой над романом (1945-1955), и ряд исследователей видят в Юрии Живаго [5] черты Гамлета и Фауста.

Проблема личности переводчика – одна из ведущих в переводах Бориса Пастернака. Пастернак выступал против дословного перевода: «Идея буквального перевода представляет хроническое, постоянно изживаемое и постоянно возвращающееся заблуждение» [1]. Пастернак также полагал, что качественный перевод может сформироваться на основе эмоций, которые переводчик испытал после прочтения определенного произведения.

Таким образом, анализируя переводческую деятельность Бориса Леонидовича Пастернака и исследуя особенности его переводов, а также изучая произведения, которые он адаптировал для русских читателей, можно сделать

вывод, что Пастернак избегал стандартных подходов и стремился создать такой перевод, который бы позволил читателю понять эмоции персонажей и почувствовать живость событий. В первую очередь, как поэт, он старался адаптировать не только текст, но и культурные особенности произведений. Хотя неточности и противоречия в переводах Пастернака вызывали критику и споры среди литераторов, именно его художественный подход к переводу позволял достаточно точно передавать смысл оригинальных текстов.

Список литературы

1. Пастернак Б. Л. Избранные переводы / Б. Л. Пастернак. – Москва : Сов. писатель, 1940. – 200 с.
2. Шекспир У. Гамлет, принц Датский : трагедия / У. Шекспир ; перевод с английского Б. Пастернака. – Москва : Детская литература, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-08-005945-2.
3. Геращенко К. П. Особенности перевода художественного текста (на материале переводов Б. Л. Пастернака) / К. П. Геращенко // Языки. Культуры. Перевод: IX Международный научно-образовательный форум. – Москва, 2023. – С. 54–63.
4. Геращенко К. П. Переводческая деятельность Б. Л. Пастернака на примере перевода «Фауста» Гете / К. П. Геращенко // Русский язык и культура в зеркале перевода. – 2022. – № 1. – С. 111–119.
5. Пастернак Б. Л. Доктор Живаго : роман / Б. Л. Пастернак. – Вильнюс : Вага, 1988. – 256 с. – ISBN 5-415-00440-8.

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКО-
СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)**

Егорова Виктория Алексеевна

студент

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена лексико-семантической группе «высшее образование» в испанском и русском языках. Работа раскрывает понятие лингвокультурологии. В работе представлен анализ лингвокультурных особенностей лексико-семантической группы «высшее образование» в испанском и русском языках посредством рассмотрения различий, базирующихся на отражении объективной реальности и языковых характеристиках.

Ключевые слова: лексико-семантическая группа, лингвокультурология, испанский язык, русский язык, высшее образование.

**LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES
OF THE LEXICO-SEMANTIC GROUP «HIGHER EDUCATION»
(USING THE EXAMPLE OF SPANISH AND RUSSIAN)**

Egorova Viktoria Alekseevna

Abstract: The article is devoted to the lexico-semantic group «higher education» in Spanish and Russian. The work reveals the concept of linguoculturology. The paper presents an analysis of the linguistic and cultural features of the lexico-semantic group «higher education» in Spanish and Russian by considering the differences based on the reflection of objective reality and linguistic characteristics.

Key words: lexico-semantic group, linguoculturology, Spanish, Russian, higher education.

Лингвокультурология занимается изучением отношений, возникающих между языком и культурными концептами. Под культурным концептом воспринимается содержание языковой единицы, за которым стоит отраженное в мышлении понятие, связанное с культурной сферой.

Чтобы целостно понимать, что из себя представляет данная наука, необходимо рассмотреть разные трактовки лингвистов.

В.А. Маслова определяет лингвокультурологию, как науку, возникшую на стыке лингвистики и культурологии. Данная отрасль лингвистики исследует культуру этноса, отражённую и закреплённую в языке. Также объектом лингвокультурологии является изучение взаимодействия языка, который содержит культурную информацию с её установками и предпочтениями человека, отражающего эту культуру через язык.

В.В. Воробьёв рассматривает объект лингвокультурологии, как взаимосвязь культуры и языка в процессе его функционирования и изучение интерпретации этого взаимодействия в единой системной целостности.

Таким образом, лингвокультурология рассматривается с двух сторон, а именно культурной и языковой, поскольку язык непосредственно влияет на культуру, а культура на язык.

В настоящее время данная наука активно используется в изучении вопросов, связанных с межкультурной коммуникацией и углубленным изучением иностранных языков.

Для данного исследования была выбрана лексика лексико-семантической группы «высшее образование» в Испании и России с целью определения возможных лингвокультурных особенностей.

Система высшего образования у разных стран имеет свои отличительные признаки. Чтобы понимать особенности употребления лексики сферы высшего образования в испанском языке, необходимо выявить, как они связаны с культурой страны, а также сравнить с русским языком. Анализ различий будет строиться следующим образом:

- a) на основе отражения объективной реальности;
- b) языковые характеристики.

Объективная реальность позволяет нам оценить лексические и культурные особенности того или иного языка не через призму стереотипов и других субъективных суждений, а так, как они есть в действительности.

Известно, что в России начальный уровень высшего образования, т.е. первые 4 года обучения, называется *бакалавриатом*. В испанском языке есть весьма созвучный термин *bachillerato*. Однако, данный термин имеет совсем другое значение, отличное от русского:

- m. Estudios de enseñanza secundaria que preceden a los superiores [1].

То есть бакалавриатом в Испании называют два класса-курса, которые следуют после обязательного среднего образования. В этот период школьники получают более углубленные знания в разных областях и направлениях, поэтому этот этап похож на обучение в наших 10-11 классах. Только после прохождения данных двух классов испанский школьник имеет возможность сдать вступительные экзамены и поступить в высшее учебное заведение.

А вот аналогом российского бакалавриата в Испании выступает *grado*. Речь идёт о такой же начальной степени, где студент проходит 4 года обучения, после чего может поступить в магистратуру (*máster*), а затем и в аспирантуру (*doctorado*).

Ещё одним отличием, основанным на отражении объективной реальности, выступает тот факт, что в России существуют такие термины, как *бакалавриат* и *специалитет*, которые различаются годами обучения, а в Испании используется только термин *grado*.

Продолжая с различиями на основе отражения объективной реальности, следует отметить, что такое факультет в России и Испании. В испанских университетах факультет (*facultad*) – это подразделение, которое соответствует определённой отрасли знаний; в большинстве случаев они являются широкопрофильными.

Например, существует *Universidad Autónoma de Barcelona*, в нём подразделения следующие:

1. *facultad de Ciencias*;
2. *facultad de Derecho*;
3. *facultad de Economía y Empresa*

и т.д.

В России тоже существует понятие факультета, но оно не совпадает с испанским. Так, в некоторых ВУЗах России факультеты вообще отсутствуют, а подразделения называются институтами (например, в МПГУ есть институт иностранных языков, институт детства, институт истории и политики и т.д.). В Испании некоторые ВУЗы носят в наименованиях слово *instituto*, но обычно институтами называются средние школы, где учатся дети с 7 по 12 год.

Также, касаясь отличий университетов обеих стран, в Испании они, как правило, являются многопрофильными, предлагая широкий спектр образовательных программ и факультетов. В России же есть как многопрофильные университеты, так и специализированные (лингвистические, педагогические, медицинские и т.д.).

Перейдём к рассмотрению языковых характеристик лексики испанского и русского в сфере высшего образования.

Что касается лексических различий, некоторые термины, относящиеся к высшему образованию, в испанском языке могут не иметь точных аналогов в русском языке. Например, слово *matrícula* (зачисление) может включать в себя процесс регистрации в учебном заведении, получение студенческого билета и расписание занятий.

Помимо данного примера, можно рассмотреть разницу значений слов *класс* в русском языке и *clase* в испанском языке.

В испанском языке *clase* может использоваться для обозначения занятия/курса (*clase de matemáticas*) и для обозначения группы студентов (*clase de estudiantes*).

В российских университетах классом также могут называть группу учащихся, но есть ещё такое значение, как помещение, в котором проводятся занятия. В испанском языке для данного обозначения существует другое слово - *aula*.

Часто в университетах обеих стран используются сленговые выражения, не имеющие аналогов в других языках. Следует отметить, что в этом явлении отражается культурная идентичность стран. В испанском языке такими выражениями могут быть:

1. *carrerista* - студент, который хочет получить диплом, прикладывая минимальные усилия;
2. *paseo* - старый студент, гуляющий по университету без цели;
3. *mate* - товарищ по учёбе.

В русском языке нет прямых аналогов данных слов. В российских университетах также используется сленг, труднопереводимый на испанский язык (например, *дистант*, *курсач*, *автомат*).

Проведённый анализ показывает, что лингвокультурные особенности помогают лучше понять те или иные общественные явления в разных странах (как в данном случае на примере лексико-семантической группы «высшее образование» в испанском и русском языках). При изучении языков и взаимодействии между различными культурами важно учитывать культурные контексты.

Список литературы

1. Diccionario de la Real Academia Española / Словарь Королевской академии испанского языка, 2014. [Сайт]. – URL: <https://dle.rae.es/campo?m=form2#4RQu63G> (дата обращения: 15.11.2024).
2. Маклакова Е.А. О понятии лингвокультурологической специфики значения слова // Текст. Дискурс. Картина мира. — Воронеж, 2011. — Вып. 7. — С. 3–10.
3. Маслова В.А. Лингвокультурология. — М.: Академия, 2010. — 203 с.

СПЕЦИФИКА СЕМАНТИКИ NOMINA AGENTIS

Кошель Анастасия Викторовна

студент

Научный руководитель: **Рычкова Людмила Васильевна**

кандидат филологических наук, доцент

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Аннотация: В статье описана специфика семантики *nomina agentis* на примере их перевода с русского языка на английский в аспекте культурной адаптации, а также дано определение *nomina agentis* и схема их построения, рассмотрены суффиксы английского и русского языков и передаваемые ими оттенки значения.

Ключевые слова: адаптация текста, перевод текста, *nomina agentis*, культурная адаптация, суффиксы.

THE SPECIFICS OF SEMANTICS OF NOMINA AGENTIS

Koshal Anastasiya Viktorovna

Scientific adviser: **Rychkova Lyudmila Vasilyevna**

Abstract: This article describes the specifics of semantics of *nomina agentis* on the example of their translation from Russian language into English from the point of view of cultural adaptation. The article gives the definition of *nomina agentis* and their most common formation models, overviews their suffixes in English and Russian languages and the meaning those suffixes convey.

Key words: text adaptation, text translation, *nomina agentis*, cultural adaptation, suffixes.

Актуальность работы обуславливается развитием межкультурной коммуникации, требующей точности при использовании такого культурно специфичного слоя лексики, как *nomina agentis*.

Цель работы – выявить особенности семантики *nomina agentis* на примере перевода с русского языка на английский язык в аспекте

культурной адаптации. Объектом исследования выступают *nomina agentis*. Предмет исследования – особенности семантики *nomina agentis* при переводе с русского на английский язык.

Nomina agentis, или агентивы, являются важной частью любого языка, отмечают О.В. Григоренко, А.А. Балута, Н.Г. Епифанцева [1, с. 20–21; 2, с. 26]. Они также являются одним из барьеров при межкультурной коммуникации, и основной способ его преодоления – культурная адаптация.

Начать рассмотрение агентивов стоит с определения. На портале «Словари и энциклопедии на Академике» [3] в Кратком понятийно-терминологическом справочнике по этимологии и исторической лексикологии дано такое определение:

«*Nomen agentis*,
мн. *nomina agentis* (лат.)

Отглагольное имя существительное, обозначающее деятеля, отправителя действия (грабитель, косец, регулировщик, гадалка)» [4, с. 53].

Мы, однако, пользуемся другим подходом к определению агентивов, используемым А.А. Балута, Н.Г. Епифанцевой [2], который, по нашему мнению, лучше передает значение *nomina agentis*. Данный подход опирается на выделение значения действия как главный и постоянный критерий агентивов.

Дать более точное определение *nomina agentis* сложно. К агентивам относятся существительные, называющие производителя действия, ограниченного во времени, а также существительные, называющие производителя действия по профессиональному признаку.

А.А. Балута и Н.Г. Епифанцева допускают образование агентива от основы глагола и существительного, от основы наречия, прилагательного, от локативных основ в русском языке и фразовых глаголов в английском языке, например, *на дому* – *надомник*, *side out* – *outsider*.

Помимо значения «деятель», объединяющего возможные смыслы агентивов, связующую роль также играет общая структура наиболее продуктивной производной модели, приведенная А.А. Балута и Н.Г. Епифанцевой: «основа глагола (имени) + суффикс» [2, с. 26].

Суффиксы *nomina agentis* относятся к словообразовательным морфемам. Мы рассмотрим их в сравнении английского суффикса агентивов *-er* с другими суффиксами агентивов русского и английского языков.

Ограниченность сочетаемости морфем очевидна: даже достаточно продуктивный русский суффикс *-тель* не может образовать множества слов,

например, *блестатель, сидель*. Сочетания же с английским суффиксом *-er* практически не ограничены: в Британском национальном корпусе есть такие агентивы, как *dazzler, sitter* [5, с. 178].

Нестандартность средств выражения проявляется в наличии множества суффиксов агентивов и их единичном сочетании с основой слова [5, с. 178]. Сравнивая русские *nomina agentis* с английскими, легко увидеть множество русских морфем и только одно англоязычное соответствие, а именно *-er*: *дразнила, курильщик, мечтатель – teaser, smoker, dreamer*.

Слияние с лексическими значениями видно на примере такой морфемы, как *-ster*: ее значение как суффикса слилось со значением оценочности, что является одной из причин ее низкой продуктивности [5, с. 178].

Линн Виссон, американская переводчица, утверждает, что английскому языку свойственен активный деятель и активный залог, в то время как в русском языке много неопределенно-личных и безличных предложений [5, с. 180]. Здесь можно увидеть особое значение категории агентивности в английском языке.

Частыми представителями англоязычных агентивов, имеющих лакуны в русском языке, являются те из них, что обозначают активность как позитивное качество личности, а пассивность – как негативное. В пример можно привести агентивы направленности деятельности: *achiever – quitter*, отношения к своему мнению: *asserter – assenter* [5, с. 181].

Нужно отметить, что Е.В. Король выделяет в английском языке 13 основных суффиксов агентивов, в то время как в русском – 64 [6, с. 88, 93]. Рассмотрим подробнее суффиксы агентивов русского и английского языков, которые имеют дополнительные оттенки значений, составляющие проблему при адаптации.

Активность суффикса *-арь* сейчас снижена, и используется он в основном в разговорной речи, образуя агентивы с негативным оттенком значения: *технарь, очкарь*. Е.В. Король объясняет появление компонента пренебрежительности тем, что произошло изменение условий жизни: ремесленное производство потеряло свой статус из-за появления машинного производства, и это отразилось на суффиксе [6, с. 92].

Суффикс *-ец* раньше мог называть только одушевленных существ, но его значение расширилось, и теперь за счет метафорического переноса с помощью этого суффикса образуются и «неодушевленные деятели» – например, *авианосец*, пишет М. Г. Тагабилева [7, с. 857].

Самым распространенным заимствованным суффиксом в английском и русском языках является суффикс *-ист*, пишет Е.В. Король [6, с. 97]. Многие агентивы с этим суффиксом в русском языке структурно и по смыслу соответствуют агентивам в английском языке, например, *специалист – specialist*, *оптимист – optimist*. Суффикс *-ист* до сих пор сохраняет значение обозначения деятеля по его социальному положению, принадлежности к общественному направлению, отношению к организации [6, с. 98].

Е.В. Король замечает, что аналитический строй английского языка приводит к тому, что идея лица деятеля может быть передана с опорой на экстралингвистические знания [6, с. 98–99]. Это делает их более сложными для узнавания.

Таким образом, чаще всего агентивы образованы по общей схеме «основа глагола (имени) + суффикс», а некоторые из агентивов можно распознать только с опорой на экстралингвистические знания. В любом случае агентивы требуют адаптации при переводе. В английском языке суффиксов агентивов гораздо меньше, чем в русском языке: 13 к 64. Это приводит к тому, что при переводе с русского языка на английский приходится отказываться от передачи некоторых оттенков значения, имеющих у суффиксов агентивов в русском языке.

Список литературы

1. Григоренко О. В. Структурные типы композитов с агентивным значением в русском языке новейшего периода // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2016. – № 25. – С. 20–24.
2. Балута А. А., Епифанцева Н. Г. Суффиксы имён деятеля и их эволюция в индоевропейских языках // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2016. – № 3. – С. 22–29.
3. Академик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru>. – Дата доступа: 1.11.2024.
4. Варбот Ж. Ж., Журавлев А. Ф. Краткий понятийно-терминологический справочник по этимологии и исторической лексикологии // Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Этимология и история слов русского языка. –1998. – С. 53.

5. Никуличева Д. Б. Девербативы на -er как элемент расширенной аспектуально-временной системы английского глагола // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2012. – № 2s (18). – С. 176–181.

6. Король Е. В. Сопоставительная характеристика формирования и функционирования словообразовательного поля в русском и английском языках (на материале дериватов *nomina agentis*) // Русский язык в диалоге культур: коллективная монография / Сургутский государственный педагогический университет. – Тюмень: Аксиома, 2017. – С. 86–101.

7. Тагабилева М. Г. О некоторых моделях образования сложных слов со значением *nomina agentis* в русском языке // Acta 38 Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. – 2014. – № 1. – Т. 10. – С. 854–864.

© А.В. Кошель, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ - 2024

Сборник статей

IV Международного учебно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 20 ноября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 22.11.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 9.82.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,
ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ. 35.

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

- 1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



- 2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



- 3. в составе коллективных монографий**

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>